

UGC NET 2021 Spanish

Topic:- 40SPANISH_A

1)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:

Es imposible que no _____ cuánta gente va a venir; si los has invitado tú mismo.

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) sepas | (2) sabes |
| (3) supieras | (4) sabrías |

[Question ID = 607][Question Description = Q01_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2425]
- 2 [Option ID = 2426]
- 3 [Option ID = 2427]
- 4 [Option ID = 2428]

2)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:ss

Haberme avisado antes, y no _____ la mañana.

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) perdiera | (2) pierdo |
| (3) haya perdido | (4) he perdido |

[Question ID = 608][Question Description = Q02_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2429]
- 2 [Option ID = 2430]
- 3 [Option ID = 2431]
- 4 [Option ID = 2432]

3)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:

Las cosas se han podido solucionar por _____ nos han ayudado. Y a ellos hay que agradecerlo.

- | | |
|-------------|------------|
| (1) cuales | (2) el que |
| (3) quienes | (4) que |

[Question ID = 609][Question Description = Q03_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2433]
- 2 [Option ID = 2434]
- 3 [Option ID = 2435]
- 4 [Option ID = 2436]

4)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:

Sí Julián, yo sé que era _____ hoy, pero no te enfades conmigo, no tuve tiempo.

- | | |
|---------|----------|
| (1) por | (2) en |
| (3) de | (4) para |

[Question ID = 610][Question Description = Q04_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2437]
- 2 [Option ID = 2438]
- 3 [Option ID = 2439]
- 4 [Option ID = 2440]

5)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:

No le pidas ahora dinero; ha reñido con su novia y _____.

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) está mosca | (2) es la monda |
|----------------|-----------------|

(1) esta mosca

(2) es la monda

(3) es un ligo

(4) está de más

[Question ID = 611][Question Description = Q05_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2441]
2. 2 [Option ID = 2442]
3. 3 [Option ID = 2443]
4. 4 [Option ID = 2444]

6)

Rellene el/los hueco/s con la opción correcta:

Se gratificará a cualquier que pueda _____ del perrito extraviado.

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) dar la razón | (2) dar razón |
| (3) llevar razón | (4) entrar en razón |

[Question ID = 612][Question Description = Q06_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2445]
2. 2 [Option ID = 2446]
3. 3 [Option ID = 2447]
4. 4 [Option ID = 2448]

7)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

La próxima vez no quedo contigo para ir al cine, vaya **plantón que me diste** el sábado.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) no presentarse a una cita | (2) dar una bofetada |
| (3) dar una sorpresa | (4) dar un susto |

[Question ID = 613][Question Description = Q07_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2449]
2. 2 [Option ID = 2450]
3. 3 [Option ID = 2451]
4. 4 [Option ID = 2452]

8)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

Es **una lata** tener que fregar los platos ¿verdad?

- | | |
|----------------|-------------------|
| (1) un traste | (2) una diversión |
| (3) un deleite | (4) un gusto |

[Question ID = 614][Question Description = Q08_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2453]
2. 2 [Option ID = 2454]
3. 3 [Option ID = 2455]
4. 4 [Option ID = 2456]

9)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

La manifestación acabó violentamente con la policía repartiendo palos **a diestro y a siniestro**

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) a todo el mundo | (2) inesperadamente |
| (3) sin cesar | (4) con placer |

[Question ID = 615][Question Description = Q09_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2457]
2. 2 [Option ID = 2458]
3. 3 [Option ID = 2459]
4. 4 [Option ID = 2460]

10)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

Lo hemos pasado **pipa** en el teatro

(1) muy bueno

(2) muy bien

(3) regular

(4) muy mal

[Question ID = 616][Question Description = Q10_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2461]
2. 2 [Option ID = 2462]
3. 3 [Option ID = 2463]
4. 4 [Option ID = 2464]

11)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

Si vas de camping es mejor que te lleves chubasquero, **por si las moscas**.

(1) por si vienen insectos

(2) en prevención

(3) contra la lluvia

(4) por suspicacia

[Question ID = 617][Question Description = Q11_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2465]
2. 2 [Option ID = 2466]
3. 3 [Option ID = 2467]
4. 4 [Option ID = 2468]

12)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

Mira chico, **no le busques los tres pies al gato** y acepta ya nuestra propuesta

(1) no des comida al gato

(2) no lo pienses más

(3) no hables

(4) no le busques más dificultades

[Question ID = 618][Question Description = Q12_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2469]
2. 2 [Option ID = 2470]
3. 3 [Option ID = 2471]
4. 4 [Option ID = 2472]

13)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

En situación tan delicada, más te vale que vayas **con pies de plomo** y desconfíes de todo

(1) sin hablar demasiado

(2) con precaución

(3) en sigilo

(4) en voz baja

[Question ID = 619][Question Description = Q13_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2473]
2. 2 [Option ID = 2474]
3. 3 [Option ID = 2475]
4. 4 [Option ID = 2476]

14)

Escoja la opción correcta según el significado de las palabras en negrita:

No entiendo cómo es que se han acabado casando, si **se llevan como el perro y el gato**.

(1) discuten constantemente

(2) se tratan con indiferencia

(3) viven como bestias

(4) se llevan muy bien

[Question ID = 620][Question Description = Q14_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2477]
2. 2 [Option ID = 2478]
3. 3 [Option ID = 2479]
4. 4 [Option ID = 2480]

15)

El siguiente monumento histórico es un ejemplo clásico del arte gótico:

- (1) La Dama de Elche (2) Las cuevas de Altamira
(3) La Catedral de Burgos (4) El acueducto de Segovia

[Question ID = 621][Question Description = Q15_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2481]
2. 2 [Option ID = 2482]
3. 3 [Option ID = 2483]
4. 4 [Option ID = 2484]

16) El poema "Hombres necios que acusáis a la mujer sin razón" es de :

- (1) Laura Esquivel (2) Gloria Fuertes
(3) Sor Juana Inés de la Cruz (4) María de Zayas

[Question ID = 622][Question Description = Q16_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2485]
2. 2 [Option ID = 2486]
3. 3 [Option ID = 2487]
4. 4 [Option ID = 2488]

17)

El ensayismo latinoamericano es mejor representado por:

- (1) Rómulo Gallegos (2) Pablo Neruda
(3) Alfonso Reyes (4) Gabriela Mistral

[Question ID = 623][Question Description = Q17_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2489]
2. 2 [Option ID = 2490]
3. 3 [Option ID = 2491]
4. 4 [Option ID = 2492]

18)

En la novela *Huaspungo*:

- (1) Se narra la historia de la lucha de los campesinos mexicanos
(2) Se narra la construcción de una carretera en la región andina por parte de una compañía norteamericana
(3) Se narran la vida y costumbres de los gauchos argentinos
(4) Se describen los rituales eclesiásticos

[Question ID = 624][Question Description = Q18_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2493]
2. 2 [Option ID = 2494]
3. 3 [Option ID = 2495]
4. 4 [Option ID = 2496]

19)

La soberanía política del califato de Córdoba se alcanzó con:

- (1) la autoproclamación de Abderrahmán III como Califa en 929
(2) la división del Al Andalus en reinos de taifa
(3) la toma de Granada
(4) la Reconquista

[Question ID = 625][Question Description = Q19_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2497]
2. 2 [Option ID = 2498]
3. 3 [Option ID = 2499]
4. 4 [Option ID = 2500]

20) La cultura zapoteca tuvo su centro en:

- (1) Cholula (2) Monte Albán
(3) Chichen Itzá (4) Palenque

[Question ID = 626][Question Description = Q20_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2501]
2. 2 [Option ID = 2502]
3. 3 [Option ID = 2503]
4. 4 [Option ID = 2504]

21) Las siguientes obras españolas tratan el tema de la memoria histórica:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) <i>Si te dicen que caí</i> | (2) <i>Cinco horas con Mario</i> |
| (3) <i>Soldados de Salamina</i> | (4) <i>La colmena</i> |

[Question ID = 627][Question Description = Q21_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2505]
2. 2 [Option ID = 2506]
3. 3 [Option ID = 2507]
4. 4 [Option ID = 2508]

22) La mayoría de las películas de Pedro Almodóvar son rodadas (total o parcialmente) en la ciudad de:

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Bilbao | (2) Sevilla |
| (3) Madrid | (4) Valencia |

[Question ID = 628][Question Description = Q22_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2509]
2. 2 [Option ID = 2510]
3. 3 [Option ID = 2511]
4. 4 [Option ID = 2512]

23) España y Portugal habían pactado el reparto del Nuevo Mundo mediante la firma de:

- | | |
|------------------------------------|---|
| (1) El Tratado de Tordesillas | (2) El Acuerdo de las Indias Occidentales |
| (3) Las Capitulaciones de Santa Fe | (4) El Tratado de Lisboa |

[Question ID = 629][Question Description = Q23_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2513]
2. 2 [Option ID = 2514]
3. 3 [Option ID = 2515]
4. 4 [Option ID = 2516]

24) ¿Cómo se llamaba el emperador del imperio azteca que fue capturado por Hernán Cortes en 1521?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Túpac Yupanqui | (2) Francisco Pizarro |
| (3) Moctezuma II | (4) Atahualpa |

[Question ID = 630][Question Description = Q24_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2517]
2. 2 [Option ID = 2518]
3. 3 [Option ID = 2519]
4. 4 [Option ID = 2520]

25) Fue conocido como "El Sabio":

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Felipe II | (2) Carlos V |
| (3) Fernando VII | (4) Alfonso X |

[Question ID = 631][Question Description = Q25_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2521]
2. 2 [Option ID = 2522]
3. 3 [Option ID = 2523]
4. 4 [Option ID = 2524]

26) La película surrealista que hicieron Dalí y Buñuel es:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| (1) <i>El retablo de Maese Pedro</i> | (2) <i>Un perro andaluz</i> |
|--------------------------------------|-----------------------------|

(1) *El Retabio de Mucosé y Ceuro*

(2) *Un perro andaluz*

(3) *Subida al Cielo*

(4) *El Bruto*

[Question ID = 632][Question Description = Q26_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2525]
2. 2 [Option ID = 2526]
3. 3 [Option ID = 2527]
4. 4 [Option ID = 2528]

27)

Memoria del fuego es el título de:

- (1) una trilogía de Eduardo Galeano sobre la historia de América Latina
- (2) un documental de Pino Solanas sobre la dictadura militar en Argentina
- (3) una película de Tomás Alea sobre la esclavitud en Cuba
- (4) una canción de Violeta Parra que alude a la resistencia chilena

[Question ID = 633][Question Description = Q27_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2529]
2. 2 [Option ID = 2530]
3. 3 [Option ID = 2531]
4. 4 [Option ID = 2532]

28)

El Plan de Ayala fue:

- (1) un apéndice agregado a la Constitución de Cuba en el período 1899–1902 que respondía a los intereses de los Estados Unidos
- (2) una proclamación política promulgada por Emiliano Zapata en la Revolución Mexicana
- (3) un plan decretado por el EZLN en 2005 para proteger los territorios zapatistas
- (4) un plan del Ejército de Venezuela activado en momentos de desorden civil

[Question ID = 634][Question Description = Q28_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2533]
2. 2 [Option ID = 2534]
3. 3 [Option ID = 2535]
4. 4 [Option ID = 2536]

29)

Ceuta y Melilla son:

- (1) Dos islas españolas en Gibraltar que todavía están bajo el control territorial de Inglaterra
- (2) Dos ciudades en Marruecos que todavía están bajo el control territorial de España
- (3) Dos micro-estados soberanos en el suroeste de España
- (4) Dos picos importantes de los Pirineos

[Question ID = 635][Question Description = Q29_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2537]
2. 2 [Option ID = 2538]
3. 3 [Option ID = 2539]
4. 4 [Option ID = 2540]

30)

¿Cuál de las siguientes fue anfitriona, musa y traductora de la obra de Tagore en Argentina?

- (1) Victoria Ocampo
- (2) Zenobia Camprubí
- (3) Ketaki Kushari Dyson
- (4) Luisa Valenzuela

[Question ID = 636][Question Description = Q30_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2541]
2. 2 [Option ID = 2542]
3. 3 [Option ID = 2543]
4. 4 [Option ID = 2544]

31)

The Jaguar Smile de Salman Rushdie es un libro de viajes sobre:

- (1) Cuba
- (2) Nicaragua

[Question ID = 637][Question Description = Q31_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2545]
2. 2 [Option ID = 2546]
3. 3 [Option ID = 2547]
4. 4 [Option ID = 2548]

32) Los Sandinistas triunfaron sobre el siguiente dictador en 1979 en Nicaragua:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Rafael Trujillo | (2) Augusto Pinochet |
| (3) Anastasio Somoza | (4) Fulgencio Batista |

[Question ID = 638][Question Description = Q32_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2549]
2. 2 [Option ID = 2550]
3. 3 [Option ID = 2551]
4. 4 [Option ID = 2552]

33) El movimiento estudiantil es un movimiento famoso de :

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Ecuador | (2) Chile |
| (3) Bolivia | (4) Venezuela |

[Question ID = 639][Question Description = Q33_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2553]
2. 2 [Option ID = 2554]
3. 3 [Option ID = 2555]
4. 4 [Option ID = 2556]

34) ¿Cuál de los siguientes pensadores se asocia con la teología de la liberación en América Latina?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) Roger Bartra | (2) Raúl Prebisch |
| (3) Gustavo Gutiérrez | (4) Guillermo Bonfil Batalla |

[Question ID = 640][Question Description = Q34_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2557]
2. 2 [Option ID = 2558]
3. 3 [Option ID = 2559]
4. 4 [Option ID = 2560]

35) ¿Cuál es el escenario principal de la novela *Pedro Páramo* del mexicano Juan Rulfo?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Rumi | (2) Calemar |
| (3) Comala | (4) Riohacha |

[Question ID = 641][Question Description = Q35_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2561]
2. 2 [Option ID = 2562]
3. 3 [Option ID = 2563]
4. 4 [Option ID = 2564]

36) El autor del libro de cuentos *Bestiario* es:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (1) Carlos Fuentes | (2) Julio Cortázar |
| (3) Gabriel García Márquez | (4) Alejo Carpentier |

[Question ID = 642][Question Description = Q36_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2565]
2. 2 [Option ID = 2566]
3. 3 [Option ID = 2567]
4. 4 [Option ID = 2568]

37) ¿Cuál es el final de la novela *Cien años de soledad* del escritor colombiano Gabriel García

Márquez?

- (1) El pueblo de Macondo sufre una guerra civil
- (2) Muere Melquíades y lo sujetan a un árbol con espinas
- (3) Nace un niño con cola de cerdo y Macondo desaparece de la faz de la tierra
- (4) El último de los Aurelianos mata a su padre

[Question ID = 643][Question Description = Q37_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2569]
2. 2 [Option ID = 2570]
3. 3 [Option ID = 2571]
4. 4 [Option ID = 2572]

38)

¿Qué autor pertenece al vanguardismo peruano?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (1) Jaime Bayly | (2) José María Arguedas |
| (3) César Vallejo | (4) Ricardo Palma |

[Question ID = 644][Question Description = Q38_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2573]
2. 2 [Option ID = 2574]
3. 3 [Option ID = 2575]
4. 4 [Option ID = 2576]

39)

La obra de Inca Garcilaso, *Comentarios Reales de los Incas*, es:

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) una novela | (2) una crónica |
| (3) un cuento | (4) una epístola |

[Question ID = 645][Question Description = Q39_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2577]
2. 2 [Option ID = 2578]
3. 3 [Option ID = 2579]
4. 4 [Option ID = 2580]

40)

El siguiente escritor insigne de América Latina se considera el precursor del realismo mágico por su literatura fantástica:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) Alfredo Bryce Echenique | (2) Jorge Luis Borges |
| (3) Carlos Fuentes | (4) Ciro Alegría |

[Question ID = 646][Question Description = Q40_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2581]
2. 2 [Option ID = 2582]
3. 3 [Option ID = 2583]
4. 4 [Option ID = 2584]

41)

Los siguientes rasgos caracterizan *La Celestina*:

- A. Cuenta con los tres núcleos bien definidos: planteamiento, desarrollo, desenlace
- B. Liquida el mundo artificioso e irreal de la novela sentimental
- C. Tiene una forma dialogada
- D. Está escrito en forma de un extenso poema narrativo de carácter alegórico

Elija la opción correcta de las dadas:

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) A, B y D | (2) A, B y C |
| (3) A, C y D | (4) B, C y D |

[Question ID = 647][Question Description = Q41_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2585]
- 2 [Option ID = 2586]
- 3 [Option ID = 2587]
- 4 [Option ID = 2588]

42) La revolución mexicana:

- A. fue protagonizada por Porfirio Díaz
- B. es la primera de las grandes revoluciones del Siglo XX
- C. inició la etapa industrial en América Latina
- D. derriba una de las dictaduras más firmes de América Latina

Elija la opción correcta de las dadas:

- (1) A, B y C
- (2) A y C
- (3) A y B
- (4) B, C y D

[Question ID = 648][Question Description = Q42_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2589]
- 2 [Option ID = 2590]
- 3 [Option ID = 2591]
- 4 [Option ID = 2592]

43) ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas sobre el modernismo?

- A. *Versos Libres* es el único poemario de José Martí
- B. *Azul* es la obra maestra de Rubén Darío
- C. La poesía de Julián del Casal marca el tránsito del Romanticismo al Modernismo
- D. José Enrique Rodó es un poeta destacado

Elija la opción correcta de las dadas:

- (1) A y B
- (2) B y C
- (3) Sólo A
- (4) A, B y D

[Question ID = 649][Question Description = Q43_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2593]
- 2 [Option ID = 2594]
- 3 [Option ID = 2595]
- 4 [Option ID = 2596]

44) ¿Cuáles de las siguientes frases son correctas sobre la novela *La Vorágine*?

- A. Es la única novela producida por José Eustasio Rivera
- B. Es una de las obras de Ricardo Güiraldes
- C. El protagonista emprende su viaje a la selva colombiana para localizar a su amada
- D. Es una denuncia de la explotación inhumana que sufren los trabajadores de las caucherías

Elija la opción correcta de las dadas:

- (1) A y D
- (2) A, B y C
- (3) A, C y D
- (4) A, B y D

[Question ID = 650][Question Description = Q44_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2597]
- 2 [Option ID = 2598]
- 3 [Option ID = 2599]
- 4 [Option ID = 2600]

45)

La/s siguiente/s obra/s es/son ejemplos de la dramaturgia de Cervantes :

- A. *Numancia*
- B. *Viaje del Parnaso*
- C. *Los baños de Árgel*
- D. *La Galatea*

Elija la opción correcta de las dadas:

- | | |
|--------------|------------|
| (1) A, C y D | (2) A y C |
| (3) Sólo B | (4) Sólo A |

[Question ID = 651][Question Description = Q45_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2601]
2. 2 [Option ID = 2602]
3. 3 [Option ID = 2603]
4. 4 [Option ID = 2604]

46)

Los siguientes son atributos del barroco español :

- A. el mundo se contempla como una lucha de contrarios
- B. se extiende el tópico de la teatralización del mundo
- C. la vida se considera un camino hacia el cielo
- D. la teología se convierte en el saber principal

Elija la opción correcta de las dadas:

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) A y B | (2) A, B y C |
| (3) C y D | (4) B, C y D |

[Question ID = 652][Question Description = Q46_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2605]
2. 2 [Option ID = 2606]
3. 3 [Option ID = 2607]
4. 4 [Option ID = 2608]

47)

Las siguientes figuras pueden asociarse con el costumbrismo latinoamericano:

- A. Mariano José de Larra
- B. Ricardo Palma
- C. Gertrudis Gómez de Avellaneda
- D. Rubén Darío

Elija la opción correcta de las dadas:

- | | |
|------------|-----------|
| (1) Sólo D | (2) A y B |
| (3) Sólo B | (4) A y C |

[Question ID = 653][Question Description = Q47_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2609]
2. 2 [Option ID = 2610]
3. 3 [Option ID = 2611]
4. 4 [Option ID = 2612]

48)

Los siguientes rasgos caracterizan el conceptismo barroco:

- A. las metáforas, imágenes o símiles ofrecen una visión deshumanizada de la realidad
- B. el predominio de vocablos esdrújulas

C. léxico cargado de referencias coloristas y sensoriales crea la belleza formal

D. los equívocos y los dobles sentidos evidencian el ingenio del autor

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) B y C

(2) A, B y C

(3) A y D

(4) A y B

[Question ID = 654][Question Description = Q48_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2613]

2. 2 [Option ID = 2614]

3. 3 [Option ID = 2615]

4. 4 [Option ID = 2616]

49)

Los siguientes escritores españoles son conocidos por el cultivo del género fantástico:

A. Miguel Delibes

B. María Mayoral

C. Cristina Fernández Cubas

D. Juan José Millas

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo C

(2) A, B, C y D

(3) C y D

(4) Sólo A

[Question ID = 655][Question Description = Q49_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2617]

2. 2 [Option ID = 2618]

3. 3 [Option ID = 2619]

4. 4 [Option ID = 2620]

50)

Las siguientes afirmaciones pueden asociarse con la poesía social española de los años 50:

A. propósito principal de testificar y denunciar las injusticias

B. el tema no es importante

C. lenguaje coloquial o conversacional

D. poesía destinada a la inmensa mayoría de la gente

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo A

(2) A, B, y D

(3) A y D

(4) A, C y D

[Question ID = 656][Question Description = Q50_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2621]

2. 2 [Option ID = 2622]

3. 3 [Option ID = 2623]

4. 4 [Option ID = 2624]

51)

Los siguientes elementos pueden asociarse con el teatro del absurdo:

A. la filosofía existencialista

B. la mezcla de lo cómico y lo trágico

C. coherencia de tiempo y espacio

D. diálogos sin sentido

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) A, B y D

(2) Sólo A

(3) A y B

(4) A y C

[Question ID = 657][Question Description = Q51_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2625]
- 2 [Option ID = 2626]
- 3 [Option ID = 2627]
- 4 [Option ID = 2628]

52) Las siguientes novelas pertenecen a la picaresca española

- A. *El Buscón* de Quevedo
- B. *El Criticón* de Baltasar Gracián
- C. *Rinconete y Cortadillo* de Cervantes
- D. *Historia de Abencerraje y la hermosa Jarifa* de autor anónimo

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) A, C y D

(2) A, B y C

(3) A y C

(4) A y D

[Question ID = 658][Question Description = Q52_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2629]
- 2 [Option ID = 2630]
- 3 [Option ID = 2631]
- 4 [Option ID = 2632]

53)

¿Cuál/es de los pares abajo mencionados de concepto y escritor es/son correctas?

- A. Cultura híbridas: Nestor García Canclini
- B. Transculturación: Fernando Ortiz
- C. Transculturación narrativa: Roberto Fernández Retamar

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo A

(2) A y B

(3) A y C

(4) Sólo B

[Question ID = 659][Question Description = Q53_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2633]
- 2 [Option ID = 2634]
- 3 [Option ID = 2635]
- 4 [Option ID = 2636]

54) Los siguientes elementos pueden asociarse con la corriente realista en España :

- A. la observación precisa de la realidad
- B. ambientación urbana
- C. desarrollo psicológico de los personajes
- D. libertad del espíritu

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo B

(2) Sólo D

(3) A, B y D

(4) A, B y C

[Question ID = 660][Question Description = Q54_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2637]
- 2 [Option ID = 2638]

3. 3 [Option ID = 2639]

4. 4 [Option ID = 2640]

55) ¿Cuál /es de la/s siguiente/s novela/s es/son de José María Arguedas?

A. *Los ríos profundos*

B. *Yawar fiesta*

C. *Todas las sangres*

D. *Los pasos perdidos*

(1) Sólo A

(2) A y C

(3) A, B, y C

(4) A, B, C y D

[Question ID = 661][Question Description = Q55_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2641]

2. 2 [Option ID = 2642]

3. 3 [Option ID = 2643]

4. 4 [Option ID = 2644]

56) Las siguientes figuras pueden asociarse con el teatro español del exilio después de la Guerra Civil:

A. Alejandro Casona

B. Max Aub

C. Alfonso Sastre

D. Lauro Olmo

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo D

(2) A, B y D

(3) A y B

(4) Sólo B

[Question ID = 662][Question Description = Q56_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2645]

2. 2 [Option ID = 2646]

3. 3 [Option ID = 2647]

4. 4 [Option ID = 2648]

57) La/s siguiente/s crítica/s literaria/s analiza/n la vida posmoderna en Argentina:

A. Rosario Ferré

B. Beatriz Sarlo

C. Julia Álvarez

D. Catherine Walsh

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo B

(2) A, B y D

(3) A y B

(4) Sólo C

[Question ID = 663][Question Description = Q57_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2649]

2. 2 [Option ID = 2650]

3. 3 [Option ID = 2651]

4. 4 [Option ID = 2652]

58) Las siguientes figuras pueden asociarse con el teatro español de la transición:

A. José Luis Alonso de Santos

B. Paloma Pedrero

C. Ramón María Valle Inclán

D. Federico García Lorca

Elija la opción correcta de las dadas:

(1) Sólo C

(2) Sólo D

(3) A, B y C

(4) A y B

[Question ID = 664][Question Description = Q58_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2653]

2. 2 [Option ID = 2654]

3. 3 [Option ID = 2655]

4. 4 [Option ID = 2656]

59)

La siguiente figura se asocia con el teatro burgués del primer tercio del Siglo XX:

A. Fernando Fernán Gómez

B. Ramón de Valle Inclán

C. Federico García Lorca

D. Jacinto Benavente

(1) A y B

(2) Sólo D

(3) C y D

(4) A y C

[Question ID = 665][Question Description = Q59_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2657]

2. 2 [Option ID = 2658]

3. 3 [Option ID = 2659]

4. 4 [Option ID = 2660]

60)

La poesía de los siguientes escritores se centra en la interiorización del mundo exterior reflejando una poderosa individualidad:

A. José María Pemán

B. Juan Ramón Jiménez

C. Gabriel Celaya

D. Blas de Otero

(1) C y D

(2) A, C y D

(3) Sólo B

(4) Sólo D

[Question ID = 666][Question Description = Q60_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2661]

2. 2 [Option ID = 2662]

3. 3 [Option ID = 2663]

4. 4 [Option ID = 2664]

61)

El/los siguiente/s nombre/s se asocia/n con el vanguardismo

A. Ramón Gómez de la Serna

B. Ramón de Campoamor

C. Vicente Huidobro

D. Antonio Machado

(1) Sólo A

(2) Sólo D

[Question ID = 667][Question Description = Q61_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2665]
2. 2 [Option ID = 2666]
3. 3 [Option ID = 2667]
4. 4 [Option ID = 2668]

62) El/los siguiente/s nombre/s se pueden asociarse con el cubismo :

- A. Juan Gris
- B. Pablo Picasso
- C. Salvador Dalí
- D. Frida Kahlo

- | | |
|------------|------------|
| (1) A y B | (2) Sólo B |
| (3) Sólo C | (4) C y D |

[Question ID = 668][Question Description = Q62_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2669]
2. 2 [Option ID = 2670]
3. 3 [Option ID = 2671]
4. 4 [Option ID = 2672]

63) Los siguientes conflictos marcan el camino hacia el colapso del imperio español en América:

- A. La serie de revueltas indígenas en la cordillera andina
- B. Las protestas anti-fiscales en rechazo de impuestos fijados por la Real Hacienda
- C. El impacto político de la rebelión de los esclavos negros en Haití
- D. El crecimiento espectacular de las masas urbanas

- | | |
|------------|--------------|
| (1) B y C | (2) A, B y C |
| (3) Sólo D | (4) A, C y D |

[Question ID = 669][Question Description = Q63_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2673]
2. 2 [Option ID = 2674]
3. 3 [Option ID = 2675]
4. 4 [Option ID = 2676]

64) ¿Quiénes de los siguientes reyes son de la Casa de los Hasburgos?

- A. Felipe II
- B. Carlos V
- C. Carlos III
- D. Isabella de Castilla

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Sólo D | (2) Sólo C |
| (3) A y B | (4) A, C y D |

[Question ID = 670][Question Description = Q64_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2677]
2. 2 [Option ID = 2678]
3. 3 [Option ID = 2679]
4. 4 [Option ID = 2680]

65) Los siguientes elementos pueden asociarse con la obra *Martín Fierro* de José Hernández :

- A. un largo poema épico
- B. narración de la vida de los gauchos
- C. la dictadura de González Videla
- D. el ideal romántico de la libertad
- E. la biografía de un caudillo

- (1) Sólo A
- (2) A, B, C y D
- (3) Sólo D
- (4) Sólo E

[Question ID = 671][Question Description = Q65_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2681]
- 2. 2 [Option ID = 2682]
- 3. 3 [Option ID = 2683]
- 4. 4 [Option ID = 2684]

66) Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) Gonzalo de Berceo	(i) la renovación de la lírica
(B) Alfonso X	(ii) cantos de amor femenino
(C) Ibn Hazm	(iii) la primera prosa en castellano
(D) Garcilaso de la Vega	(iv) la cuaderna vía

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)
- (2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)
- (3) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
- (4) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)

[Question ID = 672][Question Description = Q66_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2685]
- 2. 2 [Option ID = 2686]
- 3. 3 [Option ID = 2687]
- 4. 4 [Option ID = 2688]

67) Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) El método directo de enseñanza de lenguas extranjeras	(i) Se parte de actividades que los alumnos deberán realizar comunicándose en la lengua
(B) La manera tradicional de enseñanza de lenguas extranjeras	(ii) Enfatiza en una gramática donde los conceptos sean básicos, claves y trascendentales y en el que el centro del análisis es el propio proceso comunicativo
(C) El enfoque nocio-funcional	(iii) Consiste en enseñar el idioma mediante el uso exclusivo de la lengua estudiada
(D) El enfoque por tareas	(iv) Se caracteriza por la marcada diferencia de roles entre el alumno y el profesor

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (3) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

(4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

[Question ID = 673][Question Description = Q67_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2689]
- 2 [Option ID = 2690]
- 3 [Option ID = 2691]
- 4 [Option ID = 2692]

68) Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) Lope de Vega	(i) <i>La verdad sospechosa</i>
(B) Guillén de Castro	(ii) <i>Don Gil de las calzas verdes</i>
(C) Tirso de Molina	(iii) <i>El caballero de Olmedo</i>
(D) Juan Ruiz de Alarcón	(iv) <i>Las mocedades del Cid</i>

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)
- (2) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)
- (3) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(ii)
- (4) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)

[Question ID = 674][Question Description = Q68_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2693]
- 2 [Option ID = 2694]
- 3 [Option ID = 2695]
- 4 [Option ID = 2696]

69) Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) Miguel de Unamuno	(i) <i>Luces de Bohemia</i>
(B) Ángel Ganivet	(ii) <i>En torno al casticismo</i>
(C) Ramón María Valle de Inclán	(iii) <i>Idearium español</i>
(D) Pío Baroja	(iv) <i>El árbol de la ciencia</i>

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (2) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

[Question ID = 675][Question Description = Q69_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2697]
- 2 [Option ID = 2698]
- 3 [Option ID = 2699]
- 4 [Option ID = 2700]

70) Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) Primera República	(i) Cuatro presidentes
(B) La Restauración	(ii) Niceto Alcalá Zamora
(C) Segunda República	(iii) Alfonso XII
(D) Frente Popular	(iv) Manuel Azaña

- (1) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (2) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (3) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)

[Question ID = 676][Question Description = Q70_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2701]
- 2. 2 [Option ID = 2702]
- 3. 3 [Option ID = 2703]
- 4. 4 [Option ID = 2704]

71)

Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) 14 kilómetros	(i) el tema de la maternidad
(B) Las libertarias	(ii) violencia doméstica
(C) Te doy mis ojos	(iii) huida de los refugiados
(D) Solas	(iv) guerra civil

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

[Question ID = 677][Question Description = Q71_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2705]
- 2. 2 [Option ID = 2706]
- 3. 3 [Option ID = 2707]
- 4. 4 [Option ID = 2708]

72)

Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) El ayllu	(i) El terreno dedicado al cultivo del maíz
(B) El ejido	(ii) Sistema de trabajo forzado aplicado a los indígenas
(C) La milpa	(iii) Organización social primaria de los indígenas quechuas y aymaras
(D) La mita	(iv) Una porción de tierra de uso colectivo

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
- (3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

[Question ID = 678][Question Description = Q72_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2709]
- 2. 2 [Option ID = 2710]
- 3. 3 [Option ID = 2711]
- 4. 4 [Option ID = 2712]

73)

Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) novela de la revolución mexicana	(i) <i>Cae la noche tropical</i> de Manuel Puig
(B) novela del dictador	(ii) <i>Recurso del método</i> de Alejo Carpentier
(C) novela histórica	(iii) <i>Los de abajo</i> de Mariano Azuela
(D) novela epistolar	(iv) <i>El naranjo</i> de Carlos Fuentes

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (2) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
- (3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)

[Question ID = 679][Question Description = Q73_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2713]
2. 2 [Option ID = 2714]
3. 3 [Option ID = 2715]
4. 4 [Option ID = 2716]

74)

Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) el boom	(i) Augusto Monterroso
(B) el testimonio	(ii) José Donoso
(C) el microcuento	(iii) Jorge Volpi
(D) el crack	(iv) Claribel Alegría

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (2) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (3) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)
- (4) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

[Question ID = 680][Question Description = Q74_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2717]
2. 2 [Option ID = 2718]
3. 3 [Option ID = 2719]
4. 4 [Option ID = 2720]

75)

Relacione los elementos de las siguientes listas:

Lista I	Lista II
(A) <i>Martin Rivas</i>	(i) Cirillo Villaverde
(B) <i>Cecilia Valdés</i>	(ii) Martín Luis Guzmán
(C) <i>El acoso</i>	(iii) Alejo Carpentier
(D) <i>El águila y la serpiente</i>	(iv) Alberto Blest Gana

Escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (2) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (3) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)

(4) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)

[Question ID = 681][Question Description = Q75_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2721]
- 2 [Option ID = 2722]
- 3 [Option ID = 2723]
- 4 [Option ID = 2724]

76)

Escoja la secuencia correcta:

- A. Hispania cartaginesa
- B. El reino visigodo
- C. Hispania romana
- D. Hispania musulmana

- (1) A, C, B, D (2) A, B, C, D
(3) B, A, C, D (4) B, D, A, C

[Question ID = 682][Question Description = Q76_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2725]
- 2 [Option ID = 2726]
- 3 [Option ID = 2727]
- 4 [Option ID = 2728]

77)

Escoja la secuencia correcta:

- A. Hernán Cortés
- B. Simón Bolívar
- C. Tupac Amaru
- D. Miguel Hidalgo

- (1) A, B, C, D (2) B, D, C, A
(3) A, C, B, D (4) D, B, A, C

[Question ID = 683][Question Description = Q77_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2729]
- 2 [Option ID = 2730]
- 3 [Option ID = 2731]
- 4 [Option ID = 2732]

78)

Escoja la secuencia correcta según el orden geográfico del norte al sur:

- A. Zapotecas
- B. Petén
- C. Teotihuacán
- D. Cuzco

- (1) B, C, D, A (2) C, B, D, A
(3) A, C, B, D (4) D, A, C, B

[Question ID = 684][Question Description = Q78_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2733]
- 2 [Option ID = 2734]
- 3 [Option ID = 2735]
- 4 [Option ID = 2736]

79)

Escoja la secuencia correcta:

- A. El gobierno de Aznar

B. Golpe de estado de Primo de Rivera

C. La Restauración

D. La Semana Trágica de Barcelona

(1) C, B, D, A

(2) B, D, C, A

(3) C, B, A, D

(4) D, B, A, C

[Question ID = 685][Question Description = Q79_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2737]

2. 2 [Option ID = 2738]

3. 3 [Option ID = 2739]

4. 4 [Option ID = 2740]

80)

¿Cuál es la secuencia cronológica correcta de la construcción de los siguientes edificios españoles?

A. El Museo Guggenheim en Bilbao

B. El Monasterio de El Escorial

C. La Catedral de la Sagrada Familia en Barcelona

D. El Valle de los Caídos en las afueras de Madrid

(1) B, C, D, A

(2) B, D, A, C

(3) C, B, D, A

(4) A, B, C, D

[Question ID = 686][Question Description = Q80_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2741]

2. 2 [Option ID = 2742]

3. 3 [Option ID = 2743]

4. 4 [Option ID = 2744]

81)

La jerarquía social según el color de la piel en la América colonial era la siguiente:

A. Criollos

B. Gachupines

C. Zambos

D. Mestizos

E. Mulatos

(1) B, A, D, E, C

(2) A, B, E, D, C

(3) A, D, B, C, E

(4) D, A, B, E, C

[Question ID = 687][Question Description = Q81_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2745]

2. 2 [Option ID = 2746]

3. 3 [Option ID = 2747]

4. 4 [Option ID = 2748]

82)

Escoja la secuencia correcta de los sucesos en Cuba entre julio de 1956 a enero de 1959:

A. Guerra de Guerrillas en Sierra Maestra

B. Desembarco en Santiago de Cuba en *Granma*

C. El asalto al cuartel Moncada

D. El triunfo del ejército revolucionario sobre Batista

E. Exilio en México de Fidel Castro

(1) C, E, B, A, D

(2) E, D, C, B, A

(3) A, C, D, E, B

(4) E, B, C, A, D

[Question ID = 688][Question Description = Q82_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2749]
- 2 [Option ID = 2750]
- 3 [Option ID = 2751]
- 4 [Option ID = 2752]

83)

Escoja la cronología correcta de las siguientes novelas españolas:

- A. *Fortunata y Jacinta*
- B. *El Jarama*
- C. *Guzmán de Alfarache*
- D. *Corazón helado*
- E. *Cartas marruecas*

(1) C, E, B, A, D

(2) E, D, C, B, A

(3) C, E, A, B, D

(4) E, B, C, A, D

[Question ID = 689][Question Description = Q83_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2753]
- 2 [Option ID = 2754]
- 3 [Option ID = 2755]
- 4 [Option ID = 2756]

84)

Escoja la secuencia correcta de la aparición de los siguientes movimientos literarios en España

- A. La narrativa experimental
- B. El realismo social
- C. La deshumanización del arte
- D. La Generación del 98

(1) C, B, A, D

(2) D, B, C, A

(3) D, C, B, A

(4) C, D, B, A

[Question ID = 690][Question Description = Q84_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2757]
- 2 [Option ID = 2758]
- 3 [Option ID = 2759]
- 4 [Option ID = 2760]

85)

Escoja la secuencia correcta de la publicación de las siguientes obras:

- A. *El Periquillo Sarniento*
- B. *2666*
- C. *Doña Bárbara*
- D. *Hombres de maíz*
- E. *Tradiciones peruanas*

(1) A, E, C, D, B

(2) E, D, B, C, A

(3) D, C, B, A, E

(4) C, D, E, B, A

[Question ID = 691][Question Description = Q85_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1 [Option ID = 2761]
- 2 [Option ID = 2762]
- 3 [Option ID = 2763]
- 4 [Option ID = 2764]

86)

Se dan dos frases a continuación:

Frase I: Los mensajes conativos pretenden actuar sobre el receptor para provocar en él una reacción.

Frase II: Los mensajes fáticos se emplean para mantener la comunicación entre el emisor y el receptor.

A la luz de estas dos frases, escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) Ambas frases son correctas
- (2) Ambas frases son incorrectas
- (3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- (4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

[Question ID = 692][Question Description = Q86_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2765]
2. 2 [Option ID = 2766]
3. 3 [Option ID = 2767]
4. 4 [Option ID = 2768]

87) Se dan dos frases a continuación:

Frase I: La lengua es el instrumento de comunicación de una comunidad y el dialecto es una forma incorrecta de la lengua.

Frase II: La lengua es el instrumento de comunicación de una comunidad y el dialecto es una variedad geográfica de esa lengua que no impide la comunicación.

A la luz de estas dos frases, escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) Ambas frases son correctas
- (2) Ambas frases son incorrectas
- (3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- (4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

[Question ID = 693][Question Description = Q87_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2769]
2. 2 [Option ID = 2770]
3. 3 [Option ID = 2771]
4. 4 [Option ID = 2772]

88) Se dan dos frases a continuación:

Frase I: En una traducción literaria la adaptación es la recreación del mensaje original según las necesidades sociolingüísticas de los lectores.

Frase II: En la adaptación, en el proceso de la traducción literaria, el énfasis no es en la lengua original.

A la luz de estas dos frases, escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) Ambas frases son correctas
- (2) Ambas frases son incorrectas
- (3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- (4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

[Question ID = 694][Question Description = Q88_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2773]
2. 2 [Option ID = 2774]
3. 3 [Option ID = 2775]
4. 4 [Option ID = 2776]

89) Se dan dos frases a continuación:

Frase I: En la traducción literaria, la interpretación de los signos verbales mediante otra lengua se llama una traducción interlengua.

Frase II: La interpretación de los signos verbales mediante otra lengua en una traducción literaria se llama una traducción interlingüística.

A la luz de estas dos frases, escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) Ambas frases son correctas
- (2) Ambas frases son incorrectas
- (3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- (4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

[Question ID = 695][Question Description = Q89_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2777]
2. 2 [Option ID = 2778]
3. 3 [Option ID = 2779]
4. 4 [Option ID = 2780]

90) Se dan dos frases a continuación:

Frase I: La competencia comunicativa se entiende como la habilidad de utilizar el idioma como lo hará un nativo de este idioma.

Frase II: La competencia discursiva es parte de la competencia comunicativa y refiere a la capacidad que posee una persona para desenvolverse de manera eficaz y combinando los componentes gramaticales y significados en la lengua extranjera en diferentes situaciones de comunicación.

A la luz de estas dos frases, escoja la opción correcta de las dadas a continuación:

- (1) Ambas frases son correctas
- (2) Ambas frases son incorrectas
- (3) Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- (4) Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

[Question ID = 696][Question Description = Q90_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2781]
2. 2 [Option ID = 2782]
3. 3 [Option ID = 2783]
4. 4 [Option ID = 2784]

Topic: - 40SPANISH_B

1)
Lea el texto y rellene el hueco con la opción correcta:

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un ____ ____”. Se refería probablemente a esos atributos como la compasión por el prójimo, la ____ ____ o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber ____ ____ entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber, cabe ____ ____ que no se trata de algo fatal o necesario: pues habrá quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que ____ ____ en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos, pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo.

- (1) deber
- (2) derecho
- (3) placer
- (4) deuda

[Question ID = 702][Question Description = Q91_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2805]
- 2. 2 [Option ID = 2806]
- 3. 3 [Option ID = 2807]
- 4. 4 [Option ID = 2808]

2)

Lea el texto y rellene el hueco con la opción correcta:

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un ____ ____”. Se refería probablemente a esos atributos como la compasión por el prójimo, la ____ ____ o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber ____ ____ entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber, cabe ____ ____ que no se trata de algo fatal o necesario: pues habrá quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que ____ ____ en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos, pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo.

- (1) alianza
- (2) solidaridad
- (3) unanimidad
- (4) unión

[Question ID = 703][Question Description = Q92_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

- 1. 1 [Option ID = 2809]
- 2. 2 [Option ID = 2810]
- 3. 3 [Option ID = 2811]
- 4. 4 [Option ID = 2812]

3)

Lea el texto y rellene el hueco con la opción correcta:

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un ____ ____”. Se refería probablemente a esos atributos como la compasión por el prójimo, la ____ ____ o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber ____ ____ entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber, cabe ____ ____ que no se trata de algo fatal o necesario: pues habrá quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que ____ ____ en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos, pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo.

- (1) moral
- (2) inmoral

(3) feo

(4) amoral

[Question ID = 704][Question Description = Q93_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2813]
2. 2 [Option ID = 2814]
3. 3 [Option ID = 2815]
4. 4 [Option ID = 2816]

4)

Lea el texto y rellene el hueco con la opción correcta:

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un ____ ____”. Se refería probablemente a esos atributos como la compasión por el prójimo, la ____ ____ o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber ____ ____ entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber, cabe ____ ____ que no se trata de algo fatal o necesario: pues habrá quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que ____ ____ en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos, pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo.

- (1) ignorar
- (2) discrepar
- (3) divergir
- (4) inferir

[Question ID = 705][Question Description = Q94_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2817]
2. 2 [Option ID = 2818]
3. 3 [Option ID = 2819]
4. 4 [Option ID = 2820]

5)

Lea el texto y rellene el hueco con la opción correcta:

En alguna parte dice Graham Greene que “ser humano es también un ____ ____”. Se refería probablemente a esos atributos como la compasión por el prójimo, la ____ ____ o la benevolencia hacia los demás que suelen considerarse rasgos propios de las personas “muy humanas”, es decir, aquellas que han saboreado “la leche de la humana ternura”, según la hermosa expresión shakesperiana. Es un deber ____ ____ entiende Greene, llegar a ser humano de tal modo. Y si es un deber, cabe ____ ____ que no se trata de algo fatal o necesario: pues habrá quien ni siquiera intente ser humano o quien lo intente y no lo logre, junto a los que ____ ____ en ese noble empeño. Es curioso este uso del adjetivo “humano”, que convierte en objetivo lo que diríamos que es inevitable punto de partida. Nacemos humanos, pero eso no basta: tenemos también que llegar a serlo.

- (1) triunfaran
- (2) triunfen
- (3) triunfaron
- (4) hayan triunfado

[Question ID = 706][Question Description = Q95_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2821]
2. 2 [Option ID = 2822]
3. 3 [Option ID = 2823]
4. 4 [Option ID = 2824]

Topic:- 40SPANISH_C

1)

Lea el texto y escoja la opción correcta:

La escuela del mundo al revés es la más democrática de las instituciones educativas. No exige examen de admisión, no cobra matrícula y gratuitamente dicta sus cursos, a todos y en todas partes, así en la tierra como en el cielo; por algo es hija del sistema que ha conquistado, por

partes, así en la tierra como en el cielo: por algo es hija del sistema que ha conquistado, por primera vez en toda la historia de la humanidad, el poder universal.

En la escuela del mundo al revés, el plomo aprende a flotar y el corcho, a hundirse. Las víboras aprenden a volar y las nubes aprenden a arrastrarse por los caminos.

El mundo al revés premia al revés: desprecia la honestidad, castiga el trabajo, recompensa la falta de escrúpulos y alimenta el canibalismo. Sus maestros calumnian a la naturaleza: la injusticia, dicen, es ley natural.

El tono que se emplea en el texto es :

- (1) irónico
- (2) pesimista
- (3) optimista
- (4) humorístico

[Question ID = 707][Question Description = Q96_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2825]
2. 2 [Option ID = 2826]
3. 3 [Option ID = 2827]
4. 4 [Option ID = 2828]

2) **Lea el texto y escoja la opción correcta:**

La escuela del mundo al revés es la más democrática de las instituciones educativas. No exige examen de admisión, no cobra matrícula y gratuitamente dicta sus cursos, a todos y en todas partes, así en la tierra como en el cielo: por algo es hija del sistema que ha conquistado, por primera vez en toda la historia de la humanidad, el poder universal.

En la escuela del mundo al revés, el plomo aprende a flotar y el corcho, a hundirse. Las víboras aprenden a volar y las nubes aprenden a arrastrarse por los caminos.

El mundo al revés premia al revés: desprecia la honestidad, castiga el trabajo, recompensa la falta de escrúpulos y alimenta el canibalismo. Sus maestros calumnian a la naturaleza: la injusticia, dicen, es ley natural.

Según el texto, la escuela a que se refiere es una escuela :

- (1) democrática
- (2) solidaria
- (3) igualitaria
- (4) impúdica

[Question ID = 708][Question Description = Q97_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2829]
2. 2 [Option ID = 2830]
3. 3 [Option ID = 2831]
4. 4 [Option ID = 2832]

3) **Lea el texto y escoja la opción correcta:**

La escuela del mundo al revés es la más democrática de las instituciones educativas. No exige examen de admisión, no cobra matrícula y gratuitamente dicta sus cursos, a todos y en todas partes, así en la tierra como en el cielo: por algo es hija del sistema que ha conquistado, por primera vez en toda la historia de la humanidad, el poder universal.

En la escuela del mundo al revés, el plomo aprende a flotar y el corcho, a hundirse. Las víboras aprenden a volar y las nubes aprenden a arrastrarse por los caminos.

El mundo al revés premia al revés: desprecia la honestidad, castiga el trabajo, recompensa la falta de escrúpulos y alimenta el canibalismo. Sus maestros calumnian a la naturaleza: la injusticia, dicen, es ley natural.

“El mundo al revés” significa un mundo donde todo es :

- (1) equitativo
- (2) solidario
- (3) injusto
- (4) fraternal

[Question ID = 709][Question Description = Q98_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2833]
2. 2 [Option ID = 2834]
3. 3 [Option ID = 2835]

4) **Lea el texto y escoja la opción correcta:**

La escuela del mundo al revés es la más democrática de las instituciones educativas. No exige examen de admisión, no cobra matrícula y gratuitamente dicta sus cursos, a todos y en todas partes, así en la tierra como en el cielo: por algo es hija del sistema que ha conquistado, por primera vez en toda la historia de la humanidad, el poder universal.

En la escuela del mundo al revés, el plomo aprende a flotar y el corcho, a hundirse. Las víboras aprenden a volar y las nubes aprenden a arrastrarse por los caminos.

El mundo al revés premia al revés: desprecia la honestidad, castiga el trabajo, recompensa la falta de escrúpulos y alimenta el canibalismo. Sus maestros calumnian a la naturaleza: la injusticia, dicen, es ley natural.

En el texto, la palabra "calumniar" significa :

- (1) apreciar
- (2) valorar
- (3) despreciar
- (4) venerar

[Question ID = 710][Question Description = Q99_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2837]
2. 2 [Option ID = 2838]
3. 3 [Option ID = 2839]
4. 4 [Option ID = 2840]

5) **Lea el texto y escoja la opción correcta:**

La escuela del mundo al revés es la más democrática de las instituciones educativas. No exige examen de admisión, no cobra matrícula y gratuitamente dicta sus cursos, a todos y en todas partes, así en la tierra como en el cielo: por algo es hija del sistema que ha conquistado, por primera vez en toda la historia de la humanidad, el poder universal.

En la escuela del mundo al revés, el plomo aprende a flotar y el corcho, a hundirse. Las víboras aprenden a volar y las nubes aprenden a arrastrarse por los caminos.

El mundo al revés premia al revés: desprecia la honestidad, castiga el trabajo, recompensa la falta de escrúpulos y alimenta el canibalismo. Sus maestros calumnian a la naturaleza: la injusticia, dicen, es ley natural.

La siguiente afirmación sobre el mundo al revés es correcta :

- (1) recompensa al honesto
- (2) recompensa al trabajador
- (3) la persona que no tiene escrúpulos es premiado
- (4) rechaza el canibalismo

[Question ID = 711][Question Description = Q100_Spanish_SHAAN_NOV20_shift1]

1. 1 [Option ID = 2841]
2. 2 [Option ID = 2842]
3. 3 [Option ID = 2843]
4. 4 [Option ID = 2844]

Topic:- General Paper_Set1_A

- 1) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3

Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the average number of male workforce in all the sectors put together? (rounded-off to two decimal places)

- (1) 6.39 lakhs (2) 4.69 lakhs
(3) 5.96 lakhs (4) 7.48 lakhs

सभी क्षेत्रों को मिलाकर पुरुष कार्यबल की औसत संख्या क्या है? (दशमलव के दो अंकों तक)

- (1) 6.39 लाख (2) 4.69 लाख
(3) 5.96 लाख (4) 7.48 लाख

[Question ID = 2007][Question Description = Q01_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8025]
2. 2 [Option ID = 8026]
3. 3 [Option ID = 8027]
4. 4 [Option ID = 8028]

- 2) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of female workforce in SE and PR sectors put together is what percent of the number of male workforce in CM sector?

(1) 330% (2) 318%

(3) 320% (4) 80%

एस ई और पी आर क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या सी एम क्षेत्र में कार्यरत पुरुष कार्यबल की संख्या का कितना प्रतिशत है?

(1) 330%

(2) 318%

(3) 320%

(4) 80%

[Question ID = 2008][Question Description = Q02_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8029]

2. 2 [Option ID = 8030]

3. 3 [Option ID = 8031]

4. 4 [Option ID = 8032]

3) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4

निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The number of male workforce in SA and MA sectors put together is approximately what percent of the total number of workforce in PT sector?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या पी टी क्षेत्र में कार्यरत कार्यबल की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 82% (2) 87%
(3) 89% (4) 85%

[Question ID = 2009][Question Description = Q03_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8033]
2. 2 [Option ID = 8034]
3. 3 [Option ID = 8035]
4. 4 [Option ID = 8036]

- 4) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

The difference in the number of female workforce in SA and MA sectors put together and the number of female workforce in PT sector is :

- (1) 5.1 lakhs (2) 7.5 lakhs
(3) 5.7 lakhs (4) 13.2 lakhs

एस ए और एम ए क्षेत्रों में कार्यरत महिला कार्यबल की कुल संख्या और पी टी क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या का अंतर कितना है?

- (1) 5.1 लाख (2) 7.5 लाख
(3) 5.7 लाख (4) 13.2 लाख

[Question ID = 2010][Question Description = Q04_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8037]
2. 2 [Option ID = 8038]
3. 3 [Option ID = 8039]
4. 4 [Option ID = 8040]

- 5) Consider the following table that shows the percentage (%) distribution of workforce of India and ratio of male to female workforce of India in different employment sectors during a given year. Total workforce in all the sectors put together is 80 lakhs. Based on the data contained in the table, answer the question :

Sector-wise Distribution of Workforce of India

Employment Sector	Workforce of India	
	Percentage (%) Distribution	Ratio of Male to Female (M : F)
Service (SE)	15%	3 : 2
Sales (SA)	12%	5 : 3
Construction and Maintenance (M)	9%	5 : 4
Professional (PR)	18%	5 : 7
Management (MA)	21%	3 : 4
Production and Transport (PT)	19%	5 : 3
Others (OT)	6%	3 : 5

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें एक दिये हुए वर्ष में रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में भारत के कार्यबल का प्रतिशत (%) वितरण तथा पुरुष-महिला कार्यबल अनुपात दर्शाया गया है। सभी क्षेत्रों के कुल कार्यबल की संख्या 80 लाख है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए।

भारत के कार्यबल का क्षेत्रवार वितरण

रोजगार का क्षेत्र	भारत का कार्यबल	
	प्रतिशत (%) वितरण	पुरुष-महिला अनुपात (पु : म)
सेवा (एस ई)	15%	3 : 2
सेल्स (एस ए)	12%	5 : 3
निर्माण और अनुरक्षण (सी एम)	9%	5 : 4
प्रोफेशनल (पी आर)	18%	5 : 7
प्रबंधन (एम ए)	21%	3 : 4
उत्पादन और परिवहन (पी टी)	19%	5 : 3
अन्य (ओ टी)	6%	3 : 5

What is the ratio of the number of female workforce in CM sector compared to the number of male workforce in PR and OT sectors put together?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37
(3) 16 : 35 (4) 16 : 39

सी एम क्षेत्र में कार्यरत महिला कार्यबल की संख्या और पी आर एवं ओ टी क्षेत्रों में कार्यरत पुरुष कार्यबल की कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 17 : 39 (2) 16 : 37

(3) 16 : 35

(4) 16 : 39

[Question ID = 2011][Question Description = Q05_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8041]
2. 2 [Option ID = 8042]
3. 3 [Option ID = 8043]
4. 4 [Option ID = 8044]

Topic:- General Paper_Set1_B

1) In which level of teaching, the main focus is laid on capturing and systematic presentation of ideas and information?

- (1) Memory level (2) Understanding level
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

अध्यापन के किस स्तर में मुख्य जोर विचार और सूचना को ग्राह्य करने और उसके व्यवस्थित प्रस्तुतीकरण पर होता है?

- (1) स्मृति स्तर (2) अवबोध स्तर
(3) मनन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2012][Question Description = Q06_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1
[Option ID = 8045]
2. 2
[Option ID = 8046]
3. 3
[Option ID = 8047]
4. 4
[Option ID = 8048]

2) The following is a list of some basic teaching competencies identified through various researches on teaching. Which among of them fall in the domain of behavioural competencies?

- (A) Self efficacy
(B) Planning
(C) Locus of control
(D) Communicating
(E) Flexibility

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
(2) (B) and (C)
(3) (D) and (E)
(4) (B) and (D)

निम्नलिखित कुछ बुनियादी अध्यापन क्षमताओं की सूची है जिन्हें अध्यापन संबंधी विभिन्न शोधों के माध्यम से चिन्हित किया गया है। उन्हें चुनिए जो व्यवहार अनुक्षेत्र की क्षमताएं हैं। उनमें से कौन सी क्षमताएं व्यवहार अनुक्षेत्र के अन्तर्गत आती हैं?

- (A) आत्म-क्षमता (सामर्थ्य)
(B) नियोजन
(C) नियंत्रण की संस्थिति
(D) सम्प्रेषण
(E) नमनीयता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
(2) (B) और (C)
(3) (D) और (E)
(4) (B) और (D)

1. 1

[Option ID = 8049]

2. 2

[Option ID = 8050]

3. 3

[Option ID = 8051]

4. 4

[Option ID = 8052]

3) Match List I with List II

. List I gives the methods of teaching in Institutions of higher learning while List II provides the techniques of increasing effectiveness of the method.

List I List II

Methods of teaching Techniques for increasing effectiveness

- (A) Face to face interactive method (I) Using Swayam and Moocs
(B) Open and distance learning method (II) Programmed instructional packages
(C) Individualized method of teaching (III) Modular instructional material
(D) Online methods of teaching (IV) Reflective questions coupled with discussion

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में उच्च अधिगम संस्थाओं में शिक्षण की विधियों दी गई हैं, जबकि सूची-II में अधिगम विधियों की प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक दी गई हैं।

सूची-I

शिक्षण की विधियां

- (A) आमने-सामने की अंतर्क्रियात्मक विधि
(B) मुक्त और दूरवर्ती अधिगम विधि
(C) शिक्षण की वैयक्तिक विधि
(D) शिक्षण की ऑनलाइन विधि

सूची-II

प्रभावशीलता बढ़ाने की तकनीक

- (I) स्वयम् और मूक्स का प्रयोग
(II) अभिक्रमित अनुदेशात्मक पैकेज
(III) मॉड्युलर अनुदेशात्मक सामग्री
(IV) परिचर्चा के साथ-साथ विमर्शक प्रश्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

1. 1 [Option ID = 8053]

2. 2 [Option ID = 8054]

3. 3 [Option ID = 8055]

4. 4 [Option ID = 8056]

4) Given below are two statements

Statement (I) : Achievement and aptitude tests are designed to assess the upper limits of the examinees' knowledge and abilities.

Statement (II) : Objective personality tests and projective personality tests are designed to measure the typical behaviour and characteristics of examinees.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are correct
(2) Both Statement (I) and Statement (II) are incorrect
(3) Statement (I) is correct but Statement (II) is incorrect
(4) Statement (I) is incorrect but Statement (II) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उपलब्धि और अभिक्षमता परीक्षणों को परीक्षार्थियों के ज्ञान और उनकी क्षमता की ऊपरी सीमा का आकलन करने के दृष्टिगत तैयार किया जाता है।

कथन (II) : वस्तुनिष्ठ व्यक्तित्व परीक्षण और प्रक्षेपीय व्यक्तित्व परीक्षण परीक्षार्थियों के विशिष्ट व्यवहार व गुण का माप करने के प्रयोजन से तैयार किए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं।
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है।
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है।

[Question ID = 2015][Question Description = Q09_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8057]
2. 2 [Option ID = 8058]
3. 3 [Option ID = 8059]
4. 4 [Option ID = 8060]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The purpose underlying modern and ICT based support system in teaching is to optimise learning outcomes.

Reasons (R) : An effective instructional support system has to be linked with enhancement of learning conditions.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षण में आधुनिक और आई सी टी आधारित सहायता प्रणाली का निहित प्रयोजन अधिगम परिणामों को इष्टतम बनाना है।

कारण (R) : किसी प्रभावी शिक्षण सहायता प्रणाली को अधिगम परिस्थितियों में सुधार के साथ संयुक्त किया जाना चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2016][Question Description = Q10_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8061]
2. 2 [Option ID = 8062]
3. 3 [Option ID = 8063]
4. 4 [Option ID = 8064]

6) Which type of research encourages participant's perspective?

- (1) Ethnographic method
- (2) Historical research
- (3) Exegetic research
- (4) Experimental research

किस प्रकार के शोध में प्रतिभागी-परिपेक्ष्य को प्रोत्साहित किया जाता है ?

- (1) नृजातीय शोध
- (2) ऐतिहासिक शोध
- (3) व्यासयात्मक शोध
- (4) प्रयोगात्मक शोध

[Question ID = 2017][Question Description = Q11_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8065]

2. 2 [Option ID = 8066]
3. 3 [Option ID = 8067]
4. 4 [Option ID = 8068]

7) Hypothesis testing which results into either affirmation or disaffirmation is the explicit concern in which methods of research?

- (A) Descriptive method
- (B) Experimental method
- (C) Ex Post Facto method
- (D) Historical method
- (E) Exegetical method

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (C)
- (3) (C) and (D)
- (4) (D) and (E)

परिकल्पना परिक्षण जिसकी परिणति या तो अभिपुष्टि या अपुष्टि के रूप में होती है, शोध की निम्नलिखित में से किन विधियों का स्पष्ट सरोकार है ?

- (A) विवरणात्मक विधि
- (B) प्रयोगात्मक विधि
- (C) कार्योत्तर विधि
- (D) ऐतिहासिक विधि
- (E) व्यासात्मक विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (C)
- (3) (C) और (D)
- (4) (D) और (E)

[Question ID = 2018][Question Description = Q12_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8069]
2. 2 [Option ID = 8070]
3. 3 [Option ID = 8071]
4. 4 [Option ID = 8072]

8) Match List I with List II. List I gives steps of research while List II provides techniques used.

List I List II Steps of research Techniques used

- (A) Problem formulation (I) Tabular and graphical representation of data
- (B) Hypothesis making (II) Drawing a subset from a larger set
- (C) Selecting a sampling procedure (III) Raising pivotal question in a field of enquiry
- (D) Data Analysis (IV) Setting up relationship among variables of research

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए। सूची-I में शोध के चरण प्रदत्त हैं, जबकि सूची-II में उनके द्वारा प्रयुक्त तकनीक

सूची-I

सूची-II

शोध के चरण

प्रयोग में लाई जानेवाली तकनीक

- | | |
|-------------------------------|---|
| (A) समस्या सूत्रीकरण | (I) आंकड़ों का सारणिक और ग्राफीय प्रस्तुतीकरण |
| (B) परिकल्पना निर्माण | (II) एक वृहत्तर सेट से इकाइयों को लेना |
| (C) प्रतिचयन प्रक्रिया का चयन | (III) जांच के क्षेत्र में मुख्य प्रश्न उठाना |

(D) आंकड़ा विश्लेषण

(IV) शोध के चरों के बीच संबंध स्थापित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 2019][Question Description = Q13_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8073]
2. 2 [Option ID = 8074]
3. 3 [Option ID = 8075]
4. 4 [Option ID = 8076]

9) Given below are two statements

Statement (I) : There is no difference between format and styles of writing and referencing in a thesis and a research article.

Statement (II) : Research ethics and its observance is mandatory for all researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : एक शोध-प्रबंध और शोध-पत्र में लेखन और संदर्भन के स्वरूप और शैली के बीच कोई अंतर नहीं होता है।

कथन (II) : शोध संबंधी नैतिकता और इसका अनुपालन सभी शोधों के लिए अनिवार्य है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2020][Question Description = Q14_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8077]
2. 2 [Option ID = 8078]
3. 3 [Option ID = 8079]
4. 4 [Option ID = 8080]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : A research hypothesis (H₁), has to be tested with the help of a Null hypothesis called (H₀).

Reasons (R) : Tenability of research hypothesis (H₁) cannot be directly affirmed.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी शोध परिकल्पना (H₁) का निराकरण योग्य परिकल्पना (H₀) की सहायता से परीक्षण किया जाना

निम्नलिखित दो परिकल्पनाएँ (H1) का तर्कसंगत अर्थ परिकल्पना (H2) का शीघ्रता से परीक्षण किया जाना चाहिए।

कारण (R) : शोध परिकल्पना (H1) की तर्कसंगति की अभिपुष्टि सीधे रूप से नहीं की जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2021][Question Description = Q15_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8081]
2. 2 [Option ID = 8082]
3. 3 [Option ID = 8083]
4. 4 [Option ID = 8084]

11) Every year Press Council of India celebrates the National Press-Day on :

- (1) January 30 (2) May 30
(3) October 15 (4) November 15

भारतीय प्रेस परिषद प्रत्येक वर्ष राष्ट्रीय प्रेस दिवस निम्नलिखित में से किस तिथि को मनाता है?

- (1) 30 जनवरी (2) 30 मई
(3) 15 अक्टूबर (4) 15 नवम्बर

[Question ID = 2022][Question Description = Q16_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8085]
2. 2 [Option ID = 8086]
3. 3 [Option ID = 8087]
4. 4 [Option ID = 8088]

12) Which Newspaper logo bears "Let Truth prevail"?

- (1) The Statesman (2) Times of India
(3) The Tribune (4) The Hindu

किस समाचारपत्र का प्रतीक-चिन्ह (लोगो) "Let truth prevail" है?

- (1) दि स्टेट्समैन (2) टाइम्स ऑफ इंडिया
(3) दि ट्रिब्यून (4) द हिन्दू

[Question ID = 2023][Question Description = Q17_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8089]
2. 2 [Option ID = 8090]
3. 3 [Option ID = 8091]
4. 4 [Option ID = 8092]

13) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : The more performative broadcast is also more cohesive and popular, but owing to new media its effect is decreasing.

Reasons (R) : Internet is tending to eclipse broadcast media.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is correct but (R) is not correct
(4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : अधिक प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) अपेक्षाकृत अधिक संसक्तिशील और लोकप्रिय होता है, परन्तु नई मीडिया की वजह से इसका प्रभाव घट रहा है।

कारण (R) : इंटरनेट प्रसारण (ब्रॉडकास्ट) मीडिया पर तेजहानि होने की ओर प्रवृत्त है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) को सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
(4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 2024][Question Description = Q18_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8093]
2. 2 [Option ID = 8094]
3. 3 [Option ID = 8095]
4. 4 [Option ID = 8096]

14) For emerging field of mass communication researcher Paul Lazarsfeld proved to be seminal thinker and researcher in what way?

- (A) For exploring the potential of Social Science methods.
(B) For providing training with a high level of entrepreneurial skill.
(C) For raising the standard of American Education System.
(D) For making assumptions that media have limited direct effect.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
(2) (B) and (C) only
(3) (C) and (D) only
(4) (A) and (D) only

जनसंचार के उभरते क्षेत्र हेतु शोधकर्ता पॉल लज़र्सफील्ड किस प्रकार से एक प्रारंभिक चिंतक व शोधकर्ता साबित हुए?

- (A) समाज विज्ञान विधियों की क्षमता की खोज करने के लिए।
(B) उच्च स्तरीय उद्यमिता कौशल के साथ प्रशिक्षण देने के लिए।
(C) अमेरिका की शिक्षा प्रणाली का स्तर बढ़ाने के लिए।
(D) यह धारणा बनाने के लिए कि मीडिया का प्रत्यक्ष प्रभाव सीमित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
(2) केवल (B) और (C)
(3) केवल (C) और (D)
(4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 2025][Question Description = Q19_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8097]
2. 2 [Option ID = 8098]
3. 3 [Option ID = 8099]
4. 4 [Option ID = 8100]

15) From the list given below, identify the Psychological barriers to communication

- (A) Noise
(B) Invisibility
(C) Prejudice
(D) Disinterest
(E) Inattention

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
(2) (B), (C) and (D) only
(3) (C), (D) and (E) only
(4) (A), (C) and (D) only

नीचे दी गई सूची में से सम्प्रेषण की मनोवैज्ञानिक बाधाओं को चिन्हित कीजिए।

- (A) शोरगुल

- (B) अदृश्यता
- (C) पूर्वाग्रह
- (D) अरुचि
- (E) ध्यान का न होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (C), (D) और (E)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 2026][Question Description = Q20_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8101]
- 2. 2 [Option ID = 8102]
- 3. 3 [Option ID = 8103]
- 4. 4 [Option ID = 8104]

16) The average monthly expenditure of a family was Rs. 4,000/- for the first 3 months; Rs. 4,500/- for the next 4 months and Rs. 5,000/- for the last 5 months of a year. If the total saving during the year was Rs. 5,000, find the average monthly income of the family

- (1) Rs. 3,000/- (2) Rs. 4,000/-
- (3) Rs. 5,000/- (4) Rs. 6,000/-

एक वर्ष के दौरान एक परिवार का औसत मासिक व्यय प्रथम 3 महीनों में 4000 रुपये, उसके अगले 4 महीनों में 4500 रुपये और अंतिम 5 महीनों में 5000 रुपये था। यदि उस वर्ष के दौरान कुल बचत 5000 रुपये थी तो उस परिवार की औसत मासिक आय कितनी थी?

- (1) 3000/- रुपये (2) 4000/- रुपये
- (3) 5000/- रुपये (4) 6000/- रुपये

[Question ID = 2027][Question Description = Q21_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8105]
- 2. 2 [Option ID = 8106]
- 3. 3 [Option ID = 8107]
- 4. 4 [Option ID = 8108]

17) Find the average of all prime numbers between 70 to 90

- (1) 76.5 (2) 98.25
- (3) 55.75 (4) 56.75

70 से 90 के बीच की सभी अभाज्य संख्याओं का औसत बतायें -

- (1) 76.5 (2) 98.25
- (3) 55.75 (4) 56.75

[Question ID = 2028][Question Description = Q22_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8109]
- 2. 2 [Option ID = 8110]
- 3. 3 [Option ID = 8111]
- 4. 4 [Option ID = 8112]

18) By selling 33 litres of milk, one gains the selling price of 11 litres. Find the gain in percentage :

- (1) 25% (2) 50%
- (3) 70% (4) 80%

कोई व्यक्ति 33 लीटर दूध बेचने पर 11 लीटर दूध के विक्रय मूल्य के बराबर लाभ अर्जित करता है। प्रतिशत में लाभ बताएं :

- (1) 25% (2) 50%

(3) 70%

(4) 80%

[Question ID = 2029][Question Description = Q23_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8113]
2. 2 [Option ID = 8114]
3. 3 [Option ID = 8115]
4. 4 [Option ID = 8116]

19) If the cost price is 95% of the selling price, then what is the profit in percentage?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

यदि किसी वस्तु का लागत मूल्य उसके विक्रय मूल्य का 95% है तो लाभ की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 4.26% (2) 5.26%
(3) 5% (4) 7.2%

[Question ID = 2030][Question Description = Q24_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8117]
2. 2 [Option ID = 8118]
3. 3 [Option ID = 8119]
4. 4 [Option ID = 8120]

20) If someone sells an item at a cost of Rs. 1,200/- with a loss of 25%, at what cost she/he should have sold it to get a profit of 30%?

- (1) Rs. 1,600/- (2) Rs. 2,000/-
(3) Rs. 2,080/- (4) Rs. 1,560/-

यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु को 25% प्रतिशत की हानि से उसे 1200/- रुपये में बेचता है तो 30% का लाभ कमाने के लिए उसे उस वस्तु को किस कीमत पर बेचना चाहिए था?

- (1) 1600/- रुपये (2) 2000/- रुपये
(3) 2080/- रुपये (4) 1560/- रुपये

[Question ID = 2031][Question Description = Q25_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8121]
2. 2 [Option ID = 8122]
3. 3 [Option ID = 8123]
4. 4 [Option ID = 8124]

21) Which one of the following sources of knowledge (pramāna) in classical Indian Philosophy is based on similarity of the unobserved object with a known object?

- (1) Arthāpatti (2) Anumāna
(3) Upamāna (4) Unuplabdhi

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र में प्रमाण का निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत अज्ञात वस्तु की किसी ज्ञात वस्तु के साथ समानता पर आधारित है?

- (1) अर्थापत्ति (2) अनुमान
(3) उपमान (4) अनुपलब्धि

[Question ID = 2032][Question Description = Q26_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8125]
2. 2 [Option ID = 8126]
3. 3 [Option ID = 8127]
4. 4 [Option ID = 8128]

22) What is the correct sequence of steps in case of inference according to Indian Logic?

- (A) Statement of similarity/applicability of the example to case in consideration (upanaya)
(B) Statement of Reason (hetu)
(C) Affirmation of the thesis as proved (nigmana)
(D) Statement of thesis (Pratijñā)
(E) Giving an example of the underlying rule (udāharana)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
(2) (D), (C), (B), (A), (E)
(3) (D), (B), (E), (A), (C)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार अनुमान के मामले में चरणों का सही क्रम क्या है?

- (A) विचारार्थ विषय से उदाहरण की समानता/प्रयोज्यता का कथन (उपनय)
- (B) कारणों का कथन (हेतु)
- (C) अभिधारणा की सिद्धी के रूप में पुष्टि (निगमन)
- (D) अभिधारणा का कथन (प्रतिज्ञा)
- (E) निहित नियम का उदाहरण देना (उदाहरण)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (E), (A), (C), (B)
- (2) (D), (C), (B), (A), (E)
- (3) (D), (B), (E), (A), (C)
- (4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 2033][Question Description = Q27_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8129]
- 2. 2 [Option ID = 8130]
- 3. 3 [Option ID = 8131]
- 4. 4 [Option ID = 8132]

23) Which of the following schools of Classical Indian Philosophy reduce Śabda pramāna (verbal authority) to inference?

- (A) Nayāya
- (B) Vaiśeṣikas
- (C) Buddhists
- (D) Mimāṃsā
- (E) Cārvāka/Lokāyata

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (E) only
- (3) (B) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

मूल भारतीय दर्शनशास्त्र की कौन-सा सम्प्रदाय शब्द प्रमाण को अनुमान के अंतर्गत मानता है?

- (A) न्याय
- (B) वैशेषिक
- (C) बौद्ध
- (D) मीमांसा
- (E) चार्वाक/लोकायत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (E)

(3) केवल (B) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 2034][Question Description = Q28_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8133]

2. 2 [Option ID = 8134]

3. 3 [Option ID = 8135]

4. 4 [Option ID = 8136]

24) Given below are two statements

Statement (I) : According to classical Indian Logic the psychological sequence also corresponds to the logical sequence.

Statement (II) : The logical structure represents not how we ought to infer, but how, as a matter of fact, we do infer.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are true

(2) Both Statement (I) and Statement (II) are false

(3) Statement (I) is true but Statement (II) is false

(4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : मूल भारतीय तर्कशास्त्र के अनुसार मनोवैज्ञानिक क्रम तार्किक क्रम के संगत भी होता है।

कथन (II) : तार्किक संरचना यह नहीं बताती है कि हमें किस प्रकार से अनुमान लगाना चाहिए बल्कि वस्तुतः यह बताती है कि हम कैसे अनुमान लगाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।

(2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2035][Question Description = Q29_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1

[Option ID = 8137]

2. 2

[Option ID = 8138]

3. 3

[Option ID = 8139]

4. 4

[Option ID = 8140]

25) Match List I with List II

List I List II

Steps of Argument Propositions

(A) Affirmation of the thesis as proven (I) Wherever there is smoke, there is fire as in the kitchen

(B) Statement of reason (II) There is fire on the hill

(C) Giving an example of underlying rule (III) Therefore there is fire on the hill

(D) Statement of thesis to be established (IV) Because there is smoke

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

तर्क के चरण

तर्कवाक्य

(A) अभिधारणा की प्रमाणित के रूप में पुष्टि

(I) जहाँ धुआँ होता है वहाँ आग होती है जैसे रसोईघर

में।

- (B) कारण का कथन (II) पहाड़ी पर आग है।
(C) निहित नियम का उदाहरण देना (III) इसलिए पहाड़ी पर आग है।
(D) स्थापित की जानेवाली अभिधारणा का कथन (IV) क्योंकि वहाँ धुआँ है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 2036][Question Description = Q30_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8141]
2. 2 [Option ID = 8142]
3. 3 [Option ID = 8143]
4. 4 [Option ID = 8144]

26) An IT Company has recently produced a new laptop model that uses less power, is smaller in size and weighs less than previous laptop models.

The technology that has been used to accomplish this, is :

- (1) Faster RAM (2) Blu-Ray Drive
(3) Solid State Hard Drive (4) LCD Technology

एक आई टी कम्पनी ने हाल ही में एक नये मॉडल के लैपटॉप का निर्माण किया है जिसमें कम विद्युत की खपत होती है तथा जो पिछले लैपटॉप मॉडलों की अपेक्षा आकार में छोटा और वजन में कम है।

ऐसा करने के लिए किस प्रौद्योगिक का प्रयोग किया गया है?

- (1) फास्टर (तीव्र) रैम (2) ब्लू-रे ड्राइव
(3) सॉलिड स्टेट हार्ड ड्राइव (4) एल सी डी टेक्नोलॉजी

[Question ID = 2037][Question Description = Q31_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8145]
2. 2 [Option ID = 8146]
3. 3 [Option ID = 8147]
4. 4 [Option ID = 8148]

27) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Every general-purpose computer must have an Operating System (OS) installed on it.

Reasons (R) : Man and Computer cannot communicate directly.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : प्रत्येक सामान्य प्रयोजन कम्प्यूटर में एक ऑपरेटिंग सिस्टम आवश्यक रूप से संस्थापित होना चाहिए।

कारण (R) : मनुष्य और कम्प्यूटर सीधे तौर पर आपस में संवाद नहीं कर सकते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2038][Question Description = Q32_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8149]

2. 2 [Option ID = 8150]
3. 3 [Option ID = 8151]
4. 4 [Option ID = 8152]

28) Identify the correct order of the following storage capacities ranked from largest to smallest capacity

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) 2 T Bytes

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

सबसे बड़ी से सबसे छोटी क्षमता के क्रम में निम्नलिखित स्टोरेज क्षमताओं के सही क्रम की पहचान कीजिए।

- (A) 1500 M Bytes
- (B) 5 K Bytes
- (C) 1 G Bytes
- (D) T Bytes

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (A), (C), (B)
- (2) (A), (D), (C), (B)
- (3) (A), (B), (C), (D)
- (4) (D), (C), (A), (B)

[Question ID = 2039][Question Description = Q33_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8153]
2. 2 [Option ID = 8154]
3. 3 [Option ID = 8155]
4. 4 [Option ID = 8156]

29) Given below are two statements regarding a smartphone that has both Bluetooth and Wi-Fi technology :

Statement (I) : Wi-Fi has a shorter range than Bluetooth.

Statement (II) : Wi-Fi can transmit data at a faster rate than Bluetooth.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

स्मार्टफोन के संबंध में जिसमें ब्ल्यूटूथ और वाई-फाई टेक्नोलॉजी दोनों हैं, नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वाई-फाई की रेंज ब्ल्यूटूथ से कम होती है।

कथन (II) : वाई-फाई के माध्यम से ब्ल्यूटूथ की अपेक्षा कहीं अधिक तीव्र दर से डेटा भेजा जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं।

(3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है।

(4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है।

[Question ID = 2040][Question Description = Q34_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1 [Option ID = 8157]
- 2 [Option ID = 8158]
- 3 [Option ID = 8159]
- 4 [Option ID = 8160]

30) Match List I with List II :

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I (कम्प्यूटर पारिभाषिक शब्द)	सूची-II (प्रयोजन)
(A) OCR	(I) टंकित या हस्तलिखित दस्तावेजों का स्कैन करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(B) OMR	(II) बहु-विकल्पीय परीक्षाओं में अंक प्रदान करने के लिए प्रयुक्त होता है।
(C) Email	(III) असमकालिक कम्प्युनिकेशन
(D) Instant Messaging	(IV) समकालिक कम्प्युनिकेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

Match List I with List II :

List I (Computer Terms)	List II (Purpose)
(A) OCR	(I) Used to scan typed or handwritten documents
(B) OMR	(II) Used to mark multiple-choice examinations
(C) Email	(III) Asynchronous Communication
(D) Instant Messaging	(IV) Synchronous Communication

Choose the correct answer from the option given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2041][Question Description = Q35_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1 [Option ID = 8161]
- 2 [Option ID = 8162]
- 3 [Option ID = 8163]
- 4 [Option ID = 8164]

31) Which of the following is an ozone depleting substance?

- (1) Sulphur dioxide (2) Methyl chloride
(3) Carbon dioxide (4) Methane

निम्नलिखित में से कौन-सा एक ओजोन का क्षरण करने वाला पदार्थ है?

- (1) सल्फर डाईआक्साइड
(3) कार्बन डाईआक्साइड

- (2) मिथाइल क्लोराइड
(4) मीथेन

[Question ID = 2042][Question Description = Q36_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8165]
2. 2 [Option ID = 8166]
3. 3 [Option ID = 8167]
4. 4 [Option ID = 8168]

32) Which of the following sources of energy is not a form of solar power?

- (1) Tidal Power (2) Wind Power
(3) Coal (4) Hydro Power

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा स्रोत सौर ऊर्जा का रूप नहीं है?

- (1) ज्वारीय ऊर्जा (2) पवन ऊर्जा
(3) कोयला (4) जलविद्युत

[Question ID = 2043][Question Description = Q37_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8169]
2. 2 [Option ID = 8170]
3. 3 [Option ID = 8171]
4. 4 [Option ID = 8172]

33) Which of the following natural hazards is characterized by progressive occurrence and multicausality?

- (1) Earthquake (2) Volcanic eruption
(3) Epidemic (4) Storm

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राकृतिक आपदा उत्तरोत्तर बढ़ती है और उसमें अधिकाधिक लोग जान गवांते हैं?

- (1) भूकम्प (2) ज्वालामुखी विस्फोट
(3) महामारी (4) तूफान

[Question ID = 2044][Question Description = Q38_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8173]
2. 2 [Option ID = 8174]
3. 3 [Option ID = 8175]
4. 4 [Option ID = 8176]

34) The abbreviation NMSHE, in the context of Climate Action Plan of Govt. of India, stands for

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
(4) National Mission on Survey of Himalayan Ecosystem

भारत सरकार की पर्यावरणीय कार्य योजना के संदर्भ में NMSHE निम्नलिखित में से किसका संक्षेपाक्षर है?

- (1) National Mission on Solar-Hydro Energy
(2) National Mission on Sustaining Himalayan Ecosystem
(3) National Mission on Sustainable Hydrogen Energy
(4) National Mission on Survey and Himalayan Ecosystem

[Question ID = 2045][Question Description = Q39_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8177]
2. 2 [Option ID = 8178]
3. 3 [Option ID = 8179]
4. 4 [Option ID = 8180]

35) Which of the following pollutants have adverse implications for human health as well as climate change?

- (A) Nitrogen dioxide
(B) Particulate matter (PM2.5)
(C) Ozone
(D) Methane
(E) Nitrous oxide

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C) and (D) only
(2) (A), (B) and (C) only

(3) (B) and (D) only

(4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से किन प्रदूषकों का प्रतिकूल प्रभाव मनुष्य के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन पर पड़ता है?

- (A) नाइट्रोजन डाईऑक्साइड
- (B) कणाकार पदार्थ (PM_{2.5})
- (C) ओजोन
- (D) मीथेन
- (E) नाइट्रस ऑक्साइड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 2046][Question Description = Q40_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8181]
- 2. 2 [Option ID = 8182]
- 3. 3 [Option ID = 8183]
- 4. 4 [Option ID = 8184]

36) In context of Higher Education, Hon'ble Supreme Court directed which of the following national body/organisation to frame and prescribe a course in Environment Education?

- (1) UGC ; ; (2) NCTE
- (3) NCERT ; ; (4) AICTE

उच्च शिक्षा के संदर्भ में, मानवीय उच्चतम न्यायालय ने पर्यावरण शिक्षा में एक पाठ्यक्रम तैयार व निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस राष्ट्रीय निकाय/संगठन को निर्देश दिया था?

- (1) यू जी सी (2) एन सी टी ई
- (3) एन सी ई आर टी (4) ए आई सी टी ई

[Question ID = 2047][Question Description = Q41_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8185]
- 2. 2 [Option ID = 8186]
- 3. 3 [Option ID = 8187]
- 4. 4 [Option ID = 8188]

37) Match List I with List II. List I names various organizations while List II gives their location :

List I ; ; ; ; List II

- (A) NAAC ; ; (I) Delhi
- (B) NIEDA ; ; (II) Bengaluru
- (C) NDRI ; ; (III) Lucknow
- (D) CDRI ; ; (IV) Karnal

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची-I

सूची-II

- (A) एन ए ए सी (I) दिल्ली
- (B) एन आई ई डी ए (II) बेंगलुरु
- (C) एन डी आर आई (III) लखनऊ
- (D) सी डी आर आई (IV) करनाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 2048][Question Description = Q42_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8189]
2. 2 [Option ID = 8190]
3. 3 [Option ID = 8191]
4. 4 [Option ID = 8192]

38) NEP-2020 proposes to establish NETF. What are the stipulated functions of this body?

- (A) Articulate new directions for research and innovation in technology.
(B) Provide a platform for free exchange of ideas on use of technology to understand learning.
(C) Engage multilingual experts to help promotion of all Indian Languages.
(D) Advancing international research efforts to address global challenges in healthcare agriculture and climate change using AI (Artificial Intelligence).
(E) Build intellectual and institutional capacities in Educational technology.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (D), (E) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D) only

नई शिक्षा नीति (एन ई पी)-2020 में एन ई टी एफ की स्थापना करने का प्रस्ताव है। इस निकाय के विहित प्रकार्य क्या हैं?

- (A) प्रौद्योगिकी में अनुसंधान और नवाचार हेतु नए निर्देश तैयार करना।
(B) अधिगम को समझने हेतु प्रौद्योगिकी के प्रयोग के संबंध में विचारों के मुक्त आदान-प्रदान हेतु एक मंच मुहैया कराना।
(C) सभी भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने में सहायता हेतु बहुभाषी विशेषज्ञों को शामिल करना।
(D) स्वास्थ्य परिचर्या, कृषि और जलवायु परिवर्तन के क्षेत्र में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने हेतु आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान प्रयास करना
(E) शिक्षा प्रौद्योगिकी में बौद्धिक और संस्थागत क्षमताओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (D), (E)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D)

[Question ID = 2049][Question Description = Q43_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8193]
2. 2 [Option ID = 8194]
3. 3 [Option ID = 8195]
4. 4 [Option ID = 8196]

39) Which of the following are e-learning platforms?

- (A) SWAYAM
(B) PARAKH
(C) SWAYAMPURABHA
(D) DIKSHA
(E) MOOC

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (E) only
- (2) (A), (C), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से ई-अधिगम मंच हैं?

- (A) स्वयम्
(B) परख

- (C) स्वयंप्रभा
- (D) दीक्षा
- (E) मूक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (E)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 2050][Question Description = Q44_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8197]
- 2. 2 [Option ID = 8198]
- 3. 3 [Option ID = 8199]
- 4. 4 [Option ID = 8200]

40) Which among the following goals adopted by the UN member States in 2015 is related to SDG-4?

- (1) Good health and well being (2) Quality education
(3) Poverty alleviation (4) Industry innovation and infrastructure

संयुक्त राष्ट्र के सदस्य देशों द्वारा वर्ष 2015 में सतत विकास लक्ष्य-4 से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा लक्ष्य अपनाया गया था?

- (1) उत्तम स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती
- (2) गुणवत्तापरक शिक्षा
- (3) गरीबी उन्मूलन
- (4) उद्योग नवाचार एवं अवसंरचना

[Question ID = 2051][Question Description = Q45_GP_20NOV_S1_SHAAN]

- 1. 1 [Option ID = 8201]
- 2. 2 [Option ID = 8202]
- 3. 3 [Option ID = 8203]
- 4. 4 [Option ID = 8204]

Topic:- General Paper_Set1_C

- 1) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800

million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The major crisis faced by the world since World War II is in which area?

- (1) Industrial (2) Technological
(3) Communication (4) Health

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद विश्व का सबसे बड़ा संकट किस क्षेत्र में आया है?

- (1) औद्योगिक (2) प्रौद्योगिकीय
(3) संचार (4) स्वास्थ्य

[Question ID = 2052][Question Description = Q46_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8205]
2. 2 [Option ID = 8206]
3. 3 [Option ID = 8207]
4. 4 [Option ID = 8208]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक

महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

The pandemic has left which of the following area unaffected?

- (1) Social (2) Economic
(3) Travel and tourism (4) Telecommunication

महामारी का निम्नलिखित में से किस क्षेत्र पर प्रभाव नहीं पड़ा है?

- (1) सामाजिक (2) आर्थिक
(3) यात्रा और पर्यटन (4) दूरसंचार

[Question ID = 2053][Question Description = Q47_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8209]
2. 2 [Option ID = 8210]
3. 3 [Option ID = 8211]
4. 4 [Option ID = 8212]

- 3) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे

स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which continent is least affected by COVID-19?

- (1) Asia (2) North America
(3) Australia (4) Antarctica

कौन-सा महाद्वीप कोविड-19 से सबसे कम प्रभावित हुआ है?

- (1) एशिया (2) उत्तरी अमेरिका
(3) आस्ट्रेलिया (4) अंटार्कटिका

[Question ID = 2054][Question Description = Q48_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8213]
2. 2 [Option ID = 8214]
3. 3 [Option ID = 8215]
4. 4 [Option ID = 8216]

- 4) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़े तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-आर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिपाप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजीडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़)

लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

Which of the following organization has given technical lead in the UN's socio-economic recovery plan?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

निम्न में से किस संस्था ने UN की सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) योजना को नेतृत्व प्रदान किया है ?

- (1) UNDP (2) UNICEF
(3) UN-GHRP (4) UNSC

[Question ID = 2055][Question Description = Q49_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8217]
2. 2 [Option ID = 8218]
3. 3 [Option ID = 8219]
4. 4 [Option ID = 8220]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow :

The Corona Virus COVID-19 pandemic is the defining global health crisis of our time and the greatest challenge we have faced since World War Two. Since its emergence in Asia late last year, the virus has spread to every continent except Antarctica. We have now reached the tragic milestone of one million deaths, and the human family is suffering under an almost intolerable burden of loss. But the pandemic is much more than a health crisis, its also an unprecedented socio economic crisis. Stressing every one of the country it touches, it has the potential to create devastating social, economic and political effects that will leave deep and longstanding scars. UNDP is the technical lead in the UN's socio economic recovery, alongside the health response lead by WHO, and the Global Humanitarian Response Plan, and working under the leadership of the UN Resident Coordinators. Every day, people are losing jobs and income, with no way of knowing when normality will return. Small islandnations, heavily dependent on tourism, have empty hotels and deserted beaches. The International Labour Organisation estimates that 400 million jobs would be lost. The World Bank projects a US \$110 billion decline in remittances this year, which could mean 800 million people will not be able to meet their basic needs.

गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें तथा इसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

कोरोना वायरस कोविड-19 महामारी हमारे समय का अभूतपूर्व वैश्विक स्वास्थ्य संकट और द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद की सबसे बड़ी चुनौती है। पिछले वर्ष के अंतिम दिनों में एशिया में इसके उद्भव के साथ यह वायरस अंटार्कटिका को छोड़कर प्रत्येक महाद्वीप में फैल चुका है। अब तक दुःखद रूप से 10 लाख लोग अपनी जान गवां चुके हैं और पूरी मानवता को हानि का लगभग असहनीय बोझ उठाना पड़ रहा है। परन्तु यह महामारी स्वास्थ्य संकट से कहीं अधिक है, यह एक अभूतपूर्व सामाजिक-अर्थिक संकट भी है। देश का प्रत्येक व्यक्ति इससे प्रभावित है। इसके विनाशकारी सामाजिक आर्थिक और राजनीतिक प्रभाव पड़ने वाले हैं जिनके लम्बे समय तक गहरे निशान रहने वाले हैं। संयुक्त राष्ट्र को सामाजिक आर्थिक प्रतिप्राप्ति (रिकवरी) में यू एन डी पी एक तकनीकी नेतृत्व प्रदान कर रहा है, साथ ही यह विश्व स्वास्थ्य संगठन के सहयोग से चल रहे स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों को भी देख रहा है तथा यह वैश्विक मानवीय अनुक्रिया नियोजन के कार्य को भी यू एन रेजिडेंट समन्वयक के नेतृत्व में निष्पन्न कर रहा है। हर दिन लोग अपनी नौकरियां और आय गवां रहे हैं। उन्हें नहीं पता कि परिस्थितियां कब सामान्य होंगी। पर्यटन पर निर्भर होते द्वीपीय राष्ट्रों के होटल और समुद्र-तट खाली पड़े हैं। अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन का अनुमान है कि 400 मिलियन (40 करोड़) लोगों की नौकरियां जा सकती हैं। विश्व बैंक ने अनुमान लगाया है कि इस वर्ष धन-प्रेषण (रेमिटेंस) में 110 बिलियन अमेरिकी डालर की कमी आएगी। इसका अभिप्राय है कि 800 मिलियन (80 करोड़) लोग अपनी बुनियादी जरूरतों को पूरा करने में समर्थ नहीं हो पाएंगे।

In the wake of COVID-19 which of the following organisations/establishments will have least chances of closure?

- (1) Tourism industry (2) Health care centres
(3) Industrial establishments (4) Educational institutions

कोविड-19 के आलोक में निम्नलिखित में से किन संगठनों/ प्रतिष्ठानों के बंद होने की सबसे कम संभावना होगी ?

(1) पर्यटन उद्योग

(2) स्वास्थ्य परिचर्या केन्द्र

(3) औद्योगिक प्रतिष्ठान

(4) शैक्षणिक प्रतिष्ठान

[Question ID = 2056][Question Description = Q50_GP_20NOV_S1_SHAAN]

1. 1 [Option ID = 8221]

2. 2 [Option ID = 8222]

3. 3 [Option ID = 8223]

4. 4 [Option ID = 8224]

