

Test Date : 23 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 101-Sindhi

Sl. No.1

QBID:1101001

کالہوڈنی خے شیکست ڈری سیندھو جو ہوکومت جوں وار گو کہیں سنبھالیں؟

1. مُغَال
2. ترخان
3. سُمَرَا
4. مُر

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

کلپورن کی شخصت نئی، سنڈ جی حکومت جون واگون کنہن سنپالیون؟

1. مغل
2. ترخان

3. سومرا

4. میر

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19101]

2[Option ID=19102]

3[Option ID=19103]

4[Option ID=19104]

Sl. No.2

QBID:1101002

کंھिंجو رायो आहे त सिंधी संस्कृत मां कान निकिती आहे?

1. گریئرسن
2. اलانا
3. گریٹر بھاشاہی
4. جاتلی

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

کنہن جو رایو آهي ت سنڈی سنسکرت مان کان نکتی آهي؟

1. گریئرسن

2. الانا

3. گریٹر بھاشاہی

4. جاتلی

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19105]

2[Option ID=19106]

3[Option ID=19107]

4[Option ID=19108]

Sl. No.3

QBID:1101003

‘लाकूफ़ी’ जी माना आहे -

1. निउङ्हत खां आजो
2. सदाकत खां आजो
3. बुरायुनि खां आजो
4. सुठायुनि खां आजो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

لَاكُوفِي حِي مَعْنَى آهِي:

- عزت کان آجو
صدافت کان آجو
براین کان آجو
سناين کان آجو
1. عزت کان آجو
 2. صدافت کان آجو
 3. براین کان آجو
 4. سناين کان آجو

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19109]

2[Option ID=19110]

3[Option ID=19111]

4[Option ID=19112]

Sl. No.4

QBID:1101004

सिंधी शाइरीअ जो अबो कोठियो वजे थो -

1. काज़ी कादन
2. शाह लतीफ़
3. शाह करीम
4. नूर अलदीन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي شاعريه جو ابو ڪوئيو وڃي ٿو؟

- قاضي قادن
شاه طيف
شاه كريم
نور الدين
1. قاضي قادن
 2. شاه طيف
 3. شاه كريم
 4. نور الدين

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19113]

2[Option ID=19114]

3[Option ID=19115]

4[Option ID=19116]

Sl. No.5

QBID:1101005

‘साओ पनु या कारो पनो’ किताबु कहिड़ी सन्फ़ में लिखियलु आहे -

1. कथा
2. आतमकथा
3. जीवनी
4. डायरी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سائو پن يا کارو پنو کتاب کھڙي صنف م لکيل آهي؟

1. ڪلا
2. آنم ڪلا
3. جيوني
4. باعربي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19117]

2[Option ID=19118]

3[Option ID=19119]

4[Option ID=19120]

Sl. No.6

QBID:1101006

سિંધ જે બદીન તાલુકે ખાં ગુની તાલુકે તાઈ કહિડી ઉપમાષા કતબ અચે થી ?

1. થરી
2. કછી
3. લાસી
4. લાડી

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

સંદ્ર જે બદીન તાલુકે ખાં ગુની તાલુકે તાઈ કહિડી એપિશા કૃતબ અયની આહી?

1. થરી
2. કહી
3. લાસી
4. લાર્ઝિ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19121]

2[Option ID=19122]

3[Option ID=19123]

4[Option ID=19124]

Sl. No.7

QBID:1101007

વિર્હાંડે બાદિ દુખાયલ ભૂદાન હલચલિ મેં કહિં સાં ગડુ સરગમું બહરો વર્તો ?

1. આચાર્ય કૃપલાની
2. વિનોબા ભાવે
3. જયરામ દાસ દૌલતરામ
4. એમ.આર. મલકાણી

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ورهانگي بعد دكاييل 'بودان هلچن' م كنهن سان گذ سرگرم بېرو ورتનો?

1. آچاري ڪريلاڻي
2. وونبا پاوي
3. جيرام داس دولترام
4. اين. آر. ملڪڻي

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19125]

2[Option ID=19126]

3[Option ID=19127]
4[Option ID=19128]

Sl. No.8
QBID:1101008

‘हिंदवासी’ मराज्जन कहिडे शहर मां छपजंदी आहे ?

1. मुम्बई
2. सूरत
3. अजमेर
4. भोपाल

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

هندواسي' مغرن کيڙي شهر مان نڪرندني آهي؟'

1. ممبئي
2. سورت
3. اجمير
4. پوپال

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19129]
2[Option ID=19130]
3[Option ID=19131]
4[Option ID=19132]

Sl. No.9
QBID:1101009

भारत में मर्कज़ी सरकार सिंधी बोली अ जे वाधारे लाइ कहिडो इदारों बर्पा कयो आहे -

1. N.S.P.C.L.
2. N.C.S.P.L.
3. N.P.C.S.L.
4. N.C.P.S.L.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ڀارت جي مرڪري سرڪار سنڌي ٻوليءَ جي واداري لاءِ ڪهڙو ادارو بريا ڪيو آهي؟

1. N.S.P.C.L.
2. N.C.S.P.L.
3. N.P.C.S.L.
4. N.C.P.S.L.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19133]
2[Option ID=19134]
3[Option ID=19135]
4[Option ID=19136]

Sl. No.10
QBID:1101010

‘चित्रलेखा’ नाले किरदार जो ज़िकिरु आहे -

1. चूंड मराठी कहाण्यू
2. सागर जी संतान
3. विक्रम - उर्वशी
4. 1857 जूं आखाण्यू

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

چترليكا" نالي کردار جو ذکر آهي ':

1. چونڈ مرائي کھائيون
2. ساگر جي سنتان
3. وکرم - اروشی
4. جون آکٹيون 1857

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19137]
2[Option ID=19138]
3[Option ID=19139]
4[Option ID=19140]

Sl. No.11

QBID:1101011

تاليمدان اے ادبيک آهے.

1. خीمن مولانا
2. ارجون هاسید
3. کرشن کنڑا
4. دیال آشا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

تعلیمدان ء ادیب آهي؟

1. کیمن مولاظی
2. ارجن حاسد
3. کرشن کنڑا
4. دیال آشا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19141]
2[Option ID=19142]
3[Option ID=19143]
4[Option ID=19144]

Sl. No.12

QBID:1101012

سندھي لوك کہاणي آهے -

1. مممل رانو
2. هئر رانجو
3. لیلما مجنو
4. شیرین فرہاد

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي لوڪ کھائي آهي؟

1. مومن راطو.
2. هیر رانجو.
3. لئلا مجنو.
4. شیرین فرہاد.

(1) 1

(2) 2

- (3) 3
(4) 4

1[Option ID=19145]
2[Option ID=19146]
3[Option ID=19147]
4[Option ID=19148]

Sl. No.13
QBID:1101013

‘महर मुनीर ऐं बदर मुनीर जो किसो’ नज्म में लिखी तैयार कयो -

1. किशनचंद तीर्थदास खत्री
2. सयद गुलाम मुर्तज़ा
3. उधाराम थांवरदास मीरचंदाणी
4. शाह मुहम्मद दीद़ू

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

مہر منیر ۽ بدر منیر جو قصۂ نظم ۾ لکھی تیار کیو:

1. ڪلڻچند تيرڻداس ڪتری
2. سید غلام مرزا
3. اذارام ٿانورداس مرچنداڻی
4. شاه محمد دیدُ

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19149]
2[Option ID=19150]
3[Option ID=19151]
4[Option ID=19152]

Sl. No.14
QBID:1101014

سن 1888 مें राजा हषदेव जे संस्कृत नाटक रत्नावलीअ जो सिंधीअ में तर्जुमो कयो -

1. मिझ़ा कलीच बेग
2. दीवान कौड़ोमल चंदनमल खिलनाणी
3. जेठानंद खिलणदास
4. लीलाराम वतणमल

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

سن 1988 ع ۾ راجا هرشدیو جی سنسکرت نالک ارتناولیاء جو سنڌياء ۾ ترجمو کیو:

1. مرزا قلیج بیگ.

دیوان حوزوٰ مل چندنمل ڪلنثی. 2.

جیلانند ڪلڻ داس. 3.

لیلارام وطنمل. 4.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19153]
2[Option ID=19154]
3[Option ID=19155]
4[Option ID=19156]

Sl. No.15
QBID:1101015

परसराम ·ज़िया· जी वफ़ात थी -

- 1. 1958
- 2. 1957
- 3. 1956
- 4. 1955

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

برسرام ضبا جي وفات ٿي:

- 1. 1958
- 2. 1957
- 3. 1956
- 4. 1955

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19157]
2[Option ID=19158]
3[Option ID=19159]
4[Option ID=19160]

Sl. No.16
QBID:1101016

एफ.डी. रैमोस जो सिंधी ग्रामर ज़ाहिर थियो -

- 1. 1836
- 2. 1835
- 3. 1838
- 4. 1837

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ایف. ڈی. ریموس جو سند گرامر ظاہر ٿيو:

- 1. 1836
- 2. 1835
- 3. 1838
- 4. 1837

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19161]
2[Option ID=19162]
3[Option ID=19163]
4[Option ID=19164]

Sl. No.17
QBID:1101017

‘सर्द आहू’ संग्रह आहे -

- 1. गऱ्गल
- 2. मऱ्गमून
- 3. कविता
- 4. कहाणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سندھ آهي' سندھ آهي'

1. غزل

2. مضمون

3. کوتا

4. کھٹی

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19165]

2[Option ID=19166]

3[Option ID=19167]

4[Option ID=19168]

Sl. No.18

QBID:1101018

'विसार्या न विसिरनि' कहाणियुनि जे मजमूए जो लेखक आहे -

1. आनंद गोलाणी

2. लोकनाथ जेतले

3. नारायण भारती

4. कला प्रकाश

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

وسارीन न وسرू कھाचिं हि مجموعी जो लिक्क आही :

1. آند گولاظي

2. لوکनाथ जिल्ही

3. نارायण पार्टी

4. کلا پرکاش

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19169]

2[Option ID=19170]

3[Option ID=19171]

4[Option ID=19172]

Sl. No.19

QBID:1101019

'अदब-अल-मुलूक' जी माना आहे -

1. रहयत लाइ सिख्या

2. कुटुंब लाइ सिख्या

3. राजाउनि लाइ सिख्या

4. शार्गिदनि लाइ सिख्या

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1. رحیت لاء سکیا.

2. کتب لاء سکیا.

3. راجائن لاء سکیا.

4. شاگردن لاء سکیا.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19173]

2[Option ID=19174]

3[Option ID=19175]

4[Option ID=19176]

Sl. No.20

QBID:1101020

रोहल फकीर जो कलामु मन प्रबोध कहिडी भाषा में लिखियल आहे ?

1. فارسی

2. سین्धी

3. हिन्दी

4. अंग्रेजी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

روہل فقیر جو کلام امن پرہودا کھڑی پاشا م لکیل آهي؟

1. فارسی

2. سندھی

3. هندی

4. انگریزی

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19177]

2[Option ID=19178]

3[Option ID=19179]

4[Option ID=19180]

Sl. No.21

QBID:1101021

ज्ञान मार्गी काव्य धारा जो संत कवी न आहे -

1. दादू दयाल

2. स्वामी प्राणनाथ

3. भाई आसनदास

4. सचल सरमस्त

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

:گیان مارگی کاوی ڈارا جو سنت کوی ن آهي

1. دادو دیل
2. سوامی پرائثاٹ
3. پائی آسنداس
4. سچل سرمست

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19181]
2[Option ID=19182]
3[Option ID=19183]
4[Option ID=19184]

Sl. No.22
QBID:1101022

بائی چنراہ، گوماشتے جو کم کندو ہئو -

1. گانگارام جے دुکان تے
2. ہمداداس جے دुکان تے
3. میں ڈھراج جے دुکان تے
4. آسنانداس جے دुکان تے

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

:پائی چن راء، گماشتنی جو کم کندو ہئو

1. گنگارام جی دکان تی.
2. ہیمنداس جی دکان تی.
3. مینگپراج جی دکان تی.
4. آسنداس جی دکان تی.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19185]
2[Option ID=19186]
3[Option ID=19187]
4[Option ID=19188]

Sl. No.23
QBID:1101023

لال شاہباز جو سخواں نالوں آہے -

1. شوکھ عسمان مارواندی
2. شوکھ مखدموں جلال
3. شوکھ بہاول-علی-دین
4. شوکھ فریدو دین

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

لال شہباز جو سچو نالو آهي:

1. شیخ عثمان مروندی
2. شیخ مخدوم جلال
3. شیخ بھاء الدین
4. شیخ فرید الدین

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19189]
2[Option ID=19190]
3[Option ID=19191]
4[Option ID=19192]

Sl. No.24
QBID:1101024

کالہوڈنی ائے میرانی جو جمادی میں سیندھ میں راج کاروبار جی بھاشا ہوئی -

1. سیندھی
2. فارسی
3. ہندی
4. سیراہکری

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

کلپورن ۽ میرن جی زمانی ۾ سنڌ ۾ راج کاروبار جی پاشا ہئي:

1. سنڌی
2. فارسی
3. ہندی
4. سرائحکی

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19193]
2[Option ID=19194]
3[Option ID=19195]
4[Option ID=19196]

Sl. No.25
QBID:1101025

‘سیندھ جو شاہنامو’ لیخیتی -

1. میر عبدالحُسَن
2. آخوند مُحَمَّد حسن
3. میر مُحَمَّد حسن
4. خلیفو گول مُحَمَّد

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

سند جو شاہنامو لکبیو!

میر ابدلا حسین 1.

آخوند محمد قاسم 2.

میر محمد حسن 3.

خلیفو گل محمد 4.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19197]

2[Option ID=19198]

3[Option ID=19199]

4[Option ID=19200]

Sl. No.26

QBID:1101026

‘हातो’ लफऱ्ज जी माना आहे -

1. हंठ

2. हलण्ड

3. आलौ

4. अडणु

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

حاط० لفظ जि मعني आहे:

1. هٹ

2. هلن

3. آلو

4. اگن

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19201]

2[Option ID=19202]

3[Option ID=19203]

4[Option ID=19204]

Sl. No.27

QBID:1101027

“मूं त भाई सचु चयो कंहिखे मिर्च लगनि त भली लग्नि” इहो चयो आहे -

1. अचन

2. पाणियनि

3. चेमपन

4. मोपन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मून त पाई सज चियो कनेन की मर्ज लग्न त पाई लग्न," एहो चियो आहि:

1. اجن.

2. پाशिन.

3. جिमेन.

4. موीन.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19205]

2[Option ID=19206]

3[Option ID=19207]

4[Option ID=19208]

Sl. No.28

QBID:1101028

“अमां चवे थी खैरु थिए जेडांह तुंहिजो पेरु,
मां पऱ्हिरां थो पाप में, मुंहिजे मन में वेरु”

शाइरी आहे -

1. अर्जुन हासिदु

2. अर्जुन शादु

3. अर्जुन चावला

4. अर्जुन आहूजा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

اما چوی ٹी خर ٹी जद्देन तेहंजो पीर

मान प्हरान तू पाप मैंनेहंजी मैं वीर" शाउरी आहि:

1. ارجن 'حاسد'

2. ارجن 'شاد'

3. ارجن چاولा

4. ارجن آهوجا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19209]

2[Option ID=19210]

3[Option ID=19211]

4[Option ID=19212]

Sl. No.29

QBID:1101029

‘भाऊंटी’ लफऱ्ज जी माना आहे -

1. निवळत

2. हलीमाई

3. गेरबु

4. सियाणप

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘પાઠોન્ટિ’ લફ્ત જી મની આહી’

1. નોર્ઝ.
2. હલ્યમાની.
3. ગ્રેપ.
4. સ્પેશ્ચ.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19213]
2[Option ID=19214]
3[Option ID=19215]
4[Option ID=19216]

Sl. No.30
QBID:1101030

‘રૂપકોશા’ નાવિલુ સિંધીઅ મેં તર્જુમો કયો આહे -

1. કૌડોમલુ ચંદનમલુ ખિલનાણી
2. સંતદાસ પુન્હમલ કિશનાણી
3. ભેરુમલ મહરચંદ આડુવાણી
4. લાલચંદ અમરડિનોમલ જગિતયાણી

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

‘રૂપ કોશા’ નાવું સંદેશ હે તર્જમો કિયો આહી’

1. કૂર્જોમલ જન્દનું કલન્થાની
2. સંનદાસ પન્હોમલ કલન્થાની
3. પ્રેરોમલ મેર જન્દ અન્રોથાની
4. લાલજન્દ અર્દ્દનોમલ જગ્ગન્થાની

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19217]
2[Option ID=19218]
3[Option ID=19219]
4[Option ID=19220]

Sl. No.31
QBID:1101031

‘સિક જી સોગાત’ કિતાબ જો ટ્રિયોં ભાડો શાયા કરાયો આહे -

1. સિંધી અકાદમી દિલ્લી
2. એન.સી.પી.એસ.એલ.
3. મહારાષ્ટ્ર સિંધી અકાદમી
4. રાજસ્થાન સિંધી અકાદમી

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

સ્ક્રિપ્ટ જો પાંગ્રો ૩ શાય કરાયો આહી '

1. સન્ડી એકાડમી દહ્લી.
2. એન. સી. બી. સી. એલ.
3. મેરાશ્ટ્ર સન્ડી એકાડમી
4. રાજ્યાંશ સન્ડી એકાડમી

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19221]
2[Option ID=19222]
3[Option ID=19223]
4[Option ID=19224]

Sl. No.32
QBID:1101032

અર્જુન જેઠાનંદ તનવાળી શાદી જો તરફાલસુ આહे -

1. ચાવલા
2. આહૂજા
3. શાદ
4. હાસિદ

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

અર્જુન જેઠાનંદ તનવાળી શાદી જો તરફાલસુ આહે:

1. જોલા
2. આહોજા
3. શાદ
4. હાસિદ

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19225]
2[Option ID=19226]
3[Option ID=19227]
4[Option ID=19228]

Sl. No.33
QBID:1101033

હિન્દુસ્તાન જે જુદા જુદા ભાડાનિ મેં અહમુ પ્રાકૃત બોલિયું હુયું -

1. ચાર
2. અઠ
3. પંજ
4. છહ

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

هندستان حی جدا پاگن ۾ اهم پراکرٹ ہوليون ھيون:

1. چار

2. اٹ

3. پنج

4. چھ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19229]

2[Option ID=19230]

3[Option ID=19231]

4[Option ID=19232]

Sl. No.34

QBID:1101034

‘لاسبےلو’ جو شاہرہ هد مئے آهے -

1. افغانستان

2. بلوچستان

3. ازبکستان

4. کیرگستان

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

لسبیلی جو شہر حد ۾ آهي :

1. افغانستان

2. بلوچستان

3. ازبکستان

4. کرگستان

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19233]

2[Option ID=19234]

3[Option ID=19235]

4[Option ID=19236]

Sl. No.35

QBID:1101035

‘فہمی’ لافڑی جی لुغاوی مانا آهے -

1. چالاکی

2. سمعیں

3. مُخَرَّتا

4. فُرْتَہ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

'فہم' فظ جي لخوي معني آهي :

1. چالاکي
2. سمجھ
3. مورکتا
4. فتح

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19237]
2[Option ID=19238]
3[Option ID=19239]
4[Option ID=19240]

Sl. No.36
QBID:1101036

'दोदो चनेसरु' जे पिता जो नालो आहे -

1. अमीरु
2. भूंगर
3. राणो मेंधिरो
4. नबी बऱ्घु

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दुदो चनिसरू हि पता जो नालो आहे :

1. امير
2. پونگر
3. راتو مینڈرو
4. نبی بخش

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19241]
2[Option ID=19242]
3[Option ID=19243]
4[Option ID=19244]

Sl. No.37
QBID:1101037

'हो जमालो' गीतु आहे -

1. लोकगीत
2. बनीअ जो गीतु
3. सुंदरता जो गीतु
4. मुहाणनि जो गीतु

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

هوجمالو گیت آهي :

1. لوک گیت.
2. ٻنے چو گیت.
3. سندتا چو گیت.
4. مُهاشن چو گیت.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19245]

2[Option ID=19246]

3[Option ID=19247]

4[Option ID=19248]

Sl. No.38

QBID:1101038

سિંધુ મેં માણહૂ પીર કરે પૂર્જિદા હુઅ -

1. કલહોડા
2. મીર
3. અરગૂન
4. સૂમરા

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سند ۾ માટ્યો પીર કરી જોના હા :

1. كليبوڙا
2. مير
3. ارغون
4. سومرا

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19249]

2[Option ID=19250]

3[Option ID=19251]

4[Option ID=19252]

Sl. No.39

QBID:1101039

“આં બિ વેંદી પેકે મૂં બિ લહંદી સિક” જ્ઞાનો પહાકો કહિડી ઉપભાષા જો આહે -

1. લાસી
2. લાડી
3. કછી
4. થરી

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ઓન બ વિન્ડી પીકી મુન બ લેન્ડી સ્કારનાર બેહાર એપીશા જો આહે :

1. લાસી
2. લાર્જિ
3. ક્ષેપી
4. ટ્રી

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19253]

2[Option ID=19254]

3[Option ID=19255]

4[Option ID=19256]

Sl. No.40

QBid:1101040

‘આ ગલે લગુ મિઠા, ખુદા હાફિજા,
ગડુ હુજીં યા જુદા, ખુદા હાફિજા’
શાલી આહे -

1. લેખરાજ ‘અંગીજ’
2. પ્રમૃત ‘વફા’
3. નારાયણ ‘શ્યામ’
4. પરસરામ ‘જિયા’

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘અ કલી લેંગ મેંના ખા હાફિઝા’
‘ગે હેચિન યા જદા ખા હાફિઝા’ શાલી આહે

1. લિકરાજ ‘અર્દીઝ’
2. પ્રમૃત ‘વફા’
3. નારાયણ ‘શ્યામ’
4. પરસરામ ‘જિયા’

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19257]

2[Option ID=19258]

3[Option ID=19259]

4[Option ID=19260]

Sl. No.41

QBid:1101041

સિંધી ફિલ્મુન જા હિદાયતકાર આહಿને -

- A. દયાલ આશા
- B. રામ આહૂજા
- C. કિશોર ભાગુંદાળી
- D. દીપક આશા
- E. મદન જુમાળી

Choose the correct answer from the option given below:

1. A & B Only
2. B & C Only
3. C & D Only
4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سنڌي فلمن جا هدایتکار آهن:

- A. دیال آشا
- B. رام آهو جا"
- C. کشور پاگندائي
- D. دیپک آشا
- E. مدن جمائي

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19261]

2[Option ID=19262]

3[Option ID=19263]

4[Option ID=19264]

Sl. No.42

QBID:1101042

गोबिंद माल्ही अ जा नाविल आहिने -

- A. आंसू
- B. मात्र
- C. भाभी
- D. हलीमा
- E. लतीफा

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & D Only
- 2. C & E Only
- 3. D & E Only
- 4. A & C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

گھونڈ مالھी अ जा नावू आहे:

- A. آنسو
- B. ماء
- C. پاہی
- D. حلیم
- E. لطیف

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & D Only
- 2. C & E Only
- 3. D & E Only
- 4. A & C Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19265]

2[Option ID=19266]

3[Option ID=19267]

4[Option ID=19268]

વિષનૂ ભાટિયા જે કહાણિયુનિ જા ટ્રે મજમૂઆ આહિનિ -

- A. ઉડ્ધામ
- B. હિકુ બિયો ડાંફુ
- C. ચંદ્રમુખી
- D. ખેંડહર
- E. સિજ જા ટુકિરા

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A,B & C Only
- 2. A,C & D Only
- 3. A,C & E Only
- 4. C,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

وશ્નો પાંચિયા જી કહેલીન જા તી મળ્ગું આહેન:

- A. આદમ
- B. હુક્કો નીનેન
- C. ચંદ્રમુખી
- D. કંદ્રા
- E. સ્વર્ગ જા લક્ખું

હીસે નીન વિલિન માન સચિય જોવ જોન્ડિયો

- 1. A,B & C Only
- 2. A,C & D Only
- 3. A,C & E Only
- 4. C,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19269]
2[Option ID=19270]
3[Option ID=19271]
4[Option ID=19272]

N.C.P.S.L. પારાં શાયા થિયલ ટ્રે કિતાબ આહિનિ -

- A. તહકીક એંટંકીદ
- B. કંદ્રીમુ સિંધુ
- C. સિંધી સફરનામો
- D. સિંધી અદબ મેં બાદ જદીદિયત
- E. ચચનામો

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B,D & E Only
- 2. A,B & C Only
- 3. B,C & D Only
- 4. A,C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ابن.سی. پی.سی. ایل. پاران شایع ٿیل ٿی کتاب آهن:

- A. تاحقیق ۽ تقدیم.
- B. قویم سند.
- C. سندی سفرنامو.
- D. سندی ادب ۾ بعد دجیدت.
- E. چنانمو.

هیٺ ڏئل وکلين مان صحیح جواب چوندیو

- 1. B,D & E Only
- 2. A,B & C Only
- 3. B,C & D Only
- 4. A,C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19273]

2[Option ID=19274]

3[Option ID=19275]

4[Option ID=19276]

Sl. No.45

QBID:1101045

بُ شاہر آهینے -

- A. ઇંદ્ર ભોજવાણી
- B. બલદેવ મટલાણી
- C. એમ. કમલ
- D. મુરલીધર જૈતલી
- E. કન્હૈયાલાલ લેખવાણી

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بُ شاعر آهن:

- A. اندر پوجوائي
- B. پلديو متنلاطي
- C. اي. كمل
- D. مرليذر جيالي
- E. كنجعالان ليڪواري

هیٺ ڏئل وکلين مان صحیح جواب چوندیو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19277]

2[Option ID=19278]

3[Option ID=19279]

4[Option ID=19280]

Sl. No.46

QBID:1101046

दिल्लीअ जा टे अदीब आहिनि -

- A. मुरलीधर जैतली
- B. हूदराज बलवाणी
- C. मोहनलाल शर्मा
- D. मोतीलाल जोतवाणी
- E. लक्ष्मण दुबे

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B,C & D Only
- 2. A,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

دہلیء جا ٹي ادیب آهن:

- A. مرلیئر جیٹھی
- B. ہوندر آج بلوائی
- C. موہنلال شرما
- D. موئیل جوئراٹھی
- E. لچمن دُپی

ہیٹ نُنل وکلین مان صحیح جواب چونديو

- 1. B,C & D Only
- 2. A,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19281]
2[Option ID=19282]
3[Option ID=19283]
4[Option ID=19284]

Sl. No.47

QBid:1101047

तरक्की पसंद लेखकनि जी टिमूर्ति आहे -

- A. ए.जे. उत्तम
- B. गोबिन्द मालही
- C. कीरत बाबाणी
- D. लालसिंह अजवाणी
- E. गुनो सामताणी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A, B & C Only
- 2. B, C & D Only
- 3. C, D & E Only
- 4. A, D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

નેર્વી પસ્ટ લિકુન જી નૂરી આહી

- A. જી. એટમ
- B. ગુંડન માલી
- C. કિરત હાથાચી
- D. લાસ્ટે એજરાચી
- E. કન્નો સમન્નાચી

હીથ દન્ન વ્યક્તિ માન સચિવ જોવ ચોન્દિઓ

- 1. A,B & C Only
- 2. B,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. A,D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19285]

2[Option ID=19286]

3[Option ID=19287]

4[Option ID=19288]

Sl. No.48

QBID:1101048

સિંધી નઈ કવિતા જો પાયો વિઝાંદગુ શાઇર આહિની -

- A. બેવસ
- B. આનંદ ખેમાળી
- C. દુખાયલ
- D. રોહલ
- E. હરીશ વાસવાળી

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. B & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

સન્દેશ નીણ કોવિતા જો પાયો વિઝાંદગુ શાઉર આહેન:

- A. બ્યુસ
- B. અંન કીમાંચી
- C. દકાયિ
- D. રોહલ
- E. હરિશ વાસવાળી

હીથ દન્ન વ્યક્તિ માન સચિવ જોવ ચોન્દિઓ

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. B & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19289]

2[Option ID=19290]

3[Option ID=19291]

4[Option ID=19292]

Sl. No.49

QBID:1101049

तीर्थ बसंत जा मजमून आहिनि -

- A. जय गंगोत्री
- B. उछल
- C. बसंत बर्खा
- D. साहित्य सार
- E. कर्ख ऐं काना

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

تبرٹ بنت جا مضمون آهن:

- A. جي گنگوتروپي
- B. اچل
- C. بنت برکا
- D. ساهنی سار
- E. کک ئے کانا

هیٹ دُل و کلین مان صحیح حواب چونديو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19293]
2[Option ID=19294]
3[Option ID=19295]
4[Option ID=19296]

Sl. No.50

QBid:1101050

बेवस जा पोइलग्य शाइर आहिनि -

- A. खीमण मूलाणी
- B. राम पंजवाणी
- C. प्रभु रफा
- D. वासदेव मोही
- E. एम. कमल

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. C & D Only
- 3. B & C Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بیوس جا پوئلگپ شاعر آهن:

- A. کین مولاثی
- B. رام پنجرائی
- C. ہر پیو وفا
- D. واسدیو موہی
- E. ایم کمل

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

- 1. A & B Only
- 2. C & D Only
- 3. B & C Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19297]
2[Option ID=19298]
3[Option ID=19299]
4[Option ID=19300]

Sl. No.51

QBID:1101051

سُوفی شاہر آہینی -

- A. کاڑی کا دن
- B. شاہِ ایتھے ریڑھی
- C. خلیفو گل محمد گل
- D. سامی
- E. بُدھس

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

:صوفی شاعر آهن

- A. قاضی قلن
- B. شاہِ عظیتِ رضوی
- C. خلیفو گل محمد گل
- D. سامی
- E. بیوس

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19301]
2[Option ID=19302]
3[Option ID=19303]
4[Option ID=19304]

Sl. No.52

QBID:1101052

لیلارام مارکیجاتی اے جا نالک آہینی -

- A. میسٹر مجنوں
- B. جمینداری جوں
- C. دُورنگی دُونیا
- D. بے وفا کاتیل
- E. خین جی ختا

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

لیلارام مارکیجاتی اے جا نالک آہن:

- A. مسٹر مجنوں
- B. زمینداری ظلم
- C. دُورنگی دُنیا
- D. بے وفا قاتل
- E. کن جی خطا

ھیٹ ڈنل وکلین مان صحیح حواب چوندیو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19305]
2[Option ID=19306]
3[Option ID=19307]
4[Option ID=19308]

Sl. No.53

QBID:1101053

امرالال هیڈرائی اے جوں کھاणیوں آہینی -

- A. تُپتی
- B. آرسی
- C. ادھوں ابٹول رہماں
- D. گُواڑی
- E. بُوڈی اے جی بُاڻ

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. B & D Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

امرالل هنگوراڻيءُ جون ڪهڻيون آهن:

- A. تربٽي
- B. آرسٽي
- C. ادو عبد رحمان
- D. ڳنوارڻ
- E. ٻڌيءُ جي پاجه

هٗيٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چوڻديو

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. B & D Only
- 4. C & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19309]
2[Option ID=19310]
3[Option ID=19311]
4[Option ID=19312]

Sl. No.54

QBID:1101054

لٰيلارام وٽانمٽل جا ناٽك آهيٽي -

- A. رامچٽر
- B. هٗيرشٽر
- C. راماٽون
- D. مٽھاٽھارٽ
- E. گٽٽا ڄٽان

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ليٽرام وٽن جا ناٽك آهن:

- A. رامچندر
- B. هٗيرشچندر
- C. راماٽن
- D. مٽھاپارٽ
- E. گٽٽا گٽان

هٗيٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چوڻديو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19313]
2[Option ID=19314]
3[Option ID=19315]
4[Option ID=19316]

Sl. No.55

QBID:1101055

આનંદ ખેમાળીઅ જે કવિતાઓનિ જા મજમૂઆ આહિનિ -

- A. મુંહિજો વતનુ
- B. બીમારુ પીઢી
- C. શમશાન ઘાટ વટાં લંઘંડે
- D. આઈના એં અક્સ
- E. કોડુ

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

અન્દ ક્ષીમાણી હી કુરીઠાન જા મજૂરો આન:

- A. મનેંગ્રો વ્યાન
- B. બિમાર પીર્ઝી હી
- C. શુશ્શાન ગ્રહક વાન લંગ્નદ્યિ
- D. અન્ના એ હુક્સ
- E. કુડુ

હેઠ દૂન વ્યક્તિનાન માન સચિય હોબ જોન્ડિયર

- 1. B & C Only
- 2. A & B Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19317]
2[Option ID=19318]
3[Option ID=19319]
4[Option ID=19320]

Sl. No.56

QBid:1101056

તારા મીરચંદાળીઅ જા ઉપન્યાસ આહિનિ -

- A. ચીખ
- B. સિન્ધુ
- C. મજૂ
- D. ઊણા
- E. કોમાયલ કલી

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

تارا مر چندائيه جا اپنياس آهن:

- A. چيخ
- B. سنڌو
- C. مچو
- D. اشا
- E. کومايل ڪلي

هیٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چونديو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19321]
2[Option ID=19322]
3[Option ID=19323]
4[Option ID=19324]

Sl. No.57
QBID:1101057

हरुमल سدار رنگاणी अ जे शाइरनि जा मजमूआ आहिनि -

- A. आईना दें अक्स
- B. सिजु लहण ते
- C. रुह डिनो रेलो
- D. लहरुनि लख लिबास
- E. पिरह जी बाख

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

هرومل سدار نگاتي، جي شعرن جا مجموعا آهن:

- A. آئینا ۽ عڪس
- B. سچ لہڻ تي
- C. روح ڏنو ريلو
- D. لهرن لک لباس
- E. پره جي باڪ

هیٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چونديو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19325]
2[Option ID=19326]
3[Option ID=19327]
4[Option ID=19328]

Sl. No.58
QBID:1101058

अब्दुल खालिक मोराईअ जा हिंदू जिदगी ते उपन्यास आहिनि -

- A. सुंदरी
- B. छत्रपति
- C. महाराणा
- D. कैटी
- E. लतीफा

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

: عبدالخالق مورाई जा हन्दो زندगी ती अविस आहे

- A. سندري
- B. چترپتی
- C. ماہارाणा
- D. فیدی
- E. لطیفا

هیت دل و کلین مان صحیح جواب چونديو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19329]
2[Option ID=19330]
3[Option ID=19331]
4[Option ID=19332]

Sl. No.59

QBID:1101059

सिंधी शोधपीठ/अध्ययन केंद्र आहिनि -

- A. डॉ. राम मनोहर लोहिया यूनिवर्सिटी
- B. देवी अहिलिया यूनिवर्सिटी
- C. मुम्बई यूनिवर्सिटी
- D. आगरा यूनिवर्सिटी
- E. विक्रम यूनिवर्सिटी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. A & D Only
- 3. A & B Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سندی شوڈیت آئین کندر آهن:

- A. باکر رام منور لوہا یونیورسٹی
- B. دیوی اہلیا یونیورسٹی
- C. مسیثی یونیورسٹی
- D. اگرا یونیورسٹی
- E. وکرم یونیورسٹی

هیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

- 1. B & C Only
- 2. A & D Only
- 3. A & B Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19333]
2[Option ID=19334]
3[Option ID=19335]
4[Option ID=19336]

Sl. No.60

QBID:1101060

میڑا کلیچکے جا ناولی آहिनि -

- A. रासीलास
- B. दिलाराम
- C. गुल बकावली
- D. जीनत
- E. चहार दरवेश

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

مرزا قلیج بیگ جا ناول آهن:

- A. راسیلاس
- B. دلارام
- C. گل بکاولی
- D. زینت
- E. چاردرؤیش

هیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. D & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19337]
2[Option ID=19338]
3[Option ID=19339]
4[Option ID=19340]

Sl. No.61

QBID:1101061

अर्जुन 'हासिद' जे शहरनि जा मजमूआ आहिनि -

- A. मोगो
- B. उञ्च
- C. माकफुडा
- D. आबशार
- E. आईना एं अक्स

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & E Only
- 3. E & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

(ارجن 'حاسد' جي شعرن جا مجموعا آهن:

- A. موگر
- B. اج
- C. ماکھڑا
- D. آیشار
- E. آئینا ئ عکس

هیٹ ڈل وکلین مان صحیح حواب چونديو

- 1. A & B Only
- 2. B & E Only
- 3. E & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19341]
2[Option ID=19342]
3[Option ID=19343]
4[Option ID=19344]

Sl. No.62

QBID:1101062

सिंधी कहाणी अ खे न ओं मोडु ڈींदङ्गनि में अहमु हुआ -

- A. गुनो सामताणी
- B. मोहन कल्पना
- C. लाल पुष्प
- D. तारा मीरचंदाणी
- E. सुंदरी उतामचंदाणी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A,B & C Only
- 2. B,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. D,E & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سندی کھاشی کی نئون موڑ دیندڙن م اهم هن:

- A. گنو سامنٹی
- B. موہن ڪلپنا
- C. لال پشب
- D. تاراچند مر جنداشی
- E. سندري انچنداشی

هیٺ ڏنل وکلین مان صحیح جواب چوںديو

- 1. A,B & C Only
- 2. B,C & D Only
- 3. C,D & E Only
- 4. D,E & A Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19345]

2[Option ID=19346]

3[Option ID=19347]

4[Option ID=19348]

Sl. No.63

QBID:1101063

વيرهاڏے ڪخاں پوइ ڄا شاڻر آهيني -

- A. کيشنچند بے وس
- B. سانگي
- C. ڀڦڙو ڇانچل
- D. روهل
- E. ڪڍا راهي

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

زورهائگي کان پوءِ جا شاعر آهن:

- A. ڪڻچند بيوس
- B. سانگي
- C. ايشور آنجل
- D. روحل
- E. ڪرشن راهي

هیٺ ڏنل وکلین مان صحیح جواب چوںديو

- 1. A & C Only
- 2. B & D Only
- 3. C & E Only
- 4. C & D Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19349]

2[Option ID=19350]

3[Option ID=19351]

4[Option ID=19352]

Sl. No.64

QBID:1101064

सिंधी सांसद आहिनि -

- A. सुरेश केसवाणी
- B. भगवान सबनाणी
- C. शंकर लालवाणी
- D. महेश जेठमलाणी
- E. श्रीचंद कृपलाणी

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سندی سانسد آهن:

- A. سریش کیسواثی
- B. پگوان سیناثی
- C. شنکر لاواثی
- D. مہیش چبلاثی
- E. سریچند کرپلاثی

هیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چونديو

- 1. A & B Only
- 2. B & C Only
- 3. C & D Only
- 4. D & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19353]
2[Option ID=19354]
3[Option ID=19355]
4[Option ID=19356]

Sl. No.65

QBID:1101065

प्रो. लालसिंघ अजवाणीअ जा मज़मून आहिनि -

- A. जय हिंद
- B. सिंधी लोक कला
- C. विद्धो छो था!
- D. गुल फुल
- E. शाइरु ऐ नसुरु

Choose the correct answer from the option given below:

- 1. B & C Only
- 2. C & D Only
- 3. D & E Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بیروفسر لالسنگ اجوائیه جا مضمون آهن:

- A. جی هند
- B. سندی لوک کلا
- C. ورُّ هو چو ٹا!
- D. گل گل
- E. شعر نثر

هیٺ ڏنل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو

- 1. B & C Only
- 2. C & D Only
- 3. D & E Only
- 4. A & E Only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19357]
2[Option ID=19358]
3[Option ID=19359]
4[Option ID=19360]

Sl. No.66

QBID:1101066

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. راجا	I. نیھاندی سُرવیَرتا جو یعنی آہے
B. چتررथ	II. لئی دے ورماج ہندو جو ای پراکرام آہے
C. چترشی	III. مان کویشش کندس
D. چترلےخا	IV. مُون پاراں تُو گالہای

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A- IV, B-II, C-III, D-I
- 2. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

فهرست I کی فهرست II سان ملایو

LIST I	LIST II
A. راجا	I. نہنائی سورو برتا جو گپتو آہی
B. چتررث	II. ہی بیوراج اندر جو ای پراکرم آہی
C. چترشی	III. مان کویشش کندس
D. چترلےخا	IV. مون پاراں تُو گالہای

هیٺ ڏنل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو:

- 1. A- IV, B-II, C-III, D-I
- 2. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19361]
2[Option ID=19362]
3[Option ID=19363]
4[Option ID=19364]

Sl. No.67

QBID:1101067

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. سرلی	I. ہومچو
B. ویچولی	II. آڈن
C. لادی	III. کانگڈو
D. پری	IV. لولی

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

فہرست I کی فہرست II سان ملایو

LIST I	LIST II
A. سریلی	I. ہرمجو
B. وجولی	II. اونٹن
C. لادی	III. کانگرو
D. تری	IV. نولی

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-IV, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19365]
2[Option ID=19366]
3[Option ID=19367]
4[Option ID=19368]

Sl. No.68

QBID:1101068

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. خپڑی	I. ہندو
B. وےڑ	II. کسٹوڑی
C. خلو	III. مونیڈو
D. واہرہو	IV. آخھرہو

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	کٹوری	I.	ویند
B.	ونج	II.	کسٹوری
C.	کلو	III.	موچڑو
D.	واہیرو	IV.	اکبرو

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19369]

2[Option ID=19370]

3[Option ID=19371]

4[Option ID=19372]

Sl. No.69

QBID:1101069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	شاہ لاتیف	I.	پنجکڑا
B.	سچلٹو سارمසٹو	II.	سلوک
C.	سامی	III.	کلام
D.	پرمُ 'وکھا'	IV.	شادرو

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	تاد لطیف	I.	ینچکڑا
B.	سجل سرمسیت	II.	سلوک
C.	سامی	III.	کلام
D.	'یریو 'وفا'	IV.	شمر

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

1. A- III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19373]

2[Option ID=19374]

3[Option ID=19375]

4[Option ID=19376]

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. کرچوں	I. ساڈ
B. پنھیجی	II. مجن
C. بسپاری	III. سہنجی
D. لادو	IV. خوراکی

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

فہرست I کی فہرست II سان ملابو

LIST I	LIST II
A. قرض	I. ساز
B. ینہنجی	II. مرض
C. بسپاری	III. سہنجی
D. لاز	IV. خواری

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A- III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19377]
2[Option ID=19378]
3[Option ID=19379]
4[Option ID=19380]

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. ہو جئے ناچو ت	I. دامیڈی اجی دالی تے
B. کوڈی ہرام	II. پاسیڑا ٹویا
C. دیووان جو دم	III. چو می لادکا چو
D. چندی چو پاتی چو	IV. بُو جکو هلا ل

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	هجئی نائق ت	I.	دمڑیءِ حی دال تی
B.	کونتی حرام	II.	پاسبر اتوبا
C.	دیوان جو دم	III.	گھم لازکٹی
D.	اوتنبیون یاتیون	IV.	بچکو حالاں

هیٹ ڈنل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو:

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A- III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19381]

2[Option ID=19382]

3[Option ID=19383]

4[Option ID=19384]

Sl. No.72

QBID:1101072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	شரیعت	I.	ہنگ جو ویسا لٹ پاہنچ
B.	تاریکت	II.	مذہبی فائدن جو یالن پالان کرچوں
C.	مادرفت	III.	نپرس خے مارچوں
D.	ہنگی کت	IV.	آریکو پیچوں

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	تریجت	I.	حق جو وصال یائڻ
B.	طریقت	II.	مذہبی فائدن جو یالن کرچوں
C.	معرفت	III.	نفس کی مارچ
D.	حقیقت	IV.	عارف یئڻ

هیٹ ڈنل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19385]

2[Option ID=19386]

3[Option ID=19387]

4[Option ID=19388]

Sl. No.73

QBID:1101073

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. بے وس	I. 1911 – 1987
B. دُخاخا يلۇ	II. 1916 – 2004
C. دِلگَرِي	III. 1910 – 2003
D. پنجواںی	IV. 1885 – 1947

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

فہرست I کی فہرست II سان ملایو

LIST I	LIST II
A. بیوس	I. 1911 – 1987
B. دکاپل	II. 1916 – 2004
C. دلگیر	III. 1910 – 2003
D. پنجواںی	IV. 1885 – 1947

ھیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19389]
2[Option ID=19390]
3[Option ID=19391]
4[Option ID=19392]

Sl. No.74

QBID:1101074

Match List I with List II

LIST I	LIST II
A. تک ترے	I. شاڈری
B. جال جالو	II. آلوچنا
C. ایڑو	III. ناٹک
D. شیش جا گھر	IV. عپنیاس

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV B- III C- I D- II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	تک تور	I.	شاعری
B.	زلزلہ	II.	الروجت
C.	اجھر	III.	نالکا
D.	تیقی حاگھر	IV.	ابنیاس

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A- III, B-IV, C-I, D-II
4. A- IV B- III C- I D- II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19393]

2[Option ID=19394]

3[Option ID=19395]

4[Option ID=19396]

Sl. No.75

QBID:1101075

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	کنور	I.	ہریش واسو
B.	کوماچ	II.	تارا میر چند
C.	ہٹھیوگی	III.	کرشن راہی
D.	چالیہ - چوراسی	IV.	تیرت بست

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

LIST I		LIST II	
A.	کنور	I.	ہریش واسو
B.	کماچ	II.	تارا میر چند
C.	ہٹ پوگی	III.	کرشن راہی
D.	چالیہ جور اسی	IV.	تیرت بست

ہیٹ ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A- III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19397]

2[Option ID=19398]

3[Option ID=19399]

4[Option ID=19400]

Sl. No.76

QBID:1101076

ڄمڻ جے آधار تے سwtانترتا سئانانيوني جو سيلسيلو ٿاھيو -

- A. جيڙاڻام داڻاتراڻ
- B. آچار ڪپلائني
- C. چوڙهڻام گيدواڻي
- D. ناراڙانداس ملڪاڻي
- E. ٻارڊ پرتاپرآي

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,C,B,D,E
- 2. B,C,D,A,E
- 3. E,D,A,C,B
- 4. C,D,B,A,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

: جمڻ جي آدار تي سوتنترتا سينانين هو سلسلو ٺاهيو

- A. جيڙاڻام دوٽرام
- B. آچاري ڪريلاڻي
- C. چوڙهڻام گدوڻي
- D. ناراڙانداس ملڪاڻي
- E. ٻاني پرتاپ راء

هئي ڏئل وکلن مان صحيح جواب چوٽديو:

- 1. A,C,B,D,E
- 2. B,C,D,A,E
- 3. E,D,A,C,B
- 4. C,D,B,A,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19401]

2[Option ID=19402]

3[Option ID=19403]

4[Option ID=19404]

Sl. No.77

QBID:1101077

ईڙھر آنجال جے کيتا ٻنی جو ڦشاؤت جے آধار تے سيلسيلو ٿاھيو -

- A. آٽما جي تلآش
- B. ڌيندڻ پڻو ଘڏڻ
- C. ڪاڪ لپ
- D. ٽاڻا ٽا ٽا راٽ مئ
- E. پاڻو ٽا سانڙي ٽا جا

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C,B,D,A,E
- 2. B,A,D,C,E
- 3. B,C,E,A,D
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

:ایشور آنچن جي کتابين جو اشاعت جي آدار تي سلسلي ٹاهيو:

- A. آئما جي ٹلاش
- B. گہند پیور گھڑي
- C. خاک لب
- D. ٹانڈا اندیري رات م
- E. پاچولہ سانجھيءَ جا

هیٹ ڈل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو:

- 1. C,B,D,A,E
- 2. B,A,D,C,E
- 3. B,C,E,A,D
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19405]
2[Option ID=19406]
3[Option ID=19407]
4[Option ID=19408]

Sl. No.78

QBID:1101078

سماحتی اکادمی اور ایڈ یافت لیکھن جو سلسلي ٹاهيو -

- A. لامپ مل کومال
- B. ہری موت وارانی
- C. ہریش واسو وارانی
- D. کلیان آنوارانی
- E. پرمی ٹرکنا

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E,D,C,B,A
- 2. A,B,C,D,E
- 3. D,A,E,C,B
- 4. C,B,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

سماحتی اکادمی اور ایڈ یافت لیکھن جو سلسلي ٹاهيو:

- A. لیچمن کومل
- B. ہری موتو اٹی
- C. ہریش واسو اٹی
- D. کلیان آنوارانی
- E. بریو اوفا'

هیٹ ڈل وکلپن مان صحیح جواب چوندیو

- 1. E,D,C,B,A
- 2. A,B,C,D,E
- 3. D,A,E,C,B
- 4. C,B,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19409]
2[Option ID=19410]
3[Option ID=19411]
4[Option ID=19412]

Sl. No.79

QBID:1101079

શાઇરનિ જો જ્રમણ જે આધાર તે સિલસિલો ઠાહિયો -

- A. ખીઅલદાસ ફાની
- B. વસદેવ નિર્મલ
- C. ડેવનદાસ આજાદ
- D. રામ પંજવાણી
- E. ગોરધન શર્મા

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C,B,A,E,D
- 2. E,A,D,B,C
- 3. D,C,A,B,E
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

શાઉન જો જ્મન જી આર ટી સલ્સ્લો નાહિયો:

- A. એકીન્ડાસ ફાની
- B. ઓસ્ડીયો નર્મલ
- C. ન્યુન્ડાસ આરાદ
- D. રામ પંજુથી
- E. કુર્ડન શર્મા

હીથ નું વ્યક્તિ માન સચિયું જોવા ચુંદિયો

- 1. C,B,A,E,D
- 2. E,A,D,B,C
- 3. D,C,A,B,E
- 4. A,B,C,D,E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19413]

2[Option ID=19414]

3[Option ID=19415]

4[Option ID=19416]

Sl. No.80

QBid:1101080

કિતાબનિ જો સિલસિલો ઠાહિયો -

- A. હિકુ ઇંસાનું સાર તૂફાન
- B. મુક્દમા-એ-સવાત
- C. ‘શાહ જો રિસાલો’ ટ્રમ્પ
- D. ‘સિંધી ગ્રામરુ’ સ્ટૈક
- E. સિંધુ એંસિંધુ માથરીઅ મેં વસંદરુ કોમું

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B,C,D,E
- 2. E,B,C,D,A
- 3. C,D,B,A,E
- 4. B,C,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ڪتابن جو سلسلو ٺاهيو:

- A. هڪ انسان سوٽ طوفان
- B. مقدم الصوات
- C. شاه جو رسالو ٿرمپ'
- D. سنڌي گراميل استھڪا
- E. سنڌ ئ سنڌو ماڻريءَه و سنڌ فومون

=: هيٺ ڏنل و ڪلين مان صحيح جواب چونديو

- 1. A,B,C,D,E
- 2. E,B,C,D,A
- 3. C,D,B,A,E
- 4. B,C,D,E,A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19417]
2[Option ID=19418]
3[Option ID=19419]
4[Option ID=19420]

Sl. No.81

QBID:1101081

उمر جے آ�ار تے گاڻکنی جو سلسلو ٺاهيو .

- A. گوپ چندر
- B. رام پنجواڻي
- C. موهٽ لالواڻي
- D. ماسٽر چندر
- E. ଘنڍڍام واسوڻي

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A,B,C,D,E
- 2. D,B,A,E,C
- 3. D,A,B,C,E
- 4. C,A,B,E,D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

: عمر جي آدار تي گاڻکن جو سلسلو ٺاهيو

- A. گوپ چندر
- B. رام پنجواڻي
- C. موهٽ لالواڻي
- D. ماسٽر چندر
- E. ڳينشيم واسوڻي

هيٺ ڏنل و ڪلين مان صحيح جواب چونديو

- 1. A,B,C,D,E
- 2. D,B,A,E,C
- 3. D,A,B,C,E
- 4. C,A,B,E,D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19421]
2[Option ID=19422]
3[Option ID=19423]
4[Option ID=19424]

Sl. No.82

QBID:1101082

ઇશાઅત જે આધાર તે મખજીનનિ જો સિલસિલો ઠાહિયો -

- A. સિંધુધારા
- B. પિરહ ફુટી
- C. જિંદગી
- D. ભારતવાસી
- E. નર્હ જિંદગી

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, E, A, B, C
- 2. D, E, A, C, B
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

એશાઉટ જી આદાર તી મ્ખરન હો સિલસિલો ઠાહિયો:

- A. સિંધુધારા
- B. પરે ફી
- C. જન્ડગી
- D. પારિનોસી
- E. નર્હ જન્ડગી

હીથ નું વીલિન માન ચિંહ જોવા જોન્ડિયો

- 1. D, E, A, B, C
- 2. D, E, A, C, B
- 3. A, B, C, D, E
- 4. C, B, A, E, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19425]

2[Option ID=19426]

3[Option ID=19427]

4[Option ID=19428]

Sl. No.83

QBID:1101083

ઇશાઅત જે આધાર તે ડૉ. બલદેવ મટલાણી જો સફ્રનામનિ જો સિલસિલો ઠાહિયો -

- A. અગુન ડિઠો કરું
- B. અડણ અજીબનિ જા
- C. ડરિ જન્મી જો હેહ
- D. ડિઠે ડર્નિં થિયામ
- E. દમ દમ દુઆ કંદિયાસિ

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. D, B, C, A, E
- 2. C, D, A, B, E
- 3. B, C, D,A,E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

اشاعت جي آدار تي باڪر ٻڌيو مٿاڻي جي سفرنامن جو سلسُو ٺاهيو:

- A. اڳن ڏنو ڪڏهن
- B. اڳن عجین جا
- C. ڏور جنن جو ڏيءه
- D. ڏلپي ڏينهن ڦيام
- E. دم دعا ڪندیاس

هیٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چونڊيو

- 1. D, B, C, A, E
- 2. C, D, A, B, E
- 3. B, C, D, A, E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19429]

2[Option ID=19430]

3[Option ID=19431]

4[Option ID=19432]

Sl. No.84

QBID:1101084

پيرولी ا جو ساهي سيلسليو ٺاهيو -

- A. ٿئي ان
- B. چڀک
- C. ڄي ان
- D. ٿي ا
- E. ناندي

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, A, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. D, A, B, E, C
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

پرولي جو صحیح سلسُو ٺاهيو:

- A. ٽئين
- B. ڇڪ
- C. جيئن
- D. ٿئي
- E. ناندي

هیٺ ڏنل وکلين مان صحیح جواب چونڊيو

- 1. B, A, C, D, E
- 2. C, B, A, E, D
- 3. D, A, B, E, C
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19433]

2[Option ID=19434]

3[Option ID=19435]
4[Option ID=19436]

Sl. No.85
QBID:1101085

بیت جو سہی سیلسلیو ٹاہیو -

- A. سیندھو وارنی جی بولی
- B. جو کیتابنی مے پدھیجے
- C. اعلیٰ!
- D. ہے اُم میں
- E. ت ہوئے سیندھو

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. E, D, A, B, C
- 2. B, D, C, A, E
- 3. C, D, B, E, A
- 4. A, E, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بیت جو صحیح سلسلو ٹاہیو:

- A. سندھ وارن جی بولی
- B. جو کتابن م پڑھی
- C. !ا
- D. ائین م نئی
- E. ت ہئی سندھ

ہیت ڈنل وکلین مان صحیح جواب چوندیو

- 1. E, D, A, B, C
- 2. B, D, C, A, E
- 3. C, D, B, E, A
- 4. A, E, B, D, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19437]
2[Option ID=19438]
3[Option ID=19439]
4[Option ID=19440]

Sl. No.86
QBID:1101086

Statement – I: پرم رامچنداری ایکرپورس پائلٹ ہوں۔

Statement – II: پرم رامچنداری شہادت مانی۔

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بیرم رامچنداری ایکرپورس پائلٹ ہوں: I: ہوڈاں
بیرم رامچنداری شہادت مانی: II: ہوڈاں

مئی ڈنل وڈاں کی ڈیان م رکی کری، ہیت ڈنل وکلین مان سپ کان صحیح جواب چوندیو

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19441]
2[Option ID=19442]
3[Option ID=19443]
4[Option ID=19444]

Sl. No.87

QBID:1101087

Statement – I: कल्याण आडवाणीअ जो जन्म 1911 इ. में थियो।

Statement – II: कल्याण आडवाणी सिंधी, अरबी, फारसी एं अंग्रेजीअ जो आलिमु आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

کلیاش آڈوائیٰ ہو جنم 1911 ع ہ یو: I – وڈان
کلیاش آڈوائیٰ سندی، عربی، فارسی ہ انگریزیٰ ہو عالم آہی: II – وڈان

مئی ڈنل وڈان کی ڈیان ہ رکی کری، هیٹ ڈنل وکلبن مان سپ کان صحیح جواب چوندیو

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19445]
2[Option ID=19446]
3[Option ID=19447]
4[Option ID=19448]

Sl. No.88

QBID:1101088

Statement – I: راجسٹران ہاؤں کورٹ جو چیف جسٹس سنیل امبواثی ہی رہیو آہی।

Statement – II: سونیل امبواثی سیندھی بولیٰ اے جو ادیب آهی।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

راجستان ہاء کورٹ جو چیف جسٹس سنیل امبواثی ہی رہیو آہی: I – وڈان

سنیل امبواثی سندی بولیٰ ہو ادیب آہی: II – وڈان

مئی ڈنل وڈان کی ڈیان ہ رکی کری، هیٹ ڈنل وکلبن مان سپ کان صحیح جواب چوندیو

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19449]
2[Option ID=19450]
3[Option ID=19451]
4[Option ID=19452]

Sl. No.89

QID:1101089

Statement – I: बुलो सी. राणी नागपुर जो रहाकू आहे।

Statement – II: बुलो सी. राणी फिल्म म्यूज़िक डायरेक्टर आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

بلو سی. راثी नागियर जो रहाकू आहे – I – وडान

بلو سी. رथी फ्लॅम म्यूज़िक डायरेक्टर आहे – II – वडान

मैंने दोन वडान की दीवान है रकी करी, हीट दोन वडान मान से कान सचिव जवाब जोनदिया

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19453]
2[Option ID=19454]
3[Option ID=19455]
4[Option ID=19456]

Sl. No.90

QID:1101090

Statement – I: गोविंद निहालाणी फिल्म डायरेक्टर आहे।

Statement – II: गोविंद निहालाणी स्वतंत्रता सैनानी आहे।

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गुणवंद निहालाणी फ्लॅम डायरेक्टर आहे – I – वडान

गुणवंद निहालाणी सॉन्टरा सिनानी आहे – II – वडान

मैंने दोन वडान की दीवान है रकी करी, हीट दोन वडान मान से कान सचिव जवाब जोनदिया

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19457]
2[Option ID=19458]
3[Option ID=19459]
4[Option ID=19460]

Sl. No.91
QID:1101091

سિધિયુનિ મેં જલ એં જોતીઅ જી પૂજા અયામનિ ખાં હલંદડ આહે। દર્યાહ જી પૂજા અસાં સિંધિયુનિ જી સંસ્કૃતીઅ જો હિકુ મુખ્ય અંગુ આહે। દર્યાહ જી પૂજા કંદડ સિંધી દર્યાહ પંથી સંભિજનિ થા। દર્યાહ જો, જલ જો દેવતા ઝૂલેલાલ, ઉડેરો લાલુ આહે। સિંધી દર્યાહ મેં અખો વિઝંદા આહિન એં બહરાણ કઢંદા આહિન। બહરાણો સાહબુ પરિવાનુ કરણ વક્ત પંજડા ગ્રાઈદા આહિન। ‘પંજડા’, દર્યાહ શાહ જી ઉસ્તતીઅ જા ગીત આહિન। પંજડનિ જો પંહિંજો મહાતમુ આહે, ગુરુનિ જી આરાધના, અર્દાસ સાં પૂરી થીંદી આહે। અમર લાલ જી પૂજા પલઅ સાં, પંજડનિ સાં પૂરી થીંદી આહે। પંજડનિ જી અખરી માના આહે પંજ અખર, પંજ લફ્જા, પંજ સિટું એં પંજ ગુરુનિ જા પંજ પ્યારા હુઆ। સિખનિ જી નિશાની બિ પંજ કકા; કૃપાણ, કેસ, કછો, કડો એં કંગી આહિન। સંદીન જે જુતીએ જી પૂજા એયા કાન હલન્દર આહી. દ્રિયા જી પૂજા એન સંદીન જી સંસ્કૃતીએ જો હેક મકીએ અંગ આહી. દ્રિયા જી પૂજા કંદર્ણ સંદીન કરિની, સંદીન તા. દ્રિયા જો જે જુ દ્વીપા જી હોલિલાલ, અદીરો લાલ આહી. સંદીન દ્રિયા એ એ કંદર્ણ આહે. બરાટા સંદીન કિના આન. ચાહે ચાંપનિ દ્રિયા પર વર્ષા નાચી આહે. પંજરા, દ્રિયા શાહ જી એ એ ગીત આન. પંજરા જે પંહિંજો મહાતમ આહી, કર્ણ જી આરાધના, એર્ડાસ પૂરી થીંદી આહી. એરાલ જી પૂજા પલેન સાં, પંજરા પૂરી થીંદી આહી. પંજરા જી એકરી મની આહી પંજ એકર, પંજ લફ્જા, પંજ સંસ્કૃતી આહી. એરાલ જી પંજ કેસ, કચ્ચા કરાંપાણ, કાંગ, કુર્ક્યુ, કુર્ક્યુ એ કંગી આન. અખો પાઇબો આહે -

1. ચાંવરનિ જો
2. ગીહ જો
3. તેલ જો
4. બાદામિયુનિ જો

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

એકો પાઠ્યો આહી

1. ચાંવરનિ જો
2. ગીહ જો
3. તેલ જો
4. બાદામિયુનિ જો

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19461]
2[Option ID=19462]
3[Option ID=19463]
4[Option ID=19464]

Sl. No.92
QID:1101092

સિધિયુનિ મેં જલ એં જોતીઅ જી પૂજા અયામનિ ખાં હલંદડ આહે। દર્યાહ જી પૂજા અસાં સિંધિયુનિ જી સંસ્કૃતીઅ જો હિકુ મુખ્ય અંગુ આહે। દર્યાહ જી પૂજા કંદડ સિંધી દર્યાહ પંથી સંભિજનિ થા। દર્યાહ જો, જલ જો દેવતા ઝૂલેલાલ, ઉડેરો લાલુ આહે। સિંધી દર્યાહ મેં અખો વિઝંદા આહિન એં બહરાણ કઢંદા આહિન। બહરાણો સાહબુ પરિવાનુ કરણ વક્ત પંજડા ગ્રાઈદા આહિન। ‘પંજડા’, દર્યાહ શાહ જી ઉસ્તતીઅ જા ગીત આહિન। પંજડનિ જો પંહિંજો મહાતમુ આહે, ગુરુનિ જી આરાધના, અર્દાસ સાં પૂરી થીંદી આહે। અમર લાલ જી પૂજા પલઅ સાં, પંજડનિ સાં પૂરી થીંદી આહે। પંજડનિ જી અખરી માના આહે પંજ અખર, પંજ લફ્જા, પંજ સિટું એં પંજ ગુરુનિ જા પંજ પ્યારા હુઆ। સિખનિ જી નિશાની બિ પંજ કકા; કૃપાણ, કેસ, કછો, કડો એં કંગી આહિન। સંદીન જે જુતીએ જી પૂજા એયા કાન હલન્દર આહી. દ્રિયા જી પૂજા એન સંદીન જી સંસ્કૃતીએ જો હેક મકીએ અંગ આહી. દ્રિયા જી પૂજા કંદર્ણ સંદીન કરિની, સંદીન તા. દ્રિયા જો જે જુ દ્વીપા જી હોલિલાલ, અદીરો લાલ આહી. સંદીન દ્રિયા એ એ કંદર્ણ આહે. બરાટા સંદીન કિના આન. ચાંપનિ દ્રિયા પર વર્ષા નાચી આહે. પંજરા, દ્રિયા શાહ જી એ એ ગીત આન. પંજરા જે પંહિંજો મહાતમ આહી, કર્ણ જી આરાધના, એર્ડાસ પૂરી થીંદી આહી. એરાલ જી પૂજા પલેન સાં, પંજરા પૂરી થીંદી આહી. પંજરા જી એકરી મની આહી પંજ એકર, પંજ લફ્જા, પંજ સંસ્કૃતી આહી. એરાલ જી પંજ કેસ, કચ્ચા કરાંપાણ, કાંગ, કુર્ક્યુ, કુર્ક્યુ એ કંગી આન. અખો પાઇબો આહે -

अयामनि जी लफ़जी माना आहे -

1. सालनि खां
2. महीननि खां
3. डींहनि खां
4. जुगनि खां

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

: 'यामन' जी लफ़जी मुख्यालयी आहे '

सालन कान 1.

महीनन कान 2.

डींहन कान 3.

जुगन कान 4.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19465]

2[Option ID=19466]

3[Option ID=19467]

4[Option ID=19468]

Sl. No.93

QBid:1101093

सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदड आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदड 'सिंधी दर्याह पंथी' सऱ्हिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झूलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजडा गाईदा आहिन। 'पंजडा', दर्याह शाह जी उस्ततीअ जा गीत आहिन। पंजडनि जो पंहिजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजडनि सां पूरी थींदी आहे। पंजडनि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़ज, पंज सिटूं ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कडो ऐं कंगी आहिन।

सन्दीन ॲ जल ॲ जोती जी पूजा एसन सन्दीन जी सन्स्कृती जो हेक मकिय एंग आही. द्रियाह जी पूजा क्नदूऱ सन्दी द्रियाह पन्ती, सद्गुन ता. द्रियाह जो जल जो दियोता जेहोलिलाल, द्विरोलाल आही. सन्दी द्रियाह ॲ एको वजहन्दा आहे ॲ बराता कीनदा आहे. बरातो साहब प्रवान ॲ करू वक्त पंजरा ॲ गानिनदा आहे. पंजरा, द्रियाह शाह जी एस्ट टी ॲ जा गीत आहे. पंजरन जो पनेहुमहातम आही, गर्न जी आरात्ना, एरदास पूरी तीनदी आही. एरलाल जी पूजा प्लैन सान, पंजरन पूरी तीनदी आही. पंजरन जी एक्री मुख्यालयी आही पंज एकर, पंज लफ़ज, पंज स्टून ॲ पंज गर्न जा पंज पीराहा हेठा. स्कॅन जी निशानी न पंज ॲ कूका कूपाश, कूप, कूप ॲ कून्गी आहे.

पंजडा ग्राया वेदा आहिनि-

1. झूलेलाल जा
2. माता जा
3. साई बाबा जा
4. गुरु नानिक जा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

پنجરા ક્રાંતિકા વિના આહે

જોહોલિલાલ જા.

માતા જા.

સાનીન બાબા જા.

ગ્રૂપ નાનું જા.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19469]

2[Option ID=19470]

3[Option ID=19471]

4[Option ID=19472]

Sl. No.94

QBID:1101094

સિંધિયુનિ મેં જલ એં જોતીઅ જી પૂજા અયામનિ ખાં હલંદડ આહે। દર્યાહ જી પૂજા અસાં સિંધિયુનિ જી સંસ્કૃતીઅ જો હિકુ મુખ્ય અંગુ આહે। દર્યાહ જી પૂજા કંદડ 'સિંધી દર્યાહ પંથી' સડિજનિ થા। દર્યાહ જો, જલ જો દેવતા ઝૂલેલાલ, ઉડેરો લાલુ આહે। સિંધી દર્યાહ મેં અખો વિઝાંદા આહિન એં બહરાણ કઢંદા આહિન। બહરાણો સાહબુ પરિવાનુ કરણ વક્ત પંજડા ગાઈદા આહિન। 'પંજડા', દર્યાહ શાહ જી ઉસ્તતીઅ જા ગીત આહિન। પંજડનિ જો પંહિંજો મહાતમુ આહે, ગુરુનિ જી આરાધના, અર્દાસ સાં પૂરી થીંદી આહે। અમર લાલ જી પૂજા પલઅ સાં, પંજડનિ સાં પૂરી થીંદી આહે। પંજડનિ જી અખરી માના આહે પંજ અખર, પંજ લફ્રજ, પંજ સિટૂં એં પંજ ગુરુનિ જા પંજ પ્યારા હુઆ। સિખનિ જી નિશાની બિ પંજ કકા; કૃપાણ, કેસ, કછો, કડો એં કંગી આહિન।

સન્દીન હે જલ હે જોતી હે જી પૂજા એસાં સન્દીન જી સન્સ્કૃતી હે જો હેક મકિએ અંગ હે. દ્રિયાહ જી પૂજા સન્દીન સન્દીન દ્રિયાહ પંતી, સન્દુન તા. દ્રિયાહ જો જલ જો દ્યુતા જોહોલિલાલ, અદ્યોરાલ આહે. સન્દીન દ્રિયાહ એકો વજેન્ડા આહે. બ્રહ્માણ સાચબ પ્રોવાન કર્ય વિન્દે પંજરા ક્રાંતિકા આહે. પંજરા, દ્રિયાહ શાહ જી એસ્ત તી હે જા ગીત આહે. પંજરાન જો પનેન્ઘુમહાતમ આહે, ગ્રન જી આરાધના, એરદાસ પૂર્ય તીનિ આહે. એરાલ જી પૂજા પલેન સાન, પંજરાન પૂર્ય તીનિ આહે. પંજરાન જી એક્રી મુણી આહે પંજ એકર, પંજ લફ્રજ, પંજ સુન્નું હે પંજ ગ્રન જા પંજ પ્યારા હેના. સ્કન જી નિશાની ન પંજ ક્રાંતિકા ક્રાંતિકા, ક્રાંતિકા, ક્રાંતિકા, ક્રાંતિકા આહે -

1. ટ્રે કકા

2. સત કકા

3. પંજ કકા

4. ચાર કકા

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

સ્કન જી નિશાની આહે

1. ની ક્રાંતિકા.

2. સ્કન ક્રાંતિકા.

3. પંજ ક્રાંતિકા.

4. ચાર ક્રાંતિકા.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19473]

2[Option ID=19474]

3[Option ID=19475]

4[Option ID=19476]

Sl. No.95

QBID:1101095

सिंधियुनि में जल ऐं जोतीअ जी पूजा अयामनि खां हलंदड आहे। दर्याह जी पूजा असां सिंधियुनि जी संस्कृतीअ जो हिकु मुख्य अंगु आहे। दर्याह जी पूजा कंदड 'सिंधी दर्याह पंथी' सऱ्हिजनि था। दर्याह जो, जल जो देवता झूलेलाल, उडेरो लालु आहे। सिंधी दर्याह में अखो विझंदा आहिन ऐं बहराणा कढंदा आहिन। बहराणो साहबु परिवानु करण वक्त पंजडा गाईदा आहिन। 'पंजडा', दर्याह शाह जी उस्तीअ जा गीत आहिन। पंजडनि जो पंहिंजो महातमु आहे, गुरुनि जी आराधना, अर्दास सां पूरी थींदी आहे। अमर लाल जी पूजा पलअ सां, पंजडनि सां पूरी थींदी आहे। पंजडनि जी अखरी माना आहे पंज अखर, पंज लफ़्ज, पंज सिटूं ऐं पंज गुरुनि जा पंज प्यारा हुआ। सिखनि जी निशानी बि पंज कका; कृपाण, केस, कछो, कडो ऐं कंगी आहिन। सन्दीन म जल औ जोती जी पूजा एसन सन्दीन जी सन्स्कृती जो हे कॅ मक्की अंग आही। द्रियाह जी पूजा कॅन्डेर आही। द्रियाह जी पूजा एसन कान हलंदेर आही। द्रियाह पन्ती, स्नेजन ता। द्रियाह जो जल जो दियोता जेहोलिलाल, अंतीरवाल आही। सन्दी द्रियाह अंको वजेन्दा आहे जो बहराता कॅन्डेर आहे। चाहू प्रवान कॅर्तु वक्त पंजरा गॅन्डेर आहे। पंजरा, द्रियाह शाह जी एस्त ती जा गीत आहे। पंजरा जो पन्हेंगोमहातम आही, ग्रन जी आराता, एर्दास पूरी थींदी आही। एरलाल जी पूजा प्लैन सान, पंजरा जी एक्री मुनी आही पंज एकर, पंज लफ़्त, पंज स्तून औ पंज ग्रन जा पंज पीवारा हेता। स्कन जी नशानी न पंज कॅका कॅरपाश, कॅक्स, कॅचू, कॅर्तु औ कॅन्डेर आहे।

महातमु लफ़्ज जी माना आहे -

1. अहमियत
2. गुरिबत
3. सङ्काफ़त
4. लिताफ़त

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'महातम' लफ़्त जी मुनी आही

1. اهمियت

2. غربت

3. ثقافت

4. لطافت

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19477]
2[Option ID=19478]
3[Option ID=19479]
4[Option ID=19480]

Sl. No. 96
QBDID:1101096

सुघड ऐं शाइर में बुनियादी को बि फ़र्क कोन्हे। इऐं खणी चइजे त सुघडु, शाइरीअ जी इब्तदाई या पहिरीं मन्जिल आहे। सुघड असां जी कोमी ऐं अवामी डाहप जा खजाना क्राइमु रखंदा आया आहिने। सुघड अण पढियल, घटि पढियल, सादा सूदा गोठाणा हूंदा आहिन। हुननि खे समुझण लाइ कंहिं कोश या वडे इल्म जी ज़रुरत न आहे। गोठनि जा आमु लोक हुननि खे सविलो समुझी वेंदा आहिन। लोक अदब जे बाग जी आबयारी कंदड बागबां सुघडु आहिन। हू निविडत ऐं न्याज, सिक ऐं मुहबत, फ़न ऐं फ़िक्र जा धणी आहिनि, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सऱ्हिया वजनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहजीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सङ्काफ़त ते बि अस्सरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घडण, सिख्या जा जेके मरिकज, बस्तियूं गोठ उन अस्सर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफ़ी तकलीफूं, मुशिकलातूं दर पेश अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूंदे बि सुघडु उन जो मुकाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

स्केहेर औ शاعर नियादी कॉब वर्फ कॉन्ही. एन्ही कॅन्ही चॅजी त स्केहेर शाउरी जी अंडाली या पहरीन मन्जिल आही. स्केहेर एसन जी फोमी औ उमायी दाहप जाखाना ताने रकन्दा आया आहे. स्केहेर अंपर्हील, गेहेर अंपर्हील, सादा सूदा गोठनां जी लाए कॅन्हेन कॉश्श या ओडी उल जी चर्फुरत न आही. गोठन जा आम लोक हेन की सूलो सम्भेही विन्दा आहे. लोक एड जी बाग जी आयरी अंगरेर आहे. हो नोर्हेर औ नियाज, स्केहेर एं महेत, फ़न औ फ़िक्र जा धणी आहिनि, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सऱ्हिया वजनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहजीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सङ्काफ़त ते बि अस्सरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घडण, सिख्या जा जेके मरिकज, बस्तियूं गोठ उन अस्सर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफ़ी तकलीफूं, मुशिकलातूं दर पेश अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूंदे बि सुघडु उन जो मुकाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

स्केहेर औ शاعर नियादी कॉब वर्फ कॉन्ही. एन्ही कॅन्ही चॅजी त स्केहेर शाउरी जी अंडाली या पहरीन मन्जिल आही. स्केहेर एसन जी फोमी औ उमायी दाहप जाखाना ताने रकन्दा आया आहे. स्केहेर अंपर्हील, गेहेर अंपर्हील, सादा सूदा गोठनां जी लाए कॅन्हेन कॉश्श या ओडी उल जी चर्फुरत न आही. गोठन जा आम लोक हेन की सूलो सम्भेही विन्दा आहे. लोक एड जी बाग जी आयरी अंगरेर आहे. हो नोर्हेर औ नियाज, स्केहेर एं महेत, फ़न औ फ़िक्र जा धणी आहिनि, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सऱ्हिया वजनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहजीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सङ्काफ़त ते बि अस्सरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घडण, सिख्या जा जेके मरिकज, बस्तियूं गोठ उन अस्सर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफ़ी तकलीफूं, मुशिकलातूं दर पेश अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूंदे बि सुघडु उन जो मुकाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

‘ઇબ્લદા’ લાફ્જ જી માના -

1. અંતુ
2. પછાડી
3. શુરુઆત
4. ગલતી

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

અબ્દા લફ્જ જી મની:

1. અંત.
2. ચેપાર્સિ
3. શરૂઆત
4. ગલતી

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19481]
2[Option ID=19482]
3[Option ID=19483]
4[Option ID=19484]

Sl. No.97
QBD:1101097

સુઘડ એં શાઇર મેં બુનિયાદી કો બિ ફંક્ર કોન્હે। ઇએં ખણી ચાંજે ત સુઘડુ, શાઇરીઅ જી ઇબ્લદાઈ યા પહિરીં મન્જિલ આહે। સુઘડ અસાં જી કોમી એં અવામી ડાહપ જા ખજાના કાઇમુ રહ્યાં આયા આહિને। સુઘડ અણ પદ્ધિયલ, ઘટિ પદ્ધિયલ, સાદા સૂદા ગોઠણ હુંદા આહિન। હુનનિ ખે સમુદ્રણ લાઇ કંહિં કોશ યા વડે ઇલ્મ જી જુરુરત ન આહે। ગોઠનિ જા આમુ લોક હુનનિ ખે સવિલો સમુઝી વેંદા આહિન। લોક અદબ જે બાગ જી આબયારી કંદડ બાગબાં સુઘડ આહિન। હુ નિવિડત એં ન્યાજ, સિક એં મુહબત, ફુન એં ફિક્ર જા ધણી આહિનિ, જેકે બોલીઅ જી હુનુરમંદીઅ જા માહિર સડિયા વજનિ થા। વક્ત જે બદિલાવ સાં અસાં જી તહજીબ, રીતુનિ, રસ્મુનિ એં સકાફત તે બિ અસ્સરુ થિયો આહે। અસાં જે ગોઠનિ મેં બિ ફેરો આયો આહે। અસાં જે લોક અદબ જે ઘડણ, સિખ્યા જા જેકે મરિકજ, બસ્તિયું, ગોઠ ઉન અસર હેઠિ દબિજી વય આહિન, જંહિં કરે કાફી તકલીફું, મુશિકલાતું દર પેશિ અચી રહિયું આહિન, પર તંહિં હુંદે બિ સુઘડ ઉન જો મુકાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશણું જારી આહિન।

સુગ્રેં શાઉર હેં બનીયારી કુબ ફર્ક કુન્હેની. એની કંઠી ચુંચી ત સુગ્રેં શાઉરી જી અબ્દાની પા પેરેન મન્જિલ આહી. સુગ્રેં એસાં જી કોમી એં વામી ડાહપ જા ખજાના કાઇમુ રહ્યાં આયા આહિને. સુગ્રેં એં પ્રાણી હેલ, સુગ્રેં એં પ્રાણી હેલ, સાદા સુદા ગોઠણ હુંદા આહે. હુનનિ જા આમુ લોક હુનનિ ખે સવિલો સમુઝી વેંદા આહિન। લોક અદબ જે બાગ જી આબયારી કંદડ બાગબાં સુઘડ આહિન। હુ નિવિડત એં ન્યાજ, સિક એં મુહબત, ફુન એં ફિક્ર જા ધણી આહિનિ, જેકે બોલીઅ જી હુનુરમંદીઅ જા માહિર સડિયા વજનિ થા। વક્ત જે બદિલાવ સાં અસાં જી તહજીબ, રીતુનિ, રસ્મુનિ એં સકાફત તે બિ અસ્સરુ થિયો આહે। અસાં જે ગોઠનિ મેં બિ ફેરો આયો આહે। અસાં જે લોક અદબ જે ઘડણ, સિખ્યા જા જેકે મરિકજ, બસ્તિયું, ગોઠ ઉન અસર હેઠિ દબિજી વય આહિન, જંહિં કરે કાફી તકલીફું, મુશિકલાતું દર પેશિ અચી રહિયું આહિન, પર તંહિં હુંદે બિ સુઘડ ઉન જો મુકાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશણું જારી આહિન।

સુગ્રેં એં શાઉર હેં બનીયારી કુબ ફર્ક કુન્હેની. એની કંઠી ચુંચી ત સુગ્રેં શાઉરી જી અબ્દાની પા પેરેન મન્જિલ આહી. સુગ્રેં એં વામી ડાહપ જા ખજાના કાઇમુ રહ્યાં આયા આહિને. સુગ્રેં એં પ્રાણી હેલ, સુગ્રેં એં પ્રાણી હેલ, સાદા સુદા ગોઠણ હુંદા આહે. હુનનિ જા આમુ લોક હુનનિ ખે સવિલો સમુઝી વેંદા આહિન। લોક અદબ જે બાગ જી આબયારી કંદડ બાગબાં સુઘડ આહિન। હુ નિવિડત એં ન્યાજ, સિક એં મુહબત, ફુન એં ફિક્ર જા ધણી આહિનિ, જેકે બોલીઅ જી હુનુરમંદીઅ જા માહિર સડિયા વજનિ થા। વક્ત જે બદિલાવ સાં અસાં જી તહજીબ, રીતુનિ, રસ્મુનિ એં સકાફત તે બિ અસ્સરુ થિયો આહે। અસાં જે ગોઠનિ મેં બિ ફેરો આયો આહે। અસાં જે લોક અદબ જે ઘડણ, સિખ્યા જા જેકે મરિકજ, બસ્તિયું, ગોઠ ઉન અસર હેઠિ દબિજી વય આહિન, જંહિં કરે કાફી તકલીફું, મુશિકલાતું દર પેશિ અચી રહિયું આહિન, પર તંહિં હુંદે બિ સુઘડ ઉન જો મુકાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશણું જારી આહિન।

‘ગોઠ’ લાફ્જ જો જિદુ લિખો -

1. દહકાનુ
2. કિસાનુ
3. મુલ્કુ
4. શહરુ

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ڳوڻ' لفظ جو ضد لکو'

1. دهڦان

2. ڪسان

3. ملڪ

4. شهر

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19485]

2[Option ID=19486]

3[Option ID=19487]

4[Option ID=19488]

Sl. No.98

QBID:1101098

سुଘડ એં શાઇર મેં બુનિયાదી કો બિ ફર્ક કોન્હે। ઇએં ખણી ચિઝે ત સુઘડુ, શાઇરીઅ જી ઇબ્તદાઈ યા પહિરીં મન્જિલ આહે। સુઘડ અસાં જી ક્રોમી એં અવામી ડ્રાહપ જા ખજાના ક્રાઇમુ રખંદા આયા આહિને। સુઘડ અણ પદ્ધિયલ, ઘટિ પદ્ધિયલ, સાદા સૂદા ગોઠણા હૂંદા આહિને। હુનનિ ખે સમુજ્ઞણ લાઇ કંહિં કોશ યા વડે ઇલ્મ જી જરૂરત ન આહે। ગોઠનિ જા આમુ લોક હુનનિ ખે સવિલો સમુજ્ઞી વેંદા આહિને। લોક અદબ જે બાગ જી આબયારી કંદડ બાગબાં સુઘડ આહિને। હૂ નિવિડત એં ન્યાજ, સિક એં મુહબત, ફન એં ફિક્ર જા ધણી આહિનિ, જેકે બોલીઅ જી હુનુરમંદીઅ જા માહિર સંભિયા વજનિ થા। વક્ત જે બદિલાવ સાં અસાં જી તહજીબ, રીતુનિ, રસુનિ એં સકાફ્રત તે બિ અસ્સરુ થિયો આહે। અસાં જે ગોઠનિ મેં બિ ફેરો આયો આહે। અસાં જે લોક અદબ જે ઘડણ, સિખ્યા જા જેકે મરિકજ્ઝ, બસ્ટિયું, ગોઠ ઉન અસ્સર હેઠિ દબ્ખિજી કયા આહિન, જંહિં કરે કાફ્રી તકલીફું, મુશિકલાતું દર પેશિ અચી રહિયું આહિન, પર તંહિં હૂંદે બિ સુઘડ ઉન જો મુક્રાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશું જારી આહિન।

સુખેર ۽ શાશુર ۾ બનિયાદી કુબ ફર્ગ કુનેહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. સુખેર એં શાશુર એં બનિયાદી કુબ ફર્ગ કુનેહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુખેર શાશુરી જી અબદાની યા પેરીન મન્જિલ આહી.

‘સુઘડ’ આહિન -

1. સાદા સૂદા ગોઠણા

2. સિયાણા

3. આલિમ

4. શાહૂકાર

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘સુખેર’ આહિન’

1. સાદા સૂદા ગોઠણા.

2. સિયાણા

3. આલિમ

4. શાહૂકાર

(1) 1

(2) 2

(3) 3

- 1[Option ID=19489]
 2[Option ID=19490]
 3[Option ID=19491]
 4[Option ID=19492]

Sl. No.99

QID:1101099

સુઘડ એં શાઇર મેં બુનિયાદી કો બિ ફર્ક કોન્હે। ઇએં ખણી ચિઝે ત સુઘડુ, શાઇરીઅ જી ઇબ્તદાઈ યા પહિરીં મન્જિલ આહે। સુઘડ અસાં જી કોમી એં અવામી ડ્રાહપ જા ખજાના ક્રાઇમુ રખંદા આયા આહિનું। સુઘડ અણ પદ્ધિયલ, ઘટ્ટિ પદ્ધિયલ, સાદા સૂદા ગોઠણા હૂંદા આહિન। હુનનિ ખે સમુઝણ લાઇ કંહિં કોશ યા વડે ઇલ્મ જી જરૂરત ન આહે। ગોઠનિ જા આમુ લોક હુનનિ ખે સવિલો સમુઝી વેંદા આહિન। લોક અદબ જે બાગ જી આબયારી કંદડ બાગબાં સુઘડ આહિન। હૂ નિવિડત એં ન્યાંજ, સિક એં મુહબત, ફન એં ફિક્ર જા ધણી આહિનિ, જેકે બોલીઅ જી હુનુરમંદીઅ જા માહિર સંડિયા વજનિ થા। વક્ત જે બદિલાવ સાં અસાં જી તહજીબ, રીતુનિ, રસ્મનિ એં સકાફ્રત તે બિ અસ્સરુ થિયો આહે। અસાં જે ગોઠનિ મેં બિ ફેરો આયો આહે। અસાં જે લોક અદબ જે ઘડણ, સિખ્યા જા જેકે મરિકજ્જ, બસ્તિયું ગોઠ ઉન અસ્સર હેઠિ દબિજી વયા આહિન, જંહિં કરે કાફ્રી તકલીફું, મુશિકલાતૂં દર પેશિ અચી રહિયું આહિન, પર તંહિં હૂંદે બિ સુઘડ ઉન જો મુક્રાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશું જારી આહિન।

સુઘડ મેં શાઉર મેં બનિયાદી ક્લુબ ફર્વ કુંનેચી. એનિન કંઠી ચુંગી ત સુઘડ સુઘડ એન જી વોમી એ ઉંમાયી ઢાહેપ જા ખરાના ક્રાઇમ રુંકના આયા આહે. સુઘડ એં પ્રેર્ણ હીલ, ગેહેટ એં પ્રેર્ણ હીલ, સાદા સુદા ગુંઠાના હુનના આહેન. હુન કી સુઘેટ જી લાએ કંનેન કુંશ એં પા ઓડી ઉલ જી પ્રોફ્ચર્ટ ન આહે. ગુંઠન જા ઉન કી સુલો સંજેચી વિના આહેન. લોક એદ જી બાગ જી આબિયિ કંદર્ચ, બાગબાં સુઘડ આહેન. હુનેર્ચ નેંચ, સુંક એં મહિંબ, ફન એં ફિક્ર જા દાચી આહેન. જીકી બોલી એ જી હન્ર્મન્ડી એ જા માહેર સ્ન્દીયા વિન ચા. વેચ જી બદાલે સાન એસન જી તહેદીબ, રીતન, રસ્મન એ ન્યાંજન તી બ એર ન્યો આહે. એસન જી ગુંઠન એ ન ચીરો આયો આહે. એસન જી લોક એદ જી કેહેચ, સુલા જા જીકી મર્ક્ર, બસ્તીન, ગુંઠ એં એર હીચ દ્રેગી વિન આહેન, જનેન કરી કાફી તકલીફું મશ્કલાતું દ્રેપિશ એચી રહ્યોન આહેન. પર તનેન હુન્દી બ સુઘડ એં જો મુક્રાબિલો કંદા રહનિ થા એં લોક અદબ જે વાધારે, વિકાસ લાઇ કોશિશું જારી આહેન.

સુઘડનિ ખે સવિલો સમુઝાંદા આહિન -

1. ગોઠનિ જા આમુ લોક
2. ઉછાતિરા માણ્હ
3. અણ પદ્ધિયલ
4. ઘટ્ટિ પદ્ધિયલ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

સુઘડ જી સુલો સંજેચી આહેન

1. ગુંઠન જા ઉન લોક.
2. એતા માટ્યો.
3. એં પ્રેર્ણ હીલ.
4. ગેહેટ એં પ્રેર્ણ હીલ.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19493]
 2[Option ID=19494]
 3[Option ID=19495]
 4[Option ID=19496]

Sl. No.100

QID:1101100

सुघड ऐं शाइर में बुनियादी को बि फ़क्र कोन्हे। इं खणी चइजे त सुघडु, शाइरीअ जी इब्तदाई या पहिरीं मन्जिल आहे। सुघड असां जी क्रोमी ऐं अवामी डाहप जा खजाना क्राइमु रखंदा आया आहिने। सुघड अण पढियल, घटि पढियल, सादा सूदा गोठाणा हूंदा आहिन। हुननि खे समुझण लाइ कंहिं कोश या वडे इल्म जी ज़रुरत न आहे। गोठनि जा आमु लोक हुननि खे सविलो समुझी वेंदा आहिन। लोक अदब जे बाग जी आबयारी कंदड बागाबां सुघडु आहिन। हू निविडत ऐं न्याज, सिक ऐं मुहबत, फ़न ऐं फ़िक्र जा धणी आहिनि, जेके बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर सडिया वजनि था। वक्त जे बदिलाव सां असां जी तहजीब, रीतुनि, रस्मुनि ऐं सकाफूत ते बि अस्सरु थियो आहे। असां जे गोठनि में बि फेरो आयो आहे। असां जे लोक अदब जे घडण, सिख्या जा जेके मरिकज़, बस्तियूं गोठ उन असर हेठि दबिजी वया आहिन, जंहिं करे काफी तक्लीफूं, मुशिकलातूं दर पेश अची रहियूं आहिन, पर तंहिं हूंदे बि सुघडु उन जो मुकाबिलो कंदा रहनि था ऐं लोक अदब जे वाधारे, विकास लाइ कोशिशूं जारी आहिन।

سग्हेर १ शاعر २ بنियादी ३ बोली ४ سग्हेर शاعरी जी अंदायी या पेरीन मन्जिल आहे। सग्हेर एसन जी फोमी १ उवामी ढाहप जा खजाना फाई रकन्दा आया आहे। सग्हेर २ प्रेर्हिल, ३ गहेर ४ हिल, सादा सूदा ५ गोठना होन्दा आहे। हेन की समजेह ६ जी लाई ७ कनेन ८ कूशन ९ वडी उल जी चिरुरत न आही। गोठन जा उम लोक हेन की सुलो समजेह विन्दा आहे। लोक अद्य जी बाग जी अभिय १० कंदर, बाग्यांन सग्हेर ११ आहे। हो नोर्ह १२ नियाज, सक १३ अभिय, फ़न १४ फ़क्र जा तथी आहे। जिक्की १५ बोली १६ जी हत्रमंदी १७ जा माहर सद्या १८ वजन १९ ता। वक्त जी बदले सान एसन २० जी तहजीब, रीत, रस्म २१ त्वात्तुन ती ब अथ त्वा आही। एसन जी गोठन २२ न विरो २३ विरो आयो आही। एसन्जी २४ लोक अद्य जी गहेर २५, सकिया २६ जा जिक्की २७ मर्क, बस्तियूं, गोठ अन अथ हेठ देखी विया आहे, जेहन २८ करी २९ काफी ३० त्वात्तुन द्रपिश ३१ अची रहियूं आहे। पर तेहन होन्दी ब सग्हेर ३२ अन जो मकाब्लो ३३ रहेन ता ३४ लोक अद्य जी वादायी, ३५ वक्त जी वादायी अहे।

‘सुघड’ सडिया वजनि था -

1. शैतान
2. नुक़्सानकार
3. बोलीअ जी हुनुरमंदीअ जा माहिर
4. बोलीअ सां नफिरत कंदड

(1) १

(2) २

(3) ३

(4) ४

सग्हेर सद्या वजन १९:

1. शियतान.
2. نقصانکار.
3. ہولیء جی هنرمندیء جا ماهر.
4. ہولیء سان نفرت کندڑ.

(1) १

(2) २

(3) ३

(4) ४

1[Option ID=19497]

2[Option ID=19498]

3[Option ID=19499]

4[Option ID=19500]

Sl. No.101
QBID:9201001

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Job Vacancies.

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए अंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%

What is the difference between the number of job vacancies available in Bangalore in the years 2020 and 2010 ?

1. 108200
2. 113120
3. 118400
4. 96400

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2020 और 2010 में बैंगलोर में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की संख्या में अंतर कितना है ?

1. 108200
2. 113120
3. 118400
4. 96400

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19501]
2[Option ID=19502]
3[Option ID=19503]
4[Option ID=19504]

Sl. No.102
QBID:9201002

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

City-wise Distribution of Job Vacancies.

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए अंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%

What is the average of number of job vacancies available in Hyderabad in the years 2020 and 2010 ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 2020 और 2010 में हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की औसत संख्या कितनी है ?

- 1. 41080
- 2. 42740
- 3. 61400
- 4. 62800

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=19505]
2[Option ID=19506]
3[Option ID=19507]
4[Option ID=19508]

Sl. No.103
QBID:9201003

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Job Vacancies.

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए अंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%

What is the total number of job vacancies available in Chennai in 2010 and in Mumbai in 2020?

1. 1.92 lakh
2. 1.98 lakh
3. 2.04 lakh
4. 2.16 lakh

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2010 में चैन्नई और वर्ष 2020 में मुम्बई में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों की कुल संख्या कितनी है ?

1. 1.92 लाख
2. 1.98 लाख
3. 2.04 लाख
4. 2.16 लाख

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19509]
2[Option ID=19510]
3[Option ID=19511]
4[Option ID=19512]

Sl. No.104
QBID:9201004

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

City-wise Distribution of Job Vacancies.

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए अंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%

If the number of vacancies in Pune is 48000 in the year 2020 and the percentage distribution is same as given in the table, then what is the number of vacancies available in Delhi in 2020 ?

- 1. 1.20 lakh
- 2. 1.32 lakh
- 3. 1.48 lakh
- 4. 1.60 lakh

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि वर्ष 2020 में पुणे में रिक्तियों की संख्या 48000 है और इनका प्रतिशत वितरण वैसा ही है जैसा तालिका में दिया गया है, तो वर्ष 2020 में दिल्ली में उपलब्ध रिक्तियों की संख्या कितनी है ?

- 1. 1.20 लाख
- 2. 1.32 लाख
- 3. 1.48 लाख
- 4. 1.60 लाख

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19513]
2[Option ID=19514]
3[Option ID=19515]
4[Option ID=19516]

Sl. No.105
QBID:9201005

The following table shows the percentage (%) distribution of IT-related job vacancies in seven Indian cities, namely, Bangalore, Delhi, Hyderabad, Pune, Chennai, Mumbai and Calcutta during the years 2010 and 2020. Total number of vacancies in these cities in the years 2010 and 2020 are 5.4 lakh and 8.6 lakhs, respectively. Based on the data in the table, answer the question

City-wise Distribution of Job Vacancies.

City	Distribution (%) of Job Vacancies	
	2010	2020
Bangalore	15%	22%
Delhi	21%	20%
Hyderabad	10%	8%
Pune	12%	6%
Chennai	8%	10%
Mumbai	10%	18%
Calcutta	24%	16%

निम्नलिखित तालिका में वर्ष 2010 और 2020 के दौरान सात भारतीय शहरों नामतः बंगलोर, दिल्ली, हैदराबाद, पुणे, चेन्नई, मुम्बई और कोलकाता में आईटी से संबंधित नौकरियों में रिक्तियों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। वर्ष 2010 और 2020 के दौरान इन शहरों में रिक्तियों की कुल संख्या क्रमशः 5.4 लाख और 8.6 लाख हैं। इस तालिका में दिए गए अंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

नौकरियों की रिक्तियों का शहरवार वितरण

शहर	नौकरियों की रिक्तियों का वितरण (%)	
	2010	2020
बंगलोर	15%	22%
दिल्ली	21%	20%
हैदराबाद	10%	8%
पुणे	12%	6%
चेन्नई	8%	10%
मुम्बई	10%	18%
कोलकाता	24%	16%

What is the approximate percentage rise in job vacancies available in Hyderabad from year 2010 to 2020 ?

1. 23.21%
2. 24.52%
3. 26.24%
4. 27.41%

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

वर्ष 2010 से वर्ष 2020 तक हैदराबाद में उपलब्ध नौकरियों की रिक्तियों में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

1. 23.21%
2. 24.52%
3. 26.24%
4. 27.41%

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19517]
2[Option ID=19518]
3[Option ID=19519]
4[Option ID=19520]

Sl. No.106
QBid:9201006

The current SWAYAM platform is developed by the Ministry of Education and NPTEL, IIT Madras with the help of _____.

- A. Infosys Ltd.
- B. Google Inc.
- C. TCS
- D. HCL Ltd.
- E. Persistent System Ltd.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B and D only
- 2. C and E only
- 3. A and C only
- 4. B and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्तमान में स्वयं (SWAYAM) का प्लेटफार्म निम्न में से किसके सहयोग से शिक्षा मंत्रालय और एनपीटीईएल (NPTEL), आईआईटी (IIT) मद्रास द्वारा विकसित किया गया है।

- A. इन्फोसिस लिमिटेड
- B. गूगल इंक.
- C. टीसीएस
- D. एचसीएल लिमिटेड
- E. पर्सिस्टेंट सिस्टम लिमिटेड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और D
- 2. केवल C और E
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19521]

2[Option ID=19522]

3[Option ID=19523]

4[Option ID=19524]

Sl. No.107

QBID:9201007

Match List I with List II

LIST I (Components)	LIST II (Learning Theory)
A. Stimulus-Response	I. Cognitivism
B. Networking	II. Constructivism
C. Schemas	III. Behaviourism
D. Reasoning	IV. Connectivism

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (घटक)	सूची II (अधिगम सिद्धांत)
A. उद्दीपन-अनुक्रिया	I. संज्ञानवाद
B. नेटवर्किंग	II. संरचनावाद
C. रूपरेखा	III. व्यवहारवाद
D. तर्कता	IV. संयोजनवाद

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-IV, C-I, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19525]
2[Option ID=19526]
3[Option ID=19527]
4[Option ID=19528]

Sl. No.108
QBID:9201008

What does the letter 'R' in instructional design model of teaching 'ASSURE' stand for?

1. Require Teacher Participation
2. Require Learner Participation
3. Require Society Participation
4. Require Parents Participation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षण की अनुदेशात्मक अभिकल्प मॉडल 'ASSURE' में अक्षर 'R' किसके लिए आता है ?

1. अध्यापक प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
2. अधिगमकर्ता प्रतिभागिता की अपेक्षा/आवश्यकता
3. समाज की प्रतिभागिता की आवश्यकता
4. माता-पिता की प्रतिभागिता की आवश्यकता

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19529]
2[Option ID=19530]
3[Option ID=19531]
4[Option ID=19532]

Sl. No.109
QBID:9201009

Given below are two statements:

Statement-I The basic function of exploratory case studies is to identify questions and select types of measurement before the main investigation

Statement II: The basic function of cumulative case studies is to make unfamiliar familiar and to give readers a common language about the topic in question.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : समन्वेशी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य मुख्य अन्वेषण कार्य से पहले प्रश्नों को चिह्नित करना और मापन के प्रकारों का चयन करना है।

कथन II : संचयी प्रकरण (केस) अध्ययनों का प्राथमिक कार्य अज्ञात को ज्ञात करना और विषयागत प्रश्न के बारे में पाठकों के लिए एक समान भाषा प्रदान करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19533]

2[Option ID=19534]

3[Option ID=19535]

4[Option ID=19536]

Sl. No.110

QBid:9201010

Given below are two statements:

Statement-I SWAYAM Prabha is an initiative of the Ministry of Education.

Statement II: The DTH channels are using the INSAT-30 satellite for Program telecasts in SWAYAM Prabha.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयं प्रभा (SWAYAM Prabha) शिक्षा मंत्रालय की एक पहल है।

कथन II : DTH चैनल्स स्वयं (SWAYAM) प्रभा में कार्यक्रमों के प्रसारण के लिए इनसैट-30 उपग्रह का उपयोग कर रहे हैं।

|

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19537]

2[Option ID=19538]

3[Option ID=19539]

4[Option ID=19540]

Given below are two statements:

Statement-I The null hypothesis for testing of difference between means is generally stated as $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$, where (μ_1) and (μ_2) are the population means of the two populations, respectively.

Statement II: When samples happen to be small samples and population variances are not known but assumed to be equal, Z-test is employed for testing the null hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : माध्यों के बीच अंतर के परीक्षण के लिए शून्य परिकल्पना को आमतौर पर इस प्रकार अभिव्यक्त किया जाता है :

$H_0: \mu_1 \neq \mu_2$, μ_1 और μ_2 दो जनसंख्याओं के क्रमशः जनसंख्या माध्य हैं।

कथन II : जब प्रतिदर्श छोटे प्रदिदर्श होते हैं और जनसंख्या प्रसरण अज्ञात होते हैं परंतु समान मान लिये जाते हैं, तब शून्य परिकल्पना के परीक्षण के लिए Z-परीक्षण को प्रयुक्त किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19541]
2[Option ID=19542]
3[Option ID=19543]
4[Option ID=19544]

If a researcher wants to select a sample from a population such that each member in the population of interest has an equal chance of being selected in the sample, the researcher is following:

1. Quota sampling
2. Convenience sampling
3. Purposive sampling
4. Random sampling

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक शोधकर्ता जनसंख्या से प्रतिदर्श का चयन इस प्रकार से करना चाहता है कि लक्ष्य जनसंख्या में प्रत्येक सदस्य को प्रतिदर्श चयन में समान अवसर प्राप्त होता है, तो इस शोध का प्रतिदर्श चयन निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

1. कोटा प्रतिदर्श चयन
2. सुविधाजनक प्रतिदर्श चयन
3. प्रयोजनमूलक प्रतिदर्श चयन
4. यादचिक प्रतिदर्श चयन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19545]
2[Option ID=19546]
3[Option ID=19547]
4[Option ID=19548]

Sl. No.113
QBID:9201013

In the context of bibliographies and footnotes researchers sometimes use the abbreviation 'tr' which means:

1. transit
2. transported
3. translated
4. transcript

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संदर्भग्रन्थ सूची और पाद टिप्पणी के संदर्भ में, कभी-कभी शोधकर्ता संक्षेपाक्षर 'tr' का प्रयोग करते हैं जिसका अर्थ है :

1. पारवहन
2. वाहित
3. अनुदित
4. प्रतिलिपि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19549]
2[Option ID=19550]
3[Option ID=19551]
4[Option ID=19552]

Sl. No.114
QBID:9201014

Given below are two statements:

Statement-I Quantitative research is typically highly structured whereas in qualitative research, the approach is invariably unstructured.

Statement II : Both quantitative and qualitative research are concerned with data reduction.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : मात्रात्मक शोध विशिष्टः अधिक संरचित होता है, जबकि गुणात्मक शोध में शोध उपागम निरापवाद रूप से असंरचित होता है।

कथन II : मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों प्रकार के शोध आंकड़ों के न्यूनीकरण से संबंधित होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19553]
2[Option ID=19554]
3[Option ID=19555]
4[Option ID=19556]

Sl. No.115

QBID:9201015

A student commits Level 2 plagiarism while submitting thesis/dissertation. As per UGC regulations, the student shall be :

1. Debarred from submitting a revised script for a period of one year.
2. Debarred from submitting a revised script for a period of 6 months
3. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding one year.
4. Asked to submit a revised script within a stipulated time period not exceeding 6 months.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक विद्यार्थी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के विनियमों के अनुसार अपने शोध प्रबंध/लघु शोध प्रबंध में साहित्य चोरी के स्तर 2 का अपराध करता है। निम्न में से किसके अंतर्गत विद्यार्थी को दंडित किया जाएगा ?

1. एक वर्ष की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा।
2. 6 माह की अवधि के लिए संशोधित पांडुलिपि जमा करने से वर्जित कर दिया जाएगा।
3. एक वर्ष की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।
4. 6 माह की अवधि के अंदर अनुबंधित समयावधि में संशोधित पांडुलिपि जमा करने को कहा जाएगा।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19557]
2[Option ID=19558]
3[Option ID=19559]
4[Option ID=19560]

Sl. No.116

QBID:9201016

According to Pierre Bourdieu cultural capital, through communication is for:

1. Political benefit
2. Military benefit
3. Trade benefit
4. Socio-cultural benefit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पियरे बोर्दियु के अनुसार, संप्रेषण के माध्यम से सांस्कृतिक पूँजी से निम्नांकित प्राप्त होता है ?

1. राजनीतिक लाभ
2. सैन्य लाभ
3. व्यापार लाभ
4. सामाजिक-सांस्कृतिक लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19561]
2[Option ID=19562]
3[Option ID=19563]
4[Option ID=19564]

Sl. No.117

QBID:9201017

Inter-personal communication is most often considered as :

- 1. Dyadic
- 2. Within oneself
- 3. Many-to-many
- 4. One-to-huge masses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अन्तर-वैयक्तिक संप्रेषण प्रायः इस रूप में समझा जाता है :

- 1. युग्मकीय (डायडिक)
- 2. स्वयं में
- 3. बहुल से बहुल की ओर
- 4. एक से विशाल जनसमूहों की ओर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19565]

2[Option ID=19566]

3[Option ID=19567]

4[Option ID=19568]

Sl. No.118

QBID:9201018

The mechanical model of communication is characterised by:

- A. Multiple-way flow
- B. One-way flow
- C. From one-to-many
- D. Anonymity
- E. Active audience.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संप्रेषण के यांत्रिक मॉडल (प्रतिरूप) की विशेषताएं हैं ?

- A. बहुविध-मार्गी प्रवाह
- B. एक-मार्गी प्रवाह
- C. एक से अनेक की ओर
- D. अशात्ता
- E. सक्रिय दर्शक/श्रोता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19569]

2[Option ID=19570]

3[Option ID=19571]

4[Option ID=19572]

Given below are two statements:]

Statement I : In communication, semiotics has the objective of describing how meaning is generated.

Statement II: It is said that semiotics posits the meaning that is human construct of an observer.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में, संकेत विज्ञान में इसका वर्णन करने का उद्देश्य होता है कि अर्थ केसे निकाला जाता है।

कथन II : यह कहा जाता है कि संकेत विज्ञान यह मानता है कि अर्थ किसी प्रेक्षक की मानव निर्मिति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19573]
2[Option ID=19574]
3[Option ID=19575]
4[Option ID=19576]

Given below are two statements:

Statement I : Communication has the power to define, persuade and inform issues and events to the people.

Statement II: Communication cannot serve as a tool of demarcation among people.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संप्रेषण में लोगों से संबंधित मुद्दों और घटनाओं को परिभाषित करने, समझाने और सूचित करने की शक्ति निहित होती है।

कथन II : संप्रेषण लोगों में सीमांकन के एक साधन के रूप में सेवा नहीं कर सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19577]

2[Option ID=19578]

3[Option ID=19579]

4[Option ID=19580]

Sl. No.121

QBID:9201021

Two old cars are sold for Rs. 48,000 each. One is sold at a profit of 20% and another at a loss of 20%. Find the net profit/loss percentage and the total amount of profit/loss.

1. 4% loss, Rs. 4,000 loss
2. 4% profit, Rs. 4,000 profit
3. 5% loss, Rs. 4,000 loss
4. 2% profit, Rs. 2,000 profit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो पुरानी कारों में से प्रत्येक को 48000 रुपये में बेचा जाता है। एक को 20% के लाभ पर बेचा जाता है और दूसरी को 20% हानि पर बेचा जाता है। कुल हुए लाभ/हानि प्रतिशत को तथा लाभ/हानि की कुल धन राशि ज्ञात कीजिए।

1. 4% हानि, 4000 रुपये हानि
2. 4% लाभ, 4000 रुपये लाभ
3. 5% हानि, 4000 रुपये हानि
4. 2% लाभ, 2000 रुपये लाभ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19581]

2[Option ID=19582]

3[Option ID=19583]

4[Option ID=19584]

Sl. No.122

QBID:9201022

If 10th term of an Arithmetic Progression (AP) series is 34 and the difference between any two consecutive terms is 3, then find the first term of the series.

1. 16
2. 10
3. 7
4. 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि किसी समांतर श्रेणी (एपी) शृंखला में 10वाँ पद 34 है और किन्हीं दो क्रमागत पदों के मध्य अन्तर 3 है, तब शृंखला के प्रथम पद को ज्ञात कीजिए।

- 1. 16
- 2. 10
- 3. 7
- 4. 13

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19585]
2[Option ID=19586]
3[Option ID=19587]
4[Option ID=19588]

Sl. No.123

QBID:9201023

The average age of a committee of 10 members is 42 years. A member of age 53 retires and a new member of age 45 years takes his place. What is the average age of the new committee?

- 1. 39.5 years
- 2. 41.2 years
- 3. 38.2 years
- 4. 40.7 years

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

10 सदस्यों वाली किसी समिति की औसत आयु 42 वर्ष है। एक 53 वर्ष की आयु वाला सदस्य सेवानिवृत्त होता है और उसका स्थान एक 45 वर्ष के एक नए सदस्य द्वारा लिया जाता है। अब इस नई समिति की औसत आयु कितनी है?

- 1. 39.5 वर्ष
- 2. 41.2 वर्ष
- 3. 38.2 वर्ष
- 4. 40.7 वर्ष

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19589]
2[Option ID=19590]
3[Option ID=19591]
4[Option ID=19592]

Sl. No.124

QBID:9201024

Consider a two digit number. If the digits of this number are interchanged, the new number obtained is lesser than the original number by 18. If the sum of the digits of the number is 12, then find the original number.

- 1. 84
- 2. 75
- 3. 57
- 4. 48

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो अंकों की संख्या पर विचार कीजिए। यदि इस संख्या के अंकों की अदला-बदली कर दी जाती है, तब नई प्राप्त संख्या पहले की (मूल) संख्या से 18 कम हो जाती है। यदि संख्या के अंकों का योग 12 है, तब पहले की (मूल) संख्या ज्ञात कीजिए।

- 1. 84
- 2. 75
- 3. 57
- 4. 48

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19593]
2[Option ID=19594]
3[Option ID=19595]
4[Option ID=19596]

Sl. No.125

QBID:9201025

In a certain coded language: (A) 'muj paa doda' means 'bring me water' (B) 'paa jo toda' means 'water is life' © 'Jo lin kota' means 'life and death'. Which of the following represents 'is' in that coded language?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में :

- A. 'Muj paa doda' का अर्थ 'ब्रिंग मी वाटर'
- B. 'paa jo toda' का अर्थ 'वाटर इज लाइफ'
- C. 'Jo lin kota' का अर्थ 'लाइफ एण्ड डेथ'

इस कूटबद्ध भाषा में निम्नलिखित में से कौन 'is' को निरूपित करता है ?

1. paa
2. kota
3. toda
4. Jo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19597]
2[Option ID=19598]
3[Option ID=19599]
4[Option ID=19600]

Sl. No.126

QBID:9201026

"Ten milligrams of substance X was fed to ten mice. All of them died within two minutes. One could conclude. This amount of substance is fatal to the average mouse". Which of the following statements regarding above argument are true?

- A. It commits the fallacy of Hasty generalization.
- B. It commits the fallacy of Irrelevant conclusion.
- C. It is a strong inductive argument.
- D. It is a weak deductive argument.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A only
2. B and C only
3. B and D only
4. C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"X पदार्थ का 10 मिलीग्राम 10 चूहों को खिलाया गया। वे सभी दो मिनट में मर गए। कोई यह निष्कर्ष निकाल सकता है कि X पदार्थ की इतनी मात्रा औसत-रूप में चूहों के लिए घातक है।" उपरोक्त युक्ति के सदर्भ में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य हैं?

- A. इसमें अविचारी सामान्यीकरण का तर्कदोष है।
- B. इसमें प्रतिशांतर सिद्धि का तर्कदोष है।
- C. यह एक सुटढ़ आगमनात्मक युक्ति है।
- D. यह एक कमज़ोर निम्नमनात्मक युक्ति है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A
2. केवल B और C
3. केवल B और D
4. केवल C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19601]

2[Option ID=19602]

3[Option ID=19603]

4[Option ID=19604]

Sl. No.127

QBID:9201027

If the statement 'all golf players are rich persons' is given as true which of the following statements can be inferred to be true?

- A. No golf players are rich persons.
- B. Some golf players are rich persons.
- C. Some rich persons are golf players.
- D. Some golf players are not rich persons.

Choose the correct answer from the options given below:

1. B and D only
2. B and C only
3. A and D only
4. C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि कथन 'सभी गोल्फ-खिलाड़ी धनी व्यक्ति है' को सही के रूप में दिया गया है तब निम्नलिखित कौन-सा कथन सत्य होने के रूप में अनुमानित किया जा सकता है।

- A. कोई भी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं है।
- B. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
- C. कुछ धनी व्यक्ति गोल्फ खिलाड़ी हैं।
- D. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और D
2. केवल B और C
3. केवल A और D
4. केवल C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19605]

2[Option ID=19606]

3[Option ID=19607]

4[Option ID=19608]

Sl. No.128

QBID:9201028

Which of the following statements is contradictory to the statement- " all dogs are friendly animals" ?

1. No dogs are friendly animals.
2. Some friendly animals are not dogs.
3. Some friendly animals are dogs.
4. Some dogs are not friendly animals.

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, "सभी कुत्ते मित्रवत जानवर हैं" कथन का व्याघाती है ?

1. कोई भी कुत्ता मित्रवत जानवर नहीं हैं।
2. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते नहीं हैं।
3. कुछ मित्रवत जानवर कुत्ते हैं।
4. कुछ कुत्ते मित्रवत जानवर नहीं हैं।

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19609]
2[Option ID=19610]
3[Option ID=19611]
4[Option ID=19612]

Sl. No.129

QBID:9201029

Which of the following statements are logically equivalent ?

- A. Some fishes are not amphibians.
- B. Some fishes are amphibians.
- C. Some fishes are non-amphibians.
- D. Some non-amphibians are not non-fishes.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ मछलियाँ उभयचर नहीं हैं।
- B. कुछ मछलियाँ उभयचर हैं।
- C. कुछ मछलियाँ गैर-उभयचर हैं।
- D. कुछ गैर-उभयचर, गैर-मछली नहीं हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. केवल C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19613]
2[Option ID=19614]
3[Option ID=19615]
4[Option ID=19616]

Sl. No.130

QBID:9201030

"There is smoke on the distant hill. Since smoke is always accompanied by fire, the hill must have fire too." Which of the terms corresponds to the Sadhya (major term) in the above argument according to classical Indian school of Logic?

1. Hill
2. Fire
3. Smoke
4. Smoky hill

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

"दूर स्थित पर्वत पर धुआँ है। क्योंकि जहाँ धुआँ होता है वहाँ सदैव आग होती है, पर्वत पर अवश्य ही आग भी होनी चाहिए" न्याय की भारतीय शास्त्रीय शाखा के अनुसार उपरोक्त युक्ति में निम्नांकित कौन-सा पद साध्य (मुख्य पद) के समरूप है?

1. पर्वत
2. आग
3. धुआँ
4. धूम्रमय पर्वत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19617]

2[Option ID=19618]

3[Option ID=19619]

4[Option ID=19620]

Sl. No.131

QBID:9201031

A song stored on a CD is, on average, 4 MBytes in size, Amit wishes to transfer 4000 such songs on to a memory stick. Estimate the minimum size of memory stick, in GB, that Amit will need to use.

1. 8 GB
2. 16 GB
3. 32 GB
4. 24 GB

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सीडी पर भंडारित गीत, औसतन आकार में 4 मेगाबाइट होता है। अमित ऐसे 4000 गीतों को मेमोरी स्टिक में स्थानांतरित करना चाहता है। आकलन कीजिए कि अमित को गीगा बाइट में न्यूनतम किस आकार की मेमोरी स्टिक का प्रयोग करने की आवश्यकता होगी।

1. 8 गीगा बाईट्स
2. 16 गीगा बाईट्स
3. 32 गीगा बाईट्स
4. 24 गीगा बाईट्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19621]

2[Option ID=19622]

3[Option ID=19623]

4[Option ID=19624]

Sl. No.132

QBID:9201032

Which of the following statements are true ? 5G-enabled technology will soon replace 4G-enabled technology for mobile communication worldwide. Potential advantages of 5G enabled mobile technology include:

- A. Greater interconnectivity for Internet of things
- B. Greater download speeds
- C. Less bandwidth
- D. Greater end-to-end delay.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. A and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मोबाइल संप्रेषण के लिए विश्वव्यापी स्तर पर 4जी समर्थित प्रौद्योगिकी को 5जी समर्थित प्रौद्योगिकी शीघ्र ही प्रतिस्थापित कर देगी। 5जी समर्थित मोबाइल प्रौद्योगिकी के संभाव्य लाभों में निम्नलिखित में से क्या-क्या शामिल हैं ?

- A. इंटरनेट ऑफ थिंग्स हेतु अधिक अंतःयोजनीयता
- B. डाउनलोड की अधिक गति
- C. कम बैटरी ड्रॉप
- D. एक सिरे से दूसरे सिरे तक अधिक विलम्ब

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19625]
2[Option ID=19626]
3[Option ID=19627]
4[Option ID=19628]

Sl. No.133

QBid:9201033

Given below are two statements: With reference to digital initiatives of Government of India.

Statement I : BHIM is a payment app that lets you make simple, easy and quick transactions using Unified Payments Interface (UPI)

Statement II: Courses delivered through SWAYAM platform are made available at minimal cost.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत सरकार की अंकीय पहलकदमियों के संदर्भ में नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बीएचआईएम (भीम) एक ऐसा भुगतान एप है जो आपको यूनिफाइड पेमेंट्स एप (यूपीआई) का प्रयोग कर सरल, सुगम और द्रुत संव्यवहार करने देता है।

कथन II : 'स्टर्ट' प्लेटफार्म के माध्यम से प्रदत्त पाठ्यक्रम न्यूनतम लागत पर उपलब्ध हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19629]

2[Option ID=19630]

3[Option ID=19631]

4[Option ID=19632]

Sl. No.134

QBID:9201034

Which one of the following acronyms is matched incorrectly with its full form?

1. BIOS - Basic Input/Output system
2. PDA - Personal Digital Authentication
3. GUI - Graphical User Interface
4. WWW - World Wide Web

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा संक्षिप्त नाम अपने पूरे नाम से सही तरह से नहीं मिलाया गया है ?

1. बीआईओएस - बोसिक इनपुट/आउटपुट सिस्टम
2. पीडीए - पर्सनल डिजीटल ऑथेंटिकेशन
3. जीयूआई - ग्राफिकल यूजर इंटरफेस
4. डब्ल्यू.डब्ल्यू.डब्ल्यू - वर्ल्ड वाइड वेब

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19633]

2[Option ID=19634]

3[Option ID=19635]

4[Option ID=19636]

Sl. No.135

QBID:9201035

Identify the correct order of the following terms A-D to complete the sentences given below about digital still and video cameras: Cameras that handle a higher number of _____ will be able to capture more details than those with a lower number. Images that are stored in a _____ format have not been processed and will take up more storage space than images that are stored in a _____ format. The _____ of your storage device determines how many images you can store.

- A. JPEG
- B. Raw
- C. Megapixels
- D. Capacity.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C, B, A, D
- 2. A, D, B, C
- 3. B, C, A, D
- 4. D, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

डिजिटल स्टिल और वीडियो कैमरों के संबंध में निम्न वाक्यों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित पदों A-D के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए :

_____ की उच्चतर संख्या को संभालने वाले कैमरे उनकी कम संख्या वालों की तुलना में अधिक विवरण प्राप्त कर पाएंगे। _____ प्रारूप में भंडारित छवियों का प्रक्रमण नहीं किया गया है और वे _____ प्रारूप में भंडारित छवियों की तुलना में अधिक भंडारण स्थान लेंगी। आपके भंडारण उपकरण का _____ निर्धारित करता है कि आप कितनी छवियों का भंडारण कर सकेंगे।

- A. जेपीईजी
- B. आरएडब्ल्यू
- C. मेगापिक्सेल
- D. क्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. C, B, A, D
- 2. A, D, B, C
- 3. B, C, A, D
- 4. D, B, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19637]
2[Option ID=19638]
3[Option ID=19639]
4[Option ID=19640]

SI. No.136

QBID:9201036

Given below are two statements:

Statement-I United Nations General Assembly declared 2010 as International Year of Biodiversity.

Statement II : 2010 was also the target year to achieve the halt in the decline of biodiversity.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : संयुक्त राष्ट्र की महासभा ने वर्ष 2010 को अंतरराष्ट्रीय जैव विविधता वर्ष घोषित किया था।

कथन II : 2010 वह लक्षित वर्ष भी था जिसमें जैव विविधता में हास में विराम को प्राप्त करना था।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19641]

2[Option ID=19642]

3[Option ID=19643]

4[Option ID=19644]

Sl. No.137

QBID:9201037

Given below are two statements:

Statement-I Vision of International Solar Alliance; Every home no matter how far away, will have a light at home.

Statement II : Mission of International Solar Alliance: Let us together make sun brighter.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का दृष्टिकोण (विज्ञन): प्रत्येक घर में, चाहे वह कितना भी दूर हो, प्रकाश होगा।

कथन II : अंतरराष्ट्रीय सौर संधि का मिशन: हम सब मिल कर सूर्य को और अधिक दीप्तिमान करें।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19645]

2[Option ID=19646]

3[Option ID=19647]

4[Option ID=19648]

Sl. No.138

QBID:9201038

Full form of IPCC, a nodal agency in the context of climate change, is:

1. Intergovernmental Policy on Climate change
2. Intergovernmental Panel on Climate Change
3. International Policy on Climate Change
4. International Panel on Climate Change

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ एक केंद्रक एजेंसी आईपीसीसी का पूरा नाम निम्न में से कौन सा हैं ?

1. इंटरगवर्नमेंटल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
2. इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
3. इंटरनेशनल पॉलिसी ऑन क्लाइमेट चेंज
4. इंटरनेशनल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19649]
2[Option ID=19650]
3[Option ID=19651]
4[Option ID=19652]

Sl. No.139
QBid:9201039

Which of the following different sized particulate matters are required for the determination of Air Quality Index (AQI) in India?

- A. PM1 (Particulate Matter Size equal or less than 1 micron)
- B. PM 2.5 (Particulate matter size equal or less than 2.5 micron)
- C. PM 10 (Particulate matter size equal or less than 10 micron)
- D. TSPM (Total Suspended Particulate Matters)

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A and B only
2. B and C only
3. A and C only
4. B, C and D only

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत में वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) के निर्धारण के लिए निम्न में से भिन्न आकार वाले कौन-कौन से कणिकीय पदार्थों की आवश्यकता होती है ?

- A. PM1 (1 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- B. PM2.5 (2.5 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- C. PM10 (10 माइक्रान आकार से कम या बराबर के कणिकीय पदार्थ)
- D. TSPM (कुल प्रलंबित कणिकीय पदार्थ)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल B और C
3. केवल A और C
4. केवल B, C और D

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=19653]
2[Option ID=19654]
3[Option ID=19655]
4[Option ID=19656]

Given below are two statements:

Statement-I Most of the world's geothermal sites are located in the circum pacific belt known as 'rim of fire'.

Statement II : Himalayan geothermal fields in India are also part of 'rim of fire'.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विश्व के अधिकतर भूतापीय स्थल 'रिम ऑफ फायर' के रूप में ज्ञात परि-प्रशांत पट्टी में अवस्थित हैं।

कथन II : भारत में हिमालयी भूतापीय क्षेत्र भी 'रिम ऑफ फायर' का भाग है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19657]
2[Option ID=19658]
3[Option ID=19659]
4[Option ID=19660]

In order to enhance interaction and promote mutual understanding between people of different states/UTS including university students 'Ek Bharat, Shreshtha Bharat' scheme launched by Hon'ble Prime Minister

1. Shri Narendra Modi
2. Late Shri Atal Bihari Vajpayee
3. Manmohan Singh
4. Late Shri Chandra Shekhar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विभिन्न राज्यों और केन्द्रशासित प्रदेशों के लोगों (जिन में विश्वविद्यालय के छात्र भी शामिल हैं) के बीच अंतःक्रिया बढ़ाने और आपसी समझदारी को बढ़ावा देने के लिए 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' योजना की शुरुआत निम्नलिखित माननीय प्रधानमंत्री ने किया -

1. श्री नरेन्द्र मोदी
2. स्वर्गीय श्री अटलबिहारी वाजपेयी
3. मनमोहन सिंह
4. स्वर्गीय श्री चन्द्रशेखर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19661]

2[Option ID=19662]
3[Option ID=19663]
4[Option ID=19664]

Sl. No.142
QBID:9201042

Given below are two statements:

Statement I : By 2040, all higher education institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments, as per NEP2020 recommendations.

Statement II: As per NEP 2020 recommendation, the aim will be to increase the Gross enrolment Ratio in higher education including vocational education from 26.3% (2018) to 50% by 2030.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नई शिक्षा नीति, 2020 की अनुशंसाओं के अनुसार सन 2040 तक सभी उच्चतर शिक्षण संस्थानों (एच.इ.आइ.) को बहुविषयक संस्थान बनने का लक्ष्य रखना होगा और वृहतर छात्र नामांकन का लक्ष्य रखना होगा।

कथन II : नई शिक्षा नीति, 2020, की अनुशंसा के अनुसार, व्यावसायिक शिक्षा सहित उच्चतर शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को 26.3% (2018) से बढ़ाकर सन 2030 तक 50% करने का लक्ष्य होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19665]
2[Option ID=19666]
3[Option ID=19667]
4[Option ID=19668]

Sl. No.143
QBID:9201043

In 1904, Curzon wanted to bring which of the following changes in some of the existing universities through the enactment of Indian Universities Act ?

- A. An enlargement of the functions of the universities
- B. A reduction in the size of the university senates
- C. The introduction of the principle of election to the senate
- D. An increase in the size of the university senates
- E. Stricter conditions for the affiliation of colleges to a university.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, C and E only
2. A, B, C and E only
3. A, C, D and E only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सन 1904 में, भारतीय विश्वविद्यालय के अधिनियम के अधिनियमन द्वारा, कर्जन कुछ तत्कालीन विश्वविद्यालयों में निम्नलिखित परिवर्तन लाना चाहता था -

- A. विश्वविद्यालय के कार्यों का क्षेत्र-विस्तार/परिवर्तन
- B. विश्वविद्यालय सीनेट/अधिसभा के आकार में घटोत्तरी
- C. सीनेट में चुनाव के सिद्धान्त का प्रवर्तन
- D. विश्वविद्यालय सीनेट के आकार में वृद्धि
- E. विश्वविद्यालय से कॉलेजों की सम्बद्धता की शर्तों को कठोर बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और E
2. केवल A, B, C, और E
3. केवल A, C, D और E
4. केवल A, C, और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19669]

2[Option ID=19670]

3[Option ID=19671]

4[Option ID=19672]

Sl. No.144

QBID:9201044

Given below are two statements:

Statement-I Indian Council of Philosophical Research (ICPR), was established in 2000 by the University Grants Commission (UGC) as an autonomous organization.

Statement II : Mahatma Gandhi National Council of Rural Education (MGNCRE) formerly National Council of Rural Institutes (NCRI) was established in 1995 as a registered autonomous society in Hyderabad.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : भारतीय दार्शनिक अनुसन्धान परिषद (आइ.सी.पी.आर.) की स्थापना सन 2010 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) द्वारा एक स्वायत्त संगठन के रूप में की गई थी।

कथन II : हैदराबाद में सन 1995 में महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद (एम.जी.एन.सी.आर.इ.), पूर्व नाम राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन.सी.आर.आइ.) की स्थापना एक पंजीकृत स्वायत्त सोसाइटी के रूप में की गई थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19673]

2[Option ID=19674]

3[Option ID=19675]
4[Option ID=19676]

SI. No.145
QBID:9201045

Given below are two statements:

Statement-I National Board of Accrediation (NBA) was established by UGC.

Statement II : National Assessment and Accreditation Council (NAAC) was established by AICTE.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : राष्ट्रीय प्रत्यायन बोर्ड (एन.बी.ए.) की स्थापना यू.जी.सी. द्वारा की गई थी।

कथन II : राष्ट्रीय आकलन और प्रत्यायन परिषद (एन.ए.ए.सी.) की स्थापना ए.आइ.सी.टी.इ. (AICTE) द्वारा की गई थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19677]
2[Option ID=19678]
3[Option ID=19679]
4[Option ID=19680]

SI. No.146
QBID:9201046

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेब जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आगमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सूजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुई अपितु इस कारण हुई कि जाचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The fact that an apple will fall to the ground when it releases from the tree, is an example of deductive reasoning.

Statement II: Most important scientific discoveries are made only because of sound reasoning of the investigators.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह तथ्य निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है कि वृक्ष से छूटने पर सेब जमीन पर गिरेगा।

कथन II : सर्वाधिक महत्वपूर्ण वैज्ञानिक खोजें जांचकर्ताओं की विश्वस्त (ठोस) तर्कना के कारण ही हो पाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19681]

2[Option ID=19682]

3[Option ID=19683]

4[Option ID=19684]

Sl. No.147

QBID:9201047

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गदांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएँ एक दूसरे को (गुरुत्वार्कषण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सुजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थिता के कारण नहीं हुई अपितु इस कारण हुई कि जाचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements:

Statement I : The inference that birds migrate seasonally is an example of deductive reasoning.

Statement II: Deductive reasoning is always correct.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : यह अनुमान, कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं, निगमनात्मक तर्कना का उदाहरण है।

कथन II : निगमनात्मक तर्कना हमेशा सही होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19685]

2[Option ID=19686]

3[Option ID=19687]

4[Option ID=19688]

SI. No.148

QBID:9201048

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists.

निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर पिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सुजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुई अपितु इस कारण हुई कि जाचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Which among the following play a role in achieving success in research ?

- A. Reasoning
- B. Insight
- C. Luck

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध में सफलता प्राप्ति में निम्न में से किन-किन की भूमिका होती है ?

- A. तर्कना
- B. अंतर्दृष्टि
- C. भाग्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19689]

2[Option ID=19690]

3[Option ID=19691]

4[Option ID=19692]

Sl. No.149

QBID:9201049

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आगमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सूजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुई अपितु इस कारण हुई कि जाचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion-A: We often rely on inductive reasoning in our day-to-day life.

Reason-R: Inductive reasoning is more sound logically as compared to deductive reasoning.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : दैनंदिन जीवन में हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं।

कारण R : निगमनात्मक तर्कना की तुलना में आगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप से अधिक विश्वस्त होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=19693]
2[Option ID=19694]
3[Option ID=19695]
4[Option ID=19696]

Sl. No.150

QID:9201050

Read the following passage and answer the question:

Ideally, scientists deduce conclusions from general laws that they know to be true. For example, if we know that massive objects attract each other (because of gravity), then it follows that an apple will fall to the ground when it releases from the tree. This logical reasoning from general to specific is known as deductive reasoning. Often, however, we do not know general laws that guide natural systems. We observe, for example, that birds appear and disappear as a year goes by. Through many repeated observations in different places, we can infer that the birds move from place to place. We can develop a general rule that birds migrate seasonally. Reasoning from many observations to produce a general rule is inductive reasoning. Although deductive reasoning is more logically sound than inductive reasoning, it only works when our general laws are correct. We often rely on inductive reasoning to understand the world because we have few immutable laws.

Sometimes it is insight, as much reasoning, that leads us to an answer. Many people fail to recognize the role that insight, creativity, aesthetics, and luck play in research. Some of our most important discoveries were made not because of superior scientific method and objective detachment, but because the investigators were passionately interested in their topics and pursued hunches that appeared unreasonable to fellow scientists. निम्न गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न का उत्तर दीजिए

आदर्शतः वैज्ञानिक उन सामान्य कानूनों से निष्कर्ष निकालते हैं जिनके बारे में वे जानते हैं कि वे सत्य हैं। उदाहरण के रूप में, यदि हम जानते हैं कि स्थूल वस्तुएं एक दूसरे को (गुरुत्वाकर्षण के कारण) आकर्षित करती हैं, तब इसके अनुसार वृक्ष से छूटने पर सेव जमीन पर गिरेगा। सामान्य से विशिष्ट की इस तार्किकता को निगमनात्मक तर्कना के रूप में जाना जाता है। तथापि बहुधा हम प्राकृतिक प्रणालियों का मार्गदर्शन करने वाले सामान्य कानूनों को नहीं जानते हैं। उदाहरण के रूप में, हम देखते हैं कि जैसे-जैसे वर्ष बीतता है, पक्षी आते हैं और विलुप्त हो जाते हैं। विभिन्न स्थानों पर बार बार के अनेक प्रेक्षणों से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि पक्षी एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर आवागमन करते हैं। हम एक सामान्य नियम विकसित कर सकते हैं कि पक्षी मौसम के अनुसार प्रवसन करते हैं। अनेक प्रेक्षणों से सामान्य नियम बनाने की तर्कना आगमनात्मक तर्कना होती है। यद्यपि आगमनात्मक तर्कना की अपेक्षा निगमनात्मक तर्कना तार्किक रूप में अधिक विश्वस्त है, यह तभी कारगर होता है जब हमारे सामान्य कानून सही हों। दुनिया को समझने के लिए हम बहुधा आगमनात्मक तर्कना पर निर्भर करते हैं क्योंकि हमारे पास थोड़े से अविकारी नियम हैं।

कभी-कभी तर्कना के साथ ही, अंतर्दृष्टि हमें उत्तर तक ले जाती है। अनेक व्यक्ति शोध में अंतर्दृष्टि, सृजनात्मकता, सौन्दर्यशास्त्र और भाग्य की भूमिका को स्वीकार करने में विफल रहते हैं। हमारी सर्वाधिक महत्वपूर्ण खोजों में से कुछ खोजें श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधियों और वस्तुनिष्ठ तटस्थता के कारण नहीं हुई अपितु इस कारण हुई कि जांचकर्ता अपने विषयों में भावपूर्ण रूचि लेकर उन संकेतों का अनुसरण कर रहे थे जो उनके सहयोगी वैज्ञानिकों को असंगत लग रहे थे।

According to the passage, some of the scientists were able to make important discoveries primarily because of their :

- A. Passionate interest in the subject
- B. Superior scientific method
- C. Objective detachment.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश के अनुसार कठिपय वैज्ञानिक प्राथमिक रूप में निम्नलिखित में से किन-किन के कारण महत्वपूर्ण खोजें कर पाए थे ?

- A. उनकी विषय में भावपूर्ण रुचि
- B. उनकी श्रेष्ठ वैज्ञानिक विधि
- C. उनकी वस्तुगत तटस्थिता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A
2. केवल B और C
3. केवल A और B
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=19697]

2[Option ID=19698]

3[Option ID=19699]

4[Option ID=19700]