

# UGC NET 2021 Arab Culture and Islamic Studies

Topic:- GP\_20NOV\_A\_SH1

- 1) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

## College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्र०नों के ज्ञान दीजिए :

निम्नांकित तालिका छ: विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में गिरावट कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

## महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the total sum of the number of girls in College-C, boys in College-D and girls in college-E together?

महाविद्यालय - C में लड़कियों की, महाविद्यालय - D में लड़कों की और महाविद्यालय - E में लड़कियों की संख्या का कुल योगफल क्या है ?

[Question ID = 3576][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q01]

1. 3400

[Option ID = 14301]

2. 3800

[Option ID = 14302]

3. 3200

[Option ID = 14303]

4. 3600

[Option ID = 14304]

Correct Answer :-

• 3400

[Option ID = 14301]

- 2) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

### College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर पूँजों के ज्ञात दीजिए :

निम्नांकित तालिका छ: विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the respective ratio of the number of boys in College-C, the number of girls in College-B and the total number of students in College-E?

महाविद्यालय - C में लड़कों की संख्या, महाविद्यालय - B में लड़कियों की संख्या और महाविद्यालय - E में कुल विद्यार्थियों की संख्या का क्रमशः अनुपात क्या है ?

[Question ID = 3577][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q02]

1. 45:7:97

[Option ID = 14305]

2. 43:9:97

[Option ID = 14306]

3. 45:7:87

[Option ID = 14307]

4. 43:9:87

[Option ID = 14308]

Correct Answer :-

• 45:7:97

[Option ID = 14305]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

### College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
-----------	----------------------------	----------------

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्र०%ों के ज्ञान दीजिए :

निम्नांकित तालिका छ: विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

#### महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the difference between the number of boys in College-E and the total number of students in College-F?

महाविद्यालय - E में लड़कों की संख्या और महाविद्यालय - F में कुल विद्यार्थियों की संख्या के बीच क्या अंतर है ?

[Question ID = 3578][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q03]

1. 1640

[Option ID = 14309]

2. 1760

[Option ID = 14310]

3. 1720

[Option ID = 14311]

4. 1680

[Option ID = 14312]

Correct Answer :-

● 1640

[Option ID = 14309]

#### 4) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

#### College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्र०%ों के ज्ञान दीजिए :

निम्नांकित तालिका छ: विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

#### महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

In which of the following colleges is the total number of students equal to the number of girls in College-E?

निम्नांकित किस महाविद्यालय में विद्यार्थियों की कुल संख्या, महाविद्यालय - E की लड़कियों की संख्या के बराबर है ?

[Question ID = 3579][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q04]

1. A

[Option ID = 14313]

2. B

[Option ID = 14314]

3. C

[Option ID = 14315]

4. D

[Option ID = 14316]

Correct Answer :-

• A

[Option ID = 14313]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

#### College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर पृष्ठों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छ: विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

#### महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

The number of girls in College-A is approximately what percentage of the total number of students in College-B?

महाविद्यालय - A में लड़कियों की संख्या, महाविद्यालय - B में विद्यार्थियों की कुल संख्या का तगड़ा कितना प्रतिशत है ?

1. 50

[Option ID = 14317]

2. 35

[Option ID = 14318]

3. 45

[Option ID = 14319]

4. 40

[Option ID = 14320]

**Correct Answer :-**

● 50

[Option ID = 14317]

**Topic:- GP\_20NOV\_B\_SH1**

**1) Which parenting style is the one in which parents seem cool and controlling their interactions with their children (low warmth, high control):**

निम्नलिखित में से वह कौन सी पैटर्न (पेरेंटल) होती है जिसमें माता - पिता अपने बच्चों के साथ अपनी अंतःक्रिया में भाव - शूल्य और नियंत्रक प्रतीत होते हैं :  
(निम्न गर्मजोशी, उच्च नियंत्रण) :

1. Authoritative parents/प्राधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14321]

2. Authoritarian parents/आधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14322]

3. Permissive parents/अनुज्ञापक माता - पिता [Option ID = 14323]

4. Rejecting/Neglecting/Uninvolved parents/अस्वीकार करने वाले / अवेषा करने वाले / अंतर्भासित न होने वाले माता - पिता [Option ID = 14324]

**Correct Answer :-**

● Authoritative parents/प्राधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14321]

**2) Which of the following assessment methods provides feedback, that is non-evaluative, occurs before or during instruction, and guides teachers in planning and improving instruction?**

निम्नलिखित किस मूल्यांकन पद्धति में फिडबैक प्रदान किया जाता है, जो गैर - मूल्यांकन परक होती है, अनुदेशन से पूर्व या उसके दौरान घटित होती है और अनुदेशन संबंधी योजना बनाने और इसमें सुधार लाने में अद्यापकों का मार्गदर्शन करती है :

1. Summative/योगानक [Option ID = 14325]

2. Criterion-referenced/संदर्भित कर्तव्यी [Option ID = 14326]

3. Formative/विभिन्नात्मक [Option ID = 14327]

4. Norm referenced/संदर्भित मानक [Option ID = 14328]

**Correct Answer :-**

● Summative/योगानक [Option ID = 14325]

**3) Given below are two statements**

**Statement I:** Parents and teachers have a highly significant impact on the maturation aspect of cognitive development

**Statement II:** Schemes are an organised system of actions or thought that allow us to mentally represent or "think about" the objects and events in our world

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संज्ञानात्मक विकास के परिपर्वक पहलू पर माता - पिता और शिक्षकों का बहुत ही महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

कथन - II : योजनाएं क्रियाओं या विचारों की संगठित व्यवस्थाएं होती हैं जो हमें हमारी दुनिया की वस्तुओं और घटनाओं को मानसिक रूप से प्रतिनिधित्व करने या "सोचने" की अनुमति देता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14329]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14330]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14331]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14332]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14329]

#### 4) Identify the types of cognitive load that make demands during learning

- A. Intrinsic
- B. Gestalt
- C. Extraneous
- D. Extinction
- E. Germane

Choose the **correct** answer from the options given below:

उस संज्ञानात्मक भार के प्रकारों की पहचान करें जो अधिगम के समय मांग रखते हैं :

- A. आतंरिक
- B. गर्स्टॉल्ट
- C. बाह्य
- D. विलोप
- E. संगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3584][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14333]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14334]
3. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14335]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14336]

**Correct Answer :-**

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14333]

#### 5) Match List I with List II

List I	List II
Erik's stages of Psychosocial Development	Approximate Age
A. Basic trust versus Basic mistrust	I. Young adulthood
B. Initiative versus Guilt	II. Late adulthood
C. Intimacy versus Isolation	III. 3 to 6 years
D. Ego integrity versus Despair	IV. Birth to 12-18 months

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(ऐरिक के मनोसामाजिक विकास के चरण)	(सन्निकट आयु )
A. मौलिक विश्वास बनाम मौलिक अविश्वास	I. पूर्व वयस्कता
B. पहल बनाम दोष	II. बाट की वयस्कता
C. अतंरंगता बनाम एकाकीकरण	III. 3 से 6 वर्ष
D. अच्छ सत्यनिष्ठा बनाम भ्रन्नाशा	IV. जन्म के 12 - 18 महीने

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3585][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q10]

1. A -IV, B -III, C -I, D -II

[Option ID = 14337]

2. A -III, B -I, C -II, D -IV

[Option ID = 14338]

3. A -I, B -II, C -IV, D -III

[Option ID = 14339]

4. A -II, B -IV, C -III, D -I

[Option ID = 14340]

**Correct Answer :-**

- A -IV, B -III, C -I, D -II

[Option ID = 14337]

**6) When we design the experiment in such a way that the variations caused by extraneous factors can all be combined under the general concept of "chance", it represents which principle?**

जब हम किसी परीक्षण (एक्सपरिमेंट) का निर्माण इस प्रकार करते हैं कि बाह्य कारकों द्वारा उत्पन्न विभिन्नताओं (वेरिएंफ़्स) को संयोग (चांस) की सामान्य अवश्यारणा के अंतर्गत संयोजित किया जा सकता है, तो यह किस सिद्धांत का निरूपण करता है ?

**[Question ID = 3586][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q11]**

1. Principle of randomization/यांत्रिकीकरण का सिद्धांत (प्रैखिपत औंफ रेडमाइज़ेशन) [Option ID = 14341]
2. Principle of replication/पुनरावृति का सिद्धांत (प्रैखिपत औंफ रेप्लीकेशन) [Option ID = 14342]
3. Principle of local control/स्थानीय नियंत्रण का सिद्धांत (प्रैखिपत औंफ लोकल कंट्रोल) [Option ID = 14343]
4. Principle of operational control/अभियांत्रिक नियंत्रण का सिद्धांत (प्रैखिपत औंफ ऑपरेशन कंट्रोल) [Option ID = 14344]

**Correct Answer :-**

- Principle of randomization/यांत्रिकीकरण का सिद्धांत (प्रैखिपत औंफ रेडमाइज़ेशन) [Option ID = 14341]

**7) Positivism as an epistemological program is characteristic of**

ज्ञानमीमांसा कार्यक्रम के रूप में प्रत्यक्षवाद किसकी विशेषता है ?

**[Question ID = 3587][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q12]**

1. Social sciences/सामाजिक विज्ञान [Option ID = 14345]
2. Performing Arts/प्रदर्शन कलाएं [Option ID = 14346]
3. Natural sciences/प्राकृतिक विज्ञान [Option ID = 14347]
4. Legal studies/रिचिक अध्ययन [Option ID = 14348]

**Correct Answer :-**

- Social sciences/सामाजिक विज्ञान [Option ID = 14345]

**8) Identify the CORRECT sequence of empirical steps in the linear model of the research process**

शोध प्रक्रिया के ऐकिक प्रतिमान में आनुभाविक चरणों के सही अनुक्रम कीजिए :

**[Question ID = 3588][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q13]**

1. Sampling → theory → interpretation → collection → validation → hypotheses/प्रतिवर्यान → सिद्धांत → निर्वचन → संग्रहण → प्रमाणीकरण → प्रावक्त्वणा [Option ID = 14349]
2. Theory → hypotheses → sampling → collection → interpretation → validation/सिद्धांत → प्रावक्त्वणा → प्रतिवर्यान → संग्रहण → निर्वचन → प्रमाणीकरण [Option ID = 14350]
3. Validation → theory → hypotheses → collection → sampling → interpretation/प्रमाणीकरण → सिद्धांत → प्रावक्त्वणा → संग्रहण → प्रतिवर्यान → निर्वचन [Option ID = 14351]
4. Collection → sampling → hypotheses → theory → interpretation → operationalization/संग्रहण → प्रतिवर्यान → प्रावक्त्वणा → सिद्धांत → निर्वचन → संक्षिप्तामर्कीकरण (आप्लेशनताइज़ेशन) [Option ID = 14352]

**Correct Answer :-**

- Sampling → theory → interpretation → collection → validation → hypotheses/प्रतिवर्यान → सिद्धांत → निर्वचन → संग्रहण → प्रमाणीकरण → प्रावक्त्वणा [Option ID = 14349]

**9) Which of the below mentioned approaches fall under the Quantitative Approach?**

A. Simulation approach

B. Projective technique

C. Inferential approach

D. Depth interview

E. Experimental approach

**Choose the correct answer from the options given below:**

निम्नलिखित में से कौन से अभिगम मात्रात्मक अभिगम के अंतर्गत है ?

A. अनुकरण अभिगम (साइमुलेशन एप्रैच)

B. पृष्ठेपी तकनीक (प्रोजेक्टिव टेक्नीक)

C. आनुमानिक अभिगम (इनफेरेन्शियल एप्रैच)

D. गहन साक्षात्कार

E. प्रौद्योगिक अभिनम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3589][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q14]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14353]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14354]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14355]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14356]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14353]

#### 10) Match List I with List II

List I	List II
A. <i>Ex post facto</i> Research	I. Finding a solution for an immediate problem facing a society or an industrial/business organisation
B. Applied Research	II. Related to some abstract idea(s) or theory
C. Conceptual Research	III. Development of hypotheses rather than their testing
D. Exploratory Research	IV. No control over variables, reports only what has happened or what is happening

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कार्योत्तर शोध	I. किसी समाज अथवा औद्योगिक / व्यावसायिक संगठन के समक्ष उपरिथित तात्कालिक समस्या का समाधान ढूँढना
B. अनुप्रयुक्त शोध	II. किसी अपूर्ण विचार (विचारों) अथवा सिद्धांत से सम्बंधित
C. संप्रत्यायात्मक शोध	III. परीक्षण के स्थान पर प्रावक्तव्यना का विकास
D. समन्वेषी शोध	IV. चरों पर कोई नियंत्रण नहीं, केवल उसी की जानकारी देता है जो हो चुका है अथवा हो रहा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3590][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q15]

1. A -IV, B -I, C -III, D -II [Option ID = 14357]
2. A -III, B -II, C -I, D -IV [Option ID = 14358]
3. A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14359]
4. A -I, B -III, C -II, D -IV [Option ID = 14360]

Correct Answer :-

- A -IV, B -I, C -III, D -II [Option ID = 14357]

#### 11) Peer-to-peer communication is

समकक्ष से समकक्ष का सम्प्रेषण है :

[Question ID = 3591][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q16]

1. Horizontal/हीतिज [Option ID = 14361]
2. Convoluted/संवृत्ति [Option ID = 14362]
3. Non-transactional/गैर - संव्यवहारिक [Option ID = 14363]
4. Authoritarian/अधिकाराती [Option ID = 14364]

Correct Answer :-

- Horizontal/हीतिज [Option ID = 14361]

#### 12) The main challenges of grapevine communication are:

A. Its formal nature

B. Distortion

C. Misunderstanding

**D. Source anonymity**

**E. Conformity**

Choose the *correct* answer from the options given below:

जनप्रवाद सम्प्रेषण की मुख्य चुनौतियां हैं ?

- A. इसकी औपचारिक प्रवृत्ति
- B. विरुद्ध
- C. गलतफहमी
- D. श्रोत अनामत्व
- E. अनुरूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3592][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q17]

1. A, B and C only/फेल A, B और C [Option ID = 14365]
2. B, C and D only/फेल B, C और D [Option ID = 14366]
3. C, D and E only/फेल C, D और E [Option ID = 14367]
4. A, C and D only/फेल A, C और D [Option ID = 14368]

Correct Answer :-

- A, B and C only/फेल A, B और C [Option ID = 14365]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Students do not form part of the media audience

**Reason R:** Due to the all-pervasive digital technology, students have become interactive media users

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

**अभिकथन (A) :** विद्यार्थी, मीडिया - श्रोता के भाग नहीं हैं

**कारण (R) :** सर्व - व्यापक डिजिटल प्रौद्योगिकी के फलस्वरूप विद्यार्थी अन्तः क्रियाशील मीडिया प्रयोगकर्ता बन गए हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3593][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q18]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14369]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) सत्य सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14370]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है [Option ID = 14371]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है [Option ID = 14372]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14369]

14) Identify the CORRECT sequence of the following communication forms:

- A. Mass
- B. Public
- C. Group
- D. Inter-personal
- E. Intra-personal

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित सम्प्रेषण - स्वरूपों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

- A. जन - समूह
- B. जनता
- C. समूह
- D. अंतर - वैयक्तिक
- E. अन्तः - वैयक्तिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3594][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q19]

1. A, D, E, B, C [Option ID = 14373]
2. D, E, B, C, A [Option ID = 14374]
3. E, D, C, B, A [Option ID = 14375]
4. B, C , A, D, E [Option ID = 14376]

Correct Answer :-

- A, D, E, B, C [Option ID = 14373]

**15) Match List I with List II**

List I	List II
Types of noise in communication	Characteristic feature
A. Physical	I. Barriers within the sender or receiver
B. Physiological	II. Wandering thoughts
C. Psychological	III. Use of jargon
D. Semantic	IV. Mechanical distortion

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सम्प्रेषण में शोर के प्रकार)	(अभिलाक्षणिक विशेषताएं)
A. शारीरिक	I. प्रेषक या गृहणकर्ता के मध्य अवरोध
B. शरीर विद्युतानुक	II. अमानशील विवार
C. मनोविज्ञानिक	III. विशिष्ट - शब्दावली का प्रयोग
D. शब्दार्थविज्ञान	IV. यान्त्रिक विरूपण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3595][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q20]

1. A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14377]
2. A -I, B -II, C -III, D -IV [Option ID = 14378]
3. A -III, B -IV, C -I, D -II [Option ID = 14379]
4. A -II, B -III, C -IV, D -I [Option ID = 14380]

Correct Answer :-

- A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14377]

**16) The incomes of Ravi and Kavita are in the ratio 2:3 and their expenditures are in the ratio 3:5. If each saves ₹ 100, then Ravi's income is**

रवि और कविता की आय 2 : 3 के अनुपात में है और उनके व्यय का अनुपात 3 : 5 है अगर प्रत्येक ₹ 100 बचत करते हैं तो रवि की आय है :

[Question ID = 3596][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q21]

1. ₹ 200  
[Option ID = 14381]
2. ₹ 600  
[Option ID = 14382]
3. ₹ 400  
[Option ID = 14383]
4. ₹ 100  
[Option ID = 14384]

Correct Answer :-

- ₹ 200  
[Option ID = 14381]

**17) The new cost of a mobile which has been discounted by 15% is ₹ 3230. What was the cost of the mobile originally?**

15 प्रतिशत की छूट के साथ मोबाइल का नया मूल्य ₹ 3230 है मोबाइल का पूर्णमात्र मूल्य क्या था ?

[Question ID = 3597][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q22]

1. ₹ 3675  
[Option ID = 14385]
2. ₹ 3650  
[Option ID = 14386]
3. ₹ 3600  
[Option ID = 14387]
4. ₹ 3800  
[Option ID = 14388]

**Correct Answer :-**

- ₹ 3675

[Option ID = 14385]

**18) The product of two positive consecutive odd integers is 1 less than six times their sum. One of the integers is**

दो धनात्मक कूमारक विषय पूर्णांक का गुणफल, उनके योगफल के 6 - गुणा से 1 कम है दोनों में से एक पूर्णांक है :

[Question ID = 3598][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q23]

1. 7

[Option ID = 14389]

2. 9

[Option ID = 14390]

3. 15

[Option ID = 14391]

4. 13

[Option ID = 14392]

**Correct Answer :-**

- 7

[Option ID = 14389]

**19) Given below are two statements**

**Statement I:** A number that has factors other than 1 and itself is called a composite number

**Statement II:** 23 is the only odd prime number

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक संख्या, जिसका 1 और वहसंख्या रखां ही अपवर्तक होते हैं, एक योगिक संख्या या संयुक्त संख्या कही जाती है

कथन - II : केवल 23 ही एकमात्र विषम रुढ़ संख्या है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3599][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14393]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 14394]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 14395]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 14396]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14393]

**20) Match List I with List II**

List I	List II
Three numbers	Their average
A. 40, 32, 33	I. 38
B. 35, 36, 40	II. 36
C. 33, 36, 39	III. 35
D. 30, 38, 46	IV. 37

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(तीन संख्याएं)	(उनका औसत (संख्या))
A. 40, 32, 33	I. 38
B. 35, 36, 40	II. 36
C. 33, 36, 39	III. 35
D. 30, 38, 46	IV. 37

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनिए :

[Question ID = 3600][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q25]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 14397]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14398]

3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 14399]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14400]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 14397]

**21) Advertising "Testimonials" are frequent instances of this fallacy**

'प्रमाण' का विज्ञापन करना निम्नलिखित में से किस दोष के बहुत होने वाले उदाहरण हैं ?

[Question ID = 3601][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q26]

1. Argumentum ad ignorantiam (ignorance)/आनृष्टमेंटम एड इनोरेंटेम (अज्ञानता)

[Option ID = 14401]

2. Argumentum ad Misericordiam (appeal to pity)/आनृष्टमेंटम एड मिजरिकार्डियम (ठगा का आनंद)

[Option ID = 14402]

3. Argumentum ad Populum/आनृष्टमेंटम एड पापूलम

[Option ID = 14403]

4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आनृष्टमेंटम एड ऐक्विडियम (प्राधिकार)

[Option ID = 14404]

Correct Answer :-

- Argumentum ad ignorantiam (ignorance)/आनृष्टमेंटम एड इनोरेंटेम (अज्ञानता)

[Option ID = 14401]

**22) If 'some women are writers is true, which of the following codes are CORRECT**

A. 'All women are writers' false

B. 'All women are writers' is true

C. 'No women are writers' is false

D. 'Some women are not writers' is undetermined

Choose the *correct* answer from the options given below:

यदि ' कुछ महिलाएं लेखिकाएँ हैं' सत्य है, तो निम्नलिखित में से कौन से कूट सही हैं ?

A. 'सभी महिलाएं लेखिकाएँ हैं' असत्य है

B. 'सभी महिलाएं लेखिकाएँ हैं' सत्य है

C. 'कोई महिला लेखिका नहीं है' असत्य है

D. 'कुछ महिलाएं लेखिकाएँ नहीं हैं' अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान कीजिए :

[Question ID = 3602][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q27]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14405]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 14406]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 14407]

4. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 14408]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14405]

**23) Which of the following code correctly represents the figure and mood of the argument?**

No musicians are Italians

All barbers are Musicians

Therefore, No barbers are Italians

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित में से कौन सा कूट तर्क के आकार तथा प्रकार का सही निरूपण करता है?

कोई संगीतकार इतली का नहीं है

सभी नाई संगीतकार हैं

अतः कोई नाई इतली का नहीं है

**[Question ID = 3603][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q28]**

1. E A E - I/ई ए ई - I

[Option ID = 14409]

2. E A E - II/ई ए ई - II

[Option ID = 14410]

3. E A E - III/ई ए ई - III

[Option ID = 14411]

4. E A E - IV/ई ए ई - IV

[Option ID = 14412]

**Correct Answer :-**

- E A E - I/ई ए ई - I

[Option ID = 14409]

**24) If a jar is temporarily removed from its locus the non-existence of the jar on the floor is**

यदि किसी मर्तवान (जार) को अस्थाई रूपसे अपने स्थान (लोकस) से हटा दिया जाए तो फर्श पर मर्तवान का अनिस्तत्व है :

**[Question ID = 3604][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q29]**

1. Upamana (Comparison)/उपमान (तुलना) (कम्पेरिजन)

[Option ID = 14413]

2. Arthapatti (Implication)/अर्थापति (मिहितार्थ) (इम्प्लीकेशन)

[Option ID = 14414]

3. Anumana (Inference)/अनुमान (इनफ्रेंस)

[Option ID = 14415]

4. Anuplabdhi (Non-cognition)/अनुपलब्धि (नन - कनिशन)

[Option ID = 14416]

**Correct Answer :-**

- Upamana (Comparison)/उपमान (तुलना) (कम्पेरिजन)

[Option ID = 14413]

**25) The knowing self knows objects through the instrumentality of the Indriyas and the existence of the Indriya, is proved by**

ज्ञाता द्वारा वस्तुओं को इन्द्रियों के साधन द्वारा जाना जाता है और इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है

**[Question ID = 3605][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q30]**

1. Arthapatti/अर्थापति द्वारा

[Option ID = 14417]

2. Anuplabdhi/अनुपलब्धि द्वारा

[Option ID = 14418]

3. Anumana/अनुमान द्वारा

[Option ID = 14419]

4. Upamana/उपमान द्वारा

[Option ID = 14420]

**Correct Answer :-**

- Arthapatti/अर्थापति द्वारा

[Option ID = 14417]

**26) Match List I with List II**

List I	List II
--------	---------

(Activity)	(File Type)
A. Recording a song to play on an iPod	I. .zip
B. Saving a video	II. .mp3
C. Sending a photo to someone using your mobile	III. .mp4
D. Compressing a folder of files	IV. .jpeg

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमिलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(फ्रिया - कलाप)	(फाइल के प्रकार)
A. एक आई पॉड पर गीत बजाने के लिए रिकॉर्ड करता	I. .जेड आई पी
B. एक वीडियो रक्षित करना	II. .एम पी 3
C. अपने मोबाइल का प्रॉयोग करते हुए फिरी को फोटो भेजना	III. .एम पी 4
D. एक फाईल के फॉल्डर को कम्प्रेस करना	IV. .जे पी इ जी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनिए :

[Question ID = 3606][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q31]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14421]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 14422]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 14423]

4. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 14424]

Correct Answer :-

- A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14421]

27) Kavita uses a Wifi adapter to connect the computer to an interactive whiteboard.

Which one of these statements is false?

कविता एक वाई - फाई एडेप्टर का प्रयोग कम्प्यूटर को एक अन्योन्यक्रियाशील हाइटबोर्ड से जोड़ने में करती है निम्नांकित कथनों में से कौन असत्य है ?

[Question ID = 3607][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q32]

1. Wifi has a greater range than Bluetooth/हाइट बोर्ड का ऐंज ब्लूटूथ से ज्यादा होता है

[Option ID = 14425]

2. Wifi signals are capable of passing through solid objects/वाई फाई के सिग्नल ठोस पदार्थों के बीच से भी पार करने में समर्थ हैं

[Option ID = 14426]

3. Bluetooth has a greater range than Wifi/ब्लूटूथ का ऐंज वाई - फाई से ज्यादा होता है

[Option ID = 14427]

4. Bluetooth signals are capable of passing through solid objects/ब्लूटूथ के सिग्नल ठोस पदार्थों के बीच से भी पार करते में समर्थ हैं

[Option ID = 14428]

Correct Answer :-

- Wifi has a greater range than Bluetooth/हाइट बोर्ड का ऐंज ब्लूटूथ से ज्यादा होता है

[Option ID = 14425]

28) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The Internet is very beneficial to students in all aspects

Reason R: The Internet opens doorways to a wealth of information, knowledge and educational resources thereby increasing opportunities for learning in and beyond the classroom

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट विद्यार्थीयों के लिए सभी एक्टिविटी से बहुत ज्यादा लाभकारी है

कारण (R) : इंटरनेट सूचनाओं, ज्ञान और शैक्षणिक - संसाधनों की प्रवृत्तता का द्वारा उद्घाटित करता है जिससे कक्षा के अंदर या उससे परे अधिगम के बढ़ने के अवसर प्राप्त होते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही ज्ञान का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3608][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q33]**

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14429]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 14430]

3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 14431]

4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 14432]

**Correct Answer :-**

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14429]

**29) Identify the CORRECT order of the following data transfer rates measured in bits per second (bps) ranked from largest to smallest**

A. 1500 kbps

B. 1500 Mbps

C. 1 Mbps

D. 1 Gbps

**Choose the correct answer from the options given below**

विट्स प्रूटि सेकेंड (बी पी एस) में मापे गए डेटा - अन्तरण - दर के बड़े से छोटे सही क्रम की पहचान कीजिए :

A. 1500 के बी पी एस

B. 1500 एम बी पी एस

C. 1 एम बी पी एस

D. 1 जी बी पी एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3609][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q34]**

1. D, B, A, C

[Option ID = 14433]

2. B, D, C, A

[Option ID = 14434]

3. B, A, D, C

[Option ID = 14435]

4. B, D, A, C

[Option ID = 14436]

**Correct Answer :-**

- D, B, A, C

[Option ID = 14433]

**30) Given below are two statements**

**Statement I:** You can add attachments of any file size to an email.

**Statement II:** You can only send emails from a laptop computer.

**In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below**

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : आप किसी भी फाईल साइज को इमेल में अटैचमेंट के रूप में जोड़ सकते हैं

कथन - II : आप केवल टैप - टॉप कम्प्यूटर से ही इमेल भेज सकते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3610][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q35]**

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14437]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 14438]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, तोकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 14439]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, तोकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 14440]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14437]

**31) What are essential for the formation of photochemical smog?**

- A. Oxides of sulphur
- B. Oxides of Nitrogen
- C. Volatile Organic Compounds
- D. Water Vapour
- E. Sunlight

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्रकाश - रासायनिक धूम - कोहरे के बनाने के लिए कौन से आवश्यक हैं ?

- A. सल्फर के ऑक्साइड
- B. नाइट्रोजन के ऑक्साइड
- C. वाष्पशील कार्बनिक यौगिक
- D. जलवाष्प
- E. सूर्य - प्रकाश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3611][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q36]

1. A, B and C only/फेल A, B और C

[Option ID = 14441]

2. A, B, C and D only/फेल A, B, C और D

[Option ID = 14442]

3. B, C, D and E only/फेल B, C, D और E

[Option ID = 14443]

4. B, C and E only/फेल B, C और E

[Option ID = 14444]

**Correct Answer :-**

- A, B and C only/फेल A, B और C

[Option ID = 14441]

**32) What is the CORRECT sequence of occurrence of various atmospheric layers from earth's surface?**

- A. Thermosphere
- B. Stratosphere
- C. Mesosphere
- D. Troposphere

Choose the *correct* answer from the options given below

पृथ्वी की सतह से ऊपर विभिन्न वायुमंडलीय परतों की उपस्थिति का सही क्रम क्या है ?

- A. तापमण्डल
- B. समतापमण्डल
- C. मध्यमण्डल
- D. द्विमण्डल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3612][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q37]

1. D, B, A, C

[Option ID = 14445]

2. D, B, C, A  
[Option ID = 14446]

3. B, D, C, A

[Option ID = 14447]

4. C, B, D, A

[Option ID = 14448]

**Correct Answer :-**

- D, B, A, C

[Option ID = 14445]

**33) Which one of the following climate change proxies is not the terrestrial biotic climatic proxy?**

निम्नलिखित में से कौन जलवायु परिवर्तन प्रतिपत्ति, पार्थिव और जलवायु प्रतिपत्ति नहीं है ?

**[Question ID = 3613][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q38]**

1. Boreholes/विद्धु - छिद्र (बोर - होल्स)

[Option ID = 14449]

2. Leaf physiology/पत्ता - कार्यिकी

[Option ID = 14450]

3. Tree ring/तुङ्ग - वर्ता

[Option ID = 14451]

4. Pollen and spore analysis/पत्तगकण एवं बीजाणु विश्लेषण

[Option ID = 14452]

**Correct Answer :-**

- Boreholes/विद्धु - छिद्र (बोर - होल्स)

[Option ID = 14449]

**34) A high amount of BOD (Biochemical Oxygen Demand) in a water body represents**

**A. Highly Polluted Water**

**B. Presence of a large amount of organic materials**

**C. Presence of good amount dissolved oxygen**

**D. Severely limited aquatic life**

**Choose the correct answer from the options given below:**

एक जलाशय में बी ओ डी (जैवरासायानिक - ऑक्सीजन - मॉग) की अधिक मात्रा प्रदर्शित करती है :

**A. अत्यधिक प्रदूषित जल**

**B. कार्बनिक पदार्थों की ज्यादा मात्रा की उपस्थिति**

**C. विलयित ऑक्सीजन की अच्छी मात्रा की उपस्थिति**

**D. अत्यधिक सीमित जलीय जीवन**

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3614][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q39]**

1. A, B, C and D only/A, B, C और D

[Option ID = 14453]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 14454]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 14455]

4. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 14456]

**Correct Answer :-**

- A, B, C and D only/A, B, C और D

[Option ID = 14453]

**35) Which one of the following is a component of a Sewage Treatment Plant (STP)?**

निम्नलिखित में से कौन एक मलजल - निरूपण - संवर्तन (एस टी पी) का एक घटक है ?

**[Question ID = 3615][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q40]**

1. UV source/यू. बी. स्रोत

- [Option ID = 14457]  
2. Ion exchanger/आयन एक्सचेंजर
- [Option ID = 14458]  
3. Grit chamber/बातुकण - पूलोल
- [Option ID = 14459]  
4. Cyclone/साइक्लॉन
- [Option ID = 14460]

**Correct Answer :-**

- UV source/यू. वी. स्रोत

[Option ID = 14457]

**36) According to the NEP- 2020, a Master's Programme may be of:**

- A. one-year duration
- B. two-year duration
- C. three-year duration
- D. four-year duration
- E. five-year duration

**Choose the correct answer from the options given below:**

एन. ई. पी. - 2020 के अनुसार, स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम हो सकता है :

- A. एक वर्ष की अवधि का
- B. दो वर्ष की अवधि का
- C. तीन वर्ष की अवधि का
- D. चार वर्ष की अवधि का
- E. पाँच वर्ष की अवधि का

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3616][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q41]**

- 1. A, B and E only/फेल A, B और E

[Option ID = 14461]

- 2. A, B and C only/फेल A, B और C

[Option ID = 14462]

- 3. B, C and E only/फेल B, C और E

[Option ID = 14463]

- 4. B and D only/फेल B और D

[Option ID = 14464]

**Correct Answer :-**

- A, B and E only/फेल A, B और E

[Option ID = 14461]

**37) According to NEP-2020, the Higher Education Commission of India (HECI) will be set up:**

- A. to replace the UGC for maintaining quality and standard in higher education institutions
- B. as an umbrella institution to look into regulation accreditation, funding and academic standard
- C. as a regulatory authority to maintain quality and standard
- D. to maintain academic standard of higher education institutions

**Choose the correct answer from the options given below:**

एन. ई. पी. 2020 के अनुसार, भारत का उच्च शिक्षा आयोग स्थापित किया जाएगा :

- A. यू.जी.सी. का उच्च शैक्षणिक संस्थाओं में गुणवत्ता एवं स्तर बनाए रखने के लिए प्रतिस्थापन
- B. विनियमन, प्रत्यायन, निधियन और शैक्षणिक स्तर की देखभाल हेतु छतुक संस्था के रूप में
- C. एक विनियामक सत्ता के रूप में गुणवत्ता एवं स्तर बनाए रखने के लिए
- D. उच्च शैक्षणिक संस्थाओं के शैक्षणिक स्तर को बनाए रखने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**[Question ID = 3617][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q42]**

1. A and B only/केवल A और B  
[Option ID = 14465]
2. B, C and D only/केवल B, C और D  
[Option ID = 14466]
3. A, C and D only/केवल A, C और D  
[Option ID = 14467]
4. A, B, C and D/A, B, C और D  
[Option ID = 14468]

**Correct Answer :-**

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14465]

**38) Match List I with List II**

List I	List II
<b>Regulatory institutions as per NEP-2020</b>	<b>Responsibilities</b>
A. NHERC	I. Academic standards
B. NAC	II. Accreditation
C. HEGC	III. Regulation
D. GEC	IV. Financing

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(एन. ई. पी. के अनुसार विनियात्मक संस्थाएँ)	(दायित्व)
A. एन.एच.आर.सी.	I. शैक्षणिक - स्तर
B. एन.ए.सी.	II. पृत्यायन
C. एच.इ.जी.सी.	III. विनियमन
D. जी.ई.सी	IV. निधियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

**[Question ID = 3618][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q43]**

1. A - III, B - II, C - I, D - IV  
[Option ID = 14469]
2. A - II, B - III, C - IV, D - I  
[Option ID = 14470]
3. A - III, B - II, C - IV, D - I  
[Option ID = 14471]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I  
[Option ID = 14472]

**Correct Answer :-**

- A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14469]

**39) According to NEP-2020, National Research Foundation (NRF) may be established to**

एन.ई.पी. 2020 के अनुसार, गण्डीज अनुसन्धान प्रतिष्ठान (एन.आर.एफ.) स्थापित किया जा सकता है :

**[Question ID = 3619][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q44]**

1. Promote doctoral/post-doctoral research/डॉक्टरेट और पोस्ट डॉक्टरेट शोध के प्रोत्साहन हेतु  
[Option ID = 14473]
2. Promote fundamental scientific research/आधारभूत वैज्ञानिक शोध को प्रोत्साहित करना  
[Option ID = 14474]
3. Enable universities to establish research laboratories/विश्वविद्यालयों को शोध - प्रयोगशालाओं की स्थापना के लिए बनाने में  
[Option ID = 14475]
4. Enable a culture of research to permeate through universities/विश्वविद्यालयों में शोध संस्कृति के व्याप्त होने के लिए उन्हें सक्षम बनाना  
[Option ID = 14476]

**Correct Answer :-**

- Promote doctoral/post-doctoral research/डॉक्टरेट और पोस्ट डॉक्टरेट शोध के प्रोत्साहन हेतु

[Option ID = 14473]

**40) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R**

**Assertion A:** Higher education in India has limited access particularly in socio-economically disadvantaged areas

**Reason R:** The research and innovation investment in India is only 0.69% of GDP

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

**अभिकथन (A) :** भारत में उच्च - शिक्षा की सीमित पहुँच है विशेषकर सामाजिक - आर्थिक वंचित क्षेत्रों में

**कारण (R) :** भारत में शोध और नवाचार निवेश सकल घरेलु उत्पाद (जी.डी.पी.) का केवल 0.69% है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3620][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q45]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14477]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 14478]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 14479]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 14480]

**Correct Answer :-**

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14477]

**Topic:- GP\_20NOV\_C\_SH1**

1)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman, discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए न्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और पृष्ठों के उत्तर दें :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, पूजाति और शहद की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूर्ण विहृत तग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपराधिताओं, जिन्होंने ज्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को जटी अमेरिका में अध्येत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा बिलेन में अध्येत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडिंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग' अपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही अपने एजेंस की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दाराएँ में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करते का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुख्य किया, जिसमें पारिषदी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वयोगित अधिकार का विशेष और विकेन्ट्रीकरण किया गया पुरुषवादी सामूहिक्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तांतों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तक दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूताने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या गजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से पढ़े जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अद्यतनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार कर रहे थे

प्रारंभिक नारीवाद के सिद्धांत में महिलाओं के निम्नलिखित में से किस मुद्दे को नज़रअंदाज कर दिया गया ?

[Question ID = 3621][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q46]

1. Enduring commonalities/सतत सामाजिकताएँ

[Option ID = 14481]

2. Significant differences/महत्वपूर्ण भिन्नताएँ

[Option ID = 14482]

3. Inclusive factors/समावेशी कारक

[Option ID = 14483]

4. Oppressive elements/दग्धकारी तत्त्व

[Option ID = 14484]

Correct Answer :-

- Enduring commonalities/सतत सामाजिकताएँ

[Option ID = 14481]

2)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and 'inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman, discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गदांश को द्यानपूर्वक पढ़ें और प्र०नों के जरूर दें :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ण, आयु, धर्म, पूजाति और शाष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच नारी मिलनताओं को नज़रअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामाजिकताओं पर बल दिया गया था। जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूँज चिह्न तग गया। नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तियाँ, जिन्होंने ज्ञेत, मध्यमकर्तीय महिलाओं की विश्विति को सभी महिलाओं की विश्विति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अध्येत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अध्येत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया। ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडिटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग' अॉपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया। इसमें संबंधित और अधिक अतिवादी विलेखण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एंजेंडा की मांग हुई। इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विलेखणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विलेखण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया। ऐसे आलोचकों ने जरूर - औपनिवेशिक विश्विति में आवाज को मुख्य किया, जिसमें पथिकी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विरोध और विकेन्ट्रोकरण किया गया। पुरुषवादी सामूज्यवादी प्रृत्ययों की विचारधारा के प्राचीवी वृतांतों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्फ दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं। इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूला ना" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी। इन विश्वितियों से किसी प्रकार के बाह्य दृष्टक्षेप, बौद्धिक या गज़नीतिक दैत्यता को चुनौती मिलने लानी। छातांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था। इस प्रकार के नारीवादी अद्यतनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे।

Initially, the feminist theory veered around the problems of

आरंभ में नारीवादी सिद्धांत निम्नलिखित में से किस समस्या के इर्द गिर्द घूम रहा था ?

[Question ID = 3622][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q47]

1. Feminists around the world/विश्व भर के नारीवादी

[Option ID = 14485]

2. North-American middle class white women/उत्तरी अमेरिका के मध्यम वर्ग की अधिकारी महिलाएं

[Option ID = 14486]

3. Blacks and Latinos/अधिकारी और लातीनी महिलाएं

[Option ID = 14487]

4. Identified women groups in different places/मिन्न - मिन्न स्थानों पर विहित महिला समूह

[Option ID = 14488]

**Correct Answer :-**

• Feminists around the world/विश्व भर के नारीवादी

[Option ID = 14485]

3)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman, discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गदांश को द्यानपूर्वक पढ़ें और प्र०नों के जरूर हैं :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, पूजाति और शब्द की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी मिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था। जब इसकी अपवर्जक पृकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूर्ण विहार लग गया। नारीवादी सिद्धांतों की अपराधिताओं, जिन्होंने अधेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अधेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा बिटेन में अधेत और अण्डाई नारीवादियों ने उजागर किया। ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडिटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग' अंपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया। इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विलेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ विलकृत ही मिन्न एजेंडा की मांग हुई। इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विलेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विलेषण के व्यापक सामाजिक, अर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया। ऐसे आलोचकों ने जरूर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुक्तर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वयोषित अधिकार का विरोध और विफलतीकरण किया गया। पुरुषवादी सामूज्यवादी पूर्तियों की विचारधारा के प्रारंभी वृत्तांतों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं। इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी। इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लाई। हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था। इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे।

The analytical frameworks of western feminists were critiqued by Third world scholars as:

पाश्चात्य नारीवादियों के विलेषणात्मक ढांचों की समीक्षा तीसरी दुनिया के विद्वानों द्वारा किस रूप में की गई?

[Question ID = 3623][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q48]

1. they had different societal agendas/मिन्न - मिन्न समाज संबंधी कार्यक्रम

[Option ID = 14489]

2. radical and irrelevant/अतिवादी और अप्रामाणिक रूप में

[Option ID = 14490]

3. they had to be repositioned in different contexts/विभिन्न संदर्भों में पुनःस्थापन करने के लिए

[Option ID = 14491]

4. they had to fit in a discursive discourse/विवेकशील पूछतार के बोन्ह

[Option ID = 14492]

**Correct Answer :-**

- they had different societal agendas/शिन - शिन समाज संबंधी कार्यक्रम

[Option ID = 14489]

4)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and 'inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman, discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गदांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्र॒ज्ञों के उत्तर दें :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ण, आयु, धर्म, पूजाति और शहू की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी अिन्नताओं को नजरअंटाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामाजिकताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूर्ण विहृ लग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अध्येत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा बिटेन में अध्येत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडिटीज' और 'इंटरलॉकिंग' 'ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इसमें संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जड़ौं वित्कुल ही शिन एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, अधिक और सांख्यिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुक्त किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विशेष और विकेन्ट्रीकरण किया गया पुरुषवादी सामूजिकवादी पृतियों की विचारधारा के प्राकृती वृत्तान्तों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूतने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाल्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लाई हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से पैरे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

Post-colonial, western feminists were asked to

उत्तर - औपनिवेशिक पाश्चात्य नारीवादियों से क्या कहा गया ?

[Question ID = 3624][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q49]

1. Free themselves from masculinist ideologies/पुरुषवादी सिद्धांतों से स्वयं को मुक्त करने के लिए

[Option ID = 14493]

2. Disengage themselves from the idea of 'Third world woman'./स्वयं को तीसरी दुनिया की महिलाओं से अलग करने के लिए

[Option ID = 14494]

3. Challenge the Third world patriarchy/तीसरी दुनिया की पितृसत्तात्मकता को चुनौती देने के लिए

[Option ID = 14495]

4. Deconstruct their status as intellectuals/बुद्धिजीवी के रूप में अपनी स्थिति को अमाप करने के लिए

[Option ID = 14496]

**Correct Answer :-**

- Free themselves from masculinist ideologies/पुरुषादी सिद्धांतों से रखने को मुक्त करने के लिए

[Option ID = 14493]

5)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman, discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गदांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्र०नों के जरूर दें :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ण, आयु, धर्म, पूजाति और शहृ की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी मिलनताओं को नज़रअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामाजिकताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूजन यिह तग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपराधिताओं, जिन्होंने ज्येत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को जरी अमेरिका में अज्येत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा बिटेन में अज्येत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडिट्रीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विष्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विट्टानों द्वारा किया गया जड़ों बिलकुल ही मिलन एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विष्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विट्टानों द्वारा समर्थित विष्लेषण के व्यापक सामाजिक, अधिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने जरूर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुख्यर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दृश्यों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विरोध और विकेन्ट्रीकरण किया गया पुरुषवादी सामूज्यवादी पूर्वतियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तांतों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तरक दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूतले" और बुरिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लायी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विट्टान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

The passage speaks of

यह गदांश किससे संबंधित है ?

[Question ID = 3625][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP2\_Q50]

1. Identity issues in feminist studies/नारीवादी अध्ययनों में पहचान संबंधी मुद्दे

[Option ID = 14497]

2. Authority of western feminist scholars/पाश्चात्य नारीवादी विट्टानों का प्रधिकार

[Option ID = 14498]

3. Experience of Third world feminists/तीसरी दुनिया के नारीवादियों का अनुभव

[Option ID = 14499]

4. Ideological constructs all over the world/पूरी दुनिया में वैचारिक निर्माणों

[Option ID = 14500]

Correct Answer :-

- Identity issues in feminist studies/नारीवादी अध्ययनों में पहचान संबंधी मुद्दे

[Option ID = 14497]

Topic:- ArabCulture\_A

1) One of the following was among the six members of the Committee to appoint the third Caliph

तृतीय स्वतीकार के चरण के लिए गठित छह सदस्यीय कमेटी में इनमलिखित में से एक था -

[Question ID = 3676][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q01]

1. Talha ibn Ubayd Allah/तलहा इब्न उबैद अल्लाह [Option ID = 14701]
2. Sufyan ibn Abd Allah/सूफियान इब्न अब्दअल्लाह [Option ID = 14702]
3. Abu Musa Abd Allah/अबू मूसा अब्दअल्लाह [Option ID = 14703]
4. Al-Mughira ibn Shuba/अल - मुग्हिरा इब्न शुबा [Option ID = 14704]

Correct Answer :-

- Talha ibn Ubayd Allah/तलहा इब्न उबैद अल्लाह [Option ID = 14701]

2) The Prophet was abused and driven away when he visited

पैग़म्बर को गाटियाँ दी गई और उन्हें भगा दिया गया जब वे पहुँचे थे -

[Question ID = 3677][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q02]

1. Hīra/हीरा [Option ID = 14705]
2. Taif/ताईफ़ [Option ID = 14706]
3. Busra/बुस्रा [Option ID = 14707]
4. Syria/सीरिया [Option ID = 14708]

Correct Answer :-

- Hīra/हीरा [Option ID = 14705]

3) "... One of the two, when they were in the cave and he [i.e. Muhammad] said to his companion, "Do not grieve; indeed Allah is with us." The companion mentioned in the verse is:

".... दोनों में से एक, जब वे गुफा में थे और उन्होंने (मुहम्मद) अपने साथी से कहा, " दुख मत करो, अल्लाह हमारे साथ है " पंक्तियों में उल्लिखित है (या पंक्तियों में जिस सहयोगी का जिक्र है), वह है -

[Question ID = 3678][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q03]

1. Umar/उमर [Option ID = 14709]
2. Uthman/उथमान [Option ID = 14710]
3. Ali/अली [Option ID = 14711]
4. Abu Bakr/अबू बकर [Option ID = 14712]

Correct Answer :-

- Umar/उमर [Option ID = 14709]

4) The Prophet (SAW) termed Ahl al-Ṣuffah as

पैग़म्बर (SAW) ने अहूल - अल - सुफ़ा को कहा

[Question ID = 3679][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q04]

1. Ahl al-Hilyah/अहूल - अल - हिल्याह [Option ID = 14713]
2. Awfad/ओफ़ाद [Option ID = 14714]
3. Ahl al-Zuhd/अहूल - अल - जुहूद [Option ID = 14715]
4. Ahl al-Wafa/अहूल - अल - वफा [Option ID = 14716]

Correct Answer :-

- Ahl al-Hilyah/अहूल - अल - हिल्याह [Option ID = 14713]

5) Al-Hudaybiyah is known at the present time as

अल - हुदैविया को मौजूदा वक़्त में जाना जाता है :

[Question ID = 3680][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q05]

1. Al-Shumaysī/अल-शूमैसी [Option ID = 14717]
2. Rabigh/राबिघ [Option ID = 14718]
3. Mahd al Thahab/महूद अल जहब [Option ID = 14719]
4. Yanbu/यान्बू [Option ID = 14720]

Correct Answer :-

- Al-Shumaysī/अल-शूमैसी [Option ID = 14717]

6) The ruler of Egypt to whom the Prophet wrote a letter was

मिस्र का वा: शासक जिसे पैग़म्बर ने पत्र लिखा था -

[Question ID = 3681][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q06]

1. Muqawqis/मुक्वैक्स [Option ID = 14721]
2. Heraclius/हेराक्लियस [Option ID = 14722]
3. Chosroes/ख्स्रोय [Option ID = 14723]
4. Negus/निंजाशी [Option ID = 14724]

Correct Answer :-

- Muqawqis/मुक्वैक्स [Option ID = 14721]

7) One of the celebrated poets and composers of "Seven Mu'allaqat" was

"सात मुअल्लकात" के महशूर कवियों में से एक था -

[Question ID = 3682][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q07]

1. Imru'-al-Qays/इमरू-अल - फ़ैस [Option ID = 14725]
2. Ibn-Abi-Rabī'ah/इब्न - अबी - रबीआ [Option ID = 14726]
3. Al-Farazdaq/अल - फरज़दक [Option ID = 14727]
4. Al-Akhtal/अल - अख़तल [Option ID = 14728]

Correct Answer :-

- Imru'-al-Qays/इमरू-अल - फ़ैस [Option ID = 14725]

8) The real founder of the Lakhmid Kingdom was

तरखमिद राज्य का असली संस्थापक था -

[Question ID = 3683][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q08]

1. Hārith ibn-Hilliza/हारिथ इब्न हिलिज़ा [Option ID = 14729]
2. Tarafah ibn-al-Ābd/तरफ़ा इब्न अल अब्द [Option ID = 14730]
3. Mundhir/मुंधिर [Option ID = 14731]
4. Āmr ibn-Ādī ibn-Nasr/अम्र इब्न अदी इब्न नस्र [Option ID = 14732]

Correct Answer :-

- Hārith ibn-Hilliza/हारिथ इब्न हिलिज़ा [Option ID = 14729]

9) The rule of the Marwānid branch of the Umayyad dynasty began after the rule of

मौर्याद वंश की मरवानिद शास्त्रा का शासन इनके बाद शुरू हुआ

[Question ID = 3684][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q09]

1. Hisham/हिशाम [Option ID = 14733]
2. Mu'awiyah II/मुआविया [Option ID = 14734]
3. Sulayman/सुलैमान [Option ID = 14735]
4. Walid/वलीद [Option ID = 14736]

Correct Answer :-

- Hisham/हिशाम [Option ID = 14733]

10) Who among the following was NOT born in Madinah?

इनमें से कौन मदीना में पैदा नहीं हुआ था -

[Question ID = 3685][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q10]

1. Sulayman ibn Abd al-Malik/सुलैमान इब्न अब्द अल मलिक [Option ID = 14737]
2. Mu'awiyah ibn Abi Sufyan/मुआविया इब्न अबी सूफ़यान [Option ID = 14738]
3. Abd al-Malik ibn Marwan/अब्द अल मलिक इब्न मरवान [Option ID = 14739]
4. Umar ibn Abd al-Aziz/उमर इब्न अब्द अल अज़ीज़ [Option ID = 14740]

Correct Answer :-

- Sulayman ibn Abd al-Malik/सुलैमान इब्न अब्द अल मलिक [Option ID = 14737]

11) The Diyar Rabī'ah was established along the Tigris by

तिग्रिस (दजला) के साथ दियार रबी'ा की स्थापना हुई थी :

[Question ID = 3686][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q11]

1. South Arabian tribes/दक्षिणी अरब कबीले द्वारा [Option ID = 14741]
2. East Arabian tribes/पूर्ती अरब कबीले द्वारा [Option ID = 14742]
3. West Arabian tribes/पश्चिमी अरब कबीले द्वारा [Option ID = 14743]
4. North Arabian tribes/उत्तरी अरब कबीले द्वारा [Option ID = 14744]

Correct Answer :-

- South Arabian tribes/दक्षिणी अरब कबीले द्वारा [Option ID = 14741]

12) Mu'awiyah established naval industry (dar al-sinā'ah), at

मुआविया ने जहाँ समुद्री जहाज़ का कारखाना (दर अल - सिनाअह) स्थापित किया -

[Question ID = 3687][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q12]

1. Akka/अक्का [Option ID = 14745]
2. Cyprus/साइप्रस [Option ID = 14746]
3. Rhodes/रोड्स [Option ID = 14747]
4. Arwad/अरवाद [Option ID = 14748]

Correct Answer :-

- Akka/अक्का [Option ID = 14745]

13) The man accused of having changed the Khilafat al-nubū'ah to a mulk was

वह शख्स जिस पर खिलाफत अल नुबूआ को बादशाहत में तब्दील करने का आरोप लगा -

[Question ID = 3688][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q13]

1. Abd al-Rahman ibn Mu'awiyah/अब्द रहमान इब्न मुआविया [Option ID = 14749]
2. Hakam I/हकम I [Option ID = 14750]
3. Hajib al-Mansur/हजीब अल मंसुर [Option ID = 14751]
4. Mu'awiyah/मुआविया [Option ID = 14752]

Correct Answer :-

- Abd al-Rahman ibn Mu'awiyah/अब्द रहमान इब्न मुआविया [Option ID = 14749]

14) One of the true statesmen of the banu-Umayyah was

बनू उम्मीया के सद्यो राजमर्मजों में से एक था -

[Question ID = 3689][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q14]

1. Ibrahim/इब्राहिम [Option ID = 14753]
2. Al-Walid II/अल - वलीद II [Option ID = 14754]
3. Yazid III/यजीद III [Option ID = 14755]
4. Hisham/हिशाम [Option ID = 14756]

Correct Answer :-

- Ibrahim/इब्राहिम [Option ID = 14753]

15) The Umayyad ruler who is mainly credited with arabicization of the state was

उम्यायी शासक जिसे यज्य के अरबीकरण का मुख्य श्रेय जाता है :

[Question ID = 3690][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q15]

1. Umar II/उमर II [Option ID = 14757]
2. Mu'awiya II/मुआविया II [Option ID = 14758]
3. Abd-al-Malik/अब्द - मलिक [Option ID = 14759]
4. Ibrahim/इब्राहिम [Option ID = 14760]

Correct Answer :-

- Umar II/उमर II [Option ID = 14757]

16) Baghdad's other name is:

बगदाद का दूसरा नाम है :

[Question ID = 3691][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q16]

1. Madinah al Salam/मदीना अल - सलाम [Option ID = 14761]
2. Madinah al-Ilm/मदीना अल - इल्म [Option ID = 14762]
3. Madinah Fazilah/मदीना फ़ाजिला [Option ID = 14763]
4. Madinah al-Fazi/मदीना अल - फ़ाज़ी [Option ID = 14764]

Correct Answer :-

- Madinah al Salam/मदीना अल - सलाम [Option ID = 14761]

17) Al-Kindi is known as

अल किन्डी को जाना जाता है बताओ :

[Question ID = 3692][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q17]

1. Philosopher of the Arabs/अरब का दार्शनिक [Option ID = 14765]
2. Geographer of the Arabs/अरब का भूगोल विशेषज्ञ [Option ID = 14766]
3. Botanist of the Arabs/अरब का वनस्पतिशास्त्री [Option ID = 14767]
4. Mathematician of the Arabs/अरब का गणितज्ञ [Option ID = 14768]

Correct Answer :-

- Philosopher of the Arabs/अरब का दार्शनिक [Option ID = 14765]

18) The father of Arabic Al-Chemi was

अरबी अल - केमी का जनक था -

[Question ID = 3693][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q18]

1. Umar Khayyam/उमर खय्याम [Option ID = 14769]
2. Abu Nuwās/अबू नुवास [Option ID = 14770]
3. Jabir ibn Hayyan/जाबिर इज्जन हैरयान [Option ID = 14771]
4. Khalid ibn Yazeed/खालिद इज्जन यजीद [Option ID = 14772]

Correct Answer :-

- Umar Khayyam/उमर खय्याम [Option ID = 14769]

19) The foundation stone of Baghdad was laid by

बगदाद का शिलान्यास किया :

[Question ID = 3694][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q19]

1. Al-Mahdi/अल-मह्दी [Option ID = 14773]
2. Al-Muktafi/अल - मुक्ताफ़ी [Option ID = 14774]
3. Al-Mansur/अल - मंसूर [Option ID = 14775]
4. Al-Muqtadir/अल मुक्तादिर [Option ID = 14776]

Correct Answer :-

- Al-Mahdi/अल-मह्दी [Option ID = 14773]

20) The Caliph credited with new soap and glass factories in Baghdad and Samarra was

खलीफ़ा जिसे बगदाद और सामर्रा में साबुन और शीशे के नए कारखाने शुरू करने का श्रेय जाता है :

[Question ID = 3695][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q20]

1. Al-Mamun/अल मामून [Option ID = 14777]
2. Harun al-Rashid/हरून अल - रशीद [Option ID = 14778]
3. Al-Amin/अल - अमीन [Option ID = 14779]
4. Al-Mu'tasim/अल - मुतासिम [Option ID = 14780]

Correct Answer :-

- Al-Mamun/अल मामून [Option ID = 14777]

21) The royal library of Cordova was started by

कोरटोवा के शाक्तिय पुस्तकालय की शुरूआत की -

[Question ID = 3696][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q21]

1. Muhammad I/मुहम्मद I ने [Option ID = 14781]
2. Al-Hakam/अल हक्म [Option ID = 14782]
3. Abd al-Rahman/अब्द अल - रहमान [Option ID = 14783]
4. Hajib al-Mansur/हजिब अल मंसूर ने [Option ID = 14784]

Correct Answer :-

- Muhammad I/मुहम्मद I ने [Option ID = 14781]

22) Ibn Khaldun lectured at Al-Azhar and was appointed Malekite Qazi of Cairo by

इब्न खल्दून ने अल - अज़हर में भाषण दिया और वे कायरों के मालिकी क़ाज़ी नियुक्त किए गए :

[Question ID = 3697][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q22]

1. Al-Nasir/अल - नासिर द्वारा [Option ID = 14785]
2. Al-Zahir Barquq/अल - ज़ाहिर बरकुक द्वारा [Option ID = 14786]
3. Abd al-Rahman III/अब्द अल - रहमान III द्वारा [Option ID = 14787]
4. Muhammad III/मुहम्मद III द्वारा [Option ID = 14788]

Correct Answer :-

- Al-Nasir/अल - नासिर द्वारा [Option ID = 14785]

23) Abu al-Qasim Al-Zahrawi was a/an

अबू अल क़ाशिम अल झ़हरवी था एक :

[Question ID = 3698][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q23]

1. Andalusian surgeon/अलदूसी सर्जन [Option ID = 14789]
2. African botanist/अफ़्रीकी वनस्पतिशास्त्री [Option ID = 14790]
3. Ottoman General/ओष्टोमन जनरल [Option ID = 14791]
4. Safavid Architect/सफ़वी वास्तुशिल्पी [Option ID = 14792]

Correct Answer :-

- Andalusian surgeon/अलदूसी सर्जन [Option ID = 14789]

24) Al-Kulliyat fi al-Tibb was authored by

अल कुलियत फ़िआल तिब्ब के लेखक थे :

[Question ID = 3699][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q24]

1. Ibn Rushd/ઇબન રુષ્ડ [Option ID = 14796]
2. Ibn Bajjah/ઇબન બાજજાહ [Option ID = 14793]
3. Ibn Sina/ઇબન સીના [Option ID = 14794]
4. Ibn Tufayl/ઇબન તુફાલ [Option ID = 14795]

Correct Answer :-

- Ibn Bajjah/ઇબન બાજજાહ [Option ID = 14793]

**25) Ibn Arabi, a great mystic, was born in Murcia and died in**

ઇબન અરબી, એક મહાન સાધક કા જન્મ મુર્ચિયા મેં હુआ થા ઔર ઉનકી મૃત્યુ હુઈ થી :

[Question ID = 3700][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q25]

1. Baghdad/બગદાદ મેં [Option ID = 14797]
2. Al-Hashimiya/અલ - હાશમિયા [Option ID = 14798]
3. Damascus/ડમિશ્ક [Option ID = 14799]
4. Cairo/કાશ્મો [Option ID = 14800]

Correct Answer :-

- Baghdad/બગદાદ મેં [Option ID = 14797]

**26) Saljuqs dynasty lasted between**

સલજૂક રાજવંશ કા શાસનકાળ થા -

[Question ID = 3701][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q26]

1. 1037 AD - 1194 AD/1037 ઈસ્ટી - 1194 ઈસ્ટી [Option ID = 14801]
2. 1025 AD - 1180 AD/1025 ઈસ્ટી - 1180 ઈસ્ટી [Option ID = 14802]
3. 1050 AD - 1190 AD/1050 ઈસ્ટી - 1190 ઈસ્ટી [Option ID = 14803]
4. 1105 AD - 1190 AD/1105 ઈસ્ટી - 1190 ઈસ્ટી [Option ID = 14804]

Correct Answer :-

- 1037 AD - 1194 AD/1037 ઈસ્ટી - 1194 ઈસ્ટી [Option ID = 14801]

**27) Poet Rudki belonged to the**

રદકી કાંતિ કિસ કે શાસન કાળ મેં થે

[Question ID = 3702][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q27]

1. Fatimids/ફાતિમી [Option ID = 14805]
2. Mamluks/મમલૂક [Option ID = 14806]
3. Samanids/સામાની [Option ID = 14807]
4. Saljuqs/સલજૂકી [Option ID = 14808]

Correct Answer :-

- Fatimids/ફાતિમી [Option ID = 14805]

**28) The Capital of Fatimid dynasty during the 985 AD**

985 ઈ. મેં ફાતિમી છવ્યુસ્ત કી રાજધાની થી -

[Question ID = 3703][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q28]

1. Mahdiya/મહદિયા [Option ID = 14809]
2. Tripoli/ત્રિપોલી [Option ID = 14810]
3. Cairo/કાશ્મીર [Option ID = 14811]
4. Damascus/ડમિશ્ક [Option ID = 14812]

Correct Answer :-

- Mahdiya/મહદિયા [Option ID = 14809]

**29) The Cyprus was conquered by the Mamluk Sultan**

સાઇપ્રસ પર વિજય કિસ મમલૂક સુલતાન દ્વારા પ્રાપ્ત કી ગઈ ?

[Question ID = 3704][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q29]

1. Al-Nasir/અલ - નાસિર [Option ID = 14813]
2. Baybars/બેયરબ [Option ID = 14814]
3. Al-Zahir Sayf al Din/અલ - જાહિર સૈફ અલ - દીન [Option ID = 14815]
4. Barsbây/બાર્સબાય [Option ID = 14816]

Correct Answer :-

- Al-Nasir/અલ - નાસિર [Option ID = 14813]

**30) The Hamadanids belonged to the tribe of**

હમદાની કિસ કંબીલે સે સંબંધિત થે ?

[Question ID = 3705][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q30]

1. Banu Tamin/बनु तमीम [Option ID = 14817]
2. Banu Taghlib/बनु तग्लिब [Option ID = 14818]
3. Banu Adi/बनु अदी [Option ID = 14819]
4. Banu Sād/बनु साद [Option ID = 14820]

Correct Answer :-

- Banu Tamin/बनु तमीम [Option ID = 14817]

**31) The capital of Idrisids dynasty was**

इदरिसी राजवंश की राजधानी थी :

[Question ID = 3706][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q31]

1. Fās/फास [Option ID = 14821]
2. Fustat/फुसतात [Option ID = 14822]
3. Qatai/कृताई [Option ID = 14823]
4. Qayrawan/कैरवान [Option ID = 14824]

Correct Answer :-

- Fās/फास [Option ID = 14821]

**32) The Tulunid ruled between**

तुलूनी राजवंश का शासनकाल था -

[Question ID = 3707][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q32]

1. 860 AD - 902 AD/860 ईस्टी से 902 ईस्टी तक [Option ID = 14825]
2. 868 AD - 905 AD/868 ईस्टी से 905 ईस्टी तक [Option ID = 14826]
3. 876 AD - 910 AD/876 ईस्टी से 910 ईस्टी तक [Option ID = 14827]
4. 885 AD - 915 AD/885 ईस्टी से 915 ईस्टी तक [Option ID = 14828]

Correct Answer :-

- 860 AD - 902 AD/860 ईस्टी से 902 ईस्टी तक [Option ID = 14825]

**33) The Ayyubids era was**

अस्युबी राजवंश का शासनकाल था -

[Question ID = 3708][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q33]

1. 1100 AD - 1190 AD/1100 ईस्टी से 1190 ईस्टी तक [Option ID = 14829]
2. 1169 AD - 1252 AD/1169 ईस्टी से 1252 ईस्टी तक [Option ID = 14830]
3. 1179 AD - 1260 AD/1179 ईस्टी से 1260 ईस्टी तक [Option ID = 14831]
4. 1189 AD - 1270 AD/1189 ईस्टी से 1270 ईस्टी तक [Option ID = 14832]

Correct Answer :-

- 1100 AD - 1190 AD/1100 ईस्टी से 1190 ईस्टी तक [Option ID = 14829]

**34) Independence from the Samanid empire was proclaimed by:**

सामानी साम्राज्य से अलग एक स्वतंत्र राज्य की घोषणा किसने की थी ?

[Question ID = 3709][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q34]

1. Sabuktigin/सुबुक्तिगिन [Option ID = 14833]
2. Muhammad Ghaznavi/मुहम्मद गज्नानी [Option ID = 14834]
3. Mahmood Ghaznavi/महमूद गज्नानी [Option ID = 14835]
4. Murad I/मुराद - प्रथम [Option ID = 14836]

Correct Answer :-

- Sabuktigin/सुबुक्तिगिन [Option ID = 14833]

**35) The capital of Aghlabi dynasty was**

अग्लाबी राज्य की राजधानी थी -

[Question ID = 3710][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q35]

1. Qayrawan/कैरवान [Option ID = 14837]
2. Aleppo (Halb)/अलेप्पो (हल्ब) [Option ID = 14838]
3. Cairo/काहिया [Option ID = 14839]
4. Tripoli/ट्रिपोली [Option ID = 14840]

Correct Answer :-

- Qayrawan/कैरवान [Option ID = 14837]

**36) The great poet, sufi and religious scholar Shaikh Haji Bayram Wali is buried in the city of**

महान कवि, सूफी और धार्मिक विद्वान शैख हाजी बैरम वली को दफनाया गया शहर -

[Question ID = 3711][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q36]

1. Ankara/अंकरा में [Option ID = 14841]
2. Istanbul/इस्तामुल में [Option ID = 14842]
3. Konya/कोन्या में [Option ID = 14843]
4. Bursa/बुर्सा में [Option ID = 14844]

Correct Answer :-

- Ankara/अंकरा में [Option ID = 14841]

**37) The Janissary Army (Yeni Cheri) was destroyed by Sultan Mahmut II in the year**

जानिसरी सेना (येनी चेरी) को सुल्तान महमूत II द्वारा नष्ट किया गया वर्ष -

[Question ID = 3712][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q37]

1. 1826/1826 में [Option ID = 14845]
2. 1830/1830 में [Option ID = 14846]
3. 1835/1835 में [Option ID = 14847]
4. 1839/1839 में [Option ID = 14848]

Correct Answer :-

- 1826/1826 में [Option ID = 14845]

**38) The Qizilbash Army was constituted by**

क़िज़िल बाश गठित की गई थी :

[Question ID = 3713][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q38]

1. Shah Ismail/शाह इरामाइल के द्वारा [Option ID = 14849]
2. Shah Tahmasp/शाह तहमास [Option ID = 14850]
3. Murad/मुराद [Option ID = 14851]
4. Bayazid/बायज़ीद [Option ID = 14852]

Correct Answer :-

- Shah Ismail/शाह इरामाइल के द्वारा [Option ID = 14849]

**39) Mulla Sadra thrived during the rule of**

मुल्ला सद्रा इस शासन के दौरान फूले - फूले -

[Question ID = 3714][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q39]

1. The Safavids/सफ़वी [Option ID = 14853]
2. The Ottomans/ओट्टोमन [Option ID = 14854]
3. The Mughals/मुग़ल [Option ID = 14855]
4. The Fatimids/फ़ातिमी [Option ID = 14856]

Correct Answer :-

- The Safavids/सफ़वी [Option ID = 14853]

**40) Necmettin Erbakan was associated with**

नज़्मदीन एरबाकन संबंधित था -

[Question ID = 3715][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q40]

1. Nationa Peace Party/जेशनल पीस पार्टी [Option ID = 14857]
2. National Justice Party/जेशनल जरिट्स पार्टी [Option ID = 14858]
3. National Salvation Party/जेशनल साल्वेशन पार्टी [Option ID = 14859]
4. National Peoples Party/जेशनल पीपुल्स पार्टी [Option ID = 14860]

Correct Answer :-

- Nationa Peace Party/जेशनल पीस पार्टी [Option ID = 14857]

**41) Bosnia was acquired by the Ottomans as a state in the year**

ओट्टोमन द्वारा एक राज्य के रूप में बोस्निया पर कब्ज़ा किया गया वर्ष -

[Question ID = 3716][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q41]

1. 1456/1456 में [Option ID = 14861]
2. 1462/1462 में [Option ID = 14862]
3. 1465/1465 में [Option ID = 14863]
4. 1468/1468 में [Option ID = 14864]

Correct Answer :-

- 1456/1456 में [Option ID = 14861]

**42) Shah Ismail was defeated by the Ottoman Sultan Salim in the year**

शाह इरामाइल को ओट्टोमन सुलीम ने हराया -

[Question ID = 3717][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q42]

1. 1514 AD/1514 ईस्यी में [Option ID = 14865]
2. 1517 AD/1517 ईस्यी में [Option ID = 14866]
3. 1521 AD/1521 ईस्यी में [Option ID = 14867]
4. 1519 AD/1519 ईस्यी में [Option ID = 14868]

Correct Answer :-

- 1514 AD/1514 ईस्यी में [Option ID = 14865]

43) Arabic word "Ma'bar" (crossing) was being used by Arab traders and sailors for the:

अरब व्यापारी और नाविक अरबी शब्द माबर का उपयोग किसके लिए करते थे ?

[Question ID = 3718][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q43]

1. Coromandel coast of Southern India/दक्षिण भारत का कोरोमेंडल तट [Option ID = 14869]
2. Coastal areas of Bangal/बंगाल का तटवर्ती इलाका [Option ID = 14870]
3. Coastal areas of Bahrain/बहरैन का तटवर्ती इलाका [Option ID = 14871]
4. Coastal areas of Sind/सिंध का तटवर्ती इलाका [Option ID = 14872]

Correct Answer :-

- Coromandel coast of Southern India/दक्षिण भारत का कोरोमेंडल तट [Option ID = 14869]

44) Sind was conquered by Muhammad bin Qasim during the reign of the Umayyid caliph:

किस अमीर खलीफा के शासनकाल में मुहम्मद बिन कासिम ने सिंध को जीता था ?

[Question ID = 3719][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q44]

1. Yazid bin Muawiya/यजीद बिन मुआविया [Option ID = 14873]
2. Abd al-Malik bin Marwan/अब्दुल मलिक बिन मरवान [Option ID = 14874]
3. Walid bin Abd al-Malik/वलीद बिन अब्दुल मलिक [Option ID = 14875]
4. Umar bin Abd al-Aziz/उमर बिन अब्दुल अजीज़ [Option ID = 14876]

Correct Answer :-

- Yazid bin Muawiya/यजीद बिन मुआविया [Option ID = 14873]

45) Madrasa-i-Nasiri, an educational institution to look after the needs of the people was built during the reign of:

तोगौं की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए मदरसा - ए नासिरी का निर्माण किनके शासनकाल में हुआ?

[Question ID = 3720][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q45]

1. Mohammad bin Qasim/मुहम्मद बिन कासिम [Option ID = 14877]
2. Ilutmish/इल्तुमिश [Option ID = 14878]
3. Alauddin Khalji/अलाउद्दीन खिलजी [Option ID = 14879]
4. Sikander Lodi/शिकंदर लोदी [Option ID = 14880]

Correct Answer :-

- Mohammad bin Qasim/मुहम्मद बिन कासिम [Option ID = 14877]

46) Ibn Battuta was sent on a diplomatic mission to China by the Indian ruler

इब्न बतूता को किस भारतीय शासक ने दूत बनाकर चीन भेजा था ?

[Question ID = 3721][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q46]

1. Ilutmish/इल्तुमिश [Option ID = 14881]
2. Balban/बलबन [Option ID = 14882]
3. Muhammad Tughluq/मुहम्मद तुग्लक [Option ID = 14883]
4. Bahul Lodi/बहुल लोदी [Option ID = 14884]

Correct Answer :-

- Ilutmish/इल्तुमिश [Option ID = 14881]

47) Portuguese admiral Vasco da Gama, guided by the Arab pilot Ahmad bin Majid, appeared before Calicut in the year 1498 during

अरब नाविक अहमद बिन माजिद के सहयोग से पुर्तगाली वास्को डी गामा के 1498 में कालीकट पहुंचने के समय भारत में किसका शासन था ?

[Question ID = 3722][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q47]

1. Mamluks' rule/ममलूक राजा [Option ID = 14885]
2. Tughluqs' rule/तुग्लक राजा [Option ID = 14886]
3. Lodis' rule/लोदी राजा [Option ID = 14887]
4. Mughals' rule/मुगल राजा [Option ID = 14888]

Correct Answer :-

- Mamluks' rule/ममलूक राजा [Option ID = 14885]

48) "Ibadat Khana", the house of worship, was built by Akbar in:

अकबर ने "इबादतखाना" का निर्माण किस स्थान में किया था ?

[Question ID = 3723][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q48]

1. Sirhind/ਸਰਹਿੰਦ [Option ID = 14889]
2. Fatehpur Sikri/ਫਤੇਹਪੁਰ ਸਿਕਰੀ [Option ID = 14890]
3. Delhi/ਦਿੱਲੀ [Option ID = 14891]
4. Lahore/ਲਾਹੌਰ [Option ID = 14892]

Correct Answer :-

- Sirhind/ਸਰਹਿੰਦ [Option ID = 14889]

49) The origin of Mughal dynasty was

ਮੁਗਲ ਰਾਜਵੰਸ਼ ਕਾ ਜ਼ਰੂਰ ਕਾਨੂੰਨ ਥੋੜਾ ?

[Question ID = 3724][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q49]

1. Arab/ਅਰਬ [Option ID = 14893]
2. Turkish/ਤੁਰ੍ਕ [Option ID = 14894]
3. Afghan/ਅਫਗਾਨ [Option ID = 14895]
4. Berbar/ਬੰਬੜ [Option ID = 14896]

Correct Answer :-

- Arab/ਅਰਬ [Option ID = 14893]

50) The chief architect of the Taj Mahal was

ਤਾਜਮਹਲ ਕਾ ਮੁੱਖ ਵਾਸਤੁਖਿਲੀ ਥਾ :

[Question ID = 3725][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q50]

1. Ustad Isa/ਉਸਤਾਦ ਈਸਾ [Option ID = 14897]
2. Ustad Muhandis/ਉਸਤਾਦ ਮੁਹਾਂਦਿਸ [Option ID = 14898]
3. Ustad Bismillah/ਉਸਤਾਦ ਬਿਸ਼ਮਲਾਹ [Option ID = 14899]
4. Ustad Yusuf/ਉਸਤਾਦ ਯੂਸੂਫ [Option ID = 14900]

Correct Answer :-

- Ustad Isa/ਉਸਤਾਦ ਈਸਾ [Option ID = 14897]

51) The committee constituted to compile the Quran during Abu Bakr's caliphate was headed by

ਅਭੂ ਬਕਰ ਖਲੀਫ਼ਾ ਕੇ ਸ਼ਾਸਨਕਾਲ ਮੌਜੂਦ ਕੁਰਾਨ ਕੇ ਸੰਕਲਨ ਕੇ ਲਿਏ ਗਠਿਤ ਸਮਿਤਿ ਕਾ ਨੇਤ੍ਰੂਤ ਕਿਯਾ ਥਾ :

[Question ID = 3726][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q51]

1. Umar bin Khattab/ਉਮਰ ਬਿਨ ਖਾਤਾਬ [Option ID = 14901]
2. Umm-i-Warqah/ਉਮ੍ਮੇ - ਵਰਕਾ [Option ID = 14902]
3. Uthman bin Affan/ਉਸ਼ਮਾਨ ਬਿਨ ਅਫਾਨ [Option ID = 14903]
4. Zaid bin Thabit/ਜ਼ੈਦ ਬਿਨ ਥਾਭਿਤ [Option ID = 14904]

Correct Answer :-

- Umar bin Khattab/ਉਮਰ ਬਿਨ ਖਾਤਾਬ [Option ID = 14901]

52) Oldest complete translation of Quran is in

ਕੁਰਾਨ ਕਾ ਸਾਬਕੇ ਪੁਣਨਾ ਸੰਪੂਰਣ ਅਨੁਵਾਦ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਮੌਜੂਦ ਹੈ :

[Question ID = 3727][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q52]

1. Hebrew/ਇਵਰੀ [Option ID = 14905]
2. Persian/ਫਾਰਸੀ [Option ID = 14906]
3. Turkish/ਤੁਰ੍ਕ [Option ID = 14907]
4. Greek/ਗ੍ਰੰਡੀ [Option ID = 14908]

Correct Answer :-

- Hebrew/ਇਵਰੀ [Option ID = 14905]

53) 'Tafsir al-Manar' was authored by

"ਤਫਸ਼ ਸੀਰ ਅਤ ਮਨਾਰ"ਕੇ ਲੇਖਕ ਹੈ :

[Question ID = 3728][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q53]

1. Muhammad bin Abdul Wahab/ਮੁਹਮਦ ਬਿਨ ਅਬਦੁਲ ਵਾਹਾਬ [Option ID = 14909]
2. Jamaluddin Afghani/ਜਮਾਲੁਦੀਨ ਅਫਗਾਨੀ [Option ID = 14910]
3. Hasan Al-Banna/ਹਾਸਨ ਅਲ - ਬਾਨਾ [Option ID = 14911]
4. Rashid Rida/ਰਾ਷ਿਦ ਰਿਦਾ [Option ID = 14912]

Correct Answer :-

- Muhammad bin Abdul Wahab/ਮੁਹਮਦ ਬਿਨ ਅਬਦੁਲ ਵਾਹਾਬ [Option ID = 14909]

54) Maududi's Tafhim al Quran was authored between

ਮੌਤੂਦੀ ਦੀਆਂ ਤਫ਼ਹਿਮ ਅਤ ਕੁਰਾਨ ਕੀ ਖਣਾ ਕੀ ਗਈ ਥੀ

[Question ID = 3729][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q54]

1. 1922 - 1927 AD/1922 - 1927 इस्ती के बीच [Option ID = 14913]
2. 1925 - 1932 AD/1925 - 1932 इस्ती के बीच [Option ID = 14914]
3. 1942 - 1972 AD/1942 - 1972 इस्ती के बीच [Option ID = 14915]
4. 1973 - 1979 AD/1973 - 1979 इस्ती के बीच [Option ID = 14916]

Correct Answer :-

- 1922 - 1927 AD/1922 - 1927 इस्ती के बीच [Option ID = 14913]

55) "Sunan Ibn Majah" was compiled by

'भुनन इब्न माजा' का संकलन किया गया था :

[Question ID = 3730][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q55]

1. Sulaiman bin Ashath/सुलेमान विन असठ फे द्वारा [Option ID = 14917]
2. Muhammad bin Yazid/मुहम्मद विन यज़ीद फे द्वारा [Option ID = 14918]
3. Muhammad bin Ismail/मुहम्मद विन ईस्माइल फे द्वारा [Option ID = 14919]
4. Muhammad bin Isa/मुहम्मद विन ईसा फे द्वारा [Option ID = 14920]

Correct Answer :-

- Sulaiman bin Ashath/सुलेमान विन असठ फे द्वारा [Option ID = 14917]

56) One of the primary source books of Maliki fiqh is:

'मालिकी फ़िक्रह' का मूल श्रोत पुस्तक इनमें से एक है :

[Question ID = 3731][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q56]

1. Kitab al-Asl/किताबुल अस्ल [Option ID = 14921]
2. Al-Risala/अल - रिसाला [Option ID = 14922]
3. Mudawwana/मुदाव्वना [Option ID = 14923]
4. Musawwa/मुसव्वा [Option ID = 14924]

Correct Answer :-

- Kitab al-Asl/किताबुल अस्ल [Option ID = 14921]

57) The first extant book on "Usul al-Fiqh" (Principles of jurisprudence) 'al-Risala' was authored by

'उस्तूल अल फ़िक्रह' की पहली मौजूद किताब 'अलरिसाला' की रचना' किसके द्वारा की गई :

[Question ID = 3732][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q57]

1. Muhammad bin Idrees/मुहम्मद विन इद्रीस [Option ID = 14925]
2. Rabi bin Sulaiman/रबी विन सुलेमान [Option ID = 14926]
3. Ibrahim bin Ahmad/इब्राहिम विन आहम [Option ID = 14927]
4. Imam al-Harmain/इमाम अल हरमैन [Option ID = 14928]

Correct Answer :-

- Muhammad bin Idrees/मुहम्मद विन इद्रीस [Option ID = 14925]

58) The Bektashi Sufi order was abolished by

बकतीशी सूफी परंपरा किसके द्वारा समाप्त की गई :

[Question ID = 3733][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q58]

1. Sultan Abd al-Aziz/सुल्तान अब्दुल अज़ीज़ [Option ID = 14929]
2. Sultan Abd al-Mejid/सुल्तान अब्दुल मज़ीद [Option ID = 14930]
3. Sultan Mahmud II/सुल्तान महमूद II [Option ID = 14931]
4. Sultan Murat V/सुल्तान मुराट V [Option ID = 14932]

Correct Answer :-

- Sultan Abd al-Aziz/सुल्तान अब्दुल अज़ीज़ [Option ID = 14929]

59) 'Awarif al-Ma'arif' was authored by the founder of

अवारिफुल मारिफ किस सूफी परंपरा के संस्थापक के द्वारा लिखी गई :

[Question ID = 3734][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q59]

1. Suhrawardi order/सूहरवार्दी [Option ID = 14933]
2. Chishtiyya order/चिष्ठिया [Option ID = 14934]
3. Naqshbandi order/नक्शबंदी [Option ID = 14935]
4. Qadiri order/कादरी [Option ID = 14936]

Correct Answer :-

- Suhrawardi order/सूहरवार्दी [Option ID = 14933]

**60) The oldest Arabic compendium of medicine 'Firdaws al-Hikmah' is the contribution of चिकित्सा विज्ञान का सबसे पुराना अरबी संकलन 'फिरदौस अत - हिक्मा' किसका योगदान है :**

**[Question ID = 3735][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q60]**

1. Al-Razi/अल-रजी [Option ID = 14937]
2. Al-Majusi/अल - मजूसी [Option ID = 14938]
3. Al-Tabari/अल - तबरी [Option ID = 14939]
4. Al-Kindi/अल - किंदी [Option ID = 14940]

**Correct Answer :-**

- Al-Razi/अल-रजी [Option ID = 14937]

**61) 'Tarikh al-Rasul wa-al Muluk' was authored by**

'तारीख अल सूसूल व - अल मुलुक' किसके द्वारा लिखी गई है :

**[Question ID = 3736][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q61]**

1. Muhammad ibn Muslim al-Dinawari/मुहम्मद बिन मुस्लिम अल दिनावरी [Option ID = 14941]
2. Hamzah al-Isfahani/हमजा अल इस्फाहानी [Option ID = 14942]
3. Ibn al-Muqaffah/इब्न अल - मुकाफ़ा [Option ID = 14943]
4. Abu Jafar Muhammad ibn Jarir al-Tabari/अबू जाफ़र मुहम्मद इब्न जरीर अल - तबरी [Option ID = 14944]

**Correct Answer :-**

- Muhammad ibn Muslim al-Dinawari/मुहम्मद बिन मुस्लिम अल दिनावरी [Option ID = 14941]

**62) Abd al-Rahman ibn Khaldun was born in the year**

अब्दुर्रहमान इब्न खल्दुन का जन्म किस वर्ष हुआ ?

**[Question ID = 3737][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q62]**

1. 1321 AD/1321 ई. [Option ID = 14945]
2. 1332 AD/1332 ई. [Option ID = 14946]
3. 1406 AD/1406 ई. [Option ID = 14947]
4. 1432 AD/1432 ई. [Option ID = 14948]

**Correct Answer :-**

- 1321 AD/1321 ई. [Option ID = 14945]

**63) Amongst the following persons, who held the doctrine of "al-Manzila bayn al-Manzilatayn"**

निम्नलिखित में से किनके द्वारा "अल - मनजिला बैन अल मनजिलतैन" का प्रतिपादन किया गया

**[Question ID = 3738][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q63]**

1. Ghaylan al-Dimashqi/गैलान अल दिमश्की [Option ID = 14949]
2. Wasil b. Ata/वासिल बिन अता [Option ID = 14950]
3. Hasan al Basri/हसन अल बस्री [Option ID = 14951]
4. Abu'l Hasan al-Ashari/अबुल हसन अल अशारी [Option ID = 14952]

**Correct Answer :-**

- Ghaylan al-Dimashqi/गैलान अल दिमश्की [Option ID = 14949]

**64) Imam Ghazali's critique of philosophers is known as**

इमाम ग़ज़ाली द्वारा लिखित दार्शनिकों की आलोचना संबंधी किताब को किस नाम से जाना जाता है :

**[Question ID = 3739][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q64]**

1. Tanqid al-Falasifah/तनकीद अल - फलासिफ़ [Option ID = 14953]
2. Tardid al-Falasifah/तर्दीद अल - फलासिफ़ [Option ID = 14954]
3. Tahafut al-Falasifah/तहाफूत अल - फलासिफ़ [Option ID = 14955]
4. Tadhmin al-Falasifah/तज़्हीन अल - फलासिफ़ [Option ID = 14956]

**Correct Answer :-**

- Tanqid al-Falasifah/तनकीद अल - फलासिफ़ [Option ID = 14953]

**65) Who among the following Sufi saints is known as 'Data Ganj Bakhsh'**

निम्नलिखित सूफी संतों में से किन्हें 'दाता गंज बख्श' के नाम से जाना जाता है :

**[Question ID = 3740][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q65]**

1. Abu Ishaq Shami/अबू इशाक शामी [Option ID = 14957]
2. Al-Hujwiri/अल - हुजूरी [Option ID = 14958]
3. Nizamuddin Awliya/निज़ामुद्दीन औलिया [Option ID = 14959]
4. Shaykh Bahauddin Zakariyya/शेख बहाउद्दीन ज़कारिया [Option ID = 14960]

**Correct Answer :-**

- Abu Ishaq Shami/अबू इशाक शामी [Option ID = 14957]

**66) Saddam Husain the former President of Iraq was associated with**

इराक के पूर्व राष्ट्रपति सदाम हुसैन किससे संबंधित थे ?

[Question ID = 3741][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q66]

1. National Democratic Party/नेशनल डेमोक्रेटिकपार्टी [Option ID = 14961]
2. Worker's Communist Party/वर्कर्स कम्युनिस्ट पार्टी [Option ID = 14962]
3. Popular Unity Party/पॉपुलर सूनिटी पार्टी [Option ID = 14963]
4. Arab Socialist Bath Party/अरब सोशलिस्ट बाथ पार्टी [Option ID = 14964]

Correct Answer :-

- National Democratic Party/नेशनल डेमोक्रेटिकपार्टी [Option ID = 14961]

67) Jamal al-Din al-Afghani had visited the Indian city of

जमालुद्दीन अल - अफगानी ने किस भारतीय शहर की यात्रा की थी ?

[Question ID = 3742][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q67]

1. Delhi/दिल्ली [Option ID = 14965]
2. Lucknow/लखनऊ [Option ID = 14966]
3. Burhanpur/बुरहानपुर [Option ID = 14967]
4. Hyderabad/हैदराबाद [Option ID = 14968]

Correct Answer :-

- Delhi/दिल्ली [Option ID = 14965]

68) Observe the following personalities with their dates of death. Which one is correct?

निम्नांकित व्यक्तियों में किसका मृत्युवर्ष ठीक है ?

[Question ID = 3743][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q68]

1. Ahmad Kasravi Tabrezi - 1946/अहमद कसरवी तबरेजी - 1946 [Option ID = 14969]
2. Ali Shariati - 1966/अली शरियाती - 1966 [Option ID = 14970]
3. Ali Abd al-Raziq - 1887/अली अब्दुल रजीक - 1887 [Option ID = 14971]
4. Fazlur Rahman - 1980/फ़ज़लुररहमान - 1980 [Option ID = 14972]

Correct Answer :-

- Ahmad Kasravi Tabrezi - 1946/अहमद कसरवी तबरेजी - 1946 [Option ID = 14969]

69) The capital of the first Wahabi state was

पूर्थम वहाबी साम्राज्य की राजधानी थी :

[Question ID = 3744][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q69]

1. Uyayna/ओयैना [Option ID = 14973]
2. Riyadh/रियात [Option ID = 14974]
3. Dir'iyya/दिरिया [Option ID = 14975]
4. Jeddah/जेडा [Option ID = 14976]

Correct Answer :-

- Uyayna/ओयैना [Option ID = 14973]

70) The modern Iraqi state came into existence in the year

आधुनिक इराक कब अस्तित्व में आया ?

[Question ID = 3745][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q70]

1. 1920 AD/1920 ई. [Option ID = 14977]
2. 1932 AD/1932 ई. [Option ID = 14978]
3. 1958 AD/1958 ई. [Option ID = 14979]
4. 2004 AD/2004 ई. [Option ID = 14980]

Correct Answer :-

- 1920 AD/1920 ई. [Option ID = 14977]

71) Shaikh Abdul Reman al-Kawakibi originally belonged to

शेख अब्दुल रहमान अल कवाकिबी मूलतः कहां के थे ?

[Question ID = 3746][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q71]

1. Egypt/ऐज्य [Option ID = 14981]
2. Syria/सीरिया [Option ID = 14982]
3. Yemen/यमन [Option ID = 14983]
4. Iraq/इराक [Option ID = 14984]

Correct Answer :-

- Egypt/ऐज्य [Option ID = 14981]

72) Read the following

A. The mother of Mu'āwiyah ibn Abi Sufyan was Hind

B. Hind's father 'Utba was killed at the battle of Badr

C. Marwan I was the father of Al-Hakam

D. Yazid I was the son of Mu'âwiya II

E. Marwan II conquered the battle of Zâb

Choose the **correct** answer from the options given below:

निम्नलिखित को पढ़े :

A. मुआवियाह इन अबी सूफियान की माँ हिंद थी

B. हिंद का पिता उत्बा बद्र के सुदूर में मारा गया

C. मरवान I अल - हकम का पिता था

D. याजिद I मुआवियाह का पुत्र था

E. मरवान II ने ज़ाब की लड़ाई जीती

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3747][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q72]

1. A and E only/केवल A और E [Option ID = 14985]

2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14986]

3. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14987]

4. C and E only/केवल C और E [Option ID = 14988]

Correct Answer :-

• A and E only/केवल A और E [Option ID = 14985]

### 73) Match List I with List II

List I	List II
A. Jamalud-din-Afghani	I. 1857 AD
B. Hasan al-Banna	II. 1903 AD
C. Shibli Nomani	III. 1839 AD
D. Abul-Ala-Maududi	IV. 1906 AD

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमित्रित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. जमालुद्दीन अफगानी	I. 1857 ई.
B. हसन अल बन्ना	II. 1903 ई.
C. शिल्वी नोमानी	III. 1839 ई.
D. अबुल आला मौदूदी	IV. 1906 ई.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3748][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q73]

1. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14989]

2. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 14990]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 14991]

4. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14992]

Correct Answer :-

• A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14989]

### 74) Match List I with List II

List I	List II
A. Muhammad bin Ismail	I. d. 273 AH
B. Muslim bin Hajjaj	II. d. 256 AH
C. Muhammad bin Yazid	III. d. 261 AH
D. Muhammad bin Isa	IV. d. 279 AH

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमित्रित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मुहम्मद बिन इस्माइल	I. 273 हि.
B. मुस्तिम बिन हजजाज	II. 256 हि.

C. مُحَمَّد بْن يَعْقُوب	III. 261 हि.
D. مُحَمَّد بْن إِسْمَاعِيل	IV. 279 हि.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3749][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 14993]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14994]
3. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 14995]
4. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14996]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 14993]

75) Match List I with List II

List I	List II
A. Jami al-Bayan fi Tafsir al-Quran	I. Ibn Jarir Tabari
B. Bahr al-Uloom	II. Abu Ishaq Tha'alabi
C. Al-Kashf wa al-Bayan an Tafsir al-Quran	III. Abu al-Laith Samarqandi
D. Ma'alim al-Tanzil	IV. Abu Muhammad Husain Baghvi

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमिलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. जामे अल बयान फी तफसीर अल कुरान	I. इब्न जरीर तबरी
B. बहर अल उलूम	II. अबू इशाक़ थाउलाबी
C. अल काशफ़-व - अल - बयान अन तफसीर अल कुरान	III. अबू अल लैस समरक़न्दी
D. मालिम अल तनज़ीत	IV. अबू मुहम्मद हुसैन बग्हवी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3750][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 14997]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14998]
3. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14999]
4. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 15000]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 14997]

76) Match List I with List II

List I	List II
A. Ottomans	I. Abdallah I b. Ibrahim
B. Hamadanids	II. Mustafa II
C. Fatimids	III. Abd Allah b. Hatim
D. Aghlabids	IV. Abd Allah b. Husayn

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमिलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. औटोमन	I. अब्दुल्लाह I बिन इब्राहिम
B. हमदानी	II. मुस्तफा II
C. फतिमी	III. अब्द अल्लाह बिन हातिम
D. अग्लाबी	IV. अब्द अल्लाह बिन हुसैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3751][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q76]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 15001]
2. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 15002]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 15003]
4. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 15004]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 15001]

77) Match List I with List II

List I	List II
A. Idrisids	I. 935 AD - 969 AD

B. Qachars	II. 789 AD - 985 AD
C. Ikhshidids	III. 1077 AD - 1231 AD
D. Khwarazmi	IV. 1779 AD - 1925 AD

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. इदरीसी	I. 935 ई. से 969 ई. तक
B. काचार	II. 789 ई. से 985 ई. तक
C. इख्शिदी	III. 1077 ई. से 1231 ई. तक
D. ख्वारज़मी	IV. 1779 ई. से 1925 ई. तक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3752][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q77]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 15005]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 15006]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 15007]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 15008]

Correct Answer :-

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 15005]

#### 78) Match List I with List II

List I	List II
A. Harb al-Basūs	I. 'Abs and Dhubyān
B. Bu'ath war	II. Kinānah and Hawazin
C. Harb al-Fijar	III. Banu Bakr and Banu Tagħlib
D. Dahis and al-Ghabra	IV. The Aws and the Khazraj

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. हर्ब अल बसूस	I. अब्स और जुब्यान
B. बुआस युट	II. किनाना और हवाज़िन
C. हर्ब अल - फिज़ार	III. बनु बकर और बनु तग्लिब
D. दाहीस और अल ग़बरा	IV. अव्स और ख़ज़राज

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3753][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q78]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 15009]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 15010]
3. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 15011]
4. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 15012]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 15009]

#### 79) Match List I with List II

List I	List II
A. Ibn Sina	I. Al-Madinah al-Fadilah
B. Al-Ghazali	II. Ihya Uloom al-Din
C. Al-Farabi	III. Al. Qanun fi al-Tibb
D. Al-Khwarizmi	IV. Hisab al-Jabr wa al-Muqabalah

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. इब्न सीना	I. अल मदीना अल फ़ादिला
B. अल ग़ज़ाली	II. इह्या उलूम अल-दीन
C. अल फ़ाराबी	III. अल कानून फ़ि अल-तिब्ब
D. अल ख्वारिज़मी	IV. हिसाब अल जब्र वा अल मुकाबला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3754][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q79]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 15013]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 15014]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 15015]
4. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 15016]

**Correct Answer :-**

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 15013]

#### 80) Match List I with List II

List I	List II
A. Muhammad ibn Hasan al-Shaibani	I. Ahkam al-Suq
B. Abu Bakr al-Khallad	II. Kitab al-Amwal
C. Abu Ubaid al Qasim bin Sallam	III. Kitab al-Kasb
D. Yahya bin Umar al-Kinani	IV. Islah al Mal

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. मुहम्मद इबन हसन अल - शैबानी	I. अहकाम अल सूक्त
B. अबुबकर अल - खल्लाद	II. किताब अल - अमवाल
C. अबू उबेद अल - कासिम बिन सल्लाम	III. किताब - अल - कस्ब
D. याह्या बिन उमर अल किनानी	IV. इसलाह अल - माल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनिए :

[Question ID = 3755][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q80]

1. A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 15017]
2. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 15018]
3. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 15019]
4. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 15020]

**Correct Answer :-**

- A - II, B - IV, C - I, D - III [Option ID = 15017]

#### 81) Arrange the following Umayyad amirs of Cordova in chronological order

- A. Abdullah
- B. Abd-al-Rahman-I
- C. Muhammad-I
- D. Al-Hakam-I
- E. Hisham-I

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित कुरुतुबा के उमरी अमीरों को कालानुसार क्रमबद्ध कीजिए :

- A. अब्दुल्लाह
- B. अब्द अल रहमान-I
- C. मुहम्मद-I
- D. अल-हकम-I
- E. हिशाम-I

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3756][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q81]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 15021]
2. C, D, B, A, E [Option ID = 15022]
3. B, E, D, C, A [Option ID = 15023]
4. E, B, C, D, A [Option ID = 15024]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D, E [Option ID = 15021]

#### 82) Arrange the following Ottoman rulers in chronological order

- A. Murad I
- B. Muhammad I

C. Selim I

D. Abdul Hamid I

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित ओपोमन शासकों को क्रमानुसार लगाइए :

- A. मुरद - I
- B. मुहम्मद - I
- C. सलीम - I
- D. अब्दुल हमीद - I

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3757][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q82]

1. A, B, C, D [Option ID = 15025]
2. B, C, D, A [Option ID = 15026]
3. C, D, A, B [Option ID = 15027]
4. D, C, A, B [Option ID = 15028]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 15025]

83) Arrange the following in chronological order

- A. Fatimids
- B. Hamadanids
- C. Tulunids
- D. Aghlabids
- E. Ikhshidids

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार रखें :

- A. फतिमी
- B. हमदानी
- C. तुलूनी
- D. अग्लबी
- E. इख्शिदी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3758][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q83]

1. A, C, D, B, E [Option ID = 15029]
2. B, D, C, E, A [Option ID = 15030]
3. D, C, A, B, E [Option ID = 15031]
4. C, A, E, D, B [Option ID = 15032]

Correct Answer :-

- A, C, D, B, E [Option ID = 15029]

84) Arrange the following Abbasid Caliphs chronologically :

- A. Al-Mutawakkil
- B. Al-Mamun
- C. Al-Hadi
- D. Al-Mansur
- E. Al-Rashid

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित अब्बासी खलीफाओं का क्रम क्या है ?

- A. अल मुतावाकिल

- B. अल मामून
- C. अल हृदी
- D. अल मंसूर
- E. अल राशिद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3759][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q84]

- 1. D, C, E, B, A [Option ID = 15033]
- 2. A, B, C, D, E [Option ID = 15034]
- 3. E, D, C, B, A [Option ID = 15035]
- 4. B, A, E, D, C [Option ID = 15036]

Correct Answer :-

- D, C, E, B, A [Option ID = 15033]

85) Arrange the following Umayyad rulers in chronological order

- A. Sulayman
- B. Umar II
- C. Abd al-Malik
- D. Al-Walid I
- E. Hisham

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित उम्यदी शासकों को कालानुसार बनाइए -

- A. सुलैमान
- B. उमर द्वितीय
- C. अब्द अल - मलिक
- D. अल - वलीद प्रथम
- E. हिशाम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3760][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q85]

- 1. A, B, C, D, E [Option ID = 15037]
- 2. C, D, A, B, E [Option ID = 15038]
- 3. E, D, A, B, C [Option ID = 15039]
- 4. C, B, A, E, D [Option ID = 15040]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 15037]

86) Arrange the following Indian rulers in chronological order

- A. Firoz Shah
- B. Sher Shah
- C. Aram Shah
- D. Bahadur Shah

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित भारतीय शासकों को कालानुसार क्रमबद्ध कीजिए :

- A. फिरोज़ शाह
- B. शेर शाह
- C. आराम शाह
- D. बहादुर शाह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही ज्ञान चुनें :

[Question ID = 3761][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q86]

- 1. A, B, C, D [Option ID = 15041]
- 2. B, A, C, D [Option ID = 15042]

3. C, A, B, D [Option ID = 15043]
4. A, C, B, D [Option ID = 15044]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 15041]

**87) Arrange the following philosophers chronologically, in accordance with their dates of death**

- A. Ibn Sina
- B. Al-Razi
- C. Al-Tabari
- D. Al-Majusi

Choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- A. इबन सीना
- B. अल - राजी
- C. अल - तबरी
- D. अल - मजूसी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3762][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q87]

1. A, B, C, D [Option ID = 15045]
2. C, B, D, A [Option ID = 15046]
3. B, C, D, A [Option ID = 15047]
4. D, C, A, B [Option ID = 15048]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D [Option ID = 15045]

**88) Given below are two statements**

**Statement I:** "Arab Muslims first settled on the Malabar coast about the end of the sixth century AD".

**Statement II:** "The famous traveller Masudi visited India at the beginning of the tenth century AD".

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : "अरब मुस्लिम सबसे पहले छठी शताब्दी के अंत में मालाबार तट पर आकर बसे "

कथन - II : "प्रसिद्ध यात्री मसूदी ने दसवीं सदी के प्रारंभ में भारत की यात्रा की "

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3763][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q88]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15049]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 15050]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 15051]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 15052]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15049]

**89) Given below are two statements**

**Statement I:** Abu Bakr ibn Abi Qahafa was a member of the clan of Taym of the Quraysh.

**Statement II:** Most Shi'ite scholars are in agreement that Ali was buried in Ghari, west of Kufa at the site of present-day Najaf

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अबू बकर इब्न अबी क़हफा कुरैश कबीले के तैम वंश के सदस्य थे

कथन - II : अधिकांश शिया विद्वान् इस बात पर सम्झत हैं कि अली को कुफा के पश्चिम गारी में टकनाया गया जो वर्तमान में नजफ़ के नाम से जाना जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

## [Question ID = 3764][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q89]

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15053]
- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 15054]
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सही है, फिन्टु कथन II गलत है [Option ID = 15055]
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I गलत है, फिन्टु कथन II सही है [Option ID = 15056]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15053]

### 90) Given below are two statements

**Statement I:** The murder of the third caliph did not inaugurate the series of bitter conflicts within the Muslim community that are collectively known as the 'most organised and consolidated empire'.

**Statement II:** Abu Bakr's first challenge was to subdue rebellious tribes to secure the future of the nascent caliphate.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : तीसरे खलीफा की हत्या ने मुस्लिम समूदाय के भीतर तीखे विवादों की शृंखला / कड़ी की शुरुआत नहीं की, जिसे आमतौर पर 'सबसे संगठित और मजबूत साम्राज्य' के रूप में जाना जाता है

कथन - II : अबू बकर की पहली चुनौती नई रिलाफ़त के अविष्य को सुरक्षित करने के लिए विद्रोही कबीलों को अपने अधीन करने की थी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

## [Question ID = 3765][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q90]

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15057]
- Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 15058]
- Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, फिन्टु कथन II गलत है [Option ID = 15059]
- Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, फिन्टु कथन II सही है [Option ID = 15060]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 15057]

### Topic:- ArabCulture\_B

#### 1) Read the following passage and answer the questions which follows

The first systematic formulation of sociology as a distinct field of inquiry is found in the work of the 14th century North African historian and philosopher Ibn Khaldun. Wali al-Din Abd al-Rahman Ibn Khaldun was born in Tunis in 1332 CE in an Arab family. His fame rests on a monumental history of mankind, known as *Kitab al-Ibar*.

Ibn Khaldun's observations and reflections on themes that are distinctly sociological are found in the *Muqaddimah*, or Prolegomena, which forms the first part of *Kitab al-Ibar*. In the Prolegomena, Ibn Khaldun discusses a wide range of subjects, including the influence of environmental conditions on society and human character, different forms of political organization and government, differences between rural and urban populations, kinship, social solidarity, and the interplay between economic conditions and social organization. His analyses and conclusions were informed by textual sources as well as his personal observations and experiences.

Ibn Khaldun is relatively well-known in Western scholarship. De Slane translated the *Muqaddimah* in French in 1863 and Franz Rosenthal published an English translation in 1958.

H. E. Barnes and Howard Becker, in their authoritative history of sociology, hailed Ibn Khaldun as "the greatest of early modern sociologists" (Barnes and Becker 1938:266). Ernest Gellner, a well-known British sociologist, has described Ibn Khaldun as a superb deductive sociologist, a pioneering advocate of the method of ideal types and the greatest sociologist of Islam (Gellner 1984: 16, 88).

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्र०नों के उत्तर दीजिए :

14 वीं शताब्दी के उत्तर आफ्रीकी इतिहासकार और धार्मिक इब्न खल्दून की कृती में ज्ञान के विशेष क्षेत्र के तौर पर समाजशास्त्र के क्रमिक नियनमन का सबसे पहले प्रमाण मिलता है वलीउदीन अल्टुर रहमान इब्न खल्दून का जन्म 1332 ईस्वी में द्यूनिस के अख परिवार में हुआ था उनकी प्रसिद्धि मूलतः मानव इतिहास की विशाल स्थन 'किताबुल इबर' पर आधारित है किताबुल इबर के प्रथम भाग, प्रस्तावना या 'मुकटिमह' में इब्न खल्दून की दृष्टि और उनके विचार समाजशास्त्र के विशिष्ट क्षेत्र के विषय में व्यक्त किए गए हैं प्रस्तावना में इब्न खल्दून ने समाज और मानव चरित्र पर परिवेश संबंधी प्रभाव, गजनीतिक संगठन और सरकार के विभिन्न स्वरूपों ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच अंतर, इत्तेदारी और आर्थिक स्थिति एवं सामाजिक संगठन के परस्पर संबंधों सहित अनेक विषयों पर चर्चा की है उनका विशेषण और निकर्ष पुस्तकों और व्यक्तिगत दृष्टिकोण तथा अनुभवों पर आधारित है

पाश्चात्य विद्वानों में इब्न खल्दून एक सुप्रसिद्ध विद्वान है डी. स्लेन ने उनकी प्रस्तावना 'मुकटीमह' का 1863 में फ्रैंच भाषा में अनुवाद किया और फ्रांज रोजेनथल ने 1958 में इसका अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित किया एच.ई. बार्नेस और होवर्ड बेकर ने अपने समाजशास्त्र प्रमाणिक इतिहास में इब्न खल्दून को "महानतम आधुनिक समाजशास्त्री" (बार्नेस और बेकर 1938 : 266) बताया है सुप्रसिद्ध विशिष्ट समाजशास्त्री अंड्रेस्ट गेलनर ने इब्न खल्दून को बेहतरीन निगमनात्मक समाजशास्त्री आदर्श स्वरूप और महानतम इस्लामी संस्कृति के समाजशास्त्री (गेलनर 1984 : 16, 88) बताया है

According to the above passage, Ibn Khaldun was born in

उपरोक्त गदांश के अनुसार इन स्पष्टिकों का जन्म कहाँ हुआ था :

[Question ID = 3766][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q91]

1. Tunis/द्रौणिस [Option ID = 15061]
2. Cairo/काहिया [Option ID = 15062]
3. Baghdad/बगदाद [Option ID = 15063]
4. Damascus/दमिश्क [Option ID = 15064]

Correct Answer :-

- Tunis/द्रौणिस [Option ID = 15061]

2) Read the following passage and answer the questions which follows

The first systematic formulation of sociology as a distinct field of inquiry is found in the work of the 14th century North African historian and philosopher Ibn Khaldun. Wali al-Din Abd al-Rahman Ibn Khaldun was born in Tunis in 1332 CE in an Arab family. His fame rests on a monumental history of mankind, known as *Kitab al-Ibar*.

Ibn Khaldun's observations and reflections on themes that are distinctly sociological are found in the *Muqaddimah*, or Prolegomena, which forms the first part of *Kitab al-Ibar*. In the Prolegomena, Ibn Khaldun discusses a wide range of subjects, including the influence of environmental conditions on society and human character, different forms of political organization and government, differences between rural and urban populations, kinship, social solidarity, and the interplay between economic conditions and social organization. His analyses and conclusions were informed by textual sources as well as his personal observations and experiences.

Ibn Khaldun is relatively well-known in Western scholarship. De Slane translated the *Muqaddimah* in French in 1863 and Franz Rosenthal published an English translation in 1958.

H. E. Barnes and Howard Becker, in their authoritative history of sociology, hailed Ibn Khaldun as "the greatest of early modern sociologists" (Barnes and Becker 1938:266). Ernest Gellner, a well-known British sociologist, has described Ibn Khaldun as a superb deductive sociologist, a pioneering advocate of the method of ideal types and the greatest sociologist of Islam (Gellner 1984: 16, 88).

निम्नलिखित गदांश को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच प्र०नों के ज्ञानमें से उत्तर दीजिए :

14 वीं शताब्दी के उत्तर अफ्रीकी इतिहासकार और दार्शनिक इन स्पष्टिकों की कृती में ज्ञान के विशेष क्षेत्र के तौर पर समाजशास्त्र के क्रमिक नियनमन का सबसे पहले प्रमाण मिलता है वलीउदीन अब्दुर रहमान इन स्पष्टिकों का जन्म 1332 ईस्वी में द्रौणिस के अख परिवार में हुआ था उनकी प्रसिद्धि मूलतः मानव इतिहास की विशाल ख्याता 'किताबुल इबर' पर आधारित है किताबुल इबर के प्रथम भाग, प्रस्तावना या 'मुकटिमह' में इन स्पष्टिकों की उत्तरी ओर उनके विचार समाजशास्त्र के विशिष्ट क्षेत्र के विषय में व्यक्त किए गए हैं प्रस्तावना में इन स्पष्टिकों ने समाज और मानव चरित्र पर परिवेश संबंधी प्रभाव, गजनीतिक संगठन और सरकार के विभिन्न स्वरूपों ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच अंतर, शिलोदारी और आर्थिक रिश्तें एवं सामाजिक संगठन के परस्पर संबंधों सहित अनेक विषयों पर चर्चा की है उनका विशेषण और निष्कर्ष पुस्तकों और व्यक्तिगत दृष्टिकोण तथा अनुभवों पर आधारित है

पाश्चात्य विद्वानों में इन स्पष्टिकों का एक सुप्रसिद्ध विद्वान है डी. स्लेन ने उनकी 'प्रस्तावना 'मुकटिमह' का 1863 में फ्रैंच भाषा में अनुवाद किया और फ्रैंज रोजेनथल ने 1958 में इसका अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित किया एच.ई. बार्नेस और होवर्ड बेकर ने अपने समाजशास्त्र प्रमाणिक इतिहास में इन स्पष्टिकों को "महानतम आधुनिक समाजशास्त्री" (बार्नेस और बेकर 1938 : 266) बताया है सुप्रसिद्ध विद्विता समाजशास्त्री अर्नेस्ट गेलनर ने इन स्पष्टिकों को बेहतरीन निगमनात्मक समाजशास्त्री आदर्श स्वरूप और महानतम इस्लामी संस्कृति के समाजशास्त्री (गेलनर 1984 : 16, 88) बताया है

The second paragraph of the above passage says that the *Muqaddimah* is the first part of

उपरोक्त गदांश के दूसरे पैरा में कहा गया है कि मुकटिमह - प्रथम भाग है :

[Question ID = 3767][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q92]

1. Kitab al-Hind/किताबुल हिंद [Option ID = 15065]
2. Kitab al-Ibar/किताबुल इबर [Option ID = 15066]
3. Kitab al-Ilm/किताबुल इलम [Option ID = 15067]
4. Kitab al-Salah/किताबुल सलाह [Option ID = 15068]

Correct Answer :-

- Kitab al-Hind/किताबुल हिंद [Option ID = 15065]

3) Read the following passage and answer the questions which follows

The first systematic formulation of sociology as a distinct field of inquiry is found in the work of the 14th century North African historian and philosopher Ibn Khaldun. Wali al-Din Abd al-Rahman Ibn Khaldun was born in Tunis in 1332 CE in an Arab family. His fame rests on a monumental history of mankind, known as *Kitab al-Ibar*.

Ibn Khaldun's observations and reflections on themes that are distinctly sociological are found in the *Muqaddimah*, or Prolegomena, which forms the first part of *Kitab al-Ibar*. In the Prolegomena, Ibn Khaldun discusses a wide range of subjects, including the influence of environmental conditions on society and human character, different forms of political

organization and government, differences between rural and urban populations, kinship, social solidarity, and the interplay between economic conditions and social organization. His analyses and conclusions were informed by textual sources as well as his personal observations and experiences.

Ibn Khaldun is relatively well-known in Western scholarship. De Slane translated the *Muqaddimah* in French in 1863 and Franz Rosenthal published an English translation in 1958.

H. E. Barnes and Howard Becker, in their authoritative history of sociology, hailed Ibn Khaldun as "the greatest of early modern sociologists" (Barnes and Becker 1938:266). Ernest Gellner, a well-known British sociologist, has described Ibn Khaldun as a superb deductive sociologist, a pioneering advocate of the method of ideal types and the greatest sociologist of Islam (Gellner 1984: 16, 88).

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच पूँजों के ज्ञान दीजिए :

14 वीं शताब्दी के ज्ञान दीजिए और दार्शनिक इब्न खल्दून की कृती में ज्ञान के विशेष क्षेत्र के तौर पर समाजशास्त्र के क्रमिक नियनमण का सबसे पहले प्रमाण मिलता है वर्तीउदीन अब्दुर रहमान इब्न खल्दून का जन्म 1332 ईस्वी में द्यूर्गिस के अख परिवार में हुआ था उनकी प्रसिद्धि मूलतः मानव इतिहास की विशाल रचना 'किताबुल इबर' पर आधारित है किताबुल इबर के पृथम भाग, प्रस्तावना या 'मुकटिमह' में इब्न खल्दून की छट्टी और उनके विचार समाजशास्त्र के विशिष्ट क्षेत्र के विषय में व्यक्त किए गए हैं प्रस्तावना में इब्न खल्दून ने समाज और मानव चरित्र पर परिवेश संबंधी प्रभाव, राजनीतिक संगठन और सरकार के विभिन्न स्वरूपों ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच अंतर, रिष्टेदारी और आर्थिक रिश्ते एवं सामाजिक संगठन के परस्पर संबंधों सहित अनेक विषयों पर चर्चा की है उनका विशेषण और निष्कर्ष पुस्तकों और व्यक्तिगत एडिकोण तथा अनुभवों पर आधारित है

प्राथमिक विद्वानों में इब्न खल्दून एक सुप्रसिद्ध विद्वान है डी. रेले ने उनकी प्रस्तावना 'मुकटिमह' का 1863 में फ्रेंच भाषा में अनुवाद किया और फ्रांज रेजेनथल ने 1958 में इसका अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित किया एच.ई. बार्नेस और होवर्ड बेकर ने अपने समाजशास्त्र प्रमाणिक इतिहास में इब्न खल्दून को "महानतम आधुनिक समाजशास्त्री" (बार्नेस और बेकर 1938 : 266) बताया है सुप्रसिद्ध वित्तिश समाजशास्त्री अंडरस्ट गेलनर ने इब्न खल्दून को बेहतरीन निगमनात्मक समाजशास्त्री आदर्श स्वरूप और महानतम इस्लामी संस्कृति के समाजशास्त्री (गेलनर 1984 : 16, 88) बताया है

According to the above passage, the *Muqaddimah* was translated in French by

उपरोक्त गद्यांश के अनुसार 'मुकटिमह' का फ्रेंच भाषा में अनुवाद किया गया :

[Question ID = 3768][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q93]

1. De Silva/डी. सिल्वा [Option ID = 15069]
2. De Gaule/डी. गौल [Option ID = 15070]
3. Abu Faris/अबू फरिस [Option ID = 15071]
4. De Slane/डी. रेले [Option ID = 15072]

Correct Answer :-

- De Silva/डी. सिल्वा [Option ID = 15069]

4) Read the following passage and answer the questions which follows

The first systematic formulation of sociology as a distinct field of inquiry is found in the work of the 14th century North African historian and philosopher Ibn Khaldun. Wali al-Din Abd al-Rahman Ibn Khaldun was born in Tunis in 1332 CE in an Arab family. His fame rests on a monumental history of mankind, known as *Kitab al-Ibar*.

Ibn Khaldun's observations and reflections on themes that are distinctly sociological are found in the *Muqaddimah*, or Prolegomena, which forms the first part of *Kitab al-Ibar*. In the Prolegomena, Ibn Khaldun discusses a wide range of subjects, including the influence of environmental conditions on society and human character, different forms of political organization and government, differences between rural and urban populations, kinship, social solidarity, and the interplay between economic conditions and social organization. His analyses and conclusions were informed by textual sources as well as his personal observations and experiences.

Ibn Khaldun is relatively well-known in Western scholarship. De Slane translated the *Muqaddimah* in French in 1863 and Franz Rosenthal published an English translation in 1958.

H. E. Barnes and Howard Becker, in their authoritative history of sociology, hailed Ibn Khaldun as "the greatest of early modern sociologists" (Barnes and Becker 1938:266). Ernest Gellner, a well-known British sociologist, has described Ibn Khaldun as a superb deductive sociologist, a pioneering advocate of the method of ideal types and the greatest sociologist of Islam (Gellner 1984: 16, 88).

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच पूँजों के ज्ञान दीजिए :

14 वीं शताब्दी के ज्ञान दीजिए और दार्शनिक इब्न खल्दून की कृती में ज्ञान के विशेष क्षेत्र के तौर पर समाजशास्त्र के क्रमिक नियनमण का सबसे पहले प्रमाण मिलता है वर्तीउदीन अब्दुर रहमान इब्न खल्दून का जन्म 1332 ईस्वी में द्यूर्गिस के अख परिवार में हुआ था उनकी प्रसिद्धि मूलतः मानव इतिहास की विशाल रचना 'किताबुल इबर' पर आधारित है किताबुल इबर के पृथम भाग, प्रस्तावना या 'मुकटिमह' में इब्न खल्दून की छट्टी और उनके विचार समाजशास्त्र के विशिष्ट क्षेत्र के विषय में व्यक्त किए गए हैं प्रस्तावना में इब्न खल्दून ने समाज और मानव चरित्र पर परिवेश संबंधी प्रभाव, राजनीतिक संगठन और सरकार के विभिन्न स्वरूपों ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच अंतर, रिष्टेदारी और आर्थिक रिश्ते एवं सामाजिक संगठन के परस्पर संबंधों सहित अनेक विषयों पर चर्चा की है उनका विशेषण और निष्कर्ष पुस्तकों और व्यक्तिगत एडिकोण तथा अनुभवों पर आधारित है

पाश्चात्य विद्वानों में इन खल्दून एक सुप्रसिद्ध विद्वान हैं डी. स्लेन ने उनकी प्रस्तावना 'मुकद्दीमह' का 1863 में फ्रैंचभाषा में अनुवाद किया और फ्रैंज रोजेनथल ने 1958 में इसका अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित किया एच.ई. बार्नेस और होवर्ड बेकर ने अपने समाजशास्त्र प्रमाणिक इतिहास में इन खल्दून को "महानात्मा आधुनिक समाजशास्त्री" (बार्नेस और बेकर 1938 : 266) बताया है सुप्रसिद्ध विटिश समाजशास्त्री अर्नेस्ट गेलनर ने इन खल्दून को बेहतरीन निगमनात्मक समाजशास्त्री आदर्श रूप और महानात्मा इस्लामी संस्कृति के समाजशास्त्री (गेलनर 1984 : 16, 88) बताया है

The above passage describes Ernest Gellner as

अर्नेस्ट गेलनर को उपरोक्त गद्यांश में किस तौर पर वर्णित किया गया है :

[Question ID = 3769][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q94]

1. German anthropologist/जर्मन मानवशास्त्री [Option ID = 15073]
2. British sociologist/विटिश समाजशास्त्री [Option ID = 15074]
3. Australian historian/आस्ट्रेलियाई इतिहासकार [Option ID = 15075]
4. French botanist/फ्रांसीसी बनस्पतिशास्त्री [Option ID = 15076]

Correct Answer :-

- German anthropologist/जर्मन मानवशास्त्री [Option ID = 15073]

5) Read the following passage and answer the questions which follows

The first systematic formulation of sociology as a distinct field of inquiry is found in the work of the 14th century North African historian and philosopher Ibn Khaldun. Wali al-Din Abd al-Rahman Ibn Khaldun was born in Tunis in 1332 CE in an Arab family. His fame rests on a monumental history of mankind, known as *Kitab al-Ibar*.

Ibn Khaldun's observations and reflections on themes that are distinctly sociological are found in the *Muqaddimah*, or Prolegomena, which forms the first part of *Kitab al-Ibar*. In the Prolegomena, Ibn Khaldun discusses a wide range of subjects, including the influence of environmental conditions on society and human character, different forms of political organization and government, differences between rural and urban populations, kinship, social solidarity, and the interplay between economic conditions and social organization. His analyses and conclusions were informed by textual sources as well as his personal observations and experiences.

Ibn Khaldun is relatively well-known in Western scholarship. De Slane translated the *Muqaddimah* in French in 1863 and Franz Rosenthal published an English translation in 1958.

H. E. Barnes and Howard Becker, in their authoritative history of sociology, hailed Ibn Khaldun as "the greatest of early modern sociologists" (Barnes and Becker 1938:266). Ernest Gellner, a well-known British sociologist, has described Ibn Khaldun as a superb deductive sociologist, a pioneering advocate of the method of ideal types and the greatest sociologist of Islam (Gellner 1984: 16, 88).

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और नीचे दिए गए पांच पूँछों के ज्ञात रीजिए :

14 वीं शताब्दी के उत्तर अफ्रीकी इतिहासकार और दार्शनिक इन खल्दून की कृती में ज्ञान के विशेष क्षेत्र के तौर पर समाजशास्त्र के क्रमिक नियनमन का सबसे पहले प्रमाण मिलता है वरीउदीन अब्दुर रहमान इन खल्दून का जन्म 1332 ईस्वी में द्यूनिया के अख परिवार में हुआ था उनकी प्रसिद्धि मूलतः मानव इतिहास की विशाल स्थन 'किताबुल इबर' पर आधारित है किताबुल इबर के प्रथम भाग, प्रस्तावना या 'मुकद्दीमह' में इन खल्दून की दृष्टी और उनके विचार समाजशास्त्र के विशिष्ट क्षेत्र के विषय में व्यक्त किए गए हैं प्रस्तावना में इन खल्दून ने समाज और मानव चरित्र पर परिवेश संबंधी प्रभाव, गजनीतिक संगठन और सरकार के विभिन्न स्वरूपों ग्रामीण और शहरी आबादी के बीच अंतर, रितेदारी और आर्थिक स्थिति एवं सामाजिक संगठन के परस्पर संबंधों सहित अनेक विषयों पर चर्चा की है उनका विशेषण और निकार्ष पुस्तकों और व्यक्तिगत दृष्टिकोण तथा अनुभवों पर आधारित है

पाश्चात्य विद्वानों में इन खल्दून एक सुप्रसिद्ध विद्वान हैं डी. स्लेन ने उनकी प्रस्तावना 'मुकद्दीमह' का 1863 में फ्रैंचभाषा में अनुवाद किया और फ्रैंज रोजेनथल ने 1958 में इसका अंग्रेजी संस्करण प्रकाशित किया एच.ई. बार्नेस और होवर्ड बेकर ने अपने समाजशास्त्र प्रमाणिक इतिहास में इन खल्दून को "महानात्मा आधुनिक समाजशास्त्री" (बार्नेस और बेकर 1938 : 266) बताया है सुप्रसिद्ध विटिश समाजशास्त्री अर्नेस्ट गेलनर ने इन खल्दून को बेहतरीन निगमनात्मक समाजशास्त्री आदर्श रूप और महानात्मा इस्लामी संस्कृति के समाजशास्त्री (गेलनर 1984 : 16, 88) बताया है

In the last paragraph of the above passage, Ibn Khaldun is described as

उपरोक्त गद्यांश में इन खल्दून को बताया गया है :

[Question ID = 3770][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q95]

1. Spanish sociologist/स्पैनिश समाजशास्त्री [Option ID = 15077]
2. Analytical sociologist/विटिश समाजशास्त्री [Option ID = 15078]
3. Deductive sociologist/निगमनात्मक समाजशास्त्री [Option ID = 15079]
4. Arab sociologist/अरब समाजशास्त्री [Option ID = 15080]

Correct Answer :-

- Spanish sociologist/स्पैनिश समाजशास्त्री [Option ID = 15077]

Topic:- ArabCulture\_C

1) Read the following passage and answer the five questions which follow

The Ottomans, a group of Turkic tribesmen, established a small principality in northwestern Anatolia, crossed into Europe in

1357, and took control of the Balkans, moving their capital from Bursa to Edirne in 1366. Although defeated by Timur at Ankara in 1402, they conquered Constantinople in 1453, making it their new capital of Istanbul. With the conquest of Egypt and Syria in 1517, the Ottomans established a large Sunni empire over Anatolia, the Balkans, and the regions of the eastern and southern Mediterranean. Constantly engaged in warfare with European powers, they suffered a decisive defeat at Lepanto in 1571 and failed to take Vienna in 1683. Increasingly weakened during the 18th and 19th centuries, they acceded to the rule of Muhammad 'Ali (r. 1805-48) as governor of Egypt in 1805. The Ottoman Empire officially disappeared from the geopolitical map when Atatürk abolished the sultanate in 1922 and founded modern Turkey in 1923.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्र०नों के ज्ञान दें :

तुर्की के कबायली लोगों के समूह ऑटोमन ने उत्तर-पश्चिमी अनातोलिया में एक छोटे - से प्रैदेश की स्थापना की और 1357 में यूरोप पारकर बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण करते हुए 1336 में बरसा से हटकर एक्स्ट्रिन को अपनी राजधानी बनाया 1402 में अंकारा में तैमूर द्वारा पराजित किए जाने के बावजूद उन्होंने 1453 में कुर्सुतुनिया पर विजय प्राप्त की और इस्तांबुल को नई राजधानी बनाया 1517 में मिस्र और सीरिया पर जीत के साथ ही ऑटोमन ने अनातोलिया, बाल्कन क्षेत्र और पूर्वी तथा दक्षिणी भूमध्यसागरीय क्षेत्रों पर एक विशाल सुनी साम्राज्य स्थापित किया यूरोपीय शक्तियों के साथ निरंतर युद्ध करते हुए वे 1571 में लेपांटो में निर्णायक रूप से परास्त हुए और 1683 में वियना पर विजय में विफल रहे 18 वीं और 19 वीं सदी में उनकी रिथति और अधिक कमज़ोर हुई किन्तु 1805 में मिस्र के गवर्नर के रूप में मुहम्मद अली का शासन (1805 - 48) रहा अतातुर्क द्वारा 1922 में सल्तनत के खात्मे और 1923 में आधुनिक तुर्की की स्थापना के साथ ही ऑटोमन साम्राज्य का भू - राजनीतिक मानचित्र से अस्तित्व समाप्त हो गया

The Ottomans crossed into Europe in 1357 and took control of

ऑटोमन ने यूरोप में दाखिल होकर 1357 में किस पर नियंत्रण किया ?

[Question ID = 3771][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q96]

1. France/फ्रांस [Option ID = 15081]
2. Germany/जर्मनी [Option ID = 15082]
3. The Balkans/बाल्कन [Option ID = 15083]
4. Spain/स्पेन [Option ID = 15084]

Correct Answer :-

- France/फ्रांस [Option ID = 15081]

2) Read the following passage and answer the five questions which follow

The Ottomans, a group of Turkic tribesmen, established a small principality in northwestern Anatolia, crossed into Europe in 1357, and took control of the Balkans, moving their capital from Bursa to Edirne in 1366. Although defeated by Timur at Ankara in 1402, they conquered Constantinople in 1453, making it their new capital of Istanbul. With the conquest of Egypt and Syria in 1517, the Ottomans established a large Sunni empire over Anatolia, the Balkans, and the regions of the eastern and southern Mediterranean. Constantly engaged in warfare with European powers, they suffered a decisive defeat at Lepanto in 1571 and failed to take Vienna in 1683. Increasingly weakened during the 18th and 19th centuries, they acceded to the rule of Muhammad 'Ali (r. 1805-48) as governor of Egypt in 1805. The Ottoman Empire officially disappeared from the geopolitical map when Atatürk abolished the sultanate in 1922 and founded modern Turkey in 1923.

निम्नांकित गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्र०नों के ज्ञान दें :

तुर्की के कबायली लोगों के समूह ऑटोमन ने उत्तर-पश्चिमी अनातोलिया में एक छोटे - से प्रैदेश की स्थापना की और 1357 में यूरोप पारकर बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण करते हुए 1336 में बरसा से हटकर एक्स्ट्रिन को अपनी राजधानी बनाया 1402 में अंकारा में तैमूर द्वारा पराजित किए जाने के बावजूद उन्होंने 1453 में कुर्सुतुनिया पर विजय प्राप्त की और इस्तांबुल को नई राजधानी बनाया 1517 में मिस्र और सीरिया पर जीत के साथ ही ऑटोमन ने अनातोलिया, बाल्कन क्षेत्र और पूर्वी तथा दक्षिणी भूमध्यसागरीय क्षेत्रों पर एक विशाल सुनी साम्राज्य स्थापित किया यूरोपीय शक्तियों के साथ निरंतर युद्ध करते हुए वे 1571 में लेपांटो में निर्णायक रूप से परास्त हुए और 1683 में वियना पर विजय में विफल रहे 18 वीं और 19 वीं सदी में उनकी रिथति और अधिक कमज़ोर हुई किन्तु 1805 में मिस्र के गवर्नर के रूप में मुहम्मद अली का शासन (1805 - 48) रहा अतातुर्क द्वारा 1922 में सल्तनत के खात्मे और 1923 में आधुनिक तुर्की की स्थापना के साथ ही ऑटोमन साम्राज्य का भू - राजनीतिक मानचित्र से अस्तित्व समाप्त हो गया

In 1366, the Ottomans shifted their capital from Bursa to

1366 में ऑटोमन ने बरसा की जगह इसे अपनी राजधानी बनाया

[Question ID = 3772][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q97]

1. Ankara/अंकारा [Option ID = 15085]
2. Edirne/एडिन [Option ID = 15086]
3. Istanbul/इस्तांबुल [Option ID = 15087]
4. Konya/कोन्या [Option ID = 15088]

Correct Answer :-

3) Read the following passage and answer the five questions which follow

The Ottomans, a group of Turkic tribesmen, established a small principality in northwestern Anatolia, crossed into Europe in 1357, and took control of the Balkans, moving their capital from Bursa to Edirne in 1366. Although defeated by Timur at Ankara in 1402, they conquered Constantinople in 1453, making it their new capital of Istanbul. With the conquest of Egypt and Syria in 1517, the Ottomans established a large Sunni empire over Anatolia, the Balkans, and the regions of the eastern and southern Mediterranean. Constantly engaged in warfare with European powers, they suffered a decisive defeat at Lepanto in 1571 and failed to take Vienna in 1683. Increasingly weakened during the 18th and 19th centuries, they acceded to the rule of Muhammad 'Ali (r. 1805-48) as governor of Egypt in 1805. The Ottoman Empire officially disappeared from the geopolitical map when Atatürk abolished the sultanate in 1922 and founded modern Turkey in 1923.

निम्नांकित गदांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्र०नों के ज्ञात दें :

तुर्की के कबायली लोगों के समूह ऑटोमन ने उत्तर-पश्चिमी अग्रातोलिया में एक छोटे - से पृदेश की स्थापना की और 1357 में यूरोप पारकर बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण करते हुए 1336 में बरसा से हटकर एड्रिन को अपनी राजधानी बनाया। 1402 में अंकारा में तैमूर द्वारा पराजित किए जाने के बावजूद उन्होंने 1453 में कुस्तुंतुनिया पर विजय प्राप्त की और इस्तांबुल को नई राजधानी बनाया। 1517 में मिस्र और सीरिया पर जीत के साथ छी ऑटोमन ने अग्रातोलिया, बाल्कन क्षेत्र और पूर्वी तथा दक्षिणी भूमध्यसागरीय क्षेत्रों पर एक विशाल सूनी साम्राज्य स्थापित किया। यूरोपीय शक्तियों के साथ नियंत्रण युद्ध करते हुए वे 1571 में लोपांटो में निर्णायक रूप से परास्त हुए और 1683 में वियना पर विजय में विफल रहे। 18 वीं और 19 वीं सदी में उनकी विश्वासीता और अधिक कमज़ोर हुई किन्तु 1805 में मिस्र के गवर्नर के रूप में मुहम्मद अली का शासन (1805 - 48) रहा। अतातुर्क द्वारा 1922 में सल्तनत के खातमे और 1923 में आधुनिक तुर्की की स्थापना के साथ छी ऑटोमन साम्राज्य का भू - राजनितिक मानचित्र से अस्तित्व समाप्त हो गया।

The Ottomans were defeated at Ankara by  
अंकारा में ऑटोमन को किसने परास्त किया ?

[Question ID = 3773][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q98]

1. Muhammad Ali Pasha/मुहम्मद अली पाशा [Option ID = 15091]
2. The Byzantines/बाइजॉन्टाइन [Option ID = 15092]
3. Timur/तैमूर [Option ID = 15089]
4. The Safavids/सफविद [Option ID = 15090]

Correct Answer :-

- Timur/तैमूर [Option ID = 15089]

4) Read the following passage and answer the five questions which follow

The Ottomans, a group of Turkic tribesmen, established a small principality in northwestern Anatolia, crossed into Europe in 1357, and took control of the Balkans, moving their capital from Bursa to Edirne in 1366. Although defeated by Timur at Ankara in 1402, they conquered Constantinople in 1453, making it their new capital of Istanbul. With the conquest of Egypt and Syria in 1517, the Ottomans established a large Sunni empire over Anatolia, the Balkans, and the regions of the eastern and southern Mediterranean. Constantly engaged in warfare with European powers, they suffered a decisive defeat at Lepanto in 1571 and failed to take Vienna in 1683. Increasingly weakened during the 18th and 19th centuries, they acceded to the rule of Muhammad 'Ali (r. 1805-48) as governor of Egypt in 1805. The Ottoman Empire officially disappeared from the geopolitical map when Atatürk abolished the sultanate in 1922 and founded modern Turkey in 1923.

निम्नांकित गदांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्र०नों के ज्ञात दें :

तुर्की के कबायली लोगों के समूह ऑटोमन ने उत्तर-पश्चिमी अग्रातोलिया में एक छोटे - से पृदेश की स्थापना की और 1357 में यूरोप पारकर बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण करते हुए 1336 में बरसा से हटकर एड्रिन को अपनी राजधानी बनाया। 1402 में अंकारा में तैमूर द्वारा पराजित किए जाने के बावजूद उन्होंने 1453 में कुस्तुंतुनिया पर विजय प्राप्त की और इस्तांबुल को नई राजधानी बनाया। 1517 में मिस्र और सीरिया पर जीत के साथ छी ऑटोमन ने अग्रातोलिया, बाल्कन क्षेत्र और पूर्वी तथा दक्षिणी भूमध्यसागरीय क्षेत्रों पर एक विशाल सूनी साम्राज्य स्थापित किया। यूरोपीय शक्तियों के साथ नियंत्रण युद्ध करते हुए वे 1571 में लोपांटो में निर्णायक रूप से परास्त हुए और 1683 में वियना पर विजय में विफल रहे। 18 वीं और 19 वीं सदी में उनकी विश्वासीता और अधिक कमज़ोर हुई किन्तु 1805 में मिस्र के गवर्नर के रूप में मुहम्मद अली का शासन (1805 - 48) रहा। अतातुर्क द्वारा 1922 में सल्तनत के खातमे और 1923 में आधुनिक तुर्की की स्थापना के साथ छी ऑटोमन साम्राज्य का भू - राजनितिक मानचित्र से अस्तित्व समाप्त हो गया।

The above passage says that in 1453 the Ottomans conquered  
उक्त गदांश के अनुसार, 1453 में ऑटोमन ने किस पर विजय प्राप्त की ?

[Question ID = 3774][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q99]

1. Damascus/दमिश्क [Option ID = 15093]
2. Cairo/कैरो [Option ID = 15094]
3. Samarkand/समरकंद [Option ID = 15095]
4. Constantinople/कस्तुंतुनिया [Option ID = 15096]

**Correct Answer :-**

- Damascus/दमिश्क [Option ID = 15093]

**5) Read the following passage and answer the five questions which follow**

The Ottomans, a group of Turkic tribesmen, established a small principality in northwestern Anatolia, crossed into Europe in 1357, and took control of the Balkans, moving their capital from Bursa to Edirne in 1366. Although defeated by Timur at Ankara in 1402, they conquered Constantinople in 1453, making it their new capital of Istanbul. With the conquest of Egypt and Syria in 1517, the Ottomans established a large Sunni empire over Anatolia, the Balkans, and the regions of the eastern and southern Mediterranean. Constantly engaged in warfare with European powers, they suffered a decisive defeat at Lepanto in 1571 and failed to take Vienna in 1683. Increasingly weakened during the 18th and 19th centuries, they acceded to the rule of Muhammad 'Ali (r. 1805-48) as governor of Egypt in 1805. The Ottoman Empire officially disappeared from the geopolitical map when Atatürk abolished the sultanate in 1922 and founded modern Turkey in 1923.

निम्नांकित गदांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्र०ग्नों के ज्ञान दें :

तुर्की के कबायली लोगों के समूह ऑटोमन ने उत्तर-पश्चिमी अनातोलिया में एक छोटे - से प्रदेश की स्थापना की और 1357 में यूरोप पारकर बाल्कन क्षेत्र पर नियंत्रण करते हुए 1336 में बरसा से हटकर एक्सिन को अपनी राजधानी बनाया। 1402 में अंकारा में तैमूर द्वारा पराजित किए जाने के बावजूद उन्होंने 1453 में कुस्तुरुनिया पर विजय प्राप्त की और इस्तांबुल को नई राजधानी बनाया। 1517 में मिस्र और सीरिया पर जीत के साथ छी ऑटोमन ने अनातोलिया, बाल्कन क्षेत्र और पूर्वी तथा दक्षिणी भूमध्यसागरीय क्षेत्रों पर एक विशाल सुन्नी साम्राज्य स्थापित किया। यूरोपीय शक्तियों के साथ नियंत्रण कुदूर करते हुए वे 1571 में लैपांटो में निर्णायक रूप से परास्त हुए और 1683 में वियना पर विजय में विफल रहे। 18 वीं और 19 वीं सदी में उनकी स्थिति और अधिक कमज़ोर हुई किंतु 1805 में मिस्र के गवर्नर के रूप में मुहम्मद अली का शासन (1805 - 48) रहा। अतातुर्क द्वारा 1922 में सल्तनत के स्वात्मा और 1923 में आधुनिक तुर्की की स्थापना के साथ छी ऑटोमन साम्राज्य का भू - राजनितिक मानचित्र से अस्तित्व समाप्त हो गया।

The above passage says that in 1683 the Ottomans failed to conquer  
गदांश के अनुसार, 1683 में ऑटोमन विस्ते जीतने में नाकाम रहे ?

[Question ID = 3775][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_ARBC\_Q100]

1. London/लंदन [Option ID = 15097]
2. Paris/पेरिस [Option ID = 15098]
3. Vienna/वियना [Option ID = 15099]
4. Berlin/बर्लिन [Option ID = 15100]

**Correct Answer :-**

- London/लंदन [Option ID = 15097]