National Testing Agency

Question Paper Name: 59 Library and Information Science 18th Dec Shift1 Set 2

Subject Name: 59 Library and Information Science

Creation Date: 2018-12-18 19:41:38

Duration: 180 300 **Total Marks: Display Marks:** Yes **Share Answer Key With Delivery** Yes

Engine:

Actual Answer Key: Yes

Paper I **Group Number:** Group Id: 91394355

60 **Group Maximum Duration:** 60 **Group Minimum Duration:** Revisit allowed for view?: No Revisit allowed for edit?: No **Break time:** 30 **Mandatory Break time:** Yes **Group Marks:** 100

00 General Aptitude

91394355 Section Id:

Section Number: Section type: Online **Mandatory or Optional:** Mandatory

Number of Questions: 42 Number of Questions to be attempted: 42 100 **Section Marks: Display Number Panel:** Yes **Group All Questions:** No

Sub-Section Number:

913943206 **Sub-Section Id:**

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 1 Question Id: 9139434124 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

For organizing an effective teaching-learning system which of the following combinations of statements would reflect the most appropriate concern? Select from the code to indicate your answer.

- (a) Determining what will be the intended learning outcome.
- (b) Deciding as to what strategy and tactics will be used.
- (c) Formally approving the academic qualifications of teachers.
- (d) Determining the evaluation tool to be used.
- (e) Deciding the size of the classroom.
- (f) Assessing the prior academic experience of the learner.

Code:

Options:

 $Question\ Number: 1\ Question\ Id: 9139434124\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रभावोत्पादक शिक्षण-अधिगम प्रणाली के आयोजन के लिए निम्नलिखित में से कौन-से संयोजन सर्वाधिक उपयुक्त सरोकार प्रतिबिम्बित करेंगे? अपने उत्तर को इंगित करने के लिए कूट का चयन कीजिए।

- (a) यह निर्धारित करना कि क्या निर्दिष्ट अधिगम होगा।
- (b) यह निर्धारित करना कि किन रणनीतियों और युक्तियों का उपयोग किया जाएगा।
- (c) शिक्षकों की अकादिमक अर्हताओं को औपचारिक रूप से अनुमोदित करना।
- (d) उपयोग किए जाने वाले मूल्यांकन साधन को निर्धारित करना।
- (e) कक्षा के आकार को निर्धारित करना।
- (f) अधिगमकर्ता के पूर्व अकादिमक अनुभव का मूल्यांकन करना।

कूट :

Options:

91394316203. (a), (b), (c) और (d)

_{91394316204.} (c), (d), (e) और (f)

Question Number: 2 Question Id: 9139434125 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In order to promote direct learning which of the following methods would be best suited?

Options:

91394316205. Team teaching method

91394316206. Project method

91394316207. Lecture with examples

91394316208.

Discussion session

Question Number: 2 Question Id: 9139434125 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रत्यक्ष अधिगम को प्रोत्साहन देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधियाँ सर्वाधिक उपयुक्त होंगी?

Options:

_{91394316205.} टीम शिक्षण विधि

_{91394316206.} परियोजना विधि

_{91394316207.} <mark>उदाहरण सहित व्याख्यान</mark>

_{91394316208.} परिचर्चा सत्र

Question Number: 3 Question Id: 9139434126 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

From the following list of learner characteristics identify those which will be helpful in ensuring effectiveness of teaching. Select your answer from the code.

- (a) Extent to which learner obeys the school rules
- (b) Learner's level of motivation
- (c) Feelings of learners towards the social system
- (d) Learner's interest in sports and games
- (e) Prior experience of the learner
- (f) Interpersonal relations of learners

Code:

Options:

91394316209. (a), (b) and (c)

91394316210. (c), (d) and (e)

91394316211. (a), (c) and (e)

91394316212. (b), (e) and (f)

 $Question\ Number: 3\ Question\ Id: 9139434126\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अधिगमकर्ता की विशेषताओं की निम्नलिखित सूची में से उनकी पहचान कीजिए, जो शिक्षण की प्रभावोत्पादकता को सुनिश्चित करने में सहायक होंगी। दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनिए।

- (a) अधिगमकर्ता स्कूल के नियमों का जिस सीमा तक पालन करता है
- (b) अधिगमकर्ता की प्रेरणा का स्तर
- (c) अधिगमकर्ता की सामाजिक प्रणाली के प्रति भावनाएं
- (d) अधिगमकर्ता की क्रीड़ाओं और खेलों में रुचि
- (e) अधिगमकर्ता का पूर्व अनुभव
- (f) अधिगमकर्ताओं के अंतरवैयक्तिक संबंध

कूट :

Options:

_{91394316209.} (a), (b) और (c)

_{91394316210.} (c), (d) और (e)

_{91394316211.} (a), (c) और (e)

_{91394316212.} (b), (e) और (f)

 $Question\ Number: 4\ Question\ Id: 9139434127\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which devices from the list given below will form part of formative evaluation? Give your answer by selecting from the code.

- (a) Conducting a quiz session
- (b) Giving multiple-choice type questions in post-instructional sessions
- (c) Giving a mastery test
- (d) Providing corrective feedback during discussions
- (e) Encouraging opportunity for metacognitive thinking
- (f) Grading students' performance on a five-point scale

Code:

Options:

Question Number : 4 Question Id : 9139434127 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दी गई सूची में से कौन-सी प्रविधियाँ निर्माणात्मक मूल्यांकन का रूप ग्रहण करेगी? अपना उत्तर कूट का चयन कर दीजिए।

- (a) पृच्छा सत्र को आयोजित करना
- (b) शिक्षणोत्तर सत्रों में बहु-विकल्पी प्रकार के प्रश्न देना
- (c) प्रभुत्व परीक्षण करना
- (d) चर्चाओं के दौरान सुधारात्मक प्रतिपुष्टि प्रदान करना
- (e) परासंज्ञानात्मक चिंतन के लिए अवसर का संवर्धन
- (f) पंचपदीय स्केल पर छात्रों के निष्पादन की ग्रेडिंग

कृट :

Options:

Question Number: 5 Question Id: 9139434128 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Below are given a number of key behaviours as well as helpful behaviours of effectiveness of teaching based on research evidence. Identify those which are key behaviours and indicate your answer by selecting from the code.

- (a) Structuring through comments by the teacher in respect of what is to come.
- (b) Questioning through content and process level questions.
- (c) Lesson clarity implying the extent to which presentations are not involved.
- (d) Probing which implies statements to encourage students to elaborate.
- (e) Engagement rate devoted to learning when students are actually on task.
- (f) Rate at which students understand and correctly comprehend assignments and exercises.

Code:

Options:

Question Number: 5 Question Id: 9139434128 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

नीचे शोध साक्ष्य के आधार पर शिक्षण की प्रभावोत्पादकता के अनेक महत्वपूर्ण व्यवहार और सहायक व्यवहार दिए गए हैं। उनकी पहचान कीजिए, जो महत्वपूर्ण व्यवहार हैं और अपना उत्तर कूट का चयन कर दीजिए।

- क्या बताया जाना है, इसके बारे में शिक्षक की टिप्पणियों द्वारा संरचना (a)
- विषयवस्तु और प्रक्रिया स्तर के प्रश्नों के माध्यम से प्रश्न पृछना (b)
- पाठ की स्पष्टता, जिसका अर्थ है जिस सीमा तक प्रस्तुतियाँ जटिल नहीं हैं (c)
- पृच्छापरकता, जिसका प्रयोजन है छात्रों का अपनी बातों को और अधिक स्पष्ट करना (d)
- अधिगम के प्रति समर्पित संलिप्तता दर, जब छात्र संगत कार्य पर हों (e)
- वह दर, जिस पर छात्र दत्त कार्यों और अभ्यासों को सही ढंग से समझते हैं और अवबोध करते हैं (f)

कूट :

Options:

_{91394316217.} (a), (d) और (e)

91394316218. (b), (c) और (d)

_{91394316219.} (c), (e) और (f)

_{91394316220.} (a), (d) और (f)

Question Number: 6 Question Id: 9139434129 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The paradigm of research which focuses on the development of professional expertise of the researcher-practitioner is called:

Options:

91394316221. Pure research

91394316222. Applied research

91394316223. Action research

91394316224. Qualitative research

Question Number : 6 Question Id : 9139434129 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

शोध का वह प्रतिमान, जो शोधार्थी-अभ्यासकर्ता की व्यावसायिक विशेषज्ञता के विकास पर बल देता है, कहलाता है :

Options:

_{91394316221.} मौलिक शोध

91394316222.

व्यवहृत शोध

क्रियात्मक शोध ^{91394316223.}

गुणात्मक शोध ^{91394316224.}

 $Question\ Number: 7\ Question\ Id: 9139434130\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following statements best reflect the meaning and characteristics of research? Select from the code to give your answer.

- Research means challenging the status quo. (a)
- Research is an endeavour to collect facts and information. (b)
- (c) Research is a synthesis of deductive and inductive processes.
- (d) Research means proving one's assertions and beliefs.
- Research is a careful review of reported studies. (e)
- (f) Research is a critical and passionate search for knowledge.

Code:

Options:

91394316225. (a), (b) and (c)

91394316226. (b), (d) and (e)

91394316227. (a), (e) and (f)

91394316228. (a), (c) and (f)

Question Number: 7 Question Id: 9139434130 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शोध के अर्थ और विशेषताओं को सर्वाधिक उत्कृष्ट ढंग से प्रतिबिम्बित करता है? दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनिए।

- शोध का अर्थ यथास्थिति को चुनौती देने से है। (a)
- शोध तथ्यों और सूचना के संग्रहण का एक प्रयास है। (b)
- शोध निगमनात्मक और आगमनात्मक प्रक्रियाओं का एक संश्लेषण है। (c)
- शोध का अर्थ अपने दावों और आस्थाओं को प्रमाणित करना है। (d)
- शोध प्रतिवेदित अध्ययनों की एक सावधानीपूर्वक समीक्षा है। (e)
- शोध ज्ञान की एक समीक्षात्मक एवं भावपूर्ण खोज है। (f)

कृट:

Options:

_{91394316225.} (a), (b) और (c)

_{91394316226.} (b), (d) और (e)

_{91394316227.} (a), (e) और (f)

_{91394316228.} (a), (c) और (f)

Question Number: 8 Question Id: 9139434131 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In the two sets given below Set - I specifies the methods of research while Set - II describes

| | O . | 1 | ethod of research. Match the two and select from the |
|------|----------------------------|-------|--|
| code | e to indicate your answer. | | |
| | Set - I | | Set - II |
| | (Research methods) | | (Critical features associated) |
| (a) | Experimental method | (i) | Generalizing to the population from a large sample |
| (b) | Ex post facto method | (ii) | Establishing the patterns of events which have happened, through primary and secondary sources |
| (c) | Historical method | (iii) | Studying shared behaviour patterns |
| (d) | Ethnographic method | (iv) | Establishing cause and effect through control |
| | | (v) | Probing into the causal factors from the observed effects |
| Cod | e : | | |
| | 7 6 70 6 7 6 7 6 | | |

(a) (b) (c)

Options:

91394316229. (iv) (ii) (iii)

| 91394316230 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
|--|---|--|------------------------|---------------------|---|
| 9139431623: | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | |
| 91394316232 | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | |
| Single Line Ques Correct Marks : नीचे दिए गए | tion Option 2 Wrong M दो समुच्चय् गत महत्वपृ | : No Opti Iarks : 0 यों में से स | ion Orient गमुच्चय- | ation : V -I शोध | a Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes ertical की विधियों को निर्दिष्ट करता है, जबकि समुच्चय-II शोध की एक ता है। इन दोनों को सुमेलित करें और अपने उत्तर को इंगित करने के |
| समुच्च | | | | | समुच्चय-II |
| | विधियाँ) |) | | | (संबंधित महत्वपूर्ण विशेषताएँ) |
| | मक विधि | 100 | | (i) | एक वृहत् प्रतिदर्श से समग्र पर सामान्यीकरण |
| () | र विधि | | | (ii) | पूर्व-घटित घटनाओं के स्वरूपों को मुख्य और गौण स्रोतों के माध्यम से स्थापित करना |
| (c) ऐतिहार्ग | संक विधि | | | (iii) | साझाकृत व्यवहारों के स्वरूपों का अध्ययन करना |
| 2 | य विधि | | | (iv) | नियंत्रण के माध्यम से कारण और प्रभाव का निर्धारण |
| | | | | (v) | प्रेक्षित प्रभावों से कारणपरक कारकों का पता लगाना |
| | (b) (c) |) (d) | | | |
| Options : 91394316229 | (iv) | (v) | (ii) | (iii) | |
| 91394316230 | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| 9139431623: | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | |
| 91394316232 | (ii) | (i) | (iv) | (iii) | |

 $Question\ Number: 9\ Question\ Id: 9139434132\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Identify those stages/steps of research in which ethical considerations become relevant. Choose from the code to give your answer.

- (a) Identifying and defining research question.
- Postulating relationships among variables to advance a solution. (b)
- Collecting data through use of research tools. (c)
- (d) Defining the population and sampling procedure.
- Data analysis and procedure employed. (e)
- Reporting procedure of findings/results. (f)

Code:

Options:

91394316233. (a), (b) and (c)

91394316234. (c), (e) and (f)

91394316235. (b), (c) and (d)

91394316236. (b), (c) and (f)

 $Question\ Number: 9\ Question\ Id: 9139434132\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

शोध के उन चरणों/सोपानों की पहचान कीजिए, जिसमें नैतिक निहितार्थों का मुद्दा प्रासंगिक होता है। दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनिए।

- शोध के प्रश्न की पहचान और उसे परिभाषित करना (a)
- हल प्रस्तावित करने के लिए चरों के मध्य संबंधों को कल्पित करना (b)
- शोध उपकरणों के उपयोग के माध्यम से प्रदत्तों का संकलन (c)
- समग्र तथा प्रतिदर्श चयन की पद्धति को परिभाषित करना (d)
- प्रदत्त विश्लेषण और प्रयुक्त पद्धति (e)
- निष्कर्षीं/परिणामों की प्रतिवेदन पद्धति (f)

कृट:

Options:

91394316234. (c), (e) और (f)

91394316235. (b), (c) और (d)

91394316236. (b), (c) और (f)

Question Number: 10 Question Id: 9139434133 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In the two sets given below, **Set - I** provides the format of presentation and **Set - II** gives the distinct features to go with them. Match the two sets and select from the code to indicate your answer.

| | Set - I | | | | Set - II |
|--------|---------------|---------|-------|-------|---|
| | (Format of pr | resenta | tion) | | (Distinctive features) |
| (a) | Thesis/disser | tation | | (i) | Based on free-wheeling of ideas |
| | | | | (ii) | Target oriented group based reflection |
| (c) | Workshop | | | (iii) | Reflective deliberations based on specific themes |
| (d) | Seminar | | | (iv) | Presentation on a summary of research done |
| | | | | (v) | Systematic prescribed format |
| Cod | e: | | | | |
| | (a) (b) (c) | (d) | | | |
| Option | s: | | | | |
| 91394 | 4316237. (i) | (ii) | (iii) | (v) | |
| 91394 | 4316238. (ii) | (iii) | (iv) | (v) | |

Question Number: 10 Question Id: 9139434133 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

91394316239. (iii) (i) (ii)

91394316240. (v) (iv) (ii)

नीचे दिए गए दो समुच्चयों में से समुच्चय-I में प्रस्तुतीकरण का प्रारूप दिया गया है, जबिक समुच्चय-II में उनसे संबंधित विशिष्ट स्वरूपों को दर्शाया गया है। इन दो समुच्चयों को सुमेलित कीजिए और अपना उत्तर इंगित करने के लिए कूट का चयन कीजिए।

समुच्चय-I समुच्चय-II (विशिष्ट स्वरूप) (प्रस्तुतीकरण का प्रारूप) शोध प्रबंध/लघु शोध प्रबंध विचारों की उन्मुक्त अभिव्यक्ति पर आधारित (a) (i) शोध पत्र समूह-आधारित विमर्श, जो विनिर्दिष्ट होता है (b) (ii) विशिष्ट प्रकरणों पर आधारित विमर्शी चर्चाएँ कार्यशाला (iii) (c) कृत शोध की संक्षिप्तिका पर आधारित प्रस्तुतीकरण संगोष्ठी (d) (iv) व्यवस्थित एवं निर्धारित प्रारूप (v) कूट: (d) (b) (c) **Options:** (i) (ii) (iii)(V) 91394316237. (iii) (iv) 91394316238.

Sub-Section Number: 2

(ii)

(ii)

(i)

Sub-Section Id: 913943207

(iii)

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 9139434134 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

91394316239.

Question Numbers: (11 to 15)

Question Label: Comprehension

Read the following passage carefully and answer the questions from 11 to 15.

One of the findings of the research into successful leadership is the fact that respect is always a two-way street. No matter how powerful you are, no matter what your experience, skills, and accomplishments, you will not be respected by others if you consistently treat them disrespectfully. Friendliness - that is, treating others politely and showing interest in them - is a way of showing your respect for other people, and in return they respect you. If as a manager you are respected, your preventive maintenance strategy will be accepted as a sincere attempt to resolve problems rather than a mean-spirited attempt to cause problems.

As important as friendliness is, I want to make sure you are not mislead into believing that friendliness will replace or correct poor management. I have seen effective managers who didn't use this friendliness element but could have been more effective if they did use it. I have seen very friendly managers who were ineffective because they were not doing effective management things. In other words, managers who intervene effectively in a friendly way are always more effective than managers who intervene effectively in a non-friendly way. Maintaining a friendly relationship is another part of maintaining work performance. It also helps you avoid having people try to hurt you because they don't like you. It might save your life.

Sub questions

Question Number: 11 Question Id: 9139434135 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What is reported in respect of successful leadership?

Options:

Respect depends on experience of the leadership. 91394316241.

Respect depends on the skills of the leadership.

Respect depends on the accomplishments of the leader.

Respect comes out of respect.

 $\label{eq:Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Option: No Option Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The passage highlights which of the following feature of a successful leadership? **Options:**

Independence of the leader 91394316245.

Dependence of the leader 91394316246.

Reciprocity of the leader

Least concern for relationship by the leader

91394316248

 $\label{eq:Question Number: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The preventive maintenance strategy used by a respected manager will mean to the subordinates:

Options:

91394316249. An attempt to cause problems

91394316250 An attempt to resolve problems

An attempt to become mean-spirited

An attempt to become sincere

Question Number: 14 Question Id: 9139434138 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

According to the passage friendliness in management terms implies:

Options:

Replacing poor management

91394316253.

Correcting ineffective management

91394316254.

Making management ineffective

91394316255

Making management effective

91394316256

Question Number: 15 Question Id: 9139434139 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The central idea of the passage is:

Options:

Friendliness is necessary for management.

Friendliness avoids chances of feeling hurt.

Friendliness improves work-ethos. 91394316259.

Friendliness is a negative factor for management.

Question Id: 9139434134 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (11 to 15)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पिंटए और प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के उत्तर दीजिए।

सफल नेतृत्व के संबंध में कृत शोधों का एक निष्कर्ष यह रहा है कि सम्मान हमेशा एक द्विपक्षीय आयाम है। आप चाहे कितने ही शक्तिशाली क्यों न हों और आपका अनुभव, कौशल एवं उपलब्धि कितनी ही अधिक क्यों न हों, यदि आप अन्य व्यक्तियों को सम्मान नहीं देते हैं तो अन्य भी आपका सम्मान नहीं करेंगे। मैत्री भाव अर्थात अन्य व्यक्तियों के प्रति विनम्रतापूर्ण व्यवहार और उनमें रुचि प्रदर्शित करना, अन्य के प्रति सम्मान की अभिव्यक्ति का एक तरीका है और इसके बदले में वे आपको सम्मान देते हैं। यदि एक प्रबंधक के रूप में आपको सम्मान मिलता है तो आपकी निवारकधारिता नीति को समस्याओं के समाधान की दिशा में एक इमानदार प्रयास माना जाएगा, न कि निम्न भावना से प्रेरित समस्याओं के उद्भावक के रूप में।

मैत्री भाव तो महत्वपूर्ण है ही, किंतु मैं आपको यह बताना चाहूंगा कि आप यह भ्रम न पालें कि मैत्री भाव कमजोर प्रबंधन का स्थानापन्न बनेगा या कुप्रबंधन में सुधार ला देगा। मैंने उन प्रभावी प्रबंधकों को देखा है, जिन्होंने इस मैत्री भाव के पक्ष को नहीं अपनाया, लेकिन यदि उन्होंने इसको अपनाया होता तो वे अधिक प्रभावी हो सकते थे। मैंने अत्यंत मैत्रीपूर्ण प्रबंधकों को भी देखा है, जो अप्रभावी रहे क्योंकि वे प्रभावी प्रबंधन के कार्यों को समुचित ढंग से नहीं कर पा रहे थे। अन्य शब्दों में, मैत्रीपूर्ण तरीके से प्रभावी हस्तक्षेप करने वाले प्रबंधक अमैत्रीपूर्ण तरीके से प्रभावी हस्तक्षेप करने वाले प्रबंधकों के सापेक्ष सदैव प्रभावी रहते हैं। मैत्रीपूर्ण संबंध बनाए रखना कार्य निष्पादन के स्थायित्व का एक अन्य पक्ष है। यह आपको आहत करने वाले उन व्यक्तियों से बचने में भी सहायक होगा, जो आपको पसंद नहीं करते। इससे आप निरापद जीवन बिता सकेंगे।

Sub questions

 $Question\ Number: 11\ Question\ Id: 9139434135\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

सफल नेतृत्व के संबंध में शोध परिणाम क्या है?

Options:

_{91394316241.} सम्मान नेतृत्व के अनुभव पर निर्भर है।

सम्मान नेतृत्व के कौशल पर निर्भर है।

91394316242.

सम्मान नेता की उपलब्धि पर निर्भर है।

सम्मान से सम्मान मिलता है।

Question Number: 12 Question Id: 9139434136 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

उपरोक्त गद्यांश सफल नेतृत्व की निम्नलिखित में से किस विशेषता पर प्रकाश डालता है?

Options:

91394316245

नेता की स्वतंत्रता

नेता की निर्भरता

नेता की पारस्परिकता

नेता द्वारा संबंध के लिए प्रदर्शित न्यूनतम सरोकार

Question Number: 13 Question Id: 9139434137 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एक सम्मानित प्रबंधक द्वारा प्रयुक्त निवारकधारिता का अधीनस्थों के लिए अर्थ होगा :

Options:

समस्याओं को उत्पन्न करने का एक प्रयास

समस्याओं के समाधान का एक प्रयास

निम्न भावना से प्रेरित होने का एक प्रयास

इमानदार बनने का एक प्रयास

91394316252

Question Number: 14 Question Id: 9139434138 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार प्रबंधन की शब्दावली में मैत्री भाव का निहितार्थ है :

Options:

कमजोर प्रबंधन का स्थानापन्न होना

अप्रभावी प्रबंधन में सुधार लाना

प्रबंधन को अप्रभावी बनाना

प्रबंधन को प्रभावी बनाना

Question Number: 15 Question Id: 9139434139 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

उपरोक्त गद्यांश का मूल विचार है :

Options:

91394316257. प्रबंधन के लिए मैत्री भाव आवश्यक है।

मैत्री भाव, भावनाओं के आहत होने की संभावनाओं से बचाता है।

मैत्री भाव कार्य संस्कृति में सुधार लाता है।

मैत्री भाव प्रबंधन के लिए एक नकारात्मक कारक है।

Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 913943208

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 16 Question Id: 9139434140 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In communicating in a classroom situation which one of the following approaches will be considered most appropriate?

Options:

91394316261. Assertive and conformist

Technical and domineering 91394316262

Personal and emulative 91394316263.

Empathetic and pragmatic

91394316264.

Question Number: 16 Question Id: 9139434140 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

कक्षागत परिस्थिति में सम्प्रेषण करते समय निम्नलिखित में से कौन-से उपागमों को सर्वाधिक उपयुक्त माना जाता है?

Options:

वात्र प्वं अनुरूपात्मक ११३९४३१६२६१

तकनीकी एवं अधिपत्यकारी

निजी एवं अनुसरणकारी

91394316263.

तदनुभूतिक एवं प्रयोजनवादी

91394316264.

Question Number: 17 Question Id: 9139434141 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following constitute the paralanguage in communication? Select from the code to indicate your answer.

(a) Pitch of the voice

(b) Internal noise

(c) External noise

(d) Use of pauses

(e) Rate and volume of speech

Code:

Options:

91394316265. (a), (b) and (c)

91394316266. (b), (c) and (d)

91394316267. (a), (c) and (e)

91394316268 (a), (d) and (e)

Question Number: 17 Question Id: 9139434141 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

निम्नलिखित में कौन सम्प्रेषण में पराभाषिक कहलाते हैं? दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनिए।

ध्वनि का उतार-चढाव (a)

आंतरिक शोर (b)

(c) बाह्य शोर

(d) विरामों का उपयोग

वाणी दर और प्रबलता (e)

कृट :

Options:

91394316265. (a), (b) और (c)

(b), (c) और (d) 91394316266.

91394316267. (a), (c) और (e)

(a), (d) और (e)

 $Question\ Number: 18\ Question\ Id: 9139434142\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following would influence the effectiveness of communication in classroom instruction in a critical way?

Options:

91394316269. Subject knowledge of the teacher

Academic intelligence and personality characteristics of the teacher

Teaching style preferred by the teacher while transacting

Teaching aids used by the teacher while making presentations

Question Number: 18 Question Id: 9139434142 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

कक्षागत अनुदेशन के अंतर्गत सम्प्रेषण की प्रभाविता को निम्नलिखित में से कौन महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करेगा?

शिक्षक का विषय संबंधी ज्ञान

शिक्षक की अकादिमक बुद्धिमत्ता और व्यक्तित्व संबंधी विशेषताएँ

शिक्षण कार्य की क्रियान्विति के समय शिक्षक द्वारा वरीयता दी गई शैली

प्रस्तुतीकरण के समय शिक्षक द्वारा प्रयुक्त शिक्षण उपकरण

Question Number: 19 Question Id: 9139434143 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

A teacher decides to form six groups of students and assigns a sub-theme to each group for discussion and reporting. Which kind of communication model will best describe his/her strategy in this regard?

Options:

91394316273. Linear model

Horizontal model

Interactional model

Transactional model

Question Number: 19 Question Id: 9139434143 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक छात्रों के छ: समूहों के गठन का निर्णय करता है और परिचर्चा एवं प्रतिवेदन के लिए प्रत्येक समूह को एक उप-विषय सौंपता है। इस बारे में किस प्रकार का सम्प्रेषण प्रतिमान उसकी रणनीति का उत्कृष्ट ढंग से वर्णन करता है?

Options:

रैखिक प्रतिमान

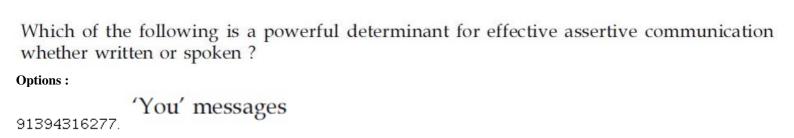
क्षैतिज प्रतिमान

_{91394316275.} अंतर-क्रियात्मक प्रतिमान

क्रियान्वितिपरक प्रतिमान

Question Number: 20 Question Id: 9139434144 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical



'We' messages 91394316278.

'They' messages 91394316279.

'I' messages 91394316280.

Question Number: 20 Question Id: 9139434144 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रभावी आग्रही सम्प्रेषण, जो लिखित या वाचिक रूप में हो, के लिए प्रभावी निर्धारक निम्नलिखित में से कौन-सा है?

Options:

_{91394316277.} 'तुम' संदेश वाला

91394316278. **'हम' संदेश वाला**

'मैं' संदेश वाला

Question Number: 21 Question Id: 9139434145 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

₹ 9000 were divided among a certain number of persons. Had there been 20 more persons, each would have got ₹ 160 less. The original number of persons was :

Options:

91394316281.

91394316282.

91394316283.

91394316284. 55

Question Number : 21 Question Id : 9139434145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

व्यक्तियों की कितपय संख्या के बीच ₹ 9000 को विभाजित किया गया। यदि 20 और व्यक्ति होते तो प्रत्येक व्यक्ति को ₹ 160 कम मिलते। व्यक्तियों की मूल संख्या थी :

Options:

91394316281.

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

91394316282.

91394316283.

91394316284.

Question Number : 22 Question Id : 9139434146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The number of marble slabs of size $20~\text{cm} \times 30~\text{cm}$ required to pave the floor of a square room of side 3~meters is :

Options:

91394316285.

91394316286. 150

91394316287. 225

91394316288. 25

 $Question\ Number: 22\ Question\ Id: 9139434146\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

3 मीटर की भुजा वाले एक वर्गाकार कमरे की फर्श बनाने के लिए 20 सेन्टीमीटर × 30 सेन्टीमीटर आकार के संगमरमर के कितने स्लैब आवश्यक हैं:

Options:

91394316285.

150

91394316286.

91394316287. **225**

91394316288.

Question Number: 23 Question Id: 9139434147 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In the sequence of numbers 2, 8, 26, 62, 122, 212, x,, the term x is :

Options:

91394316289. 302

91394316290. 338

91394316291.

91394316292. 332

Question Number: 23 Question Id: 9139434147 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

संख्या क्रम 2, 8, 26, 62, 122, 212, x,, में पद x है :

Options:

91394316289.

91394316290.

91394316291.

91394316292. 332

Question Number : 24 Question Id : 9139434148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In a certain code, LIFE is written as KMHJEGDF. How is WORD written in that code?

Options:

91394316293. VXNPQSEC

91394316294. XVPNSQEC

91394316295 VXNPQSCE

91394316296 XVPNSQCE

Question Number : 24 Question Id : 9139434148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

कतिपय कूट में LIFE को KMHJEGDF के रूप में लिखा जाता है। इस कूट में WORD को कैसे लिखा जाता है?

Options:

91394316293. VXNPQSEC

91394316294. XVPNSQEC

91394316295. VXNPQSCE

91394316296. XVPNSQCE

Question Number : 25 Question Id : 9139434149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In conveying the same meanings, which of the following is incongruous?

Options:

_{91394316297.} Excite

91394316298. Flourish

91394316299. Prosper

91394316300. Thrive

Question Number : 25 Question Id : 9139434149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

समान अर्थों को सम्प्रेषित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा असंगत है?

Options:

```
उद्दीपन (एक्साइट)
91394316297.
91394316298.
91394316299.
91394316300
\label{eq:Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Number: Yes Display Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
In terms of the relationship indicated below, which word will correctly pair to replace the
 question mark (?)?
   ?__: play : : sing : song
Options:
91394316301. Act
91394316302. Scene
91394316303. Theatre
91394316304. Field
Question Number: 26 Question Id: 9139434150 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 नीचे दर्शाये गए संबंध के अनुसार खाली स्थान पर कौन-सा शब्द उपयुक्त होगा?
    <u>?</u>: नाटक : : गाना : गीत
Options:
91394316301.
91394316302.
```

91394316303.

Question Number: 27 Question Id: 9139434151 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two premises with four conclusions drawn from them (taken singly or together). Which conclusions are validly drawn? Select the **correct** answer from the code given below.

Premises: (i) All politicians are honest persons.

(ii) All honest persons are fair.

Conclusions: (a) Some honest persons are politicians.

- (b) No honest person is politician.
- (c) Some fair persons are politicians.
- (d) All fair persons are politicians.

Code:

Options:

91394316305. (a), (b) and (d) only

91394316306 (b) and (d) only

91394316307. (a) and (c) only

91394316308. (b) and (c) only

Question Number : 27 Question Id : 9139434151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो आधार-वाक्य दिए गए हैं जिनसे चार निष्कर्ष निकलते हैं (अकेले या एक साथ)। कौन-सा निष्कर्ष सही है? नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर चुनें।

आधार वाक्य : (i) सभी राजनेता ईमानदार व्यक्ति हैं।

(ii) सभी ईमानदार व्यक्ति निष्पक्ष हैं।

निष्कर्ष: (a) कुछ ईमानदार व्यक्ति राजनेता हैं।

- (b) कोई ईमानदार व्यक्ति राजनेता नहीं है।
- (c) कुछ निष्पक्ष व्यक्ति राजनेता हैं।
- (d) सभी निष्पक्ष व्यक्ति राजनेता हैं।

कट:

Options:

सिर्फ (a), (b) और (d)
(h) और (c)

91394316308 सिर्फ (b) और (c)

Question Number : 28 Question Id : 9139434152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below is a statement followed by three assumptions made from it. Which assumptions are implicit in the context of the given statement? Select the **correct** answer from the code given below.

Statement : 'Smoking is injurious to health'. - A warning printed on the cigarette

packets.

Assumptions: (a) People read printed matter on a cigarette packet.

(b) People make careful note of a warning.

(c) Non-smoking promotes health.

Code:

Options:

91394316309. Only (a)

91394316310. Only (a) and (b)

91394316311. Only (b)

91394316312. Only (b) and (c)

Question Number: 28 Question Id: 9139434152 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

नीचे एक अभिकथन और इससे उत्पन्न तीन मान्यतायें दी गई हैं। दिए गए अभिकथन के संदर्भ में कौन-सी मान्यतायें सन्निहित हैं? दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें।

अभिकथन : 'धूम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है' - सिगरेट के पैकेटों पर मुद्रित चेतावनी।

मान्यता :

- लोग सिगरेट पैकेट पर मृद्रित चेतावनी पढते हैं। (a)
- (b) लोग चेतावनी का संज्ञान लेते हैं।
- (c) धूम्रपान नहीं करने से स्वास्थ्य लाभ होता है।

कृट :

Options:

91394316309.

सिर्फ (a) और (b) 91394316310.

91394316311.

सिर्फ (b) और (c)

Question Number : 29 Question Id : 9139434153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Mr. Rajesh, his sister, his son, and his daughter are fond of golf and often play together. The following statements are true for all the four:

- The best player's twin and worst player are of the opposite sex. (a)
- The best player and the worst player are of the same age. (b)

Assuming that both twins are members of the group of four, who is the best player?

Options:

91394316313. Son of Mr. Rajesh

91394316314. Daughter of Mr. Rajesh

91394316315. Sister of Mr. Rajesh

91394316316. Mr. Rajesh

Question Number: 29 Question Id: 9139434153 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

श्री राजेश, उनकी बहन, उनका पुत्र और उनकी पुत्री को गोल्फ का शौक है और वे प्राय: साथ खेलते हैं। निम्नांकित कथन उन चारों के लिए सही है :

- सर्वोत्तम खिलाड़ी का जुड़वां और सबसे खराब खिलाड़ी का लिंग भिन्न है। (a)
- सर्वोत्तम खिलाडी और सबसे खराब खिलाडी की आयु समान है।

यदि यह माना जाये कि दोनों जुड़वें चार लोगों के समूह के सदस्य हैं तो सर्वोत्तम खिलाड़ी कौन है?

Options:

श्री राजेश का पुत्र ^{91394316313.}

_{91394316314.} श्री राजेश की पुत्री

_{91394316315.} श्री राजेश की बहन

Question Number: 30 Question Id: 9139434154 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Five persons Amit, Anil, Ajay, Atul and Anand live in a five storey building on different floors. Amit lives above Ajay but below Anand. Atul lives above Ajay but below Amit. Anil lives below Anand but above Atul. In which floor does Anil live?

Options:

91394316317. Second floor

91394316318. Third floor

91394316319. Fourth floor

91394316320.

Either third floor or fourth floor

 $Question\ Number: 30\ Question\ Id: 9139434154\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

पाँच व्यक्ति अमित, अनिल, अजय, अतुल और आनंद एक पाँच मंजिला मकान के अलग-अलग तल पर रहते हैं। अमित अजय के ऊपर लेकिन आनंद के नीचे रहता है। अतुल अजय के ऊपर लेकिन अमित के नीचे रहता है। अनिल आनंद के नीचे लेकिन अतुल के ऊपर रहता है। अनिल किस तल पर रहता है?

Options:

₉₁₃₉₄₃₁₆₃₁₈ तीसरा तल

91394316319

चौथा तल

वाउववराहरू या तो तीसरा या चौथा तल

Sub-Section Number:

4

Sub-Section Id:

913943209

Question Shuffling Allowed:

Yes

Question Id: 9139434155 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (31 to 35)

Question Label : Comprehension

Consider the following two tables (I and II) in which table I shows the percentage of students who joined and successfully completed the Ph.D. programme from the Universities A to G and table II shows the number of foreign Ph.D. students enrolled in the University C. These percentages have been rounded to the nearest whole number. There are a total of 855 Ph.D. students in the University C and a total of 5700 students successfully completed the Ph.D. programme from all the seven Universities together.

In accordance with the tables I and II, answer the questions that follow (Questions 31 - 35):

I: Students University - wise

| Name of University | % of students who joined | % of students who successfully completed Ph.D. |
|-----------------------|--------------------------|--|
| | Ph.D. | (out of 5700) |
| A | 22 | 18 |
| В | 15 | 17 |
| C | 10 | 13 |
| D | 17 | 16 |
| Е | 08 | 09 |
| F | 12 | 15 |
| G | 16 | 12 |

II : Foreign Ph.D. Students in University C

| Foreign | Number of Ph.D. | |
|------------|-----------------|--|
| Students | students in | |
| | University C | |
| American | 65 | |
| Australian | 46 | |
| African | 25 | |
| European | 35 | |

Sub questions

Question Number: 31 Question Id: 9139434156 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What percentage of students in University C is that of foreign students?

Options:

91394316321. 15 %

91394316322. 20 %

91394316323. 25 %

91394316324. 30 %

Question Number : 32 Question Id : 9139434157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In case, there are 21 African students in University E, then approximately, what is their percentage in that University ?

Options:

91394316325. 4 %
91394316326. 2 %
91394316327. 5 %
91394316328. 3 %

Question Number: 33 Question Id: 9139434158 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which University has the highest percentage of students who successfully completed the Ph.D. programme out of the students who joined that University?

Options:

91394316329. C

91394316330. B

91394316331. F

91394316332. E

Question Number : 34 Question Id : 9139434159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the ratio of students who successfully completed the Ph.D. programme to the students who joined in the University G?

Options:

91394316333. 3:4

91394316334. 1:2

91394316335. 6:11

91394316336. 9:17

 $Question\ Number: 35\ Question\ Id: 9139434160\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The number of students who completed the Ph.D. programme from Universities A and D together exceeds the number of students who joined the Universities C and E together, by :

Options:

91394316337.

91394316338.

91394316339.

91394316340.

Question Id: 9139434155 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (31 to 35)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित दो तालिकाओं (I और II) पर विचार कीजिए, जिनमें तालिका-I उन छात्रों का प्रतिशत दर्शाती है, जिन्होंने विश्वविद्यालय ए (A) से जी (G) तक में पीएच.डी. कार्यक्रम में प्रवेश लिया और उसको सफलतापूर्वक पूरा किया तथा तालिका-II में विश्वविद्यालय सी (C) में पंजीकृत विदेशी पीएच.डी. छात्रों की संख्या दर्शाई गई है। इन प्रतिशतों को निकटतम पूर्ण संख्या में बदला गया है। विश्वविद्यालय सी (C) में कुल 855 पीएच.डी. छात्र हैं और सभी सातों विश्वविद्यालयों को मिलाकर 5700 छात्रों ने पीएच.डी. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा किया। तालिका-I और II के अनुसार नीचे दिए गए प्रश्नों (प्रश्न : 31 - 35) के उत्तर दीजिए :

II: विश्वविद्यालय सी (C) में विदेशी

विश्वविद्यालय-वार छात्र

| 1. विश्वविद्यालय-वार् छात्र | | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|--|--|
| विश्वविद्यालय | पीएच.डी. में | सफलतापूर्वक | | |
| का नाम | प्रवेश लेने | पीएच.डी. को पूरा | | |
| | वाले छात्रों का | करने वाले छात्रों का | | |
| | प्रतिशत | प्रतिशत (5700 में से) | | |
| A | 22 | 18 | | |
| В | 15 | 17 | | |
| С | 10 | 13 | | |
| D | 17 | 16 | | |
| Е | 08 | 09 | | |
| F | 12 | 15 | | |

पीएच.डी. छात्र

| विदेशी छात्र | विश्वविद्यालय सी (C) में पीएच.डी. छात्रों की संख्या |
|--------------|--|
| | |
| अमेरिकी | 65 |
| ऑस्ट्रेलियाई | 46 |
| अफ्रीकी | 25 |
| यूरोपीय | 35 |

Sub questions

Question Number: 31 Question Id: 9139434156 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

16

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

विश्वविद्यालय सी (C) में विदेशी छात्रों का प्रतिशत क्या है?

12

Options:

_{91394316321.} 15 प्रतिशत

91394316322. **20 प्रतिशत**

_{91394316323.} 25 प्रतिशत

_{91394316324.} 30 प्रतिशत

Question Number: 32 Question Id: 9139434157 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 यदि विश्वविद्यालय ई (E) में 21 अफ्रीकी छात्र हैं तो उस विश्वविद्यालय में उनका प्रतिशत क्या होगा? **Options:** 4 प्रतिशत 91394316325. 91394316326 Question Number: 33 Question Id: 9139434158 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 किस विश्वविद्यालय में उसमें प्रवेश लेने वाले छात्रों में से पीएच.डी. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले छात्रों का उच्चतम प्रतिशत है? **Options:** 91394316329. 91394316330. 91394316331. 91394316332 Question Number: 34 Question Id: 9139434159 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 विश्वविद्यालय जी (G) में पीएच.डी. कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने वाले छात्रों का उन छात्रों की तुलना में अनुपात क्या है, जिन्होंने इस विश्वविद्यालय में प्रवेश लिया था? **Options:** 91394316333. 91394316334. 1:2

9:17

 $Question\ Number: 35\ Question\ Id: 9139434160\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

विश्वविद्यालय ए (A) और डी (D) में कुल मिलाकर पीएच.डी. कार्यक्रम को पूरा करने वाले छात्रों की संख्या विश्वविद्यालय सी (C) और ई (E) में कुल मिलाकर प्रवेश लेने वाले छात्रों की संख्या से कितनी अधिक है?

Options:

91394316337.

91394316338.

91394316339.

91394316340 369

Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 913943210

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 36 Question Id: 9139434161 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Mohan tells his friends, Sohan (sohan@gmail.com), Rohan (rohan@yahoo.com) and John (john@gmail.com), date of his birthday party through an email as shown below :

To : sohan@gmail.com

Cc : rohan@yahoo.com

Bcc : john@gmail.com

Subject: My Birthday Party is on 15/01/2019

Hello all,

Call me if you can come.

Mohan

Which of the following cannot be derived from this email?

Options:

91394316341. Sohan knows that the birthday party will be held on 15/01/2019.

91394316342. Sohan knows that Rohan receives the email.

Rohan knows that John receives the email.

John knows that both Sohan and Rohan receive the email.

Question Number : 36 Question Id : 9139434161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

मोहन अपने मित्रों, सोहन (sohan@gmail.com), रोहन (rohan@yahoo.com) और जॉन (john@gmail.com) को निम्नानुसार इमेल के माध्यम से अपने जन्मदिन की पार्टी की तिथि के बारे में बताता है :

To : sohan@gmail.com

Cc : rohan@yahoo.com

: john@gmail.com Bcc

मेरे जन्मदिन की पार्टी 15/01/2019 को है विषय

सब को नमस्कार,

यदि आप आ सकते हैं तो मुझे कॉल करें।

मोहन

इस इमेल की निम्न में से क्या निष्पत्ति नहीं है?

Options:

सोहन को पता है कि जन्मदिन की पार्टी 15/01/2019 को है।

सोहन को पता है कि रोहन को इमेल प्राप्त होगा। 91394316342

रोहन को पता है कि जॉन को इमेल प्राप्त होगा।

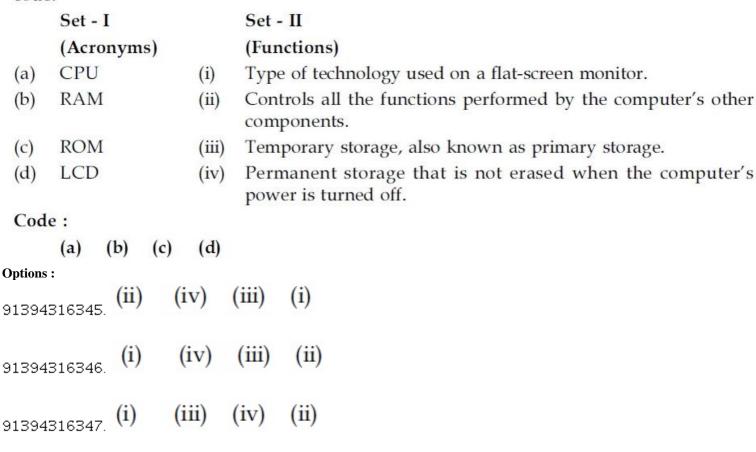
91394316343

जॉन को पता है कि सोहन और रोहन दोनों को इमेल प्राप्त होगा।

Question Number: 37 Question Id: 9139434162 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

There are two sets given below. **Set - I** specifies the IT related acronyms, while **Set - II** indicates their functions. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code.



Question Number : 37 Question Id : 9139434162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

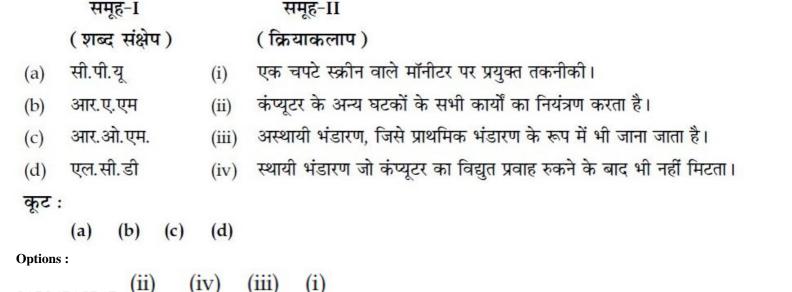
91394316348.

91394316345

(iii)

(iv)

नीचे दो समूह दिए गए हैं। समूह-I में आईटी से संबंधित शब्द-संक्षेप दिए गए हैं, जबकि समूह-II में उनके क्रियाकलाप दिए गए हैं। दोनों समूहों को सुमेलित करें और उपयुक्त कूट का चयन करते हुए उत्तर दें।



| 91394316346. | (i) | (iv) | (iii) | (ii) | |
|--|-----------|-----------|-------------------------|---------------|---|
| 91394316347. | (i) | (iii) | (iv) | (ii) | |
| 91394316348. | (ii) | (iii) | (iv) | (i) | |
| Question Number : Single Line Question Correct Marks : 2 | on Optior | ı:No Opt | 139434163 ion Orient | Question : Vo | n Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes ertical |
| | | | | | society who are computer literate and have access to nd those who do not, is referred to as the |
| Options: | | | | | |
| 91394316349. | ICT | divide | e | | |
| 91394316350. | Digi | tal div | vide | | |
| 91394316351. | Info | rmatic | n ove | erload | |
| 91394316352. | Tera | byte o | livide | | |
| Question Number : Single Line Question Correct Marks : 2 | on Option | ı: No Opt | 139434163 ion Orient | Question : Vo | n Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes ertical |
| इंटरनेट जैसे सू ^न को | | | | ाले समा | ज के कम्प्यूटर साक्षर व्यक्तियों और इससे वंचितों के बीच के अंतर |
| Options: | | | | | |
| 91394316349. | आई.र | प्ती.टी. | डिवाइड | 5 | |
| 91394316350. | ভিजि | टल डि | वाइड | | |
| 91394316351. | सूचन | ा ओवर | लोड | | |
| 91394316352. | टेराब | इट डि | वाइड | | |
| | | | | | |

In computer terminology, which of the following best describes a device driver?

 $Question\ Number: 39\ Question\ Id: 9139434164\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Options:

Software that allows the user to control the operating system. 91394316353.

Hardware that allows the user to control the operating system.

Software that allows interaction between peripheral devices and the operating system.

Hardware that allows interaction between peripheral devices and the operating system.

Question Number: 39 Question Id: 9139434164 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्यूटर की शब्दावली में, निम्नांकित में से कौन एक डिवाइस ड्राइवर की उत्तम परिभाषा है? **Options:**

वह सॉफ्टवेयर जो प्रयोक्ता को ऑपरेटिंग सिस्टम का नियंत्रण करने की आजादी देता है।

वह हार्डवेयर जो प्रयोक्ता को ऑपरेटिंग सिस्टम का नियंत्रण करने की आजादी देता है।

वह सॉफ्टवेयर जिसके कारण अवआधारक उपकरणों और ऑपरेटिंग सिस्टम के बीच अंत:क्रिया होती है।

वह हार्डवेयर जिसके कारण अवआधारक उपकरणों और ऑपरेटिंग सिस्टम के बीच अंत:क्रिया होती है।

Question Number : 40 Question Id : 9139434165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Using a word processing software, an image on page two of a document is to be repeated on page four of the same document. Which of the following would enable this to happen?

91394316357. Cut and Paste

Copy and Paste

Find and Replace 91394316359.

91394316360. Format and Replace

Question Number: 40 Question Id: 9139434165 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

एक वर्ड प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर का प्रयोग करते हुए, किसी प्रलेख के पृष्ठ दो के किसी चित्र को उसी प्रलेख के पृष्ठ चार पर दुहराना होता है। इसे निम्नांकित में से किस माध्यम से किया जाएगा?

Options:

_{91394316357.} काटना और साटना

_{91394316358.} प्रतिलिपि और साटना

91394316359. ढूँढ़ना और प्रतिस्थापित करना

91394316360 फार्मेट और प्रतिस्थापित करना

Question Number: 41 Question Id: 9139434166 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following statements are indicative of the vision of Blue-Revolution? For your answer select from the code:

- (a) Promoting development of Botanical Gardens.
- (b) Creating an enabling environment for the full potential of fisheries in the country.
- (c) Improving the income status of fish farmers keeping in view the sustainability concerns.
- (d) Encouraging scientific research in forestry to increase the vegetative cover.
- (e) Promoting integrated development of fisheries of the country.
- (f) Undertaking research in new areas like marine finfish.

Code:

Options:

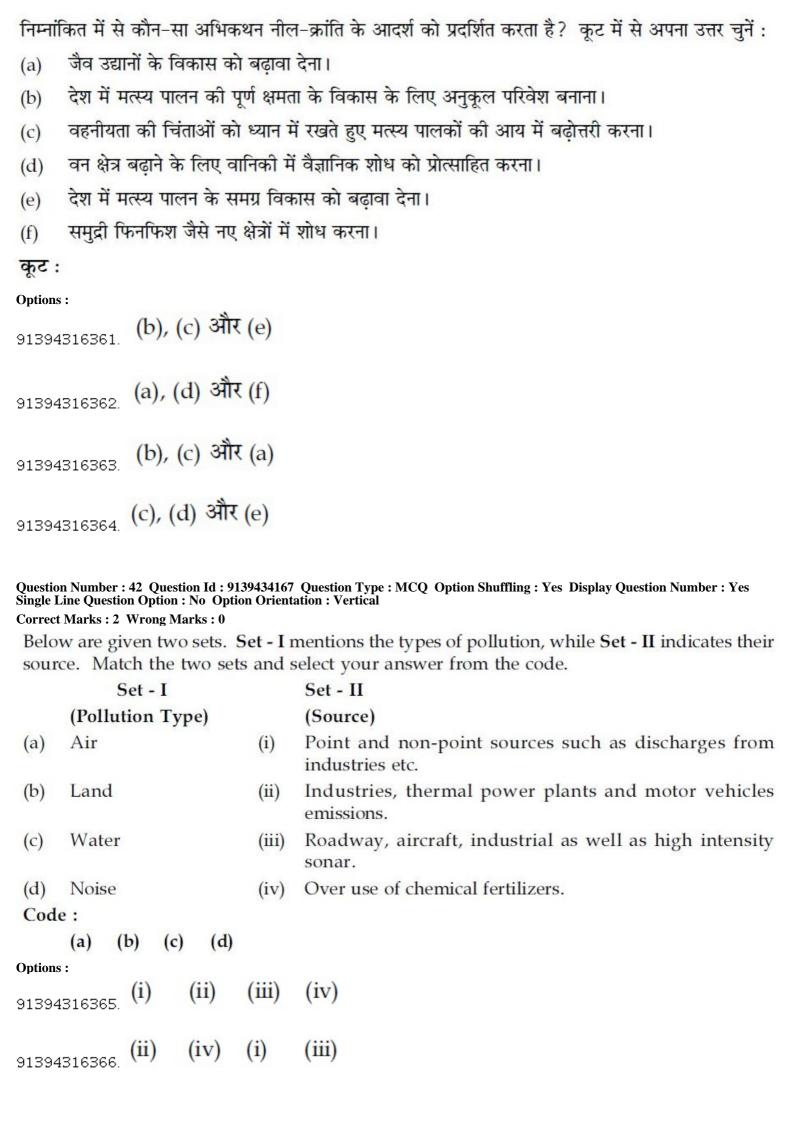
91394316361. (b), (c) and (e)

91394316362. (a), (d) and (f)

91394316363. (b), (c) and (a)

91394316364. (c), (d) and (e)

Question Number : 41 Question Id : 9139434166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical



(1V) 91394316367. (iii)Question Number : 42 Question Id : 9139434167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 नीचे दो समूह दिए गए हैं। समूह-I में प्रदूषण के प्रकार दिए गए हैं जबकि समूह-II में उनके स्रोत बताये गए हैं। दोनों समूहों को सुमेलित करें और दिए गए कूट में से अपना उत्तर चुनें। समूह-1 समूह-II (स्रोत) (प्रदूषण प्रकार) बिंदु और गैर-बिंदु स्रोत जैसे उद्योगों, इत्यादि से उत्सर्जन (i) (a) वाय् उद्योग, थर्मल विद्युत संयंत्र और मोटर वाहनों का उत्सर्जन भूमि (ii) (b) सडक, वायुयान, औद्योगिक और उच्च क्षमता वाले 'सोनार' जल (iii) (c) रसायनिक उर्वरकों का अत्यधिक उपयोग ध्वनि (iv) (d) कुट: (a) (b) (c) **Options:** (ii)(111)(1V) 91394316365. (iv) (m)91394316366.

91394316367.

(ii)(iv)

91394316368

(iii)

(ii)(i)

Question Number: 43 Question Id: 9139434168 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following provisions are directly covered in the Environment Protection Act, 1986 ?

Options:

Protection and conservation of forests and matters connected therewith

Prevention and control of water pollution

Protection and safety of wild animals, birds and plants and for matters connected ₉₁₃₉₄₃₁₆₃₇₁ therewith

Protection and improvement of quality of environment and preventing, controlling and abating environmental pollution

91394316372

Question Number: 43 Question Id: 9139434168 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नांकित में से कौन-से प्रावधान पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 में प्रत्यक्ष रूप से शामिल हैं?

Options:

91394316369. वनों की सुरक्षा और संरक्षण तथा उससे जुड़े मामले

91394316370 जल प्रदूषण का निवारण और नियंत्रण

वन्य जीवों, पक्षियों और पौधों की संरक्षा और संरक्षण तथा इससे जुड़े मामले

91394316372 मानव परिवेश का संरक्षण और सुधार तथा खतरों का निवारण

Question Number : 44 Question Id : 9139434169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In the context of a School/University which of the following aspects of environment determine the academic ethos?

Options:

Attractive physical campus

Latest lab equipments

Patterns of human relations as evident in workplace

91394316376. Well-equipped lecture halls

Question Number: 44 Question Id: 9139434169 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

विद्यालय/विश्वविद्यालय के संदर्भ में पर्यावरण के निम्नांकित में से कौन-से पहलू अकादिमक कार्य-संस्कृति को निर्धारित करते हैं?

Options:

91394316373. आकर्षक भौतिक परिसर

_{91394316374.} अत्याधुनिक प्रयोगशाला उपकरण कार्यस्थलीय मानवीय संबंधों के स्वरूप 91394316376. **सुसज्जित व्याख्यान सभा-कक्ष** Question Number: 45 Question Id: 9139434170 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 In the two sets given below, Set - I specifies H₂S level in a water sample, while Set - II provides observations. Match the two sets and indicate your answer from the code given below: Set - I Set - II (H2S level in Water Sample) (Observation) No H₂S is produced (i) Dark black - high water pollution (a) H₂S is produced and is small in quantity (ii) No colour - clean water (b) H₂S is produced and is medium in quantity Light black - low water pollution (c) (iii) H₂S is produced and is high in quantity Black - moderate water pollution (d) (iv) Code: (a) (b) (c) (d) **Options:** (ii) (iii)

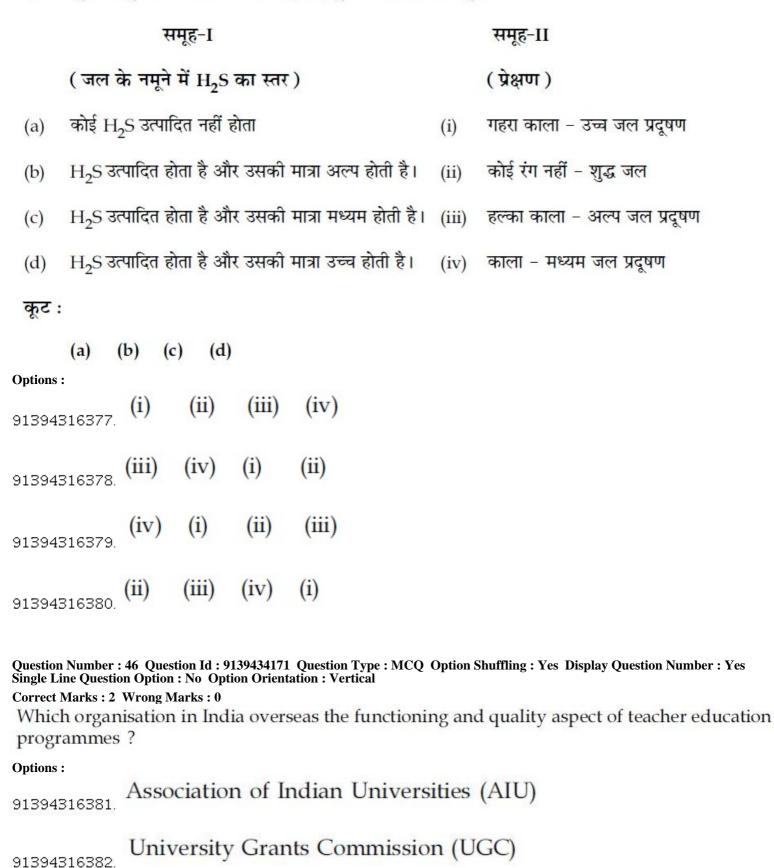
91394316377. **(i)**

91394316379. (iv) (i) (ii)

(ii) (iii) (iv)

Question Number: 45 Question Id: 9139434170 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

नीचे दिए गए दो समूहों में, समूह-I में जल के नमूनों में H_2S स्तर विनिर्दिष्ट है, जबिक समूह-II में प्रेक्षण दिए गए हैं। दोनों समूहों को सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनें :



91394316384. National Council for Teacher Education (NCTE)

91394316383.

National Council of Educational Research and Training (NCERT)

Question Number: 46 Question Id: 9139434171 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

भारत में शिक्षक शिक्षण कार्यक्रमों की गतिविधि तथा गुणवत्ता संबंधी पक्ष का अनुवीक्षण कौन संगठन करता है?

Options:

एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (ए आई यू)

91394316381.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी) 91394316382

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी ई आर टी)

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन सी टी ई)

Question Number: 47 Question Id: 9139434172 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following bodies/units in a University has a statutory function to perform?

Options:

91394316385. Board of Studies

Finance Committee 91394316386.

Board of Management 91394316387.

Research Degree Committee

Question Number: 47 Question Id: 9139434172 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

किसी विश्वविद्यालय में निम्नांकित में से किस निकाय/इकाई को सांविधिक कार्य करना होता है?

Options:

पाठ्य समिति 91394316385.

_{431,536} शोध उपाधि समिति

91394316388

Question Number : 48 Question Id : 9139434173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following activity/programme in a University aims at Value Education in a holistic frame?

Options:

National Cadet Corps (NCC)

91394316389.

Fine Arts and Musical Concerts

91394316390.

Inter-University Competitions

91394316391.

Yoga Education and Wellness Centres

91394316392

Question Number: 48 Question Id: 9139434173 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

समग्र रूप से मूल्य आधारित शिक्षा किसी विश्वविद्यालय के निम्नांकित में से किस क्रियाकलाप/कार्यक्रम का उद्देश्य होता है?

Options:

पष्ट्रीय कैडेट कोर (एन सी सी)

91394316389

ललित कला और संगीत समारोह

91394316390

अंतर्विश्वविद्यालयी प्रतिस्पर्धायें

91394316391

योग शिक्षा और सुस्थिति केंद्र (वेलनेस सेंटर)

91394316392

Question Number : 49 Question Id : 9139434174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

For promoting Human Values through programmes of the University System in India, which of the following activities have great potential?

Options:

_{91394316393.} Lectures by experts

91394316394. Association of NGOs

Mentoring by senior faculty members

Inviting dignitaries/heads from national level organisations

Question Number : 49 Question Id : 9139434174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

भारत में विश्वविद्यालय तंत्र के कार्यक्रमों के माध्यम से निम्नांकित में से किस गतिविधि में मानवीय मूल्यों के संवर्धन की अत्यधिक क्षमता है?

Options:

91394316393.

91394316394. **एन जी ओ का संघ**

वरिष्ठ संकाय सदस्यों द्वारा आदर्शीकरण

राष्ट्रीय स्तर के संगठनों के गणमान्य लोगों/प्रमुखों को निमंत्रण 91394316396

Question Number: 50 Question Id: 9139434175 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following statements correctly describe, the functions/status of the National Institute of Educational Planning and Administration a deemed to be University?

- Capacity building and research in planning and management of education
- Educational Planning and Administration (b)
- Fully maintained by the Government of India like any Central University (c)
- A Statutory Institute of Educational Planning and Administration

Select the **correct** answer from the code given below:

91394316397. (a) and (b)

91394316398. (a) and (c)

91394316399. (a) and (d)

91394316400. (b) and (d)

Question Number : 50 Question Id : 9139434175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नांकित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन संस्थान, एक मानित विश्वविद्यालय, की गतिविधियों/ स्थिति को सही ढंग से वर्णित करता है?

- शिक्षण के नियोजन एवं प्रबंधन में क्षमता निर्माण और अनुसंधान (a)
- शैक्षिक नियोजन एवं प्रशासन (b)
- किसी केन्द्रीय विश्वविद्यालय की तरह भारत सरकार द्वारा पूर्णत: अनुरक्षित (c)
- शैक्षिक नियोजन और प्रशासन का एक सांविधिक संस्थान (d)

नीचे दिए गए कृट में से सही उत्तर चुनें :

Options:

_{91394316397.} (a) और (b)

_{91394316398.} (a) और (c)

_{91394316399.} (a) और (d)

_{91394316400.} (b) और (d)

Paper II

Group Number: Group Id: 91394356 **Group Maximum Duration:** 120 **Group Minimum Duration:** 120 Revisit allowed for view?: No Revisit allowed for edit?: No **Break time:** 0 **Group Marks:** 200

59 Library and Information Science

Section Id: 91394356 **Section Number:** 1

Section type: Online **Mandatory or Optional:** Mandatory

Number of Questions: 96

Number of Questions to be attempted: 96 Section Marks:200Display Number Panel:YesGroup All Questions:No

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 913943211

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 51 Question Id: 9139434176 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Copyright Office, Govt. of India functions under the Ministry of

Options:

91394316401.

Law and Justice

91394316402.

Culture

91394316403.

Commerce and Industry

91394316404.

Information and Broadcasting

Question Number: 51 Question Id: 9139434176 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रतिलिप्याधिकार कार्यालय, भारत सरकार निम्नलिखित में से किस मंत्रालय के अंतर्गत कार्य करता है ?

Options:

91394316401.

विधि और न्याय

91394316402.

416.5

91394316403.

वाणिज्य और उद्योग

सूचना और प्रसारण

91394316404.

Question Number: 52 Question Id: 9139434177 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No. Option Option: Vertical

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following models of communication is also called ABX model of communication?

Options:

George Gerbner's model of communication 91394316405. Theodore M. Newcomb's model of communication 91394316406. Westley and MacLean's model of communication 91394316407. Wilbur Schramm and Osgood model of communication 91394316408. Question Number: 52 Question Id: 9139434177 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सा संप्रेषण मॉडल संप्रेषण का ए.बी.एक्स. मॉडल भी कहलाता है ? **Options:** जॉर्ज गर्बनर का संप्रेषण मॉडल 91394316405. थियोडोर एम. न्युकॉम्ब का संप्रेषण मॉडल 91394316406. वेस्टले और मैकलीन का संप्रेषण मॉडल 91394316407. विल्बर श्राम और ओसगुड का संप्रेषण मॉडल 91394316408. Question Number: 53 Question Id: 9139434178 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Creative Common offers CC0 (CC-Zero) for **Options:** Users 91394316409. Copyright holders 91394316410. Publishers 91394316411. Vendors 91394316412.

Question Number : 53 Question Id : 9139434178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

क्रिएटिव कॉमन में सी.सी. शून्य (सी.सी.-जीरो) किसके लिए है ? **Options:** प्रयोक्ताओं 91394316409. प्रतिलिप्याधिकार धारकों 91394316410. प्रकाशकों 91394316411. विक्रेताओं 91394316412. Question Number: 54 Question Id: 9139434179 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Who was the first Librarian of the Imperial Library, India? **Options:** Khan Bahadur M.A. Asadulla 91394316413. J.A. Chapman 91394316414. Harinath De 91394316415. John Macfarlane 91394316416. Question Number: 54 Question Id: 9139434179 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 इम्पीरियल पुस्तकालय, भारत के प्रथम पुस्तकालयाध्यक्ष कौन थे ? **Options:** खान बहादुर एम.ए. असदुल्ला 91394316413. जे.ए. चैपमैन 91394316414. हरिनाथ डे 91394316415. जॉन मैकफरलेन 91394316416.

Question Number: 55 Question Id: 9139434180 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 In which year did IFLA launch 'International Advocacy Programme' (IAP)? **Options:** 1996 91394316417. 2010 91394316418. 2012 91394316419. 2016 91394316420. Question Number: 55 Question Id: 9139434180 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 इफ्ला ने किस वर्ष 'अन्तर्राष्टीय पक्षसमर्थन कार्यक्रम' (आई.ए.पी.) की शुरुआत की ? **Options:** 1996 91394316417. 2010 91394316418. 2012 91394316419. 2016 91394316420. Question Number: 56 Question Id: 9139434181 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Identify from the following which publication is not excluded from Indian National Bibliography. **Options:** Maps 91394316421. Musical scores 91394316422. First issue of a new periodical 91394316423. **Ephemerals** 91394316424.

Question Number: 56 Question Id: 9139434181 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से उस प्रकाशन की पहचान कीजिए जिसे भारतीय राष्ट्रीय ग्रंथसूची से बाहर *नहीं* रखा गया है ?

Options:

91394316421.

मानचित्र

संगीतीय कोडी

अल्पायु सामग्री

91394316422.

किसी नई आवधिक पत्रिका का पहला अंक

91394316423.

91394316424.

Question Number: 57 Question Id: 9139434182 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

On which of the following themes does 'The Europa World of Learning 2017' contain introductory essays?

Options:

91394316425.

Academic freedom

91394316426.

Accreditation

91394316427.

The role of gender in access to and participation in higher education

The role of higher education in national development

91394316428.

Question Number: 57 Question Id: 9139434182 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किस थीम में 'यूरोपा वर्ल्ड ऑफ लर्निंग, 2017' परिचयात्मक निबंध संकलित हैं ?

Options:

91394316425.

अकादमिक स्वतंत्रता

91394316426.

प्रत्यायन

उच्चतर शिक्षा तक पहुँच तथा प्रतिभाग करने में लिंग की भूमिका

91394316427.

Question Number : 58 Question Id : 9139434183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

According to S.R. Ranganathan, reference service provided using a chain of books, periodicals and other materials is called as

Options:

Short Range Reference Service

91394316429.

Reach-me-down Service

91394316430.

91394316431.

Long Range Reference Service

91394316432.

Information and Referral Service

Question Number: 58 Question Id: 9139434183 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एस.आर. रंगनाथन के अनुसार पुस्तकों, आवधिक पत्रिकाओं तथा अन्य सामग्रियों की शृंखला का उपयोग करके उपलब्ध करायी गई संदर्भ सेवा कहलाती है

Options:

अल्पकालीन संदर्भ सेवा

91394316429.

रीच-मी-डाऊन सेवा

91394316430.

दीर्घकालीन संदर्भ सेवा

91394316431.

सूचना और रेफरल सेवा

91394316432.

 $\label{lem:question} \begin{tabular}{ll} Question Number: 59 & Question Id: 9139434184 & Question Type: MCQ & Option Shuffling: Yes & Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No & Option Orientation: Vertical & Option Option & Option &$

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In PRECIS 'f' and 'g' in secondary operators represent

Options:

Coordinate concepts

91394316433.

Core concepts 91394316434. Extra core concepts 91394316435. Special classes of action 91394316436. Question Number: 59 Question Id: 9139434184 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 प्रैसिज में द्वितीयक प्रचालकों में 'एफ' और 'जी' निम्नलिखित में से किसे दर्शाते हैं ? **Options:** समन्वय अवधारणाएँ 91394316433. मूल अवधारणाएँ 91394316434. अतिरिक्त मूल अवधारणाएँ 91394316435. कार्यों के विशेष वर्ग 91394316436. Question Number: 60 Question Id: 9139434185 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 'UNIMARC' is a contribution of **Options:** LC 91394316437. OCLC 91394316438. IFLA 91394316439. UNESCO 91394316440. Question Number: 60 Question Id: 9139434185 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 'यूनीमार्क' किसका योगदान है ? **Options:**

एल.सी. 91394316437. ओ.सी.एल.सी. 91394316438. इफ्ला 91394316439. 91394316440. Question Number: 61 Question Id: 9139434186 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 = 00 in UDC denotes **Options:** Multilingual documents 91394316441. Artificial languages 91394316442. Translated documents 91394316443. Untranslated documents 91394316444. Question Number: 61 Question Id: 9139434186 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 यू.डी.सी. में = 00 क्या दर्शाता है ? **Options:** बहभाषायी प्रलेख 91394316441. कुत्रिम भाषाएँ 91394316442. अनुदित प्रलेख 91394316443. अनअनुदित प्रलेख 91394316444.

 $Question\ Number: 62\ Question\ Id: 9139434187\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Which of the following canon implies, according to Dr. S.R. Ranganathan, that each class number should represent one and only one subject or isolate idea? **Options:** Canon of Relativity 91394316445. Canon of Hierarchy 91394316446. Canon of Homonym 91394316447. Canon of Mnemonics 91394316448. Question Number: 62 Question Id: 9139434187 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 डॉ. एस.आर. रंगनाथन के अनुसार निम्नलिखित में से किस उपसूत्र का तात्पर्य यह है कि प्रत्येक वर्ग संख्या के द्वारा एक, केवल एक ही विषय या एकल विचार को दर्शाया जाना चाहिए ? **Options:** सापेक्षता का उपसूत्र 91394316445. पदक्रम का उपसूत्र 91394316446. समनाम का उपसूत्र 91394316447. स्मृति सहायक का उपसूत्र 91394316448. Question Number: 63 Question Id: 9139434188 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 "Touchpoint' end-user discovery service is provided by **Options:** OCLC 91394316449. ALA 91394316450.

LC

SLA

91394316451.

91394316452.

Question Number: 63 Question Id: 9139434188 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 'टचपॉईंट' एण्ड-यूज़र डिस्कवरी सेवा निम्नलिखित में से किसके द्वारा मुहैया करायी गयी है ? **Options:** ओ.सी.एल.सी. 91394316449. ए.एल.ए. 91394316450. एल.सी. 91394316451. एस.एल.ए. 91394316452. Question Number: 64 Question Id: 9139434189 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Who said "Management is the art of getting things done through people"? **Options:** Mary Parker Follett 91394316453. Lillian Gilbreth 91394316454. F.W. Taylor 91394316455. Henry Mintzberg 91394316456. Question Number: 64 Question Id: 9139434189 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 किसने कहा था कि "प्रबंधन दूसरों के माध्यम से काम कराने की कला है"?

Options:

91394316453.

मेरी पार्कर फोलेट

91394316454.

लिलियन गिलब्रेथ

एफ.डब्ल्यू. टेलर

91394316455.

हेनरी मिंज़बर्ग

91394316456.

Question Number : 65 Question Id : 9139434190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Vidya Mitra, integrated e-content portal of INFLIBNET is a web-based portal consisting of all e-content developed under

Options:

91394316457.

ICSSR Data Service

91394316458.

NME - ICT

Swayam - Prabha

91394316459.

Unnat Bharat Abhiyan

91394316460.

Question Number : 65 Question Id : 9139434190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

इन्फ्लिबनेट का समेकित ई-विषय-वस्तु पोर्टल विद्या-मित्र एक वेब-आधारित पोर्टल है जिसमें निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत विकसित सभी ई-विषय-वस्तु शामिल है ?

Options:

91394316457.

आई.सी.एस.एस.आर. डेटा सर्विस

एन.एम.ई. - आई.सी.टी.

91394316458.

क्त्रमं एक

91394316459.

उन्नत भारत अभियान

91394316460.

Question Number : 66 Question Id : 9139434191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

A set of best practices for publishing and interlinking structured data on the web is known as

Options:

91394316461.

Unmarked data

Distributed data 91394316462. Web data 91394316463. Linked data 91394316464. Question Number: 66 Question Id: 9139434191 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 वेब पर संरचित आंकड़ों के प्रकाशन और अन्तरसंयोज्यता की उत्तम कार्यप्रणाली के समुच्चय को ______ से जाना जाता है । **Options:** अचिह्नित आंकडा 91394316461. वितरित आंकड़ा 91394316462 वेब आंकडा 91394316463. लिंक्ड आंकडा 91394316464. Question Number: 67 Question Id: 9139434192 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Decimal number '100' is represented in binary as **Options:** 01100100 91394316465. 01010011 91394316466. 00100111 91394316467. 11101100 91394316468. Question Number: 67 Question Id: 9139434192 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 दशमलव संख्या '100' को द्विआधारी में निम्नलिखित में से किसके द्वारा दर्शाया गया है ?

Options:

91394316465. **01100100**91394316466. **01010011**91394316467. **00100111**11101100

Question Number : 68 Question Id : 9139434193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In spiral of scientific method, the 'Hooke's Law' is an example of

Options:

91394316469.

91394316468.

Empirical phase

91394316470.

Deductive phase

91394316471.

Verification phase

91394316472.

Hypothesizing phase

Question Number : 68 Question Id : 9139434193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

वैज्ञानिक विधि के सर्पिल में 'हुक का सिद्धांत' निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

Options:

91394316469.

प्रयोगसिद्ध दशा

91394316470.

वियोजक दशा

91394316471.

सत्यापन दशा

91394316472.

परिकल्पनीय दशा

Question Number : 69 Question Id : 9139434194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Who developed information literacy logo?

Options: LC/OCLC 91394316473. ALA/ACRL 91394316474. IFLA/ALA 91394316475. IFLA/UNESCO 91394316476. Question Number: 69 Question Id: 9139434194 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 सचना साक्षरता प्रतीक चिद्व किसने बनाया था ? **Options:** एल.सी./ओ.सी.एल.सी. 91394316473. ए.एल.ए./ए.सी.आर.एल. 91394316474. इफ्ला/ए.एल.ए. 91394316475. इफ्ला/यूनेस्को 91394316476. Question Number: 70 Question Id: 9139434195 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 In the context of user studies, a Librarian's study on "How well the human-computernetworks interaction works"? can be categorized as **Options:** Physical approach 91394316477. Cognitive approach 91394316478. User-centered approach 91394316479. Philosophical-analytic approach 91394316480.

Question Number : 70 Question Id : 9139434195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

उपयोक्ता अध्ययन के प्रसंग में, पुस्तकालयाध्यक्षों पर किए गए "मानव-कम्प्यूटर-नेटवर्क पारस्परिक क्रिया कितनी अच्छी तरह से काम करती है ?" अध्ययन का श्रेणीकरण निम्नलिखित में से किसमें किया जा सकता है ?

Options:

91394316477.

भौतिक उपागम

91394316478.

संज्ञानात्मक उपागम

91394316479.

उपयोक्ता-अभिगम उपागम

91394316480.

दार्शनिक-वैश्लेषिक उपागम

Sub-Section Number:

2

Sub-Section Id:

913943212

Question Shuffling Allowed:

Yes

Question Number: 71 Question Id: 9139434196 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following are considered as standard channels of scholarly communication?

- (i) Handbooks
- (ii) Wikis
- (iii) Working Papers
- (iv) Research Report

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316481.

(i) and (iv) are correct

91394316482.

(i) and (iii) are correct

91394316483.

(ii) and (iv) are correct

91394316484.

(iii) and (iv) are correct

Question Number: 71 Question Id: 9139434196 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

| निम्नलिखित में से क | या विद्वत संप्रेषण के मानक चैनल हैं ? | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| (i) हैण्डबुक्स | | | | | | |
| (ii) विकीस | | | | | | |
| (iii) वर्किंग पेपर्स | | | | | | |
| (iv) रिसर्च रिपोर्ट | | | | | | |
| नीचे दिए गए कूट में | से सही उत्तर को चुनिए : | | | | | |
| कूट : | | | | | | |
| Options: | | | | | | |
| 91394316481. | (i) और (iv) सही हैं | | | | | |
| 91394316482. | (i) और (iii) सही हैं | | | | | |
| 91394316483. | (ii) और (iv) सही हैं | | | | | |
| 91394316484. | (iii) और (iv) सही हैं | | | | | |
| Question Number: 72 Question Id: 9139434197 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 | | | | | | |
| Single Line Questio | n Option : No Option Orientation : Vertical | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks : 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks : 2 Identify from the | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks : 2 Identify from th (i) It is based | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". l on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". I on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club | on Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 The following the correct salient traits of "Invisible College". If on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". The acquire knowledge through experimental investigation. To be seen as a precursor to the Royal Society, UK. | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club | Mrong Marks: 0 the following the correct salient traits of "Invisible College". If on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. To be seen as a precursor to the Royal Society, UK. To of intellectuals with less than 14 core members. | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club Choose the correct the correct to the correct the correct to the correct | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". It on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. To be seen as a precursor to the Royal Society, UK. To of intellectuals with less than 14 core members. The sect answer from the code given below: | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club Choose the correctors. Code: | Mrong Marks: 0 the following the correct salient traits of "Invisible College". If on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. To be seen as a precursor to the Royal Society, UK. To of intellectuals with less than 14 core members. | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club Choose the correct Code: Options: | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". It on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. To be seen as a precursor to the Royal Society, UK. To of intellectuals with less than 14 core members. The sect answer from the code given below: | | | | | |
| Single Line Questio Correct Marks: 2 Identify from the (i) It is based (ii) It aims to (iii) It is not to (iv) It is a club. Choose the correctode: Options: 91394316485. | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 ne following the correct salient traits of "Invisible College". I on Francis Bacon's principle that "Knowledge is power". acquire knowledge through experimental investigation. be seen as a precursor to the Royal Society, UK. c of intellectuals with less than 14 core members. ect answer from the code given below: (i) and (ii) are correct | | | | | |

Question Number: 72 Question Id: 9139434197 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी "इनविसिबल कॉलेज" की सही प्रमुख विशेषता है ?

- (i) यह फ्रांसिस बेकन के "ज्ञान ही शक्ति है" के सिद्धांत पर आधारित है।
- इसका उद्देश्य प्रायोगिक जाँच के माध्यम से ज्ञान अर्जित करना होता है।
- (iii) इसे रॉयल सोसाइटी, यू.के. के पुरोगामी के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए ।
- (iv) यह बुद्धिजीवियों का क्लब है जिसमें 14 से कम मुख्य सदस्य हैं।

नीचे दिए गए कुट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316485.

(i) और (ii) सही हैं

91394316486.

(iii) और (iv) सही हैं

91394316487.

(ii) और (iii) सही हैं

91394316488.

(ii) और (iv) सही हैं

Question Number: 73 Question Id: 9139434198 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following are open access LIS journals from India?

- SRELS Journal of Information Management (i)
- Annals of Library and Information Studies, NISCAIR (ii)
- Journal of Library and Information Science, DLIS, Delhi University
- (iv) DESIDOC Journal of Library and Information Technology

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316489.

(i) and (ii) are correct

(ii) and (iii) are correct

91394316490.

91394316491.

(i) and (iv) are correct

91394316492. (ii) and (iv) are correct

Question Number: 73 Question Id: 9139434198 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भारत से निकलने वाली मुक्त अभिगम (ओपन ऐक्सेस) पुस्तकालय और सूचना विज्ञान पत्रिकाएँ हैं ?

- (i) एस.आर.ई.एल.एस. जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन मैनेजमेंट
- (ii) एनाल्स ऑफ लाइब्रेरी एण्ड इन्फॉर्मेशन स्टडीज़, निस्केयर
- (iii) जर्नल ऑफ लाइब्रेरी एण्ड इन्फॉर्मेशन साइंस, डी.एल.आई.एस., दिल्ली विश्वविद्यालय
- (iv) डेसिडॉक (डी.ई.एस.आई.डी.ओ.सी.) जर्नल ऑफ लाइब्रेरी एण्ड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316489. (i) और (ii) सही हैं

91394316490. (ii) और (iii) सही हैं

91394316491. (i) और (iv) सही हैं

91394316492. (ii) और (iv) सही हैं

Question Number : 74 Question Id : 9139434199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which among the following are the characteristics of 'informative abstracts'?

- Orientation to serve specific group
- Detailed information about content of the original
- (iii) May not need to consult the original
- (iv) Reviews the document

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316493. (i) and (iii) are correct

91394316494. (ii) and (iii) are correct

91394316495. (ii) and (iv) are correct

91394316496. (iii) and (iv) are correct

 $Question\ Number: 74\ Question\ Id: 9139434199\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से क्या 'सूचना सार' की विशेषताएँ हैं ?

- (i) किसी विशिष्ट समूह का कार्य करने के लिए अभिमुख
- (ii) मूल की विषय-वस्तु के बारे में विस्तृत सूचना
- (iii) मूल से मिलान किए जाने की आवश्यकता न हो
- (iv) दस्तावेज की पुनरीक्षा करता है

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316493. (i) और (iii) सही हैं

91394316494. (ii) और (iii) सही हैं

91394316495. (ii) और (iv) सही हैं

(iii) और (iv) सही हैं 91394316496.

Question Number: 75 Question Id: 9139434200 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Identify the correct features of the Classification Research Group, London (CRG) from the following:

- CRG was one of the most significant contributors to sociological research and theory. (i)
- (ii) The theoretical work of the group involved in the study of facet analysis, relational operators and theory of integrative levels.
- (iii) It is the basis of the dynamic theory of Ranganathan.
- (iv) CRG was interested in first piecing together individual elements and then determining the areas of knowledge they form.

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316497.

(i) and (ii) are correct

91394316498.

(iii) and (iv) are correct

91394316499.

(i) and (iii) are correct

91394316500.

(ii) and (iv) are correct

Question Number: 75 Question Id: 9139434200 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से क्लासीफिकेशन रिसर्च ग्रुप, लंदन (सी.आर.जी.) की सही विशेषता की पहचान कीजिए :

- (i) सी.आर.जी. सामाजिक शोध और सिद्धांत में सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण योगदान देने वालों में से एक था ।
- (ii) ग्रुप के सैद्धांतिक कार्य में पक्ष विश्लेषण, संबंधात्मक प्रचालक और समाकलन स्तरों के सिद्धांत का अध्ययन शामिल है।
- (iii) यह रंगनाथन के गतिक सिद्धांत का आधार है ।
- (iv) सी.आर.जी. सबसे पहले पृथक घटकों को एक साथ करने और तत्पश्चात् उनके द्वारा निर्मित ज्ञान के क्षेत्र का निर्धारण करने में रुचि रखता था।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

क्ट :

Options:

(i) और (ii) सही हैं 91394316497.

(iii) और (iv) सही हैं

91394316498.

```
(i) और (iii) सही हैं
91394316499.
                  (ii) और (iv) सही हैं
91394316500.
Question Number: 76 Question Id: 9139434201 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Empty Digit means a digit
  (i)
       with ordinal value
  (ii)
       without semantic value
  (iii) without ordinal value
  (iv) with semantic value
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
                   (i) and (ii) are correct
91394316501.
                   (ii) and (iii) are correct
91394316502.
                   (i) and (iii) are correct
91394316503.
                   (iii) and (iv) are correct
91394316504.
Question Number: 76 Question Id: 9139434201 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 रिक्त अंक का अर्थ है
        क्रमसूचक मान के साथ
  (i)
        अर्थगत मान के बिना
  (ii)
        क्रमसूचक मान के बिना
  (iii)
        अर्थगत मान के साथ
  (iv)
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 क्ट :
Options:
                  (i) और (ii) सही हैं
91394316501.
```

(ii) और (iii) सही हैं

91394316503.

(i) और (iii) सही हैं

91394316504.

(iii) और (iv) सही हैं

Question Number : 77 Question Id : 9139434202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following entities have been introduced by Functional Requirements for Subject Authority Records (FRASAR) working group?

(i) Strings

- (ii) Nomen
- (iii) Thema
- (iv) Integers

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316505. (i) and (ii) are correct

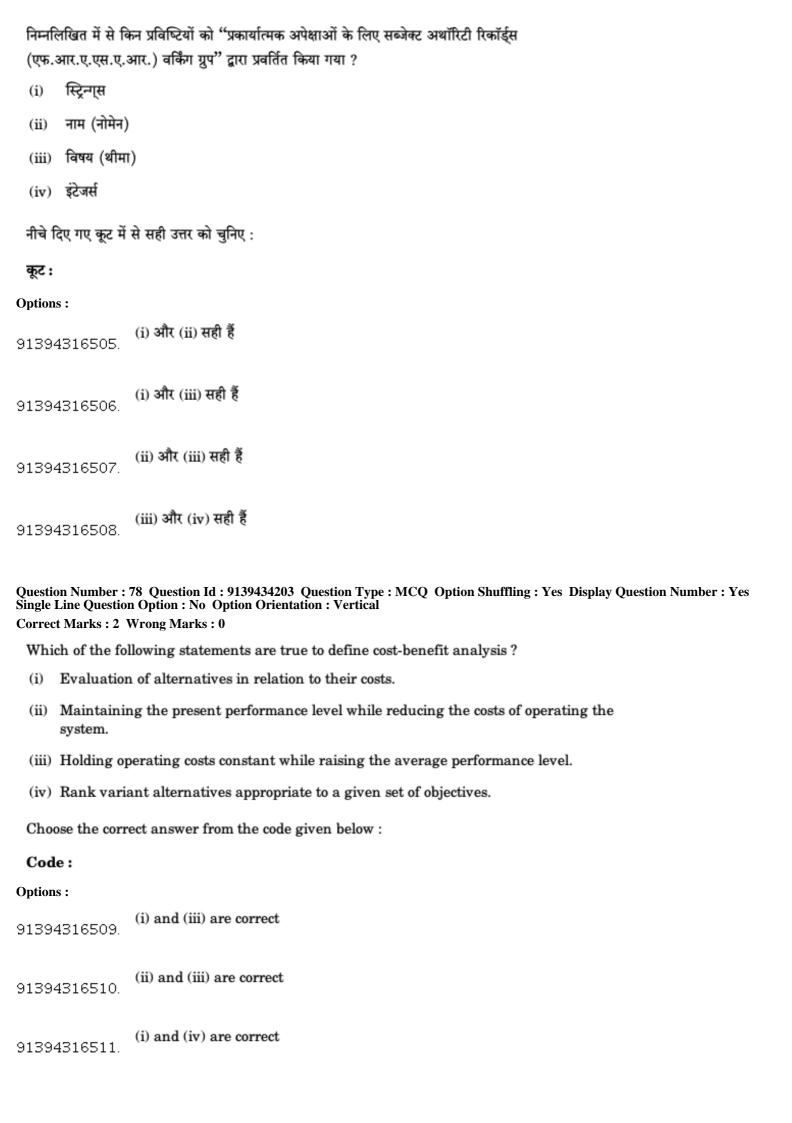
91394316506. (i) and (iii) are correct

91394316507. (ii) and (iii) are correct

91394316508. (iii) and (iv) are correct

Question Number: 77 Question Id: 9139434202 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Single Line Question Option . No Option Orientation . Vertical



(iii) and (iv) are correct 91394316512.

Question Number: 78 Question Id: 9139434203 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

लागत-लाभ विश्लेषण को परिभाषित करने में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं ?

- विकल्पों का उनकी लागत की तुलना में मूल्यांकन । (i)
- तंत्र के प्रचालन की लागत को कम करते हुए वर्तमान निष्पादन स्तर को बनाए रखना । (ii)
- औसत निष्पादन स्तर को बढ़ाते हुए प्रचालन लागत को स्थिर रखना ।
- (iv) किसी दिए गए उद्देश्यों के समुच्चय के लिए उपयुक्त श्रेणी परिवर्ती विकल्प (रैंक वेरिएंट आल्टरनेटिव्स) ।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

क्ट :

Options:

(i) और (iii) सही हैं 91394316509.

(ii) और (iii) सही हैं 91394316510.

(i) और (iv) सही हैं 91394316511

(iii) और (iv) सही हैं 91394316512.

Question Number: 79 Question Id: 9139434204 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following can be categorized as administrative roles of an LIS professional?

- (i) Knowledge organizer
- Resource allocator (ii)
- Disseminator of information (iii)
- Subscription negotiator

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

(i) and (iii) are correct 91394316513.

(ii) and (iv) are correct

```
(i) and (iv) are correct
91394316515.
                   (ii) and (iii) are correct
91394316516.
Question Number: 79 Question Id: 9139434204 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 निम्नलिखित में से किसे पुस्तकालय और सूचना विज्ञान वृत्तिक की प्रशासनिक भूमिकाओं के रूप में वर्गीकृत किया जा
 सकता है ?
      ज्ञान व्यवस्थापक
  (ii) संसाधन आबंटक
  (iii) सूचना प्रसारक
 (iv) अभिदान वार्ताकार
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 कूट :
Options:
                  (i) और (iii) सही हैं
91394316513.
                   (ii) और (iv) सही हैं
91394316514.
                  (i) और (iv) सही हैं
91394316515.
                  (ii) और (iii) सही हैं
91394316516.
Question Number: 80 Question Id: 9139434205 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Which of the following are the characteristics of Google's 'featured snippets' in search?
  (i)
       Full text answer to a query
  (ii)
       Quick direct answer to a query
  (iii) Extracted from a web page
 (iv) Displayed at the bottom of a search
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
```

91394316517.

(i) and (ii) are correct

91394316518.

(ii) and (iii) are correct

91394316519.

(i) and (iv) are correct

(ii) and (iv) are correct

Question Number: 80 Question Id: 9139434205 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

91394316520.

निम्नलिखित में क्या 'खोज (सर्च)' में 'गूगल' के 'फीचर्ड स्निपेट' की विशेषता है ?

- (i) किसी प्रश्न का पूर्ण पाठ उत्तर
- (ii) किसी प्रश्न का तुरंत प्रत्यक्ष उत्तर
- (iii) किसी वेब पृष्ठ से उद्धरित
- (iv) सर्च के निचले तल पर प्रदर्शित

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

(i) और (ii) सही हैं 91394316517.

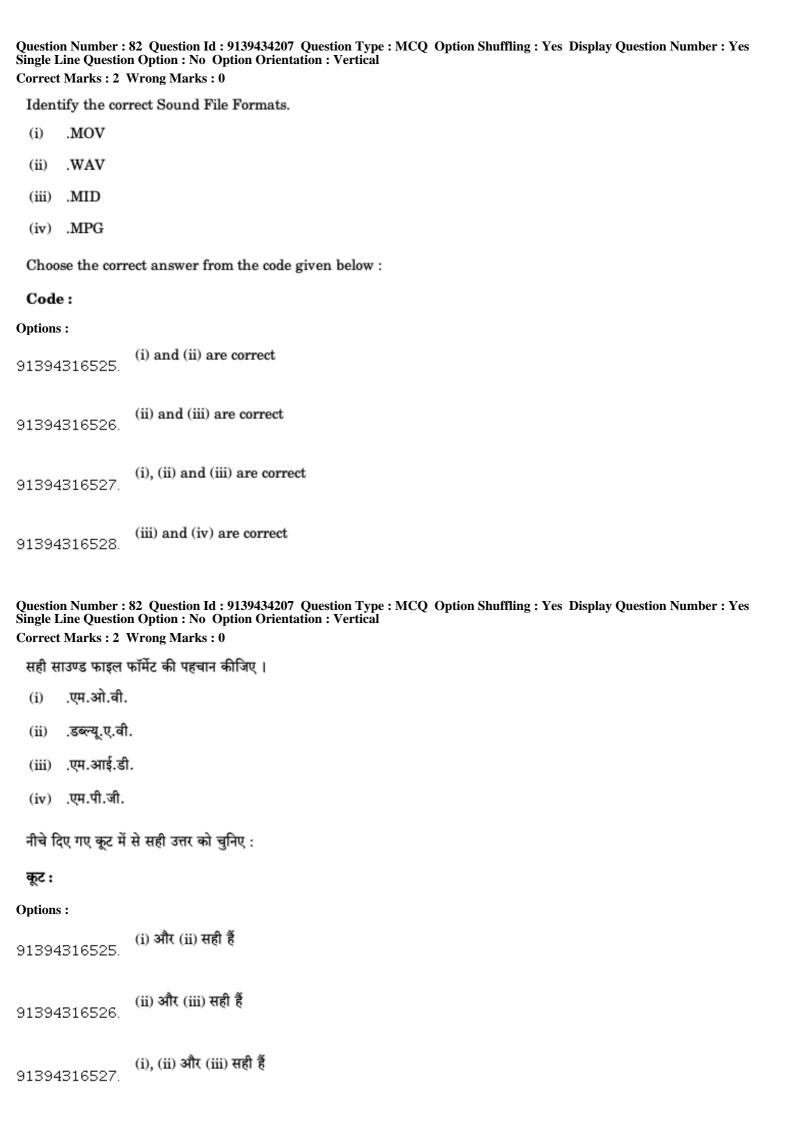
91394316518. (ii) और (iii) सही हैं

91394316519. (i) और (iv) सही हैं

91394316520. (ii) और (iv) सही हैं

 $Question\ Number: 81\ Question\ Id: 9139434206\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

| Identify the fe | eatures of 'HTML'. | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| (i) Ease of o | Ease of creating new references | | | | | |
| (ii) Users' in | Users' interactivity | | | | | |
| (iii) Ease of t | racing references | | | | | |
| (iv) Ease of o | customising documents | | | | | |
| Choose the co | rrect answer from the code given below: | | | | | |
| Code: | | | | | | |
| Options: | | | | | | |
| 91394316521 | (i), (ii) and (iii) are correct | | | | | |
| 91394316522 | (ii), (iii) and (iv) are correct | | | | | |
| 91394316523 | (i), (iii) and (iv) are correct | | | | | |
| 91394316524 | (i), (ii) and (iv) are correct | | | | | |
| Single Line Quest Correct Marks : 2 | : 81 Question Id : 9139434206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes ion Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 की विशेषताओं की पहचान कीजिए। | | | | | |
| | का विशेषताओं का पहचान कार्जिए। जित करने में आसानी | | | | | |
| · | | | | | | |
| | तरकार्यकलाप (अन्तरक्रियाशीलता) | | | | | |
| | बोज करने में आसानी | | | | | |
| (iv) प्रलखा का | अनुकूल बनाने में आसानी | | | | | |
| नीचे दिए गए कूट | में से सही उत्तर को चुनिए : | | | | | |
| कूट : | | | | | | |
| Options: | | | | | | |
| 91394316521 | (i), (ii) और (iii) सही हैं | | | | | |
| 91394316522 | (ii), (iii) और (iv) सही हैं | | | | | |
| 91394316523 | (i), (iii) और (iv) सही हैं | | | | | |
| 91394316524 | (i), (ii) और (iv) सही हैं | | | | | |



(iii) और (iv) सही हैं 91394316528. Question Number: 83 Question Id: 9139434208 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Which of the following are free and open source Content Management Systems? (i) Text pattern Concrete 5 (ii) (iii) Content verse (iv) Kentico Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (i) and (ii) are correct 91394316529. (i) and (iii) are correct 91394316530. (ii) and (iii) are correct 91394316531. (ii) and (iv) are correct 91394316532. Question Number: 83 Question Id: 9139434208 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से क्या नि:शुल्क और मुक्त स्रोत विषय-वस्तु प्रबंध प्रणाली हैं ? टेक्स्ट पैटर्न (i) (iii) कंटेन्ट वर्स (iv) केन्टिको नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कुट : **Options:** (i) और (ii) सही हैं 91394316529.

(i) और (iii) सही हैं

(ii) और (iii) सही हैं 91394316531. (ii) और (iv) सही हैं 91394316532 Question Number: 84 Question Id: 9139434209 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Identify the correct objectives of an Enterprise Information System (EIS) from the following. To increase employee productivity (ii) To advance the cost of IT and optimize the manual input of data (iii) To maximize duplication of company data and demote the work quality (iv) To ensure greater employee collaboration and efficiency Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (ii) and (iii) are correct 91394316533. (i) and (iv) are correct 91394316534. (i) and (ii) are correct 91394316535. (ii) and (iv) are correct 91394316536 Question Number: 84 Question Id: 9139434209 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से उद्यम सूचना तंत्र (ई.आई.एस.) के उद्देश्य की पहचान कीजिए । कर्मचारी उत्पादकता में वृद्धि करना (i) सूचना प्रौद्योगिकी की लागत को बढाना और डेटा के मैनुअल इनपुट को अनुकुलतम बनाना (ii) (iii) कंपनी डेटा के डप्लीकेशन को अधिकतम करना और कार्य की गुणवत्ता को हतोत्साहित करना (iv) और अधिक कर्मचारी सहयोग और दक्षता सुनिश्चित करना नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कुट : **Options:**

(ii) और (iii) सही हैं

```
(i) और (iv) सही हैं
91394316534.
                  (i) और (ii) सही हैं
91394316535.
                  (ii) और (iv) सही हैं
91394316536.
Question Number: 85 Question Id: 9139434210 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Which of the following are Object-based-logical data models?
 (i)
       Hierarchical model
       Network model
  (ii)
  (iii)
       Entity relationship model
 (iv) Functional model
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
                   (i) and (iii) are correct
91394316537.
                   (ii) and (iii) are correct
91394316538.
                   (i) and (iv) are correct
91394316539.
                   (iii) and (iv) are correct
91394316540.
Question Number: 85 Question Id: 9139434210 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 निम्नलिखित में से क्या वस्तु-आधारित-तार्किक डेटा मॉडल है ?
       पदानुक्रम मॉडल
  (i)
       नेटवर्क मॉडल
  (ii)
      सत्ता संबंध मॉडल
  (iii)
 (iv) प्रकार्यात्मक मॉडल
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 कुट :
```

Options:

91394316537. (i) और (iii) सही हैं
91394316538. (ii) और (iii) सही हैं
91394316539. (ii) और (iv) सही हैं
91394316540. (iii) और (iv) सही हैं

Question Number: 86 Question Id: 9139434211 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following are the different types of longitudinal study?

- (i) Cohort Study
- (ii) Correlational Study
- (iii) Panel Study
- (iv) Trend Study

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

(i), (ii) and (iii) are correct 91394316541.

91394316542. (i), (iii) and (iv) are correct

91394316543. (ii), (iii) and (iv) are correct

91394316544. (ii) and (iv) are correct

Question Number : 86 Question Id : 9139434211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

| निम्नलि | नखित में से व | ौन-से अनुदैर्घ्य अध्ययन के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं ? | | | | |
|----------|---|---|--|--|--|--|
| (i) | कोहार्ट अध्ययन | | | | | |
| (ii) | सहसंबंधात्म | क अध्ययन | | | | |
| (iii) | पैनल अध्य | यन | | | | |
| (iv) | रुझान अध्य | यन | | | | |
| नीचे वि | ए गए कूट में | से सही उत्तर को चुनिए : | | | | |
| कूट : | | | | | | |
| Options | | | | | | |
| 91394 | 316541. | (i), (ii) और (iii) सही हैं | | | | |
| 91394 | 316542. | (i), (iii) और (iv) सही हैं | | | | |
| 91394 | 316543. | (ii), (iii) और (iv) सही हैं | | | | |
| 91394 | (i), (ii) और (iv) सही हैं 91394316544. | | | | | |
| Single I | Line Question | 87 Question Id: 9139434212 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 | | | | |
| Whic | h of the fo | llowing are sampling errors? | | | | |
| (i) | Framing | errors | | | | |
| (ii) | Process errors | | | | | |
| (iii) | Response | errors | | | | |
| (iv) | Tabulatio | n errors | | | | |
| Choo | se the corr | ect answer from the code given below : | | | | |
| Code | e: | | | | | |
| Options | s : | | | | | |
| 91394 | 316545. | (i) and (ii) are correct | | | | |
| 91394 | 316546. | (ii) and (iv) are correct | | | | |
| 04504 | | | | | | |
| 91394 | 316547. | (i) and (iii) are correct | | | | |

Question Number: 87 Question Id: 9139434212 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिदर्श त्रृटियाँ हैं ? गठन संबंधी त्रुटियाँ (i) प्रक्रिया संबंधी त्रुटियाँ (ii) अनुक्रिया संबंधी त्रृटियाँ (iii) (iv) सारणीकरण संबंधी त्रृटियाँ नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कूट : **Options:** (i) और (ii) सही हैं 91394316545. (ii) और (iv) सही हैं 91394316546. (i) और (iii) सही हैं 91394316547. (iii) और (iv) सही हैं 91394316548. Question Number: 88 Question Id: 9139434213 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Identify the independent variables in the statement "Will students who are taught by a team of three teachers learn more science than students taught by one individual teacher." (i) One teacher (ii) Learn more science (iii) Taught Three teachers (iv) Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (i) and (ii) are correct 91394316549. (i) and (iii) are correct 91394316550. (ii) and (iii) are correct 91394316551.

91394316552. (i) and (iv) are correct

Question Number: 88 Question Id: 9139434213 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

इस कथन में स्वतंत्र चर की पहचान कीजिए "वे छात्र जिन्हें तीन शिक्षकों का एक दल पढ़ाता है वे उन छात्रों की तुलना में विज्ञान अधिक सीखेंगे जिन्हें केवल एक शिक्षक पढ़ाता है।"

- (i) एक शिक्षक
- (ii) विज्ञान अधिक सीखेंगे
- (iii) पढाता है
- (iv) तीन शिक्षक

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कुट :

Options:

91394316549. (i) और (ii) सही हैं

91394316550. (i) और (iii) सही हैं

(ii) और (iii) सही हैं 91394316551.

91394316552. (i) और (iv) सही हैं

Question Number: 89 Question Id: 9139434214 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Chi-square test is used by researchers to test which of the following?

- (i) Judging the significance of several measures
- (ii) Test the significance of population variation
- (iii) Test the significance of the difference amongst more than two sample means at the same time
- (iv) Test the significance of association between two attributes

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316553. (i) and (ii) are correct

(ii) and (iv) are correct 91394316555. (iii) and (iv) are correct 91394316556. Question Number: 89 Question Id: 9139434214 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से किसके परीक्षण के लिए शोधकर्ताओं द्वारा काई-स्क्वेयर परीक्षण का उपयोग किया जाता है ? कई मापों के महत्त्व के बारे में निर्णय लेने के लिए (i) जनसंख्या विसरण के महत्त्व के परीक्षण के लिए (ii) (iii) एक ही समय पर दो से अधिक प्रतिदर्श माध्यों के बीच विसरण के परीक्षण के लिए (iv) दो लक्षणों के बीच संबंध के महत्त्व के परीक्षण के लिए नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कुट : **Options:** (i) और (ii) सही हैं 91394316553. (ii) और (iii) सही हैं 91394316554. (ii) और (iv) सही हैं 91394316555. (iii) और (iv) सही हैं 91394316556. Question Number: 90 Question Id: 9139434215 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Which of the following documents on information literacy are developed by IFLA? (i) Guidelines for Information literacy assessment Information literacy guidelines and competencies for Under Graduates (iii) Guidelines for Information literacy for lifelong learning (iv) Framework for Information literacy for Higher Education

(ii) and (iii) are correct

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316557. (i) and (ii) are correct
91394316558. (ii) and (iii) are correct
91394316559. (i) and (iii) are correct
91394316560. (iii) and (iv) are correct

Question Number: 90 Question Id: 9139434215 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-से दस्तावेज इफ्ला (आई.एफ.एल.ए.) द्वारा सूचना साक्षरता पर तैयार किए गए हैं ?

- (i) सूचना साक्षरता निर्धारण दिशा-निर्देश
- (ii) अवर-स्नातकों के लिए सूचना साक्षरता दिशा-निर्देश और सक्षमता
- (iii) सूचना साक्षरता आजीवन शिक्षण दिशा-निर्देश
- (iv) उच्चतर शिक्षा के लिए सूचना साक्षरता ढाँचा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

(i) और (ii) सही हैं 91394316557.

91394316558. (ii) और (iii) सही हैं

91394316559. (i) और (iii) सही हैं

91394316560. (iii) और (iv) सही हैं

Sub-Section Number: 3

Sub-Section Id: 913943213

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number : 91 Question Id : 9139434216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Match the following 'information phrases' with their appropriate descriptions.

List I

List II

(a) Information hunger (i) Motivation or addiction to learning new information

- (b) Information appetite (ii) Excessive word count and details that make it harder for people to extract useful information
- (c) Information pollution (iii) Less access to information and vulnerable to all kinds of pressures
- (d) Information poor (iv) Eager to discuss and learn information in a group

Code:

Options:

(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii) 91394316561.

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) 91394316562.

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii) 91394316563.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv) 91394316564.

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित 'सूचना पदों' का मिलान उनके समुचित वर्णन के साथ कीजिए ।

सूची I

सूची II

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

- (i) नई सूचना को सीखने का अभिप्रेरण या लत (a) सूचना भूख
- (ii) अत्यधिक शब्द गणना तथा ब्यौरा जो लोगों के लिए महत्त्वपूर्ण जानकारी (b) सूचना एपिटाईट पाने को कठिन बनाता है

Question Number: 91 Question Id: 9139434216 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

- (iii) सूचना के लिए कम अभिगम और सभी प्रकार के दबाव के प्रति सुभेद्य सूचना प्रदुषण
- (iv) किसी समूह में सूचना पर चर्चा करने और सीखने के लिए उत्स्क (d) सूचना दरिद्र

कुट :

Options:

(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii) 91394316561.

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) 91394316562.

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(iii)

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv) 91394316564.

Question Number: 92 Question Id: 9139434217 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following awards with the Association that instituted them.

List II List I

- (a) Prof. Kaula Best Librarian Award (i) IATLIS
- (b) Prof. Joginder Singh Ramdev (ii) IASLIC Lifetime Achievement Award
- (c) Librarian of the Year Award (iii) SIS
- (d) A.S. Raizada Memorial Young (iv) ILA Information Scientist Award

Code:

Options:

(a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii) 91394316565.

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i) 91394316566.

(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv) 91394316567.

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) 91394316568.

Question Number: 92 Question Id: 9139434217 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित पुरुस्कारों का मिलान उन्हें प्रारंभ करने वाले संगठनों के साथ कीजिए ।

सूची I सूची II

- (a) प्रोफेसर कौला बेस्ट लाइब्रेरियन अवार्ड (i) आइटलिस
- (b) प्रोफेसर जोगिन्दर सिंह रामदेव लाईफटाईम (ii) आइजलिक अचीवमेंट अवार्ड
- (c) लाइब्रेरियन ऑफ दि ईयर अवार्ड (iii) एस.आई.एस.
- (d) ए.एस. रायजदा मैमोरियल यंग इंफोरमेशन (iv) आई.एल.ए. साईन्टिस्ट अवार्ड

कूट :

Options:

(a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i) 91394316566.

(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv) 91394316567.

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

91394316568.

Question Number: 93 Question Id: 9139434218 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following types of abstracts with their respective function.

List I List II

- (a) Critical abstract Oriented to serve a specific group
- (b) Indicative abstract (ii) Comprehensive description of the document
- (c) Informative abstract (iii) Alerts the user with content of the document
- (d) Slanted abstract (iv) Evaluates the document

Code:

Options:

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) 91394316569.

(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) 91394316570.

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv) 91394316571.

(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i) 91394316572.

Question Number: 93 Question Id: 9139434218 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

सारों के निम्नलिखित प्रकारों का मिलान उनके संबंधित प्रकार्यों के साथ कीजिए।

सूची I सूची II

- (a) आलोचनात्मक सार (i) किसी विशिष्ट समृह को सेवा देने के प्रति उन्मुख
- (ii) प्रलेख का विस्तृत वर्णन (b) संकेतपरक सार
- (iii) प्रयोक्ता को प्रलेख की विषय-वस्त के बारे में सतर्क करता है
- (d) तिर्यक सार (iv) प्रलेख का मूल्यांकन करता है

कुट :

Options:

(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)

91394316570. (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

91394316571. (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(i), (d)–(iv)

91394316572. (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Question Number: 94 Question Id: 9139434219 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following reference questions with corresponding service.

List I List II

- (a) In which country was acupuncture originated?
- (i) Current awareness service
- (b) What measures are taken by the Government of India for control of Malaria in the last decade?
- (ii) Long range reference service
- (c) How will you find out 'Ignited Minds' (iii) Ready reference service by A.P.J. Abdul Kalam in the library?
- (d) Asking for a list of newly added books (iv) User orientation to the library

Code:

Options:

91394316573. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

91394316574. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

91394316575. (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

91394316576. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

Question Number : 94 Question Id : 9139434219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

निम्नलिखित संदर्भ प्रश्नों का मिलान सदृश सेवा से कीजिए ।

सूची I सूची II

- (a) एक्युपंचर किस देश से प्रारंभ हुआ था ? (i) सामयिक जागरूकता सेवा
- (b) पिछले दशक में मलेरिया नियंत्रण हेतु भारत सरकार (ii) दीर्घकालीन संदर्भ सेवा द्वारा क्या उपाय किए गए हैं ?
- (c) पुस्तकालय में ए.पी.जे. अब्दुल कलाम द्वारा लिखी (iii) त्वरित संदर्भ सेवा गई 'इप्राइटिड माइन्ड्स' कैसे ढूँढ़ेंगे ?
- (d) लाइब्रेरी में आई नई पुस्तकों की सूची माँगना (iv) उपयोक्ता अभिमुखीकरण

कूट :

Options:

91394316573. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)

91394316574. (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)

91394316575. (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

91394316576. (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

Question Number : 95 Question Id : 9139434220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following ISO standards with their respective fields.

List I List II

- (a) ISO 2146 : 2010 (i) Computer applications in terminology terminological mark up framework
- (b) ISO/TR 11219: 2012 (ii) Library performance indicators
- (c) ISO 11620 : 2014 (iii) Registry services for libraries and related organisations
- (d) ISO 16642: 2017 (iv) Qualitative conditions and basic statistics for library buildings

Code:

Options:

91394316577. (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

91394316578. (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

91394316579. (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

91394316580. (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

Question Number : 95 Question Id : 9139434220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित आई.एस.ओ. मानदण्डों का मिलान उनके संबंधित क्षेत्रों के साथ कीजिए ।

सूची I सूची II

- (a) आई.एस.ओ. 2146 : 2010 (i) शब्दावली में कंप्यूटर अनुप्रयोग पारिभाषिक मार्क अप फ्रेमवर्क
- (b) आई.एस.ओ./टी.आर. 11219 : 2012 (ii) पुस्तकालय संदर्भ संकेतक
- (c) आई.एस.ओ. 11620 : 2014 (iii) पुस्तकालयों तथा संबंधित संगठनों के लिए पंजीयन सेवाएँ
- (d) आई.एस.ओ. 16642 : 2017 (iv) पुस्तकालय भवनों के लिए प्रमात्रात्मक स्थितियाँ और आधारभूत सांख्यिकी

कुट :

Options:

91394316577. (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

91394316578. (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

91394316579. (a)–(iii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(ii)

91394316580. (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Question Number : 96 Question Id : 9139434221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following terms with their corresponding explanations.

List I List II

- (a) Compound Subject (i) Subject of small extension and great intension
- (b) Complex Subject (ii) A subject with a basic subject and one or more isolate ideas as component subjects
- (c) Micro Subject (iii) Subject of very tiny extension and enormous intension
- (d) Spot Subject (iv) Subject formed by coupling two or more subjects

Code:

Options:

91394316581. (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

91394316582. (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

91394316583. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Question Number: 96 Question Id: 9139434221 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित पदों का मिलान उनके स्पष्टीकरण के साथ कीजिए।

सूची I सूची II

- (a) समासिक विषय
- (i) लघु विस्तार तथा बृहत् गहनता का विषय
- (b) जटिल विषय
- (ii) एक आधारभूत विषय तथा घटक विषयों के रूप में एक या एकाधिक एकल विचार से युक्त एक विषय है
- (c) व्यष्टि विषय
- (iii) बहुत लघु विस्तार और अत्यधिक गहनता का विषय
- (d) स्पॉट विषय
- (iv) दो या दो से अधिक विषयों को जोड़कर बनाया गया विषय

कूट :

Options:

91394316582.

91394316583.

91394316584.

Question Number: 97 Question Id: 9139434222 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित अक्षरों की स्थितियों का मिलान मार्क 21 में दिए गए उनके संबंधित विवरणकों के साथ कीजिए ।

सूची I सूची II

- (a) 00 04
- (i) अभिलेख लंबाई
- (b) 06
- (ii) अभिलेख प्रकार
- (c) 07
- (iii) आंकडों (डेटा) का प्रकार
- (d) 08
- (iv) नियंत्रण के प्रकार

कूट :

Options:

91394316585.

Question Number: 97 Question Id: 9139434222 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following character positions with their respective descriptions as given in MARC 21.

List I List II

- (a) 00 04 Record length
- (b) 06 (ii) Type of Record
- (c) 07 (iii) Kind of data
- (d) 08 (iv) Type of control

Code:

Options:

Question Number: 98 Question Id: 9139434223 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following books with their authors.

List II List I

- (i) E.W. Hulme (a) Classification, Theoretical and Practical
- (b) A Manual of Classification (ii) J. Mills
- (c) A Modern Outline of Library (iii) E.C. Richardson Classification
- (d) Principles of Book Classification (iv) W.C.B. Sayers

Code:

Options:

91394316591.

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

91394316592

Question Number: 98 Question Id: 9139434223 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित पुस्तकों का मिलान उनके लेखकों के साथ कीजिए।

सूची I सूची II

- (a) क्लासिफिकेशन, थ्योरिटिकल एण्ड प्रैक्टिकल (i) ई.डब्ल्यू. ह्यूम
- (b) ए मैनुअल ऑफ क्लासीफिकेशन (ii) जे. मिल्स
- (c) ए मॉडर्न आउटलाइन ऑफ लाइब्रेरी क्लासीफिकेशन (iii) ई.सी. रिचर्डसन
- (d) प्रिंसिपल्स ऑफ बुक क्लासिफिकेशन (iv) डब्ल्यू.सी.बी. सेयर्स

कूट :

Options:

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii) 91394316592.

Question Number: 99 Question Id: 9139434224 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following modes of formation of subjects with their corresponding subject.

List II List I (Mode of formation) (Subject)

- (a) Lamination (i) Management Science
- (b) Loose Assemblage (ii) Astrophysics
- (c) Distillation (iii) Arteries of arms
- (d) Fusion (iv) Statistical Analysis for Railway Manager

Code:

Options:

91394316596.

सूची I

Question Number: 99 Question Id: 9139434224 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

विषयों के निर्माण के निम्नलिखित तरीकों का मिलान उनके संबंधित विषय के साथ कीजिए ।

(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

| | (विषय निर्माण) | | (विषय) |
|-------|----------------|-------|--|
| (a) | पटलन | (i) | प्रबंधन विज्ञान |
| (b) | शिथिल समुच्चय | (ii) | खगोल भौतिकी |
| (c) | आसवन | (iii) | बाजुओं की धमनियाँ |
| (d) | विलयन | (iv) | रेलवे प्रबंधक के लिए सांख्यिकीय विश्लेषण |
| कूट : | | | |

सूची II

Options:

Question Number: 100 Question Id: 9139434225 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following types of management with corresponding library operational activity.

| | List I | | List II |
|-----|--------------------------|-------|--|
| (a) | Total Quality Management | (i) | Taking measures for occupational health of library staff |
| (b) | Change Management | (ii) | Teamwork on digital library project |
| (c) | Risk Management | (iii) | Analysis of user feedback |
| (d) | Participative Management | (iv) | Introducing RFID for library circulation operations |

Code:

Options:

(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii) 91394316597.

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv) 91394316598

(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

91394316599.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii) 91394316600.

Question Number: 100 Question Id: 9139434225 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रबंधन के निम्नलिखित प्रकारों का मिलान सदृश पुस्तकालय प्रचालनात्मक गतिविधि से कीजिए ।

सूची II सूची I

- (a) संपूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन (i) पुस्तकालय स्टाफ के व्यावसायिक स्वास्थ्य हेतु उपाय करना
- (b) परिवर्तन प्रबंधन (ii) डिजिटल लाइब्रेरी परियोजना पर दलकार्य
- जोखिम प्रबंधन (iii) उपयोक्ता फीडबैक का विश्लेषण
- (d) प्रतिभागपरक प्रबंधन (iv) पुस्तकालय परिचालन प्रक्रिया हेत् आर.एफ.आई.डी. शुरू करना

क्ट :

Options:

(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii) 91394316597.

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv) 91394316598.

(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i) 91394316599.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii) 91394316600.

Question Number: 101 Question Id: 9139434226 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Match the following numerical values, used as collection indicators, with their respective depth levels as defined in the IFLA Guidelines on Acquisition and Collection Development.

| List | : I | List II |
|----------|-------|--------------------------------------|
| (a) 0 | (i) | Comprehensive level |
| (b) 1 | (ii) | Study or Instructional Support Level |
| (c) 3 | (iii) | Minimal Information Level |
| (d) 5 | (iv) | Out of Scope |
| Code: | | |
| Options: | | |
| 91394316 | (a)—(| (iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i) |
| 91394316 | (a)-(| (i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv) |
| | | |

(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

Question Number: 101 Question Id: 9139434226 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

91394316603.

91394316604.

सूची I

संग्रहण संकेतकों के रूप में प्रयुक्त निम्नलिखित संख्यात्मक मूल्यों का मिलान अधिग्रहण और संग्रहण विकास संबंधी इफ्ला दिशानिर्देशों में यथा परिभाषित उनकी संबंधित गहनता स्तरों के साथ कीजिए।

| · 6/ | .e |
|--------------|---|
| (a) 0 | (i) विस्तृत स्तर |
| (b) 1 | (ii) अध्ययन अथवा अनुदेशपरक सहयोग स्तर |
| (c) 3 | (iii) न्यूनतम सूचना स्तर |
| (d) 5 | (iv) विषय क्षेत्र से बाहर |
| कूट : | |
| Options: | |
| 91394316601. | (a)– (iv) , (b) – (iii) , (c) – (ii) , (d) – (i) |
| 91394316602. | ${\rm (a)\!\!-\!\!(i),(b)\!\!-\!\!(ii),(c)\!\!-\!\!(iii),(d)\!\!-\!\!(iv)}$ |
| 91394316603. | (a)– (ii) , (b) – (iv) , (c) – (iii) , (d) – (i) |
| 91394316604. | ${\rm (a)\!-\!(iii),(b)\!-\!(ii),(c)\!-\!(i),(d)\!-\!(iv)}$ |

सूची II

Question Number: 102 Question Id: 9139434227 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following types of Knowledge Discovery in Databases (KDD) with their respective activity.

List I

List II

- (a) Text mining
- Aggregates related items
- Web usage mining (b)
- Structuring the input, deriving patterns
- Web content mining
- (iii) Discovering hyperlinks for ranking
- (d) Web structure mining (iv) Discover patterns of visited pages

Code:

Options:

91394316605.

91394316606.

91394316607.

91394316608.

Question Number: 102 Question Id: 9139434227 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

डेटाबेस में ज्ञान खोज (केडीडी) के निम्नलिखित प्रकारों का मिलान उनकी संबंधित गतिविधि से कीजिए ।

सूची I

सूची II

- (a) पाठ खनन
- (i) संबंधित विषय-वस्तुओं को एकत्रित करता है
- (b) वेब उपयोग खनन
- (ii) आगत की संरचना बनाना, पैटर्न तैयार करना
- (c) वेब विषय-वस्तु खनन (iii) रैंकिंग के लिए हाइपरलिंक्स की खोज करना
- (d) वेब संरचना खनन
- (iv) अवलोकित पृष्ठों का पैटर्न खोजना

कूट :

Options:

91394316606.

91394316607.

91394316608

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following quality assessment measures with corresponding explanation.

List I

List II

- (a) Effectiveness
- (i) Deriving best practices
- (b) Efficiency
- (ii) Value provided
- (c) Benchmark
- (iii) Desired result provided
- (d) Impact
- (iv) Cost effectiveness

Code:

Options:

91394316609.

91394316610.

91394316611.

91394316612.

Question Number: 103 Question Id: 9139434228 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित गुणवत्ता मूल्यांकन उपायों का मिलान सदश स्पष्टीकरण के साथ कीजिए ।

सूची I

सूची II

- (a) प्रभावशीलता
- श्रेष्ठ व्यवहार पाने हेत्
- (b) दक्षता
- (ii) उपलब्ध कराया गया मूल्य
- (c) बेंचमार्क
- (iii) उपलब्ध कराया गया वांछित परिणाम
- (d) प्रभाव
- (iv) लागत प्रभावशीलता

कूट :

Options:

$${\rm (a)\!\!-\!\!(iv),\,(b)\!\!-\!\!(iii),\,(c)\!\!-\!\!(ii),\,(d)\!\!-\!\!(i)}$$

Question Number: 104 Question Id: 9139434229 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Match the following management approaches with the person associated with it.

List I

List II

- (a) Administrative
- (i) Hugo Münsterberg
- (b) Behavioural
- (ii) Henry Fayol
- (c) Quantitative
- (iii) Peter Drucker
- (d) Composite
- (iv) Herbert A. Simon

Code:

Options:

91394316613.

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

91394316614.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

91394316615.

(a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

91394316616.

(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Question Number: 104 Question Id: 9139434229 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित प्रबंधन उपागमों का मिलान उनसे संबद्ध व्यक्तियों के साथ कीजिए ।

सूची I

सूची II

- (a) प्रशासनिक
- (i) हगो मंस्टरबर्ग
- (b) व्यवहारपरक
- (ii) हेनरी फेयोल
- (c) प्रमात्रात्मक
- (iii) पीटर ड्रकर
- (d) मिश्रित
- (iv) हरबर्ट ए. साइमन

क्ट :

Options:

91394316613.

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

91394316614.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

91394316615.

 ${\rm (a)\!\!-\!\!(iii),\,(b)\!\!-\!\!(ii),\,(c)\!\!-\!\!(iv),\,(d)\!\!-\!\!(i)}$

91394316616.

 $\hbox{(a)--(iv), (b)--(iii), (c)--(i), (d)--(ii)}\\$

Question Number: 105 Question Id: 9139434230 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Match the following motivation theories of management with their corresponding propounders.

List II

List I

- (a) Hierarchy of Needs theory (i) Victor Vroom
- (b) Motivation-Hygiene theory (ii) David McClelland
- (c) Learned Need Theory (iii) Abraham Maslow
- (d) Expectancy Theory (iv) Frederic Herzberg

Code:

Options:

Question Number: 105 Question Id: 9139434230 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

प्रबंधन के निम्नलिखित अभिप्रेरण सिद्धांतों का मिलान उनके प्रतिपादकों के साथ कीजिए।

सूची I सूची II

- (a) आवश्यकताओं का पदानुक्रम सिद्धांत (i) विक्टर ब्रूम
- (b) अभिप्रेरण-स्वच्छता सिद्धांत (ii) डेविड मैक्लीलैंड
- (c) प्रबुद्ध आवश्यकता सिद्धांत (iii) अब्राह्म मास्लो
- (d) प्रत्याशा सिद्धांत (iv) फ्रेडरिक हर्ज़बर्ग

कुट :

Options:

Question Number: 106 Question Id: 9139434231 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Match the following characteristics with their notation as they appear in Table 1 K (Common auxiliaries of general characteristics) in UDC, standard edition.

| | List I | | List II |
|--------|----------|--------|---|
| (a) | 02 | (i) | Common auxiliaries of Materials |
| (b) | 03 | (ii) | Common auxiliaries of Persons and Personal Characteristics |
| (c) | 04 | (iii) | Common auxiliaries of Properties |
| (d) | 05 | (iv) | Common auxiliaries of Relations, Processes and Operations |
| Cod | e: | | |
| Option | s: | | |
| 9139 | 4316621. | (a)–(i | (v), (b)–(iii), (c)–(i), (d)–(ii) |
| 9139 | 4316622. | (a)–(i |), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) |
| 9139 | 4316623. | (a)–(i | iii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(ii) |
| | | (a)-(i | ii), (b)–(iii), (c)–(i), (d)–(iv) |

सूची II

 $Question\ Number: 106\ Question\ Id: 9139434231\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

91394316624.

सूची I

(a) 02

91394316624.

निम्नलिखित विशेषताओं का मिलान यू.डी.सी. मानक संस्करण की तालिका 1 K (के) में (सामान्य विशेषताओं के सर्व सामान्य सहायकों) में यथा प्रदर्शित उनके अंकन के साथ कीजिए।

| (b) 03 (c) 04 (d) 05 | (ii) व्यक्तियों तथा व्यक्तिगत विशेषताओं के सर्व सामान्य सहायक (iii) गुणधर्मों के सर्व सामान्य सहायक (iv) संबंधों, प्रक्रियाओं और परिचालनों के सर्व सामान्य सहायक | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| कूट : | | | | | |
| Options: | | | | | |
| 91394316621. | (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii) | | | | |
| 91394316622. | (a)– (i) , (b) – (ii) , (c) – (iii) , (d) – (iv) | | | | |
| 91394316623. | ${\rm (a)-\!(iii),(b)-\!(i),(c)-\!(iv),(d)-\!(ii)}$ | | | | |
| | | | | | |

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

(i) सामग्रियों के सर्व सामान्य सहायक

Question Number: 107 Question Id: 9139434232 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following colour codes by JISC funded ROMEO project with their respective standardised approach to different rights.

| | List I | | List II |
|-----|--------|-------|---------------------------------|
| (a) | Blue | (i) | Archiving of pre and post print |
| (b) | Gold | (ii) | Can archive post-print |
| (c) | Green | (iii) | Can archive pre-print |
| (d) | Yellow | (iv) | Open access publishing |
| | | | |

Code:

Options:

91394316625. (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

91394316626. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

91394316627. (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

91394316628. (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Question Number: 107 Question Id: 9139434232 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

जे.आई.एस.सी. द्वारा वित्तपोषित रोमियो परियोजना द्वारा अपनाए गए निम्नलिखित रंग कूटों का मिलान विभिन्न अधिकारों से संबंधित मानकीकृत उपागमों के साथ कीजिए।

| | सूचा I | | सूचा 🛚 |
|------|--------|-------|----------------------------------|
| (a) | ब्लू | (i) | मुद्रण पूर्व और उपरांत संग्रहणीय |
| (b) | गोल्ड | (ii) | मुद्रण उपरांत संग्रहण योग्य |
| (c) | ग्रीन | (iii) | मुद्रण-पूर्व संग्रहण योग्य |
| (d) | येलो | (iv) | मुक्त अभिगम प्रकाशनीय |
| कट : | | | |

O 41

Options:

91394316625. (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

91394316626. (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

91394316627. (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Question Number: 108 Question Id: 9139434233 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following information literacy models with their developers.

List I

List II

- (a) Big 6 Model
- Trevor Bond (i)
- (b) Eight WS Model
- (ii) Mike Eisenberg and Bob Berkowitz
- (c) PLUS Model
- (iii) James Herring
- (d) SAUCE Model
- (iv) Annette Lamb

Code:

Options:

91394316629.

91394316630.

91394316631.

91394316632.

Question Number: 108 Question Id: 9139434233 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित सूचना साक्षरता मॉडलों का मिलान उनके प्रतिपादकों के साथ कीजिए ।

सूची I

सूची II

- (a) बिग 6 मॉडल
- (i) ट्रेवर बाँड
- (b) ऐट डब्ल्यू एस मॉडल
- (ii) माइक आइसनबर्ग और बॉब बर्कोविटज़
- (c) प्लस मॉडल
- (iii) जेम्स हेरिंग
- (d) सॉस मॉडल
- (iv) एन्नेट लैम्ब

कुट :

Options:

$${\rm (a)\!-\!(i),\,(b)\!-\!(ii),\,(c)\!-\!(iii),\,(d)\!-\!(iv)}$$

91394316630.

91394316631.

Question Number: 109 Question Id: 9139434234 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following memory measurement units with their corresponding equivalence.

| | List I | | List II |
|-----|---------|-------|-----------------|
| (a) | 1024 EB | (i) | 1 BB |
| (b) | 1024 ZB | (ii) | $1 \mathrm{ZB}$ |
| (c) | 1024 YB | (iii) | 1 GpB |
| (d) | 1024 BB | (iv) | 1 YB |

Code:

Options:

91394316633. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

91394316634. (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

91394316635. (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

91394316636. (a)–(i), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(iv)

 $Question\ Number: 109\ Question\ Id: 9139434234\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित स्मृति माप इकाइयों का मिलान उनकी सदृश समानता से कीजिए ।

| | सूची I | | सूची II |
|-----|--------------|-------|-------------|
| (a) | 1024 ई.बी. | (i) | 1 बी.बी. |
| (b) | 1024 जेड.बी. | (ii) | 1 जेड.बी. |
| (c) | 1024 वाई.बी. | (iii) | 1 जी.पी.बी. |
| (d) | 1024 बी.बी. | (iv) | 1 वाई.बी. |
| | | | |

कूट :

Options:

91394316633. (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

91394316634. (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

91394316635. (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

91394316636. (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Question Number: 110 Question Id: 9139434235 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match the following in the context of a digital library.

List I

List II

- (a) Migration
- (i) Replicating the functionality of an obsolete system
- (b) Refreshing
- (ii) Transfer of data between two types of same storage system
- (c) Emulation
- (iii) Concerned with longevity of digital information
- (d) Digital Sustainability (iv) Transferring data to newer system

Code:

Options:

91394316637.

(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

91394316638.

(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

91394316639.

(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

91394316640.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Question Number: 110 Question Id: 9139434235 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

डिजिटल लाइब्रेरी के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए।

सूची I

सूची II

- (a) प्रव्रजन
- (i) एक अप्रचलित प्रणाली की कार्यात्मकता की प्रतिकृति करना
- (b) (功) (b)
- (ii) एक समान भंडारण क्षमता वाले दो प्रकार के उपकरणों के बीच आंकडों का अंतरण
- (c) अनुकरण
- (iii) डिजिटल सूचना की दीर्घजीवितता से संबंधित
- (d) डिजिटल संपोषणीयता (iv) नवीनतम प्रणाली में आंकडों का अंतरण

कूट :

Options:

91394316637.

 $\hbox{(a)--(ii), (b)--(iii), (c)--(iv), (d)--(i)}\\$

91394316638.

 ${\rm (a)\!-\!(iv),\,(b)\!-\!(ii),\,(c)\!-\!(i),\,(d)\!-\!(iii)}$

91394316639.

 ${\rm (a)\!-\!(iii),\,(b)\!-\!(iv),\,(c)\!-\!(ii),\,(d)\!-\!(i)}$

91394316640.

(a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

Sub-Section Id: 913943214 **Question Shuffling Allowed:** Yes Question Number: 111 Question Id: 9139434236 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Arrange the following four stages of Carol Kuhlthau's (1991) six stage model of Information Search Process. Formulation Selection Collection (iii) Exploration (iv) Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (iv), (iii), (ii), (i) 91394316641. (i), (ii), (iii), (iv) 91394316642. (iii), (ii), (i), (iv) 91394316643. (ii), (iv), (i), (iii) 91394316644. Question Number: 111 Question Id: 9139434236 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 सुचना खोज प्रक्रिया के केरोल कहलताउ (1991) के आकार चरण मॉडल के निम्नलिखित छह चरणों को व्यवस्थित कीजिए। निरूपण चयन संग्रहण (iii)

(i)

(ii)

(i)

(ii)

(iv)

कुट :

Options:

91394316641.

अन्वेषण

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

(iv), (iii), (ii), (i)

```
(i), (ii), (iii), (iv)
91394316642.
                   (iii), (ii), (i), (iv)
91394316643.
                   (ii), (iv), (i), (iii)
91394316644.
Question Number: 112 Question Id: 9139434237 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Arrange the following States in ascending order of the year of enactment of their respective
 Public Library Acts.
  (i)
        Manipur
  (ii)
        Lakshadweep
  (iii)
        Karnataka
        Arunachal Pradesh
  (iv)
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
                   (iv), (i), (ii), (iii)
91394316645.
                   (ii), (iv), (iii), (i)
91394316646.
                   (iii), (i), (ii), (iv)
91394316647.
                   (i), (ii), (iii), (iv)
91394316648.
Question Number: 112 Question Id: 9139434237 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 निम्नलिखित राज्यों को उनके द्वारा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम अधिनियमित किए जाने के वर्ष के अनुसार बढ़ते
 क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
        मणिपुर
  (i)
       लक्षद्वीप
  (ii)
  (iii) कर्नाटक
  (iv) अरुणाचल प्रदेश
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 क्ट :
```

Options:

91394316645. (iv), (i), (ii), (iii)
91394316646. (ii), (iv), (iii), (i)
91394316647. (iii), (i), (ii), (iv)
91394316648. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number: 113 Question Id: 9139434238 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following Associations according to ascending order of their year of establishment.

- (i) ILA
- (ii) ALA
- (iii) CILIP
- (iv) IFLA

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316649. (i), (iii), (iv), (ii)

91394316650. (ii), (iv), (i), (iii)

91394316651. (ii), (iii), (i), (iv)

91394316652. (iv), (i), (ii), (iii)

Question Number: 113 Question Id: 9139434238 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

| निम्नलिखित संघों को उनकी स्थापना के वर्ष के अनुसार बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए । | | | | |
|---|--|---|--|--|
| (i) 34 | गई.एल.ए. | | | |
| (ii) 哎. | ii) ए.एल.ए. | | | |
| (iii) र्स | iii) सी.आई.एल.आई.पी. | | | |
| (iv) अ | (iv) आई.एफ.एल.ए. | | | |
| नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : | | | | |
| कूट : | | | | |
| Options: | | | | |
| 9139431 | 16649. | (i), (iii), (iv), (ii) | | |
| 9139431 | 16650. | (ii), (iv), (i), (iii) | | |
| 9139431 | 16651. | (ii), (iii), (i), (iv) | | |
| 91394316652. | | (iv), (i), (ii), (iii) | | |
| Question Number: 114 Question Id: 9139434239 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 | | | | |
| Single Line | e Questio | n Option : No Option Orientation : Vertical | | |
| Single Line Correct M | e Question Iarks : 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical | | |
| Single Line Correct M Arrange | e Question Iarks : 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (| e Question Iarks : 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S | e Question Larks : 2 V e the foll COMPAS | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F | e Question larks : 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S | e Question larks : 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S | e Question larks: 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS tic Indexing | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S Choose | e Question larks: 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS tic Indexing ect answer from the code given below: | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S Choose Code: | e Question larks : 2 \text{V} e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS tic Indexing | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S Choose Code: Options: | e Question larks: 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS tic Indexing ect answer from the code given below: | | |
| Single Line Correct M Arrange (i) (ii) S (iii) F (iv) S Choose Code: Options: | e Question larks: 2 V e the foll COMPAS SLIC KWIC Systemat the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing indexing techniques according to their year of origin. SS tic Indexing ect answer from the code given below: (i), (iii), (iv), (ii) | | |

Question Number: 114 Question Id: 9139434239 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित अनुक्रमणीकरण तकनीकों को उनके उद्भव के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए । (i) कम्पास स्लिक (ii) क्विक (iii) प्रणालीगत अनुक्रमणीकरण (iv) नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : क्ट : **Options:** (i), (iii), (iv), (ii) 91394316653. (iv), (iii), (ii), (i) 91394316654. (ii), (i), (iii), (iv) 91394316655. (iv), (ii), (i), (iii) 91394316656. Question Number: 115 Question Id: 9139434240 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Arrange the following metadata standards in order of their year of development. (i) Resource Description and Access (ii) Resource Description Framework (iii) Metadata Object Description Scheme (iv) Text Encoding Initiative Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (ii), (iv), (i), (iii) 91394316657. (iv), (ii), (iii), (i) 91394316658. (ii), (iii), (i), (iv)

(iii), (i), (iv), (ii) 91394316660.

Question Number: 115 Question Id: 9139434240 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित मेटाडेटा मानकों को उनके विकास के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- संसाधन विवरण और अभिगम
- (ii) संसाधन विवरण ढाँचा
- (iii) मेटाडेटा उद्देश्य विवरण स्कीम
- (iv) पाठ कूटकरण पहल

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316657.

(ii), (iv), (i), (iii)

91394316658.

(iv), (ii), (iii), (i)

91394316659.

(ii), (iii), (i), (iv)

91394316660.

(iii), (i), (iv), (ii)

Question Number: 116 Question Id: 9139434241 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following terms 'letter-by-letter'.

- (i) Lead compounds
- (ii) Leadership
- Leading edges
- (iv) Lead oxide

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316661.

(i), (ii), (iii), (iv)

(i), (iii), (iv), (ii)

```
(i), (iv), (iii), (ii)
91394316663.
                   (ii), (i), (iv), (iii)
91394316664.
Question Number: 116 Question Id: 9139434241 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 निम्नलिखित पदों को 'अक्षर-प्रति-अक्षर' व्यवस्थित कीजिए ।
       Lead Compounds (लीड कम्पाउंडज़)
 (i)
       Leadership (लीडरशिप)
  (ii)
      Leading edges (लीडिंग ऐजिज़)
  (iii)
 (iv) Lead oxide (लैंड ऑक्साइड)
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 कूट :
Options:
                   (i), (ii), (iii), (iv)
91394316661.
                   (i), (iii), (iv), (ii)
91394316662.
                   (i), (iv), (iii), (ii)
91394316663.
                   (ii), (i), (iv), (iii)
91394316664.
Question Number: 117 Question Id: 9139434242 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Arrange the following components in the order of their significance as stated by E.J. Coates.
       Material
  (i)
  (ii)
       Part
  (iii) Action
 (iv) Thing
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
                   (ii), (i), (iii), (iv)
91394316665.
```

```
91394316666.
                   (iv), (ii), (i), (iii)
91394316667.
                   (iii), (ii), (iv), (i)
91394316668.
Question Number: 117 Question Id: 9139434242 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 निम्नलिखित संघटकों को ई.जे. कोटस द्वारा यथा अभिकथित उनके महत्त्व के अनुसार व्यवस्थित कीजिए ।
  (i)
  (ii)
        भाग
  (iii) कार्य
  (iv) वस्तु
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
 कूट :
Options:
                   (ii), (i), (iii), (iv)
91394316665.
                   (i), (iii), (iv), (ii)
91394316666.
                   (iv), (ii), (i), (iii)
91394316667.
                   (iii), (ii), (iv), (i)
91394316668.
```

Question Number: 118 Question Id: 9139434243 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following books authored by S.R. Ranganathan in order of the year of their first publication.

- (i) Headings and Canons
- (ii) Elements of Library Classification
- (iii) Prolegomena to Library Classification

(i), (iii), (iv), (ii)

(iv) Philosophy of Library Classification

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316669.

(ii), (iii), (i), (iv)

91394316670.

(iv), (iii), (i), (ii)

91394316671.

91394316672. (iii), (i), (ii), (iv)

Question Number: 118 Question Id: 9139434243 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एस.आर. रंगनाथन द्वारा लिखित निम्नलिखित पुस्तकों को उनके पहले प्रकाशन के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) हेडिंग्स एण्ड केनन्स
- (ii) एलीमेंट्स ऑफ लाइब्रेरी क्लासिफिकेशन
- (iii) प्रोलेगोमेना टू लाइब्रेरी क्लासिफिकेशन
- (iv) फिलॉसॉफी ऑफ लाइब्रेरी क्लासीफिकेशन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316669. (ii), (iii), (i), (iv)

91394316670. (iii), (ii), (iv), (i)

91394316671. (iv), (iii), (i), (ii)

91394316672. (iii), (i), (ii), (iv)

 $Question\ Number: 119\ Question\ Id: 9139434244\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

| Arrange the following steps of procedure for classifying a simple book as mentioned in CC 7^{th} edition. | | | | |
|---|---|--|--|--|
| (i) Title in | Title in Kernel terms | | | |
| (ii) Expres | Expressive title | | | |
| (iii) Title in | Title in Facet Numbers | | | |
| (iv) Title in | Title in Standard terms | | | |
| Choose the correct answer from the code given below: | | | | |
| Code: | | | | |
| Options: | | | | |
| 91394316673 | (i), (ii), (iv), (iii) | | | |
| 91394316674 | 1. (ii), (i), (iv), (iii) | | | |
| 91394316675 | (ii), (iv), (i), (iii) | | | |
| 91394316676 | (i), (ii), (iii), (iv) | | | |
| Question Number: 119 Question Id: 9139434244 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 | | | | |
| कोलन वर्गीकरण कीजिए । | के 7वें संस्करण में यथा वर्णित एक सामान्य पुस्तक के वर्गीकरण के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित | | | |
| (i) बीज पदों | में आख्या | | | |
| (ii) अभिव्यवि | त्तपरक आख्या | | | |
| (iii) मुख संख्य | गओं में आख्या | | | |
| (iv) मानक पर | ों में आख्या | | | |
| नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : | | | | |
| कूट : | | | | |
| Options: | | | | |
| 91394316673 | (i), (ii), (iv), (iii) | | | |
| | | | | |
| 91394316674 | (ii), (i), (iv), (iii) | | | |

(i), (ii), (iii), (iv) 91394316676. Question Number: 120 Question Id: 9139434245 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Arrange in order the following pillars of SCONUL Seven Pillars of 'Information Literacy Model'. (i) Plan (ii) Manage (iii) Gather (iv) Scope Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:** (iv), (i), (iii), (ii) 91394316677. (iv), (iii), (i), (ii) 91394316678. (iii), (iv), (i), (ii) 91394316679. (i), (iv), (ii), (iii) 91394316680. Question Number: 120 Question Id: 9139434245 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 'सूचना साक्षरता मॉडल' के स्कोनुल सात स्तंभों के निम्नलिखित स्तंभों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए । (i) योजना प्रबंध (ii) (iii) एकत्र परिधि (iv) नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कूट : **Options:** (iv), (i), (iii), (ii) 91394316677.

```
91394316678.
                   (iii), (iv), (i), (ii)
91394316679.
                   (i), (iv), (ii), (iii)
91394316680.
Question Number: 121 Question Id: 9139434246 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Arrange the following steps of "Change process" as mentioned by John Kotter.
 (i)
       Creating a vision for change
  (ii)
       Creating urgency
       Removing obstacles
  (iii)
 (iv) Forming a powerful coalition
 Choose the correct answer from the code given below:
 Code:
Options:
                   (i), (ii), (iii), (iv)
91394316681.
                   (ii), (iii), (iv), (i)
91394316682.
                   (ii), (iv), (i), (iii)
91394316683.
                   (i), (iii), (ii), (iv)
91394316684.
Question Number: 121 Question Id: 9139434246 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 जॉन कोट्टर द्वारा यथा वर्णित "परिवर्तन प्रक्रिया" के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित कीजिए ।
       परिवर्तन हेतु दृष्टि सृजित करना
  (i)
       तात्कालिकता सुजित करना
  (ii)
  (iii) बाधाओं को हटाना
 (iv) शक्तिशाली गठबंधन बनाना
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
```

(iv), (iii), (i), (ii)

कुट :

Options:

91394316681. (i), (ii), (iii), (iv)
91394316682. (ii), (iii), (iv), (i)
91394316683. (ii), (iv), (i), (iii)
91394316683. (i), (iii), (ii), (iv)

Question Number: 122 Question Id: 9139434247 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following webmails according to the first year of launching.

- (i) Yahoo mail
- (ii) Hush mail
- (iii) G mail

91394316684.

(iv) Proton mail

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

91394316685. (i), (ii), (iii), (iv)

91394316686. (iv), (iii), (ii), (i)

91394316687. (ii), (iii), (i), (iv)

91394316688. (iii), (i), (iv), (ii)

Question Number: 122 Question Id: 9139434247 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

| निम्नलिखित वेबमेल को उनको शुरू किए जाने के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए। | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| (i) | याहू मेल | | | | |
| (ii) | हश मेल | | | | |
| (iii) | जी मेल | | | | |
| (iv) | प्रोटोन मेल | | | | |
| नीचे वि | नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : | | | | |
| कूट : | | | | | |
| Options | s : | | | | |
| 91394 | 1316685. | (i), (ii), (iii), (iv) | | | |
| 91394 | 1316686. | (iv), (iii), (ii), (i) | | | |
| 91394 | 1316687. | (ii), (iii), (i), (iv) | | | |
| 91394 | 1316688. | (iii), (i), (iv), (ii) | | | |
| Opertion | n Number • | 123 Question Id: 9139434248 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes | | | |
| Single I | Line Questio | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 | | | |
| Single I Correct | Line Question Marks: 2 nge the fol | n Option : No Option Orientation : Vertical | | | |
| Single I Correct | Line Question Marks: 2 nge the fol | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing library automation softwares according to the year of their first | | | |
| Single I Correct Arran relea | Line Question Marks: 2 Inge the foluse. | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya | | | |
| Arrai relea | ine Question Marks: 2 Inge the foluse. e-Granth | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya | | | |
| Arrai relea (i) | ine Question Marks: 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya | | | |
| Arrairelea (i) (ii) (iii) (iv) | ine Question Marks: 2 | n Option : No Option Orientation : Vertical Wrong Marks : 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya | | | |
| Arrai relea (i) (ii) (iii) (iv) Choo | ine Question Marks: 2 | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya Lib | | | |
| Arran relea (i) (ii) (iii) (iv) Choo | ine Question Marks: 2 | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya Lib rect answer from the code given below: | | | |
| Single I Correct Array relea (i) (ii) (iii) (iv) Choo Code Options | ine Question Marks: 2 | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya Lib | | | |
| Single I Correct Array relea (i) (ii) (iii) (iv) Choo Code Options | ine Question Marks: 2 | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya Lib rect answer from the code given below: | | | |
| Single I Correct Array relea (i) (ii) (iii) (iv) Choo Code Options 91394 | ine Questio Marks: 2 onge the followe. e-Granth NewGenI Soul Koha se the corr | n Option: No Option Orientation: Vertical Wrong Marks: 0 lowing library automation softwares according to the year of their first alaya Lib rect answer from the code given below: (i), (ii), (iii), (iv) | | | |

Question Number: 123 Question Id: 9139434248 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित पुस्तकालय स्वचालन सॉफ्टवेयर को उनके पहली बार जारी होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए। ई-ग्रंथालय (i) न्युजेनलिब (ii) (iii) सोल (iv) कोहा नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए : कुट : **Options:** (i), (ii), (iii), (iv) 91394316689. (ii), (iii), (i), (iv) 91394316690. (ii), (i), (iv), (iii) 91394316691. (iii), (i), (ii), (iv) 91394316692. Question Number: 124 Question Id: 9139434249 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Arrange the following libraries according to their year of establishment. Bibliotheque Publique (Pondicherry) (Now Romain Rolland Library) (ii) Connemara Public Library, Madras (iii) Asafia Public Library, Hyderabad (Now State Central Library, Hyderabad) (iv) Publica Livraria, Panaji (Goa) (Now Krishnadas Shama Central Library) Choose the correct answer from the code given below: Code: **Options:**

(i), (ii), (iii), (iv)

(i), (iv), (iii), (ii)

(iii), (ii), (iv), (i)

91394316693.

91394316694.

(iv), (iii), (i), (ii) 91394316696

Question Number: 124 Question Id: 9139434249 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित पुस्तकालयों को उनकी स्थापना वर्ष के बढ़ते हुए क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।

- बिब्लियोथेक पब्लीक (पांडिचेरी) (अब रोमैन रोलेण्ड लाइब्रेरी)
- (ii) कॉनेमारा पब्लिक लाइब्रेरी, मदास
- (iii) असाफिया पब्लिक लाइब्रेरी, हैदराबाद (अब स्टेट सेन्ट्रल लाइब्रेरी, हैदराबाद)
- (iv) पब्लिका लिवेरेरिया, पणजी (गोवा) (अब कृष्णदास शमा सेन्ट्रल लाइब्रेरी)

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

क्ट :

Options:

91394316693.

(i), (ii), (iii), (iv)

91394316694.

(i), (iv), (iii), (ii)

91394316695.

(iii), (ii), (iv), (i)

(iv), (iii), (i), (ii)

91394316696.

Question Number: 125 Question Id: 9139434250 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following important international events according to the date and month of their observations/celebration every year by UNESCO.

- World Teachers Day (i)
- International Day for the Universal Access to Information (ii)
- (iii) International Literacy Day
- (iv) World Book and Copyright Day

Choose the correct answer from the code given below:

Code:

Options:

(iv), (iii), (ii), (i)

91394316698. (iv), (i), (ii), (iii) 91394316699. (ii), (i), (iii), (iv)

Question Number: 125 Question Id: 9139434250 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित महत्त्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं को यूनेस्को द्वारा उनके मनाए जाने की तारीख और माह के अनुसार व्यवस्थित कीजिए ।

(i) वर्ल्ड टीचर्स डे

91394316700.

(ii) इन्टरनेशनल डे फॉर द यूनिवर्सल एक्सेस टू इनफॉर्मेशन

(ii), (iii), (i), (iv)

- (iii) इन्टरनेशनल लिटरेसी डे
- (iv) वर्ल्ड बुक एण्ड कॉपीराईट डे

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

Options:

91394316697. (iv), (iii), (ii), (i)

91394316698. (iv), (i), (ii), (iii)

91394316699. (ii), (i), (iii), (iv)

91394316700. (ii), (iii), (i), (iv)

Sub-Section Number: 5

Sub-Section Id: 913943215 **Question Shuffling Allowed:** Yes

Question Number: 126 Question Id: 9139434251 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): In an information economic society, much of the returns to information are distributive.

Reason (R): Private returns to information can often exceed social returns.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316701.

(A) is true, but (R) is false.

91394316702.

(A) is false, but (R) is true.

Both (A) and (R) are false.

91394316703.

Both (A) and (R) are true.

91394316704.

Question Number: 126 Question Id: 9139434251 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A): एक सूचना आर्थिक समाज में सूचना का अधिकांश प्रतिफल वितरणयोग्य होता है।

तर्क (R) : सूचना के निजी प्रतिफल प्राय: सामाजिक प्रतिफल से अधिक हो सकते हैं।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कुट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

91394316701.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316702.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

91394316703.

(A) और (R) दोनों सही हैं।

91394316704.

 $Question\ Number: 127\ Question\ Id: 9139434252\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Assertion (A): Infringement of copyright of digital materials is not a concern for rights owners.

Reason (R): The cost of copying electronic resources are trivial and the copies can be easily disseminated.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316705.

(A) is true, but (R) is false.

91394316706.

Both (A) and (R) are true.

91394316707.

(A) is false, but (R) is true.

Both (A) and (R) are false.

91394316708.

Question Number: 127 Question Id: 9139434252 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : डिजिटल सामग्रियों के प्रतिलिप्याधिकार का उल्लंघन प्रतिलिप्याधिकार स्वामियों के लिए चिंता का विषय नहीं है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कूट :

Options:

91394316705.

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

91394316706.

(A) और (R) दोनों सही हैं ।

91394316707.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316708

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं।

Question Number: 128 Question Id: 9139434253 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): IFLA advocates for copyright reform at WIPO.

Reason (R): Outdated copyright laws prevent libraries from performing their basic functions.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316709.

(A) is true, but (R) is false.

91394316710.

(A) is false, but (R) is true.

91394316711.

Both (A) and (R) are true.

01001010711

Both (A) and (R) are false.

91394316712.

Question Number: 128 Question Id: 9139434253 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : इफ्ला डब्ल्यू.आई.पी.ओ. में प्रतिलिप्याधिकार सुधार की वकालत करता है।

तर्क (R) : अप्रचलित प्रतिलिप्याधिकार कानून पुस्तकालयों को उनका आधारभूत कामकाज करने से रोकते हैं।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कुट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है। 91394316709

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316710.

(A) और (R) दोनों सही हैं।

91394316711.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

91394316712.

Question Number: 129 Question Id: 9139434254 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Patents provide incentives to individuals by recognizing their creativity.

Reason (R): Patent provides patent owners with lifetime protection for their inventions.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

```
Options:
                   Both (A) and (R) are true.
91394316713.
                   Both (A) and (R) are false.
91394316714.
                   (A) is true, but (R) is false.
91394316715.
                   (A) is false, but (R) is true.
91394316716.
Question Number: 129 Question Id: 9139434254 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A) : पेटेंट व्यक्तियों को, उनकी सृजनात्मकता को मान्यता देते हुए, प्रोत्साहन प्रदान करता है।
 \sigma \hat{\phi}(R) : पेटेंट, पेटेंट के स्वामियों को उनके आविष्कार के लिए आजीवन संरक्षण प्रदान करता है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 क्ट :
Options:
91394316713. (A) और (R) दोनों सही हैं ।
                 (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
91394316714.
                   (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
91394316715.
                   (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।
91394316716.
Question Number: 130 Question Id: 9139434255 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Assertion (A): e-Shodhsindhu develops a formidable collection of e-journals, e-journal
 archives and e-books on perpetual access basis.
 Reason (R): Perpetual access facilitates the participating university libraries to access all
 journals right from their first issue.
 In the context of these two statements, which one of the following is correct?
 Code:
Options:
```

(A) is true, but (R) is false.

```
(A) is false, but (R) is true.
91394316718.
                   Both (A) and (R) are true.
91394316719.
                   Both (A) and (R) are false.
91394316720.
Question Number: 130 Question Id: 9139434255 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A) : ई-शोधसिंधु निरंतर अभिगम आधार पर ई-पत्रिकाओं, ई-पत्रिका अभिलेखागारों तथा ई-पस्तकों का
 विशाल संग्रह विकसित करता है।
 तर्क (R) : निरंतर अभिगम भागीदारी करने वाले विश्वविद्यालय के पुस्तकालयों को उनके प्रथम अंक से ही सभी
 पत्रिकाओं तक अभिगम को सुविधाजनक बनाती है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 कूट :
Options:
                  (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
91394316717.
                  (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।
91394316718.
                  (A) और (R) दोनों सही हैं ।
91394316719
                  (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।
91394316720.
Question Number: 131 Question Id: 9139434256 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Assertion (A): All LIS journals published in India are rigorously peer reviewed.
 Reason (R): Peer reviewing is seen as a key quality control mechanism for a reputed
 journal to keep it amongst the best in its subject field.
 In the context of these two statements, which one of the following is correct?
 Code:
Options:
                   (A) is true, but (R) is false.
91394316721.
                  (A) is false, but (R) is true.
91394316722.
```

```
Both (A) and (R) are true.
91394316723.
                   Both (A) and (R) are false.
91394316724.
Question Number: 131 Question Id: 9139434256 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A) : भारत में प्रकाशित सभी एल.आई.एस. पत्रिकाओं की सहकर्मी द्वारा कड़ाई से समीक्षा की जाती है।
 तर्क (R) : अपने विषय क्षेत्र में श्रेष्ठ बनने के लिए किसी प्रतिष्ठित पत्रिका में सहकर्मी समीक्षा को प्रमुख गुणवत्ता नियंत्रण
 तंत्र के रूप में देखा जाता है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
Options:
                  (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
91394316721.
                   (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
91394316722.
                   (A) और (R) दोनों सही हैं ।
91394316723.
                   (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।
91394316724.
Question Number: 132 Question Id: 9139434257 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Assertion (A): The entry element in Leading Section has the potency to decide the position
 of an entry among the various entries in a catalogue.
 Reason (R): The potency of entries, sorted letter by letter or digit by digit goes on increasing
 rightwards and upwards.
 In the context of these two statements, which one of the following is correct?
 Code:
Options:
                   (A) is true, but (R) is false.
91394316725.
                   (A) is false, but (R) is true.
91394316726.
```

Both (A) and (R) are true.

Question Number: 132 Question Id: 9139434257 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : अग्र भाग के प्रविष्टि तत्त्व में किसी ग्रंथसूची में की गई प्रविष्टियों में से किसी प्रविष्टि की स्थिति निर्धारित करने का सामर्थ्य होता है।

तर्क (R) : प्रविष्टियों का सामर्थ्य, अक्षर से अक्षर या अंक से अंक द्वारा छंटाई किए जाने से दायीं ओर या ऊपर की ओर बढता जाता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कूट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है । 91394316725.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है। 91394316726.

91394316727. (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं । 91394316728.

Question Number: 133 Question Id: 9139434258 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Resource Description and Access (RDA) lacks potential to revolutionize library cataloguing in spite of its expansive element sets and vocabularies.

Reason (R): RDA is primarily designed as a content standard.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

(A) is true, but (R) is false. 91394316729.

(A) is false, but (R) is true. 91394316730.

Both (A) and (R) are true. 91394316731.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 133 Question Id: 9139434258 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 अभिकथन (A) : संसाधन विवरण और अभिगम (आर.डी.ए.) इसके व्यापकतापूर्ण घटक समुच्चय और शब्द भंडार के बावजूद पुस्तकालय प्रसूचीकरण में क्रांति लाने का सामर्थ्य नहीं रखता है । तर्क (R): आर.डी.ए. को प्राथमिक तौर पर विषय-वस्तु मानक के रूप में अभिकल्पित किया गया है। उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ? कूट : **Options:** (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है। 91394316729. (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है । 91394316730. (A) और (R) दोनों सही हैं । 91394316731. (A) और (R) दोनों ग़लत हैं । 91394316732. Question Number: 134 Question Id: 9139434259 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Assertion (A): In Colon Classification Ed. 6, Posteriorising Common Isolate 'Profession (b)' is an Energy Common Isolate. Reason (R): It is a manifestation of action. In the context of these two statements, which one of the following is correct? Code: **Options:** (A) is true, but (R) is false. 91394316733.

Question Number: 134 Question Id: 9139434259 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

(A) is false, but (R) is true.

Both (A) and (R) are true.

Both (A) and (R) are false.

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

91394316734.

91394316735.

91394316736.

```
अभिकथन (A) : कोलन वर्गीकरण के संस्करण 6 में परवर्ती सामान्य एकल 'प्रोफेशन (बी)' ऊर्जा सामान्य एकल है ।
 तर्क (R) : यह कार्यों का प्रकटीकरण है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 क्ट :
Options:
                  (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।
91394316733.
                   (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
91394316734.
                   (A) और (R) दोनों सही हैं ।
91394316735.
                   (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
91394316736.
Question Number: 135 Question Id: 9139434260 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Assertion (A): All the main classes enumerated in Colon Classification, Ed. 6 are coordinate.
 Reason (R): C.C. has secured the mutual exclusiveness of the classes by avoiding the
 overlapping of subdivisions.
 In the context of these two statements, which one of the following is correct?
 Code:
Options:
                   (A) is true, but (R) is false.
91394316737.
                   (A) is false, but (R) is true.
91394316738.
                   Both (A) and (R) are true.
91394316739.
                   Both (A) and (R) are false.
91394316740.
Question Number: 135 Question Id: 9139434260 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A): कोलन वर्गीकरण संस्करण 6 में परिगणित सभी प्रमुख वर्ग समन्वित हैं।
 तर्क (R) : कोलन वर्गीकरण ने उप-विभाजनों की अतिव्याप्ति को दरिकनार करके वर्गों की पारस्परिक अनन्यता प्राप्त की
 है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
```

क्ट :

Options:

```
(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
91394316737.
                   (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है ।
91394316738
                   (A) और (R) दोनों सही हैं ।
91394316739.
                   (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।
91394316740.
Question Number: 136 Question Id: 9139434261 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A) : यूनिकोड में अक्षर संकेतीकरण उस तरीके को दर्शाता है जिसमें संकेतित अक्षर समुच्चय को कंप्यूटर में
 फेरबदल के लिए बाइटों में मापा जाता है।
 तर्क (R) : यूनिकोड एक मानक है जो कंप्यूटर पर अधिकांश जीवंत भाषाओं में लिखने के लिए आवश्यक सभी अक्षरों को
 परिभाषित करता है।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 कूट :
Options:
                   (A) और (R) दोनों सही हैं ।
91394316741.
```

91394316742.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

91394316743.

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

91394316744.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

 $Question\ Number: 136\ Question\ Id: 9139434261\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Assertion (A): In Unicode, the character encoding reflects the way the coded character set is mapped to bytes for manipulation in a computer.

Reason (R): Unicode is a standard that defines all the characters needed for writing the majority of living languages in use on computer.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316741. Both (A) and (R) are true.

```
Both (A) and (R) are false.
91394316742.
                    (A) is true, but (R) is false.
91394316743.
                    (A) is false, but (R) is true.
91394316744.
Question Number: 137 Question Id: 9139434262 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes
Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 Assertion (A): PRECIS was originally developed by the British National Bibliography,
 replacing the chain indexing, to provide subject index for UK/MARC records.
 Reason (R): Chain index was not successful for production of subject index by computer.
 In the context of these two statements, which one of the following is correct?
 Code:
Options:
                    (A) is true, but (R) is false.
91394316745.
                    (A) is false, but (R) is true.
91394316746.
                    Both (A) and (R) are false.
91394316747.
                    Both (A) and (R) are true.
91394316748.
Question\ Number: 137\ Question\ Id: 9139434262\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical
Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0
 अभिकथन (A) : यू.के./मार्क अभिलेखों के लिए विषय अनुक्रमणीकरण उपलब्ध कराने के लिए शृंखला अनुक्रमणीकरण
 को प्रतिस्थापित करते हुए प्रेसिज मूलत: ब्रिटिश राष्ट्रीय ग्रन्थसूची के द्वारा विकसित की गई।
 तर्क (R) : शृंखला अनुक्रमणीकरण कंप्यूटर द्वारा विषय अनुक्रमणिका तैयार करने में सफल नहीं था ।
 उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?
 कूट :
Options:
                   (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
91394316745.
                   (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।
91394316746.
                   (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।
91394316747.
```

91394316748. (A) और (R) दोनों सही हैं ।

 $Question\ Number: 138\ Question\ Id: 9139434263\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Display\ Question\ Number: Yes\ Single\ Line\ Question\ Option: No\ Option\ Orientation: Vertical$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Compound terms in a thesaurus are more exact and specific than single terms used in combination to represent the same concept.

Reason (R): Compound terms are able to prevent false drops and to ensure good precision.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316749.

(A) is true, but (R) is false.

91394316750.

Both (A) and (R) are true.

91394316751.

(A) is false, but (R) is true.

91394316752.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 138 Question Id: 9139434263 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : किसी समांतर कोश में यौगिक पद उसी अवधारणा को व्यक्त करने के संयोजन में प्रयुक्त एकल पद की अपेक्षा अधिक सटीक और विशिष्ट होते हैं ।

 $a\hat{h}(R)$: यौगिक पद मिथ्या 'ड्रॉप्स' को रोक पाते हैं और अच्छी परिशुद्धता सुनिश्चित करते हैं। उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

क्ट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है। 91394316749.

91394316750.

(A) और (R) दोनों सही हैं ।

91394316751.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316/51

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं।

91394316752.

Question Number: 139 Question Id: 9139434264 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Users, more or less, have same access points and can broaden up or narrow down their search, both in OPAC and Card Catalogue.

Reason (R): In OPAC, almost every single part of the bibliographic record is accessible through keyword searching which its traditional counterpart cannot.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316753.

(A) is true, but (R) is false.

(A) is false, but (R) is true.

91394316754.

91394316755.

Both (A) and (R) are true.

91394316756.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 139 Question Id: 9139434264 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : प्रयोक्ताओं के पास लगभग एकसमान अभिगम बिंद् होते हैं, और वे अपनी 'खोज' को ओपेक और कार्ड प्रसूची दोनों में, व्यापक और संकृचित कर सकते हैं।

तर्क (R) : ओपेक में, ग्रंथात्मक रिकॉर्ड का लगभग प्रत्येक भाग मुख्य शब्द खोज के माध्यम से अभिगम्य होता है, जो इसका पारंपरिक प्रतिस्थानी नहीं कर सकता ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

क्ट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है। 91394316753.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316754.

(A) और (R) दोनों सही हैं।

91394316755.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

91394316756.

Question Number: 140 Question Id: 9139434265 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): Consider for example that 'A' writes down '7' on a paper with small font size and uses FAX machine to transfer the page to 'B'. 'B' sees a distorted '7' and decodes as '9'.

Reason (R): Disruptive functioning of FAX machine.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316757.

(A) is true, but (R) is false.

91394316758.

(A) is false, but (R) is true.

Both (A) and (R) are true.

91394316759.

Both (A) and (R) are false.

91394316760.

Question Number: 140 Question Id: 9139434265 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : उदाहरणस्वरूप मान लीजिए कि 'A' एक पृष्ठ पर छोटे फॉन्ट आकार में '7' लिखकर 'B' को यही पृष्ठ भेजने के लिए फैक्स मशीन का उपयोग करता है । 'B' विकृत '7' को देखता है और उसका विसंकेतन '9' के रूप में करता है ।

तर्क (R) : फैक्स मशीन का बाधाकारी कार्यकरण ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

क्ट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है। 91394316757.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316758.

(A) और (R) दोनों सही हैं।

91394316759.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं।

91394316760.

Question Number: 141 Question Id: 9139434266 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Single Line Question Option . No Option Orientation . Ver

Assertion (A): 'Social tagging' technique used in some libraries allows students to tag books and other information resources with their own search terms.

Reason (R): Introducing social tagging methods to the traditional library settings usually helps to improve 'patron use' of library and acquire knowledge.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316761.

(A) is true, but (R) is false.

(A) is false, but (R) is true.

91394316762.

91394316763.

Both (A) and (R) are true.

91394316764.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 141 Question Id: 9139434266 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : कुछ पुस्तकालयों में प्रयुक्त 'सोशल टैगिंग' तकनीक से छात्र अपने स्वयं के खोज पदों से पुस्तकों और

अन्य सूचना संसाधनों को 'टैग' कर सकते हैं।

तर्क (R): 'सोशल टैगिंग' प्रणालियों को परंपरागत पुस्तकालय स्वरूपों में शुरू किए जाने से सामान्यत: पुस्तकालय के

'ग्राहक उपयोग' और ज्ञान के अर्जन में सुधार लाने में सहायता मिलती है।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कुट :

Options:

91394316761.

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।

91394316762.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316763. (A) और (R) दोनों सही हैं ।

91394316764. **(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।**

Question Number: 142 Question Id: 9139434267 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): The emergence of the information economy, in an interdependent world, played an insignificant role in the development of transborder dataflow.

Reason (R): Most of the data transmitted in transborder dataflow belongs to business and finance using both publicly and privately available channels.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316765.

(A) is true, but (R) is false.

(A) is false, but (R) is true.

91394316766.

(II) is laise, but (II) is true.

91394316767.

Both (A) and (R) are true.

91394316768.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 142 Question Id: 9139434267 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : अन्तरनिर्भर विश्व में सूचना अर्थव्यवस्था के उद्भव ने सीमापार डेटा प्रवाह के विकास में बहुत निरर्थक भूमिका निभाई।

तर्क (R) : सीमापार डेटा प्रवाह में पारेषित अधिकांश डेटा व्यापार तथा वित्त से संबंधित है और यह सार्वजनिक तथा निजी दोनों प्रकार से उपलब्ध साधनों का उपयोग करता है।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

कूट :

Options:

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

91394316765.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316766.

(A) और (R) दोनों सही हैं।

91394316767.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं।

91394316768.

Question Number: 143 Question Id: 9139434268 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): Researchers in the behavioural sciences can describe variables in ratio scale form. Reason (R): Ratio scales have an absolute or true zero measurement. In the context of these two statements, which one of the following is correct? Code: **Options:** (A) is true, but (R) is false. 91394316769. (A) is false, but (R) is true. 91394316770. Both (A) and (R) are true. 91394316771. Both (A) and (R) are false. 91394316772. Question Number: 143 Question Id: 9139434268 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 अभिकथन (A) : व्यवहारिक विज्ञान में शोधकर्त्ता चरों को अनुपात माप रूप में वर्णित कर सकते हैं। तर्क (R) : अनुपात माप में पूर्ण अथवा वास्तविक शून्य माप होते हैं। उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ? कुट : **Options:**

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है । 91394316769.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है। 91394316770.

(A) और (R) दोनों सही हैं। 91394316771.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं। 91394316772.

Question Number: 144 Question Id: 9139434269 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): Employers of library and information personnel remain responsible for providing staff development programmes and support for continuing education.

Reason (R): Professional and continuing education of the librarian is indispensable to ensure adequate services.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316773.

(A) is true, but (R) is false.

(A) is false, but (R) is true.

91394316774.

91394316775.

Both (A) and (R) are true.

91394316776.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 144 Question Id: 9139434269 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : पुस्तकालय और सूचना कार्मिकों के नियोक्ता कर्मचारी विकास कार्यक्रम और सतत् शिक्षा हेतु समर्थन प्रदान करने के लिए उत्तरदायी बने रहते हैं।

तर्क (R) : पुस्तकालयाध्यक्षों की वृत्तिक और सतत् शिक्षा पर्याप्त सेवाएँ सुनिश्चित करने के लिए अपरिहार्य है । उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

क्ट :

Options:

91394316773.

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है ।

91394316774.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316775. (A) और (R) दोनों सही हैं ।

91394316776. **(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।**

Question Number: 145 Question Id: 9139434270 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Assertion (A): The newly emerging libraries are being designed to become active agents of learning.

Reason (R): Participative new media tools and learning commons are transforming the library's physical and virtual spaces into collaborative work areas.

In the context of these two statements, which one of the following is correct?

Code:

Options:

91394316777.

Both (A) and (R) are true.

91394316778.

(A) is true, but (R) is false.

91394316779.

(A) is false, but (R) is true.

91394316780.

Both (A) and (R) are false.

Question Number: 145 Question Id: 9139434270 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : नए बन रहे पुस्तकालयों को अधिगम के सक्रिय अभिकर्त्ता बनाने की दृष्टि से डिजाईन किया जा रहा है। तर्क (R): भागीदारी करने वाले नए मीडिया साधनों तथा अधिगम कॉमन्स पुस्तकालयों के वास्तविक और आभासी स्थानों को सहकारी कार्यस्थलों में परिवर्तित कर रहे हैं। उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही है ?

क्ट :

Options:

91394316777. **(A) और (R) दोनों सही हैं ।**

91394316778

(A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

91394316779.

(A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

91394316780.

(A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 913943216

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 9139434271 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension **Questions: No**

Question Numbers: (146 to 150)

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage:

School lunches are a common topic when Japanese reminiscence about their school life. There is even a small museum in the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology in Japan (MEXT) where the typical school lunches of each generation are replicated. This exhibition receives favourable reviews from visitors, who make comments like, "It was great for conversation with my child", and, "It brought back memories of those days". In Japan "eating from the same pot" signifies fellowship and bonds, and this phrase can be applied all around the country in the case of school lunches. This article looks into the School Lunch Service, which the Japanese hold so close to their hearts.

Modern school lunch services are widely defined as any sustenance given to children under school administration, but in Japan, it originated from local civilian efforts to provide lunch for poor children at the end of the 19th century. Later on, before and during world wars, school lunches were recommended by the Ministry of Education (MOE) as a way of improving the physical health of school children. Starting from the more accessible major cities, school lunches were provided with the goal of reaching out to as many children as possible, but it was only after the establishment of the School Lunch Law, proclaimed and enacted in 1954 under reconstruction following World War II, that the Japanese school lunch program gained lawful authority and was provided nationwide.

The beginning of charity school lunch services in Japan can be traced to 1889, where lunches were provided by a Buddhist confederation for poverty-stricken children in an elementary school in Tsuruoka City, Yamagata Prefecture. The majority of school lunches in the *Meiji* (1868 – 1912) and *Taisho* (1912 – 1926) periods were limited to impoverished children and had the effect of encouraging them to attend school. Several examples were also seen in Akita, Shizuoka, Iwate and other prefectures, which were funded by school or district budgets as well as private donations. The meals usually consisted of a white-rice ball and *miso* (soy bean paste), with occasional pickled vegetables, or hot soups. In a documentary photo, recipient children can be seen eating in the corner of the school kitchen, while better-off classmates ate their packed home-made lunches in the classrooms.

Sub questions

Question Number: 146 Question Id: 9139434272 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What does the phrase, "eating from the same pot" signify in Japan?

Options:

91394316781. Fellowship and unfetter

91394316782. Stretch to each other's heart

91394316783. Fellowship and bonds

Famishment

91394316784. Famishmen

Question Number: 147 Question Id: 9139434273 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

| Options: | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 91394316785. | MOE, Japan | | | |
| 91394316786. | Human Rights Organizations | | | |
| 91394316787. | The efforts of the local civilians | | | |
| 91394316788. | Private School Management | | | |
| Question Number: 148 Question Id: 9139434274 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 | | | | |
| What was the l | key goal of introducing school lunches by the MOE in Japan? | | | |
| Options: | | | | |
| 91394316789. | To control starvation | | | |
| 91394316790. | To reach out to as many children as possible | | | |
| 91394316791. | To worsen the physical health of school children | | | |
| 91394316792. | To improve the quality of primary education | | | |
| Question Number: 149 Question Id: 9139434275 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 | | | | |
| Who was the first beneficiary to avail the charity school lunch service provided by Buddhist confederation for proverty-stricken children in Japan in 1889? | | | | |
| Options: | | | | |
| 91394316793. | Higher Secondary students in Tsuruoka City, Yamagata Prefecture | | | |
| 91394316794. | Elementary School in Tsuruoka City, Yamagata Prefecture | | | |
| 91394316795. | Higher Secondary Schools in Meiji and Taisho | | | |
| 91394316796. | Upper Primary School in Akita, Shizuoka, Iwate | | | |

From where was the concept of 'modern school lunch' originated in Japan ?

Question Number: 150 Question Id: 9139434276 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What does the meal in school lunch usually contain?

Options:

White-rice ball and miso with occasional picked vegetables, or hot soups 91394316797.

A ball of sushi and sashimi with vinegar mix (made with sugar and salt)

91394316798.

91394316799.

A ball of Ramen noodles served in a soy sauce or miso soup

91394316800.

Tempura, a Japanese fried snack

Question Id: 9139434271 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Group Comprehension

Questions: No

Question Numbers: (146 to 150) Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढिए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जापानी लोग जब अपने स्कूली जीवन को याद करते हैं तो स्कूल का मध्याह्न भोजन उनका सामान्य विषय होता है । जापान में शिक्षा, संस्कृति, खेल, विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय (मेक्स्ट) में एक छोटा-सा म्यूजियम भी है जहाँ प्रत्येक पीढ़ी के स्कूल के विशिष्ट मध्याह्न भोजन की प्रतिकृति तैयार की जाती है। इस प्रदर्शनी को आगंतुकों की प्रशंसा मिलती है जो इस प्रकार की टिप्पणी करते हैं जैसे ''यह मेरे बच्चे के साथ बातचीत के लिए बहत अच्छा है'' और ''इससे मेरी उन दिनों की यादें ताजा हो गई हैं"। जापान में "एक ही बर्तन से भोजन करना" मित्रता और संबंधों में प्रगाढ़ता का द्योतक है और इस वाक्यांश को स्कूल के मध्याह्न भोजन के मामले में पूरे देश में लागू किया जा सकता है। यह लेख स्कूल के मध्याद्ध भोजन सेवा की जाँच करता है जिससे जापानी लोग दिल से जुड़े होते हैं।

आधुनिक स्कूलों में मध्याह्न भोजन सेवा को समग्रत: स्कूल प्रशासन के अंतर्गत बच्चों को दिए जाने वाले किसी आहार के रूप परिभाषित किया जाता है, परंतु जापान में इसकी शुरूआत 19वीं सदी के अंत में निर्धन बच्चों को मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराए जाने के स्थानीय नागरिक प्रयासों के रूप में हुई । बाद में, विश्व युद्ध से पहले और उसके दौरान शिक्षा मंत्रालय ने स्कूलों में मध्याह्न भोजन की सिफारिश, स्कूली बच्चों के शारीरिक स्वास्थ्य में सुधार के रूप में की थी। अधिक सुगम्य शहरों से शुरूआत करते हुए स्कूलों में मध्याद्व भोजन, जहाँ तक संभव हो अधिक से अधिक बच्चों तक पहुँचाने के लक्ष्य के साथ, दिया जाने लगा, किंतु स्कूलों में मध्याह्न भोजन कानून, जिसकी घोषणा और अधिनियमन 1954 में, दूसरे विश्व युद्ध के पश्चात् पुनर्निर्माण के अंतर्गत की गई, के बाद ही जापानी स्कूलों में मध्याह्न भोजन कार्यक्रम को वैधानिक प्राधिकार प्राप्त हुआ और इसे देश भर में प्रदान किया जाने लगा ।

जापान में धर्मार्थ स्कूलों में मध्याद्व भोजन सेवा की शुरूआत 1889 से देखने को मिलती है जब सुरुओका सिटी, यमागाटा प्रिफेक्चर में प्राथमिक विद्यालयों में निर्धन बच्चों को बौद्ध परिसंघ द्वारा मध्याह्न भोजन उपलब्ध कराया जाता था । मीजी (1868 - 1912) और टाइसो (1912 - 1926) काल में अधिकांश स्कूलों में मध्याह्न भोजन निर्धन बच्चों तक ही सीमित था और उसके प्रभाव ने बच्चों को स्कूल जाने के लिए प्रोत्साहित किया । अकिता, शिजुओका, इवाते और अन्य प्रिफेक्चरों में भी कई उदाहरण देखे गए है जिनका वित्तपोषण स्कूल या जिला बजट तथा निजी दान से होता था । भोजन में सामान्यत: सफेद चावल का गोला और मिसो (सोयाबीन पेस्ट) के साथ कभी-कभी आचारी सब्जियाँ या गर्म सूप होता था । एक वृत्तचित्र फोटो में इस भोजन को लेने वाले बच्चे स्कूल की रसोई के कोने में उसे खाते हए दिखाई दे रहे हैं जबकि उनके संभ्रात साथी अपने घर में बने पैक लंच को कक्षा में खा रहे हैं।

Sub questions

Question Number: 146 Question Id: 9139434272 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical

जापान में "एक ही बर्तन से भोजन करना" किस बात का द्योतक है ? **Options:** मित्रता और निर्बाधता 91394316781. एक दूसरे के प्रति दिलों में दूरी 91394316782 मित्रता और प्रगाढ़ता 91394316783. 91394316784. Question Number: 147 Question Id: 9139434273 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 जापान में 'आधुनिक स्कूलों में मध्याद्व भोजन' की शुरुआत कहाँ से हुई ? **Options:** शिक्षा मंत्रालय, जापान से 91394316785 मानव अधिकार संगठन से 91394316786. स्थानीय नागरिकों के प्रयासों से 91394316787. प्राइवेट स्कूलों के प्रबंधन से 91394316788. Question Number: 148 Question Id: 9139434274 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes Single Line Question Option: No Option Orientation: Vertical Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 जापान में शिक्षा मंत्रालय द्वारा स्कूल में मध्याह्न भोजन शुरू किए जाने का मुख्य उद्देश्य क्या था ? **Options:** भुखमरी पर नियंत्रण 91394316789. जहाँ तक संभव हो अधिक से अधिक बच्चों तक पहँच 91394316790. स्कूली बच्चों का शारीरिक स्वास्थ्य खराब करना 91394316791. प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करना 91394316792.

Question Number: 149 Question Id: 9139434275 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

जापान में 1889 में निर्धन बच्चों के लिए बौद्ध परिसंघ द्वारा दिए जाने वाले धर्मार्थ स्कूल मध्याद्व भोजन का लाभ उठाने वाला प्रथम लाभग्राही कौन था ?

Options:

व्याप्त विद्यालय के विद्यार्थी (उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थी

91394316793.

सुरुओका सिटी, यमागाटा प्रिफेक्चर के प्राथमिक विद्यालय

91394316794.

अकिता, शिजुओका, इवाते में अपर प्राथमिक विद्यालय

91394316795.

मीजी और टाइसो के उच्चतर माध्यमिक विद्यालय

91394316796.

Question Number: 150 Question Id: 9139434276 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Display Question Number: Yes

Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

स्कूल के मध्याद्व भोजन में सामान्यत: क्या होता है ?

Options:

सफेद चावल का गोला और मिसो के साथ कभी-कभी आचारी सब्जियाँ या गर्म सूप 91394316797.

सुशी और सशिमी का गोला और विनेगर मिक्स (चीनी और नमक से बना)

91394316798.

रेमन नुडल्स का गोला, सोया सॉस या मिसो सूप में सर्व किया गया

91394316799.

टेम्पुरा, एक प्रकार का जापानी फ्राइड स्नैक