Test Booklet No.
ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റ് നമ്പർ

Subject : PHYSICAL EDUCATION
Code : 321 EML
Medium : English and Malayalam

Test Booklet Code
ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റ് കോഡ്

A

(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് വരെ ഈ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റ് തുറക്കരുത്)

Time Allowed : ***45*** *minutes* *അനുവദിച്ച സമയം :* ***45*** *മിനിറ്റ്*	*Maximum Marks :* ***200*** *പരമാവധി മാർക്ക് :* ***200***	*Total Questions :* ***50*** *ആകെ ചോദ്യങ്ങൾ :* ***50***	*Number of questions to be answered :* ***40*** *ഉത്തരം നൽകേണ്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം :* ***40***

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.
ഈ ചോദ്യപേപ്പറിനു ഉത്തരം നല്കുന്നതിനു മുമ്പ് ദയവായി ഈ പേജിലും പിൻ പേജിലും നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക.

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains **50** questions printed in English and Malayalam. Out of these, the candidate is required to answer any **40** questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **A**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total **28** pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

1. ചോദ്യപേപ്പറിൽ ആകെ **50** ചോദ്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിലും ഹിന്ദിയിലും നൽകിയിരിക്കുന്നു. **40** ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാത്രം പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.ഏതെങ്കിലും പരീക്ഷാർത്ഥികൾ 40 ചോദ്യത്തിലധികം ഉത്തരമെഴുതിയാൽ ആദ്യം എഴുതിയ 40 ചോദ്യങ്ങൾ മാത്രമായിരിക്കും പരിഗണിക്കുന്നത്.
2. OMR ഷീറ്റിൽ പരീക്ഷാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ **നീല / കറുപ്പ്** ബോൾ പോയിന്റ് പേന ഉപയോഗിച്ച് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പൂരിപ്പിക്കുക.
3. പ്രതികരണങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിന് നീല/കറുപ്പ് ബോൾ പോയിന്റ പേന മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.
4. ഈ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റിൻ്റെ കോഡ് **A** ആണ്. OMR ഉത്തര ഷീറ്റിൽ അച്ചടിച്ചിരിക്കുന്ന കോഡ് ഈ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റിലെ അതേ കോഡ് തന്നെയാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. നിങ്ങളുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്ലെറ്റ് നമ്പറും OMR ഉത്തര ഷീറ്റ് നമ്പറും കൃത്യമായി ഒന്നുതന്നെയാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. പൊരുത്തക്കേടുണ്ടെങ്കിൽ, പരീക്ഷാ ബുക്ക്ലെറ്റും OMR ഉത്തരക്കടലാസും മാറ്റിസ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി ഉദ്യോഗാർത്ഥി ഉടൻ തന്നെ ഇൻവിജിലേറ്ററെ വിവരം അറിയിക്കണം. പരീക്ഷ തുടങ്ങി അഞ്ച് മിനിറ്റിന് ശേഷം ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ക്ലെയിമും പരിഗണിക്കുന്നതല്ല.
5. ചോദ്യപേപ്പറിനു ഉത്തരങ്ങൾ നല്കുന്നതിനു മുമ്പ്, ഈ ടെസ്റ്റ് ബുക്കിൽ ആകെ **28** പേജുകളുണ്ടെന്നും ഒഎംആർ ഉത്തരക്കടലാസിൽ ഒരു ഷീറ്റ് ഉണ്ടെന്നും ദയവായി പരിശോധിക്കുക. ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിനുള്ളിൽ പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ, പരീക്ഷാ ബുക്ക്ലെറ്റിന്റെയും OMR ഉത്തരക്കടലാസിൻ്റെയും എല്ലാ പേജുകളും ശരിയായി അച്ചടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അവയ്ക്ക് ഒരു തരത്തിലും കേടുപാടുകൾ സംഭവിച്ചിട്ടില്ലെന്നും ഉറപ്പാക്കാൻ ഉദ്യോഗാർത്ഥികളോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
6. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും നാല് ഉത്തര ഓപ്ഷനുകൾ ഉണ്ട്. ഈ നാല് ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് **ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഓപ്ഷൻ** തിരഞ്ഞെടുത്ത് OMR ഉത്തരക്കടലാസിലെ അനുബന്ധ വൃത്തം നീല/കറുത്ത ബോൾ പോയിന്റ് പേന ഉപയോഗിച്ച് ഇരുണ്ടതാക്കുക/കറുപ്പിക്കുക.
7. ഓരോ ശരിയായ ഉത്തരത്തിനും അഞ്ച് (5) മാർക്ക് നൽകും. ഓരോ തെറ്റായ ഉത്തരത്തിനും ഒരു (1) മാർക്ക് കുറയ്ക്കും. ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഒന്നിൽ കൂടുതൽ സർക്കിളുകൾ ഇരുണ്ടതോ കറുത്തതോ ആയതായി കണ്ടെത്തിയാൽ, അത് തെറ്റായ ഉത്തരമായി കണക്കാക്കും. ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് നൽകില്ല.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____
സ്ഥാനാർത്ഥിയുടെ പേര് (വലിയ അക്ഷരങ്ങളിൽ) :

Application Number (in figures) : _____
അപേക്ഷ നമ്പർ (അക്കങ്ങളിൽ) :

Roll Number (in figures) : _____
റോൾ നമ്പർ (അക്കങ്ങളിൽ) :

Centre of Examination (in Capital Letters) : _____
പരീക്ഷാ കേന്ദ്രം (വലിയ അക്ഷരങ്ങളിൽ) :

Candidate's Signature : _____ Invigilator's Signature : _____
സ്ഥാനാർത്ഥിയുടെ ഒപ്പ് ഇൻവിജിലേറ്ററുടെ ഒപ്പ്

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____
സെന്റർ സൂപ്രണ്ടിന്റെ ഫാക്സിമൈൽ സിഗ്നേച്ചർ സ്റ്റാമ്പ്

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bmp and take a short break before starting the workout again ?

(1) Speed (2) Strength

(3) Endurance (4) Agility

2. Identify the ***incorrect*** statement listed below about sports training :

(1) Based on scientific principles

(2) Helps in improving higher performance

(3) Aims to provide multi sports experience

(4) Aims to identify individual's best potential

3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?

(1) Asian Games (2) Commonwealth Games

(3) Olympic Games (4) South Asian Games

4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?

(1) S.A.I. (2) I.O.A.

(3) N.S.N.I.S., Patiala (4) Y.M.C.A. (Chennai)

5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?

(1) Wimbledon (2) Australian Open

(3) U.S. Open (4) French Open

6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?

(1) 11 (2) 13

(3) 15 (4) 17

7. Which of the following is ***not*** a stimulant ?

(1) Amphetamines (2) Cocaine

(3) Diamorphine (4) Caffeine

8. _____ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.

(1) Greenstick (2) Strain

(3) Transverse (4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. 180 ബി. എം. പി. വരെ ഹൃദയമിടിപ്പ് ഉയർത്തുന്നതിനും, വീണ്ടും വ്യായാമം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ഒരു ചെറിയ ഇടവേള എടുക്കുന്നതിനും മതിയായ വേഗതയിൽ വ്യായാമം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഏത് മോട്ടോർ ഫിറ്റ്നസ് ഘടകം വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയും ?

(1) വേഗത (2) കരുത്ത് (3) ക്ഷമത (4) മേയ്വഴക്കം

2. കായിക പരിശീലനത്തെക്കുറിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തെറ്റായ പ്രസ്താവന തിരിച്ചറിയുകഃ

(1) ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്

(2) ഉയർന്ന പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നു

(3) മൾട്ടി സ്പോർട്സ് അനുഭവം നൽകാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു

(4) വ്യക്തിയുടെ ഏറ്റവും മികച്ച കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു

3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് മത്സരത്തിന്റെ മോട്ടോയിലാണ് ഫാസ്റ്റർ, ഹയർ, സ്ട്രോംഗർ, ടുഗെദർ, എന്നീ വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നത് ?

(1) ഏഷ്യൻ ഗെയിംസ് (2) കോമൺവെൽത്ത് ഗെയിംസ്

(3) ഒളിമ്പിക്സ് (4) ദക്ഷിണേഷ്യൻ ഗെയിംസ്

4. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏത് കായിക വിദ്യാഭ്യാസ/കായിക സ്ഥാപനമാണ് 1920 ൽ സ്ഥാപിതമായത് ?

(1) എസ്.എ.ഐ. (2) ഐ.ഒ.എ.

(3) എൻ.എസ്.എൻ.ഐ.എസ്.(പട്യാല) (4) വൈ.എം.സി.എ.(ചെന്നൈ)

5. റോളണ്ട് ഗാരോസ് ഇനിപ്പറയുന്ന ഏത് ടൂർണമെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

(1) വിംബിൾഡൺ (2) ഓസ്ട്രേലിയൻ ഓപ്പൺ

(3) യു.എസ്.ഓപ്പൺ (4) ഫ്രഞ്ച് ഓപ്പൺ

6. ഒരു നോക്ക് ഔട്ട് ടൂർണമെന്റിൽ 19 ടീമുകൾ പങ്കെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ എത്ര ബൈ നൽകേണ്ടി വരും ?

(1) 11 (2) 13 (3) 15 (4) 17

7. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഉത്തേജകമല്ലാത്തത് ?

(1) ആംഫെറ്റാമൈൻസ് (2) കൊക്കെയ്ൻ

(3) ഡൈമോർഫിൻ (4) കഫീൻ

8. എല്ലിനു കുറുകെ നേരായ വിള്ളൽ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ _____ പൊട്ടൽ സംഭവിക്കുന്നു.

(1) ഗ്രീൻസ്റ്റിക്ക് (2) സ്ട്രെയിൻ (3) ട്രാൻസ്വേർസ് (4) കമ്മിന്യൂറ്റെഡ്

SPACE FOR ROUGH WORK

9. Friction works in _____ direction of the moving object.

(1) Diagonal
(2) Opposite
(3) Same
(4) Forward

10. Flexion is a movement, which occurs in _____ plane.

(1) Sagittal
(2) Frontal
(3) Transverse
(4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to _____.

(1) Cause harm to the opponent physically
(2) Attain non-aggressive goals
(3) Express your feeling of jealousy
(4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

(A) Pectoral stretch
(B) Quadriceps stretch
(C) Thoracic extension stretch
(D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (B), (D), (A), (C)
(4) (B), (D), (C), (A)

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

(A) 05
(B) 14
(C) 32
(D) 12
(E) 63

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)
(2) (E), (C), (B), (D), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

9. ചലിക്കുന്ന വസ്തുവിന്റെ _____ ദിശയിലാണ് ഘർഷണം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

(1) ഡയഗണൽ
(2) വിപരീത ദിശയിൽ
(3) അതേ ദിശയിൽ
(4) മുന്നിലേക്ക്

10. ഫ്ലെക്ഷൻ എന്നത് _____ തലത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഒരു ചലനമാണ്.

(1) സജിറ്റാൽ
(2) മുൻഭാഗത്തേക്ക്
(3) ട്രാൻസ്വേർസ്
(4) തിരശ്ചീനമായ

11. ഒരു ഉപകരണ ആക്രമണത്തിൽ, പ്രധാന ലക്ഷ്യം _____ ആണ്.

(1) എതിരാളിയെ ശാരീരികമായി ഉപദ്രവിക്കുക
(2) ആക്രമണാത്മകമല്ലാത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുക
(3) നിങ്ങളുടെ അസൂയ പ്രകടിപ്പിക്കുക
(4) എതിരാളിയെ മാനസികമായി ഉപദ്രവിക്കുക

12. താഴെപ്പറയുന്ന സ്ട്രെച്ചിംഗ് വ്യായാമങ്ങൾ കാൽവിരൽ മുതൽ തല വരെ തുടർച്ചയായ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

(A) പെക്റ്റോറൽ സ്ട്രെച്ച്
(B) ക്വാർഡിസെപ്സ് സ്ട്രെച്ച്
(C) തോറാസിക് എക്സ്റ്റൻഷൻ സ്ട്രെച്ച്
(D) ലംബർ എക്സ്റ്റൻഷൻ സ്ട്രെച്ച്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (B), (C), (A), (D)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (B), (D), (A), (C)
(4) (B), (D), (C), (A)

13. ഒരു നോക്കൌട്ട് ടൂർണമെന്റിലെ ബൈകളുടെ അലോക്കേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താഴെപ്പറയുന്ന ടീമുകളുടെ എണ്ണം കുറവുള്ളതിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ ഉള്ളതിലേക്ക് എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുക ?

(A) 05
(B) 14
(C) 32
(D) 12
(E) 63

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (C), (E), (B), (A), (D)
(2) (E), (C), (B), (D), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

(A) Hump Back/Kyphosis

(B) Genu Varum

(C) Pes Planus

(D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)

(2) (A), (C), (D), (B)

(3) (C), (B), (D), (A)

(4) (B), (C), (D), (A)

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

(A) Walk Test (Rikli and Jones)

(B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)

(C) Harvard Step Test

(D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)

(2) (B), (D), (A), (C)

(3) (A), (C), (D), (B)

(4) (D), (B), (A), (C)

16. Which of the following statements is/are true ?

(A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.

(B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.

(C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.

(D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) only

SPACE FOR ROUGH WORK

14. താഴെപ്പറയുന്ന ശാരീരിക വൈകല്യങ്ങൾ കാൽവിരൽ മുതൽ തല വരെ എന്ന ക്രമത്തിൽ തുടർച്ചയായി ക്രമീകരിക്കുകഃ

(A) ഹമ്പ് ബാക്ക്/കൈഫോസിസ്
(B) ജെനു വരും
(C) പെസ് പ്ലാനസ്
(D) ഹോളോ ബാക്ക്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (D), (C), (B), (A) (2) (A), (C), (D), (B) (3) (C), (B), (D), (A) (4) (B), (C), (D), (A)

15. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റുകൾ കുറവ് സമയം ആവശ്യമുള്ളതിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ സമയം ആവശ്യമുള്ളത് എന്ന ക്രമത്തിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.

(A) വാക് ടെസ്റ്റ് (റിക്ലി ആൻഡ് ജോൺസ്)
(B) 50 മീറ്റർ റൺ ടെസ്റ്റ് (മോട്ടോർ ഫിറ്റ്നസ്)
(C) ഹാർവാർഡ് സ്റ്റെപ്പ് ടെസ്റ്റ്
(D) പാർഷ്യൽ കേൾ അപ്പ് ടെസ്റ്റ് (മോട്ടോർ ഫിറ്റ്നസ്)

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (B), (D), (C), (A) (2) (B), (D), (A), (C) (3) (A), (C), (D), (B) (4) (D), (B), (A), (C)

16. താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ഏതാണ് ശരി ?

(A) ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടാണ് ലക്ഷ്മിഭായ് നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ.
(B) വൈ.എം.സി.എ. കോളേജ് ഓഫ് ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ (ചെന്നൈ) സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത് 1920 ലാണ്
(C) യുവജനകാര്യ, കായിക മന്ത്രാലയത്തിന്റെ വിവിധ പദ്ധതികൾ സ്പോർട്സ് അതോറിറ്റി ഓഫ് ഇന്ത്യ നടപ്പാക്കുന്നു.
(D) എൻ.എസ്.എൻ.ഐ .എസ്. പരിശീലകരുടെ പരിശീലനം സുഗമമാക്കുകയും രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള പരിശീലകരുടെ അധ്യാപനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (D) മാത്രം
(2) (B), (C), (D) എന്നിവ മാത്രം
(3) (C), (D) എന്നിവ മാത്രം
(4) (A) മാത്രം

SPACE FOR ROUGH WORK

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

(A) Pre-Natal
(B) Post-Natal
(C) Pro-Natal
(D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

(A) Narrow Hips
(B) Round, Fat and Thick
(C) Pear-Shaped
(D) Thin
(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only
(2) (A) and (E) only
(3) (B), (C) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

List-I (Sportspersons)	**List-II (Associated Games)**
(A) Manpreet Singh	(I) Football
(B) Anup Kumar	(II) Wrestling
(C) Sunil Chhetri	(III) Hockey
(D) Bajrang Punia	(IV) Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

17. വൈകല്യങ്ങളുടെ കാരണങ്ങളെ താഴെപ്പറയുന്ന വിഭാഗങ്ങളിൽ എങ്ങനെ തരംതിരിക്കാംഃ

(A) പ്രീ-നാറ്റൽ (B) പോസ്റ്റ്-നാറ്റൽ (C) പ്രോ-നാറ്റൽ (D) പെരിനാറ്റൽ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A), (C) എന്നിവ മാത്രം (2) (C), (D) എന്നിവ മാത്രം

(3) (A), (B), (C) എന്നിവ മാത്രം (4) (A), (B), (D) എന്നിവ മാത്രം

18. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് എൻഡോമോർ ശരീര വിഭാഗത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ?

(A) ഇടുങ്ങിയ ഇടുപ്പുകൾ

(B) വൃത്താകൃതിയിലുള്ളതും കൊഴുപ്പുള്ളതും കട്ടിയുള്ളതും

(C) പിയർ ആകൃതിയിലുള്ള

(D) നേർത്ത.

(E) വികസിതമല്ലാത്ത പേശികൾ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A), (B), (D) എന്നിവ മാത്രം (2) (A), (E) എന്നിവ മാത്രം

(3) (B), (C), (E) എന്നിവ മാത്രം (4) (A), (C), (D) എന്നിവ മാത്രം

19. പട്ടിക I ൽ ഉള്ള കായിക താരങ്ങളെ പട്ടിക II ൽ തന്നിരിക്കുന്ന മത്സരങ്ങളുമായി ചേരുംപടി ചേർക്കുക

പട്ടിക-I (കായിക താരങ്ങൾ)	**പട്ടിക-II (അസോസിയേറ്റഡ് ഗെയിംസ്)**
(A) മൻപ്രീത് സിംഗ്	(I) ഫുട്ബോൾ
(B) അനുപ് കുമാർ	(II) ഗുസ്തി
(C) സുനിൽ ഛേത്രി	(III) ഹോക്കി
(D) ബജ്രംഗ് പുനിയ	(IV) കബഡി

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV) (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II) (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

	List-I (Postural Deformities)		**List-II (Corrective Measures)**
(A)	Knock Knees	(I)	Walking on inner edge of feet
(B)	Round Shoulders	(II)	Horse Riding
(C)	Kyphosis	(III)	Wall stretch, Pull Ups
(D)	Bow Legs	(IV)	Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

	List-I (Traits)		**List-II (Explanation)**
(A)	Cardinal Traits	(I)	Based on 3 factors
(B)	Central Traits	(II)	That reflect only in certain circumstances
(C)	Assessment of Traits	(III)	Building blocks that shape most of our behaviour
(D)	Secondary Traits	(IV)	Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

(1) Fartlek method

(2) Interval method

(3) Repetition method

(4) Continuous method

20. പട്ടിക-I-ൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന പോസ്ചറൽ വൈകല്യങ്ങളെ പട്ടിക-II-ൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന പരിഹാര മാർഗങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക.

പട്ടിക-I (ശാരീരിക വൈകല്യങ്ങൾ)	**പട്ടിക-II (പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ)**
(A) കാൽമുട്ടുകൾ കൂട്ടിമുട്ടുക	(I) കാലുകളുടെ അകം ഭാഗം ഊന്നി നടക്കുക
(B) വൃത്താകൃതിയിലുള്ള തോളുകൾ	(II) കുതിരസവാരി
(C) കിഫോസിസ്	(III) വാൾ സ്ട്രെച്ച്, പുൾ അപ്പ്സ്
(D) ബോ കാലുകൾ	(IV) നീന്തൽ, ജിം ബോൾ വ്യായാമങ്ങൾ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. പട്ടിക-I-ൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന സ്വഭാവസവിശേഷതകളെ പട്ടിക-II-ൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന അവയുടെ വിശദീകരണവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക.

പട്ടിക-I (സവിശേഷതകൾ)	**പട്ടിക-II (വിശദീകരണം)**
(A) കാർഡിനൽ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ	(I) 3 ഘടകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി
(B) സെൻട്രൽ സവിശേഷതകൾ	(II) അത് ചില സാഹചര്യങ്ങളിൽ മാത്രമേ പ്രതിഫലിക്കുകയുള്ളൂ
(C) സ്വഭാവസവിശേഷതകളുടെ വിലയിരുത്തൽ	(III) നമ്മുടെ മിക്ക പെരുമാറ്റങ്ങളെയും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ബിൽഡിംഗ് ബ്ലോക്കുകൾ
(D) ദ്വിതീയ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ	(IV) പ്രബലമായ പെരുമാറ്റം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. വേരിയബിൾ പേസ് രീതിയുടെ മറ്റൊരു വകഭേദമായ പരിശീലന രീതി ഏത് ?

(1) ഫാർട്ട്ലെക്ക് രീതി
(2) ഇന്റെർവൽ രീതി
(3) ആവർത്തന രീതി
(4) തുടർച്ചയായ രീതി

SPACE FOR ROUGH WORK

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :

(1) Isometric ankle plantar flexion

(2) Isometric ankle flexion

(3) Isotonic ankle flexion

(4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

(1) Isometric (2) Isotonic

(3) Isokinetic (4) Isonomic

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

(1) International Olympic Academy

(2) International Sports Association

(3) International Olympic Committee

(4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

(1) World Deaf Committee (WDC)

(2) International Paralympic Committee (IPC)

(3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)

(4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന വ്യായാമത്തിൻറെ ചലനം തിരിച്ചറിയുകഃ

(1) ഐസോമെട്രിക് കണങ്കാൽ പ്ലാൻറാർഫ്ലെക്ഷൻ

(2) ഐസോമെട്രിക് കണങ്കാൽ ഫ്ലെക്ഷൻ

(3) ഐസോടോണിക് കണങ്കാൽ ഫ്ലെക്ഷൻ

(4) ഐസോടോണിക് കണങ്കാൽ പ്ലാൻറാർഫ്ലെക്ഷൻ

24. ശാരീരിക ശക്തി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതു തരം പരിശീലനമാണ് പ്ലാങ്ക് പൊസിഷൻ ? തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുക

(1) ഐസോമെട്രിക് (2) ഐസോടോണിക്

(3) ഐസോകൈനെറ്റിക് (4) ഐസോണോമിക്

25. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഒളിമ്പിക് ഗെയിംസിന്റെ വേദി തീരുമാനിക്കുന്നത് ?

(1) അന്താരാഷ്ട്ര ഒളിമ്പിക് അക്കാദമി

(2) ഇന്റർനാഷണൽ സ്പോർട്സ് അസോസിയേഷൻ

(3) അന്താരാഷ്ട്ര ഒളിമ്പിക് കമ്മിറ്റി

(4) അന്താരാഷ്ട്ര ഒളിമ്പിക് അസോസിയേഷൻ

26. ബധിര ഒളിമ്പിക്സിന്റെ നടത്തിപ്പ് ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള ഭരണസമിതി ഏതാണ് ?

(1) ലോക ബധിര സമിതി (ഡബ്ല്യു. ഡി. സി.)

(2) അന്താരാഷ്ട്ര പാരാലിമ്പിക് കമ്മിറ്റി (ഐ.പി.സി.)

(3) ഇന്റർനാഷണൽ കമ്മിറ്റി ഓഫ് സ്പോർട്സ് ഫോർ ദി ഡെഫ് (ഐ.സി.എ.സ്ഡി.)

(4) പ്രത്യേക ഒളിമ്പിക് കമ്മിറ്റി (എസ്. ഒ.സി.)

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :

(1) Knock Knee (2) Bow leg

(3) Scoliosis (4) Lordosis

28. Which of the following is ***not*** a cause of sports injury during training ?

(1) Sudden increase of load (2) Lack of proper sports facilities

(3) Poor exercise technique (4) Proper Warm-Up

29. Which of the following is ***not*** a soft tissue injury ?

(1) Contusion (2) Sprain

(3) Dislocation (4) Strain

30. Which one of the following is ***not*** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

(1) Pain (2) Swelling

(3) Instability of joint (4) Visible bleeding

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called _____.

(1) Abrasion (2) Contusion

(3) Incision (4) Laceration

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

(1) 2 kg (2) 3 kg

(3) 6 kg (4) 1 kg

SPACE FOR ROUGH WORK

27. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പോസ്ച്യുറൽ ഡിസോർഡർ തിരിച്ചറിയുകഃ

(1) കാൽമുട്ട് കൂട്ടിമുട്ടൽ (2) ബോ ലെഗ്

(3) സ്കോളിയോസിസ് (4) ലോർഡോസിസ്

28. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് പരിശീലനത്തിനിടെ സ്പോർട്സ് ഇഞ്ചുറിക്ക് കാരണമാകാത്തത് ?

(1) പെട്ടെന്നുള്ള ലോഡ് വർദ്ധനവ്

(2) ശരിയായ കായിക സൌകര്യങ്ങളുടെ അഭാവം

(3) തെറ്റായ വ്യായാമ രീതി

(4) ശരിയായ തയ്യാറെടുപ്പ്

29. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ സോഫ്റ്റ് ടിഷ്യു ഇഞ്ചുറി അല്ലാത്തത് ഏതാണ് ?

(1) കൺട്യൂഷൻ (2) ഉളുക്ക് (3) സ്ഥാനചലനം (4) സ്ട്രെയിൻ

30. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ സ്ഥാനഭ്രംശം സംഭവിച്ച തോൾ സന്ധികളുടെ ലക്ഷണമല്ലാത്തത് ഏതാണ് ?

(1) വേദന (2) വീക്കം

(3) സന്ധികളുടെ അസ്ഥിരത (4) ദൃശ്യമായ രക്തസ്രാവം

31. അടുത്തുള്ള ഒരു വസ്തുവിൽ ചർമ്മം ശക്തിയായി തട്ടുന്നതിലൂടെയോ അല്ലെങ്കിൽ ചർമ്മത്തിൽ ഒരു വസ്തുകൊണ്ട് ശക്തമായി അടിക്കുന്നതിലൂടെയോ ഉണ്ടാകുന്ന കീറൽ പോലുള്ള മുറിവിനെ _ _____ എന്ന് വിളിക്കും.

(1) അബ്രേഷൻ (2) കൺട്യൂഷൻ (3) ഇൻസിഷൻ (4) ലാസറേഷൻ

32. ബാരോ മോട്ടോർ എബിലിറ്റി ടെസ്റ്റിൽ ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള മെഡിസിൻ പന്തിന്റെ ഭാരം എത്രയാണ് ?

(1) 2 കിലോഗ്രാം (2) 3 കിലോഗ്രാം (3) 6 കിലോഗ്രാം (4) 1 കിലോഗ്രാം

SPACE FOR ROUGH WORK

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :

(1) Chair sit and reach test
(2) Back Scratch test
(3) Arm curl test
(4) 30 second Chair stand test

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

(1) Statics
(2) Dynamics
(3) Kinematics
(4) Kinetics

35. Which of the following options is ***not*** the importance of Sports Biomechanics ?

(1) Performance enhancement
(2) Technique improvement
(3) Equipment improvement
(4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

(A) Visit a doctor
(B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
(C) Application of ointment
(D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

33. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ സീനിയർ സിറ്റിസൺസ് ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റിന്റെ ടെസ്റ്റ് ഇനം തിരിച്ചറിയുക.

(1) കസേരയിൽ ഇരുന്ന് എത്തിപ്പിടിക്കുക

(2) ബാക്ക് സ്ക്രാച്ച് ടെസ്റ്റ്

(3) ആം കേൾ ടെസ്റ്റ്

(4) 30 സെക്കൻഡ് ചെയർ സ്റ്റാൻഡ് ടെസ്റ്റ്

34. നേർരേഖയിലോ ഭ്രമണ ദിശയിലോ ഉള്ള ചലനത്തിന്റെ സമയം, സ്ഥാനചലനങ്ങൾ, വേഗത, എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ചലനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം അറിയപ്പെടുന്നത് ?

(1) സ്റ്റാറ്റിക്സ് (2) ഡൈനാമിക്സ് (3) കൈനിമാറ്റിക്സ് (4) കൈനെറ്റിക്സ്

35. താഴെപ്പറയുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ സ്പോർട്സ് ബയോമെക്കാനിക്സിന്റെ പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് അല്ലാത്തത് ഏതാണ് ?

(1) പ്രകടനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (2) ടെക്നിക് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

(3) ഉപകരണങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ (4) തന്ത്രങ്ങളുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

36. തൊലിപ്പുറത്ത് അബ്രേഷൻ സംഭവിച്ചാൽ സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ ക്രമമായി ചിട്ടപ്പെടുത്തുക

(A) ഒരു ഡോക്ടറെ സന്ദർശിക്കുക

(B) പരിക്ക് പറ്റിയ ഭാഗത്തെ അഴുക്ക് തുടച്ചുനീക്കാനും വൃത്തിയാക്കാനും അണുവിമുക്തമാക്കിയ തുണി ഉപയോഗിക്കുക.

(C) മരുന്ന് തേക്കുക

(D) മുറിവേറ്റ ഭാഗം പൊതിഞ്ഞു വെക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (C), (D), (B), (A) (2) (B), (C), (D), (A) (3) (A), (B), (C), (D) (4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

(A) Start at command Go

(B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench

(C) Measure heart beat from one to one and a half minutes

(D) Compute fitness index score

(E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. Which of the following postural deformities are ***not*** related to spine ?

(A) Pes Planus

(B) Kyphosis

(C) Genu Valgum

(D) Lordosis

(E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (C) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

(A) Central traits

(B) Primary traits

(C) Cardinal traits

(D) Approach traits

(E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (E) only

SPACE FOR ROUGH WORK

37. ഹാർവാർഡ് സ്റ്റെപ്പ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നതിന് ഇനിപ്പറയുന്ന നടപടിക്രമങ്ങൾ ആദ്യം മുതൽ അവസാനം വരെ തുടർച്ചയായ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുകഃ

(A) ഗോ എന്ന കമാൻഡിൽ തുടങ്ങുക

(B) ബെഞ്ചിൽ നാല് കൌണ്ട് സീക്വൻസിൽ മുകളിലേക്കും താഴേക്കും ചുവടുവെക്കുന്നു

(C) ഹൃദയമിടിപ്പ് ഒന്ന് മുതൽ ഒന്നര മിനിറ്റ് വരെ അളക്കുക

(D) ഫിറ്റ്നസ് സൂചിക സ്കോർ കണക്കാക്കുക

(E) വ്യായാമം പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം ഇരിക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. താഴെപ്പറയുന്ന പോസ്ച്യുറൽ വൈകല്യങ്ങളിൽ നട്ടെല്ലുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ഏതാണ് ?

(A) പെസ് പ്ലാനസ് (B) കിഫോസിസ് (C) ജെനു വാൽഗം (D) ലോർഡോസിസ്

(E) ജെനു വരും

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A), (B), (D) എന്നിവ മാത്രം
(2) (B), (D), (E) എന്നിവ മാത്രം
(3) (A), (C), (E) എന്നിവ മാത്രം
(4) (A), (B), (C) എന്നിവ മാത്രം

39. ആധുനിക സ്വഭാവസിദ്ധാന്തജ്ഞനായ ഗോർഡൻ ഓൾപോർട്ട്, 1936-ൽ ഈ വ്യക്തിത്വ സവിശേഷതകളിൽ ഏതാണ് നിർദ്ദേശിച്ചത് ?

(A) സെൻട്രൽ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

(B) പ്രാഥമിക സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

(C) കാർഡിനൽ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

(D) സമീപന സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

(E) ദ്വിതീയ സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A), (C), (E) എന്നിവ മാത്രം
(2) (A), (C), (D) എന്നിവ മാത്രം
(3) (A), (B), (C) എന്നിവ മാത്രം
(4) (B), (C), (E) എന്നിവ മാത്രം

SPACE FOR ROUGH WORK

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

	List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)		**List-II (Associations)**
(A)	Bye	(I)	$\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B)	Knock-out	(II)	Next highest power of 2 – number of teams
(C)	Number of byes	(III)	Team once deafeated is out of tournament
(D)	Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV)	Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activties as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20th century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

(1) First quarter of 21st century
(2) Last quarter of 20th century
(3) Last decade of 18th century
(4) Beginning of 17th century

40. ഒരു ടൂർണമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ തരങ്ങൾ/ഘട്ടങ്ങൾ പട്ടിക I ൽ തന്നിരിക്കുന്നു. അവ പട്ടിക രണ്ടുമായി ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

	പട്ടിക-I (ഒരു ടൂർണമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന തരങ്ങൾ/ഘട്ടങ്ങൾ)		**പട്ടിക-II (അസോസിയേഷനുകൾ)**
(A)	ബൈ	(I)	$\frac{Number\ of\ teams + 1}{2}$
(B)	നോക്ക്-ഔട്ട്	(II)	2 ന്റെ തൊട്ടടുത്ത ഘാതം – ടീമുകളുടെ എണ്ണം
(C)	ബൈകളുടെ എണ്ണം	(III)	തോൽക്കുന്ന ടീം ടൂർണമെന്റിൽ നിന്ന് പുറത്താകും
(D)	ടീമുകളുടെ എണ്ണം ഒറ്റ സംഖ്യ ആണെങ്കിൽ ആദ്യ പകുതിയിൽ വരേണ്ട ടീമുകളുടെ എണ്ണം	(IV)	ആദ്യ റൌണ്ടിൽ കളിക്കാതെ നേരിട്ട് രണ്ടാം റൌണ്ടിൽ എത്തുന്നതിന് ഒരു ടീമിന് നൽകുന്ന ആനുകൂല്യം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

ഭാഗം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

സ്ത്രീകൾക്കായുള്ള കായിക മത്സരങ്ങൾ, പ്രൊഫെഷണൽ മത്സരങ്ങളും അമച്വർ മത്സരങ്ങളും, ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗത്തും എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും നൂറ്റാണ്ടുകളായി നില നിന്നിരുന്നു. ഇന്ത്യയിൽ സ്ത്രീകളുടെ കായിക പങ്കാളിത്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമ്പന്നമായ രേഖകൾ ഉണ്ട്. മഹാഭാരതത്തിൻറെ നാളുകളിൽ, ശകുന്തള , മാധുരി, കുന്തി എന്നിവരെല്ലാം ശാരീരിക അഭ്യാസങ്ങൾ വിനോദമായി തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു. കാലക്രമേണ, കഴിവും പ്രാപ്തിയും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും നിരവധി കാരണങ്ങളാൽ ഇന്ത്യൻ സ്ത്രീകൾക്ക് കായികരംഗത്തെ പങ്കാളിത്തം നഷ്ടപ്പെട്ടു. അവർ സ്പോർട്സിൽ പിന്തള്ളപ്പെടുകയും സ്പോർട്സ് ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അവകാശം അവർക്ക് നിഷേധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു . എന്നിരുന്നാലും, ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാന പാദത്തിൽ കായിക ഇനങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തവും ജനപ്രീതിയും വലിയ തോതിൽ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നത് ലിംഗ സമത്വത്തിന് നേർക്കുള്ള മാറ്റങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. കായിക രംഗത്തെ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെയും പ്രകടനത്തിന്റെയും നിലവാരം ഇനിയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെങ്കിലും, കായികരംഗത്തെ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം ഇന്ന് പൊതുവെ അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കായിക രംഗത്ത് സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം ഗണ്യമായി വർധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, സ്ത്രീകളും പുരുഷന്മാരും തമ്മിലുള്ള പങ്കാളിത്ത നിരക്കിൽ ഇപ്പോഴും വലിയ അന്തരമുണ്ട്..ഈ അസമത്വങ്ങൾ കായികരംഗത്തെ സമത്വത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് തുടരുന്നു. പല സ്ഥാപനങ്ങളും പദ്ധതികളും ഇപ്പോഴും യാഥാസ്ഥിതികമായി തുടരുകയും കായികരംഗത്തെ ലിംഗസമത്വത്തിന് സംഭാവന നൽകാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു..ഫിസിക്കൽ ഡൊമെയ്നിലെ ചില ഗവേഷണങ്ങൾ ഭാരമേറിയ കൈകാലുകൾ, പിയർ ആകൃതിയിലുള്ള ശരീരഘടന, പരന്ന കാൽ, കൂട്ടിമുട്ടുന്ന കാൽമുട്ടുകൾ, കുറഞ്ഞ അളവിലുള്ള ആർ. ബി. സി, ചെറിയ ഹൃദയവും ശ്വാസകോശവും, ഉയർന്ന കൊഴുപ്പ് ശതമാനം, ആർത്തവ വൈകല്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ശാരീരിക പരിമിതികൾ സ്പോർട്സിൽ സ്ത്രീകൾ പങ്കെടുക്കാത്തതിന് കാരണമാകുന്നു എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്, ആത്മാഭിമാനക്കുറവ് , ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള സമ്മർദ്ദം, ഉത്കണ്ഠ, കുടുംബത്തിൽ നിന്നും പുരുഷാധിപത്യ സാമൂഹിക ഘടനയിൽ നിന്നുമുള്ള പിന്തുണയുടെ അഭാവം, കുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രോത്സാഹന കുറവ് തുടങ്ങിയവ സ്പോർട്സിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന സാമൂഹികവും മനശാസ്ത്രപരവുമായ കാരണങ്ങളാണ്. മതപരവും സാമ്പത്തികവുമായ ഘടകങ്ങളും കായികരംഗത്തെ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു.

41. എപ്പോഴാണ് വനിതകളുടെ കായിക പങ്കാളിത്തത്തിൽ ഗണ്യമായ വർദ്ധനയുണ്ടായത് ?

(1) 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദ്യ പാദം
(2) ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാന പാദം
(3) പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിലെ അവസാന ദശകം
(4) പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭം

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is ***not*** a psychological constraint for women's participation in sports ?

(1) Self-confidence (2) Positive Reinforcement

(3) Stress and Anxiety (4) Self-Esteem

43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?

(1) Increase of popularity of women in sports

(2) Increase of women sports officials

(3) Institutions and programmes are conservative

(4) Promotion of women's participation in India

44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?

(1) Pear-shaped body (2) Heavy limbs

(3) Smaller hearts and lungs (4) Oblique femur bone

45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?

(1) Below average (2) Rich

(3) Low (4) Intermediate

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, almuni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential atheletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് കായികരംഗത്തെ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിന് മാനസിക തടസ്സമല്ലാത്തത് ?

(1) ആത്മവിശ്വാസം (2) പ്രോത്സാഹനം

(3) ഉത്കണ്ഠയും സമ്മർദവും (4) ആത്മാഭിമാനം

43. കായികരംഗത്തെ സ്ത്രീ പുരുഷ സമത്വത്തിന് എന്താണ് തടസ്സം ?

(1) കായികരംഗത്ത് സ്ത്രീകളുടെ ജനപ്രീതി വർദ്ധിക്കുന്നു

(2) വനിതാ കായിക ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ വർദ്ധനവ്

(3) സ്ഥാപനങ്ങളും പരിപാടികളും യാഥാസ്ഥിതികമാണ്.

(4) ഇന്ത്യയിൽ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലുള്ള പ്രോത്സാഹനം

44. കായികരംഗത്ത് സ്ത്രീകൾ പങ്കെടുക്കാത്തതിനുള്ള ശാരീരിക കാരണം താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ?

(1) പിയർ ആകൃതിയിലുള്ള ശരീരം (2) ഭാരമുള്ള കൈകാലുകൾ

(3) ചെറിയ ഹൃദയങ്ങളും ശ്വാസകോശങ്ങളും (4) ചരിഞ്ഞ തുടയസ്ഥി

45. കായികരംഗത്ത് സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇന്ത്യയ്ക്ക് എന്തുതരം റെക്കോർഡാണ് ഉള്ളത് ?

(1) ശരാശരിയേക്കാൾ താഴെ (2) സമ്പന്നമായത്.

(3) താഴ്ന്നത്. (4) ഇന്റർമീഡിയറ്റ്

ഭാഗം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുകയും ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുകഃ

സ്കൂളിന്റെ വാർഷിക അക്കാദമിക് ആസൂത്രണത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ, സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അലുമിനി, മാതാപിതാക്കൾ എന്നിവരുൾപ്പെടുന്ന ഒരു ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി യോഗം നടന്നു, എല്ലാ പ്രായക്കാർക്കും ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷനും സ്പോർട്സിനുമായി സമഗ്രമായ പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്താൻ വിവിധ സബ് കമ്മിറ്റികൾക്കുള്ള ശുപാർശകൾക്കൊപ്പം പരിപാടികളുടെ ഒരു ഷെഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുക എന്നിവയായിരുന്നു ചർച്ചയുടെ അജണ്ട..നടപ്പ് അധ്യയന വർഷത്തിൽ നടത്താനിരിക്കുന്ന പരിപാടികളുടെ സമയക്രമം സംഘം പുറത്തിറക്കി.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും താൽപ്പര്യത്തിനും കഴിവുകൾക്കും അനുസൃതമായി വിവിധ ഉപസമിതികളെ ശുപാർശ ചെയ്തു. സ്കൂൾ ഇന്ട്ര മ്യൂറൽ ടൂർണമെന്റ് ഫിക്സ്ചർ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ നല്ല ടീമുകൾ തമ്മിൽ ആദ്യ റൌണ്ടിൽ തന്നെ ഏറ്റുമുട്ടി പുറത്താകാനുള്ള സാധ്യതയിൽ അധ്യാപകരും വിദ്യാർഥികളും ആശങ്ക പ്രകടിപ്പിച്ചു. ചില ടീമുകൾക്കുള്ളിൽ ഐക്യമില്ലെന്നും ഗ്രൗണ്ടിൽ സ്പോർട്സ് മാൻ സ്പിരിറ്റ് കാണിക്കാതിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതയിലും ചില വിദ്യാർഥികൾ ആശങ്ക അറിയിച്ചു. അത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ അനുചിതമാണെന്നും ചിട്ടയായ പ്രക്രിയയിലൂടെ ഒഴിവാക്കാമെന്നും അവർക്ക് തോന്നി. കമ്മിറ്റികൾ തമ്മിലുള്ള സഹകരണം ഉറപ്പാക്കിയും ഓരോ അംഗത്തിന്റെയും ചുമതലകൾ കൃത്യമായി നിർവ്വഹിച്ചും മുന്നോട്ട് പോകണമെന്ന് അവർക്ക് തോന്നി. അത്‌ലറ്റുകളാകാൻ സാധ്യതയുള്ളവർക്ക് അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി സ്കൂളിൽ സംസ്ഥാനതല ഇന്റർ സ്കൂൾ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശം മുന്നോട്ടുവച്ചു..ഇതിനായി കമ്മിറ്റികൾക്ക് മാനവവിഭവശേഷി, സാങ്കേതിക പിന്തുണ, സാമ്പത്തിക സഹായം എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. ക്രൌഡ് ഫണ്ടിങ്ങന് വേണ്ടിയുള്ള ബൃഹത്തായ ശ്രമം ഫിസിക്കൽ എജുകെഷൻ വിഭാഗത്തിന്റെ വാർഷിക പരിപാടിയുടെ പുതിയ സവിശേഷതയായി മാറി.

SPACE FOR ROUGH WORK

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?

(1) Hosting state-level inter-school competition at school

(2) Hosting annual day

(3) Hosting intramural

(4) Hosting cultural programme in school

47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?

(1) Guidelines

(2) Systematic behaviour

(3) Systematic process

(4) Instruction

48. On what basis were the various sub-committees recommended ?

(1) Economic status

(2) Interest and capabilites

(3) Seniority

(4) Potential

49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?

(1) To organise annual day

(2) To plan a comprehensive program

(3) Finalized guidelines for sports meet

(4) To promote extramural activity

50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?

(1) Physical education committee

(2) Academic planning

(3) Intramural

(4) Extramural

SPACE FOR ROUGH WORK

46. സാധ്യതയുള്ള കായികതാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നതിനായി കമ്മിറ്റികൾ ഏതുതരം നിർദ്ദേശമാണ് മുന്നോട്ടുവച്ചത് ?

(1) സ്കൂളുകളിൽ സംസ്ഥാനതല ഇന്റർ സ്കൂൾ മത്സരങ്ങൾക്ക് ആതിഥേയത്വം വഹിക്കുക

(2) വാർഷികദിനം സംഘടിപ്പിക്കുക

(3) ഇന്ട്ര മ്യൂറൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

(4) സ്കൂളിൽ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

47. സ്പോർട്സ്മാൻ സ്പിരിറ്റ് ഇല്ലാത്ത പെരുമാറ്റം ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗം എന്ത് ?

(1) മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

(2) വ്യവസ്ഥാപിതമായ പെരുമാറ്റം

(3) വ്യവസ്ഥാപിതമായ പ്രക്രിയ

(4) നിർദ്ദേശം

48. ഏത് അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വിവിധ ഉപസമിതികൾ നിർദേശിക്കപ്പെട്ടത് ?

(1) സാമ്പത്തിക നില

(2) താൽപ്പര്യവും ശേഷിയും

(3) സീനിയോറിറ്റി

(4) കഴിവുകൾ

49. ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി യോഗത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത അജണ്ട എന്തായിരുന്നു ?

(1) വാർഷിക ദിനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ

(2) സമഗ്രമായ ഒരു പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക

(3) കായിക മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള അന്തിമ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

(4) എക്സ്ട്രാ മ്യൂറൽ പരിപാടികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

50. ഏത് യോഗത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ, അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയത് ?

(1) ഫിസിക്കൽ എജ്യുക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി

(2) അക്കാദമിക് ആസൂത്രണം

(3) ഇൻട്രാമുറൽ

(4) എക്സ്ട്രാമുറൽ

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.

9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.

10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.

11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.

12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.

13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.

14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.

15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.

16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.

17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.

18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്കുള്ള പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

8. ഏതെങ്കിലും പരീക്ഷാർഥികൾ OMR sheet ശൂന്യമാക്കി നൽകിയാൽ invigilator അതിൽ "cancel" എന്നെഴുതി ഒപ്പിടണം. പരീക്ഷാർഥികൾ അങ്ങനെ നൽകാതിരിക്കാൻ ശ്രേമിക്കുക.

9. OMR sheet /ചോദ്യപേപ്പേർ എന്നിവ മടക്കാനോ കീറാനോ പാടില്ല.

10. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി OMR ഷീറ്റിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് ഉദാഹരണമായി Application No, Roll No, Test Booklet No, പേര്,അമ്മയുടെ പേര്, അച്ഛന്റെ പേര്, ഒപ്പ് മുതലായവ.

11. ചോദ്യം ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലും തന്നിട്ടുള്ളതിൽ എന്തെങ്കിലും വ്യത്യാസം ഉണ്ടായാൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യമായിരിക്കും മൂല്യനിർണയത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക.

12. കണക്കുകൂട്ടലുകൾ ചോദ്യപേപ്പറിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മാത്രം ചെയ്യുക.

13. ഉത്തരങ്ങളുടെ മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നത് ഇലക്ട്രോണിക് സ്കാനിങ്ങിലൂടെയാണ്. തഥവസരത്തിൽ അപൂർണ്ണമോ തെറ്റോ ആയ ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധനാ വിധേയമാകുന്നതല്ല.

14. OMR ഷീറ്റിൽ യാതൊരു തരത്തിലുള്ള മടക്കുകളോ പാടുകളോ വരുത്താൻ പാടുള്ളതല്ല. നഖം, ബ്ലേഡ്, വൈറ്റ്നർ, റബർ...തുടങ്ങിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ OMR ഷീറ്റിന് കേടുപാടുകൾ വരുന്നതു മുന്നിൽക്കണ്ട് ഇവയുടെ ഉപയോഗം പൂർണമായും നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു.

15. പരീക്ഷയുടെ അവസാനം OMR ഷീറ്റ് തിരികെ invigilator നെ ഏല്പ്പിക്കേണ്ടതാണു, ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കെറ്റ് ഉദ്യോഗാർദിക്ക് കൈവശം വയ്ക്കാവുന്നതാണ്. OMR ഷീറ്റ് തിരികെ നൽകാത്ത ഉദ്യോഗാർധികൾക്കെതിരെ നിയമനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

16. പരീക്ഷാർത്ഥികൾ തൂവാല, മൊബൈൽ ഫോൺ, വാച്ച്, ബെൽറ്റ്, മോതിരം, മാല തുടങ്ങിയ ആഭരണങ്ങൾ,ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, കട്ടർ,മായ്ക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ മുതലായവ പരീക്ഷാകേന്ദ്രങ്ങളിൽ കൊണ്ടുവരാൻ പാടുള്ളതല്ല. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും വസ്തുക്കൾ കൈവശമുള്ളവരെ പരീക്ഷാഹാളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതല്ല. മൊബൈലോ അത്തരത്തിലുള്ള വസ്തുവകകൾ കണ്ടെത്തിയാൽ പരീക്ഷാർത്ഥിയെ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിൽ നിന്ന് തടയുകയും ഭാവി പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

17. പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പിൽ പരീക്ഷാർത്ഥികൾ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള മര്യാദകൾ ലംഘിക്കുകയോ ക്രമക്കേടുകൾ കാട്ടുകയോ ചെയ്താൽ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിൽ നിന്നും അവരെ തടയുകയും ഭാവി പരീക്ഷകളിൽ വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.

18. ഇലക്ട്രോണിക്/സാധാരണ കാൽക്കുലേറ്റർ ഉപയോഗം അനുവദിക്കുന്നതല്ല.