

Test Date : 22 Feb 2023

Test Slot : Slot 2

Subject : 83-Pali

Sl. No.1

QBid:183001

The ‘Avidūre-nidāna’ of the Jātaka-attakathā describes the biography of the Bodisattva

1. From his death in Tusita till attainment of Enlightenment
2. From his Enlightenment to death
3. From his birth to death
4. From Tusita to his birth

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जातक अट्टकथा का अविदूरे-निदान बोधिसत्त्व के जीवन का विवरण देता है।

1. तुसित में उनकी मृत्यु से लेकर ज्ञान प्राप्ति तक
2. उनके ज्ञान प्राप्ति से लेकर मृत्यु तक
3. उनके पैदा होने से लेकर मृत्यु तक
4. तुसित से लेकर उनके पैदा होने तक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16001]

2[Option ID=16002]

3[Option ID=16003]

4[Option ID=16004]

Sl. No.2

QBid:183002

The number of Vassāvāsa the Buddha spent at Rājagīra :

1. Four
2. Five
3. Six
4. Seven

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बुद्ध ने राजगीर में वस्सावास बिताया था:

1. चार
2. पाँच
3. छह
4. सात

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16005]

2[Option ID=16006]

3[Option ID=16007]

4[Option ID=16008]

Sl. No.3

QBid:183003

Among the foremost disciples of the Buddha who was learned (bahusutta) :

1. Mahākassapa
2. Ānanda
3. Moggallāna
4. Sobhita

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बौद्ध के अप्र-महाश्रावकों में जो बहुश्रुत (बहुस्सुत) थे :

1. महाकर्सप
2. आनन्द
3. मोगल्लान
4. सोभित

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16009]

2[Option ID=16010]

3[Option ID=16011]

4[Option ID=16012]

Sl. No.4

QBID:183004

According to the Mahāparinibbānasutta the places that stimulate a sense of emotional urgency (sainvejanīyāni) among the Buddhist believers are :

1. Kapilavatthu, Bodhagayā, Iisipattana, Kusinārā
2. Lumbinī, Bodhagayā, Isipatana, Kusinārā
3. Sāvatthi, Sāketa, Gayā, Rājagaha
4. Lumbinī, Bodhagaya, Rājagaha, Kusinārā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महापरिनिष्ठानसुत के अनुसार वे स्थान जो बौद्ध श्रद्धावानों में भावनात्मक उद्गेत्र उत्पन्न करता है :

1. कपिलवर्त्य, बोध-गया, इसिपतन, कुसीनारा
2. लुम्बिनी, बोध-गया, इसिपतन, कुसीनारा
3. सावर्थी, साकेत, गया, राजगह
4. लुम्बिनी, बोध-गया, राजगह, कुसीनारा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16013]

2[Option ID=16014]

3[Option ID=16015]

4[Option ID=16016]

Sl. No.5

QBID:183005

Which of the following rule does not belong to Niggahita Sandhi?

1. Paro vā saro
2. Byañjano ca visaññogo
3. Lopaiñ ca tatrākāro
4. Saye ca

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा सूत्र निगहीत सम्बन्ध से सम्बन्धित नहीं है :

1. परो वा सरो
2. व्यञ्जनो च विसञ्जोगो
3. लोपं च तत्राकारो
4. सये च

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16017]

2[Option ID=16018]

3[Option ID=16019]

4[Option ID=16020]

Sl. No.6

QID:183006

‘Paññā me Yugañgalam’ – The word ‘me’ in this sentence is

1. Aham, tatiyā Ekavacana
2. Aham, pañcamī Ekavacana
3. Aham, chaṭṭhi Ekavacana
4. Aham, sattamī Ekavacana

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“पञ्जा मे युगनङ्गलं” - इस वाक्य में ‘मे’ हे

1. अहं, तत्तिया एकवचन
2. अहं, पञ्चमी एकवचन
3. अहं, छठी एकवचन
4. अहं, सत्तमी एकवचन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16021]

2[Option ID=16022]

3[Option ID=16023]

4[Option ID=16024]

Sl. No.7

QID:183007

“Appamādena maghavā setṭhatain gato” – In this sentence the word ‘maghavā’ means

1. Brahma
2. Bhikkhu
3. Buddha
4. Indra

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘अप्पमादेन मघवा सेटुतं गतो’ - इस वाक्य में ‘मघवा’ का अर्थ है।

1. बहू
2. भिक्खु
3. बुद्ध
4. इन्द्र

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16025]
2[Option ID=16026]
3[Option ID=16027]
4[Option ID=16028]

Sl. No.8

QBDID:183008

“Paṭīccasamuppādaṁ vo, bhikkave, desessāmi” – In this sentence ‘vo’ is

1. Avyaya
2. Tram, dutiyā bahuvacana
3. Ahaṁ, dutiyā bahuvacana
4. kriyāviseṣaṇa

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“पटिच्चसमुप्पादं वो, भिक्खवे, देसेस्सामि” - इस वाक्य में ‘वो’ है

1. अव्यय
2. लं, दुतिया बहुवचन
3. अहं, दुतिया बहुवचन
4. क्रियाविशेष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16029]
2[Option ID=16030]
3[Option ID=16031]
4[Option ID=16032]

Sl. No.9

QBDID:183009

‘mā, bhikkhre, tathāgataṁ nāmena ca
āvusovādena ca samudācaratha’

Who is telling this statement to whom :

1. Ānanda to chavaggiya
2. Buddha to pañcavaggiya
3. Buddha to Upaka Ājivaka
4. Buddha to Rāhula

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“मा निक्खवे, तथागतं नामेन च आतुसोवादेन च समुदाचरथ्”

यह कथन कौन किससे कह रहा है :

1. आनन्द छवगिय से
2. बुद्ध पञ्चवगिय से
3. बुद्ध उपक आजीवक से
4. बुद्ध राहुल से

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16033]

2[Option ID=16034]

3[Option ID=16035]

4[Option ID=16036]

Sl. No.10

QBID:183010

“Yo tassā yeva taṇhāya asesavirāganirodho cāgo paṭinissaggo mutti 'anālayo'

The meaning of "anālayo" is :

1. Free from Greed
2. Free from attachment
3. Renunciation
4. Nibbāna

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘यो तस्सा येव तण्हाय असेसविरागनिरोधो चागो पटिनिस्सगो मुत्ति अनालयो’

यहाँ पर ‘अनालय’ का अर्थ है :

1. लोभ से मुक्ति
2. राग से मुक्ति
3. पञ्चज्ञा
4. निष्ठान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16037]

2[Option ID=16038]

3[Option ID=16039]

4[Option ID=16040]

Sl. No.11

QBID:183011

ye dhammā hetuppabhavā tesam hetu tathāgato āha :

The word ‘hetuppabhavā’ stands for

1. Pañcakkhandha
2. Rūpa
3. Nibbāna
4. Anatta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ये धर्मा हेतुप्रभवा तेसं हेतु तथागतो आह' :

'हेतुप्रभवा' शब्द यहाँ इंगित करता है -

1. पञ्चक्खन्ध
2. रूप
3. निष्ठान
4. अनत्ता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16041]

2[Option ID=16042]

3[Option ID=16043]

4[Option ID=16044]

Sl. No.12

QID:183012

The number of sīla-s (precepts) prescribed by the Buddha for the sāmaneras are :

1. Five
2. Seven
3. Ten
4. Two hundred twenty-seven

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सामणेरों के लिए बुद्ध द्वारा बतलाये गये 'शीलों' की संख्या हैं :

1. पाँच
2. सात
3. दस
4. दो-सौ सत्ताईस

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16045]

2[Option ID=16046]

3[Option ID=16047]

4[Option ID=16048]

Sl. No.13

QID:183013

The Sutta which deals with the story of King Mahāvijita is

1. Ambaṭṭhasutta
2. Brahmajālasutta
3. Kūṭadantasutta
4. Sāmaññaphalasutta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह सुत जो राजा महाविलित की कथा का वर्णन करता है -

1. अम्बटुसुत
2. ब्रह्मजालसुत
3. कूटदन्तसुत
4. सामञ्जफलसुत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16049]
2[Option ID=16050]
3[Option ID=16051]
4[Option ID=16052]

Sl. No.14

QBID:183014

The Sutta which deals with “Diṭṭhadhammanibbānavādo” is

1. Sāmaññaphalasutta
2. Kuṭadantasutta
3. Ambaṭṭhasutta
4. Brahmajālasutta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह सुत जो ‘दिट्ठधम्मनिष्कानवादो’ का विवेचन करता है :

1. सामञ्जफलसुत
2. कूटदन्तसुत
3. अम्बटुसुत
4. ब्रह्मजालसुत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16053]
2[Option ID=16054]
3[Option ID=16055]
4[Option ID=16056]

Sl. No.15

QBID:183015

The place where interaction between the Buddha and Suppiya took place was -

1. Mahāvana-Kuṭāgārasālā of Vesāli
2. Ambalaṭṭhikā of Rājagaha
3. Icchānaingala of Kosala
4. Ambavana of Rājagaha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह स्थान जहाँ बुद्ध और सुप्पिय के बीच वात्तलाप हुआ था -

1. वेसाली का कूटागारसाला का महावन
2. राजगाह का अम्बलटुका
3. कोसल का इच्छानंगल
4. राजगाह का अम्बवन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16057]
2[Option ID=16058]
3[Option ID=16059]
4[Option ID=16060]

Sl. No.16

QBID:183016

The word Bijagāmabhūtagāma stands for

1. Plants and Living Beings both
2. Plants only
3. Living Beings only
4. Neither plants nor living beings

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘बीजगामभूतगाम’ शब्द का अभिप्राय है -

1. पौधे एवं जीवित प्राणी दोनों ही
2. केवल पौधे
3. केवल जीवित प्राणी
4. न ही पौधे और न ही जीवित प्राणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16061]
2[Option ID=16062]
3[Option ID=16063]
4[Option ID=16064]

Sl. No.17

QBID:183017

Which one of the following texts of the Pali literature mentions the name of the Suttanipāta as an independent text?

1. The Visuddhimaggo
2. The Vimuttimaggo
3. The Milindapañho
4. The Nettippakaraṇa

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पालि साहित्य का वह ग्रंथ जो सुत्तनिपात का उल्लेख एक स्वतंत्र ग्रंथ के रूप में करता है -

1. विसुद्धिमग्गो
2. विमुच्चिमग्गो
3. मिलिन्दपञ्चो
4. नेत्तिप्पकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16065]
2[Option ID=16066]
3[Option ID=16067]
4[Option ID=16068]

Sl. No.18

QBID:183018

Besides the Suttanipāta, which text of the Pali Tipiṭaka compliles the Vasetthasutta?

1. Dīghanikāya
2. Majjhimanikāya
3. Ariguttaranikāya
4. Saṃyuttanikāya

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सुत्तनिपात के अतिरिक्त पालि तिपिटक के किस ग्रंथ में वासेदृसुत संकलित है?

1. दीघनिकाय
2. मज्जमनिकाय
3. अंगुत्तरनिकाय
4. संयुक्तनिकाय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16069]

2[Option ID=16070]

3[Option ID=16071]

4[Option ID=16072]

Sl. No.19

QBID:183019

The meaning of the word ‘Dīpaṁ’ in Dīpaṁ Kayirātha medhāvī’ is

1. Lamp
2. Island
3. Countryside
4. Riverbank

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘दीपं कथिराथ मेधावी’ में ‘दीपं’ का अर्थ है -

1. दीपक
2. द्वीप
3. गाँव
4. नदी का किनारा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16073]

2[Option ID=16074]

3[Option ID=16075]

4[Option ID=16076]

Sl. No.20

QBID:183020

In the Dhammapada, Subhāvitam Cittam’ (well guarded citta) has been compared with

1. Well-thatched house
2. Ill-thatched house
3. Counting of cows
4. Feeble tree

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘सुभावितं चित्तं’ की तुलना धम्मपद में की गई है -

1. अच्छी तरह से छायी हुई कुटिया
2. खराब तरीके से छायी हुई कुटिया
3. गायों की गणना
4. कमज़ोर वृक्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16077]

2[Option ID=16078]

3[Option ID=16079]

4[Option ID=16080]

Sl. No.21

QBid:183021

Citta lahutā is :

1. Akusala Cetasika
2. Sobhana Cetasika
3. Aniyata Sobhana Cetasika
4. Pakinnaka Cetasika

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चित्त लहुता है

1. अकुसल चेतसिक
2. सोभन चेतसिक
3. अनियत सोभन चेतसिक
4. पकिण्णक चेतसिक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16081]

2[Option ID=16082]

3[Option ID=16083]

4[Option ID=16084]

Sl. No.22

QBid:183022

The total number of Kusala, Akusala and Vipāka citta-s in Kāmāvacara bhūmi is :

1. 43
2. 20
3. 44
4. 21

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कामावचर भूमि में कुसल, अकुसल और विपाक चित्तों की कुल संख्या है :

1. 43
2. 20
3. 44
4. 21

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16085]
2[Option ID=16086]
3[Option ID=16087]
4[Option ID=16088]

Sl. No.23

QBID:183023

According to _____, Arūpāvacara is fourfold.

1. jhāna
2. puñña, pāka and kriyā
3. dhātu
4. ālambana

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

_____ के भेद से अरूपावचर चार प्रकार के होते हैं।

1. ज्ञान
2. पुण्य, पाक और क्रिया
3. धातु
4. आलम्बन

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16089]
2[Option ID=16090]
3[Option ID=16091]
4[Option ID=16092]

Sl. No.24

QBID:183024

Identify Ahetuka Citta

1. Somanassa Sahagatain hasituppādacittam
2. Domanassa Sahagatain hasituppādacittam
3. Upekkhā Sahagatain hasituppādacittam
4. Somanassa Sahagatain manodvārāvajjanacittam

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अहेतुक चित्त की पहचान करें

1. सोमनस्स सहगतं हसितुप्पादचित्तं
2. दोमनस्स सहगतं हसितुप्पादचित्तं
3. उपेक्खा सहगतं हसितुप्पादचित्तं
4. सोमनस्स सहगतं मनोद्वारावज्जनचित्तं

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16093]
2[Option ID=16094]
3[Option ID=16095]
4[Option ID=16096]

Sl. No.25

QBID:183025

Kim lakkhaṇā Cetanā?

1. Cetayitalakkhaṇā
2. Sanjānanalakkhaṇā
3. Vedayitalakkhaṇā
4. Sampakkhandanalakkhaṇā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किं लक्खणा चेतना?

1. चेतयितलक्खणा
2. सञ्जाननलक्खणा
3. वेदयितलक्खणा
4. सम्पर्कन्दनलक्खणा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16097]

2[Option ID=16098]

3[Option ID=16099]

4[Option ID=16100]

Sl. No.26

QBID:183026

Bhante Nāgasena got knowledge of three Piṭakas from which Ācārya ?

1. Āyupāla
2. Dhammarakkhita
3. Assagutta
4. Rohaṇa

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मन्ते नागसेन जिस आचार्य से तीनों पिटकों का ज्ञान प्राप्त किया था, वे हैं :

1. आयुपाल
2. धम्मरक्षित
3. अस्सगुत्त
4. रोहण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16101]

2[Option ID=16102]

3[Option ID=16103]

4[Option ID=16104]

Sl. No.27

QBID:183027

Kiṁ lakkhaṇo manasikāro?

1. Pamukhalakkhaṇo
2. Phusanalakkhaṇo
3. Appanālakkhaṇo
4. Ūhanalakkhaṇo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किं लक्खणो मनसिकारो?

1. पमुखलक्खणो
2. फुसनलक्खणो
3. अप्पनालक्खणो
4. ऊहनलक्खणो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16105]

2[Option ID=16106]

3[Option ID=16107]

4[Option ID=16108]

Sl. No.28

QID:183028

Obhāsanalakkhaṇā is associated with :

1. Sīlāni
2. Samādhi
3. Paññā
4. Manasikāro

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ओभासनलक्खणा जिससे सम्बन्धित है :

1. सीलं
2. समाधि
3. पञ्चा
4. मनसिकारो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16109]

2[Option ID=16110]

3[Option ID=16111]

4[Option ID=16112]

Sl. No.29

QID:183029

Besides the moral and immoral states of consciousness the term ‘Abyākata’ does not include :

1. Rūpa
2. Asaṅkhataadhātu
3. Kiriyā
4. Arahataphala

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चित्त के कुशल एवं अकुशल धर्मों के अतिरिक्त 'अव्याकृत' शब्द किससे सम्बन्धित नहीं है -

1. रूप
2. असङ्खतधातु
3. किरिया
4. अरहतफल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16113]
2[Option ID=16114]
3[Option ID=16115]
4[Option ID=16116]

Sl. No.30

QBDID:183030

Katame dhammā dassanena pahātabbā?

1. Sakkāyadiṭṭhi Vicikicchā and Sīlabbataparāmāsa
2. Rūparāga, Arūparāga and Māna
3. Sakkāyadiṭṭhi, Uddhacca and Avijjā
4. Issā, Māna and Paṭigha

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कतमे धम्मा दस्सनेन पहातब्बा?

1. सक्कायदिट्ठि, विचिकिच्छा एवं सीलब्बतपरामास
2. रूपराग, अरूपराग एवं मान
3. सक्कायदिट्ठि, उद्धच्छ एवं अविज्ञा
4. इस्सा, मान एवं पटिघ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16117]
2[Option ID=16118]
3[Option ID=16119]
4[Option ID=16120]

Sl. No.31

QBDID:183031

Except Sakkayadiṭṭhi, Vicikicchā and Sīlabbataparāmāsa, other defiling factors are being destroyed by

1. Dassanena
2. Bhāvanāya
3. Neva Dassanena na Bhāvanāya
4. Dassanena hetukā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सक्कायदिट्ठि, विचिकिच्छा एवं सीलब्बतपरामास के अतिरिक्त अन्य क्लेशों को नष्ट किया जाता है :

1. दस्सनेन
2. भावनाय
3. नेव दस्सनेन न भावनाय
4. दस्सनेन हेतुका

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16121]
2[Option ID=16122]
3[Option ID=16123]
4[Option ID=16124]

Sl. No.32

QBID:183032

Those that do not lead either accumulation or elimination :

1. Vipāka
2. Kiriya
3. Rūpa
4. Akusala

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वे जो आचयगामी अथवा अपचयगामी नहीं हैं :

1. विपाक
2. किरिया
3. रूप
4. अकुसल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16125]
2[Option ID=16126]
3[Option ID=16127]
4[Option ID=16128]

Sl. No.33

QBID:183033

'Samāsabāhulyam eso gajjassa Jīvitam, pajjepyanākulo so' is the concept of

1. Pasādaguṇa
2. Ojaguṇa
3. Udāratāguṇa
4. Samatāguṇa

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समासबाहुल्यं एसो गज्जस्स जीवितं, पञ्जेप्यनाकुलो सोः यह इसका लक्षण है -

1. पसादगुण
2. ओजगुण
3. उदारतागुण
4. समतागुण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16129]
2[Option ID=16130]
3[Option ID=16131]
4[Option ID=16132]

Sl. No.34

QBID:183034

'Yathā kiḍāsaro līlāhāso hemāṅgadādayo' which one of the following Guṇas is found in the quotation given above?

1. Kanti
2. Atthvyatti
3. Udāratā
4. Madhuratā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'यथा कीड़ासरो लीलातासो हेमांगदादयो' निष्ठलिखित गुणों में से उपर्युक्त उद्धरण में यह गुण पाया जाता है -

1. कन्ति
2. अत्थव्यति
3. उदारता
4. मधुरता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16133]
2[Option ID=16134]
3[Option ID=16135]
4[Option ID=16136]

Sl. No.35

QBid:183035

Apart from an independent text the Pātimokkha belongs to :

1. Suttavibhaṅga
2. Khandhaka
3. Parivāra
4. Khuddakanikāya

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक स्वतंत्र ग्रन्थ के अलावा पातिमोक्ख जिसके अन्तर्गत आता है :

1. सुत्तविभङ्ग
2. खन्धक
3. परिवार
4. खुद्दकनिकाय

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16137]
2[Option ID=16138]
3[Option ID=16139]
4[Option ID=16140]

Sl. No.36

QBid:183036

The number of monk/s can be 'Pātimokkhuddesaka' :

1. Four
2. Three
3. Two
4. One

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘पातिमोक्खुदेसक’ कितने भिक्षु हो सकते हैं :

1. चार
2. तीन
3. दो
4. एक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16141]

2[Option ID=16142]

3[Option ID=16143]

4[Option ID=16144]

Sl. No.37

QBID:183037

To recite the Pātimokha in brief when there is no danger, is an offence of :

1. Dukkaṭa
2. Tullaccaya
3. Nikkhepana
4. Aniyata

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जब कोई खतरा न हो तो संक्षेप में पातिमोक्ख का पाठ करना किसका अपराध है :

1. दुक्कट
2. थुल्लच्य
3. निक्खेपन
4. अनियत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16145]

2[Option ID=16146]

3[Option ID=16147]

4[Option ID=16148]

Sl. No.38

QBID:183038

The Buddha had delivered the Dhammacakkappavattam-sutta on the day :

1. Vesākha Puṇṇimā
2. Āsāḍhi Puṇṇimā
3. Sāvana Puṇṇimā
4. Kattika Puṇṇimā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भगवान ने धम्मचक्रपर्वतन - सुत का उपदेश जिस दिन दिया था :

1. वेसाख पुणिमा
2. आसाढ़ी पुणिमा
3. सावन पुणिमा
4. कर्त्तिक पुणिमा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16149]
2[Option ID=16150]
3[Option ID=16151]
4[Option ID=16152]

Sl. No.39

QBID:183039

Assaji and Punabbasu, the member of the Chavaggiya were disciples of :

1. Sāriputta and Moggallāna
2. Pañḍuka and Lohitakka
3. Nadī Kassapa and Gayā Kassapa
4. Ānanda

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

छवग्नियों के सदस्य अस्सजि और पुनब्बसु जिनके शिष्य थे :

1. सारिपुत्त और मोगल्लान
2. पण्डुक और लोहितक
3. नदी कस्सप और गया कस्सप
4. आनन्द

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16153]
2[Option ID=16154]
3[Option ID=16155]
4[Option ID=16156]

Sl. No.40

QBID:183040

Who said : 'Nāvuso, ānanda bhagavā parinibbuto, saññāvedayitanirodham samāpanno'ti |

1. Mahākassappa
2. Sāriputta
3. Aniruddha
4. Mallaputta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसने कहा था : 'नावुसो, आनन्द, भगवा परिनिष्ठुतो, सञ्जावेदयितनिरोध समापन्नो'ति ।

1. महाकस्सप्प
2. सारिपुत्त
3. अनिरुद्ध
4. मल्लपुत्त

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16157]
2[Option ID=16158]
3[Option ID=16159]
4[Option ID=16160]

Sl. No.41

QBID:183041

The leading monks during the Second Buddhist Council were :

- A. Sabbakāmī
- B. Sālha
- C. Revata
- D. Khujjasobhita
- E. Yasa

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, D, E only
- 3. B, C, D only
- 4. B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

द्वितीय बौद्ध सङ्गीति के समय जो प्रमुख भिक्षु थे :

- A. सब्बकामी
- B. साल्ह
- C. रेवत
- D. खुज्जसोभित
- E. यस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, B, C, D, E
- 2. केवल A, C, D, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16161]
2[Option ID=16162]
3[Option ID=16163]
4[Option ID=16164]

Sl. No.42

QBID:183042

The disciples of Anuruddha who participated in the Second Buddhist Council

- A. Vāsabhagāmika
- B. Sumana
- C. Yasa
- D. Revata
- E. Sabbakāmī

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अनुरुद्ध के शिष्य जो द्वितीय बौद्ध सङ्गीति में सम्मिलित हुए थे :

- A. वासभगामिक
- B. सुमन
- C. यस
- D. रेवत
- E. सब्बकामी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16165]
2[Option ID=16166]
3[Option ID=16167]
4[Option ID=16168]

Sl. No.43

QBID:183043

Ime dhammā saṅghādisesā :

- A. Sampajānamusāvādo
- B. Omasavādo
- C. Jīvitā voropeyya
- D. Uttarimanussadhammaṇi Samudācareyya
- E. Mātugāmēna Saddhiṇi kāyasamsaggāṇi Samāpajjeyya

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, B, E only
- 3. C, E only
- 4. E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इमे धम्मा संघादिसेसा :

- A. सम्पजानमूसावादो
- B. ओमसवादो
- C. जीविता वोरोपेय
- D. उत्तरिमनुस्सधम्मं समुदाचरेय
- E. मातुगामेन सद्दिं कायसंसग्मं समापज्जेय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, B, C, D, E
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल C, E
- 4. केवल E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16169]
2[Option ID=16170]
3[Option ID=16171]
4[Option ID=16172]

Sl. No.44

QBD:183044

Names of the Buddha's wife are

- A. Bhaddakaccā
- B. Yasodharā
- C. Rāhulamāta
- D. Bimbā
- E. Gopā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बुद्ध की पत्नि के नाम हैं :

- A. भद्रकच्छा
- B. यसोधरा
- C. राहुलमाता
- D. बिम्बा
- E. गोपा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16173]
- 2[Option ID=16174]
- 3[Option ID=16175]
- 4[Option ID=16176]

Sl. No.45

QBID:183045

Identify the correct options.

- A. According to Vomissaka Sandhi ‘ra’ and ‘da’ changes to ḍa
- B. According to Vyañjana Sandhi ‘ra’ and ‘da’ changes to ḍa
- C. Palibodho is an example of Sara-sandhi
- D. Palibodho is an example of Vyañjana-sandhi
- E. Ācārya Sumangala describes fourfold sandhi in the Bālāvatāra

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A only
- 2. B and D only
- 3. C only
- 4. A, and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सही विकल्पों को पहचानें

- A. वोमिस्सक सन्धि के अनुसार ‘र’ और ‘द’ का ल आदेश हो जाता है।
- B. व्यञ्जन सन्धि के अनुसार ‘र’ और ‘द’ का ल हो जाता है।
- C. पलिबोधो सर-सन्धि का एक उदाहरण है।
- D. पलिबोधो व्यञ्जन सन्धि का एक उदाहरण है।
- E. आचार्य सुमंगल बालावतार में चार प्रकार की सन्धि को बताया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16177]
- 2[Option ID=16178]
- 3[Option ID=16179]
- 4[Option ID=16180]

Sl. No.46

QBID:183046

Identify the example of Kicca-paccaya

- A. Daṭṭhabbām
- B. Viññū
- C. Abhibhū
- D. Nāṇam
- E. Pāragū

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A only
- 2. A and D only
- 3. B, C and E only
- 4. A and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किच्च-पच्य के उदाहरण पहचानें -

- A. दट्टब्बं
- B. विज्ञू
- C. अभिभू
- D. जाणं
- E. पारगू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल A और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16181]
2[Option ID=16182]
3[Option ID=16183]
4[Option ID=16184]

Sl. No.47

QBID:183047

Identify the examples of Tulyādhikaraṇa Bahubbīhi :

- A. Sahetuko
- B. Vajirapāṇi
- C. Suvaṇṇavaṇṇo
- D. Mahāpañño
- E. Rājaputto

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. D only
- 3. A and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3
(4) 4

तुल्याधिकरण बहुब्लीहि के उदाहरण हैं :

- A. सहेतुको
- B. वजिरपाणि
- C. सुवण्णवण्णो
- D. महापञ्जो
- E. राजपुत्तो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B और C
- 2. केवल D
- 3. केवल A और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16185]
2[Option ID=16186]
3[Option ID=16187]
4[Option ID=16188]

Sl. No.48
QBDID:183048

Which of the following indicates fifth case-ending?

- A. Nāññam dukkhā
- B. Adhammā jigucchatī
- C. Mātuyā Sarati
- D. Ārakā te dhammadvinayā
- E. Samanā āgatā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. C, D and E only
- 3. B, D and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन पञ्चमी विभक्ति को दर्शाता है?

- A. नाज्बं दुक्खा
- B. अधम्मा जिगुच्छति
- C. मातुया सरति
- D. आरका ते धम्मविनया
- E. समणा आगता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16189]

2[Option ID=16190]

3[Option ID=16191]

4[Option ID=16192]

Sl. No.49

QBID:183049

A scholar who believes that the homeland of Pali is Vindhya

- A. R.O. Ranke
- B. Sten Konow
- C. Westergaard
- D. E. Kunh
- E. Herman Oldenberg

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A and C only
- 3. A, B and E only
- 4. B, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विद्वान्, जो विन्ध्य प्रदेश को पालि का गृह प्रदेश मानते हैं।

- A. आर.ओ. फ्रैंक
- B. स्टेन कोनो
- C. वेस्टरगार्ड
- D. इ. कुन्ह
- E. हर्मन ओल्डनबर्ग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल A, B और E
- 4. केवल B, D और E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16193]
2[Option ID=16194]
3[Option ID=16195]
4[Option ID=16196]

Sl. No.50
QBID:183050

Name of the texts written by the Scholar Chapada are

- A. Niruttisāramanījusā
B. Nyāsa pradīpa
C. Sutta niddesa
D. Saddatthabhedacintā
E. dhiātumāñjusā

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and C only
2. B and C only
3. B and E only
4. C, D and E only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

छपद नामक विद्वान के द्वारा लिखे गए ग्रंथ हैं -

- A. निरुत्तिसारमञ्जूसा
B. न्यास-प्रदीप
C. सुन्त-निद्वेस
D. सदत्थ-भेदविन्ता
E. धातुमञ्जूसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और C
2. केवल B और C
3. केवल B और E
4. केवल C, D और E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16197]
2[Option ID=16198]
3[Option ID=16199]
4[Option ID=16200]

Sl. No.51
QBID:183051

Manodhātu includes which of the three of the following consciousness :

- A. Two sampaticchana-cittas
- B. Dvipañcavīññāṇa
- C. Tadālambana
- D. Pancadvāravajjana citta
- E. Santīraṇa-citta

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and D
- 2. B and C
- 3. A and E
- 4. B and D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मनोधातु में निम्नलिखित में से कौन तीन चित्त सम्मिलित हैं -

- A. दो सम्पटिच्छन चित्त
- B. द्विपञ्चविज्ञाण
- C. तदालम्बन
- D. पञ्चद्वारवज्जन-चित्त
- E. सन्तीरण-चित्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A एवं D
- 2. केवल B एवं C
- 3. केवल A एवं E
- 4. केवल B एवं D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16201]

2[Option ID=16202]

3[Option ID=16203]

4[Option ID=16204]

Sl. No.52

QBID:183052

Rūpa has been described as -

- A. Ahetuka
- B. Ārammaṇa
- C. Sappaccayā
- D. Saṅkhata
- E. Anāsavā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, E only
- 2. A, C, E only
- 3. B, C, D only
- 4. A, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रूप को वर्णित किया गया है -

- A. अहेतुक
- B. आरमण
- C. सप्पच्चया
- D. सङ्खत
- E. अनासवा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B, एवं E
- 2. केवल A, C एवं E
- 3. केवल B, C एवं D
- 4. केवल A, C एवं D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16205]

2[Option ID=16206]

3[Option ID=16207]

4[Option ID=16208]

Sl. No.53

QBID:183053

Identify those theras who taught the Abhidhamma till the conclusion of Third Buddhist Council :

- A. Mahānāma
- B. Sandeha
- C. Visudatta
- D. Moggaliputta
- E. Kākaṇḍa

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. B, C and D only
- 4. A, B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तृतीय संगीति की समाप्ति तक के उन थेरों की पहचान करें जिन्होंने अभिधम्म का उपदेश दिया।

- A. महानाम
- B. सन्देह
- C. विसुद्धता
- D. मोगलिपुत
- E. काकण्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B, C और D
- 4. केवल A, B और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16209]

2[Option ID=16210]

3[Option ID=16211]

4[Option ID=16212]

Sl. No.54

QBID:183054

Rūpa, which is included under the lakkhaṇa-rūpa?

- A. Upacaya
- B. Anātma
- C. Anitya
- D. Hadayavatthu
- E. Paññindriya

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A only
- 2. A and C only
- 3. B and C only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रूप, जो लक्खण-रूप में समाहित है -

- A. उपचय
- B. अनात्म
- C. अनित्य
- D. हदयवत्थु
- E. पञ्जिन्द्रिय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16213]
2[Option ID=16214]
3[Option ID=16215]
4[Option ID=16216]

Sl. No.55
QBID:183055

The fourfold Dhammas are :

- A. Khandha
- B. Bala
- C. Satipaṭṭhāna
- D. Sammappadhāna
- E. Bojjhaṅga

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and E only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चतुर्विध धम्म हैं :

- A. खन्ध
- B. बल
- C. सतिपट्टान
- D. सम्पद्धान
- E. बोज्ज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और E
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16217]
2[Option ID=16218]
3[Option ID=16219]
4[Option ID=16220]

Sl. No.56
QBID:183056

Bhante Nāgasena got knowledge from which of the following Ācāryas :

- A. Rohaṇa
- B. Assagutta
- C. Mahārakkhita
- D. Dhammarakkhita
- E. Dhammapāla

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C and E only
- 2. A, B and D only
- 3. A, B and C only
- 4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित आचार्यों में से किन-किन से भन्ते नागसेन ने ज्ञान प्राप्त किया था :

- A. रोहण
- B. अस्सगुत्त
- C. महारक्षित
- D. धम्मरक्षित
- E. धम्मपाल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, C और E
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16221]
2[Option ID=16222]
3[Option ID=16223]
4[Option ID=16224]

Sl. No.57

QBID:183057

Sapañño is associated with :

- A. Cattāro maggā apariyāpannā, cattāri ca samaññaphalāni
- B. Purimakammānubhāvena hissa sā siddhā
- C. Tīsu bhūmisu kusalāñ akusalāñ
- D. Kammajatihetukapaṭisandhi
- E. Kusalacittasampayuttañ vipassanā nāñāñ

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and C only
- 2. B and E only
- 3. B and D only
- 4. C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सपञ्जो इससे संप्रयुक्त है :

- A. चत्तारो मग्गा अपरियापन्ना चत्तारि च सामञ्जफलानि।
- B. पुरिमकम्मानुभावेन हिस्सा सा सिद्धा।
- C. तीसु भूमिसुकुसलं अकुसलं।
- D. कम्मजतिहतुकपटिसन्धि।
- E. कुसलचित्तसम्पयुतं विपस्सना जाणं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A एवं C
- 2. केवल B एवं E
- 3. केवल B एवं D
- 4. केवल C एवं E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16225]
2[Option ID=16226]
3[Option ID=16227]
4[Option ID=16228]

Sl. No.58

QBID:183058

Which one of the following texts bears dual names?

- A. Thūpavamsa
- B. Mahāvaiṁsaṭīkā
- C. Mahābodhivaiṁsa
- D. Anuttānapadavaṇṇanā
- E. Anāgatavaiṁsa

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. C and D only
- 4. E and A only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा ग्रंथ दो नाम वाला है?

- A. थूपवंस
- B. महावंसटीका
- C. महाबोधिवंस
- D. अनुत्तानपदवण्णना
- E. अनागतवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल E और A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16229]
2[Option ID=16230]
3[Option ID=16231]
4[Option ID=16232]

Sl. No.59
QBID:183059

Which of the following two constitute the Vākyadoṣa?

- A. Anarthaka
- B. Bhagnarītika
- C. Hīnārthaka
- D. Kliṣṭa
- E. Apetārtha

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. B and E only
- 4. E and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से दो वाक्यदोष के भाग हैं -

- A. अनर्थक
- B. भग्रीतिक
- C. हीनार्थक
- D. क्लिष्ट
- E. अपेतार्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल B और E
- 4. केवल E और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16233]
2[Option ID=16234]
3[Option ID=16235]
4[Option ID=16236]

Sl. No.60
QBID:183060

Which of the following two do not constitute the satipaṭṭhāna?

- A. Samādhi
- B. Citta
- C. Passaddhi
- D. Dhamma
- E. Chanda

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. C and E only
- 4. D and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से दो सतिपट्टान के भाग नहीं हैं?

- A. समाधि
- B. चित्त
- C. पस्सद्धि
- D. धम्म
- E. छन्द

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल C और E
- 4. केवल D और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16237]
2[Option ID=16238]
3[Option ID=16239]
4[Option ID=16240]

Sl. No.61

QID:183061

Which of the following two constitute the Nīvaraṇa ?

- A. Byāpāda
- B. Diṭṭhi
- C. Kāmarāga
- D. Thīnamiddha
- E. Paṭigha

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. E and C only
- 2. E and B only
- 3. B and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से दो नीवरण के भाग हैं?

- A. ब्यापाद
- B. दिटि
- C. कामराग
- D. थीनमिद्ध
- E. पटिघ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल E और C
- 2. केवल E और B
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16241]

2[Option ID=16242]

3[Option ID=16243]

4[Option ID=16244]

Sl. No.62

QID:183062

Which of the following two are the Bala?

- A. Saddhā
- B. Vedanā
- C. Paññā
- D. Pīti
- E. Citta

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से कौन दो बल हैं?

- A. सद्धा
- B. वेदना
- C. पञ्जा
- D. पीति
- E. चित्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16245]
2[Option ID=16246]
3[Option ID=16247]
4[Option ID=16248]

Sl. No.63

QID:183063

The Immeasurable states (Appamāṇā dhammā) are:

- A. Cattāro maggā apariyāpannā
- B. Āsavā
- C. Cattāri ca Sāmaññaphalāni
- D. Nibbānaṁ ca
- E. Saṅkhata

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अप्यमाणा धम्मा हैं :

- A. चत्तारो मग्गा अपरियापत्रा
- B. आसवा
- C. चत्तारि च सामञ्जफलानि
- D. निष्ठानं च
- E. सङ्खत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B एवं C
- 2. केवल A, C एवं D
- 3. केवल A, B एवं E
- 4. केवल A, D एवं E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16249]
2[Option ID=16250]
3[Option ID=16251]
4[Option ID=16252]

Sl. No.64
QBID:183064

Sappaccayā dhammā are :

- A. Rūpakkhandho, Vedanākkhandho, Saññākkhandho, Sañkhārakkhandha Viññānakkhandho
B. Cattāro ca mahābhūtā catunnaṁ ca mahābhūtānaṁ rūpaṁ
C. Cattāro maggā apariyāpannā, Cattāri ca sāmaññaphalāni, nibbānaṁ ca
D. Catusu bhūmisu kusalāni, akusalāni, catusu bhūmisu vipāko, tisu bhūmisu kiriyābyākatam, sabbam ca rūpaṁ.
E. Asankhatadhātu.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B only
2. A and C only
3. A and E only
4. A and D only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सप्तच्चया धम्मा हैं :

- A. रूपक्खस्थो, वेदनाक्खस्थो, सञ्जाक्खस्थो, सङ्खारक्खस्थो, विज्ञाणक्खस्थो।
B. चत्तारो च महाभूता चतुर्नं च महाभूतानं रूपं।
C. चत्तारो मग्गा अपरियापन्ना, चत्तारि च सामञ्जफलानि, निष्बानं च।
D. चतुर्सु भूमीसु कुसलं, अकुसलं, चतुर्सु भूमीसु विपाको, तीसु भूमीसु किरियाब्याकरणं, सब्बं च रूपं।
E. असङ्खतधातु ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A एवं B
2. केवल A एवं C
3. केवल A एवं E
4. केवल A एवं D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16253]
2[Option ID=16254]
3[Option ID=16255]
4[Option ID=16256]

Sl. No.65
QBID:183065

The Micchattaniyatā dhammā are :

- A. Pañca Kammāni ānantarikāni
- B. Dvādasa akusalacittuppādā
- C. Micchādiṭṭhiniyatā
- D. Catusu bhūmisu kusalam akusalam
- E. Tīṇi akusalamulāni - lobho, doso, moho; tadekaṭṭhā ca kilesā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and D only
- 2. A and C only
- 3. D and E only
- 4. C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मिच्छतनियताधम्मा है :

- A. पञ्च कर्मानि आनन्तरिकानि
- B. द्वादस अकुसलचित्पादा
- C. मिच्छादिट्टनियता
- D. चतुर्सु भूमीसु कुसलं अकुसलं
- E. तीणि अकुसलमूलानि-लोभो, दोसो, मोहोः तदेकट्टा च किलेसा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A एवं D
- 2. केवल A एवं C
- 3. केवल D एवं E
- 4. केवल C एवं E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16257]
2[Option ID=16258]
3[Option ID=16259]
4[Option ID=16260]

Sl. No.66

QBDID:183066

Match List I with List II

LIST I (Buddha's Rainy Retreat)	LIST II (Name of the Places)
A. Fourth Rainy Retreat	I. Rājagaha
B. Fifth Rainy Retreat	II. Maikulapabbata
C. Sixth Rainy Retreat	III. Tāvatirīsa
D. Seventh Rainy Retreat	IV. Vesāli

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-III, C-I, D-II
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 4. A-II, B-I, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II के मिलान कीजिए

सूची I (बुद्ध का वर्षावास)	सूची II (स्थानों का नाम)
A. चौथा वर्षावास	I. राजग्रह
B. पाँचवां वर्षावास	II. मङ्गलपञ्चत
C. छठा वर्षावास	III. तावतिस
D. सातवाँ वर्षावास	IV. वेसालि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16261]

2[Option ID=16262]

3[Option ID=16263]

4[Option ID=16264]

Sl. No.67

QBID:183067

Match List I with List II

LIST I (गणा)	LIST II (Examples)
A. Gahādīgāna	I. Pacati
B. Tanādīgāna	II. Karoti
C. Bhvādīgāna	III. Gheppati
D. Divādīgāna	IV. Dibbati

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A. गहादिगण	I. पचति		
B. तनादिगण	II. करोति		
C. भवादिगण	III. घेप्पति		
D. दिवादिगण	IV. दिब्बति		

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-IV, B-II, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16265]

2[Option ID=16266]
3[Option ID=16267]
4[Option ID=16268]

Sl. No.68
QBID:183068

Match List I with List II

LIST I (Wrong-doings (dukkata) of Ananda		LIST II (Name of the wrong-doings)
A.	First (dukkata) wrong-doing	I. vassikasātikam akkamitvā sibbesi
B.	Second (dukkata) wrong-doing	II. mātugāmehi bhagavato sarīram pathamam vandāpesi
C.	Third (dukkata) wrong-doing	III. katamāni khuddanukhuddakāni sikkhāpadāni
D.	Fourth (dukkata) wrong-doing	IV. na bhagavantam yāci titthatu bhagavākappam

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची I (आनन्द पर दुक्कट आज्ञेय)	सूची II (दुक्कट आज्ञेय का नाम)
A. प्रथम दुक्कट	I. वासिकसाटिकं अक्कमित्वा सिब्बेसि
B. द्वितीय दुक्कट	II. मातुगामेहि भगवतो सरीरं पठमं वन्दपेसि
C. तृतीय दुक्कट	III. कतमानि खुद्धानुखुद्धकानि सिक्खापदानि
D. चतुर्थ दुक्कट	IV. न भगवन्तं याचि तिष्ठतु भगवा कर्ये

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-IV, C-II, D-III

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16269]
2[Option ID=16270]
3[Option ID=16271]
4[Option ID=16272]

Sl. No.69
QBID:183069

Which one of the following is the correct sequence of the divisions of the Buddhavacana known as Navaṅgasatthusāsana

- A. Suttaṁ
- B. Veyyākaraṇam
- C. Udānam
- D. Geyyam
- E. Gāthā

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, D, B, E, C
2. A, B, C, D, E
3. E, C, B, D, A
4. D, E, A, B, C

(1) 1

- (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

निम्नलिखित में से कौन एक बुद्धवचन के विभाजन, जिन्हें 'नवंगसत्युसासनं' के नाम से जाना जाता है, का सही क्रम है -

- A. सुतं
 B. वेद्याकरणं
 C. उदानं
 D. गेयं
 E. गाथा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, D, B, E, C
 2. A, B, C, D, E
 3. E, C, B, D, A
 4. D, E, A, B, C

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16273]
 2[Option ID=16274]
 3[Option ID=16275]
 4[Option ID=16276]

Sl. No.70
QBID:183070

Match List I with List II

LIST I(Books)	LIST II(Authors)
A. Pali Language and Literature	I. Maurice Winternitz
B. History of Pali Literature	II. Osaker Von Hinuber
C. A Handbook of Pali Literature	III. Wilhelm Geiger
D. History of Indian Literature	IV. B.C. Law

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
 4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I (पुस्तक)	सूची II (लेखक)
A. पालि लैनेज एण्ड लिटरेचर	I. मौरिस विन्टरनिट्ज
B. हिस्ट्री ऑफ पालि लिटरेचर	II. ऑस्कर वॉन हिन्बर
C. ए हैंडबुक ऑफ पालि लिटरेचर	III. विल्हेम गायगर
D. हिस्ट्री ऑफ इण्डियन लिटरेचर	IV. बी.सी. लॉ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
 4. A-II, B-I, C-IV, D-III

- (1) 1
 (2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16277]
 2[Option ID=16278]
 3[Option ID=16279]
 4[Option ID=16280]

Sl. No.71

QBID:183071

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Ahetuka kriyā citta	I. Upekkhasahagatam Pañcadvāravajjana cittam
B. Ahetuka kusala vipakā citta	II. Upekkhasahagatam nānavippayuttam sasaṅkhārikam
C. Mohamūlaka Akusala citta	III. Upekkhāsahagatam Uddhacca Sampayuttamekam
D. Kāmāvacara Sobhana citta	IV. Upekkhāsahagatam Santirāṇa cittam

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
 2. A-II, B-IV, C-III, D-I
 3. A-I, B-IV, C-III, D-II
 4. A-I, B-III, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. अहेतुक क्रिया चित्त	I. उपेक्खासहगतं पञ्चद्वारावज्जनचित्त
B. अहेतुक कुसल विपाक चित्त	II. उपेक्खासहगतं जाणविष्ययतं ससङ्खारिकं
C. मोहमूलक अकुसल चित्त	III. उपेक्खासहगतं उद्धच्च संपूर्तमेकं
D. कामावचर सोभन चित्त	IV. उपेक्खासहगतं सन्तीरण चित्तं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
 2. A-II, B-IV, C-III, D-I
 3. A-I, B-IV, C-III, D-II
 4. A-I, B-III, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16281]
 2[Option ID=16282]
 3[Option ID=16283]
 4[Option ID=16284]

Sl. No.72

QBID:183072

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Upatthambhanalakkhanam	I. Sīlam
B. Sampasādanalakkhanā	II. Viriyam
C. Patitthānalakkhanam	III. Sati
D. Apilāpanalakkhanā	IV. Saddhā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
 2. A-II, B-IV, C-I, D-III
 3. A-IV, B-I, C-III, D-II
 4. A-III, B-I, C-II, D-IV

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	उपर्यमनलक्खणं	I.	सीतं
B.	सम्पसादनलक्खणा	II.	विरियं
C.	पतिद्वानलक्खणं	III.	सति
D.	अपिलापनलक्खणा	IV.	सद्बा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
 2. A-II, B-IV, C-I, D-III
 3. A-IV, B-I, C-III, D-II
 4. A-III, B-I, C-II, D-IV

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16285]
 2[Option ID=16286]
 3[Option ID=16287]
 4[Option ID=16288]

Sl. No.73

QBID:183073

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Sapañño	I.	Nepakkam Vuccati paññā
B.	Ātāpī	II.	Adhigama upāyo
C.	Nipako	III.	Viriyavā
D.	Maggo	IV.	Kammajatihetukapatisandhi paññā

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
 4. A-IV, B-II, C-I, D-III

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	सपञ्जा	I.	नेपकं वुच्चति पञ्जा
B.	आतापी	II.	अधिगम उपायो
C.	निपको	III.	विरियवा
D.	मग्गो	IV.	कम्मजतिहेतुकपटिसन्धि पञ्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
 2. A-IV, B-III, C-II, D-I
 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
 4. A-IV, B-II, C-I, D-III

- (1) 1
 (2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16289]
 2[Option ID=16290]
 3[Option ID=16291]
 4[Option ID=16292]

Sl. No.74

QBID:183074

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Mahāthera Bodhirāmsī	I. Sāsanavāmsa
B. Bhikkhu Nandapañña	II. Rasavāhini
C. Raṭṭhapāla	III. Cāmadevīvāmsa
D. Paññāsāmī	IV. Gandhavāmsa

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I	सूची II
A. महाथेर बोधिरासि	I. सासनवर्स
B. भिक्खु नन्दपञ्ज	II. रसवाहिनी
C. रट्टपाल	III. चामदेवीवंस
D. पञ्चासामी	IV. गन्धवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16293]
 2[Option ID=16294]
 3[Option ID=16295]
 4[Option ID=16296]

Sl. No.75

QBID:183075

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. Issā	I. Āsava
B. Bhava	II. Nivaraṇa
C. Vedanā	III. Saṃyojana
D. Avijjā	IV. Satipaṭṭhāna

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-I, B-IV, C-II, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	इस्सा	I.	आसव
B.	भव	II.	नीवरण
C.	वेदना	III.	संयोजन
D.	अविज्ञा	IV.	सतिपट्टान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
 2. A-IV, B-II, C-III, D-I
 3. A-I, B-IV, C-II, D-III
 4. A-III, B-I, C-IV, D-II

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16297]
 2[Option ID=16298]
 3[Option ID=16299]
 4[Option ID=16300]

Sl. No.76
 QBID:183076

Which one of the following is the correct sequence of the chapters of the Cullavagga

- A. Pañcasatikākkhandhaka
 B. Bhikkhunikhandhaka
 C. Satasatikākkhandhaka
 D. Vattakkhandhaka
 E. Pātimokkhaṭṭapanakhandhaka

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D, E
 2. C, D, B, E, A
 3. D, E, B, A, C
 4. B, D, A, C, E

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

निम्नलिखित में से चुल्लवग्ग के अध्यायों का सही क्रम कौन सा है?

- A. पञ्चसतिकक्खन्धक
 B. भिक्खुनिकक्खन्धक
 C. सतसतिकाक्खन्धक
 D. वत्तक्खन्धक
 E. पातिमोक्खटुपनक्खन्धक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A, B, C, D, E
 2. C, D, B, E, A
 3. D, E, B, A, C
 4. B, D, A, C, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16301]
2[Option ID=16302]
3[Option ID=16303]
4[Option ID=16304]

Sl. No.77
QBID:183077

Arrange the following texts in chronological order

- A. Mukhamattadīpanī
B. Rūpasiddhi
C. Saddasāratthajālinī
D. Moggallānapañjikāpadīpa
E. Kaccāyanavāṇṇanā

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, C, B, E, D
2. E, A, B, C, D
3. A, B, C, D, E
4. A, E, B, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित ग्रंथों की रचना को सही कालक्रमानुसार सजाएँ।

- A. मुखमत्तदीपनी
B. रूपसिद्धि
C. सद्वारत्यजालिनी
D. मोगल्लानपञ्जिकापदीप
E. कच्चायनवण्णना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A, C, B, E, D
2. E, A, B, C, D
3. A, B, C, D, E
4. A, E, B, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16305]
2[Option ID=16306]
3[Option ID=16307]
4[Option ID=16308]

Sl. No.78
QBID:183078

Which one of the following is the correct sequence of the rules of the Adhikaraṇasamatha-dhammā.

- A. Amūlhavinayo
B. Paṭīññā
C. Sammukhāvinayo
D. Yebhuyyāsika
E. Sativinayo

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D, E
2. C, E, A, B, D
3. D, B, C, A, E
4. E, A, C, B, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से अधिकरणसमय-धम्म के नियमों का सही क्रम कौन सा है :

- A. अमूळहविनयो
B. पटिज्ञा
C. समुखाविनयो
D. येभूयासिक
E. सतिविनयो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D, E
2. C, E, A, B, D
3. D, B, C, A, E
4. E, A, C, B, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16309]
2[Option ID=16310]
3[Option ID=16311]
4[Option ID=16312]

Sl. No.79
QBID:183079

The correct order of the corresponding Aṭṭhakathā-s to the Pañcanikāya is :

- A. Sumaṅgalavilāsinī
B. Sāratthappakāśinī
C. Papañcasūdanī
D. Paramatthajotikā
E. Manorathapūrṇī

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, C, B, E, D
2. B, A, C, D, E
3. A, B, C, D, E
4. D, E, B, A, C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पंचनिकायों के क्रम से उनकी अट्टकथाओं के नाम हैं :

- A. सुमंगलविलासिनी
B. सारत्थप्पकासिनी
C. पपञ्चसूदनी
D. परमत्थजोतिका
E. मनोरथपूरणी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. A, C, B, E, D
2. B, A, C, D, E
3. A, B, C, D, E
4. D, E, B, A, C

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16313]
2[Option ID=16314]
3[Option ID=16315]
4[Option ID=16316]

Sl. No.80
QBID:183080

The correct sequencing of the previous Buddha-s after which the suttas of Nidānasamiyutta of Nidānavagga of the Sañyuttanikāya have been named is

- A. Sikhī
- B. Vipassī
- C. Vessabhū
- D. Kakusandha
- E. Koṇāgamana

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, D, E, C, A
- 3. A, C, E, D, B
- 4. B, A, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पूर्व बुद्धों, जिनके नाम पर संयुत्तनिकाय के निदानसंयुत्त के निदानवग्ग के सुत्तों का नामकरण किया गया है, का सही क्रम है -

- अ. सिखी
- इ. विपस्सी
- उ. वेस्सभू
- ऊ. ककुसन्ध
- ए. कोणागमन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, B, C, D, E
- 2. B, D, E, C, A
- 3. A, C, E, D, B
- 4. B, A, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16317]
2[Option ID=16318]
3[Option ID=16319]
4[Option ID=16320]

Sl. No.81
QBID:183081

Arrange the Sobhana Cetasika-s in order

- A. Saddhā
- B. Alobho
- C. Sati
- D. Otappa
- E. Hīri

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, C, E, D, B
- 2. C, A, E, B, D
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सोभन चेतसिक को क्रमबद्ध कीजिए।

- A. सद्धा
- B. अलोभो
- C. सति
- D. ओतप्प
- E. हीरि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. A, C, E, D, B
- 2. C, A, E, B, D
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16321]
2[Option ID=16322]
3[Option ID=16323]
4[Option ID=16324]

Sl. No.82
QBID:183082

According to Lakkhanapañho correct sequence of Pañcindriya is :

- A. Viriyindriya
- B. Satindriya
- C. Saddhindriya
- D. Samādhindriya
- E. Paññindriya

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, A, B, D, E
- 2. C, D, B, A, E
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, D, E, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3
(4) 4

लक्खणपञ्चों के अनुसार पञ्चनिय का सही क्रम है :

- A. विरियन्द्रिय
- B. सतिन्द्रिय
- C. सद्बिन्द्रिय
- D. समाधिन्द्रिय
- E. पञ्जन्द्रिय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. C, A, B, D, E
- 2. C, D, B, A, E
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, D, E, B, C

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16325]
2[Option ID=16326]
3[Option ID=16327]
4[Option ID=16328]

Sl. No.83
QBID:183083

Arrange the Saññojanāni in order as mentioned in Duka Mātikā of Nikkhepakañḍā of Dhammasaṅgaṇi :

- A. Kāmarāgasaññojana
- B. Diṭṭhisaññojana
- C. Vicikicchāsaññojana
- D. Silabbataparāmāsasaññojana
- E. Bhavarāgasaññojana

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, D, A, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, E, D, C, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

धर्मसङ्गणि के निक्खेपकण्ड के दुक मातिका में वर्णित संयोजनों के क्रम को व्यवस्थित करें :

- A. कामरागसंयोजन
- B. दिट्ठिसंयोजन
- C. विचिकिच्छासंयोजन
- D. सीलब्बतपरामाससंयोजन
- E. भवरागसंयोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, C, D, A, E
- 2. A, B, C, D, E
- 3. A, C, B, D, E
- 4. A, E, D, C, B

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16329]

2[Option ID=16330]
3[Option ID=16331]
4[Option ID=16332]

Sl. No.84
QBID:183084

Arrange the following texts in the chronologically ascending order :

- A. Gandhavainsa
- B. Samigitiavainsa
- C. Mahāvainsa
- D. Hatthavanagallavihāravamsa
- E. Mahābodhivamsa

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, A, C, E, D
- 2. D, B, A, C, E
- 3. E, D, B, A, C
- 4. C, E, D, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखितप्रन्थों को उनकी रचना काल के बढ़ते क्रमानुसार रखें -

- A. गन्धवंस
- B. संगीतवंस
- C. महावंस
- D. हथवनगल्लविहारवंस
- E. महाबोधिवंस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B, A, C, E, D
- 2. D, B, A, C, E
- 3. E, D, B, A, C
- 4. C, E, D, B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16333]
2[Option ID=16334]
3[Option ID=16335]
4[Option ID=16336]

Sl. No.85
QBID:183085

Arrange the following Ariya-aṭṭhāṅgikomaggo in ascending order

- A. Sammāvāyāmo
- B. Sammākammanto
- C. Sammāsati
- D. Sammā-ājīvo
- E. Sammāvācā

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. D, A, C, E, B
- 2. B, D, A, C, E
- 3. E, B, D, A, C
- 4. D, A, E, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अरिय-अद्वंगिकोमगो के सही बढ़ते क्रम के अनुसार सजायें -

- A. सम्मावायामो
- B. सम्माकमन्तो
- C. सम्मासति
- D. सम्मा-आजीवो
- E. सम्मावाचा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. D, A, C, E, B
- 2. B, D, A, C, E
- 3. E, B, D, A, C
- 4. D, A, E, B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16337]

2[Option ID=16338]

3[Option ID=16339]

4[Option ID=16340]

Sl. No.86

QBID:183086

Given below are two statements :

Statement I : All the Buddhas take birth in the ‘Bhadda-Kappa’

Statement II : Gautama the Buddha was born in the ‘Bhadda-Kappa’

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सभी बुद्धों का जन्म ‘भद्व-कप्प’ में होता है।

कथन II : गौतम-बुद्ध का जन्म ‘भद्व-कप्प’ में हुआ था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16341]

2[Option ID=16342]

3[Option ID=16343]

4[Option ID=16344]

Sl. No.87

QBID:183087

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Kaccāyana Vyākaraṇa is divided into five Kappa-s.

Reason (R) : Under the heading of Nāmakkappa, Kāraka, Samasa and taddhita are included.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is incorrect.
4. (A) is incorrect but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन A : कच्चायन व्याकरण पाँच कप्पों में विभक्त है।

कारण R : नामकप्प के अन्तर्गत कारक, समास और तद्धित सम्मिलित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R), सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16345]

2[Option ID=16346]

3[Option ID=16347]

4[Option ID=16348]

Sl. No.88

QID:183088

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Kāmasukhallikānuyogo ca attakilamathāmuyogo ime dhammā ariyā atthasamhitā

Reason (R) : Dveme antā pabbajitena na sevitabbā

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
3. (A) is correct but (R) is incorrect.
4. (A) is incorrect but (R) is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन Assertion (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason (R) के रूप में :

अभिकथन A : कामसुखल्लिकानुयोगो च अत्तकिलमथानुयोगो इसे धम्मा अरिया अत्यसंहिता।

कारण R : द्वेषे अन्ता पञ्चजितेन न सेवितब्बा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है।
4. (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16349]

2[Option ID=16350]

3[Option ID=16351]

4[Option ID=16352]

SI. No.89

QBID:183089

Given below are two statements :

Statement I : The Paṭipadāsuttam of the Nidānasamyutta of Nidānavagga of the Saṃyuttanikāya mentions Anuloma Paṭiccasamuppāda a Micchāpaṭipadā

Statement II : In that very Sutta the Paṭiloma Paṭiccasamuppāda has been called as Sammāpapaṭipadā
In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संयुक्तनिकायपालि के निदानवगो के निदानसंयुत के पटिपदासुत्त में अनुलोम पटिच्चसमुप्पाद को मिछापटिपदा से अभिहित किया गया है।

कथन II : उसी सुत्त में पटिलोम पटिच्चसमुप्पाद को सम्मापटिपदा कहा गया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16353]

2[Option ID=16354]

3[Option ID=16355]

4[Option ID=16356]

Given below are two statements :

Statement I : Karuṇā muditā and paññindriya are included under Sobhana Cetasika.

Statement II : Upekkhā is one of the Sabbacittasādhāraṇa Cetasika.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : सोभन चेतसिक के अन्तर्गत करुणा, मुदिता और पञ्जान्द्रिय शामिल हैं।

कथन II : उपेक्खा, सब्बचित्तसाधारण चेतसिकों में एक हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सही हैं
2. कथन I और II दोनों गलत हैं
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16357]

2[Option ID=16358]

3[Option ID=16359]

4[Option ID=16360]

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Atha kho, brāhmaṇa, purohito brāhmaṇaḥ rañño mahāvijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi - (i) siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthukāmassa kocideva vippaṭisāro-mahā vata me bhogakkhandho vigacchissati' ti, so bhotārañña vippaṭisāro na karāṇīyo (ii) siyā kho paha bhoto rañño mahāyaññam yajamānassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhandho vigacchatī' ti, so bhotā rañño vippaṭisāro na karāṇīyo (iii) Siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkando vigato' ti, so bhotā raññā vippaṭisāro na karāṇīyo' ti Imā kho, brāhmaṇa, purohito brāhamano rañño mahavijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi.

दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

अथ खो, ब्राह्मण, पुरोहितों ब्राह्मणों रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि - (i) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यिट्ठुकामस्स कोचिदेव विष्पटिसारो - महा वत मे भोगक्खस्थो विगच्छिस्सती' ति, सो भोता रज्जा विष्पटिसारो न करणीयो। (ii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यजमानस्स कोचिदेव विष्पटिसारो - महा वत मे भोगक्खस्थो विगच्छतीं ति सो भोता रज्जा विष्पटिसारो न करणीयो। (iii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यिट्ठुस्स कोचिदेव विष्पटिसारो - महा वत मे भोगक्खस्थो विगतो' ति, सो भोता रज्जा विष्पटिसारो न करणीयो' ति। इमा खो, ब्राह्मण, पुरोहितो ब्राह्मणों रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि।

This passage belongs to :

1. Kūṭadanta - Sutta
2. Brahmajāla Sutta
3. Vaseṭṭha Sutta
4. Kasibhāradvājasutta

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

यह गद्यांश सम्बन्धित है :

1. कूटदन्त सुत
2. ब्रह्मजाल सुत
3. वासेष्टु सुत
4. कसिभारद्वाज सुत

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16361]
 2[Option ID=16362]
 3[Option ID=16363]
 4[Option ID=16364]

Sl. No.92

QID:183092

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Atha kho, brāhamāṇa, purohito brāhamāṇo rañño mahāvijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi - (i) siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññām yiṭṭhukāmassa kocideva vippaṭisāro-mahā vata me bhogakkhandho vigacchissatīti, so bhotārañña vippaṭisāro na karaṇiyo (ii) siyā kho paha bhoto rañño mahāyaññām yajamānassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhandho vigacchatīti, so bhotā rañño vippaṭisāro na karanīyo (iii) Siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññām yiṭṭhassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhando vigato'ti, so bhotā raññā vippaṭisāro na karanīyo'ti Imā kho, brāhamana, purohito brāhamano rañño mahavijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi.

दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

अथ खो, ब्राह्मण, पुरोहितों ब्राह्मणों रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि - (i) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यिट्ठुकामस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खन्धो विगच्छिस्तीति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (ii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यजमानस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खन्धो विगच्छतीं ति सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (iii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यिट्ठुस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खन्धो विगतोति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयोति। इमा खो, ब्राह्मण, पुरोहितो ब्राह्मणों रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि।

Identify the case-ending and number of the word 'yaññā' :

1. Pañhamā bahuvacaha
2. Dutiyā ekavacana
3. Pañcamī ekavacana
4. Dutiyā bahuvacana

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

‘यज्ञा’ शब्द की विभक्ति और वचन को पहचानें

1. पठमा बहुवचन
2. दुतिया एकवचन
3. पञ्चमी एकवचन
4. दुतिया बहुवचन

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16365]
 2[Option ID=16366]

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Atha kho, brāhamāṇa, purohito brāhamāṇo rañño mahāvijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi - (i) siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yiṭṭhukāmassa kocideva vippaṭisāro-mahā vata me bhogakkhandho vigacchissati' ti, so bhotārañña vippaṭisāro na karaṇiyo (ii) siyā kho paha bhoto rañño mahāyaññam yajamānassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhandho vigacchati' ti, so bhotā rañño vippaṭisāro na karanīyo (iii) Siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yiṭṭhassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhando vigato' ti, so bhotā raññā vippaṭisāro na karanīyo' ti Imā kho, brāhamāna, purohito brāhamano rañño mahavijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi.

दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

अथ खो, ब्राह्मण, पुरोहितों ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि - (i) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं पिट्ठुकामस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगकर्खन्धो विगच्छिस्सतींति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (ii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं यजमानस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगकर्खन्धो विगच्छतींति सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (iii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्ञं पिट्ठुस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगकर्खन्धो विगतोंति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयोंति। इमा खो, ब्राह्मण, पुरोहितो ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि।

The word siyā is

1. √as, sattamī
2. √as, parokkhātīta
3. √as, pañcamī
4. √as, Hiyatānī atīta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सिया शब्द है

1. √अस धातु, सत्तमी
2. √अस धातु, परोक्षातीत
3. √अस धातु, पञ्चमी
4. √अस धातु, हीयतनी अतीत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Atha kho, brāhmaṇa, purohito brāhmaṇo rañño mahāvijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi - (i) siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthukāmassa kocideva vippaṭisāro-mahā vata me bhogakkhandho vigacchissatī'ti, so bhotārañña vippaṭisāro na karaṇiyo (ii) siyā kho paha bhoto rañño mahāyaññam yajamānassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhandho vigacchatī'ti, so bhotārañño vippaṭisāro na karaṇīyo (iii) Siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhando vigato'ti, so bhotāraññā vippaṭisāro na karaṇīyo'ti Imā kho, brāhamana, purohito brāhamano rañño mahavijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi.

दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

अथ खो, ब्राह्मण, पुरोहितों ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि - (i) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं पिट्ठुकामस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगच्छिस्सती'ति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (ii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं यजमानस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगच्छतीं ति सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (iii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं यिद्वस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगतो'ति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो'ति। इमा खो, ब्राह्मण, पुरोहितो ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि।

The meaning of Vippaṭisāra is

1. to infer
2. to know
3. to inform
4. to regret

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विष्टिसार का अर्थ हैं

1. अनुमान लगाना
2. जानना
3. सूचित करना
4. पश्चाताप करना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16373]

2[Option ID=16374]

3[Option ID=16375]

4[Option ID=16376]

Sl. No.95

QBD:183095

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Atha kho, brāhmaṇa, purohito brāhmaṇo rañño mahāvijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi - (i) siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthukāmassa kocideva vippaṭisāro-mahā vata me bhogakkhandho vigacchissatī'ti, so bhotārañña vippaṭisāro na karaṇiyo (ii) siyā kho paha bhoto rañño mahāyaññam yajamānassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhandho vigacchatī'ti, so bhotārañño vippaṭisāro na karaṇīyo (iii) Siyā kho pana bhoto rañño mahāyaññam yitthassa kocideva vippaṭisāro - mahā vata me bhogakkhando vigato'ti, so bhotāraññā vippaṭisāro na karaṇīyo'ti Imā kho, brāhamana, purohito brāhamano rañño mahavijitassa pubbeva yaññā tisso vidhā desesi.

दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

अथ खो, ब्राह्मण, पुरोहितों ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि - (i) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं पिट्ठुकामस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगच्छिस्सती'ति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (ii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं यजमानस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगच्छतीं ति सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो। (iii) सिया खो पन भोतो रज्जो महायज्जं यिद्वस्स कोचिदेव विष्टिसारो - महा वत मे भोगक्खश्चो विगतो'ति, सो भोता रज्जा विष्टिसारो न करणीयो'ति। इमा खो, ब्राह्मण, पुरोहितो ब्राह्मणो रज्जो महाविजितस्स पुब्बेव यज्ञा तिस्सो विधा देसेसि।

The word bhotā is the use of this vibhatti :

1. pañcamī
2. tatiyā
3. Pañhamā
4. Dutiyā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भोता शब्द इस विभक्ति का प्रयोग है :

1. पञ्चमी
2. ततिया
3. पठमा
4. दुतिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16377]

2[Option ID=16378]

3[Option ID=16379]

4[Option ID=16380]

Sl. No.96

QBID:183096

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Sādhu kho tvañi, mahārāja, ratham jānāsi| evameva kho, mahārāja, mayhañ pi kese ca paṭicca, lome ca paṭicca ... matthake matthaluṅgāni ca paticca, rūpañi ca paṭicca, vedanañi ca paṭicca, saññāni ca paṭicca, sankhāre ca paṭicca, viññāṇāni ca paṭicca, 'Nāgaseno' ti saṅkhā samaññā paññatti vohāro nāmamattam pavattati. Paramatthato panetha puggalo nupalabbhati. Bhāsitañ petam mahārāja, vajirāya bhikkhuniyā bhagavato sammukhā

Yathā hi aṅgasambhārā, hoti saddo ratho iti,
Evañi khandhesu santesu, hoti satto ti sammuti'ti.

Acchariyāni, bhante nāgasena, abbhutāni bhante nāgasena. Yadi buddho tiṭṭheyya sādhukārañi dadeyya
दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

साधु खो एवं महाराज, रथं जानासि। एवमेव खो, महाराज, मर्हं पि केसे च पटिच्च, लोमे च पटिच्च ... मर्थके, मर्थलुङ्घं च पटिच्च, रूपं च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्चवं च पटिच्च, सङ्खारे च पटिच्च, विज्ञाणं च पटिच्च, 'नागसेनोःति सङ्खासा समञ्जा पञ्चति वोहारो नाममत्तं पवत्तति। परमरथतो पनेत्य पुग्गलो नुपलभ्ति। भासितं पेतं महाराज, वजिराय भिक्खुनिया भगवतो समुखा -

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्वो रथो इति।

एवं खन्धेसु सन्तेसु, होति सत्तो ति समुत्तीति॥

अच्छरियं, भन्ते नागसेन, अब्मुतं भन्ते नागसेन। यदि बुद्धो तिट्ठेय साधुकारं ददेय्य।

In the passage the word 'puggala' indicates

1. Rūpa
2. Vedanā
3. Attā
4. Anattā

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अवतरण में 'पुग्गल' शब्द इंगित करता है :

1. रूप
2. वेदना
3. अत्ता
4. अनत्ता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16381]
2[Option ID=16382]
3[Option ID=16383]
4[Option ID=16384]

Sl. No.97

QBID:183097

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Sādhu kho tvañi, mahārāja, ratham jānāsi| evameva kho, mahārāja, mayhañ pi kese ca paṭicca, lome ca paṭicca ... matthake matthaluñgaiñ ca paticca, rūpañi ca paṭicca, vedanañi ca paṭicca, saññaiñ ca paṭicca, sankhāre ca paṭicca, viññāṇaiñ ca paṭicca, 'Nāgaseno' ti sañkhā samaññā paññatti vohāro nāmamattam pavattati. Paramatthato panetha puggalo nupalabbhati. Bhāsitañ petam mahārāja, vajirāya bhikkhuniyā bhagavato sammukhā

Yathā hi aṅgasambhārā, hoti saddo ratho iti,
Evañi khandhesu santesu, hoti satto ti sammuti'ti.

Acchariyam, bhante nāgasena, abbhutaiñ bhante nāgasena. Yadi buddho tiṭṭheyya sādhukārañ dadeyya
दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

साधु खो एवं महाराज, रथं जानासि। एवमेव खो, महाराज, मर्हं पि केसे च पटिच्च, लोमे च पटिच्च ... मत्यके, मत्यलुङ्घं च पटिच्च, रूपं च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्जनं च पटिच्च, सङ्खारे च पटिच्च, विज्ञाणं च पटिच्च, 'नागसेनो' ति सङ्खा समज्ञा पञ्चति वोहारो नाममत्तं पवत्तति। परमत्थतो पनेत्थ पुगलो नुपलब्धति। भासितं पेतं महाराज, वजिराय भिक्खुनिया भगवतो समुखा -

यथा हीं अङ्गसम्भारा, होति सद्वा रथो इति।
एवं खन्धेसु सन्तेसु, होति सत्तो ति सम्मुतीति॥
अच्छरियं, भन्ते नागसेन, अब्मुतं भन्ते नागसेन। यदि बुद्धो तिट्ठेय साधुकारं ददेय।

The case-ending of the word 'Nāgasena' is :

1. Ālapana
2. Paṭhamā
3. Tatiyā
4. Chaṭṭhi

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'नागसेन' शब्द में विभक्ति है :

1. आलपन
2. पठमा
3. ततिया
4. छट्ठी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16385]
2[Option ID=16386]
3[Option ID=16387]
4[Option ID=16388]

Sl. No.98

QBID:183098

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Sādhu kho tvam, mahārāja, ratham jānāsi! evameva kho, mahārāja, mayham pi kese ca paṭicca, lome ca paṭicca ... matthake matthaluṅgam ca paticca, rūpam ca paticca, vedanam ca paticca, saññam ca paticca, sankhāre ca paticca, viññānam ca paticca, 'Nāgaseno' ti sanikhā samaññā paññatti vohāro nāmamattam pavattati. Paramatthato panetha puggalo nupalabbhati. Bhāsitañ petam mahārāja, vajirāya bhikkhuniyā bhagavato sammukhā

Yathā hi aṅgasambhārā, hoti saddo ratho iti,
Evañ khandhesu santesu, hoti satto ti sammuti'ti.

Acchariyam, bhante nāgasena, abbhutam bhante nāgasena. Yadi buddho tiṭṭheyya sādhukāram dadeyya
दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

साधु खो एवं महाराज, रथं जानासि। एवमेव खो, महाराज, मर्हं पि केसे च पटिच्च, लोमे च पटिच्च ... मर्तके, मर्त्यलुङ्घं च पटिच्च, रूपं च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्जं च पटिच्च, सङ्खारे च पटिच्च, विज्ञाणं च पटिच्च, 'नागसेनो' ति सङ्खा समञ्जा पञ्जति वोहारो नाममत्तं पवतति। परमत्यतो पनेत्य पुगलो नुपलभ्ति। भासितं पेतं महाराज, वजिराय भिक्खुनिया भगवतो सम्मुखा -

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्वो रथो इति।

एवं खन्धेसु सन्तेसु, होति सत्तो ति सम्मुतींति॥

अच्छरियं, भन्ते नागसेन, अब्मुतं भन्ते नागसेन। यदि बुद्धो तिट्ठेय साधुकारं ददेय।

'The word' daddeya' in the passage is :

1. Past participle
2. Present participle
3. Future participle
4. Optative

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उद्धरण में 'ददेय' शब्द है -

1. भूतकालिक कृदन्त
2. वर्तमानकालिक कृदन्त
3. भविष्यकालिक कृदन्त
4. सत्तमी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16389]
2[Option ID=16390]
3[Option ID=16391]
4[Option ID=16392]

Sl. No.99

QID:183099

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Sādhu kho tvam, mahārāja, ratham jānāsi! evameva kho, mahārāja, mayham pi kese ca paṭicca, lome ca paṭicca ... matthake matthaluṅgam ca paticca, rūpam ca paticca, vedanam ca paticca, saññam ca paticca, sankhāre ca paticca, viññānam ca paticca, 'Nāgaseno' ti sanikhā samaññā paññatti vohāro nāmamattam pavattati. Paramatthato panetha puggalo nupalabbhati. Bhāsitañ petam mahārāja, vajirāya bhikkhuniyā bhagavato sammukhā

Yathā hi aṅgasambhārā, hoti saddo ratho iti,
Evañ khandhesu santesu, hoti satto ti sammuti'ti.

Acchariyam, bhante nāgasena, abbhutam bhante nāgasena. Yadi buddho tiṭṭheyya sādhukāram dadeyya
दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

साधु खो एवं महाराज, रथं जानासि। एवमेव खो, महाराज, मर्हं पि केसे च पटिच्च, लोमे च पटिच्च ... मर्तके, मर्त्यलुङ्घं च पटिच्च, रूपं च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्जं च पटिच्च, सङ्खारे च पटिच्च, विज्ञाणं च पटिच्च, 'नागसेनो' ति सङ्खा समञ्जा पञ्जति वोहारो नाममत्तं पवतति। परमत्यतो पनेत्य पुगलो नुपलभ्ति। भासितं पेतं महाराज, वजिराय भिक्खुनिया भगवतो सम्मुखा -

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्वो रथो इति।

एवं खन्धेसु सन्तेसु, होति सत्तो ति सम्मुतींति॥

अच्छरियं, भन्ते नागसेन, अब्मुतं भन्ते नागसेन। यदि बुद्धो तिट्ठेय साधुकारं ददेय।

“yathā hi angasambhārā, hoti saddo ratho iti” the verse originally found in :

1. Milindapañha
2. Dīghanikāya
3. Sañiyuttanikāya
4. Jātaka

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्वो रथो इति’।

यह गाथा मूलतः कहां प्राप्त होती है -

1. मिलिन्दपञ्च
2. दीधनिकाय
3. संयुतनिकाय
4. जातक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16393]

2[Option ID=16394]

3[Option ID=16395]

4[Option ID=16396]

Sl. No.100

QBID:183100

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Sādhu kho tvañi, mahārāja, ratham jānāsi| evameva kho, mahārāja, mayham pi kese ca paṭicca, lome ca paṭicca ... matthake matthaluṅgaiñ ca paticca, rūpañi ca paṭicca, vedanañi ca paṭicca, saññaiñ ca paṭicca, sankhāre ca paṭicca, viññāṇaiñ ca paṭicca, 'Nāgaseno' ti saṅkhā samaññā paññatti vohāro nāmamattam pavattati. Paramatthato panetha puggalo nupalabbhati. Bhāsitañ petam mahārāja, vajirāya bhikkhuniyā bhagavato sammukhā

Yathā hi aṅgasambhārā, hoti saddo ratho iti,
Evañi khandhesu santesu, hoti satto ti sammuti'ti.

Acchariyam, bhante nāgasena, abbhutaiñ bhante nāgasena. Yadi buddho tiṭṭheyya sādhukārañ dadeyya
दिए गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और तत्पश्चात् इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

साधु खो एवं महाराज, रथं जानासि। एवमेव खो, महाराज, मयं पि केसे च पटिच्च, लोमे च पटिच्च ... मत्थके, मत्थलुङ्घं च पटिच्च, रूपं च पटिच्च, वेदनं च पटिच्च, सञ्ज्ञं च पटिच्च, सङ्खारे च पटिच्च, विज्ञाणं च पटिच्च, ‘नागसेनोऽति सङ्खा समञ्जा पञ्चति वोहारो नाममत्तं पवत्तति। परमत्थतो पनेथ्य पुगलो नुपलभ्ति। भासितं पेतं महाराज, वजिराय भिक्खुनिया भगवतो समुखा -

यथा हि अङ्गसम्भारा, होति सद्वो रथो इति।

एवं खन्त्येसु सन्त्येसु, होति सत्तो ति सम्मुतीऽति॥

अच्छरियं, भन्ते नागसेन, अब्दुतं भन्ते नागसेन। यदि बुद्धो तिट्ठेय साधुकारं ददेय्य।

In the passage the meaning of the ‘santesu’ is :

1. Amalgamation
2. Appeasement
3. Sage
4. Becoming

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अवतरण में ‘सन्त्येसु’ शब्द का अर्थ है :

1. इकट्ठा होना
2. शांत होना
3. साधु
4. उत्पन्न होना

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16397]
 2[Option ID=16398]
 3[Option ID=16399]
 4[Option ID=16400]

Sl. No.101

QBID:7201001

The following table shows population of five villages A-E and percentage distribution of males (M), females (F) and transgenders (T) among them. Based on the data in the table, answer the questions :

Village - wise Distribution of Population

Village	Total Population	Distribution (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

Note : In table (-) denotes missing value (%), which is to be computed whenever required.

निम्नलिखित तालिका A-E पाँच गाँवों की आबादी और उनमें पुरुष (M), महिला (F) और ट्रांसजेंडर के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

आबादी का ग्रामवार वितरण

गाँव	कुल आबादी	वितरण प्रतिशत (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

नोट: तालिका में रिक्त मान को (-) द्वारा दर्शाया गया है जिसका परिकलन आवश्यकतानुसार किया जाना है।

Transgender population in Village - A is _____ % of the female population in Village - B.

1. 75
 2. 50
 3. 33.33
 4. 66.66

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

गाँव A में ट्रांसजेंडर की आबादी गाँव B में महिलाओं की आबादी का _____ % है।

1. 75
 2. 50
 3. 33.33
 4. 66.66

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=16401]
 2[Option ID=16402]
 3[Option ID=16403]
 4[Option ID=16404]

Sl. No.102

QBID:7201002

The following table shows population of five villages A-E and percentage distribution of males (M), females (F) and transgenders (T) among them. Based on the data in the table, answer the questions :

Village - wise Distribution of Population

Village	Total Population	Distribution (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

Note : In table (-) denotes missing value (%), which is to be computed whenever required.

निम्नलिखित तालिका A-E पाँच गाँवों की आबादी और उनमें पुरुष (M), महिला (F) और ट्रांसजेंडर के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

आबादी का ग्रामवार वितरण

गाँव	कुल आबादी	वितरण प्रतिशत (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

नोट: तालिका में रिक्त मान को (-) द्वारा दर्शाया गया है जिसका परिकलन आवश्यकतानुसार किया जाना है।

Find the difference between male population in Village - E and female population in Village - D.

- 1. 890
- 2. 830
- 3. 690
- 4. 610

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गाँव E में पुरुषों की आबादी और गाँव D में महिलाओं की आबादी के बीच का अन्तर कितना है?

- 1. 890
- 2. 830
- 3. 690
- 4. 610

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16405]
2[Option ID=16406]
3[Option ID=16407]
4[Option ID=16408]

Sl. No.103
QBID:7201003

The following table shows population of five villages A-E and percentage distribution of males (M), females (F) and transgenders (T) among them. Based on the data in the table, answer the questions :

Village - wise Distribution of Population

Village	Total Population	Distribution (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

Note : In table (-) denotes missing value (%), which is to be computed whenever required.

निम्नलिखित तालिका A-E पाँच गाँवों की आबादी और उनमें पुरुष (M), महिला (F) और ट्रांसजेंडर के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

आबादी का ग्रामवार वितरण

गाँव	कुल आबादी	वितरण प्रतिशत (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

नोट: तालिका में रिक्त मान को (-) द्वारा दर्शाया गया है जिसका परिकलन आवश्यकतानुसार किया जाना है।

Find the ratio of population of transgenders in Village - C to population of males in Village - B.

1. 9:10
2. 7:8
3. 3:4
4. 27:32

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गाँव C में ट्रांसजेंडर और गाँव B में पुरुषों की आबादी का अनुपात ज्ञात कीजिये।

1. 9 : 10
2. 7 : 8
3. 3 : 4
4. 27 : 32

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16409]
2[Option ID=16410]
3[Option ID=16411]
4[Option ID=16412]

Sl. No.104
QBID:7201004

The following table shows population of five villages A-E and percentage distribution of males (M), females (F) and transgenders (T) among them. Based on the data in the table, answer the questions :

Village - wise Distribution of Population

Village	Total Population	Distribution (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

Note : In table (-) denotes missing value (%), which is to be computed whenever required.

निम्नलिखित तालिका A-E पाँच गाँवों की आबादी और उनमें पुरुष (M), महिला (F) और ट्रांसजेंडर के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

आबादी का ग्रामवार वितरण

गाँव	कुल आबादी	वितरण प्रतिशत (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

नोट: तालिका में रिक्त मान को (-) द्वारा दर्शाया गया है जिसका परिकलन आवश्यकतानुसार किया जाना है।

What is the difference between number of males and females in Village - A ?

1. 480
2. 1920
3. 1120
4. 1680

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गाँव A में पुरुषों और महिलाओं की संख्या के बीच का अन्तर कितना है?

1. 480
2. 1920
3. 1120
4. 1680

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16413]
2[Option ID=16414]
3[Option ID=16415]
4[Option ID=16416]

Sl. No.105
QBID:7201005

The following table shows population of five villages A-E and percentage distribution of males (M), females (F) and transgenders (T) among them. Based on the data in the table, answer the questions :

Village - wise Distribution of Population

Village	Total Population	Distribution (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

Note : In table (-) denotes missing value (%), which is to be computed whenever required.

निम्नलिखित तालिका A-E पाँच गाँवों की आबादी और उनमें पुरुष (M), महिला (F) और ट्रांसजेंडर के प्रतिशत वितरण को दर्शाती है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए:

आबादी का ग्रामवार वितरण

गाँव	कुल आबादी	वितरण प्रतिशत (%)		
		M	F	T
A	12,000	46%	(-)	22%
B	16,000	(-)	33%	27%
C	18,000	32%	36%	(-)
D	24,000	36%	(-)	20%
E	25,000	(-)	30%	25%

नोट: तालिका में रिक्त मान को (-) द्वारा दर्शाया गया है जिसका परिकलन आवश्यकतानुसार किया जाना है।

Total number of females in Villages B and D together is _____ % more than the number of males in Village - C.

- 1. 275
- 2. 225
- 3. 125
- 4. 175

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

गाँव B और D दोनों में एक साथ महिलाओं की कुल संख्या गाँव C में पुरुषों की संख्या से कितना प्रतिशत अधिक है?

- 1. 275
- 2. 225
- 3. 125
- 4. 175

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16417]
2[Option ID=16418]
3[Option ID=16419]
4[Option ID=16420]

SI. No.106

QBid:7201006

In ADDIE model of instructional design framework, the letters I and E in the acronym ADDIE pertain to

- 1. Identification and Evaluation
- 2. Implementation and Evaluation
- 3. Identification and Examination
- 4. Implementation and Examination

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

अनुदेशी डिजाइन रूपरेखा के ADDIE (एडीडीआईई) मॉडल में परिवर्णी शब्द ADDIE के अक्षर I और E किससे संबंधित हैं?

1. चिह्नीकरण और मूल्यांकन
2. कार्यान्वयन और मूल्यांकन
3. चिह्नीकरण और परीक्षा
4. कार्यान्वयन और परीक्षा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16421]

2[Option ID=16422]

3[Option ID=16423]

4[Option ID=16424]

Sl. No.107

QBid:7201007

Students participating in online classes are taught by an instructor. Following the lesson, the instructor intends to incorporate reading materials (e-content, Power point presentation, etc.) that can be viewed by the students. What option would instructor choose ?

1. Content creation tools
2. Networking tools
3. Learning Management System (LMS)
4. Links of the websites

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आनलाइन कक्षाओं में भाग ले रहे विद्यार्थियों को एक अनुदेशक पढ़ाता है। पाठ के बाद अनुदेशक पठन-सामग्री (e-विषय सामग्री, पावर प्पाइंट प्रस्तुति आदि) इस उद्देश्य से संलग्न करता है कि विद्यार्थी इनके अवलोकन कर सकें। इसके लिए अनुदेशक कौन-से विकल्प का चयन करेगा?

1. विषयवस्तु निर्माण उपकरण
2. नेटवर्किंग उपकरण
3. अधिगम प्रबंधन प्रणाली (एलएमएल)
4. वेबसाइट्स के लिंक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16425]

2[Option ID=16426]

3[Option ID=16427]

4[Option ID=16428]

Sl. No.108

QBid:7201008

Which of the following does not come under primary laws of learning ?

1. Law of effect
2. Law of Readiness
3. Law of Multiple response
4. Law of exercise

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सा नियम अधिगम के प्राथमिक नियमों के अंतर्गत नहीं आता है?

1. प्रभाव का नियम
2. तत्परता का नियम
3. बहु प्रत्युत्तर का नियम
4. अभ्यास का नियम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16429]
- 2[Option ID=16430]
- 3[Option ID=16431]
- 4[Option ID=16432]

Sl. No.109

QBid:7201009

Given below are two statements :

Statement I : Project method is best associated with the Philosophy of John Dewey.

Statement II : The strength of Project method lies in social participation.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : परियोजना विधि जॉन डेवी के दर्शन से सर्वाधिक रूप से संबंधित है।

कथन II : परियोजना विधि की प्रबलता सामाजिक प्रतिभागिता में निहित है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सही हैं।
- 2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
- 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16433]
- 2[Option ID=16434]
- 3[Option ID=16435]
- 4[Option ID=16436]

Sl. No.110

QBid:7201010

For Undergraduate educational programmes, courses on SWAYAM Platform have been developed by :

- A. NPTEL
- B. IIM Ahmedabad
- C. AICTE
- D. CEC
- E. IIM Bangalore
- F. UGC

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, C, D and E Only
- 2. B, D, and F Only
- 3. A, D, E and F Only
- 4. C, E and F Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पूर्व स्रातक शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए स्वयं (SWAYAM) पर शैक्षणिक प्रोग्राम और पाठ्यक्रम किसके द्वारा विकसित किये गये हैं।

- A. एनपीटीईएल
- B. आईआईएम, अहमदाबाद
- C. एआईसीटीई
- D. सीईसी
- E. आईआईएम, बैंगलोर
- F. वि.अ.आ.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, D और E
- 2. केवल B, D और F
- 3. केवल A, D, E और F
- 4. केवल C, E और F

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16437]

2[Option ID=16438]

3[Option ID=16439]

4[Option ID=16440]

Sl. No.111

QBid:7201011

While reading research paper or research reports, often one comes across the abbreviation 'viz', which means

- 1. for example
- 2. namely
- 3. against
- 4. refer to

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध आलेख या शोध प्रतिवेदन (रिपोर्ट) पढ़ते समय प्रायः संक्षिप्ताक्षर 'viz' आता है, इसका अर्थ है:

- 1. उदाहरणार्थ
- 2. नामतः/अर्थात्
- 3. के विरुद्ध
- 4. के संदर्भ में

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16441]

2[Option ID=16442]

3[Option ID=16443]

4[Option ID=16444]

Sl. No.112

QBid:7201012

A student submits Ph.D. thesis in a university. Upon scrutiny, it is found that his/her thesis has a similarity content of 35%. This would fall in which of the following categories of plagiarism according to UGC regulations?

- 1. Level 0
- 2. Level 1
- 3. Level 2
- 4. Level 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक विद्यार्थी एक विश्वविद्यालय में अपना पी-एच.डी. शोध प्रबंध जमा करता है। उसके शोध प्रबंध की संवीक्षा करने पर उसकी विषयवस्तु के 35% भाग में समरूपता पाई जाती है। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियमों के अनुसार निम्नलिखित में से यह साहित्य चोरी के किस स्तर में आता है?

1. स्तर 0
2. स्तर 1
3. स्तर 2
4. स्तर 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16445]

2[Option ID=16446]

3[Option ID=16447]

4[Option ID=16448]

Sl. No.113

QBID:7201013

The part of research paper that gives an overview of the field to be investigated and the investigator's hypotheses about the research outcome, is called

1. Abstract
2. Introduction
3. Results
4. Method

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध आलेख का वह भाग जिसमें शोध के विषय क्षेत्र का विहंगावलोकन और शोध के निष्कर्ष के बारे में अन्वेषक की परिकल्पनाओं का उल्लेख किया जाता है, उसे कहा जाता है:

1. सारांश
2. प्रस्तावना
3. परिणाम
4. विधि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16449]

2[Option ID=16450]

3[Option ID=16451]

4[Option ID=16452]

Sl. No.114

QBID:7201014

A study in which a group of participants is observed and measured over a period of time, refers to

1. Longitudinal Research
2. Archival Research
3. Cross-sectional Research
4. Correlational Research

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अध्ययन जिसमें प्रतिभागियों के एक समूह का एक काल अवधि में प्रेक्षण और मापन किया जाता है, उसे कहा जाता है:

1. अनुदैर्घ्य शोध
2. पुरालेख शोध
3. अनुप्रस्थ शोध
4. सह संबंध शोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16453]
2[Option ID=16454]
3[Option ID=16455]
4[Option ID=16456]

Sl. No.115
QBID:7201015

Given below are two statements :

Statement I : In case of qualitative phenomena, we have data on the basis of presence or absence of an attribute or more than one attribute.

Statement II : With such data as mentioned in Statement I above the sampling distribution may take the form of a Binomial probability distribution.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : गुणात्मक परिघटना के वृष्टांत केस में, हम एक या एक से अधिक विशेषताओं/लक्षणों की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति के आधार पर आंकड़ा संग्रहित करते हैं।

कथन II : उपर्युक्त कथन-I में उल्लिखित आंकड़ों का प्रतिदर्श वितरण द्विपदीय प्रायिकता वितरण के रूप में हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=16457]
2[Option ID=16458]
3[Option ID=16459]
4[Option ID=16460]

Sl. No.116
QBID:7201016

Every society, because of communication, reflects a sense of _____ to most extent.

1. Commonality
2. Doubt
3. Indifference
4. Animus

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रत्येक समाज संप्रेषण के कारण बहुत हद तक _____ की भावना को प्रतिबिम्बित करता है।

1. सामान्यता
2. संदेह
3. तटस्थता
4. विद्वेष

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16461]
2[Option ID=16462]
3[Option ID=16463]
4[Option ID=16464]

Sl. No.117
QBID:7201017

On the negative side, communicative language is used to :

- A. Extend democratic debates
- B. Suppress truth
- C. Divide the society
- D. Permeate ethnocentrism
- E. Support global peace efforts

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. C, D, E Only
- 4. A, C, E Only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नकारात्मक पक्ष की बात करें तो संप्रेषणीय भाषा का प्रयोग किया जाता है:

- A. लोकतांत्रिक वाद-विवाद को बढ़ाने के लिए
- B. सत्य का दमन करने के लिए
- C. समाज को बांटने के लिए
- D. प्रजाति-केन्द्रीयता को पारगमित करने के लिए
- E. वैश्विक शांति प्रयासों के समर्थन के लिये

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, E

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16465]
2[Option ID=16466]
3[Option ID=16467]
4[Option ID=16468]

Sl. No.118
QBID:7201018

Given below are two statements :

Statement I : Communication, culture and power are inter-related.

Statement II : Socio-cultural values when communicated do not have any weightage of power.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण, संस्कृति और शक्ति अन्तः संबंधित होते हैं।

कथन II : संप्रेषण के पश्चात सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्यों में शक्ति का कोई वजन नहीं रह जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16469]

2[Option ID=16470]

3[Option ID=16471]

4[Option ID=16472]

Sl. No.119

QBID:7201019

Modern communication technology has converted words into

- A. A tool of equality
- B. Time
- C. A tool of unwarranted peace
- D. Money
- E. Power

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C Only
2. B, C, D Only
3. C, D, E Only
4. B, D, E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आधुनिक संचार प्रौद्योगिकी ने शब्दों को संपरिवर्तित कर दिया है:

- A. समानता के साधन के रूप में
- B. समय में
- C. अनापेक्षित शांति की युक्ति के रूप में
- D. धन के रूप में
- E. शक्ति के रूप में

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16473]

2[Option ID=16474]

3[Option ID=16475]

4[Option ID=16476]

Sl. No.120

QBID:7201020

Given below are two statements :

Statement I : The semantic code in communication deals with character and characterisation.

Statement II : Roland Barthes describes this code as the voice of the person.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में अर्थसंकेत का कूट पात्र और चित्रण से संबंधित होता है।

कथन II : रोला बार्थ ने इस कूट को व्यक्ति की आवाज की संज्ञा दी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16477]
2[Option ID=16478]
3[Option ID=16479]
4[Option ID=16480]

Sl. No.121

QBID:7201021

A shopkeeper purchases a packet of 60 pens at Rs. 10 per pen. He sells a part of the packet at a profit of 40%. On the remaining part, he bears a loss of 20%. If his overall profit on the whole packet is 20% of , find the number of pens he sold at profit.

1. 40
2. 30
3. 20
4. 35

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक दुकानदार 10 रुपए प्रति कलम की दर से 60 कलम के एक पैकेट को खरीदता है। वह पैकेट के एक भाग को 40% के लाभ पर बेचता है। शेष भाग पर उसे 20% की हानि होती है। यदि उसे सम्पूर्ण पैकेट पर कुल लाभ 20% होता है, तब कलम की वह संख्या ज्ञात कीजिए जिसे उसने लाभ पर बेचा है।

1. 40
2. 30
3. 20
4. 35

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16481]
2[Option ID=16482]
3[Option ID=16483]
4[Option ID=16484]

Sl. No.122

QBID:7201022

A batsman scored 98 runs in his 17th match . As a result his average runs per match increased by 2.5. What was his average before playing 17th match ?

- 1. 55.5
- 2. 60.5
- 3. 58.5
- 4. 61.5

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक बल्लेबाज (क्रिकेट स्थिति) 17वें मैच में 98 रन बनाता है। इसके परिणाम स्वरूप उसके प्रतिमैच औसत रन में 2.5 रन की वृद्धि हो जाती है। तो 17वें मैच खेलने के पहले उसका औसत कितना था?

- 1. 55.5
- 2. 60.5
- 3. 58.5
- 4. 61.5

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16485]
2[Option ID=16486]
3[Option ID=16487]
4[Option ID=16488]

Sl. No.123
QBID:7201023

Water level of a river increases and decreases by 10% on alternate days in the rainy season. What shall be the increase or decrease in the water level at the end of second day, as compared to the initial water level ?

- 1. 1% of increase
- 2. 1% decrease
- 3. 1.5% increase
- 4. 1.5% decrease

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्षाक्रिया के समय एक नदी के जलस्तर में एक दिन 10% की वृद्धि होती है एवं दूसरे दिन 10% की कमी होती है। आरंभिक जलस्तर की तुलना में दूसरे दिन के अंत में जलस्तर में कितने प्रतिशत की वृद्धि अथवा कमी हो जाएगी?

- 1. 1% की वृद्धि
- 2. 1% की कमी
- 3. 1.5% की वृद्धि
- 4. 1.5% की कमी

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16489]
2[Option ID=16490]
3[Option ID=16491]
4[Option ID=16492]

Sl. No.124
QBID:7201024

There are two numbers such that the sum of twice the first number and thrice the 2nd number is 39. Also the sum of thrice the first number and twice the 2nd number is 36. The largest of the two numbers is ?

- 1. 21
- 2. 15
- 3. 9
- 4. 6

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो संख्याएं इस प्रकार दी गयी हैं जिसमें प्रथम संख्या के दोगुने और दूसरी संख्या के तिगुने का योग 39 है तथा पहली संख्या के तिगुने और दूसरी संख्या के दोगुने का योग 36 है। दोनों संख्याओं में से बड़ी संख्या कौन-सी है?

- 1. 21
- 2. 15
- 3. 9
- 4. 6

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=16493]
2[Option ID=16494]
3[Option ID=16495]
4[Option ID=16496]

Sl. No.125

QBid:7201025

If SEARCH is coded as 214673 and CHART is coded as 73465, then what will be the code for TEACHER ?

- 1. 5147316
- 2. 5174136
- 3. 5143716
- 4. 5413716

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि SEARCH को 214673 के रूप में कूटबद्ध किया गया है और CHART को 73465 के रूप में कूटबद्ध किया गया है। तब TEACHER को किस तरह से कूटबद्ध किया जाएगा?

- 1. 5147316
- 2. 5174136
- 3. 5143716
- 4. 5413716

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=16497]
2[Option ID=16498]
3[Option ID=16499]
4[Option ID=16500]

Sl. No.126

QBid:7201026

"Today on average we can look forward to a longer life span than the generation before us. It is obvious that it has been possible only and only because of the millions of dedicated doctors who have ensured our good health". Identify the fallacy committee in the above argument from the following options ?

- 1. Hasty Generation
- 2. False Cause
- 3. Slippery slope
- 4. Appeal to unqualified authority

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

सामान्यतः आज हम अपने पूर्व पीढ़ी की अपेक्षा लंबी जीवन-अवधि की प्रत्याशा कर सकते हैं। यह स्पष्ट है कि ऐसा केवल लाखों समर्पित डाक्टरों के कारण संभव हुआ है। जिन्होंने हमारे अच्छे स्वास्थ्य को सुनिश्चित किया है। उपर्युक्त तर्क में निम्नलिखित विकल्पों से तर्क दोष की पहचान कीजिए।

- 1. अविचारित सामान्यीकरण
- 2. मिथ्याकरण
- 3. फिसलनयुक्त प्रवणता
- 4. अयोग्य प्राधिकार आग्रह

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16501]
- 2[Option ID=16502]
- 3[Option ID=16503]
- 4[Option ID=16504]

Sl. No.127

QID:7201027

If the statement 'All cricketers are rich persons' is given as true which of the following statements can be inferred to be false ?

- A. No cricketers are rich persons.
- B. Some cricketers are rich persons.
- C. Some cricketers are not rich persons.
- D. Some rich persons are cricketers.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and C Only
- 2. A and C Only
- 3. B and D Only
- 4. A, B and C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन "सभी क्रिकेटर धनी व्यक्ति हैं।" सही है तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत अनुमानित किया जा सकता है।

- A. कोई क्रिकेटर धनी व्यक्ति नहीं है।
- B. कुछ क्रिकेटर धनी व्यक्ति है।
- C. कुछ क्रिकेटर धनी व्यक्ति नहीं है।
- D. कुछ धनी व्यक्ति क्रिकेटर है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और D
- 4. केवल A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16505]
- 2[Option ID=16506]
- 3[Option ID=16507]
- 4[Option ID=16508]

Sl. No.128

QID:7201028

Which of the following propositions are so related that they cannot both be true, although they both may be false ?

- A. All football players are rich persons.
- B. No football players are rich persons.
- C. Some football players are rich persons.
- D. Some football players are not rich persons.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. A and D Only
- 3. C and D Only
- 4. B and C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सी प्रतिश्लिष्टियाँ इस प्रकार से सह संबंधित हैं कि दोनों सही नहीं हो सकते हैं, यद्यपि वे दोनों गलत हो सकते हैं।

- A. सभी फुटबाल खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
- B. कोई फुटबाल खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं।
- C. कुछ फुटबाल खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
- D. कुछ फुटबाल खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और D
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16509]
2[Option ID=16510]
3[Option ID=16511]
4[Option ID=16512]

Sl. No.129

QBID:7201029

Which of the following propositions are logically equivalent ?

- A. No dogs are aggressive animals.
- B. No aggressive animals are dogs.
- C. All dogs are non-aggressive.
- D. Some dogs are not aggressive animals.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and D Only
- 2. A and D Only
- 3. A, B and C Only
- 4. B and D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में कौन-सी प्रतिश्लिष्टियाँ तार्किक रूप से समतुल्य हैं।

- A. कोई भी कुत्ते आक्रामक जनवर नहीं हैं।
- B. कोई भी आक्रामक जानवर कुत्ते नहीं हैं।
- C. सभी कुत्ते गैर-आक्रामक हैं।
- D. कुछ कुत्ते आक्रामक जानवर नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16513]
2[Option ID=16514]
3[Option ID=16515]
4[Option ID=16516]

Sl. No.130

QBID:7201030

Given below are two Statements :

Statement I : According to classical Indian school of Logic, namely ,Nyaya, we ascertain the relation of universal concomitance between x and y by perceiving that in all cases the presence of x is accompanied by presence of y, and not perceiving any instances to the contrary.

Statement II : Classical Indian materialists argue that universal relation between two events cannot be established, there being always a room for doubt about the unobserved cases.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both statement I and Statement II are false.
3. Statement is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : शास्त्रीय भारतीय तर्कशास्त्र न्याय मत के अनुसार हम x और y के बीच सार्वभौम सहवर्तिता निश्चित करते हैं जहां सभी प्रकरणों में x की उपस्थिति के साथ y की उपस्थिति होती है, और इसके विपरीत कोई विषयांत नहीं है।

कथन II : शास्त्रीय भारतीय भौतिकवादी तर्क देते हैं कि किन्हीं दो परिघटनाओं के बीच सार्वभौमिक संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है क्योंकि अप्रेक्षित विषयों के बारे में सदैव संदेह की संभावना होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य हैं, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16517]
2[Option ID=16518]
3[Option ID=16519]
4[Option ID=16520]

Sl. No.131

QBID:7201031

Which of the following applications A-C are built on top of open-source digital platforms ?

- A. Aadhar
- B. Adobe Reader
- C. COWIN

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B and C
2. A and B Only
3. B and C Only
4. A and C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित अनुप्रयोगों A-C में से कौन-कौन से मुक्त स्रोत अंकीय प्लेटफॉर्म पर निर्मित किए गए हैं?

- A. आधार
- B. एडोब रीडर
- C. कोविन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B और C
2. केवल A और B
3. केवल B और C
4. केवल A और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16521]

2[Option ID=16522]

3[Option ID=16523]

4[Option ID=16524]

Sl. No.132

QBID:7201032

Given below are two statements :

Statement I : IBM was the most valuable worldwide IT brand in 2022.

Statement II : TCS and Infosys were the second and the third most valuable Indian brands respectively in the IT services sector globally in 2022.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II is false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : आईबीएम वर्ष 2022 में विश्व भर में सर्वाधिक मूल्यवान आईटी ब्रांड थी।

कथन II : वर्ष 2022 में आईटी सेवाओं के क्षेत्र में विश्व में टीसीएस और इन्फोसिस क्रमशः दूसरे और तीसरे सर्वाधिक मूल्यवान आईटी भारतीय ब्रांड थे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16525]

2[Option ID=16526]

3[Option ID=16527]

4[Option ID=16528]

Sl. No.133

QBID:7201033

Which of the following statements (A-C) are correct with reference to "Software as a Service (SaaS)" in cloud computing ?

- A. SaaS users can access their data from any Internet-Connected computer on mobile device.
- B. A web-based email service such as Outlook, Hotmail or Yahoo! Mail is a form of SaaS.
- C. SaaS buyers can customize the user interface to change the look and feel of the software, as well as modify specific areas, such as a data fields.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. A and C Only
- 3. B and C Only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

क्लाउड कंप्यूटिंग में 'सॉफ्टवेयर एज़ ए सर्विस (सास)' के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-कौन से कथन सही हैं?

- A. सास प्रयोक्ता इंटरनेट से जुड़े किसी भी कंप्यूटर अथवा मोबाइल उपकरण से अपने डेटा तक पहुंच सकते हैं।
- B. आउटलुक, हॉटमेल अथवा याहू मेल जैसी वेब आधारित ईमेल सेवा सास का एक रूप हैं।
- C. सास क्रेता सॉफ्टवेयर का रूप और अनुभूति परिवर्तित करने और डेटा क्षेत्रों जैसे विशिष्ट क्षेत्रों को रूपांतरित करने के लिये प्रयोक्ता अंतरापृष्ठ को अपनी आवश्यकतानुसार बना सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16529]
2[Option ID=16530]
3[Option ID=16531]
4[Option ID=16532]

Sl. No.134

QBID:7201034

Which of the following communication technologies A-C are considered as short-range devices/technologies ?

- A. CCTV
- B. RFID
- C. WLAN

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B Only
- 2. A and C Only
- 3. B and C Only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न संप्रेषण प्रौद्योगिकियों A-C में से किन्हें लघु रेंज उपकरण/प्रौद्योगिकी माना जाता है?

- A. सीसीटीवी
- B. आरएफआईडी
- C. डबलयूएलएएन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल A और C
- 3. केवल B और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16533]

2[Option ID=16534]

3[Option ID=16535]

4[Option ID=16536]

Sl. No.135

QBid:7201035

In India, the term "Public Key Infrastructure" is used in the context of

- 1. Digital security infrastructure
- 2. Food security infrastructure
- 3. Health care and education infrastructure
- 4. Telecommunication and transportation infrastructure

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत में 'सार्वजनिक महत्वपूर्ण अवसंरचना' (पब्लिक की इन्फ्रास्ट्रक्चर) निम्नलिखित में किसके संदर्भ में प्रयोग किया जाता है?

- 1. अंकीय सुरक्षा अवसंरचना
- 2. खाद्य सुरक्षा अवसंरचना
- 3. स्वास्थ्य देखभाल व शिक्षा अवसंरचना
- 4. दूर संचार और परिवहन अवसंरचना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16537]

2[Option ID=16538]

3[Option ID=16539]

4[Option ID=16540]

Sl. No.136

QBid:7201036

What is the correct sequence of steps in Risk assessment related to environmental hazards ?

- A. Risk characterization
- B. Exposure assessment
- C. Hazard Identification
- D. Risk Management

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C, B, A, D
- 2. C, A, B, D
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पर्यावरणीय खतरों से संबंधित जोखिम मूल्यांकन के निम्नलिखित कदमों का सही अनुक्रम क्या है?

- A. जोखिम विशेषीकरण
- B. उदभासन मूल्यांकन
- C. खतरों की पहचान
- D. जोखिम प्रबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D
- 2. C, A, B, D
- 3. A, C, B, D
- 4. B, C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16541]
2[Option ID=16542]
3[Option ID=16543]
4[Option ID=16544]

Sl. No.137

QBID:7201037

National Solar Mission, one of the missions of National Action Plan on Climate Change (NAPCC) was launched in the year

- 1. 2009
- 2. 2010
- 3. 2011
- 4. 2012

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलवायु परिवर्तन संबंधी राष्ट्रीय कार्य योजना (एनएपीसीसी) के मिशनों में से एक राष्ट्रीय सौर मिशन को निम्न में से किस वर्ष आरंभ किया गया था?

- 1. 2009
- 2. 2010
- 3. 2011
- 4. 2012

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16545]
2[Option ID=16546]
3[Option ID=16547]
4[Option ID=16548]

Sl. No.138

QBID:7201038

Which one of the following has contributed maximum in sea level rise so far in the context of climate change ?

- 1. Melting of Antarctic Ice-sheets
- 2. Melting of Glaciers
- 3. Thermal expansion of oceanic waters
- 4. Melting of Greenland Ice sheets

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में समुद्र स्तर के ऊपर उठने में अभी तक निम्नलिखित में से किसका योगदान अधिकतम रहा है?

1. दक्षिण ध्रुवीय हिम चादर का पिघलना
2. हिम खण्डों का पिघलना
3. महासागरीय जल का तापीय प्रसार
4. ग्रीनलैण्ड की हिम चादरों का पिघलना

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16549]
2[Option ID=16550]
3[Option ID=16551]
4[Option ID=16552]

Sl. No.139

QBID:7201039

Out of different oxides of nitrogen which of the following are considered as Air Pollutants and known as NOx ?

- A. NO (Nitric Oxide)
- B. NO₂ (Nitrogen dioxide)
- C. NO₃ (Nitrogen trioxide)
- D. N₂O (Nitrous oxide)

Choose the correct answer from the options given below :

1. A and B Only
2. B and C Only
3. C and D Only
4. A, B and D Only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नाइट्रोजन के विभिन्न आक्साइडों में से निम्न में से किन्हें वायु प्रदूषक माना जाता है और NO_x के रूप में जाना जाता है।

- A. NO (नाइट्रिक आक्साइड)
- B. NO₂ (नाइट्रोजन डाई आक्साइड)
- C. NO₃ (नाइट्रोजन ट्राई आक्साइड)
- D. N₂O (नाइट्रोजन आक्साइड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल C और D
4. केवल A, B और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=16553]
2[Option ID=16554]
3[Option ID=16555]
4[Option ID=16556]

Sl. No.140

QBID:7201040

The advantages of biodiesel over conventional petro diesel are :

- A. Biodiesel produces significantly lesser CO₂ and SO₂.
- B. It is non-renewable
- C. It has higher octane number
- D. It can be used in any ratio with petro-diesel
- E. It has lower flash point.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C Only
- 2. B, C and D Only
- 3. A, C and D Only
- 4. C, D and E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पारंपरिक पेट्रोडीजल की अपेक्षा जैव-डीजल के निम्न में से क्या-क्या लाभ हैं?

- A. जैव-डीजल काफी कम CO₂ और SO₂ उत्पन्न करता है।
- B. यह गैर नवीकरणीय है।
- C. इसकी आक्टेन संख्या उच्चतर है।
- D. इसे पेट्रो डीजल के साथ किसी भी अनुपात में प्रयोग किया जा सकता है।
- E. इसका निम्न ज्वलनांक (फ्लैश प्याइंट) है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16557]
2[Option ID=16558]
3[Option ID=16559]
4[Option ID=16560]

Sl. No.141

QBid:7201041

Which of the following names of technology platforms has been mentioned in NEP-2020 through which online training of teachers will be encouraged ?

- A. SWAYAM
- B. AYUSH
- C. PARAKH
- D. DIKSHA
- E. NIT

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B and C Only
- 2. A and D Only
- 3. A, C and D Only
- 4. A, B and E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नई शिक्षा नीति में निम्नलिखित कौन-से प्रौद्योगिकीय मंचों के नाम का उल्लेख किया गया है जिनके माध्यम से शिक्षकों के औनलाइन प्रशिक्षण को प्रोत्साहित किया जाएगा?

- A. स्वयं
- B. आयुष
- C. परख
- D. दीक्षा
- E. एनआईटी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और C
2. केवल A और D
3. केवल A, C और D
4. केवल A, B और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16561]

2[Option ID=16562]

3[Option ID=16563]

4[Option ID=16564]

Sl. No.142

QBID:7201042

In 1904, Curzon was the moving force behind the enactment of the Indian University Act which intended to introduce radical changes into which of the following universities :

- A. Calcutta
- B. Bombay
- C. Madras
- D. Punjab (in Lahore)
- E. Allahabad

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B and C Only
2. C, D and E Only
3. A, C, D and E Only
4. A, B, C, D and E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 1904 में भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के अधिनियमन के लिए प्रेरणास्रोत कर्जन था जिसका उद्देश्य निम्नलिखित किन विश्वविद्यालयों में आमूल-चूल परिवर्तनों की शुरुआत करना था?

- A. कलकत्ता
- B. बॉम्बे
- C. मद्रास
- D. पंजाब (लाहौर में)
- E. इलाहाबाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल C, D और E
3. केवल A, C, D और E
4. A, B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16565]

2[Option ID=16566]

3[Option ID=16567]

4[Option ID=16568]

Given below are two statements :

Statement I : UGC is a central government organization established by an Act of Parliament in 1956.

Statement II : UGC has established five regional centres in order to ensure proper functioning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यूजीसी, 1956 में संसद में अधिनियम द्वारा स्थापित किया गया एक केंद्रीय सरकारी संगठन है।

कथन II : यूजीसी ने समुचित संचालन को सुनिश्चित करने के क्रम में पाँच क्षेत्रीय केन्द्रों को स्थापित किया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16569]

2[Option ID=16570]

3[Option ID=16571]

4[Option ID=16572]

Ministry of Environment and Forests, Govt. of India with the help of centre for Environment Education (CEE), _____ launched a National Environmental Awareness campaign (NEAC) in 1986 to increase awareness about the environment in various target groups in the country.

1. Chennai
2. Ahmedabad
3. Delhi
4. Hyderabad

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत सरकार के पर्यावरण एवं वन मंत्रालय ने पर्यावरण शिक्षा हेतु केन्द्र (सीसीई) _____, की सहायता से देश में विविध लक्षित समूहों के मध्य पर्यावरण के बारे में जागरूकता में वृद्धि हेतु वर्ष 1986 में राष्ट्रीय पर्यावरणीय जागरूकता अभियान की (एनईएसी) का शुरुआत की।

1. चेन्नई
2. अहमदाबाद
3. दिल्ली
4. हैदराबाद

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16573]

2[Option ID=16574]

3[Option ID=16575]
4[Option ID=16576]

Sl. No.145
QBID:7201045

Which of the following is an important archaeological site declared by UNESCO as a world Heritage site in 1980 ?

1. Takshshila
2. Mithila
3. Vallabhi
4. Nalanda

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन एक महत्वपूर्ण पुरातात्त्विक स्थल है जिसको यूनेस्को द्वारा वर्ष 1980 में विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया?

1. तक्षशिला
2. मिथिला
3. वल्लभी
4. नालन्दा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16577]
2[Option ID=16578]
3[Option ID=16579]
4[Option ID=16580]

Sl. No.146
QBID:7201046

Read the following passage and answer the question.

Gordon Childe used the term urban revolution to describe the change in society marked by the emergence of the first cities some 5500 years ago. The areas that first witnessed this profound social economic change were :

- Mesopotamia - the valleys of the Tigris and Euphrates rivers
- The lower Nile valley.
- The plains of the river Indus.

Later, urban civilisations developed around the Mediterranean, in the Yellow River valley of China, in South East Asia and in the Americas. Thus the first cities mainly emerged in areas that are now considered to be LICs.

The catalyst for this period of rapid change was the Neolithic Revolution, which occurred about 8000 BCE. This was when sedentary agriculture, based on the domestication of animals and cereal farming, steadily replaced a nomadic way of life. As farming advanced, irrigation techniques were developed. Other major advances that followed were the ox-drawn plough, the wheeled cart, the sailing boat and metallurgy. However, arguably the most important development was the invention of writing in about 4000 BCE, for it was in the millennium after this that some of the villages on the alluvial plains between the Tigris and Euphrates rivers increased in size and changed in function so as to merit the classification of urban.

Considerably later than the first cities, trading centres began to develop. The Minoan civilisation cities of Knossos and Phaistos, which flourished in Crete during the first half of the second millennium BCE, derived their wealth from maritime trade. Next it was the turn of the Greeks and then the Romans to develop urban and trading systems on a scale larger than ever before.

निम्नलिखित गदांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।

गोर्डन चाइल्ड ने शहरी क्रांति पद का प्रयोग लगभग 5500 वर्ष पूर्व प्रथम शहरों के आविर्भाव से चिह्नित समाज में परिवर्तनों के वर्णन के लिए किया था। जिन क्षेत्रों में सर्वप्रथम ये गहरे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन हुए, वे थे :

- मेसोपोटामिया - दजला और फुरात नदियों की घाटियां
- निम्न नील घाटी
- सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

बाद में भूमध्य सागरीय क्षेत्र के इर्द-गिर्द, चीन की घोलो नदी घाटी, दक्षिण पूर्व एशिया और अमरीका में शहरी सभ्यताएं विकसित हुईं। इस प्रकार पहले शहरों का मुख्यतः उन क्षेत्रों में आविर्भाव हुआ जिन्हें आज एलआईसी माना जाता है।

द्वितीय परिवर्तनों की इस अवधि के लिए उत्प्रेरक नवपाषाण कालीन क्रांति थी जो लगभग 8,000 ई. पू. हुई। यह तब हुआ जब पश्चिमी के पालतू बनाए जाने और खाद्यान्न कृषि पर आधारित स्थानवृद्धि कृषिने स्थिर गति से यायावरी जीवनशैली को प्रतिस्थापित कर दिया। कृषि में प्रगति के साथ सिंचाई प्रविधियां विकसित हुईं। इसके बाद अन्य प्रमुख प्रगति थी बैलों से खींचा जाने वाला हल, पाहिएवाली गाड़ी, पाल नौका और धातु-विज्ञान। तथापि लगभग 4,000 ई.पू. हुआ लेखनी का अविष्कार संभवतया सर्वाधिक महत्वपूर्ण अविष्कार था क्योंकि इसी के बाद की सहस्राब्दी में दजला और फुरात नदियों के बीज के जलों और मैदानी क्षेत्र में कुछ गाँवों के आकार में वृद्धि हुई और प्रकार्य में परिवर्तन हुए जिनके कारण शहर में वर्गीकरण योग्य बने।

प्रथम शहरों के काफी बाद में व्यापारिक केन्द्र विकसित होने आरंभ हुए। द्वितीय सहस्राब्दी ई.पू. के प्रथमार्द्ध के दौरान क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के क्नोस और फैस्टास शहरों की सपदा समुद्री व्यापार से आई थी। पूर्व की तुलना में कहीं बड़े पैमाने पर शहरी और व्यापारिक प्रणलियों के विकास की अगली बारी यूनानी और रोमन लोगों की थी।

Based on the information given in the passage, arrange the following events in correct chronological order.

- A. Emergence of the first cities
- B. Neolithic Revolution
- C. Invention of writing
- D. The Minoan civilisation cities which flourished in Crete

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, A, B, D
4. B, A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश में प्रदत्त सूचना के आधार पर निम्न घटनाओं को सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. प्रथम शहरों का आविभाव
- B. नवपाषाण कालीन क्रांति
- C. लेखन का अविष्कार
- D. क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के शहर

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, A, B, D
4. B, A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16581]

2[Option ID=16582]

3[Option ID=16583]

4[Option ID=16584]

Sl. No.147

QID:7201047

Read the following passage and answer the question.

Gordon Childe used the term urban revolution to describe the change in society marked by the emergence of the first cities some 5500 years ago. The areas that first witnessed this profound social economic change were :

- Mesopotamia - the valleys of the Tigris and Euphrates rivers
- The lower Nile valley.
- The plains of the river Indus.

Later, urban civilisations developed around the Mediterranean, in the Yellow River valley of China, in South East Asia and in the Americas. Thus the first cities mainly emerged in areas that are now considered to be LICs.

The catalyst for this period of rapid change was the Neolithic Revolution, which occurred about 8000 BCE. This was when sedentary agriculture, based on the domestication of animals and cereal farming, steadily replaced a nomadic way of life. As farming advanced, irrigation techniques were developed. Other major advances that followed were the ox-drawn plough, the wheeled cart, the sailing boat and metallurgy. However, arguably the most important development was the invention of writing in about 4000 BCE, for it was in the millennium after this that some of the villages on the alluvial plains between the Tigris and Euphrates rivers increased in size and changed in function so as to merit the classification of urban.

Considerably later than the first cities, trading centres began to develop. The Minoan civilisation cities of Knossos and Phaistos, which flourished in Crete during the first half of the second millennium BCE, derived their wealth from maritime trade. Next it was the turn of the Greeks and then the Romans to develop urban and trading systems on a scale larger than ever before.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।

गोर्डन चाइल्ड ने शहरी क्रांति पद का प्रयोग लगभग 5500 वर्ष पूर्व प्रथम शहरों के आविभाव से चिह्नित समाज में परिवर्तनों के वर्णन के लिए किया था। जिन क्षेत्रों में सर्वप्रथम ये गहरे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन हुए, वे थे :

- मेसोपोटामिया - दजला और फुरात नदियों की घाटियां
- निम्न नील घाटी
- सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

बाद में भूमध्य सागरीय क्षेत्र के ईर्द-गिर्द, चीन की येलो नदी घाटी, दक्षिण पूर्व एशिया और अमरीका में शहरी सभ्यताएं विकसित हुईं। इस प्रकार पहले शहरों का मुख्यतः उन क्षेत्रों में आविभाव हुआ जिन्हें आज एलआईसी माना जाता है।

द्वितीय परिवर्तनों की इस अवधि के लिए उत्प्रेरक नवपाषाण कालीन क्रांति थी जो लगभग 8,000 ई. पू. हुई। यह तब हुआ जब पश्चिम के पालतू बनाए जाने और खाद्यान्त्र कृषि पर आधारित स्थानवृद्धि कृषिने स्थिर गति से यायावरी जीवनशैली को प्रतिस्थापित कर दिया। कृषि में प्रगति के साथ सिंचाई प्रविधियां विकसित हुईं। इसके बाद अन्य प्रमुख प्रगति थी बैलों से खींचा जाने वाला हल, पहिएवाली गाड़ी, पाल नौका और धातु-विज्ञान। तथापि लगभग 4,000 ई. पू. हुआ लेखनी का अविष्कार संभवतया सर्वाधिक महत्वपूर्ण अविष्कार था क्योंकि इसी के बाद की सहस्राब्दी में दजला और फुरात नदियों के बीज के जलोढ़ मैदानी क्षेत्र में कुछ गाँवों के आकार में वृद्धि हुई और प्रकार्य में परिवर्तन हुए जिनके कारण शहर में वर्गीकरण योग्य बने।

प्रथम शहरों के काफी बाद में व्यापारिक केन्द्र विकसित होने आरंभ हुए। द्वितीय सहस्राब्दी ई.पू. के प्रथमार्द्ध के दौरान क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के क्नोस और फैस्टास शहरों की संपदा समुद्री व्यापार से आई थी। पूर्व की तुलना में कहीं बड़े पैमाने पर शहरी और व्यापारिक प्रणलियों के विकास की अगली बारी यूनानी और रोमन लोगों की थी।

The term LICs in the passage most likely represents

1. Lower Indo-China
2. Later Indus and China
3. Low Income Countries
4. Laos India and China

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश में प्रयुक्त पद एलआईसी का निम्न में से सर्वाधिक संभवतया किसको प्रदर्शित करता है ?

1. लोअर इंडो-चाइना
2. लेटर इंडस एंड चाइना
3. लो इनकम कंट्रीज
4. लाओस इंडिया एंड चाइना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16585]

2[Option ID=16586]

3[Option ID=16587]

4[Option ID=16588]

Sl. No.148

QBid:7201048

Read the following passage and answer the question.

Gordon Childe used the term urban revolution to describe the change in society marked by the emergence of the first cities some 5500 years ago. The areas that first witnessed this profound social economic change were :

- Mesopotamia - the valleys of the Tigris and Euphrates rivers
- The lower Nile valley.
- The plains of the river Indus.

Later, urban civilisations developed around the Mediterranean, in the Yellow River valley of China, in South East Asia and in the Americas. Thus the first cities mainly emerged in areas that are now considered to be LICs.

The catalyst for this period of rapid change was the Neolithic Revolution, which occurred about 8000 BCE. This was when sedentary agriculture, based on the domestication of animals and cereal farming, steadily replaced a nomadic way of life. As farming advanced, irrigation techniques were developed. Other major advances that followed were the ox-drawn plough, the wheeled cart, the sailing boat and metallurgy. However, arguably the most important development was the invention of writing in about 4000 BCE, for it was in the millennium after this that some of the villages on the alluvial plains between the Tigris and Euphrates rivers increased in size and changed in function so as to merit the classification of urban.

Considerably later than the first cities, trading centres began to develop. The Minoan civilisation cities of Knossos and Phaistos, which flourished in Crete during the first half of the second millennium BCE, derived their wealth from maritime trade. Next it was the turn of the Greeks and then the Romans to develop urban and trading systems on a scale larger than ever before.

निम्नलिखित गदांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।

गोर्डन चाइल्ड ने शहरी क्रांति पद का प्रयोग लगभग 5500 वर्ष पूर्व प्रथम शहरों के आविर्भाव से चिह्नित समाज में परिवर्तनों के वर्णन के लिए किया था। जिन क्षेत्रों में सर्वप्रथम ये गहरे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन हुए, वे थे :

- मेसोपोटामिया - दजला और फुरात नदियों की घाटियां
- निम्न नील घाटी
- सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

बाद में भूमध्य सागरीय क्षेत्र के ईर्द-गिर्द, चीन की येलो नदी घाटी, दक्षिण पूर्व एशिया और अमरीका में शहरी सभ्यताएं विकसित हुईं। इस प्रकार पहले शहरों का मुख्यतः उन क्षेत्रों में आविर्भाव हुआ जिन्हें आज एलआईसी माना जाता है।

द्वितीय परिवर्तनों की इस अवधि के लिए उत्प्रेरक नवपाषाण कालीन क्रांति थी जो लगभग 8,000 ई. पू. हुई। यह तब हुआ जब पश्युओं के पालतू बनाए जाने और खाद्यान्न कृषि पर आधारित स्थानवृद्धि कृषिने स्थिर गति से यायावरी जीवनशैली को प्रतिस्थापित कर दिया। कृषि में प्रगति के साथ सिंचार्व प्रविधियां विकसित हुईं। इसके बाद अन्य प्रमुख प्रगति थी बैलों से खींचा जाने वाला हल, पहिएवाली गाड़ी, पाल नौका और धातु-विज्ञान। तथापि लगभग 4,000 ई.पू. हुआ लेखनी का अविष्कार संभवतया सर्वाधिक महत्वपूर्ण अविष्कार था क्योंकि इसी के बाद की सहस्राब्दी में दजला और फुरात नदियों के बीज के जलोढ़ मैदानी क्षेत्र में कुछ गाँवों के आकार में वृद्धि हुई और प्रकार्य में परिवर्तन हुए जिनके कारण शहर में वर्गीकरण योग्य बने।

प्रथम शहरों के काफी बाद में व्यापारिक केन्द्र विकसित होने आरंभ हुए। द्वितीय सहस्राब्दी ई.पू. के प्रथमार्द्ध के दौरान क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के क्नोस और फैस्टास शहरों की सपदा समुद्री व्यापार से आई थी। पूर्व की तुलना में कहीं बड़े पैमाने पर शहरी और व्यापारिक प्रणलियों के विकास की अगली बारी यूनानी और रोमन लोगों की थी।

Which major development led to the transformation of villages in the plains between Euphrates and Tigris, into urban centres ?

1. The Emergence of wheeled cart
2. Neolithic Revolution
3. Metallurgy
4. Invention of Writing

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस प्रमुख परिघटना के चलते फुरात और दजला के बीच के मैदानी क्षेत्रों के गाँवों का शहरी केन्द्रों में रूपांतरण हुआ?

1. पहिएवाला गाड़ी का आविर्भाव
2. नवपाषाण कालीन क्रांति
3. धातु-विज्ञान
4. लेखन का अविष्कार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=16589]
2[Option ID=16590]
3[Option ID=16591]
4[Option ID=16592]

Sl. No.149

QID:7201049

Read the following passage and answer the question.

Gordon Childe used the term urban revolution to describe the change in society marked by the emergence of the first cities some 5500 years ago. The areas that first witnessed this profound social economic change were :

- Mesopotamia - the valleys of the Tigris and Euphrates rivers
- The lower Nile valley.
- The plains of the river Indus.

Later, urban civilisations developed around the Mediterranean, in the Yellow River valley of China, in South East Asia and in the Americas. Thus the first cities mainly emerged in areas that are now considered to be LICs.

The catalyst for this period of rapid change was the Neolithic Revolution, which occurred about 8000 BCE. This was when sedentary agriculture, based on the domestication of animals and cereal farming, steadily replaced a nomadic way of life. As farming advanced, irrigation techniques were developed. Other major advances that followed were the ox-drawn plough, the wheeled cart, the sailing boat and metallurgy. However, arguably the most important development was the invention of writing in about 4000 BCE, for it was in the millennium after this that some of the villages on the alluvial plains between the Tigris and Euphrates rivers increased in size and changed in function so as to merit the classification of urban.

Considerably later than the first cities, trading centres began to develop. The Minoan civilisation cities of Knossos and Phaistos, which flourished in Crete during the first half of the second millennium BCE, derived their wealth from maritime trade. Next it was the turn of the Greeks and then the Romans to develop urban and trading systems on a scale larger than ever before.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।

गोर्डन चाइल्ड ने शहरी क्रांति पद का प्रयोग लगभग 5500 वर्ष पूर्व प्रथम शहरों के आविर्भाव से चिह्नित समाज में परिवर्तनों के वर्णन के लिए किया था। जिन क्षेत्रों में सर्वप्रथम ये गहरे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन हुए, वे थे :

- मेसोपोटामिया - दजला और फुरात नदियों की घाटियां
- निम्न नील घाटी
- सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

बाद में भूमध्य सागरीय क्षेत्र के ईर्द-गिर्द, चीन की येलो नदी घाटी, दक्षिण पूर्व एशिया और अमरीका में शहरी सभ्यताएं विकसित हुईं। इस प्रकार पहले शहरों का मुख्यतः उन क्षेत्रों में आविर्भाव हुआ जिन्हें आज एलआईसी माना जाता है।

द्रुतगमी परिवर्तनों की इस अवधि के लिए उत्प्रेरक नवपाषाण कालीन क्रांति थी जो लगभग 8,000 ई. पू. हुई। यह तब हुआ जब पश्चिमों के पालतू बनाए जाने और खाद्यान्न कृषि पर आधारित स्थानवृद्धि कृषिने स्थिर गति से यायावरी जीवनशैली को प्रतिस्थापित कर दिया। कृषि में प्रगति के साथ सिंचाई प्रविधियां विकसित हुईं। इसके बाद अन्य प्रमुख प्रगति थी बैलों से खींचा जाने वाला हल, पहिएवाली गाड़ी, पाल नौका और धातु-विज्ञान। तथापि लगभग 4,000 ई.पू. हुआ लेखनी का अविष्कार संभवतया सर्वाधिक महत्वपूर्ण अविष्कार था क्योंकि इसी के बाद की सहस्राब्दी में दजला और फुरात नदियों के बीज के जलोढ़ मैदानी क्षेत्र में कुछ गाँवों के आकार में वृद्धि हुई और प्रकार्य में परिवर्तन हुए जिनके कारण शहर में वर्गीकरण योग्य बने।

प्रथम शहरों के काफी बाद में व्यापारिक केन्द्र विकसित होने आरंभ हुए। द्वितीय सहस्राब्दी ई.पू. के प्रथमार्द्ध के दौरान क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के क्नोस और फैस्टास शहरों की संपदा समुद्री व्यापार से आई थी। पूर्व की तुलना में कहीं बड़े पैमाने पर शहरी और व्यापारिक प्रणलियों के विकास की अगली बारी यूनानी और रोमन लोगों की थी।

Arrange the following places where urban centres developed, in correct chronological order.

- A. Greece
- B. Crete
- C. Rome
- D. The plains of river Indus

Choose the correct answer from the options given below :

1. D, B, A, C
2. D, C, B, A
3. A, D, B, C
4. A, D, C, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित स्थानों को जहां शहरी केन्द्र विकसित हुए, सही कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. यूनान
- B. क्रीट
- C. रोम
- D. सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, B, A, C
2. D, C, B, A
3. A, D, B, C
4. A, D, C, B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16593]

2[Option ID=16594]

3[Option ID=16595]

4[Option ID=16596]

Sl. No.150

QID:7201050

Read the following passage and answer the question.

Gordon Childe used the term urban revolution to describe the change in society marked by the emergence of the first cities some 5500 years ago. The areas that first witnessed this profound social economic change were :

- Mesopotamia - the valleys of the Tigris and Euphrates rivers
- The lower Nile valley.
- The plains of the river Indus.

Later, urban civilisations developed around the Mediterranean, in the Yellow River valley of China, in South East Asia and in the Americas. Thus the first cities mainly emerged in areas that are now considered to be LICs.

The catalyst for this period of rapid change was the Neolithic Revolution, which occurred about 8000 BCE. This was when sedentary agriculture, based on the domestication of animals and cereal farming, steadily replaced a nomadic way of life. As farming advanced, irrigation techniques were developed. Other major advances that followed were the ox-drawn plough, the wheeled cart, the sailing boat and metallurgy. However, arguably the most important development was the invention of writing in about 4000 BCE, for it was in the millennium after this that some of the villages on the alluvial plains between the Tigris and Euphrates rivers increased in size and changed in function so as to merit the classification of urban.

Considerably later than the first cities, trading centres began to develop. The Minoan civilisation cities of Knossos and Phaistos, which flourished in Crete during the first half of the second millennium BCE, derived their wealth from maritime trade. Next it was the turn of the Greeks and then the Romans to develop urban and trading systems on a scale larger than ever before.

निम्नलिखित गदांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए।

गोर्डन चाइल्ड ने शहरी क्रांति पद का प्रयोग लगभग 5500 वर्ष पूर्व प्रथम शहरों के आविर्भाव से चिह्नित समाज में परिवर्तनों के वर्णन के लिए किया था। जिन क्षेत्रों में सर्वप्रथम ये गहरे सामाजिक-आर्थिक परिवर्तन हुए, वे थे :

- मेसोपोटामिया - दजला और फुरात नदियों की घाटियां
- निम्न नील घाटी
- सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्र

बाद में भूमध्य सागरीय क्षेत्र के ईर्द-गिर्द, चीन की येलो नदी घाटी, दक्षिण पूर्व एशिया और अमरीका में शहरी सभ्यताएं विकसित हुईं। इस प्रकार पहले शहरों का मुख्यतः उन क्षेत्रों में आविर्भाव हुआ जिन्हें आज एलआईसी माना जाता है।

द्वितीय परिवर्तनों की इस अवधि के लिए उत्प्रेरक नवपाषाण कालीन क्रांति थी जो लगभग 8,000 ई. पू. हुई। यह तब हुआ जब पश्चिम के पालतू बनाए जाने और खाद्यान्त्र कृषि पर आधारित स्थानवृद्धि कृषिने स्थिर गति से यायावरी जीवनशैली को प्रतिस्थापित कर दिया। कृषि में प्रगति के साथ सिंचाई प्रविधियां विकसित हुईं। इसके बाद अन्य प्रमुख प्रगति थी बैलों से खींचा जाने वाला हल, पहिएवाली गाड़ी, पाल नौका और धातु-विज्ञान। तथापि लगभग 4,000 ई. पू. हुआ लेखनी का अविष्कार संभवतया सर्वाधिक महत्वपूर्ण अविष्कार था क्योंकि इसी के बाद की सहस्राब्दी में दजला और फुरात नदियों के बीज के जलोढ़ मैदानी क्षेत्र में कुछ गाँवों के आकार में वृद्धि हुई और प्रकार्य में परिवर्तन हुए जिनके कारण शहर में वर्गीकरण योग्य बने।

प्रथम शहरों के काफी बाद में व्यापारिक केन्द्र विकसित होने आरंभ हुए। द्वितीय सहस्राब्दी ई.पू. के प्रथमार्द्ध के दौरान क्रीट में समुन्नत मिनोराई सभ्यता के क्नोस और फैस्टास शहरों की संपदा समुद्री व्यापार से आई थी। पूर्व की तुलना में कहीं बड़े पैमाने पर शहरी और व्यापारिक प्रणलियों के विकास की अगली बारी यूनानी और रोमन लोगों की थी।

Given below are two statements :

Statement I : Urban centres in China developed before they developed in the plains of Indus river.

Statement II : Trading centres developed much later than the first cities.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : चीन के शहरी केन्द्र सिंधु नदी के मैदानी क्षेत्रों के शहरी केन्द्रों से बहुत पहले विकसित हुए।

कथन II : व्यापारिक केन्द्र प्रथम शहरों की अपेक्षा बहुत बाद में विकसित हुए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=16597]

2[Option ID=16598]

3[Option ID=16599]

4[Option ID=16600]