



(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(మిమ్మల్ని అడిగే వరకు ఈ టెస్ట్ బుక్‌లెట్‌ని తెరవకండి)

Time Allowed : 45 minutes అనుమతించబడిన సమయం : 45 నిమిషాలు	Maximum Marks : 200 గరిష్ట మార్కులు : 200	Total Questions : 50 మొత్తం ప్రశ్నలు : 50	Number of questions to be answered : 40 సమాధానం ఇవ్వాలైన ప్రశ్నల సంఖ్య : 40
---	--	--	--

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.

ఈ ప్రశ్నాపత్రాన్ని ప్రయత్నించే ముందు దయచేసి ఈ పేజీ మరియు వెనుక పేజీలో ఇవ్వబడిన సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి.

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains 50 questions printed in English and Telugu. Out of these, the candidate is required to answer any 40 questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is A. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total 28 pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

అభ్యర్థులకు ముఖ్యమైన సూచనలు :

1. ఈ టెస్ట్ బుక్‌లెట్‌లో ఇంగ్లీష్ మరియు తెలుగులో ముద్రించిన 50 ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. వీటిలో, అభ్యర్థి దేనికైనా 40 ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వాలి. అభ్యర్థి 40 కంటే ఎక్కువ ప్రశ్నలకు సమాధానమిస్తే, మొదటి 40 సమాధానాలు మూల్యాంకనం కోసం పరిగణించబడతాయి.
2. OMR ఆన్సర్ షీట్‌లో బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పాయింట్ పెన్‌తో మాత్రమే మీ వివరాలను జాగ్రత్తగా పూరించండి.
3. మార్కింగ్ కొరకు బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పాయింట్ పెన్‌ను మాత్రమే ఉపయోగించండి.
4. ఈ టెస్ట్ బుక్‌లెట్ కోడ్ A. OMR ఆన్సర్ షీట్‌పై ముద్రించిన కోడ్ ఈ టెస్ట్ బుక్‌లెట్‌లో అదే విధంగా ఉందని నిర్ధారించుకోండి. అలాగే మీ టెస్ట్ బుక్‌లెట్ నెం. మరియు OMR జవాబు పత్రం నం. సరిగ్గా అలాగే ఉంటాయి. వ్యత్యాసం ఉన్నట్లయితే, పరీక్ష బుక్‌లెట్ మరియు OMR జవాబు పత్రం రెండింటినీ మార్పుకొనుటకు అభ్యర్థి వెంటనే ఇన్విజిటర్‌లకు విషయాన్ని నివేదించాలి. పరీక్ష ప్రారంభమైన ఐదు నిమిషాల తర్వాత దీనికి సంబంధించి ఎలాంటి క్లెయిమ్ స్వీకరించబడదు.
5. ప్రశ్నపత్రాన్ని ప్రయత్నించే ముందు ఈ టెస్ట్ బుక్‌లెట్‌లో మొత్తం 28 పేజీలు ఉన్నాయని మరియు OMR జవాబు పత్రం ఒక పేజీను కలిగి ఉందని దయచేసి తనిఖీ చేయండి. పరీక్ష ప్రారంభమైన మొదటి ఐదు నిమిషాలలో, అభ్యర్థులు పరీక్ష బుక్‌లెట్ మరియు OMR జవాబు పత్రం యొక్క అన్ని పేజీలు సరిగ్గా ముద్రించబడి ఉన్నాయని మరియు అవి ఏ విధంగానూ పాడవకుండా చూసుకోవాలని సూచించ బడినది.
6. ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు ఎంపికలు ఉంటాయి. ఈ నాలుగు ఎంపికలలో **అత్యంత సముచితమైన ఎంపికను** ఎంచుకుని, OMR జవాబు పత్రంలో సంబంధిత సర్కిల్‌ను బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పాయింట్ పెన్ తో **డాక్/నలుపు** చేయండి.
7. ప్రతి సరైన సమాధానానికి ఐదు (5) మార్కులు ఇవ్వబడతాయి. ప్రతి తప్పు సమాధానానికి ఒక (1) మార్కు తీసివేయబడుతుంది. ఒక ప్రశ్నకు ఒకటి కంటే ఎక్కువ సర్కిల్‌లు **డాక్/నలుపు** చేయబడి ఉన్నట్లయితే, అది తప్పు సమాధానంగా పరిగణించబడుతుంది. సమాధానం లేని ప్రశ్నలకు మార్కులు ఇవ్వబడవు.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____

అభ్యర్థి పేరు (క్యాపిటల్ అక్షరాలలో) : _____

Application Number (in figures) / దరఖాస్తు సంఖ్య (అంకెలలో) : _____

Roll Number (in figures) / రోల్ నంబర్ (అంకెలలో) : _____

Centre of Examination (in Capital Letters) / పరీక్షా కేంద్రం (క్యాపిటల్ అక్షరాలలో) : _____

Candidate's Signature : _____ Invigilator's Signature : _____

అభ్యర్థి సంతకం : _____

ఇన్విజిటర్ సంతకం : _____

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____

సెంటర్ సూపరింటెండెంట్ యొక్క ప్రతిరూప (ఫిసిమయిల్) సంతకం స్థానం : _____

1. Which Motor Fitness component can be developed by working out with sufficient speed for a duration to take heart rate up to 180 bpm and take a short break before starting the workout again ?
 - (1) Speed
 - (2) Strength
 - (3) Endurance
 - (4) Agility
2. Identify the **incorrect** statement listed below about sports training :
 - (1) Based on scientific principles
 - (2) Helps in improving higher performance
 - (3) Aims to provide multi sports experience
 - (4) Aims to identify individual's best potential
3. Motto of which of the following games includes the words 'Faster, Higher, Stronger, Together' ?
 - (1) Asian Games
 - (2) Commonwealth Games
 - (3) Olympic Games
 - (4) South Asian Games
4. Which of the following Physical Education/Sports institution was established in 1920 ?
 - (1) S.A.I.
 - (2) I.O.A.
 - (3) N.S.N.I.S., Patiala
 - (4) Y.M.C.A. (Chennai)
5. Roland Garros is related to which of the following tournament ?
 - (1) Wimbledon
 - (2) Australian Open
 - (3) U.S. Open
 - (4) French Open
6. How many Byes will be given if 19 teams are participating in a Knock-Out Tournament ?
 - (1) 11
 - (2) 13
 - (3) 15
 - (4) 17
7. Which of the following is **not** a stimulant ?
 - (1) Amphetamines
 - (2) Cocaine
 - (3) Diamorphine
 - (4) Caffeine
8. _____ fracture occurs when there is a straight break right across the bone.
 - (1) Greenstick
 - (2) Strain
 - (3) Transverse
 - (4) Comminuted

SPACE FOR ROUGH WORK

1. 180 బి.ఎం.పి. వరకు హృదయ స్పందన రేటును తీసుకొని, మళ్ళీ వ్యాయామం ప్రారంభించే ముందు ఒక చిన్న విరామం తీసుకోవడానికి తగినంత వేగంతో వ్యాయామం చేయడం ద్వారా ఏ మోటార్ ఫిట్నెస్ భాగాన్ని అభివృద్ధి చేయవచ్చు ?
 (1) వేగం (2) బలం (3) ఓర్పు (4) చురుకుతనం
2. క్రీడా శిక్షణ గురించి క్రింద ఇవ్వబడిన తప్పుడు ప్రకటనను గుర్తించండి:
 (1) శాస్త్రీయ సూత్రాల ఆధారంగా
 (2) అధిక పనితీరును మెరుగుపరచడంలో సహాయపడుతుంది
 (3) బహుళ క్రీడల అనుభవాన్ని అందించడమే లక్ష్యం
 (4) వ్యక్తి యొక్క ఉత్తమ సామర్థ్యాన్ని గుర్తించడమే లక్ష్యం
3. ఫాస్టర్, హయర్, స్ట్రాంగర్, టుగెదర్, అనే పదాలు ఈ క్రింది ఏ ఆటలు యొక్క నినాదం ?
 (1) ఆసియా క్రీడలు (2) కామన్వెల్త్ గేమ్స్
 (3) ఒలింపిక్ క్రీడలు (4) దక్షిణాసియా క్రీడలు
4. క్రింది వాటిలో ఏ శారీరక విద్య/క్రీడా సంస్థ 1920లో స్థాపించబడింది ?
 (1) S.A.I. (2) I.O.A.
 (3) N.S.N.I.S., పటియాలా (4) Y.M.C.A. (చెన్నై)
5. రోలాండ్ గారోస్ క్రింది టోర్నమెంట్లలో దేనికి సంబంధించినది ?
 (1) వింబుల్డన్ (2) ఆస్ట్రేలియన్ ఓపెన్
 (3) U.S. ఓపెన్ (4) ఫ్రెంచ్ ఓపెన్
6. నాక్ అవుట్ టోర్నమెంట్లో 19 జట్లు పాల్గొంటే ఎన్ని బైలు ఇవ్వబడతాయి ?
 (1) 11 (2) 13 (3) 15 (4) 17
7. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది ఉద్దీపకారిణి కాదు ?
 (1) యాంఫేటమిన్లు (2) కొకైన్
 (3) డైమార్పిన్ (4) కెఫిన్
8. ఎముక అంతటా నేరుగా బ్రేక్ ఉన్నప్పుడు _____ ఫ్రాక్చర్ సంభవిస్తుంది
 (1) గ్రీన్ స్టిక్ (2) స్పైయిన్
 (3) ట్రాన్స్వర్స్ (4) కమ్మినుటెడ్

9. Friction works in _____ direction of the moving object.

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Diagonal | (2) Opposite |
| (3) Same | (4) Forward |

10. Flexion is a movement, which occurs in _____ plane.

- (1) Sagittal
- (2) Frontal
- (3) Transverse
- (4) Horizontal

11. In an instrumental aggression, the main aim is to _____.

- (1) Cause harm to the opponent physically
- (2) Attain non-aggressive goals
- (3) Express your feeling of jealousy
- (4) Cause harm to the opponent psychologically

12. Arrange the following stretching exercises in a sequential order from toe to head.

- (A) Pectoral stretch
- (B) Quadriceps stretch
- (C) Thoracic extension stretch
- (D) Lumbar extension stretch

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (B), (C), (A), (D) | (2) (B), (C), (D), (A) |
| (3) (B), (D), (A), (C) | (4) (B), (D), (C), (A) |

13. Arrange the following number of teams in a sequential order from less to more with respect to allotment of byes in a Knock-out Tournament :

- | | |
|--------|--------|
| (A) 05 | (B) 14 |
| (C) 32 | (D) 12 |
| (E) 63 | |

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (C), (E), (B), (A), (D) | (2) (E), (C), (B), (D), (A) |
| (3) (C), (A), (D), (B), (E) | (4) (E), (B), (C), (A), (D) |

SPACE FOR ROUGH WORK

9. కదులుతున్న వస్తువు యొక్క _____ దిశలో ఘర్షణ పనిచేస్తుంది
 (1) వికర్ణ (2) వ్యతిరేకం
 (3) సవ్య దశ (4) కొనసాగింపు దశ
10. ప్లెక్షన్ అనేది ఒక కదలిక, ఇది _____ సమతలంలో సంభవిస్తుంది.
 (1) కొనసాగింపుగా సాగుట (సాగిట్టల్) (2) ముందువైపు
 (3) విలోమం (4) అడ్డంగా
11. క్రియాశీల దూకుడులో, ప్రధాన లక్ష్యం _____
 (1) ప్రత్యర్థికి శారీరకంగా హాని కలిగించడం
 (2) దూకుడు లేని లక్ష్యాలను సాధించడం
 (3) మీ అసూయను వ్యక్తం చేయడం
 (4) ప్రత్యర్థికి మానసికంగా హాని కలిగించడం
12. ఈ క్రింది స్ట్రైచింగ్ వ్యాయామాలను కాలి నుండి తల వరకు వరుస క్రమంలో అమర్చండి
 (A) పెక్టోరల్ స్ట్రైచ్
 (B) క్వార్టెసెప్స్ స్ట్రైచ్
 (C) థిరాసిక్ ఎక్స్టెన్షన్ స్ట్రైచ్
 (D) లుంబర్ ఎక్స్టెన్షన్ స్ట్రైచ్
 క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
 (1) (B), (C), (A), (D) (2) (B), (C), (D), (A)
 (3) (B), (D), (A), (C) (4) (B), (D), (C), (A)
13. నాకౌట్ టోర్నమెంట్లో బైల కేటాయింపుకు సంబంధించి ఈ క్రింది జట్ల సంఖ్యను తక్కువ నుండి ఎక్కువ వరకు వరుస క్రమంలో అమర్చండి :
 (A) 05 (B) 14
 (C) 32 (D) 12
 (E) 63
 క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
 (1) (C), (E), (B), (A), (D) (2) (E), (C), (B), (D), (A)
 (3) (C), (A), (D), (B), (E) (4) (E), (B), (C), (A), (D)

14. Arrange the following postural deformities in a sequential order from toe to head :

- (A) Hump Back/Kyphosis
- (B) Genu Varum
- (C) Pes Planus
- (D) Hollow Back

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (D), (C), (B), (A) | (2) (A), (C), (D), (B) |
| (3) (C), (B), (D), (A) | (4) (B), (C), (D), (A) |

15. Arrange the following fitness tests as per their time requirements of conducting the test in a sequential order from minimum to maximum :

- (A) Walk Test (Rikli and Jones)
- (B) 50 mtrs Run Test (Motor Fitness)
- (C) Harvard Step Test
- (D) Partial Curl Up Test (Motor Fitness)

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (B), (D), (C), (A) | (2) (B), (D), (A), (C) |
| (3) (A), (C), (D), (B) | (4) (D), (B), (A), (C) |

16. Which of the following statements is/are true ?

- (A) Lakshmibai National Institute of Physical Education is the oldest pioneer institute of Physical Education in India.
- (B) Y.M.C.A. College of Physical Education (Chennai) was established in 1920.
- (C) Sports Authority of India implements various schemes of Ministry of Youth Affairs and Sports.
- (D) N.S.N.I.S. facilitates training of coaches and raising technical competence of existing coaches in the country.

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) (D) only | (2) (B), (C) and (D) only |
| (3) (C) and (D) only | (4) (A) only |

SPACE FOR ROUGH WORK

14. ఈ క్రింది భంగిమ వైకల్యాలను కాలి నుండి తల వరకు వరుస క్రమంలో అమర్చండి:

- (A) వీపు గూని/క్రైఫోసిస్
- (B) జెను వరుమ్
- (C) పెస్ ప్లానస్
- (D) హాలో బ్యాక్

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (D), (C), (B), (A) (2) (A), (C), (D), (B)
- (3) (C), (B), (D), (A) (4) (B), (C), (D), (A)

15. కనీస స్థాయి నుండి గరిష్ఠ స్థాయి వరకు వరుస క్రమంలో పరీక్షను నిర్వహించడానికి వారి సమయ అవసరాలకు అనుగుణంగా ఈ క్రింది ఫిక్సుస్ పరీక్షలను ఏర్పాటు చేయండి:

- (A) నడక పరీక్ష (రిక్లి మరియు జోన్స్)
- (B) 50 మీటర్ల పరుగు పందెం(మోటార్ ఫిక్సుస్)
- (C) హార్వర్డ్ స్టెప్ పరీక్ష
- (D) పాక్షిక కర్ల అప్ పరీక్ష (మోటార్ ఫిక్సుస్)

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (B), (D), (C), (A) (2) (B), (D), (A), (C)
- (3) (A), (C), (D), (B) (4) (D), (B), (A), (C)

16. ఈ క్రింది ప్రకటన/లు లో ఏది నిజం ?

- (A) లక్ష్మీబాయి నేషనల్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఫిజికల్ ఎడ్యుకేషన్ భారతదేశంలోని పురాతన మార్గదర్శక ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఫిజికల్ ఎడ్యుకేషన్.
- (B) Y.M.C.A. శారీరక విద్య కళాశాల (చెన్నై) 1920 లో స్థాపించబడింది.
- (C) యువజన వ్యవహారాలు మరియు క్రీడల మంత్రిత్వ శాఖకు చెందిన వివిధ పథకాలను స్పోర్ట్స్ అథారిటీ ఆఫ్ ఇండియా అమలు చేస్తోంది.
- (D) N.S.N.I.S. శిక్షకుల శిక్షణను సులభతరం చేయడం మరియు దేశంలో ఇప్పటికే ఉన్న శిక్షకుల బోధనా సామర్థ్యాన్ని పెంచడానికి సహకరిస్తుంది

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (D) మాత్రమే (2) (B), (C) మరియు (D) మాత్రమే
- (3) (C) మరియు (D) మాత్రమే (4) (A) మాత్రమే

17. Causes of disabilities can be broadly classified into which of the following categories ?

- (A) Pre-Natal (B) Post-Natal
(C) Pro-Natal (D) Perinatal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only (2) (C) and (D) only
(3) (A), (B) and (C) only (4) (A), (B) and (D) only

18. Which of the following are the characteristics of Endomorph body type ?

- (A) Narrow Hips
(B) Round, Fat and Thick
(C) Pear-Shaped
(D) Thin
(E) Under developed muscles

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only (2) (A) and (E) only
(3) (B), (C) and (E) only (4) (A), (C) and (D) only

19. Match the sportspersons listed in **List-I** with their associated games listed in **List-II** :

List-I (Sportspersons)	List-II (Associated Games)
(A) Manpreet Singh	(I) Football
(B) Anup Kumar	(II) Wrestling
(C) Sunil Chhetri	(III) Hockey
(D) Bajrang Punia	(IV) Kabaddi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
(4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK

17. వైకల్యాలకు గల కారణాలను ఈ క్రింది వర్గాలలో ఏ రకంగా విస్తృతంగా వర్గీకరించవచ్చు:
- (A) ప్రీ-నాటల్ (B) పోస్ట్-నాటల్
- (C) ప్రో-నాటల్ (D) పెరినాటల్
- క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
- (1) (A) మరియు (C) మాత్రమే (2) (C) మరియు (D) మాత్రమే
- (3) (A), (B) మరియు (C) మాత్రమే (4) (A), (B) మరియు (D) మాత్రమే
18. ఎండోమోర్ఫ్ శరీర రకంకు చెందిన లక్షణాలు ఏవి ?
- (A) ఇరుకైన తుంటి
- (B) గుండ్రని, కొవ్వు మరియు మందమైన
- (C) పియర్ ఆకారం
- (D) సన్నగా
- (E) అభివృద్ధి చెందని కండరాలు
- క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
- (1) (A), (B) మరియు (D) మాత్రమే (2) (A) మరియు (E) మాత్రమే
- (3) (B), (C) మరియు (E) మాత్రమే (4) (A), (C) మరియు (D) మాత్రమే
19. జాబితా-I లో ఉన్న క్రీడాకారులను జాబితా-II లో ఉన్న ఆటలతో జత చేయండి.
- | జాబితా-I
(క్రీడాకారులు) | జాబితా-II
(సంబంధిత క్రీడ) |
|----------------------------|------------------------------|
| (A) మస్సీత్ సింగ్ | (I) ఫుట్బాల్ |
| (B) అనూప్ కుమార్ | (II) కుస్తీ |
| (C) సునీల్ ఛెత్రి | (III) హాకీ |
| (D) బజరంగ్ పునియా | (IV) కబడ్డీ |
- క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
- (1) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)

20. Match the postural deformities listed in **List-I** with their corrective measures listed in **List-II**.

List-I (Postural Deformities)	List-II (Corrective Measures)
(A) Knock Knees	(I) Walking on inner edge of feet
(B) Round Shoulders	(II) Horse Riding
(C) Kyphosis	(III) Wall stretch, Pull Ups
(D) Bow Legs	(IV) Swimming, Gym ball exercises

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

21. Match the traits listed in **List-I** with their explanation listed in **List-II**.

List-I (Traits)	List-II (Explanation)
(A) Cardinal Traits	(I) Based on 3 factors
(B) Central Traits	(II) That reflect only in certain circumstances
(C) Assessment of Traits	(III) Building blocks that shape most of our behaviour
(D) Secondary Traits	(IV) Dominant behaviour

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
- (2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

22. Which training method is another variation of variable pace method ?

- (1) Fartlek method
- (2) Interval method
- (3) Repetition method
- (4) Continuous method

SPACE FOR ROUGH WORK

20. జాబితా-Iలో జాబితా చేయబడిన భంగిమ వైకల్యాలను జాబితా-IIలో జాబితా చేయబడిన వాటి దిద్దుబాటు చర్యలతో సరిపోల్చండి.

జాబితా-I (భంగిమలో వైకల్యాలు)	జాబితా-II (దిద్దుబాటు చర్యలు)
(A) మోకాలు దెబ్బ	(I) పాదాల లోపలి అంచున నడవడం
(B) గుండ్రని భుజాలు	(II) గుర్రపు స్వారీ
(C) క్రైఫోసిస్	(III) వాల్ స్ట్రెచ్, ఫుల్ ఆప్స్
(D) దొడ్డి కాళ్ళు	(IV) స్విమ్మింగ్, జిమ్ బాల్ వ్యాయామాలు

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
 (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
 (3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
 (4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
21. జాబితా-Iలో జాబితా చేయబడిన లక్షణాలను జాబితా-IIలో జాబితా చేయబడిన వాటి వివరణతో సరిపోల్చండి.

జాబితా-I (లక్షణాలు)	జాబితా-II (వివరణ)
(A) కార్డినల్ లక్షణాలు	(I) 3 కారకాల ఆధారంగా
(B) కేంద్ర లక్షణాలు	(II) అది కొన్ని పరిస్థితులలో మాత్రమే ప్రతిబింబిస్తుంది
(C) లక్షణాల అంచనా	(III) మన ప్రవర్తనను చాలా వరకు రూపొందించే బిల్డింగ్ బ్లాక్స్
(D) ద్వితీయ లక్షణాలు	(IV) ప్రబలమైన ప్రవర్తన

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)
 (2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
 (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
 (4) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
22. వేరియబుల్ పేస్ పద్ధతి యొక్క మరొక వైవిధ్యమైన శిక్షణా పద్ధతి ఏది ?
- (1) ఫార్మైడ్ పద్ధతి (2) విరామం పద్ధతి
 (3) పునరావృత పద్ధతి (4) నిరంతర పద్ధతి

23. Identify the movement of the exercise shown in the picture given below :



- (1) Isometric ankle plantar flexion
- (2) Isometric ankle flexion
- (3) Isotonic ankle flexion
- (4) Isotonic ankle plantar flexion

24. Maintenance of plank position is an example of which type of strength development exercise. Choose from the following :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Isometric | (2) Isotonic |
| (3) Isokinetic | (4) Isonomic |

25. Venue of Olympic Games is decided by which of the following body ?

- (1) International Olympic Academy
- (2) International Sports Association
- (3) International Olympic Committee
- (4) International Olympic Association

26. Which is the governing body responsible for Deaflympics ?

- (1) World Deaf Committee (WDC)
- (2) International Paralympic Committee (IPC)
- (3) International Committee of Sports for the Deaf (ICSD)
- (4) Special Olympic Committee (SOC)

SPACE FOR ROUGH WORK

23. క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రంలో చూపిన వ్యాయామం యొక్క కదలికను గుర్తించండి:



- (1) ఐసోమెట్రిక్ చీలమండ ప్లాస్టర్ వంగుట
 (2) ఐసోమెట్రిక్ చీలమండ వంగుట
 (3) ఐసోటానిక్ చీలమండ వంగుట
 (4) ఐసోటానిక్ చీలమండ ప్లాస్టర్ వంగుట
24. ప్లాంక్ స్థాన నిర్వహణ అనేది ఏ రకమైన బలం అభివృద్ధి వ్యాయామానికి ఒక ఉదాహరణ. ఈ క్రింది వాటి నుండి ఒకటి ఎంచుకోండి:
- (1) ఐసోమెట్రిక్ (2) ఐసోటానిక్
 (3) ఐసోకైనెటిక్ (4) ఐసోనామిక్
25. ఒలింపిక్ క్రీడల వేదికను ఈ క్రింది వాటిలో ఏ సంస్థ నిర్ణయిస్తుంది ?
- (1) అంతర్జాతీయ ఒలింపిక్ అకాడమీ
 (2) అంతర్జాతీయ క్రీడా సంఘం
 (3) అంతర్జాతీయ ఒలింపిక్ కమిటీ
 (4) అంతర్జాతీయ ఒలింపిక్ అసోసియేషన్
26. డెఫ్ ఒలింపిక్సు బాధ్యత వహించే పాలకమండలి ఏది ?
- (1) ప్రపంచ చెవిటి కమిటీ (WDC)
 (2) అంతర్జాతీయ పారాలింపిక్ కమిటీ (IPC)
 (3) ఇంటర్నేషనల్ కమిటీ ఆఫ్ స్పోర్ట్స్ ఫర్ ది డెఫ్ (ICSD)
 (4) ప్రత్యేక ఒలింపిక్ కమిటీ (SOC)

27. Identify the correct type of postural disorder from the picture given below :



- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Knock Knee | (2) Bow leg |
| (3) Scoliosis | (4) Lordosis |

28. Which of the following is **not** a cause of sports injury during training ?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (1) Sudden increase of load | (2) Lack of proper sports facilities |
| (3) Poor exercise technique | (4) Proper Warm-Up |

29. Which of the following is **not** a soft tissue injury ?

- | | |
|-----------------|------------|
| (1) Contusion | (2) Sprain |
| (3) Dislocation | (4) Strain |

30. Which one of the following is **not** a symptom of a dislocated shoulder joint ?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) Pain | (2) Swelling |
| (3) Instability of joint | (4) Visible bleeding |

31. A tear-like wound caused by either the skin hitting an adjacent object or an object hitting the skin with force will be called _____.

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) Abrasion | (2) Contusion |
| (3) Incision | (4) Laceration |

32. What is the weight of medicine ball for boys in Barrow Motor Ability Test ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 2 kg | (2) 3 kg |
| (3) 6 kg | (4) 1 kg |

SPACE FOR ROUGH WORK

27. క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రం నుండి సరైన భంగిమ రుగ్మతను గుర్తించండి:



- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) మోకాలికి దెబ్బ | (2) దొడ్డి కాళ్ళు |
| (3) పార్శ్వగూని | (4) లార్డోసిస్ |

28. శిక్షణ సమయంలో క్రీడాకారులకు గాయం కాకపోవడానికి ఈ క్రింది వాటిలో ఏది కారణం కాదు ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (1) అకస్మాత్తుగా లోడ్ పెరుగుదల | (2) సరైన క్రీడా సౌకర్యాలు లేకపోవడం |
| (3) పేలవమైన వ్యాయామ సాంకేతికత | (4) సరైన వార్మ్-అప్ |

29. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది మృదువైన కణజాల గాయం కాదు ?

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) నలగడం | (2) ఉబ్బరం |
| (3) బెణుకుట | (4) స్ట్రెయిన్ |

30. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది భుజం కండరాల బెణుకు యొక్క లక్షణం కాదు ?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) నొప్పి | (2) వాపు |
| (3) కీళ్ల అస్థిరత | (4) కనిపించే రక్తస్రావం |

31. చర్మం ప్రక్కనే ఉన్న వస్తువును కొట్టడం వల్ల లేదా ఒక వస్తువు చర్మాన్ని బలంగా కొట్టడం వల్ల కలిగే కన్నీటి లాంటి గాయాన్ని _____ అని పిలుస్తారు.

- | | |
|------------|----------------|
| (1) రాపిడి | (2) నలగడం |
| (3) కోత | (4) లోతైన గాయం |

32. 'బారో మోటార్ ఎబిలిటీ టెస్ట్' లో బాలురకు ఉపయోగించే మెడిసిన్ బంతి బరువు ఎంత ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 2 కేజీలు | (2) 3 కేజీలు |
| (3) 6 కేజీలు | (4) 1 కేజీ |

33. Identify the test item of Senior Citizen's Fitness Test in the picture given below :



- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) Chair sit and reach test | (2) Back Scratch test |
| (3) Arm curl test | (4) 30 second Chair stand test |

34. Which of the following will be called as the study of motion of the body with respect to the time, displacement, velocity and speed of movement either in a straight line or in a rotary direction ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) Statics | (2) Dynamics |
| (3) Kinematics | (4) Kinetics |

35. Which of the following options is **not** the importance of Sports Biomechanics ?

- (1) Performance enhancement
- (2) Technique improvement
- (3) Equipment improvement
- (4) Tactical enhancement

36. What will be the correct sequence of the management of abrasion ?

- (A) Visit a doctor
- (B) Use sterilized gauze to wipe the dirt and clean the affected area
- (C) Application of ointment
- (D) Cover the injured part

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (C), (D), (B), (A) | (2) (B), (C), (D), (A) |
| (3) (A), (B), (C), (D) | (4) (D), (C), (A), (B) |

SPACE FOR ROUGH WORK

33. క్రింద ఇవ్వబడిన చిత్రంలో సీనియర్ సిటిజన్స్ ఫిక్సుడ్ పరీక్ష యొక్క పరీక్ష అంశాన్ని గుర్తించండి.



- (1) కుర్చీలో కూర్చుని పరీక్షకు చేరుకోవడం
 (2) వెనుకకు వంగే పరీక్ష
 (3) చేతిని తిప్పే పరీక్ష
 (4) 30 సెకండ్ల కుర్చీ స్టాండ్ పరీక్ష
34. ఈ క్రింది వాటిలో దేనిని 'సరళ రేఖలో లేదా భ్రమణ దిశలో కదలిక యొక్క సమయం, స్థానభ్రంశం, వేగం మరియు వేగానికి సంబంధించి వస్తువు యొక్క కదలిక అధ్యయనం' అని పిలుస్తారు ?
- (1) స్టాటిస్టిక్స్ (2) డైనమిక్స్
 (3) కైనెమాటిక్స్ (4) కైనెటిక్స్
35. క్రింది ఎంపికలలో ఏది స్పార్ట్స్ బయోమెకానిక్స్ యొక్క ప్రాముఖ్యత కాదు ?
- (1) పనితీరు మెరుగుదల (2) సాంకేతిక మెరుగుదల
 (3) పరికరాల మెరుగుదల (4) వ్యూహాత్మక మెరుగుదల
36. గీచుకుపోవడాన్ని నిర్వహించే విధానంలో సరైన క్రమం ఏమిటి ?
- (A) వైద్యుడిని కలవండి
 (B) మురికిని తుడిచి, ప్రభావిత ప్రాంతాన్ని శుభ్రం చేయడానికి క్రిమిరహితం చేసిన గాజుగుడ్డను ఉపయోగించండి
 (C) లేపనం యొక్క అప్లికేషన్
 (D) గాయపడిన భాగాన్ని కప్పండి
- క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:
- (1) (C), (D), (B), (A) (2) (B), (C), (D), (A)
 (3) (A), (B), (C), (D) (4) (D), (C), (A), (B)

37. Arrange the following procedural steps to conduct Harvard Step Test in a sequential order from first to last :

- (A) Start at command Go
- (B) Stepping up and down in a four count sequence on the bench
- (C) Measure heart beat from one to one and a half minutes
- (D) Compute fitness index score
- (E) Sit down after completion of exercise

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D), (E) | (2) (A), (B), (D), (C), (E) |
| (3) (E), (D), (C), (B), (A) | (4) (A), (B), (E), (C), (D) |

38. Which of the following postural deformities are **not** related to spine ?

- (A) Pes Planus
- (B) Kyphosis
- (C) Genu Valgum
- (D) Lordosis
- (E) Genu Varum

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (D) only | (2) (B), (D) and (E) only |
| (3) (A), (C) and (E) only | (4) (A), (B) and (C) only |

39. Which of these personality traits were proposed by modern trait theorist Gordon Allport in 1936 ?

- (A) Central traits
- (B) Primary traits
- (C) Cardinal traits
- (D) Approach traits
- (E) Secondary traits

Choose the correct answer from the options given below :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (C) and (E) only | (2) (A), (C) and (D) only |
| (3) (A), (B) and (C) only | (4) (B), (C) and (E) only |

40. Match the types/steps involved in organising of a tournament listed in **List-I** with their correct associations listed in **List-II**.

List-I (Types/Steps involved in organising a tournament)	List-II (Associations)
(A) Bye	(I) $\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B) Knock-out	(II) Next highest power of 2 – number of teams
(C) Number of byes	(III) Team once defeated is out of tournament
(D) Number of teams in upper half of a knock-out tournament when number of teams are odd	(IV) Advantage given to team in which team will not play first round and directly reaches next round

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV) (2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV) (4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

Women's sports, both amateur and professional, have existed throughout the world for centuries in all varieties of sports. There is a rich record of sports participation of women in India. In the days of Mahabharata, Shakuntala, Madhuri, Kunti all chose physical activities as recreation. As time passed, Indian women were deprived of participation in sports for a number of reasons, despite having the potential and talent. They were put on the back seat, and were not allowed to participate in sports. However, female participation and popularity in sports increased dramatically in the last quarter of the 20th century, reflecting changes that emphasize gender parity. Although the level of participation and performance can still be improved, women's participation in sports is generally accepted and promoted today. Although women have shown a dramatic rise in sports participation, there is still a large disparity in participation rates between women and men. These disparities continue to hinder equality in sports. Many institutions and programs still remain conservative and do not contribute to gender equity in sports. Some research in the physical domain lists constraints like heavy limbs, pear-shaped body structure and postural deformities like flat foot, knock knees etc., and physiological constraints including low level of RBCs, smaller heart and lung, high fat percentage, menstrual disorders, etc. as reasons for women's non-participation in sports. There are certain psychological constraints like low self-confidence and self-esteem, higher level of stress and anxiety and social causes like lack of support or positive reinforcement from the family and the male dominated social structure that affect women's participation in sports. Religious and economic factors also play a negative role that affect women's participation in sports.

41. When did the dramatic rise of female sports participation occur ?

- (1) First quarter of 21st century (2) Last quarter of 20th century
 (3) Last decade of 18th century (4) Beginning of 17th century

SPACE FOR ROUGH WORK

40. జాబితా-Iలో జాబితా చేయబడిన టోర్నమెంట్ నిర్వహణలో ఉన్న రకాలు/దశలను జాబితా-IIలో జాబితా చేయబడిన వాటి సరైన సంఘాలతో సరిపోల్పండి.

జాబితా-I (టోర్నమెంట్ నిర్వహణలో ఉన్న రకాలు/దశలను)	జాబితా-II (సంఘాలు)
(A) బై	(I) $\frac{\text{Number of teams} + 1}{2}$
(B) నాకౌట్	(II) 2 యొక్క తదుపరి గరిష్ట ఘాతం - జట్ల సంఖ్య
(C) బైల సంఖ్య	(III) ఒకసారి డీఫీట్ అయిన తర్వాత జట్టు టోర్నమెంట్ నుంచి నిష్క్రమిస్తుంది
(D) జట్ల సంఖ్య బేసిగా ఉన్నప్పుడు నాకౌట్ టోర్నమెంట్లో ఎగువ భాగంలో జట్ల సంఖ్య	(IV) మొదటి రౌండ్లో ఆడని జట్టు నేరుగా తదుపరి రౌండ్కు చేరుకునే విధంగా జట్టుకు ప్రయోజనం

క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికల నుండి సరైన జవాబును ఎంచుకోండి:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV) (2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
 (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV) (4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

ఈ భాగాన్ని జాగ్రత్తగా చదివి తదుపరి ఐదు ప్రశ్నలకు ఖచ్చితమైన సమాధానం ఇవ్వండి:

ఔత్సాహిక మరియు వృత్తిపరమైన మహిళల క్రీడలు, అన్ని రకాల క్రీడలలో శతాబ్దాలుగా ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉనికిలో ఉన్నాయి. భారతదేశంలో మహిళలు క్రీడలలో పాల్గొనడంలో గొప్ప రికార్డు ఉంది. మహాభారత కాలంలో శకుంతలా, మాధురి, కుంతి అందరూ శారీరక శ్రమను వినోదంగా ఎంచుకున్నారు. సమయం గడిచేకొద్దీ, భారతీయ మహిళలు సామర్థ్యం మరియు ప్రతిభ ఉన్నప్పటికీ, అనేక కారణాల వల్ల క్రీడలలో పాల్గొనలేకపోయారు. వారిని వెనుక సీట్లో కూర్చోబెట్టి, క్రీడలలో పాల్గొనడానికి అనుమతించలేదు. అయితే, 20వ శతాబ్దం చివరి త్రైమాసికంలో క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యం మరియు ప్రజాదరణ నాటకీయంగా పెరిగింది, ఇది లింగ సమానత్వాన్ని నొక్కి చెప్పే మార్పులను ప్రతిబింబిస్తుంది. పాల్గొనడం మరియు పనితీరు స్థాయిని ఇంకా మెరుగుపరచాల్సి ఉన్నప్పటికీ, క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యం సాధారణంగా ఆమోదించబడింది మరియు నేడు ప్రోత్సహించబడింది. క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యం గణనీయంగా పెరిగినప్పటికీ, మహిళలు మరియు పురుషుల మధ్య పాల్గొనే రేట్లలో ఇప్పటికీ పెద్ద వ్యత్యాసం ఉంది. ఈ అసమానతలు క్రీడలలో సమానత్వానికి ఆటంకం కలిగిస్తూనే ఉన్నాయి, అనేక సంస్థలు మరియు కార్యక్రమాలు ఇప్పటికీ సంప్రదాయబద్ధంగా ఉండి, క్రీడలలో లింగ సమానత్వానికి దోహదం చేయవు. భౌతిక విభాగాలలోని కొన్ని పరిశోధనలు, భారీ అవయవాలు, పియర్ ఆకారపు శరీర నిర్మాణం మరియు చదునైన పాదం, మోకాలు దెబ్బ మొదలైన భంగిమ వైకల్యాలు వంటి అడ్డంకులను అడ్డాడంకుల బిటాలో చేరుస్తారు. మహిళలు క్రీడలలో పాల్గొనకపోవడానికి కారణాలుగా తక్కువ స్థాయి RBC లు, తక్కువ పరిమాణం గల గుండె మరియు ఊపిరితిత్తులు, అధిక కొవ్వు శాతం, ఋతు రుగ్మతలు మొదలైన శారీరక పరిమితులు ఉన్నాయి. తక్కువ ఆత్మవిశ్వాసం మరియు ఆత్మగౌరవం, అధిక స్థాయి ఒత్తిడి మరియు ఆందోళన వంటి కొన్ని మానసిక పరిమితులు మరియు కుటుంబం నుండి మద్దతు లేకపోవడం లేదా సానుకూల బలోపేతం వంటి సామాజిక కారణాలు మరియు క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యాన్ని ప్రభావితం చేసే పురుష ఆధిపత్య సామాజిక నిర్మాణం ఉన్నాయి. క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యాన్ని ప్రభావితం చేసే మతపరమైన మరియు ఆర్థిక కారకాలు కూడా ప్రతికూల పాత్ర పోషిస్తాయి.

41. మహిళా క్రీడలలో పాల్గొనడం నాటకీయంగా ఎప్పుడు పెరిగింది ?

- (1) 21వ శతాబ్దం మొదటి త్రైమాసికం (2) 20వ శతాబ్దపు చివరి త్రైమాసికం
 (3) 18వ శతాబ్దపు చివరి దశాబ్దం (4) 17వ శతాబ్దం ప్రారంభం

SPACE FOR ROUGH WORK

42. Which of the following is **not** a psychological constraint for women's participation in sports ?
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Self-confidence | (2) Positive Reinforcement |
| (3) Stress and Anxiety | (4) Self-Esteem |
43. What may be the hindrance of equality in sports among women and men ?
- | |
|--|
| (1) Increase of popularity of women in sports |
| (2) Increase of women sports officials |
| (3) Institutions and programmes are conservative |
| (4) Promotion of women's participation in India |
44. Which of the following is a physiological reason for women's non-participation in sports ?
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) Pear-shaped body | (2) Heavy limbs |
| (3) Smaller hearts and lungs | (4) Oblique femur bone |
45. What kind of record does India have in participation of women in sports ?
- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) Below average | (2) Rich |
| (3) Low | (4) Intermediate |

Read the passage carefully and answer the next five questions strictly as per the passage :

In the beginning of the annual academic planning for the school, a physical education committee meeting was held which included the school principal, teachers and students, alumni and parents. The agenda of the discussion was to plan for a comprehensive program for physical education and sports for all age groups and prepare a schedule of events along with recommendations for various sub-committees to conduct sports events. The team released the schedule of the events to be conducted in the current academic year. As per the interest and capabilities of students and teachers, various sub-committees were recommended. The sub-committee consisting of house-teachers and students provided feedback about concerns regarding draws and fixtures in intramural school tournament where the best teams competed against each other in the initial round itself. The students also felt that sometimes the teams were not cohesive and did not display sportsman-like behaviour on or off the field. They felt such situations were unseemly and could be avoided through a systematic process. There was also a need to increase the coordination among the committees with more defined roles and responsibilities of each member. To provide exposure to the potential athletes and for talent development, a proposal was put forward for hosting a state-level inter-school competition at the school. To this end, the committees would need human resources, technical support and financial assistance. A new feature to the annual physical education programme, was the conducting of a mass run for crowd funding.

SPACE FOR ROUGH WORK

42. క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యానికి ఈ క్రింది వాటిలో ఏది మానసిక అడ్డంకి కాదు ?
 (1) ఆత్మవిశ్వాసం (2) సానుకూల బలోపేతం
 (3) ఫ్లెస్ మరియు ఆందోళన (4) ఆత్మగౌరవం
43. మహిళలు మరియు పురుషుల మధ్య క్రీడలలో సమానత్వానికి అడ్డంకి ఏమిటి ?
 (1) క్రీడలలో మహిళల ప్రజాదరణ పెరుగుదల
 (2) మహిళా క్రీడా అధికారుల పెంపు
 (3) సంస్థలు, కార్యక్రమాలు సంప్రదాయబద్ధమైనవి
 (4) భారతదేశంలో మహిళల భాగస్వామ్యాన్ని ప్రోత్సహించడం
44. క్రీడలలో మహిళలు పాల్గొనకపోవడానికి ఈ క్రింది వాటిలో ఏది శారీరక కారణం ?
 (1) పీర్ ఆకారంలో ఉన్న శరీరం
 (2) భారీ అవయవాలు
 (3) చిన్న హృదయాలు మరియు ఊపిరితిత్తులు
 (4) వాలుగా ఉన్న తొడ ఎముక
45. క్రీడలలో మహిళల భాగస్వామ్యంలో భారతదేశానికి ఎలాంటి రికార్డు ఉంది ?
 (1) సగటు కంటే తక్కువ (2) అధికంగా
 (3) తక్కువ (4) మధ్యంతరం

భాగాన్ని జాగ్రత్తగా చదివి, ఈ భాగానికి అనుగుణంగా తదుపరి ఐదు ప్రశ్నలకు ఖచ్చితంగా సమాధానం ఇవ్వండి:

పాఠశాల వార్షిక విద్యా ప్రణాళిక ప్రారంభంలో, శారీరక విద్య కమిటీ సమావేశం జరిగింది, ఇందులో పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థి, పూర్వవిద్యార్థులు మరియు తల్లిదండ్రులు ఉన్నారు, అన్ని వయసుల వారికి శారీరక విద్య మరియు క్రీడల కోసం సమగ్ర కార్యక్రమం కోసం ప్రణాళిక వేయడం మరియు క్రీడా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడానికి వివిధ ఉప-కమిటీలకు సిఫారసులతో పాటు కార్యక్రమాల షెడ్యూల్ను సిద్ధం చేయడం చర్చ యొక్క అజెండా. ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించబోయే కార్యక్రమాల షెడ్యూల్ను బృందం విడుదల చేసింది. విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయుల ఆసక్తి మరియు సామర్థ్యాల ప్రకారం, వివిధ ఉప-కమిటీలను సిఫార్సు చేశారు. ఇంటి ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థులతో కూడిన ఉప-కమిటీ పాఠశాల అంతఃకార్యకలాపాల బోర్డుమెంట్లో డ్రా మరియు మ్యాచ్కు సంబంధించిన ఆందోళనల గురించి అభిప్రాయాన్ని అందించింది, ఇక్కడ ప్రారంభ రౌండ్లోనే ఉత్తమ జట్టు ఒకదానితో ఒకటి పోటీ పడ్డాయి. కొన్నిసార్లు జట్టు సమన్వయంగా లేవని, మైదానంలో లేదా వెలుపల క్రీడాకారుల వంటి ప్రవర్తనను ప్రదర్శించలేదని విద్యార్థులు భావించారు. ఇటువంటి పరిస్థితులు అనుచితమైనవని, క్రమబద్ధమైన ప్రక్రియ ద్వారా నివారించవచ్చని వారు భావించారు. ప్రతి సభ్యుడి యొక్క మరింత నిర్వహించిన పాత్రలు మరియు బాధ్యతలతో కమిటీల మధ్య సమన్వయాన్ని పెంచాల్సిన అవసరం కూడా ఉంది. సంభాష్య అధ్యక్షుడు పరిచయాన్ని అందించడానికి మరియు ప్రతిభను అభివృద్ధి చేయడానికి, పాఠశాలలో రాష్ట్ర స్థాయి ఇంటర్-స్కూల్ పోటీని నిర్వహించడానికి ఒక ప్రతిపాదనను ముందుకు ఉంచారు. ఈ దిశగా కమిటీలకు మానవ వనరులు, సాంకేతిక మద్దతు, ఆర్థిక సహాయం అవసరం. వార్షిక శారీరక విద్య కార్యక్రమానికి క్రౌడ్ ఫండింగ్ కోసం సామూహిక పరుగు నిర్వహించడం ఒక కొత్త లక్షణం.

46. What kind of proposal was forwarded by the committees in order to provide exposure to potential athletes ?
- (1) Hosting state-level inter-school competition at school
 - (2) Hosting annual day
 - (3) Hosting intramural
 - (4) Hosting cultural programme in school
47. In what manner is the situation of unsportsman-like behaviour can be avoided ?
- (1) Guidelines
 - (2) Systematic behaviour
 - (3) Systematic process
 - (4) Instruction
48. On what basis were the various sub-committees recommended ?
- (1) Economic status
 - (2) Interest and capabilities
 - (3) Seniority
 - (4) Potential
49. What was the agenda of discussion in the physical education committee meeting ?
- (1) To organise annual day
 - (2) To plan a comprehensive program
 - (3) Finalized guidelines for sports meet
 - (4) To promote extramural activity
50. In which meeting were the school principal, teachers and alumni included ?
- (1) Physical education committee
 - (2) Academic planning
 - (3) Intramural
 - (4) Extramural

46. సంభావ్య అద్దెట్లకు బహిర్గతం చేయడానికి కమిటీలు ఎలాంటి ప్రతిపాదనను ముందుకు తెచ్చాయి ?
- (1) పాఠశాలలో రాష్ట్ర స్థాయి ఇంటర్-స్కూల్ పోటీలను నిర్వహించడం
 - (2) వార్షిక దినోత్సవం నిర్వహించడం
 - (3) అంతఃకార్యకలాపాలు నిర్వహించడం
 - (4) పాఠశాలలో సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల నిర్వహణ
47. 'క్రీడాకారులు కానివారు' అనే ప్రవర్తనను ఏ విధంగా నివారించవచ్చు ?
- (1) మార్గదర్శకాలు ద్వారా
 - (2) క్రమబద్ధమైన ప్రవర్తన ద్వారా
 - (3) క్రమబద్ధమైన ప్రక్రియ ద్వారా
 - (4) సూచనలు ద్వారా
48. ఏ ప్రాతిపదికన వివిధ ఉప కమిటీలను సిఫారసు చేశారు ?
- (1) ఆర్థిక స్థితి
 - (2) ఆసక్తి మరియు సామర్థ్యాలు
 - (3) సీనియారిటీ
 - (4) సంభావ్యత
49. శారీరక విద్య కమిటీ సమావేశంలో చర్చించిన అజెండా ఏమిటి ?
- (1) వార్షిక దినోత్సవాన్ని నిర్వహించడం
 - (2) సమగ్ర ప్రణాళికను రూపొందించడం
 - (3) క్రీడా పోటీలకు తుది మార్గదర్శకాలు
 - (4) బాహ్య కార్యకలాపాలను ప్రోత్సహించడానికి
50. ఏ సమావేశంలో పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయుడు మరియు పూర్వ విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు ?
- (1) శారీరక విద్య కమిటీ
 - (2) విద్యా ప్రణాళిక
 - (3) బాహ్య కార్యకలాపాలు
 - (4) అంతఃకార్యకలాపాలు

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.
9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.
10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.
11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.
12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.
13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.
14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.
15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.
16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.
17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.
18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

కీంది సూచనలను జాగ్రత్తగా చదవండి:

8. OMR జవాబు పత్రాన్ని ఖాళీగా ఉంచడానికి అభ్యర్థులెవరూ అనుమతించబడరు. ఏదైనా OMR జవాబు పత్రం ఖాళీగా ఉన్నట్లయితే, దానిపై ఇన్విజిలేటర్ అతని/ఆమె సంతకంతో "రద్దు చేయబడింది" అని పేర్కొనాలి.
9. టెస్ట్ బుక్ లెట్ మరియు OMR ఆన్సర్ షీట్ లోని ఏ పేజీని చింపివేయవద్దు లేదా మడవకండి.
10. అభ్యర్థులు OMR ఆన్సర్ షీట్ లో సరైన వివరాలను పూరించారని, అంటే దరఖాస్తు నంబర్, రోల్ నంబర్, టెస్ట్ బుక్ లెట్ నంబర్, పేరు, తల్లి పేరు, తండ్రి పేరు మరియు సంతకం ఉండేలా చూసుకోవాలని సూచించబడినది.
11. ఇంగ్లీష్ మరియు హిందీ/ప్రాంతీయ భాషా వెర్షన్ మధ్య ఏదైనా ప్రశ్నలో ఏదైనా వ్యత్యాసం ఉన్నట్లయితే, మూల్యాంకనం కోసం ఆంగ్ల వెర్షన్ చివరి వెర్షన్ గా పరిగణించబడుతుంది.
12. పరీక్ష బుక్ లెట్ లో మాత్రమే దీని కోసం అందించిన స్థలంలో రఫ్ వర్క్ చేయాలి.
13. ఎలక్ట్రానిక్ స్కానింగ్ ప్రక్రియ ద్వారా సమాధానాలు మూల్యాంకనం చేయబడతాయి. అసంపూర్ణంగా లేదా తప్పుగా నమోదు చేసినట్లయితే OMR జవాబు పత్రం చెల్లదు.
14. OMR జవాబు పత్రంపై అభ్యర్థులు మడత పెట్టవద్దని లేదా తప్పుగా గుర్తులు వేయవద్దని సూచించబడినది. ఎర్రజర్, నెయిల్, బ్లేడ్, వైట్ ఫ్లూయిడ్/వైటనర్ మొదలైనవాటిని ఉపయోగించి, పరీక్ష సమయంలో OMR జవాబు పత్రాన్ని ఏ విధంగానైనా స్పృష్ట చేయడానికి, స్క్రాచ్ చేయడానికి లేదా డ్యామేజ్ చేయడానికి ఖచ్చితంగా నిషేధించబడింది. ఎర్రజర్, నెయిల్, బ్లేడ్ లేదా వైట్ ఫ్లూయిడ్/వైటనర్ ఉపయోగించి, స్పృష్ట చేయడానికి, స్క్రాచ్ చేయడానికి లేదా ఏ విధంగానైనా డ్యామేజ్ చేయడానికి ప్రయత్నిస్తే అభ్యర్థుల అభ్యర్థిత్యం మరియు OMR జవాబు పత్రం రద్దు చేయబడుతుంది.
15. OMR జవాబు పత్రం యొక్క ఒక కాపీ, అంటే ఒరిజినల్ కాపీ మాత్రమే ఉంటుంది. పరీక్ష ముగిసిన తర్వాత, అభ్యర్థి OMR జవాబు పత్రాన్ని ఇన్విజిలేటర్ కు అందజేయాలి. పరీక్ష ముగిసిన తర్వాత అభ్యర్థి టెస్ట్ బుక్ లెట్ ను తీసుకెళ్లవచ్చు. అభ్యర్థి OMR జవాబు పత్రాన్ని ఇన్విజిలేటర్ కు అందజేయకపోతే మరియు OMR జవాబు పత్రంతో వెళ్లిపోతే, అతని/ఆమె అభ్యర్థిత్యం రద్దు చేయబడుతుంది మరియు అతని/ఆమెపై క్రిమినల్ చర్యలు కూడా ప్రారంభించబడతాయి.
16. అభ్యర్థులు పరీక్షా కేంద్రానికి చేతి రుమాలు, మొబైల్ ఫోన్, ఏ రకమైన వాచ్, బెల్ట్ లేదా రింగ్, చైన, ఇయర్-రింగ్, మొదలైన ఆభరణాలు, ఎలక్ట్రానిక్ లేదా కమ్యూనికేషన్ పరికరం, పెన్, పెన్సిల్, ఎర్రజర్, షార్పనర్ మరియు కరెక్షన్ పంటి వాటిని తీసుకెళ్లకూడదని ఖచ్చితంగా సూచించబడింది. అభ్యర్థి ఎవరైనా అలాంటి వస్తువును కలిగి ఉన్నట్లు తేలితే, అతను/ఆమె పరీక్షా కేంద్రంలోకి ప్రవేశించడానికి అనుమతించబడరు. పరీక్ష గదిలో అభ్యర్థి పైన పేర్కొన్న విధంగా మొబైల్ ఫోన్ లేదా ఏదైనా ఇతర సహాయక సామగ్రిని కలిగి ఉండటం తీవ్రమైన ఉల్లంఘనగా పరిగణించబడుతుంది మరియు అది అభ్యర్థిత్వాన్ని రద్దు చేయడానికి మరియు భవిష్యత్తులో పరీక్షల నుండి అతని/ఆమెను డిబార్ చేయడానికి దారితీయవచ్చు.
17. అభ్యర్థి ఏదైనా సూచనలను ఉల్లంఘిస్తే లేదా ఏదైనా క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని లేదా దుష్ప్రవర్తనను ప్రదర్శిస్తే, అభ్యర్థిత్వాన్ని రద్దు చేయడం మరియు భవిష్యత్ పరీక్షల నుండి డిబార్ చేయడంతో సహా తగిన చర్యలు తీసుకోబడతాయి.
18. ఎలక్ట్రానిక్/మాన్యువల్ కాలిక్యులేటర్ వాడకం అనుమతించబడదు.