

UGC NET 2021 Human Rights and Duties

Topic:- GP_Set2_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर के विचारों को सांस्कृतिक कूटनीति के माध्यम से प्रोत्साहित किया जा रहा है।

लूथर किंग जूनियर का समाज के विभिन्न स्तरों पर साहोदरपूर्ण सह-आस्तत्व के विश्वव्यापी विचारों का लोकप्रियता विचारणीय है ?

India's cultural diplomacy is centered around

- (A) Ramayan
- (B) Multilateral engagements
- (C) Business Promotion
- (D) People to people contacts

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (B), (C) and (D) only (4) (B) and (D) only

भारत की सांस्कृतिक कूटनीति केन्द्रित है, किस पर

- (A) रामायण
- (B) बहुस्तरीय-आबन्ध
- (C) व्यापार-संवर्धन
- (D) वैयक्तिक सम्पर्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3557][Question Description = Q46_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13691]

2. 2

[Option ID = 13692]

3. 3

[Option ID = 13693]

4. 4

[Option ID = 13694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the

people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कृतनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कृतनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कृतनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The common thread binding India and South East Asian Countries is/are

- (A) Buddhist tenets
- (B) Yoga
- (C) Cricket
- (D) Ramayan
- (E) Sanskrit

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) only (2) (A), (B), (C) and (D) only

(3) (A) and (D) only (4) (A), (B), (D) and (E) only

भारत एवं दक्षिण-पूर्व-एशिया के मध्य सामान्य-सूत्र-बन्धन है :

(A) बौद्धमत

(B) योग

(C) क्रिकेट

(D) रामायण

(E) संस्कृत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

(1) केवल (A)

(2) केवल (A), (B), (C) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 3558][Question Description = Q47_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13695]

2. 2 [Option ID = 13696]

3. 3 [Option ID = 13697]

4. 4 [Option ID = 13698]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकॉंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Which of the following is not reflective of India's soft power status?

- (1) Digital India (2) Skill India
(3) Business Promotion (4) Yoga Diplomacy

निम्नलिखित में से कौन भारत की मृदु शक्ति-स्थिति को प्रदर्शित नहीं करता है?

- (1) डिजिटल इंडिया (2) कुशल भारत
(3) व्यापार-संवर्धन (4) योग-कूटनीति

[Question ID = 3559][Question Description = Q48_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13699]
2. 2 [Option ID = 13700]
3. 3 [Option ID = 13701]
4. 4 [Option ID = 13702]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promtion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi. Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

Cultural exchanges amongst the member nations of the Shanghai Cooperation Organisation are in the following fields :

- (A) Archeology
- (B) Folklore
- (C) Tourism
- (D) Yoga
- (E) Education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) and (E) only (2) (A), (B), (C) and (E) only
- (3) (A), (B) and (E) only (4) (B), (C), (D) and (E) only

शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों का सांस्कृतिक आदान-प्रदान किन-किन क्षेत्रों में है ?

- (A) पुरातत्त्व
- (B) लोक-साहित्य
- (C) पर्यटन
- (D) योग
- (E) शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C), (D) और (E) (2) केवल (A), (B), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (B) और (E) (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

1. 1 [Option ID = 13703]
2. 2 [Option ID = 13704]
3. 3 [Option ID = 13705]
4. 4 [Option ID = 13706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow

India is one of the world's largest repositories of music, dance, theatre, folk traditions, songs, performing arts, rites and rituals, paintings and writings that are known, collectively as "Intangible Cultural Heritage". India's cultural heritage is a source of inspiration to people everywhere. India's century old cultural exchanges with South East Asia continue to inspire people-to-people relationships. There is a visible impact of the Indian heritage on the scriptures and the way of life of the people of the Mekong region. There is deep conviction about the Buddhist traits of humility, gentleness, justice and charity. There are many similarities in languages of the region and Sanskrit. The Panchtantra and Jataka tales are narrated with great enthusiasm and are part of folklore. The Ramayan culture is visible all across South East Asia.

The common culture binding India with South East Asian Countries apart from Buddhism is the great epic of Ramayana. Angkor Wat has the great Ramayana Panel depicting the battle between Vanaras and the Asuras. SAARC remains an important component of India's cultural diplomacy representing multilateralism and people to people contacts. People to people exchanges are being promoted amongst the BRICS countries with the BRICS Culture Ministers meetings laying down the road map for collaboration. Cultural exchanges amongst the Member Nations of the Shanghai Cooperation Organisation is also being actively promoted in the fields of tourism, education, science, archeology, music, dance and yoga.

India's soft power status varies with the regions. In South East Asia, Buddhism links India to the people of the region.

In the Indian Ocean countries, Project Mausam (the monsoon) linked the people to common traits. There are several new links that have emerged - cricket ties with Australia and South Africa represented by Cricket connects exhibitions. The theoretical framework for the formulation of India's soft power status is best represented in the Government's new ideas - Digital India, Business Promotion, Yoga Diplomacy.

UNESCO has also focused on building Peace through Cultural Diplomacy. The influence of - Mahatma Gandhi, Nelson Mandela and Martin Luther King Jr around the world, and the popularity of their ideas of harmonious co-existence amongst various layers of society is considerable.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत, संगीत, नृत्य, नाटक, लोक-परम्पराओं, गीत, निष्पादन-कला, उपासना-पद्धति, चित्रकला और आलेखन के विश्व के सबसे बड़े भण्डारों में से एक है जिन्हें समेकित रूप से "अमूर्त सांस्कृतिक विरासत" के रूप में जाना जाता है। सभी जगह के लोगों के लिए भारत की सांस्कृतिक विरासत प्रेरणा का स्रोत है। भारत की सदियों पुरानी दक्षिण-पूर्व-एशिया के साथ सांस्कृतिक आदान-प्रदान, दोनों क्षेत्रों की जनता के पारस्परिक सम्बन्धों को प्रेरित करती रही है। मेकौंग क्षेत्र के लोगों की जीवन-पद्धति एवं धर्मग्रंथों पर भारतीय विरासत का दृश्य-प्रभाव है। बौद्ध धर्म की विशेषता यथा-विनम्रता, भद्रता, न्याय और दानशीलता के प्रति गहरी आस्था एवं दृढ़ विश्वास है।

उस क्षेत्र की भाषाओं और संस्कृत में अनेकों समानताएँ हैं। पञ्चतन्त्र और जातक कथाएँ अति उत्साह से सुनायी जाती हैं और वे लोक-साहित्य का हिस्सा भी हैं। पूरे दक्षिण-पूर्व-एशिया में रामायण संस्कृति का प्रभाव परिलक्षित है।

भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के सामान्य संस्कृति-बंध बौद्ध-संस्कृति के अतिरिक्त महान् ग्रन्थ रामायण है। अंकोरवाट मन्दिर में एक बहुत बड़ा रामायण-खंड है जिसपर असुरों और वानरों के युद्ध का चित्रण है। सार्क भारतीय सांस्कृतिक कूटनीति का महत्त्वपूर्ण घटक है जो बहुपक्षवाद एवं वैयक्तिक सम्पर्क का प्रतिनिधित्व करता है। परस्पर सहयोग हेतु ब्रिक्स देशों के संस्कृति मन्त्रियों की बैठकों में मार्गदर्शिका निर्धारण किए जाने के साथ ही साथ इन देशों के लोगों के आदान-प्रदान को भी प्रोत्साहित किया जा रहा है। शंघाई को-ऑपरेशन ऑर्गेनाइजेशन के सदस्य देशों के मध्य पर्यटन, शिक्षा, विज्ञान, पुरातत्त्व, संगीत, नाटक और योग के क्षेत्रों में सांस्कृतिक आदान-प्रदान को भी सक्रिय प्रोत्साहन दिया जाता है।

भारत की नरम शक्ति-स्थिति, क्षेत्रों के साथ अलग-अलग है। दक्षिण-पूर्व-एशिया में बौद्ध संस्कृति भारत को उस क्षेत्र से जोड़ती है।

हिन्द महासागरीय देशों में 'मौसम परियोजना' (मॉनसून) लोगों को सामान्य विशेषताओं से जोड़ती है। कई नए सम्पर्क-सूत्र उभरकर सामने आए हैं, यथा क्रिकेट-संधि जो ऑस्ट्रेलिया एवं साउथ अफ्रीका के साथ, क्रिकेट संयोजन प्रदर्शनीयों के द्वारा दर्शाये गये हैं। अन्तर्विरोधों को समाप्त करता है" का प्रतिनिधित्व करता है। भारत का नरम शक्ति-स्थिति के निर्माण के सैदान्तिक ढाँचे को भारत के नए विचार-डिजिटल इंडिया, व्यापार-संवर्धन और योग-कूटनीति के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ रूप में दर्शाया गया है।

यूनेस्को ने सांस्कृतिक कूटनीति के द्वारा शान्ति-निर्माण पर ध्यान केन्द्रित किया है। महात्मा गाँधी, नेल्सन मण्डेला और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की समाज के विभिन्न स्तरों पर सौहार्दपूर्ण सह-अस्तित्व के विश्वव्यापी विचारों की लोकप्रियता विचारणीय है?

The passage highlights

(1) The emergence of India as a super power

(2) The role of culture for peace and harmonious relations with other countries

(3) India's cultural hegemony

(4) India's relations with BRICS countries

गद्यांश का मुख्य कथ्य :

- (1) भारत का महाशक्ति के रूप में अभ्युदय
- (2) अन्य देशों के साथ शान्ति और सौहार्दपूर्ण सम्बन्धों हेतु संस्कृति की भूमिका
- (3) भारत की सांस्कृतिक श्रेष्ठता
- (4) भारत का ब्रिक्स देशों के साथ सम्बन्ध

[Question ID = 3561][Question Description = Q50_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13707]
2. 2 [Option ID = 13708]
3. 3 [Option ID = 13709]
4. 4 [Option ID = 13710]

Topic:- GP_Set2_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the ratio of the number of PCs sold of Company DELL during July to those sold during December of the same company?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

DELL कम्पनी के द्वारा जुलाई और दिसम्बर में बेचे गये निजी संगणकों की संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 119 : 145 (2) 116 : 135
(3) 119 : 135 (4) 119 : 130

[Question ID = 3562][Question Description = Q01_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13711]
2. 2 [Option ID = 13712]
3. 3 [Option ID = 13713]
4. 4 [Option ID = 13714]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हज़ार) है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If 35% of the PCs sold by Company HP during November were sold at a discount, then how many PCs of Company HP during that month were sold without a discount?

- (1) 882 (2) 1635
(3) 1638 (4) 885

अगर नवम्बर में HP कम्पनी के 35% निजी संगणक छूट पर बेचे गए तो उसी महीने में HP कम्पनी के कितने निजी संगणक बिना छूट के बेचे गए?

- (1) 882
(3) 1638

- (2) 1635
(4) 885

[Question ID = 3563][Question Description = Q02_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13715]
2. 2 [Option ID = 13716]
3. 3 [Option ID = 13717]
4. 4 [Option ID = 13718]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

If the dealer earned a profit of Rs. 433 on each PC sold of Company DELL during October, then what was his total profit earned on the PCs of that company during the same month?

- (1) 6,49,900 (2) 6,45,900
(3) 6,49,400 (4) 6,49,500

अगर अक्टूबर के दरम्यान DELL कम्पनी के विक्रेता ने प्रत्येक निजी संगणक पर रु. 433 का लाभ प्राप्त किया तो उस महीने में विक्रेता को कितना लाभ मिला ?

- (1) ₹ 6,49,900 (2) ₹ 6,45,900
(3) ₹ 6,49,400 (4) ₹ 6,49,500

[Question ID = 3564][Question Description = Q03_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13719]
2. 2 [Option ID = 13720]
3. 3 [Option ID = 13721]
4. 4 [Option ID = 13722]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

The number of PCs sold of Company HP during July is approximately what percent (%) of the number of PCs sold of Company HP during December?

- (1) 110%
- (2) 140%
- (3) 150%
- (4) 130%

जुलाई के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या दिसम्बर के महीने में HP कम्पनी के द्वारा बेचे गए निजी संगणकों की संख्या का कितना प्रतिशत है ?

- (1) 110%
- (2) 140%
- (3) 150%
- (4) 130%

[Question ID = 3565][Question Description = Q04_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13723]
2. 2 [Option ID = 13724]
3. 3 [Option ID = 13725]
4. 4 [Option ID = 13726]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of the number of Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between

Personal Computers (PCs) sold by a dealer from July to December-2019 and ratio between the number of PCs sold of HP and DELL companies during the same six months. Total number of PCs sold in all these six months put together is 45000. Based on the data contained in the table, answer the question

Month-wise Distribution of Sale of PCs

Month	Sale of PCs	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of HP to DELL
July	17%	8 : 7
August	22%	4 : 5
September	25%	3 : 2
October	8%	7 : 5
November	12%	7 : 8
December	16%	7 : 9

निम्नांकित तालिका को ध्यान से देखें जिसमें एक विक्रेता के द्वारा जुलाई 2019 से दिसम्बर 2019 तक बेचे गए निजी संगणकों के वितरण की प्रतिशतता तथा HP और DELL कम्पनियों के समान अवधि में विक्रीत निजी संगणकों के बीच का अनुपात दर्शाया गया है। इसी अवधि में विक्रीत सभी निजी संगणकों की कुल संख्या 45,000 (पैंतालिस हजार) है। तालिका में दिए गए आंकड़े के आधार पर प्रश्न का उत्तर दें :

निजी संगणकों को मासिक-विक्रय का विवरण

मास	निजी संगणकों का विक्रय	
	वितरण की प्रतिशतता	HP और DELL की प्रतिशतता
जुलाई	17%	8 : 7
अगस्त	22%	4 : 5
सितम्बर	25%	3 : 2
अक्टूबर	8%	7 : 5
नवम्बर	12%	7 : 8
दिसम्बर	16%	7 : 9

What is the total number of PCs sold by Company DELL during August and September together?

- (1) 10000 (2) 15000
(3) 10500 (4) 9500

अगस्त एवं सितम्बर दोनों महीनों में DELL कम्पनी के द्वारा बेचे गए कुल निजी संगणकों की संख्या क्या है?

- (1) 10000 (2) 15000
(3) 10500 (4) 9500

[Question ID = 3566][Question Description = Q05_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13727]
2. 2
[Option ID = 13728]
3. 3
[Option ID = 13729]
4. 4
[Option ID = 13730]

1) In which level of teaching promotion of critical thinking is the hall mark?

- (1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

शिक्षण के किस स्तर पर आलोचनात्मक चिन्तन के उन्नयन को सर्वश्रेष्ठ समझा जाता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) विमर्शी-चिन्तन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 3567][Question Description = Q06_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13731]
2. 2 [Option ID = 13732]
3. 3 [Option ID = 13733]
4. 4 [Option ID = 13734]

2) The key behaviour of an effective teacher is marked by which of the following features? (A) Structuring (B) Teacher task orientation (C) Instructional Variety (D) Lesson clarity (E) Probing Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (C) and (D) only
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित विशिष्टताओं में से कौन सा व्यवहार प्रभावी शिक्षक का प्रयुक्त गुण है?

- (A) संरचना
(B) शिक्षक-कार्य-पूर्वाभिमुखीकरण
(C) अनुदेश विविधता
(D) पाठ-स्पष्टता
(E) पृष्ठताछ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
(2) केवल (A), (C) और (D)
(3) केवल (B), (C) और (D)
(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3568][Question Description = Q07_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13735]
2. 2
[Option ID = 13736]
3. 3
[Option ID = 13737]
4. 4
[Option ID = 13738]

3) Match List I with List II gives their characteristic features.

List I List II

(Modes of Evaluation) (Characteristic Features)

- (A) Formative Evaluation (I) Compares one student with another student
(B) Summative Evaluation (II) Compares the progress of a student against prespecified standards
(C) Criterion-referenced Evaluation (III) Used primarily for motivational and monitoring purposes of learning
(D) Norm-referenced Evaluation (IV) Used primarily for gradation of progress made

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। प्रथम सूची मूल्यांकन की विभिन्न पद्धतियों की है, वहीं दूसरी सूची उनके चारित्रिक लक्षणों की है। सूची-I एवं सूची-II का मिलान करें।

सूची-I	सूची-II
मूल्यांकन-पद्धति	चारित्रिक-लक्षण
(A) निर्माणात्मक मूल्यांकन	(I) एक विद्यार्थी की दूसरे विद्यार्थी से तुलना करता है।
(B) संकलनात्मक मूल्यांकन	(II) एक विद्यार्थी की तुलना पूर्व निर्धारित स्तर से करता है।
(C) निकष संदर्भित मूल्यांकन	(III) प्रथमतः अधिगम की अभिप्रेरणा एवं अनुश्रवण के उद्देश्य से
(D) मानक संदर्भित मूल्यांकन	(IV) प्रथमतः निषपन्न प्रगति के श्रेणीकरण हेतु प्रयुक्त होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 3569][Question Description = Q08_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13739]
2. 2 [Option ID = 13740]
3. 3 [Option ID = 13741]
4. 4 [Option ID = 13742]

4) Given below are two statements :

Statement I : One of the basic principles of progressive view of teaching is that education should be life itself rather than a preparation for living.

Statement II : According to reconstructionist view of education the new social order must be 'genuinely democratic'.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शिक्षण के प्रगामी (प्रगतिशील) दृष्टिकोण का एक मूलभूत सिद्धान्त है कि शिक्षा केवल आजीविका की तैयारी नहीं अपितु यह अपने आप में सम्पूर्ण जीवन होनी चाहिए।

कथन (II) : शिक्षा के पुनर्निर्माणवादी विचार धारा के अनुसार नयी सामाजिक व्यवस्था निश्चित रूप से प्रजातांत्रिक होनी चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3570][Question Description = Q09_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13743]
2. 2 [Option ID = 13744]
3. 3 [Option ID = 13745]
4. 4 [Option ID = 13746]

5) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : 'Teaching' involves critical and creative interchanges between teacher and learner and hence it is different from 'instruction' and 'training'.

Reason (R) : Both 'instruction' and 'training' are directed at lower order cognitive interchanges.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).

(3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण, शिक्षक एवं अधिगमकर्ता के मध्य समीक्षात्मक एवं रचनात्मक विनियोग को समावेशित करता है, अतः यह 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' से भिन्न है।

कारण (R) : 'अनुदेशन' एवं 'प्रशिक्षण' दोनों ही संज्ञानात्मक आदान-प्रदान के निम्न स्तर पर आयोजित होते हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3571][Question Description = Q10_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13747]
2. 2 [Option ID = 13748]
3. 3 [Option ID = 13749]
4. 4 [Option ID = 13750]

6) In which of the following researches, attempts are made to establish context-free generalizations?

- (1) Phenomenology (2) Grounded theory
(3) Symbolic interactionism (4) Experimental Studies

निम्नलिखित शोधों में से किसमें सन्दर्भमुक्त सामान्यीकरण की स्थापना के प्रयास किए जाते हैं?

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) घटना-दृश्य-वृत्तान्त | (2) आधारित सिद्धान्त |
| (3) प्रतीकात्मक अन्तर्क्रियावाद | (4) प्रयोगात्मक अध्ययन |

[Question ID = 3572][Question Description = Q11_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13751]
2. 2 [Option ID = 13752]
3. 3 [Option ID = 13753]
4. 4 [Option ID = 13754]

7) Identify the main features of 'qualitative research' from the following :

- (A) It is concerned with understanding the phenomena from the participant's perspective
(B) It assumes that there are social facts with a single objective reality
(C) Researcher becomes immersed in the situation, present or past
(D) Researcher is detached from the study to avoid bias
(E) There is greater flexibility in both the methods and research process

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only (2) (A), (B) and (C) only
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

नीचे दी गयी विशेषताओं में से गुणात्म शोध की पहचान करें।

- (A) यह प्रतिभागी के परिप्रेक्ष्य से घटना के अवबोध से सम्बन्धित है।
(B) इसमें यह माना जाता है सामाजिक तथ्य केवल एक वस्तुनिष्ठ यथार्थ से जुड़े होते हैं।
(C) शोधार्थी वर्तमान या भूतकालिक परिस्थितियों में निमग्न हो जाता है।
(D) शोधार्थी पूर्वग्रह से बचने के लिए अपने आप को अध्ययन से दूर कर लेता है।
(E) इसमें प्रणाली एवं शोध-प्रक्रिया दोनों में लचीलापन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (B) और (C)
 (3) केवल (B), (C) और (D)
 (4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 3573][Question Description = Q12_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13755]
 2. 2 [Option ID = 13756]
 3. 3 [Option ID = 13757]
 4. 4 [Option ID = 13758]

8) Match List I with List II :

List I List II

Methods of research Features emphasized

- (A) Experimental (I) Primary and secondary sources tapped with emphasis on internal criticism
 (B) ExPost Facto (II) Status of facts and conditions are ascertained
 (C) Descriptive (III) A variable is manipulated to see its effect on other variable
 (D) Historical (IV) The differences are noted and factors causal or otherwise are determined

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
शोध पद्धतियाँ	मुख्य विशेषताएँ
(A) प्रयोगात्मक	(I) आन्तरिक समालोचना पर बल देते हुए प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोतों का समावेश होता है।
(B) कार्योंत्तर	(II) परिस्थितियों एवं तथ्यों की स्थिति सुनिश्चित की जाती है।
(C) वर्णनात्मक	(III) दूसरे चर पर प्रभाव देखने के लिए एक चर में हेर-फेर किया जाता है।
(D) ऐतिहासिक	(IV) विभेद का संज्ञान लेते हुए नैमित्तिक अथवा अन्य कारक सुनिश्चित किए जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3574][Question Description = Q13_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13759]
 2. 2 [Option ID = 13760]
 3. 3 [Option ID = 13761]
 4. 4 [Option ID = 13762]

9) Given below are two statements :

Statement I : Data analysis in research being a technical job, 'research ethics' does not matter.

Statement II : ICT is helpful almost at all stages of research.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
 (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अनुसंधान में 'प्रदत्त-विरलेषण' एक तकनीकी कार्य होने के कारण 'अनुसंधान-आचारशास्त्र' अधिक महत्वपूर्ण नहीं है।

कथन (II) : अनुसंधान के लगभग प्रत्येक चरण में आई.सी.टी. सहायक होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3575][Question Description = Q14_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13763]
2. 2 [Option ID = 13764]
3. 3 [Option ID = 13765]
4. 4 [Option ID = 13766]

10) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : When Null Hypothesis (H₀) is rejected, researcher's hypothesis (H₁) is accepted.

Reason (R) : Null Hypothesis (H₀) is a chance hypothesis and as such (H₁) being true, the researcher's hypothesis lies in the domain of acceptability.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
 (3) (A) is correct but (R) is not correct. (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब निराकरणाय परिकल्पना (एच₀) अस्वीकृत कर दी जाती है तो अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना (एच₁) स्वीकृत हो जाती है।

कारण (R) : निराकरणाय परिकल्पना (एच₀) एक सांयोगिक परिकल्पना है और ऐसा (एच₁) सत्य होने के कारण अनुसंधानकर्ता की परिकल्पना स्वीकृति की परिधि में आ जाती है।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3576][Question Description = Q15_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13767]
2. 2 [Option ID = 13768]
3. 3 [Option ID = 13769]
4. 4 [Option ID = 13770]

11) Which of the following is an exclusive example of Non-verbal cue that includes the pitch, rate, volume and use of pauses?

- (1) Linear Model of Communication (2) Interactional Model
 (3) Non-Verbal Cues (4) Para-Language

निम्नलिखित में से कौन अकथनीय संकेत का अनन्य उदाहरण है जिसमें आरोह-अवरोह (पिच), दर (रेट), मात्रा (वॉल्यूम) और विराम (पॉज) का प्रयोग शामिल हैं?

- (1) सम्प्रेषण रेखीय मॉडल
- (2) संवादीय पद्धति
- (3) अकथनीय संकेत
- (4) परा भाषा

[Question ID = 3577][Question Description = Q16_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13771]
2. 2 [Option ID = 13772]
3. 3 [Option ID = 13773]
4. 4 [Option ID = 13774]

12) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : In the context of communication, the perceptual process creates, semantic-noise also called word-noise.

Reason (R) : The various meanings either connotative or denotative are sources of semantic noise.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सम्प्रेषण के सन्दर्भ में अवधारणात्मक प्रक्रिया शाब्दिक ध्वनि उत्पादित करती है जिसे शाब्दिक-शोर (वर्ड-न्वायज) कहते हैं।

कारण (R) : भावार्थक या वस्तुवर्थक दोनों के विभिन्न अर्थों के स्रोत शाब्दिक-शोर ही हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3578][Question Description = Q17_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13775]

2. 2

[Option ID = 13776]

3. 3

[Option ID = 13777]

4. 4

[Option ID = 13778]

13) Given below are two statements :

Statement I : Appropriate word choice is an essential of effective oral communication.

Statement II : Facial expression and postures fall under visual communication.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : प्रभावी वाचिक सम्प्रेषण हेतु सटीक शब्दों का चयन आवश्यक है।

कथन (II) : मौखिक भाव एवं भंगिमा दृश्य-सम्प्रेषण के अधीन है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3579][Question Description = Q18_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13779]
2. 2 [Option ID = 13780]
3. 3 [Option ID = 13781]
4. 4 [Option ID = 13782]

14) Identify the barriers to communication from the list given below :

- (A) Time and distance
- (B) By-passed instructions
- (C) Encoding of thoughts and ideas
- (D) Decoding of thoughts and ideas
- (E) Logical sequence

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (D) and (E) only

अधोलिखित सूची में से सम्प्रेषण की बाधाओं को पहचानें -

- (A) समय और दूरी
- (B) उपेक्षित अनुदेश
- (C) सोच एवं विचार को कूटबद्ध करना
- (D) सोच एवं विचार को विकूट-बद्ध करना
- (E) तार्किक क्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 3580][Question Description = Q19_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13783]
2. 2 [Option ID = 13784]
3. 3 [Option ID = 13785]
4. 4 [Option ID = 13786]

15) Match List I with List II :

List I List II

Types of Communication Main features

- (A) Downward Communication (I) Grows primarily to meet organizational/member's need for communication
- (B) Upward Communication (II) It forms a useful link in decision making for task coordination
- (C) Horizontal Communication (III) Provides management with feedback about current issues and problems
- (D) Grapevine Communication (IV) It is the most common communication system in an organization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III) (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

- | सूची-I | सूची-II |
|------------------------|---|
| सम्प्रेषण के प्रकार | मुख्य विशेषताएँ |
| (A) अधोगामी सम्प्रेषण | (I) संस्था के सदस्यों में सम्प्रेषण की आवश्यकता को पूरा करने के लिए प्रमुखता से बढ़ता है। |
| (B) उपरिगामी सम्प्रेषण | (II) कार्य-समन्वयन हेतु निर्णय लेने में एक उपयोगी माध्यम बनाता है। |

(C) क्षेत्रीय सम्प्रेषण

(III) वर्तमान विषयों एवं समस्याओं की प्रतिपुष्टि के साथ व्यवस्थित करता है।

(D) ग्रेप-वाइन सम्प्रेषण

(IV) किसी भी संस्था का यह सर्व-सामान्य सम्प्रेषण तन्त्र है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3581][Question Description = Q20_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13787]
2. 2 [Option ID = 13788]
3. 3 [Option ID = 13789]
4. 4 [Option ID = 13790]

16) If the cost price is 25% of selling price, then what is the profit percentage?

- (1) 100 (2) 200
(3) 300 (4) 400

यदि क्रयमूल्य, विक्रयमूल्य का 25% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 100 (2) 200
(3) 300 (4) 400

[Question ID = 3582][Question Description = Q21_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13791]
2. 2 [Option ID = 13792]
3. 3 [Option ID = 13793]
4. 4 [Option ID = 13794]

17) A seller mixes 26 kg rice of a price of Rs. 20/kg, with 30 kg of different variety rice of a price of Rs. 36/kg. He sells both the mixed rices at Rs. 30/kg. What will be the profit in percentage?

- (1) 5% (2) 10%
(3) 15% (4) 20%

एक विक्रेता 26 किलो चावल रु. 20/किलो के दर पर खरीद कर उसमें दूसरे प्रकार का 30 किलो चावल मिला देता है जिसे उसने रु. 36/किलो के दर पर खरीदा था और इस प्रकार मिश्रित हुए चावल को रु. 30/किलो के दर पर बेचता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या होगी?

- (1) 5% (2) 10%
(3) 15% (4) 20%

[Question ID = 3583][Question Description = Q22_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13795]
2. 2 [Option ID = 13796]
3. 3 [Option ID = 13797]
4. 4 [Option ID = 13798]

18) A milk man purchases milk at Rs. X per litre and sells it at Rs. 2X per litre. Still he mixes 2 litres of water with every 6 litre of pure milk. What is his profit percentage?

- (1) 33.33 (2) 66.66
(3) 133.33 (4) 166.66

एक दुग्ध-विक्रेता रु. X/लीटर के दर पर दूध खरीद कर रु. 2X/लीटर के दर पर बेचता है। बावजूद इसके वह 2 लीटर पानी प्रत्येक 6 लीटर शुद्ध दूध में मिला देता है। उसके लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 33.33 (2) 66.66
(3) 133.33 (4) 166.66

[Question ID = 3584][Question Description = Q23_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13799]
2. 2 [Option ID = 13800]
3. 3 [Option ID = 13801]

19) The average monthly income of P and Q is Rs. 5,050/-. The average monthly income of Q and R is Rs. 6,250/- and that of P and R is Rs. 5,200. What will be the monthly income of P?

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 3,500/-
(3) Rs. 4,000/- (4) Rs. 4,500/-

P और Q की औसत मासिक आय 5050 रुपये है, Q और R की औसत मासिक आय 6250 रुपये तथा P और R की

औसत मासिक आय 5200 रुपये है। P की मासिक आय कितनी होगी ?

- (1) 3,000/- रुपये (2) 3,500/- रुपये
(3) 4,000/- रुपये (4) 4,500/- रुपये

[Question ID = 3585][Question Description = Q24_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13803]
2. 2 [Option ID = 13804]
3. 3 [Option ID = 13805]
4. 4 [Option ID = 13806]

20) The average of 4 terms is 20, and the first term is $\frac{1}{3}$ rd of sum of the remaining 3 terms. What will be the value of first term?

- (1) 15 (2) 20
(3) 25 (4) 30

4 संख्याओं का औसत 20 है तथा पहली संख्या शेष 3 संख्याओं के योग का $\frac{1}{3}$ है। पहली संख्या का मान क्या है?

- (1) 15 (2) 20
(3) 25 (4) 30

[Question ID = 3586][Question Description = Q25_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13807]
2. 2 [Option ID = 13808]
3. 3 [Option ID = 13809]
4. 4 [Option ID = 13810]

21) According to Naiyāyikas we ascertain the relation of universal concomitance between x and y :

- (A) We can determine the relation only if we can determine the relation of essential identity between x and y
(B) By perceiving that in all cases the presence of x is accompanied by the presence of y
(C) We can determine the relation only if we can determine the relation of cause and effect between x and y
(D) By not perceiving any instance where the presence of x is not accompanied by the presence of y or vice-versa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (C) only
(2) (D) and (C) only
(3) (B) and (D) only
(4) (A), (B) and (C) only

नैय्यायिकों के अनुसार हम x और y में सार्वभौमिक सहगामिता का सम्बन्ध सुनिश्चित करते हैं।

- (A) x और y के बीच अपरिहार्य तादात्म्य अथवा एकात्मकता का सम्बन्ध सुनिश्चित होने पर ही हम सम्बन्ध को तय कर सकते।
(B) सभी परिस्थितियों में x की उपस्थिति के साथ y की उपस्थिति को अनुभव करके या समझ कर।

- (C) हम सम्बन्ध को तभी सुनाश्रित कर सकते हैं जब हम x और y के बीच कार्य-कारण सम्बन्ध सुनाश्रित कर लें।
- (D) x की उपस्थिति के साथ y की अनुपस्थिति या y की उपस्थिति के साथ x की अनुपस्थिति का कोई भी दृष्टान्त का अनुभव न करके।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 3587][Question Description = Q26_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13811]
2. 2 [Option ID = 13812]
3. 3 [Option ID = 13813]
4. 4 [Option ID = 13814]

22) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Vyāpti	(I) The property being inferred
(B) Linga	(II) Locus of hetu and Sādhyā
(C) Sādhyā	(III) Sign or reason
(D) Pakṣa	(IV) Universal concomitance

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) व्याप्ति	(I) गुणधर्म का अनुमान
(B) लिंग	(II) हेतु और साध्य का स्थान
(C) साध्य	(III) संकेत अथवा कारण
(D) पक्ष	(IV) सार्वभौमिक सहगामिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3588][Question Description = Q27_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13815]
2. 2 [Option ID = 13816]

23) Given below are two statements :

Statement I : According to Classical Indian Logic the fallacies (hetvābhasa) are not errors of inference, but rather hindrances to inference.

Statement II : A fallacy is really a "seeming reason or mark" (hetvābhasa), which, if recognized, would prevent the inferential cognition from arising.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false.
- (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : भारतीय मूल तर्कशास्त्र के अनुसार हेत्वाभास अनुमान का दोष नहीं अपितु व्यवधान है।

कथन (II) : हेत्वाभास वस्तुतः आभासी कारण अथवा संकेत है जो अगर अभिज्ञात हो जाए तो अनुमानित संज्ञान की उत्पत्ति का निवारण करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3589][Question Description = Q28_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13819]
2. 2 [Option ID = 13820]
3. 3 [Option ID = 13821]
4. 4 [Option ID = 13822]

24) "All radically egalitarian societies are societies that do not preserve individual liberties".

Which of the following statements is true with reference to the above statement?

- (1) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is logically equivalent.
- (2) "No radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is obverse of the given statement and it is not logically equivalent.
- (3) "Some radically egalitarian societies are societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.
- (4) "Some radically egalitarian societies are not societies that preserve individual liberties" is converse of the given statement and it is logically equivalent.

"मूलतः सभी समतावादी समाज ऐसे समाज हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित नहीं करते हैं।" अधोलिखित कथनों में से कौन सा कथन उपरोक्त के सन्दर्भ में सही है?

- (1) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन का यह प्रतिवर्तित वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।
- (2) कोई भी मूलतः समतावादी समाज ऐसा समाज नहीं है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करता है। दिए गए कथन

का यह प्रतिवातित वाक्य है और तार्किक रूप से असमतुल्य है।

- (3) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज है जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समान है।
- (4) कुछ मूलतः समतावादी समाज ऐसे समाज नहीं हैं जो वैयक्तिक स्वतन्त्रता को संरक्षित करते हैं। दिए गए कथन का यह प्रतिकूल वाक्य है और तार्किक रूप से समतुल्य है।

[Question ID = 3590][Question Description = Q29_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13823]
2. 2 [Option ID = 13824]
3. 3 [Option ID = 13825]
4. 4 [Option ID = 13826]

25) Two propositions are contradictories if :

- (1) One is denial or negation of the other
(2) If they can both be true but cannot both be false
(3) If they have different subject and predicate term and differ from each other in both quality and quantity
(4) If they have the same subject and predicate terms but differ from each other only in quantity but not in quality

दो प्रतिज्ञप्तियाँ व्याघाती हैं यदि :

- (1) एक, दूसरे का निषेध करती है या नकार देती है।
(2) अगर, दोनों सत्य हो सकती हैं लेकिन दोनों असत्य नहीं हो सकतीं।
(3) अगर उनके उद्देश्य और विधेय पद भिन्न हैं, एवं गुण और मात्रा भी अलग है।
(4) अगर उनके उद्देश्य और विधेय समान हैं और ये केवल मात्रा में तो भिन्न हैं परन्तु गुणवत्ता में अभिन्न हैं।

[Question ID = 3591][Question Description = Q30_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13827]
2. 2 [Option ID = 13828]
3. 3 [Option ID = 13829]
4. 4 [Option ID = 13830]

26) What is the binary equivalent of the decimal number 67.625?

- (1) 1000010.110 (2) 1000011.110
(3) 1000010.101 (4) 1000011.101

दशमलव संख्या 67.625 का द्विआधारी समतुल्य क्या है?

- (1) 1000010 . 110 (2) 1000011 . 110
(3) 1000010 . 101 (4) 1000011 . 101

[Question ID = 3592][Question Description = Q31_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13831]
2. 2
[Option ID = 13832]
3. 3
[Option ID = 13833]
4. 4
[Option ID = 13834]

27) Identify the correct order of the following different types of computer components ranked from fastest to slowest in terms of access time.

- (A) RAM
(B) Optical Drive
(C) CPU Cache
(D) SSD

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D), (A), (C) (2) (C), (D), (A), (B)
(3) (A), (B), (C), (D) (4) (C), (A), (D), (B)

एकसेस टाइम को ध्यान में रखते हुए सबसे तेज से सबसे धीमे, संगणक के अंगों के दिए गए क्रमों में से सही क्रम की पहचान करें।

- (A) रैम
(B) ऑप्टिकल ड्राइव

- (C) सी.पी.यू. केशे
(D) एस.एस.डी.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (D), (A), (C)
(2) (C), (D), (A), (B)
(3) (A), (B), (C), (D)
(4) (C), (A), (D), (B)

[Question ID = 3593][Question Description = Q32_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13835]
2. 2 [Option ID = 13836]
3. 3 [Option ID = 13837]
4. 4 [Option ID = 13838]

28) Given below are two statements :

Statement I : The abbreviation 'MOOC' stands for 'Massive Open Online Courses'.

Statement II : The abbreviation 'SWAYAM' stands for 'Study Webs of Active-Learning for Young Academic Minds',

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एम.ओ.ओ.सी. का मतलब है - मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज़

कथन (II) : एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. का मतलब है - स्टडी वेब्स ऑफ़ ऐक्टिव-लर्निंग फॉर यंग ऐकेडेमिक
माइंड्स

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3594][Question Description = Q33_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13839]
2. 2 [Option ID = 13840]
3. 3 [Option ID = 13841]
4. 4 [Option ID = 13842]

29) Which of the following statements are related to the role of ICT in citizen services?

(A) Access to public documents

(B) On-line payments

(C) Better medical education across the country

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) (2) (A) and (C) only
(3) (B) and (C) only (4) (A) and (B) only

निम्नलिखित में से कौन-कौन से कथन नागरिक सेवा में आई.सी.टी. की भूमिका से सम्बन्धित हैं?

- (A) नागरिक दस्तावेज़ तक पहुँच
(B) ऑन-लाइन भुगतान
(C) सम्पूर्ण देश में बेहतर चिकित्सकीय शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (C)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 3595][Question Description = Q34_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13843]
2. 2 [Option ID = 13844]
3. 3 [Option ID = 13845]
4. 4 [Option ID = 13846]

30) Match List I with List II :

List I List II

(Computer Terms) (Description)

- (A) HTML (I) Semantic Web
(B) Web 2.0 (II) Use of Internet to make phone calls
(C) Web 3.0 (III) Language used to create web pages
(D) VOIP (IV) Collaborative web

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

संगणकीय पद

विवरण

- | | |
|------------------|---|
| (A) एच.टी.एम.एल. | (I) सेमेंटिक वेब |
| (B) वेब 2.0 | (II) फोन कॉल्स करने के लिए ईण्टरनेट का प्रयोग |
| (C) वेब 3.0 | (III) वेब पेज को बनाने के लिए प्रयोग की गई लैंग्वेज |
| (D) वी.ओ.आई.पी. | (IV) कोलेबोरेटिव वेब |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 3596][Question Description = Q35_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13847]
2. 2 [Option ID = 13848]
3. 3 [Option ID = 13849]
4. 4 [Option ID = 13850]

31) Given below are two statements :

Statement I : Noise Pollution has an adverse impact on hearing ability as well as psychological well being of a person.

Statement II : Human perception of noise levels is linear.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true. (2) Both Statement I and Statement II are false.
(3) Statement I is true but Statement II is false. (4) Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ध्वनी प्रदूषण का प्रतिकूल प्रभाव व्यक्ति की श्रवण-शक्ति के साथ-साथ मानसिक-स्वास्थ्य पर भी पड़ता है।

कथन (II) : मानवीय अवधारणा, ध्वनि-स्तर के संबंध में रेखिक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 3597][Question Description = Q36_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13851]
2. 2 [Option ID = 13852]
3. 3 [Option ID = 13853]
4. 4 [Option ID = 13854]

32) Which country is in the process of setting up the largest integrated solar-wind energy park of 30 GW capacity?

- (1) China (2) India
(3) Australia (4) Saudi Arabia

निम्नलिखित में से कौन सा देश 30 गीगा वाट की क्षमता वाले विश्व के सबसे बड़े सौर-वायु-ऊर्जा-उद्यान की स्थापना की प्रक्रिया में संलग्न है?

- (1) चीन (2) भारत
(3) ऑस्ट्रेलिया (4) सउदी-अरब

[Question ID = 3598][Question Description = Q37_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13855]
2. 2 [Option ID = 13856]
3. 3 [Option ID = 13857]
4. 4 [Option ID = 13858]

33) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.

Assertion (A) : There has to be an integrated approach to achieve the targets of Sustainable Development Goals (SDGs).

Reason (R) : Many of the SDGs are interconnected.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस.डी.जी.) की प्राप्ति हेतु एकीकृत प्रयास आवश्यक है।

कारण (R) : कई एस.डी.जी. अन्तर्सम्बद्ध हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3599][Question Description = Q38_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13859]
2. 2

[Option ID = 13860]

3. 3

[Option ID = 13861]

4. 4

[Option ID = 13862]

34) Given below are two statements : One is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R.
Assertion (A) : Mankind's interaction with Earth has led to a highly complex and diverse ecosystem to an increasingly degraded environment.
Reason (R) : Many of the changes taking place in Earth's environment are irreversible.

In the light of the above statements, Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मानवता और प्रकृति के अन्योन्य ने उच्चस्तरीय और विविधतापूर्ण पारिस्थितिक-तंत्र को और भी ज्यादा खराब वातावरण में परिवर्तित कर दिया है।

कारण (R) : धरती के वातावरण में हो रहे अनेक परिवर्तन अपरिवर्तनीय हैं।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) सही असत्य है
- (4) (A) असत्य नहीं है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 3600][Question Description = Q39_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1

[Option ID = 13863]

2. 2

[Option ID = 13864]

3. 3

[Option ID = 13865]

4. 4

[Option ID = 13866]

35) What percentage of India's land is vulnerable to earthquakes?

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

भारत की कितनी प्रतिशत भूमि पर भूकम्प की सम्भावनाएँ हैं :

- (1) ~ 57% (2) ~ 42%
(3) ~ 37% (4) ~ 28%

[Question ID = 3601][Question Description = Q40_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13867]

2. 2 [Option ID = 13868]

3. 3 [Option ID = 13869]

4. 4 [Option ID = 13870]

36) Which of the following is most effectively promoted by Globalisation among the societies?

- (1) Monocultural values (2) Multicultural values
(3) Regionalisation (4) Self centredness

निम्नलिखित में कौन सा मूल्य हमारे समाज में सर्वश्रेष्ठ रूप से वैश्वीकरण हेतु संवर्धित किया जा रहा है?

- (1) एकल सांस्कृतिक मूल्य (2) बहु सांस्कृतिक मूल्य
(3) क्षेत्रीकरण (4) आत्म-केन्द्रिता

[Question ID = 3602][Question Description = Q41_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13871]
2. 2 [Option ID = 13872]
3. 3 [Option ID = 13873]
4. 4 [Option ID = 13874]

37) CBCS stands for

- (1) Choice Based Central Schemes (2) Choice Based Credit System
(3) Central Board of Credit Schemes (4) Credit Board of Central Sponsors

सी.बी.सी.एस. का मतलब है -

- (1) च्वाइस बेस्ड सेन्ट्रल स्कीम (2) च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम
(3) सेन्ट्रल बोर्ड ऑफ क्रेडिट स्कीम्स (4) क्रेडिट बोर्ड ऑफ सेन्ट्रल स्पॉन्सर्स

[Question ID = 3603][Question Description = Q42_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13875]
2. 2 [Option ID = 13876]
3. 3 [Option ID = 13877]
4. 4 [Option ID = 13878]

38) COVID-19 acronym stands for

- (1) Corona Virus Disease 2019
(2) Corona Virus Disease strain 19
(3) Corona Virus Disaster 2019
(4) Corona Virus Disease 2020

कोविड-19 का मतलब है -

- (1) कोरोना वाइरस डीसीज़ ऑफ 2019
(2) कोरोना वाइरस डीसीज़ स्ट्रेन 19
(3) कोरोना वाइरस डिजास्टर ऑफ 2019
(4) कोरोना वाइरस डिसीज़ ऑफ 2020

[Question ID = 3604][Question Description = Q43_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1
[Option ID = 13879]
2. 2
[Option ID = 13880]
3. 3
[Option ID = 13881]
4. 4
[Option ID = 13882]

39) NITI Aayog is

- (1) National Institution for Transforming India (2) National Institute of Technology Integration
(3) National Institute of Technological Innovation (4) National Institute of Transformation and Innovation

नीति (NITI) आयोग का मतलब है -

- (1) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफार्मिंग इंडिया

- (2) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी इंटीग्रेशन
 (3) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजिकल इनोवेशन
 (4) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ट्रांसफॉर्मेशन & इनोवेशन

[Question ID = 3605][Question Description = Q44_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13883]
 2. 2 [Option ID = 13884]
 3. 3 [Option ID = 13885]
 4. 4 [Option ID = 13886]

40) Match List I with List II :

List I List II

(Days Celebrated) (When)

(A) Earth Day (I) 24 January

(B) UNO Day (II) 5th June

(C) Environment Day (III) 24th October

(D) International Day of Education (IV) 22nd April

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV) (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III) (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I

सूची-II

दिवस

तिथी

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| (A) पृथ्वी-दिवस | (I) 24 जनवरी |
| (B) संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस | (II) 5 जून |
| (C) पर्यावरण-दिवस | (III) 24 अक्टूबर |
| (D) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस | (IV) 22 अप्रैल |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
 (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3606][Question Description = Q45_GP_20NOV_S2_SHAAN_Shift2]

1. 1 [Option ID = 13887]
 2. 2 [Option ID = 13888]
 3. 3 [Option ID = 13889]
 4. 4 [Option ID = 13890]

Topic:- 92HUMAN_A

1) The maximum number of bonded labourers are engaged in the sector

(1) Brick Kilns (2) Construction projects

(3) Match and fire cracker's industry (4) Agriculture

बद्धश्रम सबसे अधिक इस क्षेत्र में संलग्न है:

- (1) ईंट की भट्टियों में (2) निर्माण परियोजनाओं में
 (3) माचिस (दियासलाई) या पटाखों के कारखानों में (4) कृषि क्षेत्र में

[Question ID = 3717][Question Description = Q01_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14331]

2. 2 [Option ID = 14332]
3. 3 [Option ID = 14333]
4. 4 [Option ID = 14334]

2) Which among following is a constitutional commission?

- (1) National Human Rights Commission (2) National Commission for women
(3) National Commission for minorities (4) National Commission for scheduled tribes

इनमें से कौन सा आयोग एक संवैधानिक आयोग है ?

- (1) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (2) राष्ट्रीय महिला आयोग
(3) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग (4) राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग

[Question ID = 3718][Question Description = Q02_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14335]
2. 2 [Option ID = 14336]
3. 3 [Option ID = 14337]
4. 4 [Option ID = 14338]

3) Who determines the status of 'Refugee' at International level?

- (1) U.N.G.A. (2) UNESCO
(3) UNHCR (4) UN Security Council

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर 'शरणार्थी' की स्थिति का निर्धारण किसके द्वारा किया जाता है ?

- (1) यू. एन. जी. ए (2) यूनेस्को
(3) यू. एन. एच. सी. आर (4) यू. एन. सुरक्षा परिषद

[Question ID = 3719][Question Description = Q03_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14339]
2. 2 [Option ID = 14340]
3. 3 [Option ID = 14341]
4. 4 [Option ID = 14342]

4) Who wrote 'Gandhian constitution for Free India' that portrayed the Constitutional vision of M.K. Gandhi?

- (1) Shriman Narayan Agarwal (2) Rajendra Prasad
(3) Mahadev Desai (4) Louis Fischer

'गांधियन कांस्टीट्यूशन फॉर फ्री इंडिया' (जो महात्मा गांधी के संवैधानिक नज़रिए को परिलक्षित करती है) पुस्तक के लेखक हैं:

- (1) श्रीमन् नारायण अग्रवाल (2) राजेन्द्र प्रसाद
(3) महादेव देसाई (4) लुइ फिशर

[Question ID = 3720][Question Description = Q04_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14343]
2. 2 [Option ID = 14344]
3. 3 [Option ID = 14345]
4. 4 [Option ID = 14346]

5) A day's rest, on weekly basis, for the labourers was resolved by the International Labour Organisation through its convention in the year

- (1) 1938 (2) 1941
(3) 1921 (4) 1924

मज़दूरों के लिए एक दिन के साप्ताहिक अवकाश को अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन द्वारा अपने सम्मेलन में परित किया गया वर्ष-

(1) 1938 में

(2) 1941 में

(3) 1921 में

(4) 1924 में

[Question ID = 3721][Question Description = Q05_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14347]
2. 2 [Option ID = 14348]
3. 3 [Option ID = 14349]
4. 4 [Option ID = 14350]

6) ILO was established under

(1) League of Nations (2) United Nations Organisation

(3) Commonwealth of Nations (4) World Bank Group

अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन की स्थापना इनमें से किस के अधीन हुई थी:

(1) लीग ऑफ नेशन्स

(2) संयुक्त राष्ट्र संगठन

(3) राष्ट्रमंडल

(4) विश्वबैंक समूह

[Question ID = 3722][Question Description = Q06_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14351]
2. 2 [Option ID = 14352]
3. 3 [Option ID = 14353]
4. 4 [Option ID = 14354]

7) How many International Conferences on women have been organised by the United Nations till date?

(1) 6 (2) 4

(3) 8 (4) 3

संयुक्त राष्ट्र द्वारा महिलाओं पर अब तक कितने अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किए गए हैं ?

(1) 6

(2) 4

(3) 8

(4) 3

[Question ID = 3723][Question Description = Q07_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14355]
2. 2 [Option ID = 14356]
3. 3 [Option ID = 14357]
4. 4 [Option ID = 14358]

8) Who shall be 'Right holder' for the purpose of human rights?

(1) Citizen of India (2) Juristic Person

(3) State (4) Human being

मानवाधिकारों के उद्देश्य के लिए किसे 'अधिकार-धारक' होना चाहिए?

(1) भारत के नागरिक

(2) विधिवेत्ता

(3) राज्य

(4) मानव

[Question ID = 3724][Question Description = Q08_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14359]
2. 2 [Option ID = 14360]
3. 3 [Option ID = 14361]
4. 4 [Option ID = 14362]

9) How many Instruments are there under the International Bill of Rights?

(1) 2 (2) 3

(3) 6 (4) 7

मानवाधिकारों के अन्तर्राष्ट्रीय अधिकार पत्र के अधीन कितने दस्तावेज़ हैं ?

(1) 2

(2) 3

(3) 6

(4) 7

[Question ID = 3725][Question Description = Q09_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14363]
2. 2 [Option ID = 14364]
3. 3 [Option ID = 14365]
4. 4 [Option ID = 14366]

10) 'Plebiscite' literally means

(1) Consent of the people (2) Public opinion

(3) Voice of the people (4) Ordinance of the people

'जनमत-संग्रह' का अर्थ है -

(1) लोगों की सहमति

(2) लोगों की राय

(3) लोगों की आवाज़

(4) जन अध्यादेश

[Question ID = 3726][Question Description = Q10_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14367]
2. 2 [Option ID = 14368]
3. 3 [Option ID = 14369]
4. 4 [Option ID = 14370]

11) Which provision of the Fundamental rights related to the exploitation of children?

(1) Article 23 (2) Article 24

(3) Article 17 (4) Article 30

मौलिक अधिकारों का कौन सा प्रावधान बाल शोषण से संबंधित है ?

(1) धारा 23

(2) धारा 24

(3) धारा 17

(4) धारा 30

[Question ID = 3727][Question Description = Q11_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14371]
2. 2 [Option ID = 14372]
3. 3 [Option ID = 14373]
4. 4 [Option ID = 14374]

12) When was the Declaration on Right to Development was adopted?

(1) 1972 (2) 1992

(3) 2001 (4) 1986

'विकास का अधिकार' घोषणा कब अपनाई गई थी ?

(1) 1972

(2) 1992

(3) 2001

(4) 1986

[Question ID = 3728][Question Description = Q12_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14375]
2. 2 [Option ID = 14376]
3. 3 [Option ID = 14377]
4. 4 [Option ID = 14378]

13) The Second Sex (1949) that sought to assert a positive feminine identity, as opposed to one denied by and in the interest of the dominant male, was authored by

(1) Simone de Beauvoir (2) Mary Wollstoncraft

(3) Sophie de Grouchy (4) Rosa Luxemburg

सेकेण्ड सेक्स (1949) एक सकारात्मक नारीवादी पहचान पर बल देती है, जो कि स्थापित पुरुष वर्चस्व के हितों का विरोध और इनकार करती है, के द्वारा लिखी गई है -

(1) सिमोन डी ब्यूवोर

(2) मेरी वालस्टॉन क्राफ्ट

(3) सोफी दी ग्रोन्ची

(4) रोज़ा लक्सम्बर्ग

[Question ID = 3729][Question Description = Q13_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14379]
2. 2 [Option ID = 14380]
3. 3 [Option ID = 14381]
4. 4 [Option ID = 14382]

14) What is the basic conceptual difference that separates 'freedom' from liberty?

(1) Number of freedoms (2) Freedoms are regulated by state through limitations

(3) Liberty is classified with the word 'Personal' before it (4) Freedoms fall in the category of political rights

कौन सी मूलभूत वैचारिक भिन्नता स्वतंत्रता को स्वाधीनता से पृथक करती है-

(1) स्वतंत्रताओं की संख्या

(2) राष्ट्रों के द्वारा स्वाधीनता परिसीमन के माध्यम से नियमित की जाती है

(3) स्वाधीनता शब्द का वर्गीकरण उसके पूर्व 'निजी' शब्द लगाकर किया जाता है

(4) स्वतंत्रताएँ राजनीतिक अधिकारों की श्रेणी में आती है

[Question ID = 3730][Question Description = Q14_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14383]
2. 2 [Option ID = 14384]
3. 3 [Option ID = 14385]
4. 4 [Option ID = 14386]

15) In which year the National commissions for schedule castes and scheduled tribes were separated?

(1) 2003 (2) 2005

(3) 1995 (4) 2011

किस वर्ष अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति हेतु राष्ट्रीय आयोगों को पृथक किया गया?

(1) 2003

(2) 2005

(3) 1995

(4) 2011

[Question ID = 3731][Question Description = Q15_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14387]
2. 2 [Option ID = 14388]
3. 3 [Option ID = 14389]
4. 4 [Option ID = 14390]

16) Which of the following thinkers is an advocate of participatory democracy?

(1) Plato (2) Aristotle

(3) Hobbes (4) Rousseau

इनमें से कौन से विचारक सहभागिता लोकतंत्र के पक्षधर हैं?

(1) प्लूटो

(2) अरस्तू

(3) होब्स

(4) रूसो

[Question ID = 3732][Question Description = Q16_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14391]
- 2 [Option ID = 14392]
- 3 [Option ID = 14393]
- 4 [Option ID = 14394]

17) Geneva conventions have been adopted to protect:

(1) Refugees (2) Displaced persons

(3) War affected people (4) International criminals

जनेवा कनवन्शन को किन्हें संरक्षित करने के लिए अपनाया गया है -

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (1) शरणार्थी के लिए | (2) विस्थापित लोगों के लिए |
| (3) युद्ध से प्रभावितों के लिए | (4) अन्तर्राष्ट्रीय अपराधियों के लिए |

[Question ID = 3733][Question Description = Q17_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14395]
- 2 [Option ID = 14396]
- 3 [Option ID = 14397]
- 4 [Option ID = 14398]

18) Which of the following historical documents declared 'Men are born and remain free and equal in rights'?

(1) French Declaration of the rights of man and of the citizen (1789) (2) American Declaration of Independence (1776)

(3) Magna Carta (1215) (4) English bill of rights (1689)

इनमें से कौन-सा ऐतिहासिक दस्तावेज यह घोषित करता है कि 'पुरुष अधिकारों में समान एवं स्वतंत्र रहने के लिए ही जन्में हैं'?

- (1) फ्रेंच डेक्लरेशन आफ राइट्स आफ मैन एण्ड आफ दे सिटीजन (1789)
- (2) स्वतंत्रता पर अमरीकी घोषणा (1776)
- (3) मैगना कार्टा (1215)
- (4) इंग्लिश बिल आफ राइट्स (1689)

[Question ID = 3734][Question Description = Q18_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14399]
- 2 [Option ID = 14400]
- 3 [Option ID = 14401]
- 4 [Option ID = 14402]

19) Magnacarta (1215) was an accord between

(1) King and his barons (2) Parliament and the king

(3) King and the people (4) Parliament and the citizens

मैगना कार्टा इनके मध्य एक समझौता था

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) राजा और उनके बैरन | (2) संसद और राजा |
| (3) राजा एवं बैरन | (4) संसद एवं नागरिक |

[Question ID = 3735][Question Description = Q19_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14403]
- 2 [Option ID = 14404]
- 3 [Option ID = 14405]
- 4 [Option ID = 14406]

20) Under the protection of human rights act, 1993, a person appointed as presiding officer of human rights court must be of following level

- (1) Judge of Highcourt (2) Chief Justice of High court
(3) District and sessions judge (4) Chief judicial magistrate and civil judge

मानव अधिकार अधिनियम 1993 के अन्तर्गत मानव अधिकार कोर्ट के लिए नियुक्त पीठासीन अधिकारी को इस स्तर का होना-चाहिए

- (1) उच्च न्यायालय का न्यायाधिकारी
(2) उच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधिकारी
(3) जिला एवं सत्र स्तरीय न्यायाधीश
(4) मुख्य न्यायिक मजिस्ट्रेट एवं सिविल (जज)न्यायाधीश

[Question ID = 3736][Question Description = Q20_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14407]
2. 2 [Option ID = 14408]
3. 3 [Option ID = 14409]
4. 4 [Option ID = 14410]

21) Which part of the union of India mainly come across with the Violation of human right due to the problem of internally displaced persons?

- (1) Chhattisgarh (2) Maharashtra
(3) Kashmir (4) Tribal region of West Bengal

भारतीय संघ के किस भाग में आंतरिक रूप से विस्थापित लोगों की समस्या के कारण मानवधिकारों के उल्लंघन के मामले, मुख्य रूप से सामने आते हैं?

- (1) छत्तीसगढ़ (2) महाराष्ट्र
(3) कश्मीर (4) पश्चिम बंगाल के जनजातीय क्षेत्र

[Question ID = 3737][Question Description = Q21_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14411]
2. 2 [Option ID = 14412]
3. 3 [Option ID = 14413]
4. 4 [Option ID = 14414]

22) Which among following is not included in the Directive principles of State policy?

- (1) Right to food (2) Free legal Aid
(3) Uniform civil code (4) Village Panchayats

निम्नलिखित में से कौन-सी नीति राज्य की नीति के नीति-निदेशक सिद्धांतों में शामिल नहीं है

- (1) भोजन का अधिकार (2) निःशुल्क कानूनी सुविधा
(3) समान नागरिक संहिता (4) ग्राम पंचायत

[Question ID = 3738][Question Description = Q22_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14415]
2. 2 [Option ID = 14416]
3. 3 [Option ID = 14417]
4. 4 [Option ID = 14418]

23) Which of the following is not a prescription by Karl Marx?

- (1) Abolition of landed property (2) Abolition of income tax
(3) Abolition of the distinction between town and country gradually (4) Centralization of all credit in the hands of the state

निम्नलिखित में से किसका निर्धारण कार्ल मार्क्स द्वारा नहीं किया गया है?

- (1) भूमि संपत्ति का उन्मूलन
- (2) आय कर का उन्मूलन
- (3) शहर एवं देश के क्रमिक विभाजन का उन्मूलन
- (4) राज्य के हाथ में दिए गए सभी लाभों का केंद्रीकरण

[Question ID = 3739][Question Description = Q23_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14419]
2. 2 [Option ID = 14420]
3. 3 [Option ID = 14421]
4. 4 [Option ID = 14422]

24) The National scheme for liberation and rehabilitation of manual scavengers and their Dependents was launched by the Government of India in :

- (1) 1993 (2) 1992
- (3) 1997 (4) 2001

भारत सरकार द्वारा हस्त सफ़ाईकर्मियों और उनपर निर्भर व्यक्तियों की मुक्ति और पुनर्वास के लिए राष्ट्रीय योजना का आरंभ किस वर्ष में किया गया है?

- (1) 1993 (2) 1992
- (3) 1997 (4) 2001

[Question ID = 3740][Question Description = Q24_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14423]
2. 2 [Option ID = 14424]
3. 3 [Option ID = 14425]
4. 4 [Option ID = 14426]

25) According to John Locke which of the following rights is not a natural right?

- (1) Equality (2) Life
- (3) Liberty (4) Property

जॉन लॉक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा अधिकार नैसर्गिक अधिकार के अन्तर्गत नहीं है?

- (1) समानता (2) जीवन
- (3) स्वाधीनता (4) संपत्ति

[Question ID = 3741][Question Description = Q25_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14427]
2. 2 [Option ID = 14428]
3. 3 [Option ID = 14429]
4. 4 [Option ID = 14430]

26) Who should be 'Right obligator' for the purpose of human rights?

- (1) Majority people (2) Individual
- (3) Juristic person (4) State

मानवाधिकारों के उद्देश्य के लिए 'राइट ऑब्लिगेटर' किसे होना चाहिए?

- (1) बहुसंख्यक लोग (2) व्यक्ति
- (3) विधिवेत्ता (4) राज्य

[Question ID = 3742][Question Description = Q26_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14431]

2. 2 [Option ID = 14432]
3. 3 [Option ID = 14433]
4. 4 [Option ID = 14434]

27) The National Rural Employment Guarantee Act was passed by the Lok Sabha in:

- (1) 2004 (2) 2009
(3) 2005 (4) 2014

लोकसभा द्वारा राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया ?

- (1) 2004 में (2) 2009 में
(3) 2005 में (4) 2014 में

[Question ID = 3743][Question Description = Q27_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14435]
2. 2 [Option ID = 14436]
3. 3 [Option ID = 14437]
4. 4 [Option ID = 14438]

28) Which provision of international Covenant on Economic, Social and Cultural rights provides for fair wages and equal remuneration?

- (1) Article 7(a) (i) (2) Article 8 (a)
(3) Article 10 (4) Article 12 (1)

आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा की कौन-सी व्यवस्था, उचित पारिश्रमिक और समान हरजाना मुहैया कराती है ?

- (1) अनुच्छेद 7 (a) (i) (2) अनुच्छेद 8 (a)
(3) अनुच्छेद 10 (4) अनुच्छेद 12 (1)

[Question ID = 3744][Question Description = Q28_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14439]
2. 2 [Option ID = 14440]
3. 3 [Option ID = 14441]
4. 4 [Option ID = 14442]

29) Who founded all India Scheduled Caste Federation?

- (1) Jagjivan Ram (2) M.C. Rajan
(3) B.R. Ambedkar (4) Kesavrao Jedhe

अखिल भारतीय अनुसूचित जाति संघ की स्थापना किसने की ?

- (1) जगजीवन राम (2) एम. सी. राजन
(3) बी. आर. अम्बेडकर (4) केसवराव जेदने

[Question ID = 3745][Question Description = Q29_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14443]
2. 2 [Option ID = 14444]
3. 3 [Option ID = 14445]
4. 4 [Option ID = 14446]

30) How many sections are there in the Protection of Human Rights Act, 1993?

- (1) Fifty three (2) Forty three
(3) Thirty (4) Forty Five

मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 में कितने अनुच्छेद हैं ?

- (1) 53
(3) 30

- (2) 43
(4) 45

[Question ID = 3746][Question Description = Q30_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14447]
2. 2 [Option ID = 14448]
3. 3 [Option ID = 14449]
4. 4 [Option ID = 14450]

31) Sustainable Development Goals (SDGs) represent

(1) 2030 Agenda (2) 2000 Agenda

(3) Trade centric Agenda (4) Niti Ayog

दीर्घकालिक विकास लक्ष्य (SDGs) प्रतिनिधित्व करता है

- (1) 2030 एजेंडा का (2) 2000 एजेंडा का
(3) व्यापार केन्द्रित एजेंडा का (4) नीति आयोग का

[Question ID = 3747][Question Description = Q31_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14451]
2. 2 [Option ID = 14452]
3. 3 [Option ID = 14453]
4. 4 [Option ID = 14454]

32) What was the major theme of the international conferences held in Rio, Kyoto, Hyogo and Sendai?

(1) Education (2) Environment

(3) Nuclear Terrorism (4) Social Development

रियो, क्योटो, ह्युगो और सेन्दाई में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलनों का केन्द्रीय मुद्दा क्या है?

- (1) शिक्षा (2) पर्यावरण
(3) निभिकीय आतंकवाद (4) सामाजिक विकास

[Question ID = 3748][Question Description = Q32_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14455]
2. 2 [Option ID = 14456]
3. 3 [Option ID = 14457]
4. 4 [Option ID = 14458]

33) Universal Declaration of Human Rights was adopted by United Nations on

(1) 10th December 1928 (2) 10th June 1938

(3) 8th December 1943 (4) 10th December 1948

संयुक्त राष्ट्र द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा अंगीकार की गई

- (1) 10 दिसंबर 1928 (2) 10 जून 1938
(3) 8 दिसंबर 1943 (4) 10 दिसंबर 1948

[Question ID = 3749][Question Description = Q33_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14459]
2. 2 [Option ID = 14460]
3. 3 [Option ID = 14461]
4. 4 [Option ID = 14462]

34) Which amendment in the U.S. Constitution outlawed slavery?

(1) Fourteenth (2) Thirteenth

(3) First (4) Fifteenth

संयुक्त राज्य संविधान के किस संशोधन ने दासता को विधि-बहिष्कृत किया ?

- (1) चौदहवां (2) तेरहवां
(3) पहला (4) पंद्रहवां

[Question ID = 3750][Question Description = Q34_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14463]
2. 2 [Option ID = 14464]
3. 3 [Option ID = 14465]
4. 4 [Option ID = 14466]

35) How many fundamental duties are listed in the Constitution of India?

- (1) 9 (2) 11
(3) 10 (4) 12

भारत के संविधान में कितने मौलिक कर्तव्य सूचीबद्ध हैं ?

- (1) 9 (2) 11
(3) 10 (4) 12

[Question ID = 3751][Question Description = Q35_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14467]
2. 2 [Option ID = 14468]
3. 3 [Option ID = 14469]
4. 4 [Option ID = 14470]

36) Universal Declaration of Human Rights consists of

- (1) 10 Articles (2) 20 Articles
(3) 30 Articles (4) 40 Articles

मानव अधिकारों के वैश्विक घोषणा पत्र में अनुच्छेद हैं

- (1) 10 (2) 20
(3) 30 (4) 40

[Question ID = 3752][Question Description = Q36_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14471]
2. 2 [Option ID = 14472]
3. 3 [Option ID = 14473]
4. 4 [Option ID = 14474]

37) Name the judge who observed that 'Provision of judicial Review has been incorporated in Indian Constitution by way of abundant caution'?

- (1) Justice Patanjali Shastri (2) Justice H.R. Khanna
(3) Justice Krishna Iyer (4) Justice A.K. Sikari

न्यायाधीश का नाम बताएँ जिन्होंने यह अवलोकन किया कि भारतीय संविधान के द्वारा न्यायिक पुनरावलोकन उपबन्धता को अत्यधिक सावधानी के साथ समाविष्ट किया गया है।

- (1) न्यायाधीश पतंजलि शास्त्री (2) न्यायाधीश एच. आर. खन्ना
(3) न्यायाधीश कृष्णा अय्यर (4) न्यायाधीश ए. के. सीकरी

[Question ID = 3753][Question Description = Q37_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14475]
2. 2 [Option ID = 14476]
3. 3 [Option ID = 14477]
4. 4 [Option ID = 14478]

38) Which provision of International Covenant on Civil and Political Rights provides protection from slavery and slave trade?

(1) Article 8 (2) Article 9

(3) Article 6 (4) Article 10

नागरिक एवं राजनैतिक अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा (Covenant) का कौन-सा उपबन्ध दामता एवं दास व्यापार से सुरक्षा प्रदान करता है ?

- (1) धारा 8 (2) धारा 9
(3) धारा 6 (4) धारा 10

[Question ID = 3754][Question Description = Q38_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14479]
2. 2 [Option ID = 14480]
3. 3 [Option ID = 14481]
4. 4 [Option ID = 14482]

39) Who propounded the theory of the 'Rule of law'?

- (1) Ivor Jennings (2) A.V. Dicey
(3) K.C. Wheare (4) Jefferson

'विधि के शासन' के सिद्धान्त को किसने प्रतिपादित किया ?

- (1) आइवर जेनिंग्स (2) ए.वी. डाइसी
(3) के. सी. वेअर (4) जेफरसन

[Question ID = 3755][Question Description = Q39_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1
[Option ID = 14483]
2. 2
[Option ID = 14484]
3. 3
[Option ID = 14485]
4. 4
[Option ID = 14486]

40) Fourth World Conference on Women was held in

- (1) London (2) Tehran
(3) Vienna (4) Beijing

महिलाओं के संदर्भ में चौथा विश्व सम्मेलन कहाँ पर आयोजित हुआ था ?

- (1) लंदन (2) तेहरान
(3) विनिया (4) बिजिंग

[Question ID = 3756][Question Description = Q40_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14487]
2. 2 [Option ID = 14488]
3. 3 [Option ID = 14489]
4. 4 [Option ID = 14490]

41) Identify the correct statements mentioned below :

- (A) There is separation of powers between executive, legislature and judiciary in India
(B) There is division of powers between the Centre and the States in India
(C) All states have their own Constitutions in India
(D) The Supreme Court is the guardian of Constitution in India

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (B), (C), (D) only (2) (A), (B), (D) only

(3) (A), (C), (D) only (4) (A) and (D) only

निम्नलिखित में से सही कथनों की पहचान कीजिए-

- (A) भारत में कार्यपालिका, विधायिका और न्यायपालिका के बीच शक्तियों का पृथक्करण है
- (B) भारत में केन्द्र एवं राज्यों के बीच शक्तियों का बँटवारा है।
- (C) भारत में सभी राज्यों के अपने संविधान हैं।
- (D) भारत में सर्वोच्च न्यायालय संविधान का संरक्षक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 3757][Question Description = Q41_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14491]
- 2. 2 [Option ID = 14492]
- 3. 3 [Option ID = 14493]
- 4. 4 [Option ID = 14494]

42) Which of the following struggles were led by M.K. Gandhi?

- (A) Non-Cooperation Movement
- (B) Home Rule Movement
- (C) Civil Disobedience Movement
- (D) Movement against partition of Bengal in 1905

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (A) and (C) only
- (3) (C) and (D) only (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित आंदोलनों में से किसका नेतृत्व एम.के. गाँधी द्वारा किया गया है?

- (A) असहयोग आंदोलन
- (B) होमरूल आंदोलन
- (C) सविनय-अवज्ञा आंदोलन
- (D) 1905 में बंगाल-विभाजन के विरुद्ध आंदोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (C)

- (2) केवल (A) और (C)
(3) केवल (C) और (D)
(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 3758][Question Description = Q42_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14495]
2. 2 [Option ID = 14496]
3. 3 [Option ID = 14497]
4. 4 [Option ID = 14498]

43) Directive principles of State Policy includes the following :

- (A) to value the rich heritage of our composite culture
(B) to promote international peace and security
(C) to raise the level of nutrition and standard of living and to improve public both
(D) to defend the country and render national service when called upon to do so

Correct the correct answer from the option given below :

- (1) (A), (B) only (2) (B), (C) only
(3) (B), (D) only (4) (A), (D) only

निर्देशात्मक सिद्धांत में निम्नलिखित सम्मिलित हैं

- (A) हमारी मिश्रित संस्कृति के समृद्ध धरोहर को मान्यता देना
(B) अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं सुरक्षा को बढ़ाना
(C) पौष्टिक आहार, रहन-सहन के मानक और सार्वजनिक स्वास्थ्य के स्तर को बढ़ाना
(D) बुलाए जाने पर देश की सुरक्षा और राष्ट्रीय सेवा के लिए कार्य करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B)
(2) केवल (B), (C)
(3) केवल (B), (D)
(4) केवल (A), (D)

[Question ID = 3759][Question Description = Q43_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14499]
2. 2 [Option ID = 14500]
3. 3 [Option ID = 14501]
4. 4 [Option ID = 14502]

44) Identify the quasi-judicial agencies which dispose human rights issues.

- (A) National Human Rights Tribunal
(B) National Human Rights Commission
(C) Human Rights Court
(D) State Human Rights Commission

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) only (2) (C), (D) only

(3) (B), (D) only (4) (B), (C) only

उन अर्द्ध न्यायिका संस्थाओं को इंगित कीजिए जो मानवाधिकार के मुद्दों का निवारण करते हैं :

- (A) राष्ट्रीय मानवाधिकार अधिकरण
- (B) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- (C) मानवाधिकार न्यायालय
- (D) राज्य मानवाधिकार आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (C)
- (2) केवल (C), (D)
- (3) केवल (B), (D)
- (4) केवल (B), (C)

[Question ID = 3760][Question Description = Q44_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14503]
- 2. 2 [Option ID = 14504]
- 3. 3 [Option ID = 14505]
- 4. 4 [Option ID = 14506]

45) Preamble of the Indian Constitution promises to promote Fraternity assuring

- (A) Social, Economic and Political justice
- (B) Dignity of the Individual
- (C) Republic form of Government
- (D) Unity and integrity of the nation

Correct the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) only (2) (B), (C) only
- (3) (A), (B) only (4) (A), (D) only

भारतीय संविधान की उद्देशिक कौन-सा आशवासन देते हुए बन्धुत्व को बढ़ावा देने का वचन देती है?

- (A) सामाजिक, आर्थिक एवं राजनैतिक न्याय
- (B) व्यक्ति का सम्मान
- (C) गणतांत्रिक सरकार
- (D) राष्ट्र की एकता एवं अखंडता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (B), (D)

(2) केवल (B), (C)

(3) केवल (A), (B)

(4) केवल (A), (D)

[Question ID = 3761][Question Description = Q45_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14507]
- 2 [Option ID = 14508]
- 3 [Option ID = 14509]
- 4 [Option ID = 14510]

46) Which of the statements about Karl Marx are true?

(A) He was against Private Property

(B) He was against Revolution

(C) He was against Religion

(D) He was against Workers

Correct the correct answer from the option given below :

(1) (A) and (B) (2) (A) and (C)

(3) (B) and (C) (4) (C) and (D)

कार्ल मार्क्स के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

(A) वे निजी संपत्ति के विरुद्ध थे।

(B) वे क्रांति के विरुद्ध थे।

(C) वे धर्म के विरुद्ध थे।

(D) वे कामगारों के विरुद्ध थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3762][Question Description = Q46_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14511]
- 2 [Option ID = 14512]
- 3 [Option ID = 14513]
- 4 [Option ID = 14514]

47) Identify the key features of the Declaration of Right to Development

(A) It is people centered development

(B) It is fair distribution of the benefits of development

(C) It is race, sex, language, religion based development

(D) It identifies the human person as the central subject of development

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (D) only (2) (A), (B) and (C) only

(3) (C) and (A) only (4) (A), (C) and (D) only

विकास के अधिकार की घोषणा की मुख्य विशेषताओं को चिह्नित कीजिए।

- (A) यह जन केन्द्रित विकास है।
- (B) यह विकास की प्रसुविधाओं का निष्पक्ष वितरण है।
- (C) यह नस्ल, यौन, भाषा, धर्म आधारित विकास है।
- (D) इसमें मानव को विकास का मुख्य विषय माना गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (A)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 3763][Question Description = Q47_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14515]
- 2. 2 [Option ID = 14516]
- 3. 3 [Option ID = 14517]
- 4. 4 [Option ID = 14518]

48) Which of the following statements about the affirmative action are incorrect?

- (A) Affirmative action is generally undertaken for the affluent sections of the society
- (B) Indian Constitution provides for affirmative action
- (C) Reservation in jobs and education is one form of affirmative action
- (D) Affirmative action is not implemented in democratic countries

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B) and (C) only (2) (A), (B) and (C) only

(3) (A) and (D) only (4) (C) and (D) only

सकारात्मक कार्रवाई के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही नहीं है?

- (A) सकारात्मक कार्रवाई सामान्यतया समाज के समृद्ध वर्गों के लिए की जाती है।
- (B) भारतीय संविधान में सकारात्मक कार्रवाई का उपबंध किया गया है।
- (C) नौकरियों और शिक्षा में आरक्षण सकारात्मक कार्रवाई का एक रूप है।
- (D) सकारात्मक कार्रवाई लोकतांत्रिक देशों में लागू नहीं की जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (B) और (C)

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3764][Question Description = Q48_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14519]
2. 2 [Option ID = 14520]
3. 3 [Option ID = 14521]
4. 4 [Option ID = 14522]

49) Which of the following women leaders were associated with the Quit India Movement?

- (A) Aruna Asaf Ali
- (B) Sister Nivedita
- (C) Sucheta Kripalani
- (D) Annie Besant

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C) and (D) only (2) (B) and (D) only
- (3) (B) and (C) only (4) (A) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन सी महिला नेत्री भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी हुई थी?

- (A) अरुणा आसफ़ अली
- (B) सिस्टर निवेदिता
- (C) सुचेता कृपलानी
- (D) एनी बेसेंट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (B) और (D)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 3765][Question Description = Q49_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14523]
2. 2 [Option ID = 14524]
3. 3 [Option ID = 14525]
4. 4 [Option ID = 14526]

50) Which of the following are true about 'genocide'?

- (A) It is derived from Greek word 'genos'
- (B) It is developed by prof. Raphael Lemkin
- (C) It refers to the killing of a group of human beings

(D) It is a crime under international law

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only (2) (A), (B), (D) only

(3) (A), (C), (D) only (4) (A), (B), (C), (D) only

जातीय नर संहार (जेनोसाइड) के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) इसकी व्युत्पत्ति ग्रीक शब्द 'जेनोस' से हुई है।
- (B) इसके प्रतिपादक प्रोफेसर रफायल लेम्किन थे।
- (C) यह मानव के एक समूह विशेष की हत्या से संबंधित है।
- (D) यह अन्तर्राष्ट्रीय विधि के अधीन अपराध है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 3766][Question Description = Q50_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14527]
- 2. 2 [Option ID = 14528]
- 3. 3 [Option ID = 14529]
- 4. 4 [Option ID = 14530]

51) Which of the following are correct with regard to social contract theory?

- (A) Social contract theory explains the origin of the state
- (B) Social contract put an end to the 'State of Nature'
- (C) Hobbes is critical of the social contract theory
- (D) Rousseau wrote the book 'Social Contract'

Correct the most appropriate answer from the option given below :

- (1) (C) and (D) only (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (D) only (4) (A) and (C) only

सामाजिक संविदा सिद्धांत के संबंध में कौन-से कथन सही है?

- (A) सामाजिक संविदा सिद्धांत में राज्य के उद्गम की व्याख्या की गई है।
- (B) सामाजिक संविदा में 'प्राकृतिक अवस्था' का अंत हो जाता है।
- (C) हॉब्स सामाजिक संविदा सिद्धांत के आलोचक है।
- (D) रूसो ने 'सोशल कांट्रैक्ट' शीर्षक नामक एक पुस्तक लिखी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (C) और (D)

- (1) केवल (C) और (D)
(2) केवल (A), (C) और (D)
(3) केवल (A), (B) और (D)
(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 3767][Question Description = Q51_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14531]
2. 2 [Option ID = 14532]
3. 3 [Option ID = 14533]
4. 4 [Option ID = 14534]

52) Which of the following directive principles of the Constitution of India are influenced by the ideas of M. K. Gandhi?

- (A) Free legal aid to the poor
(B) Uniform civil code
(C) Organisation of village panchayats as units of self-government
(D) Prohibition of intoxicating drinks and drugs

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
(3) (A) and (D) only (4) (C) and (D) only

भारतीय संविधान के निम्नलिखित में से कौन-से राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत, महात्मा गांधी के विचारों से प्रभावित हैं?

- (A) निर्धन व्यक्तियों को निःशुल्क विधिक सहायता
(B) एक समान सिविल संहिता
(C) ग्राम पंचायतों का गठन स्वशासी शासन व्यवस्था की इकाई के रूप में किया जाना
(D) मद्यपान और नशाखोरी का निषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (D)
(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3768][Question Description = Q52_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14535]
2. 2 [Option ID = 14536]
3. 3 [Option ID = 14537]
4. 4 [Option ID = 14538]

53) Which of the following safeguards are available under Article 20 of the Constitution of India?

- (A) Prohibition of self-incrimination
(B) Right to be informed of the ground of arrest
(C) Right to be produced before a magistrate within 24 hours of arrest
(D) Prohibition of punishment for the same offence more than once

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (D) only (2) (A) and (B) only

(3) (B) and (D) only (4) (B) and (C) only

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 20 के अधीन निम्नलिखित में से कौन-से सुरक्षोपाय उपलब्ध हैं?

- (A) आत्म-अभियोजन प्रतिषेध
- (B) गिरफ्तारी के आधार से संसूचित किए जाने का अधिकार
- (C) गिरफ्तारी के 24 घंटे के भीतर मजिस्ट्रेट के समक्ष उपस्थित किए जाने का अधिकार
- (D) एक ही अपराध के लिए एक से अधिक बार दण्ड का प्रतिषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 3769][Question Description = Q53_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14539]
- 2. 2 [Option ID = 14540]
- 3. 3 [Option ID = 14541]
- 4. 4 [Option ID = 14542]

54) Which of the following are related to the rights of the Scheduled Castes?

- (A) Article 12 of the Constitution of India
- (B) Article 18 of the Constitution of India
- (C) Protection of Civil Rights Act, 1955
- (D) Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (B) only (2) (A) and (C) only

(3) (C) and (D) only (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से अवयव अनुसूचित जातियों के अधिकार में संबंधित हैं?

- (A) भारतीय संविधान का अनुच्छेद 12
- (B) भारतीय संविधान का अनुच्छेद 18
- (C) सिविल अधिकारों का संरक्षण अधिनियम, 1955
- (D) अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3770][Question Description = Q54_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14543]
2. 2 [Option ID = 14544]
3. 3 [Option ID = 14545]
4. 4 [Option ID = 14546]

55) Which of the two following human rights conventions were adopted in 2006?

- (A) Convention on the rights of persons with disabilities
- (B) Convention for the protection of all persons from Enforced Disappearance
- (C) Convention against Torture and other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment
- (D) Convention on the prevention and punishment of the Crime of Genocide
- (E) Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C) and (E) only (2) (A) and (B) only
- (3) (D) and (E) only (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से दो मानवाधिकार अभिसमय वर्ष 2006 में स्वीकृत हुए थे ?

- (A) निःशक्त व्यक्तियों के अधिकार संबंधी अभिसमय
- (B) सभी व्यक्तियों का प्रवर्तित अनुपस्थिति से संरक्षण संबंधी अभिसमय
- (C) यातना और अन्य क्रूरतापूर्ण, अमानवीय अथवा अपमानजनक व्यवहार या दण्ड
- (D) सामूहिक/नस्ली नरसंहार अपराध निवारण और दण्ड संबंधी अभिसमय
- (E) नस्ली भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन संबंधी अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (C) और (E)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3771][Question Description = Q55_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14547]
2. 2 [Option ID = 14548]
3. 3 [Option ID = 14549]
4. 4 [Option ID = 14550]

56) Social and Economic rights include

- (A) Right to Social security
- (B) Right to rest and leisure
- (C) Right to protest

(D) Right to education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only (2) (B), (C), (D) only
(3) (A), (B), (D) only (4) (A), (B), (C), (D) only

सामाजिक और आर्थिक अधिकारों में शामिल है:

- (A) सामाजिक सुरक्षा का अधिकार
(B) विश्रान्ति और विश्राम का अधिकार
(C) विरोध का अधिकार
(D) शिक्षा का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B), (C)
(2) केवल (B), (C), (D)
(3) केवल (A), (B), (D)
(4) केवल (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 3772][Question Description = Q56_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14551]
2. 2 [Option ID = 14552]
3. 3 [Option ID = 14553]
4. 4 [Option ID = 14554]

57) Which of the following are essential characteristics of democratic form of government?

- (A) Freedom of speech and expression
(B) Universal adult franchise
(C) Federalism
(D) Free and compulsory public education

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C) and (D) only (2) (A) and (B) only
(3) (A) and (C) only (4) (B) and (D) only

निम्नलिखित में से कौन-से तत्त्व सरकार के लोकतांत्रिक स्वरूप के अनिवार्य अभिलाक्षणिक गुण हैं ?

- (A) वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
(B) सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार
(C) संघीय व्यवस्था
(D) निःशुल्क और अनिवार्य सरकारी शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (C) और (D)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 3773][Question Description = Q57_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14555]
2. 2 [Option ID = 14556]
3. 3 [Option ID = 14557]
4. 4 [Option ID = 14558]

58) Which of the following relate to environmental matters?

- (A) Agenda 21
- (B) Kyoto protocol
- (C) Agenda 22
- (D) Paris Agreement

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only (2) (B) and (C) only
- (3) (A), (B) and (D) only (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित से क्या-क्या पर्यावरणीय विषयों से संबंधित हैं?

- (A) एजेंडा 21
- (B) क्योटो प्रोटोकॉल
- (C) एजेंडा 22
- (D) पेरिस समझौता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3774][Question Description = Q58_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14559]
2. 2 [Option ID = 14560]
3. 3 [Option ID = 14561]
4. 4 [Option ID = 14562]

59) Identify the correct statements

- (A) International Court of Justice (ICJ) is the principal judicial organ of the United Nations
- (B) ICJ is also known as 'World Court'

(C) ICJ is composed of 25 Judges

(D) Only states may be parties before the ICJ

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) and (C) only (2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only (4) (A), (B) and (D) only

सही तथ्य को पहचानिए -

- (A) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय संयुक्त राष्ट्र का प्रधान न्यायिक अंग है।
- (B) 'आई सी जे' 'विश्व न्यायालय' के रूप में भी जाना जाता है।
- (C) 'आई सी जे' 25 न्यायाधीशों के समूह से बना है।
- (D) केवल राज्य ही 'आई सी जे' के समक्ष पक्षकार बन सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (C)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 3775][Question Description = Q59_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1. 1 [Option ID = 14563]
- 2. 2 [Option ID = 14564]
- 3. 3 [Option ID = 14565]
- 4. 4 [Option ID = 14566]

60) What are the principles of United Nations (UN)?

- (A) Sovereign equality of all member states
- (B) Peaceful settlement of international disputes by member states
- (C) Non-intervention in domestic matters by the UN
- (D) No obligation of assistance on the part of the member states to the UN with regard to any UN action undertaken in accordance with the UN charter

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) (D) only (2) (B) and (C) only (3) (A), (B), (C) only (4) (B), (C), (D) only

संयुक्त राष्ट्र के कौन-से सिद्धान्त हैं?

- (A) सभी सदस्य देशों को समान प्रभुसत्ता
- (B) सदस्य देशों के द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय मतभेदों का शांतिपूर्ण समाधान
- (C) आंतरिक मामलों में यू. एन. का गैर-हस्तक्षेप
- (D) यू. एन चार्टर के अनुकूल यू. एन. द्वारा लिए गए किसी भी कार्य पर सदस्य देशों के सहयोग की बाध्यता का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (C) और (D)

- (1) केवल (A), (C), (D)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A), (B), (C)
(4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 3776][Question Description = Q60_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14567]
2. 2 [Option ID = 14568]
3. 3 [Option ID = 14569]
4. 4 [Option ID = 14570]

61) Which of the following institutions are included in the World Bank Group?

- (A) International Bank for Reconstruction and Development (IBRD)
(B) International Monetary Fund (IMF)
(C) International Development Association (IDA)
(D) World Intellectual Property Organisation (WIPO)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only (2) (B) and (C) only
(3) (A) and (C) only (4) (C) and (D) only

इनमें से कौन-सी संस्थाएँ विश्व बैंक समूह में सम्मिलित हैं?

- (A) अन्तरराष्ट्रीय पुनर्निर्माण एवं विकास बैंक (IBRD)
(B) अन्तरराष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF)
(C) अन्तरराष्ट्रीय विकास संस्था (IDA)
(D) विश्व बौद्धिक सम्पदा संगठन (WIPO)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (D)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (A) और (C)
(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 3777][Question Description = Q61_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14571]
2. 2 [Option ID = 14572]
3. 3 [Option ID = 14573]
4. 4 [Option ID = 14574]

62) Which of the states have not yet set up their State Human Rights Commission?

- (A) Arunachal Pradesh
(B) Mizoram
(C) Nagaland

(D) Tripura

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) only (2) (B), (C), (D) only

(3) (C), (D), (A) only (4) (A), (B), (D) only

इनमें से कौन-से प्रदेशों ने अभी तक राज्य मानवाधिकार आयोग का गठन नहीं किया है?

(A) अरुणाचल प्रदेश

(B) मिजोरम

(C) नागालैंड

(D) त्रिपुरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (C), (D), (A)

(4) केवल (A), (B), (D)

[Question ID = 3778][Question Description = Q62_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14575]

2. 2 [Option ID = 14576]

3. 3 [Option ID = 14577]

4. 4 [Option ID = 14578]

63) Identify the correct statements mentioned below

(A) Globalization leads to mutual economic interdependence among states

(B) Globalization leads to loss of national sovereignty to some extent

(C) Globalization is conducive to free trade

(D) Marxists generally favour Globalization

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) only (2) (C) and (D) only

(3) (A), (B), (C) only (4) (A) and (D) only

नीचे लिखे गए सही कथन को चिन्हित कीजिए:

(A) वैश्वीकरण के फलस्वरूप देशों के मध्य परस्पर आर्थिक निर्भरता उत्पन्न होती है।

(B) वैश्वीकरण के परिणामस्वरूप राष्ट्रीय प्रभुसत्ता में हानि हो सकती है।

(C) वैश्वीकरण स्वतन्त्र व्यापार का पथप्रदर्शक है

(D) मार्क्सवादी सामान्यतः वैश्वीकरण के पक्षपाती हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 3779][Question Description = Q63_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14579]
2. 2 [Option ID = 14580]
3. 3 [Option ID = 14581]
4. 4 [Option ID = 14582]

64) Which among these International Covenants have not been ratified by India?

- (A) CAT (Convention against Torture and other Cruel inhuman or Degrading Treatment or Punishment)
- (B) CRPD (Convention on the Rights of Persons with Disabilities)
- (C) CMW (Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of their Families)
- (D) CRC (Convention on the Rights of the Child)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D) (4) (A) and (C)

इनमें से कौन-से अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदाओं को भारत द्वारा मान्यता नहीं दी गई है?

- (A) सी ए टी (प्रतारणा और अन्य निर्मम, अपमानजनक, व्यवहार या दण्ड के विरुद्ध अभिसमय)
- (B) सी आर पी डी (निःशक्त व्यक्तियों के अधिकारों का अभिसमय)
- (C) सी एम डब्ल्यू (सभी अग्रवासी कर्मचारियों और उनके परिवारों की सुरक्षा के अधिकारों का अभिसमय)
- (D) सी आर सी (बाल अधिकारों पर अभिसमय)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 3780][Question Description = Q64_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14583]
2. 2 [Option ID = 14584]
3. 3 [Option ID = 14585]
4. 4 [Option ID = 14586]

65) Which of the following International NGOs, are working in India?

- (A) Save the children
- (B) Action Aid

(C) World Wildlife Fund for Nature (WWF)

(D) International Union for Conservation of Nature (IUCN)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C) (2) (B), (C), (D)

(3) (A), (B), (C), (D) (4) (A), (C), (D)

इनमें से कौन-सी अन्तरराष्ट्रीय गैर सरकारी संस्थाएँ (NGO) भारत में कार्य कर रही हैं?

(A) बाल सुरक्षा

(B) एक्शन एड

(C) विश्व वन्यजीवन कोष (WWF)

(D) प्रकृति संरक्षण का अन्तरराष्ट्रीय संघ (IUCN)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (B), (C), (D)

(3) केवल (A), (B), (C), (D)

(4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 3781][Question Description = Q65_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14587]

2. 2 [Option ID = 14588]

3. 3 [Option ID = 14589]

4. 4 [Option ID = 14590]

66) Match list I with List II

List I

List II

(A) Equality before law

(I) Article -14

(B) Protection of life and personal liberty

(II) Article -21

(C) Equality of opportunity in public employment

(III) Article -16

(D) Protection against Arrest and Detention in certain cases

(IV) Article -22

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

(A) विधि के समक्ष समानता

(I) अनुच्छेद - 14

(B) जीवन और वैयक्तिक स्वतंत्रता का संरक्षण

(II) अनुच्छेद - 21

- (C) सरकारी नियोजन में अवसर की समानता (III) अनुच्छेद - 16
 (D) कतिपय मामलों में गिरफ्तारी और निरुद्ध से संरक्षण (IV) अनुच्छेद - 22

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
 (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
 (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
 (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 3782][Question Description = Q66_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1
 [Option ID = 14591]
 2. 2
 [Option ID = 14592]
 3. 3
 [Option ID = 14593]
 4. 4
 [Option ID = 14594]

67) Match List I with List II

List I (UDHR)	List II (Articles)
(A) All human beings are born free and equal in dignity and rights	(I) Article -1
(B) Everyone has the right to life, liberty and security of person	(II) Article -3
(C) No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile	(III) Article -9
(D) Everyone has the right to a Nationality	(IV) Article -15

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) सभी मानव उन्मुक्त और एक समान स्वाभिमान और अधिकार सम्पन्न होकर जन्म लेते हैं।	(I) अनुच्छेद-1
(B) प्रत्येक व्यक्ति को जीवन, स्वतंत्रता और सुरक्षा का अधिकार है।	(II) अनुच्छेद-3
(C) किसी भी व्यक्ति को यादृच्छिक गिरफ्तारी, निरोध अथवा निर्वासन के अधीन नहीं जाना चाहिए।	(III) अनुच्छेद-9
(D) प्रत्येक व्यक्ति को राष्ट्रियता का अधिकार है।	(IV) अनुच्छेद-15

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
 (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
 (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
 (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 3783][Question Description = Q67_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1
[Option ID = 14595]
2. 2
[Option ID = 14596]
3. 3
[Option ID = 14597]
4. 4
[Option ID = 14598]

68) Match list I with List II

List I

- (A) Maneka Gandhi V. Union of India
- (B) Hussainara khatoon V. State of Bihar
- (C) Kameshwar Singh V. State of Rajathan
- (D) D. K. Banu V. State of West Bengal

List II

- (I) Behaviour with women in custody and prison
- (II) Norms to curb Arbitrary Arrest
- (III) Just Fair and Reasonable Procedure
- (IV) Watch at home at night is violation of Right to privacy

Choose the corret answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

- (A) मेनका गाँधी बनाम भारत संघ
- (B) हुसैनारा खातून बनाम बिहार राज्य
- (C) कामेश्वर सिंह बनाम राजस्थान राज्य
- (D) डी. के. बसु बनाम पश्चिमबंगाल

सूची-II

- (I) अभिरक्षा और कारागृह में महिलाओं के साथ व्यवहार
- (II) यादृच्छिक गिरफ्तारी रोकने के लिए प्रतिमान
- (III) न्यायसंगत, निष्पक्ष और संयोजित प्रक्रिया
- (IV) रात्रि में घर पर निगरानी निजता के अधिकार का उल्लंघन है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3784][Question Description = Q68_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1
[Option ID = 14599]
2. 2
[Option ID = 14600]
3. 3
[Option ID = 14601]
4. 4
[Option ID = 14602]

69) Match list I with List II

List I

List II

- | | |
|--|------------|
| (A) The protection of Human Rights Act | (I) 1955 |
| (B) The Bonded Labour (Abolition) Act | (II) 1986 |
| (C) The Protection of Civil Rights Act | (III) 1976 |
| (D) The Indecent Representation of women (Prohibition) Act | (IV) 1993 |

Choose the corret answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम	(I) 1955
(B) बंधित श्रम (उत्सादन) अधिनियम	(II) 1986
(C) सिविल अधिकारों का संरक्षण अधिनियम	(III) 1976
(D) महिलाओं का अभद्र प्रतिरूपण (प्रतिषेध) अधिनियम	(IV) 1993

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 3785][Question Description = Q69_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14603]

2. 2

[Option ID = 14604]

3. 3

[Option ID = 14605]

4. 4

[Option ID = 14606]

70) Match list I with List II

List I

(Constitutional Provisions)

- (A) Fundamental Rights
- (B) Directive Principles
- (C) Fundamental Duties
- (D) Citizenship

List II

(Parts of the Constitution)

- (I) Part - III
- (II) Part - IV
- (III) Part - IV A
- (IV) Part - II

Choose the corret answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

संवैधानिक उपबंध

- (A) मौलिक अधिकार
- (B) राज्य के नीति निर्देशक तत्व
- (C) मौलिक कर्तव्य
- (D) नागरिकता

सूची-II

संविधान के भाग

- (I) भाग-III
- (II) भाग-IV
- (III) भाग-IV क
- (IV) भाग-II

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 3786][Question Description = Q70_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14607]

2. 2

[Option ID = 14608]

3. 3

[Option ID = 14609]

4. 4

[Option ID = 14610]

71) Match list I with List II

List I

- (A) Human Rights Quarterly
- (B) Civil and Political Rights
- (C) Collective Rights
- (D) Cultural Rights

List II

- (I) First Generation of Human Rights
- (II) Third Generation of Human Rights
- (III) Flagship Journal of Human Rights
- (IV) Second Generation of Rights

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

- (A) मानवाधिकार त्रैमासिकी (ह्यूमन राइट्स क्वार्टर्ली)
- (B) नागरिक और राजनैतिक अधिकार
- (C) सामूहिक अधिकार
- (D) सांस्कृतिक अधिकार

सूची-II

- (I) मानवाधिकारों की पहली पीढ़ी
- (II) मानवाधिकारों की तीसरी पीढ़ी
- (III) मानवाधिकारों की अग्रणी पत्रिका
- (IV) अधिकारों की दूसरी पीढ़ी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 3787][Question Description = Q71_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14611]

2. 2

[Option ID = 14612]

3. 3

[Option ID = 14613]

4. 4

[Option ID = 14614]

72) Match list I with List II

List I

List II

(A) Equality before law

(I) Minority

(B) Cultural and Educational Rights

(II) Any person

(C) Freedoms under Article 19 (1) of the Indian Constitution

(III) Children between age six to fourteen years

(D) Right to free and Compulsory Education

(IV) Citizens

Choose the corret answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

(A) विधि के समक्ष समानता

(I) अल्पसंख्यक वर्ग

(B) सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकार

(II) कोई व्यक्ति

(C) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 19 के अधीन स्वतंत्रता

(III) छह से चौदह वर्ष की आयु के बालक

(D) निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार

(IV) नागरिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 3788][Question Description = Q72_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14615]

2. 2

[Option ID = 14616]

3. 3

[Option ID = 14617]

4. 4

[Option ID = 14618]

73) Match list I with List II

List I	List II
(A) The Declaration on the Elimination of All Forms of Intolerance and Discrimination based on Religion and Belief	(I) 1979
(B) The Basic Principles for the Treatment of Prisoners	(II) 1981
(C) The Body of Principles for Protection of All Persons under Any Forms of Detention or Imprisonment	(III) 1988
(D) Convention against All Forms of Racial Discrimination against Women	(IV) 1990

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) धर्म और मान्यताओं पर आधारित सभी प्रकार के हिंसा और भेदभाव के उन्मूलन संबंधी घोषणाएं	(I) 1979
(B) कैदियों के साथ व्यवहार के मूलभूत सिद्धांत।	(II) 1981
(C) किसी भी रूप में निरुद्ध किए जाने अथवा कारावास के अधीन सभी व्यक्तियों के संरक्षण के सिद्धान्त	(III) 1988
(D) महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के नस्ली भेदभाव के विरुद्ध अभिसमय	(IV) 1990

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 3789][Question Description = Q73_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14619]

2. 2

[Option ID = 14620]

3. 3

[Option ID = 14621]

4. 4

[Option ID = 14622]

74) Match list I with List II

List I	List II
(A) Harold J. Laski	(I) Law and Life
(B) John Stuart Mill	(II) Vindication of the Rights of Women
(C) Mary Wollstonecraft	(III) Grammar of politics
(D) V.R. Krishna Iyer	(IV) On the subjection of women

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

- (A) हेराल्ड जे. लास्की
(B) जॉन स्टुअर्ट मिल
(C) मैरी बुलस्टोन क्राफ्ट
(D) वी. आर. कृष्णअय्यर

सूची-II

- (I) लॉ एण्ड लाइफ
(II) विनडिक्शन आफ द राइटस आफ वुमन
(III) ग्रामर आफ पॉलिटिक्स
(IV) आन दी सब्जेक्शन आफ वूमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 3790][Question Description = Q74_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14623]

2. 2

[Option ID = 14624]

3. 3

[Option ID = 14625]

4. 4

[Option ID = 14626]

75) Match list I with List II

List I

List II

- | | |
|-------------------------|---|
| (A) Brahma Samaj | (I) Swami Vivekananda |
| (B) Prarthana Samaj | (II) Raja Rammohan Roy |
| (C) Arya Samaj | (III) Atmaram Pandurang and M.G. Ranade |
| (D) Ramakrishna Mission | (IV) Swami Dayanand Saraswati |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए।

सूची-I

- (A) ब्रह्म समाज
(B) प्रार्थना समाज
(C) आर्य समाज
(D) रामकृष्ण मिशन

सूची-II

- (I) स्वामी विवेकानन्द
(II) राजा राममोहन राय
(III) आत्माराम पाण्डुरंग और एम. जी. रानाडे
(IV) स्वामी दयानन्द सरस्वती

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 3791][Question Description = Q75_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1

[Option ID = 14627]

2. 2

[Option ID = 14628]

3. 3

[Option ID = 14629]

4. 4

[Option ID = 14630]

76) Arrange the following legislations in India in chronological order

- (A) The Dowry prohibition Act
- (B) The Immoral Traffic (Prevention) Act
- (C) The Protection of Women from Domestic Violence Act
- (D) The Hindu Marriage Act

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (D), (B), (A), (C)
- (3) (A), (C), (D), (B) (4) (B), (D), (A), (C)

भारत में इन विधानों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) दहेज प्रतिषेध अधिनियम
- (B) अनैतिक दुर्व्यापार निवारण अधिनियम
- (C) महिलाओं की घरेलू हिंसा से सुरक्षा
- (D) हिन्दु विवाह अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (D), (B), (A), (C)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (B), (D), (A), (C)

[Question ID = 3792][Question Description = Q76_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14631]

2. 2 [Option ID = 14632]

3. 3 [Option ID = 14633]

4. 4 [Option ID = 14634]

77) Arrange the following Fundamental Duties in chronological sequence:

(A) To uphold and protect the sovereignty, unity and Integrity of India

(B) To value and preserve the rich heritage of our composite culture

(C) To cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom

(D) To abide by the Constitution and respect its ideals and Institutions, the National Flag and National Anthem

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (B), (C), (A) (2) (C), (D), (A), (B)

(3) (B), (C), (A), (D) (4) (D), (C), (A), (B)

निम्नलिखित मौलिक कर्तव्यों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

(A) भारत की संप्रभुता, एकता और अखण्डता को अक्षुण्ण बनाए रखना और उनका संरक्षण

(B) हमारी मिश्रित संस्कृति की समृद्ध संपदा को महत्त्व देना और उनका परिरक्षण

(C) उन उच्च आदर्शों का अनुसरण करना जिनसे हमारा राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम प्रेरित हुआ

(D) संविधान का पालन करना और इसके आदर्शों और संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्र गान का सम्मान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (B), (C), (A)

(2) (C), (D), (A), (B)

(3) (B), (C), (A), (D)

(4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 3793][Question Description = Q77_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14635]

2. 2 [Option ID = 14636]

3. 3 [Option ID = 14637]

4. 4 [Option ID = 14638]

78) Arrange the following Freedoms in Constitution in chronological sequence

(A) Freedom to move throughout the territory of India

(B) Freedom to Assemble Peaceably and without Arms

(C) Freedom to Practice any Profession, or to carry any Occupation, trade or business

(D) Freedom to reside, settle in any part of the territory of India

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (A), (B), (C) (2) (C), (D), (A), (B)

(3) (B), (A), (D), (C) (4) (A), (B), (C), (D)

संविधान में उल्लिखित निम्नलिखित स्वतंत्रताओं को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

(A) भारत के भू-भाग में आने जाने की स्वतंत्रता

(B) शांतिपूर्वक और निःशस्त्र समागम की स्वतंत्रता

(C) कोई भी व्यवसाय वृत्ति; व्यापार या कार्य करने की स्वतंत्रता

(D) भारत के किसी भी भू-भाग में निवास करने और बसने की स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (B), (C)
- (2) (C), (D), (A), (B)
- (3) (B), (A), (D), (C)
- (4) (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 3794][Question Description = Q78_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14639]
2. 2 [Option ID = 14640]
3. 3 [Option ID = 14641]
4. 4 [Option ID = 14642]

79) Arrange the following in chronological order

- (A) Vienna Conference
- (B) Tehran Conference
- (C) Additional Protocols on Geneva Convention
- (D) Geneva Conventions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (A) (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D) (4) (C), (D), (B), (A)

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) वियना सम्मेलन
- (B) तेहरान सम्मेलन
- (C) जेनेवा अभिसमय संबंधी अतिरिक्त नयाचार
- (D) जेनेवा अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D), (A)
- (2) (D), (B), (C), (A)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (C), (D), (B), (A)

[Question ID = 3795][Question Description = Q79_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14643]
2. 2 [Option ID = 14644]
3. 3 [Option ID = 14645]
4. 4 [Option ID = 14646]

80) Arrange the following provisions of the Indian Constitution in chronological sequence

- (A) Abolition of Untouchability

(B) Reasonable Classification

(C) Prohibition of Discrimination in Appointment and Employment

(D) Prohibition of Discrimination on the ground of Religion, Race, Caste, Sex and Place of Birth

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (B), (D), (C), (A) (2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (C), (B) (4) (C), (B), (D), (A)

भारतीय संविधान के निम्नलिखित उपबंधों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

(A) अस्पृश्यता निवारण

(B) यथोचित वर्गीकरण

(C) नियुक्ति और नियोजन में भेद-भाव का प्रतिषेध

(D) धर्म, नस्ल, जाति, यौन और जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव का प्रतिषेध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (D), (C), (A)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (C), (B)

(4) (C), (B), (D), (A)

[Question ID = 3796][Question Description = Q80_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14647]
2. 2 [Option ID = 14648]
3. 3 [Option ID = 14649]
4. 4 [Option ID = 14650]

81) Arrange the Chairpersons of National Human Rights Commission in chronological order of their tenure

(A) H.L. Dattu

(B) Rang Nath Mishra

(C) K.G. Balakrishnan

(D) J.S. Verma

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (D), (C), (A)

(3) (D), (C), (B), (A) (4) (C), (B), (A), (D)

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के अध्यक्षों को उनके कार्यकाल के आधार पर काल क्रम से लिखिए:

(A) एच. एल. दत्ता

(B) रंगनाथ मिश्रा

(C) के. जी. बालकृष्णन

(D) जे. एस. वर्मा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (D), (C), (A)
- (3) (D), (C), (B), (A)
- (4) (C), (B), (A), (D)

[Question ID = 3797][Question Description = Q81_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14651]
2. 2 [Option ID = 14652]
3. 3 [Option ID = 14653]
4. 4 [Option ID = 14654]

82) Arrange the following laws relating to children in India in chronological order

- (A) Child Labour (Prohibition and Regulations) Act
- (B) Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act
- (C) Prohibition of Child Marriage Act
- (D) Right of Children to Free and Compulsory Education Act

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (B), (C), (D) (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (D), (B), (A) (4) (D), (C), (A), (B)

भारत में बच्चों से संबंधित इन कानूनों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए -

- (A) बालश्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम
- (B) किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम
- (C) बाल-विवाह अधिनियम पर प्रतिषेध
- (D) निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (C), (D), (B), (A)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 3798][Question Description = Q82_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14655]
2. 2 [Option ID = 14656]
3. 3 [Option ID = 14657]
4. 4 [Option ID = 14658]

83) Arrange the following in order of their adoption :

- (A) Convention relating to the Status of Refugees
- (B) Declaration on the Rights of Indigenous Peoples

(C) International Convention on the Protection of the Rights of Migrant Workers

(D) Convention on the Rights of Persons with Disabilities

Choose the correct answer from the options given below

(1) (C), (B), (A), (D) (2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C) (4) (A), (C), (D), (B)

निम्नलिखित को उनके स्वीकार किए जाने वाले क्रम में लिखिए:

- (A) शरणार्थियों के पद से संबंधित अभिसमय
- (B) स्वदेशी लोगों के अधिकारों की घोषणा
- (C) प्रवासी मजदूरों की सुरक्षा पर अन्तरराष्ट्रीय अभिसमय
- (D) निःशक्त व्यक्तियों के अधिकारों पर अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (B), (A), (D)

(2) (B), (C), (A), (D)

(3) (D), (A), (B), (C)

(4) (A), (C), (D), (B)

[Question ID = 3799][Question Description = Q83_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14659]
2. 2 [Option ID = 14660]
3. 3 [Option ID = 14661]
4. 4 [Option ID = 14662]

84) Arrange the following thinkers in chronological order :

(A) Jeremy Bentham

(B) John Locke

(C) Thomas Hobbes

(D) Jean Jacques Rousseau

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (C), (A), (B), (D) (2) (A), (C), (B), (D)

(3) (C), (B), (D), (A) (4) (D), (B), (C), (A)

निम्नलिखित चिन्तकों को क्रम से सजाइए:

(A) जेरेमी बेन्थम

(B) जॉन लॉक

(C) थॉमस होब्स

(D) जीन जेक्स रूसो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (B), (D)
- (2) (A), (C), (B), (D)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (D), (B), (C), (A)

[Question ID = 3800][Question Description = Q84_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14663]
2. 2 [Option ID = 14664]
3. 3 [Option ID = 14665]
4. 4 [Option ID = 14666]

85) Arrange the following Articles in chronological order :

(A) Right Against Discrimination

(B) Prohibition of Untouchability

(C) Right to Equality

(D) Right to Freedom

Choose the correct answer from the options given below

- (1) (A), (C), (B), (D) (2) (C), (D), (A), (B)
- (3) (C), (A), (B), (D) (4) (A), (D), (C), (B)

निम्नलिखित अनुभागों को क्रम से सजाइए:

- (A) भेदभाव के विरुद्ध अधिकार
- (B) अस्पृश्यता निवारण
- (C) समानता का अधिकार
- (D) स्वतंत्रता का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (2) (C), (D), (A), (B)
- (3) (C), (A), (B), (D)
- (4) (A), (D), (C), (B)

[Question ID = 3801][Question Description = Q85_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14667]
2. 2 [Option ID = 14668]
3. 3 [Option ID = 14669]
4. 4 [Option ID = 14670]

86) Statement I : Human Rights encompass a wide variety of political, economic and social areas.

Statement I : Universal Declaration of Human Rights reveals three distinct sets of human rights.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both Statement I and Statement II are correct (2) Both Statement I and Statement II are incorrect

(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : मानवाधिकार में राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक क्षेत्र के बहुत से विषय शामिल हैं।

कथन II : मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा में मानवाधिकार के तीन विशिष्ट समुच्चय का उल्लेख किया गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 3802][Question Description = Q86_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14671]
2. 2 [Option ID = 14672]
3. 3 [Option ID = 14673]
4. 4 [Option ID = 14674]

87) Statement I : Many Governments Worldwide recognize that economic and social human rights are just as important as political human rights, and take steps to ensure that those rights are broadly delivered.

Statement II : The field of human rights is certainly without any controversy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true (2) Both Statement I and Statement II are false
(3) Statement I is true but Statement II is false (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विश्व की अनेक सरकारों यह मानती हैं कि आर्थिक एवं सामाजिक मानवाधिकार उतने ही महत्वपूर्ण हैं जितने कि राजनैतिक मानवाधिकार और इनका व्यापक तौर पर परिदान हो वे ऐसा सुनिश्चित करती हैं।

कथन II : मानवाधिकार का क्षेत्र निश्चित तौर पर मतभेदों से रहित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 3803][Question Description = Q87_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14675]
2. 2 [Option ID = 14676]
3. 3 [Option ID = 14677]
4. 4 [Option ID = 14678]

88) Statement I : The Bill of Rights took a major step in defining and limiting government action in political and civil matters.

Statement II : The Declaration of American Independence held certain rights - notably, life, liberty and the pursuit of happiness - as being "self-evident".

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
(3) Statement I is correct but Statement II is incorrect (4) Statement I is correct but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राजनीतिक और नागरिक मामलों में सरकार के कार्य को परिभाषित करने और उसे परिसीमित करने में अधिकार पत्र की प्रमुख भूमिका रही।

कथन II : अमरीकी स्वतंत्रता की घोषणा में कतिपय अधिकारों अर्थात् जीवन स्वतंत्रता और प्रसन्नता को 'स्वतःप्रामाणिक' माना गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 3804][Question Description = Q88_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14679]
2. 2 [Option ID = 14680]
3. 3 [Option ID = 14681]
4. 4 [Option ID = 14682]

89) Given below are two statements : one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Right to life and personal liberty also includes right to healthy environment.

Reason (R) : Right to life and personal liberty is mentioned in Article 19 of the Indian constitution.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : जीवन और वैयक्तिक स्वाधीनता के अधिकार में स्वस्थ पर्यावरण का अधिकार भी शामिल है।

कारण (R) : जीवन और वैयक्तिक स्वाधीनता का अधिकार भारतीय संविधान के अनुच्छेद 19 में उल्लिखित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3805][Question Description = Q89_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14683]
2. 2 [Option ID = 14684]
3. 3 [Option ID = 14685]
4. 4 [Option ID = 14686]

90) Given below are two statements : one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Gender discrimination is a disrespect to human rights.

Reason (R) : It violates the principle of equality of rights maintained in Article I UN charter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A) (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(3) (A) is correct but (R) is not correct (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : महिलाओं के साथ भेदभाव मानवाधिकार की अवमानना है।

कारण (R) : इससे संयुक्त राष्ट्र संघ के चार्टर के अनुच्छेद – I में उल्लिखित अधिकारों की समानता के सिद्धांत का उल्लंघन होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 3806][Question Description = Q90_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14687]
2. 2 [Option ID = 14688]
3. 3 [Option ID = 14689]
4. 4 [Option ID = 14690]

Topic:- 92HUMAN_B

1) Read the passage carefully and answer the question that follow :

Natural rights are Rights which persons possess by nature : that is, without the intervention of agreement, or in the absence of political and legal institutions. Natural rights are therefore attributable to individuals without distinction of time or place. A contrast may be drawn with positive rights; that is, those rights conferred or guaranteed by a particular legal system. Natural rights have been derided as nonsensical (by Bentham) on the ground that it is impossible to speak of rights without enforceable duties, and enforceability exists only when a potentially coercive legal system exists. Furthermore, there has been no unanimity even amongst those who recognize natural rights as to their content. Natural rights have been seen as gift of God, as correlative to duties imposed on man by God, and as concomitant of human nature or reason, We might distinguish : (1) Natural rights (2) Moral rights and (3) legal rights. The third are those recognized by positive law. The first are those asserted to be universal and thus guides to the proper content of any legal system. The second are those which, it is claimed, should be recognized by particular legal systems or which, while not universal, should be recognized under existing conditions. The classification of rights will depend in part on understandings of their purpose and of their consequences.

Who Confers natural rights on humans?

(1) Political system (2) Legal institution

(3) By agreement (4) Nature

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और आगे दिए गए प्रश्नों (91-95) के उत्तर दीजिए।

नैसर्गिक अधिकार ऐसे अधिकार हैं जो व्यक्ति के पास स्वभावतः अर्थात् करार के हस्तक्षेप के बिना अथवा राजनीतिक और विधिक संस्थाओं के विद्यमान नहीं होने पर उपलब्ध होते हैं। इसलिए नैसर्गिक अधिकार का श्रेय समय और स्थान के आधार पर विभेद किए बिना व्यक्तियों को जाता है।

निश्चयात्मक अधिकारों अर्थात् किसी विधिक प्रणाली विशेष द्वारा प्रदत्त अथवा गारंटीकृत अधिकारों के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। नैसर्गिक अधिकारों को इस आधार पर (बेंथम द्वारा) निरर्थक मानकर इसका उपहास किया गया है कि प्रवर्तनीय कर्तव्यों के बिना अधिकारों की बात करना असंभव है और प्रवर्तनीयता तभी अस्तित्व में रहती है जब संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली विद्यमान हो। इसके अलावा, नैसर्गिक अधिकारों को पूर्णतः मान्यता देने के पक्षधर विद्वानों में भी इस बारे में मतैक्य नहीं रहा है। नैसर्गिक अधिकारों को ईश्वर के उपहार के रूप में, ईश्वर द्वारा मनुष्य पर अध्यारोपित कर्तव्यों के सह-संबंधक के रूप में देखा गया है; साथ ही इसे मानव की प्रकृति और उसकी बुद्धि का साहचर्य माना गया है। हम अधिकारों को इस प्रकार विभक्त कर सकते हैं: (1) नैसर्गिक अधिकार; (2) नैतिक अधिकार; और (3) विधिक अधिकार। तीसरे अधिकार वे हैं जिन्हें निश्चयात्मक विधि द्वारा मान्यता प्राप्त है। पहले अधिकार वे हैं जिन्हें सार्वभौमिक कहा जाता है और इस प्रकार इससे किसी विधिक प्रणाली की उचित विषय-वस्तु को मार्गदर्शन प्राप्त होता है। दूसरी श्रेणी में सम्मिलित अधिकार के बारे में दावा किया जाता है कि ये किसी विधिक-प्रणाली विशेष द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए अथवा जो सार्वभौमिक तो नहीं होती हैं किन्तु विद्यमान परिस्थितियों में, इन्हें मान्यता प्राप्त होना चाहिए। अधिकारों का वर्गीकरण अंशतः उनके प्रयोजन और उनके परिणाम की सूझबूझ पर निर्भर होगा।

मानव को नैसर्गिक अधिकार कहां से प्राप्त होता है?

- (1) राजनीतिक तंत्र
- (2) विधिक संस्था
- (3) करार से
- (4) प्रकृति से

[Question ID = 3807][Question Description = Q91_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14691]
2. 2 [Option ID = 14692]
3. 3 [Option ID = 14693]
4. 4 [Option ID = 14694]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow :

Natural rights are Rights which persons possess by nature : that is, without the intervention of agreement, or in the absence of political and legal institutions. Natural rights are therefore attributable to individuals without distinction of time or place. A contrast may be drawn with positive rights; that is, those rights conferred or guaranteed by a particular legal system. Natural rights have been derided as nonsensical (by Bentham) on the ground that it is impossible to speak of rights without

enforceable duties, and enforceability exists only when a potentially coercive legal system exists. Furthermore, there has been no unanimity even amongst those who recognize natural rights as to their content. Natural rights have been seen as gift of God, as correlative to duties imposed on man by God, and as concomitant of human nature or reason, We might distinguish : (1) Natural rights (2) Moral rights and (3) legal rights. The third are those recognized by positive law. The first are those asserted to be universal and thus guides to the proper content of any legal system. The second are those which, it is claimed, should be recognized by particular legal systems or which, while not universal, should be recognized under existing conditions. The classification of rights will depend in part on understandings of their purpose and of their consequences.

Why Natural Rights have been called 'Non-sensical' by Bentham?

- (1) Rights exist in a political system (2) Rights are supported by legal system
(3) Rights do not exist in a potentially coercive legal system (4) Rights are not supported by public opinion

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और आगे दिए गए प्रश्नों (91-95) के उत्तर दीजिए।

नैसर्गिक अधिकार ऐसे अधिकार हैं जो व्यक्ति के पास स्वभावतः अर्थात् करार के हस्तक्षेप के बिना अथवा राजनीतिक और विधिक संस्थाओं के विद्यमान नहीं होने पर उपलब्ध होते हैं। इसलिए नैसर्गिक अधिकार का श्रेय समय और स्थान के आधार पर विभेद किए बिना व्यक्तियों को जाता है।

निश्चयात्मक अधिकारों अर्थात् किसी विधिक प्रणाली विशेष द्वारा प्रदत्त अथवा गारंटीकृत अधिकारों के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। नैसर्गिक अधिकारों को इस आधार पर (बेंथम द्वारा) निरर्थक मानकर इसका उपहास किया गया है कि प्रवर्तनीय कर्तव्यों के बिना अधिकारों की बात करना असंभव है और प्रवर्तनीयता तभी अस्तित्व में रहती है जब संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली विद्यमान हो। इसके अलावा, नैसर्गिक अधिकारों को पूर्णतः मान्यता देने के पक्षधर विद्वानों में भी इस बारे में मतैक्य नहीं रहा है। नैसर्गिक अधिकारों को ईश्वर के उपहार के रूप में, ईश्वर द्वारा मनुष्य पर अध्यारोपित कर्तव्यों के सह-संबंधक के रूप में देखा गया है; साथ ही इसे मानव की प्रकृति और उसकी बुद्धि का साहचर्य माना गया है। हम अधिकारों को इस प्रकार विभक्त कर सकते हैं: (1) नैसर्गिक अधिकार; (2) नैतिक अधिकार; और (3) विधिक अधिकार। तीसरे अधिकार वे हैं जिन्हें निश्चयात्मक विधि द्वारा मान्यता प्राप्त है। पहले अधिकार वे हैं। जिन्हें सार्वभौमिक कहा जाता है और इस प्रकार इससे किसी विधिक प्रणाली की उचित विषय-वस्तु को मार्गदर्शन प्राप्त होता है। दूसरी श्रेणी में सम्मिलित अधिकार के बारे में दावा किया जाता है कि ये किसी विधिक-प्रणाली विशेष द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए अथवा जो सार्वभौमिक तो नहीं होती हैं किन्तु विद्यमान परिस्थितियों में, इन्हें मान्यता प्राप्त होना चाहिए। अधिकारों का वर्गीकरण अंशतः उनके प्रयोजन और उनके परिणाम की सूझबूझ पर निर्भर होगा।

बेंथम ने नैसर्गिक अधिकारों को निरर्थक क्यों कहा है?

- (1) अधिकार राजनीतिक व्यवस्था में विद्यमान हैं।
(2) अधिकारों को विधिक प्रणाली से सहयोग प्राप्त होता है।
(3) संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली में अधिकार नहीं होते हैं।
(4) अधिकारों को जनमत का समर्थन नहीं प्राप्त होता है।

[Question ID = 3808][Question Description = Q92_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14695]
2. 2 [Option ID = 14696]
3. 3 [Option ID = 14697]
4. 4 [Option ID = 14698]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow :

Natural rights are Rights which persons possess by nature : that is, without the intervention of agreement, or in the absence of political and legal institutions. Natural rights are therefore attributable to individuals without distinction of time or place. A contrast may be drawn with positive rights; that is, those rights conferred or guaranteed by a particular legal system. Natural rights have been derided as nonsensical (by Bentham) on the ground that it is impossible to speak of rights without enforceable duties, and enforceability exists only when a potentially coercive legal system exists. Furthermore, there has been no unanimity even amongst those who recognize natural rights as to their content. Natural rights have been seen as gift of God, as correlative to duties imposed on man by God, and as concomitant of human nature or reason, We might distinguish : (1) Natural rights (2) Moral rights and (3) legal rights. The third are those recognized by positive law. The first

are those asserted to be universal and thus guides to the proper content of any legal system. The second are those which, it is claimed, should be recognized by particular legal systems or which, while not universal, should be recognized under existing conditions. The classification of rights will depend in part on understandings of their purpose and of their consequences.

How the moral rights are established and maintained?

(1) By societal acceptance (2) By positive law

(3) By International convention (4) By existing legal system and existing conditions

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और आगे दिए गए प्रश्नों (91-95) के उत्तर दीजिए।

नैसर्गिक अधिकार ऐसे अधिकार हैं जो व्यक्ति के पास स्वभावतः अर्थात् करार के हस्तक्षेप के बिना अथवा राजनीतिक और विधिक संस्थाओं के विद्यमान नहीं होने पर उपलब्ध होते हैं। इसलिए नैसर्गिक अधिकार का श्रेय समय और स्थान के आधार पर विभेद किए बिना व्यक्तियों को जाता है।

निश्चयात्मक अधिकारों अर्थात् किसी विधिक प्रणाली विशेष द्वारा प्रदत्त अथवा गारंटीकृत अधिकारों के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। नैसर्गिक अधिकारों को इस आधार पर (बेंथम द्वारा) निरर्थक मानकर इसका उपहास किया गया है कि प्रवर्तनीय कर्तव्यों के बिना अधिकारों की बात करना असंभव है और प्रवर्तनीयता तभी अस्तित्व में रहती है जब संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली विद्यमान हो। इसके अलावा, नैसर्गिक अधिकारों को पूर्णतः मान्यता देने के पक्षधर विद्वानों में भी इस बारे में मतैक्य नहीं रहा है। नैसर्गिक अधिकारों को ईश्वर के उपहार के रूप में, ईश्वर द्वारा मनुष्य पर अध्यारोपित कर्तव्यों के सह-संबंधक के रूप में देखा गया है; साथ ही इसे मानव की प्रकृति और उसकी बुद्धि का साहचर्य माना गया है। हम अधिकारों को इस प्रकार विभक्त कर सकते हैं: (1) नैसर्गिक अधिकार; (2) नैतिक अधिकार; और (3) विधिक अधिकार। तीसरे अधिकार वे हैं जिन्हें निश्चयात्मक विधि द्वारा मान्यता प्राप्त है। पहले अधिकार वे हैं। जिन्हें सार्वभौमिक कहा जाता है और इस प्रकार इससे किसी विधिक प्रणाली की उचित विषय-वस्तु को मार्गदर्शन प्राप्त होता है। दूसरी श्रेणी में सम्मिलित अधिकार के बारे में दावा किया जाता है कि ये किसी विधिक-प्रणाली विशेष द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए अथवा जो सार्वभौमिक तो नहीं होती हैं किन्तु विद्यमान परिस्थितियों में, इन्हें मान्यता प्राप्त होना चाहिए। अधिकारों का वर्गीकरण अंशतः उनके प्रयोजन और उनके परिणाम की सूझबूझ पर निर्भर होगा।

नैतिक अधिकारों की स्थापना और उनका अनुक्षण कैसे होता है ?

- (1) सामाजिक स्वीकृति द्वारा
- (2) निश्चयात्मक विधि द्वारा
- (3) अन्तरराष्ट्रीय अभिसमय द्वारा
- (4) विद्यमान विधिक प्रणाली और विद्यमान परिस्थिति द्वारा

[Question ID = 3809][Question Description = Q93_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14699]
2. 2 [Option ID = 14700]
3. 3 [Option ID = 14701]
4. 4 [Option ID = 14702]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow :

Natural rights are Rights which persons possess by nature : that is, without the intervention of agreement, or in the absence of political and legal institutions. Natural rights are therefore attributable to individuals without distinction of time or place. A contrast may be drawn with positive rights; that is, those rights conferred or guaranteed by a particular legal system. Natural rights have been derided as nonsensical (by Bentham) on the ground that it is impossible to speak of rights without enforceable duties, and enforceability exists only when a potentially coercive legal system exists. Furthermore, there has been no unanimity even amongst those who recognize natural rights as to their content. Natural rights have been seen as gift of God, as correlative to duties imposed on man by God, and as concomitant of human nature or reason, We might distinguish : (1) Natural rights (2) Moral rights and (3) legal rights. The third are those recognized by positive law. The first are those asserted to be universal and thus guides to the proper content of any legal system. The second are those which, it is claimed, should be recognized by particular legal systems or which, while not universal, should be recognized under existing conditions. The classification of rights will depend in part on understandings of their purpose and of their consequences.

What is the main characteristic of natural rights?

- (1) Rationality
- (2) Rationality and nature of human beings

(3) Non-changeable (4) Indivisible

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और आगे दिए गए प्रश्नों (91-95) के उत्तर दीजिए।

नैसर्गिक अधिकार ऐसे अधिकार हैं जो व्यक्ति के पास स्वभावतः अर्थात् करार के हस्तक्षेप के बिना अथवा राजनीतिक और विधिक संस्थाओं के विद्यमान नहीं होने पर उपलब्ध होते हैं। इसलिए नैसर्गिक अधिकार का श्रेय समय और स्थान के आधार पर विभेद किए बिना व्यक्तियों को जाता है।

निश्चयात्मक अधिकारों अर्थात् किसी विधिक प्रणाली विशेष द्वारा प्रदत्त अथवा गारंटीकृत अधिकारों के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। नैसर्गिक अधिकारों को इस आधार पर (बेंथम द्वारा) निरर्थक मानकर इसका उपहास किया गया है कि प्रवर्तनीय कर्तव्यों के बिना अधिकारों की बात करना असंभव है और प्रवर्तनीयता तभी अस्तित्व में रहती है जब संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली विद्यमान हो। इसके अलावा, नैसर्गिक अधिकारों को पूर्णतः मान्यता देने के पक्षधर विद्वानों में भी इस बारे में मतैक्य नहीं रहा है। नैसर्गिक अधिकारों को ईश्वर के उपहार के रूप में, ईश्वर द्वारा मनुष्य पर अध्यारोपित कर्तव्यों के सह-संबंधक के रूप में देखा गया है; साथ ही इसे मानव की प्रकृति और उसकी बुद्धि का साहचर्य माना गया है। हम अधिकारों को इस प्रकार विभक्त कर सकते हैं: (1) नैसर्गिक अधिकार; (2) नैतिक अधिकार; और (3) विधिक अधिकार। तीसरे अधिकार वे हैं जिन्हें निश्चयात्मक विधि द्वारा मान्यता प्राप्त है। पहले अधिकार वे हैं। जिन्हें सार्वभौमिक कहा जाता है और इस प्रकार इससे किसी विधिक प्रणाली की उचित विषय-वस्तु को मार्गदर्शन प्राप्त होता है। दूसरी श्रेणी में सम्मिलित अधिकार के बारे में दावा किया जाता है कि ये किसी विधिक-प्रणाली विशेष द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए अथवा जो सार्वभौमिक तो नहीं होती हैं किन्तु विद्यमान परिस्थितियों में, इन्हें मान्यता प्राप्त होना चाहिए। अधिकारों का वर्गीकरण अंशतः उनके प्रयोजन और उनके परिणाम की सूझबूझ पर निर्भर होगा।

नैसर्गिक अधिकारों की मुख्य विशेषता क्या है?

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| (1) विवेक | (2) विवेक और मानव की प्रकृति |
| (3) अपरिवर्तनीय | (4) अविभाज्य |

[Question ID = 3810][Question Description = Q94_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

- 1 [Option ID = 14703]
- 2 [Option ID = 14704]
- 3 [Option ID = 14705]
- 4 [Option ID = 14706]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow :

Natural rights are Rights which persons possess by nature : that is, without the intervention of agreement, or in the absence of political and legal institutions. Natural rights are therefore attributable to individuals without distinction of time or place. A contrast may be drawn with positive rights; that is, those rights conferred or guaranteed by a particular legal system. Natural rights have been derided as nonsensical (by Bentham) on the ground that it is impossible to speak of rights without enforceable duties, and enforceability exists only when a potentially coercive legal system exists. Furthermore, there has been no unanimity even amongst those who recognize natural rights as to their content. Natural rights have been seen as gift of God, as correlative to duties imposed on man by God, and as concomitant of human nature or reason, We might distinguish : (1) Natural rights (2) Moral rights and (3) legal rights. The third are those recognized by positive law. The first are those asserted to be universal and thus guides to the proper content of any legal system. The second are those which, it is claimed, should be recognized by particular legal systems or which, while not universal, should be recognized under existing conditions. The classification of rights will depend in part on understandings of their purpose and of their consequences.

What are the consequences of a potentially coercive legal system?

- (1) Rights are not accepted by the society (2) Rights are not given in a particular form
(3) Rights are sidelined and perished slowly (4) Rights are not listed in a document

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और आगे दिए गए प्रश्नों (91-95) के उत्तर दीजिए।

नैसर्गिक अधिकार ऐसे अधिकार हैं जो व्यक्ति के पास स्वभावतः अर्थात् करार के हस्तक्षेप के बिना अथवा राजनीतिक और विधिक संस्थाओं के विद्यमान नहीं होने पर उपलब्ध होते हैं। इसलिए नैसर्गिक अधिकार का श्रेय समय और स्थान के आधार पर विभेद किए बिना व्यक्तियों को जाता है।

निश्चयात्मक अधिकारों अर्थात् किसी विधिक प्रणाली विशेष द्वारा प्रदत्त अथवा गारंटीकृत अधिकारों के साथ इनकी तुलना की जा सकती है। नैसर्गिक अधिकारों को इस आधार पर (बेंथम द्वारा) निरर्थक मानकर इसका उपहास किया गया है कि प्रवर्तनीय कर्तव्यों के बिना अधिकारों की बात करना असंभव है और प्रवर्तनीयता तभी अस्तित्व में रहती है जब संभवतः प्रपीड़क विधिक प्रणाली विद्यमान हो। इसके अलावा, नैसर्गिक अधिकारों को पूर्णतः मान्यता देने के पक्षधर विद्वानों में भी इस बारे में मतैक्य नहीं रहा है। नैसर्गिक अधिकारों को ईश्वर के उपहार के रूप में, ईश्वर द्वारा मनुष्य पर अध्यारोपित कर्तव्यों के सह-संबंधक के रूप में देखा गया है; साथ ही इसे मानव की प्रकृति और उसकी बुद्धि का साहचर्य माना गया है। हम अधिकारों को इस प्रकार विभक्त कर सकते हैं: (1) नैसर्गिक अधिकार; (2) नैतिक अधिकार; और (3) विधिक अधिकार। तीसरे अधिकार वे हैं जिन्हें निश्चयात्मक विधि द्वारा मान्यता प्राप्त है। पहले अधिकार वे हैं। जिन्हें सार्वभौमिक कहा जाता है और इस प्रकार इससे किसी विधिक प्रणाली की उचित विषय-वस्तु को मार्गदर्शन प्राप्त होता है। दूसरी श्रेणी में सम्मिलित अधिकार के बारे में दावा किया जाता है कि ये किसी विधिक-प्रणाली विशेष द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए अथवा जो सार्वभौमिक तो नहीं होती हैं किन्तु विद्यमान परिस्थितियों में, इन्हें मान्यता प्राप्त होना चाहिए। अधिकारों का वर्गीकरण अंशतः उनके प्रयोजन और उनके परिणाम की सूझबूझ पर निर्भर होगा।

संभाव्य प्रपीड़क विधिक प्रणाली के परिणाम क्या हैं?

- (1) अधिकार समाज में स्वीकार नहीं किए जाते हैं।
- (2) अधिकार किसी विशेष रूप में नहीं दिए जाते हैं।
- (3) शनैः शनैः अधिकारों को दर-किनार कर समाप्त कर दिया जाता है।
- (4) अधिकार किसी दस्तावेज में सूचीबद्ध नहीं हैं।

[Question ID = 3811][Question Description = Q95_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14707]
2. 2 [Option ID = 14708]
3. 3 [Option ID = 14709]
4. 4 [Option ID = 14710]

Topic:- 92HUMAN_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow :

French revolution is the first modern revolution because it changed the structure of society, rather than simply replacing the existing ruler or even the political regime, and created new ideologies to explain its course when nothing suitable could be adopted from the past. It produced the modern doctrine of nationalism, and spread it directly throughout Western Europe something that has had enormous indirect consequences up to the present. The European wars of 1792-1815, sparked off by the French Revolution, spread both revolutionary ideas and nationalism (although the only newly free state created by the French Revolution was Haiti). The French Revolution also provided the empirical origin of modern theories of revolution, including that of Marx, as well as an important model for subsequent revolutions. Part of the reason for this was that France was pre industrial, just as many of the countries that underwent subsequent revolutions were to be Interpretations of the French Revolution have varied enormously, depending upon the political position and historical views of the water.

The relationship between the French Enlightenment and the Revolution is extremely complex. Burke blamed the Enlightenment, in which he included Rousseau, for the Revolution. But while the Enlightenment spread a sceptical rationalism, it did not propose the extremism or the political solutions adopted during the Revolution

Which one of the following was not the impact of French Revolution?

- (1) Replacement of the ruling authority
- (2) Spread of nationalism throughout the world
- (3) Evolved new doctrines
- (4) Changed all the political systems in the world

निम्न उद्धरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आधुनिक क्रान्तियों में फ्रांसीसी क्रांति वह प्रथम क्रांति है क्योंकि इसके फलस्वरूप केवल विद्यमान शासक अथवा यहाँ तक कि राजनीतिक शासन के प्रतिस्थापन के साथ समाज की संरचना में परिवर्तन आया और ऐसे समय में जब पूर्व-काल से किसी भी उपयुक्त तत्त्व को अंगीकार नहीं किया जा सकता था इसलिए इसके क्रम की व्याख्या के लिए नई विचारधारा का सृजन हुआ। इससे आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धान्त का निर्माण हुआ और सीधे तौर पर पश्चिमी यूरोप में उसका प्रसार हुआ। इस परिघटना का वर्तमान समय तक बहुत अधिक प्रभाव रहा है। फ्रांसीसी क्रांति से उत्पन्न वर्ष 1792-1815 के यूरोपीय युद्धों के परिणाम स्वरूप क्रांतिकारी विचारों और राष्ट्रवाद का प्रसार हुआ (यद्यपि फ्रांसीसी क्रांति के कारण केवल एक नए राज्य हैती का सृजन हुआ

था) फ्रांसीसी क्रांति ने मार्क्स एवं उसके बाद हुई क्रांतियों के मुख्य स्वरूपों में क्रान्ति के आधुनिक सिद्धांतों का अनुभवमूलक आधार प्रदान किया।

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगीकरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में क्रांति आरम्भ हुई। फ्रांसीसी क्रांति के निर्वचन में लेखक की राजनैतिक स्थिति और उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के आधार पर बहुत अधिक भिन्नताएँ हैं।

फ्रांसीसी जागरण और क्रांति के मध्य का संबंध अत्यधिक जटिल है। इसके लिए, बर्क ने जागरण को उत्तरदायी माना जिसमें उन्होंने क्रांति के लिए रूसो को शामिल किया यद्यपि जागरण से संदिग्ध विवेक का प्रसार हुआ तथापि इसमें क्रांति के दौरान चरमपंथ अथवा अपनाए गए राजनैतिक हल का प्रस्ताव नहीं दिया गया था।

इसमें से कौन-सा फ्रांसीसी क्रांति का प्रभाव नहीं था ?

- (1) शासक वर्ग का प्रतिस्थापन
- (2) सम्पूर्ण विश्व में राष्ट्रवाद का प्रसार
- (3) नए सिद्धांतों का विकास
- (4) सम्पूर्ण विश्व में सभी राजनैतिक प्रणालियों का परिवर्तन

[Question ID = 3812][Question Description = Q96_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14711]
2. 2 [Option ID = 14712]
3. 3 [Option ID = 14713]
4. 4 [Option ID = 14714]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow :

French revolution is the first modern revolution because it changed the structure of society, rather than simply replacing the existing ruler or even the political regime, and created new ideologies to explain its course when nothing suitable could be adopted from the past. It produced the modern doctrine of nationalism, and spread it directly throughout Western Europe something that has had enormous indirect consequences up to the present. The European wars of 1792-1815, sparked off by the French Revolution, spread both revolutionary ideas and nationalism (although the only newly free state created by the French Revolution was Haiti). The French Revolution also provided the empirical origin of modern theories of revolution, including that of Marx, as well as an important model for subsequent revolutions. Part of the reason for this was that France was pre industrial, just as many of the countries that underwent subsequent revolutions were to be. Interpretations of the French Revolution have varied enormously, depending upon the political position and historical views of the writer.

The relationship between the French Enlightenment and the Revolution is extremely complex. Burke blamed the Enlightenment, in which he included Rousseau, for the Revolution. But while the Enlightenment spread a sceptical rationalism, it did not propose the extremism or the political solutions adopted during the Revolution

Which of the following was the most important influence of French Revolution?

- (1) It influenced the people
- (2) It spread revolutionary ideas
- (3) It interpreted Marxism
- (4) It changed the socio-economic circumstances

निम्न उद्धरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आधुनिक क्रान्तियों में फ्रांसीसी क्रांति वह प्रथम क्रांति है क्योंकि इसके फलस्वरूप केवल विद्यमान शासक अथवा यहाँ तक कि राजनीतिक शासन के प्रतिस्थापन के साथ समाज की संरचना में परिवर्तन आया और ऐसे समय में जब पूर्व-काल से किसी भी उपयुक्त तत्त्व को अंगीकार नहीं किया जा सकता था इसलिए इसके क्रम की व्याख्या के लिए नई विचारधारा का सृजन हुआ। इससे आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धान्त का निर्माण हुआ और सीधे तौर पर पश्चिमी यूरोप में उसका प्रसार हुआ। इस परिघटना का वर्तमान समय तक बहुत अधिक प्रभाव रहा है। फ्रांसीसी क्रांति से उत्पन्न वर्ष 1792-1815 के यूरोपीय युद्धों के परिणाम स्वरूप क्रांतिकारी विचारों और राष्ट्रवाद का प्रसार हुआ (यद्यपि फ्रांसीसी क्रान्ति के कारण केवल एक नए राज्य हैती का सृजन हुआ था) फ्रांसीसी क्रांति ने मार्क्स एवं उसके बाद हुई क्रांतियों के मुख्य स्वरूपों में क्रान्ति के आधुनिक सिद्धांतों का अनुभवमूलक आधार प्रदान किया।

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगीकरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगिककरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में क्रांति आरम्भ हुई। फ्रांसीसी क्रांति के निर्वचन में लेखक की राजनैतिक स्थिति और उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के आधार पर बहुत अधिक भिन्नताएँ हैं।

फ्रांसीसी जागरण और क्रांति के मध्य का संबंध अत्यधिक जटिल है। इसके लिए, बर्क ने जागरण को उत्तरदायी माना जिसमें उन्होंने क्रांति के लिए रूसो को शामिल किया यद्यपि जागरण से संदिग्ध विवेक का प्रसार हुआ तथापि इसमें क्रांति के दौरान चरमपंथ अथवा अपनाए गए राजनैतिक हल का प्रस्ताव नहीं दिया गया था।

इसमें से फ्रांसीसी क्रांति का मुख्य प्रभाव था :

- (1) उसने लोगों को प्रभावित किया
- (2) उसने क्रांतिकारी विचारों का प्रसार किया
- (3) उसने मार्क्सवाद की व्याख्या की
- (4) उसने सामाजिक- अर्थव्यवस्था को परिवर्तित किया

[Question ID = 3813][Question Description = Q97_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14715]
2. 2 [Option ID = 14716]
3. 3 [Option ID = 14717]
4. 4 [Option ID = 14718]

3) Read the passage carefully and answer the question that follow :

French revolution is the first modern revolution because it changed the structure of society, rather than simply replacing the existing ruler or even the political regime, and created new ideologies to explain its course when nothing suitable could be adopted from the past. It produced the modern doctrine of nationalism, and spread it directly throughout Western Europe something that has had enormous indirect consequences up to the present. The European wars of 1792-1815, sparked off by the French Revolution, spread both revolutionary ideas and nationalism (although the only newly free state created by the French Revolution was Haiti). The French Revolution also provided the empirical origin of modern theories of revolution, including that of Marx, as well as an important model for subsequent revolutions. Part of the reason for this was that France was pre industrial, just as many of the countries that underwent subsequent revolutions were to be. Interpretations of the French Revolution have varied enormously, depending upon the political position and historical views of the writer.

The relationship between the French Enlightenment and the Revolution is extremely complex. Burke blamed the Enlightenment, in which he included Rousseau, for the Revolution. But while the Enlightenment spread a sceptical rationalism, it did not propose the extremism or the political solutions adopted during the Revolution

How Karl Marx is philosophy is related to the French Revolution?

- (1) Determined his economic ideas
- (2) Shaped his social doctrine
- (3) Created a historical context for his ideas
- (4) Provided empirical basis to his philosophy

निम्न उद्धरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आधुनिक क्रान्तियों में फ्रांसीसी क्रांति वह प्रथम क्रांति है क्योंकि इसके फलस्वरूप केवल विद्यमान शासक अथवा यहाँ तक कि राजनीतिक शासन के प्रतिस्थापन के साथ समाज की संरचना में परिवर्तन आया और ऐसे समय में जब पूर्व-काल से किसी भी उपयुक्त तत्त्व को अंगीकार नहीं किया जा सकता था इसलिए इसके क्रम की व्याख्या के लिए नई विचारधारा का सृजन हुआ। इससे आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धान्त का निर्माण हुआ और सीधे तौर पर पश्चिमी यूरोप में उसका प्रसार हुआ। इस परिघटना का वर्तमान समय तक बहुत अधिक प्रभाव रहा है। फ्रांसीसी क्रांति से उत्पन्न वर्ष 1792-1815 के यूरोपीय युद्धों के परिणाम स्वरूप क्रांतिकारी विचारों और राष्ट्रवाद का प्रसार हुआ (यद्यपि फ्रांसीसी क्रान्ति के कारण केवल एक नए राज्य हैती का सृजन हुआ था) फ्रांसीसी क्रांति ने मार्क्स एवं उसके बाद हुई क्रान्तियों के मुख्य स्वरूपों में क्रान्ति के आधुनिक सिद्धांतों का अनुभवमूलक आधार प्रदान किया।

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगिककरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में क्रांति आरम्भ हुई। फ्रांसीसी क्रांति के निर्वचन में लेखक की राजनैतिक स्थिति और उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के आधार पर बहुत अधिक भिन्नताएँ हैं।

फ्रांसीसी जागरण और क्रांति के मध्य का संबंध अत्यधिक जटिल है। इसके लिए, बर्क ने जागरण को उत्तरदायी माना जिसमें उन्होंने क्रांति के लिए रूसो को शामिल किया यद्यपि जागरण से संदिग्ध विवेक का प्रसार हुआ तथापि इसमें क्रांति के दौरान चरमपंथ अथवा अपनाए गए राजनैतिक हल का प्रस्ताव नहीं दिया गया था।

कार्ल मार्क्स का दर्शन फ्रांसीसी क्रांति से किस प्रकार संबंधित है ?

- (1) इससे आर्थिक विचारों का अवधारण हुआ
- (2) इससे उनके सामाजिक सिद्धान्तों को एक स्वरूप मिला
- (3) इससे उनके विचारों के लिए ऐतिहासिक संदर्भ का सृजन हुआ
- (4) इससे उनके दर्शन को अनुभाविक आधार प्राप्त हुआ

[Question ID = 3814][Question Description = Q98_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14719]
2. 2 [Option ID = 14720]
3. 3 [Option ID = 14721]
4. 4 [Option ID = 14722]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow :

French revolution is the first modern revolution because it changed the structure of society, rather than simply replacing the existing ruler or even the political regime, and created new ideologies to explain its course when nothing suitable could be adopted from the past. It produced the modern doctrine of nationalism, and spread it directly throughout Western Europe something that has had enormous indirect consequences up to the present. The European wars of 1792-1815, sparked off by the French Revolution, spread both revolutionary ideas and nationalism (although the only newly free state created by the French Revolution was Haiti). The French Revolution also provided the empirical origin of modern theories of revolution, including that of Marx, as well as an important model for subsequent revolutions. Part of the reason for this was that France was pre industrial, just as many of the countries that underwent subsequent revolutions were to be. Interpretations of the French Revolution have varied enormously, depending upon the political position and historical views of the writer.

The relationship between the French Enlightenment and the Revolution is extremely complex. Burke blamed the Enlightenment, in which he included Rousseau, for the Revolution. But while the Enlightenment spread a sceptical rationalism, it did not propose the extremism or the political solutions adopted during the Revolution

Why the French Revolution cannot be interpreted in a definite manner?

- (1) Because it influenced the political situation
- (2) As the Revolution changed the whole society
- (3) Its impact was multi - dimensional
- (4) It influenced the history of France

निम्न उद्धरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आधुनिक क्रान्तियों में फ्रांसीसी क्रांति वह प्रथम क्रांति है क्योंकि इसके फलस्वरूप केवल विद्यमान शासक अथवा यहाँ तक कि राजनीतिक शासन के प्रतिस्थापन के साथ समाज की संरचना में परिवर्तन आया और ऐसे समय में जब पूर्व-काल से किसी भी उपयुक्त तत्त्व को अंगीकार नहीं किया जा सकता था इसलिए इसके क्रम की व्याख्या के लिए नई विचारधारा का सृजन हुआ। इससे आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धान्त का निर्माण हुआ और सीधे तौर पर पश्चिमी यूरोप में उसका प्रसार हुआ। इस परिघटना का वर्तमान समय तक बहुत अधिक प्रभाव रहा है। फ्रांसीसी क्रांति से उत्पन्न वर्ष 1792-1815 के यूरोपीय युद्धों के परिणाम स्वरूप क्रांतिकारी विचारों और राष्ट्रवाद का प्रसार हुआ (यद्यपि फ्रांसीसी क्रान्ति के कारण केवल एक नए राज्य हैती का सृजन हुआ था) फ्रांसीसी क्रांति ने मार्क्स एवं उसके बाद हुई क्रांतियों के मुख्य स्वरूपों में क्रान्ति के आधुनिक सिद्धांतों का अनुभवमूलक आधार प्रदान किया।

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगीकरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में क्रांति आरम्भ हुई। फ्रांसीसी क्रांति के निर्वचन में लेखक की राजनैतिक स्थिति और उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के आधार पर बहुत अधिक भिन्नताएँ हैं।

फ्रांसीसी जागरण और क्रांति के मध्य का संबंध अत्यधिक जटिल है। इसके लिए, बर्क ने जागरण को उत्तरदायी माना जिसमें उन्होंने क्रांति के लिए रूसो को शामिल किया यद्यपि जागरण से संदिग्ध विवेक का प्रसार हुआ तथापि इसमें क्रांति के दौरान चरमपंथ अथवा अपनाए गए राजनैतिक हल का प्रस्ताव नहीं दिया गया था।

फ्रांसीसी क्रांति की निश्चयात्मक व्याख्या क्यों नहीं की जा सकती?

- (1) क्योंकि उसने राजनैतिक स्थिति को प्रभावित किया
- (2) इस क्रान्ति ने सम्पूर्ण समाज को परिवर्तित कर दिया
- (3) इसका प्रभाव बहु-आयामी था
- (4) इसने फ्रांस के इतिहास को प्रभावित किया

[Question ID = 3815][Question Description = Q99_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14723]
2. 2 [Option ID = 14724]
3. 3 [Option ID = 14725]
4. 4 [Option ID = 14726]

5) Read the passage carefully and answer the question that follow :

French revolution is the first modern revolution because it changed the structure of society, rather than simply replacing the existing ruler or even the political regime, and created new ideologies to explain its course when nothing suitable could be adopted from the past. It produced the modern doctrine of nationalism, and spread it directly throughout Western Europe something that has had enormous indirect consequences up to the present. The European wars of 1792-1815, sparked off by the French Revolution, spread both revolutionary ideas and nationalism (although the only newly free state created by the French Revolution was Haiti). The French Revolution also provided the empirical origin of modern theories of revolution, including that of Marx, as well as an important model for subsequent revolutions. Part of the reason for this was that France was pre industrial, just as many of the countries that underwent subsequent revolutions were to be. Interpretations of the French Revolution have varied enormously, depending upon the political position and historical views of the writer.

The relationship between the French Enlightenment and the Revolution is extremely complex. Burke blamed the Enlightenment, in which he included Rousseau, for the Revolution. But while the Enlightenment spread a sceptical rationalism, it did not propose the extremism or the political solutions adopted during the Revolution

Identify the state which got the political system completely changed due to the influence of the French Revolution, outside France?

- (1) Italy (2) Spain
(3) England (4) Haiti

निम्न उद्धरण को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

आधुनिक क्रान्तियों में फ्रांसीसी क्रांति वह प्रथम क्रांति है क्योंकि इसके फलस्वरूप केवल विद्यमान शासक अथवा यहाँ तक कि राजनीतिक शासन के प्रतिस्थापन के साथ समाज की संरचना में परिवर्तन आया और ऐसे समय में जब पूर्व-काल से किसी भी उपयुक्त तत्त्व को अंगीकार नहीं किया जा सकता था इसलिए इसके क्रम की व्याख्या के लिए नई विचारधारा का सृजन हुआ। इससे आधुनिक राष्ट्रवाद के सिद्धान्त का निर्माण हुआ और सीधे तौर पर पश्चिमी यूरोप में उसका प्रसार हुआ। इस परिघटना का वर्तमान समय तक बहुत अधिक प्रभाव रहा है। फ्रांसीसी क्रांति से उत्पन्न वर्ष 1792-1815 के यूरोपीय युद्धों के परिणाम स्वरूप क्रांतिकारी विचारों और राष्ट्रवाद का प्रसार हुआ (यद्यपि फ्रांसीसी क्रान्ति के कारण केवल एक नए राज्य हैती का सृजन हुआ था) फ्रांसीसी क्रांति ने मार्क्स एवं उसके बाद हुई क्रांतियों के मुख्य स्वरूपों में क्रान्ति के आधुनिक सिद्धांतों का अनुभवमूलक आधार प्रदान किया।

इसका आंशिक कारण यह था कि औद्योगीकरण के मामले में यह अग्रणी देश था जबकि बहुत से देशों में, परवर्ती काल में क्रांति आरम्भ हुई। फ्रांसीसी क्रांति के निर्वचन में लेखक की राजनैतिक स्थिति और उसके ऐतिहासिक दृष्टिकोण के आधार पर बहुत अधिक भिन्नताएँ हैं।

फ्रांसीसी जागरण और क्रांति के मध्य का संबंध अत्यधिक जटिल है। इसके लिए, बर्क ने जागरण को उत्तरदायी माना जिसमें उन्होंने क्रांति के लिए रूसो को शामिल किया यद्यपि जागरण से संदिग्ध विवेक का प्रसार हुआ तथापि इसमें क्रांति के दौरान चरमपंथ अथवा अपनाए गए राजनैतिक हल का प्रस्ताव नहीं दिया गया था।

फ्रांस के बाहर, उस राज्य को चिन्हित कीजिए जिसका राजनैतिक तंत्र फ्रांसीसी क्रांति के प्रभाव से, पूर्ण रूप से परिवर्तित हो गया।

- | | |
|--------------|-----------|
| (1) इटली | (2) स्पेन |
| (3) इंग्लैंड | (4) हैती |

[Question ID = 3816][Question Description = Q100_HumanRD_SHAAN_20NOV_S1_Shift2]

1. 1 [Option ID = 14727]
2. 2 [Option ID = 14728]
3. 3 [Option ID = 14729]
4. 4 [Option ID = 14730]

