UGC NET 2021 Linguistics

Topic:- 31Lingu_A

1) The study of a language at different points on the time dimension is called.
समय की विमा के विभिन्न बिन्दुओं पर किसी भाषा के अध्ययन को _____ कहते हैं

[Question ID = 3476][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q01]

1. Synchronic/समकालिक [Option ID = 13901]
2. Diachronic/कालक्रमिक [Option ID = 13902]
3. Contrastive/व्यतिरेकी [Option ID = 13903]
4. Descriptive/वर्णनात्मक [Option ID = 13904]

Correct Answer :-

- Synchronic/समकालिक [Option ID = 13901]

2) The property that human language can communicate information about something and is able to refer to events remote in space and time is known as
जिस गुणधर्म में मानवीय भाषा किसी बात की सूचना संप्रेषित कर सकता है और सुदूर देश-कालिक घटनाओं का निर्देश कर सकता है, उसे कहते है :

[Question ID = 3477][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q02]

1. Arbitrariness/यादृच्छिकता [Option ID = 13905]
2. Discreteness/विविक्तता [Option ID = 13906]
3. Displacement/विस्थापन [Option ID = 13907]
4. Interchangeability/अन्तर्विनिमेयता [Option ID = 13908]

Correct Answer :-

- Arbitrariness/यादृच्छिकता [Option ID = 13905]

3) Which one of the following sounds are made with a constriction in the vocal tract which is either complete or sufficient to cause friction?

______ स्वन वाक् पथ में संकोचन से उच्चारित किए जाते हैं जो या तो पूर्ण होता है अथवा घर्षण उत्पन्न करने के लिए पर्याप्त

[Question ID = 3478][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q03]

1. Consonantal/व्यंजनात्मक [Option ID = 13909]
2. Approximant/अभिगामी [Option ID = 13910]
3. Sonorant/सघोष [Option ID = 13911]
4. Strident/रूक्ष [Option ID = 13912]

Correct Answer :-

- Consonantal/व्यंजनात्मक [Option ID = 13909]

4) Phonemic transcription implies

स्वनिमिक लिप्यंकन का निहितार्थ है :

[Question ID = 3479][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q04]

1. Broad transcription/विस्तृत लिप्यंकन [Option ID = 13913]
2. Language specific functions to be kept in mind/भाषा विशिष्ट स्वनिमिक प्रकार्यों को ध्यान में रखते हुए लिप्यंकन [Option ID = 13914]
3. Transcription based on phonemic properties of speech sounds/वाक - स्वनों के स्वनिमिक गुणों पर आधारित लिप्यंकन [Option ID = 13915]
4. All of these/उपर्युक्त सभी [Option ID = 13916]

Correct Answer :-

- Broad transcription/विस्तृत लिप्यंकन [Option ID = 13913]

5) A wideband spectrogram is ideal for a study of the formants because it is a visual representation of
एक वाइडबैंड स्पेक्ट्रोग्राम फॉर्मेंट्स के अध्ययन के लिए आदर्श होता है क्योंकि यह दृश्यिक प्रतिरूपण है :

[Question ID = 3480][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q05]

1. both, frequency and intensity/आवृत्ति और तीव्रता दोनों का [Option ID = 13917]
2. both, time and intensity/काल और तीव्रता दोनों का [Option ID = 13918]
3. frequency, time and intensity/आवृत्ति, काल और तीव्रता का [Option ID = 13919]
4. the wave form/तरंग रूप का [Option ID = 13920]

Correct Answer :-

- both, frequency and intensity/आवृत्ति और तीव्रता दोनों का [Option ID = 13917]

6) Electropalatography gives clues to the consonants in terms of

वैद्युतताललेखन (इलेक्ट्रोपैलेटोग्राफी) में व्यंजनों के/ का संकेत देता है :

[Question ID = 3481][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q06]

1. place of articulation/उच्चारण स्थल [Option ID = 13921]
2. manner of articulation/उच्चारण की विधि [Option ID = 13922]
3. voice and aspiration features/घोष और महाप्राण अभिलक्षण [Option ID = 13923]
4. fricative and affrication features/घर्षी और अनुघर्षण अभिलक्षण [Option ID = 13924]

Correct Answer :-

- place of articulation/उच्चारण स्थल [Option ID = 13921]

---

7) Examples like 'smog', 'motel' and 'brunch' are the cases of the word - formation strategy called

'स्मॉग', 'मॅटिल' और 'बृंच' जैसे उदाहरण निम्नलिखित में से किस शब्दनिर्माण कार्यनीति के मामले हैं :

[Question ID = 3482][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q07]

1. Suppletion/सर्वादिश [Option ID = 13925]
2. Backformation/साद्दश्य मूलक व्युत्पत्ति [Option ID = 13926]
3. Blending/मिश्रण [Option ID = 13927]
4. Clipping/कतरन [Option ID = 13928]

Correct Answer :-

- Suppletion/सर्वादिश [Option ID = 13925]

---

8) A morpheme which is realized by more than one morph in some phonological environment is called :

कुछ रूपिम जो कुछ स्वनिमिक परिवेशों में एक से अधिक रूप द्वारा उच्चारित होते हैं, क्या कहे जाते हैं :

[Question ID = 3483][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q08]

1. Suppletive/सर्वादिशात्मक

   [Option ID = 13929]
2. Portmanteau/संपृक्त

   [Option ID = 13930]
3. Allophone/उपस्वन

   [Option ID = 13931]
4. Allomorph/उपरूप

   [Option ID = 13932]

Correct Answer :-

- Suppletive/सर्वादिशात्मक

  [Option ID = 13929]

---

9) The morpheme '- s' in a sentence 'She eats an apple' ,which is an example of third person, singular and present simple tense marker in English, is known as

अंग्रेजी में 'शी इट्स (eats) एन एप्पल' वाक्य में रुपिम - S जो थर्ड पर्सन, एकवचन और सामान्य वर्तमान काल चिह्न का उदाहरण है, क्या कहा जाता है -

[Question ID = 3484][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q09]

1. Grammaticalized morpheme/व्याकरणीकृत रुपिम

   [Option ID = 13933]
2. Cliticized morpheme/युक्तिक रुपिम

   [Option ID = 13934]
3. Portmanteau morpheme/संपृक्त

   [Option ID = 13935]
4. Subtractive morpheme/व्यवकलक रुपिम

   [Option ID = 13936]

Correct Answer :-

- Grammaticalized morpheme/व्याकरणीकृत रुपिम

  [Option ID = 13933]

---

10) In English, we use the shortened forms 'they'll' and 'he's' for 'they will' & 'he has (is)'. These are examples of

अंग्रेजी में हम 'they will' और 'he has (is)' के लिए संक्षिप्त रूप 'they'll' और 'he's' का प्रयोग करते हैं, यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है :

[Question ID = 3485][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q10]

1. enclitic/पूर्वाश्रयी [Option ID = 13937]
2. proclitic/पश्चाश्रयी [Option ID = 13938]
3. syncretic/समन्वित [Option ID = 13939]
4. special clitic/विशेष आश्रयी [Option ID = 13940]

Correct Answer :-

- enclitic/पूर्वाश्रयी [Option ID = 13937]

11) In the sentence 'I saw the girl who was a teacher', 'who was a teacher' is a/an

वाक्य 'आई सॉ द गर्ल हू वाज़ ए टीचर' में 'हू वाज़ ए टीचर' है :

[Question ID = 3486][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q11]

1. S/एस

   [Option ID = 13941]
2. NP/एन पी

   [Option ID = 13942]
3. VP/वी पी

   [Option ID = 13943]
4. Adjectie P/विशेषण पी

   [Option ID = 13944]

Correct Answer :-

- S/एस

  [Option ID = 13941]

12) In the sentence, ' I felt that the fruit was not fresh', 'that' is a
वाक्य 'आई फेल्ट दैट द फ्रूटवाज नॉट फ्रेश, में है :

[Question ID = 3487][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q12]

1. Noun/संज्ञा [Option ID = 13945]
2. Co-ordinating Conjunction/समानाधिकरण समुच्चयबोधक [Option ID = 13946]
3. Complementizer/पूरणकारी [Option ID = 13947]
4. Adverb/क्रिया विशेषण [Option ID = 13948]

Correct Answer :-

- Noun/संज्ञा [Option ID = 13945]

13) From the perspective of grammatical analysis, as part of a two-way classification of syntactic constructions using distributional criteria, which of the following is exocentric?

वाक्यात्मक रचना के द्विभागी वर्गीकरण के रूप में व्याकरणिक दृष्टिकोण से निम्नलिखित में से कौन अंतःकेंद्रित है ?

[Question ID = 3488][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q13]

1. a tall boy/अ टॉल बॉय

   [Option ID = 13949]
2. on the table/ऑन द टेबल

   [Option ID = 13950]
3. the cake with cream/द केक विद क्रीम

   [Option ID = 13951]
4. will be going/विल बी गोइंग

   [Option ID = 13952]

Correct Answer :-

- a tall boy/अ टॉल बॉय

  [Option ID = 13949]

14) Which of the following is not true for covert movement in Government and Binding framework?

जी बी (GB) मॉडल में ढांचे में अप्रकट संचलन के लिए निम्नलिखित में से कौन सही नहीं है ?

[Question ID = 3489][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q14]

1. It takes place from S- structure to LF/यह S - संरचना से LF संरचना की ओर घटित होता है [Option ID = 13953]
2. It is a semantic movement/यह एक अर्थविज्ञानी संचलन है [Option ID = 13954]
3. Its output has a phonetic reflex/इसकी परिणति में एक स्वनिक प्रतिवर्त होता है [Option ID = 13955]
4. Examples include 'wh-', 'in situ', expletive replacement, and anaphor raising/इसके उदाहरणों में 'डब्ल्यू एच' 'इन सीटू' अनुपूरक प्रतिस्थापन और अन्वादेश उत्थापन शामिल है [Option ID = 13956]

Correct Answer :-
- It takes place from S- structure to LF/यह S - संरचना से LF संरचना की ओर घटित होता है [Option ID = 13953]

15) The modern study of speech acts begins with Austin's (1962) engaging monograph "How to do things with words", the published version of his William James Lectures, delivered at Harvard in the year

वाक् व्यापार का आधुनिक अध्ययन हारवर्ड में दिए गए विलियम जेम्स व्याख्यानों के ऑस्टिन (1962) के प्रकाशित रूपांतर रोचक विनिबंध (मोनोग्राफ) "हाउ टू डु थिंग्स विद वड्र्स" के साथ किस वर्ष प्रारंभ हुआ

[Question ID = 3490][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q15]

1. 1955

   [Option ID = 13957]
2. 1957

   [Option ID = 13958]
3. 1954

   [Option ID = 13959]
4. 1952

   [Option ID = 13960]

Correct Answer :-
- 1955

  [Option ID = 13957]

16) Implicature is a component of speaker meaning that constitutes an aspect of what is meant in a speaker's utterance without being part of

निहितार्थ वक्ता के अभिप्राय का वह घटक है जो निम्नलिखित का हिस्सा हुए बिना वक्ता के कथन का पहलू है :

[Question ID = 3491][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q16]

1. What is said/जो कहा जाता है

   [Option ID = 13961]
2. What is understood/जो समझा जाता है

   [Option ID = 13962]
3. What is asked for/जो माँगा जाता है

   [Option ID = 13963]
4. What is not being asked/जो पूँछा नहीं जा रहा है

   [Option ID = 13964]

Correct Answer :-
- What is said/जो कहा जाता है

  [Option ID = 13961]

17) The term Discourse Marker (D.M.) is generally used to refer to a syntactically heterogenous class of expressions which are distinguished by their

डिस्कोर्स मार्कर (डी. एम) पद का प्रयोग सामान्यतः वाक्य विन्यासात्मक रुप से विषमांगी अभिव्यक्तियों के उल्लेख के लिए किया जाता है जो निम्नलिखित में से किसके द्वारा पहचाने जाते हैं :

[Question ID = 3492][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q17]

1. Function in discourse/प्रोक्ति में प्रकार्य [Option ID = 13965]
2. Meaning in discourse/प्रोक्ति में अर्थ [Option ID = 13966]
3. Category in discourse/प्रोक्ति में श्रेणी [Option ID = 13967]
4. Purpose in discourse/प्रोक्ति में प्रयोजन [Option ID = 13968]

Correct Answer :-
- Function in discourse/प्रोक्ति में प्रकार्य [Option ID = 13965]

18) A term or expression that expresses negative feelings or attitude towards the referent, such as 'rag' for newspaper is known as

कोई पद या अभिव्यक्ति जो समुद्दिष्ट के प्रति नकारात्मक भावनाएं या अभिवृत्ति व्यक्त करता है जैसे समाचार पत्र के लिए 'चिथड़ा' (रैग), क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3493][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q18]

1. Euphemism/शिष्टोक्ति [Option ID = 13969]
2. Dysphemism/दुर्वाचिता (डिस्फेमिज्म) [Option ID = 13970]
3. Equipollent antonyms/समतुलित विपरीतार्थक [Option ID = 13971]
4. Equipollent opposition/समतुलित विरोध [Option ID = 13972]

Correct Answer :-

- Euphemism/शिष्टोक्ति [Option ID = 13969]

19) A ____________ change is one which does affect the inventory of phonemes by adding to or deleting from the number of phonemes of the language or one in which one phoneme changes into another phoneme

_______ परिवर्तन में भाषा के स्वनिमों को संख्या में जोड़ या घटाव के द्वारा स्वनिम सूची प्रभावित होती है, अथवा इसमें एक स्वनिम दूसरे स्वनिम में परिवर्तित हो जाता है

[Question ID = 3494][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q19]

1. allophonie/अस्वनिक [Option ID = 13973]
2. non-phonemie/गैर - स्वनिमिक [Option ID = 13974]
3. phonemic/स्वनिमिक [Option ID = 13975]
4. shift/परिवृत्ति [Option ID = 13976]

Correct Answer :-

- allophonie/अस्वनिक [Option ID = 13973]

20) The English word 'female', which was earlier 'femelle', acquired its present form under the influence of 'male' and it is an example of

अंग्रेजी के शब्द 'female', जो पहले 'femelle' था, ने 'male' शब्द के प्रभाव में अपना वर्तमान स्वरुप ग्रहण किया और या _________ का उदाहरण है :

[Question ID = 3495][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q20]

1. split/विखंडन [Option ID = 13977]
2. conditioned change/सोपाधिक परिवर्तन [Option ID = 13978]
3. unconditioned change/निरुपाधिक परिवर्तन [Option ID = 13979]
4. analogical change/सादृश्यमूलक परिवर्तन [Option ID = 13980]

Correct Answer :-

- split/विखंडन [Option ID = 13977]

21) Who proposed the 'wave model' which was an indirect challenge to the Neogrammarian view of sound change?

_______ द्वारा प्रस्तावित 'वेव मॉडल' स्वन परिवर्तन के नववैयाकरणिक दृष्टिकोण को अप्रत्यक्ष चुनौती थी :

[Question ID = 3496][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q21]

1. Johannes Schmidt/जोहांस श्मिट [Option ID = 13981]
2. Karl Brugmann/कार्ल बुगमैन [Option ID = 13982]
3. Hermann Osthoff/हर्मन ओस्टॉफ [Option ID = 13983]
4. Jakob Grimm/जैकब ग्रिम [Option ID = 13984]

Correct Answer :-

- Johannes Schmidt/जोहांस श्मिट [Option ID = 13981]

22) The area which preserves linguistic features of an earlier stage of development is called a

वह क्षेत्र जो विकास की पूर्वावस्था के भाषिक अभिलक्षणों का परिरक्षण करता है _______ क्षेत्र कहलाता है :

[Question ID = 3497][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q22]

1. focal area/केंद्रीय क्षेत्र [Option ID = 13985]
2. relic area/अवशेष क्षेत्र [Option ID = 13986]
3. transition area/संक्रमण क्षेत्र [Option ID = 13987]
4. linguistic area/भाषाविज्ञानी क्षेत्र [Option ID = 13988]

Correct Answer :-

- focal area/केंद्रीय क्षेत्र [Option ID = 13985]

23) Which of the following is NOT true for language determination?

भाषा निर्धारण के लिए निम्नलिखित में से कौन -सा कथन सत्य नहीं है ?

[Question ID = 3498][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q23]

1. It was introduced by Sapir/इसे सपीर द्वारा पेश किया गया [Option ID = 13989]
2. It describes that aspect of language planning which is concerned with the allocation of languages or language varieties to specific functions in a given society/यह इस बात का वर्णन करता है कि भाषा योजना का पक्ष, जिसका संबंध किसी समाज में भाषा आबंटन अथवा भाषा के प्रकार से होता है, उसका विशिष्ट कार्य होता है [Option ID = 13990]
3. It is concerned with matters such as the choice of an official language, medium of instruction, regulation of language use in courts, etc./यह विभिन्न बातों जैसे कि राजभाषा, शिक्षा का माध्यम, न्यायालयों आदि में भाषा प्रयोग के अधिनियम आदि के चयन से संबंधित है [Option ID = 13991]
4. Heinz Kloss referred to this aspect of language planning as status planning./हाईंज़ क्लॉस ने स्तर योजना के रूप में भाषा योजना के इस पक्ष को नहीं माना [Option ID = 13992]

Correct Answer :-

- It was introduced by Sapir/इसे सपीर द्वारा पेश किया गया [Option ID = 13989]

24) A language is considered endangered if

किसी भाषा को उस समय संकटापन्न माना जाता है जब

[Question ID = 3499][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q24]

1. there is no risk that it will no longer be spoken/इसमें कोई जोखिम नहीं होता कि उसे भविष्य में बोला नहीं जाएगा

   [Option ID = 13993]
2. there is no generational decline in the percentage of children who learn to speak it./भाषा सीखने वाले बच्चों की संख्या में पीढ़ीगत ह्रास नहीं होगा

   [Option ID = 13994]
3. the number of speakers is very small and there is no decline in the proportion of children learning it./बोलने वालों की संख्या बहुत कम है तथा इसे सीखने वाले बच्चों की संख्या में सानुपातिक ह्रास नहीं हुआ है

   [Option ID = 13995]
4. there is a renewed interest in ethnic identity among the speakers of the language./भाषा के बोलने वालों में जातीय पहचान में नई अभिरुचि बनी हुई है

   [Option ID = 13996]

Correct Answer :-

- there is no risk that it will no longer be spoken/इसमें कोई जोखिम नहीं होता कि उसे भविष्य में बोला नहीं जाएगा

  [Option ID = 13993]

25) Lesley Milroy's work in Belfast (1987) showed that

बेलफास्ट (1987) में लेस्ली मिलरॉय का कार्य यह दर्शाता है कि

[Question ID = 3500][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q25]

1. Speakers who were closely integrated into local community networks maintained linguistic forms characteristic of the local dialect more frequently than other speakers./वे वक्ता जो स्थानीय समुदाय नेटवर्क में पूर्णरूपेण जुड़े होते हैं, वे स्थानीय बोली के भाषिक रूपों के गुणों को दूसरे वक्ताओं की तुलना में प्रायः अधिक कायम रखते हैं

   [Option ID = 13997]
2. Speakers who were not closely integrated into local community networks maintained linguistic forms characteristic of the local dialect more frequently than other speakers./वे वक्ता जो स्थानीय समुदाय नेटवर्क में पूर्णरूपेण नहीं जुड़े होते हैं, वे स्थानीय बोली के भाविक रूपों के गुणों को दूसरे वक्ताओं की तुलना में प्रायः अधिक कायम रखते हैं

   [Option ID = 13998]
3. Speakers who were closely integrated into local community networks did not maintain linguistic forms characteristic of the local dialect more frequently than other speakers./वे वक्ता जो स्थानीय समुदाय नेटवर्क में पूर्णरूपेण जुड़े होते हैं वे स्थानीय बोली के भाषिक रूपों के गुणों को दूसरे की तुलना में प्रायः अधिक कायम नहीं रखते हैं

   [Option ID = 13999]
4. Speakers who were not closely integrated into local community networks did not maintain linguistic forms characteristic of the local dialect more frequently than other speakers./वे वक्ता जो स्थानीय समुदाय नेटवर्क में पूर्णरूपेण स्थानीय बोली के भाषिक रूपों के गुणों को दूसरे में प्रायः अधिक कायम नहीं रखते हैं

   [Option ID = 14000]

Correct Answer :-

- Speakers who were closely integrated into local community networks maintained linguistic forms characteristic of the local dialect more frequently than other speakers./वे वक्ता जो स्थानीय समुदाय नेटवर्क में पूर्णरूपेण जुड़े होते हैं, वे स्थानीय बोली के भाषिक रूपों के गुणों को दूसरे वक्ताओं की तुलना में प्रायः अधिक कायम रखते हैं

  [Option ID = 13997]

26) A linguistic feature regarded as distinctive of a particular group is called

ऐसा भाषिक गुण जिसे किसी निश्चित समूह का विशिष्ट अभिलक्षण माना जाता है उसे क्या कहा जाता है ?

[Question ID = 3501][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q26]

1. Shibboleth/शिबोलेथ [Option ID = 14001]
2. Social network/सोशल नेटवर्क [Option ID = 14002]
3. Ego-network/ईगो - नेटवर्क [Option ID = 14003]
4. Tenor/टेनॉर [Option ID = 14004]

Correct Answer :-

- Shibboleth/शिबोलेथ [Option ID = 14001]

27) Kashmiri is unique in subcontinental NIA in possessing an almost complete set of

उपमहाद्वीपीय NIA में कश्मीरी की अनन्य विशेषता है कि इसमें का लगभग संपूर्ण समुच्चय होता है -

[Question ID = 3502][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q27]

1. Palatalized consonants/तालव्यरंजित व्यंजनों का [Option ID = 14005]
2. Aspirated consonants/महाप्राण व्यंजनों का [Option ID = 14006]
3. Retroflex consonants/प्रतिवेष्टित व्यंजनों का [Option ID = 14007]
4. Glottalized consonants/श्वासरंजित व्यंजनों का [Option ID = 14008]

Correct Answer :-

- Palatalized consonants/तालव्यरंजित व्यंजनों का [Option ID = 14005]

28) Indo Aryan languages are

इंडो - आर्यन भाषाओं में

[Question ID = 3503][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q28]

1. rich in native fricatives/देशीय घर्षियों की प्रचुरता होती है [Option ID = 14009]
2. rich in glottalized consonants/श्वासरंजित व्यंजनों की प्रचुरता होती है [Option ID = 14010]
3. poor in native fricatives/देशीय घर्षियों की कमी होती है [Option ID = 14011]
4. poor in aspirated consonants/महाप्राण - व्यंजनों की कमी होती है [Option ID = 14012]

Correct Answer :-

- rich in native fricatives/देशीय घर्षियों की प्रचुरता होती है [Option ID = 14009]

29) In language typology, the classification of languages into types is based on

भाषा प्रारुपविज्ञान में भाषाओं का प्ररूपों में वर्गीकरण निम्नलिखित में से किस पर आधारित होता है ?

[Question ID = 3504][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q29]

1. written records of languages/भाषाओं के लिखित रिकॉर्ड [Option ID = 14013]
2. general structural features of languages/भाषाओं के सामान्य संरचनात्मक अभिलक्षण [Option ID = 14014]
3. areal proximity of languages/भाषाओं की क्षेत्रीय निकटता [Option ID = 14015]
4. phonetic similarities of languages alone/केवल भाषाओं की स्वनिक समानताएँ [Option ID = 14016]

Correct Answer :-

- written records of languages/भाषाओं के लिखित रिकॉर्ड [Option ID = 14013]

30) A line drawn on a map to mark the boundary of an area in which a particular linguistic feature is used is known as

जिस क्षेत्र में किसी विशेष भाषिक अभिलक्षण का प्रयोग होता है, मानचित्र पर उसकी सीमा दर्शाने के लिए खींची गई रेखा को कहते हैं :

[Question ID = 3505][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q30]

1. an isomorph/समरूप सीमारेखा [Option ID = 14017]
2. an isophone/समस्वन सीमारेखा [Option ID = 14018]
3. an isosyntagm/समवाक्य सीमारेखा [Option ID = 14019]
4. an isogloss/समभाषांश सीमारेखा [Option ID = 14020]

Correct Answer :-

- an isomorph/समरूप सीमारेखा [Option ID = 14017]

31) Motor speech disorder that compromises the sequential, articulatory movements that are required to produce speech and are believed to result from a breakdown in motor speech programming is called :

शारीरिक वाग दोष जिसमें वाक् उच्चारण के लिए अपेक्षित क्रमगत, उच्चारणगत संचलन में परेशानी होती है, जो मोटर स्पीच प्रोग्रामिंग में गड़बड़ी के कारण होता है, क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3506][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q31]

1. Expressive aphasia/अभिव्यक्ति भाषाघात [Option ID = 14021]
2. Dysarthria/डिसार्थ्रिया [Option ID = 14022]
3. Apraxia of speech/वाक् चेष्टा - अक्षमता [Option ID = 14023]
4. Asperger's syndrome/एस्पर्जर सिंड्रोम [Option ID = 14024]

Correct Answer :-

- Expressive aphasia/अभिव्यक्ति भाषाघात [Option ID = 14021]

32) The concepts of BICS and CALP were proposed by

BICS और CALP की संकल्पनाओं को ________ ने प्रस्तावित किया

[Question ID = 3507][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q32]

1. Jim Cummins/जिम कमिंस [Option ID = 14025]
2. Noam Chomsky/नोम चॉम्स्की [Option ID = 14026]
3. B.F. Skinner/बी. एफ. स्किनर [Option ID = 14027]
4. Dell Hymes/डेल हाइम्स [Option ID = 14028]

Correct Answer :-

- Jim Cummins/जिम कमिंस [Option ID = 14025]

33) Patient-centred approaches to language assessment aim to

भाषा मूल्यांकन के प्रति रोगी केंद्रित दृष्टिकोणों का उद्देश्य है :

[Question ID = 3508][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q33]

1. describe the patient's language deficit & ability to communicate in an everyday situation/दैनंदिन परिस्थिति में रोगी की भाषा की कमी और सम्प्रेषण की योग्यता का वर्णन करना [Option ID = 14029]
2. determine to what extent the patient's language conforms to normalcy conditions/यह निर्धारित करना कि किस हद तक रोगी की भाषा सामान्यतः परिस्थितियों के अनुकूल है [Option ID = 14030]
3. determine to what extent the patient's performance is influenced by age, sex, culture and other such factors./यह निर्धारित करना कि रोगी का कार्य निष्पादन किस हद तक आयु, लिंग, संस्कृति और अन्य ऐसे कारकों द्वारा प्रभावित होता है [Option ID = 14031]
4. All of the above/उपर्युक्त सभी [Option ID = 14032]

Correct Answer :-

- describe the patient's language deficit & ability to communicate in an everyday situation/दैनंदिन परिस्थिति में रोगी की भाषा की कमी और सम्प्रेषण की योग्यता का वर्णन करना [Option ID = 14029]

34) A dictionary whose macrostructure is characterized by the letter arrangement lemmata within the word list is

ऐसा शब्दकोष जिसकी वृहत् संरचना की विशेषता शब्दसूची के भीतर लेमाटा की अक्षर व्यवस्था है :

[Question ID = 3509][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q34]

1. Analogical dictionary/साद्दश्य मूलक शब्दकोष [Option ID = 14033]
2. Etymological dictionary/व्युत्पत्तिमूलक शब्दकोष [Option ID = 14034]
3. Alphabetical dictionary/वर्णक्रमानुसार शब्दकोष [Option ID = 14035]
4. Ideographic dictionary/भावलेखीय शब्दकोष [Option ID = 14036]

Correct Answer :-

- Analogical dictionary/साद्दश्य मूलक शब्दकोष [Option ID = 14033]

35) A search procedure through which required lexicographic data can be found in a dictionary is known as

अन्वेषण प्रक्रिया जिसके माध्यम से अपेक्षित शब्दकोषीय डाटा शब्दकोष में पाए जा सकते हैं :

[Question ID = 3510][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q35]

1. Dictionary Algorithm/शब्दकोष कलनविधि (अलगोरिद्म) [Option ID = 14037]
2. Designatum/अभिधेय [Option ID = 14038]
3. Denotation/वाच्यार्थ [Option ID = 14039]
4. Definiedum/परिभाष्य [Option ID = 14040]

Correct Answer :-

- Dictionary Algorithm/शब्दकोष कलनविधि (अलगोरिद्म) [Option ID = 14037]

36) Choose the most appropriate answer on the basis of the statements given below

A. Valmiki's *Ramayana* was composed in pre-historic times.

B. A grammar written on this text is called a traditional grammar.

C. A grammar written on this text is called a synchronic grammar.

D. A grammar written on this text is called a diachronic grammar.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित कथनों के आधार पर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें :

A. वाल्मीकि के "रामायण" की रचना प्रागैतिहासिक काल में हुई थी

B. इस पाठ पर लिखित व्याकरण को परंपरागत व्याकरण कहते हैं

C. इस पाठ पर लिखित व्याकरण को समकालिक व्याकरण कहते हैं

D. इस पाठ पर लिखित व्याकरण को कालक्रमिक व्याकरण कहते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3511][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q36]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14041]
2. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14042]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14043]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14044]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14041]

37) Which of the following statements are true?

A. A natural class is a group of sounds described by a small number of distinctive features

B. A natural class is a group of sounds described by a large number of distinctive features.

C. Any individual member of a distinctive class would require fewer features in its description than the class itself.

D. Any individual member of a distinctive class would require more features in its description than the class itself.

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. एक प्रकृत वर्ग स्वनों का एक समूह होता है जो एक छोटी संख्या में विशिष्ट गुणों से परिभाषित होता है

B. एक प्रकृत वर्ग स्वनों का एक समूह होता है जो एक बड़ी संख्या में विशिष्ट गुणों से परिभाषित होता है

C. एक व्यावर्तक वर्ग के किसी सदस्य विशेष के विवरणों के लिए इसके वर्ग की तुलना में कम अभिलक्षण अपेक्षित होंगे

D. एक व्यावर्तक वर्ग के किसी सदस्य विशेष के विवरणों के लिए इसके वर्ग की तुलना में अभिलक्षण अपेक्षित होंगे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3512][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q37]

1. A and C only [Option ID = 14045]
2. B and C only [Option ID = 14046]
3. A and D only [Option ID = 14047]
4. B and D only [Option ID = 14048]

Correct Answer :-

- A and C only [Option ID = 14045]

38) The basic difference between a zero morph and an empty morph is that:

A. Both zero and empty morphs have forms and meaning

B. Empty morph has form but no meaning

C. Zero morph has no form but has meaning

D. Both empty and zero morphs have no form and no meaning

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

शून्य रूप और रिक्त रूप के बीच मूल अंतर यह है कि :

A. शून्य और रिक्त रूप दोनों के आकार और अर्थ होते हैं

B. रिक्त रूप के रूप होते हैं, लेकिन इसका अर्थ नहीं होता हैं

C. शून्य रूप का आकार नहीं होता है; लेकिन अर्थ होता है

D. रिक्त और शून्य रूप दोनों के न आकार होते हैं और न अर्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3513][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q38]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14049]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14050]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14051]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14052]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 14049]

39) Which of the following are true about the word-formation processes?

A. Abbreviated words such as www, URL and http are called abbreviations as they cannot be pronounced as words

B. Abbreviated words such as UNESCO, NATO, AIIMS and ISRO are called acronyms as they can be pronounced as words.

C. Shortened words such as 'ad.' for advertisement and 'Prof.' for Professor are also called acronyms as they can also be pronounced as words

D. Shortened words such as 'brunch' for breakfast and lunch and 'motel' for motor and hotel are called 'Blend words'

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से शब्दनिर्माण प्रक्रियाओं के संबंध में क्या सही है ?

A. www, URL और http जैसे संक्षिप्त शब्द, शब्द संक्षेप कहे जाते हैं क्योकि उनका उच्चारण शब्द की तरह नहीं हो सकता है

B. यूनेस्को, नाटो, एम्स और इसरो जैसे संक्षिप्त शब्द परिवर्णी कहे जाते हैं क्योंकि उनका उच्चारण शब्दों की तरह होता है

C. Advertisement के लिए 'ad' और Professor के लिए 'Prof' जैसे लघुकृत शब्दों को भी परिवर्णी कहा जाता है क्योंकि उनका भी उच्चारण शब्द की तरह किया जा सकता है

D. 'Breakfast' और 'Lunch' के लिए लघुकृत शब्द 'brunch' और motor और hotel के लिए Motel का मिश्रू (ब्लेंड्स) कहते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3514][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q39]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14053]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14054]
3. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 14055]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14056]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 14053]

40) Which of the following are true about compound words in English?

A. Compounds such as 'blue tooth' and 'deadline' are called exocentric compounds as none of them has a head-word.

B. Compounds such as 'boy-friend' and 'North-East' are called copulative compounds as both words act as head- words.

C. Words such as 'bedroom', 'classroom' and 'bathroom' are called left-headed endocentric compounds as the left-hand word acts as the head-word.

D. Words such as 'notary-public' and 'attorney-general' are called right- headed endocentric compounds as the right-hand word acts as the head- word.

E. Words such as cranberry, blueberry and strawberry are called neo-classical compounds as it is hard to decide the head-word in these examples.

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंग्रेजी में संयुक्त शब्द के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

A. 'ब्लूटूथ' और 'डेडलाइन' जैसे संयुक्त शब्द अन्तः केन्द्रिक समस्त शब्द कहे जाते हैं क्योंकि इनमें से कोई हेड - वर्ड नहीं हैं

B. 'ब्वॉय फ्रें ड और 'नार्थ - ईस्ट' जैसे समस्त शब्द कहे जाते हैं क्योंकि दोनों शब्द हेड - वर्ड के रूप में कार्य करते हैं

C. बेडरूम, क्लासरूम और बाथरूम जैसे शब्द लेफ्ट हेंडेड अंतः केंद्रिक समास कहे जाते हैं क्योंकि लेफ्ट हैंड शब्द हेड वर्ड के रूप में कार्य करते हैं

D. नोटरी पब्लिक कर अटॉर्नी जेनरल जैसे शब्द राइट हेडेड अन्तः केन्द्रिक समस्त शब्द कहें जाते हैं क्योंकि राइट हैंड शब्द हेड वर्ड की तरह कार्य करते हैं

E. कैनबेरी, ब्लूबेरी और स्ट्राबेरी जैसे शब्द नवक्लासिकी समस्त पद कहे जाते हैं क्योंकि इन उदाहरणों में हेड वर्ड का निर्णय करना कठिन है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3515][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q40]

1. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14057]
2. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14058]
3. A, B and E only/केवल A, B और E [Option ID = 14059]
4. A, C and B only/केवल A, B और C [Option ID = 14060]

Correct Answer :-

- B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14057]

41) Regarding Control theory, which of the following are true

A. Control determines the potential for reference of the abstract pronominal elements PRO and pro

B. a PRO which is the subject of an embedded infinitive clause is said to be under the control of the main clause subject after a verb like 'persuade'

C. a PRO which is the subject of an embedded infinitive clause is said to be under the control of the object of the verb, in cases of a verb like 'promise'.

D. Certain uses of PRO are uncontrolled

E. In uncontrolled situations, PRO has arbitrary reference and does not take reference from an antecedent NP

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंट्रोल सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसे कथन सही हैं ?

A. कंट्रोल अमूर्त सार्वनामिक तत्त्वों PRO और pro के संकेतार्थ के लिए क्षमता अवधारणा करता है :

B. कोई PRO जो किसी आद्यायित तुमर्थ उपवाक्य का कर्ता है उसे 'परस्यूड' जैसी एक क्रिया के बाद मुख्य उपवाक्य कर्त्ता के नियंतृणाधीन कहा जाता है

C. कोई PRO जो किसी आद्यायित तुमर्थ उपवाक्य का कर्ता है, उसे 'प्रॉमिस' जैसी एक क्रिया के बाद क्रिया के कर्म के नियंतृणाधीन कहा जाता है

D. PRO के कतिपय प्रयोग अनकंट्रोल्ड होते हैं

E. अनकंट्रोल्ड परिस्थितियों में PRO का याद्दच्छिक संकेतार्थ होता है और यह पूर्वपदीय NP से संदर्भ गृहण नहीं करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3516][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q41]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14061]
2. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 14062]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14063]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14064]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14061]

42) Which of the following are true in the sentence 'The boy will buy a car after the holidays'?

A. 'after the holidays' is a complement.

B. 'A car' is a complement.

C. 'buy' governs 'a car'.

D. 'Infl ' governs ' the boy '.

E. 'a car' m-commands 'the boy'.

Choose the *correct* answer from the options given below:

'द बॉय विल बाइ अ कार आफ्टर द होलीडेज' वाक्य के मामले में निम्नलिखित में से कौन सही हैं ?

A. 'आफ्टर द होलीडेज' एक पूरक है

B. 'अ कार' एक पूरक है

C. 'बाइ', 'अ कार' को नियंतृित करता है

D. 'Infl', 'द ब्वॉय' को नियंतृित करता है

E. 'अ कार', 'द ब्वॉय' को m - कमांड करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3517][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q42]

1. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14065]
2. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 14066]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14067]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14068]

Correct Answer :-

- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14065]

43) Within the Minimalist Program which of the following are true?

A. The computational system is a mechanism that arranges lexical items in such a manner so as to form a syntactic object.

B. These lexical items must converge or be interpreted at PF and LF.

C. To build a syntactic structure, the computational system accesses lexical items in the numeration.

D. Then it obligatorily selects two or three lexical items at a time and applies operation 'merge' to them.

E. During the derivations constituents must be checked for convergence or well-formedness.

Choose the *correct* answer from the options given below:

अल्पतमता कार्यकृम (मिनिमलिस्ट कार्यकृम) के अंदर निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

A. अभिकलनात्मक - पृणाली एक ऐसा तंतृ है जो कोशगत मदों को इस पृकार व्यवस्थित करता है कि एक वाक्यात्मक कर्म की रचना होती है

B. इन कोशगत मदों का निश्चित रूप से PF और LF पर निर्वचन या अभिसरण होना चाहिए

C. वाक्यात्मक रचना निर्माण के लिए अभिकलनात्मक प्रणाली संख्यात्मक रूप से कोशगत मदों तक पहुंचता है

D. उसके बाद यह अनिवार्य रूप से एक साथ दो या तीन कोशगत मदों का चयन कर उनका विलय करता है

E. शब्द - साधन के दौरान अभिसरण अथवा सुयोजन के लिए आवश्यक रूप से जांच की जानी चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3518][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14069]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14070]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14071]
4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E [Option ID = 14072]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14069]

---

44) Which is TRUE for sign?

A. Signs can generally be classified as iconic or arbitrary.

B. Iconic signs are those, whose forms mirror their meanings in some respect.

C. No natural analogical correspondences between their forms and their meanings are called arbitrary.

D. The concept of sign does not appear in linguistics.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

'चिह्न' (साइन) के लिए क्या सही है ?

A. चिह्नों (साइन) को सामान्यतया अनुसंकेतक तक या यादृच्छिक चिह्नक के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है

B. अनुसंकेतक चिह्न वे हैं जिनके रुप कुछ संदर्भ में अपने अर्थों को प्रतिबिम्बित करते हैं

C. शब्दों और उनके अर्थों के बीच कोई स्वाभाविक समनुरूपता न होने के कारण यादृच्छिक चिह्न कहे जाते हैं

D. चिह्न (साइन) की अवधारणा भाषाविज्ञान में नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3519][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q44]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14073]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14074]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14075]
4. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 14076]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14073]

---

45) Which is TRUE for polarity?

A. The determination of logical polarity depends on the fact that one negative cancels another.

B. In privative polarity one term is associated with the presence of something salient, and the other with its absence.

C. One term is evaluatively positive, or commendatory and the other is negative.

D. There is no relation between polarity and partiality.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

ध्रुवीयता के लिए क्या सही है :

A. तार्किक ध्रुवीयता इस तथ्य पर निर्भर करता है कि एक नकारात्मक दूसरे को निरस्त कर देता है

B. अभावसूचक ध्रुवीयता (प्राइवेटिव पोलरेटी) में एक पद दूसरे महत्त्वपूर्ण शब्द की विद्यमानता और दूसरा पद उसके अभाव से संबंधित है

C. एक पद मूल्यांकनात्मक रूप से सकारात्मक है, या प्रशंसात्मक है और दूसरे नकारात्मक है

D. ध्रुवीयता और पक्षपातपूर्णता के बीच कोई संबंध नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3520][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q45]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14077]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14078]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14079]
4. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 14080]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14077]

46) Which is TRUE for meaning?

A. In PLEONASM, the examples give a feeling of redundancy.

B. In DISSONANCE, there is a sense of its matched meaning.

C. A sense of punning is an unmistakable system of ZEUGMA.

D. Many polysemous senses are not related metaphorically.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से क्या अर्थ के लिए सही है :

A. शब्दाधिक्य में उदाहरण अजिंक्य का भाव देते हैं

B. विसंवादिता में मेलित अर्थ का भाव है

C. श्लेष का भाव ज्यूग्मा की सुस्पष्ट पद्धति है

D. अनेक बहु - अर्थक भाव तुलनात्मक रूप से संबंधित नहीं है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3521][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q46]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14081]
2. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14082]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14083]
4. A, B, C and D only/A, B, C और D [Option ID = 14084]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14081]

47) Regarding 'relative chronology' which of the following is/are correct?

A. 'Predictability' is the most useful factor in determining relative chronology.

B. 'Derivation' is the most reliable factor in determining relative chronology.

C. 'Internal reconstruction' is the most important factor in determining relative chronology.

D. 'Phonological changes' are the most useful features in determining relative chronology.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

'सापेक्षिक कालानुक्रमण' के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही है/ हैं ?

A. सापेक्षिक कालानुक्रमण के अवधारण में 'पूर्वानुमेयता' सर्वाधिक उपयोगी

B. सापेक्षिक कालानुक्रमण के अवधारण में 'व्युत्पत्ति' सर्वाधिक विश्वसनीय

C. सापेक्षिक कलानुक्रमण के अवधारण में 'अभ्यान्तर पुनर्रचना' सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कारक है

D. सापेक्षिक कालानुक्रमण के अवधारण में 'स्वनिमिक परिवर्तन' सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कारक है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3522][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q47]

1. A only/केवल A

   [Option ID = 14085]
2. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 14086]
3. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 14087]
4. A, B, C and D/A, B, C और D

   [Option ID = 14088]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

  [Option ID = 14085]

48) The Latin word 'octo' meaning 'right' becomes 'otto' in Italian. What kind of sound change is it?

A. Coalescence

B. Assimilation

C. Coalescence and Epenthesis

D. Lexical diffusion

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

लैटिन शब्द 'Octo', जिसका अर्थ 'eight' है, इटैलियन में 'otto' बन जाता है, यह किस प्रकार का स्वन परिवर्तन है ?

A. संधि

B. समीभवन

C. संधि और अपिनिहिति

D. कोशगत विसरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3523][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q48]

1. A only/केवल A [Option ID = 14089]
2. B only/केवल B [Option ID = 14090]
3. C only/केवल C [Option ID = 14091]
4. D only/केवल D [Option ID = 14092]

Correct Answer :-

- A only/केवल A [Option ID = 14089]

49) If in a language, the word for 'wrist' is one that is literally translated as 'hand-neck', which category or categories should it belong to?

A. Assimilated loan

B. Tadbhava

C. Loan translation

D. Loan blend

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

यदि किसी भाषा में 'wrist' शब्द के लिए जो शब्द है उसका शाब्दिक अनुवाद 'hand neck' के रूप में किया जाता है तो यह किस / किन श्रेणी / श्रेणियों से संबंधित होगा ?

A. समीभूत आगत

B. तद्भव

C. आगत अनुवाद

D. आगत मिश्र शब्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3524][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q49]

1. A only/केवल A [Option ID = 14093]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14094]
3. C only/केवल C [Option ID = 14095]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14096]

Correct Answer :-

- A only/केवल A [Option ID = 14093]

50) Which of the following are true in the case of Restricted Code and Elaborated Code?

A. It is based on the premise that different classes within a society are marked by different types of social relations, and corresponding to the class divisions of society is the linguistic dichotomy of an elaborated (middle class) code and a restricted (lower class) code.

B. Elaborated code was said to be used in relatively formal, educated situations; not to be reliant for its meaningfulness on extra linguistic content, and to permit speakers to be individually creative in their expression, and to use a range of linguistic alternatives.

C. Elaborated code was said to be characterized linguistically by being highly predictable with a relatively high proportion of such features as pronouns, tag questions, and use of gestures and intonation to convey meaning.

D. Restricted code was thought to be used in relatively informal situations, stressing the speaker's membership of a group,

was very reliant on the context for their meaningfulness and lacked stylistic range.

E. Restricted code was said to be characterized linguistically by a relatively high proportion of such features as subordinate clauses, adjectives, the pronoun 'I' and passives.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

परिसीमित और व्यापक संहिता के संबंध में निम्न में से कौन सही हैं ?

A. यह इस अवधारणा पर आधारित है कि समाज के भीतर के विभिन्न वर्गों के भिन्न भिन्न प्रकार के सामाजिक संबंध होते हैं और व्यापक संहिता (मध्यवर्ग) और परिसीमित संहिता (निम्न वर्ग) का भाषिक द्विभाजन समाज के वर्गीय विभाजन के अनुरूप होता है

B. व्यापक संहिता को सापेक्षतया औपचारिक, शिक्षित परिस्थितियों में प्रयोग किया जाने वाला कहा जाता था; यह इसकी सार्थकता या पराभाषिक मूल्य के प्रासंगिक नहीं था; इसमें वक्ता अपनी अभिव्यक्ति में व्यक्तिगत रूप से रचनात्मक हो सकते थे और अनेक भाषिक विकल्पों का प्रयोग कर सकते थे

C. व्यापक संहिता को भाषिक रूप से अत्यंत अनुनेतृ कहा जाता जाता था जिसमें अर्थ संप्रेषण के लिए सर्वनाम पृश्न बंध, अंगविक्षेप का प्रयोग और आकतान जैसे अभिलक्षणों का सापेक्षतः उच्च अनुपात होता है

D. परिसीमित संहिता को भाषिक रूप से सापेक्षतः आश्रित उपवाक्यों, विशेषणों, सर्वनाम 'मैं' और कर्म जैसे अभिलक्षणों के उच्च अनुपात वाला कहा जाता था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3525][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q50]

1. A and E only/केवल A और E [Option ID = 14097]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14098]
3. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14099]
4. C and E only/केवल C और E [Option ID = 14100]

Correct Answer :-

- A and E only/केवल A और E [Option ID = 14097]

51) Which of the following are aspects of Corpus planning?

A. Development of a writing system

B. Promotion of an official language

C. Relativization of heritage language

D. Creation of new words

E. Promotion as a national language

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कायिक नियोजन के पक्ष हैं ?

A. लेखन प्रणाली का विकास

B. राजभाषा के रूप में विकास

C. धरोहर भाषा का पुनःस्थानीयकरण

D. नए शब्दों का सृजन

E. राष्ट्र भाषा के रूप में विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3526][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q51]

1. A, B, C and D only/केवल A , B, C और D [Option ID = 14101]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14102]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14103]
4. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14104]

Correct Answer :-

- A, B, C and D only/केवल A , B, C और D [Option ID = 14101]

52) Which of the following are true for ELAN?

A. This software allows the researcher to time-align transcription and recording.

B. It is well suited to sociolinguistic work.

C. The researcher can make numerous dependent and independent annotations on any word or utterances.

D. Different speakers can only be transcribed on the same tier, and apart from one tier no new coding tiers can be added.

E. ELAN does not allow work from video.

Choose the *correct* answer from the options given below:

'ELAN' के लिए निम्न में से कौन -सा सही है ?

A. यह सॉफ्टवेयर अनुसंधानकर्ता को समय सापेक्ष लिप्यंकन और रिकॉर्डिंग की अनुमति देता है

B. यह समाज भाषा वैज्ञानिक कार्य के लिए उपयुक्त है

C. शोधकर्ता किसी शब्द, वाक् आदि के बारे में असंख्य स्वतन्त्र और अस्वतंत्र व्याख्या करता है

D. एक ही स्तर पर विभिन्न वक्ताओं को ही केवल लिप्यंकन किया जा सकता है, एक स्तर को छोड़कर कोई तथा कोडिंग स्तर नहीं जोड़ा जा सकता है

E. ELAN वीडियो द्वारा कार्य की अनुमति नहीं देता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3527][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q52]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14105]
2. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14106]
3. A, D and E only/केवल A, D और E [Option ID = 14107]
4. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14108]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14105]

53) Which of the following is TRUE?

A. In Punjabi, the transformation of aspiration into tone devoices as well as deaspirates preceding stops.

B. In Punjabi, the transformation of aspiration into tone devoices as well as deaspirates following stops.

C. Loss of aspiration in the Dardic group of languages results in aspirated voiced stops.

D. Loss of aspiration in the Dardic group of languages results in aspirated voiceless stops.

E. Loss of aspiration in the Dardic group of languages results in aspirated voiced nasals.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

A. पंजाबी में महाप्राणत्व के तान में रूपांतरित होने से पूर्ववर्ती स्पर्शों का अघोषीकरण और उनके महाप्राणत्व का लोप होता है

B. पंजाबी में महाप्राणत्व के तान में रूपांतरित होने से अनुवर्ती स्पर्शों का अघोषीकरण और उनके महाप्राणत्व का लोप होता है

C. दार्दिक समूह की भाषाओं में महाप्राणत्व के लोप होने से महाप्राण सघोष स्पर्श उत्पन्न होते हैं

D. दार्दिक समूह की भाषाओं में महाप्राणत्व के लोप होने से महाप्राण अघोष स्पर्श उत्पन्न होते हैं

E. दार्दिक समूह की भाषाओं में महाप्राणत्व के लोप होने से महाप्राण सघोष अनुनासिक उत्पन्न होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3528][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q53]

1. A only/केवल A [Option ID = 14109]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14110]
3. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14111]
4. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14112]

Correct Answer :-

- A only/केवल A [Option ID = 14109]

54) Which of the following is/are true about causativization?

A. The process of causativization increases the valence of the verb.

B. Causativization takes place either periphrastically or morphologically, or in both ways.

C. Both direct and indirect causation are found in all the languages.

D. It has been claimed typologically that the causative verb never places the causee in the nominative case.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

प्रेरणार्थकीकरण के विषय में निम्नलिखित में से कौन - से कथन सत्य हैं ?

A. प्रेरणार्थकीकरण की प्रक्रिया क्रिया की संयोजन - क्षमता में वृद्धि करती है

B. प्रेरणार्थकीकरण विस्तरित रूप में या रूपप्रक्रियात्मक रूप में या दोनों रूपों में होता है

C. सभी भाषाओं में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष प्रेरण दोनों पाए जाते हैं

D. प्ररूपवैज्ञानिक रुप से दावा किया गया है कि प्रेरणार्थक क्रिया कभी भी 'प्रेरित' को कर्ता कारक में नहीं रखता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3529][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q54]

1. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14113]
2. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14114]
3. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14115]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14116]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C [Option ID = 14113]

55) 'Communicative Language Teaching'

A. emphasizes using techniques that engage learners in the pragmatic, authentic, functional use of language for meaningful purposes

B. is another name for direct methods.

C. uses mostly audiolingual devices.

D. emphasizes through concrete learning antiques in the form of "tasks", what learners are able to do with the language; later also known as task based language teaching.

E. used for teaching native language to infants.

Choose the *correct* answer from the options given below:

संप्रेषणपरक भाषा शिक्षण -

A. उन तकनीकों के प्रयोग करने पर बल देता है जो शिक्षार्थियों को सार्थक उद्देश्यों के लिए भाषा के व्यावहारिक, प्रामाणिक और प्रकार्यात्मक प्रयोग में लगाती हैं

B. प्रत्यक्ष प्रणाली का दूसरा नाम है

C. में अधिकतर श्रव्य जिह्वीय उपकरणों (audiolingual devices) का प्रयोग होता है

D. "कार्यों (tasks)" के रूप में मूर्त अधिगम परिणामों के जरिए इस बात पर बल देता है कि भाषा की सहायता से शिक्षार्थी क्या करने में सक्षम हैं; बाद में इसे कार्य (task) - आधारित भाषा शिक्षण भी कहा जाने लगा

E. का प्रयोग शिशुओं को देशीय भाषा का शिक्षण प्रदान करने के लिए किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3530][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q55]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

   [Option ID = 14117]
2. A and D only/केवल A और D

   [Option ID = 14118]
3. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 14119]
4. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 14120]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C

  [Option ID = 14117]

56) Which of the following characterize ASD or Autism Spectrum Disorder?

A. Marked impairments in social communication and social interaction.

B. Severe grammatical-structural impairments.

C. Deficits in pragmatics and discourse skills which are also linked with ToM (Theory of Mind) impairments.

D. Auditory perception impairment

E. Difficulties in motor production of speech.

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से क्या - क्या ए एस डी - ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिजॉर्डर के लक्षण हैं :

A. सामाजिक संप्रेषण और सामाजिक अंतःक्रिया में महत्त्वपूर्ण गड़बड़ियां

B. व्याकरणिक - संरचनागत भारी गड़बड़ियां

C. संकेत प्रयोग विज्ञान में ह्रास और प्रोक्ति कौशल जो ToM (थ्योरी ऑफ माईंड) से भी जुड़े हैं, संबंधी गड़बड़ियां

D. शून्य अवबोध गड़बड़ियां

E. वाक् उच्चारण में कठिनाइयां

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3531][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q56]

1. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14121]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14122]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14123]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D और E [Option ID = 14124]

Correct Answer :-

- C and D only/केवल C और D [Option ID = 14121]

57) Which of the following are true?

A. Compilers and interpreters are language translators which read and analyze source code.

B. A compiler produces a program equivalent to the source program in a target language, usually object or assembly code but also sometimes C.

C. An interpreter directly executes the source program.

D. Languages with significant static properties like FORTRAN, Ada, C+ + are almost always interpreted

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन -से कथन सत्य हैं ?

A. कम्पाइलर और इंटरप्रेटर भाषा अनुवादक होते हैं जो स्रोत कूट को पढ़कर उसका विश्लेषण करते हैं

B. कम्पाइलर लक्ष्य भाषा में स्रोत प्रोग्राम के समतुल्य प्रोग्राम जनित करता है, जो प्रायः ऑब्जेक्ट या असेंबली कूट होता है पर कभी - कभार C भी

C. इंटरप्रेटर स्रोत प्रोग्राम का प्रत्यक्ष रूप से निष्पादन करता है

D. फोर्टरन, एडीए और C++ जैसी महत्त्वपूर्ण गुणधर्मों वाली भाषाओं की लगभग हमेशा व्याख्या की जाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3532][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q57]

1. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14125]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14126]
3. B and D only/केवल B और D [Option ID = 14127]
4. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14128]

Correct Answer :-

- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14125]

58) Match List I with List II

List I	List II
A. Logographic	I. IPA
B. Syllabic	II. Chinese
C. Alphabetic	III. Latin
D. Linguistic	IV. Japanese

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. शब्द - चिह्न संबंधी	I. आइ पी ए
B. आक्षरिक	II. चीनी
C. आनुवर्णिक	III. लैटिन
D. भाषिक	IV. जापानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3533][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q58]

1. A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14129]
2. A - IV , B - III , C - II , D - I [Option ID = 14130]
3. A - III , B - II , C - I , D - IV [Option ID = 14131]
4. A - II , B - IV , C - III, D - I [Option ID = 14132]

Correct Answer :-

- A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14129]

59) Match List I with List II

List I	List II
A. Roman Jakobson and Morris Halle (1956)	I. *Sound Patterns in Language*
B. Noam Chomsky and Morris Halle (1968)	II. *Fundamentals of Language*
C. Edward Sapir (1925)	III. *Patterns of Sounds*
D. Ian Maddieson (1984)	IV. *The Sound Pattern of English*

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. रोमन जैकबसन और मौरिस हाले (1956)	I. साउंड पैटर्नज़ इन लैंग्वेज
B. नोम चोम्स्की और मौरिस हाले (1969)	II. फंडामेंटल्स ऑफ लैंग्वेज
C. एडवर्ड सपीर (1925)	III. पैटर्नज़ ऑफ़ साउंड्ज़
D. इयान मैडिसन	IV. साउंड पैटर्न ऑफ़ इंग्लिश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3534][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q59]

1. A - II , B - I , C - IV , D - III [Option ID = 14133]
2. A - II , B - IV , C - I , D - III [Option ID = 14134]
3. A - I , B - II , C - IV , D - III [Option ID = 14135]
4. A - II , B - III , C - IV , D - I [Option ID = 14136]

Correct Answer :-

- A - II , B - I , C - IV , D - III [Option ID = 14133]

60) Match List I with List II

List I	List II
A. Homophonous morpheme	I. A form that can be attached at the end of a word
B. Exocentric compound	II. determines the grammatical category and the meaning of a compound
C. Head of a compound	III. a compound word with no head
D. Enclitic	IV. a morpheme that has the same phonetic shape but different semantic functions

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. समस्वन रूपिम	I. रूप जिसे शब्द के अंत में जोड़ा जा सकता है
B. अन्तः केन्द्रिक समास	II. समास की व्याकरणिक श्रेणी और अर्थ निर्धारित करता है
C. समास का प्रधान	III. बिना प्रधान शब्द के समस्त शब्द
D. पूर्वाश्रयी	IV. रूपिम जिसका स्वनिक आकार समान है लेकिन भिन्न अर्थ संबंधी प्रकार्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3535][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q60]

1. A - II , B - III , C - I , D - IV

   [Option ID = 14137]
2. A - I , B - II , C - IV , D - III

   [Option ID = 14138]
3. A - IV , B - III , C - II, D - I

   [Option ID = 14139]
4. A - III , B - II , C - IV, D - I

   [Option ID = 14140]

Correct Answer :-

- A - II , B - III , C - I , D - IV

  [Option ID = 14137]

61) Match List I with List II

List I	List II
A. Weak feature	I. Checking can wait until spell-out.
B. Burzios' generalization	II. Only verbs that can express agency, volition or cause and can assign accusative case
C. Explanatory adequacy	III. Stage which connects syntax and the conceptual- intentional systems
D. Logical form	IV. Accurate construction of a language acquisition model

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. अप्रमुख गुण	I. स्पेल आउट तक चेकिंग को स्थागित रखा जा सकता है
B. बर्जियों का सामान्यीकरण	II. केवल वैसी क्रियायें जो एजेंसी, स्वेच्छा अथवा कारण को व्यक्त करती हैं कर्म कारक को नियत कर सकती हैं
C. विवेचनात्मक पर्याप्तता	III. वह अवस्था जो वाक्यविन्यास और संकल्पनात्मक - संपृक्तार्थ प्रणाली को जोड़ती है
D. तर्कसम्मत रूप	IV. किसी भाषा अधिगृहण मॉडल की सटीक संरचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3536][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q61]

1. A - III , B - IV , C - I , D - II

   [Option ID = 14141]
2. A - II , B - I , C - III , D - IV

   [Option ID = 14142]
3. A - I , B - II , C - IV , D - III

   [Option ID = 14143]
4. A - IV , B - III , C - II , D - I

   [Option ID = 14144]

Correct Answer :-

- A - III , B - IV , C - I , D - II

  [Option ID = 14141]

62) Match List I with List II

List I	List II
A. Give me that book	I. Exophoric gestural
B. I like this city	II. Discourse Deictic
C. You are wrong. That is exactly what she said.	III. Exophoric Symbolic
D. I hurt this finger.	IV. Exophoric

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. गिव मी दैट बुक	I. बहिर्मुखी अंगविक्षेपी
B. आई लाइक दिस सिटी	II. प्रोक्ति निर्देशी
C. यू आर रौंग, दैट इज एक्जैक्टली व्हाट शी सेड	III. बहिर्मुखी संकेतात्मक
D. आई हर्ट हिज फिंगर	IV. बहिर्मुखी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3537][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q62]

1. A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14145]
2. A - IV , B - III , C - II , D - I [Option ID = 14146]
3. A - II , B - III , C - I , D - IV [Option ID = 14147]
4. A - III , B - II , C - I , D - IV [Option ID = 14148]

Correct Answer :-

- A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14145]

---

63) Match List I with List II

List I	List II
A. Social motivation of a sound change	I. Morris Swadesh
B. Translation of the morphemic constituents of a word or phrase item-wise into equivalent morphemes in another language	II. Grassmann's Law
C. Regular dissimilation in Greek and Sanskrit wherein two roots with two aspirated stops and where the first dissimilates to an unaspirated stop	III. William Labov
D. Lexicostatistics	IV. Calque

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. किसी स्वन परिवर्तन का सामाजिक अभिप्रेरण	I. मॉरिस स्वदेश
B. किसी शब्द अथवा वाक्यांश के रूपिमिक घटकों का किसी अन्य भाषा के समतुल्य रुपिमों में मदवार अनुवाद	II. ग्रॅसमैन का नियम
C. ग्रीक और संस्कृत में नियमित विषयी भवन जिसमें दो महाप्राण स्पर्शों वाले दो धातुओं में से प्रथम का अल्पप्राणित स्पर्श में विषयीभवन होता है	III. विलियम लाबोव
D. शब्द सांख्यिकी	IV. काल्क

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3538][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q63]

1. A - II , B - I, C - IV, D - III

   [Option ID = 14149]
2. A - I , B - IV , C - III , D - II

   [Option ID = 14150]
3. A - III , B - IV , C - II, D - I

   [Option ID = 14151]
4. A - IV , B - II , C - III , D - I

   [Option ID = 14152]

Correct Answer :-

- A - II , B - I, C - IV, D - III

  [Option ID = 14149]

---

64) Match List I with List II

List I	List II
A. Jean Aitchison	I. *Language Change: Progress or Decay?*
B. J.C. Chambers and P. Trudgill	II. *Dialectology*
C. Susan Gal	III. *Language Shift: Social Determinants of Language Change in Bilingual Austria*
D. Janet Holmes	IV. *Women, Men and Politeness*

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. जीन एचिसन	I. भाषा परिवर्तन : प्रक्रिया या क्षय ?
B. जे. सी. चैम्बर्स और पी. ट्रुडगिल	II. बोलीविज्ञान
C. सुजान गैल	III. भाषा विचलन : द्विभाषी आस्ट्रिया में भाषा परिवर्तन के सामाजिक निर्धारक
D. जैनेट होल्मस	IV. महिलाएं, पुरुष और नम्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3539][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q64]

1. A - I , B - II , C - III , D - IV

   [Option ID = 14153]
2. A - II , B - I, C - IV, D - III

   [Option ID = 14154]
3. A - III , B - II , C - IV, D - I

   [Option ID = 14155]
4. A - IV , B - III , C - I , D - II

   [Option ID = 14156]

Correct Answer :-

- A - I , B - II , C - III , D - IV

  [Option ID = 14153]

---

65) Match List I with List II

List I	List II
A. Isolating	I. Swahili
B. Agglutinating	II. Latin
C. In fleeting	III. Eskimo
D. Incorporating	IV. Vietnamese

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. वियोजन	I. स्वाहिली
B. योजन	II. लैटिन
C. विभक्ति	III. एस्किमो
D. समावेशन	IV. वियतनामी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3540][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q65]

1. A - I , B - II , C - IV , D - III [Option ID = 14157]
2. A - III , B - II , C - I , D - IV [Option ID = 14158]
3. A - II , B - III , C - IV , D - I [Option ID = 14159]
4. A - IV , B - I , C - II , D - III [Option ID = 14160]

Correct Answer :-

- A - I , B - II , C - IV , D - III [Option ID = 14157]

---

66) Match List I with List II

List I	List II
A. Broca's aphasia	I. Difficulties in motor production of speech
B. Wernicke's aphasia	II. Loss of comprehension ability
C. Anomic aphasia	III. Loss of language as a symbolic system and difficulties in grammar

D. Dysarthria	IV. Difficulty in finding the appropriate names of objects, people, places, etc.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. ब्रोका अफेजिया	I. पेशीय वाक् उच्चारण में कठिनाइयों
B. वर्निके अफेजिया	II. अवबोध क्षमता में कमी
C. नामन भाषाघात	III. पूतीकात्मक तंत्र के रूप में भाषिक क्षमता का ह्रास और व्याकरण में कठिनाइयां
D. डिसाथ्रिया	IV. वस्तु, लोग स्थान आदि के समुचित नाम ढूंढने में कठिनाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3541][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q66]

1. A - III , B - IV, C - II , D - I

   [Option ID = 14161]
2. A - III , B - II , C - IV , D - I

   [Option ID = 14162]
3. A - II , B - III , C - I , D - IV

   [Option ID = 14163]
4. A - I , B - II , C - III , D - IV

   [Option ID = 14164]

Correct Answer :-

- A - III , B - IV, C - II , D - I

  [Option ID = 14161]

67) Match List I with List II

List I	List II
A. Cummings, L. (2014)	I. *Neurolinguistics and Linguistic Aphasiology: an Introduction*.
B. Murdoch, B. E. (2010)	II. *Cambridge Handbook of Communication Disorders*.
C. Caplan, D. (1987)	III. *Introduction to Language Pathology*.
D. Crystal, D. and Varley, R. (1998)	IV. *Acquired Speech & Language Disorders: A Neuroanatomical and Functional Neurological Approach*.

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कमिंग्स, एल. (2014)	I. न्यूरोलिंग्विस्टिक्स एंड लिंग्विस्टिक एफेजियोलॉजी : एन इंट्रोडक्शन
B. मुर्डाक, बी. ई. (2010)	II. कैम्ब्रिज हैंडबुक ऑफ कम्यूनिकेशन डिसऑर्डर्स
C. काप्लान, डी (1987)	III. इंट्रोडक्शन टू लैंग्वेज पैथोलॉजी
D. क्रिस्टिल, डी और वार्ली, आर. (1998)	IV. अक्वायर्ड स्पीच एंड लैंग्वेज डिसऑर्डर्स : ए न्यूएनाटोनिकल एंड फंक्शनल न्यूरोलॉजिकल एप्रोच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3542][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q67]

1. A - IV , B - II , C - I , D - III

   [Option ID = 14165]

2. A - I , B - II , C - III, D - IV

[Option ID = 14166]

3. A - II , B - III , C - I , D - IV

[Option ID = 14167]

4. A - II , B - IV , C - I , D - III

[Option ID = 14168]

Correct Answer :-

- A - IV , B - II , C - I , D - III

[Option ID = 14165]

68) Match List I with List II

List I	List II
A. Monitor Model Hypothesis	I. P. Skehan (1998)
B. Interaction Hypothesis	II. S. D. Krashen (1985)
C. Cognitive Approach	III. M.H. Long (1983)
D. Notional Syllabuses	IV. D.A. Wilkins (1976)

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. परिवीक्षण निदर्श प्राक्कल्पना	I. पी. स्केहन (1998)
B. अन्योन्य क्रिया प्राक्कल्पना	II. एस. डी. क्राशेन (1985)
C. संज्ञानात्मक उपागम	III. एम. एच. लौंग (1983)
D. अभिप्रायपरक पाठ्यविवरण	IV. डी. ए. विल्किन्स (1976)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3543][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q68]

1. A - II , B - III , C - I , D - IV [Option ID = 14169]
2. A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14170]
3. A - III , B - IV , C - I , D - II [Option ID = 14171]
4. A - III , B - I , C - II , D - IV [Option ID = 14172]

Correct Answer :-

- A - II , B - III , C - I , D - IV [Option ID = 14169]

69) Match List I with List II

List I	List II
A. She really blew her lid.	I. Simile
B. The Pentagon refused to comment on the story.	II. Paradox
C. Anger is like a heated fluid in a container.	III. Metonymy
D. Heard melodies are sweet, but those unheard are sweeter	IV. Metaphor

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. शी रियली ब्लु हर लिड	I. अमा
B. द पेंटागन रिफ्युज्ड टू कमेंट ऑन द स्टोरी	II. विरोधाभास
C. एंगर इज लाइक ए हीटेड फ्लूइड इन अ कंटेनर	III. उपलक्षण
D. हर्ड मेलोडिज़ आर स्वीट बट दोज अनहर्ड आर स्वीटर	IV. रूपक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3544][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q69]

1. A - III , B - IV , C - II , D - I [Option ID = 14173]
2. A - IV , B - III , C - I , D - II [Option ID = 14174]
3. A - II , B - I , C - IV , D - III [Option ID = 14175]
4. A - I , B - II , C - III , D - IV [Option ID = 14176]

Correct Answer :-

- A - III , B - IV , C - II , D - I [Option ID = 14173]

70) Which order of affixation is preferred in the concatenation of a word in morphology?

A. Suffix

B. Circumfix

C. Prefix

D. Infix

E. Ablaut

Choose the *correct* answer from the options given below

रुपिमेविज्ञान में शब्द के संशुंखलन में प्रत्ययन के किस क्रम को वरीयता दी जाती है :

A. परप्रत्यय

B. परिप्रत्यय

C. पूर्वप्रत्यय

D. अन्तःप्रत्यय

E. अवश्रुति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3545][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q70]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 14177]
2. C, B, E, A, D [Option ID = 14178]
3. A, D, E, C, B [Option ID = 14179]
4. C, A, D, B, E [Option ID = 14180]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 14177]

71) Arrange the following authors and their work in the correct chronological order:

A. Jakobson, R. & Halle, M. *Fundamentals of language*

B. Kenstowicz, M & Kisseberth, C. *Generative Phonology*

C. Trubetzkoy, N.S. *Principles of Phonology*

D. Chomsky, N. & Halle, M. *The Sound Pattern of English*

E. Jakobson, R., Fant, G. & Halle, M. *Preliminaries to Speech Analysis: The Distinctive Features and Their Correlates*

Choose the *correct* answer from the options given below

सही कालक्रम की पहचान करें :

A. जैकबसन, आर और होल, एम. : फंडामेंटल्स ऑफ लैंग्वेज

B. केंस्टोविज, एम. और किसबर्थ, सी. : जेनरेटिव फोनोलॉजी

C. ट्रुबेटकोग, एन. एस. : प्रिंसपल्स ऑफ फोनोलॉजी

D. चोम्स्की, एन और होल, एम. : द साउंड पैटर्न ऑफ इंग्लिश

E. जैकोबसन, आर. फैंट जी. और होल, एम. : प्रिलिमनरिज टू स्पीच एनालिसिस :द डिस्टिंक्टिव फीचर्स एंड देअर कोरिलेट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3546][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q71]

1. B, C, D, E, A [Option ID = 14181]
2. D, B, A, C, E [Option ID = 14182]
3. E, A, B, D, C [Option ID = 14183]
4. C, E, A, D, B [Option ID = 14184]

Correct Answer :-

- B, C, D, E, A [Option ID = 14181]

72) Arrange the following in chronological order

A. Steven Pinker, *'The Language Instinct '*

B. Noam Chomsky, *'Conditions on Transformations '*

C. Luigi Rizzi, *'Relativized Minimality '*

D. Andrew Radford, *'Syntax: A Minimalist Introduction'*

E. Mark Baker, *'The Atoms of Language: The Minds' Hidden Rules of Grammar '*

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार सुव्यवस्थित करें :

A. स्टीवन पिंकर, ' द लैंग्वेज इंस्टिंक्ट'

B. नोम चोम्स्की, 'कंडीशन्स ऑन ट्रांस्फ़ॉर्मेशन्स'

C. लगी रिज्जी, ' रिलेटिवाइज्ड मिनिमलिटी'

D. एंड्रू रैडफोर्ड, 'सिंटैक्स : ए मिनिमलिस्ट इंट्रोडक्शन'

E. मार्क बेकर, 'द एटम्स ऑफ लैंग्वेज : द माइंड्स हिडेन रूल ऑफ ग्रामर'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3547][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q72]

1. B, C, A, D, E [Option ID = 14185]
2. A, B, E, C, D [Option ID = 14186]
3. E, D, A, B, C [Option ID = 14187]
4. C, D, A, B, E [Option ID = 14188]

Correct Answer :-

- B, C, A, D, E [Option ID = 14185]

73) Arrange the following in chronological order

A. Lakoff, George: On the Nature of Syntactic Irritability

B. Lakoff, George: Hedges: A Study in Meaning Criteria and the Logic of Fuzzy Concepts

C. Lakoff, George: On Generative Semantics

D. Lakoff, George: Presupposition and Relative Well-formedness

E. Lakoff, George: Frame Semantic Control of the Coordinate Structure Constraints

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टेम डालें :

A. लैकॉफ, जॉर्ज : ऑन द नेचर ऑफ सिन्टैक्टिक इरेग्युलरिटी

B. लैकॉफ, जॉर्ज : हेजेज : अ स्टडी इन मीनिंग क्राइटीरिया एंड द लॉजिक ऑफ पज्जी कॉन्सेप्ट्स

C. लैकॉफ, जॉर्ज : ऑन जेनेरेटिव सिमेंटिक्स

D. लैकॉफ, जॉर्ज : प्री सपोजिशन एंड रिलेटिव वेल फार्मुनेस

E. लैकॉफ, जॉर्ज : फ्रेमसिमेंटिक कंट्रोल ऑफ द कोऑर्डिनेट स्ट्रक्चर कन्सट्रेंट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3548][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q73]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 14189]
2. B, A, D, C, E [Option ID = 14190]
3. A, C, D, B, E [Option ID = 14191]
4. E, D, C, B, A [Option ID = 14192]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 14189]

74) Arrange the following names in terms of their contribution from the earliest to the latest.

A. Hermann Paul

B. Jakob Grimm

C. Karl Verner

D. August Schleicher

E. Hermann Grassmann

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित नामों को उनके योगदान के अनुसार पहले से बाद के क्रम में सुव्यवस्थित करें :

A. हर्मन पॉल

B. जैकब ग्रिम

C. कार्ल वर्नर

D. ऑगस्ट स्लेकर

E. हर्मन ग्रॅासमैन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3549][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q74]

1. B, D, E, C, A [Option ID = 14193]
2. D, B, A, E, C [Option ID = 14194]
3. A, E, C, D, B [Option ID = 14195]
4. D, C, E, B, A [Option ID = 14196]

Correct Answer :-

- B, D, E, C, A [Option ID = 14193]

75) Arrange the following in chronological order

A. Nikolas Coupland and Adam Jaworski. *'The New Sociolinguistics Reader'*.

B. David Crystal. *' Language Death'*.

C. Ralph Fasold. *' Sociolinguistics of Language'*.

D. Joshua Fishman. *' Readings in the Sociology of Language'*.

E. John J Gumperz. *' Language in Social Groups'*.

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में लगाएं :

A. निकोलास कपलैंड और एडम यवोर्स्की 'दि न्यू सोशियोलिंग्विस्टिक्स रीडर'

B. डेविड क्रिस्टल, "लैंग्वेज डेथ"

C. राल्फ फैसोल्ड, "सोशियोलिंग्विस्टिक्स ऑफ लैंग्वेज"

D. जोशुवा फिशमैन, "रीडिंग्स इन दि सोशियोलॉजी ऑफ लैंग्वेज"

E. जॉन जे गम्पर्ज़ 'लैंग्वेज इन सोशल ग्रुप्स'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3550][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q75]

1. A, B, C, D, E [Option ID = 14197]
2. D, E, C, B, A [Option ID = 14198]
3. E, A, D, C, B [Option ID = 14199]
4. C, E, D, A, B [Option ID = 14200]

Correct Answer :-

- A, B, C, D, E [Option ID = 14197]

76) Right hemisphere language disorder is characterised by

A. Structural Language Disorder.

B. Deficits in pragmatics and discourse.

C. Impaired comprehension of non-literal language, e.g. metaphor, idioms, proverbs.

D. Poor use of prosody.

E. Problems with cohesion and coherence.

Choose the *correct* answer from the options given below

मस्तिष्क के बायें गोलार्ध से उत्पन्न भाषा विकार के अभिलक्षण हैं :

A. संरचनात्मक भाषा विकार

B. व्यवहार और प्रोक्ति में ह्रास

C. अशाब्दिक भाषा समझने में बाधा, जैसे - रूपक, मुहावरे और लोकोक्तियां

D. छंद और भाषा प्रवाह खराब प्रयोग

E. संसक्ति और सुसंगति सबंधी समस्यायें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए ;

[Question ID = 3551][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q76]

1. A, B, C and E only [Option ID = 14201]
2. A, B, C and D only [Option ID = 14202]
3. B, C, D and E only [Option ID = 14203]

4. B, C and E only [Option ID = 14204]

Correct Answer :-

- A, B, C and E only [Option ID = 14201]

77) Arrange the following milestones in the acquisition/development of language in babies in the correct order:

A. Holophrastic stage

B. Two- word stage

C. Babbling

D. Cooing

E. Recognition of mother's voice

Choose the *correct* answer from the options given below

बच्चों में भाषा के अर्जन / विकास में निम्नलिखित मील के पत्थर एक निश्चित क्रम में होते हैं :

A. शब्दावाचक चरण

B. द्विशब्द चरण

C. बबलाना

D. किलकना

E. माँ की आवाज पहचानना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3552][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q77]

1. C - E - D - A - B [Option ID = 14205]
2. C - D - E - A - B [Option ID = 14206]
3. E - D - C - A - B [Option ID = 14207]
4. D - E - A - C - B [Option ID = 14208]

Correct Answer :-

- C - E - D - A - B [Option ID = 14205]

78) Given below are two statements

Statement I: Writing as a means of representing linguistic expression probably first arose in Mesopotamia at the end of the fourth millennium BC.

Statement II: However, some recent discoveries suggest that the earliest writing in Egypt might be contemporaneous or even earlier.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : भाषायी अभिव्यक्ति को प्रतिरूपित करने के साधन के रूप में लेखन का प्रारंभ संभवतः मेसोपोटामिया में चौथे सहस्राब्द ई. पू. के अंत में हुआ

कथन - II : वैसे हाल की कुछ खोजों से प्रतीत होता है कि मिस्र का प्राचीनतम लेखन संभवतः समकालीन या उससे भी पहले का हो

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3553][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q78]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14209]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14210]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14211]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14212]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14209]

79) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Sonority is an auditory quality of speech that helps define the syllabic nucleus in terms of sonority peaks.

Reason R: Sonority gives a scale or hierarchy for the audibility feature of the sound which is the overall loudness of a sound relative to the others of the same-pitch, stress and duration.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : श्रुतिगम्यता वाक् का एक श्रवणात्मक गुण है जो श्रुतिगम्यता शिखरों के संदर्भों में आक्षरिक केंद्रक को परिभाषित करने में सहायक होता है

कारण (R) : श्रुतिगम्यता स्वन की श्रवणीयता गुण के लिए एक मान या अधिक्रम प्रदान करती है जो किसी स्वन की समग्र प्रबलता होती है जो उसी स्वराघात, बलाघात और कालावधि वाले अन्य स्वनों की सापेक्षिक होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3554][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q79]

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14213]
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14214]
3. **A** is true but **R** is false/(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 14215]
4. **A** is false but **R** is true/(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 14216]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14213]

80) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: A bleeding relationship is one where an earlier rule (A) removes the structural representation to which a later rule (B) would otherwise have applied, and thus reduces the number of forms that can be generated.

Reason R: A counter-bleeding relationship is one where the application of rule (A) creates a structural representation to which another rule (B) is applicable, and thus increases the number of forms that can be generated.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : एक बाधक संबंध वह है जिसमें एक पूर्ववर्ती नियम (A) उस संरचनात्मक प्रतिरूपण को समाप्त कर देता है जिसका परवर्ती नियम (B) में अनुप्रयोग किया होता और उत्पन्न हो सकने वाले रूपों की संख्या में कमी होती है

कारण (R) : एक प्रति - बाधक संबंध वह है जिसमें नियम (A) एक ऐसा संरचनात्मक प्रतिरूपण सृजित करता है, जिसके साथ अन्य नियम (B) का अनुप्रयोग हो सकता है और इस प्रकार उत्पन्न हो सकने वाले रूपों की संख्या में वृद्धि होती है ,

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3555][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q80]

1. Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14217]
2. Both **A** and **R** are true but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14218]
3. **A** is true but **R** is false/(A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है [Option ID = 14219]
4. **A** is false but **R** is true/(A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है [Option ID = 14220]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are true and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14217]

81) Given below are two statements

Statement I: Segmental phonology analyses speech into discrete segments, such as phonemes.

Statement II: In prosodic phonology, the notions of phonematic unit and prosody are proposed.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : खंडात्मक स्वनिमविज्ञान वाक् को विभिन्न खंडों जैसे स्वनिमों में विश्लेषित करता है

कथन - II : गुण स्वनिम विज्ञान में स्वनिमात्मक इकाई और स्वनगुण के विचार प्रस्तावित किए जाते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3556][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q81]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14221]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14222]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14223]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14224]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14221]

82) Given below are two statements

Statement I: Derivational affixes always change the grammatical category (class) of the word to which they are added.

Statement II: Inflectional affixes don't change the grammatical category (class) of the word to which they are added.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : व्युत्पत्तिपरक पूत्यय हमेशा उस शब्द की व्याकरणिक श्रेणी बदल देतें हैं जिससे वे जोड़ें जाते हैं

कथन - II : विभक्ति पूधान पूत्यय उस शब्द का अर्थ नहीं बदलते हैं जिससे वे जोड़े जाते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3557][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q82]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14225]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14226]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14227]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14228]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14225]

83) Given below are two statements

Statement I: A non-finite clause is a clause that does not morphologically express the tense relations of past, present or future.

Statement II: In addition to the above condition, a non-finite clause does not have a modal auxiliary like 'should', 'can', 'must', etc.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक असमाचिका उपवाक्य ऐसा उपवाक्य है जो रूपक्रियात्मक रूप से भूत, वर्तमान अथवा भविष्य काल संबंधों को अभिव्यक्त करता है

कथन - II : उपर्युक्त शर्त्त के अलावा, एक असमायिक उपवाक्य में 'शुड', 'कैन' , 'मस्ट' इत्यादि जैसे वृत्तिवाचक सहायक क्रिया में नहीं होती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3558][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q83]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14229]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14230]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14231]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14232]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14229]

84) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The readings of an indisputably ambiguous word such as "BANK" display another property besides discreteness.

Reason R: Antagonism is regarded as a criterion for ambiguity.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : निर्विवाद रूप से अनेकार्थक शब्द यथा "BANK" का पाठ विविक्तता के अतिरिक्त एक - दूसरा गुण दर्शाता है

कारण (R) : द्वंद्वता को अनेकार्थकता का मानदंड माना जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3559][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q84]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14233]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14234]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 14235]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 14236]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14233]

85) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: The slogan associated with opponents of the Neogrammarian position is 'each word has its own history.'
Reason R: The concept of 'lexical diffusion' is a challenge to the regularity of sound change.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नववैयाकरणिक अवस्थिति के प्रतिपक्षियों से संबंधित नारा है, 'प्रत्येक शब्द का अपना इतिहास होता है

कारण (R) : 'कोशगत विसरण' की अवधारणा स्वन परिवर्तन की नियमितता के लिए एक चुनौती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3560][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q85]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14237]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है [Option ID = 14238]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है [Option ID = 14239]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है [Option ID = 14240]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है [Option ID = 14237]

86) Given below are two statements

Statement I: In a study of language use in Strasbourg, Gardner-Chloros (1991) shows among other things how switching between codes, in her case Standard French and Alsatian German, can be an effective neutral compromise for some locals.

Statement II: Speakers can employ code-switching when the use of French alone might appear to be too snobbish and Alsatian alone to be too rustic, and is also often necessary when several generations of a family are present and allows for accommodation across the generations.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : स्ट्रासबॉर्ज, गार्डनर - क्लोरीज (1991) में भाषा अध्ययन का प्रयोग अन्य बातोंके बीच यह दर्शाता है कि किस प्रकार कूटों के बीच स्वीचिंग, उनके मामले में मानक फ्रैंच और एल्सेशियन जर्मन का प्रयोग कुछ स्थानीय हेतु प्रभावी तटस्थ माध्यम के रूप में हों सकता है

कथन - II : जब वक्ता को लगता है कि केवल का इस्तेमाल करना उन्हें घमडी दर्शा सकता है तब वे कोड - स्वीचिंग करते हैं तथा एल्सेशियन का केवल प्रयोग देहाती दर्शा सकता है तथा यह अक्सर उस समय भी जरुरी होता है जब किसी परिवार के विभिन्न मौजूद होती है तब पीढ़ियों के लिए यह अनुमति देता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3561][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q86]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14241]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14242]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14243]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14244]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14241]

87) Given below are two statements

Statement I: Statements about language universals that relate the presence of one property to the presence of some other property is known as implicational universals.

Statement II: Implication such as 'if a language has SOV basic word order, it will always have post positions' has no exception.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक गुणधर्म से किसी दूसरे गुणधर्म के बीच संबंध स्थापित करने वाले भाषिक सार्वभौमों से संबंधित कथनों को निहितार्थक सार्वभौम कहते हैं

कथन - II : "यदि किसी भाषा में SOV मूल शब्द - क्रम है, तो उसमें हमेशा परसर्ग होंगे" जैसे निहितार्थों का कोई अपवाद नहीं होता

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3562][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q87]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14245]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14246]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14247]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14248]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14245]

88) Given below are two statements

Statement I: Sign language is a system of communication that includes symbolic language like any other natural human language.

Statement II: Sign language morpho-syntactic structures are based on the spoken language structure used in the region.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संकेत भाषा एक सम्प्रेषण प्रणाली है जिसमें अन्य किसी भी नैसर्गिक मानक भाषा की तरह प्रतीक भाषा शामिल होती है

कथन - II : संकेत भाषा रुप विन्यास संरचना उसी क्षेत्र की बोलचाल की भाषा संरचना पर आधारित होती है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3563][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q88]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14249]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14250]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14251]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14252]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14249]

89) Given below are two statements

Statement I: "Language development is no longer seen as a process of acquiring abstract rules, but as the emergence of language abilities in real-time..." is what is termed as Emergentism (Evans, 2009:128)

Statement II: Connectionism in that sense is inspired by "emergentism" which proposes that language is learned through exposure to language in the environment, the input; thus allowing the construction of associations among units.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : "भाषा विकास को अब अमूर्त नियम के अर्जन की प्रक्रिया के रूप में नहीं देखा जाता है, बल्कि वास्तविक समय में भाषा क्षमताओं के विकास के रूप में देखा जाता है ......" इसे इमर्जेंटिज्म कहा जाता है (इवान्स 2009 : 178)

कथन - II : इस कार्य में संयोजनवाद (कनेक्शनिज़म) "इमर्जेंटीज़म से प्रेरित है जो यह प्रतिपादन करता है कि भाषा परिवेश में भाषा के प्रति उद्भापन, आदान केमाध्यम से सीखी जाती है, इस प्रकार इकाइयों में साहचर्य की निर्मिति करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3564][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14253]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14254]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14255]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14256]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14253]

90) Given below are two statements

Statement I: WordNets are lexical structures composed of synsets and semantic relations.

Statement II: Synsets are sets of antonyms linked by semantic relations.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : वर्डनेट्स सिनसेट्स और अर्थ संबंधी संबंधों से बनी कोशीय संरचनाएं होते हैं

कथन - II : सिनसेट विपरीतार्थकों के ऐसे समुच्चय होते हैं जो अर्थ संबंधी संबंधों से जुड़े होते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3565][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14257]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14258]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14259]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14260]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14257]

Topic:- 31Lingu_B

1) Read the given passage and answer the questions that follow

The fact remains, however, that there is a difference between biological and logical priority. As we know, language has to a very high degree the property of medium-transferability. In the normal course of events, children acquire a command of the spoken language naturally (i.e. by the virtue of their biological endowment and without special training), whereas reading and writing are special skills in which children are given special instruction based upon their prior knowledge of a spoken language. Nevertheless, not only children, but also adults, can learn to read and write without excessive difficulty; and it is quite possible, though unusual, to learn a written language without having a prior command of the associated spoken language. It is also possible to learn gestural system of communication that are based upon either a spoken or a written language, as are some of the systems used by the deaf and dumb. If we were to discover a society using a written or gestural system of communication that had all the other distinguishing properties of language, but was never realized in the spoken medium, we would surely refer to this system of communication as a language. One should not, therefore, place too much emphasis on the biological property of speech.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वैसे सत्य तो यह है कि जैविक और तार्किक प्राथमिकता में अंतर है जैसा हम जानते हैं, भाषा में माध्यम - अंतरणीयता का गुणधर्म बहुत अधिक विद्यमान है घटनाओं के सामान्य क्रम में बच्चे प्राकृतिक रूप से (यानी जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर और बिना विशेष प्रशिक्षण के) मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त कर लेते हैं, जबकि पढ़ना - लिखना विशेष कौशल है जिसमें बच्चों को मौखिक भाषा में उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर विशेष अनुदेश दिया जाता है फिर भी न केवल बच्चे बल्कि वयस्क भी बिना अधिक कठिनाई के पढ़ना - लिखना सीख सकते हैं; और यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है कि संबंधित मौखिक भाषा पहले से अधिकार न होने पर भी लिखित भाषा सीखी जा सकती है यह भी संभव है कि मूक - बधिरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली कुछ पद्धतियों की तरह संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति सीखी जा सकती है जो किसी मौखिक या लिखित भाषा पर आधारित हो यदि हम किसी ऐसे समाज की खोज करें जिसमें संप्रेषण की ऐसी लिखित या अंगविक्षेपी पद्धति का प्रयोग होता हो जो भाषा की पहचान वाले सभी गुणधर्मों से युक्त हो पर वहाँ मौखिक माध्यम के रूप में भाषा विकसित न हुई हो, तो भी हम इस संप्रेषण पद्धति को भाषा ही कहेंगे अतः भाषा के जैविक गुणधर्म पर बहुत जोर नहीं देना चाहिए

In the passage 'It is quite possible, though unusual' refers to

Statement I : Learning to speak before learning to write.

Statement II : Learning gestural language after learning to speak.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : गद्यांश में "यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है" किसे निर्दिष्ट करता है ?

कथन - I : लिखना सिखने से पहले बोलना सीखना

कथन - II : बोलना सीखने के बाद अंगविक्षेपी भाषा सीखना

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3566][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q91]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 14261]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

   [Option ID = 14262]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

   [Option ID = 14263]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

   [Option ID = 14264]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

  [Option ID = 14261]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

The fact remains, however, that there is a difference between biological and logical priority. As we know, language has to a very high degree the property of medium-transferability. In the normal course of events, children acquire a command of the spoken language naturally (i.e. by the virtue of their biological endowment and without special training), whereas reading and writing are special skills in which children are given special instruction based upon their prior knowledge of a spoken language. Nevertheless, not only children, but also adults, can learn to read and write without excessive difficulty; and it is quite possible, though unusual, to learn a written language without having a prior command of the associated spoken language. It is also possible to learn gestural system of communication that are based upon either a spoken or a written language, as are some of the systems used by the deaf and dumb. If we were to discover a society using a written or gestural system of communication that had all the other distinguishing properties of language, but was never realized in the spoken medium, we would surely refer to this system of communication as a language. One should not, therefore, place too much emphasis on the biological property of speech.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वैसे सत्य तो यह है कि जैविक और तार्किक प्राथमिकता में अंतर है जैसा हम जानते हैं, भाषा में माध्यम - अंतरणीयता का गुणधर्म बहुत अधिक विद्यमान है घटनाओं के सामान्य क्रम में बच्चे प्राकृतिक रूप से (यानी जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर और बिना विशेष प्रशिक्षण के) मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त कर लेते हैं, जबकि पढ़ना - लिखना विशेष कौशल है जिसमें बच्चों को मौखिक भाषा में उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर विशेष अनुदेश दिया जाता है फिर भी न केवल बच्चे बल्कि वयस्क भी बिना अधिक कठिनाई के पढ़ना - लिखना सीख सकते हैं; और यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है कि संबंधित मौखिक भाषा पहले से अधिकार न होने पर भी लिखित भाषा सीखी जा सकती है यह भी संभव है कि मूक - बधिरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली कुछ पद्धतियों की तरह संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति सीखी जा सकती है जो किसी मौखिक या लिखित भाषा पर आधारित हो यदि हम किसी ऐसे समाज की खोज करें जिसमें संप्रेषण की ऐसी लिखित या अंगविक्षेपी पद्धति का प्रयोग होता हो जो भाषा की पहचान वाले सभी गुणधर्मों से युक्त हो पर वहाँ मौखिक माध्यम के रूप में भाषा विकसित न हुई हो, तो भी हम इस संप्रेषण पद्धति को भाषा ही कहेंगे अतः भाषा के जैविक गुणधर्म पर बहुत जोर नहीं देना चाहिए

In the given passage, 'gestural system of communication' refers to

Statement I : The use of gestures along with speech.

Statement II : The use of non-verbal communication system as used by sign language users.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

गद्यांश में 'संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति' से क्या तात्पर्य है?

कथन - I : भाषा के साथ अंगविक्षेपी का प्रयोग करना

कथन - II : संकेत - भाषा का प्रयोग करने वालों की तरह अवाचिक संप्रेषण का प्रयोग करना

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3567][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q92]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 14265]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 14266]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 14267]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 14268]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

  [Option ID = 14265]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

The fact remains, however, that there is a difference between biological and logical priority. As we know, language has to a very high degree the property of medium-transferability. In the normal course of events, children acquire a command of the spoken language naturally (i.e. by the virtue of their biological endowment and without special training), whereas reading and writing are special skills in which children are given special instruction based upon their prior knowledge of a spoken language. Nevertheless, not only children, but also adults, can learn to read and write without excessive difficulty; and it is quite possible, though unusual, to learn a written language without having a prior command of the associated spoken language. It is also possible to learn gestural system of communication that are based upon either a spoken or a written language, as are some of the systems used by the deaf and dumb. If we were to discover a society using a written or gestural system of communication that had all the other distinguishing properties of language, but was never realized in the spoken medium, we would surely refer to this system of communication as a language. One should not, therefore, place too much emphasis on the biological property of speech.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वैसे सत्य तो यह है कि जैविक और तार्किक प्राथमिकता में अंतर है जैसा हम जानते हैं, भाषा में माध्यम - अंतरणीयता का गुणधर्म बहुत अधिक विद्यमान है घटनाओं के सामान्य क्रम में बच्चे प्राकृतिक रूप से (यानी जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर और बिना विशेष प्रशिक्षण के) मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त कर लेते हैं, जबकि पढ़ना - लिखना विशेष कौशल है जिसमें बच्चों को मौखिक भाषा में उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर विशेष अनुदेश दिया जाता है फिर भी न केवल बच्चे बल्कि वयस्क भी बिना अधिक कठिनाई के पढ़ना - लिखना सीख सकते हैं; और यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है कि संबंधित मौखिक भाषा पहले से अधिकार न होने पर भी लिखित भाषा सीखी जा सकती है यह भी संभव है कि मूक - बधिरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली कुछ पद्धतियों की तरह संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति सीखी जा सकती है जो किसी मौखिक या लिखित भाषा पर आधारित हो यदि हम किसी ऐसे समाज की खोज करें जिसमें संप्रेषण की ऐसी लिखित या अंगविक्षेपी पद्धति का प्रयोग होता हो जो भाषा की पहचान वाले सभी गुणधर्मों से युक्त हो पर वहाँ मौखिक माध्यम के रूप में भाषा विकसित न हुई हो, तो भी हम इस संप्रेषण पद्धति को भाषा ही कहेंगे अतः भाषा के जैविक गुणधर्म पर बहुत जोर नहीं देना चाहिए

In the passage 'medium - transferability 'refers to

A. the transfer of content from one written language into that of another written language.

B. the transfer of content from the spoken form to the written form of the same language.

C. the transfer of content from the spoken form of one language into the spoken form of another language.

D. the transfer of content from written form to the spoken form of the same language.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below

गद्यांश में 'माध्यम - अंतरणीयता' से क्या तात्पर्य है ?

A. किसी लिखित भाषा की विषयवस्तु का दूसरी लिखित भाषा में अंतरण

B. भाषा के मौखिक रूप से उसी भाषा के लिखित रूप में विषयवस्तु का अंतरण

C. किसी भाषा के मौखिक रूप से दूसरी भाषा के मौखिक रूप में विषयवस्तु का अंतरण

D. किसी भाषा के लिखित रूप से उसी भाषा के मौखिक रूप में विषयवस्तु का अंतरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3568][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q93]

1. A and C only/केवल A और C

   [Option ID = 14269]
2. B and D only/केवल B और D

   [Option ID = 14270]
3. A and B only/केवल A और B

   [Option ID = 14271]
4. C and D only/केवल C और D

   [Option ID = 14272]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C

  [Option ID = 14269]

---

4)

Read the given passage and answer the questions that follow

The fact remains, however, that there is a difference between biological and logical priority. As we know, language has to a very high degree the property of medium-transferability. In the normal course of events, children acquire a command of the spoken language naturally (i.e. by the virtue of their biological endowment and without special training), whereas reading and writing are special skills in which children are given special instruction based upon their prior knowledge of a spoken language. Nevertheless, not only children, but also adults, can learn to read and write without excessive difficulty; and it is quite possible, though unusual, to learn a written language without having a prior command of the associated spoken language. It is also possible to learn gestural system of communication that are based upon either a spoken or a written language, as are some of the systems used by the deaf and dumb. If we were to discover a society using a written or gestural system of communication that had all the other distinguishing properties of language, but was never realized in the spoken medium, we would surely refer to this system of communication as a language. One should not, therefore, place too much emphasis on the biological property of speech.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वैसे सत्य तो यह है कि जैविक और तार्किक प्राथमिकता में अंतर है जैसा हम जानते हैं, भाषा में माध्यम - अंतरणीयता का गुणधर्म बहुत अधिक विद्यमान है घटनाओं के सामान्य क्रम में बच्चे प्राकृतिक रूप से (यानी जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर और बिना विशेष प्रशिक्षण के) मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त कर लेते हैं, जबकि पढ़ना - लिखना विशेष कौशल है जिसमें बच्चों को मौखिक भाषा में उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर विशेष अनुदेश दिया जाता है फिर भी न केवल बच्चे बल्कि वयस्क भी बिना अधिक कठिनाई के पढ़ना - लिखना सीख सकते हैं; और यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है कि संबंधित मौखिक भाषा पहले से अधिकार न होने पर भी लिखित भाषा सीखी जा सकती है यह भी संभव है कि मूक - बधिरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली कुछ पद्धतियों की तरह संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति सीखी जा सकती है जो किसी मौखिक या लिखित भाषा पर आधारित हो यदि हम किसी ऐसे समाज की खोज करें जिसमें संप्रेषण की ऐसी

लिखित या अंगविक्षेपी पद्धति का प्रयोग होता हो जो भाषा की पहचान वाले सभी गुणधर्मों से युक्त हो पर वहाँ मौखिक माध्यम के रूप में भाषा विकसित न हुई हो, तो भी हम इस संप्रेषण पद्धति को भाषा ही कहेंगे अतः भाषा के जैविक गुणधर्म पर बहुत जोर नहीं देना चाहिए

In the given passage, 'logical' priority refers to

Statement I: the acquisition of reading and writing skills naturally.

Statement II: the acquisition of reading and writing skills through special instruction.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

गद्यांश में 'तार्किक' प्राथमिकता से क्या तात्पर्य है ?

कथन - I : प्राकृतिक रूप से पढ़ाई - लिखाई के कौशल प्राप्त करना

कथन - II : विशेष अनुदिश के द्वारा पढ़ाई - लिखाई के कौशल प्राप्त करना

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3569][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q94]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 14273]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 14274]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 14275]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 14276]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

  [Option ID = 14273]

5)

Read the given passage and answer the questions that follow

The fact remains, however, that there is a difference between biological and logical priority. As we know, language has to a very high degree the property of medium-transferability. In the normal course of events, children acquire a command of the spoken language naturally (i.e. by the virtue of their biological endowment and without special training), whereas reading and writing are special skills in which children are given special instruction based upon their prior knowledge of a spoken language. Nevertheless, not only children, but also adults, can learn to read and write without excessive difficulty; and it is quite possible, though unusual, to learn a written language without having a prior command of the associated spoken language. It is also possible to learn gestural system of communication that are based upon either a spoken or a written language, as are some of the systems used by the deaf and dumb. If we were to discover a society using a written or gestural system of communication that had all the other distinguishing properties of language, but was never realized in the spoken medium, we would surely refer to this system of communication as a language. One should not, therefore, place too much emphasis on the biological property of speech.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वैसे सत्य तो यह है कि जैविक और तार्किक प्राथमिकता में अंतर है जैसा हम जानते हैं, भाषा में माध्यम - अंतरणीयता का गुणधर्म बहुत अधिक विद्यमान है घटनाओं के सामान्य क्रम में बच्चे प्राकृतिक रूप से (यानी जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर और बिना विशेष प्रशिक्षण के) मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त कर लेते हैं, जबकि पढ़ना - लिखना विशेष कौशल है जिसमें बच्चों को मौखिक भाषा में उनके पूर्व ज्ञान के आधार पर विशेष अनुदेश दिया जाता है फिर भी न केवल बच्चे बल्कि वयस्क भी बिना अधिक कठिनाई के पढ़ना - लिखना सीख सकते हैं; और यद्यपि यह असामान्य है पर काफी हद तक संभव है कि संबंधित मौखिक भाषा पहले से अधिकार न होने पर भी लिखित भाषा सीखी जा सकती है यह भी संभव है कि मूक - बधिरों द्वारा प्रयोग की जाने वाली कुछ पद्धतियों की तरह संप्रेषण की अंगविक्षेपी पद्धति सीखी जा सकती है जो किसी मौखिक या लिखित भाषा पर आधारित हो यदि हम किसी ऐसे समाज की खोज करें जिसमें संप्रेषण की ऐसी लिखित या अंगविक्षेपी पद्धति का प्रयोग होता हो जो भाषा की पहचान वाले सभी गुणधर्मों से युक्त हो पर वहाँ मौखिक माध्यम के रूप में भाषा विकसित न हुई हो, तो भी हम इस संप्रेषण पद्धति को भाषा ही कहेंगे अतः भाषा के जैविक गुणधर्म पर बहुत जोर नहीं देना चाहिए

In the given passage, 'biological' priority refers to

Statement I : the acquisition of spoken language due to its biological endowment.

Statement II : the acquisition of spoken language with special training.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

गद्यांश में 'जैविक' प्राथमिकता से क्या तात्पर्य है ?

कथन - I : जैविक रूप से प्रदत्त शक्ति के आधार पर मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त करना

कथन - II : विशेष अनुदेश के उपरांत मौखिक भाषा पर अधिकार प्राप्त करना

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3570][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q95]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

   [Option ID = 14277]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

   [Option ID = 14278]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है

   [Option ID = 14279]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

   [Option ID = 14280]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

  [Option ID = 14277]

Topic:- 31Lingu_C

1)

Read the given passage and answer the questions that follow

B.F. Skinner, the best-known proponent of an extreme empiricist, behaviorist view of language acquisition, viewed the child as a passive recipient, subjected to environmental influences. In this view, language was considered as "verbal behavior", and only what was observable and measurable was accepted as a means to evaluate language acquisition; no attempt was made to hypothesize about non-perceptible mental events. Behaviorists such as Skinner explained vocabulary comprehension through "classical conditioning", or the pairing of a stimulus and a response. Along the same lines, productive vocabulary is explained by "operant conditioning".

While behaviorists highlighted the environment as the principal agent in bringing about language, a radically different view emerged largely in reaction to that mechanistic behaviorist model. In the Universal Grammar view, the environment serves essentially only as a trigger for language development. The UG approach views language as unique and different from other cognitive systems. It suggests that humans possess what can be considered as a "language faculty", i.e. a universal set of underlying principles, called UG, which lends its name to this theoretical approach. The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to a finite set of examples from their environment. In this regard, UG linguists refer to what has been called the "logical problem of language acquisition", i.e., that without UG, language learning would be impossible because the input data are insufficiently rich to allow acquisition to occur; something else must be helping the children, and that something is the proposed "Universal Grammar" they are born with as part of their genetic endowment. This approach is therefore "Nativist's approach", in emphasizing the biologically inherited aspect of UG.

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

भाषा अर्जन के अति अनुभव - वादी, व्यवहारवादी दृष्टिकोण के सुविख्यात प्रस्तावक बी. एफ. स्किनर बालक को एक कर्मणि आग्राहक के रूप में देखते हैं जो परिवेश से प्रभावित होता है, इस दृष्टिकोण में, भाषा को "शाब्दिक व्यवहार" माना गया और जो प्रेक्षणीय और परिमापनीय है केवल उसे भाषा अर्जन के मूल्यांकन का साधन स्वीकार किया गया; अप्रेक्ष्य मानसिक घटनाओं के बारे में प्राक्कलन करने का कोई प्रयास नहीं किया गया स्किनर जैसे व्यवहारवादियों ने "क्लासिकीय अनुकूलन", अथवा उद्दीपक और अनुक्रिया के युग्मन के माध्यम से शब्दावली बोधन की विवेचना के इसी तर्ज पर निष्पादन शब्दावली की विवेचना 'क्रियाप्रसूत अनुकूलन' के द्वारा की जाती है

जहां व्यवहारवादियों ने भाषा अर्जन में प्रधान कारक के रूप में परिवेश की भूमिका पर जोर दिया वही इस यांत्रिक व्यवहारवादी मॉडल के मुख्यतः प्रतिक्रिया स्वरूप एक मौलिक रूप से भिन्न दृष्टिकोण का उद्भव हुआ सार्वभौमिक व्याकरण (यू जी) दृष्टिकोण के अनुसार भाषा विकास में परिवेश अनिवार्यतः केवल एक ट्रिगर की भूमिका निभाता है यू जी उपागम में भाषा को अन्य संज्ञानात्मक प्रणालियों से भिन्न और विशिष्ट माना जाता है इसके अनुसार एक "भाषा संकाय" होता है, अर्थात अंतर्हित सिद्धांतों का एक सार्वभौमिक समूह, जिसे यूजी कहा गया, और यही इस सैद्धांतिक उपागम का नाम बना यूजी की उपस्थिति के कारण अपने परिवेश के निश्चित उदाहरण समूह के संपर्क में आने के बाद बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

इस संबंध में, यू जी भाषा विज्ञानी "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" को संदर्भित करते हैं, अर्थात यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा क्योंकि आदान अभिदत्त इतने विपुल नहीं हैं कि अर्जन हो सके, कोई और चीज निश्चित रूप से बच्चों की सहायक होती है, और वह चीज है प्रस्तावित "सार्वभौमिक व्याकरण" जो उनके आनुवंशिक उपहार के रूप में उनके साथ जन्मजात होती है अतः, यू जी के जैविक विरासत संबंधी पक्षों पर जोर देने के दृष्टिकोण से यह उपागम "आनुवंशिक उपागम" है

Based on the paragraph given, choose the correct statement.

उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर सही कथन को चुनें :

[Question ID = 3571][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q96]

1. The Behaviorist hypothesis assumes the presence of non-perceptible mental events./व्यवहारवादी प्राक्कल्पना अप्रेक्ष्य मानसिक घटनाओं की अस्थिति को स्वीकार करती है

   [Option ID = 14281]
2. The Nativist hypothesis assumes the presence of non-perceptible mental events when babies acquire words from their environment./आनुवंशिक प्राक्कल्पना बच्चों द्वारा अपने परिवेश से शब्द अर्जित करने की दशा में अप्रेक्ष्य मानसिक घटनाओं की उपस्थिति को स्वीकार करती है

   [Option ID = 14282]
3. The Nativist hypothesis suggests "operant conditioning" is the process which, helps acquire productive vocabulary./आनुवंशिक प्राक्कल्पना के अनुसार इस प्रक्रिया में 'क्रिया प्रसूत अनुकूलन' होता है जो निष्पादक शब्दावली अर्जन में सहायक होता है

   [Option ID = 14283]
4. The Behaviorist hypothesis implies genetic endowments at work, to facilitate stimulus-response learning./व्यवहारवादी प्राक्कल्पना के अनुसार उद्दीपक - अनुक्रिया अधिगम में आनुवंशिक उपहार कारगर होता है

   [Option ID = 14284]

Correct Answer :-

- The Behaviorist hypothesis assumes the presence of non-perceptible mental events./व्यवहारवादी प्राक्कल्पना अप्रेक्ष्य मानसिक घटनाओं की अस्थिति को स्वीकार करती है

  [Option ID = 14281]

---

2)

Read the given passage and answer the questions that follow

B.F. Skinner, the best-known proponent of an extreme empiricist, behaviorist view of language acquisition, viewed the child as a passive recipient, subjected to environmental influences. In this view, language was considered as "verbal behavior", and only what was observable and measurable was accepted as a means to evaluate language acquisition; no attempt was made to hypothesize about non-perceptible mental events. Behaviorists such as Skinner explained vocabulary comprehension through "classical conditioning", or the pairing of a stimulus and a response. Along the same lines, productive vocabulary is explained by "operant conditioning".

While behaviorists highlighted the environment as the principal agent in bringing about language, a radically different view emerged largely in reaction to that mechanistic behaviorist model. In the Universal Grammar view, the environment serves essentially only as a trigger for language development. The UG approach views language as unique and different from other cognitive systems. It suggests that humans possess what can be considered as a "language faculty", i.e. a universal set of underlying principles, called UG, which lends its name to this theoretical approach. The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to a finite set of examples from their environment. In this regard, UG linguists refer to what has been called the "logical problem of language acquisition", i.e., that without UG, language learning would be impossible because the input data are insufficiently rich to allow acquisition to occur; something else must be helping the children, and that something is the proposed "Universal Grammar" they are born with as part of their genetic endowment. This approach is therefore "Nativist's approach", in emphasizing the biologically inherited aspect of UG.

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

भाषा अर्जन के अति अनुभव - वादी, व्यवहारवादी दृष्टिकोण के सुविख्यात प्रस्तावक बी. एफ. स्किनर बालक को एक कर्मणि आग्राहक के रूप में देखते हैं जो परिवेश से प्रभावित होता है, इस दृष्टिकोण में, भाषा को "शाब्दिक व्यवहार" माना गया और जो प्रेक्षणीय और परिमापनीय है केवल उसे भाषा अर्जन के मूल्यांकन का साधन स्वीकार किया गया; अप्रेक्ष्य मानसिक घटनाओं के बारे में प्राक्कलन करने का कोई प्रयास नहीं किया गया स्किनर जैसे व्यवहारवादियों ने "क्लासिकीय अनुकूलन", अथवा उद्दीपक और अनुक्रिया के युग्मन के माध्यम से शब्दावली बोधन की विवेचना के इसी तर्ज पर निष्पादन शब्दावली की विवेचना 'क्रियाप्रसूत अनुकूलन' के द्वारा की जाती है

जहां व्यबहारवादियों ने भाषा अर्जन में प्रधान कारक के रूप में परिवेश की भूमिका पर जोर दिया वही इस यांत्रिक व्यवहारवादी मॉडल के मुख्यतः प्रतिक्रिया स्वरूप एक मौलिक रूप से भिन्न दृष्टिकोण का उद्भव हुआ सार्वभौमिक व्याकरण (यू जी) दृष्टिकोण के अनुसार भाषा विकास में परिवेश अनिवार्यतः केवल एक ट्रिगर की भूमिका निभाता है यू जी उपागम में भाषा को अन्य संज्ञानात्मक प्रणालियों से भिन्न और विशिष्ट माना जाता है इसके अनुसार एक "भाषा संकाय" होता है, अर्थात अंतर्हित सिद्धांतों का एक सार्वभौमिक समूह, जिसे यूजी कहा गया, और यही इस सैद्धांतिक उपागम का नाम बना यूजी की उपस्थिति के कारण अपने परिवेश के निश्चित उदाहरण समूह के संपर्क में आने के बाद बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

इस संबंध में, यू जी भाषा विज्ञानी "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" को संदर्भित करते हैं, अर्थात यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा क्योंकि आदान अभिदत्त इतने विपुल नहीं हैं कि अर्जन हो सके, कोई और चीज निश्चित रूप से बच्चों की सहायक होती है, और वह चीज है प्रस्तावित "सार्वभौमिक व्याकरण" जो उनके आनुवंशिक उपहार के रूप में उनके साथ जन्मजात होती है अतः, यू जी के जैविक विरासत संबंधी पक्षों पर जोर देने के दृष्टिकोण से यह उपागम "आनुवंशिक उपागम" है

Based on the given paragraph, given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as

Reason R

Assertion A : "Logical problem of language acquisition" means that without UG, language learning would be impossible unless there is UG as part of their genetic endowment.
Reason R : The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to language examples from their environment.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

दिए गए गद्यांश के आधार पर -

अभिकथन (A) : "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" का अर्थ है कि अगर यूजी उनके आनुवंशिक उपहार का भाग नहीं हो तो यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा

कारण (R) : अपने परिवेश से भाषा उदाहरणों के संपर्क में आने के बाद यू जी की उपस्थिति के कारण बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3572][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q97]

1. Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

   [Option ID = 14285]
2. Both **A** and **R** are correct but **R** is NOT the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

   [Option ID = 14286]
3. **A** is correct but **R** is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

   [Option ID = 14287]
4. **A** is not correct but **R** is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

   [Option ID = 14288]

Correct Answer :-

- Both **A** and **R** are correct and **R** is the correct explanation of **A**/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

  [Option ID = 14285]

3)

Read the given passage and answer the questions that follow

B.F. Skinner, the best-known proponent of an extreme empiricist, behaviorist view of language acquisition, viewed the child as a passive recipient, subjected to environmental influences. In this view, language was considered as "verbal behavior", and only what was observable and measurable was accepted as a means to evaluate language acquisition; no attempt was made to hypothesize about non-perceptible mental events. Behaviorists such as Skinner explained vocabulary comprehension through "classical conditioning", or the pairing of a stimulus and a response. Along the same lines, productive vocabulary is explained by "operant conditioning".

While behaviorists highlighted the environment as the principal agent in bringing about language, a radically different view emerged largely in reaction to that mechanistic behaviorist model. In the Universal Grammar view, the environment serves essentially only as a trigger for language development. The UG approach views language as unique and different from other cognitive systems. It suggests that humans possess what can be considered as a "language faculty", i.e. a universal set of underlying principles, called UG, which lends its name to this theoretical approach. The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to a finite set of examples from their environment. In this regard, UG linguists refer to what has been called the "logical problem of language acquisition", i.e., that without UG, language learning would be impossible because the input data are insufficiently rich to allow acquisition to occur; something else must be helping the children, and that something is the proposed "Universal Grammar" they are born with as part of their genetic endowment. This approach is therefore "Nativist's approach", in emphasizing the biologically inherited aspect of UG.

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

भाषा अर्जन के अति अनुभव - वादी, व्यवहारवादी दृष्टिकोण के सुविख्यात प्रस्तावक बी. एफ. स्किनर बालक को एक कर्मणि आग्रहक के रूप में देखते हैं जो परिवेश से प्रभावित होता है, इस दृष्टिकोण में, भाषा को "शाब्दिक व्यवहार" माना गया और जो प्रेक्षणीय और परिमापनीय है केवल उसे भाषा अर्जन के मूल्यांकन का साधन स्वीकार किया गया; अपेक्ष्य मानसिक घटनाओं के बारे में प्राक्कलन करने का कोई प्रयास नहीं किया गया स्किनर जैसे व्यवहारवादियों ने "क्लासिकीय अनुकूलन", अथवा उद्दीपक और अनुक्रिया के युग्मन के माध्यम से शब्दावली बोधन की विवेचना के इसी तर्ज पर निष्पादन शब्दावली की विवेचना 'क्रियाप्रसूत अनुकूलन' के द्वारा की जाती है

जहां व्यबहारवादियों ने भाषा अर्जन में प्रधान कारक के रूप में परिवेश की भूमिका पर जोर दिया वही इस यांत्रिक व्यवहारवादी मॉडल के मुख्यतः प्रतिक्रिया स्वरूप एक मौलिक रूप से भिन्न दृष्टिकोण का उद्भव हुआ सार्वभौमिक व्याकरण (यू जी) दृष्टिकोण के अनुसार भाषा विकास में परिवेश अनिवार्यतः केवल एक ट्रिगर की भूमिका निभाता है यू जी उपागम में भाषा को अन्य संज्ञानात्मक प्रणालियों से भिन्न और विशिष्ट माना जाता है इसके अनुसार एक "भाषा संकाय" होता है, अर्थात अंतर्हित सिद्धांतों का एक सार्वभौमिक समूह, जिसे यूजी कहा गया, और यही इस सैद्धांतिक उपागम का नाम बना यूजी की उपस्थिति के कारण अपने परिवेश के

निश्चित उदाहरण समूह के संपर्क में आने के बाद बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

इस संबंध में, यू जी भाषा विज्ञानी "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" को संदर्भित करते हैं, अर्थात यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा क्योंकि आदान अभिदत्त इतने विपुल नहीं हैं कि अर्जन हो सके, कोई और चीज निश्चित रूप से बच्चों की सहायक होती है, और वह चीज है प्रस्तावित "सार्वभौमिक व्याकरण" जो उनके आनुवंशिक उपहार के रूप में उनके साथ जन्मजात होती है अतः, यू जी के जैविक विरासत संबंधी पक्षों पर जोर देने के दृष्टिकोण से यह उपागम "आनुवंशिक उपागम" है

Based on the given paragraph, given below are two statements

Statement I : Behaviorism considers language as Verbal Behavior acquired through what is referred to as "classical conditioning".

Statement II : Stimulus-Response pairing as in "classical conditioning hypothesis" presumes that there are non-perceptible mental events at work.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

दिए गए गद्यांश के आधार पर -

कथन - I : व्यवहारवाद में भाषा को शाब्दिक व्यवहार माना जाता है जिसे 'क्लासिकीय अनुकूलन' के माध्यम से अर्जित किया जाता है

कथन - II : 'क्लासिकीय अनुकूलन प्राक्कल्पना' में उद्दीपक - अनुक्रिया युग्मन में यह माना जाता है कि अप्रेक्ष्य मानसिक घटनायें कार्यशील होती हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3573][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q98]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

   [Option ID = 14289]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं

   [Option ID = 14290]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है

   [Option ID = 14291]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है

   [Option ID = 14292]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं

  [Option ID = 14289]

4)

Read the given passage and answer the questions that follow

B.F. Skinner, the best-known proponent of an extreme empiricist, behaviorist view of language acquisition, viewed the child as a passive recipient, subjected to environmental influences. In this view, language was considered as "verbal behavior", and only what was observable and measurable was accepted as a means to evaluate language acquisition; no attempt was made to hypothesize about non-perceptible mental events. Behaviorists such as Skinner explained vocabulary comprehension through "classical conditioning", or the pairing of a stimulus and a response. Along the same lines, productive vocabulary is explained by "operant conditioning".

While behaviorists highlighted the environment as the principal agent in bringing about language, a radically different view emerged largely in reaction to that mechanistic behaviorist model. In the Universal Grammar view, the environment serves essentially only as a trigger for language development. The UG approach views language as unique and different from other cognitive systems. It suggests that humans possess what can be considered as a "language faculty", i.e. a universal set of underlying principles, called UG, which lends its name to this theoretical approach. The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to a finite set of examples from their environment. In this regard, UG linguists refer to what has been called the "logical problem of language acquisition", i.e., that without UG, language learning would be impossible because the input data are insufficiently rich to allow acquisition to occur; something else must be helping the children, and that something is the proposed "Universal Grammar" they are born with as part of their genetic endowment. This approach is therefore "Nativist's approach", in emphasizing the biologically inherited aspect of UG.

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्न पृश्नों के उत्तर दें :

भाषा अर्जन के अति अनुभव - वादी, व्यवहारवादी दृष्टिकोण के सुविख्यात प्रस्तावक बी. एफ. स्किनर बालक को एक कर्मणि आग्राहक के रूप में देखते हैं जो परिवेश से प्रभावित होता है, इस दृष्टिकोण में, भाषा को "शाब्दिक व्यवहार" माना गया और जो प्रेक्षणीय और परिमापनीय है केवल उसे भाषा अर्जन के मूल्यांकन का साधन स्वीकार किया गया; अपेक्ष्य मानसिक घटनाओं के बारे में प्राक्कलन करने का कोई प्रयास नहीं किया गया स्किनर जैसे व्यवहारवादियों ने "क्लासिकीय अनुकूलन", अथवा उद्दीपक और अनुक्रिया के युग्मन के माध्यम से शब्दावली बोधन की विवेचना के इसी तर्ज पर निष्पादन शब्दावली की विवेचना 'क्रियाप्रसूत

अनुकूलन' के द्वारा की जाती है

जहां व्यबहारवादियों ने भाषा अर्जन में प्रधान कारक के रूप में परिवेश की भूमिका पर जोर दिया वही इस यांत्रिक व्यवहारवादी मॉडल के मुख्यतः प्रतिक्रिया स्वरूप एक मौलिक रूप से भिन्न दृष्टिकोण का उद्भव हुआ सार्वभौमिक व्याकरण (यू जी) दृष्टिकोण के अनुसार भाषा विकास में परिवेश अनिवार्यतः केवल एक ट्रिगर की भूमिका निभाता है यू जी उपागम में भाषा को अन्य संज्ञानात्मक प्रणालियों से भिन्न और विशिष्ट माना जाता है इसके अनुसार एक "भाषा संकाय" होता है, अर्थात अंतर्हित सिद्धांतों का एक सार्वभौमिक समूह, जिसे यूजी कहा गया, और यही इस सैद्धांतिक उपागम का नाम बना यूजी की उपस्थिति के कारण अपने परिवेश के निश्चित उदाहरण समूह के संपर्क में आने के बाद बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

इस संबंध में, यू जी भाषा विज्ञानी "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" को संदर्भित करते हैं, अर्थात यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा क्योंकि आदान अभिदत्त इतने विपुल नहीं हैं कि अर्जन हो सके, कोई और चीज निश्चित रूप से बच्चों की सहायक होती है, और वह चीज है प्रस्तावित "सार्वभौमिक व्याकरण" जो उनके आनुवंशिक उपहार के रूप में उनके साथ जन्मजात होती है अतः, यू जी के जैविक विरासत संबंधी पक्षों पर जोर देने के दृष्टिकोण से यह उपागम "आनुवंशिक उपागम" है

Behaviorism implies

A. The child/learner is a passive recipient of environmental influences.

B. An empiricist view of language and language acquisition

C. Stimulus-response hypothesis of acquisition

D. Productive vocabulary is explained by operant conditioning in Universal Grammar.

E. Imitation is part of the behaviorist empirical learning.

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवाद का निहितार्थ है :

A. बालक / अधिगमकर्ता परिवेशगत प्रभावों का कर्मणि आग्राहक होता है

B. भाषा और भाषा अर्जन का अनुभववादी दृष्टिकोण

C. अर्जन की उद्दीपक - अनुक्रिया प्राक्कल्पना

D. सार्वभौमिक व्याकरण में निष्पादक शब्दावली की विवेचना क्रिया प्रसूत अनुकूलन द्वारा की जाती है

E. अनुकृति व्यवहारवादी अनुभववादी अधिगम का भाग है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3574][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q99]

1. A, C and D only/केवल A, C, D

   [Option ID = 14293]
2. C, D and E only/केवल C, D, E

   [Option ID = 14294]
3. A, B and C only/केवल A, B, C

   [Option ID = 14295]
4. A, B, D and E only/केवल A, B, D, E

   [Option ID = 14296]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C, D

  [Option ID = 14293]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

B.F. Skinner, the best-known proponent of an extreme empiricist, behaviorist view of language acquisition, viewed the child as a passive recipient, subjected to environmental influences. In this view, language was considered as "verbal behavior", and only what was observable and measurable was accepted as a means to evaluate language acquisition; no attempt was made to hypothesize about non-perceptible mental events. Behaviorists such as Skinner explained vocabulary comprehension through "classical conditioning", or the pairing of a stimulus and a response. Along the same lines, productive vocabulary is explained by "operant conditioning".

While behaviorists highlighted the environment as the principal agent in bringing about language, a radically different view emerged largely in reaction to that mechanistic behaviorist model. In the Universal Grammar view, the environment serves essentially only as a trigger for language development. The UG approach views language as unique and different from other cognitive systems. It suggests that humans possess what can be considered as a "language faculty", i.e. a universal set of underlying principles, called UG, which lends its name to this theoretical approach. The existence of UG allows children to form hypotheses about language when they are exposed to a finite set of examples from their environment. In this regard, UG linguists refer to what has been called the "logical problem of language acquisition", i.e., that without UG, language learning would be impossible because the input data are insufficiently rich to allow acquisition to occur; something else must be helping the children, and that something is the proposed "Universal Grammar" they are born with as part of their genetic endowment. This approach is therefore "Nativist's approach", in emphasizing the biologically inherited aspect of UG.

दिए गए गद्यांश को पढ़ कर निम्न पृश्नों के उत्तर दें :

भाषा अर्जन के अति अनुभव - वादी, व्यवहारवादी दृष्टिकोण के सुविख्यात प्रस्तावक बी. एफ. स्किनर बालक को एक कर्मणि आगृहक के रूप में देखते हैं जो परिवेश से प्रभावित होता है, इस दृष्टिकोण में, भाषा को "शाब्दिक व्यवहार" माना गया और जो प्रेक्षणीय और परिमापनीय है केवल उसे भाषा अर्जन के मूल्यांकन का साधन स्वीकार किया गया; अपेक्ष्य मानसिक घटनाओं के बारे में प्राक्कलन करने का कोई प्रयास नहीं किया गया स्किनर जैसे व्यवहारवादियों ने "क्लासिकीय अनुकूलन", अथवा उद्दीपक और अनुक्रिया के युग्मन के माध्यम से शब्दावली बोधन की विवेचना के इसी तर्ज पर निष्पादन शब्दावली की विवेचना 'क्रियाप्रसूत अनुकूलन' के द्वारा की जाती है

जहां व्यबहारवादियों ने भाषा अर्जन में प्रधान कारक के रूप में परिवेश की भूमिका पर जोर दिया वही इस यांत्रिक व्यवहारवादी मॉडल के मुख्यतः प्रतिक्रिया स्वरूप एक मौलिक रूप से भिन्न दृष्टिकोण का उद्भव हुआ सार्वभौमिक व्याकरण (यू जी) दृष्टिकोण के अनुसार भाषा विकास में परिवेश अनिवार्यतः केवल एक ट्रिगर की भूमिका निभाता है यू जी उपागम में भाषा को अन्य संज्ञानात्मक प्रणालियों से भिन्न और विशिष्ट माना जाता है इसके अनुसार एक "भाषा संकाय" होता है, अर्थात अंतर्हित सिद्धांतों का एक सार्वभौमिक समूह, जिसे यूजी कहा गया, और यही इस सैद्धांतिक उपागम का नाम बना यूजी की उपस्थिति के कारण अपने परिवेश के निश्चित उदाहरण समूह के संपर्क में आने के बाद बच्चे भाषा संबंधी परिकल्पना सृजित करते हैं

इस संबंध में, यू जी भाषा विज्ञानी "भाषा अर्जन की तार्किक समस्या" को संदर्भित करते हैं, अर्थात यू जी के बगैर भाषा अधिगम असंभव होगा क्योंकि आदान अभिदत्त इतने विपुल नहीं हैं कि अर्जन हो सके, कोई और चीज निश्चित रूप से बच्चों की सहायक होती है, और वह चीज है प्रस्तावित "सार्वभौमिक व्याकरण" जो उनके आनुवंशिक उपहार के रूप में उनके साथ जन्मजात होती है अतः, यू जी के जैविक विरासत संबंधी पक्षों पर जोर देने के दृष्टिकोण से यह उपागम "आनुवंशिक उपागम" है

The 'Nativist' view implies

A. Vocabulary comprehension and acquisition takes place through a process called "classical conditioning".

B. The environment serves essentially as a trigger for language development.

C. Human beings possess what is called "language faculty" that plays a significant role in language acquisition.

D. 'Operant conditioning' is a process that helps acquire productive vocabulary.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

'आनुवंशिक' दृष्टिकोण का निहितार्थ है :

A. शब्दावली बोधन, अर्जन "क्लासिकीय अनुकूलन" की प्रक्रिया के माध्यम से होता है

B. भाषा विकास के लिए परिवेश अनिवार्यतः एक ट्रिगर का कार्य करता है

C. मनुष्यों के पास "भाषा संकाय" होता है जो भाषा अर्जन में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है

D. 'क्रियाप्रसूत अनुकूलन' एक ऐसी प्रक्रिया है जो निष्पादक शब्दावली के अर्जन में सहायक होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3575][Question Description = S2_qSNz_PG_LIG_Q100]

1. B and C only/केवल B और C

   [Option ID = 14297]
2. A, B and D only/केवल A, B और D

   [Option ID = 14298]
3. B, C and D only/केवल B, C और D

   [Option ID = 14299]
4. A, B, C and D/A, B, C और D

   [Option ID = 14300]

Correct Answer :-

- B and C only/केवल B और C

  [Option ID = 14297]

Topic:- GP_20NOV_A_SH2

1)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3

C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ो के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Total number of teachers in Subject-C is approximately what percent of the total number of female teachers in Subject-D and Subject-A together?

विषय-C में अध्यापकों की कुल संख्या, विषय-D और विषय-A में सम्मिलित रुप से अध्यापिकाओं की कुल संख्या का प्रतिशत है ?

[Question ID = 3626][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q01]

1. 58

   [Option ID = 14501]
2. 43

   [Option ID = 14502]
3. 47

   [Option ID = 14503]
4. 51

   [Option ID = 14504]

Correct Answer :-

- 58

  [Option ID = 14501]

---

2)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ो के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3

C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the total number of teachers in Subject-F and the total number of male teachers in Subject-A and Subject-B together?

विषय-F में कुल अध्यापकों की संख्या और विषय-A तथा विषय-B में सम्मिलित रुप से अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3627][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q02]

1. 192

   [Option ID = 14505]
2. 182

   [Option ID = 14506]
3. 146

   [Option ID = 14507]
4. 136

   [Option ID = 14508]

Correct Answer :-

- 192

  [Option ID = 14505]

3)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पृश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का पृतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को पृस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ो के आधार पर पृश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की पृतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की पृतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the number of female teachers in Subject-F and the number of male teachers in Subject-C?

विषय-F में अध्यापिकाओं की संख्या और विषय-C में अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3628][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q03]

1. 156

[Option ID = 14509]
2. 160

[Option ID = 14510]
3. 150

[Option ID = 14511]
4. 153

[Option ID = 14512]

Correct Answer :-
- 156

[Option ID = 14509]

4)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पृश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का पृतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को पृस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ो के आधार पर पृश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की पृतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की पृतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the total number of male teachers in the University?

विश्वविद्यालय में अध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 3629][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q04]
1. 696

[Option ID = 14513]
2. 702

[Option ID = 14514]
3. 712

[Option ID = 14515]
4. 668

[Option ID = 14516]

Correct Answer :-
- 696

[Option ID = 14513]

5)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a

university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ो के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Which is the ratio of the number of female teachers in Subject-E to the number of male teachers in Subject-D?

विषय-E में अध्यापिकाओं की संख्या के प्रतिशत का अनुपात विषय-D में अध्यापकों की संख्या का कितना है ?

[Question ID = 3630][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q05]

1. 2 : 9

   [Option ID = 14518]
2. 3 : 7

   [Option ID = 14519]
3. 5 : 3

   [Option ID = 14520]
4. 5 : 9

   [Option ID = 14517]

Correct Answer :-

- 5 : 9

  [Option ID = 14517]

Topic:- GP_20NOV_B_SH2

1) The variability or flexibility of delivery during the presentation of a lesson by a teacher is called as

एक अध्यापक द्वारा पाठ के प्रस्तुतीकरण के दौरान प्रस्तुति के परिवर्तनशीलता अथवा नम्यता को किस रुप में जाना जाता है ?

[Question ID = 3631][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q06]

1. Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]
2. Instructional variety/नैमित्तिक विविधता [Option ID = 14522]
3. Comprehension/समझ [Option ID = 14523]
4. Procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान [Option ID = 14524]

Correct Answer :-

- Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2) Ministry of Education, Government of India's, SWAYAM platform for offering MOOCs has how many quadrants for designing courses?

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा संचालित एम.ओ.ओ. सी. (MOOCs) प्रदान करने हेतु स्वयं (SWAYAM) मंच के कोर्स को बनाने (डिजाइनिंग) के लिए कितने चतुर्थक है ?

[Question ID = 3632][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q07]

1. 2 Quadrants/2 चतुर्थक [Option ID = 14525]
2. 4 Quadrants/4 चतुर्थक [Option ID = 14526]
3. 6 Quadrants/6 चतुर्थक [Option ID = 14527]
4. 8 Quadrants/8 चतुर्थक [Option ID = 14528]

Correct Answer :-

- 2 Quadrants/2 चतुर्थक [Option ID = 14525]

---

3) Given below are two statements

Statement I: All components of working memory are in place by the age of 4 in a child as a development stage

Statement II: If a child does not continue to pay attention to information, the activation level weakens and finally drops so low that the information cannot be reactivated and it disappears altogether

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विकास की अवस्था के रुप में 4 वर्ष की उमृ के बालक में कि्रयाशील स्मृति के सभी घटक अपने स्थान पर होते हैं

कथन - II : सूचनाओं के पृति यदि एक बालक लगातार ध्यान नहीं देता, तो उत्पे्रण स्तर कमजोर होता है और अन्त में इतना गिर जाता है कि सूचना को पुनः उत्पेृरित नहीं किया जा सकता और यह पूर्णरुप से विलुप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3633][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14530]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14531]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14532]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]

---

4) Match List I with List II

Neural system of Brain	Type of Memory
A. Conscious	I. Implicit Memory
B. Unconscious	II. Procedural Memory
C. Motor skills	III. Explicit Memory
D. Own experiences	IV. Episodic Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मस्तिष्क का न्यूरॉन संबंधी तंतृ)	(स्मृति पृकार)
A. चेतन	I. अंतर्निहित स्मृति
B. अचेतन	II. कार्यविधिक स्मृति
C. पेशीय कौशल (मोटर स्किल्स)	III. सुव्यक्त स्मृति
D. आत्मानुभव	IV. सांयोगिक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3634][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q09]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 14534]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 14535]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14536]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]

---

5) Cognitive domain for behavioural objectives comprises which of these objectives?

A. Evaluation

B. Valuing

C. Comprehension

D. Precision

E. Knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवादी उद्देश्यों के लिए संज्ञानात्मक क्षेत्र में इन उद्देश्यों को समाविष्ट किया जाता है :

A. मूल्यांकन

B. मूल्य निर्धारण करना

C. समझ

D. यथार्थता

E. ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3635][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B, C

   [Option ID = 14537]
2. B, C and D only/केवल B, C, D

   [Option ID = 14538]
3. A, C and E only/केवल A, C, E

   [Option ID = 14539]
4. C, D and E only/केवल C, D, E

   [Option ID = 14540]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B, C

  [Option ID = 14537]

6) During research when we avoid speculative and metaphysical approaches and instead concentrate on studying observable facts, it is called:

शोध के दौरान जब हम मीमांसात्मक और तात्विक दृष्टिकोणों से बचते हैं और प्रेक्षणीय तथ्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो इसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3636][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q11]

1. Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]
2. Ethnomethodology/नृजातिविज्ञान [Option ID = 14542]
3. Constructionism/संरचनात्मकता [Option ID = 14543]
4. Positivism/निश्चयात्मकता [Option ID = 14544]

Correct Answer :-

- Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

7) In research, the combination of different methods, study groups, local and temporal settings, and different theoretical perspectives in dealing with a phenomenon is called:

किसी परिघटना के संबंध में कार्य करते समय शोध में विभिन्न पद्धतियों, अध्ययन समूहों स्थानीय और अस्थायी विन्यासों के संयोजन को कहते हैं :

[Question ID = 3637][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q12]

1. Triangulation/त्रिभुजन [Option ID = 14545]
2. Content analysis/विषय सामग्री विश्लेषण [Option ID = 14546]
3. Corpus/कार्पस [Option ID = 14547]
4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 14548]

Correct Answer :-

- Triangulation/त्रिभुजन [Option ID = 14545]

8) Identify the CORRECT sequence of steps for the centroid method of factor analysis

A. Work out the sum of coefficients in each column of the correlation matrix

B. Compute a matrix of correlation

C. Obtain the Sum (T) of columns

D. Divide the sum of each column by the square root of (T)

Choose the *correct* answer from the options given below

फैक्टर विश्लेषण की केन्द्रक पद्धति के लिए कदमों के सहीक्रम की पहचान करें :

A. सहसंबंध मैट्रिक्स के प्रत्येक कालम में गुणांकों का योगफल निकालें

B. सहसंबंध के मैट्रिक्स की गणना करें

C. कालमों का योगफल (T) प्राप्त करें

D. प्रत्येक कालम के योगफल को (T) के वर्गमूल से विभाजित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3638][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q13]

1. A, C, D, B [Option ID = 14549]
2. C, B, A, D [Option ID = 14550]
3. B, A, C, D [Option ID = 14551]
4. B, C, A, D [Option ID = 14552]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 14549]

9) Match List I with List II for scale construction techniques

List I	List II
A. Arbitrary approach	I. Number of individual items are developed into a test which is given to a group of respondents
B. Consensus approach	II. Scale is developed on an ad-hoc basis
C. Item Analysis approach	III. Chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power
D. Cumulative scales	IV. Panel of Judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यादृच्छिक दृष्टिकोण	I. अलग-अलग मदों की संख्या को एक पाठ में विकसित किया जाता है जिसे उत्तरदाताओं के समूह को दिया जाता है
B. सर्वसम्मत दृष्टिकोण	II. तदर्थ आधार पर पैमाने को विकसित किया जाता है
C. मद विश्लेषण दृष्टिकोण	III. आरोही और अवरोही विभेदकारी शक्ति सहित कुछ मदों की श्रेणीकरण की अनुरुपता के आधार पर चयनित
D. संचयी पैमाना	IV. लिखत में शामिल करने के लिए चुनी गई मदों का मूल्यांकन करने के लिए निर्णायकों का पैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3639][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q14]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

   [Option ID = 14553]
2. A - II, B - IV, C - I, D - III

   [Option ID = 14554]
3. A - I, B - III, C - II, D - IV

   [Option ID = 14555]
4. A - IV, B - I, C - III, D - II

   [Option ID = 14556]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV

  [Option ID = 14553]

10) Given below are two statements

Statement I: The base of the binary number system is 2.

Statement II: Binary addition is just like decimal addition except that the rules are much simpler.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्विआधारी संख्या प्रणाली का आधार 2 है

कथन - II : द्विआधारी योग, दशमलव जोड़ के समान ही होता है सिवाय इसके कि नियम काफी सरल हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3640][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14558]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14559]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14560]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

11) More and more informal exchanges within a group to resolve conflicts is an example of

टकरावों का समाधान करने के लिए एक समूह के भीतर अधिक से अधिक अनौपचारिक आदान-प्रदान उदाहरण है -

[Question ID = 3641][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q16]

1. Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]
2. Horizontal communication/क्षैतिज संप्रेषण का [Option ID = 14562]
3. Risk communication/जोखिम संप्रेषण का [Option ID = 14563]
4. Personal communication/वैयक्तिक संप्रेषण का [Option ID = 14564]

Correct Answer :-

- Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

12) Which of the following are identified as verbal communication skills?

A. Use of aggressive language

B. Assertiveness

C. Opening feedback channels

D. Taking credit for oneself

E. Use of affirmative words

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसकी पहचान वाचिक संप्रेषण कौशल के रुप में की जाती है

A. आक्रामक भाषा का प्रयोग

B. आग्रहिता

C. फीडबैक के चैनलों का प्रावधान

D. स्वयं को श्रेय देना

E. स्वीकारात्मक शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3642][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14566]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14567]
4. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]

13) Given below are two statements

Statement I: Body language is the basis of deceptive communication.

Statement II: Non-verbal cues have their own shared meanings.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांकेतिक भाषा, भ्रामक भाषा का आधार होती है

कथन - II : गैर-वाचिक संकेतों का अपना साझा अर्थ होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3643][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14570]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14571]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14572]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]

14) Identify the CORRECT sequence of categories of grapevine communication

A. Cluster chain

B. Probability chain

C. Gossip chain

D. Single strand chain

Choose the *correct* answer from the options given below

जनपूवाद संप्रेषण की श्रेणियों के सही क्रम की पहचान करें :

A. समूह शृंखला

B. संभाव्यता शृंखला

C. गपशप शृंखला

D. एकल स्ट्रांड शृंखला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3644][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 14573]
2. B, C, D, A [Option ID = 14574]
3. D, C, B, A [Option ID = 14575]
4. C, D, A, B [Option ID = 14576]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 14573]

15) Match List I with List II

List I	List II
Categories of communication	Features
A. Lateral	I. Touch communication
B. Haptics	II. Between equals
C. Semantics	III. Interpretation of signs
D. Semiotics	IV. Concerned with meanings

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संप्रेषण श्रेणियाँ)	(विशेषताएँ)
A. पार्श्विक	I. संप्रेषण स्पर्श
B. स्पर्श विज्ञान	II. समकक्षों के बीच संप्रेषण

C. अर्थपूरक	III. संकेतों की व्याख्या
D. सांकेतिक	IV. अर्थों से संबंधित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3645][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q20]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14578]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14579]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 14580]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]

16) What comes next in the following sequence?

8, 6, 4.5, 3.5, ____

8, 6, 4.5, 3.5 के अनुक्रम में अगला कौन-सा अंक होगा ?

[Question ID = 3646][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q21]

1. 1/1 [Option ID = 14581]
2. 2/2 [Option ID = 14582]
3. 2.5/2.5 [Option ID = 14583]
4. 3/3 [Option ID = 14584]

Correct Answer :-

- 1/1 [Option ID = 14581]

17) X has one and a quarter times as many as Y, and Z has one and a quarter times as many as X. Altogether, they have 61. How many do Z, Y and X have, respectively?

X के पास Y का सवा गुना है और Z के पास X का सवा गुना है ये सभी के पास सम्मिलित रुप से 61 हैं Z, Y और X के पास क्रमशः कितने हैं ?

[Question ID = 3647][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q22]

1. 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]
2. 20, 16, 12/20, 16, 12 [Option ID = 14586]
3. 25, 20, 16/25, 20, 16 [Option ID = 14587]
4. 16, 20, 25/16, 20, 25 [Option ID = 14588]

Correct Answer :-

- 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]

18) Showing the man in a photo, Kavita said, "He is the brother of my uncle's daughter".

How is the man realted to Kavita?

एक फोटो में एक व्यक्ति को दिखाते हुए कविता ने कहा, वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है उस व्यक्ति से कविता का क्या रिश्ता है ?

[Question ID = 3648][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q23]

1. Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]
2. Cousin/चचेरा भाई (कजिन) [Option ID = 14590]
3. Uncle/चाचा [Option ID = 14591]
4. Son/पुत्र [Option ID = 14592]

Correct Answer :-

- Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]

19) Given below are two statements

Statement I: In one minute, the minute hand of a clock gains 5° over the hour hand.

Statement II: If both the minute and hour hands start moving together from the same position, both the hands will coincide after 64 minutes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक मिनट में किसी दीवार घडी की मिनट की सुई, घंटे की सुई से 5° आगे बढ़ जाती है

कथन - II : यदि मिनट और घंटे की सुइयाँ एक ही स्थिति में आगे बढ़ना शुरू करती हैं तो दोनों सुइयाँ 64 मिनट बाद एक, दूसरे से मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3649][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14594]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14595]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14596]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]

---

20) Consider the following statements:

A. A single discount equivalent to three successive discounts of 10%, 20% and 25% is 46%

B. A mobile is sold for ₹14500 at a loss of 20%. The cost price of the mobile is ₹18225.

C. If the loss is $\frac{1}{3}$ of the selling price, the loss percentage is 28%

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

निम्नलिखित अभिकथनों पर विचार करें :

A. एक बार में दी गई 46% की छूट, तीन बार में दी गई 10%, 20% और 25% छूटों के बराबर है

B. एक मोबाईल को 20% की हानि पर 14500 रु में बेचा जाता है, मोबाईल का लागत मूल्य 18225 रु है

D. यदि हानि, विक्रय मूल्य का $\frac{1}{3}$ है तो हानि 28% है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3650][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14598]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14599]
4. A only/केवल A [Option ID = 14600]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]

---

21) In the context of uses of language, which of the following is the fallacy that pertains to the relationship between a person's beliefs and his circumstances?

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क दोष है जो व्यक्ति के विश्वासों और परिस्थितियों के बीच संबंध को व्यक्त करता है

[Question ID = 3651][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q26]

1. Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]
2. Argumentum ad Hominem (circumstantial)/आर्गुमेंटम एंड होमिनेम (परिस्थितिजन्य) [Option ID = 14602]
3. Argumentum ad lgnorantiam (ignorance)/आर्गुमेंटम एंड इग्नोरेंटियन (अज्ञानता) [Option ID = 14603]
4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आर्गुमेंटम एंडवेरेकुंडियन (प्राधिकार) [Option ID = 14604]

Correct Answer :-

- Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]

---

22) If 'Some members are not voters' is false in a square of the opposition of proposition, which of the following code can be correctly picked

A. 'All members are voters' is false

B. 'Some members are voters' is true

C. 'All members are voters' is true

D. 'No members are voters' is true

Choose the *correct* answer from the options given below:

तर्क वाक्यों के विरोधी वर्ग में यदि "कुछ सदस्य मतदाता नहीं हैं" असत्य है, तो निम्नलिखित में से किस कूट को सही माना जा सकता है

A. "सभी सदस्य मतदाता हैं" असत्य हैं

B. "कुछ सदस्य मतदाता हैं" सत्य है

C. "सभी सदस्य मतदाता हैं" सत्य है

D. "कोई सदस्य मतदाता नहीं हैं" सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3652][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q27]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14606]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14607]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14608]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]

23) Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument?

All businessmen are self-confident

No self-confident men are religious

Therefore, No religious men are businessmen

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कौन-सा कूट तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को सही रुप में प्रस्तुत करता है :

सभी व्यापारी आत्म-विश्वासी होते हैं

आत्म-विश्वास रहित कोई भी व्यक्ति धार्मिक नहीं होता

इसलिए कोई भी धार्मिक व्यक्ति व्यापारी नहीं होता

[Question ID = 3653][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q28]

1. AEE - I

   [Option ID = 14609]
2. AEE - II

   [Option ID = 14610]
3. AEE - III

   [Option ID = 14611]
4. AEE - IV

   [Option ID = 14612]

Correct Answer :-

- AEE - I

  [Option ID = 14609]

24) The knowing self knows objects through the instrumentality of the sense organs (Indriyas) but the existence of Indriya is proved by

ज्ञाता इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करता है इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है   निम्न में से किसके द्वारा :

[Question ID = 3654][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q29]

1. Anumana Pramana/अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]
2. Śabda pramana/शब्द प्रमाण द्वारा [Option ID = 14614]
3. Arthapatti Pramana/अर्थापत्ति द्वारा [Option ID = 14615]
4. Upamana Pramana/उपमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14616]

Correct Answer :-

- Anumana Pramana/अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

25) Which form of knowledge is NOT derived through the instrumentality of other knowledge?

ज्ञान के किस स्वरुप को अन्य ज्ञान की सहायता से प्राप्त नहीं किया जाता है

[Question ID = 3655][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q30]

1. Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]
2. Inference/अनुमान [Option ID = 14618]
3. Word-testimony/शब्द प्रमाण [Option ID = 14619]
4. Comparison/उपमान [Option ID = 14620]

Correct Answer :-

- Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

26) In respect of computer software, features of a typical operating system include:

A. The interface-allowing communication between the user and the computer

B. Memory management-allocating internal memory (RAM) to programs and data in use and retrieving and storing data on the external memory devices

C. Resource handling-controlling peripheral devices (input and output devices) and handling user requests for peripheral devices

D. Internet access-providing connectivity to the services on the Internet

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर सॉफ्टवेअर के संबंध में किसी प्रतिनिधिक आपरेटिंग सिस्टम की विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होते है

A. दि इंटरफेस - प्रयोक्ता व कंप्यूटर के बीच संप्रेषण की अनुमति देता है

B. मेमोरी प्रबंधन - प्रयोग हो रहे प्रोग्रामों और आंकड़ों के लिए आतंरिक मेमोरी (आर ए एम) का आवंटन और बाह्य मेमोरी डेवाइसेस पर आंकड़ों की पुनःप्राप्ति व भंडारण

C. संसाधन संभालना - परिधीय डेवाइसों (इनपुट व आउटपुट डेवाइस) को नियंत्रित करना व परिधीय डेवाइसों के लिए प्रयोक्ता अनुरोधों को संभालना

D. इंटरनेट पहुंच - इंटरनेट पर सेवाओं के लिये संपर्क प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3656][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q31]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14622]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14623]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14624]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]

27) Match List I with List II

List I	List II
(Description)	(Appropriate Technical Term)
A. Authoring language used to create documents to be viewed on the World Wide Web	I. Browser
B. Computer that responds to requests to provide information and services over the Internet	II. HTTP
C. Defines how messages are transmitted and formatted over the Internet	III. HTML
D. Software that enables users to access/view documents and other resources on the Internet	IV. Internet server

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(विवरण)	(उपयुक्त तकनीकी पद)
A. डॉक्युमेंट बनाने के लिए लैंग्वेज लिखना जिसे वर्ल्ड वाइड वेब पर देखा जाए	I. ब्राउजर
B. इंटरनेट पर सूचनाएँ एवं सेवाएँ देने के लिए किए गए आग्रह का उत्तर देने वाले कंप्यूटर	II. एच.टी.टी.पी.
C. इंटरनेट पर ट्रांसमिट एवं फॉर्मेट होने वाले मैसेजेज को परिभाषित करना	III. एच.टी.एम.एल.
D. ऐसा सॉफ्टवेयर जो प्रयोगकर्त्ता को इंटरनेट पर डॉक्यूमेंट और दूसरे संसाधनों को ऐक्सेस/देखने के योग्य बनाता हो	IV. इंटरनेट सर्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3657][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q32]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

   [Option ID = 14625]
2. A - I, B - IV, C - II, D - III

   [Option ID = 14626]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II

   [Option ID = 14627]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I

   [Option ID = 14628]

Correct Answer :-

- A - III, B - IV, C - I, D - II

  [Option ID = 14625]

---

28) Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity

A. DVD

B. CD-ROM

C. Blu-Ray

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टोरेज कैपेसिटी के घटते क्रम में निम्नांकित स्टोरेज डिवाइसेस को व्यवस्थित कीजिए:

A. डी.वी.डी.

B. सी.डी. - रौम

C. ब्लू रे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3658][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q33]

1. C, B, A [Option ID = 14629]
2. C, A, B [Option ID = 14630]
3. B, C, A [Option ID = 14631]
4. A, C, B [Option ID = 14632]

Correct Answer :-

- C, B, A [Option ID = 14629]

---

29) Given below are two statements

Statement I: An operating system controls peripherals, and allocates memory and processor time.

Statement II: An operating system provides Internet access.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक ऑपरेटिंग सिस्टम पेरिफेरल्स को नियन्त्रित करता है, और मेमोरी और प्रोसेसर समय का आवंटन करता है

कथन - II : एक ऑपरेटिंग सिस्टम इंटरनेट ऐक्सेस प्रदान करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3659][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14634]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14635]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14636]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]

---

30) Which of the following is the appropriate GUI (Graphical User Interface) component used to select one from multiple alternatives?
निम्नांकित में से कौन उपयुक्त जी.यू.आई. (ग्रैफिकल यूज़र इंटरफेस) घटक है जो बहु विकल्पों में से एक को चुनने में प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 3660][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q35]

1. Scroll bar/स्क्रॉल बार [Option ID = 14637]
2. Push button/पुश बटन [Option ID = 14638]
3. Progress bar/प्रोग्रेस बार [Option ID = 14639]
4. Radio button/रेडियो बटन [Option ID = 14640]

Correct Answer :-

- Scroll bar/स्क्रॉल बार [Option ID = 14637]

31) Which one among the following diseases is NOT caused due to exposure to ultra-violet radiation?

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग परा बैगनी विकिरण प्रभावन के कारण नहीं होता है ?

[Question ID = 3661][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q36]

1. Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]
2. Melanoma/मेलानोमा [Option ID = 14642]
3. Ocular damage/नेत्र क्षति [Option ID = 14643]
4. Erythema/त्वक्रक्तिमा [Option ID = 14644]

Correct Answer :-

- Bronchitis/श्वासनली शोथ [Option ID = 14641]

32) Match List I with List II

List I	List II
Class of water pollutants	Example/Explanation
A. Disease-causing agents	I. Organic wastes decomposed by aerobic bacteria
B. Oxygen depleting wastes	II. Acids, salts, compounds of toxic metals
C. Inorganic plant nutrients	III. Bacteria, protozoa, worms etc.
D. Water-soluble inorganic chemicals	IV. Water-soluble nitrates and phosphate cause excessive growth of algae etc

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जल प्रदूषकों का वर्ग	उदाहरण / व्याख्या
A. रोगजनक कारक	I. वायुजीवी जीवाणु द्वारा विघटित कार्बनिक अपशिष्ट
B. ऑक्सीजन कम करने वाले अपशिष्ट	II. अम्ल,लवण, विषाक्त धातुओं के यौगिक
C. पौधों के अकार्बनिक पोषक तत्व	III. जीवाणु, प्रजीवाणु (प्रोटोजोआ) कृमि इत्यादि
D. जल में घुलनशील अकार्बनिक रसायन	IV. जल में घुलनशील नाइट्रेट और फॉस्फेट शैवाल इत्यादि की अति वृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3662][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q37]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

   [Option ID = 14645]
2. A - II, B - III, C - I, D - IV

   [Option ID = 14646]
3. A - III, B - I, C - IV, D - II

   [Option ID = 14647]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I

   [Option ID = 14648]

Correct Answer :-

- A - I, B - IV, C - II, D - III

  [Option ID = 14645]

33) Given below are two statements

Statement I: Nitrification results in an increase in effluent ammonia toxicity

Statement II: Denitrification reduces nitrate to nitrogen gas using bacteria

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बहिःस्राव की अमोनिया विषाक्तता में वृद्धि नाइट्रीकरण का परिणाम है

कथन - II : विनाइट्रीकरण में जीवाणु का प्रयोग कर नाइट्रेट को नाइट्रोजन गैस में अपचयित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3663][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14650]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है , किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14651]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है , किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14652]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

34) Flotation is a unit operation, used in wastewater treatment to

A. Remove the lighter suspended solids

B. Concentrate biological sludge

C. Remove oil and grease

D. Remove the temporary hardness of the water

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्लवन एक इकाई क्रिया है जिसका उपयोग अपशिष्ट जल से क्या शुद्ध करने में किया जाता है:

A. हर्षित निलंबित ठोस पदार्थों को हटाने में

B. सांद्र जैविकीय गाढ़े कीचड़ के लिए

C. तेल और ग्रीस (ग्रीज) को हटाने में

D. जल के अस्थायी कठोरता को हटाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3664][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q39]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14654]
3. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14655]
4. A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 14656]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

35) Match List I with List II

List I	List II
Ozone depleting substance	Name
A. C_3HF_7	I. HCFC
B. $C_2FH_3Cl_2$	II. Halons
C. $C_2F_4Cl_2$	III. HFC
D. CF_3Br	IV. CFC

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
ओजोन क्षरित पदार्थ	नाम
A. C_3HF_7	I. HCFC
B. $C_2FH_3Cl_2$	II. हैलोन्स
C. $C_2F_4Cl_2$	III. HFC
D. CF_3Br	IV. CFC

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3665][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q40]

1. A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]
2. A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 14658]
3. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14659]
4. A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 14660]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]

36) The country which has the highest number of higher education institutions is:

वह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है :

[Question ID = 3666][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q41]

1. India/भारत [Option ID = 14661]
2. China/चीन [Option ID = 14662]
3. USA/यु.एस.ए. [Option ID = 14663]
4. Russia/रूस [Option ID = 14664]

Correct Answer :-

- India/भारत [Option ID = 14661]

37) Arrange the following in chronological order of their occurrence

A. Hartog Commission

B. Sadler Commission

C. Macaulay's Minutes

D. Sargent plan

E. Wood's Despatch

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन क्रम कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

A. हार्टोग आयोग

B. सेडलर आयोग

C. मैकाले कार्यवृत (मिनट्स)

D. सार्जेंट योजना (प्लान)

E. वुड डिस्पैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3667][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q42]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 14665]
2. C, E, B, A, D [Option ID = 14666]
3. C, E, B, D, A [Option ID = 14667]
4. C, B, E, A, D [Option ID = 14668]

Correct Answer :-

- C, E, A, B, D [Option ID = 14665]

38) Which of the following are NOT statutory bodies?

A. NAAC

B. NMC

C. NCERT

D. AICTE

E. NCTE

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं :

A. NAAC

B. NMC

C. NCERT

D. AICTE

E. NCTE

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3668][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14670]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14671]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14672]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]

39) UGC is established for:

A. Promoting research and innovations in higher education in the country

B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education

C. Increasing access to higher education in the country

D. Disbursing grants to the universities and colleges

E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू जी सी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है ?

A. देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवपूर्वतनों को बढ़ावा देना

B. विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल

C. देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना

D. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना

E. संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्त्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3669][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q44]

1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]
2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14674]
3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14675]
4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14676]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]

40) Match List I with List II

List I	List II
A. AICTE	I. Promotes research in Philosophy
B. ICHR	II. Promotes research in History
C. ICPR	III. Promotion of quality in Technical Education
D. ICSSR	IV. Promotes research in Social Sciences

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. AICTE	I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ाना
B. ICHR	II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ाना
C. ICPR	III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना
D. ICSSR	IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3670][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q45]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]
2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14678]
3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14679]
4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 14680]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]

1) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए पृश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्त्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्राँस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्धृत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरुप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्कके तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्त्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is multidimensional because of:

सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा किस कारण से बहुआयामी है :

[Question ID = 3671][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q46]

1. multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]
2. variations in deprivations/वंचना के स्वरूप में भिन्नता [Option ID = 14682]
3. the prevalent notion about social outsiders/सामाजिक रूप से बाहरी लोगों के बारे में प्रचलित अवधारणा [Option ID = 14683]
4. social statuses across nations/संपूर्ण देश में सामाजिक स्थिति [Option ID = 14684]

Correct Answer :-

- multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority

are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्त्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्कके तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्त्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The new reflection on social exclusion has emerged from

सामाजिक बहिष्कार पर नव - चिंतन कहाँ से उत्पन्न हुआ है ?

[Question ID = 3672][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q47]

1. The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]
2. The arrival of new scholarship in sociology/समाजशास्त्र में नये पांडित्य (स्कालरशिप) का आगमन [Option ID = 14686]
3. The technological impact on societies/समाजों पर तकनीकी प्रभाव [Option ID = 14687]
4. The changes in the nature of social inclusion/सामाजिक समावेशन के स्वरूप में बदलाव [Option ID = 14688]

Correct Answer :-

- The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगीकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्त्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्कके तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्त्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The post-industrial society and economic restructuring have contributed for
उत्तर - औद्योगिक समाज और आर्थिक पुनर्संरचना ने किसके लिए योगदान दिया है ?

[Question ID = 3673][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q48]
1. The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]
2. Strategies aimed at social integration/सामाजिक एकीकरण हेतु लक्षित रणनीतियाँ [Option ID = 14690]
3. Fragmentation of welfare state/कल्याणकारी राज्य का बिखराव [Option ID = 14691]
4. Social disintegration into new deprived groups/नव वंचित समूहों में सामाजिक विखण्डन [Option ID = 14692]

Correct Answer :-
- The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉंस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरुप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्कके तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्त्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The scholarship on social exclusion has gone beyond
सामाजिक बहिष्कार पांडित्य (स्कॉलरशिप) इसके परे जा चुका है :

[Question ID = 3674][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q49]
1. The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]
2. The conventional thinking/परंपरागत सोच [Option ID = 14694]
3. The normal issues of deprivation/वंचना के सामान्य मुद्दे [Option ID = 14695]
4. Common perspectives of inclusion/समावेशन के सामान्य परिप्रेक्ष्य [Option ID = 14696]

Correct Answer :-
- The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new

vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्त्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्राँस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरुप को पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही है फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्त्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्कके तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्त्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is now
सामाजिक बहिष्कार की आजकल अवधारणा है :

[Question ID = 3675][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q50]

1. The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]
2. An issue of developmental capability/विकासात्मक सामर्थ्य का मुद्दा [Option ID = 14698]
3. A commodity for export from the North to the South/उत्तर से दक्षिण की तरफ निर्यात के लिए वस्तु [Option ID = 14699]
4. Universal in character, going beyond the western hemisphere/वैश्विक स्वरूप वाली, पश्चिमी गोलार्ध से बाहर जाती हुई [Option ID = 14700]

Correct Answer :-

- The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]