

# National Testing Agency

**Question Paper Name :** 09 Education 12th Nov 2020 Shift 1  
**Subject Name :** 09 Education  
**Creation Date :** 2020-11-12 17:30:29  
**Duration :** 180  
**Number of Questions :** 134  
**Total Marks :** 300  
**Display Marks:** Yes

## 09 Education

**Group Number :** 1  
**Group Id :** 53622828  
**Group Maximum Duration :** 0  
**Group Minimum Duration :** 180  
**Show Attended Group? :** No  
**Edit Attended Group? :** No  
**Break time :** 0  
**Group Marks :** 300  
**Is this Group for Examiner? :** No

## PART I General Paper

**Section Id :** 53622859  
**Section Number :** 1  
**Section type :** Online  
**Mandatory or Optional :** Mandatory  
**Number of Questions :** 42  
**Number of Questions to be attempted :** 42  
**Section Marks :** 100  
**Mark As Answered Required? :** Yes  
**Sub-Section Number :** 1  
**Sub-Section Id :** 536228173  
**Question Shuffling Allowed :** Yes

**Question Number : 1 Question Id : 5362284390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The modality of 'teaching' has to be differentiated from 'training' or 'instructing' in terms of which of the following learning outcomes?

1. Disciplined and patterned behaviour
2. Critical and creative thinking
3. Firm and durable association of ideas
4. Quick feedback

**Options :**

- 53622817101. 1
- 53622817102. 2
- 53622817103. 3
- 53622817104. 4

**Question Number : 1 Question Id : 5362284390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किन अधिगम परिणामों के संदर्भ में 'शिक्षण' की पद्धति और 'प्रशिक्षण' अथवा 'अनुदेशन' में अंतर करना होगा ?

1. अनुशासित और व्यवस्थित व्यवहार
2. समलोचनात्मक और सृजनात्मक चिन्तन
3. विचारों का दृढ़ और टिकाऊ साहचर्य
4. त्वरित फीड बैक

**Options :**

- 53622817101. 1
- 53622817102. 2
- 53622817103. 3
- 53622817104. 4

**Question Number : 2 Question Id : 5362284391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the given learner characteristics are associated with field dependent (holistic/visual) learning style?

- i) Focusing on facts and principles
- ii) Relating concepts to personal experience
- iii) Formal interaction with teacher related to tasks at hand
- iv) Preferring to compete rather than cooperate
- v) Preferring to cooperate rather than compete
- vi) Perceiving global aspects of concepts and materials

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. i), ii) and iii)
- 2. ii), iii) and v)
- 3. ii), v) and vi)
- 4. iv), v) and vi)

**Options :**

- 53622817105. 1
- 53622817106. 2
- 53622817107. 3
- 53622817108. 4

**Question Number : 2 Question Id : 5362284391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दी गई अधिगमकर्ता की विशेषताएं में से कौन सी क्षेत्र निर्भर (समग्र/दृश्य) अधिगम शैली से जुड़ी हैं?

- (i) तथ्यों और सिद्धांतों पर ध्यान केंद्रित करना
- (ii) अवधारणाओं को व्यक्तिगत अनुभव से जोड़ना
- (iii) दिये गये कार्यों के संबंध में शिक्षक के साथ औपचारिक अंतर्क्रिया
- (iv) सहयोग के सापेक्ष प्रतिस्पर्धा को अधिक महत्व देना
- (v) प्रतिस्पर्धा के सापेक्ष सहयोग को अधिक महत्व देना
- (vi) अवधारणाओं और सामग्रियों के वैश्विक पहलुओं पर ध्यान देना

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- 1. (i), (ii) और (iii)
- 2. (ii), (iii) और (v)
- 3. (ii), (v) और (vi)
- 4. (iv), (v) और (vi)

**Options :**

- 53622817105. 1
- 53622817106. 2
- 53622817107. 3
- 53622817108. 4

**Question Number : 3 Question Id : 5362284392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following potential factors affecting teaching are related to instructional facilities and learning environment?

- i) Praise and encouragement by teachers
- ii) Non availability of textbooks/reading materials for use
- iii) Proactive moves in the interactive processes
- iv) Shortage of highly qualified teachers
- v) Availability of smart classes

Choose the correct answer from the following options:

- 1. i), ii) and iii)
- 2. ii),iii) and v)
- 3. i), iv) and v)
- 4. iii), iv) and v)

**Options :**

- 53622817109. 1
- 53622817110. 2
- 53622817111. 3
- 53622817112. 4

**Question Number : 3 Question Id : 5362284392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से शिक्षण को प्रभावित करने वाले कौन-से संभावित कारक अनुदेशात्मक सुविधाओं और अधिगम वातावरण से संबंधित हैं ?

- (i) शिक्षकों द्वारा प्रशंसा और प्रोत्साहन
- (ii) उपयोग हेतु पाठ्यपुस्तकों / पाठ्यसामग्रियों की अनुपलब्धता
- (iii) अंतःक्रियात्मक प्रक्रियाओं में पहल-परक प्रतिमान
- (iv) अत्यधिक योग्य शिक्षकों की कमी
- (v) स्मार्ट क्लासेज की उपलब्धता

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- 1. (i), (ii) और (iii)
- 2. (ii), (iii) और (v)
- 3. (i), (iv) और (v)
- 4. (iii), (iv) और (v)

**Options :**

- 53622817109. 1
- 53622817110. 2
- 53622817111. 3
- 53622817112. 4

**Question Number : 4 Question Id : 5362284393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

When the 'test data' tell us about a student's level of proficiency in a defined area, the procedure of evaluation is called

- 1. Formative evaluation
- 2. Summative evaluation
- 3. Norm-referenced testing
- 4. Criterion-referenced testing

**Options :**

- 53622817113. 1
- 53622817114. 2
- 53622817115. 3
- 53622817116. 4

**Question Number : 4 Question Id : 5362284393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

जब कोई 'परीक्षण प्रदत्त' किसी परिभाषित क्षेत्र में छात्र / छात्रा के प्रवीणता स्तर को इंगित करते हैं, तो मूल्यांकन की इस प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

1. निर्माणात्मक मूल्यांकन
2. संकलनात्मक मूल्यांकन
3. मानक - संदर्भित परीक्षण
4. निकष - संदर्भित परीक्षण

**Options :**

53622817113. 1  
53622817114. 2  
53622817115. 3  
53622817116. 4

**Question Number : 5 Question Id : 5362284394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is indicative of innovations in evaluation system at present?

1. Semesterization system
2. Project based evaluation system
3. Choice based credit system
4. Objective based evaluation system

**Options :**

53622817117. 1  
53622817118. 2  
53622817119. 3  
53622817120. 4

**Question Number : 5 Question Id : 5362284394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा वर्तमान में शिक्षा प्रणाली में नवाचार का द्योतक है ?

1. सेमेस्टरीकरण प्रणाली
2. परियोजना आधारित मूल्यांकन प्रणाली
3. विकल्प-आधारित क्रेडिट प्रणाली
4. उद्देश्य-आधारित मूल्यांकन प्रणाली

**Options :**

53622817117. 1  
53622817118. 2

53622817119. 3

53622817120. 4

**Question Number : 6 Question Id : 5362284395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the qualitative research designs from the list given below:

- i) Exploring common experiences of individuals to develop a theory
- ii) Controlling, manipulating, observing and measuring the effect
- iii) Exploring the shared culture of a group of people
- iv) Exploring individual stories to describe the lives of people
- v) Extending generalizations from sample to population

Select the correct answer from the following options:

- 1. i), iii) and iv)
- 2. i), ii) and iii)
- 3. ii), iii) and v)
- 4. ii), iv) and v)

**Options :**

53622817121. 1

53622817122. 2

53622817123. 3

53622817124. 4

**Question Number : 6 Question Id : 5362284395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



नीचे दी गई सूची में से गुणात्मक अनुसंधान अभिकल्प की पहचान करें -

- (i) सिद्धांत के प्रतिपादन हेतु व्यक्ति के साझा अनुभवों की तलाश करना
- (ii) नियंत्रण, हेर-फेर लाना, प्रेक्षण तथा प्रभाव का मापन करना
- (iii) एक समूह के लोगों की साझी संस्कृति की तलाश करना
- (iv) लोगों के जीवन का वर्णन करने के लिए व्यक्तियों की कहानियों की तलाश करना
- (v) प्रतिदर्श से जनसंख्या तक सामान्यीकरण का विस्तार करना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

1. (i), (iii) और (iv)
2. (i), (ii) और (iii)
3. (ii), (iii) और (v)
4. (ii), (iv) और (v)

**Options :**

53622817121. 1  
53622817122. 2  
53622817123. 3  
53622817124. 4

**Question Number : 7 Question Id : 5362284396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following shows the correct sequence in undertaking Action Research based studies?

1. Planning, Acting on the plan, Observing and Reflecting
2. Acting on the plan, Observing, Planning and Reflecting
3. Reflecting, Planning, Acting on the plan and Observing
4. Acting on the plan, Reflecting, Planning and Observing

**Options :**

53622817125. 1  
53622817126. 2  
53622817127. 3  
53622817128. 4

**Question Number : 7 Question Id : 5362284396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

क्रियात्मक अनुसंधान पर आधारित अध्ययन करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सही क्रम को दर्शाता है ?

1. नियोजन, योजना पर कार्य, प्रेक्षण और विमर्शी अनुचिंतन
2. योजना पर कार्य, प्रेक्षण, नियोजन और विमर्शी अनुचिंतन
3. विमर्शी अनुचिंतन, नियोजन, योजना पर कार्य और प्रेक्षण
4. योजना पर कार्य, विमर्शी अनुचिंतन, नियोजन एवं प्रेक्षण

**Options :**

53622817125. 1

53622817126. 2

53622817127. 3

53622817128. 4

**Question Number : 8 Question Id : 5362284397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Application of ICT in research is relevant in which of the following stages?

i) Survey of related studies

ii) Data collection in the field

iii) Data Analysis

iv) Writing the thesis

v) Indexing the references

Choose the most appropriate option from those given below:

1. ii), iv) and v)
2. i), iii) and v)
3. i), ii) and iv)
4. ii), iii) and iv)

**Options :**

53622817129. 1

53622817130. 2

53622817131. 3

53622817132. 4

**Question Number : 8 Question Id : 5362284397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अनुसंधान में आई सी टी का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से किन किन चरणों में होता है ?

(i) संबंधित अध्ययन का सर्वेक्षण

(ii) प्रदत्त संग्रह

(iii) प्रदत्त विश्लेषण

(iv) शोध-प्रबंध लिखना

(v) संदर्भों को सूचीबद्ध करना

निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करे -

1. (ii), (iv) और (v)
2. (i), (iii) और (v)
3. (i), (ii) और (iv)
4. (ii), (iii) और (iv)

**Options :**

53622817129. 1

53622817130. 2

53622817131. 3

53622817132. 4

**Question Number : 9 Question Id : 5362284398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match List I with List II

List I	List II
(Key Terms used in Research)	(Description of Terms)
a) Hypothesis	i) Techniques used for collection of facts and information
b) Sample	ii) Devices for arriving at conclusions
c) Research Design	iii) A tentative statement indicating potential solution of the problem of study
d) Research Tool	iv) A subset drawn from a defined set
	v) Conceptual framework for conducting research

Select the correct answer from the options given below:

1. a) - i), b) - ii), c) - iii), d) - iv)
2. a) - ii), b) - iii), c) - iv); d) - v)
3. a) - i), b) - ii), c) - iv); d) - iii)
4. a) - iii), b) - iv), c) - v); d) - i)

**Options :**

53622817133. 1  
53622817134. 2  
53622817135. 3  
53622817136. 4

**Question Number : 9 Question Id : 5362284398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो सेट दिए गए हैं. सेट एक में अनुसंधान में प्रयुक्त प्रमुख शब्द है जबकि सेट दो में उनका वर्णन दिया गया है। दोनों सेटों को सुमेलित कीजिए :

सेट - एक

सेट - दो

(अनुसंधान में प्रयुक्त प्रमुख पद ) (पद का वर्णन)

a) परिकल्पना

(i) तथ्यों और सूचनाओं को एकत्र करने की तकनीक

b) प्रतिदर्श

(ii) निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए साधन

c) अनुसंधान अभिकल्प

(iii) अध्ययन की समस्या के संभावित समाधान को दर्शानेवाला अनन्तम कथन

d) अनुसंधान उपकरण

(iv) परिभाषित समुच्चय से प्राप्त लघुसमुच्चय

(v) अनुसंधान हेतु सम्प्रत्ययात्मक ढाँचा

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन करें -

1. (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)
2. (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (v)
3. (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (iii)
4. (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (v), (d) - (i)

**Options :**

53622817133. 1
53622817134. 2
53622817135. 3
53622817136. 4

**Question Number : 10 Question Id : 5362284399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A researcher reports his/her research finding to the research audience in such a way that his/her personal views are necessarily getting supported. This would involve issues relating to

1. Technical aberration
2. Research ethics
3. Scientific rigour
4. Personal predilection

**Options :**

53622817137. 1
53622817138. 2
53622817139. 3
53622817140. 4

**Question Number : 10 Question Id : 5362284399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक अनुसंधानकर्ता शोध परिणामों को इस तरह प्रस्तुत करता है कि उसका व्यक्तिगत दृष्टिकोण अवश्यमेव सम्पुष्ट हो जाए। ऐसी दशा में निम्नलिखित में से कौन सा मुद्दा सम्बन्धित होगा ?

1. तकनीकी त्रुटि
2. शोध-नैतिकता
3. वैज्ञानिक कठिनाई
4. व्यक्तिगत पूर्वाग्रह

Options :

53622817137. 1  
53622817138. 2  
53622817139. 3  
53622817140. 4

Question Number : 11 Question Id : 5362284400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Given below are two statements, one is labelled Assertion (A) and the other is labelled Reason (R)

Assertion (A): Depending upon the classroom situation, some media of communication are more effective than others.

Reason (R): Selection of a medium is directly related to the nature of the message for students

In the light of the above, choose the correct answer from the options given below:

1. Both A) and R) are true and R) is the correct explanation of A)
2. Both A) and R) are true but R) is not the correct explanation of A)
3. A) is true but R) is false
4. A) is false, but R) is true

Options :

53622817141. 1  
53622817142. 2  
53622817143. 3  
53622817144. 4

Question Number : 11 Question Id : 5362284400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं - जिसमें एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिन्हित किया गया है :

अभिकथन (A) : कक्षा की स्थिति के अनुसार संप्रेषण के कुछ माध्यम अन्य की तुलना में अधिक प्रभावी होते हैं।

तर्क (R) : किसी माध्यम का चयन छात्रों के लिए संदेश की प्रकृति से सीधा संबंध रखता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही हैं परन्तु (R) गलत है।
4. (A) गलत हैं परन्तु (R) सही है।

**Options :**

- 53622817141. 1
- 53622817142. 2
- 53622817143. 3
- 53622817144. 4

**Question Number : 12 Question Id : 5362284401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Communication skills of students can be improved by

- a) Asking general questions
- b) Exposure to new technology
- c) Fostering critical thinking
- d) Discriminant use of vocabulary
- e) Limited listening

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. a), b) and c)
2. b), c) and d)
3. c), d) and e)
4. a), d) and e)

**Options :**

- 53622817145. 1
- 53622817146. 2

53622817147. 3

53622817148. 4

**Question Number : 12 Question Id : 5362284401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

छात्रों के संप्रेषण कौशल को किसकी सहायता से सुधारा जा सकता है :

- (a) सामान्य प्रश्न पूछकर
- (b) नई प्रौद्योगिकी के सम्पर्क में लाकर
- (c) समीक्षात्मक चिंतन की प्रक्रिया को संवर्धित कर
- (d) शब्दावली का विभेदक अनुप्रयोग सुनिश्चित कर
- (e) सीमित श्रवण द्वारा

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (a), (b) और (c)
- 2. (b), (c) और (d)
- 3. (c), (d) और (e)
- 4. (a), (d) और (e)

**Options :**

53622817145. 1

53622817146. 2

53622817147. 3

53622817148. 4

**Question Number : 13 Question Id : 5362284402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Structured classroom communication can be categorized as

- 1. Inter-personal communication
- 2. Vertical communication
- 3. Group communication
- 4. Cross-purpose communication

**Options :**

53622817149. 1

53622817150. 2

53622817151. 3



53622817152. 4

**Question Number : 13 Question Id : 5362284402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

व्यवस्थित कक्षा-संप्रेषण को कहा जा सकता है -

1. अंतःवैयक्तिक संप्रेषण
2. उर्ध्वाधर संप्रेषण
3. सामूहिक संप्रेषण
4. प्रयोजन रोधी संचार

**Options :**

53622817149. 1

53622817150. 2

53622817151. 3

53622817152. 4

**Question Number : 14 Question Id : 5362284403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For effective communication inside a classroom, a teacher should embark upon

1. Ideological leanings
2. Innuendos
3. Issuing attention commands
4. Listener analysis

**Options :**

53622817153. 1

53622817154. 2

53622817155. 3

53622817156. 4

**Question Number : 14 Question Id : 5362284403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कक्षा में एक प्रभावी संप्रेषण हेतु शिक्षक को \_\_\_\_\_ द्वारा शुरुआत करनी चाहिए :

1. वैचारिक झुकाव
2. व्यंग्योक्ति
3. ध्यान दिए जाने संबंधी निर्देश
4. श्रोता संवर्ग का विश्लेषण

**Options :**

53622817153. 1  
53622817154. 2  
53622817155. 3  
53622817156. 4

**Question Number : 15 Question Id : 5362284404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The concept of entropy as used in communication is related to

1. Virtual reality
2. Marketplace
3. Order
4. Communicative language

**Options :**

53622817157. 1  
53622817158. 2  
53622817159. 3  
53622817160. 4

**Question Number : 15 Question Id : 5362284404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संप्रेषण में प्रयुक्त होने वाली 'एन्ट्रॉपी' की अवधारणा का संबंध है :

1. आभासीय वास्तविकता से
2. बाजारू स्थल से
3. अनुक्रम (आर्डर) से
4. संचारी भाषा से

**Options :**

53622817157. 1  
53622817158. 2  
53622817159. 3  
53622817160. 4

**Question Number : 16 Question Id : 5362284405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The next number in the given series is

196, 384, 736, \_\_\_\_\_

1. 1344
2. 1244
3. 1434
4. 1544

**Options :**

- 53622817161. 1
- 53622817162. 2
- 53622817163. 3
- 53622817164. 4

**Question Number : 16 Question Id : 5362284405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

दिए गये क्रम में अगामी संख्या क्या होगी ? 196, 384, 736, \_\_\_\_\_

1. 1344
2. 1244
3. 1434
4. 1544

**Options :**

- 53622817161. 1
- 53622817162. 2
- 53622817163. 3
- 53622817164. 4

**Question Number : 17 Question Id : 5362284406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Find the missing letters in the series:

BCA, YZX, EFD, \_\_\_\_\_, HIG

1. UVW
2. VWU
3. WVU
4. VUW

**Options :**

- 53622817165. 1
- 53622817166. 2
- 53622817167. 3
- 53622817168. 4

Question Number : 17 Question Id : 5362284406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दिए गये क्रम में लुप्त अक्षर क्या है : BCA, YZX, EFD, \_\_\_\_\_, HIG

1. UVW
2. VWU
3. WVU
4. VUW

Options :

53622817165. 1

53622817166. 2

53622817167. 3

53622817168. 4

Question Number : 18 Question Id : 5362284407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Vinod's mother-in-law is the mother of Amit's mother-in-law. How is Vinod related to Amit?

1. Vinod is brother of Amit
2. Vinod is father of Amit
3. Vinod is uncle of Amit
4. Vinod is father-in-law of Amit

Options :

53622817169. 1

53622817170. 2

53622817171. 3

53622817172. 4

Question Number : 18 Question Id : 5362284407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विनोद की सास अमित की सास की माँ है। विनोद अमित से कैसे संबंधित है ?

1. विनोद अमित का भाई है
2. विनोद अमित का पिता है
3. विनोद अमित का चाचा है
4. विनोद अमित का ससुर है

Options :

53622817169. 1

53622817170. 2

53622817171. 3

53622817172. 4

**Question Number : 19 Question Id : 5362284408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In a certain code, FISH is written as EHRG. The code for JUNGLE will be

1. ITNFKD
2. KVOHMF
3. ITMFKD
4. TIMFKD

**Options :**

53622817173. 1

53622817174. 2

53622817175. 3

53622817176. 4

**Question Number : 19 Question Id : 5362284408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक निश्चित कूट में FISH को EHRG लिखा जाता है। JUNGLE के लिए कूट क्या होगा ?

1. ITNFKD
2. KVOHMF
3. ITMFKD
4. TIMFKD

**Options :**

53622817173. 1

53622817174. 2

53622817175. 3

53622817176. 4

**Question Number : 20 Question Id : 5362284409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

63% of employees in a company are female. If the number of male employees is 111, then the total number of employees is

1. 270
2. 290
3. 300
4. 310

**Options :**

53622817177. 1

53622817178. 2

53622817179. 3

53622817180. 4

**Question Number : 20 Question Id : 5362284409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी कंपनी की 63% कर्मचारी महिलाएं हैं। यदि पुरुष कर्मचारियों की संख्या 111 है, तो कर्मचारियों की कुल संख्या कितनी है ?

1. 270
2. 290
3. 300
4. 310

**Options :**

53622817177. 1

53622817178. 2

53622817179. 3

53622817180. 4

**Question Number : 21 Question Id : 5362284410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"Everyone believes that there is a soul. Therefore, you should also believe it." This inference commits which kind of fallacy?

1. Ad hominem
2. Ad populum
3. Fallacy of Accident
4. Fallacy of Ambiguity

**Options :**

53622817181. 1

53622817182. 2

53622817183. 3

53622817184. 4

**Question Number : 21 Question Id : 5362284410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"प्रत्येक व्यक्ति मानता है की आत्मा है। आपको भी इसे मानना चाहिए"। इस अनुमान में किस प्रकार का दोष है ?

1. ऐड होमिनेम
2. ऐड पॉपुलम
3. उपलक्षण / उपाधि दोष
4. द्वयर्थक दोष

**Options :**

- 53622817181. 1
- 53622817182. 2
- 53622817183. 3
- 53622817184. 4

**Question Number : 22 Question Id : 5362284411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"God is great because He does great things". This inference commits which kind of fallacy?

1. Ad populum
2. Fallacy of Composition
3. Fallacy of Division
4. Petitio Principii

**Options :**

- 53622817185. 1
- 53622817186. 2
- 53622817187. 3
- 53622817188. 4

**Question Number : 22 Question Id : 5362284411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"ईश्वर महान् है क्योंकि वह महान् कार्य करता है"। इस अनुमान में किस प्रकार का दोष है?

1. ऐड पॉपुलम
2. संग्रह /संहति दोष
3. विग्रह - दोष
4. आत्माश्रय दोष

**Options :**

- 53622817185. 1
- 53622817186. 2
- 53622817187. 3
- 53622817188. 4

Question Number : 23 Question Id : 5362284412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Anil's participation in classroom is indifferent. His parents do not find him to be active either. But his performance in examinations, ranges from being good to outstanding. Therefore, he must be studying privately, in a clandestine way. This is an example of which kind of Pramana?

1. Upamaṇa (Comparison)
2. Anumaṇa (Inference)
3. Anupalabdhi (Non-apprehension)
4. Arthāpatti (Implication)

Options :

53622817189. 1  
53622817190. 2  
53622817191. 3  
53622817192. 4

Question Number : 23 Question Id : 5362284412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कक्षाकक्ष में अनिल की सहभागिता उदासीन हैं। उसके माता-पिता भी उसे सक्रिय नहीं मानते हैं। परंतु परीक्षा में उसका प्रदर्शन अच्छा से लेकर उत्कृष्ट तक है। अतः वह चुपके से एकांत में जरूर पढ़ता होगा। यह किस प्रकार के प्रमाण का उदहारण है ?

1. उपमान
2. अनुमान
3. अनुपलब्धि
4. अर्थापत्ति

Options :

53622817189. 1  
53622817190. 2  
53622817191. 3  
53622817192. 4

Question Number : 24 Question Id : 5362284413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0



The distinction between purvavat and sesavat is made with reference to which of the following pramaṇas?

1. Anumana (Inference)
2. Pratyaksa (Perception)
3. Comparison (Upamana)
4. Abhava (Absence)

**Options :**

53622817193. 1  
53622817194. 2  
53622817195. 3  
53622817196. 4

**Question Number : 24 Question Id : 5362284413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस प्रमाण के संदर्भ में पूर्ववत और शेषवत का अंतर किया जाता है ?

1. अनुमान
2. प्रत्यक्ष
3. उपमान
4. अभाव

**Options :**

53622817193. 1  
53622817194. 2  
53622817195. 3  
53622817196. 4

**Question Number : 25 Question Id : 5362284414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which sentence cannot fit into the AEIO framework?

1. No salt has iodine
2. The salt on the table has iodine
3. All salt has iodine
4. Some salt has iodine

**Options :**

53622817197. 1  
53622817198. 2  
53622817199. 3  
53622817200. 4

**Question Number : 25 Question Id : 5362284414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कौन-सा वाक्य ए इ आई ओ टॉचा में उपयुक्त नहीं हो सकता है

1. किसी नमक में आयोडिन नहीं होता है
2. मेज पर रखे नमक में आयोडिन है
3. सभी नमक में आयोडिन है
4. कुछ नमक में आयोडिन है

**Options :**

53622817197. 1

53622817198. 2

53622817199. 3

53622817200. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

536228174

**Question Shuffling Allowed :**

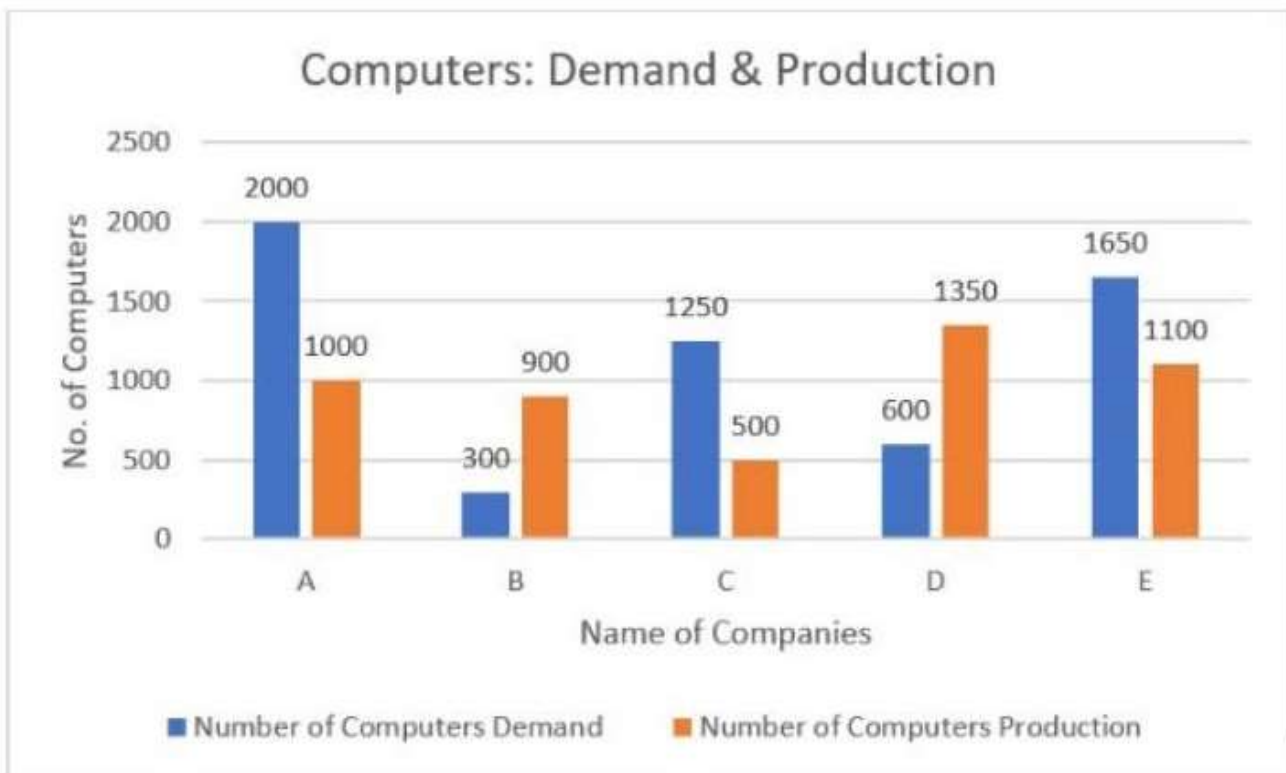
Yes

**Question Id : 5362284415 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (26 to 30)**

**Question Label : Comprehension**

Data in respect of Demand and Production of Computers of five companies, A - E are shown in the figure. Based on the data, answer questions that follow



## Sub questions

**Question Number : 26 Question Id : 5362284416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The ratio of the number of companies having more production than demand to that of companies having more demand than production is

1. 3:2
2. 1:4
3. 4:1
4. 2:3

### Options :

53622817201. 1

53622817202. 2

53622817203. 3

53622817204. 4

**Question Number : 27 Question Id : 5362284417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which company has minimum demand to production ratio?

1. B
2. C
3. D
4. E

### Options :

53622817205. 1

53622817206. 2

53622817207. 3

53622817208. 4

**Question Number : 28 Question Id : 5362284418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The difference between average demand and average production of computers of all companies combined together is

1. 950
2. 190
3. 180
4. 850

### Options :

53622817209. 1

53622817210. 2

53622817211. 3

53622817212. 4

**Question Number : 29 Question Id : 5362284419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The demand for computers is less than the production of computers in how many companies?

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

**Options :**

53622817213. 1

53622817214. 2

53622817215. 3

53622817216. 4

**Question Number : 30 Question Id : 5362284420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The demand of computers of Company D is more than that of the demand of the computers of Company B by

1. 1.5 times
2. 2 times
3. 2.5 times
4. 3 times

**Options :**

53622817217. 1

53622817218. 2

53622817219. 3

53622817220. 4

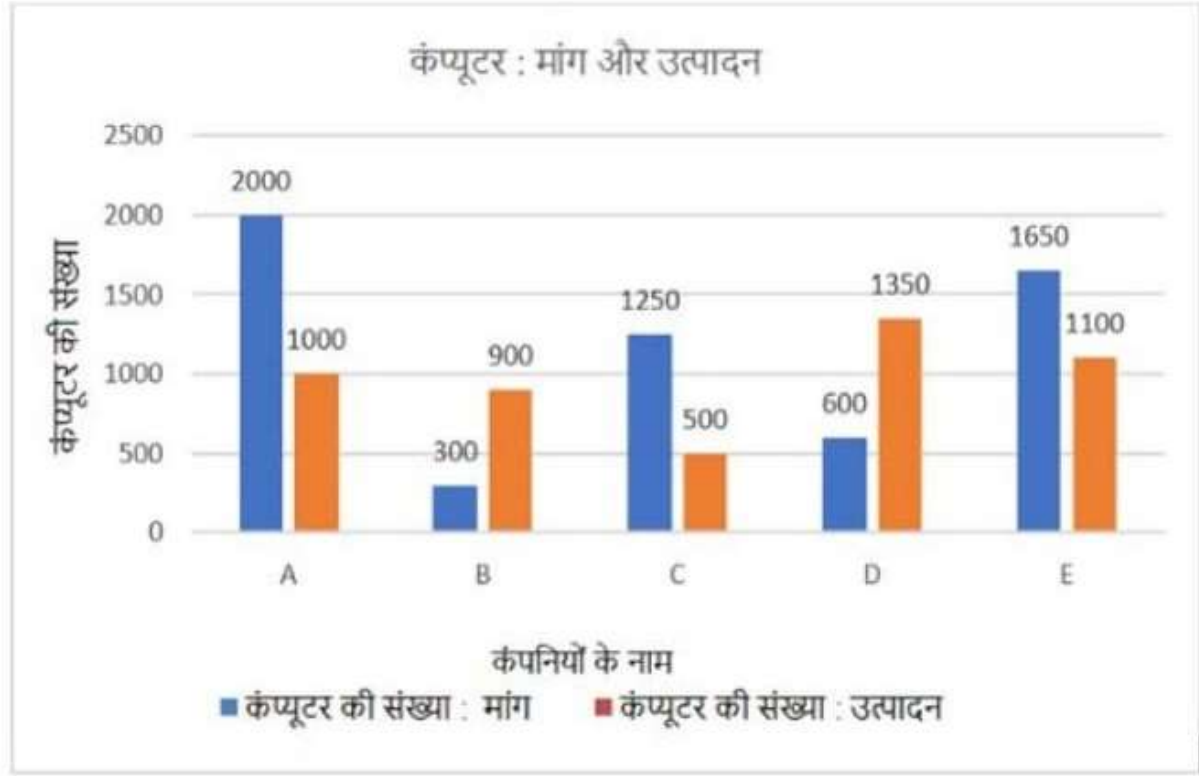
**Question Id : 5362284415 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (26 to 30)**

Question Label : Comprehension

आलेख -.

A - E पाँच कंपनियों के कम्प्यूटरों की माँग और उत्पादन संबंधित आंकड़े नीचे दर्शाए गये हैं। इन आंकड़ों के आधार पर 26 - 30 दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 5362284416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

माँग की तुलना में अधिक उत्पादन वाली कंपनियों की संख्या और उत्पादन से अधिक माँग वाली कंपनियों संख्या का अनुपात है :

1. 3:2
2. 1:4
3. 4:1
4. 2:3

Options :

53622817201. 1
53622817202. 2
53622817203. 3
53622817204. 4

Question Number : 27 Question Id : 5362284417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस कंपनी की माँग और उत्पादन का अनुपात न्यूनतम है ?

1. B
2. C
3. D
4. E

Options :

- 53622817205. 1
- 53622817206. 2
- 53622817207. 3
- 53622817208. 4

Question Number : 28 Question Id : 5362284418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक साथ सभी कंपनियों के कंप्यूटरों की औसत मांग और औसत उत्पादन का अंतर है :

1. 950
2. 190
3. 180
4. 850

Options :

- 53622817209. 1
- 53622817210. 2
- 53622817211. 3
- 53622817212. 4

Question Number : 29 Question Id : 5362284419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कंप्यूटरों की मांग उनके उत्पाद के सापेक्ष कितनी कंपनियों में कम है ?

1. 4
2. 3
3. 1
4. 2

Options :

- 53622817213. 1
- 53622817214. 2
- 53622817215. 3
- 53622817216. 4

Question Number : 30 Question Id : 5362284420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कंपनी D के कंप्यूटरों की माँग कंपनी B के कंप्यूटरों की माँग की तुलना में अधिक है :

1. 1.5 गुना
2. 2 गुना
3. 2.5 गुना
4. 3 गुना

Options :

53622817217. 1  
53622817218. 2  
53622817219. 3  
53622817220. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

536228175

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 5362284421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The term Plotter is best described as:

1. An input device to produce good quality graphics
2. An output device to produce drawings and graphics
3. A fast storage device for storing good quality graphics
4. A multipurpose device for taking inputs as well as outputs

Options :

53622817221. 1  
53622817222. 2  
53622817223. 3  
53622817224. 4

Question Number : 31 Question Id : 5362284421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्लॉटर नामांकित में किसके द्वारा ठीक तरह से वर्णित है ?

1. अच्छी गुणवत्ता के ग्राफिक्स प्रदान करने वाली इनपुट डिवाइस
2. ड्राइंग और ग्राफिक्स प्रदान करने वाली आउटपुट डिवाइस
3. अच्छी गुणवत्ता वाले ग्राफिक्स के संग्रहण के लिए तेज संग्रहण डिवाइस
4. इनपुट के साथ -साथ आउटपुट लेने के लिए बहुउद्देश्यीय डिवाइस

Options :

53622817221. 1

53622817222. 2

53622817223. 3

53622817224. 4

**Question Number : 32 Question Id : 5362284422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is correct with respect to the size of the storage units?

1. Terabyte < Petabyte < Exabyte < Zettabyte
2. Petabyte < Exabyte < Zettabyte < Terabyte
3. Exabyte < Zettabyte < Terabyte < Petabyte
4. Zettabyte < Exabyte < Petabyte < Terabyte

**Options :**

53622817225. 1

53622817226. 2

53622817227. 3

53622817228. 4

**Question Number : 32 Question Id : 5362284422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

भंडारण इकाइयों के आकार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है ?

1. टेराबाइट < पेटाबाइट < एक्साबाइट < जेट्टाबाइट
2. पेटाबाइट < एक्साबाइट < जेट्टाबाइट < टेराबाइट
3. एक्साबाइट < जेट्टाबाइट < टेराबाइट < पेटाबाइट
4. जेट्टाबाइट < एक्साबाइट < पेटाबाइट < टेराबाइट

**Options :**

53622817225. 1

53622817226. 2

53622817227. 3

53622817228. 4

**Question Number : 33 Question Id : 5362284423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

E-commerce involves buying and selling of:

1. International goods
2. Electronic goods
3. Products related to computers
4. Products and services over the Internet

**Options :**

53622817229. 1



53622817230. 2

53622817231. 3

53622817232. 4

**Question Number : 33 Question Id : 5362284423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

ई-कामर्स में निम्नलिखित में किसका क्रय और विक्रय शामिल है ?

1. अन्तरराष्ट्रीय वस्तुएँ
2. इलेक्ट्रॉनिक वस्तुएँ
3. कम्प्यूटर से संबंधित उत्पाद
4. इंटरनेट पर उत्पाद एवं सेवाएँ

**Options :**

53622817229. 1

53622817230. 2

53622817231. 3

53622817232. 4

**Question Number : 34 Question Id : 5362284424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A): An Intranet is a private network for sharing computing resources and information within an organization

Reason (R): Intranet is private version of the Internet

In the light of the above two statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both A) and R) are true and R) is the correct explanation of A)
2. Both A) and R) are true but R) is not the correct explanation of A)
3. A) is true, but R) is false
4. A) is false, but R) is true

**Options :**

53622817233. 1

53622817234. 2

53622817235. 3

53622817236. 4

**Question Number : 34 Question Id : 5362284424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अभिकथन (A) और तर्क (R) नामक दो कथन नीचे दिये गये हैं :

अभिकथन (A) : इंटरनेट किसी संगठन के भीतर परिकलक संसाधन और सूचना को साझा करने के लिए एक निजी नेटवर्क है।

तर्क (R) : इंटरनेट इंटरनेट का निजी संस्करण है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिये :

1. (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

**Options :**

53622817233. 1

53622817234. 2

53622817235. 3

53622817236. 4

**Question Number : 35 Question Id : 5362284425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following devices allows a user to copy an external document and save it in electronic form onto a computer?

1. Spammer
2. Scanner
3. Printer
4. Plotter

**Options :**

53622817237. 1

53622817238. 2

53622817239. 3

53622817240. 4

**Question Number : 35 Question Id : 5362284425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन से उपकरण प्रयोक्ताओं को दस्तावेज को कॉपी करने एवं इसे कम्प्यूटर में इलेक्ट्रॉनिक रूप में सुरक्षित करने की अनुमति देता है ?

1. स्पैमर
2. स्कैनर
3. प्रिंटर
4. प्लॉटर

**Options :**

53622817237. 1  
53622817238. 2  
53622817239. 3  
53622817240. 4

**Question Number : 36 Question Id : 5362284426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

From the following list, identify the sources of solid waste:

- i) Residential areas
- ii) Oceans
- iii) Institutional areas
- iv) Agriculture
- v) Dust storms

Select the correct answer from the options given below:

1. i), ii) and iii)
2. ii), iii) and iv)
3. iii), iv) and v)
4. i), iii) and iv)

**Options :**

53622817241. 1  
53622817242. 2  
53622817243. 3  
53622817244. 4

**Question Number : 36 Question Id : 5362284426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित सूची में से ठोस अपशिष्ट के स्रोतों की पहचान कीजिए :

- (i) आवासीय क्षेत्र
- (ii) महासागर
- (iii) सांस्थानिक क्षेत्र
- (iv) कृषि
- (v) धूल भरी आंधी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. (i), (ii) और (iii)
- 2. (ii), (iii) और (iv)
- 3. (iii), (iv) और (v)
- 4. (i), (iii) और (iv)

**Options :**

- 53622817241. 1
- 53622817242. 2
- 53622817243. 3
- 53622817244. 4

**Question Number : 37 Question Id : 5362284427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the sources of soil pollution from the following list:

- i) Industrial effluents
- ii) Eutrophication
- iii) Unscientific disposal of nuclear waste
- iv) Off-shore oil drilling
- v) Improper management of septic systems

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. i), ii) and iii)
- 2. ii), iii) and iv)
- 3. i), iii) and v)
- 4. ii), iv) and v)

**Options :**

- 53622817245. 1
- 53622817246. 2
- 53622817247. 3
- 53622817248. 4

Question Number : 37 Question Id : 5362284427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित सूची में से मृदा प्रदूषण के स्रोतों की पहचान कीजिए :

- (i) औद्योगिक बहिःस्राव
- (ii) यूट्रोफिकेशन
- (iii) नाभिकीय अपशिष्ट का अवैज्ञानिक निस्तारण
- (iv) अपतटीय तेल खनन (ड्रिलिंग)
- (v) विषाक्त प्रणालियों का अनुचित प्रबंधन

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

1. (i), (ii) और (iii)
2. (ii), (iii) और (iv)
3. (i), (iii) और (v)
4. (ii), (iv) और (v)

Options :

53622817245. 1  
53622817246. 2  
53622817247. 3  
53622817248. 4

Question Number : 38 Question Id : 5362284428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements represents mangrove characteristics as a safety hedge?

1. The mangrove trees are tall with dense canopies
2. The mangrove trees provide both food and medicines
3. The mangrove swamps separate the human settlement from the sea
4. The mangrove trees protect vulnerable coastlines as they hold soil together

Options :

53622817249. 1  
53622817250. 2  
53622817251. 3  
53622817252. 4

Question Number : 38 Question Id : 5362284428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन कच्छ-वनस्पति की विशेषताओं को सुरक्षा घरे के रूप में प्रतिबिंबित करता है ?

1. कच्छ-वनस्पति वाले वृक्ष लम्बे और छतनार होते हैं।
2. कच्छ-वनस्पति वाले वृक्ष से खाद्य- वस्तुएँ और दवाएँ प्राप्त होती हैं।
3. कच्छ-वनस्पतिगत दलदल मानवीय रिहायश को समुद्र से अलग करते हैं।
4. कच्छ-वनस्पति वाले वृक्ष दुर्बल तटरेखाओं की सुरक्षा करते हैं क्योंकि ये मिट्टी को जोड़कर रखते हैं।

Options :

- 53622817249. 1
- 53622817250. 2
- 53622817251. 3
- 53622817252. 4

Question Number : 39 Question Id : 5362284429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about the Volatile Organic Compounds (VOCs) are correct?

- i) They cause acid rain
- ii) They may cause cancer
- iii) They play an important role in the formation of photochemical smog

Select the correct answer from the options given below:

1. i) and ii)
2. ii) and iii)
3. i) and iii)
4. i), ii), and iii)

Options :

- 53622817253. 1
- 53622817254. 2
- 53622817255. 3
- 53622817256. 4

Question Number : 39 Question Id : 5362284429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वाष्पशील जैव यौगिक (वी ओ सी) के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

(i) इनकी वजह से अम्लीय वर्षा होती है।

(ii) इनकी वजह से कैंसर हो सकता है।

(iii) ये प्रकाशरासायनिक धूम-कुहरा (स्मॉग) के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

1. (i) और (ii)
2. (ii) और (iii)
3. (i) और (iii)
4. (i), (ii) और (iii)

**Options :**

53622817253. 1  
53622817254. 2  
53622817255. 3  
53622817256. 4

**Question Number : 40 Question Id : 5362284430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following was the central aim of the Paris Agreement?

1. To reduce the CFCs emissions
2. To strengthen the global response to the threat of climate change
3. To address biological diversity issues
4. To address the problem of ozone layer depletion

**Options :**

53622817257. 1  
53622817258. 2  
53622817259. 3  
53622817260. 4

**Question Number : 40 Question Id : 5362284430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा पैरिस समझौता का मुख्य उद्देश्य है ?

1. सी एफ सी उत्सर्जन को काम करना
2. जलवायु परिवर्तन के खतरे के प्रति वैश्विक पहल को मजबूत करना
3. जैविक विविधता के मुद्दों पर ध्यान देना
4. ओज़ोन परत के क्षरण की समस्या का निदान करना

**Options :**

- 53622817257. 1
- 53622817258. 2
- 53622817259. 3
- 53622817260. 4

**Question Number : 41 Question Id : 5362284431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The ancient Indian University famous for specialized study in 'Hinayāna' was

1. Nadia University
2. Nalanda University
3. Vadlabhī University
4. Vikramśilā University

**Options :**

- 53622817261. 1
- 53622817262. 2
- 53622817263. 3
- 53622817264. 4

**Question Number : 41 Question Id : 5362284431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

हीनयान के विशिष्ट अध्ययन के लिए प्रसिद्ध प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय था :

1. नादिया विश्वविद्यालय
2. नालंदा विश्वविद्यालय
3. वल्लभी विश्वविद्यालय
4. विक्रमशिला विश्वविद्यालय

**Options :**

- 53622817261. 1
- 53622817262. 2
- 53622817263. 3
- 53622817264. 4



**Question Number : 42 Question Id : 5362284432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the non-conventional learning programmes:

i) Gerontology

ii) Psychology

iii) Ethical hacking

iv) Anthropology

v) Pet Groomers

Choose the correct answer from the options given below:

1. i), ii) and iii)
2. ii), iii) and iv)
3. iii), iv) and v)
4. i), iii) and v)

**Options :**

53622817265. 1

53622817266. 2

53622817267. 3

53622817268. 4

**Question Number : 42 Question Id : 5362284432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गौर परम्परागत अधिगम कार्यक्रमों की पहचान कीजिए :

(i) वृद्ध परिचर्या विज्ञान

(ii) मनोविज्ञान

(iii) नैतिक हेरफेर

(iv) मानवशास्त्र

(v) पालतू पशुओं की देखभाल

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनिए :

1. (i), (ii) और (iii)
2. (ii), (iii) और (iv)
3. (iii), (iv) और (v)
4. (i), (iii) और (v)

**Options :**

53622817265. 1

53622817266. 2

53622817267. 3

53622817268. 4

**Question Number : 43 Question Id : 5362284433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify Key result areas of the Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion (SANKALP) project:

- i) Institutional strengthening
- ii) Promotion of handicraft and carpet sector skills
- iii) Quality Assurance
- iv) Inclusion
- v) Overseas Employment through an agency
- vi) Expanding skills through Public Private Partnership (PPPs)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. i), ii), iii) and iv)
- 2. i), iii), iv) and v)
- 3. ii), iv), v) and vi)
- 4. i), iii), iv) and vi)

**Options :**

- 53622817269. 1
- 53622817270. 2
- 53622817271. 3
- 53622817272. 4

**Question Number : 43 Question Id : 5362284433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कौशल - अधिग्रहण (स्किल ऐक्विजीशन) तथा ज्ञान - अभिज्ञता (नॉलेज अवेयरनेस) फॉर लाइवलीहुड प्रोमोशन (संकल्प) परियोजना की परिणति - क्षेत्रों की पहचान कीजिए :

- (i) सांस्थानिक सुदृढीकरण
  - (ii) हथकरघा और कालीन अनुक्षेत्रीय कौशल संवर्द्धन
  - (iii) गुणवत्ता आश्वासन
  - (iv) समावेश
  - (v) किसी एजेंसी के माध्यम से विदेश में नियोजन
  - (vi) सरकारी गैर - सरकारी साझेदारी (पीपीपी) के माध्यम से कौशल का प्रसार
- नीचे दिए गए विकल्प में से उत्तर चुनिए :

1. (i), (ii), (iii) और (iv)
2. (i), (iii), (iv) और (v)
3. (ii), (iv), (v) और (vi)
4. (i), (iii), (iv) और (vi)

**Options :**

53622817269. 1  
53622817270. 2  
53622817271. 3  
53622817272. 4

**Question Number : 44 Question Id : 5362284434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify reform related areas of governance listed by the NITI Aayog in the Three Year Action Agenda (2017-18 to 2019 - 20) exclusively:

- i) Environmental
- ii) Civil Services
- iii) Electoral
- iv) Corruption related
- v) Information and Communication Technology

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. i), ii) and iii)
- 2. ii), iii) and iv)
- 3. iii), iv) and v)
- 4. i), iv) and v)

**Options :**

- 53622817273. 1
- 53622817274. 2
- 53622817275. 3
- 53622817276. 4

**Question Number : 44 Question Id : 5362284434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अनन्य रूप से त्रि-वर्षीय कार्य योजना (2017 - 18 से 2019 - 20) में नीति आयोग द्वारा सूचीबद्ध शासन के सम्बद्ध क्षेत्र में हुए सुधार को पहचानिए :

- (i) पर्यावरणीय
- (ii) सिविल सेवा
- (iii) निर्वाचन संबंधी
- (iv) भ्रष्टाचार से संबंधित
- (v) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

नीचे दिए गए विकल्प में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. (i), (ii) और (iii)
- 2. (ii), (iii) और (iv)
- 3. (iii), (iv) और (v)
- 4. (i), (iv) और (v)

**Options :**

- 53622817273. 1

53622817274. 2

53622817275. 3

53622817276. 4

**Question Number : 45 Question Id : 5362284435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In the context of value education, which of the following stages will be considered a relatively advanced stage?

1. Value collection through imitation
2. Value assessment through inner evaluation
3. Value clarification through exposure
4. Value consolidation through integration

**Options :**

53622817277. 1

53622817278. 2

53622817279. 3

53622817280. 4

**Question Number : 45 Question Id : 5362284435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मूल्य शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस प्रक्रम को अपेक्षाकृत उन्नत चरण माना जाएगा ?

1. अनुकरण के माध्यम से मूल्य संकलन
2. अभ्यान्तरिक मूल्यांकन के माध्यम से मूल्य का निर्धारण
3. जानकारी के माध्यम से मूल्य का वर्गीकरण
4. एकीकरण के माध्यम से मूल्य समेकन

**Options :**

53622817277. 1

53622817278. 2

53622817279. 3

53622817280. 4

**Sub-Section Number :**

4

**Sub-Section Id :**

536228176

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362284436 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (46 to 50)**

**Question Label : Comprehension**

Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

Two paradoxes inform and problematize every discursive and practical employment of "human rights". The first is substantive and directly political; it concerns the relation between "the human" and "the political", and belongs to the domain of political ethics in general. The other is more nearly epistemological and moral; it addresses the issue of how one understands and practices the relationship between idea and actuality, or moral universality and cultural relativity. Each stems from the fact that human rights would cobble together two kinds of concepts and practical relations that are not innately friendly and treats them as one, ignoring the inherent absence of complementarity in their relationship. Thus, the discourse of human rights synthesizes and occludes paradoxical features of the origins, history and character of human rights as an idea and a practice, making it far from self-evident as a conceptual "thing" or guide to moral and political practice. Paradox has always marked the invocation of human rights. Since their discursive inception, the initial paradoxes have not been solved so much as layered by new iterations of them - namely, that initiated in the UDHR (Universal Declaration of Human Rights), which identifies governments as the promissories for enforcement of human rights. Joining the paradoxes is an overarching feature that articulates human rights as a trans-political phenomenon besides being a political phenomenon designed to uplift all human societies.

#### Sub questions

**Question Number : 46 Question Id : 5362284437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The first important area of human rights paradox is concerned with

1. Problematization
2. Discursive employment
3. Human practice
4. Political ethics

#### Options :

- 53622817281. 1
- 53622817282. 2
- 53622817283. 3
- 53622817284. 4

**Question Number : 47 Question Id : 5362284438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The epistemological paradox of human rights refers to the understanding of

1. Human aspects of rights
2. Moral degradation
3. Cultural dimension of human rights
4. Political relations

#### Options :

- 53622817285. 1
- 53622817286. 2

53622817287. 3

53622817288. 4

**Question Number : 48 Question Id : 5362284439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is ignored in comprehending two paradoxes of human rights?

1. Innate friendliness of paradoxes
2. Absence of complementarity
3. Relationship between idea and actuality
4. Morality issues

**Options :**

53622817289. 1

53622817290. 2

53622817291. 3

53622817292. 4

**Question Number : 49 Question Id : 5362284440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is missing in the discourse of human rights?

1. Self evidence as a concept
2. Paradoxical features
3. Exclusion of human rights features
4. Synthesis of concept and practice

**Options :**

53622817293. 1

53622817294. 2

53622817295. 3

53622817296. 4

**Question Number : 50 Question Id : 5362284441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

What is added to the existing paradoxes of human rights?

1. Iteration of UDHR
2. Universality of human rights
3. Invocation of human rights
4. Political phenomenon across borders

**Options :**

53622817297. 1

53622817298. 2

53622817299. 3

53622817300. 4



Question Id : 5362284436 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group  
Comprehension Questions : No  
Question Numbers : (46 to 50)  
Question Label : Comprehension

निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए .:

दो अंतर्विरोधों में मानवाधिकारों के तर्कमूलक और व्यावहारिक प्रयोग के बारे में सूचना प्राप्त होती है और इसे समस्याप्रद बनाया जाता है। प्रथम तत्त्व यथार्थपरक और प्रत्यक्षतः राजनीतिक है; इसका संबंध 'मानव' और 'राजनीति' के मध्य संबंध से है और सामान्यतया यह राजनैतिक आचार क्षेत्र से संबंधित है। अन्यतत्त्व लगभग जानमीमांसक और नैतिक है; इससे इस मुद्दे का समाधान किया जाता है कि व्यक्ति की सूझबूझ क्या है और वह विचार और वास्तविकता अथवा नैतिक सार्वभौमिकता और सांस्कृतिक सापेक्षता के मध्य संबंध को व्यवहार रूप देता है। इनमें से प्रत्येक की उत्पत्ति इस तथ्य से होती है कि मानवाधिकार में दो प्रकार की अवधारणाएं और व्यावहारिक संबंध सन्निहित हैं जो अंतर्भूत रूप में मिश्रित हैं और इन्हें एक माना जाता है, इस क्रम में उनके संबंध में अन्तर्निहित अनुपूरक भाव के अभाव की उपेक्षा की जाती है। इस प्रकार मानवाधिकार के विमर्श में मानवाधिकार की उत्पत्ति, इतिहास और इसकी प्रकृति के अंतर्विरोधी गुणों को विचार और व्यवहार के रूप में संश्लेषित एवं अवरुद्ध किया गया है, और इसे नैतिक और राजनैतिक व्यवहार के अवधारणात्मक तत्व अथवा मार्गदर्शक के रूप में स्वतः प्रमाणित स्वरूप से विलग किया गया है। अंतर्विरोध सदैव मानवाधिकार के प्रयोग का अभिलाक्षणिक गुण रहा है। अपने तर्कमूलक उद्भव के समय से ही आरम्भिक विरोधाभास का समाधान नहीं हुआ है। इसमें बहुत अधिक नई पुनरावृत्तियां हैं - अर्थात् वे सभी जिनका आरम्भ यू.डी.एच. आर. (मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा) में हुई थी जिसमें सरकारों की पहचान मानवाधिकारों के प्रवर्तन के निमित्त एक प्रतिज्ञा के रूप में की गई। अंतर्विरोधों का संयोजन अधिप्रभावी विशेषता है जिसमें मानवाधिकारों की व्याख्या समस्त मानव समाज के उत्थान के लिए अभिकल्पित एक राजनीतिक परिघटना होने के अलावा परा-राजनीतिक परिघटना के रूप में की गई है।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 5362284437 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मानवाधिकार अंतर्विरोध का प्रथम महत्त्वपूर्ण क्षेत्र निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

1. समस्याप्रद बनाना
2. तर्कमूलक प्रयोग
3. मानव व्यवहार
4. राजनीतिक आचार

**Options :**

- 53622817281. 1
- 53622817282. 2
- 53622817283. 3
- 53622817284. 4

**Question Number : 47 Question Id : 5362284438 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मानवाधिकारों के ज्ञानमीमांसक अंतर्विरोध निम्नलिखित में से किसकी सूझबूझ से संबंधित हैं :

1. अधिकारों का मानवीय पक्ष
2. नैतिक पतन
3. मानवाधिकारों की सांस्कृतिक विमाण
4. राजनीतिक संपर्क

**Options :**

- 53622817285. 1
- 53622817286. 2
- 53622817287. 3
- 53622817288. 4

**Question Number : 48 Question Id : 5362284439 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मानवाधिकारों के दो अंतर्विरोध की समझ में निम्नलिखित में से किसकी उपेक्षा की जाती है :

1. अंतर्विरोधों की अन्तर्भूत मैत्री
2. पूरक तत्त्वों का अभाव
3. विचार और यथार्थ के मध्य संबंध
4. नैतिकता के मुद्दे

**Options :**

- 53622817289. 1
- 53622817290. 2
- 53622817291. 3
- 53622817292. 4

**Question Number : 49 Question Id : 5362284440 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मानवाधिकार संबंधी विमर्श में निम्नलिखित में से किसका अभाव है ?

1. स्वतःसिद्ध की अवधारणा
2. अंतर्विरोधी गुण
3. मानवाधिकारी पक्षों का बहिष्करण
4. अवधारणा और व्यवहार का संश्लेषण

**Options :**

53622817293. 1  
53622817294. 2  
53622817295. 3  
53622817296. 4

**Question Number : 50 Question Id : 5362284441 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मानवाधिकार में निहित वर्तमान अंतर्विरोध के लिए निम्नलिखित में से किसका सहयोग है ?

1. यू.डी.एच.आर. (मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा) की पुनरावृत्ति
2. मानवाधिकारों की सार्वभौमिकता
3. मानवाधिकारों का प्रवर्तन
4. सीमापारीय क्षेत्रों में राजनीतिक परिघटना

**Options :**

53622817297. 1  
53622817298. 2  
53622817299. 3  
53622817300. 4

## **PART II Education**

<b>Section Id :</b>	53622860
<b>Section Number :</b>	2
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	92
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	92
<b>Section Marks :</b>	200
<b>Mark As Answered Required? :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	536228177
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Number : 51 Question Id : 5362284442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In the, 'Developmental stages of Reading' when the child becomes aware of the ways in which letters are combined leading to distinct sounds, is referred to as

- (1) Symbolic stage
- (2) Orthographic stage
- (3) Blending stage
- (4) Pictorial stage

**Options :**

53622817301. 1

53622817302. 2

53622817303. 3

53622817304. 4

**Question Number : 51 Question Id : 5362284442 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'पठन की विकासात्मक अवस्थाओं' में, जब बालक को अक्षरों को जोड़ने से भिन्न-भिन्न प्रकार की ध्वनियों का ज्ञान होता है, तो उसे कहा जाता है

- (1) प्रतीकात्मक अवस्था
- (2) ऑर्थोग्राफिक अवस्था
- (3) मिश्रण (Blending) अवस्था
- (4) चित्रात्मक अवस्था

**Options :**

53622817301. 1

53622817302. 2

53622817303. 3

53622817304. 4

**Question Number : 52 Question Id : 5362284443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following mentioned inclusive education as, "to integrate the handicapped with general community at all levels as equal partners, to prepare them for normal growth and to enable them to face life with courage and confidence"?

- (1) World Declaration on Education for All (1990)
- (2) Rehabilitation Council of India Act (1992)
- (3) National Policy of Education (1986)
- (4) Scheme of Integrated Education for Disabled children (1974)

**Options :**

- 53622817305. 1
- 53622817306. 2
- 53622817307. 3
- 53622817308. 4

**Question Number : 52 Question Id : 5362284443 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी नीति में समावेशी शिक्षा का इस प्रकार उल्लेख है, “दिव्यांगों को सभी स्तरों पर सामान्य लोगों के साथ समान भागीदारों के रूप में समेकित करना, उन्हें सामान्य वृद्धि के लिए तैयार करना और साहस और आत्मविश्वास के साथ जीवन का सामना करने में सक्षम बनाना”?

- (1) सब के लिए शिक्षा संबंधी वैश्विक घोषणा (1990)
- (2) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम (1992)
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
- (4) निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा योजना (1974)

**Options :**

- 53622817305. 1
- 53622817306. 2
- 53622817307. 3
- 53622817308. 4

**Question Number : 53 Question Id : 5362284444 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) adopted which of the following?

- (1) Zero Resource Room Policy
- (2) Zero Rejection Policy
- (3) Zero Acceptance Policy
- (4) Zero Home-based Education Policy

**Options :**

- 53622817309. 1
- 53622817310. 2
- 53622817311. 3
- 53622817312. 4

**Question Number : 53 Question Id : 5362284444 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सर्व शिक्षा अभियान (एसएसए) ने निम्नलिखित से क्या अपनाया है?

- (1) संसाधन कक्ष नीति न होना
- (2) निरस्तता नीति न होना
- (3) स्वीकृति नीति न होना
- (4) गृह-आधारित शिक्षा नीति न होना

**Options :**

53622817309. 1  
53622817310. 2  
53622817311. 3  
53622817312. 4

**Question Number : 54 Question Id : 5362284445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In, United Nations Convention as the Right of Persons with Disability (UNCRPD) Report the right to Education has been discussed in which Article?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 40 | (2) 20 |
| (3) 42 | (4) 24 |

**Options :**

53622817313. 1  
53622817314. 2  
53622817315. 3  
53622817316. 4

**Question Number : 54 Question Id : 5362284445 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

दिव्यांगजनों के अधिकारों संबंधी संयुक्त राष्ट्र अभिसमय (यू एन सी आर पी डी) रिपोर्ट में, कौन-से अनुच्छेद में शिक्षा के अधिकार पर चर्चा की गई है?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 40 | (2) 20 |
| (3) 42 | (4) 24 |

**Options :**

53622817313. 1  
53622817314. 2  
53622817315. 3  
53622817316. 4

**Question Number : 55 Question Id : 5362284446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For-education of CWSN (Children With Special Needs), the concept of Inclusive Education as laid down in SSA was based upon

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Integration Model  | (2) Medical Model       |
| (3) Multi-Option Model | (4) International Model |

**Options :**

- 53622817317. 1
- 53622817318. 2
- 53622817319. 3
- 53622817320. 4

**Question Number : 55 Question Id : 5362284446 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सी डब्ल्यू एस एन (विशेष आवश्यकता वाले बच्चे) की शिक्षा के लिए, एस एस ए में यथा निर्धारित समावेशी शिक्षा की अवधारणा किस पर आधारित है?

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) समेकित प्रतिमान      | (2) चिकित्सीय प्रतिमान      |
| (3) बहु-विकल्पी प्रतिमान | (4) अंतर्राष्ट्रीय प्रतिमान |

**Options :**

- 53622817317. 1
- 53622817318. 2
- 53622817319. 3
- 53622817320. 4

**Question Number : 56 Question Id : 5362284447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following Open Educational Resources (OER) comes under the ambit of Indian Initiatives?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (1) Coursera      | (2) Edse      |
| (3) E - Gyan Kosh | (4) Open Stax |

**Options :**

- 53622817321. 1
- 53622817322. 2
- 53622817323. 3
- 53622817324. 4

**Question Number : 56 Question Id : 5362284447 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित युक्त शिक्षा स्रोतों में से कौन सा भारतीय पहल की परिधि के तहत आता है?

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) कोर्सेरा      | (2) एडसे (Edse) |
| (3) ई - ज्ञान कोष | (4) ओपन स्टेक्स |

**Options :**

- 53622817321. 1
- 53622817322. 2
- 53622817323. 3
- 53622817324. 4

**Question Number : 57 Question Id : 5362284448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

An inquiry oriented activity in which the information comes from resources on the internet, optimally supplemented with video conferencing is called

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| (1) Digital Technology | (2) Bring Your Own Device (BYOD) |
| (3) Virtual Learning   | (4) Web Quest                    |

**Options :**

- 53622817325. 1
- 53622817326. 2
- 53622817327. 3
- 53622817328. 4

**Question Number : 57 Question Id : 5362284448 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

परीक्षोन्मुख क्रिया कलाप जिसमें सूचना इंटरनेट के संसाधनों से प्राप्त होती है और उसमें इष्टतम रूप से विडियो कांफ्रेंसिंग का समावेश किया जाता है, को क्या कहा जाता है?

- |                     |   |
|---------------------|---|
| (1) डिजिटल तकनीकी   | (2) ब्रिंग योर अॉन डिवाइस (बी.वाई.ओ.डी) |
| (3) वर्चुअल लर्निंग | (4) वेब क्वेस्ट                         |

**Options :**

- 53622817325. 1
- 53622817326. 2
- 53622817327. 3
- 53622817328. 4

**Question Number : 58 Question Id : 5362284449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



When teaching learning material is introduced offline so that learners can access the content anytime before the class starts and can write down their questions/problems which can be asked during the classroom is called

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) Virtual classroom | (2) Google classroom      |
| (3) Flipped classroom | (4) Traditional classroom |

**Options :**

- 53622817329. 1
- 53622817330. 2
- 53622817331. 3
- 53622817332. 4

**Question Number : 58 Question Id : 5362284449 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

जब शिक्षण अधिगम सामग्री को ऑफलाइन रूप से प्रस्तुत किया जाता है ताकि अधिगम कर्ता कक्षा के आरम्भ होने से पहले विषयवस्तु तक पहुँच सके तथा अपने उन प्रश्नों/समस्याओं को लिख सकें जिन्हें वह कक्षा में पूछ सके, को क्या कहा जाता है?

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) वर्चुअल क्लास रूम  | (2) गूगल क्लास रूम      |
| (3) फ्लिप्पड क्लास रूम | (4) ट्रेडिशनल क्लास रूम |

**Options :**

- 53622817329. 1
- 53622817330. 2
- 53622817331. 3
- 53622817332. 4

**Question Number : 59 Question Id : 5362284450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

WBL stands for

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Wide Based Learning | (2) Web Based Learning  |
| (3) Web Biased Learning | (4) Web Based Listening |

**Options :**

- 53622817333. 1
- 53622817334. 2
- 53622817335. 3
- 53622817336. 4

**Question Number : 59 Question Id : 5362284450 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

डब्ल्यू बी एल का तात्पर्य है :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) वाईड बेस्ड लर्निंग | (2) वेब बेस्ड लर्निंग  |
| (3) वेब बायस्ड लर्निंग | (4) वेब बेस्ड लिस्निंग |

**Options :**

- 53622817333. 1
- 53622817334. 2
- 53622817335. 3
- 53622817336. 4

**Question Number : 60 Question Id : 5362284451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For a group of Adult Learners a trainer provides information to enable them to understand the information for indicating acceptability or non acceptability of their responses. This will be technically called providing

- (1) Prompts for emission of correct behaviour
- (2) Feedback of the given response
- (3) Judging the value of information
- (4) Information linkage device.

**Options :**

- 53622817337. 1
- 53622817338. 2
- 53622817339. 3
- 53622817340. 4

**Question Number : 60 Question Id : 5362284451 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक प्रशिक्षक प्रौढ़ अधिगमकर्ताओं के समूह को उनके उत्तरों की स्वीकार्यता या अस्वीकार्यता को इंगित करने के लिए सूचना के अवबोध में सक्षम बनाने के लिए सूचना प्रदान करता है। इसको तकनीकी रूप से क्या प्रदान करना कहा जाएगा:

- (1) सही व्यवहार के उत्सर्जन हेतु अनुबोधन
- (2) दिए गए उत्तर की प्रतिपुष्टि
- (3) सूचना के महत्व को आंकना
- (4) सूचना जोड़ने की युक्ति

**Options :**

- 53622817337. 1
- 53622817338. 2
- 53622817339. 3
- 53622817340. 4

**Question Number : 61 Question Id : 5362284452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who has proposed that "organization shall eliminate the need of quality control after the process"?

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (1) Edward Deming | (2) Walter Shewart |
| (3) C.K. Prahalad | (4) Poka Yoke      |

**Options :**

- 53622817341. 1
- 53622817342. 2
- 53622817343. 3
- 53622817344. 4

**Question Number : 61 Question Id : 5362284452 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसने यह सुझाव दिया है कि "संगठन प्रक्रिया के उपरंत गुणवत्ता नियंत्रण की आवश्यकता समाप्त हो जायेगी"?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) एडवार्ड डेमिंग   | (2) वाल्टर शेवार्ट |
| (3) सी. के. प्रह्लाद | (4) पोका योक       |

**Options :**

- 53622817341. 1
- 53622817342. 2
- 53622817343. 3
- 53622817344. 4

**Question Number : 62 Question Id : 5362284453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements, represents the rationale underlying "Span of Control"?

- (1) One can work effectively for a period of time
- (2) One can work with a small number of people
- (3) One can make a small group of people to work effectively
- (4) One can control a large group of workers.

**Options :**

- 53622817345. 1
- 53622817346. 2
- 53622817347. 3
- 53622817348. 4

**Question Number : 62 Question Id : 5362284453 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'नियंत्रण कालावधि' के अंतर्निहित तर्क को दर्शाता है?

- (1) कोई व्यक्ति कतिपय कालावधि हेतु प्रभावी ढंग से कार्य कर सकता है
- (2) कोई व्यक्ति कम संख्या में लोगों के साथ कार्य कर सकता है
- (3) कोई व्यक्ति प्रभावी रूप से कार्य करने हेतु लोगों का लघु समूह बना सकता है
- (4) कोई व्यक्ति लोगों के बड़े समूह को नियंत्रित कर सकता है

**Options :**

- 53622817345. 1
- 53622817346. 2
- 53622817347. 3
- 53622817348. 4

**Question Number : 63 Question Id : 5362284454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The main limitation of Bureaucratic management is that

- (1) Work efficiency gets questioned
- (2) Work procedure gets thwarted
- (3) Workers have no choice in work procedure
- (4) Observing rules and regulations without emphasizing work procedure

**Options :**

- 53622817349. 1
- 53622817350. 2
- 53622817351. 3
- 53622817352. 4

**Question Number : 63 Question Id : 5362284454 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नौकरशाही प्रबंधन की प्रमुख सीमा है :

- (1) कार्य क्षमता पर प्रश्न चिन्ह लग जाता है।
- (2) कार्य/प्रक्रिया में अड़चनें पैदा होती हैं।
- (3) कार्मिकों को कार्य प्रक्रिया में कोई चयन अवसर नहीं होता
- (4) कार्य-प्रक्रिया पर बल दिये बगैर नियमों तथा विनियमों को लागू करना।

**Options :**

- 53622817349. 1
- 53622817350. 2
- 53622817351. 3
- 53622817352. 4

**Question Number : 64 Question Id : 5362284455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which among the following is best suited for assessment of social skills?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| (1) Checklist       | (2) Rating scale |
| (3) Numerical scale | (4) Rubrics      |

**Options :**

- 53622817353. 1
- 53622817354. 2
- 53622817355. 3
- 53622817356. 4

**Question Number : 64 Question Id : 5362284455 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सामाजिक कौशल के आकलन के निम्नलिखित में से कौनसा सर्वाधिक उपयुक्त है?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (1) जांच सूची   | (2) निर्धारण मापनी |
| (3) आंकिक मापनी | (4) नियमावली       |

**Options :**

- 53622817353. 1
- 53622817354. 2
- 53622817355. 3
- 53622817356. 4

**Question Number : 65 Question Id : 5362284456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

During the course of teaching a teacher very often uses probing questions to clarify student's ideas and concepts. This may be linked with which of the following assessment procedures?

- (1) Diagnostic assessment
- (2) Predictive assessment
- (3) Formative assessment
- (4) Summative assessment

**Options :**

- 53622817357. 1
- 53622817358. 2
- 53622817359. 3
- 53622817360. 4

**Question Number : 65 Question Id : 5362284456 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

विद्यार्थियों के विचारों और अवधारणाओं को स्पष्ट करने की दृष्टि से शिक्षक खोजपूर्ण प्रश्न पूछता है। इसको आकलन की किस पद्धति से जोड़ा जा सकता है?

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) निदानात्मक आकलन   | (2) भावी-कथनपरक आकलन |
| (3) निर्माणात्मक आकलन | (4) संकलनात्मक आकलन  |

**Options :**

- 53622817357. 1
- 53622817358. 2
- 53622817359. 3
- 53622817360. 4

**Question Number : 66 Question Id : 5362284457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

"Automated, unconscious mastery of activities and related skills at strategic level" with reference to classification of objectives of learning in the psychomotor domain proposed by R.H. Dave means

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (1) Manipulation   | (2) Articulation |
| (3) Naturalization | (4) Precision    |

**Options :**

- 53622817361. 1
- 53622817362. 2
- 53622817363. 3
- 53622817364. 4

**Question Number : 66 Question Id : 5362284457 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आर. एच. दवे द्वारा प्रस्तावित मनो-गतिक अनुक्षेत्र के अधिगम के उद्देश्यों के वर्गीकरण में "स्वचालित, अचेतन रूप में क्रियाकलापों एवं संबंधित प्रवीणताओं का रणनीतिक स्तर पर श्रेणी" का क्या अर्थ है?

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (1) हेर-फेर    | (2) स्पष्ट अभिव्यक्ति |
| (3) नैसर्गिकता | (4) परिशुद्धता        |

**Options :**

- 53622817361. 1
- 53622817362. 2
- 53622817363. 3
- 53622817364. 4

**Question Number : 67 Question Id : 5362284458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who of the following developed the concept of Behaviour shaping through the use of principle of successive approximation?

- (1) Thorndike (2) Watson  
(3) Skinner (4) Piaget

**Options :**

53622817365. 1  
53622817366. 2  
53622817367. 3  
53622817368. 4

**Question Number : 67 Question Id : 5362284458 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसने पौर्वापर्य सन्निकटन सिद्धांत के माध्यम से व्यवहार रचना की अवधारणा को विकसित किया था ?

- (1) थॉन्डाइक (2) वाटसन  
(3) स्किनर (4) पियाजे

**Options :**

53622817365. 1  
53622817366. 2  
53622817367. 3  
53622817368. 4

**Question Number : 68 Question Id : 5362284459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following schemes have been subsumed in Samagra Shiksha?

- (1) SSA and RMSA (2) RMSA and RUSA  
(3) RUSA, SSA, RMSA and TE (4) SSA, RMSA and TE

**Options :**

53622817369. 1  
53622817370. 2  
53622817371. 3  
53622817372. 4

**Question Number : 68 Question Id : 5362284459 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी योजनाएं समग्र शिक्षा में प्रतिधारित की गई हैं ?

- (1) एसएसए और आरएमएसए (2) आरएमएसए और आरयूएसए  
(3) आरयूएसए, एसएसए, आरएमएसए और टीई (4) एसएसए, आरएमएसए और टीई

**Options :**

- 53622817369. 1
- 53622817370. 2
- 53622817371. 3
- 53622817372. 4

**Question Number : 69 Question Id : 5362284460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which theory of Habermas is useful way to explore knowledge and its impact on student engagement?

- (1) Knowledge-constitutive Interest Theory
- (2) Critical Theory
- (3) Social Theory
- (4) Theory of communicative Action

**Options :**

- 53622817373. 1
- 53622817374. 2
- 53622817375. 3
- 53622817376. 4

**Question Number : 69 Question Id : 5362284460 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

हेबरमास का कौन-सा सिद्धांत ज्ञान और छात्र संलिप्तता पर उसके प्रभाव का पता लगाने क उपयोगी तरीका है?

- (1) ज्ञान-संयुत रुचि सिद्धांत
- (2) समीक्षात्मक सिद्धांत
- (3) सामाजिक सिद्धांत
- (4) संप्रेषणात्मक कार्य का सिद्धांत

**Options :**

- 53622817373. 1
- 53622817374. 2
- 53622817375. 3
- 53622817376. 4

**Question Number : 70 Question Id : 5362284461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



What are the three concepts of knowledge proposed by Deng and Luke?

- (1) Disciplinary, practical, experiential
- (2) Procedural, meta cognitive, practical
- (3) Disciplinary, procedural, experiential
- (4) Factual, practical, experiential

**Options :**

53622817377. 1  
53622817378. 2  
53622817379. 3  
53622817380. 4

**Question Number : 70 Question Id : 5362284461 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

डेंग और ल्यूक द्वारा प्रस्तावित ज्ञान की तीन अवधारणाएँ कौन-कौन सी हैं?

- (1) अनुशासनात्मक, व्यावहारिक, अनुभूतिजन्य
- (2) प्रक्रियात्मक, परासंज्ञानात्मक, व्यावहारिक
- (3) अनुशासनात्मक, प्रक्रियात्मक, अनुभूतिजन्य
- (4) तथ्यात्मक, व्यावहारिक, अनुभूतिजन्य

**Options :**

53622817377. 1  
53622817378. 2  
53622817379. 3  
53622817380. 4

**Question Number : 71 Question Id : 5362284462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following institutions is directly responsible for the professional growth of school teachers in India?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) CSIR  | (2) NAAC  |
| (3) NCERT | (4) EMMRC |

**Options :**

53622817381. 1  
53622817382. 2  
53622817383. 3  
53622817384. 4

**Question Number : 71 Question Id : 5362284462 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सी संस्था भारत में विद्यालयीय शिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि के लिए प्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है?

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) सी.एस.आई.आर.   | (2) एन.ए.ए.सी.     |
| (3) एन.सी.ई.आर.टी. | (4) ई.एम.एम.आर.सी. |

**Options :**

53622817381. 1  
53622817382. 2  
53622817383. 3  
53622817384. 4

**Question Number : 72 Question Id : 5362284463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which method of the qualitative research focuses on language and meanings that are given to texts, for the purpose of creating and shaping knowledge and behaviour?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) Discourse analysis | (2) Narrative research |
| (3) Trend analysis     | (4) Grounded theory    |

**Options :**

53622817385. 1  
53622817386. 2  
53622817387. 3  
53622817388. 4

**Question Number : 72 Question Id : 5362284463 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गुणात्मक शोध की कौन सी पद्धति भाषा और उन अर्थों पर बल देती है जो ज्ञान और व्यवहार के सृजन एवं स्वरूप के उद्देश्य से आलेखित की जाती हैं:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (1) प्रवचन विश्लेषण    | (2) आख्यानात्मक शोध |
| (3) प्रवृत्ति विश्लेषण | (4) आधारिक सिद्धांत |

**Options :**

53622817385. 1  
53622817386. 2  
53622817387. 3  
53622817388. 4

**Question Number : 73 Question Id : 5362284464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below is a summary of ANOVA for four groups of students tested in a research project :

Source of variance	SS (Sum of squares)	df (Degree of freedom)	MS (Mean sum of squares)
Between groups	76	3	23.33
Within groups	122	16	7.62

What will be the value of 'F' for the above data?

- (1) 76/122 (2) 3/16  
(3) 23.33/7.62 (4) 7.62/23.33

**Options :**

53622817389. 1  
53622817390. 2  
53622817391. 3  
53622817392. 4

**Question Number : 73 Question Id : 5362284464 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित तालिका में एक शोध परियोजना में छात्रों के चार समूहों का भरता-विषल (अनोवा) हेतु परीक्षण का संक्षेप सार है।

चरता का स्रोत	एसएस (वर्गों का योग)	डी एफ (स्वतंत्रता का स्तर)	एमएस (वर्गों का मध्यमान योग)
समूह के मध्य परस्पर	76	3	23.33
समूह के भीतर	122	16	7.62

उपरोक्त आंकड़ों के लिए 'एफ' का मान क्या होगा?

- (1) 76/122 (2) 3/16  
(3) 23.33/7.62 (4) 7.62/23.33

**Options :**

53622817389. 1  
53622817390. 2  
53622817391. 3  
53622817392. 4

**Question Number : 74 Question Id : 5362284465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A teacher finds that the distribution of scores for a self made test is positively skewed. What inference he/she should make about the difficulty level of this test?

- (1) The test is difficult  
(2) The test is easy  
(3) The test is of moderate difficulty  
(4) The test is moderately of low difficulty

**Options :**

53622817393. 1  
53622817394. 2  
53622817395. 3  
53622817396. 4

**Question Number : 74 Question Id : 5362284465 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक यह पाता है कि उसके एक स्व-निर्मित परीक्षण हेतु प्राप्तियों के वितरण में सकारात्मक रूप से एक ओर धनात्मक झुकाव है। इस परीक्षण की क्लिष्टता स्तर के विषय में उसे क्या निष्कर्ष निकालना चाहिए?

- (1) परीक्षण का स्तर क्लिष्ट है
- (2) परीक्षण का स्तर सरल है
- (3) परीक्षण मध्यम क्लिष्ट स्तर का है
- (4) परीक्षण मध्यम अल्प क्लिष्ट स्तर का है।

**Options :**

53622817393. 1  
53622817394. 2  
53622817395. 3  
53622817396. 4

**Question Number : 75 Question Id : 5362284466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A university teacher has conducted a survey of achievement of students in chemistry through a self made test. The distribution of scores has been studied in terms of mean and standard deviation for a sample of 100 students. The results are as follows :

Mean = 50 Standard deviation = 10 and N = 100

Assuming that the distribution of scores is normal, what will be the Percentile Rank (PR) of a student whose score is 60?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 70 | (2) 75 |
| (3) 80 | (4) 84 |

**Options :**

53622817397. 1  
53622817398. 2  
53622817399. 3  
53622817400. 4

**Question Number : 75 Question Id : 5362284466 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक विश्वविद्यालय के अध्यापक के एक स्वनिर्मित परीक्षण के माध्यम से छात्रों में रसायनशास्त्र की उपलब्धियों का सर्वेक्षण किया। 100 छात्रों के प्रतिदर्श के प्राप्तांकों के विवरण का मध्यमान और प्रमाणिक विचलन की दृष्टि से अध्ययन किया गया। परिणाम निम्नलिखित हैं:

मध्यमान = 50 प्रमाणिकविचलन = 10 तथा समूह की संख्या = 100

यदि यह मान लिया जाए कि प्राप्तांकों का वितरण सामान्य रहा तो एक छात्र जिसका प्राप्तांक 60 है उसकी प्रतिशतमक अनुस्थिति (परसेन्टइल रैंक) क्या होगी?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 70 | (2) 75 |
| (3) 80 | (4) 84 |

**Options :**

53622817397. 1  
53622817398. 2  
53622817399. 3  
53622817400. 4

**Question Number : 76 Question Id : 5362284467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The observation "What the curriculum neglects is as important as what it advocates for" is related to which of the following types of curriculum?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Overt Curriculum | (2) Hidden Curriculum |
| (3) Core Curriculum  | (4) Null Curriculum   |

**Options :**

53622817401. 1  
53622817402. 2  
53622817403. 3  
53622817404. 4

**Question Number : 76 Question Id : 5362284467 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

वह उक्ति कि "पाठ्यक्रम जिसकी अवहेलना करता है वह उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि वह जिसका समर्थन करता है" निम्नलिखित पाठ्यक्रम में से किससे संबधित है?

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम | (2) अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम |
| (3) मूल पाठ्यक्रम       | (4) शून्य पाठ्यक्रम      |

**Options :**

53622817401. 1  
53622817402. 2  
53622817403. 3  
53622817404. 4

**Question Number : 77 Question Id : 5362284468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following approaches to Curriculum objectives provides scope for meeting the self-actualization needs?

- (1) Behavioural – Rational Approach
- (2) Intellectual – Academic Approach
- (3) Systems – Managerial Approach
- (4) Humanistic – Aesthetic Approach

**Options :**

- 53622817405. 1
- 53622817406. 2
- 53622817407. 3
- 53622817408. 4

**Question Number : 77 Question Id : 5362284468 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पाठ्यक्रम उद्देश्यों के निम्नलिखित उपागमों में से कौन सा उपागम आत्म सिद्धि की आवश्यकताओं को पूरा करने की अधिक गुंजाइश रखता है?

- (1) व्यवहार परक तार्किक उपागम
- (2) बौद्धिक शैक्षिक उपागम
- (3) व्यवस्था परक प्रबन्धात्मक उपागम
- (4) मानवीय-सौन्दर्यपरक उपागम

**Options :**

- 53622817405. 1
- 53622817406. 2
- 53622817407. 3
- 53622817408. 4

**Question Number : 78 Question Id : 5362284469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The Congruence-Contingency Model of Curriculum evaluation was developed by

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (1) Ralph Tyler  | (2) Malcolm Provus     |
| (3) Robert Stake | (4) Daniel Stufflebean |

**Options :**

- 53622817409. 1
- 53622817410. 2
- 53622817411. 3

53622817412. 4

**Question Number : 78 Question Id : 5362284469 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पाठ्यक्रम मूल्यांकन का समरूप-निर्भरता प्रतिमान का विकास किसके द्वारा किया गया था?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) राल्फ टाइलर  | (2) मैल्कॉम प्रोवस  |
| (3) रॉबर्ट स्टेक | (4) डैनियल स्टपलबीन |

**Options :**

- 53622817409. 1
- 53622817410. 2
- 53622817411. 3
- 53622817412. 4

**Question Number : 79 Question Id : 5362284470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following dimensions of curriculum design focuses on interrelatedness of various aspects of curriculum?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) Scope        | (2) Sequence   |
| (3) Articulation | (4) Continuity |

**Options :**

- 53622817413. 1
- 53622817414. 2
- 53622817415. 3
- 53622817416. 4

**Question Number : 79 Question Id : 5362284470 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पाठ्यक्रम अभिकल्प के निम्नलिखित आयामों में से कौन सा आयाम पाठ्यक्रम के विभिन्न पहलुओं के परस्पर संबद्धता पर ध्यान केन्द्रित करता है?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) क्षेत्र  | (2) अनुक्रम  |
| (3) स्पष्टता | (4) निरंतरता |

**Options :**

- 53622817413. 1
- 53622817414. 2
- 53622817415. 3
- 53622817416. 4

**Question Number : 80 Question Id : 5362284471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Empathetic understanding of the client's problem is stressed in which type of counselling?

- (1) Rational-problem analysis based counselling
- (2) Person-centred humanistic approach dominated counselling
- (3) Reality based directive counselling
- (4) Behaviouristic – modification based counselling

**Options :**

53622817417. 1

53622817418. 2

53622817419. 3

53622817420. 4

**Question Number : 80 Question Id : 5362284471 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

उपबोधन के किस प्रकार में सेवार्थी की समस्या के तदनुभूतिक अवबोध पर बल दिया जाता है?

- (1) तार्किक-समस्या विश्लेषण आधारित परामर्श
- (2) व्यक्ति-केन्द्रित मानवीय दृष्टिकोण अभिभावी परामर्श
- (3) यथार्थ-आधारित निदेशात्मक परामर्श
- (4) व्यवहारात्मक-आशोधन आधारित परामर्श

**Options :**

53622817417. 1

53622817418. 2

53622817419. 3

53622817420. 4

**Question Number : 81 Question Id : 5362284472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

A student has graduated from a university. He/She wants help in making the choice of stream of education. The type of guidance to be put in place for such a case will be called

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Personal guidance   | (2) Educational guidance |
| (3) Vocational guidance | (4) Social guidance      |

**Options :**

53622817421. 1

53622817422. 2

53622817423. 3

53622817424. 4

**Question Number : 81 Question Id : 5362284472 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question**

**Mandatory : No**



**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

एक विद्यार्थि किसी विश्वविद्यालय से स्नातकोत्तीर्ण है। वह शिक्षण की किस धारा के विकल्प को चुने, इस बारे में सहायता पाना चाहता है। इस प्रकार के मामले में दिया जाने वाला निर्देशन क्या कहलाता है?

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| (1) व्यक्तिगत निर्देशन   | (2) शैक्षिक निर्देशन |
| (3) व्यावासायिक निर्देशन | (4) सामाजिक निर्देशन |

**Options :**

- 53622817421. 1
- 53622817422. 2
- 53622817423. 3
- 53622817424. 4

**Question Number : 82 Question Id : 5362284473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who among the following behaviorist theorists of learning advocated the role of cognitive and molar concepts?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (1) C.L. Hull   | (2) E.L. Thorndike |
| (3) E.C. Tolman | (4) J.B. Watson    |

**Options :**

- 53622817425. 1
- 53622817426. 2
- 53622817427. 3
- 53622817428. 4

**Question Number : 82 Question Id : 5362284473 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धांत के प्रतिपादकों में से किसने संज्ञानात्मक और सर्वांगिक अवधारणों का समर्थन किया है:

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) सी.एल. हल    | (2) ई.एल. थोर्नडाइक |
| (3) ई.सी. टॉलमैन | (4) जे.बी. वाटसन    |

**Options :**

- 53622817425. 1
- 53622817426. 2
- 53622817427. 3
- 53622817428. 4

**Question Number : 83 Question Id : 5362284474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The techniques in respect of 'human learning context' advocated by Carl Rogers were given the caption

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) Self-regulated learning | (2) Reception learning |
| (3) Self-initiated learning | (4) Discovery learning |

**Options :**

- 53622817429. 1
- 53622817430. 2
- 53622817431. 3
- 53622817432. 4

**Question Number : 83 Question Id : 5362284474 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'मानव अधिगम संदर्भ' के बारे में कार्ल रोजर्स द्वारा प्रतिपादित प्रविधियों को क्या शीर्षक दिया गया था?

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| (1) स्व-संयमन अधिगम    | (2) आग्रही अधिगम |
| (3) आत्म-प्रेरित अधिगम | (4) खोजपरक अधिगम |

**Options :**

- 53622817429. 1
- 53622817430. 2
- 53622817431. 3
- 53622817432. 4

**Question Number : 84 Question Id : 5362284475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Developing brand and enhancing marketing is emphasized by

- (1) Theory of System Analysis
- (2) Signal Theory
- (3) Theory of Rational Choice
- (4) Human Capital Theory

**Options :**

- 53622817433. 1
- 53622817434. 2
- 53622817435. 3
- 53622817436. 4

**Question Number : 84 Question Id : 5362284475 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

ब्रांड विकसित करने और विपणन को बढ़ाने पर निम्नलिखित में से किसके द्वारा जोर दिया गया है?

- (1) प्रणाली विश्लेषण सिद्धांत
- (2) संकेत सिद्धांत
- (3) तार्किक चयन का सिद्धांत
- (4) मानव पूंजी सिद्धांत

**Options :**

53622817433. 1  
53622817434. 2  
53622817435. 3  
53622817436. 4

**Question Number : 85 Question Id : 5362284476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The essential components of a budget are

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| (1) Building and Infrastructure | (2) Income and Expenditure |
| (3) Policy and Programmes       | (4) Fees and Salary        |

**Options :**

53622817437. 1  
53622817438. 2  
53622817439. 3  
53622817440. 4

**Question Number : 85 Question Id : 5362284476 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी बजट के अनिवार्य घटक होते हैं :

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (1) भवन और अवसंरचना   | (2) आय और व्यय    |
| (3) नीति और कार्यक्रम | (4) शुल्क और वेतन |

**Options :**

53622817437. 1  
53622817438. 2  
53622817439. 3  
53622817440. 4

**Question Number : 86 Question Id : 5362284477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The right to free and compulsory education at primary education level is ensured by the constitution of India through

- |  |                        |
|--|------------------------|
| (1) Article 45 of directive principles | (2) Article 21 B, 2002 |
| (3) Article 21 A, 2009                 | (4) Article 21 A, 2002 |

**Options :**

- 53622817441. 1
- 53622817442. 2
- 53622817443. 3
- 53622817444. 4

**Question Number : 86 Question Id : 5362284477 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

प्राथमिक शिक्षा के स्तर पर निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार भारतीय संविधान द्वारा निम्नलिखित में से किसके अंतर्गत सुनिश्चित किया गया है?

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| (1) नीति-निर्देशक सिद्धांतों का अनुच्छेद 45 | (2) अनुच्छेद 21बी, 2002 |
| (3) अनुच्छेद 21ए, 2009                      | (4) अनुच्छेद 21ए, 2002  |

**Options :**

- 53622817441. 1
- 53622817442. 2
- 53622817443. 3
- 53622817444. 4

**Question Number : 87 Question Id : 5362284478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Establishment of DIETs was a result of one of the recommendations of

- (1) Education Commission – 1966
- (2) University Education Commission 1948-49
- (3) Secondary Education Commission 1952-53
- (4) National Policy of Education 1986

**Options :**

- 53622817445. 1
- 53622817446. 2
- 53622817447. 3
- 53622817448. 4

**Question Number : 87 Question Id : 5362284478 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश के परिणामस्वरूप डायट (DIET) की स्थापना की गई?

- (1) शिक्षा आयोग – 1966
- (2) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948-49
- (3) माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53
- (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

**Options :**

53622817445. 1  
53622817446. 2  
53622817447. 3  
53622817448. 4

**Question Number : 88 Question Id : 5362284479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The recommendation to reduce the burden of school bags was given by

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| (1) Yashpal Committee   | (2) National Commission for Women  |
| (3) Ramamurti Committee | (4) National Education Policy 1986 |

**Options :**

53622817449. 1  
53622817450. 2  
53622817451. 3  
53622817452. 4

**Question Number : 88 Question Id : 5362284479 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

स्कूल के बस्ते के बोझ को कम करने की सिफारिश किसने की थी

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| (1) यशपाल समिति     | (2) राष्ट्रीय महिला आयोग         |
| (3) राममूर्ति समिति | (4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 |

**Options :**

53622817449. 1  
53622817450. 2  
53622817451. 3  
53622817452. 4

**Question Number : 89 Question Id : 5362284480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Who among the following contributed the book entitled "Savitri : A Legend and a Symbol"?

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Mahatma Gandhi | (2) Savitribai Phule  |
| (3) Sri Aurobindo  | (4) Swami Vivekananda |

Options :

53622817453. 1  
53622817454. 2  
53622817455. 3  
53622817456. 4

Question Number : 89 Question Id : 5362284480 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन "सावित्री : ए लीजेंड एंड सिंबल" पुस्तक के लेखक हैं?

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| (1) महात्मा गाँधी | (2) सावित्री बाई फुले |
| (3) श्री अरबिंद   | (4) स्वामी विवेकानन्द |

Options :

53622817453. 1  
53622817454. 2  
53622817455. 3  
53622817456. 4

Question Number : 90 Question Id : 5362284481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In Sankhya Philosophy, 'Evolution' is considered to be a

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| (1) Teleological Process | (2) Linear Process |
| (3) Mechanical Process   | (4) Novel Change   |

Options :

53622817457. 1  
53622817458. 2  
53622817459. 3  
53622817460. 4

Question Number : 90 Question Id : 5362284481 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संख्य दर्शन में 'सर्ग' को माना जाता है एक :

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| (1) प्रयोजनमूलक प्रक्रिया | (2) रेखीय प्रक्रिया |
| (3) यांत्रिक प्रक्रिया    | (4) अभिनव परिवर्तन  |

Options :

53622817457. 1  
53622817458. 2

53622817459. 3

53622817460. 4

**Question Number : 91 Question Id : 5362284482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which school of Western Philosophy endorses the following metaphysical assertion?

“Since the universe exists independent of us and is governed by laws over which we have little control, it is necessary to know certain definite things about this universe in order to adopt to it”

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (1) Idealism       | (2) Pragmatism |
| (3) Existentialism | (4) Realism    |

**Options :**

53622817461. 1

53622817462. 2

53622817463. 3

53622817464. 4

**Question Number : 91 Question Id : 5362284482 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

पाश्चात्य दर्शन का कौन-सा संप्रदाय निम्नलिखित तत्वमीमांसात्मक प्रतिज्ञाप्ति का समर्थन करता है?

“चूँकि विश्व का अस्तित्व हमसे स्वतंत्र है और वह ऐसे नियमों द्वारा शासित होता है जिन पर हमारा नियंत्रण कम है। इसलिए इसके अनुरूप बनने के लिए विश्व के बारे में कतिपय अवश्यभावी बातों को जान लेना आवश्यक है”

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) विचारवाद    | (2) प्रयोजनवाद |
| (3) अस्तित्ववाद | (4) यथार्थवाद  |

**Options :**

53622817461. 1

53622817462. 2

53622817463. 3

53622817464. 4

**Question Number : 92 Question Id : 5362284483 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

According to NCF (2005), the salient guiding principles of curriculum development include

- (a) connecting knowledge to life outside the school
- (b) ensuring that the learning shifts away from rote methods
- (c) enriching curriculum beyond textbooks
- (d) interfacing with medical model of disability
- (e) focusing on the dominant culture

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (d), (a) and (c) only
- (2) (e), (b) and (a) only
- (3) (c), (b) and (e) only
- (4) (a), (b) and (c) only

**Options :**

53622817465. 1

53622817466. 2

53622817467. 3

53622817468. 4

**Question Number : 92 Question Id : 5362284483 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



एन सी एफ (2005) के अनुसार पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख मार्गदर्शक सिद्धांतों में शामिल है?

- (a) विद्यालय से बाहर के जीवन से शिक्षा को जोड़ना
- (b) अधिगम को रटंत विधि से अलग किया जाना सुनिश्चित करना
- (c) पाठ्यपुस्तकों से आगे ले जाकर पाठ्यक्रम को समृद्ध बनाना
- (d) दिव्यांगता के चिकित्सीय प्रतिमान के साथ इंटरफेसिंग
- (e) प्रभुत्व की संस्कृति पर ध्यान केन्द्रित करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (d), (a) और (c)
- (2) केवल (e), (b) और (a)
- (3) केवल (c), (b) और (e)
- (4) केवल (a), (b) और (c)

**Options :**

- 53622817465. 1
- 53622817466. 2
- 53622817467. 3
- 53622817468. 4

**Question Number : 93 Question Id : 5362284484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following conditions of disabilities have been identified according to the 'Persons with Disability Act 1995'?

- (a) Blindness and Low Vision
- (b) Hearing Impairment
- (c) Mental Retardation and Mental Illness
- (d) Autism Spectrum Disorder
- (e) Specific Learning Disabilities

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (e), (d) and (b) only
- (2) (d), (a) and (e) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (e), (c) and (b) only

**Options :**

53622817469. 1

53622817470. 2

53622817471. 3

53622817472. 4

**Question Number : 93 Question Id : 5362284484 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निःशक्त व्यक्ति अधिकार अधिनियम 1995 के अनुसार निःशक्तता की निम्नलिखित दशाओं को अभिज्ञात किया गया है?

- (a) दृष्टिहीनता और अल्प दृष्टि
- (b) श्रवण दोषग्रस्तता
- (c) मानसिक मंदता और मानसिक व्याधि
- (d) स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार
- (e) विशिष्ट अधिगम निःशक्तता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (e), (d) और (b)
- (2) केवल (d), (a) और (e)
- (3) केवल (a), (b) और (c)
- (4) केवल (e), (c) और (b)

**Options :**

53622817469. 1

53622817470. 2

53622817471. 3

53622817472. 4

**Question Number : 94 Question Id : 5362284485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Creative common licensing allows the users to

- (a) Use the Educational Context
- (b) Remix the Educational Content
- (c) Remember the Educational Content
- (d) Redistribute the Educational content

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (c) and (d) only
- (2) (c), (d) and (a) only
- (3) (a), (b) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

**Options :**

53622817473. 1

53622817474. 2

53622817475. 3

53622817476. 4

**Question Number : 94 Question Id : 5362284485 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

'क्रिएटिव कॉमन लाइसेन्सिंग' प्रयोगकर्ता को किनकी अनुमति देती है:

- (a) शैक्षिक संदर्भ का उपयोग करना
- (b) शैक्षिक विषयवस्तु का पुनर्मिश्रण
- (c) शैक्षिक विषयवस्तु को याद करना
- (d) शैक्षिक विषयवस्तु का पुनर्वितरण

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (c) और (d)
- (2) केवल (c), (d) और (a)
- (3) केवल (a), (b) और (d)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

**Options :**

- 53622817473. 1
- 53622817474. 2
- 53622817475. 3
- 53622817476. 4

**Question Number : 95 Question Id : 5362284486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements exemplify the characteristic features of Linear-Programmed style of Instructional Technology?

- (a) Small step presentation
- (b) Treatment of errors to promote understanding
- (c) Active responding
- (d) Demonstrate, prompt and release
- (e) Immediacy of feedback

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (e) only
- (3) (a), (c) and (e) only
- (4) (b), (d) and (e) only

**Options :**

- 53622817477. 1
- 53622817478. 2
- 53622817479. 3
- 53622817480. 4

**Question Number : 95 Question Id : 5362284486 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नांकित कथनों में से कौनसा कथन अनुदेशन तकनीक की रेखीय अभिक्रम शैली की अभिलाक्षणिक विशेषताओं का उदाहरण द्वारा समझाता है?

- (a) लघु पदों में प्रस्तुतीकरण
- (b) अवबोध को बढ़ाने के लिए त्रुटि का उपचार
- (c) सक्रिय अनुक्रिया
- (d) प्रदर्शन, प्रोत्साहन व निर्युक्तता
- (e) प्रतिपुष्टि की तात्कालिकता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (a), (b) और (e)
- (3) केवल (a), (c) और (e)
- (4) केवल (b), (d) और (e)

**Options :**

53622817477. 1

53622817478. 2

53622817479. 3

53622817480. 4

**Question Number : 96 Question Id : 5362284487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The implications of constructivist theory for Instructional design is reflected through which of the statements given below ?

- (a) Instructional design should be specific and learning outcome related
- (b) Instructional design should promote participatory approaches leading to creation of meaning giving processes.
- (c) Instructional designs should be specific so that learning outcomes are measured accurately
- (d) Instructional designs should provide scope for challenging learning contexts and proactive moves
- (e) Instructional designs promote cognitive rather than meta-cognitive process

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b) and (d) only
- (3) (c) and (d) only
- (4) (d) and (a) only

**Options :**

53622817481. 1

53622817482. 2

53622817483. 3

53622817484. 4

**Question Number : 96 Question Id : 5362284487 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नांकित कथनों में से किसके माध्यम से अनुदेशन अभिकल्प के लिए रचनावादी सिद्धान्त का प्रभाव परिलक्षित होता है?

- (a) अनुदेशन अभिकल्प को विशिष्ट अधिगम परिणाम सम्बन्धित होना चाहिए।
- (b) अनुदेशन अभिकल्प अर्थ देने वाले प्रक्रियाओं का मार्ग प्रशस्त करने वाले भागीदारी उपागमों को बढ़ाना चाहिए।
- (c) अनुदेशन अभिकल्प को विशिष्ट होना चाहिए ताकि अधिगम परिणामों का सटीक माप न हो।
- (d) अनुदेशन अभिकल्प को अधिगम प्रसंगों व अग्रलक्षी कदमों के लिए चुनौती हेतु के लिए क्षेत्र प्रदान करना चाहिए।
- (e) अनुदेशन अभिकल्प को प्रा-संज्ञानात्मक प्रक्रिया की अपेक्षा संज्ञानात्मक प्रक्रिया को बढ़ावा देना चाहिए।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a) और (b)
- (2) केवल (b) और (d)
- (3) केवल (c) और (d)
- (4) केवल (d) और (a)

**Options :**

53622817481. 1

53622817482. 2

53622817483. 3

53622817484. 4

**Question Number : 97 Question Id : 5362284488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following are the types of Mobile Application?

- (a) Native
- (b) Mobile Web
- (c) Hybrid
- (d) Immigrants

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (d) only
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (b), (c) and (d) only

**Options :**



53622817485. 1  
53622817486. 2  
53622817487. 3  
53622817488. 4

**Question Number : 97 Question Id : 5362284488 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा मोबाइल एप्लिकेशन का प्रकार है?

- (a) नेटिव
- (b) मोबाइल वेब
- (c) हाइब्रिड
- (d) इमीग्रान्ट्स

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (d)
- (2) केवल (a), (b) और (c)
- (3) केवल (a), (c) और (d)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

**Options :**

53622817485. 1  
53622817486. 2  
53622817487. 3  
53622817488. 4

**Question Number : 98 Question Id : 5362284489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following have been identified as performance indicators for assessment and accreditation of institution by NAAC?

- (a) Curricular aspects
- (b) Research, Innovations and Extension
- (c) Governance, Leadership and Management
- (d) Election of students union members and their interest
- (e) Institutional values and best practices

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (b), (c), (d) and (e) only
- (2) (a), (b), (d) and (e) only
- (3) (a), (c), (d) and (e) only
- (4) (a), (b), (c) and (e) only

**Options :**

53622817489. 1

53622817490. 2

53622817491. 3

53622817492. 4

**Question Number : 98 Question Id : 5362284489 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नांकित में से किन्हें मूल्यांकन एवं प्रत्यायन हेतु नैक (एन ए ए सी) द्वारा निष्पादन संसूचक के रूप में अभिसंज्ञित किया गया है?

- (a) पाठ्यक्रम के आयाम
- (b) शोध, नवाचार तथा प्रसार
- (c) शासन, नेतृत्व तथा प्रबंधन
- (d) छात्र संघ के सदस्यों का चुनाव तथा उनकी रूचि
- (e) संस्थागत मूल्य एवं उत्कृष्ट प्रचलन

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (b), (c), (d) और (e)
- (2) केवल (a), (b), (d) और (e)
- (3) केवल (a), (c), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (b), (c) और (e)

**Options :**

- 53622817489. 1
- 53622817490. 2
- 53622817491. 3
- 53622817492. 4

**Question Number : 99 Question Id : 5362284490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For describing teaching as a profession, which of the following statements are most appropriate?

- (a) Long or short duration of training has effect on making teaching skill repertoire representative
- (b) A well defined performance standard facilitates professional acquisition
- (c) Teaching means an activity aimed at influencing others
- (d) An organised body of knowledge brings sophistication in a profession
- (e) Teaching and learning are like selling-buying transactions

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (d) and (e) only
- (2) (a), (b) and (c) only
- (3) (d), (c) and (e) only
- (4) (a), (b) and (d) only

**Options :**

53622817493. 1

53622817494. 2

53622817495. 3

53622817496. 4

**Question Number : 99 Question Id : 5362284490 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शिक्षण का एक व्यवसाय के रूप में वर्णन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) प्रशिक्षण की दीर्घ या लघु अवधि से शिक्षण कौशल कोष को प्रतिनिधिक बनाने पर प्रभाव पड़ता है
- (b) एक सुपरिभाषित कार्य-निष्पादन मानक से व्यावसायिक अधिग्रहण सुगम बनता है
- (c) शिक्षण का अर्थ दूसरों को प्रभावित करने पर लक्षित कार्यकलाप है।
- (d) ज्ञान का एक व्यवस्थित कोष किसी व्यवसाय में परिष्करण लाता है।
- (e) शिक्षण और अधिगम क्रय-विक्रय में निहित लेन-देन जैसा है।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (d) और (e)
- (2) केवल (a), (b) और (c)
- (3) केवल (d), (c) और (e)
- (4) केवल (a), (b) और (d)

**Options :**

- 53622817493. 1
- 53622817494. 2
- 53622817495. 3
- 53622817496. 4

**Question Number : 100 Question Id : 5362284491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following are presage related criteria for teacher evaluation?

- (a) Teacher's personality pattern and motivational disposition
- (b) Teacher's method of providing feedback and follow up action during instruction
- (c) Extent of learning and motivation ensured by the teacher while teaching
- (d) Social competence and self-esteem of a teacher
- (e) Management and mentoring technique employed by the teacher

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a) and (d) only
- (2) (b) and (c) only
- (3) (d) and (e) only
- (4) (c) and (a) only

**Options :**

53622817497. 1

53622817498. 2

53622817499. 3

53622817500. 4

**Question Number : 100 Question Id : 5362284491 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौनसे शिक्षक मूल्यांकन के लिए 'पूर्ववर्ती संबंध' मानदंड है?

- (a) शिक्षक के व्यक्तित्व का स्वरूप और अभिप्रेरणात्मक प्रवृत्ति
- (b) अनुदेशन के दौरान प्रतिपुष्टि देने और अनुवर्ती क्रिया संबंधी शिक्षक द्वारा अपनाई गई पद्धति
- (c) शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा सुनिश्चित किए गए अधिगम और अभिप्रेरण की मात्रा
- (d) शिक्षक की सामाजिक सामर्थ्य और स्वाभिमान
- (e) शिक्षक द्वारा प्रयुक्त प्रबंधन और अनुश्रवण प्रविधि

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a) और (d)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (d) और (e)
- (4) केवल (c) और (e)

**Options :**

- 53622817497. 1
- 53622817498. 2
- 53622817499. 3
- 53622817500. 4

**Question Number : 101 Question Id : 5362284492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following programmes are related to quality improvement in in-service education?

- (a) Foundation course in teacher education
- (b) Skill development programmes
- (c) Courses on pedagogy in specific subjects
- (d) Induction training
- (e) Micro simulation for competency development

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (b), (d) and (e) only
- (4) (c), (d) and (e) only

**Options :**

53622817501. 1

53622817502. 2

53622817503. 3

53622817504. 4

**Question Number : 101 Question Id : 5362284492 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



निम्नलिखित में से कौन-से-कार्यक्रम सेवा रत शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार से संबंधित है?

- (a) अध्यापक शिक्षा में आधारभूत पाठ्यक्रम
- (b) कौशल विकास कार्यक्रम
- (c) विशेष विषयों में शिक्षणशास्त्र संबंधी पाठ्यक्रम
- (d) प्रविष्टि प्रशिक्षण
- (e) प्रवीणता विकास हेतु सूक्ष्म अनुरूपण

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (b), (d) और (e)
- (4) केवल (c), (d) और (e)

**Options :**

- 53622817501. 1
- 53622817502. 2
- 53622817503. 3
- 53622817504. 4

**Question Number : 102 Question Id : 5362284493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following sampling methods are probability based?

- (a) Cluster sampling
- (b) Quota sampling
- (c) Systematic sampling
- (d) Dimensional sampling
- (e) Stratified sampling

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (b), (c) and (d) only
- (2) (a), (c) and (e) only
- (3) (a), (d) and (e) only
- (4) (c), (d) and (e) only

**Options :**

53622817505. 1

53622817506. 2

53622817507. 3

53622817508. 4

**Question Number : 102 Question Id : 5362284493 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

प्रतिदश चयन को निम्नांकित विधियों में कौन सी संभाव्यता पर आधारित है :

- (a) गुच्छा प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (b) आनुपातिक प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (c) व्यवस्थित प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (d) विमात्मक प्रतिदर्श प्रतिचयन
- (e) स्तरित प्रतिदर्श प्रतिचयन

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (b), (c) और (d)
- (2) केवल (a), (c) और (e)
- (3) केवल (a), (d) और (e)
- (4) केवल (c), (d) और (e)

**Options :**

- 53622817505. 1
- 53622817506. 2
- 53622817507. 3
- 53622817508. 4

**Question Number : 103 Question Id : 5362284494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify from the list of characteristics given below those which are related to a good hypothesis in a research :

- (a) Simplicity of explanation
- (b) Plausibility of explanation
- (c) Highly difficult to verify the postulated relations
- (d) Not related to an existing theory
- (e) Relationship formulated among variables having conceptual clarity

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (c), (d) and (e) only
- (4) (a), (b) and (e) only

**Options :**

53622817509. 1

53622817510. 2

53622817511. 3

53622817512. 4

**Question Number : 103 Question Id : 5362284494 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित सूची में से उन विशेषताओं को चिन्हित करें जो शोध में एक उत्कृष्ट परिकल्पना से संबंधित हैं :

- (a) व्याख्या की सहजता
- (b) व्याख्या की सत्याभाषिता
- (c) अभिधारणाकृत संबंधों को सत्यापित करने में अत्यधिक क्लिष्टता
- (d) विद्यमान सिद्धांत से संबंधित नहीं
- (e) चरों में प्रतिपादित सम्बन्ध की सम्प्रत्यात्मक स्पष्टता

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (c), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (b) और (e)

**Options :**

- 53622817509. 1
- 53622817510. 2
- 53622817511. 3
- 53622817512. 4

**Question Number : 104 Question Id : 5362284495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the correct order of human needs as formulated in Maslow's hierarchy of needs?

- (a) Safety needs
- (b) Love and belonging needs
- (c) Physiological needs
- (d) Self-actualisation needs
- (e) Esteem needs

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (c), (a), (b), (e) and (d) only
- (2) (a), (c), (b), (d) and (e) only
- (3) (b), (a), (c), (d) and (e) only
- (4) (c), (b), (a), (e) and (d) only

**Options :**

- 53622817513. 1
- 53622817514. 2
- 53622817515. 3
- 53622817516. 4

**Question Number : 104 Question Id : 5362284495 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मास्लो की मानवीय आवश्यकताओं के सम्बन्ध में प्रतिपादित के पदानुक्रम में अवश्यकता-अधिकम का सही अनुक्रम कौनसा है?

- (a) सुरक्षा की आवश्यकताएं
- (b) प्रेम व तदीयत्व की आवश्यकताएं
- (c) शरीरक्रियात्मक आवश्यकताएं
- (d) आत्म सिद्धि की आवश्यकताएं
- (e) सम्मान की आवश्यकताएं

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (c), (a), (b), (e) और (d)
- (2) केवल (a), (c), (b), (d) और (e)
- (3) केवल (b), (a), (c), (d) और (e)
- (4) केवल (c), (b), (a), (e) और (d)

**Options :**

- 53622817513. 1
- 53622817514. 2
- 53622817515. 3
- 53622817516. 4

**Question Number : 105 Question Id : 5362284496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which is the correct sequence of tasks involved in the development of curriculum?

- (a) Formulating goals and objectives
- (b) Assessing needs
- (c) Selecting appropriate instructional strategies
- (d) Selecting and organising content
- (e) Evaluating effectiveness of learning and instruction

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b), (d), (c) and (e) only
- (2) (b), (a), (d), (c) and (e) only
- (3) (b), (a), (c), (d) and (e) only
- (4) (a), (c), (b), (d) and (e) only

**Options :**

53622817517. 1

53622817518. 2

53622817519. 3

53622817520. 4

**Question Number : 105 Question Id : 5362284496 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



पाठ्यक्रम विकास में सम्मिलित कार्यों का सही क्रम क्या है?

- (a) लक्ष्यों व उद्देश्यों का निर्धारण
- (b) आवश्यकताओं का आकलन
- (c) उपयुक्त नैमित्तिक रणनीति का चयन
- (d) चयनित व सुव्यवस्थित अन्तर्वस्तु
- (e) अधिगम व अनुदेशन की प्रभाविता का मूल्यांकन

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b), (d), (c) और (e)
- (2) केवल (b), (a), (d), (c) और (e)
- (3) केवल (b), (a), (c), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (c), (b), (d) और (e)

**Options :**

- 53622817517. 1
- 53622817518. 2
- 53622817519. 3
- 53622817520. 4

**Question Number : 106 Question Id : 5362284497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In the statements given below, identify those which are related to competency-based curriculum design?

- (a) The abilities and learning styles of individuals get a support
- (b) Individuals memory based knowledge is stressed
- (c) Individuals are helped to achieve their potential
- (d) Domain specific proficiency of individuals is focused
- (e) Curriculum gets designed with an idealist perspective

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (d) and (e) only
- (3) (a), (c) and (d) only
- (4) (d), (e) and (a) only

**Options :**

53622817521. 1

53622817522. 2

53622817523. 3

53622817524. 4

**Question Number : 106 Question Id : 5362284497 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से उन कथनों को पहचानें जो प्रवीणता आधारित पाठ्यक्रम से संबंधित हैं?

- (a) व्यक्तियों की योग्यताओं एवं अधिगम शैली को समर्थन प्राप्त होता है।
- (b) व्यक्तियों के स्मृति पर आधारित ज्ञान पर बल दिया जाता है।
- (c) व्यक्तियों को उनकी क्षमता को संवर्धित करने के लिए मदद दी जाती है।
- (d) व्यक्तियों की अनुसूचित विशिष्ट प्रवीणता पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।
- (e) एक आदर्शवादी परिपेक्ष्य में पाठ्यक्रम अभिकल्पित होता है।

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b), (d) और (e)
- (3) केवल (a), (c) और (d)
- (4) केवल (d), (e) और (a)

**Options :**

- 53622817521. 1
- 53622817522. 2
- 53622817523. 3
- 53622817524. 4

**Question Number : 107 Question Id : 5362284498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For training in behaviour modification using Skinner's operant conditioning model in which of the following types of procedures, negative reinforcement is made contingent on making or with holding of a response in the presence or absence of cues?

- (a) Reward learning
- (b) Escape learning
- (c) Punishment learning
- (d) Active avoidance learning
- (e) Discriminated operant learning

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (d) and (e) only
- (3) (c), (d) and (e) only
- (4) (b), (c) and (d) only

**Options :**

53622817525. 1

53622817526. 2

53622817527. 3

53622817528. 4

**Question Number : 107 Question Id : 5362284498 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

व्यवहार आशोधन हेतु प्रशिक्षण में स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन की पद्धति का अनुप्रयोग निम्नलिखित में से कौनसे प्रणालीगत प्रकारों के उदाहरण हैं, जिनमें नकारात्मक प्रबलन का दिया जाना प्रबलन संकेत की उपस्थिति या अनुपस्थिति में अनुक्रिया उत्पन्न या अवरूद्ध करने पर निर्भर कराया जाता है?

- (a) पुरस्कार अधिगम
- (b) अकर्म अधिगम
- (c) दण्ड अधिगम
- (d) परिहार अधिगम
- (e) विभेदीकृत क्रिया प्रसूत अधिगम

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b), (d) और (e)
- (3) केवल (c), (d) और (e)
- (4) केवल (b), (c) और (d)

**Options :**

- 53622817525. 1
- 53622817526. 2
- 53622817527. 3
- 53622817528. 4

**Question Number : 108 Question Id : 5362284499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements describe the major purposes of mental hygiene?

- (a) Prevention of mental disorders
- (b) Preservation of the mental health of the individual and the group
- (c) Satisfaction of security and esteem needs of a person
- (d) Discovery and utilization of therapeutic measures to cure mental illness
- (e) Promoting between interpersonal relationship in a group

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (a), (b) and (d) only
- (3) (b), (c) and (d) only
- (4) (c), (d) and (e) only

**Options :**

53622817529. 1

53622817530. 2

53622817531. 3

53622817532. 4

**Question Number : 108 Question Id : 5362284499 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किन कथनों में मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का वर्णन किया गया है?

- (a) मानसिक विकारों की रोकथाम
- (b) व्यक्ति और समूह के मानसिक स्वास्थ्य का संरक्षण
- (c) व्यक्ति की सुरक्षा और स्वाभिमान संबंधी आवश्यकताओं की संतुष्टि
- (d) मानसिक अस्वस्थता के उपचार के लिए चिकित्सीय उपायों का अन्वेषण और उपयोग
- (e) समूह में अंतर-वैयक्तिक संबंधों को प्रोत्साहन देना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (a), (b) और (d)
- (3) केवल (b), (c) और (d)
- (4) केवल (c), (d) और (e)

**Options :**

53622817529. 1

53622817530. 2

53622817531. 3

53622817532. 4

**Question Number : 109 Question Id : 5362284500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following shifts have been suggested by NCF-2005 for teachers?

- (a) Knowledge disburshed to knowledge owned
- (b) Disciplinary to multidisciplinary focus
- (c) Learners autonomy to teacher directions
- (d) Teacher centric to learner centric designs
- (e) From four walls of classrooms to surroundings and outside the classroom

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (e) only
- (2) (b), (d) and (e) only
- (3) (b), (a) and (c) only
- (4) (d), (e) and (a) only

**Options :**

53622817533. 1

53622817534. 2

53622817535. 3

53622817536. 4

**Question Number : 109 Question Id : 5362284500 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



एनसीईएफ - 2005 द्वारा शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से कौन-से बदलावों का सुझाव दिया गया है?

- (a) ज्ञान संवितरण से ज्ञान स्वामित्व
- (b) विषयगत से बहु-विषयगत ध्यान केन्द्रण
- (c) अधिगमकर्ता की स्वायत्तता से शिक्षक के निर्देश
- (d) शिक्षक-केन्द्रित से अधिगमकर्ता केन्द्रित अभिकल्प
- (e) कक्षा की चाहर दीवारी से आस-पास और कक्षा से बाहर का क्षेत्र

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (e)
- (2) केवल (b), (d) और (e)
- (3) केवल (b), (a) और (c)
- (4) केवल (d), (e) और (a)

**Options :**

- 53622817533. 1
- 53622817534. 2
- 53622817535. 3
- 53622817536. 4

**Question Number : 110 Question Id : 5362284501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

The concepts of education which will be assented to by Vedant Philosophy are

- (a) Awakening of intelligence with all the three Q's – IQ, EQ, and SQ
- (b) Vocationalization of education
- (c) Inclusive education
- (d) Reptilian leadership model
- (e) Education for all

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (a), (b) and (c) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (c), (d) and (e) only
- (4) (a), (c) and (e) only

**Options :**

53622817537. 1

53622817538. 2

53622817539. 3

53622817540. 4

**Question Number : 110 Question Id : 5362284501 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

शिक्षा की अवधारणाएं, जिन्हें वेदांत द्वारा आधिकारिक स्वीकृति दी जाएगी, क्या हैं?

- (a) सभी तीन क्यू (Q) – आई क्यू (IQ), ई क्यू (EQ), और एस क्यू (SR) के साथ बुद्धिमत्ता को जागृत करना
- (b) शिक्षा का व्यावसायीकरण
- (c) समावेशी शिक्षा
- (d) सरीसृपवत नेतृत्व प्रतिमान
- (e) सभी के लिए शिक्षा

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (c)
- (2) केवल (b), (c) और (d)
- (3) केवल (c), (d) और (e)
- (4) केवल (a), (c) और (e)

**Options :**

- 53622817537. 1
- 53622817538. 2
- 53622817539. 3
- 53622817540. 4

**Question Number : 111 Question Id : 5362284502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Savitribai Phule is known for her contribution in which of the following listed areas?

- (a) Peace Education
- (b) Art education
- (c) Education of the scheduled castes
- (d) Women education
- (e) Child care education

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) a and d only
- (2) b and c only
- (3) a and c only
- (4) c and d only

**Options :**

53622817541. 1

53622817542. 2

53622817543. 3

53622817544. 4

**Question Number : 111 Question Id : 5362284502 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सावित्रीबाई फुले को नीचे की सूची के अन्तर्गत कौन-से क्षेत्रों में उनके योगदान के लिए जाना जाता है?

- (a) शांति शिक्षा
- (b) कला शिक्षा
- (c) अनुसूचित जातियों की शिक्षा
- (d) महिलाओं की शिक्षा
- (e) बाल देखभाल शिक्षा

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a) और (d)
- (2) केवल (b) और (c)
- (3) केवल (a) और (c)
- (4) केवल (c) और (d)

**Options :**

53622817541. 1

53622817542. 2

53622817543. 3

53622817544. 4

**Question Number : 112 Question Id : 5362284503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify from the following list those factors that help in social mobility

- (a) Education
- (b) Caste
- (c) Income
- (d) Occupation
- (e) Religion

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) a, b and e only
- (2) c, d, and e only
- (3) a, c and e only
- (4) a, c and d only

**Options :**

53622817545. 1

53622817546. 2

53622817547. 3

53622817548. 4

**Question Number : 112 Question Id : 5362284503 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नांकित सूची में से उन कारकों की पहचान करें जो सामाजिक गतिशीलता में सहायता करते हैं?

- (a) शिक्षा
- (b) जाति
- (c) आय
- (d) व्यवसाय
- (e) पंथ

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (a), (b) और (e)
- (2) केवल (c), (d) और (e)
- (3) केवल (a), (c) और (e)
- (4) केवल (a), (c) और (d)

**Options :**

- 53622817545. 1
- 53622817546. 2
- 53622817547. 3
- 53622817548. 4

**Question Number : 113 Question Id : 5362284504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match the disability in List I with its description in list II

List I		List II	
Disability		Description	
(a)	Dyspraxia	(i)	Difficulty in paying attention and action without knowing consequences
(b)	Dyslexia	(ii)	Difficulty in development of literacy and language related skills
(c)	ADHD	(iii)	Difficulty in writing associated with usage of wrong word during communication
(d)	Dysgraphia	(iv)	Difficulty in motor coordination resulting in poor or out of order movements

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

**Options :**

53622817549. 1  
53622817550. 2  
53622817551. 3  
53622817552. 4

**Question Number : 113 Question Id : 5362284504 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



सूची I में दी गई दिव्यांगता का सूची II में उसके विवरण से मिलान करें :

सूची I (दिव्यांगता)	सूची II (विवरण)
(a) डिस्प्राक्सिया	(i) ध्यान देने में कठिनाई और परिणाम जाने बिना कार्य करना
(b) डिस्लेक्सिया	(ii) साक्षरता और भाषा संबंधी कौशल के विकास में कठिनाई
(c) एडीएचडी	(iii) संप्रेषण में गलत शब्द के प्रयोग के साथ जुड़ी लेखन में कठिनाई
(d) डिस्ग्राफिया	(iv) गतिक समन्वयन में कठिनाई जिससे त्रुटिपूर्ण और दोषपूर्ण गति होती है।

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)

**Options :**

53622817549. 1  
53622817550. 2  
53622817551. 3  
53622817552. 4

**Question Number : 114 Question Id : 5362284505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I embodies situational leadership style and List II indicates the power resource which supports them.

List I *	List II
Situational leadership style	Power resource
(a) Directive style (HT/LR)	(i) Expert power
(b) Supportive style (HT/HR)	(ii) Information power
(c) Participative style (LT/HR)	(iii) Reward power
(d) Delegating style (LT/LR)	(iv) Coercive power

\* HT = High Task                      HR = High Relationship  
LT = Low Task                        LR = Low Relationship

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

**Options :**

- 53622817553. 1
- 53622817554. 2
- 53622817555. 3
- 53622817556. 4

**Question Number : 114 Question Id : 5362284505 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I को सूची II में से मिलान करें। : सूची I में परिस्थितिगत नेतृत्व शैली तथा सूची II में उनको समर्थन प्रदायी शक्ति संसाधन का उल्लेख है।

सूची I  
(परिस्थितिगत नेतृत्व)

सूची II  
(प्रदायी शक्ति संसाधन)

- (a) निदेशात्मक शैली (HT/LR)
- (b) समर्थनप्रदायी शैली (HT/HR)
- (c) प्रतिभागपरक शैली (LT/HR)
- (d) प्रतिनिधानात्मक शैली (LT/LR)

- (i) विशेषज्ञ-शक्ति
- (ii) सूचना-शक्ति
- (iii) पुरस्कार प्रदायी-शक्ति
- (iv) बाध्यकारी-शक्ति

\* HT = (उच्च कार्य)

HR = (उच्च संबंध)

LT = (निम्नस्तरीय कार्य)

LR = (निम्नस्तरीय संबंध)

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

**Options :**

- 53622817553. 1
- 53622817554. 2
- 53622817555. 3
- 53622817556. 4

**Question Number : 115 Question Id : 5362284506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I presents names of organizations and List II is about their functions.

List I Organization	List II Function
(a) UGC	(i) To formulate new policy and programmes of education
(b) NAAC	(ii) To maintain and regulate standards of higher education
(c) CABE	(iii) To regulate standards of the institutions of teacher education
(d) NCTE	(iv) To give accreditation to institutions of higher learning

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

**Options :**

- 53622817557. 1
- 53622817558. 2
- 53622817559. 3
- 53622817560. 4

**Question Number : 115 Question Id : 5362284506 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I को सूची II से मिलान कर। सूची I में संगठना तथा सूची II में उनके कार्यकरण का विवरण है।

सूची I (संगठन)	सूची II (कार्यकरण)
(a) यू जी सी	(i) शिक्षा की नई नीति व उसके कार्यक्रम तैयार करना
(b) एन ए ए सी	(ii) उच्चतर शिक्षा के मानकों का पालन व इनका विनियमन
(c) सी ए बी ई	(iii) शिक्षक शिक्षा संस्थानों के मानकों का विनियमन
(d) एन सी टी ई	(iv) उच्चतर अध्ययन संस्थानों के प्रत्यायन प्रदान करना

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)

**Options :**

53622817557. 1  
53622817558. 2  
53622817559. 3  
53622817560. 4

**Question Number : 116 Question Id : 5362284507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I gives levels of teaching and List II provides teacher learner activities.

List I Levels of Teaching	List II Activities
(a) Autonomous Development Level	(i) Problem raising and problem solving by teachers and students in a participatory mode
(b) Memory Level	(ii) Feeling of autonomy with little or no scope for teacher intervention - a kind of negative education
(c) Understanding Level	(iii) Emphasis on positive and negative examples with a view to promote concept attainment
(d) Reflective Level	(iv) Clear and systematic presentation of facts and their description with an eye on correct retention

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

**Options :**

- 53622817561. 1
- 53622817562. 2
- 53622817563. 3
- 53622817564. 4

**Question Number : 116 Question Id : 5362284507 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I में शिक्षण के स्तर दिए गए हैं और सूची II में शिक्षक अधिकतमकर्ता क्रियाकलाप दिए गए हैं। सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए।

सूची I

सूची II

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (a) स्वायत्त विकास स्तर | (i) प्रतिभागपरक रूप में शिक्षक एवं विद्यार्थि द्वारा समस्या को उठाना और समस्या का समाधान करना                                 |
| (b) स्मृति स्तर         | (ii) स्वायत्तता की भावना, जिसमें शिक्षक द्वारा किसी प्रकार के हस्तक्षेप करने की गुंजाइश न होना-एक प्रकार की निषेधात्मक शिक्षा |
| (c) अवबोध स्तर          | (iii) सम्प्रत्य सम्प्राप्ति को प्रोत्साहित करने की दृष्टि से सकारात्मक एवं नकारात्मक उदाहरणों पर बल                           |
| (d) विमर्शीय स्तर       | (iv) सही रूप में धारण हेतु तथ्यों की स्पष्ट एवं व्यवस्थित प्रस्तुति तथा उनका विवरण  |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (2) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)

**Options :**

53622817561. 1  
53622817562. 2  
53622817563. 3  
53622817564. 4

**Question Number : 117 Question Id : 5362284508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match the models of teacher education in List I with the description in List II

List I	List II
Models of teacher education	Description
(a) Competency based	(i) Participants explore academic content by posing and investigating question
(b) Behaviouristic	(ii) Knowledge and skills are developed by observation
(c) Inquiry oriented	(iii) Principle of operant conditioning used for teacher training
	(iv) Participants become proficient through demonstrating mastery

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

**Options :**

53622817565. 1

53622817566. 2

53622817567. 3

53622817568. 4

**Question Number : 117 Question Id : 5362284508 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



सूची I में अध्यापक शिक्षा के प्रतिमानों का सूची II में उनके विवरण से मिलान करें ।

List I (अध्यापक शिक्षा के प्रतिमान)	List II (विवरण)
(a) प्रवीणता आधारित	(i) प्रश्न पूछकर और प्रश्नों की जाँच द्वारा शैक्षणिक विषयवस्तु का पता लगाते हैं ।
(b) व्यवहारपरक	(ii) ज्ञान और कौशल, अवलोकन द्वारा विकसित किया जाता है ।
(c) प्रेक्षा उन्मुख	(iii) अध्यापक प्रशिक्षण के लिए क्रियाप्रसूत अनुबंधन का प्रयोग ।
	(iv) विषय पर पूर्ण अधिकार प्रदर्शित करने के माध्यम से प्रतिभागी निपुण बन जाते हैं ।

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

**Options :**

53622817565. 1
53622817566. 2
53622817567. 3
53622817568. 4

**Question Number : 118 Question Id : 5362284509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Match the types of research in List I with the features in List II.

List I		List II	
Types of research		Features	
(a)	Exploratory	(i)	Quantitative and qualitative data are gathered and integrated
(b)	Cross-sectional	(ii)	Qualitative data is gathered first and the same predominates later
(c)	Explanatory	(iii)	Retrospective analysis of history of a unit
(d)	Triangulation	(iv)	Quantitative data is gathered first and the same predominates later
(e)	Longitudinal	(v)	Macro level analysis attempted for the data

Choose the correct answer from the options given belows:

- (1) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii), (e)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(i), (e)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii), (e)-(v)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v)

**Options :**

- 53622817569. 1
- 53622817570. 2
- 53622817571. 3
- 53622817572. 4

**Question Number : 118 Question Id : 5362284509 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I में उल्लेखित शोध के प्रकार का सूची II में उल्लेखित विशेषताओं से मिलान करें :

सूची I (शोध का प्रकार)	सूची II (विशेषताएं)
(a) अन्वेषणात्मक	(i) परिमाणात्मक एवं गुणात्मक प्रदत्त संकलित किए जाते हैं तथा उन्हें समन्वित किया जाता है।
(b) लघु समूह आधारित	(ii) सर्वप्रथम गुणात्मक प्रदत्त संकलित किया जाता है तथा उसे ही बाद में प्राधान्य मिलता है।
(c) व्याख्यात्मक	(iii) एक ईकाई के इतिहास का पूर्वव्यापी विश्लेषण।
(d) त्रिभुजीकरण	(iv) सर्वप्रथम परिमाणात्मक प्रदत्त संकलित किए जाते हैं जो बाद में प्रधानता रखते हैं।
(e) अनुदैर्घ्यात्मक	(v) प्रदत्तों के लिए सर्वांगपूर्व विश्लेषण

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii), (e)-(iv)
- (2) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(i), (e)-(iii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii), (e)-(v)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v)

**Options :**

53622817569. 1  
53622817570. 2  
53622817571. 3  
53622817572. 4

**Question Number : 119 Question Id : 5362284510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I consists of kinds of curriculum change according to complexity, List II comprises examples of such curriculum change:

List I	List II
Type of curriculum change	Examples
(a) Substitution	(i) Emphasis on personal growth of students than academic growth
(b) Alteration	(ii) Change in time allowed for teaching a particular subject
(c) Perturbation	(iii) New text book replaces the old text book
(d) Value orientation	(iv) Introduction of new content into existing learning materials

Choose the correct answer from the options given belows :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

- 53622817573. 1
- 53622817574. 2
- 53622817575. 3
- 53622817576. 4

**Question Number : 119 Question Id : 5362284510 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I जटिलता के अनुसार पाठ्यक्रम परिवर्तन के प्रकार है सूची II ऐसे पाठ्यक्रम परिवर्तन के उदाहरणों से बना है। सूची I को सूची II से सुमेलित करें :

सूची I (पाठ्यक्रम परिवर्तन के प्रकार)	सूची II (उदाहरण)
(a) प्रतिस्थापन	(i) शैक्षिक विकास की अपेक्षा विद्यार्थियों के व्यक्तिगत विकास पर जोर देता है
(b) बदलाव	(ii) विशेष विषय को पढ़ाने के लिए दिए गए समय में परिवर्तन
(c) अस्तव्यस्तिकरण	(iii) नयी पाठ्यपुस्तक पुरानी पाठ्यपुस्तक की जगह कार्य करती है
(d) मूल्य उन्मूक्तता	(iv) मौजूदा अधिगम सामग्री में नई अंतर-वस्तु की शुरुआत

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

53622817573. 1  
53622817574. 2  
53622817575. 3  
53622817576. 4

**Question Number : 120 Question Id : 5362284511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I consists of types of evaluation in CIPP model while List II comprises the objectives to be achieved through these evaluation

List I Types of Evaluation	List II Objectives
(a) Context evaluation	(i) To identify defects in the procedural design or its implementation plan
(b) Input evaluation	(ii) To communicate information regarding objectives achieved and contents covered
(c) Process evaluation	(iii) To determine the needs and opportunities present and diagnose the problems
(d) Product evaluation	(iv) To identify and assess the school system capacities

Choose the correct answer from the options given belows:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

- 53622817577. 1
- 53622817578. 2
- 53622817579. 3
- 53622817580. 4

**Question Number : 120 Question Id : 5362284511 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I 'सी.आई.पी.पी' में मूल्यांकन के प्रकारों पर बनी है जबकि सूची II इन मूल्यांकनों के माध्यम से प्राप्त किए जाने वाले उद्देश्यों से बनी है।

सूची I	सूची II
(a) सन्दर्भ-मूल्यांकन	(i) प्रक्रियात्मक अधिकल्प में या उसके क्रियान्वयन में त्रुटि को पहचानना
(b) आगत-मूल्यांकन	(ii) प्राप्त किए गए उद्देश्यों व समावेशित अन्तर्वस्तु से संबंधित सूचना को संप्रेषित करना
(c) प्रक्रिया-मूल्यांकन	(iii) विद्यमान अवसरों व आवश्यकताओं का निर्धारण व समस्याओं का निदान
(d) उत्पाद-मूल्यांकन	(iv) स्कूल प्रणाली क्षमताओं की पहचान करना व आंकलन करना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

53622817577. 1  
53622817578. 2  
53622817579. 3  
53622817580. 4

**Question Number : 121 Question Id : 5362284512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I gives the names of intelligence theories while ListII indicates the proponents of theories

List I	List II
Intelligence theory	Promoters
(a) Multiple Factor theory	(i) Daniel Golemen
(b) Structure of Intellect model	(ii) Howard Gardner
(c) Multiple Intelligence	(iii) L.L. Thurstone
(d) Emotional Intelligence theory	(iv) J.P. Guilford

Choose the correct answer from the options given belows :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

**Options :**

- 53622817581. 1
- 53622817582. 2
- 53622817583. 3
- 53622817584. 4

**Question Number : 121 Question Id : 5362284512 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



सूची I में (प्रज्ञा सिद्धांतों) के नाम दिए गए हैं, जबकि सूची II में इन सिद्धांतों के (प्रोत्साहकों) को इंगित किया गया है।  
सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए :

सूची I

सूची II

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| (a) बहु-कारक सिद्धांत            | (i) डेनियल गॉल्मैन    |
| (b) बुद्धि की संरचना का प्रतिमान | (ii) होवार्ड गार्डनर  |
| (c) बहु-विभात्मक प्रज्ञा         | (iii) एल.एल. थर्स्टोन |
| (d) भावात्मक प्रज्ञा             | (iv) जे.पी. गिलफोर्ड  |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

**Options :**

53622817581. 1  
53622817582. 2  
53622817583. 3  
53622817584. 4

**Question Number : 122 Question Id : 5362284513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I includes the name of Indian thinkers and List II mention books authored by them

List I	List II
Indian thinkers	Name of Books
(a) Mahatma Gandhi	(i) A life Devine
(b) Rabindranath Tagore	(ii) Bartaman Bharat
(c) Sri Aurobindo	(iii) The Home and the world
(d) Swami Vivekananda	(iv) My Experiment with truth

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

**Options :**

53622817585. 1

53622817586. 2

53622817587. 3

53622817588. 4

**Question Number : 122 Question Id : 5362284513 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची I में भारतीय विचारकों के नाम हैं और सूची II में उनके द्वारा लिखित पुस्तकें हैं :

सूची I (भारतीय विचारक)	सूची II (पुस्तकों के नाम)
(a) महात्मा गाँधी	(i) ए लाइफ डिवाइन
(b) रविन्द्रनाथ टैगोर	(ii) वर्तमान भारत
(c) श्री अरविंद	(iii) दि होम एण्ड दि वर्ल्ड
(d) स्वामी विवेकानन्द	(iv) माई एक्सपेरिमेंट्स विद ट्रुथ

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

**Options :**

53622817585. 1  
53622817586. 2  
53622817587. 3  
53622817588. 4

**Question Number : 123 Question Id : 5362284514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

List I gives twenty five metaphysical categories of sankhya and List II provides their types

List I Types	List II Metaphysical categories
(a) Cause only	(i) Purusa
(b) Effect only	(ii) Mahat, Ahankara and five subtle essences
(c) Both cause and effect	(iii) Five sensory organs, Five motor organs, Manas and five gross bodies
(d) Neither cause nor effect	(iv) Prakriti

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

53622817589. 1

53622817590. 2

53622817591. 3

53622817592. 4

**Question Number : 123 Question Id : 5362284514 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

सूची II में सांख्य की पञ्चीस तत्त्वमीमांसात्मक श्रेणियाँ दी गई हैं और सूची II में उनके प्रकार हैं :

सूची I (प्रकार)	सूची II (तत्त्वमीमांसात्मक श्रेणियाँ)
(a) केवल कारण (प्रकृति)	(i) पुरुष
(b) केवल प्रभाव (केवल विकृति)	(ii) महत्, अहंकार और पाँच सूक्ष्म तन्मात्राएँ
(c) कारण और प्रभाव दोनों (प्रकृति एवं विकृति दोनों)	(iii) पाँच ज्ञानेक्रियाँ, पाँच गतिक अंग, मनस और पाँच महाभूत
(d) न तो कारण न प्रभाव (न प्रकृति न विकृति)	(iv) प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

**Options :**

53622817589. 1

53622817590. 2

53622817591. 3

53622817592. 4

**Question Number : 124 Question Id : 5362284515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following are included under ICF model of classification and disabilities?

- (A) Body function and structures
- (B) Participation or involvement in all areas of life
- (C) Environmental factors
- (D) Policies framed for the disabled
- (E) Funding from the government

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D)
- (2) (A), (B), (C)
- (3) (C), (D), (E)
- (4) (A), (C), (E)

**Options :**

- 53622817593. 1
- 53622817594. 2
- 53622817595. 3
- 53622817596. 4

**Question Number : 124 Question Id : 5362284515 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

दिव्यांगता वर्गीकरण के आई सीएफ प्रतिमान के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन-से शामिल किए जाते हैं?

- (A) काय प्रकार्य एवं संरचनाएँ
- (B) जीवन के सभी क्षेत्रों में भागीदारी या शामिल होना
- (C) पर्यावरणीय कारक
- (D) दिव्यांगों के लिए बनाई गई नीतियाँ
- (E) सरकार से वित्तपोषण

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (B), (C), (D)
- (2) (A), (B), (C)
- (3) (C), (D), (E)
- (4) (A), (C), (E)

**Options :**

- 53622817593. 1
- 53622817594. 2
- 53622817595. 3
- 53622817596. 4

**Question Number : 125 Question Id : 5362284516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the statements which indicate the needed actions for a change process of an organization.

- (A) The organization must go through an “Unfreezing”
- (B) Anxiety one – fear of change should be decreased
- (C) Anxiety two – fear of not changing must be increased
- (D) Adoption of any innovative procedure leading to trial
- (E) Discussion based on the analysis of forces – restraining and driving

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (C) and (D)
- (2) (B), (D) and (E)
- (3) (C), (D) and (E)
- (4) (A), (B) and (C)

**Options :**

53622817597. 1

53622817598. 2

53622817599. 3

53622817600. 4

**Question Number : 125 Question Id : 5362284516 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



कतिपय संगठन की प्रक्रिया में बदलाव हेतु आवश्यक कार्यों को इंगित करने वाला स्थान कौन सा है?

- (A) संगठन को "अशीतलीकरण" अपनाना चाहिए।
- (B) बदलाव की प्रथम प्रकार की चिंता में कमी लाई जानी चाहिए।
- (C) गैर-बदलाव की द्वितीय प्रकार की चिंता में वृद्धि लाई जानी चाहिए।
- (D) किसी नवाचार प्रक्रिया को अपनाया जाना जिसका परीक्षण किया जा सके
- (E) बाधक एवं चालक बलों के विश्लेषण आधारित चर्चा

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (A), (C) and (D)
- (2) (B), (D) and (E)
- (3) (C), (D) and (E)
- (4) (A), (B) and (C)

**Options :**

- 53622817597. 1
- 53622817598. 2
- 53622817599. 3
- 53622817600. 4

**Question Number : 126 Question Id : 5362284517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following are proposed by Edward Deming for quality assurance

- (A) Adopt new philosophy
- (B) Cease dependence on inspection
- (C) Coerce for poor performance
- (D) Institute training on the job
- (E) Drive out fear

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) and (D)
- (2) (B), (C), (D) and (E)
- (3) (A), (B), (D) and (E)
- (4) (A), (C), (D) and (E)

**Options :**

53622817601. 1

53622817602. 2

53622817603. 3

53622817604. 4

**Question Number : 126 Question Id : 5362284517 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

गुणवत्ता आश्वासन के लिए एडवार्ड डेमिंग ने निम्नलिखित क्या किया था ?

- (A) नए दर्शन का स्वीकार करना
- (B) निरीक्षण पर निर्भरता समाप्त करना
- (C) खराब कार्यनष्ठादन हेतु बाध्य करना
- (D) कार्य के दौरान प्रशिक्षण दिया जाना
- (E) भय मुक्ति

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (A), (B), (C) और (D)
- (2) (B), (C), (D) और (E)
- (3) (A), (B), (D) और (E)
- (4) (A), (C), (D) और (E)

**Options :**

- 53622817601. 1
- 53622817602. 2
- 53622817603. 3
- 53622817604. 4

**Question Number : 127 Question Id : 5362284518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Identify the sequence in generating a grounded theory

- (A) Coding and memoing
- (B) Deciding about the needed sampling design and data collection
- (C) Identification of the core variable leading to its saturation
- (D) Categorization and comparison
- (E) Theory verification and generalization emerging

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D), (C), (E)
- (2) (C), (A), (D), (B), (E)
- (3) (D), (A), (C), (B), (E)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

**Options :**

- 53622817605. 1
- 53622817606. 2
- 53622817607. 3
- 53622817608. 4

**Question Number : 127 Question Id : 5362284518 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

आधारिक सिद्धांतों के सृजन हेतु क्रम चिन्हित करें ।

- (A) कूटलेखन और वृत्तिकरण
- (B) आवश्यक प्रतिचयन और आंकड़ा संग्रहण संबंधी निर्णय लिया जाना
- (C) इसकी संदृष्टि के कारक मूलचरों को चिन्हित करना
- (D) वर्गीकरण एवं तुलना
- (E) सिद्धांत सत्यापन एवं सामान्यीकरण विसृजीकरण

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें ।

- (1) (A), (B), (D), (C), (E)
- (2) (C), (A), (D), (B), (E)
- (3) (D), (A), (C), (B), (E)
- (4) (B), (A), (D), (C), (E)

**Options :**

53622817605. 1

53622817606. 2

53622817607. 3

53622817608. 4

**Question Number : 128 Question Id : 5362284519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Human capital theory gives emphasis on ;

- (A) Security of staff
- (B) Staff motivation
- (C) Investment on education
- (D) Inservice education of the staff
- (E) Staff recruitment

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (E)
- (2) (B), (C) and (E)
- (3) (B), (C) and (D)
- (4) (C), (D) and (E)

**Options :**

53622817609. 1

53622817610. 2

53622817611. 3

53622817612. 4

**Question Number : 128 Question Id : 5362284519 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

मानव पूंजी सिद्धांत में निम्नलिखित में से किन पर जोर दिया गया है?

- (A) कर्मचारियों की सुरक्षा
- (B) कर्मचारियों की अभिप्रेरण
- (C) शिक्षा पर निवेश
- (D) कर्मचारियों की सेवा रत शिक्षा
- (E) कर्मचारियों की भर्ती

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (A), (B) और (E)
- (2) (B), (C) और (E)
- (3) (B), (C) और (D)
- (4) (C), (D) और (E)

**Options :**

53622817609. 1

53622817610. 2

53622817611. 3

53622817612. 4

**Question Number : 129 Question Id : 5362284520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

While preparing a budget, which of the following points are considered to be mandatory?

- (A) Revenue
- (B) Objectives of the institution
- (C) Expenditure
- (D) Community involvement
- (E) Teachers' salary

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (C) and (D)
- (2) (A), (B) and (C)
- (3) (B), (C) and (E)
- (4) (C), (D) and (E)

**Options :**

53622817613. 1

53622817614. 2

53622817615. 3

53622817616. 4

**Question Number : 129 Question Id : 5362284520 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कोई बजट तैयार करते समय निम्नलिखित में से कौन-से बिन्दुओं को अनिवार्य माना जाता है?

- (A) राजस्व
- (B) संस्थान के उद्देश्य
- (C) व्यय
- (D) समुदाय को शामिल करना
- (E) शिक्षकों का वेतन

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (A), (C) और (D)
- (2) (A), (B) और (C)
- (3) (B), (C) और (E)
- (4) (C), (D) और (E)

**Options :**

- 53622817613. 1
- 53622817614. 2
- 53622817615. 3
- 53622817616. 4

**Question Number : 130 Question Id : 5362284521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Which of the following features explain the concept of dependent origination in Buddhist Philosophy?

- (A) Everything in this world is conditional and relative
- (B) From the ultimate stand point there is no difference between "Sanasara and Nirvana"
- (C) All appearances have real origination
- (D) Appearances are not devoid of ultimate reality
- (E) All appearances (dharmas) being relative have no real origination

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (E)
- (4) (C), (D) and (E)

**Options :**

53622817617. 1

53622817618. 2

53622817619. 3

53622817620. 4

**Question Number : 130 Question Id : 5362284521 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

बोद्ध दर्शन में प्रतीत्य समुत्पाद की अवधारणा को निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएँ स्पष्ट करती हैं।

- (A) इस संसार में सब कुछ सोपाधित और सापेक्ष है।
- (B) परमार्थिक दृष्टि से 'संसार' और 'निर्वाण' के बीच कोई अंतर नहीं है।
- (C) सभी बाहरी रूपों की उत्पत्ति वास्तविक है
- (D) बाहरी रूप चरम वास्तविकता से रहित नहीं है
- (E) सभी बाहरी रूप (धर्म) सापेक्ष हैं उनकी कोई वास्तविक उत्पत्ति नहीं है

निम्नलिखित में से सही उत्तर चुनें।

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (B) and (E)
- (4) (C), (D) and (E)

**Options :**

53622817617. 1

53622817618. 2

53622817619. 3

53622817620. 4

**Question Number : 131 Question Id : 5362284522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Information systems support promotion of research, development and innovation related growth of a country.

Reason (R) : Information is the basic input to the development

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

53622817621. 1  
53622817622. 2  
53622817623. 3  
53622817624. 4

**Question Number : 131 Question Id : 5362284522 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : किसी देश की सूचना प्रणालियां उसके शोध, विकास एवं नवाचार से संबंधित वृद्धि को समर्थन प्रदान करती है।

तर्क (R) : विकास हेतु सूचना एक बुनियादी निविष्टि है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

- 53622817621. 1
- 53622817622. 2
- 53622817623. 3
- 53622817624. 4

**Question Number : 132 Question Id : 5362284523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Planning for instructions refers to the decisions made about organising, implementing and evaluating instruction.

Reason (R) : Planning gives a sense of direction and through this a feel of confidence to the teacher. It helps the teacher to become a reflective decision maker about instruction.

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

- 53622817625. 1
- 53622817626. 2
- 53622817627. 3
- 53622817628. 4

**Question Number : 132 Question Id : 5362284523 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : अनुदेशन नियोजन से अभिप्राय अनुदेशन को व्यवस्थित करने, कार्यान्वित करने और उनके मूल्यांकन के बारे में लिए गए निर्णय हैं।

तर्क (R) : नियोजन दिशा की समझ प्रदान करता है और इसके माध्यम से शिक्षक को आत्मविश्वास महसूस होता है। इससे शिक्षक को अनुदेशन के बारे में विमर्शी निर्णयकर्ता बनने में मदद मिलती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

- 53622817625. 1
- 53622817626. 2
- 53622817627. 3
- 53622817628. 4

**Question Number : 133 Question Id : 5362284524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Tests with larger number of items have higher reliability

Reason (R) : Each test item adds to test reliability

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

**Options :**

53622817629. 1

53622817630. 2

53622817631. 3

53622817632. 4

**Question Number : 133 Question Id : 5362284524 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : जिन परीक्षणों में अधिक पद होते हैं, उनकी विश्वसनीयता अधिक होती है।

तर्क (R) : प्रत्येक परीक्षण पद परीक्षण की विश्वसनीयता को बढ़ाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

53622817629. 1

53622817630. 2

53622817631. 3

53622817632. 4

**Question Number : 134 Question Id : 5362284525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Concurrent validity coefficients are generally higher than predictive validity coefficient

Reason (R) : This does not mean that the test with higher validity coefficient is more suitable for a given purpose

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

**Options :**

53622817633. 1

53622817634. 2

53622817635. 3

53622817636. 4

**Question Number : 134 Question Id : 5362284525 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : समवर्ती वैद्यता गुणक, भावी वैद्यता गुणक के सापेक्ष सामान्यतः उच्च होते हैं।

तर्क (R) : इसका अर्थ यह नहीं है कि उच्च वैद्यता गुणक वाला परीक्षण किसी प्रदत्त प्रयोजन के लिए अधिक उपयुक्त है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

53622817633. 1

53622817634. 2

53622817635. 3

53622817636. 4

**Question Number : 135 Question Id : 5362284526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**



Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : The quality of reflection is determined by the ability to match teaching behaviour to the established codes

Reason (R) : In technical approach to reflection propositional knowledge is reflected upon and then applied to practice

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

**Options :**

53622817637. 1

53622817638. 2

53622817639. 3

53622817640. 4

**Question Number : 135 Question Id : 5362284526 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : विमर्श की गुणवत्ता शिक्षण व्यवहार को स्थापित संहिताओं से मिलाने की क्षमता द्वारा निर्धारित होती है।

तर्क (R) : विमर्शक के लिए तकनीकी उपागम में अभिकथनात्मक ज्ञान पर विमर्श किया जाता है और तत्पश्चात् उसे व्यवहार में लागू किया जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

**Options :**

53622817637. 1

53622817638. 2

53622817639. 3

53622817640. 4

**Question Number : 136 Question Id : 5362284527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : Scientific management theory of F.W. Taylor gives a mechanical explanation of work and workers.

Statement II : Human relations, leisure and emotion are given prime importance by F.W. Taylor to enhance productivity of an organization

In the light of the above Statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

**Options :**

53622817641. 1

53622817642. 2

53622817643. 3

53622817644. 4

**Question Number : 136 Question Id : 5362284527 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एफ. डब्ल्यू टेलर का वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत कार्य एवं कार्मिकों की यांत्रिक व्याख्या देता है।

कथन (II) : एफ. डब्ल्यू टेलर संगठन की उत्पादकता में वृद्धि लाए जाने हेतु मानव संबंधों, फुरसत और भावनाओं को मुख्य महत्व दिया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (3) कथन I सही है, किंतु कथन II सही नहीं है।
- (4) कथन I सही नहीं है, किंतु कथन II सही है।

**Options :**

- 53622817641. 1
- 53622817642. 2
- 53622817643. 3
- 53622817644. 4

**Question Number : 137 Question Id : 5362284528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : To improve preservice teacher education programme the aspirants for teaching profession be screened for their aptitude in teaching

Statement II : Faculty improvement programme for teachers should be regularized to improve preservice teacher education.

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

- 53622817645. 1
- 53622817646. 2
- 53622817647. 3
- 53622817648. 4

**Question Number : 137 Question Id : 5362284528 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम में सुधार करने के लिए शिक्षण व्यवसाय के अभ्यर्थियों की शिक्षण की उनकी अभिरुचि के लिए जाँच की जाए।

कथन (II) : सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा में सुधार करने के लिए अध्यापकों के लिए संकाय सुधार कार्यक्रम को नियमित बनाया जाना चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

53622817645. 1
53622817646. 2
53622817647. 3
53622817648. 4

**Question Number : 138 Question Id : 5362284529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : As the alpha level becomes more stringent – goes from 0.05 to 0.01 the power of a statistical test decreases

Statement II : A directional hypothesis leads to more power than a non – directional hypothesis

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

53622817649. 1

53622817650. 2

53622817651. 3

53622817652. 4

**Question Number : 138 Question Id : 5362284529 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित दो कथन हैं :

कथन (I) : जैसे-जैसे 'अल्फा' स्तर अधिक से अधिक कटोर अर्थात् .05 से .01 होता है, सांख्यिकी परीक्षण की शक्ति में न्यूनता आती है।

कथन (II) : अनिदेशात्मक परिकल्पना के सापेक्ष निदेशात्मक कल्पना अधिक शक्ति की ओर अग्रसर होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, किंतु कथन II सही है।

**Options :**

53622817649. 1  
53622817650. 2  
53622817651. 3  
53622817652. 4

**Question Number : 139 Question Id : 5362284530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

**Statement I :** In Freud's postulation

Id is the original system of personality and is the reservoir of psychic energy. It uses the mechanism of pleasure principle and is a tension reduction mechanism

**Statement II :** All defence mechanisms have two qualities. They deny, distort or falsify reality and they operate unconsciously

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

**Options :**

53622817653. 1  
53622817654. 2  
53622817655. 3  
53622817656. 4

**Question Number : 139 Question Id : 5362284530 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए हैं :

कथन (I) : फ्रायड के प्रतिपादन में इदम् व्यक्ति की एक प्रकृतिगत व्यवस्था है तथा यह मनो-ऊर्जा का भंडार है। यह सुख सिद्धांत की क्रियाविधि का अनुप्रयोग करता है तथा तनाव निर्मोचन की एक युक्ति है।

कथन (II) : सभी रक्षा युक्तियों में दो गुण होते हैं - वे यथार्थ का निषेध, विकृतिकरण एवं मिथ्याकरण करती हैं तथा ये अचेतन रूप में कार्यशील होती हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है, किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है, किंतु कथन II सही है।

**Options :**

53622817653. 1

53622817654. 2

53622817655. 3

53622817656. 4

**Question Number : 140 Question Id : 5362284531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Given below are two statements :

Statement I : In addition to the fact that growth is continuous, it can be relatively rapid in certain stages of development

Statement II : The process of development follows a pattern in terms of physical development - Cephalo - Caudal sequence while in the case of mental development it shows an increase in the capacity of concrete level thinking to abstract thinking

In the light of the above Statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true



**Options :**

53622817657. 1  
53622817658. 2  
53622817659. 3  
53622817660. 4

**Question Number : 140 Question Id : 5362284531 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

नीचे दो कथन दिए हैं :

कथन (I) : वृद्धि अविरल है, इस तथ्य के अलावा यह भी कहा जा सकता है कि विकास की कुछ अवस्थाओं में यह संपोक्षतः क्षिप्र भी हो सकती है।

कथन (II) : शारीरिक विकास में विकास की प्रक्रिया का एक खास प्रतिरूप होता है - 'शिरः पदोन्मुख' अनुक्रम, जबकि मानसिक विकास में यह मूर्त चिंतन स्तर की क्षमता से अमूर्त चिंतन की ओर बढ़ता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।  
(2) कथन I और II दोनों गलत हैं।  
(3) कथन I सत्य है, किंतु कथन II गलत है।  
(4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

**Options :**

53622817657. 1  
53622817658. 2  
53622817659. 3  
53622817660. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

536228178

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362284532 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (141 to 145)**

**Question Label : Comprehension**

## Passage – I

Instruction : Please read the following passage and answer the questions 91 – 95.

Communication is much more difficult when there is a difference of opinion between employee and supervisor, or between any colleague at work, than when they agree. Laura Carrol has outlined a series of steps for employees to use when they wish to communicate a problem to an employer or coworker or to get a negative situation resolved. The central idea is the idea of creating a thought process that fosters an understanding of what the problem is and how it can best be resolved. She suggests that the employee see the problem from the other person's point of view and make certain that the "facts" of the situation are true from both view points. If this can be done, then there exists a level, non judgemental, playing field from which solutions can arise without hurt feelings and misgivings. This is what the communication process is all about : respect for yourself, your ideas, and those of the other person.

Under the stress of differences, however, it is all too easy for empathy to disappear and judgment to take the center stage. Any difficult conversation is really three conversations in one, all operating at the same time. The first is the "What happened?" conversation in which you describe "My story" and the other person defends theirs, instead of exploring each other's stories and acknowledging what each party contributed to the issue. Second is the "feelings" conversation – which is often regarded as unprofessional and may be discouraged in the work place. However, emotions are always present, they are normal, and they are data that can more fully inform the nature of the conflict. Finally, there is the "identity" conversation, in which there involved may feel that some of their identity is threatened. Leaders with social competence can navigate these three conversations and transform them into one learning conversation at a time.

### Sub questions

**Question Number : 141 Question Id : 5362284533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Communication becomes difficult in which of the following situations?

- (A) Difference of opinion between employee and employer
- (B) Difference in the nature of work allotted and done
- (C) Difference of opinion between employees at work
- (D) Difference of treatment given to employees
- (E) Difference of language spoken by employees

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (A), (B), (C) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

**Options :**

- 53622817661. 1
- 53622817662. 2
- 53622817663. 3
- 53622817664. 4

**Question Number : 142 Question Id : 5362284534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following steps are needed to communicate in a negative situation?

- (A) Create a thought process to foster understanding
- (B) Enable people to see the problem from other's perspective
- (C) Speak loudly and clearly
- (D) Create a non – judgemental playing field for both parties
- (E) Understand the language of the receiver

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (E) only
- (2) (A), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (C) only
- (4) (A), (B), (D) only

**Options :**

- 53622817665. 1
- 53622817666. 2
- 53622817667. 3
- 53622817668. 4

**Question Number : 143 Question Id : 5362284535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements describe the meaning of communication?

- (1) Respect for culture, community and nation
- (2) Respect for self, one's ideas, and others' ideas
- (3) Respect for family, self, and others' ideas
- (4) Communication is a two way process

**Options :**

- 53622817669. 1
- 53622817670. 2
- 53622817671. 3
- 53622817672. 4

**Question Number : 144 Question Id : 5362284536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Under which of the following circumstances empathy is replaced by judgement?

- (1) In case of same opinion between sender and receiver
- (2) In case of large number of people to be communicated
- (3) In case of in-formal communication
- (4) In case of difference of opinion between sender and receiver

**Options :**

- 53622817673. 1
- 53622817674. 2
- 53622817675. 3
- 53622817676. 4

**Question Number : 145 Question Id : 5362284537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Which competency is needed in a leader to navigate a difficult conversational situation to a meaningful learning conversation?

- (1) Social intelligence
- (2) Emotional intelligence
- (3) Multiple language
- (4) Manipulative skills

**Options :**

- 53622817677. 1
- 53622817678. 2

53622817679. 3

53622817680. 4

**Question Id : 5362284532 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (141 to 145)**

**Question Label : Comprehension**

**अनुदेश : निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्न 91-95 के उत्तर दें :**

कार्यस्थल पर कर्मचारी व पर्यवेक्षक या सहकर्मियों के मध्य विचारों में सहमति के सापेक्ष, उनमें मतभेद के फलस्वरूप उनमें प्रेक्षित संप्रेषण अधिक कठिन हो जाता है। जब कर्मचारी किसी समस्या या किसी नकारात्मक स्थिति के समाधान को ढूँढने के लिए उन्हें नियोक्ता या सहकर्मियों को संप्रेषित करने की इच्छा रखते हैं तो ऐसी स्थिति के लिए लौरा केरोल ने कर्मचारियों के उपयोग हेतु संभव उपायों की एक श्रृंखला प्रस्तुत की है। इसमें निहित एक केन्द्रवर्ती विचार यह भी है कि ऐसी चिंतन प्रक्रिया सृजित की जाए जो इस सोच को बढ़ावा दे कि समस्या क्या है तथा इसका सबसे अच्छा हल क्या है। उन्होंने सुझाया है कि कर्मचारी दूसरों की दृष्टि से समस्या को देखें एवं समझे और यह सुनिश्चित करें कि परिस्थिति की वास्तविकता दोनों ही दृष्टि से सही है। यदि ऐसा हो सकता है तो एक ऐसे स्तर का होना पाया जा सकता है जिसमें किसी की प्रतिक्रिया के बारे में कोई निर्णयपरक टिप्पणी न देकर समस्याओं के समाधान को उभारा सकता है बिना किसी की भावनाओं को आहत किए एवं संदेह की गुंजाइश दिए बिना। संप्रेषण की प्रक्रिया का यही प्रयोजन होता है: अपने स्वयं के प्रति सम्मान, अपने विचारों के प्रति तथा दूसरों के विचारों के प्रति सम्मान।

मतभेदों के प्रतिबल के फलस्वरूप तदुन्भूति का विलोप हो जाना सरलतम है। एसी दशा में निर्णयपरक टिप्पणियां केन्द्रवर्ती रूप ले लेती हैं। कोई भी क्लिष्ट वार्तालाप तीन घटकों से मिलकर बनते हैं जो एक ही समय में क्रियाशील होते हैं। प्रथम यह है कि 'क्या हुआ' ऐसा वार्तालाप जिसमें आपबीती का वर्णन करते हैं तथा दूसरे अपनी आपबीती को अभिरक्षित करते हैं बजाए इसके कि वे एक दूसरे की आप बीती का गहन रूप से अर्थ निकाले तथा उनके अवदान को रेखांकित करें। द्वितीय, 'भावना प्रधान' वार्तालाप प्रायः गैर व्यवसायिक माना जाता है तथा यह कार्यस्थलों में निरूत्साहित किया जाता है। इसमें संवेग हमेशा विद्यमान होते हैं एवं सामान्यतः पाये जाते हैं तथा वे एक ऐसा आधार प्रदान करते हैं जो द्वन्द्व की प्रकृति को स्पष्ट करते हैं। अंत में, 'पहचान परक वार्तालाप' जिसमें अन्तर्भावित लोग ऐसा महसूस करते हैं कि उनकी पहचान को एक संकट है। सामाजिक प्रवीणता वाले नेता इन तीनों ही प्रकार के वार्तालापों की छानबीन करते हैं तथा उन्हें एक अधिगमपरक वार्तालाप की श्रेणी में रूपांतरित कर सकते हैं।

**Sub questions**

**Question Number : 141 Question Id : 5362284533 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नांकित स्थितियों में से किस स्थिति में संप्रेषण कठिन हो जाता है?

- (A) नियोक्ता व कर्मचारी के मध्य विचारों के मतभेद होने पर
- (B) दिए गए कार्य व किए गए कार्य में भेद होने पर
- (C) कार्यस्थल पर कर्मचारियों के मध्य मतभेद होने पर
- (D) कर्मचारियों के साथ किए गए सलूक में भेद होने पर
- (E) कर्मचारियों द्वारा बोली गई भाषा में भेद होने पर

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (A), (B), (C)
- (3) केवल (A), (C), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

**Options :**

- 53622817661. 1
- 53622817662. 2
- 53622817663. 3
- 53622817664. 4

**Question Number : 142 Question Id : 5362284534 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी नकारात्मक स्थिति में संप्रेषण के लिए निम्नांकित उपायों में से किनकी आवश्यकता होती है?

- (A) समझदारी को बढ़ाने के लिए चिंतन प्रक्रिया का सृजन
- (B) लोगों को दूसरों के दृष्टिकोण से समस्या को देखने योग्य बनाना
- (C) जोर से व सुस्पष्ट बोलना
- (D) दोनों ढलों के लिए अनिर्णयपरक कार्य क्षेत्र का सृजन करना
- (E) आग्राहक की भाषा को समझना

निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) केवल (A), (C), (E)
- (2) केवल (A), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (A), (B), (D)

**Options :**

- 53622817665. 1
- 53622817666. 2
- 53622817667. 3
- 53622817668. 4

**Question Number : 143 Question Id : 5362284535 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन संप्रेषण का अर्थ बताता है?

- (1) संस्कृति, समुदाय व राष्ट्र के प्रति सम्मान
- (2) अपने व दूसरों के विचारों के प्रति सम्मान
- (3) परिवार, स्वयं व अन्यो के विचारों के प्रति सम्मान।
- (4) संप्रेषण एक द्वितरफी प्रक्रिया है।

**Options :**

- 53622817669. 1
- 53622817670. 2
- 53622817671. 3
- 53622817672. 4

**Question Number : 144 Question Id : 5362284536 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किस परिस्थिति में तदनुभूति के निर्णय द्वारा स्थानापन्न किया जाता है?

- (1) प्रेषक व आग्राहक के मध्य समान विचार के मामले में
- (2) लोगों की अधिक संख्या से संप्रेषण किए जाने के मामले पर
- (3) अनौपचारिक संप्रेषण के मामले में
- (4) प्रेषक व आग्राहक के मध्य मतभेद होने के मामले में

**Options :**

53622817673. 1  
53622817674. 2  
53622817675. 3  
53622817676. 4

**Question Number : 145 Question Id : 5362284537 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी नेता को कठिन वार्तालाप परिस्थिति को अर्थपूर्ण अधिगम वार्तालाप में परिवर्तित करने के लिए किस प्रवीणता की आवश्यकता पड़ती है?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (1) सामाजिक प्रज्ञा | (2) संवेगात्मक प्रज्ञा |
| (3) बहु भाषा        | (4) हेर-फेर की योग्यता |

**Options :**

53622817677. 1  
53622817678. 2  
53622817679. 3  
53622817680. 4

**Sub-Section Number :**

3

**Sub-Section Id :**

536228179

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 5362284538 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (146 to 150)**

**Question Label : Comprehension**



## Passage – II

Instruction : Please read the following passage and answer the questions 96 –100.

Organizational change is a complex and continuous process, having several sequential aspects. In the process of planned change, several actors are involved – the corporate management, the external consultant(s), the counterpart, the implementation team, the chief implementer, and the task forces. Every actor performs specific functions.

The investment of time and energy in the process work in the beginning helps to smoothen progress on task achievement later. The implementation of change is itself a complex process and requires a great deal of attention. Planning is followed by action, leading to the institutionalization and stabilization of change. The monitoring of progress is necessary and forms a small feedback loop in correcting action.

There is always resistance to any change being introduced. Sometimes resistance plays a positive role in warning the organization of possible consequences. Generally, resistance is caused by various kinds of fear and lack of attention to the actual process. Effective strategies for coping with resistance can be achieved by understanding and dealing with the sources of resistance.

### Sub questions

**Question Number : 146 Question Id : 5362284539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

In the process of planned change, who plays an important role?

- (A) Corporate Management
- (B) Consumers
- (C) External consultant
- (D) Implementation team
- (E) Chief implementer

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (B), (C), (D) and (E) | (2) (A), (B), (D) and (E) |
| (3) (A), (C), (D) and (E) | (4) (A), (B), (C) and (D) |

### Options :

- 53622817681. 1
- 53622817682. 2
- 53622817683. 3
- 53622817684. 4

**Question Number : 147 Question Id : 5362284540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Change can be stabilized in an organization by

- (1) Systematic planning and implementation
- (2) Providing regular feedback
- (3) Closely monitoring the change process
- (4) Providing financial support to implement change

**Options :**

53622817685. 1

53622817686. 2

53622817687. 3

53622817688. 4

**Question Number : 148 Question Id : 5362284541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

For an organizational change to be successful, what is essential?

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (1) Motivation of employee      | (2) Decentralization of power |
| (3) Monitoring of progress made | (4) Support of the society    |

**Options :**

53622817689. 1

53622817690. 2

53622817691. 3

53622817692. 4

**Question Number : 149 Question Id : 5362284542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

Organizational change is resisted because of

- (1) Fear of different kinds and uncertainty
- (2) No financial benefit to employees
- (3) Social pressure
- (4) Change in international scenario

**Options :**

53622817693. 1

53622817694. 2

53622817695. 3

53622817696. 4

**Question Number : 150 Question Id : 5362284543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

How can an organization cope with resistance to change?

- (1) Adhere to strict rules of the organization
- (2) Motivate employees to work
- (3) Convey to the employees that it is needed for organizational development
- (4) Work – strategy after understanding the source of resistance

**Options :**

53622817697. 1  
53622817698. 2  
53622817699. 3  
53622817700. 4

**Question Id : 5362284538 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (146 to 150)**

Question Label : Comprehension

निर्देश: नीचे दिया गया गद्यांश पढ़िए और प्रश्नों (96 -100) के उत्तर दीजिए:

संगठनात्मक परिवर्तन एक जटिल और सतत चलनेवाली प्रक्रिया है, जिसमें अनेक अनुक्रमिक पहलु होते हैं। योजनाबद्ध परिवर्तन की प्रक्रिया में, अनेक कारक शामिल होते हैं – कार्पोरेट प्रबंधन, बाह्य परामर्शदाता, उनके समतुल्य कार्यान्वयन दल, मुख्य क्रियान्विति कारी तथा कार्य दल। यहाँ उल्लेखनीय है कि प्रत्येक अभिकर्मी एक खास प्रकार का कार्य को निष्पादित करता है।

कार्य प्रक्रिया के प्रारंभिक दौर में समय एवं ऊर्जा का विनियोजन बाद में चलकर कार्य निष्पत्ति में प्रगति को सुचारू रूप देता है। ध्यातक्ष है कि परिवर्तन को लागू करना अपने आप में एक जटिल प्रक्रिया है तथा इसके लिए विशेष हथ में ध्यान अपेक्षित है। नियोजन के उपरांत प्रायः कि चान्विति तथा परिवर्तन का संस्थापन एवं स्थिरीकरण की ओर अग्रसर होना पाया जाता है। इस क्रम में प्रगति की समीक्षा आवश्यक है तथा यह कार्य परिशुद्धता की ओर ले जाने में स्वल्प रूप में प्रतिपुष्टि लूप का कार्य भी करती है।

परिवर्तन लागू करने में सर्वदा एक प्रकार का प्रतिरोध विद्यमान होता है। यदा-कदा यह प्रतिरोध संभव परिणामों के बारे में संस्था को सकारात्मक रूप में चेतावनी देने का भी कार्य करता है। सामान्यतः के प्रतिरोध कई प्रकार के होते हैं एवं वास्वतकि प्रक्रियाओं के प्रति ध्यान न देने के फलस्वरूप भी घटित होते हैं। प्रतिरोध झेलने के लिए प्रभावी रणनीतियों को ढूँढ निकाला जा सकता है बशर्ते कि प्रतिरोध के स्रोतों को समझा जाए एवं उनसे निपटा जाए।

**Sub questions**

**Question Number : 146 Question Id : 5362284539 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

योजनाबद्ध परिवर्तन की प्रक्रिया में, कौन महत्वपूर्ण भूमिका अदा करता है?

- (A) कार्पोरेट प्रबंधन
- (B) उपभोक्ता
- (C) बाह्य परामर्शदाता
- (D) कार्यान्वयन दल
- (E) मुख्य क्रियान्वितिकारी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (1) (B), (C), (D) और (E)
- (2) (A), (B), (D) और (E)
- (3) (A), (C), (D) और (E)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

**Options :**

- 53622817681. 1
- 53622817682. 2
- 53622817683. 3
- 53622817684. 4

**Question Number : 147 Question Id : 5362284540 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से किस के द्वारा किसी संगठन में परिवर्तन का स्थिरीकरण किया जा सकता है?

- (1) व्यवस्थित नियोजन और क्रियान्विति
- (2) नियमित प्रतपुष्टि उपलब्ध कराना
- (3) परिवर्तन की प्रक्रिया की निकटता से देख-रेख करना
- (4) परिवर्तन की क्रियान्विति के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करना

**Options :**

- 53622817685. 1
- 53622817686. 2
- 53622817687. 3
- 53622817688. 4

**Question Number : 148 Question Id : 5362284541 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

किसी संगठनात्मक परिवर्तन के सफल होने के लिए क्या अनिवार्य है?

- (1) कर्मचारी का अभिप्रेरण
- (2) शक्ति विकेन्द्रीकरण
- (3) कृत प्रगति की देख-रेख
- (4) समाज का सहयोग

**Options :**

- 53622817689. 1

53622817690. 2

53622817691. 3

53622817692. 4

**Question Number : 149 Question Id : 5362284542 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

संगठनात्मक परिवर्तन का प्रतिरोध क्यों होता है?

- (1) विभिन्न प्रकारों का भय और अनिश्चितता
- (2) कर्मचारियों को कोई लाभ नहीं होना
- (3) सामाजिक दबाव
- (4) अंतर्राष्ट्रीय परिदृश्य में परिवर्तन

**Options :**

53622817693. 1

53622817694. 2

53622817695. 3

53622817696. 4

**Question Number : 150 Question Id : 5362284543 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0**

कोई संगठन परिवर्तन के प्रतिरोध से कैसे निपट सकता है?

- (1) संगठन के नियमों का कड़ाई से पालन कर
- (2) कर्मचारियों को कार्य के लिए अभिप्रेरित कर
- (3) कर्मचारियों का यह बताकर कि परिवर्तन संगठनात्मक विकास के लिए आवश्यक हैं
- (4) प्रतिरोध के स्रोत को समझने के बाद रणनीति तैयार कर

**Options :**

53622817697. 1

53622817698. 2

53622817699. 3

53622817700. 4