

IGNOU EDUCATION

Topic:- PHDES_IGNOU_FEB22_SET1

1) Which of the following is not a key methodological concern of research framed within positivist framework?

निम्नलिखित में से कौन सी पाजिटीविस्ट ढांचे के भीतर तैयार किए गए अनुसंधान की एक प्रमुख पद्धतिगत चिंता नहीं है?

[Question ID = 301][Question Description = 101_370_EDUC_FEB22_Q01]

1. Reliability

विश्वसनीयता

[Option ID = 1201]

2. Generalizability

सामान्यकरीकरण

[Option ID = 1202]

3. Validity

वैधता

[Option ID = 1203]

4. Sustainability

स्थिरता

[Option ID = 1204]

2) When the null hypotheses (Ho) is rejected, a researcher commits_____.

जब नल परिकल्पना (हो) को अस्वीकार कर दिया जाता है, तो एक शोधकर्ता _____ करता है

[Question ID = 302][Question Description = 102_370_EDUC_FEB22_Q02]

1. Type I error

टाइप I त्रुटि

[Option ID = 1205]

2. Type II error

टाइप II त्रुटि

[Option ID = 1206]

3. Both Type I and Type II error

टाइप I और टाइप II त्रुटि दोनों

[Option ID = 1207]

4. Sampling error

सैंपलिंग त्रुटि

[Option ID = 1208]

3) Increase in one variable leads to decrease in another variable. It is called_____.

एक चर में वृद्धि दूसरे चर में कमी करता है यह कहलाता है

[Question ID = 303][Question Description = 103_370_EDUC_FEB22_Q03]

1. positive correlation

सकारात्मक सहसंबंध

[Option ID = 1209]

2. negative correlation

नकारात्मक सहसंबंध

[Option ID = 1210]

3. partial correlation

आंशिक सहसंबंध

[Option ID = 1211]

4. no correlation

कोई संबंध नहीं

[Option ID = 1212]

4) Ethical considerations permeate every aspect of the field research process. Ethical issues or concerns that field researchers face are:

नैतिक विचार क्षेत्र अनुसंधान प्रक्रिया के हर पहलू को प्रभावित करता है क्षेत्र के शोधकर्ता निम्न नैतिक मुद्दों या चिंताओं का सामना करते हैं:

[Question ID = 304][Question Description = 104_370_EDUC_FEB22_Q04]

1. Informed consent, deception, and confidentiality

सूचित सहमति, धोखा और गोपनीयता

[Option ID = 1213]

2. Reliability, validity, and generalizability

विश्वसनीयता, वैधता, और सामान्यकरीकरण

[Option ID = 1214]

3. Sampling, tools, and analysis

नमूना, उपकरण, और विश्लेषण

[Option ID = 1215]

4. Informed consent, confidentiality, and validity

सूचित सहमति, गोपनीयता और वैधता

[Option ID = 1216]

5) Lincoln and Guba (1985) proposed four alternative terms for the validation of qualitative research. They are:

लिनकन और गुबा (1985) ने गुणात्मक अनुसंधान के सत्यापन के लिए चार वैकल्पिक शर्तों का प्रस्ताव दिया वे हैं:

[Question ID = 305][Question Description = 105_370_EDUC_FEB22_Q05]

1. Internal validity, external validity, reliability and objectivity

आंतरिक वैधता, बाहरी वैधता, विश्वसनीयता और वस्तुनिष्ठता

[Option ID = 1217]

2. Reliability, validity, objectivity, and transferability

विश्वसनीयता, वैधता, वस्तुनिष्ठता, और हस्तांतरणीयता

[Option ID = 1218]

3. Credibility, transferability, dependability, and confirmability

साख, हस्तांतरणीयता, निर्भरता, और पुष्टि

[Option ID = 1219]

4. Credibility, dependability, validity, and reliability

साख, निर्भरता, वैधता, और विश्वसनीयता

[Option ID = 1220]

6) A teacher studies the effectiveness of his/her pedagogical practices on students' engagement and learning. It is called_____.

एक शिक्षक छात्रों के सीखने और काम पर अपनी शैक्षणिक प्रथाओं की प्रभावशीलता का अध्ययन करता है यह कहलाता है

[Question ID = 306][Question Description = 106_370_EDUC_FEB22_Q06]

1. Historical research

ऐतिहासिक अनुसंधान

[Option ID = 1221]

2. Applied research

एप्लाइड अनुसंधान

[Option ID = 1222]

3. Action research

एकशन अनुसंधान

[Option ID = 1223]

4. Fundamental research

मौलिक अनुसंधान

[Option ID = 1224]

7) Which type of research aims at systemic generation of theory from data?

किस प्रकार के अनुसंधान का उद्देश्य डेटा से सिद्धांत का प्रणालीगत उत्पादन है?

[Question ID = 307][Question Description = 107_370_EDUC_FEB22_Q07]

1. Ethnographic research

नृवंशविज्ञान अनुसंधान

[Option ID = 1225]

2. Case studies

केस स्टडीज

[Option ID = 1226]

3. Historical research

ऐतिहासिक अनुसंधान

[Option ID = 1227]

4. Grounded theory

ग्राउंडेड थ्योरी

[Option ID = 1228]

8) Three types of coding to deconstruct the data into manageable chunks in order to understand the phenomenon in grounded theory are:

ग्राउंडेड थ्योरी में घटना को समझने के लिए डेटा को प्रबंधनीय हिस्सों में विघटित करने के लिए तीन प्रकार की कोडिंग हैं:

[Question ID = 308][Question Description = 108_370_EDUC_FEB22_Q08]

1. Open coding, axial coding, and selective coding

ओपन कोडिंग, अक्षीय कोडिंग और चयनात्मक कोडिंग

[Option ID = 1229]

2. Open coding, colour coding, and closed coding

ओपन कोडिंग, कलर कोडिंग और बंद कोडिंग

[Option ID = 1230]

3. Open coding, selective coding, and thematic coding

ओपन कोडिंग, चयनात्मक कोडिंग, और विषयगत कोडिंग

[Option ID = 1231]

4. Selective coding, colour coding, and negative coding

चुनिंदा कोडिंग, कलर कोडिंग और निगेटिव कोडिंग

[Option ID = 1232]

9) Which scale of measurement is used for physical measures such as height and weight?

ऊंचाई और वजन जैसे भौतिक मापों के लिए माप के किस पैमाने पर प्रयोग किया जाता है?

[Question ID = 309][Question Description = 109_370_EDUC_FEB22_Q09]

1. Ordinal Scale

ऑर्डिनल स्केल

[Option ID = 1233]

2. Nominal Scale

नॉमिनल स्केल

[Option ID = 1234]

3. Ratio Scale

अनुपात स्केल

[Option ID = 1235]

4. Interval Scale

इंटरवल स्केल

[Option ID = 1236]

10) The scale of measurement used for categories such as eye colour is called_____.

आंखों के रंग जैसी श्रेणियों के लिए उपयोग किए जाने वाले माप का पैमाना कहलाता है _____

[Question ID = 310][Question Description = 110_370_EDUC_FEB22_Q10]

1. Ordinal Scale

ऑर्डिनल स्केल

[Option ID = 1237]

2. Nominal Scale

नॉमिनल स्केल

[Option ID = 1238]

3. Ratio Scale

अनुपात स्केल

[Option ID = 1239]

4. Interval Scale

इंटरवल स्केल

[Option ID = 1240]

11) Which of the following scales of measurement is a quantitative scale where there is a true zero and is always preferable because it is the most precise.

माप के निम्नलिखित पैमानों में से कौन सा मात्रात्मक पैमाना है जहां एक पूरा शून्य होता है और बेहतर माना जाता है क्योंकि यह सबसे सटीक होता है ?

[Question ID = 311][Question Description = 111_370_EDUC_FEB22_Q11]

1. Ordinal Scale

ऑर्डिनल स्केल

[Option ID = 1241]

2. Nominal Scale

नॉमिनल स्केल

[Option ID = 1242]

3. Ratio Scale

अनुपात स्केल

[Option ID = 1243]

4. Interval Scale

इंटरवल स्केल

[Option ID = 1244]

12) Which of the following is not a validation strategy for qualitative research?

निम्नलिखित में से कौन सी गुणात्मक अनुसंधान के लिए सत्यापन रणनीति नहीं है?

[Question ID = 312][Question Description = 112_370_EDUC_FEB22_Q12]

1. Prolonged engagement in the field

क्षेत्र में लंबे समय तक काम

[Option ID = 1245]

2. Peer review

सहकर्मी रिव्यू

[Option ID = 1246]

3. Triangulation

ट्राइंगुलेशन

[Option ID = 1247]

4. Objectivity

वस्तुनिष्ठता

[Option ID = 1248]

13) Content analysis is a research technique for the objective, systematic and..... description of the manifest content of communication.

कौन्टेंट विश्लेषण संचार की प्रकट सामग्री के वस्तुनिष्ठ, व्यवस्थित और विवरण के लिए एक शोध तकनीक है

[Question ID = 313][Question Description = 113_370_EDUC_FEB22_Q13]

1. Imaginative

कल्पनाशील

[Option ID = 1249]

2. Qualitative

गुणात्मक

[Option ID = 1250]

3. Effective

प्रभावी

[Option ID = 1251]

4. Quantitative

मात्रात्मक

[Option ID = 1252]

14) The most important principles in interpretive research are :

व्याख्यात्मक अनुसंधान में सबसे महत्वपूर्ण सिद्धांत हैं:

[Question ID = 314][Question Description = 114_370_EDUC_FEB22_Q14]

1. reflection in action and reflection on action

एैक्शन करते हुए मनन और एैक्शन पर मनन

[Option ID = 1253]

2. planning, reflecting, and measuring

योजना, मनन, और मापन

[Option ID = 1254]

3. observing, acting, and reflecting

अवलोकन, एैक्शन करना और मनन

[Option ID = 1255]

4. planning to act and planning the action

एैक्शन की योजना और काम से पहले की योजना

[Option ID = 1256]

15) The cycle of action research follows:

एैक्शन अनुसंधान का चक्र इस प्रकार है:

[Question ID = 315][Question Description = 115_370_EDUC_FEB22_Q15]

1. Reflecting, planning, acting, and observing.

मनन, नियोजन, एैक्शन, और अवलोकन

[Option ID = 1257]

2. Planning, acting, observing and reflecting.

नियोजन, एैक्शन, और अवलोकन और मनन

[Option ID = 1258]

3. Observing, reflecting, planning, and acting.

अवलोकन, मनन, नियोजन, और एैक्शन

[Option ID = 1259]

4. Reflecting, planning, observing, and acting.

मनन, नियोजन, अवलोकन, और एैक्शन

[Option ID = 1260]

16) Which of the following statements is incorrect about ethnographic research?

नृवंशविज्ञान अनुसंधान के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

[Question ID = 316][Question Description = 116_370_EDUC_FEB22_Q16]

1. Focuses on the shared patterns of behaviours of a cultural group

एक सांस्कृतिक समूह के व्यवहार के साझा पैटर्न पर केंद्रित होता है

[Option ID = 1261]

2. Naturalistic observation over a prolonged period of time

लंबे समय तक प्राकृतिक अवलोकन की जाती है

[Option ID = 1262]

3. Hypothesis is stated at the beginning of the study

अध्ययन की शुरुआत में परिकल्पना बता दी जाती है

[Option ID = 1263]

4. Data collection involves observations and interviews.

डेटा संग्रह में अवलोकन और साक्षात्कार शामिल होते हैं

[Option ID = 1264]

17) Which of the following is not qualitative research?

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक अनुसंधान नहीं है?

[Question ID = 317][Question Description = 117_370_EDUC_FEB22_Q17]

1. Descriptive research

वर्णनात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1265]

2. Ethnographic research

नृवंशविज्ञान अनुसंधान

[Option ID = 1266]

3. Experimental research

प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1267]

4. Narrative research

कथा अनुसंधान

[Option ID = 1268]

18) A study was done recently on the challenges faced by school children during the pandemic. It's report is titled Locked Out: Emergency Report on School Education. Which of the following terms can be applied to the study?

महामारी के दौरान स्कूली बच्चों के सामने आने वाली चुनौतियों पर हाल ही में एक अध्ययन किया गया था रिपोर्ट का शीर्षक है लाकड आउट स्कूल शिक्षा पर आपातकालीन रिपोर्ट अध्ययन को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखा जा सकता है ?

[Question ID = 318][Question Description = 118_370_EDUC_FEB22_Q18]

1. Ethnography

नृवंशविज्ञान

[Option ID = 1269]

2. Case study

केस स्टडी

[Option ID = 1270]

3. Survey

सर्वेक्षण

[Option ID = 1271]

4. Life history

जीवन इतिहास
[Option ID = 1272]

19) A study of past events to understand the present is called _____.

वर्तमान को समझने के लिए अतीत की घटनाओं का अध्ययन कहलाता है

[Question ID = 319][Question Description = 119_370_EDUC_FEB22_Q19]

1. Ex post facto research

ऐक्स पोस्ट फैक्टो रिसर्च
[Option ID = 1273]

2. Ethnographic research

नृवंशविज्ञान अनुसंधान
[Option ID = 1274]

3. Historical research

ऐतिहासिक अनुसंधान
[Option ID = 1275]

4. Experimental research

प्रायोगिक अनुसंधान
[Option ID = 1276]

20) Use of multiple sources for better understanding of the phenomenon is known as _____.

घटना की बेहतर समझ के लिए कई स्रोतों का उपयोग कहा जाता है

[Question ID = 320][Question Description = 120_370_EDUC_FEB22_Q20]

1. Factor analysis

फैक्टर विश्लेषण
[Option ID = 1277]

2. Hermeneutics

हर्मैन्यूटिक्स
[Option ID = 1278]

3. Triangulation

ट्राइंगुलेशन
[Option ID = 1279]

4. Regression

रिग्रेशन
[Option ID = 1280]

21) Variables are controlled and manipulated in _____.

किस प्रक्रिया में फैक्टर को नियंत्रित और हेरफेर किया जाता है ?

[Question ID = 321][Question Description = 121_370_EDUC_FEB22_Q21]

1. Ex post facto research

ऐक्स पोस्ट फैक्टो अनुसंधान
[Option ID = 1281]

2. Triangulation

ट्राइंगुलेशन
[Option ID = 1282]

3. Historical research

ऐतिहासिक अनुसंधान
[Option ID = 1283]

4. Experimental research

प्रायोगिक अनुसंधान
[Option ID = 1284]

22) In which type of sampling, each unit of the population has equal chance of being selected for the study?

किस प्रकार की सैंपलिंग में, जनसंख्या की प्रत्येक इकाई को अध्ययन के लिए चुने जाने का समान मौका होता है?

[Question ID = 322][Question Description = 122_370_EDUC_FEB22_Q22]

1. Random Sampling

रैंडम सैंपलिंग

[Option ID = 1285]

2. Convenient Sampling

सुविधाजनक सैंपलिंग

[Option ID = 1286]

3. Purposive Sampling

परपोषित सैंपलिंग

[Option ID = 1287]

4. Snowball Sampling

स्नोबॉल सैंपलिंग

[Option ID = 1288]

23) Hypothesis is a principal instrument in research. Which of the following is not a crucial characteristic of hypothesis?

परिकल्पना अनुसंधान में एक प्रमुख साधन होती है निम्नलिखित में से कौन सी परिकल्पना की एक महत्वपूर्ण विशेषता नहीं है?

[Question ID = 323][Question Description = 123_370_EDUC_FEB22_Q23]

1. Clarity and precision

स्पष्टता और परिशुद्धता

[Option ID = 1289]

2. Empirically testable

अनुभवजन्य रूप से परीक्षण योग्य

[Option ID = 1290]

3. Directional and non-directional

दिशात्मक और गैर दिशात्मक

[Option ID = 1291]

4. Longitudinal and latitudinal

देशांतर और अक्षांशतर

[Option ID = 1292]

24) Which of the following statements is true of the level of significance in testing of a null hypothesis?

निम्नलिखित में से कौन सा बयान शून्य परिकल्पना के परीक्षण में सिग्निफिकैंस के लेवल के बारे में सच है?

[Question ID = 324][Question Description = 124_370_EDUC_FEB22_Q24]

1. if it is significant at $\alpha = 0.05$, it is also significant at $\alpha = 0.01$

यदि यह $\alpha = 0.05$ पर सिग्निफिकैंट है तो यह $\alpha = 0.01$ में भी सिग्निफिकैंट है

[Option ID = 1293]

2. if it is significant at $\alpha = 0.05$, it is not significant at $\alpha = 0.01$

यदि यह $\alpha = 0.05$ पर सिग्निफिकैंट है तो यह $\alpha = 0.01$ में सिग्निफिकैंट नहीं है

[Option ID = 1294]

3. if it is significant at $\alpha = 0.01$, it is also significant at $\alpha = 0.05$

यदि यह $\alpha = 0.01$ पर सिग्निफिकैंट है, तो यह $\alpha = 0.05$ में भी सिग्निफिकैंट है

[Option ID = 1295]

4. if it is significant at $\alpha = 0.01$, it is not significant at $\alpha = 0.05$

यदि यह $\alpha = 0.01$ पर सिग्निफिकैंट है तो यह $\alpha = 0.05$ में सिग्निफिकैंट नहीं है

[Option ID = 1296]

25) One-way ANOVA test is a

वन-वे अनोवा _____ होता है

[Question ID = 325][Question Description = 125_370_EDUC_FEB22_Q25]

1. Parametric test

पैरामेट्रिक परीक्षण

[Option ID = 1297]

2. Non-parametric test

नैर-पैरामेट्रिक परीक्षण

[Option ID = 1298]

3. Criterion referenced test

कसौटी संदर्भित परीक्षण

[Option ID = 1299]

4. Norm referenced test

आदर्श संदर्भित परीक्षण

[Option ID = 1300]

26) Chi-square test is a _____.

काई-स्क्वायर _____ होता है

[Question ID = 326][Question Description = 126_370_EDUC_FEB22_Q26]

1. Parametric test

पैरामेट्रिक परीक्षण

[Option ID = 1301]

2. Non-parametric test

नैर-पैरामेट्रिक परीक्षण

[Option ID = 1302]

3. Criterion referenced test

कसौटी संदर्भित परीक्षण

[Option ID = 1303]

4. Norm referenced test

आदर्श संदर्भित परीक्षण

[Option ID = 1304]

27) T test is used:

टी परीक्षण का उपयोग किया जाता है:

[Question ID = 327][Question Description = 127_370_EDUC_FEB22_Q27]

1. In case of two or more small samples to compare the means

दो या अधिक छोटे सैंपल के मामले में साधनों की तुलना करने के लिए

[Option ID = 1305]

2. In case of small samples to see the significance of mean difference

छोटे सैंपल के मामले में मीन अंतर के महत्व को देखने के लिए

[Option ID = 1306]

3. In case of large samples to see the significance of mean difference

बड़े सैंपल के मामले में मीन अंतर के महत्व को देखने के लिए

[Option ID = 1307]

4. In case of two or more large samples to compare the means

दो या अधिक बड़े सैंपल के मामले में साधनों की तुलना करने के लिए

[Option ID = 1308]

28) The first step for conducting a comparative and correlational research is:

एक तुलनात्मक और सहसंबंध अनुसंधान करने के लिए पहला कदम है:

[Question ID = 328][Question Description = 128_370_EDUC_FEB22_Q28]

1. Select a defined and a comparison group.

एक परिभाषित और तुलना समूह का चयन करें

[Option ID = 1309]

2. Analyse and interpret the data for explanations.

स्पष्टीकरण के लिए आंकड़ों का विश्लेषण और व्याख्या करें

[Option ID = 1310]

3. Identify and select a good research problem.

एक अच्छी शोध समस्या को पहचानें और चुनें

[Option ID = 1311]

4. Collect data on background characteristics.

पृष्ठभूमि विशेषताओं पर डेटा एकत्र करें

[Option ID = 1312]

29) When the population is large and widely dispersed, which is the best sampling technique?

जब जनसंख्या बड़ी और व्यापक रूप से फैली हुई हो तो सबसे अच्छी सैंपलिंग तकनीक होती है

[Question ID = 329][Question Description = 129_370_EDUC_FEB22_Q29]

1. Random sampling

रैंडम सैंपलिंग

[Option ID = 1313]

2. Snow-ball sampling

स्नो-बॉल सैंपलिंग

[Option ID = 1314]

3. Cluster sampling

क्लस्टर सैंपलिंग

[Option ID = 1315]

4. Multi-phase sampling

मल्टी-फेज सैंपलिंग

[Option ID = 1316]

30) Four key factors influencing sampling decisions are:

सैंपलिंग निर्णयों को प्रभावित करने वाले चार प्रमुख कारक हैं:

[Question ID = 330][Question Description = 130_370_EDUC_FEB22_Q30]

1. the sample size, representativeness and parameters of the sample, access to the sample, and the sampling strategy to be used.

सैंपल आकार, सैंपल की प्रतिनिधिता और मापदंड, सैंपल तक पहुंच और उपयोग में ली जाने वाली सैंपल रणनीति

[Option ID = 1317]

2. the sample size, representativeness and parameters of the sample, variability, and reliability of the sample.

सैंपल आकार, सैंपल की प्रतिनिधिता और मापदंड, परिवर्तनशीलता, और सैंपल की विश्वसनीयता

[Option ID = 1318]

3. the sample size, representativeness and parameters of the sample, the sampling strategy to be used, and the efficiency and accuracy of the sample.

सैंपल आकार, सैंपल की प्रतिनिधिता और मापदंड, उपयोग में ली जाने वाली सैंपल रणनीति और सैंपल की दक्षता और सटीकता

[Option ID = 1319]

4. the sample size, representativeness and parameters of the sample, validity, and reliability of the sample.

सैंपल आकार, सैंपल की प्रतिनिधिता और मापदंड, वैधता, और सैंपल की विश्वसनीयता

[Option ID = 1320]

31) For quantitative data, a precise sample number can be calculated according to the _____ and the _____ that researchers require in their work.

..... के अनुसार मात्रात्मक आंकड़ों के लिए, सैंपल की सटीक संख्या की गणना की जा सकती है और जिसकी जरूरत शोधकर्ताओं को उनके काम में होती है

[Question ID = 331][Question Description = 131_370_EDUC_FEB22_Q31]

1. level of reliability; level of predictability

विश्वसनीयता का स्तर; पूर्वानुमेयता का स्तर

[Option ID = 1321]

2. level of accuracy; level of probability

सटीकता का स्तर; संभावना का स्तर

[Option ID = 1322]

3. level of objectivity; level of dependability

वस्तुनिष्ठता का स्तर; निर्भरता का स्तर

[Option ID = 1323]

4. level of accuracy; level of dependability

सटीकता का स्तर; निर्भरता का स्तर

[Option ID = 1324]

32) Experimental research is fundamentally defined by_____.

प्रयोगिक अनुसंधान को मौलिक रूप से निम्न की मदद से परिभाषित किया गया है

[Question ID = 332][Question Description = 132_370_EDUC_FEB22_Q32]

1. the direct manipulation of a dependent variable.

एक आश्रित चर का सीधा हेरफेर

[Option ID = 1325]

2. the indirect manipulation of a dependent variable.

एक आश्रित चर का अप्रत्यक्ष हेरफेर

[Option ID = 1326]

3. the direct manipulation of an independent variable.

एक स्वतंत्र चर का सीधा हेरफेर

[Option ID = 1327]

4. the indirect manipulation of an independent variable.

एक स्वतंत्र चर का अप्रत्यक्ष हेरफेर

[Option ID = 1328]

33) It is called a true experimental design is when:

एक सच्चा प्रयोगिक अनुसंधान डिजाइन कहा जाता है जब:

[Question ID = 333][Question Description = 133_370_EDUC_FEB22_Q33]

1. the participants are randomly assigned to the settings of experimental group

प्रतिभागियों को बेतरतीब ढंग से प्रयोगिक समूह की सेटिंग्स को सौंपा जाता है

[Option ID = 1329]

2. the participants are randomly assigned to the experimental and control groups

प्रतिभागियों को बेतरतीब ढंग से प्रयोगिक और नियंत्रण समूहों को सौंपा जाता है

[Option ID = 1330]

3. the participants are not randomly assigned to the experimental and control groups

प्रतिभागियों को बेतरतीब ढंग से प्रयोगिक और नियंत्रण समूहों को नहीं सौंपा जाता है

[Option ID = 1331]

4. the participants are selectively assigned to the experimental and control groups

प्रतिभागियों को चुनिंदा प्रयोगिक और नियंत्रण समूहों को सौंपा

[Option ID = 1332]

34) If a researcher studies the effect of the treatment on intact groups rather than randomly assigning participants to the experimental or control groups, such a research will be called:

यदि कोई शोधकर्ता प्रयोगात्मक या नियंत्रण समूहों को बेतरतीब ढंग से प्रतिभागियों को निर्दिष्ट करने के बजाय बरकरार समूहों पर उपचार के प्रभाव का अध्ययन करता है, तो इस तरह के अनुसंधान को कहा जाएगा:

[Question ID = 334][Question Description = 134_370_EDUC_FEB22_Q34]

1. Quasi-experimental research

अर्ध-प्रयोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1333]

2. True experimental research

असल प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1334]

3. Neo experimental research

नव प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1335]

4. Classical Experimental research

वर्तासिक प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1336]

35) Non-parametric tests:

नैर-पैरामेट्रिक परीक्षण:

[Question ID = 335][Question Description = 135_370_EDUC_FEB22_Q35]

1. Assume a normal bell-shaped curve of distribution

वितरण को एक सामान्य घंटी के आकार का वक्र मानते हैं

[Option ID = 1337]

2. Use interval and ratio scales of data

डेटा के अंतराल और अनुपात पैमानों का उपयोग करते हैं

[Option ID = 1338]

3. make no assumptions about the population

जनसंख्या के बारे में कोई पूर्वधारणा नहीं बनाते हैं

[Option ID = 1339]

4. make assumptions about the population

जनसंख्या के बारे में पूर्वधारणा बनाते हैं

[Option ID = 1340]

36) The distribution of achievement on reading tests in the population as a whole is an example of _____.

पूरी अनुसंधान-जनसंख्या में पठन परीक्षणों पर उपलब्धि का वितरण किसका उदाहरण है

[Question ID = 336][Question Description = 136_370_EDUC_FEB22_Q36]

1. Parametric test

पैरामेट्रिक टेस्ट

[Option ID = 1341]

2. Non-parametric test

नैर-पैरामेट्रिक टेस्ट

[Option ID = 1342]

3. Intelligent Quotient test

इंटेलिजेंट कोशैंट परीक्षण

[Option ID = 1343]

4. Criterion-referenced test

कसौटी-संदर्भित परीक्षण

[Option ID = 1344]

37) _____ seeks to find out how people get along in the setting under question, what meanings they give to their actions, and what issues concern them.

निम्न में से कौन सा अनुसंधान यह पता लगाता है कि लोग अध्ययनस्थ परिस्थिति में कैसे साथ मिलते हैं, वे अपने कार्यों को क्या अर्थ देते हैं, और किन मुद्दों से उन्हें सरोकार है ?

[Question ID = 337][Question Description = 137_370_EDUC_FEB22_Q37]

1. Explanatory research

व्याख्यात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1345]

2. Exploratory research

अन्वेषणात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1346]

3. Descriptive research

वर्णनात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1347]

4. Experimental research

प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1348]

38) _____ seeks to identify causes and effects of educational phenomena, to predict how one phenomenon will change or vary in response to variation in some other phenomenon.

..... का लक्ष्य होता है शैक्षिक घटनाओं के कारणों और प्रभावों की पहचान करना जिससे यह पता लगाया जा सके कि किसी घटना में भिन्नता के जवाब में दूसरी घटना कैसे बदल जाएगी या भिन्न होगी

[Question ID = 338][Question Description = 138_370_EDUC_FEB22_Q38]

1. Explanatory research

व्याख्यात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1349]

2. Exploratory research

अन्वेषणात्मक अनुसंधान

[Option ID = 1350]

3. Experimental research

प्रायोगिक अनुसंधान

[Option ID = 1351]

4. Narrative Enquiry

नैरेटिव इनक्वायरी

[Option ID = 1352]

39) In vivo codes in grounded theory are _____.

ग्रुण्डेड सिद्धांत में वीवो कोड में

[Question ID = 339][Question Description = 139_370_EDUC_FEB22_Q39]

1. Labelling and coding of categories in the field memo by the researcher

शोधकर्ता द्वारा फ़िल्ड मेमो में श्रेणियों की लेबलिंग और कोडिंग होती है

[Option ID = 1353]

2. Labels for categories that are phrased in the exact words of the participants

उन श्रेणियों की लेबलिंग होती है जो प्रतिभागियों के सटीक शब्दों में वाक्यांशित होते हैं

[Option ID = 1354]

3. Coding of categories that are phrased in the words of the researcher

शोधकर्ता के शब्दों में वाक्यांशित श्रेणियों की कोडिंग

[Option ID = 1355]

4. Coding and labelling of categories in the data analysis by the researcher

शोधकर्ता द्वारा डेटा विश्लेषण में श्रेणियों की कोडिंग और लेबलिंग

[Option ID = 1356]

40) Which of the following is not a pictorial technique under projective techniques of research?

अनुसंधान की प्रोजेक्टिव तकनीकों के तहत निम्नलिखित में से कौन सी सचित्र तकनीक नहीं है?

[Question ID = 340][Question Description = 140_370_EDUC_FEB22_Q40]

1. Rosenzweig Test

रोसेनज़ेविग टेस्ट

[Option ID = 1357]

2. Rorschach Test

शेर्स्व टेस्ट

[Option ID = 1358]

3. Holtzman Inkblot Test

होल्टजमैन इंकब्लोट टेस्ट

[Option ID = 1359]

4. Auschwitz test

आश्विदज टेस्ट

[Option ID = 1360]

41) Four measures of variability are:

वेरिसेबिलिटी के चार मापक हैं:

[Question ID = 341][Question Description = 141_370_EDUC_FEB22_Q41]

1. Mean, median, quartile deviation, and standard deviation

मीन, मीडियन, चतुर्थक विचलन, और मानक विचलन

[Option ID = 1361]

2. Range, variance, quartile deviation, and standard deviation

रेंज, वेरियेंस, चतुर्थक विचलन, और मानक विचलन

[Option ID = 1362]

3. Mean, mode, interquartile deviation and standard deviation

मीन, मोड, अंतर-चतुर्थक विचलन और मानक विचलन

[Option ID = 1363]

4. Range, semi-interquartile range, variance, and standard deviation

रेंज, अर्ध-अंतर चतुर्थक रेंज, वेरियेंस और मानक विचलन

[Option ID = 1364]

42) Which of the following statements is not related to the literature review?

निम्नलिखित में से कौन सा बयान साहित्य की समीक्षा से संबंधित नहीं है?

[Question ID = 342][Question Description = 142_370_EDUC_FEB22_Q42]

1. To provide comprehensive understanding about what is known

जो पहले से ज्ञात है उसके बारे में व्यापक समझ प्रदान करने के लिए

[Option ID = 1365]

2. To provide literature existing in the unrelated research area

असंबंधित अनुसंधान क्षेत्र में मौजूद साहित्य प्रदान करना

[Option ID = 1366]

3. To help build a rationale for the problem that is under study

अध्ययन के तहत समस्या के लिए एक औचित्य बनाने में मदद करने के लिए

[Option ID = 1367]

4. To help establish the need for additional research in the areas

क्षेत्र में अतिरिक्त अनुसंधान की आवश्यकता स्थापित करने

[Option ID = 1368]

43) APA style of referencing stands for_____.

APA रेफरेंसिंग की शैली का पूरा नाम है

[Question ID = 343][Question Description = 143_370_EDUC_FEB22_Q43]

1. Australian Psychological Association

ऑस्ट्रेलियाई साइकोलॉजिकल एसोसिएशन

[Option ID = 1369]

2. American Philosophical Association

अमेरिकन फिलॉसोफिकल एसोसिएशन

[Option ID = 1370]

3. American Psychological Association

अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन

[Option ID = 1371]

4. American Psychosocial Association

अमेरिकन साइकोसोशल एसोसिएशन

[Option ID = 1372]

44) Which of the following types of questionnaire items can elicit detailed responses from the respondents?

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्नावली आइटम उत्तरदाताओं से विस्तृत प्रतिक्रियाएं प्राप्त कर सकते हैं?

[Question ID = 344][Question Description = 144_370_EDUC_FEB22_Q44]

1. Open-ended questions

ओपन एंडेड प्रश्न

[Option ID = 1373]

2. Closed-ended questions

क्लोजेड एंडेड प्रश्न

[Option ID = 1374]

3. Dichotomous questions

डाइकोटोमस प्रश्न

[Option ID = 1375]

4. Multiple choice questions

बहुविकल्पीय प्रश्न

[Option ID = 1376]

45) Reliability of tests concerns:

रिलाइबिलिटी टेस्ट का सांकेतिक होता है:

[Question ID = 345][Question Description = 145_370_EDUC_FEB22_Q45]

1. validity of the test administered in the study for subsequent testing

अध्ययन में उत्तरागामी परीक्षण के लिए लगाए गए टेस्ट की वैधता

[Option ID = 1377]

2. the degree of confidence that can be placed in the results and the data

परिणाम और डेटा में रखे जा सकने वाले विश्वास की डिग्री

[Option ID = 1378]

3. the extent to which the test examines what it is supposed to test

परीक्षण किस हद तक जांचता है जो उसको जांचना है

[Option ID = 1379]

4. the degree of applicability and transferability for subsequent test redesigning

उत्तरागामी परीक्षण को फिर से डिजाइन करने के लिए प्रयोज्यता और हस्तांतरणीयता की डिग्री

[Option ID = 1380]

46) The life history method is nowadays widely used in educational research. Its origins are in

जीवन इतिहास विधि आजकल व्यापक रूप से शैक्षिक अनुसंधान में प्रयोग की जाती है इसके व्युत्पत्ति..... में हैं

[Question ID = 346][Question Description = 146_370_EDUC_FEB22_Q46]

1. anthropology

मानव विज्ञान

[Option ID = 1381]

2. economics

अर्थशास्त्र

[Option ID = 1382]

3. interactionism

इंटरैक्शनज्म

[Option ID = 1383]

4. physiology

फिजियोलोजी

[Option ID = 1384]

47) A “top-down” type of reasoning in which a claim (a hypothesis or theory) is used to generate ideas or predictions and make observations is called _____.

..... एक "ऊपर से नीचे" तर्क का प्रकार है जिसमें एक दावे (एक परिकल्पना या सिद्धांत) का प्रयोग किया जाता है विचारों या भविष्यवाणियों को उत्पन्न करने और टिप्पणियों बनाने के लिए प्रयोग किया जाता है

[Question ID = 347][Question Description = 147_370_EDUC_FEB22_Q47]

1. Inductive reasoning

इंडक्टिव रीजनिंग

[Option ID = 1385]

2. Deductive reasoning

डिडक्टिव रीजनिंग

[Option ID = 1386]

3. Bottom-up approach

बॉटम-अप अप्रोच

[Option ID = 1387]

4. Top-down approach

ऊपर-नीचे अप्रोच

[Option ID = 1388]

48) In a research study, any value or characteristic that can change or vary from one person to another or from one situation to another is called _____.

एक शोध अध्ययन में, कोई भी मूल्य या विशेषता जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति या एक स्थिति में बदल सकती है या भिन्न हो सकती है, उसे कहते हैं

[Question ID = 348][Question Description = 148_370_EDUC_FEB22_Q48]

1. a unit

एक इकाई

[Option ID = 1389]

2. a variable

एक चर

[Option ID = 1390]

3. a theory

एक सिद्धांत

[Option ID = 1391]

4. a hypotheses

एक परिकल्पना

[Option ID = 1392]

49) Two criteria that make a variable suitable for scientific investigation are _____.

वैज्ञानिक जांच के लिए उपयुक्त चर बनाने वाले दो मानदंड हैं

[Question ID = 349][Question Description = 149_370_EDUC_FEB22_Q49]

1. variability and generalizability

परिवर्तनशीलता और सामान्यकरीकरण

[Option ID = 1393]

2. variability and reliability

परिवर्तनशीलता और विश्वसनीयता

[Option ID = 1394]

3. observability and replicability

अवलोकन और पुनर्पणनता

[Option ID = 1395]

4. reliability and validity

विश्वसनीयता और वैधता

[Option ID = 1396]

50) All case study research starts from the same compelling feature: set in their real-world contexts

सभी केस स्टडी अनुसंधान एक ही अप्रतिरोध्य लक्षण से शुरू होते हैं वास्तविक दुनिया के संदर्भों में नियत

[Question ID = 350][Question Description = 150_370_EDUC_FEB22_Q50]

1. the desire to derive in-depth understanding of a single or small number of “cases,”

"केसज" की एक या छोटी संख्या की गहराई से समझ प्राप्त करने की इच्छा अध्ययन के लिए है।

[Option ID = 1397]

2. the desire to study a single or small number of “cases,” for the sake of studying,

"केसज" की एक या छोटी संख्या की अध्ययन करने के लिए इच्छा,

[Option ID = 1398]

3. the desire to establish a single or small number of “cases,” as special occurrences,

"केसज" की एक या छोटी संख्या को विशेष घटनाओं के रूप में स्थापित करने की इच्छा,

[Option ID = 1399]

4. the desire to prove the reliability of a single or small number of “cases,” for real,

"केसज" की एक या छोटी संख्या की विश्वसनीयता साबित करने की इच्छा, असल में

[Option ID = 1400]

51) Broadly speaking, social theories are

मोटे तौर पर सामाजिक सिद्धांत हैं

[Question ID = 351][Question Description = 151_370_EDUC_FEB22_Q51]

1. Scientific frameworks used to examine human behavior

मानव व्यवहार की जांच करने के लिए उपयोग किए जाने वाले वैज्ञानिक ढांचे

[Option ID = 1401]

2. Scientific paradigms used to examine social collectivity

सामाजिक सामूहिकता की जांच करने के लिए उपयोग किए जाने वाले वैज्ञानिक प्रतिमान

[Option ID = 1402]

3. Analytical frameworks used to examine social phenomenon

सामाजिक घटना की जांच करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विश्लेषणात्मक ढांचे

[Option ID = 1403]

4. Analytical paradigms used to examine social collectivity

सामाजिक सामूहिकता की जांच करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विश्लेषणात्मक प्रतिमान

[Option ID = 1404]

52) Philosophy of education consists largely of a comment on educational which in itself consists of a number of of varying scopes and complexities.

शिक्षा के दर्शन में मोटे तौर पर शामिल होते हैं एक शैक्षिक..... पर टिप्पणी जिसमें कई सारे..... होते हैं अलग दायरों और जटिलताओं के साथ

[Question ID = 352][Question Description = 152_370_EDUC_FEB22_Q52]

1. Critical, theory, theories

सिद्धांत, आलोचनात्मक, सिद्धांत

[Option ID = 1405]

2. Philosophical, principle, principles

आदर्श, दार्शनिक, आदर्श

[Option ID = 1406]

3. Critical, problem, problems

समस्या, गंभीर, समस्याएं

[Option ID = 1407]

4. Descriptive, aim, aims

लक्ष्य, वर्णनात्मक, लक्ष्य
[Option ID = 1408]

53) An educated person is an improved person, and as such a desirable end product, someone who ought to be produced. Here, sense of education implies its

एक शिक्षित व्यक्ति एक बेहतर व्यक्ति है, और इस तरह के एक वांछनीय अंत उत्पाद के रूप में, जिसका उत्पादन किया जाना चाहिए यहां, शिक्षा का उपयोग किस भावना से किया जा रहा है

[Question ID = 353][Question Description = 153_370_EDUC_FEB22_Q53]

1. Restricted use

प्रतिबंधित उपयोग
[Option ID = 1409]

2. Normative use

मानक उपयोग
[Option ID = 1410]

3. Descriptive use

वर्णनात्मक उपयोग
[Option ID = 1411]

4. Scientific use

वैज्ञानिक उपयोग
[Option ID = 1412]

54) In the context of freedom, education can increase one's ability, to enable one to स्वतंत्रता के संदर्भ में, शिक्षा किसी की क्षमता को निम्न में सक्षम करने के लिए बढ़ा सकती है

[Question ID = 354][Question Description = 154_370_EDUC_FEB22_Q54]

1. Do what otherwise s/he could not do

वह करने के लिए जो वह अन्यथा नहीं कर सकता था
[Option ID = 1413]

2. Comply logically with a law or regulation

किसी कानून या नियमन का तार्किक रूप से अनुपालन करने के लिए
[Option ID = 1414]

3. Make use of the already available freedom

पहले से उपलब्ध स्वतंत्रता का उपयोग करने के लिए
[Option ID = 1415]

4. Enjoy it without worrying about abilities

क्षमताओं के बारे में चिंता किए बिना इसका आनंद लेने के लिए
[Option ID = 1416]

55) According to Tagore, a national system of education in India should try to discover the characteristic truths of its civilization. And, that truth is

टैगोर के अनुसार भारत में एक राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति को अपनी सभ्यता की विशेषता सच्चाइयों को खोजने का प्रयास करना चाहिए और, वह सच्चाई है

[Question ID = 355][Question Description = 155_370_EDUC_FEB22_Q55]

1. Nationalism

राष्ट्रवाद
[Option ID = 1417]

2. Naturalism

प्रकृतिवाद
[Option ID = 1418]

3. Imperialism

साम्राज्यवाद
[Option ID = 1419]

4. Universalism

सर्वधर्मवाद

[Option ID = 1420]

56) According to Vivekananda, the moral and religious education develop the among the young men and women.

विवेकानंद के अनुसार, नैतिक और धार्मिक शिक्षा युवक-युवतियों के बीच विकसित करती है

[Question ID = 356][Question Description = 156_370_EDUC_FEB22_Q56]

1. Self-confidence

आत्मविश्वास

[Option ID = 1421]

2. Self- realization

आत्मबोध

[Option ID = 1422]

3. Self-goodness

आत्म-अच्छाई

[Option ID = 1423]

4. Self- unity

आत्म-एकता

[Option ID = 1424]

57) According to Vivekananda, the means for education is

विवेकानंद के अनुसार, शिक्षा का साधन है

[Question ID = 357][Question Description = 157_370_EDUC_FEB22_Q57]

1. struggle

संघर्ष

[Option ID = 1425]

2. peace

शान्ति

[Option ID = 1426]

3. goodness

अच्छाई

[Option ID = 1427]

4. character

चरित्र

[Option ID = 1428]

58) The term socialization conveys the following:

समाजीकरण शब्द का निम्नलिखित मायना है:

[Question ID = 358][Question Description = 158_370_EDUC_FEB22_Q58]

1. becoming receptive to unfamiliar ideas during childhood

बचपन के दौरान अपरिचित विचारों के लिए ग्राहणशील बनना

[Option ID = 1429]

2. becoming receptive to different kinds of people

विभिन्न प्रकार के लोगों के लिए ग्राहणशील बनना

[Option ID = 1430]

3. absorption of social norms

सामाजिक मानदंडों को आत्मसात करना

[Option ID = 1431]

4. learning about society during childhood

बचपन में समाज के बारे में सीखना

[Option ID = 1432]

59) The term social justice refers to the policy of

सामाजिक न्याय निम्न की नीति को संदर्भित करता है

[Question ID = 359][Question Description = 159_370_EDUC_FEB22_Q59]

1. Equality of men and women

पुरुषों और महिलाओं की समानता

[Option ID = 1433]

2. Equality among all religions

सभी धर्मों के बीच समानता

[Option ID = 1434]

3. Equality among social groups

सामाजिक समूहों के बीच समानता

[Option ID = 1435]

4. Equality of opportunities

अवसरों की समानता

[Option ID = 1436]

60) The word gendering refers to

जेंडरिंग का अर्थ है

[Question ID = 360][Question Description = 160_370_EDUC_FEB22_Q60]

1. Positive discrimination between men and women

पुरुषों और महिलाओं के बीच सकारात्मक भेदभाव

[Option ID = 1437]

2. Socializing girls and boys to be different

लड़कियों और लड़कों को अलग होने के लिए समाजीकृत करना

[Option ID = 1438]

3. Giving special treatment to girls

लड़कियों को विशेष उपचार देना

[Option ID = 1439]

4. Recognizing feminine traits in men

पुरुषों में स्त्री लक्षण पहचानना

[Option ID = 1440]

61) Gandhi gave his basic education proposal in the year

गांधी ने वर्ष में अपनी बुनियादी शिक्षा का प्रस्ताव दिया

[Question ID = 361][Question Description = 161_370_EDUC_FEB22_Q61]

1. 1937

[Option ID = 1441]

2. 1919

[Option ID = 1442]

3. 1942

[Option ID = 1443]

4. 1929

[Option ID = 1444]

62) Continuous and Comprehensive Education (CCE) is an attempt to discourage

सतत और व्यापक शिक्षा (सीसीई) निम्न को हतोत्साहित करने का प्रयास है

[Question ID = 362][Question Description = 162_370_EDUC_FEB22_Q62]

1. Private tuitions

निजी ट्यूशन

[Option ID = 1445]

2. Corporal punishment

शारीरिक दंड

[Option ID = 1446]

3. Rote-learning

रटना

[Option ID = 1447]

4. Cheating

नकल

[Option ID = 1448]

63) The non- formal education mentioned in NPE 1986 became invalid because of

एनपीई 1986 में उल्लिखित गैर-औपचारिक शिक्षा निम्न में से किस के कारण अमान्य हो गई

[Question ID = 363][Question Description = 163_370_EDUC_FEB22_Q63]

1. National Curriculum Framework for School Education 2000

स्कूल शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या -2000

[Option ID = 1449]

2. National Curriculum Framework-2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम पाठ्यचर्या-2005

[Option ID = 1450]

3. Continuous and Comprehensive Education 2010

सतत और व्यापक शिक्षा 2010

[Option ID = 1451]

4. Right to Education Act 2009

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009

[Option ID = 1452]

64) In the Right to Education Act 2009, all schools need to meet the norms and standards prescribed under the Act. This has to be monitored by the

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में, सभी स्कूलों को अधिनियम के तहत निर्धारित मानदंडों और मानकों को पूरा करने की आवश्यकता है निम्न में से किस संस्था को इस पर नजर रखनी होगी

[Question ID = 364][Question Description = 164_370_EDUC_FEB22_Q64]

1. NCPCR

एनसीपीसीआर

[Option ID = 1453]

2. NCERT

एनसीईआरटी

[Option ID = 1454]

3. CBSE

सीबीएसई

[Option ID = 1455]

4. NTSA

एनटीएसए

[Option ID = 1456]

65) The statement that education is in the concurrent list means that

शिक्षा समवर्ती सूची में है, इसका मतलब है कि

[Question ID = 365][Question Description = 165_370_EDUC_FEB22_Q65]

1. Education requires immediate attention

शिक्षा पर तत्काल ध्यान देने की आवश्यकता है

[Option ID = 1457]

2. Education is the responsibility of the party currently in power

शिक्षा वर्तमान में सत्ता में पार्टी की जिम्मेदारी है

[Option ID = 1458]

3. Education is a shared responsibility of the center and the states

शिक्षा केंद्र और राज्यों की एक साझा जिम्मेदारी है

[Option ID = 1459]

4. Education is a continuous constitutional responsibility.

शिक्षा एक सतत संवैधानिक जिम्मेदारी है

[Option ID = 1460]

66) The UN Convention on the Rights of the Child (CRC) which requires the State to protect the child from all forms of physical and mental violence and from “torture and other cruel or degrading punishment or treatment was acceded to by India in

बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन (सीआरसी) जिसके तहत राज्य को बच्चे को सभी प्रकार की शारीरिक और मानसिक हिंसा और "प्राइना और अन्य क्रूर अपमानजनक सजा से बचाना है उसको भारत ने में स्वीकार किया था

[Question ID = 366][Question Description = 166_370_EDUC_FEB22_Q66]

1. 1989
[Option ID = 1461]
2. 1992
[Option ID = 1462]
3. 2009
[Option ID = 1463]
4. 2006
[Option ID = 1464]

67) The criteria to ascertain truth in social sciences is

सामाजिक विज्ञान में सच्चाई का पता लगाने के लिए मानदंड है

[Question ID = 367][Question Description = 167_370_EDUC_FEB22_Q67]

1. Logical deduction on the basis of axioms and accepted theorizations

स्वयंशिद्ध और सिद्धांतों के आधार पर स्वीकार तार्किक कलौती

[Option ID = 1465]

2. Cross validation using a logical deduction and procedural norms

तार्किक कलौती और प्रक्रियात्मक मानदंडों का उपयोग करके क्रॉस सत्यापन

[Option ID = 1466]

3. Methods of 'observation' of human ideals and choice laden actions

मानव आदर्शों और चुनिंदा कार्यों के 'अवलोकन' के तरीके

[Option ID = 1467]

4. Accepted knowledge, logic, aesthetic experience and well-being

स्वीकृत ज्ञान, तर्क, सौंदर्य अनुभव और कल्याण

[Option ID = 1468]

68) Most of our knowledge is of the following kind:

हमारा अधिकांश ज्ञान निम्न प्रकार का है:

[Question ID = 368][Question Description = 168_370_EDUC_FEB22_Q68]

1. We can properly claim to know truths which do not amount to necessary truths

हम उन सत्यों को ठीक से जानने का दावा कर सकते हैं जो आवश्यक सत्य नहीं हैं

[Option ID = 1469]

2. We can partly claim to know truths which do not amount to necessary truths

हम आंशिक रूप से उन सत्यों को जानने का दावा कर सकते हैं जो आवश्यक सत्य नहीं हैं

[Option ID = 1470]

3. We can properly claim to know truths which amount to necessary truths

हम उन सत्यों को ठीक से जानने का दावा कर सकते हैं जो आवश्यक सत्य हैं

[Option ID = 1471]

4. We can partly claim to know truths which amount to necessary truths

हम आंशिक रूप से उन सत्यों को जानने का दावा कर सकते हैं जो आवश्यक सत्य हैं

[Option ID = 1472]

69) This was not one of the major decisions taken on account of Sir Charles Wood's Despatch:

यह सर चार्ल्स वुड के डिस्पैच के कारण लिए गए प्रमुख निर्णयों में से एक नहीं था:

[Question ID = 369][Question Description = 169_370_EDUC_FEB22_Q69]

1. New system would be governed by a bureaucracy at every stage

नई प्रणाली हर स्तर पर एक नौकरशाही द्वारा नियंत्रित की जानी थी

[Option ID = 1473]

2. New system would aim at acculturating Indian children in European attitudes

नई प्रणाली का उद्देश्य भारतीय बच्चों का यूरोपीय दृष्टिकोण में संस्कृतिकरण करना था

[Option ID = 1474]

3. New system would use English as a medium of instruction

नई प्रणाली अंग्रेजी का शिक्षा के माध्यम के रूप में उपयोग करने वाली थी

[Option ID = 1475]

4. New system would have personalised and decentralised exams

नई प्रणाली व्यक्तिगत और विकेंद्रीकृत परीक्षा होगी थी

[Option ID = 1476]

70) According to which theorist, the personality solidifies in first five years of childhood?

किस सिद्धांतकार के अनुसार, बचपन के पहले पांच वर्षों में व्यक्तित्व पुरुता हो जाता है?

[Question ID = 370][Question Description = 170_370_EDUC_FEB22_Q70]

1. Carl Rogers

कार्ल रोजर्स

[Option ID = 1477]

2. Sigmund Freud

सिगमंड फ्रायड

[Option ID = 1478]

3. Gordon Allport

गॉर्डन ऑलपोर्ट

[Option ID = 1479]

4. Vygotsky

व्यागोत्स्की

[Option ID = 1480]

71) A defence mechanism that involves unconscious denial of the existence of something that causes anxiety is called _____.

एक रक्षा तंत्र जिसमें चिंता का कारण बनने वाली किसी चीज के अस्तित्व से अचेतन इनकार कर देता है उसे कहते हैं

[Question ID = 371][Question Description = 171_370_EDUC_FEB22_Q71]

1. Repression

दमन

[Option ID = 1481]

2. Sublimation

उदात्तीकरण

[Option ID = 1482]

3. Confrontation

टकराव

[Option ID = 1483]

4. Regression

प्रतिगमन

[Option ID = 1484]

72) Which of the following is not a characteristic of 'the fully functioning person' according to Rogers?

रोजर्स के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी 'पूरी तरह से कार्य करने वाले व्यक्ति' की विशेषता नहीं है ?

[Question ID = 372][Question Description = 172_370_EDUC_FEB22_Q72]

1. Awareness of all experience; open to positive as well as negative feelings

सभी अनुभवों के बारे में जागरूकता; सकारात्मक के साथ-साथ नकारात्मक भावनाओं के लिए खुलापन
[Option ID = 1485]

2. Constant need of validation from others

दूसरों से सत्यापन की निरंतर आवश्यकता
[Option ID = 1486]

3. Freshness of appreciation for all experiences

सभी अनुभवों के लिए नई प्रशंसा
[Option ID = 1487]

4. Continual need to grow, to strive to maximize one's potential

नित्य बढ़ने की जरूरत और क्षमता को अधिकतम करने का प्रयास
[Option ID = 1488]

73) Three significant factors in developing good tests and interpreting results are:

अच्छे परीक्षणों और परिणामों की व्याख्या करने में तीन महत्वपूर्ण कारक हैं:

[Question ID = 373][Question Description = 173_370_EDUC_FEB22_Q73]

1. Reliability, validity, and applicability

विश्वसनीयता, वैधता, और प्रयोज्यता
[Option ID = 1489]

2. Reliability, validity, and generalizability

विश्वसनीयता, वैधता, और सामान्यकरीकरण
[Option ID = 1490]

3. Reliability, validity, and absence of bias

विश्वसनीयता, वैधता, और पूर्वाग्रह की अनुपस्थिति
[Option ID = 1491]

4. Reliability, validity, and predictability

विश्वसनीयता, वैधता, और पूर्वानुमेयता
[Option ID = 1492]

74) Which statement is not true according to behaviouristic view of learning?

सीखने के व्यवहारवादी दृष्टिकोण के अनुसार कौन सा कथन सच नहीं है?

[Question ID = 374][Question Description = 174_370_EDUC_FEB22_Q74]

1. Learning occurs when experience causes a relatively permanent change in an individual's behaviour

सीखना तब होता है जब अनुभव किसी व्यक्ति के व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन कर देता है
[Option ID = 1493]

2. The outcome of learning is a change in behaviour that can be observed

सीखने का परिणाम व्यवहार में तो परिवर्तन है जिसे देखा जा सकता है
[Option ID = 1494]

3. Learning is an internal mental activity that cannot be observed directly

सीखना एक आंतरिक मानसिक गतिविधि है जिसे सीधे नहीं देखा जा सकता है
[Option ID = 1495]

4. The effects of external events on the individual are noteworthy.

व्यक्ति पर बाहरी घटनाओं का प्रभाव उल्लेखनीय होता है
[Option ID = 1496]

75) Who gave the concept of hierarchy of needs?

जरूरतों के पदानुक्रम की अवधारणा किसने दी?

[Question ID = 375][Question Description = 175_370_EDUC_FEB22_Q75]

1. Gardner

गार्डनर

[Option ID = 1497]

2. Maslow

मैरलो

[Option ID = 1498]

3. Erikson

एरिकसन

[Option ID = 1499]

4. Sternberg

स्टर्नबर्ग

[Option ID = 1500]

76) According to Piaget, people continually test the adequacy of their thinking processes in order to achieve that balance.

This act of balancing is called_____.

पियाजे के अनुसार, संतुलन को प्राप्त करने के लिए लोग लगातार अपनी सोच प्रक्रियाओं की पर्याप्तता का परीक्षण करते रहते हैं संतुलन का यह कृत्य कहलाता है

[Question ID = 376][Question Description = 176_370_EDUC_FEB22_Q76]

1. Conservation

कन्जर्वेशन

[Option ID = 1501]

2. Equilibration

इविलिब्रेशन

[Option ID = 1502]

3. Accommodation

अकॉमोडेशन

[Option ID = 1503]

4. Assimilation

असिमिलेशन

[Option ID = 1504]

77) Which perspective stresses the intrinsic motivation created by the need for personal growth, fulfillment, and self-determination?

कौन सा परिप्रेक्ष्य व्यक्तिगत विकास, पूर्ति और आत्मनिर्णय की आवश्यकता के द्वारा बनाई गई आंतरिक प्रेरणा पर जोर देता है?

[Question ID = 377][Question Description = 177_370_EDUC_FEB22_Q77]

1. Humanistic

मानवतावादी

[Option ID = 1505]

2. Cognitive

संज्ञानात्मक

[Option ID = 1506]

3. Sociocultural

सामाजिक सांस्कृतिक

[Option ID = 1507]

4. Social cognitive

सामाजिक संज्ञानात्मक

[Option ID = 1508]

78) Who believed that learning is an active process that does not have to wait for readiness?

कौन मानता था कि सीखना एक सक्रिय प्रक्रिया है जिसे तत्परता के लिए इंतजार नहीं करना पड़ता है?

[Question ID = 378][Question Description = 178_370_EDUC_FEB22_Q78]

1. Lev Vygotsky

ले व्यागोट्स्की

[Option ID = 1509]

2. Jean Piaget

जीन पियाजे

[Option ID = 1510]

3. Edward Thorndike

एडवर्ड थॉर्नडिक

[Option ID = 1511]

4. Albert Bandura

अल्बर्ट बंडुरा

[Option ID = 1512]

79) Taking away of a mobile phone from a child to curb excess exposure is an example of:

अत्याधिक अशक्तता को रोकने के लिए एक बच्चे से एक मोबाइल फोन ले लेना किसका उदाहरण है?

[Question ID = 379][Question Description = 179_370_EDUC_FEB22_Q79]

1. Positive reinforcement

सकारात्मक सुदृढीकरण

[Option ID = 1513]

2. Negative reinforcement

नकारात्मक सुदृढीकरण

[Option ID = 1514]

3. Positive Punishment

सकारात्मक सजा

[Option ID = 1515]

4. Negative Reward

नकारात्मक इनाम

[Option ID = 1516]

80) Classical conditioning was discovered in the 1920s by _____.

1920 के दशक में क्लासिकल कंडीशनिंग की खोज _____ ने की

[Question ID = 380][Question Description = 180_370_EDUC_FEB22_Q80]

1. B. F. Skinner

बी एफ स्किनर

[Option ID = 1517]

2. Edward Thorndike

एडवर्ड थॉर्नडिक

[Option ID = 1518]

3. J. B. Watson

जे. बी वाटसन

[Option ID = 1519]

4. Ivan Pavlov

इवान पावलोव

[Option ID = 1520]

81) Vicarious learning is _____.

प्रतिस्थानिक सीखना मतलब

[Question ID = 381][Question Description = 181_370_EDUC_FEB22_Q81]

1. learning by imitating others

दूसरों की नकल करके सीखना

[Option ID = 1521]

2. learning by doing

करके सीखना

[Option ID = 1522]

3. learning by observing others

दूसरों को देख कर सीखना

[Option ID = 1523]

4. learning by making meaning

अर्थ बनाकर सीखना

[Option ID = 1524]

82) Extrinsic motivation is driven by:

बाह्य प्रेरणा निम्न से संचालित होती है:

[Question ID = 382][Question Description = 182_370_EDUC_FEB22_Q82]

1. Environmental factors such as rewards, social pressure, and punishment

पर्यावरणीय कारक जैसे पुरस्कार, सामाजिक दबाव और सजा

[Option ID = 1525]

2. Personal factors such as needs, interests, curiosity, and enjoyment

व्यक्तिगत कारक जैसे कि आवश्यकताएं, रुचियां, जिज्ञासा और आनंद

[Option ID = 1526]

3. Environmental factors such as community pressure and ideas of failure

पर्यावरणीय कारक जैसे सामुदायिक दबाव और असफलता के विचार

[Option ID = 1527]

4. Personal factors such as peer pressure and family's expectations

व्यक्तिगत कारक जैसे कि साथियों के दबाव और परिवार की अपेक्षाएं

[Option ID = 1528]

83) Who is the author of the book *Reader, Come home: The Reading Brain in a Digital World* ?

रीडर कम होम द रीडिंग ब्रेन इन अ डिजिटल वर्ल्ड पुस्तक किसने लिखी है

[Question ID = 383][Question Description = 183_370_EDUC_FEB22_Q83]

1. Michael Apple

माइकल एप्पल

[Option ID = 1529]

2. Jerome Bruner

जेरोम ब्रूनर

[Option ID = 1530]

3. Maryanne Wolf

मैरीएनी वुल्फ

[Option ID = 1531]

4. Maggie Berg

मैगी बर्ग

[Option ID = 1532]

84) The subject-based organization of curriculum is largely accepted in India, but it can be criticised for

पाठ्यक्रम का विषय आधारित संगठन काफी हद तक भारत में स्वीकार किया जाता है, लेकिन निम्न के लिए उसकी आलोचना की जा सकती है

[Question ID = 384][Question Description = 184_370_EDUC_FEB22_Q84]

1. Fragmentising it.

खंडित करना

[Option ID = 1533]

2. Problematising it.

समस्यागुरुत करना

[Option ID = 1534]

3. Psychologising it.

मनोविज्ञानगुस्त करना
[Option ID = 1535]

4. Anglicising it.

आंगलीकरण करना
[Option ID = 1536]

85) In Tyler's model of curriculum development, organization is seen as an important problem because it

टायलर के पाठ्यक्रम विकास के मॉडल में, संगठन एक महत्वपूर्ण समस्या के रूप में देखा जाता है क्योंकि यह

[Question ID = 385][Question Description = 185_370_EDUC_FEB22_Q85]

1. Greatly influences the efficiency of school and the degree to which educational changes are brought about in teachers.

स्कूल की दक्षता और शिक्षकों में शैक्षिक परिवर्तन लाने की डिग्री को बहुत प्रभावित करता है
[Option ID = 1537]

2. Greatly influences the efficiency of instruction and the degree to which educational changes are brought about in learners.

अनुदेश की दक्षता और शिक्षार्थियों में परिवर्तन लाने की डिग्री को बहुत प्रभावित करता है
[Option ID = 1538]

3. Greatly influences the efficiency of teacher and the degree to which educational changes are brought about in society.

शिक्षक की कार्यकुशलता और समाज में शैक्षिक परिवर्तन लाने की डिग्री को बहुत प्रभावित करता है
[Option ID = 1539]

4. Greatly influences the efficiency of instruction and the degree to which educational changes are brought about in system.

अनुदेश की दक्षता और प्रणाली में परिवर्तन लाने की डिग्री को बहुत प्रभावित करता है
[Option ID = 1540]

86) Which of the following models of curriculum evaluation was given by Michael Scriven?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के निम्नलिखित मॉडलों में से कौन सा माइकल स्क्रीवेन द्वारा दिया गया था?

[Question ID = 386][Question Description = 186_370_EDUC_FEB22_Q86]

1. Step by step model

स्टेप बाय स्टेप मॉडल
[Option ID = 1541]

2. Context-input model

संदर्भ-इनपुट मॉडल
[Option ID = 1542]

3. Goal free model

लक्ष्य मुक्त मॉडल
[Option ID = 1543]

4. Large scale model

बड़े पैमाने पर मॉडल
[Option ID = 1544]

87) Robert Stake made a major contribution to curriculum evaluation in his development of the responsive model. He recommended an and evaluation process.

रॉबर्ट स्टेक ने पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए उत्तरदायी मॉडल विकसित करके एक बड़ा योगदान दिया उनकी सिफारिश थी कि मूल्यांकन प्रक्रिया..... हो

[Question ID = 387][Question Description = 187_370_EDUC_FEB22_Q87]

1. Interactive, recursive

इंटरएक्टिव, रिकर्सिव
[Option ID = 1545]

2. Intentional, critical

इन्टेंशनल, क्रिटिकल
[Option ID = 1546]

3. Interactive, quantitative

इंटरएक्टिव, मातृत्मक

[Option ID = 1547]

4. Intentional, subversive

इनटेंशनल, सबवर्सिव

[Option ID = 1548]

88) As per Persons With Disability Act (PWD) 1995, there are seven types of disabilities. This Act was revised in 2016 and the number of recognized disability conditions have been increased to

विकलांग लोगों के लिए समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और पूर्ण भागीदारी अधिनियम, 1995 के अनुसार सात प्रकार की विकलांगताएं थीं इस अधिनियम को 2016 में संशोधित किया गया था और मान्यता प्राप्त विकलांगता स्थितियों की संख्या में वृद्धि करके संख्या कर..... दी गई

[Question ID = 388][Question Description = 188_370_EDUC_FEB22_Q88]

1. 16
[Option ID = 1549]
2. 18
[Option ID = 1550]
3. 21
[Option ID = 1551]
4. 23
[Option ID = 1552]

89) According to UDISE+ 2019-20, there are government schools in India.

UDISE + 2019-20 के अनुसार, भारत में सरकारी स्कूल हैं

[Question ID = 389][Question Description = 189_370_EDUC_FEB22_Q89]

1. 10.3 Lakh

10.3 लाख
[Option ID = 1553]
2. 8.3 Lakh

8.3 लाख
[Option ID = 1554]
3. 12.5 Lakh

12.5 लाख
[Option ID = 1555]
4. 8.5 Lakh

8.5 लाख
[Option ID = 1556]

90) Gender Parity Index (GPI) shows

लिंग समता सूचकांक (जीपीआई) से पता चलता है

[Question ID = 390][Question Description = 190_370_EDUC_FEB22_Q90]

1. whether the representation of females in school education is in line with the representation of boys in school education of corresponding age group.

वया स्कूली शिक्षा में लड़कियों का प्रतिनिधित्व स्कूली शिक्षा में समतुल्य आयु वर्ग के लड़कों के प्रतिनिधित्व के अनुरूप है
[Option ID = 1557]
2. whether the representation of females in school education is in line with the representation of girls in population of corresponding age group.

वया स्कूली शिक्षा में लड़कियों का प्रतिनिधित्व जनसंख्या में इसी आयु वर्ग की लड़कियों के प्रतिनिधित्व के अनुरूप है
[Option ID = 1558]
3. whether the representation of females in school education is in line with the representation of girls in school education of corresponding age group.

वया स्कूली शिक्षा में लड़कियों का प्रतिनिधित्व स्कूली शिक्षा में इसी आयु वर्ग की महिला विद्यार्थियों के प्रतिनिधित्व के अनुरूप है
[Option ID = 1559]
4. whether the representation of females in school education is in line with the representation of all children in population of corresponding age group.

क्या स्कूली शिक्षा में लड़कियों का प्रतिनिधित्व जनसंख्या में इसी आयु वर्ग के सभी बच्चों के प्रतिनिधित्व के अनुरूप है
[Option ID = 1560]

91) The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) was established in
राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (नैक) की स्थापना में की गई थी

[Question ID = 391][Question Description = 191_370_EDUC_FEB22_Q91]

1. 1998
[Option ID = 1561]
2. 1992
[Option ID = 1562]
3. 1994
[Option ID = 1563]
4. 1996
[Option ID = 1564]

92) Who is the author of the book *Equality, Quality, and Quantity: The Elusive Triangle in Indian Education*?

समानता, गुणवत्ता, और मात्रा: भारतीय शिक्षा में मायावी त्रिकोण पुस्तक के लेखक कौन हैं?

[Question ID = 392][Question Description = 192_370_EDUC_FEB22_Q92]

1. J.P. Naik

जे.पी. नाइक
[Option ID = 1565]
2. S. Radhakrishnan

एस. राधाकृष्णन
[Option ID = 1566]
3. A. K. Azad

ए.के. आज़ाद
[Option ID = 1567]
4. B.R. Ambedkar

बी.आर. अंबेडकर
[Option ID = 1568]

93) Every year, National Education Day is celebrated on
हर साल, राष्ट्रीय शिक्षा दिवस को मनाया जाता है

[Question ID = 393][Question Description = 193_370_EDUC_FEB22_Q93]

1. 11th February

11 फरवरी
[Option ID = 1569]
2. 11th November

11 नवंबर
[Option ID = 1570]
3. 24th January

24 जनवरी
[Option ID = 1571]
4. 24th April

24 अप्रैल
[Option ID = 1572]

94) Saakshar Bharat is the centrally sponsored nation-wide literacy scheme of the Indian Department for School Education and Literacy (DSEL) focusing on

भारतीय स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग (डीएसएल) की केंद्र प्रायोजित राष्ट्रव्यापी साक्षरता योजना है साक्षर भारत जिस का मुख्य फोकस है

[Question ID = 394][Question Description = 194_370_EDUC_FEB22_Q94]

1. Increasing women's literacy in India.

भारत में महिला साक्षरता में वृद्धि

[Option ID = 1573]

2. Increasing tribal's literacy in India

भारत में आदिवासी साक्षरता में वृद्धि

[Option ID = 1574]

3. Increasing rural literacy in India

भारत में ग्रामीण साक्षरता में वृद्धि

[Option ID = 1575]

4. Increasing overall literacy in India

भारत में समग्र साक्षरता में वृद्धि

[Option ID = 1576]

95) Which of the following national advisory committees had identified the size of the children's school bag as a manifestation of the flaws in the education system?

निम्नलिखित राष्ट्रीय सलाहकार समितियों में से किसने शिक्षा प्रणाली की खामियों की अभिव्यक्ति के रूप में बच्चों के स्कूल बैग के आकार की पहचान की थी?

[Question ID = 395][Question Description = 195_370_EDUC_FEB22_Q95]

1. NPE Committee

एनपीई समिति

[Option ID = 1577]

2. J.S. Verma Committee

जे एस वर्मा समिति

[Option ID = 1578]

3. Yashpal Committee

यशपाल समिति

[Option ID = 1579]

4. K.Kasturirangan Committee

के कस्तूरिङ्गन समिति

[Option ID = 1580]

96) According to NCF-2005, when we talk of Educational Technology, we should direct our thoughts to

एनसीईएफ-2005 के अनुसार, जब हम शैक्षिक प्रौद्योगिकी की बात करते हैं, तो हमें अपने विचारों को किसकी तरफ निर्देशित करना चाहिए

[Question ID = 396][Question Description = 196_370_EDUC_FEB22_Q96]

1. Technology and its knowledge systems

प्रौद्योगिकी और उस की ज्ञान प्रणाली

[Option ID = 1581]

2. Technology and its setting-up logistics

प्रौद्योगिकी और इसकी स्थापना रसद

[Option ID = 1582]

3. Education and technology systems

शिक्षा और प्रौद्योगिकी प्रणाली

[Option ID = 1583]

4. Education and culture of learning

शिक्षा और सीखने की संस्कृति

[Option ID = 1584]

97) According to NCFTE-2009, there is need to bring greater convergence between professional preparation and continuing professional development of teachers at all stages of schooling in terms of

एनसीईएफटीई-2009 के अनुसार, निम्न में से किसके संदर्भ में स्कूली शिक्षा के सभी चरणों में पेशेवर तैयारी और शिक्षकों के सतत व्यावसायिक विकास के बीच अधिक से अधिक संमिलन लाने की आवश्यकता है

[Question ID = 397][Question Description = 197_370_EDUC_FEB22_Q97]

1. level, duration and structure.

स्तर, अवधि और संरचना

[Option ID = 1585]

2. Content, issues and knowledge.

विषयवस्तु, मुद्दे और ज्ञान

[Option ID = 1586]

3. Level, issues and uniformity.

स्तर, मुद्दे और एकरूपता

[Option ID = 1587]

4. Content, structure and uniformity.

विषयवस्तु, संरचना और एकरूपता

[Option ID = 1588]

98) As per the NEP, 2020, teacher engagement from the year onwards will be only through Integrated Teacher Education Programme.

एनईपी 2020 के अनुसार..... के बाद से शिक्षक प्रशिक्षण केवल एकीकृत शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से होगा

[Question ID = 398][Question Description = 198_370_EDUC_FEB22_Q98]

1. 2024

[Option ID = 1589]

2. 2028

[Option ID = 1590]

3. 2030

[Option ID = 1591]

4. 2022

[Option ID = 1592]

99) The Diploma Course in Guidance and Counselling offered by the NCERT aims to train in-service teachers, teacher educators, school administrators and untrained guidance personnel as counsellors to guide and counsel

एनसीईआरटी द्वारा प्रदान किए जा रहे मार्गदर्शन और परामर्श में डिप्लोमा पाठ्यक्रम का उद्देश्य इन-सर्विस शिक्षकों, शिक्षक शिक्षकों, स्कूल प्रशासकों और अप्रशिक्षित मार्गदर्शन कर्मियों को निम्न के मार्गदर्शन और परामर्श के लिए परामर्शदाता के रूप में प्रशिक्षित करना है

[Question ID = 399][Question Description = 199_370_EDUC_FEB22_Q99]

1. Students in school and other related settings

स्कूल और अन्य संबंधित संदर्भों में छात्र

[Option ID = 1593]

2. Drop our students in all kinds of settings

ड्रॉप आउट हो चुके छात्र सभी प्रकार के संदर्भों में

[Option ID = 1594]

3. Children who are victims under POCSO Act

पॉक्सो एक्ट के तहत पीड़ित बच्चे

[Option ID = 1595]

4. Low achieving students in NIOS like systems

एनआईओएस सिस्टम में कम उपलब्धि वाले छात्र

[Option ID = 1596]

100) The NCF-2005 identified several problems that Scheduled Tribe children face in the mainstream school education. One of them was about the kind of tests or exams that are conducted in the school. The problem is that

एनसीईए-2005 ने कई समस्याओं की पहचान की जिनका अनुसूचित जनजाति के बच्चों को मुख्यधारा की स्कूली शिक्षा में सामना करना पड़ता है उनमें से एक स्कूल में आयोजित होने वाले टेस्ट या परीक्षाओं के बारे में है समस्या यह है कि

[Question ID = 400][Question Description = 200_370_EDUC_FEB22_Q100]

1. Tribal children get socialized to be individualistic and incapable of taking any kind of test or exam.

जनजातीय बच्चे व्यक्तिवादी होने के लिए समाजीकृत होते हैं और किसी भी तरह की टेस्ट या परीक्षा लेने में असमर्थ होते हैं

[Option ID = 1597]

2. Tribal children find the rewards that examinations represent and competitiveness culturally anomalous.

परीक्षाओं में मिलने वाले प्रतिफल जनजातीय बच्चों को सांस्कृतिक रूप से असंगत लगते हैं

[Option ID = 1598]

3. Tribal children get socialized to be culturally focussed only on limited information about plants etc.

बच्चे केवल पौधों आदि के बारे में सीमित सूचनाओं पर ही ध्यान केन्द्रित करने के लिए समाजीकृत होते हैं

[Option ID = 1599]

4. Tribal children find the rewards that school represent and academic stuff culturally inferior.

जनजातीय बच्चों को स्कूल में मिलने वाला अकादमिक ज्ञान और प्रतिफल सांस्कृतिक रूप से कमतर लगता है

[Option ID = 1600]

