

JNUEE MA Russian

1) Вставьте вместо точек подходящий вариант:

Мама читает книгу

[Question ID = 24508][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q001]

1. маленькие дети

[Option ID = 168400]

2. маленьким детям

[Option ID = 168401]

3. маленьких детей

[Option ID = 168402]

4. маленькими детьми

[Option ID = 168403]

2) Выберите вместо точек подходящий вариант:

В России Жан встретил много

[Question ID = 24509][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q002]

1. интересных людей

[Option ID = 168404]

2. с интересными людьми

[Option ID = 168405]

3. интересным людям

[Option ID = 168406]

4. интересные люди

[Option ID = 168407]

3) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Люди должны охранять

[Question ID = 24510][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q003]

1. на природе

[Option ID = 168408]

2. о природе

[Option ID = 168409]

3. у природы

[Option ID = 168410]

4. природу

[Option ID = 168411]

4) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Мне надо ... учебник в библиотеке.

[Question ID = 24511][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q004]

1. взяла

[Option ID = 168412]

2. взять

[Option ID = 168413]

3. возьму

[Option ID = 168414]

4. возьмёшь

[Option ID = 168415]

5) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Дети не любят ... лекарства.

[Question ID = 24512][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q005]

1. принимать

[Option ID = 168416]

2. принять

[Option ID = 168417]

3. принимают
[Option ID = 168418]
4. примут
[Option ID = 168419]

6) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Машина ... к большому озеру.

[Question ID = 24513][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q006]

1. переехала
[Option ID = 168420]
2. заехала
[Option ID = 168421]
3. въехала
[Option ID = 168422]
4. подъехала
[Option ID = 168423]

7) Выберите вместо точек подходящий вариант:

У меня есть брат, ... мы часто играем в шахматы.

[Question ID = 24514][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q007]

1. которому
[Option ID = 168424]
2. который
[Option ID = 168425]
3. которого
[Option ID = 168426]
4. с которым
[Option ID = 168427]

8) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Я купил учебники, ... у тебя нет.

[Question ID = 34363][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q008]

1. по которым
[Option ID = 168428]
2. с которыми
[Option ID = 168429]
3. которые
[Option ID = 168430]
4. которых
[Option ID = 168431]

9) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Виктор спросил, ... есть учебник.

[Question ID = 34364][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q009]

1. у кого
[Option ID = 168432]
2. кому
[Option ID = 168433]
3. кого
[Option ID = 168434]
4. с кем
[Option ID = 168435]

10) Выберите вместо точек подходящий вариант:

... два месяца не было дождя, многие растения погибли.

[Question ID = 34365][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q010]

1. Из-за того, что
[Option ID = 168436]
2. Благодаря тому, что

[Option ID = 168437]

3. Из-за того

[Option ID = 168438]

4. Что

[Option ID = 168439]

11) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Эту статью написал

[Question ID = 34366][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q011]

1. известному журналисту

[Option ID = 168440]

2. известный журналист

[Option ID = 168441]

3. с известным журналистом

[Option ID = 168442]

4. от известного журналиста

[Option ID = 168443]

12) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Рохан хорошо говорит по-русски, поэтому начал ... русский язык.

[Question ID = 34367][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q012]

1. изучать

[Option ID = 168444]

2. читать

[Option ID = 168445]

3. учиться

[Option ID = 168446]

4. заниматься

[Option ID = 168447]

13) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Тамара позвонит другу, ... из Петербурга вчера.

[Question ID = 34368][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q013]

1. приехавший

[Option ID = 168448]

2. приехавшему

[Option ID = 168449]

3. приехавшего

[Option ID = 168450]

4. приехавшим

[Option ID = 168451]

14) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Конкурс талантов будет проходить ... августа.

[Question ID = 34369][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q014]

1. тридцать первое

[Option ID = 168452]

2. тридцать первого

[Option ID = 168453]

3. тридцать первому

[Option ID = 168454]

4. тридцатью первым

[Option ID = 168455]

15) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Я не знаю, ... он не общается с Антоном.

[Question ID = 34370][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q015]

1. почему

[Option ID = 168456]

2. потому что

[Option ID = 168457]

3. потому

[Option ID = 168458]

4. поэтому

[Option ID = 168459]

16) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Вы ... своё домашнее задание слишком поздно.

[Question ID = 34371][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q016]

1. несли

[Option ID = 168460]

2. привели

[Option ID = 168461]

3. принесли

[Option ID = 168462]

4. привезли

[Option ID = 168463]

17) Выберите вместо точек подходящий вариант:

После университета она мечтает стать

[Question ID = 34372][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q017]

1. знаменитая актриса

[Option ID = 168464]

2. знаменитую актрису

[Option ID = 168465]

3. знаменитой актрисой

[Option ID = 168466]

4. знаменитой актрисы

[Option ID = 168467]

18) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Она с детства ... очки.

[Question ID = 34373][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q018]

1. носит

[Option ID = 168468]

2. везёт

[Option ID = 168469]

3. возит

[Option ID = 168470]

4. ведёт

[Option ID = 168471]

19) Какое вопросительное слово подходит к выделенному слову?

Памятник Пушкину находится в центре города.

[Question ID = 34374][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q019]

1. Кого?

[Option ID = 168472]

2. Чей?

[Option ID = 168473]

3. Кому?

[Option ID = 168474]

4. Где?

[Option ID = 168475]

20) Выберите вместо точек подходящий вариант:

... будет хороший урожай.

[Question ID = 34375][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q020]

1. Из-за дождя

[Option ID = 168476]

2. Благодаря дождю
[Option ID = 168477]
3. От дождя
[Option ID = 168478]
4. Из дождя
[Option ID = 168479]

21) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Друзья посоветовались

[Question ID = 34376][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q021]

1. друг друга
[Option ID = 168480]
2. друг другом
[Option ID = 168481]
3. друг с другом
[Option ID = 168482]
4. друг другу
[Option ID = 168483]

22) Выберите вместо точек подходящий вариант:

... Джайпура ... Дели 400 километров.

[Question ID = 34377][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q022]

1. От, до
[Option ID = 168484]
2. От, к
[Option ID = 168485]
3. Из, до
[Option ID = 168486]
4. С, около
[Option ID = 168487]

23) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Сейчас мои друзья стоят

[Question ID = 34378][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q023]

1. в мосту
[Option ID = 168488]
2. мост
[Option ID = 168489]
3. к мосту
[Option ID = 168490]
4. на мосту
[Option ID = 168491]

24) Выберите подходящий вариант предложения в косвенной речи:

Михаил спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»

[Question ID = 34379][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q024]

1. Михаил спросил меня, кому я обещал дать книгу.
[Option ID = 168492]
2. Михаил спросил меня, что кому ты обещал дать книгу.
[Option ID = 168493]
3. Михаил спросил меня, что кому я обещал дать книгу.
[Option ID = 168494]
4. Михаил спросил меня, кому ты обещал дать книгу?
[Option ID = 168495]

25) Выберите подходящий вариант предложения в косвенной речи:

Мы спросили их: «Вы были на выставке?»

[Question ID = 34380][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q025]

1. Мы спросили их, были ли они на выставке.

[Option ID = 168496]

2. Мы спросили их, что они были на выставке.

[Option ID = 168497]

3. Мы спросили их, что вы были на выставке.

[Option ID = 168498]

4. Мы спросили их, они были на выставке.

[Option ID = 168499]

26) Выберите подходящий вариант предложения в пассивной конструкции:

Библиотеку закрывают в 7 часов вечера.

[Question ID = 34381][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q026]

1. Библиотека закрывается в 7 часов вечера.

[Option ID = 168500]

2. Библиотека закрываются в 7 часов вечера.

[Option ID = 168501]

3. Библиотека закрывался в 7 часов вечера.

[Option ID = 168502]

4. Библиотека закрывались в 7 часов вечера.

[Option ID = 168503]

27) Выберите вместо точек правильную форму глагола:

Этот спектакль... во всех театрах города.

[Question ID = 34382][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q027]

1. ведёт

[Option ID = 168504]

2. ходит

[Option ID = 168505]

3. идёт

[Option ID = 168506]

4. несёт

[Option ID = 168507]

28) Выберите вместо точек правильную форму глагола:

Николай здесь больше не живёт, он ... на новую квартиру.

[Question ID = 24515][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q028]

1. заехал

[Option ID = 168508]

2. проехал

[Option ID = 168509]

3. отошёл

[Option ID = 168510]

4. переехал

[Option ID = 168511]

29) Вставьте вместо точек подходящий вариант:

В ... падеже имя существительное всегда употребляется без предлогов.

[Question ID = 24516][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q029]

1. винительном

[Option ID = 168512]

2. именительном

[Option ID = 168513]

3. родительном

[Option ID = 168514]

4. дательном

[Option ID = 168515]

30) Отметьте правильный род слова «дождь»

[Question ID = 24517][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q030]

1. общий

[Option ID = 168516]

2. мужской
[Option ID = 168517]
3. средний
[Option ID = 168518]
4. женский
[Option ID = 168519]

31) Найдите в пословице глагол несовершенного вида: «Сделал дело - гуляй смело».

[Question ID = 24518][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q031]

1. сделал
[Option ID = 168520]
2. дело
[Option ID = 168521]
3. гуляй
[Option ID = 168522]
4. смело
[Option ID = 168523]

32) В каком ряду все слова являются деепричастиями?[Question ID = 24519][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q032]

1. вися, висевший, висящий [Option ID = 168524]
2. думая, подумав, подумавший [Option ID = 168525]
3. решая, решив, решающий [Option ID = 168526]
4. говоря, станцевав, нарисовав [Option ID = 168527]

33) Отметьте, какой из следующих предлогов употребляется с дательным падежом.[Question ID = 24520][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q033]

1. благодаря [Option ID = 168528]
2. вокруг [Option ID = 168529]
3. несмотря на [Option ID = 168530]
4. от [Option ID = 168531]

34) Какой из следующих глаголов относится к совершенному виду?[Question ID = 24521][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q034]

1. сочувствовать [Option ID = 168532]
2. сорвать [Option ID = 168533]
3. совмещать [Option ID = 168534]
4. сожалеть [Option ID = 168535]

35) Отметьте, какое из следующих существительных имеет форму только одного числа?[Question ID = 24522][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q035]

1. ножницы [Option ID = 168536]
2. журнал [Option ID = 168537]
3. месяц [Option ID = 168538]
4. договор [Option ID = 168539]

36) Вставьте вместо точек подходящий вариант:

Он ... математикой и другими предметами.

[Question ID = 24523][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q036]

1. занимается
[Option ID = 168540]
2. учит
[Option ID = 168541]
3. изучает
[Option ID = 168542]
4. учится
[Option ID = 168543]

37) Отметьте, какое из следующих существительных употребляется только в форме единственного числа?[Question ID = 24524][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q037]

1. окно [Option ID = 168544]
2. сани [Option ID = 168545]
3. день [Option ID = 168546]
4. железо [Option ID = 168547]

38) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Брат старше, чем

[Question ID = 24525][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q038]

1. меня
[Option ID = 168548]
2. я
[Option ID = 168549]
3. мне
[Option ID = 168550]
4. ему
[Option ID = 168551]

39) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Олег говорит по-английски лучше

[Question ID = 24526][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q039]

1. Таня
[Option ID = 168552]
2. Тани
[Option ID = 168553]
3. Таню
[Option ID = 168554]
4. Тане
[Option ID = 168555]

40) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Андрею пришлось вернуть билет на поезд, ... на прошлой неделе.

[Question ID = 24527][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q040]

1. купленный
[Option ID = 168556]
2. покупаемые
[Option ID = 168557]
3. купившие
[Option ID = 168558]
4. купленные
[Option ID = 168559]

41) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Подруга, ... мне этот альбом, сделала на нём дарственную надпись.

[Question ID = 24528][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q041]

1. поздравивший
[Option ID = 168560]
2. подарившая
[Option ID = 168561]
3. даривший
[Option ID = 168562]
4. подаренный
[Option ID = 168563]

42) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Мы хорошо знакомы с человеком, ... Нобелевскую премию.

[Question ID = 24529][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q042]

1. полученным
[Option ID = 168564]
2. получившим
[Option ID = 168565]
3. получаемым
[Option ID = 168566]
4. получаемыми
[Option ID = 168567]

43) Выберите вместо точек подходящий вариант:

... к библиотеке, студенты заметили толпу незнакомых людей.

[Question ID = 24530][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q043]

1. Подошли

[Option ID = 168568]

2. Подходя

[Option ID = 168569]

3. Подходили

[Option ID = 168570]

4. Подойти

[Option ID = 168571]

44) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Сергей Иванович сидел на скамейке около куста сирени

[Question ID = 24531][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q044]

1. задумывалась

[Option ID = 168572]

2. задумавшись

[Option ID = 168573]

3. задумалась

[Option ID = 168574]

4. задуматься

[Option ID = 168575]

45) Выберите вместо точек подходящий вариант:

В этом году заведующий кафедрой ... меньше уроков, чем в прошлом году.

[Question ID = 24532][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q045]

1. посещала

[Option ID = 168576]

2. посетил

[Option ID = 168577]

3. посетили

[Option ID = 168578]

4. посещал

[Option ID = 168579]

46) Каким падежом управляют предлоги: между, перед, с ?[Question ID = 34692][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q046]

1. Именительным падежом [Option ID = 168580]

2. Творительным падежом [Option ID = 168581]

3. Дательным падежом [Option ID = 168582]

4. Предложным падежом [Option ID = 168583]

47) Выберите подходящий вариант:

Укажите лишнее слово из данных слов: ворона, тигр, попугай, павлин.

[Question ID = 34693][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q047]

1. ворона

[Option ID = 168584]

2. тигр

[Option ID = 168585]

3. попугай

[Option ID = 168586]

4. павлин

[Option ID = 168587]

48) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Он ходил в бассейн

[Question ID = 34694][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q048]

1. в пятнице

[Option ID = 168588]

2. в пятницу

[Option ID = 168589]

3. на пятнице

[Option ID = 168590]

4. пятницу

[Option ID = 168591]

49) Выберите вместо точек подходящий вариант:

... - первая древнерусская летопись.

[Question ID = 34695][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q049]

1. «Слово о полку Игореве»

[Option ID = 168592]

2. «Русская правда»

[Option ID = 168593]

3. «Повесть временных лет»

[Option ID = 168594]

4. «Поучение»

[Option ID = 168595]

50) Выберите подходящий вариант:

Крещение Руси приходится на годы правления:

[Question ID = 34696][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q050]

1. Игоря

[Option ID = 168596]

2. Владимира Святославича

[Option ID = 168597]

3. Владимира Мономаха

[Option ID = 168598]

4. Ольги

[Option ID = 168599]

51) Расставьте в правильной последовательности правление русских князей:

A. Иван Грозный

B. Пётр Великий

C. Князь Игорь

D. Князь Святослав

Выберите подходящий вариант:

[Question ID = 34697][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q051]

1. C,D,A,B

[Option ID = 168600]

2. A,B,C,D,

[Option ID = 168601]

3. C,A,D,B

[Option ID = 168602]

4. C,A,B,D

[Option ID = 168603]

52) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Автором рассказа «Чудик» является

[Question ID = 34698][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q052]

1. В.М. Шукшин

[Option ID = 168604]

2. В.Г. Распутин

[Option ID = 168605]

3. В.П. Астафьев

[Option ID = 168606]

4. М.А. Шолохов

[Option ID = 168607]

53) Соедините следующие пары:

A. Загапка	I. Бухат Гнека через реку
------------	---------------------------

А. Пословица	I. Легко Грека через реку, видит Грека руку в реку; рак за руку Грека цеп
В. Пословица	II. Легко на помине
С. Поговорка	III. Семеро одного не ждут
Д. Скороговорка	IV. Висит сито, не руками свито

Выберите подходящий вариант:

[Question ID = 34859][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q053]

1. A-IV, B-III, C-II, D-I [Option ID = 168764]
2. A-I, B-III, C-II, D-IV [Option ID = 168765]
3. A-III, B-IV, C-I, D-II [Option ID = 168766]
4. A-II, B-III, C-IV, D-I [Option ID = 168767]

54) Что выражает название корабля Атлантида в рассказе И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?

[Question ID = 34699][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q054]

1. имя античной богини
[Option ID = 168608]
2. связь двух культур: античной и буржуазной
[Option ID = 168609]
3. романтическое название
[Option ID = 168610]
4. символизирует устройство человеческого общества
[Option ID = 168611]

55) Выберите подходящий вариант:

Определите литераторов, которые в начале XX века продолжили традиции реалистов.

[Question ID = 34700][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q055]

1. А.А. Ахматова, Н.С. Гумилев
[Option ID = 168612]
2. А.А. Блок, С.А. Есенин
[Option ID = 168613]
3. А. И. Куприн, И.А. Бунин
[Option ID = 168614]
4. В.В. Маяковский, З.Н. Гippiус
[Option ID = 168615]

56) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Восстание Е.И. Пугачева произошло в годы правления... .

[Question ID = 34701][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q056]

1. Петра III
[Option ID = 168616]
2. Александра I
[Option ID = 168617]
3. Екатерины II
[Option ID = 168618]
4. Анны Иоанновны
[Option ID = 168619]

57) Кто является главными героями «Былин»? [Question ID = 34702][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q057]

1. Князя [Option ID = 168620]
2. Богатыри [Option ID = 168621]
3. Рыцари [Option ID = 168622]
4. Крестьяне [Option ID = 168623]

58) С каким театром был тесно связан А.П. Чехов? [Question ID = 34703][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q058]

1. Большой театр [Option ID = 168624]
2. Московский драматический театр [Option ID = 168625]
3. Московский художественный театр [Option ID = 168626]
4. Александринский театр [Option ID = 168627]

59) Соотнесите следующие писателей/поэтов с их литературными направлениями:

А. А.А. Ахматова	I. Футуризм
В. В.В. Маяковский	II. Социалистический реализм
С. А.А. Блок	III. Акмеизм

Выберите подходящий вариант:

[Question ID = 34860][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q059]

1. A-IV, B-III, C-II, D-I [Option ID = 168768]
2. A-III, B-I, C-IV, D-II [Option ID = 168769]
3. A-III, B-IV, C-I, D-II [Option ID = 168770]
4. A-II, B-III, C-IV, D-I [Option ID = 168771]

60) Соотнесите следующие литературные произведения с их главными лицами:

A. «Преступление и наказание»	I. Катерина
B. «Гроза»	II. Князь Нехлюдов
C. «Отцы и дети»	III. Раскольников
D. «Воскресение»	IV. Базаров

Выберите подходящий вариант:

[Question ID = 34861][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q060]

1. A-IV, B-III, C-II, D-I [Option ID = 168772]
2. A-I, B-III, C-II, D-IV [Option ID = 168773]
3. A-III, B-I, C-IV, D-II [Option ID = 168774]
4. A-I, B-III, C-IV, D-II [Option ID = 168775]

61) Отметьте, из какого произведения следующая цитата:[Question ID = 34704][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q061]

1. «Шинель» [Option ID = 168628]
2. «Отцы и дети» [Option ID = 168629]
3. «Преступление и наказание» [Option ID = 168630]
4. «Война и мир» [Option ID = 168631]

62) Отметьте, представителем какого литературного направления был А.М. Добролюбов?[Question ID = 34705]
[Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q062]

1. Футуризм [Option ID = 168632]
2. Имажинизм [Option ID = 168633]
3. Символизм [Option ID = 168634]
4. Акрмеизм [Option ID = 168635]

63) Отметьте, героем какого литературного произведения является Андрей Соколов?[Question ID = 34706]
[Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q063]

1. «Белая гвардия» [Option ID = 168636]
2. «Судьба человека» [Option ID = 168637]
3. «Белый пароход» [Option ID = 168638]
4. «Старуха Изергиль» [Option ID = 168639]

64) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Перенесение признаков живого существа на явления природы, предметы является

[Question ID = 34707][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q064]

1. метафорой
[Option ID = 168640]
2. метонимией
[Option ID = 168641]
3. олицетворением
[Option ID = 168642]
4. гиперболой
[Option ID = 168643]

65) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Элемент сюжета, с которого разрешается конфликт в произведении называется

[Question ID = 34708][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q065]

1. развитием действия
[Option ID = 168644]
2. экспозицией
[Option ID = 168645]
3. завязкой
[Option ID = 168646]
4. развязкой
[Option ID = 168647]

66) В каком литературном направлении встречается «исключительный герой в исключительных обстоятельствах»?

[Question ID = 34709][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q066]

1. в реализме [Option ID = 168648]
2. в сентиментализме [Option ID = 168649]
3. в романтизме [Option ID = 168650]
4. в классицизме [Option ID = 168651]

67) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Произведение «Капитанская дочка» написал ...

[Question ID = 34710][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q067]

1. А.С. Пушкин
[Option ID = 168652]
2. В.М. Шукшин
[Option ID = 168653]
3. М.Ю. Лермонтов
[Option ID = 168654]
4. А.П. Чехов
[Option ID = 168655]

68) Когда в России отмечают «День космонавтов»? [Question ID = 34711][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q068]

1. 12 апреля [Option ID = 168656]
2. 19 мая [Option ID = 168657]
3. 12 мая [Option ID = 168658]
4. 1 апреля [Option ID = 168659]

69) Какая страна не входит в состав «Содружество независимых государств» (СНГ)? [Question ID = 24533][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q069]

1. Россия [Option ID = 168660]
2. Казахстан [Option ID = 168661]
3. Эстония [Option ID = 168662]
4. Узбекистан [Option ID = 168663]

70) Выберите вместо точек подходящий вариант:

Храм Василий Блаженный находится

[Question ID = 24534][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q070]

1. в Москве
[Option ID = 168664]
2. на Владивостоке
[Option ID = 168665]
3. в Санкт-Петербурге
[Option ID = 168666]
4. в Новосибирске
[Option ID = 168667]

71) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Временный контракт»:

[Question ID = 24535][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q071]

1. Mutually beneficial contract [Option ID = 168668]
2. Temporary contract [Option ID = 168669]
3. Long-term contract [Option ID = 168670]
4. Short-term contract [Option ID = 168671]

72) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Налог на прибыль»: [Question ID = 24536][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q072]

1. Value-added tax [Option ID = 168672]
2. Profit tax [Option ID = 168673]
3. Government tax [Option ID = 168674]
4. Company tax [Option ID = 168675]

73) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Открытое акционерное общество» [Question ID = 24537][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q073]

1. Joint stock company [Option ID = 168676]
2. Closed joint stock company [Option ID = 168677]
3. Company with limited responsibility [Option ID = 168678]
4. Open joint-stock company [Option ID = 168679]

74) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Промышленное предприятие»:[Question ID = 24538][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q074]

1. Agricultural enterprise [Option ID = 168680]
2. Industrial enterprise [Option ID = 168681]
3. Small enterprise [Option ID = 168682]
4. State-owned enterprise [Option ID = 168683]

75) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Рост производства»:[Question ID = 24539][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q075]

1. Volume of production [Option ID = 168684]
2. Fall in production [Option ID = 168685]
3. Mass production [Option ID = 168686]
4. Growth of production [Option ID = 168687]

76) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Распределение прибыли»:[Question ID = 24540][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q076]

1. Budget allocation [Option ID = 168688]
2. Allocation of funds [Option ID = 168689]
3. Distribution of profit [Option ID = 168690]
4. Distribution of responsibilities [Option ID = 168691]

77) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Мировой рынок»:[Question ID = 24541][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q077]

1. Foreign market [Option ID = 168692]
2. World market [Option ID = 168693]
3. Foreign exchange market [Option ID = 168694]
4. Free market [Option ID = 168695]

78) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Экспортируемый товар»:[Question ID = 24542][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q078]

1. Imported goods [Option ID = 168696]
2. Competitive goods [Option ID = 168697]
3. Exported goods [Option ID = 168698]
4. Industrial goods [Option ID = 168699]

79) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Беспошлинная торговля»:[Question ID = 24543][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q079]

1. Foreign trade [Option ID = 168700]
2. Domestic trade [Option ID = 168701]
3. Duty free trade [Option ID = 168702]
4. International trade [Option ID = 168703]

80) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Военная угроза»:[Question ID = 24544][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q080]

1. Threat of attack [Option ID = 168704]
2. Permanent threats [Option ID = 168705]
3. Military threat [Option ID = 168706]
4. Ongoing threats [Option ID = 168707]

81) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Ядерный удар»:[Question ID = 24545][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q081]

1. Surgical strike [Option ID = 168708]
2. A targeted strike [Option ID = 168709]
3. Nuclear strike [Option ID = 168710]
4. Rocket strike [Option ID = 168711]

82) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Угрожать взрывом»:[Question ID = 24546][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q082]

1. To threaten security [Option ID = 168712]
2. To threaten with an explosion [Option ID = 168713]
3. To threaten with destruction [Option ID = 168714]
4. To threaten with arms [Option ID = 168715]

83) Выберите подходящий английский эквивалент словосочетания «Угрожать разрушением»:[Question ID = 24547][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q083]

1. To threaten with an explosion [Option ID = 168716]
2. To threaten with destruction [Option ID = 168717]
3. To threaten security [Option ID = 168718]
4. To threaten with arms [Option ID = 168719]

84) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Criminal offence”:[Question ID = 24548][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q084]

1. Военное преступление [Option ID = 168720]

2. Уголовное преступление [Option ID = 168721]
3. Политическое преступление [Option ID = 168722]
4. Совершать преступление [Option ID = 168723]

85) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Air space”:[Question ID = 24549][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q085]

1. Водное пространство [Option ID = 168724]
2. Космическое пространство [Option ID = 168725]
3. Воздушное пространство [Option ID = 168726]
4. Морское пространство [Option ID = 168727]

86) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Complete disarmament”:[Question ID = 24550][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q086]

1. Постепенное разоружение [Option ID = 168728]
2. Полное разоружение [Option ID = 168729]
3. Частичное разоружение [Option ID = 168730]
4. Разоружение армии противника [Option ID = 168731]

87) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Biological weapons”:[Question ID = 24551][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q087]

1. Химические оружия [Option ID = 168732]
2. Запасы оружия [Option ID = 168733]
3. Биологические оружия [Option ID = 168734]
4. Оружия массового уничтожения [Option ID = 168735]

88) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “To free hostages”:[Question ID = 34852][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q088]

1. Освобождать военнопленных [Option ID = 168736]
2. Освобождать заложников [Option ID = 168737]
3. Освобождать из плена [Option ID = 168738]
4. Освобождать территорию [Option ID = 168739]

89) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания: “Civil war”:

[Question ID = 34853][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q089]

1. Холодная война [Option ID = 168740]
2. Биологическая война [Option ID = 168741]
3. Гражданская война [Option ID = 168742]
4. Химическая война [Option ID = 168743]

90) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “International community”:[Question ID = 34854][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q090]

1. Мировая экономика [Option ID = 168744]
2. Мировая политика [Option ID = 168745]
3. Мировое сообщество [Option ID = 168746]
4. Мировая война [Option ID = 168747]

91) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “World politics”:[Question ID = 34855][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q091]

1. Мировое сообщество [Option ID = 168748]
2. Мировая война [Option ID = 168749]
3. Мировая политика [Option ID = 168750]
4. Мировая экономика [Option ID = 168751]

92) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Peace talks”:

[Question ID = 34856][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q092]

1. Мирные переговоры [Option ID = 168752]
2. Мирные жители [Option ID = 168753]
3. Мирный договор [Option ID = 168754]
4. Мирное время [Option ID = 168755]

93) Выберите подходящий русский эквивалент словосочетания “Peace treaty”:[Question ID = 34857][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q093]

1. Мирное урегулирование конфликта [Option ID = 168756]
2. Мирный договор [Option ID = 168757]
3. Мирные жители [Option ID = 168758]
4. Мирные переговоры [Option ID = 168759]

94) Выберите вместо точек подходящий вариант:

БРИКС - Бразилия, Россия, Индия, ... Южно-Африканская Республика

[Question ID = 34858][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q094]

1. Кипр
- [Option ID = 168760]
2. Китай
- [Option ID = 168761]
3. Киргизстан
- [Option ID = 168762]
4. Казахстан
- [Option ID = 168763]

95) Выберите английские эквиваленты следующих аббревиатур:

A. МВД	I. FBI
B. ФБР	II. MEA
C. ВТО	III. МНА
D. МИД	IV. WTO

Выберите подходящий вариант:

[Question ID = 34862][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q095]

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
- [Option ID = 168776]
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
- [Option ID = 168777]
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
- [Option ID = 168778]
4. A-II, B-I, C-IV, D-III
- [Option ID = 168779]

96) Прочитаете текст и ответьте на вопрос:

Учитель гимназии Буркин рассказал следующую историю: В городе N жил учитель греческого языка Беликов. Он всегда ходил в тёплой одежде и обуви, с зонтом, в тёмных очках. Все его вещи всегда были в чехле: зонт, часы. Этот человек хотел создать футляр, защититься от окружающего мира. Беликов боялся спать, говорить, работать, и был одиноким человеком. Он всегда говорил: - Как бы чего не случилось; как бы чего не вышло; Беликов часто приходил к учителям домой, садился, смотрел и молчал. Сидел один - два часа, молчал, потом уходил. Учителя и директор боялись его. Однажды в школу пришёл работать новый учитель истории и географии - Коваленко Михаил Саавич. Это был молодой человек, который приехал в город с сестрой Варей. Его сестре было тридцать лет. Она была весёлой девушкой. Беликов приходил к Коваленко, сидел и молчал. Варя смотрела на него и улыбалась. Все говорили Беликову, что он должен жениться, что он нравится Варе. Он согласился. Но его жизнь не менялась. Только он сильно похудел и побледнел.

На следующий день Беликов пошёл к Коваленко. Беликов сказал - Кто-то нарисовал меня и Варю. Мне это не нравится. Коваленко молчал. Он не хотел говорить с Беликовым. Беликов продолжал: Вы ездите на велосипеде, это не хорошо для учителя гимназии. Ваша сестра тоже ездит на велосипеде. Женщина или девушка на велосипеде - это плохо! Если узнаёт директор, потом узнают другие люди...

- Я решаю, что хорошо или плохо! - сказал Коваленко. Беликов сказал: - надо с уважением говорить о начальниках.

- Я не говорил плохо о начальниках, - сказал Коваленко. Беликов вышел из квартиры и сказал: - Может быть, нас кто-нибудь слышал, поэтому я должен буду всё рассказать директору... Иди, расскажи! - сказал Коваленко. Коваленко толкнул его, и Беликов упал.

Варя не поняла, что случилось, поэтому громко засмеялась. Беликов вернулся домой. Он всё время молчал, плохо ел и спал. Через месяц Беликов умер. Жизнь городе N после смерти Беликова не изменилась. Много людей, как Беликов, живёт рядом с нами!

Вопрос к тексту:

Кто такой Беликов?

[Question ID = 34863][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q096]

1. учитель русского языка
- [Option ID = 168780]
2. учитель греческого языка
- [Option ID = 168781]
3. учитель французского языка
- [Option ID = 168782]
4. учитель языка хинди
- [Option ID = 168783]

97) Прочитаете текст и ответьте на вопрос:

Учитель гимназии Буркин рассказал следующую историю: В городе N жил учитель греческого языка Беликов. Он всегда ходил в тёплой одежде и обуви, с зонтом, в тёмных очках. Все его вещи всегда были в чехле: зонт, часы. Этот человек хотел создать футляр, защититься от окружающего мира. Беликов боялся спать, говорить, работать, и был одиноким человеком. Он всегда говорил: - Как бы чего не случилось; как бы чего не вышло; Беликов часто приходил к учителям домой, садился, смотрел и молчал. Сидел один - два часа, молчал, потом уходил. Учителя и директор боялись его. Однажды в школу пришёл работать новый учитель истории и географии - Коваленко Михаил Саавич. Это был молодой человек, который приехал в город с сестрой Варей. Его сестре было тридцать лет. Она была весёлой девушкой. Беликов приходил к Коваленко, сидел и молчал. Варя смотрела на него и улыбалась. Все говорили Беликову, что он должен жениться, что он нравится Варе. Он согласился. Но его жизнь не менялась. Только он сильно похудел и побледнел.

На следующий день Беликов пошёл к Коваленко. Беликов сказал - Кто-то нарисовал меня и Варю. Мне это не нравится. Коваленко молчал. Он не хотел говорить с Беликовым. Беликов продолжал: Вы ездите на велосипеде, это не хорошо для учителя гимназии. Ваша сестра тоже ездит на велосипеде. Женщина или девушка на велосипеде - это плохо! Если узнаёт директор, потом узнают другие люди...

- Я решаю, что хорошо или плохо! - сказал Коваленко. Беликов сказал: - надо с уважением говорить о начальниках. - Я не говорил плохо о начальниках, - сказал Коваленко. Беликов вышел из квартиры и сказал: - Может быть, нас кто-нибудь слышал, поэтому я должен буду всё рассказать директору... Иди, расскажи! - сказал Коваленко. Коваленко толкнул его, и Беликов упал.

Варя не поняла, что случилось, поэтому громко засмеялась. Беликов вернулся домой. Он всё время молчал, плохо ел и спал. Через месяц Беликов умер. Жизнь городе N после смерти Беликова не изменилась. Много людей, как Беликов, живёт рядом с нами!

Вопрос к тексту:

Почему учителя и директор боялись Беликова?

[Question ID = 34864][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q097]

1. потому что он был болтливым

[Option ID = 168784]

2. потому что он очень часто к ним приходил

[Option ID = 168785]

3. он им задавал много вопросов

[Option ID = 168786]

4. из-за его страшного лица

[Option ID = 168787]

98) Прочитаете текст и ответьте на вопрос:

Учитель гимназии Буркин рассказал следующую историю: В городе N жил учитель греческого языка Беликов. Он всегда ходил в тёплой одежде и обуви, с зонтом, в тёмных очках. Все его вещи всегда были в чехле: зонт, часы. Этот человек хотел создать футляр, защититься от окружающего мира. Беликов боялся спать, говорить, работать, и был одиноким человеком. Он всегда говорил: - Как бы чего не случилось; как бы чего не вышло; Беликов часто приходил к учителям домой, садился, смотрел и молчал. Сидел один - два часа, молчал, потом уходил. Учителя и директор боялись его. Однажды в школу пришёл работать новый учитель истории и географии - Коваленко Михаил Саавич. Это был молодой человек, который приехал в город с сестрой Варей. Его сестре было тридцать лет. Она была весёлой девушкой. Беликов приходил к Коваленко, сидел и молчал. Варя смотрела на него и улыбалась. Все говорили Беликову, что он должен жениться, что он нравится Варе. Он согласился. Но его жизнь не менялась. Только он сильно похудел и побледнел.

На следующий день Беликов пошёл к Коваленко. Беликов сказал - Кто-то нарисовал меня и Варю. Мне это не нравится. Коваленко молчал. Он не хотел говорить с Беликовым. Беликов продолжал: Вы ездите на велосипеде, это не хорошо для учителя гимназии. Ваша сестра тоже ездит на велосипеде. Женщина или девушка на велосипеде - это плохо! Если узнаёт директор, потом узнают другие люди...

- Я решаю, что хорошо или плохо! - сказал Коваленко. Беликов сказал: - надо с уважением говорить о начальниках. - Я не говорил плохо о начальниках, - сказал Коваленко. Беликов вышел из квартиры и сказал: - Может быть, нас кто-нибудь слышал, поэтому я должен буду всё рассказать директору... Иди, расскажи! - сказал Коваленко. Коваленко толкнул его, и Беликов упал.

Варя не поняла, что случилось, поэтому громко засмеялась. Беликов вернулся домой. Он всё время молчал, плохо ел и спал. Через месяц Беликов умер. Жизнь городе N после смерти Беликова не изменилась. Много людей, как Беликов, живёт рядом с нами!

Вопрос к тексту:

Кто такой Коваленко Михаил Саавич?

[Question ID = 34865][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q098]

1. директор

[Option ID = 168788]

2. друг Вари

[Option ID = 168789]

3. брат Беликова

[Option ID = 168790]

4. учитель истории

[Option ID = 168791]

99) Прочитаете текст и ответьте на вопрос:

Учитель гимназии Буркин рассказал следующую историю: В городе N жил учитель греческого языка Беликов. Он всегда ходил в тёплой одежде и обуви, с зонтом, в тёмных очках. Все его вещи всегда были в чехле: зонт, часы. Этот человек хотел создать футляр, защититься от окружающего мира. Беликов боялся спать, говорить, работать, и был одиноким человеком. Он всегда говорил: - Как бы чего не случилось; как бы чего не вышло; Беликов часто приходил к учителям домой, садился, смотрел и молчал. Сидел один - два часа, молчал, потом уходил. Учителя и директор боялись его. Однажды в школу пришёл работать новый учитель истории и географии - Коваленко Михаил Саавич. Это был молодой человек, который приехал в город с сестрой Варей. Его сестре было тридцать лет. Она была весёлой девушкой. Беликов приходил к Коваленко, сидел и молчал. Варя смотрела на него и улыбалась. Все говорили Беликову, что он должен жениться, что он нравится Варе. Он согласился. Но его жизнь не менялась. Только он сильно похудел и побледнел.

На следующий день Беликов пошёл к Коваленко. Беликов сказал - Кто-то нарисовал меня и Варю. Мне это не нравится. Коваленко молчал. Он не хотел говорить с Беликовым. Беликов продолжал: Вы ездите на велосипеде, это не хорошо для учителя гимназии. Ваша сестра тоже ездит на велосипеде. Женщина или девушка на велосипеде - это плохо! Если узнаёт директор, потом узнают другие люди...

- Я решаю, что хорошо или плохо! - сказал Коваленко. Беликов сказал: - надо с уважением говорить о начальниках.

- Я не говорил плохо о начальниках, - сказал Коваленко. Беликов вышел из квартиры и сказал: - Может быть, нас кто-нибудь слышал, поэтому я должен буду всё рассказать директору... Иди, расскажи! - сказал Коваленко.

Коваленко толкнул его, и Беликов упал.

Варя не поняла, что случилось, поэтому громко засмеялась. Беликов вернулся домой. Он всё время молчал, плохо ел и спал. Через месяц Беликов умер. Жизнь городе N после смерти Беликова не изменилась. Много людей, как Беликов, живёт рядом с нами!

Вопрос к тексту:

Кто такая Варя?

[Question ID = 34866][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q099]

1. начальник

[Option ID = 168792]

2. сестра Беликова

[Option ID = 168793]

3. учительница

[Option ID = 168794]

4. сестра Коваленка

[Option ID = 168795]

100) Прочитаете текст и ответьте на вопрос:

Учитель гимназии Буркин рассказал следующую историю: В городе N жил учитель греческого языка Беликов. Он всегда ходил в тёплой одежде и обуви, с зонтом, в тёмных очках. Все его вещи всегда были в чехле: зонт, часы. Этот человек хотел создать футляр, защититься от окружающего мира. Беликов боялся спать, говорить, работать, и был одиноким человеком. Он всегда говорил: - Как бы чего не случилось; как бы чего не вышло; Беликов часто приходил к учителям домой, садился, смотрел и молчал. Сидел один - два часа, молчал, потом уходил. Учителя и директор боялись его. Однажды в школу пришёл работать новый учитель истории и географии - Коваленко Михаил Саавич. Это был молодой человек, который приехал в город с сестрой Варей. Его сестре было тридцать лет. Она была весёлой девушкой. Беликов приходил к Коваленко, сидел и молчал. Варя смотрела на него и улыбалась. Все говорили Беликову, что он должен жениться, что он нравится Варе. Он согласился. Но его жизнь не менялась. Только он сильно похудел и побледнел.

На следующий день Беликов пошёл к Коваленко. Беликов сказал - Кто-то нарисовал меня и Варю. Мне это не нравится. Коваленко молчал. Он не хотел говорить с Беликовым. Беликов продолжал: Вы ездите на велосипеде, это не хорошо для учителя гимназии. Ваша сестра тоже ездит на велосипеде. Женщина или девушка на велосипеде - это плохо! Если узнаёт директор, потом узнают другие люди...

- Я решаю, что хорошо или плохо! - сказал Коваленко. Беликов сказал: - надо с уважением говорить о начальниках.

- Я не говорил плохо о начальниках, - сказал Коваленко. Беликов вышел из квартиры и сказал: - Может быть, нас кто-нибудь слышал, поэтому я должен буду всё рассказать директору... Иди, расскажи! - сказал Коваленко.

Коваленко толкнул его, и Беликов упал.

Варя не поняла, что случилось, поэтому громко засмеялась. Беликов вернулся домой. Он всё время молчал, плохо ел и спал. Через месяц Беликов умер. Жизнь городе N после смерти Беликова не изменилась. Много людей, как

Беликов, живёт рядом с нами!

Вопрос к тексту:

Почему Беликов упал?

[Question ID = 34867][Question Description = S1_RSNM_212_MA_Q100]

1. Он потерял сознание.

[Option ID = 168796]

2. Коваленко толкнул его.

[Option ID = 168797]

3. Директор ударил его.

[Option ID = 168798]

4. Варя толкнула его.

[Option ID = 168799]

