Test Booklet No.
கேள்விப் புத்தக எண்

Subject : PHYSICAL EDUCATION
Code : 321 ETM
Medium : English and Tamil

Test Booklet Code
கேள்விப் புத்தக குறியீடு

A

(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(உங்களைக் கேட்டுக் கொள்ளும் வரை இந்த கேள்வித்தாளை திறக்க வேண்டாம்)

Time Allowed : ***45*** *minutes* கொடுக்கப்பட்ட நேரம் **:** ***45*** வினாடிகள்	*Maximum Marks :* ***200*** அதிகபட்ச மதிப்பெண்கள் : ***200***	*Total Questions :* ***50*** *மொத்த வினாக்கள் :* ***50***	*Number of questions to be answered :* ***40*** *பதில் அளிக்க வேண்டிய வினாக்களின் எண்ணிக்கை :* ***40***

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.

இந்த வினாத்தாளை பதில் அளிக்கும் முன், இந்தப் பக்கத்திலும் பின் பக்கத்திலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வழிமுறைகளை கவனமாகப் படிக்கவும்.

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains **50** questions printed in English and Tamil. Out of these, the candidate is required to answer any **40** questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **A**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total **28** pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

முக்கிய வழிமுறைகள் :

1. இந்த தேர்வு புத்தகத்தில் ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழில் அச்சிடப்பட்ட **50** கேள்விகள் உள்ளன. இவற்றில், தேர்வு எழுதக்கூடியவர் **40** கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க வேண்டும். தேர்வு எழுதக்கூடியவர் 40 கேள்விகளுக்கு மேல் பதிலளித்தால், முதல் 40 பதில் கேள்விகள் மதிப்பீட்டிற்கு பரிசீலிக்கப்படும்.
2. OMR விடைத்தாளில் நீலம்/கருப்பு பால் பாயின்ட் பேனா மூலம் மட்டும் உங்கள் விவரங்களை கவனமாக நிரப்பவும்.
3. பதில்களைக் குறிக்க நீல/கருப்பு பால் பாயிண்ட் பேனாவை மட்டும் பயன்படுத்தவும்.
4. இந்த கேள்வி புத்தகத்தின் குறியீடு **A**. OMR விடைத்தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ள குறியீடு இந்த கேள்வி புத்தகத்தில் உள்ளதைப் போலவே உள்ளதா என்பதை உறுதிப்படுத்தவும் . உங்களின் தேர்வுப் புத்தக எண் மற்றும் OMR விடைத்தாள் எண் ஆகியவை ஒரே மாதிரியாக இருப்பதை உறுதி செய்யவும். முரண்பாடுகள் இருப்பின், தேர்வுக் கையேடு மற்றும் OMR விடைத்தாள் இரண்டையும் மாற்றுவதற்கு விண்ணப்பதாரர் உடனடியாக கண்காணிப்பாளரிடம் புகாரளிக்க வேண்டும். தேர்வு தொடங்கி ஐந்து நிமிடங்களுக்குப் பிறகு இது தொடர்பான எந்தக் கோரிக்கையும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாது.
5. வினாத்தாளை முயற்சிக்கும் முன், இந்தத் தேர்வுப் புத்தகத்தில் அனைத்து **28** .பக்கங்களும் உள்ளதா என்பதையும், OMR விடைத்தாள் ஒரு தாளைக் கொண்டுள்ளது என்பதையும் சரிபார்க்கவும் .தேர்வு தொடங்கி முதல் ஐந்து நிமிடத்திற்குள், தேர்வு புத்தகம் மற்றும் OMR விடைத்தாளின் அனைத்து பக்கங்களும் சரியாக அச்சிடப்பட்டிருப்பதையும், எந்த விதத்திலும் சேதமடையாமல் இருப்பதையும் தேர்வர்கள் உறுதி செய்ய அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.
6. ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நான்கு விருப்பங்கள் உள்ளன .இந்த நான்கு விருப்பங்களில் மிகவும் பொருத்தமான விருப்பத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து, OMR விடைத்தாளில் நீலம்/கருப்பு பால் பாயிண்ட் பேனாவுடன் தொடர்புடைய வட்டத்தை இருட்டாக்கவும்/கருப்பாக்கவும்.
7. ஒவ்வொரு சரியான பதிலுக்கும் ஐந்து (5) மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் .ஒவ்வொரு தவறான விடைக்கும் ஒரு (1) மதிப்பெண் கழிக்கப்படும். ஒரு கேள்விக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வட்டங்கள் இருட்டாக/கருப்பாக காணப்பட்டால், அது தவறான விடையாகக் கருதப்படும். பதிலளிக்கப்படாத கேள்விகளுக்கு மதிப்பெண் வழங்கப்படாது.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____
தேர்வு எழுதக்கூடியவர் பெயர் :

Application Number (in figures) / விண்ணப்ப எண் (எண்களில்) : _____

Roll Number (in figures) / பட்டியல் எண் (எண்களில்) : _____

Centre of Examination (in Capital Letters) / தேர்வு மையம் : _____

Candidate's Signature : _____ Invigilator's Signature : _____
தேர்வு எழுதக்கூடியவர் கையொப்பம் கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____
மைய கண்காணிப்பாளரின் கையொப்ப முத்திரை :

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bmp and take a short break before starting the workout again ?

(1) Speed (2) Strength

(3) Endurance (4) Agility

2. Identify the ***incorrect*** statement listed below about sports training :

(1) Based on scientific principles

(2) Helps in improving higher performance

(3) Aims to provide multi sports experience

(4) Aims to identify individual's best potential

3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?

(1) Asian Games (2) Commonwealth Games

(3) Olympic Games (4) South Asian Games

4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?

(1) S.A.I. (2) I.O.A.

(3) N.S.N.I.S., Patiala (4) Y.M.C.A. (Chennai)

5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?

(1) Wimbledon (2) Australian Open

(3) U.S. Open (4) French Open

6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?

(1) 11 (2) 13

(3) 15 (4) 17

7. Which of the following is ***not*** a stimulant ?

(1) Amphetamines (2) Cocaine

(3) Diamorphine (4) Caffeine

8. _____ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.

(1) Greenstick (2) Strain

(3) Transverse (4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. போதுமான வேகத்தில் உடற்பயிற்சி செய்வதன் மூலம் 180 பி. எம். பி வரை இதயத் துடிப்பை எட்டவும், மீண்டும் உடற்பயிற்சியைத் தொடங்குவதற்கு முன்பு ஒரு குறுகிய இடைவெளி எடுப்பதன் மூலம் எந்த உடல் இயக்க தகுதிக் கூறுகளை உருவாக்க முடியும்?

(1) வேகம். (2) பலம்.
(3) தாங்கும்திறம் (4) சுறுசுறுப்பு.

2. விளையாட்டு பயிற்சி குறித்து கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ளவற்றில் தவறான கூற்றை அடையாளம் காணவும்:

(1) அறிவியல் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டவை
(2) உயர் செயல்திறனை மேம்படுத்த உதவுகிறது
(3) பன்முக விளையாட்டு அனுபவத்தை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது
(4) தனிநபரின் சிறப்பான திறனை அடையாளம் காணுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது

3. பின்வரும் விளையாட்டுகளில் எதன் நோக்கம் 'வேகமானது, உயர்ந்தது, ஒன்றாக இருப்பது, வலுவானது' போன்ற சொற்களை உள்ளடக்கியது?

(1) ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்
(2) காமன்வெல்த் விளையாட்டுப் போட்டிகள்
(3) ஒலிம்பிக் போட்டிகள்
(4) தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள்

4. பின்வருவனவற்றுள் எந்த உடற்கல்வி/விளையாட்டு கல்வி நிறுவனம் 1920இல் நிறுவப்பட்டது?

(1) S.A.I (2) I.O.A
(3) N.S.N.I.S. (பாட்டியாலா) (4) Y.M.C.A. (சென்னை)

5. ரோலண்ட் கரோஸ் பின்வரும் எந்த போட்டியுடன் தொடர்புடையவர்?

(1) விம்பிள்டன் (2) ஆஸ்திரேலிய ஓபன்
(3) யு..எஸ். ஓபன் (4) பிரெஞ்சு ஓபன்

6. ஒரு நாக்-அவுட் போட்டியில் 19 அணிகள் பங்கேற்றால் எத்தனை பை - கள் (Byes) வழங்கப்படும்?

(1) 11 (2) 13
(3) 15 (4) 17

7. பின்வருவனவற்றுள் எது ஊக்கமருந்து அல்ல?

(1) ஆம்பெட்டமைன்கள் (2) கொக்கைன்
(3) டைமார்பின் (4) காஃபின்

8. எலும்பின் குறுக்கே நேரான ஒரு உடைப்பு இருக்கும்போது _____ எலும்பு முறிவு ஏற்படுகிறது

(1) கிரீன்ஸ்டிக் (2) சுளுக்கு
(3) குறுக்குவெட்டு (4) நொறுங்கியது

SPACE FOR ROUGH WORK

9. Friction works in _____ direction of the moving object.

(1) Diagonal
(2) Opposite
(3) Same
(4) Forward

10. Flexion is a movement, which occurs in _____ plane.

(1) Sagittal
(2) Frontal
(3) Transverse
(4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to _____.

(1) Cause harm to the opponent physically
(2) Attain non-aggressive goals
(3) Express your feeling of jealousy
(4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

(A) Pectoral stretch
(B) Quadriceps stretch
(C) Thoracic extension stretch
(D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (C), (A), (D)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (B), (D), (A), (C)
(4) (B), (D), (C), (A)

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

(A) 05
(B) 14
(C) 32
(D) 12
(E) 63

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (E), (B), (A), (D)
(2) (E), (C), (B), (D), (A)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

9. நகரும் பொருளின் _____ திசையில் உராய்வு செயல்படுகிறது

(1) மூலைவிட்டமாக (2) எதிர்

(3) நேர் (4) முன்னோக்கிய

10. வளைவு என்பது ஒரு இயக்கமாகும், இது _____ தளத்தில் நிகழ்கிறது.

(1) தொங்கு (2) முன்பக்க

(3) குறுக்குவெட்டு (4) கிடைமட்ட

11. முதலில் ஆயுதத்தை கைப்பற்றுவதன், முக்கிய நோக்கம் _____ ஆகும்

(1) எதிரிக்கு உடல் ரீதியாக தீங்கு விளைவிப்பது

(2) ஆக்ரோஷமற்ற இலக்குகளை அடைவது

(3) உங்கள் பொறாமை உணர்வை வெளிப்படுத்துவது

(4) எதிரிக்கு உளவியல் ரீதியாக தீங்கு விளைவிப்பது

12. பின்வரும் தளர்வாக்கும் பயிற்சிகளை தலைமுதல் பாதம் வரை வரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துங்கள்

(A) பெக்டோரல் நீட்சி (B) குவார்டிரிசெப்ஸ் நீட்சி

(C) மார்புக்கூடு நீட்சி (D) கீழ்முதுகு நீட்சி

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)

(3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)

13. ஒரு நாக் அவுட் போட்டியில் பை களை ஒதுக்கியதன் அடிப்படையில் பின்வரும் அணிகளின் எண்ணிக்கையை தொடர்ச்சியாக ஏறுவரிசைப்படுத்தவும்.

(A) 05 (B) 14

(C) 32 (D) 12

(E) 63

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)

(3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

(A) Hump Back/Kyphosis

(B) Genu Varum

(C) Pes Planus

(D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

(A) Walk Test (Rikli and Jones)

(B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)

(C) Harvard Step Test

(D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. Which of the following statements is/are true ?

(A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.

(B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.

(C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.

(D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) only

SPACE FOR ROUGH WORK

14. பின்வரும் உடலமைப்பு கூறியல் குறைபாடுகளை கால் முதல் தலை வரை தொடர் வரிசையில் அமைக்கவும்:

(A) திமில் முதுகு/கைபோஸிஸ்

(B) வளைந்த கால்

(C) தட்டை பாதம்

(D) உட்புதைந்த முதுகு

(1) (D), (C), (B), (A)
(2) (A), (C), (D), (B)
(3) (C), (B), (D), (A)
(4) (B), (C), (D), (A)

15. குறைந்தபட்சம் முதல் அதிகபட்சம் வரை சோதனையை நடத்துவதற்கான நேரத் தேவைக்கு ஏற்ப பின்வரும் உடற்தகுதி சோதனைகளை தொடர்ச்சியான வரிசையில் அமைக்கவும்:

(A) நடை சோதனை (ரிக்லி மற்றும் ஜோன்ஸ்)

(B) 50 மீட்டர் ஓடும் சோதனை (உடலியக்க தகுதித்தன்மை)

(C) ஹார்வர்ட் படி சோதனை

(D) பகுதி சுருண்டு எழும் சோதனை (உடலியக்க தகுதித்தன்மை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (B), (D), (C), (A)
(2) (B), (D), (A), (C)
(3) (A), (C), (D), (B)
(4) (D), (B), (A), (C)

16. பின்வரும் கூற்றுகளில் எவை உண்மை?

(A) லட்சுமிபாய் தேசிய உடற்கல்வி நிறுவனம் இந்தியாவின் மிக பழமையான உடற்கல்வி நிறுவனமாகும்.

(B) ஒய்..எம்..சி..உடற்கல்வியியல் கல்லூரி (சென்னை) 1920ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.

(C) இந்திய விளையாட்டு ஆணையம் இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சகத்தின் பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்துகிறது

(D) N.S.N.I.S பயிற்சியாளர்களுக்கான பயிற்சி மற்றும் நாட்டில் தற்போதுள்ள பயிற்சியாளர்களின் பயிற்றுவித்தல் திறனை மேம்படுத்துதலை மேற்கொள்கிறது

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (D) மட்டும்
(2) (B), (C) மற்றும் (D) மட்டும்
(3) (C) மற்றும் (D) மட்டும்
(4) (A) மட்டும்

SPACE FOR ROUGH WORK

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

(A) Pre-Natal
(B) Post-Natal
(C) Pro-Natal
(D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only
(2) (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only
(4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

(A) Narrow Hips
(B) Round, Fat and Thick
(C) Pear-Shaped
(D) Thin
(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only
(2) (A) and (E) only
(3) (B), (C) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

List-I (Sportspersons)	**List-II (Associated Games)**
(A) Manpreet Singh	(I) Football
(B) Anup Kumar	(II) Wrestling
(C) Sunil Chhetri	(III) Hockey
(D) Bajrang Punia	(IV) Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

17. பின்வரும் எவ்வகைகளில் குறைபாடுகளுக்கான காரணங்களை பரவலாக வகைப்படுத்தலாம்

(A) பிரசவத்திற்கு முந்தைய காலம்

(B) பிரசவத்திற்குப் பிந்தைய காலம்

(C) புரோ-நேட்டல்

(D) பெரிநேட்டல்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A) மற்றும் (C) மட்டும் (2) (C) மற்றும் (D) மட்டும்

(3) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும் (4) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும்

18. பின்வருவனவற்றுள் எண்டோமோர் உடல் வகையின் பண்புகள் யாவை?

(A) குறுகிய இடுப்பு

(B) வட்டமான, கொழுத்த மற்றும் பருமனான

(C) பேரிக்காய் வடிவம்

(D) மெலிந்த

(E) வளர்ச்சியடையாத தசைகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும் (2) (A) மற்றும் (E) மட்டும்

(3) (B), (C) மற்றும் (E) மட்டும் (4) (A), (C) மற்றும் (D) மட்டும்

19. பட்டியல்-I ல் உள்ள விளையாட்டு வீரர்களுடன் பட்டியல்-II ல் உள்ள அவர்களுடன் தொடர்புடைய விளையாட்டுகனை பொருத்துக.

	பட்டியல்-I (விளையாட்டு வீரர்கள்)		**பட்டியல்-II (தொடர்புடைய வளையாட்டுகள்)**
(A)	மன்பிரீத் சிங்	(I)	கால்பந்து
(B)	அனுப் குமார்	(II)	மல்யுத்தம்
(C)	சுனில் சேத்ரி	(III)	ஹாக்கி
(D)	பஜ்ரங் புனியா	(IV)	கபடி

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV) (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

	List-I (Postural Deformities)		**List-II (Corrective Measures)**
(A)	Knock Knees	(I)	Walking on inner edge of feet
(B)	Round Shoulders	(II)	Horse Riding
(C)	Kyphosis	(III)	Wall stretch, Pull Ups
(D)	Bow Legs	(IV)	Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)

(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

(3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

	List-I (Traits)		**List-II (Explanation)**
(A)	Cardinal Traits	(I)	Based on 3 factors
(B)	Central Traits	(II)	That reflect only in certain circumstances
(C)	Assessment of Traits	(III)	Building blocks that shape most of our behaviour
(D)	Secondary Traits	(IV)	Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

(4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

(1) Fartlek method

(2) Interval method

(3) Repetition method

(4) Continuous method

SPACE FOR ROUGH WORK

20. பட்டியல்-I இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள உடற்கூறியல் குறைபாடுகளை பட்டியல்-II இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள அவற்றின் திருத்த நடவடிக்கைகளுடன் பொருத்துங்கள்.

	பட்டியல்-I (உடற்கூறு குறைபாடுகள்)		**பட்டியல்-II (திருத்த நடவடிக்கைகள்))**
(A)	முழங்கால்களைத் தட்டுதல்	(I)	கால்களின் உட்புற விளிம்பில் நடப்பது
(B)	வட்டமான தோள்கள்	(II)	குதிரை சவாரி
(C)	கிபோசிஸ்	(III)	வால் ஸ்ரைட்ச் (Wall stretch, Pull Ups)
(D)	வளைந்த கால்கள்	(IV)	நீச்சல், உடற்பயிற்சி பந்து பயிற்சிகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

21. பட்டியல்-I இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள பண்புகளை பட்டியல்-II இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள அவற்றின் விளக்கத்துடன் பொருத்துங்கள்.

	பட்டியல்-I (பண்புகள்)		**பட்டியல்-II (விளக்கம்)**
(A)	கார்டினல் பண்புகள்	(I)	3 காரணிகளின் அடிப்படையில்
(B)	மையப் பண்புகள்	(II)	அது சில சூழ்நிலைகளில் மட்டுமே பிரதிபலிக்கிறது.
(C)	பண்புகளின் மதிப்பீடு	(III)	நமது பெரும்பாலான நடத்தைகளை வடிவமைக்கும் கட்டுமானத் தொகுதிகள்
(D)	இரண்டாம் நிலை பண்புகள்	(IV)	ஆதிக்கம் செலுத்தும் நடத்தை

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

22. மாறுதிற வேக முறையின் மற்றொரு மாறுபாடு எந்த பயிற்சி முறை?

(1) ஃபார்ட்லெக் முறை
(2) இடைவேளை முறை
(3) மறுசுழற்சி முறை
(4) தொடர்ச்சியான முறை

SPACE FOR ROUGH WORK

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :

(1) Isometric ankle plantar flexion

(2) Isometric ankle flexion

(3) Isotonic ankle flexion

(4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

(1) Isometric (2) Isotonic

(3) Isokinetic (4) Isonomic

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

(1) International Olympic Academy

(2) International Sports Association

(3) International Olympic Committee

(4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

(1) World Deaf Committee (WDC)

(2) International Paralympic Committee (IPC)

(3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)

(4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உடற்பயிற்சியின் இயக்கத்தை அடையாளம் காணவும்

(1) ஐசோமெட்ரிக் கணுக்கால் பிளாண்டர்ஃப்ளெக்ஷன்

(2) ஐசோமெட்ரிக் கணுக்கால் வளைவு

(3) ஐசோடோனிக் கணுக்கால் வளைவு

(4) ஐசோடோனிக் கணுக்கால் பிளாண்டர்ஃப்ளெக்ஷன்

24. கிடைமட்ட நிலையை பராமரிப்பது எந்த வகையான வலிமை மேம்பாட்டு பயிற்சிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு. பின்வருவனவற்றில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுங்கள்:

(1) ஐசோமெட்ரிக் (2) ஐசோடோனிக்

(3) ஐசோகைனடிக் (4) ஐசோனாமிக்

25. ஒலிம்பிக் போட்டிகளின் நிகழ்விடம் பின்வருவனவற்றுள் எந்த அமைப்பால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது?

(1) சர்வதேச ஒலிம்பிக் அகாடமி (2) சர்வதேச விளையாட்டு சங்கம்

(3) சர்வதேச ஒலிம்பிக் குழு (4) சர்வதேச ஒலிம்பிக் சங்கம்

26. காது கேளாதோர் ஒலிம்பிக்கிற்கு பொறுப்பான ஆளும் குழு எது?

(1) உலக காது கேளாதோர் குழு (WDC)

(2) சர்வதேச பாராலிம்பிக் குழு (IPC)

(3) காது கேளாதோருக்கான சர்வதேச விளையாட்டுக் குழு (ICSD))

(4) சிறப்பு ஒலிம்பிக் குழு (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :

(1) Knock Knee (2) Bow leg

(3) Scoliosis (4) Lordosis

28. Which of the following is ***not*** a cause of sports injury during training ?

(1) Sudden increase of load (2) Lack of proper sports facilities

(3) Poor exercise technique (4) Proper Warm-Up

29. Which of the following is ***not*** a soft tissue injury ?

(1) Contusion (2) Sprain

(3) Dislocation (4) Strain

30. Which one of the following is ***not*** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

(1) Pain (2) Swelling

(3) Instability of joint (4) Visible bleeding

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called _____.

(1) Abrasion (2) Contusion

(3) Incision (4) Laceration

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

(1) 2 kg (2) 3 kg

(3) 6 kg (4) 1 kg

SPACE FOR ROUGH WORK

27. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்திலிருந்து சரியான உடற்கூறு கோளாறு வகையை அடையாளம் காணவும்

(1) மோதும் முழங்கால்
(2) வளைந்த கால்
(3) ஸ்கோலியோசிஸ்
(4) லார்டோசிஸ்

28. பின்வருவனவற்றில் பயிற்சியின் போது ஏற்படும் விளையாட்டு காயத்திற்கான காரணம் அல்ல ?
(1) திடீர் சுமை அதிகரிப்பு
(2) முறையான விளையாட்டு வசதிகள் இல்லாமை
(3) மோசமான உடற்பயிற்சி நுட்பம்
(4) சரியான அணியமையாதல்

29. பின்வருவனவற்றுள் எது மென்மையான திசு காயம் அல்ல?
(1) இரத்தக்கட்டு (2) சுளுக்கு
(3) மூட்டு நழுவுதல் (4) நலிவு

30. பின்வருவனவற்றுள் எது தோள்பட்டை மூட்டு இடப்பெயர்ச்சியின் அறிகுறியல்ல?
(1) வலி (2) வீக்கம்
(3) மூட்டு ஸ்திரமின்மை (4) காணக்கூடிய இரத்தப்போக்கு

31. தோல், அருகிலுள்ள பொருளைத் தாக்குவது அல்லது ஒரு பொருள் தோலை வலிமையுடன் தாக்குவது ஆகியவற்றால் ஏற்படும் கிழிந்தது போன்ற காயம் _____ என்று அழைக்கப்படும்.
(1) சிராய்ப்பு (2) இரத்தக்கட்டு
(3) வெட்டு கீறல் (4) கிழிதல்

32. பாரோ உடலியக்கசெயல் திறன் சோதனையில் சிறுவர்களுக்கான மருந்து பந்தின் எடை என்ன?
(1) 2 கிலோ. (2) 3 கிலோ. (3) 6 கிலோ. (4) 1 கிலோ.

SPACE FOR ROUGH WORK

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :

(1) Chair sit and reach test
(2) Back Scratch test
(3) Arm curl test
(4) 30 second Chair stand test

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

(1) Statics
(2) Dynamics
(3) Kinematics
(4) Kinetics

35. Which of the following options is ***not*** the importance of Sports Biomechanics ?

(1) Performance enhancement
(2) Technique improvement
(3) Equipment improvement
(4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

(A) Visit a doctor
(B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
(C) Application of ointment
(D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A)
(2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

33. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தில் மூத்த குடிமக்களின் உடற்தகுதி சோதனையின் சோதனை உருப்படியை அடையாளம் காணவும்

(1) நாற்காலியில் உட்கார்ந்து எட்டும் சோதனை
(2) பின்புறம் கீறல் சோதனை
(3) கை திருகும் சோதனை
(4) 30 விநாடி நாற்காலியிலிருந்து நிற்கும் சோதனை

34. பின்வருவனவற்றுள் எது நேரக் கோடு அல்லது சுழற்சி திசையில் இயக்கத்தின் நேரம், இடப்பெயர்ச்சி, திசைவேகம் மற்றும் வேகம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்து பொருளின் இயக்கத்தைப் பற்றிய ஆய்வு என்று அழைக்கப்படும்?

(1) ஸ்டேட்டிக்ஸ் (2) டைனமிக்ஸ்
(3) கைனமடிக்ஸ் (4) கைனேடிக்ஸ்

35. பின்வருவனவற்றுள் எது விளையாட்டு உயிரியக்கவியலின் முக்கியத்துவம் அல்ல?

(1) செயல்திறன் மேம்பாடு (2) தொழில்நுட்ப மேம்பாடு
(3) உபகரணங்கள் மேம்பாடு (4) தந்திரோபாய மேம்பாடு

36. சிராய்ப்பு மேலாண்மையின் சரியான வரிசை முறை என்னவாக இருக்கும்?

(A) மருத்துவரை அணுகுதல்
(B) அழுக்கை துடைக்க மற்றும் பாதிக்கப்பட்ட பகுதியை சுத்தம் செய்ய கிருமி நீக்கம் செய்யப்பட்ட துணியை பயன்படுத்துதல்
(C) களிம்பைப் பூசுதல்
(D) காயமடைந்த பகுதியை மூடுதல்.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்:

(1) (C), (D), (B), (A) (2) (B), (C), (D), (A)
(3) (A), (B), (C), (D) (4) (D), (C), (A), (B)

SPACE FOR ROUGH WORK

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

(A) Start at command Go

(B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench

(C) Measure heart beat from one to one and a half minutes

(D) Compute fitness index score

(E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (B), (D), (C), (E)

(3) (E), (D), (C), (B), (A)

(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. Which of the following postural deformities are ***not*** related to spine ?

(A) Pes Planus

(B) Kyphosis

(C) Genu Valgum

(D) Lordosis

(E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (A), (C) and (E) only

(4) (A), (B) and (C) only

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

(A) Central traits

(B) Primary traits

(C) Cardinal traits

(D) Approach traits

(E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (E) only

(2) (A), (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (E) only

SPACE FOR ROUGH WORK

37. ஹார்வர்ட் படி சோதனையை துவக்கம் முதல் கடைசி வரை தொடர்ச்சியான வரிசையில் அமைக்கவும் :

(A) செல் என்ற கட்டளையிலிருந்து தொடங்குதல்

(B) பெஞ்சில் நான்கு எண்ணிக்கை முறையில் மேலேயும் கீழேயும் இறங்குதல்

(C) இதய துடிப்பை ஒன்று அல்லது ஒன்றரை நிமிடங்கள் வரை அளவிடுதல்

(D) உடற்பயிற்சி குறியீட்டு மதிப்பெண்ணை கணக்கிடுதல்

(E) உடற்பயிற்சி முடிந்த பிறகு உட்காருதல்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (B), (D), (C), (E)
(3) (E), (D), (C), (B), (A)
(4) (A), (B), (E), (C), (D)

38. பின்வரும் உடற்கூறியல் குறைபாடுகளில் எது முதுகெலும்புடன் தொடர்புடையது அல்ல?

(A) பெஸ் பிளானஸ்
(B) கிபோசிஸ்
(C) ஜெனு வால்கம்
(D) லார்டோசிஸ்
(E) ஜெனு வரும் (Genu Varum)

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

(1) (A), (B) மற்றும் (D) மட்டும்
(2) (B), (D) மற்றும் (E) மட்டும்
(3) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
(4) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும்

39. 1936 ஆம் ஆண்டில் நவீன பண்பு கோட்பாட்டாளர் கார்டன் ஆல்போர்ட் என்பவரால் இந்த ஆளுமைப் பண்புகளில் எது முன்மொழியப்பட்டது?

(A) மையப் பண்புகள்

(B) முதன்மை பண்புகள்

(C) அளவுப் பண்புகள்

(D) அணுகுமுறை பண்புகள்

(E) இரண்டாம் நிலை பண்புகள்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(1) (A), (C) மற்றும் (E) மட்டும்
(2) (A), (C) மற்றும் (D) மட்டும்
(3) (A), (B) மற்றும் (C) மட்டும்
(4) (B), (C) மற்றும் (E) மட்டும்

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

	List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)		**List-II (Associations)**
(A)	Bye	(I)	$\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B)	Knock-out	(II)	Next highest power of 2 – number of teams
(C)	Number of byes	(III)	Team once deafeated is out of tournament
(D)	Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV)	Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activties as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20th century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

(1) First quarter of 21st century
(2) Last quarter of 20th century
(3) Last decade of 18th century
(4) Beginning of 17th century

40. பட்டியல்-I இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள ஒரு போட்டியை ஏற்பாடு செய்வதில் உள்ள வகைகள்/படி பட்டியல்-II இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள அவற்றின் சரியான தொடர்புகள பொருத்துக.

பட்டியல்-I (ஒரு போட்டியை ஏற்பாடு செய்வதில் ஈடுபடும் வகைகள்/படிகள்)	**பட்டியல்-II (தொடர்புகள்)**
(A) பை	(I) $\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B) நாக்-அவுட்	(II) 2 வதுசக்தி வாயந்த அணி – மொத்த அணிகளின எண்ணிக்கை
(C) பை களின் எண்ணிக்கை	(III) ஒரு முறை தோற்கடிக்கப்பட்ட பிறகு அணி போட்டியில் இருந்து வெளியேறும்
(D) அணிகளின் எண்ணிக்கை ஒற்றைப்படையில் இருக்கும்போது நாக் அவுட் போட்டியின் மேல் பாதியில் உள்ள அணிகளின் எண்ணிக்கை	(IV) அணி முதல் சுற்றில் விளையாடாமல் நேரடியாக அடுத்த சுற்றுக்குச் செல்லும் அனுகூலம் அளிக்கப்படுகிறது

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து சரியான பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

பின்வருவனவற்றைக் கவனமாகப் படித்து அடுத்த ஐந்து கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும் :

பெண்கள் விளையாட்டுகள், அமெச்சூர் மற்றும் தொழில்முறை இரண்டும், உலகெங்கிலும் பல நூற்றாண்டுகளாக அனைத்து வகையான விளையாட்டுகளில் உள்ளன..இந்தியாவில் பெண்கள் விளையாட்டில் பங்கேற்பதில் வளமான பதிவுகள் உள்ளது. மஹாபாரத்தில், சகுந்தலா, மாதுரி, குந்தி ஆகியோரின் நாட்களில் அனைவரும் உடல் செயல்பாடுகளை பொழுதுபோக்காக தேர்வு செய்தார்கள். காலப்போக்கில், இந்திய பெண்கள் திறமை மற்றும் அறிவு இருந்தபோதிலும், பல காரணங்களால் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்கும் வாய்ப்பை இழந்தனர். அவர்கள் பின் தள்ளப்பட்டு விளையாட்டுகளில் பங்கேற்க அனுமதிக்கப்படவில்லை. இருப்பினும், 20 ஆம் நூற்றாண்டின் கடைசி காலாண்டில் விளையாட்டில் பெண்களின் பங்கேற்பும் பிரபலமும் வியத்தகு அளவில் அதிகரித்தது, இது பாலின சமத்துவத்தை வலியுறுத்தும் மாற்றங்களை பிரதிபலிக்கிறது. பங்கேற்பு மற்றும் செயல்திறனின் அளவை இன்னும் மேம்படுத்த முடியும் என்றாலும், விளையாட்டுகளில் பெண்களின் பங்கேற்பு பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு இன்று ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. விளையாட்டு பங்கேற்பில் பெண்கள் வியத்தகு அதிகரிப்பைக் காட்டியிருந்தாலும், பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் பங்கேற்பு விகிதங்களில் இன்னும் பெரிய சம்மின்மை உள்ளது. இந்த ஏற்றத்தாழ்வுகள் விளையாட்டுகளில் சமத்துவத்தைத் தொடர்ந்து தடுக்கின்றன, பல நிறுவனங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் இன்னும் பழமைவாதமாக உள்ளன மற்றும் விளையாட்டுகளில் பாலின சமத்துவத்திற்கு பங்களிக்கவில்லை. உடல் களத்தில் சில ஆராய்ச்சிகள் கனமான கைகால்கள், உடல் அமைப்பு மற்றும் தட்டையான கால், முட்டு முழங்கால்கள் போன்ற உடல் அமைப்பு குறைபாடுகள் சார்ந்த கட்டுப்பாடுகளை பட்டியலிடுகின்றன. குறைந்த அளவிலான ஆர். பி. சி, சிறிய இதயம் மற்றும் நுரையீரல், அதிக கொழுப்பு சதவீதம், மாதவிடாய் கோளாறுகள் உள்ளிட்ட உடலியல் கட்டுப்பாடுகள் பெண்கள் விளையாட்டுகளில் பங்கேற்காததற்கு காரணங்களாக உள்ளன.குறைந்த தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுயமரியாதையின்மை, அதிக அளவிலான மன அழுத்தம் மற்றும் பதட்டம் போன்ற சில உளவியல் தடைகள் உள்ளன, மேலும் குடும்பத்தின் ஆதரவு அல்லது நேர்மறையான வலுவூட்டல் இல்லாதது மற்றும் ஆண் ஆதிக்க சமூக அமைப்பு போன்ற சமூக காரணங்கள் விளையாட்டில் பெண்களின் பங்கேற்பை பாதிக்கின்றன. விளையாட்டுகளில் பெண்கள் பங்கேற்பதை பாதிக்கும் எதிர்மறையான செயலை மதம் மற்றும் பொருளாதார காரணிகளும் செய்கின்றன.

41. பெண்கள் விளையாட்டில் பங்கேற்பது எப்போது வியத்தகு அளவில் அதிகரித்தது?

(1) 21ஆம் நூற்றாண்டின் முதல் கால்பகுதி
(2) 20ஆம் நூற்றாண்டின் கடைசி கால்பகுதி
(3) 18ஆம் நூற்றாண்டின் கடைசி தசாப்தம்
(4) 17ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கம்

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is ***not*** a psychological constraint for women's participation in sports ?

(1) Self-confidence (2) Positive Reinforcement

(3) Stress and Anxiety (4) Self-Esteem

43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?

(1) Increase of popularity of women in sports

(2) Increase of women sports officials

(3) Institutions and programmes are conservative

(4) Promotion of women's participation in India

44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?

(1) Pear-shaped body (2) Heavy limbs

(3) Smaller hearts and lungs (4) Oblique femur bone

45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?

(1) Below average (2) Rich

(3) Low (4) Intermediate

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, almuni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential atheletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. பின்வருவனவற்றுள் விளையாட்டுகளில் பெண்கள் பங்கேற்பதற்கு உளவியல் ரீதியான தடையாக இல்லாதது எது?
(1) தன்னம்பிக்கை (2) நேர்மறையான வலுவூட்டல்
(3) மனஅழுத்தம் மற்றும் பதற்றம் (4) சுயமரியாதை

43. பெண்கள் மற்றும் ஆண்களிடையே விளையாட்டில் சமத்துவத்திற்கு என்ன தடையாக இருக்கலாம்?
(1) விளையாட்டில் பெண்களின் புகழ் அதிகரிப்பு
(2) பெண் விளையாட்டு அதிகாரிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு
(3) நிறுவனங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் பழமைவாதமானவை.
(4) இந்தியாவில் பெண்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவித்தல்

44. பின்வருவனவற்றுள் விளையாட்டுகளில் பெண்கள் பங்கேற்காததற்கு உடலியல் ரீதியான காரணம் எது?
(1) பேரிக்காய் வடிவ உடல்
(2) கனமான கைகால்கள்
(3) சிறிய இதயம் மற்றும் நுரையீரல்கள்
(4) சாய்ந்த தொடை எலும்பு

45. விளையாட்டில் பெண்கள் பங்கேற்பதில் இந்தியாவின் சாதனை என்ன?
(1) சராசரிக்கும் கீழே (2) வளர்ந்த நிலை
(3) குறைந்த பங்கு (4) இடைநிலை

பத்தியை கவனமாகப் படித்து, கேள்விக்குப் பத்தியில் உள்ளபடி மட்டும் பதிலளிக்கவும்

பள்ளியின் வருடாந்திர கல்வித் திட்டமிடலின் தொடக்கத்தில், உடற்கல்விக் குழு கூட்டம் நடைபெற்றது. அதில் பள்ளி முதல்வர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள், முன்னாள் மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் ஆகியோர் அடங்குவர். அனைத்து வயதினருக்கும் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுக்கான விரிவான திட்டத்தைத் திட்டமிடுவதும், விளையாட்டு நிகழ்வுகளை நடத்த பல்வேறு துணைக் குழுக்களுக்கான பரிந்துரைகளுடன் நிகழ்வுகளின் அட்டவணையைத் தயாரிப்பதும் விவாதத்தின் நிகழ்ச்சி நிரலாக இருந்தது. நடப்பு கல்வியாண்டில் நடத்தப்படவுள்ள நிகழ்ச்சிகளின் அட்டவணையை இந்தக் குழு வெளியிட்டது. மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் ஆர்வம் மற்றும் திறன்களின்படி, பல்வேறு துணைக்குழுக்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டன. பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களைக் கொண்ட துணைக் குழு, ஆரம்ப சுற்றிலேயே சிறந்த அணிகள் ஒருவருக்கொருவர் எதிராகப் போட்டியிட்ட இன்ட்ராமெரல் பள்ளி போட்டியில் சமநிலை மற்றும் சாதனைகள் குறித்த கவலைகள் குறித்து கருத்துக்களை வழங்கியது. சில நேரங்களில் அணிகள் ஒத்திசைவாக இல்லை என்றும், களத்தில் அல்லது வெளியே விளையாட்டு வீரரைப் போன்ற நடத்தையை வெளிப்படுத்தவில்லை என்றும் மாணவர்கள் உணர்ந்தனர். இதுபோன்ற சூழ்நிலைகள் முறையற்றவை என்றும் முறையான செயல்முறையின் மூலம் தவிர்க்கப்படலாம் என்றும் அவர்கள் உணர்ந்தனர். ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் இன்னும் வரையறுக்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் மற்றும் பொறுப்புகளுடன் குழுக்களிடையே ஒருங்கிணைப்பை அதிகரிக்க வேண்டிய அவசியமும் இருந்தது. திறமையான விளையாட்டு வீரர்களுக்கு வாய்ப்பளிப்பதற்கும், திறமை மேம்பாட்டிற்கும், பள்ளிகளில் மாநில அளவிலான பள்ளிகளுக்கிடையேயான போட்டியை நடத்துவதற்கான முன்மொழிவு முன்வைக்கப்பட்டது. இந்த நோக்கத்திற்காக, குழுக்களுக்கு மனித வளம், தொழில்நுட்ப ஆதரவு மற்றும் நிதி உதவி தேவைப்படும். வருடாந்திர உடற்கல்வித் திட்டத்தின் ஒரு புதிய அம்சம், கூட்ட நிதியுதவிக்காக மக்களிடம் நிதி திரட்டும் பெரிய இயக்கத்தை நடத்துவது என்பதாகும்.

SPACE FOR ROUGH WORK

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?

(1) Hosting state-level inter-school competition at school

(2) Hosting annual day

(3) Hosting intramural

(4) Hosting cultural programme in school

47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?

(1) Guidelines

(2) Systematic behaviour

(3) Systematic process

(4) Instruction

48. On what basis were the various sub-committees recommended ?

(1) Economic status

(2) Interest and capabilites

(3) Seniority

(4) Potential

49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?

(1) To organise annual day

(2) To plan a comprehensive program

(3) Finalized guidelines for sports meet

(4) To promote extramural activity

50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?

(1) Physical education committee

(2) Academic planning

(3) Intramural

(4) Extramural

SPACE FOR ROUGH WORK

46. திறன்மிகுந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு தங்களை வெளிப்படுத்திக்கொள்ளும் சூழலை வழங்குவதற்காக குழுக்களால் என்ன வகையான முன்மொழிவு முன்வைக்கபட்டது ?

(1) பள்ளிகளில் மாநில அளவிலான பள்ளிகளுக்கிடையேயான போட்டியை நடத்துதல்

(2) ஆண்டு விழாவை நடத்துவது

(3) பள்ளியினுள்ளான விளையாட்டை நடத்துவது

(4) பள்ளியில் கலாச்சார நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல்

47. விளையாட்டு வீரர்களைப் போன்றல்லாத நடத்தையின் சூழ்நிலையை எந்த விதத்தில் தவிர்க்க முடியும்?

(1) வழிகாட்டுதல்கள் (2) முறையான நடத்தை

(3) முறையான செயல்முறை (4) அறிவுறுத்தல்

48. எந்த அடிப்படையில் பல்வேறு துணைக்குழுக்கள் பரிந்துரைக்கப்பட்டன?

(1) பொருளாதார நிலை

(2) விருப்பம் மற்றும் திறன்கள்

(3) மூத்தவர்.

(4) உள்திறன்

49. உடற்கல்விக் குழுக் கூட்டத்தில் விவாதிக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சி நிரல் என்ன?

(1) ஆண்டு விழாவை ஏற்பாடு செய்ய

(2) ஒரு விரிவான நிகழ்வுகளை திட்டமிட

(3) விளையாட்டுப் போட்டிகளுக்கான இறுதிப்படுத்தப்பட்ட வழிகாட்டுதல்கள்

(4) கல்விநிறுவன வெளிப்புற செயல்பாட்டை ஊக்குவிக்க

50. எந்தக் கூட்டத்தில் பள்ளி முதல்வர், ஆசிரியர் மற்றும் முன்னாள் மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்?

(1) உடற்கல்விக் குழு

(2) கல்வித் திட்டமிடல்

(3) உள்விவகாரம்.

(4) கல்வி நிறுவன வெளிவிவகாரம்

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.

9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.

10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.

11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.

12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.

13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.

14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.

15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.

16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.

17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.

18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

பின்வரும் வழிமுறைகளை கவனமாக படிக்கவும் :

8. OMR விடைத்தாளினை காலியாக விட எந்த ஒரு விண்ணப்பதாரரும் அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள் .ஏதேனும் OMR விடைத்தாள் காலியாக காணப்பட்டால், அதை கண்காணிப்பாளரால் அவரது கையொப்பத்துடன் **ரத்து செய்யப்பட்டது** என்று குறிப்பிட வேண்டும்.
9. தேர்வுப் புத்தகம் மற்றும் OMR விடைத்தாளின் எந்தப் பக்கத்தையும் கிழிக்கவோ ,மடக்கவோ கூடாது.
10. விண்ணப்பதாரர்கள் OMR விடைத்தாளில் சரியான விவரங்களை, அதாவது, விண்ணப்ப எண், பட்டியல் எண், தேர்வுக் கையேடு எண், பெயர், தாயின் பெயர், தந்தையின் பெயர் மற்றும் கையொப்பம் ஆகியவற்றை நிரப்புவதை உறுதிசெய்ய அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள்.
11. ஆங்கிலம் மற்றும் தமிழ் மொழிப் பதிப்பிற்கு இடையே ஏதேனும் கேள்வியில் முரண்பாடு இருந்தால், ஆங்கிலப் பதிப்பு மதிப்பீட்டிற்கான இறுதிப் பதிப்பாகக் கருதப்படும்.
12. பயிற்சி வேலைகளை, சோதனைக் கையேட்டில் மட்டுமே இந்த நோக்கத்திற்காக வழங்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே செய்யப்பட வேண்டும்.
13. மின்னணு ஸ்கேனிங் செயல்முறை மூலம் பதில்கள் மதிப்பீடு செய்யப்படும் .முழுமையடையாத அல்லது தவறான உள்ளீடுகள் உள்ள OMR விடைத்தாள் செல்லாததாகிவிடும்.
14. விண்ணப்பதாரர்கள் OMR விடைத்தாளில் மடிப்பு அல்லது எந்தவித கரையும் ஏற்படுத்தாமல் இருக்குமாறு அறிவுறுத்தப்படுகிறார்கள். தேர்வின் போது OMR விடைத்தாளில் அழிப்பான், நகம், பிளேடு, வெள்ளை திரவம்/வைட்னர் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி OMR விடைத்தாளை கறை பருத்துதல், கீறல் அல்லது சேதப்படுத்துதல் கண்டிப்பாகத் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது . அழிப்பான், நகம், பிளேடு அல்லது வெள்ளை திரவம்/ஒயிட்னரைப் பயன்படுத்தி எந்த விதத்திலும் கறை படுத்தப்பட்ட, கீறிய அல்லது சேதப்படுத்தப்பட்ட விண்ணப்பதாரர்களின் விண்ணப்பம் மற்றும் OMR விடைத்தாள் ரத்து செய்யப்படும்.
15. OMR விடைத்தாளின் ஒரு நகல், அதாவது அசல்நகல் இருக்கும் .தேர்வு முடிந்ததும், தேர்வர் OMR விடைத்தாளை கண்காணிப்பாளரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும் .தேர்வு முடிந்ததும் தேர்வு புத்தகத்தை தேர்வர் எடுத்துச் செல்லலாம் . விண்ணப்பதாரர் OMR விடைத்தாளை கண்காணிப்பாளரிடம் ஒப்படைக்காமல், OMR விடைத்தாளுடன் சென்றுவிட்டால், அவரது தேர்வு ரத்து செய்யப்பட்டு, அவர் மீது குற்றவியல் நடவடிக்கையும் தொடங்கப்படும்.
16. தேர்வு மையத்திற்கு, விண்ணப்பதாரர்கள் கைக்குட்டை, மொபைல் போன், கைக்கடிகாரம், பெல்ட், மோதிரம், செயின், தோடு போன்ற ஆபரணங்கள், மின்னணு அல்லது தகவல் தொடர்பு சாதனம், பேனா, பென்சில், அழிப்பான், ஷார்ப்னர் மற்றும் திருத்தும் திரவம் ஆகியவற்றை எடுத்துச் செல்லக் கூடாது .விண்ணப்பதாரர் யாரேனும் அத்தகைய பொருட்களை வைத்திருந்தால், அவர் தேர்வு மையத்திற்குள் நுழைய அனுமதிக்கப்பட மாட்டார். தேர்வு அறையில் விண்ணப்பதாரர் மேலே குறிப்பிட்டுள்ளபடி மொபைல் போன் அல்லது வேறு ஏதேனும் உதவிப் பொருள் வைத்திருப்பது கடுமையான விதிமீறலாகக் கருதப்படும், மேலும் அது தேர்வை ரத்து செய்து எதிர்காலத் தேர்வுகளில் இருந்து அவரைத் தடுக்கும்.
17. ஒரு விண்ணப்பதாரர் ஏதேனும் அறிவுறுத்தல்களை மீறினால் அல்லது ஏதேனும் ஒழுக்கமின்மை அல்லது தவறான நடத்தையைக் காட்டினால், தேர்வை ரத்து செய்தல் மற்றும் எதிர்காலத் தேர்வுகளில் இருந்து தடை செய்தல் உள்ளிட்ட தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.
18. மின்னணு/கையேடு கால்குலேட்டரைப் பயன்படுத்த அனுமதி இல்லை.