

Topic:- DU_J19_BED_SE_T1

1) Bharti lives in New Delhi. Her younger cousin Konika lives in a small town with fewer than 1,000 residents. Konika has visited Bharti several times during the past five years. In the same period of time, Bharti has visited Konika only once. Which conclusion among the following can be drawn on the basis of information provided?

भारती नई दिल्ली में रहती है। 1000 से भी कम निवासियों वाले एक छोटे से शहर में उसकी छोटी कज़िन कोनिका रहती है। पिछले पांच वर्षों में कोनिका कई बार भारती के घर गई है। इसी दौरान कोनिका के घर भारती केवल एक बार गई है। इस सूचना के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है।

[Question ID = 24005]

1. Bharti is older than Konika / भारती कोनिका से बड़ी है। [Option ID = 36019]
2. Bharti thinks small town are boring./ भारती सोचती है कि छोटी शहर उबाऊ होते हैं। [Option ID = 36018]
3. Konika likes Bharti./ कोनिका भारती को पसन्द करती है। [Option ID = 36017]
4. Konika wishes to live in New Delhi./ कोनिका नई दिल्ली में रहना चाहती है। [Option ID = 36020]

Correct Answer :-

- Bharti is older than Konika / भारती कोनिका से बड़ी है। [Option ID = 36019]

2) Which one of the following is the title of the report submitted by the Yash Pal Committee (1993)? / यशपाल समिति द्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन का शीर्षक निम्नलिखित में से कौन सा है?

[Question ID = 24001]

1. Learning to do/ लर्निंग टु डू (करना सीखना) [Option ID = 36002]
2. Learning to live together/लर्निंग टु लिव टुगेदर (दूसरो के साथ रहना सीखना) [Option ID = 36003]
3. Learning to know/ लर्निंग टु नो (जानना सीखना) [Option ID = 36001]
4. Learning without burden/ लर्निंग विथाउट बर्डन (बोझ मुक्त अधिगम) [Option ID = 36004]

Correct Answer :-

- Learning without burden/ लर्निंग विथाउट बर्डन (बोझ मुक्त अधिगम) [Option ID = 36004]

3) Which is the least populated State in India?

भारत में सबसे कम आबादी वाला राज्य कौन सा है?

[Question ID = 24013]

1. Sikkim/सिक्किम [Option ID = 36049]
2. Goa /गोवा [Option ID = 36052]
3. Arunachal Pradesh /अरुणाचल प्रदेश [Option ID = 36050]
4. Meghalaya / मेघालय [Option ID = 36051]

Correct Answer :-

- Sikkim/सिक्किम [Option ID = 36049]

4) Where is National Sugar Institute established?

राष्ट्रीय चीनी संस्थान कहाँ स्थापित किया गया है?

[Question ID = 24016]

1. New Delhi / नई दिल्ली [Option ID = 36062]
2. Lucknow / लखनऊ [Option ID = 36063]
3. Kanpur / कानपुर [Option ID = 36061]
4. Gajrola/ गजरोला [Option ID = 36064]

Correct Answer :-

- Kanpur / कानपुर [Option ID = 36061]

5) From the number 13758925, a new number is generated by interchanging the digits in the odd and even positions. How many digits will be there in the new number?

संख्या 13758925 में सम और विषम स्थिति में आने वाले अंकों को आपस में बदल कर एक नई संख्या बनाया गया। नई संख्या में कितने अंक होंगे?

[Question ID = 24010]

1. 6 [Option ID = 36038]
2. 7 [Option ID = 36039]
3. 8 [Option ID = 36040]
4. 5 [Option ID = 36037]

Correct Answer :-

- 8 [Option ID = 36040]

6) In which part of the Indian Constitution, special provisions have been made for National Scheduled Castes and Scheduled Tribes, Other Backward Classes and Anglo Indians?

भारतीय संविधान के किस भाग में, राष्ट्रीय अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग और एंग्लो इंडियन के लिए विशेष प्रावधान किए गए हैं?

[Question ID = 23991]

1. Part XXI [Option ID = 35963]
2. Part XI [Option ID = 35962]
3. Part XIII [Option ID = 35964]
4. Part XVI [Option ID = 35961]

Correct Answer :-

- Part XVI [Option ID = 35961]

7) Which of the following city is the Headquarter of SAARC?

निम्नलिखित में से कौन सा शहर सार्क का मुख्यालय है?

[Question ID = 23997]

1. Islamabad / इस्लामाबाद [Option ID = 35986]
2. Colombo / कोलंबो [Option ID = 35987]
3. New Delhi / नई दिल्ली [Option ID = 35985]
4. Kathmandu / काठमांडू [Option ID = 35988]

Correct Answer :-

- Kathmandu / काठमांडू [Option ID = 35988]

8)

From which place, the Satluj river enters Himachal Pradesh from Tibet?
सतलुज नदी तिब्बत से हिमाचल प्रदेश में किस स्थान से प्रवेश करती है?

[Question ID = 23993]

1. Makodi/ मकोडी [Option ID = 35970]
2. Shipki/ शिपकी [Option ID = 35969]
3. Hadsar Jot/ हड़सर जोट [Option ID = 35972]
4. Loori/ लूरि [Option ID = 35971]

Correct Answer :-

- Shipki/ शिपकी [Option ID = 35969]

9) Which is the 8th letter to the right of 15th letter from your left in the English alphabet?
अंग्रेजी वर्णमाला में आपके बाएं से 15 वें अक्षर के दाईं ओर 8 वां अक्षर कौन सा है?

[Question ID = 24009]

1. Z [Option ID = 36034]
2. G [Option ID = 36035]
3. H [Option ID = 36036]
4. W [Option ID = 36033]

Correct Answer :-

- W [Option ID = 36033]

10) The Instrument of measuring height is called:
ऊँचाई मापने के उपकरण को कहा जाता है:

[Question ID = 23995]

1. Vernier calipers/वर्नियर कैलिपर्स [Option ID = 35980]
2. Stadiometer/स्टैडियोमीटर [Option ID = 35978]
3. Goniometer/ गोनियोमीटर [Option ID = 35979]
4. Dynaometer/ डायनामोमीटर [Option ID = 35977]

Correct Answer :-

- Stadiometer/स्टैडियोमीटर [Option ID = 35978]

11) In Gujarat, Makar Sankranti is celebrated as:
गुजरात में मकर संक्रांति _____ के रूप में मनाया जाता है:

[Question ID = 23992]

1. Haldi-Kumkum/ हल्दी-कुमकुम [Option ID = 35966]
2. Magha Saaji/माघ साजी [Option ID = 35967]
3. Uttarayan/ उत्तरायण [Option ID = 35965]
4. Khicheri/खिचरी [Option ID = 35968]

Correct Answer :-

- Uttarayan/ उत्तरायण [Option ID = 35965]

12) Five books are kept on each other. E is above A, C is below B. If A is above B and D is below C, then which is at the top?

एक-दूसरे पर पांच किताबें रखी जाती हैं। E, A से ऊपर है, C, B से नीचे है। यदि A, B से ऊपर है और D, C से नीचे है, तो कौन सबसे ऊपर है?

[Question ID = 24012]

1. D [Option ID = 36047]
2. B [Option ID = 36046]
3. A [Option ID = 36045]
4. E [Option ID = 36048]

Correct Answer :-

- E [Option ID = 36048]

13) Water lily is the National Flower of which country?

वाटर लिली किस देश का राष्ट्रीय फूल है?

[Question ID = 23994]

1. Japan / जापान [Option ID = 35976]
2. Nepal/ नेपाल [Option ID = 35974]
3. Bangladesh/ बांग्लादेश [Option ID = 35975]
4. Pakistan/ पाकिस्तान [Option ID = 35973]

Correct Answer :-

- Bangladesh/ बांग्लादेश [Option ID = 35975]

14) When was University Grant Commission formally established?

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग औपचारिक रूप से कब स्थापित किया गया था?

[Question ID = 24018]

1. January, 1956/ जनवरी, 1956 [Option ID = 36072]
2. September, 1956/ सितंबर, 1956 [Option ID = 36069]
3. November, 1956/ नवंबर, 1956 [Option ID = 36070]
4. July, 1956/ जुलाई, 1956 [Option ID = 36071]

Correct Answer :-

- November, 1956/ नवंबर, 1956 [Option ID = 36070]

15) When was the Central Information Commission established?

केंद्रीय सूचना आयोग की स्थापना कब की गई थी?

[Question ID = 23990]

1. 1991 [Option ID = 35960]
2. 2005 [Option ID = 35958]
3. 2001 [Option ID = 35959]
4. 2010 [Option ID = 35957]

Correct Answer :-

- 2005 [Option ID = 35958]

16) When was the World Health Organization founded?

विश्व स्वास्थ्य संगठन की स्थापना कब हुई?

[Question ID = 23998]

1. 1948 [Option ID = 35990]
2. 1950 [Option ID = 35991]
3. 1961 [Option ID = 35992]
4. 1937 [Option ID = 35989]

Correct Answer :-

- 1948 [Option ID = 35990]

17) In a Computer, a byte generally consists of:
एक कंप्यूटर में एक बाइट में सामान्यतः..... होते हैं:

[Question ID = 23999]

1. 4 bits / 4 बिट्स [Option ID = 35995]
2. 10 bits / 10 बिट्स [Option ID = 35994]
3. 8 bits / 8 बिट्स [Option ID = 35996]
4. 16 bits / 16 बिट्स [Option ID = 35993]

Correct Answer :-

- 8 bits / 8 बिट्स [Option ID = 35996]

18) Who is the Chief Justice of India?
भारत के मुख्य न्यायाधीश कौन हैं?

[Question ID = 24003]

1. Jagdish Singh Khehar/ जगदीश सिंह खेहर [Option ID = 36010]
2. Ranjan Gogoi / रंजन गोगोई [Option ID = 36011]
3. Dipak Misra/ दीपक मिश्रा [Option ID = 36009]
4. T.S.Thakur / टी. एस. ठाकुर [Option ID = 36012]

Correct Answer :-

- Ranjan Gogoi / रंजन गोगोई [Option ID = 36011]

19) Gobar gas contains mainly ...
गोबर गैस में मुख्य रूप से शामिल हैं

[Question ID = 24002]

1. Carbon dioxide/ कार्बन डाइऑक्साइड [Option ID = 36005]
2. Carbon Monoxide/ कार्बन मोनोऑक्साइड [Option ID = 36008]
3. Ethylene/ इथाइलीन [Option ID = 36007]
4. Methane/ मीथेन [Option ID = 36006]

Correct Answer :-

- Methane/ मीथेन [Option ID = 36006]

20) Braille is related to 'Visually Impaired' in the same way as 'Sign Language' is related to :
ब्रेल दृष्टिबाधित से उसी तरह संबंधित है जिस तरह साइन लैंग्वेज----- से संबंधित है:

[Question ID = 24006]

1. Spasticity / स्पेसटिसिटी [Option ID = 36022]

2. Hearing impaired / श्रवणबाधित [Option ID = 36023]
3. Intellectual disability / बौद्धिक विकलांगता [Option ID = 36021]
4. Muscular Dystrophy / मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी [Option ID = 36024]

Correct Answer :-

- Hearing impaired / श्रवणबाधित [Option ID = 36023]

21) Match List-I and List-II and identify the correct code:

List-I

List-II

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a. World Yoga Day | i. 16th September |
| b. World Population Day | ii. 1st December |
| c. World Ozone Day | iii. 11th July |
| d. World AIDS Day | iv. 21st June |

Codes:

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और सही कूट की पहचान करें:

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------------------|---------------|
| a. विश्व योगा दिवस | i. 16 सितम्बर |
| b. विश्व जनसंख्या दिवस | ii. 1 दिसम्बर |
| c. विश्व ओजोन दिवस | iii. 11 जुलाई |
| d. विश्व एड्स दिवस | iv. 21 जून |

कूट:

[Question ID = 24017]

1. a-i, b- ii, c- iii, d- iv [Option ID = 36065]
2. a- iii, b- iv, c- ii, d- i [Option ID = 36068]
3. a-iv, b- iii, c- i, d- ii [Option ID = 36066]
4. a-ii, b- iii, c- iv, d- i [Option ID = 36067]

Correct Answer :-

- a-iv, b- iii, c- i, d- ii [Option ID = 36066]

22) Full form of RTE Act-2009 is :

आर. टी. ई.अधिनियम -2009 का पुरा नाम है:

[Question ID = 23996]

1. Right to Education of Children-2009/ 'राइट टू ऐजुकेशन ऑफ चिल्ड्रेन -2009' [Option ID = 35981]
2. Right to Education of Children for Free and Compulsory Education Act, 2009/ 'राइट टू ऐजुकेशन ऑफ चिल्ड्रेन फॉर फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' [Option ID = 35983]
3. Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009./'राइट ऑफ चिल्ड्रेन टू फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' [Option ID = 35984]
4. Right of Children for Free and Compulsory Education Act-2009/'राइट ऑफ चिल्ड्रेन फॉर फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' [Option ID = 35982]

Correct Answer :-

- Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009./'राइट ऑफ चिल्ड्रेन टू फ्री एण्ड कम्पलसरी ऐजुकेशन एक्ट-2009' [Option ID = 35984]

23) What is the next alphabet in the series B,D,G, H, P.....

B,D,G, H, P.....श्रृंखला में अगला अक्षर क्या है ?

[Question ID = 24007]

1. S [Option ID = 36028]

2. V [Option ID = 36025]
3. T [Option ID = 36027]
4. W [Option ID = 36026]

Correct Answer :-

- V [Option ID = 36025]

24) What is the next number in the series 4, 9, 20, 43,...
4, 9, 20, 43,..... श्रृंखला में अगली संख्या क्या है ?

[Question ID = 24008]

1. 84 [Option ID = 36030]
2. 96 [Option ID = 36031]
3. 95 [Option ID = 36032]
4. 90 [Option ID = 36029]

Correct Answer :-

- 90 [Option ID = 36029]

25) MOOC stands for
MOOC का पूर्ण रूप है

[Question ID = 23989]

1. Myrind Online Open Course / मायरिंड ऑनलाइन ओपन कोर्स [Option ID = 35956]
2. Massachusetts Open Online Course/मेसाचुसेट्स ओपन ऑनलाइन कोर्स [Option ID = 35954]
3. Media Online Open Course/मीडिया ऑनलाइन ओपन कोर्स [Option ID = 35953]
4. Massive Open Online Course / मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स [Option ID = 35955]

Correct Answer :-

- Massive Open Online Course / मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स [Option ID = 35955]

26) A is brother of B. B is brother of C. C is the husband of D. E is the father of A. D is related to E as
A, B का भाई है। B, C का भाई है। C, D का पति है। E, A का पिता है। D का E से संबंध क्या होगा-

[Question ID = 24014]

1. Sister in-law/भाभी [Option ID = 36055]
2. Sister/बहन [Option ID = 36056]
3. Daughter /बेटी [Option ID = 36053]
4. Daughter in -law / पुत्रवधू [Option ID = 36054]

Correct Answer :-

- Daughter in -law / पुत्रवधू [Option ID = 36054]

27) The title 'Punjab Kesari' was conferred on
'पंजाब केसरी' की उपाधि से किसे सम्मानित किया गया?

[Question ID = 24000]

1. Sardar Baldev Singh/ सरदार बलदेव सिंह [Option ID = 36000]
2. Bhagat Singh/ भगत सिंह [Option ID = 35998]
3. Lala Lajpat Rai/ लाला लाजपत राय [Option ID = 35999]

4. Ranjit Singh/ रणजीत सिंह [Option ID = 35997]

Correct Answer :-

- Lala Lajpat Rai/ लाला लाजपत राय [Option ID = 35999]

28) The octal number system consists of the following symbols :
ऑक्टल संख्या प्रणाली में निम्नलिखित प्रतीक शामिल हैं:

[Question ID = 24011]

1. 0 – 9 [Option ID = 36042]
2. 0 – 9, A – F [Option ID = 36043]
3. 0 – 7 [Option ID = 36041]
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं [Option ID = 36044]

Correct Answer :-

- 0 – 7 [Option ID = 36041]

29) The term 'TRP' as associated with TV shows stands for:
टीवी शो के साथ जुड़े शब्द 'टीआरपी' का क्या अर्थ है?

[Question ID = 24004]

1. Thematic Rating Points/ थीमेटिक रेटिंग पॉइंट्स [Option ID = 36015]
2. Time Rating Points/ टाइम रेटिंग पॉइंट्स [Option ID = 36014]
3. Television Rating Points/ टेलीविजन रेटिंग पॉइंट्स [Option ID = 36016]
4. Total Rating Points/ टोटल रेटिंग पॉइंट्स [Option ID = 36013]

Correct Answer :-

- Television Rating Points/ टेलीविजन रेटिंग पॉइंट्स [Option ID = 36016]

30) Justice Verma Commission had called for bringing structure reforms in:
न्यायमूर्ति वर्मा आयोग ने किस संरचना व्यवस्था में सुधारों की मांग की थी?

[Question ID = 24015]

1. Teacher Education/ शिक्षक शिक्षा [Option ID = 36060]
2. Technical Education/ तकनीकी शिक्षा [Option ID = 36059]
3. Higher Education/ उच्च शिक्षा [Option ID = 36058]
4. School Education/ स्कूल शिक्षा [Option ID = 36057]

Correct Answer :-

- Teacher Education/ शिक्षक शिक्षा [Option ID = 36060]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T2

1) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराहें पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराहें पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की

खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। गद्यांश के अनुसार लोग बाजार को चुनते हैं, क्योंकि

[Question ID = 24023]

1. बाजार में आकर्षण है [Option ID = 36091]
2. सभी लोग लालची है [Option ID = 36089]
3. लोग बाजार से प्रेम करते हैं [Option ID = 36090]
4. लोगों के पास धन-संपत्ति की कमी है [Option ID = 36092]

Correct Answer :-

- बाजार में आकर्षण है [Option ID = 36091]

2) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराह पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराह पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

[Question ID = 24020]

1. भौतिकतावादी सोच हावी हो रही है [Option ID = 36079]
2. भौतिकतावादी सोच हावी नहीं हो रही है [Option ID = 36077]
3. लोग दूसरों को ठगने में आनन्दित होते हैं [Option ID = 36078]
4. लोग सांसारिक जीवन जीना पसन्द करते हैं [Option ID = 36080]

Correct Answer :-

- भौतिकतावादी सोच हावी हो रही है [Option ID = 36079]

3) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए। शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराह पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराह पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं। 'आकर्षण' का विलोम शब्द है

[Question ID = 24021]

1. संघर्षण [Option ID = 36083]
2. उत्कर्ष [Option ID = 36084]
3. गुरुत्वाकर्षण [Option ID = 36081]

4. विकर्षण [Option ID = 36082]

Correct Answer :-

- विकर्षण [Option ID = 36082]

4) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराह पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराह पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं।
निम्न में से कौन-सी विशेषता बाजार की नहीं है?

[Question ID = 24024]

1. बाजार सुखी होने का भ्रम पैदा करता है [Option ID = 36096]
2. बाजार लोगों को सुख-शान्ति देता है [Option ID = 36094]
3. बाजार लोगों को अपने आकर्षण से बाँधता है [Option ID = 36093]
4. बाजार एक दलदल की तरह है [Option ID = 36095]

Correct Answer :-

- बाजार लोगों को सुख-शान्ति देता है [Option ID = 36094]

5) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
शिक्षा आज दुविधा के अजब दौराह पर खड़ी है। एक रास्ता चकाचौंध का है, मृगतृष्णा का है। बाजार की मृगतृष्णा शिक्षार्थी को लोभ-लालच देकर अपनी तरफ दौड़ाते रहने को विवश करने को उतारू खड़ी है। बाजार के इन ललचाने वाले रास्तों पर आकर्षण है, चकाचौंध है सम्मोहित कर देने वाले सपने हैं। दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है, जो शान्ति दे सकता है, सन्तोष दे सकता है और हमारे आत्मत्व को प्रबल करता हुआ विमल विवेक दे सकता है। निश्चित ही वह मार्ग श्रेयस्कर है, मगर अपनी ओर आकर्षित करने वाले बाजार का मार्ग प्रेयस्कर है। इस दौराह पर खड़ा शिक्षार्थी बाजार को चुन लेता है। लाखों-करोड़ों लोग आज इसी रास्ते के लालच में आ गए हैं और शिक्षा के भँवरजाल में फँस गए हैं। बाजार की खूबी यही है कि वह फँसने का अहसास किसी को नहीं होने देता और मनुष्य लगातार फँसता चला जाता है। किसी को यह महसूस नहीं होता कि वह दलदल में है, बल्कि महसूस यह होता है कि बाजार द्वारा दिए गए पैकेज के कारण वह सुखी है। अब यह अलग बात है कि सच्चा सुख क्या है? और सुख का भ्रम क्या है? जरूरत विचार करने की है। सवाल यह है कि बाजार विचार करने का भी अवकाश देता है या नहीं।
"दूसरी तरफ शिक्षा का साधना मार्ग है" तो पहली तरफ क्या है?

[Question ID = 24022]

1. बाजार की चकाचौंध, सम्मोहन और सपने [Option ID = 36087]
2. दुविधा का दौराहा और भटकाव [Option ID = 36085]
3. एक अच्छा पैकेज और सुख-शान्ति [Option ID = 36088]
4. दलदल में फँसे होने का अहसास [Option ID = 36086]

Correct Answer :-

- बाजार की चकाचौंध, सम्मोहन और सपने [Option ID = 36087]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T3

1) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है
सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है
जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है
जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे
सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है
जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे
दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है
कवि के अनुसार 'रत्नेश' किसको कहा गया है?

[Question ID = 24030]

1. वर्षा के जल को [Option ID = 36119]
2. रतन को [Option ID = 36117]
3. इंद्र को [Option ID = 36120]
4. सागर को [Option ID = 36118]

Correct Answer :-

- सागर को [Option ID = 36118]

2) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है
सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है
जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है
जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे
सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है
जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे
दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है

दिन- रात कौन हँस रहे है ?

[Question ID = 24028]

1. प्यारे सुंदर सुगन्धित पुष्प [Option ID = 36111]
2. प्रसून [Option ID = 36109]
3. सुंदर प्रसून [Option ID = 36110]
4. पेड़-पौधे [Option ID = 36112]

Correct Answer :-

- प्यारे सुंदर सुगन्धित पुष्प [Option ID = 36111]

3) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है
सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है
जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है
जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे
सब अंग में सजे हैं वह देश कौन सा है
जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे
दिन रात हँस रहे हैं वह देश कौन सा है
यह कविता है

[Question ID = 24027]

1. श्रृंगार से सम्बंधित [Option ID = 36105]
2. देशभक्ति से सम्बंधित [Option ID = 36108]
3. करुणा से युक्त [Option ID = 36106]
4. निवेद भाव से युक्त [Option ID = 36107]

Correct Answer :-

- देशभक्ति से सम्बंधित [Option ID = 36108]

4) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है
सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है
जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है
जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे
सब अंग में सजे हैं वह देश कौन सा है
जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे
दिन रात हँस रहे हैं वह देश कौन सा है
यहाँ ' सब अंग में सजे हैं ' का आशय है

[Question ID = 24029]

1. अंग अंग में लगे है [Option ID = 36114]
2. शरीर के प्रत्येक भाग में सजे है [Option ID = 36113]
3. उपरोक्त में से कोई नहीं [Option ID = 36116]
4. देश के प्रत्येक भू-भाग में सजे है [Option ID = 36115]

Correct Answer :-

- देश के प्रत्येक भू-भाग में सजे है [Option ID = 36115]

5) नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।
मन मोहनी प्रकृति की गोद में जो बसा है

सुख- स्वर्ग सा जहाँ है वह देश कौन सा है

जिसका चरण निरंतर रत्नेश धो रहा है

जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन सा है

नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही है

सींचा हुआ सलोना वह देश कौन सा है

जिसके बड़े रसीले फल कन्द नाज मेवे

सब अंग में सजे है वह देश कौन सा है

जिसमें सुगंध वाले सुन्दर प्रसून प्यारे

दिन रात हँस रहे है वह देश कौन सा है

मुकुट रुपी क्या है?

[Question ID = 24026]

1. मनमोहक पुष्प [Option ID = 36104]
2. स्वर्ग [Option ID = 36101]
3. हिमालय [Option ID = 36103]
4. रत्नों से जड़ा पहाड़ [Option ID = 36102]

Correct Answer :-

- हिमालय [Option ID = 36103]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T4

1) Read the following passage carefully and answer the questions

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly.

In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the

provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management.

The popular view about the process of urbanization in developing countries is

[Question ID = 24032]

1. Neutral [Option ID = 36127]
2. Positive [Option ID = 36125]
3. Negative [Option ID = 36126]
4. Unspecified [Option ID = 36128]

Correct Answer :-

- Negative [Option ID = 36126]

2) Read the following passage carefully and answer the questions

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly.

In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management.

The reality of urbanization is reflected in

[Question ID = 24034]

1. How well the situation has been managed [Option ID = 36133]
2. How fast the environment has degraded [Option ID = 36136]
3. How fast has been the tempo of urbanization [Option ID = 36135]
4. How badly the situation has gone out of control [Option ID = 36134]

Correct Answer :-

- How well the situation has been managed [Option ID = 36133]

3) Read the following passage carefully and answer the questions

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly.

In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's

largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management.

Which one of the following is not considered as an indicator of urban quality of life?

[Question ID = 24035]

1. Tempo of urbanization [Option ID = 36137]
2. Provision of basic services [Option ID = 36138]
3. Access to social amenities [Option ID = 36139]
4. All of these [Option ID = 36140]

Correct Answer :-

- Tempo of urbanization [Option ID = 36137]

4) Read the following passage carefully and answer the questions

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly.

In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management.

The author in this passage has tried to focus on

[Question ID = 24036]

1. Analytical Reasoning [Option ID = 36143]
2. Descriptive Statement [Option ID = 36144]
3. Extension of knowledge [Option ID = 36141]
4. Generation of Environmental Consciousness [Option ID = 36142]

Correct Answer :-

- Analytical Reasoning [Option ID = 36143]

5) Read the following passage carefully and answer the questions

The popular view of towns and cities in developing countries and of urbanization process is that despite the benefits and comforts it brings, the emergence of such cities connotes environmental degradation, generation of slums and squatters, urban poverty, unemployment, crimes, lawlessness, traffic chaos etc. but what is reality? Given the unprecedented increase in urban population over the last 50 years from 300 million in 1950 to 2 billion in 2002 in developing

countries, the wonder really is how well the world has coped , and not how badly. In general, the urban quality of life has improved in terms of availability of water and sanitation, power, health and education, communication and transport. By way of illustration , a large number of urban residents have been provided with improved water in urban areas in Asia's largest countries such as China, India, Indonesia and Philippines. Despite that, the access to improved water in terms of percentage of total urban population seems to have declined during the last decade of 20th century, though in absolute numbers, millions of additional urbanities, have been provided improved services. These countries have made significant progress in the provision of sanitation services too, together, providing for an additional population of more than 293 million citizens within a decade (1990-2000). These improvements must be viewed against the backdrop of rapidly increasing urban population, fiscal crunch and strained human resources and efficient and quality oriented public management. The average annual increase in the number of urbanites in developing countries, from 1950 to 2000 A.D. was close to

[Question ID = 24033]

1. 50 million [Option ID = 36131]
2. 30 million [Option ID = 36129]
3. 60 million [Option ID = 36132]
4. 40 million [Option ID = 36130]

Correct Answer :-

- 30 million [Option ID = 36129]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T5

1) Read the following passage carefully and answer questions

Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy.

Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians.

Which one is the peculiar feature of modern Indian 'Secularism'?

[Question ID = 24042]

1. No discrimination on religious considerations [Option ID = 36165]

2. Total indifference to religion [Option ID = 36166]
3. Disregard for social law [Option ID = 36168]
4. No space for social identity [Option ID = 36167]

Correct Answer :-

- No discrimination on religious considerations [Option ID = 36165]

2) Read the following passage carefully and answer questions

Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy.

Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians.

What is the striking feature of modern India?

[Question ID = 24039]

1. Uniform laws. [Option ID = 36154]
2. Absence of Bigotry. [Option ID = 36156]
3. A replica of Utopian State. [Option ID = 36153]
4. Adherence to traditional values. [Option ID = 36155]

Correct Answer :-

- Absence of Bigotry. [Option ID = 36156]

3) Read the following passage carefully and answer questions

Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or

of any church- and – state dichotomy.

Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians.

Which of the following is a special feature of the Indian state?

[Question ID = 24040]

1. Social integration of all groups [Option ID = 36159]
2. Peaceful co-existence of people under a common system of leadership [Option ID = 36157]
3. Peaceful co-existence of social groups of different historical provenances attached to each other in a geographical, economic and political sense [Option ID = 36158]
4. Cultural assimilation of all social groups. [Option ID = 36160]

Correct Answer :-

- Peaceful co-existence of social groups of different historical provenances attached to each other in a geographical, economic and political sense [Option ID = 36158]

4) Read the following passage carefully and answer questions

Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin- cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy.

Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians.

The basic construction of Thomas More's Utopia was inspired by

[Question ID = 24038]

1. Indian tradition of religious tolerance. [Option ID = 36149]
2. Social inequality in India. [Option ID = 36151]
3. European perception of Indian State. [Option ID = 36152]
4. Persecution of religious groups by Indian rulers. [Option ID = 36150]

Correct Answer :-

- Indian tradition of religious tolerance. [Option ID = 36149]

5) Read the following passage carefully and answer questions

Traditional Indian Values must be viewed both from the angle of the individual and from that of the geographically delimited agglomeration of peoples or groups enjoying a common system of leadership which we call the 'State'. The Indian 'State's' special feature is the peaceful, or perhaps mostly peaceful, co-existence of social groups of various historical provenances which mutually adhere in a geographical, economic, and political sense, without ever assimilating to each other in social terms, in ways of thinking, or even in language. Modern Indian law will determine certain rules, especially in relation to the regime of the family, upon the basis of how the loin-cloth is tied, or how the turban is worn, for this may identify the litigants as members of a regional group, and therefore as participants in its traditional law, though their ancestors left the region three or four centuries earlier. The use of the word, 'State' above must not mislead us. There was no such thing as a conflict between the individual and the State, at least before foreign governments became established, just as there was no concept of state 'sovereignty' or of any church- and – state dichotomy.

Modern Indian 'secularism' has an admittedly peculiar feature: It requires the state to make a fair distribution of attention and support amongst all religions. These blessed aspects of India's famed tolerance (Indian Kings so rarely persecuted religious groups that the exceptions prove the rule) at one struck Portuguese and other European visitors to the West Coast of India in the sixteen century, and the impression made upon them in this and other ways gave rise, at one remove, to the basic constitution of Thomas More's Utopia. There is little about modern India that strikes one at once as Utopian: but the insistence upon the inculcation of norms, and the absence of bigotry and institutionalised exploitation of human or natural resources, are two very different features which link the realities of India and her tradition with the essence of all Utopians.

The author uses the word 'State' to highlight

[Question ID = 24041]

1. The concept of state sovereignty. [Option ID = 36163]
2. Dependence on religion. [Option ID = 36164]
3. Antagonistic relationship between the state and the individual throughout the period of history. [Option ID = 36161]
4. Absence of conflict between the state and the individuals upto a point in time. [Option ID = 36162]

Correct Answer :-

- Absence of conflict between the state and the individuals upto a point in time. [Option ID = 36162]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T6

1) नीचे लिखे वाक्य में एक शुद्ध वाक्य है तथा शेष अशुद्ध है । शुद्ध वाक्य को चुनिए –

[Question ID = 24051]

1. वह विलापने लगी [Option ID = 36202]
2. वह विलाप करके रोने लगी [Option ID = 36201]
3. वह विलाप भरने लगी [Option ID = 36203]
4. वह विलाप करने लगी [Option ID = 36204]

Correct Answer :-

- वह विलाप करने लगी [Option ID = 36204]

2) 'मैथिल कोकिल' किसको कहा जाता है

[Question ID = 24052]

1. नामदेव [Option ID = 36207]
2. सरहया [Option ID = 36205]
3. जयदेव [Option ID = 36206]
4. विद्यापति [Option ID = 36208]

Correct Answer :-

- विद्यापति [Option ID = 36208]

3) 'कुशाग्र' शब्द का विलोम है-

[Question ID = 24049]

1. नीच [Option ID = 36193]
2. श्रेष्ठ [Option ID = 36196]
3. मंद [Option ID = 36195]
4. चंचल [Option ID = 36194]

Correct Answer :-

- मंद [Option ID = 36195]

4) बाजीगर शब्दरूप में तद्धित प्रत्यय का कौन सा भेद है?

[Question ID = 24045]

1. संबंधवाचक [Option ID = 36177]
2. कर्तृवाचक [Option ID = 36178]
3. गुणवाचक [Option ID = 36180]
4. भाववाचक [Option ID = 36179]

Correct Answer :-

- कर्तृवाचक [Option ID = 36178]

5) विश्व में सबसे अधिक बोली जाने वाली भाषाओं में हिंदी का स्थान है:

[Question ID = 24046]

1. पहला [Option ID = 36181]
2. चौथा [Option ID = 36184]
3. तीसरा [Option ID = 36183]
4. दूसरा [Option ID = 36182]

Correct Answer :-

- चौथा [Option ID = 36184]

6) हिन्दी भाषा के विकास क्रम में पहली ईस्वी से पांच सौ ईस्वी तक की भाषा को कहा जाता था-

[Question ID = 24053]

1. वैदिक संस्कृत [Option ID = 36209]
2. पालि [Option ID = 36210]
3. प्राकृत [Option ID = 36211]

4. लौकिक संस्कृत [Option ID = 36212]

Correct Answer :-

- प्राकृत [Option ID = 36211]

7) भक्तिकाल को स्वर्णयुग मानने का कारण है:

[Question ID = 24044]

1. इस काल की मुख्य भाषा अवधी थी । [Option ID = 36174]
2. इस काल में सबसे अधिक साहित्य रचा गया। [Option ID = 36176]
3. इस काल के साहित्य में निहित समन्वय की भावना । [Option ID = 36175]
4. इसमें अनेक संत कवियों ने धर्म का प्रचार किया । [Option ID = 36173]

Correct Answer :-

- इस काल के साहित्य में निहित समन्वय की भावना । [Option ID = 36175]

8) 'रंग' शब्द से कौनसी भाववाचक संज्ञा बनेगी ?

[Question ID = 24050]

1. रंगबाज़ [Option ID = 36200]
2. रंगत [Option ID = 36199]
3. रंगीला [Option ID = 36197]
4. रंगमंच [Option ID = 36198]

Correct Answer :-

- रंगत [Option ID = 36199]

9) 'पर्वत पर कुआँ खोदना' मुहावरे का अर्थ है-

[Question ID = 24048]

1. बेसहारा को सहारा देना [Option ID = 36192]
2. पानी की व्यवस्था करना [Option ID = 36190]
3. असंभव को संभव बना देना [Option ID = 36189]
4. वृथा परिश्रम करना [Option ID = 36191]

Correct Answer :-

- वृथा परिश्रम करना [Option ID = 36191]

10) निम्नलिखित में वत्स्य वर्ण हैं:

[Question ID = 24047]

1. प, फ, ब [Option ID = 36185]
2. क, ल, व [Option ID = 36186]
3. थ, द, स [Option ID = 36188]
4. ज, र, ल [Option ID = 36187]

Correct Answer :-

Topic:- DU_J19_BED_SE_T7

1) Choose the one which best expresses the same meaning of the given word.

Busy

[Question ID = 24055]

1. Secure [Option ID = 36219]
2. Quiet [Option ID = 36218]
3. Active [Option ID = 36217]
4. Bold [Option ID = 36220]

Correct Answer :-

- Active [Option ID = 36217]

2) Choose the one which best expresses the same meaning of the given word.

Deny

[Question ID = 24056]

1. Disagree [Option ID = 36223]
2. Differ [Option ID = 36222]
3. Negate [Option ID = 36221]
4. Vary [Option ID = 36224]

Correct Answer :-

3) Choose the one which best expresses the same meaning of the given word.

Grief

[Question ID = 24057]

1. Cheerful [Option ID = 36225]
2. Sorrow [Option ID = 36227]
3. Happy [Option ID = 36226]
4. Injury [Option ID = 36228]

Correct Answer :-

- Sorrow [Option ID = 36227]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T8

1) Fill in the blanks by selecting appropriate alternative.

I met him only a week _____

[Question ID = 24059]

1. ago [Option ID = 36235]
2. previous [Option ID = 36236]
3. back [Option ID = 36233]
4. past [Option ID = 36234]

Correct Answer :-

- ago [Option ID = 36235]

2) Fill in the blanks by selecting appropriate alternative.
Ramesh told his wife that _____ from England.

[Question ID = 24062]

1. he will like to visit France [Option ID = 36245]
2. he was liking to visit France [Option ID = 36246]
3. he would like to visit France [Option ID = 36247]
4. he is liking to visit France [Option ID = 36248]

Correct Answer :-

- he would like to visit France [Option ID = 36247]

3) Fill in the blanks by selecting appropriate alternative.
Vishal asked me _____ .

[Question ID = 24060]

1. why I was angry [Option ID = 36239]
2. why was I angry [Option ID = 36240]
3. why are you angry [Option ID = 36237]
4. why I am angry [Option ID = 36238]

Correct Answer :-

- why I was angry [Option ID = 36239]

4) Fill in the blanks by selecting appropriate alternative.
Even after repeated warnings, she _____ to office on time.

[Question ID = 24061]

1. have never come [Option ID = 36244]
2. is never coming [Option ID = 36243]
3. never come [Option ID = 36241]
4. never comes [Option ID = 36242]

Correct Answer :-

- never comes [Option ID = 36242]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T9

1) Choose the one opposite in meaning to the given word.
Density

[Question ID = 24065]

1. Rarity [Option ID = 36257]
2. Brightness [Option ID = 36260]
3. Intelligence [Option ID = 36258]
4. Clarity [Option ID = 36259]

Correct Answer :-

- Rarity [Option ID = 36257]

2) Choose the one opposite in meaning to the given word.
Equanimity

[Question ID = 24064]

1. Excitement [Option ID = 36256]
2. Duplicity [Option ID = 36255]
3. Dubiousness [Option ID = 36254]
4. Resentment [Option ID = 36253]

Correct Answer :-

- Excitement [Option ID = 36256]

3) Choose the one opposite in meaning to the given word.
Defiance

[Question ID = 24066]

1. Dismay [Option ID = 36264]
2. Anxiety [Option ID = 36261]
3. Suspicion [Option ID = 36263]
4. Obedience [Option ID = 36262]

Correct Answer :-

- Obedience [Option ID = 36262]

Topic:- DU_J19_BED_SE_T10

1) Which of the following is a noble gas?
निम्नलिखित में से कौन एक अक्रिय गैस है?

[Question ID = 24092]

1. Oxygen/ऑक्सीजन [Option ID = 36366]
2. Nitrogen/ नाइट्रोजन [Option ID = 36365]
3. Argon/ आर्गन [Option ID = 36367]
4. Carbon dioxide/ कार्बन डाइऑक्साइड [Option ID = 36368]

Correct Answer :-

- Argon/ आर्गन [Option ID = 36367]

2) Which of these is a physical and irreversible change?
इनमें से कौन सा एक भौतिक और अप्रत्यावर्तनीय परिवर्तन है?

[Question ID = 24090]

1. burning of a paper/ एक कागज का जलना [Option ID = 36357]
2. evaporation of water/ पानी का वाष्पीकरण [Option ID = 36358]
3. lighting of an electric bulb / बिजली के बल्ब का जलना [Option ID = 36360]
4. breaking of a glass tumbler/ एक गिलास का टूटना [Option ID = 36359]

Correct Answer :-

- breaking of a glass tumbler/ एक गिलास का टूटना [Option ID = 36359]

3) Which statement among the following is true?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

[Question ID = 24078]

1. The sum of three odd numbers is even/तीन विषम संख्याओं का जोड़ सम संख्या होती है। [Option ID = 36309]
2. All rational numbers are odd./सभी परिमेय संख्याएँ विषम संख्याएँ होती हैं [Option ID = 36311]
3. All pairs of consecutive composite numbers have no prime number between them./क्रमागत भाज्य संख्याओं के सभी जोड़ों के बीच कोई भी अभाज्य संख्या नहीं होती [Option ID = 36312]
4. The product of three odd numbers is odd./ तीन विषम संख्याओं का गुणनफल एक विषम संख्या होती है। [Option ID = 36310]

Correct Answer :-

- The product of three odd numbers is odd./ तीन विषम संख्याओं का गुणनफल एक विषम संख्या होती है। [Option ID = 36310]

4) Which statement is true?

कौन सा कथन सत्य है?

[Question ID = 24086]

1. Two obtuse angles can form a linear pair./दो अधिक कोण एक रैखिक युग्म बनाते हैं। [Option ID = 36344]
2. A rhombus is a parallelogram/समचतुर्भुज एक समानांतर चतुर्भुज भी होता है। [Option ID = 36342]
3. In every triangle median is also an angle bi-sector./प्रत्येक त्रिभुज में माधिका एक कोण द्विभाजक भी होती है। [Option ID = 36341]
4. The sum of the interior angles of a quadrilateral is 180° ./एक चतुर्भुज के अन्तः कोणों का योग 180° होता है। [Option ID = 36343]

Correct Answer :-

- A rhombus is a parallelogram/समचतुर्भुज एक समानांतर चतुर्भुज भी होता है। [Option ID = 36342]

5) Which one of the following did not originally contain in the Constitution of India?

निम्नलिखित में से कौन सा मूल रूप से भारत के संविधान में शामिल नहीं था?

[Question ID = 24072]

1. Directive Principles/निर्देशक सिद्धांत [Option ID = 36286]
2. Fundamental Duties/ मौलिक कर्तव्य [Option ID = 36285]
3. Fundamental Rights/मौलिक अधिकार [Option ID = 36287]
4. None of these. /इन में से कोई नहीं [Option ID = 36288]

Correct Answer :-

- Fundamental Duties/ मौलिक कर्तव्य [Option ID = 36285]

6) Which one of the following lakes in India is made by an asteroid collide?

भारत की निम्नलिखित झीलों में से कौन सी एक क्षुद्रग्रह टकराने से बनी है?

[Question ID = 24075]

1. Lonar Lake, Maharashtra/ लोनार झील, महाराष्ट्र [Option ID = 36297]
2. Dal Lake, Kashmir/डल झील, कश्मीर [Option ID = 36300]
3. Wular Lake, Kashmir/वुलर झील, कश्मीर [Option ID = 36298]
4. Sambhar Lake, Rajasthan/सांभर झील, राजस्थान [Option ID = 36299]

Correct Answer :-

- Lonar Lake, Maharashtra/ लोनार झील, महाराष्ट्र [Option ID = 36297]

7) Which Articles of the Indian Constitution guaranteed the complete equality of men and women?

भारतीय संविधान के किन अनुच्छेदों ने पुरुषों और महिलाओं की पूर्ण समानता की गारंटी दी?

[Question ID = 24071]

1. Articles 45 and 46/ अनुच्छेद 45 और 46 [Option ID = 36283]
2. Articles 22 and 23/ अनुच्छेद 22 और 23 [Option ID = 36282]
3. Articles 14 and 15/ अनुच्छेद 14 और 15 [Option ID = 36281]
4. None of these./ इनमें से कोई भी नहीं। [Option ID = 36284]

Correct Answer :-

- Articles 14 and 15/ अनुच्छेद 14 और 15 [Option ID = 36281]

8) Which element is present in all organic compounds?

सभी ऑर्गेनिक कमपौण्ड्स में कौन सा तत्व मौजूद है?

[Question ID = 24093]

1. Oxygen / ऑक्सीजन [Option ID = 36369]
2. Nitrogen/ नाइट्रोजन [Option ID = 36371]
3. Hydrogen/ हाइड्रोजन [Option ID = 36370]
4. Carbon/ कार्बन [Option ID = 36372]

Correct Answer :-

- Carbon/ कार्बन [Option ID = 36372]

9) Which inequality is true among the following?

निम्नलिखित में से कौन सी असमानता सत्य है?

[Question ID = 24099]

1. $(2^3)^5 \leq 2^{(3+5)}$ [Option ID = 36396]
2. $2^3 \times 3^2 \geq 6^5$ [Option ID = 36395]
3. $2^3 \geq 3^2$ [Option ID = 36394]
4. $2^5 \geq 5^2$ [Option ID = 36393]

Correct Answer :-

- $2^5 \geq 5^2$ [Option ID = 36393]

10) At midnight, what is happening in the leaf of a plant?

एक पौधे की पत्ती में आधी रात में कौन सी क्रिया होती है?

[Question ID = 24094]

1. Photosynthesis and respiration/प्रकाश संश्लेषण और श्वसन [Option ID = 36375]
2. Photosynthesis/प्रकाश संश्लेषण [Option ID = 36374]
3. Respiration/श्वसन [Option ID = 36373]

4. None of these/ इनमें से कोई भी नहीं [Option ID = 36376]

Correct Answer :-

- Respiration/श्वसन [Option ID = 36373]

11) Animal protein is called first class protein because it is
पशु प्रोटीन को प्रथम श्रेणी का प्रोटीन कहा जाता है क्योंकि यह है

[Question ID = 24097]

1. Cheaper in the market/बाजार में सस्ता [Option ID = 36385]
2. Rich in essential amino acids/ आवश्यक अमीनो एसिड में समृद्ध स्वाद में स्वादिष्ट [Option ID = 36387]
3. Easily digestible/आसानी से पचने योग्य [Option ID = 36386]
4. Delicious in taste/स्वाद में स्वादिष्ट [Option ID = 36388]

Correct Answer :-

- Rich in essential amino acids/ आवश्यक अमीनो एसिड में समृद्ध स्वाद में स्वादिष्ट [Option ID = 36387]

12) Length of a tangent to a circle from a point A is 24cm and distance of A from the centre is 25cm. What will be the length of the radius of this circle?
एक बिन्दु A से एक वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखा की लम्बाई 24सेंटी मीटर है और A की केन्द्र से दूरी 25 सेंटी मीटर है। इस वृत्त की त्रिज्या का माप क्या होगी?

[Question ID = 24082]

1. 12 cm./12सेंटी मीटर [Option ID = 36326]
2. 13 cm./13सेंटी मीटर [Option ID = 36328]
3. 7 cm./7 सेंटी मीटर [Option ID = 36325]
4. 15 cm./15सेंटी मीटर [Option ID = 36327]

Correct Answer :-

- 7 cm./7 सेंटी मीटर [Option ID = 36325]

13) If an atom has 13 electrons, how many orbit will it have ?
यदि किसी परमाणु में 13 इलेक्ट्रॉन हैं तो उसमें कितनेकक्षाएँ होंगी ?

[Question ID = 24091]

1. Three/तीन [Option ID = 36363]
2. Two/दो [Option ID = 36362]
3. Four/चार [Option ID = 36364]
4. One/एक [Option ID = 36361]

Correct Answer :-

- Three/तीन [Option ID = 36363]

14) How many three digit numbers are divisible by 7?
तीन अंकों वाली कितनी संख्याएँ 7 से विभाजित होती हैं?

[Question ID = 24079]

1. 904 [Option ID = 36316]
2. 128 [Option ID = 36313]
3. 900 [Option ID = 36315]
4. 127 [Option ID = 36314]

Correct Answer :-

- 128 [Option ID = 36313]

15) How many terms are there in the arithmetic progression 7, 13, 19, 25,, 205?

समांतर श्रेणी 7, 13, 19, 25,, 205 में कितने पद हैं?

[Question ID = 24084]

1. 33 [Option ID = 36334]
2. 34 [Option ID = 36333]
3. 32 [Option ID = 36335]
4. 30 [Option ID = 36336]

Correct Answer :-

- 34 [Option ID = 36333]

16) Who said that "If religion did not sanction social reforms then religion should be changed."?

किसने कहा कि "अगर धर्म समाज का सुधार नहीं मानता, तो उस धर्म का ही परिवर्तन होना चाहिए"?

[Question ID = 24068]

1. Gopal Hari Deshmukh / गोपाल हरी देशमुख [Option ID = 36271]
2. None of these./ इनमें से कोई नहीं [Option ID = 36272]
3. R. G. Bhandarkar/आर. जी. भंडारकर [Option ID = 36269]
4. Mahadev Govind Ranade/ महादेव गोविन्द रानाडे [Option ID = 36270]

Correct Answer :-

- Gopal Hari Deshmukh / गोपाल हरी देशमुख [Option ID = 36271]

17) When the Jat peasants around Mathura first time revolted under the leadership of their Jat zamindars?

किस सन में जाट किसानों ने उनके जमींदारों के नेतृत्व में मथुरा के आसपास पहली बार विद्रोह किया था?

[Question ID = 24069]

1. 1678/1678 में [Option ID = 36274]
2. 1669/1669 में [Option ID = 36273]
3. 1688/1688 में [Option ID = 36275]
4. 1689/1689 में [Option ID = 36276]

Correct Answer :-

- 1669/1669 में [Option ID = 36273]

18) In a solution of common salt in water, the ratio of salt to water was 30:70 as per weight. If we evaporate 100 gms. of water from one kilogram of this solution, what will be the ratio of the salt to water by weight?

साधारण नमक व पानी के मिश्रण में भार के अनुसार नमक और पानी का अनुपात 30:70 है। इस तरह के एक किलो ग्राम मिश्रण में से यदि 100 ग्राम पानी भाप बन कर उड़ जाये, तो भार के अनुसार नमक और पानी का अनुपात क्या हो जाएगा?

[Question ID = 24081]

1. 1:2 [Option ID = 36321]

2. 7:3 [Option ID = 36324]
3. 2:1 [Option ID = 36322]
4. 3:7 [Option ID = 36323]

Correct Answer :-

- 1:2 [Option ID = 36321]

19) If price of tea increases by 20%, by what percent must the consumption be reduced to keep the expense the same?

यदि चाय का मूल्य 20% बढ़ जाए तो खर्च को पहले जितना ही रखने के लिए सेवन को कितने प्रतिशत घटाया जाए?

[Question ID = 24083]

1. 16% [Option ID = 36329]
2. 16 2/3% [Option ID = 36331]
3. 20% [Option ID = 36332]
4. 16.26% [Option ID = 36330]

Correct Answer :-

- 16 2/3% [Option ID = 36331]

20) Who wrote in 1813 that the Indians had in general "Superior endowments in reading, writing and arithmetic than the common people of any nation in Europe"?

1813 में किसने लिखा था कि सामान्यतः भारत के लोग "पढ़ाई, लिखाई तथा गणित में यूरोप के आम लोगो से काफी बेहतर है"?

[Question ID = 24070]

1. Lord Bentinck/ लार्ड बेंटिक [Option ID = 36277]
2. None of these/ इनमें से कोई नहीं [Option ID = 36280]
3. Lord Mountbatten/ लार्ड माउन्टबेटन [Option ID = 36279]
4. Warren Hastings/ वारेन हैस्टिंग्स [Option ID = 36278]

Correct Answer :-

- Warren Hastings/ वारेन हैस्टिंग्स [Option ID = 36278]

21) Who wrote the book "Studies in the Theory of International Trade"?

"स्टडीज इन द थिओरी ऑफ़ इंटरनेशनल ट्रेड" पुस्तक किसने लिखी है?

[Question ID = 24077]

1. Lionel Robbins/लियोनेल रॉबिन्स [Option ID = 36307]
2. Amartya Sen/ अमर्त्य सेन [Option ID = 36306]
3. Jacob Viner/जैकब वयनर [Option ID = 36305]
4. None of these/ इनमें से कोई भी नहीं [Option ID = 36308]

Correct Answer :-

- Jacob Viner/जैकब वयनर [Option ID = 36305]

22)

The number 5 is equal to which number among the following?

$$\sqrt{3}-\sqrt{5}$$

संख्या 5 निम्नलिखित में से किस संख्या के बराबर है?

$$\sqrt{3}-\sqrt{5}$$

[Question ID = 24970]

1. $(-1/2)(1/\sqrt{3}+\sqrt{5})$ [Option ID = 39878]
2. $(5/2)(\sqrt{3}+\sqrt{5})$ [Option ID = 39876]
3. $(-5/2)(\sqrt{3}+\sqrt{5})$ [Option ID = 39875]
4. $(1/2)(\sqrt{3}-\sqrt{5})$ [Option ID = 39877]

Correct Answer :-

- $(-5/2)(\sqrt{3}+\sqrt{5})$ [Option ID = 39875]

23) What does a light year measure?
प्रकाश वर्ष क्या मापता है?

[Question ID = 24088]

1. Distance /दूरी [Option ID = 36351]
2. Time/समय [Option ID = 36350]
3. Weight /भार [Option ID = 36352]
4. Brightness/चमक [Option ID = 36349]

Correct Answer :-

- Distance /दूरी [Option ID = 36351]

24) What is the full form of IUGG?
IUGG का पूर्ण रूप क्या है?

[Question ID = 24074]

1. Indian Union of Geodesy and Geophysics/ इंडियन यूनियन ऑफ जियोडेसी एंड जियोफिजिक्स [Option ID = 36296]
2. Indian Union of Geodesy and Geography/इंडियन यूनियन ऑफ जियो डेसी एंड जियोग्राफी [Option ID = 36294]
3. International Union of Geodesy and Geography/ इंटरनेशनल यूनियन ऑफ जियो डेसी एंड जियोग्राफी [Option ID = 36293]
4. International Union of Geodesy and Geophysics/इंटरनेशनल यूनियन ऑफ जियोडेसी एंड जियोफिजिक्स [Option ID = 36295]

Correct Answer :-

- International Union of Geodesy and Geophysics/इंटरनेशनल यूनियन ऑफ जियोडेसी एंड जियोफिजिक्स [Option ID = 36295]

25) What is the value of the expression

$$\sin^2 47^\circ + \sin^2 43^\circ?$$

ब्यंजक $\sin^2 47^\circ + \sin^2 43^\circ$ का मान क्या होगा?

[Question ID = 24087]

- 1 [Option ID = 36346]
- 2 [Option ID = 36348]
- 1 [Option ID = 36347]
- 0 [Option ID = 36345]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 36346]

26) Cotyledons are present in which part of a plant?

बीजपत्र (Cotyledons) एक पौधे के किस भाग में मौजूद होते हैं?

[Question ID = 24095]

- Leaf/ पत्ता [Option ID = 36377]
- Branch/शाखा [Option ID = 36379]
- Embryo/भ्रूण [Option ID = 36380]
- Flower/ फूल [Option ID = 36378]

Correct Answer :-

- Embryo/भ्रूण [Option ID = 36380]

27) The loudness of sound is determined by what property of a sound wave?

ध्वनि का जोर ध्वनि तरंग के किस गुण से निर्धारित होती है?

[Question ID = 24089]

- Wavelength /तरंगदैर्घ्य [Option ID = 36354]
- Velocity /वेग [Option ID = 36355]
- Amplitude/आयाम [Option ID = 36356]
- Frequency/ आवृत्ति [Option ID = 36353]

Correct Answer :-

- Amplitude/आयाम [Option ID = 36356]

28) The ecosystem of the ocean is called:

समुद्र के पारिस्थितिकी तंत्र को कहा जाता है:

[Question ID = 24076]

- Aquatic ecosystem /जलीय पारिस्थितिकी तंत्र [Option ID = 36301]
- Terrestrial ecosystem /स्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र [Option ID = 36302]
- None of these/ इनमें से कोई भी नहीं [Option ID = 36304]
- Microbial ecosystem /माइक्रोबियल पारिस्थितिकी तंत्र [Option ID = 36303]

Correct Answer :-

- None of these/ इनमें से कोई भी नहीं [Option ID = 36304]

29)

The President of India has:
भारत के राष्ट्रपति के पास है:

[Question ID = 24073]

1. Absolute veto power/ पूर्ण वीटो शक्ति [Option ID = 36289]
2. All of the these/ ये सभी [Option ID = 36292]
3. Pocket veto power/ पॉकेट वीटो शक्ति [Option ID = 36290]
4. Suspensive veto power/ निलंबनकारी वीटो शक्ति [Option ID = 36291]

Correct Answer :-

- All of the these/ ये सभी [Option ID = 36292]

30) Alfa- toxins are produced by
अल्फा- विषाक्त पदार्थ किसके द्वारा निर्मित होते हैं?

[Question ID = 24096]

1. Bacteria/जीवाणु [Option ID = 36381]
2. Algae/शैवाल [Option ID = 36384]
3. Fungi/कवक [Option ID = 36382]
4. Viruses/विषाणु [Option ID = 36383]

Correct Answer :-

- Fungi/कवक [Option ID = 36382]