

Paper:	B. Planning
Set Name:	Item05
Exam Date:	30 July 2022
Exam Shift:	1
Language:	Assamese

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	1
Question ID:	101201
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ধৰাহৈল $(-2, 2)$ অন্তৰালত f আৰু g দুটা দ্বিঅৱকলনীয় ফলন যাতে, $f(-1) = f(1) = 0$, $f\left(\frac{1}{2}\right) = 1$ আৰু</p> $g\left(-\frac{3}{2}\right) = g\left(\frac{3}{2}\right) = g(0) = 0, g(1) = 1$ <p>তেন্তে $(-2, 2)$ ত $f(x)g''(x) + f''(x)g(x) + 2f'(x)g'(x) = 0$ সমীকৰণৰ নিম্নতম মূলৰ সংখ্যা—</p>
A:	2
B:	4
C:	3
D:	5

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	2
Question ID:	101202
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ধৰাহৈল $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ফলন বৰ্ণিত যাতে $f(x) = \alpha x + \beta x - \gamma$, য'ত, α, β, γ তিনিটা ভিন্ন ধনাত্মক বাস্তৱ সংখ্যা।</p> <p>তেন্তে $f(x)$ ৰ লঘিষ্ঠ মান থকা কৈ সৰ্বোচ্চ বিন্দুৰ সংখ্যা সমান হ'ব—</p>
A:	1
B:	4
C:	2
D:	3

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	3
Question ID:	101203
Question Type:	MCQ
Question:	তলৰ কোনটো গাণিতিক উক্তি পুনৰুক্তি হ'ব?
A:	$p \Rightarrow \sim q$
B:	$p \Rightarrow (\sim p) \vee q$
C:	$(p \wedge q) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$
D:	$(p \wedge (\sim q)) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	4
Question ID:	101204
Question Type:	MCQ
Question:	যদি $S = \{(x, y) : 2x - x^2 \leq y^2 \leq 2x, x \leq 2, x \leq y\}$ অংশটোৰ কালি হ'ব -
A:	$\frac{7}{4} - \frac{\pi}{4}$
B:	$\frac{2}{3}$
C:	$\frac{7}{6} - \frac{\pi}{4}$
D:	$\frac{5}{3}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	5
Question ID:	101205
Question Type:	MCQ

Question:	L এডাল ৰেখা যি $y^2 = 12y$ অধিবৃত্তৰ নাভি S ৰ মাজেৰে পাৰ হয় আৰু অধিবৃত্তটোৰ দুটা বিন্দু A' আৰু A বিন্দুত মিলিত হয়, চৰ্ত থাকে যে অধিবৃত্তটোৰ অক্ষত কোনো বিন্দু B নাথাকে যাতে ASB এটা সমকোণী ত্ৰিভুজ যাৰ A সমকোণ, তেন্তে $x^2 = 12y$ অধিবৃত্ত আৰু L ৰেখাডালৰ দ্বাৰা আবদ্ধ ক্ষেত্ৰৰ কালি হ'ব—
A:	$9\sqrt{3}$
B:	18
C:	27
D:	24

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	6
Question ID:	101206
Question Type:	MCQ
Question:	এটা ত্ৰিভুজ যাৰ দুটা বাহুৰ সমীকৰণ হ'ল $2x - y = 1$ । আৰু $x - 2y = -1$ আৰু ভৰকেন্দ্ৰ $(2, 2)$, তেন্তে ত্ৰিভুজটোৰ কালি—
A:	$\frac{3}{2}$
B:	$\frac{5}{2}$
C:	3
D:	$\frac{7}{2}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	7
Question ID:	101207
Question Type:	MCQ
Question:	$A = \{(x, y) : x + 2y \leq 4 \leq (x - 2)^2 + (y - 2)^2, x, y \geq 0\}$ অংশৰ কালি হ'ব—

A:	$\frac{28}{5} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
B:	$\frac{144}{25} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
C:	$\frac{28}{5} - \pi + 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
D:	$\frac{28}{5} - \frac{\pi}{2} - \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	8
Question ID:	101208
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ধৰাহলৈ $y=f(x)$ বক্ৰৰ যিকোনো বিন্দু $P(x, y)$, $x > -1$, ত স্পৰ্শকৰ প্ৰৱণতা</p> $\frac{\sqrt{x^2 + 9} - 3x^2y}{1 + x^3}$ <p>যদি $f(0) = \frac{9}{2} \log_e 3 - 10$, তেন্তে $f(4)$ সমান হ'ব—</p>
A:	$\frac{9 \log_e 3 + 10}{65}$
B:	$\frac{9 \log_e 3 + 20}{65}$
C:	$\frac{9 \log_e 3}{65}$
D:	$\frac{9 \log_e 3 - 10}{65}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	9
Question ID:	101209
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ধৰাহ'ল অন্তৰীক্ষিত \vec{a}, \vec{b} আৰু \vec{c} একে সমলতীয় নোহোৱা তিনিটা ভেক্টৰ। ধৰাহ'ল \vec{a}, \vec{b} আৰু \vec{c} মাজেৰে যোৱা এটা ভেক্টৰ \vec{u} ৰ উপাংশবোৰ ক্ৰমে 4, -5 আৰু 3। যদি $-\vec{a} + \vec{b} + 2\vec{c}$, $\vec{a} - \vec{b} - \vec{c}$ আৰু $-\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ ভেক্টৰবোৰৰ মাজেৰে যোৱা \vec{u} ভেক্টৰটোৰ উপাংশবোৰ ক্ৰমে α, β, γ হয়, তেন্তে $\alpha + 2\beta + 2\gamma$ ৰ মান সমান হ'ব—</p>
A:	31
B:	35
C:	37
D:	61

Topic:	Mathematics – Part I-Section A																
Item No:	10																
Question ID:	101210																
Question Type:	MCQ																
Question:	<p>যদি</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>শ্ৰেণী অন্তৰাল</td> <td>15 - 25</td> <td>25 - 35</td> <td>35 - 45</td> <td>45 - 55</td> <td>55 - 65</td> <td>65 - 75</td> <td>75 - 85</td> </tr> <tr> <td>বাৰংবাৰতা</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>α</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>বাটনীটোৰ মাধ্যম $\frac{201}{4}$ হয়, তেন্তে ইয়াৰ প্ৰসৰণ সমান হ'ব—</p>	শ্ৰেণী অন্তৰাল	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75	75 - 85	বাৰংবাৰতা	2	4	7	α	8	4	2
শ্ৰেণী অন্তৰাল	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75	75 - 85										
বাৰংবাৰতা	2	4	7	α	8	4	2										
A:	$\frac{3319}{19}$																
B:	$\frac{3519}{29}$																

C:	$\frac{3319}{16}$
D:	$\frac{3519}{16}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	11
Question ID:	101211
Question Type:	MCQ
Question:	$f(1)+f(2)=f(3)$ ক সিদ্ধ কৰা $f: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ফলনৰ পৰা যাদৃচ্ছিকভাৱে বাছনি কৰা একৈকী ফলনৰ সম্ভাৱিতা হ'ব—
A:	$\frac{1}{12}$
B:	$\frac{1}{10}$
C:	$\frac{1}{6}$
D:	$\frac{1}{5}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	12
Question ID:	101212
Question Type:	MCQ
Question:	ধৰাহ'ল $4, A_1, A_2, \dots, A_n, 102$ আৰু $12, B_1, B_2, \dots, B_n, 110$ দুটা সমান্তৰ প্ৰগতি। যদি $A_r = B_s, 1 \leq r - s \leq 100$ তেন্তে n ৰ সম্ভাৱ্য মান হ'ব—
A:	20
B:	25
C:	50

D:	75
----	----

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	13
Question ID:	101213
Question Type:	MCQ
Question:	$(1 + x + x^2 + \dots + x^{49}) + (1 + x)(1 + x + x^2 + \dots + x^{48}) + (1 + x + x^2)(1 + x + x^2 + \dots + x^{47}) + \dots + (1 + x + x^2 + \dots + x^{48})(1 + x) + (1 + x + x^2 + \dots + x^{49})$ প্রকাশ বাশিটোৰ আটাইবোৰ সহগৰ যোগফল সমান হ'ব—
A:	21675
B:	22525
C:	22100
D:	21660

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	14
Question ID:	101214
Question Type:	MCQ
Question:	$(2023)^{2021}$ ক 12 ৰে ভাগ দিলে ভাগশেষ ব'ব—
A:	1
B:	5
C:	7
D:	11

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	15
Question ID:	101215
Question Type:	MCQ
Question:	1000 তকৈ সৰু বা সমান আৰু 7 বা 13 ৰে বিভাজ্য হোৱা ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যাৰ সংখ্যা হ'ব—
A:	218

B:	208
C:	228
D:	192

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	16
Question ID:	101216
Question Type:	MCQ
Question:	ধৰাহ'ল A আৰু B দুটা $n \times n$ মাত্ৰাৰ বাস্তৱ মৌলকক্ষ যাতে $A = A^T$ আৰু $B = -B^T$ যদি $C = A^5B^2 - B^2A^5$ আৰু $D = A^4B^3 - B^3A^4$, তেন্তে—
A:	C সমমিত আৰু D বিষম সমমিত।
B:	C আৰু D উভয়ে সমমিত।
C:	C আৰু D উভয়ে বিষম সমমিত।
D:	C বিষম সমমিত আৰু D সমমিত।

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	17
Question ID:	101217
Question Type:	MCQ
Question:	$\bar{z} = i(\operatorname{Re}(z) + z^2)$ ক সিদ্ধ কৰা আটাইবোৰ জটিল সংখ্যা z ৰ বাস্তৱ আৰু কাল্পনিক অংশৰ যোগফল সমান হ'ব—
A:	0
B:	1
C:	-1
D:	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$

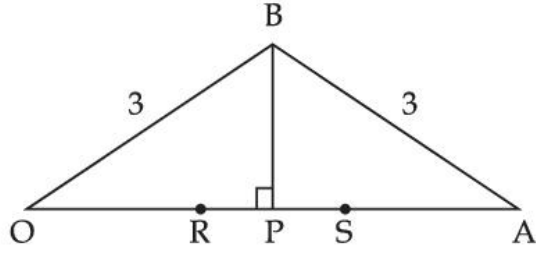
Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	18
Question ID:	101218

Question Type:	MCQ
Question:	ধৰাহল A, B, C ত্ৰিভুজৰ $\angle A$, $\angle B$ আৰু $\angle C$ কোণৰ বিপৰীত বাহুবোৰ ক্ৰমে a, b আৰু c, যদি $\frac{\sin A}{\sin C} = \frac{\sin(A - B)}{\sin(B - C)}$ তেন্তে $\frac{1 + \cos(A - B) \cos C}{1 + \cos(A - C) \cos B} - \frac{a^2}{2b^2}$ ৰ মান সমান হ'ব—
A:	$\frac{1}{4}$
B:	$\frac{1}{2}$
C:	1
D:	2

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	19
Question ID:	101219
Question Type:	MCQ
Question:	যদি এটা ত্ৰিভুজ যাৰ বাহুবোৰ সমীকৰণ $\frac{x-2}{-3} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+2}{4}$, $\frac{x-2}{-1} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+2}{3}$ আৰু $\frac{x}{1} = \frac{y-1}{0} = \frac{z-\frac{3}{2}}{-\frac{1}{2}}$ আৰু পাদিক কেন্দ্ৰ (a, b, c) হয়, তেন্তে $a - 2b + 2c$ সমান হ'ব _____.
A:	9
B:	11
C:	13
D:	15

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	20
Question ID:	101220
Question Type:	MCQ

তলৰ চিত্ৰত, ধৰাহ'ল $OB = OS = AB = AR = 3$ । যদি OAB ত্ৰিভুজৰ কালি 1 হয় তেন্তে $(OP)^2$ সৰ্বোচ্চ মান হ'ব—



Question:

A:

$$\frac{9 + \sqrt{77}}{2}$$

B:

$$\frac{9 - \sqrt{77}}{2}$$

C:

$$\frac{3 + \sqrt{77}}{2}$$

D:

$$\frac{12 - \sqrt{77}}{2}$$

Topic: Mathematics – Part I-Section B

Item No: 21

Question ID: 101221

Question Type: Numeric Answer

Question:

$\alpha \in \mathbf{R}$ ব যি নিম্নতম মানৰ বাবে,

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2^x - 1)^2 \tan^\alpha x}{(\sin^{-1} x) \log_e(1 + x^6)}$$
 স্থিত আৰু সসীম, সমান হ'ব _____.

Topic: Mathematics – Part I-Section B

Item No: 22

Question ID: 101222

Question Type: Numeric Answer

	ধৰাহঁলৈ $\vec{a} = 2\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$ আৰু $\vec{b} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$
Question:	ধৰাহঁলৈ \vec{c} ভেক্টৰটো \vec{a} আৰু \vec{b} ৰ সৈতে একেসমতলীয়। যদি $ \vec{c} ^2 = 66$ আৰু $\vec{c} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = 12$, তেন্তে $ \vec{b} \cdot \vec{c} - 4 $ ৰ মান সমান হ'ব _____.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	23
Question ID:	101223
Question Type:	Numeric Answer
Question:	ধৰাহঁলৈ $-2x + y + z + 1 = 0$ আৰু $x - y - z + 2 = 0$ সমতল দুখনৰ ওপৰত $P(-1, 1, 1)$ বিন্দুটোৰ প্ৰতিবিশ্ব ক্ৰমে P_1 আৰু P_2 । যদি P_1 আৰু P_2 সংযোগীৰেখা দৈৰ্ঘ্য α হয়, তেন্তে $9\alpha^2$ ৰ মান সমান হ'ব _____.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	24
Question ID:	101224
Question Type:	Numeric Answer
Question:	যদি $A(a, 2)$ আৰু $B(2, 3)$ সংযোগীৰেখাডালে মূলবিন্দুৰ সৈতে $\frac{\pi}{4}$ কোণ উৎপন্ন কৰে, তেন্তে a ৰ সৰ্বোচ্চ পৰম মান সমান হ'ব _____.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	25
Question ID:	101225
Question Type:	Numeric Answer
Question:	ধৰাহঁলৈ $(2, 4)$ বিন্দুগামী বক্ৰৰ (x, y) বিন্দুত টনা স্পৰ্শকৰ প্ৰৱণতা $\frac{(x + y)^2}{(x + 1)(y - 1)}$ যদি বক্ৰটোৰ সমীকৰণ $(x + 1)^\alpha (x + 2y - \beta) = \alpha^5 e^{\left(\frac{2y - \gamma x - 4}{x + 1}\right)}$, তেন্তে $\alpha + \beta + \gamma$ ৰ মান সমান হ'ব—

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
--------	--------------------------------

Item No:	26
Question ID:	101226
Question Type:	Numeric Answer
Question:	<p>ধৰাহঁল, $f(t) = \int_{-t}^t e^{x^2} [(1 + 2x^2) \sin x + x \cos x] dx$,</p> <p>তেন্তে $f\left(\frac{\pi}{2}\right) + f(\pi)$ ৰ মান সমান হ'ব _____.</p>

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	27
Question ID:	101227
Question Type:	Numeric Answer
Question:	<p>1, 1, 2, 3, 7, 8 অংকৰে গঠিত সকলো সম্ভৱপৰ 6-অংকীয় অযুগ্ম সংখ্যাবোৰক অধঃক্রমত লিখা হ'ল। তেনেকৈ গঠিত অনুক্রমটোৰ K-তম পদ 378121 হ'লে, K সমান হ'ব _____.</p>

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	28
Question ID:	101228
Question Type:	Numeric Answer
Question:	<p>ধৰাহঁল $A = [a_{ij}]$ এটা 3×3 মাত্ৰাৰ বাস্তৱ মৌলিকম্ফ আৰু $\text{Adj}(A) = [A_{ij}]$ যদি $a_{1j} + a_{2j} + a_{3j} = 1, j = 1, 2, 3$ আৰু $A_{11} = 2, A_{31} = 4$ আৰু ধৰাহঁল $\det(A) = 10$, তেন্তে A_{21} সমান হ'ব _____.</p>

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	29
Question ID:	101229
Question Type:	Numeric Answer
Question:	<p>$4x^2 - 8(K-1)x + 3K^2 + 10 - 9K = 0$ সমীকৰণৰ এটা অন্ততঃ ধনাত্মক মূল থাকিবলৈ এটা বাস্তৱ সংখ্যা K-ৰ নিম্নতম মান হ'ব -</p>

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	30
Question ID:	101230
Question Type:	Numeric Answer
Question:	$\{x, y\}$ সংহতিৰ পৰা $\{x, y\}$ সংহতিলৈ থকা সংক্ৰামক সম্পৰ্কৰ সংখ্যা সমান হ'ব _____.

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	31
Question ID:	101231
Question Type:	MCQ
Question:	এটা বচনাৰ বাবে কৰা পৰিকল্পনা য'ত বংসমূহ নিৰ্বাচন কৰা হয় তাক জনা যায় _____।
A:	ৰঙৰ বৰ্ণালী
B:	ৰঙৰ চকা
C:	ৰঙৰ বিন্যাস
D:	ৰঙৰ মিশ্ৰণ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	32
Question ID:	101232
Question Type:	MCQ
Question:	‘বোলট আইন’ কোন বছৰত গৃহীত হৈছিল ? (A) 1919 (B) 1920 (C) 1918 (D) 1921 তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা :
A:	(A) মাত্ৰ
B:	(A) আৰু (B) মাত্ৰ
C:	(B) মাত্ৰ

D:	(B) আৰু (C) মাত্ৰ
----	-------------------

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	33
Question ID:	101233
Question Type:	MCQ
Question:	‘তাজ মহল’ বা আন ক’ৰবাত কৰা মূল্যবান আৰু আধা মূল্যবান পাথৰেৰে কাম কৰা মাৰ্বল ইনলে কাৰ্য্যটো জনপ্ৰিয়ভাৱে জনা যায়।
A:	মন্ড্ৰিয়ান ইনলে কাৰ্য্য
B:	কালামকাৰী
C:	পিয়েট্ৰা দুৰা / পৰচিনিকাৰী
D:	জৰদোছী

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	34
Question ID:	101234
Question Type:	MCQ
Question:	‘কাঁপি থকা মিনাৰ’ কোনখন চহৰত অৱস্থিত _____।
A:	হায়দৰাবাদ
B:	লক্ষ্ণৌ
C:	আহমেদাবাদ
D:	ঔৰংগাবাদ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	35
Question ID:	101235
Question Type:	MCQ
Question:	তলৰ কোনজন বাস্তুকলাবিদ নহয় ?

A:	ৰেঞ্জো পিয়ানো
B:	ৰিচাৰ্ড গেৰে
C:	চাৰ্লছ কোৰিয়া
D:	ৰিচাৰ্ড ৰোজাৰ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	36
Question ID:	101236
Question Type:	MCQ
Question:	কোনখন ৰাজ্যত বিহু বহুলভাৱে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?
A:	ৰাজস্থান
B:	উত্তৰ প্ৰদেশ
C:	নাগালেণ্ড
D:	অসম

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	37
Question ID:	101237
Question Type:	MCQ
Question:	'NRCP' মানে হ'ল _____।
A:	নেচনেল ৰিভাৰ কোনছেপ্ট প্লেন
B:	নেচনেল ৰিভাৰ কোনছাৰভ প্লেন
C:	নেচনেল ৰিভাৰ আৰু কোনছাৰভেচন প্লেন
D:	নেচনেল ৰিভাৰ কোনছাৰভেচন প্লেন

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	38
Question ID:	101238
Question Type:	MCQ

Question:	স্থানীয় স্থাপত্যবিদ্যাত প্রধানত জড়িত—
A:	নতুন সমসাময়িক সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ
B:	স্বয়ংক্ৰিয় প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ
C:	সংমিশ্ৰিত আৰু উচ্চ প্ৰযুক্তিযুক্ত সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ
D:	স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ সামগ্ৰী আৰু পৰম্পৰাগত নিৰ্মাণ প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	39
Question ID:	101239
Question Type:	MCQ
Question:	কিৰণৰ বৈসাদৃশ্যৰ ফলত হোৱা অস্বস্তিক _____ হিচাপে জনা যায়।
A:	গৰম
B:	তীক্ষ্ণদৃষ্টি
C:	ছালৰ এলাৰ্জি
D:	কিৰণৰ প্ৰতিফলন

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	40
Question ID:	101240
Question Type:	MCQ
Question:	আগ্ৰাৰ লালকিলাত কোনে ৰাজত্ব কৰিছিল?
A:	আকবৰ
B:	বাহাদুৰ শ্বাহ জাফৰ
C:	ছহজাহান
D:	বাবৰ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	41

Question ID:	101241
Question Type:	MCQ
Question:	এটা কোঠাৰ শব্দ শোষণ জোখা এককটো হৈছে—
A:	ছেবিন
B:	ফোন
C:	হাৰ্টজ
D:	ডেছিবেল

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	42
Question ID:	101242
Question Type:	MCQ
Question:	এটা ঘৰৰ পৰিকল্পনা কৰাৰ বাবে 60 m × 30 m আকাৰৰ মাটিডৰা কাগজত 1 : 100 অনুপাতত দিয়া হৈছে, তেতিয়া হ'লে কাগজত অংকন কৰিবলৈ লোৱা মাটিৰ আকাৰ লোৱা হৈছে।
A:	6 meter × 3 meter
B:	60 cm × 30 cm
C:	6 cm × 3 cm
D:	3 m × 1.5 m

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	43
Question ID:	101243
Question Type:	MCQ
Question:	<p>এলবিড' মানে বুজায় যে :</p> <p>The diagram shows two scenarios of solar radiation. In the first, labeled 'High Albido', 100% of the sun's rays (represented by three downward arrows) are incident on a surface, and 80% (represented by two upward arrows) are reflected. In the second, labeled 'Low Albido', 100% of the sun's rays (represented by three downward arrows) are incident on a surface, and only 10% (represented by one upward arrow) are reflected.</p>

A:	বস্তুৰ বাহ্য পৃষ্ঠৰ তাপ সংক্ৰান্তীয় বৈশিষ্ট্য।
B:	বস্তুৰ শব্দ শোষণ বৈশিষ্ট্য।
C:	পৃষ্ঠভাগৰ অসমতা।
D:	বস্তুৰ চিত্ৰযুক্ত বৈশিষ্ট্য।

Topic:	Aptitude Test – Part II										
Item No:	44										
Question ID:	101244										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>তালিকা I ৰ সৈতে II মিলাবা :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">তালিকা I</td> <td style="text-align: center;">তালিকা II</td> </tr> <tr> <td>(A) দৃঢ় ৰেখা</td> <td>(I) তুলনামূলকভাৱে দীঘলীয়া ৰেখাৰ অংশ যাক যিগয়েগ ষ্ট্ৰেকেৰে পৃথক কৰা যায়।</td> </tr> <tr> <td>(B) ডেশড ৰেখা</td> <td>(II) কোনো বস্তু, কোনো পৃষ্ঠৰ কোণা আৰু পৃষ্ঠৰ প্ৰতিচ্ছেদ।</td> </tr> <tr> <td>(C) গ্ৰীড ৰেখা</td> <td>(III) লুকাই থকা অংশবোৰ দেখুৱায়।</td> </tr> <tr> <td>(D) ভঙা ৰেখা</td> <td>(IV) নিয়ন্ত্ৰণ পৃষ্ঠৰ চতুৰ্ভুজাকাৰ বা বশ্মিয় পদ্ধতি।</td> </tr> </table> <p>তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা।</p>	তালিকা I	তালিকা II	(A) দৃঢ় ৰেখা	(I) তুলনামূলকভাৱে দীঘলীয়া ৰেখাৰ অংশ যাক যিগয়েগ ষ্ট্ৰেকেৰে পৃথক কৰা যায়।	(B) ডেশড ৰেখা	(II) কোনো বস্তু, কোনো পৃষ্ঠৰ কোণা আৰু পৃষ্ঠৰ প্ৰতিচ্ছেদ।	(C) গ্ৰীড ৰেখা	(III) লুকাই থকা অংশবোৰ দেখুৱায়।	(D) ভঙা ৰেখা	(IV) নিয়ন্ত্ৰণ পৃষ্ঠৰ চতুৰ্ভুজাকাৰ বা বশ্মিয় পদ্ধতি।
তালিকা I	তালিকা II										
(A) দৃঢ় ৰেখা	(I) তুলনামূলকভাৱে দীঘলীয়া ৰেখাৰ অংশ যাক যিগয়েগ ষ্ট্ৰেকেৰে পৃথক কৰা যায়।										
(B) ডেশড ৰেখা	(II) কোনো বস্তু, কোনো পৃষ্ঠৰ কোণা আৰু পৃষ্ঠৰ প্ৰতিচ্ছেদ।										
(C) গ্ৰীড ৰেখা	(III) লুকাই থকা অংশবোৰ দেখুৱায়।										
(D) ভঙা ৰেখা	(IV) নিয়ন্ত্ৰণ পৃষ্ঠৰ চতুৰ্ভুজাকাৰ বা বশ্মিয় পদ্ধতি।										
A:	(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)										
B:	(A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)										
C:	(A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)										
D:	(A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)										

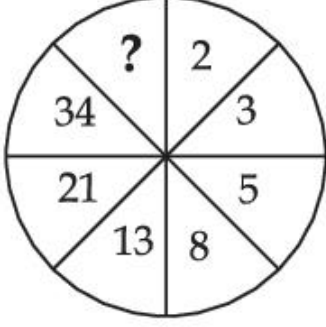
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	45
Question ID:	101245
Question Type:	MCQ

Question:	<p>তলত দুটা বক্তব্য দিয়া হৈছে :</p> <p>বক্তব্য I: মডুলাৰ আনুপাতিক প্ৰণালী জাৰ্মান বাস্তৱকলাবিদ মিক্স ভেনদাৰ ৰোহে প্ৰকাশিত কৰিছিল।</p> <p>বক্তব্য II: এইটোৱে সুবৰ্ণ অনুপাত আৰু ফিব'নাচি ক্ৰমৰ নান্দনিক মাত্ৰাক একত্ৰিত কৰে।</p> <p>ওপৰৰ বক্তব্যৰ ভিত্তিত তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা :</p>
A:	বক্তব্য I আৰু II দুয়োটাই শুদ্ধ
B:	বক্তব্য I আৰু II দুয়োটাই ভুল
C:	বক্তব্য I শুদ্ধ আৰু বক্তব্য II ভুল
D:	বক্তব্য I ভুল কিন্তু বক্তব্য II শুদ্ধ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	46
Question ID:	101246
Question Type:	MCQ
Question:	‘মাই আৰ্কিটেক্ট’ এ ছ’ন’ছ জাৰ্নী তথ্যচিত্ৰখন তলৰ কোনজন বাস্তৱকলাবিদৰ ওপৰত নিৰ্মিত ?
A:	লুই কান
B:	মোছে ছাফডী
C:	জাহা হাদিদ
D:	আই. এম. পাই.

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	47
Question ID:	101247
Question Type:	MCQ
Question:	তলৰ কোনটো স্থাপত্যবিদ্যাৰ প্ৰতিষ্ঠাসম্পন্নীয় আন্তৰ্জাতিক বঁটাৰ ভিতৰত নপৰে ?
A:	ৰয়েল গোল্ড মেডেল (ৰিবা)
B:	প্ৰিদজকাৰ প্ৰাইজ
C:	আগা খান বঁটা

D:	মেটা বঁটা
----	-----------

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	48
Question ID:	101248
Question Type:	MCQ
Question:	<p>উক্ত ছবিখনত অনুপস্থিত সংখ্যাটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	83
B:	48
C:	55
D:	84

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	49
Question ID:	101249
Question Type:	MCQ

তালিকা I ৰ সৈতে II ক মিলাবা :

তালিকা I

তালিকা II

(A)



(I) 'দা ছাৰ্দ' লগুন বেঞ্জ পিয়ানোৰ

(B)



(II) ইনফোছিচ বিল্ডিং, পুণে হাফিজ কণ্ট্ৰেক্টৰৰ

(C)



(III) জুবীলী চাৰ্ছ, ৰোম বিচাৰ্ড মিয়াৰৰ

(D)



(IV) এল আই চি বিল্ডিং, নতুন দিল্লী চাৰ্লচ কোৰিয়াৰ

তলত দিয়া বিকল্পৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা :

Question:

A: (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

B: (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

C: (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

D: (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)

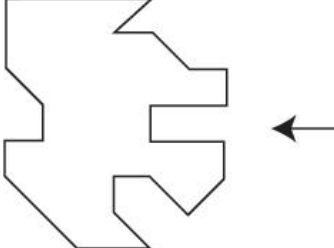
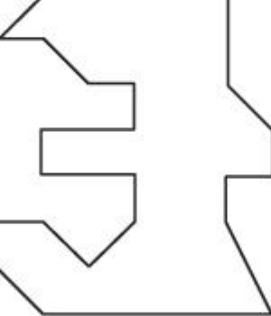
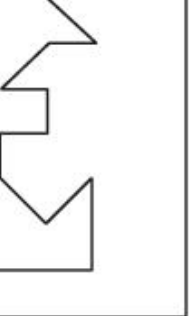
Topic: Aptitude Test – Part II

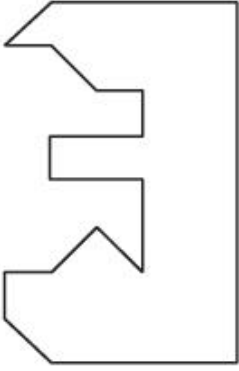
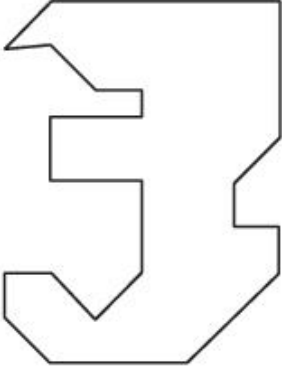
Item No: 50

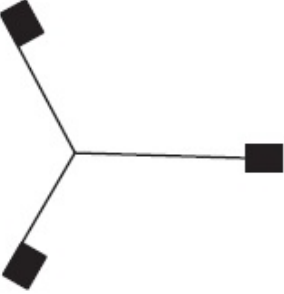
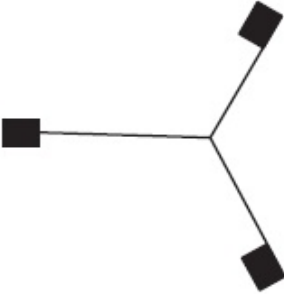
Question ID: 101250

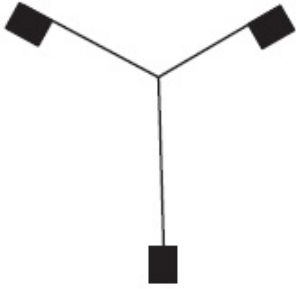
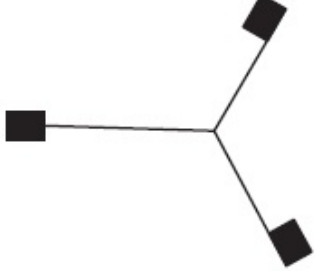
Question Type: MCQ

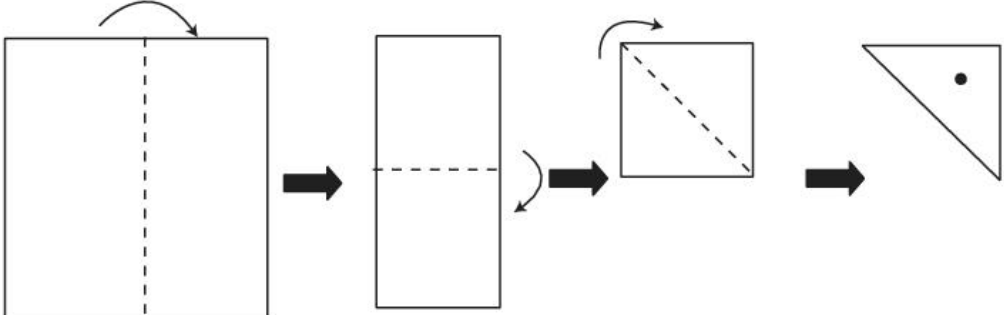
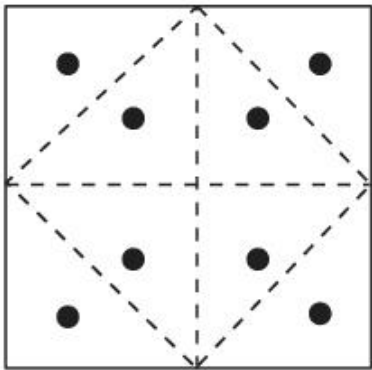
Question:	‘গ্ৰীন ইছ বেড’ কিতাপখন কোনজন বাস্তুকলাবিদে লিখিছিলে ?
A:	ৰেবটি কামথ
B:	অনুপমা কুণ্ডু
C:	অনিল ল’ল
D:	পি. কে. দাস

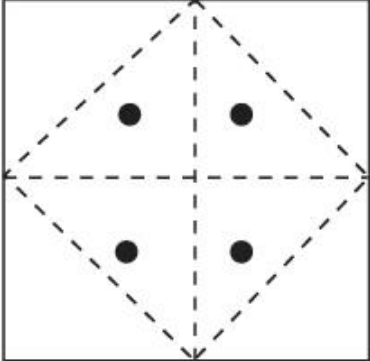
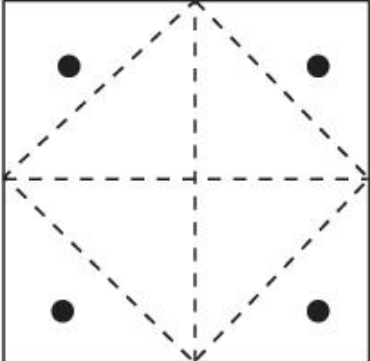
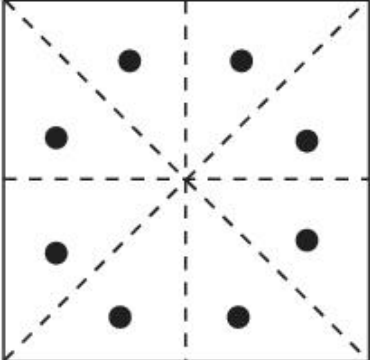
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	51
Question ID:	101251
Question Type:	MCQ
Question:	<p>উক্ত প্ৰশ্নটিয়ে এটা বস্তুৰ উপবিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা যিটোৱে প্ৰশ্ন চিত্ৰৰ সোঁফালে একেবাৰে খাপ খাই পৰিব ?</p> 
A:	
B:	

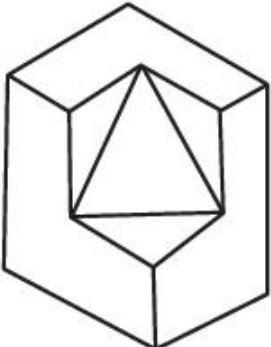
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	52
Question ID:	101252
Question Type:	MCQ
Question:	প্ৰশ্নচিত্ৰবোৰত দিয়াৰ ভিতৰত নিমিলা চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।
A:	
B:	

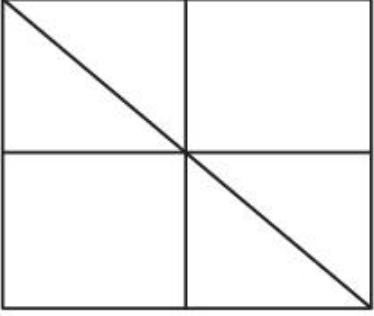
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	53
Question ID:	101253
Question Type:	MCQ
Question:	 <p>ওপৰৰ চিত্ৰত দেখুওৱা ধৰণেৰে এখন বৰ্গাকাৰ কাগজ ভাঁজ কৰা হৈছে। ত্ৰিভুজাকাৰ ক্ষেত্ৰটোত এতিয়া এটা গোলাকাৰ ফুটা কৰা গৈছে। এতিয়া কাগজখন খোলা হল। শুদ্ধ চিত্ৰটি চিনাক্ত কি হ'ব ?</p>
A:	

B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	54
Question ID:	101254
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। বস্তুটোৰ কেইটা পৃষ্ঠভাগ আছে চিনাক্ত কৰা।</p> 

A:	11
B:	10
C:	9
D:	13

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	55
Question ID:	101255
Question Type:	MCQ
Question:	<p>তলত দিয়া প্রশ্নচিত্রটোত কেইটা ত্ৰিভুজ লুকাই আছে?</p> 
A:	16
B:	12
C:	06
D:	08

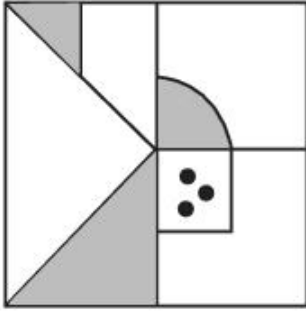
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	56
Question ID:	101256
Question Type:	MCQ
Question:	যদি কোড শব্দ 'PLEASE' ক '573183' হিচাপে লিখা হয়, তেন্তে 'LAPSE' ক লিখা যাব _____ হিচাপে।
A:	71853
B:	81573
C:	71583
D:	715831

Topic:	Aptitude Test – Part II																		
Item No:	57																		
Question ID:	101257																		
Question Type:	MCQ																		
Question:	<p>উক্ত তিনিটা প্রশ্নচিত্রৰ শৃংখলাটোক তলৰ কোনটো উত্তৰচিত্রই সম্পূৰ্ণ কৰিব ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>□</td><td>▨</td></tr> <tr><td>◐</td><td>○</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>◐</td><td>◇</td></tr> <tr><td>●</td><td>▨</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>○</td><td>◐</td></tr> <tr><td>▨</td><td>□</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 40px; height: 40px; text-align: center;"> <tr><td>?</td><td>?</td></tr> <tr><td>?</td><td>?</td></tr> </table> </div> </div>			□	▨	◐	○	◐	◇	●	▨	○	◐	▨	□	?	?	?	?
□	▨																		
◐	○																		
◐	◇																		
●	▨																		
○	◐																		
▨	□																		
?	?																		
?	?																		
A:	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>▨</td><td>●</td></tr> <tr><td>◇</td><td>◐</td></tr> </table>			▨	●	◇	◐												
▨	●																		
◇	◐																		
B:	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>▨</td><td>●</td></tr> <tr><td>◇</td><td>◐</td></tr> </table>			▨	●	◇	◐												
▨	●																		
◇	◐																		
C:	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>▨</td><td>●</td></tr> <tr><td>◇</td><td>◐</td></tr> </table>			▨	●	◇	◐												
▨	●																		
◇	◐																		
D:	<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; text-align: center;"> <tr><td>◐</td><td>◇</td></tr> <tr><td>●</td><td>▨</td></tr> </table>			◐	◇	●	▨												
◐	◇																		
●	▨																		

Topic:	Aptitude Test – Part II		
Item No:	58		
Question ID:	101258		
Question Type:	MCQ		

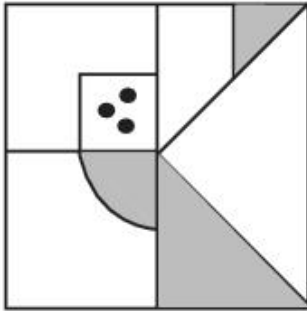
তলত দিয়া চাৰিটা চিত্ৰৰ মাজৰ পৰা প্ৰশ্নচিত্ৰ (X)ৰ শুদ্ধ প্ৰতিচ্ছবিটো চিনাক্ত কৰা ?

Question:

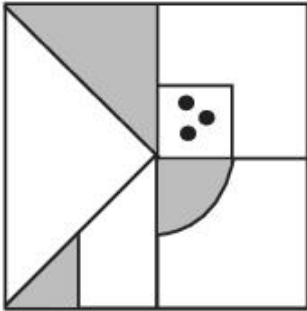


(X)

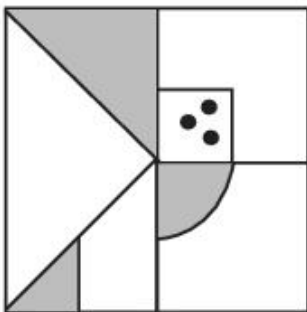
A:



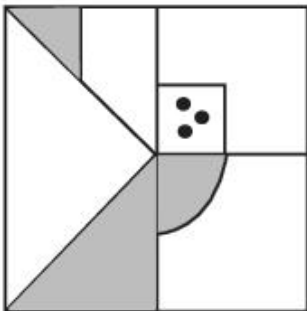
B:

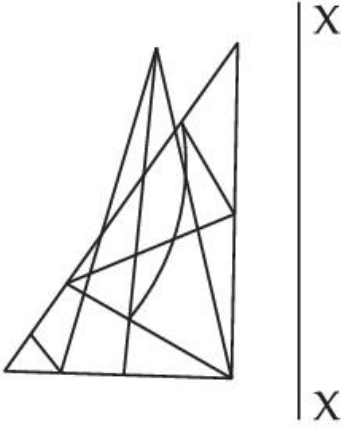
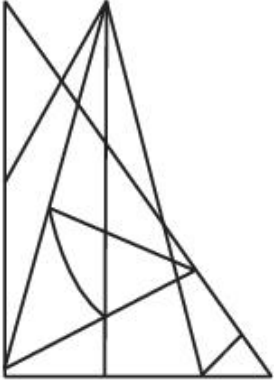
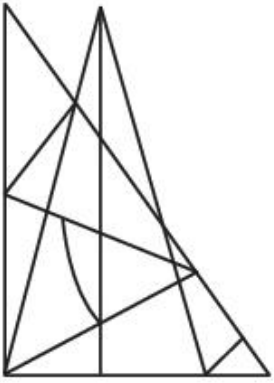


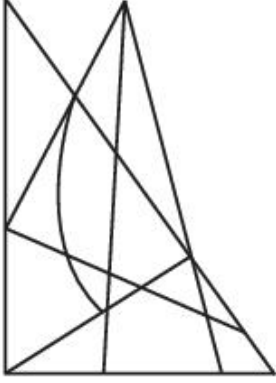
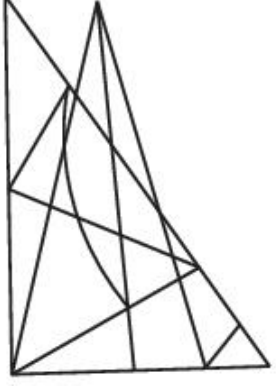
C:

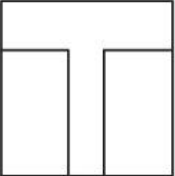
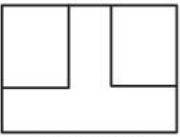



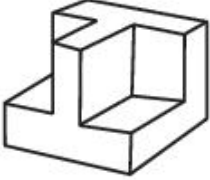
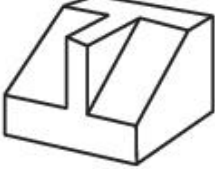

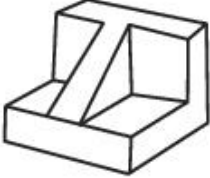
D:

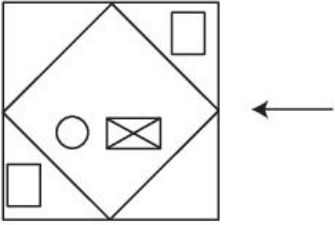
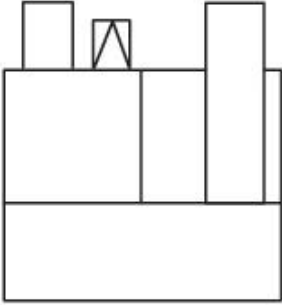


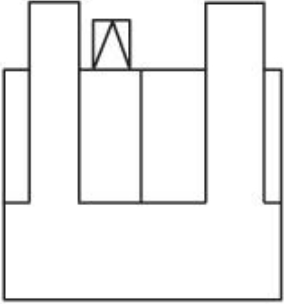
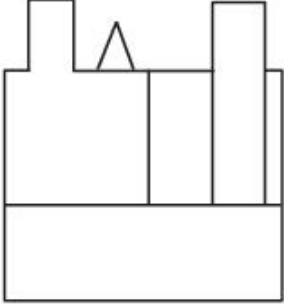
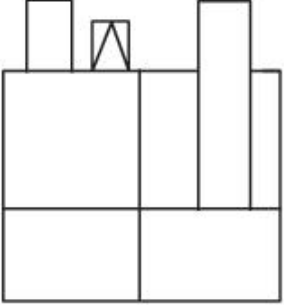
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	59
Question ID:	101259
Question Type:	MCQ
Question:	<p>X - X' রেখাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত তলৰ কোণটো উত্তৰ চিত্ৰ প্ৰশ্নচিত্ৰৰ সঠিক প্ৰতিচ্ছবি হ'ব চিনাক্ত কৰা ?</p> 
A:	
B:	

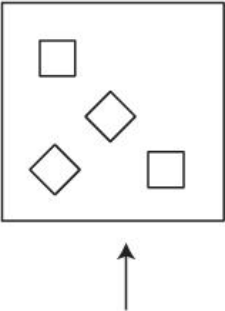
C:	
D:	

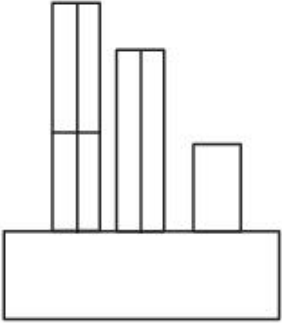
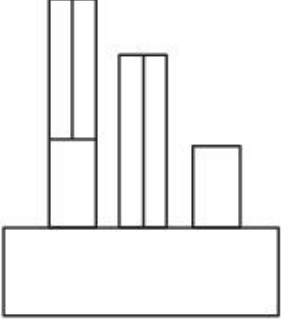
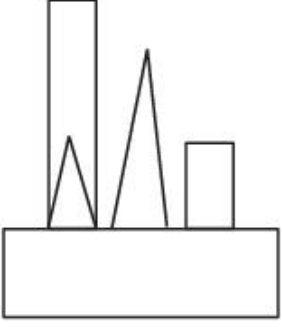
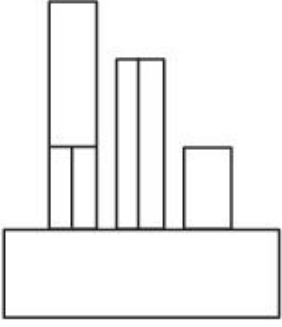
Topic:	Aptitude Test – Part II	
Item No:	60	
Question ID:	101260	
Question Type:	MCQ	
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগ, সন্মুখভাগ, আৰু মৌ ফালৰ দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা প্রশ্নচিত্ৰটিৰ শুদ্ধ 3D দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-bottom: 20px;">  <p style="margin-left: 40px;">TOP</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p>FRONT</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p>RIGHT SIDE</p> </div> </div> </div>	

A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	61
Question ID:	101261
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ ওপৰফালৰ দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত তলৰ উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰ পৰা শুদ্ধ সম্মুখফালৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	

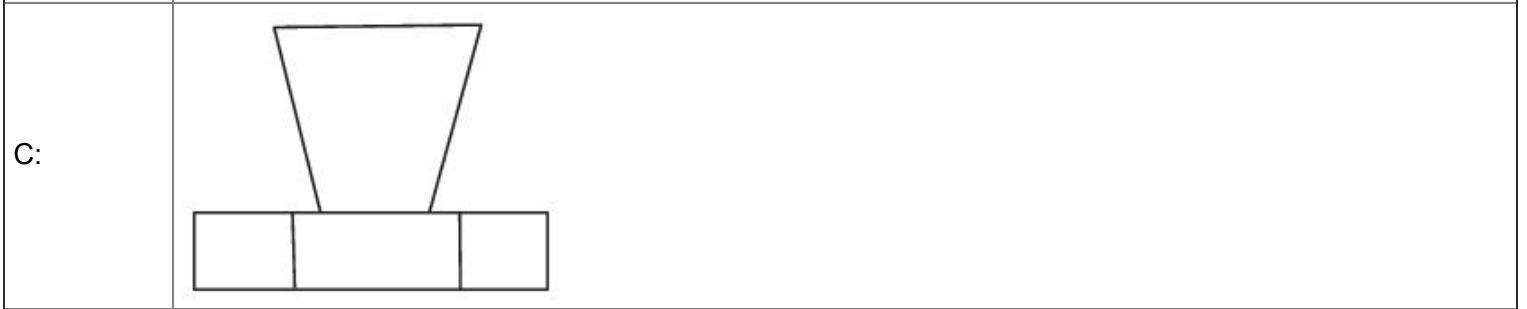
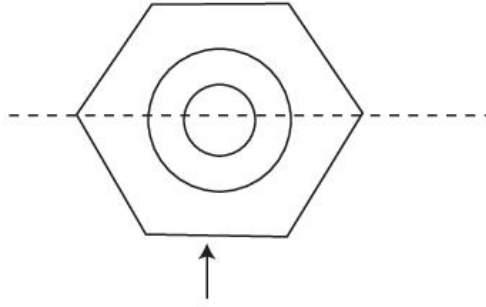
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	62
Question ID:	101262
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড়চিহ্নৰ দিশত তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ সন্মুখভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 

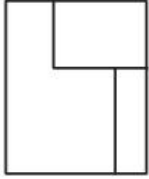
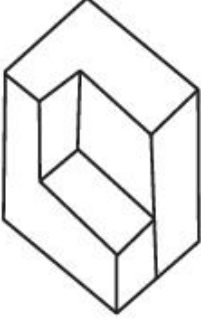
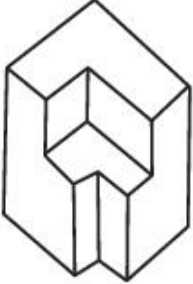
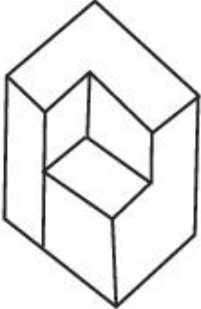

A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	63
Question ID:	101263
Question Type:	MCQ

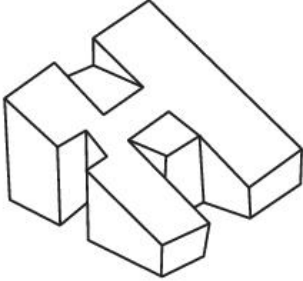
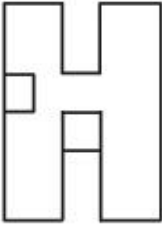
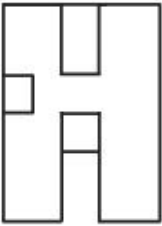
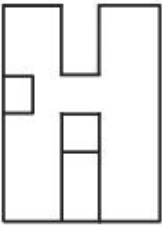
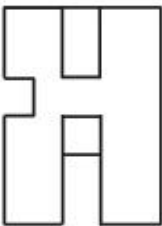
Question: প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড়চিহ্নৰ দিশত, তলৰ উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ সম্মুখফালৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	64
Question ID:	101264

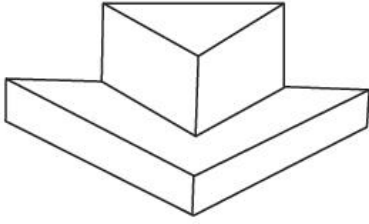
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ সন্মুখফালৰ দৃশ্য দৰ্শায়। তলৰ উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ 3D দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	65

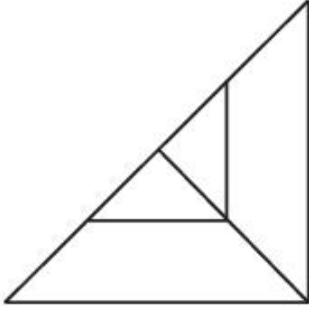
Question ID:	101265
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা 3D চিত্ৰটোৰ শুদ্ধ উপৰিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	66
Question ID:	101266
Question Type:	MCQ

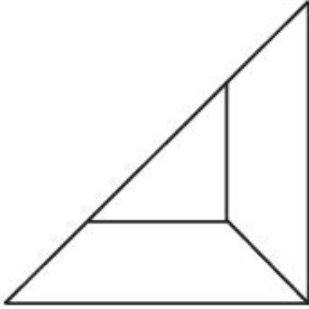
Question: প্রশ্নচিত্রে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা বস্তুটোৰ শুদ্ধ উপৰিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



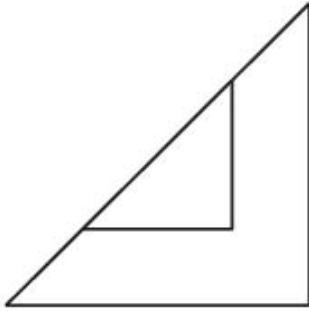
A:



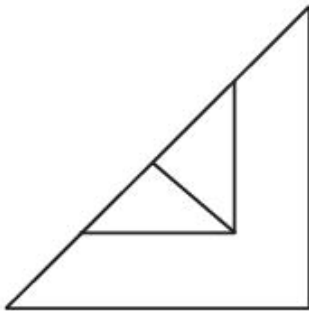
B:



C:



D:

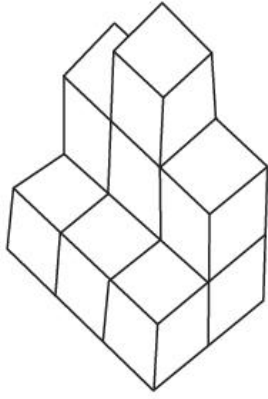


Topic: Aptitude Test – Part II
 Item No: 67

Question ID: 101267

Question Type: MCQ

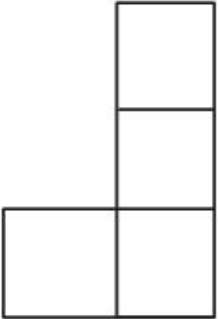
Question: প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা উক্ত বস্তুটোৰ শুদ্ধ উপৰিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



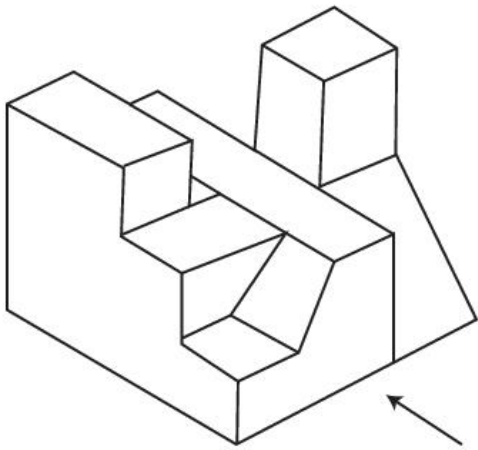
A:

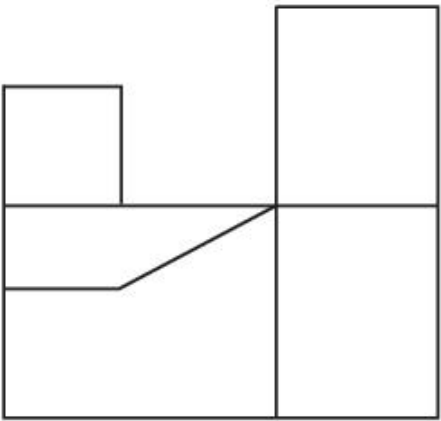
B:

C:

D:	
----	---

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	68
Question ID:	101268
Question Type:	MCQ

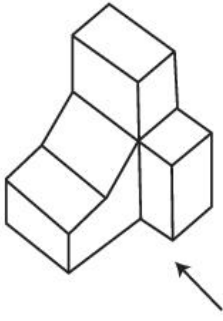
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত, তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ সন্মুখভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
-----------	---

A:	
----	---

B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	69
Question ID:	101269
Question Type:	MCQ

Question: প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দেখুৱায়। কাঁড়চিহ্নৰ দিশত, তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ সম্মুখভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



A:

B:

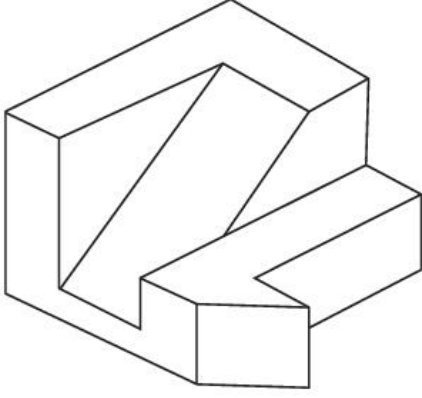
C:

D:

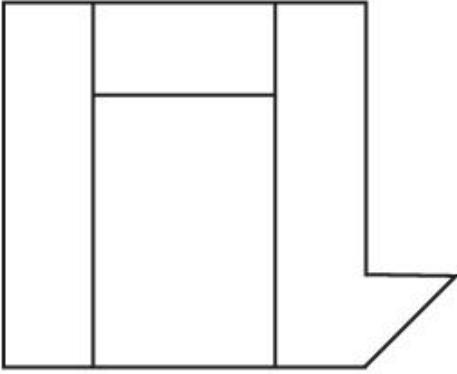
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	70
Question ID:	101270
Question Type:	MCQ

প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা প্ৰদত্ত 3D বস্তুটোৰ শুদ্ধ উপবিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।

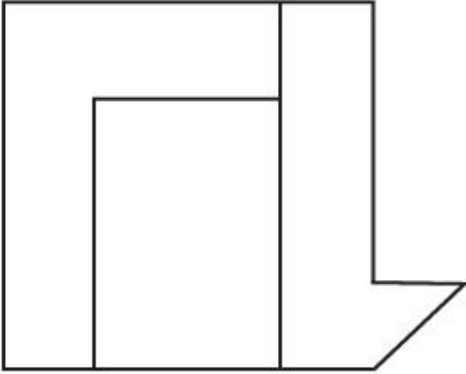
Question:



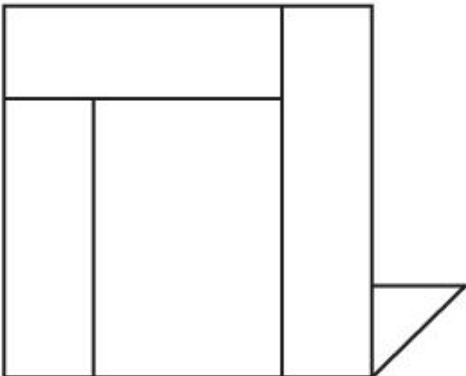
A:

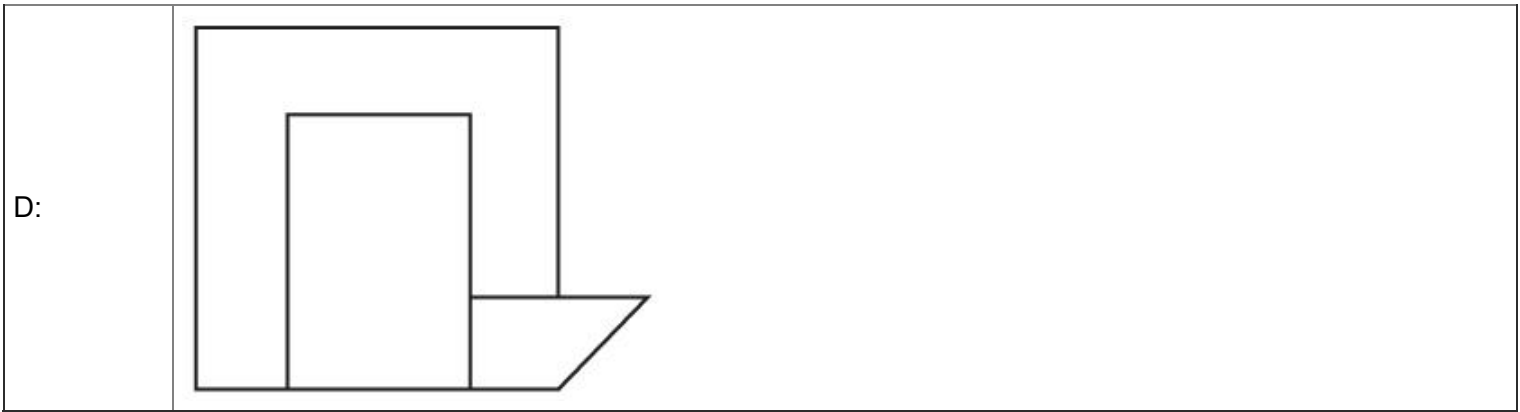


B:



C:





Topic: Aptitude Test – Part II

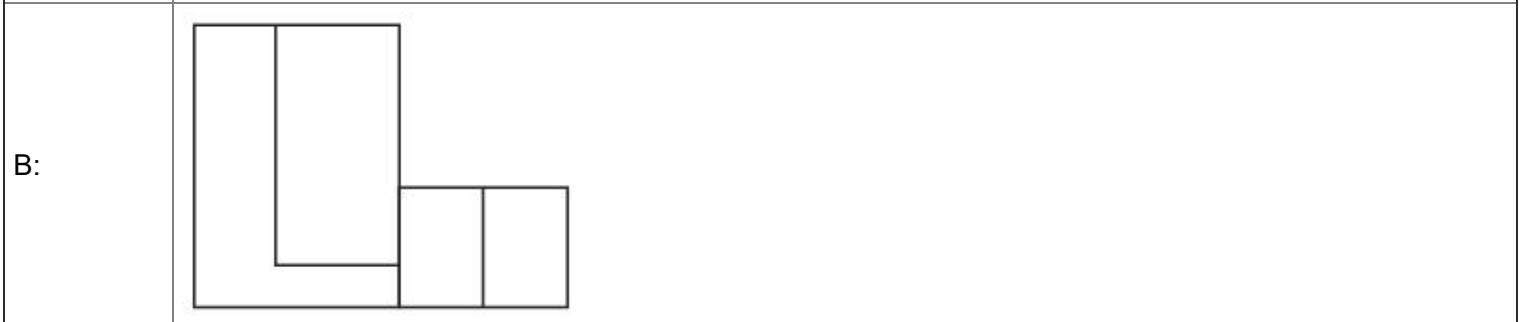
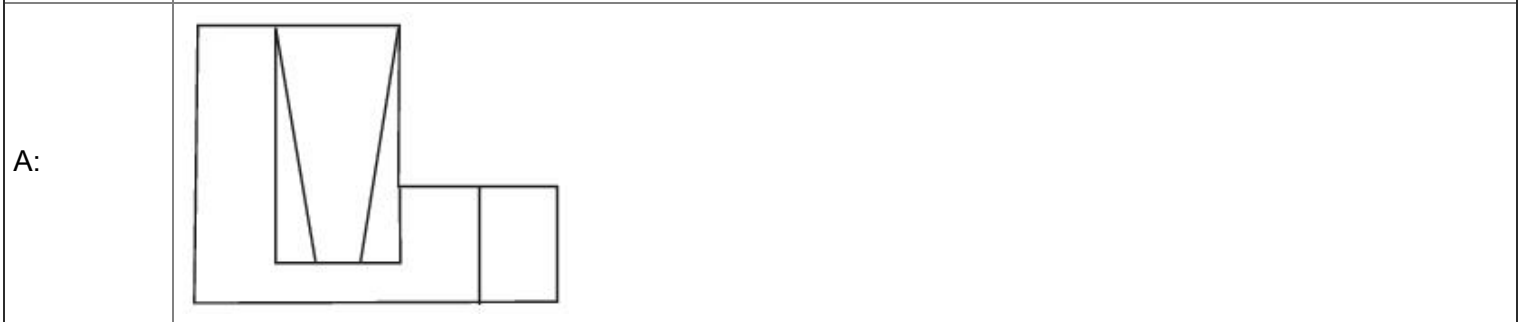
Item No: 71

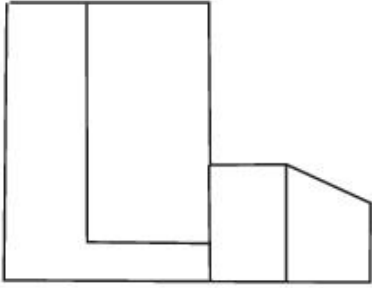
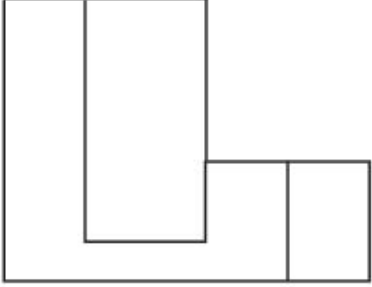
Question ID: 101271

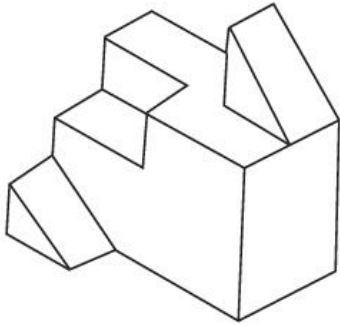
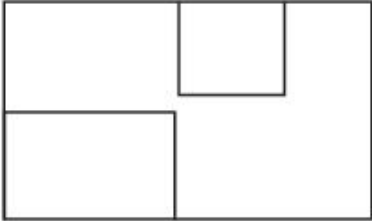
Question Type: MCQ

Question:

প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত উক্ত 3D বস্তুটোৰ শুদ্ধ সন্মুখভাগৰ চিত্ৰটো উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা চিনাক্ত কৰা :

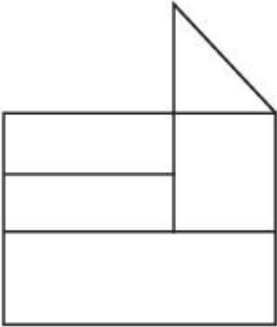
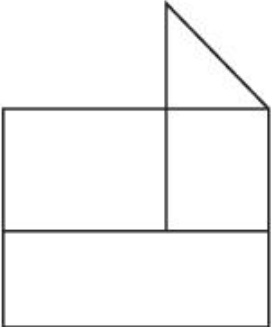
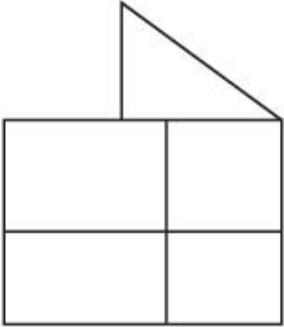
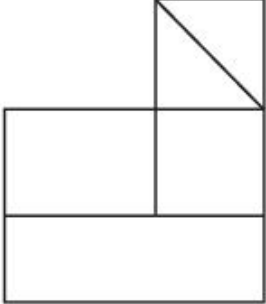


C:	
D:	

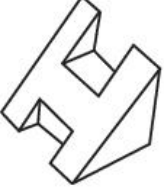
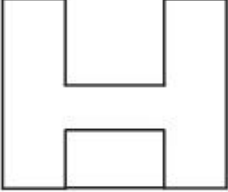
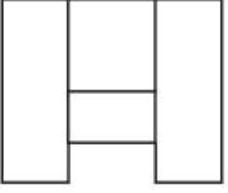
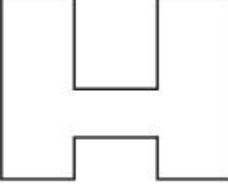
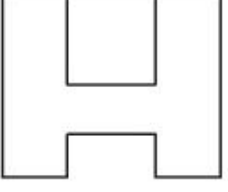
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	72
Question ID:	101272
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলৰ উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা বস্তুটোৰ শুদ্ধ উপৰভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	

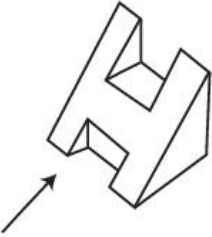
B:	
C:	
D:	

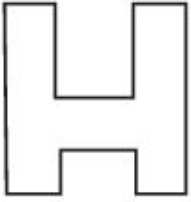

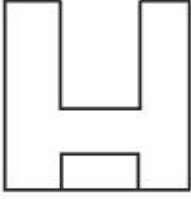
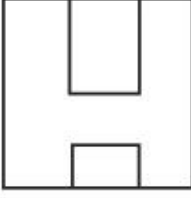
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	73
Question ID:	101273
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্ৰশ্নচিত্ৰটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত, উক্ত বস্তুটোৰ শুদ্ধ সন্মুখফালৰ দৃশ্যটো তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা চিনাক্ত কৰা :</p>

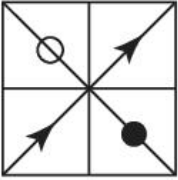
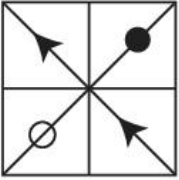
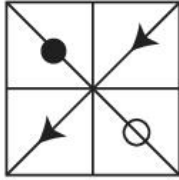
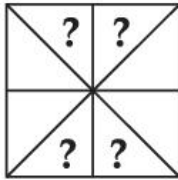

A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	74
Question ID:	101274
Question Type:	MCQ

Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা শুদ্ধ উপবিভাগৰ দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> 
A:	
B:	
C:	
D:	

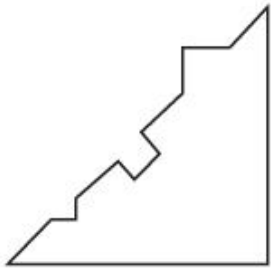
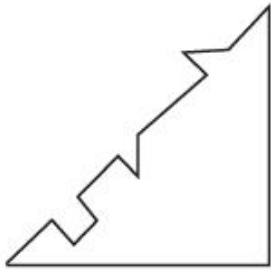
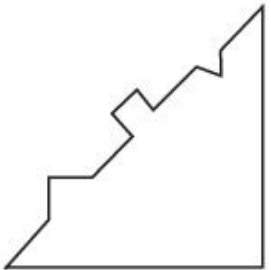
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	75
Question ID:	101275
Question Type:	MCQ
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ 3D দৃশ্য দৰ্শায়। কাঁড় চিহ্নৰ দিশত তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা বস্তুটোৰ শুদ্ধ সম্মুখভাগৰ চিত্ৰটো চিনাক্ত কৰা।</p> 

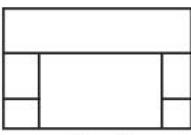
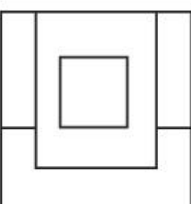
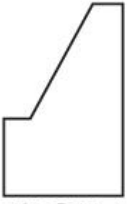
A:	
B:	
C:	
D:	

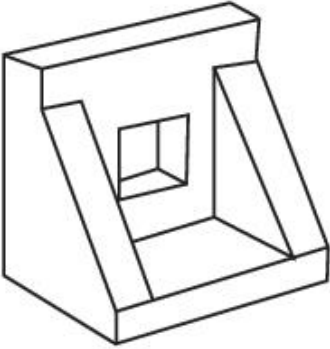
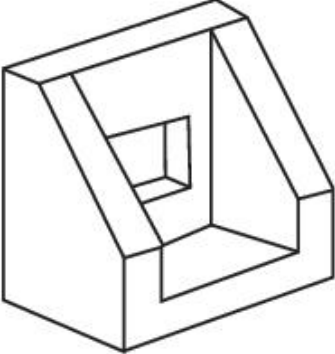
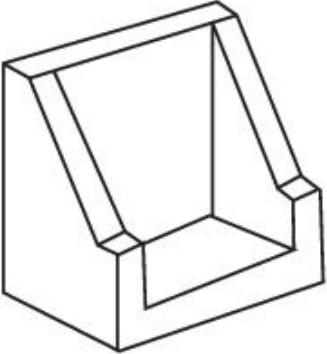
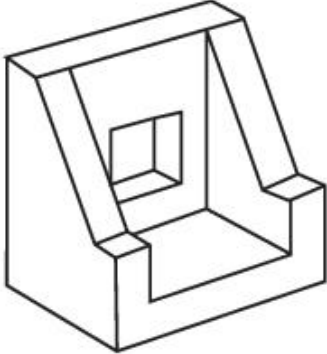
Topic:	Aptitude Test – Part II			
Item No:	76			
Question ID:	101276			
Question Type:	MCQ			
Question:	<p>প্রদত্ত চিত্রটোত 'A' আৰু 'B' ৰ মাজত সম্পৰ্ক দৰ্শোৱা হৈছে। তলত দিয়া উত্তৰসমূহৰ কোনটো চিত্ৰই 'C' আৰু 'D' ৰ মাজত একেই সম্পৰ্ক দৰ্শাব?</p>			
	 <p>(A)</p>	 <p>(B)</p>	 <p>(C)</p>	 <p>(D)</p>
A:				

B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	77
Question ID:	101277
Question Type:	MCQ
Question:	<p>তলত দিয়া কোনটো উত্তৰ চিত্ৰই তিৰ্যকভাৱে প্ৰশ্ন চিত্ৰৰ সৈতে আলিঙ্গনাবদ্ধ হ'ব।</p>
A:	

B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II	
Item No:	78	
Question ID:	101278	
Question Type:	MCQ	
Question:	<p>প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগৰ, সন্মুখভাগৰ আৰু সোঁফালৰ দৃশ্য দৰ্শায়। তলৰ উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা বস্তুটোৰ শুদ্ধ 3D দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>TOP</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  <p>FRONT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>RIGHT SIDE</p> </div> </div>	

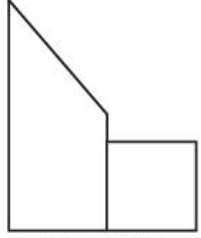
A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	79
Question ID:	101279
Question Type:	MCQ

প্রশ্নচিত্রটোৱে এটা বস্তুৰ উপৰিভাগ, সন্মুখভাগ আৰু কাষৰ ফালৰ দৃশ্য দেখুৱাইছে। তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰপৰা বস্তুটোৰ শুদ্ধ 3D দৃশ্যটো চিনাক্ত কৰা।



TOP



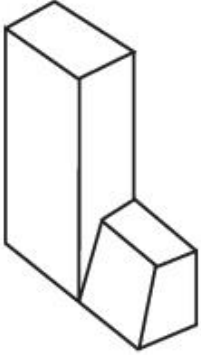
FRONT



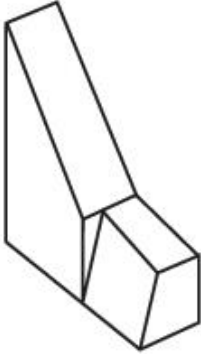
RIGHT
SIDE

Question:

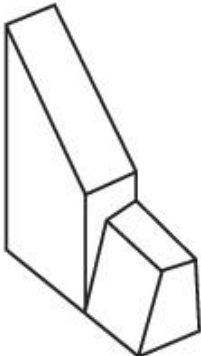
A:



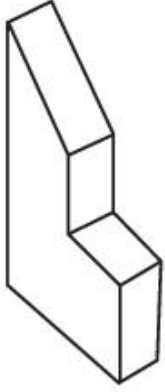
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

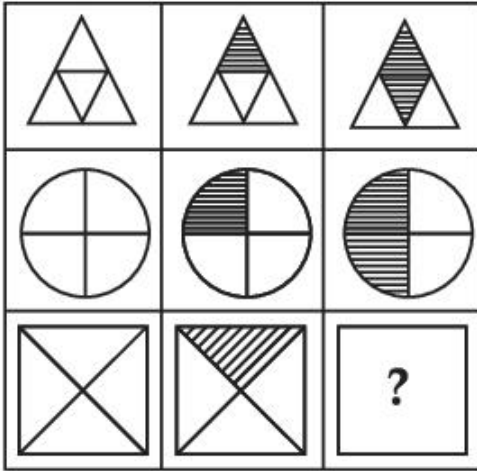
Item No: 80

Question ID: 101280

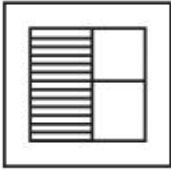
Question Type: MCQ

Question:

তলত দিয়া উত্তৰ চিত্ৰসমূহৰ কোনে প্ৰশ্ন চিত্ৰৰ মেট্ৰিক্সটো সম্পূৰ্ণ কৰিব চিনাক্ত কৰা।



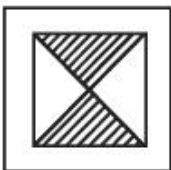
A:



B:



C:



D:	
----	---

Topic:	Planning – Part III
Item No:	83
Question ID:	101283
Question Type:	MCQ
Question:	ভাৰতৰ কোনখন চহৰত পৰিকল্পনা আইন প্ৰথম প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল ?
A:	বোম্বে চহৰ পৰিকল্পনা আইন
B:	মাদ্ৰাছ চহৰ পৰিকল্পনা আইন
C:	উৰিষ্যা চহৰ পৰিকল্পনা আইন
D:	কাণপুৰ চহৰ পৰিকল্পনা আইন

Topic:	Planning – Part III
Item No:	84
Question ID:	101284
Question Type:	MCQ
Question:	তলত থকাসমূহ মিলোবা : (A) এৰি (I) লাডাখ (B) আহাৰ পাইনচ (II) নাগালেণ্ড (C) জোহাদছ (III) বিহাৰ (D) লিংগছ (IV) ৰাজস্থান (E) লেব'ছ (V) তামিলনাডু (F) বাৰ'ৰিছ (VI) উৰিষ্যা
A:	(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (VI), (E) - (III), (F) - (V)
B:	(A) - (V), (B) - (III), (C) - (VI), (D) - (I), (E) - (II), (F) - (IV)

C:	(A) - (III), (B) - (I), (C) - (VI), (D) - (II), (E) - (IV), (F) - (V)
D:	(A) - (V), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (VI), (E) - (I), (F) - (III)

Topic:	Planning – Part III
Item No:	85
Question ID:	101285
Question Type:	MCQ
Question:	তলত দিয়া ভাৰতৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ আধুনিক উদ্যোগসমূহক সিহঁতৰ কালানুক্রমভাৱে হোৱা উন্নয়নৰ ভিত্তিত সজোৱা : (A) টেক্সটাইল মিল (B) জুট মিল (মৰাপাট মিল) (C) লোহা আৰু ষ্টীলৰ ফেক্টৰী
A:	(B) → (A) → (C)
B:	(C) → (A) → (B)
C:	(A) → (B) → (C)
D:	(B) → (C) → (A)

Topic:	Planning – Part III
Item No:	86
Question ID:	101286
Question Type:	MCQ
Question:	A আৰু B ৰ মাজৰ প্ৰকৃত দূৰত্ব হৈছে 250m. 1:1000 অনুপাতত বনোৱা এখন মেপত A আৰু B ৰ মাজৰ দূৰত্ব কি হ'ব ?
A:	25 cm
B:	2.5 cm
C:	25 m
D:	25 mm

Topic:	Planning – Part III
Item No:	87

Question ID:	101287
Question Type:	MCQ
Question:	কিমানটা দীৰ্ঘকালীন মাত্ৰা ইউনাইটেড নেচনত গ্ৰহণ কৰা হৈছে।
A:	4
B:	5
C:	3
D:	6

Topic:	Planning – Part III
Item No:	88
Question ID:	101288
Question Type:	MCQ
Question:	ৰ সম্পূৰ্ণ ভাঙনি কি? ভাৰত মন্ত্ৰালয়ৰ আবাস আৰু চহৰীয়া কল্যাণৰ মানে কি বুজায়?
A:	আৰবান আৰু ৰুৰেল ডেভেল'পমেণ্ট প্লেন ফৰমুলেচন এণ্ড ইম্প্লিমেণ্টেচন।
B:	আৰবান আৰু ৰুৰেল ডিজাইন প্লাণ্ট ফৰমুলেচন এণ্ড ইম্প্লিমেণ্টেচন।
C:	আৰবান আৰু ৰেজ'নাল ডিজাইন প্লানছ ফৰমুলেছন আৰু ইম্প্লিমেণ্টেছন।
D:	আৰবান আৰু ৰেজ'নাল ডেভেলপমেণ্ট প্লানছ ফৰমুলেছন আৰু ইম্প্লিমেণ্টেছন।

Topic:	Planning – Part III
Item No:	89
Question ID:	101289
Question Type:	MCQ
Question:	ইউনেস্কো বিশ্ব ঐতিহাসিক স্থানত অন্তৰ্ভুক্ত হোৱা জনপ্ৰিয় পৰ্যটনীয় ঐতিহাসিক অভয়াৰণ্যখনৰ নাম হ'ল।
A:	মাচু পচু
B:	লিমা
C:	টাকনা
D:	কাস্কো

Topic:	Planning – Part III
Item No:	90
Question ID:	101290
Question Type:	MCQ
Question:	তলত দিয়া কোনটো 'GDP'ত অন্তৰ্ভুক্ত নহয়।
A:	ৰাষ্ট্ৰীয় সুৰক্ষা
B:	সম্ভব্য আয়ুস কাল
C:	সাৰ্বজনীন সেৱা
D:	সাৰ্বজনীন শিক্ষা

Topic:	Planning – Part III
Item No:	91
Question ID:	101291
Question Type:	MCQ
Question:	ভৌতিক আন্তঃগাঠনিৰ সৈতে জড়িত উপযুক্ত দলটোক চিনাক্ত কৰা :
A:	নিবাসন, শিক্ষা, স্বাস্থ্য
B:	পানী যোগান, আবৰ্জনাৰ ব্যৱস্থা, বিদ্যুৎ
C:	পেট্ৰোল পাম্প, গাখীৰৰ দোকান, এলপিজি
D:	যোগাযোগ, ডাক সেৱা, অগ্নি নিৰ্বাপক সেৱা

Topic:	Planning – Part III
Item No:	92
Question ID:	101292
Question Type:	MCQ

	তলৰ কোনটো শুদ্ধ যোৰ নহয়।	
Question:	তালিকা I	তালিকা II
	ভূমধ্য সাগৰীয় এলেকা	আৰামদায়ক জলবায়ু
	গংগা সমতল	খনিজ
	ওসাকা	উদ্যোগিক এলেকা
	কটংগা জাৰ্মিয়া	তামৰ খনি
A:	(A) - (I)	
B:	(B) - (II)	
C:	(C) - (III)	
D:	(D) - (IV)	

Topic:	Planning – Part III
Item No:	93
Question ID:	101293
Question Type:	MCQ
Question:	অৰ্থনৈতিক কাজকৰ্মৰ প্ৰাথমিক শাখাটো জড়িত হয় _____ সৈতে
A:	ভূ সম্পত্তি
B:	কৃষি কাৰ্য
C:	নিৰ্মাণ
D:	শিক্ষা

Topic:	Planning – Part III
Item No:	94
Question ID:	101294
Question Type:	MCQ
Question:	‘নেত্ৰপ’লিচ’ মানে হ’ল :

A:	সৰু আকাৰৰ চহৰ
B:	নতুন নগৰ
C:	মৃত চহৰ
D:	মহাকাশৰ চহৰ

Topic:	Planning – Part III
Item No:	95
Question ID:	101295
Question Type:	MCQ
Question:	কাল ডি ছেক এটা ৰাস্তা য'ত :
A:	অকল দুচকীয়া বাহনহে চলিব।
B:	চাৰিওপিনৰ যান-বাহন চলাচল কৰে।
C:	পথচাৰীক অনুমতি দিয়া নহয়।
D:	যান-বাহনক অকল এটা দিশতহে ঘূৰিব দিয়া হয়।

Topic:	Planning – Part III
Item No:	96
Question ID:	101296
Question Type:	MCQ
Question:	ভাৰতত মানৱ উন্নয়ন প্ৰতিবেদনখন প্ৰথমবাৰৰ বাবে কেতিয়া প্ৰকাশিত কৰা হৈছিল?
A:	1981
B:	1990
C:	1870
D:	1980

Topic:	Planning – Part III
Item No:	97
Question ID:	101297
Question Type:	MCQ

Question:	মিলিয়ন জনসংখ্যাৰ এখন চহৰৰ অধিসূচিত নগৰ এলেকা হৈছে 250 sq.km। সেই অধিসূচিত নগৰ এলেকাৰ শতকৰা চাৰি (4%) ভাগত থকা বস্তু এলেকাত চহৰখনৰ গোটেই জনসংখ্যাৰ চাৰিভাগৰ এভাগ মানুহ বসবাস কৰে। শুদ্ধ উত্তৰটো চিনাক্ত কৰা।
A:	বস্তু এলেকাত থকা মানুহৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব 5,000 মানুহ প্ৰতি বৰ্গ কিঃমিঃ হয়।
B:	বস্তু এলেকাত থকা মানুহৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব 50,000 মানুহ প্ৰতি বৰ্গ কিঃমিঃ হয়।
C:	বস্তু এলেকাত থকা মানুহৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব 10,000 মানুহ প্ৰতি বৰ্গ কিঃমিঃ হয়।
D:	বস্তু এলেকাত থকা মানুহৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব 1000 মানুহ প্ৰতি বৰ্গ কিঃমিঃ হয়।

Topic:	Planning – Part III
Item No:	98
Question ID:	101298
Question Type:	MCQ
Question:	চহৰ এখনক একক কাৰ্য্যকৰী হিচাপে শ্ৰেণীকৰণ কৰা হয়, যেতিয়া
A:	60% শ্ৰমজীৱী একক সেক্টৰত জীৱিকাত বৰ্তিত।
B:	40% শ্ৰমজীৱী একক সেক্টৰত বৰ্তিত।
C:	30% শ্ৰমজীৱী একক সেক্টৰত বৰ্তিত।
D:	50% শ্ৰমজীৱী একক সেক্টৰত বৰ্তিত।

Topic:	Planning – Part III
Item No:	99
Question ID:	101299
Question Type:	MCQ

	চিকিৎসালয়ৰ জৈৱ চিকিৎসাৰ আবৰ্জনাৰ ব্যৱস্থাপনাৰ অশুদ্ধ যোৰটো চিনাক্ত কৰা।										
Question:	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">তালিকা I</td> <td style="text-align: center;">তালিকা II</td> </tr> <tr> <td>(A) ৰঙা</td> <td>(I) পুৰণা আৰু প্ৰত্যাখিত দৰৱ</td> </tr> <tr> <td>(B) নীলা</td> <td>(II) কাঁচৰ বটল আৰু সামগ্ৰী</td> </tr> <tr> <td>(C) হালধীয়া</td> <td>(III) সংক্ৰমণ আবৰ্জনা, বেদেজ</td> </tr> <tr> <td>(D) ক'লা</td> <td>(IV) চিৰিঞ্জবিহীন বেজী, ব্লেন্ড</td> </tr> </table>	তালিকা I	তালিকা II	(A) ৰঙা	(I) পুৰণা আৰু প্ৰত্যাখিত দৰৱ	(B) নীলা	(II) কাঁচৰ বটল আৰু সামগ্ৰী	(C) হালধীয়া	(III) সংক্ৰমণ আবৰ্জনা, বেদেজ	(D) ক'লা	(IV) চিৰিঞ্জবিহীন বেজী, ব্লেন্ড
	তালিকা I	তালিকা II									
	(A) ৰঙা	(I) পুৰণা আৰু প্ৰত্যাখিত দৰৱ									
	(B) নীলা	(II) কাঁচৰ বটল আৰু সামগ্ৰী									
	(C) হালধীয়া	(III) সংক্ৰমণ আবৰ্জনা, বেদেজ									
(D) ক'লা	(IV) চিৰিঞ্জবিহীন বেজী, ব্লেন্ড										
A:	A - I										
B:	B - II										
C:	C - III										
D:	D - IV										

Topic:	Planning – Part III
Item No:	100
Question ID:	101300
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ভেন চিত্ৰৰ মতে কোনটো দৃষ্টিভংগী সামাজিক মাত্ৰাত আছে কিন্তু পৰিবেশৰ মাত্ৰাত নাই।</p>

A:	দীৰ্ঘস্থায়ী অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন
B:	দীৰ্ঘস্থায়ী উন্নয়ন
C:	ন্যায় সংগত সামাজিক পৰিবেশ
D:	দীৰ্ঘস্থায়ী, প্ৰাকৃতিক আৰু নিৰ্মিত পৰিবেশ

Topic:	Planning – Part III
Item No:	101
Question ID:	101301
Question Type:	MCQ

Question:	<p>উক্ত চিত্ৰটোৱে দেখুৱায় যে বিদ্যালয়লৈ যাবলৈ বিভিন্ন ধৰণৰ যান-বাহন ব্যৱহাৰ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা।</p> <table border="1"> <caption>Data from the Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Mode of Transport</th> <th>Male (Hatched)</th> <th>Female (White)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cycle</td> <td>28</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Walk</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Auto-Rickshaw</td> <td>18</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Car</td> <td>28</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Motorcycle</td> <td>48</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend: পুৰুষ মহিলা</p> <p>তলৰ কোনটো বক্তব্য / বক্তব্যবোৰ ভুল বা শুদ্ধ।</p> <p>(A) চাইকেল ব্যৱহাৰ কৰি বিদ্যালয়লৈ যোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভিতৰত 50% বালিকা।</p> <p>(B) ছাত্ৰীসকলতকৈ ছাত্ৰসকলে বিদ্যালয় যাবলৈ অটোৰিক্সা ব্যৱহাৰ কৰে।</p> <p>(C) ছাত্ৰসকলতকৈ ছাত্ৰীসকলে বিদ্যালয়লৈ যাবলৈ চাইকেল ব্যৱহাৰ কৰে।</p> <p>(D) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৰ্বাধিক অংশই বিদ্যালয়লৈ খোজকাঢ়ি যাবলৈ পছন্দ কৰে।</p>	Mode of Transport	Male (Hatched)	Female (White)	Cycle	28	7	Walk	38	38	Auto-Rickshaw	18	38	Car	28	18	Motorcycle	48	7
Mode of Transport	Male (Hatched)	Female (White)																	
Cycle	28	7																	
Walk	38	38																	
Auto-Rickshaw	18	38																	
Car	28	18																	
Motorcycle	48	7																	
A:	(D) আৰু (A) দুয়োটা																		
B:	অকল (D)																		

C:	(B) আৰু (C) দুয়োটা
D:	অকল (A)

Topic:	Planning – Part III
Item No:	102
Question ID:	101302
Question Type:	MCQ

উক্ত মানচিত্র মতে দ্বীপটো কোনটো স্তৰত অৱস্থিত

Question:

Legend:

- TOWER
- ROSE GARDEN
- LAKE
- VEGETATION
- STADIUM
- HOTEL
- INDOOR ARENA
- ISLAND
- CAFE
- CAR PARKING
- CONTOUR

A:	ভিতৰৰ আখৰাতকৈ 5 m উপৰত
B:	গাড়ী পাৰ্কিংতকৈ 5 m উপৰত
C:	ভিতৰৰ আখৰাত সৈতে একে স্তৰত
D:	কেফেতকৈ 5 m তলত












Topic:	Planning – Part III
Item No:	103

Question ID: 101303

Question Type: MCQ

উক্ত চিত্রমতে এজন ব্যক্তিয়ে কেফেৰ পৰা ৰোজ গাৰ্ডেনলৈ যাবলৈ তেখেতে _____ দিশত যাব লাগিব।

Question:

-  TOWER
-  ROSE GARDEN
-  LAKE
-  VEGETATION
-  STADIUM
-  HOTEL
-  INDOOR ARENA
-  ISLAND
-  CAFE
-  CAR PARKING
-  CONTOUR

A: পূব

B: উত্তৰ-পূব

C: পশ্চিম

D: দক্ষিণ-পশ্চিম

Topic: Planning – Part III

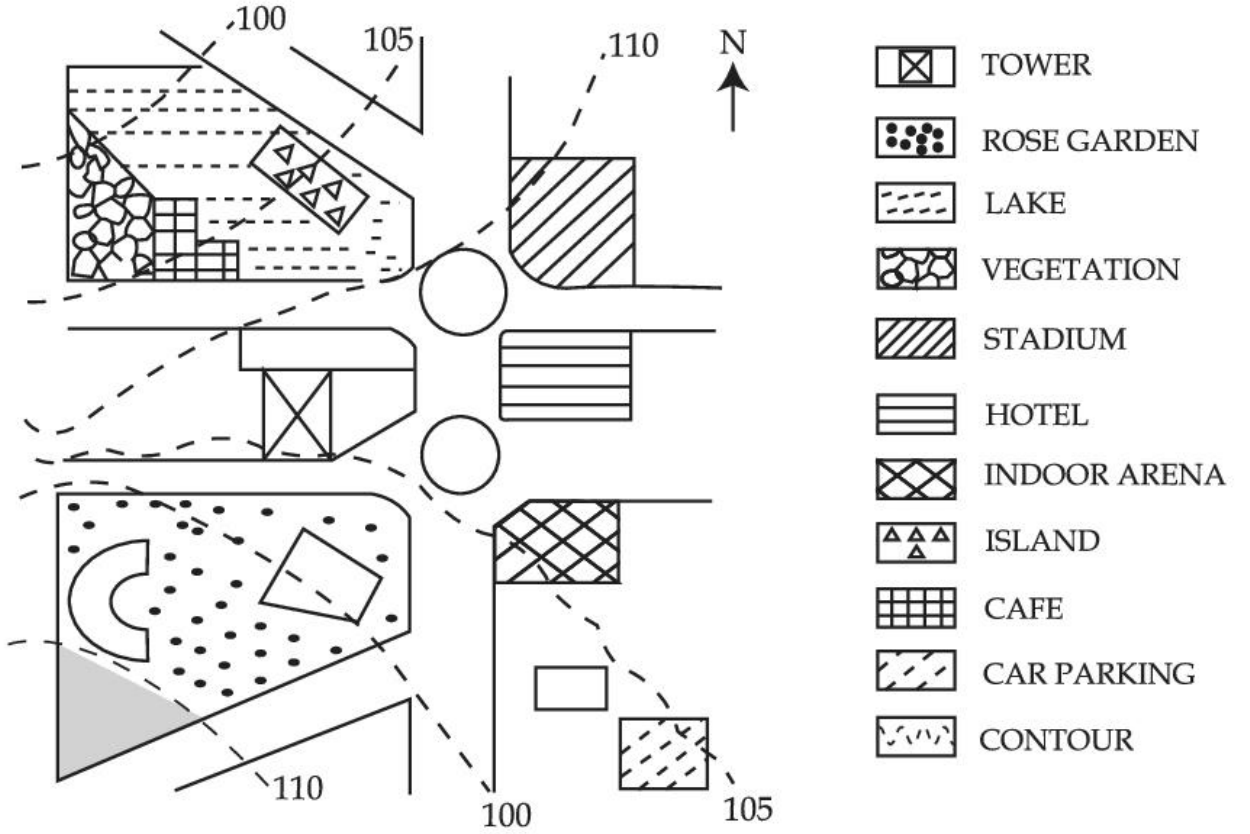
Item No: 104

Question ID: 101304

Question Type: MCQ

উক্ত চিত্রমতে এজন মানুহে দ্বীপটোৰ পৰা গাড়ী পাৰ্কিঙলৈ যাবলৈ _____ দিশত গতি কৰিব লাগিব।

Question:

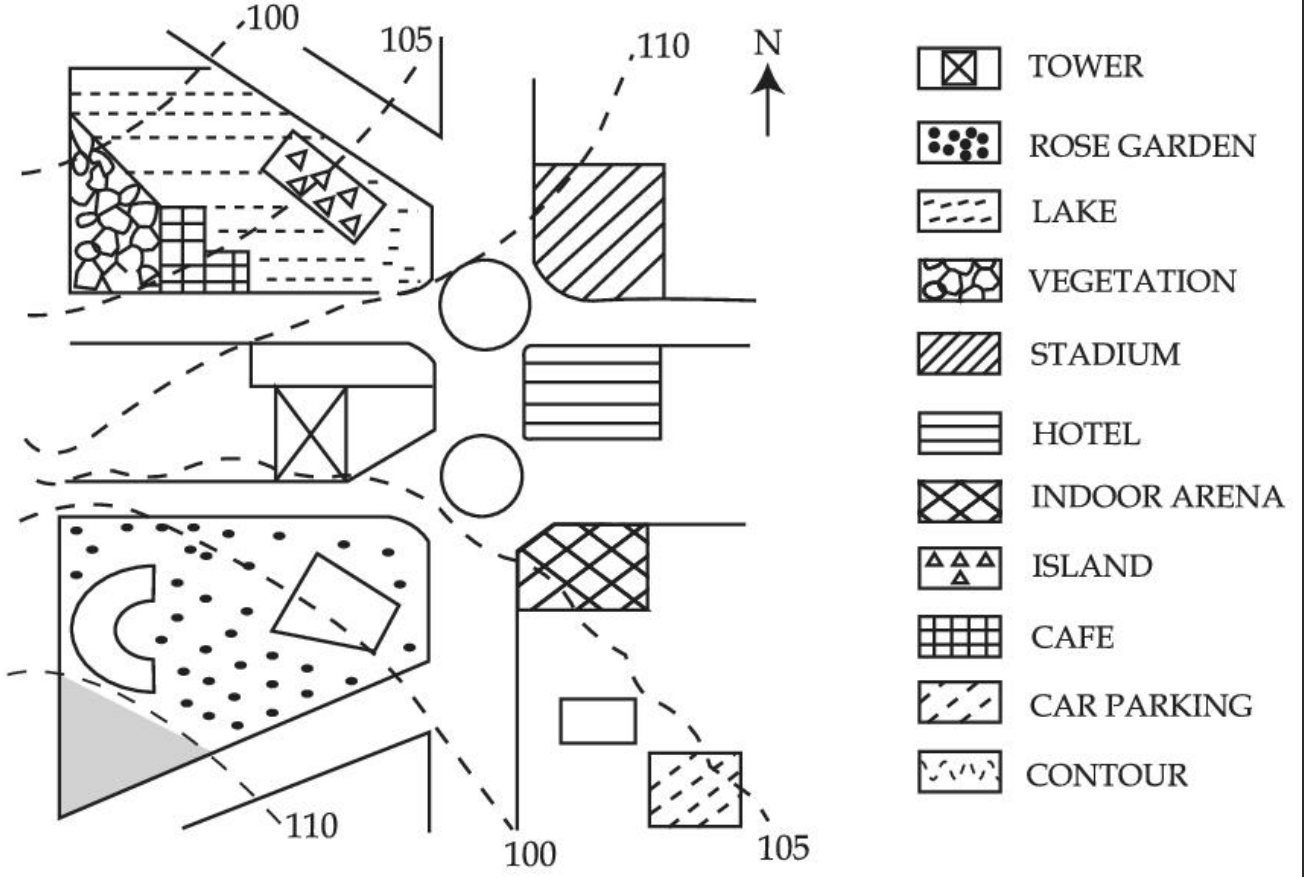


- A: পূব
 B: পশ্চিম
 C: উত্তৰ-পূব
 D: দক্ষিণ-পূব

Topic:	Planning – Part III
Item No:	105
Question ID:	101305
Question Type:	MCQ

উক্ত চিত্ৰটোৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বক্তব্যটো চিনাক্ত কৰা।

Question:



- A: পাৰ্কিং থকা ঠাইখনৰ স্তৰ, ষ্টেডিয়াম থকা ঠাইখনৰ স্তৰৰ ঠাইখিনি বেছি সমতলীয়া।
- B: কেফে থকা ঠাইখনৰ স্তৰটোৰ ষ্টেডিয়াম থকা ঠাইখনৰ স্তৰতকৈ বেছি খড়া।
- C: পুখুৰী থকা মাটিৰ স্তৰ আৰু হুদ থকা মাটিৰ স্তৰ একেই।
- D: গোলাপ উদ্যান থকা ঠাইৰ স্তৰ আৰু মীনাৰ থকা ঠাইৰ স্তৰ একেই।

Topic: Planning – Part III

Item No: 106

Question ID: 101306

Question Type: MCQ

Question:	<p>Today one-fourth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter'. illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant work force. Which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters. The nearest meaning of 'Squatter' in this paragraph would be.</p>
A:	Poverty
B:	Unlawfully occupied
C:	Destitute
D:	Delinquency

Topic:	Planning – Part III
Item No:	107
Question ID:	101307
Question Type:	MCQ

<p>Question:</p>	<p>Today one forth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter', illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India, slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant workforce which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters.</p> <p>What conclusions can be drawn from this paragraph ?</p> <p>(A) The perspective towards slums determine interventions. (B) Incidence of slums is a global phenomena. (C) Slums are result of formal system failure. (D) Slums should be removed from the city. (E) Slums are integral part of the city.</p>
<p>A:</p>	<p>(B), (D) only</p>
<p>B:</p>	<p>(A), (C), (E) only</p>
<p>C:</p>	<p>(A), (B), (C), (E) only</p>
<p>D:</p>	<p>(B), (C), (D) only</p>