

UGC NET 2021 Chinese

Topic:- GP_20NOV_A_SH1

1) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छः विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the total sum of the number of girls in College-C, boys in College-D and girls in college-E together?

महाविद्यालय - C में लड़कियों की, महाविद्यालय - D में लड़कों की और महाविद्यालय - E में लड़कियों की संख्या का कुल योगफल क्या है ?

[Question ID = 3576][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q01]

1. 3400

[Option ID = 14301]

2. 3800

[Option ID = 14302]

3. 3200

[Option ID = 14303]

4. 3600

[Option ID = 14304]

Correct Answer :-

• 3400

[Option ID = 14301]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छः विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विवरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the respective ratio of the number of boys in College-C, the number of girls in College-B and the total number of students in College-E?

महाविद्यालय - C में लड़कों की संख्या, महाविद्यालय - B में लड़कियों की संख्या और महाविद्यालय - E में कुल विद्यार्थियों की संख्या का क्रमशः अनुपात क्या है ?

[Question ID = 3577][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q02]

1. 45:7:97

[Option ID = 14305]

2. 43:9:97

[Option ID = 14306]

3. 45:7:87

[Option ID = 14307]

4. 43:9:87

[Option ID = 14308]

Correct Answer :-

● 45:7:97

[Option ID = 14305]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
-----------	----------------------------	----------------

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छः विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - वितरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

What is the difference between the number of boys in College-E and the total number of students in College-F?

महाविद्यालय - E में लड़कों की संख्या और महाविद्यालय - F में कुल विद्यार्थियों की संख्या के बीच क्या अंतर है ?

[Question ID = 3578][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q03]

1. 1640

[Option ID = 14309]

2. 1760

[Option ID = 14310]

3. 1720

[Option ID = 14311]

4. 1680

[Option ID = 14312]

Correct Answer :-

• 1640

[Option ID = 14309]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छः विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - वितरण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

In which of the following colleges is the total number of students equal to the number of girls in College-E?

निम्नांकित किस महाविद्यालय में विद्यार्थियों की कुल संख्या, महाविद्यालय - E की लड़कियों की संख्या के बराबर है ?

[Question ID = 3579][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q04]

1. A

[Option ID = 14313]

2. B

[Option ID = 14314]

3. C

[Option ID = 14315]

4. D

[Option ID = 14316]

Correct Answer :-

• A

[Option ID = 14313]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

The following table presents the details about the percentage (%) distribution of students and the number of boys in six different colleges (A-F). There is a total of 12000 students in all the six colleges together. Based on the data in the table, answer the questions.

College-wise Distribution of Students

College ↓	Percentage (%) of students	Number of Boys
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नांकित तालिका छः विभिन्न महाविद्यालयों (A - F) में लड़कों की संख्या और विद्यार्थियों की प्रतिशतता - विस्तारण का विवरण प्रस्तुत करती है सभी महाविद्यालयों में मिलाकर कुल विद्यार्थियों की संख्या 12000 है

महाविद्यालय - वार विद्यार्थियों का विवरण

महाविद्यालय ↓	विद्यार्थियों की प्रतिशतता (%)	लड़कों की संख्या
A	12%	1000
B	9%	800
C	26%	1800
D	18%	1200
E	29%	2400
F	6%	200

The number of girls in College-A is approximately what percentage of the total number of students in College-B?

महाविद्यालय - A में लड़कियों की संख्या, महाविद्यालय - B में विद्यार्थियों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है ?

[Question ID = 3580][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q05]

- 50
[Option ID = 14317]
- 35
[Option ID = 14318]
- 45
[Option ID = 14319]
- 40
[Option ID = 14320]

Correct Answer :-

- 50
[Option ID = 14317]

Topic:- GP_20NOV_B_SH1

1) Which parenting style is the one in which parents seem cool and controlling their interactions with their children (low warmth, high control):

निम्नलिखित में से वह कौन सी पैतृक (पैरेंटल) शैली है जिसमें माता - पिता अपने बच्चों के साथ अपनी अंतःक्रिया में भाव - शून्य और नियंत्रक प्रतीत होते हैं : (निम्न गर्मजोशी, उच्च नियंत्रण) :

[Question ID = 3581][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q06]

- Authoritative parents/प्राधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14321]
- Authoritarian parents/आधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14322]
- Permissive parents/अनुज्ञापक माता - पिता [Option ID = 14323]
- Rejecting/Neglecting/Uninvolved parents/अस्वीकार करने वाले / उपेक्षा करने वाले / अंतर्भावित न होने वाले माता - पिता [Option ID = 14324]

Correct Answer :-

- Authoritative parents/प्राधिकारिक माता - पिता [Option ID = 14321]

2) Which of the following assessment methods provides feedback, that is non-evaluative, occurs before or during instruction, and guides teachers in planning and improving instruction?

निम्नलिखित किस मूल्यांकन पद्धति में फीडबैक प्रदान किया जाता है, जो गैर - मूल्यांकन परक होती है, अनुदेशन से पूर्व या उसके दौरान घटित होती है और अनुदेशन संबंधी योजना बनाने और इसमें सुधार लाने में अध्यापकों का मार्गदर्शन करती है :

[Question ID = 3582][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q07]

- Summative/योगात्मक [Option ID = 14325]
- Criterion-referenced/संदर्भित कसौटी [Option ID = 14326]
- Formative/निर्माणात्मक [Option ID = 14327]
- Norm referenced/संदर्भित मानक [Option ID = 14328]

Correct Answer :-

- Summative/योगात्मक [Option ID = 14325]

3) Given below are two statements

Statement I: Parents and teachers have a highly significant impact on the maturation aspect of cognitive development

Statement II: Schemes are an organised system of actions or thought that allow us to mentally represent or "think about" the objects and events in our world

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संज्ञानात्मक विकास के परिपक्वण पहलू पर माता - पिता और शिक्षकों का बहुत ही महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

कथन - II : योजनाएं क्रियाओं या विचारों की संगठित व्यवस्थाएं होती हैं जो हमें हमारी दुनिया की वस्तुओं और घटनाओं को मानसिक रूप से प्रतिनिधित्व करने या "सोचने" की अनुमति देता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3583][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q08]

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14329]
- Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14330]
- Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14331]
- Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14332]

Correct Answer :-

4) Identify the types of cognitive load that make demands during learning

- A. Intrinsic
- B. Gestalt
- C. Extraneous
- D. Extinction
- E. Germane

Choose the *correct* answer from the options given below:

उस संज्ञानात्मक भार के प्रकारों की पहचान करें जो अधिगम के समय मांग रखते हैं :

- A. आंतरिक
- B. गस्टॉल्ट
- C. बाह्य
- D. विलोप
- E. संगत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3584][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q09]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14333]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14334]
3. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14335]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14336]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14333]

5) Match List I with List II

List I	List II
Erik's stages of Psychosocial Development	Approximate Age
A. Basic trust versus Basic mistrust	I. Young adulthood
B. Initiative versus Guilt	II. Late adulthood
C. Intimacy versus Isolation	III. 3 to 6 years
D. Ego integrity versus Despair	IV. Birth to 12-18 months

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(एरिक के मनोसामाजिक विकास के चरण)	(सन्निकट आयु)
A. मौलिक विश्वास बनाम मौलिक अविश्वास	I. पूर्व वयस्कता
B. पहल बनाम दोष	II. बाद की वयस्कता
C. अतरंगता बनाम एकाकीकरण	III. 3 से 6 वर्ष
D. अहम् सत्यनिष्ठा बनाम भ्रमशा	IV. जन्म के 12 - 18 महीने

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3585][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q10]

1. A -IV, B -III, C -I, D -II

[Option ID = 14337]

2. A -III, B -I, C -II, D -IV

[Option ID = 14338]

3. A -I, B -II, C -IV, D -III

[Option ID = 14339]

4. A -II, B -IV, C -III, D -I

[Option ID = 14340]

Correct Answer :-

• A -IV, B -III, C -I, D -II

[Option ID = 14337]

6) When we design the experiment in such a way that the variations caused by extraneous factors can all be combined under the general concept of "chance", it represents which principle?

जब हम किसी परीक्षण (एक्सपेरिमेंट) का निर्माण इस प्रकार करते हैं कि बाह्य कारकों द्वारा उत्पन्न विभिन्नताओं (वेरिएशंस) को संयोग (चांस) की सामान्य अवधारणा के अंतर्गत संयोजित किया जा सकता है, तो यह किस सिद्धांत का निरूपण करता है ?

[Question ID = 3586][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q11]

1. Principle of randomization/याददिलकीकरण का सिद्धांत (प्रिंसिपल ऑफ रेन्डमाइजेशन) [Option ID = 14341]
2. Principle of replication/पुनरावृत्ति का सिद्धांत (प्रिंसिपल ऑफ रेप्लीकेशन) [Option ID = 14342]
3. Principle of local control/स्थानीय नियंत्रण का सिद्धांत (प्रिंसिपल ऑफ लोकल कंट्रोल) [Option ID = 14343]
4. Principle of operational control/संक्रियामक नियंत्रण का सिद्धांत (प्रिंसिपल ऑफ ऑपरेशन कंट्रोल) [Option ID = 14344]

Correct Answer :-

• Principle of randomization/याददिलकीकरण का सिद्धांत (प्रिंसिपल ऑफ रेन्डमाइजेशन) [Option ID = 14341]

7) Positivism as an epistemological program is characteristic of
ज्ञानमीमांसा कार्यक्रम के रूप में प्रत्यक्षवाद किसकी विशेषता है ?

[Question ID = 3587][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q12]

1. Social sciences/सामाजिक विज्ञान [Option ID = 14345]
2. Performing Arts/प्रदर्शन कलाएँ [Option ID = 14346]
3. Natural sciences/प्राकृतिक विज्ञान [Option ID = 14347]
4. Legal studies/विधिक अध्ययन [Option ID = 14348]

Correct Answer :-

• Social sciences/सामाजिक विज्ञान [Option ID = 14345]

8) Identify the CORRECT sequence of empirical steps in the linear model of the research process

शोध प्रक्रिया के वैश्विक प्रतिमान में आनुभाषिक चरणों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

[Question ID = 3588][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q13]

1. Sampling → theory → interpretation → collection → validation → hypotheses/प्रतिचयन → सिद्धांत → निर्वचन → संग्रहण → प्रमाणीकरण → प्राक्कल्पना [Option ID = 14349]
2. Theory → hypotheses → sampling → collection → interpretation → validation/सिद्धांत → प्राक्कल्पना → प्रतिचयन → संग्रहण → निर्वचन → प्रमाणीकरण [Option ID = 14350]
3. Validation → theory → hypotheses → collection → sampling → interpretation/प्रमाणीकरण → सिद्धांत → प्राक्कल्पना → संग्रहण → प्रतिचयन → निर्वचन [Option ID = 14351]
4. Collection → sampling → hypotheses → theory → interpretation → operationalization/संग्रहण → प्रतिचयन → प्राक्कल्पना → सिद्धांत → निर्वचन → संक्रियामकीकरण (आपरेशनलाइजेशन) [Option ID = 14352]

Correct Answer :-

• Sampling → theory → interpretation → collection → validation → hypotheses/प्रतिचयन → सिद्धांत → निर्वचन → संग्रहण → प्रमाणीकरण → प्राक्कल्पना [Option ID = 14349]

9) Which of the below mentioned approaches fall under the Quantitative Approach?

- A. Simulation approach
- B. Projective technique
- C. Inferential approach
- D. Depth interview
- E. Experimental approach

Choose the correct answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से अभिगम मात्रात्मक अभिगम के अंतर्गत हैं ?

- A. अनुकरण अभिगम (साइमुलेशन एप्रोच)
- B. प्रक्षेपी तकनीक (प्रोजेक्टिव टेक्नीक)
- C. आनुमानिक अभिगम (इन्फेरेंशियल एप्रोच)

D. गहन साक्षात्कार

E. प्रायोगिक अभिगम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3589][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q14]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14353]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14354]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14355]
4. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14356]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14353]

10) Match List I with List II

List I	List II
A. <i>Ex post facto</i> Research	I. Finding a solution for an immediate problem facing a society or an industrial/business organisation
B. Applied Research	II. Related to some abstract idea(s) or theory
C. Conceptual Research	III. Development of hypotheses rather than their testing
D. Exploratory Research	IV. No control over variables, reports only what has happened or what is happening

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कार्योत्तर शोध	I. किसी समाज अथवा औद्योगिक / व्यावसायिक संगठन के समक्ष उपस्थित तात्कालिक समस्या का समाधान ढूँढना
B. अनुप्रयुक्त शोध	II. किसी अपूर्त विचार (विचारों) अथवा सिद्धांत से सम्बंधित
C. संप्रत्ययात्मक शोध	III. परीक्षण के स्थान पर प्रावकल्पना का विकास
D. समन्वेषी शोध	IV. चरों पर कोई नियंत्रण नहीं, केवल उसी की जानकारी देता है जो हो चुका है अथवा हो रहा है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3590][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q15]

1. A -IV, B -I, C -III, D -II [Option ID = 14357]
2. A -III, B -II, C -I, D -IV [Option ID = 14358]
3. A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14359]
4. A -I, B -III, C -II, D -IV [Option ID = 14360]

Correct Answer :-

- A -IV, B -I, C -III, D -II [Option ID = 14357]

11) Peer-to-peer communication is

समकक्ष से समकक्ष का सम्प्रेषण है :

[Question ID = 3591][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q16]

1. Horizontal/हॉरिजल
[Option ID = 14361]
2. Convoluted/संवलित
[Option ID = 14362]
3. Non-transactional/नैर - संव्यवहारिक
[Option ID = 14363]
4. Authoritarian/अधिकारवादी
[Option ID = 14364]

Correct Answer :-

- Horizontal/हॉरिजल

[Option ID = 14361]

12) The main challenges of grapevine communication are:

- A. Its formal nature
- B. Distortion
- C. Misunderstanding

D. Source anonymity

E. Conformity

Choose the *correct* answer from the options given below:

जनप्रवाद सम्प्रेषण की मुख्य चुनौतियां हैं ?

A. इसकी औपचारिक प्रवृत्ति

B. विरूपण

C. गलतफहमी

D. स्रोत अनामत्व

E. अनुरूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3592][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14365]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14366]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14367]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14368]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14365]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Students do not form part of the media audience

Reason R: Due to the all-pervasive digital technology, students have become interactive media users

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विद्यार्थी, मीडिया - श्रोता के भाग नहीं हैं

कारण (R) : सर्व - व्यापक डिजिटल प्रौद्योगिकी के फलस्वरूप विद्यार्थी अन्तः क्रियाशील मीडिया प्रयोगकर्ता बन गए हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3593][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q18]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14369]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) सत्य सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14370]
3. A is true but R is false/(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है [Option ID = 14371]
4. A is false but R is true/(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है [Option ID = 14372]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14369]

14) Identify the CORRECT sequence of the following communication forms:

A. Mass

B. Public

C. Group

D. Inter-personal

E. Intra-personal

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित सम्प्रेषण - स्वरूपों के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

A. जन - समूह

B. जनता

C. समूह

D. अंतर - वैयक्तिक

E. अन्तः - वैयक्तिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3594][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q19]

1. A, D, E, B, C [Option ID = 14373]
2. D, E, B, C, A [Option ID = 14374]
3. E, D, C, B, A [Option ID = 14375]
4. B, C, A, D, E [Option ID = 14376]

Correct Answer :-

- A, D, E, B, C [Option ID = 14373]

15) Match List I with List II

List I	List II
Types of noise in communication	Characteristic feature
A. Physical	I. Barriers within the sender or receiver
B. Physiological	II. Wandering thoughts
C. Psychological	III. Use of jargon
D. Semantic	IV. Mechanical distortion

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(सम्प्रेषण में शोर के प्रकार)	(अभिलाक्षणिक विशेषताएं)
A. शारीरिक	I. प्रेषक या गृहणकर्ता के मध्य अवरोध
B. शरीर किर्यात्मक	II. भ्रमणशील विचार
C. मनोविज्ञानिक	III. विशिष्ट - शब्दावली का प्रयोग
D. शब्दार्थविज्ञान	IV. यांत्रिक विरूपण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3595][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q20]

1. A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14377]
2. A -I, B -II, C -III, D -IV [Option ID = 14378]
3. A -III, B -IV, C -I, D -II [Option ID = 14379]
4. A -II, B -III, C -IV, D -I [Option ID = 14380]

Correct Answer :-

- A -IV, B -I, C -II, D -III [Option ID = 14377]

16) The incomes of Ravi and Kavita are in the ratio 2:3 and their expenditures are in the ratio 3:5. If each saves ₹ 100, then Ravi's income is

रवि और कविता की आय 2 : 3 के अनुपात में है और उनके व्यय का अनुपात 3 : 5 है अगर प्रत्येक ₹ 100 बचत करते हैं तो रवि की आय है :

[Question ID = 3596][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q21]

1. ₹ 200
[Option ID = 14381]
2. ₹ 600
[Option ID = 14382]
3. ₹ 400
[Option ID = 14383]
4. ₹ 100
[Option ID = 14384]

Correct Answer :-

- ₹ 200
[Option ID = 14381]

17) The new cost of a mobile which has been discounted by 15% is ₹ 3230. What was the cost of the mobile originally?

15 प्रतिशत की छूट के साथ मोबाइल का नया मूल्य ₹ 3230 है मोबाइल का प्रारंभिक मूल्य क्या था ?

[Question ID = 3597][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q22]

1. ₹ 3675
[Option ID = 14385]
2. ₹ 3650
[Option ID = 14386]
3. ₹ 3600
[Option ID = 14387]
4. ₹ 3800
[Option ID = 14388]

Correct Answer :-

- ₹ 3675

[Option ID = 14385]

18) The product of two positive consecutive odd integers is 1 less than six times their sum. One of the integers is

दो घनात्मक क्रमागत विषय पूर्णांक का गुणनफल, उनके योगफल के 6 - गुणा से 1 कम है दोनों में से एक पूर्णांक है :

[Question ID = 3598][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q23]

1. 7

[Option ID = 14389]

2. 9

[Option ID = 14390]

3. 15

[Option ID = 14391]

4. 13

[Option ID = 14392]

Correct Answer :-

- 7

[Option ID = 14389]

19) Given below are two statements

Statement I: A number that has factors other than 1 and itself is called a composite number

Statement II: 23 is the only odd prime number

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक संख्या, जिसका 1 और वहसंख्या स्वयं ही अपवर्तक होते हैं, एक यौगिक संख्या या संयुक्त संख्या कही जाती है

कथन - II : केवल 23 ही एकमात्र विषम रूढ़ संख्या है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3599][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14393]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 14394]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 14395]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 14396]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14393]

20) Match List I with List II

List I	List II
Three numbers	Their average
A. 40, 32, 33	I. 38
B. 35, 36, 40	II. 36
C. 33, 36, 39	III. 35
D. 30, 38, 46	IV. 37

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(तीन संख्याएं)	(उनका औसत (संख्या))
A. 40, 32, 33	I. 38
B. 35, 36, 40	II. 36
C. 33, 36, 39	III. 35
D. 30, 38, 46	IV. 37

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3600][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q25]

1. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 14397]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14398]

3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 14399]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14400]

Correct Answer :-

• A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 14397]

21) Advertising "Testimonials" are frequent instances of this fallacy

'प्रमाण' का विज्ञापन करना निम्नलिखित में से किस दोष के बहुदा होने वाले उदाहरण हैं ?

[Question ID = 3601][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q26]

1. Argumentum ad ignorantiam (ignorance)/आख्युमेन्टम एड इग्नोरैन्टिअम (अज्ञानता)

[Option ID = 14401]

2. Argumentum ad Misericordiam (appeal to pity)/आख्युमेन्टम एड मिजरिकार्डियन (दया का आग्रह)

[Option ID = 14402]

3. Argumentum ad Populum/आख्युमेन्टम एड पापुलम

[Option ID = 14403]

4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आख्युमेन्टम एड वैरेकण्डियम (प्राधिकार)

[Option ID = 14404]

Correct Answer :-

• Argumentum ad ignorantiam (ignorance)/आख्युमेन्टम एड इग्नोरैन्टिअम (अज्ञानता)

[Option ID = 14401]

22) If 'some women are writers is true, which of the following codes are CORRECT

A. 'All women are writers' false

B. 'All women are writers' is true

C. 'No women are writers' is false

D. 'Some women are not writers' is undetermined

Choose the *correct* answer from the options given below:

यदि 'कुछ महिलाएं लेखिकाएं हैं' सत्य है, तो निम्नलिखित में से कौन से कूट सही हैं ?

A. 'सभी महिलाएं लेखिकाएं हैं' असत्य है

B. 'सभी महिलाएं लेखिकाएं हैं' सत्य है

C. 'कोई महिला लेखिका नहीं है' असत्य है

D. 'कुछ महिलाएं लेखिकाएं नहीं हैं' अनिर्धारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3602][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q27]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14405]

2. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 14406]

3. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 14407]

4. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 14408]

Correct Answer :-

• A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14405]

23) Which of the following code correctly represents the figure and mood of the argument?

No musicians are Italians

All barbers are Musicians

Therefore, No barbers are Italians

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित में से कौन सा कूट तर्क के आकार तथा प्रकार का सही निरूपण करता है?

कोई संगीतकार इटली का नहीं है

सभी नाई संगीतकार हैं

अतः कोई नाई इटली का नहीं है

[Question ID = 3603][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q28]

1. E A E - I/ई ए ई - I

[Option ID = 14409]

2. E A E - II/ई ए ई - II

[Option ID = 14410]

3. E A E - III/ई ए ई - III

[Option ID = 14411]

4. E A E - IV/ई ए ई - IV

[Option ID = 14412]

Correct Answer :-

• E A E - I/ई ए ई - I

[Option ID = 14409]

24) If a jar is temporarily removed from its locus the non-existence of the jar on the floor is

यदि किसी मर्तबान (जार) को अस्थायी रूपसे अपने स्थान (लोकस) से हटा दिया जाए तो फर्श पर मर्तबान का अनस्तित्व है :

[Question ID = 3604][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q29]

1. Upamana (Comparison)/उपमान (तुलना) (कम्पेरिजन)

[Option ID = 14413]

2. Arthapatti (Implication)/अर्थापत्ति (निहितार्थ) (इम्प्लीकेशन)

[Option ID = 14414]

3. Anumana (Inference)/अनुमान (इन्फेरेंस)

[Option ID = 14415]

4. Anuplabdhi (Non-cognition)/अनुपलब्धि (नन - कग्निशन)

[Option ID = 14416]

Correct Answer :-

• Upamana (Comparison)/उपमान (तुलना) (कम्पेरिजन)

[Option ID = 14413]

25) The knowing self knows objects through the instrumentality of the Indriyas and the existence of the Indriya, is proved by

ज्ञाता द्वारा वस्तुओं को इन्द्रियों के साधन द्वारा जाना जाता है और इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है

[Question ID = 3605][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q30]

1. Arthapatti/अर्थापत्ति द्वारा

[Option ID = 14417]

2. Anuplabdhi/अनुपलब्धि द्वारा

[Option ID = 14418]

3. Anumana/अनुमान द्वारा

[Option ID = 14419]

4. Upamana/उपमान द्वारा

[Option ID = 14420]

Correct Answer :-

• Arthapatti/अर्थापत्ति द्वारा

[Option ID = 14417]

26) Match List I with List II

List I	List II
--------	---------

(Activity)	(File Type)
A. Recording a song to play on an iPod	I. .zip
B. Saving a video	II. .mp3
C. Sending a photo to someone using your mobile	III. .mp4
D. Compressing a folder of files	IV. .jpeg

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(क्रिया - कलाप)	(फाइल के प्रकार)
A. एक आई पॉड पर गीत बजाने के लिए रिकॉर्ड करना	I. .जेड आई पी
B. एक वीडियो रक्षित करना	II. .एम पी 3
C. अपने मोबाइल का प्रयोग करते हुए किसी को फोटो भेजना	III. .एम पी 4
D. एक फ़ाईल के फ़ोल्डर को कम्प्रेस करना	IV. .जे पी इ जी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3606][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q31]

1. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14421]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 14422]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 14423]

4. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 14424]

Correct Answer :-

• A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14421]

27) Kavita uses a Wifi adapter to connect the computer to an interactive whiteboard.

Which one of these statements is false?

कविता एक वाई - फाई एडैप्टर का प्रयोग कम्प्यूटर को एक अन्योन्यक्रियाशील हाइटबोर्ड से जोड़ने में करती है निम्नांकित कथनों में से कौन असत्य है ?

[Question ID = 3607][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q32]

1. Wifi has a greater range than Bluetooth/हाइट बोर्ड का रेंज ब्लूटूथ से ज्यादा होता है

[Option ID = 14425]

2. Wifi signals are capable of passing through solid objects/वाई फाई के सिग्नल ठोस पदार्थों के बीच से भी पार करने में समर्थ हैं

[Option ID = 14426]

3. Bluetooth has a greater range than Wifi/ब्लूटूथ का रेंज वाई - फाई से ज्यादा होता है

[Option ID = 14427]

4. Bluetooth signals are capable of passing through solid objects/ब्लूटूथ के सिग्नल ठोस पदार्थों के बीच से भी पार करने में समर्थ हैं

[Option ID = 14428]

Correct Answer :-

• Wifi has a greater range than Bluetooth/हाइट बोर्ड का रेंज ब्लूटूथ से ज्यादा होता है

[Option ID = 14425]

28) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The Internet is very beneficial to students in all aspects

Reason R: The Internet opens doorways to a wealth of information, knowledge and educational resources thereby increasing opportunities for learning in and beyond the classroom

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : इंटरनेट विद्यार्थियों के लिए सभी दृष्टिकोण से बहुत ज्यादा लाभकारी है

कारण (R) : इंटरनेट सूचनाओं, ज्ञान और शैक्षणिक - संसाधनों की प्रचुरता का द्वार उद्घाटित करता है जिससे कक्षा के अंदर या उससे परे अधिगम के बढ़ने के अवसर प्राप्त होते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3608][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q33]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14429]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 14430]

3. A is true but R is false/ (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 14431]

4. A is false but R is true/ (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 14432]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14429]

29) Identify the CORRECT order of the following data transfer rates measured in bits per second (bps) ranked from largest to smallest

A. 1500 kbps

B. 1500 Mbps

C. 1 Mbps

D. 1 Gbps

Choose the *correct* answer from the options given below

बिट्स प्रति सेकेंड (बी पी एस) में मापे गए डेटा - अन्तरण - दर के बड़े से छोटे सही क्रम की पहचान कीजिए :

A. 1500 के बी पी एस

B. 1500 एम बी पी एस

C. 1 एम बी पी एस

D. 1 जी बी पी एस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3609][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q34]

1. D, B, A, C

[Option ID = 14433]

2. B, D, C, A

[Option ID = 14434]

3. B, A, D, C

[Option ID = 14435]

4. B, D, A, C

[Option ID = 14436]

Correct Answer :-

• D, B, A, C

[Option ID = 14433]

30) Given below are two statements

Statement I: You can add attachments of any file size to an email.

Statement II: You can only send emails from a laptop computer.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : आप किसी भी फ़ाइल साइज को इमेल में अटैचमेंट के रूप में जोड़ सकते हैं

कथन - II : आप केवल लैप - टॉप कम्प्यूटर से ही इमेल भेज सकते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3610][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q35]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14437]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 14438]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 14439]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 14440]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 14437]

31) What are essential for the formation of photochemical smog?

- A. Oxides of sulphur
- B. Oxides of Nitrogen
- C. Volatile Organic Compounds
- D. Water Vapour
- E. Sunlight

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्रकाश - रासायनिक धूम - कोहरे के बनने के लिए कौन से आवश्यक हैं ?

- A. सल्फर के ऑक्साइड
- B. नाइट्रोजन के ऑक्साइड
- C. वाष्पशील कार्बनिक यौगिक
- D. जलवाष्प
- E. सूर्य - प्रकाश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3611][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q36]

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 14441]

- A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 14442]

- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

[Option ID = 14443]

- B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 14444]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 14441]

32) What is the CORRECT sequence of occurrence of various atmospheric layers from earth's surface?

- A. Thermosphere
- B. Stratosphere
- C. Mesosphere
- D. Troposphere

Choose the *correct* answer from the options given below

पृथ्वी की सतह से ऊपर विभिन्न वायुमंडलीय परतों की उपस्थिति का सही क्रम क्या है ?

- A. तापमण्डल
- B. समतापमण्डल
- C. मध्यमण्डल
- D. क्षोभमण्डल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3612][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q37]

- D, B, A, C

[Option ID = 14445]

2. D, B, C, A

[Option ID = 14446]

3. B, D, C, A

[Option ID = 14447]

4. C, B, D, A

[Option ID = 14448]

Correct Answer :-

- D, B, A, C

[Option ID = 14445]

33) Which one of the following climate change proxies is not the terrestrial biotic climatic proxy?

निम्नलिखित में से कौन जलवायु परिवर्तन प्रतिपत्ती, पार्थिव जैव जलवायु प्रतिपत्ती नहीं है ?

[Question ID = 3613][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q38]

1. Boreholes/बिंदू - छिद्र (बोर - होल्स)

[Option ID = 14449]

2. Leaf physiology/पत्त - कार्बिकी

[Option ID = 14450]

3. Tree ring/वृक्ष - वलय

[Option ID = 14451]

4. Pollen and spore analysis/परागकण एवं बीजाणु विश्लेषण

[Option ID = 14452]

Correct Answer :-

- Boreholes/बिंदू - छिद्र (बोर - होल्स)

[Option ID = 14449]

34) A high amount of BOD (Biochemical Oxygen Demand) in a water body represents

A. Highly Polluted Water

B. Presence of a large amount of organic materials

C. Presence of good amount dissolved oxygen

D. Severely limited aquatic life

Choose the *correct* answer from the options given below:

एक जलाशय में बी ओ डी (जैवरासायनिक - ऑक्सीजन - माँग) की अधिक मात्रा प्रदर्शित करती है :

A. अत्यधिक प्रदूषित जल

B. कार्बनिक पदार्थों की ज्यादा मात्रा की उपस्थिति

C. विलयित ऑक्सीजन की अच्छी मात्रा की उपस्थिति

D. अत्यधिक सीमित जलीय जीवन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3614][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q39]

1. A, B, C and D only/A, B, C और D

[Option ID = 14453]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 14454]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 14455]

4. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 14456]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/A, B, C और D

[Option ID = 14453]

35) Which one of the following is a component of a Sewage Treatment Plant (STP)?

निम्नलिखित में से कौन एक मलजल - निरूपण - संयंत्र (एस टी पी) का एक घटक है ?

[Question ID = 3615][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q40]

1. UV source/सू. वी. स्रोत

[Option ID = 14457]

2. Ion exchanger/आयन एक्सचेंजर

[Option ID = 14458]

3. Grit chamber/बालुकरण - फ़्लोट

[Option ID = 14459]

4. Cyclone/साइक्लॉन

[Option ID = 14460]

Correct Answer :-

- UV source/यू.वी. स्रोत

[Option ID = 14457]

36) According to the NEP- 2020, a Master's Programme may be of:

- A. one-year duration
- B. two-year duration
- C. three-year duration
- D. four-year duration
- E. five-year duration

Choose the *correct* answer from the options given below:

एन. इ. पी. - 2020 के अनुसार, स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम हो सकता है :

- A. एक वर्ष की अवधि का
- B. दो वर्ष की अवधि का
- C. तीन वर्ष की अवधि का
- D. चार वर्ष की अवधि का
- E. पाँच वर्ष की अवधि का

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3616][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q41]

1. A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 14461]

2. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 14462]

3. B, C and E only/केवल B, C और E

[Option ID = 14463]

4. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 14464]

Correct Answer :-

- A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 14461]

37) According to NEP-2020, the Higher Education Commission of India (HECI) will be set up:

- A. to replace the UGC for maintaining quality and standard in higher education institutions
- B. as an umbrella institution to look into regulation accreditation, funding and academic standard
- C. as a regulatory authority to maintain quality and standard
- D. to maintain academic standard of higher education institutions

Choose the *correct* answer from the options given below:

एन. इ. पी. 2020 के अनुसार, भारत का उच्च शिक्षा आयोग स्थापित किया जाएगा :

- A. यू.जी.सी. का उच्च शैक्षणिक संस्थाओं में गुणवत्ता एवं स्तर बनाए रखने के लिए प्रतिस्थापन
- B. विनियमन, प्रत्यायन, निधियन और शैक्षणिक स्तर की देखभाल हेतु छत्रक संस्था के रूप में
- C. एक विनियामक सत्ता के रूप में गुणवत्ता एवं स्तर बनाए रखने के लिए
- D. उच्च शैक्षणिक संस्थाओं के शैक्षणिक स्तर को बनाए रखने के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3617][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q42]

1. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14465]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 14466]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 14467]

4. A, B, C and D/A, B, C और D

[Option ID = 14468]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B

[Option ID = 14465]

38) Match List I with List II

List I	List II
Regulatory institutions as per NEP-2020	Responsibilities
A. NHERC	I. Academic standards
B. NAC	II. Accreditation
C. HEGC	III. Regulation
D. GEC	IV. Financing

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(एन. इ. पी. के अनुसार विनियामक संस्थारों)	(दायित्व)
A. एन.एच.इ.आर.सी.	I. शैक्षणिक - स्तर
B. एन.ए.सी.	II. प्रत्यायन
C. एच.इ.जी.सी.	III. विनियमन
D. जी.इ.सी	IV. निधियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3618][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q43]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14469]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 14470]

3. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 14471]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14472]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14469]

39) According to NEP-2020, National Research Foundation (NRF) may be established to

एन.इ.पी. 2020 के अनुसार, राष्ट्रीय अनुसन्धान प्रतिष्ठान (एन.आर.एफ.) स्थापित किया जा सकता है :

[Question ID = 3619][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q44]

1. Promote doctoral/post-doctoral research/डॉक्टरेट और पोस्ट डॉक्टरेट शोध को प्रोत्साहन हेतु

[Option ID = 14473]

2. Promote fundamental scientific research/आधारभूत वैज्ञानिक शोध को प्रोत्साहित करना

[Option ID = 14474]

3. Enable universities to establish research laboratories/विश्वविद्यालयों को शोध - प्रयोगशालाओं की स्थापना के योग्य बनाने में

[Option ID = 14475]

4. Enable a culture of research to permeate through universities/विश्वविद्यालयों में शोध संस्कृति के व्याप्त होने के लिए उन्हें सक्षम बनाना

[Option ID = 14476]

Correct Answer :-

- Promote doctoral/post-doctoral research/डॉक्टरेट और पोस्ट डॉक्टरेट शोध को प्रोत्साहन हेतु

[Option ID = 14473]

40) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Higher education in India has limited access particularly in socio-economically disadvantaged areas

Reason R: The research and innovation investment in India is only 0.69% of GDP

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में और दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में उच्च - शिक्षा की सीमित पहुँच है विशेषकर सामाजिक - आर्थिक वंचित क्षेत्रों में

कारण (R) : भारत में शोध और नवाचार निवेश सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) का केवल 0.69% है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3620][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q45]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14477]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 14478]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 14479]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 14480]

Correct Answer :-

• Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 14477]

Topic:- GP_20NOV_C_SH1

1)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman', discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रांभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, प्रजाति और राष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर प्रश्न चिह्न लग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अश्वेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अश्वेत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आईडेंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुखर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दृश्यों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विशेष और विकेन्द्रीकरण किया गया पुरुषवादी साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तान्तों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

The early feminist theory ignored among women, the issue of

प्रांभिक नारीवाद के सिद्धांत में महिलाओं के निम्नलिखित में से किस मुद्दे को नजरअंदाज कर दिया गया ?

[Question ID = 3621][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q46]

1. Enduring commonalities/सतत सामान्यताएँ

[Option ID = 14481]

2. Significant differences/महत्वपूर्ण भिन्नताएँ

[Option ID = 14482]

3. Inclusive factors/समावेशी कारक

[Option ID = 14483]

4. Oppressive elements/दमनकारी तत्व

[Option ID = 14484]

Correct Answer :-

• Enduring commonalities/सतत सामान्यताएँ

[Option ID = 14481]

2)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman', discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रांभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, प्रजाति और राष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर प्रश्न चिह्न लग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अश्वेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अश्वेत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आईडेंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुखर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वयंघोषित अधिकार का विरोध और विकेन्द्रीकरण किया गया पुरुषवादी साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तान्तों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

Initially, the feminist theory veered around the problems of

आरंभ में नारीवादी सिद्धांत निम्नलिखित में से किस समस्या के इर्द गिर्द घूम रहा था ?

[Question ID = 3622][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q47]

1. Feminists around the world/विश्व भर के नारीवादी

[Option ID = 14485]

2. North-American middle class white women/उत्तरी अमेरिका के मध्यम वर्ग की श्वेत महिलाएं

[Option ID = 14486]

3. Blacks and Latinos/अश्वेत और लातीनी महिलायें

[Option ID = 14487]

4. Identified women groups in different places/भिन्न - भिन्न स्थानों पर चिह्नित महिला समूह

[Option ID = 14488]

Correct Answer :-

• Feminists around the world/विश्व भर के नारीवादी

[Option ID = 14485]

3)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman', discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रांभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, प्रजाति और राष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर प्रश्न चिह्न लग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अश्वेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अश्वेत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आइडेंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुखर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दृश्यों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विरोध और विकेंद्रीकरण किया गया पुरुषवादी साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तान्तों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

The analytical frameworks of western feminists were critiqued by Third world scholars as:

पश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की समीक्षा तीसरी दुनिया के विद्वानों द्वारा किस रूप में की गई ?

[Question ID = 3623][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q48]

1. they had different societal agendas/भिन्न - भिन्न समाज संबंधी कार्यक्रम

[Option ID = 14489]

2. radical and irrelevant/अतिवादी और अप्रासंगिक रूप में

[Option ID = 14490]

3. they had to be repositioned in different contexts/विभिन्न संदर्भों में पुनःस्थापन करने के लिए

[Option ID = 14491]

4. they had to fit in a discursive discourse/विवेकशील प्रवचन के योग्य

[Option ID = 14492]

Correct Answer :-

• they had different societal agendas/भिन्न - भिन्न समाज संबंधी कार्यक्रम

[Option ID = 14489]

4)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman', discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रांभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, प्रजाति और राष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूरा विश्वास टूट गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अश्वेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अश्वेत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आईडेंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पाश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुखर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वयंसेवित अधिकार का विरोध और विकेन्द्रीकरण किया गया पुरुषवादी साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तों में एक "अखण्डात्मक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

Post-colonial, western feminists were asked to

उत्तर - औपनिवेशिक पाश्चात्य नारीवादियों से क्या कहा गया ?

[Question ID = 3624][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q49]

1. Free themselves from masculinist ideologies/पुरुषवादी सिद्धांतों से स्वयं को मुक्त करने के लिए

[Option ID = 14493]

2. Disengage themselves from the idea of 'Third world woman'./स्वयं को तीसरी दुनिया की महिलाओं से अलग करने के लिए

[Option ID = 14494]

3. Challenge the Third world patriarchy/तीसरी दुनिया की पितृसत्तात्मकता को चुनौती देने के लिए

[Option ID = 14495]

4. Deconstruct their status as intellectuals/बुद्धिजीवी के रूप में अपनी स्थिति को समाप्त करने के लिए

[Option ID = 14496]

Correct Answer :-

- Free themselves from masculinist ideologies/पुरुषवादी सिद्धांतों से स्वयं को मुक्त करने के लिए

[Option ID = 14493]

5)

Read the given passage and answer the questions that follow

Early feminist theory had emphasised the commonalities of women's oppression, neglecting profound differences between women in terms of class, age, religion, race and nation. As its exclusionary nature became evident, the collective 'we' of feminism was called into question. The inadequacies of feminist theorising that conflated the condition of white, middle class women with the condition of all women were highlighted in North America by black and Latin feminists, and in Britain by black and Asian feminists. Such critiques evoked the concepts of 'inter-locking identities' and inter-locking oppressions'. Related and more radical analyses came from feminist scholars in the Third world, where quite different agendas were called for. These critiques heightened the irrelevance of western feminism's analytical frameworks to the lives of most women around the world and attempted to reposition feminist debate within broader social, economic and cultural contexts of analysis advocated by scholars such as Janus. Such critiques spoke from a post-colonial position, in which the self-assumed authority of western feminists to speak about or indeed for others was disputed and decentered. Influential accounts of the tendencies of masculinist imperialist ideological formation to construct a 'monolithic Third world' woman', discursively constituted as the universal victim of Third world patriarchy, challenged feminists to "unlearn" their privilege and to deconstruct their own authority as intellectuals. These positions appeared to question the legitimacy of outside intervention of any kind, whether intellectual or political. Although subsequently attempted by the Third world scholars anxious to move beyond standpoints that threatened to mark all feminist politics as either inauthentic or unnecessary, they were enduringly influential in highlighting the questions identity and authority in feminist studies.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें :

प्रारंभिक नारीवादी सिद्धांत में वर्ग, आयु, धर्म, पूजाति और राष्ट्र की दृष्टि से महिलाओं के बीच गहरी भिन्नताओं को नजरअंदाज करते हुए महिलाओं के दमन की सामान्यताओं पर बल दिया गया था जब इसकी अपवर्जक प्रकृति स्पष्ट हो गई तो नारीवाद के सामूहिक 'हम' पर पूरा चिह्न लग गया नारीवादी सिद्धांतों की अपर्याप्तताओं, जिन्होंने श्वेत, मध्यमवर्गीय महिलाओं की स्थिति को सभी महिलाओं की स्थिति से मिला दिया था, को उत्तरी अमेरिका में अश्वेत और लातीनी नारीवादियों ने उजागर किया तथा ब्रिटेन में अश्वेत और एशियाई नारीवादियों ने उजागर किया ऐसे आलोचकों ने 'इंटरलॉकिंग आईडेंटिटीज' और 'इंटरलॉकिंग ऑपरेशंस' की विचारधाराओं का प्रतिपादन किया इससे संबंधित और अधिक अतिवादी विश्लेषण तीसरी दुनिया के नारीवादी विद्वानों द्वारा किया गया जहाँ बिल्कुल ही भिन्न एजेंडा की मांग हुई इन आलोचकों ने दुनिया की अधिकांश महिलाओं के जीवन के संबंध में पश्चात्य नारीवादियों के विश्लेषणात्मक ढांचों की अप्रासंगिकता को उजागर किया तथा जॉनस जैसे विद्वानों द्वारा समर्थित विश्लेषण के व्यापक सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक संदर्भों के दायरे में नारीवादी बहस को पुनः स्थापित करने का प्रयास किया ऐसे आलोचकों ने उत्तर - औपनिवेशिक स्थिति में आवाज को मुखर किया, जिसमें पश्चिमी नारीवादियों के दूसरों के बारे में बोलने के स्वघोषित अधिकार का विशेष और विकेन्द्रीकरण किया गया पुरुषवादी साम्राज्यवादी प्रवृत्तियों की विचारधारा के प्रभावी वृत्तान्तों में एक "अस्वभाविक 'तीसरी' दुनिया की महिला" संबंधी विचार का निर्माण करने के लिए यह तर्क दिया गया कि तीसरी दुनिया की सभी महिलाएं पितृसत्ता से पीड़ित हैं इनमें नारीवादियों को अपने विशेषाधिकारों को "भूलने" और बुद्धिजीवियों के रूप में अपने अधिकार को छोड़ने की चुनौती दी इन स्थितियों से किसी प्रकार के बाह्य हस्तक्षेप, बौद्धिक या राजनीतिक वैधता को चुनौती मिलने लगी हालांकि कालांतर में तीसरी दुनिया के विद्वान उन दृष्टिकोणों से परे जाने को उत्सुक थे जिन्होंने संपूर्ण नारीवादी राजनीति को अप्रामाणिक और अनावश्यक बताया था इस प्रकार के नारीवादी अध्ययनों की पहचान और अधिकार से संबंधित सवालों को लगातार उजागर कर रहे थे

The passage speaks of

यह गद्यांश किससे संबंधित है ?

[Question ID = 3625][Question Description = S2_qSNz_PG_GP2_Q50]

1. Identity issues in feminist studies/नारीवादी अध्ययनों में पहचान संबंधी मुद्दे
[Option ID = 14497]
2. Authority of western feminist scholars/पश्चात्य नारीवादी विद्वानों का अधिकार
[Option ID = 14498]
3. Experience of Third world feminists/तीसरी दुनिया के नारीवादियों का अनुभव
[Option ID = 14499]
4. Ideological constructs all over the world/पूरी दुनिया में वैचारिक निर्मितियां
[Option ID = 14500]

Correct Answer :-

- Identity issues in feminist studies/नारीवादी अध्ययनों में पहचान संबंधी मुद्दे
[Option ID = 14497]

Topic:- Chinese_Re_A

1) “日下老人”指的是

月下老人 指的是_____。

1. 证婚人
2. 夫妻双方的长辈
3. 媒人
4. 单位领导

[Question ID = 6159][Question Description = Q1_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23826]
2. 2 [Option ID = 23827]
3. 3 [Option ID = 23828]
4. 4 [Option ID = 23829]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23826]

2) 道教在中国历史上的兴盛期是_____。

1. 汉朝
2. 魏晋南北朝
3. 隋唐
4. 清朝

[Question ID = 6160][Question Description = Q2_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23830]
2. 2 [Option ID = 23831]
3. 3 [Option ID = 23832]
4. 4 [Option ID = 23833]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23830]

3) 故宫最大的殿是_____。

1. 养心殿
2. 武英殿
3. 太和殿
4. 保和殿

[Question ID = 6161][Question Description = Q3_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23834]
2. 2 [Option ID = 23835]
3. 3 [Option ID = 23836]
4. 4 [Option ID = 23837]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23834]

4) 六经中没有保存至今的是_____。

1. 《诗经》
2. 《乐经》
3. 《礼经》
4. 《书经》

[Question ID = 6162][Question Description = Q4_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23838]
2. 2 [Option ID = 23839]
3. 3 [Option ID = 23840]
4. 4 [Option ID = 23841]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23838]

5) “这条鱼，往少里说，也有二斤”-此句中的“往少里说”是_____。

1. 主语
2. 状语
3. 插入语
4. 补语

[Question ID = 6163][Question Description = Q5_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23842]
- 2 [Option ID = 23843]
- 3 [Option ID = 23844]
- 4 [Option ID = 23845]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23842]

6) 下列哪项运用了比喻修辞格?

1. 这孩子像个猴子
2. 这孩子像他爸爸
3. 这孩子好像感冒了
4. 这孩子好像活过来了

[Question ID = 6164][Question Description = Q6_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23846]
- 2 [Option ID = 23847]
- 3 [Option ID = 23848]
- 4 [Option ID = 23849]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23846]

7) “他以记者的身份对当事人进行了多次访问，终于弄清了事情的真相”-此句中的介宾短语有_____。

1. 一个
2. 两个
3. 三个
4. 四个

[Question ID = 6165][Question Description = Q7_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23850]
- 2 [Option ID = 23851]
- 3 [Option ID = 23852]
- 4 [Option ID = 23853]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23850]

8) 最早的纯粹文人七言诗是_____。

1. 曹操的《短歌行》
2. 曹操的《蒿里行》
3. 曹丕的《燕歌行》
4. 曹植的《升天行》

[Question ID = 6166][Question Description = Q8_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23854]
- 2 [Option ID = 23855]
- 3 [Option ID = 23856]
- 4 [Option ID = 23857]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23854]

9) “鲁迅风”杂文流派出现于孤岛时期的_____

1. 北京
2. 上海
3. 天津
4. 南京

[Question ID = 6167][Question Description = Q9_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23858]
- 2 [Option ID = 23859]
- 3 [Option ID = 23860]
- 4 [Option ID = 23861]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23858]

10) 普通话词汇里“尴尬”这个词来自于_____。

1. 湘方言
2. 闽方言
3. 吴方言
4. 粤方言

[Question ID = 6168][Question Description = Q10_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23862]
2. 2 [Option ID = 23863]
3. 3 [Option ID = 23864]
4. 4 [Option ID = 23865]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23862]

11) “含脂肪多”指的是：

1. 胖人
2. 肥田
3. 裤子太肥
4. 肥猪

[Question ID = 6169][Question Description = Q11_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23866]
2. 2 [Option ID = 23867]
3. 3 [Option ID = 23868]
4. 4 [Option ID = 23869]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23866]

12) “走”-这个词的本义是什么？

1. 行走
2. 出门
3. 跑
4. 离开

[Question ID = 6170][Question Description = Q12_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23870]
2. 2 [Option ID = 23871]
3. 3 [Option ID = 23872]
4. 4 [Option ID = 23873]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23870]

13) 2020年上合组织的框架下加了一个特别工作组。这个工作组是关于_____的。

1. 军队合作
2. 新兴企业
3. 环保
4. 网络安全

[Question ID = 6171][Question Description = Q13_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23874]
2. 2 [Option ID = 23875]
3. 3 [Option ID = 23876]
4. 4 [Option ID = 23877]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23874]

14) 找奇：

1. 胡耀邦

2. 王洪文
3. 张春桥
4. 姚文元

[Question ID = 6172][Question Description = Q14_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23878]
2. 2 [Option ID = 23879]
3. 3 [Option ID = 23880]
4. 4 [Option ID = 23881]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23878]

15) 填空:

中国的“门户开放”政策是1899年9月由_____提出的。

1. 法国
2. 英国
3. 日本
4. 美国

[Question ID = 6173][Question Description = Q15_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23882]
2. 2 [Option ID = 23883]
3. 3 [Option ID = 23884]
4. 4 [Option ID = 23885]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23882]

16) “包产到户”跟下列哪个现象有关?

1. 大跃进
2. 改革开放
3. 文化大革命
4. 百日维新

[Question ID = 6174][Question Description = Q16_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23886]
2. 2 [Option ID = 23887]
3. 3 [Option ID = 23888]
4. 4 [Option ID = 23889]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23886]

17) 在《硕鼠》中，人们把奴隶主比作偷粮食的大老鼠。《硕鼠》是_____中的一首社会诗

1. 《礼仪》
2. 《易经》
3. 《诗经》
4. 《道德经》

[Question ID = 6175][Question Description = Q17_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23890]
2. 2 [Option ID = 23891]
3. 3 [Option ID = 23892]
4. 4 [Option ID = 23893]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23890]

18) 下列小说中，哪篇不是白话文小说?

1. 《红楼梦》
2. 《聊斋志异》
3. 《金瓶梅》
4. 《儒林外史》

[Question ID = 6176][Question Description = Q18_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23894]

2. 2 [Option ID = 23895]
3. 3 [Option ID = 23896]
4. 4 [Option ID = 23897]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23894]

19) 选择正确的答案:

科举制度是1905年_____的。

1. 废止
2. 废置
3. 废纸
4. 废指

[Question ID = 6177][Question Description = Q19_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23898]
2. 2 [Option ID = 23899]
3. 3 [Option ID = 23900]
4. 4 [Option ID = 23901]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23898]

20) _____原为战国时楚国的深奥高雅的歌曲，后泛指高雅、不通俗的文学艺术。

1. 长春白雪
2. 阳春白雪
3. 春秋白雪
4. 春风白雪

[Question ID = 6178][Question Description = Q20_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23902]
2. 2 [Option ID = 23903]
3. 3 [Option ID = 23904]
4. 4 [Option ID = 23905]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23902]

21) 讲刘备、关羽、张飞三人一见如故，即刻结拜为兄弟的故事“桃园三结义”来自于_____。

1. 《水浒传》
2. 《三国演义》
3. 《儒林外史》
4. 《西厢记》

[Question ID = 6179][Question Description = Q21_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23906]
2. 2 [Option ID = 23907]
3. 3 [Option ID = 23908]
4. 4 [Option ID = 23909]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23906]

22) 选最适当的四字词语填空:

因为怕犯错误，所以他干工作总是_____，缩手缩脚。

1. 唯唯诺诺
2. 婉言谢绝
3. 理直气壮
4. 瞻前顾后

[Question ID = 6180][Question Description = Q22_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23910]
2. 2 [Option ID = 23911]
3. 3 [Option ID = 23912]
4. 4 [Option ID = 23913]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23910]

23) “季节”系列长篇小说共分四部，即《恋爱的季节》、《失态的季节》、《踌躇的季节》和《狂欢的季节》。它们的作者是谁？

1. 王蒙
2. 陈忠实
3. 阿来
4. 张承志

[Question ID = 6181][Question Description = Q23_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23914]
2. 2 [Option ID = 23915]
3. 3 [Option ID = 23916]
4. 4 [Option ID = 23917]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23914]

24) 下列哪一部电影不是中国“第六代”导演执导的？

1. 《妈妈》
2. 《天注定》
3. 《黄土地》
4. 《三峡好人》

[Question ID = 6182][Question Description = Q24_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23918]
2. 2 [Option ID = 23919]
3. 3 [Option ID = 23920]
4. 4 [Option ID = 23921]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23918]

25) 据发音部位来说，a[A]是：

1. 舌面、前、半低、不圆唇元音
2. 舌面、后、半高圆唇元音
3. 舌面、央、低、不圆唇元音
4. 舌面、前、半低、圆唇元音

[Question ID = 6183][Question Description = Q25_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23922]
2. 2 [Option ID = 23923]
3. 3 [Option ID = 23924]
4. 4 [Option ID = 23925]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23922]

26) 双唇、送气、清、塞音是：

1. f
2. p
3. b
4. d

[Question ID = 6184][Question Description = Q26_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23926]
2. 2 [Option ID = 23927]
3. 3 [Option ID = 23928]
4. 4 [Option ID = 23929]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23926]

27) 汉语拼音和西方拼音的

成词语素和不定位语素叫：

1. 词根
2. 词汇
3. 词量
4. 词缀

[Question ID = 6185][Question Description = Q27_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23930]
2. 2 [Option ID = 23931]
3. 3 [Option ID = 23932]
4. 4 [Option ID = 23933]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23930]

28) 有两个或两个以上的义项的词叫：

1. 多音词
2. 同音词
3. 同义词
4. 多义词

[Question ID = 6186][Question Description = Q28_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23934]
2. 2 [Option ID = 23935]
3. 3 [Option ID = 23936]
4. 4 [Option ID = 23937]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23934]

29) 根据儒家思想，一个中国家庭里地位最低的是：

1. 未婚的儿子
2. 已长大儿子的母亲
3. 已去世的祖先
4. 儿媳妇

[Question ID = 6187][Question Description = Q29_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23938]
2. 2 [Option ID = 23939]
3. 3 [Option ID = 23940]
4. 4 [Option ID = 23941]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23938]

30) 关于“科举”下列哪个不对？

1. 不管什么家世的男人都能参加
2. 提供贫人社会上进心的机会
3. 这确保级进入治理中国
4. 科举是富有竞争力的

[Question ID = 6188][Question Description = Q30_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23942]
2. 2 [Option ID = 23943]
3. 3 [Option ID = 23944]
4. 4 [Option ID = 23945]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23942]

31) 英文词语‘can't afford to buy’的正确中文翻译是：

1. 买不着
2. 买不到
3. 买不起
4. 卖不动

[Question ID = 6189][Question Description = Q31_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23946]
- 2 [Option ID = 23947]
- 3 [Option ID = 23948]
- 4 [Option ID = 23949]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23946]

32) 下列哪个不是王蒙创造的小说？

1. 《男人的一半是女人》
2. 《活动变人形》
3. 《布礼》
4. 《胡蝶》

[Question ID = 6190][Question Description = Q32_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23950]
- 2 [Option ID = 23951]
- 3 [Option ID = 23952]
- 4 [Option ID = 23953]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23950]

33) 下列哪个不是佛教宗派？

1. 天台宗
2. 法性宗
3. 理宗
4. 律宗

[Question ID = 6191][Question Description = Q33_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23954]
- 2 [Option ID = 23955]
- 3 [Option ID = 23956]
- 4 [Option ID = 23957]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23954]

34) _____你怎么富有，终有买不尽的东西。

1. 虽然
2. 任凭
3. 固然
4. 由于

[Question ID = 6192][Question Description = Q34_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23958]
- 2 [Option ID = 23959]
- 3 [Option ID = 23960]
- 4 [Option ID = 23961]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23958]

35) 古代中国民间把一夜分成五更，即一更、二更、三更、四更、五更。每更约多长时间？

1. 半个小时
2. 一个小时
3. 两个小时
4. 四个小时

[Question ID = 6193][Question Description = Q35_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 23962]
- 2 [Option ID = 23963]
- 3 [Option ID = 23964]
- 4 [Option ID = 23965]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23962]

36) 党的十五届五中全会对2014年首次提出的“四个全面”战略布局当中哪一项做出了调整？

1. 全面建成小康社会
2. 全面深化改革
3. 全面依法治国
4. 全面从严治党

[Question ID = 6194][Question Description = Q36_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23966]
2. 2 [Option ID = 23967]
3. 3 [Option ID = 23968]
4. 4 [Option ID = 23969]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23966]

37) 茅盾的代表文学作品《子夜》描写的是什么？

1. 中国妇女的奋斗
2. 文革时知识分子的凄惨生活
3. 国共内战情景
4. 中国社会的各种矛盾和奋斗

[Question ID = 6195][Question Description = Q37_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23970]
2. 2 [Option ID = 23971]
3. 3 [Option ID = 23972]
4. 4 [Option ID = 23973]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23970]

38) 下列哪一篇小说代表中国古代讽刺小说的高峰？

1. 《林家铺子》
2. 《儒林外史》
3. 《红楼梦》
4. 《镜花缘》

[Question ID = 6196][Question Description = Q38_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23974]
2. 2 [Option ID = 23975]
3. 3 [Option ID = 23976]
4. 4 [Option ID = 23977]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23974]

39) 下列哪个国际机制中国还不是成员国？

1. 区域全面经济伙伴关系协定
2. 核供应国集团
3. 导弹及其技术控制制度
4. 全面禁止核试验条约

[Question ID = 6197][Question Description = Q39_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23978]
2. 2 [Option ID = 23979]
3. 3 [Option ID = 23980]
4. 4 [Option ID = 23981]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23978]

40) 截至2020年中国已经编制实施了_____个五年规（计）划？

1. 十二
2. 十三
3. 十四

[Question ID = 6198][Question Description = Q40_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23982]
2. 2 [Option ID = 23983]
3. 3 [Option ID = 23984]
4. 4 [Option ID = 23985]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23982]

41) 选出有语病的句子：

- A. 刚两岁的他哥哥，连病带饿，死在了妈妈的怀里。
- B. 自从印度独立以来，孟买变得多了。
- C. 院子里种着常青的松柏，间以一丛丛翠竹。
- D. 不管是喜剧片也好，动作片也好，我都喜欢看。

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有A、B与C
4. 只有B、C与D

[Question ID = 6199][Question Description = Q41_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23986]
2. 2 [Option ID = 23987]
3. 3 [Option ID = 23988]
4. 4 [Option ID = 23989]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23986]

42) 选出有语病的句子：

- A. 明天参观，不下雨去，下雨不去。
- B. 他因为不爱说话，所以你如果不问他，他就不理你。
- C. 专注于一件事，看似简单，实则是对毅力与恒心的考验。
- D. 他白白去了南京路一趟，可是东西还是没买到。

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B、C与D
3. 只有B与D
4. 只有A、C与D

[Question ID = 6200][Question Description = Q42_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23990]
2. 2 [Option ID = 23991]
3. 3 [Option ID = 23992]
4. 4 [Option ID = 23993]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23990]

43)

2012年党的十八大报告指出的“五位一体”总体布局包括：

- A. 经济建设
- B. 政治建设
- C. 思想建设
- D. 文化建设

选择正确答案：

1. 只有A与B

2. 只有B与C
3. 只有A与C
4. 只有A、B与D

[Question ID = 6201][Question Description = Q43_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23994]
2. 2 [Option ID = 23995]
3. 3 [Option ID = 23996]
4. 4 [Option ID = 23997]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23994]

44) 下列哪些是莫言的文学作品？

- A. 《丁香花下》
- B. 《生死疲劳》
- C. 《白狗秋千架》
- D. 《当铺前》

选择正确答案：

1. 只有A与D
2. 只有B与C
3. 只有C与D
4. 只有A、B与D

[Question ID = 6202][Question Description = Q44_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 23998]
2. 2 [Option ID = 23999]
3. 3 [Option ID = 24000]
4. 4 [Option ID = 24001]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 23998]

45) 下列哪些是党的十九届五中全会提出的目标？

- A. 到2027年人均国内生产总值达到中等发达国家水平。
- B. 加快构建国内大循环为主题、国内国际双循环相互促进的新发展格局。
- C. 完善科技创新体制机制。
- D. 到2035年基本实现社会主义现代化。

选择正确答案：

1. 只有A、B与C
2. 只有A、C与D
3. 只有B、C与D
4. 只有B与D

[Question ID = 6203][Question Description = Q45_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24002]
2. 2 [Option ID = 24003]
3. 3 [Option ID = 24004]
4. 4 [Option ID = 24005]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24002]

46) 下列人物中哪些属于《雷雨》？

- A. 李冷
- B. 鲁侍萍
- C. 繁漪
- D. 秦波

选择正确答案：

1. 只有A与D

1. 只有A与D
2. 只有B与D
3. 只有C与D
4. 只有B与C

[Question ID = 6204][Question Description = Q46_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24006]
2. 2 [Option ID = 24007]
3. 3 [Option ID = 24008]
4. 4 [Option ID = 24009]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24006]

47) 下列哪些人是电影明星？

- A. 赵本山
- B. 叶问
- C. 李小龙
- D. 谭维维

选择正确答案：

1. 只有C与D
2. 只有A与C
3. 只有B与C
4. 只有A与D

[Question ID = 6205][Question Description = Q47_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24010]
2. 2 [Option ID = 24011]
3. 3 [Option ID = 24012]
4. 4 [Option ID = 24013]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24010]

48) 冰心的作品不包括：

- A. 《李家的一年》
- B. 《三重门》
- C. 《看不见的朋友》
- D. 《高女人和她的矮丈夫》

选择正确答案：

1. 只有A与C
2. 只有B与D
3. 只有B、C与D
4. 只有A、B与D

[Question ID = 6206][Question Description = Q48_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24014]
2. 2 [Option ID = 24015]
3. 3 [Option ID = 24016]
4. 4 [Option ID = 24017]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24014]

49) 下面补语属于结果补语的有_____。

- A. 弄明白
- B. 站起来
- C. 吃个痛快
- D. 扫干净

选择正确答案：

1. 只有B

2. 只有A、C与D
3. 只有B与C
4. 只有A与D

[Question ID = 6207][Question Description = Q49_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24018]
2. 2 [Option ID = 24019]
3. 3 [Option ID = 24020]
4. 4 [Option ID = 24021]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24018]

50) 下列哪些国际机构印度和中国两个都是成员国？

- A. 新开发银行
- B. 联合国安理会
- C. 上合
- D. 亚太经济组织

选择正确答案：

1. 只有A、B与D
2. 只有B与C
3. 只有A与C
4. 只有B、C与D

[Question ID = 6208][Question Description = Q50_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24022]
2. 2 [Option ID = 24023]
3. 3 [Option ID = 24024]
4. 4 [Option ID = 24025]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24022]

51) 下列哪些词的发音是“ling”？

- A. 翎
- B. 谅
- C. 菱
- D. 凌

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有A、B与C
4. 只有A、C与D

[Question ID = 6209][Question Description = Q51_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24026]
2. 2 [Option ID = 24027]
3. 3 [Option ID = 24028]
4. 4 [Option ID = 24029]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24026]

52) 下列哪些词来自吴方言？

- A. 马甲
- B. 的士
- C. 嗲声嗲气
- D. 吉他

选择正确答案：

1. 只有A与B

2. 只有A与C
3. 只有A、B与C
4. 只有B、C与D

[Question ID = 6210][Question Description = Q52_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24030]
2. 2 [Option ID = 24031]
3. 3 [Option ID = 24032]
4. 4 [Option ID = 24033]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24030]

53) 任何声音都有四个方面的特点，这包括：

- A. 音长
- B. 音器官
- C. 音强
- D. 音高

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有A、B与C
4. 只有A、C与D

[Question ID = 6211][Question Description = Q53_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24034]
2. 2 [Option ID = 24035]
3. 3 [Option ID = 24036]
4. 4 [Option ID = 24037]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24034]

54) 判断下列哪项正确：

- A. ‘b’ 声母的语音是双唇不送气清塞音
- B. ‘d’ 声母的语音是舌尖不送气清塞音
- C. ‘t’ 声母的语音是舌尖不送气清塞音
- D. ‘p’ 声母是双唇不送气清塞音

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有A、B与C
4. 只有B、C与D

[Question ID = 6212][Question Description = Q54_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24038]
2. 2 [Option ID = 24039]
3. 3 [Option ID = 24040]
4. 4 [Option ID = 24041]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24038]

55) 中国的七大方言区包括：

- A. 北方
- B. 甘肃
- C. 赣
- D. 湘

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有A、C与D
4. 只有B、C与D

[Question ID = 6213][Question Description = Q55_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24042]
- 2 [Option ID = 24043]
- 3 [Option ID = 24044]
- 4 [Option ID = 24045]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24042]

56) 下列诗篇中哪些是屈原的作品？

- A. 《九章》
- B. 《招魂》
- C. 《天问》
- D. 《逍遥游》

选择正确答案：

1. 只有A、C与D
2. 只有A、B与C
3. 只有B、C与D
4. 只有A、B与D

[Question ID = 6214][Question Description = Q56_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24046]
- 2 [Option ID = 24047]
- 3 [Option ID = 24048]
- 4 [Option ID = 24049]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24046]

57) 下列运动中哪些是中华人民共和国正式建立起来以后的运动？

- A. 维新变法
- B. “三反”，“五反”运动
- C. 新民主主义革命
- D. 文化大革命

选择正确答案：

1. 只有B与D
2. 只有A与B
3. 只有C与D
4. 只有A与C

[Question ID = 6215][Question Description = Q57_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24050]
- 2 [Option ID = 24051]
- 3 [Option ID = 24052]
- 4 [Option ID = 24053]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24050]

58) 下列作者中谁的创作不属于明代文学？

- A. 冯梦龙
- B. 吴敬梓
- C. 蒲松龄
- D. 罗贯中

选择正确答案：

1. 只有A与C
2. 只有B与D

3. 只有B与C
4. 只有C与D

[Question ID = 6216][Question Description = Q58_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24054]
2. 2 [Option ID = 24055]
3. 3 [Option ID = 24056]
4. 4 [Option ID = 24057]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24054]

59) 下列成语中哪些成语不指态度高傲，看不起人？

- A. 目无全牛
- B. 目无法纪
- C. 目无下尘
- D. 目中无人

选择正确答案：

1. 只有A与B
2. 只有B与C
3. 只有C与D
4. 只有B与D

[Question ID = 6217][Question Description = Q59_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24058]
2. 2 [Option ID = 24059]
3. 3 [Option ID = 24060]
4. 4 [Option ID = 24061]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24058]

60) 下列汉字中哪些是会意字？

- A. 明
- B. 友
- C. 门
- D. 看

选择正确答案：

1. 只有A、B与C
2. 只有B、C与D
3. 只有A、B与D
4. 只有A、C与D

[Question ID = 6218][Question Description = Q60_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24062]
2. 2 [Option ID = 24063]
3. 3 [Option ID = 24064]
4. 4 [Option ID = 24065]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24062]

61) 《班主任》是：

- A. 一部样板戏
- B. 刘心武的小说
- C. 一部伤痕小说
- D. 文化大革命时期的文学作品

选择正确答案：

1. 只有B与C
2. 只有A与D
3. 只有A、B与D
4. 只有B

[Question ID = 6219][Question Description = Q61_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24066]
2. 2 [Option ID = 24067]
3. 3 [Option ID = 24068]
4. 4 [Option ID = 24069]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24066]

62) 汉字的基本要素是:

- A. 字形
- B. 字幕
- C. 字音
- D. 字义

选正确答案:

1. 只有C 与 D
2. 只有B、C 与 D
3. 只有A 与 D
4. 只有A、C 与 D

[Question ID = 6220][Question Description = Q62_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24070]
2. 2 [Option ID = 24071]
3. 3 [Option ID = 24072]
4. 4 [Option ID = 24073]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24070]

63)

“这里的气候实在让人受不了。”这句话里关于‘实在’下列哪些正确?

- A. 是形容词
- B. 有‘真的’的意思
- C. 有‘怀疑’的意思
- D. 是副词

选正确答案:

1. 只有A 与 B
2. 只有A 与 C
3. 只有B 与 D
4. 只有C 与 D

[Question ID = 6221][Question Description = Q63_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24074]
2. 2 [Option ID = 24075]
3. 3 [Option ID = 24076]
4. 4 [Option ID = 24077]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24074]

64) 中国地势有下列哪些特点?

- A. 北高东低
- B. 东边靠海

C. 全陆地的三分之一是山

D. 西高东低

选正确答案:

1. 只有A 与 B
2. 只有B 与 D
3. 只有A、 C 与 D
4. 只有B、 C 与 D

[Question ID = 6222][Question Description = Q64_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24078]
2. 2 [Option ID = 24079]
3. 3 [Option ID = 24080]
4. 4 [Option ID = 24081]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24078]

65) 下列的哪些不是当代戏剧家?

- A. 马致远
- B. 老舍
- C. 曹禺
- D. 天实甫

选择正确答案:

1. 只有A与D
2. 只B与C
3. 只有A、 C与D
4. 只有D

[Question ID = 6223][Question Description = Q65_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24082]
2. 2 [Option ID = 24083]
3. 3 [Option ID = 24084]
4. 4 [Option ID = 24085]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24082]

66) 配对:

List I	List II
A. 滑头	I. 粤方言
B. 过硬	II. 吴方言
C. 打工	III. 闽方言
D. 马铃薯	IV. 湘方言

选择正确答案:

1. A- IV , B- I , C- II , D- III
2. A- II , B- IV , C- I , D- III
3. A- III , B- I , C- IV , D- II
4. A- II , B- I , C- IV , D- III

[Question ID = 6224][Question Description = Q66_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24086]
2. 2 [Option ID = 24087]
3. 3 [Option ID = 24088]
4. 4 [Option ID = 24089]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24086]

67) 配对:

List I	List II
A. 伤心	I. 主谓式
B. 说明	II. 述宾式
C. 常常	III. 补充式
D. 心疼	IV. 重叠式

选择正确答案:

1. A- II , B- IV , C- I , D- III
2. A-III , B-II , C- IV , D- I
3. A-II , B- III , C- IV , D- I
4. A-IV , B- II , C- I , D- III

[Question ID = 6225][Question Description = Q67_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24090]
2. 2 [Option ID = 24091]
3. 3 [Option ID = 24092]
4. 4 [Option ID = 24093]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24090]

68) 配对:

List I	List II
A. 刘心武	I. 《浮躁》
B. 贾平凹	II. 《平凡的世界》
C. 张炜	III. 《钟鼓楼》
D. 路遥	IV. 《古般》

选择正确答案:

1. A-III , B-I , C-IV , D-II
2. A-II , B-III , C-I , D-IV
3. A-I , B-IV , C-III , D-II
4. A-IV , B-II , C-I , D-III

[Question ID = 6226][Question Description = Q68_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24094]
2. 2 [Option ID = 24095]
3. 3 [Option ID = 24096]
4. 4 [Option ID = 24097]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24094]

69) 配对:

List I	List II
A. 慷慨悲歌	I. 指豪爽大放地在经济上帮助他人
B. 慷慨解囊	II. 形容激昂悲壮地放歌
C. 慷慨激昂	III. 指情绪激昂地发表意见
D. 慷慨陈词	IV. 形容情绪激动, 精神振奋的样子

选择正确答案:

1. A- IV , B- III , C- II , D- I
2. A- I , B- II , C- III , D- IV
3. A- III , B- IV , C- I , D- II
4. A- II , B- I , C- IV , D- III

[Question ID = 6227][Question Description = Q69_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24098]
2. 2 [Option ID = 24099]
3. 3 [Option ID = 24100]
4. 4 [Option ID = 24101]

- 1 [Option ID = 24098]

70)

配对:

List I	List II
A. 識	I. 讲
B. 護	II. 识
C. 講	III. 让
D. 讓	IV. 护

选择正确答案:

1. A-II , B-III , C-IV , D-I
2. A-IV , B-III , C-I , D-II
3. A-III , B-I , C-IV , D-II
4. A-II , B-IV , C-I , D-III

[Question ID = 6228][Question Description = Q70_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24102]
2. 2 [Option ID = 24103]
3. 3 [Option ID = 24104]
4. 4 [Option ID = 24105]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24102]

71)

配对:

List I	List II
A. 墨子	I. 君子生非异也，善假于物也
B. 孟子	II. 公输子之意，不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可工也
C. 荀子	III. 今臣之刀十九年矣，所解数千牛矣
D. 庄子	IV. 是心足以王矣百姓，皆以王为爱也，臣固知王之不忍也

选择正确答案:

1. A-II , B-I , C-IV , D-III
2. A-IV , B-III , C-I , D-II
3. A-II , B-IV , C-I , D-III
4. A-IV , B-I , C-II , D-III

[Question ID = 6229][Question Description = Q71_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24106]
2. 2 [Option ID = 24107]
3. 3 [Option ID = 24108]
4. 4 [Option ID = 24109]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24106]

72)

配对:

List I	List II
A. 黑色	I. 严肃和刚毅
B. 绿色	II. 青春、希望
C. 红色	III. 幸福、欢乐
D. 白色	IV. 肃穆和哀悼

选择正确答案:

1. A-IV , B-III , C-II , D-I
2. A-I , B-II , C-III , D-IV
3. A-IV , B-II , C-III , D-I
4. A-I , B-III , C-II , D-IV

[Question ID = 6230][Question Description = Q72_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24110]
- 2 [Option ID = 24111]
- 3 [Option ID = 24112]
- 4 [Option ID = 24113]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24110]

73) 配对:

List I	List II
A. 池	I. 阳声
B. 齿	II. 去声
C. 吃	III. 阴声
D. 翅	IV. 上声

选择正确答案:

1. A- IV , B- II , C- III , D- I
2. A- I , B- IV , C- III , D- II
3. A- IV , B- I , C- III , D- II
4. A- III , B- IV , C- I , D- II

[Question ID = 6231][Question Description = Q73_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24114]
- 2 [Option ID = 24115]
- 3 [Option ID = 24116]
- 4 [Option ID = 24117]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24114]

74) 配对:

List I	List II
A. 天宫二号	I. 月球探测器
B. 嫦娥五号	II. 火星探测器
C. 神舟五号	III. 太空实验室
D. 天问一号	IV. 载人航天飞船

选正确答案:

1. A- III , B- I , C- IV , D- II
2. A- IV , B- I , C- III , D- II
3. A- II , B- I , C- IV , D- III
4. A- II , B- IV , C- I , D- III

[Question ID = 6232][Question Description = Q74_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24118]
- 2 [Option ID = 24119]
- 3 [Option ID = 24120]
- 4 [Option ID = 24121]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24118]

75) 配对:

List I	List II
A. 《关山月》	I. 孟浩然
B. 《望岳》	II. 白居易
C. 《长恨歌》	III. 杜甫
D. 《宿建德江》	IV. 李白

选正确答案:

1. A- II , B- IV , C- I , D- III
2. A- II , B- IV , C- III , D- I

3. A- III , B- I , C- IV , D- II
4. A- IV , B- III , C- II , D- I

[Question ID = 6233][Question Description = Q75_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24122]
- 2 [Option ID = 24123]
- 3 [Option ID = 24124]
- 4 [Option ID = 24125]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24122]

76) 按照笔画数目排序下列汉字（笔画多的先，少的后）

- A. 攥
- B. 粼
- C. 践
- D. 籀

选择正确答案：

1. A、D、B、C
2. B、A、D、C
3. C、B、D、A
4. A、B、D、C

[Question ID = 6234][Question Description = Q76_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24126]
- 2 [Option ID = 24127]
- 3 [Option ID = 24128]
- 4 [Option ID = 24129]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24126]

77) 排序《关雎》的诗句：

- A. 在河之洲
- B. 君子好逑
- C. 关关雎雎
- D. 窈窕淑女

选择正确答案：

1. B、A、C、D
2. C、B、D、A
3. C、A、D、B
4. D、A、C、B

[Question ID = 6235][Question Description = Q77_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1 [Option ID = 24130]
- 2 [Option ID = 24131]
- 3 [Option ID = 24132]
- 4 [Option ID = 24133]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24130]

78) 按逻辑关系排列句子：

A. 快乐也就无从谈起

B. 没有兴趣

C. 就应该培养写作地兴趣

D. 要想享受写作地快乐

选择正确答案：

1. A、C、B、D
2. D、B、C、A
3. D、C、B、A
4. C、D、A、B

[Question ID = 6236][Question Description = Q78_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24134]
2. 2 [Option ID = 24135]
3. 3 [Option ID = 24136]
4. 4 [Option ID = 24137]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24134]

79) 按上映时间的先后排列下列电影：

A. 《流浪地球》

B. 《武训传》

C. 《神女》

D. 《孩子王》

选择正确答案：

1. A、D、B、C
2. C、B、D、A
3. D、A、C、B
4. B、D、C、A

[Question ID = 6237][Question Description = Q79_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24138]
2. 2 [Option ID = 24139]
3. 3 [Option ID = 24140]
4. 4 [Option ID = 24141]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24138]

80) 排序《将进酒》的诗句：

A. 会须一饮三百杯

B. 千金散尽还复来

C. 烹羊宰牛且为乐

D. 天生我材必有用

选择正确答案：

1. B、D、A、C
2. C、B、D、A
3. C、A、D、B

3. C、A、D、B
4. D、B、C、A

[Question ID = 6238][Question Description = Q80_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24142]
2. 2 [Option ID = 24143]
3. 3 [Option ID = 24144]
4. 4 [Option ID = 24145]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24142]

81) 按面积的大小排序下列的湖泊:

- A. 洞庭湖
- B. 青海湖
- C. 鄱阳湖
- D. 兴凯湖

选择正确答案:

1. B、A、D、C
2. A、D、B、C
3. A、C、B、D
4. B、D、C、A

[Question ID = 6239][Question Description = Q81_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24146]
2. 2 [Option ID = 24147]
3. 3 [Option ID = 24148]
4. 4 [Option ID = 24149]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24146]

82) 按中国的十二生肖的程序从后到先排列:

- A. 牛
- B. 羊
- C. 猴
- D. 狗
- E. 猪

选正确答案:

1. A、B、C、D、E
2. A、B、D、C、E
3. B、A、C、D、E
4. E、D、C、B、A

[Question ID = 6240][Question Description = Q82_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24150]
2. 2 [Option ID = 24151]
3. 3 [Option ID = 24152]
4. 4 [Option ID = 24153]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24150]

83) 据创造时间的程序从先到后排列艾青的下列诗歌:

- A. 《向太阳》
- B. 《归来的歌》
- C. 《大堰河——我的保姆》
- D. 《春天》

选正确答案:

- 1. C, A, B, D
- 2. C, A, D, B
- 3. D, A, C, B
- 4. A, C, D, B

[Question ID = 6241][Question Description = Q83_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1. 1 [Option ID = 24154]
- 2. 2 [Option ID = 24155]
- 3. 3 [Option ID = 24156]
- 4. 4 [Option ID = 24157]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24154]

84) 按照担任国务院总理的前后程序, 排序下列中国历任国务院总理。(从前到后)

- A. 温家宝
- B. 李鹏
- C. 赵紫阳
- D. 朱镕基

选择正确答案:

- 1. B、C、A、D
- 2. B、C、D、A
- 3. C、B、D、A
- 4. D、B、C、A

[Question ID = 6242][Question Description = Q84_S2_qSNz_PG_CHI_A]

- 1. 1 [Option ID = 24158]
- 2. 2 [Option ID = 24159]
- 3. 3 [Option ID = 24160]
- 4. 4 [Option ID = 24161]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24158]

85) 按正确逻辑关系, 排序下列分句。

- A. 则对临床学上的新知识很容易理解
- B. 就临床医学而言
- C. 并有可能自如地运用于实践
- D. 如果有深厚的临床实践基础

选择正确答案:

1. B、D、A、C
2. C、B、D、A
3. C、A、D、B
4. D、B、C、A

[Question ID = 6243][Question Description = Q85_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24162]
2. 2 [Option ID = 24163]
3. 3 [Option ID = 24164]
4. 4 [Option ID = 24165]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24162]

86) **观点 (A):** 据2020年上半年中国对主要贸易伙伴的进出口总额的占比，东盟成为中国最大贸易伙伴。

说明 (R): 2020年上半年东盟在中国贸易总额的占比上升为18%。

选正确答案:

1. A与R都正确，并R是A的正确解释
2. A与R都正确，但R不是A的正确解释
3. A 正确，但R 不正确
4. A 不正确，但R 正确

[Question ID = 6244][Question Description = Q86_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24166]
2. 2 [Option ID = 24167]
3. 3 [Option ID = 24168]
4. 4 [Option ID = 24169]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24166]

87) **观点 (A):** 邓小平最早旗帜鲜明地反对过“两个凡是”的口号。

说明 (R): 这涉及到如何正确理解毛泽东思想的科学体系和对待毛泽东晚年的错误等问题。

选正确答案:

1. A与R都正确，并R是A的正确解释
2. A与R都正确，但R不是A的正确解释
3. A 正确，但R 不正确
4. A 不正确，但R 正确

[Question ID = 6245][Question Description = Q87_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24170]
2. 2 [Option ID = 24171]
3. 3 [Option ID = 24172]
4. 4 [Option ID = 24173]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24170]

88) **观点 (A):** 普通话说的人最多，流行的地区最广， 也最具有代表性。

说明 (R): 一般人说的“现代汉语”指的是普通话。

选正确答案:

1. A与R都正确，并R是A的正确解释
2. A与R都正确，但R不是A的正确解释
3. A 正确，但R 不正确
4. A 不正确，但R 正确

[Question ID = 6246][Question Description = Q88_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24174]
2. 2 [Option ID = 24175]
3. 3 [Option ID = 24176]
4. 4 [Option ID = 24177]

Correct Answer :-

89) 观点 (A): 输入汉字的时候经常出现错别字的问题。

说明 (R): 这是因为汉语的多义字有很多。

选正确答案:

1. A与R都正确, 并R是A的正确解释
2. A与R都正确, 但R不是A的正确解释
3. A 正确, 但R 不正确
4. A 不正确, 但R 正确

[Question ID = 6247][Question Description = Q89_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24178]
2. 2 [Option ID = 24179]
3. 3 [Option ID = 24180]
4. 4 [Option ID = 24181]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24178]

90) 观点 (I):清末小说的四大杂志中的《新小说》、《绣像小说》到1906年上半年就停刊了。

观点 (II):其中的《朋小说》、《小说林》明显地带上了浓厚的中西两种色彩。

选正确答案

1. (I) 与 (II) 两个都正确
2. (I) 与 (II) 两个都不正确
3. (I) 正确, 但 (II) 不正确
4. (I) 不正确, 但 (II) 正确

[Question ID = 6248][Question Description = Q90_S2_qSNz_PG_CHI_A]

1. 1 [Option ID = 24182]
2. 2 [Option ID = 24183]
3. 3 [Option ID = 24184]
4. 4 [Option ID = 24185]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24182]

Topic:- Chinese_Re_B

1)

阅读文章并回答以下问题

今年的“双十一”，用数量和规模展示了中国超大市场的消费功能，不仅充分体现了消费对经济的拉动作用，也反映了中国经济由高速增长转向高质量发展的良好局面。以往的“双十一”，消费者主要关注商品的价格，平台侧重提高营销手段，商家把注意力放在商品销售数量。今年的“双十一”，消费者不仅关注商品价格，更综合考虑商品品种品质、商家信誉、快递服务等多方面。他们与品牌的关系越来越紧密，与世界市场的距离越来越近。

今年的“双十一”，已经不再局限于11月11日当天，而是有了一个宽松期、拓展期、延伸期。11月伊始，平台就开始为“双十一”造势，释放节日信号，推出部分商品。这对于那些不太愿意“抢购”商品、不习惯熬夜的消费者来说，是一个充分释放消费热情的机会。如果没有这样的宽松期，一部分消费者可能会放弃参与“双十一”购物，压抑自身消费需求。这种“量身定制”的方法，提高了消费者购物效率，更好地发挥了消费对经济的拉动作用。

“双十一”即将开始时，有关方面提前发出警示，禁止平台和商家在“双十一”生提价

“双十一”即将开始时，有关方面提早发出警示，禁止平台和商家在“双十一”先提价在打折，坚决防止竞争失序、虚假营销、刷单炒信等问题发生，还为此召开了有27家平台参加的规范线上经济秩序行政指导会，就相关要求进行了进一步明确。国家市场监督管理总局公布了《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》，目的就是推动平台经济健康有序发展。因此，今年“双十一”，平台和商家的销售行为明显比往年规范，负面议论等也较往年明显减少。很多消费者表示，今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品品质的服务。

（来源：北京青年报）

今年的“双十一”与往年的有什么区别？

1. 今年的“双十一”，消费者对购物的态度更加趋向于理性。
2. 今年的“双十一”，消费者讲究的不是商品价格，而是商品品质。
3. 今年的“双十一”延长了销售期。
4. 今年的“双十一”商家把注意力放在商品销售数量。

[Question ID = 6249][Question Description = Q91_S2_qSNz_PG_CHI__B]

1. 1 [Option ID = 24186]
2. 2 [Option ID = 24187]
3. 3 [Option ID = 24188]
4. 4 [Option ID = 24189]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24186]

2)

阅读文章并回答以下问题

今年的“双十一”，用数量和规模展示了中国超大市场的消费功能，不仅充分体现了消费对经济的拉动作用，也反映了中国经济由高速增长转向高质量发展的良好局面。以往的“双十一”，消费者主要关注商品的价格，平台侧重提高营销手段，商家把注意力放在商品销售数量。今年的“双十一”，消费者不仅关注商品价格，更综合考虑商品品种品质、商家信誉、快递服务等多方面。他们与品牌的关系越来越紧密，与世界市场的距离越来越近。

今年的“双十一”，已经不再局限于11月11日当天，而是有了一个宽松期、拓展期、延伸期。11月伊始，平台就开始为“双十一”造势，释放节日信号，推出部分商品。这对于那些不太愿意“抢购”商品、不习惯熬夜的消费者来说，是一个充分释放消费热情的机会。如果没有这样的宽松期，一部分消费者可能会放弃参与“双十一”购物，压抑自身消费需求。这种“量身定制”的方法，提高了消费者购物效率，更好地发挥了消费对经济的拉动作用。

“双十一”即将开始时，有关方面提早发出警示，禁止平台和商家在“双十一”先提价在打折，坚决防止竞争失序、虚假营销、刷单炒信等问题发生，还为此召开了有27家平台参加的规范线上经济秩序行政指导会，就相关要求进行了进一步明确。国家市场监督管理总局公布了《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》，目的就是推动平台经济健康有序发展。因此，今年“双十一”，平台和商家的销售行为明显比往年规范，负面议论等也较往年明显减少。很多消费者表示，今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品品质的服务。

（来源：北京青年报）

“量身定制”指的是什么？

1. 按照消费者的需求而制作销售手段
2. 大量吨货
3. 注意商品的销售数量
4. 发挥消费对经济的拉动作用

[Question ID = 6250][Question Description = Q92_S2_qSNz_PG_CHI__B]

1. 1 [Option ID = 24190]
2. 2 [Option ID = 24191]
3. 3 [Option ID = 24192]
4. 4 [Option ID = 24193]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24190]

3)

阅读文章并回答以下问题

今年的“双十一”，用数量和规模展示了中国超大市场的消费功能，不仅充分体现了消费对经济的拉动作用，也反映了中国经济由高速增长转向高质量发展的良好局面。以往的“双十一”，消费者主要关注商品的价格，平台侧重提高营销手段，商家把注意力放在商品销售数量。今年的“双十一”，消费者不仅关注商品价格，更综合考虑商品品种品质、商家信誉、快递服务等多方面。他们与品牌的关系越来越紧密，与世界市场的距离越来越近。

今年的“双十一”，已经不再局限于11月11日当天，而是有了一个宽松期、拓展期、延伸期。11月伊始，平台就开始为“双十一”造势，释放节日信号，推出部分商品。这对于那些不太愿意“抢购”商品、不习惯熬夜的消费者来说，是一个充分释放消费热情的机会。如果没有这样的宽松期，一部分消费者可能会放弃参与“双十一”购物，压抑自身消费需求。这种“量身定制”的方法，提高了消费者购物效率，更好地发挥了消费对经济的拉动作用。

“双十一”即将开始时，有关方面提早发出警示，禁止平台和商家在“双十一”先提价在打折，坚决防止竞争失序、虚假营销、刷单炒信等问题发生，还为此召开了有27家平台参加的规范线上经济秩序行政指导会，就相关要求进行了进一步明确。国家市场监督管理总局公布了《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》，目的就是推动平台经济健康有序发展。因此，今年“双十一”，平台和商家的销售行为明显比往年规范，负面议论等也较往年明显减少。很多消费者表示，今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品品质的服务。

（来源：北京青年报）

找奇：

1. 虚假交易
2. 竞争有序
3. 刷单炒信
4. 价格先涨后落

[Question ID = 6251][Question Description = Q93_S2_qSNz_PG_CHI__B]

1. 1 [Option ID = 24194]
2. 2 [Option ID = 24195]

3. 3 [Option ID = 24196]

4. 4 [Option ID = 24197]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24194]

4)

阅读文章并回答以下问题

今年的“双十一”，用数量和规模展示了中国超大市场的消费功能，不仅充分体现了消费对经济的拉动作用，也反映了中国经济由高速增长转向高质量发展的良好局面。以往的“双十一”，消费者主要关注商品的价格，平台侧重提高营销手段，商家把注意力放在商品销售数量。今年的“双十一”，消费者不仅关注商品价格，更综合考虑商品品种品质、商家信誉、快递服务等多方面。他们与品牌的关系越来越紧密，与世界市场的距离越来越近。

今年的“双十一”，已经不再局限于11月11日当天，而是有了一个宽松期、拓展期、延伸期。11月伊始，平台就开始为“双十一”造势，释放节日信号，推出部分商品。这对于那些不太愿意“抢购”商品、不习惯熬夜的消费者来说，是一个充分释放消费热情的机会。如果没有这样的宽松期，一部分消费者可能会放弃参与“双十一”购物，压抑自身消费需求。这种“量身定制”的方法，提高了消费者购物效率，更好地发挥了消费对经济的拉动作用。

“双十一”即将开始时，有关方面提早发出警示，禁止平台和商家在“双十一”先提价在打折，坚决防止竞争失序、虚假营销、刷单炒信等问题发生，还为此召开了有27家平台参加的规范线上经济秩序行政指导会，就相关要求进行了进一步明确。国家市场监管总局公布了《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》，目的就是推动平台经济健康有序发展。因此，今年“双十一”，平台和商家的销售行为明显比往年规范，负面议论等也较往年明显减少。很多消费者表示，今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品品质的服务。

（来源：北京青年报）

今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品品质的服务。该复句含有什么关系？

1. 并列关系
2. 转折关系
3. 让步关系
4. 递进关系

[Question ID = 6252][Question Description = Q94_S2_qSNz_PG_CHI__B]

1. 1 [Option ID = 24198]

2. 2 [Option ID = 24199]

3. 3 [Option ID = 24200]

4. 4 [Option ID = 24201]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24198]

5)

阅读文章并回答以下问题

今年的“双十一”，用数量和规模展示了中国超大市场的消费功能，不仅充分体现了消费对经济的拉动作用，也反映了中国经济由高速增长转向高质量发展的良好局面。以往的“双十一”，消费者主要关注商品的价格，平台侧重提高营销手段，商家把注意力放

在商品销售数量。今年的“双十一”，消费者不仅关注商品价格，更综合考虑商品品种品质、商家信誉、快递服务等多方面。他们与品牌的关系越来越紧密，与世界市场的距离越来越近。

今年的“双十一”，已经不再局限于11月11日当天，而是有了一个宽松期、拓展期、延伸期。11月伊始，平台就开始为“双十一”造势，释放节日信号，推出部分商品。这对于那些不太愿意“抢购”商品、不习惯熬夜的消费者来说，是一个充分释放消费热情的机会。如果没有这样的宽松期，一部分消费者可能会放弃参与“双十一”购物，压抑自身消费需求。这种“量身定制”的方法，提高了消费者购物效率，更好地发挥了消费对经济的拉动作用。

“双十一”即将开始时，有关方面提早发出警示，禁止平台和商家在“双十一”先提价在打折，坚决防止竞争失序、虚假营销、刷单炒信等问题发生，还为此召开了有27家平台参加的规范线上经济秩序行政指导会，就相关要求进行了进一步明确。国家市场监督管理总局公布了《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》，目的就是推动平台经济健康有序发展。因此，今年“双十一”，平台和商家的销售行为明显比往年规范，负面议论等也较往年明显减少。很多消费者表示，今年的“双十一”，不仅买到了称心如意的商品，还享受了商品质的服务。

（来源：北京青年报）

观点 (A): 今年的双十一，平台和商家的销售行为明显比往年规范。

观点 (R): 今年的“双十一”，为了推动平台经济健康有序发展，国家市场监督管理总局公布了

《关于平台经济领域的反垄断指南（征求意见稿）》。

选正确答案：

1. A与R都正确，并R是A的正确解释
2. A与R都正确，但R不是A的正确解释
3. A 正确，但R 不正确
4. A 不正确，但R 正确

[Question ID = 6253][Question Description = Q95_S2_qSNz_PG_CHI__B]

1. 1 [Option ID = 24202]
2. 2 [Option ID = 24203]
3. 3 [Option ID = 24204]
4. 4 [Option ID = 24205]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 24202]

Topic:- Chinese_Re_C

1) **阅读文章并回答以下问题**

时代的变迁，社会的进步使得旧时上下代人的绝对不平等关系已不复存在，但是，随着社会的变革，代际间在生活方式、价值观念、伦理准则上的冲突日益突出。就子辈而言，诸如孝顺父母观念淡化，不承担养老义务或者重物质赡养、轻精神赡养，过度依赖父母，“沾”老、“刮”老等等；就父辈而言，过分溺爱、过度扶持、包办代替，重智轻德、重养轻教，重生理、轻心里等等。这些问题随着独生子女的增多日趋严重，更对传统父子之道提出了前所未有的挑战。

中国传统伦理观历来重视亲情，提倡父权至上，家长专制。然而今天，由于子辈受教育程度、生产经营能力远远超过父辈，父辈子辈的家庭地位发生了根本“易位”。子辈当家、父辈让权、子女为父母发工资等新鲜事使原本建立在自然经济基础上的家庭亲情观发生了一场“革命”。子辈的独立意识不断增强，亲子关系日趋平等，家庭气氛更为民主。它要求人们树立与之相适应的自立、竞争和开拓创新等意识，父母要通过平等的沟通方式，了解子女的想法与意愿，对他们的选择提出建设性意见，引导他们做出正确的选择。假如父辈仍然把孩子看作私有财产，耍家长威风，包办代替、越俎代庖、干涉过多，那么子辈的个性发展、智力开发、甚至健康成长都会受到很大的制约和影响，更不

可能产生现代社会所需要的意识和能力。同时，伴随着生活水平的提高和老龄社会的到来，当代中国人的养老观发生着根本性的变革，越来越多的人不再指望养儿防老，因此，要特别倡导子女对父母实行“精神赡养”。父辈子辈在人格上相互尊重，在生活上互助互爱，在价值观念、兴趣爱好、生活方式等方面互相理解、尊重；多方位、多角度的交流与沟通，把代际间的矛盾和隔阂尽量减少到最低限度。

(选自《成功

之路》)

观点(A)：随着社会的进步，家庭代际关系已经是一种完全平等的关系了。

说明(R)：随着社会的变革，父辈子辈的家庭地位发生了根本变化。

选择正确答案

1. A 与 R 都正确，并R是A 的正确解释
2. A 与 R 都正确，并R不是A 的正确解释
3. A正确，但R不正确
4. A不正确，但R正确

[Question ID = 6254][Question Description = Q96_S2_qSNz_PG_CHI_C]

1. 1

[Option ID = 24206]

2. 2

[Option ID = 24207]

3. 3

[Option ID = 24208]

4. 4

[Option ID = 24209]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 24206]

2)

阅读文章并回答以下问题

时代的变迁，社会的进步使得旧时上下代人的绝对不平等关系已不复存在，但是，随着社会的变革，代际间在生活方式、价值观念、伦理准则上的冲突日益突出。就子辈而言，诸如孝顺父母观念淡化，不承担养老义务或者重物质赡养、轻精神赡养，过度依赖父母，“沾”老、“刮”老等等；就父辈而言，过分溺爱、过度扶持、包办代替，重智轻德、重养轻教，重生理、轻心里等等。这些问题随着独生子女的增多日趋严重，更对传统父子之道提出了前所未有的挑战。

中国传统伦理观历来重视亲情，提倡父权至上，家长专制。然而今天，由于子辈受教育程度、生产经营能力远远超过父辈，父辈子辈的家庭地位发生了根本“易位”。子辈当家、父辈让权、子女为父母发工资等新鲜事使原本建立在自然经济基础上的家庭亲情观发生了一场“革命”。子辈的独立意识不断增强，亲子关系日趋平等，家庭气氛更为民主。它要求人们树立与之相适应的自立、竞争和开拓创新等意识，父母要通过平等的沟通方式，了解子女的想法与意愿，对他们的选择提出建设性意见，引导他们做出正确的选择。假如父辈仍然把孩子看作私有财产，耍家长威风，包办代替、越俎代庖、干涉过多，那么子辈的个性发展、智力开发、甚至健康成长都会受到很大的制约和影响，更不可能产生现代社会所需要的意识和能力。同时，伴随着生活水平的提高和老龄社会的到来，当代中国人的养老观发生着根本性的变革，越来越多的人不再指望养儿防老，因此，要特别倡导子女对父母实行“精神赡养”。父辈子辈在人格上相互尊重，在生活上互助互爱，在价值观念、兴趣爱好、生活方式等方面互相理解、尊重；多方位、多角度的交流与沟通，把代际间的矛盾和隔阂尽量减少到最低限度。

(选自《成功

之路》)

以下不属于当代子辈伦理观念的一般特点的一项是：

1. 不赡养父母或忽略父母的情感
2. 不重视孝顺父母
3. 过度地依赖父母的钱财或能力
4. 直接反对父母发生冲突

[Question ID = 6255][Question Description = Q97_S2_qSNz_PG_CHI_C]

1. 1
[Option ID = 24210]
2. 2
[Option ID = 24211]
3. 3
[Option ID = 24212]
4. 4
[Option ID = 24213]

Correct Answer :-

- 1
[Option ID = 24210]

3) **阅读文章并回答以下问题**

时代的变迁，社会的进步使得旧时上下代人的绝对不平等关系已不复存在，但是，随着社会的变革，代际间在生活方式、价值观念、伦理准则上的冲突日益突出。就子辈而言，诸如孝顺父母观念淡化，不承担养老义务或者重物质赡养、轻精神赡养，过度依赖父母，“沾”老、“刮”老等等；就父辈而言，过分溺爱、过度扶持、包办代替，重智轻德、重养轻教，重生理、轻心里等等。这些问题随着独生子女的增多日趋严重，更对传统父子之道提出了前所未有的挑战。

中国传统伦理观历来重视亲情，提倡父权至上，家长专制。然而今天，由于子辈受教育程度、生产经营能力远远超过父辈，父辈子辈的家庭地位发生了根本“易位”。子辈当家、父辈让权、子女为父母发工资等新鲜事使原本建立在自然经济基础上的家庭亲情观发生了一场“革命”。子辈的独立意识不断增强，亲子关系日趋平等，家庭气氛更为民主。它要求人们树立与之相适应的自立、竞争和开拓创新等意识，父母要通过平等的沟通方式，了解子女的想法与意愿，对他们的选择提出建设性意见，引导他们做出正确的选择。假如父辈仍然把孩子看作私有财产，耍家长威风，包办代替、越俎代庖、干涉过多，那么子辈的个性发展、智力开发、甚至健康成长都会受到很大的制约和影响，更不可能产生现代社会所需要的意识和能力。同时，伴随着生活水平的提高和老龄社会的到来，当代中国人的养老观发生着根本性的变革，越来越多的人不再指望养儿防老，因此，要特别倡导子女对父母实行“精神赡养”。父辈子辈在人格上相互尊重，在生活上互助互爱，在价值观念、兴趣爱好、生活方式等方面互相理解、尊重；多方位、多角度的交流与沟通，把代际间的矛盾和隔阂尽量减少到最低限度。

(选自《成功

之路》)

文中“革命”是指：

1. 新政权推翻旧政权的斗争
2. 家庭亲情关系的根本性变化
3. 子女反对父母的斗争
4. 父母对子女感情的变化

[Question ID = 6256][Question Description = Q98_S2_qSNz_PG_CHI_C]

1. 1
[Option ID = 24214]
2. 2
[Option ID = 24215]
3. 3
[Option ID = 24216]
4. 4
[Option ID = 24217]

Correct Answer :-

- 1
[Option ID = 24214]

4) **阅读文章并回答以下问题**

时代的变迁，社会的进步使得旧时上下代人的绝对不平等关系已不复存在，但是，随着社会的变革，代际间在生活方式、价值观念、伦理准则上的冲突日益突出。就子辈而言，诸如孝顺父母观念淡化，不承担养老义务或者重物质赡养、轻精神赡养，过度依赖父母，“沾”老、“刮”老等等；就父辈而言，过分溺爱、过度扶持、包办代替，重智轻德、重养轻教，重生理、轻心里等等。这些问题随着独生子女的增多日趋严重，更对

传统父子之道提出了前所未有的挑战。

中国传统伦理观历来重视亲情，提倡父权至上，家长专制。然而今天，由于子辈受教育程度、生产经营能力远远超过父辈，父辈子辈的家庭地位发生了根本“易位”。子辈当家、父辈让权、子女为父母发工资等新鲜事使原本建立在自然经济基础上的家庭亲情观发生了一场“革命”。子辈的独立意识不断增强，亲子关系日趋平等，家庭气氛更为民主。它要求人们树立与之相适应的自立、竞争和开拓创新等意识，父母要通过平等的沟通方式，了解子女的想法与意愿，对他们的选择提出建设性意见，引导他们做出正确的选择。假如父辈仍然把孩子看作私有财产，耍家长威风，包办代替、越俎代庖、干涉过多，那么子辈的个性发展、智力开发、甚至健康成长都会受到很大的制约和影响，更不可能产生现代社会所需要的意识和能力。同时，伴随着生活水平的提高和老龄社会的到来，当代中国人的养老观发生着根本性的变革，越来越多的人不再指望养儿防老，因此，要特别倡导子女对父母实行“精神赡养”。父辈子辈在人格上相互尊重，在生活上互助互爱，在价值观念、兴趣爱好、生活方式等方面互相理解、尊重；多方位、多角度的交流与沟通，把代际间的矛盾和隔阂尽量减少到最低限度。

(选自《成功

之路》)

文中“越俎代庖”的意思是：

1. 父母代替老师教育子女
2. 父母帮助子女解决困难
3. 父母代替子女处理事情
4. 父母粗暴地对待子女

[Question ID = 6257][Question Description = Q99_S2_qSNz_PG_CHI_C]

1. 1

[Option ID = 24218]

2. 2

[Option ID = 24219]

3. 3

[Option ID = 24220]

4. 4

[Option ID = 24221]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 24218]

5)

阅读文章并回答以下问题

时代的变迁，社会的进步使得旧时上下代人的绝对不平等关系已不复存在，但是，随着社会的变革，代际间在生活方式、价值观念、伦理准则上的冲突日益突出。就子辈而言，诸如孝顺父母观念淡化，不承担养老义务或者重物质赡养、轻精神赡养，过度依赖父母，“沾”老、“刮”老等等；就父辈而言，过分溺爱、过度扶持、包办代替，重智轻德、重养轻教，重生理、轻心里等等。这些问题随着独生子女的增多日趋严重，更对传统父子之道提出了前所未有的挑战。

中国传统伦理观历来重视亲情，提倡父权至上，家长专制。然而今天，由于子辈受教育程度、生产经营能力远远超过父辈，父辈子辈的家庭地位发生了根本“易位”。子辈当家、父辈让权、子女为父母发工资等新鲜事使原本建立在自然经济基础上的家庭亲情观发生了一场“革命”。子辈的独立意识不断增强，亲子关系日趋平等，家庭气氛更为民主。它要求人们树立与之相适应的自立、竞争和开拓创新等意识，父母要通过平等的沟通方式，了解子女的想法与意愿，对他们的选择提出建设性意见，引导他们做出正确的选择。假如父辈仍然把孩子看作私有财产，耍家长威风，包办代替、越俎代庖、干涉过多，那么子辈的个性发展、智力开发、甚至健康成长都会受到很大的制约和影响，更不可能产生现代社会所需要的意识和能力。同时，伴随着生活水平的提高和老龄社会的到来，当代中国人的养老观发生着根本性的变革，越来越多的人不再指望养儿防老，因此，要特别倡导子女对父母实行“精神赡养”。父辈子辈在人格上相互尊重，在生活上互助互爱，在价值观念、兴趣爱好、生活方式等方面互相理解、尊重；多方位、多角度的交流与沟通，把代际间的矛盾和隔阂尽量减少到最低限度。

(选自《成功

之路》)

观点(A): 中国传统伦理观念中把父辈的权利看成家庭之中最高的权力。

说明（R）：代际问题对中国传统伦理观念提出了前所未有的挑战。

选择正确答案：

1. A 与 R 都正确，并R是A 的正确解释
2. A 与 R 都正确，但R不是A 的正确解释
3. A正确，但R不正确
4. A不正确，但R正确

[Question ID = 6258][Question Description = Q100_S2_qSNz_PG_CHI_C]

1. 1

[Option ID = 24222]

2. 2

[Option ID = 24223]

3. 3

[Option ID = 24224]

4. 4

[Option ID = 24225]

Correct Answer :-

• 1

[Option ID = 24222]