

# UGC NET 2021 Prakrit

Topic:- 91PRAKRIT\_A

1) The language of tiloyapaṇṇatti belongs to this age

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) Primary Prakrit | (2) Tertiary Prakrit  |
| (3) Modern Prakrit  | (4) Secondary Prakrit |

तिलोयपण्णत्ति की भाषा इस युग की है।

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) प्रथम युगीन  | (2) तृतीय युगीन   |
| (3) आधुनिक युगीन | (4) द्वितीय युगीन |

[Question ID = 1806][Question Description = Q01\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7221]
- 2 [Option ID = 7222]
- 3 [Option ID = 7223]
- 4 [Option ID = 7224]

2) Modern Indo Aryan languages have developed from the Prakrit of this age

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) Modern Prakrit  | (2) Secondary Prakrit |
| (3) Primary Prakrit | (4) Tertiary Prakrit  |

आधुनिक भारतीय आर्यभाषाएँ इस युग की प्राकृत भाषा से विकसित हुई हैं।

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) आधुनिक युगीन | (2) द्वितीय युगीन |
| (3) प्रथम युगीन  | (4) तृतीय युगीन   |

[Question ID = 1807][Question Description = Q02\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7225]
- 2 [Option ID = 7226]
- 3 [Option ID = 7227]
- 4 [Option ID = 7228]

3) By tertiary Prakrit you mean –

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| (1) Vedic language       | (2) The language with 'u' ending in general |
| (3) Segregative language | (4) Inscriptional Prakrit                   |

तृतीय युगीन प्राकृत से आपका तात्पर्य है-

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (1) वैदिक भाषा     | (2) उकार बहुला भाषा  |
| (3) अयोगात्मक भाषा | (4) अभिलेखीय प्राकृत |

[Question ID = 1808][Question Description = Q03\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7229]
- 2 [Option ID = 7230]
- 3 [Option ID = 7231]
- 4 [Option ID = 7232]

4) Daśavaikālikasūtra has been created in this Prakrit

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Tertiary Prakrit | (2) Secondary Prakrit |
| (3) Primary Prakrit  | (4) Modern Prakrit    |

दशवैकालिकसूत्र इस प्राकृत में रचित है -

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) तृतीय युगीन | (2) द्वितीय युगीन |
| (3) प्रथम युगीन | (4) आधुनिक युगीन  |

[Question ID = 1809][Question Description = Q04\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7233]
2. 2 [Option ID = 7234]
3. 3 [Option ID = 7235]
4. 4 [Option ID = 7236]

5) The word *sibhar* is substituted for word *śikara* is in following prakrit

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) mahārāṣṭrī | (2) māgadhī |
| (3) apabhr̥ṃśa | (4) paiśācī |

शीकर शब्द के लिए सीभर शब्द का आदेश निम्न प्राकृत में है -

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| (1) महाराष्ट्री | (2) मागधी  |
| (3) अपभ्रंश     | (4) पैशाची |

[Question ID = 1810][Question Description = Q05\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7237]
2. 2 [Option ID = 7238]
3. 3 [Option ID = 7239]
4. 4 [Option ID = 7240]

6) The word *hitapa* is used for *hṛdaya* in following prakrit

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) māgadhī    | (2) paiśācī  |
| (3) mahārāṣṭrī | (4) śaursenī |

हृदय शब्द के लिए हितप शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) मागधी       | (2) पैशाची  |
| (3) महाराष्ट्री | (4) शौरसेनी |

[Question ID = 1811][Question Description = Q06\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7241]
2. 2 [Option ID = 7242]
3. 3 [Option ID = 7243]
4. 4 [Option ID = 7244]

7) The word *gaścā* is used for *gaccha* in following prakrit

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| (1) paiśācī | (2) ardhamagadhī |
| (3) māgadhī | (4) śaursenī     |

गच्छ शब्द के लिए गश्च शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) पैशाची | (2) अर्धमागधी |
| (3) मागधी  | (4) शौरसेनी   |

[Question ID = 1812][Question Description = Q07\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7245]
2. 2 [Option ID = 7246]
3. 3 [Option ID = 7247]
4. 4 [Option ID = 7248]

8) The word *ammahe* is used in following prakrit

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) apabhr̥ṃśa | (2) paiśācī  |
| (3) mahārāṣṭrī | (4) śaursenī |

अम्महे शब्द का प्रयोग निम्न प्राकृत में होता है -

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) अपभ्रंश     | (2) पैशाची  |
| (3) महाराष्ट्री | (4) शौरसेनी |

[Question ID = 1813][Question Description = Q08\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7249]
2. 2 [Option ID = 7250]
3. 3 [Option ID = 7251]
4. 4 [Option ID = 7252]

9) The last recension of ardhmāgadhi canons was held at

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) pāṭaliputra | (2) mathurā  |
| (3) valabhī     | (4) śrāvastī |

अर्धमागधी आगमों की अंतिम वाचना यहाँ हुई थी -

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) पाटलीपुत्र | (2) मथुरा     |
| (3) वलभी       | (4) श्रावस्ती |

[Question ID = 1814][Question Description = Q09\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7253]
2. 2 [Option ID = 7254]
3. 3 [Option ID = 7255]
4. 4 [Option ID = 7256]

10) This is not a work of Kundakundācārya

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) aṣṭa pāhuḍa | (2) niyamsāra   |
| (3) samayasāra  | (4) dohā pāhuḍa |

यह कुंदकुंदाचार्य की रचना नहीं है -

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) अष्ट पाहुड | (2) नियमसार    |
| (3) समयसार     | (4) दोहा पाहुड |

[Question ID = 1816][Question Description = Q11\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7261]
2. 2 [Option ID = 7262]
3. 3 [Option ID = 7263]
4. 4 [Option ID = 7264]

11) The number of the chapters of uttarajjhayaṇa is

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 19 | (2) 36 |
| (3) 41 | (4) 28 |

उत्तरज्झयण के अध्यायों की संख्या है -

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 19 | (2) 36 |
| (3) 41 | (4) 28 |

[Question ID = 1817][Question Description = Q12\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7265]
2. 2 [Option ID = 7266]
3. 3 [Option ID = 7267]
4. 4 [Option ID = 7268]

12) Kamsavaho is the creation of this type -

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) Khaṇḍakāvya | (2) Muktakakāvya |
| (3) saṭṭaka     | (4) nāṭaka       |

'कंसवहो' इस विधा की रचना है -

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) खण्डकाव्य | (2) मुक्तककाव्य |
| (3) सट्टक     | (4) नाटक        |

[Question ID = 1818][Question Description = Q13\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7269]
2. 2 [Option ID = 7270]
3. 3 [Option ID = 7271]
4. 4 [Option ID = 7272]

13) This is the first caritakāvya in prakrit language

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) mahāvīracariyaṃ | (2) kaṇhacariyaṃ      |
| (3) paumacariyaṃ    | (4) supāsaṇāhacariyaṃ |

प्राकृत का पहला चरितकाव्य यह है -

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) महावीरचरियं | (2) कण्हचरियं     |
| (3) पउमचरियं    | (4) सुपासनाहचरियं |

[Question ID = 1819][Question Description = Q14\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7273]
2. 2 [Option ID = 7274]
3. 3 [Option ID = 7275]
4. 4 [Option ID = 7276]

14) This is the work of guṇapāla –

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| (1) mahāvīracariyaṃ       | (2) jambūcariyaṃ       |
| (3) rayaṇacūdarāyacariyaṃ | (4) puhavīcandacariyaṃ |

इनमें गुणपाल की रचना यह है -

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (1) महावीरचरियं    | (2) जंबुचरियं     |
| (3) रयणचूडरायचरियं | (4) पुहवीचंदचरियं |

[Question ID = 1820][Question Description = Q15\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7277]
2. 2 [Option ID = 7278]
3. 3 [Option ID = 7279]
4. 4 [Option ID = 7280]

15) The poet of the cārudattanāṭaka is

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) aśvagoṣa | (2) kālidāsa |
| (3) bhāsa    | (4) śūdraka  |

चारुदत्त नाटक इस कवि की रचना है -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) अश्वघोष | (2) कालिदास |
| (3) भास     | (4) शूद्रक  |

[Question ID = 1821][Question Description = Q16\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7281]
2. 2 [Option ID = 7282]
3. 3 [Option ID = 7283]
4. 4 [Option ID = 7284]

16) Hemacandra was born in this Vikrama Samvat

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) 1145 V.S. | (2) 1245 V.S. |
| (3) 1345 V.S. | (4) 1545 V.S. |

हेमचन्द्र का जन्म इस विक्रम सम्वत् में हुआ था -

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) वि.सं. 1145 | (2) वि.सं. 1245 |
| (3) वि.सं. 1345 | (4) वि.सं. 1545 |

[Question ID = 1822][Question Description = Q17\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7285]
2. 2 [Option ID = 7286]
3. 3 [Option ID = 7287]
4. 4 [Option ID = 7288]

17) Agniśarmā is the character in this plot –

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) kuvalayamālākahā | (2) samarāiccakahā |
| (3) lilāvaīkahā      | (4) taraṅgavaīkahā |

अग्निशर्मा इस कथा का पात्र है -

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) कुवलयमालाकहा | (2) समराइच्चकहा |
| (3) लीलावईकहा    | (4) तरंगवईकहा   |

[Question ID = 1823][Question Description = Q18\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7289]
2. 2 [Option ID = 7290]
3. 3 [Option ID = 7291]
4. 4 [Option ID = 7292]

18) The nāṇapañcamīkahā is written by –

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) dhaneśvarasūri | (2) hemacandrasūri |
| (3) maheśvarasūri  | (4) devendrasūri   |

नाणपंचमीकहा के रचयिता हैं -

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| (1) धनेश्वरसूरि | (2) हेमचन्द्रसूरि |
| (3) महेश्वरसूरि | (4) देवेन्द्रसूरि |

[Question ID = 1824][Question Description = Q19\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7293]
2. 2 [Option ID = 7294]
3. 3 [Option ID = 7295]
4. 4 [Option ID = 7296]

19) The total number of jāvanikas in the ānandasundarī saṭṭaka are –

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) four | (2) three |
| (3) six  | (4) five  |

आनन्दसुन्दरी सट्टक में कुल जवनिकाएँ हैं -

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) चार | (2) तीन  |
| (3) छह  | (4) पाँच |

[Question ID = 1825][Question Description = Q20\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7297]
2. 2 [Option ID = 7298]
3. 3 [Option ID = 7299]
4. 4 [Option ID = 7300]

20) Idha na kim ci jivam ārabhitpā prajahitavvaṃ. The purport of this line of Aśokan inscription is –

- (1) Many killed animals should be obliterated here
- (2) One killed animal should be obliterated here
- (3) No killed animal should be obliterated here
- (4) All the killed animals should be obliterated here

“इध न किं चि जीवं अराभित्पा प्रजहितव्वं”

अशोक के अभिलेख की इस पंक्ति का अभिप्राय है -

- (1) यहाँ कई जीव मारकर हवन किया जाय।
- (2) यहाँ एक जीव मारकर हवन किया जाय।
- (3) यहाँ कोई जीव न मारकर हवन किया जाय।
- (4) यहाँ सभी जीव मारकर हवन किया जाय।

[Question ID = 1826][Question Description = Q21\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7301]
2. 2 [Option ID = 7302]
3. 3 [Option ID = 7303]
4. 4 [Option ID = 7304]

21) 'sarvata hārāpitāni ropāpitāni ca' This line of Aśokan inscription means –

- (1) All the trees were supplied and made planted
- (2) Trees were not supplied at all places
- (3) Fruits were brought at all places
- (4) Roots and fruits were supplied and made planted at all the places

“सर्वत हारापितानि रोपापितानि च”

अशोक के अभिलेख की इस पंक्ति का मंतव्य है -

- (1) सभी वृक्ष लाये गये व रोपे गये।
- (2) सभी जगह पर वृक्ष नहीं लाये गये।
- (3) सभी जगह पर फल लाये गये।
- (4) सभी जगह पर जड़ें एवं फल रोपे एवं लाये गये।

[Question ID = 1827][Question Description = Q22\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7305]
2. 2 [Option ID = 7306]
3. 3 [Option ID = 7307]
4. 4 [Option ID = 7308]

22) Mahāmeghavāhanena cetirājavasa – vadha nenā. Who is related with meghavāhana of the above line of Hāthigumphā inscription?

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| (1) Magadharāja | (2) Khāaravela     |
| (3) Nandarāja   | (4) Bṛhaspatimitra |

“महामेघवाहनेन चेतिराजवसवधनेन” हाथीगुंफा अभिलेख की इस पंक्ति के मेघवाहन का संबंध किससे है?

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| (1) मगधराज | (2) खारवेल        |
| (3) नंदराज | (4) बृहस्पतिमित्र |

[Question ID = 1828][Question Description = Q23\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7309]
2. 2 [Option ID = 7310]
3. 3 [Option ID = 7311]
4. 4 [Option ID = 7312]

23) This is the language of ghaṭiyāla inscription

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) Sanskrit | (2) Apabhraṃśa |
| (3) Prakrit  | (4) Pāli       |

“घट्याल शिलालेख की भाषा यह है” -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) संस्कृत | (2) अपभ्रंश |
| (3) प्राकृत | (4) पालि    |

[Question ID = 1829][Question Description = Q24\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7313]
- 2 [Option ID = 7314]
- 3 [Option ID = 7315]
- 4 [Option ID = 7316]

24) The chapters of vṛttajātisamuccaya are named as –

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) pariccheda | (2) parva  |
| (3) āśvāsa     | (4) niyama |

वृत्तजातिसमुच्चय ग्रंथ के अध्याय का नाम यह है -

- |              |          |
|--------------|----------|
| (1) परिच्छेद | (2) पर्व |
| (3) आश्वास   | (4) नियम |

[Question ID = 1830][Question Description = Q25\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7317]
- 2 [Option ID = 7318]
- 3 [Option ID = 7319]
- 4 [Option ID = 7320]

25) This is the lexicography compiled by Hēmacandra

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) Prakritkośa  | (2) Amarakośa       |
| (3) Deśināmamālā | (4) Viśvalocanakośa |

आचार्य हेमचंद्र द्वारा रचित कोशग्रन्थ यह है -

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) प्राकृतकोश | (2) अमरकोश       |
| (3) देशीनामाला | (4) विश्वलोचनकोश |

[Question ID = 1831][Question Description = Q26\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7321]
- 2 [Option ID = 7322]
- 3 [Option ID = 7323]
- 4 [Option ID = 7324]

26) He is the author of saḍbhāṣācandrikā a grammatical text –

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) Simharāja  | (2) Lakṣmīdhara |
| (3) Trivikrama | (4) Hemacandra  |

षड्भाषाचंद्रिका व्याकरण ग्रन्थ के रचयिता यह हैं -

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) सिंहराज    | (2) लक्ष्मीधर |
| (3) त्रिविक्रम | (4) हेमचन्द्र |

[Question ID = 1832][Question Description = Q27\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7325]
- 2 [Option ID = 7326]
- 3 [Option ID = 7327]
- 4 [Option ID = 7328]

27) He is the author of the grammar text prakṛita rūpāvatāra –

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) simharāja | (2) hemacandra |
| (3) vararuci  | (4) caṇḍa      |

प्राकृत रूपावतार व्याकरण ग्रन्थ के रचयिता यह है -

(1) सिंहराज

(2) हेमचंद्र

(3) वररुचि

(4) चण्ड

[Question ID = 1833][Question Description = Q28\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7329]
2. 2 [Option ID = 7330]
3. 3 [Option ID = 7331]
4. 4 [Option ID = 7332]

28) This is the example of assimilation –

(1) kaṅkaṅo

(2) akko

(3) cañcalā

(4) siddhī

यह समीकरण का उदाहरण है -

(1) कङ्कणो

(2) अक्को

(3) चञ्चला

(4) सिद्धी

[Question ID = 1834][Question Description = Q29\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7333]
2. 2 [Option ID = 7334]
3. 3 [Option ID = 7335]
4. 4 [Option ID = 7336]

29) This word has vowel sandhi –

(1) kamalavaṇam

(2) ryaṇīyaro

(3) nayarajaṅo

(4) bamhāṇando

इस शब्द में स्वरसन्धि है -

(1) कमलवणं

(2) रयणीयरो

(3) नयरजणो

(4) बम्हाणंदो

[Question ID = 1835][Question Description = Q30\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7337]
2. 2 [Option ID = 7338]
3. 3 [Option ID = 7339]
4. 4 [Option ID = 7340]

30) This word is not a participle –

(1) hasanti

(2) bhaṇamāṅo

(3) bhaliūṅa

(4) gantum

यह शब्द कृदन्त नहीं है -

(1) हसन्ति

(2) भणमाणो

(3) खलिऊण

(4) गन्तुं

[Question ID = 1836][Question Description = Q31\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7341]
2. 2 [Option ID = 7342]
3. 3 [Option ID = 7343]
4. 4 [Option ID = 7344]

31) This is a pronoun word –

(1) gacchai

(2) nivvāṅa

(3) ke

(4) sammam

यह सर्वनाम शब्द है -



(1) गच्छइ

(2) निव्वाण

(3) के

(4) सम्मं

[Question ID = 1837][Question Description = Q32\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7345]
2. 2 [Option ID = 7346]
3. 3 [Option ID = 7347]
4. 4 [Option ID = 7348]

32) The 'Logavijao' chapter of Ācārāṅgasūtra mainly deals with this

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (1) Karmabandha  | (2) Lokācāra       |
| (3) Icchā-Vijaya | (4) Icchā-parimāna |

आचारांगसूत्र का 'लोगविजओ' अध्ययन मुख्य रूप से इस विषय का प्रतिपादन करता है -

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) कर्मबन्ध   | (2) लोकाचार      |
| (3) इच्छा-विजय | (4) इच्छा-परिमाण |

[Question ID = 1838][Question Description = Q33\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7349]
2. 2 [Option ID = 7350]
3. 3 [Option ID = 7351]
4. 4 [Option ID = 7352]

33) The statement 'egam jinejja appoṇaṃ esa se paramo jao' is quoted from

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (1) Pravacanasāra  | (2) Uttarādhyayanāsūtra |
| (3) Dravyasamgraha | (4) Sammaisuttam        |

'एगं जिणेज्ज अप्पाणं एस से परमो जओ' यह कथन इस ग्रन्थ के उद्धृत है -

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (1) प्रवचनसार    | (2) उत्तराध्ययनसूत्र |
| (3) द्रव्यसंग्रह | (4) सम्मइसुत्तं      |

[Question ID = 1839][Question Description = Q34\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7353]
2. 2 [Option ID = 7354]
3. 3 [Option ID = 7355]
4. 4 [Option ID = 7356]

34) The Daśavaikālikasātra belongs to this category of Ardhamāgadhī Āgama texts

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) Chhedasūtra | (2) Arigasūtra  |
| (3) Mūlasūtra   | (4) Upāṅgasūtra |

दशवैकालिकसूत्र अर्धमागधी आगम ग्रन्थों में इस श्रेणी का है -

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) छेदसूत्र | (2) अंगसूत्र   |
| (3) मूलसूत्र | (4) उपांगसूत्र |

[Question ID = 1840][Question Description = Q35\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7357]
2. 2 [Option ID = 7358]
3. 3 [Option ID = 7359]
4. 4 [Option ID = 7360]

35) The language of the Pravacanasāra is -

- |                |               |
|----------------|---------------|
| (1) Paīśācī    | (2) Māgadhī   |
| (3) Māhārāṣṭrī | (4) Śaurāsenī |

प्रवचनसार की भाषा है -

- (1) पैशाची (2) मागधी  
(3) महाराष्ट्री (4) शौरसेनी

[Question ID = 1841][Question Description = Q36\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7361]  
2. 2 [Option ID = 7362]  
3. 3 [Option ID = 7363]  
4. 4 [Option ID = 7364]

36) The language of Samarāicakahā is

- (1) Śaurasenī Prakrit (2) Mahārāṣṭri Prakrit  
(3) Gāndhārī Prakrit (4) Ardhamāgadhī Prakrit

समराइच्चकहा की भाषा है -

- (1) शौरसेनी प्राकृत (2) महाराष्ट्री प्राकृत  
(3) गान्धारी प्राकृत (4) अर्द्धमागधी प्राकृत

[Question ID = 1842][Question Description = Q37\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7365]  
2. 2 [Option ID = 7366]  
3. 3 [Option ID = 7367]  
4. 4 [Option ID = 7368]

37) The title 'Abhimāmeru' is related to

- (1) Poet Puṣpadanta (2) Poet Dhanapāla  
(3) Poet Svayambhū (4) Poet Raidhū

'अभिमानमेरु' उपाधि इनसे सम्बन्धित है :

- (1) कवि पुष्पदन्त (2) कवि धनपाल  
(3) कवि स्वयंभू (4) कवि रड्धू

[Question ID = 1843][Question Description = Q38\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7369]  
2. 2 [Option ID = 7370]  
3. 3 [Option ID = 7371]  
4. 4 [Option ID = 7372]

38) One of the major incidents depicted in setubandha is –

- (1) Gauḍavadha (2) Rāvaṇavadha  
(3) Kamsavadha (4) Dhūrtavadha

सेतुबन्ध में वर्णित एक प्रमुख घटना है :

- (1) गौडवध (2) रावणवध  
(3) कंसवध (4) धूर्तवध

[Question ID = 1844][Question Description = Q39\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7373]  
2. 2 [Option ID = 7374]  
3. 3 [Option ID = 7375]  
4. 4 [Option ID = 7376]

39) "Pasiyaumahu devi maṇohirāma" refers to the Prayer of this Goddess in ṇāyakumāracarīu

- (1) Pārvatī (2) Sarasvatī  
(3) Lakṣmī (4) Durgā

णायकुमारचरित में "पसियउ महु देवि मणोहिराम" के द्वारा इस देवी की प्रार्थना की गई है :

- (1) पार्वती (2) सरस्वती  
(3) लक्ष्मी (4) दुर्गा

[Question ID = 1845][Question Description = Q40\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7377]
2. 2 [Option ID = 7378]
3. 3 [Option ID = 7379]
4. 4 [Option ID = 7380]

40) Read the following and choose the correct statements :

- (A) No Prakrit word has been used in Vedic literature
- (B) Some forms have been used in Vedic literature of Ardhamāgadhī Literature
- (C) The earliest Digambara literature is in Primary Prakrit
- (D) The texts of Mūlasūtra are found in Secondary Prakrit
- (E) The language of Haribhadra's literature is in Secondary Prakrit

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (C), (E) only | (2) (B), (C), (D) only |
| (3) (B), (A), (D) only | (4) (C), (D), (E) only |

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें -

- (A) वैदिक साहित्य में किसी प्राकृत शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है।
- (B) वैदिक साहित्य में कुछ रूप अर्ध मागधी साहित्य के प्रयोग हैं।
- (C) प्राचीनतम दिगम्बर साहित्य प्रथम युगीन प्राकृत में है।
- (D) मूलसूत्र के ग्रन्थ द्वितीय युगीन प्राकृत में है।
- (E) हरिभद्रसूरि के साहित्य की भाषा द्वितीय युगीन है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) केवल (A) (C) (E) | (2) केवल (B) (C) (D) |
| (3) केवल (B) (A) (D) | (4) केवल (C) (D) (E) |

[Question ID = 1846][Question Description = Q41\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7381]
2. 2 [Option ID = 7382]
3. 3 [Option ID = 7383]
4. 4 [Option ID = 7384]

41) Read the following and choose the correct statements :

- (A) All the medial aspirate consonants change to 'ha' in Prakrit
- (B) In Prakrit, medial non-conjunct non-aspirate consonants ka, ga, ca, ja, ta, da are dropped
- (C) The final consonant in Prakrit does not retain
- (D) All the words in Prakrit are vowel ending
- (E) The anunasika is not ardha anusvāra

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (E) only | (2) (D), (E), (A) only |
| (3) (B), (C), (D) only | (4) (C), (D), (A) only |

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें -

- (A) प्राकृत में सभी मध्यवर्ती महाप्राण व्यंजन 'ह' में परिवर्तित हो जाते हैं।



43) Read the following and choose the correct statements :

- (A) The indeclinables are declined in cases for, they stand for verb
- (B) The indeclinables are not declined in case for they do not stand for any noun
- (C) Prakrit has dīrgha sandhi
- (D) Prakrit has vṛddhi sandhi
- (E) Prakrit has guṇa sandhi

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (A), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (C), (D), (A) only

निम्नलिखित को पढ़िए और सही कथनों को चुनिए।

- (A) अव्यय शब्दों के विभक्ति रूप चलते हैं क्योंकि वे क्रिया के वाचक होते हैं।
- (B) अव्यय शब्दों के विभक्ति रूप नहीं चलते, क्योंकि वे किसी पदार्थ के वाचक नहीं होते।
- (C) प्राकृत में दीर्घसन्धि होती है।
- (D) प्राकृत में वृद्धि सन्धि होती है।
- (E) प्राकृत में गुण सन्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) (B) (D)
- (2) केवल (B) (A) (E)
- (3) केवल (B) (C) (E)
- (4) केवल (C) (D) (A)

[Question ID = 1849][Question Description = Q44\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7393]
- 2. 2 [Option ID = 7394]
- 3. 3 [Option ID = 7395]
- 4. 4 [Option ID = 7396]

44) Read the following and choose the correct statements :

- (A) The number of kāraṅka is six, where as, the number of Vibhakti is seven
- (B) The intransitive verbs become transitive when made causal
- (C) Intransitive verb is that which accomplishes with other the subject
- (D) Aorist is not found in Prakrit
- (E) Yśruti is not a natural phenomena in Prakrit

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E) only
- (2) (C), (D), (E) only



नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (C) (D) (E) (2) केवल (B) (C) (D)  
(3) केवल (A) (C) (E) (4) केवल (A) (B) (D)

[Question ID = 1851][Question Description = Q46\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7401]  
2. 2 [Option ID = 7402]  
3. 3 [Option ID = 7403]  
4. 4 [Option ID = 7404]

46) Read the following and choose the correct statements :

- (A) Some rules of Māhārāṣṭrī are found in ardhamagadhī also  
(B) Māgadhī is identified by the rule of 'ra' and sa changing to la and śa respectively  
(C) The change of ta to da is found only in śaurasa  
(D) Tāmōtaro is a word of paśācī  
(E) e is not the suffix of magadhī for a ending noun in nominative singular

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E) only (2) (A), (B), (D) only  
(3) (C), (D), (E) only (4) (D), (E), (A) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें।

- (A) माहाराष्ट्री के कुछ नियम अर्धमागधी में भी पाये जाते हैं।  
(B) र और स के क्रमशः ल और श में परिवर्तन से मागधी पहचानी जाती है।  
(C) 'त' का 'द' में परिवर्तन केवल शौरसेनी में होता है।  
(D) तामोतरो पैशाची भाषा का शब्द है।  
(E) अकारान्त पुल्लिङ्ग प्रथमा एक वचन का ए प्रत्यय मागधी का नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (B) (C) (E) (2) केवल (A) (B) (D)  
(3) केवल (C) (D) (E) (4) केवल (D) (E) (A)

[Question ID = 1852][Question Description = Q47\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7405]  
2. 2 [Option ID = 7406]  
3. 3 [Option ID = 7407]  
4. 4 [Option ID = 7408]

47) Read the following statement and choose the most appropriate statements :

- (A) The word ciṭṭha is used for tiṣṭha in saursenī  
(B) The word haḍakka is used for ḥṛadaya in paśācī

- (C) The word cappura is used for karpura in apabhraṃśa  
 (D) The word bihapphai is used for bṛhasputi in mahārāṣṭrī  
 (E) The word duvālasa is used for dvadaśa in ardhmāgadhī

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only (2) (B), (D), (E) only  
 (3) (B), (C), (D) only (4) (A), (D), (E) only

निम्न कथन पढ़ें।

- (A) शौरसेनी में तिष्ठ शब्द के लिए चिट्टु शब्द का प्रयोग होता है।  
 (B) पैशाची में हृदय शब्द के लिए हडक शब्द का प्रयोग होता है।  
 (C) कर्पूर शब्द के लिए चप्पूर अपभ्रंश में शब्द का प्रयोग मिलता है।  
 (D) महाराष्ट्री में बृहस्पति शब्द के लिए बिहप्फे शब्द प्रयोग मिलता है।  
 (E) द्वादश शब्द के लिए अर्धमागधी में दुवालस शब्द का प्रयोग मिलता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) (B) (C) (2) केवल (B) (D) (E)  
 (3) केवल (B) (C) (D) (4) केवल (A) (D) (E)

[Question ID = 1853][Question Description = Q48\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7409]  
 2. 2 [Option ID = 7410]  
 3. 3 [Option ID = 7411]  
 4. 4 [Option ID = 7412]

48) Read the following statements and choose the most appropriate statement :

- (A) da is changed in to ta in māgadhī  
 (B) sa is changed in to śa in śaurseni  
 (C) ja is changed in to ca in paisācī  
 (D) The word bharata is changed in to bharaha in muhārāṣṭrī  
 (E) The word haum is also used for aham in apabhraṃśa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only (2) (C), (D), (E) only  
 (3) (A), (C), (D) only (4) (B), (D), (E) only

निम्न कथन पढ़ें।

- (A) मागधी में द का परिवर्तन त में होता है।





[Question ID = 1855][Question Description = Q50\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7417]
2. 2 [Option ID = 7418]
3. 3 [Option ID = 7419]
4. 4 [Option ID = 7420]

50) Read the following statements and choose the most appropriate statement :

- (A) The name of the third part of samaṇa suttam is Elements of philosophy
- (B) Life sketch of gośālaka is narrated in fifth sataka of bhagavatī sūtra
- (C) The description of āsrava and saṃvara is in praśnavyākaraṇa sūtra
- (D) The description of karma theory is in piṇḍaniryukti
- (E) The method of drama has been mentioned in rājapraśniya sūtra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (E) only

निम्न कथन पढ़ें।

- (A) समणसुत्तं के तृतीय खण्ड का नाम तत्त्वदर्शन है।
- (B) भगवतीसूत्र के पांचवें शतक में गोशालक का जीवनवृत्त वर्णित है।
- (C) प्रश्नव्याकरण सूत्र में आस्रव और संवर का वर्णन है।
- (D) पिण्डनिर्युक्ति में कर्म सिद्धान्त का वर्णन है।
- (E) राजप्रश्नीय सूत्र में नाट्यविधि का उल्लेख है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (B) (C) (D)
- (2) केवल (A) (B) (D)
- (3) केवल (B) (D) (E)
- (4) केवल (A) (C) (E)

[Question ID = 1856][Question Description = Q51\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7421]
2. 2 [Option ID = 7422]
3. 3 [Option ID = 7423]
4. 4 [Option ID = 7424]

51) Read the following statements :

- (A) Kuvalayamālākahā is the work of 2<sup>nd</sup> century
- (B) Nemicandrasūri is an author of mahāvīra cariyam
- (C) The time of lakṣmaṇagaṇi is twelfth century
- (D) Anantahaṃsa is a poet of 4<sup>th</sup> century
- (E) The time of jinahaṃsasūri is fifteenth century

Choose the correct answer from the options given below :

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only (2) (A), (B), (D) only  
(3) (B), (C), (E) only (4) (B), (D), (E) only

निम्नलिखित कथन पढ़िए -

- (A) कुवलयमालाकहा दूसरी सदी की रचना है।  
(B) महावीरचरियं नेमिचन्द्र सूरि द्वारा लिखित है।  
(C) लक्ष्मणगणि का समय 12वीं सदी है।  
(D) अनन्तहंस चौथी सदी के कवि हैं।  
(E) जिनहर्षसूरि का समय पन्द्रहवीं सदी है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A), (C) और (D) (2) केवल (A) (B) और (D)  
(3) केवल (B) (C) और (E) (4) केवल (B) (D) और (E)

[Question ID = 1857][Question Description = Q52\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7425]  
2. 2 [Option ID = 7426]  
3. 3 [Option ID = 7427]  
4. 4 [Option ID = 7428]

52) Read the following statements :

- (A) setestandha is divided in 15 cantos  
(B) the hero of gaudanaho is mānaveda  
(C) lilāvaīkahā is a work of koūhala  
(D) kumāravāla cariyam is a work of vākpatirāja  
(E) pravarasena has composed paumacarigam

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) only (2) (A), (C) only  
(3) (B), (C), (D) only (4) (A), (B), (E) only

निम्नलिखित कथन पढ़िए -

- (A) सेतुबन्ध 15 आशवासों में विभक्त है।  
(B) गउडवहो का नामक मानवेद है।  
(C) लीलावईकहा कोऊहल की रचना है।  
(D) कुमारवालचरियं वाक्पतिराज की कृति है।

(E) पउमचरियं को प्रवरसेन ने लिखा है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (B) और (D) (2) केवल (A) और (C)  
(3) केवल (B), (C) और (D) (4) केवल (A), (B) और (E)

[Question ID = 1858][Question Description = Q53\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7429]  
2. 2 [Option ID = 7430]  
3. 3 [Option ID = 7431]  
4. 4 [Option ID = 7432]

53) Read the following statements :

- (A) the meaning of word 'hiṇḍī' is wandering in vasudenaḥiṇḍī  
(B) niravāṇalilāvaticathā is a work of 8<sup>th</sup> century  
(C) gaudavaho is divided in kulaka  
(D) samarāiccakahā is a narrative poetry  
(E) kahārayaṇakasa is a work of nemicandrasūri

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D) only (2) (A), (B), (E) only  
(3) (A), (C), (D) only (4) (A), (B), (D) only

निम्नलिखित कथन पढ़िए -

- (A) वसुदेवहिंडी में 'हिंडी' शब्द का अर्थ 'भ्रमण' है।  
(B) निर्वाणलीलावतीकथा आठवीं सदी की रचना है।  
(C) गउडवहो कुलकों में विभक्त है।  
(D) समराइच्चकहा कथाकाव्य है।  
(E) कहारयणकोस नेमिचन्द्रसूरि की कृति है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (B), (C) और (D) (2) केवल (A), (B) और (E)  
(3) केवल (A), (C) और (D) (4) केवल (A) (B) और (D)

[Question ID = 1859][Question Description = Q54\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7433]  
2. 2 [Option ID = 7434]  
3. 3 [Option ID = 7435]  
4. 4 [Option ID = 7436]

54) Read the following statements :

- (A) Poetry and narrative are found in prakrit literature

- (B) Madrārākṣasa is a work of bhārabhīste
- (C) There are ten types of rūpaka
- (D) Swapnavāsavadattam is a work of mahākavi Bhāsa
- (E) All the characters use prakrit in drama

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित कथन पढ़िए -

- (A) काव्य और कथा प्राकृत साहित्य में पाये जाते हैं।
- (B) मुद्राराक्षस भवभूति की रचना है।
- (C) रूपक के दस प्रकार होते हैं।
- (D) स्वप्नवासवदत्तम् महाकवि भास की कृति है।
- (E) नाटक में सभी पात्र प्राकृत का प्रयोग करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (B), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 1860][Question Description = Q55\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7437]
- 2. 2 [Option ID = 7438]
- 3. 3 [Option ID = 7439]
- 4. 4 [Option ID = 7440]

55) Read the following statements :

- (A) The heroines use śaurasenī in dramas
- (B) The cārudattaṃ is a work of kālidāsa
- (C) The first dramatic uses of prakrit is found in dramas of aśvaghoṣa
- (D) The time of mṛcchakatikaṃ is first century
- (E) The hero in the dramas is not using prakrit language

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (C), (D) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (A), (C), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

निम्नलिखित कथन पढ़िए -



(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (C) और (A)

[Question ID = 1862][Question Description = Q57\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7445]

2. 2 [Option ID = 7446]

3. 3 [Option ID = 7447]

4. 4 [Option ID = 7448]

57) Read the following statements and choose the most appropriate statement :

- (A) Kakkuka looked after his people like mother
- (B) Ghaṭayāla inscription is inscribed in Sanskrit
- (C) Khāravēla did not attack on Magadha
- (D) Ghaṭayāla inscription is two miles away from Jodhpura
- (E) Kakkuka was like a teacher for children

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (E) only
- (2) (D), (C) only
- (3) (C), (B) only
- (4) (A), (B) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) कक्कुक ने प्रजा का पालन माता के समान किया।
- (B) घटयाल अभिलेख संस्कृत में उत्कीर्ण है।
- (C) खारवेल ने मगध पर चढ़ाई नहीं की थी।
- (D) घटयाल अभिलेख जोधपुर से 2 मील दूरी पर है।
- (E) कक्कुक बच्चों के लिए गुरु के समान था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) और (E)
- (2) केवल (D) और (C)
- (3) केवल (C) और (B)
- (4) केवल (A) और (B)

[Question ID = 1863][Question Description = Q58\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7449]

2. 2 [Option ID = 7450]

3. 3 [Option ID = 7451]

4. 4 [Option ID = 7452]

58) Read the following statements and choose the most appropriate statement :

- (A) The first Aśokan inscription is related with animal protection
- (B) The word 'Bharadhavasa' is inscribed in the Hāthigumphā inscription
- (C) Ghaṭayāla inscription is in Pali language
- (D) Aśokan inscriptions are inscribed in sanskrit

(E) "Dharmamahāmātya" word is not used in the Hāthigumphā inscription

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (D) only (2) (A), (B) only  
(3) (C), (A) only (4) (A), (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) सम्राट् अशोक का प्रथम अभिलेख प्राणीरक्षा संबंधी है।  
(B) भरधवस शब्द हाथीगुम्फा अभिलेख में उत्कीर्ण है।  
(C) घटयाल अभिलेख पाली भाषा में है।  
(D) सम्राट् अशोक का अभिलेख संस्कृत में उत्कीर्ण है।  
(E) हाथीगुम्फा अभिलेख में धर्ममहामात्य पद प्रयोग नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (B) और (D) (2) केवल (A) और (B)  
(3) केवल (C) और (A) (4) केवल (A) और (E)

[Question ID = 1864][Question Description = Q59\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7453]  
2. 2 [Option ID = 7454]  
3. 3 [Option ID = 7455]  
4. 4 [Option ID = 7456]

59) Read the following statements and choose the most appropriate statement :

- (A) The Khāravēla inscription is of 150 B.C.  
(B) The Kakkuka inscription is inscribed in Apabhrāṣā  
(C) Khāravēla inscription is in Saṁskṛit  
(D) Aśokan inscription has been digged out from Kanyā bumāri  
(E) Aśokan inscription is of third century B.C.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) only (2) (B), (C) only  
(3) (A), (E) only (4) (E), (D) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनें :

- (A) खारवेल का अभिलेख 150 ई.पू. का है।  
(B) कक्कुका का अभिलेख अपभ्रंश में उत्कीर्ण है।  
(C) खारवेल का अभिलेख संस्कृत में है।



(D) अशोक का अभिलेख कन्याकुमारी में प्राप्त है।

(E) अशोक का अभिलेख ई.पू. तृतीय सदी का है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (E)

(4) केवल (E) और (D)

[Question ID = 1865][Question Description = Q60\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7457]

2. 2 [Option ID = 7458]

3. 3 [Option ID = 7459]

4. 4 [Option ID = 7460]

60) Read the following and choose the correct appropriate statements :

(A) Seventeen kinds of Samādhimarana are described in the Bhagawati Ārādhana

(B) Life of ten householders is described in the Daśavaikālikasūtra

(C) 'Jūvandho bujjhāim kuṇai akajjāim bahuyāim' the statement is given by Vasunandi

(D) 'Anekānta' is treated as the only Teacher of the world in the sammāisuttam

(E) Jiva has been admitted as transitory in the Dravyasarigraha

Choose the most appropriate answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) only

(2) (B), (D) and (E) only

(3) (C), (B) and (D) only

(4) (D), (E) and (A) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए।

(A) भगवती आराधना में समाधिमरण के 17 प्रकारों का वर्णन है।

(B) दशवैकालिका सूत्र में दस श्रावकों के जीवन का वर्णन है।

(C) 'जूवंधो बुज्जाइं कुणइ अकज्जाइं बहुयाइं, कथन वस्तुनन्दि का है।

(D) सम्मइसुत्तं में अनेकान्त को लोक का एक मात्र गुरु कहा गया है।

(E) द्रव्यसंग्रह में 'जीव' को अनित्य माना गया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (A), (C) और (D)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (C), (B) और (D)

(4) केवल (D), (E) और (A)

[Question ID = 1866][Question Description = Q61\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7461]

2. 2 [Option ID = 7462]

3. 3 [Option ID = 7463]

4. 4 [Option ID = 7464]

61) Read the following and choose the correct statements :

- (A) Dṛṣṭivāda, the source of Śauraseni jaincanons is accepted as an ancient text
- (B) Six kinds of substances are described in the Dravyasaṃgraha
- (C) Initiation of king Nami is described in the Bhagawatī Ārādhana
- (D) 'Logavijao' chapter is a part of the Daśvaikālikasūtra
- (E) There are 44 chapters in the uttarādhyayanasūtra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (C) and (E) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (D) and (B) only

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प चुनिए।

- (A) शौरसेनी जैन आगम ग्रन्थों का आधार 'दृष्टिवाद' प्राचीन ग्रन्थ माना जाता है।
- (B) द्रव्यसंग्रह ग्रन्थ में छह द्रव्यों का वर्णन है।
- (C) भगवती आराधना ग्रन्थ में राजर्षि नमि की प्रब्रज्या का वर्णन है।
- (D) 'लोगविजओ' नामक अध्ययन दशवैकालिकसूत्र में है।
- (E) उत्तराध्ययनसूत्र में कुल 44 अध्ययन हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (C) और (E)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (D) और (B)

[Question ID = 1867][Question Description = Q62\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7465]
- 2. 2 [Option ID = 7466]
- 3. 3 [Option ID = 7467]
- 4. 4 [Option ID = 7468]

62) Read the following statements and choose the correct statements :

- (A) 'No Hiṇe ṇo airitte' - the statement is found in the Uttarādhyayanasūtra
- (B) It is said in the Pravacanasār that he is Śramaṇa who remains stable in happiness and sorrow
- (C) Preaching to protect six kinds of living beings is given in the Daśavaikālika
- (D) 'Icchāu āgāsasamā aṇantiyā' – the statement is found in the sammāsuttam
- (E) Effect of seven addictions is described in the Vasunandīśrāvākācāra

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (C) and (D) only

(2) (B), (C) and (E) only

(3) (C), (D) and (B) only

(4) (B), (A) and (C) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों को चुनिए।

- (A) 'णो हीणे णो अइरित्ते' कथन उत्तराध्ययन सूत्र में प्राप्त है।  
(B) प्रवचनसार में कहा गया है कि जो सुख-दुख में समानता रखता है वह श्रमण है।  
(C) षड्जीवनिकाय की रक्षा करने का उपदेश दशवैकालिक में है।  
(D) 'इच्छाउ आगाससमा अणतिया' - पंक्ति सम्मइसुत्तं में प्राप्त है।  
(E) सप्त-व्यसनों के परिणामों का वर्णन वसुनन्दि श्रावकाचार में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A), (C) और (D) (2) केवल (B), (C) और (E)  
(3) केवल (C), (D) और (B) (4) केवल (B), (A) और (C)

[Question ID = 1868][Question Description = Q63\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7469]  
2. 2 [Option ID = 7470]  
3. 3 [Option ID = 7471]  
4. 4 [Option ID = 7472]

63) Read the following and choose the correct statements :

- (A) Apabhramśa is the language of Paumacariu  
(B) The division of Paumacariu is in Sandhīs  
(C) The period of Paumacariu is 9<sup>th</sup> C.E.  
(D) The author of Paumacariu is Vimalsūri  
(E) The Paumacariu is a sporadic poetry

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (D) and (E) only  
(3) (C), (D) and (E) only (4) (B), (D) and (E) only

निम्नलिखित को पढ़ें और सही कथनों का चयन करें -

- (A) पउमचरिउ की भाषा अपभ्रंश है।  
(B) पउमचरिउ का विभाजन संधियों में है।  
(C) पउमचरिउ का रचनाकाल 9वीं शताब्दी है।  
(D) पउमचरिउ के लेखक महाकवि विमलसूरि हैं।  
(E) पउमचरिउ मुक्तक काव्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (A), (D) और (E)  
(3) केवल (C), (D) और (E) (4) केवल (B), (D) और (E)

[Question ID = 1869][Question Description = Q64\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7473]  
2. 2 [Option ID = 7474]  
3. 3 [Option ID = 7475]  
4. 4 [Option ID = 7476]

64) These prakrit authors have been mentioned in the Kuvalayamālā Kahā

- (A) Śayyambhava Ācārya  
(B) Pādalipta Sūri  
(C) Śīlānkā Cārya  
(D) Guṇādhyā  
(E) Hāla Kavī

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (A), (C) and (E) only  
(3) (B), (D) and (E) only (4) (B), (C) and (D) only

कुवलयमाला कहा में इन प्राकृत लेखकोंआ उल्लेख किया गया है :

- (A) शय्यंभव आचार्य  
(B) पादलिप्तसूरि  
(C) शीलांकाचार्य  
(D) गुणाद्य  
(E) हालकवि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A), (B) और (C) (2) केवल (A), (C) और (E)  
(3) केवल (B), (D) और (E) (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 1870][Question Description = Q65\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7477]  
2. 2 [Option ID = 7478]  
3. 3 [Option ID = 7479]  
4. 4 [Option ID = 7480]

65) Match List I with List II :

List I

(A) Viśā

List II

(I) absolutive participle

- (B) agāsī  
(C) devesunto  
(D) gantūṇa

- (II) numeral adjective  
(III) past tense  
(IV) ablative plural

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिये -

सूची-I

- (A) बीसा  
(B) अगासी  
(C) देवसुन्तो  
(D) गन्तूण

सूची-II

- (I) पूर्वकालिक कृदन्त  
(II) संख्यावाची विशेषण  
(III) भूतकाल  
(IV) पंचमी बहुवचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 1871][Question Description = Q66\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7481]  
2. 2 [Option ID = 7482]  
3. 3 [Option ID = 7483]  
4. 4 [Option ID = 7484]

66) Match List I with List II :

List I

- (A) Bhāriyā  
(B) Vāṇārasī  
(C) khīla  
(D) gūḍhoyara

List II

- (I) sandhi  
(II) anaptyxis  
(III) metathesis  
(IV) aspiration

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)  
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)  
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) भारिया	(I) सन्धि
(B) वाणारसी	(II) स्वरभक्ति
(C) खील	(III) वर्णव्यत्यय
(D) गूढोय	(IV) महाप्राणीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 1872][Question Description = Q67\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7485]
- 2 [Option ID = 7486]
- 3 [Option ID = 7487]
- 4 [Option ID = 7488]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) aṅgasūtra	(I) niśītha sūtra
(B) mūlasūtra	(II) maraṇa samādhi
(C) cheda sūtra	(III) praśnavyākaraṇa
(D) prakīrṇaka sūtra	(IV) āvaśyaka sūtra

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) अंगसूत्र	(I) निशीथ सूत्र
(B) मूलसूत्र	(II) मरण समाधि
(C) छेदसूत्र	(III) प्रश्नव्याकरण
(D) प्रकीर्णकसूत्र	(IV) आवश्यकसूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)  
 (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
 (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 1873][Question Description = Q68\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7489]  
 2. 2 [Option ID = 7490]  
 3. 3 [Option ID = 7491]  
 4. 4 [Option ID = 7492]

68) Match List I with List II :

List I	List II
(A) ahakkhāya	(I) māgadhi
(B) ṇomalliā	(II) apabhraṃśa
(C) kaṃval	(III) ardhamaḡadhī
(D) sastavāhe	(IV) mahārāṣṭrī

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) अहकखाय	(I) मागधी
(B) णोमल्लिआ	(II) अपभ्रंश
(C) कँवल	(III) अर्धमागधी
(D) सस्तवाहे	(IV) महाराष्ट्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
 (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)  
 (3) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)  
 (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 1874][Question Description = Q69\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7493]  
 2. 2 [Option ID = 7494]  
 3. 3 [Option ID = 7495]  
 4. 4 [Option ID = 7496]

69) Match List I with List II :

List I

List II

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (A) setubandha     | (I) Uddyotanasūri |
| (B) kuvalayamālā   | (II) koūhala      |
| (C) lilāvāi        | (III) hemacandra  |
| (D) dvyāśrayakāvya | (IV) pravarasena  |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) सेतुबन्ध	(I) उद्घोतनसूरि
(B) कुवलयमाला	(II) कोऊहल
(C) लीलावई	(III) हेमचन्द्र
(D) द्वयाश्रयकाव्य	(IV) प्रवरसेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 1875][Question Description = Q70\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7497]
2. 2 [Option ID = 7498]
3. 3 [Option ID = 7499]
4. 4 [Option ID = 7500]

70) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Giranāra	(I) khāaravela
(B) kumariparvata	(II) Aśoka
(C) ghaṭayāla	(III) Uttaradāsaka śrāvaka
(D) mathura inscription	(IV) kakkuka

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)



सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) गिरनार	(I) खार्वेल
(B) कुमारीपर्वत	(II) अशोक
(C) घटयाल	(III) उत्तरदासक श्रावक
(D) मथुरा अभिलेख	(IV) कक्कुक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 1876][Question Description = Q71\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7501]
2. 2 [Option ID = 7502]
3. 3 [Option ID = 7503]
4. 4 [Option ID = 7504]

71) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Prabrita lakṣaṇa	(I) alaṃkāra
(B) ryaṇāvalī	(II) chandaḥ
(C) alaṃkāradappaṇa	(III) Vyākaraṇa
(D) prakrit paṅgalam	(IV) kośa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) प्राकृत-लक्षण	(I) अलंकार
(B) रयणावली	(II) छंदः
(C) अलंकार-दप्पण	(III) व्याकरण
(D) प्राकृतपैंगलम्	(IV) कोश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 1877][Question Description = Q72\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7505]
2. 2 [Option ID = 7506]
3. 3 [Option ID = 7507]
4. 4 [Option ID = 7508]

72) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Kappūramañjarī	(I) 14 <sup>th</sup> c.e
(B) rambhāmañjari	(II) 18 <sup>th</sup> c.e
(C) singāramañjari	(III) 17 <sup>th</sup> c.e
(D) candalehā	(IV) 10 <sup>th</sup> c.e

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) कप्पूरमंजरी	(I) 14 <sup>वीं</sup> सदी
(B) रंभामंजरी	(II) 18 <sup>वीं</sup> सदी
(C) सिंगारमंजरी	(III) 17 <sup>वीं</sup> सदी
(D) चंदलेहा	(IV) 10 <sup>वीं</sup> सदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 1878][Question Description = Q73\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7509]
2. 2 [Option ID = 7510]
3. 3 [Option ID = 7511]
4. 4 [Option ID = 7512]

73) Match List I with List II :

List I	List II
--------	---------

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| (A) Dravyasaṅgraha     | (I) Sayimbhava   |
| (B) Bhagavatīā rādhanā | (II) Nemichandra |
| (C) Sammaisuttam       | (III) Śivārya    |
| (D) Daśavaikālika      | (IV) Siddhasena  |

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I	सूची-II
(A) द्रव्यसंग्रह	(I) शलंभव
(B) भगवती आराधना	(II) नेमिचन्द्र
(C) सम्मइसुत्तं	(III) शिवार्य
(D) दशवैकालिक	(IV) सिंहदसेन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 1879][Question Description = Q74\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7513]
2. 2 [Option ID = 7514]
3. 3 [Option ID = 7515]
4. 4 [Option ID = 7516]

74) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Rājaśekhara	(I) duvihālankāre vipphuranti, līlā komalāim payāim dinti
(B) Mahākavi Puṣpadanata	(II) pāiyakavvassa ṇamo pāiyakavvaṃ ca ṇimmiyaṃ jeṇa
(C) Jayavallabha	(III) Atthau hou anattau, kāmo vi galanta pemma – virasao ya
(D) Uddyotanasūri	(IV) so saṭṭao tti bhannai, dūraṃ jo ṇādiyaim aṇuharai

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए -

सूची-I

- (A) राजशेखर
- (B) महाकविपुष्पदन्त
- (C) जयवल्लभ
- (D) उद्द्योतनसूरि

सूची-II

- (I) दुविहालंकारे विष्फुरन्ति, लीलाकोमलाइं पयाइं दिन्ति।
- (II) पाइयकव्वस्स णमो, पाइयकव्वं च णिम्मियं जेण।
- (III) अत्थउ होउ अणत्थउ, कामो वि गलंत-पेम्म-  
विरसओ य।
- (IV) सो सट्ठओ ति भण्णइ, दूरं जो णाडियाइं अणुहरइ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 1880][Question Description = Q75\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7517]
- 2. 2 [Option ID = 7518]
- 3. 3 [Option ID = 7519]
- 4. 4 [Option ID = 7520]

75) Read the following and arrange in chronological order from early to later period.

- (A) Inscriptional Prakrit
- (B) Māhārāstrī
- (C) Ardhamāgadhi
- (D) Śaurasenī
- (E) Apabhraṃśa

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) (B) (D) (C) (E)
- (2) (B) (A) (C) (E) (D)
- (3) (A) (C) (D) (B) (E)
- (4) (C) (A) (D) (E) (B)

निम्नलिखित को पढ़ें और उन्हें पूर्वकाल से उत्तर काल के क्रम से व्यवस्थित करें।

- (A) अभिलेखीय प्राकृत
- (B) महाराष्ट्री
- (C) अर्धमागधी
- (D) शौरसेनी
- (E) अपभ्रंश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) (B) (D) (C) (E)

(2) (B) (A) (C) (E) (D)

(3) (A) (C) (D) (B) (E)

(4) (C) (A) (D) (E) (B)

[Question ID = 1881][Question Description = Q76\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7521]
2. 2 [Option ID = 7522]
3. 3 [Option ID = 7523]
4. 4 [Option ID = 7524]

76) Read the following and arrange in order of their case and number :

(A) devā

(B) vaṇam

(C) savvesiṃ

(D) tammi

(E) vaccheṇa

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A) (E) (C) (B) (D)

(2) (E) (B) (C) (D) (A)

(3) (C) (A) (E) (B) (D)

(4) (B) (A) (E) (C) (D)

निम्नलिखित को पढ़ें और उन्हें विभक्ति और वचन के अनुसार व्यवस्थित करें।

(A) देवा

(B) वणं

(C) सव्वेसिं

(D) तम्मि

(E) वच्छेण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) (E) (C) (B) (D)

(2) (E) (B) (C) (D) (A)

(3) (C) (A) (E) (B) (D)

(4) (B) (A) (E) (C) (D)

[Question ID = 1882][Question Description = Q77\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7525]
2. 2 [Option ID = 7526]
3. 3 [Option ID = 7527]
4. 4 [Option ID = 7528]

77) Arrange the following chapters of uttarādhyayana sūtra in order :

(A) namipavvajjā

(B) keṣī-gotamīya

- (B) keśi-gotamiya  
(C) citta-sambhūti  
(D) yajñīya  
(E) vinaya

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) (C) (D) (E) (A)                      (2) (C) (D) (A) (B) (E)  
(3) (E) (A) (C) (B) (D)                      (4) (A) (E) (D) (B) (C)

उत्तराध्ययन सूत्र के निम्न अध्ययनों को क्रमानुसार लिखे।

- (A) नमिपव्वज्जा  
(B) केसी-गौतमीय  
(C) चित्त-संभूति  
(D) यज्ञीय  
(E) विनय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B) (C) (D) (E) (A)                      (2) (C) (D) (A) (B) (E)  
(3) (E) (A) (C) (B) (D)                      (4) (A) (E) (D) (B) (C)

[Question ID = 1883][Question Description = Q78\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7529]  
2. 2 [Option ID = 7530]  
3. 3 [Option ID = 7531]  
4. 4 [Option ID = 7532]

78) Arrange following words according to case ending :

- (A) jīṇesu  
(B) jīṇaṃ  
(C) jīṇāe  
(D) jīṇeṇa  
(E) jīṇūo

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (E), (D), (B), (A)                      (2) (A), (C), (B), (D), (E)  
(3) (B), (D), (C), (E), (A)                      (4) (E), (B), (C), (D), (A)

निम्न शब्दों को कारक के क्रमानुसार व्यवस्थित करें -

- (A) जिणेषु
- (B) जिणं
- (C) जिणाए
- (D) जिणेण
- (E) जिणाओ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (E), (D), (B), (A)                      (2) (A), (C), (B), (D), (E)
- (3) (B), (D), (C), (E), (A)                      (4) (E), (B), (C), (D), (A)

[Question ID = 1884][Question Description = Q79\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7533]
- 2. 2 [Option ID = 7534]
- 3. 3 [Option ID = 7535]
- 4. 4 [Option ID = 7536]

79) Arrange the following authors in chronological order : (from early to later period)

- (A) anantahansa
- (B) vimalasūri
- (C) dhaneśvarasūri
- (D) devendrasūri
- (E) laksmanagaṇi

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E), (D), (A)                      (2) (E), (C), (B), (A), (D)
- (3) (D), (E), (B), (A), (C)                      (4) (D), (C), (A), (E), (B)

निम्नलिखित ग्रन्थकारों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें - (प्रारंभ से बाद के क्रम में)

- (A) अनंतहंस
- (B) विमलसूरि
- (C) धनेश्वरसूरि
- (D) देवेन्द्रसूरि
- (E) लक्ष्मणगणि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (E), (D), (A)                      (2) (E), (C), (B), (A), (D)
- (3) (D), (E), (B), (A), (C)                      (4) (D), (C), (A), (E), (B)

[Question ID = 1885][Question Description = Q80\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7537]
2. 2 [Option ID = 7538]
3. 3 [Option ID = 7539]
4. 4 [Option ID = 7540]

80) Arrange the following authors in chronological order – (from early to later period) :

- (A) jinaharsasūri
- (B) maheśvarasūri
- (C) mahendrasūri
- (D) haribhadrasūri
- (E) paumacandasūri

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (C), (E), (D), (B), (A) | (2) (B), (C), (E), (A), (D) |
| (3) (D), (B), (C), (E), (A) | (4) (E), (A), (C), (D), (B) |

निम्नलिखित ग्रन्थकारों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें - (प्रारंभ से बाद के क्रम में)

- (A) जिनहर्षसूरि
- (B) महेश्वरसूरि
- (C) महेन्द्रसूरि
- (D) हरिभद्रसूरि
- (E) पउमचंदसूरि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (C), (E), (D), (B), (A) | (2) (B), (C), (E), (A), (D) |
| (3) (D), (B), (C), (E), (A) | (4) (E), (A), (C), (D), (B) |

[Question ID = 1886][Question Description = Q81\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7541]
2. 2 [Option ID = 7542]
3. 3 [Option ID = 7543]
4. 4 [Option ID = 7544]

81) Read the following and arrange them chronologically from early to later period.

- (A) pāiyalacchīnāmamālā
- (B) prākritpaṅgalam
- (C) vṛttajāṭisamuccaya
- (D) kavīdarpaṇa
- (E) ravanāvalī



Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (B), (A), (E), (C) (2) (A), (D), (C), (B), (E)  
(3) (C), (A), (E), (D), (B) (4) (B), (C), (A), (E), (D)

निम्नांकित ग्रन्थों को पूर्ववर्ती से उत्तरवर्ती क्रम में उनके कालानुक्रम को निर्धारण करें।

- (A) पाईयलच्छीनाममाला  
(B) प्राकृतपैगलं  
(C) वृत्तजातिसमुच्चय  
(D) कविदर्पण  
(E) खणावली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (B), (A), (E), (C) (2) (A), (D), (C), (B), (E)  
(3) (C), (A), (E), (D), (B) (4) (B), (C), (A), (E), (D)

[Question ID = 1887][Question Description = Q82\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7545]  
2. 2 [Option ID = 7546]  
3. 3 [Option ID = 7547]  
4. 4 [Option ID = 7548]

82) Read the following and arrange them in chronological order from early to later period :

- (A) hemacandra  
(B) vararuci  
(C) caṇḍa  
(D) trivikrama  
(E) mārkāṇḍāya

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), (E), (A) (2) (C), (B), (A), (D), (E)  
(3) (E), (D), (B), (A), (C) (4) (A), (B), (C), (E), (D)

निम्नांकित ग्रन्थकारों को पूर्ववर्ती से उत्तरवर्ती कालक्रमानुसार उनका क्रम निर्धारण करें।

- (A) हेमचंद्र  
(B) वररुचि

(C) चंड

(D) त्रिविक्रम

(E) मार्कण्डेय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (B), (C), (D), (E), (A)

(2) (C), (B), (A), (D), (E)

(3) (E), (D), (B), (A), (C)

(4) (A), (B), (C), (E), (D)

[Question ID = 1888][Question Description = Q83\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7549]
2. 2 [Option ID = 7550]
3. 3 [Option ID = 7551]
4. 4 [Option ID = 7552]

83) Read the following texts and arrange in chronological order from early to later period :

(A) Vasunandīśrāvākācāra

(B) Sammaīsuttam

(C) Dravyasamgraha

(D) Ācārāṅgasūtra

(E) Pravacanasāra

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (E), (C), (D), (B) and (A)

(2) (C), (E), (A), (D) and (B)

(3) (D), (E), (B), (C) and (A)

(4) (A), (C), (E), (D) and (B)

निम्नांकित ग्रन्थों को पढ़ें और पूर्ववर्ती से उत्तरवर्ती कालक्रम में उनके सही क्रम में रखें।

(A) वसुनदिश्रावकाचार

(B) सम्मइसुत्तं

(C) द्रव्यसंग्रह

(D) आचारांगसूत्र

(E) प्रवचनसार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (E), (C), (D), (B) और (A)

(2) (C), (E), (A), (D) और (B)

(3) (D), (E), (B), (C) और (A)

(4) (A), (C), (E), (D) और (B)

[Question ID = 1889][Question Description = Q84\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7553]
2. 2 [Option ID = 7554]
3. 3 [Option ID = 7555]

84) Arrange the following works in chronological order – (from early to later period) :

- (A) Tittthayara Bhāvaṇā
- (B) Kappūramañjarī
- (C) Kuvalayamālā kahā
- (D) Setubandha
- (E) Paumacariu

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E), (D)
- (2) (C), (D), (A), (E), (B)
- (3) (D), (C), (B), (A), (E)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

निम्नलिखित कृतियों को पढ़ें और कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें – (प्रारम्भ से लेकर बाद के क्रम में)

- (A) तित्थयर भावणा
- (B) कप्पूरमंजरी
- (C) कुवलयमालाकहा
- (D) सेतुबन्ध
- (E) पउमचरिउ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (E), (D)
- (2) (C), (D), (A), (E), (B)
- (3) (D), (C), (B), (A), (E)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

[Question ID = 1890][Question Description = Q85\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 7557]
- 2. 2 [Option ID = 7558]
- 3. 3 [Option ID = 7559]
- 4. 4 [Option ID = 7560]

85) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Muitreya converses in śaursenī in mṛucchakaṭikam

Reasons (R) : According to ācūrya Bharata vidūṣaka uses śaursenī in drama.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : मृच्छकटिकम् में मैत्रेय शौरसेनी में संवाद करता है।

कारण (R) : आचार्य भरत के अनुसार नाटक में विदूषक शौरसेनी का प्रयोग करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 1891][Question Description = Q86\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7561]
2. 2 [Option ID = 7562]
3. 3 [Option ID = 7563]
4. 4 [Option ID = 7564]

86) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : Uttiviseso kavvaṃ bhāsā jā hou sā hou.

Reasons (R) : Nayacandra has characterised the nature of drama in above statement.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : उत्तिविसेसो कव्वं भासा जा होउ सा होउ।

कारण (R) : नयचन्द्र ने उपर्युक्त कथन में नाटक का स्वरूप बताया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 1892][Question Description = Q87\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7565]
2. 2 [Option ID = 7566]
3. 3 [Option ID = 7567]
4. 4 [Option ID = 7568]

87) Given below are two statements : one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion (A) : pāiyasaddamahaṅṅavo is a modern and useful dictionary.

Reasons (R) : The lexicographer has included maximum of words with reference.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is true but R is not false
- (4) A is not false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : 'पाइअसदमहण्णवो' यह आधुनिक और उपयोगी शब्द कोश है।

कारण (R) : कोषकार ने इसमें अधिकाधिक शब्दों का समावेश ससन्दर्भ किया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 1893][Question Description = Q88\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7569]
2. 2 [Option ID = 7570]
3. 3 [Option ID = 7571]
4. 4 [Option ID = 7572]

88) Given below are two statements :

Statement I : The script of King Kharavela inscriptions is Brāhmī.

Statement II : The Hathīgumphā inscription describes the deeds of the king.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सम्राट् खाखेल अभिलेख की लिपि ब्राह्मी है।

कथन (II) : हाथीगुम्फा अभिलेख राजा के कार्यों का वर्णन करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 1894][Question Description = Q89\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7573]
2. 2 [Option ID = 7574]
3. 3 [Option ID = 7575]
4. 4 [Option ID = 7576]

89) Given below are two statements :

Statement I : Sāmāyika, stavana, vandanā, pratyākhyāna, pratikramaṇa and kāyotsarga-These are included in Āvaśyaka duties of monks.

Statement II : The Āvaśyaka duties are related with basic merits of monks.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सामयिक, स्तवन, वंदना, प्रत्याख्यान, प्रतिक्रमण तथा कायोत्सर्ग ये श्रमणों के आवश्यक कर्तव्यों में सम्मिलित हैं।

कथन (II) : श्रमणों के मूल गुणों से आवश्यक कर्तव्यों का सम्बन्ध है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 1895][Question Description = Q90\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7577]
2. 2 [Option ID = 7578]
3. 3 [Option ID = 7579]
4. 4 [Option ID = 7580]

90) The author of Mūlācāru is

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| (1) vaṭṭakera   | (2) śivārya  |
| (3) yativṛṣabha | (4) guṇadhar |

मूलाचार के कर्ता हैं -

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) वट्टकेर | (2) शिवार्य |
| (3) यतिवृषभ | (4) गुणधर   |

[Question ID = 1896][Question Description = Q10\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7581]
2. 2 [Option ID = 7582]
3. 3 [Option ID = 7583]
4. 4 [Option ID = 7584]

Topic:- 91PRAKRIT\_B

1) Read the given passage and answer the questions that follow (91-95) :

Taheva pāusasamao vi ṇa jeṭṭhāsamihiṃ susaho, jayā vāsenti pa ovāhā, jayā-tayā havanti pacchanna ravivimbāṇi duddiṇāṇi. hiayamkampiam kuṇemāṇi vijjoai vijju. Gadagadāyamāṇo kaṇṇamūlam bhindei puṇa thaṇiasaddo. Picchilā havanti vattaṇiō. Saveāo vahaṇti ṇiṇṇaāo. abbhantario vi akko aīva antarāṅgagimhimam aṇuhavāvei jāu, tammi ko suhī juvaijaṇavirahio ciṭṭhiuṃ khamo? Vihiparatanto pauttho vi koi giham sambharei rattidiaham. Ukkiṭṭhamantavveaṇam māṇei kāi pavasiabhattiā 'piu-piu' tti pappīhasaddeṇa piam samsaremaṇi māṇiṇi.

As per the passage' the meaning of the word 'Jeṭṭhāsamihiṃ' is

- (1) Dates of the jyeṣṭha month
- (2) Youngmen of the same age
- (3) Householders, the superior stages of life
- (4) Meditaters

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

तहेव पाउससमओ वि ण जेट्ठासमीहिं सुसहो, जया वासेति पओवाहा, जया तया हंवति पच्छण्ण-रबिबाणि दुदिदणाणि। हिअयं कंपिअं कुणेमाणि विज्जोअइ विज्जू। गडगडाय माणो कण्णमूलं भिंदेइ पुण थणियसद्दो। पिच्छिला हवंति वत्तणीओ। सवेआओ वहंति णिण्णआओ। अब्भंतरिओ वि अक्को अईव अंतरंगगिम्हिमं अणुहवावेइ जाउ, तम्मि को सुही जुवइजणविरहिओ चिट्ठिउं खमो। विहिपरतंतो पउत्थो वि कोइ गिहं संभरेइ रत्तिदिअहं। उक्किट्ठमंतव्येअणं माणेइ काइ पवसिभत्तिआ 'पिउ-पिउ' ति बप्पीहसद्वेण पिअं संसरेमाणी माणिणी।

प्रस्तुत अनुच्छेद के अनुसार 'जेट्ठासमीहिं' का अर्थ है -

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| (1) जेठ माह की तिथियां       | (2) समान आयु के युवक |
| (3) ज्येष्ठ आश्रमवाले गृहस्थ | (4) ध्यान करने वाले  |

[Question ID = 1897][Question Description = Q91\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7585]
- 2 [Option ID = 7586]
- 3 [Option ID = 7587]
- 4 [Option ID = 7588]

2) Read the given passage and answer the questions that follow (91-95) :

Taheva pāusasamao vi ṇa jeṭṭhāsamihiṃ susaho, jāyā vāseṭi pa ovāhā, jāyā-tayā havanti pacchanna ravivimbāṇi duddiṇāṇi. hiayamkampiam kuṇemāṇi vijjoai vijju. Gaḍagaḍāyamāṇo kaṇṇamūlam bhindei puṇa thaṇiasaddo. Picchilā havanti vattaṇiō. Saveāo vahaṅṭi ṇiṇṇaāo. abbhantario vi akko aīva antaraṅgagimhimam aṇuhavāvei jāu, tammi ko suhī juvaijaṇavirahio ciṭṭhiuṃ khamo? Vihiparatanto pauttho vi koi giham sambharei rattidiaham. Ukkiṭṭhamantavveaṇam māṇei kāi pavasiabhattiā 'piu-piu' tti pappihasaddeṇa piam samsaremaṇi māṇiṇi.

As per the passage, the word 'Picchilā' means

- |          |                  |
|----------|------------------|
| (1) mud  | (2) back portion |
| (3) tale | (4) sun          |

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

तहेव पाउससमओ वि ण जेट्ठासमीहिं सुसहो, जया वासेति पओवाहा, जया तया हंवति पच्छण्ण-रबिबाणि दुदिदणाणि। हिअयं कंपिअं कुणेमाणि विज्जोअइ विज्जू। गडगडाय माणो कण्णमूलं भिंदेइ पुण थणियसद्दो। पिच्छिला हवंति वत्तणीओ। सवेआओ वहंति णिण्णआओ। अब्भंतरिओ वि अक्को अईव अंतरंगगिम्हिमं अणुहवावेइ जाउ, तम्मि को सुही जुवइजणविरहिओ चिट्ठिउं खमो। विहिपरतंतो पउत्थो वि कोइ गिहं संभरेइ रत्तिदिअहं। उक्किट्ठमंतव्येअणं माणेइ काइ पवसिभत्तिआ 'पिउ-पिउ' ति बप्पीहसद्वेण पिअं संसरेमाणी माणिणी।

प्रस्तुत अनुच्छेद के अनुसार 'पिच्छिला' शब्द का अर्थ है -

- |           |               |
|-----------|---------------|
| (1) कीचड़ | (2) पिछला भाग |
| (3) पूँछ  | (4) सूर्य     |

[Question ID = 1898][Question Description = Q92\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 7589]
- 2 [Option ID = 7590]
- 3 [Option ID = 7591]
- 4 [Option ID = 7592]

3) Read the given passage and answer the questions that follow (91-95) :

Taheva pāusasamao vi ṇa jeṭṭhāsamihiṃ susaho, jāyā vāseṭi pa ovāhā, jāyā-tayā havanti pacchanna ravivimbāṇi duddiṇāṇi. hiayamkampiam kuṇemāṇi vijjoai vijju. Gaḍagaḍāyamāṇo kaṇṇamūlam bhindei puṇa thaṇiasaddo. Picchilā havanti vattaṇiō. Saveāo vahaṅṭi ṇiṇṇaāo. abbhantario vi akko aīva antaraṅgagimhimam aṇuhavāvei jāu, tammi ko suhī juvaijaṇavirahio ciṭṭhiuṃ khamo? Vihiparatanto pauttho vi koi giham sambharei rattidiaham. Ukkiṭṭhamantavveaṇam māṇei kāi pavasiabhattiā 'piu-piu' tti pappihasaddeṇa piam samsaremaṇi māṇiṇi.



Asper the passage, this prakrit word is used for cloud

- (1) Vattaṇṇo (2) Niṇṇāo  
(3) Akko (4) Paovvāhā

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

तहेव पाउससमओ वि ण जेट्ठासमीहिं सुसहो, जया वासेति पओवाहा, जया तया हंवति पच्छण्ण-रबिबाणि दुदिदणाणि। हिअयं कंपिअं कुणेमाणि विज्जोअइ विज्जू। गडगडाय माणो कण्णमूलं भिंदेइ पुण थणियसद्दो। पिच्छिला हवंति वत्तणीओ। सवेआओ वहंति णिण्णआओ। अब्भंतरिओ वि अक्को अईव अंतरंगगिम्हिमं अणुहवावेइ जाउ, तम्मि को सुही जुवइजणविरहिओ चिट्ठिउं खमो। विहिपरतंतो पउत्थो वि कोइ गिहं संभरेइ रत्तिदिअहं। उक्किट्ठमंतव्येअणं माणेइ काइ पवसिभत्तिआ 'पिउ-पिउ' ति बप्पीहसद्देण पिअं संसरेमाणी माणिणी।

प्रस्तुत अनुच्छेद में 'बादल' के लिए यह प्राकृत शब्द प्रयुक्त है -

- (1) वत्तणीओ (2) णिण्णआओ  
(3) अक्को (4) पओवाहा

[Question ID = 1899][Question Description = Q93\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7593]  
2. 2 [Option ID = 7594]  
3. 3 [Option ID = 7595]  
4. 4 [Option ID = 7596]

4) Read the given passage and answer the questions that follow (91-95) :

Taheva pāusasamao vi ṇa jeṭṭhāsamihiṃ susaho, jāyā vāseṇṇi pa ovāhā, jāyā-tayā havanti pacchanna ravivimbāṇi duddiṇāṇi. hiayamkampiam kuṇemāṇī vijjoai vijju. Gaḍagaḍāyamāṇo kaṇṇamūlam bhindei puṇa thaṇiasaddo. Picchilā havanti vattaṇṇo. Saveāo vahaṇṇi ṇiṇṇāo. abbhantario vi akko aiva antarāṅgagimhimam aṇuhavāvei jāu, tammi ko suhī juvaijaṇavirahio ciṭṭhiuṃ khamo? Vihiparatanto pauttho vi koi giham sambharei rattidiaham. Ukkiṭṭhamantavveaṇam māṇei kāi pavasiabhattiā 'piu-piu' tti pappihasaddeṇa piam samsaremaṇī māṇiṇī.

The above passage is quoted from the

- (1) Virāgasetu (2) Rayaṇavālakahā  
(3) Mṛcchakaṭikam (4) Kuvalayamālakahā

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

तहेव पाउससमओ वि ण जेट्ठासमीहिं सुसहो, जया वासेति पओवाहा, जया तया हंवति पच्छण्ण-रबिबाणि दुदिदणाणि। हिअयं कंपिअं कुणेमाणि विज्जोअइ विज्जू। गडगडाय माणो कण्णमूलं भिंदेइ पुण थणियसद्दो। पिच्छिला हवंति वत्तणीओ। सवेआओ वहंति णिण्णआओ। अब्भंतरिओ वि अक्को अईव अंतरंगगिम्हिमं अणुहवावेइ जाउ, तम्मि को सुही जुवइजणविरहिओ चिट्ठिउं खमो। विहिपरतंतो पउत्थो वि कोइ गिहं संभरेइ रत्तिदिअहं। उक्किट्ठमंतव्येअणं माणेइ काइ पवसिभत्तिआ 'पिउ-पिउ' ति बप्पीहसद्देण पिअं संसरेमाणी माणिणी।

प्रस्तुत अनुच्छेद इस ग्रन्थ से उद्धृत है -

- (1) विरागसेतु (2) रयणकालकहा  
(3) मृच्छकटिकं (4) कुवलयमालाकहा

[Question ID = 1900][Question Description = Q94\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7597]  
2. 2 [Option ID = 7598]  
3. 3 [Option ID = 7599]  
4. 4 [Option ID = 7600]

5) Read the given passage and answer the questions that follow (91-95) :

Taheva pāusasamao vi ṇa jeṭṭhāsamihiṃ susaho, jayā vāsenti pa ovāhā, jayā-tayā havanti pacchanna ravivimbāṇi duddiṇāṇi. hiayamkampiam kuṇemāṇī vijjoai vijju. Gaḍagadāyamāṇo kaṇṇamūlam bhindei puṇa thaṇiasaddo. Picchilā havanti vattaṇṇo. Saveāo vahaṇṭi ṇiṇṇāṇo. abbhantario vi akko aiva antaraṅgagimhimam aṇuhavāvei jāu, tammi ko suhī juvaijaṇavirahio ciṭṭhiuṃ khamo? Vihiparatanto pauttho vi koi gihaṃ sambharei rattidiahaṃ. Ukkiṭṭhamantavveaṇam māṇei kāi pavasiabhattiā 'piu-piu' tti pappihasaddeṇa piṃ samsaremaṇī māṇiṇī.

This season is described in the above passage

- (1) Summer (2) Winter  
(3) Rainy (4) Spring

अधोलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

तहेव पाउससमाओ वि ण जेट्ठासमीहिं सुसहो, जया वासेंति पओवाहा, जया तया हवति पच्छण्ण-रबिबाणि दुदिदणाणि। हिअयं कंपिअं कुणेमाणि विज्जोअइ विज्जू। गडगडाय माणो कण्णमूलं भिंदेइ पुण थणियसददो। पिच्छिला हवति वत्तणीओ। सवेआओ वहंति णिण्णआओ। अब्भंतरिओ वि अक्को अईव अंतरंगगिमिहमं अणुहवावेइ जाउ, तम्मि को सुही जुवइजणविरिहो चिट्ठिउं खमो। विहिपरतंतो पउत्थो वि कोइ गिहं संभरेइ रत्तिदिअहं. उक्किट्ठमंतव्येअणं माणेइ काइ पवसिभत्तिआ 'पिउ-पिउ' ति बप्पीहसददेण पिअं संसरेमाणी माणिणी।

प्रस्तुत अनुच्छेद में इस ऋतु का वर्णन किया गया है -

- (1) ग्रीष्म (2) हेमन्त  
(3) वर्षा (4) वसन्त

[Question ID = 1901][Question Description = Q95\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7601]  
2. 2 [Option ID = 7602]  
3. 3 [Option ID = 7603]  
4. 4 [Option ID = 7604]

Topic:- 91PRAKRIT\_C

1) Read the give verses and answer the questions that follow. (96-100)

Sarīrādu varaṃ indī, indiyatto varaṃ maṇo.  
maṇasā ya varaṃ bohi, appā hi bohie varaṃ.  
jo jāṇādi ṇiyappāṇam so jāṇādi carācaram.  
jo ṇa jāṇādi appaṇam, so ṇa jāṇādi kinci vi.  
kaṣāya-sanjudam citam, taccam ṇo avagāhade.  
jahā ṇilambare ratte sedavaṇṇo ṇa ranjadi.  
jadā hi mohapankaṃ ca, buddhi suṭṭhu tarissadi.  
tadā nohidi ṇivvedam bhoga-dehāder logado.  
so dhammo duviho ṇeyo, sāyāro aṇayaro ya.  
aṇuvvada-mahavvado, jutto kameda bhāsido.  
cattā asaṃjam savvaṃ saṃjame hi pavatṭṭaṇam.  
egeṇadukkhasam sāro, aṇṇeṇa sagga-mokṣo ya.

According to the verse the gradual superiority is thus

(1) Practice → devotion → austerity → meditation

(2) Body → sense organs → mind → dominant soul

- (2) Body → sense organs → mind → cognizant soul  
 (3) Faith → knowledge → conduct → Penance  
 (4) Mind → sensory knowledge → clairvoyance → mind perception

निम्नलिखित पद्यों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरीरादु वरं इंदी, इंदियत्तो वरं मणो।  
 मणसा य वरं बोहि, अप्पा हि बोहिए वरं॥  
 जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
 जो ण जाणादि अप्पाणं, सो ण जाणादि किंचि वि॥  
 कसाय-संजुदं चित्तं, तच्चं णो अवगाहदे।  
 जहा णीलंबरे रत्ते, सेडवण्णो ण रंजदि॥  
 जदा हि मोहपंकं च, बुद्धि सुट्ठु तरिस्सदि।  
 तदा होहिदि णिव्वेदं भोग-देहादु लोगदो॥  
 सो धम्मो दुविहो णेयो, सायारो अणयारो य।  
 अणुव्वद-महव्वदो, जुत्तो कमेण भासिदो॥  
 चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्ठणं।  
 एणेण दुक्खसंसारो, अण्णेण सग्ग-मोक्खो य॥

गाथा के अनुसार क्रमिक श्रेष्ठता इस प्रकार है :

- (1) क्रिया → भक्ति → उपासना → योग  
 (2) शरीर → इन्द्रियाँ → मन → बोधितात्मा  
 (3) दर्शन → ज्ञान → चरित्र → तप  
 (4) मति → श्रुत → अवधि → मनःपर्यय

[Question ID = 1902][Question Description = Q96\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7605]  
 2. 2 [Option ID = 7606]  
 3. 3 [Option ID = 7607]  
 4. 4 [Option ID = 7608]

2) Read the give verses and answer the questions that follow. (96-100)

Sarīrādu varam indī, indiyatto varam maṇo.  
 maṇasā ya varam bohi, appā hi bohie varam.  
 jo jāṇādi ṇiyappāṇam so jāṇādi carācaram.  
 jo ṇa jāṇādi appaṇam, so ṇa jāṇādi kinci vi.  
 kaṣāya-sanjudam citam, taccam ṇo avagāhade.  
 jahā ṇilambare ratte sedavaṇṇo ṇa ranjadi.  
 jadā hi mohapankam ca, buddhi suṭṭhu tarissadi.  
 tadā nohidi ṇivvedam bhoga-dehāder logado.  
 so dhammo duviho ṇeyo, sāyāro aṇayaro ya.  
 aṇuvvada-mahavvado, jutto kameda bhāsido.  
 cattā asaṃjam savvam samjame hi pavaṭṭaṇam.  
 egeṇadukkhasam sāro, aṇṇeṇa sagga-mokṣo ya.

This called the religion of 'aṇagāri'

- (1) Miner vow  
 (2) Guṇavvrata  
 (3) Śikṣāvvrata  
 (4) Major vow

निम्नलिखित पद्यों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरीरादु वर इदी, इंदियत्तो वर मणो।  
मणसा य वरं बोहि, अप्पा हि बोहिए वरं।।  
जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
जो ण जाणादि अप्पाणं, सो ण जाणादि किंचि वि।।  
कसाय-संजुदं चित्तं, तच्चं णो अवगाहदे।  
जहा णीलंबरे रत्ते, सेडवण्णो ण रंजदि।।  
जदा हि मोहपंकं च, बुद्धि सुट्ठु तरिस्सदि।  
तदा होहिदि णिव्वेदं भोग-देहादु लोगदो।।  
सो धम्मो दुविहो णेयो, सायारो अणयारो य।  
अणुव्वद-महव्वदो, जुत्तो कमेण भासिदो।।  
चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्ठणं।  
एणेण दुक्खसंसारो, अण्णेण सग्ग-मोक्खो य।।

यह 'अणगारी' का धर्म कहलाता है :

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) अणुव्रत    | (2) गुणव्रत |
| (3) शिक्षाव्रत | (4) महाव्रत |

[Question ID = 1903][Question Description = Q97\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7609]
2. 2 [Option ID = 7610]
3. 3 [Option ID = 7611]
4. 4 [Option ID = 7612]

3) Read the give verses and answer the questions that follow. (96-100)

Sarīrādu varam indī, indiyatto varam maṇo.  
maṇasā ya varam bohi, appā hi bohie varam.  
jo jāṇādi ṇiyappāṇam so jāṇādi carācaram.  
jo ṇa jāṇādi appaṇam, so ṇa jāṇādi kinci vi.  
kaṣāya-sanjudam citam, taccam ṇo avagāhade.  
jahā ṇilambare ratte sedavaṇṇo ṇa ranjadi.  
jadā hi mohapankam ca, buddhi suṭṭhu tarissadi.  
tadā nohidi ṇivvedam bhoga-dehāder logado.  
so dhammo duviho ṇeyo, sāyāro aṇayaro ya.  
aṇuvvada-mahavvado, jutto kameda bhāsido.  
cattā asaṃjam savvam saṃjame hi payaṭṭaṇam.  
egeṇadukkhassam sāro, aṇṇeṇa sagga-mokṣo ya.

“He who knows one, knows all” this sense is found in this sentence.

- (1) cattā asaṃjamam savvam, saṃjame hi payaṭṭaṇam
- (2) jo jāṇādi ṇiyappāṇam, so jāṇādi carācaram
- (3) jahā ṇilambare ratte, sedavaṇṇo ṇa ranjadi
- (4) maṇasā ya varam bohī, appā hi bohie varam

निम्नलिखित पद्यों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरीरादु वरं इंदी, इंदियत्तो वरं मणो।  
मणसा य वरं बोहि, अप्पा हि बोहिए वरं।।  
जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
जो ण जाणादि अप्पाणं, सो ण जाणादि किंचि वि।।

कसाय-संजुदं चित्तं, तच्च णो अवगाहदे।  
जहा णीलंबरे रत्ते, सेडवण्णो ण रंजदि।।  
जदा हि मोहपंकं च, बुद्धि सुट्ठु तरिस्सदि।  
तदा होहिदि णिव्वेदं भोग-देहादु लोगदो।।  
सो धम्मो दुविहो णेयो, सायारो अणयारो य।  
अणुव्वद-महव्वदो, जुत्तो कमेण भासिदो।।  
चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्ठणं।  
एणेण दुक्खसंसारो, अण्णेण सग्ग-मोक्खो य।।

“जो एक को जानता है, वह सबको जानता है” यह भाव इसमें समाहित है :

- (1) चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्ठणं। (2) जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
(3) जहा णीलंबरे रत्ते, सेडवण्णो ण रंजदि। (4) मणसा य वरं बोही, अप्पा हि बोहिए वरं।

[Question ID = 1904][Question Description = Q98\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7613]  
2. 2 [Option ID = 7614]  
3. 3 [Option ID = 7615]  
4. 4 [Option ID = 7616]

4) Read the give verses and answer the questions that follow. (96-100)

Sarīrādu varam indī, indiyatto varam maṇo.  
maṇasā ya varam bohi, appā hi bohie varam.  
jo jāṇādi ṇiyappāṇam so jāṇādi carācaram.  
jo ṇa jāṇādi appaṇam, so ṇa jāṇādi kinci vi.  
kaṣāya-sanjudam citam, taccam ṇo avagāhade.  
jahā ṇilambare ratte sedavaṇṇo ṇa ranjadi.  
jadā hi mohapankam ca, buddhi suṭṭhu tarissadi.  
tadā nohidi ṇivvedam bhoga-dehāder logado.  
so dhammo duviho ṇeyo, sāyāro aṇayaro ya.  
aṇuvvada-mahavvado, jutto kameda bhāsido.  
cattā asaṃjam savvam saṃjame hi pavaṭṭaṇam.  
eṇeṇadukkhassam sāro, aṇṇeṇa sagga-mokṣo ya.

'rañjadi' the verbal form belongs to this Prakrit

- (1) Śaurasērī Prakrit  
(2) Māgadhī Prakrit  
(3) Ardhamāgadhi Prakrit  
(4) Apabhramśa Prakrit

निम्नलिखित पद्यों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरीरादु वरं इंदी, इंदियत्तो वरं मणो।  
मणसा य वरं बोहि, अप्पा हि बोहिए वरं।।  
जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
जो ण जाणादि अप्पाणं, सो ण जाणादि किंचि वि।।  
कसाय-संजुदं चित्तं, तच्च णो अवगाहदे।  
जहा णीलंबरे रत्ते, सेडवण्णो ण रंजदि।।

जदा हि मोहपंकं च, बुद्धि सुदु तरिस्सदि।  
तदा होहिदि णिव्वेदं भोग-देहादु लोगदो॥  
सो धम्मो दुविहो णेयो, सायारो अणयारो य।  
अणुव्वद-महव्वदो, जुत्तो कमेण भासिदो॥  
चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्ठणं।  
एणेण दुक्खसंसारो, अण्णेण सग्ग-मोक्खो य॥

“रंजदि” क्रियारूप इस प्राकृत का उदाहरण है :

- (1) शौरसेनी प्राकृत
- (2) मागधी प्राकृत
- (3) अर्द्धमागधी प्राकृत
- (4) अपभ्रंश प्राकृत

[Question ID = 1905][Question Description = Q99\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7617]
2. 2 [Option ID = 7618]
3. 3 [Option ID = 7619]
4. 4 [Option ID = 7620]

5) Read the give verses and answer the questions that follow. (96-100)

Sarīrādu varam indī, indiyatto varam maṇo.  
maṇasā ya varam bohi, appā hi bohie varam.  
jo jāṇādi ṇiyappāṇam so jāṇādi carācaram.  
jo ṇa jāṇādi appaṇam, so ṇa jāṇādi kinci vi.  
kaṣāya-sanjudam citam, taccam ṇo avagāhade.  
jahā ṇilambare ratte sedavaṇṇo ṇa ranjadi.  
jadā hi mohapankam ca, buddhi suṭṭhu tarissadi.  
tadā nohidi ṇivvedam bhoga-dehāder logado.  
so dhammo duviho ṇeyo, sāyāro aṇayaro ya.  
aṇuvvada-mahavvado, jutto kameda bhāsido.  
cattā asaṃjam savvam saṃjame hi pavaṭṭaṇam.  
eṇeṇadukkhasam sāro, aṇṇeṇa sagga-mokṣo ya.

“Aṇuvvado” the word denotes this sense

- (1) deception
- (2) violation
- (3) householder's duty
- (4) monk's duty

निम्नलिखित पद्यों को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरीरादु वरं इंदी, इंदियत्तो वरं मणो।  
मणसा य वरं बोहि, अप्पा हि बोहिए वरं॥  
जो जाणादि णियप्पाणं, सो जाणादि चराचरं।  
जो ण जाणादि अप्पाणं, सो ण जाणादि किंचि वि॥  
कसाय-संजुदं चित्तं, तच्चं णो अवगाहदे।  
जदा णीलंबरे रत्ते, मेदवण्णे ण रंजदि॥

जदा हि मोहपकं च, बुद्धि सुदु तरिस्सदि।  
तदा होहिदि णिव्वेदं भोग-देहादु लोगदो।।  
सो धम्मो दुविहो णेयो, सायारो अणयारो य।  
अणुव्वद-महव्वदो, जुत्तो कमेण भासिदो।।  
चत्ता असंजमं सव्वं, संजमे हि पवट्टणं।  
एणेण दुक्खसंसारो, अण्णेण सग्ग-मोक्खो य।।

“अणुव्वदो” पद का आशय इससे है :

- (1) मायाचार
- (2) अतिचार
- (3) गृहस्थधर्म
- (4) श्रमण धर्म

[Question ID = 1906][Question Description = Q100\_Prakrit\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 7621]
2. 2 [Option ID = 7622]
3. 3 [Option ID = 7623]
4. 4 [Option ID = 7624]

Topic:- General Paper\_Set1\_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs  
(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख  
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]  
2. 2 [Option ID = 8026]  
3. 3 [Option ID = 8027]  
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

- (1) 330% (2) 318%  
(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (1) 330% (2) 318%



(3) 320%

(4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]
2. 2 [Option ID = 8030]
3. 3 [Option ID = 8031]
4. 4 [Option ID = 8032]

- 3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%  
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs  
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख (2) 7.5 लाख  
(3) 5.7 लाख (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]  
2. 2 [Option ID = 8038]  
3. 3 [Option ID = 8039]  
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)

Employment Sector	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात ( पु : म )
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है ?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37  
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]  
2. 2 [Option ID = 8042]  
3. 3 [Option ID = 8043]  
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper\_Set1\_B

1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?  
(1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है ?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर  
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1  
[Option ID = 8045]  
2. 2  
[Option ID = 8046]

3. 3

[Option ID = 8047]

4. 4

[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
- (B) Planning
- (C) Locus of control
- (D) Communicating
- (E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (D) and (E)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिह्नित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
- (B) नियोजन
- (C) नियंत्रण की संस्थिति
- (D) सम्प्रेषण
- (E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (D) और (E)
- (4) (B) और (D)

[Question ID = 2013][Question Description = Q07\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

. List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
- (B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
- (C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
- (D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए। सूची I में उच्च शिक्षण संस्थानों में शिक्षण की विधियों की सूची है जबकि सूची

सूची-I के साथ सूची-II को मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च आधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियाँ दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियाँ

- (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि
- (B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि
- (C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि
- (D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग
- (II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज
- (III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री
- (IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2014][Question Description = Q08\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8053]
- 2. 2 [Option ID = 8054]
- 3. 3 [Option ID = 8055]
- 4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
- (3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
- (4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8057]
- 2. 2 [Option ID = 8058]
- 3. 3 [Option ID = 8059]
- 4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method (2) Historical research  
(3) Exegetic research (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) नृजातीय शोध     | (2) ऐतिहासिक शोध    |
| (3) व्यासयात्मक शोध | (4) प्रयोगात्मक शोध |

[Question ID = 2017][Question Description = Q11\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]
2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method  
(B) Experimental method  
(C) Ex Post Facto method  
(D) Historical method  
(E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि  
(B) प्रयोगात्मक विधि  
(C) कार्योत्तर विधि

- (D) ऐतिहासिक विधि  
(E) व्यासयात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)  
(2) (B) और (C)  
(3) (C) और (D)  
(4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]  
2. 2 [Option ID = 8070]  
3. 3 [Option ID = 8071]  
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data  
(B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set  
(C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry  
(D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

सूची-II

शोध के चरण

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (A) समस्या सूत्रीकरण          | (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफीय प्रस्तुतीकरण |
| (B) परिकल्पना निर्माण         | (II) एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना        |
| (C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन | (III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना  |
| (D) आंकड़ा विश्लेषण           | (IV) शोध के चरणों के बीच संबंध स्थापित करना   |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]  
2. 2 [Option ID = 8074]  
3. 3 [Option ID = 8075]  
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true  
(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false  
(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H<sub>1</sub>), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H<sub>0</sub>).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H<sub>1</sub>) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H<sub>0</sub>) की सहायता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H<sub>1</sub>) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30
- (2) May 30
- (3) October 15
- (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी
- (2) 30 मई



[Question ID = 2022][Question Description = Q16\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India  
(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया  
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is correct but (R) is not correct  
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।  
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.  
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.  
(C) For raising the standard of American Education System.  
(D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only  
(2) (B) and (C) only  
(3) (C) and (D) only  
(4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लज़र्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
- (B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
- (C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
- (D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8097]
- 2. 2 [Option ID = 8098]
- 3. 3 [Option ID = 8099]
- 4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
- (B) Invisibility
- (C) Prejudice
- (D) Disinterest
- (E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (C), (D) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल
- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरुचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8101]
- 2. 2 [Option ID = 8102]
- 3. 3 [Option ID = 8103]

4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-  
(3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये  
(3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8105]  
2. 2 [Option ID = 8106]  
3. 3 [Option ID = 8107]  
4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25  
(3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8109]  
2. 2 [Option ID = 8110]  
3. 3 [Option ID = 8111]  
4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%  
(3) 70% (4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]  
2. 2 [Option ID = 8114]  
3. 3 [Option ID = 8115]  
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%  
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]  
2. 2 [Option ID = 8118]  
3. 3 [Option ID = 8119]  
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a

profit of 30%?

(1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-

(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

(1) 1600/- रुपये

(2) 2000/- रुपये

(3) 2080/- रुपये

(4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]

2. 2 [Option ID = 8122]

3. 3 [Option ID = 8123]

4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

(1) Arthāpatti (2) Anumāna

(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

(1) अर्थापत्ति

(2) अनुमान

(3) उपमान

(4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]

2. 2 [Option ID = 8126]

3. 3 [Option ID = 8127]

4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

(A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)

(B) Statement of Reason (hetu)

(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)

(D) Statement of thesis (Pratijñā)

(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (D), (E), (A), (C), (B)

(2) (D), (C), (B), (A), (E)

(3) (D), (B), (E), (A), (C)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

(A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)

(B) कारणों का कथन (हेतु)

(C) अभिधारणा की सिद्धि के रूप में पुष्टि (निगमन)

(D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)

(E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (D), (E), (A), (C), (B)

(2) (D), (C), (B), (A), (E)

(3) (D), (B), (E), (A), (C)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8129]
2. 2 [Option ID = 8130]
3. 3 [Option ID = 8131]
4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāna (verbal authority) to inference?

- (A) Nyāya
- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mīmāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है ?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (B) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]
2. 2 [Option ID = 8134]
3. 3 [Option ID = 8135]
4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

तर्क के चरण

तर्कवाक्य

(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि

(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर में।

(B) कारण का कथन

(II) पहाड़ी पर आग है।

(C) निहित नियम का उदाहरण देना

(III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।

(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन

(IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]

2. 2 [Option ID = 8142]

3. 3 [Option ID = 8143]

4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive  
(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत हाती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करन के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है ?

- (1) फास्टर (तीव्र) रैम (2) ब्लू-रे ड्राइव  
(3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]  
2. 2 [Option ID = 8146]  
3. 3 [Option ID = 8147]  
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is true but (R) is false  
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।  
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]  
2. 2 [Option ID = 8150]  
3. 3 [Option ID = 8151]  
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes  
(B) 5 K Bytes  
(C) 1 G Bytes  
(D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)  
(2) (A), (D), (C), (B)  
(3) (A), (B), (C), (D)  
(4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes  
(B) 5 K Bytes  
(C) 1 G Bytes

(D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्लूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्लूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्लूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8157]
2. 2 [Option ID = 8158]
3. 3 [Option ID = 8159]
4. 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	(प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।



(C) Email

(III) असमकालिक कम्प्युनिकेशन

(D) Instant Messaging

(IV) समकालिक कम्प्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I

(Computer Terms)

(A) OCR

(B) OMR

(C) Email

(D) Instant Messaging

List II

(Purpose)

(I) Used to scan typed or handwritten documents

(II) Used to mark multiple-choice examinations

(III) Asynchronous Communication

(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8161]

2. 2

[Option ID = 8162]

3. 3

[Option ID = 8163]

4. 4

[Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

(1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride

(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है ?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड
- (2) मिथाइल क्लोराइड
- (3) कार्बन डाईआक्साइड
- (4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]

2. 2 [Option ID = 8166]

3. 3 [Option ID = 8167]

4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

(1) Tidal Power (2) Wind Power

(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है ?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा
- (2) पवन ऊर्जा
- (3) कोयला
- (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]

2. 2 [Option ID = 8170]

3. 3 [Option ID = 8171]

4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

(1) Earthquake (2) Volcanic eruption

(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग जान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट  
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]  
2. 2 [Option ID = 8174]  
3. 3 [Option ID = 8175]  
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy  
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem  
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy  
(4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy  
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem  
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy  
(4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]  
2. 2 [Option ID = 8178]  
3. 3 [Option ID = 8179]  
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide  
(B) Particulate matter (PM<sub>2.5</sub>)  
(C) Ozone  
(D) Methane  
(E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only  
(2) (A), (B) and (C) only  
(3) (B) and (D) only  
(4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड  
(B) कणाकार पदार्थ (PM<sub>2.5</sub>)  
(C) ओजोन  
(D) मीथेन  
(E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)  
(2) केवल (A), (B) और (C)  
(3) केवल (B) और (D)  
(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8181]  
2. 2 [Option ID = 8182]

3. 3 [Option ID = 8183]  
4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE  
(3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी (2) एन सी टी ई  
(3) एन सी ई आर टी (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8185]  
2. 2 [Option ID = 8186]  
3. 3 [Option ID = 8187]  
4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi  
(B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru  
(C) NDRI ; ; (III) Lucknow  
(D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- (A) एन ए ए सी (I) दिल्ली  
(B) एन आई ई डी ए (II) बेंगलुरु  
(C) एन डी आर आई (III) लखनऊ  
(D) सी डी आर आई (IV) कर्नाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)  
(2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)  
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]  
2. 2 [Option ID = 8190]  
3. 3 [Option ID = 8191]  
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.  
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.  
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.  
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).  
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only  
(2) (A), (B), (E) only  
(3) (B), (D), (E) only  
(4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
- (B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
- (C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
- (D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
- (E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8193]
- 2. 2 [Option ID = 8194]
- 3. 3 [Option ID = 8195]
- 4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
- (B) PARAKH
- (C) SWAYAMPURABHA
- (D) DIKSHA
- (E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
- (B) परख
- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8197]
- 2. 2 [Option ID = 8198]
- 3. 3 [Option ID = 8199]
- 4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being (2) Quality education  
(3) Poverty alleviation (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती (2) गुणवत्तापरक शिक्षा  
(3) गरीबी उन्मूलन (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8201]  
2. 2 [Option ID = 8202]  
3. 3 [Option ID = 8203]  
4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper\_Set1\_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रिमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological  
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय  
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]  
2. 2 [Option ID = 8206]  
3. 3 [Option ID = 8207]  
4. 4 [Option ID = 8208]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़े तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वितीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic  
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है ?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक  
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America  
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका  
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिपत्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है ?

- (1) UNDP (2) UNICEF  
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]  
2. 2 [Option ID = 8218]  
3. 3 [Option ID = 8219]  
4. 4 [Option ID = 8220]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last



year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small island nations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres  
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी?

- (1) पर्यटन उद्योग (2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र  
(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान (4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50\_GP\_20NOV\_S1\_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]  
2. 2 [Option ID = 8222]  
3. 3 [Option ID = 8223]  
4. 4 [Option ID = 8224]