

Test Date : 10 Sep 2022

Test Slot : Slot 2

Subject : PGQP60-Russian

Sl. No.1

QBID:1555051

Identify the correct preposition for making a meaningful sentence.

The detectives found that the victim was stabbed _____ the neck.

- (1) on
- (2) to
- (3) in
- (4) at

निम्न में से कौन-सा शब्द देशज शब्द है ?

- (1) चमचा
- (2) वकील
- (3) चूहा
- (4) आवारा

1[Option ID=31301]

2[Option ID=31302]

3[Option ID=31303]

4[Option ID=31304]

Sl. No.2

QBID:1555052

Identify meaning of the underlined idiom from the options given.

The students were beaten black & blue by the people of the nearby region because of the protest.

- (1) to shout loudly
- (2) to beat mercilessly
- (3) to curse rudely
- (4) to abuse repeatedly

जिन व्यंजनों का उच्चारण करते समय फेफड़ों से निकलने वाली वायु स्वरतंत्री से घर्षण के साथ निकले उन्हें क्या कहते हैं ?

- (1) उल्लिप्त व्यंजन
- (2) घोष व्यंजन
- (3) अघोष व्यंजन
- (4) उष्म व्यंजन

1[Option ID=31345]

2[Option ID=31346]

3[Option ID=31347]

4[Option ID=31348]

Sl. No.3

QBID:1555053

Choose the correct option to make a meaningful sentence.

My mother wears sarees but last time when I _____ her, she _____ salwar suit.

- (1) saw, was wearing
- (2) saw, worn
- (3) seeing, is wearing
- (4) see, wear

वर्णमाला के अनुसार शब्दों का सही क्रम है -

- A. खरा
- B. कठोर
- C. घात
- D. गमन
- E. उधार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) B, A, D, C
- (2) D, E, B, C
- (3) E, D, A, B
- (4) C, A, E, D

1[Option ID=31373]

2[Option ID=31374]

3[Option ID=31375]

4[Option ID=31376]

SI. No.4

QBID:1555054

Identify the correctly spelt word from the options given below:

- (1) Benedicton
- (2) Bereavment
- (3) Belicose
- (4) Blasphemous

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (शब्द)	सूची II (समास)
A. नीलकंठ	I. द्विगु समास
B. माता-पिता	II. अव्ययीभाव समास
C. पंचवटी	III. बहुव्रीहि समास
D. प्रतिदिन	IV. द्वंद्व समास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (2) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (3) A-IV, B-I, C-III, D-II
- (4) A-III, B-IV, C-I, D-II

1[Option ID=31377]

2[Option ID=31378]

3[Option ID=31379]

4[Option ID=31380]

SI. No.5

QBID:1555055

Identify antonym for the underlined word in the sentence.

The child was set free after his parents paid the ransom.

- (1) abducted
- (2) ransacked
- (3) freedom
- (4) seized

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (शब्द)	सूची II (भेद)
A. गृह	I. तदभव शब्द
B. खेत	II. विदेशी शब्द
C. किवाड़	III. तत्सम शब्द
D. पौंसिल	IV. देशज शब्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-III, B-I, C-IV, D-II
- (2) A-I, B-IV, C-II, D-III
- (3) A-II, B-III, C-I, D-IV
- (4) A-IV, B-I, C-III, D-II

1[Option ID=31381]

2[Option ID=31382]

3[Option ID=31383]

4[Option ID=31384]

SI. No.6

QBID:1555056

Identify the correct passive voice for the sentence given below :

The thief stole several possessions from the house. Even the fridge has been emptied.

- (1) Several possessions were stolen from the house by the thief. Even the fridge he has emptied.
- (2) Several possessions were stolen from the house by the thief. Even the fridge was emptied.
- (3) Including the fridge, several possessions from the house have been emptied by the thief.
- (4) The thief being stolen several possessions from the house, also fridge has been emptied.

निम्न में से शुद्ध शब्द समूह का चयन कीजिए ।

- A. शेष, विषय, धनुष, ऋण
- B. प्रथक, हरशित, पुर्ति, ऐसा
- C. कृपा, प्रबंध, रीतियाँ, सैनिक
- D. दूध, रुपया, कवयित्री, मुनि
- E. अहिंसा, दवाइयाँ, पूजनीय, तुम्हें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) C, E, D, A
- (2) B, A, E, C
- (3) A, C, B, E
- (4) C, B, E, A

1[Option ID=31385]

2[Option ID=31386]

3[Option ID=31387]

4[Option ID=31388]

SI. No.7

QBID:1555057

Identify the correct indirect speech for the sentence given below:

Rajesh said, "Dr. Babasaheb Ambedkar was born in Mhow, Madhya Pradesh".

- (1) Rajesh told that Dr. Babasaheb Ambedkar had born in Mhow, Madhya Pradesh.
- (2) Rajesh asked that Dr. Babasaheb Ambedkar born in Mhow, Madhya Pradesh.
- (3) Rajesh suggested that Dr. Babasaheb Ambedkar is born in Mhow, Madhya Pradesh.
- (4) Rajesh said that Dr. Babasaheb Ambedkar was born in Mhow, Madhya Pradesh.

निम्न में से सही पर्यायवाची शब्द समूह का चयन कीजिए ।

- A. जल - सलिल, पानी, नीर, जलज
- B. तालाब - सर, सरोवर, ताल, तडाग
- C. जंगल - वन, अरण्य, कानन, विपिन
- D. राजा - नृप, नरेश, भूपति, भूप
- E. वर्षा - वृष्टि, बरखा, बारिश, बरसात

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल A, C, B, D
- (2) केवल C, A, D, E
- (3) केवल E, A, D, C
- (4) केवल D, C, B, E

1[Option ID=31389]

2[Option ID=31390]

3[Option ID=31391]

4[Option ID=31392]

Sl. No.8

QBID:1555058

Choose the correct order of the paragraph to create a meaning out of PQRS set :

Saussure stressed

P : in a language's structure and maintained

Q : the interaction at any one time of elements

R : in a network of relations

S : that these were interrelated

- (1) RSQP
- (2) PSRQ
- (3) QPSR
- (4) SRPQ

निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है:

- A. तुम सर्प को दूध खिला रहे हो ।
- B. मैं तुम्हारे सौंदर्य पर मुग्ध हूँ ।
- C. मैं प्रतिवर्ष शिमला जाता हूँ ।
- D. मुझको आपकी बातें पसंद नहीं थे ।
- E. तुम तो हाथ धोकर मेरे पीछे पड़े हो ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल A, B, C
- (2) केवल B, C, D
- (3) केवल B, C, E
- (4) केवल A, C, D

1[Option ID=31393]

2[Option ID=31394]

3[Option ID=31395]

4[Option ID=31396]

Sl. No.9

QBID:1555059

Choose the correct sentence.

- (1) I hope you will excuse me leaving early.
- (2) I hope you will excuse my leaving early.
- (3) I hope you will excuse mine leaving early.
- (4) I hope you will excuse leaving early.

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सिर पर कफ़न बाँधना	I.	स्वावलंबी होना
B.	आँख चुराना	II.	किसी के इशारे पर चलना
C.	उंगली पर नाचना	III.	सामने न आना
D.	अपने पैरों पर खड़ा होना	IV.	मरने के लिए तैयार रहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-III, B-IV, C-II, D-I
- (2) A-IV, B-III, C-II, D-I
- (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (4) A-I, B-II, C-III, D-IV

1[Option ID=31397]

2[Option ID=31398]

3[Option ID=31399]

4[Option ID=31400]

SI. No.10

QBID:15550510

Find out which part of the sentence has an error.

- (1) With the demand for more working hours.
- (2) people are awake till late at night and
- (3) indulge in more junk food than home-cooked food.
- (4) No Error

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	जीने की प्रबल इच्छा	I.	धर्मनिष्ठ
B.	जिसमें जानने की इच्छा हो	II.	दुर्लभ
C.	जो वस्तु कठिनाई से प्राप्त हो	III.	जिज्ञासु
D.	जिसकी धर्म में निष्ठा हो	IV.	जिजीविषा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (2) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (4) A-IV, B-III, C-II, D-I

1[Option ID=31305]

2[Option ID=31306]

3[Option ID=31307]

4[Option ID=31308]

SI. No.11

QBID:15550511

Who among the following was an Indian American biochemist who shared the 1968 Nobel Prize for Physiology or Medicine with Marshall W. Nirenberg and Robert W. Holley for research that showed the order of nucleotides in nucleic acids, which carry the genetic code of the cell and control the cell's synthesis of proteins ?

- (1) Visvesvaraya
- (2) Meghnad Saha
- (3) S. N. Bose
- (4) Har Gobind Khurana

निम्नलिखित में से कौन-सा एक भारतीय अमेरिकी जैवरसायन विज्ञानी है जिसमें चिकित्सा के क्षेत्र में दिए जाने वाला 1968 के नोबेल पुरस्कार को मार्शल डब्ल्यू निरेन्बर्ग और राबर्ट डब्ल्यू होले के साथ साझा किया जिनका विषय क्षेत्र यह दर्शाता है कि न्युक्लिअक अम्ल में न्युक्लिओटाइड का क्रम, जो कि कोशिका के आनुवंशिक कूट को वहन करता है और प्रोटीन की कोशिका के संश्लेषण को नियंत्रित करता है ?

- (1) विश्वेश्वरैया
- (2) मेघनाद साहा
- (3) एस. एन. बोस
- (4)

हरगोबिंद खुराना

- 1[Option ID=31309]
2[Option ID=31310]
3[Option ID=31311]
4[Option ID=31312]

Sl. No.12
QBID:15550512

India's first National Sport University is located in which of the following State/Union Territory of India ?

- (1) Delhi
(2) Goa
(3) Manipur
(4) Haryana

भारत के निम्नलिखित में से कौन-से राज्य/संघ शासित क्षेत्र में भारत का प्रथम राष्ट्रीय खेल विश्वविद्यालय अवस्थित है ?

- (1) दिल्ली
(2) गोवा
(3) मणिपुर
(4) हरियाणा

- 1[Option ID=31313]
2[Option ID=31314]
3[Option ID=31315]
4[Option ID=31316]

Sl. No.13
QBID:15550513

Security Printing and Minting Corporation of India Limited (SPMCIL) has set up two new bank note printing lines which are located in :

- (1) Napanagar and Salboni
(2) Dewas and Napanagar
(3) Salboni and Hoshangabad
(4) Nashik and Dewas

भारतीय प्रतिभूति मुद्रण एवं टंकन निगम लिमिटेड (यसपीएमसीआईएल) ने दो नयी बैंक नोट प्रिंटिंग लाइन्स स्थापित की है वो कहाँ पर अवस्थित है ?

- (1) नेपानगर और साल्बोनी
(2) देवास और नेपानगर
(3) साल्बोनी और होशंगाबाद
(4) नासिक और देवास

- 1[Option ID=31317]
2[Option ID=31318]
3[Option ID=31319]
4[Option ID=31320]

Sl. No.14
QBID:15550514

Which country is the largest shareholder of AIIB (Asian Infrastructure Investment Bank) ?

- (1) Germany
(2) France
(3) China
(4) India

इनमें से कौन-सा देश एआईआईबी (एशियाई अवसंरचना निवेश बैंक) का सबसे बड़ा अंशधारक है ?

- (1) जर्मनी
(2) फ्रांस
(3) चीन
(4) भारत

- 1[Option ID=31321]
2[Option ID=31322]
3[Option ID=31323]
4[Option ID=31324]

Sl. No.15
QBID:15550515

Which of the following is TRUE about the Preamble to the Constitution of India ?

- (1) 42nd Amendment to the Constitution added words Secular and Socialist to the preamble.
- (2) B.R. Ambedkar wrote the Preamble of Constitution of India.
- (3) The Preamble was added to the Constitution after the enactment of Constitution itself.
- (4) The Preamble has been amended twice since the enactment of the Constitution.

भारतीय संविधान की प्रस्तावना के बारे में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- (1) 42 वें संविधान संशोधन द्वारा उद्देशिका में पंथ निरपेक्ष और समाजवादी शब्द जोड़े गए ।
- (2) बी. आर. अंबेडकर ने भारत के संविधान की उद्देशिका लिखी ।
- (3) संविधान में उद्देशिका संविधान के अधिनियमन के पश्चात जोड़ी गयी ।
- (4) उद्देशिका में संविधान के लागू होने के बाद से दो बार संशोधन किया गया है ।

1[Option ID=31325]
2[Option ID=31326]
3[Option ID=31327]
4[Option ID=31328]

Sl. No.16
QBID:15550516

In a row of girls, Roopa is 7th from the left while Sunita is 12th from the right. On interchanging their respective positions, Roopa becomes 22nd from the left. How many total number of girls are there in the row ?

- (1) 35
- (2) 33
- (3) 38
- (4) 37

लड़कियों की एक पंक्ति में रूपा बायें से 7वें सुनीता दाहिने से 12वें स्थान पर है । दोनों के आपस में अपनी जगह बदलने पर रूपा बायें से 22वें स्थान पर आ जाती है । उस पंक्ति में लड़कियों की कुल संख्या कितनी है ?

- (1) 35
- (2) 33
- (3) 38
- (4) 37

1[Option ID=31329]
2[Option ID=31330]
3[Option ID=31331]
4[Option ID=31332]

Sl. No.17
QBID:15550517

In a row of people Anamika is 9th from the left and Urvashi is 13th from the right. When they change their positions and then Anamika becomes 18th from the left. What is the new position of Urvashi from the right end of the row ?

- (1) 23
- (2) 22
- (3) 24
- (4) 25

लोगों की एक पंक्ति में अनामिका बायें से 9वें और उर्वशी दायें से 13वें स्थान पर है । जब वे आपस में स्थान बदल लेती हैं तो अनामिका बायें से 18वें स्थान पर आ जाती है । पंक्ति के दायें सिरे से उर्वशी का नया स्थान कौन सा है ?

- (1) 23
- (2) 22
- (3) 24
- (4) 25

1[Option ID=31333]
2[Option ID=31334]
3[Option ID=31335]
4[Option ID=31336]

Sl. No.18
QBID:15550518

In a row of boys, if Akash is 10th from left and Bimal is 9th from the right. When they interchange their positions, then Akash becomes 15th from the left. How many boys are there in the row ?

- (1) 22
- (2) 25

- (3) 23
(4) 26

लड़कों की एक पंक्ति में, आकाश बायें से 10वें और बिमल दाहिने से 9वें स्थान पर है। जब वे आपस में अपनी जगहें बदल लेते हैं तो आकाश बायें से 15वें स्थान पर आ जाता है। पूरी पंक्ति में कितने लड़के हैं ?

- (1) 22
(2) 25
(3) 23
(4) 26

1[Option ID=31337]
2[Option ID=31338]
3[Option ID=31339]
4[Option ID=31340]

SI. No.19
QBID:15550519

J, K, H, R, F, L, N & Q are sitting around a circular table facing the center. H is third to the left of L, who is the immediate right of K. R is third to the left of N but not neighbour of H or L. J is second to the right of Q. Who is second to the left of N ?

- (1) Q
(2) F or J
(3) J
(4) K

J, K, H, R, F, L, N और Q एक वृत्ताकार टेबल के चारों ओर केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। L के बाईं ओर तीसरे स्थान पर H है। K के तुरन्त दाहिने L है। N के बाईं ओर तीसरे स्थान पर R है लेकिन वह H या L का पड़ोसी नहीं है। Q के दाहिने ओर दूसरे स्थान पर J है। N के बायें दूसरे स्थान पर कौन है ?

- (1) Q
(2) F या N
(3) J
(4) K

1[Option ID=31341]
2[Option ID=31342]
3[Option ID=31343]
4[Option ID=31344]

SI. No.20
QBID:15550520

A, B, C, D, E, F, G and H are players sitting around a round table facing the centre. D is the neighbour of A but not of H. B is the neighbour of F and 4th to the left of D. E is the neighbour of H and 3rd to the right of F. C is neither the neighbour of A nor of G.

Which of the following is correct.

- (A) B is to the immediate left of H.
(B) H is to the immediate left of E.
(C) D is 4th to the right of F.
(D) H is immediate right of E.

- (1) only A and B
(2) only A and C
(3) only B and C
(4) only A, B and C

एक गोल टेबल के चारों ओर A, B, C, D, E, F, G और H खिलाड़ी केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। D, A का पड़ोसी है लेकिन H का नहीं। B, F का पड़ोसी है और D के बायें चौथे स्थान पर है। E, H का पड़ोसी है और F के दाहिने तीसरे स्थान पर है। C न तो A का पड़ोसी है और न G का।

- A. H के तुरन्त बायें B है।
B. E के तुरन्त बायें H है।
C. F के दायें चौथे स्थान पर D है।
D. E के तुरन्त दाहिने H है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल A और B

- (2) केवल A और C
(3) केवल B और C
(4) केवल A, B और C

1[Option ID=31349]
2[Option ID=31350]
3[Option ID=31351]
4[Option ID=31352]

SI. No.21

QBID:15550521

In a plane, there are 16 non-collinear points. Then the number of straight lines formed is

- (1) 24
(2) 30
(3) 60
(4) 120

किसी समतल पर 16 गैर-सरिख बिंदु हैं तब सीधी रेखाओं की संख्या कितनी होगी ?

- (1) 24
(2) 30
(3) 60
(4) 120

1[Option ID=31353]
2[Option ID=31354]
3[Option ID=31355]
4[Option ID=31356]

SI. No.22

QBID:15550522

A student has to score 30% marks throughout. If he gets 30 marks and fails by 30 marks, then the maximum marks set for the examination is

- (1) 100
(2) 150
(3) 200
(4) 400

किसी विद्यार्थी को उत्तीर्ण होने हेतु प्राप्तांक का 30% अंक प्राप्त करना है। यदि वह 30 अंक पाता है तो वह 30 अंक से असफल हो जाता है, तब परीक्षा के लिए अधिकतम कितने अंक निर्धारित किये गये हैं।

- (1) 100
(2) 150
(3) 200
(4) 400

1[Option ID=31357]
2[Option ID=31358]
3[Option ID=31359]
4[Option ID=31360]

SI. No.23

QBID:15550523

A man bought 20 cows in ₹ 200000. If the average cost of 12 cows is ₹ 12500, then the average cost of remaining cows will be ?

- (1) ₹ 6250
(2) ₹ 6520
(3) ₹ 6025
(4) ₹ 6052

कोई व्यक्ति 20 गाय को 200000 रुपए में खरीदता है। यदि 12 गाय का औसत मूल्य 12500 रुपए हो, तो शेष गायों का औसत मूल्य क्या होगा ?

- (1) 6250 रुपए
(2) 6520 रुपए
(3) 6025 रुपए
(4) 6052 रुपए

1[Option ID=31361]
2[Option ID=31362]
3[Option ID=31363]
4[Option ID=31364]

SI. No.24
QBID:15550524

A sum at simple interest of $13\frac{1}{2}\%$ per annum amounts to ₹ 3080 in 4 yr. then the sum is

- (1) ₹ 3000
- (2) ₹ 2000
- (3) ₹ 1000
- (4) ₹ 2500

कोई धनराशि $13\frac{1}{2}\%$ साधारण व्याज की दर से 4 वर्षों में 3080 रुपए हो जाती है। वह धनराशि है:

- (1) 3000 रुपए
- (2) 2000 रुपए
- (3) 1000 रुपए
- (4) 2500 रुपए

1[Option ID=31365]
2[Option ID=31366]
3[Option ID=31367]
4[Option ID=31368]

SI. No.25
QBID:15550525

The system of equation $2x + 4y + 16 = 0$ and $3x + 6y + 24 = 0$ is

- (1) Unique solution
- (2) Infinitely many solutions
- (3) Inconsistent
- (4) Only two solutions

समीकरण की पद्धति $2x + 4y + 16 = 0$ एवं $3x + 6y + 24 = 0$ है।

- (1) विशिष्ट हल
- (2) अनन्त रूप में अनेक हल
- (3) असतत
- (4) केवल दो हल

1[Option ID=31369]
2[Option ID=31370]
3[Option ID=31371]
4[Option ID=31372]

SI. No.26
QBID:281635311

Which is a grammatically a correct sentence among the following? Choose the correct answer. Выберите правильный ответ/вариант из нижеданных предложений.

- (1) Сома пишет письмо матери.
- (2) Сома пишет письмо к матери.
- (3) Сома пишет письмо ко матери.
- (4) Сома пишет письмо за матери.

1[Option ID=36501]
2[Option ID=36502]
3[Option ID=36503]
4[Option ID=36504]

SI. No.27
QBID:281635312

Which is a grammatically correct sentence among the following? Choose the correct answer. Выберите правильный ответ/вариант из нижеданных предложений.

- (1) Нилима любит своего дедушку и свою бабушку.
- (2) Нилима любит своей дедушке и своей бабушке.
- (3) Нилима любит своей дедушкой и бабушкой.
- (4) Нилима любит свои дедушка и бабушка.

1[Option ID=36545]
2[Option ID=36546]
3[Option ID=36547]
4[Option ID=36548]

SI. No.28

QBID:281635313

Choose the correct indirect speech for the sentence: Преподаватель спросил Рену: «Вы сделали домашнее задание?».

- (1) Преподаватель спросил Рену, что она сделала домашнее задание.
- (2) Преподаватель спросил Рену, что сделала она домашнее задание.
- (3) Преподаватель спросил Рену, что вы сделали домашнее задание.
- (4) Преподаватель спросил Рену, сделала ли она домашнее задание.

1[Option ID=36589]

2[Option ID=36590]

3[Option ID=36591]

4[Option ID=36592]

SI. No.29

QBID:281635314

Choose the correct indirect speech for the sentence: Навита спросила меня: «Ты часто занимаешься в читальном зале?».

- (1) Навита спросила меня, что я часто занимаюсь в читальном зале?
- (2) Навита спросила меня, как я часто занимаюсь в читальном зале?
- (3) Навита спросила меня, часто ли я занимаюсь в читальном зале.
- (4) Навита спросила меня, что я часто занимаюсь в читальном зале?

1[Option ID=36633]

2[Option ID=36634]

3[Option ID=36635]

4[Option ID=36636]

SI. No.30

QBID:281635315

Choose the correct indirect speech for the sentence: Наш гость сказал нам: «Я расскажу о городе Санкт-Петербурге».

- (1) Наш гость сказал, что он расскажет нам о городе Санкт-Петербурге.
- (2) Наш гость сказал нам, что он расскажет о городе Санкт-Петербурге.
- (3) Наш гость сказал нам, что я расскажу о городе Санкт-Петербурге.
- (4) Наш гость сказал нам, что он рассказал о городе Санкт-Петербурге.

1[Option ID=36677]

2[Option ID=36678]

3[Option ID=36679]

4[Option ID=36680]

SI. No.31

QBID:281635316

Choose the correct indirect speech for the sentence: Преподаватель сказал студентам: «Слушайте меня внимательно».

- (1) Преподаватель сказал студентам внимательно слушать его.
- (2) Преподаватель сказал студентам, чтобы они слушали его внимательно.
- (3) Преподаватель сказал студентам, что они слушали его внимательно.
- (4) Преподаватель сказал студентам, чтобы они слушают его внимательно.

1[Option ID=36721]

2[Option ID=36722]

3[Option ID=36723]

4[Option ID=36724]

SI. No.32

QBID:281635317

Choose the correct indirect speech for the sentence: Мой друг сказал своей сестре: «Покажи мне, пожалуйста, свои тетради».

- (1) Мой друг сказал своей сестре показать свои тетради ему.
- (2) Мой друг сказал своей сестре, что она показала ему свои тетради.
- (3) Мой друг сказал своей сестре, чтобы она показала ему свои тетради.
- (4) Мой друг сказал своей сестре, чтобы показать ему свои тетради.

1[Option ID=36765]

2[Option ID=36766]

3[Option ID=36767]

4[Option ID=36768]

SI. No.33

QBID:281635318

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blank in the following sentence.

Когда преподаватель (входить-войти) в аудиторию, студенты встают.

- (1) Входит
- (2) Вошёл
- (3) Входят
- (4) Вошли.

1[Option ID=36793]
2[Option ID=36794]
3[Option ID=36795]
4[Option ID=36796]

SI. No.34

QBID:281635319

9. Choose the correct aspect /form of the verb to fill in the blank in the following sentence.

Моя преподавательница (приходить-прийти) ко мне в 6 часов вечера и (уходить-уйти) в 10 часов.

- (1) Пришла, ушла
- (2) Приходила, уходила
- (3) Приходили, уходили
- (4) Пришли, ушли.

1[Option ID=36797]
2[Option ID=36798]
3[Option ID=36799]
4[Option ID=36800]

SI. No.35

QBID:2816353110

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blank in the following sentence.

Мы скоро (переезжать-переехать) в новую квартиру.

- (1) Переезжаем
- (2) Переедем
- (3) Переезжу
- (4) Перееду.

1[Option ID=36505]
2[Option ID=36506]
3[Option ID=36507]
4[Option ID=36508]

SI. No.36

QBID:2816353111

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blank in the following sentence.

Если мы ... (выезжать-выехать) из Дели рано утром, мы сможем (доезжать-доехать) до Шимлы к 10-и часам.

- (1) Выезжаем, доехать
- (2) Выеедем, доедем
- (3) Выезжешь, доедешь
- (4) Выехать, доезжать.

1[Option ID=36509]
2[Option ID=36510]
3[Option ID=36511]
4[Option ID=36512]

SI. No.37

QBID:2816353112

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blanks in the following sentence.

Я долго (читать-прочитать) книгу. Когда я (читать-прочитать) её, я пошёл в магазин(покупать-купить) новую книгу.

- (1) Читал, читал, покупать
- (2) Читал, прочитал, покупать
- (3) Прочитал, читал, купить
- (4) Читал, прочитал, купить.

1[Option ID=36513]
2[Option ID=36514]
3[Option ID=36515]
4[Option ID=36516]

SI. No.38

QBID:2816353113

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blanks in the following sentence.

Я (учить-выучить) новые слова час. Я знаю новые слова хорошо, потому что я ...(учить-выучить) их.

- (1) Выучил, учил

- (2) Учил, выучил
- (3) Учю, выучу
- (4) Выучу, учу

1[Option ID=36517]
2[Option ID=36518]
3[Option ID=36519]
4[Option ID=36520]

SI. No.39

QBID:2816353114

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blanks in the following sentence.

Кавита посуду двадцать минут. Посуда чистая, потому что Кавита ... её. (мыть-вымыть)

- (1) Вымыла, мыла
- (2) Мыла, вымыла
- (3) Моет, вымыть
- (4) Вымоет, моет.

1[Option ID=36521]
2[Option ID=36522]
3[Option ID=36523]
4[Option ID=36524]

SI. No.40

QBID:2816353115

Choose the correct aspect of the verb to fill in the blanks in the following sentence.

Опоздавший мальчик (стоять-постоять) у двери класса и (ждать-подождать) звонка.

- (1) Стоял, подождать
- (2) Стоял, ждал
- (3) Постоял, подождал
- (4) Постоял, ждать.

1[Option ID=36525]
2[Option ID=36526]
3[Option ID=36527]
4[Option ID=36528]

SI. No.41

QBID:2816353116

Рабочие строят мост. (Choose its correct passive voice):

- (1) Мост строят рабочие.
- (2) Строят рабочие мост.
- (3) Мост строится рабочими.
- (4) Мостом строят рабочие.

1[Option ID=36529]
2[Option ID=36530]
3[Option ID=36531]
4[Option ID=36532]

SI. No.42

QBID:2816353117

Уроки начинают в 10 часов утра. (Pick the passive voice):

- (1) Утром в 10 часов начинают уроки.
- (2) Уроки начинаются в 10 часов утра.
- (3) В 10 часов утром начинают уроки.
- (4) Утром в 10 часов уроки начинают.

1[Option ID=36533]
2[Option ID=36534]
3[Option ID=36535]
4[Option ID=36536]

SI. No.43

QBID:2816353118

На этом заводе производятся часы. (Pick the correct active voice):

- (1) Часы производятся на этом заводе.
- (2) Часы на этом заводе производятся.
- (3) Часы производили на этом заводе.

(4) На этом заводе производят часы.

- 1[Option ID=36537]
- 2[Option ID=36538]
- 3[Option ID=36539]
- 4[Option ID=36540]

SI. No.44

QBID:2816353119

Столовая открыта теперь. (Pick the correct active voice):

- (1) Теперь открыта столовая.
- (2) Теперь открылась столовая.
- (3) Столовая открывается теперь.
- (4) Столовую открыли теперь.

- 1[Option ID=36541]
- 2[Option ID=36542]
- 3[Option ID=36543]
- 4[Option ID=36544]

SI. No.45

QBID:2816353120

Этот город был основан в 1703 году. (Pick the correct active voice):

- (1) Этот город основали в 1703 году.
- (2) Этот город основался в 1703 году.
- (3) Этот город основан в 1703 году.
- (4) Этот город основывается в 1703 году.

- 1[Option ID=36549]
- 2[Option ID=36550]
- 3[Option ID=36551]
- 4[Option ID=36552]

SI. No.46

QBID:2816353121

Rewrite the sentence:«Я читаю книгу, которую написал В. Жуковский.» by replacing the word который with participle.

- (1) Я читаю книгу В.Жуковского.
- (2) Я читаю книгу, написанную В.Жуковским.
- (3) Я читаю написанную В.Жуковским книгу.
- (4) Я читаю написанную книгу В.Жуковского.

- 1[Option ID=36553]
- 2[Option ID=36554]
- 3[Option ID=36555]
- 4[Option ID=36556]

SI. No.47

QBID:2816353122

Rewrite the following sentence using a verbal adverb.

Sentence: Рам читал текст и переводил незнакомые слова.

Choices:

- (1) Читая текст, Рам переводил незнакомые слова.
- (2) Читав текст, Рам переводил незнакомые слова.
- (3) Рам переводил незнакомые слова, читая текст.
- (4) Читая незнакомые слова, Рам переводил текст.

- 1[Option ID=36557]
- 2[Option ID=36558]
- 3[Option ID=36559]
- 4[Option ID=36560]

SI. No.48

QBID:2816353123

Rewrite the following sentence using a verbal adverb.

Sentence: Гид рассказывал о танце и делал жесты.

Choices:

- (1) Деля танец, гид рассказывал жесты.
- (2) Рассказывая о танце, гид делал жесты.
- (3) Когда гид рассказывая о танце, он делал жесты.
- (4) Гид танцевал, и делал жесты.

- 1[Option ID=36561]
- 2[Option ID=36562]
- 3[Option ID=36563]
- 4[Option ID=36564]

SI. No.49

QBID:2816353124

Rewrite the following sentence using a verbal adverb.

Sentence: Наташа пила кофе и слушала новости по радио.

Choices:

- (1) Слушая новости по радио, Наташа пила кофе.
- (2) Наташа слушая новости по радио, пила кофе.
- (3) Слушая радио, Наташа пила кофе.
- (4) Слушая новости, Наташа пила кофе.

- 1[Option ID=36565]
- 2[Option ID=36566]
- 3[Option ID=36567]
- 4[Option ID=36568]

SI. No.50

QBID:2816353125

25. Rewrite the following sentence using a verbal adverb.

Sentence: Когда Анудж переводит письмо, он смотрит слова в словаре.

Choices:

- (1) Переводя слова в словаре, Анудж пишет письмо.
- (2) Переводя письмо, Анудж смотрит слова в словаре.
- (3) Анудж переводя письмо, смотрит слова в словаре.
- (4) Переводя письмо, Анудж смотрит слова в словаре.

- 1[Option ID=36569]
- 2[Option ID=36570]
- 3[Option ID=36571]
- 4[Option ID=36572]

SI. No.51

QBID:2816353126

Rewrite the following sentence without a verbal adverb.

Sentence: Все смотрели на мальчика, весело улыбаясь.

Choices:

- (1) Все смотрели весело на мальчика и улыбались.
- (2) Все весело смотрели на мальчика и улыбались.
- (3) Все весело улыбались и смотрели на мальчика.
- (4) Все смотрели на мальчика и весело улыбались.

- 1[Option ID=36573]
- 2[Option ID=36574]
- 3[Option ID=36575]
- 4[Option ID=36576]

SI. No.52

QBID:2816353127

Rewrite the following sentence without a verbal adverb.

Sentence: Они шли, споря о последних событиях в России.

Choices:

- (1) Они шли спорно о последних событиях в России.
- (2) Они спорили о последних событиях в России, и шли.
- (3) Они шли, и спорили о последних событиях в России.
- (4) Они шли, и спорили о последних событиях в России.

- 1[Option ID=36577]
- 2[Option ID=36578]
- 3[Option ID=36579]
- 4[Option ID=36580]

SI. No.53

QBID:2816353128

Choose the most appropriate translation of the following sentence:

Sentence: Do you like to play football?

Translations:

- (1) Тебе нравится футбол?
- (2) Ты любишь играть в футбол?
- (3) Ты играешь в футбол?
- (4) Как ты играешь в футбол?

1[Option ID=36581]
2[Option ID=36582]
3[Option ID=36583]
4[Option ID=36584]

SI. No.54

QBID:2816353129

Choose the most appropriate translation:

Sentence: How would you get to the stadium?

Translations:

- (1) Какой дорогой идти на стадион?
- (2) Как можно дойти до стадиона?
- (3) Как ты идёшь на стадион?
- (4) Ты знаешь дорогу на стадион?

1[Option ID=36585]
2[Option ID=36586]
3[Option ID=36587]
4[Option ID=36588]

SI. No.55

QBID:2816353130

Choose the most appropriate translation:

Sentence: He does not have a blackboard.

Translation:

- (1) У него нет чёрного бревна.
- (2) У него нет доски.
- (3) У него нет чёрного плаката.
- (4) У него нет бревна.

1[Option ID=36593]
2[Option ID=36594]
3[Option ID=36595]
4[Option ID=36596]

SI. No.56

QBID:2816353131

Choose the most appropriate translation:

Sentence: No, it was Manisha there, whereas I was at the stadium.

Translation:

- (1) Нет, там была Маниша, а на стадионе я была.
- (2) Нет, это Маниша была там, и я была на стадионе.
- (3) Нет, Маниша была там, а я была на стадионе.
- (4) Нет, это Маниша была там, а я была на стадионе.

1[Option ID=36597]
2[Option ID=36598]
3[Option ID=36599]
4[Option ID=36600]

SI. No.57

QBID:2816353132

Choose the most appropriate translation of the following sentence:

Sentence: Tell me please, what is the time now?

Translation:

- (1) Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
- (2) Который час сейчас?
- (3) Скажите, какое сейчас время?
- (4) Ты не знаешь, который час теперь?

- 1[Option ID=36601]
- 2[Option ID=36602]
- 3[Option ID=36603]
- 4[Option ID=36604]

SI. No.58

QBID:2816353133

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Vinita does the problems well, and Sunil gets them wrong.

Translation:

- (1) Винита решает задачи хорошо, а Сунил неправильно.
- (2) Винита делает упражнения хорошо, а Сунил плохо.
- (3) Винита отвечает хорошо, а Сунил неправильно.
- (4) Винита пишет задачи хорошо, а Сунил плохо.

- 1[Option ID=36605]
- 2[Option ID=36606]
- 3[Option ID=36607]
- 4[Option ID=36608]

SI. No.59

QBID:2816353134

Choose the most appropriate translation:

Sentence: On my birthday my friends came to me and presented a dog to me.

Translation:

- (1) Когда у меня был день рождения, ко мне пришли мои друзья и подарили мне собаку.
- (2) На мой день рождения, мои друзья пришли ко мне со собакой.
- (3) На мой день рождения, мои друзья пришли ко мне подарить собаку.
- (4) На мой день рождения, мои друзья подарили мне собаку.

- 1[Option ID=36609]
- 2[Option ID=36610]
- 3[Option ID=36611]
- 4[Option ID=36612]

SI. No.60

QBID:2816353135

Choose the most appropriate translation:

Sentence: My sister resembles my mother, and I resemble my father.

Translation:

- (1) Моя сестра похожа на маму, а я похож на папу.
- (2) Сестра похожа на мать, а я на отца.
- (3) Моя сестра похожа на маму, и я похож на папу.
- (4) Моя сестра похожа на маму, тогда как я похож на папу.

- 1[Option ID=36613]
- 2[Option ID=36614]
- 3[Option ID=36615]
- 4[Option ID=36616]

SI. No.61

QBID:2816353136

Choose the most appropriate translation:

Sentence: The weather was dull day before yesterday.

Translation:

- (1) Завтра будет пасмурная огода.
- (2) Позавчера стояла пасмурная погода.
- (3) Стоит пасмурная погода.
- (4) Стояла неясная погода.

- 1[Option ID=36617]
- 2[Option ID=36618]
- 3[Option ID=36619]
- 4[Option ID=36620]

SI. No.62

QBID:2816353137

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Discussions lead to the truth.

Translation:

- (1) Споры ведут на истину.
- (2) Споры выявляют истину.
- (3) В спорах рождается истина.
- (4) Истина выходит, когда идут споры.

1[Option ID=36621]

2[Option ID=36622]

3[Option ID=36623]

4[Option ID=36624]

Sl. No.63

QBID:2816353138

Choose the most appropriate translation:

Проверьте перевод с русского на английский язык. Verify the correct Russian-English translation. Sentence: Таня давно замужем.

Translation:

- (1) Tanya was married long before.
- (2) Tanya has been married for a long time.
- (3) Tanya married much earlier.
- (4) Tanya got married long ago.

1[Option ID=36625]

2[Option ID=36626]

3[Option ID=36627]

4[Option ID=36628]

Sl. No.64

QBID:2816353139

Choose the most appropriate translation:

Sentence: У неё серые глаза и светлые волосы.

Translation:

- (1) She has light eyes and grey hair.
- (2) Her eyes are light and hair grey.
- (3) She has grey eyes and light hair.
- (4) Her eyes are grey and hair black.

1[Option ID=36629]

2[Option ID=36630]

3[Option ID=36631]

4[Option ID=36632]

Sl. No.65

QBID:2816353140

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Я работаю учителем физики, а моя жена преподаёт русскую литературу.

Translation:

- (1) I teach physics but my wife teaches Russian literature.
- (2) I work as a teacher of physics and my wife teaches Russian literature.
- (3) I am a physics teacher whereas my wife is a teacher of Russian literature.
- (4) I am a physics teacher and my wife teaches Russian literature.

1[Option ID=36637]

2[Option ID=36638]

3[Option ID=36639]

4[Option ID=36640]

Sl. No.66

QBID:2816353141

Choose the most appropriate translation:

Sentence: У Рама квартира на третьем этаже в девятиэтажном апартаменте.

Translation:

- (1) Ram has a flat on the fourth floor in a ten-storey apartment.

- (2) Ram has a flat on the third floor in a nine-storey apartment.
- (3) Ram has a flat on the second floor in an eight-storey apartment.
- (4) Ram has a flat on the eighth floor in a three-storey apartment.

1[Option ID=36641]
2[Option ID=36642]
3[Option ID=36643]
4[Option ID=36644]

Sl. No.67

QBID:2816353142

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Маниш успел поговорить с другом перед его отъездом в Москву.

Translation:

- (1) Manish spoke to his friend before departing to Moscow.
- (2) Manish spoke to his friend and departed for Moscow.
- (3) Manish was able to speak with his friend before his departure to Moscow.
- (4) Manish managed to speak to his friend before going to Moscow.

1[Option ID=36645]
2[Option ID=36646]
3[Option ID=36647]
4[Option ID=36648]

Sl. No.68

QBID:2816353143

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Сегодня я опоздал на обед и мы с семьёй сели пообедать без двадцати пяти три.

Translation:

- (1) Today I was late for lunch and had it with my family at twenty five to three.
- (2) Today I was late and had lunch with my family at twenty five to three.
- (3) Today I got late for lunch and sat with my family for lunch at twenty five to three.
- (4) Today I came early for lunch and had it with my family at twenty five to three.

1[Option ID=36649]
2[Option ID=36650]
3[Option ID=36651]
4[Option ID=36652]

Sl. No.69

QBID:2816353144

Choose the most appropriate translation:

Sentence: В Москве я часто езжу электричкой.

Translation:

- (1) In Moscow I often go to electric station.
- (2) In Moscow I often travel by the electric train.
- (3) To Moscow I often travel by electric train.
- (4) For Moscow I often take electric train.

1[Option ID=36653]
2[Option ID=36654]
3[Option ID=36655]
4[Option ID=36656]

Sl. No.70

QBID:2816353145

Choose the most appropriate translation:

Sentence: В Чандигархе как раз напротив моего дома есть маленькое озеро.

Translation:

- (1) In Chandigarh just opposite the lake is my house.
- (2) In Chandigarh just opposite my house there is a small lake.
- (3) Opposite my house in Chandigarh there is a pond.
- (4) Opposite the lake in Chandigarh there is a house.

1[Option ID=36657]
2[Option ID=36658]

3[Option ID=36659]
4[Option ID=36660]

SI. No.71
QBID:2816353146

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Мой профессор прожил в Иркутске пять с половиной лет.

Translation:

- (1) My professor spent five and a half years in Irkutsk.
- (2) My professor lived in Irkutsk five and a half years.
- (3) My professor lived four and a half years in Irkutsk.
- (4) My professor spent four and a half years in Irkutsk.

1[Option ID=36661]
2[Option ID=36662]
3[Option ID=36663]
4[Option ID=36664]

SI. No.72
QBID:2816353147

Choose the most appropriate translation:

Sentence: Ни пуха ни пера!

Translation:

- (1) God be with you!
- (2) To hell with you!
- (3) Good luck!
- (4) Neither feather nor wing!

1[Option ID=36665]
2[Option ID=36666]
3[Option ID=36667]
4[Option ID=36668]

SI. No.73
QBID:2816353148

В рассказе А.С.Пушкина «Станционный смотритель»

- (1) Дуня убежала с офицером по своей доброй воле.
- (2) Офицер заставил её покинуть дом отца.
- (3) Отец Дуни сам разрешил ей жить с офицером.
- (4) Дуня не покинула дом отца.

1[Option ID=36669]
2[Option ID=36670]
3[Option ID=36671]
4[Option ID=36672]

SI. No.74
QBID:2816353149

Главной темой стихотворного послания А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновение» является тема _____.

- (1) Свободы
- (2) Любви
- (3) Восстания
- (4) Измены

1[Option ID=36673]
2[Option ID=36674]
3[Option ID=36675]
4[Option ID=36676]

SI. No.75
QBID:2816353150

Личность, к которой А.С.Пушкин посвятил своё послание «Я помню чудное мгновение», был реальным человеком из жизни.

Это- _____.

- (1) Пётр Яковлевич Чаадаев
- (2) Арина Родионовна
- (3) Анна Петровна Керн
- (4) Мария Алексеевна.

1[Option ID=36681]
2[Option ID=36682]
3[Option ID=36683]
4[Option ID=36684]

SI. No.76

QBID:2816353151

В стихотворении М.Ю.Лермонтова «Парус» изобразились следующие предметы -

- (1) Море и солнце
- (2) Лодка и мачта
- (3) Парус
- (4) Море, солнце, лодка, мачта, парус.

1[Option ID=36685]
2[Option ID=36686]
3[Option ID=36687]
4[Option ID=36688]

SI. No.77

QBID:2816353152

В поисках чего ходят семеро мужиков в знаменитом произведении Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

- (1) Потерявшегося мальчика
- (2) Счастливого человека
- (3) Заблудившейся девушки
- (4) Сумашедшего старика.

1[Option ID=36689]
2[Option ID=36690]
3[Option ID=36691]
4[Option ID=36692]

SI. No.78

QBID:2816353153

В стихотворении Ф.Тютчева «Зима недаром злится» нашла отражение тема _____.

- (1) Наступления весны с уходом зимы
- (2) Ярости природы летом
- (3) Суровой русской зимы
- (4) Пасмурной погоды.

1[Option ID=36693]
2[Option ID=36694]
3[Option ID=36695]
4[Option ID=36696]

SI. No.79

QBID:2816353154

Главным персонажем рассказа Н.В.Гоголя «Шинель» является _____.

- (1) Самсон Вирин
- (2) Акакий Акакиевич Башмачкин
- (3) Печорин
- (4) Катя

1[Option ID=36697]
2[Option ID=36698]
3[Option ID=36699]
4[Option ID=36700]

SI. No.80

QBID:2816353155

В рассказе Ф.М.Достоевского «Белые ночи» героиня Настенька наконец _____.

- (1) Встретила своего любимого парня
- (2) Полюбила Мечтателя
- (3) Полюбила старого мужчину
- (4) Осталась одной

1[Option ID=36701]
2[Option ID=36702]
3[Option ID=36703]
4[Option ID=36704]

SI. No.81

QBID:2816353156

В рассказе Л.Н.Толстого «После бала» подчёркивается, что рассказчик передумал (решил не жениться) потому, что отец девушки, любимой им, был _____.

- (1) Генералом
- (2) Мелким чиновником
- (3) Нешадным генералом
- (4) Против их свадьбы.

1[Option ID=36705]
2[Option ID=36706]
3[Option ID=36707]
4[Option ID=36708]

SI. No.82

QVID:2816353157

Иван Дмитрич Червяков из рассказа А.П.Чехова «Смерть чиновника» является

- (1) Положительным героем
- (2) Отрицательным героем
- (3) Революционным демократом
- (4) Идеальным харктером.

1[Option ID=36709]
2[Option ID=36710]
3[Option ID=36711]
4[Option ID=36712]

SI. No.83

QVID:2816353158

Главная героиня драмы Александра Островского «Гроза» является

- (1) Катерина
- (2) Дуня
- (3) Татьяна
- (4) Бэла

1[Option ID=36713]
2[Option ID=36714]
3[Option ID=36715]
4[Option ID=36716]

SI. No.84

QVID:2816353159

Автором пьесы «Слепой музыкант» является _____.

- (1) В.Г.Короленко
- (2) А.П.Чехов
- (3) А.Островский
- (4) Иван Тургенев.

1[Option ID=36717]
2[Option ID=36718]
3[Option ID=36719]
4[Option ID=36720]

SI. No.85

QVID:2816353160

Жанром произведения Максима Горького «Мать» является _____.

- (1) Рассказ
- (2) Эпос
- (3) Роман
- (4) Поэма

1[Option ID=36725]
2[Option ID=36726]
3[Option ID=36727]
4[Option ID=36728]

SI. No.86

QVID:2816353161

В стихотворении С.А.Есенина «Шаганэ, ты моя!», Шаганэ является _____.

- (1) Свояченицей лирического героя
- (2) Русской девушкой
- (3) Нерусской девушкой

(4) Женой лирического героя.

1[Option ID=36729]
2[Option ID=36730]
3[Option ID=36731]
4[Option ID=36732]

SI. No.87

QBID:2816353162

Владимир Владимирович Маяковский является _____.

- (1) Русским поэтом 19-ого века
- (2) Советским пролетарским поэтом
- (3) Советским диссидентом-поэтом
- (4) Советским теоретиком

1[Option ID=36733]
2[Option ID=36734]
3[Option ID=36735]
4[Option ID=36736]

SI. No.88

QBID:2816353163

Павел Корчагин является героем романа

- (1) «Рождение человека»
- (2) «Как закалялась сталь»
- (3) «Железный поток»
- (4) «Мы».

1[Option ID=36737]
2[Option ID=36738]
3[Option ID=36739]
4[Option ID=36740]

SI. No.89

QBID:2816353164

Повесть, в которой сбылись мечты молодой девушки Ассоль, когда принц её мечты - Грей подплыл к берегу моря на своём корабле с алыми парусами именно за нею, называется _____.

- (1) «Белеет парус одинокий», В.Катаев
- (2) «Алые Паруса», А.Грин
- (3) «Повесть непогашенной луны», Б.Пильняк
- (4) «Спутники», Вера Панова.

1[Option ID=36741]
2[Option ID=36742]
3[Option ID=36743]
4[Option ID=36744]

SI. No.90

QBID:2816353165

Автором рассказа «Снег» является

- (1) В. Катаев
- (2) В.Шишков
- (3) К.Паустовский
- (4) Е.Замятин.

1[Option ID=36745]
2[Option ID=36746]
3[Option ID=36747]
4[Option ID=36748]

SI. No.91

QBID:2816353166

Рассказ М.Шолохова «Шибалково семя» появляется в его _____.

- (1) Романе «Тихий Дон»
- (2) Романе «Поднятая целина»
- (3) Сборнике «Донские рассказы»
- (4) Повести «Судьба человека».

1[Option ID=36749]
2[Option ID=36750]
3[Option ID=36751]
4[Option ID=36752]

SI. No.92

QBID:2816353167

Чудик из одноименного рассказа В.М.Шукшина является_____.

- (1) Простодушным деревенским человеком
- (2) Городским жителем
- (3) Вором из деревни
- (4) Туристом.

1[Option ID=36753]

2[Option ID=36754]

3[Option ID=36755]

4[Option ID=36756]

SI. No.93

QBID:2816353168

Автором рассказа «Уроки французского» является_____.

- (1) Валентин Катаев
- (2) Валентин Распутин
- (3) М.Зощенко
- (4) Юрий Нагибин.

1[Option ID=36757]

2[Option ID=36758]

3[Option ID=36759]

4[Option ID=36760]

SI. No.94

QBID:2816353169

Русское фольклорное произведение «Богатыри на Соколе-Корабле» является примером

- (1) Русской былины
- (2) Русской сатирической сказки
- (3) Русской волшебной сказки
- (4) Русского эпоса.

1[Option ID=36761]

2[Option ID=36762]

3[Option ID=36763]

4[Option ID=36764]

SI. No.95

QBID:2816353170

Стихотворение А.С.Пушкина «К Чаадаеву»_____.

- (1) полно мотивом любви к Родине
- (2) полно мотивом любви к царствованию
- (3) полно мотивом любви к родной матери
- (4) полно мотивом любви к любимой девушке.

1[Option ID=36769]

2[Option ID=36770]

3[Option ID=36771]

4[Option ID=36772]

SI. No.96

QBID:2816353171

Одно из нижеданных представляет русскую кухню:

- (1) Колбаса,
- (2) Идли-вада,
- (3) Самоса,
- (4) Вада-пао.

1[Option ID=36773]

2[Option ID=36774]

3[Option ID=36775]

4[Option ID=36776]

SI. No.97

QBID:2816353172

Когда дело очень большой радости/свадьбы и т.п./ русские говорят:

- (1) К чёрту!
- (2) Ни пуха ни пера!

- (3) Горько! Горько!
(4) Счастливого пути!

1[Option ID=36777]
2[Option ID=36778]
3[Option ID=36779]
4[Option ID=36780]

SI. No.98
QBID:2816353173

По случаю кончины какого-то знакомого человека можно послышать от русских:

- (1) Царствие ему/ей небесное!
(2) Наконец к Богу!
(3) От кончины нет спасения
(4) Счастливого пути!

1[Option ID=36781]
2[Option ID=36782]
3[Option ID=36783]
4[Option ID=36784]

SI. No.99
QBID:2816353174

Одно из нижеданных является символом русской культуры

- (1) Тигр
(2) Лисица
(3) Медведь
(4) Волк.

1[Option ID=36785]
2[Option ID=36786]
3[Option ID=36787]
4[Option ID=36788]

SI. No.100
QBID:2816353175

Из какой русской народной песенки взяты эти строки? «Расцветали яблони и груши, <...>/Выходила, песню заводила/Про степного сизого орла,/ Про того, которого любила/Про того, чьи письма берегла.».

- (1) «Пусть всегда будет солнце»
(2) «Крылатые качели»
(3) «Птица счастья»
(4) «Катюша».

1[Option ID=36789]
2[Option ID=36790]
3[Option ID=36791]
4[Option ID=36792]