

KN/LABIHE/6/21

MEDIUM : KANNADA + ENGLISH



ಸೂಚನೆಗಳು

INSTRUCTIONS

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಿಭಾಗ “ಎ” ಗಣಿತ ತಲಾ 3 ಅಂಕಗಳ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ವಿಭಾಗ “ಬಿ” ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ವಿಭಾಗ “ಸಿ” ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ “ಡಿ” ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ತಲಾ 2 ಅಂಕಗಳ 25 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಒಟ್ಟು 300 ಅಂಕಗಳಿಗೆ 125 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

This Question Paper Booklet contains **four** Sections. Section “A” Mathematics contains 50 questions of 3 marks each. Section “B” General Knowledge, Section “C” Language and Section “D” Intelligence contain 25 questions of 2 marks per question. In all, the paper consists of **125** questions for a total of **300** marks. Answer all questions.

2. ವಿಭಾಗ “ಸಿ” ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ 13 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು : ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತಮಿಳು, ಮಲಯಾಳಂ, ತೆಲುಗು, ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ, ಗುಜರಾತಿ, ಹಿಂದಿ, ಉರ್ದು, ಒಡಿಯಾ, ಅಸ್ಸಾಮಿ, ಪಂಜಾಬಿ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಳಿ.)

Section “C” is language specific and is to be attempted in the chosen language. (Candidates were required to choose any of the following 13 languages : English, Tamil, Malayalam, Telugu, Kannada, Marathi, Gujarati, Hindi, Urdu, Odiya, Assamese, Punjabi and Bengali.)

3. ಪರೀಕ್ಷೆಯು 2 ಗಂಟೆಗಳು ಮತ್ತು 30 ನಿಮಿಷ (150 ನಿಮಿಷಗಳ) ಅವಧಿಯದ್ದಾಗಿದೆ.

The test is of 2 hours and 30 minutes (150 minutes) duration.

4. ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನುವಾದ/ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು (ಭಾಷೆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ಅಂತಿಮ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

The Question Paper Booklet for those who opted for any of the specified languages would be in the language opted and indicated on the Admit Card and in English. In case of any ambiguity in translation/construction of a question in the exam, its English version (except for the Language section questions) shall be treated as final.

5. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕ 32 ಪುಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪುಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

The Question Paper Booklet is of 32 pages. Please check and ensure that the Question Paper Booklet is complete and contains all the pages.

6. ಕೇವಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer all questions in the OMR Answer Sheet only.

7. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಿರುಪುಸ್ತಕದ ಒಳಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ನಿಮಗೆ ಸೂಚಿಸಿದಾಗ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

The OMR Answer Sheet is inside this Question Paper Booklet. When you are directed to open the Question Paper Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill the particulars carefully with blue/black ball point pen only.

8. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

Darken only one circle as your answer for each question. If you darken more than one circle for the same question, your answer will be treated as wrong.

9. ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

There is no negative marking for a wrong answer.

10. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಮಡಚಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ವಿರೂಪಗೊಳಿಸಬೇಡಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

Do not make unnecessary marks on the OMR Answer Sheet or fold or attempt to deface it. If you do so, your OMR Answer Sheet will not be evaluated.

11. ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕೇವಲ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ. ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಳಸಬೇಡಿ.

Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page and for writing answers. Do not use pencil.

12. ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು.

Rough work is to be done on the space provided for this purpose in the Question Paper Booklet only and not on the OMR Answer Sheet.

13. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ, ಕೊಠಡಿ/ಹಾಲ್‌ನಿಂದ ಹೊರಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿ.

On completion of the test, hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator before leaving the Room/Hall.

14. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

You are allowed to take away this Question Paper Booklet with you.

15. ಈ ಕಿರುಪುಸ್ತಕದ ಕೋಡ್ C ಆಗಿದೆ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಕೋಡ್ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಆಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಎರಡರ ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

The CODE for this Booklet is C. Make sure that the CODE printed on the OMR Answer Sheet is the same as that on this Question Paper Booklet. In case of discrepancy, report the matter immediately to the Invigilator for replacement of both the Question Paper Booklet and the OMR Answer Sheet.

16. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಿರುಪುಸ್ತಕ/ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರ್ ಅನ್ನು ಬೇರೆಯೂ ಬರೆಯಬೇಡಿ.

Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Question Paper Booklet/OMR Answer Sheet.

17. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ಬಿಳಿ ಶಾಯಿ ಬಳಸಬೇಡಿ.

Do not use white fluid for carrying out any correction on the OMR Answer Sheet.

ವಿಭಾಗ ಎ / SECTION A

ಗಣಿತ / MATHEMATICS

1. $7 + 5 - 2 \times (7 + 89) - 94 \div 2 + (33 \div 3 + 9 \times 2 - 7) \div 11$ ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ = _____ .

- (1) 254 (2) - 225 (3) - 235 (4) 245

Simplify $7 + 5 - 2 \times (7 + 89) - 94 \div 2 + (33 \div 3 + 9 \times 2 - 7) \div 11 =$ _____ .

- (1) 254 (2) - 225 (3) - 235 (4) 245

2. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 ಹುಡುಗರ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ 160 ಕೆಜಿ ಮತ್ತು ಉಳಿದ 5 ಹುಡುಗರದ್ದು 50 ಕೆಜಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 138 kg (2) 183 kg (3) 140 kg (4) 150 kg

The average weight of 20 boys in a class is 160 kg and that of the remaining 5 boys is 50 kg. Find the average weight of all the boys in the class.

- (1) 138 kg (2) 183 kg (3) 140 kg (4) 150 kg

3. ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 7 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ 226. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆರು ಮಂದಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 340, 180, 260, 56, 275 ಮತ್ತು 307 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಏಳನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಡೆದ ಅಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 160 (2) 162 (3) 163 (4) 164

The average marks obtained by 7 students in a group is 226. If the marks obtained by six of them are 340, 180, 260, 56, 275 and 307 respectively, find the marks obtained by the seventh student.

- (1) 160 (2) 162 (3) 163 (4) 164

4. $(8 + 4 - 2) \times (17 - 12) \times 10 - 89$ ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ = _____ .

- (1) 3950 (2) 411 (3) 412 (4) 3949

Simplify $(8 + 4 - 2) \times (17 - 12) \times 10 - 89 =$ _____ .

- (1) 3950 (2) 411 (3) 412 (4) 3949

5. $0.05 + 1.5 \times 5 \div 10 \times 0.5$ ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ = _____ .

- (1) 4.25 (2) 42.5 (3) 0.425 (4) 0.42

Simplify $0.05 + 1.5 \times 5 \div 10 \times 0.5 =$ _____ .

- (1) 4.25 (2) 42.5 (3) 0.425 (4) 0.42

6. 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 ನ ಸರಾಸರಿಯು

- (1) 7 (2) 8 (3) 7.5 (4) 8.5

Average of 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 is

- (1) 7 (2) 8 (3) 7.5 (4) 8.5

7. ಒಂದು ವೇಳೆ y ನ $x\%$ 100 ಆದರೆ ಮತ್ತು z ನ $y\%$ 200 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ x ಮತ್ತು z ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) $z = x$ (2) $2z = x$
(3) $z = 2x$ (4) $z = 3x$

If $x\%$ of y is 100 and $y\%$ of z is 200, then find the relation between x and z .

- (1) $z = x$ (2) $2z = x$
(3) $z = 2x$ (4) $z = 3x$

8. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಐದನೇ ಎರಡರ ಮೂರನೇ ಒಂದರ ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದರ ಭಾಗ 15 ಆಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ 40% ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- (1) 140 (2) 150 (3) 180 (4) 200

One-fourth of one-third of two-fifth of a number is 15. What will be 40% of that number ?

- (1) 140 (2) 150 (3) 180 (4) 200

9. ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಸರಾಸರಿ 510 ಮತ್ತು ಇತರ ದಿನಗಳಂದು 240 ಓದುಗರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಾನುವಾರದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ 30 ದಿನಗಳ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯು

- (1) 280 (2) 285 (3) 290 (4) 295

A library has an average of 510 visitors on Sundays and 240 on other days. The average number of visitors in a month of 30 days starting with Sunday is

- (1) 280 (2) 285 (3) 290 (4) 295

10. 17ನೇ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ಯಾಟ್ಸ್ಮನ್ 87 ಸ್ಕೋರ್ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು 3 ರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. 17ನೇ ಪಂದ್ಯದ ನಂತರ ಅವನ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 36 (2) 37 (3) 38 (4) 39

A batsman makes a score of 87 runs in the 17th match and thus increases his average by 3. Find his average after the 17th match.

- (1) 36 (2) 37 (3) 38 (4) 39

11. ಅದೇ ಬಡ್ಡಿಯ ದರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸರಳ ಬಡ್ಡಿಯಲ್ಲಿ ರೀನಾ ₹ 1,200 ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಕೆ ಸಾಲದ ಅವಧಿಯ ಕೊನೆಗೆ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ₹ 432 ಪಾವತಿಸಿದರೆ, ಬಡ್ಡಿಯ ದರ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------|--------|
| (1) 3.6 | (2) 6 |
| (3) 18 | (4) 10 |

Reena took a loan of ₹ 1,200 with simple interest for as many years as the rate of interest. If she paid ₹ 432 as interest at the end of the loan period, what was the rate of interest ?

- | | |
|---------|--------|
| (1) 3.6 | (2) 6 |
| (3) 18 | (4) 10 |

12. ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಯ 7:15 pm ಆಗಿರುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) ಲಘು ಕೋನ | (2) ಲಂಬಕೋನ |
| (3) ವಿಶಾಲ ಕೋನ | (4) ಸರಳ ಕೋನ |

Write the name of the angle formed by hands when the clock time is 7:15 pm.

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) Acute angle | (2) Right angle |
| (3) Obtuse angle | (4) Straight angle |

13. 40 ರ 15% ಯು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ 25% ಗಿಂತ 2 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 14 | (2) 16 | (3) 18 | (4) 20 |
|--------|--------|--------|--------|

If 15% of 40 is greater than 25% of a number by 2, then the number is

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 14 | (2) 16 | (3) 18 | (4) 20 |
|--------|--------|--------|--------|

14. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 700 ಚ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಅಗಲ 25 ಮೀ. ಇರುವ ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- | | |
|----------|----------|
| (1) 28 | (2) 280 |
| (3) 2800 | (4) 2500 |

Find the length of a rectangular playground in cm whose area is 700 sq.m and breadth is 25 m.

- | | |
|----------|----------|
| (1) 28 | (2) 280 |
| (3) 2800 | (4) 2500 |

15. ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಾಪಮಾನ -10°C ಯಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಅದು 3 ಡಿಗ್ರಿಯಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಸಂಜೆಯ ತಾಪಮಾನ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ?

(1) -7°C (2) -23°C (3) -13°C (4) -12°C

In the morning, the temperature was -10°C and it decreased 3 degrees by the evening. What was the temperature in the evening ?

(1) -7°C (2) -23°C (3) -13°C (4) -12°C

16. ಆಯತಾಕಾರದ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನ 185 ಮೀ ಉದ್ದ ಮತ್ತು 220 ಮೀ ಅಗಲ ಇದೆ. ಅದರ ಮಧ್ಯದದಲ್ಲಿ 4 ಮೀ ಸಮಾನ ಅಗಲದ ಎರಡು ರಸ್ತೆಗಳಿವೆ, ಒಂದು ಅದರ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಅದರ ಅಗಲಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಚ.ಮೀ. ಗೆ ₹ 1.25 ನಲ್ಲಿ ಸಮತಟ್ಟುಗೊಳಿಸಲು ಆಗುವ ಖರ್ಚನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(1) ₹ 3,900 (2) ₹ 3,010 (3) ₹ 4,010 (4) ₹ 2,005

A rectangular garden is 185 m long and 220 m wide. It has two roads in its centre of uniform width of 4 m, one parallel to its length and the other parallel to its breadth. Find the cost of levelling the roads at ₹ 1.25 per sq.m.

(1) ₹ 3,900 (2) ₹ 3,010 (3) ₹ 4,010 (4) ₹ 2,005

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಗರಿಷ್ಠ ತಾಪಮಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಕಳೆದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಮೇ, ಜುಲೈ ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಈ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ಸರಾಸರಿ ಗರಿಷ್ಠ ತಾಪಮಾನ (2 ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಗಳವರೆಗೆ) ಎಷ್ಟಿತ್ತು ?

ತಿಂಗಳು	ಜನವರಿ	ಮಾರ್ಚ್	ಮೇ	ಜುಲೈ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ನವೆಂಬರ್
ಗರಿಷ್ಠ ತಾಪಮಾನ $^{\circ}\text{C}$ ನಲ್ಲಿ	3	9	21	29	24	11

(1) 21.65°C (2) 24.66°C (3) 25.52°C (4) 26.23°C

The table below shows the maximum temperatures in New York City last year. Use the information in this table and answer the following :

What was the average maximum temperature (upto 2 decimal places) of three months May, July and September last year in New York City ?

Month	Jan.	Mar.	May	Jul.	Sept.	Nov.
Maximum temperature, in $^{\circ}\text{C}$	3	9	21	29	24	11

(1) 21.65°C (2) 24.66°C (3) 25.52°C (4) 26.23°C

18. ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಯಾವುದೇ ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಧವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸದಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಕೋನವು

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 45° | (2) 180° |
| (3) 90° | (4) 60° |

The angle subtended by the diameter of a semicircle on any point on the circle is

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) 45° | (2) 180° |
| (3) 90° | (4) 60° |

19. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಘನಾಕೃತಿ 44 ಸೆ.ಮೀ. ಬದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಿಂದ 4 ಸೆ.ಮೀ. ಬದಿಗಳ ಸಣ್ಣ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯಿಂದ ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವ ಎಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ಘನಾಕೃತಿಗಳು ರಚಿತವಾಗುತ್ತವೆ ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 888 | (2) 729 |
| (3) 164 | (4) 33 |

A big cube has each portion of 44 cm. Tiny cubes of 4 cm portion each are cut from that. Then how many tiny cubes will be formed that are surrounded by at least one cube ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 888 | (2) 729 |
| (3) 164 | (4) 33 |

20. ಒಂದು ಡೆಸಿಮೀಟರ್ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿದೆ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 1×10^{-1} m | (2) 1×10^{-2} m |
| (3) 1×10^2 m | (4) 1×10^3 m |

One decimeter is equal to

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 1×10^{-1} m | (2) 1×10^{-2} m |
| (3) 1×10^2 m | (4) 1×10^3 m |

21. ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿದರೆ, ಅದು ಸಂಭವಿಸುವಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅದರ ಮೌಲ್ಯವು ಗುಣಾಕಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) ಸರಿ | (2) ತಪ್ಪು |
| (3) ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ | (4) ಎರಡೂ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ |

In Roman numeration, if a symbol is repeated, its value is not multiplied as many times as it occurs.

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) True | (2) False |
| (3) Cannot say | (4) Both are equal |

22. $945 \cdot 341 - 1042 \cdot 792 + 875 \cdot 435 + 31 \cdot 025$ ಇದರ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

(1) $908 \cdot 004$

(2) $810 \cdot 008$

(3) $795 \cdot 659$

(4) $809 \cdot 009$

What is the value of $945 \cdot 341 - 1042 \cdot 792 + 875 \cdot 435 + 31 \cdot 025$?

(1) $908 \cdot 004$

(2) $810 \cdot 008$

(3) $795 \cdot 659$

(4) $809 \cdot 009$

23. 15 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದ, 12 ಸೆ.ಮೀ. ಅಗಲ ಮತ್ತು 8 ಸೆ.ಮೀ. ಆಳದ ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಟ್ಯಾಂಕ್ ಅನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(1) 180 ಸೆ.ಮೀ.^3

(2) 1200 ಸೆ.ಮೀ.^3

(3) 440 ಸೆ.ಮೀ.^3

(4) 1440 ಸೆ.ಮೀ.^3

A rectangular tank 15 cm long, 12 cm wide and 8 cm high was completely filled with water. Find the volume of water in the tank.

(1) 180 cm^3

(2) 1200 cm^3

(3) 440 cm^3

(4) 1440 cm^3

24. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ ?

(1) $\frac{5}{8} < \frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16}$

(2) $\frac{5}{8} < \frac{7}{12} < \frac{13}{16} < \frac{3}{4}$

(3) $\frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16} < \frac{7}{12}$

(4) $\frac{7}{12} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16}$

Which option shows fractions arranged in ascending order ?

(1) $\frac{5}{8} < \frac{7}{12} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16}$

(2) $\frac{5}{8} < \frac{7}{12} < \frac{13}{16} < \frac{3}{4}$

(3) $\frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16} < \frac{7}{12}$

(4) $\frac{7}{12} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{13}{16}$

25. ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ, ತಲೆ ಬಾಚಿಕೊಂಡು, ಉಡುಪು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜೂಲಿಯಾಗೆ $\frac{1}{2}$ ಗಂಟೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ ಮಾಡಲು $\frac{1}{4}$ ಗಂಟೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಲು ಜೂಲಿಯಾಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

- (1) $\frac{3}{4}$ ಗಂಟೆ (2) 1 ಗಂಟೆ (3) $\frac{2}{4}$ ಗಂಟೆ (4) $\frac{5}{4}$ ಗಂಟೆ

It takes Julia $\frac{1}{2}$ hour to wash, comb her hair and put on her clothes and $\frac{1}{4}$ hour to have her breakfast. How much time does it take Julia to be ready for school ?

- (1) $\frac{3}{4}$ hour (2) 1 hour (3) $\frac{2}{4}$ hour (4) $\frac{5}{4}$ hour

26. ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ?

- (1) LXII (2) XCI (3) LC (4) XLIV

Which of the following numbers in Roman Numerals is *incorrect* ?

- (1) LXII (2) XCI (3) LC (4) XLIV

27. ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೊದಲು 64 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ 160 ಕಿಮೀ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಂತರ 80 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ ವೇಗದಲ್ಲಿ 160 ಕಿಮೀ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲ 320 ಕಿಮೀ ಪ್ರಯಾಣದ ಸರಾಸರಿ ವೇಗವು

- (1) 35.55 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ (2) 36 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ
(3) 71.11 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ (4) 71 ಕಿಮೀ/ಗಂಟೆ

A man on tour travels first 160 km at 64 km/hr and the next 160 km at 80 km/hr. The average speed for the first 320 km of the tour is

- (1) 35.55 km/hr (2) 36 km/hr
(3) 71.11 km/hr (4) 71 km/hr

28. ಒಂದು ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ N ನಿಂದ 2272 ಹಾಗೂ 875 ಭಾಗಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಒಂದೇ ಶೇಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ. N ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಮೊತ್ತವು

- (1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 13

On dividing 2272 as well as 875 by a 3-digit number N, we get the same remainder. The sum of the digits of N is

- (1) 10 (2) 11 (3) 12 (4) 13

29. ಎರಡು ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 10° ಆಗಿದ್ದರೆ ಎರಡೂ ಕೋನಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

(1) $55^\circ, 45^\circ$

(2) $40^\circ, 50^\circ$

(3) $50^\circ, 60^\circ$

(4) $100^\circ, 90^\circ$

The difference between two complementary angles is 10° . Calculate the values of both the angles.

(1) $55^\circ, 45^\circ$

(2) $40^\circ, 50^\circ$

(3) $50^\circ, 60^\circ$

(4) $100^\circ, 90^\circ$

30. ಬದನೆಕಾಯಿ, ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಈರುಳ್ಳಿಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕ 48·057 ಕೆಜಿ. ಬದನೆಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ತೂಕ ಕ್ರಮವಾಗಿ 5·35 ಕೆಜಿ ಮತ್ತು 24·52 ಕೆಜಿ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಈರುಳ್ಳಿಯ ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(1) 17·187 ಕೆಜಿ

(2) 18·187 ಕೆಜಿ

(3) 17·180 ಕೆಜಿ

(4) 18·180 ಕೆಜಿ

The total weight of brinjal, lady-finger and onion is 48·057 kg. If brinjal and lady-finger weigh 5·35 kg and 24·52 kg respectively, find the weight of onion.

(1) 17·187 kg

(2) 18·187 kg

(3) 17·180 kg

(4) 18·180 kg

31. ಒಂದು ಆಯತ ಘನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬದಿಗಳಿರುತ್ತವೆ ?

(1) 6

(2) 12

(3) 8

(4) 4

How many faces are there in a cuboid ?

(1) 6

(2) 12

(3) 8

(4) 4

32. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಒಂದು ಚಪ್ಪಟೆ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

(1) ಸಮತಲ

(2) ರೇಖೆ

(3) ರೇಖಾ ಖಂಡ

(4) ಬಿಂದು

A flat surface which extends indefinitely in all directions is called a

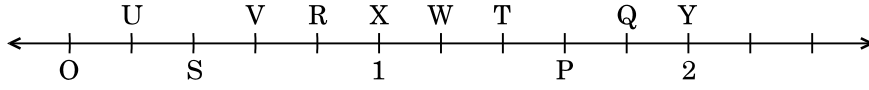
(1) Plane

(2) Line

(3) Line segment

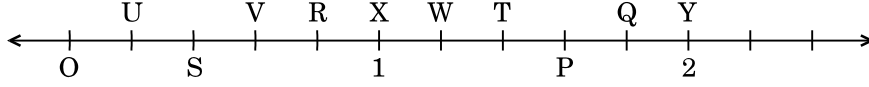
(4) Point

33. ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಮೇಲಿರುವ O, U, S, V, R, X, W, T, P, Q ಮತ್ತು Y ಬಿಂದುಗಳು ಸಮಾನ ದೂರದಲ್ಲಿವೆ. ಉದ್ದ OP ಯಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲ್ಪಡುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ



- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{7}{5}$ (3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{6}{5}$

The points O, U, S, V, R, X, W, T, P, Q and Y on the number line are equidistant. The fraction represented by length OP is



- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{7}{5}$ (3) $\frac{4}{5}$ (4) $\frac{6}{5}$

34. ಯಾವ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ನಡುವೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ $\frac{5}{7}$ ಇದೆ

- (1) 0 ಮತ್ತು 1 (2) 5 ಮತ್ತು 7 (3) 5 ಮತ್ತು 6 (4) 6 ಮತ್ತು 7

The two consecutive integers, between which the fraction $\frac{5}{7}$ lies, are

- (1) 0 and 1 (2) 5 and 7 (3) 5 and 6 (4) 6 and 7

35. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಣ್ಣದಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಾಗಿದೆ ?

- (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{3}$ (3) $\frac{5}{6}$ (4) $\frac{5}{2}$

Which of the following is the smallest fraction ?

- (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{5}{3}$ (3) $\frac{5}{6}$ (4) $\frac{5}{2}$

36. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಡಿ ಆವೃತವಾಗಿವೆ ?

- (1) ಕಳೆಯುವುದು (2) ಭಾಗಿಸುವುದು
(3) ಗುಣಿಸುವುದು (4) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

Whole numbers are closed under which operation ?

- (1) Subtraction (2) Division
(3) Multiplication (4) All of these

37. 1 ಮಿಲಿಯನ್ ನಂತರ ಬರುವುದು

- (1) 2 ಮಿಲಿಯನ್ (2) 1000001 (3) 100001 (4) 10001

The successor of 1 million is

- (1) 2 million (2) 1000001 (3) 100001 (4) 10001

38. 9, 12 ಮತ್ತು 15 ಈ ಮೂರರಿಂದಲೂ ಭಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) 60 (2) 90 (3) 120 (4) 180

Find the smallest number that is divisible by each one of 9, 12 and 15.

- (1) 60 (2) 90 (3) 120 (4) 180

39. ಒಂದು ಬ್ರಾಂಡ್‌ನ ಸಾಬೂನುಪುಡಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗೆ ₹ 15 ರಂತೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಡಜನ್‌ಗೆ ₹ 144 ಬೆಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 8 ಡಜನ್ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಶತ ಲಾಭ ಎಷ್ಟು ?

- (1) 20 (2) 25 (3) 24 (4) 36

A certain brand of soap-powder is sold at ₹ 15 per packet. It costs ₹ 144 a dozen. What is the profit in percent on 8 dozen packets ?

- (1) 20 (2) 25 (3) 24 (4) 36

40. ಕ್ರಮವಾಗಿ 1, 2 ಮತ್ತು 3 ಶೇಷ ಉಳಿಸುವ 37, 56, 93 ಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- (1) 9 (2) 18 (3) 15 (4) 12

Find the greatest number that will divide 37, 56, 93 leaving remainder 1, 2 and 3 respectively.

- (1) 9 (2) 18 (3) 15 (4) 12

41. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ. ಕ್ರಮವಾಗಿ 6 ಮತ್ತು 864 ಆಗಿವೆ. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 96 ಆಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 84 (2) 45 (3) 54 (4) 24

The HCF and LCM of two numbers are 6 and 864 respectively. If one number is 96, find the other number.

- (1) 84 (2) 45 (3) 54 (4) 24

42. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ. 12 ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 12 ಆಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿರಬಹುದು ?

- (1) 84, 96 (2) 66, 78 (3) 70, 82 (4) 62, 78

The HCF of two numbers is 12 and their difference is 12. Which of the following can be the numbers ?

- (1) 84, 96 (2) 66, 78 (3) 70, 82 (4) 62, 78

43. 21 ಆಡುಗಳು 15 ಹಸುಗಳು ತಿನ್ನುವಷ್ಟು ಆಹಾರ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. 35 ಹಸುಗಳು ತಿನ್ನುವಷ್ಟು ಆಹಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಆಡುಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ?

- (1) 38 (2) 49 (3) 37 (4) 41

21 goats eat as much as 15 cows. How many goats eat as much as 35 cows ?

- (1) 38 (2) 49 (3) 37 (4) 41

44. ಒಬ್ಬ ಮೆಕ್ಯಾನಿಕ್ 9 ಕಾರುಗಳಿಂದ ₹ 36,000 ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಆತ 27 ಕಾರುಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ 1 ದಿನಕ್ಕೆ ಆತ ಎಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ ?

- (1) ₹ 1,08,000 (2) ₹ 1,80,000
(3) ₹ 1,00,800 (4) ₹ 1,00,080

A mechanic earns ₹ 36,000 on 9 cars. How much will he earn in 1 day, if in a day he receives 27 cars ?

- (1) ₹ 1,08,000 (2) ₹ 1,80,000
(3) ₹ 1,00,800 (4) ₹ 1,00,080

45. $x : y = 3 : 5$ ಆದರೆ, $3x + 4y : 8x + 5y$ ಇದರ ಅನುಪಾತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 39 : 49 (2) 29 : 50
(3) 29 : 49 (4) 39 : 50

If $x : y = 3 : 5$, find the ratio $3x + 4y : 8x + 5y$.

- (1) 39 : 49 (2) 29 : 50
(3) 29 : 49 (4) 39 : 50

46. ಒಂದು ತುಣುಕು ಕೆಲಸವನ್ನು 10 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು 4 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರಾದರೆ, 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ ?

- (1) 10 (2) 8 (3) 40 (4) 12

If 10 men can do a piece of work in 4 days, how many men will be required to get the same work done in 5 days ?

- (1) 10 (2) 8 (3) 40 (4) 12

47. ಒಂದು ವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ₹ 450 ಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ, ಆತನಿಗೆ 10% ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. 10% ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟಾಗಿರಬೇಕು ?

- (1) ₹ 500 (2) ₹ 600 (3) ₹ 550 (4) ₹ 525

If a boy sells a book for ₹ 450, he makes a loss of 10%. To gain 10%, what should be the selling price ?

- (1) ₹ 500 (2) ₹ 600 (3) ₹ 550 (4) ₹ 525

48. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಸ್ಪೀಕರ್ ಅನ್ನು 20% ಲಾಭದಲ್ಲಿ ₹ 7,500 ಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಪೀಕರ್ ಅನ್ನು 10% ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ₹ 8,100 ಕ್ಕೆ ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಒಟ್ಟುನಷ್ಟ ಅಥವಾ ಲಾಭವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) ನಷ್ಟ = ₹ 300 (2) ನಷ್ಟ = ₹ 350
(3) ಲಾಭ = ₹ 300 (4) ಲಾಭ = ₹ 350

A man sells one speaker for ₹ 7,500 at a profit of 20% and another speaker for ₹ 8,100 at a loss of 10%. Find his total loss or profit.

- (1) Loss = ₹ 300 (2) Loss = ₹ 350
(3) Profit = ₹ 300 (4) Profit = ₹ 350

49. 3, 18, m, 42 ಗಳು ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ m ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- (1) 6 (2) 54
(3) 7 (4) 252

Find the value of m, if 3, 18, m, 42 are in proportion.

- (1) 6 (2) 54
(3) 7 (4) 252

50. ಒಂದು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ 1200 ಟ್ರೇನಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 900 ಮಂದಿ ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನದ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರೆ. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಯಾಗದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ ಎಷ್ಟು ?

- (1) 300 : 120 (2) 4 : 1 (3) 3 : 1 (4) 120 : 130

In an NCC Camp, 1200 trainees are participating out of which 900 are selected for Republic Day Camp. What is the ratio between the number of selected and non-selected cadets ?

- (1) 300 : 120 (2) 4 : 1 (3) 3 : 1 (4) 120 : 130

ವಿಭಾಗ ಬಿ / SECTION B

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ / GENERAL KNOWLEDGE

51. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------|---------------|
| (1) ಮಣ್ಣು | (2) ಚಾಕ್ ಪುಡಿ |
| (3) ಸಕ್ಕರೆ | (4) ಎಣ್ಣೆ |

Which of the following will dissolve in water ?

- | | |
|-----------|------------------|
| (1) Soil | (2) Chalk Powder |
| (3) Sugar | (4) Oil |

52. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) ಮಧುಮೇಹ | (2) ಸಿಡುಬು |
| (3) ಅಲ್ಜಿಮೀರ್ಸ್ | (4) ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ |

Which of the following is a communicable disease ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Diabetes | (2) Chicken pox |
| (3) Alzheimer's | (4) Cancer |

53. ಪರ್ವತ ಏರುವಾಗ ನಾವು

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಬೇಕು | (2) ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಬೇಕು |
| (3) ನೇರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು | (4) ಬದಿಗೆ ಚಲಿಸಬೇಕು |

To climb the mountains, we have to

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Bend forward | (2) Bend backwards |
| (3) Walk straight | (4) Walk sideways |

54. ನುಗ್ಗಿಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೇಪಲ್ ಗಿಡಗಳ ಬೀಜಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ದೂರ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಇದನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

- | |
|------------------------------------|
| (1) ರೆಕ್ಕೆಯಿರುವ ಬೀಜಗಳು |
| (2) ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ರೋಮಭರಿತ ಬೀಜಗಳು |
| (3) ಉದ್ದನೆಯ ಮತ್ತು ಏರುತಗ್ಗಿರುವ ಕಾಯಿ |
| (4) ಮುಳ್ಳುಮುಳ್ಳಾಗಿರುವ ಬೀಜಗಳು |

Seeds of drumstick and maple are carried over long distances by wind because they possess

- | |
|-----------------------------|
| (1) winged seeds. |
| (2) large and hairy seeds. |
| (3) long and ridged fruits. |
| (4) spiny seeds. |

55. _____ ಎನ್ನುವುದು ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಳೆಕೊಯ್ಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) ತಾಂಕಾ | (2) ಖದಿನ್ | (3) ಬಾವಡಿ | (4) ಕವುನ್ |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

_____ is a traditional rainwater harvesting technique of Rajasthan.

- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| (1) Taanka | (2) Khadin | (3) Bavadi | (4) Kuan |
|------------|------------|------------|----------|

56. ರಸಗುಲ್ಲಾ_____ನ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಿಹಿತಿಂಡಿಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ | (2) ಪಂಜಾಬ್ |
| (3) ಕೇರಳ | (4) ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ |

Rasgulla is a popular sweet of _____ .

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) West Bengal | (2) Punjab |
| (3) Kerala | (4) Himachal Pradesh |

57. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯವಾಗಿದೆ ?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) ಪಂಡಿತರು | (2) ಜಾಟರು |
| (3) ಭಿಲ್ | (4) ಪಂಜಾಬಿ |

Which of the following is a tribal community of India ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) Pandits | (2) Jaat |
| (3) Bhil | (4) Punjabi |

58. ರಾಜಸ್ಥಾನದ ರಜಪೂತ ದೊರೆ ಸವಾಯ್ ಜೈ ಸಿಂಗ್ 18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಖಗೋಳ ವೀಕ್ಷಣಾಲಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ | (2) ಕುತುಬ್ ಮಿನಾರ್ |
| (3) ಜಂತರ್ ಮಂತರ್ | (4) ತಾಜ್ ಮಹಲ್ |

Name an astronomical observatory built in the 18th century by Rajput King Sawai Jai Singh of Rajasthan.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Red Fort | (2) Qutub Minar |
| (3) Jantar Mantar | (4) Taj Mahal |

59. _____ ಆಂತರಿಕ ಶಿಲೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- | | |
|-------------|------------|
| (1) ವಾತಾವರಣ | (2) ಜೀವಗೋಳ |
| (3) ಗೋಳಾರ್ಧ | (4) ಭೂವಲಯ |

_____ includes internal rocks, minerals, etc.

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Atmosphere | (2) Biosphere |
| (3) Hemisphere | (4) Geosphere |

60. ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಣ್ಣಿನಡಿ ಹುಗಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) ಸಂಭಾವ್ಯ ಮೀಸಲುಗಳು | (2) ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು |
| (3) ಜೀವರಾಶಿ ಇಂಧನ | (4) ಚೇತನ ಶಕ್ತಿ |

The remains of plants and animals that were buried millions of years ago are known as

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) potential reserves | (2) fossil fuels |
| (3) biomass fuel | (4) animate power |

61. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಯಾರು ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| (1) ನಟವರ್ ಸಿಂಗ್ | (2) ವಿ.ಕೆ. ಕೃಷ್ಣ ಮೆನನ್ |
| (3) ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಂಡಿತ್ | (4) ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿ |

Who was the first Indian to be the President of U.N. General Assembly ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (1) Natwar Singh | (2) V.K. Krishna Menon |
| (3) Smt. Vijaya Lakshmi Pandit | (4) Smt. Indira Gandhi |

62. ಮನುಷ್ಯರ ದೇಹದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) ನೆತ್ತಿ | (2) ಕಂಕುಳ |
| (3) ತುಟಿಗಳು | (4) ಅಂಗೈಗಳು |

In which of the following parts of the human body are sweat glands absent ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) Scalp | (2) Armpits |
| (3) Lips | (4) Palms |

63. ಕಾಂಗರೂವಿನ ಮರಿಯನ್ನು ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ ?

- | | |
|----------|------------|
| (1) ಫೋಲ್ | (2) ಕೋಲ್ಟ್ |
| (3) ಜೋಯ್ | (4) ಕಬ್ |

What do we call the young one of a Kangaroo ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) Foal | (2) Colt |
| (3) Joey | (4) Cub |

64. ಮೋಡಗಳು ಬಹುತೇಕ ಇದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ

- | | |
|------------------|----------|
| (1) ಹಿಮ | (2) ಧೂಳು |
| (3) ನೀರಿನ ಹನಿಗಳು | (4) ಆವಿ |

Clouds are mostly made of

- | | |
|--------------------|----------|
| (1) snow | (2) dust |
| (3) water droplets | (4) smog |

65. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಾಸುದೇವ ಮೋಹಿ ಅವರಿಗೆ 29ನೇ ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) ಲೊಸ್ಟ್ ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ ಆರ್ಕೈವ್ | (2) ಚೆಕ್‌ಬುಕ್ |
| (3) ದ ಸ್ಟ್ರೇಂಜರ್ ಡೈರಿಸ್ | (4) ಎ ಸಾಂಗ್ ಆಫ್ ಎ ನ್ಯೂ ಡೇ |

For which of the following works has Vasdev Mohi been awarded the 29th Saraswati Samman ?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) Lost Children Archive | (2) Chequebook |
| (3) The Stranger Diaries | (4) A Song for a New Day |

66. ಯಾವ ಸ್ಮಾರಕದಿಂದ ಭಾರತ ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) ಕಪಿಲಾವಾಸ್ತು | (2) ಹಸ್ತಿನಾಪುರ |
| (3) ಸಾರಾನಾಥ | (4) ಪಾಣಿಪತ್ |

From which monument did India adopt its National Emblem ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Kapilavastu | (2) Hastinapur |
| (3) Sarnath | (4) Panipat |

67. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ/ಥೀಮ್ ಅನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಮಾಯಣದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------------|--------------|
| (1) ಮೋಹಿನಿಯಾಟ್ಟಂ | (2) ಒಡಿಸ್ಸಿ |
| (3) ಭರತನಾಟ್ಯಂ | (4) ಕೂಚಿಪುಡಿ |

In which of the following styles of dance is the story/theme always taken from Mahabharata and Ramayana ?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Mohiniattam | (2) Odissi |
| (3) Bharatanatyam | (4) Kuchipudi |

68. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ (ಶಕ ಯುಗ) ಆಧರಿಸಿ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ - a-ಚೈತ್ರ b-ವೈಶಾಖ c-ಜ್ಯೇಷ್ಠ d-ಆಷಾಢ :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) abcd | (2) bcda | (3) dacb | (4) cdab |
|----------|----------|----------|----------|

Arrange the months based on our National Calendar (Saka Era) in correct serial order — a-Chaitra b-Vaishakha c-Jyaishta d-Aashada :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) abcd | (2) bcda | (3) dacb | (4) cdab |
|----------|----------|----------|----------|

69. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನವಾಗಿದೆ ?

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| (1) ತೇಜಸ್ | (2) ಧ್ರುವ |
| (3) ಬೋಯಿಂಗ್ C-17 ಗ್ಲೋಬ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ | (4) ಚೇತಕ್ |

Which one of the following is a combat aircraft ?

- | | |
|-----------------------------|------------|
| (1) Tejas | (2) Dhruv |
| (3) Boeing C-17 Globemaster | (4) Chetak |

70. ವಾಹನಗಳ ವೇಗವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಯಾವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) ಗ್ರೇವೊಮೀಟರ್ | (2) ಸ್ಪೀಡೋಮೀಟರ್ |
| (3) ಗೈರೋಸ್ಕೋಪ್ | (4) ಕಿಲೋಮೀಟರ್ |

Which device is used to measure the speed of vehicles ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) Gravometer | (2) Speedometer |
| (3) Gyroscope | (4) Kilometer |

71. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪೌಲ್ತ್ರಿ ಫಾರ್ಮ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- (1) ಆಡು (2) ಕುರಿ (3) ಕೋಳಿ (4) ಕುದುರೆಗಳು

Which of the following is domesticated in poultry farms ?

- (1) Goat (2) Sheep (3) Hen (4) Horses

72. _____ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ.

- (1) ರಸಾಂಕುರಗಳು (2) ಸಂಪೀಡಕ ಸ್ನಾಯು
(3) ಹಲ್ಲು (4) ಚರ್ಮ

The _____ cover the tongue and react to chemicals in food.

- (1) Taste Buds (2) Sphincters
(3) Teeth (4) Skin

73. ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಶೀತಲೀಕರಿಸುವಿಕೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

- (1) ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತೆ
(2) ಆಹಾರದ ಸ್ವಾದವನ್ನು ತಾಜಾ ಆಗಿ ಇರಿಸುತ್ತದೆ
(3) ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ
(4) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

What does freezing do when preserving foods ?

- (1) Keeps the food product hard
(2) Keeps the flavours of the food fresh
(3) Stops growth of micro-organisms
(4) None of the above

74. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಪ್ / ಟ್ರೋಫಿಗಳು ಫುಟ್ ಬಾಲ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ?

- (1) ಡೇವಿಸ್ ಕಪ್ (2) ಚಾಂಪಿಯನ್ಸ್ ಟ್ರೋಫಿ
(3) ಸಂತೋಷ್ ಟ್ರೋಫಿ (4) ದೇವ್‌ಧರ್ ಟ್ರೋಫಿ

Which of the following cups/trophies is associated with football ?

- (1) Davis Cup (2) Champions Trophy
(3) Santosh Trophy (4) Deodhar Trophy

75. ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿನ ಇರುವೆಗಳನ್ನು ಇರುವೆಗಳು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ ?

- (1) ಬಣ್ಣದಿಂದ (2) ಮುಖದಿಂದ
(3) ವಾಸನೆಯಿಂದ (4) ಎತ್ತರದಿಂದ

How do ants recognize ants from their group ?

- (1) By colour (2) By face
(3) By smell (4) By height

ವಿಭಾಗ ಸಿ / SECTION C

ಭಾಷೆ / LANGUAGE

(ಕೇವಲ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

ಕೆಳಗೆ ಪೂಜ್ಞದ (ಕಡೆಯನ್ನು) ವನ್ನು ಓದಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ 76 ರಿಂದ 80)

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ “ಮೃತ್ಯು ಮೃತ್ಯು” (ಸಾವು ಸಾವು) ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಮೂರು ಜನ ಎದುರಾದರು. ಅವರು ಎನೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಲು, ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಆ ಮೂವರು ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿದರು.

ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೋದ ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತಿನ ರಾಶಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಇದೇ ಆ ಮೃತ್ಯು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಇವನು ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆ ಮೂವರು ಸನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಿದರು.

ನಂತರ ಆ ಮೂವರು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು, ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಸಿವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ಊಟವನ್ನು ತರಲು ಊರಿಗೆ ಹೋದನು. ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಇಬ್ಬರು, ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಊಟ ತಂದವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು. ಊಟ ತರಲು ಹೋದವನು ಸಹ ಆ ಇಡೀ ಸಂಪತ್ತನ್ನು.

ತಾನೊಬ್ಬನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಬಾವಿಸಿ, ಅವನು ತರುತ್ತಿರುವ ಊಟಕ್ಕೆ ವಿಷವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ತಂದನು. ಇವನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು. ಮರೆಮಾಡಿ ನಿಂತು ಊಟ ತಂದವನನ್ನು ಆಯುಧಗಳಿಂದ ಹೊಡೆದು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹಳ ಹಸಿವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಊರಿನಿಂದ ತಂದ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಊಟ ಮಾಡಿದರು. ವಿಷ ಅವರಿಬ್ಬರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಅವರೂ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಆಸೆಯಿಂದ ಆ ಮೂವರು ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟರು ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಯಿತು “ಸಂಪತ್ತು ಮೃತ್ಯುವಿಗೆ ಸಮಾನ”.

76. ಊಟ ತರಲು ಹೋದವನನ್ನು ಎನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಯೋಚಿಸಿದರು ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) ತಮಾಷೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು | (2) ಓಡಿಸಬೇಕೆಂದು |
| (3) ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು | (4) ಹೆದರಿಸಬೇಕೆಂದು |

77. ಊರಿಗೆ ಹೋದವನು ಊಟದಲ್ಲಿ ಎನನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ತಂದನು ?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|
| (1) ಜೇನು | (2) ಹಾಲು | (3) ಮಣ್ಣು | (4) ವಿಷ |
|----------|----------|-----------|---------|

78. ಸಂಪತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಮ ?

- | | | | |
|------------|---------|-----------|----------|
| (1) ಮೃತ್ಯು | (2) ಗುಣ | (3) ಸಂತೋಷ | (4) ಭೂಮಿ |
|------------|---------|-----------|----------|

79. ಸನ್ಯಾಸಿ ಏನೆಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಾ ಇದ್ದನು ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) ಹಾವು ಹಾವು | (2) ಮೃತ್ಯು-ಮೃತ್ಯು |
| (3) ಹುಲಿ ಹುಲಿ | (4) ಗುಹೆ ಗುಹೆ |

80. ಸನ್ಯಾಸಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಎನನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತಿನರಾಶಿ | (2) ಕಲ್ಲುಮಣ್ಣಿನರಾಶಿ |
| (3) ಗಿಡಮರಗಳು | (4) ಪ್ರಾಣಿಗಳು |

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

81. ಇರುತ್ತದೆ / ಸುಂದರವಾಗಿ / ಬಾಲ್ಯಜೀವನ / ಮಕ್ಕಳ

(A) (B) (C) (D)

(1) BADC (2) CBAD (3) DCBA (4) DCAB

82. ಪವಿತ್ರವೆಂಬ / ನೀರು / ಭಾವನೆಯಿದೆ / ಗಂಗಾನದಿಯ

(A) (B) (C) (D)

(1) DBAC (2) BDCA (3) BADC (4) ACBD

83. ಇರಬೇಕು / ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ / ಸಕಲ / ದಯೆ

(A) (B) (C) (D)

(1) DBAC (2) CBDA (3) ADBC (4) DBCA

84. ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ _____ ದೊಡ್ಡದು.

(1) ಮಾತು (2) ತಲೆ (3) ಕಾಲು (4) ಕೀರ್ತಿ

85. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ :

ನಮ್ಮ ಮನೆ ನೆಂಟರು ನಾಳೆ _____ . (ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಬರೆಯಿರಿ)

(1) ಬಂದರು (2) ಬರುವರು
(3) ಹೋದರು (4) ನಿಂತರು

86. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು _____ ಎದುರಿಸಬೇಕು. (ಸೂಕ್ತ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ)

(1) ಹೇಡಿಯಂತೆ (2) ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ
(3) ದೈರ್ಯದಿಂದ (4) ನೋಟದಿಂದ

87. ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ :

ಅಜ್ಜಿಗೆ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು _____ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

(1) ಬೈದು (2) ಹೊಡೆದು (3) ಕಂಡು (4) ಓಡಿಸಿ

88. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಹಿಯೆಂದರೆ _____ ಇಷ್ಟ.

(1) ನೋಡಲು (2) ತುಂಬಾ (3) ಹಾಡಲು (4) ಕೇಳಲು

89. ಮೂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು _____ ನಂಬಬಾರದು.

(1) ಎಂದಿಗೂ (2) ಒಂದು ದಿನ
(3) ಒಂದು ತಿಂಗಳು (4) ಒಂದು ವರ್ಷ

90. 'ಶಿಕ್ಷಕ' ಪದದ ಸ್ಥಿಲಿಂಗ ರೂಪ

- (1) ಶಿಕ್ಷಕಿ (2) ಶಿಕ್ಷಕರು (3) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ (4) ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ

91. 'ಹೋದರು' ಪದದ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ರೂಪ

- (1) ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (2) ಹೊಂದಿದರು
(3) ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (4) ಹೋಗುವರು

92. 'ಸುಖ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದ ಯಾವುದು

- (1) ಸಂತೋಷ (2) ದುಃಖ (3) ಉಲ್ಲಾಸ (4) ಅಳುವುದು

93. 'ಅಡವಿ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

- (1) ನದಿ (2) ಬೆಟ್ಟ (3) ಕಾಡು (4) ಬಯಲು

94. ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರಬರೆಯುವಾಗ ಸಂಬೋಧಿಸುವ ಗೌರವ ಸೂಚಕಪದ

- (1) ತೀರ್ಥರೂಪ (2) ವಂದನೆ (3) ಆಶೀರ್ವಾದ (4) ಮಾನ್ಯತೆ

95. 'ಕೈಕಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು' ಎಂಬುದು

- (1) ಒಗಟು (2) ಜೋಡುನುಡಿ (3) ಅನುಕರಣಿ (4) ಗಾದೆಮಾತು

96. ಕಥೆ ಬರೆಯುವವನನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (1) ಮಾತುಗಾರ (2) ಕಥೆಗಾರ (3) ಸೊಗಸುಗಾರ (4) ಹಾಸ್ಯಗಾರ

97. _____ ದೇಶದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. (ಸೂಕ್ತ ನಾಮಪದವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ)

- (1) ಪ್ರಜೆಗಳು (2) ರಾಜರು (3) ರೈತರು (4) ಸೈನಿಕರು

98. ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ.

'ಅ' ಯಿಂದ 'ಳ' ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

- (1) ಶಬ್ದಗಳು (2) ವರ್ಣಮಾಲೆ
(3) ವಾಕ್ಯಗಳು (4) ಕಾಗುಣಿತಗಳು

99. 'ಸಂಬಳ' ಎನ್ನುವ ಪದದ ಅರ್ಥಕೊಡುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪದಯಾವುದು ?

- (1) ಗಿಂಬಳ (2) ಗಳಿಕೆ (3) ವೇತನ (4) ವ್ಯಯ

100. 'ಹಣ್ಣು' ಈ ಪದದ ವಚನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ

- (1) ಹಣ್ಣುಗಳು (2) ಹಣ್ಣಿನಿಂದ (3) ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ (4) ಹಣ್ಣಿಗೆ

ವಿಭಾಗ ಡಿ / SECTION D
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ / INTELLIGENCE

101. ಒಂದು ವೇಳೆ ‘+’ ಅಂದರೆ “ಮೈನಸ್” ಆಗಿದ್ದರೆ, ‘-’ ಅಂದರೆ “ಗುಣಾಕಾರ” ಆಗಿದ್ದರೆ, ‘×’ ಅಂದರೆ “ಕೂಡಿಸುವುದು” ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಇದರ ಮೌಲ್ಯ $10 \times 5 + 3 - 2$ ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- (1) 24 (2) 52 (3) 9 (4) 10

If ‘+’ means “Minus”, ‘-’ means “Multiply”, ‘×’ means “Add”, then what is the value of $10 \times 5 + 3 - 2$?

- (1) 24 (2) 52 (3) 9 (4) 10

102. ಸರಿಪಡಿಸು : ಹೊಲಿಯುವುದು :: ತಿದ್ದು : _____

- (1) ಎಳೆ ತುಂಬು (2) ರಿಪೇರಿ ಮಾಡು
(3) ಹಸ್ತಪ್ರತಿ (4) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ

mend : sewing :: edit : _____

- (1) darn (2) repair
(3) manuscript (4) makeshift

103. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಹತೋಟಿ : ಕುದುರೆ :: ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ಯಾನೆಲ್ : _____

- (1) ಪೈಲಟ್ (2) ಬಿಟ್ (3) ವಿಮಾನ (4) ಸವಾರ

Fill in the blank.

rein : horse :: control panel : _____

- (1) pilot (2) bit (3) plane (4) rider

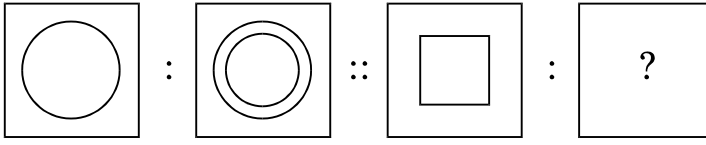
104. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (1) ಎಂ.ಎಸ್. ಪೇಂಟ್ (2) ಫೇಸ್‌ಬುಕ್
(3) ವಾಟ್ಸಾಪ್ (4) ಟ್ವಿಟರ್

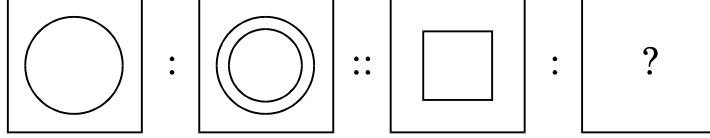
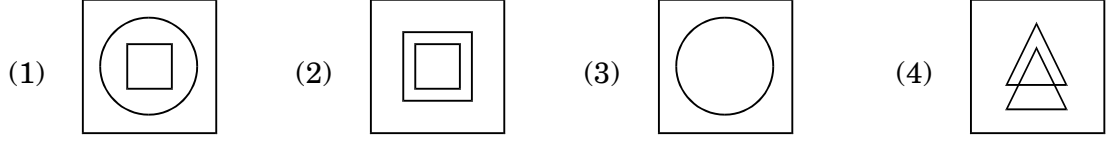
Choose the word which is least like the words in the group.

- (1) MS Paint (2) Facebook
(3) WhatsApp (4) Twitter

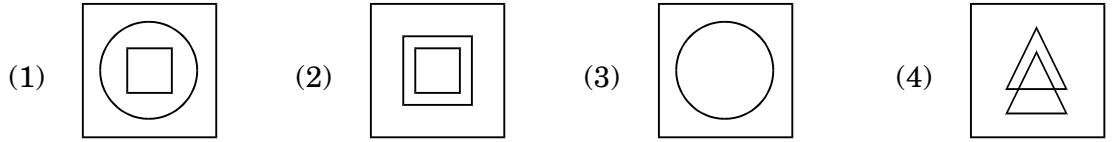
105.



ಸೂಕ್ತ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಎರಡನೇ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



Complete the second pair by selecting the appropriate alternative.



106. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 6 ಕಿಮೀ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 4 ಕಿಮೀ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಪುನಃ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು 5 ಕಿಮೀ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಆತ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ?

- (1) ದಕ್ಷಿಣ (2) ಉತ್ತರ (3) ಪೂರ್ವ (4) ಪಶ್ಚಿಮ

A man walks 6 km south, turns left and walks 4 km, again turns left and walks 5 km. Which direction is he facing now ?

- (1) South (2) North (3) East (4) West

107. ಅಡಿಗರೆ ಹಾಕಿರುವ ಶಬ್ದದ ಅಗತ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಗಿಟಾರ್

- (1) ಬ್ಯಾಂಡ್ (2) ಶಿಕ್ಷಕಿ (3) ಹಾಡುಗಳು (4) ತಂತಿಗಳು

Choose the word that is a necessary part of the underlined word.

Guitar

- (1) Band (2) Teacher (3) Songs (4) Strings

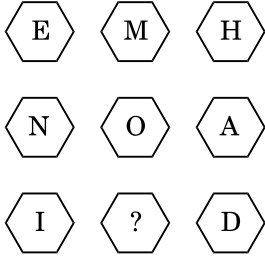
108. ಪೂಜಾರಿಯು ಭಕ್ತನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ “45 ನಿಮಿಷಗಳ ನಿಯಮಿತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಗಂಟೆ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಗಂಟೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ 7:45 ಕ್ಕೆ ಮೊಳಗಲಿದೆ.” ಭಕ್ತನಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರಿಯು ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 6:55 am | (2) 7:00 am |
| (3) 7:05 am | (4) 7:40 am |

The priest told the devotee, “The bell rings at regular intervals of 45 minutes. The last bell rang 5 minutes ago. The next bell is due to be rung at 7:45 am.” At what time did the priest give this information to the devotee ?

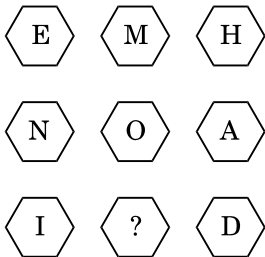
- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 6:55 am | (2) 7:00 am |
| (3) 7:05 am | (4) 7:40 am |

109. ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ ?



- | | |
|-------|-------|
| (1) N | (2) O |
| (3) P | (4) M |

Which letter replaces the question mark ?



- | | |
|-------|-------|
| (1) N | (2) O |
| (3) P | (4) M |

110. ಒಂದು ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'BOMBAY' ಅನ್ನು 'CNNABX' ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಲಾಗಿದೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೆ 'DELHI' ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) EDMJG

(2) GMDEJ

(3) DEGMJ

(4) EDMGJ

In a code, 'BOMBAY' is coded as 'CNNABX', then what will be the code of 'DELHI' ?

(1) EDMJG

(2) GMDEJ

(3) DEGMJ

(4) EDMGJ

111. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ : ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿ :: ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ : _____

(1) ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

(2) ತಳ್ಳಿ

(3) ಹಾನಿ ಮಾಡಿ

(4) ಮೀರಿಸಿ

Fill in the blank.

segregate : unify :: repair : _____

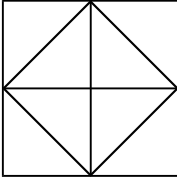
(1) approach

(2) push

(3) damage

(4) outwit

112. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಇವೆ ?



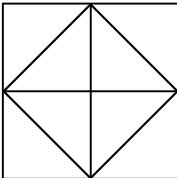
(1) 4

(2) 12

(3) 16

(4) 10

How many triangles are there in the figure given below ?



(1) 4

(2) 12

(3) 16

(4) 10

113. ರಾಹುಲ್ ನೇರವಾಗಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಆತ ಒಂದಿಷ್ಟು ದೂರ ನಡೆದ ಮತ್ತು ನಂತರ ತನ್ನ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ ಮತ್ತು ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ. ಆತ ಈಗ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ?

- (1) ಉತ್ತರ (2) ಪೂರ್ವ (3) ದಕ್ಷಿಣ (4) ಪಶ್ಚಿಮ

Rahul started walking straight towards East. He walks a certain distance and then turns towards his right and walks again. In which direction is he heading now ?

- (1) North (2) East (3) South (4) West

114. ನೀಡಲಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

- (1) ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ : ಟಾಕಾ (2) ಬ್ರೆಜಿಲ್ : ರಿಯಲ್
(3) ಸೈಪ್ರಸ್ : ಡಾಲರ್ (4) ಇರಾನ್ : ರಿಯಾಲ್

From the given options, choose the odd one out.

- (1) Bangladesh : Taka (2) Brazil : Real
(3) Cyprus : Dollar (4) Iran : Rial

115. ತಾನ್ಯಾ ಎರಿಕ್ ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವಳು.

ಕ್ಲಿಫ್ ಎರಿಕ್ ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು.

ಎರಿಕ್ ಕ್ಲಿಫ್ ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೊದಲ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಮೂರನೆ ಹೇಳಿಕೆಯು

- (1) ಸರಿ (2) ತಪ್ಪು (3) ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ (4) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

Tanya is older than Eric.

Cliff is older than Tanya.

Eric is older than Cliff.

If the first two statements are true, the third statement is

- (1) True (2) False (3) Uncertain (4) None of these

116. ನೀಡಲಾದ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಂತರ ಬರುತ್ತದೆ ?

A, C, F, H, K, M, ...

- (1) N (2) Y (3) P (4) M

What comes next in the given series ?

A, C, F, H, K, M, ...

- (1) N (2) Y (3) P (4) M

117. A ಯು B ಯ ತಂಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. C ಯು B ಯ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. D ಯು C ಯ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. E ಯು D ಯ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ A ಮತ್ತು D ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು ?

- | | |
|----------|--------------|
| (1) ಅಜ್ಜ | (2) ಅಜ್ಜಿ |
| (3) ಮಗಳು | (4) ಮೊಮ್ಮಗಳು |

A is B's sister. C is B's mother. D is C's father. E is D's mother. Then how is A related to D ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) Grandfather | (2) Grandmother |
| (3) Daughter | (4) Grand-daughter |

118. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ COMPUTER ಅನ್ನು RFUVQNPC ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ MEDICINE ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) MFEDJJJOE | (2) EOJDEJFM |
| (3) MFEJDJOE | (4) EOJDJEFM |

In a certain code language, COMPUTER is written as RFUVQNPC. How will MEDICINE be written in that code language ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) MFEDJJJOE | (2) EOJDEJFM |
| (3) MFEJDJOE | (4) EOJDJEFM |

119. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಗ್ನೇಯವು ಉತ್ತರ, ಈಶಾನ್ಯವು ಪಶ್ಚಿಮ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾದರೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) ಈಶಾನ್ಯ | (2) ವಾಯುವ್ಯ |
| (3) ಆಗ್ನೇಯ | (4) ನೈಋತ್ಯ |

If South-East becomes North, North-East becomes West and so on, what will West become ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) North-East | (2) North-West |
| (3) South-East | (4) South-West |

120. ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬರುತ್ತದೆ ?

10, 100, 200, 310, ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 420 | (2) 410 | (3) 430 | (4) 400 |
|---------|---------|---------|---------|

What will come at the place of the question mark ?

10, 100, 200, 310, ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 420 | (2) 410 | (3) 430 | (4) 400 |
|---------|---------|---------|---------|

121. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಣಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ?

_ ab _ b _ aba _ _ abab.

- (1) abbaa (2) bbaab (3) abaab (4) aaaba

Which one set of letters when sequentially placed at the gaps in the given letter series shall complete it ?

_ ab _ b _ aba _ _ abab.

- (1) abbaa (2) bbaab (3) abaab (4) aaaba

122. ಈ ಸರಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿ : 2, 1, (1/2), (1/4), ...

ಮುಂದೆ ಯಾವ ಅಕ್ಷರ ಬರುತ್ತದೆ ?

- (1) 1/3 (2) 1/8 (3) 2/8 (4) 1/16

Look at this series : 2, 1, (1/2), (1/4), ...

What number should come next ?

- (1) 1/3 (2) 1/8 (3) 2/8 (4) 1/16

123. ಇದೇ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಪರ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

SCD, TEF, UGH, _____, WKL

- (1) CMN (2) UJI (3) VIJ (4) IJT

Choose the correct alternative that has the same relation.

SCD, TEF, UGH, _____, WKL

- (1) CMN (2) UJI (3) VIJ (4) IJT

124. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅ 'WAY' ಅನ್ನು 679 ಎಂದು ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸಿದರೆ, 'MAY' ಅನ್ನು 579 ಎಂದು ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸಿದರೆ ಆಗ 'YAW' ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಗೊಳಿಸಬಹುದು

- (1) 976 (2) 769 (3) 679 (4) 579

If 'WAY' is coded as 679, 'MAY' is coded as 579, then 'YAW' will be coded as

- (1) 976 (2) 769 (3) 679 (4) 579

125. 45 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಮೀರ್‌ನ ರಾಂಕ್ ಮೇಲಿನಿಂದ 16ನೇಯದು ಆಗಿದೆ. ಅಶೋಕ್ ಅಮೀರ್‌ಗಿಂತ 6 ರಾಂಕ್ ಕೆಳಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಅಶೋಕ್‌ನ ರಾಂಕ್ ಎಷ್ಟು ?

- (1) 23ನೇ (2) 32ನೇ (3) 24ನೇ (4) 30ನೇ

In a class of 45 students, Amir's rank from the top is 16th. Ashok is 6 ranks below Amir. What is Ashok's rank from the bottom ?

- (1) 23rd (2) 32nd (3) 24th (4) 30th

ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK

ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
SPACE FOR ROUGH WORK