

# UGC NET 2021 Oriya

Topic:- Oriya\_SHAAN\_NOV21A

1) 'ଡଢ଼ାଉକରଣ' ମାଦଳାପାଞ୍ଜିରେ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଲେଖାଛି ?

[Question ID = 1199][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q01]

1. ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଇତିହାସ [Option ID = 4793]
2. ମନ୍ଦିରର ପୂଜାବିଧି [Option ID = 4794]
3. ମନ୍ଦିରର ଆୟବ୍ୟୟ [Option ID = 4795]
4. ରାଜାଙ୍କ ରାଜ୍ୟଭୋଗର ଇତିହାସ [Option ID = 4796]

Correct Answer :-

- ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଇତିହାସ [Option ID = 4793]

2) 'ତୃତୀୟ ଲେଖନ କଲି ଶିରୀ ଭାଗବତ' - ଏହା କାହାର ରଚନା ?

[Question ID = 1200][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q02]

1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4797]
2. ସାରଳା ଦାସ [Option ID = 4798]
3. ଦିବାକର ଦାସ [Option ID = 4799]
4. ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ [Option ID = 4800]

Correct Answer :-

- ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4797]

3) 'ଅଷ୍ଟଗୁଣ୍ଡରୀ'ର ରଚୟିତା କିଏ?

[Question ID = 1201][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q03]

1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4801]
2. ବଳରାମ ଦାସ [Option ID = 4802]
3. ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ [Option ID = 4803]
4. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ [Option ID = 4804]

Correct Answer :-

- ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4801]

4) 'ଗୋପକେଳି' କାବ୍ୟର ରଚୟିତା କିଏ?[Question ID = 1202][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q04]

1. ନରସିଂହ ସେଣା [Option ID = 4805]
2. ଅର୍ଜୁନ ଦାସ [Option ID = 4806]

3. ପାର୍ଥ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର [Option ID = 4807]

4. ବୃନ୍ଦାବନ ଦାସ [Option ID = 4808]

**Correct Answer :-**

- ନରସିଂହ ସେଣ [Option ID = 4805]

5) ‘ଜୁମର ସଂହିତା, ଜ୍ୟୋତି ସଂହିତା ଓ ପଟଳ ସଂହିତା’ର କବି କିଏ ?

[Question ID = 1203][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q05]

1. ବଳରାମ ଦାସ [Option ID = 4809]
2. ଅତ୍ୟୁତ୍ତମ ଦାସ [Option ID = 4810]
3. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ [Option ID = 4811]
4. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ [Option ID = 4812]

**Correct Answer :-**

- ବଳରାମ ଦାସ [Option ID = 4809]

6) ‘ପ୍ରସାବ ଚିନ୍ତାମଣି’ ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା କିଏ ?

[Question ID = 1204][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q06]

1. ନୀଳାମ୍ବର ବିଦ୍ୟାଧର [Option ID = 4813]
2. ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା [Option ID = 4814]
3. ଯଦୁମଣି ମହାପାତ୍ର [Option ID = 4815]
4. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ [Option ID = 4816]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳାମ୍ବର ବିଦ୍ୟାଧର [Option ID = 4813]

7) ଚମ୍ପା ନଗରୀର ରାଜା ‘ବିଶ୍ଵାନନ୍ଦ’ ଓ ପାଟଳୀପୁତ୍ରର ରାଜା ‘ଦୀପ୍ତିସାର’ ପ୍ରସଙ୍ଗକେଉଁ କାବ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ? [Question ID = 1205][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q07]

1. ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି [Option ID = 4817]
2. କୋଟିବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁନ୍ଦରୀ [Option ID = 4818]
3. ସୁଭଦ୍ରା ପରିଣୟ [Option ID = 4819]
4. ରସଲେଖା [Option ID = 4820]

**Correct Answer :-**

- ପ୍ରେମ ସୁଧାନିଧି [Option ID = 4817]

8) “ମହାଶୂନ୍ୟ ଯେ ଜ୍ୟୋତିରୂପ । ଜ୍ୟୋତିରୁ ଜାତ ତୁଳ ରୂପ  
ତୁଳରୁ ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରା କଲା । ମାତ୍ରାରୁ ଓଁକାର ଜନ୍ମିଲା ।।”- ଏହି ପଦଟି କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଆନୀତ ?

[Question ID = 1206][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q08]

1. ଭାଗବତ [Option ID = 4821]
2. ଶୂନ୍ୟ ସଂହିତା [Option ID = 4822]

3. ତୁଳାଭିଣା [Option ID = 4823]

4. ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଗୀତା [Option ID = 4824]

**Correct Answer :-**

- ଭାଗବତ [Option ID = 4821]

**9) କେଉଁଟି ପଠାଣି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସମାଲୋଚନା ଗ୍ରନ୍ଥ ?[Question ID = 1207]**

**[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q09]**

1. ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରା [Option ID = 4825]

2. କହେ କୃଷ୍ଣଦାସ କବି [Option ID = 4826]

3. ଜୀବନୀ ସାହିତ୍ୟ- ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ [Option ID = 4827]

4. କଳାଦୃଷ୍ଟି [Option ID = 4828]

**Correct Answer :-**

- ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟଧାରା [Option ID = 4825]

**10) ନିମ୍ନ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁଙ୍କର ?[Question ID = 1208]**

**[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q10]**

1. ଅନ୍ଧଗଳିର ଅନ୍ଧକାର [Option ID = 4829]

2. ପାଟଦେଇ [Option ID = 4830]

3. ଅଭିଶପ୍ତ ଗନ୍ଧର୍ବ [Option ID = 4831]

4. ଚମ୍ପାବଣି [Option ID = 4832]

**Correct Answer :-**

- ଅନ୍ଧଗଳିର ଅନ୍ଧକାର [Option ID = 4829]

**11) କେଉଁ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟ ସଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ରଚନା ?**

A. ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଲହରୀ

B. କେଳି କଳାନିଧି

C. ଶ୍ୟାମରାସୋତ୍ସବ

D. ଯୁଗଳ ରସାମୃତ ଭଉଁରୀ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

**[Question ID = 1209][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q11]**

1. A ଓ B [Option ID = 4833]

2. B ଓ C [Option ID = 4834]

3. C ଓ D [Option ID = 4835]

4. A ଓ D [Option ID = 4836]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4833]

12) କେଉଁ ଦୁଇଟି ନାଥଧର୍ମର ରଚନା ?

- A. ଅମରକୋଷ
- B. ଅଶାକାର ସଂହିତା
- C. ମହାଭାବପ୍ରକାଶ
- D. ମହେନ୍ଦ୍ରଗୀତା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1210][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q12]

- 1. A ଓ B [Option ID = 4837]
- 2. B ଓ C [Option ID = 4838]
- 3. C ଓ D [Option ID = 4839]
- 4. A ଓ D [Option ID = 4840]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4837]

13) ଓଡ଼ିଶାରେ ଏକକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମୂର୍ତ୍ତି କେଉଁ ଦୁଇଟି ନାମରେ ପରିଚିତ ?

- A. ପତିତପାବନ
- B. ଦଧିବାନନ
- C. ଶ୍ଵେତମାଧବ
- D. ଶବରୀନାରାୟଣ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q13]

- 1. A ଓ B [Option ID = 4841]
- 2. B ଓ C [Option ID = 4842]
- 3. C ଓ D [Option ID = 4843]
- 4. A ଓ D [Option ID = 4844]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4841]

14) କେଉଁ ଦୁଇଟି କାବ୍ୟନିକ କାବ୍ୟ ?

- A. ଭାବବତୀ
- B. କଳାକଉତୁକ
- C. ହେମମଞ୍ଜରୀ
- D. ଛାନ୍ଦଭୂଷଣ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q14]

1. A ଓ B [Option ID = 4845]
2. B ଓ D [Option ID = 4846]
3. C ଓ D [Option ID = 4847]
4. A ଓ C [Option ID = 4848]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4845]

15) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଅରୁ୍ୟତାନନ୍ଦଙ୍କ ରଚନା ?

- A. ଗୁରୁଭକ୍ତିଗୀତା
- B. ଶୈବାଗମ ଭାଗବତ
- C. ଶିବ ସ୍ଵରୋଦୟ
- D. ବ୍ରହ୍ମଗାଙ୍ଗୁଳି

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1213][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q15]

1. A ଓ B [Option ID = 4849]
2. B ଓ C [Option ID = 4850]
3. A ଓ D [Option ID = 4851]
4. C ଓ D [Option ID = 4852]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4849]

16) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ, ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ, ବଳରାମ ଦାସ ଓ ଅରୁ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ଲେଖ ।

- A. ଭାବସମୁଦ୍ର
- B. ତୁଳାଭିଶା
- C. ଅଶାକାର ସଂହିତା
- D. ଆତ୍ମପରଚେନାଟା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1214][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q16]

1. A, B, C, D [Option ID = 4853]
2. B, D, A, C [Option ID = 4854]
3. C, B, D, A [Option ID = 4855]
4. D, A, B, C [Option ID = 4856]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4853]

17) ଅଧର୍ମବିତ୍ତ, ବୀରେଇ ବିଶାଳ, ସଭ୍ୟ ଜମିଦାର ଓ ଗାରୁଡ଼ି ମନ୍ତ୍ର ଗନ୍ଧର ଅନୁକ୍ରମେ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ରାଜୀବ ଲୋଚନ
- B. ମଦନ ମୋହନ
- C. କୁବେର ସାହୁ
- D. ରାଘବ ପାତ୍ର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q17]

1. A, B, C, D [Option ID = 4857]
2. C, D, A, B [Option ID = 4858]
3. D, C, B, A [Option ID = 4859]
4. B, A, D, C [Option ID = 4860]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4857]

18) ବାମାଚରଣ ମିତ୍ର, ଫତୁରାଜନ, ମନୋଜ ଦାସ ଓ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅନୁକ୍ରମେ ଗନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ ।

- A. ବଟ ମହାପୁରୁଷ
- B. ସାହିତ୍ୟ ବେଉଷଣ
- C. ନାଏଗ୍ରା
- D. ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଅଭିସାର

ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q18]

1. B, A, C, D [Option ID = 4861]
2. D, C, B, A [Option ID = 4862]
3. C, A, B, D [Option ID = 4863]
4. A, B, D, C [Option ID = 4864]

Correct Answer :-

- B, A, C, D [Option ID = 4861]

19) ପ୍ରକାଶନ କାଳ ଅନୁକ୍ରମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କବିତା ସଂକଳନ ଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ପଲ୍ଲିଗ୍ରୀ

B. ସପ୍ତମରତ୍ନ

C. ନୃତ୍ୟ କବିତା

D. ଅଷ୍ଟପଦୀ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 4865]
2. B, D, C, A [Option ID = 4866]
3. A, C, D, B [Option ID = 4867]
4. C, A, B, D [Option ID = 4868]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4865]

20) ପ୍ରକାଶନ କାଳର ଅନୁକ୍ରମେ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

A. ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା

B. ହୈମନ୍ତୀ

C. ବୋଲେ ହୁଁ ଟି

D. ବିଷାଦ ଏକ ରତ୍ନ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q20]

1. A, B, C, D [Option ID = 4869]
2. B, C, A, D [Option ID = 4870]
3. A, C, D, B [Option ID = 4871]
4. C, A, B, D [Option ID = 4872]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 4869]

21) କେଉଁ ସଂସ୍ଥା କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ ସାବତଙ୍କୁ ‘ଉତ୍କଳଭାରତୀ’ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?

[Question ID = 1219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q21]

1. ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ [Option ID = 4873]
2. ସମାଜ [Option ID = 4874]
3. ଉତ୍କଳ ହିତୈଷିଣୀ ସମାଜ [Option ID = 4875]
4. ମହିଳା ବନ୍ଧୁ ସମିତି [Option ID = 4876]

Correct Answer :-

- ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ [Option ID = 4873]

22)

ଆନନ୍ଦ ଲହରୀ ଉପନ୍ୟାସମାଳା ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ମସିହାରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ?

[Question ID = 1220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q22]

1. 1932 [Option ID = 4877]
2. 1920 [Option ID = 4878]
3. 1925 [Option ID = 4879]
4. 1929 [Option ID = 4880]

Correct Answer :-

- 1932 [Option ID = 4877]

23) କେଉଁଟି ଶାକ୍ତନ୍ତ କୁମାର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସର ଚରିତ୍ର ?[Question ID = 1221]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q23]

1. ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ [Option ID = 4881]
2. ଚରୁଣକାନ୍ତି [Option ID = 4882]
3. ରୈଙ୍କ [Option ID = 4883]
4. ଶୁଭେନ୍ଦୁ [Option ID = 4884]

Correct Answer :-

- ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ [Option ID = 4881]

24) 'ମୁକୁର ଉପନ୍ୟାସମାଳା' ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସର ନାମ କ'ଣ ?

[Question ID = 1222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q24]

1. ବୁଲ୍ଲା ଫକୀର [Option ID = 4885]
2. ପରଶମଣି [Option ID = 4886]
3. ମାନଭଞ୍ଜନ [Option ID = 4887]
4. କାଳିବୋହୁ [Option ID = 4888]

Correct Answer :-

- ବୁଲ୍ଲା ଫକୀର [Option ID = 4885]

25) 'ଲକ୍ଷ୍ମଣର ଧୀମା ଆଳୁଅ', 'ଚୁଡ଼ିର ରଣଝଣ' ଓ 'ଗୋଟିଏ ସାଦାଲୁଗା' ଆଦି

ରୂପକାତ୍ମକ ଅନୁଷଙ୍ଗ କେଉଁ ଚରିତ୍ର ସହ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ?[Question ID = 1223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q25]

1. ଅଳକା ସାନ୍ୟାଲ [Option ID = 4889]
2. ଶ୍ରୀରାଧା [Option ID = 4890]
3. ଚନ୍ଦ୍ରା ବେହେରାଣୀ [Option ID = 4891]
4. ପ୍ରତିମା ନାୟକ [Option ID = 4892]

Correct Answer :-

- ଅଳକା ସାନ୍ୟାଲ [Option ID = 4889]

26) ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ?

A. ମୁକ୍ତିର ରୂପରେଖ

B. କନିଷ୍ଠ -କନିଷ୍ଠ



C. ପାପ ପରି ନିଜର

D. ଦୁଆର ଟପିଲେ ବାଟ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q26]

1. A ଓ B [Option ID = 4893]
2. B ଓ C [Option ID = 4894]
3. C ଓ D [Option ID = 4895]
4. A ଓ D [Option ID = 4896]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4893]

27) ଚେତନାପ୍ରବାହ ଧାରାରେ ପ୍ରଂତୀକ୍ଷା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ କେଉଁ ଗାନ୍ଧିକଦ୍ୱୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି ?

- A. ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ
- B. ଭୁବନେଶ୍ୱର ବେହେରା
- C. କିଶୋରୀ ଚରଣ ଦାସ
- D. ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q27]

1. A ଓ B [Option ID = 4897]
2. B ଓ C [Option ID = 4898]
3. C ଓ D [Option ID = 4899]
4. A ଓ D [Option ID = 4900]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4897]

28) କେଉଁ ଦୁଇଟି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ?

- A. ବୁଦ୍ଧଦେବ
- B. ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ
- C. ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଦେଓଙ୍କ ଜୀବନୀ
- D. ସାର୍ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q28]

1. A ଓ B [Option ID = 4901]

2. B ଓ C [Option ID = 4902]
3. C ଓ D [Option ID = 4903]
4. A ଓ D [Option ID = 4904]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4901]

29) 'ଜନ-ଗଣ-ମନ' ଓ 'ପଶୁ' ଗଳ୍ପ ଦୁଇଟିର ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନଟ କର ।

- A. ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ
- B. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
- C. କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- D. ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q29]

1. A ଓ B [Option ID = 4905]
2. B ଓ C [Option ID = 4906]
3. C ଓ D [Option ID = 4907]
4. A ଓ D [Option ID = 4908]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4905]

30) କେଉଁ ଦୁଇଟି କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ରଙ୍କ ରଚନା ?

- A. ବାରବାଟୀ ଦୁର୍ଗ
- B. ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ
- C. ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରବାହ
- D. କୋଶାର୍ଜ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q30]

1. A ଓ B [Option ID = 4909]
2. B ଓ C [Option ID = 4910]
3. C ଓ D [Option ID = 4911]
4. A ଓ D [Option ID = 4912]

**Correct Answer :-**

- A ଓ B [Option ID = 4909]

31) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ରାଧାନାଥ ରାୟ	I. ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବନ
B. ମୋହିନୀମୋହନ ସେନାପତି	II. ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ
C. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ	III. ବିବାହ
D. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	IV. ବିବେକୀ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

[Question ID = 1229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q31]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4913]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4914]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4915]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4916]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4913]

32) ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଖଣ୍ଡା ରହସ୍ୟ	I. ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ଗୀତ
B. ଆଗୁଳ	II. ଗୋପାଳ ବୋଲି
C. ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ର ଦାଣ୍ଡ୍ୟୁଆ	III. ଶଗଡ଼ିଆ ଗୀତ
D. ଗୁରୁପାଞ୍ଚି	IV. ପାଞ୍ଚକ ବୋଲି

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

[Question ID = 1230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q32]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4917]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4918]
3. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4919]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4920]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4917]

33) ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ମନୋରଞ୍ଜନ ଦାସ	I. ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ର ଆଶ୍ୱ
B. ବିଶ୍ୱଜିତ ଦାସ	II. କାଠଘୋଡ଼ା
C. ବିଜୟ ମିଶ୍ର	III. ଶବବାହକମାନେ
D. ରମେଶ ପାଣିଗ୍ରାହୀ	IV. ମୃଗୟା

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ସ୍ଥିର କର:

[Question ID = 1231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q33]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 4921]

2. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4922]

3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4923]

4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4924]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 4921]

34) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. The Myth of Sisyphus	I. Eliad Mircea
B. Existentialism	II. Walter Kaufmann
C. Myth and Reality	III. John Macquarrie
D. Existentialism from Dostoevsky to Sartre	IV. Albert Camus

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q34]

1. A -IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4925]

2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4926]

3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4927]

4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 4928]

Correct Answer :-

- A -IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4925]

35) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ବିରାଟ ଗୀତା	I. ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ
B. ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଗୀତା	II. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
C. ଗୁରୁଭକ୍ତି ଗୀତା	III. ଅଚ୍ୟୁତାନନ୍ଦ ଦାସ
D. ଆତ୍ମପରତେ ଗୀତା	IV. ବଳରାମ ଦାସ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q35]

1. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4929]

2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4930]

3. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4931]

4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 4932]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 4929]

36)

ଭାରତର ଭାଷା ପରିବାର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାଚୀନତମ ?[Question ID = 1234]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q41]

1. ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ [Option ID = 4933]
2. ଅଷ୍ଟ୍ରିକ୍ [Option ID = 4934]
3. ଦ୍ରାବିଡ଼ [Option ID = 4935]
4. ତିବ୍ବଟୀ ଚୀନା [Option ID = 4936]

Correct Answer :-

- ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ [Option ID = 4933]

37) କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ପର୍ତ୍ତୁଗୀଜ ଭାଷାର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ?[Question ID = 1235][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q42]

1. ଆଲକାତରା [Option ID = 4937]
2. ଗିନା [Option ID = 4938]
3. କାଗଜ [Option ID = 4939]
4. କାନ୍ଥୁନ୍ [Option ID = 4940]

Correct Answer :-

- ଆଲକାତରା [Option ID = 4937]

38) କେଉଁ ଧ୍ଵନିଟି ଲୋଡ଼ିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ?[Question ID = 1236][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q43]

1. ପ୍ [Option ID = 4941]
2. ର୍ [Option ID = 4942]
3. ୍ [Option ID = 4943]
4. ଳ୍ [Option ID = 4944]

Correct Answer :-

- ପ୍ [Option ID = 4941]

39) ବୈଦିକଭାଷା ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରଖୁଥିବା ଆଭେଷ୍ଟା ଗ୍ରନ୍ଥର ଭାଷା କେଉଁ ପରିବାରର ? [Question ID = 1237][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q44]

1. ଇରାନୀୟ [Option ID = 4945]
2. ଅଷ୍ଟ୍ରିକ୍ [Option ID = 4946]
3. ଲାଟିନ୍ [Option ID = 4947]
4. ଗ୍ରୀକ୍ [Option ID = 4948]

Correct Answer :-

- ଇରାନୀୟ [Option ID = 4945]

40) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚେତନାପ୍ରବାହଧର୍ମୀ ?[Question ID = 1238][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q45]

1. ଦାଦିବୁଢ଼ା [Option ID = 4949]
2. ଅପହସ୍ତ [Option ID = 4950]
3. ମାଟିମଟାଳ [Option ID = 4951]

4. ରାହୁର ଛାୟା [Option ID = 4952]

**Correct Answer :-**

- ଦାଦିବୁଢ଼ା [Option ID = 4949]

41) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସରେ 'ସରଦେଇ' ଚରିତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ? [Question ID = 1239] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q46]

1. ନୀଳାଦ୍ରି ବିଜୟ [Option ID = 4953]
2. ନୀଳଶୈଳ [Option ID = 4954]
3. ଆଜୀବକର ଅଜହାସ [Option ID = 4955]
4. କୃଷ୍ଣାବେଶୀରେ ସନ୍ଧ୍ୟା [Option ID = 4956]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳାଦ୍ରି ବିଜୟ [Option ID = 4953]

42) ମନୋଜ ଦାସଙ୍କ ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ଗଳ୍ପ କେଉଁଟି ? [Question ID = 1240] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q47]

1. ଆରଣ୍ୟକ [Option ID = 4957]
2. ଶେଷବସନ୍ତର ଚିଠି [Option ID = 4958]
3. ବିଷକନ୍ୟାର କାହାଣୀ [Option ID = 4959]
4. ସମୁଦ୍ରର କ୍ଷୁଧା [Option ID = 4960]

**Correct Answer :-**

- ଆରଣ୍ୟକ [Option ID = 4957]

43) ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ କେଉଁ ଗଳ୍ପ ସଙ୍କଳନ ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି ? [Question ID = 1241] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q48]

1. ସମ୍ରାଟ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ [Option ID = 4961]
2. ଅନେକ ବନ୍ୟାପରେ [Option ID = 4962]
3. ବିକ୍ରିପାଇଁ ଫୁଲମାଳ [Option ID = 4963]
4. ସବୁଠାରୁ ଦୀର୍ଘରାତି [Option ID = 4964]

**Correct Answer :-**

- ସମ୍ରାଟ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ [Option ID = 4961]

44) କେଉଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ କଳିଙ୍ଗକୁ ପାଲି ଭାଷାର ଜନ୍ମସ୍ଥଳ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ? [Question ID = 1242] [Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q49]

1. ଷ୍ଟେନ୍ କନୋ [Option ID = 4965]
2. ପିଣ୍ଡେଲ୍ [Option ID = 4966]
3. ଓଲ୍ଡେନ୍‌ବର୍ଗ [Option ID = 4967]
4. ମାକ୍ସମୁଲର [Option ID = 4968]

**Correct Answer :-**

- ସ୍ପେନ୍ କଲେ [Option ID = 4965]

45) ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଔପନ୍ୟାସିକ ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଉପନ୍ୟାସର ସ୍ରଷ୍ଟା ? [Question ID = 1243][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q50]

1. କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତି [Option ID = 4969]
2. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦ ମହାପାତ୍ର [Option ID = 4970]
3. କଣ୍ଠଭୂରୀ ଚରଣ ଦାସ [Option ID = 4971]
4. ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର [Option ID = 4972]

Correct Answer :-

- କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତି [Option ID = 4969]

46) ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା କହିଲେ କେଉଁ କେଉଁ ଭାଷାକୁ ବୁଝାଏ ?

- A. ପାଲି
- B. ବୈଦିକ
- C. ସଂସ୍କୃତ
- D. ତାମିଲ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1244][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q51]

1. A ଓ B [Option ID = 4973]
2. B ଓ C [Option ID = 4974]
3. C ଓ D [Option ID = 4975]
4. A ଓ D [Option ID = 4976]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4973]

47) ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପତ୍ରୋପନ୍ୟାସ ?

- A. ଯିବୁ କି ଥୁବୁ
- B. ଅମାବାସ୍ୟାର ଚନ୍ଦ୍ର
- C. ଆକାଶର ଇସାରା
- D. ଚିଦାଭାସ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1245][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q52]

1. A ଓ B [Option ID = 4977]
2. B ଓ C [Option ID = 4978]
3. C ଓ D [Option ID = 4979]
4. A ଓ D [Option ID = 4980]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4977]

48) ହୁଷୀକେଶ ପଣ୍ଡାଙ୍କ କେଉଁ ଗଳ୍ପବନ୍ଧୁ ପ୍ରାଚୀନ ଲୋକକଥା ଓ କାହାଣୀର ଆଧୁନିକ ପ୍ରକାଶ ?

- A. ଶିଆଳ ଓ କୋକିଶିଆଳି କଥା
- B. ଚାରିଶଠ କଥା
- C. ପକ୍ଷ ଘୁଞ୍ଚି ଘୁଞ୍ଚି ଯାଉଛି
- D. ପ୍ରାପ୍ତ ବୟସ୍କର ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q53]

1. A ଓ B [Option ID = 4981]
2. B ଓ D [Option ID = 4982]
3. C ଓ D [Option ID = 4983]
4. A ଓ C [Option ID = 4984]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4981]

49) କେଉଁ ଦୁଇଟି କବିତା ଜାନକୀବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ?

- A. କେଶବତୀ
- B. ଚାର୍ଯ୍ୟକ
- C. ମୁଁ ଏକ ନୂତନ ପ୍ରହେଳିକା
- D. ବିସ୍ମରଣୀ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q54]

1. A ଓ B [Option ID = 4985]
2. B ଓ C [Option ID = 4986]
3. C ଓ D [Option ID = 4987]
4. A ଓ D [Option ID = 4988]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4985]

50) ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ‘ପେଟେଣ୍ଟ ମେଡିସିନ୍’ ଓ ‘ପାଠୋଇ ବୋହୂ’ ଗଳ୍ପ ଦୁଇଟିର ଚରିତ୍ରକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନିତ କର ।

- A. ଗୋଲାପଲୋଚନ ପଟ୍ଟନାୟକ



B. ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ପଟ୍ଟନାୟକ

C. ଗୋପାଳ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

D. ରାମହରି ପଟ୍ଟନାୟକ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q55]

1. A ଓ B [Option ID = 4989]
2. B ଓ C [Option ID = 4990]
3. C ଓ D [Option ID = 4991]
4. A ଓ D [Option ID = 4992]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 4989]

51) ସାରଳା ଦାସଙ୍କ ମହାଭାରତର ଭାଷାରୁ ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ମିଳନ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଦ୍ଵିତୀୟା ବିଭକ୍ତି	I. ଯେହାରେ
B. ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତି	II. କଣ୍ଠେଶ
C. ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତି	III. ଛିଦ୍ରକଳ
D. ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତି	IV. ଯେଥୁ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q56]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4993]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 4994]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4995]
4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 4996]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4993]

52) ‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

‘କ’ ସ୍ତମ୍ଭ	‘ଖ’ ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣ	I. ଦ୍ଵାରକା ଦାସ
B. ଶିବ ପୁରାଣ	II. ଶିଶୁ ଅନନ୍ତ ଦାସ
C. ପଦ୍ମପୁରାଣ	III. ମହାଦେବ ଦାସ
D. ମାର୍କଣ୍ଡେୟ ପୁରାଣ	IV. ନୀଳାୟର ଦାସ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q57]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 4997]

2. A - I, B - III, C - IV , D - II [Option ID = 4998]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4999]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 5000]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D -III [Option ID = 4997]

53) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ଶରତ କୁମାର ମହାନ୍ତି	I. 1929
B. ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ	II. 1921
C. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି	III. 1938
D. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି	IV. 1914

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q58]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 5001]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 5002]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 5003]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 5004]

Correct Answer :-

- A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 5001]

54) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
A. ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ	I. 1848
B. ବିଶ୍ଵନାଥ କର	II. 1884
C. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ	III. 1864
D. ରାଧାନାଥ ରାୟ	IV. 1853

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q59]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 5005]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 5006]
3. A - II, B - III, C - IV , D - I [Option ID = 5007]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 5008]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 5005]

55) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହିତ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
------------	------------

A. ସତ୍ୟବତୀ	I. ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ
B. ଅମୃତର ସନ୍ତାନ	II. ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଉପନ୍ୟାସ
C. ଧରା ଓ ଧାରା	III. ପୌରାଣିକ ଉପନ୍ୟାସ
D. ସୁଲତାନା	IV. ନୃତ୍ୟାତ୍ତ୍ୱିକ ଉପନ୍ୟାସ

ନିମ୍ନସ୍ଥ ବିକଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ଛିର କର:

[Question ID = 1253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q60]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 5009]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 5010]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 5011]
4. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 5012]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 5009]

56) କେଉଁଟି କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶଙ୍କ ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ ?[Question ID = 1254]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q61]

1. ରାଜଭବନରୁ ହସ୍ତଲିପି [Option ID = 5013]
2. ବିଦେଶରେ ଶହେଦିନ [Option ID = 5014]
3. ଭାରତ ପର୍ଯ୍ୟଟନ [Option ID = 5015]
4. ଆମେରିକା ପୁନଶ୍ଚ [Option ID = 5016]

Correct Answer :-

- ରାଜଭବନରୁ ହସ୍ତଲିପି [Option ID = 5013]

57) କେଉଁଟି ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନ ଦାସଙ୍କ ରଚନା ନୁହେଁ ?[Question ID = 1255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q62]

1. ଡରଙ୍ଗ ଓ ଡ଼ିଡ଼ି [Option ID = 5017]
2. ଏକ ବାକ୍ସ୍ମୁକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ [Option ID = 5018]
3. ମନଅରଣ୍ୟ [Option ID = 5019]
4. ଅନୁଶାସନ - ଏକ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟି [Option ID = 5020]

Correct Answer :-

- ଡରଙ୍ଗ ଓ ଡ଼ିଡ଼ି [Option ID = 5017]

58) କେଉଁଟି ଅଶ୍ୱିନୀକୁମାର ଘୋଷଙ୍କ ନାଟକ ନୁହେଁ ?[Question ID = 1256]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q63]

1. ସାବିତ୍ରୀ [Option ID = 5021]
2. ଚଣ୍ଡାଳୁଣୀ [Option ID = 5022]
3. ଜାନକୀ [Option ID = 5023]
4. ଆହୁତି [Option ID = 5024]

Correct Answer :-

- ସାବିତ୍ରୀ [Option ID = 5021]

59) 'ସ୍ଵଜନୀ' ନାଟ୍ୟସଂସ୍ଥା କେଉଁ ସହରରେ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା ? [Question ID = 1257]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q64]

1. ପୁରୀ [Option ID = 5025]
2. କଟକ [Option ID = 5026]
3. ବ୍ରହ୍ମପୁର [Option ID = 5027]
4. ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି [Option ID = 5028]

Correct Answer :-

- ପୁରୀ [Option ID = 5025]

60) କିଏ ଅସ୍ତିତ୍ଵବାଦର ପ୍ରବଳା ନୁହଁନ୍ତି ?

[Question ID = 1258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q65]

1. କିଅର୍କେଗାର୍ଡ [Option ID = 5029]
2. ନିତ୍ସେ [Option ID = 5030]
3. ଟି.ଇ.ହୁଏମ୍ [Option ID = 5031]
4. ସାଗ୍ରେ [Option ID = 5032]

Correct Answer :-

- କିଅର୍କେଗାର୍ଡ [Option ID = 5029]

61) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ କଟକର ନୁହେଁ ?

- A. ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା ଥିଏଟର (ବି)
- B. ପଦ୍ମନାଭ ରଂଗାଳୟ
- C. ଜନତା ଥିଏଟର
- D. ବନମାଳୀ ଥିଏଟର

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q66]

1. A ଓ B [Option ID = 5033]
2. B ଓ D [Option ID = 5034]
3. C ଓ D [Option ID = 5035]
4. A ଓ C [Option ID = 5036]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5033]

62) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଏକାଙ୍କିକା ମନୋରଂଜନ ଦାସଙ୍କର ?

- A. ଅକିଞ୍ଚନ
- B. ବନ୍ୟା
- C. ପେଟୁ

**D. ସେତୁ**

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q67]

1. A ଓ B [Option ID = 5037]
2. B ଓ C [Option ID = 5038]
3. B ଓ D [Option ID = 5039]
4. A ଓ C [Option ID = 5040]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5037]

63) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଦୁହେଁ ?

- A. ଜୀବନପଞ୍ଜିକା
- B. ଜୟପ୍ରକାଶଙ୍କ ଜୟଯାତ୍ରା
- C. ଧୂଳିମାଟିର ସଛ
- D. ମୋ ବାରବୁଲା ଜୀବନ

ଠିକ ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1261][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q68]

1. A ଓ B [Option ID = 5041]
2. B ଓ C [Option ID = 5042]
3. C ଓ D [Option ID = 5043]
4. A ଓ D [Option ID = 5044]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5041]

64) କେଉଁ ଦୁଇଟିକୁ ଇଲିଅଟଙ୍କ ନିରୂପିତ କ୍ଲାସିଫିକେସନ୍ ଲକ୍ଷଣ ଭାବେ ଗଣାଯାଏ ?

- A. ଏକ୍ୟବଦ୍ଧତା
- B. ସାଂସ୍କୃତିକ ବିମର୍ଶ
- C. ଯୁକ୍ତ ସମାଜବ୍ୟବସ୍ଥା
- D. ପରିପକ୍ୱତା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1262][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q69]

1. A ଓ B [Option ID = 5045]
2. B ଓ C [Option ID = 5046]
3. A ଓ D [Option ID = 5047]
4. C ଓ D [Option ID = 5048]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5045]

65) କେଉଁ ଦୁଇଜଣ ପାଲା ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ?

- A. ହରିନାଥ
- B. ମାଗୁଣିକୁଅଁର
- C. ପରମାନନ୍ଦ ଶରଣ
- D. ପିଣ୍ଡିକ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1263][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q70]

1. A ଓ D [Option ID = 5049]
2. B ଓ C [Option ID = 5050]
3. A ଓ C [Option ID = 5051]
4. B ଓ D [Option ID = 5052]

Correct Answer :-

- A ଓ D [Option ID = 5049]

66) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A' ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R' ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A :ଲୋକଙ୍କୁ ଟି.ବି. ଆଉ ଶ୍ଵାସରୋଗ ହେଉଛି ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କାରଣ, ଦିନରାତି ପାହାଡ଼ରେ ପଥର ଭଙ୍ଗା ଚାଲିଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1264][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q76]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5053]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5054]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5055]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5056]

Correct Answer :-

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5053]

67) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଥାପନା (Assertion) 'A' ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) 'R' ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A :ଧୂନି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କାବ୍ୟ ତିନି ପ୍ରକାରର - ଉତ୍ତମ, ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧମ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କେବଳ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର ସମ୍ବଳିତ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ହିଁ ଉତ୍ତମ କାବ୍ୟ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1265][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q77]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5057]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5058]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5059]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5060]

Correct Answer :-

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5057]

68) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଥାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ଅସ୍ତିତ୍ୱବାଦୀ କୁହନ୍ତି, ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ବା ନିୟମରେ ବାନ୍ଧିହେବନାହିଁ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: କାରଣ ମଣିଷ କେବଳ ଆଦର୍ଶବାଦ, ନୀତିବୋଧରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1266][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q78]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5061]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5062]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5063]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5064]

Correct Answer :-

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5061]

69) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଥାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି ।

ସ୍ଥାପନା (Assertion) A: ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଭାଗ୍ୟ ମତଦାତାଙ୍କ ବିବେକର ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଯୁକ୍ତି (Reason) R: ସୈତାନ୍ ସର୍ବଦା ବିବେକର ସପକ୍ଷରେ ଭୋଟ୍ ଦେଇଥାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

[Question ID = 1267][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q79]

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5065]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5066]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5067]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5068]

**Correct Answer :-**

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5065]

**70) ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରୁ ଗୋଟିକୁ ସ୍ଥାପନା (Assertion) ‘A’ ଭାବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିକୁ ଯୁକ୍ତି (Reason) ‘R’ ଭାବେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଛି ।**

**ସ୍ଥାପନା (Assertion) A :** ପ୍ରାକୃତିକ ସଙ୍କଟ ଦେଖାଦିଏ ଓ ଚାଲିଯାଏ, ମାତ୍ର ସଙ୍କଟକୁ ବଞ୍ଚାଇରଖେ ମଣିଷ ।

**ଯୁକ୍ତି (Reason) R:** ଛୋଟଠୁ ବଡ଼ଯାଏ ବ୍ୟବସାୟୀ ସଙ୍କଟର ସୁଯୋଗନେଇ ଲାଭବାନ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦୁଇଟି ଭିତ୍ତିରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବିକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

**[Question ID = 1268][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q80]**

1. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5069]
2. A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । ମାତ୍ର A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା R ନୁହେଁ । [Option ID = 5070]
3. A ଠିକ ଓ R ଭୁଲ । [Option ID = 5071]
4. A ଭୁଲ ଓ R ଠିକ । [Option ID = 5072]

**Correct Answer :-**

- A ଓ R ଉଭୟ ଠିକ । R ହେଉଛି A ର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା । [Option ID = 5069]

**71) ‘ରୋଲ୍‌ ବାର୍ଥ’ କେଉଁ ମତବାଦର ପ୍ରବକ୍ତା ? [Question ID = 1269][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q81]**

1. ବିଗଠନବାଦ [Option ID = 5073]
2. ବାମାବାଦ [Option ID = 5074]
3. ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିବାଦ [Option ID = 5075]
4. ଔପନିବେଶିକବାଦ [Option ID = 5076]

**Correct Answer :-**

- ବିଗଠନବାଦ [Option ID = 5073]

**72) କେଉଁଟି ସ୍ଵାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଆ କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନୁହେଁ ? [Question ID = 1270][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q82]**

1. ସ୍ଵାଧୀନତାର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ [Option ID = 5077]
2. ଅତୀତ ଓ ପରଂପରା ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସ [Option ID = 5078]
3. ଜୀବନ ପ୍ରତି ରୋମାଣ୍ଟିକ୍-ବାସ୍ତବବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ [Option ID = 5079]
4. ସାମ୍ୟବାଦୀ ଓ ଶୋଷଣମୁକ୍ତ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ [Option ID = 5080]

**Correct Answer :-**

- ସ୍ଵାଧୀନତାର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ [Option ID = 5077]

**73) କିଏ “Annals and Antiquities of Rajasthan” - ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚନା ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ? [Question ID = 1271][Question Description =**



### S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q83]

1. ଜେମ୍ସ ଟଡ୍ [Option ID = 5081]
2. ଜନ୍ ବିମ୍ସ [Option ID = 5082]
3. ଉଇଲିୟମ୍ ଜେମ୍ସ [Option ID = 5083]
4. ଆର୍.ଡି.ବାନାର୍ଜୀ [Option ID = 5084]

**Correct Answer :-**

- ଜେମ୍ସ ଟଡ୍ [Option ID = 5081]

**74) 'ଲୋକବାଣୀ ସଞ୍ଚୟନ' ପୁସ୍ତକର ଲେଖକ କିଏ ?[Question ID = 1272]**

**[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q84]**

1. କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ [Option ID = 5085]
2. ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ [Option ID = 5086]
3. ଅରବିନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ [Option ID = 5087]
4. ଚକ୍ରଧର ମହାପାତ୍ର [Option ID = 5088]

**Correct Answer :-**

- କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ [Option ID = 5085]

**75) କେଉଁଟି ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?[Question ID = 1273][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q85]**

1. ପ୍ରବେଶିକ [Option ID = 5089]
2. ବିଷୟକ [Option ID = 5090]
3. ପୂର୍ବରଙ୍ଗ [Option ID = 5091]
4. ଚିତ୍ରନାଟ୍ୟ [Option ID = 5092]

**Correct Answer :-**

- ପ୍ରବେଶିକ [Option ID = 5089]

**76) କେଉଁଟି ସମ୍ବଲପୁରୀ ଲୋକଗୀତ ନୁହେଁ ?[Question ID = 1274][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q86]**

1. ହୁମୋ [Option ID = 5093]
2. ମାୟାଲୟଡ଼ [Option ID = 5094]
3. ଜାମୁଡାଳି [Option ID = 5095]
4. ପଦ୍ମତୋଳା [Option ID = 5096]

**Correct Answer :-**

- ହୁମୋ [Option ID = 5093]

**77) କେଉଁ ଲୋକକାହାଣୀଟି ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ 'ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ' ପୁସ୍ତକରେ ଛାନ୍ଦ ପାଇନାହିଁ ?[Question ID = 1275][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q87]**

1. ଚକ୍ୱଳିଆ ପଣ୍ଡା କଥା [Option ID = 5097]
2. କଲୁରୀବେଣ୍ଟ କଥା [Option ID = 5098]
3. ଦୁଇ ସଙ୍ଗାତ କଥା [Option ID = 5099]

4. ସାହାଡ଼ାସୁନ୍ଦରୀ କଥା [Option ID = 5100]

**Correct Answer :-**

- ଚକ୍ରଲିଆ ପଣ୍ଡା କଥା [Option ID = 5097]

**78) 'ଗଞ୍ଜାମ ସମ୍ମିଳନୀ' ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ମସିହାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ?[Question ID = 1276][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q88]**

1. 1885 [Option ID = 5101]
2. 1902 [Option ID = 5102]
3. 1903 [Option ID = 5103]
4. 1898 [Option ID = 5104]

**Correct Answer :-**

- 1885 [Option ID = 5101]

**79) କେଉଁଟି ଭିକାରୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ନାଟକ ?[Question ID = 1277][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q89]**

1. କେଶରୀଗଙ୍ଗ [Option ID = 5105]
2. ଚୈତନ୍ୟ ଲୀଳା [Option ID = 5106]
3. କଟକ ବିଜୟ [Option ID = 5107]
4. ପ୍ରିୟଦର୍ଶିଣୀ [Option ID = 5108]

**Correct Answer :-**

- କେଶରୀଗଙ୍ଗ [Option ID = 5105]

**80) “ଆରେ ଜହ୍ନମାୟା ଶରଦ ଶଶୀ ମୋ କାହ୍ନୁ ହାତରେ ପଡ଼ରେ ଖସି.” - ପଦଟି କାହାର ରଚନା ?**

**[Question ID = 1278][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q90]**

1. ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ [Option ID = 5109]
2. ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ [Option ID = 5110]
3. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ [Option ID = 5111]
4. କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ [Option ID = 5112]

**Correct Answer :-**

- ନୀଳମଣି ବିଦ୍ୟାରତ୍ନ [Option ID = 5109]

**81) କେଉଁ ଦୁଇଟି ରଚନା ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ?**

- A. ମୃଗୁଣୀ ସ୍ତୁତି
- B. କଳି ମାଳିକା
- C. ମନବୋଧ ଚଉତିଶା
- D. ନାବକେଳି

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1279][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q91]

1. A ଓ B [Option ID = 5113]
2. C ଓ D [Option ID = 5114]
3. A ଓ C [Option ID = 5115]
4. B ଓ D [Option ID = 5116]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5113]

82) କେଉଁ ଦୁଇଟି ପାର୍ଶ୍ୱିକ ଧ୍ୱନି ?

- A. ଲ୍
- B. ବ୍
- C. ଡ୍
- D. ଳ୍

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1280][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q92]

1. A ଓ C [Option ID = 5117]
2. B ଓ D [Option ID = 5118]
3. A ଓ D [Option ID = 5119]
4. C ଓ B [Option ID = 5120]

Correct Answer :-

- A ଓ C [Option ID = 5117]

83) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଲୋକନାଟକ ଗଂଜାମ ଅଞ୍ଚଳର ?

- A. ରାଧାପ୍ରେମଲୀଳା
- B. ଛଉନ୍ତୁତ୍ୟ
- C. ବଣ୍ଡିନାଟ
- D. ବାଘନାଟ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1281][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q93]

1. A ଓ B [Option ID = 5121]
2. B ଓ C [Option ID = 5122]
3. C ଓ D [Option ID = 5123]
4. A ଓ D [Option ID = 5124]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5121]

84) କେଉଁ ଦୁଇଟି ବ୍ରଜନାଥ ରଥଙ୍କ କବିତା ?

- A. ମରୁଗୋଲାପ
- B. ଇଙ୍ଗିତ
- C. ଯାତ୍ରୀ
- D. ଇତିକଥା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1282][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q94]

1. A ଓ B [Option ID = 5125]
2. B ଓ C [Option ID = 5126]
3. C ଓ D [Option ID = 5127]
4. A ଓ D [Option ID = 5128]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5125]

85) 'କୋଣାର୍କ' ଓ 'ଛୁରିଟିଏ ଲୋଡ଼ା' କବିତା ସଙ୍କଳନର ରଚୟିତାଙ୍କୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଚିହ୍ନିତ କର ।

- A. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
- B. କାଳିନ୍ଦୀଚରଣ ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- C. କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ତ୍ରିପାଠୀ
- D. ରାଧାମୋହନ ଗଡ଼ନାୟକ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର:

[Question ID = 1283][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q95]

1. A ଓ B [Option ID = 5129]
2. B ଓ C [Option ID = 5130]
3. C ଓ D [Option ID = 5131]
4. A ଓ D [Option ID = 5132]

Correct Answer :-

- A ଓ B [Option ID = 5129]

86) 'କାନାଡ଼ା ଡାଏରୀ, ପାତାଳପୁରୀର ହାଲଚାଲ, ଲଣ୍ଡନଟିଠି ଓ ଚୀନ୍ ଦେଖିଆସିଲି' -ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକର ଅନୁକ୍ରମେ ଲେଖକମାନଙ୍କର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ଗୁରୁପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି

B. ଗୋରାଚାନ୍ଦ ମିଶ୍ର

C. କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର

D. ଗୋଲୋକବିହାରୀ ଧଳ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1284][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q96]

1. A, B, C, D [Option ID = 5133]

2. D, C, B, A [Option ID = 5134]

3. C, A, D, B [Option ID = 5135]

4. B,D, A, C [Option ID = 5136]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5133]

87) ନବେନ୍ଦୁ, ମୁକ୍ତା, ରମେଶ, ବନ୍ୟା - ଚରିତ୍ରଙ୍କର ସଂପୃକ୍ତି ଅନୁକ୍ରମେ ନିମ୍ନସ୍ଥ ନାଟକଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ ।

A. ମୃଗୟା

B. ମୁଁ, ଆମ୍ଭେ ଓ ଆମ୍ଭେମାନେ

C. ଶବବାହକମାନେ

D. ଭଂଗାବେହେଲା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1285][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q97]

1. A, B, C, D [Option ID = 5137]

2. D, C, B, A [Option ID = 5138]

3. C, A, D, B [Option ID = 5139]

4. B,D, A, C [Option ID = 5140]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5137]

88) ରସ, ଐତିହ୍ୟ, ବକ୍ରୋକ୍ତି ଓ ଧ୍ୱନି ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ପ୍ରବକ୍ତାମାନଙ୍କୁ ସଜାଅ ।

A. କୁନ୍ତଳ

B. ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ

C. କ୍ଷେମେନ୍ଦ୍ର

D. ବିଶ୍ୱନାଥ କବିରାଜ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1286][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q98]

1. A, B, C, D [Option ID = 5141]
2. C, D, A, B [Option ID = 5142]
3. B, A, C, D [Option ID = 5143]
4. D,C, A, B [Option ID = 5144]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5141]

89) ଦୁଆରୀନାଟ, ଦଣ୍ଡନାଟ, ଛଉନାଟ ଓ ସାହିଯାତ୍ରାର ଅନୁକ୍ରମରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ ।

- A. ନାଗା
- B. ମୟୂର
- C. ପାଟଭୋକତା
- D. ସୁଭଦ୍ରା

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1287][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q99]

1. A, B, C, D [Option ID = 5145]
2. B, D, A, C [Option ID = 5146]
3. B, A, D, C [Option ID = 5147]
4. D,C, B, A [Option ID = 5148]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5145]

90) ପ୍ରକାଶକାଳ ଅନୁସାରେ ପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

- A. ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ
- B. ସହକାର
- C. ଝଙ୍କାର
- D. ପୌରୁଷ

ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କର ।

[Question ID = 1288][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q100]

1. A, B, C, D [Option ID = 5149]
2. B, D, A, C [Option ID = 5150]
3. B, A, D, C [Option ID = 5151]
4. D,C, B, A [Option ID = 5152]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 5149]

1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍କିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଘ୍ନକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟ୍ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହିଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ତରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହିଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିତଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୃଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୁକ୍ଷ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ତକୁ ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେଟେଡ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କେଉଁଟି ବୁଝେ ? [Question ID = 1289][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q36]

1. ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ [Option ID = 5153]
2. ଚିତ୍ତର ଏକାଗ୍ରତା [Option ID = 5154]
3. ପରର ଛିଦ୍ରାଲେଖଣ [Option ID = 5155]
4. ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି [Option ID = 5156]

Correct Answer :-

- ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ [Option ID = 5153]

2) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍କିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଘ୍ନକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟ୍ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହିଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ତରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହିଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିତଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୃଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ

ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା। ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୁକ୍ଷ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ତକୁ ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେଟେଡ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

କେଉଁମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥିତଧୀ କୁହାଯାଇପାରିବ ?[Question ID = 1290][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q37]

1. ନିଜର କୋର୍ଟକୁ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ବୋହୁନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5157]
2. ନିଜର ବିଫଳତାକୁ ଫାଙ୍କୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5158]
3. ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖରେ ସମତାବାପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5159]
4. ଘୃଣା ଓ ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରତି ଆସକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5160]

Correct Answer :-

- ନିଜର କୋର୍ଟକୁ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ବୋହୁନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ [Option ID = 5157]

3) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍କିବା। ନିଜର ବାଧା ବିଘ୍ନକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋର୍ଟ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହିଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ। ଏଥିପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ତରେ ଏକୀକରଣ। ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି। ଅବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ହିଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିତଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୃଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା। ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୁକ୍ଷ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ତକୁ ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେଟେଡ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

କେଉଁଟି ‘ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି’ର ଲକ୍ଷଣ ବୁଝେ ?[Question ID = 1291][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q38]

1. ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5161]
2. ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞତା [Option ID = 5162]
3. ମନର ସଂଯମତା [Option ID = 5163]
4. ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବଶବର୍ତ୍ତତା

[Option ID = 5164]

Correct Answer :-

- ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5161]



4) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍କିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଘ୍ନକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟ୍ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହିଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ତରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହିଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିତଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୃଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା । ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୁକ୍ଷ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ତକୁ ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେଟେଡ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ଗୁଣଟି ବାପୁଜୀଙ୍କ ପାଖରେ ନଥିଲା ?

[Question ID = 1292][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q39]

1. ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5165]
2. ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ [Option ID = 5166]
3. ଅବ୍ୟବସାୟା ବିଷୟାଶିଳ୍ପି [Option ID = 5167]
4. ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି [Option ID = 5168]

Correct Answer :-

- ସତ୍ୟାନୁସରଣ [Option ID = 5165]

5) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନ ଲୋକର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉ ବା ନ ହେଉ, ଜୀବନର ସାଫଲ୍ୟ ପାଇଁ ଚିତ୍ତକୁ ନାନା ପ୍ରବୃତ୍ତି, ନାନା ପ୍ରଲୋଭନ, ନାନା ଚିନ୍ତାରେ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନ କରି ଏକୀଭୂତ କରିବା ସର୍ବଦା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନିଜର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ, ନିଜର ବିଫଳତା ପାଇଁ ପରକୁ ବା ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା କେବଳ ନିଜକୁ ଫାଙ୍କିବା । ନିଜର ବାଧା ବିଘ୍ନକୁ ନିଜେଇ ଘୁଞ୍ଚେଇବାକୁ ହେବ; ନିଜର କୋଟ୍ ନିଜ ମୁଣ୍ଡରେ ହିଁ ବୋହିବାକୁ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ଚିତ୍ତରେ ଏକୀକରଣ । ଇଂରାଜୀରେ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାଷାରେ ଯାକୁ କହନ୍ତି, Self-integration-ଗୀତାରେ ଏଇ ସେଲ୍‌ଫ-ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନର ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଉଛି ବ୍ୟାବସାୟାତ୍ମିକା ବୁଦ୍ଧି । ଅବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକର ବୁଦ୍ଧି ବହୁଶାଖା ଓ ଅନନ୍ତ । ଇଣ୍ଟିଗ୍ରେସନ୍ ଆଣି ପାରିଥିବା ଲୋକକୁ ହିଁ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ସ୍ଥିତଧୀ, ସ୍ଥିତପ୍ରଜ୍ଞ । ବାପୁଜୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେ କେହି ଆସୁଥିଲେ, ସେ ତାଙ୍କର ଏହି ସ୍ଥିତଧୀ ଗୁଣରେ ଅବାକ୍ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନ ଥିଲା ଆକର୍ଷଣ, ନ ଥିଲା ଘୃଣା; ତାଙ୍କର ନଥିଲେ ଶତ୍ରୁ, ଥିଲେ କେବଳ ମିତ୍ର; ତାଙ୍କର ଦୁଃଖ

ତ ନ ଥିଲା, ସୁଖ ବି ନ ଥିଲା। ଭଗବାନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ରଖି ସେ କେବଳ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲେ ସତ୍ୟର ରୁକ୍ଷ ପଥରେ । ଯଦି ଜୀବନରେ ଆମେ ଶାନ୍ତି, ସୁଖ ଓ ପ୍ରକୃତ ବିଷୟ ଚାହୁଁ, ତେବେ ଆମକୁ ବାପୁଜୀଙ୍କ ପରି ଚିତ୍ତକୁ ଇଣ୍ଡିଗ୍ରେଟେଡ୍ ବା ଏକୀଭୂତ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଜୀବନର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକୁ କିପରି ଏଡ଼େଇ ହେବ ?

[Question ID = 1293][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q40]

1. ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ [Option ID = 5169]
2. ଅବ୍ୟାବସାୟିକା ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରି [Option ID = 5170]
3. ବ୍ୟାବସାୟିକା ବୁଦ୍ଧିରେ ଚିତ୍ତକୁ ଏକାଗ୍ର କରି [Option ID = 5171]
4. ପରସ୍ପ ଅପହରଣ ଓ ପରକୁ ନିନ୍ଦା କରି [Option ID = 5172]

Correct Answer :-

- ବାହାରର ଘଟଣାବଳୀକୁ ଦୋଷ ଦେଇ [Option ID = 5169]

Topic:- Oriya\_SHAAN\_NOV21C

1) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ। ଇତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଚାଳିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି। ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। ଏହି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ଵ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ଵାରା ସେ ଦେବତ୍ଵ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏତେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ନୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିତ୍ତମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ଭବପରନୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାତ୍ଵର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ। ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାତ୍ଵରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ଭବ କରିଅଛନ୍ତି। ଅଥଚ ଏହି ଦିୱିତୀ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ହେତୁ। ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଥାନ୍ତା। ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ। ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ। ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ।

ଇତର ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କଠାରୁ ମାନବ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ?[Question ID = 1294]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q71]

1. ମାନବର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5173]
2. ମାନବର ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ସୁପରିଚାଳନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5174]
3. ମାନବର ଉଚ୍ଚ ଓ ନୀଚ ବୃତ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5175]

4. ମାନବର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5176]

Correct Answer :-

- ମାନବର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ [Option ID = 5173]

2) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବ। ଇଚ୍ଚରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ଚାଳିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି। ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ୱାରା ସେ ଦେବତ୍ୱ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ୱାଧୀନତା - ଏଡେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷୟ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ଦୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିତ୍ତମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ଭବପରଦୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡେ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ୱାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାତ୍ୱର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ। ସ୍ୱାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାତ୍ୱରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ଭବ କରିଅଛନ୍ତି। ଅଥଚ ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ହେତୁ। ସ୍ୱାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଥାନ୍ତା। ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ। ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ। ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ।

ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଓ ଦେବତ୍ୱ କାହାଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ?[Question ID = 1295]

[Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q72]

1. ମାନବର ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଉପରେ [Option ID = 5177]
2. ମାନବର ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ [Option ID = 5178]
3. ମାନବର ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତିର ଉପଯୁକ୍ତ ପରିଚାଳନା ଉପରେ [Option ID = 5179]
4. ବିଧାତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ଉପରେ [Option ID = 5180]

Correct Answer :-

- ମାନବର ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଉପରେ [Option ID = 5177]

3) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବ। ଇଚ୍ଚରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରକୃତିଦ୍ୱାରା ଚାଳିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି। ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। ଏହି ସ୍ୱାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ୱ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ୱାରା ସେ ଦେବତ୍ୱ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନ

ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏଡେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ଦୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଢ଼ମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ଭବପରଦୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡେ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାତ୍ତାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାତ୍ତାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଥାନ୍ତା । ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ ।

ମାନବର ବିଷମ ଅନର୍ଥର କାରଣ କ'ଣ ? [Question ID = 1296][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q73]

1. ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା [Option ID = 5181]
2. ମାନବର ଆତ୍ମବିକାଶ [Option ID = 5182]
3. ମାନବର ଅଧିକାର [Option ID = 5183]
4. ମାନବର ଅହଂକାର [Option ID = 5184]

Correct Answer :-

- ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା [Option ID = 5181]

4) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ । ଇତରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଚାଳିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି । ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ଵ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ଵାରା ସେ ଦେବତ୍ଵ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏଡେ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷମ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ଦୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିଢ଼ମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ଭବପରଦୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡେ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାତ୍ତାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ । ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାତ୍ତାରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ଅଥଚ ଏହି ଦିଓଟି ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ହେତୁ । ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଥାନ୍ତା । ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ । ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ । ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ପାପ କ'ଣ ?[Question ID = 1297][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q74]

1. ନିଜ ଅଧିକାରର ଭୁଲ ଉପଯୋଗ [Option ID = 5185]
2. ସ୍ଵାଧୀନତାର ଦୁରୁପଯୋଗ [Option ID = 5186]
3. ନୀଚବୃତ୍ତିର ଅବଲମ୍ବନ [Option ID = 5187]
4. ଅହମିକା ପ୍ରକଟନ [Option ID = 5188]

Correct Answer :-

- ନିଜ ଅଧିକାରର ଭୁଲ ଉପଯୋଗ [Option ID = 5185]

5) ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଛେଦଟି ପାଠକରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ଜୀବ। ଇଚ୍ଚରପ୍ରାଣୀମାନେ କେବଳ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ଚାଲିତ ହୋଇ ଜୀବନଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର କ୍ଷୁଦ୍ରପିପାସାଦି ପାଶବବୃତ୍ତି ଛଡ଼ା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଚ୍ଚତର ବୃତ୍ତି ଅଛି। ସେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନ ଚେଷ୍ଟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ। ଏହି ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଛି ବୋଲି ମାନବର ମାନବତ୍ଵ ଏବଂ ଏହାରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚାଳନାଦ୍ଵାରା ସେ ଦେବତ୍ଵ ଲାଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ। କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବ ପକ୍ଷରେ ଏପରି ସ୍ଵାଧୀନତା - ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର କି ବିଷୟ ଅନର୍ଥର ମୂଳ ଦୁହେଁ ? ଏହି ଶକ୍ତିର ଅପବ୍ୟବହାର କରି ପଦେ ପଦେ ବିତ୍ତମିତ ହେବା କି ତାହା ପକ୍ଷରେ ନିତାନ୍ତ ସମ୍ଭବପରଦୁହେଁ ? ତେବେ ବିଧାତା କାହିଁକି ତାହାକୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କଲେ ? ସେ କି ଏଡ଼େ ନିଷ୍ଠୁର ଯେ ଦୁର୍ବଳ ପ୍ରାଣୀକୁ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାର ଦେଇ ତାହାର ଦୁର୍ବଳତା ନିମିତ୍ତ ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବେ ? ପାପ ଆଉ କଅଣ ? ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅପବ୍ୟବହାର ପାପ ଏବଂ ମାନବାତ୍ଵର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ତାହାର ମୂଳ। ସ୍ଵାଧୀନତା ଏବଂ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୁହେଁ ମିଳିତ ହୋଇ ମାନବାତ୍ଵରେ ପାପର ଅସ୍ତିତ୍ଵ ସମ୍ଭବ କରିଅଛନ୍ତି। ଅଥଚ ଏହି ଦିୱିତୀ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ହେତୁ। ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଓ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ମାତ୍ର ଭେଦ ନ ଥାନ୍ତା। ପୁଣି ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣତାପ୍ରାପ୍ତିର ସୋପାନ - ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅନୁଭବ କରି ଅନନ୍ତକାଳ ସେହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବ। ଏହାହିଁ ବିଧାତାଙ୍କ ବିଧାନ। ଏକା ବିଧାତାଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଦ୍ଵାରା ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ମାନବ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା ଲାଭ ହୁଏ।

ଜୀବନରେ ସାର୍ଥକତା ଆସେ କିପରି ?[Question ID = 1298][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ORI\_Q75]

1. ମାନବର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5189]
2. ମାନବର ସ୍ଵାଧୀନତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5190]
3. ବିଧାତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଆତ୍ମ ସମର୍ପଣ ଭାବ ହିଁ ତା ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5191]
4. ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବରେ ବିବେକାନୁମୋଦିତ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାହିଁ ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5192]

Correct Answer :-

- ମାନବର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ହିଁ ତା' ଜୀବନର ସାର୍ଥକତା [Option ID = 5189]

Topic:- 05th\_Set11\_2021 Shift 2\_A

1)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

The number of players participating in cricket from Canada is what percentage (%) of the number of players participating in Badminton from India?

- (1) 177.77% (2) 176.78%  
(3) 178.87% (4) 180.82%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबाल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

कनाडा से, विशेषकर क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या भारत से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 177.77% (2) 176.78%  
(3) 178.87% (4) 180.82%

[Question ID = 2879][Question Description = Q1\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

- 1 [Option ID = 11513]
- 2 [Option ID = 11514]
- 3 [Option ID = 11515]
- 4 [Option ID = 11516]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11513]

2)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

What is the total number of players participating in cricket from Canada, Spain and USA and the number of players participating in Football from India, UK and Australia?

- (1) 335 (2) 635  
(3) 435 (4) 535

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

कनाडा, स्पेन और अमेरिका से क्रिकेट में भाग लेने वाले खिलाड़ियों तथा भारत, ब्रिटेन और आस्ट्रेलिया से फुटबॉल में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या कितनी है ?

- (1) 335 (2) 635  
(3) 435 (4) 535

**[Question ID = 2880][Question Description = Q2\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]**

- 1 [Option ID = 11517]
- 2 [Option ID = 11518]
- 3 [Option ID = 11519]
- 4 [Option ID = 11520]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11517]

3)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

The number of players participating in Badminton from all the six countries is approximately what percentage (%) of the total number of players participating in all the games from Australia?

- (1) 134% (2) 164%  
(3) 126% (4) 157%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

सभी छह देशों से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या आस्ट्रेलिया से सभी खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत (%) है?

- (1) 134% (2) 164%  
(3) 126% (4) 157%

[Question ID = 2881][Question Description = Q3\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11521]  
2. 2 [Option ID = 11522]  
3. 3 [Option ID = 11523]  
4. 4 [Option ID = 11524]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11521]



4)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

If country A represents the highest number of players participating in Football and country B represents the lowest number of players participating in Badminton, then (A, B) = \_\_\_\_\_.

- (1) (Australia, UK) (2) (Canada, USA)  
 (3) (Australia, Canada) (4) (Spain, India)

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबॉल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

यदि देश A से फुटबॉल में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या सर्वाधिक है तथा देश B से बैडमिंटन में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या न्यूनतम है तो ये दोनों देश (A, B) = \_\_\_\_\_ हैं।

- (1) (ऑस्ट्रेलिया, ब्रिटेन) (2) (कनाडा, अमेरिका)  
 (3) (आस्ट्रेलिया, कनाडा) (4) (स्पेन, भारत)

[Question ID = 2882][Question Description = Q4\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11525]  
 2. 2 [Option ID = 11526]  
 3. 3 [Option ID = 11527]  
 4. 4 [Option ID = 11528]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11525]

5)

The following table presents the details about the number of players participating in three (3) different games (Football, Cricket and Badminton) from six (6) different countries (India, UK, Australia, Canada, Spain and USA) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the question :

Country-wise Participation of players in Games

Country \ Games	Football	Cricket	Badminton
India	65	55	45
UK	70	75	40
Australia	90	85	95
Canada	85	80	85
Spain	80	70	95
USA	55	60	65

If 60% of the players participating in all the games from Spain are male and 30% of the players participating in all the games from Australia are female, then what will be their ratio? (male : female)

- (1) 127 : 170 (2) 13 : 7  
 (3) 49 : 27 (4) 87 : 55

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2020 के दौरान छह (6) विभिन्न देशों (भारत, ब्रिटेन, आस्ट्रेलिया, कनाडा, स्पेन और अमेरिका) से तीन (3) अलग-अलग खेलों (फुटबॉल, क्रिकेट और बैडमिंटन) में भाग लेने वाले खिलाड़ियों की संख्या का ब्यौरा दिया गया है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

देश \ खेल	फुटबाल	क्रिकेट	बैडमिंटन
भारत	65	55	45
ब्रिटेन	70	75	40
आस्ट्रेलिया	90	85	95
कनाडा	85	80	85
स्पेन	80	70	95
अमेरिका	55	60	65

यदि स्पेन से सभी खेलों के भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 60% खिलाड़ी पुरुष हैं और आस्ट्रेलिया से सभी खेलों में भाग लेने वाले खिलाड़ियों में से 30% प्रतिशत खिलाड़ी महिला है तो इनकी संबंधित संख्या का अनुपात क्या होगा? (पुरुष : महिला)

- (1) 127 : 170 (2) 13 : 7  
 (3) 49 : 27 (4) 87 : 55

[Question ID = 2883][Question Description = Q5\_GP\_Set11\_S1\_Shift2]

1. 1 [Option ID = 11529]  
 2. 2 [Option ID = 11530]  
 3. 3 [Option ID = 11531]  
 4. 4 [Option ID = 11532]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11529]

1)

Understanding individual differences helps a teacher in :

- (A) Designing the course materials
- (B) Planning a training programme
- (C) Designing teaching strategies
- (D) Understanding the subject matter
- (E) Raising the intelligence level of students.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (B) and (E) only

वैयक्तिक विभिन्नताओं को समझने से एक अध्यापक को मदद मिलती है :

- (A) पाठ्यक्रम सामग्री को डिजाइन करने में
- (B) प्रशिक्षण प्रोग्राम की योजना बनाने में
- (C) शिक्षण कार्यपद्धति के निर्माण में
- (D) विषय सामग्री को समझने में
- (E) विद्यार्थी के समझदारी स्तर को बढ़ाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 2884][Question Description = Q06\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11533]
- 2. 2 [Option ID = 11534]
- 3. 3 [Option ID = 11535]
- 4. 4 [Option ID = 11536]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11533]

2)

Which of the following is true about understanding level of teaching?

- (1) Imparting factual information
- (2) Teaching to comprehend the concepts
- (3) Teaching to explore the field of knowledge
- (4) Teaching to develop rational thinking

शिक्षण के बोध स्तर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

- (1) तथ्यात्मक सूचना प्रदान करना
- (2) अवधारणाओं को समझने के लिए शिक्षण
- (3) ज्ञान क्षेत्र के अन्वेषण हेतु शिक्षण
- (4) तार्किक सोच के विकास के लिए शिक्षण

**[Question ID = 2885][Question Description = Q07\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11537]
2. 2 [Option ID = 11538]
3. 3 [Option ID = 11539]
4. 4 [Option ID = 11540]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11537]

**3)**

A group of DTH channels devoted to telecasting educational programmes 24 × 7 basis is :

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) Swayam        | (2) MOOC         |
| (3) Swayam Prabha | (4) Gyan Darshan |

24 × 7 घंटे आधारित शैक्षिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने हेतु समर्पित डी टी एच चैनलों का एक समूह है :

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) स्वयं (Swayam) | (2) मूक (MOOC)  |
| (3) स्वयं प्रभा    | (4) ज्ञान दर्शन |

**[Question ID = 2886][Question Description = Q08\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11541]
2. 2 [Option ID = 11542]
3. 3 [Option ID = 11543]
4. 4 [Option ID = 11544]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11541]

**4)**

Which of the following is a learner-centric teaching method?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) Demonstration     | (2) Drill and Practice   |
| (3) Question – answer | (4) Cooperative learning |

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षार्थी केन्द्रित पद्धति है?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) प्रदर्शन     | (2) ड्रिल और अभ्यास |
| (3) प्रश्न-उत्तर | (4) सहयोगी अधिगम    |

[Question ID = 2887][Question Description = Q09\_GP\_Set11\_S1]

- 1 [Option ID = 11545]
- 2 [Option ID = 11546]
- 3 [Option ID = 11547]
- 4 [Option ID = 11548]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11545]

5)

What is true about non-formal learning environment?

- (A) Learning does not take place in a structured way
- (B) Does not aim at certification
- (C) Learning takes place in a structured manner
- (D) Takes place outside formal educational structure
- (E) Intends to achieve pre-determined educational objectives

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (C) and (D) only | (2) (D) and (E) only |
| (3) (A) and (B) only | (4) (B) and (C) only |

गैर-औपचारिक शैक्षिक परिवेश के बारे में क्या सही है ?

- (A) अधिगम व्यवस्थित रूप से नहीं हो पाता है।
- (B) यह प्रमाणीकरण का उद्देश्य नहीं रखता है।
- (C) अधिगम व्यवस्थित ढंग से हो पाता है।
- (D) यह औपचारिक शैक्षिक संरचना के बाहर हो पाता है।
- (E) यह पूर्व-निर्धारित शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त करने का विचार रखता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (B) और (C)

**[Question ID = 2888][Question Description = Q10\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11549]
- 2. 2 [Option ID = 11550]
- 3. 3 [Option ID = 11551]
- 4. 4 [Option ID = 11552]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11549]

**6)**

A question whether the findings by social science researchers are relevant to the everyday life people in natural settings is called :

- (1) Validity of relevance
- (2) Natural validity
- (3) Social validity
- (4) Ecological validity

यह प्रश्न है कि प्राकृतिक परिवेश में सामाजिक विज्ञान शोधकर्ताओं द्वारा पाये गये निष्कर्ष रोजमर्रा जीवन वाले लोगों के लिए प्रासंगिक है या नहीं हैं, को कहा जाता है :

- (1) संबद्धता की वैधता
- (2) प्राकृतिक वैधता
- (3) सामाजिक वैधता
- (4) पारिस्थिकीय वैधता

**[Question ID = 2889][Question Description = Q11\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11553]
- 2. 2 [Option ID = 11554]
- 3. 3 [Option ID = 11555]
- 4. 4 [Option ID = 11556]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11553]

7)

The notion of turn-taking is employed in :

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) Historical research         | (2) Phenomenology      |
| (3) Critical discourse analysis | (4) Secondary analysis |

मोड़ लेने (टर्न-रेकिंग) की अवधारणा का उपयोग किसमें होता है?

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| (1) ऐतिहासिक शोध में              | (2) दृश्यघटना विज्ञान में |
| (3) आलोचनात्मक चर्चा विश्लेषण में | (4) द्वितीयक विश्लेषण में |

[Question ID = 2890][Question Description = Q12\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11557]
2. 2 [Option ID = 11558]
3. 3 [Option ID = 11559]
4. 4 [Option ID = 11560]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11557]

8)

Which of the following are issues in writing a research proposal?

- (A) Selection of the appropriate topic
- (B) Framing of research objectives
- (C) Framing of hypothesis or research questions
- (D) Convincing friends and colleagues
- (E) Choosing the correct research method and data analysis technique

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (D) only | (2) (B), (C), (D) only      |
| (3) (A), (C), (D) only | (4) (A), (B), (C), (E) only |

निम्नलिखित में से कौन शोध प्रस्ताव लेखन में मुद्दे हैं ?

- (A) उचित विषय का चयन
- (B) शोध उद्देश्यों को तैयार करना।
- (C) परिकल्पना अथवा शोध प्रश्नों को तैयार करना।
- (D) मित्रों और सहयोगियों को मनवाना।
- (E) सही शोध पद्धति और दत्त विश्लेषण तकनीक को चुनना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C), (E)

[Question ID = 2891][Question Description = Q13\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11561]
- 2. 2 [Option ID = 11562]
- 3. 3 [Option ID = 11563]
- 4. 4 [Option ID = 11564]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11561]

**9)**

Given below are two statements :

Statement I : Integration of qualitative and quantitative research methods is a trend accepted in social science research.

Statement II : Some critics say that research methods have 'fixed epistemological and ontological implications' and as such mixed methods are not desirable.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true



नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : गुणात्मक और मात्रात्मक शोध पद्धति का एकीकरण सामाजिक विज्ञान शोध में स्वीकृत एक प्रवृत्ति है।

कथन (II) : कुछ आलोचकों का कहना है कि शोध पद्धति के 'निर्धारित ज्ञानमीमांसीय और सत्तामूलक निहितार्थ' हैं और इस प्रकार की मिश्रित पद्धतियाँ वाँछनीय नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

**[Question ID = 2892][Question Description = Q14\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11565]
2. 2 [Option ID = 11566]
3. 3 [Option ID = 11567]
4. 4 [Option ID = 11568]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11565]

**10)**

Constant comparison is a tool used in :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Grounded theory   | (2) Feministic theory |
| (3) Relational theory | (4) Grand theory      |

स्थिर तुलना उपकरण का प्रयोग किसमें होता है?

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| (1) अधिष्ठानित (ग्राउंडेड)सिद्धांत | (2) नारीवादी सिद्धांत |
| (3) तार्किक सिद्धांत               | (4) प्रधान सिद्धांत   |

**[Question ID = 2893][Question Description = Q15\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11569]
2. 2 [Option ID = 11570]
3. 3 [Option ID = 11571]
4. 4 [Option ID = 11572]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11569]

**11)**

Non-verbal communication is :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) Impractical      | (2) Indifferent   |
| (3) Non - repetitive | (4) Sub-conscious |

अशाब्दिक संप्रेषण है -

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| (1) अव्यवहारिक       | (2) उदासीन  |
| (3) गैर-पुनरावृत्तिक | (4) अव-चंतन |

[Question ID = 2894][Question Description = Q16\_GP\_Set11\_S1]

- 1 [Option ID = 11573]
- 2 [Option ID = 11574]
- 3 [Option ID = 11575]
- 4 [Option ID = 11576]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11573]

12)

Which of the following are barriers to understand the communicated message?

- Pre - judgement
- Source credibility
- Length of communication
- Source creation
- Existing knowledge of the receiver

Choose the correct answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A), (C) and (E) | (2) (B), (D) and (E) |
| (3) (A), (B) and (D) | (4) (C), (D) and (E) |

संप्रेषित संदेश को समझने में निम्नलिखित में से कौन-सी बाधाएं हैं ?

- (A) पूर्व-निर्णय
- (B) स्रोत की विश्वासनीयता
- (C) संदेश की दीर्घता
- (D) स्रोत निर्माण
- (E) ग्राही का विद्यमान ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) (A), (C) और (E) | (2) (B), (D) और (E) |
| (3) (A), (B) और (D) | (4) (C), (D) और (E) |

**[Question ID = 2895][Question Description = Q17\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11577]
- 2. 2 [Option ID = 11578]
- 3. 3 [Option ID = 11579]
- 4. 4 [Option ID = 11580]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11577]

**13)**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Western communication tradition emphasizes the cognitive ability of students.

Reason (R) : Language precision does not have a place in the western system of communication vis-a-vis students' ability for knowledge appropriation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : पाश्चात्य सम्प्रेषण परम्परा में विद्यार्थियों की संज्ञानात्मक क्षमता पर बल दिया जाता है।

कारण (R) : सम्प्रेषण की पाश्चात्य परम्परा में विद्यार्थी की ज्ञान अर्जन क्षमता की तुलना में भाषा सुस्पष्टता का कोई स्थान नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दी गई विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

**[Question ID = 2896][Question Description = Q18\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11581]
2. 2 [Option ID = 11582]
3. 3 [Option ID = 11583]
4. 4 [Option ID = 11584]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11581]

**14)**

The sequence of communication zones based on individual distances is

- (A) Public zone
- (B) Intimate zone
- (C) Personal zone
- (D) Social zone

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (D), (A)
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (A), (B), (C)

व्यक्तिक दूरी के आधार पर सम्प्रेषण क्षेत्रों का सही क्रम है:

- (A) सार्वजनिक क्षेत्र (पब्लिक जोन)
- (B) आत्मीय क्षेत्र
- (C) वैयक्तिक क्षेत्र
- (D) सामाजिक क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (D), (A)
- (3) (C), (D), (A), (B)
- (4) (D), (A), (B), (C)

**[Question ID = 2897][Question Description = Q19\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11585]
- 2. 2 [Option ID = 11586]
- 3. 3 [Option ID = 11587]
- 4. 4 [Option ID = 11588]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11585]

**15)**

Match List I with List II

List I	List II
Type of information and meaning	Description of Characteristic
(A) Content information	(I) Shared
(B) Relational information	(II) Personal
(C) Social meaning	(III) Factual
(D) Subjective meaning	(IV) Communicator's feeling

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
सूचना और अर्थ के प्रकार	विशेषताओं का वर्णन
(A) विषय संबंधी सूचना	(I) साझाकृत
(B) संबंधात्मक सूचना	(II) वैयक्तिक
(C) सामाजिक अर्थ	(III) तथ्यात्मक
(D) विषयगत अर्थ	(IV) संप्रेषक की भावना

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2898][Question Description = Q20\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11589]
2. 2 [Option ID = 11590]
3. 3 [Option ID = 11591]
4. 4 [Option ID = 11592]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11589]

**16)**

Consider the following statements regarding clocks :

- (A) In 60 minutes, the minute hand gains 55 minutes on the hour hand
- (B) In every hour, both the hands coincide once
- (C) When the two hands are at right angles, they are 15 minute spaces apart.

Choose the correct statements from above :

- (1) (A) and (C) only
- (2) (A), and (B) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (A), (B) and (C)

घड़ियों के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) 60 मिनट में मिनट की सूई घंटे की सूई की तुलना में 55 मिनट अधिक की स्थानिक दूरी तय करती है।
- (B) प्रत्येक घंटे दोनों सुईयां एक बार मिलती हैं।
- (C) जब दोनों सुईयां आपस में समकोण पर होती हैं तो दोनों के बीच का स्थानिक अंतर 15 मिनट का होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

**[Question ID = 2899][Question Description = Q21\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11593]
- 2. 2 [Option ID = 11594]
- 3. 3 [Option ID = 11595]
- 4. 4 [Option ID = 11596]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11593]

**17)**

By selling 24 pens, a vendor lost the selling price of 6 pens. Find the loss percent

- (1) 10%
- (2) 15%
- (3) 20%
- (4) 25%

एक विक्रेता को 24 कलम बेचने पर 6 कलम के बिक्री मूल्य के बराबर हानि होती है। हानि की प्रतिशतता ज्ञात कीजिए :

- (1) 10% (2) 15%  
(3) 20% (4) 25%

[Question ID = 2900][Question Description = Q22\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11597]  
2. 2 [Option ID = 11598]  
3. 3 [Option ID = 11599]  
4. 4 [Option ID = 11600]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11597]

18)

Given below are two statements :

Statement I : If two trains of length  $x$  km and  $y$  km are moving in the same direction at  $u$  kmph and  $v$  kmph respectively, where  $u > v$ , then time taken by faster train to cross the slower train is equal to  $\left(\frac{x+y}{u+v}\right)$  hrs.

Statement II : If two trains are moving in opposite directions at  $u$  kmph and  $v$  kmph, Then, their relative speed is equal to  $(u+v)$  kmph.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true  
(2) Both Statement I and Statement II are false  
(3) Statement I is true but Statement II is false  
(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि  $x$  कि.मी. और  $y$  कि.मी. लम्बाई की दो रेलगाड़ियां एक ही दिशा में क्रमशः  $u$  कि.मी./घं. और  $v$  कि.मी./घं., की गति से चल रही हैं जब कि  $u > v$ , तो तेज गति से चलने वाली रेलगाड़ी द्वारा कम गति से चलनेवाली रेलगाड़ी को पार करने में लगा समय होगा =  $\left(\frac{x+y}{u+v}\right)$  घं.

कथन (II) : यदि दो रेलगाड़ियां  $u$  कि.मी./घं और  $v$  कि.मी./घं की गति से एक-दूसरे की विपरीत दिशा में गमन कर रही है तो उनकी सापेक्षिक गति होगी  $(u+v)$  कि.मी./घं.

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।  
(2) कथन I और II दोनों असत्य हैं ।  
(3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।  
(4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

[Question ID = 2901][Question Description = Q23\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11601]  
2. 2 [Option ID = 11602]  
3. 3 [Option ID = 11603]



4. 4 [Option ID = 11604]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11601]

**19)**

The value of a mobile phone depreciates at the rate of 10% every year. It was purchased 3 years ago. If its present value is ₹ 6561/-, its purchase price was.

- (1) ₹ 8100/- (2) ₹ 9000/-  
(3) ₹ 9100/- (4) ₹ 9729/-

किसी मोबाइल फोन का मूल्य 10% प्रति वर्ष की दर से घट रहा है। इस मोबाइल को 3 वर्ष पहले खरीदा गया था। यदि इस मोबाइल फोन का वर्तमान मूल्य ₹ 6561/- रुपये है तो इसका क्रय मूल्य क्या था?

- (1) ₹ 8100/- रुपये (2) ₹ 9000/- रुपये  
(3) ₹ 9100/- रुपये (4) ₹ 9729/- रुपये

**[Question ID = 2902][Question Description = Q24\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11605]
2. 2 [Option ID = 11606]
3. 3 [Option ID = 11607]
4. 4 [Option ID = 11608]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11605]

**20)**

The least number by which 72 must be multiplied in order to produce a multiple of 112 is

- (1) 6 (2) 12  
(3) 14 (4) 18

112 का गुणज प्राप्त करने हेतु 72 को किस सबसे छोटी संख्या से गुणा करना होगा?

- (1) 6 (2) 12  
(3) 14 (4) 18

**[Question ID = 2903][Question Description = Q25\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11609]
2. 2 [Option ID = 11610]
3. 3 [Option ID = 11611]
4. 4 [Option ID = 11612]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11609]

21)

“Wherever there is smoke, fire is also present”. Which of the following statements is true with reference to the above statement according to Nyāya philosophy?

- (A) Smoke cannot exist without fire also being present there
- (B) Fire causes smoke
- (C) Universal fireness causes universal smokeness
- (D) It asserts that there is a relation of concomitance between smoke and fire

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) and (D) are correct
- (2) Only (A) and (B) are correct
- (3) Only (C) and (D) are correct
- (4) Only (B) and (D) are correct

“जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग भी विद्यमान होती है।” न्याय दर्शन के अनुसार उपर्युक्त कथन के संदर्भ निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- (A) आग की उपस्थिति के बगैर धुएँ का अस्तित्व नहीं हो सकता है।
- (B) आग से धुआँ पैदा होता है।
- (C) सार्वभौम अग्नित्व सार्वभौम धुआंपन का कारक है।
- (D) यह स्थापित करता है कि आग और धुआँ के पैदा होने के बीच सहचर्य संबंध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D) सही हैं
- (2) केवल (A) और (B) सही हैं
- (3) केवल (C) और (D) सही हैं
- (4) केवल (B) और (D) सही हैं

[Question ID = 2904][Question Description = Q26\_GP\_Set11\_S1]

- 1. 1 [Option ID = 11613]
- 2. 2 [Option ID = 11614]
- 3. 3 [Option ID = 11615]
- 4. 4 [Option ID = 11616]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11613]

22)

Given below are two statements :

Statement I : The terms ‘Valid’ and ‘invalid’ apply to arguments.

Statement II : The terms ‘Cogent’ and ‘Non-cogent’ apply to statements.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पद 'वैध' और 'अवैध' का प्रयोग तर्क युक्तियों के संबंध में किया जाता है।

कथन (II) : पद संगत (कोर्जेट) और 'असंगत' (नॉन-कोर्जेट) का प्रयोग कथनों के संबंध में किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

**[Question ID = 2905][Question Description = Q27\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11617]
2. 2 [Option ID = 11618]
3. 3 [Option ID = 11619]
4. 4 [Option ID = 11620]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11617]

**23)**

Consider the series – “animal, mammal, feline, tiger”. Which of the following statement/s is/are true with reference to this series

- (A) It is in order of increasing intension
- (B) It is in order of increasing extension
- (C) It is in order of decreasing intension
- (D) It is in order of decreasing extension

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (B) is correct
- (2) Only (B) and (C) are correct
- (3) Only (A) and (D) are correct
- (4) Only (C) is correct

क्रम - “जानवर, स्तनधारी, विडाल-वंशी, बाघ” पर विचार कीजिए। इस क्रम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/कौन-से कथन सही है/हैं -

- (A) यह बढ़ते हुए आशय (इंटेंशन) के क्रम में है
- (B) यह बढ़ते हुए विस्तारण के क्रम में है
- (C) यह घटते हुए आशय (इंटेंशन) के क्रम में है
- (D) यह घटते हुए विस्तारण के क्रम में है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) सही है
- (2) केवल (B) और (C) सही हैं
- (3) केवल (A) और (D) सही हैं
- (4) केवल (C) सही है

**[Question ID = 2906][Question Description = Q28\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11621]
2. 2 [Option ID = 11622]
3. 3 [Option ID = 11623]
4. 4 [Option ID = 11624]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11621]

**24)**

“All people who live in Varanasi are people who drink tea, and all people who drink tea are people who like it. We may conclude, then, that all people who live in Varanasi are people who like it. What is wrong with this argument?”

- (A) There is equivocation on the term “People who like it.”
- (B) It commits existential fallacy
- (C) It commits fallacy of exclusive premises.
- (D) It commits fallacy of four terms.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Only (A) is correct
- (2) Only (A) and (C) are correct
- (3) Only (A) and (B) are correct
- (4) Only (A) and (D) are correct

“वारणसी में रहने वाले सभी लोग चाय पीते हैं, और चाय पीनेवाले वारणसी सभी लोग इसे पसंद करते हैं।” तब हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि वारणसी में रहने वाले सभी लोग वे लोग हैं जो इसे पसंद करते हैं। इस तर्क में क्या त्रुटि है?

- (A) पदावलि “लोग जो इसे पसंद करते हैं” में वाक्साम्यता/वाकछल है।
- (B) इसमें अस्तित्वपरक हेत्वाभास है।
- (C) इसमें अनन्य आधारिका का हेत्वाभास है।
- (D) इसमें चार पदों का हेत्वाभास है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) सही हैं
- (2) केवल (A) और (C) सही हैं
- (3) केवल (A) और (B) सही हैं
- (4) केवल (A) और (D) सही हैं

**[Question ID = 2907][Question Description = Q29\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11625]
- 2. 2 [Option ID = 11626]
- 3. 3 [Option ID = 11627]
- 4. 4 [Option ID = 11628]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11625]

**25)**

In which of the five steps of inference (anumāna) in the Nyāya syllogism all the three terms stand synthesized?

- (1) Upanaya
- (2) Nigamana
- (3) Udāharana
- (4) Hetu

न्याय दर्शन में अनुमान के पांच चरणों में से किस चरण में सभी तीन पद संश्लेषित होते हैं?

- (1) उपनय (2) निगमन  
(3) उदाहरण (4) हेतु

[Question ID = 2908][Question Description = Q30\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11629]  
2. 2 [Option ID = 11630]  
3. 3 [Option ID = 11631]  
4. 4 [Option ID = 11632]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11629]

26)

Which of the following is equivalent to 8 Giga bytes?

- (1)  $2^{23}$  bytes (2)  $2^{33}$  bytes  
(3)  $2^{30}$  bytes (4)  $2^{28}$  bytes

निम्नलिखित में से कौन-सा 8 गीगा बाइट के बराबर है?

- (1)  $2^{23}$  बाइट (2)  $2^{33}$  बाइट  
(3)  $2^{30}$  बाइट (4)  $2^{28}$  बाइट

[Question ID = 2909][Question Description = Q31\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11633]  
2. 2 [Option ID = 11634]  
3. 3 [Option ID = 11635]  
4. 4 [Option ID = 11636]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11633]

27)

Internet Explorer and Mozilla Firefox are :

- (1) Web Portals (2) WWW browsers  
(3) Search Engines (4) Compilers

इंटरनेट एक्सप्लोरर और मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स हैं :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) वेब पोर्टल | (2) WWW ब्राउजर |
| (3) सर्च इंजिन | (4) कम्पाइलर    |

**[Question ID = 2910][Question Description = Q32\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11637]
2. 2 [Option ID = 11638]
3. 3 [Option ID = 11639]
4. 4 [Option ID = 11640]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11637]

**28)**

Identify the correct order of development of the following storage devices in the ascending order of their emergence.

- (A) DVD
- (B) CD-ROM
- (C) Magnetic Tape
- (D) Floppy Disk

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (C), (D), (A), (B) | (2) (D), (C), (B), (A) |
| (3) (B), (D), (C), (A) | (4) (C), (D), (B), (A) |

निम्नलिखित स्टोरेज डिवाइसों को उनके उद्भव काल के सही आरोही क्रम में चिन्हित कीजिए।

- (A) डी.वी.डी.
- (B) सी. डी. रॉम
- (C) मैग्नेटिक टेप
- (D) फ्लॉपी डिस्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (C), (D), (A), (B) | (2) (D), (C), (B), (A) |
| (3) (B), (D), (C), (A) | (4) (C), (D), (B), (A) |

**[Question ID = 2911][Question Description = Q33\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11641]
2. 2 [Option ID = 11642]
3. 3 [Option ID = 11643]
4. 4 [Option ID = 11644]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11641]

**29)**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Internet is one of the popular services offered on the World Wide Web (WWW).

Reason (R) : The WWW is the universe of network – accessible information.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट वर्ल्ड वाइड वेब (WWW) पर मुहैया करायी जानेवाली एक लोकप्रिय सेवा है।

कारण (R) : WWW नेटवर्क के माध्यम से पहुंच वाली सूचनाओं का एक व्यापक संसार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

**[Question ID = 2912][Question Description = Q34\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11645]
2. 2 [Option ID = 11646]
3. 3 [Option ID = 11647]
4. 4 [Option ID = 11648]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11645]

30)

Match List I with List II

List I (Digital Initiative)	List II (Objective)
(A) e-Vidwan	(I) Digital-learning environment for design
(B) e-Kalpa	(II) Subscription-based scholarly information (e-books and e-journals) at lower rates.
(C) e-Yantra	(III) Expert Database and National Research Network
(D) e-Sodh Sindhu	(IV) Spread education in Embedded systems and Robotics

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I डिजिटल पहल	सूची-II उद्देश्य
(A) ई-विद्वान	(I) अभिकल्प हेतु डिजिटल अधिगम एनवायरमेंट
(B) ई-कल्प	(II) सस्ती दरों पर शुल्क-आधारित अध्ययन सामग्री (ई-पुस्तक और ई-पत्रिका)
(C) ई-यंत्र	(III) विशेषज्ञ डेटाबेस और राष्ट्रीय अनुसंधान नेटवर्क
(D) ई-शोध सिन्धु	(IV) सिस्टम्स और रोबोटिक्स में सन्निहित व्यापक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

**[Question ID = 2913][Question Description = Q35\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11649]
2. 2 [Option ID = 11650]
3. 3 [Option ID = 11651]
4. 4 [Option ID = 11652]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11649]

31)



'To conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources' – is the aim of sustainable development Goal number :

- (1) 10 (2) 12  
(3) 14 (4) 16

महासागरों, सागरों और समुद्री संसाधनों को संरक्षित करना और उनका संधारणीय उपयोग करना संधारणीय विकास की किस लक्ष्य संख्या का उद्देश्य है ?

- (1) 10 (2) 12  
(3) 14 (4) 16

**[Question ID = 2914][Question Description = Q36\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11653]  
2. 2 [Option ID = 11654]  
3. 3 [Option ID = 11655]  
4. 4 [Option ID = 11656]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11653]

**32)**

According to composition (%) of typical fine continental aerosols, identify the correct sequence in decreasing order.

- (A) Sulphate  
(B) Ammonium  
(C) Organic carbon  
(D) Elemental Carbon

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) > (C) > (B) > (D) (2) (A) > (B) > (C) > (D)  
(3) (C) > (A) > (B) > (D) (4) (C) > (D) > (B) > (A)

विशिष्ट सूक्ष्म महाद्वीपीय वायुविलयों के प्रतिशत (%) संघटक के अनुसार, सही अवरोही क्रम की पहचान कीजिए :

- (A) सल्फेट  
(B) अमोनियम  
(C) ऑर्गेनिक कार्बन  
(D) एलिमेंटल कार्बन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही का उत्तर चुनिए :

- (1) (A) > (C) > (B) > (D) (2) (A) > (B) > (C) > (D)  
(3) (C) > (A) > (B) > (D) (4) (C) > (D) > (B) > (A)

[Question ID = 2915][Question Description = Q37\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11657]
2. 2 [Option ID = 11658]
3. 3 [Option ID = 11659]
4. 4 [Option ID = 11660]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 11657]

33)

Point sources of water pollution are :

- (A) Underground coal mines
- (B) Run-off from farm fields
- (C) Sewage treatment plants
- (D) Run-off from roads and construction sites
- (E) Power plants

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) (C), (E) only           | (2) (A), (C), (E) only |
| (3) (A), (C), (D), (E) only | (4) (B), (C), (E) only |

जल प्रदूषण के प्रमुख स्रोत हैं -

- (A) भूमिगत कोयला खानें
- (B) खेतों से जल का बहाव
- (C) मलजल शोधन संयंत्र
- (D) सड़कों और निर्माण स्थलों से जल बहाव
- (E) विद्युत संयंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (C), (E)           | (2) केवल (A), (C) और (E) |
| (3) केवल (A), (C), (D), (E) | (4) केवल (B), (C) और (E) |

[Question ID = 2916][Question Description = Q38\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11661]
2. 2 [Option ID = 11662]

3. 3 [Option ID = 11663]

4. 4 [Option ID = 11664]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11661]

**34)**

The optimal range of wind speeds for wind power generation is :

- (1) ~32 – 40 m/s (2) ~24 – 30 m/s  
(3) ~15 – 22 m/s (4) ~4 – 12 m/s

पवन ऊर्जा उत्पादन हेड हवा की गति की इष्टतम रेंज हैं -

- (1) ~32 – 40 मी./से. (2) ~24 – 30 मी./से.  
(3) ~15 – 22 मी./से. (4) ~4 – 12 मी./से.

**[Question ID = 2917][Question Description = Q39\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11665]

2. 2 [Option ID = 11666]

3. 3 [Option ID = 11667]

4. 4 [Option ID = 11668]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11665]

**35)**

In the international Solar Alliance Mission, these entities are corporate Partners from India :

- (A) National Thermal Power corporation  
(B) Power grid corporation  
(C) State Bank of India  
(D) Rural Electrification Corporation  
(E) Indian Renewable Energy Development Agency

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only (2) (A), (C), (D) only  
(3) (A), (B), (D) only (4) (A), (B), (D), (E) only

इंटरनेशनल सोलर आलायंस मिशन में निम्नलिखित संस्थाएं भारत से कारपोरेट पार्टनर हैं :

- (A) राष्ट्रीय तापविद्युत निगम
- (B) पावरग्रिड कारपोरेशन
- (C) भारतीय स्टेट बैंक
- (D) ग्रामीण विद्युतीकरण निगम
- (E) भारतीय नवीकरणीय ऊर्जा विकास एजेंसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (D)
- (4) केवल (A), (B), (D), (E)

**[Question ID = 2918][Question Description = Q40\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11669]
- 2. 2 [Option ID = 11670]
- 3. 3 [Option ID = 11671]
- 4. 4 [Option ID = 11672]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11669]

**36)**

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Although in terms of number of publication of research papers India is quite ahead of many countries, its position in world Ranking of Universities is quite low.

Reason (R) : The quality of most of the research papers published by scholars from India is not very good.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : यद्यपि शोध पत्रों के प्रकाशन की संख्या के संबंध में भारत बहुत से देशों से काफी आगे है, इसका विश्व के विश्वविद्यालयों की रैंकिंग में स्थान काफी नीचे है।

कारण (R) : भारतीय विद्वानों के प्रकाशित अधिकांशतः शोध पत्रों की गुणवत्ता बहुत ठीक नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

**[Question ID = 2919][Question Description = Q41\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11673]
2. 2 [Option ID = 11674]
3. 3 [Option ID = 11675]
4. 4 [Option ID = 11676]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11673]

**37)**

In which text among the following, importance has been given to multi-disciplinary education?

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| (1) Abhigyan Shakuntalam | (2) Rig - Veda |
| (3) Upanishad            | (4) Kadambari  |

निम्नलिखित में से किस पुस्तक को बहु-विषयक शिक्षा के लिए महत्व दिया जाता है?

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| (1) अभिज्ञान शाकुन्तलम | (2) ऋग्वेद  |
| (3) उपनिषद्            | (4) कादंबरी |

**[Question ID = 2920][Question Description = Q42\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11677]
2. 2 [Option ID = 11678]
3. 3 [Option ID = 11679]
4. 4 [Option ID = 11680]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11677]

**38)**

Given below are two statements :

Statement I : Women research scholars find it difficult to cope with the dual responsibilities of research activities and family responsibilities.

Statement II : There is a significant drop out of the women research scholars in our country.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : महिला शोध छात्राएं शोध गतिविधियों और पारिवारिक जिम्मेदारियों के दोहरे उत्तरदायित्व के निर्वाह में कठिनाई का सामना करती हैं।

कथन (II) : हमारे देश में महिला शोधछात्राओं विरत (शोध को बीच में ही छोड़ देने) होजाने वाली की संख्या काफी अधिक हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

**[Question ID = 2921][Question Description = Q43\_GP\_Set11\_S1]**

1. 1 [Option ID = 11681]
2. 2 [Option ID = 11682]
3. 3 [Option ID = 11683]
4. 4 [Option ID = 11684]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11681]

**39)**

Match List I with List II

List I	List II
(A) Charak	(I) Physics
(B) Sushrut	(II) Medicine
(C) Varahmihira	(III) Surgery
(D) Kanad	(IV) Astronomy

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) चरक	(I) भौतिक
(B) सुश्रुत	(II) चिकित्सा
(C) वाराहमिहिर	(III) शल्य चिकित्सा
(D) कणाद	(IV) आंतरिक्ष विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 2922][Question Description = Q44\_GP\_Set11\_S1]

1. 1 [Option ID = 11685]
2. 2 [Option ID = 11686]
3. 3 [Option ID = 11687]
4. 4 [Option ID = 11688]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11685]

**40)**

Which among the following are the objectives of higher education?

- (A) To educate every citizen
- (B) To promote economic growth
- (C) To improve the image of the country
- (D) To promote critical thinking
- (E) To compete with the neighbouring country.

Choose the correct answer from the options given below :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) (A), (C) only | (2) (B), (C) only |
| (3) (C), (D) only | (4) (B), (D) only |



निम्नलिखित में से कौन उच्च शिक्षा के उद्देश्य हैं:

- (A) प्रत्येक नागरिक को शिक्षित करना।
- (B) आर्थिक वृद्धि को प्रोत्साहित करना।
- (C) देश की छवि को सुधारना।
- (D) आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना।
- (E) पड़ोसी देश के साथ प्रतिस्पर्धा करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C)
- (2) केवल (B), (C)
- (3) केवल (C), (D)
- (4) केवल (B), (D)

**[Question ID = 2923][Question Description = Q45\_GP\_Set11\_S1]**

- 1. 1 [Option ID = 11689]
- 2. 2 [Option ID = 11690]
- 3. 3 [Option ID = 11691]
- 4. 4 [Option ID = 11692]

**Correct Answer :-**

- 1 [Option ID = 11689]

**Topic:- 05th\_Set11\_2021 Shift 2\_C**

1)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

Which landmark achievement was declared 'Historic' by the WHO?

- (1) Coming together of WHO and UNICEF to launch vaccination programme.
- (2) Polio-free Africa
- (3) India becoming polio free in 2014
- (4) All the countries of the world becoming polio free.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थी कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने किस महत्वपूर्ण उपलब्धि को ऐतिहासिक घोषित किया?

- (1) टीकाकरण कार्यक्रम को शुरु करने हेतु विश्व स्वास्थ्य संगठन और यूनिसेफ का साथ आना।
- (2) पोलियो मुक्त अफ्रीका
- (3) भारत का वर्ष 2014 में पोलियो मुक्त होना
- (4) विश्व के सभी देशों का पोलियो मुक्त होना

[Question ID = 2924][Question Description = Q46\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11693]

2. 2

[Option ID = 11694]

3. 3

[Option ID = 11695]

4. 4

[Option ID = 11696]

**Correct Answer :-**

- 1

[Option ID = 11693]

2)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it “historic” because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

**Why polio vaccination is important for WHO?**

- (1) There is no cure for polio.
- (2) Pakistan and Afghanistan have the most polio afflicted population.
- (3) The failure of vaccination programme in many parts of the world.
- (4) The large amount of money invested in the programme.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थी कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

विश्व स्वास्थ्य संगठन के लिए पोलियो टीकाकरण क्यों महत्वपूर्ण है?

- (1) पोलियो का कोई इलाज नहीं है।
- (2) पाकिस्तान और अफगानिस्तान में पोलियो ग्रसित सर्वाधिक जनसंख्या है।
- (3) विश्व के अनेक हिस्सों में टीकाकरण कार्यक्रम की विफलता।
- (4) कार्यक्रम में काफी धनराशि खर्च हुई।

[Question ID = 2925][Question Description = Q47\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11697]

2. 2

[Option ID = 11698]

3. 3

[Option ID = 11699]

4. 4

[Option ID = 11700]

**Correct Answer :-**

- 1

[Option ID = 11697]

3)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it “historic” because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

**The countries still afflicted by polio are in :**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) Balkan region | (2) Latin America    |
| (3) Asia          | (4) Sub-Saharan area |

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थी कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो से अभी भी प्रभावित देश किस क्षेत्र में है ?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) बाल्कन क्षेत्र | (2) लैटिन अमेरिका    |
| (3) एशिया          | (4) उप-सहारा क्षेत्र |

[Question ID = 2926][Question Description = Q48\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11701]

2. 2

[Option ID = 11702]

3. 3

[Option ID = 11703]

4. 4

[Option ID = 11704]

**Correct Answer :-**

- 1

[Option ID = 11701]

4)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it "historic" because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

The world wide campaign for eradication of polio was launched by

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) International civil society | (2) Inter-governmental agencies |
| (3) UN agencies                 | (4) US agencies                 |



निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थी कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो उन्मूलन हेतु विश्व व्यापी अभियान \_\_\_\_\_ द्वारा शुरू किया गया था।

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| (1) अंतर्राष्ट्रीय सिविल सोसायटी | (2) अंतर-शासकीय एजेन्सी |
| (3) संयुक्त राष्ट्र एजेन्सी      | (4) अमेरिकी एजेन्सी     |

[Question ID = 2927][Question Description = Q49\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11705]

2. 2

[Option ID = 11706]

3. 3

[Option ID = 11707]

4. 4

[Option ID = 11708]

**Correct Answer :-**

• 1

[Option ID = 11705]

5)

Read the following passage carefully and answer question

The declaration by the World Health Organisation, (WHO) that the whole of Africa is free of the wild polio virus is an important landmark in the worldwide battle against this affliction that has been waged for many decades. The world health body has rightly called it “historic” because as late as 2012 the continent had accounted for half of all polio cases worldwide. It is after a long programme of vaccination and surveillance that it has now been declared that polio has been eradicated in all 47 countries in Africa. It is four years since any case was reported from any Country. The last case was recorded four years ago in north-east Nigeria. The achievement is all the more remarkable as it comes when the world is in the grip of a virus which is challenging people, governments, health bodies and the medical fraternity.

The campaign against polio may be near its end with the success in Africa. The only two countries where the viral affliction is still present and is a live threat are Pakistan and Afghanistan. There is no cure for polio which causes irreversible paralysis, mostly among children, and tens of thousands of people have suffered from it. The only protection comes from vaccination.

The worldwide campaign started in 1988 when the WHO and UNICEF came together to launch a vaccination programme across the world. It is estimated that about \$19 billion has been spent on the programme. The challenges were many. Every child in the world had to be reached and vaccinated, and the human effort for that and the logistics required was of an unprecedented scale. There were geographical and climatic challenges and difficulties like how to take the vaccine to nomadic communities. Disinformation and rumours that the vaccine would cause infertility or spread HIV were another problem. This is still a serious problem in Pakistan and Afghanistan. India, which once had the highest case load in the world, was declared polio-free in March 2014.

What were the main challenges against polio vaccination programmes?

- (A) Non – availability of Vaccine
- (B) Paucity of funds
- (C) Spread of disinformation
- (D) Logistics

Choose the correct options:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद प्रश्न का उत्तर दीजिए :

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यू एच ओ) की यह घोषणा कि पूरा अफ्रीका वाइल्ड पोलियो वायरस से मुक्त हो गया है, अनेक दर्शकों से चली आ रही इस बीमारी के विरुद्ध वैश्विक लड़ाई में एक महत्वपूर्ण मील का पत्थर है। विश्व स्वास्थ्य निकाय ने इसे सही रूप में 'ऐतिहासिक' कहा है क्योंकि 2012 में इस महाद्वीप में विश्व के कुल पोलियो मामलों की आधी संख्या थी। टीकाकरण के लम्बे कार्यक्रम और निगरानी के बाद अब यह घोषित किया गया है कि अफ्रीका के सभी 47 देशों में पोलियो का उन्मूलन हो गया है। चार वर्ष बीत गए, तब से किसी भी देश में पोलियो का कोई मामला सामने नहीं आया है। चार वर्ष पहले उत्तरी-पूर्वी कोरिया में इसका अंतिम मामला सामने आया था। यह उपलब्धि तब और भी महत्वपूर्ण हो जाती है जब विश्व एक वायरस की चपेट में है और संसार तंत्र की जरूरत थी। भौगोलिक और जलवायु संबंधी चुनौतियां थीं और कठिनाइयां थी कि टीका खानाबदोश समुदायों तक कैसे पहुंचाया जाए। गलत जानकारी और यह अफवाह कि टीका से नपुंसकता/बांझपन होता है अथवा इससे एच आई वी फैलता है, अन्य समस्या थी। यह पाकिस्तान और अफगानिस्तान में अभी भी गम्भीर समस्या है। भारत जहाँ पर एक समय विश्व में सर्वाधिक पोलियो के मामले थे, उसे मार्च 2014 में पोलियो मुक्त घोषित किया गया।

पोलियो टीकाकरण कार्यक्रम के विरुद्ध मुख्य चुनौतियां कौन-सी थीं ?

- (A) टीका की अनुपलब्धता
- (B) निधियों की कमी
- (C) गलत सूचना का प्रसार
- (D) संभारतंत्र

सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2928][Question Description = Q50\_GP\_Set11\_S1]

1. 1

[Option ID = 11709]

2. 2

[Option ID = 11710]

3. 3

[Option ID = 11711]

4. 4

[Option ID = 11712]

**Correct Answer :-**

- 1

[Option ID = 11709]