

Q:1  
 Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

**ItemCode:111**  
 സമവാക്യം  $1 + x^2 + x^4 = 0$ -ന്റെ വർഗമാണ്  $\alpha$  എങ്കിൽ,  $\alpha^{1011} + \alpha^{2022} - \alpha^{3033}$   
**Question:** എന്നതിന്റെ മൂല്യം \_\_\_\_\_ ന് തുല്യമായിരിക്കും.

A 1  
 B  $\alpha$   
 C  $1 + \alpha$   
 D  $1 + 2\alpha$

Q:2  
 Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

**ItemCode:112**  
 സമ്മിശ്ര സംഖ്യ  $z$ -ന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ ആർഗ്യുമെന്റാണ്  $\arg(z)$  എങ്കിൽ,  
**Question:** ഇവ  $|z| = 3$ -യും  $\arg(z - 1) - \arg(z + 1) = \frac{\pi}{4}$ -ഉം കൂട്ടിമുട്ടുന്നതാണ്:

A കൃത്യം ഒരു ബിന്ദുവിൽ  
 B കൃത്യം രണ്ട് ബിന്ദുവിൽ  
 C ഒരിടത്തുമില്ല  
 D അപരിമിതമായ അനേകം ബിന്ദുക്കളിൽ

Q:3  
 Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

**ItemCode:113**  
 $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = I - {}^5C_1(\text{adj}A) + {}^5C_2(\text{adj}A)^2 - \dots - {}^5C_5(\text{adj}A)^5$ , ആണെങ്കിൽ,  
**Question:** മാട്രിക്സ് B-യുടെ എല്ലാ അംഗങ്ങളുടെയും തുക \_\_\_\_\_ ആണ്.

A -5  
 B -6  
 C -7  
 D -8

Q:4  
 Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

**ItemCode:114**  
 ഇൻഫിനിറ്റ് സീരീസിന്റെ തുക കാണുക.  
**Question:**  $1 + \frac{5}{6} + \frac{12}{6^2} + \frac{22}{6^3} + \frac{35}{6^4} + \frac{51}{6^5} + \frac{70}{6^6} + \dots$

A  $\frac{425}{216}$   
 B  $\frac{429}{216}$   
 C  $\frac{288}{125}$   
 D  $\frac{280}{125}$

Q:5  
 Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:115

മൂല്യം കണക്കാക്കുക :  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - 1)\sin^2(\pi x)}{x^4 - 2x^3 + 2x - 1}$

Question:

- A  $\frac{\pi^2}{6}$
- B  $\frac{\pi^2}{3}$
- C  $\frac{\pi^2}{2}$
- D  $\pi^2$

Q:6

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:116

$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  എന്ന ഫങ്ഷൻ  $f(x) = (x - 3)^{n_1} (x - 5)^{n_2}$ ,  $n_1, n_2 \in \mathbb{N}$ . എന്ന് നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നു. എങ്കിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയല്ലാത്തത്

Question: ഏത്?

- A  $n_1 = 3, n_2 = 4$ , ഇവയ്ക്ക്  $\alpha \in (3,5)$  നിലകൊള്ളുന്നു അവിടെ  $f$  ലോക്കൽ മാക്സിമ കണ്ടെത്തുന്നു.
- B For  $n_1 = 4, n_2 = 3$ , ഇവയ്ക്ക്  $\alpha \in (3,5)$  നിലകൊള്ളുന്നു അവിടെ  $f$  ലോക്കൽ മിനിമ കണ്ടെത്തുന്നു.
- C For  $n_1 = 3, n_2 = 5$ , ഇവയ്ക്ക്  $\alpha \in (3,5)$  അവിടെ  $f$  ലോക്കൽ മാക്സിമ കണ്ടെത്തുന്നു
- D For  $n_1 = 4, n_2 = 6$ , ഇവയ്ക്ക്  $\alpha \in (3,5)$  അവിടെ  $f$  ലോക്കൽ മാക്സിമ കണ്ടെത്തുന്നു

Q:7

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:117

$[0, 1]$  -ൽ  $f$  എന്നത് ഒരു റിയൽ വാല്യൂഡ് ഫങ്ഷൻ കണ്ടിന്യൂവസ് ആണ്. കൂടാതെ,  $f(x) = x + \int_0^1 (x-t)f(t)dt$  എങ്കിൽ, വക്രം  $y = f(x)$  -ൽ സ്ഥിതി

Question: ചെയ്യുന്ന ബിന്ദു  $(x, y)$  ഏതാണ്?

- A (2, 4)
- B (1, 2)
- C (4, 17)
- D (6, 8)

Q:8

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:118

$\int_0^2 (\sqrt{2x} - \sqrt{2x-x^2}) dx = \int_0^1 \left(1 - \sqrt{1-y^2} - \frac{y^2}{2}\right) dy + \int_1^2 \left(2 - \frac{y^2}{2}\right) dy + I$  ആയാൽ I

Question: എന്താണ്?

- A  $\int_0^1 (1 + \sqrt{1-y^2}) dy$
- B  $\int_0^1 \left(\frac{y^2}{2} - \sqrt{1-y^2} + 1\right) dy$
- C  $\int_0^1 (1 - \sqrt{1-y^2}) dy$

D  $\int_0^1 \left( \frac{y^2}{2} + \sqrt{1-y^2} + 1 \right) dy$

Q:9  
Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 119  
ഡിഫറൻഷ്യൽ സമവാക്യം  $(1+e^{2x})\frac{dy}{dx} + 2(1+y^2)e^x = 0$  ന്റെ പരിഹാരമാണ്  $y = y(x)$   $y(0) = 0$  എന്ന് തന്നിരിക്കുന്നു എങ്കിൽ  $6\left[y'(0) + (y(\log_e \sqrt{3}))^2\right]$  എന്നത്,

- Question:
- A 2
  - B -2
  - C -4
  - D -1

Q:10  
Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1110  
S ഫോക്കസ് ആയ ഒരു പാരബോളയാണ്  $P : y^2 = 4ax, a > 0$  പാരബോള P-ലേക്കുള്ള തൊടുവരകൾ, രേഖ  $y = 3x + 5$  -മായി കോൺ  $\frac{\pi}{4}$  രൂപീകരിക്കുന്നു. ആ തൊടുവരകൾ പാരബോളയെ A, B ഇവയിൽ സ്പർശിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, A, B, S എന്നിവ കോ-ലിനിയർ ആകുന്ന  $a$ -യുടെ മൂല്യം \_\_\_\_\_ ആണ്.

- Question:
- A 8 മാത്രം
  - B 2 മാത്രം
  - C  $\frac{1}{4}$  മാത്രം
  - D ഏതൊരു  $a > 0$

Q:11  
Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1111  
വൃത്തം  $x^2 - \sqrt{2}(x+y) + y^2 = 0$  യിൽ ഉൾക്കൊണ്ട ത്രികോണം ABCയിൽ  $\angle BAC = \frac{\pi}{2}$  ആണ്. വശം AB-യുടെ നീളം  $\sqrt{2}$  ആണെങ്കിൽ, ത്രികോണം  $\Delta ABC$ -യുടെ പരപ്പളവ് \_\_\_\_\_ ആണ്.

- Question:
- A  $(\sqrt{2} + \sqrt{6})/3$
  - B  $(\sqrt{6} + \sqrt{3})/2$
  - C  $(3 + \sqrt{3})/4$
  - D  $(\sqrt{6} + 2\sqrt{3})/4$

Q:12  
Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode: 1112  
തലം  $px - qy + z = 5, -$ യിൽ കിടക്കുന്ന രേഖയാണ്  $\frac{x-2}{3} = \frac{y+1}{-2} = \frac{z+3}{-1}$   $p, q \in \mathbb{R}$  ആയാര ബിന്ദുവിൽ നിന്ന് തലത്തിലേക്കുള്ള കുറഞ്ഞ ദൂരമാണ്

- Question: \_\_\_\_\_
- A  $\sqrt{\frac{3}{109}}$

B  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{142}}$

C  $\frac{5}{\sqrt{71}}$

D  $\frac{1}{\sqrt{142}}$

Q:13  
 Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1113  
 രണ്ട് വശങ്ങൾ  $x - 2y + 1 = 0$ ,  $2x - y - 1 = 0$  എന്നീ സമവാക്യങ്ങളായ ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ഓർത്തോ-സെന്റർ  $\left(\frac{7}{3}, \frac{7}{3}\right)$  ആണെങ്കിൽ, ആധാരബിന്ദുവിൽ നിന്ന് ത്രികോണത്തിന്റെ മധ്യമ കേന്ദ്രത്തിലേക്കുള്ള (centroid) ദൂരം \_\_\_\_\_ ആണ്.

- A  $\sqrt{2}$
- B 2
- C  $2\sqrt{2}$
- D 4

Q:14  
 Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1114  
 തലം  $x + 2y + 2z = 16$ . -നെ അടിസ്ഥാനമാക്കി  $P(1, 2, 1)$  എന്ന ബിന്ദുവിന്റെ ദർപ്പണ ബിംബമാണ് Q. തലം T, ബിന്ദു Q-വിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നതും രേഖ  $\vec{r} = -\hat{k} + \lambda(\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k})$ ,  $\lambda \in \mathbb{R}$  ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമാണ്. എങ്കിൽ, T-യിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് ബിന്ദുവാണ്?

- A (2, 1, 0)
- B (1, 2, 1)
- C (1, 2, 2)
- D (1, 3, 2)

Q:15  
 Topic Name: Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1115  
 മൂന്ന് ബിന്ദുക്കൾ A, B, C-യുടെ പൊസിഷൻ വെക്ടറുകൾ യഥാക്രമം  
 $\vec{a} = \hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k}$   
 $\vec{b} = 2\hat{i} + \alpha\hat{j} + 4\hat{k}, \alpha \in \mathbb{R}$   
 $\vec{c} = 3\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}$   
 എന്ന് തന്നിരിക്കുന്നു.  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$  എന്നിവ നോൺ കോ-ലിനിയർ ത്രികോണം ആകുന്ന ചെറിയ അധിപുർണ്ണസംഖ്യയാണ്  $\alpha$  എങ്കിൽ, ത്രികോണം  $\Delta ABC$ -യുടെ A-യിലൂടെയുള്ള മീഡിയൻ-ന്റെ നീളം \_\_\_\_\_ ആണ് :

- A  $\frac{\sqrt{82}}{2}$
- B  $\frac{\sqrt{62}}{2}$
- C  $\frac{\sqrt{69}}{2}$

D  $\frac{\sqrt{66}}{2}$

Q:16

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1116

Question:  $\{x, y\}$ -യിൽ നിന്ന്  $\{x, y\}$ -യിലേക്ക് ഉള്ള R എന്ന റിലേഷൻ, സിമെട്രിക്കും ട്രാൻസിറ്റീവും ആകാനുള്ള സാധ്യത \_\_\_\_\_ ആണ്.

A  $\frac{5}{16}$

B  $\frac{9}{16}$

C  $\frac{11}{16}$

D  $\frac{13}{16}$

Q:17

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1117

Question: 3, 7, 12,  $a$ , 43 -  $a$  ഇവയുടെ വേരിയൻസ് എണ്ണൽ സംഖ്യ ആയിരിക്കാൻ  $a \in N$  -ക്ക് നൽകാവുന്ന മൂല്യങ്ങളുടെ എണ്ണം.

A 0

B 2

C 5

D അപരിമിതം

Q:18

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1118

Question: 20 മീറ്റർ ഉയരമുള്ള തൂണിന്റെ ചുവട്ടിൽ നിന്ന് ടവറിന്റെ മുകളിലേക്കുള്ള മേൽക്കോൺ  $60^\circ$  ആണ്. ടവറിന്റെ മുകളിൽ തൂൺ  $30^\circ$  കോൺ രൂപീകരിക്കുന്നു. എങ്കിൽ, ടവറിന്റെ ഉയരം എത്ര?

A  $15\sqrt{3}$

B  $20\sqrt{3}$

C  $20 + 10\sqrt{3}$

D 30

Q:19

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1119

Question:  $(p \vee q) \Rightarrow ((\sim r) \vee p)$  എന്ന ബുളിയൻ പ്രസ്താവനയുടെ നെഗേഷനോട് തുല്യമായത്:

A  $p \wedge (\sim q) \wedge r$

B  $(\sim p) \wedge (\sim q) \wedge r$

C  $(\sim p) \wedge q \wedge r$

D  $p \wedge q \wedge (\sim r)$

Q:20

Topic Name:Mathematics – Part I-Section A

ItemCode:1120

Question:  $n \geq 5$  ഒരു പൂർണ്ണ സംഖ്യയാണ്,  $9^n - 8n - 1 = 64\alpha$ ,  $6^n - 5n - 1 = 25\beta$  ആണെങ്കിൽ,  $\alpha - \beta$  എന്നത് തുല്യമായിരിക്കുന്നത്:

A  $1 + {}^nC_2(8-5) + {}^nC_3(8^2-5^2) + \dots + {}^nC_n(8^{n-1}-5^{n-1})$



**B**  $1 + {}^n C_3 (8 - 5) + {}^n C_4 (8^2 - 5^2) + \dots + {}^n C_n (8^{n-2} - 5^{n-2})$

**C**  ${}^n C_3 (8 - 5) + {}^n C_4 (8^2 - 5^2) + \dots + {}^n C_n (8^{n-2} - 5^{n-2})$

**D**  ${}^n C_4 (8 - 5) + {}^n C_5 (8^2 - 5^2) + \dots + {}^n C_n (8^{n-3} - 5^{n-3})$

**Q:21**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1121

$\vec{a} = \hat{i} - 2\hat{j} + 3\hat{k}$ ,  $\vec{b} = \hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$ ,  $\vec{c}$  എന്നീ വെക്ടറുകൾക്ക്,  $\vec{a} + (\vec{b} \times \vec{c}) = \vec{0}$ ,

**Question:**  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 5$  ആകുന്നു എങ്കിൽ,  $3(\vec{c} \cdot \vec{a}) = \underline{\hspace{2cm}}$  ആണ്.

**Q:22**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1122

$y(2) = \frac{1+e^4}{2e^4}$  ആയ ഡിഫറൻഷ്യൽ സമവാക്യം,  $(x-1)\frac{dy}{dx} + 2xy = \frac{1}{x-1}$

എന്നതിന്റെ പരിഹാരമാണ്  $y = y(x)$ ,  $x > 1$ ,  $y(3) = \frac{e^\alpha + 1}{\beta e^\alpha}$  ആയാൽ  $\alpha + \beta =$

**Question:** \_\_\_\_\_

**Q:23**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1123

3, 6, 9, 12, ... 78 പദങ്ങൾ, 5, 9, 13, 17, ... 59 പദങ്ങൾ ഇവ രണ്ട് ശ്രേണികളാണ്.

**Question:** ഇവയ്ക്ക് പൊതുവായ പദങ്ങളുടെ തുക \_\_\_\_\_ ആണ്.

**Q:24**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1124

(0,10) എന്ന ഇടവേളയിൽ സമവാക്യം  $\sin x = \cos^2 x$  ന് സാധ്യമായ

**Question:** പരിഹാരങ്ങളുടെ എണ്ണം \_\_\_\_\_ ആണ്.

**Q:25**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1125

$a, b$  ( $a > b > 0$ ) എന്നിവ രേഖീയ സംഖ്യകളും,

പരപ്പളവ്  $\left\{ (x, y) : x^2 + y^2 \leq a^2 \text{ -ഉം } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \geq 1 \right\} = 30\pi$  -ഉം

പരപ്പളവ്  $\left\{ (x, y) : x^2 + y^2 \geq b^2 \text{ -ഉം } \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \leq 1 \right\} = 18\pi$  ആണെങ്കിൽ

**Question:**  $(a - b)^2$  -ന്റെ മൂല്യം \_\_\_\_\_ എന്നതിന് തുല്യമായിരിക്കും.

**Q:26**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

**ItemCode:**1126

$f, g$  ഇവ (-2,2) -ൽ രണ്ട് തവണ ഡിഫറൻഷ്യൽ ആയ ഇവൻ ഫങ്ഷനാണ്.

$f\left(\frac{1}{4}\right) = 0, f\left(\frac{1}{2}\right) = 0, f(1) = 1, g\left(\frac{3}{4}\right) = 0, g(1) = 2$  ആകുന്നു. എങ്കിൽ, (-2,2)-ൽ  $f(x)g'(x) + f'(x)g(x) = 0$  എന്നതിന്റെ പരിഹാരങ്ങളുടെ കുറഞ്ഞ എണ്ണം

**Question:** \_\_\_\_\_ ആണ്.

**Q:27**  
**Topic Name:**Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1127

$$\left( 2x^{\frac{1}{5}} - \frac{1}{x^{\frac{1}{5}}} \right)^{15}, x > 0$$

എന്നതിന്റെ വിപുലീകരണത്തിൽ  $x^{-1}, x^{-3}$  ഇവയുടെ

ഗുണോത്തരങ്ങൾ യഥാക്രമം  $m, n$  എന്നിങ്ങനെയാണ്.  $mn^2 = {}^{15}C_r \cdot 2^r$

Question: ആയാൽ, ( $r$  ഒരു പൂർണ്ണ അധിസംഖ്യയാണ്),  $r$ -ന്റെ മൂല്യം \_\_\_\_\_ ആണ്.

Q:28

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1128

നാലക്ക സംഖ്യയിൽ ആദ്യ മൂന്ന് അക്കങ്ങളും അവസാന അക്കം കൊണ്ട് ഹരിക്കപ്പെടാവുന്ന തരത്തിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ ആകെ

Question: എണ്ണം \_\_\_\_\_ ആണ്.

Q:29

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1129

$$M = \begin{bmatrix} 0 & -\alpha \\ \alpha & 0 \end{bmatrix}$$

യിൽ  $\alpha$  പൂജ്യമല്ലാത്ത രേഖീയ സംഖ്യയാണ്.  $N = \sum_{k=1}^{49} M^{2k}$

ആകുന്നു.  $(I - M^2)N = -2I$ , ആയാൽ  $\alpha$  യുടെ പൂർണ്ണ അധിസംഖ്യ

Question: ആകുന്ന മൂല്യം \_\_\_\_\_ ആണ്.

Q:30

Topic Name:Mathematics – Part I-Section B

ItemCode:1130

ഡിഗ്രി യഥാക്രമം 2, 1 ആയ രണ്ട് റിയൽ പോളിനോമിയലുകളാണ്  $f(x)$  -ഉം  $g(x)$  എന്നിവ.  $f(g(x)) = 8x^2 - 2x$  -ഉം  $g(f(x)) = 4x^2 + 6x + 1$  ആണെങ്കിൽ,

Question:  $f(2) + g(2)$  ന്റെ മൂല്യം \_\_\_\_\_ ആണ്.

Q:31

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41131

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഇന്ത്യയുടെ ഏറ്റവും ഉയരം

Question: കൂടിയ ഡാം?

- A തെഹ്‌രി ഡാം
- B ബാക്ര ഡാം
- C ഹീരകുണ്ഡ് ഡാം
- D സർദാർ സരോവർ ഡാം

Q:32

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41132

ഏത് വാസ്തുശില്പിയാണ് ജയ്പൂരിലുള്ള ജവഹർ കലാ കേന്ദ്രം (JKK)

Question: രൂപകൽപ്പന ചെയ്തത്?

- A രാജ് റാവൽ
- B ചാൾസ് കോറിയ
- C ബി. വി. ദോഷി
- D ക്രിസ്റ്റഫർ ചാൾസ് ബെന്നിംഗർ

Q:33

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41133

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഒരു വീടിന്റെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള വിഹാര സ്ഥലങ്ങളാണ്. യുക്തിസഹമായി അവയുടെ ഉപയോക്തയുടെ പ്രവേശനം അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.

- (a) എൻ്ററൻസ് പോർച്ച്/വരാന്ത
- (b) ടോയ്ലറ്റ്
- (c) റൂം സ്പെയ്സ്

Question: (d) എൻ്ററൻസ് ലോബി (ഇൻഡോർ)

- A (d) → (a) → (b) → (c)
- B (a) → (c) → (d) → (b)
- C (a) → (d) → (c) → (b)
- D (d) → (b) → (a) → (c)

Q:34  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41134

ചേരും പടി ചേർക്കുക:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| List I                   | List II (Cities) |
| A. ബിബികാ മക്ബറ          | I. അജ്മീർ        |
| B. അധായ് ദിൻ ക്കാ ജോപ്ഡാ | II. ആഗ്ര         |
| C. റാണി കി ബഡി           | III. ഔറംഗാബാദ്   |
| D. ചിന്നി ക്കാ റഗുസാ     | IV. ബുൻഡി        |

- Question:
- A A-III, B-IV, C-II, D-I
  - B A-IV, B-III, C-II, D-I
  - C A-III, B-I, C-II, D-IV
  - D A-II, B-IV, C-I, D-III

Q:35  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41135

ചേരും പടി ചേർക്കുക

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| List I (ചുരുക്ക നാമം) | List II (ശരിയായ നാമം)        |
| A. ബാബാ സാഹിബ്        | I. രബീന്ദ്രനാഥ് ടാഗോർ        |
| B. ബാപ്പു             | II. അബ്ദുൾ ഗാഫർ ഖാൻ          |
| C. ഫ്രാൻസിസ് ഗാന്ധി   | III. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ        |
| D. ഗുരുദേവ്           | IV. മോഹൻദാസ് കരംചന്ദ് ഗാന്ധി |

- Question:
- A A-II, B-III, C-IV, D-I
  - B A-III, B-IV, C-II, D-I
  - C A-III, B-IV, C-I, D-II
  - D A-IV, B-III, C-I, D-II

Q:36  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41136

ചേരും പടി ചേർക്കുക

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| List I        | List II            |
| A. കോട്ടി ബനൽ | I. ഗുജറാത്ത്       |
| B. ബുംഗാ      | II. ആസ്സാം         |
| C. ചിറ്റില്ലൂ | III. ഉത്തരാഖണ്ഡ്   |
| D. ഇക്കറ      | IV. ആന്ധ്ര പ്രദേശ് |

- Question:



A A-III, B-IV, C-II, D-I

B A-II, B-IV, C-III, D-I

C A-II, B-I, C-IV, D-III

D A-III, B-I, C-IV, D-II

Q:37

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41137

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവിധ തരത്തിലുള്ള രേഖകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഏത് തരത്തിലുള്ള രേഖയാണ് വസ്തുക്കളെ നമ്മുടെ കാഴ്ചയിൽ നിന്ന് മറച്ചുവെയ്ക്കാനും, നീക്കം ചെയ്യാനും

Question:പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

A ഗ്രിഡ് ലൈൻസ്

B സോളിഡ് ലൈൻസ്

C കണ്ടിന്യൂവസ് ലൈൻസ്

D ഡാഷ്ഡ് ലൈൻസ്

Q:38

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41138

മദ്ധ്യ പ്രദേശത്തിലെ ഏത് നഗരത്തിലാണ് ജഹാസ് മഹൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്?

Question:ചെയ്യുന്നത്?

A മഹേശ്വർ

B ചന്ദ്രേരി

C മാൻഡു

D വജുരാഹോ

Q:39

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41139

താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് കശ്ചപറൽ ലാൻഡ്

Question:സ്കേപ്പിംഗിന് ഒരു ഉദാഹരണമാകുന്നത്?

A ബിംബ്ദ്രകാ കേവ്സ്

B അജന്താ കേവ്സ്

C എലഫെന്റാ ഗുഹകൾ

D ബൊരാബർ ഗുഹകൾ

Q:40

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41140

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് നിറമാണ് നീലയും ചുവപ്പും

Question:തമ്മിൽ കലർത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നത്?

A പർപ്പിൾ

B ഓറഞ്ച്

C പിങ്ക്

D ബ്രൗൺ

Q:41

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41141

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് പ്രശസ്ത വാസ്തുശിൽപിയാണ്

Question:വാഷിംഗ്ടൺ ഡി.സി.-യിലുള്ള വൈറ്റ് ഹൗസ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തത്?

- A റോബർട്ട് മൈൽസ്
- B പിയറി ചാൾസ് എൻഫാൻ്റ്
- C ജയിംസ് ഹോബൻ
- D ബെൻജമിൻ ലാറ്റോർബ്

Q:42  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41142**  
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് സംസ്ഥാനത്തിലാണ് ഡിസംബർ 2021 വരെ യുനെസ്കോ ലോക പൈതൃക കേന്ദ്രം

**Question:** ഇല്ലാത്തത്?

- A രാജസ്ഥാൻ
- B തെലങ്കാന
- C സിക്കിം
- D ഹരിയാന

Q:43  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41143**  
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ ഏതിൽ ആണ് ഇന്ത്യയിലെ

**Question:** ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന ഗുഹാചിത്രങ്ങൾ ഉള്ളത്?

- A ബദാമി ഗുഹകൾ
- B സാൻജി
- C ബിംബട്കെ
- D സാരാനാഥ്

Q:44  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41144**  
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് സംസ്ഥാനത്തിലാണ്

**Question:** അഡലാജ് വാപ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്?

- A മദ്ധ്യ പ്രദേശ്
- B രാജസ്ഥാൻ
- C മഹാരാഷ്ട്ര
- D ഗുജറാത്ത്

Q:45  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41145**  
 പ്രശസ്തമായ പിസ്റ്റാ ഡെല്ലാ സിഗ്നോറിയ എവിടെയാണ് സ്ഥിതി

**Question:** ചെയ്യുന്നത്?

- A വെനീസ്
- B മിലാൻ
- C ഫ്ലോറൻസ്
- D പാരീസ്

Q:46  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41146**  
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ 2022 ജനുവരി അനുസരിച്ച്

**Question:** ഇന്ത്യയിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കെട്ടിട സമുച്ചയമായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള കെട്ടിടം ഏതാണ്?

A വേശ്ഡ് വ്യൂ

B ലോഡ ട്രാപ് ടവർ

C പലാ ഇസ് റോയൽ

D വേശ്ഡ് വൺ

Q:47

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41147

ഏത് ഇന്ത്യൻ വാസ്തുശില്പിയെയാണ് 2022-ൽ നിബാ റോയൽ ഗോൾഡ് മെഡൽ നൽകി ആദരിച്ചത്?

A ബി.വി ദോഷി

B രേവതി കാമത്ത്

C ബ്രിന്ദ സൊമായ

D രാഹുൽ മെഹ്റോത്ര

Q:48

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41148

ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ പ്രതിമയായ "സ്റ്റാച്യു ഓഫ് യൂണിറ്റി"-യുടെ ഉയരം എത്രയാണ്?

A 150 m

B 597 m

C 182 m

D 251 m

Q:49

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41149

ഏത് വാസ്തു ശില്പിയാണ് "ലോറി ബേക്കർ: ലൈഫ്, വർക്ക് ആൻഡ് റെറ്റിംഗ്സ്" എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ രചയിതാവ്?

A ഗൗതം ഭാട്ടിയ

B ബി.വി. ദോഷി

C രാജീവ് ഗാർഗ്

D സോണിയ മേഹ്റ

Q:50

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41150

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതിലാണ് പേർഷ്യൻ ഗാർഡനിംഗ് രീതിയായ "ചൂർബാഗ്" ഒരു പ്രധാന ലാൻഡ് സ്കേപ്പിംഗ് രീതിയായി കണ്ടുവരുന്നത്?

A മുഗൾ വാസ്തുകല

B ഹിന്ദു ക്ഷേത്ര വാസ്തുകല

C സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യൻ വാസ്തുകല

D ജാപ്പാനീസ് പ്രകൃതി ദൃശ്യ വാസ്തുകല

Q:51

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41151  
ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

List I

List II

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| A. ജയ്സാൽമീർ | I. വൈറ്റ് സിറ്റി  |
| B. ജോയ്പൂർ   | II. ബ്ലൂ സിറ്റി   |
| C. ജയ്പൂർ    | III. ഗോൾഡൻ സിറ്റി |
| D. ഉദയ്പൂർ   | IV. പിങ്ക് സിറ്റി |

Question: D. ഉദയ്പൂർ

- A A-II, B-III, C-IV, D-I
- B A-III, B-I, C-IV, D-II
- C A-III, B-II, C-IV, D-I
- D A-II, B-III, C-IV, D-I

Q:52  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41152  
വാസ്തു ശിൽപികളും അവരുടെ കെട്ടിടങ്ങളുമായി ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക:

List I

List II

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| A. ചാൾസ് കോറിയ    | I. ടാഗോർ മേമ്മോറിയൽ ഹാൾ    |
| B. രാജ് റാവൽ      | II. ദുർസാഗർ ഡയറി           |
| C. എ.പി. കാൻവിൻഡേ | III. ഗാന്ധി ആശ്രമം         |
| D. ബി.വി. ദോഷി    | IV. ഏഷ്യൻ ഗെയിംസ് വില്ലേജ് |

Question: D. ബി.വി. ദോഷി

- A A-II, B-I, C-III, D-IV
- B A-III, B-II, C-I, D-IV
- C A-IV, B-III, C-I, D-II
- D A-III, B-IV, C-II, D-I

Q:53  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41153  
ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

List I

List II

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| A. പട്ന      | I. ഗോൽകോൺഡാ ഫോർട്ട് |
| B. ബിജാപ്പൂർ | II. എലഫെന്റാ കേവ്സ് |
| C. മുംബൈ     | III. ഗോൾ ഗുംബസ്റ്റ് |
| D. ഹൈദരാബാദ് | IV. ഗോൾ ഖർ          |

Question: D. ഹൈദരാബാദ്

- A A-III, B-I, C-IV, D-II
- B A-III, B-IV, C-II, D-I
- C A-II, B-III, C-I, D-IV
- D A-IV, B-III, C-II, D-I

Q:54  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41154  
ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

List I

List II

- |               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| A. ഹോയ്ശാല    | I. ഇൻഡോ ഇസ്ലാമിക് ആർക്കിടെക്ചർ |
| B. ട്രബീഷൻ    | II. മോസ്ക്                     |
| C. കാലിഗ്രാഫി | III. കർണ്ണാടക                  |
| D. ഹമ്മാമസ്   | IV. ഫ്ലാറ്റ് റൂഫ്              |

Question: D. ഹമ്മാമസ്

- A A-IV, B-III, C-I, D-II



- B A-III, B-IV, C-II, D-I
- C A-III, B-IV, C-I, D-II
- D A-IV, B-II, C-I, D-III

Q:55  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41155**  
 താഴെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒന്ന് ഒരു അവകാശ വാദ പ്രസ്താവനയാണ് (A). രണ്ടാമത്തേത് അതിന്റെ കാരണവും (R).  
 അവകാശ വാദം (A): ലോകത്ത് പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ആവൃത്തിയും വ്യാപ്തിയും എടുത്തു പറയത്തക്ക രീതിയിൽ വർദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.  
 കാരണം (R): കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം മൂലമാണ് പ്രകൃതിദത്തമായ ഭൂഭാഗ സംവിധാനങ്ങൾ മാറുന്നത്.  
 മുകളിലുള്ള പ്രസ്താവനകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ഏറ്റവും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- Question:**
- A രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും A-യും R-ഉം ശരിയാണ്, കാരണം R എന്നത് A അവകാശവാദത്തിന്റെ ശരിയായ വിശദീകരണമാണ്
  - B രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും A-യും R-ഉം ശരിയാണ്, കാരണം R എന്നത് A അവകാശവാദത്തിന്റെ ശരിയായ വിശദീകരണമല്ല
  - C A ശരിയാണ് എന്നാൽ R തെറ്റാണ്
  - D A എന്നത് തെറ്റാണ് എന്നാൽ R ശരിയാണ്

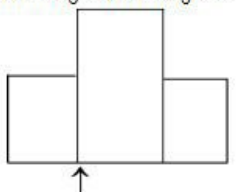
Q:56  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41156**  
 താഴെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ തന്നിരിക്കുന്നു.  
 പ്രസ്താവന I : വാസ്കൂശിൽപി ഓട്ടോ കോണിംഗ്സ്റ്റർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തതാണ് ഭൂവനേഷർ നഗരവും, ഗാന്ധിനഗരവും.  
 പ്രസ്താവന II : വാസ്കൂശിൽപി ഓട്ടോ കോണിംഗ്സ്റ്റർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തതാണ് ഭൂവനേഷർ നഗരം.  
 മുകളിലുള്ള ഈ രണ്ട് പ്രസ്താവനകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

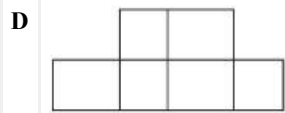
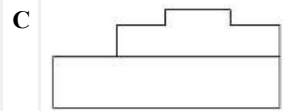
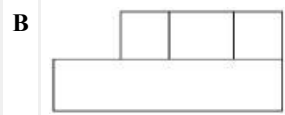
- Question:**
- A രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I-ഉം II-ഉം ശരിയാണ്.
  - B രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I-ഉം II-ഉം തെറ്റാണ്.
  - C പ്രസ്താവന I ശരിയാണ് എന്നാൽ പ്രസ്താവന II തെറ്റാണ്
  - D പ്രസ്താവന I തെറ്റാണ് എന്നാൽ പ്രസ്താവന II ശരിയാണ്

Q:57  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41157**  
 പ്രസ്തുത രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്ന് വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നുമുള്ള വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ചിത്രം ഏതാണെന്ന് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക.



- Question:**
- A

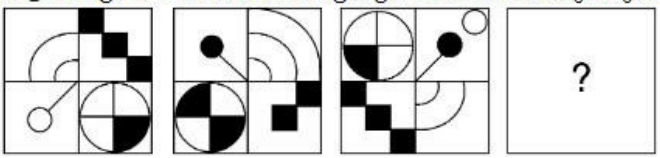


Q:58

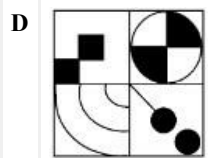
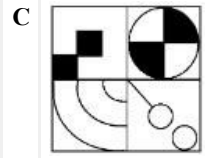
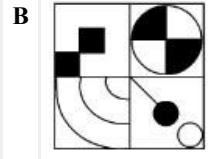
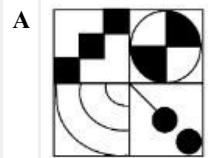
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41158

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ദൃശ്യങ്ങളുടെ ശ്രേണി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ശരിയായ ദൃശ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.



Question:

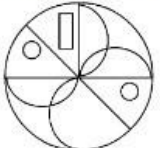


Q:59

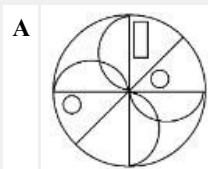
Topic Name:Aptitude Test – Part II

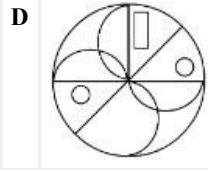
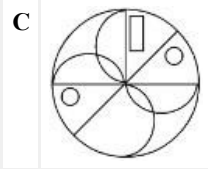
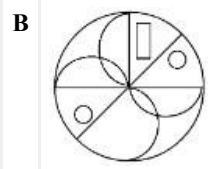
ItemCode:41159

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ ഏതാണ് പ്രസ്തുത ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപത്തിന് y-അക്ഷത്തിന് അനുസരണമായി ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ കണ്ണാടി പ്രതിബിംബം?



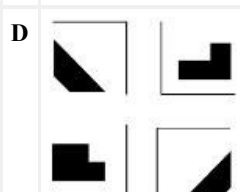
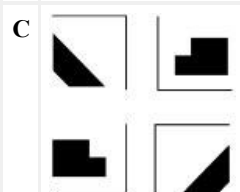
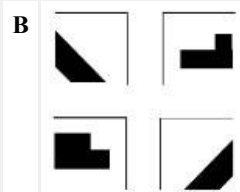
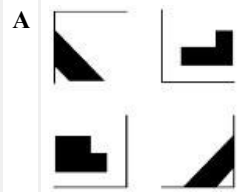
Question:





Q:60  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

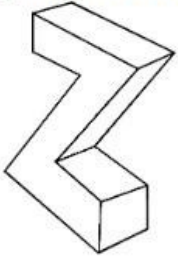
ItemCode:41160  
 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിലെ രൂപങ്ങൾ ചോദ്യത്തിലെ രൂപത്തിന്റെ നാല് ഭാഗങ്ങൾ ആണ്. ഇതിൽ ഏത് ശരിയായ രൂപമാണ് കൃത്യമായ യുക്തി അനുസരിച്ചുള്ള ശ്രേണിയിൽ ഒരുക്കുമ്പോൾ ചോദ്യത്തിലെ രൂപം പൂർണ്ണമാവുന്നത്?



Q:61  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41161

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപത്തിന് എത്ര പ്രതല മുഖങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



Question:

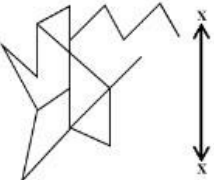
- A 8
- B 9
- C 10
- D 11

Q:62

Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41162

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് ഉത്തര രൂപമാണ് x-x-ആക്കിൻ അനുസരിച്ച് ചോദ്യ രൂപത്തിന്റെ ശരിയായ കണ്ണാടി പ്രതിബിംബമാവുന്നത്?



Question:

- A
- B
- C
- D

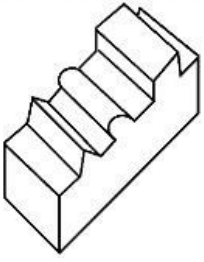
Q:63

Topic Name:Aptitude Test – Part II

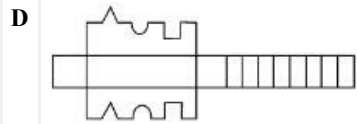
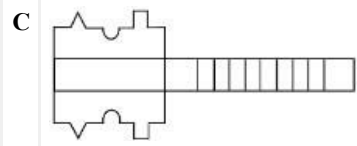
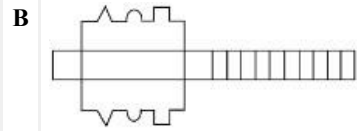
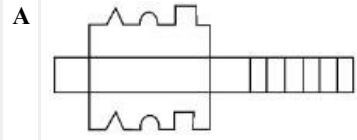


ItemCode:41163

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന രൂപമാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഈ വസ്തു തുറന്ന് വെയ്ക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന കാഴ്ച?



Question:

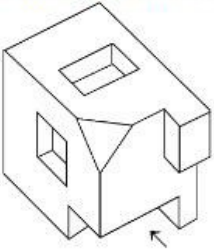


Q:64

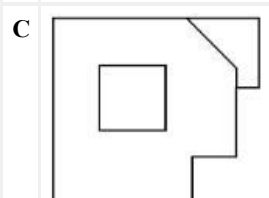
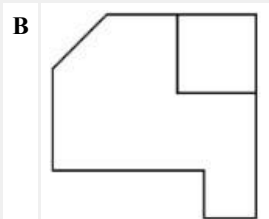
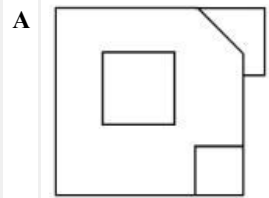
Topic Name:Aptitude Test – Part II

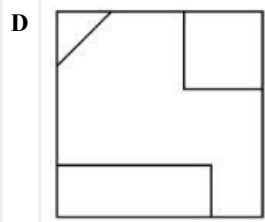
ItemCode:41164

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ആരോ (arrow) സൂചിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ഉയർ കാഴ്ച?



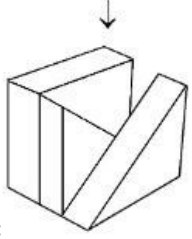
Question:



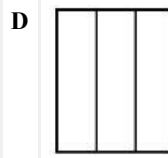
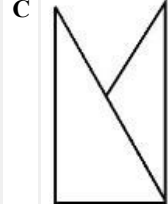
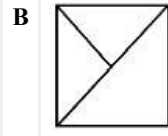
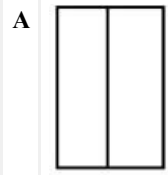


Q:65  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41165**  
 ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന കാഴ്ച?

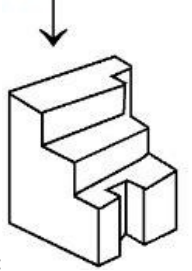


Question:

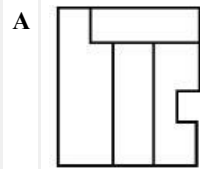


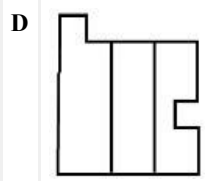
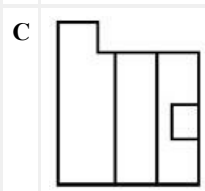
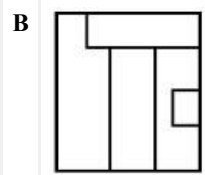
Q:66  
 Topic Name:Aptitude Test – Part II

**ItemCode:41166**  
 പ്രസ്തുത രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്ന് വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന കാഴ്ചയിലുള്ള ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.



Question:

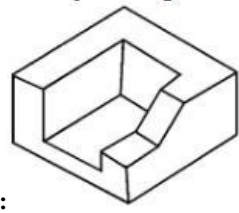




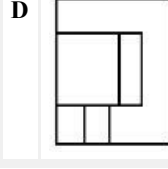
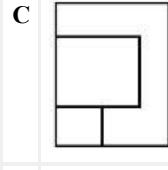
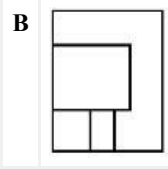
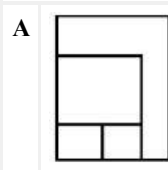
**Q:67**  
**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

**ItemCode:** 41167

പ്രസ്തുത രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന കാഴ്ചയിലുള്ള ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രൂപം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.



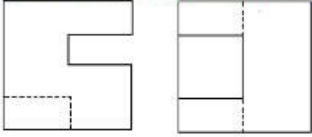
**Question:**



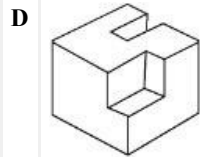
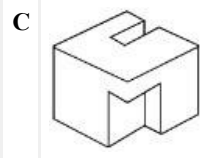
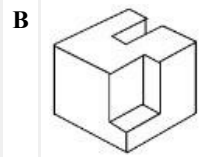
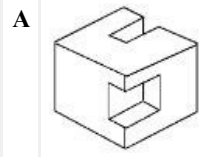
**Q:68**  
**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

ItemCode:41168

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്തുത രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ മുകളിൽ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഉള്ള കാഴ്ചയും നേരെ നിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ ഉള്ള കാഴ്ചയുമാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്ന് ഈ വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ത്രിമാന കാഴ്ച ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



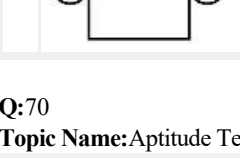
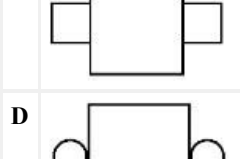
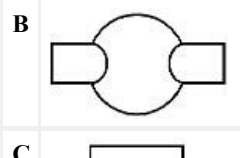
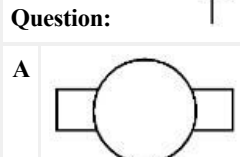
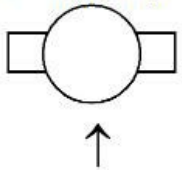
Question: TOP VIEW FRONT VIEW



Q:69  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41169

ഇവിടെ ചോദ്യത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ആരോ (arrow) അടയാളത്തിന്റെ ദിശയിൽ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കാഴ്ചയാണ്, എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ച ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



Q:70  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

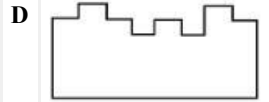
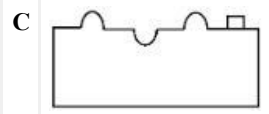
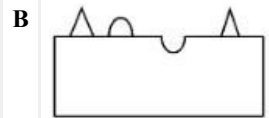
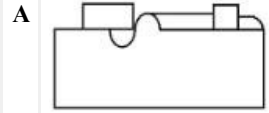


ItemCode:41170

ഇവിടെ ചോദ്യത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഏതാണ് ഈ വസ്തുവിന്റെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ച?



Question:

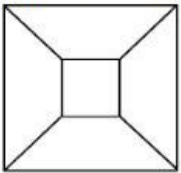


Q:71

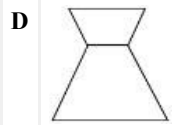
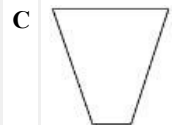
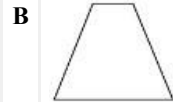
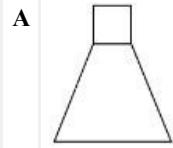
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41171

ഇവിടെ ചോദ്യത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം ഒരു ഹോളോ ആയ വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ തെറ്റായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



Question:

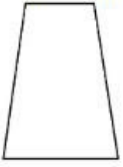


Q:72

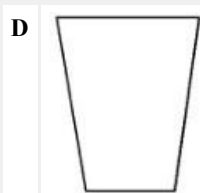
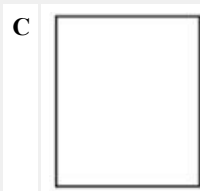
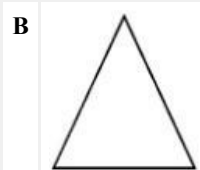
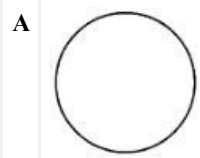
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41172

ഇവിടെ ചോദ്യത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിന്റെ തെറ്റായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



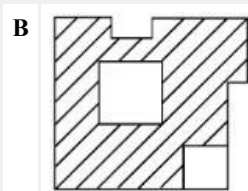
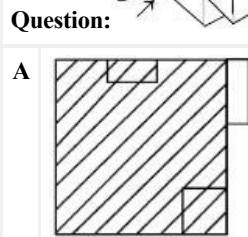
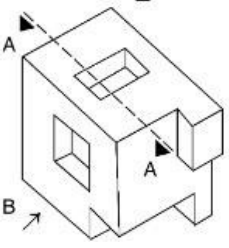
Question: ↑

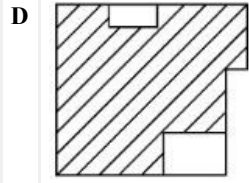
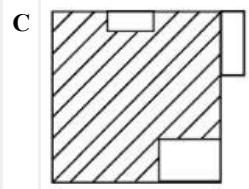


Q:73  
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41173

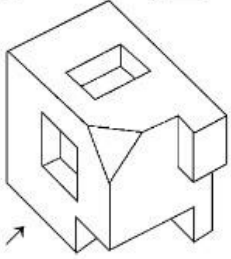
ചോദ്യത്തിലുള്ള പ്രസ്തുത രൂപം ഒരു ഖരരൂപത്തിലുള്ള വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ നിങ്ങൾ ഈ വസ്തുവിനെ 'A-A' എന്ന നിർദ്ദിഷ്ട രേഖയിലൂടെ മുറിക്കുകയും B എന്ന ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും പരിച്ഛേദത്തിനെ വീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ പരിച്ഛേദാവസ്ഥയിലുള്ള ശരിയായ ഉയരകാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതാണ്?



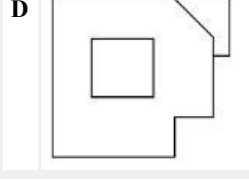
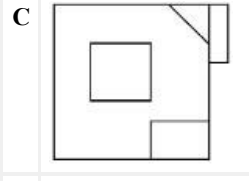
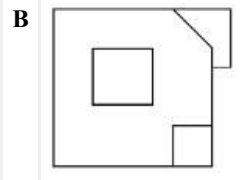
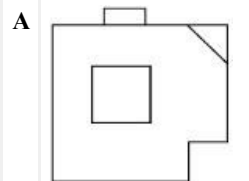


**Q:74**  
**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

**ItemCode:** 41174  
 ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

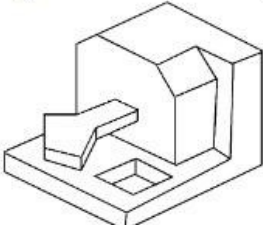


**Question:**

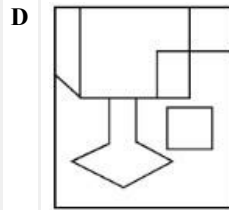
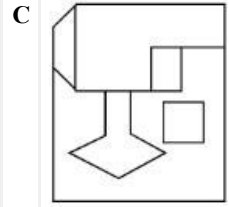
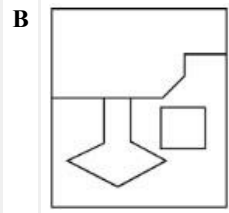
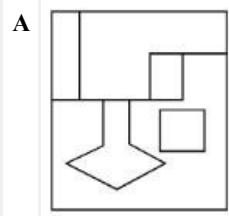


**Q:75**  
**Topic Name:** Aptitude Test – Part II

**ItemCode:** 41175  
 ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ ഉയരത്തിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ശരിയായ കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



**Question:**

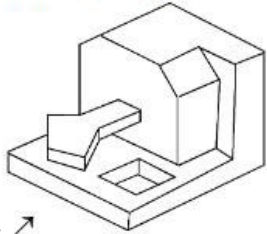


Q:76

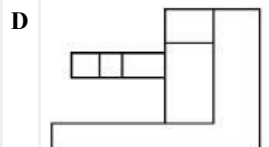
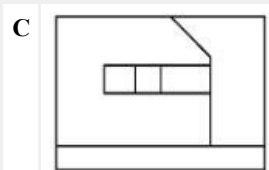
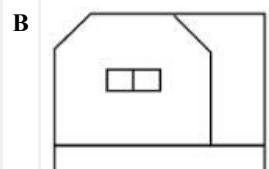
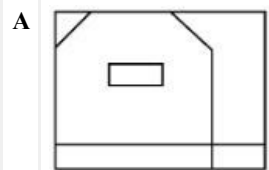
Topic Name: Aptitude Test – Part II

ItemCode: 41176

പ്രസ്തുത രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.



Question: ↗

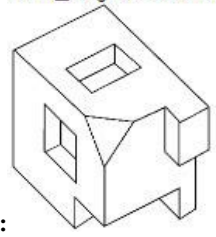


Q:77

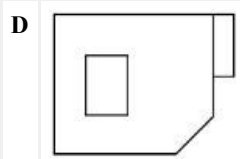
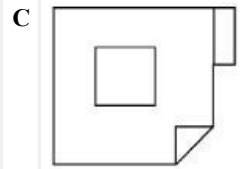
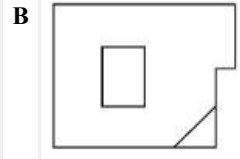
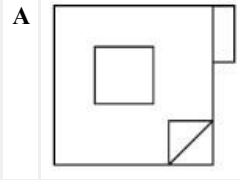
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41177

പ്രസ്തുത രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും മുകളിൽ നിന്ന് വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



Question:

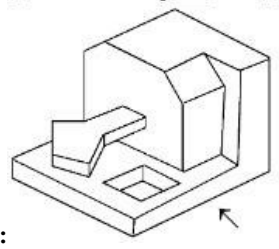


Q:78

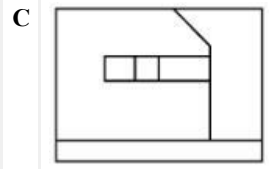
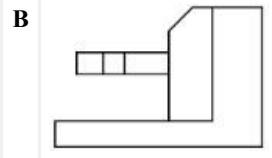
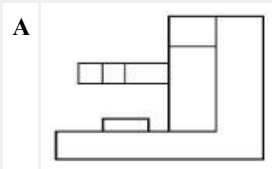
Topic Name:Aptitude Test – Part II

ItemCode:41178

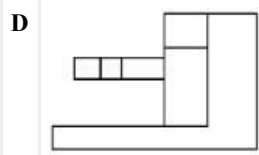
ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന ത്രിമാന കാഴ്ചയുടേതാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



Question:



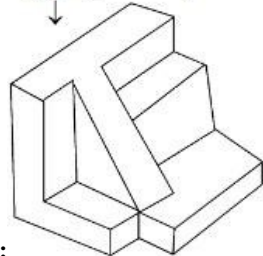




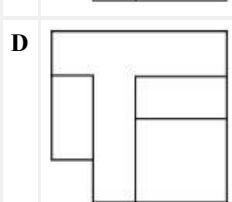
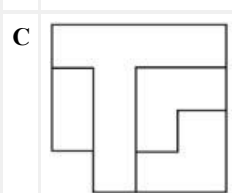
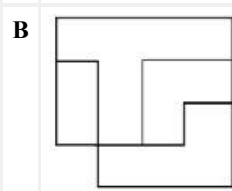
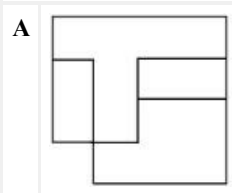
**Q:79**  
**Topic Name:**Aptitude Test – Part II

**ItemCode:**41179

ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയുടേതാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ ആരോ (arrow) കാണിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും നോക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



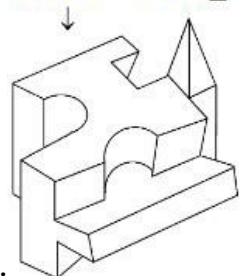
**Question:**



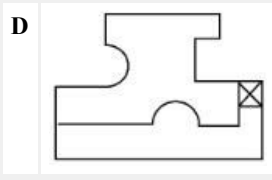
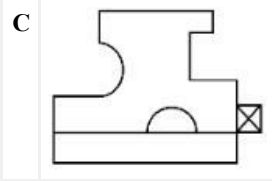
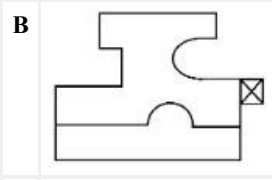
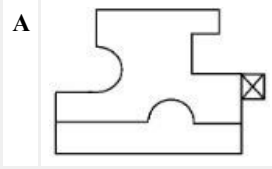
**Q:80**  
**Topic Name:**Aptitude Test – Part II

**ItemCode:**41180

ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ആരോ (arrow) സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ ഉള്ള കാഴ്ചയുടെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രൂപം ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.



**Question:**



**Q:81**  
**Topic Name:**Drawing Test – Part III

**ItemCode:**41181

കുറുപ്പും വെളുപ്പും പെൻസിൽ ചിത്രീകരണ രീതി ഉപയോഗിച്ച് ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്തുത ചിത്രത്തിന്റെ ആനുപാതികമായ ഛായാചിത്രം വരയ്ക്കുക.



**അല്ലെങ്കിൽ**

കുറുപ്പും വെളുപ്പും പെൻസിൽ ചിത്രീകരണ രീതി ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങൾ ഇുയിടെ സന്ദർശിച്ചിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ചരിത്രപരമായ സ്ഥലത്തിന്റെ ആനുപാതികമായ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

**Question:**

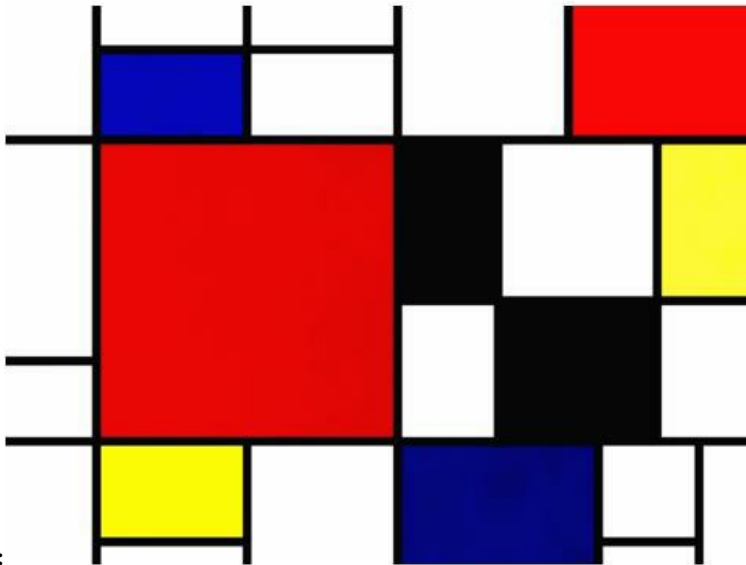
**Q:82**  
**Topic Name:**Drawing Test – Part III

ItemCode:41182

നിങ്ങൾ ഒരു വനം സന്ദർശിക്കുവാൻ പോകുകയും നിങ്ങളുടെ വാഹനം ഒരു ജലാശയത്തിനടുത്ത് നിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ജലാശയത്തിൽ ചില വന്യജീവികൾ കൂട്ടമായി വെള്ളം കുടിക്കുന്നത് കാണാം. മുകളിൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ള ആഖ്യാനത്തിന്റെ വർണ്ണശബ്ദമായ ഒരു ചിത്രം നിങ്ങളുടെ ഭാവനയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത് ഒരു ചിത്രകാരൻ വരച്ച ചിത്രമാണ്. ഇത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ പ്ലാൻ ആണെന്ന് കരുതുക. ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള സമചതുരങ്ങളുടെ അനുപാതം അതേ പോലെ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ ഉയരം നൽകി ഒരു ആകർഷകമായ 3D കോമ്പോസിഷൻ തയ്യാറാക്കുക. ശീതള നിറങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഈ കോമ്പോസിഷൻ തയ്യാറാക്കുക.



Question:

Q:83  
Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52183  
എൽ.പി.ജി. മാതൃകയിലുള്ള വികസനത്തിൽ എൽ.പി.ജി-യുടെ

Question: പൂർണ്ണരൂപം എന്താണ്?


- A ലിക്വിഡ് ഡ്രോളിയം ഗ്യാസ്
- B ലിബറലൈസേഷൻ പ്രൈവറ്റ്സൈസേഷൻ ആൻഡ് ഗ്ലോബലൈസേഷൻ
- C ലിബർട്ടി, പ്രോസ്ഫിറ്റി, ആൻഡ് ഗ്രോത്ത്
- D ലോങ്ങ് പ്ലാൻ ഗൂഡ്സ്

Q:84  
Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52184

ചിഹ്നങ്ങൾക്ക് യോജിക്കുന്ന ജോടിയുമായി ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

List I      List II

A.  I. ഇടത്തോട്ടുള്ള വളവ്

B.  II. കാൽനടക്കാർ റോഡ് മുറിച്ച് കടക്കുന്നു.

C.  III. ഹോൺ നിരോധിത മേഖല

D.  IV. മൂന്നിൽ വേലികൾ ഉണ്ട്

Question:

- A A-III, B-I, C-IV, D-II
- B A-II, B-III, C-I, D-IV
- C A-III, B-I, C-II, D-IV
- D A-I, B-IV, C-II, D-III

Q:85

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52185

എ.എം.ആർ.യു.ടി. സ്കീം ഗവണ്മെന്റ് ആരംഭിച്ചതാണ്. എന്താണ്

Question: ഇതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം?

- A അടൽ മിഷൻ ഫോർ റിജുവനേഷൻ ആൻഡ് അർബൻ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ
- B അടൽ മിഷൻ ഫോർ റിന്യൂവൽ ഓഫ് അർബൻ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ
- C അടൽ മിഷൻ ഫോർ റീഡെവലപ്മെന്റ് ഓഫ് അർബൻ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ
- D അടൽ മിഷൻ ഫോർ റിന്യൂവൽ ആൻഡ് അർബൻ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ

Q:86

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52186

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് സംസ്ഥാനത്തിലൂടെയല്ല

Question: ഉത്തരായനരേഖ കടന്നുപോകുന്നത്?

- A മധ്യപ്രദേശ്
- B ഛത്തീസ്ഗഡ്
- C പശ്ചിമ ബംഗാൾ
- D മണിപ്പൂർ

Q:87

Topic Name:Planning – Part III



ItemCode:52187

താഴെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു:

പ്രസ്താവന I: പ്രാഥമികവും ദ്വിതീയവും തൃതീയവും ആയ സാമ്പത്തിക മേഖലയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന ആളുകളുടെ അനുപാതം വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങളിലും വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങളിലും വ്യത്യസ്തമാണ്.

പ്രസ്താവന II: വികസിത രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ വലിയൊരനുപാതം ദ്വിതീയമേഖലയിലും തൃതീയമേഖലയിലും ജോലിയിൽ ഉണ്ട്. അതേ സമയം വികസ്വര രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ വലിയ ഒരനുപാതത്തിൽ അവരുടെ തൊഴിലിന്റെ ശക്തി പ്രാഥമിക മേഖലയിൽ വ്യാപൃതമാണ്.

മുകളിലെ ഈ രണ്ട് പ്രസ്താവനകളുടെയും വെളിച്ചത്തിൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

Question:

- A I, II എന്നീ രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും ശരിയാണ്
- B I, II എന്നീ രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും തെറ്റാണ്
- C പ്രസ്താവനകളിൽ I ശരിയും II തെറ്റുമാണ്
- D പ്രസ്താവനകളിൽ I തെറ്റും II ശരിയുമാണ്

Q:88

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52188

ചേരുംപടി ചേർക്കുക:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| പട്ടിക I                           | പട്ടിക II                                       |
| A. ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രം | I. ജനസംഖ്യ, ലിംഗവും വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരവും       |
| B. ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രം                | II. ജലം, വൈദ്യുതി, അഴുക്കുചാലുകൾ                |
| C. സാമൂഹിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ     | III. ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, ജലശാസ്ത്രം            |
| D. ഭൗതിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ       | IV. വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യസംരക്ഷണം, പുനരാവിഷ്കരണം |

Question:

- A A-IV, B-I, C-II, D-III
- B A-II, B-I, C-IV, D-III
- C A-III, B-IV, C-I, D-II
- D A-III, B-I, C-IV, D-II

Q:89

Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:52189

താഴെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഒന്ന് ഒരു അവകാശ പ്രസ്താവനയാണ്. മറ്റൊന്ന് അതിന്റെ കാരണവും

അവകാശ പ്രസ്താവന A: നഗരവൽക്കരണം ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സാമ്പത്തികമായ വളർച്ചക്ക് ഏറ്റവും അനിവാര്യമായ ഘടകമാണ്.

കാരണം R: തൊഴിൽശക്തി സാമ്പത്തിക മേഖലയുടെ ദ്വിതീയ, തൃതീയ മേഖലയിൽ വ്യാപൃതമാവുന്നതുകൊണ്ട് നഗരവൽക്കരണത്തിനൊപ്പം സാമ്പത്തിക മേഖല വികസിക്കുന്നു.

മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

Question:

- A രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും A-യും B-യും ശരിയാണ്, R എന്നത് A-യുടെ ശരിയായ വിവരണമാണ്.
- B രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും A-യും B-യും ശരിയാണ്, എന്നാൽ R എന്നത് A-യുടെ ശരിയായ വിവരണമല്ല.
- C A എന്നത് ശരിയാണ്, എന്നാൽ R തെറ്റാണ്.
- D A എന്നത് തെറ്റാണ്, എന്നാൽ R ശരിയാണ്

Q:90



ItemCode:52190

Question: പാറ്റേൺ ലാംഗ്വേജ് തീയറി ആരാണ് മുന്നോട്ട് വെച്ചത്?

- A ക്രിസ്റ്റഫർ അലക്സാണ്ടർ
- B പാട്രിക് ഗെല്ലിസ്
- C ജോൺ റസ്കിൻ
- D അമോസ് റാപോപോർട്ട്

Q:91  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52191

Question: തന്ത്രപരമായ നാഗരികത്വം (അർബനിസം) എന്നാൽ എന്ത്?

- A ജനങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള
- B കുറഞ്ഞ ചിലവിലുള്ള
- C പ്രാദേശികമായ സംരംഭം
- D മുകളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളവ എല്ലാം

Q:92  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52192

കമ്പനി A-യുടെയും കമ്പനി B-യുടെയും വിൽപ്പനയാണ് ഗ്രാഫിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. വർഷം 2000 മുതൽ 2006 വരെയുള്ള മൊത്തം വിൽപ്പനയിൽ കമ്പനി A-യുടെ 2004-ലെ വിൽപ്പന എത്ര ശതമാനമാണ്?

Number of House sold by companies A and B over the year



Question:

- A 19.64%
- B 18.30%
- C 21.56%
- D 24.16%

Q:93  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52193

74-മത് ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്?

- A നഗരഭൂമികളുടെ തരംതിരിവ് ഇല്ലാതാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള നിയമം.
- B ഗ്രാമങ്ങളിലെ തർക്കങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗ്രാമീണ കോടതികൾക്ക് നിയന്ത്രിതമായ അധികാരം നൽകുന്നത്.

C	മുനിസിപ്പാലിറ്റികൾക്കും തദ്ദേശസ്വയംഭരണങ്ങൾക്കും പ്ലാനിംഗിലും വികസനത്തിലും കൂടുതൽ ഉത്തരവാദിത്വം നൽകൽ.
D	പൊതു ജനങ്ങൾക്ക് വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുള്ള അവകാശം നൽകൽ

Q:94  
Topic Name: Planning – Part III

**ItemCode:52194**  
ചേരുംപടി ചേർക്കുക

<p>പട്ടിക I</p> <p>A. ലിനിയർ സെറ്റിൽമെന്റ്</p> <p>B. സർക്കുലർ സെറ്റിൽമെന്റ്</p> <p>C. റെക്റ്റാഗുലർ സെറ്റിൽമെന്റ്</p> <p>D. സ്റ്റാർ-ലൈക്ക് സെറ്റിൽമെന്റ്</p>	<p>പട്ടിക II</p> <p>I പല തരത്തിലുള്ള അല്ലെങ്കിൽ പല റോഡുകൾ തിരിഞ്ഞ് പോകുന്നതും റോഡുകളുടെ അരികിൽ വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതും</p> <p>II സമതലങ്ങളിൽ കണ്ടിട്ടുള്ളതും റോഡ് വലത് വശത്തേക്ക് മുറിഞ്ഞ് പോകുന്നതും</p> <p>III റോഡിനോടൊപ്പം റെയിൽവെ ലൈനും നദിയും കുന്നുകളും ഉള്ള</p> <p>IV നടുഭാഗം തുറന്നിട്ടുള്ളതും തടാകത്തിന് ചുറ്റും വികസിച്ചിട്ടുള്ളതും റോഡുകൾ ചുറ്റിലും തിരിഞ്ഞ് പോകുന്നത്</p>
---	---

**Question:**

A	A-II, B-III, C-IV, D-I
B	A-III, B-IV, C-I, D-II
C	A-III, B-IV, C-II, D-I
D	A-IV, B-III, C-II, D-I

Q:95  
Topic Name: Planning – Part III

**ItemCode:52195**  
ഇന്ത്യയിൽ എത്ര ജൈവമണ്ഡല സംഭരണികൾ 2020 വരെ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്?

**Question:**

A	10
B	12
C	18
D	25

Q:96  
Topic Name: Planning – Part III

**ItemCode:52196**  
താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏത് നഗരമാണ് നദിയുടെ കരയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യാത്തത്?

**Question:**

A	കോലാപ്പൂർ, മഹാരാഷ്ട്ര
B	ലണ്ടൻ
C	പാരിസ്
D	ഉദയ്പൂർ

Q:97  
Topic Name: Planning – Part III

**ItemCode:52197**  
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏത് കാരണം കൊണ്ടാണ് ഷിംല അമൃത്സർ-നേക്കാളും തണുത്തതായിരിക്കുന്നത്?

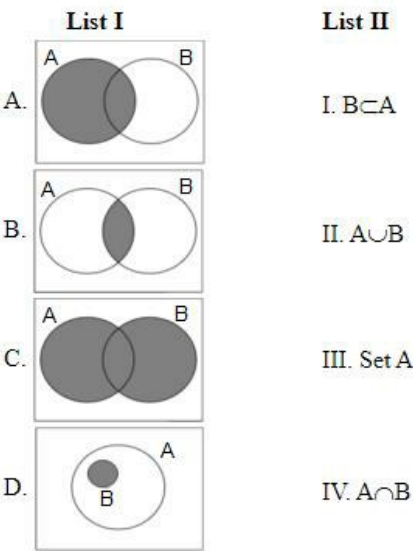
**Question:**

A	ഷിംല ഉയർന്ന അക്ഷാംശമേഖലയിൽ ഉള്ള സ്ഥലമാണ്
---	--

- B ഷിംല ഏറ്റവും ഉയർന്ന തട്ടിലുള്ളതാണ്
- C ഷിംല രേഖാംശത്തിലുള്ളതാണ്
- D മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവ എല്ലാം

Q:98  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52198  
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ പട്ടിക i-ലെ (വെൻ ചിത്രം) പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടിക ii-യുമായി ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.



Question: (e.g. : A-II, B-III, C-IV, D-I)

- A A-I, B-III, C-IV, D-II
- B A-III, B-IV, C-II, D-I
- C A-III, B-IV, C-I, D-II
- D A-IV, B-II, C-III, D-I

Q:99  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:52199  
ബാഹ്യരേഖകൾ ഒരു ഭൂപടത്തിൽ ഇനിപ്പറയുന്നവയെ  
Question: പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ളതാണ്..

- A ഭൂമിയിൽ ഒരുപോലെ മഴ ലഭിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളെ
- B ഭൂമിയിൽ ഒരേ ഉയരത്തിലുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ
- C ഭൂമിയിൽ ഒരേ താപനിലയുള്ള സ്ഥലങ്ങളെ
- D മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവ ഒന്നുമല്ല

Q:100  
Topic Name: Planning – Part III

ItemCode:521100  
Archaeology as a profession faces many problems. Storage is one of them. The basement of museums is simply not large enough to store the artifacts that are like to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed, and the list of the purchasers could be maintained on the computer A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes. It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold in the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

Question: The primary purpose of the passage is to propose-

- A An alternative to museum display of artifacts



- B** A way to curb illegal digging while benefiting the archaeological profession
- C** The government regulation of archaeological sites
- D** A new system for cataloging duplicate artifact

**Q:101**  
**Topic Name:**Planning – Part III

**ItemCode:**521101

Archaeology as a profession faces many problems. Storage is one of them. The basement of museums is simply not large enough to store the artifacts that are like to be discovered in the future. There is not enough money even to catalogue the finds; as a result, they cannot be found again and become as inaccessible as if they had never been discovered. Indeed, with the help of a computer, sold artifacts could be more accessible than are the pieces stored in bulging museum basements. Prior to sale, each could be photographed, and the list of the purchasers could be maintained on the computer. A purchaser could even be required to agree to return the piece if it should become needed for scientific purposes. It would be unrealistic to suggest that illegal digging would stop if artifacts were sold in the open market. But the demand for the clandestine product would be substantially reduced. Who would want an unmarked pot when another was available whose provenance was known, and that was dated stratigraphically by the professional archaeologist who excavated it?

**Assumptions concerning the effect of the official sale of duplicate artifacts on illegal**

**Question:** excavation is based on...

- A** Prospective purchases would prefer to buy authenticated artifacts
- B** The price of illegally excavated artifacts would rise
- C** Computers could be used to trace new artifacts
- D** Legal excavators would be forced to sell duplicate artifacts

**Q:102**  
**Topic Name:**Planning – Part III

**ItemCode:**521102

ഒരു സ്കൂളിൽ I മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസുകളുടെയും 3 സെക്ഷനുകൾ ഉണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസ് റൂമിന്റെയും വിസ്താരം 45 സ്ക്വയർ മീറ്റർ ആണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് വേണ്ടത് 1.5 സ്ക്വയർ മീറ്റർ ആണെങ്കിൽ മൊത്തത്തിൽ എത്ര വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു ക്ലാസിൽ

**Question:** ഉൾക്കൊള്ളിക്കുവാൻ കഴിയും?

- A** 900
- B** 950
- C** 850
- D** 1000

**Q:103**  
**Topic Name:**Planning – Part III

ItemCode:521103

താഴെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

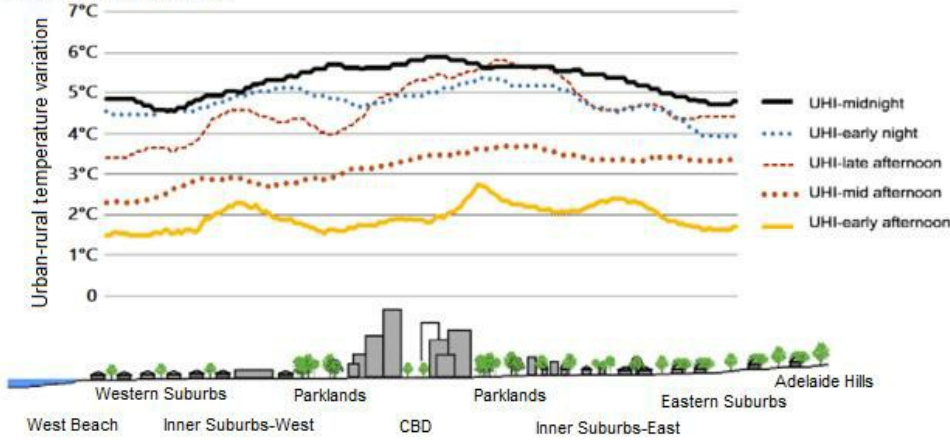


Figure : The UHI profile of Adelaide metropolitan (East-West) between 26 July and 15 August 2013.

പ്രസ്താവന I:

അടുത്തുള്ള പ്രതലത്തിൽ UHI ഇഫക്ട് CBD പ്രദേശത്ത് രാത്രിയുടെ മധ്യത്തിൽ 5.9°C എത്തി.

പ്രസ്താവന II:

അടുത്തുള്ള പ്രതലത്തിൽ UHI ഇഫക്ട് CBD പ്രദേശത്ത് നഗരത്തിന്റെ പ്രാന്തപ്രദേശങ്ങളെക്കാൾ കുറവാണ്.

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

Question:

- A രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I-ഉം II-ഉം ശരിയാണ്
- B രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I-ഉം II-ഉം തെറ്റാണ്
- C പ്രസ്താവന I ശരിയും പ്രസ്താവന II തെറ്റുമാണ്.
- D പ്രസ്താവന I തെറ്റും പ്രസ്താവന II ശരിയുമാണ്.

Q:104  
Topic Name:Planning – Part III

ItemCode:521104

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക:

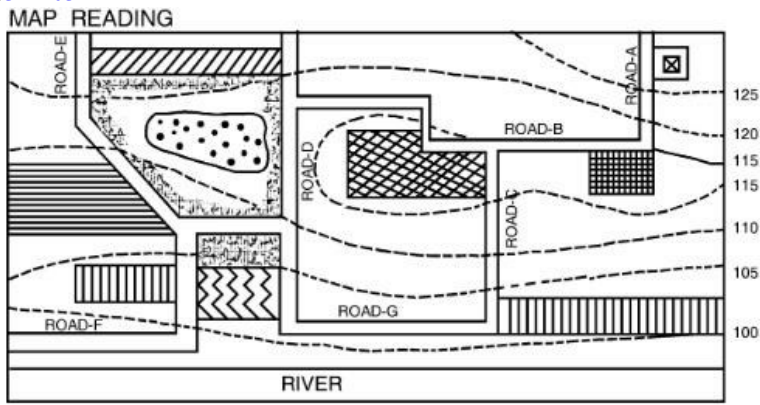


Question:

- A സമ്പത്ത്, വിദ്യാഭ്യാസം
- B സമത്വം, സുസ്ഥിരത
- C സമത്വം, സമ്പത്ത്
- D പണം, സുസ്ഥിരത

Q:105  
Topic Name:Planning – Part III

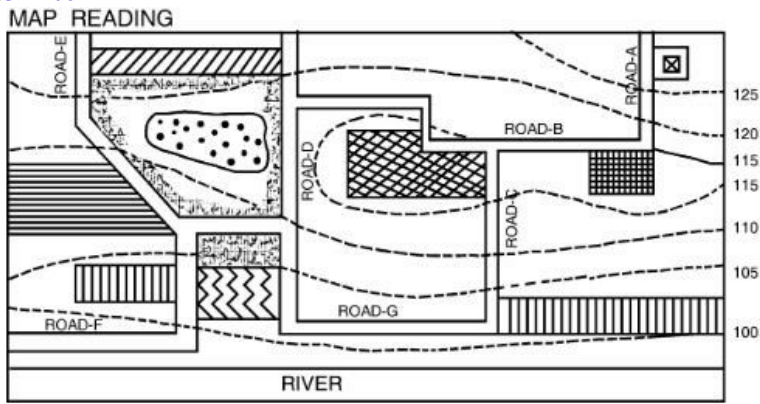




ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസതുത ചിത്രത്തിൽ ഹോസ്പിറ്റൽ ഏത് തലത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

- A പോലീസ് സ്റ്റേഷനേക്കാളും 5 മീറ്റർ ഉയരത്തിൽ
- B ക്ഷേത്രത്തിനേക്കാൾ 5 മീറ്റർ താഴ്ചയിൽ
- C ഭവനങ്ങളുടെ തുല്യമായ തലത്തിൽ
- D ഭവനങ്ങളേക്കാൾ 5 മീറ്റർ ഉയരത്തിൽ

Q:106  
Topic Name: Planning – Part III

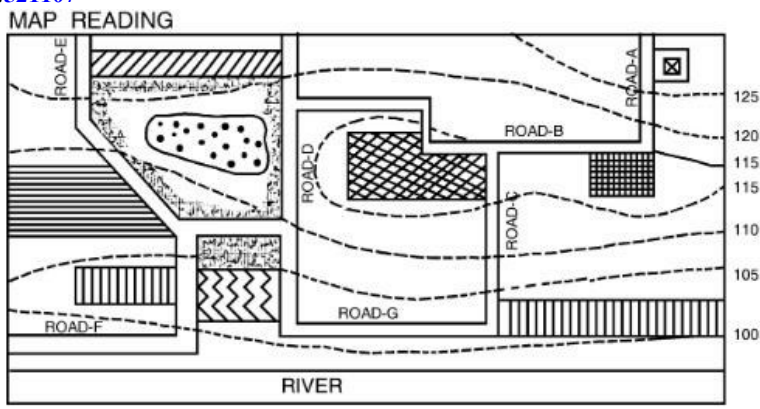


പ്രസ്തുത ചിത്രമനുസരിച്ച് ഒരു വൃക്കിക്ക് ആശുപത്രിയിൽ നിന്ന് ക്ഷേത്രത്തിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കണം എന്നാൽ അയാൾക്ക് \_\_\_\_\_

Question: ദിശയിലേക്ക് സഞ്ചരിക്കണം

- A വടക്ക്-കിഴക്ക്
- B കിഴക്ക്
- C തെക്ക്-പടിഞ്ഞാറ്.
- D പടിഞ്ഞാറ്

Q:107  
Topic Name: Planning – Part III



- |                |            |
|----------------|------------|
| CONTOUR        | WATER BODY |
| TEMPLE         | MARKET     |
| POLICE STATION | HOSPITAL   |
| SCHOOL         | PLAYGROUND |
| RESIDENCES     | VEGETATION |



**Question:** ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക

- A ക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമി, പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമിയേക്കാൾ നിരപ്പായതാണ്.
- B മൈതാനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമിയും, ഭവനങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമിയും സമാനമായ തലത്തിലാണ് ഉള്ളത്.
- C ആശുപത്രി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭൂമി, ക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭൂമിയേക്കാൾ ചരിഞ്ഞതാണ്.
- D പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമി, സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചരിഞ്ഞ ഭൂമിയേക്കാൾ ചരിഞ്ഞതാണ്.