

**Paper I : 201-General Paper**

Sl. No.1

QBID:27201001

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

**Table-1 : Collage-wise Distribution of Students**

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

**Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D**

Class	Section		
	I	II	III
1 <sup>st</sup> Year	30%	35%	35%
2 <sup>nd</sup> Year	50%	25%	25%
3 <sup>rd</sup> Year	20%	55%	25%
4 <sup>th</sup> Year	45%	35%	20%
5 <sup>th</sup> Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

If Section-II in College B's 2<sup>nd</sup> year class and Section-I in College D's 3<sup>rd</sup> year class have the same number of students, then the ratio of the number of students in Section-II in College B's 2<sup>nd</sup> year class to that of Section-III in College D's 5<sup>th</sup> year class is \_\_\_\_\_.

1. 2:3
2. 5:7
3. 5:6
4. 4:7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि महाविद्यालय B की द्वितीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-II और महाविद्यालय D की तृतीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-I में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है, तो महाविद्यालय B की द्वितीय वर्ष कक्षा के अनुभाग-II में विद्यार्थियों की संख्या का महाविद्यालय D की पंचम वर्ष कक्षा के अनुभाग-III में विद्यार्थियों की संख्या के साथ निम्नलिखित में से कौन सा अनुपात है ?

1. 2:3
2. 5:7
3. 5:6
4. 4:7

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42101]  
2[Option ID=42102]  
3[Option ID=42103]  
4[Option ID=42104]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q1

Sl. No.2  
QBID:27201002

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

**Table-1 : Collage-wise Distribution of Students**

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

**Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D**

Class	Section		
	I	II	III
1 <sup>st</sup> Year	30%	35%	35%
2 <sup>nd</sup> Year	50%	25%	25%
3 <sup>rd</sup> Year	20%	55%	25%
4 <sup>th</sup> Year	45%	35%	20%
5 <sup>th</sup> Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

What is the total number of students in Section-I of all classes in College D?

1. 320
2. 324
3. 250
4. 252

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

महाविद्यालय D की सभी कक्षाओं के अनुभाग-I में विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है ?

1. 320
2. 324
3. 250
4. 252

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42105]  
2[Option ID=42106]  
3[Option ID=42107]  
4[Option ID=42108]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q2

Sl. No.3  
QBID:27201003

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

**Table-1 : Collage-wise Distribution of Students**

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

**Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D**

Class	Section		
	I	II	III
1 <sup>st</sup> Year	30%	35%	35%
2 <sup>nd</sup> Year	50%	25%	25%
3 <sup>rd</sup> Year	20%	55%	25%
4 <sup>th</sup> Year	45%	35%	20%
5 <sup>th</sup> Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

The number of students in Section-III of 4th year class in College D is \_\_\_\_\_ % of the total number of students in College A.

1. 5
2. 6
3. 8
4. 10

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय D में चतुर्थ वर्ष के अनुभाग-III में विद्यार्थियों की संख्या महाविद्यालय A में विद्यार्थियों की कुल संख्या का कितने प्रतिशत है ?

1. 5

2. 6

3. 8

4. 10

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42109]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q3

2[Option ID=42110]

3[Option ID=42111]

4[Option ID=42112]

Sl. No.4

QBID:27201004

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

**Table-1 : Collage-wise Distribution of Students**

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

**Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D**

Class	Section		
	I	II	III
1 <sup>st</sup> Year	30%	35%	35%
2 <sup>nd</sup> Year	50%	25%	25%
3 <sup>rd</sup> Year	20%	55%	25%
4 <sup>th</sup> Year	45%	35%	20%
5 <sup>th</sup> Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

If 20% of the students in College A move to College D and are equally distributed in each class, then what is the number of students in Section-II of College E's 3<sup>rd</sup> year class?

1. 36
2. 45
3. 72
4. Cannot be determined

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि महाविद्यालय A के 20% विद्यार्थी महाविद्यालय D में चले जाते हैं और प्रत्येक कक्षा में उनका समान वितरण किया जाता है, तो महाविद्यालय E की तृतीय वर्ष कक्षा के अनुभाग II में विद्यार्थियों की संख्या कितनी होगी ?

1. 36

2. 45

3. 72

4. निर्धारित नहीं की जा सकती है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42113]  
2[Option ID=42114]  
3[Option ID=42115]  
4[Option ID=42116]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q4

Sl. No.5

QBID:27201005

The following table-1 shows the percentage distribution of the number of students studying in six different Law Colleges (A-F) offering a 5-year course and table-2 shows the percentage distribution of the number of students studying in three different Sections I, II and III of each of the five classes (1<sup>st</sup> to 5<sup>th</sup> year) for college D. There is a total of 1080 students studying in College C and each class of College D has the same number of students. Based on the data in the tables, answer the question :

**Table-1 : Collage-wise Distribution of Students**

College	Distribution (%) of Students
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

**Table-2 Class-wise & Section-wise distribution (%) of Students for College D**

Class	Section		
	I	II	III
1 <sup>st</sup> Year	30%	35%	35%
2 <sup>nd</sup> Year	50%	25%	25%
3 <sup>rd</sup> Year	20%	55%	25%
4 <sup>th</sup> Year	45%	35%	20%
5 <sup>th</sup> Year	35%	30%	35%

निम्नलिखित तालिका - 1 में पांचवर्षीय पाठ्यक्रम वाले छह भिन्न-भिन्न विधि महाविद्यालयों (A-F) में अध्ययनरत विद्यार्थियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है और तालिका-2 में महाविद्यालय D की पांच कक्षाओं (प्रथम से पांचवे वर्ष) में से प्रत्येक के तीन भिन्न अनुभागों I, II व III में अध्ययनरत विद्यार्थियों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। महाविद्यालय C में अध्ययनरत विद्यार्थियों की कुल संख्या 1080 है और महाविद्यालय D की प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या एक समान है। तालिकाओं में प्रदत्त आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका -1 विद्यार्थियों का महाविद्यालय वार विवरण

महाविद्यालय	विद्यार्थियों का वितरण (%)
A	$8\frac{1}{3}\%$
B	10%
C	20%
D	$16\frac{2}{3}\%$
E	30%
F	15%

तालिका-2 : महाविद्यालय D में विद्यार्थियों का कक्षा-वार व अनुभाग वार (%) वितरण

कक्षा	अनुभाग		
	I	II	III
प्रथम वर्ष	30%	35%	35%
द्वितीय वर्ष	50%	25%	25%
तृतीय वर्ष	20%	55%	25%
चतुर्थ वर्ष	45%	35%	20%
पंचम वर्ष	35%	30%	35%

What is the difference between the number of students in College C and in Section-III across all classes in College D?

1. 828
2. 830
3. 838
4. 756

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय C में विद्यार्थियों की संख्या और महाविद्यालय D की सभी कक्षाओं के अनुभाग -III में विद्यार्थियों की संख्या के बीच कितना अंतर है ?

1. 828
2. 830
3. 838
4. 756

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42117]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q5

2[Option ID=42118]

3[Option ID=42119]

4[Option ID=42120]

Sl. No.6

QBID:27201006

In Bloom's taxonomy of learning objectives, which of the following categories come under affective domain ?

- A. Receiving
- B. Responding
- C. Analysis
- D. Organization
- E. Application

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B, C and E only
2. A and D only
3. A, B and D only
4. A, B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ब्लूम के अधिगम उद्देश्यों के वर्गीकरण में, निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणियाँ भावपरक क्षेत्र के अंतर्गत आती हैं ?

- A. प्राप्त करना
- B. प्रत्युत्तर देना
- C. विश्लेषण
- D. संगठन
- E. अनुप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E
2. केवल A और D
3. केवल A, B और D
4. केवल A, B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42121]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q6

2[Option ID=42122]

3[Option ID=42123]

4[Option ID=42124]

Sl. No.7

QBID:27201007

Given below are two statements:

**Statement I :** The channels of SWAYAM PRABHA are uplinked from BISAG, Hyderabad.

**Statement II :** SWAYAM PRABHA is an education learning platform available 24×7 through 37 DTH channels.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** स्वयंप्रभा के चैनल बिसाग (BISAG), हैदराबाद से जुड़े (अपलिंकड) हुए हैं ।

**कथन II :** स्वयंप्रभा 37 डी टी एच चैनलों द्वारा 24×7 उपलब्ध एक शैक्षिक अधिगम प्लेटफार्म है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42125]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q7

2[Option ID=42126]

3[Option ID=42127]

4[Option ID=42128]

Sl. No.8

QBID:27201008

Which of the following are the Intellectual characteristics of Adolescents?

- A. Variations in emotional moods.
- B. Development of imagination.
- C. Increase in span of attention.
- D. Increase in pulse rate.
- E. Development of thinking and reasoning.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and D only
2. A, B, C and D only
3. B, C and E only
4. A, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किशोरों के बौद्धिक अभिलक्षण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. भावात्मक मनोदशा में बदलाव
- B. कल्पना का विकास
- C. ध्यान केन्द्रण - अवधि में वृद्धि
- D. स्पंद दर में वृद्धि
- E. चिंतन एवं तर्कणा का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और D
- 2. केवल A, B, C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42129]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q8

2[Option ID=42130]

3[Option ID=42131]

4[Option ID=42132]

Sl. No.9

QBID:27201009

A learner learns to bake a cake in school. He/she applies the knowledge to bake the cake at home. It is a type of \_\_\_\_\_ of learning.

- 1. Horizontal transfer
- 2. Vertical transfer
- 3. Zero transfer
- 4. Negative transfer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अधिगमकर्ता विद्यालय में केक बनाना सीखाता है। वह घर पर केक बनाने के ज्ञान का अनुप्रयोग करता है। यह किस प्रकार के अधिगम का प्रकार है ?

- 1. क्षैतिज अंतरण
- 2. ऊर्ध्वाधर अंतरण
- 3. शून्य अंतरण
- 4. ऋणात्मक अंतरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42133]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q9

2[Option ID=42134]

3[Option ID=42135]

4[Option ID=42136]

Sl. No.10

QBID:27201010

A teacher can enjoy teaching as a profession when he/she

- 1. seeks respect from students.
- 2. ensures strict discipline in the class.
- 3. has better qualification than his/her colleagues.
- 4. is close to the Principal or Vice Chancellor.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई शिक्षक एक वृत्ति (प्रोफेशन) के रूप में शिक्षण का आनंद ले सकता है, जब वह :

1. विद्यार्थियों से सम्मान प्राप्त करना चाहता है ।
2. कक्षा में कठोर अनुशासन सुनिश्चित करता है ।
3. अपने सहकर्मियों से बेहतर योग्यता रखता है ।
4. प्राचार्य या कुलपति का करीबी होता है ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42137] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q10  
2[Option ID=42138]  
3[Option ID=42139]  
4[Option ID=42140]

Sl. No.11  
QBID:27201011

Sets of principles that describe and predict events are known as:

1. Hypotheses
2. Concepts
3. Analyses
4. Theories

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

घटनाओं का वर्णन और उनका पूर्वानुमान करने वाले सिद्धांतों के समुच्चयों को किस रूप में जाना जाता है ?

1. प्राक्कल्पनाएं
2. अवधारणाएं
3. विश्लेषण
4. सिद्धांत

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42141] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q11  
2[Option ID=42142]  
3[Option ID=42143]  
4[Option ID=42144]

Sl. No.12  
QBID:27201012

Interpretation of findings is a collaborative activity of both participants and researcher in

1. Case studies
2. Applied research
3. Textual analysis
4. Phenomenology

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निष्कर्षों की व्याख्या किस में प्रतिभागियों और शोधकर्ता दोनों का सहयोगात्मक क्रियाकलाप है ?

1. प्रकरण अध्ययन (केस स्टडीज)
2. अनुप्रयुक्त शोध
3. मूल पाठ-विषयक विश्लेषण (टेक्सचुअल एनालिसिस)
4. घटना - क्रिया - विज्ञान

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42145] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q12  
2[Option ID=42146]  
3[Option ID=42147]  
4[Option ID=42148]

Sl. No.13

QBID:27201013

The ethnographic research is mostly conducted in:

1. Simulated environment
2. Natural environment
3. Virtual environment only
4. Artificial environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसमें अधिकांशतया नृजाति - वर्णन संबंधी शोध को आयोजित किया जाता है ?

1. अनुरूपित वातावरण
2. स्वाभाविक वातावरण
3. केवल आभासी वातावरण
4. कृत्रिम वातावरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42149]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q13

2[Option ID=42150]

3[Option ID=42151]

4[Option ID=42152]

Sl. No.14

QBID:27201014

Which of the following are the characteristics of ratio level data ?

- A. Unequal spacing
- B. Negative scores
- C. Equal spacing
- D. Increasing or decreasing order
- E. Absolute zero point

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. C, D and E only
4. A, B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अनुपात स्तर के दत्त की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं ?

- A. असमान अंतरालन
- B. ऋणात्मक प्राप्तांत (स्कोर)
- C. समान अंतरालन
- D. बढ़ता या घटता क्रम
- E. निरपेक्ष शून्य बिन्दु (एब्सोल्यूट जीरो पॉइंट)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42153]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q14

2[Option ID=42154]

3[Option ID=42155]  
4[Option ID=42156]

Sl. No.15  
QBID:27201015

Given below are two statements :

**Statement I** : Operational definitions are used to get the meaning of abstract concepts.

**Statement II** : Operational definitions do not define how a variable is measured.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : अमूर्त अवधारणों के अर्थ प्राप्त करने के लिए प्रचालनीय परिभाषाओं को प्रयुक्त किया जाता है ।

**कथन II** : प्रचालनीय परिभाषाएं इस बारे में परिभाषित नहीं करती हैं कि कैसे एक चर का मापन किया जाता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42157] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q15  
2[Option ID=42158]  
3[Option ID=42159]  
4[Option ID=42160]

Sl. No.16  
QBID:27201016

The first media age was related to

1. Oral communication
2. Inscription on stones
3. Print publications
4. Broadcast media

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

प्रथम मीडिया युग निम्नलिखित में से किससे संबंधित था ?

1. मौखिक संप्रेषण
2. शिलालेख
3. मुद्रित प्रकाशन
4. प्रसारण मीडिया

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42161] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q16  
2[Option ID=42162]  
3[Option ID=42163]  
4[Option ID=42164]

Sl. No.17  
QBID:27201017

Modern communication technology like the Internet has resulted in :

1. Community media culture
2. National media culture
3. Personalized media culture
4. Rural media culture

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

इंटरनेट जैसी आधुनिक संचार प्रौद्योगिकी के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से किसका निर्माण हुआ है ?

1. सामुदायिक मीडिया संस्कृति
2. राष्ट्रीय मीडिया संस्कृति
3. व्यक्तिप्रधान मीडिया संस्कृति
4. ग्रामीण मीडिया संस्कृति

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42165]  
2[Option ID=42166]  
3[Option ID=42167]  
4[Option ID=42168]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q17

Sl. No.18  
QBID:27201018

The Lasswellian model of mass communication is the foundation of media.

1. Causal theory
2. Effects theory
3. Ethical studies
4. Culture analysis

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

जनसंचार का लासवेलियन मॉडल निम्नलिखित में से किस मीडिया का आधार है ?

1. कारणप्रधान सिद्धांत
2. प्रभाव सिद्धांत
3. नैतिक अध्ययन
4. संस्कृति विश्लेषण

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42169]  
2[Option ID=42170]  
3[Option ID=42171]  
4[Option ID=42172]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q18

Sl. No.19  
QBID:27201019

Shannon and Weaver's communication model was not focused on:

- A. Message transmission
- B. Contents of messages
- C. Meanings of messages
- D. Intention behind messages
- E. Medium of transmission

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शेनन व वीवर के संचार मॉडल निम्नलिखित में से किन पर केन्द्रित नहीं था ?

- A. संदेश संचारण
- B. संदेशों की अंतःवस्तु
- C. संदेशों के अर्थ
- D. संदेशों के पीछे की मंशा
- E. संचारण माध्यम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42173] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q19

2[Option ID=42174]

3[Option ID=42175]

4[Option ID=42176]

Sl. No.20

QBID:27201020

Given below are two statements :

**Statement I :** According to Derrida, the effects of communication are subordinate to the effects of writing.

**Statement II :** Derrida categorises the effects of language as polysemia and dissemination.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** देरिदा के अनुसार, संचार के प्रभाव लेखन प्रभाव के अधीनस्थ होते हैं ।

**कथन II :** देरिदा ने भाषा के प्रभावों को बहुअर्थकता (पालिसेमिआ) और प्रसार में वर्गीकृत किया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42177] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q20

2[Option ID=42178]

3[Option ID=42179]

4[Option ID=42180]

Sl. No.21

QBID:27201021

A man is facing southwards. He turns right and walks 25 meters and again turns right and walks 15 meters. Now he turns left and walks 15 meters and then again turns right and walks 25 meters. Now he turns right again and walks 70 meters. In which direction is the man now from the starting point?

1. South-West
2. South-East
3. North-West
4. North-East

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। वह दाहिनी ओर मुड़कर 25 मीटर चलता है और पुनः दाहिने मुड़कर 15 मीटर चलता है। अब वह बाईं ओर मुड़कर 15 मीटर चलता है और फिर पुनः दाएं मुड़कर 25 मीटर चलता है। अब वह पुनः दाएं मुड़कर 70 मीटर चलता है। अब वह व्यक्ति आरंभिक बिंदु से किस दिशा में है ?

1. दक्षिण - पश्चिम
2. दक्षिण-पूर्व
3. उत्तर-पश्चिम
4. उत्तर-पूर्व

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42181] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q21  
2[Option ID=42182]  
3[Option ID=42183]  
4[Option ID=42184]

Sl. No.22

QBID:27201022

A man 'P' introduces another man 'Q' by saying, "He is the husband of the grand daughter of the father of my father". How is 'Q' related to 'P' ?

1. Cousin
2. Brother-in-law
3. Son
4. Uncle

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति 'P' एक दूसरे व्यक्ति 'Q' का यह कहते हुए परिचय कराता है, "वह मेरे पिता के पिता की पौत्री का पति है।" 'Q' का 'P' के साथ क्या संबंध है ?

1. कजिन (चचेरा /ममेरा भाई)
2. ब्रदर इन-लॉ (जीजा / साला)
3. पुत्र
4. अंकल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42185] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q22  
2[Option ID=42186]  
3[Option ID=42187]  
4[Option ID=42188]

Sl. No.23

QBID:27201023

What number can replace the question mark (?) in the series given below:

2, 4, 7, 12, 21, 38, ?

1. 67
2. 61
3. 50
4. 71

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दी गई श्रंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) को कौन सी संख्या प्रतिस्थापित कर सकती है ?

2, 4, 7, 12, 21, 38, ?

1. 67

2. 61

3. 50

4. 71

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42189]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q23

2[Option ID=42190]

3[Option ID=42191]

4[Option ID=42192]

SI. No.24

QBID:27201024

While pointing towards a girl, Arun says, 'this girl is the daughter of the only child of my father'. What is the relation of Arun's wife with the girl?

1. Mother-in-law

2. Aunt

3. Mother

4. Sister

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक लड़की की ओर संकेत करते हुए, अरुण कहता है, 'यह लड़की मेरे पिता की एकमात्र संतान की पुत्री है।' अरुण की पत्नी का इस लड़की के साथ क्या संबंध है ?

1. सास

2. आंटी

3. माता

4. बहन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42193]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q24

2[Option ID=42194]

3[Option ID=42195]

4[Option ID=42196]

SI. No.25

QBID:27201025

What will be the average of the set of prime numbers falling between 12 and 42?

1. 28.25

2. 22.25

3. 25.25

4. 26.25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

12 और 42 के मध्य आने वाली अभाज्य (प्राइम) संख्याओं के समुच्चय का औसत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. 28.25

2. 22.25

3. 25.25

4. 26.25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42197] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q25  
2[Option ID=42198]  
3[Option ID=42199]  
4[Option ID=42200]

Sl. No.26

QBID:27201026

Which logical fallacy is committed in the following statement - "I do not believe that serial killers ought to be allowed to live. They have forfeited their right to live because anyone who kills lots of people has lost that right".

1. Hasty Generalization
2. Slippery Slope
3. Begging the question
4. Ad hominem

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्क दोष है - "मैं यह नहीं मानता हूँ की सीरियल हत्यारों को जीवित रहने देना चाहिए। उन्होंने जीवित रहने का अपना अधिकार गवां दिया है क्योंकि जो कोई अनेक व्यक्तियों की हत्या करता है उसने वह अधिकार खो दिया है।"

1. अविचारित सामान्यीकरण
2. फिसलन-युक्त ढलान
3. आत्माश्रय दोष
4. व्यक्ति विशेष के लिए (एड होमिनेम)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42201] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q26  
2[Option ID=42202]  
3[Option ID=42203]  
4[Option ID=42204]

Sl. No.27

QBID:27201027

"If capital punishment actually deterred people from committing serious crimes, then it would be justified. But as it does not have that deterrent effect, it is not a justifiable practice". Which formal fallacy is committed in the above argument ?

1. Affirming the consequent
2. Undistributed middle
3. Existential fallacy
4. Denying the antecedent

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"यदि मृत्यु दण्ड वास्तव में लोगों को गंभीर अपराध करने से भयोपरत करता होता, तो यह न्यायोचित होता। परन्तु क्योंकि उसका वह निवारण प्रभाव नहीं है, यह न्यायसंगत परिपाटी नहीं है।" उपर्युक्त तर्क में कौन सा आकारिक तर्कदोष है ?

1. फलवाक्य विधान
2. अव्याप्त हेतु
3. अस्तित्वपरक तर्कदोष
4. हेतुवाक्य निषेध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42205] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q27  
2[Option ID=42206]  
3[Option ID=42207]  
4[Option ID=42208]

Sl. No.28

QBID:27201028

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. Some physicists are outstanding professors.
- B. Some physicists are not non-outstanding professors.
- C. No outstanding professors are physicists.
- D. Some non-outstanding professors are not non-physicists.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and D only
- 2. A and B only
- 3. B and D only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ भौतिकशास्त्री उत्कृष्ट प्रोफेसर होते हैं ।
- B. कुछ भौतिकशास्त्री गैर-उत्कृष्ट प्रोफेसर नहीं होते हैं ।
- C. कोई भी उत्कृष्ट प्रोफेसर भौतिकशास्त्री नहीं होता है ।
- D. कुछ गैर-उत्कृष्ट प्रोफेसर गैर-भौतिकशास्त्री नहीं होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42209]  
2[Option ID=42210]  
3[Option ID=42211]  
4[Option ID=42212]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q28

Sl. No.29  
QBID:27201029

Which of the following statements are so related that they can not both be true but could both be false?

- A. All Biologists are outstanding teachers.
- B. Some Biologists are outstanding teachers.
- C. No Biologists are outstanding teachers.
- D. Some Biologists are not outstanding teachers.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and D only
- 2. A and D only
- 3. A and C only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों सत्य नहीं हो सकते हैं परन्तु दोनों असत्य हो सकते हैं ?

- A. सभी जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक होते हैं।
- B. कुछ जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक होते हैं।
- C. कोई भी जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक नहीं होता है।
- D. कुछ जीव विज्ञानी उत्कृष्ट शिक्षक नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल B और D
2. केवल A और D
3. केवल A और C
4. केवल C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42213]  
2[Option ID=42214]  
3[Option ID=42215]  
4[Option ID=42216]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q29

Sl. No.30  
QBID:27201030

According to classical Indian School of Logic (Nyāya) which fallacy is committed in the following statement - "The hill has fire because it is knowable"?

1. Bādhita
2. Anupsamhari
3. Asādhāraṇa
4. Sādhāraṇa

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तर्क की शास्त्रीय भारतीय प्रशाखा (न्याय) के अनुसार निम्नलिखित कथन में कौन सा तर्कदोष है - "पहाड़ पर अग्नि है क्योंकि यह ज्ञेय है" ?

1. बाधित
2. अनुपसम्हारी
3. असाधारण
4. साधारण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42217]  
2[Option ID=42218]  
3[Option ID=42219]  
4[Option ID=42220]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q30

Sl. No.31  
QBID:27201031

Given below are two statements:

Statement I :  $(43.25)_{10} = (101011.01)_2$

Statement II :  $(1110.111)_2 = (14.625)_{10}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :**  $(43.25)_{10} = (101011.01)_2$

**कथन II :**  $(1110.111)_2 = (14.625)_{10}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42221]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q31

2[Option ID=42222]

3[Option ID=42223]

4[Option ID=42224]

SI. No.32

QBID:27201032

A keylogger is an example of:

1. Trojan
2. Spyware
3. Worm
4. Logic Bomb

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कीलॉगर, किस प्रकार के मालवेयर का उदाहरण है ?

1. ट्रोजन
2. स्पाईवेयर
3. वॉर्म
4. लॉजिक बॉम्ब

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42225]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q32

2[Option ID=42226]

3[Option ID=42227]

4[Option ID=42228]

SI. No.33

QBID:27201033

Free online encyclopaedia such as Wikipedia contain a huge number of articles. Which of the following statements about the online encyclopaedia are correct?

- A. People can search the relevant articles for a topic quickly.
- B. The articles have no copyright.
- C. These encyclopaedias are updated frequently.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निःशुल्क आनलाइन विश्वकोश जैसे कि विकीपीडिया में भारी मात्रा में लेख शामिल हैं। आनलाइन विश्वकोश के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से सही हैं ?

- लोग किसी विषय के लिए प्रासंगिक लेखों को शीघ्रता से खोज सकते हैं।
- लेखों का कोई कॉपीराइट नहीं होता है।
- ये विश्वकोश बहुधा अपडेट (अद्यतन) किये जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A और B
- केवल A और C
- केवल B और C
- A, B और C

- 1
- 2
- 3
- 4

1[Option ID=42229] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q33  
 2[Option ID=42230]  
 3[Option ID=42231]  
 4[Option ID=42232]

Sl. No.34

QBID:27201034

Match List I with List II

LIST I (Storage Device or Media)		LIST II (Description)	
A.	RAM	I.	Optical storage media that uses a single spiral track and uses dual layer technology, allowing high data storage capacity.
B.	ROM	II.	Optical storage media that uses concentric tracks allowing writing and reading to take place at the same time.
C.	DVD	III.	Non-volatile semiconductor memory; the contents cannot be changed.
D.	DVD-RAM	IV.	Volatile semiconductor memory; stores data and instructions the user is currently working on.

Choose the correct answer from the options given below:

- A-IV, B-III, C-I, D-II
- A-I, B-II, C-III, D-IV
- A-III, B-II, C-I, D-IV
- A-II, B-IV, C-III, D-I

- 1
- 2
- 3
- 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (भंडारण युक्ति या मीडिया)		सूची II (विवरण)	
A.	रैम (RAM)	I.	यह प्रकाशिकीय (आप्टिकल) भंडारण मीडिया, जो एकल स्पाइरल ट्रैक और दोहरी परत वाली प्रौद्योगिकी का प्रयोग करता है, उच्च डाटा भंडारण क्षमता की अनुमति प्रदान करता है।
B.	रोम (ROM)	II.	यह प्रकाशिकीय भंडारण मीडिया जो संकेन्द्रिक ट्रैकों का प्रयोग करता है और जो एक ही समय में लेखन एवं पठन की अनुमति प्रदान करता है।
C.	डीवीडी	III.	अनहासी अर्द्धचालक मेमोरी; इसकी विषय वस्तु में परिवर्तन नहीं किया जा सकता है।
D.	डीवीडी - रैम	IV.	अस्थायी अर्द्ध चालक मेमोरी, उस डाटा एवं निर्देश को संचित करती है, जिस पर प्रयोक्ता वर्तमान में कार्य कर रहा होता है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A-IV, B-III, C-I, D-II
- A-I, B-II, C-III, D-IV
- A-III, B-II, C-I, D-IV
- A-II, B-IV, C-III, D-I

- 1
- 2
- 3
- 4

1[Option ID=42233] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q34  
 2[Option ID=42234]

3[Option ID=42235]  
4[Option ID=42236]

Sl. No.35  
QBID:27201035

Given below are two statements:

**Statement I :** Sending an email will cause a problem if the recipient is in another time zone where the time difference is 12 hours.

**Statement II :** In an Email system, Bcc: stands for Black Carbon Copy.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** यदि ईमेल प्राप्तकर्ता किसी अन्य समय क्षेत्र (टाइम जोन) में है जहाँ के समय का अंतर 12 घंटे का है, तो वहाँ ईमेल भेजने से समस्या उत्पन्न होगी।

**कथन II :** ईमेल प्रणाली में, Bcc : का आशय ब्लैक कार्बन कॉपी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42237] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q35  
2[Option ID=42238]  
3[Option ID=42239]  
4[Option ID=42240]

Sl. No.36  
QBID:27201036

Which of the following air pollutants make rain water acidic ?

- A. Nitric oxide (NO)
- B. Nitrogen dioxide (NO<sub>2</sub>)
- C. Nitrous oxide (N<sub>2</sub>O)
- D. Carbon monoxide (CO)
- E. Sulphur dioxide (SO<sub>2</sub>)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and E only
2. B, C and D only
3. A, C and E only
4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से वायु प्रदूषक वर्षा जल को अम्लीय बनाते हैं ?

- A. नाइट्रिक ऑक्साइड (NO)
- B. नाइट्रोजन डाई ऑक्साइड (NO<sub>2</sub>)
- C. नाइट्रस ऑक्साइड (N<sub>2</sub>O)
- D. कार्बन मोनोक्साइड (CO)
- E. सल्फर डाईऑक्साइड (SO<sub>2</sub>)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और E
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42241]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q36

2[Option ID=42242]

3[Option ID=42243]

4[Option ID=42244]

Sl. No.37

QBID:27201037

Which among the following are Green House Gases (GHG) ?

- A. Surface ozone (O<sub>3</sub>)
- B. Ammonia (NH<sub>3</sub>)
- C. Methane (CH<sub>4</sub>)
- D. Carbon monoxide (CO)
- E. Nitrous oxide (N<sub>2</sub>O)

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and E only
- 3. B, C and D only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से ग्रीनहाउस गैसों (जीएचजी) कौन सी हैं ?

- A. पृष्ठ ओजोन (O<sub>3</sub>)
- B. अमोनिया (NH<sub>3</sub>)
- C. मीथेन (CH<sub>4</sub>)
- D. कार्बन मोनोक्साइड (CO)
- E. नाइट्रस ऑक्साइड (N<sub>2</sub>O)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42245]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q37

2[Option ID=42246]

3[Option ID=42247]

4[Option ID=42248]

Sl. No.38

QBID:27201038

Given below are two statements:

**Statement I :** Passive solar systems pump a heat absorbing medium rather than storing heat in stationary medium.

**Statement II :** Solar energy can produce high temperatures even in the range of 1000°C or more.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** निष्क्रिय सौर तंत्र अचल माध्यम में ऊष्मा संचित करने के बजाय ऊष्मा अवशोषी माध्यम को ही पम्प करता है ।

**कथन II :** सौर ऊर्जा यहाँ तक कि 1000° C या उससे अधिक सीमा तक उच्च तापमान उत्पन्न कर सकती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं ।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं ।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42249]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q38

2[Option ID=42250]

3[Option ID=42251]

4[Option ID=42252]

Sl. No.39

QBID:27201039

Sick Building Syndrome (SBS) is associated with

1. Outdoor Air Quality
2. Indoor Air Quality
3. Water Quality
4. E-waste

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रुग्ण भवन संलक्षण (सिक बिल्डिंग सिंड्रोम - एसबीएस) निम्न में से किससे संबद्ध है ?

1. बाह्य (आउटडोर) वायु गुणवत्ता
2. अंतरंग (इनडोर) वायु गुणवत्ता
3. जल - गुणवत्ता
4. ई - अपशिष्ट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42253]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q39

2[Option ID=42254]

3[Option ID=42255]

4[Option ID=42256]

Sl. No.40

QBID:27201040

BOD (Biochemical Oxygen Demand) is the measure of :

1. air pollution
2. water contamination
3. soil contamination
4. dissolved oxygen of river water

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बी ओ डी (जैवरासायनिक ऑक्सीजन मांग) से निम्नलिखित में से किसकी माप की जाती है ?

1. वायु प्रदूषण
2. जल प्रदूषण
3. मृदा संदूषण
4. नदी जल में विलयित ऑक्सीजन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42257]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q40

2[Option ID=42258]

3[Option ID=42259]

4[Option ID=42260]

Sl. No.41

QBID:27201041

The famous grammarian Panini had his education at :

1. Takshashila
2. Pataliputra
3. Nalanda
4. Sridhanya Katak

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रसिद्ध व्याकरणविद् पाणिनी ने निम्नांकित किस स्थान पर शिक्षा ग्रहण की थी ?

1. तक्षशिला
2. पाटलिपुत्र
3. नालंदा
4. श्रीधान्य कटक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42261]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q41

2[Option ID=42262]

3[Option ID=42263]

4[Option ID=42264]

Sl. No.42

QBID:27201042

The NCTE, established in 1995, is a

1. Statutory body
2. Professional organization
3. Teachers' association
4. Private organization

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1995 में स्थापित एन सी टी ई निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. सांविधिक निकाय
2. व्यावसायिक संगठन
3. शिक्षक संघ
4. निजी संगठन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42265] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q42  
2[Option ID=42266]  
3[Option ID=42267]  
4[Option ID=42268]

Sl. No.43  
QBID:27201043

As per NEP 2020, consider the following two statements :

**Statement I :** The second vertical of Higher Education Commission of India will be a 'meta accrediting body', called National Accreditation Council (NAC)

**Statement II :** In the long run, it is envisaged that accreditation will become a binary process, as per extant global practice.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नयी शिक्षा नीति (एन. ई. पी.) 2020 के अनुसार निम्नलिखित कथन पर विचार कीजिए

**कथन I :** राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (एन ए सी) के नाम से जाना जाने वाला, भारत के उच्च शिक्षा आयोग का द्वितीय शीर्ष एक अधि-प्रत्ययनकर्ता निकाय होगा ।

**कथन II :** दीर्घकाल में यह कल्पना की गयी है कि वर्तमान वैश्विक व्यवस्था के अनुसार, प्रत्यायन एक द्विआधारी (वाइनरी) प्रक्रिया बन जाएगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42269] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q43  
2[Option ID=42270]  
3[Option ID=42271]  
4[Option ID=42272]

Sl. No.44  
QBID:27201044

Which of the following are the grounds on which discrimination of citizens for admission to educational institutions in India is constitutionally prohibited?

- A. Religion and Race
- B. Sex and Place of birth
- C. Nationality and Colour
- D. Age and Nativity

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D
- 2. A and B only
- 3. A, B and C only
- 4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से वे कौन-से आधार हैं जिसके आधार पर भारत में शैक्षणिक संस्थानों में प्रवेश हेतु नागरिकों के साथ भेदभाव को संवैधानिक तरीके से निषिद्ध किया गया है ?

- A. धर्म और नस्ल
- B. लिंग और जन्मस्थान
- C. राष्ट्रियता और रंग
- D. आयु और जन्म

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42273]  
2[Option ID=42274]  
3[Option ID=42275]  
4[Option ID=42276]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q44

SI. No.45  
QBID:27201045

National Board of Accreditation (NBA) is entrusted with ensuring quality assurance in the disciplines of

- A. Humanities
- B. Architecture
- C. Engineering and Technology
- D. Natural Sciences
- E. Management

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, D and E only
- 2. B, C and E only
- 3. B, C, D and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड को निम्नलिखित किन विषयों के गुणवत्ता - आश्वासन को सुनिश्चित करने का कार्य सौंपा गया है ?

- A. मानविकी
- B. स्थापत्य (वास्तुकला)
- C. इंजिनियरी और प्रौद्योगिकी
- D. प्राकृतिक विज्ञान
- E. प्रबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, C, D और E
2. केवल B, C और E
3. केवल B, C, D, E
4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42277]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q45

2[Option ID=42278]

3[Option ID=42279]

4[Option ID=42280]

Sl. No.46

QBID:27201046

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं। मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं। कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है। यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्यधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं।

Given below are two statements:

**Statement I :** Tropical regions seem to have more favourable conditions for the growth of industrialization than the temperate regions.

**Statement II :** Geographic factors alone determine the development of a nation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** उष्णकटिबंधी क्षेत्र, शीतोष्ण क्षेत्रों की तुलना में औद्योगीकरण की संवृद्धि के लिए अधिक अनुकूल स्थितियों वाले प्रतीत होते हैं ।

**कथन II :** अकेले भौगोलिक कारक एक देश के विकास को निर्धारित करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42281]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q46

2[Option ID=42282]

3[Option ID=42283]

4[Option ID=42284]

Sl. No.47

QBID:27201047

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं । मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं । कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है ।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है । यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्याधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं ।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं ।

Climate and geography of a place greatly influence its:

- A. Policies
- B. People
- C. Politics
- D. Social structures

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. B, C and D only
3. A, B and D only
4. A, B, C and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक स्थान की जलवायु और भूगोल उसकी किन चीजों को प्रभावित करते हैं ?

- A. नीतियों
- B. लोगों
- C. राजनीति
- D. सामाजिक संरचनाएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42285]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q47

2[Option ID=42286]

3[Option ID=42287]

4[Option ID=42288]

Sl. No.48

QBID:27201048

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं। मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं। कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है। यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्याधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

**Assertion A :** The developmental disadvantage of landlocked countries was far greater in earlier times.

**Reason R :** Transportation and communication costs in earlier times were much higher.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

**अभिकथन A :** पूर्ववर्ती काल में स्थलरुद्ध देशों का विकास संबंधी अलाभ अत्यधिक बृहत्तर था ।

**कारण R :** पूर्ववर्ती काल में परिवहन और संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है ।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है ।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है ।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है ।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42289]  
2[Option ID=42290]  
3[Option ID=42291]  
4[Option ID=42292]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q48

Sl. No.49

QBID:27201049

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं । मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं । कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है ।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है । यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्याधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं ।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं ।

Given below are two statements:

**Statement I :** All countries in the tropical region have performed very poorly in terms of development.

**Statement II :** Tropical regions seem to have disease prone environments.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** उष्णकटिबंधी क्षेत्र में सभी देशों ने विकास के संदर्भ में अत्यधिक कमजोर निष्पादन किया है ।

**कथन II :** उष्णकटिबंधी क्षेत्र रोग-प्रवण वातावरण वाले प्रतीत होते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42293]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q49

2[Option ID=42294]

3[Option ID=42295]

4[Option ID=42296]

Sl. No.50

QBID:27201050

Read the following passage and answer the question :

Landlocked countries, regions with diseases that are difficult to control or cure, and areas that are very far from major markets for their goods are all at a developmental disadvantage - and this disadvantage was probably greater in an earlier era, when medical knowledge was limited and transportation and communications costs were much higher. By virtue of weather and disease, tropical environments in particular may be less conducive to urbanization and industrialization than temperate zones. Some scholars ascribe a substantial portion of the developmental problems of tropical regions like sub-Saharan Africa, for example, to geography itself.

But geographic factors cannot be the whole story, as there is a great deal of variation among countries within the same regions. Indeed, if we compare less developed countries - that have very similar geographic characteristics, we find that some have done extremely well, while others have done very poorly. While the climate and geography of a nation shape its development, they do so by way of their impact on the people, social structures, politics, and policies of the nation.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दीजिए :

स्थलरुद्ध देश, वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना कठिन है, और ऐसे क्षेत्र, जो अपने माल (वस्तुओं) के लिए प्रमुख बाजारों से अत्यधिक दूर हैं, विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं, और यह अलाभ संभवतः पूर्ववर्ती काल में बृहत्तर था, जब चिकित्सीय ज्ञान सीमित था और परिवहन एवं संचार की लागतें बहुत उच्चतर थीं । मौसम और बीमारी की विशिष्टता के कारण, विशेषकर उष्णकटिबंधी पर्यावरण, शीतोष्ण क्षेत्र की तुलना में, नगरीकरण और औद्योगीकरण के प्रति कम सहायक होते हैं । कुछ अध्येताओं का मानना है कि सब-सहारा अफ्रीका जैसे उष्णकटिबंधी क्षेत्रों के उदाहरण में विकास संबंधी समस्याओं के एक महत्वपूर्ण भाग का कारण स्वयं भूगोल है ।

लेकिन भौगोलिक कारक संपूर्ण कहानी नहीं दर्शा सकते, क्योंकि एकसमान क्षेत्रों के भीतर देशों में अत्यधिक विभिन्नता है । यदि हम, वास्तव में, समान भौगोलिक विशेषताओं वाले कम विकसित देशों की तुलना करें तो हम पाते हैं कि कुछ देशों ने अत्याधिक रूप से अच्छी स्थिति प्राप्त की है, जबकि अन्य देश अत्यधिक कमजोर रहे हैं ।

जबकि किसी देश की जलवायु और भूगोल उसके विकास को आकार देते हैं, वे ऐसा उसके लोगों, सामाजिक संरचनाओं, राजनीति और नीतियों पर प्रभाव डालकर करते हैं ।

Which of the following places are at a developmental disadvantage ?

- A. Landlocked countries
- B. Regions with diseases that are easy to control or cure.
- C. Places that are far from major markets for their goods.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से स्थान विकास संबंधी अलाभ की स्थिति में हैं ?

- A. स्थलरुद्ध देश
- B. वे क्षेत्र, जिनमें बीमारियों पर नियंत्रण पाना या उनका इलाज करना आसान है।
- C. वे स्थान, जो अपने माल के लिए प्रमुख बाजारों से दूर हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42297]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 27\_english\_q50

2[Option ID=42298]

3[Option ID=42299]

4[Option ID=42300]

## Paper II : 59-Library and Information Science

Sl. No.1

QBID:159001

\_\_\_\_\_ is a non-profit organization that enables the sharing and use of creativity and knowledge through free legal tools.

1. Creative Commons
2. Sherpa
3. Websites creation
4. Derivative Creation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ एक गैर-लाभकारी संगठन है, जो निःशुल्क विधिक उपकरणों के माध्यम से साझा करने, सृजनशीलता और ज्ञान में समक्ष बनाता है।

1. क्रिएटिव कॉमन्स
2. शेर्पा
3. वेबसाइट्स क्रिएशन
4. डिराइवेटिव क्रिएशन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42301]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q1

2[Option ID=42302]

3[Option ID=42303]

4[Option ID=42304]

Sl. No.2

QBID:159002

Who said "Where is the information lost in data, knowledge lost in information and wisdom lost in knowledge"?

1. Richard Smiraglia
2. Ackoff Russel
3. Allan Frost
4. T.S. Eliot

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने कहा था "सूचना डेटा में, ज्ञान सूचना में और बुद्धिमता ज्ञान में कहां खो गई?"

1. रिचर्ड स्मिरग्लिया
2. एर्कोक रसेल
3. एलन फ्रॉस्ट
4. टी. ए. इलियट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42305] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q2  
2[Option ID=42306]  
3[Option ID=42307]  
4[Option ID=42308]

Sl. No.3  
QBID:159003

\_\_\_\_\_ is the informal organizational communication network.

1. Invisible network
2. White Water Rapids
3. Calm Waters
4. Grapevine

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ अनौपचारिक सांगठनिक सम्प्रेषण नेटवर्क है।

1. इनविजिबल नेटवर्क
2. व्हाइट वाटर रेपिड्स
3. कॉम वॉटर्स
4. ग्रेपवाइन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42309] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q3  
2[Option ID=42310]  
3[Option ID=42311]  
4[Option ID=42312]

Sl. No.4  
QBID:159004

On recommendations of National Knowledge Commission, which of the following is set up as the nodal agency for National Translation Mission?

1. English and Foreign Languages University, Hyderabad
2. Raja Rammohan Roy Library Foundation, Kolkata
3. Central Institute of Indian Languages, Mysuru
4. Raja Rammohan Roy National Agency for ISBN, New Delhi

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की अनुशंसा पर निम्नलिखित में से किसको राष्ट्रीय अनुवाद मिशन के लिए नोडल एजेंसी के रूप में स्थापित किया गया।

1. अंग्रेजी और विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद
2. राजा राममोहन राय पुस्तकालय फाउंडेशन, कोलकाता
3. केन्द्रीय भारतीय भाषा संस्थान, मैसूरु
4. राजा राममोहन राय राष्ट्रीय आई.एस.बी.एन. एजेंसी, नई दिल्ली

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42313] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q4  
2[Option ID=42314]  
3[Option ID=42315]  
4[Option ID=42316]

Sl. No.5  
QBID:159005

During the Mughal period the Head Librarian was known as:

1. Darogha
2. Muhatin
3. Nizam
4. Kitabdar

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

मुगल काल में पुस्तकालय के मुख्य ग्रंथपाल को किस रूप में जाना जाता था?

1. दरोगा
2. मुहातिन
3. निज़ाम
4. किताबदार

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42317] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q5  
2[Option ID=42318]  
3[Option ID=42319]  
4[Option ID=42320]

Sl. No.6  
QBID:159006

First Public Library act enacted in the pre-independent India.

1. Kolhapur Public Libraries Act(Karveer Vachan Mandir)
2. Madras Public Libraries Act
3. Baroda Public Libraries Act
4. Travancore Public Libraries Act

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

स्वतंत्रता से पूर्व भारत में अधिनियमित प्रथम सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम कौनसा है?

1. कोल्हापुर सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम (कारवीर वाचन मंदिर)
2. मद्रास सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
3. बड़ोदा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
4. त्रावनकोर सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42321] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q6  
2[Option ID=42322]  
3[Option ID=42323]  
4[Option ID=42324]

Sl. No.7  
QBID:159007

The first library committee for a university library in India was constituted at

1. Madras University, Madras
2. Bombay University, Bombay
3. Banaras Hindu University, Varanasi
4. University of Calcutta, Calcutta

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

भारत में विश्वविद्यालय पुस्तकालय के लिए प्रथम पुस्तकालय समिति कहां गठित की गई थी?

1. मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नै
2. बॉम्बे विश्वविद्यालय, मुंबई
3. बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी
4. कलकत्ता विश्वविद्यालय, कोलकाता

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42325] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q7  
2[Option ID=42326]  
3[Option ID=42327]  
4[Option ID=42328]

Sl. No.8  
QBID:159008

Who chaired the committee constituted to formulate NAPLIS in 1985 ?

1. P.B. Mangla
2. D.P. Chattopadhyaya
3. A. Neelameghan
4. A. C. Tikekar

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1985 में नैपलिस (एन.ए.पी.एल.आई.एस.) की स्थापना के लिए गठित समिति की अध्यक्षता किसने की थी?

1. पी.बी. मंगला
2. डी.पी. चट्टोपाध्याय
3. ए. नीलमेघन
4. ए.सी. टिकेकर

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42329] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q8  
2[Option ID=42330]  
3[Option ID=42331]  
4[Option ID=42332]

Sl. No.9  
QBID:159009

The first commercial full-text legal information service is known as :

1. Manupatra
2. Manusmriti
3. Lexis Nexis
4. National Legal Service Authority

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम व्यवसायिक पूर्ण पाठ विधिक सूचना सेवा को किस रूप में जाना जाता है?

1. मनुपात्रा
2. मनुस्मृति
3. लोक्सिस नेक्सिस
4. राष्ट्रीय विधिक सेवा प्राधिकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42333] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q9  
2[Option ID=42334]  
3[Option ID=42335]  
4[Option ID=42336]

Sl. No.10

QBID:159010

The abstracts in Indian Science Abstracts are arranged using:

1. Dewey Decimal Classification
2. Colon Classification
3. Library of Congress Classification
4. Universal Decimal Classification

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसको प्रयुक्त कर "इण्डियन साइंस एब्सटैस्ट" में सारांशों को व्यवस्थित किया जाता है?

1. ड्यूई दशमलव वर्गीकरण
2. कोलन वर्गीकरण (द्विबिंदु वर्गीकरण)
3. लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस वर्गीकरण
4. सार्वभौमिक दशमलव वर्गीकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42337] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q10  
2[Option ID=42338]  
3[Option ID=42339]  
4[Option ID=42340]

Sl. No.11

QBID:159011

In LISA database, what is the exact nomenclature used for the field representing the label 'NOFT'.

1. Nowhere
2. Anywhere
3. Anywhere except full text
4. Nowhere full text

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'लीसा' (एल.आई.एस.ए.) डेटाबेस में लेबल 'नोफ्ट' (एन.ओ.एफ.टी.) का प्रतिनिधित्व करने वाले फील्ड के लिए किस सटीक नामावली को प्रयुक्त किया जाता है?

1. कहीं भी नहीं
2. कहीं भी
3. पूर्ण पाठ को छोड़ कर कहीं भी
4. पूर्ण पाठ कहीं भी नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42341]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q11

2[Option ID=42342]

3[Option ID=42343]

4[Option ID=42344]

Sl. No.12

QBID:159012

The first abstracting periodical was published in the field of \_\_\_\_\_

1. Pharmaceutical Chemistry
2. Mathematical Sciences
3. Astrophysics and Atmospheric Services
4. Legal Sciences

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रथम सारांशक पत्रिका किस क्षेत्र में प्रकाशित की गई थी?

1. औषध-भेषजीय रसायन शास्त्र
2. गणितीय सेवाएं
3. खगोल-भौतिकी और वायुमंडलीय विज्ञान
4. विधिक विज्ञान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42345]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q12

2[Option ID=42346]

3[Option ID=42347]

4[Option ID=42348]

Sl. No.13

QBID:159013

Motion box is a \_\_\_\_\_

1. Knowledge sharing community
2. Video-sharing community
3. Audio-sharing community
4. Document sharing community

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मोशन बॉक्स क्या है?

1. ज्ञान साझा करने वाला समुदाय
2. वीडियो साझा करने वाला समुदाय
3. ऑडियो साझा करने वाला समुदाय
4. प्रलेख साझा करने वाला समुदाय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42349]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q13

2[Option ID=42350]

3[Option ID=42351]

4[Option ID=42352]

Sl. No.14

QBID:159014

"Bibliophile" is a \_\_\_\_\_

1. Cataloguer
2. Classificationist
3. Information Specialist
4. Lover of books

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'बिब्लियोफाइल' क्या है?

1. प्रसूचीकार
2. क्लासिफिकेशननिस्ट
3. सूचना विशेषज्ञ
4. पुस्तक-प्रेमी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42353]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q14

2[Option ID=42354]

3[Option ID=42355]

4[Option ID=42356]

Sl. No.15

QBID:159015

GIS stands for:

1. Geological Informative Survey
2. Geographic Information System
3. Geographic Information Services
4. Geographic Information Software

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जी.आई.एस. का पूरा नाम क्या है?

1. जिओलॉजिकल इन्फार्मेटिव सर्वे
2. जिओग्राफिक इन्फोर्मेशन सिस्टम
3. जिओग्राफिक इन्फोर्मेशन सर्विसेज
4. जिओग्राफिक इन्फोर्मेशन सॉफ्टवेयर

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42357] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q15  
2[Option ID=42358]  
3[Option ID=42359]  
4[Option ID=42360]

Sl. No.16  
QBID:159016

Which of the following is not a form of index generally ?

1. Book index
2. Periodical index
3. Newspaper index
4. Music index

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा सामान्यता निर्देशिका का रूप नहीं है?

1. पुस्तक निर्देशिका
2. पत्रिका निर्देशिका
3. समाचार पत्र निर्देशिका
4. संगीत निर्देशिका

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42361] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q16  
2[Option ID=42362]  
3[Option ID=42363]  
4[Option ID=42364]

Sl. No.17  
QBID:159017

Which one of the following is not a vocabulary control ?

1. Classified Catalogue Code
2. Subject Headings
3. Classaurus
4. Thesaurus

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसा एक शब्दावली नियंत्रण नहीं है?

1. वर्गीकृत प्रसूची संहिता
2. विषय शीर्षक
3. क्लाजॉरस
4. थेसेरस (विश्वकोश)

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42365] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q17  
2[Option ID=42366]  
3[Option ID=42367]  
4[Option ID=42368]

Sl. No.18  
QBID:159018

Main entry in the catalogue contains :

1. Minimum Information about a document
2. Nascent Information about a document in brief
3. Maximum Information about a document
4. Specific Information about a document

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

प्रसूची में मुख्य प्रविष्टि क्या है?

1. एक प्रलेख के बारे में न्यूनतम सूचना
2. एक प्रलेख के बारे में नैसर्ग संक्षिप्त सूचना
3. एक प्रलेख के बारे में अधिकतम सूचना
4. एक प्रलेख के बारे में विशिष्ट सूचना

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42369] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q18  
2[Option ID=42370]  
3[Option ID=42371]  
4[Option ID=42372]

Sl. No.19  
QBID:159019

Which one of the following formats is followed in PRECIS to prepare index entries?

1. Two-Line-Three-Part
2. One-Line-Two-Part
3. Two-Line-One-Part
4. Two-Line Two-Part

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

'प्रेसिज' (PRECIS) निर्देशिका प्रविष्टि तैयार करने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रारूप का अनुसरण करती है?

1. दो पंक्ति - तीन भाग
2. एक पंक्ति - दो भाग
3. दो पंक्ति - एक भाग
4. दो पंक्ति - दो भाग

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42373] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q19  
2[Option ID=42374]  
3[Option ID=42375]  
4[Option ID=42376]

Sl. No.20  
QBID:159020

Who developed the idea of Facet Analysis ?

1. J.D. Brown
2. Melvil Dewey
3. Henri la Fontaine
4. S.R. Ranganathan

- (1) 1  
(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने पक्ष-विश्लेषण का विचार विकसित किया था?

1. जे. डी. ब्राउन
2. मेलविल ड्यूई
3. हेनरी ला फातेन
4. एस. आर. रंगनाथन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42377] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q20  
2[Option ID=42378]  
3[Option ID=42379]  
4[Option ID=42380]

Sl. No.21

QBID:159021

CPM was developed by \_\_\_\_\_

1. Koontz and Wehrich
2. United States Navy and Lockheed Aircraft Corporation
3. Dupont Company
4. Dale D. McConkey

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ ने सी.पी.एम. को विकसित किया था।

1. कूज और विइहरीच
2. यूनाइटेड स्टेट्स नेवी एंड लॉकहीड एयरक्राफ्ट कॉरपोरेशन
3. डूपोन्ट कंपनी
4. डैल डी. मेककॉन्की

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42381] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q21  
2[Option ID=42382]  
3[Option ID=42383]  
4[Option ID=42384]

Sl. No.22

QBID:159022

Which of the following is not a Human Resource Planning technique?

1. Expert-Estimate Technique
2. Ranking Technique
3. Trend Projection Technique
4. Modelling Technique

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी एक मानव संसाधन नियोजन तकनीक नहीं है?

1. विशेषज्ञ - अनुमान - तकनीक
2. रैंकिंग तकनीक
3. प्रवृत्ति प्रक्षेपण तकनीक
4. प्रतिरूपण तकनीक (मॉडलिंग टेकनीक)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42385]  
2[Option ID=42386]  
3[Option ID=42387]  
4[Option ID=42388]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q22

Sl. No.23  
QBID:159023

Who among the following conducted a study at Hawthorne, Illinois plant related to human relations school?

1. Chester Barnard
2. Elton Mayo
3. Frederick Herzberg
4. Douglas McGregor

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने हॉथोर्ने स्थित इलिनॉइस संयंत्र में ह्यूमन रिलेशन स्कूल से संबंधित स्टडी की थी?

1. चेस्टर बर्नार्ड
2. आल्टन मैयो
3. फ्रेडरिक हर्जबर्ग
4. डगलस मेकग्रेगर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42389]  
2[Option ID=42390]  
3[Option ID=42391]  
4[Option ID=42392]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q23

Sl. No.24  
QBID:159024

The collection development principle "The best reading for the largest number at the least cost" is given by

\_\_\_\_\_

1. McColvin
2. Ranganathan
3. Melvil Dewey
4. Drury

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ ने संग्रह विकास सिद्धांत 'न्यूनतम लागत पर सर्वाधिक संख्या में सर्वोत्तम पठन' प्रदान किया था।

1. मेककोल्विन
2. रंगनाथन
3. मेलविल ड्यूई
4. ड्रूरी

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42393] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q24  
2[Option ID=42394]  
3[Option ID=42395]  
4[Option ID=42396]

Sl. No.25  
QBID:159025

Who among the following introduced frequency modulation for mobile communication systems in 1935?

- 1. Edwin Armstrong
- 2. Albert Einstein
- 3. Tim Burnerlee
- 4. David Bohm

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किसने 1935 में 'फ्रीक्वेंसी मॉड्युलेशन फॉर कम्युनिकेशन सिस्टम' से परिचित कराया था?

- 1. एडविन आम्स्ट्रॉग
- 2. अल्बर्ट आइन्स्टीन
- 3. टिम बर्नेरली
- 4. डेविड बोहम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42397] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q25  
2[Option ID=42398]  
3[Option ID=42399]  
4[Option ID=42400]

Sl. No.26  
QBID:159026

C is a \_\_\_\_\_ type of high level language.

- 1. Procedural Language
- 2. Non-procedural Language
- 3. Scientific Language
- 4. Business Language

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सी एक उच्च स्तरीय भाषा \_\_\_\_\_ का प्रकार है।

- 1. कार्यविधिक भाषा
- 2. गैर-कार्यविधिक भाषा
- 3. वैज्ञानिक भाषा
- 4. व्यवसायिक भाषा

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42401] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q26  
2[Option ID=42402]  
3[Option ID=42403]  
4[Option ID=42404]

Sl. No.27  
QBID:159027

Which type of Barcode printing is not long lasting ?

1. Photo Composition Method
2. Laser Printing
3. Thermal Transfer Printing
4. Dot Matrix Printing

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बारकोड मुद्रण का कौनसा प्रकार लंबे समय तक टिकाउ नहीं रहता है?

1. फोटो कम्पोजिशन विधि
2. लेजर प्रिंटिंग
3. थर्मल ट्रांसफर प्रिंटिंग
4. डॉट मैट्रिक्स प्रिंटिंग

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42405]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q27

2[Option ID=42406]

3[Option ID=42407]

4[Option ID=42408]

SI. No.28

QBID:159028

Which of the "V" in big data is essential to have ways of detecting and correcting any false, incorrect or incomplete data ?

1. Variety
2. Velocity
3. Veracity
4. Value

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बिग डाटा में कौनसा 'वी' किसी गलत, असत्य या अपूर्ण का पता लगाने और सुधार (सही) करने के तरीकों के लिए अत्यावश्यक है?

1. वैरायटी (विविधता)
2. वेलोसिटी (वेग)
3. वेरेसिटी (यथातथ्यता)
4. वेल्यू (मान)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42409]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q28

2[Option ID=42410]

3[Option ID=42411]

4[Option ID=42412]

SI. No.29

QBID:159029

Which standard for data handling and interchange is used for structured documents ?

1. PDF
2. XML
3. JPEG
4. GIF89A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संरचित प्रलेखों के लिए डेटा की साज-संभाल और अदला-बदली के लिए किस मानक को प्रयुक्त किया जाता है?

1. पी डी एफ (PDF)
2. एक्स एम एल (XML)
3. जे पी ई जी (JPEG)
4. जीआई एफ 89ए (GIF 89A)

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42413] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q29  
2[Option ID=42414]  
3[Option ID=42415]  
4[Option ID=42416]

Sl. No.30  
QBID:159030

Position detection pattern are arranged at \_\_\_\_ corners of QR code.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

स्थिति का पता लगाने संबंधी पैटर्न को क्यूआर. कोड के \_\_\_\_\_ कोने/कोनों में व्यवस्थित किया जाता है।

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42417] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q30  
2[Option ID=42418]  
3[Option ID=42419]  
4[Option ID=42420]

Sl. No.31  
QBID:159031

In SPSS, \_\_\_\_\_ is in the form of a spread sheet grid into which data can be entered.

1. Data Viewer
2. Data Editor
3. Data dialog box
4. Chart Editor

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एस.पी.एस.एस. में \_\_\_\_\_ एक स्प्रेडशीट ग्रिड होता है, जिसमें डेटा को प्रविष्ट किया जा सकता है।

1. दत्त प्रेक्षक
2. दत्त सम्पादक
3. डाटा डॉयलॉग बॉक्स
4. सारणी (चार्ट) सम्पादक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42421]  
2[Option ID=42422]  
3[Option ID=42423]  
4[Option ID=42424]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q31

Sl. No.32  
QBID:159032

\_\_\_\_\_ provides a set of rules for assigning numerical values to answers obtained from respondents.

1. Questionnaire
2. Interview Schedule
3. Research Proposal
4. Code Book

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

\_\_\_\_\_ उत्तरदाताओं से प्राप्त किए गए उत्तरों को संख्यात्मक मान नियत करने के लिए नियमों का एक समुच्चय प्रदान करता है।

1. प्रश्नावली
2. साक्षात्कार अनुसूची
3. शोध प्रस्ताव
4. संहिता पुस्तिका

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42425]  
2[Option ID=42426]  
3[Option ID=42427]  
4[Option ID=42428]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q32

Sl. No.33  
QBID:159033

Observing a group without interfering in its normal activities is referred as

1. Observation under controlled conditions
2. Observation under unstructured conditions
3. Observation under natural conditions
4. Observation under structured conditions

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक समूह की सामान्य गतिविधियों में हस्तक्षेप किए बिना उसके प्रेक्षण को किस रूप में संदर्भित किया जाता है?

1. नियंत्रित स्थितियों के अंतर्गत प्रेक्षण
2. असंरचित स्थितियों के अंतर्गत प्रेक्षण
3. नैसर्गिक स्थितियों के अंतर्गत प्रेक्षण
4. संरचित स्थितियों के अंतर्गत प्रेक्षण

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42429] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q33  
2[Option ID=42430]  
3[Option ID=42431]  
4[Option ID=42432]

SI. No.34  
QBID:159034

Studies which are concerned with describing the characteristics of a particular individual or of a group is \_\_\_\_\_

- 1. Applied research
- 2. Descriptive research
- 3. Experimental research
- 4. Historical research

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एक विशेष व्यक्ति या एक समूह की विशेषताओं का वर्णन करने से संबंधित अध्ययन क्या होता है?

- 1. अनुप्रयुक्त शोध
- 2. वर्णनात्मक शोध
- 3. प्रयोगात्मक शोध
- 4. ऐतिहासिक शोध

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42433] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q34  
2[Option ID=42434]  
3[Option ID=42435]  
4[Option ID=42436]

SI. No.35  
QBID:159035

FORSA is a \_\_\_\_\_

- 1. Consortium
- 2. Open Educational Resources Portal
- 3. Automatic Abstracting Service
- 4. Federation of Library Associations

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

'फोर्सा' (FORSA) \_\_\_\_\_ है।

- 1. कंसोर्टियम
- 2. मुक्त शैक्षिक संसाधन पोर्टल
- 3. स्वचालित सारांशक सेवा
- 4. पुस्तकालय एसोसिएशन का परिसंघ

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42437] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q35  
2[Option ID=42438]  
3[Option ID=42439]  
4[Option ID=42440]

SI. No.36  
QBID:159036

Open Educational Resources and course on Engineering and Technology are available at

1. e-pg pathshala
2. Diksha
3. NROER
4. NPTEL

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अभियांत्रिकी और प्रौद्योगिकी पर मुक्त शैक्षिक संसाधन एवं पाठ्यक्रम \_\_\_\_\_ पर उपलब्ध है।

1. ई.पी.जी. पाठशाला
2. दीक्षा
3. एन.आर.ओ.ई.आर.
4. एन.पी.टी.ई.एल.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42441]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q36

2[Option ID=42442]

3[Option ID=42443]

4[Option ID=42444]

SI. No.37

QBID:159037

Secretariat libraries are part of \_\_\_\_\_

1. Chief Executive Officer's Personal Office
2. Government Secretariates
3. Corporate Offices
4. Public Libraries

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सचिवालय पुस्तकालय \_\_\_\_\_ का अंग है।

1. मुख्य कार्यकारी अधिकारी का कार्मिक कार्यालय
2. सरकारी सचिवालयो
3. कॉरपोरेट कार्यालयो
4. सार्वजनिक पुस्तकालय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42445]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q37

2[Option ID=42446]

3[Option ID=42447]

4[Option ID=42448]

SI. No.38

QBID:159038

Who defines hybrid library as "a cross breed which aims to meet the needs of new learning environment"

1. Garrod and Oppenheim
2. Oppenheim and Smithson
3. Smithson and Garrod
4. Garrod, Oppenheim and Smith Sen

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने परिभाषित किया संकर पुस्तकालय (हाइब्रीड लाइब्रेरी) को 'एक ऐसी संकर किस्म, जिसका उद्देश्य नए अधिगम-पर्यावरण की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।'

1. गैरोड और ऑपनहाइम
2. ऑपनहाइम और स्मिथसन
3. स्मिथसन और गैरोड
4. गैरोड, ऑपनहाइम और स्मिथसन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42449]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q38

2[Option ID=42450]

3[Option ID=42451]

4[Option ID=42452]

Sl. No.39

QBID:159039

In Satellite Communication, multiple repeaters are known as \_\_\_\_\_

1. Detectors
2. Modulators
3. Station
4. Transponders

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उपग्रह संचार में बहुविध आवर्तकों (रिपीटर्स) को \_\_\_\_\_ रूप में जाना जाता है।

1. अभिज्ञापक (डिटेक्टर)
2. अधिमिश्रक (मॉड्युलेशन)
3. स्टेशन
4. पेयग्राही (ट्रान्सपोन्डर)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42453]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q39

2[Option ID=42454]

3[Option ID=42455]

4[Option ID=42456]

Sl. No.40

QBID:159040

POST is performed by \_\_\_\_\_

1. Operating System
2. Assembler
3. BIOS
4. Linker

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'पोस्ट' (POST) को \_\_\_\_\_ द्वारा निष्पादित किया जाता है।

1. ऑपरेटिंग सिस्टम
2. असेम्बलर
3. बी.आई.ओ.एस.
4. लिंकर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42457]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q40

2[Option ID=42458]

3[Option ID=42459]

4[Option ID=42460]

Sl. No.41

QBID:159041

Basic requirements for copy rightability are :

- A. A work must be original
- B. A work must be reliable
- C. A work be fixed in a tangible form of expression
- D. A person must be a trustworthy
- E. A work must be a work of a authorship.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. A, C and E only
4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कॉपीराइट-योग्यता (अर्हता) के लिए मूलभूत आवश्यकताएं होती है:

- A. कृति मौलिक (मूल) होनी चाहिए।
- B. कृति विश्वसनीय होनी चाहिए।
- C. कृति को अभिव्यक्ति के अमूर्त स्वरूप में नियत (स्थिर) होना चाहिए।
- D. व्यक्ति को विश्वस्त होना चाहिए।
- E. कृति को अवश्य ही कर्तृत्व की कृति होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42461]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q41

2[Option ID=42462]

3[Option ID=42463]

4[Option ID=42464]

Sl. No.42

QBID:159042

MOSCOW declaration refers to

- A. Media and Information Literacy
- B. Information Consolidation
- C. Raising advocacy programmes
- D. International Conference held in 2012
- E. Organized by UNESCO.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मास्को उदघोषणा संबंधित है:

- A. मीडिया और सूचना पुस्तकालय।
- B. सूचना कन्सोलिडेशन।
- C. समर्थन-कार्यक्रम को प्रस्तुत करना।
- D. वर्ष 2012 में अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया।
- E. युनेस्को द्वारा संगठित किया गया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल B, C, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42465]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q42

2[Option ID=42466]

3[Option ID=42467]

4[Option ID=42468]

Sl. No.43

QBID:159043

Which of the following are true of CILIP ?

- A. CILIP is the library and information association of Europe
- B. Membership is open to everyone working with information, knowledge, data or libraries
- C. The president is elected by members directly for two years
- D. CILIP was formed by the merger of Library Association and Institute of Information Scientists
- E. It has its headquarters at London.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B, D and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सीआई एलआई पी के बारे में निम्नलिखित में से कौन सत्य है?

- A. सीआई एलआई पी, यूरोप का एक पुस्तकालय और सूचना संघ (एसोशिएसन) है।
- B. सदस्यता प्राप्त करना उन सबके लिए उपलब्ध है जो सूचना ज्ञान आंकड़ा अथवा पुस्तकालय के क्षेत्र में कार्यरत हैं।
- C. इसके अध्यक्ष को सदस्यों द्वारा प्रत्यक्षतः दो वर्षों के लिए चुना जाता है।
- D. सीआई एलआई पी, का गठन लाइब्रेरी एशोसिएशन और इंस्टीट्यूट ऑफ़ इन्फारमेशन साइंटिस्ट के विलय से हुआ है।
- E. इसका मुख्यालय लंदन में है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल B, D, E
- 4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42469]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q43

2[Option ID=42470]

3[Option ID=42471]

4[Option ID=42472]

Sl. No.44

QBID:159044

Which of the following are identified categories of documents as suggested by S.R. Ranganathan?

- A. Primary document
- B. Neo Conventional document
- C. Meta document
- D. Non conventional document
- E. Secondary document

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. D, E and A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एस. आर. रंगनाथन द्वारा सुझाए गए प्रलेख/दस्तावेज की निर्दिष्ट कोटियाँ निम्नलिखित में से कौन-सी हैं?

- A. प्राथमिक दस्तावेज (प्रलेख)
- B. नव-पारंपरिक दस्तावेज (प्रलेख)
- C. मेटा दस्तावेज (प्रलेख)
- D. गैर-पारंपरिक दस्तावेज (प्रलेख)
- E. द्वितीयक प्रलेख

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल D, E और A

(1) 1

- (2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42473] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q44  
2[Option ID=42474]  
3[Option ID=42475]  
4[Option ID=42476]

Sl. No.45  
QBID:159045

Tools used for RSS Feeds include:

- A. Feedity
- B. Web RSS
- C. Feed Fire
- D. Jot Spot
- E. Edit me

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, D and E only
- 4. B, C and D only

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

आरएसएस फीड हेतु प्रयुक्त होने वाले उपकरण में सम्मिलित है:

- A. फीडिटी
- B. वेब आरएसएस
- C. फीड फायर
- D. जॉट स्पॉट
- E. एडिटमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C और D

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42477] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q45  
2[Option ID=42478]  
3[Option ID=42479]  
4[Option ID=42480]

Sl. No.46  
QBID:159046

Which of the following can be treated as documentation list ?

- A. Book review
- B. News index
- C. Current contents
- D. Treatise
- E. News digest

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. D, E and A only
- 3. B, C and E only
- 4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे प्रलेखीकरण सूची के रूप में व्यवहृत किया जा सकता है?

- A. पुस्तक समीक्षा
- B. समाचार सूची
- C. सामयिक विषयवस्तुएं
- D. प्रबन्ध (ग्रन्थ)
- E. समाचार सार-संग्रह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल D, E और A
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42481]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q46

2[Option ID=42482]

3[Option ID=42483]

4[Option ID=42484]

SI. No.47

QBID:159047

Electronic Information Service is one that is

- A. generated on the basis of digital information resource
- B. received by the user in digital format
- C. when downloaded printouts are delivered to the users by the library
- D. available in the 'form of access' through internet.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. C, D and A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इलेक्ट्रॉनिक सूचना सेवा है:

- A. डिजिटल सूचना संसाधन के आधार पर उत्पन्न होते हैं।
- B. प्रयोक्ता द्वारा डिजिटीय प्रारूप में प्राप्त किया जाता है।
- C. जब प्रिंट आउट डाउनलोड किए जाते हैं, तब पुस्तकालय द्वारा प्रयोक्ता को सौंपे जाते हैं।
- D. इन्टरनेट के माध्यम से सुगम्य प्रकार में उपलब्ध हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, B और D
4. केवल C, D और A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42485]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q47

2[Option ID=42486]

3[Option ID=42487]

4[Option ID=42488]

Sl. No.48

QBID:159048

Which of the following measures Lankes brought to assess the quality of digital reference services?

- A. Outcome measures
- B. Income measures
- C. Process measures
- D. Economic measures
- E. Electronic measures.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C and D only
3. A, C and E only
4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से माप द्वारा डिजिटीय संदर्भ सेवाओं की गुणवत्ता के मूल्यांकन हेतु बताए गए माप है:

- A. परिणाम-माप
- B. आय-माप
- C. प्रक्रिया-माप
- D. आर्थिक-माप
- E. इलेक्ट्रॉनिक-माप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और D
3. केवल A, C और E
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42489] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q48  
2[Option ID=42490]  
3[Option ID=42491]  
4[Option ID=42492]

Sl. No.49  
QBID:159049

Biotechnology Information System covers:

- A. Genetic Engineering
- B. Electrical Engineering
- C. Chemical Engineering
- D. Immunology
- E. Neuro Informatics.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, D and B only
- 4. A, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

जैव-प्रौद्योगिकी सूचना तंत्र में आते हैं:

- A. आनुवांशिक अभियांत्रिकी
- B. इलेक्ट्रिक अभियांत्रिकी
- C. रसायन अभियांत्रिकी
- D. प्रतिरक्षा विज्ञान
- E. तांत्रिकासूचना विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और B
- 4. केवल A, D और E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42493] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q49  
2[Option ID=42494]  
3[Option ID=42495]  
4[Option ID=42496]

Sl. No.50  
QBID:159050

Sears list of Subject Headings include:

- A. Narrow Term
- B. Related term
- C. Broader Term
- D. Nearer Term
- E. Important Term.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, D and E only
- 2. B, D and E only
- 3. A, B and C only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सियर्स की विषय-शीर्षक के सूची में सम्मिलित है।

- A. संकीर्ण-पद
- B. संबंधित पद
- C. व्यापक पद
- D. नजदीकी पद
- E. महत्वपूर्ण पद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D और E
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42497]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q50

2[Option ID=42498]

3[Option ID=42499]

4[Option ID=42500]

Sl. No.51

QBID:159051

George Wilhelm Friedrich Hegol described the triadic scheme of knowledge classification into

- A. Natural Science
- B. Logic Science
- C. Mental Science
- D. General Science
- E. Humanities

Choose the most appropriate answer from the options given below::

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जार्ज विल्हेम फ्रेडरिख हीगेल द्वारा ज्ञान वर्गीकरण की त्रिआचामी नि-योजना वर्णित किया गया है:

- A. प्राकृतिक विज्ञान
- B. तर्क विज्ञान
- C. मानसिक (मनस) विज्ञान
- D. सामान्य विज्ञान
- E. मानविकी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42501]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q51

2[Option ID=42502]

3[Option ID=42503]

4[Option ID=42504]

SI. No.52

QBID:159052

Which of the following are stages of Kurt Lewin's Change Management Model ?

- A. Changing
- B. Unfreezing
- C. Preliminary Diagnosis
- D. Designing Autonomy

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी कर्ट लेविन के परिवर्तन प्रबंधन प्रतिरूप (मॉडल) की अवस्थाएं हैं?

- A. परिवर्तन करना
- B. प्रति-हिमीकरण
- C. प्राथमिक निदान
- D. डिजाइनिंग (अभिकल्पन) स्वायत्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42505] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q52  
2[Option ID=42506]  
3[Option ID=42507]  
4[Option ID=42508]

Sl. No.53  
QBID:159053

Which of the following are basic components of any MBO system ?

- A. Setting objectives
- B. Developing Action Plans
- C. Conducting periodic reviews
- D. Provision for jobs requiring trial operation

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

एम बीओ पद्धति (प्रणाली) के मूलभूत घटकों में निम्नलिखित में से कौन है:

- A. उद्देश्य निर्धारित करना
- B. कार्य योजना बनाना
- C. आवाधिक समीक्षा करना
- D. परीक्षण ऑपरेशन (संक्रिया) की माँग वाली नौकरियों के उपलब्ध कराना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42509] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q53  
2[Option ID=42510]  
3[Option ID=42511]  
4[Option ID=42512]

Sl. No.54  
QBID:159054

Which of the following are principles of Scientific Management ?

- A. Job Analysis
- B. Unity of Command
- C. Division of Labour
- D. Stability of Tenure
- E. Maximum profits

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. B, C and E only
- 3. A, C and E only
- 4. B, C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक प्रबंधन के सिद्धांत है:

- A. कार्य विश्लेषण
- B. समादेश ऐक्य (एकत्व)
- C. श्रम-विभाजन
- D. कार्यकाल की स्थिरता
- E. अधिकतम लाभ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल B, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42513]  
2[Option ID=42514]  
3[Option ID=42515]  
4[Option ID=42516]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q54

Sl. No.55  
QBID:159055

Address space of the IP address is divided into following parts :

- A. Registry
- B. Type prefix
- C. Identifier
- D. Rest of Address
- E. Type identifier

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and E only
- 3. B and D only
- 4. C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

आई.पी. एड्रेस के एड्रेस स्पेस (पता स्थान) को निम्नलिखित कितने भागों में विभाजित किया गया है?

- A. रजिस्ट्री
- B. टाइप प्रिफिक्स
- C. आइडेन्टिफायर
- D. रेस्ट ऑफ एड्रेस
- E. टाइप आइडेन्टिफायर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और E
- 3. केवल B और D
- 4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42517]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q55

2[Option ID=42518]

3[Option ID=42519]

4[Option ID=42520]

Sl. No.56

QBID:159056

The presentation layer of OSI model has following functions :

- A. Reduces number of bits to be sent over the network
- B. Translates Data into standard format to be sent on the network
- C. Acts as a window for end users
- D. Inserts check points
- E. Prevents unauthorized users.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. C, D and E only
- 3. A, B and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ओप्रेसआय मॉडल के उपस्थापन, (प्रस्तुतीकरण) परत के निम्नलिखित विशेषताए है

- A. नेटवर्क को भेजे गये बिट्स को कम करता है।
- B. नेटवर्क (संजाल) में व्यवस्थित होने हेतु आकड़े को मानक प्रारूप (फॉरमैट) में रूपांतरित (अनूदित) करता है।
- C. अन्तिम प्रयोक्ताओं हेतु विन्डों (गवाक्ष) के रूप में कार्य करता है।
- D. चेक बिन्दुओं (प्लाइंट) का अंतरभेदन करता है।
- E. अनाधिकृत प्रयोक्ताओं को रोकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल A, B और E
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42521] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q56  
2[Option ID=42522]  
3[Option ID=42523]  
4[Option ID=42524]

Sl. No.57  
QBID:159057

Digital signature can provide \_\_\_\_\_ for a message.

- A. Authentication
- B. Clarity
- C. Integrity
- D. Re-transmission
- E. Non-repudiation.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डिजिटल हस्ताक्षर संदेश के लिए निम्न में से क्या-क्या प्रदान कर सकते हैं?

- A. प्रमाणीकरण
- B. स्पष्टता
- C. सत्य निष्ठा
- D. पुनर्संप्रेषण
- E. गैर-प्रत्याख्यान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42525] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q57  
2[Option ID=42526]  
3[Option ID=42527]  
4[Option ID=42528]

Sl. No.58  
QBID:159058

Artificial Narrow Intelligence has the following features:

- A. Referred as weak AI
- B. Referred as strong AI
- C. Used in facial recognition
- D. Ability to solve any problem
- E. Used in cars.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B, C and E only
- 4. A, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कृत्रिम संकीर्ण बुद्धि के निम्नलिखित में से कौन-कौन से लक्षण हैं?

- A. दुर्बल एआई के रूप में संदर्भित
- B. सशक्त एआई के रूप में संदर्भित
- C. मुखाकृति अभिज्ञान में प्रयुक्त
- D. किसी भी समस्या का समाधान करने की योग्यता
- E. कारों में प्रयुक्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42529]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q58

2[Option ID=42530]

3[Option ID=42531]

4[Option ID=42532]

Sl. No.59

QBID:159059

DEITY has awarded the project entitled "Centre of Excellence for Digital Preservation" to which of the following agencies ?

- A. C-DAC, Pune
- B. C-DAC, Bangalore
- C. C-DAC, Noida
- D. C-DAC, Delhi
- E. IIT, Delhi

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. B and D only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डी ईआई टी वाई ने "सेंटर ऑफ एक्सीलेंस फॉर डिजिटल प्रिजर्वेशन" परियोजना निम्न में से किसे प्रदान की है?

- A. सी-डेक, पुणे
- B. सी-डेक, बंगलौर
- C. सी-डेक, नोएडा
- D. सी-डेक, दिल्ली
- E. आईआई टी, दिल्ली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42533]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q59

2[Option ID=42534]

3[Option ID=42535]

4[Option ID=42536]

Sl. No.60

QBID:159060

DROMBORA was developed and released by

- A. DCC
- B. DPE
- C. IIT, Bombay
- D. C-DAC, Bangalore

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डीआरओ एम बो ओ आर ए निम्नलिखित में से किसने-किसने विकसित और जारी किया था?

- A. डी सी सी
- B. डी पी ई
- C. आईआई टी, बाम्बे
- D. सी डेक, बंगलौर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42537]  
2[Option ID=42538]  
3[Option ID=42539]  
4[Option ID=42540]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q60

Sl. No.61  
QBID:159061

Webometric research includes longitudinal quantitative studies of

- A. Web citation analysis
- B. Blog analysis
- C. Web pages
- D. Search engine designing.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. B, C and D only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वेबोमेट्रिक शोध में निम्नलिखित में से किस-किस का अनुदैर्घ्य अध्ययन सम्मिलित है?

- A. वेबउदधरण विश्लेषण
- B. ब्लॉग विश्लेषण
- C. वेबपृष्ठ
- D. सर्च इंजिन अभिकल्पन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42541]  
2[Option ID=42542]  
3[Option ID=42543]  
4[Option ID=42544]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q61

Sl. No.62  
QBID:159062

Impact Factor is used by \_\_\_\_\_.

- A. Authors to select a right journal
- B. Libraries to make collection development decisions
- C. Academic institutions to access academic productivity
- D. Publishers to decide the journal price

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रभाव कारक का निम्न में से कौन-कौन प्रयोग करते हैं?

- A. सही जर्नल का चयन करने के लिए लेखक
- B. संग्रह विकास निर्णयन हेतु पुस्तकालय
- C. अकादमिक उत्पादकता तक अभिगम हेतु अकादमिक संस्थाएं
- D. जर्नल कीमत का निर्णय करने हेतु प्रकाशक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42545]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q62

2[Option ID=42546]

3[Option ID=42547]

4[Option ID=42548]

Sl. No.63

QBID:159063

The important measures of dispersion are:

- A. Mean
- B. Standard Deviation
- C. Mean Deviation
- D. Range

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रकीर्णन के महत्वपूर्ण मापक हैं \_\_\_\_\_

- A. माध्य
- B. मानक विचलन
- C. माध्य विचलन
- D. परास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42549] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q63  
2[Option ID=42550]  
3[Option ID=42551]  
4[Option ID=42552]

Sl. No.64  
QBID:159064

Which of the following are true of libraries of ancient India ?

- A. Earliest written recorded materials found are the inscriptions on stone pillars of king Ashoka
- B. Nalanda library flourished till twelfth Century
- C. Ratna-Sagara is a seven-storied building
- D. Itsing visited Nalanda University
- E. Temple libraries existed before 10th Century A.D.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. C, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्राचीन भारत के पुस्तकालयों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-कौन सही हैं?

- A. पाई गई प्राचीनतम लिखित व अभिलिखित सामग्री सम्राट अशोक के पाषाण स्तंभों पर के शिलालेख है।
- B. नालंदा पुस्तकालय बारहवीं शताब्दी तक उन्नतिशील थी।
- C. रत्न-सागर एक सात मंजिला भवन है।
- D. इत्सिंग ने नालंदा विश्वविद्यालय की यात्रा की थी।
- E. 10वीं शताब्दी ई.प. से पूर्व मंदिर पुस्तकालय अस्तित्व में थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42553] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q64  
2[Option ID=42554]  
3[Option ID=42555]  
4[Option ID=42556]

Sl. No.65  
QBID:159065

Which of the following constitute Marketing Mix?

- A. Product
- B. Promotion
- C. Price
- D. Purchasing power
- E. Portability

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. B, C and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विपणन मिश्रण में निम्न में से क्या-क्या सम्मिलित हैं?

- A. उत्पाद
- B. संवर्धन
- C. कीमत
- D. क्रय शक्ति
- E. सुवाह्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42557]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q65

2[Option ID=42558]

3[Option ID=42559]

4[Option ID=42560]

Sl. No.66

QBID:159066

Match List I with List II

LIST I (Library Acts)		LIST II (Features)	
A.	Manipur Public Libraries Act	I.	Bill drafted in 1959
B.	Kerala Public Libraries Act	II.	No library cess
C.	Mizoram Public Libraries Act	III.	Creation of state Library Service
D.	Karnataka Public Libraries Act	IV.	Recognizes 4 categories of library

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I पुस्तकालय अधिनियम		सूची II विशेषताएं	
A.	मणिपुर पुस्तकालय अधिनियम	I.	वर्ष 1959 में बिल का प्रारूप बना
B.	केरल सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम	II.	कोई पुस्तकालय अधिभार नहीं
C.	मिज़ोरम सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम	III.	राज्य पुस्तकालय सेवा का निर्माण
D.	कर्नाटक सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम	IV.	पुस्तकालय की 4 श्रेणियों को मान्यता प्रदान की

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42561] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q66  
2[Option ID=42562]  
3[Option ID=42563]  
4[Option ID=42564]

Sl. No.67  
QBID:159067

Match List I with List II

LIST I (Database/Sites)		LIST II (Examples)	
A.	Expert database	I.	Scopus
B.	Online database	II.	Twitter
C.	Numerical database	III.	Census of India
D.	Social networking site	IV.	Vidwan

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I डाटाबेस/साइट		सूची II उदाहरण	
A.	विशेषज्ञ डाटाबेस	I.	स्कोपस
B.	ऑनलाइन डाटाबेस	II.	ट्विटर
C.	संख्यात्मक डाटाबेस	III.	भारत की जनगणना
D.	शोशल नेटवर्किंग साइट	IV.	विद्वान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42565] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q67  
2[Option ID=42566]  
3[Option ID=42567]  
4[Option ID=42568]

Sl. No.68  
QBID:159068

Match List I with List II

LIST I (File/Format)	LIST II (Standards for Data Handling)
A. Page description	I. SGML
B. Structured documents	II. RAM/RM
C. Moving images	III. Post Script Level 2
D. Audio format	IV. GIF89A

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I फाइल फॉर्मेट	सूची II डाटा हैंडलिंग हेतु मानक
A. पेज विवरण (पेज डिस्क्रिप्शन)	I. एसजीएमएल
B. संरचित डाक्यूमेंट (स्ट्रक्चर्ड डाक्यूमेंट)	II. आर.ए.एम./आरएम
C. मूविंग इमेज	III. पोस्ट स्क्रिप्ट लेवल 2
D. ऑडियो फॉर्मेट	IV. जीआईएफ 89 ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42569] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q68  
2[Option ID=42570]  
3[Option ID=42571]  
4[Option ID=42572]

Sl. No.69  
QBID:159069

Match List I with List II

LIST I (Isolates/Facets)		LIST II (Fundamental categories) CC 7 <sup>th</sup> ed.	
A.	Medicine	I.	P
B.	Heart	II.	E
C.	Morphology	III.	BF
D.	Therapeutics	IV.	MP

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (आइसोलेट/फैसट)	सूची II मूलभूत श्रेणी (सी सी 7 <sup>th</sup> संस्करण)
A. औषधि (मेडिसिन)	I. पी
B. हृदय (हार्ट)	II. ई
C. मॉर्फोलॉजी (Morphology)	III. बी एफ
D. थेराप्युटिक्स (Therapeutics)	IV. एम पी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42573]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q69

2[Option ID=42574]

3[Option ID=42575]

4[Option ID=42576]

Sl. No.70

QBID:159070

Match List I with List II

LIST I (Activities/Services)		LIST II (Types of libraries)	
A.	Story telling	I.	Public libraries
B.	Community informations services	II.	School libraries
C.	Theses collection	III.	Industrial libraries
D.	R & D Activies	IV.	University libraries

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I क्रियाकलाप/सेवाये	सूची II पुस्तकालय
A. कथावाचन (स्टोरीटेलिंग)	I. सार्वजनिक पुस्तकालय
B. सामुदायिक सूचना सेवा	II. विद्यालय-पुस्तकालय
C. शोधप्रबंध संग्रह	III. औद्योगिक पुस्तकालय
D. आर एंड डी क्रियाकलाप	IV. विश्वविद्यालय पुस्तकालय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42577] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q70  
2[Option ID=42578]  
3[Option ID=42579]  
4[Option ID=42580]

Sl. No.71  
QBID:159071

Match List I with List II

LIST I (Theory)	LIST II (Propounders)
A. Bureaucratic Organization	I. Henri Fayol
B. Change Management Theory	II. Peter Drucker
C. Administrative Management	III. Max Weber
D. Management by Objectives	IV. Kurt Lewin

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I सिद्धांत	सूची II प्रतिपादक
A. नीकरशाही संगठन	I. हेनरी फेयोल
B. चेंज-मैनेजमेंट सिद्धांत	II. पीटर ड्रुकर
C. प्रशासनिक प्रबंधन	III. मैक्स वेबर
D. उद्देश्यों द्वारा प्रबंधन	IV. कूर्त लेविन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42581] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q71

2[Option ID=42582]  
3[Option ID=42583]  
4[Option ID=42584]

Sl. No.72  
QBID:159072

Match List I with List II

LIST I (Laws)		LIST II (Explanation)	
A.	Bradford's law	I.	Author productivity
B.	Lotka's law	II.	Sharing of one or more references by two documents
C.	Zip's law	III.	Law of scattering
D.	Bibliographic coupling	IV.	Usage of words by individuals

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I नियम		सूची II व्याख्या	
A.	ब्रिडफोर्ड का नियम	I.	लेखकीय उत्पादकता
B.	लोटका का नियम	II.	एक या अधिक संदर्भों को दो प्रलेखों द्वारा साझा करना
C.	जिप्स का नियम	III.	प्रकीर्णन का नियम
D.	ग्रंथपरक संयोजन	IV.	किसी व्यक्ति द्वारा शब्दों का प्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-IV, D-III
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42585] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q72  
2[Option ID=42586]  
3[Option ID=42587]  
4[Option ID=42588]

Sl. No.73  
QBID:159073

Match List I with List II

LIST I (Cryptography related terms)		LIST II (Meaning)	
A.	Plain text	I.	Transforms the cipher text to plain text
B.	Cipher text	II.	After the message is transformed
C.	Encryption	III.	The original message before being transformed
D.	Decryption	IV.	Transforms plain text to cipher text

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I गूढ़लेखन संबंधित शब्द		सूची II अर्थ	
A.	प्लेनटेक्स्ट	I.	संकेताक्षर पाठ का सरल पाठ में रूपांतरण
B.	सिफरटेक्स्ट	II.	संदेश के रूपांतरित होने के पश्चात
C.	एन्क्रिप्शन	III.	रूपांतरित होने से पूर्व वास्तविक संदेश
D.	डिक्रिप्शन	IV.	सरल पाठ का संकेताक्षर पाठ में रूपांतरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42589] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q73  
2[Option ID=42590]  
3[Option ID=42591]  
4[Option ID=42592]

Sl. No.74  
QBID:159074

Match List I with List II

LIST I (Questions pertaining to)		LIST II (Attributes)	
A.	Language	I.	Leading personalities specialists, professionals, authors, less known persons
B.	Background	II.	Location, description, distance, identification
C.	People	III.	Definition, spelling pronunciation, abbreviations, synonyms, antonyms, signs, symbols
D.	Places	IV.	General Information, self education, all about something about, something on

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I ( प्रश्नों का वर्ग )		सूची II (Attribute)	
A.	भाषा	I.	प्रमुख व्यक्तित्व विशेषज्ञ व्यावसायिक, लेखक, अल्प प्रसिद्ध व्यक्ति
B.	पृष्ठभूमि	II.	स्थान, विवरण, दूरी, पहचान
C.	लोग	III.	परिभाषा, वर्तनी उच्चारण, संक्षिप्त रूप, समानार्थी, विपरीतार्थी, संकेत, प्रतीक
D.	स्थान	IV.	सामान्य सूचना, स्वयं शिक्षा, किसी के बारे में सब कुछ, किसी के बारे में, किसी पर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42593] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q74  
2[Option ID=42594]

3[Option ID=42595]  
4[Option ID=42596]

Sl. No.75  
QBID:159075

Match List I with List II

LIST I (Item)		LIST II (Explanation)	
A.	Budapest Treaty	I.	Unified procedure for filing patent application in each of its member countries.
B.	Patent Cooperation Treaty	II.	Common Classification for patents published, utility models and utility certificate
C.	International Patent Classification	III.	Internationally agreed number for identification of data.
D.	INID	IV.	Applicants deposits the material in any one recognized institutions. It is not necessary to deposit again in other country

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए

सूची I (आइटम)		सूची II (विवरण)	
A.	बुडापेस्ट संधि	I.	पेटेन्ट अप्लीकेशन फाइल करने के लिए इसके सदस्यों राष्ट्रों में एकीकृत प्रक्रिया
B.	पेटेन्ट सहयोग संधि	II.	प्रकाशित पेटेन्टों, उपयोगिता प्ररूपों और उपयोगिता प्रमाणपत्रों हेतु एकसमान वर्गीकरण
C.	अन्तरराष्ट्रीय पेटेन्ट वर्गीकरण	III.	डाटा की पहचान हेतु अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर सहमति की संख्या
D.	आईएनआईडी	IV.	किसी भी मान्यता प्राप्त संस्थान में आवेदक सामग्री जमा करते हैं। यह आवश्यक नहीं है कि इसे फिर से किसी अन्य देश में जमा किया जाये

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42597]  
2[Option ID=42598]  
3[Option ID=42599]  
4[Option ID=42600]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q75

Sl. No.76  
QBID:159076

Arrange the following IPR Head Offices/Office of the Controller General alphabetically according to cities of their location.

- A. Rajiv Gandhi National Institute of Intellectual Property Right and Management
- B. Designs Office
- C. Trade Marks Registry
- D. Geographical Indications Registry
- E. Copyright Registry.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. D, E, B, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित के मुख्यालय या महानियंत्रक कार्यालय भारत के विभिन्न शहरों में स्थित हैं। निम्नलिखित आईपीआर आफिसे को उनके शहरों के वर्णानुक्रमानु व्यवस्थित कीजिए:

- A. राजीव गाँधी राष्ट्रीय बौद्धिक संपदा अधिकार एवं प्रबंधन संस्थान
- B. डिजाइन्स ऑफिस
- C. ट्रेडमार्क रजिस्ट्री
- D. भौगोलिक संकेत रजिस्ट्री
- E. कॉपीराइट रजिस्ट्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, C, D, E, A
- 3. C, D, E, A, B
- 4. D, E, B, C, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42601]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q76

2[Option ID=42602]

3[Option ID=42603]

4[Option ID=42604]

Sl. No.77

QBID:159077

Sequence the following in the ascending order of their inception

- A. ISBD (G)
- B. ISBD (M)
- C. IFLA Universal Availability of Publications
- D. IFLA Universal Bibliographic Control
- E. IFLA Program Development Group

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, D, C, B, A
- 2. A, B, C, D, E
- 3. B, C, A, E, D
- 4. C, A, D, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को उनके प्रारंभ होने के क्रम में आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. आई एस बी डी (जी)
- B. आई एस बी डी (एम)
- C. इफ्ला सार्वभौमिक प्रकाशन उपलब्धता
- D. इफ्ला सार्वभौमिक ग्रंथपरक नियंत्रण
- E. इफ्ला कार्यक्रम विकास समूह

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, D, C, B, A
2. A, B, C, D, E
3. B, C, A, E, D
4. C, A, D, B, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42605]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q77

2[Option ID=42606]

3[Option ID=42607]

4[Option ID=42608]

Sl. No.78

QBID:159078

Arrange the following documents in reverse chronological order of their publication

- A. Documentation and its Facets by S R Ranganathan
- B. Documentation by S C Bradford
- C. Traite de Documentation by Paul Otlet
- D. Documentation and Organization of Knowledge by J H Shera.

Choose the correct answer from the options given below:

1. B, A, D, C
2. A, B, C, D
3. D, A, B, C
4. C, B, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित प्रलेखों को उनके प्रकाशन के विपर्यस्त कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. एस.आर. रंगनाथन का 'डाक्यूमेन्टेशन एंड इट्स फेसेट्स'
- B. एस.सी. ब्रैडफोर्ड का 'डाक्यूमेन्टेशन'
- C. पॉल ऑटलेट का 'ट्रेट डी डाक्यूमेन्टेशन'
- D. जेएच शेरा का 'डाक्यूमेन्टेशन एंड आर्गनेशन ऑफ नॉलेज'

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, A, D, C
2. A, B, C, D
3. D, A, B, C
4. C, B, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42609]  
2[Option ID=42610]  
3[Option ID=42611]  
4[Option ID=42612]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q78

Sl. No.79  
QBID:159079

Arrange the following based on their evolution :

- A. Consortia
- B. Library Cooperation
- C. Resource Sharing
- D. Networking

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, D, A, C
- 3. C, D, A, B
- 4. B, C, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित को उनके क्रमिक विकास के आधार पर व्यवस्थित कीजिए:

- A. सहायता संघ
- B. पुस्तकालय सहकारिता
- C. संसाधन सहभाजन
- D. नेटवर्किंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, D, A, C
- 3. C, D, A, B
- 4. B, C, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42613]  
2[Option ID=42614]  
3[Option ID=42615]  
4[Option ID=42616]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q79

Sl. No.80  
QBID:159080

Arrange the following classification schemes in an ascending order according to their year of development.

- A. Expensive Classification
- B. Library of Congress Classification
- C. Bibliographic Classification
- D. Subject Classification.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. D, A, B, C
- 3. C, A, D, C
- 4. A, B, D, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

निम्नलिखित वर्गीकरण योजनाओं को उनके विकास-वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. विस्तारी वर्गीकरण
- B. लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस वर्गीकरण
- C. ग्रंथपरक वर्गीकरण
- D. विषय वर्गीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. D, A, B, C
- 3. C, A, D, C
- 4. A, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42617]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q80

2[Option ID=42618]

3[Option ID=42619]

4[Option ID=42620]

SI. No.81

QBID:159081

Arrange the following search engines according to their year of launching in an ascending order.

- A. Yahoo
- B. Google
- C. Bing
- D. Hotbot
- E. Scirus

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, A, D, C, B
- 2. A, D, B, E, C
- 3. E, C, A, B, D
- 4. A, E, D, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सर्च इंजनों को उनके आरंभ वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. याहू
- B. गूगल
- C. बिंग
- D. हॉटबॉट
- E. साइरस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. E, A, D, C, B
- 2. A, D, B, E, C
- 3. E, C, A, B, D
- 4. A, E, D, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42621]  
2[Option ID=42622]  
3[Option ID=42623]  
4[Option ID=42624]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q81

Sl. No.82  
QBID:159082

Arrange the file formats based on the storage space required in ascending form.

- A. Text
- B. Video
- C. Multimedia
- D. Image
- E. Audio

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, E, D, B, C
- 2. A, D, E, C, B
- 3. A, E, C, B, D
- 4. A, D, E, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

आवश्यक भंडारण स्थान पर आधारित फाइल फार्मेटों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. टेक्स्ट
- B. वीडियो
- C. मल्टीमीडिया
- D. इमेज
- E. ऑडियो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, E, D, B, C
- 2. A, D, E, C, B
- 3. A, E, C, B, D
- 4. A, D, E, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42625]  
2[Option ID=42626]  
3[Option ID=42627]  
4[Option ID=42628]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q82

Sl. No.83  
QBID:159083

Arrange the following classes as per DDC scheme of classification.

- A. Ethics
- B. Metaphysics
- C. Logic
- D. Psychology
- E. Epistemology

Choose the correct answer from the options given below.

- 1. C, A, E, D, B
- 2. A, C, B, D, E
- 3. B, E, D, C, A
- 4. E, D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डी डी सी वर्गीकरण योजना के अनुसार निम्नलिखित वर्गों की व्यवस्था करें।

- A. इथिक्स
- B. मेटा फिजिक्स
- C. लाणिक
- D. साइकोलॉजी
- E. इप्सटोमोलॉजी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, E, D, B
- 2. A, C, B, D, E
- 3. B, E, D, C, A
- 4. E, D, C, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42629]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q83

2[Option ID=42630]

3[Option ID=42631]

4[Option ID=42632]

Sl. No.84

QBID:159084

Organize the following in an ascending order from the date of their establishment

- A. Indian Institute of Science
- B. Allahabad University
- C. Connemara Public Library
- D. Bharat Heavy Electricals Ltd.
- E. The Roorkee College (New IIT, Roorkee)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, A, E, D, B
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित को उनकी स्थापना-तिथि के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. भारतीय विज्ञान संस्थान
- B. इलाहाबाद विश्वविद्यालय
- C. कोन्नमारा सार्वजनिक पुस्तकालय
- D. भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड
- E. रुड़की कॉलेज (अब आईआई टी, रुड़की)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, A, E, D, B
- 2. B, C, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, B, C, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42633]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q84

2[Option ID=42634]

3[Option ID=42635]

4[Option ID=42636]

Sl. No.85

QBID:159085

Arrange the basic steps of system analysis from the point of view of problem solving.

- A. Construction of models which formalize the alternatives
- B. Presentation of recommendations
- C. Determination of the cost/effectiveness of the alternatives
- D. Definition and formulation of the problem
- E. Development of alternative solutions

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. D, E, A, C, B
- 3. E, A, B, C, D
- 4. C, E, B, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समस्या निवारण के दृष्टिकोण से तंत्र विश्लेषण के मूलभूत सोपानों को व्यवस्थित कीजिए:

- A. उन प्ररूपों का निर्माण जो विकल्पों को औपचारिक रूप प्रदान करते हैं
- B. अनुशंसाओं का प्रस्तुतिकरण
- C. विकल्पों की लागत/प्रभावता का निर्धारण
- D. समस्या की परिभाषा और सूत्रबद्ध करना
- E. वैकल्पिक समाधानों का विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. D, E, A, C, B
- 3. E, A, B, C, D
- 4. C, E, B, A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42637]  
2[Option ID=42638]  
3[Option ID=42639]  
4[Option ID=42640]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q85

Sl. No.86  
QBID:159086

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Conflict is a natural by-product of people's interactions in organizations and cannot be eliminated.

Reason R : Conflict arises because organizational members have common goals.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : संघर्ष/द्वन्द्व संगठनों में लोगों की परस्पर अंतःक्रिया का एक स्वाभाविक उपोत्पाद है और इसे समाप्त नहीं किया जा सकता।

कारण R : संघर्ष इसलिए उत्पन्न होता है क्योंकि संगठन के सदस्यों के लक्ष्य साझा होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42641]  
2[Option ID=42642]  
3[Option ID=42643]  
4[Option ID=42644]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q86

Sl. No.87  
QBID:159087

Given below are two statements :

Statement I : Information seeking is purposive seeking of information as a consequence of a need to satisfy some goal of an individual.

Statement II : Information seeking pattern of an individual is a determinant of his/her information environment with which he/she is confronted.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : किसी व्यक्ति के किसी लक्ष्य को पूरा करने की आवश्यकता के परिणाम स्वरूप सोद्देश्य ढंग से सूचना मांगने को ही सूचनाजिज्ञासा (Information Seeking) कहते हैं।

कथन II : किसी व्यक्ति की सूचना जिज्ञासा की बनावट उसके उस सूचना-वातावरण की निर्धारक होती है जिसके साथ व्यक्ति 5-व-रु टकराव की स्थिति में होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42645] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q87  
2[Option ID=42646]  
3[Option ID=42647]  
4[Option ID=42648]

Sl. No.88

QBID:159088

Given below are two statements :

Statement I : UDC is developed on the basis of first edition DDC.

Statement II : UDC has both enumerative and analytic-synthetic characters.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : डी.डी.सी. के प्रथम संस्करण के आधार पर यू.डी.सी. को विकसित किया गया है।

कथन II : यू.डी.सी. में परिगणनात्मक और विश्लेषणात्मक-संश्लेषणात्मक, दोनों, तरह के गुण होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42649] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q88  
2[Option ID=42650]  
3[Option ID=42651]  
4[Option ID=42652]

Sl. No.89  
QBID:159089

Given below are two statements :

Statement I : Bacteria are programs that generally cause denial of service attack.

Statement II : Denial of service attack do not affect the existing files or programs.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बैक्टीरिया वह प्रोग्राम हैं जो सामान्यतः सेवा से वंचित करने का आक्रमण करता है।

कथन II : सेवा से वंचित करने के आक्रमण से विद्यमान फाइलें और प्रोग्राम प्रभावित नहीं होते।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42653] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q89  
2[Option ID=42654]  
3[Option ID=42655]  
4[Option ID=42656]

Sl. No.90  
QBID:159090

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : Libraries take part in consortia to get access to large number of electronic resources.

Reason R : College libraries invest huge amount of money for getting large number of e collections.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : पुस्तकालय विभिन्न कन्सोशिया का भाग बनते हैं ताकि बड़े पैमाने पर इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों तक उनकी पहुँच हो सके।

कारण R : महाविद्यालय पुस्तकालय बड़ी संख्या में इ-संग्रह प्राप्त करने के लिए भारी मात्रा में धन का निवेश करते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42657] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q90  
2[Option ID=42658]  
3[Option ID=42659]  
4[Option ID=42660]

Sl. No.91  
QBID:159091

Read the following passage and answer the questions.

There are many reasons to tell stories to children. Pragmatically speaking, story telling is all about language. When children listen and focus on a story told to them, they are developing listening, comprehension, and analytical skills. In terms of higher-level thinking, storytelling helps children recall details, summarize sequence, and visualize and describe the settings and scenes. They can speculate on what will happen next, and afterward, cite the clues that support their predictions. They can analyze the story structure, discuss plot elements, and evaluate, debate, and make their own judgements about why the characters behaved the way they did. They can compare and contrast other similar stories.

Finally, they can synthesize the experience in a creative way, perhaps acting out the story, writing an original tale using the same structure, or retelling the story from another character's point of view. All the strategies we use to analyze and evaluate other texts, both fiction and nonfiction, work just as well if not better, when a story is told.

Hearing stories also make a child want to read more of them. Storytelling helps turn kids into readers. But perhaps the best reason to tell stories is that it brings joy to the teller and listener alike.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बच्चों को कहानियाँ सुनाने के बहुत सारे कारण हैं। व्यावहारिक तौर पर कहें, तो कहानी सुनाने में सबकुछ भाषा के बारे में है। जब बच्चे सुनाई जा रही कहानी को सुनते हैं और उस पर ध्यान केन्द्रित करते हैं, तो वे सुनने, समझने और विश्लेषणात्मक कौशलों को विकसित कर रहे होते हैं। जहाँ तक उच्च स्तर की सोच का सम्बन्ध है, बच्चे विस्तृत विवरणों को स्मरण रखना, अनुक्रमों को संक्षिप्तोक्त करना, विन्यास और दृश्यों का मानस दर्शन करना और वर्णन करना सीखते हैं। वे यह अनुमान लगा सकते हैं कि आगे क्या होगा, और बाद में, अपने अनुमानों के समर्थन में संकेत उद्धृत कर सकते हैं। वे कहानी के ढाँचे का विश्लेषण कर सकते हैं, कथ्य के तत्वों पर चर्चा कर सकते हैं, मूल्यांकन और बहस कर सकते हैं तथा इस बारे में अपना स्वयं का निर्णय कर सकते हैं कि किस चरित्र ने किसी विशेष प्रकार का व्यवहार क्यों किया। वे इसी के समान अन्य कहानियों से तुलना कर सकते हैं और वैषम्य देख सकते हैं।

अन्ततः वे अनुभव को सृजनात्मक तरीके से संश्लेषित कर सकते हैं, शायद कहानी का अभिगम कर सकते हैं, समान ढाँचे का उपयोग करके एक मौलिक कथा लिख सकते हैं। या कहानी को किसी और चरित्र के दृष्टिकोण से फिर से कह सकते हैं। अन्य पाठों, कथा-साहित्य या गैर कथा साहित्य, के मामले में हम विश्लेषण करने और मूल्यांकन करने के लिए जिन रणनीतियों का उपयोग करते हैं वे कहानी कहने के मामले में भी अधिक नहीं तो उतनी ही अच्छी तरह काम करती है।

कहानियाँ सुनने से बच्चों के अन्दर और अधिक कहानियाँ पढ़ने की ललक बढ़ती है। कहानी कहने से बच्चों को पाठक बनाने में मदद मिलती है। लेकिन शायद कहानियाँ कहने का सबसे अच्छा कारण यह है कि इससे कहानी कहने वाले और सुनने वाले, दोनों, को एक समान आनन्द की अनुभूति होती है।

Hearing stories make a child to \_\_\_\_\_

1. Sleep peacefully
2. Stop thinking
3. Read more stories
4. Sit patiently

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कहानियाँ सुनने से बच्चा \_\_\_\_\_

1. शान्ति से सो जाता है।
2. सोचना बन्द कर देता है।
3. और अधिक कहानियाँ पढ़ता है।
4. धैर्यपूर्वक बैठता है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

Sl. No.92  
QBID:159092

Read the following passage and answer the questions.

There are many reasons to tell stories to children. Pragmatically speaking, story telling is all about language. When children listen and focus on a story told to them, they are developing listening, comprehension, and analytical skills. In terms of higher-level thinking, storytelling helps children recall details, summarize sequence, and visualize and describe the settings and scenes. They can speculate on what will happen next, and afterward, cite the clues that support their predictions. They can analyze the story structure, discuss plot elements, and evaluate, debate, and make their own judgements about why the characters behaved the way they did. They can compare and contrast other similar stories.

Finally, they can synthesize the experience in a creative way, perhaps acting out the story, writing an original tale using the same structure, or retelling the story from another character's point of view. All the strategies we use to analyze and evaluate other texts, both fiction and nonfiction, work just as well if not better, when a story is told.

Hearing stories also make a child want to read more of them. Storytelling helps turn kids into readers. But perhaps the best reason to tell stories is that it brings joy to the teller and listener alike.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बच्चों को कहानियाँ सुनाने के बहुत सारे कारण हैं। व्यावहारिक तौर पर कहें, तो कहानी सुनाने में सबकुछ भाषा के बारे में है। जब बच्चे सुनाई जा रही कहानी को सुनते हैं और उस पर ध्यान केन्द्रित करते हैं, तो वे सुनने, समझने और विश्लेषणात्मक कौशलों को विकसित कर रहे होते हैं। जहाँ तक उच्च स्तर की सोच का सम्बन्ध है, बच्चे विस्तृत विवरणों को स्मरण रखना, अनुक्रमों को संक्षिप्तोक्त करना, विन्यास और दृश्यों का मानस दर्शन करना और वर्णन करना सीखते हैं। वे यह अनुमान लगा सकते हैं कि आगे क्या होगा, और बाद में, अपने अनुमानों के समर्थन में संकेत उद्धृत कर सकते हैं। वे कहानी के ढाँचे का विश्लेषण कर सकते हैं, कथ के तत्वों पर चर्चा कर सकते हैं, मूल्यांकन और बहस कर सकते हैं तथा इस बारे में अपना स्वयं का निर्णय कर सकते हैं कि किस चरित्र ने किसी विशेष प्रकार का व्यवहार क्यों किया। वे इसी के समान अन्य कहानियों से तुलना कर सकते हैं और वैषम्य देख सकते हैं।

अन्ततः वे अनुभव को सृजनात्मक तरीके से संश्लेषित कर सकते हैं, शायद कहानी का अभिगम कर सकते हैं, समान ढाँचे का उपयोग करके एक मौलिक कथा लिख सकते हैं। या कहानी को किसी और चरित्र के दृष्टिकोण से फिर से कह सकते हैं। अन्य पाठों, कथा-साहित्य या गैर कथा साहित्य, के मामले में हम विश्लेषण करने और मूल्यांकन करने के लिए जिन रणनीतियों का उपयोग करते हैं वे कहानी कहने के मामले में भी अधिक नहीं तो उतनी ही अच्छी तरह काम करती है।

कहानियाँ सुनने से बच्चों के अन्दर और अधिक कहानियाँ पढ़ने की ललक बढ़ती है। कहानी कहने से बच्चों को पाठक बनाने में मदद मिलती है। लेकिन शायद कहानियाँ कहने का सबसे अच्छा कारण यह है कि इससे कहानी कहने वाले और सुनने वाले, दोनों, को एक समान आनन्द की अनुभूति होती है।

Best reason to tell stories is \_\_\_\_\_.

1. to keep children quiet
2. to impress children
3. to speculate future
4. to bring joy to the teller and listener

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

कहानियाँ कहने का सर्वोत्तम कारण \_\_\_\_\_ है।

1. बच्चों को शान्त रखना
2. बच्चों को प्रभावित करना
3. भविष्य का अनुमान लगाना
4. कहनेवाले और सुनने वाले को आनन्द मिलना

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=42665]  
2[Option ID=42666]  
3[Option ID=42667]  
4[Option ID=42668]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q92

Sl. No.93  
QBID:159093

Read the following passage and answer the questions.

There are many reasons to tell stories to children. Pragmatically speaking, story telling is all about language. When children listen and focus on a story told to them, they are developing listening, comprehension, and analytical skills. In terms of higher-level thinking, storytelling helps children recall details, summarize sequence, and visualize and describe the settings and scenes. They can speculate on what will happen next, and afterward, cite the clues that support their predictions. They can analyze the story structure, discuss plot elements, and evaluate, debate, and make their own judgements about why the characters behaved the way they did. They can compare and contrast other similar stories.

Finally, they can synthesize the experience in a creative way, perhaps acting out the story, writing an original tale using the same structure, or retelling the story from another character's point of view. All the strategies we use to analyze and evaluate other texts, both fiction and nonfiction, work just as well if not better, when a story is told.

Hearing stories also make a child want to read more of them. Storytelling helps turn kids into readers. But perhaps the best reason to tell stories is that it brings joy to the teller and listener alike.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बच्चों को कहानियाँ सुनाने के बहुत सारे कारण हैं। व्यावहारिक तौर पर कहें, तो कहानी सुनाने में सबकुछ भाषा के बारे में है। जब बच्चे सुनाई जा रही कहानी को सुनते हैं और उस पर ध्यान केन्द्रित करते हैं, तो वे सुनने, समझने और विश्लेषणात्मक कौशलों को विकसित कर रहे होते हैं। जहाँ तक उच्च स्तर की सोच का सम्बन्ध है, बच्चे विस्तृत विवरणों को स्मरण रखना, अनुक्रमों को संक्षिप्तोक्त करना, विन्यास और दृश्यों का मानस दर्शन करना और वर्णन करना सीखते हैं। वे यह अनुमान लगा सकते हैं कि आगे क्या होगा, और बाद में, अपने अनुमानों के समर्थन में संकेत उद्धृत कर सकते हैं। वे कहानी के ढाँचे का विश्लेषण कर सकते हैं, कथ्य के तत्वों पर चर्चा कर सकते हैं, मूल्यांकन और बहस कर सकते हैं तथा इस बारे में अपना स्वयं का निर्णय कर सकते हैं कि किस चरित्र ने किसी विशेष प्रकार का व्यवहार क्यों किया। वे इसी के समान अन्य कहानियों से तुलना कर सकते हैं और वैषम्य देख सकते हैं।

अन्ततः वे अनुभव को सृजनात्मक तरीके से संश्लेषित कर सकते हैं, शायद कहानी का अभिगम कर सकते हैं, समान ढाँचे का उपयोग करके एक मौलिक कथा लिख सकते हैं। या कहानी को किसी और चरित्र के दृष्टिकोण से फिर से कह सकते हैं। अन्य पाठों, कथा-साहित्य या गैर कथा साहित्य, के मामले में हम विश्लेषण करने और मूल्यांकन करने के लिए जिन रणनीतियों का उपयोग करते हैं वे कहानी कहने के मामले में भी अधिक नहीं तो उतनी ही अच्छी तरह काम करती है।

कहानियाँ सुनने से बच्चों के अन्दर और अधिक कहानियाँ पढ़ने की ललक बढ़ती है। कहानी कहने से बच्चों को पाठक बनाने में मदद मिलती है। लेकिन शायद कहानियाँ कहने का सबसे अच्छा कारण यह है कि इससे कहानी कहने वाले और सुनने वाले, दोनों, को एक समान आनन्द की अनुभूति होती है।

Storytelling is all about \_\_\_\_\_.

- 1. Language
- 2. Story
- 3. Telling
- 4. Children

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कहानी कहने में \_\_\_\_\_ सब कुछ हैं।

1. भाषा
2. कहानी
3. कहना
4. बच्चे

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42669]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q93

2[Option ID=42670]

3[Option ID=42671]

4[Option ID=42672]

Sl. No.94

QBID:159094

Read the following passage and answer the questions.

There are many reasons to tell stories to children. Pragmatically speaking, story telling is all about language. When children listen and focus on a story told to them, they are developing listening, comprehension, and analytical skills. In terms of higher-level thinking, storytelling helps children recall details, summarize sequence, and visualize and describe the settings and scenes. They can speculate on what will happen next, and afterward, cite the clues that support their predictions. They can analyze the story structure, discuss plot elements, and evaluate, debate, and make their own judgements about why the characters behaved the way they did. They can compare and contrast other similar stories.

Finally, they can synthesize the experience in a creative way, perhaps acting out the story, writing an original tale using the same structure, or retelling the story from another character's point of view. All the strategies we use to analyze and evaluate other texts, both fiction and nonfiction, work just as well if not better, when a story is told.

Hearing stories also make a child want to read more of them. Storytelling helps turn kids into readers. But perhaps the best reason to tell stories is that it brings joy to the teller and listener alike.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बच्चों को कहानियाँ सुनाने के बहुत सारे कारण हैं। व्यावहारिक तौर पर कहें, तो कहानी सुनाने में सबकुछ भाषा के बारे में है। जब बच्चे सुनाई जा रही कहानी को सुनते हैं और उस पर ध्यान केन्द्रित करते हैं, तो वे सुनने, समझने और विश्लेषणात्मक कौशलों को विकसित कर रहे होते हैं। जहाँ तक उच्च स्तर की सोच का सम्बन्ध है, बच्चे विस्तृत विवरणों को स्मरण रखना, अनुक्रमों को संक्षिप्तोक्त करना, विन्यास और दृश्यों का मानस दर्शन करना और वर्णन करना सीखते हैं। वे यह अनुमान लगा सकते हैं कि आगे क्या होगा, और बाद में, अपने अनुमानों के समर्थन में संकेत उद्धृत कर सकते हैं। वे कहानी के ढाँचे का विश्लेषण कर सकते हैं, कथ्य के तत्वों पर चर्चा कर सकते हैं, मूल्यांकन और बहस कर सकते हैं तथा इस बारे में अपना स्वयं का निर्णय कर सकते हैं कि किस चरित्र ने किसी विशेष प्रकार का व्यवहार क्यों किया। वे इसी के समान अन्य कहानियों से तुलना कर सकते हैं और वैषम्य देख सकते हैं।

अन्ततः वे अनुभव को सृजनात्मक तरीके से संश्लेषित कर सकते हैं, शायद कहानी का अभिगम कर सकते हैं, समान ढाँचे का उपयोग करके एक मौलिक कथा लिख सकते हैं। या कहानी को किसी और चरित्र के दृष्टिकोण से फिर से कह सकते हैं। अन्य पाठों, कथा-साहित्य या गैर कथा साहित्य, के मामले में हम विश्लेषण करने और मूल्यांकन करने के लिए जिन रणनीतियों का उपयोग करते हैं वे कहानी कहने के मामले में भी अधिक नहीं तो उतनी ही अच्छी तरह काम करती है।

कहानियाँ सुनने से बच्चों के अन्दर और अधिक कहानियाँ पढ़ने की ललक बढ़ती है। कहानी कहने से बच्चों को पाठक बनाने में मदद मिलती है। लेकिन शायक कहानियाँ कहने का सबसे अच्छा कारण यह है कि इससे कहानी कहने वाले और सुनने वाले, दोनों, को एक समान आनन्द की अनुभूति होती है।

In terms of higher level thinking, the story telling will help in \_\_\_\_\_.

1. developing listening skills
2. improving comprehension
3. developing analytical skills
4. Summarizing sequence

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

उच्च स्तर की सोच के सन्दर्भ में, कहानी कहने से \_\_\_\_\_ में सहायता मिलेगी।

1. श्रवण-कौशल विकसित करने में
2. समझ बढ़ाने में
3. विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने में
4. अनुक्रम के संक्षिप्तीकरण में

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42673]  
2[Option ID=42674]  
3[Option ID=42675]  
4[Option ID=42676]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q94

Sl. No.95  
QBID:159095

Read the following passage and answer the questions.

There are many reasons to tell stories to children. Pragmatically speaking, story telling is all about language. When children listen and focus on a story told to them, they are developing listening, comprehension, and analytical skills. In terms of higher-level thinking, storytelling helps children recall details, summarize sequence, and visualize and describe the settings and scenes. They can speculate on what will happen next, and afterward, cite the clues that support their predictions. They can analyze the story structure, discuss plot elements, and evaluate, debate, and make their own judgements about why the characters behaved the way they did. They can compare and contrast other similar stories.

Finally, they can synthesize the experience in a creative way, perhaps acting out the story, writing an original tale using the same structure, or retelling the story from another character's point of view. All the strategies we use to analyze and evaluate other texts, both fiction and nonfiction, work just as well if not better, when a story is told.

Hearing stories also make a child want to read more of them. Storytelling helps turn kids into readers. But perhaps the best reason to tell stories is that it brings joy to the teller and listener alike.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बच्चों को कहानियाँ सुनाने के बहुत सारे कारण हैं। व्यावहारिक तौर पर कहें, तो कहानी सुनाने में सबकुछ भाषा के बारे में है। जब बच्चे सुनाई जा रही कहानी को सुनते हैं और उस पर ध्यान केन्द्रित करते हैं, तो वे सुनने, समझने और विश्लेषणात्मक कौशलों को विकसित कर रहे होते हैं। जहाँ तक उच्च स्तर की सोच का सम्बन्ध है, बच्चे विस्तृत विवरणों को स्मरण रखना, अनुक्रमों को संक्षिप्तोक्त करना, विन्यास और दृश्यों का मानस दर्शन करना और वर्णन करना सीखते हैं। वे यह अनुमान लगा सकते हैं कि आगे क्या होगा, और बाद में, अपने अनुमानों के समर्थन में संकेत उद्धृत कर सकते हैं। वे कहानी के ढाँचे का विश्लेषण कर सकते हैं, कथ के तत्वों पर चर्चा कर सकते हैं, मूल्यांकन और बहस कर सकते हैं तथा इस बारे में अपना स्वयं का निर्णय कर सकते हैं कि किस चरित्र ने किसी विशेष प्रकार का व्यवहार क्यों किया। वे इसी के समान अन्य कहानियों से तुलना कर सकते हैं और वैषम्य देख सकते हैं।

अन्ततः वे अनुभव को सृजनात्मक तरीके से संश्लेषित कर सकते हैं, शायद कहानी का अभिगम कर सकते हैं, समान ढाँचे का उपयोग करके एक मौलिक कथा लिख सकते हैं। या कहानी को किसी और चरित्र के दृष्टिकोण से फिर से कह सकते हैं। अन्य पाठों, कथा-साहित्य या गैर कथा साहित्य, के मामले में हम विश्लेषण करने और मूल्यांकन करने के लिए जिन रणनीतियों का उपयोग करते हैं वे कहानी कहने के मामले में भी अधिक नहीं तो उतनी ही अच्छी तरह काम करती है।

कहानियाँ सुनने से बच्चों के अन्दर और अधिक कहानियाँ पढ़ने की ललक बढ़ती है। कहानी कहने से बच्चों को पाठक बनाने में मदद मिलती है। लेकिन शायद कहानियाँ कहने का सबसे अच्छा कारण यह है कि इससे कहानी कहने वाले और सुनने वाले, दोनों, को एक समान आनन्द की अनुभूति होती है।

Storytelling helps kids to \_\_\_\_\_.

1. help in predicting
2. help them in becoming story writers
3. turn them into readers
4. avoid classes

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कहानी कहने से बच्चों को \_\_\_\_\_ सहायता मिलती है।

1. अनुमान लगाने में
2. कहानी लेखक बनने में
3. पाठक में बदलने में
4. कक्षाओं का परित्याग करने में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42677] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q95  
2[Option ID=42678]  
3[Option ID=42679]  
4[Option ID=42680]

Sl. No.96

QBID:159096

Read the following passage and answer the following questions :

The existence of academic libraries during the medieval period of Indian history is not known, though the Muslim rulers did patronize libraries in their own places. A lone exception, however, was a library attached to a college at Bidar, having a collection of 3,000 books on different subjects. Aurangzeb got this library transferred to Delhi to merge it with his palace library. College libraries are the fore-runners of a modern university library. Warren Hastings, Governor-General (1774-85), founded a Madrasa at Calcutta in 1781. Jonathan Duncan in 1792 stressed the need to collect books of the ancient valuable general learning and tradition. Lord Minto, Governor-General (1807-13), in his minutes of the 6 March 1811 wrote, Library be attached to each of the colleges under the charge of a learned native with a small establishment of servants for the care of manuscripts. Perhaps, this is the first statement on record concerning libraries in the academic set-up in India. Lord Auckland, Governor-General of Indian (1836-40), further outlined the library policy in his minutes of the 24 November 1839; make the greatest use of the college libraries which are now attached to many of our institutions. Library collections of the colleges thus started growing and by 1882 some of them crossed a thousand marks.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारतीय इतिहास में मध्यकालीन युग के दौरान अकादमिक पुस्तकालयों का अस्तित्व ज्ञात नहीं है यद्यपि मुस्लिम शासकों ने अपने-अपने स्थानों पर पुस्तकालयों को संरक्षण दिया था। तथापि बीदर के एक महाविद्यालय से संबद्ध पुस्तकालय, जिसमें भिन्न भिन्न विषयों पर 3000 पुस्तकों का संग्रह था, एकमात्र अपवाद था। औरंगजेब ने अपने महल के पुस्तकालय में इसका विलय करने के लिए इस पुस्तकालय को दिल्ली स्थानांतरित करा लिया था। महाविद्यालयी पुस्तकालय आधुनिक विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के अग्रदूत हैं। गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स (1774-85) ने 1781 में कलकत्ता में एक मदरसा स्थापित किया। जोनाथन डंकन ने 1792 में प्राचीन मूल्यवान सामान्य अधिगम व परंपरा की पुस्तकें एकत्र करने की आवश्यकता पर बल दिया। लार्ड मिंगो, गवर्नर जनरल (1807-13) ने अपने 6 मार्च 1811 के कार्यवृत्त में लिखा, प्रत्येक महाविद्यालय के साथ एक पुस्तकालय संबद्ध किया जाए जिसका प्रभार किसी प्रबुद्ध देशज नव्यक्ति के पास हो और पाण्डुलिपियों के रखरखाव के लिए सेवकों का एक लघु अधिष्ठान हो। भारत में अकादमिक तंत्र में पुस्तकालयों के संबंध में संभवतया यह प्रथम लिखित विवरण है। लार्ड आकलैंड, गवर्नर जनरल (1836-40) ने अपने 24 नवंबर 1839 के कार्यवृत्त में पुस्तकालय नीति की और आर्ग रूपरखा बनाई, हमारे अनेक संस्थानों से अब संबद्ध महाविद्यालय पुस्तकालयों का अधिकतम प्रयोग किया जाए। इस प्रकार महाविद्यालयों के पुस्तकालय संग्रहों की संवृद्धि आरम्भ हुई और 1882 तक उनमें से कुछ ने हजार का आंकड़ा पार कर लिया।

In which period of Indian history Muslim rulers patronized libraries ?

1. Ancient Period
2. Medieval period
3. Post-industrial period
4. Pre-independence period

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

भारतीय इतिहास के किस काल में मुस्लिम शासकों ने पुस्तकालयों को संरक्षण प्रदान किया?

1. प्राचीन काल
2. मध्य काल
3. उत्तर-औद्योगिक काल
4. स्वतंत्रता पूर्व काल

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=42681] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q96  
2[Option ID=42682]  
3[Option ID=42683]  
4[Option ID=42684]

Sl. No.97  
QBID:159097

Read the following passage and answer the following questions :

The existence of academic libraries during the medieval period of Indian history is not known, though the Muslim rulers did patronize libraries in their own places. A lone exception, however, was a library attached to a college at Bidar, having a collection of 3,000 books on different subjects. Aurangzeb got this library transferred to Delhi to merge it with his palace library. College libraries are the fore-runners of a modern university library. Warren Hastings, Governor-General (1774-85), founded a Madrasa at Calcutta in 1781. Jonathan Duncan in 1792 stressed the need to collect books of the ancient valuable general learning and tradition. Lord Minto, Governor-General (1807-13), in his minutes of the 6 March 1811 wrote, Library be attached to each of the colleges under the charge of a learned native with a small establishment of servants for the care of manuscripts. Perhaps, this is the first statement on record concerning libraries in the academic set-up in India. Lord Auckland, Governor-General of Indian (1836-40), further outlined the library policy in his minutes of the 24 November 1839; make the greatest use of the college libraries which are now attached to many of our institutions. Library collections of the colleges thus started growing and by 1882 some of them crossed a thousand marks.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारतीय इतिहास में मध्यकालीन युग के दौरान अकादमिक पुस्तकालयों का अस्तित्व ज्ञात नहीं है यद्यपि मुस्लिम शासकों ने अपने-अपने स्थानों पर पुस्तकालयों को संरक्षण दिया था। तथापि बीदर के एक महाविद्यालय से संबद्ध पुस्तकालय, जिसमें भिन्न भिन्न विषयों पर 3000 पुस्तकों का संग्रह था, एकमात्र अपवाद था। औरंगजेब ने अपने महल के पुस्तकालय में इसका विलय करने के लिए इस पुस्तकालय को दिल्ली स्थानांतरित करा लिया था। महाविद्यालयी पुस्तकालय आधुनिक विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के अग्रदूत हैं। गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स (1774-85) ने 1781 में कलकत्ता में एक मदरसा स्थापित किया। जोनाथन डंकन ने 1792 में प्राचीन मूल्यवान सामान्य अधिगम व परंपरा की पुस्तकें एकत्र करने की आवश्यकता पर बल दिया। लार्ड मिंगो, गवर्नर जनरल (1807-13) ने अपने 6 मार्च 1811 के कार्यवृत्त में लिखा, प्रत्येक महाविद्यालय के साथ एक पुस्तकालय संबद्ध किया जाए जिसका प्रभार किसी प्रबुद्ध देशज नव्यक्ति के पास हो और पाण्डुलिपियों के रखरखाव के लिए सेवकों का एक लघु अधिष्ठान हो। भारत में अकादमिक तंत्र में पुस्तकालयों के संबंध में संभवतया यह प्रथम लिखित विवरण है। लार्ड आकलैंड, गवर्नर जनरल (1836-40) ने अपने 24 नवंबर 1839 के कार्यवृत्त में पुस्तकालय नीति की और आर्ग रूपरेखा बनाई, हमारे अनेक संस्थानों से अब संबद्ध महाविद्यालय पुस्तकालयों का अधिकतम प्रयोग किया जाए। इस प्रकार महाविद्यालयों के पुस्तकालय संग्रहों की संवृद्धि आरम्भ हुई और 1882 तक उनमें से कुछ ने हजार का आंकड़ा पार कर लिया।

From which place to which place a college library did Aurangzeb shift ?

1. Delhi to Bidar
2. Bidar to Calcutta
3. Bidar to Delhi
4. Calcutta to Delhi

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

औरंगजेब ने किस स्थान से किस स्थान पर पुस्तकालय स्थानांतरित किया:

1. दिल्ली से बीदर
2. बीदर से कलकत्ता
3. बीदर से दिल्ली
4. कलकत्ता से दिल्ली

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42685] Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q97  
2[Option ID=42686]  
3[Option ID=42687]  
4[Option ID=42688]

Sl. No.98

QBID:159098

Read the following passage and answer the following questions :

The existence of academic libraries during the medieval period of Indian history is not known, though the Muslim rulers did patronize libraries in their own places. A lone exception, however, was a library attached to a college at Bidar, having a collection of 3,000 books on different subjects. Aurangzeb got this library transferred to Delhi to merge it with his palace library. College libraries are the fore-runners of a modern university library. Warren Hastings, Governor-General (1774-85), founded a Madrasa at Calcutta in 1781. Jonathan Duncan in 1792 stressed the need to collect books of the ancient valuable general learning and tradition. Lord Minto, Governor-General (1807-13), in his minutes of the 6 March 1811 wrote, Library be attached to each of the colleges under the charge of a learned native with a small establishment of servants for the care of manuscripts. Perhaps, this is the first statement on record concerning libraries in the academic set-up in India. Lord Auckland, Governor-General of Indian (1836-40), further outlined the library policy in his minutes of the 24 November 1839; make the greatest use of the college libraries which are now attached to many of our institutions. Library collections of the colleges thus started growing and by 1882 some of them crossed a thousand marks.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारतीय इतिहास में मध्यकालीन युग के दौरान अकादमिक पुस्तकालयों का अस्तित्व ज्ञात नहीं है यद्यपि मुस्लिम शासकों ने अपने-अपने स्थानों पर पुस्तकालयों को संरक्षण दिया था। तथापि बीदर के एक महाविद्यालय से संबद्ध पुस्तकालय, जिसमें भिन्न भिन्न विषयों पर 3000 पुस्तकों का संग्रह था, एकमात्र अपवाद था। औरंगजेब ने अपने महल के पुस्तकालय में इसका विलय करने के लिए इस पुस्तकालय को दिल्ली स्थानांतरित करा लिया था। महाविद्यालयी पुस्तकालय आधुनिक विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के अग्रदूत हैं। गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स (1774-85) ने 1781 में कलकत्ता में एक मदरसा स्थापित किया। जोनाथन डंकन ने 1792 में प्राचीन मूल्यवान सामान्य अधिगम व परंपरा की पुस्तकें एकत्र करने की आवश्यकता पर बल दिया। लार्ड मिंगो, गवर्नर जनरल (1807-13) ने अपने 6 मार्च 1811 के कार्यवृत्त में लिखा, प्रत्येक महाविद्यालय के साथ एक पुस्तकालय संबद्ध किया जाए जिसका प्रभार किसी प्रबुद्ध देशज नव्यक्ति के पास हो और पाण्डुलिपियों के रखरखाव के लिए सेवकों का एक लघु अधिष्ठान हो। भारत में अकादमिक तंत्र में पुस्तकालयों के संबंध में संभवतया यह प्रथम लिखित विवरण है। लार्ड आकलैंड, गवर्नर जनरल (1836-40) ने अपने 24 नवंबर 1839 के कार्यवृत्त में पुस्तकालय नीति की और आर्ग रूपरेखा बनाई, हमारे अनेक संस्थानों से अब संबद्ध महाविद्यालय पुस्तकालयों का अधिकतम प्रयोग किया जाए। इस प्रकार महाविद्यालयों के पुस्तकालय संग्रहों की संवृद्धि आरम्भ हुई और 1882 तक उनमें से कुछ ने हजार का आंकड़ा पार कर लिया।

Who founded Madrasa in 1781 ?

1. Aurangzeb
2. Jonathan Duncan
3. Lord Minto
4. Warren Hastings

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसने 1781 में मदरसा की स्थापना की थी?

1. औरंगजेब
2. जोनाथन डंकन
3. लार्ड मिंगो
4. वारेन हेस्टिंग्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42689]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q98

2[Option ID=42690]

3[Option ID=42691]

4[Option ID=42692]

Sl. No.99

QBID:159099

Read the following passage and answer the following questions :

The existence of academic libraries during the medieval period of Indian history is not known, though the Muslim rulers did patronize libraries in their own places. A lone exception, however, was a library attached to a college at Bidar, having a collection of 3,000 books on different subjects. Aurangzeb got this library transferred to Delhi to merge it with his palace library. College libraries are the fore-runners of a modern university library. Warren Hastings, Governor-General (1774-85), founded a Madrasa at Calcutta in 1781. Jonathan Duncan in 1792 stressed the need to collect books of the ancient valuable general learning and tradition. Lord Minto, Governor-General (1807-13), in his minutes of the 6 March 1811 wrote, Library be attached to each of the colleges under the charge of a learned native with a small establishment of servants for the care of manuscripts. Perhaps, this is the first statement on record concerning libraries in the academic set-up in India. Lord Auckland, Governor-General of Indian (1836-40), further outlined the library policy in his minutes of the 24 November 1839; make the greatest use of the college libraries which are now attached to many of our institutions. Library collections of the colleges thus started growing and by 1882 some of them crossed a thousand marks.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारतीय इतिहास में मध्यकालीन युग के दौरान अकादमिक पुस्तकालयों का अस्तित्व ज्ञात नहीं है यद्यपि मुस्लिम शासकों ने अपने-अपने स्थानों पर पुस्तकालयों को संरक्षण दिया था। तथापि बीदर के एक महाविद्यालय से संबद्ध पुस्तकालय, जिसमें भिन्न भिन्न विषयों पर 3000 पुस्तकों का संग्रह था, एकमात्र अपवाद था। औरंगजेब ने अपने महल के पुस्तकालय में इसका विलय करने के लिए इस पुस्तकालय को दिल्ली स्थानांतरित करा लिया था। महाविद्यालयी पुस्तकालय आधुनिक विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के अग्रदूत हैं। गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स (1774-85) ने 1781 में कलकत्ता में एक मदरसा स्थापित किया। जोनाथन डंकन ने 1792 में प्राचीन मूल्यवान सामान्य अधिगम व परंपरा की पुस्तकें एकत्र करने की आवश्यकता पर बल दिया। लार्ड मिंगो, गवर्नर जनरल (1807-13) ने अपने 6 मार्च 1811 के कार्यवृत्त में लिखा, प्रत्येक महाविद्यालय के साथ एक पुस्तकालय संबद्ध किया जाए जिसका प्रभार किसी प्रबुद्ध देशज नव्यक्ति के पास हो और पाण्डुलिपियों के रखरखाव के लिए सेवकों का एक लघु अधिष्ठान हो। भारत में अकादमिक तंत्र में पुस्तकालयों के संबंध में संभवतया यह प्रथम लिखित विवरण है। लार्ड आकलैंड, गवर्नर जनरल (1836-40) ने अपने 24 नवंबर 1839 के कार्यवृत्त में पुस्तकालय नीति की और आर्ग्य रूपरेखा बनाई, हमारे अनेक संस्थानों से अब संबद्ध महाविद्यालय पुस्तकालयों का अधिकतम प्रयोग किया जाए। इस प्रकार महाविद्यालयों के पुस्तकालय संग्रहों की संवृद्धि आरम्भ हुई और 1882 तक उनमें से कुछ ने हजार का आंकड़ा पार कर लिया।

Who of the following wrote a minute suggesting establishment of library in each college ?

1. Warren Hastings
2. Lord Auckland
3. Lord Minto
4. Jonathan Duncan

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने यह सुझाव देते हुए कार्यवृत्त लिखा, कि प्रत्येक महाविद्यालय में एक पुस्तकालय की स्थापना की जाए?

1. वारेन हेस्टिंग्स
2. लार्ड आकलैण्ड
3. लार्ड मिंगो
4. जोनाथन डंकन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42693]  
2[Option ID=42694]  
3[Option ID=42695]  
4[Option ID=42696]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info sci\_set 1\_english\_q99

Sl. No.100  
QBID:159100

Read the following passage and answer the following questions :

The existence of academic libraries during the medieval period of Indian history is not known, though the Muslim rulers did patronize libraries in their own places. A lone exception, however, was a library attached to a college at Bidar, having a collection of 3,000 books on different subjects. Aurangzeb got this library transferred to Delhi to merge it with his palace library. College libraries are the fore-runners of a modern university library. Warren Hastings, Governor-General (1774-85), founded a Madrasa at Calcutta in 1781. Jonathan Duncan in 1792 stressed the need to collect books of the ancient valuable general learning and tradition. Lord Minto, Governor-General (1807-13), in his minutes of the 6 March 1811 wrote, Library be attached to each of the colleges under the charge of a learned native with a small establishment of servants for the care of manuscripts. Perhaps, this is the first statement on record concerning libraries in the academic set-up in India. Lord Auckland, Governor-General of Indian (1836-40), further outlined the library policy in his minutes of the 24 November 1839; make the greatest use of the college libraries which are now attached to many of our institutions. Library collections of the colleges thus started growing and by 1882 some of them crossed a thousand marks.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए व पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारतीय इतिहास में मध्यकालीन युग के दौरान अकादमिक पुस्तकालयों का अस्तित्व ज्ञात नहीं है यद्यपि मुस्लिम शासकों ने अपने-अपने स्थानों पर पुस्तकालयों को संरक्षण दिया था। तथापि बीदर के एक महाविद्यालय से संबद्ध पुस्तकालय, जिसमें भिन्न भिन्न विषयों पर 3000 पुस्तकों का संग्रह था, एकमात्र अपवाद था। औरंगजेब ने अपने महल के पुस्तकालय में इसका विलय करने के लिए इस पुस्तकालय को दिल्ली स्थानांतरित करा लिया था। महाविद्यालयी पुस्तकालय आधुनिक विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के अग्रदूत हैं। गवर्नर जनरल वारेन हेस्टिंग्स (1774-85) ने 1781 में कलकत्ता में एक मदरसा स्थापित किया। जोनाथन डंकन ने 1792 में प्राचीन मूल्यवान सामान्य अधिगम व परंपरा की पुस्तकें एकत्र करने की आवश्यकता पर बल दिया। लार्ड मिंगो, गवर्नर जनरल (1807-13) ने अपने 6 मार्च 1811 के कार्यवृत्त में लिखा, प्रत्येक महाविद्यालय के साथ एक पुस्तकालय संबद्ध किया जाए जिसका प्रभार किसी प्रबुद्ध देशज नव्यक्ति के पास हो और पाण्डुलिपियों के रखरखाव के लिए सेवकों का एक लघु अधिष्ठान हो। भारत में अकादमिक तंत्र में पुस्तकालयों के संबंध में संभवतया यह प्रथम लिखित विवरण है। लार्ड आकलैण्ड, गवर्नर जनरल (1836-40) ने अपने 24 नवंबर 1839 के कार्यवृत्त में पुस्तकालय नीति की और आर्ग्य रूपरेखा बनाई, हमारे अनेक संस्थानों से अब संबद्ध महाविद्यालय पुस्तकालयों का अधिकतम प्रयोग किया जाए। इस प्रकार महाविद्यालयों के पुस्तकालय संग्रहों की संवृद्धि आरम्भ हुई और 1882 तक उनमें से कुछ ने हजार का आंकड़ा पार कर लिया।

Who outlined the library policy ?

1. Lord Auckland
2. Lord Minto
3. Jonathan Duncan
4. Warren Hastings

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पुस्तकालय नीति की रूपरेखा किसने बनाई थी?

1. लार्ड आकलैण्ड
2. लार्ड मिंगो
3. जोनाथन डंकन
4. वारेन हेस्टिंग्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=42697]

2[Option ID=42698]

3[Option ID=42699]

4[Option ID=42700]

Question Description : lib\_and\_info\_sci\_lib and info\_sci\_set 1\_english\_q100