Test Booklet No.
ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟ୍ ନମ୍ବର

Subject : PHYSICAL EDUCATION
Code : 321 EOD
Medium : English and Odia

Test Booklet Code
ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟ୍ କୋଡ୍

B

(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(ଆପଣଙ୍କୁ ନ କୁହା ଯାଇଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟ୍ ଖୋଲିବେ ନାହିଁ)

*Time Allowed : **45** minutes* *ସମୟ ଅନୁମତି : **45** ମିନିଟ୍*	*Maximum Marks : **200*** *ଅଧିକତମ ମାର୍କସ୍ : **200***	*Total Questions : **50*** *ମୋଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡିକ : **50***	*Number of questions to be answered : **40*** *ଉତ୍ତର ଦେବାକୁଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା : **40***

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.

ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ପୃଷ୍ଠାରେ ଏବଂ ପଛ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀଗୁଡିକ ସାବଧାନୀପୂର୍ବକ ପଢନ୍ତୁ ।

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains **50** questions printed in English and Odia. Out of these, the candidate is required to answer any **40** questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **B**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total **28** pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :

1. ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାରେ **50** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଇଂରାଜୀ ଓ ଓଡ଼ିଆ ମୁଦ୍ରିତ ଅଛି । ଏହାଭିତରୁ, ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯେକୌଣସି **40** ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ 40 ଟିରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଦେଇଥାଏ, ପ୍ରଥମ 40 ଟି ଉତ୍ତରିତ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ବିବେଚିତ କରାଯିବ ।
2. ଆପଣଙ୍କର ବିବରଣୀଗୁଡିକୁ/ଉତ୍ତର ଗୁଡିକୁ **ବ୍ଲୁ/ବ୍ଲାକ୍** ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍ ଦ୍ୱାରା OMR ଉତ୍ତର ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସାବଧାନତାର ସହ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ ।
3. ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନିତ କରିବା ପାଇଁ କେବଳ ବ୍ଲୁ/ବ୍ଲାକ୍ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ ପେନ୍ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
4. ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାର କୋଡ୍ **B** ଅଟେ । OMR ଉତ୍ତର ଫର୍ଦ୍ଦରେ ମୁଦ୍ରିତ କୋଡ୍ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାର କୋଡ୍ ସମାନ ହେବା ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ OMR ଉତ୍ତର ଫର୍ଦ୍ଦ ସଂଖ୍ୟା ଅବିକଳ ସମାନ । ଯଦି ଆପଣ ଏହି ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ କିଛି ତ୍ରୁଟି ବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖିବେ ତେବେ ଯଥା ଶୀଘ୍ର ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚିତ କରନ୍ତୁ । ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେଇଯିବା 5 ମିନିଟ ପରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଆବେଦନ ସ୍ୱୀକାର କରାଯିବ ନାହିଁ ।
5. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ହଲ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ **28** ପୃଷ୍ଠା ଅଛି ଏବଂ OMR ଉତ୍ତର ଫର୍ଦ୍ଦ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା ଅଟେ । ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ, ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସୂଚିତ କରାଯାଉଛି ଯେ ପରୀକ୍ଷା ପୁସ୍ତିକା ଏବଂ OMR ଫର୍ଦ୍ଦର ଭଲ ଭାବରେ ମୁଦ୍ରିତ ଅଛି ଏବଂ କୌଣସି ପ୍ରକାର କ୍ଷୟ କ୍ଷତି ନାହିଁ ।
6. ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନରେ ଚାରିଟି ବିକଳ୍ପ ଅଛି । ଏହାରୁ **ସର୍ବାଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ବିକଳ୍ପକୁ** ଚୟନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ OMR ଉତ୍ତର ଶୀଟରେ ସଂଗତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ରକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ ପଏଣ୍ଟ ପେନରେ କଳା କରନ୍ତୁ ।
7. ପ୍ରତିଟି ସଠିକ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ (5) ଅଙ୍କ ଦିଆଯିବ । ପ୍ରତିଟି ଭୁଲ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ଏକ (1) ଅଙ୍କ କାଟାଯିବ । ଯଦି ଏକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଗୋଟିଏରୁ ଅଧିକ ଚକ୍ରରେ କଳା କରାହେଇଥିବ ତାହାକୁ ଭୁଲ ଉତ୍ତର ବୋଲି ଗଣାଯିବ । ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନଥିବ ତାହା ପାଇଁ କିଛି ଅଙ୍କ (mark) ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

କୃ.ପୃ.ପ.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____
ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନାମ (ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ) :

Application Number (in figures) : _____
ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା (ଅଙ୍କରେ) :

Roll Number (in figures) : _____
ରୋଲ ନମ୍ବର (ଅଙ୍କରେ) :

Centre of Examination (in Capital Letters) : _____
ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ (ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ) :

Candidate's Signature : _____ Invigilator's Signature : _____
ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ : ପରୀକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ :

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____
କେନ୍ଦ୍ର ସୁପରିଣ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟଙ୍କ ଫାସିମିଲି ସହ (facsimile signature) ଷ୍ଟାମ୍ପ :

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bmp and take a short break before starting the workout again ?

(1) Speed (2) Strength

(3) Endurance (4) Agility

2. Identify the ***incorrect*** statement listed below about sports training :

(1) Based on scientific principles

(2) Helps in improving higher performance

(3) Aims to provide multi sports experience

(4) Aims to identify individual's best potential

3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?

(1) Asian Games (2) Commonwealth Games

(3) Olympic Games (4) South Asian Games

4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?

(1) S.A.I. (2) I.O.A.

(3) N.S.N.I.S., Patiala (4) Y.M.C.A. (Chennai)

5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?

(1) Wimbledon (2) Australian Open

(3) U.S. Open (4) French Open

6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?

(1) 11 (2) 13

(3) 15 (4) 17

7. Which of the following is ***not*** a stimulant ?

(1) Amphetamines (2) Cocaine

(3) Diamorphine (4) Caffeine

8. _____ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.

(1) Greenstick (2) Strain

(3) Transverse (4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. ହୃଦସ୍ପନ୍ଦନ ହାରକୁ 180 ବି.ଏମ୍.ପି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେବା ଏବଂ ପୁଣି ବ୍ୟାୟାମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ ଛୋଟ ବିରତି ନେବା ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବେଗରେ ବ୍ୟାୟାମ କରିବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ମୋଟର ଫିଟନେସ୍ ଉପାଦାନ ବିକଶିତ ହୋଇପାରିବ ?

(1) ବେଗ (2) ଶକ୍ତି (3) ଧୈର୍ଯ୍ୟ (4) ଚପଳତା

2. କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ***ଭୁଲ*** ବିବୃତ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଆଧାରିତ

(2) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ

(3) ବହୁବିଧ କ୍ରୀଡ଼ାର ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ

(4) ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଖେଳର ମୋଟୋରେ ଦ୍ରୁତ, ଏକତ୍ର, ଉଚ୍ଚତର ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଶବ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(1) ଏସୀୟ କ୍ରୀଡା (2) ରାଜ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ କ୍ରୀଡ଼ା (3) ଅଲିମ୍ପିକ୍ ଗେମ୍ସ (4) ଦକ୍ଷିଣ ଏସୀୟ କ୍ରୀଡା

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା/କ୍ରୀଡ଼ା ଅନୁଷ୍ଠାନ 1920 ରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ?

(1) ଏସ୍.ଏ.ଆଇ. (2) ଆଇ.ଓ.ଏ.

(3) ଏନ୍.ଏସ୍.ଏନ୍.ଆଇ.ଏସ୍., ପଟିଆଲା (4) ୱାଇ.ଏମ୍.ସି.ଏ. (ଚେନ୍ନାଇ)

5. ରୋଲାଣ୍ଡ ଗାରୋସ୍ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟ ସହିତ ଜଡିତ ?

(1) ଓ୍ୱିମ୍ବଲେଡନ୍ (2) ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆନ୍ ଓପନ୍ (3) ୟୁ.ଏସ୍. ଓପନ୍ (4) ଫ୍ରେଞ୍ଚ ଓପନ୍

6. ଯଦି ଏକ ନକ୍-ଆଉଟ୍ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟରେ 19ଟି ଦଳ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି, ତେବେ କେତୋଟି ବାଇ ଦିଆଯିବ ?

(1) 11 (2) 13 (3) 15 (4) 17

7. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉତ୍ତେଜକ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) ଆମ୍ଫେଟାମାଇନ୍ (2) କୋକେନ (3) ଡାଇମୋର୍ଫିନ (4) କେଫିନ୍

8. _____ ଫ୍ରକ୍ଚର ହେଉଛି ଯେତେବେଳେ ହାଡ଼ ଉପରେ ସିଧା ଫାଟ ଥାଏ ।

(1) ଗ୍ରୀନଷ୍ଟିକ୍ (2) ଷ୍ଟ୍ରେନ୍ (3) ଟ୍ରାନ୍ସଭର୍ସ୍ (4) କମିନୁଟେଡ୍

SPACE FOR ROUGH WORK

9. Friction works in _____ direction of the moving object.

(1) Diagonal (2) Opposite

(3) Same (4) Forward

10. Flexion is a movement, which occurs in _____ plane.

(1) Sagittal

(2) Frontal

(3) Transverse

(4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to _____.

(1) Cause harm to the opponent physically

(2) Attain non-aggressive goals

(3) Express your feeling of jealousy

(4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

(A) Pectoral stretch

(B) Quadriceps stretch

(C) Thoracic extension stretch

(D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

(A) 05 (B) 14

(C) 32 (D) 12

(E) 63

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

9. ଘର୍ଷଣ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର _____ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।

(1) ତିର୍ଯ୍ୟକ (2) ବିପରୀତମୁଖୀ (3) ସମାନ (4) ଆଗକୁ ବଢ଼ନ୍ତୁ

10. ଫ୍ଲେକ୍ସନ୍ ହେଉଛି ଏକ ଗତି, ଯାହା _____ ସମତଳରେ ଘଟେ ।

(1) ଧନୁ (2) ସମ୍ମୁଖଭାଗ (3) ଆଡ଼ାଆଡ଼ି (4) ଆନୁଭୂମିକ

11. ଏକ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଉତେଜନା, ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି _____ ।

(1) ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀଙ୍କୁ ଶାରୀରିକ କ୍ଷତି ପହଞ୍ଚାଇବା

(2) ଅଣ-ଉତେଜିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରନ୍ତୁ

(3) ଆପଣଙ୍କ ଈର୍ଷାର ଭାବନାକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ

(4) ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀଙ୍କୁ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବେ କ୍ଷତି ପହଞ୍ଚାଇବା

12. ପାଦ ଆଙ୍ଗୁଠିରୁ ମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାନୁସାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟାୟାମ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରନ୍ତୁ ।

(A) ପେକ୍ଟୋରାଲ୍ ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍ (B) କ୍ୱାର୍ଡିସେପ୍ସ ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍

(C) ଥୋରାସିକ୍ ଏକ୍ସଟେନସନ୍ ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍ (D) ଲୁମ୍ବର ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. ଏକ ନକଆଉଟ୍ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟରେ ବାଇ ଆବଣ୍ଟନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସଂଖ୍ୟକ ଦଳକୁ ଛୋଟରୁ ବଡ କ୍ରମରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରନ୍ତୁ ।

(A) 05 (B) 14

(C) 32 (D) 12

(E) 63

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

(A) Hump Back/Kyphosis

(B) Genu Varum

(C) Pes Planus

(D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

(A) Walk Test (Rikli and Jones)

(B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)

(C) Harvard Step Test

(D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. Which of the following statements is/are true ?

(A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.

(B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.

(C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.

(D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) only

SPACE FOR ROUGH WORK

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀଗତ ବିକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଇଠି ଠାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମାନୁସାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରନ୍ତୁ :

(A) ହମ୍ପ ବେକ୍/କିଫୋସିସ୍ (B) ଜେନୁ ବରୁମ

(C) ପେସ୍ ପ୍ଲାନସ୍ (D) ହଲ୍ଲୋ ବ୍ୟାକ୍

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (D), (C), (B), (A) (2) (A), (C), (D), (B)

(3) (C), (B), (D), (A) (4) (B), (C), (D), (A)

15. ସର୍ବନିମ୍ନରୁ ସର୍ବାଧିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମିକ କ୍ରମରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସମୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଫିଟନେସ୍ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ :

(A) ଚାଲିବା ପରୀକ୍ଷା (ରିକ୍ଲି ଏବଂ ଜୋନ୍ସ) (B) 50 ମିଟର ରନ୍ ଟେଷ୍ଟ (ମୋଟର ଫିଟନେସ୍)

(C) ହାର୍ଭାର୍ଡ ଷ୍ଟେପ୍ ଟେଷ୍ଟ (D) ଆଂଶିକ କର୍ଲ ଅପ୍ ଟେଷ୍ଟ (ମୋଟର ଫିଟନେସ୍)

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (B), (D), (C), (A) (2) (B), (D), (A), (C)

(3) (A), (C), (D), (B) (4) (D), (B), (A), (C)

16. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିବୃତି/ଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ?

(A) ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଇ ନ୍ୟାସନାଲ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଫିଜିକାଲ୍ ଏଜୁକେସନ୍ ହେଉଛି ଭାରତର ସବୁଠାରୁ ପୁରୁଣା ଅଗ୍ରଣୀ ଫିଜିକାଲ୍ ଏଜୁକେସନ୍ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ।

(B) ୱାଇ.ଏମ୍.ସି.ଏ. ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (ଚେନ୍ନାଇ)1920 ମସିହାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା ।

(C) ଭାରତୀୟ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରାଧିକରଣ ଯୁବ ବ୍ୟାପାର ଏବଂ କ୍ରୀଡ଼ା ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରୁଛି ।

(D) ଏନ୍.ଏସ୍.ଏନ୍.ଆଇ.ଏସ୍. ପ୍ରଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁଗମ କରିବା ଏବଂ ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟମାନ ପ୍ରଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (D) କେବଳ (2) କେବଳ (B), (C) ଏବଂ (D)

(3) (C) ଏବଂ (D) କେବଳ (4) (A) କେବଳ

SPACE FOR ROUGH WORK

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

(A) Pre-Natal
(B) Post-Natal
(C) Pro-Natal
(D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

(A) Narrow Hips
(B) Round, Fat and Thick
(C) Pear-Shaped
(D) Thin
(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only
(2) (A) and (E) only
(3) (B), (C) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

List-I (Sportspersons)	**List-II (Associated Games)**
(A) Manpreet Singh	(I) Football
(B) Anup Kumar	(II) Wrestling
(C) Sunil Chhetri	(III) Hockey
(D) Bajrang Punia	(IV) Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

17. ଅକ୍ଷମତାର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଗରେ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ବର୍ଗୀକୃତ କରା ଯାଇପାରେ :

(A) ପ୍ରାକ୍-ଜନ୍ମ (B) ଜନମ-ପର (C) ଜନ୍ମ ପୂର୍ବ (D) ପ୍ରସବକାଳିନ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A) ଏବଂ (C) କେବଳ (2) (C) ଏବଂ (D) କେବଳ

(3) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ (4) (A), (B) ଏବଂ (D) କେବଳ

18. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏଣ୍ଡୋମୋର୍ ଶରୀରର ପ୍ରକାରର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?

(A) ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ନିତମ୍ବ (B) ଗୋଲ, ମୋଟା ଏବଂ ପତଳା

(C) ନାଶପାତି ଆକୃତିର (D) ପତଳା

(E) ବିକଶିତ ମାଂସପେଶୀର ଅଭାବ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A), (B) ଏବଂ (D) କେବଳ (2) (A) ଏବଂ (E) କେବଳ

(3) (B), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ (4) (A), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ

19. ତାଲିକାଭୁକ୍ତ କ୍ରୀଡ଼ାବିତମାନଙ୍କ ସହିତ ମେଳ କରନ୍ତୁ **ତାଲିକା-I** ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଖେଳ ଗୁଡ଼ିକ ସହିତ **ତାଲିକା-II** :

ତାଲିକା-I (କ୍ରୀଡ଼ାବିତ୍)	**ତାଲିକା-II (ଆସୋସିଏଟେଡ୍ ଗେମ୍ସ)**
(A) ମନପ୍ରୀତ ସିଂହ	(I) ଫୁଟବଲ
(B) ଅନୁପ କୁମାର	(II) କୁସ୍ତି
(C) ସୁନୀଲ ଛେତ୍ରୀ	(III) ହକି
(D) ବଜରଙ୍ଗ ପୁନିଆ	(IV) କବାଡି

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV) (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II) (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

	List-I (Postural Deformities)		**List-II (Corrective Measures)**
(A)	Knock Knees	(I)	Walking on inner edge of feet
(B)	Round Shoulders	(II)	Horse Riding
(C)	Kyphosis	(III)	Wall stretch, Pull Ups
(D)	Bow Legs	(IV)	Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

	List-I (Traits)		**List-II (Explanation)**
(A)	Cardinal Traits	(I)	Based on 3 factors
(B)	Central Traits	(II)	That reflect only in certain circumstances
(C)	Assessment of Traits	(III)	Building blocks that shape most of our behaviour
(D)	Secondary Traits	(IV)	Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

(1) Fartlek method

(2) Interval method

(3) Repetition method

(4) Continuous method

20. **ତାଲିକା-I** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ଭଙ୍ଗୀଗତ ବିକୃତିଗୁଡ଼ିକୁ **ତାଲିକା-II** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ସୁଧାରାତ୍ମକ ପଦକ୍ଷେପ ସହିତ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I (ଶାରୀରିକ ବିକୃତି)	**ତାଲିକା-II (ସଂଶୋଧନମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ)**
(A) ଆଣ୍ଠୁ ମାରିବା	(I) ପାଦର ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଧାରରେ ଚାଲିବା
(B) ଗୋଲ କାନ୍ଧ	(II) ଅଶ୍ୱାରୋହଣ
(C) କିଫୋସିସ୍	(III) ୱାଲ୍ ଷ୍ଟ୍ରେଚ୍, ପୁଲ୍ ଅପ୍ସ୍
(D) ଧନୁ ପାଦଗୁଡ଼ିକ	(IV) ସନ୍ତରଣ, ଜିମ୍ ବଲ୍ ବ୍ୟାୟାମ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. **ତାଲିକା-I** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ **ତାଲିକା-II** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।

ତାଲିକା-I (ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ)	**ତାଲିକା-II (ବ୍ୟାଖ୍ୟା)**
(A) କାର୍ଡିନାଲ୍ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	(I) 3ଟି କାରଣ ଉପରେ ଆଧାରିତ
(B) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	(II) ତାହା କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ
(C) ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ	(III) ଆମ ଅଧିକାଂଶ ଆଚରଣକୁ ରୂପ ଦେଉଥିବା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ମାଧ୍ୟମିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	(IV) ଆଚରଣ ଉପରେ ଆଧିପତ୍ୟ ରଖନ୍ତୁ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. କେଉଁ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଗତି ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?

(1) ଫାର୍ଟଲେକ୍ ପଦ୍ଧତି
(2) ବ୍ୟବଧାନ ପଦ୍ଧତି
(3) ପୁନରାବୃତ୍ତି ପଦ୍ଧତି
(4) ନିରନ୍ତର ପଦ୍ଧତି

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :

(1) Isometric ankle plantar flexion

(2) Isometric ankle flexion

(3) Isotonic ankle flexion

(4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

(1) Isometric (2) Isotonic

(3) Isokinetic (4) Isonomic

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

(1) International Olympic Academy

(2) International Sports Association

(3) International Olympic Committee

(4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

(1) World Deaf Committee (WDC)

(2) International Paralympic Committee (IPC)

(3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)

(4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ବ୍ୟାୟାମର ଗତିବିଧିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) ଆଇସୋମେଟ୍ରିକ୍ ଗୋଇଠି ପାଦାଗ୍ର ନମନୀୟତା ପ୍ଲାଣ୍ଟାର୍ଫ୍ଲେକ୍ସନ୍

(2) ଆଇସୋମେଟ୍ରିକ୍ ଗୋଇଠି ନମନୀୟତା ଫ୍ଲେକ୍ସନ୍

(3) ଆଇସୋଟୋନିକ ଗୋଇଠି ନମନୀୟତା

(4) ଆଇସୋଟୋନିକ ଗୋଇଠି ପାଦାଗ୍ର ନମନୀୟତା ପ୍ଲାଣ୍ଟାର୍ଫ୍ଲେକ୍ସନ୍

24. ଫଳକ ସ୍ଥିତିର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ହେଉଛି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶକ୍ତି ବିକାଶ ବ୍ୟାୟାମର ଏକ ଉଦାହରଣ । ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛନ୍ତୁ :

(1) ଆଇସୋମେଟ୍ରିକ୍ (2) ଆଇସୋଟୋନିକ୍

(3) ଇସୋକାଇନେଟିକ (4) ଆଇସୋନାମିକ୍

25. ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କେଉଁ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅଲିମ୍ପିକ୍ କ୍ରୀଡ଼ାର ସ୍ଥାନ ସ୍ଥିର କରାଯାଏ ?

(1) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅଲିମ୍ପିକ୍ ଏକାଡେମୀ (2) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କ୍ରୀଡ଼ା ସଂଘ

(3) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅଲିମ୍ପିକ୍ କମିଟି (4) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅଲିମ୍ପିକ୍ ଆସୋସିଏସନ୍

26. କେଉଁ ପରିଚାଳନା କମିଟି ଡେଫଲିମ୍ପିକ୍ସ ପାଇଁ ଦାୟୀ ଅଟେ ?

(1) ବିଶ୍ୱ ବଧିର କମିଟି (ଡବ୍ଲୁ.ଡି.ସି.)

(2) ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପାରାଲିମ୍ପିକ୍ କମିଟି (ଆଇ.ପି.ସି.)

(3) ବଧିରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କ୍ରୀଡ଼ା କମିଟି (ଆଇ.ସି.ଏସ୍. ଡି.)

(4) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଲିମ୍ପିକ୍ କମିଟି (ଏସ୍.ଓ.ସି.)

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :

(1) Knock Knee (2) Bow leg

(3) Scoliosis (4) Lordosis

28. Which of the following is ***not*** a cause of sports injury during training ?

(1) Sudden increase of load (2) Lack of proper sports facilities

(3) Poor exercise technique (4) Proper Warm-Up

29. Which of the following is ***not*** a soft tissue injury ?

(1) Contusion (2) Sprain

(3) Dislocation (4) Strain

30. Which one of the following is ***not*** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

(1) Pain (2) Swelling

(3) Instability of joint (4) Visible bleeding

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called _____.

(1) Abrasion (2) Contusion

(3) Incision (4) Laceration

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

(1) 2 kg (2) 3 kg

(3) 6 kg (4) 1 kg

SPACE FOR ROUGH WORK

27. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରୁ ସଠିକ ପ୍ରକାରର ପୋସ୍ଚୁରାଲ୍ ବ୍ୟାଧି ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) ଆଣ୍ଠୁ ଆଘାତ (2) ବାଂକ ଆଣ୍ଠୁ (3) ସ୍କୋଲିଓସିସ୍ (4) ଲର୍ଡୋସିସ୍

28. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ରୀଡ଼ା ଆଘାତର କାରଣ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) ହଠାତ୍ ଭାର ବୃଦ୍ଧି (2) ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ରୀଡ଼ା ସୁବିଧାର ଅଭାବ

(3) ସ୍ୱଳ୍ପ ବ୍ୟାୟାମ କୌଶଳ (4) ଉପଯୁକ୍ତ ଗରମ ସେକ

29. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କୋମଳ ତନ୍ତୁ ଆଘାତ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) ଗଳଗଣ୍ଡ (2) ଟାଣିହେବା (3) ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତିକରଣ (4) ଷ୍ଟ୍ରେନ୍

30. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାନ୍ଧ ଗଣ୍ଠି ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତ ହେବାର ଲକ୍ଷଣ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) ଯନ୍ତ୍ରଣା (2) ଫୁଲା (3) ଗଣ୍ଠିର ଅସ୍ଥିରତା (4) ଦୃଶ୍ୟମାନ ରକ୍ତସ୍ରାବ

31. ଚର୍ମ ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ବସ୍ତୁକୁ ଆଘାତ କରିବା କିମ୍ବା କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଚର୍ମକୁ ଜୋରରେ ଆଘାତ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଲୁହ ପରି କ୍ଷତକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

(1) ଘର୍ଷଣ (2) ଗଣ୍ଡଗୋଳ (3) ଛେଦନ (4) କ୍ଷରଣ

32. ଅସ୍ଥିସଲ୍ୟ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷାରେ ପୁଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମେଡିସିନ୍ ବଲ୍ ର ଓଜନ କେତେ ?

(1) 2 କେ.ଜି. (2) 3 କେ.ଜି. (3) 6 କେ.ଜି. (4) 1 କେ.ଜି.

SPACE FOR ROUGH WORK

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :

(1) Chair sit and reach test
(2) Back Scratch test
(3) Arm curl test
(4) 30 second Chair stand test

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

(1) Statics
(2) Dynamics
(3) Kinematics
(4) Kinetics

35. Which of the following options is ***not*** the importance of Sports Biomechanics ?

(1) Performance enhancement
(2) Technique improvement
(3) Equipment improvement
(4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

(A) Visit a doctor
(B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
(C) Application of ointment
(D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

33. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ବରିଷ୍ଠ ନାଗରିକଙ୍କ ଫିଟନେସ୍ ଟେଷ୍ଟର ପରୀକ୍ଷା ଆଇଟମ୍ ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ :

(1) ଚୌକିରେ ବସନ୍ତୁ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ
(2) ପିଠି ସ୍କ୍ରାଚ୍ ପରୀକ୍ଷା
(3) ବାହୁ କର୍ଲ ପରୀକ୍ଷା
(4) 30 ସେକେଣ୍ଡ୍ ଚୌକିରେ ଠିଆ ହୋଇ ଟେଷ୍ଟ

34. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଏକ ସରଳ ରେଖାରେ କିମ୍ବା ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଦିଗରେ ଗତି କରିବାର ସମୟ, ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତି, ବେଗ ଏବଂ ବେଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବସ୍ତୁର ଗତିର ଅଧ୍ୟୟନ କୁହାଯିବ ?

(1) ସ୍ଥିରତା
(2) ଡାଇନାମିକ୍ସ
(3) ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(4) ଶାରୀରିକ ଦକ୍ଷତା

35. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ରୀଡ଼ା ବାୟୋମେକାନିକ୍ସର ଗୁରୁତ୍ୱ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି
(2) କୌଶଳ ବିକାଶ
(3) ଉପକରଣରେ ଉନ୍ନତି
(4) କୌଶଳଗତ ଉନ୍ନତି

36. ଘର୍ଷଣ ପରିଚାଳନାର ସଠିକ୍ କ୍ରମ କ'ଣ ହେବ ?

(A) ଡାକ୍ତରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଆନ୍ତୁ
(B) ମଇଳା ପୋଛିବା ପାଇଁ ଜୀବାଣୁମୁକ୍ତ ଗଜ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ
(C) ମଲମ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତୁ
(D) ଆହତ ଅଂଶକୁ ଅଛାଦନ କରନ୍ତୁ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

(A) Start at command Go

(B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench

(C) Measure heart beat from one to one and a half minutes

(D) Compute fitness index score

(E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. Which of the following postural deformities are ***not*** related to spine ?

(A) Pes Planus

(B) Kyphosis

(C) Genu Valgum

(D) Lordosis

(E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (C) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

(A) Central traits

(B) Primary traits

(C) Cardinal traits

(D) Approach traits

(E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (E) only

SPACE FOR ROUGH WORK

37. ହାର୍ଭାର୍ଡ ଷ୍ଟେପ୍ ଟେଷ୍ଟକୁ ପ୍ରଥମରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମିକ କ୍ରମରେ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ପଦକ୍ଷେପ ଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ :

(A) ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତୁ

(B) ବେଞ୍ଚରେ ଚାରୋଟି ଗଣନା କ୍ରମରେ ଉପରକୁ ଏବଂ ତଳକୁ ଚାଲିବା

(C) ହୃଦସ୍ପନ୍ଦନକୁ ଏକ ମିନିଟରୁ ଦେଢ଼ ମିନିଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାପନ୍ତୁ

(D) ଫିଟନେସ୍ ସୂଚକାଙ୍କ ସ୍କୋର ଗଣନା କରନ୍ତୁ

(E) ବ୍ୟାୟାମ ଶେଷ କରିବା ପରେ ବସନ୍ତୁ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଭଙ୍ଗୀଗତ ବିକୃତି ମେରୁଦଣ୍ଡ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ?

(A) ପେସ୍ ପ୍ଲାନସ୍
(B) କାଇଫୋସିସ୍
(C) ଜେନୁ ଭଲଗମ
(D) ଲର୍ଡୋସିସ୍
(E) ଜେନୁ ବରୁମ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A), (B) ଏବଂ (D) କେବଳ
(2) (B), (D) ଏବଂ (E) କେବଳ
(3) (A), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ
(4) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ

39. 1936 ରେ ଆଧୁନିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଗର୍ଡନ ଅଲପୋର୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରସ୍ତାବିତ ହୋଇଥିଲା ?

(A) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
(B) ପ୍ରାଥମିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
(C) କାର୍ଡିନାଲ୍ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
(D) ଆଭିମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
(E) ମାଧ୍ୟମିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ
(2) (A), (C) ଏବଂ (D) କେବଳ
(3) (A), (B) ଏବଂ (C) କେବଳ
(4) (B), (C) ଏବଂ (E) କେବଳ

SPACE FOR ROUGH WORK

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)	**List-II (Associations)**
(A) Bye	(I) $\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B) Knock-out	(II) Next highest power of 2 – number of teams
(C) Number of byes	(III) Team once deafeated is out of tournament
(D) Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV) Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activties as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20th century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

(1) First quarter of 21st century
(2) Last quarter of 20th century
(3) Last decade of 18th century
(4) Beginning of 17th century

SPACE FOR ROUGH WORK

40. **ତାଲିକା-I** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟର ଆୟୋଜନରେ ଜଡିତ ପ୍ରକାର/ପଦକ୍ଷେପକୁ **ତାଲିକା-II** ରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ସେମାନଙ୍କର ସଠିକ୍ ସଙ୍ଗଠନ ସହିତ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।

	ତାଲିକା-I (ଏକ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟର ଆୟୋଜନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ପ୍ରକାର/ପଦକ୍ଷେପ)		**ତାଲିକା-II (ସଙ୍ଗଠନ)**
(A)	ବିଦାୟ	(I)	$\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B)	ଖସାଇ ଦେଲେ	(II)	2 ଦଳର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସର୍ବାଧିକ ଶକ୍ତି – ଦଳ ସଂଖ୍ୟା
(C)	ବାଇ ସଂଖ୍ୟା	(III)	ଥରେ ଡିଫିଟ୍ ହୋଇଗଲେ ଦଳ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟରୁ ବାହାରିଯାଏ।
(D)	ଏକ ନକଆଉଟ୍ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟର ଉପର ଭାଗରେ ଦଳ ସଂଖ୍ୟା ଯେତେବେଳେ ଦଳ ସଂଖ୍ୟା ବିଜୋଡ଼	(IV)	ଯେଉଁ ଦଳ ପ୍ରଥମ ରାଉଣ୍ଡରେ ଖେଳିବ ନାହିଁ ଏବଂ ସିଧାସଳଖ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରାଉଣ୍ଡରେ ପହଞ୍ଚିବ, ସେହି ଦଳକୁ ଏହି ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି।

ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛନ୍ତୁ :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

ଏହି ବାକ୍ୟାଂଶକୁ ଯତ୍ନର ସହ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନୁଯାୟୀ କଠୋର ଭାବରେ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ :

ମହିଳା କ୍ରୀଡା, ଉଭୟ ସୌଖୀନ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ, ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର କ୍ରୀଡ଼ାରେ ବିଦ୍ୟମାନ । ଭାରତରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ କ୍ରୀଡ଼ା ଅଂଶଗ୍ରହଣର ଏକ ସମୃଦ୍ଧ ରେକର୍ଡ ରହିଛି । ମହାଭାରତ ସଧ୍ୟରେ, ଶକୁନ୍ତଳା, ମାଧୁରୀ, କୁନ୍ତୀ ସମସ୍ତେ ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ମନୋରଞ୍ଜନ ଭାବେ ବାଛିଥାନ୍ତି । ସମୟ ଅତିବାହିତ ହେବା ସହିତ, ଭାରତୀୟ ମହିଳାମାନେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରତିଭା ସତ୍ତ୍ୱେ ଅନେକ କାରଣରୁ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥିଲେ।.ସେମାନଙ୍କୁ ପଛ ସିଟରେ ରଖାଯାଇଥିଲା, ଏବଂ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ନଥିଲା । ତେବେ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ତ୍ରୈମାସିକରେ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଲୋକପ୍ରିୟତା ନାଟକୀୟ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିଲା, ଯାହା ଲିଙ୍ଗଗତ ସମାନତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିଥିଲା । ଯଦିଓ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନର ସ୍ତରକୁ ଆହୁରି ଉନ୍ନତ କରାଯାଇ ପାରିବ, ତଥାପି କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ଆଜି ସାଧାରଣତଃ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଉଛି ଏବଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଉଛି । ଯଦିଓ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣରେ ନାଟକୀୟ ବୃଦ୍ଧି ଘଟିଛି, ତଥାପି ମହିଳା ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ହାରରେ ଏକ ବଡ଼ ଅବନତି ରହିଛି । ଏହି ଅସମାନତା କ୍ରୀଡ଼ାରେ ସମାନତାକୁ ବାଧା ଦେଉଛି, ଅନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଲିଙ୍ଗଗତ ସମାନତା ପାଇଁ ଯୋଗଦାନ କରନ୍ତି ନାହିଁ। ଶାରୀରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେତେକ ଗବେଷଣାରେ ଭାରୀ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ, ନାଶପାତି ଆକୃତିର ଶରୀର ଗଠନ ଏବଂ ସମତଳ ପାଦ, ଆଣ୍ଠୁ ଆଘାତ ଭଳି ଶାରୀରିକ ବିକୃତି ଭଳି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଗୁଡ଼ିକୁ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ମହିଳାମାନଙ୍କର କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନକରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନ ସ୍ତରର ଆରବିସି, ଛୋଟ ହୃଦୟ ଏବଂ ଫୁସଫୁସ, ଅଧିକ ମୋଟା ପ୍ରତିଶତ, ମାସିକ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟାଧି ଇତ୍ୟାଦି ସହିତ ଶାରୀରିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆଦି କାରଣ ରହିଛି । ନିମ୍ନ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଆତ୍ମସମ୍ମାନ, ଅତ୍ୟଧିକ ଚାପ ଏବଂ ଉଦ୍ବେଗ ଏବଂ ସାମାଜିକ କାରଣ ଯେପରିକି ପରିବାରର ସମର୍ଥନ କିମ୍ବା ସକାରାତ୍ମକ ସୁଦୃଢୀକରଣର ଅଭାବ ଏବଂ ପୁରୁଷ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ସଂରଚନା ଯାହା କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ କାରକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଏକ ନକାରାତ୍ମକ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି, ଯାହା କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।

41. ମହିଳା କ୍ରୀଡ଼ା ଅଂଶଗ୍ରହଣରେ ନାଟକୀୟ ବୃଦ୍ଧି କେବେ ଘଟିଥିଲା ?

(1) ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ଚତୁର୍ଥାଂଶ
(2) ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଚତୁର୍ଥାଂଶ
(3) ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଦଶନ୍ଧି
(4) 17ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭ

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is ***not*** a psychological constraint for women's participation in sports ?

(1) Self-confidence (2) Positive Reinforcement

(3) Stress and Anxiety (4) Self-Esteem

43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?

(1) Increase of popularity of women in sports

(2) Increase of women sports officials

(3) Institutions and programmes are conservative

(4) Promotion of women's participation in India

44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?

(1) Pear-shaped body (2) Heavy limbs

(3) Smaller hearts and lungs (4) Oblique femur bone

45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?

(1) Below average (2) Rich

(3) Low (4) Intermediate

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, almuni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential atheletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. ମହିଳାମାନଙ୍କ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନସିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ***ନୁହେଁ*** ?

(1) ଆତ୍ମ ବିଶ୍ୱାସ
(2) ସକାରାତ୍ମକ ସଶକ୍ତୀକରଣ
(3) ଚାପ ଏବଂ ଚିନ୍ତା
(4) ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନ

43. ମହିଳା ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରୀଡ଼ାରେ ସମାନତାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କଣ ହୋଇପାରେ ?

(1) କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଲୋକପ୍ରିୟତା ବୃଦ୍ଧି
(2) ମହିଳା କ୍ରୀଡ଼ା ଅଧିକାରୀ ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି
(3) ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ରକ୍ଷଣଶୀଳ
(4) ଭାରତରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ

44. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମହିଳା ମାନଙ୍କର କ୍ରୀଡ଼ାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନକରିବା ପାଇଁ ଏକ ଶାରୀରିକ କାରଣ ?

(1) ନାଶପାତି ଆକୃତିର ଶରୀର
(2) ଭାରୀ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ
(3) ଛୋଟ ହୃଦୟ ଏବଂ ଫୁସଫୁସ
(4) ତିର୍ଯକ ଫେମେର୍ ହାଡ଼

45. କ୍ରୀଡ଼ାରେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାରତର ରେକର୍ଡ କଣ ?

(1) ହାରାହାରି ଠାରୁ ତଳେ
(2) ଧନୀ
(3) ନିମ୍ନ
(4) ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ

ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଯତ୍ନର ସହ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ପାଞ୍ଚଟି ପ୍ରଶ୍ନଟିର କଠୋର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ :

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ବାର୍ଷିକ ଏକାଡେମିକ୍ ଯୋଜନାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ, ଏକ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା କମିଟି ବୈଠକ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଛାତ୍ର, ଆଲମୁନି ଏବଂ ପିତାମାତା ସାମିଲ ଥିଲେ, ଆଲୋଚନାର ଏଜେଣ୍ଡା ଥିଲା ସମସ୍ତ ବୟସ ବର୍ଗ ପାଇଁ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ କ୍ରୀଡା ପାଇଁ ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଜନା କରିବା ଏବଂ କ୍ରୀଡା ଇଭେଣ୍ଟ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଉପ-କମିଟି ପାଇଁ ସୁପାରିଶ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା । ଦଳ ଚଳିତ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଆୟୋଜିତ ହେବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଉପ-କମିଟି ଗଠନ ପାଇଁ ସୁପାରିସ କରା ଯାଇଥିଲା । ଗୃହ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିତ ଉପ-କମିଟି ଇଣ୍ଟ୍ରାମୁରାଲ୍ ସ୍କୁଲ୍ ଟୁର୍ଣ୍ଣାମେଣ୍ଟରେ ଡ୍ର ଏବଂ ଫିକ୍ସଚର୍ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିନ୍ତା ବିଷୟରେ ମତାମତ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଯେଉଁଠାରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଦଳମାନେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ରାଉଣ୍ଡରେ ହିଁ ପରସ୍ପର ବିରୋଧରେ ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱିତା କରିଥିଲେ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ଯେ ବେଳେବେଳେ ଦଳ ଗୁଡ଼ିକ ଏକଜୁଟ ହୋଇନଥାନ୍ତି ଏବଂ ପଡ଼ିଆ ଭିତରେ କିମ୍ବା ବାହାରେ କ୍ରୀଡ଼ାବିତ୍ ଭଳି ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିନଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ଅନୁଭବ କଲେ ଯେ ଏଭଳି ପରିସ୍ଥିତି ଅନୁଚିତ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାକୁ ଏଡ଼ାଯାଇପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ସହିତ କମିଟିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ଥିଲା । ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆଥଲେଟମାନଙ୍କୁ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରତିଭା ବିକାଶ ପାଇଁ, ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରାଜ୍ୟ ସ୍ତରୀୟ ଆନ୍ତଃ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜନ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରସ୍ତାବ ରଖାଯାଇଥିଲା।.ଏଥିପାଇଁ କମିଟିଗୁଡ଼ିକ ମାନବ ସମ୍ବଳ, ବୈଷୟିକ ସହାୟତା ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ କରିବେ । ବାର୍ଷିକ ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ନୂତନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଉଛି କ୍ରାଉଡ୍ ଫଣ୍ଡିଂ ପାଇଁ ଏକ ସାମୂହିକ ଦୌଡ଼ର ପରିଚାଳନା ।

SPACE FOR ROUGH WORK

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?

(1) Hosting state-level inter-school competition at school

(2) Hosting annual day

(3) Hosting intramural

(4) Hosting cultural programme in school

47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?

(1) Guidelines

(2) Systematic behaviour

(3) Systematic process

(4) Instruction

48. On what basis were the various sub-committees recommended ?

(1) Economic status

(2) Interest and capabilites

(3) Seniority

(4) Potential

49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?

(1) To organise annual day

(2) To plan a comprehensive program

(3) Finalized guidelines for sports meet

(4) To promote extramural activity

50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?

(1) Physical education committee

(2) Academic planning

(3) Intramural

(4) Extramural

SPACE FOR ROUGH WORK

46. ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଆଥଲେଟ୍ ମାନଙ୍କୁ ଏକ୍ସପୋଜର ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ କମିଟି ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରସ୍ତାବ ପଠାଯାଇଥିଲା ?

(1) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ଆନ୍ତଃ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆୟୋଜନ

(2) ଆୟୋଜନ ବାର୍ଷିକ ଦିବସ

(3) ହୋଷ୍ଟିଂ ଇଣ୍ଟ୍ରାମୁରାଲ୍

(4) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ

47. କେଉଁ ଉପାୟରେ କ୍ରୀଡ଼ାବିତ୍ ଭଳି ଆଚରଣର ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଏଡ଼ାଇ ଦିଆଯାଏ ?

(1) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ (2) ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଆଚରଣ

(3) ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା (4) ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା

48. କେଉଁ ଆଧାରରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପ-କମିଟି ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିଲା ?

(1) ଆର୍ଥିକ ସ୍ଥିତି (2) ରୁଚି ଏବଂ ସାମର୍ଥ୍ୟ

(3) ବରିଷ୍ଠତା (4) ବିଦ୍ୟମାନ ଗୁଣ

49. ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା କମିଟି ବୈଠକରେ ଆଲୋଚନାର ଏଜେଣ୍ଡା କଣ ଥିଲା ?

(1) ବାର୍ଷିକ ଦିବସ ଆୟୋଜନ କରିବା

(2) ଏକ ବ୍ୟାପକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଯୋଜନା କରିବା

(3) କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପାଇଁ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

(4) ବାହ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା

50. କେଉଁ ବୈଠକରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପୁରାତନ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସାମିଲ କରାଯାଇଥିଲା ?

(1) ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା କମିଟି (2) ଏକାଡେମିକ୍ ଯୋଜନା

(3) ଇଣ୍ଟ୍ରାମୁରାଲ୍ (4) ବାହ୍ୟ

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.

9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.

10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.

11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.

12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.

13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.

14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.

15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.

16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.

17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.

18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡିକୁ ସାବଧାନର ସହିତ ପଢନ୍ତୁ :

8. କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରଟି ଖାଲି ଛାଡିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ। ଯଦି କୌଣସି OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ର ଖାଲି ପାଇଯାଏ, ତାହେଲେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କ ଦସ୍ତଖତ ସହ ଅନୁପାତିତ କରାଯିବ ଏବଂ "ରଦ୍ଦ କରାଯାଇଛି" ବୋଲି ଲେଖାଯିବ।

9. ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟର ଏବଂ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ର କୌଣସି ପୃଷ୍ଠାକୁ ଛିଣ୍ଡେଇବା କିମ୍ବା ମୋଡ଼ିବାର ଅନୁମତି ନାହିଁ।

10. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ କରନ୍ତୁ ଯେ ସେମାନେ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ ସଠିକ ବିବରଣୀ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି, ଯଥା ଆବେଦନ ନମ୍ବର, ରୋଲ୍ ନମ୍ବର, ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟ୍ ନମ୍ବର, ନାମ, ମା'ଙ୍କ ନାମ, ପିତାଙ୍କ ନାମ ଏବଂ ଦସ୍ତଖତ କରିଛନ୍ତି।

11. ଯଦି ଇଂରାଜୀ ଏବଂ ହିନ୍ଦୀ/ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାର ସଂସ୍କରଣ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନରେ ବୈଷମ୍ୟ ଥାଏ, ଇଂରାଜୀ ସଂସ୍କରଣକୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ଭାବିବାକୁ ପଡ଼ିବ।

12. ଖସଡ଼ା କାମ କେବଳ ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟରେ ଏ ହା ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ କରିବାକୁ ହେବ ।

13. ଉତ୍ତରଗୁଡିକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ ସ୍କାନିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ। ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଭୁଲ ପ୍ରବେଶ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରକୁ ଅବୈଧ ବା ଅମାନ୍ୟା କରିହେବ ।

14. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରରେ କୌଣସି ମୋଡ଼ାବା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଚିହ୍ନ ଲଗାଇବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ। ଇରେଜର, ନଖ, ବ୍ଲେଡ, ଶୁଭ୍ର ତରଳ/ୱାଇଟନର୍ ଆଦିର ବ୍ୟବହାର କରି OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରକୁ ଯେକୌଣସି ଭାବରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରିବା ନିଷେଧାଜ୍ଞା ରହିଛି। ଏହାକୁ ଉଲଙ୍ଘନ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା ଏବଂ OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ର ରଦ୍ଦ କରାଯିବ।

15. OMR ଉତ୍ତର ପତ୍ରର ଏକ ପ୍ରତିଲିପି ରହିବ, ଅର୍ଥାତ୍ ମୂଳ ପ୍ରତିଲିପି। ପରୀକ୍ଷା ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ, ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ OMR ଉତର ପତ୍ରଟି ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ଦେବେ। ପରୀକ୍ଷା ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ, ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଟେଷ୍ଟ ବୁକ୍ଲେଟ୍ ନେଇଯାଇ ପାରିବ। ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ OMR ଉତର ପତ୍ରଟି ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳକଙ୍କୁ ନ ଦେଇ ଚାଲିଯିବେ, ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା (ପ୍ରାର୍ଥୀପତ୍ର) ରଦ୍ଦ କରାଯିବ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଆପରାଧିକ କାର୍ଯ୍ୟବାହୀ ହେବ।

16. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ରୁମାଲ, କୌଣସି ମୋବାଇଲ ଫୋନ, କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଘଣ୍ଟା, ବେଲ୍ଟ କିମ୍ବା ଅଳଙ୍କାର ଯଥା ମୁଦି, ଚେନ, କାନଫୁଲ ଅଳଙ୍କାର ଇତ୍ୟାଦି କିମ୍ବା ଯୋଗାଯୋଗ ଉପକରଣ, କଲମ, ପେନ୍ସିଲ, ଇରେଜର, ମୁନିଆଁ କରିବା ବସ୍ତୁ ଏବଂ ସଂସୋଧନ ତରଳ ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ନେଇ ଯିବାକୁ କଠୋରଭାବରେ ନିଷେଧ ରହିଛି। ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏହି ପ୍ରକାରର କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଧାରଣ କରିଥିବେ, ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ପାଇବେ ନାହିଁ। ପରୀକ୍ଷା କକ୍ଷରେ ମୋବାଇଲ ଫୋନ କିମ୍ବା ଉପରୋକ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖିତ ସାହାଯ୍ୟ ଉପକରଣ ଧାରଣ କରାଯିବାକୁ ଗମ୍ଭୀର ଉଲଙ୍ଘନ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଭବିଷ୍ୟତ ପରୀକ୍ଷାରୁ ବାରଣ କରାଯିବ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା(ପ୍ରାର୍ଥୀ ପତ୍ର) ରଦ୍ଦ କରାଯିବ।

17. ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଉଲଙ୍ଘନ କରନ୍ତି କିମ୍ବା ଅନୁଶାସନହୀନ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାନ୍ତି, ତାହାର ଅଭ୍ୟର୍ଥନା (ପ୍ରାର୍ଥୀ ପତ୍ର) ରଦ୍ଦ କରାଯିବ, ଉଚିତ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରାଯିବ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ପରୀକ୍ଷାରୁ ତାଙ୍କୁ ବାରଣ କରାଯିବ।

18. ଇଲେକ୍ଟ୍ରନିକ/ମାନୁଆଲ କ୍ୟାଲକୁଲେଟରର ବ୍ୟବହାର **ନିଷେଧାଜ୍ଞା** ରହିଛି।