

UGC NET 2021 Buddhist Jaina Gandhian N PS

Topic:- GP_Set2_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विषय के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृति में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर के विचारों को संस्कृति के माध्यम से जोड़ने के लिए भारत ने अनेक प्रयास किए हैं।

लूथर किंग जूनियर का समाज के विभिन्न स्तरों पर साहोदरपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों का लोकप्रियता विचारणीय है?

India's cultural diplomacy is centered around

- (A) Ramayan
- (B) Multilateral engagements
- (C) Business Promotion
- (D) People to people contacts

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only (4) (B) and (D) only

भारत की सांस्कृतिक कूटनीति केन्द्रित है, किस पर

- (A) रामायण
- (B) बहुस्तरीय-आबन्ध
- (C) व्यापार-संबर्धन
- (D) वैयक्तिक सम्पर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3557][Question Description = Q46_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13691]

2. 2

[Option ID = 13692]

3. 3

[Option ID = 13693]

4. 4

[Option ID = 13694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Hertiage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the

people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से “अमूर्त सांस्कृतिक विरासत” के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृति में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में ‘मौसम परियोजना’ (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है” का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The common thread binding India and South East Asian Countries is/are

(A) Buddhist tenets

(B) Yoga

(C) Cricket

(D) Ramayan

(E) Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) only (2) (A), (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (D) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

भारत एवं दक्षिण-पूर्व-एशिया के मध्य सामान्य-सूत्र-बन्धन है :

(A) बौद्धमत

(B) योग

(C) क्रिकेट

(D) रामायण

(E) संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 3558][Question Description = Q47_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13695]

2. 2 [Option ID = 13696]

3. 3 [Option ID = 13697]

4. 4 [Option ID = 13698]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Which of the following is not reflective of India's soft power status?

- (1) Digital India (2) Skill India
(3) Business Promotion (4) Yoga Diplomacy

निम्नलिखित में से कौन भारत की मृदु शक्ति-स्थिति को प्रदर्शित नहीं करता है?

- (1) डिजिटल इंडिया (2) कुशल भारत
(3) व्यापार-संवर्धन (4) योग-कूटनीति

[Question ID = 3559][Question Description = Q48_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13699]
2. 2 [Option ID = 13700]
3. 3 [Option ID = 13701]
4. 4 [Option ID = 13702]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृति में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Cultural exchanges amongst the member nations of the Shanghai Cooperation Organisation are in the following fields :

(A) Archeology

(B) Folklore

(C) Tourism

(D) Yoga

(E) Education

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C), (D) and (E) only (2) (A), (B), (C) and (E) only

(3) (A), (B) and (E) only (4) (B), (C), (D) and (E) only

शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों का सांस्कृतिक आदान-प्रदान किन-किन क्षेत्रों में हैं ?

(A) पुरातत्त्व

(B) लोक-साहित्य

(C) पर्यटन

(D) योग

(E) शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (D) और (E)

(2) केवल (A), (B), (C) और (E)

(3) केवल (A), (B) और (E)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1. 1 [Option ID = 13703]
2. 2 [Option ID = 13704]
3. 3 [Option ID = 13705]
4. 4 [Option ID = 13706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchatantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृति में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The passage highlights

(1) The emergence of India as a super power

(2) The role of culture for peace and harmonious relations with other countries

(3) India's cultural hegemony

(4) India's relations with BRICS countries

गद्यांश का मुख्य कथ्य :

- (1) भारत का महाशक्ति के रूप में अभ्युदय
- (2) अन्य देशों के साथ शान्ति और सौहार्दपूर्ण सम्बन्धों हेतु संस्कृति की भूमिका
- (3) भारत की सांस्कृतिक श्रेष्ठता
- (4) भारत का ब्रिक्स देशों के साथ सम्बन्ध

[Question ID = 3561][Question Description = Q50_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13707]
2. 2 [Option ID = 13708]
3. 3 [Option ID = 13709]
4. 4 [Option ID = 13710]

Topic:- GP_Set2_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the ratio of the number of PCs sold of Company DELL during July to those sold during December of the same company?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

DELL कम्पनी के द्वारा जुलाई और दिसम्बर में बेचे गये निजी संगणकों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

[Question ID = 3562][Question Description = Q01_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13711]
2. 2 [Option ID = 13712]
3. 3 [Option ID = 13713]
4. 4 [Option ID = 13714]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If 35% of the PCs sold by Company HP during November were sold at a discount, then how many PCs of Company HP during that month were sold without a discount?

- (1) 882 (2) 1635
(3) 1638 (4) 885

अगर नवम्बर में HP कम्पनी के 35% निजी संगणक छूट पर बेचे गए तो उसी महीने में HP कम्पनी के कितने निजी संगणक बिना छूट के बेचे गए?

- (1) 882
(3) 1638

- (2) 1635
(4) 885

[Question ID = 3563][Question Description = Q02_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13715]
2. 2 [Option ID = 13716]
3. 3 [Option ID = 13717]
4. 4 [Option ID = 13718]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If the dealer earned a profit of Rs. 433 on each PC sold of Company DELL during October, then what was his total profit earned on the PCs of that company during the same month?

- (1) 6,49,900 (2) 6,45,900
(3) 6,49,400 (4) 6,49,500

अगर अक्टूबर के दरम्यान DELL कम्पनी के विक्रेता ने प्रत्येक निजी संगणक पर रु. 433 का लाभ प्राप्त किया तो उस महीने में विक्रेता को कितना लाभ मिला ?

- (1) ₹ 6,49,900 (2) ₹ 6,45,900
(3) ₹ 6,49,400 (4) ₹ 6,49,500

[Question ID = 3564][Question Description = Q03_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13719]
2. 2 [Option ID = 13720]
3. 3 [Option ID = 13721]
4. 4 [Option ID = 13722]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

The number of PCs sold of Company HP during July is approximately what percent (%) of the number of PCs sold of Company HP during December?

- (1) 110% (2) 140%
(3) 150% (4) 130%

जुलाई के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या दिसम्बर के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 110% (2) 140%
- (3) 150% (4) 130%

[Question ID = 3565][Question Description = Q04_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13723]
2. 2 [Option ID = 13724]
3. 3 [Option ID = 13725]
4. 4 [Option ID = 13726]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of

1) In which level of teaching promotion of critical thinking is the hall mark?

(1) Memory level (2) Understanding level

(3) Reflective level (4) Autonomous development level

शिक्षण के किस स्तर पर आलोचनात्मक चिन्तन के उन्नयन को सर्वश्रेष्ठ समझा जाता है?

(1) स्मृति स्तर

(2) अवबोध स्तर

(3) विमर्शी-चिन्तन स्तर

(4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 3567][Question Description = Q06_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13731]

2. 2 [Option ID = 13732]

3. 3 [Option ID = 13733]

4. 4 [Option ID = 13734]

2) The key behaviour of an effective teacher is marked by which of the following features? (A) Structuring (B) Teacher task orientation (C) Instructional Variety (D) Lesson clarity (E) Probing Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (C) and (D) only

(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित विशिष्टताओं में से कौन सा व्यवहार प्रभावी शिक्षक का प्रयुक्त गुण है?

(A) संरचना

(B) शिक्षक-कार्य-पूर्वाभिमुखीकरण

(C) अनुदेश विविधता

(D) पाठ-स्पष्टता

(E) पृष्ठताछ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (C) और (D)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3568][Question Description = Q07_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13735]

2. 2

[Option ID = 13736]

3. 3

[Option ID = 13737]

4. 4

[Option ID = 13738]

3) Match List I with List II gives their characteristic features.

List I List II

(Modes of Evaluation) (Characteristic Features)

(A) Formative Evaluation (I) Compares one student with another student

(B) Summative Evaluation (II) Compares the progress of a student against prespecified standards

(C) Criterion-referenced Evaluation (III) Used primarily for motivational and monitoring purposes of learning

(D) Norm-referenced Evaluation (IV) Used primarily for gradation of progress made

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। प्रथम सूची मूल्यांकन की विभिन्न पद्धतियों की है, वहीं दूसरी सूची उनके चारित्रिक लक्षणों की है। सूची-I एवं सूची-II का मिलान करें।

सूची-I	सूची-II
मूल्यांकन-पद्धति	चारित्रिक-लक्षण
(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन	(I) एक विद्यार्थी की दूसरे विद्यार्थी से तुलना करता है।
(B) संकलनात्मक मूल्यांकन	(II) एक विद्यार्थी की तुलना पूर्व निर्धारित स्तर से करता है।
(C) निकष संदर्भित मूल्यांकन	(III) प्रथमतः अधिगम की अभिप्रेरणा एवं अनुश्रवण के उद्देश्य से
(D) मानक संदर्भित मूल्यांकन	(IV) प्रथमतः निषपन्न प्रगति के श्रेणीकरण हेतु प्रयुक्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 3569][Question Description = Q08_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. [Option ID = 13739]
2. [Option ID = 13740]
3. [Option ID = 13741]
4. [Option ID = 13742]

4) Given below are two statements :

Statement I : One of the basic principles of progressive view of teaching is that education should be life itself rather than a preparation for living.

Statement II : According to reconstructionist view of education the new social order must be 'genuinely democratic'.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शिक्षण के प्रगामी (प्रगतिशील) दृष्टिकोण का एक मूलभूत सिद्धान्त है कि शिक्षा केवल आजीविका की तैयारी नहीं अपितु यह अपने आप में सम्पूर्ण जीवन होनी चाहिए।

कथन (II) : शिक्षा के पुनर्निर्माणवादी विचार धारा के अनुसार नयी सामाजिक व्यवस्था निश्चित रूप से प्रजातांत्रिक होनी चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3570][Question Description = Q09_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. [Option ID = 13743]
2. [Option ID = 13744]
3. [Option ID = 13745]
4. [Option ID = 13746]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : 'Teaching' involves critical and creative interchanges between teacher and learner and hence it is different from 'instruction' and 'training'.

Reason (R) : Both 'instruction' and 'training' are directed at lower order cognitive interchanges.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण, शिक्षक एवं अधिगमकर्ता के मध्य समीक्षात्मक एवं रचनात्मक विनियोग को समावेशित करता है, अतः यह 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' से भिन्न है।

कारण (R) : 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' दोनों ही संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के निम्न स्तर पर आयोजित होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3571][Question Description = Q10_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13747]
- 2. 2 [Option ID = 13748]
- 3. 3 [Option ID = 13749]
- 4. 4 [Option ID = 13750]

6) In which of the following researches, attempts are made to establish context-free generalizations?

- (1) Phenomenology (2) Grounded theory
- (3) Symbolic interactionism (4) Experimental Studies

निम्नलिखित शोधों में से किसमें सन्दर्भमुक्त सामान्यीकरण की स्थापना के प्रयास किए जाते हैं?

- (1) घटना-दृश्य-वृत्तान्त (2) आधारित सिद्धान्त
- (3) प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद (4) प्रयोगात्मक अध्ययन

[Question ID = 3572][Question Description = Q11_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13751]
- 2. 2 [Option ID = 13752]
- 3. 3 [Option ID = 13753]
- 4. 4 [Option ID = 13754]

7) Identify the main features of 'qualitative research' from the following :

- (A) It is concerned with understanding the phenomena from the participant's perspective
- (B) It assumes that there are social facts with a single objective reality
- (C) Researcher becomes immersed in the situation, present or past
- (D) Researcher is detached from the study to avoid bias
- (E) There is greater flexibility in both the methods and research process

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

नीचे दी गयी विशेषताओं में से गुणात्म शोध की पहचान करें।

- (A) यह प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य से घटना के अवबोध से सम्बन्धित है।
- (B) इसमें यह माना जाता है सामाजिक तथ्य केवल एक वस्तुनिष्ठ यथार्थ से जुड़े होते हैं।
- (C) शोधार्थी वर्तमान या भूतकालिक परिस्थितियों में निमग्न हो जाता है।
- (D) शोधार्थी पूर्वग्रह से बचने के लिए अपने आप को अध्ययन से दूर कर लेता है।
- (E) इसमें प्रणाली एवं शोध-प्रक्रिया दोनों में लचीलापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3573][Question Description = Q12_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13755]
2. 2 [Option ID = 13756]
3. 3 [Option ID = 13757]
4. 4 [Option ID = 13758]

8) Match List I with List II :

List I List II

Methods of research Features emphasized

- (A) Experimental (I) Primary and secondary sources tapped with emphasis on internal criticism
- (B) ExPost Facto (II) Status of facts and conditions are ascertained
- (C) Descriptive (III) A variable is manipulated to see its effect on other variable
- (D) Historical (IV) The differences are noted and factors causal or otherwise are determined

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध पद्धतियाँ	मुख्य विशेषताएँ
(A) प्रयोगात्मक	(I) आन्तरिक समालोचना पर बल देते हुए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का समावेश होता है।
(B) कार्यान्वित	(II) परिस्थितियों एवं तथ्यों की स्थिति सुनिश्चित की जाती है।
(C) वर्णनात्मक	(III) दूसरे चर पर प्रभाव देखने के लिए एक चर में हेर-फेर किया जाता है।
(D) ऐतिहासिक	(IV) विभेद का संज्ञान लेते हुए नैमित्तिक अथवा अन्य कारक सुनिश्चित किए जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3574][Question Description = Q13_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13759]
2. 2 [Option ID = 13760]
3. 3 [Option ID = 13761]
4. 4 [Option ID = 13762]

9) Given below are two statements :

Statement I : Data analysis in research being a technical job, 'research ethics' does not matter.

Statement II : ICT is helpful almost at all stages of research.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान में 'प्रदत्त-विश्लेषण' एक तकनीकी कार्य होने के कारण 'अनुसंधान-आचारशास्त्र' अधिक महत्वपूर्ण नहीं है।

कथन (II) : अनुसंधान के लगभग प्रत्येक चरण में आई.सी.टी. सहायक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3575][Question Description = Q14_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13763]
2. 2 [Option ID = 13764]
3. 3 [Option ID = 13765]
4. 4 [Option ID = 13766]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : When Null Hypothesis (H₀) is rejected, researcher's hypothesis (H₁) is accepted.

Reason (R) : Null Hypothesis (H₀) is a chance hypothesis and as such (H₁) being true, the researcher's hypothesis lies in the domain of acceptability.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
 (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब निराकरण्य परिकल्पना (एच₀) अस्वीकृत कर दी जाती है तो अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना (एच₁) स्वीकृत हो जाती है।

कारण (R) : निराकरण्य परिकल्पना (एच₀) एक सांयोगिक परिकल्पना है और ऐसा (एच₁) सत्य होने के कारण अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना स्वीकृति की परिधि में आ जाती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3576][Question Description = Q15_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13767]
2. 2 [Option ID = 13768]
3. 3 [Option ID = 13769]
4. 4 [Option ID = 13770]

11) Which of the following is an exclusive example of Non-verbal cue that includes the pitch, rate, volume and use of pauses?

- (1) Linear Model of Communication (2) Interactional Model
 (3) Non-Verbal Cues (4) Para-Language

निम्नलिखित में से कौन अकथनीय संकेत का अनन्य उदाहरण है जिसमें आरोह-अवरोह (पिच), दर (रेट), मात्रा (वॉल्यूम) और विराम (पॉज) का प्रयोग शामिल हैं?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) सम्प्रेषण रेखीय मॉडल | (2) संवादीय पद्धति |
| (3) अकथनीय संकेत | (4) परा भाषा |

[Question ID = 3577][Question Description = Q16_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13771]
2. 2 [Option ID = 13772]
3. 3 [Option ID = 13773]
4. 4 [Option ID = 13774]

12) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : In the context of communication, the perceptual process creates, semantic-noise also called word-noise.

Reason (R) : The various meanings either connotative or denotative are sources of semantic noise.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण के सन्दर्भ में अवधारणात्मक प्रक्रिया शाब्दिक ध्वनि उत्पादित करती है जिसे शाब्दिक-शोर (वर्ड-न्वायज) कहते हैं।

कारण (R) : भावार्थक या वस्तुवर्थक दोनों के विभिन्न अर्थों के स्रोत शाब्दिक-शोर ही हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3578][Question Description = Q17_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13775]

2. 2

[Option ID = 13776]

3. 3

[Option ID = 13777]

4. 4

[Option ID = 13778]

13) Given below are two statements :

Statement I : Appropriate word choice is an essential of effective oral communication.

Statement II : Facial expression and postures fall under visual communication.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रभावी वाचिक सम्प्रेषण हेतु सटीक शब्दों का चयन आवश्यक है।

कथन (II) : मौखिक भाव एवं भंगिमा दृश्य-सम्प्रेषण के अधीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3579][Question Description = Q18_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13779]
2. 2 [Option ID = 13780]
3. 3 [Option ID = 13781]
4. 4 [Option ID = 13782]

14) Identify the barriers to communication from the list given below :

- (A) Time and distance
- (B) By-passed instructions
- (C) Encoding of thoughts and ideas
- (D) Decoding of thoughts and ideas
- (E) Logical sequence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (D) and (E) only

अधोलिखित सूची में से सम्प्रेषण की बाधाओं को पहचानें -

- (A) समय और दूरी
- (B) उपेक्षित अनुदेश
- (C) सोच एवं विचार को कूटबद्ध करना
- (D) सोच एवं विचार को विकूट-बद्ध करना
- (E) तार्किक क्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 3580][Question Description = Q19_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13783]
2. 2 [Option ID = 13784]
3. 3 [Option ID = 13785]
4. 4 [Option ID = 13786]

15) Match List I with List II :

List I List II

Types of Communication Main features

- (A) Downward Communication (I) Grows primarily to meet organizational/member's need for communication
- (B) Upward Communication (II) It forms a useful link in decision making for task coordination
- (C) Horizontal Communication (III) Provides management with feedback about current issues and problems
- (D) Grapevine Communication (IV) It is the most common communication system in an organization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सम्प्रेषण के प्रकार

- (A) अधोगामी सम्प्रेषण
- (B) उपरिगामी सम्प्रेषण

सूची-II

मुख्य विशेषताएँ

- (I) संस्था के सदस्यों में सम्प्रेषण की आवश्यकता को पूरा करने के लिए प्रमुखता से बढ़ता है।
- (II) कार्य-समन्वयन हेतु निर्णय लेने में एक उपयोगी माध्यम बनाता है।

(C) क्षेत्रीय सम्प्रेषण

(III) वर्तमान विषयों एवं समस्याओं की प्रतिपुष्टि के साथ व्यवस्थित करता है।

(D) ग्रेप-वाइन सम्प्रेषण

(IV) किसी भी संस्था का यह सर्व-सामान्य सम्प्रेषण तन्त्र है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3581][Question Description = Q20_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13787]
- 2. 2 [Option ID = 13788]
- 3. 3 [Option ID = 13789]
- 4. 4 [Option ID = 13790]

16) If the cost price is 25% of selling price, then what is the profit percentage?

- (1) 100
- (2) 200
- (3) 300
- (4) 400

यदि क्रयमूल्य, विक्रयमूल्य का 25% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 100
- (2) 200
- (3) 300
- (4) 400

[Question ID = 3582][Question Description = Q21_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13791]
- 2. 2 [Option ID = 13792]
- 3. 3 [Option ID = 13793]
- 4. 4 [Option ID = 13794]

17) A seller mixes 26 kg rice of a price of Rs. 20/kg, with 30 kg of different variety rice of a price of Rs. 36/kg. He sells both the mixed rices at Rs. 30/kg. What will be the profit in percentage?

- (1) 5%
- (2) 10%
- (3) 15%
- (4) 20%

एक विक्रेता 26 किलो चावल रु. 20/किलो के दर पर खरीद कर उसमें दूसरे प्रकार का 30 किलो चावल मिला देता है जिसे उसने रु. 36/किलो के दर पर खरीदा था और इस प्रकार मिश्रित हुए चावल को रु. 30/किलो के दर पर बेचता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या होगी?

- (1) 5%
- (2) 10%
- (3) 15%
- (4) 20%

[Question ID = 3583][Question Description = Q22_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13795]
- 2. 2 [Option ID = 13796]
- 3. 3 [Option ID = 13797]
- 4. 4 [Option ID = 13798]

18) A milk man purchases milk at Rs. X per litre and sells it at Rs. 2X per litre. Still he mixes 2 litres of water with every 6 litre of pure milk. What is his profit percentage?

- (1) 33.33
- (2) 66.66
- (3) 133.33
- (4) 166.66

एक दुध-विक्रेता रु. X/लीटर के दर पर दूध खरीद कर रु. 2X/लीटर के दर पर बेचता है। बावजूद इसके वह 2 लीटर पानी प्रत्येक 6 लीटर शुद्ध दूध में मिला देता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 33.33
- (2) 66.66
- (3) 133.33
- (4) 166.66

[Question ID = 3584][Question Description = Q23_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13799]
- 2. 2 [Option ID = 13800]
- 3. 3 [Option ID = 13801]

19) The average monthly income of P and Q is Rs. 5,050/-. The average monthly income of Q and R is Rs. 6,250/- and that of P and R is Rs. 5,200. What will be the monthly income of P?

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 3,500/-
(3) Rs. 4,000/- (4) Rs. 4,500/-

P और Q की औसत मासिक आय 5050 रुपये है, Q और R की औसत मासिक आय 6250 रुपये तथा P और R की

औसत मासिक आय 5200 रुपये है। P की मासिक आय कितनी होगी?

- (1) 3,000/- रुपये (2) 3,500/- रुपये
(3) 4,000/- रुपये (4) 4,500/- रुपये

[Question ID = 3585][Question Description = Q24_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13803]
2. 2 [Option ID = 13804]
3. 3 [Option ID = 13805]
4. 4 [Option ID = 13806]

20) The average of 4 terms is 20, and the first term is $\frac{1}{3}$ rd of sum of the remaining 3 terms. What will be the value of first term?

- (1) 15 (2) 20
(3) 25 (4) 30

4 संख्याओं का औसत 20 है तथा पहली संख्या शेष 3 संख्याओं के योग का $\frac{1}{3}$ है। पहली संख्या का मान क्या है?

- (1) 15 (2) 20
(3) 25 (4) 30

[Question ID = 3586][Question Description = Q25_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13807]
2. 2 [Option ID = 13808]
3. 3 [Option ID = 13809]
4. 4 [Option ID = 13810]

21) According to Naiyāyikas we ascertain the relation of universal concomitance between x and y :

- (A) We can determine the relation only if we can determine the relation of essential identity between x and y
(B) By perceiving that in all cases the presence of x is accompanied by the presence of y
(C) We can determine the relation only if we can determine the relation of cause and effect between x and y
(D) By not perceiving any instance where the presence of x is not accompanied by the presence of y or vice-versa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
(2) (D) and (C) only
(3) (B) and (D) only
(4) (A), (B) and (C) only

नैयायिकों के अनुसार हम x और y में सार्वभौमिक सहगामिता का सम्बन्ध सुनिश्चित करते हैं।

- (A) x और y के बीच अपरिहार्य तादात्म्य अथवा एकात्मकता का सम्बन्ध सुनिश्चित होने पर ही हम सम्बन्ध को तय कर सकते।
(B) सभी परिस्थितियों में x की उपस्थिति के साथ y की उपस्थिति को अनुभव करके या समझ कर।

(C) हम सम्बन्ध को तभी सुनिश्चित कर सकते हैं जब हम x और y के बीच कार्य-कारण सम्बन्ध सुनिश्चित कर लें।

(D) x की उपस्थिति के साथ y की अनुपस्थिति या y की उपस्थिति के साथ x की अनुपस्थिति का कोई भी दृष्टान्त का अनुभव न करके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 3587][Question Description = Q26_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13811]
2. 2 [Option ID = 13812]
3. 3 [Option ID = 13813]
4. 4 [Option ID = 13814]

22) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Vyāpti	(I) The property being inferred
(B) Linga	(II) Locus of hetu and Sādhya
(C) Sādhya	(III) Sign or reason
(D) Pakṣa	(IV) Universal concomitance

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) व्याप्ति	(I) गुणधर्म का अनुमान
(B) लिंग	(II) हेतु और साध्य का स्थान
(C) साध्य	(III) संकेत अथवा कारण
(D) पक्ष	(IV) सार्वभौमिक सहगामिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3588][Question Description = Q27_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13815]
2. 2 [Option ID = 13816]

23) Given below are two statements :

Statement I : According to Classical Indian Logic the fallacies (hetvābhasa) are not errors of inference, but rather hindrances to inference.

Statement II : A fallacy is really a “seeming reason or mark” (hetvābhasa), which, if recognized, would prevent the inferential cognition from arising.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भारतीय मूल तर्कशास्त्र के अनुसार हेत्वाभास अनुमान का दोष नहीं अपितु व्यवधान है।

कथन (II) : हेत्वाभास वस्तुतः आभासी कारण अथवा संकेत है जो अगर अभिज्ञात हो जाए तो अनुमानित संज्ञान की उत्पत्ति का निवारण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3589][Question Description = Q28_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13819]
- 2. 2 [Option ID = 13820]
- 3. 3 [Option ID = 13821]
- 4. 4 [Option ID = 13822]

24) “All radically egalitarian societies are societies that do not preserve individual liberties”.

Which of the following statements is true with reference to the above statement?

- (1) “No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is obverse of the given statement and it is logically equivalent.
- (2) “No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is obverse of the given statement and it is not logically equivalent.
- (3) “Some radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties” is converse of the given statement and it is logically equivalent.
- (4) “Some radically egalitarian societies are not societies that preserve individual liberties” is converse of the given statement and it is logically equivalent.

“मूलतः सभी समतावादी समाज ऐसे समाज हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित नहीं करते हैं।” अधोलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त के सन्दर्भ में सही है?

- (1) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।
- (2) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन

का यह प्रतिवातित वाक्य है और तात्त्विक रूप से असमतुल्य है।

- (3) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समान है।
- (4) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज नहीं हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।

- (4) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज नहीं हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।

[Question ID = 3590][Question Description = Q29_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1 [Option ID = 13823]
- 2 [Option ID = 13824]
- 3 [Option ID = 13825]
- 4 [Option ID = 13826]

2. 2 [Option ID = 13824]

3. 3 [Option ID = 13825]

4. 4 [Option ID = 13826]

25) Two propositions are contradictories if :

- (1) One is denial or negation of the other
- (2) If they can both be true but cannot both be false
- (3) If they have different subject and predicate term and differ from each other in both quality and quantity
- (4) If they have the same subject and predicate terms but differ from each other only in quantity but not in quality

- (2) If they can both be true but cannot both be false

- (3) If they have different subject and predicate term and differ from each other in both quality and quantity

- (4) If they have the same subject and predicate terms but differ from each other only in quantity but not in quality

दो प्रतिज्ञप्तियाँ व्याघाती हैं यदि :

- (1) एक, दूसरे का निषेध करती है या नकार देती है।
- (2) अगर, दोनों सत्य हो सकती हैं लेकिन दोनों असत्य नहीं हो सकतीं।
- (3) अगर उनके उद्देश्य और विधेय पद भिन्न हैं, एवं गुण और मात्रा भी अलग है।
- (4) अगर उनके उद्देश्य और विधेय समान हैं और ये केवल मात्रा में तो भिन्न हैं परन्तु गुणवत्ता में अभिन्न हैं।

- (2) अगर, दोनों सत्य हो सकती हैं लेकिन दोनों असत्य नहीं हो सकतीं।

- (3) अगर उनके उद्देश्य और विधेय पद भिन्न हैं, एवं गुण और मात्रा भी अलग है।

- (4) अगर उनके उद्देश्य और विधेय समान हैं और ये केवल मात्रा में तो भिन्न हैं परन्तु गुणवत्ता में अभिन्न हैं।

[Question ID = 3591][Question Description = Q30_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1 [Option ID = 13827]
- 2 [Option ID = 13828]
- 3 [Option ID = 13829]
- 4 [Option ID = 13830]

2. 2 [Option ID = 13828]

3. 3 [Option ID = 13829]

4. 4 [Option ID = 13830]

26) What is the binary equivalent of the decimal number 67.625?

- (1) 1000010.110 (2) 1000011.110

- (3) 1000010.101 (4) 1000011.101

दशमलव संख्या 67.625 का द्विआधारी समतुल्य क्या है?

- (1) 1000010 . 110 (2) 1000011 . 110
(3) 1000010 . 101 (4) 1000011 . 101

- (3) 1000010 . 101 (4) 1000011 . 101

[Question ID = 3592][Question Description = Q31_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13831]
2. 2
[Option ID = 13832]
3. 3
[Option ID = 13833]
4. 4
[Option ID = 13834]

2. 2
- [Option ID = 13832]

3. 3
- [Option ID = 13833]

4. 4
- [Option ID = 13834]

27) Identify the correct order of the following different types of computer components ranked from fastest to slowest in terms of access time.

- (A) RAM
(B) Optical Drive
(C) CPU Cache
(D) SSD

- ### (B) Optical Drive

- (C) CPU Cache

- (D) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (A), (C) (2) (C), (D), (A), (B)

- (3) (A), (B), (C), (D) (4) (C), (A), (D), (B)

ऐक्सेस टाइम को ध्यान में रखते हुए सबसे तेज से सबसे धीमे, संगणक के अंगों के दिए गए क्रमों में से सही क्रम की पहचान करें।

- (A) रैम
(B) ऑप्टिकल ड्राइव

- (B) ऑप्टिकल ड्राइव

- (C) सी.पी.यू. केशे
(D) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (A), (C)
(2) (C), (D), (A), (B)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (C), (A), (D), (B)

[Question ID = 3593][Question Description = Q32_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13835]
2. 2 [Option ID = 13836]
3. 3 [Option ID = 13837]
4. 4 [Option ID = 13838]

28) Given below are two statements :

Statement I : The abbreviation 'MOOC' stands for 'Massive Open Online Courses'.

Statement II : The abbreviation 'SWAYAM' stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Academic Minds',

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एम.ओ.ओ.सी. का मतलब है - मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज

कथन (II) : एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. का मतलब है - स्टडी वेब्स ऑफ ऐक्टिव-लर्निंग फॉर यंग ऐकेडेमिक माइंड्स

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3594][Question Description = Q33_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13839]
2. 2 [Option ID = 13840]
3. 3 [Option ID = 13841]
4. 4 [Option ID = 13842]

29) Which of the following statements are related to the role of ICT in citizen services?

(A) Access to public documents

(B) On-line payments

(C) Better medical education across the country

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) (2) (A) and (C) only
(3) (B) and (C) only (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन नागरिक सेवा में आई.सी.टी. की भूमिका से सम्बन्धित हैं?

(A) नागरिक दस्तावेज तक पहुँच

(B) ऑन-लाइन भुगतान

(C) सम्पूर्ण देश में बेहतर चिकित्सकीय शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 3595][Question Description = Q34_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13843]
- 2. 2 [Option ID = 13844]
- 3. 3 [Option ID = 13845]
- 4. 4 [Option ID = 13846]

30) Match List I with List II :

List I List II

(Computer Terms) (Description)

- (A) HTML (I) Semantic Web
- (B) Web 2.0 (II) Use of Internet to make phone calls
- (C) Web 3.0 (III) Language used to create web pages
- (D) VOIP (IV) Collaborative web

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

संगणकीय पद

विवरण

- | | |
|------------------|---|
| (A) एच.टी.एम.एल. | (I) सेमेंटिक वेब |
| (B) वेब 2.0 | (II) फोन कॉल्स करने के लिए ईण्टरनेट का प्रयोग |
| (C) वेब 3.0 | (III) वेब पेज को बनाने के लिए प्रयोग की गई लैंग्वेज |
| (D) वी.ओ.आई.पी. | (IV) कोलेबोरेटिव वेब |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3596][Question Description = Q35_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13847]
- 2. 2 [Option ID = 13848]
- 3. 3 [Option ID = 13849]
- 4. 4 [Option ID = 13850]

31) Given below are two statements :

Statement I : Noise Pollution has an adverse impact on hearing ability as well as psychological well being of a person.

Statement II : Human perception of noise levels is linear.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ध्वनी प्रदूषण का प्रतिकूल प्रभाव व्यक्ति की श्रवण-शक्ति के साथ-साथ मानसिक-स्वास्थ्य पर भी पड़ता है।

कथन (II) : मानवीय अवधारणा, ध्वनि-स्तर के संबंध में रेखिक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3597][Question Description = Q36_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13851]
- 2. 2 [Option ID = 13852]
- 3. 3 [Option ID = 13853]
- 4. 4 [Option ID = 13854]

32) Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity?

- (1) China (2) India
(3) Australia (4) Saudi Arabia

निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वायु-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) चीन | (2) भारत |
| (3) ऑस्ट्रेलिया | (4) सउदी-अरब |

[Question ID = 3598][Question Description = Q37_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13855]
- 2. 2 [Option ID = 13856]
- 3. 3 [Option ID = 13857]
- 4. 4 [Option ID = 13858]

33) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : There has to be an integrated approach to achieve the targets of Sustainable Development Goals (SDGs).

Reason (R) : Many of the SDGs are interconnected.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस.डी.जी.) की प्राप्ति हेतु एकीकृत प्रयास आवश्यक है।

कारण (R) : कई एस.डी.जी. अन्तर्सम्बद्ध हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3599][Question Description = Q38_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 13859]
- 2. 2

3. 3

4. 4

Assertion (A) : Mankind's interaction with Earth has led to a highly complex and diverse ecosystem to an increasingly degraded environment.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(4) (A) is false but (R) is true.

अभिकथन (A) : मानवता और प्रकृति के अन्योन्य ने उच्चस्तरीय और विविधतापूर्ण पारिस्थितिक-तंत्र को और भी ज्यादा खराब वातावरण में परिवर्तित कर दिया है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

(1) ~ 57% (2) ~ 42%

भारत की कितनी प्रतिशत भूमि पर भूकम्प की सम्भावनाएँ हैं :

(2) $\sim 42\%$

(4) $\sim 28\%$

1. 1 [Option ID = 13867]

2. 2 [Option ID = 13868]

3. 3 [Option ID = 13869]

4. 4 [Option ID = 13870]

36) Which of the following is most effectively promoted by Globalisation among the societies?

(1) Monocultural values (2) Multicultural values

(3) Regionalisation (4) Self centredness

निम्नलिखित में कौन सा मूल्य हमारे समाज में सर्वश्रेष्ठ रूप से वैश्वीकरण हेतु संवर्धित किया जा रहा है?

(1) एकल सांस्कृतिक मूल्य

(2) बहु सांस्कृतिक मूल्य

(3) क्षेत्रीकरण

(4) आत्म-केन्द्रिता

[Question ID = 3602][Question Description = Q41_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13871]

2. 2 [Option ID = 13872]

3. 3 [Option ID = 13873]

4. 4 [Option ID = 13874]

37) CBCS stands for

(1) Choice Based Central Schemes (2) Choice Based Credit System

(3) Central Board of Credit Schemes (4) Credit Board of Central Sponsors

सी.बी.सी.एस. का मतलब है -

(1) च्वाइस बेस्ड सेन्ट्रल स्कीम

(2) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम

(3) सेन्ट्रल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स

(4) क्रेडिट बोर्ड ऑफ सेन्ट्रल स्पॉन्सर्स

[Question ID = 3603][Question Description = Q42_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13875]

2. 2 [Option ID = 13876]

3. 3 [Option ID = 13877]

4. 4 [Option ID = 13878]

38) COVID-19 acronym stands for

(1) Corona Virus Disease 2019

(2) Corona Virus Disease strain 19

(3) Corona Virus Disaster 2019

(4) Corona Virus Disease 2020

कोविड-19 का मतलब है -

(1) कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2019

(2) कोरोना वाइरस डीसीज़ स्ट्रेन 19

(3) कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019

(4) कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2020

[Question ID = 3604][Question Description = Q43_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13879]

2. 2

[Option ID = 13880]

3. 3

[Option ID = 13881]

4. 4

[Option ID = 13882]

39) NITI Aayog is

(1) National Institution for Transforming India (2) National Institute of Technology Integration

(3) National Institute of Technological Innovation (4) National Institute of Transformation and Innovation

नीति (NITI) आयोग का मतलब है -

(1) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया

- (2) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी इंटीग्रेशन
- (3) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजिकल इनोवेशन
- (4) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन & इनोवेशन

[Question ID = 3605][Question Description = Q44_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13883]
2. 2 [Option ID = 13884]
3. 3 [Option ID = 13885]
4. 4 [Option ID = 13886]

40) Match List I with List II :

List I List II

(Days Celebrated) (When)

(A) Earth Day (I) 24 January

(B) UNO Day (II) 5th June

(C) Environment Day (III) 24th October

(D) International Day of Education (IV) 22nd April

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

दिवस

तिथी

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| (A) पृथ्वी-दिवस | (I) 24 जनवरी |
| (B) संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस | (II) 5 जून |
| (C) पर्यावरण-दिवस | (III) 24 अक्टूबर |
| (D) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस | (IV) 22 अप्रैल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3606][Question Description = Q45_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13887]
2. 2 [Option ID = 13888]
3. 3 [Option ID = 13889]
4. 4 [Option ID = 13890]

Topic:- New_60 Buddhist _B

1) Read the given passage and answer the questions that follow

The 20th century is witnessing a resurgence of Buddhism in many parts of Asia. In Japan, the resurgence of Buddhism began long ago in 1868, when the disestablishment of Buddhism at the commencement of the Meiji Era and the mild form of persecution which for some years overtook the religion and its adherents acted as a stimulus. A few years later Buddhism again raised its head in Ceylon, where the activities of Meggetuwatte, Gunananda, H. Sumangala and Col. H. S. Olcott precipitated a landslide in the direction of the national religion. Buddhist revival in India began as an organised movement in 1891 when Anāgārika Dharmapala founded the Mahabodhi Society. In China, the Buddhist awakening began with the work of His Eminence T'ai-Hsu, while the resurgence of the Dharma in Burma is associated with the name of another great saint Ledi Sayadaw.

नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें (प्रश्न 91 -95)

बीसवीं सदी में एशिया के बहुत से भागों में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान हुआ है जापान में इस पुनरुत्थान की शुरुआत बहुत पहले सन 1868 में हुई जब मेजी युग के

आरम्भ में बौद्ध धर्म को किनारे कर तथा बौद्ध धर्म के अनुयायियों को अभियोजन का हल्का स्वरूप जो कुछ वर्षों तक धर्म और इसकी अनुसंगी गतिविधियों पर अपना आधिपत्य कायम कर लिया, उद्दीपक का काम किया कुछ वर्षों बाद सीलोन में बौद्ध धर्म का नए सिरे से प्रादुर्भाव हुआ जहाँ मेग्गेतूवत्ते, गुणानंद, एच सुमंगला और कर्नल एच एस ओलकॉट इत्यादि द्वारा किये गए कार्यकलाप की बौद्ध धर्म को राष्ट्र धर्म बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका रही भारत में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान एक संगठित आंदोलन के रूप में 1891 में तब आरम्भ हुआ, जब अनागरिक धर्मपाल ने महाबोधि सोसाइटी की स्थापना की चीन में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान की शुरुआत महामहिम ताई -शू के कार्य से हुई जबकि बर्मा में धर्म के प्रति जागरूकता का सम्बन्ध एक दूसरे महान संत लोडी सयादाव के कारण हुआ

Match List I with List II

List I	List II
A. China	I. H. S. Olcott
B. Ceylon	II. Ledi Sayadaw
C. India	III. T'ai-Hsu
D. Burma	IV. Anāgārika Dharmapala

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. चीन	I. कर्नल एच. एस. ओलकॉट
B. सीलोन	II. लोडी सयादाव
C. भारत	III. ताई -शू
D. बर्मा	IV. अनागरिक धर्मपाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6510][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q91]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II/A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 25503]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I/A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 25504]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II/A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 25505]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III/A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 25506]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

The 20th century is witnessing a resurgence of Buddhism in many parts of Asia. In Japan, the resurgence of Buddhism began long ago in 1868, when the disestablishment of Buddhism at the commencement of the Meiji Era and the mild form of persecution which for some years overtook the religion and its adherents acted as a stimulus. A few years later Buddhism again raised its head in Ceylon, where the activities of Meggetuwatte, Gunananda, H. Sumangala and Col. H. S. Olcott precipitated a landslide in the direction of the national religion. Buddhist revival in India began as an organised movement in 1891 when Anāgārika Dharmapala founded the Mahabodhi Society. In China, the Buddhist awakening began with the work of His Eminence T'ai-Hsu, while the resurgence of the Dharma in Burma is associated with the name of another great saint Ledi Sayadaw.

नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें (प्रश्न 91 -95)

बीसवीं सदी में एशिया के बहुत से भागों में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान हुआ है जापान में इस पुनरुत्थान की शुरुआत बहुत पहले सन 1868 में हुई जब मेजी युग के आरम्भ में बौद्ध धर्म को किनारे कर तथा बौद्ध धर्म के अनुयायियों को अभियोजन का हल्का स्वरूप जो कुछ वर्षों तक धर्म और इसकी अनुसंगी गतिविधियों पर अपना आधिपत्य कायम कर लिया, उद्दीपक का काम किया कुछ वर्षों बाद सीलोन में बौद्ध धर्म का नए सिरे से प्रादुर्भाव हुआ जहाँ मेग्गेतूवत्ते, गुणानंद, एच सुमंगला और कर्नल एच एस ओलकॉट इत्यादि द्वारा किये गए कार्यकलाप की बौद्ध धर्म को राष्ट्र धर्म बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका रही भारत में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान एक संगठित आंदोलन के रूप में 1891 में तब आरम्भ हुआ, जब अनागरिक धर्मपाल ने महाबोधि सोसाइटी की स्थापना की चीन में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान की शुरुआत महामहिम ताई -शू के कार्य से हुई जबकि बर्मा में धर्म के प्रति जागरूकता का सम्बन्ध एक दूसरे महान संत लोडी सयादाव के कारण हुआ

Identify the country where resurgence of Buddhism was first noticed in the 20th century.

उस देश की पहचान कीजिए जहाँ बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान 20 वीं सदी में पहली बार द्रष्टव्य हुआ-

[Question ID = 6511][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q92]

1. China/चीन [Option ID = 25507]
2. Burma/बर्मा [Option ID = 25508]
3. Japan/जापान [Option ID = 25509]
4. Ceylon/सीलोन [Option ID = 25510]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

The 20th century is witnessing a resurgence of Buddhism in many parts of Asia. In Japan, the resurgence of Buddhism began long ago in 1868, when the disestablishment of Buddhism at the commencement of the Meiji Era and the mild form of persecution which for some years overtook the religion and its adherents acted as a stimulus. A few years later Buddhism again raised its head in Ceylon, where the activities of Meggetuwatte, Gunananda, H. Sumangala and Col. H. S. Olcott precipitated a landslide in the direction of the national religion. Buddhist revival in India began as an organised movement

in 1891 when Anāgārika Dharmapala founded the Mahabodhi Society. In China, the Buddhist awakening began with the work of His Eminence T'ai-Hsu, while the resurgence of the Dharma in Burma is associated with the name of another great saint Ledi Sayadaw.

नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें (प्रश्न 91 -95)

बीसवीं सदी में एशिया के बहुत से भागों में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान हुआ है जापान में इस पुनरुत्थान की शुरुआत बहुत पहले सन 1868 में हुई जब मेजी युग के आरम्भ में बौद्ध धर्म को किनारे कर तथा बौद्ध धर्म के अनुयायियों को अभियोजन का हल्का स्वरूप जो कुछ वर्षों तक धर्म और इसकी अनुषंगी गतिविधियों पर अपना आधिपत्य कायम कर लिया, उद्दीपक का काम किया कुछ वर्षों बाद सीलोन में बौद्ध धर्म का नए सिरे से प्रादुर्भाव हुआ जहाँ मेग्गेतूवत्ते, गुणानंद, एच सुमंगला और कर्नल एच एस ओलकॉट इत्यादि द्वारा किये गए कार्यकलाप की बौद्ध धर्म को राष्ट्र धर्म बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका रही भारत में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान एक संगठित आंदोलन के रूप में 1891 में तब आरम्भ हुआ, जब अनागरिक धर्मपाल ने महाबोधि सोसाइटी की स्थापना की चीन में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान की शुरुआत महामहिम तार्ई-शू के कार्य से हुई जबकि बर्मा में धर्म के प्रति जागरूकता का सम्बन्ध एक दूसरे महान संत लोडी सयादाव के कारण हुआ

Identify the personality who has NOT played a role in the emergence of Buddhism as the national religion of Ceylon.

उस व्यक्ति की पहचान कीजिए जिसने बौद्ध धर्म को सीलोन का राष्ट्र धर्म बनाने में कोई भूमिका नहीं निभाई-

[Question ID = 6512][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q93]

1. Meggetuwatte/मेग्गेतूवत्ते [Option ID = 25511]
2. Gunananda/गुणानंद [Option ID = 25512]
3. H. Sumangala/एच. सुमंगला [Option ID = 25513]
4. Anāgārika Dharmapala/अनागरिक धर्मपाल [Option ID = 25514]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

The 20th century is witnessing a resurgence of Buddhism in many parts of Asia. In Japan, the resurgence of Buddhism began long ago in 1868, when the disestablishment of Buddhism at the commencement of the Meiji Era and the mild form of persecution which for some years overtook the religion and its adherents acted as a stimulus. A few years later Buddhism again raised its head in Ceylon, where the activities of Meggetuwatte, Gunananda, H. Sumangala and Col. H. S. Olcott precipitated a landslide in the direction of the national religion. Buddhist revival in India began as an organised movement in 1891 when Anāgārika Dharmapala founded the Mahabodhi Society. In China, the Buddhist awakening began with the work of His Eminence T'ai-Hsu, while the resurgence of the Dharma in Burma is associated with the name of another great saint Ledi Sayadaw.

नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें (प्रश्न 91 -95)

बीसवीं सदी में एशिया के बहुत से भागों में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान हुआ है जापान में इस पुनरुत्थान की शुरुआत बहुत पहले सन 1868 में हुई जब मेजी युग के आरम्भ में बौद्ध धर्म को किनारे कर तथा बौद्ध धर्म के अनुयायियों को अभियोजन का हल्का स्वरूप जो कुछ वर्षों तक धर्म और इसकी अनुषंगी गतिविधियों पर अपना आधिपत्य कायम कर लिया, उद्दीपक का काम किया कुछ वर्षों बाद सीलोन में बौद्ध धर्म का नए सिरे से प्रादुर्भाव हुआ जहाँ मेग्गेतूवत्ते, गुणानंद, एच सुमंगला और कर्नल एच एस ओलकॉट इत्यादि द्वारा किये गए कार्यकलाप की बौद्ध धर्म को राष्ट्र धर्म बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका रही भारत में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान एक संगठित आंदोलन के रूप में 1891 में तब आरम्भ हुआ, जब अनागरिक धर्मपाल ने महाबोधि सोसाइटी की स्थापना की चीन में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान की शुरुआत महामहिम तार्ई-शू के कार्य से हुई जबकि बर्मा में धर्म के प्रति जागरूकता का सम्बन्ध एक दूसरे महान संत लोडी सयादाव के कारण हुआ

Given below are two statements

Statement I: The resurgence of Buddhism was noticed in Japan during the Meiji Era.

Statement II: The persecution of Buddhist during the Meiji Era acted as a stimulus for the resurgence of Buddhism in Japan.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जापान में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान मेजी काल में द्रष्टव्य हुआ

कथन - II : बौद्धों पर जो अत्याचार मेजी काल में हुआ वह जापान में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान में प्रेरक रहा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6513][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q94]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 25515]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 25516]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 25517]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 25518]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

The 20th century is witnessing a resurgence of Buddhism in many parts of Asia. In Japan, the resurgence of Buddhism began long ago in 1868, when the disestablishment of Buddhism at the commencement of the Meiji Era and the mild form of persecution which for some years overtook the religion and its adherents acted as a stimulus. A few years later Buddhism again raised its head in Ceylon, where the activities of Meggetuwatte, Gunananda, H. Sumangala and Col. H. S. Olcott precipitated a landslide in the direction of the national religion. Buddhist revival in India began as an organised movement in 1891 when Anāgārika Dharmapala founded the Mahabodhi Society. In China, the Buddhist awakening began with the work of His Eminence T'ai-Hsu, while the resurgence of the Dharma in Burma is associated with the name of another great saint Ledi Sayadaw.

नीचे दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दें (प्रश्न 91 -95)

बीसवीं सदी में एशिया के बहुत से भागों में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान हुआ है जापान में इस पुनरुत्थान की शुरुआत बहुत पहले सन 1868 में हुई जब मेजी युग के आरम्भ में बौद्ध धर्म को किनारे कर तथा बौद्ध धर्म के अनुयायियों को अभियोजन का हत्का स्वरूप जो कुछ वर्षों तक धर्म और इसकी अनुषंगी गतिविधियों पर अपना आधिपत्य कायम कर लिया, उद्दीपक का काम किया कुछ वर्षों बाद सीलोन में बौद्ध धर्म का नए सिरे से प्रादुर्भाव हुआ जहाँ मेग्गेतूवत्ते, गुणानंद, एच सुमंगला और कर्नल एच एस ओलकॉट इत्यादि द्वारा किये गए कार्यकलाप की बौद्ध धर्म को राष्ट्र धर्म बनाने में महत्त्वपूर्ण भूमिका रही भारत में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान एक संगठित आंदोलन के रूप में 1891 में तब आरम्भ हुआ, जब अनागरिक धर्मपाल ने महाबोधि सोसाइटी की स्थापना की चीन में बौद्ध धर्म के पुनरुत्थान की शुरुआत महामहिम ताई -शू के कार्य से हुई जबकि बर्मा में धर्म के प्रति जागरूकता का सम्बन्ध एक दूसरे महान संत लोडी सयादाव के कारण हुआ

The Buddhist awakening in China began with the work of

चीन में बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान निम्नलिखित में से किसके कार्यों से आरम्भ हुआ?

[Question ID = 6514][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q95]

1. Col. H. S. Olcott/कर्नल एच एस ओलकॉट [Option ID = 25519]
2. Anāgārika Dharmapala/अनागरिक धर्मपाल [Option ID = 25520]
3. Ledi Sayadaw/लेडी सयादाव [Option ID = 25521]
4. T'ai-Hsu/ताई -शू [Option ID = 25522]

Topic:- New_60 Buddhist _C

1) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Man, the individual, is the centre of Gandhi's system of thought. The objective is the moral and spiritual development of man. Man is primarily his consciousness, his capacity to be self-conscious and his built-in potentiality to judge between good and evil, between what will help him in his evolution to higher levels of being and what will obstruct his path. This gives him leverage, not only to aspire after higher levels but to endeavour to attain the same. Gandhi believed in this self-effort and the path he outlined lay through ethical, moral and spiritual discipline. The keynote of his ethics is love, which means near-identity of interest with every sentient being: this love has to be expressed in the form of service and sacrifice. His ethics in relation to material things and property consisted in his concept of trusteeship. Every human being is a trustee not only of his faculties and attainments but of everything he comes by. And trusteeship consists not only in using his powers and goods properly but in using them selflessly and for the well-being of all others.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रश्न 96 - 100)

मानव, एक व्यक्ति रूप में, गाँधी की विचार व्यवस्था का केंद्र है इसका उद्देश्य मानव के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का संवर्धन है मानव प्रमुखतः चैतन्य प्राणी है, जिसके पास स्व-चेतन बनने के क्षमता और अच्छे और बुरे में अंतर करने की उसकी अन्तर्निहित शक्ति, उसके मानव होने के उच्चतर स्तरों तक विकास करने के सहायक तत्वों का बोध एवं वया उसके मार्ग में बाधक होंगे, इसका ज्ञान मौजूद है यह न केवल उसे उच्चतर लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहन देता है बल्कि उसे लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रयास करने को प्रेरित भी करता है

गाँधी अपने स्व-प्रयास में भरोसा रखते थे और जो मार्ग उन्होंने रेखांकित किया था वह नीतिगत, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन पर आधारित था उनकी नीति की मुख्य विशेषता है प्रेम, जिसका आशय प्रत्येक सचेतन प्राणी के हितों में साम्यता स्थापित करना; और प्रेम को सेवा तथा उत्सर्ग के रूप में व्यक्त किया जाना होता है भौतिक वस्तुओं और संपत्ति के सम्बन्ध में उनकी नीति ट्रस्टीशिप की संकल्पना में निहित है प्रत्येक मानव एक न्यासी होता है, जो न केवल अपने गुणों और प्राप्तियों का बल्कि उन सभी तत्वों का भी न्यासी होता है जो उसने अर्जित किया हो जबकि 'ट्रस्टीशिप' में न केवल उसकी शक्तियों और सामग्रियों का उचित उपयोग निहित है, बल्कि उनका निःस्वार्थ उपयोग सभी व्यक्तियों के हितों के लिए करना भी शामिल है

A leverage is given to man to attain such heights

प्रोत्साहन किसी व्यक्ति को इन ऊंचाइयों को प्राप्त करने के लिए दिया जाता है-

[Question ID = 6515][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q96]

1. Ethical development/आचारगत विकास [Option ID = 25523]
2. Moral development/नैतिक विकास [Option ID = 25524]
3. Spiritual development/आध्यात्मिक विकास [Option ID = 25525]
4. Moral and Spiritual development/नैतिक और आध्यात्मिक विकास [Option ID = 25526]

2) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Man, the individual, is the centre of Gandhi's system of thought. The objective is the moral and spiritual development of man. Man is primarily his consciousness, his capacity to be self-conscious and his built-in potentiality to judge between good and evil, between what will help him in his evolution to higher levels of being and what will obstruct his path. This gives him leverage, not only to aspire after higher levels but to endeavour to attain the same. Gandhi believed in this self-effort and the path he outlined lay through ethical, moral and spiritual discipline. The keynote of his ethics is love, which means near-identity of interest with every sentient being; this love has to be expressed in the form of service and sacrifice. His ethics in relation to material things and property consisted in his concept of trusteeship. Every human being is a trustee not only of his faculties and attainments but of everything he comes by. And trusteeship consists not only in using his powers and goods properly but in using them selflessly and for the well-being of all others.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रश्न 96 - 100)

मानव, एक व्यक्ति रूप में, गाँधी की विचार व्यवस्था का केंद्र है इसका उद्देश्य मानव के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का संवर्धन है मानव प्रमुखतः चैतन्य प्राणी है, जिसके पास स्व-चेतन बनने के क्षमता और अच्छे और बुरे में अंतर करने की उसकी अन्तर्निहित शक्ति, उसके मानव होने के उच्चतर स्तरों तक विकास करने के सहायक तत्वों का बोध एवं वया उसके मार्ग में बाधक होंगे, इसका ज्ञान मौजूद है यह न केवल उसे उच्चतर लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहन देता है बल्कि उसे लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रयास करने को प्रेरित भी करता है

गाँधी अपने स्व-प्रयास में भरोसा रखते थे और जो मार्ग उन्होंने रेखांकित किया था वह नीतिगत, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन पर आधारित था उनकी नीति की मुख्य विशेषता है प्रेम, जिसका आशय प्रत्येक सचेतन प्राणी के हितों में साम्यता स्थापित करना; और प्रेम को सेवा तथा उत्सर्ग के रूप में व्यक्त किया जाना होता है भौतिक वस्तुओं और संपत्ति के सम्बन्ध में उनकी नीति ट्रस्टीशिप की संकल्पना में निहित है प्रत्येक मानव एक न्यासी होता है, जो न केवल अपने गुणों और प्राप्तियों का बल्कि उन सभी तत्वों का भी न्यासी होता है जो उसने अर्जित किया हो जबकि 'ट्रस्टीशिप' में न केवल उसकी शक्तियों और सामग्रियों का उचित उपयोग निहित है, बल्कि उनका निःस्वार्थ उपयोग सभी व्यक्तियों के हितों के लिए करना भी शामिल है

Centre of Gandhi's system of thought was

गाँधी के विचार-व्यवस्था का केंद्र था-

[Question ID = 6516][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q97]

1. Man only/केवल पुरुष [Option ID = 25527]
2. Woman only/केवल महिला [Option ID = 25528]
3. Individual/व्यक्ति [Option ID = 25529]
4. Children/बच्चे [Option ID = 25530]

3) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Man, the individual, is the centre of Gandhi's system of thought. The objective is the moral and spiritual development of man. Man is primarily his consciousness, his capacity to be self-conscious and his built-in potentiality to judge between good and evil, between what will help him in his evolution to higher levels of being and what will obstruct his path. This gives him leverage, not only to aspire after higher levels but to endeavour to attain the same. Gandhi believed in this self-effort and the path he outlined lay through ethical, moral and spiritual discipline. The keynote of his ethics is love, which means near-identity of interest with every sentient being; this love has to be expressed in the form of service and sacrifice. His ethics in relation to material things and property consisted in his concept of trusteeship. Every human being is a trustee not only of his faculties and attainments but of everything he comes by. And trusteeship consists not only in using his powers and goods properly but in using them selflessly and for the well-being of all others.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रश्न 96 - 100)

मानव, एक व्यक्ति रूप में, गाँधी की विचार व्यवस्था का केंद्र है इसका उद्देश्य मानव के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का संवर्धन है मानव प्रमुखतः चैतन्य प्राणी है, जिसके पास स्व-चेतन बनने के क्षमता और अच्छे और बुरे में अंतर करने की उसकी अन्तर्निहित शक्ति, उसके मानव होने के उच्चतर स्तरों तक विकास करने के सहायक तत्वों का बोध एवं वया उसके मार्ग में बाधक होंगे, इसका ज्ञान मौजूद है यह न केवल उसे उच्चतर लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहन देता है बल्कि उसे लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रयास करने को प्रेरित भी करता है

गाँधी अपने स्व-प्रयास में भरोसा रखते थे और जो मार्ग उन्होंने रेखांकित किया था वह नीतिगत, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन पर आधारित था उनकी नीति की मुख्य विशेषता है प्रेम, जिसका आशय प्रत्येक सचेतन प्राणी के हितों में साम्यता स्थापित करना; और प्रेम को सेवा तथा उत्सर्ग के रूप में व्यक्त किया जाना होता है भौतिक वस्तुओं और संपत्ति के सम्बन्ध में उनकी नीति ट्रस्टीशिप की संकल्पना में निहित है प्रत्येक मानव एक न्यासी होता है, जो न केवल अपने गुणों और प्राप्तियों का बल्कि उन सभी तत्वों का भी न्यासी होता है जो उसने अर्जित किया हो जबकि 'ट्रस्टीशिप' में न केवल उसकी शक्तियों और सामग्रियों का उचित उपयोग निहित है, बल्कि उनका निःस्वार्थ उपयोग सभी व्यक्तियों के हितों के लिए करना भी शामिल है

The concept of trusteeship consisted of

ट्रस्टीशिप सिद्धांत में अन्तर्निहित है-

[Question ID = 6517][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q98]

1. Ethical Relations/आचारगत सम्बन्ध [Option ID = 25531]
2. Moral Relations/नैतिक सम्बन्ध [Option ID = 25532]
3. Spiritual Relations/आध्यात्मिक सम्बन्ध [Option ID = 25533]
4. Political Relations/राजनीतिक सम्बन्ध [Option ID = 25534]

4) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Man, the individual, is the centre of Gandhi's system of thought. The objective is the moral and spiritual development of man. Man is primarily his consciousness, his capacity to be self-conscious and his built-in potentiality to judge between good and evil, between what will help him in his evolution to higher levels of being and what will obstruct his path. This gives him leverage, not only to aspire after higher levels but to endeavour to attain the same. Gandhi believed in this self-effort and the path he outlined lay through ethical, moral and spiritual discipline. The keynote of his ethics is love, which means near-identity of interest with every sentient being: this love has to be expressed in the form of service and sacrifice. His ethics in relation to material things and property consisted in his concept of trusteeship. Every human being is a trustee not only of his faculties and attainments but of everything he comes by. And trusteeship consists not only in using his powers and goods properly but in using them selflessly and for the well-being of all others.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रश्न 96 - 100)

मानव, एक व्यक्ति रूप में, गाँधी की विचार व्यवस्था का केंद्र है इसका उद्देश्य मानव के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का संवर्धन है मानव प्रमुखतः चैतन्य प्राणी है, जिसके पास स्व-चेतन बनने के क्षमता और अच्छे और बुरे में अंतर करने की उसकी अन्तर्निहित शक्ति, उसके मानव होने के उच्चतर स्तरों तक विकास करने के सहायक तत्वों का बोध एवं वया उसके मार्ग में बाधक होंगे, इसका ज्ञान मौजूद है यह न केवल उसे उच्चतर लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहन देता है बल्कि उसे लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रयास करने को प्रेरित भी करता है

गाँधी अपने स्व-प्रयास में भरोसा रखते थे और जो मार्ग उन्होंने रेखांकित किया था वह नीतिगत, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन पर आधारित था उनकी नीति की मुख्य विशेषता है प्रेम, जिसका आशय प्रत्येक सचेतन प्राणी के हितों में साम्यता स्थापित करना; और प्रेम को सेवा तथा उत्सर्ग के रूप में व्यक्त किया जाना होता है भौतिक वस्तुओं और संपत्ति के सम्बन्ध में उनकी नीति ट्रस्टीशिप की संकल्पना में निहित है प्रत्येक मानव एक न्यासी होता है, जो न केवल अपने गुणों और प्राप्तियों का बल्कि उन सभी तत्वों का भी न्यासी होता है जो उसने अर्जित किया हो जबकि 'ट्रस्टीशिप' में न केवल उसकी शक्तियों और सामग्रियों का उचित उपयोग निहित है, बल्कि उनका निःस्वार्थ उपयोग सभी व्यक्तियों के हितों के लिए करना भी शामिल है

The trustee can be

न्यासी हो सकता है-

[Question ID = 6518][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q99]

1. Some with the limit of 10 individuals/10 व्यक्तियों की अवसीमा वाले [Option ID = 25535]
2. A few with more knowledge/अधिक ज्ञान वाले कुछ लोग [Option ID = 25536]
3. Every human being/प्रत्येक व्यक्ति [Option ID = 25537]
4. A few with specialization/विशेषता वाले कुछ लोग [Option ID = 25538]

5) Read the given passage carefully and answer the questions that follow

Man, the individual, is the centre of Gandhi's system of thought. The objective is the moral and spiritual development of man. Man is primarily his consciousness, his capacity to be self-conscious and his built-in potentiality to judge between good and evil, between what will help him in his evolution to higher levels of being and what will obstruct his path. This gives him leverage, not only to aspire after higher levels but to endeavour to attain the same. Gandhi believed in this self-effort and the path he outlined lay through ethical, moral and spiritual discipline. The keynote of his ethics is love, which means near-identity of interest with every sentient being: this love has to be expressed in the form of service and sacrifice. His ethics in relation to material things and property consisted in his concept of trusteeship. Every human being is a trustee not only of his faculties and attainments but of everything he comes by. And trusteeship consists not only in using his powers and goods properly but in using them selflessly and for the well-being of all others.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिये (प्रश्न 96 - 100)

मानव, एक व्यक्ति रूप में, गाँधी की विचार व्यवस्था का केंद्र है इसका उद्देश्य मानव के नैतिक और आध्यात्मिक विकास का संवर्धन है मानव प्रमुखतः चैतन्य प्राणी है, जिसके पास स्व-चेतन बनने के क्षमता और अच्छे और बुरे में अंतर करने की उसकी अन्तर्निहित शक्ति, उसके मानव होने के उच्चतर स्तरों तक विकास करने के सहायक तत्वों का बोध एवं वया उसके मार्ग में बाधक होंगे, इसका ज्ञान मौजूद है यह न केवल उसे उच्चतर लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए प्रोत्साहन देता है बल्कि उसे लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रयास करने को प्रेरित भी करता है

गाँधी अपने स्व-प्रयास में भरोसा रखते थे और जो मार्ग उन्होंने रेखांकित किया था वह नीतिगत, नैतिक एवं आध्यात्मिक अनुशासन पर आधारित था उनकी नीति की मुख्य विशेषता है प्रेम, जिसका आशय प्रत्येक सचेतन प्राणी के हितों में साम्यता स्थापित करना; और प्रेम को सेवा तथा उत्सर्ग के रूप में व्यक्त किया जाना होता है भौतिक वस्तुओं और संपत्ति के सम्बन्ध में उनकी नीति ट्रस्टीशिप की संकल्पना में निहित है प्रत्येक मानव एक न्यासी होता है, जो न केवल अपने गुणों और प्राप्तियों का बल्कि उन सभी तत्वों का भी न्यासी होता है जो उसने अर्जित किया हो जबकि 'ट्रस्टीशिप' में न केवल उसकी शक्तियों और सामग्रियों का उचित उपयोग निहित है, बल्कि उनका निःस्वार्थ उपयोग सभी व्यक्तियों के हितों के लिए करना भी शामिल है

The functions of trusteeship should be

ट्रस्टीशिप के प्रकार्य होने चाहिए-

[Question ID = 6519][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q100]

- 1. To use the powers for their own well being/अपनी भलाई के लिए शक्तियों का प्रयोग करना [Option ID = 25539]
- 2. To use goods for their own use/अपने उपयोग के लिए सामग्रियों का उपयोग करना [Option ID = 25540]
- 3. To use the powers selflessly for others/अन्य लोगों के लिए शक्तियों का निःस्वार्थ प्रयोग करना [Option ID = 25541]
- 4. To use the powers and goods for others' well-being/अन्य लोगों के लिए शक्तियों तथा सामग्रियों का उपयोग करना [Option ID = 25542]

Topic:- New_60 Buddhist _A

1) The main stupa in Bharhut is located at:

भरहुत के मुख्य स्तूप यहाँ अवस्थित है-

[Question ID = 6520][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q01]

- 1. Hill of Gupteshvara/गुप्तेश्वर की पहाड़ी [Option ID = 25543]
- 2. Lal Pahar/लाल पहाड़ [Option ID = 25544]
- 3. Circumambulation path/प्रदक्षिणा पथ [Option ID = 25545]
- 4. High eminence of the foot of the Hill/पहाड़ी की तलहटी के उन्नत तल पर [Option ID = 25546]

2) In the Buddhist Mahavihara of India and Tibet, the two deers at the gate symbolize:

भारत और तिब्बत के बौद्ध विहारों में उनके प्रवेश द्वारों पर दो हिरणों का अंकन प्रचलित है-

[Question ID = 6521][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q02]

- 1. Presence of holy spirit/पवित्र आत्माओं की उपस्थिति [Option ID = 25547]
- 2. Second sermon by the Buddha/बुद्ध का द्वितीय उपदेश [Option ID = 25548]
- 3. First sermon or Dhammachakrapravartana/प्रथम उपदेश अथवा धर्मचक्र प्रवर्तन [Option ID = 25549]
- 4. Enlightenment at Bodhgaya/बोधगया में बोधप्राप्ति [Option ID = 25550]

3) Among the following, the term 'Manushi Buddha' applies to:

निम्नलिखित में "मानुषी बुद्ध" पद लागू होता है-

[Question ID = 6522][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q03]

- 1. Kanakmuni in Bhumisparsh Mudra/भूमिस्पर्श मुद्रा में कनकमुनि [Option ID = 25551]
- 2. Vipasyin in Dhyani Mudra/ध्यानी मुद्रा में विपश्यी [Option ID = 25552]
- 3. Sakyamuni in Gyan Mudra/ज्ञान मुद्रा में शक्यमुनि [Option ID = 25553]
- 4. Krakuchhanda in Vara Mudra/वर मुद्रा में ककुब्ध [Option ID = 25554]

4) Among the most basic and persuasive discourses attributed to the Buddha are:

बुद्ध के मूलभूत और सर्वव्यापी उपदेश का श्रेय जाता है-

[Question ID = 6523][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q04]

- 1. Karma and compassion/कर्म और करुणा [Option ID = 25555]
- 2. Ignorance and rebirth/अविद्या और पुनर्जन्म [Option ID = 25556]
- 3. Karma and rebirth/कर्म और पुनर्जन्म [Option ID = 25557]
- 4. Mindfulness and right intention/स्मृति और सम्यक् संकल्प [Option ID = 25558]

5) The seal of one of the ancient Mahāvihāras mentions Śrī-Dharmapāladeva-Mahāvihāriya Ārya-Bhikṣusarīṅgha. Identify the Mahāvihāra.

प्राचीन महाविहारों में से एक मुहर पर "श्री धर्मपालदेव-महाविहारीय-आर्य-भिक्षुसंघ" अंकित है इस महाविहार की पहचान करें-

[Question ID = 6524][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q05]

- 1. Nālandā/नालंदा [Option ID = 25559]
- 2. Vikramaśilā/विक्रमशिला [Option ID = 25560]
- 3. Odantapurā/ओदन्तपुर [Option ID = 25561]
- 4. Somapurā/सोमपुर [Option ID = 25562]

6) Identify the place where gold coin of King Huviṣka was found amongst the relics as mentioned by Cunningham.

कनिंघम द्वारा उद्धृत उस स्थान की पहचान करें जहाँ के भग्नावशेषों में राजा हूविस्क के सोने का सिक्का पाया गया था-

[Question ID = 6525][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q06]

1. Bodha Gaya/बोधगया [Option ID = 25563]
2. Lumbini/लुम्बिनी [Option ID = 25564]
3. Sarnath/सारनाथ [Option ID = 25565]
4. Sanci/साँची [Option ID = 25566]

7) Identify the place where Fa-hien found the stupas of Sudatta and Angulimala.

उस स्थान की पहचान करें जहाँ फाहियान ने सुदत्त और अंगुलिमाल के स्तूपों को देखा था-

[Question ID = 6526][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q07]

1. Sāvātthi/सावत्थी [Option ID = 25567]
2. Rājagaha/राजगृह [Option ID = 25568]
3. Isipattana/इसिपत्तन [Option ID = 25569]
4. Kusinārā/कुसीनारा [Option ID = 25570]

8) Identify the school which held the view that there is more happiness than unhappiness in life.

उस संप्रदाय की पहचान करें जिसका मानना है कि जीवन में दुःख की तुलना में आनंद अधिक है-

[Question ID = 6527][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q08]

1. Akriyavāda/अक्रियावाद [Option ID = 25571]
2. Jainism/जैन धर्म [Option ID = 25572]
3. Buddhism/बौद्ध धर्म [Option ID = 25573]
4. Lokāyata/लौकायत [Option ID = 25574]

9) In the opening verses of Hevajra Tantra, Buddha is residing in-

हेवजू-तंत्र के आरंभिक पदों में बुद्ध का निवास है-

[Question ID = 6528][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q09]

1. Vagina of Vajrayogini/वृजयोगिनी की योनि में [Option ID = 25575]
2. Sarnath/सारनाथ में [Option ID = 25576]
3. Inside the womb of Maya/माया की कुक्षि में [Option ID = 25577]
4. Indian Monastery/भारतीय बौद्ध विहार में [Option ID = 25578]

10) The Sect of Tibetan Buddhism distinguishes Six Bardos as-

तिब्बती बौद्ध धर्म का संप्रदाय जो छः बारदो (अंतराभव) में अंतर भेद करता है-

[Question ID = 6529][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q10]

1. Nying Ma/नीङ्ग्-मा [Option ID = 25579]
2. Kargyud/कारग्युद [Option ID = 25580]
3. Sakya/साक्या [Option ID = 25581]
4. Gelug/गेल्गुग [Option ID = 25582]

11) Identify the Tibetan scholar who served as the dvāra-pala of Vikramaśītā Mahāvihara.

उस तिब्बती विद्वान की पहचान कीजिये जिन्होंने विक्रमशिला महाविहार में द्वारपाल के रूप में सेवा की थी

[Question ID = 6530][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q11]

1. Naropa/नरोपा [Option ID = 25583]
2. Tilopa/तिलोपा [Option ID = 25584]
3. Sarahpada/सरहपाद [Option ID = 25585]
4. Milarepa/मिलारेपा [Option ID = 25586]

12) Identify the place where Ājīvaka School was founded

आजीवक संप्रदाय की स्थापना के स्थान की पहचान करें-

[Question ID = 6531][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q12]

1. Magadha/मगध [Option ID = 25587]
2. Kōśala/कोशल [Option ID = 25588]
3. Vajji/वज्जि [Option ID = 25589]
4. Aṅga/अंग [Option ID = 25590]

13) Identify from the following the kind of Namokāra-Mahāmantra

निम्नलिखित में से णमोकार महामंत्र के प्रकार को पहचानिये-

[Question ID = 6532][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q13]

1. Devatā/देवता [Option ID = 25591]
2. Arihanta/अरिहंत [Option ID = 25592]
3. Bodhisatta/बोधिमत [Option ID = 25593]
4. Yaksha/यक्ष [Option ID = 25594]

14) In the Jain Tradition, which one of the following is compulsory for the path of salvation?

जैन परंपरा में मोक्षमार्ग के लिए ये आवश्यक है-

[Question ID = 6533][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q14]

1. Triratna/त्रिरत्न [Option ID = 25595]
2. Sapta-Vyasana/सप्तव्यसन [Option ID = 25596]
3. Aṣṭa Mūlaguṇa/अष्टमूलगुण [Option ID = 25597]
4. Aṇuvrata/अणुव्रत [Option ID = 25598]

15) Chairman of First Vācanā was-

प्रथम वाचना के अध्यक्ष थे-

[Question ID = 6534][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q15]

1. Sthūla-Bhadra/स्थूलभद्र [Option ID = 25599]
2. Skandil/स्कन्दिल [Option ID = 25600]
3. Kṣamāśramaṇa/क्षमाश्रमण [Option ID = 25601]
4. BhadraBāhu/भद्रबाहु [Option ID = 25602]

16) One of the following is related with Samyakacārita

इनमे से एक सिद्धांत सम्यक्चारित् से सम्बंधित है

[Question ID = 6535][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q16]

1. Pañcavrata/पंचव्रत [Option ID = 25603]
2. Matigñāna/मतिज्ञान [Option ID = 25604]
3. Srutjñāna/श्रुतज्ञान [Option ID = 25605]
4. Avadhijñāna/अवधिज्ञान [Option ID = 25606]

17) Vallabhi is famous for-

वल्लभी इसके लिए प्रसिद्ध है-

[Question ID = 6536][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q17]

1. First Vācanā/प्रथम वाचना [Option ID = 25607]
2. Second Vācanā/द्वितीय वाचना [Option ID = 25608]
3. Third Vācanā/तृतीय वाचना [Option ID = 25609]
4. Fourth Vācanā/चतुर्थ वाचना [Option ID = 25610]

18) These Bhāvanās are related to Ahimsā for mental purification in Jainism-

जैन धर्म में अहिंसा से सम्बंधित ये भावनाएं मानसिक शुद्धि के लिए संयोजित हैं-

[Question ID = 6537][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q18]

1. Aṣṭadhi, Śāstra, Abhaya and Āhāra/औषधि, शास्त्र, अभय और आहार [Option ID = 25611]
2. Dravyārthika and Paryāyārthika/द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक [Option ID = 25612]
3. Maitrī, Karuṇā and Asteya/मैत्री, करुणा और अस्तेय [Option ID = 25613]
4. Maitrī, Pramoda, Karuṇā and Mādhyastha Bhavā/मैत्री, प्रमोद, करुणा और माध्यस्थभाव [Option ID = 25614]

19) The main subject matter of "Sāgāra-Dharmāmṛtām" text is:

"सागर-धर्मामृतं" गृन्थ प्रमुख रूप से इस विषय का गृन्थ है-

[Question ID = 6538][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q19]

1. Householder's Code of Conduct/गृहस्थाचार [Option ID = 25615]
2. Monk's Code of Conduct/श्रमणाचार [Option ID = 25616]
3. Poetics/काव्य शास्त्र [Option ID = 25617]
4. Astrological description/ज्योतिष विवेचन [Option ID = 25618]

20) "Prakrit Bharati Academy", a Jain Institute in Rajasthan is located at:

जैन संस्थान "प्राकृत भारती अकादमी" राजस्थान में यहाँ अवस्थित है-

[Question ID = 6539][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q20]

1. Jaipur/जयपुर [Option ID = 25619]
2. Udaipur/उदयपुर [Option ID = 25620]
3. Kota/कोटा [Option ID = 25621]
4. Ladnun/लाडनूँ [Option ID = 25622]

21) Identify the Jain Muni who promoted Jainism abroad

जैन मुनि की पहचान कीजिए जिनहोंने विदेशों में जाकर जैन धर्म का प्रचार किया-

[Question ID = 6540][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q21]

1. Ācharya Jñāna Sagar/आचार्य ज्ञान सागर [Option ID = 25623]
2. Ācharya Nathamal Muni/आचार्य नथमल मुनि [Option ID = 25624]
3. Ācharya Rayana Sāgar/आचार्य रयण सागर [Option ID = 25625]
4. Ācharya Shushīl Muni/आचार्य सुशील मुनि [Option ID = 25626]

22) Identify who can become Parmatmā.

जो परमात्मा बन सकते हैं उनकी पहचान कीजिए

[Question ID = 6541][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q22]

1. Every human being has a power to achieve it./प्रत्येक जीव में ये शक्ति है [Option ID = 25627]
2. Materialistic soul becomes 'परमात्मा'/जो भौतिक सुख चाहने वाला व्यक्ति है, वो परमात्मा होता है [Option ID = 25628]
3. Only those who are born in upper caste./जो उच्च कुल में पैदा होता है [Option ID = 25629]
4. Only Kings can achieve it./मात्र राजा इसे प्राप्त कर सकते हैं [Option ID = 25630]

23) Identify the king who had won various islands crossing the oceans.

उस राजा की पहचान कीजिए जिसने समुद्र पार अनेक द्वीपों पर विजय प्राप्त की-

[Question ID = 6542][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q23]

1. Khārvel/खार्वेल [Option ID = 25631]
2. Prasenjit/प्रसेनजित [Option ID = 25632]
3. Ajātāsattu/अजातशत्रु [Option ID = 25633]
4. Kumārpāl/कुमारपाल [Option ID = 25634]

24) Identify from the following the kind of Manahparayaya Jñāna.

मनःपर्ययज्ञान के भेद की पहचान कीजिए-

[Question ID = 6543][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q24]

1. Riju-Vipulamati/ऋजु-विपुलमति [Option ID = 25635]
2. Kshyopasāṃ Nimittah Śaḍa Vikalāpah/क्षयोपशम निमित्तः षडविकल्पः [Option ID = 25636]
3. Dvaneka-dvādasa Bhedaṃ/द्वनेक-द्वादश भेद [Option ID = 25637]
4. Avagrahavāya-dhāraṇā/अवगृहवाय-धारणा [Option ID = 25638]

25) On the pattern of Phoenix Settlement, Gandhiji started another cooperative venture known as Tolstoy Farm, near:

फ़ीनिक्स सेटलमेंट की प्रणाली पर गांधीजी ने अन्य असहयोग प्रकरण शुरू किया जिसे इसके निकट टॉलस्टॉय फार्म के नाम से जाना जाता है

[Question ID = 6544][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q25]

1. Natal/नाटाल [Option ID = 25639]
2. Johannesburg/जोहान्सबर्ग [Option ID = 25640]
3. Pretoria/प्रेटोरिया [Option ID = 25641]
4. Charlestown/चार्ल्सटाउन [Option ID = 25642]

26) From the following books of Sir Edwin Arnold, the translation in English verse of the Gita is:

सर एडविन अर्नोल्ड की निम्नलिखित पुस्तकों में से गीता का अंग्रेजी अनुवाद है-

[Question ID = 6545][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q26]

1. The Light of Asia/लाइट ऑफ एशिया [Option ID = 25643]
2. The Song Celestial/द सॉन्ग सेलेस्टियल [Option ID = 25644]
3. Pearls of Faith/पर्स ऑफ फ़ैथ [Option ID = 25645]
4. The Great Renunciation/द ग्रेट रिनसिएशन [Option ID = 25646]

27) Gandhi maintained faith in:

गाँधी ने इस पर विश्वास बनाये रखा-

[Question ID = 6546][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q27]

1. Bolshevism/बोल्शेविकवाद [Option ID = 25647]
2. Communalism/साम्प्रदायिकता [Option ID = 25648]
3. Factionalism/गुटबन्दीवाद [Option ID = 25649]
4. Hinduism/हिंदुधर्म [Option ID = 25650]

28) During his stay in London, Gandhi chiefly moved among

लंदन प्रवास के दौरान गांधीजी मुख्यतः इसके साथ विचारण करते थे-

[Question ID = 6547][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q28]

1. Vegetarians, Reformers, Clergymen/शाकाहारी, सुधारवादी, पादरी [Option ID = 25651]
2. Vegetarians, Coolies, Saints/शाकाहारी, कुली, संत [Option ID = 25652]
3. Reformers, Clergymen, Saints/सुधारवादी, पादरी, संत [Option ID = 25653]
4. Vegetarians, Coolies, Clergymen/शाकाहारी, कुली, पादरी [Option ID = 25654]

29) Swarajaya, according to Gandhi, is:

गांधीजी के अनुसार स्वराज्य है-

[Question ID = 6548][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q29]

1. Rule of Self/स्वयं का शासन [Option ID = 25655]
2. Rule of Law/विधि का शासन [Option ID = 25656]
3. Rule of others/अन्य का शासन [Option ID = 25657]
4. Rule of Love/प्यार का शासन [Option ID = 25658]

30) The advanced philosophy of Gandhiji on decentralization is 'Oceanic Circle', which literally means:

विकेन्द्रीकरण पर गांधीजी का उन्नत दर्शन है "ओशनिक सर्किल", जिसका शाब्दिक अर्थ है-

[Question ID = 6549][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q30]

1. Circles within circles/सर्किल के अंतर्गत सर्किल [Option ID = 25659]
2. Circles outside circles/सर्किल के बाहर सर्किल [Option ID = 25660]
3. Formation, beginning from the upper level to the lowest level/उच्च स्तर से निम्न स्तर तक का निर्माण [Option ID = 25661]
4. A bigger circle/एक बृहद् सर्किल [Option ID = 25662]

31) In the Gandhian Model of Sustainable Development, the following is NOT its part:

निम्नलिखित में से सतत विकास के गाँधीवादी मॉडल का भाग नहीं है-

[Question ID = 6550][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q31]

1. Appropriate Technology/उपयुक्त प्रौद्योगिकी [Option ID = 25663]
2. Renewable Energy Sources/नवकरणीय ऊर्जा स्रोत [Option ID = 25664]
3. Sylviculture (or tree plantation)/सिल्विकल्चर (अथवा वृक्षाशेपण) [Option ID = 25665]
4. Use of chemical fertilizers and pesticides for sustainable agriculture/सतत कृषि के लिए रसायन, रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का प्रयोग [Option ID = 25666]

32) Mahatma Gandhi's effort was to spiritualise politics by:

महात्मा गाँधी का प्रयास इसके माध्यम से राजनीति को आध्यात्मिक रूप देना था-

[Question ID = 6551][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q32]

1. Struggle to uproot non-violence/अहिंसा को निर्मूल करने के लिए संघर्ष [Option ID = 25667]
2. Struggle to uproot brotherhood/भाईचारे को निर्मूल करने के लिए संघर्ष [Option ID = 25668]
3. Struggle to uproot integration/एकीकरण को निर्मूल करने के लिए संघर्ष [Option ID = 25669]
4. Struggle to uproot rebellion, fraud and cruelty/धोखाधड़ी और क्रूरताको निर्मूल करने के लिए संघर्ष [Option ID = 25670]

33) The aim of Satyagraha is NOT

सत्याग्रह का लक्ष्य नहीं है-

[Question ID = 6552][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q33]

1. Political mobilization of the masses./जनसमूह का राजनीतिक धुवीकरण [Option ID = 25671]
2. Passive support of the majority./बहुमत का पक्ष समर्थन [Option ID = 25672]
3. Abstinence./त्याग [Option ID = 25673]
4. "Violent" struggle./हिंसक संघर्ष [Option ID = 25674]

34) Identify the correct statements.

A. Gandhi advised Congress to enter the Interim Government.

B. The second phase of Gandhiji's tour through the village of Noakhali commenced in February 1947.

C. On April 15, 1947, a communique was issued from Delhi releasing the joint appeal from Gandhiji and MA Jinnah denouncing the use of force to achieve political gains.

D. Gandhi stood against mechanization in factories.

Choose the *correct* answer from the options given below:

सही कथनों का चिन्हित कीजिए-

A. गाँधी ने कांग्रेस को यह सुझाव दिया कि वे अंतरिम सरकार में शामिल हों

B. गांधीजी का दूसरे चरण का दौरा नोआखली गांव से फरवरी 1947 में शुरू हुआ

C. 15 अप्रैल 1947 को दिल्ली से गांधीजी और मो. अ. जिन्ना के द्वारा राजनीतिक लाभ के लिए बल प्रयोग की निंदा करते हुए एक विज्ञप्ति जारी की गयी

D. कारखानों में यांत्रिकरण के विरोध में उठ खड़े हुए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6553][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q34]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25675]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25676]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25677]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25678]

35) In 1931, the Resolution on Fundamental Rights and Economic Programme was adopted by the Indian National Congress at:

सन 1931 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस द्वारा मौलिक अधिकार और आर्थिक कार्यक्रम सम्बन्धी संकल्प स्वीकृत हुआ-

[Question ID = 6554][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q35]

1. Bombay/बम्बई में [Option ID = 25679]
2. Karachi/कराची में [Option ID = 25680]
3. Ahmedabad/अहमदाबाद में [Option ID = 25681]
4. Poona/पुणे में [Option ID = 25682]

36) Arrange in chronological order of their occurrence.

- A. Hindustan Socialist Republic Association
- B. Workers and Peasant Party
- C. Kakori train robbery
- D. All India Trade Union Congress

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके घटित होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये

- A. हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिक एसोसिएशन
- B. वर्कर्स एंड पीजेन्ट्स पार्टी
- C. काकोरी रेल डकैती
- D. ऑल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6555][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q36]

1. A, B, C, D [Option ID = 25683]
2. D, C, B, A [Option ID = 25684]
3. A, C, B, D [Option ID = 25685]
4. A, D, C, B [Option ID = 25686]

37) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: A state's principal threat "may no longer be another state, but rather a shadowy sub-state or even trans-state network of individuals, weapons and financing."

Reason R: In the future, wars would not be fought by armies of rival nations, "but by groupings such as terrorists, guerillas, bandits or robbers."

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : किसी राज्य का मुख्य खतरा अब दूसरा राज्य नहीं हो सकता है बल्कि कोई छाया रूपी उप-राज्य अथवा व्यक्तियों, हथियार और वित्त पोषण का राज्येतर नेटवर्क से भी खतरा हो सकता है

तर्क (R) : भविष्य में युद्ध प्रतिद्वंद्वी राष्ट्रों की सेना द्वारा नहीं लड़ा जायेगा बल्कि आतंकवादी, गुरिल्ला, डाकुओं या लुटेरों जैसे समूह द्वारा लड़ा जाएगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6556][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q37]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25687]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25688]
3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25689]
4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25690]

38) Given below are two statements

Statement I: Peace education involves the process of teaching people about the threats of violence and strategies of peace.

Statement II: Peace education is oriented towards the values associated with peaceful and harmonious co-existence.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शांति-शिक्षा में लोगों को हिंसा के खतरे और शांति की नीतियों के बारे में शिक्षित करने की प्रक्रिया शामिल है

कथन - II : शांति-शिक्षा शांतिपूर्ण और सद्भावपूर्ण सह-अस्तित्व से सहयोजित मूल्यों के प्रति उन्मुख है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6557][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 25691]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 25692]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है | [Option ID = 25693]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 25694]

39) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The need for peace as well as aggression, arises from the very conditions of man's existence in this phenomenal world.

Reason R: Stability is a necessary condition for salubrious and fruitful social existence.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : शांति और आक्रमण की आवश्यकता इस दृश्यमान जगत् में मनुष्य के अस्तित्व की दशा से ही उत्पन्न होती है

तर्क (R) : उत्तम और फलदायी सामाजिक अस्तित्व के लिए स्थायित्व आवश्यक शर्त है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6558][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q39]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25695]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25696]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25697]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25698]

40) The Abraham Accords (Aug 13, 2020) was signed between:

अब्राहम समझौता (अगस्त 13, 2020) इनके बीच हुआ था-

[Question ID = 6559][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q40]

1. Israel, United Arab Emirates and Jordan/इजरायल, संयुक्त अरब अमीरात और जॉर्डन [Option ID = 25699]
2. Jordan, Egypt and Bahrain/जॉर्डन, मिस्र और बहरीन [Option ID = 25700]
3. Israel, United Arab Emirates and Bahrain/इजरायल, संयुक्त अरब अमीरात और बहरीन [Option ID = 25701]
4. Bahrain, Qatar and Israel/बहरीन, कतार और इजरायल [Option ID = 25702]

41) Identify the meaning of Śīla as per Buddhist philosophy.

- A. Right Volition (cetanā)
- B. Associated mental states (cetasika)
- C. Mental control (saṃvara)
- D. Non-transgression of the Course of Conduct (avittikama)
- E. Wisdom (Paññā)

Choose the *correct* answer from the options given below

बौद्ध दर्शन के अनुसार शील के अर्थ की अपनी समझ के अनुसार पहचान कीजिए-

- A. सड़ट वॉलिशन (चेतना)
- B. एसोसिएटेड मेन्टल स्टेटस (चेतसिक)
- C. मेन्टल कण्ट्रोल (संवर)
- D. नॉन-ट्रॉन्सग्रेसन ऑफ़ द कोर्स ऑफ़ कंडक्ट (अवित्तिकम)

E. विज्ञडम (पञ्चा)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6560][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q41]

1. A, B, D and E only/
केवल A, B, D और E
[Option ID = 25703]
2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 25704]
3. A, C, D and E only/केवल A, C, D और E [Option ID = 25705]
4. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 25706]

42) Identify the exponents of yogacāra or vijñānavādin

- A. Asanga
- B. Bhāvaviveka
- C. Dignāga
- D. Dharmakirti
- E. Aryadeva

Choose the *correct* answer from the options given below:

योगाचार अथवा विज्ञानवादी आचार्यों की पहचान करें-

- A. असंग
- B. भाव विवेक
- C. दिग्नाग
- D. धर्मकीर्ति
- E. आर्यदेव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6561][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q42]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25707]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25708]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 25709]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 25710]

43) Identify the components of the eightfold path.

- A. Right Speech
- B. Right Effort
- C. Right Path
- D. Right Determination

Choose the *correct* answer from the options given below:

अष्टांगिक मार्ग के अंगों की पहचान करें-

- A. सम्यक् वाक्
- B. सम्यक् व्यायाम
- C. सम्यक् मार्ग
- D. सम्यक् संकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6562][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q43]

1. A, C and D only/
केवल A, C और D
[Option ID = 25711]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 25712]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25713]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 25714]

44) Identify the *Samṣkṛit Dharmas* as per the philosophy of Vaibhashikas.

- A. Rupa
- B. Vedanā
- C. Ākāśa
- D. Saṃskāra

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैभाषिक दर्शन के अनुसार संस्कृत धर्म हैं-

- A. रूप
- B. वेदना
- C. आकाश
- D. संस्कार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6563][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q44]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25715]
2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 25716]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 25717]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25718]

45) Which of the following are correct about the Stūpa?

- A. In all, the remains of the Buddha were divided into ten parts.
- B. Brahmana Drona was one of the beneficiaries.
- C. Mauryas of Pipplivana took the pieces of coal from the funeral pyre.
- D. A Bhrahmana from Kośambi was also one of the beneficiaries.

Choose the *correct* answer from the options given below:

स्तूप के बारे में सही विकल्पों की पहचान करें-

- A. बुद्ध के अवशेषों को कुल दस भागों में बाँटा गया है
- B. ब्राह्मण द्रोण लाभार्थियों में से एक था
- C. पिप्पलीवन के मौस्य चिता पर से कोयले उठा कर ले गए
- D. कौशाम्बी का एक ब्राह्मण भी लाभार्थियों में से एक था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6564][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q45]

1. A, B and D only/
केवल A, B और D
[Option ID = 25719]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25720]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 25721]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 25722]

46) The Buddhist monuments discovered at Sarnath are:

- A. Dhammekha Stūpa
- B. Dharmarajika Stūpa
- C. Mālagāṇḍhakuti
- D. Dharmacakkajina Vihara
- E. Asokan Pillar

Choose the *correct* answer from the options given below:

सारनाथ में प्राप्त बौद्ध स्मारक हैं-

- A. धम्ममेख स्तूप

B. धम्मराजिक स्तूप

C. मूलगंधकुटी

D. धम्मचवकजिन विहार

E. अशोक स्तम्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6565][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q46]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25723]
2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 25724]
3. B, C, D and E only/केवल B, C, D और E [Option ID = 25725]
4. A, B, C, D and E/A, B, C, D और E [Option ID = 25726]

47) Identify the correct options:

A. Buddhadatta summarized Buddhaghosa's commentaries on the Abhidhammapitaka.

B. Buddhadatta has not compiled Adhimmāvatāra

C. Both Buddhaghosa and Buddhadatta studied at Mahāvihāra in Anurādhapura

D. Buddhadatta followed Buddhaghosa blindly

E. Buddhadatta wrote Vinayā-viniccaya

Choose the *correct* answer from the options given below:

सही विकल्पों की पहचान कीजिए-

- A. बुद्धदत्त ने बुद्धघोष के अभिधम्मपिटक के टीका का सारांशकरण किया
- B. बुद्धदत्त ने अभिधम्मावतार नहीं लिखा
- C. बुद्धघोष और बुद्धदत्त दोनों ने अनुराधापुर के महाविहार में शिक्षा ग्रहण की
- D. बुद्धदत्त ने बुद्धघोष का अक्षरशः अनुपालन किया
- E. बुद्धदत्त ने विनय विनिश्चय की रचना की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6566][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q47]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25727]
2. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 25728]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25729]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 25730]

48) Jain artistic temples were found at

A. Khajurāho

B. Vārānāsī

C. Delavādā

D. Rajgraha

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैन कलायुक्त मंदिर यहाँ पाए जाते हैं-

- A. खजुराहो
- B. वाराणसी
- C. देलवाड़ा
- D. राजगृह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6567][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q48]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25731]

2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25732]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25733]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 25734]

49) Which of the following are included in the Svetāmbara sect?

- A. Sthānakavāsi
- B. Mūrtipūjaka
- C. Bīsapanthī
- D. Taraṇapanthī
- E. Kānjipanthī

Choose the *correct* answer from the options given below:

श्वेताम्बर संप्रदाय में यह सम्मिलित हैं-

- A. स्थानकवासी
- B. मूर्तिपूजक
- C. बीसपंथी
- D. तारणपंथी
- E. कांजीपंथी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6568][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q49]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25735]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25736]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25737]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25738]

50) Identify from the following places which are related to Lord Parshva

- A. Girinar - Junagarh
- B. Śravaṇabelagolā
- C. Sammed - Shikhar
- D. Vaiśālī
- E. Vārāṇasī

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से उन स्थानों को पहचाने जो भगवान पार्श्व से सम्बंधित हैं-

- A. गिरिनार-जूनागढ़
- B. श्रवणबेलगोला
- C. समेद-शिखर
- D. वैशाली
- E. वाराणसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6569][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q50]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25739]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 25740]
3. C and E only/केवल C और E [Option ID = 25741]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 25742]

51) According to Jainism, which of the following are NOT included in charity?

- A. Medicine (Auṣadhi)
- B. Vegetarianism (Śākāhāra)
- C. Food (Āhāra)

D. Meditation (Dhyāna)

E. Fearlessness (Abhaya)

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैन धर्म के अनुसार दान में ये सम्मिलित नहीं हैं-

A. औषधि

B. शाकाहार

C. आहार

D. ध्यान

E. अभय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6570][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q51]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25743]
2. B and E only/केवल B और E [Option ID = 25744]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 25745]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 25746]

52) Varanasi is famous in Jain tradition for

A. Pārśvanātha Vidyāśrama Research Institute

B. Prakrit Research Institute

C. Apabharnsa Academy

D. Syādavād Mahāvīdyalaya

E. Jain Visva Bharti

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैन परंपरा में वाराणसी इसलिए प्रसिद्ध है-

A. पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान

B. प्राकृत शोध संस्थान

C. अपभ्रंश अकादमी

D. स्यादवाद महाविद्यालय

E. जैन विश्व भारती

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6571][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q52]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25747]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25748]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25749]
4. A and E only/केवल A और E [Option ID = 25750]

53) According to Jainism, the following statements about the universe are NOT correct.

A. Universe runs on its own.

B. It has its own cosmic laws.

C. All substances change their forms continuously.

D. There is a creator.

E. God is the destroyer.

Choose the *correct* answer from the options given below:

ब्रह्माण्ड के सन्दर्भ में जैन परंपरा के अनुसार ये कथन सही नहीं हैं-

A. ब्रह्माण्ड स्वयं संचालित है

B. इसके अपने बृह्माण्डीय नियम हैं

C. सभी द्रव्य की पर्याय निरंतर बदलती रहती हैं

D. इसका कोई निर्माता है

E. ईश्वर संहारक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6572][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q53]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25751]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25752]
3. D and E only/केवल D और E [Option ID = 25753]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 25754]

54) Identify the similarities between Science and Jainism.

A. Plants have Jiva.

B. Eating before sunset is hygienic

C. Materialistic pleasures are achieved by virtue of the previous birth.

D. Suffering is achieved by the sins of the previous birth.

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैन दर्शन एवं विज्ञान में समानता की पहचान कीजिये

A. वृक्षों में जीवन है

B. सूर्यास्त के पूर्व भोजन करना स्वास्थ्यप्रद है

C. भौतिक सुखों की प्राप्ति पूर्वजन्म के पुण्य से होती है

D. दुःख की प्राप्ति पूर्वजन्म के पाप से होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6573][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q54]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25755]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25756]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25757]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25758]

55) Identify important events related to Jain Tirthankaras.

A. Garbha Kalyāṇak

B. Dāna Kalyāṇak

C. Vivāha Kalyāṇak

D. Tapa Kalyāṇak

Choose the *correct* answer from the options given below:

जैन तीर्थंकरों की महत्वपूर्ण घटनाओं को पहचानिए-

A. गर्भ कल्याणक

B. दान कल्याणक

C. विवाह कल्याणक

D. तप कल्याणक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6574][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q55]

1. A and B only/
केवल A और B
[Option ID = 25759]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25760]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25761]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25762]

56) Justice depends upon values like

- A. Truth
- B. Violence
- C. Liberty
- D. Fraternity
- E. Non-cooperation

Choose the *correct* answer from the options given below:

न्याय इन मूल्यों पर निर्भर होता है-

- A. सत्य
- B. हिंसा
- C. स्वतंत्रता
- D. बन्धुत्व
- E. असहयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6575][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q56]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25763]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 25764]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 25765]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 25766]

57) Bread Labour according to Gandhi is:

- A. to earn their daily bread by supervising others
- B. to earn their daily bread by the sweat of their own brow
- C. humility inherent in labour
- D. to earn their daily bread by the sweat of others

Choose the *correct* answer from the options given below:

गाँधी के अनुसार जीविकोपार्जन श्रम (ब्रेड लेबर) है-

- A. अन्य व्यक्तियों का पर्यवेक्षण करके दैनिक आजीविका अर्जित करना
- B. अपना पसीना बहाकर दैनिक आजीविका अर्जित करना
- C. श्रम में अंतर्निहित विनम्रता
- D. अन्य व्यक्तियों के पसीने से अपनी आजीविका अर्जित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6576][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q57]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25767]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25768]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25769]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25770]

58) True Civilization is:

- A. that mode of conduct which points out to man, the path of duty
- B. performance of duty and observance of morality are convertible terms
- C. to observe morality is to attain mastery over the mind and our passions
- D. to know about the use of rights only
- E. performance of duty and observance of morality are inconvertible terms

Choose the *correct* answer from the options given below:

वास्तविक अर्थ में सभ्यता है-

- A. आचरण की वह विधि जिसमें व्यक्ति के कर्तव्य-पथ का उल्लेख होता है
- B. कर्तव्य निष्पादन और नैतिकता परस्परनिर्णीय पद हैं
- C. नैतिकता का पालन मस्तिष्क और वासनाओं को अपने वश में करने के निमित्त है

D. केवल अधिकारों के प्रयोग के बारे में जानना

E. कर्तव्य निष्पादन और नैतिकता का अनुपालन अपरिवर्तनीय पद हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6577][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q58]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25771]
2. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 25772]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25773]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 25774]

59) Which of the following represent Gandhi's views on the training for non-violence

- A. Non-violence does not require any outward training
- B. Non-violence cannot be learnt by staying at home, it needs enterprise
- C. It is essential to learn violence before we can learn non-violence
- D. Non-violence requires all types of training

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन अहिंसा के लिए प्रशिक्षण पर गांधी के विचारों का निरूपण है

- A. अहिंसा में किसी बाहरी प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं होती
- B. घर पर रहकर अहिंसा नहीं सीखी जा सकती इसके लिए उद्यम की आवश्यकता पड़ती है
- C. अहिंसा के अधिगम से पूर्व हिंसा सीखना अत्यावश्यक है
- D. अहिंसा में सभी प्रकार का प्रशिक्षण अपेक्षित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6578][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q59]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25775]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25776]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25777]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25778]

60) Gandhiji's suggestions on prohibition include which of the following?

- A. All existing liquor shops should be, wherever possible, converted into refreshment and recreation rooms.
- B. Violent action against the addicts.
- C. Causes of the habit in typical areas should be carefully investigated and dealt with.
- D. Not to establish intimate personal contact with the addicts.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निषेध के लिए गाँधी का सुझाव है-

- A. सभी विद्यमान शराब की दुकानों को, जहाँ कहीं भी संभव हो, जलपान और मनोरंजन कक्षों में परिवर्तित किया जाना चाहिए
- B. व्यसनियों के विरुद्ध हिंसक कार्यवाई
- C. प्रभावित क्षेत्रों में व्यसन के कारणों का ध्यानपूर्वक अन्वेषण और इसका निपटारा किया जाना चाहिए
- D. व्यसनियों के साथ आन्तरिक वैयक्तिक संपर्क कायम करना नहीं चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6579][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q60]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25779]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 25780]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25781]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 25782]

61) Identify the correct statements with respect to Gandhiji.

- A. The Congress will die a natural and deserved death if and when it substitutes reason and moral influence by *goondaism*
- B. If the heads of the Congress committees are indifferent or supine; the corruption cannot be dealt with
- C. The Congressmen are weak

D. The Congress was socialist in its ideology

Choose the *correct* answer from the options given below:

गाँधी के सन्दर्भ में सभी कथनों को चिन्हित कीजिए-

- A. जब भी कांग्रेस तर्क और नैतिकता के स्थान पर गुंडागर्दी का सहारा लेगी तभी यह स्वतः और मान्यमृत्यु को प्राप्त हो जाएगी
- B. यदि कांग्रेस समितियों के प्रधान उदासीन या निष्क्रिय रहेंगे तो भ्रष्टाचार का निवारण नहीं हो सकता है
- C. कांग्रेस के लोग दुर्बल हैं
- D. कांग्रेस की विचारधारा समाजवादी थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6580][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q61]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25783]
- 2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25784]
- 3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25785]
- 4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25786]

62) Greenpeace is an independent campaign organisation that uses

- A. Violent creative confrontation to expose global environmental problems
- B. Force solution for a green and peaceful future
- C. Champions nuclear disarmament
- D. Bans small arms

Choose the *correct* answer from the options given below:

ग्रीनपीस एक स्वतंत्र रूप से मुहिम चलाने वाला संगठन है जिसमें ये प्रयोग किये जाते हैं -

- A. वैश्विक पर्यावरणीय समस्याओं को उजागर करने के लिए हिंसक सृजनात्मक टकराव
- B. हरित और शांतिपूर्ण भविष्य के लिए समाधान पर बल देना
- C. परमाणु निस्स्त्रीकरण को आगे बढ़ाना
- D. छोटे अस्त्रों का प्रतिषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6581][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q62]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25787]
- 2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25788]
- 3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25789]
- 4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25790]

63) The goal of Greenpeace is to fulfil its mission through

- A. Whistle-blowing
- B. Awareness raising
- C. Political lobbying
- D. Trade

Choose the *correct* answer from the options given below:

ग्रीनपीस का लक्ष्य इनके माध्यम से अपने मिशन को पूरा करना है-

- A. सूचना प्रदान करना (आवाज़ उठाना)
- B. जागरूकता का निर्माण
- C. राजनीतिक पक्ष-जुटाव
- D. व्यापार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6582][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q63]

- 1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25791]

2. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 25792]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25793]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 25794]

64) Identify the correct statements

- A. A large number of women actively took part in the Bardoli Satyagraha
B. The women gave Vallabh Bhai Patel the moniker 'Sardar'
C. The movement was very successful
D. The movement raised the problem of Hali Pratha (bonded labour system)

Choose the *correct* answer from the options given below:

सही कथनों को चिन्हित कीजिए-

- A. बारदोली सत्याग्रह में बड़ी संख्या में महिलाओं ने हिस्सा लिया था
B. महिलाओं ने वल्लभ भाई पटेल को 'सरदार' की उपाधि दी
C. आंदोलन अत्यधिक सफल रहा
D. इस आंदोलन ने हाली प्रथा (बंधुआ मज़दूर व्यवस्था) का मुद्दा उठाया था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6583][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q64]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 25795]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 25796]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 25797]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 25798]

65) Identify the correct statements

- A. The Quit India Movement was most powerful in Kheḍa, Surat, Baruch and Baroda in Gujarat
B. Congress had a very weak hold in these four districts
C. The movement started with labour strikes, hartals and rioting
D. Vallabh Bhai Patel himself was believed to have prepared a blueprint for sabotage activities

Choose the *correct* answer from the options given below:

सही कथनों को चिन्हित करें-

- A. भारत छोड़ो आंदोलन गुजरात के खेड़ा, सूरत, भरूच और बड़ौदा में चरम पर था
B. कांग्रेस की इन चारों जिलों में बहुत कमज़ोर स्थिति थी
C. इस आंदोलन की शुरुआत श्रमिकों की हड़ताल और दंगों से हुई
D. ऐसा माना जाता है कि वल्लभ भाई पटेल ने स्वयं इसकी विफलता की रूपरेखा तैयार की थी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6584][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q65]

1. A, B and C only/
केवल A, B और C
[Option ID = 25799]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 25800]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 25801]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 25802]

66) Match List I with List II

List I	List II
A. Vaibhāṣika	I. Śāntarakṣita
B. Mādhyamika	II. Asanga
C. Vijñānavādi	III. Buddhadeva
D. Sautrāntika	IV. Śubhagupta

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
---------	----------

A. वैभाषिक	I. शांतरक्षित
B. माध्यमिक	II. असंग
C. विज्ञानवादी	III. बुद्धदेव
D. सौत्रांतिक	IV. शुभगुप्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6585][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q66]

- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 25803]
- A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 25804]
- A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 25805]
- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25806]

67) Match List I with List II

List I	List II
A. Yaśa	I. Openly declared Dasavathūni to be unlawful
B. Revata	II. Elected president to settle the issue of Dasavathūni
C. Sabbakāmi	III. Suggested that monks proceed to Vaisali in order to settle the dispute
D. Ajita	IV. Appointed seat regulator

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यरस	I. दसवत्थूनी को खुले तौर पर अवैध घोषित किया गया
B. रेवत	II. दसवत्थूनी के मामले के निपटान हेतु अध्यक्ष निर्वाचित हुए
C. सब्बकामी	III. मामले के निपटान हेतु भिक्षुकों को वैशाली जाने का परामर्श दिया
D. अजित	IV. आसन-नियामक के रूप में नियुक्त हुए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6586][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q67]

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 25807]
- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25808]
- A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 25809]
- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 25810]

68) Match List I with List II

List I	List II
A. Cessation of suffering (Dukh Nirodha)	I. Collection of the words of the Buddha
B. Kangyur	II. Four Noble Truths
C. Feeling (Vedanā)	III. Nying Ma
D. Ter	IV. Dependent origination (Pratityasamutpāda)

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सेशेन ऑफ़ सफ़्ठिंग (दुःख निरोध)	I. बुद्ध वचनों का संग्रह
B. कांग्यूर	II. चार आर्य सत्य
C. फीलिंग (वेदना)	III. जीङ्-मा
D. तेर	IV. डिपेंडेंट ओरिजिनेशन (प्रीत्यसमुत्पाद)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6587][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q68]

- A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 25811]
- A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 25812]
- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 25813]
- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25814]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. Ācārya Kundakunda	I. Sanamatitarka
B. Ācārya Umāsvāmi	II. Aśtaśati
C. Ācārya Siddhasena	III. Tatvarthasutra
D. Ācārya Akalanka	IV. Samayasāra

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. आचार्य कुन्दकुन्द	I. सन्मतितर्क
B. आचार्य उमास्वामी	II. अष्टशती
C. आचार्य सिद्धसेन	III. तत्त्वार्थसूत्र
D. आचार्य अकलंक	IV. समयसार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6588][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q69]

- 1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25815]
- 2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 25816]
- 3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 25817]
- 4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 25818]

70) Match List I with List II

List I	List II
A. Puggalajīvaṇa ṭhāṇasahayārī	I. Ajīva
B. Puggalajīvaṇa gamaṇasahayārī	II. Bandha
C. Prakṛti-Sthiti-Anubhāga-Pradeśa	III. Adharma
D. Puggaladhammo Adhamma-Āyāsaṃ	IV. Dharma

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. पुग्गलजीवाण ठाणसहयारी	I. अजीव
B. पुग्गलजीवाण गमणसहयारी	II. बंध
C. प्रकृति-स्थिति-अनुभाग-प्रदेश	III. अधर्म
D. पुग्गलधम्मो अधम्म-आयासं	IV. धर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6589][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q70]

- 1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 25819]
- 2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 25820]
- 3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 25821]
- 4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 25822]

71) Match List I with List II

List I	List II
A. Parśvanath Vidyapeeth Research Institute, Varanasi	I. Tulsi Prajñā
B. Veer Sevā Mandir, Delhi	II. Prakrit Vidyā
C. Jain Vishva Bharati Institute, Ladnun	III. Anekant
D. Kund-Kund Bharati, Delhi	IV. Śramaṇa

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. पार्श्वनाथ विद्यापीठ शोध संस्थान, वाराणसी	I. तुलसी पूजा
B. वीर सेवा मंदिर, दिल्ली	II. प्राकृत विद्या
C. जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनूं	III. अनेकांत
D. कुन्द-कुन्द भारती, दिल्ली	IV. श्रमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6590][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q71]

- 1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 25823]
- 2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 25824]
- 3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 25825]
- 4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 25826]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Sati System	I. Vidyasagar
B. Devadāsī System	II. Durgaram Mehtaji
C. Widow remarriage	III. Raja Ram Mohan Roy
D. Denial of Education to women	IV. R. Venkata Ratnam Naidu

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सती प्रथा	I. विद्यासागर
B. देवदासी प्रथा	II. दुर्गा राम मेहता जी
C. विधवा पुनर्विवाह	III. राजा राम मोहन रॉय
D. महिलाओं को शिक्षा से वंचित किया जाना	IV. आर वेकट रत्नम नायडू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6591][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q72]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 25827]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 25828]
3. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 25829]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 25830]

73) Match List I with List II

List I	List II
A. <i>Gandhi on Women</i>	I. Kaka Kalelkar
B. <i>Gandhi's Emissary</i>	II. Pushpa Joshi
C. <i>Stray Glimpses of Bapu</i>	III. Sudhir Ghosh
D. <i>Bapu Meri Nazar Mein</i>	IV. Jawahar Lal Nehru

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. गाँधी ऑन वीमेन	I. काका केलकर
B. गांधियन एमिसरी	II. पुष्पा जोशी
C. स्ट्रे ग्लिम्पसेस ऑफ बापू	III. सुधीर घोष
D. बापू मेरी नज़र में	IV. जवाहर लाल नेहरू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6592][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q73]

1. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 25831]
2. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 25832]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 25833]
4. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 25834]

74) Match List I with List II

List I	List II
A. Dr. Amartya Sen	I. Peoples' Security
B. Juan Somania	II. Welfare Economics
C. Dr. Mehbub-ul-Haq	III. Nobel Prize for Environment
D. Gretchen C. Daily	IV. Human Security

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. डॉक्टर अमर्त्य सेन	I. पीपल्स सिवयोरिटी (लोक सुरक्षा)
B. जुआन सोमानिया	II. वेल्फेयर इकोनॉमिक्स (कल्याण अर्थशास्त्र)
C. डॉक्टर मेहबूब-उल-हक़	III. पर्यावरण के लिए नोबेल पुरस्कार
D. ग्रेटशन सी० डेली	IV. मानव सुरक्षा (ह्यूमन सिवयोरिटी)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6593][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25835]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 25836]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 25837]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 25838]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. William James	I. "More (nuclear weapons) is better."
B. Johan Galtung	II. "Universal civilization"

C. Kenneth Waltz	III. Peace Psychology
D. V. S. Naipaul	IV. Structural Violence

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. विलियम जेम्स	I. "अधिक (नाभिकीय शस्त्र) बेहतर है "
B. जोहन गलतुंग	II. "सार्वभौमिक सभ्यता"
C. केनेथ वाल्ट्ज़	III. शांति मनोविज्ञान (पीस साइकोलॉजी)
D. वी. एस. नायपॉल	IV. संरचनात्मक हिंसा (स्ट्रक्चरल वायलेंस)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 6594][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 25839]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 25840]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 25841]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 25842]

76) Arrange the names of the following Dalai Lamas of Tibet in chronological order (from former to latter)

- A. Tsangyang Gyatso
- B. Nagwang Lobsang Gyatso
- C. Thinlay Gyatso
- D. Sonam Gyatso
- E. Yontan Gyatso

Choose the *correct* answer from the options given below

कालक्रमानुसार तिब्बत के दलाई लामाओं के नामों को व्यवस्थित करें

- A. त्सांग्यांग ग्यात्सो
- B. नागवान्ग लोबसांग ग्यात्सो
- C. थीन-ले ग्यात्सो
- D. सोनम ग्यात्सो
- E. योनतन ग्यात्सो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6595][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q76]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 25843]
2. B, C, D, E, A [Option ID = 25844]
3. C, D, E, A, B [Option ID = 25845]
4. D, E, B, A, C [Option ID = 25846]

77) Major Rock Edicts have been discovered in Modern India. Arrange the following in chronological order (from first to last)

- A. Sopārā
- B. Kālsi
- C. Jangada
- D. Dhauli
- E. Girnār

Choose the *correct* answer from the options given below

आधुनिक भारत में मुख्य शिलालेख मिले हैं इनके खोज के कालक्रम को व्यवस्थित करें (पहले से अंत तक)-

- A. सोपारा
- B. कालसी
- C. जौगढ़
- D. धौलि
- E. गिरनार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6596][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q77]

1. E, B, C, A, D [Option ID = 25847]
2. A, B, C, E, D [Option ID = 25848]
3. E, D, C, B, A [Option ID = 25849]
4. A, B, C, D, E [Option ID = 25850]

78) Arrange the following pioneer Indian Bhikkhus chronologically in order of the year of their accepting monkhood.

- A. Jagdish Kāshyap
- B. Dharmanand Kosambi
- C. Mahavira
- D. Anand Kausalyayan
- E. Bodhānanda

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित अग्रणी भारतीय भिक्षुओं को उनके भिक्षु बनने के वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें-

- A. जगदीश काश्यप
- B. धर्मानंद कोसांबी
- C. महावीर
- D. आनंद कौशल्यायन
- E. बोधानन्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6597][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q78]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 25851]
2. C, B, E, D, A [Option ID = 25852]
3. C, A, B, E, D [Option ID = 25853]
4. C, D, E, A, B [Option ID = 25854]

79) Identify the correct sequence (first to last) of Namokar Mantra

- A. Ācārya
- B. Upādhyāyā
- C. Sādhū
- D. Arihant
- E. Siddha

Choose the *correct* answer from the options given below

णमोकार मंत्र का सही क्रम (प्रारम्भ से अंत तक) पहचानिए-

- A. आचार्य
- B. उपाध्याय
- C. साधु
- D. अरिहंत
- E. सिद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6598][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q79]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 25855]
2. E, D, C, B, A [Option ID = 25856]
3. D, C, A, B, E [Option ID = 25857]
4. D, E, A, B, C [Option ID = 25858]

80) Identify the correct chronological order from the earliest to the more recent

- A. Yaśovijaya
- B. Jinasena

C. Umāsvāmi

D. Samanta Bhadra

E. Kundakundācārya

Choose the *correct* answer from the options given below

कालक्रमानुसार प्राचीन से अद्यतन की सही पहचान कीजिए-

A. यशोविजय

B. जिनसेन

C. उमास्वामी

D. समंत भद्र

E. कुन्दकुन्दाचार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6599][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q80]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 25859]

2. E, D, C, B, A [Option ID = 25860]

3. A, B, C, E, D [Option ID = 25861]

4. B, C, D, E, A [Option ID = 25862]

81) Identify the correct sequence from the first to the last

A. Antarāya Karma

B. Darśanāvaraṇa Karma

C. Mohanīya Karma

D. Nāma Karma

E. Vedanīya Karma

Choose the *correct* answer from the options given below

प्रथम से अंतिम के क्रम में सही क्रम को पहचानिए-

A. अंतराय कर्म

B. दर्शनावरण कर्म

C. मोहनीय कर्म

D. नाम कर्म

E. वेदनीय कर्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6600][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q81]

1. B, E, D, A, C [Option ID = 25863]

2. B, E, C, D, A [Option ID = 25864]

3. A, B, D, C, E [Option ID = 25865]

4. E, A, B, C, D [Option ID = 25866]

82) Arrange the following in chronological order from the earliest to the latest

A. 21 days fast in Aga Khan Palace

B. Death of Kasturba Gandhi on Feb 22

C. Awarded 'Kaiser-i-Hind' medal

D. Began fast for 14 days

E. Studied the Bhagwad Gita and Ruskin's *Unto This Last*

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को प्राचीनतम से आधुनिकतम के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए-

A. आगा खान महल में 21 दिन का अनशन

B. 22 फरवरी को कस्तूरबा गाँधी का निधन

C. केसर-ए-हिन्द पदक सम्मान से विभूषित किया गया

D. 14 दिन का अनशन आरम्भ किया

E. भगवद्गीता और रसिकन की कृति "अनूट दिस लास्ट" का अध्ययन किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6601][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q82]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 25867]
2. B, C, D, A, E [Option ID = 25868]
3. E, D, C, A, B [Option ID = 25869]
4. E, D, A, B, C [Option ID = 25870]

83) Arrange the following in chronological order from the earliest to the latest

A. Indian Opinion

B. Boer War

C. Zulu Rebellion

D. Chauri Chaura Incident

E. Satyagraha Ashram

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को प्राचीनतम से नवीनतम के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए-

A. भारतीय मत

B. बोएर युद्ध

C. जुलू विद्रोह

D. चौथी-चौथ काण्ड

E. सत्याग्रह आश्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6602][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q83]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 25871]
2. B, A, C, E, D [Option ID = 25872]
3. C, D, A, B, E [Option ID = 25873]
4. D, E, C, A, B [Option ID = 25874]

84) Arrange the following in chronological order of their occurrence (from the earliest to the most recent)

A. Cripps Mission

B. Linlithgow's Statement

C. Shimla Conference

D. August Offer

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके घटित होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (पहले से बाद के क्रम में)-

A. क्रिप्स मिशन

B. लिंगलिथगो का बयान

C. शिमला सम्झौता

D. अगस्त प्रस्ताव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6603][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q84]

1. A, B, C, D [Option ID = 25875]
2. A, C, D, B [Option ID = 25876]
3. B, D, A, C [Option ID = 25877]
4. D, A, C, B [Option ID = 25878]

85) Arrange the following in chronological order of their occurrence from the earliest to most recent

A. Dandi March

B. Poona Pact

C. Gandhi-Irwin Pact

D. Liaquat-Nehru Pact

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके घटित होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (पहले से बाद के क्रम में)-

A. डांडी यात्रा

B. पूना समझौता

C. गाँधी-इरविन समझौता

D. लियाकत-नेहरू समझौता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6604][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q85]

1. A, B, C, D [Option ID = 25879]
2. A, C, B, D [Option ID = 25880]
3. B, A, D, C [Option ID = 25881]
4. D, C, B, A [Option ID = 25882]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Right mental resolve is the foundation of all the great achievements provided it is based on the right view.

Reason R: If one believes in racial, social or communal discrimination, one's determination is sure to prove baneful to the world.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : सच्चा संकल्प सभी महान उपलब्धियों का आधार है यदि वह सम्यक् दर्शन पर आधारित हो

तर्क (R) : यदि कोई नस्लीय, सामाजिक अथवा साम्प्रदायिक भेद-भाव में विश्वास करता है तो उसका संकल्प संसार के लिए अवश्यमेव अभिशाप सिद्ध होगा

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6605][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q86]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25883]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25884]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25885]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25886]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Tirthankara Mahāvira has said that every soul has the potential for infinite knowledge, infinite bliss and infinite spiritual prowess. Considered from this point of view, every living being is the same.

Reason R: Every living being of the world whether man, woman, animal or bird wants to live with honour. Nobody wants to die of violence or accident. Therefore, we must honour all forms of life as equal to our own life and protect them.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : तीर्थंकर महावीर ने कहा था कि प्रत्येक आत्मा में अनंत ज्ञान, अनंत सुख और अनंत शक्ति विद्यमान है इस दृष्टि से प्रत्येक प्राणी समान हैं

तर्क (R) : संसार के सभी प्राणी, पशु-पक्षी, नारी-पुरुष, सभी में समानपूर्वक जीवित रहने की इच्छा है दुर्घटना या हिंसा से कोई मरना नहीं चाहता अतः अपनी आत्मा के सामान इन सबके जीवन को भी आदर और सुरक्षा देनी होगी

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6606][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q87]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25887]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25888]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25889]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25890]

88) Given below are two statements

Statement I: Worship is the daily activity of households in Jainism; useful for social welfare.

Statement II: The world (Loka) and soul (Ātmā) are created by God in Jainism.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : जैन धर्म में पूजा, श्रावकों द्वारा की जाने वाली दैनिक क्रिया समाज कल्याण के लिए उपयोगी है

कथन - II : लोक और आत्मा जैन धर्म में ईश्वर द्वारा निर्मित हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6607][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q88]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 25891]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 25892]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 25893]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 25894]

89) Given below are two statements

Statement I: True economics never militates against the highest ethical standard just as all true ethics, to be worth its name, must at the same time be also good economics.

Statement II: True economics stands for social justice, it promotes the good of all equally, including the weakest and is indispensable for a decent life.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यथार्थ अर्थशास्त्र में उच्चतम नीतिगत मानक का कभी भी विरोध नहीं होता है, ठीक उसी प्रकार जैसे सभी सत्य आचार, अपने नाम के अनुरूप होने के साथ ही यह अच्छा अर्थशास्त्र है

कथन - II : यथार्थ अर्थशास्त्र का अभिप्राय सामाजिक न्याय से है; इसमें सर्वाधिक कमज़ोर व्यक्तियों सहित सर्वहित को बढ़ावा दिया जाता है और शिष्ट जीवन के लिए यह अनिवार्य है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6608][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 25895]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 25896]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 25897]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 25898]

90) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Peace psychology seeks to develop theory and practices that prevent violence and conflicts and mitigate their impact on society.

Reason R: Peace psychology seeks to study and develop viable methods of promoting peace.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : शांति मनोविज्ञान का आशय ऐसे सिद्धांत और पद्धतियां विकसित करना है जिनसे हिंसा और टकराव रुक सके तथा सामाज में उनके दुष्प्रभाव में कमी आवे

तर्क (R) : शांति मनोविज्ञान शांति को बढ़ावा देने के लिए व्यवहार्य पद्धतियों का अध्ययन और उन्हें विकसित करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 6609][Question Description = S2_qSNz_PG_BJG_Q90]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 25899]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 25900]
3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 25901]
4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 25902]