Test Booklet No.
টেষ্ট বুকলেট সংখ্যা

Subject : PHYSICAL EDUCATION
Code : 321 EAS
Medium : English and Assamese

Test Booklet Code
টেষ্ট বুকলেট কোড

B

(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(অনুমতি নোপোৱালৈকে এই বুকলেট নুখুলিবা)

*Time Allowed : **45** minutes* *নিৰ্ধাৰিত সময় : **45** মিনিট*	*Maximum Marks : **200*** *সৰ্বোচ্চ নম্বৰ : **200***	*Total Questions : **50*** *মুঠ প্ৰশ্ন : **50***	*Number of questions to be answered : **40*** *উত্তৰ কৰিবলগীয়া প্ৰশ্নৰ সংখ্যা : **40***

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.
এই প্ৰশ্নকাকত উত্তৰ কৰাৰ আগতে পৃষ্ঠাত দিয়া নিৰ্দেশনাসমূহ ভালকৈ পঢ়িবা।

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains **50** questions printed in English and Assamese. Out of these, the candidate is required to answer any **40** questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **B**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total **28** pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে গুৰুত্বপূৰ্ণ নিৰ্দেশনাসমূহ :

1. টেষ্ট বুকলেটখনত **50** টা প্ৰশ্ন ইংৰাজীত আৰু অসমীয়া ছপোৱা হৈছে। পৰীক্ষাৰ্থী সকলে ইয়াৰ যি কোনো **40** টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰিব লাগিব। যদি কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে 40 তাতকৈ অধিক প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰে তেন্তে প্ৰথমৰ পৰা 40 টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ হে মান দিয়া হ'ব।
2. OMR পৃষ্ঠাত তোমাৰ উপাদানবোৰ কেৱল **নীলা/ক'লা** কলমেৰে পূৰণ কৰিবা।
3. মাৰ্কিঙৰ বাবে কেৱল নীলা/ক'লা চিয়াহীৰ কলম ব্যৱহাৰ কৰিবা।
4. টেষ্ট বুকলেটৰ ক'ড **B** । OMR পৃষ্ঠাত ক'ড একে ছপোৱা হৈছেনে তাৰ প্ৰতি নিশ্চিত হ'বা। তাৰোপৰি নিশ্চিত হ'বা যে তোমাৰ টেষ্ট বুকলেটৰ নম্বৰ আৰু OMR পৃষ্ঠাত নম্বৰ একে আছেনে নাই। যদি ইয়াত ভিন্নতা থাকে তেন্তে বিষয়টো ইনভিজিউলেটৰ তৎক্ষনাত জনাব লাগিব আৰু টেষ্ট বুকলেট, OMR পৃষ্ঠাত সলনি কৰি ল'ব লাগিব । পৰীক্ষা আৰম্ভ হোৱাৰ পাঁচ মিনিট পাছত এই বিষয়ত কোনো দাবী আপত্তি নাথাকিব।
5. প্ৰশ্ন এটেম্ড কৰাৰ আগতে চাব লাগিব যে বুকলেটখনত মুঠ পৃষ্ঠা **28** আৰু OMR উত্তৰ পৃষ্ঠাবোৰ একে পৃষ্ঠাযুক্ত আছেনে নাই। পৰীক্ষাৰ্থীজনক উপদেশ দিয়া হয় জাতে পৰীক্ষা আৰম্ভ হোৱাৰ ঠিক পাঁচ মিনিটৰ ভিতৰত লক্ষ্য কৰে টেষ্ট বুকলেট আৰু OMR পৃষ্ঠা ঠিকমতে ছপোৱা হৈছে নে নাই আৰু কোনো পৃষ্ঠা ক্ষতি হৈছে নেকি?
6. প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ চাৰিটা বিকল্প আছে। এই চাৰিটা বিকল্পৰ **অতি উত্তম বিকল্পটো** বাছনি কৰি OMR উত্তৰ পত্ৰিকাৰ নীলা/ক'লা কলমেৰে dark কৰিবা।
7. প্ৰতিটো শুদ্ধ উত্তৰৰ বাবে (5) নম্বৰ প্ৰদান কৰা হ'ব। প্ৰতিটো অশুদ্ধ উত্তৰৰ বাবে (1) নম্বৰ কৰ্তন কৰা হ'ব। যদি এটাতকৈ বেছি বৃত্ত dark কৰা থাকে তেন্তে তেনে প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ভুল বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব আৰু উত্তৰ নকৰা প্ৰশ্নত কোনো নম্বৰ দিয়া নহ'ব।

কৃ.প.প.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____
পৰীক্ষাৰ্থীৰ নাম (ডাঙৰ হাতৰ আখৰত) :

Application Number (in figures) : _____
আবেদনৰ নম্বৰ (figuresত) :

Roll Number (in figures) : _____
ৰোল নম্বৰ (figuresত) :

Centre of Examination (in Capital Letters) : _____
পৰীক্ষা কেন্দ্ৰৰ নাম (ডাঙৰ হাতৰ আখৰত) :

Candidate's Signature : _____ Invigilator's Signature : _____
পৰীক্ষাৰ্থীৰ চহী : ইনভিজিউলেটৰ চহী :

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____
কেন্দ্ৰ অধীক্ষক Facsimile stamp চহী :

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bmp and take a short break before starting the workout again ?

(1) Speed (2) Strength

(3) Endurance (4) Agility

2. Identify the ***incorrect*** statement listed below about sports training :

(1) Based on scientific principles

(2) Helps in improving higher performance

(3) Aims to provide multi sports experience

(4) Aims to identify individual's best potential

3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?

(1) Asian Games (2) Commonwealth Games

(3) Olympic Games (4) South Asian Games

4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?

(1) S.A.I. (2) I.O.A.

(3) N.S.N.I.S., Patiala (4) Y.M.C.A. (Chennai)

5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?

(1) Wimbledon (2) Australian Open

(3) U.S. Open (4) French Open

6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?

(1) 11 (2) 13

(3) 15 (4) 17

7. Which of the following is ***not*** a stimulant ?

(1) Amphetamines (2) Cocaine

(3) Diamorphine (4) Caffeine

8. _____ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.

(1) Greenstick (2) Strain

(3) Transverse (4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. হৃদযন্ত্ৰৰ হাৰ 180 বিএমপিলৈ লৈ যোৱা আৰু পুনৰ ব্যায়াম আৰম্ভ কৰাৰ আগতে অলপ বিৰতি লোৱাৰ বাবে সময়ৰ বাবে পৰ্যাপ্ত গতিৰে ব্যায়াম কৰি কোনটো মটৰ ফিটনেছ উপাদান বিকশিত কৰিব পাৰি ?

(1) গতিবেগ (2) শক্তি

(3) সহনশীলতা (4) চঞ্চলতা

2. ক্ৰীড়া প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে তলত তালিকাভুক্ত ভুল বিবৃতিটো চিনাক্ত কৰকঃ

(1) বৈজ্ঞানিক নীতিৰ ওপৰত আধাৰিত

(2) উচ্চ প্ৰদৰ্শন উন্নত কৰাত সহায় কৰে

(3) বহু ক্ৰীড়াৰ অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰাৰ লক্ষ্য

(4) ব্যক্তিৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সম্ভাৱনা চিনাক্ত কৰাৰ লক্ষ্য

3. তলৰ কোনটো খেলৰ ভিতৰত মট 'ত দ্ৰুত, উচ্চ, একেলগে আৰু শক্তিশালী শব্দবোৰ অন্তৰ্ভুক্ত আছে ?

(1) এছিয়ান গেমছ (2) কমনৱেলথ গেমছ

(3) অলিম্পিক ক্ৰীড়াসমূহ (4) দক্ষিণ এছিয়ান গেমছ

4. 1920 চনত নিম্নলিখিত কোনটো শাৰীৰিক শিক্ষা/ক্ৰীড়া প্ৰতিষ্ঠান স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(1) এছ.এ.আই. (2) আই.অ'.এ.

(3) এন.এছ.এন.আই.এছ., পাটিয়ালা (4) ৰাই.এম.চি.এ. (চেন্নাই)

5. ৰোলেণ্ড গাৰোছ নিম্নলিখিত কোনটো টুৰ্ণামেন্টৰ সৈতে সম্পৰ্কিত ?

(1) উইম্বলডন (2) অষ্ট্ৰেলিয়ান অপেন

(3) ইউ৷.এছ..অপেন (4) ফ্ৰেঞ্চ অপেন

6. যদি 19 টা দলে নক-আউট টুৰ্ণামেন্টত অংশগ্ৰহণ কৰে তেন্তে কিমানটা বাই দিয়া হ 'ব?

(1) 11 (2) 13

(3) 15 (4) 17

7. তলৰ কোনটো উদ্দীপক নহয় ?

(1) এম্ফেটামাইনছ (2) কোকেন

(3) ডাইম'ৰফিন (4) কেফেইন

8. হাড়ৰ ঠিক ওপৰেৰে পোনভাৱে ভঙা হ 'লে _____ অস্থিভংগ হয়।

(1) গ্ৰীণষ্টিক (2) ষ্ট্ৰেইন

(3) ট্ৰেন্সভাৰ্চ (4) কমিনিউটেড

SPACE FOR ROUGH WORK

9. Friction works in _____ direction of the moving object.

(1) Diagonal
(2) Opposite
(3) Same
(4) Forward

10. Flexion is a movement, which occurs in _____ plane.

(1) Sagittal
(2) Frontal
(3) Transverse
(4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to _____.

(1) Cause harm to the opponent physically
(2) Attain non-aggressive goals
(3) Express your feeling of jealousy
(4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

(A) Pectoral stretch
(B) Quadriceps stretch
(C) Thoracic extension stretch
(D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (B), (D), (A), (C)
(4) (B), (D), (C), (A)

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

(A) 05
(B) 14
(C) 32
(D) 12
(E) 63

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)
(2) (E), (C), (B), (D), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

9. ঘৰ্ষণ চলি থকা বস্তুটোৰ _____ দিশত কাম কৰে।

(1) তিৰ্যক (2) বিপৰীত দিশৰ

(3) একে (4) সন্মুখ

10. ফ্লেক্সিয়ন হৈছে এক গতি, যি _____ সমতলত সংঘটিত হয়।

(1) ছাগিট্টল (2) সন্মুখভাগ

(3) ট্ৰেন্সভাৰ্চ (4) আনুভূমিক

11. এটা বাদ্যযন্ত্ৰৰ আক্ৰমণত মূল লক্ষ্যটো হ'ল _____ ।

(1) প্ৰতিপক্ষৰ শাৰীৰিকভাৱে ক্ষতি কৰা

(2) আক্ৰমণাত্মক নোহোৱা লক্ষ্যত উপনীত হোৱা

(3) আপোনাৰ হিংসাৰ অনুভূতি প্ৰকাশ কৰক

(4) প্ৰতিপক্ষক মানসিকভাৱে ক্ষতি কৰা

12. তলৰ ষ্ট্ৰেচিং ব্যায়ামবোৰ ভৰিৰ আঙুলিৰ পৰা মূৰলৈকে ক্ৰমবৰ্ধমান ক্ৰমত ব্যৱস্থা কৰক

(A) পেক্ট "ৰেল ষ্ট্ৰেচ

(B) কোৱাৰ্ডিচেপ ষ্ট্ৰেচ

(C) থ 'ৰেচিক এক্সটেনশ্যন ষ্ট্ৰেচ

(D) লাম্বেৰ এক্সটেনশ্যন ষ্ট্ৰেচ

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. নকআউট টুৰ্ণামেন্টত বাই বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত নিম্নোক্ত সংখ্যক দলক ক্ৰমিক ক্ৰমত কমৰ পৰা অধিকলৈ ব্যৱস্থা কৰক ?

(A) 05 (B) 14

(C) 32 (D) 12

(E) 63

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

(A) Hump Back/Kyphosis

(B) Genu Varum

(C) Pes Planus

(D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

(A) Walk Test (Rikli and Jones)

(B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)

(C) Harvard Step Test

(D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. Which of the following statements is/are true ?

(A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.

(B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.

(C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.

(D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) only

SPACE FOR ROUGH WORK

14. তলৰ ভংগীমাৰ বিকৃতিবোৰ ভৰিৰ আঙুলিৰ পৰা মূৰলৈকে ক্ৰমবৰ্ধমান ক্ৰমত সজোৱা কৰকঃ

(A) হাম্প বেক/কায়ফোসিস

(B) জেনু বৰুম

(C) পেছ প্লেনাছ

(D) হ'লো বেক

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. নিম্নতমৰ পৰা সৰ্বাধিকলৈ ক্ৰমবৰ্ধমান ক্ৰমত পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰাৰ সময়ৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুসৰি নিম্নলিখিত সুস্থতা পৰীক্ষাসমূহৰ সজোৱা

(A) ৰাক টেষ্ট (ৰিক্লী আৰু জোন্স)

(B) 50 মিটাৰ দৌৰ পৰীক্ষা (মটৰ ফিটনেছ)

(C) হাৰ্ভাৰ্ড ষ্টেপ টেষ্ট

(D) আংশিক কাৰ্ল আপ পৰীক্ষা (মটৰ ফিটনেছ)

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. তলৰ কোনটো উক্তি/উক্তিবোৰ সঁচা ?

(A) লক্ষ্মীবাই ৰাষ্ট্ৰীয় শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান হৈছে ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান।

(B) Y.M.C.A. শাৰীৰিক শিক্ষা মহাবিদ্যালয় (চেন্নাই) 1920 চনত স্থাপন কৰা হৈছিল।

(C) ভাৰতীয় ক্ৰীড়া কৰ্তৃপক্ষই যুৱ পৰিক্ৰমা আৰু ক্ৰীড়া মন্ত্ৰালয়ৰ বিভিন্ন আঁচনি ৰূপায়ণ কৰে।

(D) N.S.N.I.S. প্ৰশিক্ষকসকলৰ প্ৰশিক্ষণৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা আৰু দেশত বৰ্তমানৰ প্ৰশিক্ষকসকলৰ শিক্ষামূলক দক্ষতা বৃদ্ধি কৰা।

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (D) কেৱল
(2) (B), (C) আৰু (D) কেৱল
(3) (C) আৰু (D) কেৱল
(4) (A) কেৱল

SPACE FOR ROUGH WORK

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

(A) Pre-Natal
(B) Post-Natal
(C) Pro-Natal
(D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

(A) Narrow Hips
(B) Round, Fat and Thick
(C) Pear-Shaped
(D) Thin
(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only
(2) (A) and (E) only
(3) (B), (C) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

List-I (Sportspersons)	**List-II (Associated Games)**
(A) Manpreet Singh	(I) Football
(B) Anup Kumar	(II) Wrestling
(C) Sunil Chhetri	(III) Hockey
(D) Bajrang Punia	(IV) Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

17. অক্ষমতাৰ কাৰণবোৰক তলত উল্লেখ কৰা শ্ৰেণীবোৰৰ ভিতৰত কোনটোত বিস্তৃতভাৱে শ্ৰেণীবদ্ধ কৰিব পাৰিঃ

(A) প্ৰাক-প্ৰসৱকালীন
(B) প্ৰসৱৰ পিছত
(C) প্ৰ '-নাটাল
(D) প্ৰসৱকালীন

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A) আৰু (C) কেৱল
(2) (C) আৰু (D) কেৱল
(3) (A), (B) আৰু (C) কেৱল
(4) (A), (B) আৰু (D) কেৱল

18. নিম্নলিখিত কোনবোৰ বৈশিষ্ট্য হৈছে এণ্ডোমোৰ শৰীৰৰ প্ৰকাৰ ?

(A) ঠেক নিতম্ব
(B) গোলাকাৰ, শকত আৰু ডাঠ
(C) নাচপতিৰ আকৃতি
(D) খীন
(E) কম বিকশিত পেশী

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A), (B) আৰু (D) কেৱল
(2) (A) আৰু (E) কেৱল
(3) (B), (C) আৰু (E) কেৱল
(4) (A), (C) আৰু (D) কেৱল

19. **তালিকা-I**ত তালিকাভুক্ত খেলুৱৈসকলৰ সৈতে **তালিকা-II**ত তালিকাভুক্ত তেওঁলোকৰ সম্পৰ্কিত খেলসমূহক মিলোৱা

তালিকা-I (ক্ৰীড়াবিদ)	**তালিকা-II (সম্পৰ্কিত খেল)**
(A) মনপ্ৰীত সিং	(I) ফুটবল
(B) অনুপ কুমাৰ	(II) মল্লযুঁজ
(C) সুনীল ছেত্ৰী	(III) হকী
(D) বজৰং পুনিয়া	(IV) কাবাদী

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

	List-I (Postural Deformities)		**List-II (Corrective Measures)**
(A)	Knock Knees	(I)	Walking on inner edge of feet
(B)	Round Shoulders	(II)	Horse Riding
(C)	Kyphosis	(III)	Wall stretch, Pull Ups
(D)	Bow Legs	(IV)	Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

	List-I (Traits)		**List-II (Explanation)**
(A)	Cardinal Traits	(I)	Based on 3 factors
(B)	Central Traits	(II)	That reflect only in certain circumstances
(C)	Assessment of Traits	(III)	Building blocks that shape most of our behaviour
(D)	Secondary Traits	(IV)	Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

(1) Fartlek method

(2) Interval method

(3) Repetition method

(4) Continuous method

20. **তালিকা-I** ত তালিকাভুক্ত ভংগীমাৰ বিকৃতিবোৰ **তালিকা-II** ত তালিকাভুক্ত সংশোধনমূলক ব্যৱস্থাসমূহৰ সৈতে মিলাব।

তালিকা-I (ভংগীমাৰ বিকৃতি)	**তালিকা-II (সংশোধনমূলক ব্যৱস্থা)**
(A) আঁঠু মাৰক	(I) ভৰিৰ ভিতৰৰ কাষেৰে খোজ কঢ়া
(B) ঘূৰণীয়া কান্ধ	(II) ঘোঁৰা চলোৱা
(C) কিফোছিছ	(III) ৱাল ষ্ট্ৰেচ, পুল আপছ
(D) ধনুৰ ভৰি	(IV) সাঁতোৰা, জিম বলৰ ব্যায়াম

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. **তালিকা-I** ত তালিকাভুক্ত বৈশিষ্ট্যসমূহ **তালিকা-II** ত তালিকাভুক্ত ব্যাখ্যাৰ সৈতে মিলাব।

তালিকা-I (বৈশিষ্ট্যসমূহ)	**তালিকা-II (ব্যাখ্যা)**
(A) কাৰ্ডিনাল বৈশিষ্ট্যসমূহ	(I) 3টা কাৰকৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি
(B) কেন্দ্ৰীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ	(II) ই কেৱল কিছুমান পৰিস্থিতিতহে প্ৰতিফলিত হয়
(C) বৈশিষ্ট্যসমূহৰ মূল্যায়ন	(III) আমাৰ বেছিভাগ আচৰণক গঠন কৰা বিল্ডিঙ ব্লক
(D) গৌণ বৈশিষ্ট্যসমূহ	(IV) প্ৰভাৱশালী আচৰণ

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. কোনটো প্ৰশিক্ষণ পদ্ধতি হৈছে পৰিৱৰ্তনশীল গতি পদ্ধতিৰ আন এটা পৰিৱৰ্তন ?

(1) ফাৰ্টলেক পদ্ধতি

(2) বিৰতিৰ পদ্ধতি

(3) পুনৰাবৃত্তি পদ্ধতি

(4) অবিৰত পদ্ধতি

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :

(1) Isometric ankle plantar flexion

(2) Isometric ankle flexion

(3) Isotonic ankle flexion

(4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

(1) Isometric (2) Isotonic

(3) Isokinetic (4) Isonomic

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

(1) International Olympic Academy

(2) International Sports Association

(3) International Olympic Committee

(4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

(1) World Deaf Committee (WDC)

(2) International Paralympic Committee (IPC)

(3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)

(4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. তলত দিয়া ছবিখনত দেখুওৱা ব্যায়ামটোৰ গতিবিধি চিনাক্ত কৰকঃ

(1) আইছ "মেট্ৰিক গোৰোহা প্লান্টাৰ্ফ্লেক্সিয়ন

(2) আইছ "মেট্ৰিক গোৰোহা ফ্লেক্সন

(3) আইছ 'টনিক গোৰোহা ফ্লেক্সন

(4) আইছ 'টনিক গোৰোহা প্লান্টাৰ্ফ্লেক্সিয়ন

24. কি ধৰণৰ শক্তি বিকাশৰ ব্যায়ামৰ এক উদাহৰণ হৈছে প্লাঙ্ক অৱস্থানৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ। নিম্নলিখিতবোৰৰ পৰা বাছনি কৰকঃ

(1) আইছ'মেট্ৰিক (2) আইছ'টনিক

(3) আইছ'কাইনেটিক (4) আইছ'নমিক

25. অলিম্পিক গেমছৰ স্থান নিম্নলিখিত কোনটো সংস্থাৰ দ্বাৰা নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় ?

(1) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অলিম্পিক একাডেমী

(2) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ক্ৰীড়া সংস্থা

(3) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অলিম্পিক সমিটি

(4) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় অলিম্পিক সংস্থা

26. ডেফলিম্পিকৰ বাবে দায়বদ্ধ পৰিচালনা সমিতি কোনটো ?

(1) বিশ্ব বধিৰ সমিতি (ডব্লিউ.ডি.চি.)

(2) আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পেৰালিম্পিক সমিটি (আই.পি.চি.)

(3) বধিৰসকলৰ বাবে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় ক্ৰীড়া সমিতি (আই.চি.এছ.ডি.)

(4) বিশেষ অলিম্পিক কমিটি (এছ.অ'.চি.)

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :

(1) Knock Knee (2) Bow leg

(3) Scoliosis (4) Lordosis

28. Which of the following is ***not*** a cause of sports injury during training ?

(1) Sudden increase of load (2) Lack of proper sports facilities

(3) Poor exercise technique (4) Proper Warm-Up

29. Which of the following is ***not*** a soft tissue injury ?

(1) Contusion (2) Sprain

(3) Dislocation (4) Strain

30. Which one of the following is ***not*** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

(1) Pain (2) Swelling

(3) Instability of joint (4) Visible bleeding

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called _____.

(1) Abrasion (2) Contusion

(3) Incision (4) Laceration

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

(1) 2 kg (2) 3 kg

(3) 6 kg (4) 1 kg

SPACE FOR ROUGH WORK

27. তলত দিয়া ছবিখনৰ পৰা সঠিক ধৰণৰ পোসচুৰেল ডিছঅৰ্ডাৰ (আসন সম্বন্ধীয় বিকাৰ) চিনাক্ত কৰকঃ

(1) ন'ক আথু (আথু লগ লগা)
(2) বউ লেগ (ধনু আকাৰৰ ভৰি)
(3) স্কোলিঅ "ছিছ
(4) লৰ্ডোচিছ

28. নিম্নলিখিত কোনটো প্ৰশিক্ষণৰ সময়ত ক্ৰীড়াৰ আঘাতৰ কাৰণ নহয় ?

(1) আকস্মিকভাৱে ভাৰ বৃদ্ধি
(2) উপযুক্ত ক্ৰীড়া সুবিধাৰ অভাৱ
(3) দুৰ্বল ব্যায়ামৰ কৌশল
(4) সঠিক ৱাৰ্ম-আপ

29. তলৰ কোনটো কোমল কলাৰ আঘাত নহয় ?

(1) সংঘৰ্ষ
(2) স্প্ৰেইন (মোছ)
(3) স্থানচ্যুতি
(4) ষ্ট্ৰেইন (টনা-টনি)

30. তলৰ কোনটো কান্ধৰ গাঁঠি বিচ্ছিন্ন হোৱাৰ লক্ষণ নহয় ?

(1) বিষ৷
(2) ফুলি যোৱা
(3) গাঁঠিৰ অস্থিৰতা
(4) দৃশ্যমান ৰক্তক্ষৰণ

31. ছালে কাষৰ বস্তু এটাত আঘাত কৰাৰ ফলত বা কোনো বস্তুৱে ছালত বলপূৰ্বক আঘাত কৰাৰ ফলত হোৱা ঘাঁক _____ বুলি কোৱা হ'ব।

(1) ঘৰ্ষণ
(2) সংঘৰ্ষ
(3) ছেদন
(4) অৱক্ষয়

32. বেৰ 'মটৰ ক্ষমতা পৰীক্ষা ল'ৰাৰ বাবে মেডিচিন বলৰ ওজন কিমান ?

(1) 2 কেজি
(2) 3 কেজি
(3) 6 কেজি
(4) 1 কেজি

SPACE FOR ROUGH WORK

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :

(1) Chair sit and reach test
(2) Back Scratch test
(3) Arm curl test
(4) 30 second Chair stand test

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

(1) Statics
(2) Dynamics
(3) Kinematics
(4) Kinetics

35. Which of the following options is ***not*** the importance of Sports Biomechanics ?

(1) Performance enhancement
(2) Technique improvement
(3) Equipment improvement
(4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

(A) Visit a doctor
(B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
(C) Application of ointment
(D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

33. তলত দিয়া ছবিখনত জ্যেষ্ঠ নাগৰিকৰ সুস্থতা পৰীক্ষাৰ বাবে পৰীক্ষাৰ সামগ্ৰীটো চিনাক্ত কৰক।

(1) চেয়াৰ চিট এণ্ড ৰিচ টেষ্ট
(2) বেক স্ক্ৰেচ পৰীক্ষা
(3) বাহুৰ কাৰ্ল পৰীক্ষা
(4) 30 ছেকেণ্ড চেয়াৰ ষ্টেণ্ড টেষ্ট

34. তলৰ কোনটোক এটা সৰল ৰেখা বা ঘূৰণীয়া দিশত সময়, স্থানচ্যুতি, বেগ আৰু গতিৰ সন্দৰ্ভত বস্তুৰ গতিৰ অধ্যয়ন বুলি কোৱা হ'ব ?

(1) স্তাতিক
(2) ডাইনামাইট
(3) কাইনেমাতিক্স
(4) কাইনেতিক্স

35. তলৰ কোনটো বিকল্প ক্ৰীড়া জৈৱ-যান্ত্ৰিকৰ গুৰুত্ব নহয় ?

(1) প্ৰদৰ্শন বৃদ্ধি
(2) কাৰিকৰী উন্নতি
(3) সঁজুলিৰ উন্নতি
(4) কৌশলগত উন্নতি

36. ঘৰ্ষণৰ ব্যৱস্থাপনাৰ সঠিক ক্ৰম কি হ'ব ?

(A) চিকিৎসকৰ ওচৰলৈ যাওক

(B) লেতেৰা পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ আৰু প্ৰভাৱিত অংশটো পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ জীৱাণুমুক্ত গজ ব্যৱহাৰ কৰক

(C) মলমৰ প্ৰয়োগ

(D) আঘাতপ্ৰাপ্ত অংশটো ঢাকি ৰাখক

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

(A) Start at command Go

(B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench

(C) Measure heart beat from one to one and a half minutes

(D) Compute fitness index score

(E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. Which of the following postural deformities are ***not*** related to spine ?

(A) Pes Planus

(B) Kyphosis

(C) Genu Valgum

(D) Lordosis

(E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (C) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

(A) Central traits

(B) Primary traits

(C) Cardinal traits

(D) Approach traits

(E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (E) only

SPACE FOR ROUGH WORK

37. হাৰ্ভাৰ্ড ষ্টেপ টেষ্ট প্ৰথমৰ পৰা শেষলৈকে ক্ৰমবৰ্ধমান ক্ৰমত অনুষ্ঠিত কৰিবলৈ তলত দিয়া পদ্ধতিগত পদক্ষেপসমূহৰ ব্যৱস্থা কৰকঃ

(A) গো কমান্ডৰ পৰা আৰম্ভ কৰক

(B) বেঞ্চত চাৰিটা গণনা ক্ৰমত ওপৰলৈ আৰু তলত খোজ কঢ়া

(C) হৃদস্পন্দন একৰ পৰা ডেৰ মিনিটলৈ জোখক

(D) ফিটনেছ ইনডেক্স স্ক "ৰ গণনা কৰক

(E) ব্যায়াম সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ পিছত বহি থাকক

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. তলৰ কোনটো ভংগীমাৰ বিকৃতি মেৰুদণ্ডৰ সৈতে সম্পৰ্কিত নহয় ?

(A) পেছ প্লেনাছ
(B) কাইফোছিছ
(C) জেনু ভালগাম
(D) লৰ্ডোচিছ
(E) জেনু ববুম

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A), (B) আৰু (D) কেৱল
(2) (B), (D) আৰু (E) কেৱল
(3) (A), (C) আৰু (E) কেৱল
(4) (A), (B) আৰু (C) কেৱল

39. 1936 চনত আধুনিক বৈশিষ্ট্য তত্ত্ববিদ গৰ্ডন অলপোৰ্টে কোনটো ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যৰ প্ৰস্তাৱ দিছিল ?

(A) কেন্দ্ৰীয় বৈশিষ্ট্যসমূহ

(B) প্ৰাথমিক বৈশিষ্ট্যসমূহ

(C) কাৰ্ডিনাল বৈশিষ্ট্যসমূহ

(D) প্ৰক্ৰিয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(E) গৌণ বৈশিষ্ট্যসমূহ

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A), (C) আৰু (E) কেৱল
(2) (A), (C) আৰু (D) কেৱল
(3) (A), (B) আৰু (C) কেৱল
(4) (B), (C) আৰু (E) কেৱল

SPACE FOR ROUGH WORK

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)	**List-II (Associations)**
(A) Bye	(I) $\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B) Knock-out	(II) Next highest power of 2 – number of teams
(C) Number of byes	(III) Team once deafeated is out of tournament
(D) Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV) Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activties as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20th century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

(1) First quarter of 21st century
(2) Last quarter of 20th century
(3) Last decade of 18th century
(4) Beginning of 17th century

40. **তালিকা-I** ত তালিকাভুক্ত প্ৰতিযোগিতাখনৰ আয়োজনৰ সৈতে জড়িত প্ৰকাৰ/পদক্ষেপসমূহ **তালিকা-II** ত তালিকাভুক্ত তেওঁলোকৰ সঠিক সংগঠনসমূহৰ সৈতে মিলাৱ।

তালিকা-I (প্ৰতিযোগিতাখন আয়োজনৰ সৈতে জড়িত প্ৰকাৰ/পদক্ষেপ)	**তালিকা-II (সংগঠনসমূহ)**
(A) বাই	(I) $\frac{\text{দলৰ সংখ্যা} + 1}{2}$
(B) নক আউট	(II) 2ৰ পৰৱৰ্তী সৰ্বোচ্চ ঘাত – দলৰ সংখ্যা
(C) বাইৰ সংখ্যা	(III) এবাৰ পৰাজিত হোৱাৰ পিছত দলটো প্ৰতিযোগিতাখনৰ পৰা বাহিৰ হৈ যায়
(D) নকআউট প্ৰতিযোগিতাৰ ওপৰৰ অংশত দলৰ সংখ্যা যেতিয়া দলৰ সংখ্যা অযুগ্ম হয়	(IV) যি দলটোৱে প্ৰথম ৰাউণ্ডত নেখেলে আৰু পোনপটীয়াকৈ পৰৱৰ্তী ৰাউণ্ডত উপনীত হ'ব সেই দলটোক সুবিধা প্ৰদান কৰা হৈছে

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সঠিক উত্তৰটো বাছনি কৰকঃ

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

তলৰ অংশটো পঢ়ক আৰু তাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি পৰৱৰ্তী পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়ক ।

মহিলাৰ ক্ৰীড়া, অপেচাদাৰী আৰু পেছাদাৰী দুয়োটা, সমগ্ৰ বিশ্বতে বহু শতিকা ধৰি সকলো ধৰণৰ ক্ৰীড়াত বিদ্যমান হৈ আহিছে । ভাৰতত মহিলাৰ ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণৰ এক সমৃদ্ধ অভিলেখ আছে । মহাভাৰতৰ দিনত, শকুন্তালা, মাধুৰী, কুন্তী সকলোৱে বিনোদন হিচাপে শাৰীৰিক কাৰ্য্যকলাপ বাছনি কৰে । সময় অতিবাহিত হোৱাৰ লগে লগে, সম্ভাৱনা আৰু প্ৰতিভা থকা স্বত্বেও ভাৰতীয় মহিলাসকলে বিভিন্ন কাৰণত ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণৰ পৰা বঞ্চিত হৈছিল।.তেওঁলোকক পিছুৱাই ৰখা হৈছিল, আৰু ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ অনুমতি দিয়া হোৱা নাছিল।.অৱশ্যে, বিংশ শতিকাৰ শেষৰ চতুৰ্থাংশত ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণ আৰু জনপ্ৰিয়তা নাটকীয়ভাৱে বৃদ্ধি পাইছিল, যি লিংগ সমতাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়া পৰিৱৰ্তনসমূহক প্ৰতিফলিত কৰিছিল । যদিও অংশগ্ৰহণ আৰু প্ৰদৰ্শনৰ স্তৰ এতিয়াও উন্নত কৰিব পাৰি, ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণ আজি সাধাৰণতে গ্ৰহণ আৰু প্ৰচাৰ কৰা হয় । যদিও মহিলাসকলে ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত নাটকীয় বৃদ্ধি দেখুৱাইছে, তথাপিও মহিলা আৰু পুৰুষৰ মাজত অংশগ্ৰহণৰ হাৰত এক বৃহৎ অৱনতি আছে । এই বৈষম্যবোৰে ক্ৰীড়াত সমানতাত বাধা দি আহিছে, বহুতো প্ৰতিষ্ঠান আৰু কাৰ্যসূচী এতিয়াও সংৰক্ষণশীল হৈ আছে আৰু ক্ৰীড়াত লিংগ সমতাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা নিদিয়ে । শাৰীৰিক ক্ষেত্ৰৰ কিছুমান গৱেষণাত গধুৰ হাত-ভৰি, নাচপতিৰ আকৃতিৰ শৰীৰৰ গঠন আৰু ভংগীমাৰ বিকৃতি যেনে সমতল ভৰি, আঁঠুৰ আঘাত আদিৰ দৰে সীমাবদ্ধতা তালিকাভুক্ত কৰা হৈছে । মহিলাৰ ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণ নকৰাৰ কাৰণ হিচাপে আৰ.বি.চি.-ৰ নিম্ন স্তৰ, সৰু হৃদযন্ত্ৰ আৰু হাঁওফাঁও, উচ্চ চৰ্বি শতাংশ, মাহেকীয়া ৰোগকে ধৰি শাৰীৰিক সীমাবদ্ধতা আৰু কম আত্মবিশ্বাস আৰু আত্মসন্মান, উচ্চ স্তৰৰ চাপ আৰু উদ্বেগ আৰু সামাজিক কাৰণ যেনে পৰিয়াল আৰু পুৰুষ অধ্যুষিত সামাজিক গাঁথনিৰ পৰা সমৰ্থনৰ অভাৱ বা ইতিবাচক শক্তিশালীকৰণৰ দৰে কিছুমান মনস্তাত্ত্বিক সীমাবদ্ধতা আছে যিয়ে ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণক প্ৰভাৱিত কৰে।.ধৰ্মনিৰপেক্ষ আৰু অৰ্থনৈতিক কাৰকসমূহেও ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণক প্ৰভাৱিত কৰা এক নেতিবাচক ভূমিকা পালন কৰে।

41. মহিলা ক্ৰীড়া অংশগ্ৰহণৰ নাটকীয় বৃদ্ধি কেতিয়া হৈছিল ?

(1) একবিংশ শতিকাৰ প্ৰথম চতুৰ্থাংশ
(2) বিংশ শতিকাৰ শেষৰ চতুৰ্থাংশ
(3) অষ্টাদশ শতিকাৰ শেষ দশক
(4) সপ্তদশ শতিকাৰ আৰম্ভণি

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is ***not*** a psychological constraint for women's participation in sports ?

(1) Self-confidence (2) Positive Reinforcement

(3) Stress and Anxiety (4) Self-Esteem

43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?

(1) Increase of popularity of women in sports

(2) Increase of women sports officials

(3) Institutions and programmes are conservative

(4) Promotion of women's participation in India

44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?

(1) Pear-shaped body (2) Heavy limbs

(3) Smaller hearts and lungs (4) Oblique femur bone

45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?

(1) Below average (2) Rich

(3) Low (4) Intermediate

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, almuni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential atheletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. নিম্নলিখিত কোনটো ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণৰ বাবে মানসিক বাধা নহয় ?

(1) আত্মবিশ্বাসী হোৱা (2) ইতিবাচক শক্তিশালীকৰণ

(3) স্ট্ৰেস আৰু উদ্বেগ (4) আত্মসন্মান

43. মহিলা আৰু পুৰুষৰ মাজত ক্ৰীড়াত সমতাৰ বাধা কি হ'ব পাৰে ?

(1) ক্ৰীড়াত মহিলাৰ জনপ্ৰিয়তা বৃদ্ধি (2) মহিলা ক্ৰীড়া বিষয়াৰ সংখ্যা বৃদ্ধি

(3) প্ৰতিষ্ঠান আৰু কাৰ্যসূচীসমূহ সংৰক্ষণশীল (4) ভাৰতত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণৰ প্ৰচাৰ

44. নিম্নলিখিত কোনটো মহিলাৰ ক্ৰীড়াত অংশগ্ৰহণ নকৰাৰ শাৰীৰিক কাৰণ ?

(1) নাচপতি আকৃতিৰ শৰীৰ (2) গধুৰ হাত-ভৰি

(3) সৰু হৃদয় আৰু হাঁওফাঁও (4) উলম্ব ফেমাৰ হাড়

45. ক্ৰীড়াত মহিলাৰ অংশগ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ কি ধৰণৰ অভিলেখ আছে ?

(1) গড়ৰ তলত (2) সমৃদ্ধ (3) নিম্ন (4) মধ্যৱৰ্তী

তলৰ অংশটো পঢ়ক আৰু তাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি পৰৱৰ্তী পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়ক ।

বিদ্যালয়ৰ বাৰ্ষিক শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ আৰম্ভণিতে এখন শাৰীৰিক শিক্ষা সমিতিৰ বৈঠক অনুষ্ঠিত হৈছিল য'ত বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ, শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, ভূতপূৰ্ব ছাত্ৰ আৰু অভিভাৱকসকল অন্তৰ্ভুক্ত আছিল, আলোচনাৰ কাৰ্যসূচী আছিল সকলো বয়সৰ গোটৰ বাবে শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়াৰ বাবে ব্যাপক কাৰ্যসূচীৰ পৰিকল্পনা কৰা আৰু ক্ৰীড়া প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিবলৈ বিভিন্ন উপ-সমিতিৰ পৰামৰ্শৰ সৈতে অনুষ্ঠানৰ সময়সূচী প্ৰস্তুত কৰা । দলটোৱে চলিত শিক্ষাবৰ্ষত অনুষ্ঠিত হ'বলগীয়া অনুষ্ঠানসমূহৰ সময়সূচী প্ৰকাশ কৰিছে । শিক্ষাৰ্থী আৰু শিক্ষকসকলৰ আগ্ৰহ আৰু সামৰ্থ্য অনুসৰি বিভিন্ন উপ-সমিতিৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল । গৃহ শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে গঠিত উপ-সমিতিয়ে ইন্টাৰামাৰেল স্কুল টুৰ্ণামেন্টত ড্ৰ'আৰু ফিক্সচাৰৰ সন্দৰ্ভত উদ্বেগৰ বিষয়ে মতামত প্ৰদান কৰিছিল য'ত শ্ৰেষ্ঠ দলসমূহে প্ৰাৰম্ভিক ৰাউণ্ডতে ইজনে সিজনৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতিদ্বন্দ্বিতা কৰিছিল । শিক্ষাৰ্থীসকলে এইটোও অনুভৱ কৰিছিল যে কেতিয়াবা দলবোৰ একত্ৰিত নহয় আৰু খেলপথাৰৰ ভিতৰত বা বাহিৰত খেলুৱৈৰ দৰে আচৰণ প্ৰদৰ্শন নকৰে । তেওঁলোকে অনুভৱ কৰিছিল যে এনে পৰিস্থিতি অনুচিত আৰু পদ্ধতিগত প্ৰক্ৰিয়াৰ জৰিয়তে ইয়াক প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি । ইয়াৰ উপৰিও প্ৰতিজন সদস্যৰ অধিক নিৰ্ধাৰিত ভূমিকা আৰু দায়িত্ব থকা সমিতিসমূহৰ মাজত সমন্বয় বৃদ্ধি কৰাৰ প্ৰয়োজন আছিল । সম্ভাৱ্য খেলুৱৈসকলৰ সংস্পৰ্শলৈ অনা আৰু প্ৰতিভা বিকাশৰ বাবে বিদ্যালয়ত ৰাজ্যিক পৰ্যায়ৰ আন্তঃ-বিদ্যালয় প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰাৰ বাবে এক প্ৰস্তাৱ উত্থাপন কৰা হৈছিল । এই লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ সমিতিসমূহক মানৱ সম্পদ, কাৰিকৰী সহায় আৰু বিত্তীয় সহায়ৰ প্ৰয়োজন হ'ব । বাৰ্ষিক শাৰীৰিক শিক্ষা কাৰ্যসূচীৰ এটা নতুন বৈশিষ্ট্য আছিল, গণ পুঁজিৰ বাবে এক গণ দৌৰ অনুষ্ঠিত কৰা।

SPACE FOR ROUGH WORK

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?

(1) Hosting state-level inter-school competition at school

(2) Hosting annual day

(3) Hosting intramural

(4) Hosting cultural programme in school

47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?

(1) Guidelines

(2) Systematic behaviour

(3) Systematic process

(4) Instruction

48. On what basis were the various sub-committees recommended ?

(1) Economic status

(2) Interest and capabilites

(3) Seniority

(4) Potential

49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?

(1) To organise annual day

(2) To plan a comprehensive program

(3) Finalized guidelines for sports meet

(4) To promote extramural activity

50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?

(1) Physical education committee

(2) Academic planning

(3) Intramural

(4) Extramural

SPACE FOR ROUGH WORK

46. সম্ভাৱ্য খেলুৱৈসকলক অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰাৰ বাবে সমিতিসমূহে কি ধৰণৰ প্ৰস্তাৱ আগবঢ়াই দিছিল ?

(1) বিদ্যালয়ত ৰাজ্যিক পৰ্যায়ৰ আন্তঃ-বিদ্যালয় প্ৰতিযোগিতাৰ আয়োজন

(2) বাৰ্ষিক দিৱসৰ আয়োজন

(3) ইনট্ৰামাৰেলৰ আয়োজন

(4) বিদ্যালয়ত সাংস্কৃতিক কাৰ্যসূচীৰ আয়োজন

47. ক্ৰীড়াবিদ বিৰোধীৰ দৰে আচৰণৰ পৰিস্থিতি কেনেদৰে প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি ?

(1) নিৰ্দেশনাসমূহ

(2) পদ্ধতিগত আচৰণ

(3) পদ্ধতিগত প্ৰক্ৰিয়া

(4) নিৰ্দেশনা

48. কি ভিত্তিত বিভিন্ন উপ-সমিতিৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল ?

(1) অৰ্থনৈতিক অৱস্থা

(2) আগ্ৰহ আৰু সামৰ্থ্য

(3) জ্যেষ্ঠতা

(4) সম্ভাৱনা

49. শাৰীৰিক শিক্ষা সমিতিৰ বৈঠকত আলোচনাৰ কাৰ্যসূচী কি আছিল ?

(1) বাৰ্ষিক দিৱসৰ আয়োজন কৰিবলৈ

(2) এক ব্যাপক কাৰ্যসূচীৰ পৰিকল্পনা কৰা

(3) ক্ৰীড়া সমাৰোহৰ বাবে চূড়ান্ত নিৰ্দেশনা

(4) বাহ্যিক কাৰ্যকলাপৰ প্ৰচাৰ কৰিবলৈ

50. কোনখন সভাত বিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ, শিক্ষক আৰু প্ৰাক্তন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছিল ?

(1) শাৰীৰিক শিক্ষা সমিতি

(2) শৈক্ষিক পৰিকল্পনা

(3) ইনট্ৰামাৰেল

(4) এক্সট্ৰামাৰেল

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.

9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.

10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.

11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.

12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.

13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.

14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.

15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.

16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.

17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.

18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

নিৰ্দেশনাসমূহ গুৰুত্বসহকাৰে পঢ়ি লওঁক :

8. কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰিকা খালী এৰিব নোৱাৰিব। যদি কোনো উত্তৰ পত্ৰিকা খালী দেখা যায় নিৰীক্ষকে উক্ত পত্ৰিকাখন নিৰীক্ষণ কৰি নিজৰ হস্তাক্ষৰসহ পত্ৰিকাখন বাতিল কৰিব।

9. কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰিকাখন ছিগা/কটা/ভাঁজ দিয়া কাৰ্য নকৰিব।

10. পৰীক্ষাৰ্থীয়ে যাতে OMR উত্তৰ পত্ৰিকা নিজৰ সঠিক তথ্যৰে ভৰ্তি কৰে, যেনে, আবেদনপত্ৰ সংখ্যা (এপ্লিকেশ্বন নং) ক্ৰমাংক (ৰোল নম্বৰ), পৰীক্ষা পুস্তিকা সংখ্যা, নাম, মাতৃৰ নাম, পিতৃৰ নাম আৰু হস্তাক্ষৰ।

11. যদিহে প্ৰশ্নটোত ইংৰাজী আৰু আঞ্চলিক ভাষাৰ মাজত বিসংগতি দেখা যায় তেনেহ'লে ইংৰাজীত থকা প্ৰশ্নটোক প্ৰাধান্য দি মূল্যাংকনৰ বাবে বিবেচিত কৰা হ'ব।

12. খুচুৰা (Rough) কামৰ বাবে প্ৰশ্ন পুস্তিকাত দিয়া নিৰ্ধাৰিত ঠাইহে ব্যৱহাৰ কৰিব।

13. উত্তৰসমূহ বৈদ্যুতিক স্কেনিং প্ৰক্ৰিয়াৰে (electronic scanning process) মূল্যাংকন কৰা হ'ব। অসম্পূৰ্ণ অথবা অশুদ্ধ তথ্যই OMR উত্তৰ পত্ৰিকাক অনুপযুক্ত হিচাপে বিবেচিত কৰিব (বাতিল কৰিব)।

14. পৰীক্ষাৰ্থীসকলক জনোৱা যায় যে OMR উত্তৰ পত্ৰিকাত যিকোনো ভাঁজ অথবা চিহ্ন দিয়াটো নিয়ম বৰ্হিভূত। পৰীক্ষাৰ সময়ত OMR উত্তৰ পত্ৰিকাত দাগ লগোৱা বা লেতেৰা কৰা বা ক্ষতি কৰা যিকোনো সজুঁলি যেনে ৰবৰ (ইৰেজাৰ), নখ, ব্লেড, ৱাইটনাৰ ইত্যাদিৰ ব্যৱহাৰ নিষিদ্ধ। কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে যদি ৰবৰ, নখ, ব্লেড ইত্যাদি ব্যৱহাৰ কৰে তেন্তে তেওঁৰ পৰীক্ষাৰ্থী হোৱাৰ যোগ্যতা বাতিল হিচাপে বিবেচিত হ'ব।

15. অৰিজিনেল OMR খনেই OMR উত্তৰ পত্ৰিকাৰ একমাত্ৰ কপি। পৰীক্ষাৰ অন্তত পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰিকাখন নিৰীক্ষকৰ হাতত জমা দিব। পৰীক্ষাৰ শেষত পৰীক্ষাৰ্থীয়ে প্ৰশ্ন পুস্তিকাখন নিজৰ সতে কঢ়িয়াব পাৰিব। যদিহে কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ পত্ৰিকাখন নিৰীক্ষকৰ হাতত জমা নিদি নিজৰ সৈতে লৈ পৰীক্ষাগৃহ ত্যাগ কৰিব খোজে তেন্তে সেই পৰীক্ষাৰ্থীৰ পৰীক্ষাৰ্থী হোৱাৰ যোগ্যতা বাতিল কৰা হ'ব আৰু তেওঁৰ বিৰুদ্ধে আইনী ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হ'ব।

16. পৰীক্ষাৰ্থীসকলক জনোৱা হয় যে নিম্নলিখিত বস্তুসমূহ পৰীক্ষাগৃহত অনুমতি দিয়া নহয়। যেনে, ৰুমাল, মোবাইল ফোন, যিকোনো ধৰণৰ ঘড়ী, বেল্ট, গহনা যেনে আঙুঠি, চেইন, কাণফুলি, বৈদ্যুতিক বা যোগাযোগৰ আহিলা, কলম, পেঞ্চিল, ৰবৰ, শ্বাৰ্পনাৰ, ৱাইটনাৰ ইত্যাদি। পৰীক্ষাৰ্থীৰ ওচৰত এইসমূহৰ যিকোনো এবিধ বস্তু থাকিলেও তেওঁক পৰীক্ষা কেন্দ্ৰত প্ৰৱেশৰ অনুমতি দিয়া নহ'ব। পৰীক্ষা গৃহত পৰীক্ষাৰ্থীৰস সৈতে মোবাইল ফোন অথবা ওপৰোক্ত যিকোনো বস্তু পোৱা গ'লে তাক গম্ভীৰ উলংঘন হিচাপে বিবেচনা কৰা হ'ব। এয়াই পৰীক্ষাৰ্থীৰ যোগ্যতা বাতিল অথবা ভৱিষ্যতেও যোগ্যতা বাতিলৰ নিচিনা কঠোৰ পৰিস্থিতিলৈ লৈ যাব পাৰে।

17. যদি এগৰাকী পৰীক্ষাৰ্থীয়ে কোনো নিৰ্দেশনাৰ উলংঘন কৰে, শৃংখল ভংগ কৰে অথবা অভদ্ৰ আচৰণ দেখুৱায়, তেওঁৰ বিৰুদ্ধে বিহিত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হ'ব যাৰ বিতৰত ভৱিষ্যত আৰু বৰ্তমানত পৰীক্ষাৰ্থীৰ যোগ্যতা বাতিলো অন্তৰ্ভূক্ত।

18. বৈদ্যুতিক অথবা মেনুৱেল কেলকুলেটৰ (গগনা যন্ত্ৰ) ব্যৱহাৰ কৰা **নিষেধ**।