

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| Paper:      | B. Arch and B. Planning |
| Set Name:   | Item05                  |
| Exam Date:  | 30 July 2022            |
| Exam Shift: | 1                       |
| Language:   | Urdu                    |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A   |
| Item No:       | 1  |
| Question ID:   | 101201   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>فرض کیجئے <math>f</math> اور <math>g</math> <math>(-2, 2)</math> میں دومرتبہ پذیر تفاعل اس طرح ہیں کہ</p> $g\left(-\frac{3}{2}\right) = g\left(\frac{3}{2}\right) = g(0) = 0, g(1) = 1$ <p>اور <math>f(-1) = f(1) = 0, f\left(\frac{1}{2}\right) = 1</math></p> <p>تب، تفاعل <math>f(x)g''(x) + f''(x)g(x) + 2f'(x)g'(x) = 0</math> کے <math>(-2, 2)</math> میں جذروں کی کم سے کم تعداد ہوگی۔</p> |
| A:             | 2  |
| B:             | 4  |
| C:             | 3  |
| D:             | 5  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 2   |
| Question ID:   | 101202  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>فرض کیجئے <math>f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}</math> ایک تفاعل اس طرح معرّف ہے کہ <math>f(x) = \alpha x  +  \beta x - \gamma </math> جہاں <math>\alpha, \beta, \gamma</math> مختلف مثبت حقیقی اعداد ہیں۔</p> <p>تب ایسے نقاط کی زیادہ سے زیادہ تعداد، جن پر <math>f(x)</math> قلیل قدر (Minima) حاصل کرتا ہے، ہوگی۔</p> |
| A:             | 1   |
| B:             | 4   |
| C:             | 2   |
| D:             | 3   |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 3   |
| Question ID:   | 101203  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | مندرجہ ذیل میں سے کون سا منطقی بیان (Logical statement) تکرار لفظی (tautology) ہے ؟ |
| A:             | $p \Rightarrow \sim q$  |
| B:             | $p \Rightarrow (\sim p) \vee q$   |
| C:             | $(p \wedge q) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$  |
| D:             | $(p \wedge (\sim q)) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$                                 |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 4   |
| Question ID:   | 101204  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | خطہ $S = \{(x, y) : 2x - x^2 \leq y^2 \leq 2x, x \leq 2, x \leq y\}$ کا رقبہ ہے، تب |
| A:             | $\frac{7}{4} - \frac{\pi}{4}$   |
| B:             | $\frac{2}{3}$   |
| C:             | $\frac{7}{6} - \frac{\pi}{4}$   |
| D:             | $\frac{5}{3}$   |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No:       | 5                              |
| Question ID:   | 101205                         |
| Question Type: | MCQ                            |

|           |  |
|-----------|--|
| Question: | A اور A' پر مکافی $x^2 = 12y$ اور خط L کے ذریعہ گھیرا ہوا رقبہ بتائیں، جہاں خط L مکافی کے ماسکہ S (focus) سے گزرتی ہے۔ اور مکافی پر A اور A' (right angle triangle) ہے، اس شرط کے ساتھ کہ کوئی بھی نقطہ B، مکافی کی محور (axis) پر اس طرح موجود نہیں ہے کہ ASB ایک قائم زاویہ مثلث (right angle triangle) ہے اور قائم زاویہ (right angle) A پر ہے۔ |
| A:        | $9\sqrt{3}$  |
| B:        | 18   |
| C:        | 27   |
| D:        | 24   |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 6   |
| Question ID:   | 101206  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | اس مثلث کا رقبہ بتائیں جس کے دو اضلاع کی مساواتیں $2x - y = 1$ اور $x - 2y = -1$ ہیں اور جس کا مرکز (centroid) $(2, 2)$ ہے۔ |
| A:             | $\frac{3}{2}$   |
| B:             | $\frac{5}{2}$   |
| C:             | 3   |
| D:             | $\frac{7}{2}$   |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 7   |
| Question ID:   | 101207  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | علاقہ $A = \{(x, y) : x + 2y \leq 4 \leq (x - 2)^2 + (y - 2)^2, x, y \geq 0\}$ کا رقبہ ہے : |
| A:             | $\frac{28}{5} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$                                  |

|    |  |
|----|--|
| B: | $\frac{144}{25} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$       |
| C: | $\frac{28}{5} - \pi + 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$         |
| D: | $\frac{28}{5} - \frac{\pi}{2} - \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$ |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A   |
| Item No:       | 8  |
| Question ID:   | 101208   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | منحنی (Curve) $y=f(x)$ کے لئے کسی بھی نقطہ $x > -1$ پر $P(x, y)$ پر مماس کی ڈھال $\frac{\sqrt{x^2 + 9} - 3x^2y}{1 + x^3}$ ہے۔ اگر $f(0) = \frac{9}{2} \log_e 3 - 10$ ، تب $f(4)$ ہوگا۔ |
| A:             | $\frac{9 \log_e 3 + 10}{65}$   |
| B:             | $\frac{9 \log_e 3 + 20}{65}$   |
| C:             | $\frac{9 \log_e 3}{65}$  |
| D:             | $\frac{9 \log_e 3 - 10}{65}$   |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No:       | 9                              |
| Question ID:   | 101209                         |
| Question Type: | MCQ                            |

|           |   |
|-----------|---|
| Question: | فرض کیجئے $\vec{a}$ ، $\vec{b}$ اور $\vec{c}$ خلاء میں غیر ہم مستوی (non-coplanar) سمیتے ہیں۔ فرض کریں کہ ایک سمتیہ $\vec{u}$ کے $\vec{a}$ ، $\vec{b}$ اور $\vec{c}$ کی ہمراہ بالترتیب 4 ، -5 اور 3 ہیں اگر $\vec{u}$ کے جذ سمتوں $-\vec{a} + \vec{b} + 2\vec{c}$ ، $\vec{a} - \vec{b} - \vec{c}$ اور $-\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ کے ہماراں بالترتیب $\alpha$ ، $\beta$ اور $\gamma$ ہیں، تب $\alpha + 2\beta + 2\gamma$ کی قیمت ہے۔ |
| A:        | 31  |
| B:        | 35  |
| C:        | 37  |
| D:        | 61  |

|                |   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
|----------------|---|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---|---|---|----------|---|---|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| Item No:       | 10  |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| Question ID:   | 101210  |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| Question Type: | MCQ   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| Question:      | <p style="text-align: right;">اگر نیچے تقسیم :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Classes :</td> <td>15 - 25</td> <td>25 - 35</td> <td>35 - 45</td> <td>45 - 55</td> <td>55 - 65</td> <td>65 - 75</td> <td>75 - 85</td> </tr> <tr> <td>Frequency :</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td><math>\alpha</math></td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">تب <math>\frac{201}{4}</math> کا درمیانہ کی عدم مطابقت ہوگی :</p> |         |         |          |         |         |         |  | Classes : | 15 - 25 | 25 - 35 | 35 - 45 | 45 - 55 | 55 - 65 | 65 - 75 | 75 - 85 | Frequency : | 2 | 4 | 7 | $\alpha$ | 8 | 4 | 2 |
| Classes :      | 15 - 25   | 25 - 35 | 35 - 45 | 45 - 55  | 55 - 65 | 65 - 75 | 75 - 85 |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| Frequency :    | 2   | 4       | 7       | $\alpha$ | 8       | 4       | 2       |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| A:             | $\frac{3319}{19}$   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| B:             | $\frac{3519}{29}$   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| C:             | $\frac{3319}{16}$   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |
| D:             | $\frac{3519}{16}$   |         |         |          |         |         |         |  |           |         |         |         |         |         |         |         |             |   |   |   |          |   |   |   |

|              |                                |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Topic:       | Mathematics – Part I-Section A |  |  |  |  |  |  |  |
| Item No:     | 11                             |  |  |  |  |  |  |  |
| Question ID: | 101211                         |  |  |  |  |  |  |  |

|                |   |
|----------------|---|
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | اس کی احتمال بتائیں کہ بلا منصوبہ منتخب (random chosen) کیا گیا ایک-ایک (one-one) تفاعل $f: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ کو مطمئن کرتا ہے۔<br>$f(1) + f(2) = f(3)$ |
| A:             | $\frac{1}{12}$  |
| B:             | $\frac{1}{10}$  |
| C:             | $\frac{1}{6}$   |
| D:             | $\frac{1}{5}$   |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 12  |
| Question ID:   | 101212  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | فرض کریں کہ $102, A_1, A_2, \dots, A_n, 4$ اور $110, B_1, B_2, \dots, B_n, 12$ دو حسابی تصاعد ہیں۔<br>اگر $A_r = B_s$ ، $1 \leq r - s \leq 100$ کے ساتھ ہے، تب $n$ کی ممکنہ قیمتوں کا عدد ہوگا۔ |
| A:             | 20  |
| B:             | 25  |
| C:             | 50  |
| D:             | 75  |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No:       | 13                             |
| Question ID:   | 101213                         |
| Question Type: | MCQ                            |

|           |  |
|-----------|--|
| Question: | $(1 + x + x^2 + \dots + x^{49}) + (1 + x)(1 + x + x^2 + \dots + x^{48}) + (1 + x + x^2)(1 + x + x^2 + \dots + x^{47}) + \dots + (1 + x + x^2 + \dots + x^{48})(1 + x) + (1 + x + x^2 + \dots + x^{49})$ میں سارے ضربیوں کا جوڑ ہوگا۔ |
| A:        | 21675  |
| B:        | 22525  |
| C:        | 22100  |
| D:        | 21660  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 14  |
| Question ID:   | 101214  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | جب $2021^{2023}$ کو 12 سے تقسیم کیا جاتا ہے، تب باقی (remainder) پچھگا۔ |
| A:             | 1   |
| B:             | 5   |
| C:             | 7   |
| D:             | 11  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 15  |
| Question ID:   | 101215  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ایسے مثبت صحیح اعداد کی تعداد بتائیں جو $1000 \leq$ ہیں اور 7 سے یا 13 سے قابل تقسیم ہیں۔ |
| A:             | 218   |
| B:             | 208   |
| C:             | 228   |
| D:             | 192   |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Topic:   | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 16                             |

|                |   |
|----------------|---|
| Question ID:   | 101216  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | فرض کیجئے کہ A اور B $n \times n$ کی حقیقی ماتریس اس طرح ہیں کہ $A = A^T$ اور $B = -B^T$ اگر $C = A^5B^2 - B^2A^5$ اور $D = A^4B^3 - B^3A^4$ تب |
| A:             | C متشاکل اور D عوجی متشاکل ہے۔  |
| B:             | C اور D دونوں متشاکل ہیں۔   |
| C:             | C اور D دونوں عوجی متشاکل ہے۔   |
| D:             | C عوجی متشاکل اور D متشاکل ہے۔  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A  |
| Item No:       | 17  |
| Question ID:   | 101217  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ایسے سارے پیچیدہ اعداد (complex number) $z$ جو $\bar{z} = i(\text{Re}(z) + z^2)$ کو مطمئن کرتے ہیں، ان کے حقیقی اور مصنوعی حصوں (real and imaginary) کا جوڑ ہوگا۔ |
| A:             | 0   |
| B:             | 1   |
| C:             | -1  |
| D:             | $-\frac{\sqrt{3}}{2}$   |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No:       | 18                             |
| Question ID:   | 101218                         |
| Question Type: | MCQ                            |



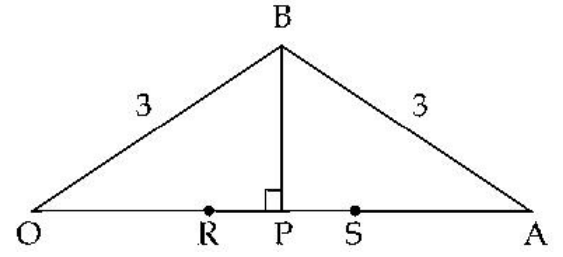
|           |  |
|-----------|--|
| Question: | فرض کریں کہ $a$ ، $b$ اور $c$ بالترتیب زاویوں $A$ ، $B$ اور $C$ کے مخالف مثلث $ABC$ اضلاع ہیں۔ اگر<br>$\frac{\sin A}{\sin C} = \frac{\sin(A - B)}{\sin(B - C)}$ تب، $\frac{1 + \cos(A - B) \cos C}{1 + \cos(A - C) \cos B} - \frac{a^2}{2b^2}$ کی قیمت ہوگی۔ |
| A:        | $\frac{1}{4}$  |
| B:        | $\frac{1}{2}$  |
| C:        | 1  |
| D:        | 2  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A   |
| Item No:       | 19   |
| Question ID:   | 101219   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | اگر $(a, b, c)$ ایک ایسے مثلث کا عمودی مرکز (Ortho-centre) ہے، جس کے اضلاع کی مساواتیں<br>$a - 2b + 2c$ ہیں، تب $\frac{x}{1} = \frac{y - 1}{0} = \frac{z - \frac{3}{2}}{-\frac{1}{2}}$ اور $\frac{x - 2}{-1} = \frac{y - 3}{-2} = \frac{z + 2}{3}$ ، $\frac{x - 2}{-3} = \frac{y - 3}{-2} = \frac{z + 2}{4}$ کی قیمت ہے۔ |
| A:             | 9  |
| B:             | 11   |
| C:             | 13   |
| D:             | 15   |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No:       | 20                             |
| Question ID:   | 101220                         |
| Question Type: | MCQ                            |

نیچے دیے گئے ڈاگرام میں  $OB = OS = AB = AR = 3$  اگر مثلث  $OAB$  کا رقبہ 1 ہے۔ تب  $(OP)^2$  کی اعظم ترین قیمت ہوگی۔

Question:



A:

$$\frac{9 + \sqrt{77}}{2}$$

B:

$$\frac{9 - \sqrt{77}}{2}$$

C:

$$\frac{3 + \sqrt{77}}{2}$$

D:

$$\frac{12 - \sqrt{77}}{2}$$

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B   |
| Item No:       | 21   |
| Question ID:   | 101221   |
| Question Type: | Numeric Answer   |
| Question:      | <p><math>\alpha \in \mathbb{R}</math> کی سب سے چھوٹی قیمت جس کے لئے</p> $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2^x - 1)^2 \tan^\alpha x}{(\sin^{-1} x) \log_e(1 + x^6)}$ <p>موجود بھی ہے اور محدود بھی ہے، _____ ہوگی۔</p> |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No:       | 22                             |
| Question ID:   | 101222                         |
| Question Type: | Numeric Answer                 |

|           |  |
|-----------|--|
| Question: | <p>فرض کیجئے کہ <math>\vec{a} = 2\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}</math> اور <math>-\vec{b} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}</math> اور <math>\vec{c} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = 12</math> اور <math> \vec{c} ^2 = 66</math> اگر <math>\vec{a}</math> اور <math>\vec{b}</math> کے ساتھ ہم مستوی ہے۔ تب <math> \vec{b} \cdot \vec{c} - 4 </math> کی قدر _____ کے برابر ہوگا۔</p> |
|-----------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B  |
| Item No:       | 23  |
| Question ID:   | 101223  |
| Question Type: | Numeric Answer  |
| Question:      | <p>فرض کیجئے کہ <math>P_1</math> اور <math>P_2</math> نقطہ <math>P(-1, 1, 1)</math> کی مستوی <math>-2x + y + z + 1 = 0</math> اور <math>x - y - z + 2 = 0</math> میں بالترتیب عکس ہیں۔ اگر <math>P_1</math> اور <math>P_2</math> کو جوڑنے والی قطعہ خط کی لمبائی <math>\alpha</math> ہو، تب <math>9\alpha^2</math> _____ کے برابر ہوگا۔</p> |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B   |
| Item No:       | 24   |
| Question ID:   | 101224   |
| Question Type: | Numeric Answer   |
| Question:      | <p>اگر نقاط <math>A(a, 2)</math> اور <math>B(2, 3)</math> کو جوڑنے والا خطی قطعہ (line segment)، مبدہ کے ساتھ <math>\frac{\pi}{4}</math> کا زاویہ بناتا ہے، تب <math>a</math> کی اعظم ترین کامل (Maximum absolute) قیمت _____ کے برابر ہوگی۔</p> |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B   |
| Item No:       | 25   |
| Question ID:   | 101225   |
| Question Type: | Numeric Answer   |
| Question:      | <p>فرض کریں کہ نقطہ <math>(2, 4)</math> سے گزرنے والے منحنی کے لئے <math>(x, y)</math> پر مماس کی ڈھال <math>\frac{(x+y)^2}{(x+1)(y-1)}</math> ہے۔ اگر منحنی کی تقابل <math>(x+1)^\alpha (x+2y-\beta) = \alpha^5 e^{\left(\frac{2y-\gamma x-4}{x+1}\right)}</math> ہے، تب <math>\alpha + \beta + \gamma</math> _____ ہے۔</p> |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Topic:   | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 26                             |

|                |   |
|----------------|---|
| Question ID:   | 101226  |
| Question Type: | Numeric Answer  |
| Question:      | فرض کریں کہ $f(t) = \int_{-1}^t e^{x^2} \left( (1 + 2x^2) \sin x + x \cos x \right) dx$ ، تب $f\left(\frac{\pi}{2}\right) + f(\pi)$ کی قیمت کے براہے۔ |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B   |
| Item No:       | 27   |
| Question ID:   | 101227   |
| Question Type: | Numeric Answer   |
| Question:      | ہندسوں 1, 1, 2, 3, 7, 8 سے بننے والے 6 ہندسوں کے سارے ممکنہ تاق اعداد کو گھٹتے ہوئے درجہ (descending order) میں لکھا جاتا ہے۔ اگر 378121 اس سلسلے کا K واں رکن ہے، تب K کے برابر ہوگا۔ |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B  |
| Item No:       | 28  |
| Question ID:   | 101228  |
| Question Type: | Numeric Answer  |
| Question:      | فرض کریں کہ $A = [a_{ij}]$ ایک $3 \times 3$ کی حقیقی ماتریس ہے اور $\text{Adj}(A) = [A_{ij}]$ اگر $j = 1, 2, 3$ کے لئے $a_{1j} + a_{2j} + a_{3j} = 1$ اور $A_{11} = 2$ ، $A_{31} = 4$ اور $\det(A) = 10$ ہے، تب $A_{21}$ کے برابر ہے۔ |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Mathematics – Part I-Section B  |
| Item No:       | 29  |
| Question ID:   | 101229  |
| Question Type: | Numeric Answer  |
| Question:      | حقیقی صحیح عدد K کی سب سے چھوٹی قیمت جس کے لئے تفاعل $4x^2 - 8(K-1)x + 3K^2 + 10 - 9K = 0$ کا کم سے کم ایک مثبت جذر ہے، ہوگی۔ |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Topic:   | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 30                             |

|                |   |
|----------------|---|
| Question ID:   | 101230  |
| Question Type: | Numeric Answer  |
| Question:      | سیٹ $\{x, y\}$ to $\{x, y\}$ سے انتقالی (transitive relation) رشتوں کی تعداد _____ کے برابر ہوگی۔ |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 31   |
| Question ID:   | 101231   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | رنگوں کے انتخاب کا منصوبہ ان کا مرکب بنانے کے لیے جانا جاتا ہے۔ بحیثیت : |
| A:             | رنگ طیف  |
| B:             | رنگ دور  |
| C:             | رنگ اسکیم  |
| D:             | رنگ انضمام   |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 32   |
| Question ID:   | 101232   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>رولٹ ایکٹ کس سن میں منظور کیا گیا ؟</p> <p>(A) 1919</p> <p>(B) 1920</p> <p>(C) 1918</p> <p>(D) 1921</p> <p>مندرجہ ذیل جوابات میں سے درست جواب کا انتخاب کیجئے :</p> |
| A:             | صرف (A)  |
| B:             | صرف (A) اور (B)  |

|    |             |
|----|-------------|
| C: | (B) صرف     |
| D: | (C) اور (B) |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 33  |
| Question ID:   | 101233  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | پتھر کا سجاوٹی کام جو کہ قیمتی اور نیم قیمتی پتھروں سے تاج محل اور دوسری جگہوں میں کیا گیا، کہلاتا ہے : |
| A:             | منڈیرن جڑاؤ کام   |
| B:             | قلم کاری  |
| C:             | پیٹرا ڈورا یا پینچن کاری  |
| D:             | زردوزی  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                  |
| Item No:       | 34                                       |
| Question ID:   | 101234                                   |
| Question Type: | MCQ                                      |
| Question:      | ’ہلتی میناریں‘ واقع ہیں اس شہر میں _____ |
| A:             | حیدرآباد                                 |
| B:             | لکھنؤ                                    |
| C:             | احمدآباد                                 |
| D:             | اورنگ آباد                               |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 35                      |
| Question ID:   | 101235                  |
| Question Type: | MCQ                     |

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| Question: | ان میں سے کون آرکیٹیکٹ نہیں ہے ؟ |
| A:        | ریزوپیانو                        |
| B:        | رچرڈ گینئر                       |
| C:        | چارلس کونیا                      |
| D:        | رچرڈ روجرس                       |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                             |
| Item No:       | 36  |
| Question ID:   | 101236  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | کس صوبے میں ”بیہو“ کو بڑے پیمانے پر منایا جاتا ہے ؟ |
| A:             | راجستھان  |
| B:             | اتر پردیش   |
| C:             | ناگالینڈ  |
| D:             | آسام  |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II       |
| Item No:       | 37                            |
| Question ID:   | 101237                        |
| Question Type: | MCQ                           |
| Question:      | NRPC کی مکمل صورت کیا ہے ؟    |
| A:             | نیشنل ریور کنسپٹ پلان         |
| B:             | نیشنل ریور کنزرو پلان         |
| C:             | نیشنل ریور اینڈ کنزرویشن پلان |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| D: | نیشنل ریورکنز رویشن پلان |
|----|--------------------------|

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 38   |
| Question ID:   | 101238   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | دیسی طرز تعمیر میں بنیادی طور پر شامل ہے :                           |
| A:             | جدید / معاصر مواد کا استعمال   |
| B:             | خود کار تکنالوجی کا استعمال  |
| C:             | ملے جلے اعلیٰ تکنالوجی کا استعمال                                    |
| D:             | مقامی طور پر مہیا ہونے والے مواد اور روایتی تعمیری طریقوں کا استعمال |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                                   |
| Item No:       | 39  |
| Question ID:   | 101239  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | روشنی کے ربط سے پیدا ہونے والی بے آرامی کو کہتے ہیں _____ |
| A:             | حرارت   |
| B:             | چمک   |
| C:             | خارش  |
| D:             | روشنی کا عکس  |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 40                      |
| Question ID:   | 101240                  |
| Question Type: | MCQ                     |



|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Question: | آگرہ کا لال قلعہ کس کے حکم سے بنا؟ |
| A:        | اکبر                               |
| B:        | بہادر شاہ ظفر                      |
| C:        | شاہ جہاں                           |
| D:        | بابر                               |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                                   |
| Item No:       | 41  |
| Question ID:   | 101241  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ایک کمرے میں آواز کو جذب کرنے والے پیمانے کا نام ہے _____ |
| A:             | سپین  |
| B:             | فون   |
| C:             | ہرٹز  |
| D:             | ڈیسیبل  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 42  |
| Question ID:   | 101242  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ایک $60 \times 30$ میٹر زمین کا نقشہ کاغذ پر $1 : 100$ کے پیمانے پر بنا گیا ہے۔ تو زمین کو دکھانے کے لئے کاغذ پر کس سائز کا نقشہ بنا؟ |
| A:             | 6 میٹر $\times$ 3 میٹر  |
| B:             | 60 سنٹی میٹر $\times$ 30 سنٹی میٹر  |
| C:             | 6 سنٹی میٹر $\times$ 3 سنٹی میٹر  |
| D:             | 3 میٹر $\times$ 1.5 میٹر  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 43  |
| Question ID:   | 101243  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>درجہ بیان کے معنی ہیں :</p> <p>The diagram illustrates two scenarios of sun rays hitting a surface. In the first scenario, labeled 'High Albido', 100% of the sun rays (represented by three downward arrows) hit the surface, and 80% are reflected (represented by two upward arrows). In the second scenario, labeled 'Low Albido', 100% of the sun rays (represented by three downward arrows) hit the surface, and 10% are reflected (represented by one upward arrow).</p> |
| A:             | بیرونی سطح کی حرارتی خصوصیات والا مادہ  |
| B:             | مادہ کی آواز کو جذب کرنے والی خصوصیات   |
| C:             | سطح کا کھر دراپن  |
| D:             | سطح کی چھیدداری یا مادے کی  |

|   |   |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
|---|---|-----------------|----------------|--|-----------------|---|-----------------|---------------------------------------|----------------|---|----------------------|
| Topic:  | Aptitude Test – Part II   |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| Item No:  | 44  |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| Question ID:  | 101244  |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| Question Type:  | MCQ   |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| Question:   | <p>فہرست I کو فہرست II سے ملائیے :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>فہرست II</b></td> <td style="text-align: center;"><b>فہرست I</b></td> </tr> <tr> <td>(I) قدرے لمبی لکیریں جنہیں ناہموار ہاتھ سے الگ کیا گیا ہو۔</td> <td>(A) ٹھوس لکیریں</td> </tr> <tr> <td>(II) چہروں، نقشے کے کناروں اور نقشوں کے تقاطع کی واضح تصویر کشی</td> <td>(B) ٹوٹی لکیریں</td> </tr> <tr> <td>(III) اشارہ کرتی ہیں مخفی حصے کی جانب</td> <td>(C) گرڈ لکیریں</td> </tr> <tr> <td>(IV) نقشے کی نگرانی کرنے کا مرکز گریز اور مستطیل نظام</td> <td>(D) وقفے والی لکیریں</td> </tr> </table> <p>مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح متبادل چنیے :</p> | <b>فہرست II</b> | <b>فہرست I</b> | (I) قدرے لمبی لکیریں جنہیں ناہموار ہاتھ سے الگ کیا گیا ہو۔ | (A) ٹھوس لکیریں | (II) چہروں، نقشے کے کناروں اور نقشوں کے تقاطع کی واضح تصویر کشی | (B) ٹوٹی لکیریں | (III) اشارہ کرتی ہیں مخفی حصے کی جانب | (C) گرڈ لکیریں | (IV) نقشے کی نگرانی کرنے کا مرکز گریز اور مستطیل نظام | (D) وقفے والی لکیریں |
| <b>فہرست II</b>   | <b>فہرست I</b>  |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| (I) قدرے لمبی لکیریں جنہیں ناہموار ہاتھ سے الگ کیا گیا ہو۔      | (A) ٹھوس لکیریں   |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| (II) چہروں، نقشے کے کناروں اور نقشوں کے تقاطع کی واضح تصویر کشی | (B) ٹوٹی لکیریں   |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| (III) اشارہ کرتی ہیں مخفی حصے کی جانب                           | (C) گرڈ لکیریں  |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |
| (IV) نقشے کی نگرانی کرنے کا مرکز گریز اور مستطیل نظام           | (D) وقفے والی لکیریں  |                 |                |  |                 |   |                 |                                       |                |   |                      |

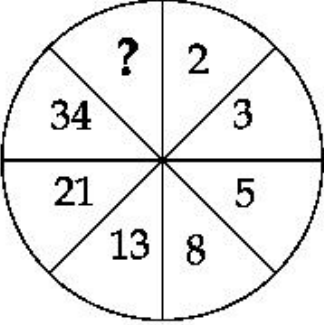
|    |  |
|----|--|
| A: | (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III) |
| B: | (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) |
| C: | (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I) |
| D: | (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV) |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 45   |
| Question ID:   | 101245   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | ذیل میں دو بیانات دیئے جاتے ہیں :<br>بیان I : موڈیولر حصہ بندی کا نظام جرمن آرکیٹیکٹ مکس وان ڈر روب کے ذریعہ بنایا گیا۔<br>بیان II : یہ سنہرے نظام کے جمالیاتی ابعاد کو ساتھ ملا دیتا ہے یعنی تناسب اور فیووناچی سلسلے کو<br>ان بیانات کی روشنی میں مناسب ترین کا انتخاب کیجئے : |
| A:             | بیان I اور بیان II دونوں درست ہیں۔   |
| B:             | بیان I اور بیان II دونوں غلط ہیں۔  |
| C:             | بیان I درست ہے اور بیان II غلط ہے۔   |
| D:             | بیان I غلط ہے اور بیان II درست ہے۔   |


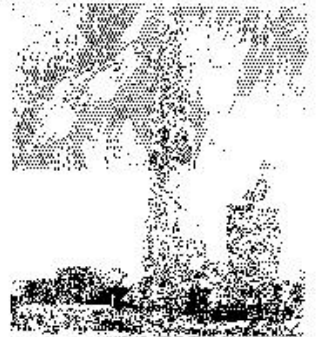



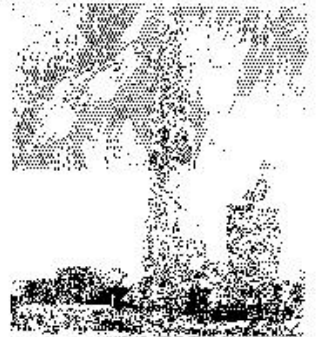



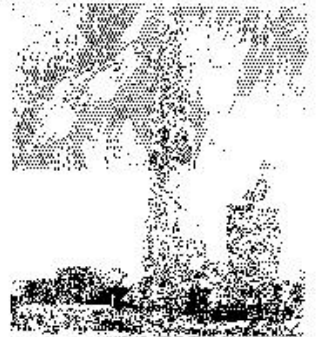


|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 46  |
| Question ID:   | 101246  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ”مائی آرکیٹیکٹ : اے سنز جرنی“ دستاویزی فلم مندرجہ ذیل میں سے کس کی زندگی پر مبنی ہے ؟ |
| A:             | لوئی کان  |
| B:             | موشے شفدی   |
| C:             | زاہا حدید   |

|    |              |
|----|--------------|
| D: | آئی۔ ایم۔ پی |
|----|--------------|

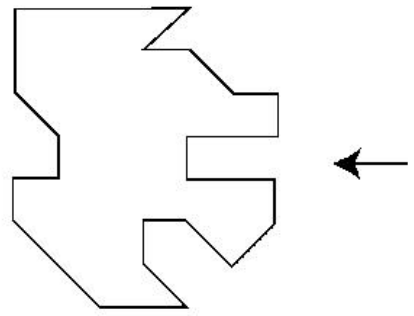
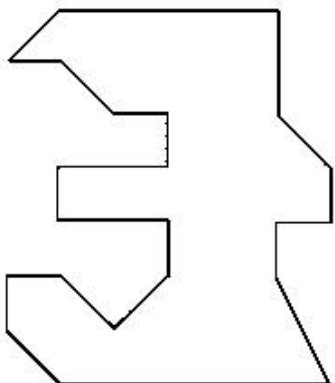
|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 47  |
| Question ID:   | 101247  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | مندرجہ ذیل میں سے کون سا آرکیٹیکچر کے بین الاقوامی انعام سے متعلق نہیں ہے ؟ |
| A:             | رویل گولڈ میڈل (RIBA)   |
| B:             | پرٹوکر پرائز  |
| C:             | آغا خان ایوارڈ  |
| D:             | میٹا ایوارڈ   |

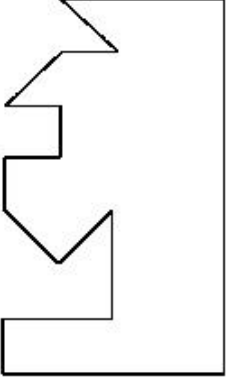
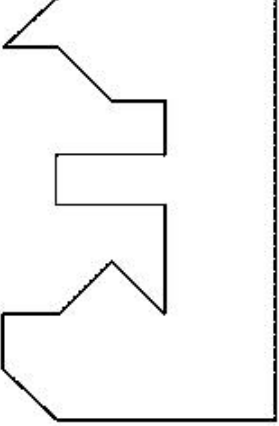
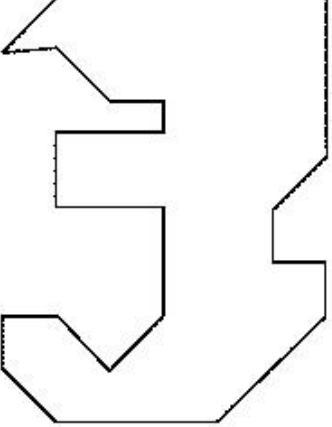
|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 48   |
| Question ID:   | 101248   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | غیر موجود نمبر کی شناخت کیجئے :<br> |
| A:             | 83   |
| B:             | 48   |
| C:             | 55   |
| D:             | 84   |

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
|--------|-------------------------|

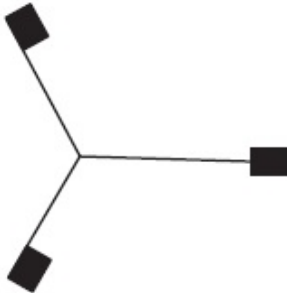
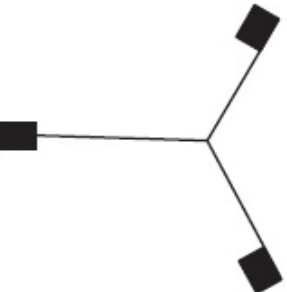
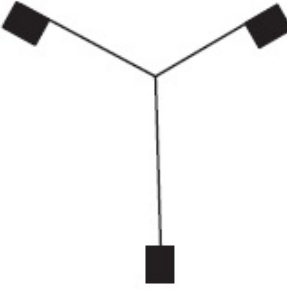
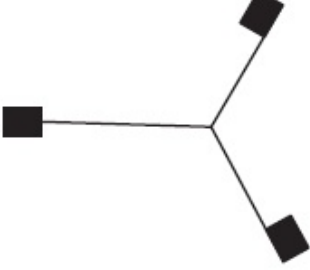
|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Item No:  | 49   |   |   |
| Question ID:  | 101249   |   |   |
| Question Type:  | MCQ  |   |   |
| Question:   | <p style="text-align: right;">فہرست I کو فہرست II سے ملائیے :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>فہرست II</p> <p>(I) 'داشارڈ' لندن از ریزویانو</p> <p>(II) 'انفوس بلڈنگ' پونہ از حفیظ کنٹراکٹر</p> <p>(III) جوہلی چرچ، روم از چرڈ میسر</p> <p>(IV) ایک آئی سی عمارت، نئی دلی از چارلس کوریا</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>فہرست I</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح متبادل چنیے :</p> | <p>فہرست II</p> <p>(I) 'داشارڈ' لندن از ریزویانو</p> <p>(II) 'انفوس بلڈنگ' پونہ از حفیظ کنٹراکٹر</p> <p>(III) جوہلی چرچ، روم از چرڈ میسر</p> <p>(IV) ایک آئی سی عمارت، نئی دلی از چارلس کوریا</p> | <p>فہرست I</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p> |
| <p>فہرست II</p> <p>(I) 'داشارڈ' لندن از ریزویانو</p> <p>(II) 'انفوس بلڈنگ' پونہ از حفیظ کنٹراکٹر</p> <p>(III) جوہلی چرچ، روم از چرڈ میسر</p> <p>(IV) ایک آئی سی عمارت، نئی دلی از چارلس کوریا</p> | <p>فہرست I</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p>  |   |   |
| A:  | (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)   |   |   |
| B:  | (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)   |   |   |
| C:  | (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)   |   |   |
| D:  | (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)   |   |   |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                                     |
| Item No:       | 50  |
| Question ID:   | 101250  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ”گرین ازریڈ“ کتاب مندرجہ ذیل میں سے کس آرکیٹکٹ نے لکھی ہے ؟ |
| A:             | ریوتی کامت  |
| B:             | انوپما کندو   |
| C:             | انیل لائشل  |
| D:             | پی۔ کے۔ داس   |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 51   |
| Question ID:   | 101251   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | مندرجہ ذیل خاکہ ایک شی کا نقشہ دکھاتا ہے۔ جوابی خاکوں میں سے اس خاکے کا انتخاب کیجئے جو سوالی خاکے کی دائیں جانب مکمل طور پر فٹ ہوتا ہو۔ |
| A:             |   |
| A:             |   |

|    |   |
|----|---|
| B: |    |
| C: |   |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II                                      |
| Item No:       | 52   |
| Question ID:   | <b>101252</b>  |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | نیچے دیئے گئے خاکوں میں سے غیر متعلقہ خاکے کا انتخاب کیجئے : |

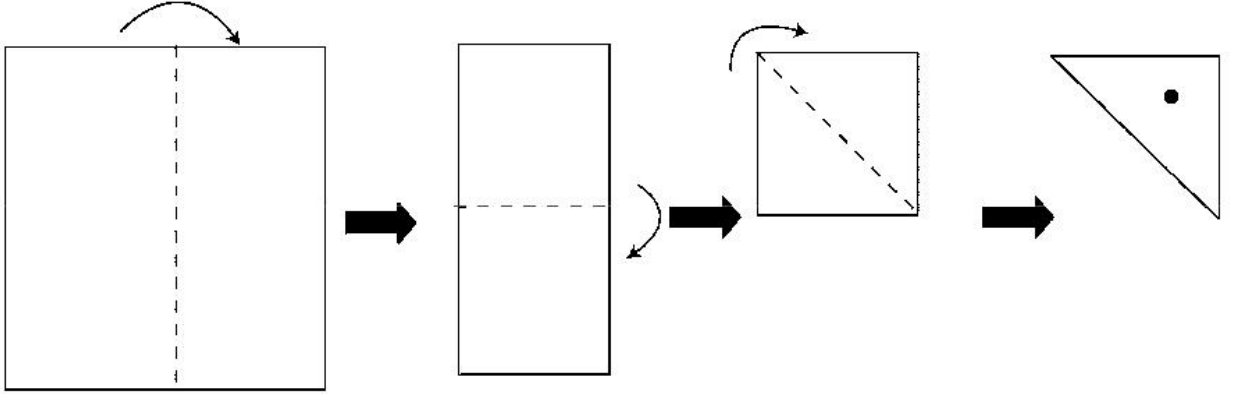
|    |   |
|----|---|
| A: |    |
| B: |    |
| C: |   |
| D: |  |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 53                      |
| Question ID:   | <b>101253</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

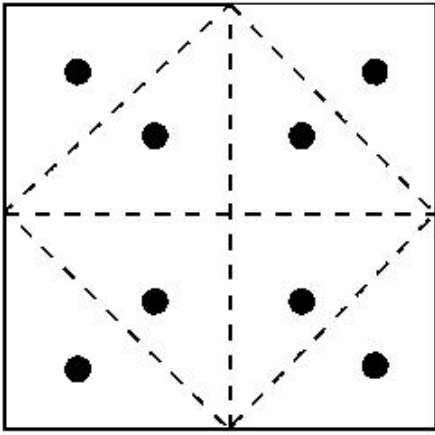


ایک مربع کاغذ کو اس طرح سے تہ کیا گیا جیسا کہ مندرجہ ذیل خاکے میں دکھایا گیا ہے۔ ایک گول سوراخ تکتون کے بیچ کر دیا گیا۔ پھر کاغذ کی تہ کھول دی گئی۔ اب صحیح نقشہ کون سا ہوگا ؟

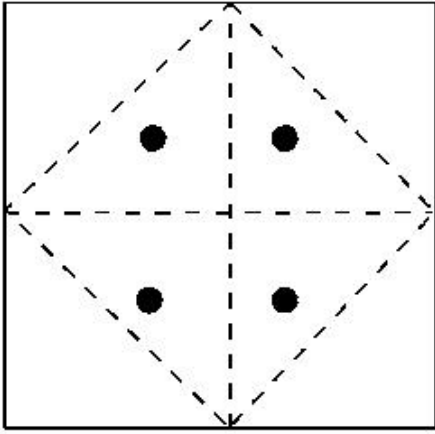
Question:

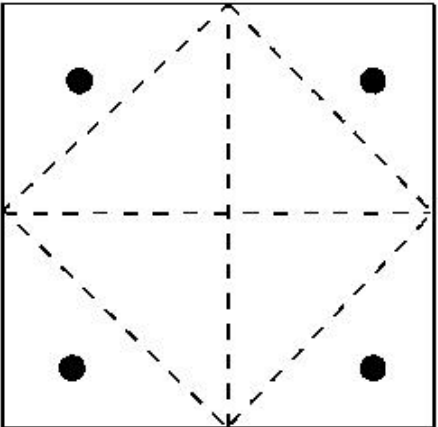
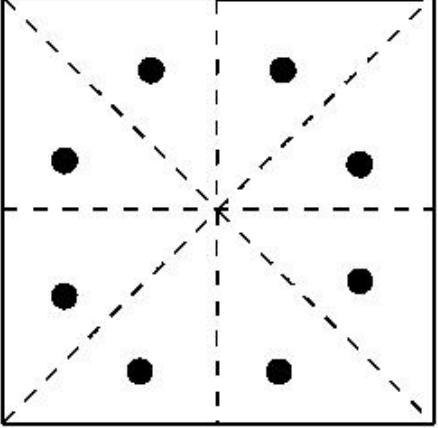


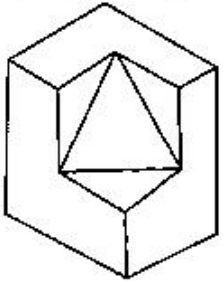
A:

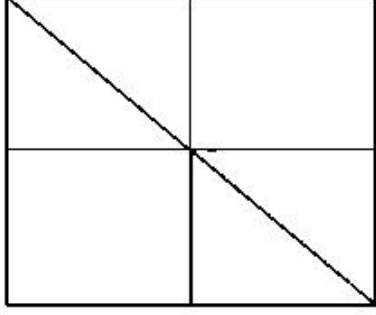


B:



|    |  |
|----|--|
| C: |   |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 54   |
| Question ID:   | 101254   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالیہ خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ اس ٹی میں سطحوں کی تعداد شناخت کیجئے :</p>  |
| A:             | 11   |
| B:             | 10   |
| C:             | 9  |
| D:             | 13   |

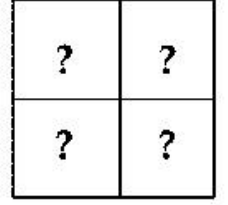
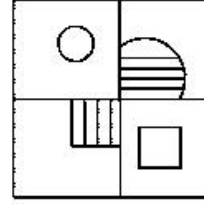
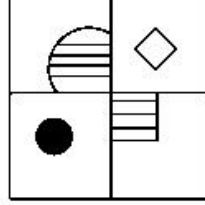
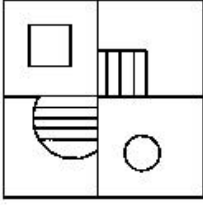
|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 55   |
| Question ID:   | 101255   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>مندرجہ ذیل سوالیہ خاکے میں کتنے ٹکون مخفی ہیں ؟</p>  |
| A:             | 16   |
| B:             | 12   |
| C:             | 06   |
| D:             | 08   |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 56   |
| Question ID:   | 101256   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | اگر خفیہ زبان میں 'PLEASE' کو 5731831 لکھا جائے تو پھر 'LAPSE' کو لکھا جائے گا _____ |
| A:             | 71853  |
| B:             | 81573  |
| C:             | 71583  |
| D:             | 715831   |

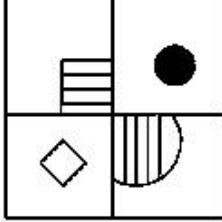
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 57                      |
| Question ID:   | 101257                  |
| Question Type: | MCQ                     |

کون سا جوابی خاکہ سوالی خاکوں کے سلسلہ کی تکمیل کرے گا ؟

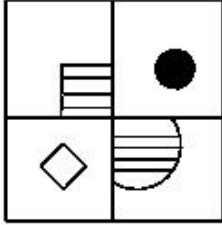
Question:



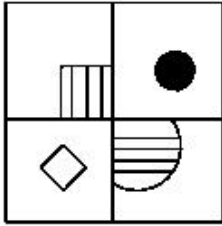
A:



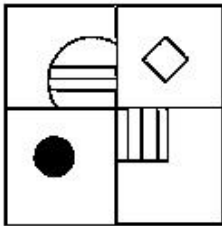
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

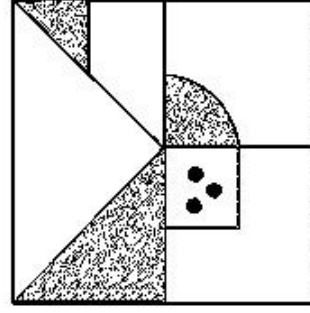
Item No: 58

Question ID: 101258

Question Type: MCQ

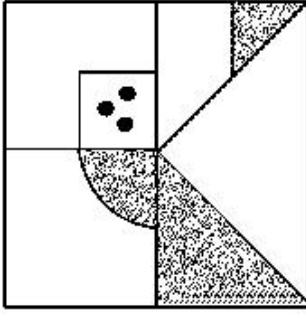
چار خاکوں میں سے اس خاکے کو چنیے جو سوالی خاکے کی درست آبی تصویر پیش کرتا ہے۔

Question:

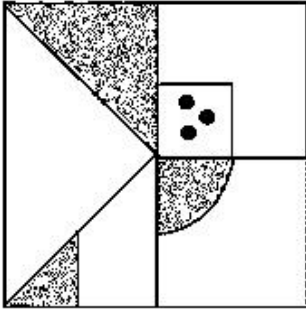


(X)

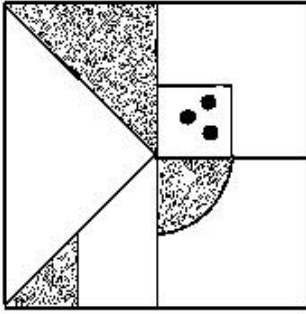
A:



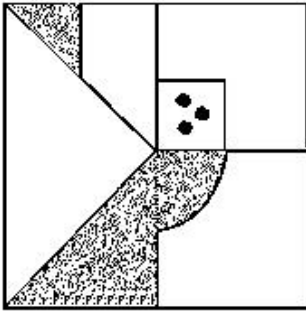
B:

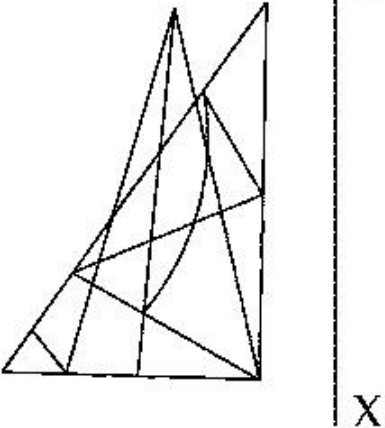
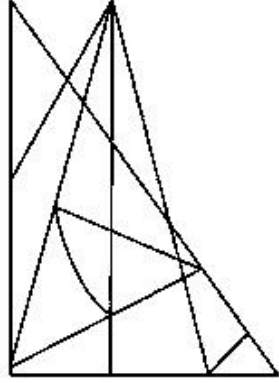
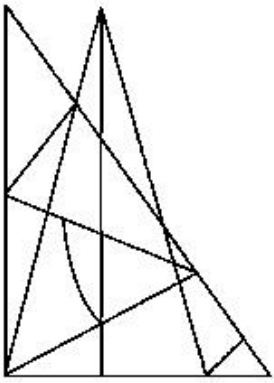


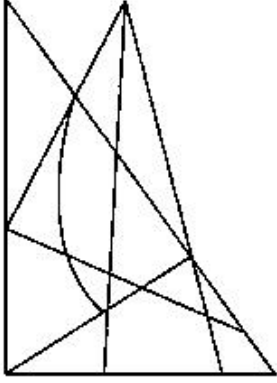
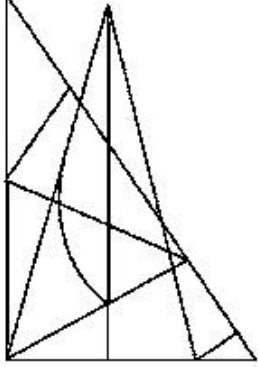
C:

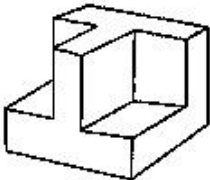
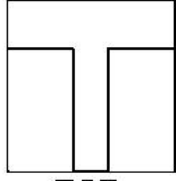
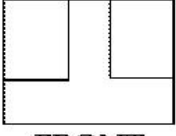
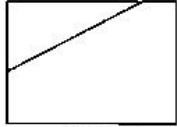


D:

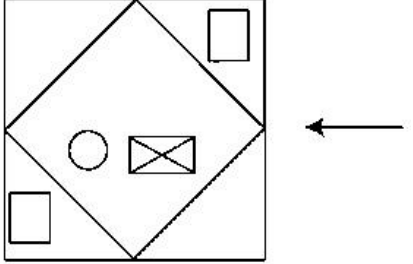
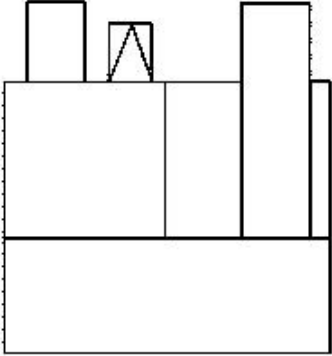


|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 59  |
| Question ID:   | 101259  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>جوابی خاکوں میں سے کون سا خاکہ سوالی خاکہ کا درست عکس معکوس ہے <math>X-X</math> کی نسبت سے۔</p>  |
| A:             |   |
| B:             |    |

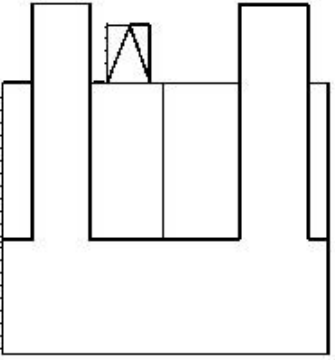
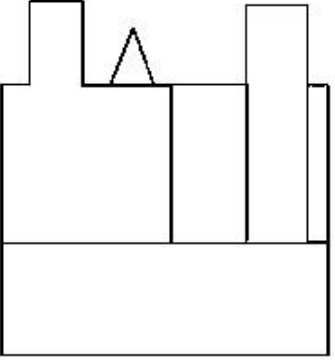
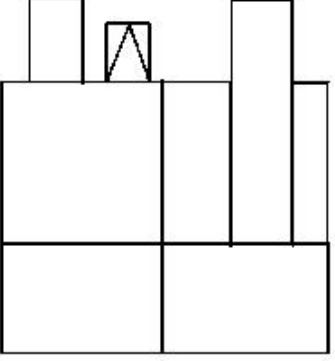
|    |   |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 60   |
| Question ID:   | 101260   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالیہ خاکے ایک ہی شے کا بالائی منظر، فِرازی زاویہ اور جانبی فِرازی زاویہ کی منظر کشی کرتے ہیں۔ سوالیہ خاکے کی مناسب ترین سہ ابعادی تصویر کی شناخت جوابی خاکوں میں سے کیجئے :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A:</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TOP</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>FRONT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>SIDE</p> </div> </div> |

|    |   |
|----|---|
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 61  |
| Question ID:   | 101261  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>سوالی خاکہ ایک شئی کا بالائی منظر دکھاتا ہے۔ تیر کے نشان کی سمت میں دیکھتے ہوئے، جوابی خاکوں میں سے درست فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔</p>  |
| A:             |    |

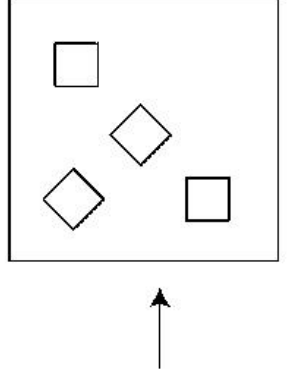


|    |  |
|----|--|
| B: |   |
| C: |   |
| D: |  |

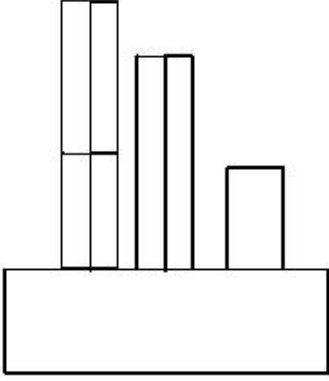
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 62                      |
| Question ID:   | <b>101262</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

سوالی خاکہ ایک شئی کا بالائی منظر دکھاتا ہے۔ تیرے نشان کی سمت میں دیکھتے ہوئے، جوابی خاکوں میں سے درست فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔

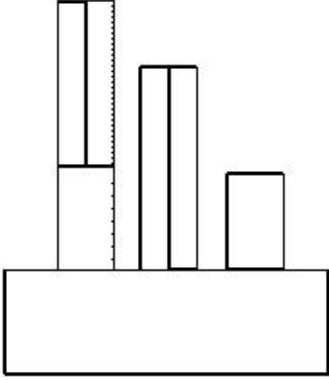
Question:



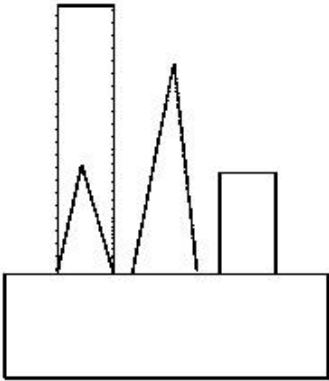
A:

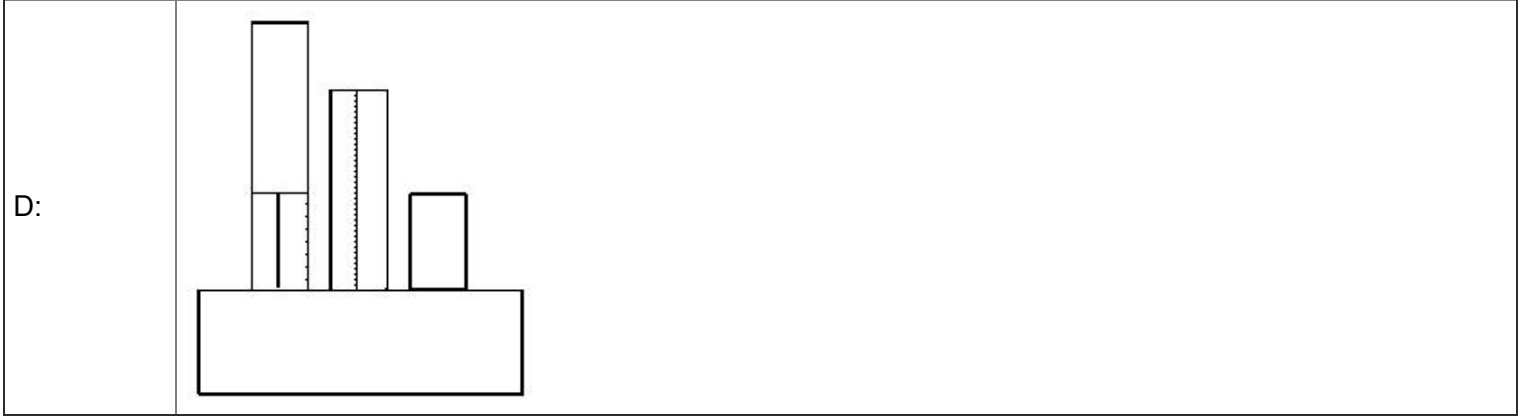


B:



C:





Topic: Aptitude Test – Part II

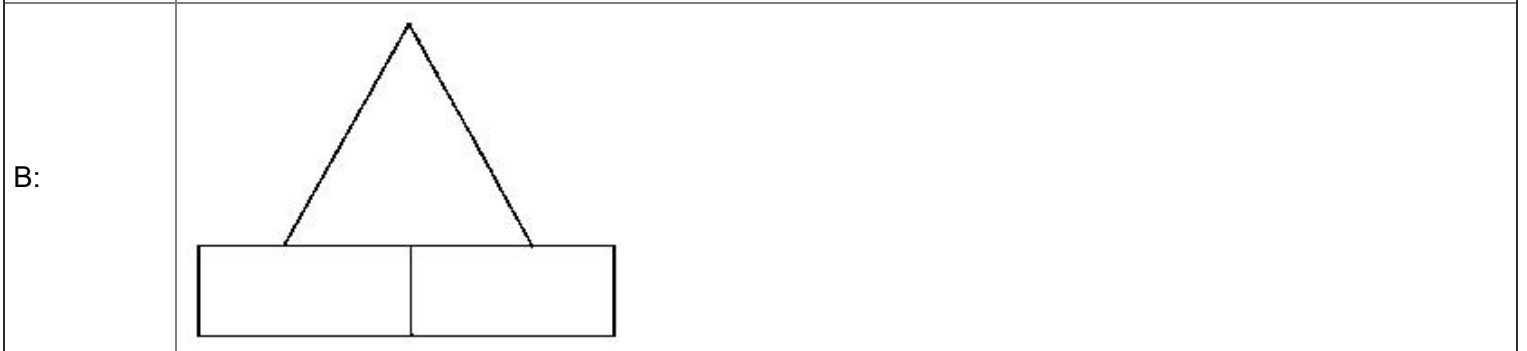
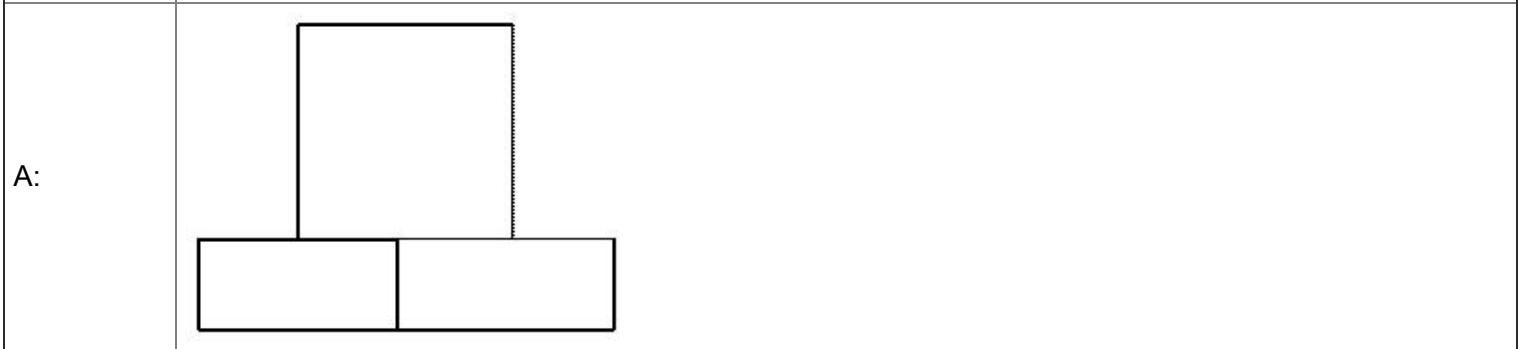
Item No: 63

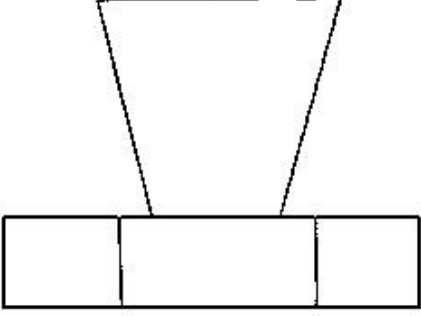
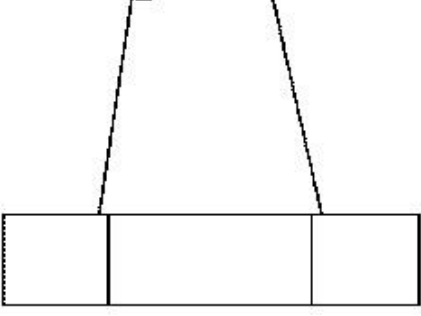
Question ID: 101263

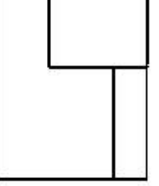
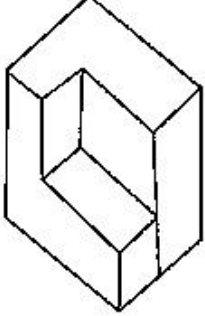
Question Type: MCQ

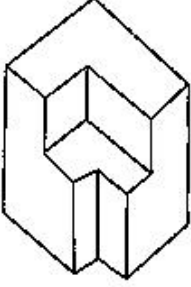
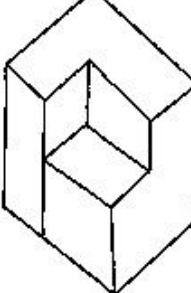
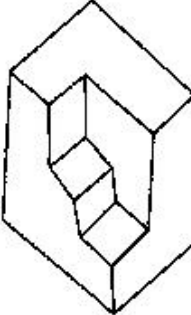
سوالی خاکہ ایک شئی کا بالائی منظر دکھاتا ہے۔ تیر کے نشان کی سمت میں دیکھتے ہوئے، جوابی خاکوں میں سے درست فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔

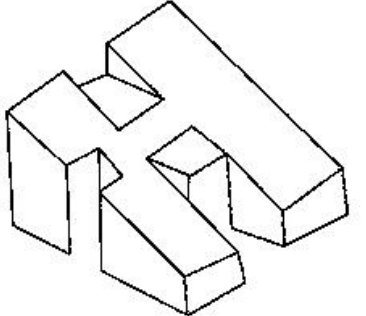
Question:

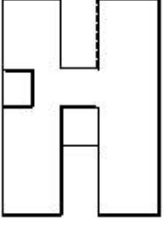
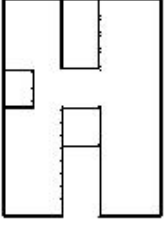
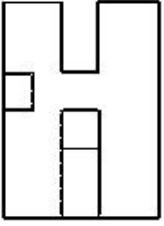
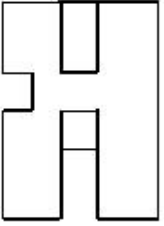


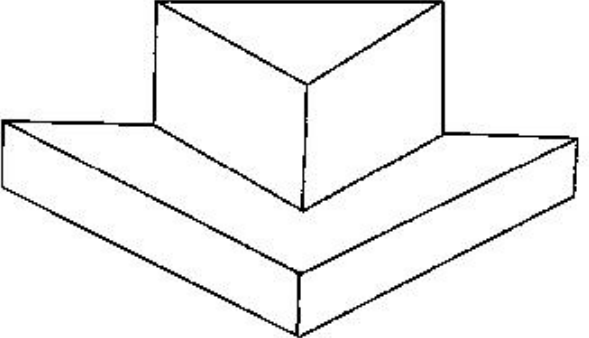
|    |   |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

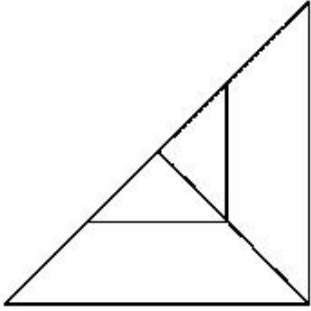
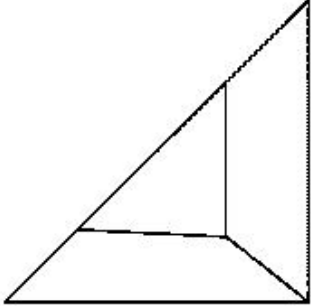
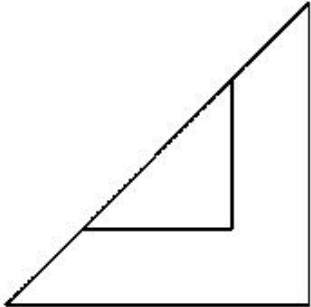
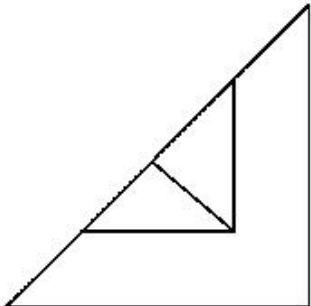
|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 64  |
| Question ID:   | 101264  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>سوالی خاکہ ایک شئی کا فرازی زاویہ دکھاتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے مناسب ترین سے ابعادی تصویر کی شناخت کیجئے :</p>  |
| A:             |    |

|    |  |
|----|--|
| B: |   |
| C: |   |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 65   |
| Question ID:   | 101265   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالی زاویہ ایک شئی کی سہ ابعادی تصویر دکھاتا ہے۔ جوابی خاکوں میں سے سہ ابعادی تصویر کی مناسب بالائی منظر کی شناخت کیجئے۔</p>  |

|    |  |
|----|--|
| A: |   |
| B: |   |
| C: |   |
| D: |  |

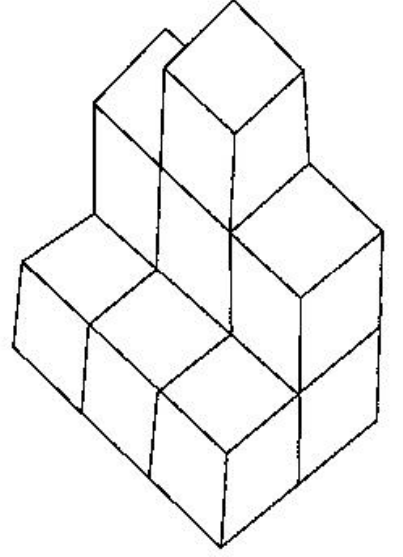
|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 66   |
| Question ID:   | 101266   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ جوابی خاکوں میں سے مناسب بالائی منظر کی شناخت کیجئے۔</p>  |

|    |   |
|----|---|
| A: |    |
| B: |    |
| C: |   |
| D: |  |

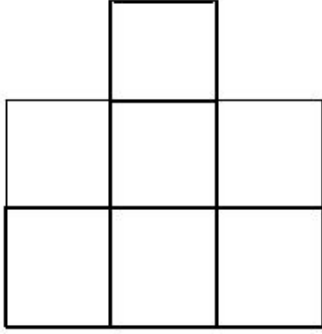
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 67                      |
| Question ID:   | <b>101267</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ جو ابی خاکوں میں سے مندرجہ ذیل شئی کے مناسب ترین منظر کی نشان دہی کیجئے۔

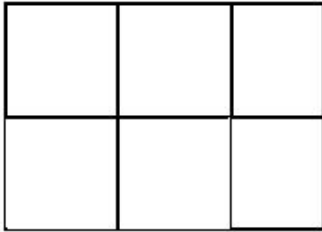
Question:



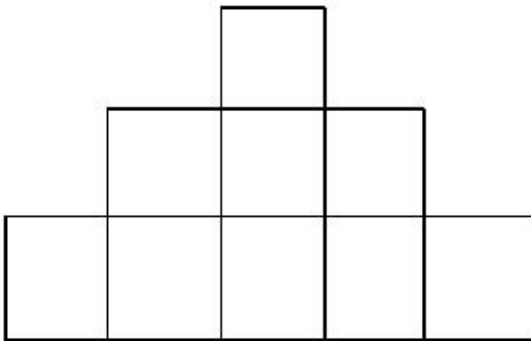
A:



B:

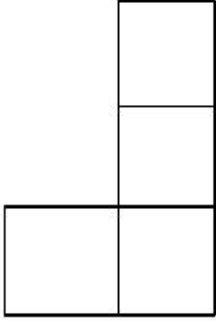


C:





D:



Topic: Aptitude Test – Part II

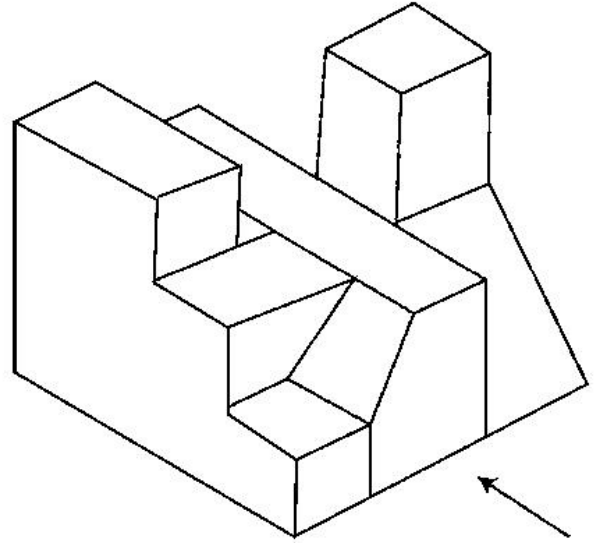
Item No: 68

Question ID: 101268

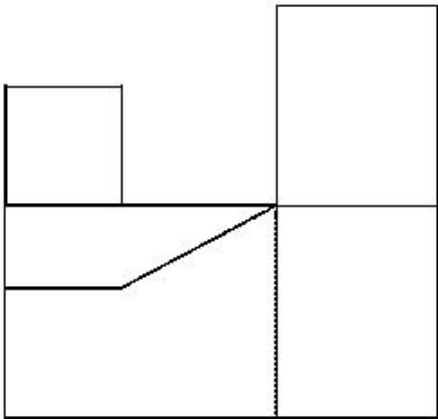
Question Type: MCQ

Question:

سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ تیر کے نشان کی سمت دیکھتے ہوئے، مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے مناسب ترین فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔



A:

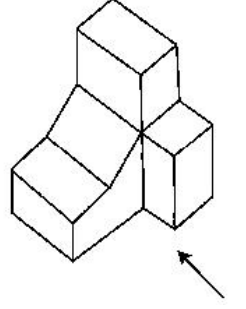


|    |  |
|----|--|
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

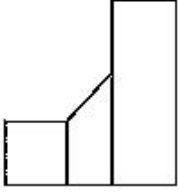
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 69                      |
| Question ID:   | <b>101269</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر پیش کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے اس سہ ابعادی شئی کے مناسب ترین فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔

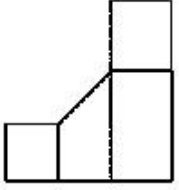
Question:



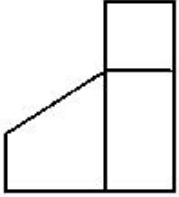
A:



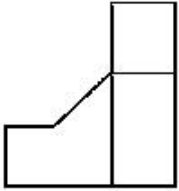
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

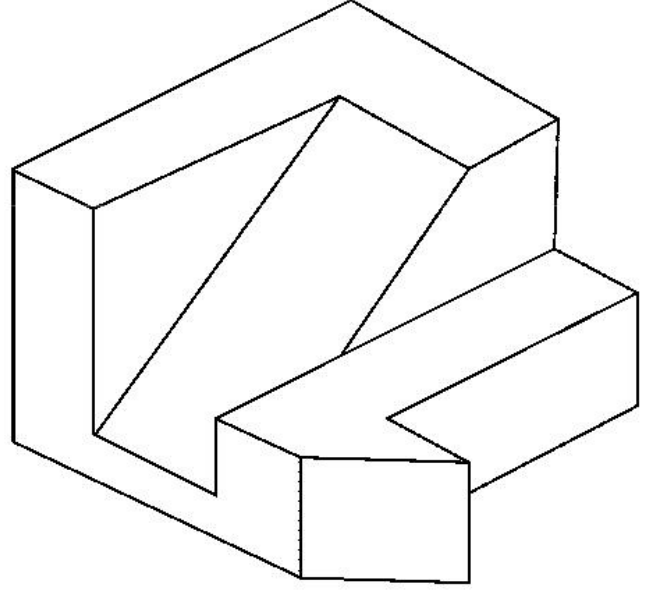
Item No: 70

Question ID: 101270

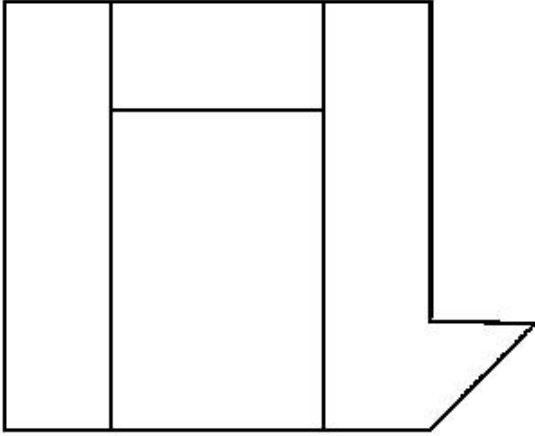
Question Type: MCQ

سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر پیش کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے مندرجہ بالا سہ ابعادی تصویر کے مناسب ترین بالائی منظر کی شناخت کیجئے :

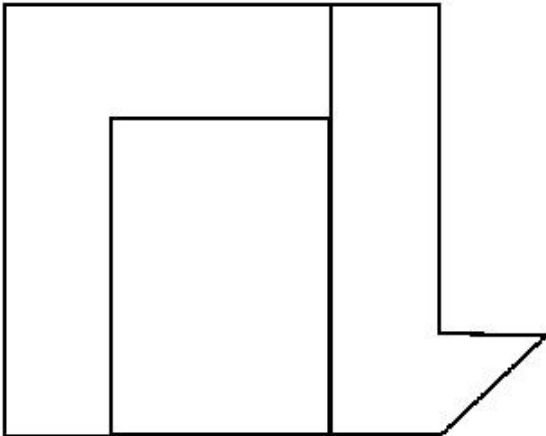
Question:

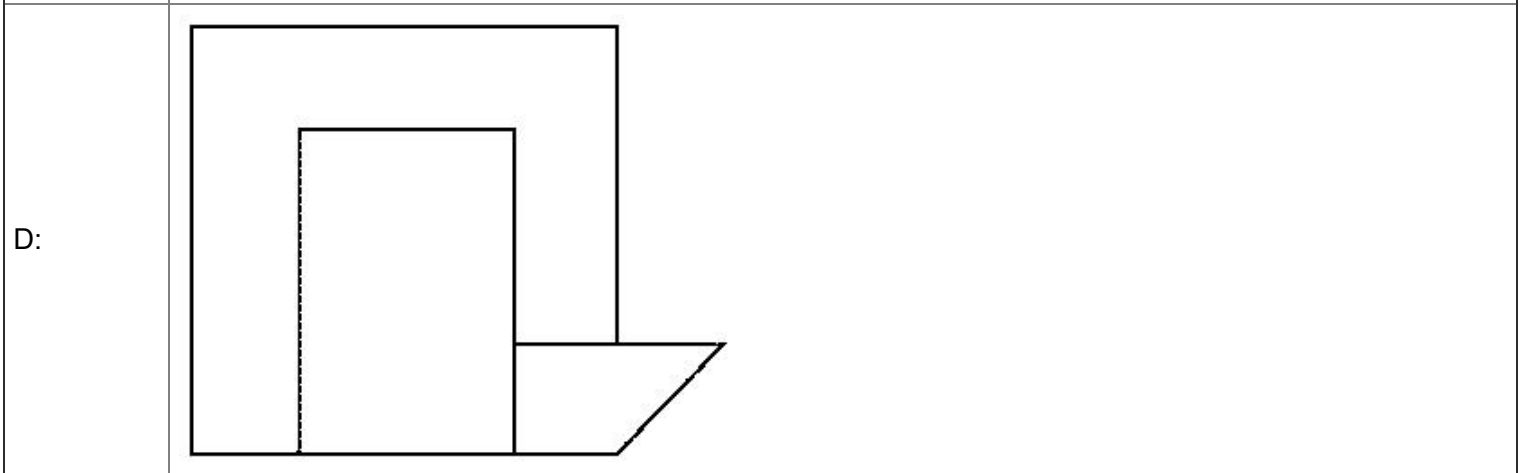
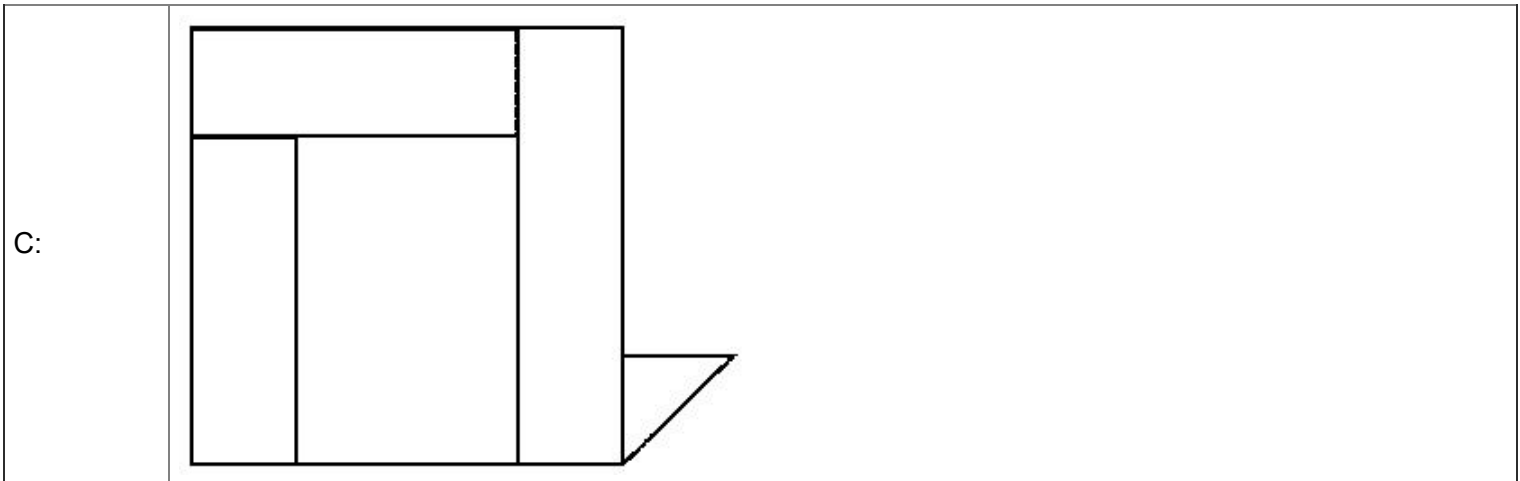


A:



B:

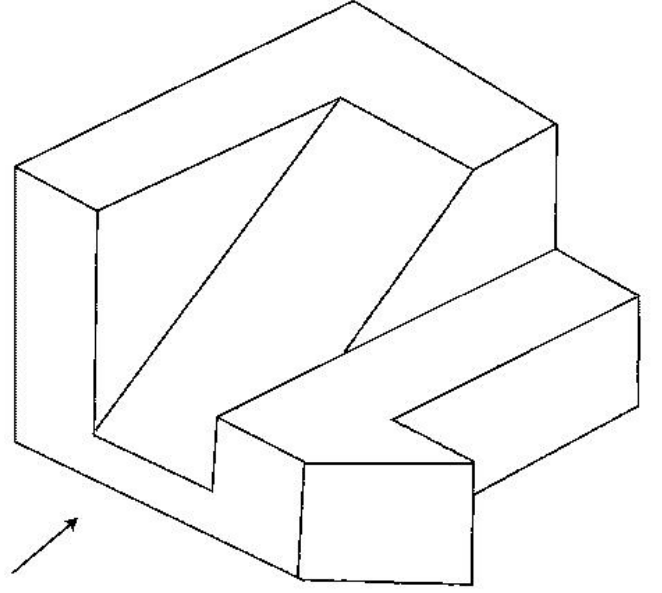




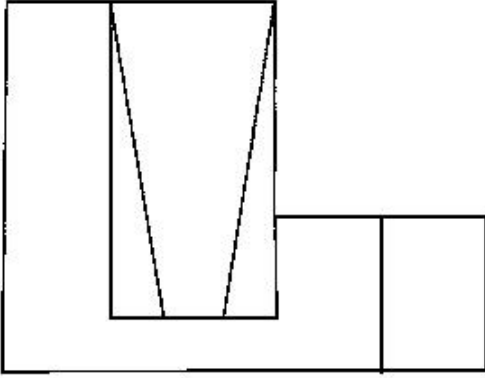
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 71                      |
| Question ID:   | <b>101271</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ تیر کے نشان کی سمت سے دیکھتے ہوئے، مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں متعلقہ ابعادی تصویر کی مناسب ترین فرازی زاویہ پہچانئے۔

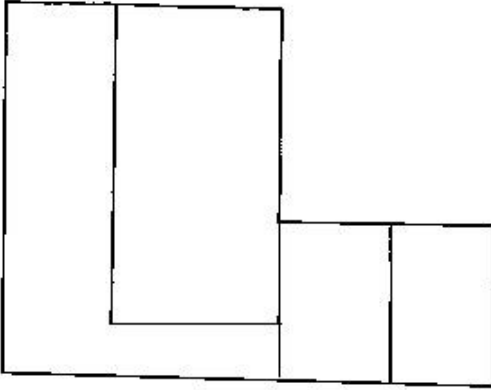
Question:

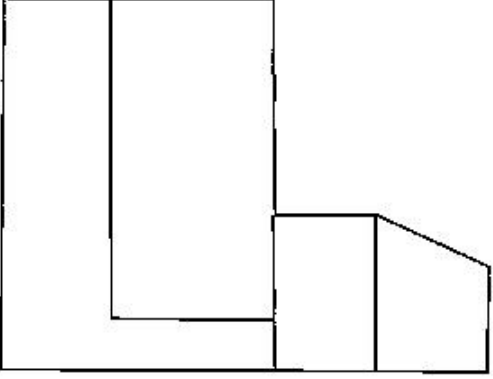
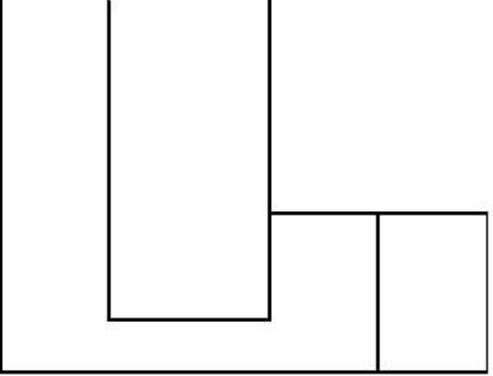


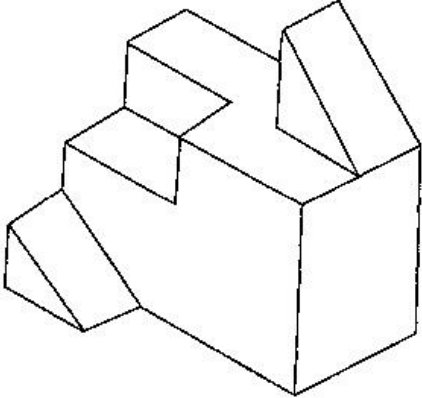
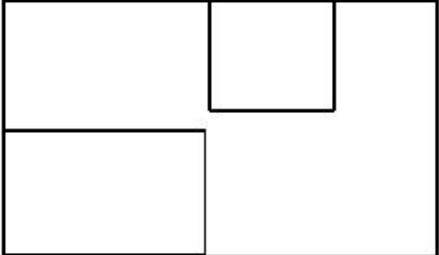
A:

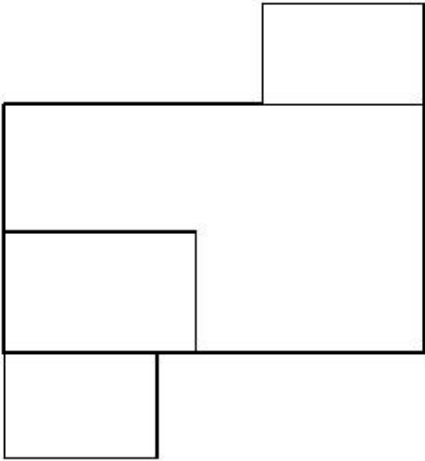
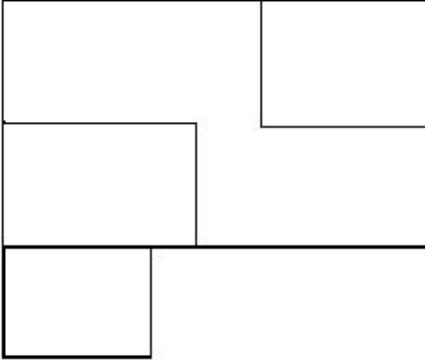
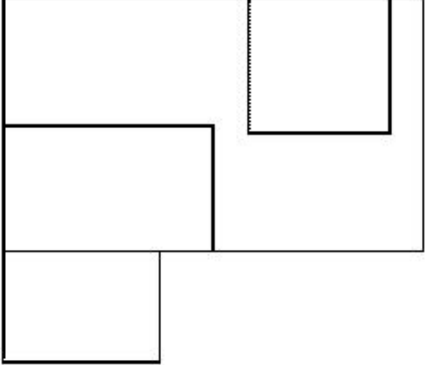


B:



|    |   |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 72   |
| Question ID:   | 101272   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی تصویر دکھاتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے اس شئی کے مناسب ترین بالائی منظر کی شناخت کیجئے۔</p>  |
| A:             |   |

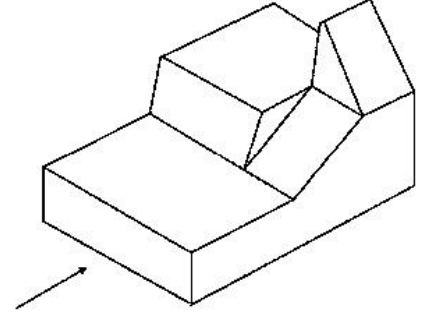
|    |   |
|----|---|
| B: |    |
| C: |   |
| D: |  |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 73                      |
| Question ID:   | <b>101273</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

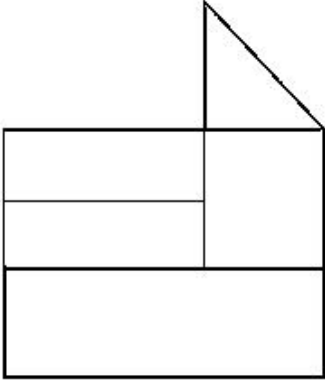


سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر دکھاتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے متعلقہ سہ ابعادی تصویر کا مناسب ترین فرازی زاویہ تیر کے نشان کی سمت میں دیکھتے ہوئے دریافت کیجئے۔

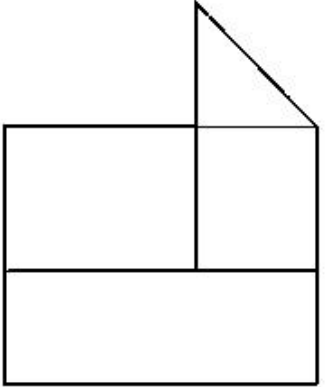
Question:



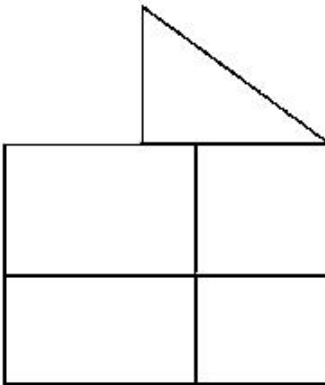
A:



B:



C:





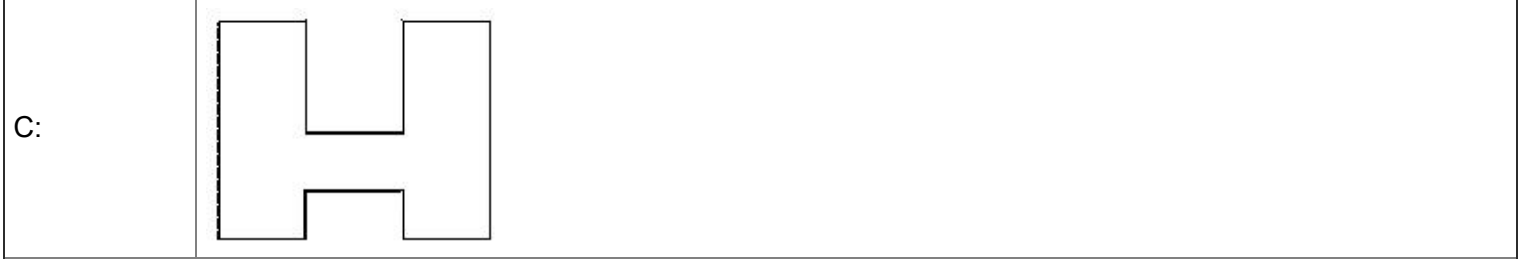
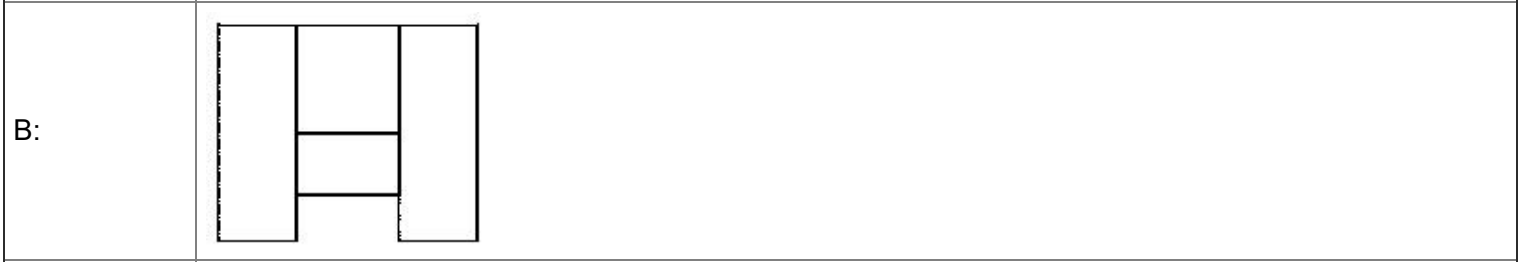
Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 74

Question ID: 101274

Question Type: MCQ

Question: سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی منظر پیش کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے مناسب ترین بالائی منظر کی شناخت کیجئے۔



|    |  |
|----|--|
| D: |  |
|----|--|

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
|--------|-------------------------|

|          |    |
|----------|----|
| Item No: | 75 |
|----------|----|

|              |        |
|--------------|--------|
| Question ID: | 101275 |
|--------------|--------|

|                |     |
|----------------|-----|
| Question Type: | MCQ |
|----------------|-----|

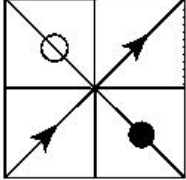
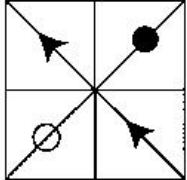
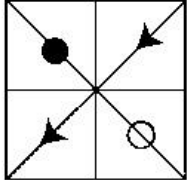
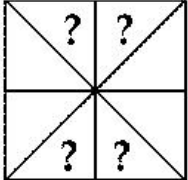
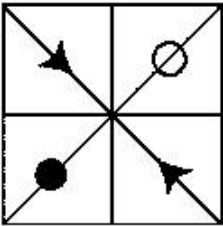
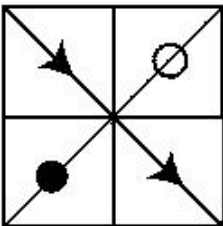
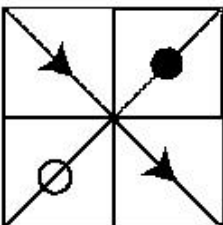
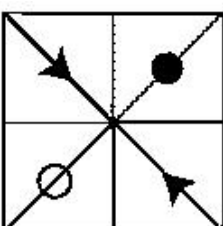
|           |  |
|-----------|--|
| Question: | <p>سوالی خاکہ ایک شئی کا سہ ابعادی تصویر پیش کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے اس سہ ابعادی تصویر کے مناسب ترین فرازی زاویہ کی شناخت کیجئے۔</p> |
|-----------|--|

|    |  |
|----|--|
| A: |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| B: |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| C: |  |
|----|--|

|    |  |
|----|--|
| D: |  |
|----|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II   |
| Item No:       | 76  |
| Question ID:   | 101276  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | <p>سوالی خاکہ میں، A اور B میں ایک مخصوص ربط ہے۔ جو اپنی خاکوں میں سے کس خاکے میں وہی مخصوص ربط C اور D کے مابین ہوگا؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(D)</p> </div> </div> |
| A:             |    |
| B:             |    |
| C:             |    |
| D:             |    |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 77                      |
| Question ID:   | 101277                  |
| Question Type: | MCQ                     |



Topic: Aptitude Test – Part II

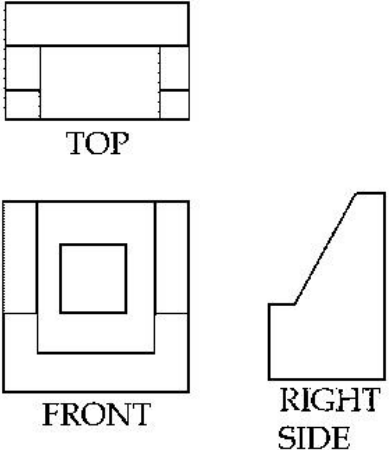
Item No: 78

Question ID: 101278

Question Type: MCQ

سوالیہ خاکہ ایک شے کا بالائی منظر، سامنے کا فرازی زاویہ اور جانبی فرازی زاویہ دکھاتے ہیں۔ مندرجہ ذیل جوابی خاکوں میں سے مناسب ترین سہ ابعادی تصویر کی شناخت کیجئے۔

Question:

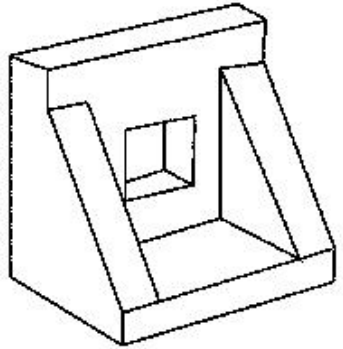


TOP

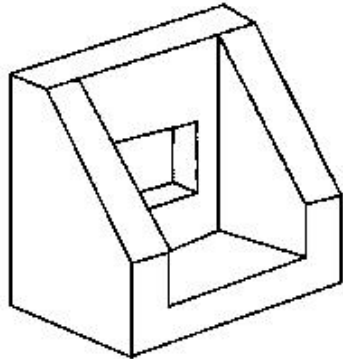
FRONT

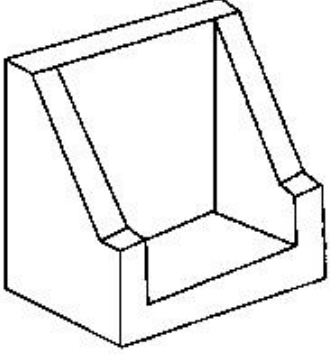
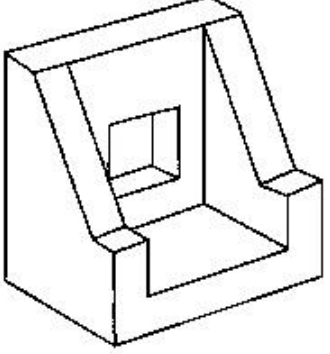
RIGHT SIDE

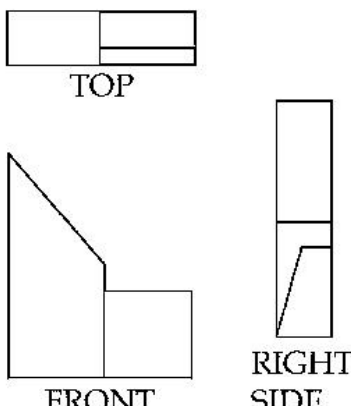
A:

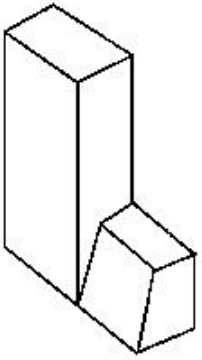
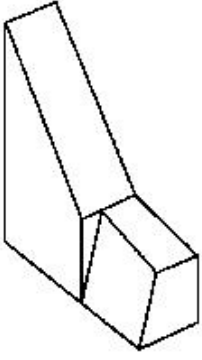
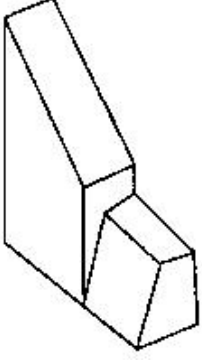
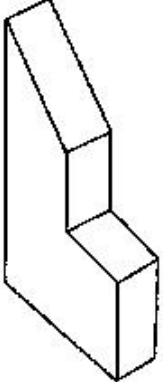


B:



|    |   |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II  |
| Item No:       | 79   |
| Question ID:   | 101279   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | <p>سوالی خاکے ایک شے کا بالائی منظر، سامنے کا فرازی زاویہ اور جانبی فرازی زاویہ دکھاتے ہیں۔ جوابی خاکوں میں سے اس شے کا مناسب ترین سہ ابعادیمنظر دریافت کیجئے۔</p> <div style="text-align: right;">  <p>TOP</p> <p>FRONT</p> <p>RIGHT SIDE</p> </div> |

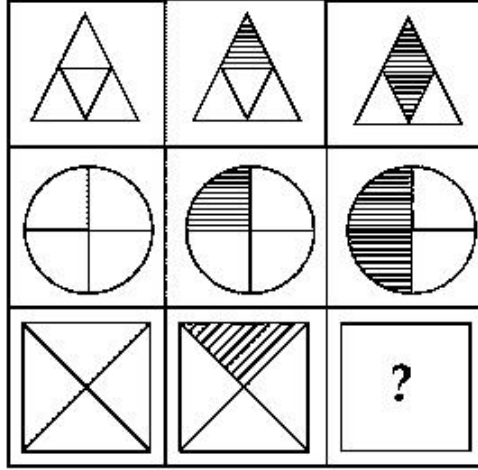
|    |   |
|----|---|
| A: |    |
| B: |    |
| C: |   |
| D: |  |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Aptitude Test – Part II |
| Item No:       | 80                      |
| Question ID:   | <b>101280</b>           |
| Question Type: | MCQ                     |

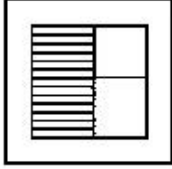


جوابی خاکوں میں سے کون سا خاکہ سوالی خاکے کے ماتر سلسلے کی تکمیل کرتا ہے ؟

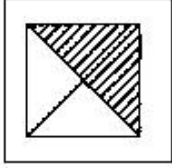
Question:



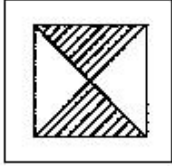
A:



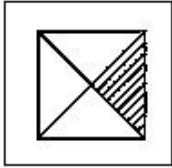
B:



C:



D:



Topic: Drawing Test – Part III

Item No: 81

Question ID: 101281

Question Type: Drawing Question

(A) دی گئی حوالہ شکل کا ایک متناسب خاکہ بنائیے۔ اپنے پسند کی سیاہ اور سفید نقش نگاری کی تکنیک کا استعمال کریں۔

یا

(B) حوالہ کی شکل کو ڈیکوڈ کریں اور ایک متوازن بناوٹ کی تخلیق کریں۔ سیاہ اور سفید نقش نگاری کی تکنیک کا استعمال کریں۔

Question:



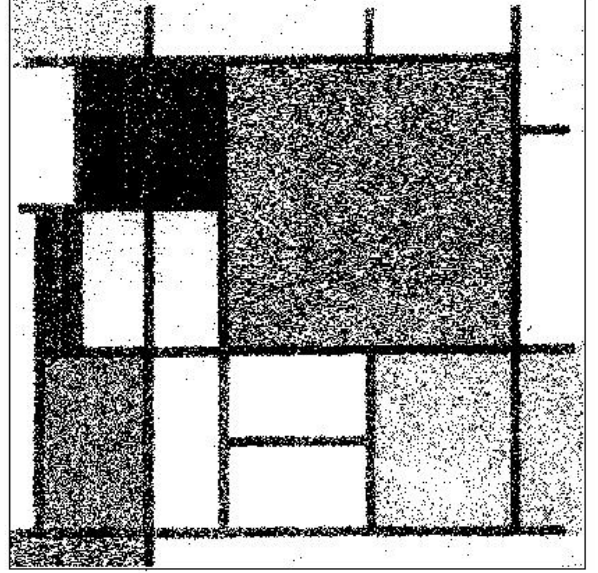
|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Topic:         | Drawing Test – Part III |
| Item No:       | 82                      |
| Question ID:   | <b>101282</b>           |
| Question Type: | Drawing Question        |

(A) کسی شہر کی کھاؤ گلی کی تصویر بنائیں جہاں آپ گئے ہوں۔ اس منظر کی نقش نگاری کے لئے اپنے پسند کے رنگوں کا استعمال کریں۔

یا

(B) دی گئی شکل ایک مصور کی بنائی ہوئی تصویر کو دکھاتی ہے۔ اسے ایک چیز کا پلان تصور کریں۔ اسی تناسب کو برقرار رکھتے ہوئے شکل میں دکھائے گئے قائم الزاویوں کے تناسب کو اونچائیاں دیں اور ایک عمدہ سہ ابعادی بناوٹ کی تخلیق کریں۔ اس بناوٹ کی نقش نگاری کے لیے گرم رنگوں کی ترتیب کا استعمال کریں۔

Question:



|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 83   |
| Question ID:   | 101283   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | ہندوستان میں لاگو ہونے والے پہلے شہری منصوبہ بندی قانون کا نام : |
| A:             | بوہے شہری منصوبہ بندی قانون                                      |
| B:             | مدراس شہری منصوبہ بندی قانون                                     |
| C:             | اڑیسہ شہری منصوبہ بندی و اصلاح قانون                             |
| D:             | کانپور شہری علاقہ (ترقی) قانون                                   |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 84                  |
| Question ID:   | 101284              |
| Question Type: | MCQ                 |

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| Question: | مندرجہ ذیل کو ترتیب دیجئے :   |              |
|           | (I) لداخ  | (A) ایری     |
|           | (II) ناگالینڈ   | (B) اہارپانز |
|           | (III) بہار  | (C) جوہڑ     |
|           | (IV) راجستھان   | (D) زنگ      |
|           | (V) تمل ناڈو  | (E) زاہو     |
|           | (VI) اڑیسہ  | (F) بکاورس   |
|           | مندرجہ ذیل متبادلات میں سے صحیح جواب چنیے :                           |              |
| A:        | (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (VI), (E) - (III), (F) - (V) |              |
| B:        | (A) - (V), (B) - (III), (C) - (VI), (D) - (I), (E) - (II), (F) - (IV) |              |
| C:        | (A) - (III), (B) - (I), (C) - (VI), (D) - (II), (E) - (IV), (F) - (V) |              |
| D:        | (A) - (V), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (VI), (E) - (I), (F) - (III) |              |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Planning – Part III   |
| Item No:       | 85  |
| Question ID:   | 101285  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | ہندوستان میں جدید صنعت و حرفت میں ہونے والی مندرجہ ذیل چیزوں کو تاریخی ترتیب سے لگائیے :<br>(A) کپڑے کا کارخانہ<br>(B) پٹ سن کا کارخانہ<br>(C) لوہے اور فولاد کی فیکٹری |
| A:             | (B) → (A) → (C)   |
| B:             | (C) → (A) → (B)   |
| C:             | (A) → (B) → (C)   |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| D: | $(B) \rightarrow (C) \rightarrow (A)$ |
|----|---------------------------------------|

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Planning – Part III   |
| Item No:       | 86  |
| Question ID:   | 101286  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | نقطہ 'A' اور نقطہ 'B' میں حقیقی فاصلہ 250 میٹر ہے۔ تو نقطہ A اور B کے بیچ کتنا فاصلہ ہوگا۔ ایسے نقشے پر جسے 1 : 1000 کے پیمانے پر بنایا گیا ہو۔ |
| A:             | 25 سینٹی میٹر   |
| B:             | 2.5 سینٹی میٹر  |
| C:             | 25 میٹر   |
| D:             | 25 ملی میٹر   |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 87   |
| Question ID:   | 101287   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | کتنے قائم و دائم رہنے والے پہلو اقوام متحدہ نے اختیار کئے؟ |
| A:             | 4  |
| B:             | 5  |
| C:             | 3  |
| D:             | 6  |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 88                  |
| Question ID:   | 101288              |
| Question Type: | MCQ                 |

|           |  |
|-----------|--|
| Question: | URDPFI ہدایات کی مفصل حالت کیا ہے جو کہ وزارت برائے رہائش اور شہری معاملات، انڈیا نے جاری کیا؟ |
| A:        | اربن اینڈ رورل ڈیولپمنٹ پلانز فار موہیشن اینڈ اپلی میٹیشن                                      |
| B:        | اربن اینڈ رورل ڈیزائن پلانز فار موہیشن اینڈ اپلی میٹیشن  |
| C:        | اربن اینڈ ریجنل ڈیزائن پلانز فار موہیشن اینڈ اپلی میٹیشن                                       |
| D:        | اربن اینڈ ریجنل ڈیولپمنٹ پلانز فار موہیشن اینڈ اپلی میٹیشن                                     |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 89   |
| Question ID:   | 101289   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | پیرو کی کس تاریخی سینکچوری کو یونیسکو نے ورلڈ ہییریٹج مقامات میں جگہ دی گئی؟ |
| A:             | ماچو پیکچو   |
| B:             | لیما   |
| C:             | ٹکنا   |
| D:             | عسکو   |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 90   |
| Question ID:   | 101290   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | مندرجہ ذیل میں سے کسے جی ڈی پی (مجموعی ملکی پیداوار) میں شامل نہیں کیا جاتا؟ |
| A:             | قومی دفاع  |
| B:             | طول حیات کی قیاس آرائی   |

|    |              |
|----|--------------|
| C: | سرکاری نوکری |
| D: | سرکاری تعلیم |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 91   |
| Question ID:   | 101291   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | مندرجہ ذیل میں سے بنیادی تعمیری ڈھانچے سے متعلق مناسب ترین سیٹ کا انتخاب کیجئے : |
| A:             | رہائش، تعلیم، صحت  |
| B:             | آب رسانی، ٹھوس کچرے کوٹھکانے لگانے کا نظام، بجلی                                 |
| C:             | پٹرول پمپ، دودھ کے اسٹال، رسوئی گیس  |
| D:             | مواصلت، ڈاک سروس، آگ سے حفاظتی بندوبست   |

|                              |  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
|------------------------------|--|-----------|------------|----------------------|------------------|------------------------------|--------------|-------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Topic:                       | Planning – Part III  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| Item No:                     | 92   |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| Question ID:                 | 101292   |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| Question Type:               | MCQ  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| Question:                    | مندرجہ ذیل میں سے کون سا جوڑے میل ہے :<br><table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">فہرست - I</td> <td style="width: 50%;">فہرست - II</td> </tr> <tr> <td>(A) بحر روم کا علاقہ</td> <td>(I) خوشگوار موسم</td> </tr> <tr> <td>(B) گنگا سے لگے میدانی علاقے</td> <td>(II) معدنیات</td> </tr> <tr> <td>(C) اوسا کا</td> <td>(III) صنعتی علاقہ</td> </tr> <tr> <td>(D) کاشیگزامبیا</td> <td>(IV) تانبے کی کانیں</td> </tr> </table> | فہرست - I | فہرست - II | (A) بحر روم کا علاقہ | (I) خوشگوار موسم | (B) گنگا سے لگے میدانی علاقے | (II) معدنیات | (C) اوسا کا | (III) صنعتی علاقہ | (D) کاشیگزامبیا | (IV) تانبے کی کانیں |
| فہرست - I                    | فہرست - II   |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| (A) بحر روم کا علاقہ         | (I) خوشگوار موسم   |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| (B) گنگا سے لگے میدانی علاقے | (II) معدنیات   |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| (C) اوسا کا                  | (III) صنعتی علاقہ  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| (D) کاشیگزامبیا              | (IV) تانبے کی کانیں  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |
| A:                           | (A) - (I)  |           |            |                      |                  |                              |              |             |                   |                 |                     |

|    |             |
|----|-------------|
| B: | (B) - (II)  |
| C: | (C) - (III) |
| D: | (D) - (IV)  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III                      |
| Item No:       | 93                                       |
| Question ID:   | 101293                                   |
| Question Type: | MCQ                                      |
| Question:      | معیشتی سرگرمی کا بنیادی میدان متعلق ہے : |
| A:             | زمین جائداد سے                           |
| B:             | کھیتی باڑی سے                            |
| C:             | تعمیرات سے                               |
| D:             | تعلیم سے                                 |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III                      |
| Item No:       | 94                                       |
| Question ID:   | 101294                                   |
| Question Type: | MCQ                                      |
| Question:      | ’نیکروپولس‘ کی اصطلاح کیا معنی دیتی ہے ؟ |
| A:             | شہر کا چھوٹا رقبہ                        |
| B:             | جدید شہر عظیم                            |
| C:             | شہر مردار                                |
| D:             | خلا میں شہر                              |

|          |                     |
|----------|---------------------|
| Topic:   | Planning – Part III |
| Item No: | 95                  |



|                |  |
|----------------|--|
| Question ID:   | 101295                                       |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | کل۔ ڈے۔ ساک اس گلی کو کہتے ہیں جہاں :        |
| A:             | صرف دو پہیہ سواریاں جانے کی اجازت ہو۔        |
| B:             | جن میں ٹریفک جانے کی اجازت نہیں ہے۔          |
| C:             | پیدل جانے والوں کو اجازت نہیں ہے۔            |
| D:             | سواریوں کو صرف ایک سمت میں جانے کی اجازت ہے۔ |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Planning – Part III                                   |
| Item No:       | 96  |
| Question ID:   | 101296  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | کس سال میں ہیومن ڈیولپمنٹ رپورٹ پہلی بار پیش کی گئی ؟ |
| A:             | 1981  |
| B:             | 1990  |
| C:             | 1870  |
| D:             | 1980  |

|                |  |
|----------------|--|
| Topic:         | Planning – Part III  |
| Item No:       | 97   |
| Question ID:   | 101297   |
| Question Type: | MCQ  |
| Question:      | ایک دو ملین آبادی والے شہر کا رسی طور پر متعینہ شہری رقبہ 250 مربع کلومیٹر ہے۔ شہر کی ایک چوتھائی آبادی جھونپڑیوں میں رہتی ہے جو کہ متعینہ شہری رقبے کا چار فیصد ہے۔<br>صحیح جواب تلاش کیجئے : |
| A:             | جھونپڑیوں میں آبادی کا تناسب 5,000 لوگ فی مربع کلومیٹر ہے۔   |

|    |  |
|----|--|
| B: | جھونپڑ ٹیپوں میں آبادی کا تناسب 50,000 لوگ فی مربع کلومیٹر ہے۔ |
| C: | جھونپڑ ٹیپوں میں آبادی کا تناسب 10,000 لوگ فی مربع میٹر ہے۔    |
| D: | جھونپڑ ٹیپوں میں آبادی کا تناسب 1000 لوگ فی مربع میٹر ہے۔      |

|                |   |
|----------------|---|
| Topic:         | Planning – Part III                                     |
| Item No:       | 98  |
| Question ID:   | 101298  |
| Question Type: | MCQ   |
| Question:      | شہر کو اس شکل میں 'مونوفنکشنل' کا درجہ دیا جاتا ہے جب : |
| A:             | 60 فیصد کام گار ایک میدان سے جڑے ہوں۔                   |
| B:             | 40 فیصد کام گار ایک میدان سے جڑے ہوں۔                   |
| C:             | 30 فیصد کام گار ایک میدان سے جڑے ہوں۔                   |
| D:             | 50 فیصد کام گار ایک میدان سے جڑے ہوں۔                   |

|                |   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
|----------------|---|-----------|------------|---------|---------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--|
| Topic:         | Planning – Part III   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| Item No:       | 99  |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| Question ID:   | 101299  |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| Question Type: | MCQ   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| Question:      | ادویاتی کباڑے کے انتظام سے متعلق غلط جوڑ پچھانے :<br><table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">فہرست - I</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">فہرست - II</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(A) لال</td> <td style="text-align: center;">(I) خراب اور چھینکی ہوئی دوائیں</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(B) نیلا</td> <td style="text-align: center;">(II) شیشے کی بوتلیں اور سامان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(C) پیلا</td> <td style="text-align: center;">(III) جراثیم آلودہ کوڑا، پٹیاں وغیرہ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(D) کالا</td> <td style="text-align: center;">(IV) بغیر سرنج کی سوئیاں، بلڈ اور آکار</td> </tr> </table> | فہرست - I | فہرست - II | (A) لال | (I) خراب اور چھینکی ہوئی دوائیں | (B) نیلا | (II) شیشے کی بوتلیں اور سامان | (C) پیلا | (III) جراثیم آلودہ کوڑا، پٹیاں وغیرہ | (D) کالا | (IV) بغیر سرنج کی سوئیاں، بلڈ اور آکار |
| فہرست - I      | فہرست - II  |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| (A) لال        | (I) خراب اور چھینکی ہوئی دوائیں   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| (B) نیلا       | (II) شیشے کی بوتلیں اور سامان   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| (C) پیلا       | (III) جراثیم آلودہ کوڑا، پٹیاں وغیرہ  |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| (D) کالا       | (IV) بغیر سرنج کی سوئیاں، بلڈ اور آکار  |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |
| A:             | I-A   |           |            |         |                                 |          |                               |          |                                      |          |  |

|    |       |
|----|-------|
| B: | II-B  |
| C: | III-C |
| D: | IV-D  |

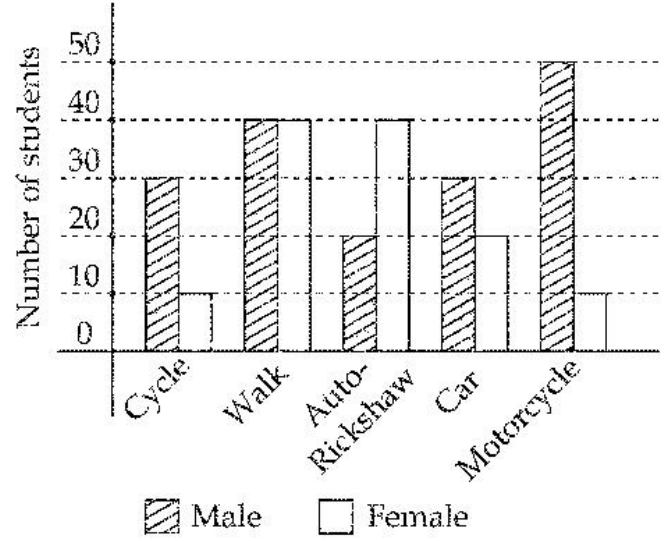
|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 100                 |
| Question ID:   | 101300              |
| Question Type: | MCQ                 |

|           |  |
|-----------|--|
| Question: | <p>مندجہ ذیل وین ڈائی گرام میں کون سا زاویہ سماجی پہلو میں ہے مگر ماحولیاتی پہلو میں نہیں ہے ؟</p> |
|-----------|--|

|    |   |
|----|---|
| A: | قائم رہنے والی معیشتی ترقی              |
| B: | قائم رہنے والی ترقی                     |
| C: | مساوات پر مبنی سماجی ماحول              |
| D: | قائم رہنے والا فطری اور تعمیر شدہ ماحول |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 101                 |
| Question ID:   | 101301              |
| Question Type: | MCQ                 |

اگے اگے سواریوں سے اسکول آنے والے طلبا اور طالبات کی تعداد نقشے میں دکھائی گئی ہے۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سی بات / باتیں صحیح ہیں ؟



Question:

(A) سائیکل سے اسکول آنے والوں میں 50% طالبات ہیں۔

(B) طالبات کے مقابلے میں طلبا اسکول آنے والے آٹو ریکشا کا استعمال کرتے ہیں۔

(C) اسکول آنے والے طلبا کے مقابلے میں طالبات سائیکل کا زیادہ استعمال کرتی ہیں۔

(D) سب سے بڑی تعداد ان طلبا اور طالبات کی ہے جو پیدل اسکول آنے والے کو ترجیح دیتے ہیں۔

A: (A) اور (D) دونوں

B: صرف (D)

C: (B) اور (C) دونوں

D: صرف (A)

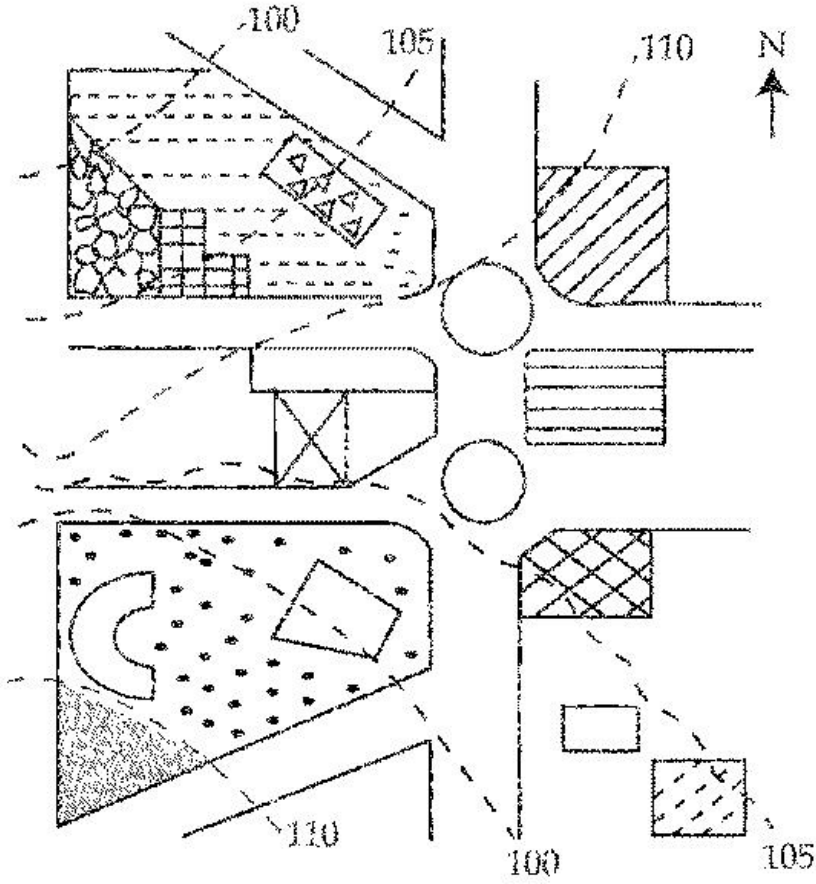
Topic: Planning – Part III

Item No: 102

Question ID: 101302

Question Type: MCQ

دیئے گئے نقشے میں جزیرہ کس لیول پر واقع ہے ؟



Question:

A: اندرونی میدان سے 5 میٹر اوپر

B: کارپارکنگ سے 5 میٹر اوپر

C: اندرونی میدان کے ہم سطح

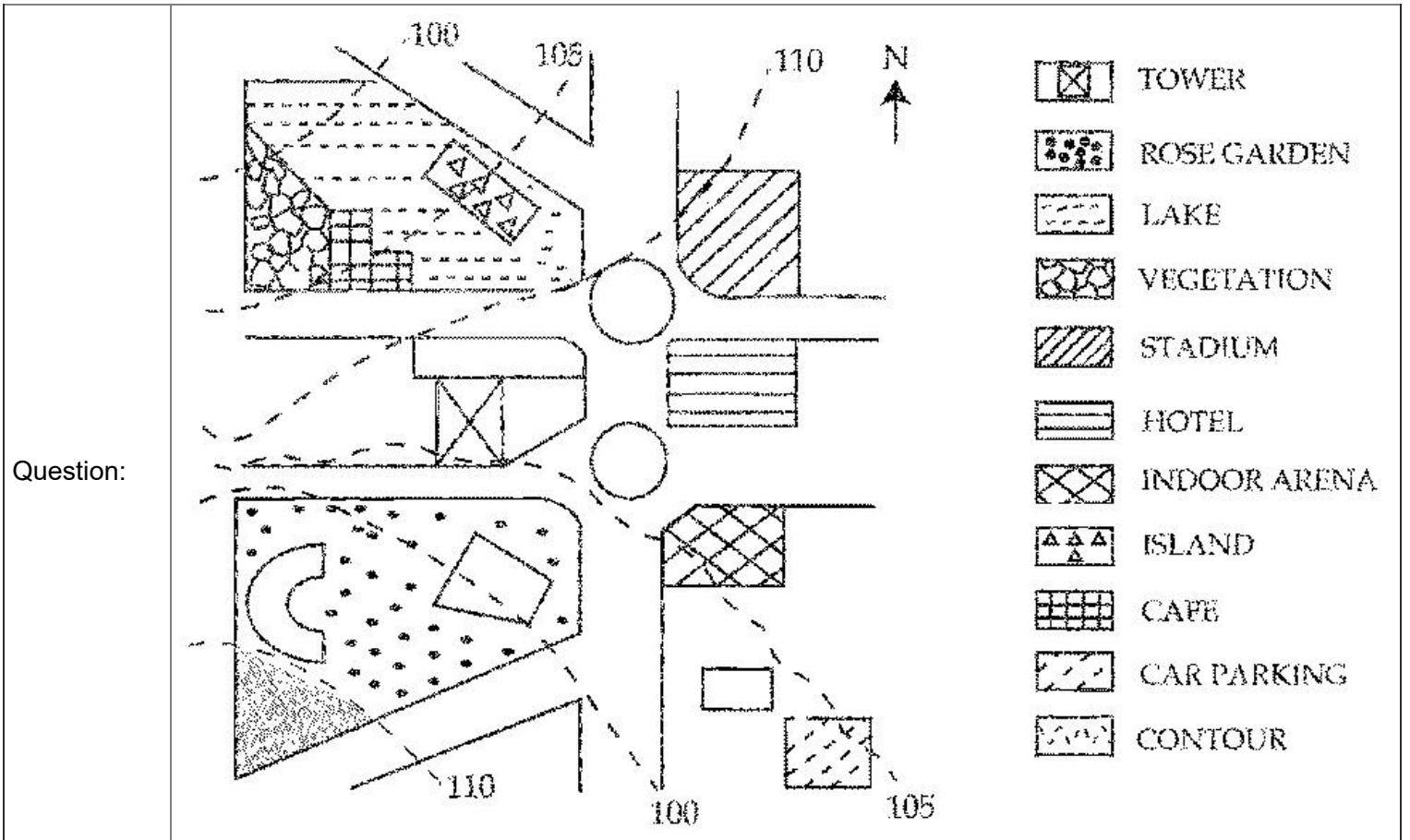
D: کینے سے 5 میٹر نیچے

Topic: Planning – Part III

Item No: 103

Question ID: 101303

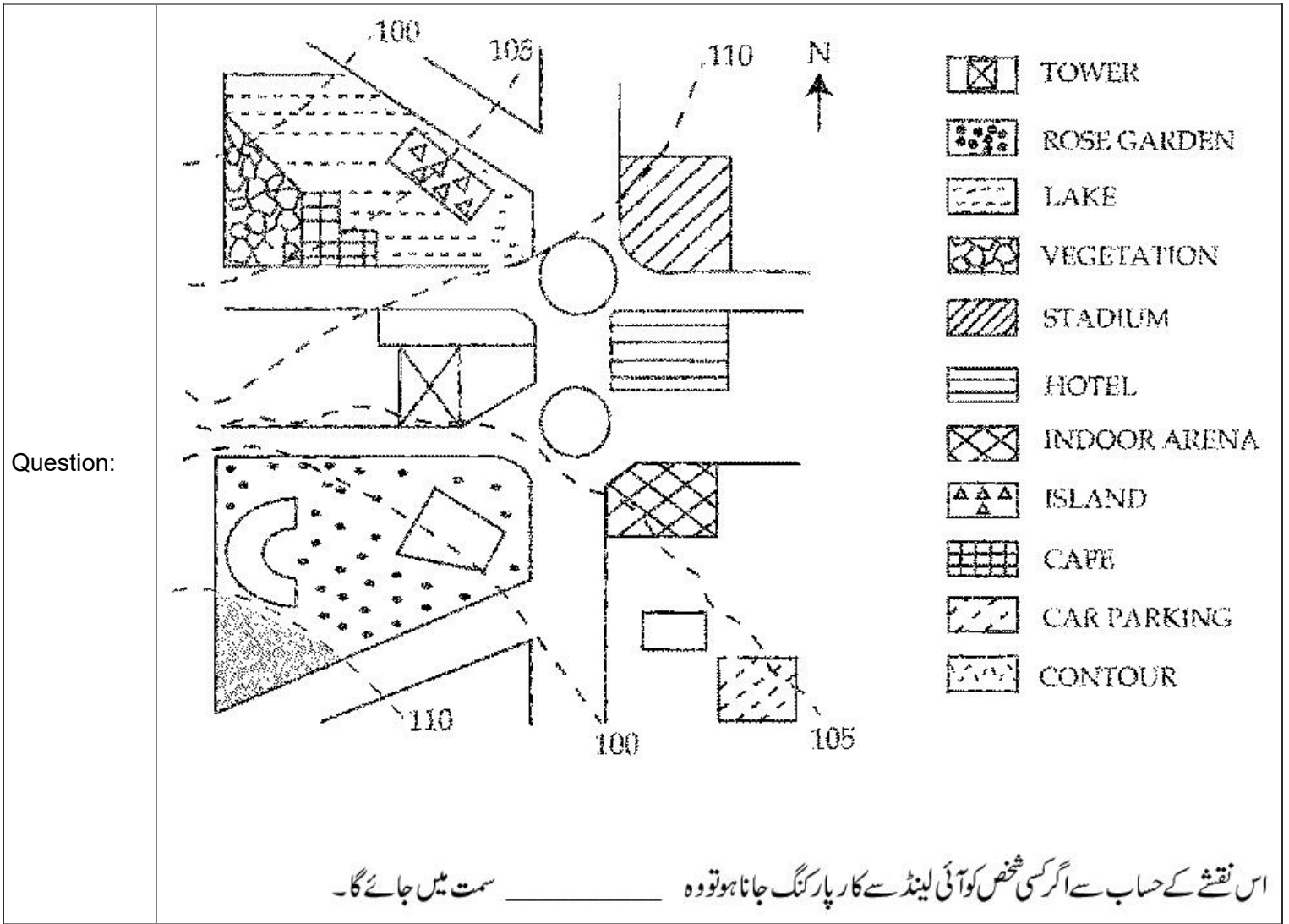
Question Type: MCQ



مندرجہ ذیل نقشے میں اگر کسی کو کیفے سے روزگار ڈن جانا ہو تو وہ \_\_\_\_\_ سمت میں جائے گا۔

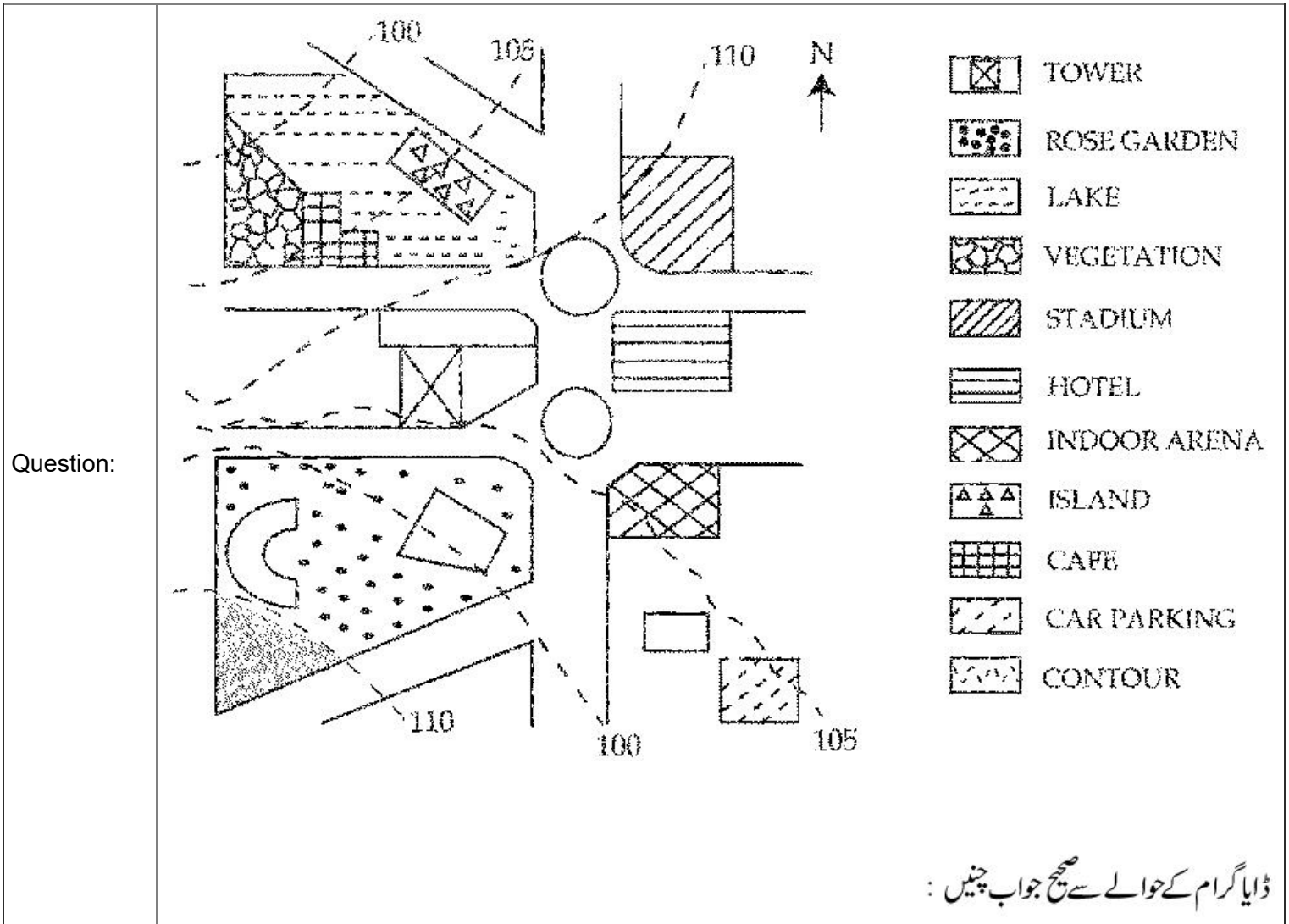
|    |           |
|----|-----------|
| A: | مشرق      |
| B: | شمال مشرق |
| C: | مغرب      |
| D: | جنوب مغرب |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 104                 |
| Question ID:   | 101304              |
| Question Type: | MCQ                 |



|    |           |
|----|-----------|
| A: | مشرق      |
| B: | مغرب      |
| C: | شمال مشرق |
| D: | جنوب مشرق |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 105                 |
| Question ID:   | 101305              |
| Question Type: | MCQ                 |



- A: جس زمین پر اسٹیڈیم واقع ہے، اس کا ڈھلان کارپارکنگ والی زمین کے ڈھلان سے کم ہے۔
- B: جس زمین پر کیفے واقع ہے، اس کا ڈھلان اسٹیڈیم کی زمین کے ڈھلان سے اونچا ہے۔
- C: جس زمین پر تالاب ہے، اس کا ڈھلان جھیل والی زمین کے برابر ہے۔
- D: روزگارڈن کا ڈھلان ٹاور کی زمین کے ڈھلان کے برابر ہے۔

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 106                 |
| Question ID:   | 101306              |
| Question Type: | MCQ                 |



|           |   |
|-----------|---|
| Question: | <p>Today one-fourth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter'. illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant work force. Which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities.</p> <p>Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters.</p> <p>The nearest meaning of 'Squatter' in this paragraph would be.</p> |
| A:        | Poverty   |
| B:        | Unlawfully occupied   |
| C:        | Destitute   |
| D:        | Delinquency   |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| Topic:         | Planning – Part III |
| Item No:       | 107                 |
| Question ID:   | <b>101307</b>       |
| Question Type: | MCQ                 |

Today one fourth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter', illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric. In India, slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant workforce which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters.

What conclusions can be drawn from this paragraph ?

- The perspective towards slums determine interventions. (A)  
 Incidence of slums is a global phenomena. (B)  
 Slums are result of formal system failure. (C)  
 Slums should be removed from the city. (D)  
 Slums are integral part of the city. (E)

A: صرف B اور D

B: صرف A، C اور E

C: صرف A، B، C، E

D: صرف B، C، D