DU MPhil PhD in Education

Topic:- EDU MPHIL S2

1) A researcher compared the mean IQ scores of randomly selected government and private school students and arrived at a conclusion that private school curriculum has significant positive effect on the intelligence of students as compared to that of the government school. This study can be categorized as

एक शोधकर्ता ने यादृच्छिक रूप से चयनित सरकारी और निजी स्कूल के विद्यार्थियों के औसत बुद्धिलब्धि प्राप्तांक की तुलना की और इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि छात्रों की बुद्धिमत्ता पर सरकारी स्कूल की तुलना में निजी स्कूल के पाठ्यक्रम का महत्वपूर्ण सकारात्मक प्रभाव पड़ता है इसे वर्गीकृत किया जा सकता है

[Question ID = 3493]

1. Experimental. / प्रायोगिक शोध में [Option ID = 13966]
2. Ex-post facto / कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फैक्टो) शोध में [Option ID = 13967]
3. Historical research. / ऐतिहासिक शोध में [Option ID = 13968]
4. Ethnography. / नृवंशविज्ञान शोध में [Option ID = 13969]

Correct Answer :-

- Ex-post facto / कार्योत्तर (एक्स पोस्ट फैक्टो) शोध में [Option ID = 13967]

2) A research investigation into the transition of young children to formal school within the cultural processes of their everyday lives, can be suitably conducted as?

अपनी रोजमर्रा के जीवन की सांस्कृतिक प्रक्रियाओं में छोटे बच्चों का, औपचारिक स्कूल में अंतरण संबंधी शोध उपयुक्त रूप से किस विधि से किया जा सकता है?

[Question ID = 3494]

1. Ethnographic research. / नृवंशविज्ञान अनुसंधान [Option ID = 13970]
2. Action research. / क्रियात्मक शोध [Option ID = 13971]
3. Survey research. / सर्वेक्षण अनुसंधान [Option ID = 13972]
4. Experimental research. / प्रायोगिक अनुसंधान [Option ID = 13973]

Correct Answer :-

- Ethnographic research. / नृवंशविज्ञान अनुसंधान [Option ID = 13970]

3) Which of the following is decision making error in hypothesis testing?

निम्नलिखित में से कौन सा परिकल्पना परीक्षण में निर्णय लेने सम्बन्धी त्रुटि है?

[Question ID = 3495]

1. Random error. / यादृच्छिक त्रुटि [Option ID = 13974]
2. Sampling error. / प्रतिचयन त्रुटि [Option ID = 13975]
3. Type I error. / टाइप I त्रुटि [Option ID = 13976]
4. Standard error / मानक त्रुटि [Option ID = 13977]

Correct Answer :-

- Type I error. / टाइप I त्रुटि [Option ID = 13976]

4) Which type of sampling allows each individual in the population an equal chance of being chosen?

जनसंख्या में से प्रत्येक व्यक्ति के चुने जाने की समान संभावना किस प्रकार का प्रतिचयन देता है?

[Question ID = 3496]

1. Purposive Sampling. / उद्देश्यपूर्ण प्रतिचयन [Option ID = 13978]
2. Stratified Sampling. / वर्गीकृत प्रतिचयन [Option ID = 13979]
3. Cluster Sampling. / गुच्छ प्रतिचयन [Option ID = 13980]
4. Random Sampling. / यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 13981]

Correct Answer :-

- Random Sampling. / यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 13981]

5) A researcher formulated a hypothesis that the use of technology in the classroom would not improve the children's reading skills. What is the independent variable in this study?

एक शोधकर्ता ने एक परिकल्पना बनाया कि कक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग बच्चों के पढ़ने के कौशल में सुधार नहीं करता है इस अध्ययन में स्वतंत्र चर क्या है?

[Question ID = 3497]

1. Children's reading skills. / बच्चों के पढ़ने के कौशल

   [Option ID = 13982]
2. Use of technology in the classroom. / कक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

   [Option ID = 13983]
3. Physical facilities provided in the class. / कक्षा में उपलब्ध कराई गई भौतिक सुविधाएं

[Option ID = 13984]
4. Children's previous knowledge. / बच्चों का पूर्व ज्ञान

[Option ID = 13985]

Correct Answer :-

- Use of technology in the classroom. / कक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

[Option ID = 13983]

6) If an unrelated design consisted of different subjects in two conditions, which of the following non-parametric statistical tests would be appropriate?

यदि किसी असंबंधित अभिकल्प में दो स्थितियों में विभिन्न विषय शामिल हैं तो कौन सा अप्राचल सांख्यिकीय परीक्षण उपयुक्त होगा?

[Question ID = 3498]

1. Wilcoxn test. / विलकॉक्सन परीक्षण (Wilcoxn Test) [Option ID = 13986]
2. Mann Whitney test. / मान व्हिटनी परीक्षण (Mann Whitney Test) [Option ID = 13987]
3. Friedmann test. / फ्राइडमैन परीक्षण (Friedmann Test) [Option ID = 13988]
4. Chi-square test. / काई- स्क्वायर परीक्षण (Chi-Square Test) [Option ID = 13989]

Correct Answer :-

- Mann Whitney test. / मान व्हिटनी परीक्षण (Mann Whitney Test) [Option ID = 13987]

7) A three year research study to assess the impact of I.C.T. use on Mathematics achievement in a co-educational senior secondary school is an example of

सह-शैक्षिक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में गणित की उपलब्धि पर आई.सी.टी. के उपयोग के प्रभाव का आकलन करने के लिए तीन साल का शोध अध्ययन एक उदाहरण है:

[Question ID = 3499]

1. Quasi-experimental research design. / परीक्षण सदृश्य अनुसंधान अभिकल्प का [Option ID = 13990]
2. Experimental research design. / प्रायोगिक अनुसंधान अभिकल्प का [Option ID = 13991]
3. Correlational research design. / सहसंबंधी अनुसंधान अभिकल्प का [Option ID = 13992]
4. Longitudinal research design. / अनुदैर्ध्य अनुसंधान अभिकल्प का [Option ID = 13993]

Correct Answer :-

- Longitudinal research design. / अनुदैर्ध्य अनुसंधान अभिकल्प का [Option ID = 13993]

8) Which of the following is not a measure of variability?

निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्तनशीलता का माप नहीं है?

[Question ID = 3500]

1. Standard deviation / मानक विचलन [Option ID = 13994]
2. Range / परिसर [Option ID = 13995]
3. Quartile deviation / चतुर्थांक विचलन [Option ID = 13996]
4. Median / माध्यिका [Option ID = 13997]

Correct Answer :-

- Median / माध्यिका [Option ID = 13997]

9) The study of a number of individual cases leading to a hypothesis and eventually to a generalization is called:

प्राक्कल्पना की ओर ले जाने वाला व्यक्तिगत केसों की संख्या का अध्ययन जो अंततः सामान्यीकरण की ओर ले जाता है, कहलाता है -

[Question ID = 3501]

1. Inductive reasoning / आगमनात्मक तर्कना [Option ID = 13998]
2. Deductive reasoning / निगमनात्मक तर्कना [Option ID = 13999]
3. Inductive-deductive reasoning / आगमनात्मक-निगमनात्मक तर्कना [Option ID = 14000]
4. Systematic reasoning / क्रमबद्ध तर्कना [Option ID = 14001]

Correct Answer :-

- Inductive reasoning / आगमनात्मक तर्कना [Option ID = 13998]

10) Which among the following statements is not true for Research?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शोध के विषय में सत्य नहीं है ?

[Question ID = 3502]

1. Research is a systematic, controlled, empirical and critical investigation of hypothetical propositions. / शोध प्राक्कल्पनापरक प्रस्थापनाओं की व्यवस्थित, नियंत्रित, अनुभवजन्य और निर्णायक जाँच है [Option ID = 14002]
2. Results of a research investigation are open to public scrutiny by fellow professionals. / शोध जाँच के परिणाम साथी वृत्तिकों द्वारा सार्वजनिक संवीक्षा के लिए स्वतंत्र हैं [Option ID = 14003]
3. Research investigations are based on personal opinions. / शोध जाँच व्यक्तिगत राय पर आधारित होती है [Option ID = 14004]
4. Research is generally scientific in nature. / शोध की प्रकृति समान्यतः वैज्ञानिक होती है [Option ID = 14005]

Correct Answer :-

- Research investigations are based on personal opinions. / शोध जाँच व्यक्तिगत राय पर आधारित होती है [Option ID = 14004]

11) A set of interrelated concepts, definitions, and propositions that presents a systematic view of phenomenon by specifying relations among variables, with the purpose of explaining and predicting the phenomenon is known as

अंतर्संबद्ध संकल्पनाओं, परिभाषाओं और प्रस्थापनाओं का समुच्चय, जो प्रघटना की व्याख्या करने और प्रागुक्ति के प्रयोजन से चरों के बीच संबंधों का उल्लेख करते हुए उस प्रघटना का सुव्यवस्थित रूप प्रस्तुत करे, कहलाता है -

[Question ID = 3503]

1. Definition / परिभाषा [Option ID = 14006]
2. Law / नियम [Option ID = 14007]
3. Research Outcome / शोध प्रतिफल [Option ID = 14008]
4. Theory / सिद्धांत [Option ID = 14009]

Correct Answer :-

- Theory / सिद्धांत [Option ID = 14009]

---

12) A qualitative research design that reflects a shift from the perspective that the researcher knows best to one in which the researcher is part of a team that collectively can accomplish much more when each person is a full participant instead of either an object of study or a researcher is:

गुणात्मक शोध अभिकल्प जो इस परिप्रेक्ष्य को चुनौती देता है कि सामूहिक रूप से काम करने वाले दल के अंग के रूप में शोधकर्ता की अपेक्षा अकेला शोधकर्ता ही सर्वोत्तम ज्ञाता है, कहलाता है

[Question ID = 3504]

1. Feminist Research / नारीवादी शोध (Feminist Research) [Option ID = 14010]
2. Critical Action Research / समीक्षात्मक क्रियात्मक शोध (Critical Action Research) [Option ID = 14011]
3. Participatory Research / सहभागितापरक शोध (Participatory Research) [Option ID = 14012]
4. Post Positivist Research / उत्तर प्रत्यक्षवादी शोध (Post Positivist Research) [Option ID = 14013]

Correct Answer :-

- Participatory Research / सहभागितापरक शोध (Participatory Research) [Option ID = 14012]

---

13) Which among the following statements is true?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

[Question ID = 3505]

1. Alternate hypothesis is accepted when null hypothesis is rejected. / जब शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार किया जाता है तब वैकल्पिक प्राक्कल्पना को स्वीकार किया जाता है [Option ID = 14014]
2. Alternate hypothesis is complementary to null hypothesis. / वैकल्पिक प्राक्कल्पना शून्य प्राक्कल्पना की पूरक होती है [Option ID = 14015]
3. Alternate hypothesis is independent of null hypothesis / वैकल्पिक प्राक्कल्पना शून्य प्राक्कल्पना से स्वतंत्र होती है [Option ID = 14016]
4. Alternate hypothesis is not a research hypothesis / वैकल्पिक प्राक्कल्पना एक शोध प्राक्कल्पना नही है [Option ID = 14017]

Correct Answer :-

- Alternate hypothesis is accepted when null hypothesis is rejected. / जब शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार किया जाता है तब वैकल्पिक प्राक्कल्पना को स्वीकार किया जाता है [Option ID = 14014]

---

14) A researcher, who is doing a survey on primary grade students, having intelligence quotient (IQ) as a variable with a potential range from 70 -150, shall use:

प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों पर शोध करने वाला एक शोधकर्ता को, जो 70-150 संभाव्य परिसर वाले चर के तौर पर बुद्धिलब्धि का सर्वेक्षण करना चाहता है, प्रयोग में लाना चाहिए

[Question ID = 3506]

1. Small sample. / लघु प्रतिदर्श [Option ID = 14018]
2. Large sample. / बृहत प्रतिदर्श [Option ID = 14019]
3. Convenient sample. / सुविधाजनक प्रतिदर्श [Option ID = 14020]
4. Whole population. / पूर्ण जनसंख्या [Option ID = 14021]

Correct Answer :-

- Large sample. / बृहत प्रतिदर्श [Option ID = 14019]

---

15) The standard deviation of the theoretical distribution of sample means is

प्रतिदर्श माध्यों के सैद्धांतिक बंटन का मानक विचलन है

[Question ID = 3507]

1. A measure of sampling error. / प्रतिचयन त्रुटि का माप [Option ID = 14022]
2. A measure of dispersion in the data. / दत्तसामग्री में परिक्षेपण का माप [Option ID = 14023]
3. A measure of deviation of scores from the mean. / माध्य से प्राप्तांकों के विचलन का माप [Option ID = 14024]
4. A measure of deviation in the standard scores. / मानक प्राप्तांकों में विचलन का माप [Option ID = 14025]

Correct Answer :-

- A measure of sampling error. / प्रतिचयन त्रुटि का माप [Option ID = 14022]

---

16) Mr. Anil, a researcher and English teacher wishes to see how well his students could spell 1,000 English words but decided to have a sample of only 50 words for the spelling test. Mr. Anil must ensure:

एक शोधकर्ता और अंग्रेजी के शिक्षक श्री अनिल यह देखना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी कितनी अच्छी तरह अंग्रेजी के 1000 शब्दों की वर्तनी बता पाते हैं किंतु वह

वर्तनी परीक्षण के लिए केवल 50 शब्दों को ही प्रतिदर्श में लेने का निश्चय करते हैं उन्हे यह अवश्य सुनिश्चित करना चाहिए

[Question ID = 3508]

1. Content validity of the test items. / परीक्षण प्रश्नों की अंतर्वस्तु वैधता [Option ID = 14026]
2. Internal validity of the procedure. / प्रक्रिया की आंतरिक वैधता [Option ID = 14027]
3. External validity of the results. / परिणामों की बाह्य वैधता [Option ID = 14028]
4. Criterion-related validity of the sample. / प्रतिदर्श की मानदंड संबंधी वैधता [Option ID = 14029]

Correct Answer :-

- Content validity of the test items. / परीक्षण प्रश्नों की अंतर्वस्तु वैधता [Option ID = 14026]

17) 'Threats to reliability' in an achievement test with respect to examiners and marking can be attributed to:

A. Errors in marking.

B. Inconsistency in response of the students.

C. Inconsistency in marking within the same response sheet.

D. Inconsistency in marking among different examiners.

Which among the following is true?

परीक्षकों और अंकन के संबंध में परीक्षणपत्र की 'विश्वसनीयता के खतरों' का उत्तरदायी ठहराया जा सकता है

A. अंकन में त्रुटियों को
B. विद्यार्थियों के उत्तर में विसंगति को
C. एक ही उत्तर-पत्रक में अंकन की विसंगति को
D. विभिन्न परीक्षकों के अंकन में विसंगति को

निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है ?

[Question ID = 3509]

1. A and B only / A और B

   [Option ID = 14030]
2. A, B and C only / A, B और C

   [Option ID = 14031]
3. A, B and D only / A, B और D

   [Option ID = 14032]
4. A, C and D only / A, C और D

   [Option ID = 14033]

Correct Answer :-

- A, C and D only / A, C और D

  [Option ID = 14033]

18) Which of the following statements are examples of inferential statistics?

A. The average height of the girls in basketball team of a school is 165cm.

B. There is a relationship between high motivation and high achievement level.

C. From the past analysis, it is predicted that 85% of science students from high schools will go for engineering courses.

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन आनुमानिक सांख्यिकी का/के उदाहरण है/हैं?

A. एक स्कूल की बास्केटबॉल टीम में लड़कियों की औसत लम्बाई 165 सेमी है
B. उच्च प्रेरणा और उच्च उपलब्धि स्तर के बीच एक संबंध है
C. पिछले विश्लेषण से यह अनुमान लगाया कि उच्च विद्यालयों के विज्ञान के 85% विद्यार्थी इंजीनियरिंग कोर्स के लिए जाएंगे

[Question ID = 3510]

1. A and C only / A और C

   [Option ID = 14034]
2. A and B only / A और B

   [Option ID = 14035]
3. B and C only / B और C

   [Option ID = 14036]
4. B only / केवल B

   [Option ID = 14037]

Correct Answer :-

- B and C only / B और C

  [Option ID = 14036]

19) In a true experimental research design, equivalence between the control group and the experiment group is established through

एक सार्थक प्रायोगिक अनुसंधान योजना में, नियंत्रण समूह और प्रयोग समूह के बीच समानता स्थापित की जाती है

[Question ID = 3511]

1. Comparing mean scores. / माध्य के मानों की तुलना करके [Option ID = 14038]
2. Comparing standard deviations. / मानक विचलन के मानों की तुलना करके [Option ID = 14039]
3. Randomization. / यादृच्छिकीकरण [Option ID = 14040]
4. One to one matching. / एक से एक मेल करके [Option ID = 14041]

Correct Answer :-

- Randomization. / यादृच्छिकीकरण [Option ID = 14040]

---

20) Researchers use null hypothesis because

शोधकर्ता शून्य प्राक्कल्पना का उपयोग करते हैं क्योंकि

[Question ID = 3512]

1. It enables to compare research findings with chance expectations through statistical tests. / यह सांख्यिकीय परीक्षणों के माध्यम से संयोग निष्कर्षों का अनुसंधान निष्कर्षों के साथ तुलना करने में सक्षम बनाता है [Option ID = 14042]
2. It allows making inferences using confidence limits. / यह विश्वस्तता की सीमाओं का उपयोग करके निष्कर्ष निकालने का अवसर देता है [Option ID = 14043]
3. It reduces the risk of statistical errors by choosing appropriate statistics. / यह यथोचित सांख्यिकीय विधि का चयन कर त्रुटियों के जोखिम को कम करता है [Option ID = 14044]
4. It allows correct use of statistical tools. / यह सांख्यिकीय उपकरणों के समुचित उपयोग की अनुमति देता है [Option ID = 14045]

Correct Answer :-

- It enables to compare research findings with chance expectations through statistical tests. / यह सांख्यिकीय परीक्षणों के माध्यम से संयोग निष्कर्षों का अनुसंधान निष्कर्षों के साथ तुलना करने में सक्षम बनाता है [Option ID = 14042]

---

21) You want to study the experiences of ‘being a transgender’. Which of the following may NOT be an appropriate way to identify your participants?

आप ‘ट्रांस जेंडर’ होने के अनुभवों का अध्ययन करना चाहते हैं अपने प्रतिभागियों के अभिनिर्धारण का निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका उपयुक्त नहीं हो सकता है ?

[Question ID = 3513]

1. Snowball sampling. / स्नोबॉल प्रतिचयन [Option ID = 14046]
2. Purposive sampling. / सोद्देश्य प्रतिचयन [Option ID = 14047]
3. Random sampling. / यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 14048]
4. Identification through institutional consultation. / सांस्थानिक परामर्श द्वारा अभिज्ञान [Option ID = 14049]

Correct Answer :-

- Random sampling. / यादृच्छिक प्रतिचयन [Option ID = 14048]

---

22) A researcher wants to undertake a research with young adults to understand how their identity has developed from their childhood to adulthood and which factors have influenced it. The appropriate method for this study would be

एक शोधकर्ता यह समझने के लिए युवा-वयस्कों को लेकर शोध करना चाहता है कि उनकी अस्मिता का विकास उनके बचपन से लेकर वयस्क होने तक किस प्रकार प्रभावित हुआ है और उसे किन कारकों ने प्रभावित किया है इस अध्ययन के लिए उपयुक्त विधि होगी -

[Question ID = 3514]

1. Action Research / क्रियात्मक शोध [Option ID = 14050]
2. Survey / सर्वेक्षण [Option ID = 14051]
3. Life-stories / जीवन-कथाएँ [Option ID = 14052]
4. Observations / प्रेक्षण [Option ID = 14053]

Correct Answer :-

- Life-stories / जीवन-कथाएँ [Option ID = 14052]

---

23) Which of the following can be used by the researcher to rank the people or objects on a scale with equal units?

समान इकाइयों वाली मापनी पर व्यक्ति अथवा वस्तुओं के क्रमनिर्धारण के लिए शोधकर्ता द्वारा निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

[Question ID = 3515]

1. Nominal Scale / नामित मापनी का [Option ID = 14054]
2. Ordinal scale / क्रमसूचक मापनी का [Option ID = 14055]
3. Interval scale / अंतराल मापनी का [Option ID = 14056]
4. Number scale / अंकीय मापनी का [Option ID = 14057]

Correct Answer :-

- Interval scale / अंतराल मापनी का [Option ID = 14056]

---

24) A researcher is said to have committed a Type-I error when…………

किसी शोधकर्ता द्वारा की गई टाइप - I त्रुटि तब मानी जाती है, जब…………

[Question ID = 3516]

1. A researcher accepts the null hypothesis, which is actually true. / शोधकर्ता शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकार करता है, जो कि वास्तव में सत्य है [Option ID = 14058]
2. A researcher rejects the null hypothesis, which is actually true. / शोधकर्ता शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करता है, जो कि वास्तव में सत्य है [Option ID = 14059]
3. A researcher accepts the null hypothesis, which is actually false. / शोधकर्ता शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकार करता है, जो कि वास्तव में असत्य है [Option ID = 14060]
4. A researcher rejects both the null and alternative hypotheses. / शोधकर्ता शून्य और वैकल्पिक प्राक्कल्पना दोनों को अस्वीकार करता है [Option ID = 14061]

Correct Answer :-

- A researcher rejects the null hypothesis, which is actually true. / शोधकर्ता शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करता है, जो कि वास्तव में सत्य है [Option ID = 14059]

25) A point on the measurement scale below which a specified percentage of the cases in a distribution fall is called……..

माप के पैमाने का वह बिंदु जिसके नीचे किसी आबंटन में केसों का कोई विशिष्ट प्रतिशत आता हो, उसे कहते हैं

[Question ID = 3517]

1. Percentile rank / शततमक कोटि

   [Option ID = 14062]
2. Percentile / शततमक

   [Option ID = 14063]
3. Percentage / प्रतिशत

   [Option ID = 14064]
4. t-Value / t -मान

   [Option ID = 14065]

Correct Answer :-

- Percentile / शततमक

  [Option ID = 14063]

26) Which one of the following statements is incorrect?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

[Question ID = 3518]

1. Phenomenology as an approach concern primarily with how 'others' view my world. / परिघटनावाद एक ऐसा दृष्टिकोण है जो मुख्य रूप से इस बात से सरोकार रखता है कि 'दूसरे लोग' मेरी दुनिया को किस प्रकार देखते हैं

   [Option ID = 14066]
2. Existentialism often describes the human condition in terms such as abandonment, loneliness, despair and alienation. / अस्तित्ववाद अक्सर परित्याग, अकेलेपन, निराशा और अन्य संक्रामण जैसे शब्दों में मानवीय अवस्था का वर्णन करता है

   [Option ID = 14067]
3. Humanistic psychology is also referred to as 'third-force' of psychology. / मानवतावादी मनोविज्ञान को मनोविज्ञान की 'तीसरी-शक्ति' के रूप में भी जाना जाता है

   [Option ID = 14068]
4. The feelings, perceptions and awareness that an individual has at any given moment is known as phenomenal field in humanistic psychology. / किसी भी नीयत समय कोई व्यक्ति जैसी भावनाएँ, प्रत्यक्षण और जागरूकता रखता है, उसे मानवतावादी मनोविज्ञान में घटना-विज्ञान संबंधी क्षेत्र के रूप में जाना जाता है

   [Option ID = 14069]

Correct Answer :-

- Phenomenology as an approach concern primarily with how 'others' view my world. / परिघटनावाद एक ऐसा दृष्टिकोण है जो मुख्य रूप से इस बात से सरोकार रखता है कि 'दूसरे लोग' मेरी दुनिया को किस प्रकार देखते हैं

  [Option ID = 14066]

27) Piaget distinguished among three types of knowledge except___________:

_____________ के अतिरिक्त प्याजे ने बाकी तीनों प्रकार के ज्ञान के बीच में अंतर स्पष्ट किया

[Question ID = 3519]

1. Physical Knowledge. / भौतिक ज्ञान

   [Option ID = 14070]
2. Logico- Mathematical Knowledge. / तार्किक गणितीय ज्ञान

   [Option ID = 14071]
3. Procedural Knowledge. / प्रक्रियात्मक ज्ञान

   [Option ID = 14072]
4. Social Knowledge. / सामाजिक ज्ञान

   [Option ID = 14073]

Correct Answer :-

- Procedural Knowledge. / प्रक्रियात्मक ज्ञान

  [Option ID = 14072]

28) Which one of the following is not a category of the dimension called ‘ operation’ in Guilford’s Multifactor Theory of intelligence ?

गिल्डफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि का बहुकारक सिद्धांत में सक्रिय कहे जाने वाले आयाम की निम्नलिखित में से कौन सी कोटि नहीं है?

[Question ID = 3520]

1. Evaluation / मूल्यांकन [Option ID = 14074]
2. Cognition / संज्ञान [Option ID = 14075]
3. Synthesis / संश्लेषण [Option ID = 14076]
4. Memory / स्मृति [Option ID = 14077]

Correct Answer :-

- Synthesis / संश्लेषण [Option ID = 14076]

29) Socrates wrote

A. Nichomachean Ethics
B. Symposium
C. Apology
D. I and Thou

Choose the correct answer from the options given below:

सुकरात ने लिखा

A. निकोमाचियन एथिक्स (Nichomachean Ethics)
B. सिमपोज़ियम (Symposium)
C. अपोलोजी (Apology)
D. आई एंड दाऊ (I and Thou)

सही कोड का चयन करें:

[Question ID = 3521]

1. A and B only / A और B

   [Option ID = 14078]
2. B and C only / B और C

   [Option ID = 14079]
3. A and C only / A और C

   [Option ID = 14080]
4. C and D only / C और D

   [Option ID = 14081]

Correct Answer :-

- B and C only / B और C

  [Option ID = 14079]

30) In the work of Talcott Parsons, _________ and _________ serve the primary functions in the society as an agency of socialization and allocation of human resources within the role-structure of the adult society.

किसी समाज में समाजीकरण और वयस्क समाज की भूमिका-संरचना के भीतर मानव संसाधनों के आबंटन के अभिकरण के तौर पर टैल्कॉट पार्सन्स के लेखन के अनुसार ______________और ____________मुख्य प्रकार्य करते हैं

[Question ID = 3522]

1. Lower and middle socio-economic class / निम्न और मध्यम सामाजिक-आर्थिक वर्ग

   [Option ID = 14082]
2. Elementary and secondary school class / प्राथमिक और माध्यमिक स्कूल की कक्षा

   [Option ID = 14083]
3. Middle and upper socioeconomic class / मध्य और उच्च सामाजिक-आर्थिक वर्ग

   [Option ID = 14084]
4. Middle and senior secondary school class / मध्य और वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल की कक्षा

   [Option ID = 14085]

Correct Answer :-

- Elementary and secondary school class / प्राथमिक और माध्यमिक स्कूल की कक्षा

  [Option ID = 14083]

31) According to L Althusser, besides techniques and knowledges, children also learn the ‘rules’ of good behaviour which actually means

एल अलथुसर के अनुसार, तकनीक और ज्ञान के अलावा, बच्चे अच्छे व्यवहार के 'नियम' भी सीखते हैं, जिसका वास्तव में मतलब होता है

[Question ID = 3523]

1. Rules of respect for good moral behaviour, collective conduct and ultimately the rules of order established by educational systems. / अच्छे नैतिक व्यवहार, सामूहिक आचरण और अंततः शैक्षिक तंत्रों द्वारा स्थापित व्यवस्थापरक नियम [Option ID = 14086]
2. Rules of respect for the socio-regional division of labour and ultimately the rules of order established by educational systems. / समाज-क्षेत्रीय श्रम विभाजन के लिए सम्मान से जुड़े नियम और अंततः शैक्षिक तंत्रों द्वारा स्थापित व्यवस्थापरक नियम [Option ID = 14087]
3. Rules of respect for the socio-technical division of labour and ultimately the rules of order established by class domination. / समाज -तकनीकी श्रम विभाजन के लिए सम्मान से जुड़े नियम और अंततः वर्ग वर्चस्व द्वारा स्थापित व्यवस्थापरक नियम [Option ID = 14088]
4. Rules of respect for the good moral behaviour, collective conduct and ultimately the rules of order established by class domination. / अच्छे नैतिक व्यवहार तथा सामूहिक आचरण से जुड़े नियम और अंततः वर्ग वर्चस्व द्वारा स्थापित व्यवस्थापरक नियम [Option ID = 14089]

Correct Answer :-

- Rules of respect for the socio-technical division of labour and ultimately the rules of order established by class domination. / समाज -तकनीकी श्रम विभाजन के लिए सम्मान से जुड़े नियम और अंततः वर्ग वर्चस्व द्वारा स्थापित व्यवस्थापरक नियम [Option ID = 14088]

---

32) The view which contends that ‘our “truths” are temporary statements based on how we cope with changing circumstances’ is known as:

‘हमारे “सत्य” अस्थायी कथन हैं जो इस बात पर आधारित हैं कि हम बदलती परिस्थितियों का सामना किस प्रकार करते हैं, यह दृष्टिकोण कहलाएगा:

[Question ID = 3524]

1. Cultural relativism / सांस्कृतिक सापेक्षवाद

   [Option ID = 14090]
2. Relationalism / सम्बन्धवाद

   [Option ID = 14091]
3. Empiricism / अनुभववाद

   [Option ID = 14092]
4. Perennialism / स्थायित्ववाद

   [Option ID = 14093]

Correct Answer :-

- Cultural relativism / सांस्कृतिक सापेक्षवाद

  [Option ID = 14090]

---

33) Basil Bernstein provided a suggestive analysis of how the social frameworks of school knowledge generate

बेसिल बर्नस्टीन ने एक सांकेतिक विश्लेषण प्रदान किया कि स्कूली ज्ञान के सामाजिक ढाँचे को किस प्रकार बनाते हैं

[Question ID = 3525]

1. Subject identities, teacher loyalties and orientations to teacher knowledge / विषय की अस्मिताएँ, शिक्षक की निष्ठाएँ और शिक्षक ज्ञान के प्रति उन्मुखीकरण

   [Option ID = 14094]
2. Subject identities, knowledge loyalties and orientations to subject knowledge. / विषय अस्मिताएँ, ज्ञान निष्ठा और विषय ज्ञान के प्रति अभिविन्यास

   [Option ID = 14095]
3. Student and teacher identities, subject loyalties and orientations to school knowledge. / छात्र और शिक्षक अस्मिताएँ, विषय निष्ठाएँ और स्कूल ज्ञान के लिए अभिविन्यास

   [Option ID = 14096]
4. Subject identities, orientations to subjects and loyalties to school knowledge. / विषय अस्मिताएँ, विषयों के प्रति उन्मुखीकरण और स्कूली ज्ञान के प्रति निष्ठाएँ

   [Option ID = 14097]

Correct Answer :-

- Student and teacher identities, subject loyalties and orientations to school knowledge. / छात्र और शिक्षक अस्मिताएँ, विषय निष्ठाएँ और स्कूल ज्ञान के लिए अभिविन्यास

  [Option ID = 14096]

---

34) __________ is more interested in the effect of membership of group on the individuals which make it up while __________ is more interested in the organization and functioning of the whole group.

______________समूह की सदस्यता का उसे बनाने वाले व्यक्तियों पर पड़ने वाले प्रभाव में अधिक रूचि रखता है जबकि _____________ पूरे समूह के संगठन और प्रकार्यात्मकता में अधिक रूचि लेता है|

[Question ID = 3526]

1. Social psychology and sociology / सामाजिक मनोविज्ञान और समाजशास्त्र

   [Option ID = 14098]
2. Philosophy and sociology. / दर्शन और समाजशास्त्र

   [Option ID = 14099]
3. Sociology and psychology. / समाजशास्त्र और मनोविज्ञान

   [Option ID = 14100]
4. Psychology and sociology. / मनोविज्ञान और समाजशास्त्र

   [Option ID = 14101]

Correct Answer :-

- Social psychology and sociology / सामाजिक मनोविज्ञान और समाजशास्त्र

  [Option ID = 14098]

35) **According to Rogers, a mismatch between the real and ideal self**

रोजर्स के अनुसार, वास्तविक और आदर्श स्व के बीच असंतुलन

[Question ID = 3527]

1. Typically motivates individuals to close the gap. / आमतौर पर व्यक्तियों को इस अंतर को समाप्त करने के लिए प्रेरित करता है [Option ID = 14102]
2. Can result in anxiety and neurotic behavior. / दुश्चिंता और तंत्रिकातापी व्यवहार का कारण बनता है [Option ID = 14103]
3. Causes one to better understand their unconscious motives. / लोगों को उनके अचेतन उद्देश्यों को बेहतर ढंग से समझने का कारण बनता है [Option ID = 14104]
4. Causes an increase in unconditional positive regard. / बिना शर्त सकारात्मक संबंध में वृद्धि का कारण बनता है [Option ID = 14105]

Correct Answer :-

- Can result in anxiety and neurotic behavior. / दुश्चिंता और तंत्रिकातापी व्यवहार का कारण बनता है [Option ID = 14103]

36) **Read the two statements:**

Statement I: Reflective teaching is a move beyond the ordinary to a higher level of awareness of how teaching and learning take place.

Statement II: Reflective teaching demands that teacher and students be involved in a process of self-observation and self-evaluation.

दिए गए कथनों को पढ़ें

कथन I: शिक्षण अधिगम कैसे होना चाहिए, इस बात की जागरूकता को सामान्य से उच्च स्तर तक ले जाने का प्रयास विमर्शी शिक्षण है

कथन II: विमर्शी शिक्षण माँग करता है कि शिक्षक और छात्र आत्म-निरीक्षण और आत्म-मूल्यांकन की प्रक्रिया में शामिल हों

[Question ID = 3528]

1. Statement I is true but Statement II is false / कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 14106]
2. Statement I is false but Statement II is true / कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 14107]
3. Both Statement I and Statement II are true and Statement II is correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं और कथन II कथन I की सही व्याख्या है

   [Option ID = 14108]
4. Both Statement I and Statement II are true but Statement II is not the correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं, लेकिन कथन II कथन I की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 14109]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true but Statement II is not the correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं, लेकिन कथन II कथन I की सही व्याख्या नहीं है

  [Option ID = 14109]

37) **The radical separation of fact from value is difficult to maintain, especially since facts relate to the:**

मूल्य से तथ्य के अमूल पृथक्करण को बनाए रखना मुश्किल है, विशेषकर तब, जब तथ्य

[Question ID = 3529]

1. True statements about the world and those statements never change. / जगत के बारे में सही कथनों से सम्बद्ध हों और वे कथन कभी न बदलें [Option ID = 14110]
2. Descriptions we give of the world and those descriptions never change. / हमारे द्वारा जगत के विषय में दिए गए विवरणों से संबद्ध हों और वे विवरण कभी न बदलें [Option ID = 14111]
3. Descriptions we give of the world and those descriptions incorporate evaluations. / हमारे द्वारा जगत के विषय में दिए गए विवरणों से संबद्ध हों और उन विवरणों में मूल्यांकन शामिल हों [Option ID = 14112]
4. Descriptions we give of the world and those descriptions are free from evaluations. / हमारे द्वारा जगत के विषय में दिए गए विवरणों से सम्बद्ध हों और वे विवरण मूल्यांकनों से मुक्त हों [Option ID = 14113]

Correct Answer :-

- Descriptions we give of the world and those descriptions incorporate evaluations. / हमारे द्वारा जगत के विषय में दिए गए विवरणों से संबद्ध हों और उन विवरणों में मूल्यांकन शामिल हों [Option ID = 14112]

38) **The term used to describe suspending preconceptions and learned feelings about a phenomenon is:**

किसी घटना के बारे में आस्थगित पूर्वधारणाओं और अधिगत भावनाओं का वर्णन करने के लिए प्रयुक्त पद है

[Question ID = 3530]

1. Axial coding / अक्षीय कोडिंग [Option ID = 14114]
2. Flexible designing / लचीला डिजाइन [Option ID = 14115]
3. Bracketing / कोष्ठन [Option ID = 14116]
4. Debriefing / सूचना प्राप्ति [Option ID = 14117]

Correct Answer :-

- Bracketing / कोष्ठन [Option ID = 14116]

39) With operant conditioning, _________ are important in forming an association, whereas with classical conditioning, __________ are important in forming an association.

क्रियाप्रसूत अनुबंधन में,___________________________सम्बन्ध बनाने के लिए महत्वपूर्ण हैं, वहीं क्लासिकी अनुबंधन में,_______________________ सम्बन्ध बनाने के लिए महत्वपूर्ण हैं|

[Question ID = 3531]

1. Consequences; antecedent stimuli. / परिणाम; पूर्ववर्ती उद्दीपक

   [Option ID = 14118]
2. Reflexes; rewards. / प्रतिवर्त; पुरस्कार

   [Option ID = 14119]
3. Conditioned stimuli; reflexive stimuli. / अनुकूलित उद्दीपक; प्रतिवर्ती उद्दीपक

   [Option ID = 14120]
4. Positive reinforcement; negative reinforcement. / अनुकूलित पुनर्बलन; नकारात्मक पुनर्बलन

   [Option ID = 14121]

Correct Answer :-

- Consequences; antecedent stimuli. / परिणाम; पूर्ववर्ती उद्दीपक

  [Option ID = 14118]

40) Amit's mother was upset to find that Amit had not picked up his building blocks after repeated requests to do so. The next morning, Amit found all his blocks had been picked up and put into a bag on the top of the refrigerator. Amit's mother told him that he could not play with his blocks for the next two days. Which type of discipline did she use?

अमित की माँ इस बात से परेशान थी कि बार-बार अनुरोध करने के बाद भी अमित ने अपने बिल्डिंग ब्लॉक्स को नहीं उठाया अगली सुबह, अमित ने पाया कि उसके सभी ब्लॉकों को उठा लिया गया था और रेफ्रिजरेटर के ऊपर एक बैग में डाल दिया गया था अमित की मां ने उन्हें बताया कि वह अगले दो दिनों तक अपने ब्लॉकों से नहीं खेल सकते हैं उन्होंने किस प्रकार के अनुशासन का उपयोग किया ?

[Question ID = 3532]

1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन [Option ID = 14122]
2. Punishment by application / विनियोग द्वारा दंड [Option ID = 14123]
3. Punishment by removal / निषेधन द्वारा दंड [Option ID = 14124]
4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन [Option ID = 14125]

Correct Answer :-

- Punishment by removal / निषेधन द्वारा दंड [Option ID = 14124]

41) The awakening of sexual curiosity and interest in the genitals is the beginning of what Freud termed as

यौन जिज्ञासा और जननांगों में रुचि की शुरुआत फ्रायड द्वारा प्रतिपादित ___________ में शुरू होती है|

[Question ID = 3533]

1. Oral stage / मौखिक अवस्था

   [Option ID = 14126]
2. Anal stage / गुदा अवस्था

   [Option ID = 14127]
3. Phalic stage / लैंगिक अवस्था

   [Option ID = 14128]
4. Latency stage / सुषुप्त अवस्था

   [Option ID = 14129]

Correct Answer :-

- Phalic stage / लैंगिक अवस्था

  [Option ID = 14128]

42) The memories and fears of ancient themes that are repeated in many folklores are quite universal across cultures, and are known as

कई लोककथाओं में दोहरा जाने वाले प्राचीन विषय संबंधी स्मृतियाँ और भय विभिन्न संस्कृतियों में सार्वभौमिक हैं और इन्हें ______ के रूप में जाना जाता है|

[Question ID = 3534]

1. Persona. / पर्सोना

   [Option ID = 14130]
2. Archetypes. / आदम प्ररूप (आर्कीटाइप)

[Option ID = 14131]
3. The collective unconscious. / सामूहिक अचेतन

[Option ID = 14132]
4. Anima. / अंतरनारित्व (एनिमा)

[Option ID = 14133]

Correct Answer :-
- Archetypes. / आदम प्ररूप (आर्कीटाइप)

[Option ID = 14131]

---

43) Ravi is 9 years old, and secretly takes money regularly from his mother's purse to buy ice cream for himself and his friends, and does not see this as a morally wrong action. This is an example of

रवि 9 वर्ष का है और अपने तथा अपने मित्रों के लिए आइसक्रीम खरीदने के लिए अपनी माँ के पर्स से नियमित रूप से चुपचाप पैसे निकाल लेता है और इसे नैतिक रूप से गलत नहीं मानता यह उदाहरण है

[Question ID = 3535]
1. Pre-conventional morality. / पूर्व-परंपरागत नैतिकता का [Option ID = 14134]
2. Conventional morality. / परंपरागत नैतिकता का [Option ID = 14135]
3. Post-conventional morality. / उत्तर-परंपरागत नैतिकता का [Option ID = 14136]
4. Moral dilemma. / नैतिक दुविधा का [Option ID = 14137]

Correct Answer :-
- Pre-conventional morality. / पूर्व-परंपरागत नैतिकता का [Option ID = 14134]

---

44) In Maslow's theory, how often do people reach a point of self-actualization?

मैसलो के सिद्धान्त के अनुसार, किसी व्यक्ति की आत्मसिद्धि के बिन्दु तक पहुँचने की कितनी संभावनाएँ हैं?

[Question ID = 3536]
1. Most people reach a state of self-actualization before they reach adulthood. / अधिकांश व्यक्ति वयस्कता तक पहुँचने से पहले आत्मसिद्धि की अवस्था तक पहुँचते हैं [Option ID = 14138]
2. Most people reach a state of self-actualization as they finish adolescence. / अधिकांश व्यक्ति किशोरावस्था के समाप्त होते ही आत्मसिद्धि की अवस्था तक पहुँचते हैं [Option ID = 14139]
3. Seldom, there are times in a person's life when they are self actualized at least temporarily. / कभी- कभी, व्यक्ति के जीवन में ऐसे समय आते हैं जब वे कम से कम अस्थायी तौर पर आत्मसिद्ध हो जाते हैं [Option ID = 14140]
4. No one ever reaches the ultimate state. Our motivations express themselves in how we try to attain it. / कोई भी कभी चरम अवस्था तक नहीं पहुँचता हमारे अभिप्रेरण यह निर्धारित करते हैं कि हम उसकी प्राप्ति के प्रयास कैसे करते हैं [Option ID = 14141]

Correct Answer :-
- Seldom, there are times in a person's life when they are self actualized at least temporarily. / कभी- कभी, व्यक्ति के जीवन में ऐसे समय आते हैं जब वे कम से कम अस्थायी तौर पर आत्मसिद्ध हो जाते हैं [Option ID = 14140]

---

45) Performance model of Curriculum focuses on

A. marked subject boundaries
B. traditional forms of knowledge
C. treating all the students as equals
D. established rules and pedagogical practices

Choose the *correct* answer from the options given below:

पाठ्यचर्या का निष्पादन मॉडल निम्न में से किन-किन पर ध्यान केन्द्रित करता है?

A. विषय की निश्चित सीमाओं पर
B. ज्ञान के परंपरागत रूपों पर
C. सभी विद्यार्थियों को समान समझने पर
D. स्थापित नियमों और शिक्षाशास्त्रीय रीतियों पर

[Question ID = 3537]
1. A, B and C only / A, B तथा C

[Option ID = 14142]
2. A, B and D only / A, B तथा D

[Option ID = 14143]
3. B, C and D only / B, C तथा D

[Option ID = 14144]
4. D only / केवल D

[Option ID = 14145]

Correct Answer :-
- A, B and D only / A, B तथा D

[Option ID = 14143]

---

46) **According to National Curriculum Framework for School Education (2000), Curriculum should stand on which of the following pillars?**

A. Equity
B. Culture
C. Relevance
D. Excellence

Choose the *correct* answer from the options given below:

विद्यालयी शिक्षा की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2000) के अनुसार पाठ्यचर्या को किन स्तंभों पर टिका होना चाहिए?

A. साम्यता पर
B. संस्कृति पर
C. संगति पर
D. उत्कृष्टता पर

[Question ID = 3538]

1. D only / केवल D

   [Option ID = 14146]
2. B and D only / केवल B तथा D

   [Option ID = 14147]
3. A, B and C only / केवल A, B तथा C

   [Option ID = 14148]
4. A, C and D only / केवल A, C तथा D

   [Option ID = 14149]

Correct Answer :-

- A, C and D only / केवल A, C तथा D

  [Option ID = 14149]

---

47) **Which of the following is not considered gender stereotyping?**

निम्नलिखित में से किसे जेंडर रूढ़िबद्धता नहीं माना जाता?

[Question ID = 3539]

1. A television program in which doctors are males and nurses are females. / दूरदर्शन कार्यक्रम जिसमें डॉक्टर पुरुष हैं और नर्से महिलाएँ [Option ID = 14150]
2. An advertisement where the woman handles office work, home and kids. / ऐसा विज्ञापन जिसमें महिला कार्यालय का काम, बच्चों और घर को देखती है [Option ID = 14151]
3. A children's book where the mother does household chores. / बच्चों की पुस्तक जिसमें माता घर का कामकाज करती हैं [Option ID = 14152]
4. A movie in which the hero always saves the heroine from danger. / चलचित्, जिसमें नायक हमेशा नायिका को खतरे से बचाता है [Option ID = 14153]

Correct Answer :-

- An advertisement where the woman handles office work, home and kids. / ऐसा विज्ञापन जिसमें महिला कार्यालय का काम, बच्चों और घर को देखती है [Option ID = 14151]

---

48) **Hypothetical-deductive reasoning develops in _______**

प्राक्कल्पनापरक-निगमनात्मक तार्किकता का विकास _______________ में होता है|

[Question ID = 3540]

1. Sensory motor stage / संवेदी प्रेरक अवस्था

   [Option ID = 14154]
2. Concrete operational stage / मूर्त संक्रियावस्था

   [Option ID = 14155]
3. Pre-operational stage / पूर्व संक्रियावस्था

   [Option ID = 14156]
4. Formal operational stage / औपचारिक संक्रियावस्था

   [Option ID = 14157]

Correct Answer :-

- Formal operational stage / औपचारिक संक्रियावस्था

  [Option ID = 14157]

---

49) **Which of the following branches of philosophy would engage with the question- 'On what do we base our knowledge of the world and our understanding of truth'?**

दर्शन की निम्नलिखित में से कौन सी शाखा इस प्रश्न के साथ संलग्न होगी- 'हम जगत के बारे में अपने ज्ञान और सत्य की हमारी समझ को किस आधार पर स्थापित करते हैं'?

[Question ID = 3541]

1. Epistemology / ज्ञानमीमांसा

   [Option ID = 14158]
2. Metaphysics / तत्वमीमांसा

   [Option ID = 14159]
3. Ethics / नीति शास्त्र

   [Option ID = 14160]
4. Aesthetics / सौंदर्य

   [Option ID = 14161]

Correct Answer :-

- Epistemology / ज्ञानमीमांसा

  [Option ID = 14158]

---

50) Imagine yourself as Henry Giroux and examine the two statements given below from his perspective on teachers as transformatory intellectuals:

Statement I: Unlike many past educational reforms movements, the present call for educational change presents both a threat and a challenge to public school teachers that appear unprecedented.

Statement II: The threat comes in the form of a series of educational reforms that display little confidence in the ability of public school teachers to provide intellectual and moral leadership for our youth.

हेनरी जीरू के रूप में खुद की कल्पना करें और शिक्षकों को परिवर्तनकारी बुद्धिजीवियों के रूप में देखने के उनके परिप्रेक्ष्य के अनुसार निम्नलिखित कथनों का परीक्षण कीजिए

कथन I: पिछले कई शैक्षिक सुधार आंदोलनों के विपरीत, शैक्षिक परिवर्तन के लिए उठती वर्तमान आवाज़ सार्वजनिक स्कूल के शिक्षकों के लिए अभूतपूर्व खतरा और चुनौती दोनों प्रस्तुत करती है

कथन II: यह खतरा शैक्षिक सुधारों की एक श्रृंखला के रूप में सामने आता है, जो सार्वजनिक स्कूल के शिक्षकों की युवाओं को बौधिक तथा नैतिक नेतृत्व प्रदान करने की योग्यता में बहुत कम विश्वास करते हैं

[Question ID = 3542]

1. Statement I is true but Statement II is false / कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 14162]
2. Statement I is false but Statement II is true / कथन I गलत है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 14163]
3. Both Statement I and Statement II are true and Statement II is correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं और कथन II कथन I की सही व्याख्या है

   [Option ID = 14164]
4. Both Statement I and Statement II are true but Statement II is not the correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं लेकिन कथन II कथन I का सही स्पष्टीकरण नहीं है

   [Option ID = 14165]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true and Statement II is correct explanation of Statement I / कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं और कथन II कथन I की सही व्याख्या है

  [Option ID = 14164]