

# UGC NET 2021 Sanskrit traditional subjects

Topic:- Sanskrit\_SHAAN\_NOV21A

1) 'मन्त्रब्राह्मणयोर्वेदनामधेय' मिति सिद्धान्तं को वेदभाष्यकारः न मनुते?

[Question ID = 208][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q01]

1. स्कन्दस्वामी [Option ID = 829]
2. आचार्य महीधरः [Option ID = 830]
3. स्वामी दयानन्दः [Option ID = 831]
4. उव्वटः [Option ID = 832]

Correct Answer :-

- स्कन्दस्वामी [Option ID = 829]

2) मन्त्रसंहितायाः अर्थे स्वशास्त्ररूपेण वेदशब्दोऽस्ति -[Question ID = 209][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q02]

1. स्वयितः [Option ID = 833]
2. एकश्रुतिः [Option ID = 834]
3. आयुदत्तः [Option ID = 835]
4. अन्तोदत्तः [Option ID = 836]

Correct Answer :-

- स्वयितः [Option ID = 833]

3) 'अभीष्ट तपसः' वर्णनम् आयाति -[Question ID = 210][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q03]

1. सामवेदीये आन्वेये पर्वे [Option ID = 837]
2. मय्यु सूक्ते [Option ID = 838]
3. वाक् सूक्ते [Option ID = 839]
4. अथर्वण सूक्ते [Option ID = 840]

Correct Answer :-

- सामवेदीये आन्वेये पर्वे [Option ID = 837]

4) निरुक्तानुसारं हेमन्तस्य अभिमानी देवता का?[Question ID = 211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q04]

1. इन्द्रः [Option ID = 841]
2. अग्निः [Option ID = 842]
3. विष्णुः [Option ID = 843]
4. आदित्यः [Option ID = 844]

Correct Answer :-

- इन्द्रः [Option ID = 841]

5) 'तटः' इत्यत्र कथं प्रथमा भवति -[Question ID = 212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q05]

1. प्रतिपदिकार्थमात्रे [Option ID = 845]
2. तिङ्गमात्प्रथिव्ये [Option ID = 846]
3. वचनमात्रे [Option ID = 847]
4. परिमाणमात्रे [Option ID = 848]

Correct Answer :-

- प्रतिपदिकार्थमात्रे [Option ID = 845]

6) 'नाडी' शब्दे कः प्रत्ययः?[Question ID = 213][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q06]

1. डीप् [Option ID = 849]
2. डीप् [Option ID = 850]
3. डीन् [Option ID = 851]
4. डी [Option ID = 852]

Correct Answer :-

- डीप् [Option ID = 849]

7) 'विष्णवे' इत्यत्र कः सन्धिवर्तते ?[Question ID = 214][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q07]

1. गुणसंधिः [Option ID = 853]
2. अयादि सन्धिः [Option ID = 854]
3. यण् सन्धिः [Option ID = 855]
4. दीर्घसन्धिः [Option ID = 856]

Correct Answer :-

- गुणसंधिः [Option ID = 853]

8) 'स च विशेषसंज्ञाविनिर्मुक्तः' कः भवति?[Question ID = 215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q08]

1. कर्त [Option ID = 857]
2. केवलसमासः [Option ID = 858]
3. कृत् [Option ID = 859]
4. कास्कः [Option ID = 860]

Correct Answer :-

- कर्त [Option ID = 857]

9) निम्नलिखितेषु कतमं नक्षत्रम् उग्रं संज्ञकम् अस्ति ?[Question ID = 216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q09]

1. आश्लेषा [Option ID = 861]
2. मृगशिरा [Option ID = 862]
3. मघा [Option ID = 863]
4. उत्तराफाल्गुनी [Option ID = 864]

Correct Answer :-

- आश्लेषा [Option ID = 861]

10) पुनर्वसुनक्षत्रस्य चतुर्थपादस्य स्थितिः कस्मिन् राशौ वर्तते ?[Question ID = 217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q10]

1. कर्कराशौ [Option ID = 865]
2. सिंहराशौ [Option ID = 866]
3. मिथुनराशौ [Option ID = 867]
4. वृषराशौ [Option ID = 868]

Correct Answer :-

- कर्कराशौ [Option ID = 865]

11) चन्द्रमसः स्वराशिः कोऽस्ति?[Question ID = 218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q11]

1. वृषराशिः [Option ID = 869]
2. कर्कराशिः [Option ID = 870]
3. मकरराशिः [Option ID = 871]
4. मीनराशिः [Option ID = 872]

Correct Answer :-

- वृषराशिः [Option ID = 869]

12) निम्नलिखितेषु सूर्यस्य मितृग्रहो कोऽस्ति?

[Question ID = 219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q12]

1. शनिः [Option ID = 873]
2. बुधः [Option ID = 874]
3. भौमः [Option ID = 875]
4. शुक्रः [Option ID = 876]

Correct Answer :-

- शनिः [Option ID = 873]

13) भागवतपुराणानुसारमधोलिखितेषु पुराण लक्षणं नास्ति -

[Question ID = 220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q13]

1. संस्थाः [Option ID = 877]
2. हेतुः [Option ID = 878]
3. लिंगमः [Option ID = 879]
4. अपाश्रयः [Option ID = 880]

Correct Answer :-

- संस्थाः [Option ID = 877]

14) "सर्गश्च प्रतिर्सर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च इति पुराणलक्षणे मन्वन्तराणि कति भवन्ति?[Question ID = 221][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q14]

1. 12 [Option ID = 881]
2. 15 [Option ID = 882]
3. 13 [Option ID = 883]
4. 14 [Option ID = 884]

Correct Answer :-

- 12 [Option ID = 881]

15) अधोऽङ्कितेषु पुराणसाहित्यानुसारं वैकृतसर्गो नास्ति?

[Question ID = 222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q15]

1. श्रुतसर्गः [Option ID = 885]
2. तिर्यकसर्गः [Option ID = 886]
3. देवसर्गः [Option ID = 887]
4. मानुषसर्गः [Option ID = 888]

Correct Answer :-

- श्रुतसर्गः [Option ID = 885]

16) अधोऽङ्कितेषु कस्य गणना महापुराणेषु न भवति?[Question ID = 223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q16]

1. पद्मपुराणस्य [Option ID = 889]
2. स्कन्दपुराणस्य [Option ID = 890]
3. ब्रह्मवैवर्तपुराणस्य [Option ID = 891]
4. माहेष्यपुराणस्य [Option ID = 892]

Correct Answer :-

- पद्मपुराणस्य [Option ID = 889]

17) मनुक्तदिशा क्षीमं हत्वा परजन्मनि किं भवति?[Question ID = 224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q17]

1. वकः [Option ID = 893]
2. शल्यकः [Option ID = 894]
3. दर्दुरः [Option ID = 895]
4. गोधा [Option ID = 896]

Correct Answer :-

- वकः [Option ID = 893]

18) मनुस्मृते कति अधनाः स्मृताः ?

[Question ID = 225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q18]

1. त्रयः [Option ID = 897]
2. चत्वारः [Option ID = 898]
3. पञ्च [Option ID = 899]
4. षड् [Option ID = 900]

Correct Answer :-

- त्रयः [Option ID = 897]

19) याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं उपायेषु कः तृतीयोपायः?[Question ID = 226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q19]

1. सामः [Option ID = 901]
2. भेदः [Option ID = 902]
3. दण्डः [Option ID = 903]
4. दानम् [Option ID = 904]

Correct Answer :-

- सामः [Option ID = 901]

20) याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं 'स्वधर्माच्चलितान् राजा विनीय स्थापयेत्पथि' इत्यत्र 'विनीय' शब्दस्य कोऽर्थः ?

[Question ID = 227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q20]

1. दानं दत्त्वा [Option ID = 905]
2. शान्तं कृत्वा [Option ID = 906]
3. दण्डयित्वा [Option ID = 907]
4. धनं दत्त्वा [Option ID = 908]

Correct Answer :-

- दानं दत्त्वा [Option ID = 905]

21) मीमांसादर्शनानुसारं 'पक्षेऽप्राप्तस्य तु यो विधिः स किमुच्यते?[Question ID = 228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q21]

1. अपूर्वविधिः [Option ID = 909]
2. नियमविधिः [Option ID = 910]
3. परिसंख्याविधिः [Option ID = 911]
4. अङ्गविधिः [Option ID = 912]

Correct Answer :-

- अपूर्वविधिः [Option ID = 909]

22) मीमांसान्यायप्रकाशनेन सन्नपत्योपकारकं कतिविधम्?[Question ID = 229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q22]

1. द्विविधम् [Option ID = 913]
2. त्रिविधम् [Option ID = 914]
3. पञ्चविधम् [Option ID = 915]
4. षड्विधम् [Option ID = 916]

Correct Answer :-

- द्विविधम् [Option ID = 913]

23) मीमांसापरिभाषानुसारं वेदादिप्रमेयार्थः कतिविधः?[Question ID = 230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q23]

1. त्रिविधः [Option ID = 917]
2. चतुर्विधः [Option ID = 918]
3. पञ्चविधः [Option ID = 919]
4. षड्विधः [Option ID = 920]

Correct Answer :-

- त्रिविधः [Option ID = 917]

24) मीमांसापरिभाषानुसारं गुणकर्म कतिविधम्?[Question ID = 231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q24]

1. द्विविधम् [Option ID = 921]
2. त्रिविधम् [Option ID = 922]
3. चतुर्विधम् [Option ID = 923]
4. पञ्चविधम् [Option ID = 924]

Correct Answer :-

- द्विविधम् [Option ID = 921]

25) अधोलिखितेषु मथुरानाथतर्कवाणीशस्य तत्त्वचिन्तामण्युपरि कस्टीकाग्रन्थः ?[Question ID = 232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q25]

1. जगदीशी [Option ID = 925]
2. दीधितिः [Option ID = 926]
3. नादाधरी [Option ID = 927]
4. रहस्यम् [Option ID = 928]

Correct Answer :-

- जगदीशी [Option ID = 925]

26) प्रशस्तपादभाष्योपरि 'लीलावती' टीकाग्रन्थस्यपूणेता कः ?[Question ID = 233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q26]

1. ल्योमशिवार्च्यः [Option ID = 929]
2. उदयनार्च्यः [Option ID = 930]
3. श्रीधरः [Option ID = 931]
4. श्रीवत्सः [Option ID = 932]

Correct Answer :-

- ल्योमशिवार्च्यः [Option ID = 929]

27) धातु - प्रकृति प्रत्ययादीनां शक्तिगृह कस्माद् भवति?[Question ID = 234][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q27]

1. कोशाद् [Option ID = 933]
2. आसवाचयाद् [Option ID = 934]
3. व्याकारणाद् [Option ID = 935]
4. व्यवहारात् [Option ID = 936]

Correct Answer :-

- कोशाद् [Option ID = 933]

28) न्याय - वैशेषिकनये अलौकिको व्यापारः कतिविधः?[Question ID = 235][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q28]

1. द्विविधः [Option ID = 937]
2. त्रिविधः [Option ID = 938]
3. षड्विधः [Option ID = 939]
4. चतुर्विधः [Option ID = 940]

Correct Answer :-

- द्विविधः [Option ID = 937]

29) 'वेदान्त - पारिजात - सौरभम्' इति ब्रह्मसूत्रोपरि टीकाग्रन्थस्य रचयिता कः ?[Question ID = 236][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q29]

1. रामानुजाचार्यः [Option ID = 941]
2. निम्बार्कचार्यः [Option ID = 942]
3. मध्वाचार्यः [Option ID = 943]
4. वल्लभाचार्यः [Option ID = 944]

Correct Answer :-

- रामानुजाचार्यः [Option ID = 941]

30) वेदान्तसम्प्रदायेषु द्वैताद्वैतसम्प्रदायस्य पूर्वतकः कः ?[Question ID = 237][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q30]

1. मध्वाचार्यः [Option ID = 945]
2. शङ्कराचार्यः [Option ID = 946]
3. निम्बार्कचार्यः [Option ID = 947]
4. वल्लभाचार्यः [Option ID = 948]

Correct Answer :-

- मध्वाचार्यः [Option ID = 945]

31) 'तत्त्वमसी' ति महावाक्यं कस्याः श्रुतेः ?[Question ID = 238][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q31]

1. ऐतरेयारण्यकात् [Option ID = 949]
2. बृहदारण्यकोपनिषदः [Option ID = 950]
3. छन्दोग्योपनिषदः [Option ID = 951]
4. माण्डूक्योपनिषदः [Option ID = 952]

Correct Answer :-

- ऐतरेयारण्यकात् [Option ID = 949]

32) 'तत्त्वमसीत्यत्र स एवात्मा, स्वातन्त्र्यादिगुणोपेतत्वात् अतत्त्वमसि त्वं तत् भवसि, तद्रहितत्वादित्येकत्वम् अतिशयेन निराकृतम्' इति वाक्यखण्डेन कस्मिन्

वेदान्तदर्शने जीव - परमात्मनोरैवयं निराकृतम् ?[Question ID = 239][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q32]

1. अद्वैतवेदान्ते [Option ID = 953]
2. मध्ववेदान्ते [Option ID = 954]
3. रामानुजवेदान्ते [Option ID = 955]
4. वल्लभवेदान्ते [Option ID = 956]

Correct Answer :-

- अद्वैतवेदान्ते [Option ID = 953]

33) अधोऽङ्कितेषु स्याद्वादसिद्धान्तस्य अपर नाम किमस्ति ?[Question ID = 240][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q33]

1. अभङ्गीनयः [Option ID = 957]
2. पद्भङ्गीनयः [Option ID = 958]
3. समभङ्गीनयः [Option ID = 959]
4. सभङ्गीनयः [Option ID = 960]

Correct Answer :-

- अभङ्गीनयः [Option ID = 957]

34) सांख्यदर्शनानुसारं बुद्धेः सात्त्विकं रूपमुच्यते[Question ID = 241][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q34]

1. ज्ञानवैराग्यमनैश्वर्यम् [Option ID = 961]
2. धर्मोज्ञानं विराग ऐश्वर्यम् [Option ID = 962]
3. सत्त्वं लघु - प्रकाशकमिष्टम् [Option ID = 963]
4. उच्छः शब्दोऽध्ययनं च [Option ID = 964]

Correct Answer :-

- ज्ञानवैराग्यमनैश्वर्यम् [Option ID = 961]

35) एष चानन्तशक्तित्वादेवमाभासयत्यमून्

भावानिच्छावशादेषां कियं निर्मातृतास्य सा

इति शिवशक्तिस्वरूपं कस्मिन् प्रसङ्गेऽस्ति सर्वदर्शनसंग्रहे ?

[Question ID = 242][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q35]

1. पूर्णपुञ्जदर्शने [Option ID = 965]
2. प्रत्यभिज्ञादर्शने [Option ID = 966]
3. शैवदर्शने [Option ID = 967]
4. नक्तुलीश - पाशुपतदर्शने [Option ID = 968]

Correct Answer :-

- पूर्णपुञ्जदर्शने [Option ID = 965]

36) सर्वदर्शनसंग्रहे संगृहीतं रामानुजदर्शनानुसारम् अधोलिखितेषु किं तत्त्वं भक्तिसिद्धौ सहायकतत्त्वेषु न वर्णितम्?[Question ID = 243][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q36]

1. विवेकः [Option ID = 969]
2. विमोहः [Option ID = 970]
3. तितिक्षा [Option ID = 971]
4. अभ्यासः [Option ID = 972]

Correct Answer :-

- विवेकः [Option ID = 969]

37) कुमारसंभवस्य रचयिता कोऽस्ति -[Question ID = 244][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q37]

1. कालिदासः [Option ID = 973]
2. माघः [Option ID = 974]
3. विश्वनाथः [Option ID = 975]
4. मल्लिनाथः [Option ID = 976]

Correct Answer :-

- कालिदासः [Option ID = 973]

38) ' चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पथियामपि उक्तिरियं कस्यां कोट्यां वर्तते .[Question ID = 245][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q38]

1. काव्यलक्षणे [Option ID = 977]
2. काव्यप्रयोजने [Option ID = 978]
3. काव्यगुणे [Option ID = 979]
4. काव्यदोषे [Option ID = 980]

Correct Answer :-

- काव्यलक्षणे [Option ID = 977]

39) विश्वनाथमतानुसारं गुणालङ्कारशतयः काव्ये किं स्वरूपा भवन्ति?

[Question ID = 246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q39]

1. उत्कण्ठितयः [Option ID = 981]
2. काव्यस्यानिवार्याः भागाः [Option ID = 982]
3. काव्यलक्षणविधायकाः [Option ID = 983]
4. काव्यशोभाकराः [Option ID = 984]

Correct Answer :-

- उत्कृष्टतवः [Option ID = 981]

40) विस्तारवभिधायासु ययाशौ बोध्यते परः ' उक्तिरियं कस्य सन्दर्भे प्रयुज्यते?

[Question ID = 247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q40]

1. लक्षणावृत्ते: [Option ID = 985]
2. व्यञ्जनावृत्ते: [Option ID = 986]
3. अभिधावृत्ते: [Option ID = 987]
4. तात्पर्याख्यवृत्ते: [Option ID = 988]

Correct Answer :-

- लक्षणावृत्ते: [Option ID = 985]

41) के द्वे उदाहरणे विवृति - सम्बद्धौ स्तः -

- A. नू इत्था ते पूर्वथा च
- B. इन्द्रेहि मत्स्यंधसः
- C. उतस्य वाजी
- D. सानो अच्ये

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q41]

1. A एवं B [Option ID = 989]
2. B एवं C [Option ID = 990]
3. C एवं D [Option ID = 991]
4. A एवं D [Option ID = 992]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 989]

42) कौ द्वौ काण्वसंहिता - भाष्यकारौ स्तः -

- A. सायणः
- B. कुण्डिनः
- C. शतुघ्नः
- D. आनन्दबोधभट्टोपाध्यायः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q42]

1. A एवं B [Option ID = 993]
2. B एवं C [Option ID = 994]
3. C एवं D [Option ID = 995]
4. A एवं D [Option ID = 996]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 993]

43) अधोऽङ्कितेषु कयोः द्वयोयोगेचतुर्थी - विभक्तिर्भवति ?

- A. अलम्
- B. अपात्वे
- C. भयार्थे
- D. रुच्यर्थे

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q43]

1. A एवं D [Option ID = 997]
2. A एवं B [Option ID = 998]
3. B एवं C [Option ID = 999]
4. C एवं D [Option ID = 1000]

Correct Answer :-

- A एवं D [Option ID = 997]

44) कौ द्वौ मत्वर्थीयो स्तः -

- A. सुलः
- B. गोमान्

C. शिष्यः

D. अहीवती

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q44]

1. A एवं B [Option ID = 1001]
2. B एवं C [Option ID = 1002]
3. C एवं D [Option ID = 1003]
4. B एवं D [Option ID = 1004]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1001]

45) कौ ढौ अव्ययीभाव-सम्बद्धौ स्तः -

A. पूचार्यः

B. इतिहरि

C. अध्यात्मम्

D. कूपात्यस्तः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q45]

1. A एवं B [Option ID = 1005]
2. B एवं C [Option ID = 1006]
3. C एवं D [Option ID = 1007]
4. A एवं D [Option ID = 1008]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1005]

46) बृहस्पतेः शतृगृहौ कौ स्तः

A. सूर्यः

B. बुधः

C. शुक्रः

D. शनिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q46]

1. B एवं C [Option ID = 1009]
2. A एवं B [Option ID = 1010]
3. A एवं D [Option ID = 1011]
4. C एवं D [Option ID = 1012]

Correct Answer :-

- B एवं C [Option ID = 1009]

47) निम्नलिखितेषु कतमौ राशी अग्नितत्त्वौ स्तः

A. मेषः

B. कन्या

C. कर्कः

D. तुला

E. मकरः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 254][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q47]

1. A एवं D [Option ID = 1013]
2. A एवं B [Option ID = 1014]
3. B एवं C [Option ID = 1015]
4. C एवं D [Option ID = 1016]

Correct Answer :-

- A एवं D [Option ID = 1013]

48) दशमभावात् कौ विषयौ विचार्येते?

A. आकाशवृत्तिः

B. राजयोगः

C. रोगः

D. भान्यम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q48]

1. A एवं C [Option ID = 1017]
2. A एवं B [Option ID = 1018]
3. C एवं D [Option ID = 1019]
4. B एवं D [Option ID = 1020]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1017]

49) निम्नलिखितेषु कौ अलङ्कारशास्त्रिणौ स्तः

A. कालिदासः

B. मम्मटः

C. शूद्रकः

D. आनन्दवर्धनः

E. श्रीहर्षः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 256][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q49]

1. A एवं B [Option ID = 1021]
2. B एवं C [Option ID = 1022]
3. B एवं D [Option ID = 1023]
4. D एवं E [Option ID = 1024]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1021]

50) "श्रियः पतिः श्रीमति शासितुं जगज्जगन्निवासो वसुदेवसन्ननि" अत्र सप्तम्यन्तौ द्वौ शब्दौ कौ स्तः

A. श्रीमति

B. श्रियः

C. सन्ननि

D. शासितुं

E. पतिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 257][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q50]

1. A एवं C [Option ID = 1025]
2. A एवं B [Option ID = 1026]
3. C एवं D [Option ID = 1027]
4. A एवं D [Option ID = 1028]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1025]

51) मनुक्तदिशा श्राद्धपवितेषु कौ भवतः

A. पत्रम्

B. कुतपः

C. भोजनम्

D. तिलः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q51]

1. A एवं B [Option ID = 1029]
2. A एवं C [Option ID = 1030]
3. C एवं D [Option ID = 1031]
4. B एवं D [Option ID = 1032]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1029]

52) मनुस्मृत्यनुसारं नरके के भवतः

A. उपवनम्



B. तपनम्

C. दुर्गः

D. प्रतिमूर्तिकम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q52]

1. A एवं B [Option ID = 1033]
2. A एवं C [Option ID = 1034]
3. B एवं C [Option ID = 1035]
4. B एवं D [Option ID = 1036]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1033]

53) याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं मृगपक्षिषु कौ जायेते?

A. अदत्तादाननिरतः

B. परुषः

C. परदारोपसेवकः

D. अनिवद्धपूतापी

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q53]

1. A एवं B [Option ID = 1037]
2. A एवं C [Option ID = 1038]
3. A एवं D [Option ID = 1039]
4. B एवं D [Option ID = 1040]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1037]

54) मीमांसापरिभाषानुसारं काम्यकर्मणि कौ भवतः -

A. यावज्जीवमग्निहोत्रं जुहुयात्

B. वायव्यं श्वेतमालभेत भूतिकामः

C. निमित्तहोमः

D. स्वर्गाद्यर्थं दर्शपूर्णमासयागः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 261][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q54]

1. A एवं B [Option ID = 1041]
2. C एवं D [Option ID = 1042]
3. B एवं D [Option ID = 1043]
4. A एवं D [Option ID = 1044]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1041]

55) मीमांसापरिभाषानुसारं कयोर्द्वयोः परस्परम् सम्बन्धः?

A. विकृतिसंस्कारः

B. व्रीहीन् प्रोक्षति

C. अग्नीनादधीत

D. व्रीहीनवहन्ति

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 262][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q55]

1. A एवं B [Option ID = 1045]
2. A एवं D [Option ID = 1046]
3. A एवं C [Option ID = 1047]
4. B एवं D [Option ID = 1048]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1045]

56) न्याय - वैशेषिकदर्शनरीत्या कालखात्मदिशां साधर्म्यं किम् ?

A. सर्वगतत्वम्

B. सर्वमूर्तसंयोगित्वम्

C. स्पर्शवत्त्वम्

D. दूर्यारम्भकत्वम्

E. रूपवत्त्वम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 263][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q56]

1. A एवं C [Option ID = 1049]
2. A एवं B [Option ID = 1050]
3. C एवं D [Option ID = 1051]
4. D एवं E [Option ID = 1052]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1049]

57) अधोलिखितेषु शाब्दबोधे कारणद्वयं किम् ?

A. आसत्तिज्ञानम्

B. परममहत्त्वम्

C. उद्धतरूपम्

D. अणुत्वम्

E. तात्पर्यज्ञानम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 264][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q57]

1. A एवं B [Option ID = 1053]
2. B एवं C [Option ID = 1054]
3. A एवं E [Option ID = 1055]
4. D एवं E [Option ID = 1056]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1053]

58) अज्ञानस्य समष्टि - व्यष्टि वेदान्ते काभ्यां शब्दाभ्यां व्यवहयेते?

A. प्रयोजकः

B. माया

C. उपाधिः

D. अविद्या .

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 265][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q58]

1. A एवं C [Option ID = 1057]
2. B एवं D [Option ID = 1058]
3. B एवं C [Option ID = 1059]
4. C एवं D [Option ID = 1060]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1057]

59) अद्वैतवेदान्ते जीव - ब्राह्मणोऽख्ययगमकलिङ्गेषु अत्र कौ स्तः ?

A. विक्षेपः

B. अभ्यासः

C. आवरणम्

D. अर्थवादः

E. चिदाभासः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 266][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q59]

1. B एवं D [Option ID = 1061]
2. A एवं C [Option ID = 1062]
3. B एवं E [Option ID = 1063]
4. D एवं E [Option ID = 1064]

Correct Answer :-

- B एवं D [Option ID = 1061]

60) ' तत्त्वमसी ' त्यादिमहावाक्यस्याखण्डार्थबोधकौ सम्बन्धावत् कौ स्तः ?

A. संयोगसम्बन्धः

B. समवायसम्बन्धः

C. सामानाधिकरणसम्बन्धः

D. स्वरूपसम्बन्धः

E. लक्ष्य - लक्षण - सम्बन्धः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 267][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q60]

1. A एवं B [Option ID = 1065]
2. B एवं C [Option ID = 1066]
3. C एवं E [Option ID = 1067]
4. C एवं D [Option ID = 1068]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1065]

61) पुराणसाहित्यानुसारमधोऽङ्कितेषु कौ द्वौ प्रतिसर्गौ स्तः ?

A. प्राकृतः पूलयः

B. अनित्यः पूलयः

C. अपाकृतः पूलयः

D. नित्यः पूलयः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 268][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q61]

1. A एवं D [Option ID = 1069]
2. B एवं D [Option ID = 1070]
3. C एवं D [Option ID = 1071]
4. A एवं C [Option ID = 1072]

Correct Answer :-

- A एवं D [Option ID = 1069]

62) अधोऽङ्कितेषु कौ द्वौ अध्यायौ समानौ स्तः ?

A. श्रीमद्भगवद्गीतायां षोडशोऽध्यायः

B. श्रीमद्भगवद्गीतायां द्वादशोऽध्यायः

C. महाभारते भीष्मपर्वणी चत्वारिंशोऽध्यायः

D. महाभारते भीष्मपर्वणी अष्टाविंशोऽध्यायः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 269][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q62]

1. A एवं C [Option ID = 1073]
2. A एवं B [Option ID = 1074]
3. B एवं D [Option ID = 1075]
4. A एवं D [Option ID = 1076]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1073]

63) अधोऽङ्कितेषु कयोर्द्वयो सम्बन्धः?

A. सौत्रान्तिकः

B. माध्यमिकः

C. हीनयानः

D. दिङ्नागः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 270][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q63]

1. A एवं D [Option ID = 1077]
2. B एवं C [Option ID = 1078]
3. C एवं D [Option ID = 1079]
4. A एवं C [Option ID = 1080]

Correct Answer :-

- A एवं D [Option ID = 1077]

64) अधोऽङ्कितेषु - जाति - देश - काल समय वाचिच्छन्नाः सार्वभौमा महावृत्तम्' इत्यनुसारं महावृत्ते के स्तः ?

A. धारणा

B. ब्रह्मचर्यम्

C. पूत्याहारः

D. अपरिग्रहः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 271][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q64]

1. A एवं C [Option ID = 1081]
2. A एवं D [Option ID = 1082]
3. B एवं D [Option ID = 1083]
4. B एवं C [Option ID = 1084]

Correct Answer :-

- A एवं C [Option ID = 1081]

65) अधोऽङ्कितेषु सांख्यदर्शनानुसारं प्रकृति - विकृति स्तः -

A. शब्दः

B. आकाशः

C. अहङ्कारः

D. पृथिवी

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 272][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q65]

1. A एवं B [Option ID = 1085]
2. B एवं C [Option ID = 1086]
3. C एवं D [Option ID = 1087]
4. A एवं C [Option ID = 1088]

Correct Answer :-

- A एवं B [Option ID = 1085]

66) वेदकालगणनाविषये केन सह कस्य सम्बन्धः ? समीचीनां तालिका चिनुत

तालिका - I	तालिका - II
A. स्वामी दयानन्द सरस्वती	I. ई.पू. 2500
B. बाल गंगाधर तिलकः	II. ई.पू. 1200
C. विण्टरनिज्	III. सृष्टेः प्रारम्भः
D. मैक्समूलरः	IV. ई. पू. षट्सहस्रवर्षेभ्यः प्राक्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 273][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q66]

1. A - I, B - III, C - IV, D - II  
[Option ID = 1089]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II  
[Option ID = 1090]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV  
[Option ID = 1091]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III  
[Option ID = 1092]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 1089]

67) ढ्योः सूच्ये सम्यक् मेलनं कुरुत :

तालिका - I	तालिका - II
A. समुद्रोदावाम्	I. ढ्ढः
B. पञ्चगवम्	II. बहुव्रीहिः
C. त्रयस्त्रिंशत्	III. अव्ययीभाव
D. त्रिमूर्धः	IV. द्विगुः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 274][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q67]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1093]
2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 1094]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 1095]

4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1096]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1093]

68) अतु केन सह कसु सडुडनुधः ?

तललकल - I	तललकल - II
A. वलकलः	I. कुडतलतलः
B. 4,32, 000 सुरुवसुडलणल	II. डलरुडतुडसुवतुसुः
C. डसुडल तलथु सुरुडुदतु न डडतल	III. कलतलतुगसुड डलनडु
D. डरलडनु डलसे सुरुसुड सङुकुनुतलः न डडतल	IV. अधलडलसः

सडुडलतु वलकतुडु डलनुत -

[Question ID = 275][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q68]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 1097]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1098]
3. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1099]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 1100]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 1097]

69) अधुडङुकतुषु केन सह कसु सडुडनुधः

तललकल - I	तललकल - II
A. डुड - सरुगः	I. वैकुतसरुगः
B. देवसरुगः	II. कलुहणः
C. कुडडलसरुगः	III. डुडकुतसरुगः
D. सडतलरङुकणु	IV. डुडकुत - वैकुत - सरुगः

सडुडलतु वलकतुडु डलनुत :

[Question ID = 276][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q69]

1. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 1101]
2. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 1102]
3. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 1103]
4. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 1104]

Correct Answer :-

- A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 1101]

70) डलडुवतुवडसुडसुडनुसलरु केन सह कसु सडुडनुधः ?

तललकल - I	तललकल - II
A. अडुडुडुडलसुतुडुडु हतुवल	I. डडनुडलतुवुषलः देडलः
B. कुलुतुवुडलडलदलते	II. शुडुहतुवुडलतुवुतु डरेतु
C. गडुवधे	III. डुरलणसुवसुडलरुडुडु
D. सङुगे सुवकलरुडु खुडलडडतु डणडलरुडु डुसलडडडुडु	IV. घुतकुडुडुः देडः

सडुडलतु वलकतुडु डलनुत -

[Question ID = 277][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q70]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 1105]
2. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 1106]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 1107]
4. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 1108]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 1105]

71) डुडडलसलनुडलडडुडलणलनुसलरु केन सह कसु सडुडनुधः ?

तललकल - I	तललकल - II
A. डुरुवुडलडनुदलशुडु केवलु वलधुडडडलनं कलरुडु	I. अधलकलरुवलधुः
B. वलतलतलवलशुषः	II. आसदुडकलरुडुडु
C. सङुगे सुवसुडकलडुः	III. नुडडडुडुः
D. डकुषुडडुडुडुडु नु डु वलधुः	IV. कुरुडुः

सडुडुडुडु तललकलं डलनुत :

[Question ID = 278][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q71]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 1109]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 1110]
3. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 1111]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 1112]

Correct Answer :-

72) अत्र केन सह कस्य सम्बन्धः ?

तालिका - I	तालिका - II
A. आरम्भवादः	I. योगजसन्निकर्षः
B. न्यायसारः	II. समवेतसमवायः
C. तौकिकसन्निकर्षः	III. न्याय - वैशेषिकाभिमतः
D. अतौकिकसन्निकर्षः	IV. भा - सर्वज्ञः

अत्र समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 279][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q72]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 1113]
2. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 1114]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 1115]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 1116]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 1113]

73) अत्र केन कस्य सम्बन्धः

तालिका - I	तालिका - II
A. ब्रह्मज्ञानाय	I. न तस्य पूरणा उत्क्रामन्ते
B. विदेहमुक्तिबोधिका श्रुतिरस्ति	II. वृत्तिव्याप्तिरपेक्षिता
C. अतत्त्वोऽन्यथापृथा	III. विकारः
D. सतत्त्वतोऽन्यथापृथा	IV. विवर्तः

एषु समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 280][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q73]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1117]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 1118]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1119]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 1120]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1117]

74) अधोऽङ्कितेषु केन सह कस्य सम्बन्धः

तालिका - I	तालिका - II
A. वितर्कविचारानन्दास्मितारूपानुगमात् संप्रज्ञातः	I. सांख्यदर्शनम्
B. सत्कार्यवादः	II. आर्हतदर्शनम्
C. देवोऽर्हन्परमेश्वरः	III. बौद्धदर्शनम्
D. योगाचारसौतृन्तिकाः	IV. योगदर्शनम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 281][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q74]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 1121]
2. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1122]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 1123]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 1124]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 1121]

75) अत्र केन सह कस्य सम्बन्धः

तालिका - I	तालिका - II
A. त्रिवर्गसाधनं नाट्यम्	I. साहित्यदर्पणम्
B. वाक्यं रसात्मकं काव्यम्	II. अग्निपुराणम्
C. संकेतितार्थबोधः	III. लक्षणा
D. सारोपा	IV. अभिधा

अत्र समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 282][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1125]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 1126]
3. A - I, B - III, C - IV, D - II [Option ID = 1127]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 1128]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 1125]

76) छन्दसां समुचितं अक्षर संख्यानुसारं क्रमं चिनुत -

- A. पंक्ति, गायत्री, अनुष्टुप्, बृहती, उष्णिक्  
B. गायत्री, उष्णिक्, अनुष्टुप्, बृहती, पंक्ति  
C. बृहती, अनुष्टुप्, उष्णिक्, पंक्ति, गायत्री  
D. गायत्री, बृहती, पंक्ति, उष्णिक्, अनुष्टुप्

अत्र समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 283][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q76]

1. A  
[Option ID = 1129]  
2. D  
[Option ID = 1130]  
3. C  
[Option ID = 1131]  
4. B  
[Option ID = 1132]

Correct Answer :-

- A  
[Option ID = 1129]

77) 'एचोऽयवायावः इत्यस्य सूत्रस्य उदाहरणानां समुचितं क्रमं चिनुत -

- A. पावकः, नायकः, विष्णवे, हस्ये  
B. नायकः, हस्ये, विष्णवे, पावकः  
C. विष्णवे, हस्ये, नायकः, पावकः  
D. हस्ये, विष्णवे, नायकः, पावकः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 284][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q77]

1. A [Option ID = 1133]  
2. B [Option ID = 1134]  
3. C [Option ID = 1135]  
4. D [Option ID = 1136]

Correct Answer :-

- A [Option ID = 1133]

78) अन्तिमानि चत्वारि नक्षत्राणि व्युत्क्रमेण लिख्यन्ताम्

- A. उत्तराभाद्रपदम्, पूर्वाभाद्रपदम्, रेवती, शतभिषा  
B. पूर्वाभाद्रपदम्, रेवती, शतभिषा, उत्तराभाद्रपदम्  
C. शतभिषा, पूर्वाभाद्रपदम्, उत्तराभाद्रपदम्, रेवती  
D. रेवती, उत्तराभाद्रपदम्, पूर्वाभाद्रपदम्, शतभिषा

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 285][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q78]

1. A [Option ID = 1137]  
2. C [Option ID = 1138]  
3. B [Option ID = 1139]  
4. D [Option ID = 1140]

Correct Answer :-

- A [Option ID = 1137]

79) मद्रसं भद्रसं चैव ब्रूयं वचतुष्टयम्

अनापलिङ्गकूस्कानि पुराणानि पृथक् पृथक्

उपर्युक्त श्लोके वर्णनक्रमानुसारम् अधोलिखितानां पुराणानां समुचितः क्रमः कः ?

- A. स्कन्दः  
B. लिङ्गः  
C. गरुडः  
D. पद्मः

E. कूर्मः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 286][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q79]

1. A, B, E, D, C [Option ID = 1141]
2. C, A, B, D, E [Option ID = 1142]
3. D, B, C, E, A [Option ID = 1143]
4. D, B, E, A, C [Option ID = 1144]

Correct Answer :-

- A, B, E, D, C [Option ID = 1141]

80) याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं दण्डभेदनिरूपणे समुचितं क्रमं चिनुत ?

- A. वान्दण्डः
- B. धनदण्डः
- C. वधदण्डः
- D. धिन्दण्डः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 287][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q80]

1. A, B, D, C [Option ID = 1145]
2. A, D, B, C [Option ID = 1146]
3. D, A, B, C [Option ID = 1147]
4. A, B, C, D [Option ID = 1148]

Correct Answer :-

- A, B, D, C [Option ID = 1145]

81) मीमांसापरिभाषानुसारं ब्रह्मणवाक्यभेदकक्रमं चिनुत -

- A. गुणवाक्यम्
- B. कर्मोत्पत्तिवाक्यम्
- C. फलायगुणवाक्यम्
- D. फलवाक्यम्

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 288][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q81]

1. A, B, D, C [Option ID = 1149]
2. B, A, D, C [Option ID = 1150]
3. B, D, C, A [Option ID = 1151]
4. D, A, B, C [Option ID = 1152]

Correct Answer :-

- A, B, D, C [Option ID = 1149]

82) अधोलिखित - न्याय - वैशेषिकदर्शनग्रन्थानां कालक्रमानुसारं निर्धारणं कुरुत -

- A. न्यायकन्दली, आत्मतत्त्वविवेकः, तर्कभाषा, तर्कसङ्ग्रहः
- B. आत्मतत्त्वविवेकः, तर्कभाषा, न्यायकन्दली, तर्कसङ्ग्रहः
- C. तर्कभाषा, आत्मतत्त्वविवेकः, तर्कसङ्ग्रहः, न्यायकन्दली
- D. तर्कसङ्ग्रहः, तर्कभाषा, न्यायकन्दली, आत्मतत्त्वविवेकः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 289][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q82]

1. B [Option ID = 1153]
2. C [Option ID = 1154]
3. A [Option ID = 1155]
4. D [Option ID = 1156]

Correct Answer :-

- B [Option ID = 1153]

83) अधोलिखितवेदान्ताचार्याणां नामानि कालक्रमानुसारं लिखत -

- A. रामतीर्थः, रामानुजः, आनन्दगिरिः, जयतीर्थः
- B. रामानुजः, आनन्दगिरिः, रामतीर्थः, जयतीर्थः
- C. आनन्दगिरिः, रामानुजः, जयतीर्थः, रामतीर्थः



D. जयतीर्थः, आनन्दगिरिः, रामतीर्थः, रामानुजः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 290][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q83]

1. A [Option ID = 1157]
2. C [Option ID = 1158]
3. B [Option ID = 1159]
4. D [Option ID = 1160]

Correct Answer :-

- A [Option ID = 1157]

84) योगदर्शनानुसारं सम्पूजातस्मात्समाधिर्भेदान् क्रमेण योजयत

- A. विचारानुगतसमाधिः
- B. अस्मिदानुगतसमाधिः
- C. वितर्कानुगतसमाधिः
- D. आनन्दानुगत समाधिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 291][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q84]

1. A, D, C, B [Option ID = 1161]
2. D, C, A, B [Option ID = 1162]
3. C, A, D, B [Option ID = 1163]
4. B, A, D, C [Option ID = 1164]

Correct Answer :-

- A, D, C, B [Option ID = 1161]

85) निम्नलिखिताः अलङ्कारशास्त्रिणः समुचितपौर्वापर्यं कालक्रमेण लिख्यन्ताम् :

- A. आनन्दवर्धनः, भामहः, भरतमुनिः, वामनः
- B. वामनः, आनन्दवर्धनः, भरतमुनिः, भामहः
- C. भरतमुनिः, भामहः, वामनः, आनन्दवर्धनः
- D. भामहः, वामनः, आनन्दवर्धनः, भरतमुनिः

समुचितं विकल्पं चिनुत -

[Question ID = 292][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q85]

1. C [Option ID = 1165]
2. D [Option ID = 1166]
3. B [Option ID = 1167]
4. A [Option ID = 1168]

Correct Answer :-

- C [Option ID = 1165]

86) अधोलिखितं कथनद्वयं वर्तते, (A) इति अभिकथनम् (R) इति च कारणम्

(A) अभिकथनम् : कल्याणी वेदवाक् सर्वेभ्यो मनुष्येभ्योरित् ब्रह्मराजन्त्याभ्यां शूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय च

(R) कारणम् : यतोहि सर्वेभारतीयाः इदं मतं स्वीकुर्वन्ति

उचितं विकल्पं चिनुत

[Question ID = 293][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q86]

1. अभिकथनम् (A) इति उचितम् परन्तु कारणम् (R) नोचितम् [Option ID = 1169]
2. अभिकथनम् (A) अनुचितम् तथा च कारणम् (R) उचितम् [Option ID = 1170]
3. अभिकथनम् (A) तथा च कारणम् (R) उभयं उचितं [Option ID = 1171]
4. अभिकथनम् (A) तथा च कारणम् (R) उभयं नोचितम् [Option ID = 1172]

Correct Answer :-

- अभिकथनम् (A) इति उचितम् परन्तु कारणम् (R) नोचितम् [Option ID = 1169]

87) अधोलिखितं कथनद्वयं वर्तते, (A) इति अभिकथनम् (R) इति च कारणम् |

अभिकथनम् (A) : साधर्म्यमुपमा भेदे |

कारणम् (R) : भिन्नवस्तुनोः साधर्म्यद्वयमुपमा कथ्यते |

उपर्युक्तं कथनद्वयमाधिकृत्य निम्नलिखितेषु समुचितम् उत्तरं चिनुत -

[Question ID = 294][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q87]

1. उभयं (A) एवं (R) सत्यम्, (A) इत्यस्य (R) समुचितं कारणम् |

[Option ID = 1173]

2. उभयं (A) एवं (R) सत्यम्, परन्तु (R) न कारणं अभिकथनस्य ।

[Option ID = 1174]

3. अभिकथनम् (A) सत्यम् परन्तु (R) कारणम् न सत्यम् ।

[Option ID = 1175]

4. अभिकथनम् (A) तथा कारणम् (R) उभयम् असत्यम् ।

[Option ID = 1176]

Correct Answer :-

- उभयं (A) एवं (R) सत्यम्, (A) इत्यस्य (R) समुच्चयं कारणम् ।

[Option ID = 1173]

88) अधोलिखितं कथनद्वयं वर्तते, तत्र एकम् अभिकथनम् (A) तथा अपरं कारणं (R) इति -

अभिकथनम् (A) : जीमूतवाहनकृतदायभागानुसारं दायभागशब्दः न यौगिकः ।

कारणम् (R) : विभक्त्यर्थस्य पित्र्यस्य पुत्रैर्यत्र प्रकल्प्यते, तत्र दायभाग इति प्रोक्तत्वात् ।

उपर्युक्तव्याख्यानमधिकृत्य निम्नाङ्कितेषु समुचितमुत्तरं चिनुत ।

[Question ID = 295][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q88]

1. (A) - इति अनुचितम् (R) - इति उचितम् ।

[Option ID = 1177]

2. (A) - इति उचितम् (R) - इति अनुचितम् ।

[Option ID = 1178]

3. (A) - इति अनुचितम् (R) - इति अनुचितम् ।

[Option ID = 1179]

4. (A) - इति उचितम् (R) - इति उचितम् ।

[Option ID = 1180]

Correct Answer :-

- (A) - इति अनुचितम् (R) - इति उचितम् ।

[Option ID = 1177]

89) अधोलिखितं कथनद्वयं वर्तते, तत्र एकम् अभिकथनम् (A) तथा अपरं कारणम् (R) इति -

अभिकथनम् (A) : स्वस्वरूपाखण्डब्रह्मज्ञानेन ब्रह्मविषयकाज्ञानबाधनं द्वाया स्व - स्वरूपाखण्डब्रह्मणि साक्षात्कृतेश्चिंतनबन्धरहितो जीवन्मुक्तो भवति

कारणम् (R) : अज्ञान - तत्कार्य - संचितकर्म - संशय - विपर्ययादी नामपि बाधितत्वाद् ब्रह्मनिष्ठत्वात्

उपर्युक्तकथनद्वयमाश्रित्य निम्नाङ्कितेषु समुचितम् उत्तरं चिनुत -

[Question ID = 296][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q89]

1. अभिकथनम् (A) उचितम्, कारणम् (R) अनुचितम् ।

[Option ID = 1181]

2. उभयम् (A) एवं (R) सत्यम् तथा (A) इत्यस्य (R) इति युक्तियुक्तं कारणम् ।

[Option ID = 1182]

3. अभिकथनम् (A) उचितम् नास्ति, किन्तु कारणम् (R) इति उचितमस्ति ।

[Option ID = 1183]

4. अभिकथनम् (A) तथा कारणम् (R) इत्युभयं समीचीनम्, किन्तु कारणम् (R) उचितं नास्ति अभिकथनस्य (A) इत्यस्य ।

[Option ID = 1184]

Correct Answer :-

- अभिकथनम् (A) उचितम्, कारणम् (R) अनुचितम् ।

[Option ID = 1181]

90) अधोलिखितं कथनद्वयं वर्तते, तत्र एकम् अभिकथनम् (A) तथा अपरं कारणम् (R) इति -

अभिकथनम् (A) : अतस्तत्त्वं सदसदुभयात्मकचतुष्कोटिं विनिर्मुक्तं शून्यमेव ।

कारणम् (R) : तथा हि यदि घटादेः सत्त्वं स्वभावतर्हि कारकव्यापारवैभ्यर्भ्यम् असत्त्वं स्वभाव इति पक्षे प्राचीन एव दोषः प्रादुष्यात् विशेषादितरो पक्षावनुपपन्नौ

उचितं विकल्पं चिनुत :

[Question ID = 297][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q90]

1. अभिकथनम् (A) तथा च कारणम् (R) उभयम् अनुचितम् ।

[Option ID = 1185]

2. अभिकथनम् (A) उचितम् कारणम् (R) इति अनुचितम् ।

[Option ID = 1186]

3. अभिकथनम् (A) अनुचितम् तथा च कारणम् (R) उभयम् उचितम् ।

[Option ID = 1187]

4. अभिकथनम् (A) तथा च कारणम् (R) उचितम् ।

[Option ID = 1188]

Correct Answer :-

- अभिकथनम् (A) तथा च कारणम् (R) उभयम् अनुचितम् ।

[Option ID = 1185]

Topic:- Sanskrit\_SHAAN\_NOV21B

1) अधोलिखितान् श्लोकसन्दर्भान् पठित्वा अग्लिखितानां पञ्चपुनानामुत्तरं लिखत -

तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता

भवन्ति सम्पदं देवीमभिजातस्य भारत

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुरीम्

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्वं त्यजेत्

आयुः सत्त्वबलारोग्यसुखप्रीति विर्धनाः

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्त्विकप्रियाः

कद्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षविदाहिनः

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयपूदाः

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत्

उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियं

देवद्विजगुरुपूजापूजनं शौचमार्जवम्

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शरीरं तप उच्यते

अनुदेगकरं वावयं सत्यं प्रियहितं च यत्

स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपउच्यते

मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिर्गूहः

भावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते

उपर्युक्तसन्दर्भानुसारं अधोऽङ्कितेषु का देवीसम्पत् नोल्लिखितास्ति

[Question ID = 298][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q91]

1. तेजः [Option ID = 1189]
2. अमयं [Option ID = 1190]
3. क्षमा [Option ID = 1191]
4. अद्रोहः [Option ID = 1192]

Correct Answer :-

- तेजः [Option ID = 1189]

2) अधोलिखितान् श्लोकसन्दर्भान् पठित्वा अग्लिखितानां पञ्चपुनानामुत्तरं लिखत -

तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता

भवन्ति सम्पदं देवीमभिजातस्य भारत

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुरीम्

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्वं त्यजेत्

आयुः सत्त्वबलारोग्यसुखप्रीति विर्धनाः

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्त्विकप्रियाः

कद्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षविदाहिनः

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयपूदाः

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत्

उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियं

देवद्विजगुरुपूजापूजनं शौचमार्जवम्

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शरीरं तप उच्यते

अनुद्देगकरं वावयं सत्यं प्रियहितं च यत्

स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपज्ज्यते

मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिर्गूहः

भावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते

उपर्युक्तसन्दर्भानुसारम् अधोऽङ्कितेषु किं तामसप्रियं भोजनं भवति ?

[Question ID = 299][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q92]

1. कटुभोजनम् [Option ID = 1193]
2. उच्छिष्टभोजनम् [Option ID = 1194]
3. तीक्ष्णभोजनम् [Option ID = 1195]
4. रुक्षभोजनम् [Option ID = 1196]

Correct Answer :-

- कटुभोजनम् [Option ID = 1193]

3) अधोलिखितान् श्लोकसन्दर्भान् पठित्वा अग्लिखितानां पञ्चप्रश्नानामुत्तरं लिखत -

तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता

भवन्ति सम्पदं देवीमभिजातस्य भारत

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुयीम्

त्रिविधं नरकरयेदं द्वारं नाशनमात्मनः

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्वयं त्यजेत्

आयुः सत्त्वबलारोग्यसुखप्रीति विर्धनाः

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहायः सात्विकप्रियाः

कद्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षविदाहिनः

आहाय राजसयेष्टा दुःखशोकामयपूदाः

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत्

उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियं

देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम्

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते

अनुद्देगकरं वावयं सत्यं प्रियहितं च यत्

स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपज्ज्यते

मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिर्गूहः

भावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते

उपर्युक्तसन्दर्भानुसारमधोऽङ्कितेषु किं वाङ्मयं तपो नास्ति ?

[Question ID = 300][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q93]

1. सत्यम् [Option ID = 1197]
2. ब्रह्मचर्यम् [Option ID = 1198]
3. अनुद्देगकरं वावयम् [Option ID = 1199]
4. स्वाध्यायाभ्यसनम् [Option ID = 1200]

Correct Answer :-

- सत्यम् [Option ID = 1197]

4) अधोलिखितान् श्लोकसन्दर्भान् पठित्वा अग्लिखितानां पञ्चप्रश्नानामुत्तरं लिखत -

तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता

भवन्ति सम्पदं देवीमभिजातस्य भारत

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुयीम्

त्रिविधं नरकरयेदं द्वारं नाशनमात्मनः

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्वयं त्यजेत्

आयुः सत्त्वबलारोग्यसुखप्रीति विर्धनाः

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्विकप्रियाः

कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षविदाहिनः

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत्

उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियं

देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम्

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते

अनुद्वेगकरं वावयं सत्यं प्रियहितं च यत्

स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपउच्यते

मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिगूहः

भावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते

उपर्युक्तसन्दर्भानुसारमधोऽङ्कितेषु नरकस्य किं द्वारम् ?

[Question ID = 301][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q94]

1. द्वेषः [Option ID = 1201]
2. अज्ञानम् [Option ID = 1202]
3. ईर्ष्या [Option ID = 1203]
4. लोभः [Option ID = 1204]

Correct Answer :-

- द्वेषः [Option ID = 1201]

5) अधोलिखितान् श्लोकसन्दर्भान् पठित्वा अग्लिखितानां पञ्चपूजानामुत्तरं लिखत -

तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता

भवन्ति सम्पदं देवीमभिजातस्य भारत

दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुरीम्

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत् त्रयं त्यजेत्

आयुः सत्त्वबलासेभ्यसुखप्रीति विर्धनाः

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्विकप्रियाः

कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरुक्षविदाहिनः

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत्

उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियं

देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम्

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते

अनुद्वेगकरं वावयं सत्यं प्रियहितं च यत्

स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तपउच्यते

मनः प्रसादः सौम्यत्वं मौनमात्मविनिगूहः

भावसंशुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते

उपर्युक्तसन्दर्भानुसारमधोऽङ्कितेषु का आसुरीसम्पत् नास्ति ? [Question ID = 302][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q95]

1. दम्भः [Option ID = 1205]
2. स्वाभिमानः [Option ID = 1206]
3. दर्पः [Option ID = 1207]
4. पारुष्यम् [Option ID = 1208]

Correct Answer :-

- दम्भः [Option ID = 1205]

Topic:- Sanskrit\_SHAAN\_NOV21C

1) अग्लिखितं अनुच्छेदं पठित्वा, अधोलिखितं पञ्चपूजान् उत्तरयत -



उपासना विषये नक्षत्रपदेन कोऽभिलक्ष्यते?[Question ID = 306][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q99]

1. इन्द्रियम् [Option ID = 1221]
2. मन्त्रः [Option ID = 1222]
3. ब्रह्म [Option ID = 1223]
4. खगोलः [Option ID = 1224]

Correct Answer :-

- इन्द्रियम् [Option ID = 1221]

5) अग्रलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा, अधोलिखितं पञ्चप्रश्नान् उत्तरयत -

"शब्दार्थस्य परिच्छेदे उपक्रमोपसंहरावपि प्रमाणमिति मीमांसकानां सिद्धांतः तयोरनुशेधेन च सन्दिग्धस्य शब्दार्थस्य संकोचविकासौ विज्ञायते तथा सति पूर्वसूक्ते नामनिर्देशपुरःसरं निर्दिष्टानि नक्षत्राणि ज्योतिषशास्त्र - प्रसिद्धान्येव ग्राह्याण्यन्यानि वेति संदेहे वेदोवा प्रायदर्शनात्" इति न्यायेन एतत् सूक्तस्य प्रथमर्चा पूर्वसूक्तानां नक्षत्राणां भवत्यर्थनिश्चयः तथाहि मन्त्रवर्णः यानि नक्षत्राणि दिव्यन्तरिक्षे अप्सु भूमौ यानि नभेषु दिक्षु इति अत्र स्पष्टं पूर्वसूक्तानां नक्षत्राणां दिवि, अन्तरिक्षे, अप्सु, भूमौ, नभेषु, दिक्षु चेत्येवं स्थानेषु स्थितिरुक्ता इहैव च यानि पदस्य द्विः पाठात् यानि दिवि नक्षत्राणि यानि अन्तरिक्षे यान्यप्सु इत्येवं प्रतिस्थानं नक्षत्राणां योजना करणीयेति द्योत्यते एवं च कृत्वेह ज्योतिषशास्त्रोक्तान्येव नक्षत्राणि ग्राह्याणीत्याग्रहस्तु मन्त्रविशेषादेव प्रत्युक्तः अथेदं विचार्यते सत्यपि नक्षत्राणां वैविध्ये गूढकृद्गुणा गणना कथमुपपद्यत इति अत्र वदामः मन्त्रे नगेष्वपि नक्षत्राणां स्थितिरुक्ता नग शब्दश्च वृक्षार्थे लोके प्रसिद्धः मनुष्यशरीरं चोपनिषदि ऊर्ध्वमूलोऽवावशाखा एषोऽश्वत्थः सनातनः" इत्येवमश्वत्थवृक्षोपमीयते एतदेव च मनसि निधाय गूढकारेणेहोपासना प्रकारेण मनुष्य शरीरस्थानि इन्द्रियादीनि अष्टाविंशति नक्षत्राणि परिगृहीतानि

अश्वत्थवृक्षेण किम् उपमीयते?[Question ID = 307][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_SNT\_Q100]

1. मनुष्यशरीरम् [Option ID = 1225]
2. वृक्षशरीरम् [Option ID = 1226]
3. गरुडशरीरम् [Option ID = 1227]
4. अप्सुशरीरम् [Option ID = 1228]

Correct Answer :-

- मनुष्यशरीरम् [Option ID = 1225]

Topic:- GP\_24NOV\_SH2\_A

1) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees		Contractual Employees			
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the average number of regular female employees in the organization.

संगठन में नियमित महिला कर्मचारियों की औसत संख्या ज्ञात करें :

[Question ID = 1211][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q01]

1. 83.20/83.20 [Option ID = 4841]
2. 81.25/81.25 [Option ID = 4842]
3. 78.50/78.50 [Option ID = 4843]
4. 79.40/79.40 [Option ID = 4844]

Correct Answer :-

- 83.20/83.20 [Option ID = 4841]

2) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the difference between regular male employees and contractual male employees in the organization.

संगठन में नियमित पुरुष कर्मचारियों और संविदा आधारित पुरुष कर्मचारियों की संख्या का अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 1212][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q02]

1. 2/2 [Option ID = 4845]
2. 3/3 [Option ID = 4846]
3. 4/4 [Option ID = 4847]
4. 5/5 [Option ID = 4848]

Correct Answer :-

- 2/2 [Option ID = 4845]

3) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1



लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

What is the respective ratio of the total number of female employees in the marketing department to the total number of female employees in the production department?

विपणन विभाग में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या तथा उत्पादन विभाग में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या के बीच क्या अनुपात है ?

[Question ID = 1213][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q03]

- 12/13/12/13 [Option ID = 4849]
- 11/13/11/13 [Option ID = 4850]
- 12/17/12/17 [Option ID = 4851]
- 11/15/11/15 [Option ID = 4852]

Correct Answer :-

- 12/13/12/13 [Option ID = 4849]

4) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Find out the difference between the number of contractual male employees and the number of contractual female employees in the organization.

संगठन में संविदा आधारित पुरुष कर्मचारियों की संख्या तथा संविदा आधारित महिला कर्मचारियों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें :

[Question ID = 1214][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q04]

- 298/298 [Option ID = 4853]
- 295/295 [Option ID = 4854]
- 302/302 [Option ID = 4855]
- 307/307 [Option ID = 4856]

Correct Answer :-

- 298/298 [Option ID = 4853]

5) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

तालिका का अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

नीचे दी गई तालिका में किसी संगठन के विभिन्न विभागों में कुल कर्मचारियों की संख्या तथा पुरुष और महिला अनुपात दिया गया है

विभाग	नियमित कर्मचारी			संविदा आधारित कर्मचारी		
	कुल संख्या	अनुपात		कुल संख्या	अनुपात	
		पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
आई टी	250	1	1	240	2	1
लेखा	123	2	1	130	3	2
मानव संसाधन	90	3	2	30	2	1
विपणन	350	5	2	343	5	2
उत्पादन	304	5	3	351	5	4

Which department has the highest number of female employees?

किस विभाग में महिला कर्मचारियों की सर्वाधिक संख्या है ?

[Question ID = 1215][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q05]

1. IT/आई टी [Option ID = 4857]
2. Production/उत्पादन [Option ID = 4858]
3. Accounts/लेखा [Option ID = 4859]
4. Marketing/विपणन [Option ID = 4860]

Correct Answer :-

- IT/आई टी [Option ID = 4857]

Topic:- GP\_24NOV\_SH2\_B

1) Which of the following is the highest level of teaching?

निम्नलिखित में से कौन सा उच्चतम स्तर का शिक्षण है ?

[Question ID = 1216][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q06]

1. Memory/स्मृति [Option ID = 4861]
2. Understanding/बोध [Option ID = 4862]
3. Reflective/चिन्मूर्ति [Option ID = 4863]
4. Thinking/चिंतन [Option ID = 4864]

Correct Answer :-

- Memory/स्मृति [Option ID = 4861]

2) Which of the following are the characteristics of an adolescent?

- A. Increasing independence from adult control
- B. Rapid physiological changes
- C. Emotionally matured
- D. Acts rationally
- E. Increased focus on activities with peer groups

Choose the *correct* answer from the options given below:

किशोरों की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं ?

- A. वयस्कों को नियंत्रण से बढ़ती स्वतंत्रता
- B. तीव्र मनोवैज्ञानिक परिवर्तन
- C. भावात्मक रूप से परिपक्व
- D. तार्किक दृष्टिकोण से किर्या करना
- E. समकक्ष समूहों के साथ गतिविधियों पर अधिक ध्यान देना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1217][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q07]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 4865]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4866]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4867]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 4868]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 4865]

3) Which of the following are the most influential factors of learning?

- A. Government policy
- B. Motivation
- C. Aptitude
- D. Interest
- E. Physical facilities

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से अधिगम के सबसे प्रभावी कारक हैं ?

- A. सरकारी नीति
- B. अभिप्रेरणा
- C. अभिक्षमता
- D. अभिरुचि
- E. भौतिक सुविधाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1218][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q08]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4869]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4870]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4871]
4. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 4872]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4869]

4) Match List I with List II

List I	List II
Institutions Offering Courses Through SWAYAM	Level of Education
A. NCERT	I. Post school education
B. IGNOU	II. Undergraduate education
C. CEC	III. Postgraduate education
D. UGC	IV. School Education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(स्वयं के माध्यम से पाठ्यक्रम संचालित करने वाली संस्थाएं )	(शिक्षण का स्तर)
A. एन सी ई आर टी	I. स्कूल - उपग्रन्थ शिक्षा
B. इग्नू	II. अवर स्नातक शिक्षा
C. सी ई सी	III. स्नातकोत्तर शिक्षा
D. यू जी सी	IV. स्कूल शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1219][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q09]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 4873]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4874]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 4875]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4876]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 4873]

5) In a learner-centric approach, a teacher should:

अधिगमकर्ता - केंद्रित उपागम में शिक्षक को -

[Question ID = 1220][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q10]

1. clarify concepts by citing examples/उदाहरण प्रस्तुत करके अवधारणाओं को स्पष्ट करना चाहिए [Option ID = 4877]
2. facilitate student learning/छात्र के अधिगम को आसान बनाना चाहिए [Option ID = 4878]
3. explain concepts by using adequate support materials/पर्याप्त सहायक सामग्री का उपयोग करके अवधारणाओं की व्याख्या करनी चाहिए [Option ID = 4879]
4. demonstrate inside the classroom/कक्षा के अंदर प्रदर्शन करके दिखाना चाहिए [Option ID = 4880]

Correct Answer :-

- clarify concepts by citing examples/उदाहरण प्रस्तुत करके अवधारणाओं को स्पष्ट करना चाहिए [Option ID = 4877]

6) Independent verification of a research effort is known as

किसी शोध प्रयास का स्वतंत्र सत्यापन क्या कहलाता है ?

[Question ID = 1221][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q11]

1. Enquiry/पृच्छा [Option ID = 4881]
2. Probe/जांच [Option ID = 4882]
3. Replication/पुनरावृत्ति [Option ID = 4883]
4. Investigation/अन्वेषण [Option ID = 4884]

Correct Answer :-

- Enquiry/पृच्छा [Option ID = 4881]

7) Which of the following are characteristics of quantitative research?

- A. Questions are open-ended
- B. Identified variables are measured
- C. Questions are standardized
- D. If the sample size is large, the findings can be easily generalised
- E. It is difficult to fix the level of measurement

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सी मात्रात्मक शोध की विशेषताएं हैं ?

- A. प्रश्न मुक्त-उत्तरीय होते हैं
- B. अभिनिर्धारित चरों का मापन किया जाता है
- C. प्रश्न मानकीकृत होते हैं
- D. यदि प्रतिदर्श का आकार बड़ा है, तो निष्कर्षों का आसानी से सामान्यीकरण किया जा सकता है
- E. मापन स्तर तय करना कठिन होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1222][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q12]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4885]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4886]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4887]
4. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 4888]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4885]

8) Given below are two statements

Statement I: Researchers in history are myth makers.

Statement II: Various movements in social history- new history - have provided new narratives for history researchers.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : इतिहास शोधकर्ता मिथक - निर्माता होते हैं

कथन - II : सामाजिक इतिहास - नए इतिहास में विभिन्न आंदोलनों ने इतिहास शोधकर्ताओं के लिए नए आख्यान उपलब्ध कराए हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1223][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q13]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 4889]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 4890]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 4891]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 4892]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 4889]

9) According to Wimmer and Dominick, the sequential steps in content analysis are:

- A. Defining the population
- B. Selection of appropriate sample
- C. Identifying the unit of analysis and construction of categories
- D. Code, analyse and draw inferences from the collected data
- E. Formulation of the research question or hypothesis by the researcher

Choose the *correct* answer from the options given below

विमर और डोमिनिक के अनुसार विषयवस्तु विश्लेषण के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में रखें :

- A. समस्या को परिभाषित करना
- B. उचित प्रतिदर्श का चयन करना
- C. विश्लेषण की इकाई और श्रेणियों की संरचना की पहचान करना
- D. संग्रहित आंकड़ों को कूटबद्ध करना, विश्लेषण करना और निष्कर्ष निकालना
- E. शोधकर्ता द्वारा शोध पत्रों या परिकल्पनाओं का निर्माण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1224][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q14]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 4893]
2. B, C, D, E, A [Option ID = 4894]
3. C, D, E, A, B [Option ID = 4895]
4. E, A, B, C, D [Option ID = 4896]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 4893]

10) Match List I with List II

List I	List II
Ethical concepts	Source
A. Categorical imperatives	I. Aristotle
B. Utilitarianism	II. John Rawl
C. Golden mean	III. Immanuel Kant
D. Theory of justice	IV. John Stuart Mill

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(नैतिक अवधारणाएं)	(स्रोत)
A. निरपेक्ष आदेश	I. अरस्तू
B. उपयोगितावाद	II. जॉन रॉल्स
C. स्वर्ण माध्य	III. इमैनुअल कांट
D. न्याय का सिद्धांत	IV. जॉन स्टुअर्ट मिल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1225][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q15]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 4897]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 4898]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4899]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 4900]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 4897]

11) In the transactional type of communication, the elements are:

संव्यवहारिक संप्रेषण में, तत्त्व कैसे होते हैं ?

[Question ID = 1226][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q16]

1. Independent/स्वतंत्र [Option ID = 4901]
2. Inter-dependent/परस्पर निर्भर [Option ID = 4902]
3. Neutral/तटस्थ [Option ID = 4903]
4. Inactive/निष्क्रिय [Option ID = 4904]

Correct Answer :-

- Independent/स्वतंत्र [Option ID = 4901]

12) Which of the following influence non-verbal communication?

- A. Avoidance of signals
- B. Invisible incongruence
- C. Culture
- D. Geographical location
- E. Contextuality

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से क्या अशाब्दिक संप्रेषण को प्रभावित करता है ?

- A. संकेतों का परिहार
- B. अदृश्य विसंगति
- C. संस्कृति
- D. भौगोलिक अवस्थिति
- E. सांदर्भिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1227][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4905]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4906]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4907]
4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 4908]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4905]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Communication must include the transfer and understanding of messages and their meanings.

Reason R: Achieving perfect communication is a technical possibility.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : संप्रेषण में संदेशों और उनके अर्थों का अंतरण और बोध अवश्य सम्मिलित होना चाहिए

कारण (R) : परिपूर्ण संप्रेषण का लक्ष्य प्राप्त करना एक तकनीकी संभाव्यता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1228][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q18]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 4909]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 4910]
3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 4911]
4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 4912]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 4909]

14) According to Robbins *et al*, the sequence of communication functions is :

- A. Control
- B. Motivation
- C. Emotional expression

#### D. Information

Choose the *correct* answer from the options given below

रॉबिन्स एवं अन्य के अनुसार संप्रेषण कृत्यों का सही क्रम क्या है ?

- A. नियंत्रण
- B. अभिप्रेरणा
- C. भावात्मक अभिव्यक्ति
- D. जानकारी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1229][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q19]

- 1. B, C, D, A [Option ID = 4913]
- 2. D, A, C, B [Option ID = 4914]
- 3. C, D, B, A [Option ID = 4915]
- 4. A, B, C, D [Option ID = 4916]

Correct Answer :-

- B, C, D, A [Option ID = 4913]

15) Which of the following are the traits of a competent communicator?

- A. Mindfulness
- B. Receptive to new information
- C. Thinking before acting
- D. Should always go by the first impression
- E. Be passive to issues around

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सक्षम संप्रेषण के लक्षण हैं ?

- A. सचेतता
- B. नई जानकारी की गृहणशीलता
- C. कोई क्रिया करने से पहले उसके बारे में सोचना
- D. प्रथम प्रभाव को ध्यान में रखकर आगे बढ़ना
- E. आस - पास के मुद्दों के प्रति निष्क्रिय रहना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1230][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q20]

- 1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4917]
- 2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4918]
- 3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 4919]
- 4. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 4920]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 4917]

16) What comes next in this sequence?

1, 2, 2, 4, 8, 32, ?

नीचे दिए गए अनुक्रम में अगली संख्या कौन सी होगी ?

1, 2, 2, 4, 8, 32, ?

[Question ID = 1231][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q21]

- 1. 84/84 [Option ID = 4921]
- 2. 64/64 [Option ID = 4922]
- 3. 128/128 [Option ID = 4923]
- 4. 256/256 [Option ID = 4924]

Correct Answer :-

- 84/84 [Option ID = 4921]

17) If seven persons can build a house in 30 days, how long will it take three persons to build the same house, provided that they all work at the same rate?

यदि सात व्यक्ति किसी मकान को 30 दिन में बना सकते हैं, तीन व्यक्तियों को उस मकान को बनाने में कितने दिन लगेंगे, बशर्ते कि वे सभी समान दर से कार्य करते हैं ?

[Question ID = 1232][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q22]

1. 100 days/100 दिन [Option ID = 4925]
2. 70 days/70 दिन [Option ID = 4926]
3. 30 days/30 दिन [Option ID = 4927]
4. 210 days/210 दिन [Option ID = 4928]

Correct Answer :-

- 100 days/100 दिन [Option ID = 4925]

18) If the difference between compound interest and simple interest on some principal amount at 20% for 3 years is Rs 64, then the principal amount is -

यदि किसी मूलधन पर 20% की दर से 3 वर्ष के लिए चक्रवृद्धि व्याज और साधारण व्याज का अंतर 64 रुपये है, तो वह मूलधन ज्ञात करें

[Question ID = 1233][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q23]

1. Rs 495/₹ 495 [Option ID = 4929]
2. Rs 550/₹ 550 [Option ID = 4930]
3. Rs 375/₹ 375 [Option ID = 4931]
4. Rs 500/₹ 500 [Option ID = 4932]

Correct Answer :-

- Rs 495/₹ 495 [Option ID = 4929]

19) Given below are two statements

Statement I: The angle between the minute hand and the hour hand of a clock when the clock shows 3 hours 20 minutes is  $25^\circ$

Statement II: Between 4 and 5, the minute hand and hour hand of a clock will be coincident at  $21\frac{9}{11}$  minutes past 4.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यदि घड़ी 3 बजकर 20 मिनट का समय दर्शाती है तो उसकी घंटे की सुई और मिनट की सुई के बीच  $25^\circ$  का कोण बनता है

कथन - II : 4 और 5 के बीच 4 बजकर  $21\frac{9}{11}$  मिनट पर घड़ी की घंटे की सुई और मिनट की सुई एक साथ मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1234][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4933]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 4934]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 4935]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I अ सत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 4936]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4933]

20) Which of the following statements are correct?

A. If the cost price of an item is Rs.56 and the gain percentage is 20%, the selling price of the item is Rs.76.2.

B. If the cost price of an item is Rs.80 and the loss percentage is 15%, the selling price of the item is Rs.68.

C. If an item purchased in Rs.5 is sold for Rs.6, the profit is 25%

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 56 रुपये है और उस पर 20% लाभ होता है, तो उस वस्तु का विक्रय मूल्य 76.2 रुपये है

B. यदि किसी वस्तु का क्रय मूल्य 80 रुपये है और उसे बेचने पर 15% हानि होती है, तो उस वस्तु का विक्रय मूल्य 68 रुपये है

C. यदि किसी वस्तु को 5 रुपये में खरीदकर 6 रुपये में बेचा जाता है तो उस पर 25% लाभ होता है

उपर्युक्त में से कौन सा / से कथन सही है / हैं ?

[Question ID = 1235][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q25]



1. C only/केवल C [Option ID = 4937]
2. B only/केवल B [Option ID = 4938]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 4939]
4. A and B only/केवल A और B [Option ID = 4940]

Correct Answer :-

- C only/केवल C [Option ID = 4937]

### 21) Match List I with List II

List I	List II
A. Vyapti	I. An immediate valid cognition of reality due to some kind of sense-object contact
B. Anumana	II. A source of knowledge on the basis of the likeness of things
C. Pratyaksha	III. Knowledge of an object due to previous knowledge of some sign or mark
D. Upamana	IV. The universal relation between the middle and major term of inference

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. व्याप्ति	I. किसी प्रकार के इन्द्रियार्थ सन्निकर्ष के कारण यथार्थ का तत्काल वैध संज्ञान
B. अनुमान	II. चीजों की समरूपता के आधार पर ज्ञान का स्रोत
C. प्रत्यक्ष	III. किसी संकेत या चिह्न के पूर्व ज्ञान के आधार पर किसी वस्तु का ज्ञान
D. उपमान	IV. अनुमान के हेतु पद और साध्य पद के बीच सहचर्य नियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1236][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q26]

1. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 4941]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 4942]
3. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 4943]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 4944]

Correct Answer :-

- A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 4941]

### 22) Match List I with List II

List I	List II
A. Sannidhi	I. Mutual fitness and compatibility of the constituent words in a sentence
B. Tātparyā	II. Expectancy between the words different in a sentences
C. Yogyatā	III. Propinquity between the different words in a sentence
D. Akankṣā	IV. Meaning intended by the sentence

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सन्निति	I. वाक्य में संघटक शब्दों की पारस्परिक उपयुक्तता और संगतता
B. तात्पर्य	II. वाक्य में शब्दों के बीच प्रत्याशा
C. योग्यता	III. वाक्य में विभिन्न शब्दों के बीच सामीप्य
D. आकांक्षा	IV. वाक्य द्वारा अभिप्रेत अर्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 1237][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q27]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4945]
2. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 4946]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 4947]
4. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 4948]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 4945]

### 23) Name the fallacy committed in the argument.

"All household pets are domestic animals.

No unicorns are domestic animals.

Therefore, some unicorns are not household pets."

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए तर्क में कौन सा तर्क दोष है ?

सभी घरेलू जानवर पालतू जानवर हैं

कोई यूनिकोर्न पालतू जानवर नहीं हैं

इसलिए कुछ यूनिकोर्न घरेलू जानवर नहीं हैं

[Question ID = 1238][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q28]

1. Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु [Option ID = 4949]
2. Affirmative conclusion from Negative Premises/नकारात्मक आधार वाक्यों से सकारात्मक निष्कर्ष [Option ID = 4950]
3. Exclusive fallacy/अपवर्जक तर्क दोष [Option ID = 4951]
4. Existential fallacy/अस्तित्वपरक तर्क दोष [Option ID = 4952]

Correct Answer :-

- Undistributed Middle/अव्याप्त हेतु [Option ID = 4949]

24) Consider 'A' proposition as 'True' and 'False' respectively, in a square of the opposition of propositions, then which one of the following is correct?

तर्क वाक्यों के विपरीत वर्ग में 'A' तर्क वाक्य को क्रमशः 'सही' और 'गलत' मानें निम्नलिखित में से कौन सा सही कूट है ?

[Question ID = 1239][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q29]

1. 'O' is True and 'I' is False/'O' सही है और 'I' गलत है [Option ID = 4953]
2. 'E' is Undetermined and 'O' is False/'E' अनिर्धारित है और 'O' गलत है [Option ID = 4954]
3. 'O' is Undetermined and 'I' is False/'O' अनिर्धारित है और 'I' गलत है [Option ID = 4955]
4. 'I' is True and 'E' is False/'I' सही है और 'E' गलत है [Option ID = 4956]

Correct Answer :-

- 'O' is True and 'I' is False/'O' सही है और 'I' गलत है [Option ID = 4953]

25) In which of the following forms of knowledge there cannot be any predication of the object in terms of the subject-predicate relation?

निम्नलिखित में से किस ज्ञान पारूप के उद्देश्य - विधेय संबंध की दृष्टि से वस्तु का कोई विधेयन नहीं हो सकता है ?

[Question ID = 1240][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q30]

1. Nirvikalpaka Pratyaksha/निर्विकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4957]
2. Savikalpaka Pratyaksha/सविकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4958]
3. Sāmānyalakṣaṇa/सामान्यलक्षण [Option ID = 4959]
4. Yogaja/योगज [Option ID = 4960]

Correct Answer :-

- Nirvikalpaka Pratyaksha/निर्विकल्पक प्रत्यक्ष [Option ID = 4957]

26) A spreadsheet is

स्प्रेडशीट है -

[Question ID = 1241][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q31]

1. One-dimensional table or grid/एक - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4961]
2. Two-dimensional table or grid/द्वि - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4962]
3. Three-dimensional table or grid/त्रि - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4963]
4. Four-dimensional table or grid/चतुर - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4964]

Correct Answer :-

- One-dimensional table or grid/एक - विमीय तालिका या गिड [Option ID = 4961]

27) In electronic banking, ATM stands for

इलेक्ट्रॉनिक बैंकिंग के संबंध में ए टी एम का पूरा नाम क्या है ?

[Question ID = 1242][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q32]

1. Automated Transfer Money/ऑटोमेटेड ट्रांसफर मनी  
[Option ID = 4965]
2. Automated Teller Machine/ऑटोमेटेड टेलर मशीन  
[Option ID = 4966]
3. Automatic Transfer Machine/ऑटोमेटिक ट्रांसफर मशीन  
[Option ID = 4967]

4. Automatic Transfer Mode/ऑटोमेटिक ट्रांसफर मोड

[Option ID = 4968]

Correct Answer :-

- Automated Transfer Money/ऑटोमेटेड ट्रांसफर मनी

[Option ID = 4965]

28) Which of the following is a disadvantage of laptop computers in comparison to desktop computers?

डेस्कटॉप कम्प्यूटर्स की तुलना में लेपटॉप कम्प्यूटर्स की निम्नलिखित में से कौन सी एक कमी है ?

[Question ID = 1243][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q33]

- It has no trailing wires/इसमें कोई तार निकले नहीं रहते हैं [Option ID = 4969]
- It has lower power consumption/इसमें बिजली की खपत कम होती है [Option ID = 4970]
- It is lightweight and self-contained/इसका वजन कम होता है और यह स्वतः पूर्ण होता है [Option ID = 4971]
- It is easier to break or steal/इसे तोड़ना या चुराना आसान होता है [Option ID = 4972]

Correct Answer :-

- It has no trailing wires/इसमें कोई तार निकले नहीं रहते हैं [Option ID = 4969]

29) Which of the following statements are correct?

- Laser printers use dry ink
- Unlike dot matrix and inkjet printers, laser printers do not use ink when producing a document
- Laser printers use the property of static electricity
- Laser printers produce ozone gas and tiny toner particulates in the air

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कथनों के आधार पर विचार कीजिए :

- लेज़र प्रिंटरों में शुष्क स्याही का उपयोग किया जाता है
- डॉट मैट्रिक्स और इंकजेट प्रिंटरों के विपरीत लेज़र प्रिंटरों में दस्तावेज़ तैयार करते समय स्याही का उपयोग नहीं किया जाता है
- लेज़र प्रिंटरों में लिए स्थिर विद्युत की विशेषता/गुण का प्रयोग होता है
- लेज़र प्रिंटर वायु में ओजोन गैस और टोनर के सूक्ष्म कण उत्पन्न करते हैं

उपर्युक्त में से कौन सा / से कथन सही हैं ?

[Question ID = 1244][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q34]

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4973]
- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 4974]
- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 4975]
- A and C only/केवल A और C [Option ID = 4976]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 4973]

30) Given below are two statements

Statement I: DRAM consists of a number of transistors and capacitors

Statement II: DRAM needs to be constantly refreshed

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : डी आर ए एम में अनेक ट्रांजिस्टर और संधारित्र (केपसिटर) सम्मिलित होते हैं

कथन - II : डी आर ए एम को लगातार रिफ्रेश करने की आवश्यकता होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1245][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q35]

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4977]
- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 4978]
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 4979]
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 4980]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 4977]

31) According to Niti Ayog's SDG Index (2019-20), which among the following states is the best performer in the attainment of SDG-5 (Gender Equity)?

नीति आयोग के एसडीजी सूचकांक (2019 - 20) के अनुसार, एसडीजी - 5 (लैंगिक समानता) प्राप्त करने में निम्नलिखित में से किस राज्य का प्रदर्शन सर्वश्रेष्ठ है ?

[Question ID = 1246][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q36]

1. Kerala/केरल [Option ID = 4981]
2. Himachal Pradesh/हिमाचल प्रदेश [Option ID = 4982]
3. Sikkim/सिक्किम [Option ID = 4983]
4. Goa/गोवा [Option ID = 4984]

Correct Answer :-

- Kerala/केरल [Option ID = 4981]

32) Protection from Ultraviolet Radiations as envisaged under the Montreal Protocol also contributes to following SDGs

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल में की गई परिकल्पना के अनुसार पराबैंगनी विकिरण से संरक्षण निम्नलिखित में से किस एस डी जी में भी योगदान करता है ?

[Question ID = 1247][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q37]

1. SDGs 3, 11, 14, 15/एस डी जी 3, 11, 14, 15 [Option ID = 4985]
2. SDGs 10, 16, 17/एस डी जी 10, 16, 17 [Option ID = 4986]
3. SDGs 4, 5, 11, 17/एस डी जी 4, 5, 11, 17 [Option ID = 4987]
4. SDGs 8, 10, 12/एस डी जी 8, 10, 12 [Option ID = 4988]

Correct Answer :-

- SDGs 3, 11, 14, 15/एस डी जी 3, 11, 14, 15 [Option ID = 4985]

33) Among all recorded species in the world, India accounts for about

विश्व में रिकार्ड की गई सभी प्रजातियों में से भारत में लगभग कितनी प्रजातियां हैं?

[Question ID = 1248][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q38]

1. 7-8%/7-8% [Option ID = 4989]
2. 10-12%/10-12% [Option ID = 4990]
3. 15-18%/15-18% [Option ID = 4991]
4. 20-25%/20-25% [Option ID = 4992]

Correct Answer :-

- 7-8%/7-8% [Option ID = 4989]

34) In respect of Biochemical Oxygen Demand (BOD), the permissible Indian standard for discharge of treated effluents in Inland Surface Waters is

जैवरासायनिक ऑक्सीजन मांग (बी ओ डी) के संबंध में, शोधित बहिःस्राव को अन्तःस्थलीय सतही जल में छोड़ने के लिए भारतीय मानक क्या है ?

[Question ID = 1249][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q39]

1. 5.0 mg/L/5.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4993]
2. 6.0 mg/L/6.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4994]
3. 15.0 mg/L/15.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4995]
4. 30.0 mg/L/30.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4996]

Correct Answer :-

- 5.0 mg/L/5.0 मिग्रा./ ली.  
[Option ID = 4993]

35) Which type of power plants uses the least land per unit of GWh energy production?

किस प्रकार के विद्युत संयंत्र प्रति इकाई गीगावाट घंटा (जी डब्ल्यू एच) ऊर्जा उत्पादन के लिए सबसे कम भूमि का उपयोग करते हैं ?

[Question ID = 1250][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q40]

1. Wind/पवन [Option ID = 4997]
2. Coal/कोयला [Option ID = 4998]
3. Solar/सौर [Option ID = 4999]
4. Geothermal/भूतापीय [Option ID = 5000]

Correct Answer :-

- Wind/पवन [Option ID = 4997]

36) Which of the following are the major recommendations of the NEP-2020 related to higher education?

- To increase GER from 26.3% to 50% by 2035
- Establishment of world-class universities
- 'Light but tight' regulation by a single regulator for higher education
- Promoting research in science and technology
- Opening of 1500 more universities

Choose the *correct* answer from the options given below:

एन ई पी - 2020 में उच्च शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सी प्रमुख सिफारिशें हैं ?

- जीईआर को 26.3% से बढ़ाकर 2035 तक 50% करना
- विश्व - स्तरीय विश्वविद्यालयों की स्थापना
- उच्च शिक्षा के लिए एकल विनियामक द्वारा 'हल्का किंतु कठोर (लाइट बट टाइट)' विनियमन
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी में शोध को बढ़ावा देना
- 1500 और विश्वविद्यालय खोलना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1251][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q41]

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5001]
- A and C only/केवल A और C [Option ID = 5002]
- B and D only/केवल B और D [Option ID = 5003]
- D and E only/केवल D और E [Option ID = 5004]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5001]

37) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Choice-based Credit System (CBCS) is adopted out of the need for flexibility in the education system so that students, depending upon their interests and aims, can choose interdisciplinary, intra-disciplinary and skill-based courses.

**Reason R:** The majority of Indian higher education institutions have been following a marks or percentage-based evaluation system, which obstructs the flexibility for the students to study the subjects/courses of their choice and their mobility to different institutions.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षा प्रणाली में लचीलेपन की मांग को ध्यान में रखते हुए विकल्प - आधारित क्रेडिटप्रणाली (सी बी सी एस) को अपनाया है ताकि छात्र अपनी अभिरुचियों और उद्देश्यों के अनुसार अंतर - विषयक, अतःविषयक और कौशल आधारित पाठ्यक्रमों का चयन कर सकें

कारण (R) : भारत में अधिकांश उच्च शिक्षा संस्थाएं अंक या प्रतिशत आधारित मूल्यांकन प्रणाली का अनुपालन कर रही हैं ; जिससे छात्रों को अपनी पसंद के विषयों / संस्थाओं के बीच उनकी गतिशीलता में लचीलेपन में बाधा आती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1252][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q42]

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 5005]
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 5006]
- A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 5007]
- A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 5008]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 5005]

38) Nalanda was established in

नालंदा की स्थापना कब हुई थी ?

[Question ID = 1253][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q43]

1. 2<sup>nd</sup> century/दूसरी शताब्दी [Option ID = 5009]
2. 3<sup>rd</sup> century/तीसरी शताब्दी [Option ID = 5010]
3. 4<sup>th</sup> century/चौथी शताब्दी [Option ID = 5011]
4. 5<sup>th</sup> century/पांचवी शताब्दी [Option ID = 5012]

Correct Answer :-

- 2<sup>nd</sup> century/दूसरी शताब्दी [Option ID = 5009]

39) Arrange the following states in descending order in terms of GER (Gross Enrollment Ratio) in higher education.

- A. Tamil Nadu
- B. Kerala
- C. Uttarakhand
- D. Sikkim
- E. Himachal Pradesh

Choose the *correct* answer from the options given below

उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जी ई आर) की दृष्टि से निम्नलिखित राज्यों को अवरोही क्रम में रखें :

- A. तामिलनाडु
- B. केरल
- C. उत्तराखण्ड
- D. सिक्किम
- E. हिमाचल प्रदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 1254][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q44]

1. A, B, D, E, C [Option ID = 5013]
2. B, A, D, C, E [Option ID = 5014]
3. B, D, E, A, C [Option ID = 5015]
4. D, A, E, C, B [Option ID = 5016]

Correct Answer :-

- A, B, D, E, C [Option ID = 5013]

40) 'Deemed to be University' is established by

'डीम्ड विश्वविद्यालय' की स्थापना किसके द्वारा की जाती है ?

[Question ID = 1255][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q45]

1. An act of the Parliament/संसद के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5017]
2. An act of the state legislative assembly/राज्य विधान सभा के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5018]
3. A notification of the Central Government on advice of the UGC/यू.जी.सी. की सलाह पर केन्द्र सरकार की अधिसूचना द्वारा [Option ID = 5019]
4. A notification of the UGC on the advice of the State Government/राज्य सरकार की सलाह पर यू.जी.सी. की अधिसूचना द्वारा [Option ID = 5020]

Correct Answer :-

- An act of the Parliament/संसद के अधिनियम द्वारा [Option ID = 5017]

Topic:- GP\_24NOV\_SH2\_C

1) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at

weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के रोजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावात्मक श्रम लगभग प्रत्येक रोजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपघर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने रोजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने रोजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं ; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

The basic principle of emotional labour management is:

भावनात्मक श्रम प्रबंधन का बुनियादी सिद्धांत है :

[Question ID = 1256][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q46]

1. Be less hostile to other employees/अन्य कर्मचारियों के प्रति कम विद्वेष रखना [Option ID = 5021]
2. Entertain only limited interaction within the organization/संगठन के भीतर केवल सीमित अंतःक्रिया करना [Option ID = 5022]
3. Be polite to co-workers/सहकर्मियों के प्रति विनम्र रहना [Option ID = 5023]
4. Do not show your frustrations/अपनी कुंठाओं को प्रदर्शित न करना [Option ID = 5024]

Correct Answer :-

- Be less hostile to other employees/अन्य कर्मचारियों के प्रति कम विद्वेष रखना [Option ID = 5021]

2) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के रोजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावात्मक श्रम लगभग प्रत्येक रोजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपघर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने रोजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या

प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने रोजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं ; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाता है कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

Within an organization, emotional dissonance affects

किसी संगठन में भावनात्मक विसंगति किसे प्रभावित करती है ?

[Question ID = 1257][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q47]

1. Cognitive consonance/संज्ञानात्मक अनुरूपता [Option ID = 5025]
2. Effective job performance/प्रभावी कार्य निष्पादन [Option ID = 5026]
3. Solutions to labour issues/श्रम मुद्दों का समाधान [Option ID = 5027]
4. Constructive thinking/रचनात्मक चिंतन [Option ID = 5028]

Correct Answer :-

- Cognitive consonance/संज्ञानात्मक अनुरूपता [Option ID = 5025]

3) Please read the passage and answer the following questions.

The concept of emotional labour emerged from studies of service jobs. But emotional labour is relevant to almost every job. At the least, your managers expect you to be courteous, not hostile in your interactions with co-workers. The true challenge arises when employees have to project one emotion while feeling another. This disparity is emotional dissonance, and it can take a heavy toll. Bottled up feelings of frustration, anger, and resentment can eventually lead to emotional exhaustion and burn out. Emotional dissonance is like cognitive dissonance, except that emotional dissonance concerns feelings rather than thinking. It is from the increasing importance of emotional labour as a key component of effective job performance that we have come to understand the relevance of emotion in every field.

Emotional labour creates dilemmas for employees. There are people with whom you have to work that you just plain do not like. Maybe you consider their personality abrasive. Maybe you know they have said negative things about you behind your back. Regardless, your job requires you to interact with these people on a regular basis. So you are forced to feign friendliness. It can help you, on the job, especially if you separate emotions into felt or displayed emotions. Felt emotions are an individual's actual emotions. In contrast, displayed emotions are those that the organisation requires workers to show and considers appropriate in a given job. They are not innate; they are learned. Similarly, most of us know we are expected to act sad at funerals, regardless of whether we consider the person's death a loss and to appear happy at weddings even if we don't feel like celebrating. Research suggests that at workplaces, it is expected that we should typically express positive emotions like happiness and excitement and suppress negative emotions like fear; anger; disgust and contempt.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के रोजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक रोजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्वेषपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपसर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने रोजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने रोजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं ; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाता है कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

In a workplace environment, labour managers should give preference to:

कार्य स्थल के वातावरण में श्रम प्रबंधकों को निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता देनी चाहिए ?

[Question ID = 1258][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q48]

1. Displayed emotions/प्रदर्शित भावनाओं को [Option ID = 5029]
2. Felt emotions/अनुभूत भावनाओं को [Option ID = 5030]
3. Negative emotions/नकारात्मक भावनाओं को [Option ID = 5031]
4. Expressions of frustrations/कुंठाओं की अभिव्यक्ति को [Option ID = 5032]

Correct Answer :-



4) Study the given table and answer the questions that follow

Given below is a table in which the total number of employees in different departments of an organization along with the Male and Female ratio is given.

Departments	Regular Employees			Contractual Employees		
	Total Number	Ratio		Total Number	Ratio	
		M	F		M	F
IT	250	1	1	240	2	1
Accounts	123	2	1	130	3	2
HR	90	3	2	30	2	1
Marketing	350	5	2	343	5	2
Production	304	5	3	351	5	4

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

भावनात्मक श्रम की अवधारणा सेवा क्षेत्र के योजगारों के अध्ययन से उभरी है किन्तु भावनात्मक श्रम लगभग प्रत्येक योजगार के लिए प्रासंगिक है आपका प्रबंधक आप से कम से कम यह अपेक्षा रखता है कि आप अपने सहकर्मियों के साथ शिष्ट व्यवहार करें और विद्रोहपूर्ण व्यवहार न करें सच्ची चुनौती तब उत्पन्न होती है जब कर्मचारियों को किसी भावना को प्रदर्शित करना पड़ता है जबकि वे कोई दूसरी भावना महसूस कर रहे होते हैं यह विसंगति भावनात्मक विसंगति कहलाती है और यह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो सकती है कुंठा, क्रोध और रोष की चरम भावना से अंततः भावनात्मक थकान होती है और व्यक्ति भावनात्मक रूप से टूट जाता है भावनात्मक विसंगति संज्ञानात्मक विसंगति के समान है, सिवाय इसके कि भावनात्मक विसंगति चिंतन के बजाय भावनाओं से संबंधित होती है प्रभावी कार्य निष्पादन के एक प्रमुख घटक के रूप में भावनात्मक श्रम में भावनाओं की प्रासंगिकता को समझा जाता है भावनात्मक श्रम कर्मचारियों के लिए दुविधा उत्पन्न करता है आपको ऐसे लोगों के साथ काम करना पड़ता है जिन्हें आप बिलकुल पसंद नहीं करते हैं हो सकता है, आप उनके व्यक्तित्व को अपसर्षी मानते हों हो सकता है कि आप यह जानते हों कि उन्होंने आपके पीठ पीछे आपके बारे में नकारात्मक बातें कही हैं इसके बावजूद, अपने योजगार की खातिर आपको इन लोगों के साथ नियमित आधार पर अंतःक्रिया करनी पड़ती है इसलिए आपको मैत्रीभाव का दिखावा करना पड़ता है विशेषकर, यदि आप भावनाओं को अनुभूत भावनाओं या प्रदर्शित भावनाओं में अलग-अलग कर सकें तो इससे आपको अपने योजगार में सहायता मिल सकती है अनुभूत भावनाएं व्यक्ति की वास्तविक भावनाएं होती हैं इसके विपरीत, प्रदर्शित भावनाएं वे होती हैं जिन्हें कोई संगठन किसी कार्य विशेष के लिए कर्मचारियों द्वारा प्रदर्शित किए जाने की अपेक्षा रखता है और उन्हें उचित मानता है वे अंतर्निहित भावनाएं नहीं होती हैं ; वे सीखी गई भावनाएं होती हैं इसी प्रकार हम में से अधिकांश लोग जानते हैं कि हमसे किसी व्यक्ति के अंतिम संस्कार में दुःख प्रदर्शित करने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम उस व्यक्ति की मृत्यु को एक क्षति मानें या न मानें तथा शादी-समारोह में प्रसन्न दिखने की अपेक्षा की जाती है, भले ही हम प्रसन्नता महसूस करें या न करें शोध यह दर्शाते हैं कि कार्य स्थलों पर यह अपेक्षा की जाती है कि हमें सामान्यतः प्रसन्नता और उत्साह जैसे सकारात्मक भावों को प्रदर्शित करना चाहिए तथा भय, क्रोध, क्षोभ और अवमान जैसे नकारात्मक भावों को दमित करना चाहिए

Which of the following feelings one should feign at a workplace?

- A. Fear
- B. Excitement
- C. Contempt
- D. Happiness

Choose the correct answer from the options given below

कार्य स्थल पर किसी व्यक्ति को निम्नलिखित में से कौन सी भावनाओं का दिखावा करना चाहिए ?

- A. भय
- B. उत्साह
- C. अवमान
- D. प्रसन्नता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 1259][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q49]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 5033]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 5034]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 5035]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 5036]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 5033]

5) According to the passage, effective emotional labour management involves :

गद्यांश के अनुसार, प्रभावी भावनात्मक श्रम प्रबंधन में क्या सम्मिलित होता है ?

[Question ID = 1260][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP16\_Q50]

1. Acceptance of emotional dissonance/भावनात्मक विसंगति की स्वीकार्यता [Option ID = 5037]
2. Free expression of feelings of frustration/कुंठा की भावनाओं की मुक्त अभिव्यक्ति [Option ID = 5038]
3. Display of friendly emotions/मैत्रीपूर्ण भावनाओं का प्रदर्शन [Option ID = 5039]
4. Sidetracking the learned emotions/सीखी गई भावनाओं को पार्श्व में रखना [Option ID = 5040]

**Correct Answer :-**

- Acceptance of emotional dissonance/भावनात्मक विसंगति की स्वीकार्यता [Option ID = 5037]