

UGC NET 2021 Human Rights and Duties

Topic:- GP_20NOV_A_SH2

1)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Total number of teachers in Subject-C is approximately what percent of the total number of female teachers in Subject-D and Subject-A together?

विषय-C में अध्यापकों की कुल संख्या, विषय-D और विषय-A में सम्मिलित रूप से अध्यापिकाओं की कुल संख्या का प्रतिशत है ?

[Question ID = 3626][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q01]

1. 58

[Option ID = 14501]

2. 43

[Option ID = 14502]

3. 47

[Option ID = 14503]

4. 51

[Option ID = 14504]

Correct Answer :-

• 58

[Option ID = 14501]

2)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the total number of teachers in Subject-F and the total number of male teachers in Subject-A and Subject-B together?

विषय-F में कुल अध्यापकों की संख्या और विषय-A तथा विषय-B में सम्मिलित रूप से अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3627][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q02]

1. 192

[Option ID = 14505]

2. 182

[Option ID = 14506]

3. 146

[Option ID = 14507]

4. 136

[Option ID = 14508]

Correct Answer :-

• 192

[Option ID = 14505]

3)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the number of female teachers in Subject-F and the number of male teachers in Subject-C?

विषय-F में अध्यापिकाओं की संख्या और विषय-C में अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3628][Question Description = S2_q\$Nz_PG_GP4_Q03]

1. 156

[Option ID = 14509]

2. 160

[Option ID = 14510]

3. 150

[Option ID = 14511]

4. 153

[Option ID = 14512]

Correct Answer :-

• 156

[Option ID = 14509]

4)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूर्णों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पूर्ण 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the total number of male teachers in the University?

विश्वविद्यालय में अध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 3629][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q04]

1. 696

[Option ID = 14513]

2. 702

[Option ID = 14514]

3. 712

[Option ID = 14515]

4. 668

[Option ID = 14516]

Correct Answer :-

• 696

[Option ID = 14513]

5)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूर्णों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पूर्ण 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Which is the ratio of the number of female teachers in Subject-E to the number of male teachers in Subject-D?

विषय-E में अध्यापिकाओं की संख्या के प्रतिशत का अनुपात विषय-D में अध्यापकों की संख्या का कितना है ?

[Question ID = 3630][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q05]

1. 5 : 9

[Option ID = 14517]

2. 2 : 9

[Option ID = 14518]

3. 3 : 7

[Option ID = 14519]

4. 5 : 3

[Option ID = 14520]

Correct Answer :-

• 5 : 9

[Option ID = 14517]

1) The variability or flexibility of delivery during the presentation of a lesson by a teacher is called as

एक अध्यापक द्वारा पाठ के प्रस्तुतीकरण के दौरान प्रस्तुति के परिवर्तनशीलता अथवा नम्यता को किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 3631][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q06]

1. Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]
2. Instructional variety/नैमित्तिक विविधता [Option ID = 14522]
3. Comprehension/समझ [Option ID = 14523]
4. Procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान [Option ID = 14524]

Correct Answer :-

- Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2) Ministry of Education, Government of India's, SWAYAM platform for offering MOOCs has how many quadrants for designing courses?

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा संचालित एम.ओ. सी. (MOOCs) प्रदान करने हेतु स्वयं (SWAYAM) मंच के कोर्स को बनाने (डिजाइनिंग) के लिए कितने चतुर्भुज हैं ?

[Question ID = 3632][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q07]

1. 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]
2. 4 Quadrants/4 चतुर्भुज [Option ID = 14526]
3. 6 Quadrants/6 चतुर्भुज [Option ID = 14527]
4. 8 Quadrants/8 चतुर्भुज [Option ID = 14528]

Correct Answer :-

- 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]

3) Given below are two statements

Statement I: All components of working memory are in place by the age of 4 in a child as a development stage

Statement II: If a child does not continue to pay attention to information, the activation level weakens and finally drops so low that the information cannot be reactivated and it disappears altogether

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विकास की अवस्था के रूप में 4 वर्ष की उम्र के बालक में क्रियाशील स्मृति के सभी घटक अपने स्थान पर होते हैं

कथन - II : सूचनाओं के प्रति यदि एक बालक लगातार ध्यान नहीं देता, तो उत्प्रेरण स्तर कमजोर होता है और अन्त में इतना गिर जाता है कि सूचना को पुनः उत्प्रेरित नहीं किया जा सकता और यह पूर्णरूप से विलुप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3633][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14530]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14531]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14532]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]

4) Match List I with List II

Neural system of Brain	Type of Memory
A. Conscious	I. Implicit Memory
B. Unconscious	II. Procedural Memory
C. Motor skills	III. Explicit Memory
D. Own experiences	IV. Episodic Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मस्तिष्क का न्यूरोन संबंधी तंत्र)	(स्मृति प्रकार)
A. चेतन	I. अंतर्निहित स्मृति
B. अचेतन	II. कार्यविधिक स्मृति

C. पेशीय कौशल (मोटर स्किल्स)	III. सुल्यक्त स्मृति
D. आत्मानुभव	IV. सांयोगिक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3634][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q09]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 14534]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 14535]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14536]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]

5) Cognitive domain for behavioural objectives comprises which of these objectives?

- A. Evaluation
- B. Valuing
- C. Comprehension
- D. Precision
- E. Knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवादी उद्देश्यों के लिए संज्ञानात्मक क्षेत्र में इन उद्देश्यों को समाविष्ट किया जाता है :

- A. मूल्यांकन
- B. मूल्य निर्धारण करना
- C. समझ
- D. यथार्थता
- E. ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3635][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B, C
[Option ID = 14537]
2. B, C and D only/केवल B, C, D
[Option ID = 14538]
3. A, C and E only/केवल A, C, E
[Option ID = 14539]
4. C, D and E only/केवल C, D, E
[Option ID = 14540]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C
[Option ID = 14537]

6) During research when we avoid speculative and metaphysical approaches and instead concentrate on studying observable facts, it is called:

शोध के दौरान जब हम मीमांसात्मक और तात्त्विक दृष्टिकोणों से बचते हैं और प्रेक्षणीय तथ्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो इसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3636][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q11]

1. Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]
2. Ethnomethodology/बृजातिविज्ञान [Option ID = 14542]
3. Constructionism/संरचनात्मकता [Option ID = 14543]
4. Positivism/निश्चयात्मकता [Option ID = 14544]

Correct Answer :-

- Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

7) In research, the combination of different methods, study groups, local and temporal settings, and different theoretical perspectives in dealing with a phenomenon is called:

किसी परिघटना के संबंध में कार्य करते समय शोध में विभिन्न पद्धतियों, अध्ययन समूहों स्थानीय और अस्थायी विन्यासों के संयोजन को कहते हैं :

[Question ID = 3637][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q12]

1. Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]
2. Content analysis/विषय सामग्री विश्लेषण [Option ID = 14546]
3. Corpus/कार्पस [Option ID = 14547]
4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 14548]

Correct Answer :-

- Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

8) Identify the CORRECT sequence of steps for the centroid method of factor analysis

- A. Work out the sum of coefficients in each column of the correlation matrix
- B. Compute a matrix of correlation
- C. Obtain the Sum (T) of columns
- D. Divide the sum of each column by the square root of (T)

Choose the *correct* answer from the options given below

फैक्टर विश्लेषण की केन्द्रक पद्धति के लिए कदमों के सहीक्रम की पहचान करें :

- A. सहसंबंध मैट्रिक्स के प्रत्येक कालम में गुणांकों का योगफल निकालें
- B. सहसंबंध के मैट्रिक्स की गणना करें
- C. कालमों का योगफल (T) प्राप्त करें
- D. प्रत्येक कालम के योगफल को (T) के वर्गमूल से विभाजित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3638][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q13]

1. A, C, D, B [Option ID = 14549]
2. C, B, A, D [Option ID = 14550]
3. B, A, C, D [Option ID = 14551]
4. B, C, A, D [Option ID = 14552]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 14549]

9) Match List I with List II for scale construction techniques

List I	List II
A. Arbitrary approach	I. Number of individual items are developed into a test which is given to a group of respondents
B. Consensus approach	II. Scale is developed on an ad-hoc basis
C. Item Analysis approach	III. Chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power
D. Cumulative scales	IV. Panel of Judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यादृच्छिक दृष्टिकोण	I. अलग-अलग मदों की संख्या को एक पाठ में विकसित किया जाता है जिसे उत्तरदाताओं के समूह को दिया जाता है
B. सर्वसम्मत दृष्टिकोण	II. तदर्थ आधार पर पैमाने को विकसित किया जाता है

C. मद विश्लेषण दृष्टिकोण	III. आरोही और अवरोही विभेदकारी शक्ति सहित कुछ मदों की श्रेणीकरण की अनुरूपता के आधार पर चयनित
D. संचयी पैमाना	IV. लिखत में शामिल करने के लिए चुनी गई मदों का मूल्यांकन करने के लिए निर्णायकों का पैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3639][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q14]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14554]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 14555]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 14556]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

10) Given below are two statements

Statement I: The base of the binary number system is 2.

Statement II: Binary addition is just like decimal addition except that the rules are much simpler.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्विआधारी संख्या प्रणाली का आधार 2 है

कथन - II : द्विआधारी योग, दशमलव जोड़ के समान ही होता है सिवाय इसके कि नियम काफी सरल हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3640][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14558]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14559]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14560]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

11) More and more informal exchanges within a group to resolve conflicts is an example of

तकसबों का समाधान करने के लिए एक समूह के भीतर अधिक से अधिक अनौपचारिक आदान-प्रदान उदाहरण है -

[Question ID = 3641][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q16]

1. Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

2. Horizontal communication/क्षैतिज संप्रेषण का [Option ID = 14562]

3. Risk communication/जोखिम संप्रेषण का [Option ID = 14563]

4. Personal communication/वैयक्तिक संप्रेषण का [Option ID = 14564]

Correct Answer :-

• Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

12) Which of the following are identified as verbal communication skills?

A. Use of aggressive language

B. Assertiveness

C. Opening feedback channels

D. Taking credit for oneself

E. Use of affirmative words

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसकी पहचान वाचिक संप्रेषण कौशल के रूप में की जाती है

- A. आक्रामक भाषा का प्रयोग
- B. आग्रहिता
- C. फीडबैक के चैनलों का प्रवधान
- D. स्वयं को श्रेय देना
- E. स्वीकारात्मक शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3642][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14566]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14567]
4. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]

13) Given below are two statements

Statement I: Body language is the basis of deceptive communication.

Statement II: Non-verbal cues have their own shared meanings.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांकेतिक भाषा, भूमक भाषा का आधार होती है

कथन - II : गैर-वाचिक संकेतों का अपना साझा अर्थ होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3643][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14570]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14571]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14572]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]

14) Identify the CORRECT sequence of categories of grapevine communication

- A. Cluster chain
- B. Probability chain
- C. Gossip chain
- D. Single strand chain

Choose the *correct* answer from the options given below

जनप्रवाद संप्रेषण की श्रेणियों के सही क्रम की पहचान करें :

- A. समूह शृंखला
- B. संभाव्यता शृंखला
- C. गपशप शृंखला
- D. एकल स्ट्रैंड शृंखला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3644][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 14573]
2. B, C, D, A [Option ID = 14574]
3. D, C, B, A [Option ID = 14575]
4. C, D, A, B [Option ID = 14576]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 14573]

15) Match List I with List II

List I	List II
Categories of communication	Features
A. Lateral	I. Touch communication
B. Haptics	II. Between equals
C. Semantics	III. Interpretation of signs
D. Semiotics	IV. Concerned with meanings

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संप्रेषण श्रेणियाँ)	सूची -II (विशेषताएँ)
A. पार्श्विक	I. संप्रेषण स्पर्श
B. स्पर्श विज्ञान	II. समकक्षों के बीच संप्रेषण
C. अर्थपूरक	III. संकेतों की व्याख्या
D. सांकेतिक	IV. अर्थों से संबंधित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3645][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q20]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14578]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14579]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 14580]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]

16) What comes next in the following sequence?

8, 6, 4.5, 3.5, ____

8, 6, 4.5, 3.5 के अनुक्रम में अगला कौन-सा अंक होगा ?

[Question ID = 3646][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q21]

1. 1/1 [Option ID = 14581]
2. 2/2 [Option ID = 14582]
3. 2.5/2.5 [Option ID = 14583]
4. 3/3 [Option ID = 14584]

Correct Answer :-

- 1/1 [Option ID = 14581]

17) X has one and a quarter times as many as Y, and Z has one and a quarter times as many as X. Altogether, they have 61. How many do Z, Y and X have, respectively?

X के पास Y का सवा गुना है और Z के पास X का सवा गुना है ये सभी के पास सममिलित रूप से 61 हैं Z, Y और X के पास क्रमशः कितने हैं ?

[Question ID = 3647][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q22]

1. 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]
2. 20, 16, 12/20, 16, 12 [Option ID = 14586]
3. 25, 20, 16/25, 20, 16 [Option ID = 14587]
4. 16, 20, 25/16, 20, 25 [Option ID = 14588]

Correct Answer :-

- 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]

18) Showing the man in a photo, Kavita said, "He is the brother of my uncle's daughter".

How is the man related to Kavita?

एक फोटो में एक व्यक्ति को दिखाते हुए कविता ने कहा, वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है उस व्यक्ति से कविता का क्या रिश्ता है ?

[Question ID = 3648][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q23]

1. Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]
2. Cousin/चचेरा भाई (कजिन) [Option ID = 14590]
3. Uncle/चाचा [Option ID = 14591]
4. Son/पुत्र [Option ID = 14592]

Correct Answer :-

- Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]

19) Given below are two statements

Statement I: In one minute, the minute hand of a clock gains 5° over the hour hand.

Statement II: If both the minute and hour hands start moving together from the same position, both the hands will coincide after 64 minutes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक मिनट में किसी दीवार घड़ी की मिनट की सुई, घंटे की सुई से 5° आगे बढ़ जाती है

कथन - II : यदि मिनट और घंटे की सुइयाँ एक ही स्थिति में आगे बढ़ना शुरू करती हैं तो दोनों सुइयाँ 64 मिनट बाद एक, दूसरे से मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3649][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14594]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14595]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14596]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]

20) Consider the following statements:

- A. A single discount equivalent to three successive discounts of 10%, 20% and 25% is 46%
- B. A mobile is sold for ₹14500 at a loss of 20%. The cost price of the mobile is ₹18225.
- C. If the loss is $\frac{1}{3}$ of the selling price, the loss percentage is 28%

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित अभिकथनों पर विचार करें :

- A. एक बार में दी गई 46% की छूट, तीन बार में दी गई 10%, 20% और 25% छूटों के बराबर है
- B. एक मोबाईल को 20% की हानि पर 14500 रु में बेचा जाता है, मोबाईल का लागत मूल्य 18225 रु है
- D. यदि हानि, विक्रय मूल्य का $\frac{1}{3}$ है तो हानि 28% है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3650][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14598]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14599]
4. A only/केवल A [Option ID = 14600]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]

21) In the context of uses of language, which of the following is the fallacy that pertains to the relationship between a person's beliefs and his circumstances?

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क दोष है जो व्यक्ति के विश्वासों और परिस्थितियों के बीच संबंध को व्यक्त करता है

[Question ID = 3651][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q26]

1. Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]
2. Argumentum ad Hominem (circumstantial)/आर्गुमेंटम एंड होमिनेम (परिस्थितिजन्य) [Option ID = 14602]
3. Argumentum ad Ignorantiam (ignorance)/आर्गुमेंटम एंड इग्नोरेंटियम (अज्ञानता) [Option ID = 14603]
4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आर्गुमेंटम एंड वेरेकुंडियम (प्राधिकार) [Option ID = 14604]

Correct Answer :-

- Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]

22) If 'Some members are not voters' is false in a square of the opposition of proposition, which of the following code can

be correctly picked

- A. 'All members are voters' is false
- B. 'Some members are voters' is true
- C. 'All members are voters' is true
- D. 'No members are voters' is true

Choose the *correct* answer from the options given below:

तर्क वाक्यों के विशेषी वर्ग में यदि "कुछ सदस्य मतदाता नहीं हैं" असत्य है, तो निम्नलिखित में से किस कूट को सही माना जा सकता है

- A. "सभी सदस्य मतदाता हैं" असत्य हैं
- B. "कुछ सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- C. "सभी सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- D. "कोई सदस्य मतदाता नहीं हैं" सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3652][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q27]

- 1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]
- 2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14606]
- 3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14607]
- 4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14608]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]

23) Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument?

All businessmen are self-confident

No self-confident men are religious

Therefore, No religious men are businessmen

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कौन-सा कूट तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को सही रूप में प्रस्तुत करता है :

सभी व्यापारी आत्म-विश्वासी होते हैं

आत्म-विश्वास रहित कोई भी व्यक्ति धार्मिक नहीं होता

इसलिए कोई भी धार्मिक व्यक्ति व्यापारी नहीं होता

[Question ID = 3653][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q28]

- 1. AEE - I
[Option ID = 14609]
- 2. AEE - II
[Option ID = 14610]
- 3. AEE - III
[Option ID = 14611]
- 4. AEE - IV
[Option ID = 14612]

Correct Answer :-

- AEE - I
[Option ID = 14609]

24) The knowing self knows objects through the instrumentality of the sense organs (Indriyas) but the existence of Indriya is proved by

ज्ञाता इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करता है इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है निम्न में से किसके द्वारा :

[Question ID = 3654][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q29]

1. Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]
2. Śabda pramana/शब्द प्रमाण द्वारा [Option ID = 14614]
3. Arthapatti Pramana/अर्थापत्ति द्वारा [Option ID = 14615]
4. Upamana Pramana/उपमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14616]

Correct Answer :-

- Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

25) Which form of knowledge is NOT derived through the instrumentality of other knowledge?

ज्ञान के किस स्वरूप को अन्य ज्ञान की सहायता से प्राप्त नहीं किया जाता है

[Question ID = 3655][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q30]

1. Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]
2. Inference/अनुमान [Option ID = 14618]
3. Word-testimony/शब्द प्रमाण [Option ID = 14619]
4. Comparison/उपमान [Option ID = 14620]

Correct Answer :-

- Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

26) In respect of computer software, features of a typical operating system include:

- A. The interface-allowing communication between the user and the computer
- B. Memory management-allocating internal memory (RAM) to programs and data in use and retrieving and storing data on the external memory devices
- C. Resource handling-controlling peripheral devices (input and output devices) and handling user requests for peripheral devices
- D. Internet access-providing connectivity to the services on the Internet

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर सॉफ्टवेयर के संबंध में किसी प्रतिनिधिक आपरेटिंग सिस्टम की विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होते हैं

- A. दि इंटरफेस - प्रयोक्ता व कंप्यूटर के बीच संप्रेषण की अनुमति देता है
- B. मेमोरी प्रबंधन - प्रयोग हो रहे प्रोग्रामों और आंकड़ों के लिए आंतरिक मेमोरी (आर ए एम) का आवंटन और बाह्य मेमोरी डेवाइसेस पर आंकड़ों की पुनःप्राप्ति व भंडारण
- C. संसाधन संभालना - परिधीय डेवाइसों (इनपुट व आउटपुट डेवाइस) को नियंत्रित करना व परिधीय डेवाइसों के लिए प्रयोक्ता अनुसंधानों को संभालना
- D. इंटरनेट पहुंच - इंटरनेट पर सेवाओं के लिये संपर्क प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3656][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q31]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14622]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14623]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14624]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]

27) Match List I with List II

List I	List II
(Description)	(Appropriate Technical Term)
A. Authoring language used to create documents to be viewed on the World Wide Web	I. Browser
B. Computer that responds to requests to provide information and services over the Internet	II. HTTP
C. Defines how messages are transmitted and formatted over the Internet	III. HTML
D. Software that enables users to access/view documents and other resources on the Internet	IV. Internet server

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(विवरण)	(उपयुक्त तकनीकी पद)
A. डॉक्यूमेंट बनाने के लिए लैंग्वेज लिखना जिसे वर्ल्ड वाइड वेब पर देखा जाए	I. ब्राउजर
B. इंटरनेट पर सूचनाएँ एवं सेवाएँ देने के लिए किए गए आगूह का उत्तर देने वाले कंप्यूटर	II. एच.टी.टी.पी.
C. इंटरनेट पर ट्रान्समिट एवं फॉर्मेट होने वाले मैसेजेज को परिभाषित करना	III. एच.टी.एम.एल.
D. ऐसा सॉफ्टवेयर जो प्रयोगकर्ता को इंटरनेट पर डॉक्यूमेंट और दूसरे संसाधनों को ऐवसेस/देखने के योग्य बनाता हो	IV. इंटरनेट सर्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3657][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q32]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 14625]

2. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14626]

3. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 14627]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 14628]

Correct Answer :-

• A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 14625]

28) Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity

- A. DVD
- B. CD-ROM
- C. Blu-Ray

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टोरेज कैपैसिटी के घटते क्रम में निम्नांकित स्टोरेज डिवाइसेस को व्यवस्थित कीजिए:

- A. डी.वी.डी.
- B. सी.डी. - रोम
- C. ब्लू रे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3658][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q33]

1. C, B, A [Option ID = 14629]

2. C, A, B [Option ID = 14630]

3. B, C, A [Option ID = 14631]

4. A, C, B [Option ID = 14632]

Correct Answer :-

• C, B, A [Option ID = 14629]

29) Given below are two statements

Statement I: An operating system controls peripherals, and allocates memory and processor time.

Statement II: An operating system provides Internet access.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक ऑपरेटिंग सिस्टम पेरिफेरल्स को नियंत्रित करता है, और मेमोरी और प्रोसेसर समय का आवंटन करता है

कथन - II : एक ऑपरेटिंग सिस्टम इंटरनेट एक्सेस प्रदान करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3659][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14634]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14635]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14636]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]

30) Which of the following is the appropriate GUI (Graphical User Interface) component used to select one from multiple alternatives?

निम्नांकित में से कौन उपयुक्त जी.यू.आई. (ग्राफिकल यूजर इंटरफेस) घटक है जो बहु विकल्पों में से एक को चुनने में प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 3660][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q35]

1. Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]
2. Push button/पुश बटन [Option ID = 14638]
3. Progress bar/प्रोग्रेस बार [Option ID = 14639]
4. Radio button/रेडियो बटन [Option ID = 14640]

Correct Answer :-

- Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]

31) Which one among the following diseases is NOT caused due to exposure to ultra-violet radiation?

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग परा बैंगनी विकिरण प्रभाव के कारण नहीं होता है ?

[Question ID = 3661][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q36]

1. Bronchitis/ब्रांशनाली शोथ [Option ID = 14641]
2. Melanoma/मेलानोमा [Option ID = 14642]
3. Ocular damage/नेत्र क्षति [Option ID = 14643]
4. Erythema/त्वक्कृच्छिमा [Option ID = 14644]

Correct Answer :-

- Bronchitis/ब्रांशनाली शोथ [Option ID = 14641]

32) Match List I with List II

List I	List II
Class of water pollutants	Example/Explanation
A. Disease-causing agents	I. Organic wastes decomposed by aerobic bacteria
B. Oxygen depleting wastes	II. Acids, salts, compounds of toxic metals
C. Inorganic plant nutrients	III. Bacteria, protozoa, worms etc.
D. Water-soluble inorganic chemicals	IV. Water-soluble nitrates and phosphate cause excessive growth of algae etc

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जल प्रदूषकों का वर्ग	उदाहरण / व्याख्या
A. रोगजनक कारक	I. वायुजीवी जीवाणु द्वारा विघटित कार्बनिक अपशिष्ट
B. ऑक्सीजन कम करने वाले अपशिष्ट	II. अम्ल, लवण, विषाक्त धातुओं के यौगिक
C. पौधों के अकार्बनिक पोषक तत्व	III. जीवाणु, प्रजीवाणु (प्रोटोजोआ) कृमि इत्यादि
D. जल में घुलनशील अकार्बनिक रसायन	IV. जल में घुलनशील नाइट्रेट और फॉस्फेट शैवाल इत्यादि की अति वृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3662][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q37]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14646]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 14647]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14648]

Correct Answer :-

• A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

33) Given below are two statements

Statement I: Nitrification results in an increase in effluent ammonia toxicity

Statement II: Denitrification reduces nitrate to nitrogen gas using bacteria

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बहिःस्राव की अमोनिया विषाक्तता में वृद्धि नाइट्रीकरण का परिणाम है

कथन - II : विनाइट्रीकरण में जीवाणु का प्रयोग कर नाइट्रेट को नाइट्रोजन गैस में अपचयित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3663][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14650]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14651]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14652]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

34) Flotation is a unit operation, used in wastewater treatment to

A. Remove the lighter suspended solids

B. Concentrate biological sludge

C. Remove oil and grease

D. Remove the temporary hardness of the water

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्लवन एक इकाई क्रिया है जिसका उपयोग अपशिष्ट जल से वसा शुद्ध करने में किया जाता है:

A. हर्षित निलंबित ठोस पदार्थों को हटाने में

B. सांद्र जैविकीय गाढ़े कीचड़ के लिए

C. तेल और ग्रीस (ग्रीज) को हटाने में

D. जल के अस्थायी कठोरता को हटाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3664][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q39]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14654]

3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14655]

4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 14656]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

35) Match List I with List II

List I	List II
Ozone depleting substance	Name
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. Halons
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
ओजोन क्षरित पदार्थ	नाम
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. हैलोनस
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3665][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q40]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 14658]
3. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14659]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 14660]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]

36) The country which has the highest number of higher education institutions is:

वह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है :

[Question ID = 3666][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q41]

1. India/भारत [Option ID = 14661]
2. China/चीन [Option ID = 14662]
3. USA/यु.एस.ए. [Option ID = 14663]
4. Russia/रूस [Option ID = 14664]

Correct Answer :-

- India/भारत [Option ID = 14661]

37) Arrange the following in chronological order of their occurrence

- A. Hartog Commission
- B. Sadler Commission
- C. Macaulay's Minutes
- D. Sargent plan
- E. Wood's Despatch

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन क्रम कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- A. हार्टोग आयोग
- B. सेडलर आयोग
- C. मैकाले कार्यवृत्त (मिनट्स)
- D. सार्जेंट योजना (प्लान)
- E. वुड डिस्पैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3667][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q42]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 14665]
2. C, E, B, A, D [Option ID = 14666]
3. C, E, B, D, A [Option ID = 14667]
4. C, B, E, A, D [Option ID = 14668]

Correct Answer :-

- C, E, A, B, D [Option ID = 14665]

38) Which of the following are NOT statutory bodies?

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं :

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3668][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14670]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14671]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14672]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]

39) UGC is established for:

- A. Promoting research and innovations in higher education in the country
- B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education
- C. Increasing access to higher education in the country
- D. Disbursing grants to the universities and colleges
- E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू जी सी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है ?

- A. देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवप्रवर्तनों को बढ़ावा देना
- B. विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल
- C. देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना
- D. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना
- E. संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3669][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q44]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14674]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14675]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14676]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]

40) Match List I with List II

List I	List II
A. AICTE	I. Promotes research in Philosophy
B. ICHR	II. Promotes research in History
C. ICPR	III. Promotion of quality in Technical Education
D. ICSSR	IV. Promotes research in Social Sciences

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. AICTE	I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ाना
B. ICHR	II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ाना
C. ICPR	III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना
D. ICSSR	IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3670][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q45]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14678]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14679]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 14680]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]

Topic:- GP_20NOV_C_SH2

1) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्धृत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is multidimensional because of:

सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा किस कारण से बहुआयामी है :

[Question ID = 3671][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q46]

1. multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]
2. variations in deprivations/वंचना के स्वरूप में भिन्नता [Option ID = 14682]
3. the prevalent notion about social outsiders/सामाजिक रूप से बाहरी लोगों के बारे में प्रचलित अवधारणा [Option ID = 14683]
4. social statuses across nations/संपूर्ण देश में सामाजिक स्थिति [Option ID = 14684]

Correct Answer :-

- multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रेंस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The new reflection on social exclusion has emerged from

सामाजिक बहिष्कार पर नव - चिंतन कहां से उत्पन्न हुआ है ?

[Question ID = 3672][Question Description = S2_q\$Nz_PG_GP4_Q47]

1. The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]
2. The arrival of new scholarship in sociology/समाजशास्त्र में नये पांडित्य (स्कालरशिप) का आगमन [Option ID = 14686]
3. The technological impact on societies/समाजों पर तकनीकी प्रभाव [Option ID = 14687]
4. The changes in the nature of social inclusion/सामाजिक समावेशन के स्वरूप में बदलाव [Option ID = 14688]

Correct Answer :-

- The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The post-industrial society and economic restructuring have contributed for

उत्तर - औद्योगिक समाज और आर्थिक पुनर्संरचना ने किसके लिए योगदान दिया है ?

[Question ID = 3673][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q48]

1. The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]
2. Strategies aimed at social integration/सामाजिक एकीकरण हेतु लक्षित रणनीतियाँ [Option ID = 14690]
3. Fragmentation of welfare state/कल्याणकारी राज्य का विखराव [Option ID = 14691]
4. Social disintegration into new deprived groups/नव वंचित समूहों में सामाजिक विखण्डन [Option ID = 14692]

Correct Answer :-

- The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The scholarship on social exclusion has gone beyond

सामाजिक बहिष्कार पांडित्य (स्कॉलरशिप) इसके परे जा चुका है :

[Question ID = 3674][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q49]

1. The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]
2. The conventional thinking/परंपरागत सोच [Option ID = 14694]
3. The normal issues of deprivation/वंचना के सामान्य मुद्दे [Option ID = 14695]
4. Common perspectives of inclusion/समावेशन के सामान्य परिप्रेक्ष्य [Option ID = 14696]

Correct Answer :-

- The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को पुदरिहित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं पृदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is now

सामाजिक बहिष्कार की आजकल अवधारणा है :

[Question ID = 3675][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q50]

1. The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]
2. An issue of developmental capability/विकासत्मक सामर्थ्य का मुद्दा [Option ID = 14698]
3. A commodity for export from the North to the South/उत्तर से दक्षिण की तरफ निर्यात के लिए वस्तु [Option ID = 14699]
4. Universal in character, going beyond the western hemisphere/वैश्विक स्वरूप वाली, पश्चिमी गोलार्ध से बाहर जाती हुई [Option ID = 14700]

Correct Answer :-

- The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]

Topic:- HumanRD_A

1) Which of the following types of rights has/have been described as the first generation of Human Rights?

इनमें से कौन से अधिकार मानवाधिकार के प्रथम पीढ़ी के अधिकार के रूप में वर्णित है -

[Question ID = 5166][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q01]

1. Economic, Social and Cultural Rights/आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकार [Option ID = 20661]
2. Religious Rights/धार्मिक अधिकार [Option ID = 20662]
3. Civil and Political Rights/सामाजिक एवं राजनीतिक अधिकार [Option ID = 20663]
4. Solidarity Rights/एकल अधिकार [Option ID = 20664]

Correct Answer :-

2) Who can be appointed as Chairman of the NHRC as per the 2019 amendment to the Protection of Human Rights Act, 1993?

मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 में हुए 2019 के संशोधन के आधार पर किसे एन एच आर सी का अध्यक्ष नियुक्त किया जा सकता है -

[Question ID = 5167][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q02]

1. A retired Chief Justice of Supreme Court/सर्वोच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश [Option ID = 20665]
2. A retired Chief Justice of High Court/उच्च न्यायालय का अवकाश प्राप्त न्यायाधीश [Option ID = 20666]
3. A retired Chief Justice of India or a retired Judge of Supreme Court/अवकाश प्राप्त भारत का मुख्य न्यायाधीश या सर्वोच्च न्यायालय का अवकाश प्राप्त न्यायाधीश [Option ID = 20667]
4. A retired Judge of Supreme Court/सर्वोच्च न्यायालय के अवकाश प्राप्त न्यायाधीश [Option ID = 20668]

Correct Answer :-

- A retired Chief Justice of Supreme Court/सर्वोच्च न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश [Option ID = 20665]

3) Which one of the following is enforceable in a Court of Law?

इनमें से क्या न्यायालय द्वारा प्रवर्तनीय है ?

[Question ID = 5168][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q03]

1. Preamble/उद्देशिका [Option ID = 20669]
2. Fundamental Rights/मौलिक अधिकार [Option ID = 20670]
3. Directive Principles/निर्देशक तत्व [Option ID = 20671]
4. Fundamental Duties/मौलिक कर्तव्य [Option ID = 20672]

Correct Answer :-

- Preamble/उद्देशिका [Option ID = 20669]

4) What is the tenure of Chairman and Members of the NHRC?

एन.एच.आर.सी. के अध्यक्ष और अन्य सदस्यों का कार्यकाल कितना है ?

[Question ID = 5169][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q04]

1. 3 years or upto 70 years of age/तीन वर्ष या 70 वर्षों तक [Option ID = 20673]
2. 5 years or upto 60 years of age/पाँच वर्ष या 60 वर्षों तक [Option ID = 20674]
3. 6 years or upto 65 years of age/छह वर्ष या 65 वर्षों तक [Option ID = 20675]
4. 5 years or upto 70 years of age/पाँच वर्ष या 70 वर्षों तक [Option ID = 20676]

Correct Answer :-

- 3 years or upto 70 years of age/तीन वर्ष या 70 वर्षों तक [Option ID = 20673]

5) Which of the following can a court issue for enforcement of Fundamental Rights ?

मौलिक अधिकारों के प्रवर्तन हेतु न्यायालय इनमें से क्या जारी कर सकता है ?

[Question ID = 5170][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q05]

1. A decree/एक आज्ञा [Option ID = 20677]
2. An ordinance/एक अध्यादेश [Option ID = 20678]
3. A notification/एक अधिसूचना [Option ID = 20679]
4. A writ/एक रिट [Option ID = 20680]

Correct Answer :-

- A decree/एक आज्ञा [Option ID = 20677]

6) A milestone in the domain of Human Rights is the Magna Carta which was signed in :

मानवाधिकार के क्षेत्र में मैग्ना कार्ता एक मील का पत्थर है जिस पर इस वर्ष हस्ताक्षर किए गए थे -

[Question ID = 5171][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q06]

1. 1115
[Option ID = 20681]
2. 1116
[Option ID = 20682]
3. 1215

[Option ID = 20683]

4. 1216

[Option ID = 20684]

Correct Answer :-

- 1115

[Option ID = 20681]

7) When have the amendments been made to the Protection of Human Rights Act, 1993?

मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम, 1993 में कब (किस वर्ष में) सुधार किए गए थे -

[Question ID = 5172][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q07]

1. 1998

[Option ID = 20685]

2. 2006

[Option ID = 20686]

3. 2019

[Option ID = 20687]

4. 2006 and 2019

[Option ID = 20688]

Correct Answer :-

- 1998

[Option ID = 20685]

8) Which among the following is not a Constitutionally designated National Commission ?

इनमें से कौन सा संवैधानिक रूप से पदविहित राष्ट्रीय आयोग नहीं है ?

[Question ID = 5173][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q08]

1. National Commission for Scheduled Castes/राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग [Option ID = 20689]

2. National Commission for Scheduled Tribes/राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग [Option ID = 20690]

3. National Commission for Human Rights/राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग [Option ID = 20691]

4. Union Public Service Commission/संघ लोक सेवा आयोग [Option ID = 20692]

Correct Answer :-

- National Commission for Scheduled Castes/राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग [Option ID = 20689]

9) Right to Property was removed from the list of Fundamental Right during the rule of

संपत्ति अधिकार को मौलिक अधिकारों की सूची से इनके कार्यकाल में हटाया गया था -

[Question ID = 5174][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q09]

1. Janata Party Government headed by Morarji Desai/मोरारजी देसाई की अध्यक्षता वाली जनता पार्टी सरकार [Option ID = 20693]

2. BJP Government Headed by Atal Bihari Vajpayee/अटल बिहारी वाजपेई की अध्यक्षता वाली बी जे पी सरकार [Option ID = 20694]

3. Congress Government headed by Indira Gandhi/इंदिरा गाँधी की अध्यक्षता वाली कांग्रेस सरकार [Option ID = 20695]

4. Congress Government headed by Rajiv Gandhi/राजीव गाँधी की अध्यक्षता वाली कांग्रेस सरकार [Option ID = 20696]

Correct Answer :-

- Janata Party Government headed by Morarji Desai/मोरारजी देसाई की अध्यक्षता वाली जनता पार्टी सरकार [Option ID = 20693]

10) Which conceptual procedure of 'Complaint' is not available at the International level ?

अंतरराष्ट्रीय स्तर पर इनमें से कौन सी शिकायत की वैचारिक कार्यपूणाली उपलब्ध नहीं है :

[Question ID = 5175][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q10]

1. Communication/संचार [Option ID = 20697]

2. Application/पिनियोग [Option ID = 20698]

3. Petition or Representation/याचिका या अभ्यावेदन [Option ID = 20699]

4. First Information Report/प्रथम सूचना रिपोर्ट [Option ID = 20700]

Correct Answer :-

- Communication/संचार [Option ID = 20697]

11) Prohibition of discrimination on grounds of religion, race, sex or place of birth is a fundamental right provided under

धर्म, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव का प्रतिषेध इस मौलिक अधिकार के अंतर्गत उपबंधित है -

[Question ID = 5176][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q11]

1. Right to Equality/समानता का अधिकार [Option ID = 20701]
2. Right against Exploitation/शोषण के विरुद्ध अधिकार [Option ID = 20702]
3. Right to Freedom of Religion/धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार [Option ID = 20703]
4. Educational and Cultural Rights/शिक्षा एवं संस्कृति अधिकार [Option ID = 20704]

Correct Answer :-

- Right to Equality/समानता का अधिकार [Option ID = 20701]

12) Who of the following was not a member of the Drafting Committee of the draft of the U.D.H.R. ?

इनमें से कौन यू.डी.एच.आर. के प्रारूपण समिति के सदस्य नहीं थे ?

[Question ID = 5177][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q12]

1. P. C. Chang/पी.सी. चॉंग [Option ID = 20705]
2. Jerome Shestack/जेरोम शेस्टक [Option ID = 20706]
3. Hernan Santa Cruz/हर्नन सेंटाक्रुज़ [Option ID = 20707]
4. John Peters Humphery/जॉन पीटर्स हम्फरी [Option ID = 20708]

Correct Answer :-

- P. C. Chang/पी.सी. चॉंग [Option ID = 20705]

13) Which one of the following is not a challenge in the formation of the concept of Human Rights?

इनमें से क्या मानवाधिकार की अवधारणा निर्माण को चुनौती नहीं देता है ?

[Question ID = 5178][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q13]

1. Cultural Exceptionalism/सांस्कृतिक विशेष [Option ID = 20709]
2. Codification of the Comprehensive Human Rights Code/बृहद मानवाधिकार संहिता का कोडीकरण [Option ID = 20710]
3. Doctrine of Sovereignty/संप्रभुता सिद्धांत [Option ID = 20711]
4. Functions of a Minimalist State/अल्पतम वादी राज्य के प्रकार्य [Option ID = 20712]

Correct Answer :-

- Cultural Exceptionalism/सांस्कृतिक विशेष [Option ID = 20709]

14) To protect the Right to Life and Personal Liberty, the Court, in which case, held that 'the procedure established by law' includes in it 'a just, fair and reasonable procedure'?

जीवन और वैयक्तिक स्वतंत्रता का अधिकार के संरक्षण के लिए किस वाद में न्यायालय व्यवस्था दी गई कि 'विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया' में 'न्यायसंगत निष्पक्ष और यथोचित प्रक्रिया' अंतर्निहित है

[Question ID = 5179][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q14]

1. Keshvanand Bharti v. State of Kerela/केशवानंद भारती बनाम केरला (राज्य) प्रदेश [Option ID = 20713]
2. A. D. M. Jabalpur v. Shukla/ए.डी.एम. जबलपुर बनाम वी. शुक्ला [Option ID = 20714]
3. Maneka Gandhi v. Union of India/मेनका गाँधी बनाम भारत संघ [Option ID = 20715]
4. Minerva Mills Ltd. v. Union of India/मिनरवा मिल लि. बनाम भारत संघ [Option ID = 20716]

Correct Answer :-

- Keshvanand Bharti v. State of Kerela/केशवानंद भारती बनाम केरला (राज्य) प्रदेश [Option ID = 20713]

15) Who amongst the following is not a Head of the Government ?

इनमें से कौन सरकार का प्रधान है ?

[Question ID = 5180][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q15]

1. President of the Union of India/भारत का राष्ट्रपति [Option ID = 20717]
2. Governor of a State/राज्य का राज्यपाल [Option ID = 20718]
3. Prime Minister of India/भारत का प्रधानमंत्री [Option ID = 20719]
4. Cabinet Secretary, Government of India/भारत सरकार के मंत्रिमंडल का कैबिनेट सचिव [Option ID = 20720]

Correct Answer :-

- President of the Union of India/भारत का राष्ट्रपति [Option ID = 20717]

16) Which type of authority can a Court exercise as a Court of Record?

अभिलेख न्यायालय (कोर्ट ऑफ रेकॉर्ड) के रूप में न्यायालय किस तरह के प्राधिकार का प्रयोग कर सकता है :

[Question ID = 5181][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q16]

1. Direct control of Court on the records of the Court/न्यायालय के अभिलेख के बारे में न्यायालय के नियंत्रण का निदेश दे सकता है [Option ID = 20721]
2. Authority to record reasons for judgement/निर्णय के तर्क को प्रलेखित करने का प्राधिकार [Option ID = 20722]
3. Authority to take cognizance and punish in contempt cases/अवमानना संबंधी वादों में सजा देना और दंड देने का प्राधिकार [Option ID = 20723]
4. Settle disputes relating to record between Union and State as well as State and State/संघ और राज्य के मध्य अभिलेख से सम्बंधित विवादों का निपटारा [Option ID = 20724]

Correct Answer :-

- Direct control of Court on the records of the Court/न्यायालय के अभिलेख के बारे में न्यायालय के नियंत्रण का निदेश दे सकता है [Option ID = 20721]

17) Which one of the following is not a 'State' for the purpose of Fundamental Rights?

निम्नलिखित में से क्या मौलिक अधिकारों के प्रयोजनार्थ राज्य नहीं है ?

[Question ID = 5182][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q17]

1. Union Executive/संघीय कार्यपालिका [Option ID = 20725]
2. State Legislative Assembly/राज्य की विधानसभा [Option ID = 20726]
3. University/विश्वविद्यालय [Option ID = 20727]
4. Trade Union/मजदूर संघ [Option ID = 20728]

Correct Answer :-

- Union Executive/संघीय कार्यपालिका [Option ID = 20725]

18) Which one of the following is not a component of Government in democracy?

निम्नलिखित में से क्या लोकतांत्रिक सरकार का घटक नहीं है :

[Question ID = 5183][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q18]

1. Executive/कार्यपालिका [Option ID = 20729]
2. Free Press/स्वतन्त्र प्रेस [Option ID = 20730]
3. Judiciary/न्यायपालिका [Option ID = 20731]
4. Legislature/विधायिका [Option ID = 20732]

Correct Answer :-

- Executive/कार्यपालिका [Option ID = 20729]

19) Which of the following term is not included in the Preamble to the Constitution of India?

निम्नलिखित में से कौन सा पद भारतीय संविधान की उद्देशिका में सम्मिलित नहीं है ?

[Question ID = 5184][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q19]

1. Democratic/लोकतांत्रिक [Option ID = 20733]
2. Republic/गणराज्य [Option ID = 20734]
3. Independent/स्वतंत्र [Option ID = 20735]
4. Sovereign/संप्रभू [Option ID = 20736]

Correct Answer :-

- Democratic/लोकतांत्रिक [Option ID = 20733]

20) Which provision of the Universal Declaration of Human Rights, 1948 provides protection to life, liberty and security of person ?

मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा 1948 के किस उपबंध में व्यक्ति के जीवन स्वतंत्रता और सुरक्षा के संरक्षण का प्रावधान किया गया है

[Question ID = 5185][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q20]

1. Article 5/अनुच्छेद 5 [Option ID = 20737]
2. Article 6/अनुच्छेद 6 [Option ID = 20738]
3. Article 3/अनुच्छेद 3 [Option ID = 20739]
4. Article 1/अनुच्छेद 1 [Option ID = 20740]

Correct Answer :-

- Article 5/अनुच्छेद 5 [Option ID = 20737]

21) Which type of 'relationship' exists between 'Right Holder' and 'Right Obligator' for the purpose of Human Rights?

'अधिकार प्राप्त व्यक्ति' और 'अधिकार प्रदाता' के मध्य मानवाधिकार के प्रयोजनार्थ किस प्रकार का संबंध होता है :

[Question ID = 5186][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q21]

1. Moral Relationship/नैतिक संबंध [Option ID = 20741]
2. Personal Relationship/वैयक्तिक संबंध [Option ID = 20742]
3. Spiritual Relationship/अधिभौतिक संबंध [Option ID = 20743]
4. Legal Relationship/विधिक संबंध [Option ID = 20744]

Correct Answer :-

- Moral Relationship/नैतिक संबंध [Option ID = 20741]

22) What is the basic reason that provides theoretical justification for Citizenship Amendment Act, 2019 in India?

नागरिकता संशोधन अधिनियम के सैद्धांतिक औचित्य के पीछे मुख्य तर्क क्या है ?

[Question ID = 5187][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q22]

1. A person crosses an international border/व्यक्ति अंतरराष्ट्रीय सीमा को पार करता है [Option ID = 20745]
2. A person leaves the country of his origin or residence on account of persecution on the ground of religion/व्यक्ति धर्म के आधार पर उत्पीड़न के कारण अपने मूल निवास अथवा अधिवास का देश छोड़कर चला जाता है [Option ID = 20746]
3. A person belongs to a minority in the country of his residence/व्यक्ति अपने निवास वाले देश में अल्पसंख्यक समुदाय से है [Option ID = 20747]
4. A person has been internally displaced/व्यक्ति देश के भीतर विस्थापित किया गया है [Option ID = 20748]

Correct Answer :-

- A person crosses an international border/व्यक्ति अंतरराष्ट्रीय सीमा को पार करता है [Option ID = 20745]

23) Police and Law & Order subjects find mention in the

पुलिस और विधि व्यवस्था विषयक उल्लेख है :

[Question ID = 5188][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q23]

1. Union list/संघ सूची में [Option ID = 20749]
2. Concurrent list/समन्वयी सूची में [Option ID = 20750]
3. Residuary list/अवशिष्ट सूची में [Option ID = 20751]
4. State list/राज्य सूची में [Option ID = 20752]

Correct Answer :-

- Union list/संघ सूची में [Option ID = 20749]

24) 'SAHYOGINI' is a permanent programme of the

'सहयोगिनी' एक स्थायी कार्यक्रम है :

[Question ID = 5189][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q24]

1. Delhi Commission for Women/दिल्ली महिला आयोग का [Option ID = 20753]
2. National Commission for Women/राष्ट्रीय महिला आयोग का [Option ID = 20754]
3. National Commission for Human Rights/राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का [Option ID = 20755]
4. Ministry of Women and Child Development/महिला और बाल विकास मंत्रालय का [Option ID = 20756]

Correct Answer :-

- Delhi Commission for Women/दिल्ली महिला आयोग का [Option ID = 20753]

25) Who is regarded as the father of Humanitarian Law and the International Committee of Red Cross (ICRC)?

निम्नलिखित में से किन्हें मानवतावादी विधि और अंतरराष्ट्रीय रेड क्रॉस समिति का जनक माना जाता है :

[Question ID = 5190][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q25]

1. Jean Henry Durant/जीन हेनरी डुरांट [Option ID = 20757]
2. Jean Bodin/जीन बोडिन [Option ID = 20758]
3. T. H. Green/टी.एच. ग्रीन [Option ID = 20759]
4. John Austin/जॉन ऑस्टिन [Option ID = 20760]

Correct Answer :-

- Jean Henry Durant/जीन हेनरी डुरांट [Option ID = 20757]

26) Who was the founder of Satyashodhak Samaj?

सत्यशोधक समाज के संस्थापक थे :

[Question ID = 5191][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q26]

1. M. K. Gandhi/महात्मा गांधी [Option ID = 20761]
2. B. R. Ambedkar/भीमराव अम्बेडकर [Option ID = 20762]
3. Gopal Krishna Gokhale/गोपालकृष्ण गोखले [Option ID = 20763]
4. Jyotirao Phule/ज्योतिराव फुले [Option ID = 20764]

Correct Answer :-

- M. K. Gandhi/महात्मा गांधी [Option ID = 20761]

27) The Beijing Rules are related to :

'बीजिंग नियमावली' किससे सम्बंधित है :

[Question ID = 5192][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q27]

1. UN Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice/किशोर न्याय देने के लिए संयुक्त राष्ट्र मानक न्यूनतम नियमावली [Option ID = 20765]
2. UN Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency/किशोर अपचरिता निवारण संबंधी संयुक्त राष्ट्र संघ के दिशानिर्देश [Option ID = 20766]
3. UN Rules for the Protection of Juveniles Deprived of their Liberty/स्वतंत्रता से वंचित किशोरों के संरक्षण के लिए संयुक्त राष्ट्र संघ की नियमावली [Option ID = 20767]
4. UN Rules against Transnational Organised Crime/परादेशिक संगठित अपराध के विरुद्ध संयुक्त राष्ट्र संघ की नियमावली [Option ID = 20768]

Correct Answer :-

- UN Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice/किशोर न्याय देने के लिए संयुक्त राष्ट्र मानक न्यूनतम नियमावली [Option ID = 20765]

28) The headquarters of the Food and Agriculture Organisation is located at

खाद्य और कृषि संगठन का मुख्यालय अवस्थित है :

[Question ID = 5193][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q28]

1. Vienna/वियना में [Option ID = 20769]
2. Geneva/जेनेवा में [Option ID = 20770]
3. Rome/रोम में [Option ID = 20771]
4. New York/न्यूयॉर्क में [Option ID = 20772]

Correct Answer :-

- Vienna/वियना में [Option ID = 20769]

29) Who is the author of the books *The Idea of Justice* (2009) and *Development as Freedom* (1999)?

द आइडिया ऑफ जस्टिस (2009) और डेवलपमेंट ऐज फ्रीडम (1999) के लेखक हैं :

[Question ID = 5194][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q29]

1. Abhijit Banerjee/अभिजीत बनर्जी [Option ID = 20773]
2. Mohd. Yunus/मोहम्मद युनुस [Option ID = 20774]
3. Amartya Sen/अमर्त्य सेन [Option ID = 20775]
4. John Rawls/जॉन राउल्स [Option ID = 20776]

Correct Answer :-

- Abhijit Banerjee/अभिजीत बनर्जी [Option ID = 20773]

30) Which of the following organisations took the initiative to look into the critical issue of air pollution, and as a result, the Supreme Court of India ordered to replace or convert all buses, three-wheelers and taxis into CNG vehicles by April 2001 ?

निम्नलिखित में से किस संगठन ने वायु प्रदूषण के महत्वपूर्ण मुद्दे की जांच करने की दिशा में पहल की जिसके फलस्वरूप भारत के उच्चतम न्यायालय ने सभी बसों, तिपहिया वाहनों और टैक्सियों को अप्रैल 2001 तक सी एन जी चालित वाहनों में परिवर्तित करने का आदेश दिया ?

[Question ID = 5195][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q30]

1. Ministry of Transport/परिवहन मंत्रालय [Option ID = 20777]
2. Centre for Science and Environment/सेन्टर फॉर साइंस एंड एनवायरनमेंट [Option ID = 20778]
3. Oxfam/ऑक्सफैम [Option ID = 20779]
4. Ministry of Urban Affairs/शहरी कार्य मंत्रालय [Option ID = 20780]

Correct Answer :-

- Ministry of Transport/परिवहन मंत्रालय [Option ID = 20777]

31) Which one of the following was a product of a Public Interest Litigation?

निम्नलिखित में से क्या जनहित याचिका का प्रतिफल है ?

[Question ID = 5196][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q31]

1. Conversion of taxis, buses and three-wheelers to CNG/टैक्सियों, बसों और तिपहिया वाहनों का सी एन जी में संपरिवर्तन [Option ID = 20781]
2. Legislation on Disasters/आपदा संबंधी विधान [Option ID = 20782]
3. Guidelines on Juvenile Justice/किशोर न्याय संबंधी दिशानिर्देश [Option ID = 20783]
4. Right to Education/शिक्षा का अधिकार [Option ID = 20784]

Correct Answer :-

- Conversion of taxis, buses and three-wheelers to CNG/टैक्सियों, बसों और तिपहिया वाहनों का सी एन जी में संपरिवर्तन [Option ID = 20781]

32) Who delivered the "Four Freedoms Speech" in 1941?

निम्नांकित में किसने सन् 1941 में "फोर फ्रीडम्स स्पीच" दिया था ?

[Question ID = 5197][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q32]

1. Abraham Lincoln/अब्राहम लिंकन [Option ID = 20785]
2. Franklin D. Roosevelt/फ्रैंकलिन डी. रूजवेल्ट [Option ID = 20786]
3. Woodrow Wilson/वुड्रो विल्सन [Option ID = 20787]
4. Martin Luther King/मार्टिन लूथर किंग [Option ID = 20788]

Correct Answer :-

- Abraham Lincoln/अब्राहम लिंकन [Option ID = 20785]

33) Juveniles should not be subjected to corporal punishment. This provision is a part of which Convention?

किशोरों को शारीरिक दण्ड नहीं दिया जाना चाहिए यह उपबंध किस अभिसमय का भाग है ?

[Question ID = 5198][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q33]

1. Convention on the Rights of the Child/बाल अधिकार अभिसमय [Option ID = 20789]
2. Convention on the Rights of Women/महिला अधिकार अभिसमय [Option ID = 20790]
3. World Programme of Act for Youth/युवकों/ युवतियों के लिए कार्य संबंधी वैश्विक कार्यक्रम [Option ID = 20791]
4. Convention Against Torture and other Cruel, Inhuman and Degrading Treatment or Punishment/यातना और अन्य क्रूर, अमानवीय और अपमानजनक व्यवहार या दण्ड के विरुद्ध अभिसमय [Option ID = 20792]

Correct Answer :-

- Convention on the Rights of the Child/बाल अधिकार अभिसमय [Option ID = 20789]

34) The World Environment Day is observed on

विश्व पर्यावरण दिवस किस तारीख को मनाया जाता है ?

[Question ID = 5199][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q34]

1. 6 March/6 मार्च [Option ID = 20793]
2. 5 April/5 अप्रैल [Option ID = 20794]
3. 5 June/5 जून [Option ID = 20795]
4. 8 August/8 अगस्त [Option ID = 20796]

Correct Answer :-

- 6 March/6 मार्च [Option ID = 20793]

35) Identify the judicial decision wherein the Supreme Court described the right to die with dignity as a part of the right to life

उस न्यायिक निर्णय को चिन्हित कीजिए जिसमें उच्चतम न्यायालय ने गरिमा के साथ मृत्यु के अधिकार की व्याख्या 'जीवन का अधिकार' के भाग के रूप में की :

[Question ID = 5200][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q35]

1. Aruna Shanbaug case/अरुणा शॉम्बाग वाद [Option ID = 20797]
2. Common Cause Case on Euthanasia/सहजमृत्यु का सामान्य कारण [Option ID = 20798]
3. Gian Kaur's case/जियान कौर वाद [Option ID = 20799]
4. P. Ratinam's case/पी. रत्नम वाद [Option ID = 20800]

Correct Answer :-

- Aruna Shanbaug case/अरुणा शॉम्बाग वाद [Option ID = 20797]

36) About Article 32 of the Constitution of India, who said, "It is the very soul of the Constitution and the very heart of it"?

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 32 के बारे में किसने कहा था - "यह संविधान की आत्मा है "

[Question ID = 5201][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q36]

1. Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू [Option ID = 20801]
2. Sardar Patel/सरदार पटेल [Option ID = 20802]
3. B. R. Ambedkar/भीमराव अम्बेडकर [Option ID = 20803]
4. M. N. Roy/एम.एन.रॉय [Option ID = 20804]

Correct Answer :-

- Jawaharlal Nehru/जवाहरलाल नेहरू [Option ID = 20801]

37) When did the statute for the establishment of the International Criminal Court enter into force?

अंतरराष्ट्रीय आपराधिक न्यायालय संविधि किस वर्ष प्रवर्तन में आई :

[Question ID = 5202][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q37]

1. 2002
[Option ID = 20805]
2. 1951
[Option ID = 20806]
3. 1948
[Option ID = 20807]
4. 1945
[Option ID = 20808]

Correct Answer :-

- 2002
[Option ID = 20805]

38) The National Commission for Human Rights was constituted on

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग का गठन कब किया गया :

[Question ID = 5203][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q38]

1. 12th July, 1993/12 जुलाई, 1993 [Option ID = 20809]
2. 12th August, 1993/12 अगस्त, 1993 [Option ID = 20810]
3. 12th September, 1993/12 सितम्बर, 1993 [Option ID = 20811]
4. 12th October, 1993/12 अक्टूबर, 1993 [Option ID = 20812]

Correct Answer :-

- 12th July, 1993/12 जुलाई, 1993 [Option ID = 20809]

39) Which one of the following labour strikes was led by M. K. Gandhi?

महात्मा गांधी ने किस श्रमिक हड़ताल का नेतृत्व किया था ?

[Question ID = 5204][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q39]

1. Ahmedabad Textile Strike in 1918/अहमदाबाद कपड़ा मिल हड़ताल, 1918 [Option ID = 20813]
2. Jamshedpur Steel Strike in 1928-29/जमशेदपुर इस्पात कारखाना हड़ताल, 1928 - 29 [Option ID = 20814]
3. Strike in Assam Tea Gardens in 1921/असम चायबागान हड़ताल, 1921 [Option ID = 20815]
4. Strikes in Calcutta Jute Mills in 1919-20/कलकत्ता जूट मिल हड़ताल, 1919 - 20 [Option ID = 20816]

Correct Answer :-

- Ahmedabad Textile Strike in 1918/अहमदाबाद कपड़ा मिल हड़ताल, 1918 [Option ID = 20813]

40) Which term has been used in Article 19 of UDHR in place of the Right to Information?

मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा (यूडीएचआर) के अनुच्छेद 19 में सूचना का अधिकार के स्थान पर किस पद का प्रयोग किया गया है :

[Question ID = 5205][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q40]

1. Freedom of Broadcasting/प्रसारण की स्वतंत्रता [Option ID = 20817]
2. Right to Communication/संचार का अधिकार [Option ID = 20818]
3. Right to Freedom of Opinion and Expression/मत और अभिव्यक्ति का अधिकार [Option ID = 20819]
4. Freedom of Information/सूचना की स्वतंत्रता [Option ID = 20820]

Correct Answer :-

- Freedom of Broadcasting/प्रसारण की स्वतंत्रता [Option ID = 20817]

41) Which of the following statements are true about Gramsci?

- A. Gramsci is regarded as a Neo-Marxist.
- B. Gramsci talked about hegemony.
- C. Gramsci was in favour of the capitalist economic system.
- D. Gramsci talked about the 'war of position'.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्न में से कौन - से अभिकथन ग्राम्शी के बारे में सच हैं ?

- A. ग्राम्शी को नव - मार्क्सवादी माना जाता है
- B. ग्राम्शी ने प्राधान्य के बारे में बात की
- C. ग्राम्शी पूंजीवादी आर्थिक प्रणाली के पक्ष में थे
- D. ग्राम्शी ने 'अवस्थिति के युद्ध' के बारे में बात की है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5206][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q41]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20821]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20822]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20823]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20824]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20821]

42) Law enforcing agencies include

- A. Police
- B. Military
- C. Para-military forces
- D. Private Security Agencies

Choose the *correct* answer from the options given below:

कानून के कार्यान्वयन की एजेंसियों में शामिल हैं :

- A. पुलिस
- B. सेना
- C. अर्ध - सैन्य बल
- D. निजी सुरक्षा एजेंसियाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5207][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q42]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20825]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20826]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20827]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20828]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20825]

43) Which of the following ideas are associated with M. K. Gandhi?

- A. Trusteeship
- B. Modern Industrialization
- C. Sardovaya
- D. Ram Rajya

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन - से विचारों को गाँधी से जोड़ कर देखा जाता है ?

- A. ट्रस्टीशिप
- B. आधुनिक औद्योगिकीकरण
- C. सर्वोदय
- D. रामराज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5208][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20829]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20830]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20831]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20832]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20829]

44) Which of the following are true about the European Convention on Human Rights?

- A. It provides for the European Court of Human Rights.
- B. It classifies rights as absolute, limited and qualified.
- C. It recognises the jurisdiction of the International Court of Justice over the domestic affairs of its member states.
- D. It is based on the theory of cultural exceptionalism.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन - सा मानवाधिकार संबंधी के बारे में सत्य है ?

- A. इसमें मानवाधिकार के यूरोपीय न्यायालय का प्रावधान है
- B. यह अधिकारों को पूर्ण, सीमित एवं के रूप में वर्गीकृत करता है
- C. यह अपने सदस्य राष्ट्रों के घरेलू मामलों पर अंतरराष्ट्रीय न्यायालय के अधिकार क्षेत्र को मान्यता देता
- D. यह सांस्कृतिक अपवादात्मकता के सिद्धांत पर आधारित है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5209][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q44]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20833]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20834]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20835]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20836]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20833]

45) Third generation rights do not include

- A. Right to Peace
- B. Right to Peaceful Assembly
- C. Right to Food
- D. Right to Clean Environment

Choose the *correct* answer from the options given below:

तीसरी पीढ़ी के अधिकारों में कौन - सा शामिल नहीं है :

- A. शांति का अधिकार
- B. शांतिपूर्ण सभा का अधिकार
- C. भोजन का अधिकार
- D. स्वच्छ पर्यावरण का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5210][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q45]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20837]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20838]
3. C and D only/केवल C और D [Option ID = 20839]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20840]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20837]

46) Which of the following statements are correct on the Maintenance and Welfare of Parents and Senior Citizens Act?

- A. Year of enactment is 2007.
- B. Provisions for old age homes and maintenance allowances.
- C. Provisions for fines that keep increasing on every subsequent defiance.
- D. Prescribes penalty for abandoning senior citizens - imprisonment or fine or both.

Choose the *correct* answer from the options given below:

माता - पिता और वरिष्ठ नागरिकों का भरण - पोषण तथा कल्याण अधिनियम के बारे में निम्न में से कौन सा अभिकथन सही है -

- A. अधिनियमन का वर्ष 2007 है
- B. वृद्धाश्रमों एवं रखरखाव भत्तों का प्रावधान करता है
- C. जुर्माने का प्रावधान करता है जो उत्तरोत्तर किए जाने वाली हर अवज्ञा पर बढ़ता जाता है
- D. वरिष्ठ नागरिकों को यों ही छोड़ देने पर दंड का प्रावधान करता है - कैद, जुर्माना या दोनों

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5211][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q46]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20841]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20842]
3. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20843]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20844]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20841]

47) Which of the following regional organizations have adopted the human rights charter for their member states?

- A. League of Arab States
- B. European Union
- C. SAARC

D. Organization of American States

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से किन प्रादेशिक संगठनों ने अपने सदस्य - राष्ट्रों के लिए मानवाधिकार चार्टर को अंगीकार किया है :

- A. लीग ऑफ अरब स्टेट्स
- B. यूरोपियन यूनियन
- C. सार्क
- D. ऑरगनाइजेशन ऑफ अमेरिकन स्टेट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5212][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q47]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20845]
- 2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20846]
- 3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20847]
- 4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20848]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20845]

48) Which of the following statements are true about the Consumer Protection Act, 2019?

- A. Repeals the Consumer Protection Act, 1986
- B. Amends the Consumer Protection Act, 1986
- C. Proposes the establishment of the Consumer Disputes Redressal Commissions at the national, state and district levels
- D. Proposes to scrap the Central Consumer Protection Authority

Choose the *correct* answer from the options given below:

उपरोक्त संरक्षण अधिनियम, 2019 के बारे में निम्न में से कौन - सा अभिकथन सही है ?

- A. उपरोक्त संरक्षण अधिनियम, 1986 को निरसित करता है
- B. उपरोक्त संरक्षण अधिनियम, 1986 को संशोधित करता है
- C. राष्ट्रीय, राज्य एवं ज़िला स्तर पर उपरोक्त विवाद निपटान आयोग बनाने का प्रस्ताव करता है
- D. केंद्रीय उपरोक्त प्राधिकरण को रद्द करने का प्रस्ताव करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5213][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q48]

- 1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20849]
- 2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 20850]
- 3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20851]
- 4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20852]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20849]

49) Which of the following cities are associated with war crime trials?

- A. London
- B. Tokyo
- C. Berlin
- D. Nuremberg

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन -से शहर युद्ध अपराध विचारणों से संबद्ध है ?

- A. लंदन
- B. टोक्यो
- C. बर्लिन
- D. न्यूरमबर्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5214][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q49]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20853]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20854]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20855]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20856]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20853]

50) When is unequal treatment permissible?

- A. Unequal classification is made on the ground of the place of birth.
- B. When there is a special provision for women and children.
- C. Unequal classification is made on the ground of race.
- D. Reservation is made in favour of backward class of citizens, when in the opinion of the state, they do not have adequate representation in the services under the state.

Choose the *correct* answer from the options given below:

असमान व्यवहार कब अनुज्ञेय है ?

- A. असमान वर्गीकरण जन्मस्थान के आधार पर किया जाता है
- B. जब महिलाओं और बच्चों हेतु विशेष प्रावधान करना होता है
- C. असमान वर्गीकरण नाल के आधार पर किया जाता है
- D. जब राज्य की राय में राज्याधीन सेवाओं में नागरिकों के पिछड़े वर्ग का पर्याप्त प्रतिनिधित्व नहीं होता तो इस वर्ग के पक्ष में आरक्षण किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5215][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q50]

1. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20857]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 20858]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20859]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20860]

Correct Answer :-

- B and C only/केवल B और C [Option ID = 20857]

51) Which of the following are correct regarding a Welfare state?

- A. It aims to bring about public welfare.
- B. It is incompatible with a mixed economy.
- C. It is incompatible with liberal ideology.
- D. It is based on a system of taxation.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

सही कथनों को चिन्हित कीजिए -

- A. कल्याणकारी राज्य का उद्देश्य जनकल्याण होता है
- B. कल्याणकारी राज्य मिश्रित अर्थव्यवस्था के अनुकूल नहीं होता
- C. कल्याणकारी राज्य उदारवादी विचारधारा के अनुकूल नहीं होता
- D. कल्याणकारी राज्य कसधान पूर्णाली पर आधारित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5216][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q51]

1. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20861]
2. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20862]
3. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20863]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 20864]

Correct Answer :-

- B and C only/केवल B और C [Option ID = 20861]

52) Why have Constitutional Amendments become a necessity after inserting the term 'Secularism' in the Preamble of the Constitution?

- A. To achieve the goal of the term 'Secularism'.
- B. Quota should be there for the followers of different religions.

C. There should be no favour for the followers of different religions.

D. Provision of Minority should not be there in a secular state.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

भारतीय संविधान की उद्देशिका में 'पंथनिरपेक्ष' शब्द अंतर्विष्ट किए जाने के पश्चात् संविधान संशोधन क्यों अनिवार्य हो गया है ?

A. 'पंथनिरपेक्ष' शब्द के लक्ष्य की प्राप्ति हेतु

B. अलग - अलग धर्म के अनुयायियों के लिए कोटा होना चाहिए

C. विभिन्न धर्माबलंबियों के साथ कोई पक्षपात नहीं किया जाना चाहिए

D. किसी धर्म निरपेक्ष राज्य में अल्पसंख्यक समुदाय के लिए उपबंध नहीं होना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5217][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q52]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20865]

2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20866]

3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20867]

4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20868]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20865]

53) Which of the following statements are correct?

A. Caste is a form of social stratification.

B. Caste system is based on the occupational division of labour.

C. Caste system was criticised by E. V. Ramaswamy Naicker, "Periyar".

D. Varna and caste are the same things.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

इनमें से कौन से कथन सही हैं -

A. जाति सामाजिक स्तरण का प्रकार है

B. जातिवाद श्रम के पेशा आधारित विभाजन पर आधारित है

C. इ.वी. रामास्वामी नैयकर 'पेरिआर' ने जातिवाद की समालोचना की गई थी

D. वर्ण और जाति दोनों समान हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5218][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q53]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20869]

2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20870]

3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 20871]

4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20872]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20869]

54) Who among the followings are the deemed members of NHRC?

A. Chairpersons of NCSC, NCST, NCBC, NCM.

B. Chief Commissioner for the Person with Disabilities.

C. Chairpersons of NCW and NCPCR.

D. Chairpersons of State Human Rights Commissions.

Choose the *correct* answer from the options given below:

इनमें से कौन एन. एच. आर. सी, के मानित सदस्य हैं -

A. एन सी एस सी, एन सी एस टी, एन सी बी सी, एन सी एम के अध्यक्ष

B. शारीरिक रूप से अशक्त व्यक्तियों के आयोग के मुख्य आयुक्त

C. एन सी डब्ल्यू और एन सी पी सी आर के अध्यक्ष

D. राज्य मानवाधिकार आयोग के अध्यक्ष

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5219][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q54]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20873]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20874]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20875]
4. A, C and D only/केवल A, D और C [Option ID = 20876]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20873]

55) Identify correct statements about the United Nations Security Council.

- A. It has five permanent members.
- B. It has ten non-permanent members.
- C. Nine votes are required for decisions including votes of the five permanent members.
- D. Its resolutions can be legally binding.

Choose the *correct* answer from the options given below:

संयुक्त राज्य सुरक्षा परिषद् से सम्बंधित सही कथनों को चिन्हित कीजिए :

- A. उसके पांच स्थाई सदस्य हैं
- B. उसके दस अस्थाई सदस्य हैं
- C. किसी निर्णय के लिए पांच स्थाई सदस्यों के साथ नौ सदस्यों के वोट की आवश्यकता होती है
- D. इसके संकल्प विधिक रूप से बाध्यकारी हो सकते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5220][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q55]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20877]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20878]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20879]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 20880]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20877]

56) Which institution(s) cannot be sued for violation of Fundamental Rights, when the right obligator is a state?

- A. Port Trust of India.
- B. Educational Institution established and maintained by a private person.
- C. Judiciary for its administrative functioning.
- D. Vegetable sellers association.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

जब अधिकार ग्राहक राज्य हो तो उस दशा को मौलिक अधिकारों का उल्लंघन होने पर किस संस्था / संस्थाओं के विरुद्ध वाद नहीं चलाया जा सकता है -

- A. भारतीय पत्तन न्यास
- B. किसी निजी व्यक्ति द्वारा स्थापित और अनुसूचित शैक्षणिक संस्था
- C. इसके प्रशासनिक कृत्य के लिए न्यायपालिका
- D. सब्जी विक्रेतासंघ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5221][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q56]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20881]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20882]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20883]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20884]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20881]

57) Identify the correct statements about United Nations Environment Programme (UNEP)

- A. UNEP was founded in 1972.

B. As the principal UN body in the field of environment, UNEP sets the global environmental agenda.

C. There is no connection between UNEP and United Nations Environment Assembly (UNEA).

D. Natural and man-made disasters constituted one of the major priorities of the UNEP during 2014-17.

Choose the *correct* answer from the options given below:

संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण प्रोग्राम से सम्बंधित सही कथनों को पहचानिए :

A. यू एन डी पी की स्थापना 1972 में हुई थी

B. पर्यावरण के क्षेत्र में प्रमुख संयुक्त राष्ट्र निकाय के रूप में यू एन ई पी, वैश्विक पर्यावरण एजेंडे का निर्धारण करता है

C. यू एन ई पी एवं संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण सभा के मध्य कोई संबंध नहीं है

D. 2014 - 2017 के दौरान प्राकृतिक एवं कृत्रिम आपदा ने यू एन डी पी की मुख्य प्राथमिकता का निर्माण किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5222][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q57]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20885]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20886]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20887]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20888]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20885]

58) Identify the freedoms, which protect rights relating to faith, belief, worship and religion.

A. Conscience and free profession, practice and propagation of religion.

B. Practice any profession or carry on any occupation.

C. Attendance at religious instruction or worship in certain educational institutions.

D. Assemble peaceably and without arms.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

उस स्वतंत्रता को चिन्हित कीजिए जो कि विश्वास, आस्था, पूजा एवं धर्म से संबंधित अधिकार का संरक्षण करती है -

A. विवेक एवं स्वतन्त्र व्यवसाय, धर्म का पालन एवं प्रसार

B. कोई भी व्यवसाय करना एवं किसी भी पेशे को कार्यरूप देना

C. धार्मिक उपदेश में भाग लेना या शैक्षिक संस्थानों में उपासना करना

D. बिना अस्त्र शस्त्रों के शांतिपूर्वक इकट्ठा होना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5223][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q58]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20889]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20890]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20891]
4. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20892]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 20889]

59) Which of these statements are not part of the Article of UN Charter?

A. To promote Human Rights without distinction of race, sex, language or religion.

B. To promote International Peace and Severity.

C. To foster respect for International law.

D. To fight against corruption and terrorism.

Choose the *correct* answer from the options given below:

इनमें से कौनसे कथन संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अनुच्छेद के अंश नहीं हैं -

A. जाति, लिंग, भाषा या धर्म के भेदभाव के बिना मानवाधिकार को बढ़ावा देना

B. अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना

C. अंतरराष्ट्रीय कानून के सम्मान को विकसित करना

D. भ्रष्टाचार और आतंकवाद के विरुद्ध लड़ना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5224][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q59]

1. C and D only/केवल C और D [Option ID = 20893]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 20894]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20895]
4. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20896]

Correct Answer :-

- C and D only/केवल C और D [Option ID = 20893]

60) Which of the statements are true about the Directive Principles of State Policy vis-a-vis similar one:

- A. In the UN charter it is like purposes and principles.
- B. In the Spanish Constitution, it is called the Social Principles of State Policy.
- C. In the Government of India Act, 1935 it is known as the Instrument of Instructions.
- D. In the International Bill of Rights, it is called International Convention on Economic, Social and Cultural Rights.

Choose the *correct* answer from the options given below:

इनमें से कौन से कथन राज्य के नीति निर्देशक तत्व या ऐसे अन्य के संबंध में सत्य हैं ?

- A. यू.एन. चार्टर में यह प्रयोजन और सिद्धांतों के सदृश है
- B. स्पेन के संविधान में इसे राज्य नीति के सामाजिक सिद्धांत के नाम से जाना जाता है
- C. भारतीय शासन अधिनियम, 1935 में यह अनुदेश के दस्तावेज के नाम से जाना जाता है
- D. अंतरराष्ट्रीय अधिकार पत्र में यह आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों संबंधी अंतरराष्ट्रीय अभिसमय के नाम से जाना जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5225][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q60]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20897]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20898]
3. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 20899]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20900]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20897]

61) Which of the following are related to Article 14 of the Constitution of India?

- A. Reasonable classification.
- B. Pith and Substance.
- C. Non-arbitrariness.
- D. Intelligible Differentia.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्न में से कौन -सा भारत के संविधान के अनुच्छेद 14 से संबंधित है ?

- A. युक्तियुक्त वर्गीकरण
- B. सारांश अथवा सार
- C. अन्यायच्छिन्नता
- D. बोधगम्य अंतरीय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5226][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q61]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20901]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20902]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20903]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20904]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20901]

62) Under Article 22 of the Indian Constitution, which of the following laws have been enacted?

A. Preventive Detention Act, 1950

B. National Security Act, 1980

C. Maintenance of Internal Security Act, 1980

D. Bonded Labour Prevention Act, 1976

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत के संविधान के अनुच्छेद -22 के अंतर्गत निम्न में से कौन सा कानून अधिनियमित किया गया ?

A. निवारक निरोध अधिनियम, 1950

B. राष्ट्रीय सुरक्षा अधिनियम, 1980

C. आंतरिक सुरक्षा का रखरखाव अधिनियम, 1980

D. बंधित श्रम निवारण अधिनियम, 1976

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5227][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q62]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20905]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20906]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20907]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20908]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20905]

63) Which of the following are not specialized agencies of the UN?

A. Food and Agricultural Organisation

B. International Labour Organisation

C. United Nations Development Programme

D. World Health Organisation

E. United Nations Population Fund

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन - सी संयुक्त राष्ट्र की विशेषीकृत एजेंसी नहीं है ?

A. खाद्य एवं कृषिपरक संगठन

B. अंतरराष्ट्रीय श्रम संगठन

C. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम

D. विश्व स्वास्थ्य संगठन

E. संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या निधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5228][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q63]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 20909]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 20910]
3. C and E only/केवल C और E [Option ID = 20911]
4. B and C only/केवल B और C [Option ID = 20912]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 20909]

64) Which of the following are liberal thinkers?

A. John Locke

B. J S Mill

C. Rosa Luxemburg

D. John Rawls

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्न में से कौन -से उदासवादी चिंतक हैं ?

A. जॉन लॉक

B. जे. एस. मिल

C. योज़ा लक्समबर्ग

D. जॉन सउल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5229][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q64]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20913]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20914]
3. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20915]
4. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 20916]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 20913]

65) Who among the following are theorists of Justice?

A. John Rawls

B. Amartya Sen

C. Robert Nozick

D. George Wilhelm Friedrich Hegel

E. T. H. Green

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्न में से कौन - से न्याय संबंधी सिद्धांतकार हैं ?

A. जॉन सउल्स

B. अमर्त्य सेन

C. रॉबर्ट नॉजिक

D. जॉर्ज विल्हाइम फ्रेडरिक हेगल

E. टी.एच. ग्रीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5230][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q65]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20917]
2. A, C and D only/केवल A, D और C [Option ID = 20918]
3. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 20919]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 20920]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 20917]

66) Match List I with List II

List I	List II
Authors	Books
A. John Locke	I. <i>The Social Contract</i>
B. J. J. Rousseau	II. <i>Two Treatises of Government</i>
C. J S Mill	III. <i>Das Capital</i>
D. Karl Marx	IV. <i>On Liberty</i>

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (लेखक)	सूची -II (किताबें)
A. जॉन लॉक	I. द सोशल कॉन्ट्रैक्ट
B. जे. जे. रूसो	II. द ट्रीटीज ऑन गवर्नमेंट
C. जे.एस. मिल	III. दास कैपिटल
D. कार्ल मार्क्स	IV. ऑन लिबर्टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5231][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q66]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 20921]

2. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 20922]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 20923]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 20924]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 20921]

67) Match List I with List II

List I	List II
Writs	Concepts
A. Habeas Corpus	I. Asking a specific person about his legal right to hold the public office he occupies
B. Quo Warranto	II. Directing a person holding public office to perform the duties attached to his office
C. Mandamus	III. Superior court directing a subordinate court to review its decision
D. Certiorari	IV. Produce a person arrested before court

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (लेखक)	सूची -II (संकल्पनाएँ)
A. हैबियस कॉरपस (बंदी प्रत्यक्षीकरण)	I. किसी विशिष्ट व्यक्ति से किसी सार्वजनिक पद पर बने रहने के उसके कानूनी अधिकार के बारे में पूछना
B. को वॉशन्टो (अधिकार पृच्छा)	II. किसी सार्वजनिक पद पर आसीन किसी व्यक्ति को उस पद से सम्बद्ध कर्तव्यों के निष्पादन के लिए कहना
C. मैडनमस (परमादेश)	III. किसी ऊपरी अदालत द्वारा किसी निचली अदालत को अपने निर्णय पर पुनर्विचार करने के लिए कहना
D. सर्टिईओरी (उत्प्रेषण)	IV. गिरफ्तार किए गए व्यक्ति को अदालत के सामने पेश करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5232][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q67]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 20925]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 20926]
3. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 20927]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 20928]

Correct Answer :-

- A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 20925]

68) Match List I with List II

List I	List II
Movements	Leaders
A. Chipko Andolan	I. Swami Agniwesh
B. Narmada Bachao Andolan	II. Jaipal Singh
C. Jharkhand Andolan	III. Sundarlal Bahuguna
D. Bandhua Mukti Morcha Andolan	IV. Medha Patkar

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (आंदोलन)	सूची -II (नेता)
A. चिपको आंदोलन	I. स्वामी अग्निवेश
B. नर्मदा बचाओ आंदोलन	II. जसपाल सिंह
C. झारखंड आंदोलन	III. सुंदरलाल बहुगुणा
D. बंदुआ मुक्ति मोर्चा आंदोलन	IV. मेधा पाटकर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5233][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q68]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 20929]
2. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 20930]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 20931]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 20932]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 20929]

69) Match List I with List II

List I	List II
--------	---------

Oath	Administered by
A. Chief Justice of India	I. Governor
B. Member, Council of States	II. Chief Justice of India
C. President, Union of India	III. Chairman, Council of States
D. Chief Justice of High Court	IV. President of India

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (शपथ)	सूची -II (दिलवाने वाला)
A. भारत के मुख्य न्यायाधीश	I. राज्यपाल
B. सदस्य, राज्यों की परिषद्	II. भारत के मुख्य न्यायाधीश
C. राष्ट्रपति, भारतीय संघ	III. अध्यक्ष, राज्यों की परिषद्
D. उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश	IV. भारत के राष्ट्रपति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5234][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q69]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 20933]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 20934]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 20935]
4. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 20936]

Correct Answer :-

- A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 20933]

70) Match List I with List II

List I	List II
Acts	Year
A. Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act	I. 1993
B. Protection of Human Rights Act	II. 2006
C. Protection of Civil Rights Act	III. 2000
D. Prohibition of Child Marriage Act	IV. 1955

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अधिनियम)	सूची -II (वर्ष)
A. किशोर न्याय (बालकों की देखरेख एवं संरक्षण अधिनियम)	I. 1993
B. मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम	II. 2006
C. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम	III. 2000
D. बाल विवाद प्रतिषेध अधिनियम	IV. 1955

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5235][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q70]

1. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 20937]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 20938]
3. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 20939]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 20940]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 20937]

71) Match List I with List II

List I	List II
Organisations	Headquarters
A. Amnesty International	I. New York
B. United Nations Environment Programme	II. Geneva
C. United Nations High Commissioners Refugees	III. Nairobi
D. United Nation International Children's Emergency Fund	IV. London

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संगठन)	सूची -II (मुख्यालय)
--------------------	------------------------

A. ऐमनस्टी इंटरनेशनल	I. न्यूयॉर्क
B. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम	II. जिनेवा
C. शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र का उच्चायुक्त	III. नैरोबी
D. संयुक्त राष्ट्र अंतरराष्ट्रीय बाल - आपात कोष	IV. लंदन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5236][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q71]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 20941]
2. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 20942]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 20943]
4. A - II, B - I, C - III, D - IV [Option ID = 20944]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 20941]

72) Match List I with List II

List I	List II
Human Rights of Indian Constitution	Articles
A. Right to life	I. Article 23
B. Right to Constitutional Remedies	II. Article 25
C. Freedom from Forced Labour	III. Article 21
D. Freedom of Religion	IV. Article 32

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(भारतीय संविधान मानवाधिकार)	(अनुच्छेद)
A. जीवन का अधिकार	I. अनुच्छेद 23
B. संवैधानिक उपचारों का अधिकार	II. अनुच्छेद 25
C. बलात्कृत से मुक्ति का अधिकार	III. अनुच्छेद 21
D. धर्म की स्वतंत्रता	IV. अनुच्छेद 32

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5237][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q72]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 20945]
2. A - I, B - IV, C - II, D - III [Option ID = 20946]
3. A - III, B - IV, C - I, D - II [Option ID = 20947]
4. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 20948]

Correct Answer :-

- A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 20945]

73) Match List I with List II

List I	List II
Commission / Convention / Declaration	Year
A. The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination	I. 1993
B. The Convention on Elimination of All Forms of Discrimination Against Women	II. 1946
C. Commission as the States of Women	III. 1979
D. The Vienna Declaration and Programme of Action	IV. 1969

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(आयोग / अभिसमय / घोषणा)	(वर्ष)
A. हर प्रकार के नस्ली भेदभाव के निरसन संबंधी अंतरराष्ट्रीय अभिसमय	I. 1993
B. महिलाओं के विरुद्ध हर प्रकार के भेदभाव के निरसन संबंधी अभिसमय	II. 1946
C. महिलाओं की दशा संबंधी आयोग	III. 1979
D. विएना घोषणा एवं क्रिया कार्यक्रम	IV. 1969

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5238][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q73]

1. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 20949]
2. A - IV, B - I, C - III, D - II [Option ID = 20950]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 20951]
4. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 20952]

Correct Answer :-

74) Match List I with List II

List I	List II
Perspectives	Theorists
A. Liberal Perspective	I. Narayan Guru
B. Dalit Perspective	II. David Thoreau
C. Gandhian Perspective	III. Thomas Paine
D. Marxian Perspective	IV. Antonio Gramsci

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (परिप्रेक्ष्य)	सूची -II (सिद्धान्तकार)
A. उदारवादी परिप्रेक्ष्य	I. नारायण गुरु
B. दलित परिप्रेक्ष्य	II. डेविड थॉरु
C. गांधीवादी परिप्रेक्ष्य	III. टॉमस पेन
D. मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य	IV. एंटोनियो ग्राम्शी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5239][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q74]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 20953]
2. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 20954]
3. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 20955]
4. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 20956]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 20953]

75) Match List I with List II

List I	List II
Institutions	Nature / Level
A. ILO	I. State level
B. High Court	II. National level
C. Supreme Court	III. Regional level
D. SAARC	IV. International level

Choose the *correct* answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (संस्थाएं)	सूची -II (स्तर)
A. आई. एल. ओ.	I. राज्य स्तर
B. उच्च न्यायालय	II. राष्ट्रीय स्तर
C. उच्चतम न्यायालय	III. प्रादेशिक
D. सार्क	IV. अंतरराष्ट्रीय स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5240][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 20957]
2. A - IV, B - I, C - II, D - III [Option ID = 20958]
3. A - II, B - III, C - IV, D - I [Option ID = 20959]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I [Option ID = 20960]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV [Option ID = 20957]

76) Arrange the following books written by Karl Marx in the right chronological order :

- A. *Communist Manifesto*
- B. *Civil War in France*
- C. *A Contribution to the Critique of Political Economy*
- D. *Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte*

Choose the *correct* answer from the options given below :

कार्ल मार्क्स द्वारा लिखित निम्नलिखित पुस्तकों को सही कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. कम्युनिस्ट मैनिफेस्टो
- B. सिविल वार इन फ्रांस
- C. अ कंटीब्यूशन टू द क्लिटिक ऑफ पोलिटीकल इकोनॉमी
- D. एटीन्थ बुमैयर ऑफ लुईस बोनापार्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5241][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q76]

- 1. A, B, C, D [Option ID = 20961]
- 2. D, A, C, B [Option ID = 20962]
- 3. A, D, C, B [Option ID = 20963]
- 4. C, D, B, A [Option ID = 20964]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 20961]

77) Arrange the following Human Rights Conventions in the chronological order of their enforcement:

- A. Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women
- B. Convention on Rights of the Child
- C. Convention Against Torture and Other Cruel Inhuman or Degrading Treatment and Punishment.
- D. Convention on the Prevention and Punishment of the Crimes of Genocide
- E. Convention on the Protection of the Rights of Migrant Workers and Members of their Family

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित मानवाधिकार अभिसमयों को उनके प्रवर्तन में आने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. महिलाओं के प्रति सभी प्रकार के भेदभाव के अन्मूलन संबंधी अभिसमय
- B. बालकों के अधिकार संबंधी अभिसमय
- C. यातना और अन्य कूरअमानवीय या अपमानजनक व्यवहार और दण्ड के विरुद्ध अभिसमय
- D. जाति संहार के अपराध निवारण और दण्ड संबंधी अभिसमय
- E. प्रवासी श्रमिक और उनके परिजनों के अधिकार संबंधी अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5242][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q77]

- 1. D, A, E, B, C [Option ID = 20965]
- 2. D, A, B, C, E [Option ID = 20966]
- 3. E, B, D, A, C [Option ID = 20967]
- 4. D, A, C, B, E [Option ID = 20968]

Correct Answer :-

- D, A, E, B, C [Option ID = 20965]

78) Arrange the following laws in chronological order of their enactment :

- A. Bonded Labour (Prohibition) Act
- B. Scheduled Caste and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act
- C. Protection of Civil Rights Act
- D. Sexual Harrasment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act
- E. Rights of Persons with Disablities Act

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित विधियों को उनके अधिनियमन के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. बंधित श्रम (प्रतिषेध) अधिनियम
- B. अनुसूचित जातियां और अनुसूचित जनजातियां (अत्याचार निवारण) अधिनियम
- C. सिविल अधिकारों का संरक्षण अधिनियम (निवारण प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम
- D. कार्यस्थल पर महिलाओं का लैंगिक उत्पीड़न
- E. निःशक्त व्यक्तियों के अधिकार अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5243][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q78]

1. C, A, B, E, D [Option ID = 20969]
2. A, C, B, D, E [Option ID = 20970]
3. C, A, E, D, B [Option ID = 20971]
4. C, A, B, D, E [Option ID = 20972]

Correct Answer :-

- C, A, B, E, D [Option ID = 20969]

79) Arrange the following in order as mentioned in the Preamble of the Indian Constitution :

- A. Democratic
- B. Socialistic
- C. Sovereign
- D. Republic

Choose the *correct* answer from the options given below :

भारतीय संविधान की उद्देशिका में यथोलिखित निम्नलिखित पदों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- A. लोकतांत्रिक
- B. समाजवादी
- C. संप्रभु
- D. गणराज्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5244][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q79]

1. D, A, B, C [Option ID = 20973]
2. C, B, A, D [Option ID = 20974]
3. B, D, A, C [Option ID = 20975]
4. A, B, C, D [Option ID = 20976]

Correct Answer :-

- D, A, B, C [Option ID = 20973]

80) Arrange the following ideologies in order of their emergence in chronological order :

- A. Classical Liberalism
- B. Neo-Liberalism
- C. Fascism
- D. Marxism

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नांकित विचारधाराओं को उनके प्रादुर्भाव के आधार पर कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. क्लासिकली उदारवाद
- B. नव - उदारवाद
- C. फासीवाद
- D. मार्क्सवाद .

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5245][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q80]

1. A, B, C, D [Option ID = 20977]
2. C, D, A, B [Option ID = 20978]
3. A, B, D, C [Option ID = 20979]
4. A, D, C, B [Option ID = 20980]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 20977]

81) Arrange the following Declarations in chronological order:

- A. Declaration on the Right to Development
- B. Declaration on the Rights of Indigenous Peoples

C. Durban Declaration and Programme of Action

D. Vienna Declaration on Human Rights

E. Declaration on Human Rights Defenders

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित घोषणाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. विकास के अधिकार संबंधी घोषणा

B. स्वदेशी लोगों के अधिकार संबंधी घोषणा

C. डर्बन घोषणा और कार्सवाई के कार्यक्रम

D. मानवाधिकार में बारे में वियना घोषणा

E. मानवाधिकार का बचाव करनेवालों के संबंध में घोषणा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5246][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q81]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 20981]
2. C, D, B, A, E [Option ID = 20982]
3. A, D, E, C, B [Option ID = 20983]
4. E, C, D, A, B [Option ID = 20984]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 20981]

82) Arrange the following political thinkers in chronological order :

A. James Bryce

B. Immanuel Kant

C. Niccolo Machiavelli

D. Edmund Burke

E. Thomas Hobbes

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित राजनीतिक चिंतकों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. जेम्स ब्राइस

B. इमैन्जुएल कैंट

C. निकोलो मैकियावेली

D. एडमण्ड बर्क

E. थॉमस हॉब्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5247][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q82]

1. C, E, B, D, A [Option ID = 20985]
2. D, C, B, A, E [Option ID = 20986]
3. A, B, C, D, E [Option ID = 20987]
4. E, D, C, B, A [Option ID = 20988]

Correct Answer :-

- C, E, B, D, A [Option ID = 20985]

83) Arrange the following in chronological order :

A. Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act

B. Prevention of Corruption Act

C. National Security Act

D. Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

A. महात्मागांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम

B. भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम

C. राष्ट्रीय सुरक्षा अधिनियम

D. अनुसूचित जातियां और अनुसूचित जनजातियां (अत्याचार निवारण) अधिनियम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5248][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q83]

1. A, C, D, B [Option ID = 20989]
2. C, B, D, A [Option ID = 20990]
3. B, A, D, C [Option ID = 20991]
4. C, D, B, A [Option ID = 20992]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 20989]

84) Arrange the following UN Conventions in chronological order of their adoption by the United Nations:

- A. Convention Against All Forms of Racial Discrimination
- B. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women
- C. Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide
- D. Convention on the Rights of the Child
- E. Convention the Rights of Person with Disabilities

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र अभिसमयों को संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा उन्हें अंगीकृत / स्वीकृत किए जाने के आधार पर कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. सभी प्रकार के नस्ली भेदभाव के विरुद्ध अभिसमय
- B. महिलाओं के प्रति सभी प्रकार के भेदभाव उन्मूलन संबंधी अभिसमय
- C. जातिसंहार के अपराध निवारण और दण्डसंबंधी अभिसमय
- D. बाल अधिकार अभिसमय
- E. निःशक्त व्यक्ति अधिकार अभिसमय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 5249][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q84]

1. D, B, C, A, E [Option ID = 20993]
2. C, A, B, D, E [Option ID = 20994]
3. E, C, D, B, A [Option ID = 20995]
4. B, E, C, D, A [Option ID = 20996]

Correct Answer :-

- D, B, C, A, E [Option ID = 20993]

85) Arrange the following Human Rights in the chronological order of their emergence :

- A. Rights to clean environment
- B. Right to life
- C. Right to development
- D. Right to education

Choose the *correct* answer from the options given below :

निम्नांकित मानवाधिकारों को उनके उदय से कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- A. स्वच्छ पर्यावरण का अधिकार
- B. जीवन का अधिकार
- C. विकास का अधिकार
- D. शिक्षा का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 5250][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q85]

1. A, B, C, D [Option ID = 20997]
2. B, D, C, A [Option ID = 20998]
3. D, B, A, C [Option ID = 20999]
4. C, D, B, A [Option ID = 21000]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 20997]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: In 2018, Supreme Court has decriminalised homosexuality under section 377 of the Indian Penal code.

Reason R: Homosexuality has the nature of prostitution under the Indian Penal Code.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : वर्ष 2018 उच्चतम न्यायालय ने समलैंगिकता को भारतीय दंड संहिता की धरा 377 के अधीन अपराध की श्रेणी में नहीं रखा

कारण (R) : भारतीय दंड संहिता के आधीन समलैंगिकता की प्रकृति वेश्यावृत्ति सदृश है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5251][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q86]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21001]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 21002]
3. A is true but R is false/ (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 21003]
4. A is false but R is true/ (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 21004]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21001]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Over one hundred countries have abolished the death penalty in the world.

Reason R: The countries that ratify the second optional protocol to ICCPR have to abolish the death penalty.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्व के एक सौ से अधिक देशों ने मृत्युदंड को समाप्त कर दिया है

कारण (R) : आईसीसीपीआर के द्वितीय वैकल्पिक नयाचार का अनुसमर्थन करनेवाले देशों को मृत्युदण्ड को समाप्त करना है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5252][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q87]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21005]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 21006]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 21007]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 21008]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21005]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: National Human Rights Commissions does not have appellate jurisdiction.

Reason R: The Presiding Officer of the Human Rights Court is appointed on the recommendation of the committee, which recommends the name of the Chairperson of NHRC.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग के पास अपील अधिकार नहीं है

कारण (R) : एन एच आर सी के अध्यक्ष के नाम की सिफारिश करने वाली समिति की संस्तुति के आधार पर मानवाधिकार न्यायालय के पीठासीन अधिकारों की नियुक्ति की जाती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5253][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q88]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21009]
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 21010]
3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 21011]
4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 21012]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 21009]

89) Given below are two statements

Statement I: UDHR presents a formal and solemn binding statement listing general principles and broad obligations.

Statement II: A covenant on Human Rights principles serves as a promise between two or more countries that will enforce provisions of the covenants with specific laws.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : यूडीएचआर सामान्य सिद्धांतों एवं मोटे - मोटे दायित्वों को सूचीबद्ध करने वाला एक औपचारिक एवं सत्यनिष्ठ अभिकथन प्रस्तुत करता है

कथन - II : मानव अधिकारों संबंधी कोई प्रसंविदा दो या दो से अधिक देशों के बीच इस वचन के रूप में काम करता है कि वे विशिष्ट कानूनों के द्वारा उसके प्रावधानों को लागू करेंगे

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5254][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 21013]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 21014]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 21015]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 21016]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 21013]

90) Given below are two statements

Statement I: A key distinction between covenant, convention or treaty and a declaration is not that of obligation.

Statement II: Declarations commonly address Human Rights issues and allow countries the opportunity to gather and discuss current areas of concern.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : प्रसंविदा, अभिसमय या संधि और घोषणा के बीच एक प्रमुख अंतर बाध्यकारी नहीं है

कथन - II : घोषणा में आमतौर पर मानव अधिकार के मुद्दों का निवारण होता है और देशों को इस बात का अवसर देता है कि वे सरोकारों के चालू क्षेत्रों को एकत्र करें और उन पर चर्चा करें

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 5255][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 21017]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 21018]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 21019]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 21020]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 21017]

Topic:- HumanRD_B

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

भारतीय विदेश नीति के पक्ष के रूप में साम्राज्यवाद विरोधी नीति वह पहलू है जिसका विकास भारत के ब्रिटिश साम्राज्यवाद के निजी अनुभवों के फलस्वरूप हुआ जन्नीसवीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध पक्ष में भारतीय पुनर्जागरण के समय ब्रिटिश एवं फ्रांस के राजनैतिक विचारों के अध्ययन एवं प्राचीन भारत की महानता के

पुनरुज्जीवन और भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के जोड़ मात्र में परिवर्तित कर देने के फलस्वरूप भारतीय शिक्षित वर्ग में भारत में ब्रिटिश राज्य के विरुद्ध प्रखर विरोध का निर्माण हुआ भारतीय बुद्धिजीवियों की इस साम्राज्यवाद विरोधी धारणा के प्रकटीकरण के कारण ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गई

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रम में विशेष रूप से जन संघर्ष जैसे कि आन्दोलन, असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन के माध्यम से समाजवाद विरोधी धारणा धीरे - धीरे भारतीय जनसमुदाय में प्रवाहित हो गई

When and how did anti-imperialist feelings spread to the Indian masses?

भारतीय जनसमूह में साम्राज्यवाद विरोधी धारणा कब और कैसे फैली ?

[Question ID = 5256][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q91]

1. During Quit India Movement/भारत छोड़ो आंदोलन के समय [Option ID = 21021]
2. During Indian Freedom Movement/भारत के स्वाधीनता आंदोलन के समय [Option ID = 21022]
3. As the educated class joined the movement/पढ़े लिखे वर्ग का आंदोलन में भाग लेना [Option ID = 21023]
4. When women organised themselves/जब स्त्रियों ने स्वयं को संगठित किया [Option ID = 21024]

Correct Answer :-

- During Quit India Movement/भारत छोड़ो आंदोलन के समय [Option ID = 21021]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

भारतीय विदेश नीति के पक्ष के रूप में साम्राज्यवाद विरोधी नीति वह पहलू है जिसका विकास भारत के ब्रिटिश साम्राज्यवाद के निजी अनुभवों के फलस्वरूप हुआ उन्नीसवीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध पक्ष में भारतीय पुनर्जागरण के समय ब्रिटिश एवं फ्रांस के राजनैतिक विचारों के अध्ययन एवं प्राचीन भारत की महानता के पुनरुज्जीवन और भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के जोड़ मात्र में परिवर्तित कर देने के फलस्वरूप भारतीय शिक्षित वर्ग में भारत में ब्रिटिश राज्य के विरुद्ध प्रखर विरोध का निर्माण हुआ भारतीय बुद्धिजीवियों की इस साम्राज्यवाद विरोधी धारणा के प्रकटीकरण के कारण ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गई

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रम में विशेष रूप से जन संघर्ष जैसे कि आन्दोलन, असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन के माध्यम से समाजवाद विरोधी धारणा धीरे - धीरे भारतीय जनसमुदाय में प्रवाहित हो गई

Which one of the following was not a mass movement?

इनमें से कौनसा एक जन - आंदोलन नहीं था ?

[Question ID = 5257][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q92]

1. Quit India Movement/भारत छोड़ो आंदोलन [Option ID = 21027]
2. Economic Disobedience Movement/आर्थिक अवज्ञा आंदोलन [Option ID = 21028]
3. Non-Cooperation Movement/असहयोग आंदोलन [Option ID = 21025]
4. Civil Disobedient Movement/सविनय अवज्ञा आंदोलन [Option ID = 21026]

Correct Answer :-

- Non-Cooperation Movement/असहयोग आंदोलन [Option ID = 21025]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

भारतीय विदेश नीति के पक्ष के रूप में साम्राज्यवाद विरोधी नीति वह पहलू है जिसका विकास भारत के ब्रिटिश साम्राज्यवाद के निजी अनुभवों के फलस्वरूप हुआ उन्नीसवीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध पक्ष में भारतीय पुनर्जागरण के समय ब्रिटिश एवं फ्रांस के राजनैतिक विचारों के अध्ययन एवं प्राचीन भारत की महानता के पुनरुज्जीवन और भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के जोड़ मात्र में परिवर्तित कर देने के फलस्वरूप भारतीय शिक्षित वर्ग में भारत में ब्रिटिश राज्य के विरुद्ध प्रखर विरोध का निर्माण हुआ भारतीय बुद्धिजीवियों की इस साम्राज्यवाद विरोधी धारणा के प्रकटीकरण के कारण ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गई

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रम में विशेष रूप से जन संघर्ष जैसे कि आन्दोलन, असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन के माध्यम से समाजवाद विरोधी धारणा धीरे - धीरे भारतीय जनसमुदाय में प्रवाहित हो गई

How were the anti-imperialist ideas expressed in an organised manner?

साम्राज्य विरोधी विचारों को सुव्यवस्थित रूप में किस तरह से अभिव्यक्त किया गया है ?

[Question ID = 5258][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q93]

1. Through public appeals for government support/सरकारी सहयोग से सार्वजनिक पुनरावेदन [Option ID = 21029]
2. By using radio channels/रेडियो चैनलों के प्रयोग से [Option ID = 21030]
3. By founding the Indian National Congress/भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के निर्माण द्वारा [Option ID = 21031]
4. Through signature campaigns by the youth/युवावर्ग के द्वारा हस्ताक्षर अभियान द्वारा [Option ID = 21032]

Correct Answer :-

- Through public appeals for government support/सरकारी सहयोग से सार्वजनिक पुनरावेदन [Option ID = 21029]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

भारतीय विदेश नीति के पक्ष के रूप में साम्राज्यवाद विरोधी नीति वह पहलू है जिसका विकास भारत के ब्रिटिश साम्राज्यवाद के निजी अनुभवों के फलस्वरूप हुआ उन्नीसवीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध पक्ष में भारतीय पुनर्जागरण के समय ब्रिटिश एवं फ्रांस के राजनैतिक विचारों के अध्ययन एवं प्राचीन भारत की महानता के पुनरुज्जीवन और भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के जोड़ मात्र में परिवर्तित कर देने के फलस्वरूप भारतीय शिक्षित वर्ग में भारत में ब्रिटिश राज्य के विरुद्ध प्रखर विरोध का निर्माण हुआ भारतीय बुद्धिजीवियों की इस साम्राज्यवाद विरोधी धारणा के प्रकटीकरण के कारण ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गई

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रम में विशेष रूप से जन संघर्ष जैसे कि आन्दोलन, असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन के माध्यम से समाजवाद विरोधी धारणा धीरे - धीरे भारतीय जनसमुदाय में प्रवाहित हो गई

Which one of the following was not an impact of the Indian Renaissance in the 19th century?

इनमें से क्या 19 ई. शताब्दी के भारतीय पुनर्जागरण प्रभावित नहीं था ?

[Question ID = 5259][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q94]

1. It evolved a class of educated pro-British Indians/इसने ब्रिटिश अनुकूल भारतीयों के शिक्षित वर्ग को बनाया [Option ID = 21033]
2. It created resentment among the educated Indians/शिक्षित भारतीयों के मध्य विद्रोह को जन्म दिया [Option ID = 21034]
3. The memories of the greatness of ancient Indian were revived/प्राचीन भारत की महानता की स्मृतियों को जागृत किया [Option ID = 21035]
4. It was against the conversion of the Indian economy into a mere appendage of British economy/यह भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था का जोड़ मात्र बनाने के विरोध में था [Option ID = 21036]

Correct Answer :-

- It evolved a class of educated pro-British Indians/इसने ब्रिटिश अनुकूल भारतीयों के शिक्षित वर्ग को बनाया [Option ID = 21033]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

भारतीय विदेश नीति के पक्ष के रूप में साम्राज्यवाद विरोधी नीति वह पहलू है जिसका विकास भारत के ब्रिटिश साम्राज्यवाद के निजी अनुभवों के फलस्वरूप हुआ उन्नीसवीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध पक्ष में भारतीय पुनर्जागरण के समय ब्रिटिश एवं फ्रांस के राजनैतिक विचारों के अध्ययन एवं प्राचीन भारत की महानता के पुनरुज्जीवन और भारतीय अर्थव्यवस्था को ब्रिटिश अर्थव्यवस्था के जोड़ मात्र में परिवर्तित कर देने के फलस्वरूप भारतीय शिक्षित वर्ग में भारत में ब्रिटिश राज्य के विरुद्ध प्रखर विरोध का निर्माण हुआ भारतीय बुद्धिजीवियों की इस साम्राज्यवाद विरोधी धारणा के प्रकटीकरण के कारण ही भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना की गई

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के क्रम में विशेष रूप से जन संघर्ष जैसे कि आन्दोलन, असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन के माध्यम से समाजवाद विरोधी धारणा धीरे - धीरे भारतीय जनसमुदाय में प्रवाहित हो गई

Which one of the following aspects of India's foreign policy developed out of anti-imperialism?

इनमें से भारतीय विदेश नीति का कौन सा पहलू साम्राज्यवाद विरोधी नीति के कारण विकसित हुआ, चिन्हित कीजिए -

[Question ID = 5260][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q95]

1. Its relations with South Africa/दक्षिण अफ्रिका के साथ संबंध [Option ID = 21037]
2. Its experience with the British imperialism/ब्रिटिश साम्राज्यवाद के अनुभव [Option ID = 21038]
3. Due to the influence of its neighbouring countries/पड़ोसी देशों के प्रभाव के कारण [Option ID = 21039]
4. Due to the spread of communism/साम्यवाद के विस्तार के कारण [Option ID = 21040]

Correct Answer :-

- Its relations with South Africa/दक्षिण अफ्रिका के साथ संबंध [Option ID = 21037]

Topic:- HumanRD_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow

The fear that new technology if abused or misused may lead to irreparable loss and destruction of mankind leaves us with the crucial question as to why human cloning should be allowed at all? The unbridled and unchecked power of science can lead to the creation of multiple Hitlers and Mussolinis, genetic discrimination, genetic blackmailing and threaten our privacy and security. Since we now have the technology which has the ability to alter life on earth and threaten the very survival we have to decide about the kind of world we want to live in. Let's make no mistake that gene technology has the power to not only cure us but also, if not properly regulated to even destroy us. What kind of future do we want for ourselves and for our future generation? The policymakers, the scientists, the heads of governments and the lay public should collectively discuss the ways to regulate cloning techniques since the issues of reproduction and the moral status of embryos impact the very meaning of 'life' for humans. Thus, we urgently need a comprehensive global agreement for the regulation of human cloning issues. Hence, an urgent UN-sponsored international summit on biotechnology followed by an international agreement is called for, so that mankind controls and regulates gene technology before it starts playing havoc with human nature and human life.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

यह डर कि यदि नई प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग या गलत इस्तेमाल होता है तो इसके फलस्वरूप मानव जाति की अपूरणीय क्षति और विनाश हो सकता है इस प्रश्न को जन्म देता है कि मानव क्लोनिंग की अनुमति दी ही क्यों जाए ? विज्ञान की निरंकुश एवं बेरोक टोक शक्ति के कारण अनेकानेक हिटलर और मुसोलिनी पैदा हो सकते हैं, आनुवंशिक भेदभाव हो सकता है, आनुवंशिक ब्लैक मेलिंग हो सकती है और हमारी प्रायवेसी और सुरक्षा के लिए खतरा पैदा हो सकता है अब हमारे पास ऐसी प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसमें पृथ्वी पर जीवन को बदल देने की ही नहीं बल्कि हमारे अस्तित्व को ही खतरे में डालने की क्षमता है इसलिए हमें यह तय करना होगा कि हम किस तरह के विश्व में रहना चाहते हैं हमें इस बात को नहीं भूलना चाहिए कि जीन प्रौद्योगिकी के पास हमें ठीक करने की ही नहीं बल्कि, यदि समुचित रूप से नियमन न हो, तो हमें नष्ट करने की भी क्षमता है हम अपने लिए और पीढ़ियों के लिए किस तरह का भविष्य चाहते हैं ? नीति निर्माताओं, वैज्ञानिकों, राष्ट्रपक्षों और आम जनता को क्लोनिंग तकनीकों के नियमन के तरीकों पर सामूहिक रूप से चर्चा करनी चाहिए चूंकि प्रजनन के मुद्दों एवं भ्रूणों के नैतिक स्तर से मनुष्यों के लिये 'जीवन' का सटीक अर्थ ही प्रभावित होता है अतः हमें मानव क्लोनिंग के नियमन हेतु तुरंत एक व्यापक वैश्विक समझौते की अत्यंत आवश्यकता है इस प्रकार आवश्यकता इस बात की है कि जैव प्रौद्योगिकी पर संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रायोजित एक अंतर्राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन बुलाया जाए और जिसके बाद एक अंतर्राष्ट्रीय समझौता भी हो जिससे कि इससे पहले कि जीन प्रौद्योगिकी मानव जाति उसको नियंत्रित और नियमन कर ले

The abuse and misuse of new technology may lead to:

नई प्रौद्योगिकी के दुरुपयोग एवं गलत प्रयोग से क्या हो सकता है ?

[Question ID = 5261][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q96]

1. Fast pace of development/-विकास की तीव्र गति [Option ID = 21041]
2. Irreparable loss and destruction of humankind/मानव जाति की अपूरणीय क्षति एवं विनाश [Option ID = 21042]
3. Extension of more facilities/अतिरिक्त सुविधाओं का विस्तार [Option ID = 21043]
4. High standards of ethics/नैतिकता के उच्च स्तर [Option ID = 21044]

Correct Answer :-

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Anti-imperialism as an aspect of Indian foreign policy developed out of India's own experience of British imperialism. The revival of memories of the greatest of ancient India, coupled with the study of British and French political thought during the Indian Renaissance of the second half of the 19th century, created a powerful resentment among the educated sections of Indians against British rule in India and the conversion of the Indian economy into a mere appendage of the British economy. The founding of the Indian National Congress was itself a manifestation of this anti-imperialist feeling among the Indian intelligentsia. Anti-imperialism gradually percolated down to the Indian masses in the course of the Indian freedom movement, especially through such mass struggles as the Swadeshi Movement, the Non-cooperation Movement, the Civil Disobedience Movement and the Quit India Movement.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

यह उर कि यदि नई प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग या गलत इस्तेमाल होता है तो इसके फलस्वरूप मानव जाति की अपूरणीय क्षति और विनाश हो सकता है इस प्रश्न को जन्म देता है कि मानव वलौनिंग की अनुमति दी ही क्यों जाए ? विज्ञान की निरंकुश एवं बेरोक टोक शक्ति के कारण अनेकानेक हिटलर और मुसोलिनी पैदा हो सकते हैं, आनुवंशिक भेदभाव हो सकता है, आनुवंशिक ब्लैक मेलिंग हो सकती है और हमारी प्रायवेसी और सुरक्षा के लिए खतरा पैदा हो सकता है अब हमारे पास ऐसी प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसमें पृथ्वी पर जीवन को बदल देने की ही नहीं बल्कि हमारे अस्तित्व को ही खतरे में डालने की क्षमता है इसलिए हमें यह तय करना होगा कि हम किस तरह के विश्व में रहना चाहते हैं हमें इस बात को नहीं भूलना चाहिए कि जीन प्रौद्योगिकी के पास हमें ठीक करने की ही नहीं बल्कि, यदि समुचित रूप से नियमन न हो, तो हमें नष्ट करने की भी क्षमता है हम अपने लिए और पीढ़ियों के लिए किस तरह का भविष्य चाहते हैं ? नीति निर्माताओं, वैज्ञानिकों, राष्ट्रध्यक्षों और आम जनता को वलौनिंग तकनीकों के नियमन के तरीकों पर सामूहिक रूप से चर्चा करनी चाहिए चूँकि पूजनन के मुद्दों एवं भूणों के नैतिक स्तर से मनुष्यों के लिये 'जीवन' का सटीक अर्थ ही प्रभावित होता है अतः हमें मानव वलौनिंग के नियमन हेतु तुरंत एक व्यापक वैश्विक सम्मेलन बुलाया जाए और जिसके बाद एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन भी हो जिससे कि इससे पहले कि जीन प्रौद्योगिकी मानव जाति उसको नियंत्रित और नियमन कर ले

Gene technology has the power :

जीन प्रौद्योगिकी में :

[Question ID = 5262][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q97]

1. To cure us/हमें ठीक करने की शक्ति है [Option ID = 21045]
2. To destroy us/हमें नष्ट करने की शक्ति है [Option ID = 21046]
3. To facilitate our growth/हमारे विकास को सुकर बनाने की शक्ति है [Option ID = 21047]
4. To cure and destroy us as well/हमें ठीक करने और नष्ट करने दोनों की शक्ति है [Option ID = 21048]

Correct Answer :-

- To cure us/हमें ठीक करने की शक्ति है [Option ID = 21045]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow

The fear that new technology if abused or misused may lead to irreparable loss and destruction of mankind leaves us with the crucial question as to why human cloning should be allowed at all? The unbridled and unchecked power of science can lead to the creation of multiple Hitlers and Mussolinis, genetic discrimination, genetic blackmailing and threaten our privacy and security. Since we now have the technology which has the ability to alter life on earth and threaten the very survival we have to decide about the kind of world we want to live in. Let's make no mistake that gene technology has the power to not only cure us but also, if not properly regulated to even destroy us. What kind of future do we want for ourselves and for our future generation? The policymakers, the scientists, the heads of governments and the lay public should collectively discuss the ways to regulate cloning techniques since the issues of reproduction and the moral status of embryos impact the very meaning of 'life' for humans. Thus, we urgently need a comprehensive global agreement for the regulation of human cloning issues. Hence, an urgent UN-sponsored international summit on biotechnology followed by an international agreement is called for, so that mankind controls and regulates gene technology before it starts playing havoc with human nature and human life.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

यह उर कि यदि नई प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग या गलत इस्तेमाल होता है तो इसके फलस्वरूप मानव जाति की अपूरणीय क्षति और विनाश हो सकता है इस प्रश्न को जन्म देता है कि मानव वलौनिंग की अनुमति दी ही क्यों जाए ? विज्ञान की निरंकुश एवं बेरोक टोक शक्ति के कारण अनेकानेक हिटलर और मुसोलिनी पैदा हो सकते हैं, आनुवंशिक भेदभाव हो सकता है, आनुवंशिक ब्लैक मेलिंग हो सकती है और हमारी प्रायवेसी और सुरक्षा के लिए खतरा पैदा हो सकता है अब हमारे पास ऐसी प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसमें पृथ्वी पर जीवन को बदल देने की ही नहीं बल्कि हमारे अस्तित्व को ही खतरे में डालने की क्षमता है इसलिए हमें यह तय करना होगा कि हम किस तरह के विश्व में रहना चाहते हैं हमें इस बात को नहीं भूलना चाहिए कि जीन प्रौद्योगिकी के पास हमें ठीक करने की ही नहीं बल्कि, यदि समुचित रूप से नियमन न हो, तो हमें नष्ट करने की भी क्षमता है हम अपने लिए और पीढ़ियों के लिए किस तरह का भविष्य चाहते हैं ? नीति निर्माताओं, वैज्ञानिकों, राष्ट्रध्यक्षों और आम जनता को वलौनिंग तकनीकों के नियमन के तरीकों पर सामूहिक रूप से चर्चा करनी चाहिए चूँकि पूजनन के मुद्दों एवं भूणों के नैतिक स्तर से मनुष्यों के लिये 'जीवन' का सटीक अर्थ ही प्रभावित होता है अतः हमें मानव वलौनिंग के नियमन हेतु तुरंत एक व्यापक वैश्विक सम्मेलन बुलाया जाए और जिसके बाद एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन भी हो जिससे कि इससे पहले कि जीन प्रौद्योगिकी मानव जाति उसको नियंत्रित और नियमन कर ले

What policy do we need to adopt so as to avoid the worst impacts of gene technology?

जीन प्रौद्योगिकी के निकृष्टतम प्रभावों से बचने हेतु हमें किस नीति को अपनाना चाहिए ?

[Question ID = 5263][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q98]

1. To discuss the future of technology/प्रौद्योगिकी के भविष्य पर चर्चा करना [Option ID = 21049]
2. To regulate cloning technology/क्लॉनिंग तकनीकों का नियमन करना [Option ID = 21050]
3. To ban all scientific experiments/सभी वैज्ञानिक प्रयोगों को प्रतिबंधित कर देना [Option ID = 21051]
4. To close down all labs/सभी प्रयोगशालाओं को बंद कर देना [Option ID = 21052]

Correct Answer :-

- To discuss the future of technology/प्रौद्योगिकी के भविष्य पर चर्चा करना [Option ID = 21049]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow

The fear that new technology if abused or misused may lead to irreparable loss and destruction of mankind leaves us with the crucial question as to why human cloning should be allowed at all? The unbridled and unchecked power of science can lead to the creation of multiple Hitlers and Mussolinis, genetic discrimination, genetic blackmailing and threaten our privacy and security. Since we now have the technology which has the ability to alter life on earth and threaten the very survival we have to decide about the kind of world we want to live in. Let's make no mistake that gene technology has the power to not only cure us but also, if not properly regulated to even destroy us. What kind of future do we want for ourselves and for our future generation? The policymakers, the scientists, the heads of governments and the lay public should collectively discuss the ways to regulate cloning techniques since the issues of reproduction and the moral status of embryos impact the very meaning of 'life' for humans. Thus, we urgently need a comprehensive global agreement for the regulation of human cloning issues. Hence, an urgent UN-sponsored international summit on biotechnology followed by an international agreement is called for, so that mankind controls and regulates gene technology before it starts playing havoc with human nature and human life.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

यह डर कि यदि नई प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग या गलत इस्तेमाल होता है तो इसके फलस्वरूप मानव जाति की अपूर्णीय क्षति और विनाश हो सकता है इस प्रश्न को जन्म देता है कि मानव क्लॉनिंग की अनुमति दी ही क्यों जाए ? विज्ञान की निरंकुश एवं बेरोक टोक शक्ति के कारण अनेकानेक हिटलर और मुसोलिनी पैदा हो सकते हैं, आनुवंशिक भेदभाव हो सकता है, आनुवंशिक ब्लैक मेलिंग हो सकती है और हमारी प्रायवैसी और सुरक्षा के लिए खतरा पैदा हो सकता है अब हमारे पास ऐसी प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसमें पृथ्वी पर जीवन को बदल देने की ही नहीं बल्कि हमारे अस्तित्व को ही खतरे में डालने की क्षमता है इसलिए हमें यह तय करना होगा कि हम किस तरह के विश्व में रहना चाहते हैं हमें इस बात को नहीं भूलना चाहिए कि जीन प्रौद्योगिकी के पास हमें ठीक करने की ही नहीं बल्कि, यदि समुचित रूप से नियमन न हो, तो हमें नष्ट करने की भी क्षमता है हम अपने लिए और पीढ़ियों के लिए किस तरह का भविष्य चाहते हैं ? नीति निर्माताओं, वैज्ञानिकों, राष्ट्राध्यक्षों और आम जनता को क्लॉनिंग तकनीकों के नियमन के तरीकों पर सामूहिक रूप से चर्चा करनी चाहिए चूंकि प्रजनन के मुद्दों एवं भूणों के नैतिक स्तर से मनुष्यों के लिये 'जीवन' का सटीक अर्थ ही प्रभावित होता है अतः हमें मानव क्लॉनिंग के नियमन हेतु तुल्य एक व्यापक वैश्विक समझौते की अत्यंत आवश्यकता है इस प्रकार आवश्यकता इस बात की है कि जैव प्रौद्योगिकी पर संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रायोजित एक अंतर्राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन बुलाया जाए और जिसके बाद एक अंतर्राष्ट्रीय समझौता भी हो जिससे कि इससे पहले कि जीन प्रौद्योगिकी मानव जाति उसको नियंत्रित और नियमन कर ले

Identify the urgent need of humankind:

मानव जाति की महत्वपूर्ण आवश्यकता क्या है ?

[Question ID = 5264][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q99]

1. Establishment of tribunals/प्राधिकरणों की स्थापना [Option ID = 21053]
2. Change the Public Policy/लोक नीति को बदलना [Option ID = 21054]
3. Create new doctrine/नया सिद्धांत बनाना [Option ID = 21055]
4. A comprehensive global agreement/एक व्यापक वैश्विक समझौता करना [Option ID = 21056]

Correct Answer :-

- Establishment of tribunals/प्राधिकरणों की स्थापना [Option ID = 21053]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow

The fear that new technology if abused or misused may lead to irreparable loss and destruction of mankind leaves us with the crucial question as to why human cloning should be allowed at all? The unbridled and unchecked power of science can lead to the creation of multiple Hitlers and Mussolinis, genetic discrimination, genetic blackmailing and threaten our privacy and security. Since we now have the technology which has the ability to alter life on earth and threaten the very survival we have to decide about the kind of world we want to live in. Let's make no mistake that gene technology has the power to not only cure us but also, if not properly regulated to even destroy us. What kind of future do we want for ourselves and for our future generation? The policymakers, the scientists, the heads of governments and the lay public should collectively discuss the ways to regulate cloning techniques since the issues of reproduction and the moral status of embryos impact the very meaning of 'life' for humans. Thus, we urgently need a comprehensive global agreement for the regulation of human cloning issues. Hence, an urgent UN-sponsored international summit on biotechnology followed by an international agreement is called for, so that mankind controls and regulates gene technology before it starts playing havoc with human nature and human life.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों उत्तर दीजिए :

यह डर कि यदि नई प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग या गलत इस्तेमाल होता है तो इसके फलस्वरूप मानव जाति की अपूर्णाय क्षति और विनाश हो सकता है इस प्रश्न को जन्म देता है कि मानव वलोलिंग की अनुमति दी ही क्यों जाए ? विज्ञान की निरंकुश एवं बेरोक टोक शक्ति के कारण अनेकानेक हिटलर और मुसोलिनी पैदा हो सकते हैं, आनुवंशिक भेदभाव हो सकता है, आनुवंशिक ब्लैक मेलिंग हो सकती है और हमारी प्रायवेसी और सुरक्षा के लिए खतरा पैदा हो सकता है अब हमारे पास ऐसी प्रौद्योगिकी मौजूद है जिसमें पृथ्वी पर जीवन को बदल देने की ही नहीं बल्कि हमारे अस्तित्व को ही खतरे में डालने की क्षमता है इसलिए हमें यह तय करना होगा कि हम किस तरह के विश्व में रहना चाहते हैं हमें इस बात को नहीं भूलना चाहिए कि जीन प्रौद्योगिकी के पास हमें ठीक करने की ही नहीं बल्कि, यदि समुचित रूप से नियमन न हो, तो हमें नष्ट करने की भी क्षमता है हम अपने लिए और पीढ़ियों के लिए किस तरह का भविष्य चाहते हैं ? नीति निर्माताओं, वैज्ञानिकों, राष्ट्रध्यक्षों और आम जनता को वलोलिंग तकनीकों के नियमन के तरीकों पर सामूहिक रूप से चर्चा करनी चाहिए चूंकि पूजनन के मुद्दों एवं भूणों के नैतिक स्तर से मनुष्यों के लिये 'जीवन' का सटीक अर्थ ही प्रभावित होता है अतः हमें मानव वलोलिंग के नियमन हेतु तुरंत एक व्यापक वैश्विक सम्झौते की अत्यंत आवश्यकता है इस प्रकार आवश्यकता इस बात की है कि जैव प्रौद्योगिकी पर संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रायोजित एक अंतर्राष्ट्रीय शिखर सम्मेलन बुलाया जाए और जिसके बाद एक अंतर्राष्ट्रीय सम्झौता भी हो जिससे कि इससे पहले कि जीन प्रौद्योगिकी मानव जाति उसको नियंत्रित और नियमन कर ले

Who of the following are not supposed to be stakeholders in decision-making?

निर्णयन में किनकी भागीदारी नहीं होनी चाहिए ?

[Question ID = 5265][Question Description = S2_qSNz_PG_HRD_Q100]

1. Scientists/वैज्ञानिकों की [Option ID = 21057]
2. Policy Makers/नीति निर्माताओं की [Option ID = 21058]
3. Heads of Governments/राष्ट्रध्यक्षों की [Option ID = 21059]
4. Corporates/निगमों की [Option ID = 21060]

Correct Answer :-

- Scientists/वैज्ञानिकों की [Option ID = 21057]