



(Do not open this Test Booklet until you are asked to do so)

(इस परीक्षण पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक आपसे ऐसा करने के लिए न कहा जाए)

Time Allowed : 45 minutes निर्धारित समय : 45 मिनट	Maximum Marks : 200 अधिकतम अंक : 200	Total Questions : 50 कुल प्रश्न : 50	Number of questions to be answered : 40 उत्तर दिए जाने वाले प्रश्नों की संख्या : 40
--	---	---	--

Kindly read the Instructions given on this Page and Back Page carefully before attempting this Question Paper.

कृपया इस प्रश्न-पत्र को हल करने से पहले इस पृष्ठ और अंतिम पृष्ठ पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Important Instructions for the Candidates :

1. This Test Booklet contains 50 questions printed in English and Hindi. Out of these, the candidate is required to answer any 40 questions. If a candidate answers more than 40 questions, the first 40 answered questions will be considered for evaluation.
2. When you are given the OMR Answer Sheet, fill in your particulars on it carefully with **blue/black** ball point pen only.
3. Use only Blue/Black Ball Point Pen for marking responses.
4. The CODE for this Test Booklet is **A**. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Test Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are exactly the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the OMR Answer Sheet. No claim in this regard will be entertained after five minutes from the start of the examination.
5. Before attempting the question paper kindly check that this Test Booklet has total 28 pages and OMR Answer Sheet consists of one sheet. At the start of the examination within first five minutes, candidates are advised to ensure that all pages of Test Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed and they are not damaged in any manner.
6. Each question has four answer options. Out of these four options choose the **MOST APPROPRIATE OPTION** and darken/blacken the corresponding circle on the OMR Answer Sheet with a Blue/Black Ball Point Pen.
7. Five (5) marks will be given for each correct answer. One (1) mark will be deducted for each incorrect answer. If more than one circle is found darkened/blackened for a question, then it will be considered as an incorrect answer. Unanswered questions will be given no mark.

P.T.O.

परीक्षार्थियों के लिए महत्वपूर्ण निर्देश :

1. इस परीक्षण पुस्तिका में 50 प्रश्न अंग्रेजी और हिन्दी में मुद्रित हैं। परीक्षार्थी को इनमें से किन्हीं 40 प्रश्नों के उत्तर देना आवश्यक है। यदि परीक्षार्थी 40 से अधिक प्रश्नों के उत्तर देता है, तो पहले 40 उत्तरित प्रश्न मूल्यांकन हेतु विचार किए जाएंगे।
2. जब आपको ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक दिया जाता है तो उस पर केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से अपने विवरण ध्यानपूर्वक भरें।
3. उत्तर अंकित करने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का ही उपयोग करें।
4. इस परीक्षण पुस्तिका का कोड **A** है। यह सुनिश्चित कर लें कि ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर मुद्रित कोड बिलकुल वही है, जो इस परीक्षण पुस्तिका पर मुद्रित कोड है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि आपकी परीक्षण पुस्तिका संख्या बिलकुल वही है, जो ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक संख्या है। यदि ये अलग-अलग हैं, तो परीक्षार्थी तुरंत इसकी जानकारी निरीक्षक को दे कर उनसे परीक्षण पुस्तिका और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक दोनों बदल कर ले लें। परीक्षा शुरू हो कर पाँच मिनट बीत जाने के बाद इस संबंध में किसी भी दावे पर विचार नहीं किया जाएगा।
5. प्रश्न-पत्र को हल करना शुरू करने से पहले यह जाँच लें कि इस परीक्षण पुस्तिका में कुल 28 पृष्ठ हैं और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक में एक ही पत्रक है। परीक्षार्थियों को सलाह दी जाती है, कि परीक्षा शुरू होने पर, पहले पाँच मिनटों के अन्दर, यह सुनिश्चित कर लें कि परीक्षण पुस्तिका के सभी पृष्ठ और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक ठीक से मुद्रित हैं और वे किसी भी प्रकार से क्षतिग्रस्त नहीं हैं।
6. प्रत्येक प्रश्न में चार उत्तर विकल्प हैं। इन चारों विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त विकल्प** को चुनें और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर उससे संगत वृत्त को नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से गहरा/काला करके भरें।
7. प्रत्येक सही उत्तर के लिए पाँच (5) अंक दिए जाएँगे। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक (1) अंक काटा जाएगा। यदि एक प्रश्न के लिए एक से अधिक वृत्त गहरे/काले पाए जाते हैं, तो उसे गलत उत्तर माना जाएगा। अनुत्तरित प्रश्नों के लिए कोई अंक नहीं दिया जाएगा।

कृ.पू.प.

Name of the Candidate (in Capital Letters) : _____

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : _____

Application Number (in figures) : _____

आवेदन संख्या (अंकों में) : _____

Roll Number (in figures) : _____

अनुक्रमांक (अंकों में) : _____

Centre of Examination (in Capital Letters) : _____

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : _____

Candidate's Signature : _____

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : _____

Invigilator's Signature : _____

निरीक्षक के हस्ताक्षर : _____

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent : _____

केन्द्र अधीक्षक की हस्ताक्षर मोहर : _____

1. Which of the following arguments are correct about tribes in India ?
- (A) Adivasis were always the oppressed group, as they are now.
 - (B) Tribes were absorbed in Hindu society through Sanskritisation.
 - (C) Tribes occupied a special trade niche, trading forest produce, salt and elephants.
 - (D) Adivasis often exercised dominance over the plains people through their capacity to raid them.
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (A), (B) and (D) only
 - (2) (B), (C) and (D) only
 - (3) (A), (B), (C) and (D)
 - (4) (A), (C) and (D) only
2. In which year did the first Backward Classes Commission headed by Kaka Kalelkar submit its report ?
- (1) 1956
 - (2) 1953
 - (3) 1950
 - (4) 1958
3. In every society, some individuals have a greater share of valued resources – money, property, education, prestige etc., – than others. These social resources can be divided into different forms of capital. Identify them from the following.
- (A) Economic capital
 - (B) Cultural capital
 - (C) Social capital
 - (D) Educational capital
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (A), (B) and (D) only
 - (2) (A), (B), (C) and (D)
 - (3) (A), (C) and (D) only
 - (4) (B), (C) and (D) only
4. Which of the following statements are true about stereotypes ?
- (A) Stereotypes are often applied to ethnic and racial groups.
 - (B) Stereotypes fix whole groups into single entity.
 - (C) Stereotypes refuse to recognise the variation across individuals.
 - (D) Stereotypes are partly colonial constructs.
- Choose the correct answer from the options given below :
- (1) (A), (B) and (D) only
 - (2) (A), (B) and (C) only
 - (3) (A), (B), (C) and (D)
 - (4) (B), (C) and (D) only

1. भारत में जनजातियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से तर्क सही हैं ?

- (A) आदिवासी हमेशा उत्पीड़ित समूह थे, जैसा कि वे अब हैं।
- (B) संस्कृतीकरण के माध्यम से जनजातियों को हिंदू समाज में समाहित किया गया।
- (C) जनजातियों ने वन उपज, नमक और हाथियों का व्यापार करते हुए एक विशेष व्यापार अवसर पर कब्जा कर लिया।
- (D) आदिवासी धावा बोलने की अपनी क्षमता के माध्यम से अकसर मैदानी लोगों पर प्रभुत्व स्थापित करते थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

2. काका कालेलकर की अध्यक्षता में प्रथम पिछड़े वर्ग आयोग ने किस वर्ष में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की थी ?

- (1) 1956
- (2) 1953
- (3) 1950
- (4) 1958

3. प्रत्येक समाज में, कुछ व्यक्तियों के पास दूसरों की तुलना में मूल्यवान संसाधनों – धन, संपत्ति, शिक्षा, प्रतिष्ठा आदि का अधिक हिस्सा होता है। इन सामाजिक संसाधनों को पूँजी के विभिन्न रूपों में विभाजित किया जा सकता है। निम्नलिखित में से उनकी पहचान करें।

- (A) आर्थिक पूँजी
- (B) सांस्कृतिक पूँजी
- (C) सामाजिक पूँजी
- (D) शैक्षिक पूँजी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

4. निम्नलिखित में से कौन-से कथन रूढ़ियों के बारे में सही हैं ?

- (A) रूढ़ियाँ अकसर जातीय और नस्लीय समूहों पर लागू होती हैं।
- (B) रूढ़ियाँ पूरे समूह को एक इकाई में स्थित करते हैं।
- (C) रूढ़ियाँ व्यक्तियों में भिन्नता को पहचानने से इनकार करती हैं।
- (D) रूढ़ियाँ आंशिक रूप से औपनिवेशिक संरचनाएँ हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

5. What was the opinion of Dr. B.R. Ambedkar about local self-government during the drafting of the Constitution ?
- (1) He believed that local elites and upper castes would exploit the downtrodden masses further.
 - (2) He thought that local self-government will empower the downtrodden masses.
 - (3) He believed that local self-government will ensure equal representation of all social groups.
 - (4) He believed that local self-government will lead to economic prosperity.
6. Which of the following is **not** an example of community identity ?
- (1) Membership of family
 - (2) Membership of religious group
 - (3) Membership of a professional group
 - (4) Membership of caste group
7. Which of the following Articles of the Constitution of India, provides for the Right of Minorities to establish and administer educational institutions of their own and that the State shall not discriminate in granting aid to such educational institutions ?
- (1) Article 21
 - (2) Article 29
 - (3) Article 30
 - (4) Article 25
8. Which of the following statements about Communalism are correct ?
- (A) Communal means something related to a community.
 - (B) Communalism is about religion, not politics.
 - (C) A devout believer may or may not be communal.
 - (D) Communalism results in constructing identity of large and diverse groups as singular and homogeneous.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
 - (2) (A), (B) and (C) only
 - (3) (A), (C) and (D) only
 - (4) (B), (C) and (D) only
9. On account of which of the following identity markers, do people often face discrimination and exclusion ?
- (A) Gender
 - (B) Ethnicity
 - (C) Disability
 - (D) Caste

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

5. संविधान के निर्माण के दौरान स्थानीय स्वशासन के बारे में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर की क्या राय थी ?
- (1) उनका मानना था कि स्थानीय अभिजात-वर्ग और उच्च जातियाँ पददलित जनता का और अधिक शोषण करेंगी ।
 - (2) उन्होंने सोचा कि स्थानीय स्वशासन पददलित जनता को सशक्त बनाएगा ।
 - (3) उनका मानना था कि स्थानीय स्वशासन सभी सामाजिक समूहों का समान प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करेगा ।
 - (4) उनका मानना था कि स्थानीय स्वशासन से आर्थिक समृद्धि आएगी ।
6. निम्नलिखित में से कौन-सा सामुदायिक पहचान का एक उदाहरण **नहीं** है ?
- (1) परिवार की सदस्यता
 - (2) धार्मिक समूह की सदस्यता
 - (3) पेशेवर समूह की सदस्यता
 - (4) जाति समूह की सदस्यता
7. भारत के संविधान के निम्नलिखित अनुच्छेदों में से कौन-सा, अल्पसंख्यकों को अपने स्वयं के शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना और प्रशासन के अधिकार का प्रावधान करता है और यह कि राज्य ऐसे शैक्षणिक संस्थानों को सहायता देने में भेदभाव नहीं करेगा ?
- (1) अनुच्छेद 21
 - (2) अनुच्छेद 29
 - (3) अनुच्छेद 30
 - (4) अनुच्छेद 25
8. साम्प्रदायिकता के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (A) साम्प्रदायिक का अर्थ है किसी समुदाय से संबंधित कुछ ।
 - (B) सांप्रदायिकता धर्म से संबंधित है, राजनीति से नहीं ।
 - (C) एक धर्मनिष्ठ विश्वासी सांप्रदायिक हो भी सकता है और नहीं भी ।
 - (D) साम्प्रदायिकता के परिणामस्वरूप बड़े और विविध समूहों की पहचान एकक और सजातीय के रूप में होती है ।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
- (1) केवल (A), (B) और (D)
 - (2) केवल (A), (B) और (C)
 - (3) केवल (A), (C) और (D)
 - (4) केवल (B), (C) और (D)
9. निम्नलिखित में से किस पहचान चिह्नक के कारण, लोगों को अक्सर भेदभाव और बहिष्कार का सामना करना पड़ता है ?
- (A) लिंग (जेंडर)
 - (B) जातीयता
 - (C) विकलांगता
 - (D) जाति
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
- (1) केवल (A), (C) और (D)
 - (2) केवल (A), (B) और (D)
 - (3) (A), (B), (C) और (D)
 - (4) केवल (B), (C) और (D)

10. Which of the following are true about Gram Sabha in Panchayati Raj ?

- (A) The Gram Sabha collects central taxes from the village.
- (B) The Gram Sabha consists of the entire body of citizens in a village.
- (C) The Gram Sabha is the general body that elects the local government.
- (D) The Gram Sabha participates in village-level development activities.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

11. How did the Supreme Court enhance Fundamental Rights, particularly relating to the Right to Life under Article 21 ?

- (1) By restricting individual liberty.
- (2) By narrowing the scope of Article 20.
- (3) By expanding the interpretation to include various aspects of a quality life.
- (4) By expanding the scope of Fundamental Duties.

12. Who amongst the following Sociologists remarked that tribal institutions in themselves need not necessarily be democratic in their structure and functioning ?

- (1) Tiplut Nongbri
- (2) Virginius Xaxa
- (3) Verrier Elwin
- (4) G.S. Ghurye

13. Match **List-I** with **List-II**.

List-I (Dominant Caste)	List-II (Region)
(A) Rajputs	(I) Andhra Pradesh
(B) Lingayats	(II) Punjab
(C) Jat Sikhs	(III) Karnataka
(D) Kammas	(IV) Uttar Pradesh

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (2) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (3) (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)
- (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)

10. पंचायती राज में ग्राम सभा के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से सही हैं ?

- (A) ग्राम सभा गाँव से केंद्रीय कर एकत्र करती है।
 (B) ग्राम सभा में गाँव के नागरिकों का पूरा निकाय शामिल होता है।
 (C) ग्राम सभा एक सामान्य निकाय है जो स्थानीय सरकार का चुनाव करती है।
 (D) ग्राम सभा ग्राम-स्तरीय विकास गतिविधियों में भाग लेती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
 (2) केवल (A), (B) और (C)
 (3) (A), (B), (C) और (D)
 (4) केवल (B), (C) और (D)

11. सर्वोच्च न्यायालय ने अनुच्छेद 21 के तहत विशेष रूप से जीवन के अधिकार से संबंधित मौलिक अधिकारों को कैसे बढ़ाया ?

- (1) व्यक्तिगत स्वतंत्रता को सीमित करके।
 (2) अनुच्छेद 20 के दायरे को कम करके।
 (3) गुणवत्तापूर्ण जीवन के विभिन्न पहलुओं को शामिल करने के लिए व्याख्या का विस्तार करके।
 (4) मौलिक कर्तव्यों के दायरे का विस्तार करके।

12. निम्नलिखित समाजशास्त्रियों में से किसने टिप्पणी की कि आदिवासी संस्थाएँ अपनी संरचना और क्रियाकलाप में लोकतांत्रिक ही हों यह आवश्यक नहीं है ?

- (1) तिपलुत नौगब्री (2) वर्जीनियस खाखा
 (3) वेरियर एल्विन (4) जी. एस. घुर्ये

13. सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I (प्रभावशाली जाति)	सूची-II (क्षेत्र)
(A) राजपूत	(I) आंध्र प्रदेश
(B) लिंगायत	(II) पंजाब
(C) जाट सिक्ख	(III) कर्नाटक
(D) कम्मा	(IV) उत्तर प्रदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
 (2) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
 (3) (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)
 (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)

14. Which of the following festivals are related to agriculture ?

- (A) Bihu
- (B) Baisakhi
- (C) Holi
- (D) Pongal

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

15. Which of the following are the indicators of globalisation of agriculture ?

- (A) Contract farming
- (B) Increased dependence of farmers on fertilisers and pesticides
- (C) Promotion of indigenous knowledge for agriculture
- (D) Entry of multinationals into agricultural sector

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (B) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

16. Under which of the following systems is all work broken down into its smallest repetitive elements and divided amongst the workers ?

- (1) Binary System
- (2) Corporate System
- (3) Flexi System
- (4) Scientific Management System

17. Match the concepts (**List-I**) with their respective descriptions (**List-II**) :

List-I (Concepts)	List-II (Descriptions)
(A) Liberalisation	(I) Economy based on information and technology
(B) Transnational Corporations	(II) Mixing of global and local culture
(C) Globalisation	(III) Companies producing goods and services in multiple countries
(D) Weightless Economy	(IV) Opening up of the economy to the global markets

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
- (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

14. निम्नलिखित में से कौन-से त्योहार कृषि से संबंधित हैं ?

- (A) बिहू
(B) बैसाखी
(C) होली
(D) पोंगल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D) (2) केवल (A), (B) और (C)
(3) (A), (B), (C) और (D) (4) केवल (B), (C) और (D)

15. निम्नलिखित में से कौन-से कृषि के वैश्वीकरण के संकेतक हैं ?

- (A) अनुबंध खेती
(B) उर्वरकों और कीटनाशकों पर किसानों की बढ़ती निर्भरता
(C) कृषि के लिए स्वदेशी ज्ञान को बढ़ावा देना
(D) कृषि क्षेत्र में बहुराष्ट्रीय कंपनियों का प्रवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (A), (B) और (D)
(3) (A), (B), (C) और (D) (4) केवल (B), (C) और (D)

16. निम्नलिखित में से किस प्रणाली के तहत, सभी कार्यों को सबसे छोटे तत्वों में विभाजित किया जाता है और श्रमिकों के बीच विभाजित किया जाता है ?

- (1) द्विआधारी प्रणाली (2) कॉर्पोरेट प्रणाली
(3) फ्लेक्सी प्रणाली (4) वैज्ञानिक प्रबंधन प्रणाली

17. अवधारणा (सूची-I) का उनके संबंधित विवरणों (सूची-II) के साथ मिलान करें :

सूची-I (अवधारणाएँ)	सूची-II (विवरण)
(A) उदारीकरण	(I) सूचना और प्रौद्योगिकी पर आधारित अर्थव्यवस्था
(B) पारराष्ट्रीय निगम	(II) वैश्विक और स्थानीय संस्कृति का मिश्रण
(C) ग्लोकलाइजेशन (वैश्वस्थानीकरण)	(III) कई देशों में वस्तुओं और सेवाओं का उत्पादन करने वाली कंपनियाँ
(D) भाररहित अर्थव्यवस्था	(IV) वैश्विक बाजारों के लिए अर्थव्यवस्था को खोलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
(2) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
(3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
(4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

18. Who among the following is credited with the invention of the printing press ?

- (1) Leonardo da Vinci
- (2) Johann Gutenberg
- (3) Galileo Galilei
- (4) Isaac Newton

19. Match the following individuals with their contributions to Indian media.

List-I (Individuals)	List-II (Contributions)
(A) Raja Rammohun Roy	(I) Started the Bombay Samachar
(B) Fardoonji Murzban	(II) Encourged media to act as a watchdog of democracy
(C) Ishwar Chandra Vidyasagar	(III) Started the Shome Prakash
(D) Jawaharlal Nehru	(IV) Started the Sambad-Kaumudi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)

20. The Chipko Movement is an example of

- (1) Peasant Movement
- (2) Workers Movement
- (3) Ecological Movement
- (4) Dalit Movement

21. In South Bihar, the locals have a common resentment against migrant traders and moneylenders. What are these migrant groups known as ?

- (1) Nakarattars
- (2) Adivasis
- (3) Dikus
- (4) Oraons

18. निम्नलिखित में से किसे प्रिंटिंग प्रेस के आविष्कार का श्रेय दिया जाता है ?

- (1) लियोनार्डो दा विंची
- (2) जोहान गुटेनबर्ग
- (3) गैलिलियो गैलिली
- (4) आइज़ैक न्यूटन

19. भारतीय मीडिया में उनके योगदान के साथ निम्नलिखित व्यक्तियों का मिलान करें।

सूची-I (व्यक्ति)	सूची-II (योगदान)
(A) राजा राममोहन रॉय	(I) बॉम्बे समाचार की शुरुआत की
(B) फरदूनजी मुर्जबान	(II) मीडिया को लोकतंत्र के प्रहरी के रूप में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित किया
(C) ईश्वर चंद्र विद्यासागर	(III) शोम प्रकाश की शुरुआत की
(D) जवाहरलाल नेहरू	(IV) सम्बाद-कौमुदी की शुरुआत की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)

20. चिपको आन्दोलन एक उदाहरण है

- (1) किसान आंदोलन का
- (2) मजदूरों के आंदोलन का
- (3) पारिस्थितिक आंदोलन का
- (4) दलित आंदोलन का

21. दक्षिण बिहार में, स्थानीय लोगों में प्रवासी व्यापारियों और साहूकारों के खिलाफ एकसमान आक्रोश है। इन प्रवासी समूहों को किस नाम से जाना जाता है ?

- (1) नकरट्टार
- (2) आदिवासी
- (3) दिक्कू
- (4) ओरांव

22. According to one of the theories of social movements, social conflict arises when a social group feels that it is worse off than others around it. What is this theory known as ?

- (1) Theory of Relative Deprivation
- (2) Theory of Reformatory Action
- (3) Theory of Redemptive Action
- (4) Theory of Resource Mobilization

23. Which of the following characteristics are associated with the Women's Movement of post-1947 ?

- (A) Involvement of women in nation building task
- (B) Growth of autonomous women's movement
- (C) All women suffer discrimination at uniform level
- (D) Change in ideology and organizational strategy

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

24. Match **List-I** with **List-II** :

List-I (Name of Sociologists)	List-II (Work)
(A) Nicholas Dirks	(I) Family, Kinship and Marriage in India
(B) Louis Dumont	(II) Homo-Hierarchicus-The Caste System and its Implications
(C) Patricia Uberoi	(III) Castes of Mind : Colonialism and the Making of Modern India
(D) Andre Beteille	(IV) The Reproduction of Inequality : Occupation, Caste and Family

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
- (3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

22. सामाजिक आंदोलनों के सिद्धांतों में से एक के अनुसार, सामाजिक संघर्ष तब उत्पन्न होता है जब एक सामाजिक समूह को लगता है कि वह अपने आसपास के अन्य लोगों की तुलना में बदतर स्थिति में है। इस सिद्धांत को किस रूप में जाना जाता है ?

- (1) सापेक्षिक वंचन का सिद्धांत
- (2) सुधारवादी सिद्धांत
- (3) प्रतिदानात्मक सिद्धांत
- (4) संसाधन गतिशीलता का सिद्धांत

23. निम्नलिखित में से कौन-से लक्षण 1947 के बाद के महिला आंदोलन से जुड़े हैं ?

- (A) राष्ट्र निर्माण कार्य में महिलाओं की भागीदारी
- (B) स्वायत्त महिला आंदोलन का विकास
- (C) सभी महिलाओं को समान स्तर पर भेदभाव का सामना करना पड़ता है
- (D) विचारधारा और संगठनात्मक रणनीति में परिवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

24. सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I (समाजशास्त्रियों के नाम)	सूची-II (कार्य)
(A) निकोलस डर्क्स	(I) फैमिली, किनशिप एंड मैरिज इन इंडिया
(B) लुई डुमोंट	(II) होमो-हार्डरारकिकस-द कास्ट सिस्टम एंड इट्स इम्प्लिकेशन
(C) पेट्रीशिया उबेरॉय	(III) कास्ट्स ऑफ़ माइंड : कॉलोनियलिज्म एंड द मेकिंग ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
(D) आंद्रे बैते	(IV) दि रिप्रोडक्शन ऑफ़ इनइक्वालिटी : ऑक्यूपेशन, कास्ट एंड फैमिली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
- (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)
- (3) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

25. Match the following concepts (**List-I**) with their appropriate description (**List-II**) :

List-I (Concepts)	List-II (Definition)
(A) Fertility Rate	(I) Number of live births per 1000 women in the child bearing age group
(B) Total Fertility Rate	(II) Total number of live births that a hypothetical woman would have during her entire reproductive years
(C) Infant Mortality Rate	(III) Total number of women who die in childbirth per 1000 live births
(D) Maternal Mortality Rate	(IV) Number of deaths of babies before the age of one year per 1000 live births

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
 (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
 (3) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
 (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
26. The statement "The changes brought about in Indian society and culture as a result of over 150 years of British Rule, the term subsuming changes occurring at different levels...technology, institutions, ideology and values" refers to the process of _____.

Fill in the blank with the correct answer from the options given below.

- (1) Sanskritisation (2) Colonisation
 (3) Westernisation (4) Secularisation
27. In Begum Rokeya Sakhawat's book "Sultana's Dream" we find the following excerpt, "Where are the men ?..., where they ought to be...we shut our men indoors...just as we are kept in the zenana ?" What do these lines describe ?
- (1) Double standard imposed by male dominated society
 (2) Comparison of work done by men and women in a male dominated society
 (3) Reversal of roles of Gender
 (4) Challenging patriarchy

25. निम्नलिखित अवधारणाओं (सूची-I) को उनके उपयुक्त विवरण (सूची-II) के साथ मिलान करें :

सूची-I (अवधारणाएँ)	सूची-II (परिभाषा)
(A) प्रजनन दर	(I) बच्चे पैदा करने की आयु वर्ग में प्रति 1000 महिलाओं पर जीवित जन्मों की संख्या
(B) कुल प्रजनन दर	(II) जीवित जन्मों की कुल संख्या जो एक काल्पनिक महिला को उसके पूरे प्रजनन काल के दौरान होगी
(C) शिशु मृत्यु दर	(III) प्रति 1000 जीवित जन्मों में प्रसव के दौरान मरने वाली महिलाओं की कुल संख्या
(D) मातृ मृत्यु दर	(IV) प्रति 1000 जीवित जन्मों में एक वर्ष की आयु से पहले मृत शिशुओं की संख्या

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- (3) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

26. कथन "150 से अधिक वर्षों के ब्रिटिश शासन के परिणामस्वरूप भारतीय समाज और संस्कृति में लाए गए परिवर्तन, विभिन्न प्रौद्योगिकी, संस्थाओं, विचारधारा और मूल्यों में होने वाले परिवर्तनों को समाहित करने वाला शब्द", किस प्रक्रिया को संदर्भित करता है ?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें ।

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) संस्कृतीकरण | (2) उपनिवेशवाद |
| (3) पश्चिमीकरण | (4) धर्मनिरपेक्षीकरण |

27. बेगम रुकैया सखावत की पुस्तक "सुल्तानाज़ ड्रीम" में हमें निम्नलिखित अंश मिलता है, "पुरुष कहाँ हैं ?.., जहाँ उन्हें होना चाहिए...हम हमारे पुरुषों को घर में बंद करते हैं...जैसे हमें ज़नाना में रखा गया है ?" यह पंक्तियाँ किसका वर्णन करती हैं ?

- (1) पुरुष प्रधान समाज द्वारा आरोपित दोहरे मानदंड
- (2) पुरुष प्रधान समाज में पुरुषों और महिलाओं द्वारा किए गए कार्यों की तुलना
- (3) लिंग की भूमिकाओं का उलटना
- (4) पितृसत्ता को चुनौती

28. For which of the following social reasons is the city preferred over village ?

- (A) Decline of common resources in villages
- (B) Opportunity for earning cash income
- (C) Sufficient work opportunity
- (D) Relative Anonymity

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (A), (C) and (D) only

29. Which of the following factors was **not** responsible for unification of India under Colonial rule ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Socio-Cultural | (2) Economic |
| (3) Political | (4) Administrative |

30. Which of the following factors was **not** considered significant during industrialisation in independent India ?

- (1) Development of heavy and machine-making industries
- (2) Expansion of the public sector
- (3) Presence of a large cooperative sector
- (4) Role of coastal cities for trading purpose

31. In which of the following States is Birhor tribe found ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) Assam | (2) Bihar |
| (3) Rajasthan | (4) Nagaland |

32. The term “prejudice” refers to _____.

Fill in the blank with the correct answer from the options given below.

- (1) Community identity
- (2) Social inequality
- (3) Pre-judgement
- (4) Individual's life chances

33. Which of the following leaders is **not** associated with AITUC ?

- | | |
|---------------|------------------------|
| (1) M.N. Roy | (2) S.A. Dange |
| (3) V.V. Giri | (4) Jayprakash Narayan |

28. निम्नलिखित किन सामाजिक कारणों से शहर को गाँव से अधिक वरीयता दी जाती है ?

- (A) गाँवों में सामान्य संसाधनों की कमी
- (B) नकद आय अर्जित करने का अवसर
- (C) काम के पर्याप्त अवसर
- (D) सापेक्षिक अनामतता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

29. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक औपनिवेशिक शासन के तहत भारत के एकीकरण के लिए जिम्मेदार **नहीं** था ?

- (1) सामाजिक-सांस्कृतिक
- (2) आर्थिक
- (3) राजनीतिक
- (4) प्रशासनिक

30. स्वतंत्र भारत में औद्योगीकरण के दौरान निम्नलिखित में से किस कारक को महत्वपूर्ण **नहीं** माना गया था ?

- (1) भारी और मशीन बनाने वाले उद्योगों का विकास
- (2) सार्वजनिक क्षेत्र का विस्तार
- (3) एक बड़े सहकारी क्षेत्र की उपस्थिति
- (4) व्यापारिक उद्देश्य के लिए तटीय शहरों की भूमिका

31. निम्नलिखित में से किस राज्य में बिरहोर जनजाति पाई जाती है ?

- (1) असम
- (2) बिहार
- (3) राजस्थान
- (4) नागालैंड

32. "पूर्वाग्रह" शब्द _____ को संदर्भित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

- (1) सामुदायिक पहचान
- (2) सामाजिक विषमता
- (3) पूर्व-निर्णय
- (4) व्यक्ति के जीवन के अवसर

33. निम्नलिखित में से कौन-सा नेता ए.आई.टी.यू.सी. से संबद्ध **नहीं** है ?

- (1) एम.एन. रॉय
- (2) एस.ए. डांगे
- (3) वी.वी. गिरि
- (4) जयप्रकाश नारायण

Read the given passage carefully and answer the next five questions.

In many ways it was a major political change, namely, *the collapse of the erstwhile socialist world* that hastened globalisation and also gave a specific economic and political approach to the economic policies that underpin globalisation. These changes are often termed as neo-liberal economic measures. We have already seen what concrete steps the liberalisation policy took in India. Broadly, these policies reflect a political vision of free enterprise which believes that a free reign to market forces will be both efficient and fair. It is, therefore, critical of both State regulation and State subsidies. The existing process of Globalisation in this sense does have a political vision as much as an economic vision.

34. What does the term 'liberalisation policy' refer to in the given passage ?
- (1) Regulation of State subsidies
 - (2) Regulation of market forces
 - (3) Regulation of social welfarism
 - (4) De-regulation of market forces
35. What is the central political vision reflected in the economic policies underpinning Globalisation ?
- (1) Free enterprise
 - (2) State subsidies
 - (3) Centralised power
 - (4) State regulation
36. What is the economic measure that accompanied the collapse of the socialist world and the advent of Globalisation ?
- (1) Conservative measures
 - (2) Welfare measures
 - (3) Neo-liberal measures
 - (4) Protectionist measures
37. What major political change is highlighted in the passage ?
- (1) Collapse of Welfare State
 - (2) Collapse of Capitalist State
 - (3) Collapse of Socialist State
 - (4) Collapse of trade protectionism
38. According to the passage, what is the political vision behind Globalisation ?
- (1) It supports State regulation
 - (2) It is critical of State regulation
 - (3) It advocates for Socialist State
 - (4) It advocates for State subsidies

दिए गए परिच्छेद को ध्यान से पढ़ें और अगले पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

‘भूतपूर्व समाजवादी विश्व का विघटन’ अनेक दृष्टियों से एक बड़ा राजनीतिक परिवर्तन था, जिसने भूमंडलीकरण की प्रक्रिया को और तेज कर दिया; फलस्वरूप भूमंडलीकरण को सहारा देने वाली आर्थिक नीतियों के प्रति एक विशिष्ट आर्थिक और राजनीतिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो गया। इन परिवर्तनों को अक्सर नव-उदारवादी आर्थिक उपाय कहा जाता है। हम पहले यह देख चुके हैं कि भारत में उदारीकरण की नीति के अंतर्गत क्या-क्या ठोस कदम उठाए गए। मोटे तौर पर, इन नीतियों में मुक्त उद्यम संबंधी राजनीतिक दूरदर्शिता प्रतिबिंबित होती है जिसमें यह विश्वास किया जाता है कि बाज़ार की शक्तियों का निर्बाध शासन कुशल एवं न्यायसंगत होगा। इसीलिए यह दूरदर्शितापूर्ण नीति के अंतर्गत राज्य की ओर से विनियमन और आर्थिक सहायता (सब्सिडी) दोनों की ही आलोचना करती है। इस अर्थ में भूमंडलीकरण की मौजूदा प्रक्रिया में राजनीतिक दूरदर्शिता उतनी ही है जितनी कि आर्थिक दूरदर्शिता।

34. दिए गए परिच्छेद में 'उदारीकरण नीति' शब्द का क्या अर्थ है ?

- (1) राज्य सब्सिडी का नियमन
- (2) बाज़ार की शक्तियों का नियमन
- (3) सामाजिक कल्याणवाद का नियमन
- (4) बाज़ार की शक्तियों का विनियमन

35. भूमंडलीकरण को रेखांकित करने वाली आर्थिक नीतियों में कौन-सी केंद्रीय राजनीतिक दूरदर्शिता (दृष्टि) परिलक्षित होती है ?

- (1) मुक्त उद्यम
- (2) राज्य सब्सिडी
- (3) केंद्रीकृत शक्ति
- (4) राज्य विनियमन

36. समाजवादी विश्व के पतन और भूमंडलीकरण के आगमन के साथ आने वाला आर्थिक उपाय क्या है ?

- (1) रूढ़िवादी उपाय
- (2) कल्याणकारी उपाय
- (3) नव-उदारवादी उपाय
- (4) संरक्षणवादी उपाय

37. परिच्छेद में किस बड़े राजनीतिक परिवर्तन पर प्रकाश डाला गया है ?

- (1) कल्याणकारी राज्य का पतन
- (2) पूँजीवादी राज्य का पतन
- (3) समाजवादी राज्य का पतन
- (4) व्यापार संरक्षणवाद का पतन

38. परिच्छेद के अनुसार, भूमंडलीकरण के पीछे की राजनीतिक दूरदर्शिता क्या है ?

- (1) राज्य विनियमन के लिए समर्थन
- (2) राज्य विनियमन की आलोचना
- (3) समाजवादी राज्य की वकालत
- (4) राज्य सब्सिडी के लिए वकालत

Read the given passage carefully and answer the next five questions.

My grandfather, like most Nagas who had come into close contact with Europeans, was convinced that education was the only way to get ahead in life. He aspired for his children the kind of life he had seen being lived by the British administration and missionaries. He sent my mother away to school, first in neighbouring Assam, then as far as Shimla. My mother was encouraged by one of the more educated men in her village who told her that with an education in these new times, she could even become like the Indian lady who spoke before the world : Vijaylaxmi Pandit, who represented India at the UN. My father by dint of his own intelligence and hard work, put himself through the local mission school and college in Shillong. All Nagas of my parents' generation who were able to, chose to get educated in English. For them, it was more than a gateway to upward mobility. In a region where tribes that live no more than 20 kms apart speak completely different languages, it was a medium through which they could communicate amongst themselves and with the world. They became the voice of their people and made English the official state language.

39. Which of the following is the main reason for opening up of new opportunities for the people of North-East ?
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) Urbanization | (2) Sanskritization |
| (3) Western education | (4) Modernization |
40. According to the passage, which of the following is a gateway to upward mobility ?
- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Politics | (2) Education |
| (3) Cultural change | (4) Social change |
41. Name the process through which the movement of individuals takes place from their existing status to improved status.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) Sanskritization | (2) Westernization |
| (3) Assimilation | (4) Upward Mobility |
42. Who among the following represented India at the UN ?
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Jawaharlal Nehru | (2) Vijaylakshmi Pandit |
| (3) British Missionaries | (4) Naga leaders |
43. Which of the following is the reason for improved communication among the different factions of the Naga tribes ?
- | |
|--|
| (1) Use of English language |
| (2) Missionary help |
| (3) Naga leaders |
| (4) Working together in British administration |

दिए गए परिच्छेद को ध्यान से पढ़ें और अगले पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

मेरे दादा, जो अन्य नागाओं की तरह ही यूरोपियनों के संपर्क में आए थे, वे यह मानते थे कि शिक्षा से ही जीवन में आगे बढ़ा जा सकता है। उन्होंने अपने बच्चों के लिए वैसा ही जीवन चाहा जैसा उन्होंने ब्रिटिश प्रशासकों और मिशनरियों को जीते देखा। उन्होंने मेरी माँ को पहले असम के पास वाले स्कूल में फिर दूर शिमला भेजा, ताकि वे शिक्षित हो जाएँ। मेरी माँ को गाँव के एक शिक्षित आदमी ने बताया कि मेरी माँ पढ़-लिखकर वैसी ही औरत बन सकती है जिसने सारी दुनिया के सामने अपना भाषण दिया था – यह औरत थी विजयलक्ष्मी पंडित, पंडित नेहरू की बहन, जिन्होंने संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत का प्रतिनिधित्व किया था। मेरे पिता ने स्वयं को स्कूल व कॉलेज की शिक्षा दिलाने के लिए कठिन परिश्रम किया था। अपनी मेधावी बुद्धि के कारण ही वह शिलांग में कॉलेज की पढ़ाई कर पाए। मेरे माता-पिता की पीढ़ी के सब लोगों ने, जो सक्षम थे, अंग्रेजी शिक्षा को लक्ष्य बनाया। उनके लिए यह एक प्रकार से ऊर्ध्वगामी विकास का रास्ता था। अंग्रेजी की शिक्षा ने इस क्षेत्र में, जहाँ रहने वाली जनजाति में प्रत्येक 20 किलोमीटर पर एक भिन्न भाषा बोली जाती है, भिन्न भाषाभाषी लोगों को आपस में तथा दुनिया के साथ जोड़ा। अब वो एक भाषा के माध्यम से बातें कर सकते थे और विचारों का आदान-प्रदान कर सकते थे। ये शिक्षित लोग अपने लोगों की आवाज बन गए तथा उन्होंने अंग्रेजी को राजकीय प्रशासकीय भाषा बनाया।

39. पूर्वोत्तर के लोगों के लिए नए अवसर खोलने का मुख्य कारण निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) शहरीकरण | (2) संस्कृतीकरण |
| (3) पश्चिमी शिक्षा | (4) आधुनिकीकरण |

40. परिच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर की ओर गतिशीलता का प्रवेश द्वार है ?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) राजनीति | (2) शिक्षा |
| (3) सांस्कृतिक परिवर्तन | (4) सामाजिक परिवर्तन |

41. उस प्रक्रिया का नाम बताइए जिसके माध्यम से व्यक्तियों का उनकी मौजूदा स्थिति से बेहतर स्थिति में संचलन होता है।

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) संस्कृतीकरण | (2) पश्चिमीकरण |
| (3) आत्मसात्करण | (4) ऊपर की ओर गतिशीलता |

42. निम्नलिखित में से किसने संयुक्त राष्ट्र में भारत का प्रतिनिधित्व किया ?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) जवाहरलाल नेहरू | (2) विजयलक्ष्मी पंडित |
| (3) ब्रिटिश मिशनरी | (4) नागा नेता |

43. निम्नलिखित में से कौन-सा नागा जनजातियों के विभिन्न गुटों के बीच बेहतर संचार का कारण है ?

- | |
|---|
| (1) अंग्रेजी भाषा का उपयोग करना |
| (2) मिशनरी सहायता |
| (3) नागा नेता |
| (4) ब्रिटिश प्रशासन में एक साथ काम करना |

44. Which of the following Sociologists argued that Sociology helps in understanding the links and connections between “personal troubles” and “social issues” ?
- (1) Durkheim
 - (2) C.W. Mills
 - (3) Bourdieu
 - (4) Weber
45. Which programme of the Government of India directly targets at improving sex-ratio ?
- (1) Widow Pension
 - (2) Pre-Natal Diagnostic Techniques (Regulation and Prevention of Misuse) Act
 - (3) Beti Bachao Beti Padhao
 - (4) Sukanya Samriddhi Yojana
46. Which of the following statements is true about Colonialism in India ?
- (1) Parochialism gave birth to Colonialism in India.
 - (2) Colonialism gave birth to Nationalism in India.
 - (3) Urban poor were the main carriers of Nationalism in Colonial India.
 - (4) Capitalist economic changes in India were not related to Colonialism.
47. Match the following terms (**List-I**) with their description (**List-II**) :

List-I (Terms)	List-II (Descriptions)
(A) Varna system	(I) Process of adopting higher caste practices
(B) Scheduled Castes	(II) Four-fold division of society
(C) Sanskritisation	(III) Opposed to Hindu society
(D) Resistance Tribes	(IV) Recognised by Govt. of India Act, 1935

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
- (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

44. निम्नलिखित में से किस समाजशास्त्री ने तर्क दिया कि समाजशास्त्र "व्यक्तिगत परेशानियों" और "सामाजिक मुद्दों" के बीच संयोजनों और संबंधों को समझने में मदद करता है ?
- (1) दुर्खीम
 - (2) सी.डब्ल्यू. मिल्स
 - (3) बौरडीऊ
 - (4) वेबर
45. भारत सरकार के किस कार्यक्रम का सीधा लक्ष्य लिंग-अनुपात में सुधार करना है ?
- (1) विधवा पेंशन
 - (2) प्रसवपूर्व नैदानिक प्रविधियाँ (दुरुपयोग का विनियमन और निवारण) अधिनियम
 - (3) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ
 - (4) सुकन्या समृद्धि योजना
46. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भारत में उपनिवेशवाद के बारे में सही है ?
- (1) संकीर्णतावाद ने भारत में उपनिवेशवाद को जन्म दिया ।
 - (2) उपनिवेशवाद ने भारत में राष्ट्रवाद को जन्म दिया ।
 - (3) औपनिवेशिक भारत में शहरी गरीब राष्ट्रवाद के मुख्य वाहक थे ।
 - (4) भारत में पूँजीवादी आर्थिक परिवर्तन उपनिवेशवाद से संबंधित नहीं थे ।
47. निम्नलिखित पदों (सूची-I) को उनके विवरण (सूची-II) के साथ मिलान करें :

सूची-I (पद)	सूची-II (विवरण)
(A) वर्ण व्यवस्था	(I) उच्च जाति की प्रथाओं को अपनाने की प्रक्रिया
(B) अनुसूचित जातियाँ	(II) समाज का चार हिस्सों में विभाजन
(C) संस्कृतीकरण	(III) हिंदू समाज के विरोधी
(D) प्रतिरोधी जनजातियाँ	(IV) भारत सरकार अधिनियम, 1935 द्वारा मान्यता प्राप्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
- (3) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)
- (4) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)

48. Which of the following are arguments given by Alfred Gell to explain the significance of market beyond its economic function ?

- (A) Layout of the market symbolises the hierarchical inter-group social relations of that region.
- (B) Few goods are free in the market for groups lower in the hierarchy.
- (C) Different social groups are located according to their position in the caste hierarchy and hierarchical market system.
- (D) Interactions between tribals and non-tribal traders are based on social inequalities.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (A), (C) and (D) only

49. Which of the following principles are applied to maintain caste based restrictions ?

- (A) Birth
- (B) Marriage
- (C) Food Sharing
- (D) Occupation

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (A), (B), (C) and (D)
- (4) (B), (C) and (D) only

50. How has national development impacted tribal development ?

- (A) Tribal areas located in mineral rich and forest covered parts of the country paid a disproportionately high price for development.
- (B) Large dams, factories and mines were built in Nehruvian era.
- (C) Tribals were dispossessed of their land for setting up hydroelectric power plants.
- (D) These developments benefitted the tribes at the expense of others.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (C) only
- (4) (B), (C) and (D) only

48. बाज़ार के आर्थिक कार्य से परे इसके महत्व की व्याख्या करने के लिए अल्फ्रेड गेल द्वारा निम्नलिखित में से कौन-से तर्क दिए गए हैं ?
- (A) बाज़ार का खाका उस क्षेत्र के पदानुक्रमित अंतर-समूह सामाजिक संबंधों का प्रतीक है ।
- (B) पदानुक्रम में निचले समूहों के लिए बाज़ार में कुछ सामान मुफ्त हैं ।
- (C) विभिन्न सामाजिक समूह जाति पदानुक्रम और पदानुक्रमित बाज़ार प्रणाली में अपनी स्थिति के अनुसार स्थित हैं ।
- (D) आदिवासियों और गैर-आदिवासी व्यापारियों के बीच बातचीत सामाजिक असमानताओं पर आधारित हैं ।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)
49. जाति आधारित प्रतिबंधों को बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से सिद्धांत लागू किए जाते हैं ?
- (A) जन्म
- (B) विवाह
- (C) भोजन साझा करना
- (D) पेशा
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) (A), (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C) और (D)
50. राष्ट्रीय विकास ने जनजातीय विकास को कैसे प्रभावित किया है ?
- (A) देश के खनिज समृद्ध और वनों से ढके हिस्सों में स्थित जनजातीय क्षेत्रों ने विकास के लिए असमान रूप से उच्च कीमत चुकाई है ।
- (B) नेहरू युग में बड़े बाँध, कारखाने और खदानें बनाई गई थीं ।
- (C) जल-विद्युत संयंत्र स्थापित करने के लिए आदिवासियों को उनकी भूमि से बेदखल कर दिया गया था ।
- (D) इन विकासों ने दूसरों की कीमत पर जनजातियों को लाभान्वित किया ।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह

Read carefully the following instructions :

8. No candidate will be allowed to leave the OMR Answer Sheet blank. If any OMR Answer Sheet is found blank, it shall be crossed by the Invigilator with his/her signature, mentioning "Cancelled" on it.
9. Do not tear or fold any page of the Test Booklet and OMR Answer Sheet.
10. Candidates are advised to ensure that they fill the correct particulars on the OMR Answer Sheet, i.e., Application No., Roll No., Test Booklet No., Name, Mother's Name, Father's Name and Signature.
11. In case of any discrepancy in any question between English and Hindi/Regional language version, the English version will be considered as the final version for evaluation.
12. Rough work is to be done in the space provided for this purpose in the Test Booklet only.
13. The answers will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete or incorrect entries may render the OMR Answer Sheet invalid.
14. Candidates are advised not to fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Use of Eraser, Nail, Blade, White Fluid/Whitener, etc., to smudge, scratch or damage in any manner the OMR Answer Sheet during examination is strictly prohibited. Candidature and OMR Answer Sheet of candidates using Eraser, Nail, Blade or White Fluid/Whitener to smudge, scratch or damage in any manner shall be cancelled.
15. There will be one copy of OMR Answer Sheet i.e., the Original Copy. After the examination is over, the candidate shall hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator. The candidate can take away the Test Booklet after the examination is over. If the candidate does not hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator and goes away with the OMR Answer Sheet, his/her candidature shall be cancelled and criminal proceedings shall also be initiated against him/her.
16. Candidates are advised strictly not to carry handkerchief, any mobile phone, any type of watch, belt or wear ornaments like ring, chain, ear-ring, etc., electronic or communication device, pen, pencil, eraser, sharpener and correction fluid to the Examination Centre. If any candidate is found possessing any such item, he/she will not be allowed to enter the examination centre. Possession of a mobile phone or any other aiding material as mentioned above by the candidate in the examination room will be treated as a serious violation and it may lead to cancellation of the candidature and debarring him/her from future examinations.
17. If a candidate violates any instructions or shows any indiscipline or misbehaviour, appropriate action will be taken including cancellation of candidature and debarring from future examinations.
18. Use of electronic/manual calculator is **not** allowed.

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

8. किसी भी परीक्षार्थी को ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक रिक्त छोड़ने की अनुमति नहीं है। यदि कोई ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक रिक्त पाया जाता है, तो निरीक्षक उस ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक को क्रॉस कर उस पर "रद्द" लिख कर अपने हस्ताक्षर कर देगा/देगी।
9. परीक्षण पुस्तिका और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक के किसी भी पृष्ठ को न तो फाड़ें और न ही मोड़ें।
10. परीक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे यह सुनिश्चित करें कि उन्होंने ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर बिलकुल सही-सही विवरण, अर्थात् आवेदन संख्या, अनुक्रमांक, परीक्षण पुस्तिका संख्या, नाम, माता का नाम, पिता का नाम और हस्ताक्षर भली-भांति भरा है।
11. यदि किसी प्रश्न में, उसके अंग्रेजी संस्करण और उसके हिन्दी/क्षेत्रीय भाषा के भाषांतर में कोई विसंगति/अंतर है, तो ऐसी स्थिति में उस प्रश्न के अंग्रेजी संस्करण को ही अंतिम मानते हुए मूल्यांकन किया जाएगा।
12. रफ कार्य परीक्षण पुस्तिका में ही, इसके लिए दिए गए निर्धारित स्थान में किया जाना है।
13. उत्तरों का मूल्यांकन इलेक्ट्रॉनिक स्कैनिंग प्रक्रिया के माध्यम से किया जाएगा। अपूर्ण या गलत प्रविष्टियाँ ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक को अमान्य कर सकती हैं।
14. परीक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि वे ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक न मोड़ें, और न ही उस पर कोई अवांछित चिह्न बनाएँ। परीक्षा के दौरान ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर इरेजर, नाखून, ब्लेड, व्हाइट फ्लुइड/व्हाइटनर आदि का प्रयोग करना, जिससे ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर किसी तरह का धब्बा, खरोंच, या कोई क्षति होती हो, सख्त वर्जित है। इरेजर, नाखून, ब्लेड या व्हाइट फ्लुइड/व्हाइटनर आदि का इस्तेमाल कर ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर किसी तरह का धब्बा, खरोंच, या कोई क्षति पहुँचाने वाले परीक्षार्थियों की अभ्यर्थिता (कैंडीडेचर) और उनके ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक को रद्द कर दिया जाएगा।
15. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक की एक प्रति, अर्थात् मूल प्रति ही होगी। परीक्षा समाप्त हो जाने पर परीक्षार्थी ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक निरीक्षक को सौंप देंगे। परीक्षा समाप्ति के बाद परीक्षार्थी परीक्षण पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं। यदि परीक्षार्थी ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक निरीक्षक को नहीं सौंपता है और ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक भी अपने साथ ले कर चला जाता है, तो उसकी अभ्यर्थिता रद्द कर दी जाएगी और उसके विरुद्ध आपराधिक कार्यवाही भी शुरू कर दी जाएगी।
16. परीक्षार्थियों को सलाह दी जाती है कि परीक्षा केन्द्र में अपने साथ रूमाल, कोई मोबाइल फ़ोन, किसी भी प्रकार की घड़ी, बेल्ट या शरीर पर धारण की हुई अंगूठी, चेन, कोई कर्ण-आभूषण आदि, इलेक्ट्रॉनिक या संचार उपकरण, पेन, पेंसिल, इरेजर, शार्पनर और करेक्शन फ्लुइड बिलकुल न लेकर जाएँ। यदि किसी भी परीक्षार्थी के पास ऐसी कोई भी वस्तु पाई जाती है, तो उसे परीक्षा केन्द्र में प्रवेश की अनुमति नहीं दी जाएगी। परीक्षा कक्ष में परीक्षार्थी के पास उपर्युक्त मोबाइल फ़ोन या ऐसी कोई सहायक वस्तु मिलने पर इसे गंभीर उल्लंघन माना जाएगा, जिससे उस परीक्षार्थी की अभ्यर्थिता रद्द करने के साथ-साथ उसे भावी परीक्षाओं से विवर्जित किया जा सकता है।
17. यदि परीक्षार्थी अनुदेशों का पालन नहीं करता है, या किसी प्रकार का कदाचार या अनुशासन-हीनता प्रदर्शित करता है, तो उपयुक्त कार्रवाई, जिसमें अभ्यर्थिता का निरसन और भावी परीक्षाओं से विवर्जित करना शामिल है, की जाएगी।
18. इलेक्ट्रॉनिक/मैनुअल कैल्कुलेटर के प्रयोग की अनुमति नहीं है।