

UGC NET 2021 Politics

Topic:- 90Politics_A

1) Which one of the following is NOT true about Realism?

इनमें से कौन यथार्थवाद के विषय में सही नहीं है ?

[Question ID = 801][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q01]

1. War is the natural condition of world politics/विश्व राजनीति में युद्ध एक स्वाभाविक स्थिति है
[Option ID = 3201]
2. State is the primary actor in international politics/अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में राज्य की प्राथमिक भूमिका होती है
[Option ID = 3202]
3. Military force is the most important tool for implementing state policies/राज्य की नीतियों को लागू करने में सैनिक बल मुख्य तंत्र होता है
[Option ID = 3203]
4. Interdependence between states is a critically important feature of world politics/राज्यों की एक दूसरे पर निर्भरता विश्व राजनीति की एक महत्वपूर्ण विशेषता है
[Option ID = 3204]

Correct Answer :-

- War is the natural condition of world politics/विश्व राजनीति में युद्ध एक स्वाभाविक स्थिति है
[Option ID = 3201]

2) What does Raison d'état mean?

रेजोडेढ़ का क्या अर्थ है ?

[Question ID = 802][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q02]

1. The state should not be selfish/राज्य को स्वार्थी नहीं होना चाहिए
[Option ID = 3205]
2. The state should act for international peace and security/राज्य को अंतर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा के लिए कार्य करना चाहिए
[Option ID = 3206]
3. Democracies should not fight against each other/लोकतंत्र को आपस में नहीं लड़ना चाहिए
[Option ID = 3207]
4. The state ought to act reasonably at all times/राज्य हर समय जिम्मेदारी से काम करना चाहिए
[Option ID = 3208]

Correct Answer :-

- The state should not be selfish/राज्य को स्वार्थी नहीं होना चाहिए
[Option ID = 3205]

3) Who is considered as the architect of The Concert of Europe?

'कंसर्ट ऑफ यूरोप' के शिल्पी निम्नलिखित में से किसे माना जाता है ?

[Question ID = 803][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q03]

1. Klemens Von Metternich/क्लेमेंस वॉन मेटर्निक
[Option ID = 3209]
2. Otto Von Bismarck/ओटो वॉन बिस्मार्क
[Option ID = 3210]
3. Giuseppe Mazzini/गिसेप मैजिनी
[Option ID = 3211]
4. Alexandrina Victoria/एलेक्जेंड्रिना विक्टोरिया
[Option ID = 3212]

Correct Answer :-

- Klemens Von Metternich/क्लेमेंस वॉन मेटर्निक
[Option ID = 3209]

4) Who among the following said, "The post-cold war order is really a continuation and extension of the western order forged during and after World War II?"

निम्नलिखित में से किसने कहा था कि 'शीतयुद्धांतर विश्व व्यवस्था वास्तव में द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान और उसके बाद बनी पाश्चात्य देशों की व्यवस्था का जारी रहना और उसका विस्तार था'?

[Question ID = 804][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q04]

1. John Ikenberry/जॉन इकेनबेरी
[Option ID = 3213]
2. Stephen M. Walt/स्टीफेन एम. वाल्ट
[Option ID = 3214]
3. John Mearsheimer/जॉन मियर्समैर
[Option ID = 3215]
4. Ian Clark/इयान क्लार्क
[Option ID = 3216]

Correct Answer :-

- John Ikenberry/जॉन इकेनबेरी
[Option ID = 3213]

5) Who said, 'think globally, act locally'?

किसने कहा था 'वैश्विक सोचो, स्थानीय रूप से कार्य करो'

[Question ID = 805][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q05]

1. Anthony Giddens/एंथोनी गिडेन्स
[Option ID = 3217]
2. Patrick Geddes/पैट्रिक गिडेन्स
[Option ID = 3218]
3. Thomas Friedman/थॉमस फ्रायडमैन
[Option ID = 3219]
4. Thomas Sowell/थॉमस सोवेल
[Option ID = 3220]

Correct Answer :-

- Anthony Giddens/एंथोनी गिडेन्स
[Option ID = 3217]

6) Which one of the following theories considers globalisation as a sham?

कौन-सा सिद्धांत वैश्वीकरण को बकवास मानता है ?

[Question ID = 806][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q06]

1. Realism/यथार्थवाद
[Option ID = 3221]
2. Liberalism/उदारवाद
[Option ID = 3222]
3. Marxism/मार्क्सवाद
[Option ID = 3223]
4. Constructivism/रचनावाद (कंस्ट्रक्टिविज़्म)
[Option ID = 3224]

Correct Answer :-

- Realism/यथार्थवाद
[Option ID = 3221]

7) Which of the following was NOT an objective of the Communist Information Bureau (Cominform)?

निम्नलिखित में से कौन-सा कम्युनिस्ट इन्फॉर्मेशन ब्यूरो (कॉमिन्फॉर्म) का उद्देश्य नहीं था ?

[Question ID = 807][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q07]

1. To complete the sovietization of the Soviet satellite states/सोवियत नियंत्रित देशों (स्टेट्स) को सोवियत संघ में विलय का कार्य पूरा करना

[Option ID = 3225]

2. To promote ideological unity among the Communist Parties/कम्युनिस्ट पार्टियों में सैद्धांतिक एकता को बढ़ावा देना

[Option ID = 3226]

3. To combat Titoism/टिटोवाद से लड़ना

[Option ID = 3227]

4. To combat Maoism/माओवाद से लड़ना

[Option ID = 3228]

Correct Answer :-

• To complete the sovietization of the Soviet satellite states/सोवियत नियंत्रित देशों (स्टेट्स) को सोवियत संघ में विलय का कार्य पूरा करना

[Option ID = 3225]

8) Which western country was the first to relinquish its colonial power in Asia after World War II?

किस पश्चिमी देश ने द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद सबसे पहले एशिया में अपनी औपनिवेशिक सत्ता का त्याग किया था ?

[Question ID = 808][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q08]

1. France/फ्रांस

[Option ID = 3229]

2. Portugal/पुर्तगाल

[Option ID = 3230]

3. United Kingdom/यूनाइटेड किंगडम

[Option ID = 3231]

4. United States of America/संयुक्त राज्य अमेरिका (यूनाइटेड स्टेट्स)

[Option ID = 3232]

Correct Answer :-

• France/फ्रांस

[Option ID = 3229]

9) Who said, 'Soft power's efficacy is limited if seen in isolation since principles and norms can be extremely effective if translated into blood and iron'?

किसने कहा था कि 'सॉफ्ट पावर की क्षमता सिमित होती है यदि उसे आइसोलेशन में देखा जाए क्योंकि सिद्धांत और मानदंड तभी अत्यंत प्रभावी होता है यदि उन्हें खून और ताकत में मूर्तमान किया जाए'

[Question ID = 809][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q09]

1. Joseph Nye/जोसेफ नाय

[Option ID = 3233]

2. A. J. P Taylor/ए.जे.पी. टेलर

[Option ID = 3234]

3. Shashi Tharoor/शशि थरूर

[Option ID = 3235]

4. Christopher Twomey/क्रिस्टोफर टोमी

[Option ID = 3236]

Correct Answer :-

• Joseph Nye/जोसेफ नाय

[Option ID = 3233]

10) Who among the following is the author of the book *On Thermonuclear War*?

इनमें से किन्होंने ओन थर्मोन्यूक्लियर वार' नामक किताब की रचना की है ?

[Question ID = 810][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q10]

1. Henry Kissinger/हेनरी किस्सिंगर

[Option ID = 3237]

2. H. Kahn/एच. काहन

[Option ID = 3238]

3. R. E. Osgood/आर. ई. ओसगुड

[Option ID = 3239]

4. Andre Beaufre/एंड्रे ब्यूफ्रे

[Option ID = 3240]

Correct Answer :-

- Henry Kissinger/हेनरी किस्सिंगर

[Option ID = 3237]

11) Which of the following is a Chinese strategy to use Chinese foreign diplomats for hitting back at any criticism of China or the Chinese Communist Party, especially through social media platforms?

इनमें से कौन सी वह चीनी रणनीति है जिसका प्रयोग चीनी विदेशी कूटनीतियों को, विशेष रूप से सोशल मिडिया के मंच द्वारा चीन या चीनी कम्युनिस्ट पार्टी से सम्बंधित किसी भी आलोचना का बदला लेने के लिए किया जाता है ?

[Question ID = 811][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q11]

1. Palace diplomacy/राजपुसाद कूटनीति

[Option ID = 3241]

2. Salami slicing tricks/सलामी खंडन तरीके

[Option ID = 3242]

3. Wolf warrior strategy/वुल्फ वॉरियर रणनीति

[Option ID = 3243]

4. Soft power/सॉफ्ट पावर

[Option ID = 3244]

Correct Answer :-

- Palace diplomacy/राजपुसाद कूटनीति

[Option ID = 3241]

12) Which one of the following organisations was criticised by China as "froth on the ocean surface"?

इनमें से किस संगठन की चीन द्वारा निन्दा कि गयी और उसे "समुद्र का झाग" बताया ?

[Question ID = 812][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q12]

1. ASEAN/आसियान

[Option ID = 3245]

2. SAARC/सार्क

[Option ID = 3246]

3. BIMSTEC/बिम्स्टेक

[Option ID = 3247]

4. QUAD/क्वाड

[Option ID = 3248]

Correct Answer :-

- ASEAN/आसियान

[Option ID = 3245]

13) In which year did China become a member of the World Trade Organisation?

किस वर्ष चीन विश्व व्यापार संगठन का सदस्य बना ?

[Question ID = 813][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q13]

1. 1979

[Option ID = 3249]

2. 2001

[Option ID = 3250]

3. 2007

[Option ID = 3251]

4. 2013

[Option ID = 3252]

Correct Answer :-

- 1979

[Option ID = 3249]

14) Who coined the phrase the 'Cobweb' model of world politics?

विश्व राजनीति में 'कबवेब मॉडल' कि सूचित को किसने दिया ?

[Question ID = 814][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q14]

1. John Burton/जॉन बर्टन

[Option ID = 3253]

2. Francis Fukuyama/फ्रांसिस फुकुयामा

[Option ID = 3254]

3. Hedley Bull/हेडले बुल

[Option ID = 3255]

4. Joseph Nye/जोसफ नाए

[Option ID = 3256]

Correct Answer :-

- John Burton/जॉन बर्टन

[Option ID = 3253]

15) The Sino-Soviet Pact of 1950 committed both states to which one of the following?

चीन-सोवियत समझौते 1950 के तहत दोनों देशों में कि इनमें से एक पर प्रतिबद्धता है

[Question ID = 815][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q15]

1. Cooperate in terms of defence in the case of attack by Japan or its ally (US)/जापान या उसके सहयोगी यू एस द्वारा आक्रमण होने पर सुरक्षा सहयोग

[Option ID = 3257]

2. Conclude any hostile agreement with another power/किसी दूसरी विरोधी शक्ति के साथ समझौता

[Option ID = 3258]

3. Consult closely on matters of national interest/राष्ट्रीय हितों के मुद्दों पर गहन सलाह

[Option ID = 3259]

4. Conclude a peace treaty with Japan which would be hostile to the interests of either state/जापान जो कुछ देशों के हितों के विरुद्ध है, उसके साथ शान्ति संधि

[Option ID = 3260]

Correct Answer :-

- Cooperate in terms of defence in the case of attack by Japan or its ally (US)/जापान या उसके सहयोगी यू एस द्वारा आक्रमण होने पर सुरक्षा सहयोग

[Option ID = 3257]

16) Who among the following Constructivist writers said, "the fundamental structures of international politics are social rather than strictly material"?

इनमें से किस रचनावादों ने बताया कि "विश्व राजनीति की मूल संरचना भौतिक नहीं बल्कि सामाजिक है"

[Question ID = 816][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q16]

1. Alexander Wendt/एलेक्जेंडर वेंडेट

[Option ID = 3261]

2. Kenneth Waltz/केनेथ वाल्टज़

[Option ID = 3262]

3. Robert Keohane/रॉबर्ट केहाने

[Option ID = 3263]

4. Hedley Bull/हेडले बुल

[Option ID = 3264]

Correct Answer :-

- Alexander Wendt/एलेक्जेंडर वेंडेट

[Option ID = 3261]

17) The military strategy, which employs political warfare and blends conventional warfare, irregular warfare and

cyberwarfare with other means such as fake news, diplomacy, and foreign electoral intervention, is known as:

सैन्य रणनीति जो राजनैतिक युद्ध-नीति को लागू करती है और दूसरे अन्य साधन यथा फेक-न्यूज, कूटनीति और विदेशी चुनावी हस्तक्षेप और पारम्परिक युद्ध, अनियमित युद्ध और साईबर युद्ध के साथ मिश्रित करता है, जाना जाता है :

[Question ID = 817][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q17]

1. Chemical warfare/रासायनिक युद्ध कर्म

[Option ID = 3265]

2. Hybrid warfare/संकर युद्ध कर्म

[Option ID = 3266]

3. Low intensity conflicts/न्यून तीव्रता वाले टकराव

[Option ID = 3267]

4. Nuclear warfare/परमाणु युद्ध

[Option ID = 3268]

Correct Answer :-

• Chemical warfare/रासायनिक युद्ध कर्म

[Option ID = 3265]

18) The Organisation of American States has acted against the below given members if its government is overthrown by force

अपनी सरकार को बलात निर्वसित किए जाने की दशा में अमरीकी प्लानों का संगठन (द ओर्गनाइजेशन ऑफ अमेरिकन स्टेट्स) ने निम्नलिखित में से अपने किस सदस्य देश के विरुद्ध कार्रवाई की है

[Question ID = 818][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q18]

1. Haiti (1991-94)/हैती (1991-94)

[Option ID = 3269]

2. Argentina (1998-99)/अर्जेन्टीना (1998-99)

[Option ID = 3270]

3. Mexico (2002-2004)/मेक्सिको (2002 - 2004)

[Option ID = 3271]

4. Brazil (1992)/ब्राज़ील (1992)

[Option ID = 3272]

Correct Answer :-

• Haiti (1991-94)/हैती (1991-94)

[Option ID = 3269]

19) China has included some states and Union Territories of India in its "Five Finger" plan. Which one of the following is correct?

चीन ने भारत के कुछ राज्य और केन्द्र-शासित प्रदेश अपने "फाइव-फिंगर" योजना में सम्मिलित किया है निम्नलिखित में कौन सत्य है ?

[Question ID = 819][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q19]

1. Assam, Uttarakhand, Jammu and Kashmir/असम, उत्तराखण्ड, जम्मू और कश्मीर

[Option ID = 3273]

2. Arunachal Pradesh, Ladakh and Sikkim/अरुणाचल प्रदेश, लद्दाख और सिक्किम

[Option ID = 3274]

3. Assam, West Bengal, Manipur/असम, पश्चिम बंगाल, मणिपुर

[Option ID = 3275]

4. Sikkim, Lakshadweep, Meghalaya/सिक्किम, लक्षद्वीप, मेघालय

[Option ID = 3276]

Correct Answer :-

• Assam, Uttarakhand, Jammu and Kashmir/असम, उत्तराखण्ड, जम्मू और कश्मीर

[Option ID = 3273]

20) The Malabar naval exercise in the Indian Ocean started in the year

हिन्द महासागर में मालाबार नौसेना अभ्यास किस वर्ष से प्रारंभ हुआ ?

[Question ID = 820][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q20]

1. 1990

[Option ID = 3277]

2. 1991

[Option ID = 3278]

3. 1992

[Option ID = 3279]

4. 1995

[Option ID = 3280]

Correct Answer :-

- 1990

[Option ID = 3277]

21) Which Indian Prime Minister named the old Prime Minister's Secretariat as the Prime Minister's Office?

किस भारतीय प्रधानमंत्री ने पुराने प्रधानमंत्री सचिवालय का नामांकरण प्रधानमंत्री कार्यालय किया ?

[Question ID = 821][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q21]

1. Indira Gandhi/इंदिरा गाँधी

[Option ID = 3281]

2. Morarji Desai/मोरजी देसाई

[Option ID = 3282]

3. Charan Singh/चरण सिंह

[Option ID = 3283]

4. Rajiv Gandhi/राजीव गाँधी

[Option ID = 3284]

Correct Answer :-

- Indira Gandhi/इंदिरा गाँधी

[Option ID = 3281]

22) Which country in Asia was the first to start a nuclear programme?

एशिया में नाभिकीय कार्यक्रम आरंभ करने वाला प्रथम राष्ट्र कौन था ?

[Question ID = 822][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q22]

1. China/चीन

[Option ID = 3285]

2. Japan/जापान

[Option ID = 3286]

3. India/भारत

[Option ID = 3287]

4. South Korea/दक्षिण कोरिया

[Option ID = 3288]

Correct Answer :-

- China/चीन

[Option ID = 3285]

23) India is a founding member of which one of the following organisations?

इन संगठनों में भारत किसका संस्थापक सदस्य है ?

[Question ID = 823][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q23]

1. ASEAN/आसियान

[Option ID = 3289]

2. SCO/एस सी ओ

[Option ID = 3290]

3. IMF/अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF)

[Option ID = 3291]

4. UNO/संयुक्त राष्ट्र संघ

[Option ID = 3292]

Correct Answer :-

- ASEAN/आसियान

[Option ID = 3289]

24) How many countries signed the Regional Comprehensive Economic Partnership on 15th November 2020?

15 नवम्बर 2020 को कितने देशों ने क्षेत्रीय व्यापक आर्थिक साझेदारी पर हस्ताक्षर किए

[Question ID = 824][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q24]

1. Four/चार

[Option ID = 3293]

2. Ten/दस

[Option ID = 3294]

3. Fifteen/पन्द्रह

[Option ID = 3295]

4. Sixteen/सोलह

[Option ID = 3296]

Correct Answer :-

• Four/चार

[Option ID = 3293]

25) The first ministerial meeting of the Quadrilateral Security Dialogue took place in which of the following cities?

चतुष्पक्षीय सुरक्षा वार्ता की पहली मंत्री-स्तरीय बैठक निम्नलिखित में से किस शहर में हुई ?

[Question ID = 825][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q25]

1. Canberra/कैनबेरा

[Option ID = 3297]

2. New York/न्यूयॉर्क

[Option ID = 3298]

3. New Delhi/नई-दिल्ली

[Option ID = 3299]

4. Tokyo/टोक्यो

[Option ID = 3300]

Correct Answer :-

• Canberra/कैनबेरा

[Option ID = 3297]

26) Who among the following floated the idea of Indo-Pacific during his address to the Indian Parliament in 2007?

निम्नलिखित में से किसने 2007 में अपने भारतीय संसद के सम्बोधन के दौरान भारत-पूशांत का विचार प्रस्तुत किया ?

[Question ID = 826][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q26]

1. Japan's Prime Minister/जापानी प्रधान मंत्री

[Option ID = 3301]

2. President of the United States of America/अमरिकी राष्ट्रपति

[Option ID = 3302]

3. Australia's Prime Minister/ऑस्ट्रेलियाई प्रधान मंत्री

[Option ID = 3303]

4. New Zealand's Prime Minister/न्यूजीलैंड के प्रधानमंत्री

[Option ID = 3304]

Correct Answer :-

• Japan's Prime Minister/जापानी प्रधान मंत्री

[Option ID = 3301]

27) China's 'One Country, Two Systems' formula is applied to

चीन की 'एक देश, दो व्यवस्था' सूत्र प्रयुक्त होता है :

[Question ID = 827][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q27]

1. Taiwan/ताइवान में

[Option ID = 3305]

2. Macau/मकाऊ में

[Option ID = 3306]

3. Tibet/तिब्बत में

[Option ID = 3307]

4. Xinjiang/शिनजियांग में

[Option ID = 3308]

Correct Answer :-

• Taiwan/ताइवान में

[Option ID = 3305]

28) When did East Timor become an independent country?

पूर्व तिमोर कब स्वतंत्र राष्ट्र बना

[Question ID = 828][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q28]

1. May 20, 2002/20 मई, 2002

[Option ID = 3309]

2. December 6, 1991/6 दिसम्बर, 1991

[Option ID = 3310]

3. April 10, 1974/10 अप्रैल, 1974

[Option ID = 3311]

4. July 10, 1976/10 जुलाई, 1976

[Option ID = 3312]

Correct Answer :-

• May 20, 2002/20 मई, 2002

[Option ID = 3309]

29) Which one of the following countries is NOT a member of the Cooperation Council for the Arab States of the Gulf?

निम्नलिखित में कौन देश खाड़ी देश के अरब राज्यों के लिए बने सहयोग परिषद् का सदस्य नहीं है :

[Question ID = 829][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q29]

1. Bahrain/बहरेन

[Option ID = 3313]

2. Iran/इरान

[Option ID = 3314]

3. Saudi Arabia/सऊदी अरब

[Option ID = 3315]

4. Qatar/कतार

[Option ID = 3316]

Correct Answer :-

• Bahrain/बहरेन

[Option ID = 3313]

30) When was Georgia, Ukraine, Azerbaijan, and Moldova (GUAM) established?

जोर्जिया, उक्रेन, अज़रबैजान और माल्दोवा (जी यू ए एम) स्थापना कब की गयी थी ?

[Question ID = 830][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q30]

1. 2006

[Option ID = 3317]

2. 1991

[Option ID = 3318]

3. 2001

[Option ID = 3319]

4. 2008

[Option ID = 3320]

Correct Answer :-

- 2006

[Option ID = 3317]

31) The Geneva Protocol of 1925, prohibits the use of which one of the following?

1925 का जेनेवा प्रोटोकॉल इनमें से किसको प्रतिबंधित करता है :

[Question ID = 831][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q31]

1. Asphyxiating poisonous or other gases in war/युद्ध में जहरीली गैसों का प्रयोग

[Option ID = 3321]

2. Chemical weapons/रासायनिक हथियारों का प्रयोग

[Option ID = 3322]

3. Bacteria and dangerous viruses/खतरनाक बैक्टीरिया एवं वायरस का प्रयोग

[Option ID = 3323]

4. Radiological weapons/आणविक हथियारों का प्रयोग

[Option ID = 3324]

Correct Answer :-

- Asphyxiating poisonous or other gases in war/युद्ध में जहरीली गैसों का प्रयोग

[Option ID = 3321]

32) Who among the following is recently elected as the President of Kyrgyzstan?

इनमें से कौन अभी हाल में किर्गिजस्तान के राष्ट्रपति के रूप में चुने गये हैं ?

[Question ID = 832][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q32]

1. Sooranbai Jeenbekov/सुरेनबाय जिनबेकोव

[Option ID = 3325]

2. Adakhan Madumarov/अदाखान मादुमारोव

[Option ID = 3326]

3. Sadyr Zhaparov/सदीर झापरोव

[Option ID = 3327]

4. Shovkat Mirziyeyov/शौकत मिरज़ीयेवोव

[Option ID = 3328]

Correct Answer :-

- Sooranbai Jeenbekov/सुरेनबाय जिनबेकोव

[Option ID = 3325]

33) Abraham Accords Peace Agreement was signed between which of the following West Asian countries?

इनमें से किन पश्चिम एशिया के देशों के बीच 'अब्राहम एकांड पीस एग्रीमेंट' हस्ताक्षरित हुये ?

[Question ID = 833][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q33]

1. UAE and Qatar/संयुक्त अरब अमीरात और कतार

[Option ID = 3329]

2. Iran and Iraq/ईरान और इराक

[Option ID = 3330]

3. Israel and UAE/इस्राइल और संयुक्त अरब अमीरात

[Option ID = 3331]

4. Israel and Palestine/इस्राइल और फिलिस्तीन

[Option ID = 3332]

Correct Answer :-

- UAE and Qatar/संयुक्त अरब अमीरात और कतार

[Option ID = 3329]

34) Which country hosts the largest US military base in West Asia and staging ground for airstrikes against Islamic State in

Iraq and Syria (ISIS)

पश्चिमी एशिया के किस देश में अमेरिका का सबसे बड़ा सैनिक अड्डा है जहाँ से वह इस्लामिक स्टेट इन सिरिया एण्ड ईराक (आई एस आई एस) पर हवाई हमला करता है ?

[Question ID = 834][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q34]

1. Qatar/कतार

[Option ID = 3333]

2. Egypt/मिस्र

[Option ID = 3334]

3. Kuwait/कुवैत

[Option ID = 3335]

4. Saudi Arabia/सउदी अरब

[Option ID = 3336]

Correct Answer :-

• Qatar/कतार

[Option ID = 3333]

35) Which one of the following Islamist groups killed hundreds of people after bombing of the UN headquarters in Abuja, Nigeria 2011

निम्नलिखित में से किस इस्लामी समूह ने वर्ष 2011 में संयुक्त राष्ट्र संघ मुख्यालय पर बमबारी के बाद आबुजा, नाइजीरिया में कई सौ लोगों की हत्या की थी ?

[Question ID = 835][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q35]

1. Boko Haram/बोको हरम

[Option ID = 3337]

2. Al Qaeda/अलकायदा

[Option ID = 3338]

3. Hezbollah/हिजबुल्ला

[Option ID = 3339]

4. Danish Rebel/डैनिश रिबेल

[Option ID = 3340]

Correct Answer :-

• Boko Haram/बोको हरम

[Option ID = 3337]

36) The "Road to Damascus" refers to which of the following French Presidents?

निम्नलिखित फ्रांसीसी राष्ट्रपति में से कौन "रोड टू डेमैस्कस" से सम्बन्ध है ?

[Question ID = 836][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q36]

1. Charles de Gaulle/चार्ल्स डी. गॉले

[Option ID = 3341]

2. Francois Mitterand/फ्रांकोइस मितेरां

[Option ID = 3342]

3. Jacques Chirac/जैक शिराक

[Option ID = 3343]

4. Immanuel Macron/इममनुएल मैक्रॉन

[Option ID = 3344]

Correct Answer :-

• Charles de Gaulle/चार्ल्स डी. गॉले

[Option ID = 3341]

37) Who among the following world leaders had spoken of a culturally and economically unified Europe as "common home"?

निम्नलिखित में से किस विश्व-स्तरीय नेता ने सांस्कृतिक और आर्थिक रूप से एकीकृत यूरोप को "कॉमन होम" की संज्ञा दी थी ?

[Question ID = 837][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q37]

1. Jean Monnet/जॉन मने

[Option ID = 3345]

2. Ronald Reagan/रोनाल्ड रीगन

[Option ID = 3346]

3. Mikhail Gorbachev/मिखाइल गोर्बाचेव

[Option ID = 3347]

4. Helmut Kohl/हेल्गेट कोहल

[Option ID = 3348]

Correct Answer :-

- Jean Monnet/जॉन मने

[Option ID = 3345]

38) The term "Yanqui imperialism" refers to:

यानकी साम्राज्यवाद का संदर्भ है :

[Question ID = 838][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q38]

1. Japanese imperialism/जापानी साम्राज्यवाद से

[Option ID = 3349]

2. British imperialism/ब्रिटिश साम्राज्यवाद से

[Option ID = 3350]

3. US domination and interference in Latin America/लैटिन अमेरिका में अमेरिका वर्चस्व और अंतःक्षेप से

[Option ID = 3351]

4. Tsarist rule/जार्जिस्ट शासन से

[Option ID = 3352]

Correct Answer :-

- Japanese imperialism/जापानी साम्राज्यवाद से

[Option ID = 3349]

39) Who of the following Latin American leaders used to call himself "the Last Samurai"?

किस लैटिन अमेरिकी नेता ने स्वयं को 'द लास्ट समुराई' कहा था ?

[Question ID = 839][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q39]

1. Hugo Chavez/ह्यूगो शावेज़

[Option ID = 3353]

2. Alberto Fujimori/अल्बर्टो फूजिमोरी

[Option ID = 3354]

3. General Augusto Pinochet/जनरल अगस्तो पाइनोचे

[Option ID = 3355]

4. Juan Peron/जुआन पेरोन

[Option ID = 3356]

Correct Answer :-

- Hugo Chavez/ह्यूगो शावेज़

[Option ID = 3353]

40) The American catch-all term "Homeland Security" to protect people on American territory, does not include which one of the following?

अमेरिकी क्षेत्राधिकार में रह रहे लोगों के संरक्षण हेतु अमेरिका में प्रचलित शब्द "होमलैंड सिक्युरिटी" में निम्नांकित शामिल नहीं है :

[Question ID = 840][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q40]

1. Terrorism/आतंकवाद

[Option ID = 3357]

2. Natural disasters/प्राकृतिक आपदाएँ

[Option ID = 3358]

3. Industrial disasters/औद्योगिक दुर्घटनाएँ

[Option ID = 3359]

4. Homeland defense/होमलैंड रक्षा

[Option ID = 3360]

Correct Answer :-

- Terrorism/आतंकवाद

[Option ID = 3357]

41) Which of the following are correct about the ninth Secretary-General of United Nations?

- A. A former Portuguese politician and diplomat
B. Former UN High Commissioner for Refugees
C. First-ever female Secretary-General of United Nations

Choose the *correct* answer from the options given below:

संयुक्त राष्ट्र संघ के नौवें महासचिव की तथ्यात्मक सूचना निम्नांकित है :

- A. एक पूर्व पुर्तगाली राजनीतिज्ञ एवं राजनयिक
B. संयुक्त राष्ट्र संघ शरणार्थी के पूर्व उच्चायुक्त
C. संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रथम महिला महासचिव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 841][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q41]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3361]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3362]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3363]
4. A, B and C only/केवल A, B और C
[Option ID = 3364]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3361]

42) The following intergovernmental organisations address the major problems of the international system

- A. In the international system, the intergovernmental organisation contributes to habits of cooperation; states become socialised to regular interactions
B. International Atomic Energy Agency's nuclear monitoring program establishes a regularised process of information gathering, analysis and surveillance
C. United Nations, World Bank are such intergovernmental organizations

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नांकित अन्तः सरकारी संगठन, अंतर्राष्ट्रीय-तन्त्र की मुख्य समस्याओं का निवारण करती हैं :

- A. अंतर्राष्ट्रीय-तन्त्र में, अन्तः सरकारी संगठन सहयोग की आदतों में सहयोग करते हैं, राज्य नियमित अन्योन्य क्रिया हेतु समाजीकरण होता है
B. अंतर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी का परमाणु निगरानी कार्यक्रम सूचना एकत्रीकरण, विश्लेषण और निगरानी के नियमित प्रक्रिया को स्थापित करती हैं
C. संयुक्त राष्ट्र संघ, विश्व बैंक इस प्रकार के अन्तः सरकारी संगठन हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 842][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q42]

1. A, B and C only/केवल A, B और C
[Option ID = 3365]
2. A and B only/केवल A और B
[Option ID = 3366]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3367]
4. B and C only/केवल B और C
[Option ID = 3368]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C
[Option ID = 3365]

43) As per the international paradigm approach,

- A. States are the essential building blocks of world politics
B. World affairs have been transformed in recent decades by the growth of global interconnectedness and interdependence
C. The world no longer operates as a disaggregated collection of states, or units, but rather as an integrated whole, as 'one

world'

D. World affairs boil down, essentially, to the relations between states

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतरराष्ट्रीय प्रतिमान दृष्टिकोण के अनुसार,

- A. राज्य विश्व राजनीति के आवश्यक निर्माण खंड हैं
- B. हाल के दशकों में वैश्विक अंतरसंबंध और अन्योन्याश्रयता के विकास से विश्व मामलों में बदलाव आया है
- C. दुनिया अब राज्यों, या इकाइयों के अलग-अलग संग्रह के रूप में नहीं, बल्कि एक एकीकृत, 'एक दुनिया' के रूप में काम करती है
- D. विश्व के मामले अनिवार्य रूप से राज्यों के बीच संबंधों का सार निकालते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 843][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q43]

1. B only/केवल B
[Option ID = 3369]
2. C only/केवल C
[Option ID = 3370]
3. C and D only/केवल C और D
[Option ID = 3371]
4. A and D only/केवल A और D
[Option ID = 3372]

Correct Answer :-

- B only/केवल B
[Option ID = 3369]

44) Which of the following is true about US President Barrack Obama's visit to India in January 2015?

- A. Obama chose India as the first foreign country to visit after his second term as President of the USA began
- B. Obama was the first US President to be the Chief Guest at India's annual Republic Day Parade
- C. Obama wanted to send a strong signal to China and Pakistan
- D. Obama signed the Indo-US nuclear deal with Indian leadership

Choose the *correct* answer from the options given below:

अमेरिकी राष्ट्रपति बराक ओबामा के वर्ष 2015 में भारत दौर के संबंध में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- A. ओबामा ने संयुक्त राज्य अमेरिका के राष्ट्रपति के रूप में अपने द्वितीय कार्यकाल के आरंभ में किए जाने वाले प्रथम विदेशी दौर के लिए भारत का चयन किया
- B. ओबामा भारत के वार्षिक गणतंत्र दिवस परेड में मुख्य अतिथि बनाने वाले प्रथम अमेरिकी राष्ट्रपति थे
- C. ओबामा चीन और पाकिस्तान को एक दृढ़ संकेत देना चाहते थे
- D. ओबामा ने भारतीय नेतृत्व के साथ भारत अमेरिका परमाणु समझौते पर हस्ताक्षर किया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 844][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q44]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3373]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3374]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3375]
4. D only/केवल D
[Option ID = 3376]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3373]

45) The military balance in the India-China border is changing because of

- A. India-Japan-USA relationship
- B. China's rapid military infrastructure modernization

C. Pakistan-China-Turkey relationship

D. India's aggressive foreign policy initiatives

Choose the *correct* answer from the options given below:

भारत और चीन की सीमापर सैन्य संतुलन के बदलते रहने का कारण है :

A. भारत-जापान-यूएसए संबंध

B. चीन की सैन्य संरचना का त्वरित आधुनिकीकरण

C. पाकिस्तान-चीन-तुर्की संबंध

D. भारत की आक्रामक विदेश नीति पहलें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 845][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q45]

1. B only/केवल B

[Option ID = 3377]

2. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 3378]

3. A only/केवल A

[Option ID = 3379]

4. D only/केवल D

[Option ID = 3380]

Correct Answer :-

• B only/केवल B

[Option ID = 3377]

46) The changing US-China military balance has led to the emergence of a new security framework among countries. Which of the following is correct in this context?

A. India-Japan-Australia

B. India-Israel-Iran

C. India-Australia-France

D. India-Japan-Vietnam

E. Taiwan-India-Indonesia

Choose the *correct* answer from the options given below:

बदलते यूएस-चीन सैन्य संतुलन से देशों के बीच एक नई सुरक्षा संरचना का उद्भव हुआ है ? इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है ?

A. भारत-जापान-ऑस्ट्रेलिया

B. भारत-इजराइल-इरान

C. भारत-ऑस्ट्रेलिया-फ्रांस

D. भारत-जापान-वियतनाम

E. ताइवान-भारत-इंडोनेशिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 846][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q46]

1. B only/केवल B

[Option ID = 3381]

2. E only/केवल E

[Option ID = 3382]

3. A and E only/केवल A और E

[Option ID = 3383]

4. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 3384]

Correct Answer :-

• B only/केवल B

[Option ID = 3381]

47) For Robert Keohane and Joseph Nye, in 'complex interdependence'

- A. States are drawn into cooperation and integration by forces such as closer trading and other economic relationships
- B. Levels of interdependence vary greatly across the globe
- C. Interdependence is by no means always associated with trends towards peace, cooperation and integration
- D. Interdependence may be asymmetrical

Choose the *correct* answer from the options given below:

रॉबर्ट क्योहान और जोसेफ नाइ के अनुसार 'जटिल अंतर्निर्भरता' में निहित है :

- A. नजदीकी व्यापार तथा अन्य आर्थिक संबंध जैसे बलों द्वारा राष्ट्रों को सहयोग और एकीकरण के सूत्र में बांधना
- B. विश्व भर में अंतर्निर्भरता के स्तरों में काफी भिन्नता रहती है
- C. अंतर्निर्भरता सर्वथा शांति, सहयोग और एकीकरण की दिशा में दर्शायी जाने वाली प्रवृत्ति से संबंधित है
- D. अंतर्निर्भरता विषम हो सकती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 847][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q47]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3385]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3386]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3387]

4. D only/केवल D

[Option ID = 3388]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3385]

48) According to the 'billiard ball model' of International Relations

- A. State borders have become increasingly porous
- B. Relations among states have come to be characterized by growing interdependence and interconnectedness
- C. States, like billiard balls, are impermeable and self-contained units, which influence each other through external pressure
- D. Patterns of conflict and cooperation within the international system are largely determined by the distribution of power among states

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतर्राष्ट्रीय संबंध के "बिलियर्ड बॉल मॉडल" के अनुसार -

- A. राष्ट्रों की सीमाएँ आसानी से भेद्य हो गई हैं
- B. राष्ट्रों के बीच संबंधों की विशेषता को बढ़ाती अंतर्निर्भरता एवं अंतः संबद्धता द्वारा परिलक्षित किया गया है
- C. राष्ट्र, बिलियर्ड की गेंद के समान, अभेद्य एवं आत्मनिर्भर इकाई होते हैं जो बाह्य दबाव के कारण एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं
- D. अंतर्राष्ट्रीय पूर्णाली के अंतर्गत संघर्ष एवं सहयोग के प्रतिमानों का मुख्यतः राष्ट्रों के बीच शक्ति के संवितरण द्वारा निर्धारित किया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 848][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q48]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3389]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3390]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3391]

4. C and D only/केवल C और D

[Option ID = 3392]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3389]

49) Globalisation is a complex process meaning

- A. It can be reduced to a single theme
- B. The 'local' and the 'national' are subordinate to the 'global'
- C. It forges connections between previously unconnected people, communities, institutions and societies
- D. It is used as an ideological device by politicians and theorists who wish to advance a market-oriented economic agenda

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैश्वीकरण एक जटिल प्रक्रिया है जिसका अर्थ है -

- A. इसे एकल तत्व (संकल्पना) के रूप में सिमित किया जा सकता है
- B. 'स्थानीय' और 'राष्ट्रीय' 'वैश्विक' तत्व के आधीन है
- C. यह पूर्व में असम्बद्ध लोगों, समुदायों, संस्थाओं एवं समाजों की बीच संबंध स्थापित करता है
- D. इसे राजनीतिज्ञों एवं शस्त्रविदों द्वारा सैद्धांतिक यंत्र के रूप में बाजारोन्मुख आर्थिक कार्यक्रम को बढ़ाने के लिए उपयोग में लाया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 849][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q49]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3393]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3394]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3395]

4. D only/केवल D

[Option ID = 3396]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3393]

50) Global policies mean

- A. A growing number of political issues have acquired a 'global' character
- B. International politics to be consigned to the dustbin of history
- C. Politics at the global level transcend politics at the national, local or for that matter, any other level
- D. 'The global' and 'the international' should be seen as rival or incompatible modes of understanding

Choose the *correct* answer from the options given below:

वैश्विक राजनीति का अर्थ है :

- A. अनेक उभरते राजनीतिक मामलों ने एक 'वैश्विक' स्वरूप ले लिया है
- B. अंतर्राष्ट्रीय राजनीति को इतिहास के कूड़ेदान में डाल दिया जाए
- C. वैश्विक स्तर की राजनीति राष्ट्रीय, स्थानीय अथवा किसी भी स्तर की सिमा को पार कर लिया है
- D. 'वैश्विक' तथा 'अंतर्राष्ट्रीय' को ज्ञान का प्रतिद्वन्द्वी अथवा परस्पर विरोधी माध्यम माना जाना चाहिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 850][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q50]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3397]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3398]

3. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 3399]

4. D only/केवल D

[Option ID = 3400]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3397]

51) India's failure to have a strong foothold in Central Asia is attributed to

- A. Religious differences
- B. Geographical disadvantages
- C. Chinese Influence
- D. Terrorism related issues

Choose the *correct* answer from the options given below:

मध्य एशिया में मजबूत आधार बनाने में भारत की असफलता का कारण है ?

- A. धार्मिक मतभेद
- B. भौगोलिक कमियाँ
- C. चीन का प्रभाव
- D. आतंकवाद से जुड़े मामले

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 851][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q51]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3401]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3402]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3403]
4. D only/केवल D
[Option ID = 3404]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3401]

52) Multiculturalism is best understood as

- A. A political doctrine with a pragmatic content
- B. A philosophical school with a distinct theory about man's place in the world
- C. A way of viewing human life
- D. The proper response to ethnic, cultural and religious diversity

Choose the *correct* answer from the options given below:

बहुसंस्कृतिवाद ज्ञात है -

- A. व्यवहार्य तत्व के साथ एक राजनीतिक औषधि के रूप में
- B. एक दार्शनिक मत के रूप में जिसका विश्व में मानव के स्थान के बारे में एक विशिष्ट मत है
- C. मानव जीवन को देखने का एक दृष्टिकोण
- D. नृजातीय, सांस्कृतिक एवं धार्मिक अनेकता के समुचित उत्तर के रूप में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 852][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q52]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3405]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3406]
3. A and C only/केवल A और C
[Option ID = 3407]
4. C and D only/केवल C और D
[Option ID = 3408]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3405]

53) American revolution was caused by a conflict between

- A. Sovereignty of English King
- B. Sovereignty of English Parliament
- C. Sovereignty of the colonial legislatures that had been established in America
- D. Sovereignty of the primitive Americans

Choose the *correct* answer from the options given below:

अमेरिकी क्रांति किसके बीच संघर्ष का परिणाम थी -

- A. अंग्रेज शासक की संप्रभुता
- B. अंग्रेजी संसद की संप्रभुता
- C. औपनिवेशिक विधानों की संप्रभुता जिसे अमेरिका में स्थापित किया गया था
- D. आदिम अमेरिकी की संप्रभुता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 853][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q53]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3409]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3410]
3. A, B and C only/केवल A, B और C
[Option ID = 3411]
4. D only/केवल D
[Option ID = 3412]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3409]

54) Russian revolution was caused by a growing disjunction between

- A. Agrarian and aristocratic society
- B. Highly autonomous state and traditional monarchy
- C. Lenin and Stalin
- D. Bolsheviks and Mensheviks

Choose the *correct* answer from the options given below:

रूस की क्रांति का कारण किनके बीच बढ़ता नियोजन था -

- A. कृषक और संभ्रान्त समाज के बीच
- B. उच्च स्वायत्तता वाले राष्ट्र तथा परंपरागत राजतंत्र के बीच
- C. लेनिन और स्टालिन के बीच
- D. बोलशेविकों तथा मेनशेविकों के बीच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 854][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q54]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3413]
2. A and B only/केवल A और B
[Option ID = 3414]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3415]
4. D only/केवल D
[Option ID = 3416]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3413]

55) Modernisation resulting from which of the following may push democratisation forward

- A. Foreign Investment
- B. Globalisation
- C. Trade
- D. War
- E. Embargo

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसके परिणामस्वरूप आधुनिकीकरण पूजातंत्रवाद को आगे बढ़ा सकता है?

- A. विदेशी निवेश
- B. वैश्वीकरण
- C. व्यापार
- D. युद्ध
- E. पोत प्रतिरोध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 855][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q55]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 3417]

2. D only/केवल D

[Option ID = 3418]

3. E only/केवल E

[Option ID = 3419]

4. C only/केवल C

[Option ID = 3420]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 3417]

56) The International society's tradition of International Relations focuses on

- A. International history, ideas and values
- B. Religion and ethnicity
- C. International structures and institutions

Choose the *correct* answer from the options given below:

अंतर्राष्ट्रीय संबंध की अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक परंपरा किस पर केन्द्रित है :

- A. अंतर्राष्ट्रीय इतिहास, विचार एवं सिद्धांत
- B. धर्म और मानवजाती
- C. अन्तर्राष्ट्रीय संरचनाएँ एवं संस्थाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 856][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q56]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3421]

2. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 3422]

3. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 3423]

4. B only/केवल B

[Option ID = 3424]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3421]

57) The traditional approach to foreign policy, which analyses the substance of foreign policy as practised, was advocated mainly by

- A. Historians and jurists
- B. Bureaucrats
- C. Philosophers

Choose the *correct* answer from the options given below:

विदेश नीति के संबंध में परंपरागत दृष्टिकोण जो व्यवहृत विदेश नीति के तत्व का विश्लेषण करती है - का समर्थन मुख्य रूप से किसके द्वारा किया गया था -

- A. इतिहासविदों एवं विधिवेत्ताओं द्वारा
- B. नौकरशाहों द्वारा
- C. दार्शनिकों द्वारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 857][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q57]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3425]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3426]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3427]
4. A and C only/केवल A और C
[Option ID = 3428]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3425]

58) World War II witnessed new modes of warfare technologies across the world. Which of the following is/are correct in this context?

- A. Development of RADAR
- B. Development of aircraft carriers
- C. Development of submarines and anti-submarine
- D. Development of Atom bomb

Choose the *correct* answer from the options given below:

विश्व युद्ध II में विश्व-स्तरीय नए सामरिक प्रौद्योगिकीय माध्यमों का अनुप्रयोग देखा गया इसके संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है ?

- A. रडार का विकास
- B. एयरक्राफ्ट वाहकों का विकास
- C. सबमैरिन और एंटी सबमैरिन का विकास
- D. परमाणु बम के प्रयोग में वृद्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 858][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q58]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3429]
2. A, B, C and D/केवल A, B, C और D
[Option ID = 3430]
3. B only/केवल B
[Option ID = 3431]
4. C only/केवल C
[Option ID = 3432]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3429]

59) The Cold War was a period of political hostility between

- A. Islamic and non-Islamic countries
- B. Capitalist and Communist countries
- C. Rich and poor countries

Choose the *correct* answer from the options given below:

शीत युद्ध किसके बीच की राजनीतिक शत्रुता को अविध थी -

- A. मुस्लिम तथा गैर-मुस्लिम देशों के बीच
- B. पूंजीवादी तथा साम्यवादी देशों के बीच
- C. समृद्ध तथा गरीब देशों के बीच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 859][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q59]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3433]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3434]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3435]

4. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 3436]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3433]

60) The key debates about the genesis of the Cold War are

- A. Systems approach
- B. Hegemonic approach
- C. Orthodox approach and Revisionist approach

Choose the *correct* answer from the options given below:

शीत युद्ध की उत्पत्ति के बारे में प्रमुख तर्क हैं -

- A. तंत्रिय प्रवृत्ति (सिस्टम्स अप्रोच)
- B. शासकीय प्रवृत्ति (हेजेमॉनिक अप्रोच)
- C. परंपरागत तथा संशोधनकारी प्रवृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 860][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q60]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3437]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3438]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3439]

4. B and C only/केवल B और C

[Option ID = 3440]

Correct Answer :-

- A only/केवल A

[Option ID = 3437]

61) The proliferation of Weapons of Mass Destruction (WMD) by state or non-state actors can be prevented by

- A. Banning nuclear tests
- B. Discouraging the state or non-state actors from getting the necessary technology and material
- C. Freezing economic sources

Choose the *correct* answer from the options given below:

राष्ट्रों अथवा गैर-राष्ट्रीय तत्वों द्वारा महाविनाशक हथियारों के प्रसार को कैसे रोका जा सकता है :

- A. परमाणु, परीक्षणों पर प्रतिबंध लगाना
- B. राष्ट्र अथवा गैर-राष्ट्रीय तत्वों को आवश्यक प्रौद्योगिकीय एवं सामग्री प्राप्त करने से रोकना
- C. आर्थिक स्रोतों को बंद करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 861][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q61]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3441]
2. B only/केवल B
[Option ID = 3442]
3. C only/केवल C
[Option ID = 3443]
4. A and C only/केवल A और C
[Option ID = 3444]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3441]

62) The Non-Aligned Movement (NAM), which was established in 1961, was based on the principles of

- A. Neutrality
- B. Mutual economic assistance
- C. Human rights

Choose the *correct* answer from the options given below:

वर्ष 1961 में प्रारंभ किये गये गुट-निरपेक्ष आंदोलन किन सिद्धांतों पर आधारित था -

- A. तटस्थता
- B. परस्पर आर्थिक सहायता
- C. मानवाधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 862][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q62]

1. A only/केवल A
[Option ID = 3445]
2. A and B only/केवल A और B
[Option ID = 3446]
3. B only/केवल B
[Option ID = 3447]
4. C only/केवल C
[Option ID = 3448]

Correct Answer :-

- A only/केवल A
[Option ID = 3445]

63) The main highlights of the Helsinki Accord signed on 1 August 1975 were:

- A. European security
- B. Cooperation in economics, science, technology and environmental issues
- C. Cooperation in humanitarian and other fields

Choose the *correct* answer from the options given below:

1 अगस्त, 1975 को हस्ताक्षरित हेल्सिंकी समझौते की मुख्य विशेषताएँ थीं :

A. यूरोपीय सुरक्षा

B. आर्थिक, वैज्ञानिक, प्रौद्योगिकीय तथा पर्यावरण संबंधी मामलों में सहयोग

C. मानवीय और अन्य क्षेत्रों में सहयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 863][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q63]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3449]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3450]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3451]

4. A, B and C/केवल A, B और C

[Option ID = 3452]

Correct Answer :-

• A only/केवल A

[Option ID = 3449]

64) The Atlantic Charter of 1941 highlights which of the following?

A. All people have a right to self-determination

B. Global economic cooperation and advancement of social welfare

C. Freedom from want and fear

Choose the *correct* answer from the options given below:

वर्ष 1941 का अटलांटिक चार्टर की विशेषताएँ निम्नलिखित में से क्या हैं ?

A. सभी लोगों के पास स्व-निर्धारण का अधिकार

B. विश्व आर्थिक सहयोग और सामाजिक कल्याण का संवर्धन

C. अभाव एवं भय से मुक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 864][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q64]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3453]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3454]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3455]

4. A, B and C/केवल A, B और C

[Option ID = 3456]

Correct Answer :-

• A only/केवल A

[Option ID = 3453]

65) Central America's Northern Triangle consists of which of the following countries?

A. El Salvador and Honduras

B. Guatemala, Costa Rica

C. Cuba

Choose the *correct* answer from the options given below:

मध्य अमेरिका के उत्तरी त्रिकोण में निम्नलिखित में से कौन से देश शामिल हैं ?

A. अल साल्वाडोर, हांडूरस

B. ग्वाटेमाला, कॉस्टारिका

C. वयूबा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 865][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q65]

1. A only/केवल A

[Option ID = 3457]

2. B only/केवल B

[Option ID = 3458]

3. C only/केवल C

[Option ID = 3459]

4. A and B only/केवल A और B

[Option ID = 3460]

Correct Answer :-

• A only/केवल A

[Option ID = 3457]

66) Match List I with List II

List I	List II
Treaty	Year
A. Missile Technology Control Regime	I. 1968
B. Nuclear Non-Proliferation Treaty	II. 1996
C. Partial Test Ban Treaty	III. 1987
D. Comprehensive Test Ban Treaty	IV. 1963

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
संधि	वर्ष
A. मिसाइल टेक्नॉलोजी कंट्रोल रिज़िम	I. 1968
B. न्यूक्लियर नॉन-प्रोलिफेरेशन ट्रीटी	II. 1996
C. पारसियल टेस्ट बैन ट्रीटी	III. 1987
D. कॉम्प्रेहेंसिव टेस्ट बैन ट्रीटी	IV. 1963

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 866][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q66]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 3461]

2. A - I, B - IV, C - III, D - II

[Option ID = 3462]

3. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 3463]

4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 3464]

Correct Answer :-

• A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 3461]

67) Match List I with List II

List I	List II
Ideas	Persons
A. China Dream	I. Deng Xiaoping
B. Socialism with Chinese Characteristics	II. Mao Zedong
C. Malacca Dilemma	III. Xi Jinping
D. Hundred Flowers Campaign	IV. Hu Jintao

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
विचार	व्यक्ति
A. चीन का सपना	I. डेंग सीओपिंग
B. समाजवाद, चीनी विशेषताओं सहित	II. माओ जेडोंग
C. मलक्का दुविधा	III. सी जिनपिंग
D. शतक पुष्प अभियान	IV. हू जिनताओ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 867][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q67]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 3465]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 3466]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 3467]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 3468]

Correct Answer :-

• A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 3465]

68) Match List I with List II

List I	List II
States	Leaders
A. USSR	I. Fidel Castro
B. Cuba	II. Ho Chi Minh
C. Vietnam	III. Che Guevara
D. Argentina	IV. Nikita Krushchev

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
राष्ट्र	नेता
A. सोवियत संघ	I. फिदेल कास्त्रो
B. क्यूबा	II. हो ची मिन
C. वियतनाम	III. चे ग्वेरा
D. अर्जेंटीना	IV. निकिता ख्रुश्चेव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 868][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q68]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3469]

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 3470]

3. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 3471]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 3472]

Correct Answer :-

• A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3469]

69) Match List I with List II

List I	List II
Date of First Nuclear Test	Nuclear Weapon States
A. 2 November 1966	I. United States
B. 16 October 1964	II. USSR/ Russia
C. 29 August 1949	III. Israel
D. 16 July 1945	IV. China

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रथम परिक्षण तिथि	परमाणु अस्तु वाले देश
A. 2 नवंबर, 1966	I. अमेरिका
B. 16 अक्टूबर, 1964	II. सोवियत संघ / रूस
C. 29 अगस्त, 1949	III. इस्रायल
D. 16 जुलाई, 1945	IV. चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 869][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q69]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3473]

2. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 3474]

3. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 3475]

4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 3476]

Correct Answer :-

• A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3473]

70) Match List I with List II

List I	List II
Boundary Lines	Demarcated between Countries
A. Durand Line	I. India and China
B. McMahon Line	II. India and Pakistan
C. Radcliffe Line	III. India and Sri Lanka
D. Palk Strait Line	IV. Afghanistan and Pakistan

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. डुरण्ड रेखा	I. भारत और चीन
B. मैकमोहन रेखा	II. भारत और पाकिस्तान
C. रेडक्लिफ रेखा	III. भारत और श्रीलंका
D. पालक स्ट्रेट रेखा	IV. अफ़ग़ानिस्तान और पाकिस्तान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 870][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q70]

1. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 3477]

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 3478]

3. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 3479]

4. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Option ID = 3480]

Correct Answer :-

• A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 3477]

71) Match List I with List II

List I	List II
Authors	Book
A. John W. Garver	I. <i>Shedding Shibboleths: India's Evolving Strategic Outlook</i>
B. Kanti Bajpai and Harsh V. Pant	II. <i>Defending India</i>
C. K. Subramanyam	III. <i>India's Foreign Policy: A Reader</i>
D. Jaswant Singh	IV. <i>Protracted Contest: Sino-Indian Rivalry in the Twentieth Century</i>

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
लेखक	पुस्तक
A. जॉन डब्लू गार्वर	I. शेडिंग शिबोलिथम: इंडियाज इवॉल्विंग स्ट्रेटेजिक आउटलुक
B. कान्ति बाजपेयी और हर्ष वी. पन्त	II. डिफेंडिंग इंडिया
C. के. सुब्रमणियम	III. इंडियन फॉरेन पॉलिसी : ए रीडर
D. जसवन्त सिंह	IV. प्रोट्रैवटेड कॉन्टेस्ट : सिनो-इंडियन राइवैलेरी इन द ट्वेंटीएथ सेंचुरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 871][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q71]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3481]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 3482]

3. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 3483]

4. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 3484]

Correct Answer :-

• A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3481]

72) Match List I with List II

List I	List II
A. Short-Range Ballistic Missile	I. Agni II and III
B. Medium-Range Ballistic Missile	II. Prithvi
C. Intermediate Range Ballistic Missile	III. Agni V
D. Inter Continental Ballistic Missile	IV. Agni IV

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. कम दुरी कि बैलेस्टिक मिसाइल	I. अग्नि II और III
B. माध्यम दुरी कि बैलेस्टिक मिसाइल	II. पृथ्वी
C. मध्यस्थ दुरी कि बैलेस्टिक मिसाइल	III. अग्नि V
D. अंतरमहाद्वीपीय बैलेस्टिक मिसाइल	IV. अग्नि IV

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 872][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q72]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 3485]

2. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 3486]

3. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 3487]

4. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 3488]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 3485]

73) Match List I with List II

List I	List II
A. Basic Exchange and Cooperation Agreement between India and USA	I. 2002
B. Logistics Exchange Memorandum of Agreement	II. 2018

C. Communications Compatibility and Security Agreement	III. 2020
D. The General Security of Military Information Agreement	IV. 2016

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. भारत और यु एस के बीच बेसिक एक्सचेंज एण्ड कोऑपरेशन एग्रीमेंट	I. 2002
B. लॉजिस्टिक एक्सचेंज मेमोरण्डम ऑफ़ एग्रीमेंट	II. 2018
C. कम्युनिकेशन कॉम्पोर्टेबिलिटी एण्ड सिवयुरिटी एग्रीमेंट	III. 2020
D. द जनरल सिवयुरिटी ऑफ़ मिलिट्री इन्फॉर्मेशन एग्रीमेंट	IV. 2016

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 873][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q73]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 3489]

2. A - II, B - IV, C - III, D - I

[Option ID = 3490]

3. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 3491]

4. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 3492]

Correct Answer :-

• A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 3489]

74) Match List I with List II

List I	List II
Bodies/Organisation	Headquarters
A. Collective Security Treaty Organisation	I. Cairo, Egypt
B. League of Arab States	II. Moscow, Russia
C. Shanghai Cooperation Organisation	III. Gaborone, Botswana
D. South African Development Community	IV. Beijing, China

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. सामूहिक सुरक्षा संधि संगठन	I. काहिरा, मिस्र
B. अरब देशों की लीग	II. मास्को, रूस
C. संघर्ष सहयोग संगठन	III. गैबोराना, बोत्सवाना
D. दक्षिण अफ्रीकी विकास समुदाय	IV. बेजिंग, चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 874][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q74]

1. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 3493]

2. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 3494]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3495]

4. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 3496]

Correct Answer :-

• A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 3493]

75) Match List I with List II

List I	List II
Treaties/Agreements	Year
A. The Treaty of Rome	I. 1994
B. The Maastricht Treaty	II. 1957
C. The North American Free Trade Agreement	III. 1947-48
D. The General Agreement on Tariff and Trade	IV. 1993

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
संधियाँ/समझौते	वर्ष
A. रोम की संधि	I. 1994
B. मॉस्ट्रिक्ट करार	II. 1997
C. उत्तर अमेरिका मुक्त व्यापार समझौता	III. 1947-48
D. प्रशुल्क और व्यापार सम्बन्धी सामान्य समझौता	IV. 1993

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 875][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q75]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3497]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 3498]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 3499]

4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 3500]

Correct Answer :-

• A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 3497]

76) Arrange the following peace agreements in armed conflicts in ascending chronological order

- Iran-Iraq
- East Timor
- Bosnia-Serb Republic
- Tajikistan
- Chad-Libya

Choose the *correct* answer from the options given below

सशस्त्र संघर्ष संबंधी शांति समझौता को आरोही कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- ईरान-इराक
- पूर्वी तिमोर
- बोस्निया-सर्ब गणराज्य
- ताजिकिस्तान
- चाड-लीबिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 876][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q76]

1. B, D, E, C, A

[Option ID = 3501]

2. A, E, C, D, B

[Option ID = 3502]

3. C, D, E, A, B

[Option ID = 3503]

4. D, E, A, C, B

[Option ID = 3504]

Correct Answer :-

• B, D, E, C, A

[Option ID = 3501]

77) Arrange the following events/crises in ascending chronological order

- A. Gulf War II
- B. America's War on Terrorism
- C. Soviet disintegration
- D. Iranian Islamic Revolution
- E. Georgian Crisis

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नांकित को घटना/संकट के आरोही कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. खाड़ी युद्ध - II
- B. आतंकवाद के विरुद्ध अमरीकी संघर्ष
- C. सोवियत विघटन
- D. ईरानी इस्लामी क्रांति
- E. जॉर्जिया संकट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 877][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q77]

1. D, C, B, A, E

[Option ID = 3505]

2. E, D, C, B, A

[Option ID = 3506]

3. A, B, C, D, E

[Option ID = 3507]

4. B, D, A, C, E

[Option ID = 3508]

Correct Answer :-

• D, C, B, A, E

[Option ID = 3505]

78) Arrange in ascending order the following communicable diseases caused due to microbe as per their outbreak

- A. Rota Virus
- B. Nipah Virus
- C. Ebola Virus
- D. Hanta Virus
- E. Human Immune Deficiency Virus

Choose the *correct* answer from the options given below

जीवाणुओं के कारण छुत रोगों के फट पड़ने के आधार पर आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- A. रोटा वायरस
- B. निपा वायरस
- C. इबोला वायरस
- D. हंता वायरस

E. मानव रोग निरोधक क्षमता अभाव वायरस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 878][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q78]

1. A, C, E, D, B

[Option ID = 3509]

2. B, C, D, E, A

[Option ID = 3510]

3. B, D, A, C, E

[Option ID = 3511]

4. E, D, C, B, A

[Option ID = 3512]

Correct Answer :-

• A, C, E, D, B

[Option ID = 3509]

79) Arrange in ascending chronological order the following major wars in the twentieth century

- A. North Korean invasion of South Korea
- B. Soviet invasion of Afghanistan
- C. Pre-emptive attack by Israel against Egypt
- D. Iraq invasion of Kuwait
- E. Japanese offensive against America

Choose the *correct* answer from the options given below

बीसवीं सदी के प्रमुख युद्धों को आगेही कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. दक्षिण कोरिया पर उत्तरी कोरिया का आक्रमण
- B. अफ़गानिस्तान पर सोवियत आक्रमण
- C. मिस्र के विरुद्ध इज़रायल का एहतियाती हमला
- D. कुवैत पर इराक का आक्रमण
- E. अमेरिका के विरुद्ध जापानी आक्रमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 879][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q79]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 3513]

2. E, A, C, B, D

[Option ID = 3514]

3. E, A, B, C, D

[Option ID = 3515]

4. A, C, B, D, E

[Option ID = 3516]

Correct Answer :-

• A, B, C, D, E

[Option ID = 3513]

80) Arrange the following in ascending order in terms of the year of formulation

- A. Act East Policy
- B. Connect Central Asia Policy
- C. Look East Policy
- D. Non-alignment Policy

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके निर्माण के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. एवट ईस्ट नीति
- B. कनेक्ट सेंट्रल एशिया नीति
- C. लुक ईस्ट नीति
- D. गुट-निर्पेक्ष नीति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 880][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q80]

1. A, B, C, D
[Option ID = 3517]
2. D, B, C, A
[Option ID = 3518]
3. D, C, B, A
[Option ID = 3519]
4. B, A, D, C
[Option ID = 3520]

Correct Answer :-

- A, B, C, D
[Option ID = 3517]

81) Arrange the following books in ascending chronological order by the year of publication

- A. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*
- B. *The United States and the Great Powers*
- C. *India: Emergent Power*
- D. *Power and Interdependence: World Politics in Transition*

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित पुस्तकों को अनेक प्रकाशन के वर्ष के बढ़ते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें-

- A. इमैजिन्ड कम्यूनिटीज: रिफ्लेक्शन्स ऑन द ओरिजिन एंड स्प्रेड ऑफ नेशनलिज्म
- B. द यूनाइटेड स्टेट्स एंड द ग्रेट पावर्स
- C. इंडिया : इमर्जेंट पावर
- D. पावर एंड इंटरडिपेंडेंस : वर्ल्ड पॉलिटिक्स इन ट्रांजिशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 881][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q81]

1. A, B, C, D
[Option ID = 3521]
2. D, C, B, A
[Option ID = 3522]
3. D, A, C, B
[Option ID = 3523]
4. C, B, A, D
[Option ID = 3524]

Correct Answer :-

- A, B, C, D
[Option ID = 3521]

82) Arrange the following events by year of occurrence in ascending chronological order

- A. French Revolution
- B. End of World War II
- C. Beginning of World War I
- D. Great Islamic Revolution of Iran

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के वर्ष के बढ़ते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. फ्रांस की क्रांति
- B. विश्वयुद्ध II की समाप्ति
- C. विश्वयुद्ध I का आरंभ
- D. ईरान की महान इस्लामिक क्रांति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 882][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q82]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3525]

2. D, C, B, A

[Option ID = 3526]

3. B, D, C, A

[Option ID = 3527]

4. A, C, B, D

[Option ID = 3528]

Correct Answer :-

- A, B, C, D

[Option ID = 3525]

83) Arrange the year of establishment of the following regional organisations in ascending chronological order

- A. SAARC
- B. SCO
- C. ASEAN
- D. Eurasian Economic Union

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित क्षेत्रीय संगठनों को उनकी स्थापना वर्ष के बढ़ते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- A. सार्क
- B. एससीओ
- C. एसिआन
- D. युरेसिएन इकोनॉमिक यूनियन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 883][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q83]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3529]

2. D, C, B, A

[Option ID = 3530]

3. C, A, B, D

[Option ID = 3531]

4. B, D, A, C

[Option ID = 3532]

Correct Answer :-

- A, B, C, D

[Option ID = 3529]

84) Arrange in ascending chronological order the following sequence of events

- A. Independence of Pakistan

B. Liberation of Bangladesh

C. Sino-India War

D. Kargil War

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित घटनाक्रम को बढ़ते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

A. पाकिस्तान की स्वतंत्रता

B. बांग्लादेश की आजादी

C. भारत -चीन युद्ध

D. कारगिल युद्ध

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 884][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q84]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3533]

2. D, B, C, A

[Option ID = 3534]

3. A, C, B, D

[Option ID = 3535]

4. D, C, A, B

[Option ID = 3536]

Correct Answer :-

• A, B, C, D

[Option ID = 3533]

85) Arrange in ascending chronological order the year of establishment of major world trade and financial institutions

A. GATT

B. World Bank

C. ADB

D. WTO

Choose the *correct* answer from the options given below

इन प्रमुख विश्व-व्यापार और वित्तीय संस्थाओं को स्थापना वर्ष के बढ़ते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

A. गैट

B. विश्व बैंक

C. ए डी बी

D. डब्ल्यू टी ओ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 885][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q85]

1. B, A, C, D

[Option ID = 3537]

2. A, B, C, D

[Option ID = 3538]

3. C, D, A, B

[Option ID = 3539]

4. D, C, B, A

[Option ID = 3540]

Correct Answer :-

- B, A, C, D

[Option ID = 3537]

86) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: No single approach can capture all the complexity of contemporary world politics

Reason R: Competition between theories helps reveal their strengths and weaknesses and spurs subsequent refinements while revealing flaws in conventional wisdom

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : कोई एक दृष्टिकोण वर्तमान विश्व राजनीति कि जटीलता को पकड़ने में सक्षम नहीं है

तर्क (R) : सिद्धांतों के प्रतिस्पर्धा द्वारा उनके सफलता और दुर्बलता का पता चलता है जिससे उन्हें सुधारा जाता है जबकि पारंपरिक विवेक का पता चलता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 886][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q86]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3541]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3542]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 3543]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 3544]

Correct Answer :-

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3541]

87) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Environmental scientists say an unprecedented drought in Syria from 2006 to 2009 and torrid temperatures led to soaring prices and mass migration

Reason R: Environmental crisis in Syria sparked civil unrest, government crackdown and a war that killed half a million people, displaced millions more and unleashed new waves of terrorism

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : पर्यावरण विज्ञानियों का कहना है कि सीरिया में 2006 से 2009 के बीच अभूतपूर्व सूखे और गर्म तापमान के कारण मूल्यों में वृद्धि हुई और बड़े पैमाने पर पलायन हुआ

तर्क (R) : सीरिया में पर्यावरणीय संकट के कारण ज्ञानकोश बढ़ा, सरकारी कार्यवाई हुई और एक ऐसा युद्ध छिड़ा जिसके कारण पाँच लाख लोग मारे गए, कई लाख लोग विस्थापित हुए और आतंकवाद फिर से उभर आया

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 887][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q87]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3545]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3546]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 3547]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 3548]

Correct Answer :-

- Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3545]

88) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Salami slicing strategy is a divide and conquer process of threats and alliances used to overcome opposition

Reason R: With the salami slice strategy, an aggressor can influence and eventually dominate a landscape, typically political, piece by piece

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : सलामी स्लाइसिंग स्ट्रेटेजी खतरों एवं गठबंधनों को बाँटने एवं जीतने की प्रक्रिया है जिसका प्रयोग विपक्ष को हरा देने के लिए किया जाता है

तर्क (R) : सलामी स्लाइसिंग स्ट्रेटेजी द्वारा आक्रमणकारी अपने प्रभाव से राजनैतिक भू-क्षेत्र पर एक एक करके अधिपत्य कर सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 888][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q88]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3549]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3550]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 3551]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 3552]

Correct Answer :-

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3549]

89) Given below are two statements

Statement I: Sanctions have been the major approach used by the UN to try to prevent Iran from developing nuclear weapons

Statement II: Iran's Nuclear program is seen as a threat to international peace and security

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : संयुक्त राष्ट्र के द्वारा ईरान को परमाणु हथियार बनाने से रोकने के लिए प्रतिबन्ध एक बड़ी युक्ति के रूप में प्रयोग किया गया

कथन - II : ईरान का परमाणु कार्यक्रम अंतर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा के लिए खतरे के रूप में देखा जाता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 889][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3553]

2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3554]

3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 3555]

4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 3556]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3553]

90) Given below are two statements

Statement I: The US-India Nuclear Cooperation Approval and Non-Proliferation Enhancement Act was signed in October 2008

Statement II: The US-India Nuclear Agreement aimed at China and Russia

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अमरीका-भारत परमाणु सहयोग स्वीकृत और अप्रसार-वृद्धि-अधिनियम अक्टूबर 2008 में हस्ताक्षरित हुआ था

कथन - II : अमरीका-भारत परमाणु समझौता का लक्ष्य चीन और रूस था

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 890][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3557]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3558]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 3559]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 3560]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3557]

Topic:- 90Politics_B

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Two major points in Wilson's ideas for a more peaceful world deserve special emphasis. The first concerns his promotion of democracy and self-determination. Behind this point is the liberal conviction that democratic governments do not and will not go to war against each other. It was Wilson's hope that the growth of liberal democracy in Europe would put an end to autocratic and warlike leaders and put peaceful governments in their place. Liberal democracy should therefore be strongly encouraged. The second major point in Wilson's Programme concerned the creation of an international organisation that would put relations between states on a firmer institutional foundation than the realist notion of the Concert of Europe and the balance of power had provided in the past. Instead, international relations would be regulated by a set of common rules of international law. In essence that was Wilson's concept of the League of Nations. The idea that international institutions can promote peaceful cooperation among states is a basic element of liberal thinking. So is the notion about a relationship between liberal democracy and peace.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिक शांतिपूर्ण विश्व के लिए विल्सन के विचारों में दो बिंदुओं पर विशेष बल देने की आवश्यकता है पहला बिंदु लोकतंत्र और स्व-निर्धारण के संवर्धन से सम्बंधित है इस बिंदु के पीछे यह उदारवादी विश्वास है कि लोकतांत्रिक सरकारें परस्पर न तो युद्ध में उलझती हैं न ही उलझेंगी विल्सन को आशा थी कि यूरोप में उदारवादी लोकतंत्र के विकास से स्वेच्छाचारी और युद्धोन्मत्ता नेताओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा और उनका स्थान शांतिपूर्ण सरकारें ले लेंगी अतः उदारवादी लोकतंत्र का पुरजोर समर्थन किया जाना चाहिए विल्सन के कार्यक्रम का दूसरा मुख्य बिंदु ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संगठन के सृजन से संबंधित है जिससे विभिन्न देशों के संबंध विगत में यूरोपीय देशों के समूह और शक्ति संतुलन की वास्तविकतावादी धरना की तुलना में अधिक ठोस सांस्थानिक नींव पर कायम हों इसकी बनिस्पत अंतर्राष्ट्रीय संबंध अंतर्राष्ट्रीय कानून के साझा नियमों से विनियमित हों वस्तुतः, यह विल्सन के लीग ऑफ नेशंस की अवधारणा थी अंतर्राष्ट्रीय संस्थान राष्ट्रों के बीच शांतिपूर्ण सहयोग को बढ़ावा दे सकते हैं, यह विचार ही उदारवादी चिंतन का मूल तत्व है उदारवादी लोकतंत्र और शांति के बीच के संबंध का अनुमान भी यही है

The democratic peace proposition is based on the argument that

लोकतांत्रिक शांति अवधारणा इस चिंतन पर आधारित है कि:

[Question ID = 891][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q91]

1. Democracies are more peaceful in their relations with all other countries/लोकतांत्रिक देशों के संबंध अन्य सभी देशों के साथ अधिक शांतिपूर्ण होते हैं

[Option ID = 3561]

2. Democracies are more peaceful only in their relations with other democracies/लोकतांत्रिक देश केवल अन्य लोकतांत्रिक देशों के साथ अधिक शांतिपूर्ण रहते हैं

[Option ID = 3562]

3. The more democracies there are in the international system, the more peaceful the international system will be/अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था में लोकतांत्रिक देश जितने अधिक होंगे, अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था उतनी शांतिपूर्ण होगी

[Option ID = 3563]

4. All of these/उक्त सभी

[Option ID = 3564]

Correct Answer :-

• Democracies are more peaceful in their relations with all other countries/लोकतांत्रिक देशों के संबंध अन्य सभी देशों के साथ अधिक शांतिपूर्ण होते हैं

[Option ID = 3561]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Two major points in Wilson's ideas for a more peaceful world deserve special emphasis. The first concerns his promotion of democracy and self-determination. Behind this point is the liberal conviction that democratic governments do not and will not go to war against each other. It was Wilson's hope that the growth of liberal democracy in Europe would put an end to autocratic and warlike leaders and put peaceful governments in their place. Liberal democracy should therefore be strongly encouraged. The second major point in Wilson's Programme concerned the creation of an international organisation that would put relations between states on a firmer institutional foundation than the realist notion of the Concert of Europe and

the balance of power had provided in the past. Instead, international relations would be regulated by a set of common rules of international law. In essence that was Wilson's concept of the League of Nations. The idea that international institutions can promote peaceful cooperation among states is a basic element of liberal thinking. So is the notion about a relationship between liberal democracy and peace.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिक शांतिपूर्ण विश्व के लिए विल्सन के विचारों में दो बिंदुओं पर विशेष बल देने की आवश्यकता है पहला बिंदु लोकतंत्र और स्व-निर्धारण के संवर्धन से सम्बंधित है इस बिंदु के पीछे यह उदारवादी विश्वास है कि लोकतांत्रिक सरकारें परस्पर न तो युद्ध में उलझती हैं न ही उलझेंगी विल्सन को आशा थी कि यूरोप में उदारवादी लोकतंत्र के विकास से स्वेच्छाचारी और युद्धोन्मत्ता नेताओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा और उनका स्थान शांतिपूर्ण सरकारें ले लेंगी अतः उदारवादी लोकतंत्र का पुरजोर समर्थन किया जाना चाहिए विल्सन के कार्यक्रम का दूसरा मुख्य बिंदु ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संगठन के सृजन से संबंधित है जिससे विभिन्न देशों के संबंध विगत में यूरोपीय देशों के समूह और शक्ति संतुलन की वास्तविकतावादी धरना की तुलना में अधिक ठोस सांस्थानिक नींव पर कायम हों इसकी बनिस्पत अंतर्राष्ट्रीय संबंध अंतर्राष्ट्रीय कानून के साझा नियमों से विनियमित हों वस्तुतः, यह विल्सन के लीग ऑफ नेशंस की अवधारणा थी अंतर्राष्ट्रीय संस्थान राष्ट्रों के बीच शांतिपूर्ण सहयोग को बढ़ावा दे सकते हैं, यह विचार ही उदारवादी चिंतन का मूल तत्व है उदारवादी लोकतंत्र और शांति के बीच के संबंध का अनुमान भी यही है

President Wilson made his famous 'Making the world safe for democracy' before

राष्ट्रपति विल्सन ने प्रसिद्ध "मेकिंग द वर्ल्ड सेफ फॉर डेमोक्रेसी" की घोषणा किसके समक्ष की थी ?

[Question ID = 892][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q92]

1. The British Parliament/ब्रिटिश संसद
[Option ID = 3565]
2. The House of Representatives/प्रतिनिधि सभा
[Option ID = 3566]
3. The Senate/द सीनेट
[Option ID = 3567]
4. The Joint Session of US Congress/अमरीकी कांग्रेस के संयुक्त अधिवेशन में
[Option ID = 3568]

Correct Answer :-

- The British Parliament/ब्रिटिश संसद
[Option ID = 3565]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Two major points in Wilson's ideas for a more peaceful world deserve special emphasis. The first concerns his promotion of democracy and self-determination. Behind this point is the liberal conviction that democratic governments do not and will not go to war against each other. It was Wilson's hope that the growth of liberal democracy in Europe would put an end to autocratic and warlike leaders and put peaceful governments in their place. Liberal democracy should therefore be strongly encouraged. The second major point in Wilson's Programme concerned the creation of an international organisation that would put relations between states on a firmer institutional foundation than the realist notion of the Concert of Europe and the balance of power had provided in the past. Instead, international relations would be regulated by a set of common rules of international law. In essence that was Wilson's concept of the League of Nations. The idea that international institutions can promote peaceful cooperation among states is a basic element of liberal thinking. So is the notion about a relationship between liberal democracy and peace.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिक शांतिपूर्ण विश्व के लिए विल्सन के विचारों में दो बिंदुओं पर विशेष बल देने की आवश्यकता है पहला बिंदु लोकतंत्र और स्व-निर्धारण के संवर्धन से सम्बंधित है इस बिंदु के पीछे यह उदारवादी विश्वास है कि लोकतांत्रिक सरकारें परस्पर न तो युद्ध में उलझती हैं न ही उलझेंगी विल्सन को आशा थी कि यूरोप में उदारवादी लोकतंत्र के विकास से स्वेच्छाचारी और युद्धोन्मत्ता नेताओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा और उनका स्थान शांतिपूर्ण सरकारें ले लेंगी अतः उदारवादी लोकतंत्र का पुरजोर समर्थन किया जाना चाहिए विल्सन के कार्यक्रम का दूसरा मुख्य बिंदु ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संगठन के सृजन से संबंधित है जिससे विभिन्न देशों के संबंध विगत में यूरोपीय देशों के समूह और शक्ति संतुलन की वास्तविकतावादी धरना की तुलना में अधिक ठोस सांस्थानिक नींव पर कायम हों इसकी बनिस्पत अंतर्राष्ट्रीय संबंध अंतर्राष्ट्रीय कानून के साझा नियमों से विनियमित हों वस्तुतः, यह विल्सन के लीग ऑफ नेशंस की अवधारणा थी अंतर्राष्ट्रीय संस्थान राष्ट्रों के बीच शांतिपूर्ण सहयोग को बढ़ावा दे सकते हैं, यह विचार ही उदारवादी चिंतन का मूल तत्व है उदारवादी लोकतंत्र और शांति के बीच के संबंध का अनुमान भी यही है

Wilson's idea of self-determination was applicable to the people of

स्व-निर्धारण का विल्सन का विचार अनुप्रयोज्य था :

[Question ID = 893][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q93]

1. Europe/यूरोप की जनता पर
[Option ID = 3569]
2. Latin America/लैटिन अमेरिका की जनता पर
[Option ID = 3570]
3. Asia/एशिया की जनता पर
[Option ID = 3571]

4. All nations/सभी राष्ट्रों की जनता पर

[Option ID = 3572]

Correct Answer :-

- Europe/यूरोप की जनता पर

[Option ID = 3569]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Two major points in Wilson's ideas for a more peaceful world deserve special emphasis. The first concerns his promotion of democracy and self-determination. Behind this point is the liberal conviction that democratic governments do not and will not go to war against each other. It was Wilson's hope that the growth of liberal democracy in Europe would put an end to autocratic and warlike leaders and put peaceful governments in their place. Liberal democracy should therefore be strongly encouraged. The second major point in Wilson's Programme concerned the creation of an international organisation that would put relations between states on a firmer institutional foundation than the realist notion of the Concert of Europe and the balance of power had provided in the past. Instead, international relations would be regulated by a set of common rules of international law. In essence that was Wilson's concept of the League of Nations. The idea that international institutions can promote peaceful cooperation among states is a basic element of liberal thinking. So is the notion about a relationship between liberal democracy and peace.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिक शांतिपूर्ण विश्व के लिए विल्सन के विचारों में दो बिंदुओं पर विशेष बल देने की आवश्यकता है पहला बिंदु लोकतंत्र और स्व-निर्धारण के संवर्धन से सम्बंधित है इस बिंदु के पीछे यह उदारवादी विश्वास है कि लोकतांत्रिक सरकारें परस्पर न तो युद्ध में उलझती हैं न ही उलझेंगी विल्सन को आशा थी कि यूरोप में उदारवादी लोकतंत्र के विकास से स्वेच्छाचारी और युद्धोन्मादी नेताओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा और उनका स्थान शांतिपूर्ण सरकारें ले लेंगी अतः उदारवादी लोकतंत्र का पुरजोर समर्थन किया जाना चाहिए विल्सन के कार्यक्रम का दूसरा मुख्य बिंदु ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संगठन के सृजन से संबंधित है जिससे विभिन्न देशों के संबंध विगत में यूरोपीय देशों के समूह और शक्ति संतुलन की वास्तविकतावादी धरना की तुलना में अधिक ठोस सांस्थानिक नींव पर कायम हों इसकी बनिस्पत अंतर्राष्ट्रीय संबंध अंतर्राष्ट्रीय कानून के साझा नियमों से विनियमित हों वस्तुतः, यह विल्सन के लीग ऑफ नेशंस की अवधारणा थी अंतर्राष्ट्रीय संस्थान राष्ट्रों के बीच शांतिपूर्ण सहयोग को बढ़ावा दे सकते हैं, यह विचार ही उदारवादी चिंतन का मूल तत्व है उदारवादी लोकतंत्र और शांति के बीच के संबंध का अनुमान भी यही है

Who considered Wilson's liberal idea as 'Wishful Thinking'?

विल्सन के उदारवादी विचार को किसने "आदर्शवादी (विशफुल) चिंतन" था ?

[Question ID = 894][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q94]

1. Marxists/मार्क्सवाद

[Option ID = 3573]

2. Nationalists/राष्ट्रवादी

[Option ID = 3574]

3. Realists/वास्तविकतावादी

[Option ID = 3575]

4. Fascists/फासीवादी

[Option ID = 3576]

Correct Answer :-

- Marxists/मार्क्सवाद

[Option ID = 3573]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Two major points in Wilson's ideas for a more peaceful world deserve special emphasis. The first concerns his promotion of democracy and self-determination. Behind this point is the liberal conviction that democratic governments do not and will not go to war against each other. It was Wilson's hope that the growth of liberal democracy in Europe would put an end to autocratic and warlike leaders and put peaceful governments in their place. Liberal democracy should therefore be strongly encouraged. The second major point in Wilson's Programme concerned the creation of an international organisation that would put relations between states on a firmer institutional foundation than the realist notion of the Concert of Europe and the balance of power had provided in the past. Instead, international relations would be regulated by a set of common rules of international law. In essence that was Wilson's concept of the League of Nations. The idea that international institutions can promote peaceful cooperation among states is a basic element of liberal thinking. So is the notion about a relationship between liberal democracy and peace.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अधिक शांतिपूर्ण विश्व के लिए विल्सन के विचारों में दो बिंदुओं पर विशेष बल देने की आवश्यकता है पहला बिंदु लोकतंत्र और स्व-निर्धारण के संवर्धन से सम्बंधित है इस बिंदु के पीछे यह उदारवादी विश्वास है कि लोकतांत्रिक सरकारें परस्पर न तो युद्ध में उलझती हैं न ही उलझेंगी विल्सन को आशा थी कि यूरोप में उदारवादी लोकतंत्र के विकास से स्वेच्छाचारी और युद्धोन्मादी नेताओं का अस्तित्व समाप्त हो जाएगा और उनका स्थान शांतिपूर्ण सरकारें ले लेंगी अतः उदारवादी लोकतंत्र का पुरजोर समर्थन किया जाना चाहिए विल्सन के कार्यक्रम का दूसरा मुख्य बिंदु ऐसे अंतर्राष्ट्रीय संगठन के सृजन से संबंधित है जिससे विभिन्न देशों के संबंध विगत में यूरोपीय देशों के समूह और शक्ति संतुलन की वास्तविकतावादी धरना की तुलना में अधिक ठोस सांस्थानिक नींव पर कायम हों इसकी बनिस्पत अंतर्राष्ट्रीय

संबंध अंतर्राष्ट्रीय कानून के साझा नियमों से विनियमित हों वस्तुतः, यह विल्सन के लीग ऑफ नेशंस की अवधारणा थी अंतर्राष्ट्रीय संस्थान राष्ट्रों के बीच शांतिपूर्ण सहयोग को बढ़ावा दे सकते हैं, यह विचार ही उदारवादी चिंतन का मूल तत्व है उदारवादी लोकतंत्र और शांति के बीच के संबंध का अनुमान भी यही है

Wilson's faith that international organisation could guarantee international peace was influenced by which of these thinkers?

अन्तर्राष्ट्रीय संगठन से अंतर्राष्ट्रीय शांति की गारंटी के प्रति विल्सन का विश्वास किस चिंतक से प्रेरित था ?

[Question ID = 895][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q95]

1. John Locke/जॉन लॉक

[Option ID = 3577]

2. Immanuel Kant/इमैनुएल कांट

[Option ID = 3578]

3. J. S. Mill/जे. एस. मिल

[Option ID = 3579]

4. Karl Marx/कार्ल मार्क्स

[Option ID = 3580]

Correct Answer :-

• John Locke/जॉन लॉक

[Option ID = 3577]

Topic:- 90Politics_C

1) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Sea level rise is one of the most consequential effects of a warming planet, which most scientists say results from the release of heat-trapping "greenhouse gases" such as carbon dioxide into the atmosphere from the burning of fossil fuels. Two things are occurring, scientists say. First, the oceans are absorbing much of the heat resulting from the Earth's warming, causing what scientists call "thermal expansion" - the water literally takes up more space. Second, enormous land-based polar ice sheets are melting, adding to the volume of water in the oceans. Lately, scientists have become worried about the accelerating loss of giant ice sheets over Greenland and Antarctica, which together contain enough water to cause 220 feet of global sea-level rise if they were to melt entirely.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समुद्र के जलस्तर में वृद्धि हमारी गर्म होती पृथ्वी का सर्वाधिक परिणामी प्रभाव है जिसे अधिकतर वैज्ञानिक जीवाष्म ईंधनों के उपयोग से वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड जैसी "ग्रीनहाउस गैसों" से ऊष्मा के उत्सर्जन का परिणाम मानते हैं वैज्ञानिकों का कहना है कि दो चीजें हो रही हैं पहली, पृथ्वी के गर्म होने से उत्पन्न ऊष्मा समुद्र के जल तापमान बढ़ा रही है जिसे वैज्ञानिक "थर्मल एक्सपेंशन" कहते हैं जिसमें जल वस्तुतः अधिक स्थान घेर लेता है दूसरी, पृथ्वी पर ध्रुवीय हिमखंड पिघल रहे हैं जिससे समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि हो रही है हाल के समय में, वैज्ञानिक ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका के विशालकाय हिमखंडों का आकार तेजी से घट रहा है जबकि अगर ये दोनों पूरी तरह से पिघल जाएँ तो वैश्विक स्तर पर समुद्र जल-स्तर 220 फीट तक बढ़ सकता है

What is one of the most consequential effects of a warming planet?

गर्म होती पृथ्वी के सर्वाधिक परिणामी प्रभावों में शामिल है :

[Question ID = 896][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q96]

1. Earthquake/भूकम्प

[Option ID = 3581]

2. Drought/सूखा

[Option ID = 3582]

3. Sea level rise/समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि

[Option ID = 3583]

4. Snow storm/हिम झंझावात

[Option ID = 3584]

Correct Answer :-

• Earthquake/भूकम्प

[Option ID = 3581]

2) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Sea level rise is one of the most consequential effects of a warming planet, which most scientists say results from the release of heat-trapping "greenhouse gases" such as carbon dioxide into the atmosphere from the burning of fossil fuels. Two things are occurring, scientists say. First, the oceans are absorbing much of the heat resulting from the Earth's warming, causing what scientists call "thermal expansion" - the water literally takes up more space. Second, enormous land-based polar ice sheets are melting, adding to the volume of water in the oceans. Lately, scientists have become worried about the accelerating loss of giant ice sheets over Greenland and Antarctica, which together contain enough water to cause 220 feet of global sea-level rise if they were to melt entirely.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समुद्र के जलस्तर में वृद्धि हमारी गर्म होती पृथ्वी का सर्वाधिक परिणामी प्रभाव है जिसे अधिकतर वैज्ञानिक जीवाष्म ईंधनों के उपयोग से वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड जैसी "ग्रीनहाउस गैसों" से ऊष्मा के उत्सर्जन का परिणाम मानते हैं वैज्ञानिकों का कहना है कि दो चीजें हो रही हैं पहली, पृथ्वी के गर्म होने से उत्पन्न ऊष्मा समुद्र के जल तापमान बढ़ा रही है जिसे वैज्ञानिक "थर्मल एक्सपेंशन" कहते हैं जिससे जल वस्तुतः अधिक स्थान घेर लेता है दूसरी, पृथ्वी पर ध्रुवीय हिमखंड पिघल रहे हैं जिससे समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि हो रही है हाल के समय में, वैज्ञानिक ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका के विशालकाय हिमखंडों का आकार तेजी से घट रहा है जबकि अगर ये दोनों पूरी तरह से पिघल जाएँ तो वैश्विक स्तर पर समुद्र जल-स्तर 220 फीट तक बढ़ सकता है

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Sea level rise results from the release of greenhouse gases into the atmosphere

Reason R: Carbon dioxide is a greenhouse gas

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : समुद्र जल-स्तर वृद्धि वायुमंडल में ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन का परिणाम है

तर्क (R) : कार्बन डाई ऑक्साइड ग्रीन हाउस गैस है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 897][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q97]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3585]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3586]

3. A is correct but R is not correct/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 3587]

4. A is not correct but R is correct/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 3588]

Correct Answer :-

• Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3585]

3) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Sea level rise is one of the most consequential effects of a warming planet, which most scientists say results from the release of heat-trapping "greenhouse gases" such as carbon dioxide into the atmosphere from the burning of fossil fuels. Two things are occurring, scientists say. First, the oceans are absorbing much of the heat resulting from the Earth's warming, causing what scientists call "thermal expansion" - the water literally takes up more space. Second, enormous land-based polar ice sheets are melting, adding to the volume of water in the oceans. Lately, scientists have become worried about the accelerating loss of giant ice sheets over Greenland and Antarctica, which together contain enough water to cause 220 feet of global sea-level rise if they were to melt entirely.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समुद्र के जलस्तर में वृद्धि हमारी गर्म होती पृथ्वी का सर्वाधिक परिणामी प्रभाव है जिसे अधिकतर वैज्ञानिक जीवाष्म ईंधनों के उपयोग से वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड जैसी "ग्रीनहाउस गैसों" से ऊष्मा के उत्सर्जन का परिणाम मानते हैं वैज्ञानिकों का कहना है कि दो चीजें हो रही हैं पहली, पृथ्वी के गर्म होने से उत्पन्न ऊष्मा समुद्र के जल तापमान बढ़ा रही है जिसे वैज्ञानिक "थर्मल एक्सपेंशन" कहते हैं जिससे जल वस्तुतः अधिक स्थान घेर लेता है दूसरी, पृथ्वी पर ध्रुवीय हिमखंड पिघल रहे हैं जिससे समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि हो रही है हाल के समय में, वैज्ञानिक ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका के विशालकाय हिमखंडों का आकार तेजी से घट रहा है जबकि अगर ये दोनों पूरी तरह से पिघल जाएँ तो वैश्विक स्तर पर समुद्र जल-स्तर 220 फीट तक बढ़ सकता है

Loss of giant ice sheets in which of the following regions has caused concern among scientists?

A. Eurasia

B. Greenland

C. Inner Asia

D. Antarctica

E. Indo-Pacific

Choose the *correct* answer from the options given below:

किस क्षेत्र में विशालकाय हिमखंडों का पिघलना वैज्ञानिकों की चिंता का कारण बना है ?

- A. यूरोशिया
- B. ग्रीनलैंड
- C. इनर एशिया
- D. अंटार्कटिका
- E. हिन्द-प्रायंत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 898][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q98]

1. A and C only/केवल A और C

[Option ID = 3589]

2. B and D only/केवल B और D

[Option ID = 3590]

3. C and E only/केवल C और E

[Option ID = 3591]

4. A and E only/केवल A और E

[Option ID = 3592]

Correct Answer :-

- A and C only/केवल A और C

[Option ID = 3589]

4) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Sea level rise is one of the most consequential effects of a warming planet, which most scientists say results from the release of heat-trapping "greenhouse gases" such as carbon dioxide into the atmosphere from the burning of fossil fuels. Two things are occurring, scientists say. First, the oceans are absorbing much of the heat resulting from the Earth's warming, causing what scientists call "thermal expansion" - the water literally takes up more space. Second, enormous land-based polar ice sheets are melting, adding to the volume of water in the oceans. Lately, scientists have become worried about the accelerating loss of giant ice sheets over Greenland and Antarctica, which together contain enough water to cause 220 feet of global sea-level rise if they were to melt entirely.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समुद्र के जलस्तर में वृद्धि हमारी गर्म होती पृथ्वी का सर्वाधिक परिणामी प्रभाव है जिसे अधिकतर वैज्ञानिक जीवाष्म ईंधनों के उपयोग से वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड जैसी "ग्रीनहाउस गैसों" से ऊष्मा के उत्सर्जन का परिणाम मानते हैं वैज्ञानिकों का कहना है कि दो चीजें हो रही हैं पहली, पृथ्वी के गर्म होने से उत्पन्न ऊष्मा समुद्र के जल तापमान बढ़ा रही है जिसे वैज्ञानिक "थर्मल एक्सपेंशन" कहते हैं जिसमें जल वस्तुतः अधिक स्थान घेर लेता है दूसरी, पृथ्वी पर ध्रुवीय हिमखंड पिघल रहे हैं जिससे समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि हो रही है हाल के समय में, वैज्ञानिक ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका के विशालकाय हिमखंडों का आकार तेजी से घट रहा है जबकि अगर ये दोनों पूरी तरह से पिघल जाएँ तो वैश्विक स्तर पर समुद्र जल-स्तर 220 फीट तक बढ़ सकता है

What happens when the oceans absorb much of the heat resulting from the Earth's warming?

पृथ्वी के गर्म होने से समुद्र जल की उष्णता बढ़ने का परिणाम होता है :

[Question ID = 899][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q99]

1. Snow storms/हिम झंझावात

[Option ID = 3593]

2. Wildfires/दावानल

[Option ID = 3594]

3. Thermal expansion/थर्मल एक्सपेंशन

[Option ID = 3595]

4. Volcanic eruption/ज्वालामुखी विस्फोट

[Option ID = 3596]

Correct Answer :-

- Snow storms/हिम झंझावात

[Option ID = 3593]

5) Read the passage carefully and answer the questions that follow

Sea level rise is one of the most consequential effects of a warming planet, which most scientists say results from the release of heat-trapping "greenhouse gases" such as carbon dioxide into the atmosphere from the burning of fossil fuels. Two things are occurring, scientists say. First, the oceans are absorbing much of the heat resulting from the Earth's warming, causing what scientists call "thermal expansion" - the water literally takes up more space. Second, enormous land-based polar ice sheets are melting, adding to the volume of water in the oceans. Lately, scientists have become worried about the accelerating loss of giant ice sheets over Greenland and Antarctica, which together contain enough water to cause 220 feet of global sea-level rise if they were to melt entirely.

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समुद्र के जलस्तर में वृद्धि हमारी गर्म होती पृथ्वी का सर्वाधिक परिणामी प्रभाव है जिसे अधिकतर वैज्ञानिक जीवाष्म ईंधनों के उपयोग से वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड जैसी "ग्रीनहाउस गैसों" से ऊष्मा के उत्सर्जन का परिणाम मानते हैं वैज्ञानिकों का कहना है कि दो चीजें हो रही हैं पहली, पृथ्वी के गर्म होने से उत्पन्न ऊष्मा समुद्र के जल तापमान बढ़ा रही है जिसे वैज्ञानिक "थर्मल एक्सपेंशन" कहते हैं जिससे जल वस्तुतः अधिक स्थान घेर लेता है दूसरी, पृथ्वी पर ध्रुवीय हिमखंड पिघल रहे हैं जिससे समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि हो रही है हाल के समय में, वैज्ञानिक ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका के विशालकाय हिमखंडों का आकार तेजी से घट रहा है जबकि अगर ये दोनों पूरी तरह से पिघल जाएँ तो वैश्विक स्तर पर समुद्र जल-स्तर 220 फीट तक बढ़ सकता है

Given below are two statements

Statement I: Melting of land-based polar ice sheets adds to the volume of water in the oceans

Statement II: Greenland and Antarctica contain enough water to cause global sea-level rise

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पृथ्वी के ध्रुवीय हिमखंडों के पिघलने से समुद्र के जल-स्तर में वृद्धि होती है

कथन - II : ग्रीनलैंड और अंटार्कटिका में वैश्विक समुद्र जल-स्तर को बढ़ा सकने लायक पर्याय जल सन्निहित है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 900][Question Description = S2_qSNz_PG_ITS_Q100]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3597]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3598]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 3599]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 3600]

Correct Answer :-

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3597]

Topic:- GP_20NOV_A_SH2

1)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4

E	14%	9:5
F	22%	7:9

Total number of teachers in Subject-C is approximately what percent of the total number of female teachers in Subject-D and Subject-A together?

विषय-C में अध्यापकों की कुल संख्या, विषय-D और विषय-A में सम्मिलित रूप से अध्यापिकाओं की कुल संख्या का प्रतिशत है ?

[Question ID = 3626][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q01]

- 58
[Option ID = 14501]
- 43
[Option ID = 14502]
- 47
[Option ID = 14503]
- 51
[Option ID = 14504]

Correct Answer :-

- 58
[Option ID = 14501]

2)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पूर्णों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पूर्ण 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the total number of teachers in Subject-F and the total number of male teachers in Subject-A and Subject-B together?

विषय-F में कुल अध्यापकों की संख्या और विषय-A तथा विषय-B में सम्मिलित रूप से अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3627][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q02]

- 192
[Option ID = 14505]
- 182

[Option ID = 14506]

3. 146

[Option ID = 14507]

4. 136

[Option ID = 14508]

Correct Answer :-

• 192

[Option ID = 14505]

3)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the difference between the number of female teachers in Subject-F and the number of male teachers in Subject-C?

विषय-F में अध्यापिकाओं की संख्या और विषय-C में अध्यापकों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

[Question ID = 3628][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q03]

1. 156

[Option ID = 14509]

2. 160

[Option ID = 14510]

3. 150

[Option ID = 14511]

4. 153

[Option ID = 14512]

Correct Answer :-

• 156

[Option ID = 14509]

4)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in

the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

What is the total number of male teachers in the University?

विश्वविद्यालय में अध्यापकों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 3629][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q04]

1. 696

[Option ID = 14513]

2. 702

[Option ID = 14514]

3. 712

[Option ID = 14515]

4. 668

[Option ID = 14516]

Correct Answer :-

• 696

[Option ID = 14513]

5)

The given table presents the percentage distribution of teachers and ratio of male to female teachers working in a university in six different subjects (A-F). There is a total number of 1600 teachers in the University. Based on the data in the table, answer the questions that follow

Subject-wise Distribution of Teachers

Subjects	Percentage (%) of Teachers	Ratio of Male to Female Teachers
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

सारणी में दिए गए आँकड़ों के आधार पर पृष्ठों के उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित सारणी किसी विश्वविद्यालय में अलग - अलग विषयों में (ए-एफ) कार्यरत अध्यापकों का प्रतिशत बंटन और अध्यापकों तथा अध्यापिकाओं के अनुपात को प्रस्तुत करती है विश्वविद्यालय में कुल अध्यापकों की संख्या 1600 है सारणी में दिये गये आँकड़ों के आधार पर पृष्ठ 1-5 तक के उत्तर दें :

अध्यापकों का विषयवार बंटन :

विषय	अध्यापकों की प्रतिशतता (%)	अध्यापक और अध्यापिकाओं की प्रतिशतता
A	13%	1:7
B	18%	5:3
C	12%	1:3
D	21%	3:4
E	14%	9:5
F	22%	7:9

Which is the ratio of the number of female teachers in Subject-E to the number of male teachers in Subject-D?

विषय-E में अध्यापिकाओं की संख्या के प्रतिशत का अनुपात विषय-D में अध्यापकों की संख्या का कितना है ?

[Question ID = 3630][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q05]

1. 2 : 9

[Option ID = 14518]

2. 3 : 7

[Option ID = 14519]

3. 5 : 3

[Option ID = 14520]

4. 5 : 9

[Option ID = 14517]

Correct Answer :-

• 5 : 9

[Option ID = 14517]

Topic:- GP_20NOV_B_SH2

1) The variability or flexibility of delivery during the presentation of a lesson by a teacher is called as

एक अध्यापक द्वारा पाठ के प्रस्तुतीकरण के दौरान प्रस्तुति के परिवर्तनशीलता अथवा नम्यता को किस रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 3631][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q06]

1. Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2. Instructional variety/नैमित्तिक विविधता [Option ID = 14522]

3. Comprehension/समझ [Option ID = 14523]

4. Procedural knowledge/प्रक्रियात्मक ज्ञान [Option ID = 14524]

Correct Answer :-

• Thinking curriculum/चिंतन पाठ्यक्रम [Option ID = 14521]

2) Ministry of Education, Government of India's, SWAYAM platform for offering MOOCs has how many quadrants for designing courses?

भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा संचालित एम.ओ.ओ. सी. (MOOCs) प्रदान करने हेतु स्वयं (SWAYAM) मंच के कोर्स को बनाने (डिजाइनिंग) के लिए कितने चतुर्भुज हैं ?

[Question ID = 3632][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q07]

1. 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]

2. 4 Quadrants/4 चतुर्भुज [Option ID = 14526]

3. 6 Quadrants/6 चतुर्भुज [Option ID = 14527]

4. 8 Quadrants/8 चतुर्भुज [Option ID = 14528]

Correct Answer :-

• 2 Quadrants/2 चतुर्भुज [Option ID = 14525]

3) Given below are two statements

Statement I: All components of working memory are in place by the age of 4 in a child as a development stage

Statement II: If a child does not continue to pay attention to information, the activation level weakens and finally drops so low that the information cannot be reactivated and it disappears altogether

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : विकास की अवस्था के रूप में 4 वर्ष की उम्र के बालक में किर्याणील स्मृति के सभी घटक अपने स्थान पर होते हैं

कथन - II : सूचनाओं के प्रति यदि एक बालक लगातार ध्यान नहीं देता, तो उत्प्रेरण स्तर कमजोर होता है और अन्त में इतना गिर जाता है कि सूचना को पुनः उत्प्रेरित नहीं किया जा सकता और यह पूर्णरूप से विलुप्त हो जाता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3633][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q08]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]
2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14530]
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14531]
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14532]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14529]

4) Match List I with List II

Neural system of Brain	Type of Memory
A. Conscious	I. Implicit Memory
B. Unconscious	II. Procedural Memory
C. Motor skills	III. Explicit Memory
D. Own experiences	IV. Episodic Memory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(मस्तिष्क का न्यूरोन संबंधी तंत्र)	(स्मृति प्रकार)
A. चेतन	I. अंतर्निहित स्मृति
B. अचेतन	II. कार्यविधिक स्मृति
C. पेशीय कौशल (मोटर स्किल्स)	III. सुव्यक्त स्मृति
D. आत्मानुभव	IV. सांयोगिक स्मृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3634][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q09]

1. A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]
2. A - III, B - I, C - II, D - IV [Option ID = 14534]
3. A - I, B - II, C - IV, D - III [Option ID = 14535]
4. A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14536]

Correct Answer :-

- A - IV, B - III, C - I, D - II [Option ID = 14533]

5) Cognitive domain for behavioural objectives comprises which of these objectives?

- A. Evaluation
- B. Valuing
- C. Comprehension
- D. Precision
- E. Knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

व्यवहारवादी उद्देश्यों के लिए संज्ञानात्मक क्षेत्र में इन उद्देश्यों को समाविष्ट किया जाता है :

- A. मूल्यांकन
- B. मूल्य निर्धारण करना
- C. समझ
- D. यथार्थता
- E. ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3635][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q10]

1. A, B and C only/केवल A, B, C

[Option ID = 14537]

2. B, C and D only/केवल B, C, D

[Option ID = 14538]

3. A, C and E only/केवल A, C, E

[Option ID = 14539]

4. C, D and E only/केवल C, D, E

[Option ID = 14540]

Correct Answer :-

• A, B and C only/केवल A, B, C

[Option ID = 14537]

6) During research when we avoid speculative and metaphysical approaches and instead concentrate on studying observable facts, it is called:

शोध के दौरान जब हम मीमांसात्मक और तात्विक दृष्टिकोणों से बचते हैं और प्रेक्षणीय तथ्यों पर ध्यान केन्द्रित करते हैं तो इसे निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

[Question ID = 3636][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q11]

1. Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

2. Ethnomethodology/नृजातिविज्ञान [Option ID = 14542]

3. Constructionism/संरचनात्मकता [Option ID = 14543]

4. Positivism/निश्चयात्मकता [Option ID = 14544]

Correct Answer :-

• Feminism/नारीवाद [Option ID = 14541]

7) In research, the combination of different methods, study groups, local and temporal settings, and different theoretical perspectives in dealing with a phenomenon is called:

किसी परिघटना के संबंध में कार्य करते समय शोध में विभिन्न पद्धतियों, अध्ययन समूहों स्थानीय और अस्थायी विन्यासों के संयोजन को कहते हैं :

[Question ID = 3637][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q12]

1. Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

2. Content analysis/विषय सामग्री विश्लेषण [Option ID = 14546]

3. Corpus/कार्पस [Option ID = 14547]

4. Mediation/मध्यस्थता [Option ID = 14548]

Correct Answer :-

• Triangulation/त्रिभुज [Option ID = 14545]

8) Identify the CORRECT sequence of steps for the centroid method of factor analysis

A. Work out the sum of coefficients in each column of the correlation matrix

B. Compute a matrix of correlation

C. Obtain the Sum (T) of columns

D. Divide the sum of each column by the square root of (T)

Choose the *correct* answer from the options given below

केंद्र विचलन की केन्द्रक पद्धति के लिए कदमों के सही क्रम की पहचान करें :

A. सहसंबंध मैट्रिक्स के प्रत्येक कालम में गुणांकों का योगफल निकालें

B. सहसंबंध के मैट्रिक्स की गणना करें

C. कालमों का योगफल (T) प्राप्त करें

D. प्रत्येक कालम के योगफल को (T) के वर्गमूल से विभाजित करें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3638][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q13]

1. A, C, D, B [Option ID = 14549]

2. C, B, A, D [Option ID = 14550]

3. B, A, C, D [Option ID = 14551]

Correct Answer :-

- A, C, D, B [Option ID = 14549]

9) Match List I with List II for scale construction techniques

List I	List II
A. Arbitrary approach	I. Number of individual items are developed into a test which is given to a group of respondents
B. Consensus approach	II. Scale is developed on an ad-hoc basis
C. Item Analysis approach	III. Chosen on the basis of their conforming to some ranking of items with ascending and descending discriminating power
D. Cumulative scales	IV. Panel of Judges evaluate the items chosen for inclusion in the instrument

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. यादृच्छिक दृष्टिकोण	I. अलग-अलग मदों की संख्या को एक पाठ में विकसित किया जाता है जिसे उत्तरदाताओं के समूह को दिया जाता है
B. सर्वसम्मत दृष्टिकोण	II. तदर्थ आधार पर पैमाने को विकसित किया जाता है
C. मद विश्लेषण दृष्टिकोण	III. आरोही और अवरोही विभेदकारी शक्ति सहित कुछ मदों की श्रेणीकरण की अनुरूपता के आधार पर चयनित
D. संचयी पैमाना	IV. लिखत में शामिल करने के लिए चुनी गई मदों का मूल्यांकन करने के लिए निर्णायकों का पैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3639][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q14]

1. A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 14554]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 14555]

4. A - IV, B - I, C - III, D - II

[Option ID = 14556]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV

[Option ID = 14553]

10) Given below are two statements

Statement I: The base of the binary number system is 2.

Statement II: Binary addition is just like decimal addition except that the rules are much simpler.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : द्विआधारी संख्या प्रणाली का आधार 2 है

कथन - II : द्विआधारी योग, दशमलव जोड़ के समान ही होता है सिवाय इसके कि नियम काफी सरल हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3640][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q15]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14558]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14559]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14560]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14557]

11) More and more informal exchanges within a group to resolve conflicts is an example of

ठकसवों का समाधान करने के लिए एक समूह के भीतर अधिक से अधिक अनौपचारिक आदान-पूदान उदाहरण है -

[Question ID = 3641][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q16]

1. Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]
2. Horizontal communication/क्षैतिज संप्रेषण का [Option ID = 14562]
3. Risk communication/जोखिम संप्रेषण का [Option ID = 14563]
4. Personal communication/वैयक्तिक संप्रेषण का [Option ID = 14564]

Correct Answer :-

- Vertical communication/उर्ध्वाधर संप्रेषण का [Option ID = 14561]

12) Which of the following are identified as verbal communication skills?

- A. Use of aggressive language
- B. Assertiveness
- C. Opening feedback channels
- D. Taking credit for oneself
- E. Use of affirmative words

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से किसकी पहचान वाचिक संप्रेषण कौशल के रूप में की जाती है

- A. आक्रामक भाषा का प्रयोग
- B. आग्रहिता
- C. फीडबैक के चैनलों का प्रावधान
- D. स्वयं को श्रेय देना
- E. स्वीकारात्मक शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3642][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q17]

1. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14566]
3. C, D and E only/केवल C, D और E [Option ID = 14567]
4. B, C and E only/केवल B, C और E [Option ID = 14568]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14565]

13) Given below are two statements

Statement I: Body language is the basis of deceptive communication.

Statement II: Non-verbal cues have their own shared meanings.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : सांकेतिक भाषा, भ्रामक भाषा का आधार होती है

कथन - II : गैर-वाचिक संकेतों का अपना साझा अर्थ होता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3643][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q18]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14570]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14571]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है , किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14572]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14569]

14) Identify the CORRECT sequence of categories of grapevine communication

- A. Cluster chain
- B. Probability chain
- C. Gossip chain
- D. Single strand chain

Choose the *correct* answer from the options given below

जनप्रवाद संप्रेषण की श्रेणियों के सही क्रम की पहचान करें :

- A. समूह शृंखला
- B. संभाव्यता शृंखला
- C. गपशप शृंखला
- D. एकल स्ट्रैंड शृंखला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3644][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q19]

1. A, B, C, D [Option ID = 14573]
2. B, C, D, A [Option ID = 14574]
3. D, C, B, A [Option ID = 14575]
4. C, D, A, B [Option ID = 14576]

Correct Answer :-

- A, B, C, D [Option ID = 14573]

15) Match List I with List II

List I	List II
Categories of communication	Features
A. Lateral	I. Touch communication
B. Haptics	II. Between equals
C. Semantics	III. Interpretation of signs
D. Semiotics	IV. Concerned with meanings

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
(संप्रेषण श्रेणियाँ)	(विशेषताएँ)
A. पार्श्विक	I. संप्रेषण स्पर्श
B. स्पर्श विज्ञान	II. समकक्षों के बीच संप्रेषण
C. अर्थपूरक	III. संकेतों की व्याख्या
D. सांकेतिक	IV. अर्थों से संबंधित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3645][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q20]

1. A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]
2. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14578]
3. A - IV, B - III, C - II, D - I [Option ID = 14579]
4. A - I, B - IV, C - III, D - II [Option ID = 14580]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - IV, D - III [Option ID = 14577]

16) What comes next in the following sequence?

8, 6, 4.5, 3.5, ____

8, 6, 4.5, 3.5 के अनुक्रम में अगला कौन-सा अंक होगा ?

[Question ID = 3646][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q21]

1. 1/1 [Option ID = 14581]
2. 2/2 [Option ID = 14582]
3. 2.5/2.5 [Option ID = 14583]
4. 3/3 [Option ID = 14584]

Correct Answer :-

- 1/1 [Option ID = 14581]

17) X has one and a quarter times as many as Y, and Z has one and a quarter times as many as X. Altogether, they have 61. How many do Z, Y and X have, respectively?

X के पास Y का सवा गुना है और Z के पास X का सवा गुना है ये सभी के पास सम्मिलित रूप से 61 हैं Z, Y और X के पास क्रमशः कितने हैं ?

[Question ID = 3647][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q22]

1. 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]
2. 20, 16, 12/20, 16, 12 [Option ID = 14586]
3. 25, 20, 16/25, 20, 16 [Option ID = 14587]
4. 16, 20, 25/16, 20, 25 [Option ID = 14588]

Correct Answer :-

- 25, 16, 20/25, 16, 20 [Option ID = 14585]

18) Showing the man in a photo, Kavita said, "He is the brother of my uncle's daughter".

How is the man related to Kavita?

एक फोटो में एक व्यक्ति को दिखाते हुए कविता ने कहा, वह मेरे चाचा की बेटी का भाई है उस व्यक्ति से कविता का क्या रिश्ता है ?

[Question ID = 3648][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q23]

1. Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]
2. Cousin/चचेरा भाई (कजिन) [Option ID = 14590]
3. Uncle/चाचा [Option ID = 14591]
4. Son/पुत्र [Option ID = 14592]

Correct Answer :-

- Nephew/भतीजा [Option ID = 14589]

19) Given below are two statements

Statement I: In one minute, the minute hand of a clock gains 5° over the hour hand.

Statement II: If both the minute and hour hands start moving together from the same position, both the hands will coincide after 64 minutes.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक मिनट में किसी दीवार घड़ी की मिनट की सुई, घंटे की सुई से 5° आगे बढ़ जाती है

कथन - II : यदि मिनट और घंटे की सुइयाँ एक ही स्थिति में आगे बढ़ना शुरू करती हैं तो दोनों सुइयाँ 64 मिनट बाद एक, दूसरे से मिलेंगी

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3649][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q24]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14594]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14595]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14596]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14593]

20) Consider the following statements:

A. A single discount equivalent to three successive discounts of 10%, 20% and 25% is 46%

B. A mobile is sold for ₹14500 at a loss of 20%. The cost price of the mobile is ₹18225.

C. If the loss is $\frac{1}{3}$ of the selling price, the loss percentage is 28%

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित अभिकथनों पर विचार करें :

A. एक बार में दी गई 46% की छूट, तीन बार में दी गई 10%, 20% और 25% छूटों के बराबर है

B. एक मोबाईल को 20% की हानि पर 14500 रु में बेचा जाता है, मोबाईल का लागत मूल्य 18225 रु है

D. यदि हानि, विक्रय मूल्य का $\frac{1}{3}$ है तो हानि 28% है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3650][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q25]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]
2. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14598]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14599]
4. A only/केवल A [Option ID = 14600]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14597]

21) In the context of uses of language, which of the following is the fallacy that pertains to the relationship between a person's beliefs and his circumstances?

निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क दोष है जो व्यक्ति के विश्वासों और परिस्थितियों के बीच संबंध को व्यक्त करता है

[Question ID = 3651][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q26]

1. Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]
2. Argumentum ad Hominem (circumstantial)/आर्गुमेंटम एंड होमिनेम (परिस्थितिजन्य) [Option ID = 14602]
3. Argumentum ad Ignorantiam (ignorance)/आर्गुमेंटम एंड इग्नोरेंशियम (अज्ञानता) [Option ID = 14603]
4. Argumentum ad Verecundiam (authority)/आर्गुमेंटम एंड वेरेकुंडियम (प्राधिकार) [Option ID = 14604]

Correct Answer :-

- Argumentum and Baculum (force)/आर्गुमेंटम एंड बैकुलम (शक्ति) [Option ID = 14601]

22) If 'Some members are not voters' is false in a square of the opposition of proposition, which of the following code can be correctly picked

- A. 'All members are voters' is false
- B. 'Some members are voters' is true
- C. 'All members are voters' is true
- D. 'No members are voters' is true

Choose the *correct* answer from the options given below:

तर्क वाक्यों के विशेषी वर्ग में यदि "कुछ सदस्य मतदाता नहीं हैं" असत्य है, तो निम्नलिखित में से किस कूट को सही माना जा सकता है

- A. "सभी सदस्य मतदाता हैं" असत्य हैं
- B. "कुछ सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- C. "सभी सदस्य मतदाता हैं" सत्य है
- D. "कोई सदस्य मतदाता नहीं हैं" सत्य है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3652][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q27]

1. A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]
2. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14606]
3. B and C only/केवल B और C [Option ID = 14607]
4. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14608]

Correct Answer :-

- A and D only/केवल A और D [Option ID = 14605]

23) Which of the following codes correctly represents the figure and mood of the argument?

All businessmen are self-confident

No self-confident men are religious

Therefore, No religious men are businessmen

Choose the correct answer from the options given below

निम्नलिखित कौन-सा कूट तर्कवाक्य के आकार और प्रकार को सही रूप में प्रस्तुत करता है :

सभी व्यापारी आत्म-विश्वासी होते हैं

आत्म-विश्वास रहित कोई भी व्यक्ति धार्मिक नहीं होता

इसलिए कोई भी धार्मिक व्यक्ति व्यापारी नहीं होता

[Question ID = 3653][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q28]

1. AEE - I

[Option ID = 14609]

2. AEE - II

[Option ID = 14610]

3. AEE - III

[Option ID = 14611]

4. AEE - IV

[Option ID = 14612]

Correct Answer :-

• AEE - I

[Option ID = 14609]

24) The knowing self knows objects through the instrumentality of the sense organs (Indriyas) but the existence of Indriya is proved by

ज्ञाता इन्द्रियों की सहायता से पदार्थों के बारे में जानकारी प्राप्त करता है इन्द्रियों का अस्तित्व प्रमाणित किया जाता है निम्न में से किसके द्वारा :

[Question ID = 3654][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q29]

1. Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

2. Śabda pramana/शब्द प्रमाण द्वारा [Option ID = 14614]

3. Arthapatti Pramana/अर्थपत्ति द्वारा [Option ID = 14615]

4. Upamana Pramana/उपमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14616]

Correct Answer :-

• Anumana Pramana/ अनुमान प्रमाण द्वारा [Option ID = 14613]

25) Which form of knowledge is NOT derived through the instrumentality of other knowledge?

ज्ञान के किस स्वरूप को अन्य ज्ञान की सहायता से प्राप्त नहीं किया जाता है

[Question ID = 3655][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q30]

1. Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

2. Inference/ अनुमान [Option ID = 14618]

3. Word-testimony/शब्द प्रमाण [Option ID = 14619]

4. Comparison/उपमान [Option ID = 14620]

Correct Answer :-

• Perception/प्रत्यक्ष [Option ID = 14617]

26) In respect of computer software, features of a typical operating system include:

A. The interface-allowing communication between the user and the computer

B. Memory management-allocating internal memory (RAM) to programs and data in use and retrieving and storing data on the external memory devices

C. Resource handling-controlling peripheral devices (input and output devices) and handling user requests for peripheral devices

D. Internet access-providing connectivity to the services on the Internet

Choose the *correct* answer from the options given below:

कंप्यूटर सॉफ्टवेयर के संबंध में किसी प्रतिनिधिक ऑपरेटिंग सिस्टम की विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होते हैं

A. दि इंटरफ़ेस - प्रयोक्ता व कंप्यूटर के बीच संप्रेषण की अनुमति देता है

B. मेमोरी प्रबंधन - प्रयोग हो रहे प्रोग्रामों और आंकड़ों के लिए आंतरिक मेमोरी (आर ए एम) का आवंटन और बाह्य मेमोरी डेवाइसेस पर आंकड़ों की पुनःप्राप्ति

व भंडारण

C. संसाधन संभालना - परिधीय डेवाइसों (इनपुट व आउटपुट डेवाइस) को नियंत्रित करना व परिधीय डेवाइसों के लिए प्रयोक्ता अनुशेधों को संभालना

D. इंटरनेट पहुंच - इंटरनेट पर सेवाओं के लिये संपर्क प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3656][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q31]

1. A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]
2. B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14622]
3. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14623]
4. A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14624]

Correct Answer :-

- A, C and D only/केवल A, C और D [Option ID = 14621]

27) Match List I with List II

List I (Description)	List II (Appropriate Technical Term)
A. Authoring language used to create documents to be viewed on the World Wide Web	I. Browser
B. Computer that responds to requests to provide information and services over the Internet	II. HTTP
C. Defines how messages are transmitted and formatted over the Internet	III. HTML
D. Software that enables users to access/view documents and other resources on the Internet	IV. Internet server

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I (विवरण)	सूची -II (उपयुक्त तकनीकी पद)
A. डॉक्यूमेंट बनाने के लिए लैंग्वेज लिखना जिसे वर्ल्ड वाइड वेब पर देखा जाए	I. ब्राउजर
B. इंटरनेट पर सूचनाएँ एवं सेवाएँ देने के लिए किए गए आग्रह का उत्तर देने वाले कंप्यूटर	II. एच.टी.टी.पी.
C. इंटरनेट पर ट्रान्समिट एवं फॉर्मेट होने वाले मैसेजेज को परिभाषित करना	III. एच.टी.एम.एल.
D. ऐसा सॉफ्टवेयर जो प्रयोगकर्ता को इंटरनेट पर डॉक्यूमेंट और दूसरे संसाधनों को ऐक्सेस/देखने के योग्य बनाता हो	IV. इंटरनेट सर्वर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3657][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q32]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II
[Option ID = 14625]
2. A - I, B - IV, C - II, D - III
[Option ID = 14626]
3. A - IV, B - III, C - I, D - II
[Option ID = 14627]
4. A - III, B - IV, C - II, D - I
[Option ID = 14628]

Correct Answer :-

- A - III, B - IV, C - I, D - II
[Option ID = 14625]

28) Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity

- A. DVD
- B. CD-ROM
- C. Blu-Ray

Choose the *correct* answer from the options given below

स्टोरेज कॅपेसिटी के घटते क्रम में निम्नांकित स्टोरेज डिवाइसेस को व्यवस्थित कीजिए:

- A. डी.वी.डी.
- B. सी.डी. - रोम
- C. ब्लू रे

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3658][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q33]

1. C, B, A [Option ID = 14629]
2. C, A, B [Option ID = 14630]
3. B, C, A [Option ID = 14631]
4. A, C, B [Option ID = 14632]

Correct Answer :-

- C, B, A [Option ID = 14629]

29) Given below are two statements

Statement I: An operating system controls peripherals, and allocates memory and processor time.

Statement II: An operating system provides Internet access.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक ऑपरेटिंग सिस्टम पेरिफेरल्स को नियंत्रित करता है, और मेमोरी और प्रोसेसर समय का आवंटन करता है

कथन - II : एक ऑपरेटिंग सिस्टम इंटरनेट एक्सेस प्रदान करता है

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3659][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q34]

1. Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]
2. Both Statement I and Statement II are false/कथन I और II दोनों असत्य हैं [Option ID = 14634]
3. Statement I is true but Statement II is false/कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है [Option ID = 14635]
4. Statement I is false but Statement II is true/कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है [Option ID = 14636]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are true/कथन I और II दोनों सत्य हैं [Option ID = 14633]

30) Which of the following is the appropriate GUI (Graphical User Interface) component used to select one from multiple alternatives?

निम्नांकित में से कौन उपयुक्त जी.यू.आई. (ग्रेफिकल यूजर इंटरफेस) घटक है जो बहु विकल्पों में से एक को चुनने में प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 3660][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q35]

1. Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]
2. Push button/पुश बटन [Option ID = 14638]
3. Progress bar/प्रोग्रेस बार [Option ID = 14639]
4. Radio button/रेडियो बटन [Option ID = 14640]

Correct Answer :-

- Scroll bar/स्कॉल बार [Option ID = 14637]

31) Which one among the following diseases is NOT caused due to exposure to ultra-violet radiation?

निम्नलिखित में से कौन-सा रोग परा बैंगनी विकिरण प्रभाव के कारण नहीं होता है ?

[Question ID = 3661][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q36]

1. Bronchitis/ब्रॉन्काइटिस [Option ID = 14641]
2. Melanoma/मेलानोमा [Option ID = 14642]
3. Ocular damage/नेत्र क्षति [Option ID = 14643]
4. Erythema/त्वक्कृमि [Option ID = 14644]

Correct Answer :-

- Bronchitis/ब्रॉन्काइटिस [Option ID = 14641]

32) Match List I with List II

List I	List II
Class of water pollutants	Example/Explanation
A. Disease-causing agents	I. Organic wastes decomposed by aerobic bacteria
B. Oxygen depleting wastes	II. Acids, salts, compounds of toxic metals
C. Inorganic plant nutrients	III. Bacteria, protozoa, worms etc.
D. Water-soluble inorganic chemicals	IV. Water-soluble nitrates and phosphate cause excessive growth of algae etc

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
जल प्रदूषकों का वर्ग	उदाहरण / व्याख्या
A. रोगजनक कारक	I. वायुजीवी जीवाणु द्वारा विघटित कार्बनिक अपशिष्ट
B. ऑक्सीजन कम करने वाले अपशिष्ट	II. अम्ल, लवण, विषाक्त धातुओं के यौगिक
C. पौधों के अकार्बनिक पोषक तत्व	III. जीवाणु, पृथिवीवाणु (प्रोटोजोआ) कृमि इत्यादि
D. जल में घुलनशील अकार्बनिक रसायन	IV. जल में घुलनशील नाइट्रेट और फॉस्फेट शैवाल इत्यादि की अति वृद्धि करते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3662][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q37]

1. A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 14646]

3. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 14647]

4. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 14648]

Correct Answer :-

• A - I, B - IV, C - II, D - III

[Option ID = 14645]

33) Given below are two statements

Statement I: Nitrification results in an increase in effluent ammonia toxicity

Statement II: Denitrification reduces nitrate to nitrogen gas using bacteria

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : बहिःस्राव की अमोनिया विषाक्तता में वृद्धि नाइट्रीकरण का परिणाम है

कथन - II : विनाइट्रीकरण में जीवाणु का प्रयोग कर नाइट्रेट को नाइट्रोजन गैस में अपचयित करते हैं

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3663][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q38]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं [Option ID = 14650]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है [Option ID = 14651]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है [Option ID = 14652]

Correct Answer :-

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं [Option ID = 14649]

34) Flotation is a unit operation, used in wastewater treatment to

- A. Remove the lighter suspended solids
- B. Concentrate biological sludge
- C. Remove oil and grease
- D. Remove the temporary hardness of the water

Choose the *correct* answer from the options given below:

प्लवन एक इकाई क्रिया है जिसका उपयोग अपशिष्ट जल से वया शुद्ध करने में किया जाता है:

- A. हर्षित निलंबित ठोस पदार्थों को हटाने में
- B. सांद्र जैविकीय गाढ़े कीचड़ के लिए
- C. तेल और ग्रीस (ग्रीज) को हटाने में
- D. जल के अस्थायी कठोरता को हटाने में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3664][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q39]

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]
- B, C and D only/केवल B, C और D [Option ID = 14654]
- A, B and D only/केवल A, B और D [Option ID = 14655]
- A, B, C and D/A, B, C और D [Option ID = 14656]

Correct Answer :-

- A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14653]

35) Match List I with List II

List I	List II
Ozone depleting substance	Name
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. Halons
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
ओजोन क्षरित पदार्थ	नाम
A. C ₃ HF ₇	I. HCFC
B. C ₂ FH ₃ Cl ₂	II. हैलोनस
C. C ₂ F ₄ Cl ₂	III. HFC
D. CF ₃ Br	IV. CFC

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3665][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q40]

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]
- A - III, B - I, C - IV, D - II [Option ID = 14658]
- A - II, B - IV, C - III, D - I [Option ID = 14659]
- A - IV, B - II, C - I, D - III [Option ID = 14660]

Correct Answer :-

- A - I, B - III, C - II, D - IV [Option ID = 14657]

36) The country which has the highest number of higher education institutions is:

वह देश जहाँ पर उच्च शिक्षा संस्थानों की सर्वाधिक संख्या है :

[Question ID = 3666][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q41]

- India/भारत [Option ID = 14661]
- China/चीन [Option ID = 14662]
- USA/यु.एस.ए. [Option ID = 14663]
- Russia/रूस [Option ID = 14664]

Correct Answer :-

37) Arrange the following in chronological order of their occurrence

- A. Hartog Commission
- B. Sadler Commission
- C. Macaulay's Minutes
- D. Sargent plan
- E. Wood's Despatch

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनके गठन क्रम कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- A. हार्टोग आयोग
- B. सेडलर आयोग
- C. मैकाले कार्यवृत्त (मिनट्स)
- D. सार्जेंट योजना (प्लान)
- E. वुड डिस्पैच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3667][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q42]

1. C, E, A, B, D [Option ID = 14665]
2. C, E, B, A, D [Option ID = 14666]
3. C, E, B, D, A [Option ID = 14667]
4. C, B, E, A, D [Option ID = 14668]

Correct Answer :-

- C, E, A, B, D [Option ID = 14665]

38) Which of the following are NOT statutory bodies?

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से सांविधिक निकाय हैं :

- A. NAAC
- B. NMC
- C. NCERT
- D. AICTE
- E. NCTE

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3668][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q43]

1. A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]
2. C and D only/केवल C और D [Option ID = 14670]
3. A and C only/केवल A और C [Option ID = 14671]
4. D and E only/केवल D और E [Option ID = 14672]

Correct Answer :-

- A and B only/केवल A और B [Option ID = 14669]

39) UGC is established for:

- A. Promoting research and innovations in higher education in the country
- B. Coordination, determination and maintenance of standards of university education
- C. Increasing access to higher education in the country

D. Disbursing grants to the universities and colleges

E. Serving as a vital link between the Union and State governments and institutions of higher learning

Choose the *correct* answer from the options given below:

यू जी सी की स्थापना किस उद्देश्य के लिए हुई है ?

- A. देश में उच्च शिक्षा में अनुसंधान और नवप्रवर्तनों को बढ़ावा देना
- B. विश्वविद्यालयी शिक्षा के मानकों का समन्वयन, निर्धारण और देखभाल
- C. देश में उच्च शिक्षा तक पहुँच को बढ़ाना
- D. विश्वविद्यालयों और कॉलेजों को अनुदानों का वितरण करना
- E. संघ तथा राज्य सरकारों और उच्च शिक्षा अधिगम संस्थानों के बीच महत्वपूर्ण कड़ी के रूप में सेवा प्रदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 3669][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q44]

- 1. A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]
- 2. A, B and C only/केवल A, B और C [Option ID = 14674]
- 3. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D [Option ID = 14675]
- 4. B, D and E only/केवल B, D और E [Option ID = 14676]

Correct Answer :-

- A, C and E only/केवल A, C और E [Option ID = 14673]

40) Match List I with List II

List I	List II
A. AICTE	I. Promotes research in Philosophy
B. ICHR	II. Promotes research in History
C. ICPR	III. Promotion of quality in Technical Education
D. ICSSR	IV. Promotes research in Social Sciences

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. AICTE	I. दर्शनशास्त्र में अनुसंधान को बढ़ाना
B. ICHR	II. इतिहास में अनुसंधान को बढ़ाना
C. ICPR	III. तकनीकी शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ावा देना
D. ICSSR	IV. सामाजिक विज्ञानों में अनुसंधान को बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3670][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q45]

- 1. A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]
- 2. A - III, B - II, C - IV, D - I [Option ID = 14678]
- 3. A - II, B - III, C - I, D - IV [Option ID = 14679]
- 4. A - IV, B - II, C - III, D - I [Option ID = 14680]

Correct Answer :-

- A - III, B - II, C - I, D - IV [Option ID = 14677]

Topic:- GP_20NOV_C_SH2

1) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it

are exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम वया अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि वया इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? वया यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is multidimensional because of:

सामाजिक बहिष्कार की अवधारणा किस कारण से बहुआयामी है :

[Question ID = 3671][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q46]

1. multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]
2. variations in deprivations/वंचना के स्वरूप में भिन्नता [Option ID = 14682]
3. the prevalent notion about social outsiders/सामाजिक रूप से बाहरी लोगों के बारे में प्रचलित अवधारणा [Option ID = 14683]
4. social statuses across nations/संपूर्ण देश में सामाजिक स्थिति [Option ID = 14684]

Correct Answer :-

- multiple groups to focus on/विविध समूहों पर केंद्रित [Option ID = 14681]

2) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम वया अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि वया इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? वया यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप

से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The new reflection on social exclusion has emerged from

सामाजिक बहिष्कार पर नव - चिंतन कहीं से उत्पन्न हुआ है ?

[Question ID = 3672][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q47]

1. The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगिकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]
2. The arrival of new scholarship in sociology/समाजशास्त्र में नये पांडित्य (स्कालरशिप) का आगमन [Option ID = 14686]
3. The technological impact on societies/समाजों पर तकनीकी प्रभाव [Option ID = 14687]
4. The changes in the nature of social inclusion/सामाजिक समावेशन के स्वरूप में बदलाव [Option ID = 14688]

Correct Answer :-

- The industrialisation process in Europe/यूरोप में औद्योगिकरण प्रक्रिया [Option ID = 14685]

3) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रॉस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ते हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The post-industrial society and economic restructuring have contributed for

उत्तर - औद्योगिक समाज और आर्थिक पुनर्संरचना ने किसके लिए योगदान दिया है ?

[Question ID = 3673][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q48]

1. The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]
2. Strategies aimed at social integration/सामाजिक एकीकरण हेतु लक्षित रणनीतियाँ [Option ID = 14690]
3. Fragmentation of welfare state/कल्याणकारी राज्य का विखराव [Option ID = 14691]
4. Social disintegration into new deprived groups/नव वंचित समूहों में सामाजिक विखण्डन [Option ID = 14692]

Correct Answer :-

- The reconsideration of employment issue/रोजगार मुद्दे पर पुनर्विचार [Option ID = 14689]

4) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing

nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ने हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को पुनःअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अप्रवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पारी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अप्रवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रूचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The scholarship on social exclusion has gone beyond

सामाजिक बहिष्कार पांडित्य (स्कॉलरशिप) इसके परे जा चुका है :

[Question ID = 3674][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q49]

1. The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]
2. The conventional thinking/परंपरागत सोच [Option ID = 14694]
3. The normal issues of deprivation/वंचना के सामान्य मुद्दे [Option ID = 14695]
4. Common perspectives of inclusion/समावेशन के सामान्य परिप्रेक्ष्य [Option ID = 14696]

Correct Answer :-

- The reach of governments/सरकारों की पहुँच [Option ID = 14693]

5) Read the given passage and answer the questions that follow

Social exclusion is a multi-dimensional concept conceived to capture different aspects of social disadvantage-economic, social, political and cultural-that exist in multiple variations across nations. Stripped to its essence, the term focuses on the groups excluded in economic, social and cultural terms as well as on the mechanisms that work to relegate them to the status of social outsiders. Originating mainly in the writings of French sociologists, the concept is receiving growing scholarly attention in Western Europe. The emergence of the term, in fact, reflects an attempt to reconceptualise the changing nature of social disadvantage in post-industrial societies in the face of major technological change and economic restructuring. The West, for example, has been experiencing an intensifying process of social integration that is occurring because of long-term unemployment, increasing migration and the rolling back of the welfare state. Consequently, new vulnerable social groups have been emerging and are labelled in different ways: 'the new industrial poor', 'immigrants', 'ethnic groups', 'single parents', among others. Interest in social exclusion has grown in relation to the growth of new social problems in the west. Two important issues are worth considering here. First, does the concept add anything new which cannot be provided by analysis within a more conventional framework of, say, poverty, inequality, deprivation and so on. Second and more important, can this concept be extended beyond a European perspective to a development setting? Can it be exported from the North to the South, from a situation where the majority are well-off to a situation where the majority are poor? Clearly, a great deal of attention has been paid, in development analysis, to related issues such as poverty, inequality, deprivation, entitlements and capabilities.

दिये गए गद्यांश को पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

सामाजिक बहिष्कार एक बहु - आयामी अवधारणा है जो सम्पूर्ण देश में विविध रूपों में अस्तित्ववान आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक - सामाजिक कमियों के विभिन्न पहलुओं को समाविष्ट करने की धारणा है इसके सत्व के लिए खुले हुए; यह शब्द, उन समूहों जो आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से बहिष्कृत समूहों पर ध्यान केंद्रित करता है और साथ ही यह शब्द सामाजिक रूप से बाहरी लोगों को उनकी स्थिति से बाहर निकालने का कार्य करने वाले तंत्र पर ध्यान केंद्रित करता है फ्रांस के समाज शास्त्रियों के लेखों में मुख्य रूप उद्भूत यह अवधारणा पश्चिमी यूरोप में बढ़ने हुए रूप में विद्वानों का ध्यान प्राप्त कर रही है इस शब्द की उत्पत्ति, वास्तव में मुख्य तकनीकी बदलाव और आर्थिक पुनर्संरचना के चलते उत्तर - आद्योगिक समाज में सामाजिक कमी के बदलते स्वरूप को

पुर्नअवधारणा बनाने के एक प्रयास को प्रदर्शित करती है उदाहरण के लिए पश्चिम सामाजिक विखण्डन की एक घनीभूत होती प्रक्रिया का अनुभव कर रहा है जो इसलिए हो रहा है क्योंकि वहां लंबे समय की बेरोजगारी, बढ़ता अपवासन और कल्याणकारी राज्य से पीछे हटने की गतिविधियाँ पायी जा रही हैं फलस्वरूप नये सुभेद्य सामाजिक समूहों का उद्भव हो रहा है और वे दूसरों के बीच में विभिन्न रूप में जाने जाते हैं; 'नव औद्योगिक गरीब', 'अपवासी', 'नृजातीय समूह', 'एकल अभिभावक' पश्चिम में नयी सामाजिक समस्याओं के वृद्धि के संबंध में सामाजिक बहिष्कार में रुचि बढ़ गयी है यहाँ दो महत्वपूर्ण मुद्दे मूल्यवान विचार के हैं प्रथम क्या अवधारणा में नया शामिल होता है जो विश्लेषण द्वारा गरीबी, असमानता, वंचन इत्यादि के जैसे अधिक परंपरागत फ्रेमवर्क के तहत नहीं प्रदान किया जा सकता दूसरा और अधिक महत्वपूर्ण, कि क्या इस अवधारणा का यूरोपीय परिप्रेक्ष्य से विकास व्यवस्था (सेटिंग) के अतिरिक्त विस्तारित किया जा सकेगा ? क्या यह उत्तर की तरफ से दक्षिण की तरफ जा सकेगा, एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग धनी हों से एक ऐसी स्थिति जिसमें बहुसंख्यक लोग गरीब हो ? स्पष्ट रूप से गरीबी, असमानता, वंचन हकदारी और क्षमताओं वाले संबंधित मुद्दों पर विकास विश्लेषण में व्यापक रूप से ध्यान दिया गया है

The concept of social exclusion is now

सामाजिक बहिष्कार की आजकल अवधारणा है :

[Question ID = 3675][Question Description = S2_qSNz_PG_GP4_Q50]

1. The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]
2. An issue of developmental capability/विकासत्मक सामर्थ्य का मुद्दा [Option ID = 14698]
3. A commodity for export from the North to the South/उत्तर से दक्षिण की तरफ निर्यात के लिए वस्तु [Option ID = 14699]
4. Universal in character, going beyond the western hemisphere/वैश्विक स्वरूप वाली, पश्चिमी गोलार्ध से बाहर जाती हुई [Option ID = 14700]

Correct Answer :-

- The focus theme of Europeans/यूरोपीय लोगों पर केंद्रित विषय (थीम) [Option ID = 14697]