

Test Date : 24 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 40-Spanish

**Paper I : 201-General Paper**

Sl. No.1

QBID:13201001

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

| City | Distribution (%) |                    |
|------|------------------|--------------------|
|      | Doctors (%)      | Female Doctors (%) |
| A    | 19               | 24                 |
| B    | 21               | 16                 |
| C    | 9                | 11                 |
| D    | 12               | 8                  |
| E    | 17               | 16                 |
| F    | 14               | 19                 |
| G    | 8                | 6                  |

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

| शहर | वितरण (%)    |                    |
|-----|--------------|--------------------|
|     | चिकित्सक (%) | महिला चिकित्सक (%) |
| A   | 19           | 24                 |
| B   | 21           | 16                 |
| C   | 9            | 11                 |
| D   | 12           | 8                  |
| E   | 17           | 16                 |
| F   | 14           | 19                 |
| G   | 8            | 6                  |

Number of female doctors is more than the average number of female doctors (taking all seven cities together) in exactly \_\_\_\_\_ cities.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कुल \_\_\_\_\_ शहरों में महिला चिकित्सकों की संख्या महिला चिकित्सकों की औसत संख्या (सभी सात शहरों को एक साथ मिलाकर) से अधिक है।

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

2[Option ID=25102]  
3[Option ID=25103]  
4[Option ID=25104]

Sl. No.2

QBID:13201002

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

| City | Distribution (%) |                    |
|------|------------------|--------------------|
|      | Doctors (%)      | Female Doctors (%) |
| A    | 19               | 24                 |
| B    | 21               | 16                 |
| C    | 9                | 11                 |
| D    | 12               | 8                  |
| E    | 17               | 16                 |
| F    | 14               | 19                 |
| G    | 8                | 6                  |

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

| शहर | वितरण (%)    |                    |
|-----|--------------|--------------------|
|     | चिकित्सक (%) | महिला चिकित्सक (%) |
| A   | 19           | 24                 |
| B   | 21           | 16                 |
| C   | 9            | 11                 |
| D   | 12           | 8                  |
| E   | 17           | 16                 |
| F   | 14           | 19                 |
| G   | 8            | 6                  |

In which of the following cities is the number of male doctors less than the number of female doctors?

1. B
2. D
3. E
4. F

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किस शहर में पुरुष चिकित्सकों की संख्या महिला चिकित्सकों की संख्या से कम है ?

1. B
2. D
3. E
4. F

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25105]  
2[Option ID=25106]  
3[Option ID=25107]  
4[Option ID=25108]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q2

Sl. No.3

QBID:13201003

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

| City | Distribution (%) |                    |
|------|------------------|--------------------|
|      | Doctors (%)      | Female Doctors (%) |
| A    | 19               | 24                 |
| B    | 21               | 16                 |
| C    | 9                | 11                 |
| D    | 12               | 8                  |
| E    | 17               | 16                 |
| F    | 14               | 19                 |
| G    | 8                | 6                  |

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

| शहर | वितरण (%)    |                    |
|-----|--------------|--------------------|
|     | चिकित्सक (%) | महिला चिकित्सक (%) |
| A   | 19           | 24                 |
| B   | 21           | 16                 |
| C   | 9            | 11                 |
| D   | 12           | 8                  |
| E   | 17           | 16                 |
| F   | 14           | 19                 |
| G   | 8            | 6                  |

In city A, the number of female doctors is \_\_\_\_\_ % of the number of male doctors.

1. 90
2. 96
3. 64
4. 80

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर A में महिला चिकित्सकों की संख्या पुरुष चिकित्सकों की संख्या का \_\_\_\_\_ % है।

1. 90
2. 96
3. 64
4. 80

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25109]  
2[Option ID=25110]  
3[Option ID=25111]  
4[Option ID=25112]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q3

Sl. No.4  
QBID:13201004

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

| City | Distribution (%) |                    |
|------|------------------|--------------------|
|      | Doctors (%)      | Female Doctors (%) |
| A    | 19               | 24                 |
| B    | 21               | 16                 |
| C    | 9                | 11                 |
| D    | 12               | 8                  |
| E    | 17               | 16                 |
| F    | 14               | 19                 |
| G    | 8                | 6                  |

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

| शहर | वितरण (%)    |                    |
|-----|--------------|--------------------|
|     | चिकित्सक (%) | महिला चिकित्सक (%) |
| A   | 19           | 24                 |
| B   | 21           | 16                 |
| C   | 9            | 11                 |
| D   | 12           | 8                  |
| E   | 17           | 16                 |
| F   | 14           | 19                 |
| G   | 8            | 6                  |

What is the difference between the average number of male doctors of cities A, B and C together and the average number of male doctors of cities E, F and G together?

1. 48
2. 50
3. 54
4. 56

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

A, B और C तीनों शहरों के पुरुष चिकित्सकों की औसत संख्या तथा E, F और G तीनों शहरों के पुरुष चिकित्सकों की औसत संख्या का अंतर कितना है ?

1. 48
2. 50
3. 54
4. 56

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25113]  
2[Option ID=25114]  
3[Option ID=25115]  
4[Option ID=25116]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q4

Sl. No.5  
QBID:13201005



The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

| City | Distribution (%) |                    |
|------|------------------|--------------------|
|      | Doctors (%)      | Female Doctors (%) |
| A    | 19               | 24                 |
| B    | 21               | 16                 |
| C    | 9                | 11                 |
| D    | 12               | 8                  |
| E    | 17               | 16                 |
| F    | 14               | 19                 |
| G    | 8                | 6                  |

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

| शहर | वितरण (%)    |                    |
|-----|--------------|--------------------|
|     | चिकित्सक (%) | महिला चिकित्सक (%) |
| A   | 19           | 24                 |
| B   | 21           | 16                 |
| C   | 9            | 11                 |
| D   | 12           | 8                  |
| E   | 17           | 16                 |
| F   | 14           | 19                 |
| G   | 8            | 6                  |

What is the ratio of the number of female doctors in city D to the number of male doctors in City B?

1. 2:5
2. 1:5
3. 3:5
4. 4:7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर D में महिला चिकित्सकों और शहर B में पुरुष चिकित्सकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 2:5
2. 1:5
3. 3:5
4. 4:7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25117]  
2[Option ID=25118]  
3[Option ID=25119]  
4[Option ID=25120]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q5

Sl. No.6  
QBID:13201006

Given below are two statements:

Statement-I : In learning, law of multiple response means an individual responds to a new situation on the basis of the responses made by him in similar situations in the past.

Statement-II: In learning, law of analogy implies when an individual is confronted with a new situation, he responds in a variety of ways before arriving at the correct response.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** अधिगम में बहुविध अनुक्रिया नियम से किसी व्यक्ति का भूतकाल में सदृश स्थितियों में उसकी अनुक्रियाओं के आधार पर नई स्थिति में प्रत्योत्तर अभिप्रेत है ।

**कथन II :** अधिगम में अनुरूपता नियम का तात्पर्य किसी व्यक्ति का नई स्थिति से सामना होने पर उसके सही अनुक्रिया देने से पूर्व उसके द्वारा विभिन्न तरीकों से दिये गये प्रत्योत्तर से है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25121]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q6

2[Option ID=25122]

3[Option ID=25123]

4[Option ID=25124]

Sl. No.7

QBID:13201007

In ASSURE model of learning, ABCD stands for well-stated learning objectives. What does 'C' stands for?

1. Conditioner
2. Conditions
3. Creativity
4. Confusion

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगम के ऐशयोर प्रतिरूप में एबीसीडी सु-वर्णित अधिगम के उद्देश्यो का निरूपक है । इसमें 'सी' किसका द्योतक है :

1. कंडीशनर
2. कंडीशन्स
3. क्रिएटिविटी
4. कंफ्यूजन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25125] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q7  
2[Option ID=25126]  
3[Option ID=25127]  
4[Option ID=25128]

SI. No.8

QBID:13201008

The field of study concerned with the construction of thought processes, including remembering, problem solving and decision-making is called:

1. Cognitive development
2. Pedagogy
3. Epistemology
4. Connectivism

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

स्मरण, समस्या समाधान और निर्णयन सहित विचार प्रक्रिया निर्माण से संबंधित अध्ययन का क्षेत्र कहलाता है :

1. संज्ञानात्मक विकास
2. शिक्षाशास्त्र
3. ज्ञानमीमांसा
4. संबंधन

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25129] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q8  
2[Option ID=25130]  
3[Option ID=25131]  
4[Option ID=25132]

SI. No.9

QBID:13201009

Given below are two statements:

Statement-I: The current SWAYAM platform has been developed by Ministry of Education and IIT, Delhi.

Statement-II: SWAYAM is designed to achieve the five cardinal principles of education.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : स्वयम का वर्तमान प्लेटफॉर्म शिक्षा मंत्रालय और भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, दिल्ली द्वारा बनाया गया है ।

**कथन II** : स्वयम का अभिकल्प शिक्षा के पांच मुख्य सिद्धांतों की प्राप्ति हेतु तैयार किया गया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25133] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q9  
2[Option ID=25134]  
3[Option ID=25135]  
4[Option ID=25136]

Sl. No.10

QBID:13201010

Match List I with List II :

| LIST I<br>(Channels of SWAYAM<br>Prabha) |                            | LIST II<br>(Subjects Covered) |  |
|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| A.                                       | Channel 03 :<br>PRABODH    | I.                            | Social Science-3, Management, Library science, Information Science and related subjects. |
| B.                                       | Channel 04 :<br>SAARASWAT  | II.                           | Social science-1, Social and Behavioural sciences  |
| C.                                       | Channel 05 :<br>PRABANDHAN | III.                          | Social science-4, Law, Legal studies, Human rights and related subjects.                 |
| D.                                       | Channel 06 :<br>VIDHIK     | IV.                           | Social science-2, Education, Psychology, Home science and related subjects.              |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

| सूची I<br>(स्वयम प्रभा के चैनल) |                  | सूची II<br>(शामिल विषय) |   |
|---------------------------------|------------------|-------------------------|---|
| A.                              | चैनल 03: प्रबोध  | I.                      | सामाजिक विज्ञान-3, प्रबंधन, पुस्तकालय विज्ञान, सूचना विज्ञान और संबद्ध विषय |
| B.                              | चैनल 04: सारस्वत | II.                     | सामाजिक विज्ञान-1, सामाजिक और व्यावहारिक विज्ञान                            |
| C.                              | चैनल 05: प्रबंधन | III.                    | सामाजिक विज्ञान-4, विधि विधिक अध्ययन, मानवाधिकार और संबद्ध विषय             |
| D.                              | चैनल 06: विधिक   | IV.                     | सामाजिक विज्ञान-2, शिक्षा, मनोविज्ञान, ग्रह विज्ञान और सम्बद्ध विषय         |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25137] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q10  
2[Option ID=25138]  
3[Option ID=25139]  
4[Option ID=25140]

Sl. No.11  
QBID:13201011

One of the commonly used abbreviations in report writing by researchers is 'vide' which means.

1. refer to
2. example
3. after
4. against

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

शोधकर्ता के द्वारा रिपोर्ट (प्रतिवेदन) लेखन में सामान्यतः प्रयुक्त किए जाने वाले संक्षिप्ताक्षरों में से एक 'vide' (वाइड) का आशय है :

1. से संदर्भित
2. उदाहरण
3. बाद
4. विरुद्ध

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25141] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q11  
2[Option ID=25142]  
3[Option ID=25143]  
4[Option ID=25144]

Sl. No.12  
QBID:13201012

Given below are two statements:

Statement-I: Non-parametric tests are often more efficient compared to tests of significance or parametric tests.

Statement-II: Non-parametric tests can be applicable to ordinal or nominal scale data.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : गैर-प्राचलिक परीक्षण, सार्थकता के परीक्षण अथवा प्राचलिक परीक्षणों की तुलना में प्रायः अधिक प्रभावोत्पादक (दक्ष) होते हैं।

**कथन II** : गैर-प्राचलिक परीक्षण, क्रम सूचक अथवा नामिक स्केल (पैमाने के) आंकड़ों पर अनुप्रयोज्य हो सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25145]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q12  
2[Option ID=25146]  
3[Option ID=25147]  
4[Option ID=25148]

Sl. No.13

QBID:13201013

Given below are two statements:

Statement-I: Ethical violations occur when researchers engage in plagiarism or falsifying data.

Statement-II: A researcher cannot cite a well known and established fact without providing citation (reference), otherwise it will be termed as unethical.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** नैतिक उल्लंघन तब घटित होते हैं जब शोधकर्ता साहित्यिक चोरी अथवा आंकड़े को अयथार्थ रूप में प्रस्तुत करने में भाग लेता है।

**कथन II :** कोई शोधकर्ता किसी सुविख्यात और स्थापित तथ्य को बिना उद्धरण (संदर्भ) प्रदान किए इसे उद्धृत नहीं कर सकता, अन्यथा यह अनैतिक के रूप में अभिहित किया जाएगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25149]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q13  
2[Option ID=25150]  
3[Option ID=25151]  
4[Option ID=25152]

Sl. No.14  
QBID:13201014

An approach to research in which the investigator creates an environment similar to one of interest in order to study behaviours in a realistic way, refers to:

1. Naturalistic observation
2. Simulation
3. Longitudinal research
4. Correlational research

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध करने के एक उपागम जिसमें कोई अनुसंधानकर्ता वास्तविक तरीके से व्यवहार - अध्ययन के क्रम में किसी रुचि अनुरूप एक परिवेश निर्मित करता है, यह किससे संबंधित है

1. प्राकृतिक प्रेक्षण
2. अनुरूपण (सिमुलेशन)
3. अनुदैर्घ्य शोध
4. सहसंबंधिक शोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25153]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q14  
2[Option ID=25154]  
3[Option ID=25155]  
4[Option ID=25156]

Sl. No.15  
QBID:13201015

Identify the rules that you would follow while designing questions for a questionnaire.

- A. Avoid ambiguous terms in questions.
- B. Avoid long questions.
- C. Ask some leading questions.
- D. Avoid double-barrelled questions.
- E. Avoid very specific questions.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उन नियमों के बारे में बताइए जिनका किसी प्रश्नावली हेतु प्रश्नों को बनाते समय आप पालन करेंगे ।

- A. प्रश्नों में द्वयार्थी पदों से बचना ।
- B. लंबे प्रश्नों से बचना
- C. कुछ मुख्य प्रश्नों को पूछना
- D. डबल-बैरेल प्रश्नों से बचना
- E. बहुत विशिष्ट प्रश्नों से बचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25157]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q15

2[Option ID=25158]

3[Option ID=25159]

4[Option ID=25160]

Sl. No.16

QBID:13201016

The Shannon and Weaver mathematical model of communication was based on a linear system of:

- 1. Print communication
- 2. Electronic communication
- 3. New communication
- 4. Traditional communication

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शैनन और वीवर गणितीय संप्रेषण निदर्श निम्नांकित में से किसकी रेखीय प्रणाली पर आधारित था ?

- 1. मुद्रण संचार
- 2. इलेक्ट्रॉनिक संचार
- 3. नूतन संचार
- 4. परंपरागत संचार

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25161] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q16  
2[Option ID=25162]  
3[Option ID=25163]  
4[Option ID=25164]

SI. No.17

QBID:13201017

Real time communication media are known as:

1. Vertical media
2. Asynchronous media
3. Synchronous media
4. Grapevine media

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रियल टाइम संचार माध्यम कहलाते हैं :

1. उर्ध्वस्तर माध्यम
2. असमकालिक माध्यम
3. समकालिक माध्यम
4. जनप्रवाद माध्यम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25165] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q17  
2[Option ID=25166]  
3[Option ID=25167]  
4[Option ID=25168]

SI. No.18

QBID:13201018

The simplified communication model created by Wilbur Schramm initially had the elements of :

- A. An encoding source
- B. A noise breaker
- C. A noise marker
- D. A message for transmission
- E. A decoder to decode the message.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विल्बर स्कैम द्वारा बनाए गए सरलीकृत संचार प्रतिरूप में आरंभ में निम्नांकित अवयव थे :

- A. कूटबद्ध करने का स्रोत
- B. ध्वनि भंजक
- C. ध्वनि चिह्नक
- D. पारेषण के लिए संदेश
- E. संदेश के विकूटन हेतु विकोडक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25169]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q18

2[Option ID=25170]

3[Option ID=25171]

4[Option ID=25172]

Sl. No.19

QBID:13201019

Which of the following are referred to as net ideologists?

- A. Harold Innis
- B. Marshall McLuhan
- C. Al Gore
- D. Nicholas Negroponte
- E. Manuel Castells

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से किन्हें नेट सिद्धांतवादी कहा जाता है :

- A. हेरल्ड इनिस
- B. मार्शल मैकलुहन
- C. अलगोरे
- D. निकोलस नेग्रोपांट
- E. मैनुएल कैस्टेल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25173]  
2[Option ID=25174]  
3[Option ID=25175]  
4[Option ID=25176]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q19

SI. No.20

QBID:13201020

Given below are two statements:

Statement-I: New communication media have made the privatization of public spaces possible.

Statement-II: The above tendency has led to the emergence of cyber sphere in the world.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I** : नए संचार माध्यमों के कारण सार्वजनिक स्थानों का निजीकरण संभव हो पाया है ।

**कथन II** : उपर्युक्त प्रवृत्ति के परिणामस्वरूप विश्व में साइबर क्षेत्र उद्दीयमान हुआ है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25177]  
2[Option ID=25178]  
3[Option ID=25179]  
4[Option ID=25180]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q20

SI. No.21

QBID:13201021

A man lends out an amount of Rs.25,000 into two parts. The first part of the money is lent out at 8% simple interest and the second part of the money is lent out at 8.5% simple interest. If total annual income of the man is Rs.2031.25, then find how much money is lent out at the rate of 8.5% ?

1. Rs. 9,000
2. Rs. 15,000
3. Rs. 18,750
4. Rs. 6,250

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई व्यक्ति 25,000 रुपए की धनराशि को दो हिस्सों में उधार देता है। धनराशि के पहले हिस्से को 8% के साधारण व्याज की दर पर और धनराशि के दूसरे हिस्से को 8.5% के साधारण व्याज की दर पर उधार दिया जाता है। यदि व्यक्ति की कुल वार्षिक आय 2031.25 रुपए है तो 8.5% की दर पर उधार दी गयी धनराशि ज्ञात कीजिए।

1. 9000 रुपए
2. 15000 रुपए
3. 18750 रुपए
4. 6250 रुपए

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25181]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q21  
2[Option ID=25182]  
3[Option ID=25183]  
4[Option ID=25184]

Sl. No.22  
QBID:13201022

In a certain coded language the word MEDICINE is called as: EOJDJEFM. How the word COMPUTER will be coded in the same coded language?

1. RFVUNQPC
2. RFUVQNPC
3. CPNQVUFR
4. CPQNUVFR

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में MEDICINE को EOJDJEFM के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। तब COMPUTER शब्द को उसी प्रकार से कूटबद्ध की जाने वाली भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. RFVUNQPC
2. RFUVQNPC
3. CPNQVUFR
4. CPQNUVFR

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25185]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q22  
2[Option ID=25186]  
3[Option ID=25187]  
4[Option ID=25188]

Sl. No.23  
QBID:13201023

The sum of first n even natural numbers is 1560. Find the value of n.

1. 41
2. 39
3. 40
4. 38

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



प्रथम  $n$  सम प्राकृतिक संख्याओं का योगफल 1560 है।  $n$  का मान ज्ञात कीजिए।

1. 41
2. 39
3. 40
4. 38

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25189]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q23  
2[Option ID=25190]  
3[Option ID=25191]  
4[Option ID=25192]

SI. No.24  
QBID:13201024

In a two digit number, if it is known that the digit at the unit's place in the number exceeds the digit at the ten's place by 2 and that the product of the given number and the sum of the digits of the number is 280. Find the number.

1. 24
2. 46
3. 35
4. 53

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

किसी दो अंक की संख्या में, यदि यह ज्ञात है कि इकाई के स्थान की संख्या दहाई स्थान की संख्या से दो अधिक है और दी गयी संख्या और उस संख्या के अंकों के योग का गुणनफल 280 है, तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

1. 24
2. 46
3. 35
4. 53

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25193]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q24  
2[Option ID=25194]  
3[Option ID=25195]  
4[Option ID=25196]

SI. No.25  
QBID:13201025

Sum of the cost price of two articles A and B is Rs.26,000. Both the articles are sold at a profit of 20% and 40%, respectively. However, the selling price of the two articles remains the same. Find the difference in the cost price of A and B.

1. Rs. 2,500
2. Rs. 2,000
3. Rs. 1,000
4. Rs. 3,000

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

दो वस्तुओं A और B के लागत मूल्य का योग 26000 रुपए है। दोनों वस्तुओं को क्रमशः 20% और 40% के लाभ पर बेचा जाता है, फिर भी दोनों वस्तुओं का बिक्री मूल्य वही रहता है। A और B के लागत मूल्य में अंतर को ज्ञात कीजिए।

1. 2500 रुपए
2. 2000 रुपए
3. 1000 रुपए
4. 3000 रुपए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25197]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q25  
2[Option ID=25198]  
3[Option ID=25199]  
4[Option ID=25200]

Sl. No.26

QBID:13201026

An informal fallacy where something is assumed as a fact because the contrary of that is not yet proven to be true is called:

1. Begging the question
2. Appeal to Ignorance
3. Complex Question
4. Red Herring

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अनाकारिक दोष, जहां किसी चीज को एक तथ्य के रूप में माना जाता है क्योंकि उसका विपरीत अभी तक सही सिद्ध नहीं हुआ है, इसको क्या कहा जाता है ?

1. आत्माश्रयता
2. पराज्ञानमूलक युक्ति
3. छल प्रश्न
4. रेड हेरिंग (Red Herring)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25201]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q26  
2[Option ID=25202]  
3[Option ID=25203]  
4[Option ID=25204]

Sl. No.27

QBID:13201027

Which of the following propositions are logically equivalent?

- A. Some men are arrogant human beings.
- B. Some non-arrogant human beings are not non-men.
- C. Some men are not non-arrogant human beings.
- D. Some arrogant human beings are men.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B and D only
2. A and C only
3. A, B and C only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिज्ञप्तियां तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ पुरुष अहंकारी मनुष्य हैं ।
- B. कुछ गैर-अहंकारी मनुष्य गैर-पुरुष नहीं हैं ।
- C. कुछ पुरुष गैर-अहंकारी मनुष्य नहीं हैं ।
- D. कुछ अहंकारी मनुष्य पुरुष हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और D
2. केवल A और C
3. केवल A, B और C
4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25205]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q27  
2[Option ID=25206]  
3[Option ID=25207]  
4[Option ID=25208]

Sl. No.28

QBID:13201028

If the statement 'some cricketers are fast bowlers' is given as false then which of the following statements could be immediately inferred to be false?

1. All cricketers are fast bowlers.
2. No cricketers are fast bowlers.
3. Some cricketers are not fast bowlers.
4. Some non-fast bowlers are not non-cricketers.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि इस कथन - 'कुछ क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज हैं' को गलत के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किस कथन के गलत होने का तात्कालिक रूप से अनुमान किया जा सकता है ?

1. सभी क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज हैं ।
2. कोई भी क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज नहीं है ।
3. कुछ क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज नहीं हैं ।
4. कुछ गैर-तेज गेंदबाज गैर-क्रिकेट खिलाड़ी नहीं हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25209]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q28  
2[Option ID=25210]  
3[Option ID=25211]  
4[Option ID=25212]

Sl. No.29

QBID:13201029

Which of the following statements are so related that they cannot both be true, although both may be false?

- A. All sports persons are athletes.
- B. No sports persons are athletes.
- C. Some sports persons are athletes.
- D. Some sports persons are not athletes.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and D only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस तरह संबंधित है कि वे दोनों सही नहीं हो सकते, यद्यपि दोनों गलत हो सकते हैं ?

- A. सभी खिलाड़ी एथलीट्स हैं ।
- B. कोई भी खिलाड़ी एथलीट नहीं है ।
- C. कुछ खिलाड़ी एथलीट हैं ।
- D. कुछ खिलाड़ी एथलीट नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25213]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q29

2[Option ID=25214]

3[Option ID=25215]

4[Option ID=25216]

SI. No.30

QBID:13201030

According to classical Indian school of logic (Nyāya) which of the following steps of inference (anumāna) corresponds to Upanaya (application of the universal concomitance to the presented case)?

- 1. Socrates is mortal.
- 2. Because he is a man.
- 3. Whoever is a man is a mortal, e.g. Plato.
- 4. Socrates is a man who is invariably a mortal.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र मत (न्याय) के अनुसार अनुमान का निम्नलिखित में से कौनसा चरण उपनय (प्रस्तुत किए गए मामले के प्रति सार्वभौमिक सहवर्तिता का अनुप्रयोग) के अनुरूप है ?

- 1. सुकरात नश्वर है ।
- 2. क्योंकि वह मनुष्य है ।
- 3. जो कोई भी मनुष्य है, वह नश्वर है, जैसे - प्लेटो ।
- 4. सुकरात एक मनुष्य है, जो निरपवाद रूप से नश्वर है ।

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25217] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q30  
2[Option ID=25218]  
3[Option ID=25219]  
4[Option ID=25220]

SI. No.31  
QBID:13201031

In ICT, which one of the following pairs of acronyms and its expansion is incompatible?

1. .csv - Comma Separated Variables
2. .rtf - Rich Text Format
3. .pdf - Portable Document Format
4. .png - Portable Network Graphics

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आईसीटी में, निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्णी और उसके विस्तार का युग्म असंगत है ?

1. .csv - कॉमा सेपरेटेड वैरिएबल्स
2. .rtf - रिच टेक्स्ट फॉरमैट
3. .pdf - पोर्टेबल डॉक्युमेंट फॉरमैट
4. .png - पोर्टेबल नेटवर्क ग्राफिक्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25221] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q31  
2[Option ID=25222]  
3[Option ID=25223]  
4[Option ID=25224]

SI. No.32  
QBID:13201032

Identify the correct order of the words A-D given below to complete the following sentences about College Registration Systems: \_\_\_\_\_ is a type of registration system that uses finger prints or retina scans to register students. A type of registration that uses a form that has been completed with a pencil and is then scanned by a machine after being completed is called \_\_\_\_\_ registration. A tag that uses microchips and radio signals worn by all students that registers them when they enter the classroom is called \_\_\_\_\_ registration. \_\_\_\_\_ are made of plastic and contain a chip that can be swiped through a machine to register the student.

- A. Smart Cards
- B. OMR
- C. Biometric
- D. RFID

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, D, C
2. B, C, A, D
3. D, A, C, B
4. C, B, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय-पंजीयन प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथन (वाक्य) को पूर्ण करने हेतु नीचे दिए गए शब्दों A-D के सही क्रम को पहचानिए :

\_\_\_\_\_ पंजीयन प्रणाली का एक प्रकार है जो विद्यार्थियों के पंजीयन हेतु अंगुलिछापों अथवा रेटिना स्कैन करने का प्रयोग करता है । पंजीयन का एक प्रकार जिसमें एक ऐसे फार्म का उपयोग किया जाता है जिसे पेंसिल से पूरा भरा गया होता है और पूर्ण भरे जाने के बाद मशीन द्वारा स्कैन किया जाता है तो वह \_\_\_\_\_ पंजीयन कहलाता है । एक टैग जिसमें सभी विद्यार्थियों द्वारा धारित माइक्रोचिप और रेडियों सिग्नल के प्रयोग से उनका पंजीयन होता है जब वे कक्षा में प्रविष्ट होते हैं, यह \_\_\_\_\_ पंजीयन कहलाता है । \_\_\_\_\_ प्लास्टिक का बना होता है जिसमें एक चिप डाली गयी होती है और जिसको विद्यार्थी के पंजीयन हेतु मशीन के माध्यम से स्वाइप किया जा सकता है ।

- A. स्मार्ट कार्ड
- B. ओएमआर
- C. बायोमेट्रिक
- D. आरएफआईडी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, D, C
- 2. B, C, A, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25225]  
2[Option ID=25226]  
3[Option ID=25227]  
4[Option ID=25228]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q32

Sl. No.33

QBID:13201033

Given below are two statements: (1 KB = 1024 bytes)

Statement-I: 0.2 terabytes (TB) is equal to 204.8 gigabytes (GB)

Statement-II: 1 petabyte (PB) is equal to  $2^{53}$  bits.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: (1 KB = 1024 बाइट्स)

**कथन I** : 0.2 टेराबाइट (टीबी), 204.8 गीगाबाइट (जीबी) के बराबर होता है ।

**कथन II** : 1 पेटाबाइट (पीबी),  $2^{53}$  बिट्स के बराबर होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25229]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q33  
2[Option ID=25230]  
3[Option ID=25231]  
4[Option ID=25232]

Sl. No.34

QBID:13201034

Which of the following statements are true?

- A. WWW is a collection of multimedia web pages stored on a website.
- B. URLs specify the location of all web pages.
- C. Web resources are accessed by Windows Operating System.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A and B only
2. A and C only
3. B and C only
4. A, B and C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन सही हैं ?

- A. WWW किसी वेबसाइट पर संग्रहित मल्टीमीडिया वेब पेजों का एक संग्रह है ।
- B. URL सभी वेब पेजों की अवस्थिति को विनिर्दिष्ट करता है ।
- C. विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम से वेब संसाधन प्राप्त होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B
2. केवल A और C
3. केवल B और C
4. A, B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25233]      Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q34  
2[Option ID=25234]  
3[Option ID=25235]  
4[Option ID=25236]

Match List I with List II

| LIST I<br>(Storage Device or Media) |               | LIST II<br>(Description) |   |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---|
| A.                                  | Blue-ray disc | I.                       | Non-volatile memory that can only be read from and not written to   |
| B.                                  | SSD           | II.                      | Optical storage media that allows very high storage capacity by using blue/violet laser technology.             |
| C.                                  | ROM           | III.                     | Volatile memory that stores data, programs, and the parts of the operating system that are currently in use.    |
| D.                                  | RAM           | IV.                      | Device that stores data by controlling the movement of electrons within a microchip; there are no moving parts. |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

| सूची I<br>(भण्डारण युक्ति<br>अथवा मीडिया) |               | सूची II<br>(वर्णन) |   |
|---|---------------|--------------------|---|
| A.  | ब्लू-रे डिस्क | I.                 | गैर-अस्थायी मेमोरी जिसे केवल पढ़ा जा सकता है और उस पर लिखा नहीं जा सकता ।   |
| B.  | SSD           | II.                | प्रकाशिक भंडारण (ऑप्टिकल डिवाइस) माध्यम से ब्लू-वायलेट लेजर तकनीकी का प्रयोग करके बहुत अधिक भंडारण क्षमता प्राप्त की जाती है ।                      |
| C.  | ROM           | III.               | अस्थायी मेमोरी जो वर्तमान में प्रयुक्त डाटा, प्रोग्राम और आपरेटिंग सिस्टम के भागों का भंडारण करती हैं ।   |
| D.  | RAM           | IV.                | वह युक्ति जो किसी माइक्रोचिप जिसमें कोई सचल (गतिशील) हिस्सा नहीं होते हैं, उनमें इलेक्ट्रॉनों की गति को नियंत्रित करते हुए डाटा का संग्रह करती है । |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4



Sl. No.36  
QBID:13201036

How many national missions are there in the National Action Plan on climate change?

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

जलवायु परिवर्तन संबंधी राष्ट्रीय कार्य योजना में कितने राष्ट्रीय मिशन हैं ?

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25241] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q36  
2[Option ID=25242]  
3[Option ID=25243]  
4[Option ID=25244]

Sl. No.37  
QBID:13201037

Given below are two statements:

Statement-I: Hydro chlorofluorocarbons (HCFCs) were introduced as ozone-safe replacement for chlorofluorocarbons (CFCs)

Statement-II: Hydro chlorofluorocarbons (HCFCs) do not contribute to green house warming.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I :** हाइड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बनों (एचसीएफसी) को क्लोरोफ्लूरोकार्बनों (सीएफसी) के ओजोन मुक्त प्रतिस्थापकों के रूप में प्रस्तुत किया गया था ।

**कथन II :** हाइड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बन (एचसीएफसी) पादप-गृह तापन में अंशदान नहीं करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1



(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25245] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q37  
2[Option ID=25246]  
3[Option ID=25247]  
4[Option ID=25248]

Sl. No.38

QBID:13201038

Which of the following play a role during formation of photochemical smog?

- A. NO<sub>2</sub> (Nitrogen dioxide)
- B. Black Carbon
- C. Sun light
- D. VOCs (Volatile Organic Compounds)
- E. CO (Carbon monoxide)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, D and E only
- 4. B, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रकाश रासायनिक धूम कोहरे के बनने में निम्न में से किनकी भूमिका होती है ?

- A. NO<sub>2</sub> (नाइट्रोजन डाईआक्साइड)
- B. ब्लैक कार्बन
- C. सूर्य का प्रकाश
- D. VOCs (लोपशील जैव यौगिक)
- E. CO (कार्बन मोनोआक्साइड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25249] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q38  
2[Option ID=25250]  
3[Option ID=25251]  
4[Option ID=25252]

Sl. No.39

QBID:13201039

In which of the following types of electricity power plants, turbines are not required?

- 1. Geothermal
- 2. Nuclear
- 3. Hydro
- 4. Solar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस प्रकार के विद्युत ऊर्जा संयंत्रों में टरबाइनों की आवश्यकता नहीं होती है ?

1. भूतापीय
2. नाभिकीय
3. जल
4. सौर

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25253] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q39  
2[Option ID=25254]  
3[Option ID=25255]  
4[Option ID=25256]

Sl. No.40  
QBID:13201040

Given below are two statements: one is labelled Assertion A and other is labelled as Reason R.

Assertion-A : Rise in water temperature from normal levels, due to thermal pollution, can adversely affect water quality and aquatic life.

Reason-R : Oxygen solubility in water increases as temperature increases.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : तापीय प्रदूषण के कारण जल के तापमान का सामान्य स्तर से बढ़ना जल की गुणवत्ता और जलीय जीवन पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है।

कारण R : तापमान में वृद्धि के साथ जल में आक्सीजन की घुलनशीलता में वृद्धि होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25257] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q40  
2[Option ID=25258]  
3[Option ID=25259]  
4[Option ID=25260]

Sl. No.41  
QBID:13201041

University of Mithila was famous for

- A. Astronomy
- B. Nyaya Sutra
- C. Archaeology
- D. Logical sciences
- E. Medicine

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A and C only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मिथिला विश्वविद्यालय किसके लिए प्रसिद्ध था ?

- A. खगोल विज्ञान
- B. न्यायसूत्र
- C. पुरातत्व - विज्ञान
- D. तर्कशास्त्र
- E. आयुर्विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25261]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q41

2[Option ID=25262]

3[Option ID=25263]

4[Option ID=25264]

SI. No.42

QBID:13201042

By \_\_\_\_\_, all Higher Education Institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments as per NEP 2020, recommendations.

- 1. 2035
- 2. 2030
- 3. 2040
- 4. 2025

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में की गई संस्तुतियों के अनुसार \_\_\_\_\_ तक सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों (एचईआई) का लक्ष्य बहु विषयी संस्थानों में परिणत होना है तथा विद्यार्थियों के नामांकन में बहुत अधिक वृद्धि करना है ।

- 1. 2035
- 2. 2030
- 3. 2040
- 4. 2025

(1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25265] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q42  
2[Option ID=25266]  
3[Option ID=25267]  
4[Option ID=25268]

Sl. No.43  
QBID:13201043

In 1904, who was the moving force behind the enactment of the Indian Universities Act which intended to introduce radical changes into some of the existing universities in colonial India ?

- 1. Lord Canning
- 2. Lord Mountbatten
- 3. Lord Curzon
- 4. Lord Linlithgow

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वर्ष 1904 में भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के अधिनियमन में निम्नांकित में से कौन मुख्य प्रेरणास्रोत थे जिसका आशय औपनिवेशिक भारत में कुछ विद्यमान विश्वविद्यालयों में आमूलचूल परिवर्तन पुरःस्थापित करना था ?

- 1. लॉर्ड केनिंग
- 2. लार्ड माउंटबेटन
- 3. लार्ड कर्जन
- 4. लार्ड लिलिथगो

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25269] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q43  
2[Option ID=25270]  
3[Option ID=25271]  
4[Option ID=25272]

Sl. No.44  
QBID:13201044

One of the regional centers of UGC is situated in which of the following states?

- 1. Punjab
- 2. Rajasthan
- 3. Orissa
- 4. Assam

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक क्षेत्रीय केन्द्र निम्नांकित में से किस राज्य में स्थित है ?

- 1. पंजाब
- 2. राजस्थान
- 3. उड़ीसा
- 4. आसाम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25273] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q44  
2[Option ID=25274]

3[Option ID=25275]  
4[Option ID=25276]

SI. No.45  
QBID:13201045

In 1937, Gandhiji evolved a scheme popularly known as the Wardha Scheme of Basic National Education. In order to implement the recommendation of Wardha Scheme, a committee was set up under the Chairmanship of:

1. M.K. Gandhi
2. B.G. Kher
3. Zakir Hussain
4. A.K. Azad

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

वर्ष 1937 में गांधीजी ने एक स्कीम विकसित की जो वर्धा स्कीम ऑफ बेसिक नेशनल एजुकेशन के नाम से विख्यात है। वर्धा स्कीम की संस्तुतियों के कार्यान्वयन हेतु निर्मांकित में से किसकी अध्यक्षता में एक समिति गठित की गई थी ?

1. एम. के. गांधी
2. बी. जी. खेर
3. जाकिर हुसैन
4. ए. के. आजाद

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=25277]  
2[Option ID=25278]  
3[Option ID=25279]  
4[Option ID=25280]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q45

SI. No.46  
QBID:13201046



Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. Seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं। प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं। विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है। बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है। उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही है ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके। समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है। जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा। उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे। अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं। इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं। बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उद्विकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं।

The most appropriate title for the passage is:

1. State of the indigenous world
2. Biodiversity conservation measures
3. Indigenous people and world's biodiversity
4. Empowerment of indigenous people.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इस गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक है :

1. देशज जगत की अवस्था
2. जैव विविधता संरक्षण के उपाय
3. स्वदेशीजन और वैश्विक जैव विविधता
4. स्वदेशीजनों का सशक्तीकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



SI. No.47

QBID:13201047

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं। प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं। विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है। बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है। उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही हैं ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके। समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है। जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा। उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे। अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं। इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं। बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उद्विकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं।

Given below are two statements:

Statement-I: Majority of indigenous cultures are confined to a very few countries of the world.

Statement-II: Majority of world population consists of indigenous people.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बहुत सी स्वदेशी संस्कृतियां विश्व के कुछेक देशों तक ही सीमित हैं ।

कथन II : विश्व की अधिकांश जनसंख्या स्वदेशी लोगों की है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25285] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q47  
2[Option ID=25286]  
3[Option ID=25287]  
4[Option ID=25288]

Sl. No.48

QBID:13201048

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं । प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं । विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है । बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है । उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही हैं ताकि औद्योगिकृत जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके । समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है ।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है । जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा । उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे । अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं । इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं । बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं ।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : Indigenous people live in harmony with nature.

Reason R: Biodiversity tends to thrive at places where indigenous cultures thrive.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : देशज लोग प्रकृति के साथ सौहार्द बनाकर रहते हैं ।

कारण R : जिन स्थानों में देशज संस्कृतियां फलती-फूलती हैं वहां जैव विविधता के खूब बढ़ने (पनपने) की संभावना रहती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25289]

2[Option ID=25290]

3[Option ID=25291]

4[Option ID=25292]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q48

Sl. No.49

QBID:13201049



Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. Seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं। प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं। विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियाँ स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है। बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियाँ, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है। उनकी विशिष्ट संस्कृतियाँ लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही है ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके। समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है। जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा। उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे। अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं। इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहाँ समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं। बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उद्विकास समर्थकारी परिस्थितियाँ समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं।

Which among the following inferences can be drawn from the passage?

- A. Indigenous people in rich countries are generally neglected and their voices remain unheard.
- B. Native people in the poor countries are quite powerful.
- C. Most of the world population belongs to indigenous cultures.
- D. Indigenous people possess unique cultures
- E. Indigenous cultures are facing a threat from western culture.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E
- 2. A, C, D and E only
- 3. A, D and E only
- 4. B, C, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4



गद्यांश से निम्नांकित में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- A. समृद्ध देशों में देशज लोगों की सामान्यतः उपेक्षा की जाती है और उनकी बात को अनुसना किया जाता है ।
- B. गरीब देशों के मूल निवासी बहुत शक्तिशाली होते हैं ।
- C. विश्व की अधिकांश आबादी देशज संस्कृतियों की है ।
- D. देशज लोगों की संस्कृति विशिष्ट होती है ।
- E. देशज संस्कृतियों को पश्चिमी संस्कृति से खतरे का सामना करना पड़ रहा है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D और E
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25293] Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q49  
2[Option ID=25294]  
3[Option ID=25295]  
4[Option ID=25296]

Sl. No.50

QBID:13201050

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं । प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं । विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है । बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिक या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है । उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही हैं ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके । समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है ।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है । जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा । उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे । अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं । इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं । बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उद्विकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं ।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : Western culture supports indigenous people and their traditional ways of life.

Reason R: Indigenous people possess ecological wisdom about their natural habitat.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : पश्चिमी संस्कृति देशज लोगों का और उनकी पारंपरिक जीवनशैली का समर्थन करती है ।

कारण R : स्वदेशी लोगों में अपने प्राकृतिक आवास स्थल के संबंध में पारिस्थितिकीय ज्ञान होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25297]

Question Description : general\_paper\_genarel paper\_set 13\_english\_q50

2[Option ID=25298]

3[Option ID=25299]

4[Option ID=25300]

## Paper II : 40-Spanish

Sl. No.1

QBID:140001

La parte de la lingüística que estudia el lenguaje en su relación con los usuarios y las circunstancias de la comunicación es:

1. Pragmática
2. Gramática
3. Semántica
4. Lenguaje

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23901]

Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q1

2[Option ID=23902]

3[Option ID=23903]

4[Option ID=23904]

Sl. No.2

QBID:140002

Cuando cumplió el año y medio \_\_\_\_\_ en comer sola.

1. decidió
2. quiso
3. se empeñó
4. deseó

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23905]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q2  
2[Option ID=23906]  
3[Option ID=23907]  
4[Option ID=23908]

SI. No.3  
QBID:140003

Sustituya la palabra subrayada:  
Siempre me siento abrumado cuando llega la temporada de verano.

1. deprimido
2. estimulado
3. agobiado
4. relajado

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23909]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q3  
2[Option ID=23910]  
3[Option ID=23911]  
4[Option ID=23912]

SI. No.4  
QBID:140004

Sustituya la palabra subrayada:  
El guía del parque natural siguió a rajatabla la ruta establecida.

1. según el horario previsto
2. de forma rigurosa
3. a su aire
4. a gusto

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23913]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q4  
2[Option ID=23914]  
3[Option ID=23915]  
4[Option ID=23916]

SI. No.5  
QBID:140005

Sustituya la palabra subrayada:  
-Mira, estos tomates parecen de pata negra.

1. de excelente calidad
2. muy maduros
3. de una clase diferente
4. no comestibles

- (1) 1  
(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23917] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q5  
2[Option ID=23918]  
3[Option ID=23919]  
4[Option ID=23920]

SI. No.6

QBID:140006

La carrera \_\_\_\_\_ para empezar, así que cállate.

1. es
2. está
3. fue
4. esté

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23921] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q6  
2[Option ID=23922]  
3[Option ID=23923]  
4[Option ID=23924]

SI. No.7

QBID:140007

Aquel perro tenía una mirada simpática. Era \_\_\_\_ quisiera decirme algo.

1. como si
2. por si
3. claro que si
4. doy por si

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23925] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q7  
2[Option ID=23926]  
3[Option ID=23927]  
4[Option ID=23928]

SI. No.8

QBID:140008

No basta \_\_\_\_\_ se reduzcan las capturas. Es necesaria una veda total preservar la especie.

1. de que
2. para que
3. con que
4. por que

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23929] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q8  
2[Option ID=23930]  
3[Option ID=23931]  
4[Option ID=23932]

SI. No.9

QBID:140009

La frase "Si para la noche no hubiere llegado, llamaremos a la policía" es un ejemplo del:

1. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
2. Futuro perfecto de subjuntivo
3. Presente de subjuntivo
4. Pretérito perfecto de subjuntivo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23933]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q9  
2[Option ID=23934]  
3[Option ID=23935]  
4[Option ID=23936]

SI. No.10  
QBID:140010

La traducción intersemiótica es traducción:

1. entre dos lenguas
2. dentro de la misma lengua
3. entre tres lenguas
4. sin lenguaje

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23937]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q10  
2[Option ID=23938]  
3[Option ID=23939]  
4[Option ID=23940]

SI. No.11  
QBID:140011

La película hindí "Rukmavati ki Haveli" es la adaptación de la siguiente pieza teatral española:

1. La vida es sueño
2. El retablo de las maravillas
3. La casa de Bernarda Alba
4. Bodas de sangre

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23941]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q11  
2[Option ID=23942]  
3[Option ID=23943]  
4[Option ID=23944]

SI. No.12  
QBID:140012

El personaje arquetípico de Don Juan de la literatura española es creado por:

1. Miguel de Cervantes
2. Miguel Delibes
3. Tirso de Molina
4. Fernando de Rojas

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23945]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q12  
2[Option ID=23946]  
3[Option ID=23947]  
4[Option ID=23948]

SI. No.13  
QBID:140013

El siguiente es un poeta contemporáneo de España:

1. Federico García Lorca
2. Luis Alberto de Cuenca
3. Nicanor Parra
4. Juanes



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23949] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q13

2[Option ID=23950]

3[Option ID=23951]

4[Option ID=23952]

SI. No.14

QBID:140014

“La dama boba” es la obra del siguiente dramaturgo:

1. Lope de Vega

2. Quevedo

3. Góngora

4. Cervantes

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23953] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q14

2[Option ID=23954]

3[Option ID=23955]

4[Option ID=23956]

SI. No.15

QBID:140015

El Museo Guggenheim se sitúa en:

1. Barcelona

2. Bilbao

3. Madrid

4. Alicante

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23957] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q15

2[Option ID=23958]

3[Option ID=23959]

4[Option ID=23960]

SI. No.16

QBID:140016

España y Portugal habían pactado el reparto del Nuevo Mundo mediante la firma de:

1. Las Capitulaciones de Santa Fe

2. El Acuerdo de las Indias Occidentales

3. El Tratado de Lisboa

4. El Tratado de Tordesillas

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23961] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q16

2[Option ID=23962]

3[Option ID=23963]

4[Option ID=23964]

SI. No.17

QBID:140017

La película Madres Paralelas es dirigida por:

1. Carlos Saura

2. Alejandro Amenábar

3. Luis Buñuel

4. Pedro Almodóvar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23965] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q17

2[Option ID=23966]

3[Option ID=23967]

4[Option ID=23968]

SI. No.18

QBID:140018

¿Cuál de los siguientes grupos fue el último quien llegó a España?

1. Los visigodos
2. Los romanos
3. Los musulmanes
4. Los cartagineses

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23969] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q18

2[Option ID=23970]

3[Option ID=23971]

4[Option ID=23972]

SI. No.19

QBID:140019

El siguiente es la figura más representativa de la Movida Madrileña:

1. Jorge Luis Borges
2. Pedro Almodóvar
3. Carlos Saura
4. Javier Bardem

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23973] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q19

2[Option ID=23974]

3[Option ID=23975]

4[Option ID=23976]

SI. No.20

QBID:140020

El primer Presidente del gobierno de España democrática fue:

1. Felipe González
2. Adolfo Suárez
3. Luis Carrero Blanco
4. Leopoldo Calvo Sotelo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23977] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q20

2[Option ID=23978]

3[Option ID=23979]

4[Option ID=23980]

SI. No.21

QBID:140021

La Primera República española fue proclamado en

1. 1873
2. 1978
3. 1492
4. 1931

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23981]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q21  
2[Option ID=23982]  
3[Option ID=23983]  
4[Option ID=23984]

SI. No.22  
QBID:140022

El cuadro "Vieja friendo huevos" fue pintado por

1. Salvador Dalí
2. Pablo Picasso
3. Diego Velázquez
4. Francisco de Goya

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23985]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q22  
2[Option ID=23986]  
3[Option ID=23987]  
4[Option ID=23988]

SI. No.23  
QBID:140023

Francisco de Goya fue un pintor de la época de

1. la edad media
2. romanticismo
3. surrealismo
4. renacimiento

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23989]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q23  
2[Option ID=23990]  
3[Option ID=23991]  
4[Option ID=23992]

SI. No.24  
QBID:140024

El autor de la Brevisima Relación de la Destrucción de las Indias es

1. Francisco de Vitoria
2. Ginés de Sepúlveda
3. Bartolomé de las Casas
4. Vasco Quiroga

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=23993]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q24  
2[Option ID=23994]  
3[Option ID=23995]  
4[Option ID=23996]

SI. No.25  
QBID:140025

Los intelectuales españoles: Gaspar Jovellanos, Gregorio Mayans, Jerónimo Feijoo forman parte de:

1. El siglo de Barroco
2. El siglo de las Luces
3. El modernismo
4. La época medieval

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=23997]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q25  
2[Option ID=23998]  
3[Option ID=23999]  
4[Option ID=24000]

SI. No.26  
QBID:140026

Los estudios de frontera encuentran su exponente principal en

1. Magdalena Perkowska
2. Gloria Anzaldúa
3. Bárbara Jacobs
4. Inés Arredondo

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24001]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q26  
2[Option ID=24002]  
3[Option ID=24003]  
4[Option ID=24004]

SI. No.27  
QBID:140027

Uno de los artistas a continuación escribe textos experimentales (mezcla de performance y literatura)

1. Rómulo Gallegos
2. Josefina Báez
3. Cirilio Villaverde
4. Almudena Grandes

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24005]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q27  
2[Option ID=24006]  
3[Option ID=24007]  
4[Option ID=24008]

SI. No.28  
QBID:140028

La literatura detectivesca forma parte del repertorio de

1. Joaquín Lizardi
2. Domingo Faustino Sarmiento
3. Paco Ignacio Taibo
4. Andrés Bello

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24009]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q28  
2[Option ID=24010]

3[Option ID=24011]  
4[Option ID=24012]

SI. No.29  
QBID:140029

“La virgen de los sicarios” es una novela sobre el narcotráfico en

1. México
2. Colombia
3. Perú
4. Brasil

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24013]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q29  
2[Option ID=24014]  
3[Option ID=24015]  
4[Option ID=24016]

SI. No.30  
QBID:140030

Gloria Fuertes es conocida como escritora de literatura

1. policiaca
2. infantil
3. romántica
4. socialista

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24017]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q30  
2[Option ID=24018]  
3[Option ID=24019]  
4[Option ID=24020]

SI. No.31  
QBID:140031

La obra de Elena Poniatowska puede clasificarse en la categoría de

1. Novela romántica
2. Novela policiaca
3. Crónica
4. Épica

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24021]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q31  
2[Option ID=24022]  
3[Option ID=24023]  
4[Option ID=24024]

SI. No.32  
QBID:140032

Quechua es la lengua oficial en:

1. Ecuador y Perú
2. El Salvador y Honduras
3. Belice y Nicaragua
4. Uruguay y México

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24025]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q32



2[Option ID=24026]  
3[Option ID=24027]  
4[Option ID=24028]

SI. No.33  
QBID:140033

Guillermo del Toro ganó el premio Oscar para la dirección de la película:

1. El laberinto de fauno
2. Diario de motocicleta
3. Encanto
4. La forma de agua

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24029]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q33  
2[Option ID=24030]  
3[Option ID=24031]  
4[Option ID=24032]

SI. No.34  
QBID:140034

El plato más emblemático de Perú es:

1. Tamal
2. Choripán
3. Ceviche
4. Guacamole

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24033]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q34  
2[Option ID=24034]  
3[Option ID=24035]  
4[Option ID=24036]

SI. No.35  
QBID:140035

Después de matar a Moctezuma a pedradas, el pueblo azteca atacó a la guarnición española en Tenochtitlán en 1520. Los españoles perdieron la mitad de sus efectivos y varios miles de aliados. Los españoles denominan esta tragedia como:

1. El día oscuro
2. La batalla de Ayacucho
3. La noche triste
4. El grito de dolor

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24037]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q35  
2[Option ID=24038]  
3[Option ID=24039]  
4[Option ID=24040]

SI. No.36  
QBID:140036

¿Cuál de las siguientes frases es CORRECTA en el contexto de Cristóbal Colón?

1. Escribió los Naufragios
2. Era portugués
3. Realizó cuatro viajes al Nuevo Mundo
4. Firmó el tratado de Tordesillas

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24041] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q36  
2[Option ID=24042]  
3[Option ID=24043]  
4[Option ID=24044]

SI. No.37  
QBID:140037

La frontera natural entre México y los Estados Unidos es:

1. El río San Francisco
2. El Orinoco
3. El Plata-Paraná
4. El río Bravo

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24045] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q37  
2[Option ID=24046]  
3[Option ID=24047]  
4[Option ID=24048]

SI. No.38  
QBID:140038

El órgano metropolitano de gobierno de las Indias en España responsable para el comercio entre España y la América Latina:

1. El Consejo de Indias
2. El Consejo Supremo de América
3. La Casa de Contratación
4. Las Audiencias

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24049] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q38  
2[Option ID=24050]  
3[Option ID=24051]  
4[Option ID=24052]

SI. No.39  
QBID:140039

El contrato entre Colón y los Reyes Católicos para embarcar el viaje a la India se llamaba:

1. El contrato de Sevilla
2. El tratado de Alcaçovas
3. Las Capitulaciones de Santa Fé
4. El tratado de Utrech

(1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24053] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q39  
2[Option ID=24054]  
3[Option ID=24055]  
4[Option ID=24056]

SI. No.40  
QBID:140040

La Capoeira fue creada en Brasil por los descendientes:

1. africanos
2. españoles
3. bolivianos
4. gringos

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24057]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q40  
2[Option ID=24058]  
3[Option ID=24059]  
4[Option ID=24060]

SI. No.41  
QBID:140041

Seleccione los 3 criterios con los que debe cumplir el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

- A. integrador
- B. retador
- C. transparente
- D. coherente

1. A, B, C
2. B, C, D
3. A, C, D
4. C, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24061]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q41  
2[Option ID=24062]  
3[Option ID=24063]  
4[Option ID=24064]

SI. No.42  
QBID:140042

En la comunicación textual mediante ordenadores, cuáles son las afirmaciones correctas:

- A. Hay un descuido de la lengua oficial
- B. Se puede transmitir la información no verbal de forma eficaz
- C. Se comunica con precisión gramatical
- D. La cultura dinámica está prohibida

Elija la respuesta correcta:

1. A, B
2. C, D
3. B, D
4. A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24065]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q42  
2[Option ID=24066]  
3[Option ID=24067]  
4[Option ID=24068]

SI. No.43  
QBID:140043

11. ¿Cuáles son las vocales abiertas?

- A. "a"
- B. "e"
- C. "i"
- D. "o"
- E. "u"

- 1. A, B, C
- 2. B, C, D
- 3. C, D, E
- 4. A, B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24069]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q43  
2[Option ID=24070]  
3[Option ID=24071]  
4[Option ID=24072]

Sl. No.44  
QBID:140044

El rostro de España ha sido esculpido por:

- A. ibéricos y celtos
- B. griegos y fenicios
- C. árabes y judíos
- D. aztecas e incas

Elija la opción correcta:

- 1. A
- 2. B
- 3. C
- 4. A, B, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24073]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q44  
2[Option ID=24074]  
3[Option ID=24075]  
4[Option ID=24076]

Sl. No.45  
QBID:140045

Las jarchas:

- A. Tienen el carácter amoroso y popular.
- B. Son fechables a partir del siglo XI.
- C. Son poemillas en dialecto mozárabe.
- D. Aparecen en la Época Medieval justo después del Poema de Mío Cid.

Elija la opción correcta:

- 1. A, B, D
- 2. B, C, D
- 3. A, B, C
- 4. C, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24077]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q45

2[Option ID=24078]  
3[Option ID=24079]  
4[Option ID=24080]

SI. No.46  
QBID:140046

Los siguientes son los mayores exponentes del surrealismo español:

- A. Salvador Dalí
- B. Maruja Mallo
- C. Joan Miró
- D. Francisco de Zurbarán

Elija la opción correcta:

- 1. A, B, D
- 2. A, C, D
- 3. A, B, C
- 4. C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24081]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q46  
2[Option ID=24082]  
3[Option ID=24083]  
4[Option ID=24084]

SI. No.47  
QBID:140047

Los siguientes son los personajes importantes del Quijote:

- A. Ginés de Pasamonte
- B. Rocinante
- C. Cide Hamete Benengeli
- D. Pepe Carvalho

Elija la opción correcta:

- 1. A, B
- 2. A, C
- 3. A, B, C
- 4. B, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24085]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q47  
2[Option ID=24086]  
3[Option ID=24087]  
4[Option ID=24088]

SI. No.48  
QBID:140048

Los siguientes políticos eran protagonistas de la guerra civil española

- A. José Antonio Primo de Rivera
- B. Manuel Azaña
- C. Francisco Franco
- D. José María Aznar

Dolores Ibárruri

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, D, E
- 3. A, B, C, E
- 4. A, C, D, E

- (1) 1



(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24089] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q48  
2[Option ID=24090]  
3[Option ID=24091]  
4[Option ID=24092]

SI. No.49

QBID:140049

Los siguientes autores son de la literatura Boom en América Latina

- A. Julio Cortázar
- B. Gabriel García Márquez
- C. Mario Vargas Llosa
- D. José Donoso
- E. Vicente Huidobro

- 1. B, C, D, E
- 2. A, B, E, D
- 3. A, B, C, D
- 4. C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24093] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q49  
2[Option ID=24094]  
3[Option ID=24095]  
4[Option ID=24096]

SI. No.50

QBID:140050

Los autores del pensamiento decolonial son

- A. Ochy Curiel
- B. Enrique Dussell
- C. Walter Mignolo
- D. Luz Horne
- E. Beatriz Sarlo

- 1. C, D, E
- 2. B, C, E
- 3. A, B, C
- 4. A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24097] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q50  
2[Option ID=24098]  
3[Option ID=24099]  
4[Option ID=24100]

SI. No.51

QBID:140051

El gaucho figura en

- A. Martín Fierro
- B. Don Segundo Sombra
- C. El periquillo sarniento
- D. Doña Bárbara
- E. La vorágine

- 1. A, B, E only
- 2. A y B only
- 3. B y E only

4. C y D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24101]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q51  
2[Option ID=24102]  
3[Option ID=24103]  
4[Option ID=24104]

SI. No.52  
QBID:140052

El gobierno actual de España es una coalición de los siguientes partidos políticos:

- A. PP
- B. Vox
- C. PSOE
- D. Unidas Podemos

- 1. C, A
- 2. C, D
- 3. C, B
- 4. A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24105]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q52  
2[Option ID=24106]  
3[Option ID=24107]  
4[Option ID=24108]

SI. No.53  
QBID:140053

Los siguientes pertenecen a la generación de 98:

- A. Miguel de Unamuno
- B. Antonio Machado
- C. Ramón de Valle Inclán
- D. Federico García Lorca

- 1. A, B
- 2. C, D
- 3. A, C
- 4. B, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24109]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q53  
2[Option ID=24110]  
3[Option ID=24111]  
4[Option ID=24112]

SI. No.54  
QBID:140054

El lago Titicaca se ubica en los territorios de:

- A. Bolivia
- B. Argentina
- C. Chile
- D. Perú

Elija la repuesta correcta:

- 1. A, D
- 2. B, C
- 3. A, C
- 4. B, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24113]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q54  
2[Option ID=24114]  
3[Option ID=24115]  
4[Option ID=24116]

SI. No.55  
QBID:140055

Elija los futbolistas de los países hispanohablantes:

- A. Neymar
- B. Lionel Messi
- C. Fernando Torres
- D. Cristiano Ronaldo

Elija la respuesta correcta:

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. C, D
- 4. B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24117]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q55  
2[Option ID=24118]  
3[Option ID=24119]  
4[Option ID=24120]

SI. No.56  
QBID:140056

Elija los escritores que han visitado a la India:

- A. Octavio Paz
- B. Gabriel García Márquez
- C. Julio Cortázar
- D. Carlos Fuentes

Elija la respuesta correcta:

- 1. C, D
- 2. A, C
- 3. B, D
- 4. A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24121] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q56  
2[Option ID=24122]  
3[Option ID=24123]  
4[Option ID=24124]

SI. No.57  
QBID:140057

Elija entre los siguientes personajes latinoamericanos que representan las comunidades indígenas:

- A. Rigoberta Menchú
- B. Jair Bolsonaro
- C. Evo Morales
- D. Jeanine Añez

Elija la respuesta correcta:

- 1. A, D
- 2. B, C
- 3. D, C
- 4. A, C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24125] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q57  
2[Option ID=24126]  
3[Option ID=24127]  
4[Option ID=24128]

SI. No.58  
QBID:140058

Elija las opciones correctas:

- A. El indigenismo, José María Arguedas, Doña Bárbara
- B. La literatura gauchesca, Ricardo Güiraldes, Don Segundo Sombra
- C. El indigenismo, José María Arguedas, El zorro de arriba y el zorro de abajo
- D. La revolución mexicana, Mariano Azuela, Facundo

Elija la respuesta correcta:

- 1. A, C
- 2. C, D
- 3. B, C
- 4. B, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24129] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q58  
2[Option ID=24130]  
3[Option ID=24131]  
4[Option ID=24132]

SI. No.59  
QBID:140059

Elija los dioses aztecas de las siguientes opciones:

- A. Huitzilopochtli
- B. Inti
- C. Quetzalcóatl
- D. Itzam Ná

Elija las opciones correctas:

- 1. A, C
- 2. A, B
- 3. C, D
- 4. B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24133]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q59  
2[Option ID=24134]  
3[Option ID=24135]  
4[Option ID=24136]

**Sl. No.60**  
**QBID:140060**

De las siguientes palabras en español cuáles proceden del árabe:

- A. Aceite
- B. Joroba
- C. Huracán
- D. Cañón

Elija la opción correcta:

- 1. B, C
- 2. A, B
- 3. A, D
- 4. C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24137]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q60  
2[Option ID=24138]  
3[Option ID=24139]  
4[Option ID=24140]

**Sl. No.61**  
**QBID:140061**

Los siguientes autores han escrito sobre el femicidio en México:

- A. Mónica Lavín
- B. Cristina Rivera Garza
- C. Roberto Bolaño
- D. Almudena Grandes
- E. Ángel Rama

Elija la opción correcta:

- 1. B, C, D
- 2. A, D, E
- 3. B, C
- 4. B, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4



1[Option ID=24141] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q61  
2[Option ID=24142]  
3[Option ID=24143]  
4[Option ID=24144]

SI. No.62  
QBID:140062

“Como agua para chocolates”

- A. Es una novela de Laura Esquivel
- B. Trata la moda en México
- C. Se basa en la comida mexicana
- D. Se ha convertido en película
- E. Tiene protagonistas australianos

Elija la opción correcta:

- 1. A, B, E
- 2. A, C, D
- 3. B, C, D
- 4. A, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24145] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q62  
2[Option ID=24146]  
3[Option ID=24147]  
4[Option ID=24148]

SI. No.63  
QBID:140063

Elija los presidentes de Chile de la lista:

- A. Salvador Allende
- B. Gustavo Petro
- C. Michelle Bachelet
- D. Gabriel Boric

Elija la opción correcta:

- 1. A, B
- 2. A, C, D
- 3. C, D
- 4. B, C, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24149] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q63  
2[Option ID=24150]  
3[Option ID=24151]  
4[Option ID=24152]

SI. No.64  
QBID:140064

En la traducción de una obra literaria se usa

- A. la traducción literal
- B. la traducción libre
- C. la traducción comunicativa
- D. la traducción dinámica

Elija la respuesta correcta:

- 1. A
- 2. B, A
- 3. B, C, D
- 4. A, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24153]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q64  
2[Option ID=24154]  
3[Option ID=24155]  
4[Option ID=24156]

SI. No.65  
QBID:140065

¿Cuáles de las siguientes novelas tratan el tema vasco y el terrorismo?

- A. Las edades de Lulú
- B. Patria
- C. Plenilunio
- D. El silencio de las sirenas
- E. El hijo del acordeonista

Elija la opción correcta:

- 1. B, C, E
- 2. A, B, E
- 3. B, C, D
- 4. A, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24157]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q65  
2[Option ID=24158]  
3[Option ID=24159]  
4[Option ID=24160]

SI. No.66  
QBID:140066

Relacione las dos columnas:

| Lista I |                               | Lista II |          |
|---------|-------------------------------|----------|----------|
| A.      | Inti Raymi                    | I.       | Brasil   |
| B.      | El Carnaval de Río de Janeiro | II.      | Perú     |
| C.      | La Feria de las flores        | III.     | México   |
| D.      | Día de los muertos            | IV.      | Colombia |

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C- II, D- III
- 2. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24161] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q66  
2[Option ID=24162]  
3[Option ID=24163]  
4[Option ID=24164]

SI. No.67  
QBID:140067

Relacione las dos columnas:

| Lista I |                     | Lista II |           |
|---------|---------------------|----------|-----------|
| A.      | Machu Picchu        | I.       | Argentina |
| B.      | Chichen Itzá        | II.      | Perú      |
| C.      | Cataratas de Iguazú | III.     | Guatemala |
| D.      | Tikal               | IV.      | México    |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C- IV, D- I
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24165] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q67  
2[Option ID=24166]  
3[Option ID=24167]  
4[Option ID=24168]

SI. No.68  
QBID:140068

Relacione las dos columnas:

| Lista I |                         | Lista II |                          |
|---------|-------------------------|----------|--------------------------|
| A.      | Brasil                  | I.       | Anastasio Somoza         |
| B.      | Cuba                    | II.      | Getulio Vargas           |
| C.      | Nicaragua               | III.     | Rafael Leónidas Trujillo |
| D.      | La República Dominicana | IV.      | Fulgencio Batista        |

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C- II, D- I
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24169] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q68  
2[Option ID=24170]  
3[Option ID=24171]  
4[Option ID=24172]

SI. No.69  
QBID:140069

Relacione las dos columnas

| LIST I |                          | LIST II |                |
|--------|--------------------------|---------|----------------|
| A.     | Horacio Castellanos Moya | I.      | Baroni         |
| B.     | Roberto Bolaño           | II.     | Tirana Memoria |
| C.     | Sergio Chejfec           | III.    | 2666           |
| D.     | Ernesto Sábato           | IV.     | El Túnel       |

Elija la opción correcta:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24173] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q69

2[Option ID=24174]

3[Option ID=24175]

4[Option ID=24176]

SI. No.70

QBID:140070

Relacione las dos columnas

| LIST I |                              | LIST II |                         |
|--------|------------------------------|---------|-------------------------|
| A.     | La batalla de Lepanto        | I.      | Conde Duque de Olivares |
| B.     | La unión de Armas            | II.     | Boabdil                 |
| C.     | El último rey moro de España | III.    | Abd El Ramman III       |
| D.     | Medina al-Azahara            | IV.     | Miguel de Cervantes     |

Elija la opción correcta:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24177] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q70

2[Option ID=24178]

3[Option ID=24179]

4[Option ID=24180]

SI. No.71

QBID:140071

Relacione las dos columnas

| LIST I |            | LIST II |           |
|--------|------------|---------|-----------|
| A.     | El País    | I.      | Cuba      |
| B.     | La Jornada | II.     | Argentina |
| C.     | Clarín     | III.    | México    |
| D.     | Granma     | IV.     | España    |

Elija la opción correcta:

1. A-III, B-II, C-I, D-IV
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-I, B-IV, C-III, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2



(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24181] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q71  
2[Option ID=24182]  
3[Option ID=24183]  
4[Option ID=24184]

SI. No.72  
QBID:140072

Relacione las dos columnas

| Lista I |                  | Lista II |                      |
|---------|------------------|----------|----------------------|
| A.      | Octavio Paz      | I.       | Tren a Travancore    |
| B.      | Javier Moro      | II.      | Laberinto de Soledad |
| C.      | Rodrigo Rey Rosa | III.     | Coronada de Moscas   |
| D.      | Margo Glantz     | IV.      | Pasión India         |

Elija la opción correcta:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24185] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q72  
2[Option ID=24186]  
3[Option ID=24187]  
4[Option ID=24188]

SI. No.73  
QBID:140073

Relacione las dos columnas:

| Lista I |   | Lista II |                  |
|---------|---|----------|------------------|
| A.      | Pepi, Luci, Bom y otras chicas del montón | I.       | Javier Bardem    |
| B.      | Mar adentro                               | II.      | Penélope Cruz    |
| C.      | Todo sobre mi madre                       | III.     | Antonio Banderas |
| D.      | Laberinto de Pasiones                     | IV.      | Carmen Maura     |

Elija la opción correcta:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-I, B-III, C-IV, D-II
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24189] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q73  
2[Option ID=24190]  
3[Option ID=24191]  
4[Option ID=24192]

SI. No.74  
QBID:140074

Relacione las dos columnas:

| Lista I |                     | Lista II |                          |
|---------|---------------------|----------|--------------------------|
| A.      | Melibea             | I.       | Manuel Vázquez Montalbán |
| B.      | Dulcinea del Toboso | II.      | Mariano José de Larra    |
| C.      | Fígaro              | III.     | Fernando de Rojas        |
| D.      | Pepe Carvalho       | IV.      | Miguel de Cervantes      |

Elija la opción correcta:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24193] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q74

2[Option ID=24194]

3[Option ID=24195]

4[Option ID=24196]

SI. No.75

QBID:140075

Relacione las dos columnas:

| Lista I |                       | Lista II |                            |
|---------|-----------------------|----------|----------------------------|
| A.      | Stephen Krashen       | I.       | Noam Chomsky               |
| B.      | Conductismo           | II.      | Modelo del monitor         |
| C.      | Innatismo             | III.     | Significado y significante |
| D.      | Ferdinand de Saussure | IV.      | B.F. Skinner               |

Elija la opción correcta:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24197] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q75

2[Option ID=24198]

3[Option ID=24199]

4[Option ID=24200]

SI. No.76

QBID:140076

Elija la secuencia correcta de las siguientes obras según la publicación cronológica:

- A. El Corazón helado
- B. La Galatea
- C. Los pazos de Ulloa
- D. Libro de Buen Amor

Elija la opción correcta:

1. A-B-C-D
2. B-C-D-A
3. D-B-C-A
4. C-D-B-A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24201] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q76  
2[Option ID=24202]  
3[Option ID=24203]  
4[Option ID=24204]

SI. No.77  
QBID:140077

Ponga los ganadores del Premio Nobel de España según el orden cronológico:

- A. Camilo José Cela
- B. Juan Ramón Jiménez
- C. José de Echegaray
- D. Jacinto Benavente

Elija la opción correcta:

- 1. C-D-B-A
- 2. D-C-A-B
- 3. A-B-C-D
- 4. B-A-D-C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24205] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q77  
2[Option ID=24206]  
3[Option ID=24207]  
4[Option ID=24208]

SI. No.78  
QBID:140078

Elija la secuencia correcta según la cronología:

- A. La corriente mística
- B. El costumbrismo
- C. El Mester de Juglaría
- D. La Generación de 27

Elija la opción correcta:

- 1. C-A-B-D
- 2. D-B-C-A
- 3. A-B-C-D
- 4. C-D-B-A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24209] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q78  
2[Option ID=24210]  
3[Option ID=24211]  
4[Option ID=24212]

SI. No.79  
QBID:140079

Elija la secuencia correcta de escritores del siglo XIX a la edad moderna en el orden cronológico:

- A. José Martí
- B. Luisa Valenzuela
- C. José de Espronceda
- D. Rosario Castellanos

- 1. D-A-C-B
- 2. A-C-D-B
- 3. C-A-D-B
- 4. A-C-B-D

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24213] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q79  
2[Option ID=24214]  
3[Option ID=24215]  
4[Option ID=24216]

SI. No.80  
QBID:140080

Elija la secuencia cronológica correcta:

- A. El enfoque comunicativo
- B. El método gramática-traducción
- C. El método directo
- D. El método audio-lingual

Elija la opción correcta

- 1. B-C-D-A
- 2. A-D-B-C
- 3. C-B-D-A
- 4. D-A-C-B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24217] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q80  
2[Option ID=24218]  
3[Option ID=24219]  
4[Option ID=24220]

SI. No.81  
QBID:140081

Ponga los siguientes hechos históricos en el orden cronológico correcto:

- A. La revolución mexicana
- B. El Porfiriato
- C. La guerra de reforma
- D. La nacionalización del petróleo
- E. El Tratado de Libre Comercio con los EEUU

- 1. B, A, C, D, E
- 2. C, A, B, D, E
- 3. C, B, A, D, E
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24221] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q81  
2[Option ID=24222]  
3[Option ID=24223]  
4[Option ID=24224]

SI. No.82  
QBID:140082



Ponga los siguientes movimientos en el orden cronológico correcto

- A. La novela gauchesca
- B. El realismo mágico
- C. Movimiento de Crac
- D. La literatura de la frontera norte
- E. El romanticismo

Elija la opción correcta:

- 1. E-B-C-D-A
- 2. E-A-B-C-D
- 3. A-E-B-C-D
- 4. B-C-D-A-E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24225]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q82  
2[Option ID=24226]  
3[Option ID=24227]  
4[Option ID=24228]

SI. No.83  
QBID:140083

Ponga los siguientes hechos históricos en el orden cronológico correcto

- A. El acueducto de Segovia
- B. La Dama de Elche
- C. La mezquita de Córdoba
- D. El Escorial
- E. El Valle de los caídos

Elija la opción correcta:

- 1. C-D-B-A-E
- 2. B-A-C-D-E
- 3. D-E-B-C-A
- 4. D-B-A-C-E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24229]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q83  
2[Option ID=24230]  
3[Option ID=24231]  
4[Option ID=24232]

SI. No.84  
QBID:140084

Elija la secuencia correcta según la ubicación de países latinoamericanos de norte al sur:

- A. Guatemala
- B. Perú
- C. Colombia
- D. Uruguay

Elija la respuesta correcta:

- 1. A-B-C-D
- 2. B-A-D-C
- 3. A-C-B-D
- 4. A-C-D-B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24233] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q84  
2[Option ID=24234]  
3[Option ID=24235]  
4[Option ID=24236]

SI. No.85

QBID:140085

Elija la secuencia correcta de estos acontecimientos históricos de América Latina

- A. Crisis de los misiles en Cuba
- B. El levantamiento zapatista en Chiapas
- C. La revolución cubana
- D. La Guerra hispano-estadounidense

- 1. B-D-A-C
- 2. A-D-C-B
- 3. D-C-A-B
- 4. D-A-B-C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24237] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q85  
2[Option ID=24238]  
3[Option ID=24239]  
4[Option ID=24240]

SI. No.86

QBID:140086

En la lingüística al nivel sintáctico se estudia

Frase I : Orden de las palabras en la oración

Frase II : Relación de las palabras en la oración

Elija la respuesta correcta:

- 1. Ambas frases son correctas
- 2. Ambas frases son incorrectas
- 3. Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- 4. Frase I es incorrecta pero la Frase II es incorrecta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24241] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q86  
2[Option ID=24242]  
3[Option ID=24243]  
4[Option ID=24244]

SI. No.87

QBID:140087

Se dan dos frases a continuación

Frase I: La película mexicana Roma se basa en la Ciudad de México.

Frase II: La protagonista principal es una sirvienta indígena.

A la luz de estas dos frases, elija la opción correcta de las dadas a continuación:

- 1. Ambas frases son correctas
- 2. Ambas frases son incorrectas
- 3. Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
- 4. Frase I es incorrecta pero la Frase II es incorrecta

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24245] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q87  
2[Option ID=24246]  
3[Option ID=24247]  
4[Option ID=24248]

**SI. No.88**  
**QBID:140088**

Se dan dos frases a continuación:

Frase I. La Constitución Española de 1978 establece que el Estado se organiza en provincias y en las Comunidades Autónomas.

Frase II. La Constitución Española de 1978 establece que todas las provincias no gozan de autonomías.  
Elija la opción correcta:

1. Ambas frases son correctas.
2. Ambas frases son incorrectas.
3. Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta.
4. Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta.

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24249]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q88  
2[Option ID=24250]  
3[Option ID=24251]  
4[Option ID=24252]

**SI. No.89**  
**QBID:140089**

Se dan dos frases a continuación

Frase I: El Sendero Luminoso fue un grupo guerrillero de Colombia.

Frase II: Las FARC-EP fueron una organización guerrillera insurgente colombiana de extrema izquierda que se desmovilizó en 2016 por los Acuerdos de Paz.

A la luz de estas dos frases, elija la opción correcta de las dadas a continuación:

1. Ambas frases son correctas
2. Ambas frases son incorrectas
3. Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
4. Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24253]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q89  
2[Option ID=24254]  
3[Option ID=24255]  
4[Option ID=24256]

**SI. No.90**  
**QBID:140090**

Se dan dos frases a continuación

Frase I: Las palabras “herrar” y “errar” son ejemplos de las palabras homógrafas.

Frase II: Las palabras “baca” y “vaca” son ejemplos de las palabras homófonas.

A la luz de estas dos frases, elija la opción correcta de las dadas a continuación:

1. Ambas frases son correctas
2. Ambas frases son incorrectas
3. Frase I es correcta pero la Frase II es incorrecta
4. Frase I es incorrecta pero la Frase II es correcta

- (1) 1  
(2) 2  
(3) 3  
(4) 4

1[Option ID=24257]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q90  
2[Option ID=24258]  
3[Option ID=24259]  
4[Option ID=24260]

**SI. No.91**  
**QBID:140091**



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

En nuestra sociedad, se tiende a pensar que el matrimonio, la base de la familia, se sostiene si hay confianza mutua y buena comunicación, así como si ambos miembros de la pareja trabajan unidos para resolver los conflictos y pasan tiempo juntos. En resumen, su piedra angular es un amor maduro y sincero. No obstante, la idea de que éste deba ser la razón última del enlace es bastante reciente: aparece en el siglo XVIII y se afianza en el XIX, con el movimiento romántico. Hasta entonces, el matrimonio era ante todo una institución económica y política demasiado trascendente como para dejarla en manos de los dos individuos implicados. En general, resultaba inconcebible que semejante acuerdo se basara en algo tan irracional como el enamoramiento. De hecho, no se inventó para que los hombres protegieran a las mujeres ni para que las explotaran. Se trataba de una alianza entre grupos que iba más allá de los familiares más cercanos o incluso los pequeños grupos. Para las élites, era una manera excelente de consolidar la riqueza, fusionar recursos y forjar uniones política, desde la Edad Media, la dote de boda de la mujer constituía el mayor ingreso de dinero, bienes o tierras que un hombre iba a recibir en toda su vida. Para los más pobres, también suponía una transacción económica que debía ser beneficiosa para la familia. Así, se solía casar al hijo con la hija de quien tenía un campo colindante. El matrimonio se convirtió en la estructura que garantizaba la supervivencia de la familia extendida, que incluye abuelos, hermanos, sobrinos... Al contrario de lo que solemos creer, la imagen del marido trabajando fuera de la casa y la mujer haciéndose cargo de la misma es un producto reciente, de los años 50. Hasta entonces, la familia no se sostenía con un único proveedor, sino que todos sus integrantes contribuían al único negocio de la que esta dependía.

Que el matrimonio no se basara en el amor no quiere decir que las personas no se enamoraran. Sin embargo, en algunas culturas se trata de algo incompatible con el matrimonio. En la China tradicional, por ejemplo, una atracción excesiva entre los esposos era tenida como una amenaza al respeto y solidaridad debida a la familia. Es más, en tal ambiente, la palabra "amor" solo se aplicaba para describir las relaciones ilícitas. Fue en la década de 1920 cuando se inventó un término para designar el cariño entre cónyuges. Una idea tan radicalmente nueva exigía un vocabulario especial.

Aún hoy, muchas sociedades desapruaban la idea de que el amor sea el centro del matrimonio. Es el caso de los fulbes africanos, del norte de Camerún. "Muchas de sus mujeres niegan vehementemente cualquier apego hacia el marido", asegura Halen A. Regis, del Departamento de Geografía Antropología de la Universidad Estatal de Luisiana. Otras, en cambio, aprueban el amor entre esposos, pero nunca antes de que el matrimonio haya cumplido su objetivo primordial.

De acuerdo con el texto, ¿qué se puede concluir acerca del matrimonio?

1. Que es una institución que tiene únicamente propósitos económicos y políticos.
2. Que es la base de la familia en culturas tan diversas y complejas como las nuestras.
3. Que es una institución que varía dependiendo del contexto histórico social.
4. Que es un pacto entre dos individuos que debe basarse en el amor y la confianza.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24261]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q91  
2[Option ID=24262]  
3[Option ID=24263]  
4[Option ID=24264]

SI. No.92  
QBID:140092



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

En nuestra sociedad, se tiende a pensar que el matrimonio, la base de la familia, se sostiene si hay confianza mutua y buena comunicación, así como si ambos miembros de la pareja trabajan unidos para resolver los conflictos y pasan tiempo juntos. En resumen, su piedra angular es un amor maduro y sincero. No obstante, la idea de que éste deba ser la razón última del enlace es bastante reciente: aparece en el siglo XVIII y se afianza en el XIX, con el movimiento romántico. Hasta entonces, el matrimonio era ante todo una institución económica y política demasiado trascendente como para dejarla en manos de los dos individuos implicados. En general, resultaba inconcebible que semejante acuerdo se basara en algo tan irracional como el enamoramiento. De hecho, no se inventó para que los hombres protegieran a las mujeres ni para que las explotaran. Se trataba de una alianza entre grupos que iba más allá de los familiares más cercanos o incluso los pequeños grupos. Para las élites, era una manera excelente de consolidar la riqueza, fusionar recursos y forjar uniones políticas, desde la Edad Media, la dote de boda de la mujer constituía el mayor ingreso de dinero, bienes o tierras que un hombre iba a recibir en toda su vida. Para los más pobres, también suponía una transacción económica que debía ser beneficiosa para la familia. Así, se solía casar al hijo con la hija de quien tenía un campo colindante. El matrimonio se convirtió en la estructura que garantizaba la supervivencia de la familia extendida, que incluye abuelos, hermanos, sobrinos... Al contrario de lo que solemos creer, la imagen del marido trabajando fuera de la casa y la mujer haciéndose cargo de la misma es un producto reciente, de los años 50. Hasta entonces, la familia no se sostenía con un único proveedor, sino que todos sus integrantes contribuían al único negocio de la que esta dependía.

Que el matrimonio no se basara en el amor no quiere decir que las personas no se enamoraran. Sin embargo, en algunas culturas se trata de algo incompatible con el matrimonio. En la China tradicional, por ejemplo, una atracción excesiva entre los esposos era tenida como una amenaza al respeto y solidaridad debida a la familia. Es más, en tal ambiente, la palabra "amor" solo se aplicaba para describir las relaciones ilícitas. Fue en la década de 1920 cuando se inventó un término para designar el cariño entre cónyuges. Una idea tan radicalmente nueva exigía un vocabulario especial.

Aún hoy, muchas sociedades desaprueban la idea de que el amor sea el centro del matrimonio. Es el caso de los fulbes africanos, del norte de Camerún. "Muchas de sus mujeres niegan vehementemente cualquier apego hacia el marido", asegura Halen A. Regis, del Departamento de Geografía Antropología de la Universidad Estatal de Luisiana. Otras, en cambio, aprueban el amor entre esposos, pero nunca antes de que el matrimonio haya cumplido su objetivo primordial.

¿Qué implicación sobre el matrimonio entre los fulbes africanos puede derivarse a partir de lo dicho por el autor?

1. Que en esa comunidad no sucede que haya amor entre esposos
2. Que en esa comunidad el amor no es una condición necesaria para el matrimonio
3. Que las mujeres de esa comunidad sienten temor a enamorarse de sus esposos
4. Que las mujeres de esa comunidad no ven su amor correspondido por sus esposos.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24265]      Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q92  
2[Option ID=24266]  
3[Option ID=24267]  
4[Option ID=24268]

SI. No.93  
QBID:140093

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

En nuestra sociedad, se tiende a pensar que el matrimonio, la base de la familia, se sostiene si hay confianza mutua y buena comunicación, así como si ambos miembros de la pareja trabajan unidos para resolver los conflictos y pasan tiempo juntos. En resumen, su piedra angular es un amor maduro y sincero. No obstante, la idea de que éste deba ser la razón última del enlace es bastante reciente: aparece en el siglo XVIII y se afianza en el XIX, con el movimiento romántico. Hasta entonces, el matrimonio era ante todo una institución económica y política demasiado trascendente como para dejarla en manos de los dos individuos implicados. En general, resultaba inconcebible que semejante acuerdo se basara en algo tan irracional como el enamoramiento. De hecho, no se inventó para que los hombres protegieran a las mujeres ni para que las explotaran. Se trataba de una alianza entre grupos que iba más allá de los familiares más cercanos o incluso los pequeños grupos. Para las élites, era una manera excelente de consolidar la riqueza, fusionar recursos y forjar uniones políticas, desde la Edad Media, la dote de boda de la mujer constituía el mayor ingreso de dinero, bienes o tierras que un hombre iba a recibir en toda su vida. Para los más pobres, también suponía una transacción económica que debía ser beneficiosa para la familia. Así, se solía casar al hijo con la hija de quien tenía un campo colindante. El matrimonio se convirtió en la estructura que garantizaba la supervivencia de la familia extendida, que incluye abuelos, hermanos, sobrinos... Al contrario de lo que solemos creer, la imagen del marido trabajando fuera de la casa y la mujer haciéndose cargo de la misma es un producto reciente, de los años 50. Hasta entonces, la familia no se sostenía con un único proveedor, sino que todos sus integrantes contribuían al único negocio de la que esta dependía.

Que el matrimonio no se basara en el amor no quiere decir que las personas no se enamoraran. Sin embargo, en algunas culturas se trata de algo incompatible con el matrimonio. En la China tradicional, por ejemplo, una atracción excesiva entre los esposos era tenida como una amenaza al respeto y solidaridad debida a la familia. Es más, en tal ambiente, la palabra "amor" solo se aplicaba para describir las relaciones ilícitas. Fue en la década de 1920 cuando se inventó un término para designar el cariño entre cónyuges. Una idea tan radicalmente nueva exigía un vocabulario especial.

Aún hoy, muchas sociedades desaprueban la idea de que el amor sea el centro del matrimonio. Es el caso de los fulbes africanos, del norte de Camerún. "Muchas de sus mujeres niegan vehementemente cualquier apego hacia el marido", asegura Halen A. Regis, del Departamento de Geografía Antropología de la Universidad Estatal de Luisiana. Otras, en cambio, aprueban el amor entre esposos, pero nunca antes de que el matrimonio haya cumplido su objetivo primordial.

¿Cuál de los siguientes ejemplos ilustra la idea de la familia como una institución política y económica?

1. En la Edad Media la mujer aportaba una dote en el momento de casarse
2. Entre los fulbes africanos es común que las mujeres nieguen amar a sus maridos
3. En los siglos XVIII y XIX cambió la idea sobre cuál es la base que sostiene la familia
4. En la sociedad china solo hasta las década de 1920 se acuñó un término para designar el cariño entre esposos.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24269]

Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q93

2[Option ID=24270]

3[Option ID=24271]

4[Option ID=24272]

SI. No.94

QBID:140094



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

En nuestra sociedad, se tiende a pensar que el matrimonio, la base de la familia, se sostiene si hay confianza mutua y buena comunicación, así como si ambos miembros de la pareja trabajan unidos para resolver los conflictos y pasan tiempo juntos. En resumen, su piedra angular es un amor maduro y sincero. No obstante, la idea de que éste deba ser la razón última del enlace es bastante reciente: aparece en el siglo XVIII y se afianza en el XIX, con el movimiento romántico. Hasta entonces, el matrimonio era ante todo una institución económica y política demasiado trascendente como para dejarla en manos de los dos individuos implicados. En general, resultaba inconcebible que semejante acuerdo se basara en algo tan irracional como el enamoramiento. De hecho, no se inventó para que los hombres protegieran a las mujeres ni para que las explotaran. Se trataba de una alianza entre grupos que iba más allá de los familiares más cercanos o incluso los pequeños grupos. Para las élites, era una manera excelente de consolidar la riqueza, fusionar recursos y forjar uniones política, desde la Edad Media, la dote de boda de la mujer constituía el mayor ingreso de dinero, bienes o tierras que un hombre iba a recibir en toda su vida. Para los más pobres, también suponía una transacción económica que debía ser beneficiosa para la familia. Así, se solía casar al hijo con la hija de quien tenía un campo colindante. El matrimonio se convirtió en la estructura que garantizaba la supervivencia de la familia extendida, que incluye abuelos, hermanos, sobrinos... Al contrario de lo que solemos creer, la imagen del marido trabajando fuera de la casa y la mujer haciéndose cargo de la misma es un producto reciente, de los años 50. Hasta entonces, la familia no se sostenía con un único proveedor, sino que todos sus integrantes contribuían al único negocio de la que esta dependía.

Que el matrimonio no se basara en el amor no quiere decir que las personas no se enamoraran. Sin embargo, en algunas culturas se trata de algo incompatible con el matrimonio. En la China tradicional, por ejemplo, una atracción excesiva entre los esposos era tenida como una amenaza al respeto y solidaridad debida a la familia. Es más, en tal ambiente, la palabra "amor" solo se aplicaba para describir las relaciones ilícitas. Fue en la década de 1920 cuando se inventó un término para designar el cariño entre cónyuges. Una idea tan radicalmente nueva exigía un vocabulario especial.

Aún hoy, muchas sociedades desaprueban la idea de que el amor sea el centro del matrimonio. Es el caso de los fulbes africanos, del norte de Camerún. "Muchas de sus mujeres niegan vehementemente cualquier apego hacia el marido", asegura Halen A. Regis, del Departamento de Geografía Antropología de la Universidad Estatal de Luisiana. Otras, en cambio, aprueban el amor entre esposos, pero nunca antes de que el matrimonio haya cumplido su objetivo primordial.

¿Cuál de los siguientes enunciados apoya la idea de que el amor maduro y sincero no siempre ha sido considerado como base de la familia?

1. En los años 50 se produjo una marcada distinción entre los roles masculino y femenino en la familia
2. La idea del amor como la razón que ha de llevar al matrimonio surgió con el movimiento romántico en el siglo XVIII
3. Ambos miembros de la pareja deben poner mucho empeño para que el matrimonio se sostenga
4. El matrimonio se consolidó en el siglo XIX como la principal forma de institucionalización del amor conyugal.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24273] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q94

2[Option ID=24274]

3[Option ID=24275]

4[Option ID=24276]

SI. No.95

QBID:140095

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

En nuestra sociedad, se tiende a pensar que el matrimonio, la base de la familia, se sostiene si hay confianza mutua y buena comunicación, así como si ambos miembros de la pareja trabajan unidos para resolver los conflictos y pasan tiempo juntos. En resumen, su piedra angular es un amor maduro y sincero. No obstante, la idea de que éste deba ser la razón última del enlace es bastante reciente: aparece en el siglo XVIII y se afianza en el XIX, con el movimiento romántico. Hasta entonces, el matrimonio era ante todo una institución económica y política demasiado trascendente como para dejarla en manos de los dos individuos implicados. En general, resultaba inconcebible que semejante acuerdo se basara en algo tan irracional como el enamoramiento. De hecho, no se inventó para que los hombres protegieran a las mujeres ni para que las explotaran. Se trataba de una alianza entre grupos que iba más allá de los familiares más cercanos o incluso los pequeños grupos. Para las élites, era una manera excelente de consolidar la riqueza, fusionar recursos y forjar uniones políticas, desde la Edad Media, la dote de boda de la mujer constituía el mayor ingreso de dinero, bienes o tierras que un hombre iba a recibir en toda su vida. Para los más pobres, también suponía una transacción económica que debía ser beneficiosa para la familia. Así, se solía casar al hijo con la hija de quien tenía un campo colindante. El matrimonio se convirtió en la estructura que garantizaba la supervivencia de la familia extendida, que incluye abuelos, hermanos, sobrinos... Al contrario de lo que solemos creer, la imagen del marido trabajando fuera de la casa y la mujer haciéndose cargo de la misma es un producto reciente, de los años 50. Hasta entonces, la familia no se sostenía con un único proveedor, sino que todos sus integrantes contribuían al único negocio de la que esta dependía.

Que el matrimonio no se basara en el amor no quiere decir que las personas no se enamoraran. Sin embargo, en algunas culturas se trata de algo incompatible con el matrimonio. En la China tradicional, por ejemplo, una atracción excesiva entre los esposos era tenida como una amenaza al respeto y solidaridad debida a la familia. Es más, en tal ambiente, la palabra "amor" solo se aplicaba para describir las relaciones ilícitas. Fue en la década de 1920 cuando se inventó un término para designar el cariño entre cónyuges. Una idea tan radicalmente nueva exigía un vocabulario especial.

Aún hoy, muchas sociedades desapruaban la idea de que el amor sea el centro del matrimonio. Es el caso de los fulbes africanos, del norte de Camerún. "Muchas de sus mujeres niegan vehementemente cualquier apego hacia el marido", asegura Halen A. Regis, del Departamento de Geografía Antropología de la Universidad Estatal de Luisiana. Otras, en cambio, aprueban el amor entre esposos, pero nunca antes de que el matrimonio haya cumplido su objetivo primordial.

Para el autor, el amor o el enamoramiento son

1. las bases fundamentales del matrimonio y de la familia.
2. amenazas al respeto y la solidaridad debida a la familia.
3. ideas solo recientemente vinculadas al matrimonio y a la familia
4. sentimientos irracionales que contradicen el deber ser del matrimonio

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24277]

Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q95

2[Option ID=24278]

3[Option ID=24279]

4[Option ID=24280]

SI. No.96

QBID:140096



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

La calidad del agua doméstica

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos. La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene 1

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc. está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua.

Las redes de distribución

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas, están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corrientes es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

El texto dice que el agua que usamos normalmente en casa:

1. se debe complementar siempre con agua embotellada
2. es incluso mejor de lo que establecen las normas al respecto
3. no siempre tiene la calidad deseable para garantizar la salud
4. nunca se ve purificada también durante el proceso de distribución

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24281] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q96

2[Option ID=24282]

3[Option ID=24283]

4[Option ID=24284]

SI. No.97

QBID:140097

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

La calidad del agua doméstica

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos. La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene 1

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc. está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua.

Las redes de distribución

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas, están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corrientes es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

Según el texto, las instituciones responsables del tema del agua:

1. dan abundante información sobre su calidad
2. hacen todo lo posible por mejorar la calidad de su tratamiento
3. se ocupan de todo el proceso desde el origen hasta el grifo.
4. se ven indeterminada por los materiales de los conductos de transporte.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24285] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q97

2[Option ID=24286]

3[Option ID=24287]

4[Option ID=24288]

SI. No.98

QBID:140098



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

La calidad del agua doméstica

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos. La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene 1

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc. está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua.

Las redes de distribución

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas, están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corrientes es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

El texto nos informa de que la calidad del agua de origen:

1. tiene relación con la proporción de las fuentes de agua.
2. influye decisivamente en la calidad del agua corriente.
3. es el principal problema del abastecimiento en España
4. la calidad se ha mejorado mucho en los últimos años

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24289]

2[Option ID=24290]

3[Option ID=24291]

4[Option ID=24292]

Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q98

SI. No.99

QBID:140099

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

La calidad del agua doméstica

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos. La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene 1

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc. está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua.

Las redes de distribución

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas, están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corrientes es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

El autor del texto dice que el agua de origen no tiene la calidad deseable porque:

1. se filtran en el agua subterránea sustancias industriales
2. no se realiza una desalación de suficiente calidad
3. los proyectos de mejora del agua de origen han fracasado

4. se echa cloro para la purificación

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24293] Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q99

2[Option ID=24294]

3[Option ID=24295]

4[Option ID=24296]

SI. No.100  
QBID:140100



Lea el siguiente texto y responda a las preguntas

La calidad del agua doméstica

Incluir agua mineral en la compra parece ser una buena idea. El agua del grifo, aunque segura, puede resultar de no muy buena calidad y repercutir en nuestra salud.

Incolora, inodora e insípida, esta es la descripción del agua. Pero lo cierto es que ni siquiera el agua mineral cumple tales características, y mucho menos el agua doméstica. La calidad del agua del grifo es un tema controvertido. Los ayuntamientos y demás organismos oficiales se encargan de recoger, potabilizar y abastecer de agua corriente a los habitantes de un municipio, apta para diversos usos. La seguridad está garantizada, o por lo menos la exigida por las normativas estatales y autonómicas establecidas, pero eso no significa que su calidad no sea, en algunos casos, deficiente.

De dónde proviene 1

Atrás han quedado los tiempos en los que podía beberse el agua directamente de ríos y lagos. En la actualidad, el agua doméstica proviene fundamentalmente de fuentes superficiales, cerca de un 73%; de aguas subterráneas en un 23%, y un 4% se obtiene por otros procedimientos, como la desalación.

Su calidad en el origen

La calidad del agua de origen es determinante en la del agua resultante, y este es un problema de España ya que, por lo general, el agua que se potabiliza es de baja calidad en origen. La contaminación de ríos y capas freáticas debido a la filtración de sustancias industriales, detergentes, etc. está perjudicando al débil sistema biológico que es el agua.

Las redes de distribución

Los depósitos y tuberías por los que pasa el agua, su composición y estado, son otros factores influyentes en la calidad del agua. Las redes de distribución suelen ser complejas, están mejor o peor conservadas y elaboradas, con materiales muy diversos que pueden afectar a la composición del agua. Además en estas extensas redes pueden desarrollarse ecosistemas subacuáticos en los que vivan bacterias. Para eliminar los posibles organismos que viven en ellas, las aguas son tratadas con aditivos desinfectantes como el cloro o el ozono, pero los organismos mutan, crean resistencias, y cada vez hay que utilizar más cloro. Además, estos agentes usados para descontaminar el agua pueden atacar a las paredes de las conducciones que la transportan, reaccionando de un modo, en ocasiones aún no estudiado ni sus consecuencias.

Sustancias desinfectantes

Otro tema puede desanimarnos a optar por el grifo como abastecedor de agua corrientes es el efecto, a largo plazo, que pueden causar las sustancias presentes en el agua, ya sea para potabilizarla o porque se encuentra ya en las aguas de origen. Estos efectos a largo plazo no han sido analizados.

Según el texto, en la distribución del agua:

1. los agentes desinfectantes pueden afectar a las tuberías.
2. proliferan los cultivos de bacterias y microorganismos
3. se dan procesos de mutación de organismos que no están estudiados.
4. influye en la fragilidad del sistema biológico que es el agua

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24297]

2[Option ID=24298]

3[Option ID=24299]

4[Option ID=24300]

Question Description : spanish\_spanish\_set 1\_spanish\_q100