

# UGC NET 2021 Chinese

Topic:- 32Chinese\_A

1) 1978年，首批中国留学生抵达的国家是\_\_\_\_\_。

- (1) 日本
- (2) 英国
- (3) 美国
- (4) 法国

[Question ID = 201][Question Description = Q01\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 801]
- 2. 2 [Option ID = 802]
- 3. 3 [Option ID = 803]
- 4. 4 [Option ID = 804]

2) 汉语中“包办婚姻”的意思是\_\_\_\_\_。

- (1) 婚姻当事人自主决定婚姻
- (2) 由婚庆公司包办婚礼
- (3) 由婚介公司包办男女婚礼
- (4) 由父母决定子女的婚礼

[Question ID = 202][Question Description = Q02\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 805]
- 2. 2 [Option ID = 806]
- 3. 3 [Option ID = 807]
- 4. 4 [Option ID = 808]

3) 中国的四大高原是\_\_\_\_\_

- (1) 青藏高原、塔里木高原、黄土高原、云贵高原
- (2) 青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原
- (3) 青藏高原、内蒙古高原、华北高原、云贵高原
- (4) 青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、东北高原

[Question ID = 203][Question Description = Q03\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 809]
- 2. 2 [Option ID = 810]
- 3. 3 [Option ID = 811]
- 4. 4 [Option ID = 812]

4) 中国教育史上由孔子首创的是\_\_\_\_\_。

- (1) 私学
- (2) 哲学
- (3) 公学
- (4) 大学

[Question ID = 204][Question Description = Q04\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

5) 紫禁城中被俗称为五凤楼的城门是\_\_\_\_\_。

- (1) 午门
- (2) 东华门
- (3) 西华门
- (4) 神武们

[Question ID = 205][Question Description = Q05\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

6) 下面的不属于中国佛教四大发明的是：

- (1) 四川峨眉山
- (2) 山西五台山
- (3) 河南嵩山
- (4) 安徽九华山

[Question ID = 206][Question Description = Q06\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

7) 魏晋时期成为正规的书写字体并沿用至今的是\_\_\_\_\_。

- (1) 小篆
- (2) 楷书
- (3) 草书
- (4) 隶书

[Question ID = 207][Question Description = Q07\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

8) 鉴真东渡日本前曾担任大明寺住持，大明寺的所在地是\_\_\_\_\_。

- (1) 长安
- (2) 杭州
- (3) 洛阳
- (4) 扬州

[Question ID = 208][Question Description = Q08\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

9) “诗界革命”由谁倡导的？

- (1) 陈独秀
- (2) 李叔同
- (3) 梁启超
- (4) 徐念慈

[Question ID = 209][Question Description = Q09\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 833]
2. 2 [Option ID = 834]
3. 3 [Option ID = 835]
4. 4 [Option ID = 836]

10) 下列哪位是40年代形成的“鲁迅风”的主要作者？

- (1) 巴人
- (2) 沙汀
- (3) 矛盾
- (4) 巴金

[Question ID = 210][Question Description = Q10\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 837]
2. 2 [Option ID = 838]
3. 3 [Option ID = 839]
4. 4 [Option ID = 840]

11) 填空：

知己知彼，\_\_\_\_\_

- (1) 积少成多
- (2) 百战不殆
- (3) 展翅高飞
- (4) 急中生智

[Question ID = 211][Question Description = Q11\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 841]
2. 2 [Option ID = 842]
3. 3 [Option ID = 843]
4. 4 [Option ID = 844]

12) 下列哪个词是按音译加意译来组成的借词？

- (1) 逻辑
- (2) 香波
- (3) 拷贝
- (4) 沙发

[Question ID = 212][Question Description = Q12\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 845]
2. 2 [Option ID = 846]
3. 3 [Option ID = 847]

13) 判断而回答下列哪个是词组?

- (1) 彩色
- (2) 疙瘩
- (3) 脸红
- (4) 红人

[Question ID = 213][Question Description = Q13\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 849]
- 2. 2 [Option ID = 850]
- 3. 3 [Option ID = 851]
- 4. 4 [Option ID = 852]

14) 分析下列合成词的构造类型并选出哪个是按述宾式来构造的?

- (1) 粗心
- (2) 公路
- (3) 个性
- (4) 破产

[Question ID = 214][Question Description = Q14\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 853]
- 2. 2 [Option ID = 854]
- 3. 3 [Option ID = 855]
- 4. 4 [Option ID = 856]

15) 下列各词画线的语素中哪个没有具体的意义?

- (1) 国家
- (2) 蓝领
- (3) 窗户
- (4) 任务

[Question ID = 215][Question Description = Q15\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 857]
- 2. 2 [Option ID = 858]
- 3. 3 [Option ID = 859]
- 4. 4 [Option ID = 860]

16) 下列句子中，从词的用法来说哪个是病句?

- (1) 他是个精力很充沛的年轻人。
- (2) 指南针是中国古代的一大发现。
- (3) 这么好的机会，我们不能轻易地放过。
- (4) 有的动物对天气变化非常敏感。

[Question ID = 216][Question Description = Q16\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 861]
- 2. 2 [Option ID = 862]
- 3. 3 [Option ID = 863]
- 4. 4 [Option ID = 864]

17)

\_\_\_\_\_的辞赋是神话遗迹的另一个重要源头，特别是《天问》。

- (1) 司马迁
- (2) 孟子
- (3) 屈原
- (4) 荀子

[Question ID = 217][Question Description = Q17\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 865]
- 2. 2 [Option ID = 866]
- 3. 3 [Option ID = 867]
- 4. 4 [Option ID = 868]

18) 在\_\_\_\_\_的《氓》中，用枝叶鲜嫩、繁茂、光润的桑树来比喻年轻貌美的妇女。

- (1) 《招魂》
- (2) 《易经》
- (3) 《九章》
- (4) 《诗经》

[Question ID = 218][Question Description = Q18\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 869]
- 2. 2 [Option ID = 870]
- 3. 3 [Option ID = 871]
- 4. 4 [Option ID = 872]

19) 下列小说中哪篇是文言小说？

- (1) 《聊斋志异》
- (2) 《儒林外史》
- (3) 《金瓶梅》
- (4) 《红楼梦》

[Question ID = 219][Question Description = Q19\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 873]
- 2. 2 [Option ID = 874]
- 3. 3 [Option ID = 875]
- 4. 4 [Option ID = 876]

20) 选正确的答案：长袖\_\_\_舞，多财\_\_\_贾

- (1) 办
- (2) 理
- (3) 改
- (4) 善

[Question ID = 220][Question Description = Q20\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 877]
- 2. 2 [Option ID = 878]
- 3. 3 [Option ID = 879]
- 4. 4 [Option ID = 880]

21) “阳春白雪”原为战国时\_\_\_国的深奥高雅的歌曲，后泛指高雅、不通

俗的文学艺术。

- (1) 楚
- (2) 魏
- (3) 秦
- (4) 燕

[Question ID = 221][Question Description = Q21\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 881]
- 2. 2 [Option ID = 882]
- 3. 3 [Option ID = 883]
- 4. 4 [Option ID = 884]

22) \_\_\_\_\_是《三国演义》中最动人的故事之一，讲的是刘备、关羽、张

飞三人一见如故，即刻结拜为兄弟。

- (1) 三顾茅庐
- (2) 桃园三结义
- (3) 三人成虎
- (4) 三亲六故

[Question ID = 222][Question Description = Q22\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 885]
- 2. 2 [Option ID = 886]
- 3. 3 [Option ID = 887]
- 4. 4 [Option ID = 888]

23) 下列思想家中谁提出过“兼相爱，交相利”的学说？

- (1) 墨子
- (2) 荀子
- (3) 孟子
- (4) 韩非子

[Question ID = 223][Question Description = Q23\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 889]
- 2. 2 [Option ID = 890]
- 3. 3 [Option ID = 891]
- 4. 4 [Option ID = 892]

24) 选最适当的四字词语填空：

两只猴子走下山来到镇子的街头，它们一前一后，其中一只猴子还不时手搭凉棚\_\_\_\_\_，样子真可爱。

- (1) 若隐若现



- (2) 东张西望
- (3) 自由自在
- (4) 瞻前顾后

[Question ID = 224][Question Description = Q24\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 893]
- 2. 2 [Option ID = 894]
- 3. 3 [Option ID = 895]
- 4. 4 [Option ID = 896]

25) ‘战国七雄’ 与哪个朝代有关?

- (1) 秦朝
- (2) 隋朝
- (3) 周朝
- (4) 汉朝

[Question ID = 225][Question Description = Q25\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 897]
- 2. 2 [Option ID = 898]
- 3. 3 [Option ID = 899]
- 4. 4 [Option ID = 900]

26) 《三国演义》这本小说写着三个国家的故事，那三个国家是吴、魏和\_\_\_\_\_国。

- (1) 楚
- (2) 蜀
- (3) 秦
- (4) 齐

[Question ID = 226][Question Description = Q26\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 901]
- 2. 2 [Option ID = 902]
- 3. 3 [Option ID = 903]
- 4. 4 [Option ID = 904]

27) 英文词语 ‘can pick up’ 的最适合的中文翻译是:

- (1) 拿上去
- (2) 拿上来
- (3) 拿得起来
- (4) 拿的出来

[Question ID = 227][Question Description = Q27\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 905]
- 2. 2 [Option ID = 906]
- 3. 3 [Option ID = 907]
- 4. 4 [Option ID = 908]

28) 他去市中心吗? 请您叫他\_\_\_\_\_帮我买一本德文小说吧。

- (1) 顺应

- (2) 估计
- (3) 顺利
- (4) 顺路

[Question ID = 228][Question Description = Q28\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 909]
- 2. 2 [Option ID = 910]
- 3. 3 [Option ID = 911]
- 4. 4 [Option ID = 912]

29) “你对此事帮我成功！今天我来买单。” -此句中“买单”这个词指的是什么？

- (1) 帮忙
- (2) 服务
- (3) 付钱
- (4) 买送东西

[Question ID = 229][Question Description = Q29\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 913]
- 2. 2 [Option ID = 914]
- 3. 3 [Option ID = 915]
- 4. 4 [Option ID = 916]

30) ‘平上去入’指的是：

- (1) 四大名著
- (2) 四个声调
- (3) 一部电影
- (4) 一个普遍的中国菜

[Question ID = 230][Question Description = Q30\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 917]
- 2. 2 [Option ID = 918]
- 3. 3 [Option ID = 919]
- 4. 4 [Option ID = 920]

31) 下列声母中唇齿音是：

- (1) t
- (2) f
- (3) p
- (4) q

[Question ID = 231][Question Description = Q31\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 921]
- 2. 2 [Option ID = 922]
- 3. 3 [Option ID = 923]
- 4. 4 [Option ID = 924]

32) 文化大革命时期影响较大的“手抄本”小说是：

- (1) 《金光大道》
- (2) 《第二次握手》
- (3) 《艳阳天》



- (3) 《闪闪的红星》

[Question ID = 232][Question Description = Q32\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 925]
2. 2 [Option ID = 926]
3. 3 [Option ID = 927]
4. 4 [Option ID = 928]

33) 他的话只是一种估计，\_\_\_\_\_。

- (1) 不足为奇
- (2) 不足为凭
- (3) 不足为病
- (4) 不足为说

[Question ID = 233][Question Description = Q33\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 929]
2. 2 [Option ID = 930]
3. 3 [Option ID = 931]
4. 4 [Option ID = 932]

34) 下列哪一条是中国最大内流河？

- (1) 雅鲁藏布江
- (2) 淮河
- (3) 塔里木河
- (4) 黑龙江

[Question ID = 234][Question Description = Q34\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 933]
2. 2 [Option ID = 934]
3. 3 [Option ID = 935]
4. 4 [Option ID = 936]

35) 古人用“东宋”来称呼\_\_\_\_\_。

- (1) 岳父
- (2) 女婿
- (3) 儿媳
- (4) 皇帝的女儿

[Question ID = 235][Question Description = Q35\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 937]
2. 2 [Option ID = 938]
3. 3 [Option ID = 939]
4. 4 [Option ID = 940]

36) 下列哪个句子含有让步关系？

- (1) 老师把电影一段段地给学生看，以便让学生好好儿掌握电影内容。
- (2) 老先生的老伴端着一个竹匾，里面晾着菜干。
- (3) 你不赞成也得表个态啊！
- (4) 小李不但没告诉男青年，反而用脚踩住了他的钱包。

[Question ID = 236][Question Description = Q36\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 941]
2. 2 [Option ID = 942]
3. 3 [Option ID = 943]
4. 4 [Option ID = 944]

37) 第十三届全国人大常委会第二十次会议通过的《港区国安法》是从什

么时候在香港开始实施的？

- (1) 2020年3月30日
- (2) 2020年6月30日
- (3) 2020年10月1日
- (4) 2020年1月1日

[Question ID = 237][Question Description = Q37\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 945]
2. 2 [Option ID = 946]
3. 3 [Option ID = 947]
4. 4 [Option ID = 948]

38) 2017年中国设立的第一个海外军事基地在哪儿？

- (1) 马尔代夫
- (2) 巴基斯坦
- (3) 马达加斯加
- (4) 吉布提

[Question ID = 238][Question Description = Q38\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 949]
2. 2 [Option ID = 950]
3. 3 [Option ID = 951]
4. 4 [Option ID = 952]

39) 中国与哪个国家在黄岩岛存在主权争议？

- (1) 菲律宾
- (2) 日本
- (3) 越南
- (4) 马来西亚

[Question ID = 239][Question Description = Q39\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 953]
2. 2 [Option ID = 954]
3. 3 [Option ID = 955]
4. 4 [Option ID = 956]

40) 中国古典四大名著之一《水浒传》的四大重要人物不包括：

- (1) 贾宝玉
- (2) 宋江
- (3) 林冲

[Question ID = 240][Question Description = Q40\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 957]
2. 2 [Option ID = 958]
3. 3 [Option ID = 959]
4. 4 [Option ID = 960]

41) 选出有语病的句子:

- (A) 姑娘顶了他一句, 心中洋洋自得: “哼, 让你知道咱可不好惹。”
- (B) 看到老师, 学生跑进去教室了。
- (C) 他的母亲仍然健在, 享年85岁, 精神尚佳。
- (D) 他的脾气很倔, 我们对他只好徒唤奈何。

选择正确答案:

- (1) 只有 A 与 B
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 A、B 与 C
- (4) 只有 B、C 与 D

[Question ID = 241][Question Description = Q41\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]
4. 4 [Option ID = 964]

42) 选出有语病的句子:

- (A) 张一民不幸被敌人发现并逮捕了。
- (B) 我只是随便谈谈自己不成熟的观点, 无所谓有研究。
- (C) 交卷时间到了, 题目还没答完, 心里未免着急。
- (D) 除了大部分都参加了讨论会以外, 只是病人没有参加。

选择正确答案:

- (1) 只有 A 与 B
- (2) 只有 B、C 与 D
- (3) 只有 B 与 D
- (4) 只有 A、C 与 D

[Question ID = 242][Question Description = Q42\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]
4. 4 [Option ID = 968]

43) 判断下列祈使句中, 哪些句子是对的?

- (A) 站起来!
- (B) 你站!

(C) 站着!

(D) 站站!

选择正确答案:

(1) 只有 A 与 B

(2) 只有 B 与 C

(3) 只有 A 与 C

(4) 只有 A、B 与 D

[Question ID = 243][Question Description = Q43\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 969]

2. 2 [Option ID = 970]

3. 3 [Option ID = 971]

4. 4 [Option ID = 972]

44) 下列哪些说法是错误的?

(A) 指事字有表音成分。

(B) 楷书出现在汉代晚期，是在隶书的基础上形成的。

(C) 楷书是通用时间最长的标准字体。

(D) 甲骨文是西周是的文字。

选择正确答案:

(1) 只有 A 与 D

(2) 只有 B 与 C

(3) 只有 C 与 D

(4) 只有 A、B 与 D

[Question ID = 244][Question Description = Q44\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 973]

2. 2 [Option ID = 974]

3. 3 [Option ID = 975]

4. 4 [Option ID = 976]

45) 下列哪些国家是《区域全面经济伙伴关系协定》的签署方?

(A) 印度

(B) 中国

(C) 澳大利亚

(D) 美国

选择正确答案:

(1) 只有 A 与 B

(2) 只有 A、B 与 C

(3) 只有 B 与 C

(4) 只有 B、C 与 D

[Question ID = 245][Question Description = Q45\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 977]

2. 2 [Option ID = 978]

3. 3 [Option ID = 979]

4. 4 [Option ID = 980]

46)

中国传统乐曲对谭盾等中国音乐人影响极大，以下各项中不属于中国传统名曲的是：

(A) 《渔舟唱晚》

(B) 《二泉映月》

(C) 《月光小夜曲》

(D) 《百鸟朝凤》

选择正确答案：

(1) 只有 A 与 D

(2) 只有 B 与 C

(3) 只有 A、C 与 D

(4) 只有 C 与 D

[Question ID = 246][Question Description = Q46\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 981]

2. 2 [Option ID = 982]

3. 3 [Option ID = 983]

4. 4 [Option ID = 984]

47)

汉武帝在遣使通西南夷的过程中，先后派出的使者有：

(A) 唐蒙

(B) 司马相如

(C) 许慎

(D) 张骞

选择正确答案：

(1) 只有 B 与 D

(2) 只有 A、B 与 D

(3) 只有 A、C 与 D

(4) 只有 A 与 C

[Question ID = 247][Question Description = Q47\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 985]

2. 2 [Option ID = 986]

3. 3 [Option ID = 987]

4. 4 [Option ID = 988]

48)

下列的哪些属于《骆驼祥子》的人物？

- (A) 二强子
- (B) 孙侦探
- (C) 刘巧珍
- (D) 孙少平

选择正确答案：

- (1) 只有 A与 B
- (2) 只有 B与 C
- (3) 只有 A、B与 D
- (4) 只有 A与 D

[Question ID = 248][Question Description = Q48\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 989]
- 2. 2 [Option ID = 990]
- 3. 3 [Option ID = 991]
- 4. 4 [Option ID = 992]

49) 下列哪些是中国传统服装？

- (A) 兜肚
- (B) 禁裙令
- (C) 心衣
- (D) 襦裙

选择正确答案：

- (1) 只有 A、B与 D
- (2) 只有 B与 D
- (3) 只有 A、C与 D
- (4) 只有 B、C与 D

[Question ID = 249][Question Description = Q49\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 993]
- 2. 2 [Option ID = 994]
- 3. 3 [Option ID = 995]
- 4. 4 [Option ID = 996]

50) 王朔的作品包括:

- (A) 《许三观卖血记》
- (B) 《谁比谁傻多少》
- (C) 《我是你爸爸》
- (D) 《第五病室》



(D) 《第七天》

选择正确答案：

- (1) 只有 B与 D
- (2) 只有 B与 C
- (3) 只有 A与 D
- (4) 只有 A与 C

[Question ID = 250][Question Description = Q50\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 997]
- 2. 2 [Option ID = 998]
- 3. 3 [Option ID = 999]
- 4. 4 [Option ID = 1000]

51) 判断下列说法：

- (A) 中国从1953年开始的第一个五年计划经济建设的主要任务为工业建设。
- (B) 第一个五年计划期间建立了社会主义经济制度。
- (C) 第一个五年计划为中国的工业化奠定了初步基础。
- (D) 第一个五年计划中有“三个突破”的严重失控现象。

选择正确答案：

- (1) 只有 B与 D
- (2) 只有 B与 C
- (3) 只有 A、B 与 C
- (4) 只有 A 与 C

[Question ID = 251][Question Description = Q51\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1001]
- 2. 2 [Option ID = 1002]
- 3. 3 [Option ID = 1003]
- 4. 4 [Option ID = 1004]

52) 中国的六大古都包括：

- (A) 北京
- (B) 南京
- (C) 洛阳
- (D) 上海

选择正确答案：

- (1) 只有 B 与 D
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 A、B 与 C
- (4) 只有 A 与 C

[Question ID = 252][Question Description = Q52\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

53) 言文合一使

- (A) 各国文化普及
- (B) 科技发达
- (C) 社会进步
- (D) 报纸改用白话

选择正确答案:

- (1) 只有 B 与 D
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 A、B 与 C
- (4) 只有 A 与 C

[Question ID = 253][Question Description = Q53\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]
4. 4 [Option ID = 1012]

54) 上合组织的成员国包括:

- (A) 哈萨克斯坦
- (B) 土耳其
- (C) 吉尔吉斯斯坦
- (D) 巴基斯坦

选择正确答案:

- (1) 只有 A、B 与 D
- (2) 只有 B 与 D
- (3) 只有 A、C 与 D
- (4) 只有 B、C 与 D

[Question ID = 254][Question Description = Q54\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

55) 判断下列哪些说法正确:

- (A) 19世纪初期，英国向中国秘密输入毒品鸦片。
- (B) 鸦片到中国的秘密输入成为第一次鸦片战争的主要原因。
- (C) 1840年爆发了第一次鸦片战争。
- (D) 第一次鸦片战争结束后中国签署了《马关条约》。

选择正确答案：

- (1) 只有 A、B 与 C
- (2) 只有 B 与 D
- (3) 只有 B 与 C
- (4) 只有 A 与 C

[Question ID = 255][Question Description = Q55\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]
4. 4 [Option ID = 1020]

56) 下列人物中谁属于“四人帮”？

- (A) 江青
- (B) 姚文元
- (C) 张春桥
- (D) 陈伯达

选择正确答案：

- (1) 只有 A 与 D
- (2) 只有 A、B 与 D
- (3) 只有 A、B 与 C
- (4) 只有 B、C 与 D

[Question ID = 256][Question Description = Q56\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1021]
2. 2 [Option ID = 1022]
3. 3 [Option ID = 1023]
4. 4 [Option ID = 1024]

57) 下列作者中谁的创作不属于清代文学？

- (A) 冯梦龙
- (B) 吴敬梓
- (C) 蒲松龄
- (D) 罗贯中

选择正确答案：

- (1) 只有 A 与 C
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 B 与 D
- (4) 只有 A 与 D

[Question ID = 257][Question Description = Q57\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1025]
- 2. 2 [Option ID = 1026]
- 3. 3 [Option ID = 1027]
- 4. 4 [Option ID = 1028]

58) 下列运动中哪些是中华人民共和国正式建立起来以前的运动？

- (A) 维新变法
- (B) 新民主主义革命
- (C) 新文化运动
- (D) 文化大革命

选择正确答案：

- (1) 只有 A、C 与 D
- (2) 只有 B、C 与 D
- (3) 只有 A、B 与 D
- (4) 只有 A、B 与 C

[Question ID = 258][Question Description = Q58\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1029]
- 2. 2 [Option ID = 1030]
- 3. 3 [Option ID = 1031]
- 4. 4 [Option ID = 1032]

59) 下列成语中哪些成语指态度高傲，看不起人？

- (A) 目无全牛
- (B) 目无法纪
- (C) 目无下尘
- (D) 目中无人

选择正确答案：

- (1) 只有 A 与 B
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 C 与 D
- (4) 只有 A 与 D

[Question ID = 259][Question Description = Q59\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

60) 下列诗篇中哪些不是屈原的作品？

- (A) 《天问》
- (B) 《易经》
- (C) 《逍遥游》
- (D) 《离骚》

选择正确答案：

- (1) 只有 A 与 D
- (2) 只有 B 与 D
- (3) 只有 A 与 C
- (4) 只有 B 与 C

[Question ID = 260][Question Description = Q60\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

61) 下列哪些不是复元音韵母：

- (A) er
- (B) e
- (C) ei
- (D) ou

选择正确答案：

- (1) 只有 A、C 与 D
- (2) 只有 B
- (3) 只有 A 与 B
- (4) 只有 D

[Question ID = 261][Question Description = Q61\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

62) 下列句子中哪些不是病句？

- (A) 我认识他们个个人。

- (B) 老师叫学生一个一个走进来了。
- (C) 我认识他们每个人。
- (D) 昨天他休息在家的時候，朋友来了。

选正确答案：

- (1) 只有 A
- (2) 只有 C
- (3) 只有 C与 D
- (4) 只有 B、C 与 D

[Question ID = 262][Question Description = Q62\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1045]
2. 2 [Option ID = 1046]
3. 3 [Option ID = 1047]
4. 4 [Option ID = 1048]

63) 《乔厂长上任及》是：

- (A) 蒋子龙的文学作品
- (B) 一部改革小说
- (C) 文化大革命后出版的一部文学作品
- (D) 一部样板戏

选正确答案：

- (1) 只有 D
- (2) 只有 A与 D
- (3) 只有 B与 C
- (4) 只有 A、B 与 C

[Question ID = 263][Question Description = Q63\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1049]
2. 2 [Option ID = 1050]
3. 3 [Option ID = 1051]
4. 4 [Option ID = 1052]

64) 下列诗歌中哪些不是艾青创造的诗歌？

- (A) 《归来的歌》
- (B) 《一代人的呼声》
- (C) 《大堰河——我的保姆》
- (D) 《黎明的通知》

选择正确答案：



- (1) 只有 A
- (2) 只有 B
- (3) 只有 A与 B
- (4) 只有 A、B 与 D

[Question ID = 264][Question Description = Q64\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1053]
- 2. 2 [Option ID = 1054]
- 3. 3 [Option ID = 1055]
- 4. 4 [Option ID = 1056]

65) 下列动物中不属于十二生肖的是:

- (A) 兔
- (B) 象
- (C) 鼠
- (D) 猫

选择正确答案:

- (1) 只有 A与 D
- (2) 只有 A与 B
- (3) 只有 B与 D
- (4) 只有 B

[Question ID = 265][Question Description = Q65\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1057]
- 2. 2 [Option ID = 1058]
- 3. 3 [Option ID = 1059]
- 4. 4 [Option ID = 1060]

66) 配对:

List I

- (A) 毛泽东
- (B) 郭沫若
- (C) 赵树理
- (D) 陈铨主

List II

- (I) 《小二黑结婚》
- (II) 《民族文学》
- (III) 《在延安文艺座谈会上的讲话》
- (IV) 《中原》

选正确答案:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 266][Question Description = Q66\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1061]
2. 2 [Option ID = 1062]
3. 3 [Option ID = 1063]
4. 4 [Option ID = 1064]

67) 配对:

List I	List II
(A) 曹白	(I) 《西线风云》
(B) 范长江	(II) 《大海的一日》
(C) 骆兵基	(III) 《我们十四个》
(D) 白朗	(IV) 《呼吸》

选正确答案:

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 267][Question Description = Q67\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1065]
2. 2 [Option ID = 1066]
3. 3 [Option ID = 1067]
4. 4 [Option ID = 1068]

68) 配对:

List I	List II
(A) 王润滋	(I) 《围墙》
(B) 路遥	(II) 《鲁班的子孙》
(C) 陆文夫	(III) 《人生》
(D) 铁凝	(IV) 《哦 香雪》

选正确答案:

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 268][Question Description = Q68\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1069]
2. 2 [Option ID = 1070]
3. 3 [Option ID = 1071]
4. 4 [Option ID = 1072]

69) 配对:

List I	List II
(A) 独当一面	(I) 比喻一个人的力量难以胜任艰巨的工作
(B) 独木难支	(II) 指残害人民的统治者

- (C) 独断专行 (III) 指单独担当一方面的重点任务  
(D) 独夫民贼 (IV) 指做事不考虑别人的意见，只凭个人的意志独自决定

选正确答案：

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)  
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)  
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 269][Question Description = Q69\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1073]  
2. 2 [Option ID = 1074]  
3. 3 [Option ID = 1075]  
4. 4 [Option ID = 1076]

70) 配对：

List I

- (A) 吃了秤砣  
(B) 肉包子打狗  
(C) 猪八戒照镜子  
(D) 和尚打伞

List II

- (I) 里外不是人  
(II) 无法无天  
(III) 铁了心  
(IV) 有去无回

选正确答案：

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 270][Question Description = Q70\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1077]  
2. 2 [Option ID = 1078]  
3. 3 [Option ID = 1079]  
4. 4 [Option ID = 1080]

71) 配对：

List I

- (A) 云冈石窟  
(B) 龙门石窟  
(C) 大足石刻  
(D) 敦煌石窟

List II

- (I) 河南省  
(II) 甘肃省  
(III) 山西省  
(IV) 重庆市

选正确答案：

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 271][Question Description = Q71\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1081]
2. 2 [Option ID = 1082]
3. 3 [Option ID = 1083]
4. 4 [Option ID = 1084]

72)

配对:

List I	List II
(A) 上声	(I) 人民
(B) 阳声	(II) 例外
(C) 去声	(III) 古老
(D) 阴声	(IV) 发音

选正确答案:

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 272][Question Description = Q72\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1085]
2. 2 [Option ID = 1086]
3. 3 [Option ID = 1087]
4. 4 [Option ID = 1088]

73)

配对:

List I	List II
(A) 净	(I) 语言幽默、表演滑稽的角色
(B) 旦	(II) 女角色
(C) 丑	(III) 男主人公
(D) 生	(IV) 性格豪放，动作粗犷的角色

选正确答案:

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 273][Question Description = Q73\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1089]
2. 2 [Option ID = 1090]
3. 3 [Option ID = 1091]
4. 4 [Option ID = 1092]

74)

配对:

List I	List II
--------	---------

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| (A) Tathāta     | (I) 无名   |
| (B) Avidyā      | (II) 真如  |
| (C) Vipāka      | (III) 法界 |
| (D) Dharmadhatu | (IV) 果报  |

选正确答案:

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)  
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)  
 (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 274][Question Description = Q74\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1093]  
 2. 2 [Option ID = 1094]  
 3. 3 [Option ID = 1095]  
 4. 4 [Option ID = 1096]

75) 配对:

- | List I  | List II    |
|---------|------------|
| (A) 王曦之 | (I) 东汉思想家  |
| (B) 陆逊  | (II) 东吴丞相  |
| (C) 王充  | (III) 蜀汉丞相 |
| (D) 诸葛亮 | (IV) 晋代书法家 |

选正确答案:

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)  
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 275][Question Description = Q75\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1097]  
 2. 2 [Option ID = 1098]  
 3. 3 [Option ID = 1099]  
 4. 4 [Option ID = 1100]

76) 按照下列口号提出的先后排序 (从先到后)

- A. 三个代表  
 B. 科学发展观  
 C. 中国梦  
 D. 两个凡是

选择正确答案:

- (1) D、B、A、C



- (2) C、B、A、D
- (3) D、A、B、C
- (4) B、D、A、C

[Question ID = 276][Question Description = Q76\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1101]
- 2. 2 [Option ID = 1102]
- 3. 3 [Option ID = 1103]
- 4. 4 [Option ID = 1104]

77)

按照下列经济特区建立的先后排序（从先到后）

- A. 厦门
- B. 上海
- C. 海南
- D. 河北

选择正确答案：

- (1) A、B、C、D
- (2) D、A、B、C
- (3) D、B、A、C
- (4) B、D、C、A

[Question ID = 277][Question Description = Q77\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1105]
- 2. 2 [Option ID = 1106]
- 3. 3 [Option ID = 1107]
- 4. 4 [Option ID = 1108]

78)

按逻辑关系排列句子：

- A. 即使被打碎了
- B. 碎片仍然藕断丝连地粘在一起
- C. 受到猛击仍完整无损
- D. 夹丝玻璃非常坚硬

选正确答案：

- (1) D、C、A、B
- (2) D、A、B、C
- (3) C、D、A、B
- (4) A、B、C、D

[Question ID = 278][Question Description = Q78\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1109]
- 2. 2 [Option ID = 1110]
- 3. 3 [Option ID = 1111]
- 4. 4 [Option ID = 1112]

79)

按上映先后排列下列电影：

- A. 《白毛女》



B. 《马路天使》

C. 《江湖儿女》

D. 《活着》

选正确答案：

(1) A、C、D、B

(2) D、B、A、C

(3) C、B、D、A

(4) B、A、D、C

[Question ID = 279][Question Description = Q79\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1113]

2. 2 [Option ID = 1114]

3. 3 [Option ID = 1115]

4. 4 [Option ID = 1116]

80)

排序《春望》的诗句：

A. 家书抵万金

B. 浑欲不胜簪

C. 烽火连三月

D. 白头搔更短

选正确答案：

(1) C、B、D、A

(2) C、A、B、D

(3) B、A、D、C

(4) D、B、C、A

[Question ID = 280][Question Description = Q80\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1117]

2. 2 [Option ID = 1118]

3. 3 [Option ID = 1119]

4. 4 [Option ID = 1120]

81)

给下列句子排序，组成短语

A. 在城市治理薄弱的地方，地方丈夫无力提供相关的基础设施，不能迎接灾难的挑战

B. 在高收入国家，一个完善的基础设施和机构网帮助减轻了灾害风险和灾害损失

C. 能在地震和风暴中保护其居民

D. 但是在中低收入国家，只有极少数中新城市有可比拟的机构、基础设施、服务和制度网络

选正确答案：

(1) B、C、D、A

(2) A、D、B、C

(3) B、D、A、C

(4) A、C、B、D

[Question ID = 281][Question Description = Q81\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1121]
2. 2 [Option ID = 1122]
3. 3 [Option ID = 1123]
4. 4 [Option ID = 1124]

82) 请据汉族的十二生肖的程序先后排序下列:

- A. 牛
- B. 羊
- C. 猴
- D. 狗
- E. 猪

选正确答案:

- (1) B、A、D、C、E
- (2) A、B、D、C、E
- (3) A、B、C、D、E
- (4) B、A、C、D、E

[Question ID = 282][Question Description = Q82\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1125]
2. 2 [Option ID = 1126]
3. 3 [Option ID = 1127]
4. 4 [Option ID = 1128]

83) 请据出版年从后到先排序莫言的下列小说:

- A. 《蛙》
- B. 《透明的胡萝卜》
- C. 《酒国》
- D. 《红高粱家族》

选正确答案:

- (1) B、A、D、C
- (2) A、C、D、B
- (3) D、B、C、A
- (4) B、D、C、A

[Question ID = 283][Question Description = Q83\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1129]
2. 2 [Option ID = 1130]
3. 3 [Option ID = 1131]
4. 4 [Option ID = 1132]

84) 据2020年上半年中国对主要贸易伙伴的进出口总额的占比,

按序下列国家的贸易伙伴。(先大后小)

排序下列中国的贸易伙伴。（先大后小）

- A. 美国
- B. 东盟
- C. 日本
- D. 欧盟

选正确答案：

- (1) A、D、B、C
- (2) B、D、A、C
- (3) D、A、B、C
- (4) D、B、A、C

[Question ID = 284][Question Description = Q84\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1133]
- 2. 2 [Option ID = 1134]
- 3. 3 [Option ID = 1135]
- 4. 4 [Option ID = 1136]

85) 按照出版年的先后程序，排序鲁迅的下列文学作品。

- A. 《孔乙己》
- B. 《狂人日记》
- C. 《祝福》
- D. 《阿Q正传》

选正确答案：

- (1) C、D、A、B
- (2) A、B、C、D
- (3) D、A、B、C
- (4) B、A、D、C

[Question ID = 285][Question Description = Q85\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1137]
- 2. 2 [Option ID = 1138]
- 3. 3 [Option ID = 1139]
- 4. 4 [Option ID = 1140]

86) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

观点 (A): 中国三十年来首次进口印度大米。

说明 (R): 印度是世界最大大米出口国。

选正确答案:

- (1) A 与 R 都正确, 并 R 是 A 的正确解释
- (2) A 与 R 都正确, 但 R 不是 A 的正确解释
- (3) A 正确, 但 R 不正确
- (4) A 不正确, 但 R 正确

[Question ID = 286][Question Description = Q86\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1141]
- 2. 2 [Option ID = 1142]
- 3. 3 [Option ID = 1143]
- 4. 4 [Option ID = 1144]

87) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

观点 (A): 梁启超称自己亡命日本时的文学为“新文体”。

说明 (R): 新文体的文字介于文言白话之间。

选正确答案:

- (1) A 与 R 都正确, 并 R 是 A 的正确解释
- (2) A 与 R 都正确, 但 R 不是 A 的正确解释
- (3) A 正确, 但 R 不正确
- (4) A 不正确, 但 R 正确

[Question ID = 287][Question Description = Q87\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1145]
- 2. 2 [Option ID = 1146]
- 3. 3 [Option ID = 1147]
- 4. 4 [Option ID = 1148]

88) Given below are two statements :

观点 (I): 中国原始人类曾经历了父系氏族社会的发展阶段。

观点 (II): 黄河流域出现的“龙山文化”是父系氏族公社的主要代表。

选正确答案:

- (1) (I) 与 (II) 两个都正确
- (2) (I) 与 (II) 两个都不正确
- (3) (I) 正确, 但 (II) 不正确
- (4) (I) 不正确, 但 (II) 正确

(I) 不正确, 但 (II) 正确

[Question ID = 288][Question Description = Q88\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1149]
2. 2 [Option ID = 1150]
3. 3 [Option ID = 1151]
4. 4 [Option ID = 1152]

89)

Given below are two statements :

观点 (I):1951年10月起, 全中国城乡开展了爱国增产节约运动。

观点 (II):于是中共中央进行了“三反”, “五反”运动。

选正确答案:

- (1) (I) 与 (II) 两个都正确
- (2) (I) 与 (II) 两个都不正确
- (3) (I) 正确, 但 (II) 不正确
- (4) (I) 不正确, 但 (II) 正确

[Question ID = 289][Question Description = Q89\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1153]
2. 2 [Option ID = 1154]
3. 3 [Option ID = 1155]
4. 4 [Option ID = 1156]

90)

Given below are two statements :

观点 (I): 因为数字“八”字的发音与“发”字谐音, 所以中国人特别喜欢“八”。

观点 (II): 北京奥运会的开幕式时间就是2008年8月8日晚8点。

选正确答案:

- (1) (I) 与 (II) 两个都正确
- (2) (I) 与 (II) 两个都不正确
- (3) (I) 正确, 但 (II) 不正确
- (4) (I) 不正确, 但 (II) 正确

[Question ID = 290][Question Description = Q90\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1157]
2. 2 [Option ID = 1158]
3. 3 [Option ID = 1159]
4. 4 [Option ID = 1160]

Topic:- 32Chinese\_B

- 1) 汉语是汉民族的语言, 现代汉语是现代汉民族所使用的语言。现代汉语既有多种方言, 也有民族共同语。现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音, 以北方话为基础方言, 以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。普通话是现代汉民族最重要的交际工具, 同时又是国家法定的全国通用的语



言。它在全国范围内通用，包括民族自治地区少数民族聚居的地方。民族地区可以同时使用本民族的通用语言和方言。国家推广全国通用的普通话，并消灭少数民族语言，也不是消灭汉语方言，少数民族语言和方言都可以在一定领域和特定地区继续使用。

语言是社会的产物，它随社会的产生而产生，随社会的发展而发展。

汉语作为一种语言，具有一切语言共同的属性。从结构上说语言以语言为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。从功能上说，它可分三个方面。就人与人的关系说，语言是人们最重要的交际工具，不分阶级一视同仁地为社会全体成员服务。事物的类别和事物之间的关系都靠语言来表明。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利用语言积累知识、形成文化。

现代汉语有口语和书面语两种不同形式。口语是人们口头上应用的语言，具有口语的风格。其特征就在于简短，疏放，有效多省略。这种风格的形成，是由于口语常呈现为当面交谈，有特定的语境衬托，又有身手势态和语音变化的帮助，因而具有较多的辅助性信息作为支持。但是口语的声音一发即逝，难于流传久远。为了克服口语所受到的时间和空间的限制，古人创造出文字来记录口语。从而，在可听的口语之外，又产生了可见的书面语。书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有与口语不同的风格。书面语趋于周密、严谨；结构完整，长句较多。这种风格的形成，往往是由于书面语缺少不同语境下当面绘画所具备的种种辅助信息，不得不要

求语句自身严谨与完备。

据短文的内容填空：

语言是\_\_\_\_\_的产物，它随社会的发展而\_\_\_\_\_。



(1) 经济、产生

(2) 社会、产生

(3) 社会、发展

(4) 文化、发展

[Question ID = 291][Question Description = Q91\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1161]

2. 2 [Option ID = 1162]

3. 3 [Option ID = 1163]

4. 4 [Option ID = 1164]

2) 汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族所使用的语言。现代汉语既有多种方言，也有民族共同语。现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。普通话是现代汉民族最重要的交际工具，同时又是国家法定的全国通用的语言。它在全国范围内通用，包括民族自治地区少数民族聚居的地方。民族地区可以同时使用本民族的通用语言和方言。国家推广全国通用的普通话，并消灭少数民族语言，也不是消灭汉语方言，少数民族语言和方言都可以在一定领域和特定地区继续使用。

语言是社会的产物，它随社会的产生而产生，随社会的发展而发展。

汉语作为一种语言，具有一切语言共同的属性。从结构上说语言以语言为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。从功能上说，它可分三个方面。就人与人的关系说，语言是人们最重要的交际工具，不分阶级一视同仁地为社会全体成员服务。事物的类别和事物之间的关系都靠语言来表明。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利用语言积累知识、形成文化。

现代汉语有口语和书面语两种不同形式。口语是人们口头上应用的语言，具有口语的风格。其特征不在于简短，疏放，有效多省略。这种风格的形

成，是由于口语常呈现为当面交谈，有特定的语境衬托，又有身手势态和语音变化的帮助，因而具有较多的辅助性信息作为支持。但是口语的声音一发即逝，难于流传久远。为了克服口语所受到的时间和空间的限制，古人创造出文字来记录口语。从而，在可听的口语之外，又产生了可见的书面语。书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有与口语不同的风格。书面语趋于周密、严谨；结构完整，长句较多。这种风格的形成，往往是由于书面语缺少不同语境下当面绘画所具备的种种辅助信息，不得不要

求语句自身严谨与完备。

现代汉语是：

- (1) 现在中国人所说的语言
- (2) 现代世界人所使用的语言
- (3) 现代汉民族所使用的语言
- (4) 古代汉民族所说的语言

[Question ID = 292][Question Description = Q92\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1165]
2. 2 [Option ID = 1166]
3. 3 [Option ID = 1167]
4. 4 [Option ID = 1168]

- 3) 汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族所使用的语言。现代汉语既有多种方言，也有民族共同语。现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。普通话是现代汉民族最重要的交际工具，同时又是国家法定的全国通用的语言。它在全国范围内通用，包括民族自治地区少数民族聚居的地方。民族地区可以同时使用本民族的通用语言和方言。国家推广全国通用的普通话，并消灭少数民族语言，也不是消灭汉语方言，少数民族语言和方言都可以在一定领域和特定地区继续使用。



定领域和特定地区继续使用。

语言是社会的产物，它随社会的产生而产生，随社会的发展而发展。

汉语作为一种语言，具有一切语言共同的属性。从结构上说语言以语言为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。从功能上说，它可分三个方面。就人与人的关系说，语言是人们最重要的交际工具，不分阶级一视同仁地为社会全体成员服务。事物的类别和事物之间的关系都靠语言来表明。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利用语言积累知识、形成文化。

现代汉语有口语和书面语两种不同形式。口语是人们口头上应用的语言，具有口语的风格。其特征就在于简短，疏放，有效多省略。这种风格的形成，是由于口语常呈现为当面交谈，有特定的语境衬托，又有身手势态和语音变化的帮助，因而具有较多的辅助性信息作为支持。但是口语的声音一发即逝，难于流传久远。为了克服口语所受到的时间和空间的限制，古人创造出文字来记录口语。从而，在可听的口语之外，又产生了可见的书面语。书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有与口语不同的风格。书面语趋于周密、严谨；结构完整，长句较多。这种风格的形成，往往是由于书面语缺少不同语境下当面绘画所具备的种种辅助信息，不得不要

求语句自身严谨与完备。

关于现代汉语或现代汉民族共同语下列哪些正确？

- A. 现代汉民族共同语是以北京语音为标准音
- B. 现代汉民族共同语是以北方话为基础写法
- C. 现代汉语有多种方言，也有民族共同语

D. 现代汉民族共同语是以典范的现代白话文著作作为语法规范

选正确答案：

- (1) A与B
- (2) A、C与D
- (3) A与D
- (4) C与D

[Question ID = 293][Question Description = Q93\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1169]
- 2. 2 [Option ID = 1170]
- 3. 3 [Option ID = 1171]
- 4. 4 [Option ID = 1172]

4) 汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族所使用的语言。现代汉语既有多种方言，也有民族共同语。现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。普通话是现代汉民族最重要的交际工具，同时又是国家法定的全国通用的语言。它在全国范围内通用，包括民族自治地区少数民族聚居的地方。民族地区可以同时使用本民族的通用语言和方言。国家推广全国通用的普通话，并消灭少数民族语言，也不是消灭汉语方言，少数民族语言和方言都可以在一定领域和特定地区继续使用。

语言是社会的产物，它随社会的产生而产生，随社会的发展而发展。

汉语作为一种语言，具有一切语言共同的属性。从结构上说语言以语言为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。从功能上说，它可分三个方面。就人与人的关系说，语言是人们最重要的交际工具，不分阶级一视同仁地为社会全体成员服务。事物的类别和事物之间的关系都靠语言来表明。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利



用语言积累知识、形成文化。

现代汉语有口语和书面语两种不同形式。口语是人们口头上应用的语言，具有口语的风格。其特征就在于简短，疏放，有效多省略。这种风格的形成，是由于口语常呈现为当面交谈，有特定的语境衬托，又有身手势态和语音变化的帮助，因而具有较多的辅助性信息作为支持。但是口语的声音一发即逝，难于流传久远。为了克服口语所受到的时间和空间的限制，古人创造出文字来记录口语。从而，在可听的口语之外，又产生了可见的书面语。书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有与口语不同的风格。书面语趋于周密、严谨；结构完整，长句较多。这种风格的形成，往往是由于书面语缺少不同语境下当面绘画所具备的种种辅助信息，不得不要

求语句自身严谨与完备。

事物的类别和事物之间的关系都靠\_\_\_\_\_来表明。

- (1) 文明
- (2) 语言
- (3) 文化
- (4) 文学

[Question ID = 294][Question Description = Q94\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1173]
2. 2 [Option ID = 1174]
3. 3 [Option ID = 1175]
4. 4 [Option ID = 1176]

- 5) 汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族所使用的语言。现代汉语既有多种方言，也有民族共同语。现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。普通话是现代汉民族最重要的交际工具，同时又是国家法定的全国通用的语言。它在全国范围内通用，包括民族自治地区少数民族聚居的地方。民族地

区可以同时使用本民族的通用语言和方言。国家推广全国通用的普通话，并消灭少数民族语言，也不是消灭汉语方言，少数民族语言和方言都可以在一定领域和特定地区继续使用。

语言是社会的产物，它随社会的产生而产生，随社会的发展而发展。

汉语作为一种语言，具有一切语言共同的属性。从结构上说语言以语言为物质外壳，以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。从功能上说，它可分三个方面。就人与人的关系说，语言是人们最重要的交际工具，不分阶级一视同仁地为社会全体成员服务。事物的类别和事物之间的关系都靠语言来表明。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利用语言积累知识、形成文化。

现代汉语有口语和书面语两种不同形式。口语是人们口头上应用的语言，具有口语的风格。其特征就在于简短，疏放，有效多省略。这种风格的形成，是由于口语常呈现为当面交谈，有特定的语境衬托，又有身手势态和语音变化的帮助，因而具有较多的辅助性信息作为支持。但是口语的声音一发即逝，难于流传久远。为了克服口语所受到的时间和空间的限制，古人创造出文字来记录口语。从而，在可听的口语之外，又产生了可见的书面语。书面语是用文字写下来的语言，是以口语为基础而形成的，具有与口语不同的风格。书面语趋于周密、严谨；结构完整，长句较多。这种风格的形成，往往是由于书面语缺少不同语境下当面绘画所具备的种种辅助信息，不得不要

求语句自身严谨与完备。

观点 (I)：书面语是用文字写下来的语言。

观点 (II)：书面语不是以口语为基础而形成的。



选正确答案：

- (1) (I) 与 (II) 两个都正确
- (2) (I) 与 (II) 两个都不正确
- (3) (I) 正确，但 (II) 不正确
- (4) (I) 不正确，但 (II) 正确

[Question ID = 295][Question Description = Q95\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1177]
- 2. 2 [Option ID = 1178]
- 3. 3 [Option ID = 1179]
- 4. 4 [Option ID = 1180]

Topic:- 32Chinese\_C

1) 是福音还是恶兆？

英国一位作家曾在他的幻想小说中，描写了未来世界的科学家如何让男女老少都变成他心目中的“完美”样子，结果却造成了一场灾难。人们所以对“克隆人”反应如此强烈，原因也在于此。克隆人到底是拯救人类的福音还是毁灭人类的恶兆？怎样才能判断出克隆人这样的“新生事物”是对还是错？

有人说，某一历史阶段人的认识只能停留在某一层面，今天的伦理可以战胜科学，明天的科学则可能证明昨天的伦理是谬误。也有人说，科学会发展也会倒退，有时科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。爱因斯坦在得知日本广岛和长崎被原子弹轰炸后曾说：“早知道是这样，我宁愿做一个鞋匠。”今天，人类拥有空前丰富的信息、工具和资源，科学的发展已进入信息时代、太空时代和生命科学时代，但如何使科学造福而非“造恶”，已成为人们越来越重视和警惕的问题。

“惨重”-这个词的意思是：

- (1) 悲剧
- (2) 非常严重
- (3) 惨痛的事情
- (4) 厉害

[Question ID = 297][Question Description = Q97\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1185]
2. 2 [Option ID = 1186]
3. 3 [Option ID = 1187]
4. 4 [Option ID = 1188]

2)

是福音还是恶兆？

英国一位作家曾在他的幻想小说中，描写了未来世界的科学家如何让男女老少都变成他心目中的“完美”样子，结果却造成了一场灾难。人们之所以对“克隆人”反应如此强烈，原因也在于此。克隆人到底是拯救人类的福音还是毁灭人类的恶兆？怎样才能判断出克隆人这样的“新生事物”是对还是错？

有人说，某一历史阶段人的认识只能停留在某一层面，今天的伦理可以战胜科学，明天的科学则可能证明昨天的伦理是谬误。也有人说，科学会发展也会倒退，有时科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。爱因斯坦在得知日本广岛和长崎被原子弹轰炸后曾说：“早知道是这样，我宁愿做一个鞋匠。”今天，人类拥有空前丰富的信息、工具和资源，科学的发展已进入信息时代、太空时代和生命科学时代，但如何使科学造福而非“造恶”，已成为人们越来越重视和警惕的问题。

“拯救”指的是：

- (1) 狰狞
- (2) 整备
- (3) 救助
- (4) 整饬

[Question ID = 298][Question Description = Q98\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1189]
2. 2 [Option ID = 1190]
3. 3 [Option ID = 1191]
4. 4 [Option ID = 1192]

3)

是福音还是恶兆？

英国一位作家曾在他的幻想小说中，描写了未来世界的科学家如何让男女老少都变成他心目中的“完美”样子，结果却造成了一场灾难。人们之所以对“克隆人”反应如此强烈，原因也在于此。克隆人到底是拯救人类的福音还是毁灭人类的恶兆？怎样才能判断出克隆人这样的“新生事物”是对



还是错？

有人说，某一历史阶段人的认识只能停留在某一层面，今天的伦理可以战胜科学，明天的科学则可能证明昨天的伦理是谬误。也有人说，科学会发展也会倒退，有时科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。爱因斯坦在得知日本广岛和长崎被原子弹轰炸后曾说：“早知道是这样，我宁愿做一个鞋匠。”今天，人类拥有空前丰富的信息、工具和资源，科学的发展已进入信息时代、太空时代和生命科学时代，但如何使科学造福而非“造恶”，已成为人们越来越重视和警惕的问题。

短文里，“宁愿”这个词的意思是什么？

- (1) 宁死
- (2) 宁可
- (3) 注意
- (4) 宁缺

[Question ID = 299][Question Description = Q99\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 1193]
2. 2 [Option ID = 1194]
3. 3 [Option ID = 1195]
4. 4 [Option ID = 1196]

4)

是福音还是恶兆？

英国一位作家曾在他的幻想小说中，描写了未来世界的科学家如何让男女老少都变成他心目中的“完美”样子，结果却造成了一场灾难。人们之所以对“克隆人”反应如此强烈，原因也在于此。克隆人到底是拯救人类的福音还是毁灭人类的恶兆？怎样才能判断出克隆人这样的“新生事物”是对还是错？

有人说，某一历史阶段人的认识只能停留在某一层面，今天的伦理可以战胜科学，明天的科学则可能证明昨天的伦理是谬误。也有人说，科学会发展也会倒退，有时科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。爱因斯坦在得知日本广岛和长崎被原子弹轰炸后曾说：“早知道是这样，我宁愿做一个鞋匠。”今天，人类拥有空前丰富的信息、工具和资源，科学的发展已进入信息时代、太空时代和生命科学时代，但如何使科学造福而非“造恶”，已成为人们越

来越重视和警惕的问题。

来越重视和警惕的问题。

根据短文内容，判断哪些项正确：

- A. 未来世界的科学家可以让男女老少都变成他心目中的“完美”样子。
- B. 科学是我们的福音。
- C. 科学对人民就是一种恶兆。
- D. 科学可以带来灾难也可以拯救人们的生活。

选择正确答案：

- (1) 只有 A与 B
- (2) 只有 B 与 C
- (3) 只有 A、B与 D
- (4) 只有 D

[Question ID = 300][Question Description = Q100\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 1197]
- 2. 2 [Option ID = 1198]
- 3. 3 [Option ID = 1199]
- 4. 4 [Option ID = 1200]

5)

是福音还是恶兆？

英国一位作家曾在他的幻想小说中，描写了未来世界的科学家如何让

男女老少都变成他心目中的“完美”样子，结果却造成了一场灾难。人们之所以对“克隆人”反应如此强烈，原因也在于此。克隆人到底是拯救人类的福音还是毁灭人类的恶兆？怎样才能判断出克隆人这样的“新生事物”是对还是错？

有人说，某一历史阶段人的认识只能停留在某一层面，今天的伦理可以战胜科学，明天的科学则可能证明昨天的伦理是谬误。也有人说，科学会发展也会倒退，有时科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。爱因斯坦在得知日本广岛和长崎被原子弹轰炸后曾说：“早知道是这样，我宁愿做一个鞋匠。”今天，人类拥有空前丰富的信息、工具和资源，科学的发展已进入信息时代、太空时代和生命科学时代，但如何使科学造福而非“造恶”，已成为人们越来越重视和警惕的问题。

观点 (A)：科学会发展也会倒退。

说明 (R)：有时候科学带来的灾难可能比扼杀科学更为惨重。



选正确答案:

- (1) A 与 R 都正确, 并 R 是 A 的正确解释
- (2) A 与 R 都正确, 但 R 不是 A 的正确解释
- (3) A 正确, 但 R 不正确
- (4) A 不正确, 但 R 正确

[Question ID = 5844][Question Description = Q96\_Chinese\_UGCNET21\_20NOV\_S1-Shift1]

1. 1 [Option ID = 22839]
2. 2 [Option ID = 22840]
3. 3 [Option ID = 22841]
4. 4 [Option ID = 22842]

Topic:- General Paper\_Set1\_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs
- (2) 4.69 lakhs
- (3) 5.96 lakhs
- (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख
- (2) 4.69 लाख

(3) 5.96 लाख

(4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]
2. 2 [Option ID = 8030]
3. 3 [Option ID = 8031]
4. 4 [Option ID = 8032]



- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]  
2. 2 [Option ID = 8034]  
3. 3 [Option ID = 8035]  
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs  
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख (2) 7.5 लाख  
(3) 5.7 लाख (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]  
2. 2 [Option ID = 8038]  
3. 3 [Option ID = 8039]  
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7

Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है ?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]  
2. 2 [Option ID = 8042]  
3. 3 [Option ID = 8043]  
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper\_Set1\_B

1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?  
(1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है ?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर  
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
[Option ID = 8045]  
2. 2  
[Option ID = 8046]  
3. 3  
[Option ID = 8047]  
4. 4  
[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy

- (B) Planning
- (C) Locus of control
- (D) Communicating
- (E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (D) and (E)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
- (B) नियोजन
- (C) नियंत्रण की संस्थिति
- (D) सम्प्रेषण
- (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (D) और (E)
- (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

### 3) Match List I with List II

List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
- (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
- (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
- (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

(A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि

(I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि | (II) अभिक्रमिit अनुदेशात्मक पैकेज       |
| (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि      | (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री      |
| (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि        | (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8053]
2. 2 [Option ID = 8054]
3. 3 [Option ID = 8055]
4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिक्षमता (Assertion A) के रूप में चिह्नित है जो दूसरा उसके कारण (Reason R)

नाप दो कथन दिए गए हैं : एक-आमकथन (Assertion A) के रूप में लिखा है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method (2) Historical research  
(3) Exegetic research (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) नृजातीय शोध     | (2) ऐतिहासिक शोध    |
| (3) व्यासयात्मक शोध | (4) प्रयोगात्मक शोध |

[Question ID = 2017][Question Description = Q11\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method  
(B) Experimental method  
(C) Ex Post Facto method  
(D) Historical method  
(E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि
- (B) प्रयोगात्मक विधि
- (C) कार्योंत्तर विधि
- (D) ऐतिहासिक विधि
- (E) व्यासयात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)



- (2) (B) और (C)  
 (3) (C) और (D)  
 (4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]  
 2. 2 [Option ID = 8070]  
 3. 3 [Option ID = 8071]  
 4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data  
 (B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set  
 (C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry  
 (D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

सूची-II

शोध के चरण

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (A) समस्या सूत्रीकरण          | (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफ़ीय प्रस्तुतीकरण |
| (B) परिकल्पना निर्माण         | (II) एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना         |
| (C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन | (III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना   |
| (D) आंकड़ा विश्लेषण           | (IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना    |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
 (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]  
 2. 2 [Option ID = 8074]  
 3. 3 [Option ID = 8075]  
 4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true  
 (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false  
 (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false  
 (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं

होता है।

कथन (II) : शोध सबधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).  
Assertion (A) : A research hypothesis (H<sub>1</sub>), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H<sub>0</sub>).  
Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H<sub>1</sub>) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) का निराकरणिय परिकल्पना (H<sub>0</sub>) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30
- (2) May 30
- (3) October 15
- (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी
- (2) 30 मई
- (3) 15 अक्टूबर
- (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears ‘‘Let Truth prevail’’?

(1) The Statesman (2) Times of India

(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया  
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]  
2. 2 [Option ID = 8090]  
3. 3 [Option ID = 8091]  
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is correct but (R) is not correct  
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।  
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]  
2. 2 [Option ID = 8094]  
3. 3 [Option ID = 8095]  
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.  
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.  
(C) For raising the standard of American Education System.  
(D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only  
(2) (B) and (C) only  
(3) (C) and (D) only  
(4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लजर्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।  
(B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।  
(C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।  
(D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरूचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8101]
2. 2 [Option ID = 8102]
3. 3 [Option ID = 8103]
4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/-
- (2) Rs. 4,000/-
- (3) Rs. 5,000/-
- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत

मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये  
(3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]  
2. 2 [Option ID = 8106]  
3. 3 [Option ID = 8107]  
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]  
2. 2 [Option ID = 8110]  
3. 3 [Option ID = 8111]  
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]  
2. 2 [Option ID = 8114]  
3. 3 [Option ID = 8115]  
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]  
2. 2 [Option ID = 8118]  
3. 3 [Option ID = 8119]  
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-  
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये  
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये



[Question ID = 2031][Question Description = Q25\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna  
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान  
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)  
(B) Statement of Reason (hetu)  
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)  
(D) Statement of thesis (Pratijñā)  
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)  
(2) (D), (C), (B), (A), (E)  
(3) (D), (B), (E), (A), (C)  
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है ?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)  
(B) कारणों का कथन (हेतु)  
(C) अभिधारणा की सिद्धि के रूप में पुष्टि (निगमन)  
(D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)  
(E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)  
(2) (D), (C), (B), (A), (E)  
(3) (D), (B), (E), (A), (C)  
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāna (verbal authority) to inference?

- (A) Nayāya

- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mīmāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है ?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8133]
- 2. 2 [Option ID = 8134]
- 3. 3 [Option ID = 8135]
- 4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

तर्क के चरण

तर्कवाक्य

(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि

(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।

(B) कारण का कथन

(II) पहाड़ी पर आग है।

(C) निहित नियम का उदाहरण देना

(III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।

(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन

(IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]

2. 2 [Option ID = 8142]

3. 3 [Option ID = 8143]

4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

(1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive

(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत हाती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है ?

(1) फास्टर (तीव्र) रैम

(2) ब्लू-रे ड्राइव

[Question ID = 2037][Question Description = Q31\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]
2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	(प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(C) Email	(III) असमकालिक कम्युनिकेशन
(D) Instant Messaging	(IV) समकालिक कम्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)



Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication
(D) Instant Messaging	(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8161]

2. 2

[Option ID = 8162]

3. 3

[Option ID = 8163]

4. 4

[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride  
(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है ?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड (2) मिथाइल क्लोराइड  
(3) कार्बन डाईआक्साइड (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]

2. 2 [Option ID = 8166]

3. 3 [Option ID = 8167]

4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power  
(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है ?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा  
(3) कोयला (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]

2. 2 [Option ID = 8170]

3. 3 [Option ID = 8171]

4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption  
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग जान गवांते हैं ?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट  
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है ?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
- (2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
- (3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
- (4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
- (B) Particulate matter (PM<sub>2.5</sub>)
- (C) Ozone
- (D) Methane
- (E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है ?

- (A) नाइट्रोजन डाईआक्साइड
- (B) कणाकार पदार्थ (PM<sub>2.5</sub>)
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]
2. 2 [Option ID = 8182]
3. 3 [Option ID = 8183]
4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था ?

- (1) यू जी सी
- (2) एन सी टी ई

(3) एन सी ई आर टी

(4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]
2. 2 [Option ID = 8186]
3. 3 [Option ID = 8187]
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi  
(B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru  
(C) NDRI ; ; (III) Lucknow  
(D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (A) एन ए ए सी    | (I) दिल्ली    |
| (B) एन आई ई डी ए | (II) बेंगलुरु |
| (C) एन डी आर आई  | (III) लखनऊ    |
| (D) सी डी आर आई  | (IV) कर्नाल   |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.  
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.  
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.  
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).  
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
- (B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
- (C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
- (D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
- (E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]
4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPRAKHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8197]
2. 2 [Option ID = 8198]
3. 3 [Option ID = 8199]
4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being
- (2) Quality education
- (3) Poverty alleviation
- (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती
- (2) गुणवत्तापरक शिक्षा
- (3) गरीबी उन्मूलन
- (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]
2. 2 [Option ID = 8202]
3. 3 [Option ID = 8203]
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper\_Set1\_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological  
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय  
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]



2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic  
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक  
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]  
2. 2 [Option ID = 8210]  
3. 3 [Option ID = 8211]  
4. 4 [Option ID = 8212]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last

year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America  
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका  
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]  
2. 2 [Option ID = 8214]  
3. 3 [Option ID = 8215]  
4. 4 [Option ID = 8216]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the

potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है ?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]  
2. 2 [Option ID = 8218]  
3. 3 [Option ID = 8219]  
4. 4 [Option ID = 8220]

- 5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are

losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रिमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres  
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र  
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]  
2. 2 [Option ID = 8222]  
3. 3 [Option ID = 8223]  
4. 4 [Option ID = 8224]