

# UGC NET 2021 Buddhist Jaina Gandhian N PS

Topic:- GP\_20NOV\_A\_SH2

1)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Total number of teachers in Subject-C is approximately what percent of the total number of female teachers in Subject-D and Subject-A together?

विषय-C में अध्यापकों की कुल संख्या, विषय-D और विषय-A में सम्मिलित रूप से अध्यापिकाओं की कुल संख्या का प्रतिशत है ?

[Question ID = 3626][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q01]

1. 58

[Option ID = 14501]

2. 43

[Option ID = 14502]

3. 47

[Option ID = 14503]

4. 51

[Option ID = 14504]

Correct Answer :-

• 58

[Option ID = 14501]

2)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the total number of teachers in Subject-F and the total number of male teachers in Subject-A and Subject-B together?

विषय-F में कुल अध्यापकों की संख्या और विषय-A तथा विषय-B में सम्मिलित रूप से अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3627][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q02]

1. 192

[Option ID = 14505]

2. 182

[Option ID = 14506]

3. 146

[Option ID = 14507]

4. 136

[Option ID = 14508]

Correct Answer :-

• 192

[Option ID = 14505]

3)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा

अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the number of female teachers in Subject-F and the number of male teachers in Subject-C?

विषय-F में अध्यापिकाओं की संख्या और विषय-C में अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3628][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q03]

1. 156

[Option ID = 14509]

2. 160

[Option ID = 14510]

3. 150

[Option ID = 14511]

4. 153

[Option ID = 14512]

Correct Answer :-

• 156

[Option ID = 14509]

4)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the total number of male teachers in the University?

विश्वविद्यालय में अध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 3629][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q04]

1. 696

[Option ID = 14513]

2. 702

[Option ID = 14514]

3. 712

[Option ID = 14515]

4. 668

[Option ID = 14516]

Correct Answer :-

• 696

[Option ID = 14513]

5)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Which is the ratio of the number of female teachers in Subject-E to the number of male teachers in Subject-D?

विषय-E में अध्यापिकाओं की संख्या के प्रतिशत का अनुपात विषय-D में अध्यापकों की संख्या का कितना है ?

[Question ID = 3630][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q05]

1. 5 : 9

[Option ID = 14517]

2. 2 : 9

[Option ID = 14518]

3. 3 : 7

[Option ID = 14519]

4. 5 : 3

[Option ID = 14520]

Correct Answer :-

- 5 : 9

[Option ID = 14517]

Topic:- GP\_20NOV\_B\_SH2

1) The variability or flexibility of delivery during the presentation of a lesson by a teacher is called as

एक अध्यापक द्वारा पाठ के प्रस्तुतीकरण के दौरान प्रस्तुति के परिवर्तनशीलता अथवा नम्यता को किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 3631][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q06]

1. Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]
2. Instructional variety/नैमित्तिक विविधता [Option ID = 14522]
3. Comprehension/समझ [Option ID = 14523]
4. Procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान [Option ID = 14524]

Correct Answer :-

- Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2) Ministry of Education, Government of India's, SWAYAM platform for offering MOOCs has how many quadrants for designing courses?

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा संचालित एम.ओ.ओ. सी. (MOOCs) प्रदान करने हेतु स्वयं (SWAYAM) मंच के कोर्स को बनाने (डिजाइनिंग) के लिए कितने चतुर्थांश हैं ?

[Question ID = 3632][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q07]

1. 2 Quadrants/2 चतुर्थांश [Option ID = 14525]
2. 4 Quadrants/4 चतुर्थांश [Option ID = 14526]
3. 6 Quadrants/6 चतुर्थांश [Option ID = 14527]
4. 8 Quadrants/8 चतुर्थांश [Option ID = 14528]

Correct Answer :-

- 2 Quadrants/2 चतुर्थांश [Option ID = 14525]

3) Given below are two statements

Statement I: All components of working memory are in place by the age of 4 in a child as a development stage

Statement II: If a child does not continue to pay attention to information, the activation level weakens and finally drops so low that the information cannot be reactivated and it disappears altogether

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विकास की अवस्था के रूप में 4 वर्ष की उम्र के बालक में क्रियाशील स्मृति के सभी घटक अपने स्थान पर होते हैं

कथन - II : सूचनाओं के प्रति यदि एक बालक लगातार ध्यान नहीं देता, तो उत्प्रेरण स्तर कमजोर होता है और अन्त में इतना गिर जाता है कि सूचना को पुनः उत्प्रेरित नहीं किया जा सकता और यह पूर्णरूप से विलुप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3633][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14530]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14531]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14532]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]

4) Match List I with List II

Neural system of Brain	Type of Memory
A. Conscious	I. Implicit Memory
B. Unconscious	II. Procedural Memory
C. Motor skills	III. Explicit Memory
D. Own experiences	IV. Episodic Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (मस्तिष्क का न्यूरोन संबंधी तंत्र)	सूची -II (स्मृति प्रकार)
A. चेतन	I. अंतर्निहित स्मृति
B. अचेतन	II. कार्यविधिक स्मृति
C. पेशीय कौशल (मोटर स्किल्स)	III. सुव्यक्त स्मृति
D. आत्मानुभव	IV. सांयोगिक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3634][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q09]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 14534]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 14535]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14536]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]

5) Cognitive domain for behavioural objectives comprises which of these objectives?

- A. Evaluation
- B. Valuing
- C. Comprehension
- D. Precision
- E. Knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवादी उद्देश्यों के लिए संज्ञानात्मक क्षेत्र में इन उद्देश्यों को समाविष्ट किया जाता है :

- A. मूल्यांकन
- B. मूल्य निर्धारण करना
- C. समझ
- D. यथार्थता
- E. ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3635][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B, C  
[Option ID = 14537]
2. B, C and D only/केवल B, C, D  
[Option ID = 14538]
3. A, C and E only/केवल A, C, E  
[Option ID = 14539]
4. C, D and E only/केवल C, D, E  
[Option ID = 14540]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C  
[Option ID = 14537]

6) During research when we avoid speculative and metaphysical approaches and instead concentrate on studying observable facts, it is called:

शोध के दौरान जब हम मीमांसात्मक और तात्त्विक दृष्टिकोणों से बचते हैं और प्रेक्षणीय तथ्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो इसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3636][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q11]

1. Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]
2. Ethnomethodology/नृजातिविज्ञान [Option ID = 14542]
3. Constructionism/संरचनात्मकता [Option ID = 14543]
4. Positivism/निश्चयात्मकता [Option ID = 14544]

Correct Answer :-

7) In research, the combination of different methods, study groups, local and temporal settings, and different theoretical perspectives in dealing with a phenomenon is called:

किसी परिघटना के संबंध में कार्य करते समय शोध में विभिन्न पद्धतियों, अध्ययन समूहों स्थानीय और अस्थायी विन्यासों के संयोजन को कहते हैं :

[Question ID = 3637][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q12]

1. Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]
2. Content analysis/विषय सामग्री विश्लेषण [Option ID = 14546]
3. Corpus/कार्पस [Option ID = 14547]
4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 14548]

Correct Answer :-

- Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

8) Identify the CORRECT sequence of steps for the centroid method of factor analysis

- A. Work out the sum of coefficients in each column of the correlation matrix
- B. Compute a matrix of correlation
- C. Obtain the Sum (T) of columns
- D. Divide the sum of each column by the square root of (T)

Choose the *correct* answer from the options given below

फैक्टर विश्लेषण की केन्द्रक पद्धति के लिए कदमों के सही क्रम की पहचान करें :

- A. सहसंबंध मैट्रिक्स के प्रत्येक कालम में गुणांकों का योगफल निकालें
- B. सहसंबंध के मैट्रिक्स की गणना करें
- C. कालमों का योगफल (T) प्राप्त करें
- D. प्रत्येक कालम के योगफल को (T) के वर्गमूल से विभाजित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3638][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q13]

1. A, C, D, B [Option ID = 14549]
2. C, B, A, D [Option ID = 14550]
3. B, A, C, D [Option ID = 14551]
4. B, C, A, D [Option ID = 14552]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 14549]

9) Match List I with List II for scale construction techniques

List I	List II
A. Arbitrary approach	I. Number of individual items are developed into a test which is given to a group of respondents
B. Consensus approach	II. Scale is developed on an ad-hoc basis
C. Item Analysis approach	III. Chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power
D. Cumulative scales	IV. Panel of Judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यादृच्छिक	I. अलग-अलग मदों की संख्या को एक पाठ में विकसित किया जाता

दृष्टिकोण	है जिसे उत्तरदाताओं के समूह को दिया जाता है
B. सर्वसम्मत दृष्टिकोण	II. तदर्थ आधार पर पैमाने को विकसित किया जाता है
C. मद विश्लेषण दृष्टिकोण	III. आरोही और अवरोही विभेदकारी शक्ति सहित कुछ मदों की श्रेणीकरण की अनुरूपता के आधार पर चयनित
D. संचयी पैमाना	IV. लिखत में शामिल करने के लिए चुनी गई मदों का मूल्यांकन करने के लिए निर्णायकों का पैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3639][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q14]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14554]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 14555]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 14556]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

10) Given below are two statements

Statement I: The base of the binary number system is 2.

Statement II: Binary addition is just like decimal addition except that the rules are much simpler.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्विआधारी संख्या प्रणाली का आधार 2 है

कथन - II : द्विआधारी योग, दशमलव जोड़ के समान ही होता है सिवाय इसके कि नियम काफी सरल हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3640][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14558]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14559]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14560]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

11) More and more informal exchanges within a group to resolve conflicts is an example of

टकरावों का समाधान करने के लिए एक समूह के भीतर अधिक से अधिक अनौपचारिक आदान-प्रदान उदाहरण है -

[Question ID = 3641][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q16]

1. Vertical communication/उध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

2. Horizontal communication/क्षैतिज संप्रेषण का [Option ID = 14562]

3. Risk communication/जोखिम संप्रेषण का [Option ID = 14563]

4. Personal communication/वैयक्तिक संप्रेषण का [Option ID = 14564]

Correct Answer :-

• Vertical communication/उध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

12) Which of the following are identified as verbal communication skills?

A. Use of aggressive language

B. Assertiveness

C. Opening feedback channels



D. Taking credit for oneself

E. Use of affirmative words

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसकी पहचान वाचिक संप्रेषण कौशल के रूप में की जाती है

- A. आक्रामक भाषा का प्रयोग
- B. आग्रहिता
- C. फीडबैक के चैनलों का प्रावधान
- D. स्वयं को श्रेय देना
- E. स्वीकारात्मक शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3642][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14566]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14567]
4. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]

13) Given below are two statements

Statement I: Body language is the basis of deceptive communication.

Statement II: Non-verbal cues have their own shared meanings.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांकेतिक भाषा, ध्रामक भाषा का आधार होती है

कथन - II : गैर-वाचिक संकेतों का अपना साझा अर्थ होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3643][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14570]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14571]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14572]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]

14) Identify the CORRECT sequence of categories of grapevine communication

- A. Cluster chain
- B. Probability chain
- C. Gossip chain
- D. Single strand chain

Choose the *correct* answer from the options given below

जनप्रवाद संप्रेषण की श्रेणियों के सही क्रम की पहचान करें :

- A. समूह शृंखला
- B. संभाव्यता शृंखला
- C. गपशप शृंखला
- D. एकल स्ट्रैंड शृंखला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3644][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 14573]
2. B, C, D, A [Option ID = 14574]

3. D, C, B, A [Option ID = 14575]  
4. C, D, A, B [Option ID = 14576]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 14573]

15) Match List I with List II

List I	List II
Categories of communication	Features
A. Lateral	I. Touch communication
B. Haptics	II. Between equals
C. Semantics	III. Interpretation of signs
D. Semiotics	IV. Concerned with meanings

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संप्रेषण श्रेणियाँ)	(विशेषताएँ)
A. पार्श्विक	I. संप्रेषण स्पर्श
B. स्पर्श विज्ञान	II. समकक्षों के बीच संप्रेषण
C. अर्थपूरक	III. संकेतों की व्याख्या
D. सांकेतिक	IV. अर्थों से संबंधित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3645][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q20]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14578]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14579]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 14580]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]

16) What comes next in the following sequence?

8, 6, 4.5, 3.5, \_\_\_\_

8, 6, 4.5, 3.5 के अनुक्रम में अगला कौन-सा अंक होगा ?

[Question ID = 3646][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q21]

1. 1/1 [Option ID = 14581]
2. 2/2 [Option ID = 14582]
3. 2.5/2.5 [Option ID = 14583]
4. 3/3 [Option ID = 14584]

Correct Answer :-

- 1/1 [Option ID = 14581]

17) X has one and a quarter times as many as Y, and Z has one and a quarter times as many as X. Altogether, they have 61. How many do Z, Y and X have, respectively?

X के पास Y का सवा गुना है और Z के पास X का सवा गुना है ये सभी के पास सम्मिलित रूप से 61 हैं Z, Y और X के पास क्रमशः कितने हैं ?

[Question ID = 3647][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q22]

1. 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]
2. 20, 16, 12/20, 16, 12 [Option ID = 14586]
3. 25, 20, 16/25, 20, 16 [Option ID = 14587]
4. 16, 20, 25/16, 20, 25 [Option ID = 14588]

Correct Answer :-

- 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]

18) Showing the man in a photo, Kavita said, "He is the brother of my uncle's daughter".

How is the man related to Kavita?

एक फोटो में एक व्यक्ति को दिखाते हुए कविता ने कहा, वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है उस व्यक्ति से कविता का क्या रिश्ता है ?

[Question ID = 3648][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q23]

1. Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]
2. Cousin/चचेरा भाई (कजिन) [Option ID = 14590]
3. Uncle/चाचा [Option ID = 14591]
4. Son/पुत्र [Option ID = 14592]

Correct Answer :-

- Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]

19) Given below are two statements

Statement I: In one minute, the minute hand of a clock gains  $5^\circ$  over the hour hand.

Statement II: If both the minute and hour hands start moving together from the same position, both the hands will coincide after 64 minutes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक मिनट में किसी दीवार घड़ी की मिनट की सुई, घंटे की सुई से  $5^\circ$  आगे बढ़ जाती है

कथन - II : यदि मिनट और घंटे की सुइयाँ एक ही स्थिति में आगे बढ़ना शुरू करती हैं तो दोनों सुइयाँ 64 मिनट बाद एक, दूसरे से मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3649][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14594]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14595]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14596]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]

20) Consider the following statements:

A. A single discount equivalent to three successive discounts of 10%, 20% and 25% is 46%

B. A mobile is sold for ₹14500 at a loss of 20%. The cost price of the mobile is ₹18225.

C. If the loss is  $\frac{1}{3}$  of the selling price, the loss percentage is 28%

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित अभिकथनों पर विचार करें :

A. एक बार में दी गई 46% की छूट, तीन बार में दी गई 10%, 20% और 25% छूटों के बराबर है

B. एक मोबाइल को 20% की हानि पर 14500 रु में बेचा जाता है, मोबाइल का लागत मूल्य 18225 रु है

D. यदि हानि, विक्रय मूल्य का  $\frac{1}{3}$  है तो हानि 28% है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3650][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14598]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14599]
4. A only/केवल A [Option ID = 14600]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]

21) In the context of uses of language, which of the following is the fallacy that pertains to the relationship between a person's beliefs and his circumstances?

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क दोष है जो व्यक्ति के विश्वासों और परिस्थितियों के बीच संबंध को व्यक्त करता है

[Question ID = 3651][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q26]

1. Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]
2. Argumentum ad Hominem (circumstantial)/आर्गुमेंटम एंड होमिनेम (परिस्थितिजन्य) [Option ID = 14602]
3. Argumentum ad Ignorantiam (ignorance)/आर्गुमेंटम एंड इग्नोरेंटियम (अज्ञानता) [Option ID = 14603]

Correct Answer :-

- Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड वैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]

22) If 'Some members are not voters' is false in a square of the opposition of proposition, which of the following code can be correctly picked

- A. 'All members are voters' is false
- B. 'Some members are voters' is true
- C. 'All members are voters' is true
- D. 'No members are voters' is true

Choose the *correct* answer from the options given below:

तर्क वाक्यों के विरोधी वर्ग में यदि "कुछ सदस्य मतदाता नहीं हैं" असत्य है, तो निम्नलिखित में से किस कूट को सही माना जा सकता है

- A. "सभी सदस्य मतदाता हैं" असत्य हैं
- B. "कुछ सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- C. "सभी सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- D. "कोई सदस्य मतदाता नहीं हैं" सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3652][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q27]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14606]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14607]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14608]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]

23) Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument?

All businessmen are self-confident

No self-confident men are religious

Therefore, No religious men are businessmen

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कौन-सा कूट तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को सही रूप में प्रस्तुत करता है :

सभी व्यापारी आत्म-विश्वासी होते हैं

आत्म-विश्वास रहित कोई भी व्यक्ति धार्मिक नहीं होता

इसलिए कोई भी धार्मिक व्यक्ति व्यापारी नहीं होता

[Question ID = 3653][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q28]

1. AEE - I  
[Option ID = 14609]
2. AEE - II  
[Option ID = 14610]
3. AEE - III  
[Option ID = 14611]
4. AEE - IV  
[Option ID = 14612]

Correct Answer :-

- AEE - I

[Option ID = 14609]

24) The knowing self knows objects through the instrumentality of the sense organs (Indriyas) but the existence of Indriya is proved by

ज्ञाता इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करता है इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है निम्न में से किसके द्वारा :

[Question ID = 3654][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q29]

1. Anumana Pramana/अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]
2. Śabda pramana/शब्द प्रमाण द्वारा [Option ID = 14614]
3. Arthapatti Pramana/अर्थपत्ति द्वारा [Option ID = 14615]
4. Upamana Pramana/उपमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14616]

Correct Answer :-

- Anumana Pramana/अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

25) Which form of knowledge is NOT derived through the instrumentality of other knowledge?

ज्ञान के किस स्वरूप को अन्य ज्ञान की सहायता से प्राप्त नहीं किया जाता है

[Question ID = 3655][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q30]

1. Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]
2. Inference/अनुमान [Option ID = 14618]
3. Word-testimony/शब्द प्रमाण [Option ID = 14619]
4. Comparison/उपमान [Option ID = 14620]

Correct Answer :-

- Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

26) In respect of computer software, features of a typical operating system include:

- A. The interface-allowing communication between the user and the computer
- B. Memory management-allocating internal memory (RAM) to programs and data in use and retrieving and storing data on the external memory devices
- C. Resource handling-controlling peripheral devices (input and output devices) and handling user requests for peripheral devices
- D. Internet access-providing connectivity to the services on the Internet

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर सॉफ्टवेयर के संबंध में किसी प्रतिनिधिक आपरेटिंग सिस्टम की विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होते हैं

- A. दि इंटरफेस - प्रयोक्ता व कंप्यूटर के बीच संप्रेषण की अनुमति देता है
- B. मेमोरी प्रबंधन - प्रयोग हो रहे प्रोग्रामों और आंकड़ों के लिए आंतरिक मेमोरी (आर ए एम) का आवंटन और बाह्य मेमोरी डेवाइसेस पर आंकड़ों की पुनःप्राप्ति व भंडारण
- C. संसाधन संभालना - परिधीय डेवाइसों (इनपुट व आउटपुट डेवाइस) को नियंत्रित करना व परिधीय डेवाइसों के लिए प्रयोक्ता अनुरोधों को संभालना
- D. इंटरनेट पहुँच - इंटरनेट पर सेवाओं के लिये संपर्क प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3656][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q31]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14622]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14623]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14624]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]

27) Match List I with List II

List I	List II
(Description)	(Appropriate Technical Term)
A. Authoring language used to create documents to be viewed on the World Wide Web	I. Browser
B. Computer that responds to requests to provide information and services over the Internet	II. HTTP
C. Defines how messages are transmitted and formatted over the	III. HTML

Internet	
D. Software that enables users to access/view documents and other resources on the Internet	IV. Internet server

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विवरण)	सूची -II (उपयुक्त तकनीकी पद)
A. डॉक्यूमेंट बनाने के लिए लैंग्वेज लिखना जिसे वर्ल्ड वाइड वेब पर देखा जाए	I. ब्राउजर
B. इंटरनेट पर सूचनाएँ एवं सेवाएँ देने के लिए किए गए आग्रह का उत्तर देने वाले कंप्यूटर	II. एच.टी.टी.पी.
C. इंटरनेट पर ट्रांसमिट एवं फॉर्मेट होने वाले मैसेजेज को परिभाषित करना	III. एच.टी.एम.एल.
D. ऐसा सॉफ्टवेयर जो प्रयोगकर्ता को इंटरनेट पर डॉक्यूमेंट और दूसरे संसाधनों को एक्सेस/देखने के योग्य बनाता हो	IV. इंटरनेट सर्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3657][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q32]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 14625]

2. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14626]

3. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 14627]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 14628]

Correct Answer :-

• A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 14625]

28) Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity

- A. DVD
- B. CD-ROM
- C. Blu-Ray

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टोरेज कैपेसिटी के घटते क्रम में निम्नांकित स्टोरेज डिवाइसेस को व्यवस्थित कीजिए:

- A. डी.वी.डी.
- B. सी.डी. - रौस
- C. ब्लू रे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3658][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q33]

1. C, B, A [Option ID = 14629]

2. C, A, B [Option ID = 14630]

3. B, C, A [Option ID = 14631]

4. A, C, B [Option ID = 14632]

Correct Answer :-

• C, B, A [Option ID = 14629]

29) Given below are two statements

Statement I: An operating system controls peripherals, and allocates memory and processor time.

Statement II: An operating system provides Internet access.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक ऑपरेटिंग सिस्टम पेरिफेरल्स को नियन्त्रित करता है, और मेमोरी और प्रोसेसर समय का आवंटन करता है

कथन - II : एक ऑपरेटिंग सिस्टम इंटरनेट एक्सेस प्रदान करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3659][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14634]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14635]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14636]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]

30) Which of the following is the appropriate GUI (Graphical User Interface) component used to select one from multiple alternatives?

निम्नांकित में से कौन उपयुक्त जी.यू.आई. (ग्राफिकल यूजर इंटरफेस) घटक है जो बहु विकल्पों में से एक को चुनने में प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 3660][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q35]

1. Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]
2. Push button/पुश बटन [Option ID = 14638]
3. Progress bar/प्रोग्रेस बार [Option ID = 14639]
4. Radio button/रेडियो बटन [Option ID = 14640]

Correct Answer :-

- Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]

31) Which one among the following diseases is NOT caused due to exposure to ultra-violet radiation?

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग परा बैंगनी विकिरण प्रभाव के कारण नहीं होता है ?

[Question ID = 3661][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q36]

1. Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]
2. Melanoma/मेलानोमा [Option ID = 14642]
3. Ocular damage/नेत्र क्षति [Option ID = 14643]
4. Erythema/त्वक्कृमिमा [Option ID = 14644]

Correct Answer :-

- Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]

32) Match List I with List II

List I	List II
Class of water pollutants	Example/Explanation
A. Disease-causing agents	I. Organic wastes decomposed by aerobic bacteria
B. Oxygen depleting wastes	II. Acids, salts, compounds of toxic metals
C. Inorganic plant nutrients	III. Bacteria, protozoa, worms etc.
D. Water-soluble inorganic chemicals	IV. Water-soluble nitrates and phosphate cause excessive growth of algae etc

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जल प्रदूषकों का वर्ग	उदाहरण / व्याख्या
A. रोगजनक कारक	I. वायुजीवी जीवाणु द्वारा विघटित कार्बनिक अपशिष्ट

B. ऑक्सीजन कम करने वाले अपशिष्ट	II. अम्ल, लवण, विषाक्त धातुओं के यौगिक
C. पौधों के अकार्बनिक पोषक तत्व	III. जीवाणु, प्रजीवाणु (प्रोटोजोआ) कृमि इत्यादि
D. जल में घुलनशील अकार्बनिक रसायन	IV. जल में घुलनशील नाइट्रेट और फॉस्फेट शैवाल इत्यादि की अति वृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3662][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q37]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14646]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 14647]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14648]

Correct Answer :-

• A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

33) Given below are two statements

Statement I: Nitrification results in an increase in effluent ammonia toxicity

Statement II: Denitrification reduces nitrate to nitrogen gas using bacteria

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बहिःस्राव की अमोनिया विषाक्तता में वृद्धि नाइट्रीकरण का परिणाम है

कथन - II : विनाइट्रीकरण में जीवाणु का प्रयोग कर नाइट्रेट को नाइट्रोजन गैस में अपचयित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3663][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14650]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14651]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14652]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

34) Flotation is a unit operation, used in wastewater treatment to

A. Remove the lighter suspended solids

B. Concentrate biological sludge

C. Remove oil and grease

D. Remove the temporary hardness of the water

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्लवन एक इकाई क्रिया है जिसका उपयोग अपशिष्ट जल से क्या शुद्ध करने में किया जाता है:

A. हर्षित निलंबित ठोस पदार्थों को हटाने में

B. सांद्र जैविकीय गाढ़े कीचड़ के लिए

C. तेल और ग्रीस (ग्रीज) को हटाने में

D. जल के अस्थायी कठोरता को हटाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3664][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q39]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]



2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14654]  
 3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14655]  
 4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 14656]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

35) Match List I with List II

List I	List II
Ozone depleting substance	Name
A. C <sub>3</sub> HF <sub>7</sub>	I. HCFC
B. C <sub>2</sub> FH <sub>3</sub> Cl <sub>2</sub>	II. Halons
C. C <sub>2</sub> F <sub>4</sub> Cl <sub>2</sub>	III. HFC
D. CF <sub>3</sub> Br	IV. CFC

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
ओजोन क्षरित पदार्थ	नाम
A. C <sub>3</sub> HF <sub>7</sub>	I. HCFC
B. C <sub>2</sub> FH <sub>3</sub> Cl <sub>2</sub>	II. हैलॉन्स
C. C <sub>2</sub> F <sub>4</sub> Cl <sub>2</sub>	III. HFC
D. CF <sub>3</sub> Br	IV. CFC

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3665][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q40]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 14658]
3. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14659]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 14660]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]

36) The country which has the highest number of higher education institutions is:

वह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है :

[Question ID = 3666][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q41]

1. India/भारत [Option ID = 14661]
2. China/चीन [Option ID = 14662]
3. USA/यु.एस.ए. [Option ID = 14663]
4. Russia/रूस [Option ID = 14664]

Correct Answer :-

- India/भारत [Option ID = 14661]

37) Arrange the following in chronological order of their occurrence

- A. Hartog Commission
- B. Sadler Commission
- C. Macaulay's Minutes
- D. Sargent plan
- E. Wood's Despatch

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन क्रम कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- A. हार्टोग आयोग
- B. सेडलर आयोग
- C. मैकाले कार्यवृत्त (मिनट्स)
- D. सार्जेंट योजना (प्लान)
- E. वुड डिस्पैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3667][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q42]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 14665]
2. C, E, B, A, D [Option ID = 14666]
3. C, E, B, D, A [Option ID = 14667]
4. C, B, E, A, D [Option ID = 14668]

Correct Answer :-

- C, E, A, B, D [Option ID = 14665]

38) Which of the following are NOT statutory bodies?

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं :

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3668][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14670]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14671]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14672]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]

39) UGC is established for:

- A. Promoting research and innovations in higher education in the country
- B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education
- C. Increasing access to higher education in the country
- D. Disbursing grants to the universities and colleges
- E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू जी सी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है ?

- A. देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवप्रवर्तनों को बढ़ावा देना
- B. विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल
- C. देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना
- D. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना
- E. संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3669][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q44]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14674]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14675]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14676]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]

## 40) Match List I with List II

List I	List II
A. AICTE	I. Promotes research in Philosophy
B. ICHR	II. Promotes research in History
C. ICPR	III. Promotion of quality in Technical Education
D. ICSSR	IV. Promotes research in Social Sciences

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. AICTE	I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ाना
B. ICHR	II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ाना
C. ICPR	III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना
D. ICSSR	IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3670][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q45]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14678]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14679]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 14680]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]

Topic:- GP\_20NOV\_C\_SH2

1) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विक्षेपण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हों ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विक्षेपण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is multidimensional because of:

सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा किस कारण से बहुआयामी है :

[Question ID = 3671][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q46]

1. multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]
2. variations in deprivations/वंचना के स्वरूप में भिन्नता [Option ID = 14682]
3. the prevalent notion about social outsiders/सामाजिक रूप से बाहरी लोगों के बारे में प्रचलित अवधारणा [Option ID = 14683]
4. social statuses across nations/संपूर्ण देश में सामाजिक स्थिति [Option ID = 14684]

Correct Answer :-

- multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The new reflection on social exclusion has emerged from

सामाजिक बहिष्कार पर नव - चिंतन कहाँ से उत्पन्न हुआ है ?

[Question ID = 3672][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q47]

1. The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]
2. The arrival of new scholarship in sociology/समाजशास्त्र में नये पांडित्य (स्कालरशिप) का आगमन [Option ID = 14686]
3. The technological impact on societies/समाजों पर तकनीकी प्रभाव [Option ID = 14687]
4. The changes in the nature of social inclusion/सामाजिक समावेशन के स्वरूप में बदलाव [Option ID = 14688]

Correct Answer :-

- The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing

nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The post-industrial society and economic restructuring have contributed for उत्तर - औद्योगिक समाज और आर्थिक पुनर्संरचना ने किसके लिए योगदान दिया है ?

[Question ID = 3673][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q48]

1. The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]
2. Strategies aimed at social integration/सामाजिक एकीकरण हेतु लक्षित रणनीतियाँ [Option ID = 14690]
3. Fragmentation of welfare state/कल्याणकारी राज्य का विखराव [Option ID = 14691]
4. Social disintegration into new deprived groups/नव वंचित समूहों में सामाजिक विखण्डन [Option ID = 14692]

Correct Answer :-

- The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा

पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनर्अवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The scholarship on social exclusion has gone beyond

सामाजिक बहिष्कार पांडित्य (स्कॉलरशिप) इसके परे जा चुका है :

[Question ID = 3674][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q49]

1. The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]
2. The conventional thinking/परंपरागत सोच [Option ID = 14694]
3. The normal issues of deprivation/वंचना के सामान्य मुद्दे [Option ID = 14695]
4. Common perspectives of inclusion/समावेशन के सामान्य परिप्रेक्ष्य [Option ID = 14696]

Correct Answer :-

- The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनर्अवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is now

सामाजिक बहिष्कार की आजकल अवधारणा है :

[Question ID = 3675][Question Description = S2\_qSNz\_PG\_GP4\_Q50]

1. The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]
2. An issue of developmental capability/विकासात्मक सामर्थ्य का मुद्दा [Option ID = 14698]
3. A commodity for export from the North to the South/उत्तर से दक्षिण की तरफ निर्यात के लिए वस्तु [Option ID = 14699]
4. Universal in character, going beyond the western hemisphere/वैश्विक स्वरूप वाली, पश्चिमी गोलार्ध से बाहर जाती हुई [Option ID = 14700]

Correct Answer :-

- The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]

Topic:- 60Buddhist\_A\_New

1) Identify the kingdom that lay outside the area visited by the Buddha

- (1) Vamsa (2) Kośala  
(3) Avanti (4) Pañcāla

उस राज्यक्षेत्र को चिह्नित कीजिए, जो उस क्षेत्र के बाहर है जिसकी बुद्ध ने यात्रा की -

- (1) वंस (2) कौशल  
(3) अवन्ति (4) पंचाल

[Question ID = 5746][Question Description = Q01\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22171]
- 2 [Option ID = 22172]
- 3 [Option ID = 22173]
- 4 [Option ID = 22174]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22171]

2) The person called Bhovādī brahmin by the buddha in Dhammapada is

- (1) A brahmin born from the womb of a brahmin mother and free from all moral defilements  
(2) A brahmin born from the womb of a brahmin mother and not free from all moral defilements  
(3) A brahmin born from the womb of a brahmin mother and not performing his rites and rituals  
(4) A brahmin born from the womb of a brahmin mother and performing his rites and rituals

धम्मपाद में बुद्ध द्वारा कहा गया भोवादी ब्राह्मिन है -

- (1) एक ब्राह्मण जो ब्राह्मण माँ के गर्भ से उत्पन्न हुआ और सभी नैतिक क्लेशों से मुक्त है।  
(2) एक ब्राह्मण जो ब्राह्मण माँ के गर्भ से उत्पन्न हुआ और सभी नैतिक क्लेशों से मुक्त नहीं है।  
(3) एक ब्राह्मण जो ब्राह्मण माँ के गर्भ से उत्पन्न हुआ और अपने रीति रिवाजों का पालन नहीं करता है।  
(4) एक ब्राह्मण जो ब्राह्मण माँ के गर्भ से उत्पन्न हुआ और अपने सभी रीति रिवाजों का पालन करता है।

[Question ID = 5747][Question Description = Q02\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22175]
- 2 [Option ID = 22176]
- 3 [Option ID = 22177]
- 4 [Option ID = 22178]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22175]

3) The Sātāvāhana king Gautamiputra Yajna Sātakarṇi built a monastery for Nāgārjuna at Sriparvata, now known as Nāgārjuna-konda. The above account is available from the writings of

- (1) Āryadeva (2) Hiuen Tsang  
(3) I-Tsing (4) Fa-Hisen

सातवाहन सम्राट गौतमीपुत्र यज्ञ सातकरणी ने श्रीपर्वत पर नागार्जुन के लिए मठ बनवाया, जो अब नागार्जुनकोण्डा के नाम से जाना जाता है। यह विवरण इनके लेखों में उपलब्ध है।

(1) आर्यदेव

(2) हवेनसांग

(3) ई-त्सिंग

(4) फाह्यान

[Question ID = 5748][Question Description = Q03\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22179]
2. 2 [Option ID = 22180]
3. 3 [Option ID = 22181]
4. 4 [Option ID = 22182]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22179]

4) After getting direction from Atisha Dipamkar Srijñāna in 1054 CE. Dom Ton Pa established Re-ṭing Monastery which paved way the establishment of

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) Nying Ma | (2) Kargyud |
| (3) Ka Dam   | (4) Sakya   |

1054 ई. में अतिश दीपांकर श्रीज्ञान से निर्देश मिलने के बाद डोम तोन पा ने रे-टिंग मठ की स्थापना की जिससे स्थापना का मार्ग प्रशस्त हुआ -

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) जीङ् मा | (2) कार्ग्युद |
| (3) कादम    | (4) साक्या    |

[Question ID = 5749][Question Description = Q04\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22183]
2. 2 [Option ID = 22184]
3. 3 [Option ID = 22185]
4. 4 [Option ID = 22186]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22183]

5) Dhanyakataka is identified with

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) Nāgarjunakoṇḍa | (2) Bhattiprolu |
| (3) Jaggayyapeṭa   | (4) Amarāvati   |

धन्यकटक की पहचान है -

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (1) नागार्जुनकोण्डा | (2) भट्टीप्रोलू |
| (3) जगयापेट         | (4) अमरावती     |

[Question ID = 5750][Question Description = Q05\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22187]
2. 2 [Option ID = 22188]
3. 3 [Option ID = 22189]
4. 4 [Option ID = 22190]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22187]

6) Identify the Bhikkhu who was born and attained parinirvāṇa at Nalanda

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) Ānanda    | (2) Saviputta   |
| (3) Moggalāna | (4) Mahākassapa |

भिक्षु जिसने नालंदा में जन्म लिया और वहीं परनिर्वाण प्राप्त किया की पहचान करें :

- |          |                |
|----------|----------------|
| (1) आनंद | (2) सावि पुत्त |
|----------|----------------|



(3) मोग्लान

(4) महाकस्सप

[Question ID = 5751][Question Description = Q06\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22191]
2. 2 [Option ID = 22192]
3. 3 [Option ID = 22193]
4. 4 [Option ID = 22194]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22191]

7) Identify the person who suggested the Buddha that men suffering from any disease were not to be admitted into the saṃgha

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) Bimbisāra | (2) Anāthapiṇḍaka |
| (3) Jivaka    | (4) Visākhā       |

उस व्यक्ति को चिह्नित कीजिए जिसने बुद्ध को सुझाव दिया कि जो व्यक्ति किसी बीमारी से ग्रस्त है उसे संघ में शामिल नहीं किया जाए -

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) बिंबिसार | (2) अनाथपिंडक |
| (3) जीवक     | (4) विसाखा    |

[Question ID = 5752][Question Description = Q07\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22195]
2. 2 [Option ID = 22196]
3. 3 [Option ID = 22197]
4. 4 [Option ID = 22198]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22195]

8) Like the Mādhyamikas, which school also spoke of the non-selfness of individuals as well as things

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (1) Sarvāstivāda | (2) Yogācāra    |
| (3) Śūnyavāda    | (4) Sautrāntika |

माध्यमिका की तरह, कौन सा अन्य संप्रदाय (स्कूल) व्यक्तियों और वस्तुओं की निस्वार्थता की बात करता है?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) सर्वास्तिवाद | (2) योगाचार    |
| (3) शून्यवाद     | (4) सौत्रांतिक |

[Question ID = 5753][Question Description = Q08\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22199]
2. 2 [Option ID = 22200]
3. 3 [Option ID = 22201]
4. 4 [Option ID = 22202]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22199]

9) The understanding (Ñāna), knowledge (Vijjā) or wisdom ((Paññā) Liberates us from

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| (1) Cycle of Rebirth | (2) Lack of knowledge (Avijjā) |
| (3) Nibbāna          | (4) Samādhi                    |

विवेक (ज्ञान), ज्ञान (विज्जा) अथवा बुद्धि (पञ्जा) हमें मुक्त करते हैं -

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) पुनर्जन्म के चक्र से | (2) अज्ञान (अविज्जा) से |
|--------------------------|-------------------------|

(3) निब्बान से

(4) समाधि से

[Question ID = 5754][Question Description = Q09\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22203]
- 2 [Option ID = 22204]
- 3 [Option ID = 22205]
- 4 [Option ID = 22206]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22203]

10) Among the following, the person contributed to buddhist bio-ethics is

- (1) Geshe wangyal                      (2) Khenpo Konchog Gyaltsen  
(3) Jeffery Hopkins                      (4) Damien Keown

निम्नलिखित में से बौद्ध जीवनोचार में योगदान करने वाला है।

- (1) गेशे वांग्याल                      (2) खेंपो कोछोग ग्याल्त्सेन  
(3) जेफरी होपकिंस                      (4) डेमियन केवान

[Question ID = 5755][Question Description = Q10\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22207]
- 2 [Option ID = 22208]
- 3 [Option ID = 22209]
- 4 [Option ID = 22210]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22207]

11) The Nidāna associated with our former life is

- (1) Jāti (Birth)                      (2) Ṣaḍāyatana (Six sense organs)  
(3) Vedanā (Feeling)                      (4) Viññāṇa (Consciousness)

हमारे पूर्वजन्म से जुड़ा निदान है

- (1) जाति (जन्म)                      (2) षडायतन (छःज्ञानेन्द्रियाँ)  
(3) वेदना (अनुभूति)                      (4) विज्ञाण (चेतना)

[Question ID = 5756][Question Description = Q11\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22211]
- 2 [Option ID = 22212]
- 3 [Option ID = 22213]
- 4 [Option ID = 22214]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22211]

12) Things are devoid of intrinsic nature because

- (1) They do not exist in their causes and conditions and exist other than those  
(2) Things are void because they are devoid of intrinsic nature  
(3) Things do not exist in their causes and conditions or combination of the both, they exist other than these two  
(4) Things exist and it is logically not possible to prove it

वस्तुएँ स्वभाव से रहित होती हैं क्योंकि

(1) वे अपने कारणों और शर्तों में अस्तित्व में नहीं आते हैं।

- (1) व अपने हतु एव प्रत्यय में विद्यमान नहा हाता आर उनस इतर विद्यमान हाता हा।  
(2) वस्तुएं शून्य हाती हैं क्यौंकि वह स्वभाव से रहित हैं।  
(3) वस्तुएं अपने हेतु एवं प्रत्यय में अथवा इनके संयोग में नहीं हाती बल्लिक वे इन दोनों से इतर विद्यमान हाती हैं।  
(4) वस्तुएं विद्यमान हाती हैं परन्तु इसे तर्कों से सिद्ध करना संभव नहीं है।

[Question ID = 5757][Question Description = Q12\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22215]
- 2 [Option ID = 22216]
- 3 [Option ID = 22217]
- 4 [Option ID = 22218]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22215]

13) Identify the deity worshiped in Jain tradition

- (1) Kuguru (2) Kudeva  
(3) Kuśāstra (4) Vitarāgī

जैन परम्परा में इनकी पूजा की जाती है

- (1) कुगुरु (2) कुदेव  
(3) कुशास्त्र (4) वीतरागी

[Question ID = 5758][Question Description = Q13\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22219]
- 2 [Option ID = 22220]
- 3 [Option ID = 22221]
- 4 [Option ID = 22222]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22219]

14) According to Jain tradition Ayodhyā is famous for

- (1) Birthplace of Lord Rsabhadeva (2) Birthplace of Lord Neminātha  
(3) Birthplace of Lord Pārśvanāth (4) Birthplace of Lord Mahāvīra

जैन परम्परा में अयोध्या इसके लिए प्रसिद्ध है -

- (1) भगवान् ऋषभदेव का जन्म स्थान (2) भगवान् नेमिनाथ का जन्म स्थान  
(3) भगवान् पार्श्वनाथ का जन्म स्थान (4) भगवान् महावीर का जन्म स्थान

[Question ID = 5759][Question Description = Q14\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22223]
- 2 [Option ID = 22224]
- 3 [Option ID = 22225]
- 4 [Option ID = 22226]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22223]

15) According to Jain tradition Vaishali is famous for

- (1) Birthplace of Lord Risabhadeva (2) Birthplace of Lord Ajitanātha  
(3) Birthplace of Lord Neminātha (4) Birthplace of Lord Mahāvīra

जैन परम्परा में वैशाली इसके लिए प्रसिद्ध है -

- (1) भगवान् ऋषभदेव का जन्म स्थान (2) भगवान् अजितनाथ का जन्म स्थान  
(3) भगवान् नेमिनाथ का जन्म स्थान (4) भगवान् महावीर का जन्म स्थान

[Question ID = 5760][Question Description = Q15\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22227]
2. 2 [Option ID = 22228]
3. 3 [Option ID = 22229]
4. 4 [Option ID = 22230]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22227]

16) In Jain tradition, this one is compulsory for path of Salvation

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| (1) Samyak Darśan- Jñāna – Cāritra | (2) Leśyā       |
| (3) Guṇuvrata                      | (4) Sikshāvratā |

जैन परम्परा में मोक्षमार्ग के लिए यह आवश्यक है -

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| (1) सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र | (2) लेश्या     |
| (3) गुणव्रत                   | (4) शिक्षाव्रत |

[Question ID = 5761][Question Description = Q16\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22231]
2. 2 [Option ID = 22232]
3. 3 [Option ID = 22233]
4. 4 [Option ID = 22234]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22231]

17) Identify the characteristic of the sect which follow 'sky is the only attire'

- (1) Sthanakavasi (2) Taraṇapanthi  
(3) Digambara (4) Svetamdar

'आकाश ही वस्त्र है' यह जिनकी विशेषता है वह सम्प्रदाय है -

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) स्थानकवासी | (2) तारणपंथी   |
| (3) दिगम्बर    | (4) श्वेताम्बर |

[Question ID = 5762][Question Description = Q17\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22235]
2. 2 [Option ID = 22236]
3. 3 [Option ID = 22237]
4. 4 [Option ID = 22238]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22235]

18) This one is not included in cycle of time

- (1) Sukhamā - Sukhama (2) Adukhamā - Asukhamā  
(3) Sukhamā - Dukhamā (4) Dukhamā - Dukhamā

कालगणना में यह सम्मिलित नहीं है -

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| (1) सुखमा-सुखमा   | (2) अदुखमा - असुखमा |
| (3) सुखमा - दुखमा | (4) दुखमा - दुखमा   |

[Question ID = 5763][Question Description = Q18\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22239]
2. 2 [Option ID = 22240]
3. 3 [Option ID = 22241]
4. 4 [Option ID = 22242]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22239]

19) The characteristic of 'Āsrava' element in Jainism consist of

- (1) Destruction of Karmās (2) Continued existence of Karmās  
(3) Advent of Karmās (4) To stop the advent of Karmās

जैन धर्म में “आस्रव” तत्त्व इस विशेषता से युक्त है :-

- (1) कर्मों का क्षय करना (2) कर्मों का सत्ता में रहना  
(3) कर्मों का आगमन होना (4) कर्मों के आगमन को रोकना

[Question ID = 5764][Question Description = Q19\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22243]
- 2 [Option ID = 22244]
- 3 [Option ID = 22245]
- 4 [Option ID = 22246]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22243]

20) In the Jaina theory of Karma, the word “Ghāti” refers to

- (1) Nāma Karma (2) Vedaniya Karma  
(3) Gotra Karma (4) Antarāya Karma

जैन कर्मसिद्धान्त में 'घाति' शब्द इसे सूचित करता है -

- (1) नाम कर्म (2) वेदनीय कर्म  
(3) गोत्र कर्म (4) अन्तराय कर्म

[Question ID = 5765][Question Description = Q20\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22247]
- 2 [Option ID = 22248]
- 3 [Option ID = 22249]
- 4 [Option ID = 22250]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22247]

21) The Dṛṣṭivāda Sūtra is preserved in this tradition

- (1) Vedic (2) Śwetāmbara  
(3) Buddhist (4) Digambara

दृष्टिवाद सूत्र इस परम्परा में संरक्षित है।

- (1) वैदिक (2) श्वेताम्बर  
(3) बौद्ध (4) दिगम्बर

[Question ID = 5766][Question Description = Q21\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22251]
- 2 [Option ID = 22252]
- 3 [Option ID = 22253]

4. 4 [Option ID = 22254]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22251]

22) The name of Saptabhaṅgī principle of Jainism is included in

(1) Nikṣepa (2) Syādvāda

(3) Anekāntavāda (4) Pramāṇavāda

जैनधर्म में “सप्तभङ्गी” सिद्धान्त का नाम इसमें सम्मिलित है :-

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (1) निक्षेप     | (2) स्याद्वाद |
| (3) अनेकान्तवाद | (4) प्रमाणवाद |

[Question ID = 5767][Question Description = Q22\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22255]
2. 2 [Option ID = 22256]
3. 3 [Option ID = 22257]
4. 4 [Option ID = 22258]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22255]

23) In Jainism, the characteristic of ‘Ākāśa’ substance is constituent of

(1) To give space to all substances of the world

(2) The right path for salvation

(3) To give multi-dimensional view point related to substance

(4) To stop incoming Karmās

जैनधर्म में ‘आकाश’ द्रव्य इस विशेषता से युक्त है :-

- (1) विश्व के सभी द्रव्यों को स्थान देना।
- (2) मोक्ष-प्राप्ति का सही उपाय।
- (3) द्रव्य के सम्बन्ध में बहु - आयामी दृष्टिकोण।
- (4) आते हुए कर्मों को रोकना।

[Question ID = 5768][Question Description = Q23\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22259]
2. 2 [Option ID = 22260]
3. 3 [Option ID = 22261]
4. 4 [Option ID = 22262]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22259]

24) The sixth Bhaṅga of Saptabhaṅga is

(1) Syād-Asti-Avaktavyam (2) Syād-Nāsti-Avaktavyam

(3) Syād-Asti-Nāsti-Avaktavyam (4) Syād-Avaktavyam

सप्तभङ्गी का छठा भंग है :-

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| (1) स्याद्-अस्ति - अवक्तव्यम्        | (2) स्याद्-नास्ति - अवक्तव्यम् |
| (3) स्याद्-अस्ति-नास्ति - अवक्तव्यम् | (4) स्याद् - अवक्तव्यम्        |

[Question ID = 5769][Question Description = Q24\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22263]
2. 2



[Option ID = 22264]

3. 3

[Option ID = 22265]

4. 4

[Option ID = 22266]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 22263]

25) In Porbandar, during Gandhi's elementary schooling, boys would learn in their school, the alphabets by drawing letters on 9 wooden board on which fine dust was strewn, known as

(1) Dhoolishala (2) Shikshala

(3) Pathshala (4) Madhushala

पोरबंदर में गाँधी के बुनियादी शिक्षा के दौरान लकड़ी के एक बोर्ड जिस पर महीनधूल कण बिखरे होते थे उस पर अक्षरों की आकृति बनाकर बच्चे अपने स्कूल में वर्णमाला सीखते थे, किस नाम से जाना है -

(1) धूलिशाला

(2) शिक्षाला

(3) पाठशाला

(4) मधुशाला

[Question ID = 5770][Question Description = Q25\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22267]

2. 2 [Option ID = 22268]

3. 3 [Option ID = 22269]

4. 4 [Option ID = 22270]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 22267]

26) The book on Vegetarianism by Anna Kingsford roused in Gandhiji interest in the philosophy of vegetarianism was

(1) A plea for Vegetarianism (2) The Perfect way in Diet

(3) The Ethics of Diet (4) The Epic fast

अन्ना किंग्सफोर्ड की वेजिटेरियनिज्म (शाकाहारवाद) पर लिखी किस पुस्तक ने गाँधीजी में शाकाहारवाद के सिद्धान्त में रुचि जगायी :

(1) ए प्ली फॉर वेजिटेरियनिज्म

(2) द परफेक्ट वे इन डाइट

(3) द इथिक्स ऑफ डाइट

(4) द इपिक फास्ट

[Question ID = 5771][Question Description = Q26\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22271]

2. 2 [Option ID = 22272]

3. 3 [Option ID = 22273]

4. 4 [Option ID = 22274]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 22271]

27) In Hindu Dharma and Buddhism that Ahimsa Parmodharmah is

(1) The Ultimate Rule (2) The Relative Rule

(3) The Mixed Rule (4) The Absolute Rule

हिंदू धर्म और बौद्ध धर्म में अहिंसा परमोधर्म है :-

(1) शाश्वत नियम

(2) सापेक्ष नियम

(3) मिश्रित नियम

(4) निरपेक्ष नियम

[Question ID = 5772][Question Description = Q27\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22275]
2. 2 [Option ID = 22276]
3. 3 [Option ID = 22277]
4. 4 [Option ID = 22278]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22275]

28) Maganlal Gandhi suggested the word 'Sadagraha' which was changed later by Gandhiji to 'Satyagraha', meaning

- (1) firmness to truth (2) firmness in a good cause  
(3) wedded to truth (4) constant - absolute loyalty to truth

मगनलाल गाँधी द्वारा प्रस्तावित शब्द 'सदाग्रह' जिसे बाद में गाँधीजी द्वारा 'सत्याग्रह' से परिवर्तित किया गया, का अर्थ है -

- (1) सत्य के लिए आग्रह (2) सद्बिचार हेतु आग्रह  
(3) सत्यनिष्ठा (4) सतत - संपूर्ण सत्यनिष्ठा

[Question ID = 5773][Question Description = Q28\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22279]
2. 2 [Option ID = 22280]
3. 3 [Option ID = 22281]
4. 4 [Option ID = 22282]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22279]

29) Khadi gets pride of place in the plan for

- (1) Village Resurgence (2) Urban Resurgence  
(3) For both Rural and Urban (4) None of the above

खादी को किस योजना में स्थानीय गौरव प्राप्त होता है -

- (1) ग्रामीण उत्थान (2) शहरी उत्थान  
(3) ग्रामीण तथा शहरी दोनों (4) मानव संसाधन विकास

[Question ID = 5774][Question Description = Q29\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22283]
2. 2 [Option ID = 22284]
3. 3 [Option ID = 22285]
4. 4 [Option ID = 22286]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22283]

30) According to Gandhi the main reason for the Labour-Capital trouble is;

- (1) the desire to accumulate wealth on the part of employers  
(2) the desire to accumulate wealth on the part of labourers  
(3) the desire to accumulate wealth both on the part of employers and labourers  
(4) the desire to accumulate wealth both on the part of employers and labourers for specific time only

गाँधी के अनुसार श्रम-पूंजी समस्या का मुख्य कारण है :

- (1) नियोक्ताओं की धन संग्रह करने की इच्छा  
(2) श्रमिकों की धन संग्रह करने की इच्छा  
(3) नियोक्ताओं तथा श्रमिकों दोनों की धन संग्रह करने की इच्छा



(4) नियोक्ताओं और श्रमिकों दोनों की किसी समय-विशेष के लिए धन संग्रहण की इच्छा

[Question ID = 5775][Question Description = Q30\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22287]
2. 2 [Option ID = 22288]
3. 3 [Option ID = 22289]
4. 4 [Option ID = 22290]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22287]

31) Gandhi was a bitter critic of Casteism while he stood for the Varna Vyavastha because it is based on traditional pattern of vocations :

- (1) to educate society ; to protect weak ; to produce from land and business ; and to serve through physical labour and skills
- (2) justice ; equality ; truth ; and Physical labour
- (3) to educate society ; to speak truth ; to accumulate wealth ; and to focus on ends and means
- (4) physical labour and skills ; to serve poor ; to educate society ; and to love others

गाँधी जातिवाद के प्रबल आलोचक थे जबकि वे वर्ण व्यवस्था के लिए खड़े हुए थे क्योंकि वह पारंपरिक व्यवसाय पद्धति पर आधारित हैं :

- (1) समाज को शिक्षित करना; कमजोर की रक्षा करना; भूमि तथा व्यापार से उत्पादन करना, और शारीरिक श्रम तथा कौशल के माध्यम से सेवा करना।
- (2) न्याय; समानता; सत्य; एवं शारीरिक श्रम
- (3) समाज को शिक्षित करना; सत्य बोलना; धन संग्रह करना; और साधन तथा उद्देश्य पर केंद्रित करना।
- (4) शारीरिक श्रम और कौशल; गरीब की सेवा करना; समाज को शिक्षित करना; और दूसरों से प्रेम करना।

[Question ID = 5776][Question Description = Q31\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22291]
2. 2 [Option ID = 22292]
3. 3 [Option ID = 22293]
4. 4 [Option ID = 22294]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22291]

32) Gandhiji regarded constructive programme as the truthful and non-violent way of winning complete independence (Poorna Swaraj) was woven around the concept of

- (1) Gram Swaraj (2) Panchayat Samiti
- (3) Zila Parishad (4) Hind Swaraj

गाँधीजी रचनात्मक कार्यक्रम को पूर्ण स्वराज्य को प्राप्त करने का उचित एवं अहिंसक मार्ग मानते थे क्योंकि यह इस संकल्पना से आबद्ध था -

- (1) ग्राम स्वराज्य (2) पंचायत समिति
- (3) जिला परिषद् (4) हिन्द-स्वराज

[Question ID = 5777][Question Description = Q32\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22295]
2. 2 [Option ID = 22296]
3. 3 [Option ID = 22297]
4. 4 [Option ID = 22298]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22295]

33) The Nagorno-Karabakh conflict is an ethnic and territorial conflict between

(1) Armenia and Georgia (2) Armenia and Azerbaijan

(3) Azerbaijan and Turkey (4) Georgia and Turkey

नागोरिनो-कराबाख विवाद एक जातीय और सीमा विवाद इनके बीच है

- (1) आर्मेनिया और जॉर्जिया (2) आर्मेनिया और अजरबैजान  
(3) अजरबैजान और तुर्की (4) जॉर्जिया और तुर्की

[Question ID = 5778][Question Description = Q33\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22299]  
2. 2 [Option ID = 22300]  
3. 3 [Option ID = 22301]  
4. 4 [Option ID = 22302]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22299]

34) The Karachi session of the Indian National Congress was presided over by

- (1) Gopal Krishna Gokhale (2) Sardar Vallabhai Patel  
(3) Motilal Nehru (4) Bal Gangadhar Tilak

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के कराची अधिवेशन की अध्यक्षता की थी:

- (1) गोपाल कृष्ण गोखले (2) सूरदार वल्लभभाई पटेल  
(3) मोतीलाल नेहरू (4) बालगंगाधर तिलक

[Question ID = 5779][Question Description = Q34\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22303]  
2. 2 [Option ID = 22304]  
3. 3 [Option ID = 22305]  
4. 4 [Option ID = 22306]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22303]

35) The Just War theory, does not deal with the

- (1) Justification of how and why wars are fought  
(2) The Justification can be either theoretical or historical  
(3) The theoretical aspect is concerned with ethically justifying war and warfare  
(4) Economic rationalism

जस्ट वार थ्योरी के अंतर्गत नहीं हैं -

- (1) युद्ध क्यों और कैसे लड़े जाते हैं, का औचित्य  
(2) न्यायसंगतता या तो ऐतिहासिक हो सकती है या सैद्धांतिक।  
(3) सैद्धांतिक पक्ष का संबंध नैतिक रूप से युद्ध और संघर्ष को न्यायसंगत ठहराना है।  
(4) आर्थिक राष्ट्रवाद

[Question ID = 5780][Question Description = Q35\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22307]  
2. 2 [Option ID = 22308]  
3. 3 [Option ID = 22309]  
4. 4 [Option ID = 22310]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22307]

36) The peasants of the Champaran district of North Bihar protested against the

- (1) Queen of England (2) Zamindars  
(3) Colonial rulers (4) British Army

उत्तर बिहार के चम्पारण जिले के किसानों ने इनके विरुद्ध आंदोलन किया था -

- (1) इंग्लैंड की साम्राज्य (2) जमींदार  
(3) औपनिवेशिक शासक (4) ब्रिटिश आर्मी

[Question ID = 5781][Question Description = Q36\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22311]  
2. 2 [Option ID = 22312]  
3. 3 [Option ID = 22313]  
4. 4 [Option ID = 22314]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22311]

37) The Indian National movement was fully committed to a policy based on

- (1) Representative democracy (2) Foreign policy goals  
(3) Economic revivalism (4) Electoral gains

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन निम्नलिखित आधार पर राजनीति के प्रति पूर्णतः प्रतिबद्ध था :-

- (1) प्रतिनिधात्मक लोकतंत्र (2) विदेश नीति के लक्ष्य  
(3) आर्थिक पुनरुज्जीवन (4) निर्वाचन संबंधी लाभ

[Question ID = 5782][Question Description = Q37\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22315]  
2. 2 [Option ID = 22316]  
3. 3 [Option ID = 22317]  
4. 4 [Option ID = 22318]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22315]

38) The Westphalian concept of nation state is NOT based on the fundamental assumption(s) of

- (1) Global order is anarchical in nature  
(2) States are always engaged in the struggle for power  
(3) National interest of the States is always pursued in terms of acquisition of power  
(4) Human security is an important component

राष्ट्र की वेस्टफली अवधारणा इसकी मौलिक मान्यताओं पर आधारित नहीं है?

- (1) वैश्विक व्यवस्था की प्रकृति अराजक है।  
(2) राज्य सदैव सत्ता-संघर्ष में लिप्त रहते हैं।  
(3) राज्यों के राष्ट्रीय हित सदैव सत्ता के अधिग्रहण के रूप में उद्यत रहते हैं।  
(4) मानव सुरक्षा एक महत्वपूर्ण घटक है।

[Question ID = 5783][Question Description = Q38\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22319]  
2. 2 [Option ID = 22320]  
3. 3 [Option ID = 22321]  
4. 4 [Option ID = 22322]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22319]

39) The author of 'On War and Justice' is

(1) Hugo Grotius (2) Michael Walzer

(3) Paul Ramsey (4) Thomas Aquinas

‘ऑन वार एंड जस्टिस’ का लेखक है -

- (1) ह्यूगो ग्रोसियस (2) माइकेल वाल्ट्ज़ेर  
(3) फॉल रामसे (4) थॉमस एक्विनस

[Question ID = 5784][Question Description = Q39\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22323]  
2. 2 [Option ID = 22324]  
3. 3 [Option ID = 22325]  
4. 4 [Option ID = 22326]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22323]

40) Gandhiji was persuaded to go to Champaran to look unto the appalling conditions of the farmers by

(1) Vallabhbhai Patel (2) Rajkumar Shukla

(3) K. Kelappan (4) Periyar E.V. Ramaswamy

गांधीजी को किसानों की दयनीय दशा देखने के निमित्त चम्पारण जाने के लिए प्रेरित किया :

- (1) वल्लभभाई पटेल (2) राजकुमार शुक्ला  
(3) के. केलप्पन (4) पेरियार ई.वी.रामास्वामी

[Question ID = 5785][Question Description = Q40\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22327]  
2. 2 [Option ID = 22328]  
3. 3 [Option ID = 22329]  
4. 4 [Option ID = 22330]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22327]

41) The tathatā philosophy of Ashvaghoṣa held that in the soul two aspects may be distinguished. They are

- (A) The aspect as suchness (Bhaviṣyatathatā) and the aspect as the cycle of birth and death (sa m s ā ra)  
(B) The aspect as oneness of the totality of all things (dharmadhātu) and the aspect as cycle of birth and death (sa m s ā ra)  
(C) The aspect as thatness (bhūtatahatā) and the aspect as the cycle of birth and death (sa m s ā ra)  
(D) The aspect as remembrance (smrititathatā) and the aspect as the cycle of birth and death (sa m s ā ra)  
(E) The aspect as sameness (samatā) and the aspect as rebirth (punarbhava)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only  
(2) (B) and (C) only  
(3) (C) and (D) only  
(4) (D) and (E) only

अश्वघोष के तथता में मान्यता थी कि आत्मा में दो पक्षों को परिलक्षित किया जा सकता है, ये पक्ष हैं :

- (A) तथता (भविष्यतथता) का पक्ष और जन्म और मृत्यु चक्र का पक्ष (संसार)  
(B) सभी चीजों की समग्रता के एकत्व (धर्मधातु) का पक्ष और जन्म और मृत्यु चक्र (संसार) का पक्ष

- (C) तथता (भूततथता) का पक्ष और जन्म और मृत्यु चक्र (संसार) का पक्ष  
(D) स्मृति (स्मृतितथता) का पक्ष और जन्म और मृत्यु चक्र (संसार) का पक्ष  
(E) समता का पक्ष और पुनर्जन्म का पक्ष (पुनर्भव)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A) और (B)  
(2) केवल (B) और (C)  
(3) केवल (C) और (D)  
(4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 5786][Question Description = Q41\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22331]  
2. 2 [Option ID = 22332]  
3. 3 [Option ID = 22333]  
4. 4 [Option ID = 22334]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22331]

42) As described in Samaññaphala sutta, the common rules between Acelakas and Niganthanatputta are

- (A) Not to kill  
(B) To Have white cloths  
(C) Not to tell lie  
(D) Not to take whatever is not given  
(E) Not to wear cloths

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only  
(2) (A), (B) and (D) only  
(3) (A), (B) and (E) only  
(4) (A), (C) and (D) only

सामञ्जफलसुत्त में किए गए वर्णन के अनुसार अचेलक और निगंठनातपुत्त के बीच उभयनिष्ठ नियम हैं :

- (A) जीव हत्या प्रतिषेध  
(B) श्वेत परिधान धारण करना  
(C) मिथ्या वचन प्रतिषेध  
(D) अस्तेय  
(E) वस्त्र धारण नहीं करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)  
(2) केवल (A), (B) और (D)  
(3) केवल (A), (B) और (E)  
(4) केवल (A), (C) और (D)



[Question ID = 5787][Question Description = Q42\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22335]
2. 2 [Option ID = 22336]
3. 3 [Option ID = 22337]
4. 4 [Option ID = 22338]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22335]

43) Read the following carefully:

- (A) The oldest stupa in brick is the ramnant at piprāhwā
- (B) The earliest stūpas show a rectangular base
- (C) Dagoba is only the area where the relic is deposted
- (D) The stūpa itself represents Mount Meru

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (D) only

निम्नलिखित को सावधानी पूर्वक पढ़ें -

- (A) ईट निर्मित प्राचीनतम स्तूप का अवशेष पिपरहवा में हैं।
- (B) प्राचीनतम स्तूपों में चतुर्भुजाकार नीव दर्शाया गया है।
- (C) दगोबा एक मात्र क्षेत्र है जहाँ स्मृति शेष का निक्षेप है।
- (D) स्तूप स्वलं मेरु पर्वत को निरूपित करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 5788][Question Description = Q43\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22339]
2. 2 [Option ID = 22340]
3. 3 [Option ID = 22341]
4. 4 [Option ID = 22342]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22339]

44) According to the Mahavagga, the noble truths of suffering are

- (A) Birth, Old Age, Disease and despair
- (B) Sorrow, lamentation, Pain, deject and despair
- (C) Not getting what is wanted and getting what is unwanted
- (D) Not getting what one wants grouping

(E) In short, the five groups of grasping

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (D), (E) only
- (4) (A), (C), (D), (E) only

महावग्ग के अनुसार दुःख आर्य सत्य है :

- (A) जन्म, वृद्धावस्था, रोग और निराशा
- (B) दुःख, शोक, दर्द, नैराश्य और विषाद
- (C) इच्छित की अप्राप्ति और अनिच्छित की प्राप्ति होजाना
- (D) अपनी इच्छा के अनुसार चीजें नहीं प्राप्त होना
- (E) संक्षेप में, संग्रहण के पांच समूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D), (E)
- (4) केवल (A), (C), (D), (E)

[Question ID = 5789][Question Description = Q44\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22343]
2. 2 [Option ID = 22344]
3. 3 [Option ID = 22345]
4. 4 [Option ID = 22346]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22343]

45) Read the following carefully:-

- (A) Kosala was one of the powerful kingdom during the Buddha's time
- (B) Kosala was ruled successively by Mahākosala, Pasenadi and Vidudabha
- (C) King of Kosala was lord over the two republics and three tribal areas
- (D) South - West of Kosala was kingdom of Avanti
- (E) Ajātasattu was married to a sister of king Pasenadi of Kosala

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (C), (D) and (E) only
- (3) (B), (C) and (E) only
- (4) (A), (B) and (C) only

निम्नलिखित को सावधानी पूर्वक पढ़ें -

- (A) बुद्ध के काल में कौशल शक्तिशाली साम्राज्य में से एक था।  
(B) कौशल पर क्रमशः महाकौशल, पसेनदि और विडुडभ ने शासन किया था।  
(C) कौशल के राजा दो गणराज्यों और तीन जनजातीय क्षेत्रों के शासक थे।  
(D) कौशल का दक्षिण पश्चिम क्षेत्र अवन्ती का साम्राज्य था।  
(E) अजातशत्रु का विवाह कौशल के राजा पसेनदि की बहन से हुआ था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)  
(2) केवल (C), (D) और (E)  
(3) केवल (B), (C) और (E)  
(4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 5790][Question Description = Q45\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1

[Option ID = 22347]

2. 2

[Option ID = 22348]

3. 3

[Option ID = 22349]

4. 4

[Option ID = 22350]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 22347]

46) Identify the three characteristics (trilakhanas) of the Dhamma as per Dhammapada

- (A) Imper Mamonce (Anitya)  
(B) Suffering (Dukkha)  
(C) Enlightenment (Nirvāva)  
(D) Non-substance (Anatta)

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (D) only  
(2) (A), (B) and (C) only  
(3) (B), (C) and (D) only  
(4) (A), (C) and (D) only

धम्मपद के अनुसार धम्म के तीन अभिलाक्षणिक गुण (त्रि-लक्षण) की पहचान कीजिए।

- (A) अनित्य  
(B) दुःख  
(C) निर्वाण  
(D) अनत्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)



- (2) केवल (A), (B) और (C)  
(3) केवल (B), (C) और (D)  
(4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 5791][Question Description = Q46\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22351]  
2. 2 [Option ID = 22352]  
3. 3 [Option ID = 22353]  
4. 4 [Option ID = 22354]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22351]

47) The law of Buddha, as per Dhammapada include:

- (A) Abstinence from all Evil  
(B) Leaving the household  
(C) Fulfilment of all good  
(D) Purification of mind

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only  
(2) (A), (B) and (D) only  
(3) (A), (C) and (D) only  
(4) (B), (C) and (D) only

धम्मपद के अनुसार बुद्ध-सासन की पहचान कीजिए।

- (A) सभी बुराई का त्याग  
(B) गृह का परित्याग  
(C) सभी अच्छाईयों की पूर्ति  
(D) चित्त शुद्धिकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)  
(2) केवल (A), (B) और (D)  
(3) केवल (A), (C) और (D)  
(4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 5792][Question Description = Q47\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22355]  
2. 2 [Option ID = 22356]  
3. 3 [Option ID = 22357]  
4. 4 [Option ID = 22358]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22355]

48) The Relics on Dhātus can be conveniently grouped into

- (A) Saririka
- (B) Uddesika
- (C) Paribhogika
- (D) Triratna

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

पुरावशेष जिसे धातु की संज्ञा दी जाती है, उसे परंपरागत तौर पर निम्नलिखित इन समूहों में विभक्त किया जा सकता है-

- (A) सारीरिक
- (B) उद्देशिक
- (C) परिभोगिक
- (D) त्रि-रत्न

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 5793][Question Description = Q48\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22359]
- 2. 2 [Option ID = 22360]
- 3. 3 [Option ID = 22361]
- 4. 4 [Option ID = 22362]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22359]

49)

Identify the texts which were written by Ācārya Virsen Swami

- (A) Samaya Sāra
- (B) Dhavatā Tīkā
- (C) Jai Dhavala Tīkā
- (D) Tatvartha Sūtra
- (E) Ābtamimansā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (E) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

उन ग्रन्थों की पहचान कीजिए जो आचार्य वीरसेन स्वामी द्वारा रचित हैं -

- (A) समयसार
- (B) धवला टीका
- (C) जयधवला टीका
- (D) तत्त्वार्थसूत्र
- (E) आप्त मीमांसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (E)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5794][Question Description = Q49\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22363]
- 2. 2 [Option ID = 22364]
- 3. 3 [Option ID = 22365]
- 4. 4 [Option ID = 22366]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22363]

50) These are the teachings of Jainism

- (A) Ahiṃsā
- (B) Īśvaravāda
- (C) Anckāntavāda
- (D) Anātmavāda

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (B) and (C) only

ये शिक्षाएं जैन धर्म से सम्बन्धित हैं -

- (A) अहिंसा
- (B) ईश्वरवाद
- (C) अनेकांतवाद
- (D) अनात्मवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)

- (2) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 5795][Question Description = Q50\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22367]
2. 2 [Option ID = 22368]
3. 3 [Option ID = 22369]
4. 4 [Option ID = 22370]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22367]

51) Mohaniya Karma is divided into these parts:-

(A) 2

(B) 8

(C) 15

(D) 28

(E) 30

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (D) only

(2) (C) and (D) only

(3) (A), (B) and (C) only

(4) (B), (C) and (D) only

मोहनीय कर्म इतने भागों में विभक्त है :-

(A) 2

(B) 8

(C) 15

(D) 28

(E) 30

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (A), (B) और (C)

(4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 5796][Question Description = Q51\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22371]
2. 2 [Option ID = 22372]
3. 3 [Option ID = 22373]
4. 4 [Option ID = 22374]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22371]

52) These texts are included in Aṅga Āgama

- (A) Ācārāṅga Sūtra
- (B) Uttarādhyayana Sūtra
- (C) Jñātādharma Kathā
- (D) Jivājivādhigama Sūtra
- (E) Vipāka Sūtra

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (A), (D) and (E) only

ये ग्रन्थ अंग आगम में सम्मिलित हैं -

- (A) आचारंग सूत्र
- (B) उत्तराध्ययन सूत्र
- (C) ज्ञाताधर्म कथा
- (D) जीवाजीवाभिगम सूत्र
- (E) विपाक सूत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (E)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

[Question ID = 5797][Question Description = Q52\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22375]
- 2. 2 [Option ID = 22376]
- 3. 3 [Option ID = 22377]
- 4. 4 [Option ID = 22378]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22375]

53) Following Jain Research Journals are published from Rajasthan

- (A) Prākṛta Vidyā
- (B) Anekānta
- (C) Jinavānī
- (D) Tulsī Prajñā
- (E) Arhat – Vacana

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (D) and (E) only

निम्नांकित जैनशोधपत्रिकाएँ राजस्थान से प्रकाशित हैं :-

- (A) प्राकृत विद्या
- (B) अनेकान्त
- (C) जिनवाणी
- (D) तुलसीप्रज्ञा
- (E) अर्हत्-वचन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 5798][Question Description = Q53\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22379]
- 2. 2 [Option ID = 22380]
- 3. 3 [Option ID = 22381]
- 4. 4 [Option ID = 22382]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22379]

54) According to Jain History, which of the following are true?

- (A) Kankālī tīla was found in Mathura
- (B) Delvāda temple is Situated at Mathura
- (C) L.D. Institute of Indology is located in the city of Ahmedabad
- (D) Sramanvelgolā is Situated at U.P.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

जैन इतिहास के अनुसार यह सही हैं -

- (A) कंकाली टीला मधुरा में पाया गया था।
- (B) देलवाडा मन्दिर मधुरा में स्थित है।
- (C) एल.डी. इन्स्टीट्यूट आफ इंडालाजी अहमदाबाद में है।
- (D) श्रमगवेलगोला उत्तर प्रदेश में स्थित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)

- (2) केवल (B) और (C)  
(3) केवल (A) और (C)  
(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5799][Question Description = Q54\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22383]  
2. 2 [Option ID = 22384]  
3. 3 [Option ID = 22385]  
4. 4 [Option ID = 22386]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22383]

55) The famous Prakrit Research institute are Situated at

- (A) Vaishali  
(B) Shravanabelagola  
(C) Nalanda  
(D) Mumbai  
(E) Delhi

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only  
(2) (A) and (C) only  
(3) (B) and (C) only  
(4) (D) and (E) only

प्रसिद्ध प्राकृत शोध संस्थान महान् अवस्थित हैं -

- (A) वैशाली  
(B) श्रवणबेलगोला  
(C) नालन्दा  
(D) मुम्बई  
(E) दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)  
(2) केवल (A) और (C)  
(3) केवल (B) और (C)  
(4) केवल (D) और (E)

[Question ID = 5800][Question Description = Q55\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22387]  
2. 2 [Option ID = 22388]  
3. 3 [Option ID = 22389]  
4. 4 [Option ID = 22390]

Correct Answer :-



56) In the High School, Headmaster Dorabji Edulji Gimi had made gymnastics and cricket compulsory for boys of the upper standards Gandhi disliked both because

- (A) Shyness was one of the reasons for his aloofness
- (B) Keen desire to serve as a nurse to his father
- (C) He had a false notion that gymnastics had nothing to do with education
- (D) Carelessness was one of the reasons for dislikeness

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A), (B) and (C) only
- (3) (B), (C) and (D) only
- (4) (B) and (D) only

उच्च विद्यालय में हेडमास्टर दोराबजी एडुलजी गिमीने उच्च वर्गों के बालकों के लिए जिम्नास्टिक तथा क्रिकेट को अनिवार्य कर दिया था। गांधीजी दोनों को नापसंद करते थे, क्योंकि

- (A) शर्मीलायन उनके इस एकाकीपन के कारणों में से एक था।
- (B) अपने पिता की सेवा-सुभुश्रा करने की इच्छा अधिक थी।
- (C) उनके मन में एक गलत भावना थी कि जिम्नास्टिक का शिक्षा से कोई लेना-देना नहीं है।
- (D) लापरवाही उनकी नापसंदगी के कारणों में से एक थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 5801][Question Description = Q56\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22391]
- 2. 2 [Option ID = 22392]
- 3. 3 [Option ID = 22393]
- 4. 4 [Option ID = 22394]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22391]

57) Gandhi was convinced that permanent good can never be the outcome of

- (A) Untruth
- (B) Non-violence
- (C) Truth
- (D) Violence

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (A) and (D) only
- (4) (C) and (D) only

गाँधीजी आश्वस्त थे कि स्थायी भलाई इसका प्रतिफल कदापि नहीं हो सकता है -



- (A) असत्य
- (B) अहिंसा
- (C) सत्य
- (D) हिंसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5802][Question Description = Q57\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22395]
- 2. 2 [Option ID = 22396]
- 3. 3 [Option ID = 22397]
- 4. 4 [Option ID = 22398]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22395]

58) End and means synthesis according to Gandhi is

- (A) End justifies means
- (B) Ends and means are inseperable
- (C) Means justifies End
- (D) Ends and means are two separate things

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (A) and (D) only
- (3) (B) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

गाँधी के अनुसार साधन और उद्देश्य का संश्लेषण है :-

- (A) साधन उद्देश्य को उचित ठहराता है।
- (B) साधन और उद्देश्य एक-दूसरे से अलग नहीं हैं।
- (C) उद्देश्य साधन के उचित ठहराता है।
- (D) साधन और उद्देश्य दो आलग-अलग चीजे हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 5803][Question Description = Q58\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22399]
2. 2 [Option ID = 22400]
3. 3 [Option ID = 22401]
4. 4 [Option ID = 22402]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22399]

59) Gandhi gave us an unfailing 'Talisman' for right action whenever you are in doubt or when the self becomes too much with you apply the following test

(A) Recall the face of the poorest and the weakest man whom you may have seen

(B) Ask yourself if the step you contemplate is going to be of any use to him

(C) Recall the face of rich and brave man whom you may have seen

(D) Ask yourself if the step you contemplate is going to be of any use to yourself

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (D) only

(2) (A) and (B) only

(3) (C) and (D) only

(4) (C) and (B) only

गांधी ने हमें उचित कार्य हेतु एक अचूक 'तिलिस्म' दिया कि जब भी आप संदेह में हों अथवा जब अति स्व-व्याप्ति हो तो निम्नलिखित परीक्षण करें -

(A) सबसे गरीब और निर्धनतम व्यक्ति का चेहरा याद करें जिन्हें आपने देखा हो।

(B) अपने आप से पूछें कि आप जो कदम उठाने जा रहे हैं, वह उसके किसी उपयोग का है।

(C) किसी धनी तथा बहादुर व्यक्ति का चेहरा याद करें जिन्हें आपने देखा हो।

(D) अपने आप से पूछें कि जो कदम आप उठाने जा रहे हैं, वह उसके किसी उपयोग का है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (C) और (B)

[Question ID = 5804][Question Description = Q59\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22403]
2. 2 [Option ID = 22404]
3. 3 [Option ID = 22405]
4. 4 [Option ID = 22406]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22403]

60) Article 29 of the Universal Declaration of Human Rights acknowledges that the individual owes certain duties to the community through which alone the free and full development of his personality is possible. The units imposed by these duties

(A) Must be determined by law

(B) Can only be for the purposes of securing due recognition

(C) Respect for the Rights of others

(D) Respect for their own Rights

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) (A), (B) and (D) only

(2) (A), (B) and (C) only

(3) (A) and (C) only

(4) (B) and (D) only

मानवाधिकार के सार्वभौम घोषणा के अनुच्छेद 29 में यह मान्यता है कि व्यक्ति समाज के कतिपय दायित्वों के प्रति उत्तरदायी होता है, जिसमें उसके व्यक्तित्व का मुक्त एवं पूर्ण विकास संभव हो इन दायित्वों द्वारा अधिरोपित इकाईयाँ हैं -

(A) ये विधि द्वारा निर्धारित होनी चाहिए।

(B) ये उचित मान्यता को सुनिश्चित करने के निहितार्थ हो सकती है।

(C) ये अन्य लोगों के अधिकारों का सम्मान करती हों।

(D) ये अपने अधिकारों का सम्मान करती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (B) और (D)

[Question ID = 5805][Question Description = Q60\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22407]
2. 2 [Option ID = 22408]
3. 3 [Option ID = 22409]
4. 4 [Option ID = 22410]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22407]

61) The dimensions of human security are

(A) Personal and physical security

(B) Nuclear security

(C) Military security

(D) Ethnic and cultural security

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (D) only

मानव सुरक्षा के आयाम हैं :-

- (A) वैयक्तिक और शारीरिक सुरक्षा
- (B) नाभिकीय सुरक्षा
- (C) सैन्य सुरक्षा
- (D) नृजातीय और सांस्कृतिक सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 5806][Question Description = Q61\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22411]
- 2. 2 [Option ID = 22412]
- 3. 3 [Option ID = 22413]
- 4. 4 [Option ID = 22414]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22411]

62) Peace keeping provides

- (A) Security
- (B) Political and peace-building support
- (C) Agricultural guidance on irrigation
- (D) Economic development

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (C) and (D) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (A) and (C) only

शांति कायम रखने की परिणति है :

- (A) सुरक्षा
- (B) राजनीतिक और शांति-निर्माण सहायता
- (C) सिंचाई के बारे में कृषि मार्गदर्शन
- (D) आर्थिक विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)

- (2) केवल (C) और (D)
- (3) केवल (B) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 5807][Question Description = Q62\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22415]
2. 2 [Option ID = 22416]
3. 3 [Option ID = 22417]
4. 4 [Option ID = 22418]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22415]

63) Human security visualizes a new global order

- (A) Founded on values and norms intended to develop global humanism
- (B) It aims to solve the population's basic needs within the framework of globalization and interdependence
- (C) Territorial sovereignty is an important component of human security
- (D) Ethnicity, religion, governance issues can be dealt with military capacity

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (D) only

मानव सुरक्षा में निम्नलिखित में से इस प्रकार की नई वैश्विक व्यवस्था की परिकल्पना की गई है :

- (A) उन मूल्यों और प्रतिमानों पर आधारित होगा जिसका उद्देश्य वैश्विक मानवतावाद को विकसित करता है।
- (B) इसका लक्ष्य वैश्वीकरण और अन्वोन्याश्रिता के ढांचा के भीतर जनता की मूलभूत आवश्यकताओं का पूरा करना है।
- (C) भू-भागीय संप्रभुता मानव सुरक्षा का एक महत्वपूर्ण घटक है।
- (D) नृजातीयता, धर्म शासन संबंधी विषयों का निराकरण सैन्य क्षमता से किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (D)

[Question ID = 5808][Question Description = Q63\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22419]
2. 2 [Option ID = 22420]
3. 3 [Option ID = 22421]
4. 4 [Option ID = 22422]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22419]

64) Identify the correct statements in the khilafat movement,

- (A) Gandhi saw a splendid opportunity to unite the Hindus and the Muslims in a common struggle against the British.

(B) Gandhi took up the Khilafat cause and initially played a mediating role between the Indian moderates and colonial rulers.

(C) For the younger generations of the Hindus and Muslims there was no basic contradiction between Muslim identity and Indian nationalism.

(D) The Khilafat movement primarily consisted of elite class.

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (C) only

सही विकल्प की पहचान कीजिए :

(A) खिलाफत आन्दोलन में गांधी ने ब्रिटिश के विरुद्ध हिन्दू तथा मुस्लिम को जोड़ने का एक बेहतरीन अवसर देखा।

(B) गांधी ने खिलाफत आन्दोलन में औपनिवेशिक शासकों और भारतीय उदारवादियों के बीच आरम्भिक और मध्यस्थ की भूमिका निभाई।

(C) हिंदू और मुस्लिम युवा पीढ़ियों के मध्य अपनी पहचान और भारतीय राष्ट्रवाद को लेकर कोई विवाद नहीं था।

(D) खिलाफत आन्दोलन में प्राथमिकतः अभिजात्य वर्ग सामिल था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 5809][Question Description = Q64\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22423]
- 2 [Option ID = 22424]
- 3 [Option ID = 22425]
- 4 [Option ID = 22426]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22423]

65) Identify the correct statements

(A) The Champaran Satyagraha was marked by sporadic violence, looting and arson.

(B) Gandhi's relationship with Champaran peasants was strong.

(C) The Karadhi session of the Congress favoured development of large scale industry under state ownership.

(D) Gandhi had proclaimed to smash all planters.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (D) only

(3) (A) and (C) only

(4) (B) and (C) only



सही अभिकथन की पहचान कीजिए :

- (A) चम्पारण सत्याग्रह अनियमित हिंसा, लूट और आगजनी के लिए जाना जाता था।  
(B) गाँधी का चम्पारण के किसानों के साथ मजबूत सम्बन्ध था।  
(C) कांग्रेस का कराची अधिवेशन राजकीय नियंत्रण में बड़े पैमाने पर उद्योग के पक्ष में था।  
(D) गाँधी ने नील की खेती को समाप्त करने की घोषणा की थी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)  
(2) केवल (B) और (D)  
(3) केवल (A) और (C)  
(4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 5810][Question Description = Q65\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22427]  
2. 2 [Option ID = 22428]  
3. 3 [Option ID = 22429]  
4. 4 [Option ID = 22430]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22427]

66) Match List I with List II :

List I

- (A) Ājivaka  
(B) Akriyāvāda  
(C) Kāyavāda  
(D) Lokāyata

List II

- (I) Pūrana Kassapa  
(II) Makkhali Gosāla  
(III) Pakudha Kātyāyana  
(IV) Ajita Keśakambālī

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)  
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)  
(3) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)  
(4) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

- (A) आजीवक  
(B) अक्रियावाद  
(C) कायवाद  
(D) लोकायत

सूची II

- (I) पूरण कस्सप  
(II) मक्खली गोशाल  
(III) पकुध कात्यायन  
(IV) अजित केशकंबली

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)  
(2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)

(3) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)

(4) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (IV)

[Question ID = 5811][Question Description = Q66\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1

[Option ID = 22431]

2. 2

[Option ID = 22432]

3. 3

[Option ID = 22433]

4. 4

[Option ID = 22434]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 22431]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Vedanā	(I) Mental reactions
(B) Sañña	(II) Consciousness
(C) Saṅkhārā	(III) Perception
(D) Viññāṇa	(IV) Feeling

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

(2) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)

(3) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (III)

(4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) वेदना	(I) मानसिक अनुक्रिया
(B) सञ्जा	(II) चेतना
(C) संखारा	(III) अवबोध
(D) विञ्जाण	(IV) अनुभूति

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

(2) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)

(3) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (III)

(4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)

[Question ID = 5812][Question Description = Q67\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22435]

2. 2 [Option ID = 22436]

3. 3 [Option ID = 22437]

4. 4 [Option ID = 22438]

Correct Answer :-



68) Match List I with List II :

List I

List II

- (A) Pratityasamut pāda  
(B) Ā layavijñāna  
(C) Chandra kirti  
(D) Nāgārjuna

- (I) All things are devoid of intrinsic nature  
(II) Origin of non existent depending on reasons and causes  
(III) All visible phenomena are nothing external but of our own mind  
(IV) Mādhyamika kārikā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)  
(2) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)  
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)  
(4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- (A) प्रतीत्यसमुत्पाद  
(B) आलयविज्ञान  
(C) चंद्रकीर्ति  
(D) नागार्जुन

- (I) सभी चीजें स्वभाव से रहित हैं।  
(II) अस्तित्वविहीन की उत्पत्ति तर्क और कारण पर आधारित है।  
(III) सभी गोचर परिघटनाएं बाह्य न होकर हमारे अपने मन के ही हैं।  
(IV) माध्यमिक कारिका

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)  
(2) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)  
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)  
(4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)

[Question ID = 5813][Question Description = Q68\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22439]  
2. 2 [Option ID = 22440]  
3. 3 [Option ID = 22441]  
4. 4 [Option ID = 22442]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22439]

69) Match List I with List II :

List I

List II

- (A) Vrahatkalpa  
(B) Nāyādharmakahaṅgā  
(C) Jivajivābhigama  
(D) Uttarajjhayaṅga

- (I) Anga  
(II) Upānga  
(III) Mūlasūtra  
(IV) Chēdasūtra

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)  
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)  
 (3) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)  
 (4) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (A) बृहत्कल्प     | (I) अंग        |
| (B) नायाधम्मकहाओ  | (II) उपांग     |
| (C) जीवा जीवाभिगम | (III) मूलसूत्र |
| (D) उत्तरज्झयण    | (IV) छेदसूत्र  |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (IV), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (III)  
 (2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)  
 (3) (A) – (II), (B) – (III), (C) – (IV), (D) – (I)  
 (4) (A) – (I), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (II)

[Question ID = 5814][Question Description = Q69\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22443]  
 2. 2 [Option ID = 22444]  
 3. 3 [Option ID = 22445]  
 4. 4 [Option ID = 22446]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22443]

70) Match List I with List II :

List I

List II

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| (A) Haribhadra Sūri | (I) Jain Tarka Bhāṣā        |
| (B) Virsena         | (II) Ādipurana              |
| (C) Jinasena        | (III) Dhavalā Tīkā          |
| (D) Yaśovijaya      | (IV) Śada-darśana Samuccaya |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)  
 (2) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)  
 (3) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)  
 (4) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (A) हरिभद्रसूरि | (I) जैन तर्कभाषा |
| (B) वीरसेन      | (II) आदिपुराण    |
| (C) जिनसेन      | (III) धवला टीका  |

(D) यशोविजय

(IV) षडदर्शन समुच्चय

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (III), (D) – (IV)  
(2) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (IV), (D) – (III)  
(3) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (I)  
(4) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)

[Question ID = 5815][Question Description = Q70\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22447]  
2. 2 [Option ID = 22448]  
3. 3 [Option ID = 22449]  
4. 4 [Option ID = 22450]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22447]

71) Match List I with List II :

List I

List II

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| (A) Guṇavṛata  | (I) Proṣadha               |
| (B) Aṇuvṛata   | (II) Stages of Householder |
| (C) Śikṣāvrata | (III) Satya                |
| (D) Pratimās   | (IV) Bhogopabhoga          |

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)  
(2) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)  
(3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)  
(4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| (A) गुणव्रत    | (I) प्रोषध              |
| (B) अणुव्रत    | (II) गृहस्थ की अवस्थाएँ |
| (C) शिक्षाव्रत | (III) सत्य              |
| (D) प्रतिमाएँ  | (IV) भोगोपभोग           |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (II), (D) – (I)  
(2) (A) – (II), (B) – (I), (C) – (IV), (D) – (III)  
(3) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)  
(4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)

[Question ID = 5816][Question Description = Q71\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22451]  
2. 2 [Option ID = 22452]  
3. 3 [Option ID = 22453]  
4. 4 [Option ID = 22454]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22451]

72) Match List I with List II :

List I	List II
(A) On the duty of Civil Disobedience	(I) Krishna Kripalani
(B) The Kingdom of God is within you	(II) Henry David Thoreau
(C) Unto this last	(III) Leo Tolstoy
(D) All men are Brothers	(IV) John Ruskin

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)
- (2) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (3) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) ऑन द इयूटी ऑफ सिविल डिस्-ओबिडिएंस	(I) कृष्णा कृपलानी
(B) द किंगडम ऑफ गॉड इज विदिन यू	(II) हेनरी डेविड थोरो
(C) अनटू दिस लास्ट	(III) लियो टॉलस्टॉय
(D) ऑल मेन आर ब्रदर्स	(IV) जॉन रस्किन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)
- (2) (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
- (3) (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
- (4) (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (II)

[Question ID = 5817][Question Description = Q72\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22455]
2. 2 [Option ID = 22456]
3. 3 [Option ID = 22457]
4. 4 [Option ID = 22458]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22455]

73) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Social Exclusion and Justice in India	(I) Nico Slate
(B) The position of women in Hindu Civilization	(II) Mersch Lauterpachts
(C) An International Bill of Rights of man	(III) A.S. Altekar
(D) Gandhi's Search for Perfect Diet	(IV) P.S. Krishnan

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) सोशल एक्सक्लूजन एंड जस्टिस इन इंडिया	(I) निको स्लेट
(B) द पोजिशन ऑफ वूमन इन हिंदू सिविलाइजेशन	(II) हर्स लॉटरपाशट्स
(C) ऐन इंटरनेशनल बिल ऑफ राइट्स ऑफ मैम	(III) ए.एस. अल्लेकर
(D) गाँधीज सर्च फॉर परफेक्ट डार्ईट	(IV) पी.एस. कृष्णन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

[Question ID = 5818][Question Description = Q73\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22459]
2. 2 [Option ID = 22460]
3. 3 [Option ID = 22461]
4. 4 [Option ID = 22462]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22459]

74) Match List I with List II :

List I	List II
(A) United Nation	(I) Nuclear Disarmament
(B) Green Peace International	(II) International Peace and Security
(C) International Campaign for Abolition of Nuclear Weapons (ICAN)	(III) Sustainable Development goal
(D) Security Council	(IV) Environmentalism

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
- (3) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
- (4) (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
(A) संयुक्त राष्ट्र संघ	(I) परमाणु निरस्त्रीकरण
(B) ग्रीन पीस इंटरनेशनल	(II) अन्तरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा

(C) परमाणु अस्त्रों के उन्मूलन हेतु अंतर्राष्ट्रीय मुहिम (III) सतत विकास लक्ष्य  
(आई.सी.ए.एन.)

(D) सुरक्षा परिषद

(IV) पर्यावरणवाद

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (III), (C) – (II), (D) – (IV)
- (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (III), (D) – (I)
- (3) (A) – (III), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (II)
- (4) (A) – (IV), (B) – (II), (C) – (I), (D) – (III)

[Question ID = 5819][Question Description = Q74\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22463]
2. 2 [Option ID = 22464]
3. 3 [Option ID = 22465]
4. 4 [Option ID = 22466]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22463]

75) Match List I with List II :

List I

List II

(A) India after Gandhi : The History of the World's Largest Democracy

(I) Bankimchandra Chattopadhyay

(B) Passage to India

(II) Larry Collins and Dominique Lapierre

(C) Anandamath

(III) EM Forster

(D) Freedom at Midnight

(IV) Ramchandra Guha

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (2) (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
- (4) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I

सूची II

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| (A) इंडिया आफ्टर गांधी : द हिस्ट्री ऑफ द वर्ल्ड्स लार्जस्ट डेमोक्रेसी | (I) बंकिम चन्द्र चट्टोपाध्याय        |
| (B) पैसेज टू इंडिया   | (II) लैरी कोलिनस एण्ड डोमिनिक लेपियर |
| (C) आनन्द मठ  | (III) ई.एम. फोस्टर                   |
| (D) फ्रीडम ऐट मिडनाइट   | (IV) रामचन्द्र गुहा                  |

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) – (I), (B) – (II), (C) – (III), (D) – (IV)
- (2) (A) – (II), (B) – (IV), (C) – (I), (D) – (III)
- (3) (A) – (III), (B) – (I), (C) – (II), (D) – (IV)
- (4) (A) – (IV), (B) – (III), (C) – (I), (D) – (II)



[Question ID = 5820][Question Description = Q75\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22467]
2. 2 [Option ID = 22468]
3. 3 [Option ID = 22469]
4. 4 [Option ID = 22470]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22467]

76) Arrange the following kings in chronological order based on ascending the throne of Magadh.

- (A) Bhātiya
- (B) Bimbisāra
- (C) Ajātasatru
- (D) Udayibhaddā
- (E) Anuruddhaka

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (D), (C), (E)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E)

मगध की राजगद्दरी पर आसीन होने के आधार पर निम्नलिखित सम्राटों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) भातिय
- (B) बिम्बिसार
- (C) अजातशत्रु
- (D) उदईभद्द
- (E) अनुरुद्धक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (D), (C), (E)
- (2) (A), (B), (C), (D), (E)
- (3) (B), (C), (D), (E), (A)
- (4) (B), (C), (D), (A), (E)

[Question ID = 5821][Question Description = Q76\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22471]
2. 2 [Option ID = 22472]
3. 3 [Option ID = 22473]
4. 4 [Option ID = 22474]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22471]

77) Arrange the following chapters of Dhammapada in order of their occurrence in the book

- (A) Sukhvaggo
- (B) Pāpavaggo
- (C) Cittavoggo

(D) Attavaggo

(E) Buddhavoggo

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (D), (E), (A), (C)

(3) (C), (B), (D), (E), (A)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

धम्मपद के निम्नलिखित अध्यायों को ग्रंथ में उनके उल्लेख किए जाने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) सुखवग्गो

(B) पापवग्गो

(C) चित्त वग्गो

(D) अत्तवग्गो

(E) बुद्धवग्गो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (D), (E), (A), (C)

(3) (C), (B), (D), (E), (A)

(4) (D), (E), (A), (B), (C)

[Question ID = 5822][Question Description = Q77\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1 [Option ID = 22475]
- 2 [Option ID = 22476]
- 3 [Option ID = 22477]
- 4 [Option ID = 22478]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22475]

78) Arrange the following in chronological order based on the life events of Atisa Dipaṅkara

(A) Tibet

(B) Nālandā

(C) Odantapurā

(D) Vikramaśilā

(E) Sahor, Eastern India

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (B), (C), (D), (E), (A)

(2) (E), (B), (C), (D), (A)

(3) (E), (C), (D), (B), (A)

(4) (A), (B), (C), (D), (E)

अतिस दीपाङ्कर के जीवन की गतिविधियों के आधार पर निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :



- (A) तिब्बत  
(B) नालंदा  
(C) ओदंतपुरा  
(D) विक्रमशिला  
(E) सहोर पूर्वी भारत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (D), (E), (A)  
(2) (E), (B), (C), (D), (A)  
(3) (E), (C), (D), (B), (A)  
(4) (A), (B), (C), (D), (E)

[Question ID = 5823][Question Description = Q78\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22479]  
2. 2 [Option ID = 22480]  
3. 3 [Option ID = 22481]  
4. 4 [Option ID = 22482]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22479]

79) Identify the correct order of Pañca Vratas

- (A) Ahimsā  
(B) Brahmacharya  
(C) Anrta  
(D) Asteya  
(E) Aparigraha

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)  
(2) (B), (C), (D), (E), (A)  
(3) (C), (D), (E), (B), (A)  
(4) (A), (C), (D), (B), (E)

पञ्चव्रतों का सही क्रम पहचानिए :

- (A) अहिंसा  
(B) ब्रह्मचर्य  
(C) अनृत  
(D) अस्तेय  
(E) अपरिग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)  
(2) (B), (C), (D), (E), (A)

(3) (C), (D), (E), (B), (A)

(4) (A), (C), (D), (B), (E)

[Question ID = 5824][Question Description = Q79\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22483]
2. 2 [Option ID = 22484]
3. 3 [Option ID = 22485]
4. 4 [Option ID = 22486]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22483]

80) Arrange the following in chronological order from earliest to the more recent :

(A) Siddha-Hema- Śabdanuśāsana

(B) Jaina Tarkabhāṣā

(C) Aṣṭapāhuda

(D) Sammaisuttaṃ

(E) Dhūrtākhyāna

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (C), (E), (D), (B), (A)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B), (E)

निम्नलिखित को उनके समय अनुसार प्राचीनतम से नवीनतम के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) सिद्ध - हेम - शब्दानुशासन
- (B) जैन तर्कभाषा
- (C) अष्टपाहुड
- (D) सम्मइसुत्तं
- (E) धूर्ताख्यान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (E), (D), (B), (A)
- (2) (C), (D), (E), (A), (B)
- (3) (B), (C), (E), (D), (A)
- (4) (A), (C), (D), (B), (E)

[Question ID = 5825][Question Description = Q80\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1  
[Option ID = 22487]
2. 2  
[Option ID = 22488]
3. 3  
[Option ID = 22489]
4. 4  
[Option ID = 22490]

Correct Answer :-

- 1

81) Identify the correct sequence from first to last

- (A) Saṃvara
- (B) Mokṣa
- (C) Āsrava
- (D) Jīva
- (E) Nirjarā

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (B), (E), (A), (C), (D)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (D), (A), (C), (E), (B)
- (4) (D), (C), (A), (E), (B)

प्रथम से अन्तिम सही क्रम में पहचानिये :

- (A) संवर
- (B) मोक्ष
- (C) आस्रव
- (D) जीव
- (E) निर्जरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (E), (A), (C), (D)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (D), (A), (C), (E), (B)
- (4) (D), (C), (A), (E), (B)

[Question ID = 5826][Question Description = Q81\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22491]
- 2. 2 [Option ID = 22492]
- 3. 3 [Option ID = 22493]
- 4. 4 [Option ID = 22494]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22491]

82) Arrange the following conventions on race, women, migrant worker, disabled people and children which have been added to the international instruments since 1960 s in a chronological order from 1st to 5th

- (A) ICRMW
- (B) CEDAW
- (C) ICCERD
- (D) CAT
- (E) CRC

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (C), (D), (B), (A), (E)

(2) (B), (A), (E), (D), (C)

(3) (C), (B), (D), (E), (A)

(4) (A), (B), (C), (E), (D)

नस्ल, महिला, प्रवासी कामगार, निःशक्तजन तथा बच्चों से संबंधित अभिसमयों को वर्ष 1960 में अंतर्राष्ट्रीय लिखतों में शामिल किया गया, इन्हें कालक्रमानुसार पहले से पांचवें के अनुसार व्यवस्थित करें -

(A) आई सी आर एम डब्ल्यू

(B) सी ई डी ए डब्ल्यू

(C) आई सी सी ई आर डी

(D) सी ए टी

(E) सी आर सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (C), (D), (B), (A), (E)

(2) (B), (A), (E), (D), (C)

(3) (C), (B), (D), (E), (A)

(4) (A), (B), (C), (E), (D)

[Question ID = 5827][Question Description = Q82\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22495]

2. 2 [Option ID = 22496]

3. 3 [Option ID = 22497]

4. 4 [Option ID = 22498]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 22495]

83) Arrange the following in chronological order from the earliest to the latest

(A) Green pamphlet

(B) Transvaal British Indian Association

(C) Phoenix settlement

(D) Zulla Rebellion

(E) Natal Indian congress

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (D), (A), (E), (B), (C)

(4) (E), (A), (B), (C), (D)

निम्नलिखित को प्रथम से अंतिम के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें -

(A) ग्रीन पैम्फलेट

(B) ट्रान्स्वाल ब्रिटिश इंडियन एसोसिएशन

(C) फीनीक्स सेटलमेंट

(D) जुलु रिबेलियन

(E) नटाल इंडियन कांग्रेस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (A), (D), (C), (E)

(3) (D), (A), (E), (B), (C)

(4) (E), (A), (B), (C), (D)

[Question ID = 5828][Question Description = Q83\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22499]

2. 2 [Option ID = 22500]

3. 3 [Option ID = 22501]

4. 4 [Option ID = 22502]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 22499]

84) Arrange the following in a chronological order of their occurrence

(A) Berlin deadline crisis

(B) Suez crisis

(C) Sino-Soviet mssuri River conflict

(D) Cub an missile crisis

(E) Berlin Wall blocade

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (D), (B), (E)

(3) (D), (E), (C), (A), (B)

(4) (B), (A), (E), (D), (C)

निम्नलिखित को उनके घटित होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(A) बर्लिन समयांत संकट

(B) सुएज संकट

(C) चीनी-सोवियत नदी संघर्ष

(D) क्यूबाई प्रक्षेपास्त्र संकट

(E) बर्लिन दीवार संरोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (C), (A), (D), (B), (E)

(3) (D), (E), (C), (A), (B)

(4) (B), (A), (E), (D), (C)

[Question ID = 5829][Question Description = Q84\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22503]
2. 2 [Option ID = 22504]
3. 3 [Option ID = 22505]
4. 4 [Option ID = 22506]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22503]

85) Arrange the following in a chronological order in order of their occurrence

- (A) Operation parakram
- (B) Kargil conflict
- (C) Overt nuclearization of Southern Asia
- (D) Parliament attack
- (E) Mumbai attacks

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (D), (A), (E), (C)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (D), (B), (E), (C), (A)

निम्नलिखित को उनके घटित होने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) ऑपरेशन पराक्रम
- (B) करगिल युद्ध
- (C) दक्षिण एशिया का स्पष्ट नाभिकीयकरण
- (D) संसद पर हमला
- (E) मुम्बई हमले

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B), (C), (D), (E)
- (2) (B), (D), (A), (E), (C)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (D), (B), (E), (C), (A)

[Question ID = 5830][Question Description = Q85\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22507]
2. 2 [Option ID = 22508]
3. 3 [Option ID = 22509]
4. 4 [Option ID = 22510]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22507]

86) Given below are two statements One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : Initially the remains of the Buddha were divided into Eight parts

Reason R : Later a manager from Mauryas came for their share of remains, and there was nothing left, he took the pieces of coal which

Mauryas began to revere and placed in a stupa

In the light of the above statements,

choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : आरंभिक चरण में बुद्ध के अवशेषों को आठ भागों में विभक्त किया गया।

कारण R : परवर्तीकाल में मौर्यसाम्राज्य का एक दूत बुद्ध के अवशेष से अपना शिस्सा लेने आया, चूंकि कुछ भी शेष नहीं था, वह कोयले के कुछ टुकड़े अपने साथ ले गया। मौर्य इसकी पूजा करने लगे और इसे एक स्तूप में रखा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं हैं।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही हैं।

[Question ID = 5831][Question Description = Q86\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22511]
2. 2 [Option ID = 22512]
3. 3 [Option ID = 22513]
4. 4 [Option ID = 22514]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22511]

87) Given below are two statements One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The statement that things are void must also be void since it is included in all things

Reason R : The voidness of the statement is established because of its being devoid of intrinsic nature

In the light of the above statements,

choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : यह कथन कि चीजें शून्य हैं, अवश्यमेव शून्य होने चाहिए क्योंकि इसे सभी चीजों में शामिल किया जाता है।

कारण R : इस कथन की परिशून्यता इसके स्वभावगत स्वरूप से विहीन होने के कारण स्थापित होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।



- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 5832][Question Description = Q87\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22515]
2. 2 [Option ID = 22516]
3. 3 [Option ID = 22517]
4. 4 [Option ID = 22518]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22515]

88) Given below are two statements:

Statement I : Vegetarianism is related with Ahimsā

Statement II : The meaning of 'Syāt' in the word syādvāda is known as definitely

In the light of the above statements,

choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : शाकाहार का संबंध अहिंसा से है।

कथन II : स्याद्वाद में 'स्यात्' शब्द का अर्थ निश्चयात्मक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 5833][Question Description = Q88\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22519]
2. 2 [Option ID = 22520]
3. 3 [Option ID = 22521]
4. 4 [Option ID = 22522]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22519]

89) Given below are two statements:

Statement I : The good of the individual is contained in the good of all



Statement II : That the Lawyer's work has not the same value as the barber's in as much as all have the same rights of earning their livelihood from their work

In the light of the above statements,

choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : किसी व्यक्ति की अच्छाई सभी की अच्छाई में निहित है।

कथन II : किसी वकील के कार्य का महत्त्व किसी नाई के कार्य के समान नहीं है क्योंकि सभी को अपने कार्य के लिए आजीविका से आय का अधिकार है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत हैं।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही हैं।

[Question ID = 5834][Question Description = Q89\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22523]
2. 2 [Option ID = 22524]
3. 3 [Option ID = 22525]
4. 4 [Option ID = 22526]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22523]

90) Given below are two statements:

Statement I : Structural violence is a permanent state of violence which is embedded in the social, political and economic structures that make up a society.

Statement II : Due to its camouflaged nature, structural violence is also known as indirect violence.

In the light of the above statements,

choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true.
- (2) Both Statement I and Statement II are false.
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : संरचनात्मक हिंसा हिंसा की एक स्थायी अवस्था है जो हमारे समाज की निर्मात्री सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक संरचनाओं में अंतर्भूत है।

कथन II : छद्म आवरण प्रकृति के कारण संरचनात्मक हिंसा को अप्रत्यक्ष हिंसा की संज्ञा भी दी जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 5835][Question Description = Q90\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22527]
2. 2 [Option ID = 22528]
3. 3 [Option ID = 22529]
4. 4 [Option ID = 22530]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22527]

Topic:- 60Buddhist\_B\_New

1) Read the paragraph carefully and answer the question based on it :

It an intrinsic nature of things, whatever they may be, exists nowhere, your (very) statement must be devoid of an intrinsic nature. It is not, therefore, in position to deny the intrinsic nature (of the things).

Whether in the cause, in the conditions, or in the combination of the causes and the conditions, or in a different thing, nowhere exist an intrinsic nature of the things, whatever they may be on this ground it is said that all things are void.

If the statement does not exist in the combination of the cause and the condition, or independently of them, then the voidness of the things are established because of their being devoid of an intrinsic nature.

In these circumstances the statement :

“Because of the voidness of the statement it is not possible to establish the voidness of all things” is not valid.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न तक के उत्तर दें :

यदि सभी वस्तुओं की स्वभावसत्ता, जो भी वे हैं, नहीं होती, तो तुम्हारा अभिकथन भी स्वभाव से रहित होगा। ऐसा नहीं है, अतएव यह वस्तुओं की स्वभाव सत्ता के निषेध करने की स्थिति में नहीं है।

जो भी कारण (हेतु), अथवा हेतु प्रत्यय या इन दोनों हेतु और प्रत्यय के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न, जो भी स्थिति हो, वस्तुओं की स्वभावसत्ता नहीं होती कि इस आधार पर कहा जाए कि वस्तुएं शून्य हैं।

यदि यह अभिकथन न तो हेतु और प्रत्यय के संयोग में है, न ही इनसे स्वतंत्र है तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।

इन परिदृश्यों में यह अभिकथन वैध नहीं है कि “इन अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है।”

The objection that because of the voidness of the statement, it is not possible to establish the voidness of all thing is

Choose the correct option from below

- (1) Not valid
- (2) Is valid
- (3) Neither valid nor not valid
- (4) Valid in combination of cause and condition

यह आपत्ति कि अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है, के संदर्भ में निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :
- (1) अवैध
  - (2) वैध
  - (3) न तो वैध न ही अवैध
  - (4) हेतु और प्रत्यय के युग्म में वैध

[Question ID = 5836][Question Description = Q91\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1

[Option ID = 22531]

2. 2

[Option ID = 22532]

3. 3

[Option ID = 22533]

4. 4

[Option ID = 22534]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 22531]

2) Read the paragraph carefully and answer the question based on it :

It an intrinsic nature of things, whatever they may be, exists nowhere, your (very) statement must be devoid of an intrinsic nature. It is not, therefore, in position to deny the intrinsic nature (of the things).

Whether in the cause, in the conditions, or in the combination of the causes and the conditions, or in a different thing, nowhere exist an intrinsic nature of the things, whatever they may be on this ground it is said that all things are void.

If the statement does not exist in the combination of the cause and the condition, or independently of them, then the voidness of the things are established because of their being devoid of an intrinsic nature.

In these circumstances the statement :

“Because of the voidness of the statement it is not possible to establish the voidness of all things” is not valid.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न तक के उत्तर दें :

यदि सभी वस्तुओं की स्वभावसत्ता, जो भी वे हैं, नहीं होती, तो तुम्हारा अभिकथन भी स्वभाव से रहित होगा। ऐसा नहीं है, अतएव यह वस्तुओं की स्वभाव सत्ता के निषेध करने की स्थिति में नहीं है।

जो भी कारण (हेतु), अथवा हेतु प्रत्यय या इन दोनों हेतु और प्रत्यय के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न, जो भी स्थिति हो, वस्तुओं की स्वभावसत्ता नहीं होती कि इस आधार पर कहा जाए कि वस्तुएं शून्य हैं।

यदि यह अभिकथन न तो हेतु और प्रत्यय के संयोग में है, न ही इनसे स्वतंत्र है तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।

इन परिदृश्यों में यह अभिकथन वैध नहीं है कि “इन अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है।”

The things do exist nowhere because

- (A) They do not exist in their causes and conditions
  - (B) They exist other than the combination of their causes and conditions
  - (C) They exist in the combination of their causes and condition
  - (D) Things do not exist in the combination of their causes and condition
  - (E) They donot exist other than the combination of their causes and condition
- (1) (A), (B) and (D) only
- (2) (A), (D) and (E) only
- (3) (A), (C), (D) only



(4) (A), (B), (C) only

वस्तुएं कहीं भी अस्तित्व में नहीं है, क्योंकि

- (A) हेतु और प्रत्यय में वे विद्यमान नहीं हैं।
- (B) ये अपने हेतु और प्रत्यय के संयोग के अलावा विद्यमान हैं।
- (C) ये अपने हेतु और प्रत्यय के संयोग में विद्यमान हैं।
- (D) ये अपने हेतु और प्रत्यय के संयोग में विद्यमान नहीं हैं।
- (E) ये अपने हेतु और प्रत्यय के संयोग के अलावा विद्यमान नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (A), (D) और (E)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (C)

[Question ID = 5837][Question Description = Q92\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22535]
- 2. 2 [Option ID = 22536]
- 3. 3 [Option ID = 22537]
- 4. 4 [Option ID = 22538]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22535]

3) Read the paragraph carefully and answer the question based on it :

It an intrinsic nature of things, whatever they may be, exists nowhere, your (very) statement must be devoid of an intrinsic nature. It is not, therefore, in position to deny the intrinsic nature (of the things).

Whether in the cause, in the conditions, or in the combination of the causes and the conditions, or in a different thing, nowhere exist an intrinsic nature of the things, whatever they may be on this ground it is said that all things are void.

If the statement does not exist in the combination of the cause and the condition, or independently of them, then the voidness of the things are established because of their being devoid of an intrinsic nature.

In these circumstances the statement :

“Because of the voidness of the statement it is not possible to establish the voidness of all things” is not valid.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न तक के उत्तर दें :

यदि सभी वस्तुओं की स्वभावसत्ता, जो भी वे हैं, नहीं होती, तो तुम्हारा अभिकथन भी स्वभाव से रहित होगा। ऐसा नहीं है, अतएव यह वस्तुओं की स्वभाव सत्ता के निषेध करने की स्थिति में नहीं है।

जो भी कारण (हेतु), अथवा हेतु प्रत्यय या इन दोनों हेतु और प्रत्यय के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न, जो भी स्थिति हो, वस्तुओं की स्वभावसत्ता नहीं होती कि इस आधार पर कहा जाए कि वस्तुएं शून्य हैं।

यदि यह अभिकथन न तो हेतु और प्रत्यय के संयोग में है, न ही इनसे स्वतंत्र है तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।

इन परिदृश्यों में यह अभिकथन वैध नहीं है कि “इन अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है।”

Given below are two statement :

One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : All things are devoid of an intrinsic nature

Reason R : Things do not exist in their cause, condition, their combination or other from these cause and condition.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
- (2) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
- (3) A is correct but R is not correct
- (4) A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन A : सभी वस्तुएं स्वभाव से रहित हैं।

कारण R : वस्तुएं न तो हेतु न तो प्रत्यय में, न इन दोनों के संयोग में, बल्कि इनसे भिन्न हेतु और प्रत्यय के संयोग में विद्यमान हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है लेकिन R सही नहीं है।
- (4) A सही नहीं है लेकिन R सही है।

[Question ID = 5838][Question Description = Q93\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22539]
2. 2 [Option ID = 22540]
3. 3 [Option ID = 22541]
4. 4 [Option ID = 22542]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22539]

4) Read the paragraph carefully and answer the question based on it :

It an intrinsic nature of things, whatever they may be, exists nowhere, your (very) statement must be devoid of an intrinsic nature. It is not, therefore, in position to deny the intrinsic nature (of the things).

Whether in the cause, in the conditions, or in the combination of the causes and the conditions, or in a different thing, nowhere exist an intrinsic nature of the things, whatever they may be on this ground it is said that all things are void.

If the statement does not exist in the combination of the cause and the condition, or independently of them, then the voidness of the things are established because of their being devoid of an intrinsic nature.

In these circumstances the statement :

“Because of the voidness of the statement it is not possible to establish the voidness of all things” is not valid.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न तक के उत्तर दें :

यदि सभी वस्तुओं की स्वभावसत्ता, जो भी वे हैं, नहीं होती, तो तुम्हारा अभिकथन भी स्वभाव से रहित होगा। ऐसा नहीं है, अतएव यह वस्तुओं की स्वभाव सत्ता के निषेध करने की स्थिति में नहीं है।

जो भी कारण (हेतु), अथवा हेतु प्रत्यय या इन दोनों हेतु और प्रत्यय के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न, जो भी स्थिति हो, वस्तुओं की स्वभावसत्ता नहीं होती कि इस आधार पर कहा जाए कि वस्तुएं शून्य हैं।

यदि यह अभिकथन न तो हेतु और प्रत्यय के संयोग में है, न ही इनसे स्वतंत्र है तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।

इन परिदृश्यों में यह अभिकथन वैध नहीं है कि “इन अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है।”

Choose the correct option from below :

- (1) Things do not exist in their cause and condition and exist other than those



(2) Things are void because they are devoid of an intrinsic nature

(3) The cause or the condition or the combination of the both, things exist other than these two

(4) Thing exist but it is not logically possible to prove it

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

- (1) वस्तुएं अपने हेतु और प्रत्यय में नहीं बल्कि इनका अस्तित्व इनसे भिन्न विद्यमान होता है।
- (2) वस्तुएं शून्य हैं क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।
- (3) हेतु अथवा प्रत्यय अथवा इन दोनों के संयोग में वस्तुएं इनसे विलग विद्यमान होती हैं।
- (4) वस्तुएं अस्तित्व में हैं परंतु इनमें तर्कों से सिद्ध नहीं किया जा सकता है।

[Question ID = 5839][Question Description = Q94\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22543]
2. 2 [Option ID = 22544]
3. 3 [Option ID = 22545]
4. 4 [Option ID = 22546]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22543]

5) Read the paragraph carefully and answer the question based on it :

It an intrinsic nature of things, whatever they may be, exists nowhere, your (very) statement must be devoid of an intrinsic nature. It is not, therefore, in position to deny the intrinsic nature (of the things).

Whether in the cause, in the conditions, or in the combination of the causes and the conditions, or in a different thing, nowhere exist an intrinsic nature of the things, whatever they may be on this ground it is said that all things are void.

If the statement does not exist in the combination of the cause and the condition, or independently of them, then the voidness of the things are established because of their being devoid of an intrinsic nature.

In these circumstances the statement :

“Because of the voidness of the statement it is not possible to establish the voidness of all things” is not valid.

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्न तक के उत्तर दें :

यदि सभी वस्तुओं की स्वभावसत्ता, जो भी वे हैं, नहीं होती, तो तुम्हारा अभिकथन भी स्वभाव से रहित होगा। ऐसा नहीं है, अतएव यह वस्तुओं की स्वभाव सत्ता के निषेध करने की स्थिति में नहीं है।

जो भी कारण (हेतु), अथवा हेतु प्रत्यय या इन दोनों हेतु और प्रत्यय के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न, जो भी स्थिति हो, वस्तुओं की स्वभावसत्ता नहीं होती कि इस आधार पर कहा जाए कि वस्तुएं शून्य हैं।

यदि यह अभिकथन न तो हेतु और प्रत्यय के संयोग में है, न ही इनसे स्वतंत्र है तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है क्योंकि वे स्वभाव से रहित हैं।

इन परिदृश्यों में यह अभिकथन वैध नहीं है कि “इन अभिकथन की शून्यता के कारण सभी वस्तुओं की शून्यता स्थापित करना संभव नहीं है।”

Given below are two statements :

Statement I : Whether in the causes and the conditions, or combination of both causes and the conditions, or in a different thing, there exist an intrinsic nature of thing, whatever may be

Statement II : If the statement does not exist in the combination of its causes and conditions, or independently of them, then the voidness of the things are established

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct.
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect.
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं।

कथन I : या तो हेतु और प्रत्यय, अथवा इन दोनों के संयोग में, अथवा इनसे भिन्न में, वस्तुओं की स्वभाव सत्ता होती है, जो भी हो।

कथन II : यदि यह कथन हेतु और प्रत्यय के संयोग में नहीं स्थित होता, इनसे स्वतंत्र भी अस्तित्वगत नहीं होता, तब वस्तुओं की शून्यता स्थापित होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 5840][Question Description = Q95\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1

[Option ID = 22547]

2. 2

[Option ID = 22548]

3. 3

[Option ID = 22549]

4. 4

[Option ID = 22550]

Correct Answer :-

- 1

[Option ID = 22547]

Topic:- 60Buddhist\_C\_New

1) Read the given passage carefully and answer the question based on it :

In the field of element thinking Mahāvīra had proclaimed that every thing in the world is subject to being created, being destroyed and being sustained. That is, it is eternal-internal with respect to material attributes it is eternal and with respect to its modal attributes it is internal. This universe is comprised of six kind of substances – (1) Jīva (the living substances), (2) Pudagala (the tangible non-living substances), (3) Dharma (the median of motion), (4) Adharma (the median of position at rest), (5) Ākāśa (the accommodating space), (6) Kāla (the time matter). Mahāvīra said that there was no creator of this universe. These six kind of substances create the universe. Therefore, this universe is substances beginningless and endless and is self-evident.

In this universe, the Jīva is live and conscious and all the rest are lifeless and without consciousness. Mahāvīra said that life or soul is not one but many. As heat is the nature of fire, so the knowledge is the nature of the soul. The soul is the knower as well as the doer of things and also the enjoyer or sufferer of the pleasant or unpleasant consequences of its action.

A liberated soul also enjoys eternal bliss.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तत्त्व-चिन्तन के क्षेत्र में महावीर का उद्घोष था कि जगत् का प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक है, अर्थात् नित्य-अनित्यात्मक है। द्रव्य गुण की अपेक्षानित्य और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। यह लोक छः द्रव्यों से बना है – (1) जीव, (2) पुद्गल, (3) धर्म, (4) अधर्म, (5) आकाश, (6) काल। महावीर ने कहा कि इस जगत् का कोई सृष्टिकर्ता नहीं है। ये द्रव्य ही लोक का निर्माण करते हैं। यह लोक अनादि-अनन्त है और स्वतः सिद्ध है। इस जगत् का कोई निर्माता या संचालक नहीं है।



प्राकृतिक नियमों से विश्व स्वतः परिचालित है एवं व्यवस्थित भी है।

उस लोक में जीव चेतन है, बाकी के सब द्रव्य चेतनागुण रहित अजीव हैं। महावीर ने कहा - जीवन अथवा आत्मा एक नहीं, अनेक हैं। जैसे उष्णता अग्नि का स्वभाव, वैसे ही ज्ञान आत्मा का स्वभाव है। आत्मा ज्ञाता होने के साथ-साथ कर्ता है और उनके फल-स्वरूप उत्पन्न सुख-दुख का भोक्ता भी है। मुक्त अवस्था की आत्मा ही परमात्मा है।

In Jainism, the characteristics of "Materialistic soul" substance is consists of

- (A) Jñānacetanāyukta
- (B) Karma-Mukta
- (C) Nityānityarūpa
- (D) Sukha-Dukha separe
- (E) Kartā-Bhoktārūpa

Choose the most appropriate answer from the options given below

- (1) (A), (C) and (D) only
- (2) (A), (B) and (E) only
- (3) (A), (C) and (E) only
- (4) (A), (C) and (D) only

जैनधर्म में "संसारी आत्मा" द्रव्य इन विशेषताओं से युक्त है -

- (A) ज्ञान-चेतनायुक्त
- (B) कर्म-मुक्त
- (C) नित्यानित्यरूप
- (D) सुख-दुख से परे
- (E) कर्ताभोक्तारूप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (D)
- (2) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (A), (C) और (E)
- (4) केवल (B), (C) और (D)

[Question ID = 5841][Question Description = Q96\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

- 1. 1 [Option ID = 22551]
- 2. 2 [Option ID = 22552]
- 3. 3 [Option ID = 22553]
- 4. 4 [Option ID = 22554]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22551]

2) Read the given passage carefully and answer the question based on it :

In the field of element thinking Mahāvīra had proclaimed that every thing in the world is subject to being created, being destroyed and being sustained. That is, it is eternal-internal with respect to material attributes it is eternal and with respect to its modal attributes it is internal. This universe is comprised of six kind of substances - (1) Jīva (the living substance), (2) Pudgala (the material substance), (3) Dharma (the substance of motion), (4) Adharma (the substance of rest), (5) Akasha (the ether) and (6) Dig (the space).



substances), (2) Pudagala (the tangible non-living substances), (3) Dharma (the median of motion), (4) Adharma (the median of position at rest), (5) Ākāśa (the accommodating space), (6) Kāla (the time matter). Mahāvira said that there was no creator of this universe. These six kind of substances create the universe. Therefore, this universe is substances beginning less and endless and is self-evident.

In this universe, the Jīva is live and conscious and all the rest are lifeless and without consciousness. Mahāvira said that life or soul is not one but many. As heat is the nature of fire, so the knowledge is the nature of the soul. The soul is the knower as well as the doer of things and also the enjoyer or sufferer of the pleasant or unpleasant consequences of its action.

A liberated soul also enjoys eternal bliss.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तत्त्व-चिन्तन के क्षेत्र में महावीर का उद्घोष था कि जगत् का प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक है, अर्थात् नित्य-अनियात्मक है। द्रव्य गुण की अपेक्षानित्य और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। यह लोक छः द्रव्यों से बना है - (1) जीव, (2) पुद्गल, (3) धर्म, (4) अधर्म, (5) आकाश, (6) काल। महावीर ने कहा कि इस जगत् का कोई सृष्टिकर्ता नहीं है। ये द्रव्य ही लोक का निर्माण करते हैं। यह लोक अनादि-अनन्त है और स्वतः सिद्ध है। इस जगत् का कोई निर्माता या संचालक नहीं है। प्राकृतिक नियमों से विश्व स्वतः परिचालित है एवं व्यवस्थित भी है।

उस लोक में जीव चेतन है, बाकी के सब द्रव्य चेतनागुण रहित अजीव हैं। महावीर ने कहा - जीवन अथवा आत्मा एक नहीं, अनेक हैं। जैसे उष्णता अग्नि का स्वभाव, वैसे ही ज्ञान आत्मा का स्वभाव है। आत्मा ज्ञाता होने के साथ-साथ कर्ता है और उनके फल-स्वरूप उत्पन्न सुख-दुःख का भोक्ता भी है। मुक्त अवस्था की आत्मा ही परमात्मा है।

The root cause of creation of the universe is

- (1) Soul and knowledge
- (2) Dharma and Adharma
- (3) Six substances
- (4) Seven elements

‘लोक’ संरचना के मूल कारण में हैं :-

- (1) आत्मा और ज्ञान
- (2) धर्म और अधर्म
- (3) छः द्रव्य
- (4) सात तत्त्व

[Question ID = 5842][Question Description = Q97\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22555]
2. 2 [Option ID = 22556]
3. 3 [Option ID = 22557]
4. 4 [Option ID = 22558]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22555]

3) Read the given passage carefully and answer the question based on it :

In the field of element thinking Mahāvira had proclaimed that every thing in the world is subject to being created, being destroyed and being sustained. That is, it is eternal-internal with respect to material attributes it is eternal and with respect to its modal attributes it is internal. This universe is comprised of six kind of substances - (1) Jīva (the living substances), (2) Pudagala (the tangible non-living substances), (3) Dharma (the median of motion), (4) Adharma (the median of position at rest), (5) Ākāśa (the accommodating space), (6) Kāla (the time matter). Mahāvira said that there was no creator of this universe. These

(6) Kāla (the time matter). Mahāvira said that there was no creator of this universe. These six kind of substances create the universe. Therefore, this universe is substances beginning less and endless and is self-evident.

In this universe, the Jīva is live and conscious and all the rest are lifeless and without consciousness. Mahāvira said that life or soul is not one but many. As heat is the nature of fire, so the knowledge is the nature of the soul. The soul is the knower as well as the doer of things and also the enjoyer or sufferer of the pleasant or unpleasant consequences of its action.

A liberated soul also enjoys eternal bliss.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तत्त्व-चिन्तन के क्षेत्र में महावीर का उद्घोष था कि जगत् का प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक है, अर्थात् नित्य-अनियात्मक है। द्रव्य गुण की अपेक्षानित्य और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। यह लोक छः द्रव्यों से बना है - (1) जीव, (2) पुद्गल, (3) धर्म, (4) अधर्म, (5) आकाश, (6) काल। महावीर ने कहा कि इस जगत् का कोई सृष्टिकर्ता नहीं है। ये द्रव्य ही लोक का निर्माण करते हैं। यह लोक अनादि-अनन्त है और स्वतः सिद्ध है। इस जगत् का कोई निर्माता या संचालक नहीं है। प्राकृतिक नियमों से विश्व स्वतः परिचालित है एवं व्यवस्थित भी है।

उस लोक में जीव चेतन है, बाकी के सब द्रव्य चेतनागुण रहित अजीव हैं। महावीर ने कहा - जीवन अथवा आत्मा एक नहीं, अनेक हैं। जैसे उष्णता अग्नि का स्वभाव, वैसे ही ज्ञान आत्मा का स्वभाव है। आत्मा ज्ञाता होने के साथ-साथ कर्ता है और उनके फल-स्वरूप उत्पन्न सुख-दुख का भोक्ता भी है। मुक्त अवस्था की आत्मा ही परमात्मा है।

The main characteristics of 'Substance' is

- (1) There is to beginning and end
- (2) Nityānitya instead of Guṇa
- (3) Nitya instead of paryāya
- (4) Consists of utpāda-vyaya-Dhrauvya

'द्रव्य' की प्रमुख विशेषता है -

- (1) सादि-सान्त
- (2) गुण की अपेक्षा नित्यानित्य
- (3) पर्याय की अपेक्षा नित्य
- (4) उत्पाद-व्यय-ध्रौव्ययुक्त

[Question ID = 5843][Question Description = Q98\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22559]
2. 2 [Option ID = 22560]
3. 3 [Option ID = 22561]
4. 4 [Option ID = 22562]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22559]

4) Read the given passage carefully and answer the question based on it :

In the field of element thinking Mahāvira had proclaimed that every thing in the world is subject to being created, being destroyed and being sustained. That is, it is eternal-internal with respect to material attributes it is eternal and with respect to its modal attributes it is internal. This universe is comprised of six kind of substances - (1) Jīva (the living substances), (2) Pudagala (the tangible non-living substances), (3) Dharma (the median of motion), (4) Adharma (the median of position at rest), (5) Ākāśa (the accommodating space), (6) Kāla (the time matter). Mahāvira said that there was no creator of this universe. These six kind of substances create the universe. Therefore, this universe is substances beginning



less and endless and is self-evident.

In this universe, the Jīva is live and conscious and all the rest are lifeless and without consciousness. Mahāvīra said that life or soul is not one but many. As heat is the nature of fire, so the knowledge is the nature of the soul. The soul is the knower as well as the doer of things and also the enjoyer or sufferer of the pleasant or unpleasant consequences of its action.

A liberated soul also enjoys eternal bliss.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तत्त्व-चिन्तन के क्षेत्र में महावीर का उद्घोष था कि जगत् का प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक है, अर्थात् नित्य-अनियात्मक है। द्रव्य गुण की अपेक्षानित्य और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। यह लोक छः द्रव्यों से बना है - (1) जीव, (2) पुद्गल, (3) धर्म, (4) अधर्म, (5) आकाश, (6) काल। महावीर ने कहा कि इस जगत् का कोई सृष्टिकर्ता नहीं है। ये द्रव्य ही लोक का निर्माण करते हैं। यह लोक अनादि-अनन्त है और स्वतः सिद्ध है। इस जगत् का कोई निर्माता या संचालक नहीं है। प्राकृतिक नियमों से विश्व स्वतः परिचालित है एवं व्यवस्थित भी है।

उस लोक में जीव चेतन है, बाकी के सब द्रव्य चेतनागुण रहित अजीव हैं। महावीर ने कहा - जीवन अथवा आत्मा एक नहीं, अनेक हैं। जैसे उष्णता अग्नि का स्वभाव, वैसे ही ज्ञान आत्मा का स्वभाव है। आत्मा ज्ञाता होने के साथ-साथ कर्ता है और उनके फल-स्वरूप उत्पन्न सुख-दुख का भोक्ता भी है। मुक्त अवस्था की आत्मा ही परमात्मा है।

The kind of Ajiva substance are

- (1) 3
- (2) 5
- (3) 7
- (4) 9

अजीव द्रव्य के भेद हैं -

- (1) 3
- (2) 5
- (3) 7
- (4) 9

[Question ID = 5844][Question Description = Q99\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1

[Option ID = 22563]

2. 2

[Option ID = 22564]

3. 3

[Option ID = 22565]

4. 4

[Option ID = 22566]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 22563]

5) Read the given passage carefully and answer the question based on it :

In the field of element thinking Mahāvīra had proclaimed that every thing in the world is subject to being created, being destroyed and being sustained. That is, it is eternal-internal with respect to material attributes it is eternal and with respect to its modal attributes it is internal. This universe is comprised of six kind of substances - (1) Jīva (the living

substances), (2) Pudagala (the tangible non-living substances), (3) Dharma (the median of motion), (4) Adharma (the median of position at rest), (5) Ākāśa (the accommodating space), (6) Kāla (the time matter). Mahāvira said that there was no creator of this universe. These six kind of substances create the universe. Therefore, this universe is substances beginning less and endless and is self-evident.

In this universe, the Jīva is live and conscious and all the rest are lifeless and without consciousness. Mahāvira said that life or soul is not one but many. As heat is the nature of fire, so the knowledge is the nature of the soul. The soul is the knower as well as the doer of things and also the enjoyer or sufferer of the pleasant or unpleasant consequences of its action.

A liberated soul also enjoys eternal bliss.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

तत्त्व-चिन्तन के क्षेत्र में महावीर का उद्घोष था कि जगत् का प्रत्येक द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्यात्मक है, अर्थात् नित्य-अनियात्मक है। द्रव्य गुण की अपेक्षानित्य और पर्याय की अपेक्षा से अनित्य है। यह लोक छः द्रव्यों से बना है - (1) जीव, (2) पुद्गल, (3) धर्म, (4) अधर्म, (5) आकाश, (6) काल। महावीर ने कहा कि इस जगत् का कोई सृष्टिकर्ता नहीं है। ये द्रव्य ही लोक का निर्माण करते हैं। यह लोक अनादि-अनन्त है और स्वतः सिद्ध है। इस जगत् का कोई निर्माता या संचालक नहीं है। प्राकृतिक नियमों से विश्व स्वतः परिचालित है एवं व्यवस्थित भी है।

उस लोक में जीव चेतन है, बाकी के सब द्रव्य चेतनागुण रहित अजीव हैं। महावीर ने कहा - जीवन अथवा आत्मा एक नहीं, अनेक हैं। जैसे उष्णता अग्नि का स्वभाव, वैसे ही ज्ञान आत्मा का स्वभाव है। आत्मा ज्ञाता होने के साथ-साथ कर्ता है और उनके फल-स्वरूप उत्पन्न सुख-दुख का भोक्ता भी है। मुक्त अवस्था की आत्मा ही परमात्मा है।

The term used for 'Loka' is

- (1) Jñānātmaka
- (2) Anādi-Ananta
- (3) Guṇa-paryāyarūpa
- (4) Sukha-Dukha kā Bhokta

“लोक” के लिए यह पद प्रयुक्त हुआ है -

- (1) ज्ञानात्मक
- (2) अनादि-अनन्त
- (3) गुण-पर्यायरूप
- (4) सुख-दुख का भोक्ता

[Question ID = 5845][Question Description = Q100\_Buddhist\_SHAAN\_NOV21]

1. 1 [Option ID = 22567]
2. 2 [Option ID = 22568]
3. 3 [Option ID = 22569]
4. 4 [Option ID = 22570]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 22567]