

Paper:	B. Planning
Set Name:	Item05
Exam Date:	30 July 2022
Exam Shift:	1
Language:	Gujarati

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	1
Question ID:	101201
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ધારો કે <math>f</math> અને <math>g</math> એ બે, <math>(-2, 2)</math> માં એવા દ્વિ-વિકલનીય વિધેયો છે કે જેથી</p> $f(-1) = f(1) = 0, f\left(\frac{1}{2}\right) = 1, \text{ અને}$ $g\left(-\frac{3}{2}\right) = g\left(\frac{3}{2}\right) = g(0) = 0, g(1) = 1.$ <p>તો <math>(-2, 2)</math> માં, સમીકરણ <math>f(x)g''(x) + f''(x)g(x) + 2f'(x)g'(x) = 0</math> નાં બીજાની ન્યૂનતમ સંખ્યા _____ છે.</p>
A:	2
B:	4
C:	3
D:	5

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	2
Question ID:	101202
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ધારો કે <math>f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}</math> એ <math>f(x) = \alpha x  +  \beta x - \gamma </math> વડે વ્યાખ્યાયિત એક વિધેય છે, જ્યાં <math>\alpha, \beta, \gamma</math> એ ભિન્ન ધન વાસ્તવિક સંખ્યાઓ છે. તો જ્યાં <math>f(x)</math> ન્યૂનતમ હોય તેવા બિંદુઓની મહત્તમ સંખ્યા _____ છે.</p>
A:	1
B:	4

C:	2
D:	3

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	3
Question ID:	101203
Question Type:	MCQ
Question:	નીચેના પૈકી કયું તાર્કિક વિધાન નિત્ય સત્ય છે?
A:	$p \Rightarrow \sim q$
B:	$p \Rightarrow (\sim p) \vee q$
C:	$(p \wedge q) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$
D:	$(p \wedge (\sim q)) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	4
Question ID:	101204
Question Type:	MCQ
Question:	પ્રદેશ $S = \{(x, y) : 2x - x^2 \leq y^2 \leq 2x, x \leq 2, x \leq y\}$ નું ક્ષેત્રફળ _____ છે.
A:	$\frac{7}{4} - \frac{\pi}{4}$
B:	$\frac{2}{3}$
C:	$\frac{7}{6} - \frac{\pi}{4}$
D:	$\frac{5}{3}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	5

Question ID:	101205
Question Type:	MCQ
Question:	રેખા L એ પરવલય $x^2=12y$ ની નાભિ S માંથી પસાર થાય છે અને આ પરવલયને A' અને A માં એવી શરત સાથે મળે છે કે આ પરવલયની અક્ષ પર એવા કોઈ બિંદુ B નું અસ્તિત્વ ન હોય કે જેથી ASB એ A આગળ કાટખૂણો હોય તેવો કાટકોણ ત્રિકોણ થાય, તો આ પરવલય અને રેખા L દ્વારા આવૃત્ત પ્રદેશનું ક્ષેત્રફળ _____ છે.
A:	$9\sqrt{3}$
B:	18
C:	27
D:	24

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	6
Question ID:	101206
Question Type:	MCQ
Question:	જેની બે બાજુઓનાં સમીકરણો $2x - y = 1$ અને $x - 2y = -1$ હોય તથા જેનું મધ્યકેન્દ્ર (2, 2) હોય તેવા ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ _____ છે.
A:	$\frac{3}{2}$
B:	$\frac{5}{2}$
C:	3
D:	$\frac{7}{2}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	7
Question ID:	101207
Question Type:	MCQ

Question:	પ્રદેશ $A = \{(x, y) : x + 2y \leq 4 \leq (x - 2)^2 + (y - 2)^2, x, y \geq 0\}$ નું ક્ષેત્રફળ _____ છે.
A:	$\frac{28}{5} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
B:	$\frac{144}{25} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
C:	$\frac{28}{5} - \pi + 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$
D:	$\frac{28}{5} - \frac{\pi}{2} - \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	8
Question ID:	101208
Question Type:	MCQ
Question:	ધારો કે વક્ર $y=f(x)$ ના, કોઈપણ બિંદુ $P(x, y)$ , $x > -1$ આગળના સ્પર્શકનો ઢાળ $\frac{\sqrt{x^2 + 9} - 3x^2y}{1 + x^3}$ છે. જો $f(0) = \frac{9}{2} \log_e 3 - 10$ હોય, તો $f(4) =$ _____.
A:	$\frac{9 \log_e 3 + 10}{65}$
B:	$\frac{9 \log_e 3 + 20}{65}$
C:	$\frac{9 \log_e 3}{65}$
D:	$\frac{9 \log_e 3 - 10}{65}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
--------	--------------------------------

Item No:	9
Question ID:	101209
Question Type:	MCQ
Question:	<p>ધારો કે <math>\vec{a}</math>, <math>\vec{b}</math> અને <math>\vec{c}</math> એ અવકાશમાં અસમતલીય સદિશો છે. ધારો કે એક સદિશ <math>\vec{u}</math> ના <math>\vec{a}</math>, <math>\vec{b}</math> અને <math>\vec{c}</math> ની દિશામાંના ઘટકો અનુક્રમે 4, -5 અને 3 છે. જો <math>\vec{u}</math> ના, સદિશો <math>-\vec{a} + \vec{b} + 2\vec{c}</math>, <math>\vec{a} - \vec{b} - \vec{c}</math> અને <math>-\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}</math> ની દિશામાંના ઘટકો અનુક્રમે <math>\alpha</math>, <math>\beta</math>, <math>\gamma</math> હોય, તો <math>\alpha + 2\beta + 2\gamma</math> નું મૂલ્ય _____ છે.</p>
A:	31
B:	35
C:	37
D:	61

Topic:	Mathematics – Part I-Section A																
Item No:	10																
Question ID:	101210																
Question Type:	MCQ																
Question:	<p>જો વિતરણ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>વર્ગ</th> <th>15 - 25</th> <th>25 - 35</th> <th>35 - 45</th> <th>45 - 55</th> <th>55 - 65</th> <th>65 - 75</th> <th>75 - 85</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>આવૃત્તિ</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td><math>\alpha</math></td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>નો મધ્યક <math>\frac{201}{4}</math> હોય, તો તેનું વિચરણ _____ છે.</p>	વર્ગ	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75	75 - 85	આવૃત્તિ	2	4	7	$\alpha$	8	4	2
વર્ગ	15 - 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 - 75	75 - 85										
આવૃત્તિ	2	4	7	$\alpha$	8	4	2										
A:	$\frac{3319}{19}$																
B:	$\frac{3519}{29}$																
C:	$\frac{3319}{16}$																

D:	$\frac{3519}{16}$
----	-------------------

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	11
Question ID:	101211
Question Type:	MCQ
Question:	એક-એક વિધેયો $f: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ માંથી યાદચ્છિક રીતે પસંદ કરેલ એક વિધેય, $f(1)+f(2)=f(3)$ નું પાલન કરે તેની સંભાવના _____ છે.
A:	$\frac{1}{12}$
B:	$\frac{1}{10}$
C:	$\frac{1}{6}$
D:	$\frac{1}{5}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	12
Question ID:	101212
Question Type:	MCQ
Question:	ધારો કે 4, $A_1, A_2, \dots, A_n, 102$ અને 12, $B_1, B_2, \dots, B_n, 110$ એ બે સમાંતર શ્રેણીઓ છે. જો $A_r = B_s$ જ્યાં $1 \leq r - s \leq 100$ હોય, તો $n$ ના શક્ય મૂલ્યોની સંખ્યા _____ છે.
A:	20
B:	25
C:	50
D:	75

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	13
Question ID:	101213
Question Type:	MCQ
Question:	અભિવ્યક્તિ $(1 + x + x^2 + \dots + x^{49}) + (1 + x)(1 + x + x^2 + \dots + x^{48}) + (1 + x + x^2)(1 + x + x^2 + \dots + x^{47}) + \dots + (1 + x + x^2 + \dots + x^{48})(1 + x) + (1 + x + x^2 + \dots + x^{49})$ માંના તમામ સહગુણકોનો સરવાળો _____ છે.
A:	21675
B:	22525
C:	22100
D:	21660

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	14
Question ID:	101214
Question Type:	MCQ
Question:	(2023) <sup>2021</sup> ને 12 વડે ભાગતાં મળતી શેષ _____ છે.
A:	1
B:	5
C:	7
D:	11

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	15
Question ID:	101215
Question Type:	MCQ
Question:	7 અથવા 13 વડે વિભાજ્ય હોય તેવા 1000 કે તેથી નાના ધન પૂર્ણાંકોની સંખ્યા _____ છે.
A:	218
B:	208
C:	228

D:	192
----	-----

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	16
Question ID:	101216
Question Type:	MCQ
Question:	ધારો કે A અને B એ એવા $n \times n$ વાસ્તવિક શ્રેણિકો છે કે જેથી $A = A^T$ અને $B = -B^T$ થાય. જો $C = A^5B^2 - B^2A^5$ અને $D = A^4B^3 - B^3A^4$ હોય, તો,
A:	C સંમિત અને D વિસંમિત છે.
B:	C અને D બંને સંમિત છે.
C:	C અને D બંને વિસંમિત છે.
D:	C વિસંમિત અને D સંમિત છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	17
Question ID:	101217
Question Type:	MCQ
Question:	$\bar{z} = i(\operatorname{Re}(z) + z^2)$ શરતનું પાલન કરતી તમામ સંકર સંખ્યાઓના વાસ્તવિક અને કાલ્પનિક ભાગોનો સરવાળો _____ છે.
A:	0
B:	1
C:	-1
D:	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	18
Question ID:	101218



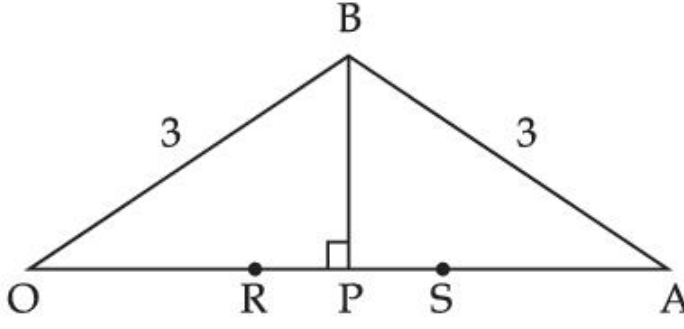
Question Type:	MCQ
Question:	ધારો કે $a, b, c$ એ અનુક્રમે ત્રિકોણ $ABC$ ના ખૂણાઓ $A, B, C$ ની સામેની બાજુઓ છે. જો $\frac{\sin A}{\sin C} = \frac{\sin(A - B)}{\sin(B - C)}$ હોય, તો $\frac{1 + \cos(A - B) \cos C}{1 + \cos(A - C) \cos B} - \frac{a^2}{2b^2}$ નું મૂલ્ય _____ છે.
A:	$\frac{1}{4}$
B:	$\frac{1}{2}$
C:	1
D:	2

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	19
Question ID:	101219
Question Type:	MCQ
Question:	જેની બાજુઓનાં સમીકરણો $\frac{x-2}{-3} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+2}{4}, \frac{x-2}{-1} = \frac{y-3}{-2} = \frac{z+2}{3}$ અને $\frac{x}{1} = \frac{y-1}{0} = \frac{z-\frac{3}{2}}{-\frac{1}{2}}$ હોય તેવા ત્રિકોણનું લંબકેન્દ્ર જો $(a, b, c)$ હોય, તો $a - 2b + 2c$ નું મૂલ્ય _____ છે.
A:	9
B:	11
C:	13
D:	15

Topic:	Mathematics – Part I-Section A
Item No:	20
Question ID:	101220
Question Type:	MCQ

નીચેની આકૃતિમાં ધારો કે  $OB = OS = AB = AR = 3$  છે.

Question:



જો ત્રિકોણ OAB નું ક્ષેત્રફળ 1 હોય, તો  $(OP)^2$  નું મહત્તમ મૂલ્ય \_\_\_\_\_ છે.

A:

$$\frac{9 + \sqrt{77}}{2}$$

B:

$$\frac{9 - \sqrt{77}}{2}$$

C:

$$\frac{3 + \sqrt{77}}{2}$$

D:

$$\frac{12 - \sqrt{77}}{2}$$

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	21
Question ID:	<b>101221</b>
Question Type:	Numeric Answer
Question:	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2^x - 1)^2 \tan^\alpha x}{(\sin^{-1} x) \log_e(1 + x^6)}$ નું અસ્તિત્વ હોય અને તે સાંત હોય તેવી $\alpha \in \mathbf{R}$ ની ન્યૂનતમ કિંમત _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	22
Question ID:	<b>101222</b>
Question Type:	Numeric Answer

Question:	ધારો કે $\vec{a} = 2\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}$ અને $\vec{b} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ છે. ધારો કે સદિશ $\vec{c}$ એ સદિશો $\vec{a}$ અને $\vec{b}$ સાથે સમતલીય છે. જો $ \vec{c} ^2 = 66$ અને $\vec{c} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = 12$ હોય, તો $ \vec{b} \cdot \vec{c} - 4 $ નું મૂલ્ય _____ છે.
-----------	--

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	23
Question ID:	101223
Question Type:	Numeric Answer
Question:	ધારો કે $P_1$ અને $P_2$ એ બિંદુ $P(-1, 1, 1)$ નાં અનુક્રમે સમતલો $-2x + y + z + 1 = 0$ અને $x - y - z + 2 = 0$ માં પ્રતિબિંબો છે. જો $P_1$ અને $P_2$ ને જોડતા રેખાખંડની લંબાઈ $\alpha$ હોય, તો $9\alpha^2$ નું મૂલ્ય _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	24
Question ID:	101224
Question Type:	Numeric Answer
Question:	જો બિંદુઓ $A(a, 2)$ અને $B(2, 3)$ ને જોડતો રેખાખંડ ઉગમબિંદુ આગળ $\frac{\pi}{4}$ નો ખૂણો આંતરે, તો $a$ નું મહત્તમ નિરપેક્ષ મૂલ્ય _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	25
Question ID:	101225
Question Type:	Numeric Answer
Question:	ધારો કે બિંદુ $(2, 4)$ માંથી પસાર થતા એક વક્રને $(x, y)$ બિંદુએ સ્પર્શકનો ઢાળ $\frac{(x+y)^2}{(x+1)(y-1)}$ છે. જો વક્રનું સમીકરણ $(x+1)^\alpha (x+2y-\beta) = \alpha^5 e^{\left(\frac{2y-\gamma x-4}{x+1}\right)}$ હોય, તો $\alpha + \beta + \gamma$ નું મૂલ્ય _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	26

Question ID:	<b>101226</b>
Question Type:	Numeric Answer
Question:	જો $f(t) = \int_{-t}^t e^{x^2} [(1 + 2x^2) \sin x + x \cos x] dx$ હોય, તો $f\left(\frac{\pi}{2}\right) + f(\pi)$ નું મૂલ્ય _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	27
Question ID:	<b>101227</b>
Question Type:	Numeric Answer
Question:	તમામ અંકો 1, 1, 2, 3, 7, 8 ના ઉપયોગથી બનતી શક્ય તમામ 6-અંકોની અયુગ્મ સંખ્યાઓને ઉતરતા ક્રમમાં લખેલ છે. જો આ રીતે રચાયેલ શ્રેણીનું K નું પદ 378121 હોય, તો $K =$ _____.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	28
Question ID:	<b>101228</b>
Question Type:	Numeric Answer
Question:	ધારો કે $A = [a_{ij}]$ એ $3 \times 3$ વાસ્તવિક શ્રેણિક છે અને $\text{Adj}(A) = [A_{ij}]$ છે. જો $j = 1, 2, 3$ માટે $a_{1j} + a_{2j} + a_{3j} = 1$ અને $A_{11} = 2, A_{31} = 4$ અને $\det(A) = 10$ હોય, તો $A_{21} =$ _____.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	29
Question ID:	<b>101229</b>
Question Type:	Numeric Answer
Question:	જેના માટે સમીકરણ $4x^2 - 8(K - 1)x + 3K^2 + 10 - 9K = 0$ ને ઓછામાં ઓછું એક ધન બીજ હોય તેવી વાસ્તવિક સંખ્યા K ની ન્યૂનતમ કિંમત _____ છે.

Topic:	Mathematics – Part I-Section B
Item No:	30
Question ID:	<b>101230</b>
Question Type:	Numeric Answer

Question:	ગણ $\{x, y\}$ થી $\{x, y\}$ ના પરંપરિત સંબંધોની સંખ્યા _____ છે.
-----------	--

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	31
Question ID:	101231
Question Type:	MCQ
Question:	સંયોજન માટે રંગો પસંદ કરવાની યોજનાને _____ કહેવામાં આવે છે.
A:	રંગ પટ
B:	રંગ ચક્ર
C:	રંગ યોજના
D:	રંગ મિશ્ર

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	32
Question ID:	101232
Question Type:	MCQ
Question:	‘રોલેટ એક્ટ’ કયા વર્ષમાં પસાર કરવામાં આવ્યો ? (A) 1919 (B) 1920 (C) 1918 (D) 1921 નીચેના વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.
A:	માત્ર (A)
B:	માત્ર (A) અને (B)
C:	માત્ર (B)
D:	માત્ર (B) અને (C)

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	33

Question ID:	<b>101233</b>
Question Type:	MCQ
Question:	તાજમહલ તથા અન્ય જગ્યાઓએ બહુમૂલ્ય અને અર્ધ-બહુમૂલ્ય પત્થરનું સંગમરમર કાર્ય _____ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.
A:	મોંડરિયન ઈનલે વર્ક
B:	કલામકારી
C:	પેટ્રા ડૂરા/પચ્છીનકારી
D:	ઝદોશી

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	34
Question ID:	<b>101234</b>
Question Type:	MCQ
Question:	શેકિંગ મીનરેટ્સ (ગુલતા મનારા) કયા શહેરમાં સ્થિત છે ?
A:	હૈદરાબાદ
B:	લખનઉ
C:	અમદાવાદ
D:	ઔરંગાબાદ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	35
Question ID:	<b>101235</b>
Question Type:	MCQ
Question:	નીચેના વ્યક્તિઓ પૈકી કોણ એક વાસ્તુકાર નથી ?
A:	રેન્ને ખ્યાનો
B:	રિચાર્ડ ગેરે
C:	ચાલર્સ કોરિય
D:	રીચાર્ડ રોજર્સ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	36
Question ID:	<b>101236</b>
Question Type:	MCQ
Question:	‘બિહુ’ સૌથી વધારે કયા રાજ્યમાં ઉજવાય છે ?
A:	રાજસ્થાન
B:	ઉત્તર પ્રદેશ
C:	નાગાલેન્ડ
D:	આસામ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	37
Question ID:	<b>101237</b>
Question Type:	MCQ
Question:	‘NRCP’ એ _____ દર્શાવે છે.
A:	National River Concept Plan
B:	National River Conserve Plan
C:	National River & Conservation Plan
D:	National River Conservation Plan

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	38
Question ID:	<b>101238</b>
Question Type:	MCQ
Question:	સ્થાનીય સ્થાપત્ય મોટાભાગે _____ નો સમાવેશ કરે છે.
A:	આધુનિક / સમકાલીન સામગ્રી
B:	સ્વયં સંચાલિત તકનીક
C:	સંયોજિત અને ઉચ્ચ તકનીકી સામગ્રી
D:	સ્થાનીય સુલભ સામગ્રી અને પરંપરાગત નિર્માણ તકનીક

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	39
Question ID:	101239
Question Type:	MCQ
Question:	પ્રકાશ કોન્ટ્રાસ્ટને કારણે ઊભી થતી અસુવિધાને _____ કહે છે.
A:	ગરમી
B:	ચક્રચકિત
C:	ત્વચા એલર્જી
D:	પ્રકાશનું પરાવર્તન

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	40
Question ID:	101240
Question Type:	MCQ
Question:	આગ્રાનો લાલ કિલ્લો કોના શાસન કાળમાં બન્યો ?
A:	અકબર
B:	બહાદુર શાહ જફર
C:	શાહ જહાં
D:	બાબર

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	41
Question ID:	101241
Question Type:	MCQ
Question:	એક ઓરડામાં ધ્વનિ શોષણને માપવાના એકમને _____ કહે છે.
A:	સાબિન
B:	ફોન
C:	હર્ટ્ઝ



D:	ડેસીબલ
----	--------

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	42
Question ID:	101242
Question Type:	MCQ
Question:	એક ઘર માટે 60 મીટર × 30 મીટર માપવાળી જમીનની રૂપરેખા કાગળ ઉપર 1 : 100 પ્રમાણ થી દોરવામં આવે છે. તો કાગળ ઉપર દોરેલ આ જમીનનું માપ શું હશે ?
A:	6 મીટર × 3 મીટર
B:	60 સેમી × 30 સેમી
C:	6 સેમી × 3 સેમી
D:	3 મીટર × 1.5 મીટર

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	43
Question ID:	101243
Question Type:	MCQ
Question:	<p>અલબિડો (Albedo) _____ સૂચવે છે.</p> <p>The diagram shows two scenarios of solar radiation. In the 'High Albedo' scenario, 100% of the incident sun rays are reflected, leaving 80% of the original energy. In the 'Low Albedo' scenario, only 10% of the incident sun rays are reflected, leaving 90% of the original energy.</p>
A:	બાહ્ય સપાટી સામગ્રીના ઉષ્મીય ગુણધર્મો
B:	સામગ્રીના ધ્વનિ શોષકતા ગુણધર્મો
C:	સપાટીની બરછટતા
D:	સપાટી/સામગ્રીના છિદ્રાળુ ગુણધર્મો

Topic:	Aptitude Test – Part II										
Item No:	44										
Question ID:	101244										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>સૂચિ- I ને સૂચિ- II સાથે યોગ્ય રીતે જોડો :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">સૂચિ - I</td> <td style="text-align: center;">સૂચિ - II</td> </tr> <tr> <td>(A) નક્કર રેખાઓ</td> <td>(I) વાંકાચૂંકા લસરકારથી અલગ કરેલ પ્રમાણમાં લાંબા રેખાખંડો</td> </tr> <tr> <td>(B) લઘુ રેખાઓ</td> <td>(II) પદાર્થનું રેખાચિત્ર, સમતલની ધાર અને સમતલોનો છેદ</td> </tr> <tr> <td>(C) જાળી રેખાઓ</td> <td>(III) છુપાવેલ ભાગો દર્શાવે</td> </tr> <tr> <td>(D) તુટક રેખાઓ</td> <td>(IV) સમતલના નિયમન માટે રેખાઓની લંબચોરસ કે ત્રિજ્યાગત પ્રણાલી નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચાં જવાબનું ચયન કરો :</td> </tr> </table>	સૂચિ - I	સૂચિ - II	(A) નક્કર રેખાઓ	(I) વાંકાચૂંકા લસરકારથી અલગ કરેલ પ્રમાણમાં લાંબા રેખાખંડો	(B) લઘુ રેખાઓ	(II) પદાર્થનું રેખાચિત્ર, સમતલની ધાર અને સમતલોનો છેદ	(C) જાળી રેખાઓ	(III) છુપાવેલ ભાગો દર્શાવે	(D) તુટક રેખાઓ	(IV) સમતલના નિયમન માટે રેખાઓની લંબચોરસ કે ત્રિજ્યાગત પ્રણાલી નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચાં જવાબનું ચયન કરો :
સૂચિ - I	સૂચિ - II										
(A) નક્કર રેખાઓ	(I) વાંકાચૂંકા લસરકારથી અલગ કરેલ પ્રમાણમાં લાંબા રેખાખંડો										
(B) લઘુ રેખાઓ	(II) પદાર્થનું રેખાચિત્ર, સમતલની ધાર અને સમતલોનો છેદ										
(C) જાળી રેખાઓ	(III) છુપાવેલ ભાગો દર્શાવે										
(D) તુટક રેખાઓ	(IV) સમતલના નિયમન માટે રેખાઓની લંબચોરસ કે ત્રિજ્યાગત પ્રણાલી નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચાં જવાબનું ચયન કરો :										
A:	(A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)										
B:	(A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)										
C:	(A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)										
D:	(A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)										

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	45
Question ID:	101245
Question Type:	MCQ
Question:	<p>નીચે બે વિધાનો આપેલ છે.</p> <p>વિધાન I : મોડ્યુલર પ્રમાણ પ્રણાલી જર્મન વાસ્તુકાર મીક્સ વાનદેર રોહે દ્વારા વિકસાવામાં આવી હતી.</p> <p>વિધાન II : તે સ્વર્ણ ગુણોત્તર અને ફિબોનાકી શ્રેણીના સૌંદર્યલક્ષી પ્રમાણોને જોડે છે.</p> <p>ઉપરી વિધાનોના અનુસંધાનમાં, નીચેનામાંથી સૌથી ઉચીત વિકલ્પ પસંદ કરો :</p>
A:	વિધાન I અને વિધાન II બંને સાચાં છે.
B:	વિધાન I અને વિધાન II બંને ખોટું છે.
C:	વિધાન I સાચું છે પણ વિધાન II ખોટું છે.

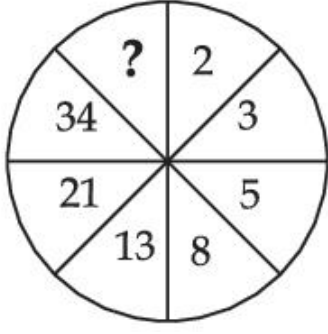
D:	વિધાન I ખોટું છે પણ વિધાન II સાચું છે.
----	--

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	46
Question ID:	101246
Question Type:	MCQ
Question:	‘માય આર્કિટક્ટ’ ‘અ સન્સ જર્ની’ ડોક્યુમેન્ટરી એ નીચેનામાંના કયા વાસ્તુકાર પર આધારિત છે ?
A:	લુઈસ કાહન
B:	મોસે શફીદી
C:	જાહા હદીદ
D:	આઈ.એમ. પાઈ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	47
Question ID:	101247
Question Type:	MCQ
Question:	સ્થાપત્યમાં નીચેના પૈકી કયુ નામાંકિત આંતરાષ્ટ્રીય એવોર્ડ સાથે સંકળાયેલું નથી ?
A:	રોયલ ગોલ્ડ મેડલ (RIBA)
B:	પ્રીત્જકર પ્રાઈજ
C:	આગા ખાન એવોર્ડ
D:	મેટા એવોર્ડ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	48
Question ID:	101248
Question Type:	MCQ

आपेल आकृतिमां भूटती संख्या नक्की करो.



Question:

A: 83

B: 48

C: 55

D: 84

Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 49

Question ID: 101249

Question Type: MCQ

Question:

સૂચિ- I ને સૂચિ - II સાથે યોગ્ય રીતે જોડો.

સૂચિ - I

સૂચિ - II

(A)



(I) રેન્ને પ્યાનો દ્વારા 'ધ શાર્ડ', લંડન

(B)



(II) હફીઝ કોન્ટ્રાક્ટર દ્વારા 'ઈન્ફોસીસ બિલ્ડિંગ', પૂણે

(C)



(III) રિચાર્ડ મિયર દ્વારા જ્યુબિલિ ચર્ચ, રોમ

(D)



(IV) ચાર્લ્સ કોરીયા દ્વારા એલ.આઈ.સી. બિલ્ડિંગ, નવી દિલ્હી

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચાં જવાબનું ચયન કરો :

A: (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

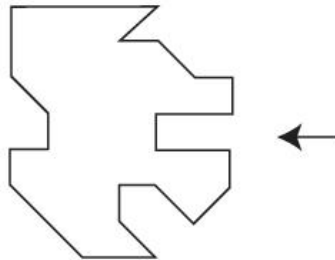
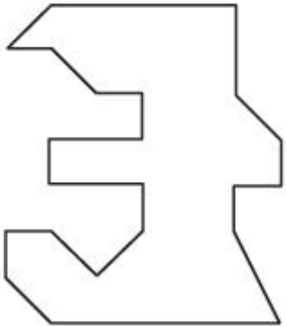
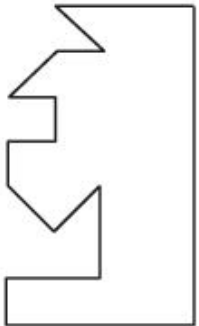
B: (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III)

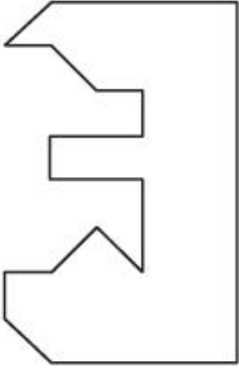
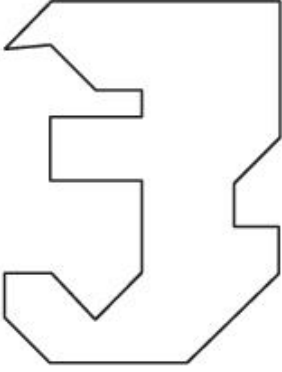
C: (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)

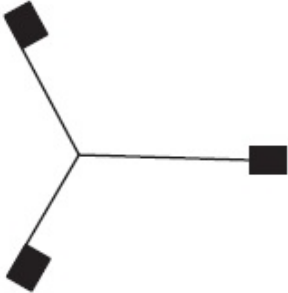
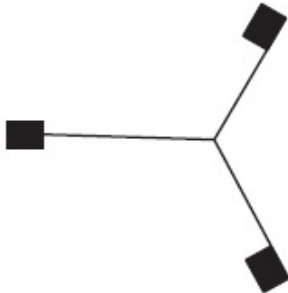
D: (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)


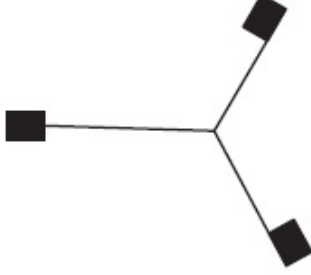
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	50
Question ID:	101250
Question Type:	MCQ
Question:	'ગ્રીન ઈઝ રેડ' પુસ્તક નીચેના પૈકી કયા વાસ્તુકાર દ્વારા લખવામાં આવ્યું છે ?

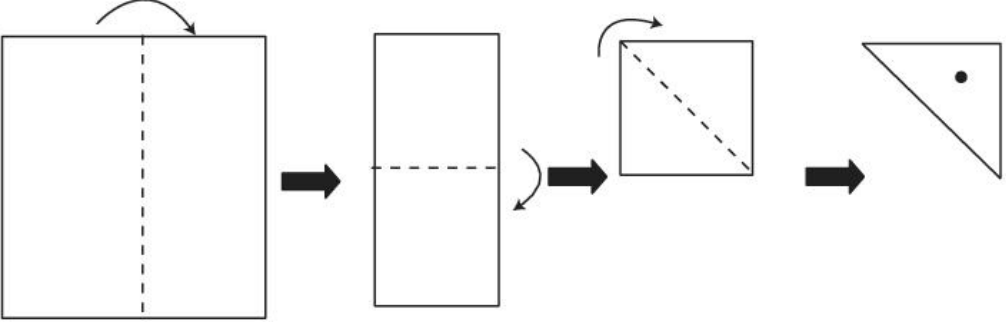
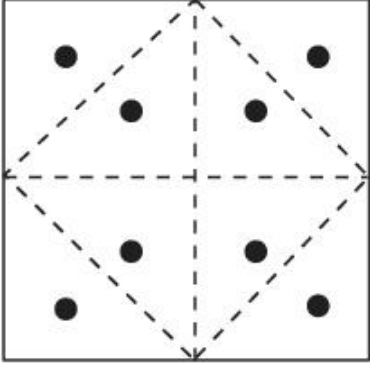
A:	રેવતી કામથ
B:	અનુપમા કુન્ડુ
C:	અનિલ લાલ
D:	પી.કે. દાસ

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	51
Question ID:	101251
Question Type:	MCQ
Question:	<p>આપેલ પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થની રૂપરેખા દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિમાંની કઈ આકૃતિ આ પ્રશ્ન આકૃતિને જમણી બાજુએ બરાબર બંધ બેસતી આવે ?</p> 
A:	
B:	

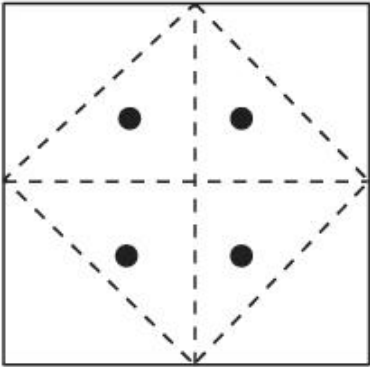
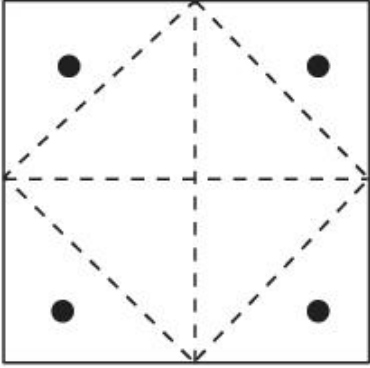
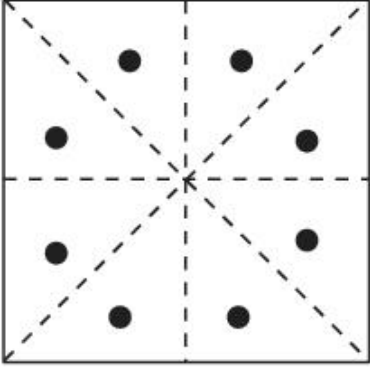
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	52
Question ID:	<b>101252</b>
Question Type:	MCQ
Question:	પ્રશ્ન આકૃતિઓમાંની વિષમ આકૃતિ (odd figure) શોધો.
A:	
B:	

C:	
D:	

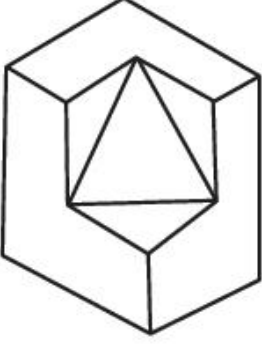
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	53
Question ID:	101253
Question Type:	MCQ
Question:	 <p>એક ચોરસ કાગળ, ઉપર દર્શાવ્યા મુજબ, વાળવામાં આવે છે. ત્રિકોણ આકાર ભાગમાં એક વર્તુળાકાર છિદ્ર બનાવવામાં આવે છે. હવે આ કાગળને ખોલી નાખવામાં આવે છે. તો સાચી આકૃતિ કઈ થશે ?</p>
A:	



B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	54
Question ID:	<b>101254</b>
Question Type:	MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું 3 D દશ્ય બતાવે છે. આ પદાર્થની સપાટીઓની સંખ્યા નક્કી કરો.



Question:

A: 11

B: 10

C: 9

D: 13

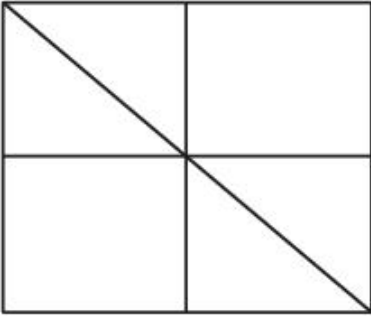
Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 55

Question ID: 101255

Question Type: MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિમાં કુલ કેટલા ત્રિકોણો આવેલા છે ?



Question:

A: 16

B: 12

C: 06

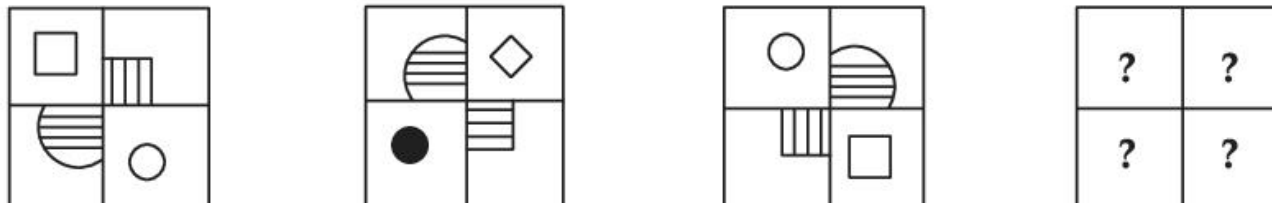
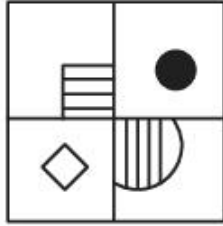
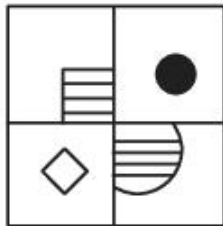
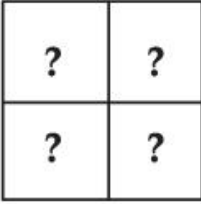
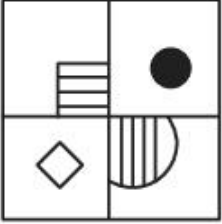
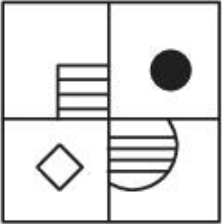
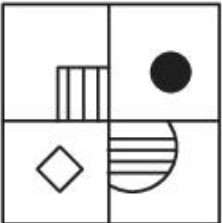
D: 08

Topic: Aptitude Test – Part II

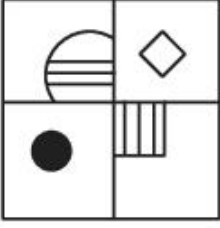
Item No: 56

Question ID: 101256

Question Type:	MCQ
Question:	જો સાંકેતિક ભાષામાં 'PLEASE' એ '573183' રીતે લખાયેલ હોય, તો 'LAPSE' એ કેવી રીતે લખી શકાય ?
A:	71853
B:	81573
C:	71583
D:	715831

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	57
Question ID:	101257
Question Type:	MCQ
Question:	જવાબ આકૃતિઓ માંની કઈ, ત્રણ પ્રથમ આકૃતિઓની શ્રેણી પૂર્ણ કરશે ?    
A:	
B:	
C:	

D:



Topic:

Aptitude Test – Part II

Item No:

58

Question ID:

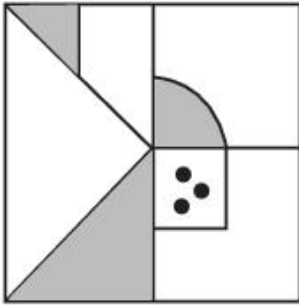
101258

Question Type:

MCQ

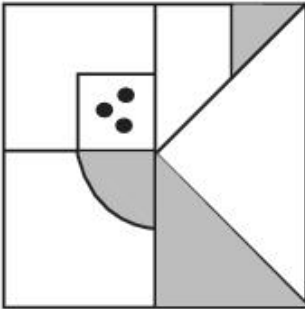
Question:

ચાર આકૃતિઓમાંથી, પ્રશ્ન આકૃતિ (X) નું સાચું જળ પ્રતિબિંબ દર્શાવતી આકૃતિ પસંદ કરો.

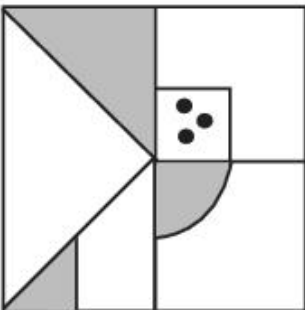


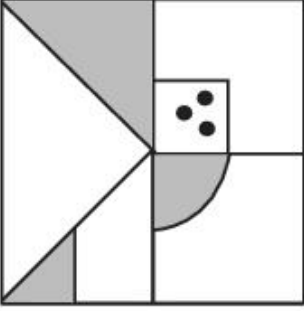
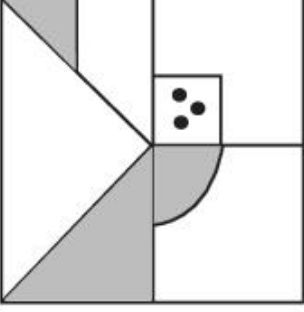
(X)

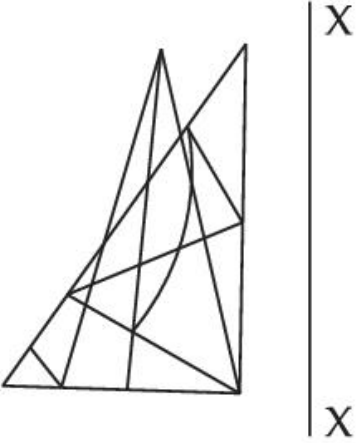
A:



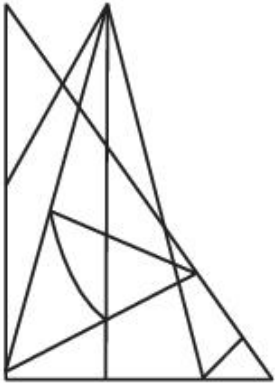
B:



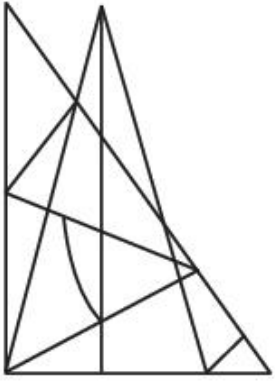
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	59
Question ID:	<b>101259</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>જવાબ આકૃતિઓમાંથી કયું, એ પ્રશ્ન આકૃતિનું X - X અક્ષની સાપેક્ષે સાચું આરસી પ્રતિબિંબ છે ?</p> 

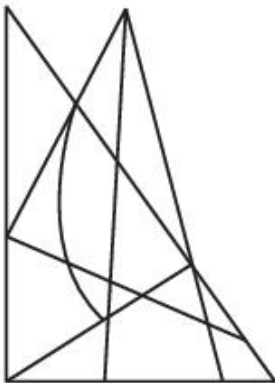
A:



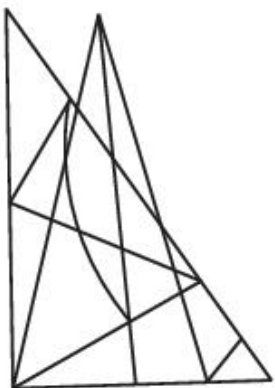
B:



C:



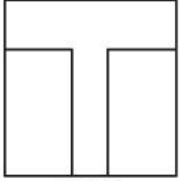

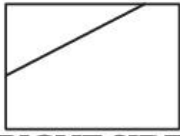
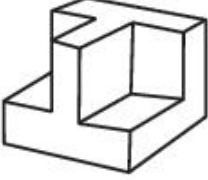
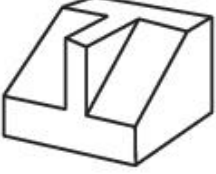

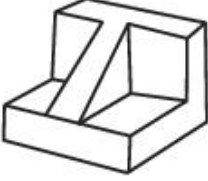
D:



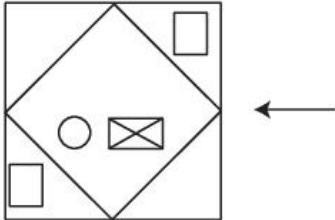
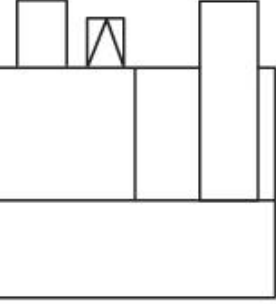
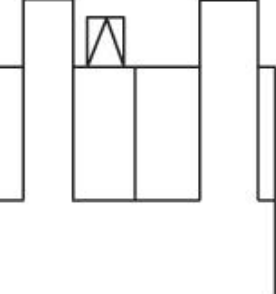
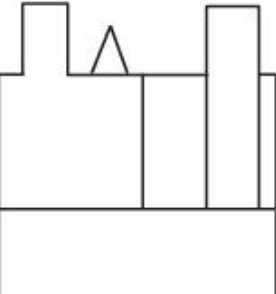
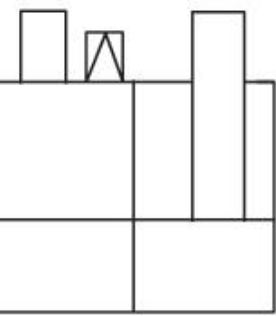
Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 60

Question ID: **101260**

Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિમાં એક પદાર્થનું ઉપરી દૃશ્ય, સન્મુખ દૃશ્ય અને જમણી બાજુનું દૃશ્ય દર્શાવેલ છે. આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી પ્રશ્ન આકૃતિનું સૌથી ઉચીત 3 D દૃશ્ય નક્કી કરો.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TOP</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>FRONT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>RIGHT SIDE</p> </div> </div>
A:	
B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	61
Question ID:	<b>101261</b>
Question Type:	MCQ

<p>Question:</p>	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું ઉપરી દૃશ્ય / રૂપરેખા દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતાં. જવાબ આકૃતિઓમાંથી સાચું એલીવેશન નક્કી કરો.</p> 
<p>A:</p>	
<p>B:</p>	
<p>C:</p>	
<p>D:</p>	

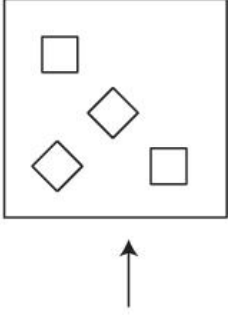
<p>Topic:</p>	<p>Aptitude Test – Part II</p>
<p>Item No:</p>	<p>62</p>



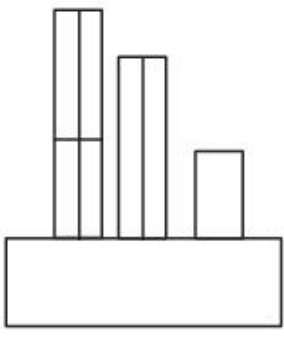
Question ID: 101262

Question Type: MCQ

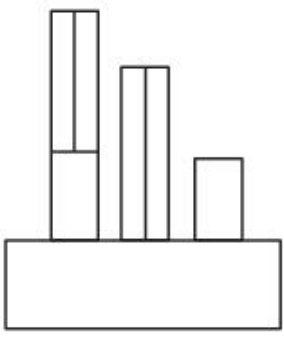
Question: પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં તીરની દિશામાં જતાં જવાબ આકૃતિઓમાંથી સાચું એલીવેશન નક્કી કરો.



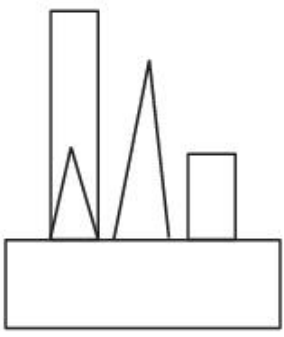
A:

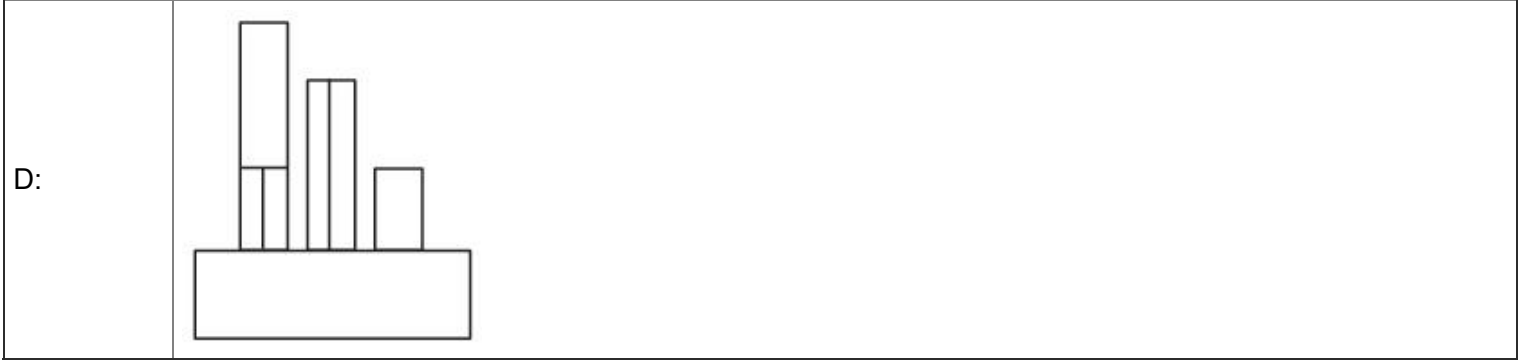


B:



C:





Topic: Aptitude Test – Part II

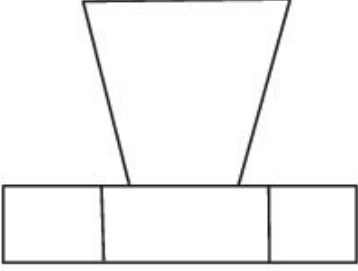
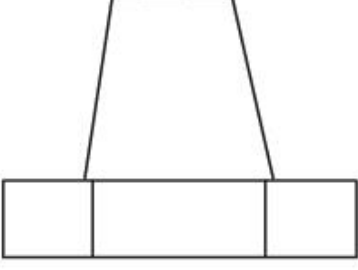
Item No: 63

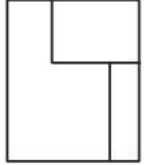
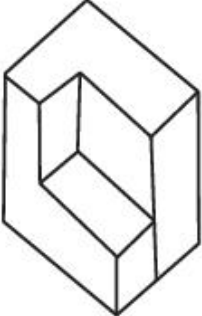
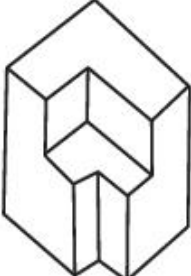
Question ID: 101263

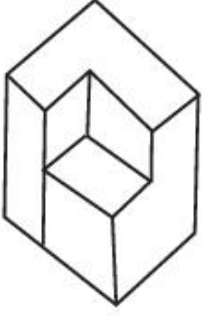

Question Type: MCQ

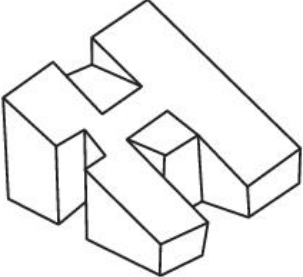
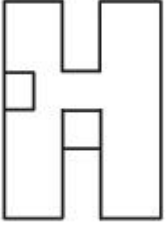
Question: પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું ઉપરી દ્રશ્ય/રૂપરેખા દર્શાવે છે. ત્રીસની દિશામાં જોતાં, જવાબ આકૃતિઓમાંથી સાચું એલીવેશન નક્કી કરો.

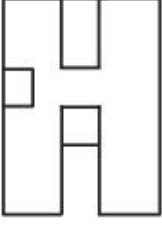
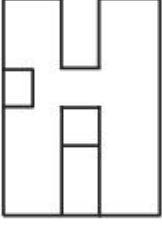
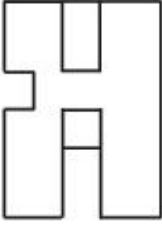


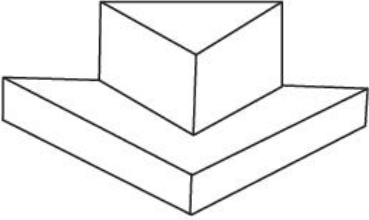
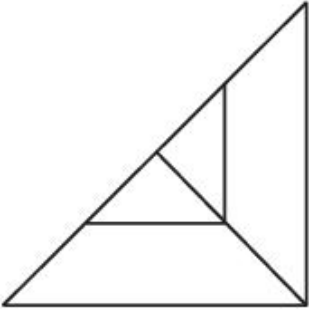
C:	
D:	

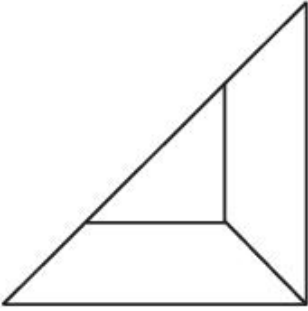
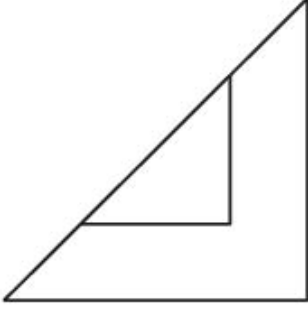
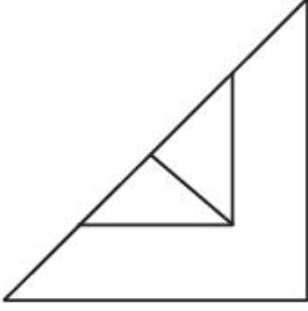
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	64
Question ID:	<b>101264</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું એલીવેશન દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિઓમાંથી પ્રશ્ન આકૃતિનું સૌથી ઉચિત 3 D દૃશ્ય નક્કી કરો.</p> 
A:	
B:	

C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	65
Question ID:	<b>101265</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દ્રશ્ય દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિઓમાંથી આપેલ 3 D આકૃતિનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દ્રશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.</p> 
A:	

B:	
C:	
D:	

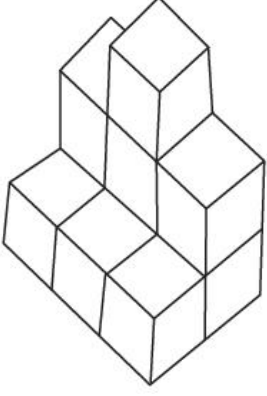
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	66
Question ID:	<b>101266</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિઓમાંથી, પદાર્થનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.</p> 
A:	

B:	
C:	
D:	

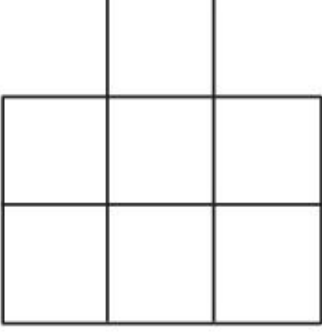
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	67
Question ID:	<b>101267</b>
Question Type:	MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી આપેલ પદાર્થનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.

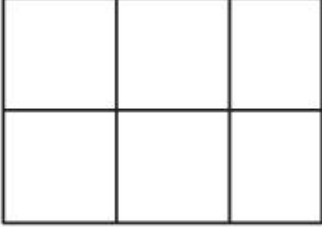
Question:



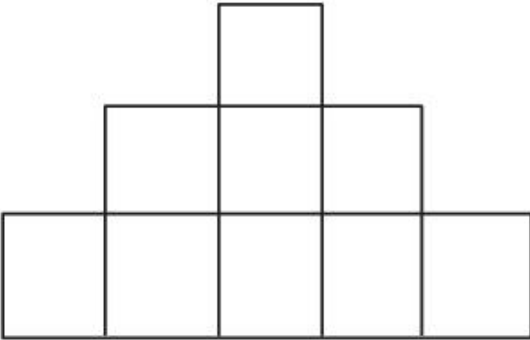
A:

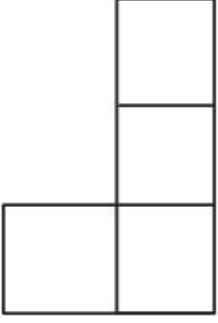


B:

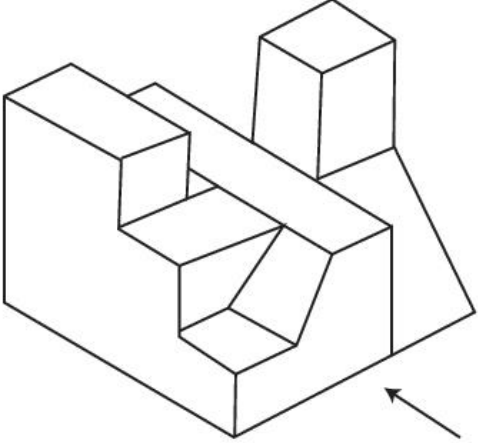


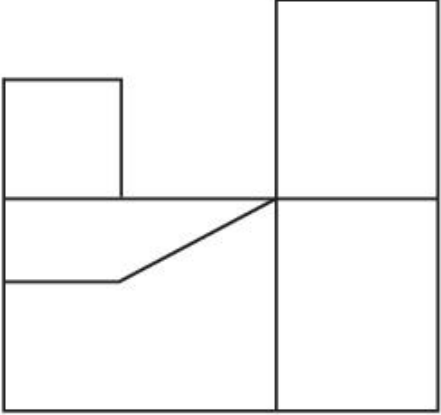
C:



D:	
----	---

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	68
Question ID:	101268
Question Type:	MCQ

Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતાં, જવાબ આકૃતિ માંથી, આપેલ 3 D પદાર્થનું સૌથી ઉચિત એલીવેશન નક્કી કરો.</p> 
-----------	--

A:	
----	---

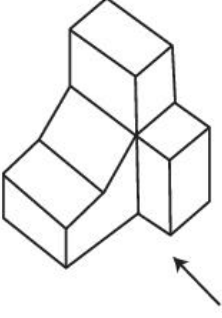


B:	
C:	
D:	

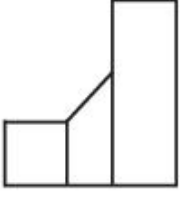
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	69
Question ID:	<b>101269</b>
Question Type:	MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતા, જવાબ આકૃતિઓમાંથી, આપેલ પદાર્થના 3 D દૃશ્યનું સૌથી ઉચિત એલીવેશન નક્કી કરો.

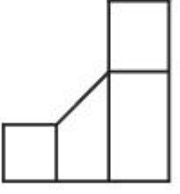
Question:



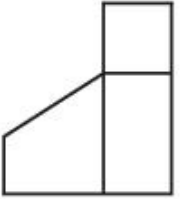
A:



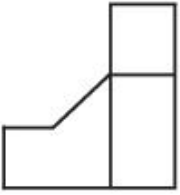
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

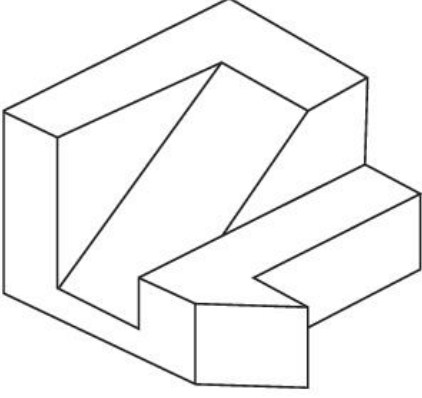
Item No: 70

Question ID: **101270**

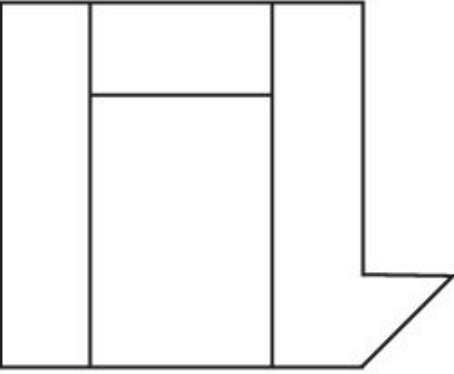
Question Type: MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિઓ માંથી, આપેલ 3 D પદાર્થનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.

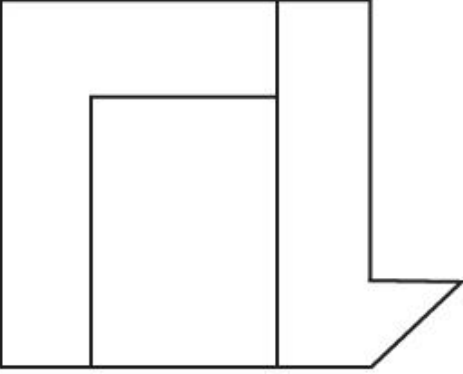
Question:



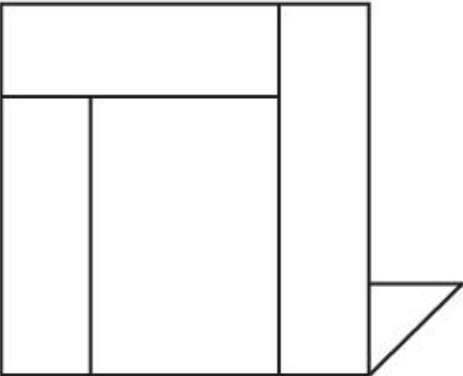
A:

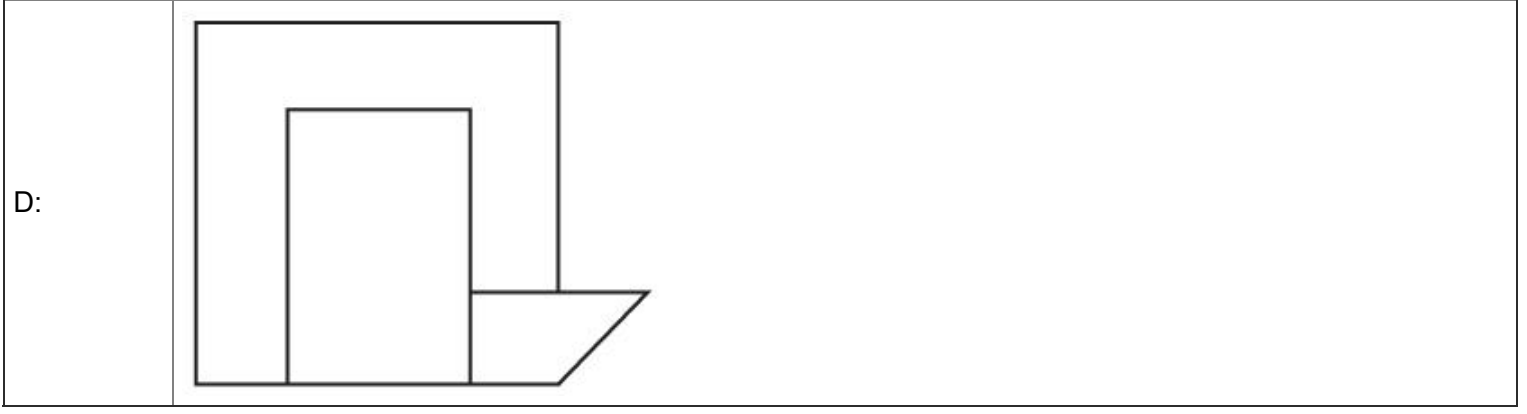


B:



C:





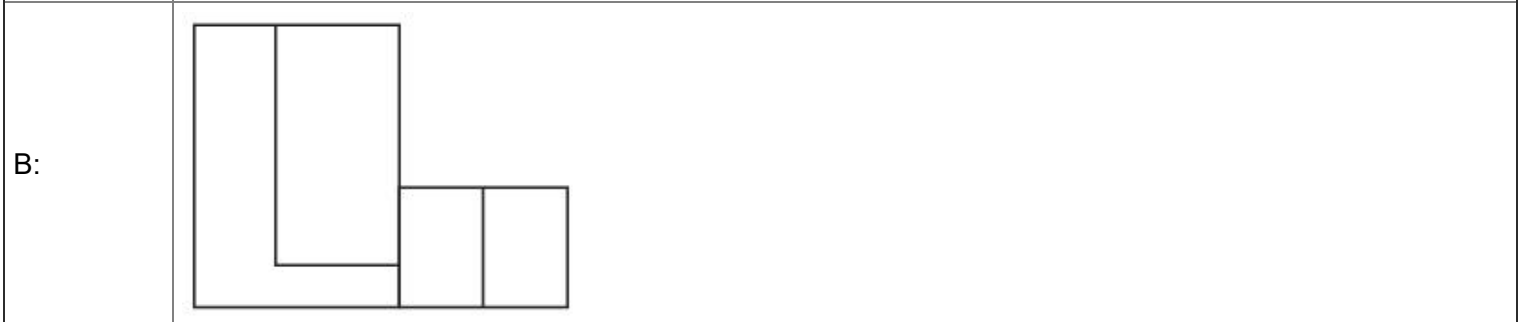
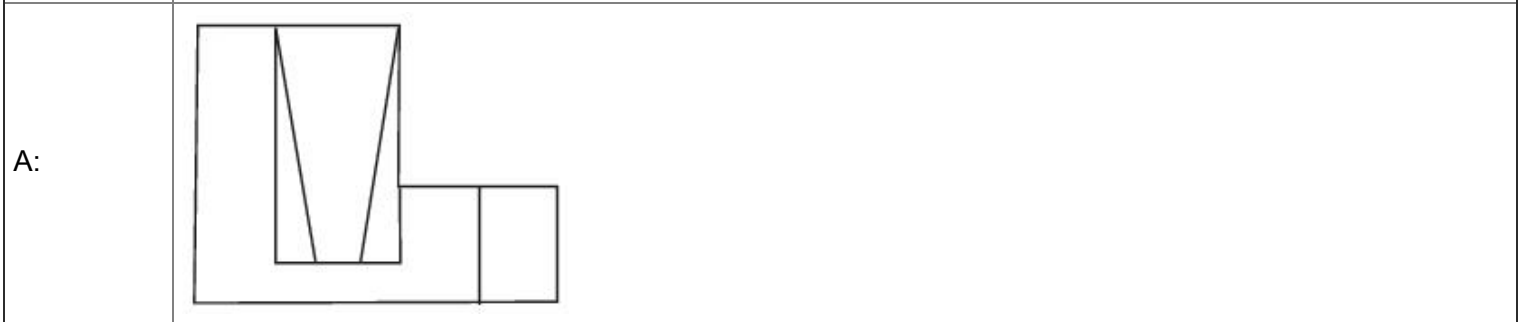
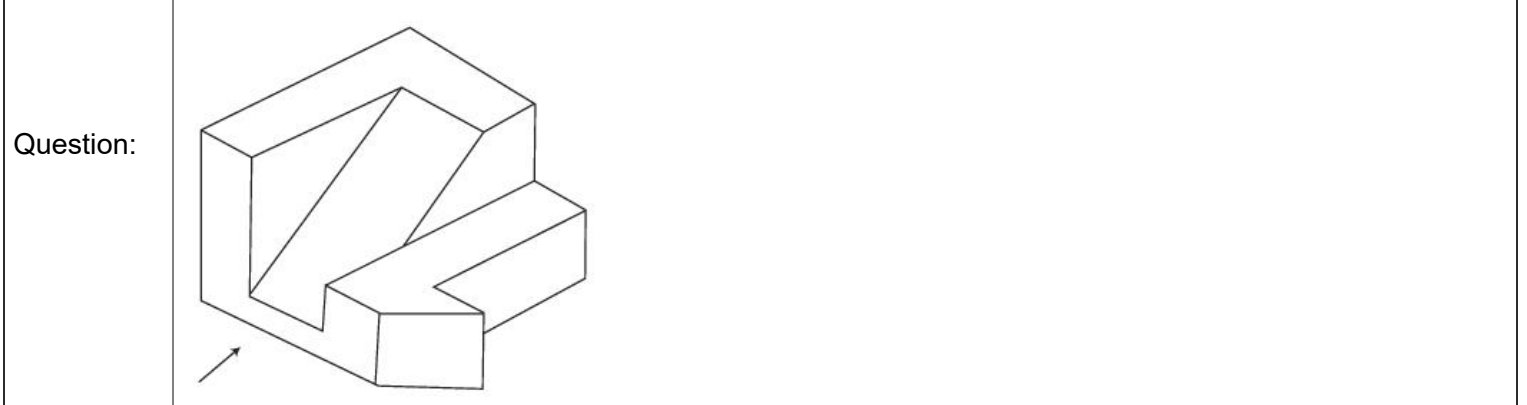
Topic: Aptitude Test – Part II

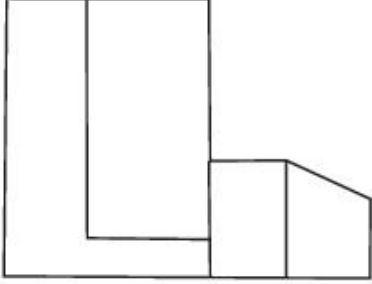
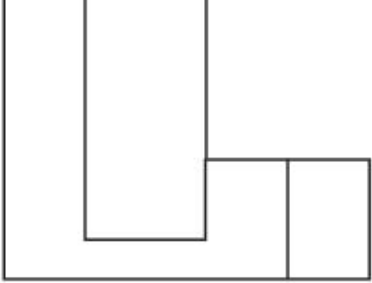
Item No: 71

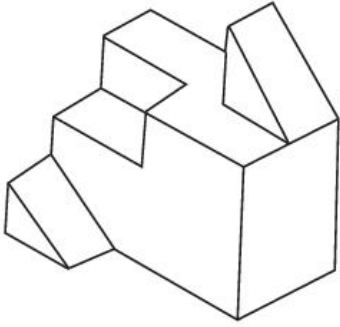
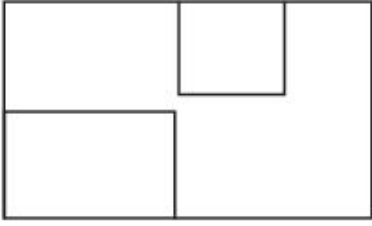
Question ID: 101271

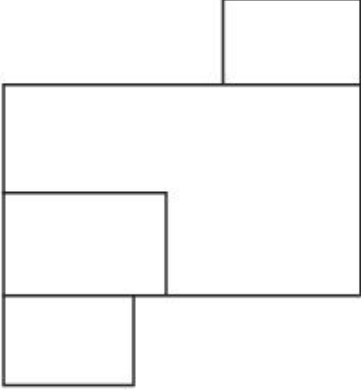
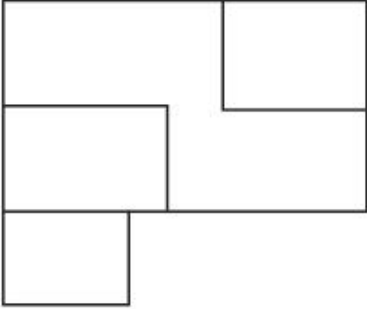
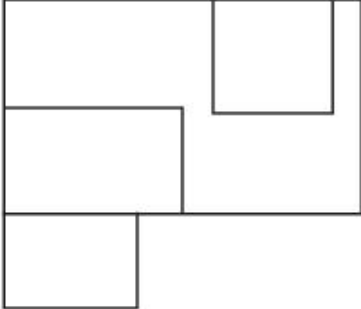
Question Type: MCQ

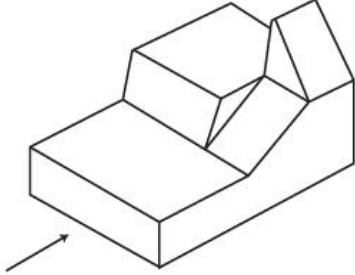
પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતાં, આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી આપેલ 3 D પદાર્થનું સૌથી ઉચિત એલીવેશન નક્કી કરો.

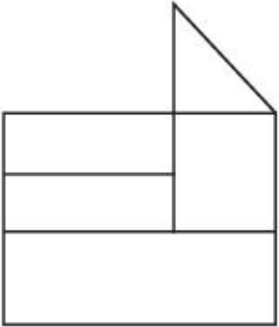
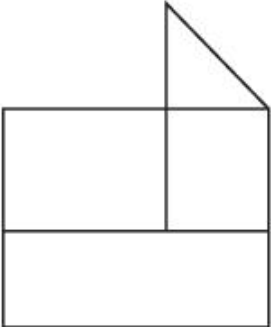
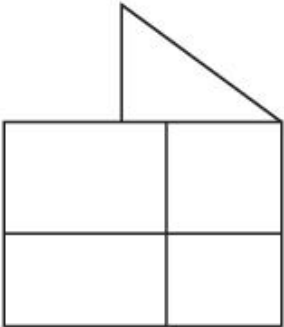
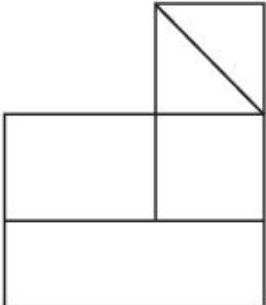


C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	72
Question ID:	<b>101272</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. જવાબ આકૃતિઓ માંથી, આ પદાર્થનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.</p> 
A:	

B:	
C:	
D:	

Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	73
Question ID:	<b>101273</b>
Question Type:	MCQ
Question:	<p>પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતાં, આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી, આપેલ 3 D પદાર્થનું સૌથી ઊચિત એલીવેશન નક્કી કરો.</p> 

A:	
B:	
C:	
D:	

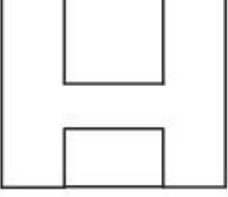
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	74
Question ID:	<b>101274</b>
Question Type:	MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું 3 D દશ્ય દર્શાવે છે. આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી આ પદાર્થનું સૌથી ઉચિત ઉપરી દશ્ય/રૂપરેખા નક્કી કરો.

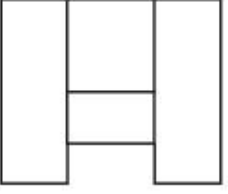
Question:



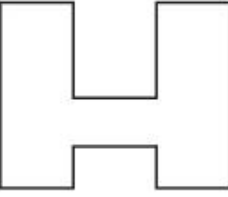
A:



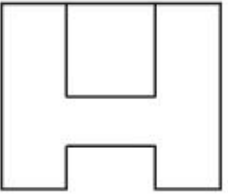
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 75

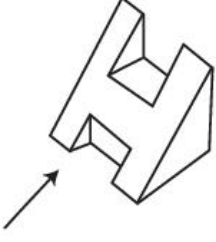
Question ID: **101275**

Question Type: MCQ

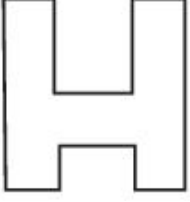


પ્રશ્ન આકૃતિ એક પદાર્થનું 3 D દૃશ્ય દર્શાવે છે. તીરની દિશામાં જોતાં, આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી, આપેલ 3 D પદાર્થનું સૌથી ઊચિત એલીવેશન નક્કી કરો.

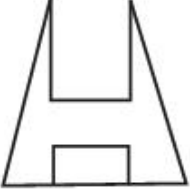
Question:



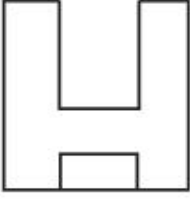
A:



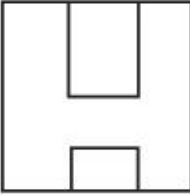
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

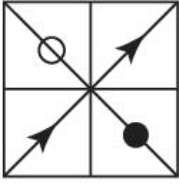
Item No: 76

Question ID: 101276

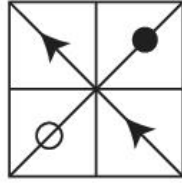
Question Type: MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિઓ 'A' અને 'B' વચ્ચે કોઈ સંબંધ છે. જવાબ આકૃતિઓમાંથી 'C' સાથે તેજ સંબંધ ધરાવતી આકૃતિ 'D' નક્કી કરો.

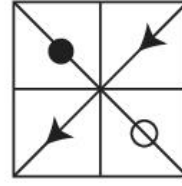
Question:



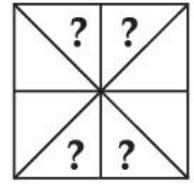
(A)



(B)



(C)

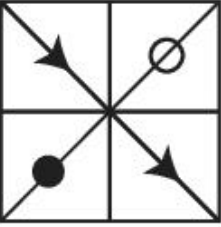


(D)

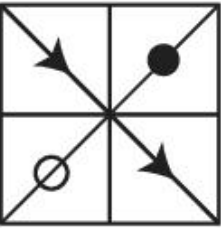
A:



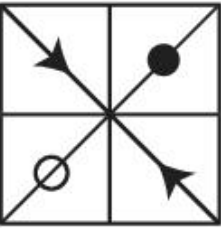
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

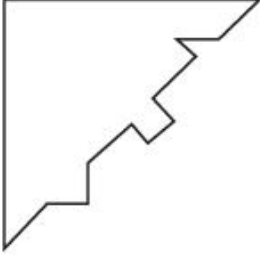
Item No: 77

Question ID: 101277

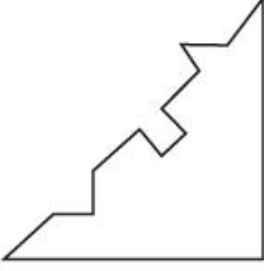
Question Type: MCQ

નીચેની જવાબ આકૃતિઓમાંથી કઈ આકૃતિ, પ્રશ્ન આકૃતિ સાથે ત્રાંસી બંધબેસતી આવશે ?

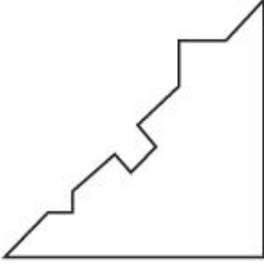
Question:



A:



B:



C:



D:



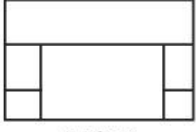
Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 78

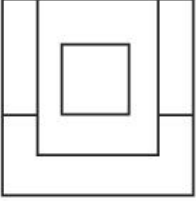
Question ID: 101278

Question Type: MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું ઉપરી દશ્ય/રૂપરેખા, સન્મુખ દશ્ય અને પાર્શ્વ દશ્ય દર્શાવે છે. આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી આ પદાર્થનું સૌથી ઊચિત 3 D દશ્ય નક્કી કરો.



TOP



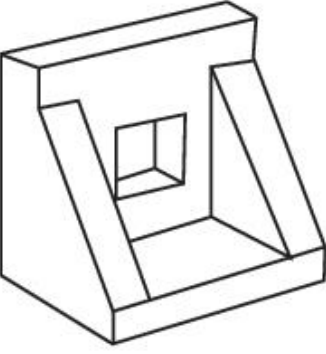
FRONT



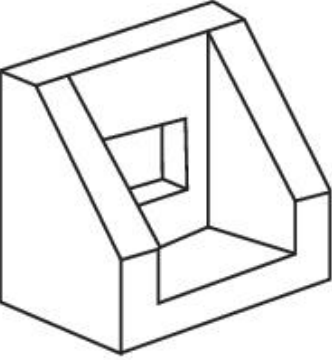
RIGHT  
SIDE

Question:

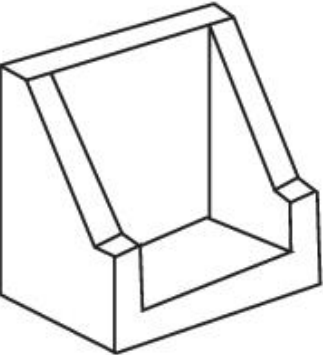
A:



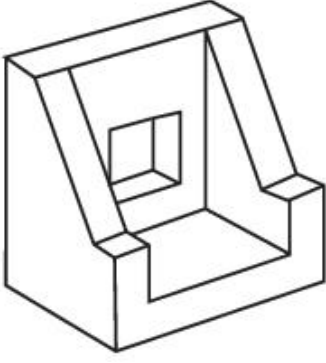
B:



C:



D:



Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 79

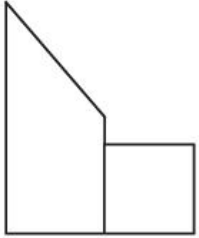
Question ID: 101279

Question Type: MCQ

પ્રશ્ન આકૃતિ, એક પદાર્થનું ઉપરી દૃશ્ય/રૂપરેખા, સન્મુખ દૃશ્ય અને પાર્શ્વ દૃશ્ય દર્શાવે છે. આપેલ જવાબ આકૃતિઓમાંથી આ પદાર્થનું સૌથી ઊચિત 3 D દૃશ્ય નક્કી કરો.



TOP



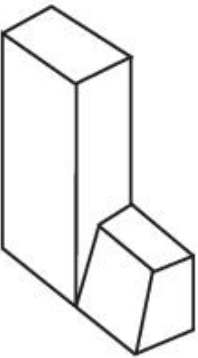
FRONT

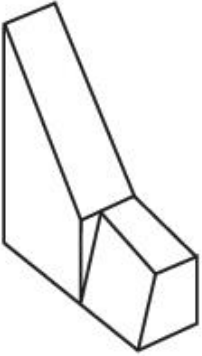
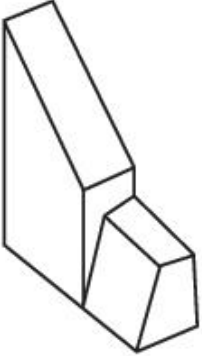
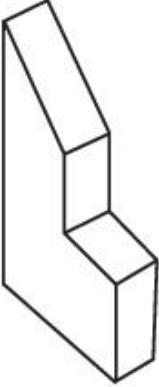


RIGHT  
SIDE

Question:

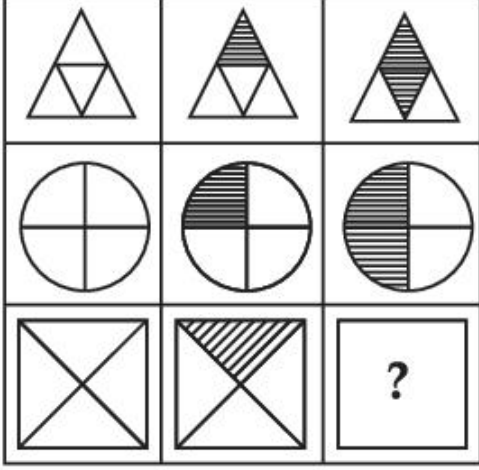
A:



B:	
C:	
D:	

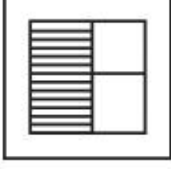
Topic:	Aptitude Test – Part II
Item No:	80
Question ID:	<b>101280</b>
Question Type:	MCQ

જવાબ આકૃતિઓમાંથી કઈ આકૃતિ, આપેલ શ્રેણિક-શ્રંખલા આકૃતિને પૂર્ણ કરે છે ?

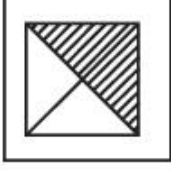


Question:

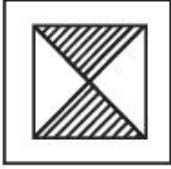
A:



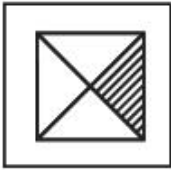
B:



C:



D:



Topic: Planning – Part III

Item No: 83

Question ID: 101283

Question Type: MCQ

Question: ભારતમાં અમલમાં આવેલ પ્રથમ “નગર આયોજન નિયમ” :

A: મુંબઈ નગર આયોજન કાયદો

B: મદ્રાસ નગર આયોજન કાયદો

C:	ઓરિસ્સા નગર આયોજન અને સુધારા કાયદો
D:	કાનપુર શહેરી વિસ્તાર (વિકાસ) કાયદો

Topic:	Planning – Part III												
Item No:	84												
Question ID:	101284												
Question Type:	MCQ												
Question:	<p>નીચેનાને જોડો :</p> <table> <tr> <td>(A) એરી</td> <td>(I) લદાખ</td> </tr> <tr> <td>(B) એહર પાયન્સ</td> <td>(II) નાગાલેન્ડ</td> </tr> <tr> <td>(C) જોહદ્દસ</td> <td>(III) બિહાર</td> </tr> <tr> <td>(D) ઝિંગ્સ</td> <td>(IV) રાજસ્થાન</td> </tr> <tr> <td>(E) ઝાબો</td> <td>(V) તામિલનાડુ</td> </tr> <tr> <td>(F) બાવારીસ</td> <td>(VI) ઓરિસ્સા</td> </tr> </table>	(A) એરી	(I) લદાખ	(B) એહર પાયન્સ	(II) નાગાલેન્ડ	(C) જોહદ્દસ	(III) બિહાર	(D) ઝિંગ્સ	(IV) રાજસ્થાન	(E) ઝાબો	(V) તામિલનાડુ	(F) બાવારીસ	(VI) ઓરિસ્સા
(A) એરી	(I) લદાખ												
(B) એહર પાયન્સ	(II) નાગાલેન્ડ												
(C) જોહદ્દસ	(III) બિહાર												
(D) ઝિંગ્સ	(IV) રાજસ્થાન												
(E) ઝાબો	(V) તામિલનાડુ												
(F) બાવારીસ	(VI) ઓરિસ્સા												
A:	(A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (VI), (E) - (III), (F) - (V)												
B:	(A) - (V), (B) - (III), (C) - (VI), (D) - (I), (E) - (II), (F) - (IV)												
C:	(A) - (III), (B) - (I), (C) - (VI), (D) - (II), (E) - (IV), (F) - (V)												
D:	(A) - (V), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (VI), (E) - (I), (F) - (III)												

Topic:	Planning – Part III
Item No:	85
Question ID:	101285
Question Type:	MCQ



Question:	નીચેના આધુનિક ઉદ્યોગોની ભારતમાં વિકાસ થવાને ક્રમબદ્ધ, કાળ ગણના મુજબ લખો : (A) ટેક્સટાઈલ મીલ (B) શણ (જ્યુટ) મીલ (C) લોખંડ અને સ્ટીલ ઉદ્યોગ
A:	(B) → (A) → (C)
B:	(C) → (A) → (B)
C:	(A) → (B) → (C)
D:	(B) → (C) → (A)

Topic:	Planning – Part III
Item No:	86
Question ID:	<b>101286</b>
Question Type:	MCQ
Question:	‘A’ અને ‘B’ બિંદુઓનું અંતર, જમીન ઉપર વાસ્તવમાં 250 મીટર છે. એ જ અંતરને જ્યારે નક્શા ઉપર 1 : 1000 ના પ્રામણ/માપ માં દોરવામાં આવે ત્યારે ‘A’ અને ‘B’ વચ્ચેનું માપ શું થશે ?
A:	25 સેન્ટીમીટર
B:	2.5 સેન્ટીમીટર
C:	25 મીટર
D:	25 મીલીમીટર

Topic:	Planning – Part III
Item No:	87
Question ID:	<b>101287</b>
Question Type:	MCQ
Question:	યુનાઈટેડ નેશન્સ (સંયુક્ત રાષ્ટ્ર) દ્વારા કેટલાં સસ્ટેઈનેબલ મુદ્દાઓ સ્વીકારાયા હતાં ?
A:	4

B:	5
C:	3
D:	6

Topic:	Planning – Part III
Item No:	88
Question ID:	<b>101288</b>
Question Type:	MCQ
Question:	‘URDPFI’ માર્ગદર્શિકાનું પૂર્ણ સ્વરૂપ, પૂર્ણ નામ શું છે ? (ગૃહનિર્માણ અને શહેરી વિકાસ મંત્રાલય, ભારત દ્વારા)
A:	Urban and Rural Development Plans Formulation and Implementation.
B:	Urban and Rural Design Plans Formulation and Implementation.
C:	Urban and Regional Design Plans Formulation and Implementation.
D:	Urban and Regional Development Plans Formulation and Implementation.

Topic:	Planning – Part III
Item No:	89
Question ID:	<b>101289</b>
Question Type:	MCQ
Question:	યુનેસ્કોના ‘વિશ્વ ઘરોહર સ્થળ’ માં નોંધણી થયેલ ઐતિહાસિક અભયારણ્ય કે જે પેઝમાં આવેલ છે તેનું નામ લખો ?
A:	માયુ પિયુ
B:	લીમા
C:	તાકના
D:	કુસ્કો

Topic:	Planning – Part III
Item No:	90
Question ID:	<b>101290</b>
Question Type:	MCQ

Question:	નીચેનામાંનાં કયાં GDP માં નથી પડતાં ?
A:	રાષ્ટ્રીય સુરક્ષા
B:	જીવન અપેક્ષા
C:	જાહેર સેવા
D:	જાહેર કેળવણી

Topic:	Planning – Part III
Item No:	91
Question ID:	101291
Question Type:	MCQ
Question:	ભૌતિક ઢાંચા માળખાને લાગુ પડતું સૌથી યોગ્ય જૂથ શોધી કાઢો :
A:	ગૃહનિર્માણ, કેળવણી, સ્વાસ્થ્ય
B:	પાણી પૂરવઠો, ઘન કચરા વ્યવસ્થાપન, વિજળી
C:	પેટ્રોલ પંપો, દૂધ કેન્દ્રો, એલ.પી.જી.
D:	સંદેશાવ્યવહાર, બગીચાઓ, અગ્નિશામક કેન્દ્ર

Topic:	Planning – Part III										
Item No:	92										
Question ID:	101292										
Question Type:	MCQ										
Question:	<p>નીચેનામાંથી કઈ સાચી જોડી નથી ?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ચાદી - I</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ચાદી - II</td> </tr> <tr> <td>(A) ભૂમધ્ય પ્રદેશ</td> <td>(I) ખુશનુમાં હવામાન</td> </tr> <tr> <td>(B) ગંગા પ્રદેશ, ગંગાના મેદાનો</td> <td>(II) ખનિજ</td> </tr> <tr> <td>(C) ઓસાકા</td> <td>(III) ઔદ્યોગિક વિસ્તાર</td> </tr> <tr> <td>(D) કાટંગા ઝાંબિયા</td> <td>(IV) તાંબાની ખાણો</td> </tr> </table>	ચાદી - I	ચાદી - II	(A) ભૂમધ્ય પ્રદેશ	(I) ખુશનુમાં હવામાન	(B) ગંગા પ્રદેશ, ગંગાના મેદાનો	(II) ખનિજ	(C) ઓસાકા	(III) ઔદ્યોગિક વિસ્તાર	(D) કાટંગા ઝાંબિયા	(IV) તાંબાની ખાણો
ચાદી - I	ચાદી - II										
(A) ભૂમધ્ય પ્રદેશ	(I) ખુશનુમાં હવામાન										
(B) ગંગા પ્રદેશ, ગંગાના મેદાનો	(II) ખનિજ										
(C) ઓસાકા	(III) ઔદ્યોગિક વિસ્તાર										
(D) કાટંગા ઝાંબિયા	(IV) તાંબાની ખાણો										

A:	(A) - (I)
B:	(B) - (II)
C:	(C) - (III)
D:	(D) - (IV)

Topic:	Planning – Part III
Item No:	93
Question ID:	<b>101293</b>
Question Type:	MCQ
Question:	આર્થિક પ્રવૃત્તિઓનો પ્રાથમિક/મુખ્ય હિસ્સો શેની સાથે સંકળાયેલો છે ?
A:	સ્થાવર મિલ્કત (Real Estate)
B:	ખેતીવાડી
C:	બાંધકામ
D:	કેળવણી

Topic:	Planning – Part III
Item No:	94
Question ID:	<b>101294</b>
Question Type:	MCQ
Question:	‘નેક્રોપોલીસ’ નો અર્થ થાય છે :
A:	નાની સાર્ઈઝનું નગર
B:	નવું મેટ્રોપોલી, નવું મહાનગર
C:	મૃત:પ્રાય નગર, નાશ પામેલું નગર, મૃતકોની કબર/સમાધીનું સ્થળ
D:	અવકાશમાં આવેલ નગર

Topic:	Planning – Part III
Item No:	95
Question ID:	<b>101295</b>
Question Type:	MCQ

Question:	કલ-ડી-સેક નામે એક રસ્તો છે કે જ્યાં :
A:	માત્ર દ્વિચક્રી વાહનોને જ પરવાનગી છે.
B:	એક છેડે થી બીજે છેડે પસાર થતાં ટ્રાફિકને નિરૂત્સાહ કરવામાં આવે છે.
C:	પગે ચાલનારાઓને પરવાનગી નથી
D:	વાહનોને એક જ દિશામાં જવાની પરવાનગી છે.

Topic:	Planning – Part III
Item No:	96
Question ID:	101296
Question Type:	MCQ
Question:	ભારતમાં કયા વર્ષે પ્રથમ વાર ‘માનવ વિકાસ અહેવાલ’ પ્રકાશિત થયો ?
A:	1981
B:	1990
C:	1870
D:	1980

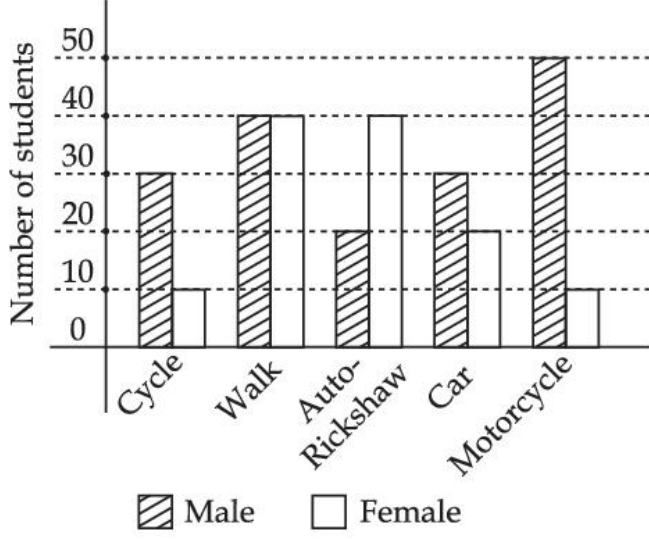
Topic:	Planning – Part III
Item No:	97
Question ID:	101297
Question Type:	MCQ
Question:	20 લાખ માણસોની વસ્તીવાળા એક નગર માં 250 ચોરસ કિલોમીટર પ્ર-પ્રસિદ્ધિત વિસ્તાર આવેલ છે. આ પ્ર-પ્રસિદ્ધિત વિસ્તારના 4% વિસ્તારમાં ઝૂંપડપટ્ટી આવેલ છે કે જે સમગ્ર નગરના ચોથા ભાગની છે. તો નીચેનામાંથી યોગ્ય ઉત્તર શોધો ?
A:	ઝૂંપડપટ્ટીમાંની વસ્તીની ઘનતા એક ચોરસ કિ.મી. એ 5,000 માણસોની છે.
B:	ઝૂંપડપટ્ટીમાંની વસ્તીની ઘનતા એક ચોરસ કિ.મી. એ 50,000 માણસોની છે.
C:	ઝૂંપડપટ્ટી માંની વસ્તીની ઘનતા એક ચોરસ કિ.મી. એ 10,000 માણસોની છે.
D:	ઝૂંપડપટ્ટીમાંની વસ્તીની ઘનતા એક ચોરસ કિ.મી. એ 1,000 માણસોની છે.



Question Type:	MCQ
Question:	<p>આપેલ વેન આકૃતિમાંથી કયો મુદ્દો સામાજિક ઝુકાવ દર્શાવે છે પરંતુ પર્યાવરણીય ઝુકાવ નથી દર્શાવતો :</p>
A:	સસ્ટેઈનેબલ (ખમી શકાય/સહી શકાય/માપસરનો) આર્થિક વિકાસ
B:	સસ્ટેઈનેબલ (ખમી શકાય/સહી શકાય/માપસરનો) વિકાસ
C:	બરાબરીનું સામાજિક વાતાવરણ
D:	સસ્ટેઈનેબલ (ખમી શકાય/સહી શકાય/માપસરનું) પ્રાકૃતિક અને બાંધકામ પર્યાવરણ

Topic:	Planning – Part III
Item No:	101
Question ID:	<b>101301</b>
Question Type:	MCQ

આપેલ આકૃતિમાં સ્કૂલે જવામાટેના વિવિધ વાહનો/વિકલ્પોનો ઉપયોગ કરનાર વિદ્યાર્થી/વિદ્યાર્થીનીઓની સંખ્યા આપવામાં આવેલ છે. નીચેનામાંથી કયા કયા વિધાનો સાચાં છે ?



Question:

- (A) સાયકલ વાપરનારોમાંથી 50% વિદ્યાર્થીનીઓ છે.  
 (B) વિદ્યાર્થીનીઓના પ્રમાણમાં, વિદ્યાર્થીઓ રીક્ષાનો ઉપયોગ વધુ કરે છે.  
 (C) વિદ્યાર્થીઓના પ્રમાણમાં વિદ્યાર્થીનીઓ સાયકલનો ઉપયોગ વધુ કરે છે.  
 (D) વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીનીઓ સૌ મળીને, ચાલીને જવાનું સૌથી વધુ પસંદ કરે છે.

A: બંને (D) અને (A)

B: ફક્ત (D)

C: બંને (B) અને (C)

D: ફક્ત (A)

Topic: Planning – Part III

Item No: 102

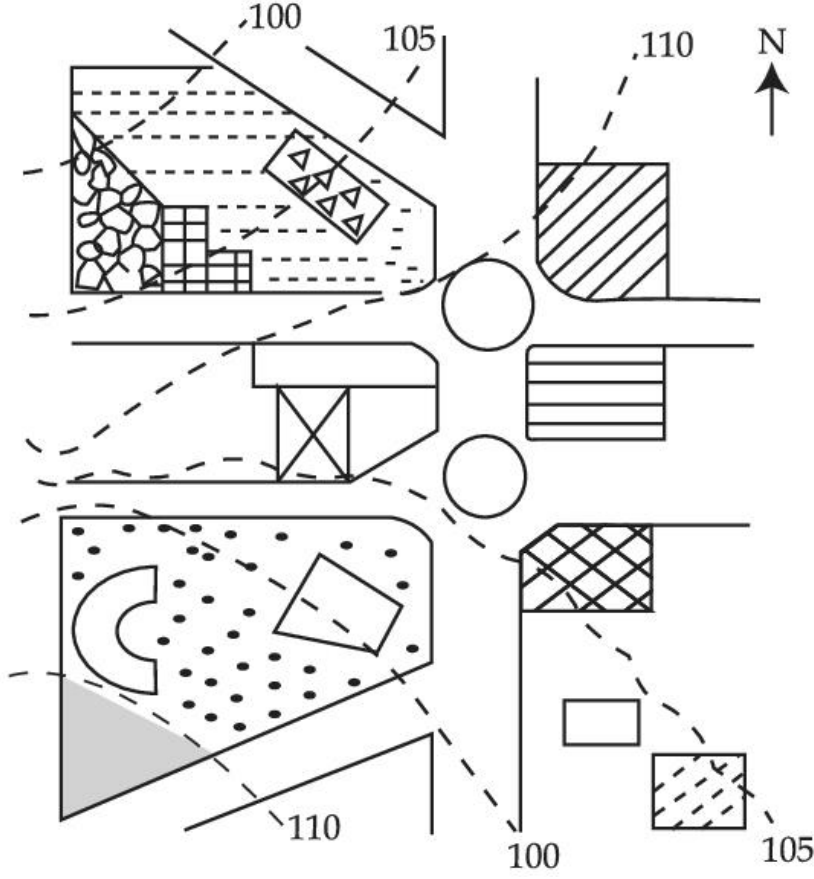
Question ID: 101302



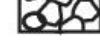



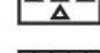
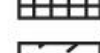
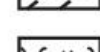

Question Type: MCQ



આપેલ આકૃતિમાં/નકશામાં, ટાપુ કઈ સપાટીએ આવેલો છે?

Question:



-  TOWER
-  ROSE GARDEN
-  LAKE
-  VEGETATION
-  STADIUM
-  HOTEL
-  INDOOR ARENA
-  ISLAND
-  CAFE
-  CAR PARKING
-  CONTOUR

A: દ્વાર-અંદરના એરેનાથી પાંચ મીટર ઉંચે

B: કાર પાર્કિંગથી પાંચ મીટર ઉંચે

C: દ્વાર-અંદરના એરેનાની જ સપાટીએ

D: કાફે કરતાં પાંચ મીટર નીચે

Topic: Planning – Part III

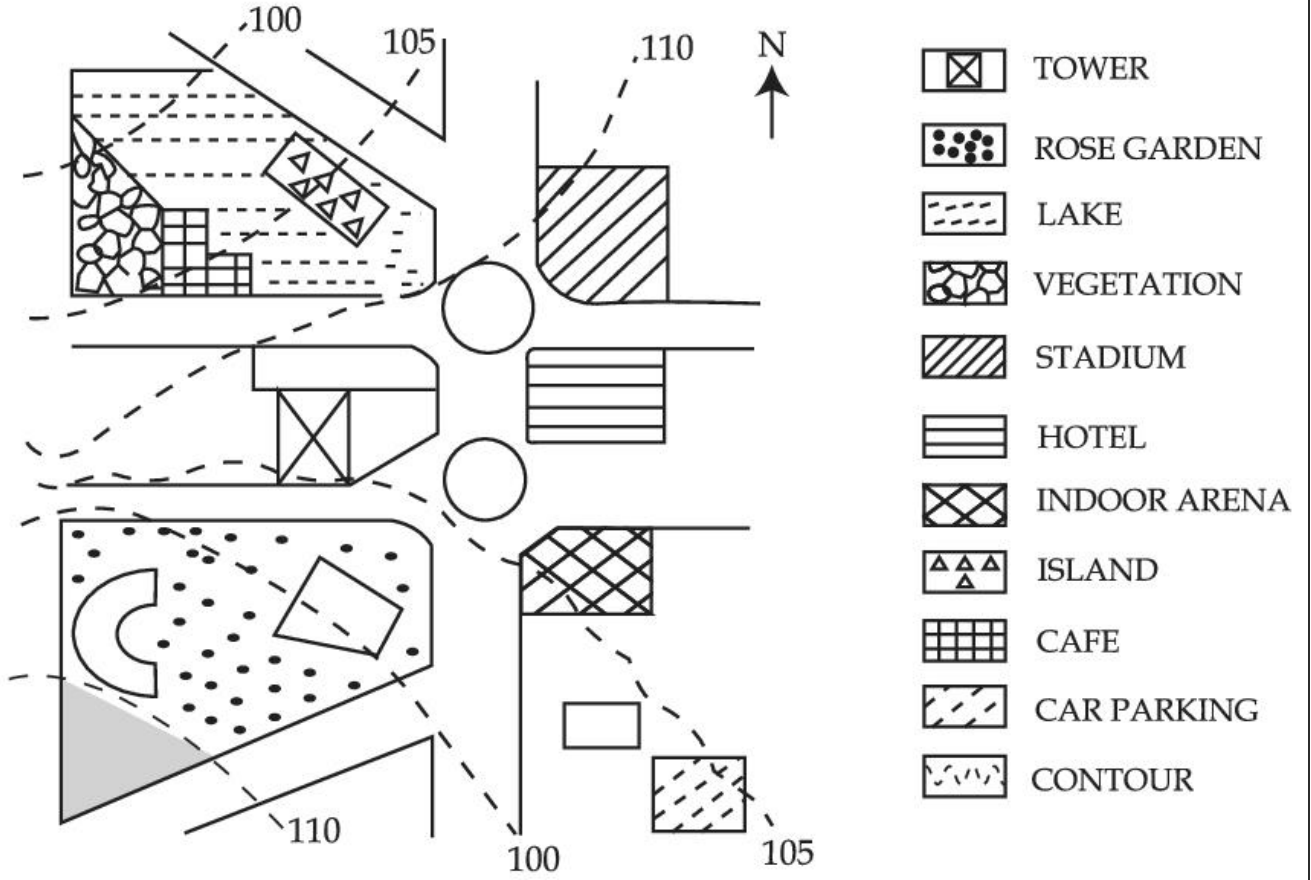
Item No: 103

Question ID: 101303

Question Type: MCQ

આપેલ આકૃતિમાં/નક્શામાં કોફેથી ગુલાબ ઉદ્યાન જવા માટે માર્ગસે કઈ દિશામાં જવું પડશે ?

Question:



A: પૂર્વ

B: ઉત્તર-પૂર્વ (ઈશાન)

C: પશ્ચિમ

D: દક્ષિણ-પશ્ચિમ (નૈઋત્ય)

Topic: Planning – Part III

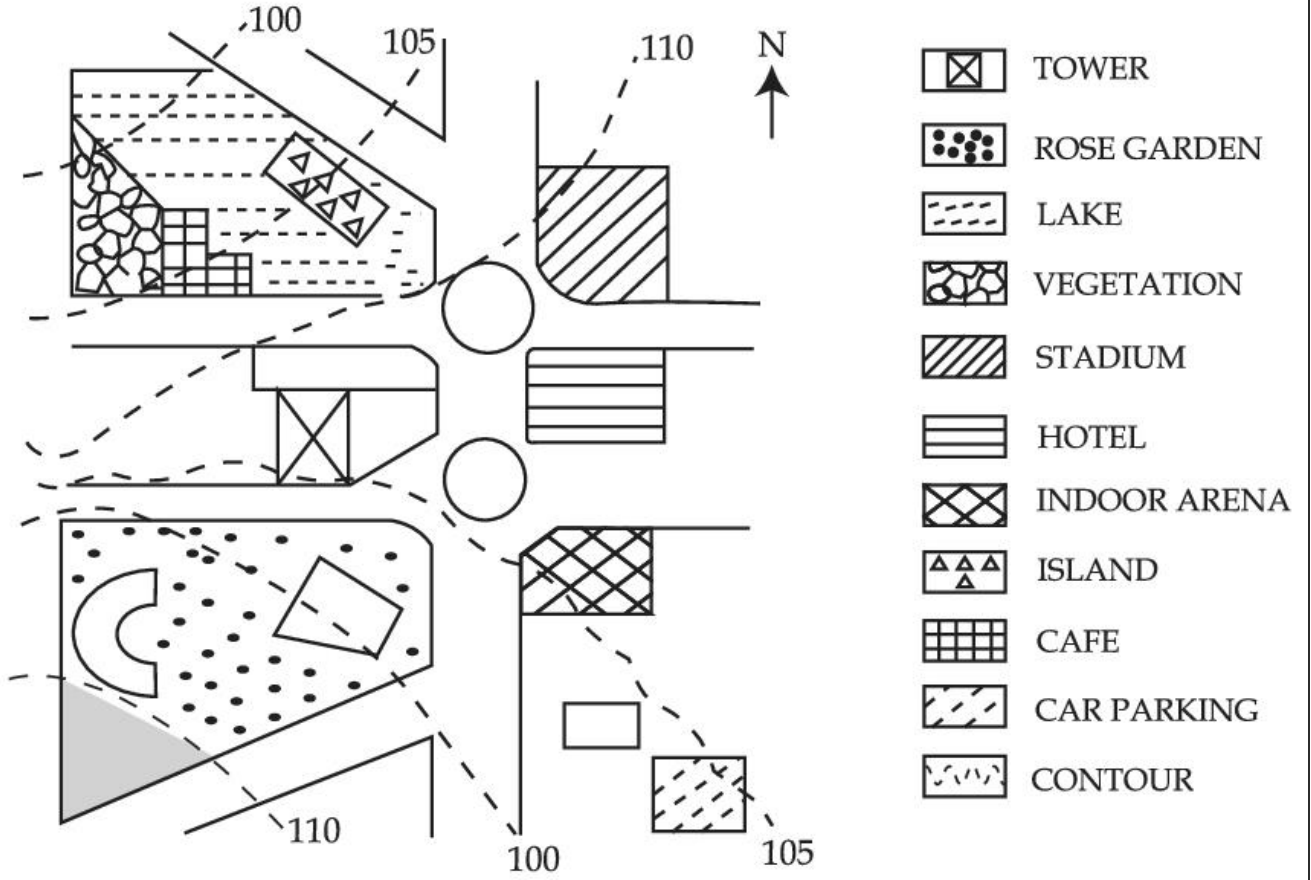
Item No: 104

Question ID: 101304

Question Type: MCQ

આપેલ આકૃતિમાં/નક્શામાં ટાપુથી કાર પાર્કિંગ જવા માટે માણસે કઈ દિશામાં જવું પડશે ?

Question:



A: પૂર્વ

B: પશ્ચિમ

C: ઉત્તર-પૂર્વ (ઈશાન)

D: દક્ષિણ-પૂર્વ (અગ્નિ)

Topic: Planning – Part III

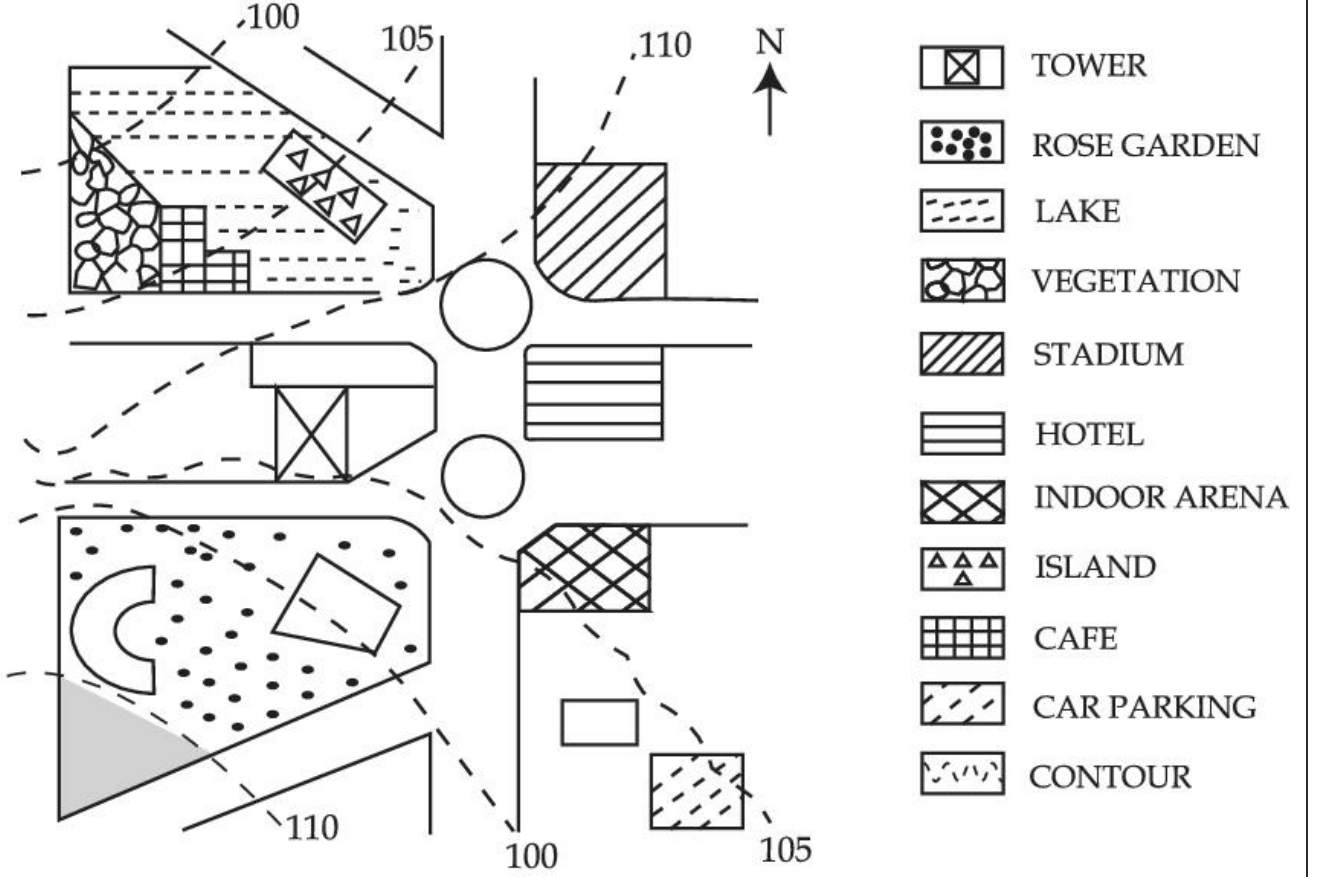
Item No: 105

Question ID: 101305

Question Type: MCQ

આપેલ આકૃતિ/નકશાના સંદર્ભમાં સાચું વિધાન શોધો :

Question:



A: પાર્કિંગના ઢાળ કરતા સ્ટેડિયમની જમીનનો ઢાળ ઓછો છે.

B: સ્ટેડિયમની જમીનની સપાટી કરતાં કાફેની જમીનની સપાટી વધુ કપરી/વધુ ઊંચી છે.

C: તળાવની જમીનની સપાટી અને સરેવરની જમીનની સપાટી એક સમાન છે.

D: ગુલાબ ઉદ્યાનની સપાટી અને ટાવરની સપાટી એક સમાન છે.

Topic: Planning – Part III

Item No: 106

Question ID: 101306

Question Type: MCQ

Question:	<p>Today one-fourth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter'. illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant work force. Which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters. The nearest meaning of 'Squatter' in this paragraph would be.</p>
A:	Poverty
B:	Unlawfully occupied
C:	Destitute
D:	Delinquency

Topic:	Planning – Part III
Item No:	107
Question ID:	<b>101307</b>
Question Type:	MCQ

<p>Question:</p>	<p>Today one forth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter', illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India, slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant workforce which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters.</p> <p>What conclusions can be drawn from this paragraph ?</p> <p>(A) The perspective towards slums determine interventions.  (B) Incidence of slums is a global phenomena.  (C) Slums are result of formal system failure.  (D) Slums should be removed from the city.  (E) Slums are integral part of the city.</p>
<p>A:</p>	<p>(B), (D) only</p>
<p>B:</p>	<p>(A), (C), (E) only</p>
<p>C:</p>	<p>(A), (B), (C), (E) only</p>
<p>D:</p>	<p>(B), (C), (D) only</p>