

| | |
|-------------|--------------|
| Paper: | B. Planning |
| Set Name: | Item05 |
| Exam Date: | 30 July 2022 |
| Exam Shift: | 1 |
| Language: | Malayalam |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 1 |
| Question ID: | 101201 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>$(-2, 2)$ - ൽ രണ്ട് തവണ ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ആയ f, g എന്നീ രണ്ട് ഫങ്ഷനുകൾക്ക്,</p> $f(-1) = f(1) = 0, f\left(\frac{1}{2}\right) = 1,$ $g\left(-\frac{3}{2}\right) = g\left(\frac{3}{2}\right) = g(0) = 0, g(1) = 1$ ആകുന്നു. <p>എങ്കിൽ $(-2, 2)$ -ൽ, $f(x)g''(x) + f''(x)g(x) + 2f'(x)g'(x) = 0$ സമവാക്യത്തിന്റെ ഉത്തരങ്ങളുടെ കുറഞ്ഞ എണ്ണം :</p> |
| A: | 2 |
| B: | 4 |
| C: | 3 |
| D: | 5 |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 2 |
| Question ID: | 101202 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ഫങ്ഷൻ $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = \alpha x + \beta x - \gamma$ എന്ന് നിർവചിച്ചിരിക്കുന്നു. α, β, γ വ്യത്യസ്ത അധിപൂർണ്ണ സംഖ്യകളാണ്, എങ്കിൽ, $f(x)$ മിനിമം ആകുന്ന ബിന്ദുക്കളുടെ ഏറ്റവും കൂടിയ എണ്ണം :</p> |
| A: | 1 |

| | |
|----|---|
| B: | 4 |
| C: | 2 |
| D: | 3 |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 3 |
| Question ID: | 101203 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ലോജിക്കൽ പ്രസ്താവനകളിൽ ടോട്ടോളജി ഏത് ? |
| A: | $p \Rightarrow \sim q$ |
| B: | $p \Rightarrow (\sim p) \vee q$ |
| C: | $(p \wedge q) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$ |
| D: | $(p \wedge (\sim q)) \Rightarrow ((\sim p) \vee q)$ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 4 |
| Question ID: | 101204 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $S = \{(x, y) : 2x - x^2 \leq y^2 \leq 2x, x \leq 2, x \leq y\}$ എന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് : |
| A: | $\frac{7}{4} - \frac{\pi}{4}$ |
| B: | $\frac{2}{3}$ |
| C: | $\frac{7}{6} - \frac{\pi}{4}$ |
| D: | $\frac{5}{3}$ |

| | |
|--------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
|--------|--------------------------------|

| | |
|----------------|---|
| Item No: | 5 |
| Question ID: | 101205 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പരാബോള $x^2 = 12y$ ഉം രേഖ L - ഉം നിർണ്ണയിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുക : അതിൽ, L എന്നത് പരാബോളയുടെ ഫോക്കസ് S - ലൂടെ കടന്നു പോവുകയും പരാബോളയെ A', A എന്നിവയിൽ ഖണ്ഡിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, A- യെ മട്ടുകോണാക്കി, ASB എന്ന മട്ടുത്രികോണം ഉണ്ടാക്കുന്ന B എന്ന ബിന്ദു പരാബോളയുടെ അക്ഷത്തിൽ ഉണ്ടാകരുത് :</p> |
| A: | $9\sqrt{3}$ |
| B: | 18 |
| C: | 27 |
| D: | 24 |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 6 |
| Question ID: | 101206 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>$2x - y = 1$, $x - 2y = -1$ ഇവ ത്രികോണത്തിന്റെ രണ്ട് വശങ്ങളുടെ സമവാക്യമായി വരുന്ന, മദ്ധ്യബിന്ദു (centroid) $(2, 2)$ ആയ ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് :</p> |
| A: | $\frac{3}{2}$ |
| B: | $\frac{5}{2}$ |
| C: | 3 |
| D: | $\frac{7}{2}$ |

| | |
|----------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 7 |

| | |
|----------------|--|
| Question ID: | 101207 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $A = \{(x, y) : x + 2y \leq 4 \leq (x - 2)^2 + (y - 2)^2, x, y \geq 0\}$ എന്ന ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് : |
| A: | $\frac{28}{5} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$ |
| B: | $\frac{144}{25} - \pi - 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$ |
| C: | $\frac{28}{5} - \pi + 2 \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$ |
| D: | $\frac{28}{5} - \frac{\pi}{2} - \sin^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$ |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 8 |
| Question ID: | 101208 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $P(x, y), x > -1$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ, വക്രം $y = f(x)$ - ന്റെ തൊടുവരയുടെ ചരിവ് $\frac{\sqrt{x^2 + 9} - 3x^2y}{1 + x^3}$ ആണ്. $f(0) = \frac{9}{2} \log_e 3 - 10$ ആയാൽ, $f(4)$ എന്നത് : |
| A: | $\frac{9 \log_e 3 + 10}{65}$ |
| B: | $\frac{9 \log_e 3 + 20}{65}$ |
| C: | $\frac{9 \log_e 3}{65}$ |
| D: | $\frac{9 \log_e 3 - 10}{65}$ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 9 |
| Question ID: | 101209 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>സ്പെയിസിലുള്ള നോൺ - കോപ്ലനാർ വെക്ടറുകളാണ് $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$. വെക്ടർ \vec{u} ന് $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ യിലൂടെയുള്ള ഘടകങ്ങളാണ് യഥാക്രമം 4, -5, 3. വെക്ടർ \vec{u} ന് $-\vec{a} + \vec{b} + 2\vec{c}, \vec{a} - \vec{b} - \vec{c}, -\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ യിലൂടെയുള്ള ഘടകങ്ങൾ യഥാക്രമം α, β, γ ആണെങ്കിൽ $\alpha + 2\beta + 2\gamma$ യുടെ വില :</p> |
| A: | 31 |
| B: | 35 |
| C: | 37 |
| D: | 61 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Item No: | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Question ID: | 101210 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Question Type: | MCQ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Question: | <p>തന്നിരിക്കുന്ന ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷന്റെ മാധ്യം $\frac{201}{4}$ ആണ്.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ഗണം</td> <td>15 - 25</td> <td>25 - 35</td> <td>35 - 45</td> <td>45 - 55</td> <td>55 - 65</td> <td>65 - 75</td> <td>75 - 85</td> </tr> <tr> <td>ആവൃത്തി</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>α</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>എങ്കിൽ വേരിയൻസ് കണക്കാക്കുക.</p> | ഗണം | 15 - 25 | 25 - 35 | 35 - 45 | 45 - 55 | 55 - 65 | 65 - 75 | 75 - 85 | ആവൃത്തി | 2 | 4 | 7 | α | 8 | 4 | 2 |
| ഗണം | 15 - 25 | 25 - 35 | 35 - 45 | 45 - 55 | 55 - 65 | 65 - 75 | 75 - 85 | | | | | | | | | | |
| ആവൃത്തി | 2 | 4 | 7 | α | 8 | 4 | 2 | | | | | | | | | | |
| A: | $\frac{3319}{19}$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B: | $\frac{3519}{29}$ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|-------------------|
| C: | $\frac{3319}{16}$ |
| D: | $\frac{3519}{16}$ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 11 |
| Question ID: | 101211 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $f: \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ - ലെ ഏതൊരു വൺ-വൺ ഫങ്ഷനും $f(1) + f(2) = f(3)$ എന്നത് ശരിയാകാനുള്ള സാധ്യത : |
| A: | $\frac{1}{12}$ |
| B: | $\frac{1}{10}$ |
| C: | $\frac{1}{6}$ |
| D: | $\frac{1}{5}$ |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 12 |
| Question ID: | 101212 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | 4, $A_1, A_2, \dots, A_n, 102$ ഉം 12, $B_1, B_2, \dots, B_n, 110$ ഉം രണ്ട് സമാന്തര ശ്രേണികളാണ്. $A_r = B_s$ ആയാൽ, $1 \leq r - s \leq 100$, n -ന് സാധ്യമായ മൂല്യങ്ങളുടെ എണ്ണം : |
| A: | 20 |
| B: | 25 |
| C: | 50 |

| | |
|----|----|
| D: | 75 |
|----|----|

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 13 |
| Question ID: | 101213 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $(1 + x + x^2 + \dots + x^{49}) + (1 + x)(1 + x + x^2 + \dots + x^{48}) + (1 + x + x^2)(1 + x + x^2 + \dots + x^{47}) + \dots + (1 + x + x^2 + \dots + x^{48})(1 + x) + (1 + x + x^2 + \dots + x^{49})$ എന്ന പ്രസ്താവനയിലെ ഗുണോത്തരങ്ങളുടെ ആകെ തുക : |
| A: | 21675 |
| B: | 22525 |
| C: | 22100 |
| D: | 21660 |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 14 |
| Question ID: | 101214 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | (2023) ²⁰²¹ -നെ 12 കൊണ്ട് ഹരിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടം എന്നത് : |
| A: | 1 |
| B: | 5 |
| C: | 7 |
| D: | 11 |

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 15 |
| Question ID: | 101215 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|---|
| Question: | 7 കൊണ്ടോ 13 കൊണ്ടോ ഹരിക്കാവുന്നതും, ≤ 1000 ആയതുമായ അധിപൂർണ്ണസംഖ്യകളുടെ എണ്ണം : |
| A: | 218 |
| B: | 208 |
| C: | 228 |
| D: | 192 |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 16 |
| Question ID: | 101216 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $n \times n$ റിയൽ മാട്രിക്സുകളായ A, B യിൽ $A = A^T, B = -B^T$ ആകുന്നു. $C = A^5B^2 - B^2A^5, D = A^4B^3 - B^3A^4$ ആയാൽ, |
| A: | C സിമെട്രിക് D സ്കൂ-സിമെട്രിക്സുമാണ്. |
| B: | C യും D യും സിമെട്രിക് ആണ് |
| C: | C യും D യും സ്കൂ-സിമെട്രിക് ആണ് |
| D: | C സ്കൂ-സിമെട്രിക്സും, D സിമെട്രിക്സും ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 17 |
| Question ID: | 101217 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $\bar{z} = i(\operatorname{Re}(z) + z^2)$ സാധ്യമാകുന്ന കോംപ്ലക്സ് സംഖ്യകളുടെ (z) റിയൽ, ഇമാജിനറി പാർട്ടികളുടെ തുക : |
| A: | 0 |
| B: | 1 |
| C: | -1 |

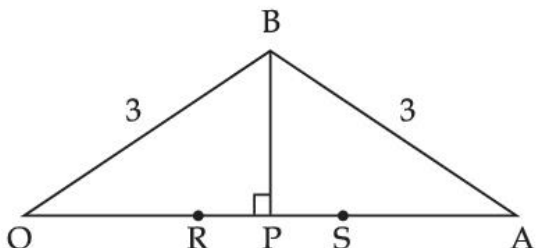
| | |
|----|-----------------------|
| D: | $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ |
|----|-----------------------|

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 18 |
| Question ID: | 101218 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | a, b, c ഇവ യഥാക്രമം ത്രികോണം ABC യുടെ കോണുകളായ A, B, C, എന്നിവയുടെ എതിർവശങ്ങളാണ് $\frac{\sin A}{\sin C} = \frac{\sin(A - B)}{\sin(B - C)}$ ആയാൽ, $\frac{1 + \cos(A - B) \cos C}{1 + \cos(A - C) \cos B} - \frac{a^2}{2b^2}$ ന് തുല്യമായത് : |
| A: | $\frac{1}{4}$ |
| B: | $\frac{1}{2}$ |
| C: | 1 |
| D: | 2 |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 19 |
| Question ID: | 101219 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | $\frac{x - 2}{-3} = \frac{y - 3}{-2} = \frac{z + 2}{4}, \frac{x - 2}{-1} = \frac{y - 3}{-2} = \frac{z + 2}{3}, \frac{x}{1} = \frac{y - 1}{0} = \frac{z - \frac{3}{2}}{-\frac{1}{2}}$ എന്നീ സമവാക്യങ്ങൾ വശങ്ങളായ ത്രികോണത്തിന്റെ ഓർത്തോസെന്റർ ആണ് (a, b, c) എങ്കിൽ, $a - 2b + 2c$ എന്നത് _____ ആണ്. |
| A: | 9 |
| B: | 11 |

| | |
|----|----|
| C: | 13 |
| D: | 15 |

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section A |
| Item No: | 20 |
| Question ID: | 101220 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|---|
| Question: | <p>തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ, $OB = OS = AB = AR = 3$ ആകുന്നു. ത്രികോണം OAB യുടെ പരപ്പളവ് 1 ആണെങ്കിൽ, $(OP)^2$ - ന്റെ പരമാവധി മൂല്യം :</p>  |
|-----------|---|

| | |
|----|----------------------------|
| A: | $\frac{9 + \sqrt{77}}{2}$ |
| B: | $\frac{9 - \sqrt{77}}{2}$ |
| C: | $\frac{3 + \sqrt{77}}{2}$ |
| D: | $\frac{12 - \sqrt{77}}{2}$ |

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 21 |
| Question ID: | 101221 |
| Question Type: | Numeric Answer |

| | |
|-----------|--|
| Question: | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2^x - 1)^2 \tan^\alpha x}{(\sin^{-1} x) \log_e(1 + x^6)}$ നിലനിൽക്കുന്നതും പരിമിതവുമാണെങ്കിൽ, $\alpha \in \mathbf{R}$ - യുടെ കുറഞ്ഞ മൂല്യം _____ ആണ്. |
|-----------|--|

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 22 |
| Question ID: | 101222 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | $\vec{a} = 2\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}, \vec{b} = \hat{i} + \hat{j} - \hat{k}$ ആകുന്നു. വെക്ടറുകൾ \vec{a}, \vec{b} യുമായി കോ-പ്ലാനാർ ആയ വെക്ടറാണ് \vec{c} . $ \vec{c} ^2 = 66, \vec{c} \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = 12$ ആയാൽ, $ \vec{b} \cdot \vec{c} - 4 $ ന്റെ മൂല്യം _____ ആണ്. |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 23 |
| Question ID: | 101223 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | $-2x + y + z + 1 = 0, x - y - z + 2 = 0$ എന്നീ തലങ്ങളിൽ $P(-1, 1, 1)$ എന്ന ബിന്ദുവിന്റെ ബിംബങ്ങളാണ് യഥാക്രമം P_1, P_2 ഇവ. P_1 ഉം P_2 ഉം യോജിക്കുന്ന രേഖാഖണ്ഡത്തിന്റെ നീളം α ആണെങ്കിൽ, $9\alpha^2$ ന്റെ മൂല്യം _____ ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 24 |
| Question ID: | 101224 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | $A(a, 2), B(2, 3)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കൾ യോജിക്കുന്ന രേഖാഖണ്ഡം ആധാരബിന്ദുവുമായി $\frac{\pi}{4}$ കോണുളവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. എങ്കിൽ, a - യുടെ മാക്സിമം ആബ്സല്യൂട്ട് വാല്യു _____ ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 25 |
| Question ID: | 101225 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | <p>ബിന്ദു (2, 4) - ലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന വക്രത്തിന്റെ (x, y) - യിലുള്ള തൊടുവരയുടെ ചരിവ് $\frac{(x+y)^2}{(x+1)(y-1)}$ ആകുന്നു. വക്രത്തിന്റെ സമവാക്യം $(x+1)^\alpha (x+2y-\beta) = \alpha^5 e^{\left(\frac{2y-\gamma x-4}{x+1}\right)}$ ആണെങ്കിൽ, $\alpha + \beta + \gamma$ - യുടെ മൂല്യം _____ ആണ്.</p> |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 26 |
| Question ID: | 101226 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | <p>$f(t) = \int_{-t}^t e^{x^2} ((1+2x^2)\sin x + x\cos x) dx$. ആയാൽ, $f\left(\frac{\pi}{2}\right) + f(\pi)$ യുടെ മൂല്യം _____ ആണ്.</p> |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 27 |
| Question ID: | 101227 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | <p>1, 1, 2, 3, 7, 8 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്ന എല്ലാ 6 - അക്ക ഒരു സംഖ്യകളെയും അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. ആ ശ്രേണിയിലെ K^{th} പദം ആണ് 378121 എങ്കിൽ, K എന്നത് _____ ആണ്.</p> |

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 28 |
| Question ID: | 101228 |
| Question Type: | Numeric Answer |

| | |
|-----------|---|
| Question: | $A = [a_{ij}]$ ഒരു 3×3 റിയൽ മാട്രിക്സ് ആണ്. $\text{Adj}(A) = [A_{ij}]$ ആകുന്നു. $a_{1j} + a_{2j} + a_{3j} = 1$, $j = 1, 2, 3$, $A_{11} = 2$, $A_{31} = 4$, $\det(A) = 10$ ആയാൽ, A_{21} എന്നത് _____ ആണ്. |
|-----------|---|

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 29 |
| Question ID: | 101229 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | സമവാക്യം $4x^2 - 8(K - 1)x + 3K^2 + 10 - 9K = 0$ - ക്ക് കുറഞ്ഞത് ഒരു പോസിറ്റീവ് റൂട്ട് ഉണ്ടെങ്കിൽ, രേഖീയ സംഖ്യ K - യുടെ കുറഞ്ഞ വില _____ ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Mathematics – Part I-Section B |
| Item No: | 30 |
| Question ID: | 101230 |
| Question Type: | Numeric Answer |
| Question: | ഗണം $\{x, y\}$ യിൽ നിന്ന് $\{x, y\}$ യിലേക്കുള്ള ട്രാൻസിറ്റീവ് റിലേഷനുകളുടെ എണ്ണം _____ ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 31 |
| Question ID: | 101231 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഒരു രചനക്ക് വേണ്ടി നിറങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് _____ എന്ന പേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു. |
| A: | വർണ്ണ രാജി |
| B: | വർണ്ണ ചക്രം |
| C: | വർണ്ണ സ്വഭാവം |
| D: | വർണ്ണ കൂട്ട് |

| | |
|--------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
|--------|-------------------------|

| | |
|----------------|--|
| Item No: | 32 |
| Question ID: | 101232 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>൨൦൧൯ നിയമം ഏത് വർഷമാണ് നിലവിൽ വന്നത് ?</p> <p>(A) 1919</p> <p>(B) 1920</p> <p>(C) 1918</p> <p>(D) 1921</p> <p>താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.</p> |
| A: | (A) മാത്രം |
| B: | (A) യും (B) യും മാത്രം |
| C: | (B) മാത്രം |
| D: | (B) യും (C) യും മാത്രം |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 33 |
| Question ID: | 101233 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>'താജ്മഹലിലെ' അമൂല്യ രത്നങ്ങളും, അർദ്ധ അമൂല്യ രത്നങ്ങളും കൊണ്ട് ചെയ്ത മാർബിൾ ഇൻലേ വർക്കുകൾ മറ്റൊരിടത്ത് പരക്കെ അറിയപ്പെടുന്നത് ഏത് പേരിലാണ് ?</p> |
| A: | മോൺഡ്രിയാൻ ഇൻലേ വർക്ക് |
| B: | കലംകാരി |
| C: | പിയറ്റ ഡ്യൂറ/പാൻചിൻകാരി |
| D: | സർദോസി |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 34 |
| Question ID: | 101234 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|---|
| Question: | 'ഷെയ്ക്കിംഗ് മിനററ്റ്സ്' ഏതു നഗരത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ? |
| A: | ഹൈദരാബാദ് |
| B: | ലക്നൗ |
| C: | അഹമദാബാദ് |
| D: | ഔറംഗാബാദ് |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 35 |
| Question ID: | 101235 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ്യക്തികളിൽ വാസ്തു ശില്പി അല്ലാത്തത് ആരാണ് ? |
| A: | റെൻസോ പിയാനോ |
| B: | റിചാർഡ് ജെറേ |
| C: | ചാൾസ് കോറിയ് |
| D: | റിചാർഡ് റോജേഴ്സ് |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 36 |
| Question ID: | 101236 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് സംസ്ഥാനത്തിൽ ആണ് 'ബിഹു' ഉത്സവം കൂടുതലായി കൊണ്ടാടുന്നത് ? |
| A: | രാജസ്ഥാൻ |
| B: | ഉത്തർ പ്രദേശ് |
| C: | നാഗലാൻ്റ് |
| D: | അസ്സം |

| | |
|--------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
|--------|-------------------------|

| | |
|----------------|---|
| Item No: | 37 |
| Question ID: | 101237 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | എൻ. ആർ. സി. പി. (NRCP) യുടെ പൂർണ്ണ രൂപം : |
| A: | നാഷണൽ റിവർ കോൺസെപ്റ്റ് പ്ലാൻ |
| B: | നാഷണൽ റിവർ കൺസെർവ് പ്ലാൻ |
| C: | നാഷണൽ റിവർ & കൺസെർവേഷൻ പ്ലാൻ |
| D: | നാഷണൽ റിവർ കൺസർവേഷൻ പ്ലാൻ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 38 |
| Question ID: | 101238 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | പ്രാദേശിക വാസ്തുശില്പം മുഖ്യമായും ----- ഉൾപ്പെട്ടതാണ്. |
| A: | ആധുനികവും ആനുകാലികവുമായ നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് |
| B: | സ്വയം നിർമ്മിത സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള |
| C: | സമ്മിശ്രമായതും ഉന്നത സാങ്കേതികമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള |
| D: | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ സാമഗ്രികളും പരമ്പരാഗതമായ നിർമ്മാണ സാങ്കേതികത ഉപയോഗിച്ചും കൊണ്ടുള്ള |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 39 |
| Question ID: | 101239 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | അസ്വസ്ഥതക്ക് കാരണമായ നേരിയ വ്യത്യാസം _____ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. |
| A: | ചൂട് |
| B: | ശ്ലേഷ്മ |

| | |
|----|-----------------------------|
| C: | ചർമ്മത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന അലർജി |
| D: | പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതിഫലനം |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 40 |
| Question ID: | 101240 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ആരാണ് ആഗ്രയിലുള്ള 'റെഡ് ഫോർട്ട്' പണിയാൻ ഉത്തരവിട്ടത് ? |
| A: | അക്ബർ |
| B: | ബാഹദൂർ ഷാ സഫർ |
| C: | ഷാജഹാൻ |
| D: | ബാബർ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 41 |
| Question ID: | 101241 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഒരു ശബ്ദ വീചികളുടെ ആഗിരണത്തിന്റെ തോത് അളക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏകകം ഏതാണ് ? |
| A: | സാബിൻ |
| B: | ഫോൺ |
| C: | ഹെട്സ് |
| D: | ഡെസിബെൽ |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 42 |
| Question ID: | 101242 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|--|
| Question: | ഒരു ഭൂമിയുടെ വിസ്താരം 60 മീ. × 30 മീ. ആണ്. ഒരു വീടിന്റെ ഡിസൈൻ പേപ്പറിൽ വരച്ചിട്ടുള്ളത് 1 : 100 എന്ന നിലക്കാണ്. എന്നാൽ, ഏത് അളവാണ് ഈ ലാന്റിനെ പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ പേപ്പറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് ? |
| A: | 6 meter × 3 meter |
| B: | 60 cm × 30 cm |
| C: | 6 cm × 3 cm |
| D: | 3 m × 1.5 m |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 43 |
| Question ID: | 101243 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ആൽബിഡോ എന്തിനെയാണ് പരാമർശിക്കുന്നത് ?</p> |
| A: | ബാഹ്യതലത്തിലുള്ള സാധനങ്ങളുടെ താപഗുണങ്ങൾ |
| B: | അസംസ്കൃത വസ്തുവിന്റെ ശബ്ദങ്ങളെ ആശീരണം ചെയ്യാനുള്ള ഗുണങ്ങൾ |
| C: | പ്രതലത്തിന്റെ പരുപരുപ്പ് |
| D: | തലത്തിലെ അസംസ്കൃത വസ്തുവിന്റെ സൂഷിരങ്ങൾ ഉള്ള ഗുണങ്ങൾ |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 44 |
| Question ID: | 101244 |
| Question Type: | MCQ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Question: | <p>പട്ടിക - I ഉം പട്ടിക - II ഉം ചേരുംപടി ചേർക്കുക.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>പട്ടിക - I</p> <p>(A) സോളിഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(B) ഡാഷ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(C) ഗിയ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(D) ബ്രേക്ക് ലൈൻസ്</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>പട്ടിക - II</p> <p>(I) താരതമ്യേന നീളമുള്ള രേഖകൾ, വിവിധ ഇടങ്ങളെ സിഗ്സാഗ് രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നു</p> <p>(II) വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രീകരണം, പ്രതലങ്ങളുടെ അരികുകൾ, പ്രതലങ്ങളുടെ സങ്കലനം</p> <p>(III) മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇടങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കാൻ</p> <p>(IV) ചതുരത്തിലുള്ളതോ അല്ലെങ്കിൽ, റേഡിയൽ വ്യാസാർദ്ധമായതോ</p> </td> </tr> </table> <p>താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.</p> | <p>പട്ടിക - I</p> <p>(A) സോളിഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(B) ഡാഷ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(C) ഗിയ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(D) ബ്രേക്ക് ലൈൻസ്</p> | <p>പട്ടിക - II</p> <p>(I) താരതമ്യേന നീളമുള്ള രേഖകൾ, വിവിധ ഇടങ്ങളെ സിഗ്സാഗ് രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നു</p> <p>(II) വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രീകരണം, പ്രതലങ്ങളുടെ അരികുകൾ, പ്രതലങ്ങളുടെ സങ്കലനം</p> <p>(III) മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇടങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കാൻ</p> <p>(IV) ചതുരത്തിലുള്ളതോ അല്ലെങ്കിൽ, റേഡിയൽ വ്യാസാർദ്ധമായതോ</p> |
| <p>പട്ടിക - I</p> <p>(A) സോളിഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(B) ഡാഷ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(C) ഗിയ്ഡ് ലൈൻസ്</p> <p>(D) ബ്രേക്ക് ലൈൻസ്</p> | <p>പട്ടിക - II</p> <p>(I) താരതമ്യേന നീളമുള്ള രേഖകൾ, വിവിധ ഇടങ്ങളെ സിഗ്സാഗ് രേഖകൾ ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നു</p> <p>(II) വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രീകരണം, പ്രതലങ്ങളുടെ അരികുകൾ, പ്രതലങ്ങളുടെ സങ്കലനം</p> <p>(III) മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇടങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കാൻ</p> <p>(IV) ചതുരത്തിലുള്ളതോ അല്ലെങ്കിൽ, റേഡിയൽ വ്യാസാർദ്ധമായതോ</p> | | |
| A: | (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III) | | |
| B: | (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III) | | |
| C: | (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I) | | |
| D: | (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV) | | |

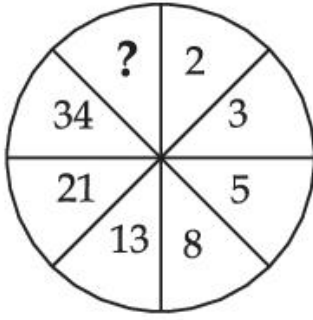
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 45 |
| Question ID: | 101245 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ഇവിടെ രണ്ട് പ്രസ്താവനകൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രസ്താവന I : മോഡുലാർ പ്രോപോർഷനിംഗ് സിസ്റ്റം വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത് ജർമ്മൻ വാസ്തുശില്പിയായ മൈസ് വാൻഡെർ റോഹേ ആണ്.</p> <p>പ്രസ്താവന II : ഇത് ഗോൾഡൻ റേഷ്യോവിലെ സൗന്ദര്യത്തിന്റെ തലങ്ങളെയും ഫിബോനാച്ചി ശ്രേണിയെയും ഒരുമിച്ച് ചേർത്തുകൊണ്ടുള്ളതാണ്.</p> <p>മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്ന് ശരിയായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.</p> |
| A: | രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I ഉം II ഉം ശരിയാണ് |
| B: | രണ്ട് പ്രസ്താവനകളും I ഉം II ഉം തെറ്റാണ് |
| C: | പ്രസ്താവന I ശരിയും എന്നാൽ, പ്രസ്താവന II തെറ്റുമാണ്. |
| D: | പ്രസ്താവന I തെറ്റും എന്നാൽ, പ്രസ്താവന II ശരിയുമാണ്. |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 46 |
| Question ID: | 101246 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | 'മൈ ആർക്കിടെക്റ്റ് , എ സൺസ് ജേണി' ഈ ഡോക്യുമെന്റിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവരിൽ ഏത് വാസ്തുശില്പിയെക്കുറിച്ചാണ് ? |
| A: | ലൂയിസ് വാൻ |
| B: | മോഷെ ഷഫ്റ്റി |
| C: | സാഹ ഖദിദ് |
| D: | ഐ. എം. പൈ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 47 |
| Question ID: | 101247 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവരിൽ ഏതാണ് വാസ്തു ശില്പകലയിലെ പ്രശസ്തമായ അന്തർ ദേശീയ പുരസ്കാരങ്ങളുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ? |
| A: | റോയൽ ഗോൾഡ് മെഡൽ (RIBA) |
| B: | പ്രിറ്റ്സ്കർ പ്രൈസ് |
| C: | ആഗാഖാൻ അവാർഡ് |
| D: | മെറ്റാ (META) അവാർഡ് |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 48 |
| Question ID: | 101248 |
| Question Type: | MCQ |

പ്രസ്തുത ചിത്രത്തിലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യ ഏതെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക.



Question:

A: 83

B: 48

C: 55

D: 84

Topic: Aptitude Test – Part II

Item No: 49

Question ID: 101249

Question Type: MCQ

Question:

പട്ടിക - I ഉം പട്ടിക - II ഉം ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക

പട്ടിക- I

പട്ടിക- II

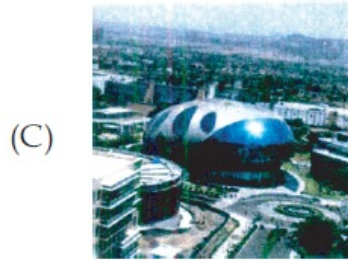


(I) റെനോഡോ പിയറോയുടെ ദ ഷാന്റ്



(II) ഹഫീസ് കോൺട്രാക്റ്ററുടെ പൂനയിലെ

‘ഇൻഫോസിസ് കെട്ടിടം



(III) റിച്ചാർഡ് മൈറുടെ റോമിലെ ജൂബിലി ചർച്ച്



(IV) ചാൾസ് കോറിയയുടെ ഡൽഹിയിലുള്ള എൽ. ഐ. സി.

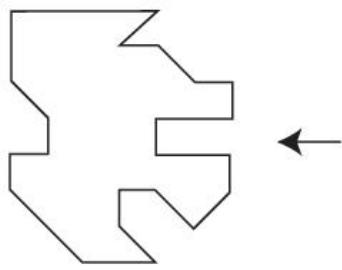
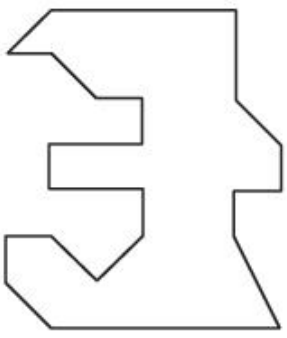
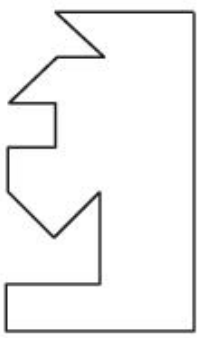
കെട്ടിടം

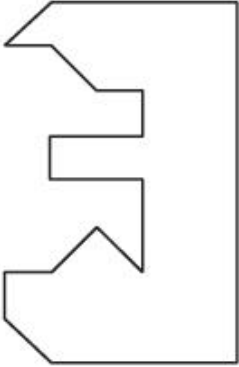
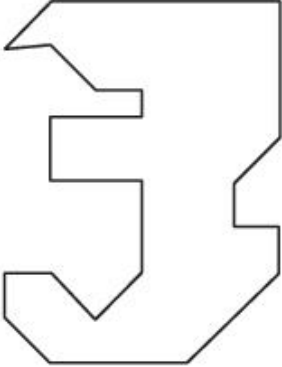
താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഓപ്ഷനുകളിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

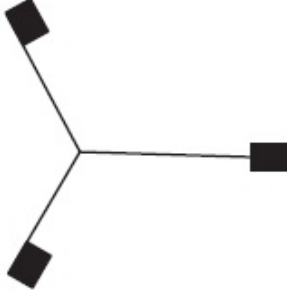
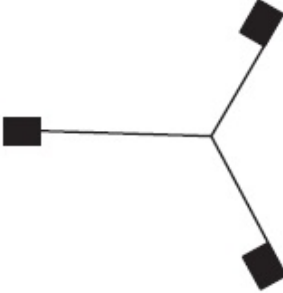
| | |
|----|--|
| A: | (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II) |
| B: | (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (III) |
| C: | (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV) |
| D: | (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV) |

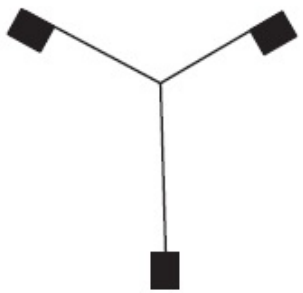
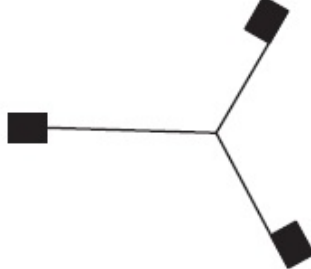
| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 50 |
| Question ID: | 101250 |
| Question Type: | MCQ |

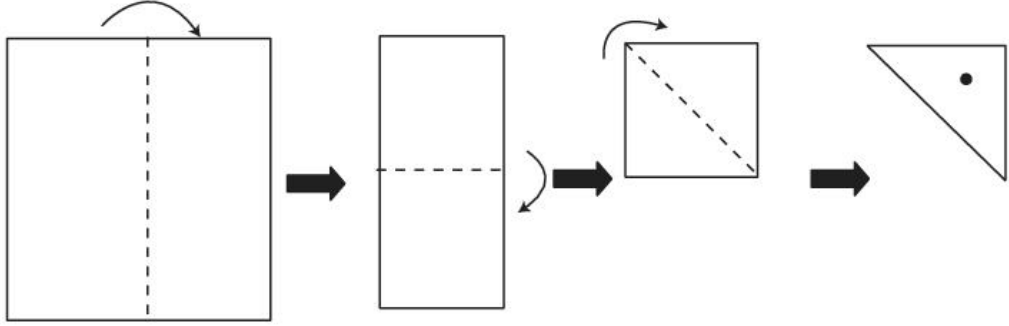
| | |
|-----------|--|
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവരിൽ ഏത് ആർക്കിടെക്റ്റ് ആണ് 'ഗ്രീൻ ഇംസ് റെഡ് ' എന്ന പുസ്തകം രചിച്ചത് ? |
| A: | രേവതി കമ്മത്ത് |
| B: | അനുപമ കുൻഡു |
| C: | അനിൽ ലാൽ |
| D: | പി. കെ. ദാസ് |

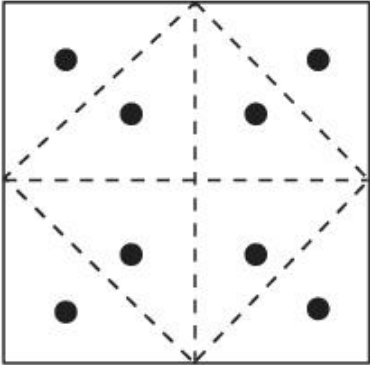
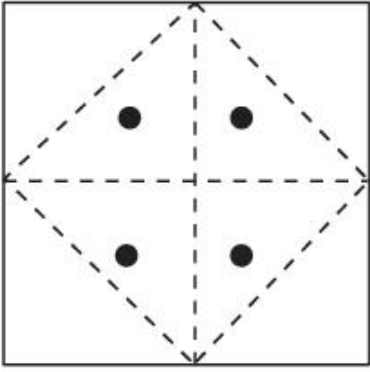
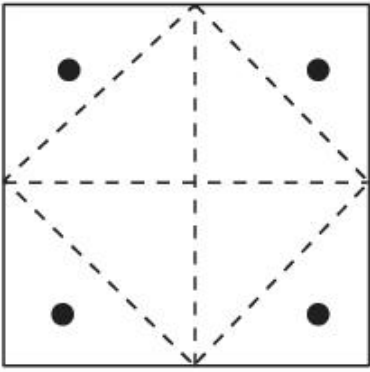
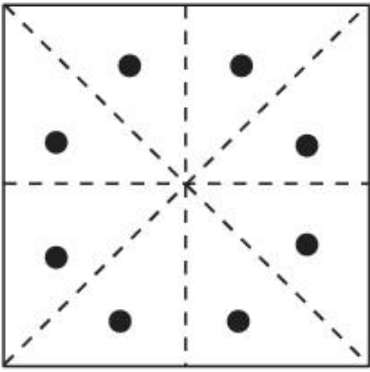
| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 51 |
| Question ID: | 101251 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ പ്ലാൻ ആണ്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ ഏതാണ് പ്രസ്തുത രൂപത്തിന്റെ വലതുവശത്ത് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചേരുന്നത് ?</p>  |
| A: |  |
| B: |  |

| | |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

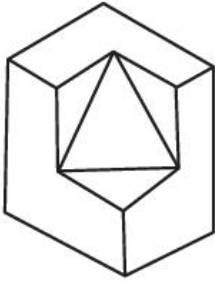
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 52 |
| Question ID: | 101252 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഏത് രൂപമാണ് വൈരുദ്ധ്യമായ രൂപം ? |
| A: |  |
| B: |  |

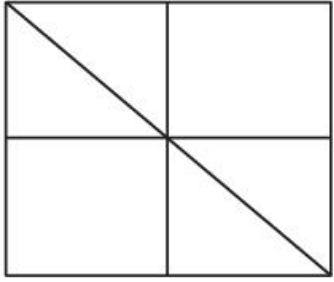
| | |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 53 |
| Question ID: | 101253 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: |  <p>ഒരു സമചതുരത്തിലുള്ള കടലാസ് കഷ്ണം മുകളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന മാതൃകകളിൽ മടക്കിയിട്ടുള്ള രൂപമാണ്. ഒരു വൃത്താകൃതിയിലുള്ള ദ്വാരം ചിത്രത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന പോലെ ത്രികോണ രൂപത്തിന്റെ നടുവിലായി ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ഇപ്പോൾ ഈ കടലാസ് വീണ്ടും തുറക്കുമ്പോൾ ഈ രൂപം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ ഏതായിരിക്കും ?</p> |

| | |
|----|---|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

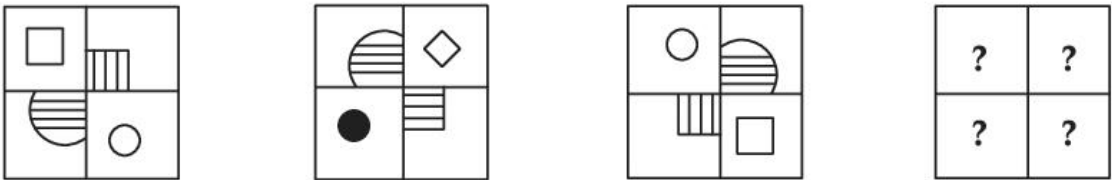

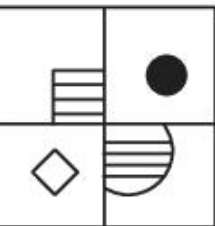
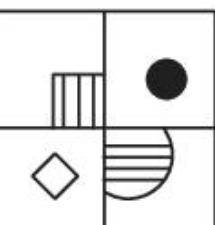
| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 54 |
| Question ID: | 101254 |
| Question Type: | MCQ |

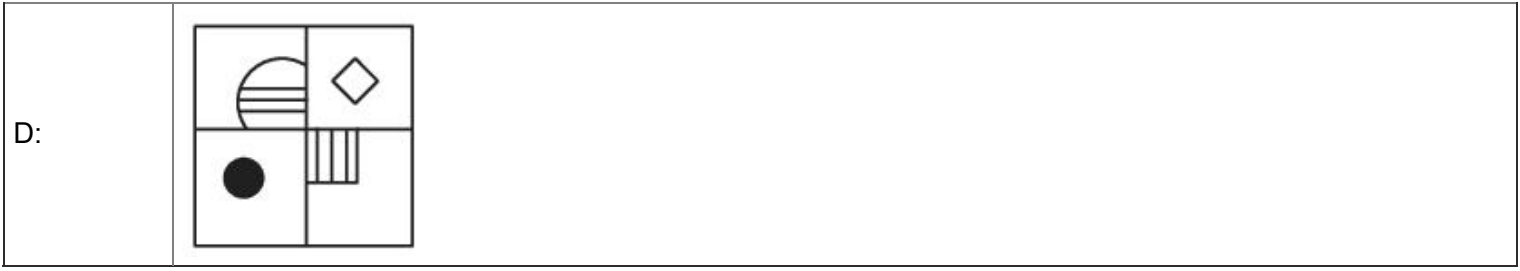
| | |
|-----------|--|
| Question: | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാനതലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയാണ്. എന്നാൽ ഈ വസ്തുവിന് എത്ര പ്രതലമുഖങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |
| A: | 11 |
| B: | 10 |
| C: | 9 |
| D: | 13 |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 55 |
| Question ID: | 101255 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്തുത ചിത്രത്തിൽ എത്ര ത്രികോണങ്ങൾ ഉണ്ട് ?</p>  |
| A: | 16 |
| B: | 12 |
| C: | 06 |
| D: | 08 |

| | |
|--------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 56 |
| Question ID: | 101256 |

| | |
|----------------|--|
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കോഡ് വാക്യത്തിൽ 'PLEASE' എന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്നത് '573183' ആണെങ്കിൽ, 'LAPSE' എന്നത് എഴുതുന്നത് _____ ആയിരിക്കും. |
| A: | 71853 |
| B: | 81573 |
| C: | 71583 |
| D: | 715831 |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 57 |
| Question ID: | 101257 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്തുത രൂപങ്ങളുടെ ശ്രേണി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് രൂപമാണ് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ?</p>  |
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |



Topic: Aptitude Test – Part II

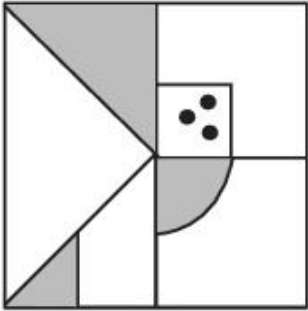
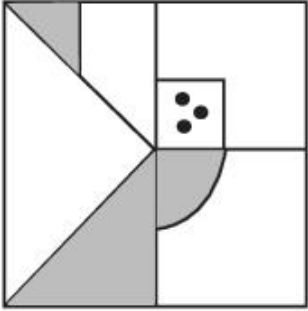
Item No: 58

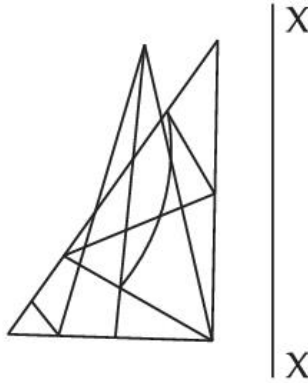
Question ID: 101258

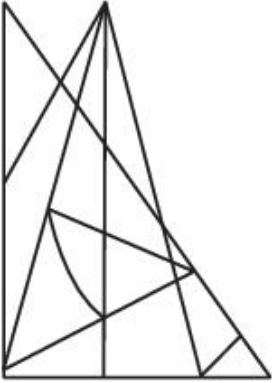
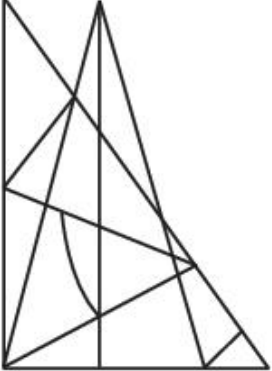
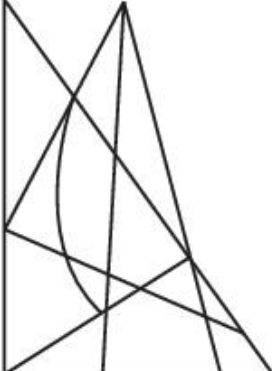
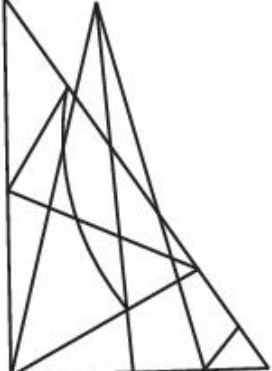
Question Type: MCQ

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നാല് രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ഈ ചോദ്യരൂപം (X) ന്റെ ജലത്തിലുള്ള പ്രതിബിംബം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

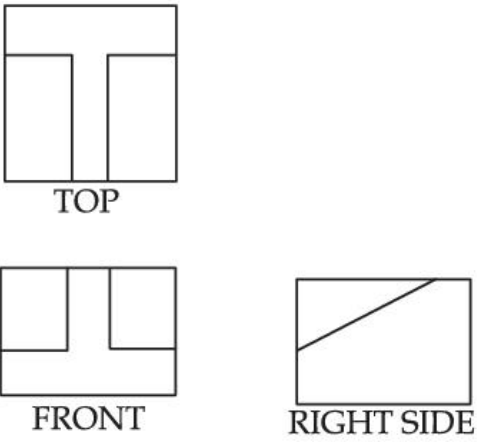
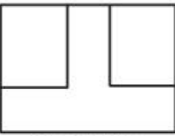
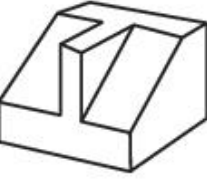
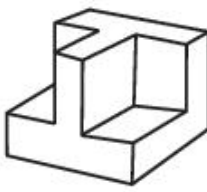
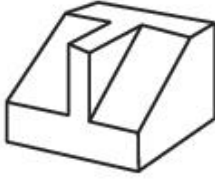

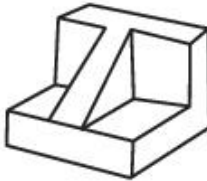


| | |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

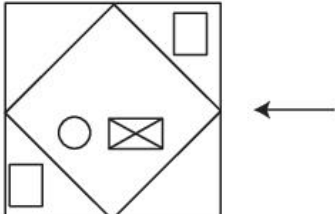
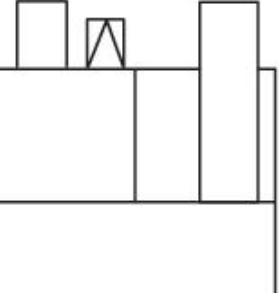
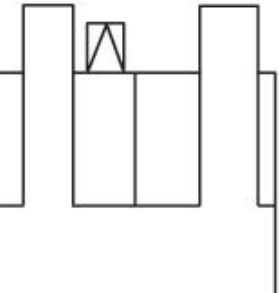
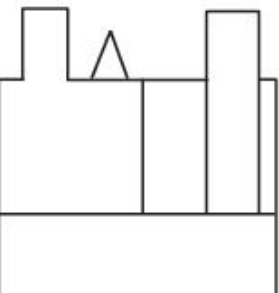
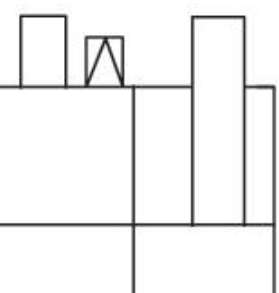
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 59 |
| Question ID: | 101259 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ ഏത് രൂപമാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യ (X)-(X) ന്റെ കണ്ണാടി പ്രതിബിംബമായി വരുന്നത് ?</p>  |

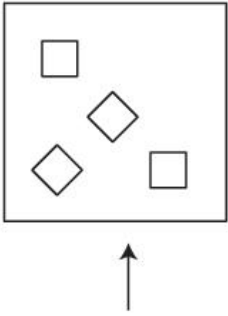
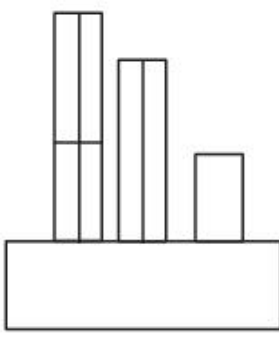
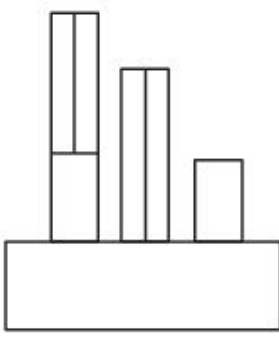
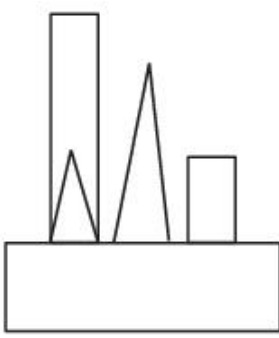
| | |
|----|---|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|--------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 60 |
| Question ID: | 101260 |

| | |
|----------------|---|
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ചോദ്യത്തിലെ പ്രസ്തുത രൂപങ്ങൾ ഒരു വസ്തുവിന്റെ മുകളിൽ നിന്നുള്ള കാഴ്ച്ച/ പ്ലാൻ, മുൻഭാഗത്തുള്ള ഉയർകാഴ്ച്ച, വലത് വശത്തുനിന്നും ഉള്ള ഉയർകാഴ്ച്ച എന്നിവയാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ത്രിമാന രചനയിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>TOP</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>FRONT</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>RIGHT SIDE</p> </div> </div> |
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 61 |
| Question ID: | 101261 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|------------------|---|
| <p>Question:</p> | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ആണ്. എന്നാൽ ഈ വസ്തുവിനെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ യഥാർത്ഥ രൂപം ഏതെന്ന് താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |
| <p>A:</p> |  |
| <p>B:</p> |  |
| <p>C:</p> |  |
| <p>D:</p> |  |

| | |
|----------------|---|
| Item No: | 62 |
| Question ID: | 101262 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ആണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |



Topic: Aptitude Test – Part II

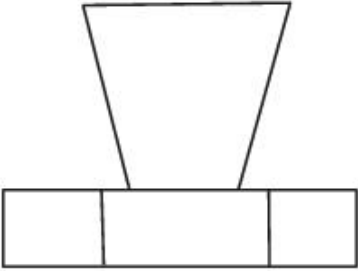
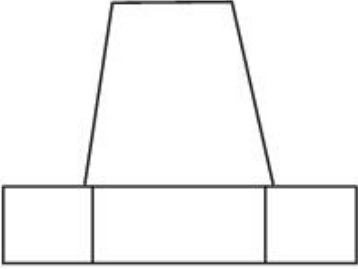
Item No: 63

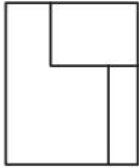
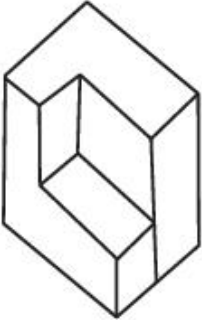
Question ID: 101263

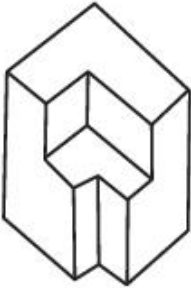
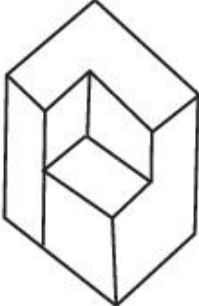

Question Type: MCQ

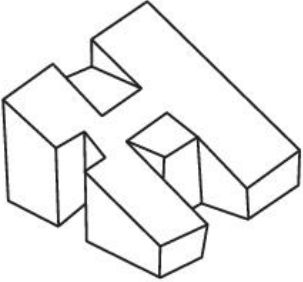
ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം കാണിക്കുന്നത് ആരോ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ദിശയിൽ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ആണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

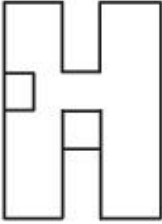
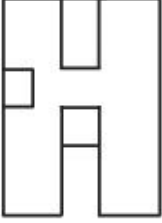
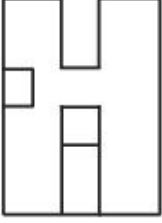
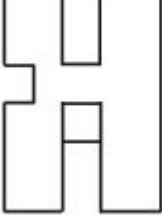


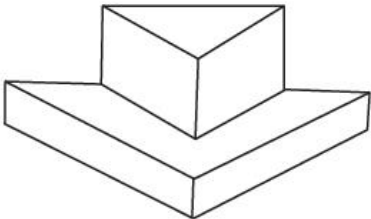
| | |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

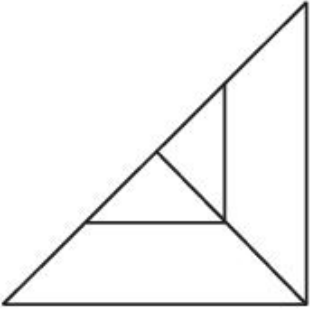
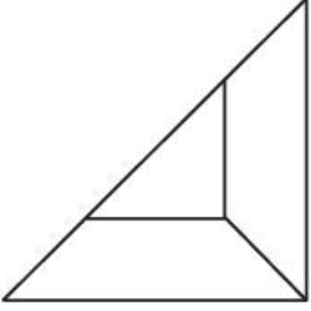
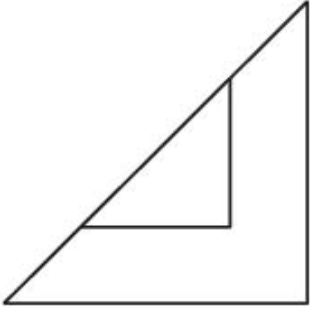
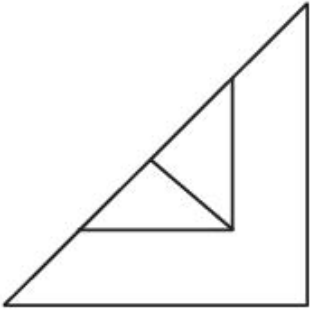
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 64 |
| Question ID: | 101264 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപമാണ് എങ്കിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ആ വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ച ?</p>  |
| A: |  |

| | |
|----|--|
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 65 |
| Question ID: | 101265 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ചോദ്യത്തിലുള്ള പ്രസ്തുത രൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപമാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |

| | |
|----|--|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

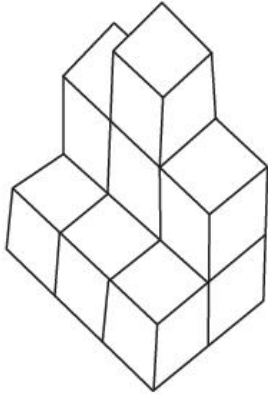
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 66 |
| Question ID: | 101266 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം / പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |

| | |
|----|---|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

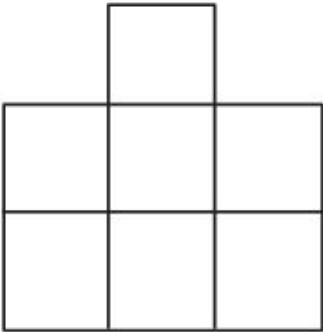
| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 67 |
| Question ID: | 101267 |
| Question Type: | MCQ |

ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാനതല കാഴ്ചയുടെ രൂപമാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

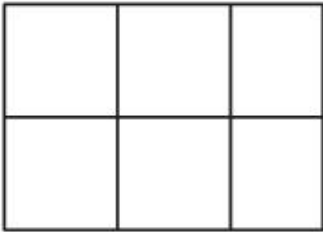
Question:



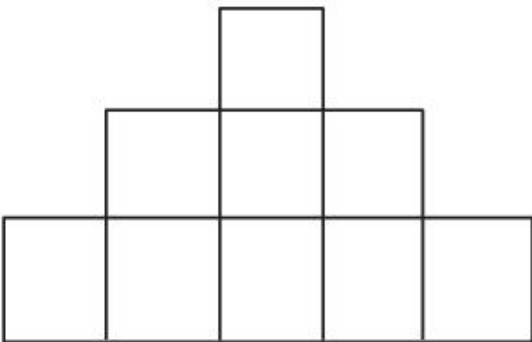
A:

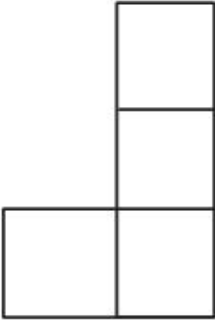


B:



C:



| | |
|----|---|
| D: |  |
|----|---|

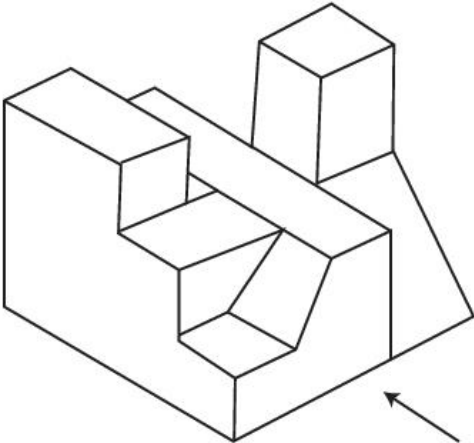
Topic: Aptitude Test – Part II

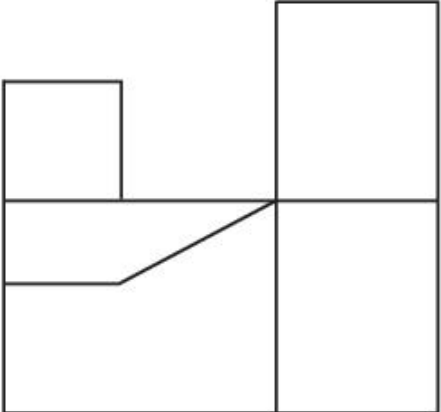
Item No: 68

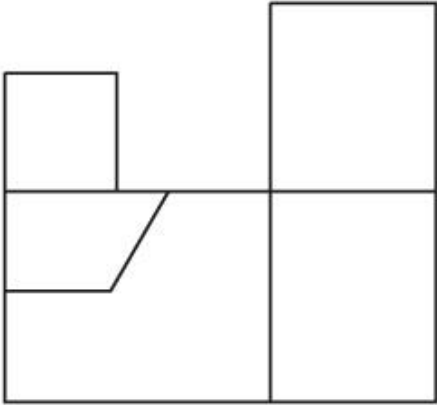
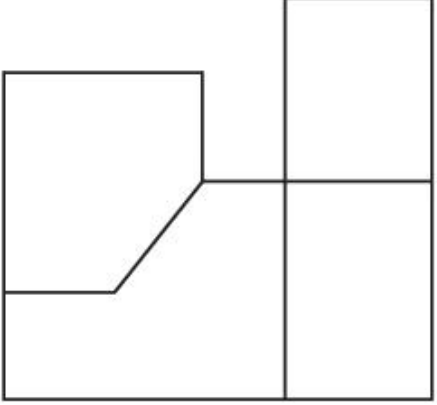
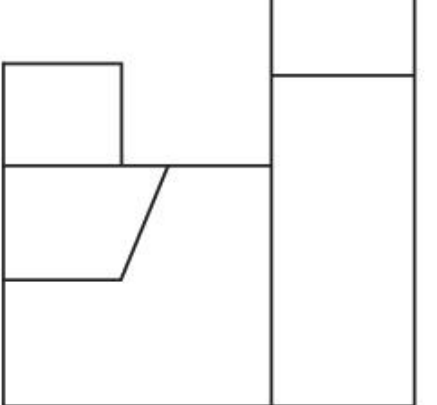
Question ID: 101268

Question Type: MCQ

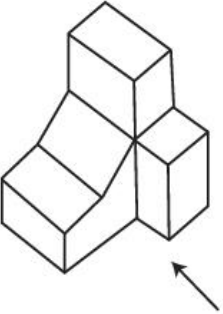
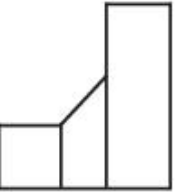
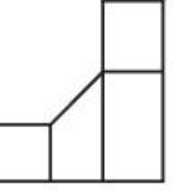
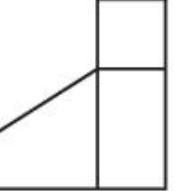
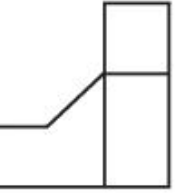
Question:
 പ്രസ്തുത ചിത്രം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന ത്രിമാനതല കാഴ്ചയുടേതാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപത്തിന്റെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



| | |
|----|---|
| A: |  |
|----|---|

| | |
|----|---|
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

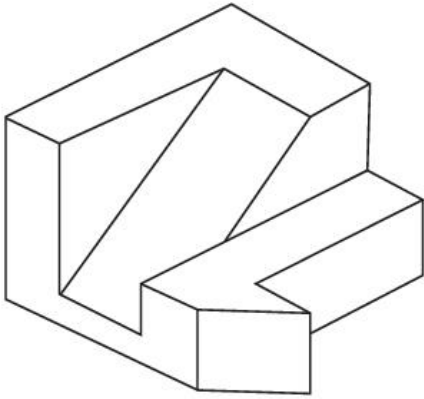
| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 69 |
| Question ID: | 101269 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|------------------|--|
| <p>Question:</p> | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപമാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുവിനെ ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും ഉള്ള വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപത്തിന്റെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |
| <p>A:</p> |  |
| <p>B:</p> |  |
| <p>C:</p> |  |
| <p>D:</p> |  |

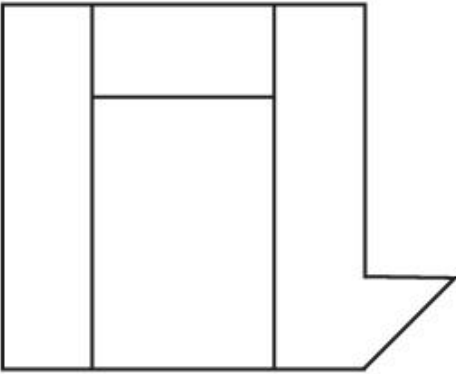
| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| <p>Topic:</p> | <p>Aptitude Test – Part II</p> |
| <p>Item No:</p> | <p>70</p> |
| <p>Question ID:</p> | <p>101270</p> |
| <p>Question Type:</p> | <p>MCQ</p> |

പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപമാണ്. എന്നാൽ, ഈ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.

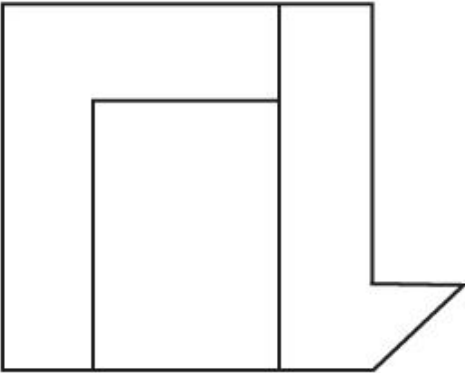
Question:



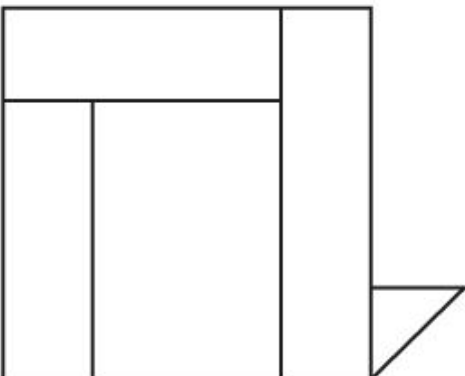
A:

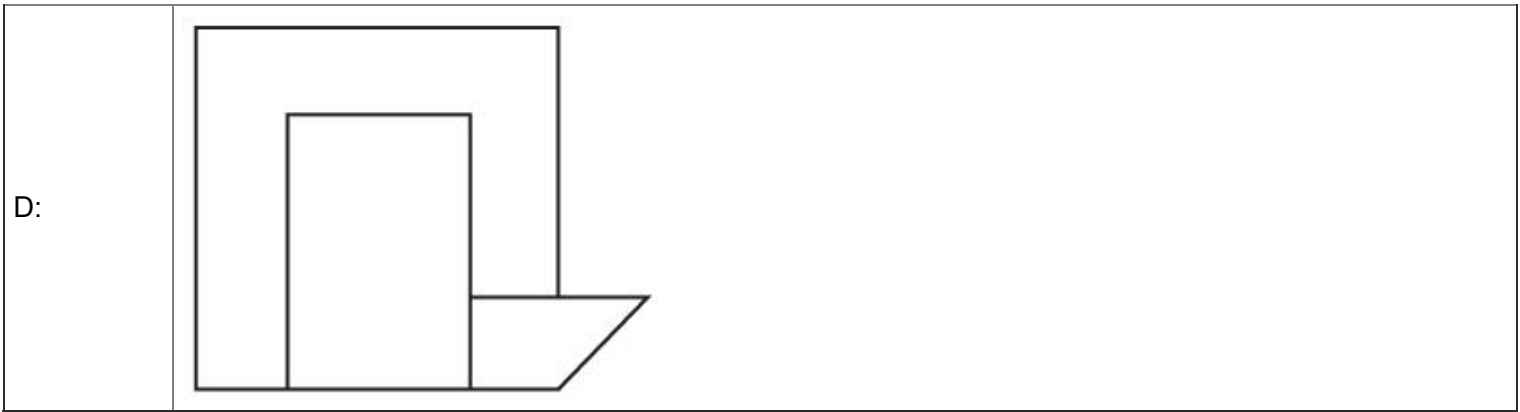


B:



C:





Topic: Aptitude Test – Part II

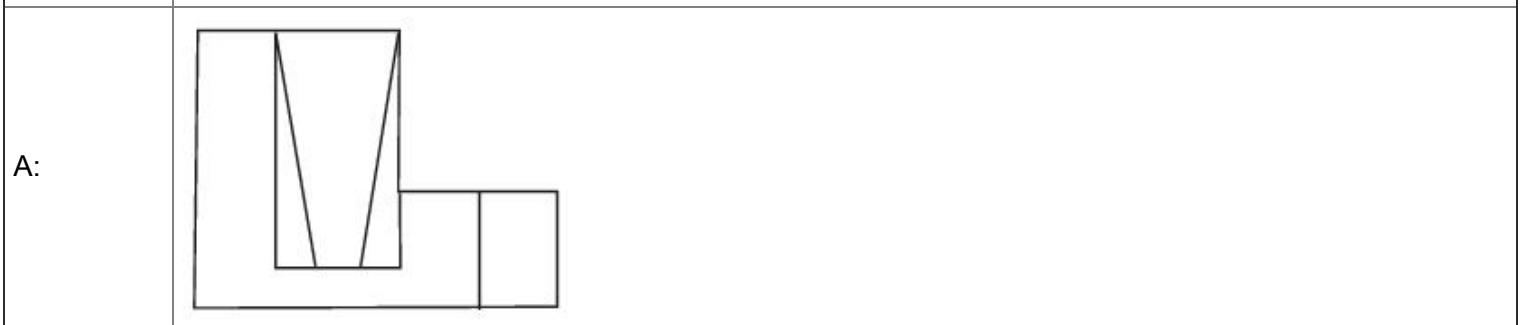
Item No: 71

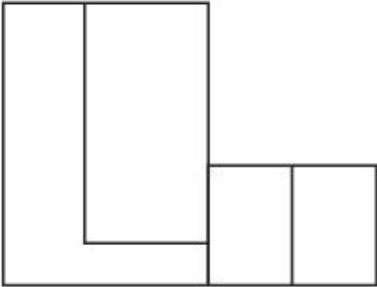
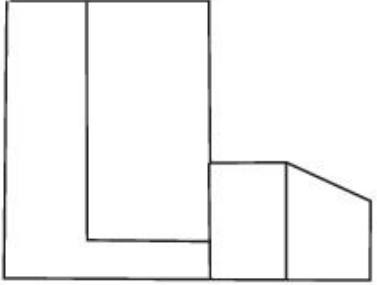
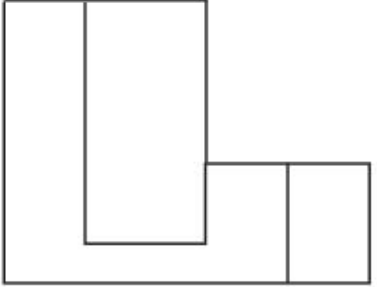
Question ID: 101271

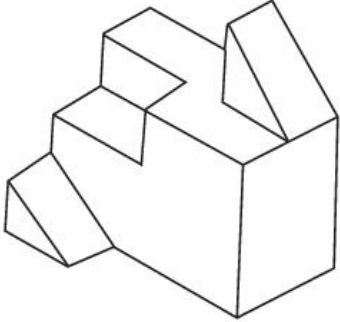
Question Type: MCQ

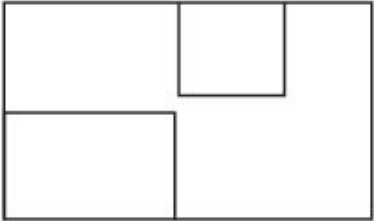
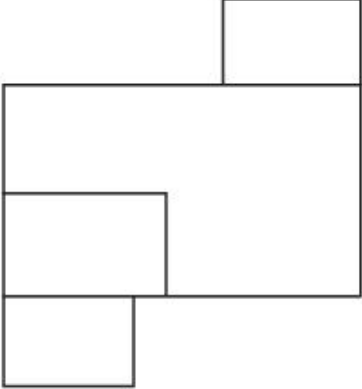
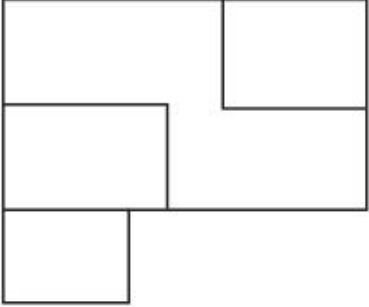
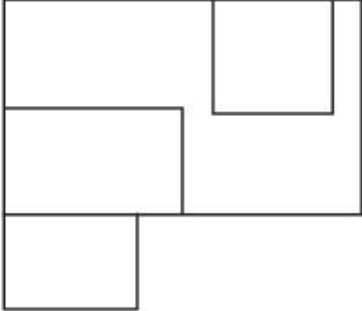
Question:

ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന ത്രിമാന കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



| | |
|----|--|
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

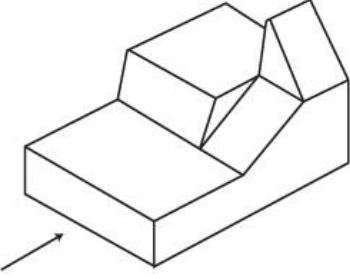
| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 72 |
| Question ID: | 101272 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം കാണിക്കുന്നത് ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാനതല കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |

| | |
|----|---|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

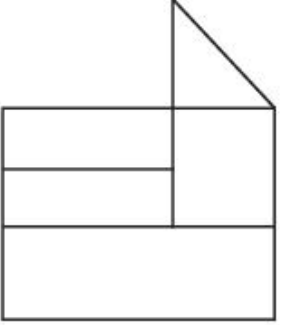
| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 73 |
| Question ID: | 101273 |
| Question Type: | MCQ |

Question:

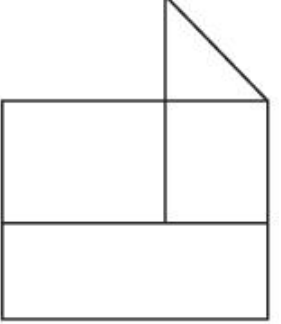
ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാനതല കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ, ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും ഈ വസ്തുവിനെ വീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാവുന്ന ശരിയായ ഉയരക്കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുക.



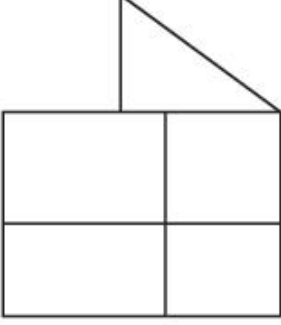
A:



B:



C:





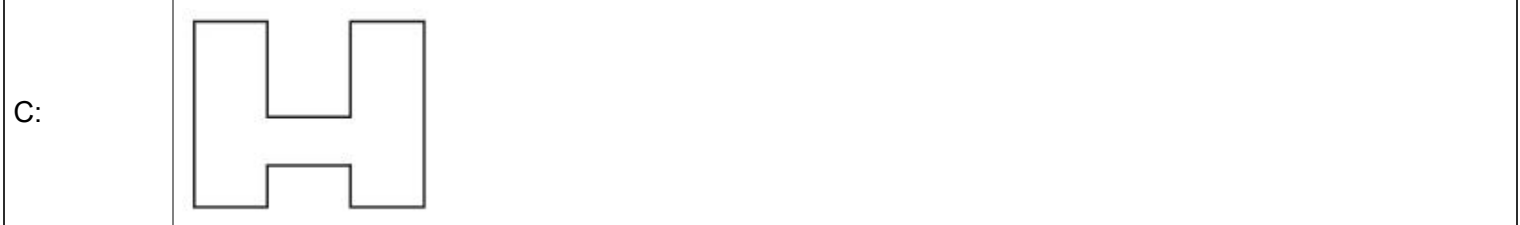
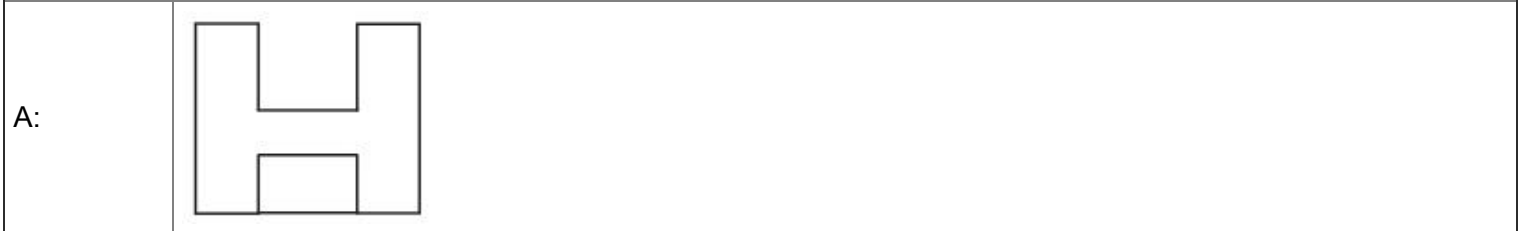
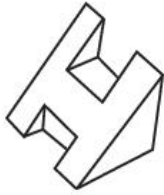
Topic: Aptitude Test – Part II

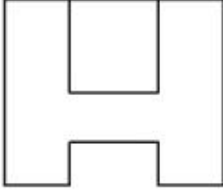
Item No: 74

Question ID: 101274

Question Type: MCQ

Question: പ്രസ്തുത ചോദ്യരൂപം ഒരു വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/ പ്ലാൻ ശരിയായത് ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.



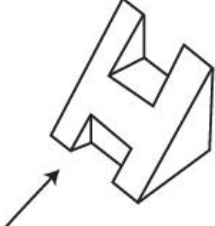
| | |
|----|---|
| D: |  |
|----|---|

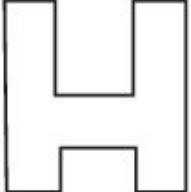
| | |
|--------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
|--------|-------------------------|

| | |
|----------|----|
| Item No: | 75 |
|----------|----|

| | |
|--------------|---------------|
| Question ID: | 101275 |
|--------------|---------------|

| | |
|----------------|-----|
| Question Type: | MCQ |
|----------------|-----|

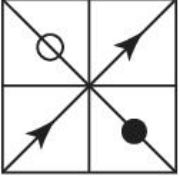
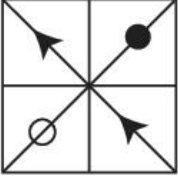
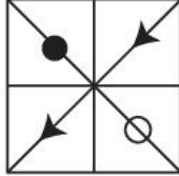
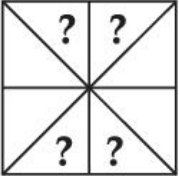
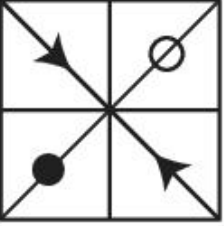
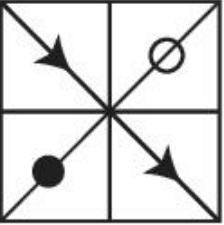
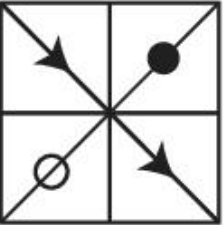
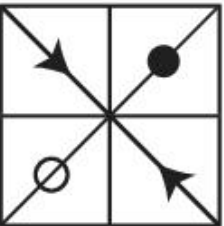
| | |
|-----------|--|
| Question: | <p>ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപം ഒരു വസ്തുവിനെ ആരോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ദിശയിൽ നിന്നും വീക്ഷിക്കുന്ന ത്രിമാന തല കാഴ്ചയുടെതാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിന്റെ ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ ശരിയായ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p>  |
|-----------|--|

| | |
|----|---|
| A: |  |
|----|---|

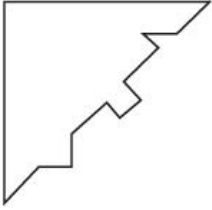
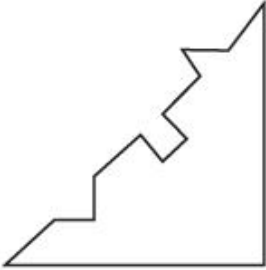
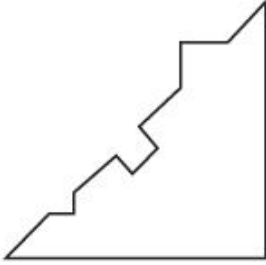

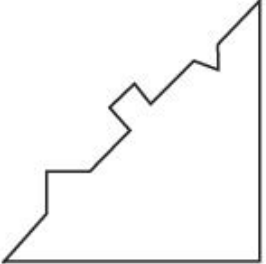
| | |
|----|---|
| B: |  |
|----|---|

| | |
|----|---|
| C: |  |
|----|---|

| | |
|----|---|
| D: |  |
|----|---|

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 76 |
| Question ID: | 101276 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>പ്രസ്തുത രൂപങ്ങളിൽ, 'A' യും 'B' യും തമ്മിൽ ഒരു ബന്ധം ഉണ്ട്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തര രൂപങ്ങളിൽ, ഏതാണ് 'C' യും 'D' യുമായി സമാന ബന്ധമുള്ളത് ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(D)</p> </div> </div> |
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 77 |

| | |
|----------------|--|
| Question ID: | 101277 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തര രൂപങ്ങളിൽ ഏതാണ്, ചോദ്യത്തിലുള്ള രൂപവുമായി കോണോടുകോണായി ഇന്റർലോക്ക് ചെയ്യാവുന്നത് ?</p>  |
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 78 |

Question ID: 101278

Question Type: MCQ

ചിത്രത്തിലുള്ള രൂപങ്ങൾ, യഥാക്രമം ഒരു വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും നോക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/പ്ലാൻ, മുന്നിൽ നിന്നുള്ള ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം, വലതു വശത്ത് നിന്നുമുള്ള ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം എന്നിങ്ങനെയാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും വസ്തുവിന്റെ ശരിയായ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

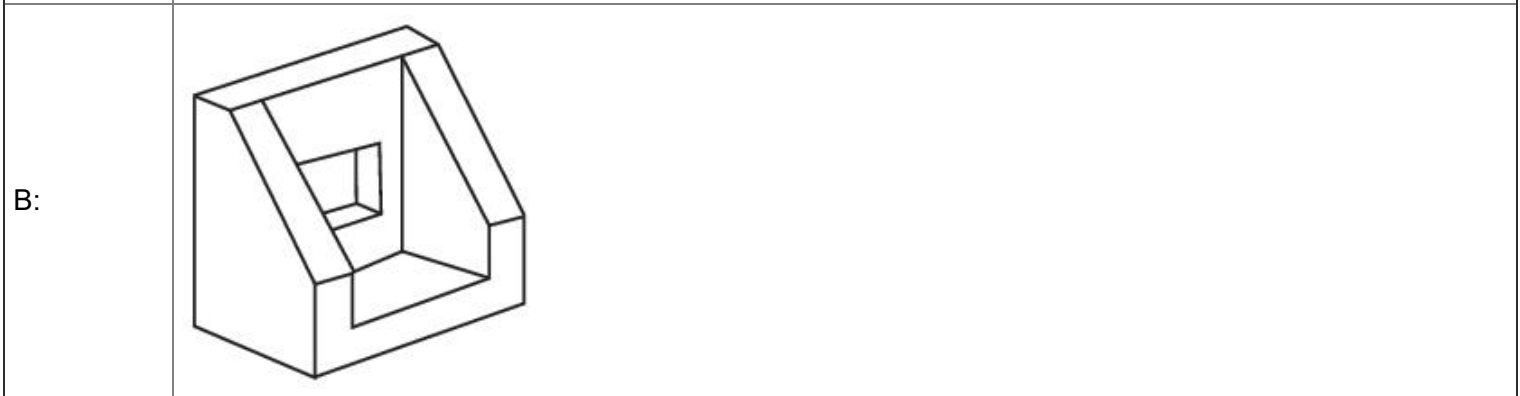
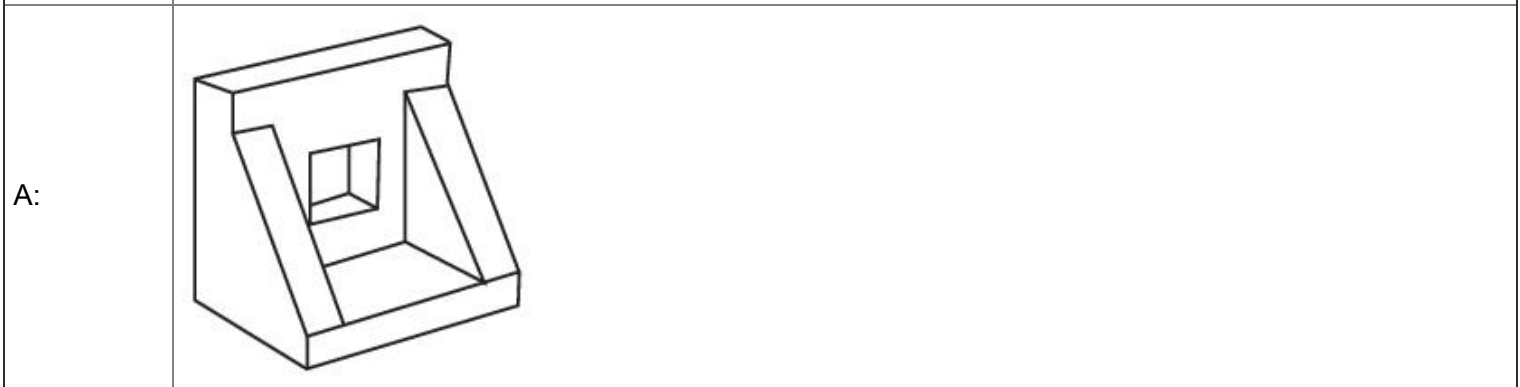
Question:

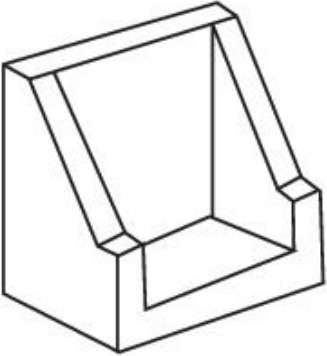
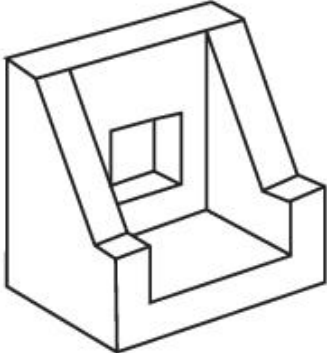


TOP

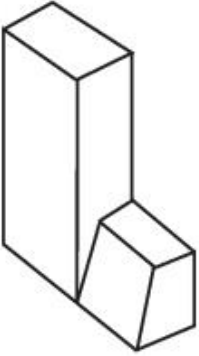
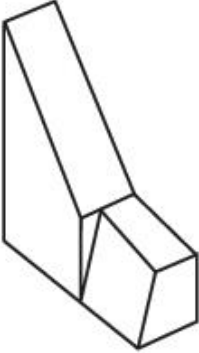
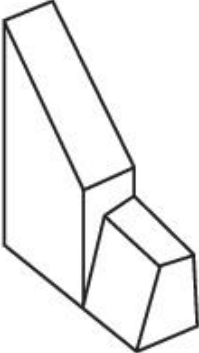
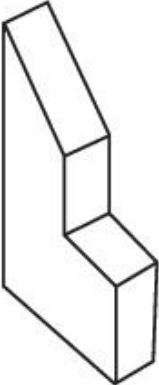
FRONT

RIGHT SIDE

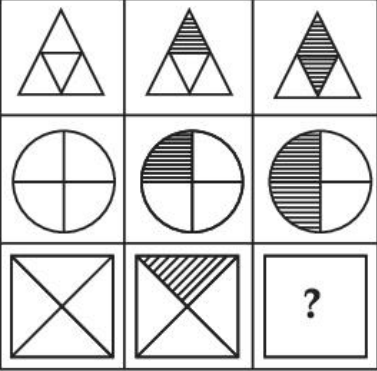
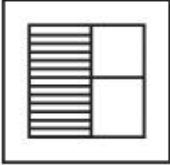


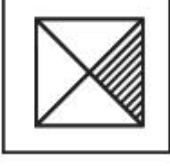


| | |
|----|---|
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 79 |
| Question ID: | 101279 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>ചിത്രത്തിലുള്ള രൂപങ്ങൾ, യഥാക്രമം ഒരു വസ്തുവിനെ മുകളിൽ നിന്നും നോക്കുന്ന കാഴ്ചയുടെ രൂപം/പ്ലാൻ, മുന്നിൽ നിന്നുള്ള ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം, വലതു വശത്ത് നിന്നുമുള്ള ഉയരത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം എന്നിങ്ങനെയാണ്. എന്നാൽ, താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും വസ്തുവിന്റെ ത്രിമാന തലത്തിലുള്ള കാഴ്ചയുടെ രൂപം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; margin-right: 10px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">TOP</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 60px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <p>FRONT</p> <p>RIGHT SIDE</p> </div> </div> |

| | |
|----|---|
| A: |  |
| B: |  |
| C: |  |
| D: |  |

| | |
|----------------|-------------------------|
| Topic: | Aptitude Test – Part II |
| Item No: | 80 |
| Question ID: | 101280 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|------------------|--|
| <p>Question:</p> | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങളിൽ ഏത് രൂപമാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിലെ രൂപങ്ങളുടെ ശ്രേണിയെ പൂർണ്ണമാക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ?</p>  |
| <p>A:</p> |  |
| <p>B:</p> |  |
| <p>C:</p> |  |
| <p>D:</p> |  |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>Topic:</p> | <p>Planning – Part III</p> |
| <p>Item No:</p> | <p>83</p> |
| <p>Question ID:</p> | <p>101283</p> |
| <p>Question Type:</p> | <p>MCQ</p> |
| <p>Question:</p> | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ ഏറ്റവും നല്ല ടൗൺ പ്ലാനിംഗ് നിയമനിർമ്മാണം നടപ്പിലാക്കിയത് ?</p> |
| <p>A:</p> | <p>ബോംബെ ടൗൺ പ്ലാനിംഗ് ആക്ട്</p> |

| | |
|----|--|
| B: | മദ്രാസ് ടൗൺ പ്ലാനിംഗ് ആക്ട് |
| C: | ഒറീസ്സ ടൗൺ പ്ലാനിംഗ് ആൻഡ് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് ആക്ട് |
| D: | കാൺപൂർ അർബൻ ഏരിയ (ഡെവലപ്മെന്റ്) ആക്ട് |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|-------------|----------------|-----------------|-----------|-------------|--------------|---------------|----------|---------------|-------------|-----------|
| Topic: | Planning – Part III | | | | | | | | | | | | |
| Item No: | 84 | | | | | | | | | | | | |
| Question ID: | 101284 | | | | | | | | | | | | |
| Question Type: | MCQ | | | | | | | | | | | | |
| Question: | <p>ചേരുമ്പടി ചേർക്കുക.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(A) ഏരി</td> <td style="width: 50%;">(I) ലഡാക്ക്</td> </tr> <tr> <td>(B) അഹാർ പൈൻസ്</td> <td>(II) നാഗാലാൻ്റ്</td> </tr> <tr> <td>(C) ജോഹദ്</td> <td>(III) ബീഹാർ</td> </tr> <tr> <td>(D) ടിങ്ങ്സ്</td> <td>(IV) രാജസ്ഥാൻ</td> </tr> <tr> <td>(E) ടാബോ</td> <td>(V) തമിഴ്നാട്</td> </tr> <tr> <td>(F) ബവാരിസ്</td> <td>(VI) ഒഡീഷ</td> </tr> </table> | (A) ഏരി | (I) ലഡാക്ക് | (B) അഹാർ പൈൻസ് | (II) നാഗാലാൻ്റ് | (C) ജോഹദ് | (III) ബീഹാർ | (D) ടിങ്ങ്സ് | (IV) രാജസ്ഥാൻ | (E) ടാബോ | (V) തമിഴ്നാട് | (F) ബവാരിസ് | (VI) ഒഡീഷ |
| (A) ഏരി | (I) ലഡാക്ക് | | | | | | | | | | | | |
| (B) അഹാർ പൈൻസ് | (II) നാഗാലാൻ്റ് | | | | | | | | | | | | |
| (C) ജോഹദ് | (III) ബീഹാർ | | | | | | | | | | | | |
| (D) ടിങ്ങ്സ് | (IV) രാജസ്ഥാൻ | | | | | | | | | | | | |
| (E) ടാബോ | (V) തമിഴ്നാട് | | | | | | | | | | | | |
| (F) ബവാരിസ് | (VI) ഒഡീഷ | | | | | | | | | | | | |
| A: | (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (VI), (E) - (III), (F) - (V) | | | | | | | | | | | | |
| B: | (A) - (V), (B) - (III), (C) - (VI), (D) - (I), (E) - (II), (F) - (IV) | | | | | | | | | | | | |
| C: | (A) - (III), (B) - (I), (C) - (VI), (D) - (II), (E) - (IV), (F) - (V) | | | | | | | | | | | | |
| D: | (A) - (V), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (VI), (E) - (I), (F) - (III) | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 85 |
| Question ID: | 101285 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|---|
| Question: | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള ആധുനിക വ്യവസായങ്ങളെ അവയുടെ കാലഗണനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന ഉത്തരം ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.</p> <p>(A) തുണി മിൽ</p> <p>(B) ചണ മിൽ</p> <p>(C) ഇരുമ്പുരുക്ക് വ്യവസായശാല</p> |
| A: | $(B) \rightarrow (A) \rightarrow (C)$ |
| B: | $(C) \rightarrow (A) \rightarrow (B)$ |
| C: | $(A) \rightarrow (B) \rightarrow (C)$ |
| D: | $(B) \rightarrow (C) \rightarrow (A)$ |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 86 |
| Question ID: | 101286 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>'A' , 'B' എന്ന രണ്ടു ബിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ഭൂമിയിലുള്ള യഥാർത്ഥ ദൂരം 250 മീ. എന്നാൽ എന്തായിരിക്കും ഈ ബിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ഉള്ള ദൂരം 1:1000 എന്ന അളവിൽ ഒരു ഭൂപടത്തിൽ ?</p> |
| A: | 25 cm |
| B: | 2.5 cm |
| C: | 25 m |
| D: | 25 mm |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 87 |
| Question ID: | 101287 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | <p>യൂണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് എത്ര സുസ്ഥിര മാനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു ?</p> |
| A: | 4 |

| | |
|----|---|
| B: | 5 |
| C: | 3 |
| D: | 6 |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 88 |
| Question ID: | 101288 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | മിനിസ്റ്ററി ഓഫ് ഹൗസിംഗ് ആന്റ് അർബൻ അഫയേഴ്സ് ഉത്യയിടെ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'URDPFI' എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണ രൂപം എന്താണ് ? |
| A: | അർബൻ & റൂറൽ ഡെവലപ്പ്മെന്റ് പ്ലാൻസ് ഫോർമേഷൻ & ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ |
| B: | അർബൻ & റൂറൽ ഡിസൈൻ പ്ലാൻ ഫോർമേഷൻ ആന്റ് ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ |
| C: | അർബൻ & റീജിയണൽ ഡിസൈൻ പ്ലാൻസ് ഫോർമേഷൻ & ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ |
| D: | അർബൻ & റീജിയണൽ ഡെവലപ്പ്മെന്റ് പ്ലാൻസ് ഫോർമുലേഷൻ & ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 89 |
| Question ID: | 101289 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ എതാണ് യൂനെസ്കോയുടെ ലോക പൈതൃക കേന്ദ്രങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രശസ്തമായ പെറുവിയൻ ചരിത്ര സങ്കേതം ? |
| A: | മാച്ചു പിച്ചു |
| B: | ലിമാ |
| C: | ടാക്ന |
| D: | കുസ്കോ |

| | |
|----------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 90 |

| | |
|----------------|--|
| Question ID: | 101290 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ജി ഡി പിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താത്തത് ? |
| A: | ദേശീയ പ്രതിരോധം |
| B: | ജീവന്റെ ആയുർദൈർഘ്യം |
| C: | പൊതുസേവനം |
| D: | പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം |

| | |
|----------------|---|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 91 |
| Question ID: | 101291 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ഏറ്റവും ഉചിതമായ ഭൗതിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ ശ്രേണി ഏതെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഭൗതിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഘടങ്ങളുടെ കൂട്ടം ? |
| A: | പാർപ്പിടം, വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം |
| B: | ജലവിതരണ സംവിധാനം, ഖരമാലിന്യ സംസ്കരണം, വൈദ്യുതി |
| C: | പെട്രോൾ പമ്പ്, മിൽക്ക് ബൂത്ത്, എൽ പി ജി |
| D: | വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ, പാർക്കുകൾ, അഗ്നിശമന കേന്ദ്രം |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 92 |
| Question ID: | 101292 |
| Question Type: | MCQ |

| | | |
|--------------------|--|---------------------------|
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ശരിയല്ലാത്തവയുടെ ജോഡി ? | |
| | പട്ടിക - I | പട്ടിക - II |
| | (A) മെഡിറ്ററേനിയൻ റീജിയൻ | (I) തെളിഞ്ഞ കാലാവസ്ഥ |
| | (B) ഗംഗ ഷെഡിൻ | (II) ധാതുക്കൾ |
| | (C) ഒസാക്ക | (III) വ്യാവസായിക കേന്ദ്രം |
| (D) കട്ടാൻഗ സാംബിയ | (IV) ചെമ്പ് ഖനന കേന്ദ്രം | |
| A: | (A) - (I) | |
| B: | (B) - (II) | |
| C: | (C) - (III) | |
| D: | (D) - (IV) | |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 93 |
| Question ID: | 101293 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതുമായാണ് സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാഥമിക വിഭാഗം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ? |
| A: | സ്ഥാവര വസ്തുക്കൾ |
| B: | കൃഷി |
| C: | കെട്ടിട നിർമ്മാണം |
| D: | വിദ്യാഭ്യാസം |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 94 |
| Question ID: | 101294 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | നിക്കറോപോളീസ് എന്താണ് പരാമർശിക്കുന്നത് ? |

| | |
|----|-----------------------|
| A: | ചെറിയ നഗരം |
| B: | പുതിയ മെട്രോപോളിസിസ് |
| C: | മരിച്ച നഗരം |
| D: | ശൂന്യാകാശത്തുള്ള നഗരം |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 95 |
| Question ID: | 101295 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഒരു കൾ- ഡി- സാക്ക് എന്നത് ഒരു തെരുവിലെ _____ ആണ്. |
| A: | ഇരുചക്ര വാഹനങ്ങൾ മാത്രം സഞ്ചരിക്കാൻ അനുമതി ഉള്ളത് |
| B: | ഗതാഗതം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാത്ത ഇടം |
| C: | കാൽനടക്കാരെ അനുവദിക്കാത്ത ഇടം |
| D: | വാഹനങ്ങൾ ഒരു ദിശയിൽ മാത്രം സഞ്ചരിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്ന ഇടം |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 96 |
| Question ID: | 101296 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി ഏതു വർഷമാണ് മാനുഷിക വികസന റിപ്പോർട്ട് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് ? |
| A: | 1981 |
| B: | 1990 |
| C: | 1870 |
| D: | 1980 |

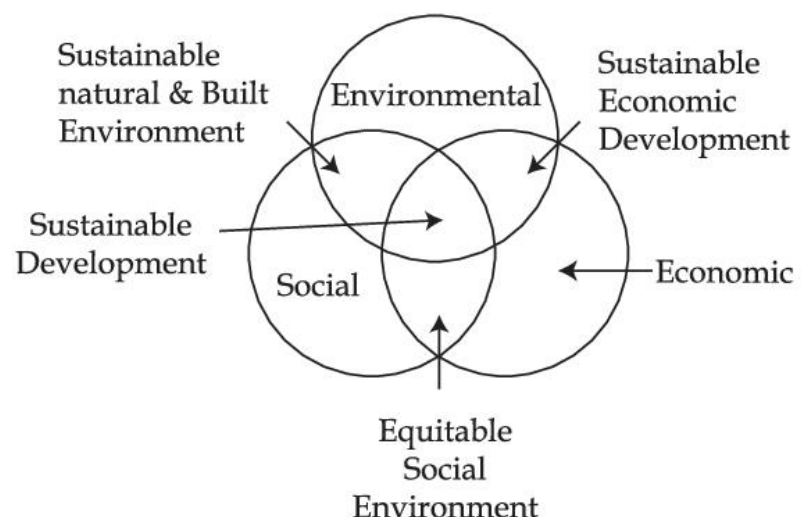
| | |
|--------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 97 |
| Question ID: | 101297 |

| | |
|----------------|--|
| Question Type: | MCQ |
| Question: | 250 ചതുരശ്ര കിലോമീറ്റർ വിസ്തൃതിയുള്ള ഒരു നഗരത്തിലെ ജനസംഖ്യ 2 ദശലക്ഷമാണ്. ഇതിന്റെ നാലിൽ ഒരു ഭാഗം ജനങ്ങൾ ചേരികളിൽ ആണ് വസിക്കുന്നത്. അതിൽ തന്നെ നാല് ശതമാനം ആളുകൾ നഗര പ്രദേശങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്നു എന്ന് കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക. |
| A: | ചേരിയിലെ ജനസാന്ദ്രത 5,000 ആളുകൾ ഒരു ചതുരശ്ര കിലോമീറ്ററിൽ എന്ന നില ആണ്. |
| B: | ചേരിയിലെ ജനസാന്ദ്രത 50,000 ആളുകൾ ഒരു ചതുരശ്ര കിലോമീറ്ററിൽ എന്ന നില ആണ് |
| C: | ചേരിയിലെ ജനസാന്ദ്രത 10,000 ആളുകൾ ഒരു ചതുരശ്ര കിലോമീറ്ററിൽ എന്ന നില ആണ്. |
| D: | ചേരിയിലെ ജനസാന്ദ്രത 1,000 ആളുകൾ ഒരു ചതുരശ്ര കിലോമീറ്ററിൽ എന്ന നില ആണ്. |

| | |
|----------------|--|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 98 |
| Question ID: | 101298 |
| Question Type: | MCQ |
| Question: | ഒരു പട്ടണം ഏക പ്രവർത്തന സംവിധാനത്തിലാവുന്നത് എപ്പോഴാണ് ? |
| A: | $\geq 60\%$ ജോലിക്കാരും ഒരു മേഖലയിൽ ആകുമ്പോൾ |
| B: | $\geq 40\%$ ജോലിക്കാരും ഒരു മേഖലയിൽ ആകുമ്പോൾ |
| C: | $\geq 30\%$ ജോലിക്കാരും ഒരു മേഖലയിൽ ആകുമ്പോൾ |
| D: | $\geq 50\%$ ജോലിക്കാരും ഒരു മേഖലയിൽ ആകുമ്പോൾ |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 99 |
| Question ID: | 101299 |
| Question Type: | MCQ |

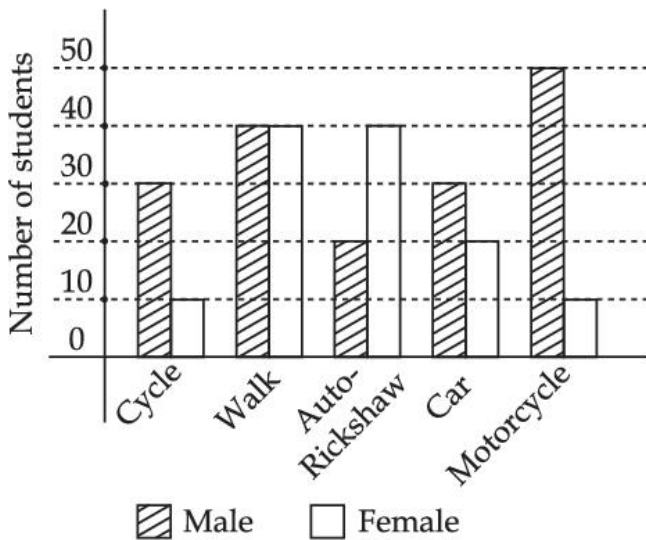
| | |
|------------------|---|
| <p>Question:</p> | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ആശുപത്രിയിലെ ജൈവാവശിഷ്ട സംസ്കരണത്തിലെ തെറ്റായ ജോഡി ?</p> <p>പട്ടിക - I</p> <p>(A) ചുവപ്പ്</p> <p>(B) നീല</p> <p>(C) മഞ്ഞ</p> <p>(D) കറുപ്പ്</p> <p>പട്ടിക - II</p> <p>(I) കാലാവധി തീർന്നതും ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതുമായ മരുന്നുകൾ</p> <p>(II) ചില്ലി കുപ്പികളും മറ്റ് ഘരവസ്തുക്കളും</p> <p>(III) അണുബാധിത മാലിന്യവും ബാൻഡേജുകളും</p> <p>(IV) സിറിഞ്ചില്ലാത്ത സൂചികളും ബ്ലേയ്ഡ് രൂപങ്ങളും</p> |
| <p>A:</p> | <p>A - I</p> |
| <p>B:</p> | <p>B - II</p> |
| <p>C:</p> | <p>C - III</p> |
| <p>D:</p> | <p>D - IV</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>Topic:</p> | <p>Planning – Part III</p> |
| <p>Item No:</p> | <p>100</p> |
| <p>Question ID:</p> | <p>101300</p> |
| <p>Question Type:</p> | <p>MCQ</p> |
| <p>Question:</p> | <p>ഇവിടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വെൻ ഡയഗ്രാമിൽ ഏത് രൂപമാണ് സാമൂഹിക തലത്തിൽ ഉള്ളതും എന്നാൽ പ്രകൃതിയുടെ തലത്തിൽ ഇല്ലാത്തതുമായ തലം ?</p>  |
| <p>A:</p> | <p>സുസ്ഥിരമായ സാമ്പത്തിക വികസനം</p> |
| <p>B:</p> | <p>സുസ്ഥിര വികസനം</p> |

| | |
|----|---|
| C: | സമാന സാമൂഹിക പ്രകൃതി. |
| D: | സുസ്ഥിരവും നൈസർഗികവുമായി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട പദ്ധതി |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 101 |
| Question ID: | 101301 |
| Question Type: | MCQ |

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗ്രാഫ് ചിത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും വിവിധ തരത്തിൽ വാഹന സൗകര്യങ്ങൾ അവരുടെ വീട്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്ക് പോകാൻ നിത്യേന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ എണ്ണമാണ്. എന്നാൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ഏതാണ് ഏറ്റവും ശരിയായത് ?



Question:

- (A) സൈക്കിൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 50% പെൺകുട്ടികളുടെ സ്കൂളിൽ ആണ് ഉള്ളത്.
- (B) ഓട്ടോറിക്ഷ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ താരതമ്യേന പെൺകുട്ടികളെ അപേക്ഷിച്ച് ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെ കൂടുതലാണ്.
- (C) വീട്ടിൽ നിന്നും സ്കൂളിലേക്ക് വരാൻ സൈക്കിൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ താരതമ്യേന ആൺകുട്ടികളെ അപേക്ഷിച്ച് പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാണ്.
- (D) വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും കാൽനടയായി വീട്ടിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്ക് എത്താൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരാണ്.

| | |
|----|-----------------|
| A: | (D) യും (A) യും |
|----|-----------------|

| | |
|----|-----------------|
| B: | (D) മാത്രം |
| C: | (B) യും (C) യും |
| D: | (A) മാത്രം |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 102 |
| Question ID: | 101302 |
| Question Type: | MCQ |

ഇവിടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഭൂപടത്തിൽ ദ്വീപ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് _____ തലത്തിലാണ്.

Question:

The diagram shows a site plan with various facilities and their elevations. The facilities and their symbols are:

- TOWER: A square with an 'X' inside.
- ROSE GARDEN: A square with a grid of dots.
- LAKE: A square with horizontal dashed lines.
- VEGETATION: A square with a pattern of small circles.
- STADIUM: A square with diagonal hatching.
- HOTEL: A square with horizontal lines.
- INDOOR ARENA: A square with a cross-hatch pattern.
- ISLAND: A square with a triangle inside.
- CAFE: A square with a grid pattern.
- CAR PARKING: A square with diagonal hatching.
- CONTOUR: A line with a wavy pattern.

The plan shows a central area with a tower, a rose garden, a lake, and vegetation. To the right is a stadium, a hotel, and an indoor arena. At the bottom is a cafe, car parking, and a contour line. The elevations are marked as 100, 105, and 110. A north arrow is also present.

| | |
|----|--|
| A: | അകത്തളത്തേക്കാളും 5 മീ. ഉയരത്തിലാണ് |
| B: | കാർപാർക്കിംഗിനേക്കാളും 5 മീ. ഉയരത്തിലാണ് |
| C: | അകത്തളത്തിന് സമാനമായ ഉയരത്തിലാണ് |
| D: | കഫേയേക്കാൾ 5 മീ. താഴ്ചയിലാണ്. |

| | |
|--------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
|--------|---------------------|

| | |
|----------------|---------------|
| Item No: | 103 |
| Question ID: | 101303 |
| Question Type: | MCQ |

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിക്ക് കമേയിൽ നിന്ന് റോസാചെടിയുടെ പൂന്തോട്ടത്തിലേക്ക് നടക്കണം എങ്കിൽ ആ വ്യക്തിക്ക് _____ ദിശയിലേക്ക് നടക്കണം

Question:

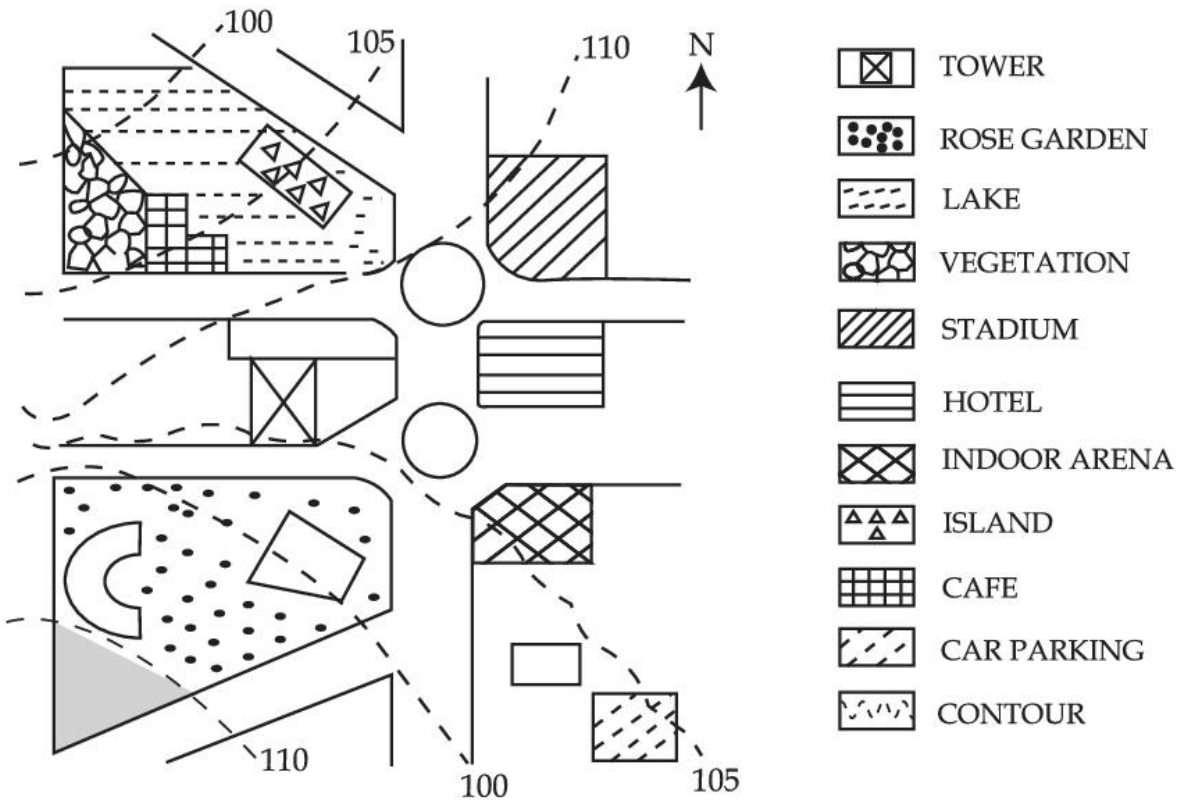
- TOWER
- ROSE GARDEN
- LAKE
- VEGETATION
- STADIUM
- HOTEL
- INDOOR ARENA
- ISLAND
- CAFE
- CAR PARKING
- CONTOUR

| | |
|----|------------------|
| A: | കിഴക്ക് |
| B: | വടക്ക് കിഴക്ക് |
| C: | പടിഞ്ഞാറ് |
| D: | തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ് |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 104 |
| Question ID: | 101304 |
| Question Type: | MCQ |

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ഒരു വ്യക്തിക്ക് ദ്വീപിൽ നിന്ന് കാർ പാർക്കിംഗിലേക്ക് നടക്കണം എന്നാൽ _____ ദിശയിലേക്കാണ് നടക്കേണ്ടത്.

Question:

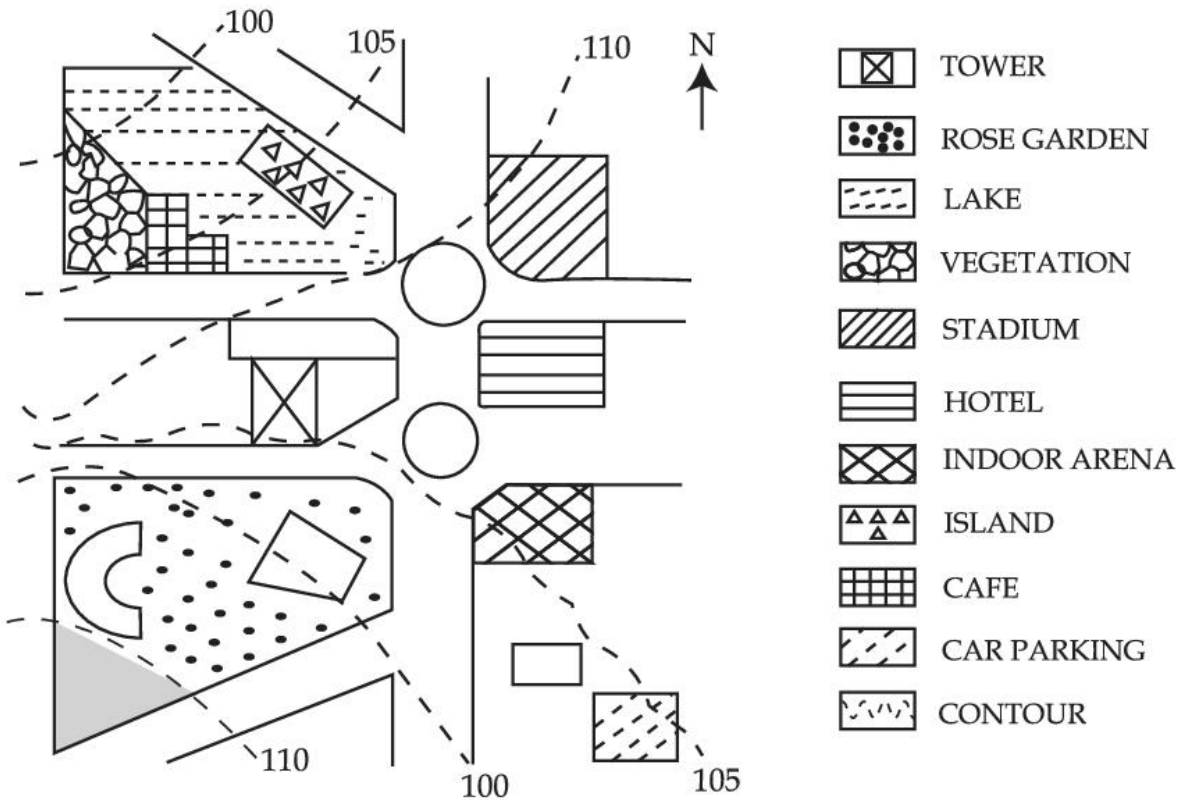


- A: കിഴക്ക്
- B: പടിഞ്ഞാറ്
- C: വടക്ക് കിഴക്ക്
- D: തെക്ക് കിഴക്ക്

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 105 |
| Question ID: | 101305 |
| Question Type: | MCQ |

ഇവിടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഈ ചിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായ പ്രസ്താവന ഏതെന്ന് കണ്ടെത്തുക.

Question:



- A: ചെരിഞ്ഞ പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന കളിസ്ഥലം കാർപാർക്കിംഗ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്കാളും മുകളിൽ ആണ്.
- B: കഫേ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചെരിഞ്ഞ സ്ഥലം കളിസ്ഥലം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്കാളും ചെരിഞ്ഞതാണ്.
- C: കുളം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം തടാകം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന് സമാനമായ നിരപ്പിലാണ്.
- D: റോസാപ്പൂതോട്ടം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം ഗോപുരം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തിന് സമാനമായ നിരപ്പിലാണ്.

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 106 |
| Question ID: | 101306 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|-----------|---|
| Question: | <p>Today one-fourth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter'. illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant work force. Which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters. The nearest meaning of 'Squatter' in this paragraph would be.</p> |
| A: | Poverty |
| B: | Unlawfully occupied |
| C: | Destitute |
| D: | Delinquency |

| | |
|----------------|---------------------|
| Topic: | Planning – Part III |
| Item No: | 107 |
| Question ID: | 101307 |
| Question Type: | MCQ |

| | |
|------------------|---|
| <p>Question:</p> | <p>Today one forth of the mankind resides in inadequate housing characterised by lack of ventilation, temporary building materials, lack of infrastructure and poor environmental quality. Numerous authors have defined such housing as slums and have loaded it with evil connotations such as 'Squatter', illiteracy and higher incidence of crime. A typical response towards them is to demolish or remove from the urban fabric.</p> <p>In India, slums are viewed as informal housing transition arising due to inability of formal channels to provide shelter supply to meet housing demand due to ever increasing migrant workforce which is arriving in urban areas in demand of better job opportunities. Slum redevelopment programs, National Housing and Habitat policy and affordable housing policy are some of the results of shift in housing paradigm to fulfil demand of shelters.</p> <p>What conclusions can be drawn from this paragraph ?</p> <p>(A) The perspective towards slums determine interventions. (B) Incidence of slums is a global phenomena. (C) Slums are result of formal system failure. (D) Slums should be removed from the city. (E) Slums are integral part of the city.</p> |
| <p>A:</p> | <p>(B), (D) only</p> |
| <p>B:</p> | <p>(A), (C), (E) only</p> |
| <p>C:</p> | <p>(A), (B), (C), (E) only</p> |
| <p>D:</p> | <p>(B), (C), (D) only</p> |