

Q:1

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:111

ধৰা হ'ল  $1 + x^2 + x^4 = 0$ . সমীকৰণৰ এটা মূল  $\alpha$ Question: তেন্তে  $\alpha^{1011} + \alpha^{2022} - \alpha^{3033}$  ৰ মান সমান হ'ব :

- A 1  
 B  $\alpha$   
 C  $1 + \alpha$   
 D  $1 + 2\alpha$

Q:2

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:112

ধৰা হ'ল  $\arg(z)$  য়ে জটিল সংখ্যা  $z$  ৰ মুখ্য কোণাংক বুজাইছে। তেন্তে  $|z| = 3$  আৰুQuestion:  $\arg(z - 1) - \arg(z + 1) = \frac{\pi}{4}$  ছেদ কৰিব -

- A কেৱল এটা বিন্দুত।  
 B কেৱল দুটা বিন্দুত।  
 C কোনো ঠাইত নহয়।  
 D অসীম সংখ্যক বিন্দুত।

Q:3

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:113

ধৰা হ'ল  $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ , যদি  $B = I - {}^5C_1 (\text{adj}A) + {}^5C_2 (\text{adj}A)^2 - \dots - {}^5C_5 (\text{adj}A)^5$ ,Question: তেন্তে  $B$  মোলকক্ষৰ আটাইবোৰ মৌলৰ যোগফল হ'ল -

- A -5  
 B -6  
 C -7  
 D -8

Q:4

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:114

Question:  $1 + \frac{5}{6} + \frac{12}{6^2} + \frac{22}{6^3} + \frac{35}{6^4} + \frac{51}{6^5} + \frac{70}{6^6} + \dots$  অসীম শ্ৰেণীটোৰ যোগফল সমান হ'ব :

- A  $\frac{425}{216}$   
 B  $\frac{429}{216}$   
 C  $\frac{288}{125}$   
 D  $\frac{280}{125}$

Q:5

ItemCode: 115

Question:  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - 1)\sin^2(\pi x)}{x^4 - 2x^3 + 2x - 1}$  ৰ মান সমান হ'ব -

A  $\frac{\pi^2}{6}$

B  $\frac{\pi^2}{3}$

C  $\frac{\pi^2}{2}$

D  $\pi^2$

Q:6

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 116

ধৰা হ'ল  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  এটা ফলন বৰ্ণিত আছে যাতে,  
 $f(x) = (x-3)^{n_1}(x-5)^{n_2}$ ,  $n_1, n_2 \in \mathbb{N}$ .

Question: তেন্তে তলৰ কোনটো সঁচা নহয়?

A  $n_1 = 3, n_2 = 4$ , ৰ বাবে  $\alpha \in (3, 5)$  আছে যত  $f$  ৰ স্থানীয় গৰিষ্ঠ মান থাকে।B  $n_1 = 4, n_2 = 3$ , ৰ বাবে  $\alpha \in (3, 5)$  আছে য'ত  $f$  ৰ স্থানীয় লঘিষ্ঠ মান থাকে।C  $n_1 = 3, n_2 = 5$ , ৰ বাবে  $\alpha \in (3, 5)$  আছে য'ত  $f$  ৰ স্থানীয় গৰিষ্ঠ মান থাকে।D  $n_1 = 4, n_2 = 6$ , ৰ বাবে  $\alpha \in (3, 5)$  আছে য'ত  $f$  ৰ স্থানীয় গৰিষ্ঠ মান থাকে।

Q:7

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 117

ধৰা হ'ল  $[0, 1]$  অন্তৰালত  $f$  এটা বাস্তৱ মান বিশিষ্ট অবিচ্ছিন্ন ফলন আৰু  
 $f(x) = x + \int_0^1 (x-t)f(t)dt$

Question: তেন্তে তলৰ কোনটো  $(x, y)$  বিন্দু  $y = f(x)$  বক্ৰৰ ওপৰত থাকিব?

A (2, 4)

B (1, 2)

C (4, 17)

D (6, 8)

Q:8

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 118

যদি  $\int_0^2 (\sqrt{2x} - \sqrt{2x-x^2}) dx = \int_0^1 \left(1 - \sqrt{1-y^2} - \frac{y^2}{2}\right) dy + \int_1^2 \left(2 - \frac{y^2}{2}\right) dy + I$

Question: তেন্তে  $I$  সমান হ'ব -

A  $\int_0^1 (1 + \sqrt{1-y^2}) dy$

B  $\int_0^1 \left(\frac{y^2}{2} - \sqrt{1-y^2} + 1\right) dy$

C  $\int_0^1 (1 - \sqrt{1-y^2}) dy$

D  $\int_0^1 \left( \frac{y^2}{2} + \sqrt{1-y^2} + 1 \right) dy$

Q:9

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 119

যদি  $y = y(x)$

$(1 + e^{2x}) \frac{dy}{dx} + 2(1 + y^2)e^x = 0$  অৱকলন সমীকৰণটোৰ সমাধান আৰু  $y(0) = 0$ ,

তেন্তে  $6 \left( y'(0) + (y(\log_e \sqrt{3}))^2 \right)$  সমান হ'ব -

Question:

- A 2
- B -2
- C -4
- D -1

Q:10

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1110

ধৰা হ'ল  $P : y^2 = 4ax, a > 0$  এটা অধিবৃত্ত যাৰ নাভি S. ধৰা হ'ল P অধিবৃত্তৰ স্পৰ্শকে  $y = 3x + 5$  ৰেখাডালৰ সৈতে  $\frac{\pi}{4}$  কোণ উৎপন্ন কৰিছে আৰু P অধিবৃত্তৰ A আৰু B বিন্দুত স্পৰ্শ কৰিছে। তেন্তে 'a'ৰ মান হ'ব, যাৰ বাবে A, B আৰু S

Question: একেৰেখীয় হ'ব -

- A 8 only
- B 2 only
- C  $\frac{1}{4}$  only
- D any  $a > 0$

Q:11

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1111

ধৰা হ'ল  $x^2 - \sqrt{2}(x+y) + y^2 = 0$  বৃত্তত ABC এটা ত্ৰিভুজ অঙ্কলিখিত কৰা

হৈছে, য'ত  $\angle BAC = \frac{\pi}{2}$ । যদি AB বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য  $\sqrt{2}$  হয় তেন্তে  $\Delta ABC$  ৰ কালি সমান

Question: হ'ব :

- A  $(\sqrt{2} + \sqrt{6})/3$
- B  $(\sqrt{6} + \sqrt{3})/2$
- C  $(3 + \sqrt{3})/4$
- D  $(\sqrt{6} + 2\sqrt{3})/4$

Q:12

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1112

ধৰা হ'ল  $\frac{x-2}{3} = \frac{y+1}{-2} = \frac{z+3}{-1}$  ৰেখাডাল  $px - qy + z = 5$ , কিছুমান  $p, q \in \mathbb{R}$  ৰ বাবে

Question: সমলতটোৰ ওপৰত আছে। মূল বিন্দুৰ পৰা সমলতটোৰ হ্রস্বতম দূৰত্ব হ'ব -

- A  $\sqrt{\frac{3}{109}}$

B  $\sqrt{\frac{5}{142}}$

C  $\frac{5}{\sqrt{71}}$

D  $\frac{1}{\sqrt{142}}$

Q:13

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1113

এটা ত্ৰিভুজৰ দুটা বাহুৰ সমীকৰণ হ'ল  $x - 2y + 1 = 0$  আৰু  $2x - y - 1 = 0$  আৰু  
যাৰ পাদিক কেন্দ্ৰ  $\left(\frac{7}{3}, \frac{7}{3}\right)$  তেনে ত্ৰিভুজৰ মূলবিন্দুৰ পৰা ভৰ কেন্দ্ৰৰ দূৰত্ব হ'ব :

Question:

A  $\sqrt{2}$

B 2

C  $2\sqrt{2}$

D 4

Q:14

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1114

ধৰা হ'ল  $x + 2y + 2z = 16$  সমতল সাপেক্ষে  $P(1, 2, 1)$  বিন্দুৰ দাপোন প্ৰতিবিম্ব হ'ল  
 $Q$ । ধৰা হ'ল  $T$  সমতলটো  $Q$  বিন্দুৰে পাৰ হৈ যায় আৰু

$\vec{r} = -\hat{k} + \lambda(\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}), \lambda \in \mathbb{R}$  ৰেখাডাল ৰাখে। তেন্তে তলৰ কোনটো বিন্দু  $T$  ৰ

Question: ওপৰত থাকিব ?

A (2, 1, 0)

B (1, 2, 1)

C (1, 2, 2)

D (1, 3, 2)

Q:15

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1115

ধৰা হ'ল  $A, B, C$  তিনিটা বিন্দু যাৰ অৱস্থান ভেক্টৰ ক্ৰমে,

$$\vec{a} = \hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k}$$

$$\vec{b} = 2\hat{i} + \alpha\hat{j} + 4\hat{k}, \alpha \in \mathbb{R}$$

$$\vec{c} = 3\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}$$

যদি  $\alpha$  ক্ষুদ্ৰতম ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা যাৰ বাবে  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$  একেৰেখীয় নহয়,

Question: তেন্তে  $\Delta ABC$  ৰ  $A$  বিন্দুৰে যোৱা মাধ্যিকী ডালৰ দৈৰ্ঘ্য হ'ব :

A  $\frac{\sqrt{82}}{2}$

B  $\frac{\sqrt{62}}{2}$

C  $\frac{\sqrt{69}}{2}$

D  $\frac{\sqrt{66}}{2}$

Q:16

Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1116

$\{x, y\}$  ৰ পৰা  $\{x, y\}$  লৈ থকা এটা সম্পৰ্ক R উভয় সমমিতি আৰু সংক্ৰামক হোৱাৰ

Question: সম্ভাৱিতা সমান হ'ব -

- A  $\frac{5}{16}$
- B  $\frac{9}{16}$
- C  $\frac{11}{16}$
- D  $\frac{13}{16}$

Q:17

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1117

3, 7, 12, a, 43 – a সংখ্যা কেইটাৰ প্ৰসৰণ স্বাভাৱিক সংখ্যা হলে  $a \in \mathbb{N}$  ৰ মানৰ

Question: সংখ্যা হ'ব :

- A 0
- B 2
- C 5
- D অসীম

Q:18

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1118

20 মিটাৰ উচ্চতাৰ খুঁটা এটাৰ ভূমিৰ পৰা স্তম্ভৰ মূৰৰ উঠন কোণ  $60^\circ$ । খুঁটাটোৱে

Question: স্তম্ভডালৰ মূৰত  $30^\circ$  কোণ উৎপন্ন কৰিছে। তেন্তে স্তম্ভডালৰ উচ্চতা হ'ব :

- A  $15\sqrt{3}$
- B  $20\sqrt{3}$
- C  $20 + 10\sqrt{3}$
- D 30

Q:19

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1119

Question:  $(p \vee q) \Rightarrow ((\sim r) \vee p)$  বুলিন উক্তিটোৰ নিষেধক সমতুল্য হ'ব

- A  $p \wedge (\sim q) \wedge r$
- B  $(\sim p) \wedge (\sim q) \wedge r$
- C  $(\sim p) \wedge q \wedge r$
- D  $p \wedge q \wedge (\sim r)$

Q:20

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1120

ধৰা হ'ল  $n \geq 5$  ধটা অখণ্ড সংখ্যা। যদি  $9^n - 8n - 1 = 64\alpha$  আৰু  $6^n - 5n - 1 = 25\beta$ ,

Question: তেন্তে  $\alpha - \beta$  সমান হ'ব -

- A  $1 + {}^nC_2(8-5) + {}^nC_3(8^2-5^2) + \dots + {}^nC_n(8^{n-1}-5^{n-1})$
- B  $1 + {}^nC_3(8-5) + {}^nC_4(8^2-5^2) + \dots + {}^nC_n(8^{n-2}-5^{n-2})$
- C  ${}^nC_3(8-5) + {}^nC_4(8^2-5^2) + \dots + {}^nC_n(8^{n-2}-5^{n-2})$
- D  ${}^nC_4(8-5) + {}^nC_5(8^2-5^2) + \dots + {}^nC_n(8^{n-3}-5^{n-3})$

Q:21

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1121

ধৰা হ'ল  $\vec{a} = \hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$ ,  $\vec{b} = \hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$  আৰু  $\vec{c}$  এটা ভেক্টৰ যাতে  $\vec{a} + (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{0}$

Question: আৰু  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 5$  . তেন্তে  $3\left(\frac{\vec{c} \cdot \vec{a}}{c \cdot a}\right)$  ৰ মান সমান হ'ব \_\_\_.

Q:22

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1122

ধৰা হ'ল,  $(x-1)\frac{dy}{dx} + 2xy = \frac{1}{x-1}$  আৰু  $y(2) = \frac{1+e^4}{2e^4}$  অৱকলন সমীকৰণটোৰ

সমাধান  $y = y(x)$ ,  $x > 1$  যদি  $y(3) = \frac{e^\alpha + 1}{\beta e^\alpha}$ , তেন্তে  $\alpha + \beta$  ৰ মান সমান হ'ব \_\_\_।

Question:

Q:23

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1123

ধৰা হ'ল 3, 6, 9, 12, ... 78 তম পদলৈকে আৰু 5, 9, 13, 17, ... 59 তম পদলৈকে দুটা

Question: শ্ৰেণী। তেন্তে দুয়ো শ্ৰেণীৰ সাধাৰণ পদবোৰৰ যোগফল সমান হ'ব \_\_\_.

Q:24

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1124

Question:  $\sin x = \cos^2 x$  সমীকৰণটোৰ  $(0, 10)$  অন্তৰালত সমাধানৰ সংখ্যা হ'ব \_\_\_.

Q:25

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1125

$a, b (a > b > 0)$ , বাস্তৱ সংখ্যাৰ বাবে তলৰ শাংকৰবোৰ বিবেচনা কৰা হ'ল :

কালি  $\left\{ (x, y) : x^2 + y^2 \leq a^2 \text{ আৰু } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \geq 1 \right\} = 30\pi$

আৰু

কালি  $\left\{ (x, y) : x^2 + y^2 \geq b^2 \text{ আৰু } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \leq 1 \right\} = 18\pi$

Question: তেন্তে  $(a-b)^2$  সমান হ'ব \_\_\_।

Q:26

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

Item Code: 1126

ধৰা হ'ল  $f$  আৰু  $g$  ফলন দুটা  $(-2, 2)$  বিন্দুত দ্বিঅৱকলনীয় যাতে,

$f\left(\frac{1}{4}\right) = 0, f\left(\frac{1}{2}\right) = 0, f(1) = 1$  আৰু

$g\left(\frac{3}{4}\right) = 0, g(1) = 2$  .

তেন্তে  $(-2, 2)$  অন্তৰালত  $f(x)g''(x) + f'(x)g'(x) = 0$  সৰ্বনিম্ন সমাধানৰ সংখ্যা সমান

Question: হ'ব \_\_\_।

Q:27

Topic Name: Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1127

ধৰা হ'ল  $\left(2x^{\frac{1}{5}} - \frac{1}{x^{\frac{1}{5}}}\right)^{15}$ ,  $x > 0$  ৰ বিস্তাৰত  $x^{-1}$  আৰু  $x^{-3}$  ৰ সহজ ক্ৰমে  $m$  আৰু  $n$ ।

যদি  $r$  এটা ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা যাতে,  $mm^2 = {}^{15}C_r \cdot 2^r$

Question: তেন্তে  $r$  ৰ মান সমান হ'ব \_\_\_।

Q:28

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1128

চাৰি অংকীয়া সংখ্যাৰ মুঠ সংখ্যা, যাতে প্ৰতিটো সংখ্যাৰ প্ৰথম তিনিটা অংক শেষৰ

Question: অংকৰে বিভাজ্য হয়, সমান হ'ব \_\_\_.

Q:29

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1129

ধৰা হ'ল  $M = \begin{bmatrix} 0 & -\alpha \\ \alpha & 0 \end{bmatrix}$ , যত  $\alpha$  অশূন্য বাস্তৱ সংখ্যা আৰু  $N = \sum_{k=1}^{49} M^{2k}$ । যদি

Question:  $(I - M^2)N = -2I$ , তেন্তে  $\alpha$  ৰ ধনাত্মক অখণ্ড মান হ'ব \_\_\_.

Q:30

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1130

ধৰা হ'ল  $f(x)$  আৰু  $g(x)$  ক্ৰমে 2য় মাত্ৰা আৰু 1ম মাত্ৰাৰ দুটা বাস্তৱ বহুপদ। যদি  $f(g(x)) = 8x^2 - 2x$ , আৰু  $g(f(x)) = 4x^2 + 6x + 1$ , তেন্তে  $f(2) + g(2)$  ৰ মান হ'ব

Question: \_\_\_\_\_.

Q:31

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41131

Question: তলত দিয়া সমূহৰ ভিতৰত সৰ্বোচ্চ বান্ধটো কোনটো

- A টেহৰী বান্ধ
- B ভাক্ৰা বান্ধ
- C হীৰাকুন্দ বান্ধ
- D চৰ্দাৰ সৰোবৰ বান্ধ

Q:32

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41132

Question: জয়পুৰত অৱস্থিত জৱাহৰ কলা কেন্দ্ৰটো কোন বাস্তুবিদে পৰিকল্পনা কৰিছে

- A ৰাজ ৰিৱাল
- B চাৰ্লছ কোৰিয়া
- C বি ভি দোশী
- D ক্ৰিষ্টোফাৰ চাৰ্লছ বেনিংনজাৰ

Q:33

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41133

তলত দিয়া ঘৰৰ স্থান সমূহক ব্যৱহাৰকাৰীয়ে প্ৰৱেশ কৰা হিচাপে যুক্ত সংগত

Question: ক্ৰমত সাজি উলিওৱা।

- A বাৰান্দা

- B স্নানঘৰ - পাইখানা  
C ৰুম  
D প্ৰৱেশ পাৰ্শ্বকক্ষ (ভতৰৰ)

Q:34

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41134

তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা II মিলোৱা

তালিকা-I  
বিবিৰ মকবৰা  
আধাই দিনৰ ৰোপড়া  
ৰাণীৰ বাউৰী  
চিনিৰ ৰোজা

তালিকা-II  
আজমেৰ  
আগ্ৰা  
ঔৰংগাবাদ  
বুঁদী

Question:

- A A-III, B-IV, C-II, D-I  
B A-IV, B-III, C-II, D-I  
C A-III, B-I, C-IV, D-II  
D A-II, B-IV, C-I, D-III

Q:35

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41135

তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা-II মিলোৱা

তালিকা-I  
বাবা চাহেব  
বাপু  
ফ্ৰণ্টিয়াৰ গান্ধী  
গুৰুদেব

তালিকা-II  
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ  
আব্দুল গফ্ফাৰ খান  
বি. আৰ আশ্বেদকাৰ  
মোহন দাস কৰমচাঁদ গান্ধী

Question:

- A A-II, B-III, C-IV, D-I  
B A-III, B-IV, C-II, D-I  
C A-III, B-IV, C-I, D-II  
D A-IV, B-III, C-I, D-II

Q:36

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41136

তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা-II মিলোৱা

তালিকা-I  
কটি বানাল  
ভূংগা  
চিটিলু  
ইকৰা

তালিকা-II  
গুজৰাট  
অসম  
উত্তৰাখণ্ড  
আন্ধ্ৰপ্ৰদেশ

Question:

- A A-III, B-IV, C-II, D-I  
B A-II, B-IV, C-III, D-I  
C A-II, B-I, C-IV, D-III  
D A-III, B-I, C-IV, D-II

Q:37

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41137

তলত দিয়া ৰেখাৰ প্ৰকাৰৰ পৰা, কোনটো ৰেখা ব্যৱহাৰ হয় যিয়ে আমাৰ দৃশ্যৰ পৰা  
আঁতৰাই পেলোৱা বা গোপনে ৰখা উপাদান সমূহ প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

Question:



A গ্ৰীড ৰেখা

B ছলিড ৰেখা

C কন্টিনুৱাছ ৰেখা

D ডেছড ৰেখা

Q:38

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41138

Question: জাহাজ মহল মধ্যপ্ৰদেশৰ কোনখন চহৰত অৱস্থিত

A মাহেশ্বৰ

B চন্দেৰী

C মাণ্ড

D খাজুৰাহো

Q:39

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41139

Question: তলত দিয়া সমূহৰ কোনটো সাংস্কৃতিক ভূ-দৃশ্যৰ উদাহৰণ হয়

A ভিমবেটকা গুহা

B অজন্তা গুহা

C এলিফেণ্টা গুহা

D বাৰাবৰ গুহা

Q:40

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41140

Question: তলত দিয়া কোনটো ৰং ৰঙা আৰু নীলা ৰঙক মিশ্ৰিত কৰি প্ৰাপ্ত কৰা হয়

A বেঙুণীয়া

B কমলা

C গুলপীয়া

D মাটিয়া

Q:41

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41141

Question: ৰাছিংটন ডি.চি.ত অৱস্থিত বিখ্যাত হোৱাইট হাউচ কোনে পৰিকল্পনা কৰিছে

A ৰবাৰ্ট মিলছ

B পিয়াৰি চাৰ্লছ এল আইনফেণ্ট

C জেমচ হবান

D বেঞ্জামিন লেট্ৰোব

Q:42

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41142

তলত দিয়া কোনখন ৰাজ্যত ডিচেম্বৰ 2021 লৈ এখনো UNESCOৰ বিশ্ব সংৰক্ষিত

Question: স্থান নাই

A ৰাজস্থান

B টেলেংগানা

- C ছিক্কিম
- D হাৰিয়ানা

Q:43

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41143

Question: তলত দিয়া স্থান সমূহৰ ক'ত ভাৰতৰ সবাতোকৈ পুৰণি গুহা ছবি খন আছে

- A বাদামী গুহা
- B সাঁচী
- C ভিষেটকা
- D সাৰনাথ

Q:44

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41144

Question: "আদালজ বাভ" কোনখন ৰাজ্যত অৱস্থিত

- A মধ্যপ্ৰদেশ
- B ৰাজস্থান
- C মহাৰাষ্ট্ৰ
- D গুজৰাট

Q:45

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41145

Question: বিখ্যাত পিয়াৰ্জ্জা দেল্লা ছিগ্নেৰিয়া কোনখন চহৰত অৱস্থিত?

- A ভেনিচ
- B মিলান
- C ফ্ল'ৰেন্স
- D পেৰিচ

Q:46

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41146

Question: জানুৱাৰী ২০২২ লৈকে নিম্নলিখিত কোনটো অট্টালিকাক সৰ্বোচ্চ উচ্চতাৰ অট্টালিকা হিচাপে গণ্য কৰা হৈছে

- A ৱৰ্ল্ড ভিউ
- B লোধা ট্ৰাম্প টাৱাৰ
- C পালাইছ ৰোয়েল
- D ৱৰ্ল্ড গুৱান

Q:47

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41147

Question: ৰিবা ৰয়েল গোল্ড মেদেল কোনজন বাস্তুবিদক প্ৰদান কৰা হৈছে

- A বি. ভি. দোশী
- B ৰেৱতী কামট
- C ব্ৰিন্দা সোমায়ী
- D ৰাভুল মেহৰোত্ৰা

Q:48

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41148

Question: বিশ্বৰ সৰ্বোচ্চ মূৰ্তি 'দা ষ্টেচু অৱ ইউনিটা'ৰ উচ্চতা কিমান

- A 150 m
- B 597 m
- C 182 m
- D 251 m

Q:49

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41149

Question: লৰি বেকাৰ : লাইফ বৰ্ক এণ্ড ৰাইটিং নামৰ কিতাপখনৰ লেখক কোনজন ভাৰতীয় বাস্তুবিদ

- A গৌতম ভাঠিয়া
- B বি.ভি দোশী
- C ৰাজীৱ গাৰ্গ
- D ছোৱীয়া মেহতা

Q:50

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41150

Question: নিম্নলিখিত কোনটো স্থাপত্যবিদ্যা ষ্টাইলত চাৰবাগ পাৰ্ছিয়ান বাগিছা ধাৰণাটো এটা সুপৰিচিত ভূ-দৃশ্য উপাদান হিচাবে দেখা যায়।

- A মোগল স্থাপত্যবিদ্যা
- B হিন্দু মন্দিৰ স্থাপত্য বিদ্যা
- C ভাৰতত স্বাধীনতাৰ পিছৰ স্থাপত্যবিদ্যা
- D জাপানীজ ভূ-দৃশ্য স্থাপত্যবিদ্যা

Q:51

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41151

Question: তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা-II মিলোৱা

তালিকা-I	তালিকা-II
জেছলমাৰ	বগা চহৰ
জোধপুৰ	নীলা চহৰ
জয়পুৰ	সোণালী চহৰ
উদয়পুৰ	গুলপীয়া চহৰ

- A A-II, B-III, C-IV, D-I
- B A-III, B-I, C-IV, D-II
- C A-III, B-II, C-IV, D-I
- D A-II, B-III, C-IV, D-I

Q:52

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41152

Question: বাস্তুকলাবিদ জনৰ লগত তেওঁলোকৰ অট্টালিকাটো মিলাবা

চাৰ্লছ কোৰিয়া	টেগোৰ মেমোৰিয়েল হল
ৰাজ ৰিৱাল	দুধসাগৰ ডেইৰী প্লান্ট
এ পি কানৱিণ্ডে	গান্ধী আশ্রম
বি ভি দোশী	এছিয়ান গেমছ ভিলেজ

A A-II, B-I, C-III, D-IV

B A-III, B-II, C-I, D-IV

C A-IV, B-III, C-I, D-II

D A-III, B-IV, C-II, D-I

Q:53

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41153

তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা-II মিলোৱা

তালিকা-I  
পাটনা  
বীজাপুৰ  
মুম্বাই

তালিকা-II  
গোলকোণ্ডা দুৰ্গ  
এলিফেণ্টা গুহা  
গোল গুম্বজ  
গোলঘৰ

Question: হায়দৰাবাদ

A A-III, B-I, C-IV, D-II

B A-III, B-IV, C-II, D-I

C A-II, B-III, C-I, D-IV

D A-IV, B-III, C-II, D-I

Q:54

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41154

তালিকা-I ৰ সৈতে তালিকা-II মিলোৱা

তালিকা-I  
হেইশালা  
ট্ৰাভিশন  
কেলিগ্ৰাফী

তালিকা-II  
ইণ্ডো ইছলামিক আৰ্কিটেক্সাৰ  
মছজিদ  
কৰ্ণাটক  
সমতল ছাঁদ

Question: হমাম

A A-IV, B-III, C-I, D-II

B A-III, B-IV, C-II, D-I

C A-III, B-IV, C-I, D-II

D A-IV, B-II, C-I, D-III

Q:55

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41155

তলত দুটা বক্তব্য আগবঢ়োৱা হৈছে। এটা দাবী 'A' হিচাবে আৰু আনটো কাৰণ 'R' হিচাবে উত্থাপন কৰা হৈছে।

দাবী-A : বিশ্ব দৰবাৰত বিপৰ্য্যয়ৰ মাত্ৰা আৰু কম্পাংক লক্ষণীয় ভাৱে বৃদ্ধি পাইছে।

কাৰণ-R : জলবায়ু পৰিবৰ্তন, প্ৰাকৃতিক ভূ-দৃশ্য পৰিবৰ্তনৰ কাৰক।

Question: ওপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত তলত দিয়া বিকল্প সমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা -

A A আৰু R দুয়োটাই শুদ্ধ, R, Aৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা হয়।

B A আৰু R দুয়োটাই শুদ্ধ, R, Aৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।

C A শুদ্ধ কিন্তু R শুদ্ধ নহয়।

D A শুদ্ধ নহয় কিন্তু R শুদ্ধ

Q:56

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41156

তলত দুটা বক্তব্য দাঙি ধৰা হৈছে -

বক্তব্য-I ০ঃ বাস্তুকলাবিদ অট কনচবাজাৰে ভূৰনেশ্বৰ আৰু গান্ধীনগৰ চহৰৰ পৰিকল্পনা কৰিছে।

বক্তব্য-II ০ঃ বাস্তুকলাবিদ অট কনচবাজাৰে ভূৰনেশ্বৰ চহৰৰ পৰিকল্পনা কৰিছে।

Question: ওপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত তলত দিয়া বিকল্প সমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা -

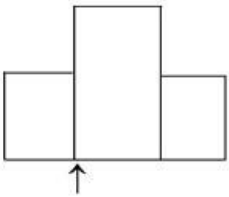
- A বক্তব্য-I আৰু বক্তব্য-II দুয়োটাই শুদ্ধ
- B বক্তব্য-I আৰু বক্তব্য-II দুয়োটাই ভুল
- C বক্তব্য-I শুদ্ধ কিন্তু বক্তব্য-II ভুল
- D বক্তব্য-I ভুল কিন্তু বক্তব্য-II শুদ্ধ

Q:57

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41157

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। কাড় চিহ্নৰ দিশত তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত সন্মুখভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

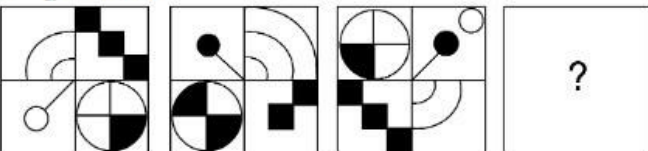
- A
- B
- C
- D

Q:58

Topic Name:Aptitude Test – Part II

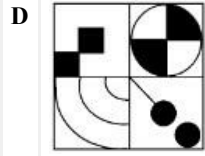
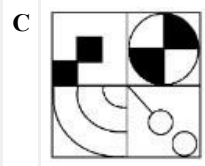
ItemCode:41158

তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা শুদ্ধ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা, যিয়ে শৃংখলাটো সম্পূৰ্ণ কৰিব।



Question:

- A
- B

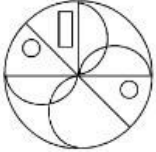


Q:59

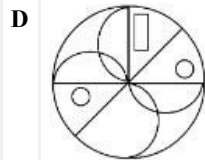
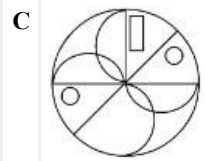
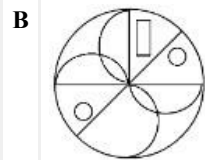
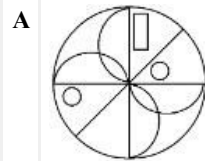
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41159

তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ ভিতৰত কোনটো y-ৰেখাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত প্ৰশ্নচিত্ৰৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত প্ৰতিবিন্দ্ব হ'ব চিনাক্ত কৰা।



Question:

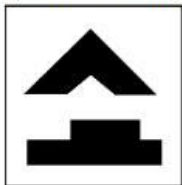


Q:60

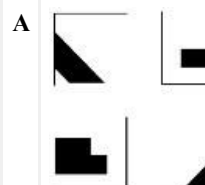
Topic Name:Aptitude Test – Part II

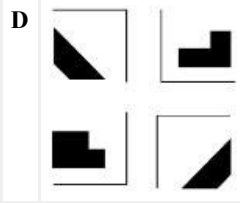
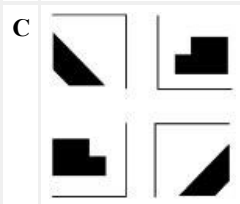
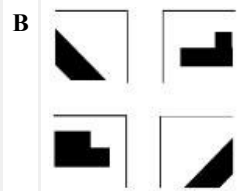
ItemCode:41160

নিম্নাংকিত উত্তৰ চিত্ৰসমূহে প্ৰশ্নচিত্ৰটোৰ ৪টা ভাগৰ প্ৰদৰ্শন কৰে। তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত উত্তৰটো উলিওৱা যিটোৱে যুক্তিগত শৃংখলাত সজালে চিত্ৰটি সম্পূৰ্ণ কৰি তুলিব।



Question:

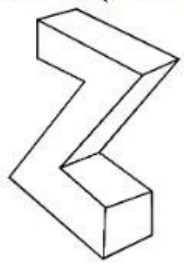




Q:61  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41161

উক্ত আকৃতিটোৰ পৃষ্ঠভাগৰ মুঠ সংখ্যা চিনাক্ত কৰা -



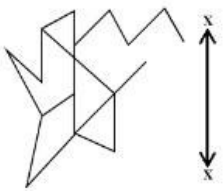
Question:

- A 8
- B 9
- C 10
- D 11

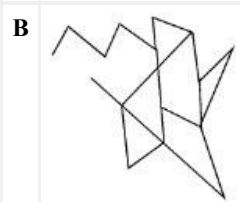
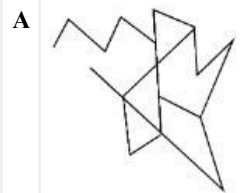
Q:62  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

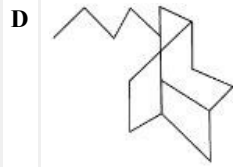
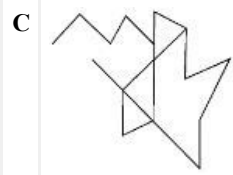
ItemCode:41162

নিম্নাংকিত উত্তৰ চিত্ৰৰ মাজৰ পৰা x-x ৰেখাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত প্ৰশ্নচিত্ৰৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত প্ৰতিবিম্বৰ ছবিটো চিনাক্ত কৰা।



Question:



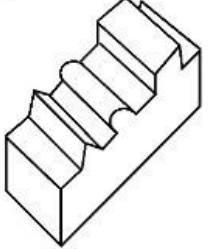


Q:63

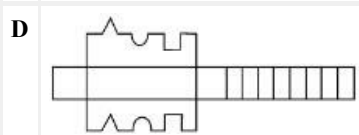
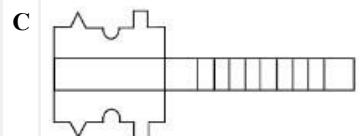
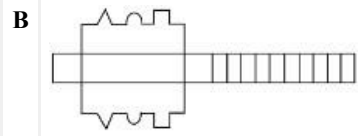
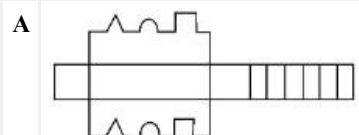
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41163

উক্ত 3D আকৃতিটো এটা বস্তুৰ দৃশ্য দৰ্শায়। বস্তুটো সম্পূৰ্ণকৈ খোলাৰ পিছত তাৰ দৃশ্যটো কি হব চিনাক্ত কৰা।



Question:

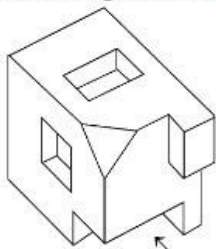


Q:64

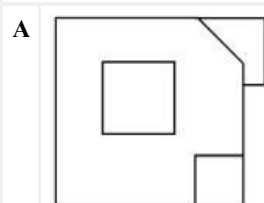
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41164

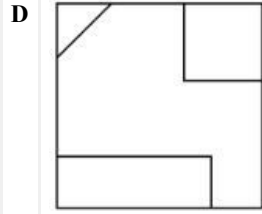
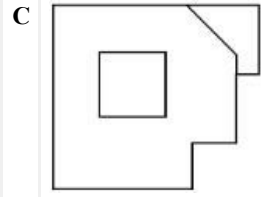
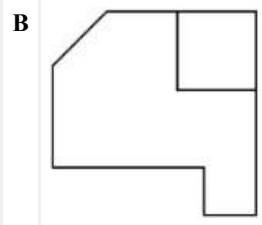
উক্ত 3D আকৃতিটো এটা বস্তুৰ দৃশ্য দৰ্শায়। উক্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাঁড় চিহ্নৰ দিশত বস্তুটোৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:





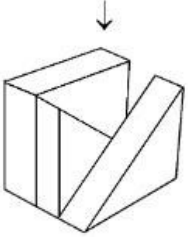


Q:65

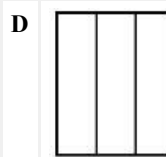
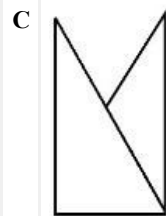
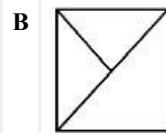
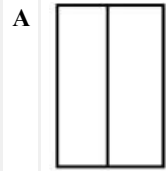
Topic Name: Aptitude Test – Part II

ItemCode: 41165

প্রশ্নচিত্রটোৰে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উক্ত চিত্ৰ সমূহৰ পৰা, কাঁড়চিহ্নৰ দিশত আটাইতকৈ উপযুক্ত দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

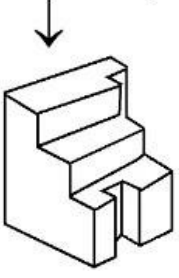


Q:66

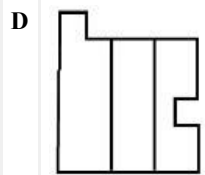
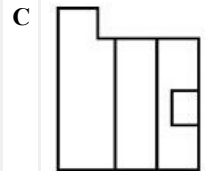
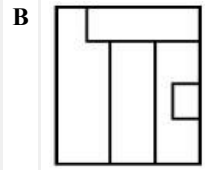
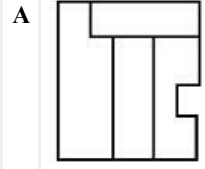
Topic Name: Aptitude Test – Part II

ItemCode:41166

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে বস্তু এটাৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰ মাজৰ পৰা শুদ্ধ উপৰিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

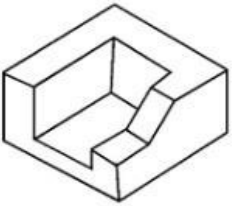


Q:67

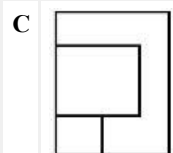
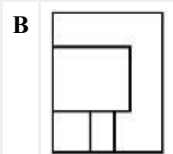
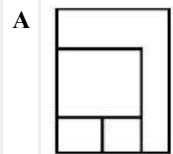
Topic Name:Aptitude Test – Part II

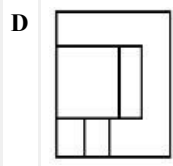
ItemCode:41167

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে বস্তু এটা 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা শুদ্ধ উপৰিভাগৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:



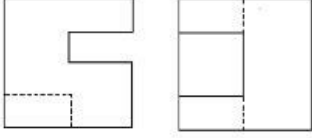


Q:68

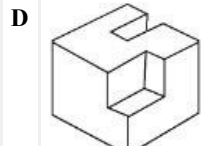
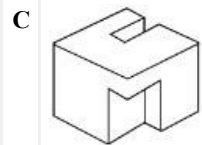
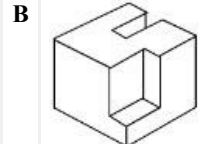
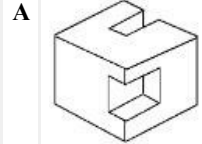
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41168

প্রশ্নচিত্রটোৰে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগ আৰু সন্মুখভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা বস্তুটোৰ আটাইতকৈ উপযুক্ত 3D দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question: TOP VIEW FRONT VIEW

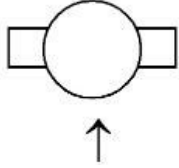


Q:69

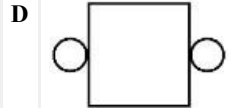
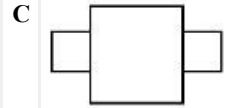
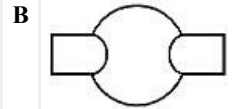
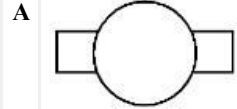
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41169

প্রশ্নচিত্রটোৰে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায় কাঁড় চিহ্নৰ দিশত, তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত সন্মুখ ভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।



Question:



Q:70

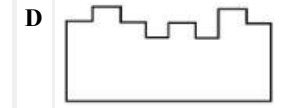
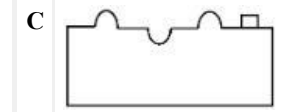
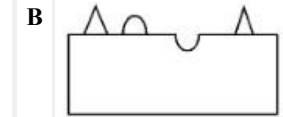
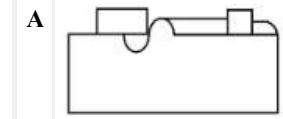
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41170

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাঁড় চিহ্নৰ দিশত আটাইতকৈ উপযুক্ত সন্মুখ ভাগৰ দৃশ্য চিনাক্ত কৰা।



Question:

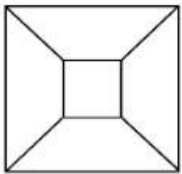


Q:71

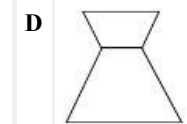
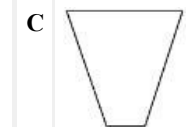
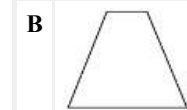
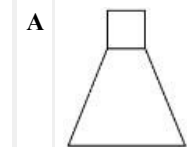
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41171

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ মাজৰ পৰা, কাঁড় চিহ্নৰ দিশত ভুল সন্মুখভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

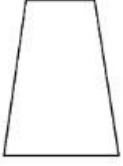


Q:72

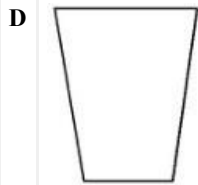
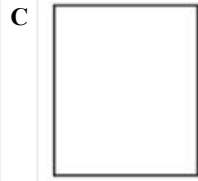
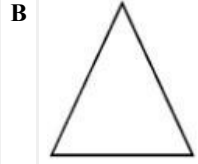
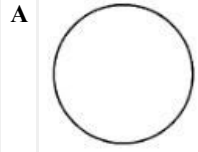
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41172

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাড়ঁ চিহ্নৰ দিশত ভুল সন্মুখভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question: ↑

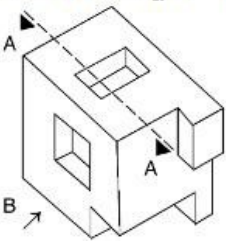


Q:73

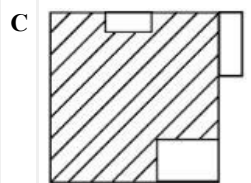
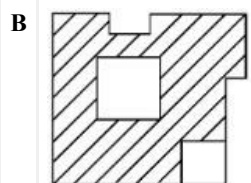
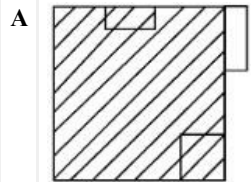
Topic Name:Aptitude Test – Part II

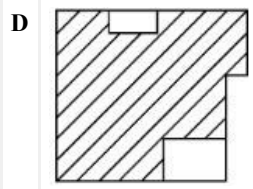
ItemCode:41173

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা গোটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। যদি তুমি 'A-A' বিভাগ লাইনৰ বৰাবৰত বস্তুটো কাটি দিয়া আৰু কাড়ঁ 'B' ৰ দিশত প্ৰস্থচ্ছেদটো চোৱা, তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা শুদ্ধ বিভাজিত সন্মুখভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।



Question:



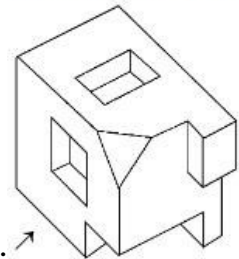


Q:74

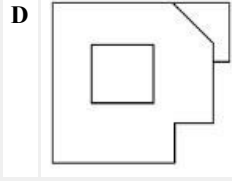
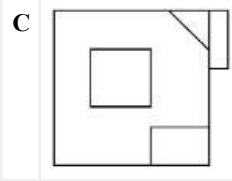
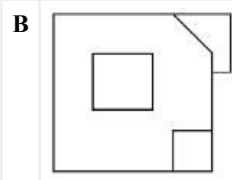
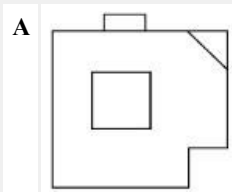
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41174

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাঁড় চিহ্নৰ দিশত আটাইতকৈ উপযুক্ত সন্মুখ ভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

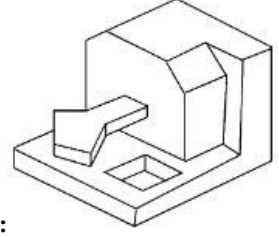


Q:75

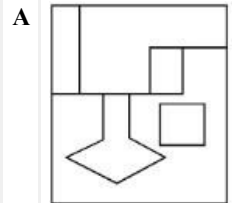
Topic Name:Aptitude Test – Part II

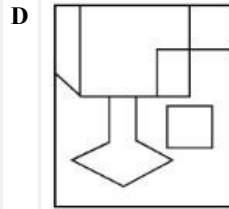
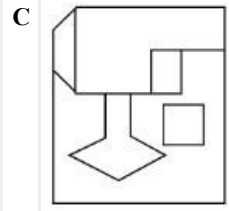
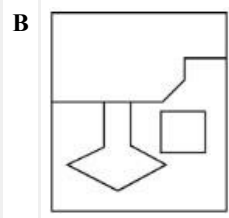
ItemCode:41175

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত উপৰিভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।



Question:



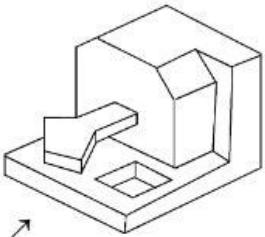


**Q:76**

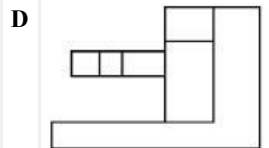
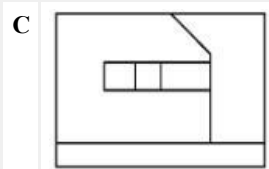
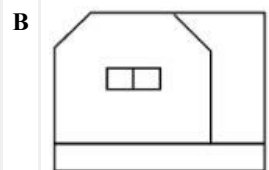
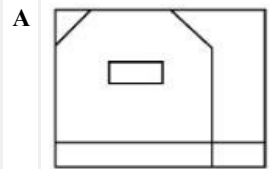
**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

**ItemCode:** 41176

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাঁড়চিহ্নৰ দিশত আটাইতকৈ উপযুক্ত সন্মুখ ভাগৰ দৃশ্যটি চিনাক্ত কৰা।



**Question:** ↗

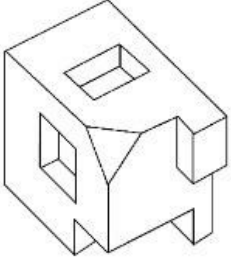


**Q:77**

**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

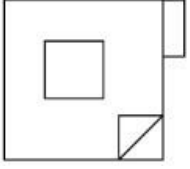
ItemCode:41177

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দেখুওৱাই উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত উপৰিভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।

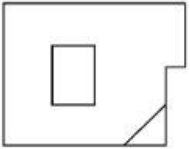


Question:

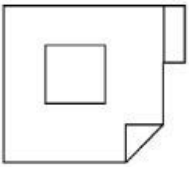
A



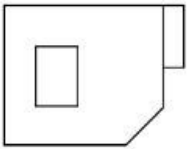
B



C



D

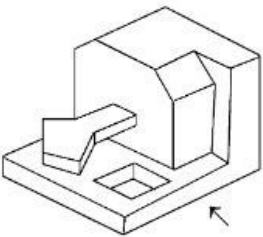


Q:78

Topic Name:Aptitude Test – Part II

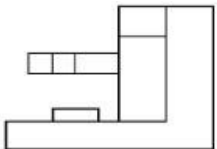
ItemCode:41178

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা কাড়চিহ্নৰ দিশত, শুদ্ধ সন্মুখ ভাগৰ চিত্ৰটি চিনাক্ত কৰা।

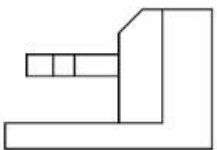


Question:

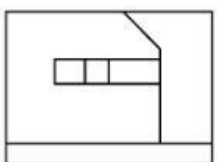
A



B

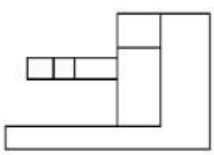


C





D

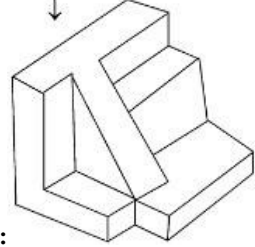


Q:79

Topic Name:Aptitude Test – Part II

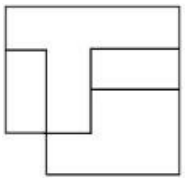
ItemCode:41179

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত উপৰ ভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা -

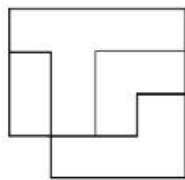


Question:

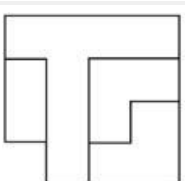
A



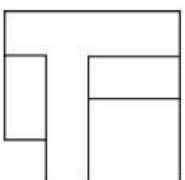
B



C



D

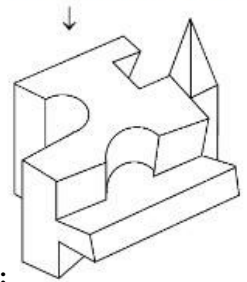


Q:80

Topic Name:Aptitude Test – Part II

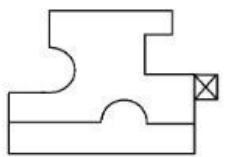
ItemCode:41180

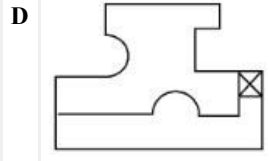
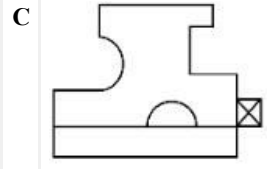
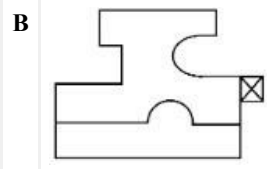
প্ৰশ্ন চিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত উত্তৰ চিত্ৰ সমূহৰ পৰা আটাইতকৈ উপযুক্ত দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Question:

A





Q:81  
Topic Name: Drawing Test – Part III

ItemCode:41181  
প্রদত্ত কৰা ছবিটোৰ এটা সমানুপাতিক স্কেচ অংকণ কৰা। কলা-বগা পেঞ্চিলেৰে  
ৰঙ কৰা পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰিবা।



অথবা  
তুমি সদ্যহতে ফুৰি অহা ঐতিহাসিক স্থান এখনৰ সমানুপাতিক চিত্ৰ অংকণ কৰা।  
কলা-বগা পেঞ্চিলেৰে ৰঙ কৰা পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰিবা।

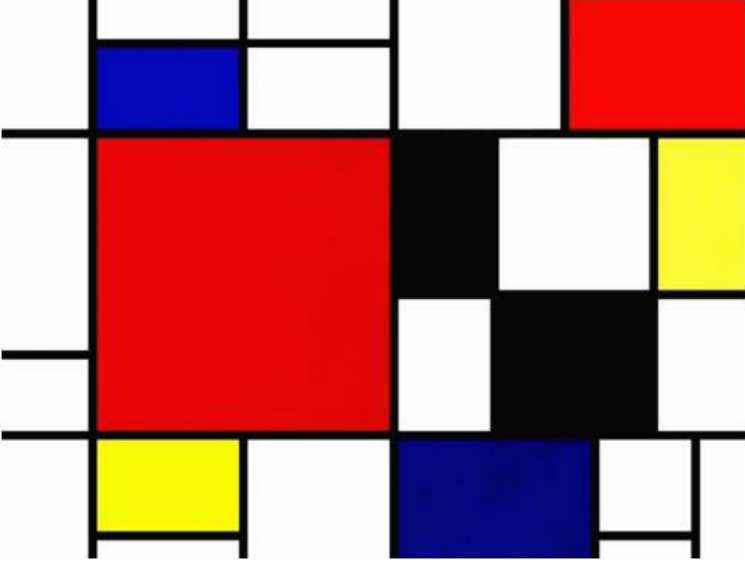
Q:82  
Topic Name: Drawing Test – Part III

ItemCode:41182

তুমি এটা জংঘল ছাফাৰীত গৈছা আৰু তোমাৰ গাড়ীখন এটা জলাশয়ৰ ওচৰত  
ৰৈছে, যত বনৰীয়া জন্তুৰ দলে পানী খাই আছে। এই সকলো ঘটনা কল্পনা কৰা  
আৰু অনুৰূপ ৰঙীন স্কেছ এটা অংকণ কৰা।

অথবা

প্ৰদত্ত চিত্ৰটোৱে এজন চিত্ৰকাৰে অঁকা ছবিক দৰ্শাইছে। ধৰিলোৱা যে এয়া এটা  
বস্তুৰ উপৰিফালৰ দৃশ্য। চিত্ৰত দেখুওৱা আয়তসমূহৰ একেই সমানুপাত ৰাখি,  
সিহঁতক উচ্চতা প্ৰদান কৰা আৰু এটা আকৰ্ষণীয় 3D সংৰচনাৰ পৰিষ্ফুট কৰা।  
সংৰচনাটো ৰঙ কৰিবলৈ শীতল ৰঙৰ পদ্ধতিৰ ব্যৱহাৰ কৰিবা।



Question:

Q:83

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52183

Question: উন্নয়নৰ 'LPG' মডেলত LPG মানে কি?

- A তৰল পেট্ৰলিয়াম গেছ
- B উদাৰবাদী ব্যক্তিগতকৰণ আৰু বিশ্বায়ণ
- C উদাৰতা, সমৃদ্ধি আৰু বৃদ্ধি
- D দীঘল যোজনা উদ্দেশ্য

Q:84

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52184

শুদ্ধ যোৰাটো মিলোৱা -

তালিকা I

তালিকা II



I. বাওঁহাতে ভাঁজ আছে



II. পথচাৰী পাৰ হোৱা বাষ্টা



III. ভেপু (হৰ্ণ) নিষেধ



IV. আগত অৱবোধ আছে

Question: তলত দিয়া বিকল্প সমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা।

A A-III, B-I, C-IV, D-II

B A-II, B-III, C-I, D-IV

C A-III, B-I, C-II, D-IV

D A-I, B-IV, C-II, D-III

Q:85

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52185

Question: ভাৰত চৰকাৰে আৰম্ভ কৰা AMRUT যোজনা মানে হল -

A অটল মিছন ফৰ ৰিজুৰ্বিনেচন এণ্ড আৰবান ট্ৰান্সফৰমেচন।

B অটল মিছন ফৰ ৰিনুৱেল অফ আৰবান ট্ৰান্সফৰমেচন।

C অটল মিছন ফৰ ৰিডেভেলপমেন্ট অফ আৰবান ট্ৰান্সফৰমেচন

D অটল মিছন ফৰ ৰিনুৱেল এণ্ড আৰবান ট্ৰান্সফৰমেচন

Q:86

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52186

Question: কৰ্কট ৰেখা কোনখন ৰাজ্যৰ মাজেৰে পাৰ হৈ যোৱা নাই -

A মধ্যপ্ৰদেশ

B ছত্তিছগড়

C পশ্চিমবংগ

D মণিপুৰ

Q:87

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52187

তলত দুটা বক্তব্য আগবঢ়োৱা হৈছে।

বক্তব্য-I : বিকশিত আৰু বিকাশশীল দেশসমূহৰ আৰ্থিক ক্ষেত্ৰৰ প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় পৰ্য্যায়ত কাম কৰা মানুহবোৰৰ অনুপাত বেলেগ হয়।

বক্তব্য-II : বিকশিত দেশত দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় পৰ্য্যায়ৰ কাম কৰা মানুহৰ অনুপাত বেছি, যি নেকি বিকাশশীল দেশত প্ৰথম পৰ্য্যায়ৰ কামৰ লগত জড়িত মানুহৰ অনুপাত বেছি।

উপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত, তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা সবাতোকৈ শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা।

Question:

- A বক্তব্য-I আৰু বক্তব্য-II দুয়োটাই শুদ্ধ।  
B বক্তব্য-I আৰু II দুয়োটাই অশুদ্ধ  
C বক্তব্য-I শুদ্ধ কিন্তু বক্তব্য-II অশুদ্ধ  
D বক্তব্য-I অশুদ্ধ কিন্তু বক্তব্য-II শুদ্ধ

Q:88

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52188

আঞ্চলিক উৎসসমূহৰ বাবে তালিকা I ৰ সৈতে তালিকা II মিলোৱা

তালিকা I

তালিকা II

- A. এটা অঞ্চলৰ ভূ-বিজ্ঞান I. জনসংখ্যা, লিংগ আৰু শিক্ষিতৰ হাৰ  
B. জনবিরৰণ II. পানী, বিদ্যুত, নলা-নৰ্দমা  
C. সামাজিক আন্তঃগাঠনি III. স্থান বিরৰণ, জলবায়ু আৰু জল বিজ্ঞান  
D. প্ৰাকৃতিক আন্তঃগাঠনি IV. শিক্ষা, চিকিৎসা আৰু মনোৰঞ্জন

Question:

- A A-IV, B-I, C-II, D-III  
B A-II, B-I, C-IV, D-III  
C A-III, B-IV, C-I, D-II  
D A-III, B-I, C-IV, D-II

Q:89

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52189

তলত দুটা বক্তব্য আগবঢ়োৱা হৈছে। এটা দাবী 'A' ৰূপে উত্থাপন কৰা হৈছে আৰু এটা তাৰ কাৰণ 'R' হিচাপে ৰখা হৈছে।

দাবী-A : নগৰীকৰণ এখন ৰাষ্ট্ৰৰ আৰ্থিক উন্নয়নৰ বাবে জৰুৰী।

কাৰণ R : নগৰীকৰণৰ বৃদ্ধিৰ লগে লগে আৰ্থিক ক্ষেত্ৰৰ দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ লগত জড়িত কাৰ্য্যবলৰ অনুপাত বাঢ়ি যায়।

Question: ওপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা।

- A 'A' আৰু 'R' দুয়োটাই শুদ্ধ আৰু 'R', 'A' ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা হয়।  
B 'A' আৰু 'R' দুয়োটাই শুদ্ধ আৰু 'R', 'A' ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।  
C 'A' শুদ্ধ কিন্তু 'R' ভুল।  
D 'A' ভুল কিন্তু 'R' শুদ্ধ।

Q:90

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52190

Question: পেটাৰ্ণ লেংগুৱেজ থিয়ৰি কোনে দিছিল -

- A ক্ৰিষ্টোফাৰ এলেক্সজেণ্ডাৰ  
B প্ৰেট্ৰিক গেডেছ

C জন ৰাছকিন

D আমোছ ৰাপোৰ্ট

Q:91

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52191

Question: কৌশলগত নগৰবাদ মানে

A মানুহ মুখী

B কম খৰছ

C স্থানীয় প্ৰচেষ্টা

D ওপৰত দিয়া সকলো

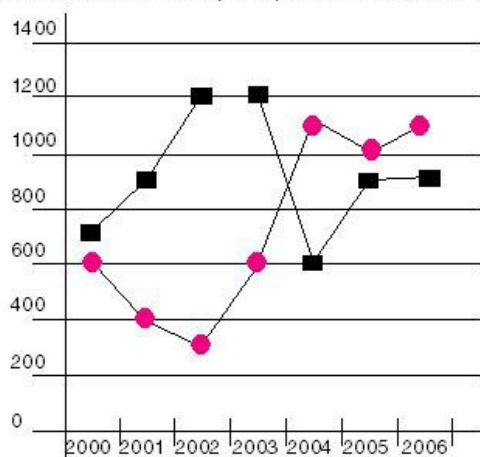
Q:92

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52192

কোম্পানী 'A' আৰু B ৰ বিক্ৰী প্ৰদত্ত গ্ৰাফত দেখুওৱা হৈছে। 2000 চনৰ পৰা 2006 চনলৈ হোৱা মুঠ বিক্ৰীৰ পৰা 'A' কোম্পানীৰ 2004 চনত হোৱা বিক্ৰীৰ শতকৰা কি হব ?

Number of House sold by companies A and B over the year



● HOUSE SOLD (Company A) ■ HOUSE SOLD (Company B)

Question:

A 19.64%

B 18.30%

C 21.56%

D 24.16%

Q:93

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52193

Question: 74<sup>th</sup> তম সাংবিধান সংশোধনীৰ সম্পৰ্ক আছে -

A নগৰ জমিন চিলিং আইন বিলুপ্ত কৰা

B গাঁৱলীয়া আদালতৰ ভূমিকা সীমাবদ্ধ কৰা, যাতে গাঁৱলীয়া বিতৰ্কসমূহ নিষ্পত্তি কৰা হয়।

C পৌৰসভা আৰু স্থানীয় সংস্থান সমূহৰ পৰিকল্পনা আৰু উন্নয়নৰ বাবে দায়িত্ব বঢ়োৱা

D জনসাধাৰণক তথ্যৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰা।

Q:94

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52194

তালিকা I ৰ সৈতে তালিকা II মিলোৱা -

তালিকা I

তালিকা II

A. ৰেখাময়

I. বহুকেইটা ৰাস্তা একত্ৰিত আৰু বিচ্যুত হয় আৰু ৰাস্তাৰ পাৰ্শ্বত ঘৰ বনোৱা হয়।

B. ঘূৰণীয়া

II. সমান এলেকাত পোৱা যায় আৰু ৰাস্তা ৯০ ডিগ্ৰীত কাটে।

C. আয়তাকাৰ

III. এটা ৰাস্তা, ৰেলৱে লাইন, নদী, চাপৰ এলেকা, আদিৰ একেদিশত।

D. তৰা জাতীয়

IV. মধ্য এলেকা খোলা আৰু পুখুৰীৰ কাষেৰে উন্নয়ণ কৰা হয় আৰু ৰাস্তাসমূহ ব্যাসাঙ্কীয়ভাৱে অপসাৰী হয়।

Question:

A A-II, B-III, C-IV, D-I

B A-III, B-IV, C-I, D-II

C A-III, B-IV, C-II, D-I

D A-IV, B-III, C-II, D-I

Q:95

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52195

Question: ভাৰতত 2020 লৈকে কেইটা জীৱজগত সংৰক্ষণ ক্ষেত্ৰৰ গঠন কৰা হৈছে

A 10

B 12

C 18

D 25

Q:96

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52196

Question: তলত দিয়া কোনখন চহৰ কোনো নদীৰ পাৰত অৱস্থিত নহয়।

A কোলহাপুৰ, মহাৰাষ্ট্ৰ

B লণ্ডন

C পেৰিছ

D উদয়পুৰ

Q:97

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52197

Question: চিমলা খন অমৃতসৰতকৈ ঠাণ্ডা হোৱাৰ কাৰণ চিনাক্ত কৰা -

A চিমলা উচ্চ অক্ষৰেখাত অৱস্থিত।

B চিমলা উচ্চ উচ্চতাত অৱস্থিত।

C চিমলাৰ পৃথক দ্ৰাঘিমাংশ আছে।

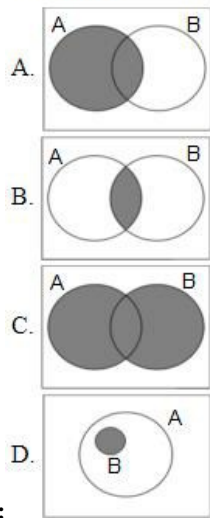
D উপৰোক্ত সকলো

Q:98

Topic Name:Planning – Part III

তালিকা I (ছেট অপাৰেছন) ৰ সৈতে তালিকা II (ভেগ চিত্ৰ) মিলোৱা

তালিকা I



তালিকা II

I.  $B \subset A$ II.  $A \cup B$ 

III. Set A

IV.  $A \cap B$ 

Question:

A A-I, B-III, C-IV, D-II

B A-III, B-IV, C-II, D-I

C A-III, B-IV, C-I, D-II

D A-IV, B-II, C-III, D-I

Q:99

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52199

Question: কনট্যুৰ হল এখন মানচিত্ৰত অঁকা ৰেখা যিয়ে বৰ্ণনা কৰে -

A পৃথিৱীৰ সমান বৃষ্টিপাত হোৱা এলেকা সমূহ।

B পৃথিৱীৰ একে উচ্চতাত থকা এলেকা সমূহ।

C পৃথিৱীৰ একে উষ্ণতাত থকা এলেকাসমূহ।

D ওপৰত উল্লেখ কৰা সকলো।

Q:100

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:521100

Archaeology as a profession faces many problems. Storage is one of them.

The basement of museums is simply not large enough to store the artifacts that are like to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed, and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes. It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold in the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

Question: The primary purpose of the passage is to propose-

A An alternative to museum display of artifacts

B A way to curb illegal digging while benefiting the archaeological profession

C The government regulation of archaeological sites

D A new system for cataloging duplicate artifact

Q:101



ItemCode:521101

Archaeology as a profession faces many problems. Storage is one of them. The basement of museums is simply not large enough to store the artifacts that are like to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed, and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes. It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold in the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

**Assumptions concerning the effect of the official sale of duplicate artifacts on**

**Question:** illegal excavation is based on...

- A Prospective purchasers would prefer to buy authenticated artifacts
- B The price of illegally excavated artifacts would rise
- C Computers could be used to trace new artifacts
- D Legal excavators would be forced to sell duplicate artifacts

Q:102

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:521102

এখন বিদ্যালয়ত 1ৰ পৰা 10 শ্ৰেণীলৈ প্ৰত্যেকটো শ্ৰেণীৰ 3টা শাখা আছে। প্ৰত্যেক শ্ৰেণীকোঠাৰ ক্ষেত্ৰফল হৈছে 45 sq. m.। যদি এজন ছাত্ৰক প্ৰয়োজনীয় ক্ষেত্ৰফল

**Question:** 1.5 sq. m. তেতিয়া বিদ্যালয়খনত কিমানজন ছাত্ৰৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা যাব?

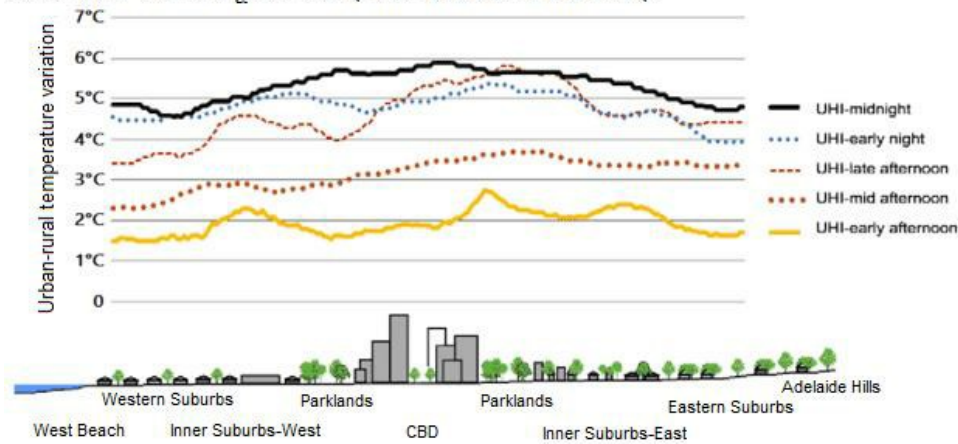
- A 900
- B 950
- C 850
- D 1000

Q:103

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:521103

তলত দিয়া বক্তব্যসমূহ প্ৰদত্ত ছবিটোৰ ভিত্তিত দিয়া হৈছে।



**Figure :** The UHI profile of Adelaide metropolitan (East-West) between 26 July and 15 August 2013.

বক্তব্য I : চি.বি.ডি এলেকাত মধ্যৰাত্ৰিৰ সময়ত পৃষ্ঠভাগৰ ওচৰৰ ইউ.এইচ.আই (UHI) প্ৰভাৱ সৰ্বোচ্চ হয়।

বক্তব্য II : পৃষ্ঠভাগৰ ওচৰৰ ইউ.এইচ.আই (UHI) প্ৰভাৱ চি.বি.ডি. এলেকাত উপনগৰীয় এলেকাতকৈ কম হয়।

**Question:** ওপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত, তলত দিয়া বিকল্পৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা -

- A বক্তব্য I আৰু বক্তব্য II দুয়োটাই শুদ্ধ  
 B বক্তব্য I আৰু বক্তব্য II দুয়োটাই ভুল  
 C বক্তব্য I শুদ্ধ কিন্তু বক্তব্য II ভুল  
 D বক্তব্য I ভুল কিন্তু বক্তব্য II শুদ্ধ

Q:104

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode: 521104

তলৰ বৰ্ণনাচিত্ৰখন সম্পূৰ্ণ কৰা -



Question:

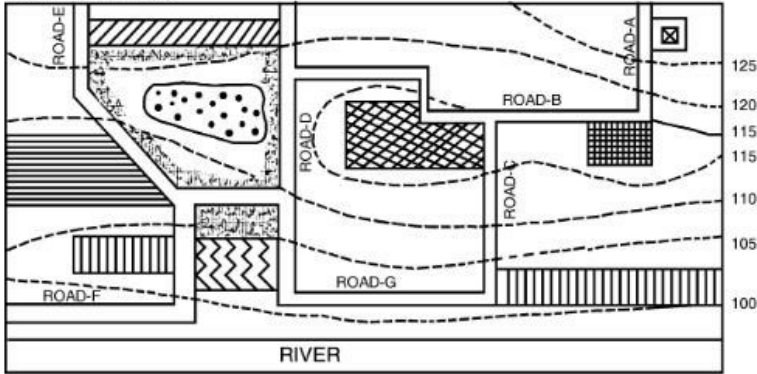
- A সম্পত্তি, শিক্ষা  
 B সমানতা, ধাৰণক্ষমতা  
 C ন্যায়, সম্পত্তি  
 D টকা, ধাৰণ ক্ষমতা

Q:105

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode: 521105

MAP READING



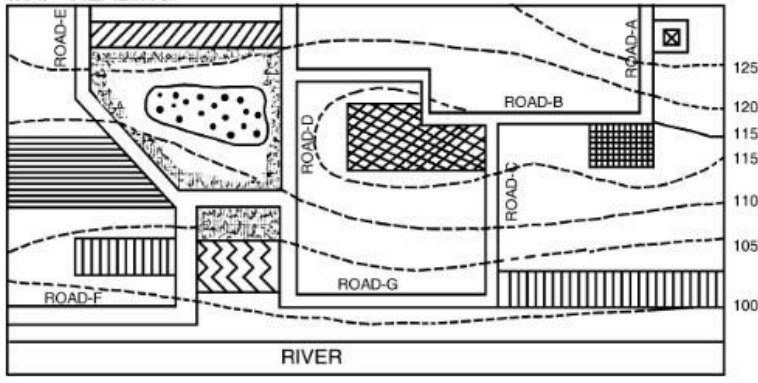
Question: ওপৰত দিয়া চিত্ৰখনৰ মতে চিকিৎসালয়খন যি স্তৰত অৱস্থিত -

- A পুলিচ ষ্টেচনতকৈ 5 m অধিক উচ্চতাত  
 B মন্দিৰতকৈ 5 m কম উচ্চতাত  
 C নিবাস সমূহৰ সৈতে একেই স্তৰত  
 D নিবাস সমূহৰ পৰা 5 m অধিক উচ্চতাত।

Q:106

Topic Name: Planning – Part III

## MAP READING



CONTOUR	WATER BODY
TEMPLE	MARKET
POLICE STATION	HOSPITAL
SCHOOL	PLAYGROUND
RESIDENCES	VEGETATION



উক্ত চিত্ৰাংকণত এজন মানুহ চিকিৎসালয়ৰ পৰা মন্দিৰলৈ যাওঁতে, মানুহজনে  
দিশত যাব।

Question: \_\_\_\_\_

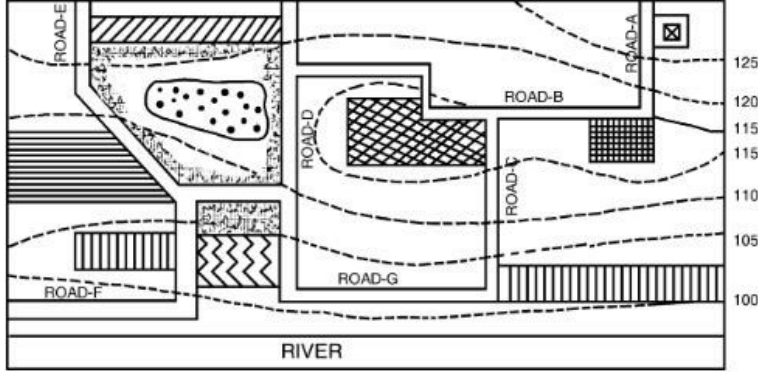
- A উত্তৰ-পূৰ্ব
- B পূৰ্ব
- C দক্ষিণ-পশ্চিম
- D পশ্চিম

Q:107

Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:521107

## MAP READING



CONTOUR	WATER BODY
TEMPLE	MARKET
POLICE STATION	HOSPITAL
SCHOOL	PLAYGROUND
RESIDENCES	VEGETATION



Question: উপৰোক্ত চিত্ৰাংকণৰ সম্পৰ্কত, শুদ্ধ বক্তব্যটো চিনাক্ত কৰা -

- A মন্দিৰৰ ভূমিৰ নতি পুলিচ ষ্টেচনৰ ভূমিৰ নতিতকৈ বেছি সমতল চাপৰ।
- B খেলাৰ ফিল্ডৰ ভূমিৰ নতি আৰু নিবাসৰ ভূমিৰ নতি একে।
- C চিকিৎসালয়ৰ ভূমিৰ নতি মন্দিৰৰ ভূমিৰ নতিতকৈ বেছি ওখ।
- D পুলিচ ষ্টেচনৰ ভূমিৰ নতি বিদ্যালয়ৰ ভূমিৰ নতিতকৈ অধিক ওখ।