Test Booklet No.
ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ

Subject : PHYSICAL EDUCATION
Code : 321 EKN
Medium : English and Kannada

Test Booklet Code
ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಕೋಡ್

B

(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(ನಿಮಗೆ ತೆರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಡಿ)

Time Allowed : ***45*** *minutes* *ನೀಡಿರುವ ಸಮಯ :* ***45*** *ನಿಮಿಷಗಳು*	*Maximum Marks :* ***200*** *ಗರಿಷ್ಟ ಅಂಕಗಳು :* ***200***	*Total Questions :* ***50*** *ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :* ***50***	*Number of questions to be answered :* ***40*** *ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :* ***40***

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪುಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ.

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains **50** questions printed in English and Kannada. Out of these, the candidate is required to answer any **40** questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **B**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total **28** pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within the first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark. P.T.O.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಕವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾದ **50** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ **40** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು 40 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಮೊದಲ 40 ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. ನಿಮಗೆ OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ವಿವರಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
3. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಅನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ.
4. ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನ ಕೋಡ್ **B** ಆಗಿದೆ. OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾದ ಕೋಡ್ ಮತ್ತು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಕೋಡ್ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಾ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಎರಡನ್ನೂ ಬದಲಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ತಕ್ಷಣವೇ ಇನ್ವಿಜಿಲೇಟರ್‌ಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತಂತೆ ಯಾವುದೇ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ತೊಡಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು **28** ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೊದಲ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಪುಟಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
6. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ. ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ **ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು** ಆರಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ನಿಂದ OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗುಣವಾದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಗಾಢಗೊಳಿಸಿ/ಕಪ್ಪುಗೊಳಿಸಿ.
7. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಐದು (5) ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು (1) ಅಂಕವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳು ಕಪ್ಪಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಿಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : ______________________________
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು (ದಪ್ಪಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)

Application Number (in figures) : ______________________________
ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ (ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ)

Roll Number (in figures) : ______________________________
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ)

Centre of Examination (in Capital Letters) : ______________________________
ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರ (ದಪ್ಪಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ)

Candidate's Signature : ____________________ Invigilator's Signature : ____________________
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ ಪರಿವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : ______________________________
ಕೇಂದ್ರದ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್ ಅವರ ಸಹಿಯ ಯಥಾಪ್ರತಿಯ ಮೊಹರು

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bmp and take a short break before starting the workout again ?

(1) Speed
(2) Strength
(3) Endurance
(4) Agility

2. Identify the ***incorrect*** statement listed below about sports training :

(1) Based on scientific principles
(2) Helps in improving higher performance
(3) Aims to provide multi sports experience
(4) Aims to identify individual's best potential

3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?

(1) Asian Games
(2) Commonwealth Games
(3) Olympic Games
(4) South Asian Games

4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?

(1) S.A.I.
(2) I.O.A.
(3) N.S.N.I.S., Patiala
(4) Y.M.C.A. (Chennai)

5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?

(1) Wimbledon
(2) Australian Open
(3) U.S. Open
(4) French Open

6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?

(1) 11
(2) 13
(3) 15
(4) 17

7. Which of the following is ***not*** a stimulant ?

(1) Amphetamines
(2) Cocaine
(3) Diamorphine
(4) Caffeine

8. ___________ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.

(1) Greenstick
(2) Strain
(3) Transverse
(4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. ಹೃದಯ ಬಡಿತವನ್ನು 180 bmp ವರೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿರಾಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಮೋಟಾರು ಫಿಟ್ನೆಸ್ ಘಟಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು ?

(1) ವೇಗ (2) ಶಕ್ತಿ (3) ಸಹಿಷ್ಣುತೆ (4) ಚುರುಕುತನ

2. ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಃ

(1) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ

(2) ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

(3) ಬಹು ಕ್ರೀಡಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗುರಿ

(4) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಗುರಿ

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಟಗಳ ಮೋಟೊದಲ್ಲಿ ಫಾಸ್ಟರ್, ಹೈಯರ್, ಸ್ಟ್ರಾಂಗರ್, ಟುಗೆದರ್ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಸೇರಿವೆ ?

(1) ಏಷ್ಯನ್ ಗೇಮ್ಸ್ (2) ಕಾಮನ್ವೆಲ್ತ್ ಗೇಮ್ಸ್

(3) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ (4) ಸೌತ್ ಏಷಿಯನ್ ಗೇಮ್ಸ್

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ/ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು 1920ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು ?

(1) S.A.I (2) I.O.A.

(3) N.S.N.I.S., ಪಟಿಯಾಲ (4) Y.M.C.A. (ಚೆನ್ನೈ)

5. ರೋಲ್ಯಾಂಡ್ ಗ್ಯಾರೋಸ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

(1) ವಿಂಬಲ್ಡನ್ (2) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯನ್ ಓಪನ್

(3) ಯು.ಎಸ್. ಓಪನ್ (4) ಫ್ರೆಂಚ್ ಓಪನ್

6. ನಾಕ್-ಔಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 19 ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಬೈಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) 11 (2) 13 (3) 15 (4) 17

7. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತೇಜಕವಲ್ಲ ?

(1) ಆಂಫೆಟಮೈನ್ ಗಳು (2) ಕೊಕೇನ್ (3) ಡೈಮಾರ್ಫಿನ್ (4) ಕೆಫೀನ್

8. ಮೂಳೆಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನೇರವಾದ ಮುರಿತವಿದ್ದಾಗ _________ ಮುರಿತವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಗ್ರೀನ್‌ಸ್ಟಿಕ್ (2) ಸ್ಟ್ರೈಯಿನ್ (3) ಟ್ರ್ಯಾನ್ಸ್‌ವರ್ಸ್ (4) ಕಮಿನ್ಯೂಟೆಡ್

SPACE FOR ROUGH WORK

9. Friction works in ___________ direction of the moving object.

(1) Diagonal (2) Opposite

(3) Same (4) Forward

10. Flexion is a movement, which occurs in ____________ plane.

(1) Sagittal

(2) Frontal

(3) Transverse

(4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to ______________.

(1) Cause harm to the opponent physically

(2) Attain non-aggressive goals

(3) Express your feeling of jealousy

(4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

(A) Pectoral stretch

(B) Quadriceps stretch

(C) Thoracic extension stretch

(D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

(A) 05 (B) 14

(C) 32 (D) 12

(E) 63

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

9. ಘರ್ಷಣೆಯು ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನ _________ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಕರ್ಣೀಯ (2) ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ (3) ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ (4) ಮುಂದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ

10. ಫ್ಲೆಕ್ಷನ್ ಒಂದು ಚಲನೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು _______________ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

(1) ಬಾಣದ ರೂಪದ (2) ಮುಂಭಾಗದ (3) ಅಡ್ಡಲಾದ (4) ಕ್ಷಿತಿಜೀಯ

11. ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಯ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆಯಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯು _________ ಆಗಿದೆ.

(1) ಎದುರಾಳಿಗೆ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು

(2) ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿವುದು

(3) ನಿಮ್ಮ ಅಸೂಯೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿವುದು

(4) ಎದುರಾಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಟ್ರೆಚಿಂಗ್ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಲೆಯವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ.

(A) ಎದೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ (B) ತೊಡೆಯ ಸ್ನಾಯುವಿನ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ

(C) ವಕ್ಷದ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ (D) ಟೊಂಕದ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಹಿಗ್ಗುವಿಕೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೈಗಳ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ.

(A) 05 (B) 14 (C) 32 (D) 12 (E) 63

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

(A) Hump Back/Kyphosis

(B) Genu Varum

(C) Pes Planus

(D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

(A) Walk Test (Rikli and Jones)

(B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)

(C) Harvard Step Test

(D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. Which of the following statements is/are true ?

(A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.

(B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.

(C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.

(D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) only

SPACE FOR ROUGH WORK

14. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಂಗಿಗಳ ವಿರೂಪಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಲೆಯವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಃ

(A) ಹಂಪ್ ಬ್ಯಾಕ್/ಕೈಫೋಸಿಸ್ (B) ಜೆನು ವರುಮ್

(C) ಪೆಸ್ ಪ್ಲ್ಯಾನಸ್ (D) ಹಾಲೋ ಬ್ಯಾಕ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (D), (C), (B), (A) (2) (A), (C), (D), (B)

(3) (C), (B), (D), (A) (4) (B), (C), (D), (A)

15. ಕನಿಷ್ಠದಿಂದ ಗರಿಷ್ಠದವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ತಗುಲುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಫಿಟ್ನೆಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸಿಃ

(A) ವಾಕ್ ಟೆಸ್ಟ್ (ರಿಕ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜೋನ್ಸ್)

(B) 50 ಮೀಟರ್ ಓಟದ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಮೋಟಾರ್ ಫಿಟ್ನೆಸ್)

(C) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಸ್ಟೆಪ್ ಟೆಸ್ಟ್

(D) ಪಾರ್ಶಿಯಲ್ ಕರ್ಲ್ ಅಪ್ ಟೆಸ್ಟ್ (ಮೋಟಾರ್ ಫಿಟ್ನೆಸ್)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (B), (D), (C), (A) (2) (B), (D), (A), (C)

(3) (A), (C), (D), (B) (4) (D), (B), (A), (C)

16. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ/ಗಳು ನಿಜ ?

(A) ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಫಿಸಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಪ್ರವರ್ತಕ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

(B) ವೈ.ಎಂ.ಸಿ.ಎ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ(ಚೆನ್ನೈ) ವನ್ನು 1920ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

(C) ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಯುವಜನ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಸಚಿವಾಲಯದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ.

(D) ಎನ್.ಎಸ್.ಎನ್.ಐ.ಎಸ್. ತರಬೇತುದಾರರ ತರಬೇತಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ತರಬೇತುದಾರರ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (D) ಮಾತ್ರ (2) (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ

(3) (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ (4) (A) ಮಾತ್ರ

---

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

(A) Pre-Natal (B) Post-Natal

(C) Pro-Natal (D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only (2) (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only (4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

(A) Narrow Hips

(B) Round, Fat and Thick

(C) Pear-Shaped

(D) Thin

(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only (2) (A) and (E) only

(3) (B), (C) and (E) only (4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

	List-I (Sportspersons)		**List-II (Associated Games)**
(A)	Manpreet Singh	(I)	Football
(B)	Anup Kumar	(II)	Wrestling
(C)	Sunil Chhetri	(III)	Hockey
(D)	Bajrang Punia	(IV)	Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

17. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದುಃ

(A) ಪ್ರಿ-ನಾಟಲ್ (B) ಪೋಸ್ಟ್-ನಾಟಲ್ (C) ಪ್ರೊ-ನಟಾಲ್ (D) ಪೆರಿನಾಟಲ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ
(2) (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ
(3) (A), (B) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ
(4) (A), (B) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ

18. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಡೋಮೋರ್ಹ್‌ಫ್ ದೇಹದ ಪ್ರಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

(A) ಕಿರಿದಾದ ಪುಷ್ಟಗಳು
(B) ದುಂಡಾದ, ಕೊಬ್ಬಿನ ಮತ್ತು ದಪ್ಪ
(C) ಪಿಯರ್ ಆಕಾರದ
(D) ತೆಳ್ಳಗೆ
(E) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದದ ಸ್ನಾಯುಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A), (B) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ
(2) (A) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ
(3) (B), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ
(4) (A), (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ

19. ಪಟ್ಟಿ-I ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಅವರ ಸಂಬಂಧಿತ ಆಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

	ಪಟ್ಟ-I (ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು)		ಪಟ್ಟಿ-II (ಸಂಬಂಧಿತ ಆಟಗಳು)
(A)	ಮನ್ಪ್ರೀತ್ ಸಿಂಗ್	(I)	ಫುಟ್ಬಾಲ್
(B)	ಅನೂಪ್ ಕುಮಾರ್	(II)	ಕುಸ್ತಿ
(C)	ಸುನಿಲ್ ಛೆಟ್ರಿ	(III)	ಹಾಕಿ
(D)	ಬಜರಂಗ್ ಪುನಿಯಾ	(IV)	ಕಬಡ್ಡಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

List-I (Postural Deformities)		**List-II (Corrective Measures)**	
(A)	Knock Knees	(I)	Walking on inner edge of feet
(B)	Round Shoulders	(II)	Horse Riding
(C)	Kyphosis	(III)	Wall stretch, Pull Ups
(D)	Bow Legs	(IV)	Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

List-I (Traits)		**List-II (Explanation)**	
(A)	Cardinal Traits	(I)	Based on 3 factors
(B)	Central Traits	(II)	That reflect only in certain circumstances
(C)	Assessment of Traits	(III)	Building blocks that shape most of our behaviour
(D)	Secondary Traits	(IV)	Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

(1) Fartlek method

(2) Interval method

(3) Repetition method

(4) Continuous method

SPACE FOR ROUGH WORK

20. ಪಟ್ಟಿ-Iರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಭಂಗಿಗಳ ವಿರೂಪಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-IIರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಅವುಗಳ ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಭಂಗಿಗಳ ವಿರೂಪಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು)
(A) ನಾಕ್ ನೀಸ್	(I) ಪಾದಗಳ ಒಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು
(B) ರೌಂಡ್ ಶೋಲ್ಡರ್ಸ್	(II) ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ
(C) ಕಿಫೋಸಿಸ್	(III) ವಾಲ್ ಸ್ಟ್ರೆಚ್, ಪುಲ್ ಅಪ್ಸ್
(D) ಬೋ ಲೆಗ್ಸ್	(IV) ಈಜುವುದು, ಜಿಮ್ ಬಾಲ್ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. ಪಟ್ಟಿ-I ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-II ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-I (ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ-II (ವಿವರಣೆ)
(A) ಕಾರ್ಡಿನಲ್ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	(I) 3-ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ
(B) ಕೇಂದ್ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	(II) ಅದು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ.
(C) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	(III) ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಬ್ಲಾಕ್ಸ್
(D) ದ್ವಿತೀಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು	(IV) ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ವರ್ತನೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. ಯಾವ ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನವು ವೇರಿಯೇಬಲ್ ಪೇಸ್ ವಿಧಾನದ ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪಾಂತರವಾಗಿದೆ ?

(1) ಫಾರ್ಟ್ಲೆಕ್ ವಿಧಾನ
(2) ಮಧ್ಯಂತರ ವಿಧಾನ
(3) ಪುನರಾವರ್ತನೆ ವಿಧಾನ
(4) ನಿರಂತರ ವಿಧಾನ

SPACE FOR ROUGH WORK

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :

(1) Isometric ankle plantar flexion

(2) Isometric ankle flexion

(3) Isotonic ankle flexion

(4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

(1) Isometric (2) Isotonic

(3) Isokinetic (4) Isonomic

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

(1) International Olympic Academy

(2) International Sports Association

(3) International Olympic Committee

(4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

(1) World Deaf Committee (WDC)

(2) International Paralympic Committee (IPC)

(3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)

(4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಃ

(1) ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಾದದ ಪಾದತಲದ ಬಾಗುವಿಕೆ

(2) ಒಂದೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಪಾದದ ಬಾಗುವಿಕೆ

(3) ಸಮಕರ್ಷಕ ಪಾದದ ಬಾಗುವಿಕೆ

(4) ಸಮಕರ್ಷಕ ಪಾದದ ಪಾದತಲದ ಬಾಗುವಿಕೆ

24. ಪ್ಲಾಂಕ್ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) ಐಸೊಮೆಟ್ರಿಕ್ (2) ಐಸೊಟೋನಿಕ್ (3) ಐಸೋಕೈನೆಟಿಕ್ (4) ಐಸೊನಾಮಿಕ್

25. ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ?

(1) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಅಕಾಡೆಮಿ (2) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ

(3) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿ (4) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಂಸ್ಥೆ

26. ಡೆಫ್ಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುವ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಯಾವುದು ?

(1) ವಿಶ್ವ ಕಿವುಡ ಸಮಿತಿ (ಡಬ್ಲ್ಯು.ಡಿ.ಸಿ.)

(2) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ಯಾರಾಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿ (ಐ.ಪಿ.ಸಿ.)

(3) ಕಿವುಡರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿ (ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಡಿ.)

(4) ವಿಶೇಷ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿ (ಎಸ್.ಓ.ಸಿ.)

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :

(1) Knock Knee (2) Bow leg

(3) Scoliosis (4) Lordosis

28. Which of the following is ***not*** a cause of sports injury during training ?

(1) Sudden increase of load (2) Lack of proper sports facilities

(3) Poor exercise technique (4) Proper Warm-Up

29. Which of the following is ***not*** a soft tissue injury ?

(1) Contusion (2) Sprain

(3) Dislocation (4) Strain

30. Which one of the following is ***not*** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

(1) Pain (2) Swelling

(3) Instability of joint (4) Visible bleeding

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called ______________.

(1) Abrasion (2) Contusion

(3) Incision (4) Laceration

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

(1) 2 kg (2) 3 kg

(3) 6 kg (4) 1 kg

SPACE FOR ROUGH WORK

27. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯ ಭಂಗಿ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಃ

(1) ನಾಕ್ ನೀ (2) ಬೋ ಲೆಗ್

(3) ಸ್ಕೋಲಿಯೋಸಿಸ್ (4) ಲಾರ್ಡೋಸಿಸ್

28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ?

(1) ಹಠಾತ್ ಲೋಡ್ ಹೆಚ್ಚಳ (2) ಸೂಕ್ತ ಕ್ರೀಡಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ

(3) ಕಳಪೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ತಂತ್ರ (4) ಸರಿಯಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ದತೆ

29. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೃದು ಅಂಗಾಂಶದ ಗಾಯವಲ್ಲ ?

(1) ಬಾಸುಂಡೆ (2) ಉಳುಕುವುದು. (3) ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ (4) ಸುಸ್ತು

30. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡ ಭುಜದ ಕೀಲಿನ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

(1) ನೋವು. (2) ಊತ.

(3) ಕೀಲುಗಳ ಅಸ್ಥಿರತೆ (4) ಕಾಣಿಸಬಹುದಾದ ರಕ್ತಸ್ರಾವ

31. ಚರ್ಮವು ಪಕ್ಕದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವು ಚರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಅಪ್ಪಳಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಗಾಯವನ್ನು ____________ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಗೀರಿದ ಗುರುತು (2) ಬಾಸುಂಡೆ

(3) ಕೊರೆಯುವುದು (4) ವಿರೂಪಗೊಳಿಸುವುದು.

32. ಬ್ಯಾರೋ ಮೋಟಾರ್ ಎಬಿಲಿಟಿ ಟೆಸ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಔಷಧಿ ಚೆಂಡಿನ ತೂಕ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ ?

(1) 2 ಕೆ. ಜಿ. (2) 3 ಕೆ. ಜಿ. (3) 6 ಕೆ. ಜಿ. (4) 1 ಕೆ. ಜಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :

(1) Chair sit and reach test
(2) Back Scratch test
(3) Arm curl test
(4) 30 second Chair stand test

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

(1) Statics
(2) Dynamics
(3) Kinematics
(4) Kinetics

35. Which of the following options is ***not*** the importance of Sports Biomechanics ?

(1) Performance enhancement
(2) Technique improvement
(3) Equipment improvement
(4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

(A) Visit a doctor
(B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
(C) Application of ointment
(D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

33. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಫಿಟ್ನೆಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1) ಚೇರ್ ಸಿಟ್ ಅಂಡ್ ರೀಚ್ ಟೆಸ್ಟ್ (2) ಬ್ಯಾಕ್ ಸ್ಕ್ರ್ಯಾಚ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(3) ಆರ್ಮ್ ಕರ್ಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ (4) 30 ಸೆಕೆಂಡ್ ಚೇರ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್

34. ನೇರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಿರುಗುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲನೆಯ ಸಮಯ, ಸ್ಥಳಾಂತರ, ವೇಗ ಮತ್ತು ಜವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ವಸ್ತುವಿನ ಚಲನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) ಸ್ಥಿರ (ಸ್ಟ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್) (2) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ (ಡೈನಮಿಕ್ಸ್)

(3) ಕೈನೆಮ್ಯಾಟಿಕ್ಸ್ (4) ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರ (ಕೈನೆಟಿಕ್ಸ್)

35. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯು ಕ್ರೀಡೆಯ ಬಯೋಮೆಕಾನಿಕ್ಸ್ ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಲ್ಲ ?

(1) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ವರ್ಧನೆ (2) ತಾಂತ್ರಿಕ ಸುಧಾರಣೆ

(3) ಸಲಕರಣೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆ (4) ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ವರ್ಧನೆ

36. ಸವೆತದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಯಾವುದು ?

(A) ವೈದ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ

(B) ಕೊಳೆಯನ್ನು ಒರೆಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಧಿತ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕದ ತೆಳುವನ್ನು ಬಳಸಿ.

(C) ಮುಲಾಮನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು

(D) ಗಾಯಗೊಂಡ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (C), (D), (B), (A) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (A), (B), (C), (D) (4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

(A) Start at command Go

(B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench

(C) Measure heart beat from one to one and a half minutes

(D) Compute fitness index score

(E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. Which of the following postural deformities are ***not*** related to spine ?

(A) Pes Planus

(B) Kyphosis

(C) Genu Valgum

(D) Lordosis

(E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only
(2) (B), (D) and (E) only
(3) (A), (C) and (E) only
(4) (A), (B) and (C) only

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

(A) Central traits

(B) Primary traits

(C) Cardinal traits

(D) Approach traits

(E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E) only
(2) (A), (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (B), (C) and (E) only

SPACE FOR ROUGH WORK

37. ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಸ್ಟೆಪ್ ಟೆಸ್ಟ್‌ನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿಃ

(A) ಹೋಗು ಕಮಾಂಡ್ ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ

(B) ಬೆಂಚ್ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಎಣಿಕೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುವುದು

(C) ಹೃದಯ ಬಡಿತವನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಒಂದೂವರೆ ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಅಳೆಯಿರಿ

(D) ಅರ್ಹತೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಅಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ

(E) ವ್ಯಾಯಾಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಭಂಗಿಗಳ ವಿರೂಪಗಳು ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ?

(A) ಪೆಸ್ ಪ್ಲ್ಯಾನಸ್ (B) ಕಿಫೋಸಿಸ್ (C) ಜೆನು ವಾಲ್ಗಮ್

(D) ಲಾರ್ಡೋಸಿಸ್ (E) ಜೆನು ವರುಮ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A), (B) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ
(2) (B), (D) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ
(3) (A), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ
(4) (A), (B) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ

39. 1936 ರಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಗಾರ್ಡನ್ ಆಲ್ಪೋರ್ಟ್ ಅವರು ಈ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು ?

(A) ಕೇಂದ್ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
(B) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
(C) ಮೂಲಭೂತ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
(D) ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
(E) ದ್ವಿತೀಯಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಃ

(1) (A), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ
(2) (A), (C) ಮತ್ತು (D) ಮಾತ್ರ
(3) (A), (B) ಮತ್ತು (C) ಮಾತ್ರ
(4) (B), (C) ಮತ್ತು (E) ಮಾತ್ರ

SPACE FOR ROUGH WORK

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)		**List-II (Associations)**	
(A)	Bye	(I)	$\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B)	Knock-out	(II)	Next highest power of 2 – number of teams
(C)	Number of byes	(III)	Team once deafeated is out of tournament
(D)	Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV)	Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activties as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20^{th} century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

(1) First quarter of 21^{st} century
(2) Last quarter of 20^{th} century
(3) Last decade of 18^{th} century
(4) Beginning of 17^{th} century

SPACE FOR ROUGH WORK

40. ಪಟ್ಟಿ-Iರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಆಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಕಾರಗಳು/ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-IIರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸಂಘಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

	ಪಟ್ಟಿ-I (ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಗಳು/ಕ್ರಮಗಳು)		ಪಟ್ಟಿ-II (ಸಂಘಗಳು)
(A)	ಬೈ.	(I)	$\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B)	ನಾಕ್ ಔಟ್	(II)	2ರ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಂತರದ ಘಾತಾಂಕ – ತಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(C)	ಬೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	(III)	ಒಮ್ಮೆ ಸೋತ ನಂತರ ತಂಡವು ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುತ್ತದೆ.
(D)	ತಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬೆಸವಾಗಿರುವಾಗ ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಅರ್ಧಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ತಂಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	(IV)	ಯಾವ ತಂಡವು ಮೊದಲ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಸುತ್ತಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆಯೋ ಆ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ನೀಡುವುದು

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿಃ

ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಹವ್ಯಾಸಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಎರಡೂ, ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕ್ರೀಡಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಶ್ರೀಮಂತ ದಾಖಲೆಯಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಶಕುಂತಲಾ, ಮಾಧುರಿ, ಕುಂತಿ ಎಲ್ಲರೂ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ, ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಹಿಂಭಾಗದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ, 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರಿಯತೆಯು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸುಧಾರಿಸಬಹುದಾದರೂ, ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಏರಿಕೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆಯಾದರೂ, ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡ ಕುಸಿತವಿದೆ. ಈ ಅಸಮಾನತೆಗಳು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ, ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇನ್ನೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಪಾಲಕವಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೈಹಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಭಾರೀ ಅಂಗಗಳು, ಪಿಯರ್ ಆಕಾರದ ದೇಹದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಕಾಲು, ನಾಕ್ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಮುಂತಾದ ಭಂಗಿಗಳ ವಿರೂಪಗಳಂತಹ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ RBCಗಳು, ಸಣ್ಣ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ಶೇಕಡಾವಾರು, ಮುಟ್ಟಿನ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳು ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಮಹಿಳೆಯರು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿರಲು ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಕಡಿಮೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗೌರವ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಆತಂಕದಂತಹ ಕೆಲವು ಮಾನಸಿಕ ನಿರ್ಬಂಧಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಪುರುಷ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯಿಂದ ಬೆಂಬಲದ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳು ಸಹ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ.

41. ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ನಾಟಕೀಯ ಏರಿಕೆ ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸಿತು ?

(1) 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ
(2) 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ
(3) 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ದಶಕ
(4) 17ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭ

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is ***not*** a psychological constraint for women's participation in sports ?

(1) Self-confidence
(2) Positive Reinforcement
(3) Stress and Anxiety
(4) Self-Esteem

43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?

(1) Increase of popularity of women in sports
(2) Increase of women sports officials
(3) Institutions and programmes are conservative
(4) Promotion of women's participation in India

44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?

(1) Pear-shaped body
(2) Heavy limbs
(3) Smaller hearts and lungs
(4) Oblique femur bone

45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?

(1) Below average
(2) Rich
(3) Low
(4) Intermediate

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, almuni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential atheletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮಾನಸಿಕ ನಿರ್ಬಂಧವಲ್ಲ ?

(1) ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ. (2) ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆ

(3) ಉದ್ವೇಗ ಮತ್ತು ಆತಂಕ (4) ಆತ್ಮಗೌರವ

43. ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಗೆ ಏನು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಹುದು ?

(1) ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

(2) ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಡಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ

(3) ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಂಪ್ರದಾಯಶೀಲವಾಗಿವೆ.

(4) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

44. ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸದಿರಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೈಹಿಕ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ?

(1) ಪೀರ್ ಆಕಾರದ ದೇಹ (2) ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಾಲುಗಳು

(3) ಸಣ್ಣ ಹೃದಯಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು (4) ಓರೆಯಾದ ತೊಡೆಯೆಲುಬಿನ ಮೂಳೆ

45. ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಯಾವ ರೀತಿಯ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

(1) ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ (2) ಶ್ರೀಮಂತ.

(3) ಕಡಿಮೆ (4) ಮಧ್ಯಂತರ

ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿಃ

ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು, ಇದರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಸೇರಿದ್ದರು, ಎಲ್ಲಾ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೂ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ವಿವಿಧ ಉಪ ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಶಿಫಾರಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಚರ್ಚೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂಡವು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ವಿವಿಧ ಉಪ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹೌಸ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಉಪ-ಸಮಿತಿಯು ಇಂಟ್ರಾಮೆರಲ್ ಶಾಲಾ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾ ಮತ್ತು ಫಿಕ್ಚರ್ ಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಕಳವಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು, ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತಂಡಗಳು ಆರಂಭಿಕ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪರಸ್ಪರರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದವು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂಡಗಳು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮೈದಾನದ ಒಳಗೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗೆ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿನಂತಹ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಅನುಚಿತವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಿತಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವೂ ಇತ್ತು. ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಥ್ಲೀಟ್ ಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮುಂದಿಡಲಾಯಿತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಸಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೊಸ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ, ಜನಸಮೂಹದ ಧನಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಓಟವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?

(1) Hosting state-level inter-school competition at school

(2) Hosting annual day

(3) Hosting intramural

(4) Hosting cultural programme in school

47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?

(1) Guidelines

(2) Systematic behaviour

(3) Systematic process

(4) Instruction

48. On what basis were the various sub-committees recommended ?

(1) Economic status

(2) Interest and capabilites

(3) Seniority

(4) Potential

49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?

(1) To organise annual day

(2) To plan a comprehensive program

(3) Finalized guidelines for sports meet

(4) To promote extramural activity

50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?

(1) Physical education committee

(2) Academic planning

(3) Intramural

(4) Extramural

SPACE FOR ROUGH WORK

46. ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮಿತಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟವು ?

(1) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

(2) ವಾರ್ಷಿಕ ದಿನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

(3) ಇಂಟ್ರಾಮ್ಯೂರಲ್ ನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು

(4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆ

47. ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಲ್ಲದಂತಹ ವರ್ತನೆಯಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ?

(1) ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು (2) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಡವಳಿಕೆ

(3) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಧಾನ (4) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.

48. ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಉಪ ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಯಿತು ?

(1) ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ (2) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

(3) ಹಿರಿತನ (4) ಸಂಭಾವ್ಯತೆ.

49. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಏನು ?

(1) ವಾರ್ಷಿಕ ದಿನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು

(2) ಸಮಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು.

(3) ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

(4) ಬಾಹ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು

50. ಯಾವ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿದ್ದರು ?

(1) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ (2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

(3) ಇಂಟ್ರಾಮೆರಲ್ (4) ಎಕ್ಸ್ ಟ್ರಾಮೆರಲ್

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.

9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.

10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.

11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.

12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.

13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.

14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.

15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.

16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.

17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.

18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

ಕೆಳಗಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದಿ :

8. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಡಲು ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅದು ಇನ್ವಿಜಿಲೇಟರ್ ಅವರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ "ರದ್ದುಮಾಡಲಾಗಿದೆ" ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿ ಸಹಿ ಹಾಕಬೇಕು.

9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾವುದೇ ಪುಟವನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಮಡಿಸಬೇಡಿ.

10. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಅಂದರೆ, ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ, ಹೆಸರು, ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು, ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಹಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

11. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ/ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷಾ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮ ಆವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

12. ರಫ್ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ನಿಗದಿತ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಬೇಕು.

13. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಾದ ನಮೂದುಗಳು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಅಮಾನ್ಯಗೊಳಿಸಬಹುದು.

14. OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ಅಥವಾ ಮಡಿಸದಂತೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತು ಮಾಡಲು, ಕೆರೆಯಲು ಅಥವಾ ಹಾನಿ ಮಾಡಲು ಎರೇಸರ್, ಉಗುರು, ಬ್ಲೇಡ್, ವೈಟ್ ಫ್ಲೂಯಿಡ್/ವೈಟ್ನರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತು ಮಾಡಲು, ಕೆರೆಯಲು ಅಥವಾ ಹಾನಿ ಮಾಡಲು ಎರೇಸರ್, ಉಗುರು, ಬ್ಲೇಡ್, ವೈಟ್ ಫ್ಲೂಯಿಡ್/ವೈಟ್ನರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

15. OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದೇ ಪ್ರತಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಮೂಲ ಪ್ರತಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ಅಭ್ಯರ್ಥಿ OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ವಿಜಿಲೇಟರ್‌ಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ವಿಜಿಲೇಟರ್‌ಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು OMR ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಅವರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಮೊಕದ್ದಮೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು.

16. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದೊಳಗೆ ಕರವಸ್ತ್ರ, ಯಾವುದೇ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಗಡಿಯಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಲ್ಟ್ ಅಥವಾ ಉಂಗುರ, ಸರಪಳಿ, ಕಿವಿ-ಉಂಗುರ ಮುಂತಾದ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅಥವಾ ಸಂವಹನ ಸಾಧನ, ಪೆನ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಎರೇಸರ್, ಶಾರ್ಪನರ್ ಮತ್ತು ತಿದ್ದುಪಡಿ ದ್ರವ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಐಟಂ ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಸಹಾಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗಂಭೀರ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇದು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಡಿಬಾರ್ ಮಾಡಬಹುದು.

17. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಅಶಿಸ್ತು ಅಥವಾ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಡಿಬಾರಿಂಗ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

18. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್/ಹಸ್ತಚಾಲಿತ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಬಳಕೆಗೆ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲ.