

Test Date : 24 Feb 2023

Test Slot : Slot 1

Subject : 46-Adult Education/ Continuing Education/ Andragogy/ Non Formal Education.

Paper I : 201-General Paper

Sl. No.1

QBID:13201001

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

City	Distribution (%)	
	Doctors (%)	Female Doctors (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

शहर	वितरण (%)	
	चिकित्सक (%)	महिला चिकित्सक (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

Number of female doctors is more than the average number of female doctors (taking all seven cities together) in exactly ____ cities.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कुल _____ शहरों में महिला चिकित्सकों की संख्या महिला चिकित्सकों की औसत संख्या (सभी सात शहरों को एक साथ मिलाकर) से अधिक है।

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

3[Option ID=25103]
4[Option ID=25104]

Sl. No.2
QBID:13201002

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

City	Distribution (%)	
	Doctors (%)	Female Doctors (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

शहर	वितरण (%)	
	चिकित्सक (%)	महिला चिकित्सक (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

In which of the following cities is the number of male doctors less than the number of female doctors?

1. B
2. D
3. E
4. F

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस शहर में पुरुष चिकित्सकों की संख्या महिला चिकित्सकों की संख्या से कम है ?

1. B
2. D
3. E
4. F

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25105] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q2
2[Option ID=25106]
3[Option ID=25107]
4[Option ID=25108]

Sl. No.3
QBID:13201003

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

City	Distribution (%)	
	Doctors (%)	Female Doctors (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

शहर	वितरण (%)	
	चिकित्सक (%)	महिला चिकित्सक (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

In city A, the number of female doctors is _____ % of the number of male doctors.

1. 90
2. 96
3. 64
4. 80

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर A में महिला चिकित्सकों की संख्या पुरुष चिकित्सकों की संख्या का _____ % है।

1. 90
2. 96
3. 64
4. 80

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

- 1[Option ID=25109]
- 2[Option ID=25110]
- 3[Option ID=25111]
- 4[Option ID=25112]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q3

Sl. No.4
QBID:13201004

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

City	Distribution (%)	
	Doctors (%)	Female Doctors (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

शहर	वितरण (%)	
	चिकित्सक (%)	महिला चिकित्सक (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

What is the difference between the average number of male doctors of cities A, B and C together and the average number of male doctors of cities E, F and G together?

1. 48
2. 50
3. 54
4. 56

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

A, B और C तीनों शहरों के पुरुष चिकित्सकों की औसत संख्या तथा E, F और G तीनों शहरों के पुरुष चिकित्सकों की औसत संख्या का अंतर कितना है ?

1. 48
2. 50
3. 54
4. 56

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25113]
2[Option ID=25114]
3[Option ID=25115]
4[Option ID=25116]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q4

Sl. No.5
QBID:13201005

The following table shows the percentage (%) distribution of number of doctors and number of female doctors working in seven different cities A-G. Number of doctors working in all the seven cities is 2400 and the ratio of male to female among them is 5:3. Based on the data in the table, answer the question.

City-wise Distribution of Doctors.

City	Distribution (%)	
	Doctors (%)	Female Doctors (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

निम्नलिखित तालिका में सात विभिन्न शहरों A-G में कार्यरत चिकित्सकों और महिला चिकित्सकों की संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। सभी सात शहरों में कार्यरत चिकित्सकों की संख्या 2400 है और इनमें पुरुष और महिला का अनुपात 5:3 है। इस तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

चिकित्सकों का शहरवार वितरण

शहर	वितरण (%)	
	चिकित्सक (%)	महिला चिकित्सक (%)
A	19	24
B	21	16
C	9	11
D	12	8
E	17	16
F	14	19
G	8	6

What is the ratio of the number of female doctors in city D to the number of male doctors in City B?

1. 2:5
2. 1:5
3. 3:5
4. 4:7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शहर D में महिला चिकित्सकों और शहर B में पुरुष चिकित्सकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 2:5
2. 1:5
3. 3:5
4. 4:7

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25117]
2[Option ID=25118]
3[Option ID=25119]
4[Option ID=25120]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q5

Sl. No.6
QBID:13201006

Given below are two statements:

Statement-I : In learning, law of multiple response means an individual responds to a new situation on the basis of the responses made by him in similar situations in the past.

Statement-II: In learning, law of analogy implies when an individual is confronted with a new situation, he responds in a variety of ways before arriving at the correct response.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अधिगम में बहुविध अनुक्रिया नियम से किसी व्यक्ति का भूतकाल में सदृश स्थितियों में उसकी अनुक्रियाओं के आधार पर नई स्थिति में प्रत्योत्तर अभिप्रेत है ।

कथन II : अधिगम में अनुरूपता नियम का तात्पर्य किसी व्यक्ति का नई स्थिति से सामना होने पर उसके सही अनुक्रिया देने से पूर्व उसके द्वारा विभिन्न तरीकों से दिये गये प्रत्योत्तर से है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25121]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q6

2[Option ID=25122]

3[Option ID=25123]

4[Option ID=25124]

Sl. No.7

QBID:13201007

In ASSURE model of learning, ABCD stands for well-stated learning objectives. What does 'C' stands for?

1. Conditioner
2. Conditions
3. Creativity
4. Confusion

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगम के ऐश्वर्य प्रतिरूप में एबीसीडी सु-वर्णित अधिगम के उद्देश्यो का निरूपक है । इसमें 'सी' किसका द्योतक है :

1. कंडीशनर
2. कंडीशन्स
3. क्रिएटिविटी
4. कंप्यूजन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25125]
2[Option ID=25126]
3[Option ID=25127]
4[Option ID=25128]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q7

Sl. No.8

QBID:13201008

The field of study concerned with the construction of thought processes, including remembering, problem solving and decision-making is called:

1. Cognitive development
2. Pedagogy
3. Epistemology
4. Connectivism

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्मरण, समस्या समाधान और निर्णयन सहित विचार प्रक्रिया निर्माण से संबंधित अध्ययन का क्षेत्र कहलाता है :

1. संज्ञानात्मक विकास
2. शिक्षाशास्त्र
3. ज्ञानमीमांसा
4. संबंधन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25129]
2[Option ID=25130]
3[Option ID=25131]
4[Option ID=25132]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q8

Sl. No.9

QBID:13201009

Given below are two statements:

Statement-I: The current SWAYAM platform has been developed by Ministry of Education and IIT, Delhi.

Statement-II: SWAYAM is designed to achieve the five cardinal principles of education.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : स्वयम का वर्तमान प्लेटफॉर्म शिक्षा मंत्रालय और भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान, दिल्ली द्वारा बनाया गया है ।

कथन II : स्वयम का अभिकल्प शिक्षा के पांच मुख्य सिद्धांतों की प्राप्ति हेतु तैयार किया गया है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25133]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q9

2[Option ID=25134]

3[Option ID=25135]

4[Option ID=25136]

SI. No.10

QBID:13201010

Match List I with List II :

LIST I (Channels of SWAYAM Prabha)		LIST II (Subjects Covered)	
A.	Channel 03 : PRABODH	I.	Social Science-3, Management, Library science, Information Science and related subjects.
B.	Channel 04 : SAARASWAT	II.	Social science-1, Social and Behavioural sciences
C.	Channel 05 : PRABANDHAN	III.	Social science-4, Law, Legal studies, Human rights and related subjects.
D.	Channel 06 : VIDHIK	IV.	Social science-2, Education, Psychology, Home science and related subjects.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (स्वयम प्रभा के चैनल)		सूची II (शामिल विषय)	
A.	चैनल 03: प्रबोध	I.	सामाजिक विज्ञान-3, प्रबंधन, पुस्तकालय विज्ञान, सूचना विज्ञान और संबद्ध विषय
B.	चैनल 04: सारस्वत	II.	सामाजिक विज्ञान-1, सामाजिक और व्यावहारिक विज्ञान
C.	चैनल 05: प्रबंधन	III.	सामाजिक विज्ञान-4, विधि विधिक अध्ययन, मानवाधिकार और संबद्ध विषय
D.	चैनल 06: विधिक	IV.	सामाजिक विज्ञान-2, शिक्षा, मनोविज्ञान, ग्रह विज्ञान और सम्बद्ध विषय

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25137]
2[Option ID=25138]
3[Option ID=25139]
4[Option ID=25140]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q10

Sl. No.11
QBID:13201011

One of the commonly used abbreviations in report writing by researchers is 'vide' which means.

1. refer to
2. example
3. after
4. against

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

शोधकर्ता के द्वारा रिपोर्ट (प्रतिवेदन) लेखन में सामान्यतः प्रयुक्त किए जाने वाले संक्षिप्ताक्षरों में से एक 'vide' (वाइड) का आशय है :

1. से संदर्भित
2. उदाहरण
3. बाद
4. विरुद्ध

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25141]
2[Option ID=25142]
3[Option ID=25143]
4[Option ID=25144]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q11

Sl. No.12
QBID:13201012

Given below are two statements:

Statement-I: Non-parametric tests are often more efficient compared to tests of significance or parametric tests.

Statement-II: Non-parametric tests can be applicable to ordinal or nominal scale data.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : गैर-प्राचलिक परीक्षण, सार्थकता के परीक्षण अथवा प्राचलिक परीक्षणों की तुलना में प्रायः अधिक प्रभावोत्पादक (दक्ष) होते हैं।

कथन II : गैर-प्राचलिक परीक्षण, क्रम सूचक अथवा नामिक स्केल (पैमाने के) आंकड़ों पर अनुप्रयोज्य हो सकते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25145]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q12

2[Option ID=25146]

3[Option ID=25147]

4[Option ID=25148]

Sl. No.13

QBID:13201013

Given below are two statements:

Statement-I: Ethical violations occur when researchers engage in plagiarism or falsifying data.

Statement-II: A researcher cannot cite a well known and established fact without providing citation (reference), otherwise it will be termed as unethical.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नैतिक उल्लंघन तब घटित होते हैं जब शोधकर्ता साहित्यिक चोरी अथवा आंकड़े को अयथार्थ रूप में प्रस्तुत करने में भाग लेता है।

कथन II : कोई शोधकर्ता किसी सुविख्यात और स्थापित तथ्य को बिना उद्धरण (संदर्भ) प्रदान किए इसे उद्धृत नहीं कर सकता, अन्यथा यह अनैतिक के रूप में अभिहित किया जाएगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25149] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q13
2[Option ID=25150]
3[Option ID=25151]
4[Option ID=25152]

SI. No.14

QBID:13201014

An approach to research in which the investigator creates an environment similar to one of interest in order to study behaviours in a realistic way, refers to:

1. Naturalistic observation
2. Simulation
3. Longitudinal research
4. Correlational research

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शोध करने के एक उपागम जिसमें कोई अनुसंधानकर्ता वास्तविक तरीके से व्यवहार - अध्ययन के क्रम में किसी रुचि अनुरूप एक परिवेश निर्मित करता है, यह किससे संबंधित है

1. प्राकृतिक प्रेक्षण
2. अनुरूपण (सिमुलेशन)
3. अनुदैर्घ्य शोध
4. सहसंबंधिक शोध

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25153] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q14
2[Option ID=25154]
3[Option ID=25155]
4[Option ID=25156]

SI. No.15

QBID:13201015

Identify the rules that you would follow while designing questions for a questionnaire.

- A. Avoid ambiguous terms in questions.
- B. Avoid long questions.
- C. Ask some leading questions.
- D. Avoid double-barrelled questions.
- E. Avoid very specific questions.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. A, B and D only
- 4. B, C and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उन नियमों के बारे में बताइए जिनका किसी प्रश्नावली हेतु प्रश्नों को बनाते समय आप पालन करेंगे ।

- A. प्रश्नों में द्वयार्थी पदों से बचना ।
- B. लंबे प्रश्नों से बचना
- C. कुछ मुख्य प्रश्नों को पूछना
- D. डबल-बैरेल प्रश्नों से बचना
- E. बहुत विशिष्ट प्रश्नों से बचना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, B और D
- 4. केवल B, C और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25157]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q15

2[Option ID=25158]

3[Option ID=25159]

4[Option ID=25160]

Sl. No.16

QBID:13201016

The Shannon and Weaver mathematical model of communication was based on a linear system of:

- 1. Print communication
- 2. Electronic communication
- 3. New communication
- 4. Traditional communication

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शैनन और वीवर गणितीय संप्रेषण निदर्श निम्नांकित में से किसकी रेखीय प्रणाली पर आधारित था ?

- 1. मुद्रण संचार
- 2. इलेक्ट्रॉनिक संचार
- 3. नूतन संचार
- 4. परंपरागत संचार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25161] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q16
2[Option ID=25162]
3[Option ID=25163]
4[Option ID=25164]

SI. No.17

QBID:13201017

Real time communication media are known as:

1. Vertical media
2. Asynchronous media
3. Synchronous media
4. Grapevine media

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रियल टाइम संचार माध्यम कहलाते हैं :

1. उर्ध्वस्तर माध्यम
2. असमकालिक माध्यम
3. समकालिक माध्यम
4. जनप्रवाद माध्यम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25165] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q17
2[Option ID=25166]
3[Option ID=25167]
4[Option ID=25168]

SI. No.18

QBID:13201018

The simplified communication model created by Wilbur Schramm initially had the elements of :

- A. An encoding source
- B. A noise breaker
- C. A noise marker
- D. A message for transmission
- E. A decoder to decode the message.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विल्बर स्कैम द्वारा बनाए गए सरलीकृत संचार प्रतिरूप में आरंभ में निम्नांकित अवयव थे :

- A. कूटबद्ध करने का स्रोत
- B. ध्वनि भंजक
- C. ध्वनि चिह्नक
- D. पारेषण के लिए संदेश
- E. संदेश के विकूटन हेतु विकोडक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25169]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q18

2[Option ID=25170]

3[Option ID=25171]

4[Option ID=25172]

Sl. No.19

QBID:13201019

Which of the following are referred to as net ideologists?

- A. Harold Innis
- B. Marshall McLuhan
- C. Algore
- D. Nicholas Negroponte
- E. Manuel Castells

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से किन्हें नेट सिद्धांतवादी कहा जाता है :

- A. हेरल्ड इनिस
- B. मार्शल मैकलुहन
- C. अलगोरे
- D. निकोलस नेग्रोपांट
- E. मैन्यूल कैस्टेल्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25173]
2[Option ID=25174]
3[Option ID=25175]
4[Option ID=25176]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q19

SI. No.20

QBID:13201020

Given below are two statements:

Statement-I: New communication media have made the privatization of public spaces possible.

Statement-II: The above tendency has led to the emergence of cyber sphere in the world.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : नए संचार माध्यमों के कारण सार्वजनिक स्थानों का निजीकरण संभव हो पाया है ।

कथन II : उपर्युक्त प्रवृत्ति के परिणामस्वरूप विश्व में साइबर क्षेत्र उद्दीयमान हुआ है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25177]
2[Option ID=25178]
3[Option ID=25179]
4[Option ID=25180]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q20

SI. No.21

QBID:13201021

A man lends out an amount of Rs.25,000 into two parts. The first part of the money is lent out at 8% simple interest and the second part of the money is lent out at 8.5% simple interest. If total annual income of the man is Rs.2031.25, then find how much money is lent out at the rate of 8.5% ?

1. Rs. 9,000
2. Rs. 15,000
3. Rs. 18,750
4. Rs. 6,250

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई व्यक्ति 25,000 रुपए की धनराशि को दो हिस्सों में उधार देता है। धनराशि के पहले हिस्से को 8% के साधारण व्याज की दर पर और धनराशि के दूसरे हिस्से को 8.5% के साधारण व्याज की दर पर उधार दिया जाता है। यदि व्यक्ति की कुल वार्षिक आय 2031.25 रुपए है तो 8.5% की दर पर उधार दी गयी धनराशि ज्ञात कीजिए।

1. 9000 रुपए
2. 15000 रुपए
3. 18750 रुपए
4. 6250 रुपए

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25181]
2[Option ID=25182]
3[Option ID=25183]
4[Option ID=25184]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q21

Sl. No.22

QBID:13201022

In a certain coded language the word MEDICINE is called as: EOJDJEFM. How the word COMPUTER will be coded in the same coded language?

1. RFVUNQPC
2. RFUVQNPC
3. CPNQVUFR
4. CPQNUVFR

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी निश्चित कूटबद्ध भाषा में MEDICINE को EOJDJEFM के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। तब COMPUTER शब्द को उसी प्रकार से कूटबद्ध की जाने वाली भाषा में कैसे कूटबद्ध किया जाएगा ?

1. RFVUNQPC
2. RFUVQNPC
3. CPNQVUFR
4. CPQNUVFR

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25185]
2[Option ID=25186]
3[Option ID=25187]
4[Option ID=25188]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q22

Sl. No.23

QBID:13201023

The sum of first n even natural numbers is 1560. Find the value of n.

1. 41
2. 39
3. 40
4. 38

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

प्रथम n सम प्राकृतिक संख्याओं का योगफल 1560 है। n का मान ज्ञात कीजिए।

1. 41
2. 39
3. 40
4. 38

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25189] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q23
2[Option ID=25190]
3[Option ID=25191]
4[Option ID=25192]

SI. No.24
QBID:13201024

In a two digit number, if it is known that the digit at the unit's place in the number exceeds the digit at the ten's place by 2 and that the product of the given number and the sum of the digits of the number is 280. Find the number.

1. 24
2. 46
3. 35
4. 53

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी दो अंक की संख्या में, यदि यह ज्ञात है कि इकाई के स्थान की संख्या दहाई स्थान की संख्या से दो अधिक है और दी गयी संख्या और उस संख्या के अंको के योग का गुणनफल 280 है, तो वह संख्या ज्ञात कीजिए।

1. 24
2. 46
3. 35
4. 53

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25193] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q24
2[Option ID=25194]
3[Option ID=25195]
4[Option ID=25196]

SI. No.25
QBID:13201025

Sum of the cost price of two articles A and B is Rs.26,000. Both the articles are sold at a profit of 20% and 40%, respectively. However, the selling price of the two articles remains the same. Find the difference in the cost price of A and B.

1. Rs. 2,500
2. Rs. 2,000
3. Rs. 1,000
4. Rs. 3,000

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो वस्तुओं A और B के लागत मूल्य का योग 26000 रुपए है। दोनों वस्तुओं को क्रमशः 20% और 40% के लाभ पर बेचा जाता है, फिर भी दोनों वस्तुओं का बिक्री मूल्य वही रहता है। A और B के लागत मूल्य में अंतर को ज्ञात कीजिए।

1. 2500 रुपए
2. 2000 रुपए
3. 1000 रुपए
4. 3000 रुपए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25197]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q25

2[Option ID=25198]

3[Option ID=25199]

4[Option ID=25200]

Sl. No.26

QBID:13201026

An informal fallacy where something is assumed as a fact because the contrary of that is not yet proven to be true is called:

1. Begging the question
2. Appeal to Ignorance
3. Complex Question
4. Red Herring

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक अनाकारिक दोष, जहां किसी चीज को एक तथ्य के रूप में माना जाता है क्योंकि उसका विपरीत अभी तक सही सिद्ध नहीं हुआ है, इसको क्या कहा जाता है ?

1. आत्माश्रयता
2. पराज्ञानमूलक युक्ति
3. छल प्रश्न
4. रेड हेरिंग (Red Herring)

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25201]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q26

2[Option ID=25202]

3[Option ID=25203]

4[Option ID=25204]

Sl. No.27

QBID:13201027

Which of the following propositions are logically equivalent?

- A. Some men are arrogant human beings.
- B. Some non-arrogant human beings are not non-men.
- C. Some men are not non-arrogant human beings.
- D. Some arrogant human beings are men.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. B and D only
2. A and C only
3. A, B and C only
4. A, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसी प्रतिज्ञप्तियां तार्किक रूप से समतुल्य हैं ?

- A. कुछ पुरुष अहंकारी मनुष्य हैं ।
- B. कुछ गैर-अहंकारी मनुष्य गैर-पुरुष नहीं हैं ।
- C. कुछ पुरुष गैर-अहंकारी मनुष्य नहीं हैं ।
- D. कुछ अहंकारी मनुष्य पुरुष हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B और D
2. केवल A और C
3. केवल A, B और C
4. केवल A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25205]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q27

2[Option ID=25206]

3[Option ID=25207]

4[Option ID=25208]

SI. No.28

QBID:13201028

If the statement 'some cricketers are fast bowlers' is given as false then which of the following statements could be immediately inferred to be false?

1. All cricketers are fast bowlers.
2. No cricketers are fast bowlers.
3. Some cricketers are not fast bowlers.
4. Some non-fast bowlers are not non-cricketers.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि इस कथन - 'कुछ क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज हैं' को गलत के रूप में दिया गया है तो निम्नलिखित में से किस कथन के गलत होने का तात्कालिक रूप से अनुमान किया जा सकता है ?

1. सभी क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज हैं ।
2. कोई भी क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज नहीं है ।
3. कुछ क्रिकेट खिलाड़ी तेज गेंदबाज नहीं हैं ।
4. कुछ गैर-तेज गेंदबाज गैर-क्रिकेट खिलाड़ी नहीं हैं ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25209]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q28

2[Option ID=25210]

3[Option ID=25211]

4[Option ID=25212]

SI. No.29

QBID:13201029

Which of the following statements are so related that they cannot both be true, although both may be false?

- A. All sports persons are athletes.
- B. No sports persons are athletes.
- C. Some sports persons are athletes.
- D. Some sports persons are not athletes.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and D only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस तरह संबंधित है कि वे दोनों सही नहीं हो सकते, यद्यपि दोनों गलत हो सकते हैं ?

- A. सभी खिलाड़ी एथलीट्स हैं ।
- B. कोई भी खिलाड़ी एथलीट नहीं है ।
- C. कुछ खिलाड़ी एथलीट हैं ।
- D. कुछ खिलाड़ी एथलीट नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और D
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25213]

Question Description : general_paper_genere1 paper_set 13_english_q29

2[Option ID=25214]

3[Option ID=25215]

4[Option ID=25216]

SI. No.30

QBID:13201030

According to classical Indian school of logic (Nyāya) which of the following steps of inference (anumāna) corresponds to Upanaya (application of the universal concomitance to the presented case)?

- 1. Socrates is mortal.
- 2. Because he is a man.
- 3. Whoever is a man is a mortal, e.g. Plato.
- 4. Socrates is a man who is invariably a mortal.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र मत (न्याय) के अनुसार अनुमान का निम्नलिखित में से कौनसा चरण उपनय (प्रस्तुत किए गए मामले के प्रति सार्वभौमिक सहवर्तिता का अनुप्रयोग) के अनुरूप है ?

- 1. सुकरात नश्वर है ।
- 2. क्योंकि वह मनुष्य है ।
- 3. जो कोई भी मनुष्य है, वह नश्वर है, जैसे - प्लेटो ।
- 4. सुकरात एक मनुष्य है, जो निरपवाद रूप से नश्वर है ।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25217] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q30
2[Option ID=25218]
3[Option ID=25219]
4[Option ID=25220]

SI. No.31

QBID:13201031

In ICT, which one of the following pairs of acronyms and its expansion is incompatible?

1. .csv - Comma Separated Variables
2. .rtf - Rich Text Format
3. .pdf - Portable Document Format
4. .png - Portable Network Graphics

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आईसीटी में, निम्नलिखित में से कौन-सा परिवर्णी और उसके विस्तार का युग्म असंगत है ?

1. .csv - कॉमा सेपरेटेड वैरिएबल्स
2. .rtf - रिच टेक्स्ट फॉरमैट
3. .pdf - पोर्टेबल डॉक्युमेंट फॉरमैट
4. .png - पोर्टेबल नेटवर्क ग्राफिक्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25221] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q31
2[Option ID=25222]
3[Option ID=25223]
4[Option ID=25224]

SI. No.32

QBID:13201032

Identify the correct order of the words A-D given below to complete the following sentences about College Registration Systems: _____ is a type of registration system that uses finger prints or retina scans to register students. A type of registration that uses a form that has been completed with a pencil and is then scanned by a machine after being completed is called _____ registration. A tag that uses microchips and radio signals worn by all students that registers them when they enter the classroom is called _____ registration. _____ are made of plastic and contain a chip that can be swiped through a machine to register the student.

- A. Smart Cards
- B. OMR
- C. Biometric
- D. RFID

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, D, C
2. B, C, A, D
3. D, A, C, B
4. C, B, D, A

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

महाविद्यालय-पंजीयन प्रणाली के बारे में निम्नलिखित कथन (वाक्य) को पूर्ण करने हेतु नीचे दिए गए शब्दों A-D के सही क्रम को पहचानिए :

_____ पंजीयन प्रणाली का एक प्रकार है जो विद्यार्थियों के पंजीयन हेतु अंगुलिछापों अथवा रेटिना स्कैन करने का प्रयोग करता है। पंजीयन का एक प्रकार जिसमें एक ऐसे फार्म का उपयोग किया जाता है जिसे पेंसिल से पूरा भरा गया होता है और पूर्ण भरे जाने के बाद मशीन द्वारा स्कैन किया जाता है तो वह _____ पंजीयन कहलाता है। एक टैग जिसमें सभी विद्यार्थियों द्वारा धारित माइक्रोचिप और रेडियों सिग्नल के प्रयोग से उनका पंजीयन होता है जब वे कक्षा में प्रविष्ट होते हैं, यह _____ पंजीयन कहलाता है। _____ प्लास्टिक का बना होता है जिसमें एक चिप डाली गयी होती है और जिसको विद्यार्थी के पंजीयन हेतु मशीन के माध्यम से स्वाइप किया जा सकता है।

- A. स्मार्ट कार्ड
- B. ओएमआर
- C. बायोमेट्रिक
- D. आरएफआईडी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, D, C
- 2. B, C, A, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25225]
2[Option ID=25226]
3[Option ID=25227]
4[Option ID=25228]

Question Description : general_paper_genere paper_set 13_english_q32

Sl. No.33
QBID:13201033

Given below are two statements: (1 KB = 1024 bytes)

Statement-I: 0.2 terabytes (TB) is equal to 204.8 gigabytes (GB)

Statement-II: 1 petabyte (PB) is equal to 2^{53} bits.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: (1 KB = 1024 बाइट्स)

कथन I : 0.2 टेराबाइट (टीबी), 204.8 गीगाबाइट (जीबी) के बराबर होता है।

कथन II : 1 पेटाबाइट (पीबी), 2^{53} बिट्स के बराबर होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=25229] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q33
2[Option ID=25230]
3[Option ID=25231]
4[Option ID=25232]

Sl. No.34
QBID:13201034

Which of the following statements are true?

- A. WWW is a collection of multimedia web pages stored on a website.
- B. URLs specify the location of all web pages.
- C. Web resources are accessed by Windows Operating System.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and B only
 - 2. A and C only
 - 3. B and C only
 - 4. A, B and C
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

निम्नलिखित कौन-से कथन सही हैं ?

- A. WWW किसी वेबसाइट पर संग्रहित मल्टीमीडिया वेब पेजों का एक संग्रह है ।
- B. URL सभी वेब पेजों की अवस्थिति को विनिर्दिष्ट करता है ।
- C. विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम से वेब संसाधन प्राप्त होते हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
 - 2. केवल A और C
 - 3. केवल B और C
 - 4. A, B और C
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4

1[Option ID=25233] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q34
2[Option ID=25234]
3[Option ID=25235]
4[Option ID=25236]

Sl. No.35
QBID:13201035

Match List I with List II

LIST I (Storage Device or Media)		LIST II (Description)	
A.	Blue-ray disc	I.	Non-volatile memory that can only be read from and not written to
B.	SSD	II.	Optical storage media that allows very high storage capacity by using blue/violet laser technology.
C.	ROM	III.	Volatile memory that stores data, programs, and the parts of the operating system that are currently in use.
D.	RAM	IV.	Device that stores data by controlling the movement of electrons within a microchip; there are no moving parts.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची I (भण्डारण युक्ति अथवा मीडिया)		सूची II (वर्णन)	
A.	ब्लू-रे डिस्क	I.	गैर-अस्थायी मेमोरी जिसे केवल पढ़ा जा सकता है और उस पर लिखा नहीं जा सकता।
B.	SSD	II.	प्रकाशिक भंडारण (ऑप्टिकल डिवाइस) माध्यम से ब्लू-वायलेट लेजर तकनीकी का प्रयोग करके बहुत अधिक भंडारण क्षमता प्राप्त की जाती है।
C.	ROM	III.	अस्थायी मेमोरी जो वर्तमान में प्रयुक्त डाटा, प्रोग्राम और आपरेटिंग सिस्टम के भागों का भंडारण करती हैं।
D.	RAM	IV.	वह युक्ति जो किसी माइक्रोचिप जिसमें कोई सचल (गतिशील) हिस्सा नहीं होते हैं, उनमें इलेक्ट्रॉनों की गति को नियंत्रित करते हुए डाटा का संग्रह करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-II, C-I, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25237]
2[Option ID=25238]
3[Option ID=25239]
4[Option ID=25240]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q35

Sl. No.36
QBID:13201036

How many national missions are there in the National Action Plan on climate change?

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जलवायु परिवर्तन संबंधी राष्ट्रीय कार्य योजना में कितने राष्ट्रीय मिशन हैं ?

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=25241] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q36
2[Option ID=25242]
3[Option ID=25243]
4[Option ID=25244]

Sl. No.37
QBID:13201037

Given below are two statements:

Statement-I: Hydro chlorofluorocarbons (HCFCs) were introduced as ozone-safe replacement for chlorofluorocarbons (CFCs)

Statement-II: Hydro chlorofluorocarbons (HCFCs) do not contribute to green house warming.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct.
2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : हाइड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बनों (एचसीएफसी) को क्लोरोफ्लूरोकार्बनों (सीएफसी) के ओजोन मुक्त प्रतिस्थापकों के रूप में प्रस्तुत किया गया था ।

कथन II : हाइड्रोक्लोरोफ्लूरोकार्बन (एचसीएफसी) पादप-गृह तापन में अंशदान नहीं करते हैं ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सही हैं।
2. कथन I और II दोनों गलत हैं।
3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25245] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q37
2[Option ID=25246]
3[Option ID=25247]
4[Option ID=25248]

SI. No.38

QBID:13201038

Which of the following play a role during formation of photochemical smog?

- A. NO₂ (Nitrogen dioxide)
- B. Black Carbon
- C. Sun light
- D. VOCs (Volatile Organic Compounds)
- E. CO (Carbon monoxide)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, D and E only
- 4. B, C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रकाश रासायनिक धूम कोहरे के बनने में निम्न में से किनकी भूमिका होती है ?

- A. NO₂ (नाइट्रोजन डाईआक्साइड)
- B. ब्लैक कार्बन
- C. सूर्य का प्रकाश
- D. VOCs (लोपशील जैव यौगिक)
- E. CO (कार्बन मोनोआक्साइड)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25249] Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q38
2[Option ID=25250]
3[Option ID=25251]
4[Option ID=25252]

SI. No.39

QBID:13201039

In which of the following types of electricity power plants, turbines are not required?

- 1. Geothermal
- 2. Nuclear
- 3. Hydro
- 4. Solar

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किस प्रकार के विद्युत ऊर्जा संयंत्रों में टरबाइनों की आवश्यकता नहीं होती है ?

1. भूतापीय
2. नाभिकीय
3. जल
4. सौर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25253]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q39

2[Option ID=25254]

3[Option ID=25255]

4[Option ID=25256]

Sl. No.40

QBID:13201040

Given below are two statements: one is labelled Assertion A and other is labelled as Reason R.

Assertion-A : Rise in water temperature from normal levels, due to thermal pollution, can adversely affect water quality and aquatic life.

Reason-R : Oxygen solubility in water increases as temperature increases.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : तापीय प्रदूषण के कारण जल के तापमान का सामान्य स्तर से बढ़ना जल की गुणवत्ता और जलीय जीवन पर प्रतिकूल प्रभाव डाल सकता है।

कारण R : तापमान में वृद्धि के साथ जल में आक्सीजन की घुलनशीलता में वृद्धि होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25257]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q40

2[Option ID=25258]

3[Option ID=25259]

4[Option ID=25260]

Sl. No.41

QBID:13201041

University of Mithila was famous for

- A. Astronomy
- B. Nyaya Sutra
- C. Archaeology
- D. Logical sciences
- E. Medicine

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and D only
- 3. A and C only
- 4. D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मिथिला विश्वविद्यालय किसके लिए प्रसिद्ध था ?

- A. खगोल विज्ञान
- B. न्यायसूत्र
- C. पुरातत्व - विज्ञान
- D. तर्कशास्त्र
- E. आयुर्विज्ञान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25261]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q41

2[Option ID=25262]

3[Option ID=25263]

4[Option ID=25264]

Sl. No.42

QBID:13201042

By _____, all Higher Education Institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments as per NEP 2020, recommendations.

- 1. 2035
- 2. 2030
- 3. 2040
- 4. 2025

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में की गई संस्तुतियों के अनुसार _____ तक सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों (एचईआई) का लक्ष्य बहु विषयी संस्थानों में परिणत होना है तथा विद्यार्थियों के नामांकन में बहुत अधिक वृद्धि करना है ।

- 1. 2035
- 2. 2030
- 3. 2040
- 4. 2025

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25265]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q42

2[Option ID=25266]

3[Option ID=25267]

4[Option ID=25268]

SI. No.43

QBID:13201043

In 1904, who was the moving force behind the enactment of the Indian Universities Act which intended to introduce radical changes into some of the existing universities in colonial India ?

1. Lord Canning
2. Lord Mountbatten
3. Lord Curzon
4. Lord Linlithgow

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 1904 में भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के अधिनियमन में निम्नांकित में से कौन मुख्य प्रेरणास्रोत थे जिसका आशय ओपनिवेशिक भारत में कुछ विद्यमान विश्वविद्यालयों में आमूलचूल परिवर्तन पुरःस्थापित करना था ?

1. लॉर्ड केनिंग
2. लार्ड माउंटबेटन
3. लार्ड कर्जन
4. लार्ड लिलिथगो

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25269]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q43

2[Option ID=25270]

3[Option ID=25271]

4[Option ID=25272]

SI. No.44

QBID:13201044

One of the regional centers of UGC is situated in which of the following states?

1. Punjab
2. Rajasthan
3. Orissa
4. Assam

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक क्षेत्रीय केन्द्र निम्नांकित में से किस राज्य में स्थित है ?

1. पंजाब
2. राजस्थान
3. उड़ीसा
4. आसाम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25273]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q44

2[Option ID=25274]

3[Option ID=25275]
4[Option ID=25276]

SI. No.45
QBID:13201045

In 1937, Gandhiji evolved a scheme popularly known as the Wardha Scheme of Basic National Education. In order to implement the recommendation of Wardha Scheme, a committee was set up under the Chairmanship of:

1. M.K. Gandhi
2. B.G. Kher
3. Zakir Hussain
4. A.K. Azad

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वर्ष 1937 में गांधीजी ने एक स्कीम विकसित की जो वर्धा स्कीम ऑफ बेसिक नेशनल एजुकेशन के नाम से विख्यात है। वर्धा स्कीम की संस्तुतियों के कार्यान्वयन हेतु निर्मांकित में से किसकी अध्यक्षता में एक समिति गठित की गई थी ?

1. एम. के. गांधी
2. बी. जी. खेर
3. जाकिर हुसैन
4. ए. के. आजाद

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25277]
2[Option ID=25278]
3[Option ID=25279]
4[Option ID=25280]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q45

SI. No.46
QBID:13201046

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं। प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं। विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है। बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है। उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही हैं ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके। समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है। जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा। उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे। अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं। इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं। बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं।

The most appropriate title for the passage is:

1. State of the indigenous world
2. Biodiversity conservation measures
3. Indigenous people and world's biodiversity
4. Empowerment of indigenous people.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

इस गद्यांश का सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक है :

1. देशज जगत की अवस्था
2. जैव विविधता संरक्षण के उपाय
3. स्वदेशीजन और वैश्विक जैव विविधता
4. स्वदेशीजनों का सशक्तीकरण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25281]
2[Option ID=25282]
3[Option ID=25283]
4[Option ID=25284]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q46

SI. No.47

QBID:13201047

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं। प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं। विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है। बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है। उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही है ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके। समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है। जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा। उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे। अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं। इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं। बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं।

Given below are two statements:

Statement-I: Majority of indigenous cultures are confined to a very few countries of the world.

Statement-II: Majority of world population consists of indigenous people.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : बहुत सी स्वदेशी संस्कृतियां विश्व के कुछेक देशों तक ही सीमित हैं ।

कथन II : विश्व की अधिकांश जनसंख्या स्वदेशी लोगों की है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25285]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q47

2[Option ID=25286]

3[Option ID=25287]

4[Option ID=25288]

SI. No.48

QBID:13201048

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं । प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं । विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है । बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है । उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही हैं ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके । समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है ।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है । जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा । उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे । अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं । इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं । बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं ।

।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : Indigenous people live in harmony with nature.

Reason R: Biodiversity tends to thrive at places where indigenous cultures thrive.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : देशज लोग प्रकृति के साथ सौहार्द बनाकर रहते हैं ।

कारण R : जिन स्थानों में देशज संस्कृतियां फलती-फूलती हैं वहां जैव विविधता के खूब बढ़ने (पनपने) की संभावना रहती है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सत्य है लेकिन R असत्य है।
4. A असत्य है लेकिन R सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25289]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q48

2[Option ID=25290]

3[Option ID=25291]

4[Option ID=25292]

Sl. No.49

QBID:13201049

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं । प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं । विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियां स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है । बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियां, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है । उनकी विशिष्ट संस्कृतियां लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही है ताकि औद्योगिकृत जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके । समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है ।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है । जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा । उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे । अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती है । इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहां समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं । बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियां समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं ।

Which among the following inferences can be drawn from the passage?

- A. Indigenous people in rich countries are generally neglected and their voices remain unheard.
- B. Native people in the poor countries are quite powerful.
- C. Most of the world population belongs to indigenous cultures.
- D. Indigenous people possess unique cultures
- E. Indigenous cultures are facing a threat from western culture.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C, D and E
2. A, C, D and E only
3. A, D and E only
4. B, C, D and E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

गद्यांश से निम्नांकित में से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- A. समृद्ध देशों में देशज लोगों की सामान्यतः उपेक्षा की जाती है और उनकी बात को अनुसना किया जाता है ।
- B. गरीब देशों के मूल निवासी बहुत शक्तिशाली होते हैं ।
- C. विश्व की अधिकांश आबादी देशज संस्कृतियों की है ।
- D. देशज लोगों की संस्कृति विशिष्ट होती है ।
- E. देशज संस्कृतियों को पश्चिमी संस्कृति से खतरे का सामना करना पड़ रहा है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D और E
- 2. केवल A, C, D और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B, C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25293]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q49

2[Option ID=25294]

3[Option ID=25295]

4[Option ID=25296]

SI. No.50

QBID:13201050

Read the following passage and answer the question.

In both rich and poor countries, native or indigenous people are generally the least powerful, most neglected groups in the world. Typically descendants of the original inhabitants of an area taken over by more powerful outsiders, they are distinct from their country's dominant language, culture, religion, and racial communities. Of the world's nearly 6,000 recognized cultures, 5,000 are indigenous ones that account for only about 10 percent of the total world population. In many countries, traditional caste systems, discriminatory laws, economics, or prejudice repress indigenous people. Their unique cultures are disappearing, along with biological diversity as natural habitats are destroyed to satisfy industrialized world appetites for resources. Traditional ways of life are disrupted further by dominant Western culture sweeping around the globe.

At least half of the world's 6,000 distinct languages are dying because they are no longer taught to children. When the last few elders who still speak the language die, so will the culture that was its origin. Lost with those cultures will be a rich repertoire of knowledge about nature and a keen understanding of a particular environment and way of life. Interestingly, just 12 countries account for 60 percent of all human languages. seven of these are also among the "mega diversity" countries that contain more than half of all unique plant and animal species. Conditions that support evolution of many unique species seem to favour development of equally diverse human cultures as well.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और प्रश्न का उत्तर दीजिये ।

समृद्ध और निर्धन दोनों देशों में मूल निवासी या स्वदेशी जन सामान्यतया विश्व में सबसे कम सामर्थ्यवान, सर्वाधिक उपेक्षित समूह हैं । प्रारूपिक रूप से शक्तिशाली बाह्यमूल के निवासियों द्वारा अधिग्रहित किसी क्षेत्र के मूल निवासियों के वंशज अपने देश की प्रधान भाषा, संस्कृति, धर्म और नस्ली समुदायों से भिन्न हैं । विश्व की लगभग 6000 मान्यता प्राप्त संस्कृतियों में 5000 संस्कृतियाँ स्वदेशी हैं जो विश्व की कुल जनसंख्या का लगभग 10 प्रतिशत है । बहुत से देशों में, परंपरागत जाति-प्रथा, भेदभावपूर्ण विधियाँ, अर्थिकी या पूर्वाग्रह से स्वदेशीजनों का दमन होता है । उनकी विशिष्ट संस्कृतियाँ लुप्त हो रही हैं और उनके साथ-साथ प्राकृतिक आवास स्थान के रूप में जैव विविधता नष्ट हो रही है ताकि औद्योगिक जगत के संसाधनों की मांग को पूरा किया जा सके । समस्त विश्व में पाश्चात्य संस्कृति का तेजी से प्रभाव फैलने के कारण पारंपरिक जीवनशैली और भी विध्वंस हो जाती है ।

विश्व की 6000 विशिष्ट भाषाओं में से कम से कम आधी भाषाएँ विलुप्त हो रही हैं क्योंकि अब बच्चों को इनका शिक्षण नहीं किया जाता है । जब अंतिम कुछेक वृद्धजन जो अभी भी इस भाषा में बोलते हैं उनकी मृत्यु हो जाएगी तो इसकी जनक-संस्कृति का भी अंत हो जाएगा । उन संस्कृतियों के समाप्त होने के साथ-साथ प्रकृति के बारे में ज्ञान का समृद्ध व विपुल भंडार और एक विशिष्ट पर्यावरण एवं जीवनशैली की गहन समझ भी समाप्त हो जायेंगे । अभिरुचि जनक तथ्य यह है कि मानव की सभी भाषाओं में से 60 प्रतिशत भाषायें 12 देशों में प्रयुक्त होती हैं । इनमें से सात देश 'विशाल विविधता' वाले देश हैं जहाँ समस्त विशिष्ट पादप एवं जन्तुओं की आधे से अधिक प्रजातियाँ हैं । बहुत से विशिष्ट प्रजातियों के अनुकूल उदविकास समर्थकारी परिस्थितियाँ समान रूप से विविधतापूर्ण मानवीय संस्कृति के विकास में भी सहायक प्रतीत होती हैं ।

।

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R:

Assertion-A : Western culture supports indigenous people and their traditional ways of life.

Reason R: Indigenous people possess ecological wisdom about their natural habitat.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
3. A is correct but R is not correct.
4. A is not correct but R is correct.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : पश्चिमी संस्कृति देशज लोगों का और उनकी पारंपरिक जीवनशैली का समर्थन करती है ।

कारण R : स्वदेशी लोगों में अपने प्राकृतिक आवास स्थल के संबंध में पारिस्थितिकीय ज्ञान होता है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है।
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=25297]

Question Description : general_paper_genarel paper_set 13_english_q50

2[Option ID=25298]

3[Option ID=25299]

4[Option ID=25300]

Paper II : 46-Adult Education/ Continuing Education/ Andragogy/ Non Formal Education.

Sl. No.1

QBID:146001

Which of the following test is used to determine if the scores of two groups differ on a single variable?

1. 'Z' test
2. 'T' test
3. 'F' test
4. None of these

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यह जानने के लिए कि क्या किसी एक विशेष चर के सन्दर्भ में दो समूहों के प्राप्तांक अलग अलग है, निम्नलिखित में से किस परीक्षण का प्रयोग किया जाता है?

1. 'Z' -परीक्षण
2. 'T' -परीक्षण
3. 'F' -परीक्षण
4. उपर्युक्त में कोई नहीं

(1) 1

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24301]
2[Option ID=24302]
3[Option ID=24303]
4[Option ID=24304]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q1

SI. No.2
QBID:146002

Which of the following is least used in measures of central tendency?

- 1. Mean
- 2. Median
- 3. Mode
- 4. None of these

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

केन्द्रीय प्रवृत्तियों के मापन में सबसे कम किसका उपयोग होता है?

- 1. माध्य
- 2. माधिका
- 3. बहुलक
- 4. इनमें से कोई नहीं

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24305]
2[Option ID=24306]
3[Option ID=24307]
4[Option ID=24308]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q2

SI. No.3
QBID:146003

If the probability of answering a certain question correctly is four times the probability of answering it incorrectly, what is the probability of answering it correctly?

- 1. 4/5
- 2. 3/5
- 3. 2/5
- 4. 1/5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि किसी प्रश्न का उत्तर सही दिए जाने की प्रायिकता, उस प्रश्न का गलत उत्तर दिए जाने की प्रायिकता की चार गुनी है, तो सही उत्तर दिए जाने की प्रायिकता कितनी है?

- 1. 4/5
- 2. 3/5
- 3. 2/5
- 4. 1/5

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24309]
2[Option ID=24310]
3[Option ID=24311]
4[Option ID=24312]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q3

Sl. No.4

QBID:146004

Which one of the following statistical techniques is an appropriate technique to examine the significance of difference between two sets of scores?

1. Chi-square
2. Kendall's tau
3. U test
4. W test

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित सांख्यिकी तकनीकों में से कौन सी तकनीक प्राप्तांकों के दो समुच्यों के बीच के अन्तर के अर्थ की पड़ताल के लिए उचित तकनीक है?

1. काइ-स्कायर
2. केन्डल्ल टॉ
3. यू टेस्ट
4. डब्ल्यू टेस्ट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24313]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q4

2[Option ID=24314]

3[Option ID=24315]

4[Option ID=24316]

Sl. No.5

QBID:146005

Which one of the following is the source of secondary data?

1. Books
2. Interview schedule
3. Questionnaire
4. Case studies

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन- गौण या द्वितीयक आंकड़ों का स्रोत है?

1. पुस्तक
2. मुलाखत अनुसूची
3. प्रश्नावली
4. व्यष्टी अध्ययन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24317]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q5

2[Option ID=24318]

3[Option ID=24319]

4[Option ID=24320]

Sl. No.6

QBID:146006

Which among the following is not right about Research?

1. It requires a detailed study
2. It is a fiction
3. It can be scientific method
4. It requires a problem solving approach

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन अनुसन्धान के बारे में सही नहीं है?

1. इसके लिए एक विस्तृत अध्ययन आवश्यक होता है
2. यह एक उपन्यास है
3. यह एक वैज्ञानिक विधि हो सकती है।
4. इसके लिए एक समस्या का समाधान करने वाला दृष्टिकोण होना आवश्यक है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24321]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q6

2[Option ID=24322]

3[Option ID=24323]

4[Option ID=24324]

SI. No.7

QBID:146007

According to whom Hypothesis is, "a testable statement of potential relationship between two variables"?

1. Webstar
2. McGuigan
3. Darley
4. Latense

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसके अनुसार, 'परिकल्पना दो चरों के बीच सम्भावित सम्बन्ध के बारे में एक परीक्षण-योग्य कथन है।'

1. वेबस्टर
2. मैक गिगन
3. डार्ली
4. लेटेन्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24325]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q7

2[Option ID=24326]

3[Option ID=24327]

4[Option ID=24328]

SI. No.8

QBID:146008

Communication is the transmission of

1. Information
2. Meaning
3. Both Information and Meaning
4. None of these

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संचार निम्न का प्रसारण है -

1. सूचना
2. अर्थ
3. दोनों सूचना और अर्थ
4. इनमें से कोई नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24329]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q8

2[Option ID=24330]

3[Option ID=24331]

4[Option ID=24332]

SI. No.9

QBID:146009

How many types of communication occur according to organizational structure?

1. Two
2. Three
3. Four
4. Five

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सांगठनिक ढाँचे के अनुसार संचार के कितने प्रकार घटित होते हैं?

1. दो
2. तीन
3. चार
4. पाँच

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24333]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q9

2[Option ID=24334]

3[Option ID=24335]

4[Option ID=24336]

SI. No.10

QBID:146010

Which of the following is a barrier to effective communication?

1. Badly expressed message
2. Screening or filtering
3. In-attention
4. All the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से क्या प्रभावी संचार में बाधा है?

1. खराब ढंग से अभिव्यक्त संदेश
2. छँटाई/पृथक्करण/निस्यंदन
3. ध्यान न देना
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24337]
2[Option ID=24338]
3[Option ID=24339]
4[Option ID=24340]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q10

Sl. No.11
QBID:146011

India's largest news agency is -

1. FBI
2. UTI
3. UNI
4. PTI

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भारत की सबसे बड़ी समाचार-एजेंसी कौन सी है?

1. एफ.बी.आइ.
2. यू.टी.आइ.
3. यू.एन.आइ.
4. पी.टी.आइ.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24341]
2[Option ID=24342]
3[Option ID=24343]
4[Option ID=24344]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q11

Sl. No.12
QBID:146012

Which of the following is the pillar of Lifelong Learning?

1. Primary Learning
2. Learning to live together
3. Learning for future career
4. Secondary Learning

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन जीवनपर्यन्त अधिगम का स्तम्भ है?

1. प्राथमिक अधिगम
2. साथ-साथ जीने का अधिगम
3. भविष्य की प्रगति का अधिगम
4. द्वितीयक अधिगम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24345]
2[Option ID=24346]
3[Option ID=24347]
4[Option ID=24348]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q12

Sl. No.13
QBID:146013

“Health is the mere absence of illness” What other factor can be added in the recent definition of Health?

1. Wellness/Wellbeing
2. Mental Wellbeing
3. Social Wellbeing
4. All of these

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“स्वास्थ्य केवल बीमारी की अनुपस्थिति है” स्वास्थ्य की नूतन परिभाषा में कौन से अन्य कारक जोड़े जा सकते हैं?

1. आरोग्यता/कुशलता
2. मानसिक कुशलता
3. सामाजिक कुशलता
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24349] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q13
2[Option ID=24350]
3[Option ID=24351]
4[Option ID=24352]

Sl. No.14

QBID:146014

Hypothesis plays a key role in

1. Formulating study
2. Guiding study
3. Both Formulating study and Guiding study
4. None of these

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परिकल्पना निम्न में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है -

1. अध्ययन को सूत्रबद्ध करने में
2. अध्ययन को मार्गदर्शन देने में
3. ऊपर के दोनों अध्ययन को सूत्रबद्ध करने में और अध्ययन को मार्गदर्शन देने में
4. इनमें से कोई नहीं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24353] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q14
2[Option ID=24354]
3[Option ID=24355]
4[Option ID=24356]

Sl. No.15

QBID:146015

Adulthood is _____

1. a study of Adults
2. a level of social maturity of Adults
3. a study of senior citizens
4. a research on adult relationship

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रौढ़ता क्या है?

1. प्रौढ़ों का एक अध्ययन
2. प्रौढ़ों की सामाजिक परिपक्वता का एक स्तर
3. वरिष्ठ नागरिकों का एक अध्ययन
4. प्रौढ़ सम्बन्धों पर एक अनुसन्धान

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24357] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q15
2[Option ID=24358]
3[Option ID=24359]
4[Option ID=24360]

Sl. No.16

QBID:146016

Who among the following has been a major force in drawing attention to the practice of lifelong learning?

1. Adult Learners
2. Adult Workers
3. Adult Educators
4. Adult Philosophers

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आजीवन अधिगम के अभ्यास की ओर ध्यान आकर्षित करने के पीछे मुख्यशक्ति निम्न में से कौन रहे हैं?

1. प्रौढ़ शिक्षार्थी
2. प्रौढ़ शिक्षा के कार्यकर्ता
3. प्रौढ़ शिक्षा के शिक्षक
4. प्रौढ़ शिक्षा के दार्शनिक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24361] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q16
2[Option ID=24362]
3[Option ID=24363]
4[Option ID=24364]

Sl. No.17

QBID:146017

In the following which is not a non-parametric statistic?

1. χ^2
2. tau
3. W coefficient
4. F test

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न में से कौन-सा गैर-प्राचलिक सांख्यिकिय नहीं है।

1. χ^2
2. tau
3. W गुणांक
4. F परीक्षण

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=24365]
2[Option ID=24366]
3[Option ID=24367]
4[Option ID=24368]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q17

Sl. No.18
QBID:146018

The approach that starts with each individual learner but then becomes a group process?

1. Therapy group
2. Seminar
3. Tours and Field trips
4. Snowballing

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

जिस पहुँच में एक व्यक्तिगत शिक्षार्थी से आरंभ करके बाद में एक समूह प्रक्रिया बन जाती है उसे क्या कहते हैं?

1. चिकित्सा समूह
2. सेमिनार
3. पर्यटन और क्षेत्र भ्रमण
4. स्नोबॉलिंग

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=24369]
2[Option ID=24370]
3[Option ID=24371]
4[Option ID=24372]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q18

Sl. No.19
QBID:146019

Epidiascope is the type of -

1. Audio teaching aid
2. Visual teaching aid
3. Audio-visual teaching aid
4. Technical teaching aid

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

परिचित्रदर्शी (एपिडियास्कोप) निम्नलिखित में से किस प्रकार का साधन है?

1. श्रव्य शैक्षणिक साधन
2. दृश्य शैक्षणिक साधन
3. श्रव्य-दृश्य शैक्षणिक साधन
4. तकनीकी शैक्षणिक साधन

- (1) 1
(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24373] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q19
2[Option ID=24374]
3[Option ID=24375]
4[Option ID=24376]

SI. No.20

QBID:146020

Who among the following is the author of "Experiential Learning"?

1. David Kolb
2. Knud Illeris
3. Peter Jarvis
4. Etienne Wenger

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“एक्सपीरिएण्शियल लर्निंग” का लेखक निम्नलिखित में से कौन है?

1. डेविड कोल्ब
2. नुड इलेरिस
3. पीटर जारव्हिस
4. एटिने वेनर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24377] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q20
2[Option ID=24378]
3[Option ID=24379]
4[Option ID=24380]

SI. No.21

QBID:146021

Who is the author of Pedagogy of oppressed?

1. Karl Marx
2. Poulou Freire
3. Babasaheb Ambedkar
4. Vladimir Lenin

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

“पेडागॉजी ऑफ ऑप्रेसड” का लेखक कौन है?

1. कार्ल मार्क्स
2. पाउलो फ्रेरे
3. बाबासाहब अम्बेडकर
4. व्लादीमिर लेनिन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24381] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q21
2[Option ID=24382]
3[Option ID=24383]
4[Option ID=24384]

SI. No.22

QBID:146022

The concept of 'conscientization' is related to _____?

1. Paulo Freire
2. Roger Gould
3. Etienne Wenger
4. John Dewey

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘अधिकार-चेतन बनाने’ की धारणा का सम्बन्ध किससे है?

1. पाउलो फ्रेरे
2. रोजर गोल्ड
3. एटिने वेनर
4. जान डिवी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24385]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q22

2[Option ID=24386]

3[Option ID=24387]

4[Option ID=24388]

SI. No.23

QBID:146023

Psychometrics is the science of measuring psychological aspects of a person such as

1. Knowledge
2. Skills
3. Abilities
4. All of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मनोमिति किसी व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक पहलुओं को मापने का विज्ञान है जैसे -

1. ज्ञान
2. कौशल
3. योग्यताएँ
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24389]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q23

2[Option ID=24390]

3[Option ID=24391]

4[Option ID=24392]

SI. No.24

QBID:146024

The theoretical view points in psychological qualitative enquiry are

1. Phenomenology
2. Symbolic interactionism
3. Semiotics
4. All of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मनोवैज्ञानिक गुणात्मक अन्वेषण में सैद्धान्तिक दृष्टिकोण निम्न हैं?

1. दृश्य-घटना विज्ञान
2. सांकेतिक अन्योन्यक्रियावाद
3. संकेत विज्ञान
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24393]
2[Option ID=24394]
3[Option ID=24395]
4[Option ID=24396]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q24

Sl. No.25

QBID:146025

Which is not a condition for Adult learning?

1. The adult must be adequately motivated to change his/her behaviour
2. The adult must have a sequence of appropriate materials
3. Adults learn best in adult ways
4. Theoretical knowledge is required for desired behavioural change for adults

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन प्रौढ़-अधिगम की एक पूर्वशर्त नहीं है?

1. अपने व्यवहार को बदलने के लिए प्रौढ़ को पर्याप्त रूप से अभिप्रेरित होना चाहिए।
2. प्रौढ़ के पास उचित सामग्रिसामग्रियों की एक क्रमवार शृंखला होनी चाहिए।
3. प्रौढ़ लोग प्रौढ़ तरीकों से ही सर्वोत्तम सीखते हैं।
4. प्रौढ़ों में अपेक्षित व्यवहार-परिवर्तन के लिए सैद्धान्तिक ज्ञान की आवश्यकता होती है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24397]
2[Option ID=24398]
3[Option ID=24399]
4[Option ID=24400]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q25

Sl. No.26

QBID:146026

Sarvodaya programme was started by _____ in the year 1948.

1. Vinoba Bhave
2. Rabindranath Tagore
3. Dr. Sarvapalli Radhakrishnan
4. Jawaharlal Nehru

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सन् 1948 में किसने सर्वोदय कार्यक्रम को प्रारम्भ किया था?

1. विनोबा भावे
2. रबीन्द्रनाथ टैगोर
3. डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
4. जवाहरलाल नेहरू

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24401]
2[Option ID=24402]
3[Option ID=24403]
4[Option ID=24404]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q26

Sl. No.27
QBID:146027

Sriniketan programme was started in Bengal in the year :

1. 1908
2. 1918
3. 1928
4. 1938

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बंगाल में श्रीनिकेतन कार्यक्रम किस वर्ष प्रारम्भ हुआ?

1. 1908
2. 1918
3. 1928
4. 1938

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24405]
2[Option ID=24406]
3[Option ID=24407]
4[Option ID=24408]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q27

Sl. No.28
QBID:146028

Which is not a component of the Farmer's Training and Functional Literacy programme?

1. Farmers Participation
2. Functional Literacy
3. Farm Product Marketing
4. Farm Broadcasting

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन किसान प्रशिक्षण और कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम का घटक अवयव नहीं है?

1. किसानों की भागीदारी
2. कार्यात्मक साक्षरता
3. कृषि उत्पाद का विपणन
4. कृषि-प्रसारण

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24409]
2[Option ID=24410]
3[Option ID=24411]
4[Option ID=24412]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q28

Sl. No.29
QBID:146029

Affective skills are concerned with :

1. Physical abilities
2. Developing and increasing knowledge
3. Change in attitude
4. Change in knowledge domain

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रभावी कौशलों का सम्बन्ध किससे है?

1. शारीरिक भौतिक योग्यताएँ
2. ज्ञान का विकास और बढ़ोत्तरी
3. अभिवृत्ति में परिवर्तन
4. ज्ञान के क्षेत्र में परिवर्तन

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24413] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q29
2[Option ID=24414]
3[Option ID=24415]
4[Option ID=24416]

Sl. No.30
QBID:146030

Quality of Life Improvement programmes are part of :

1. Total Literacy Programmes
2. Post Literacy Programmes
3. Continuing Education Programmes
4. Individual Interest Programmes

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समुन्नत जीवन कार्यक्रमों की गुणवत्ता किसका हिस्सा है?

1. सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम
2. उत्तर-साक्षरता कार्यक्रम
3. सतत शिक्षा कार्यक्रम
4. व्यक्तिगत रूचि कार्यक्रम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24417] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q30
2[Option ID=24418]
3[Option ID=24419]
4[Option ID=24420]

Sl. No.31
QBID:146031

UNESCO launched 'Asia Pacific Programme of Education for All' in the year

1. 1986
2. 1987
3. 1990
4. 1992

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यूनेस्को ने किस वर्ष "सबके लिए शिक्षा का एशिया पैसिफिक कार्यक्रम" शुरू किया?

1. 1986
2. 1987
3. 1990
4. 1992

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24421] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q31
2[Option ID=24422]
3[Option ID=24423]
4[Option ID=24424]

Sl. No.32

QBID:146032

The critical life skills include

1. Disaster Management
2. Commercial Skills
3. Yoga and Exercise
4. All of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अत्यावश्यक जीवन कौशलों में निम्न सम्मिलित है -

1. आपदा प्रबन्धन
2. वाणिज्यिक कौशल
3. योग और व्यायाम
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24425] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q32
2[Option ID=24426]
3[Option ID=24427]
4[Option ID=24428]

Sl. No.33

QBID:146033

_____ learning style is to be able 'to see the point of something'.

1. Activist
2. Theorist
3. Reflector
4. Pragmatist

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

_____ की अधिगम शैली "किसी चीज के मर्म को देखना" है।

1. कार्यकर्ता
2. सिद्धान्तकार
3. चिंतक
4. व्यवहारवादी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24429]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q33

2[Option ID=24430]

3[Option ID=24431]

4[Option ID=24432]

SI. No.34

QBID:146034

Life cycle model of HRM does not include

1. Start-up
2. Growth
3. Cost reduction
4. Maturity and decline

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एच आर एम के जीवन-चक्र मॉडल में निम्न में से कौन-सा शामिल नहीं है -

1. स्टार्ट-अप
2. वृद्धि
3. लागत में कमी
4. परिपक्वता और गिरावट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24433]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q34

2[Option ID=24434]

3[Option ID=24435]

4[Option ID=24436]

SI. No.35

QBID:146035

Andragogy as a teaching learning approach is a

1. Didadic Approach
2. Socratic Approach
3. Facilitative Approach
4. Experimental Approach

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘एंड्रगोजी’ एक शिक्षण अधिगम उपागम के रूप में निम्न में से कौन-सा है :-

1. उपदेशात्मक उपागम
2. सुकराती उपागम
3. सुगमताजन्य उपागम
4. प्रयोगात्मक उपागम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24437]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q35

2[Option ID=24438]

3[Option ID=24439]

4[Option ID=24440]

SI. No.36

QBID:146036

Theory explaining how media system should work in order to conform to or realize a set of ideal social values.

1. Normative media theory
2. Mass Communication theory
3. Post Positivist theory
4. Cultural theory

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वह सिद्धांत जो स्पष्ट करता है कि आदर्श सामाजिक मूल्यों का पालन करने या उन्हें प्राप्त करने के लिए मीडिया प्रणाली को कैसे कार्य करना चाहिए, कौन-सा है -

1. आदर्शक मीडिया सिद्धांत
2. जन संचार सिद्धांत
3. उत्तर-प्रत्यक्षवादी सिद्धांत
4. सांस्कृतिक सिद्धांत

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24441] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q36
2[Option ID=24442]
3[Option ID=24443]
4[Option ID=24444]

Sl. No.37
QBID:146037

The theory of language which challenged the existing models of language by focusing on the social and ideological aspects of language use is known as

1. Heteroglossia
2. Vernacular literacies
3. Literacy as social practice
4. Translanguages

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

भाषा का वह सिद्धांत जिसने भाषा प्रयोग के सामाजिक और वैचारिक पहलुओं पर ध्यान केन्द्रित करके भाषा के मौजूदा मॉडलों को चुनौती दी, कहलाता है :-

1. हिटेरोग्लोसिआ
2. देशी बोली साक्षरता
3. सामाजिक प्रथा के रूप में साक्षरता
4. ट्रांसलैंग्वेज

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24445] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q37
2[Option ID=24446]
3[Option ID=24447]
4[Option ID=24448]

Sl. No.38
QBID:146038

Which of the following tasks is not served by performance appraisal system?

1. To assess the training needs of employees
2. To effect promotions based on competence and performance
3. It is used to determine major HR programmes such as training, transfer etc.
4. Deciding about legal procedures

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रणाली से निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं होता है?

1. कर्मचारियों की प्रशिक्षण संबंधी आवश्यकताओं का मूल्यवर्धन करना
2. सक्षमता और कार्य निष्पादन के आधार पर पदोन्नति लागू करना
3. इसका प्रयोग प्रमुख एच आर कार्यक्रमों जैसे प्रशिक्षण, स्थानांतरण आदि के निर्धारण में होता है
4. विधिक प्रक्रियाओं के बारे में निर्णय लेना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24449]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q38

2[Option ID=24450]

3[Option ID=24451]

4[Option ID=24452]

Sl. No.39

QBID:146039

The concept of new factory in entrepreneurship means

1. Promotion of entrepreneurship in an organization which is conventionally highly structured
2. Entrepreneurial Innovations which are risky
3. Creating profitable venture outside the structured environment
4. Govt. funded ventures

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उद्यमशीलता में नए कारखाने की संकल्पना का अर्थ क्या है :-

1. किसी संगठन में उद्यमशीलता का संवर्धन जो पारम्परिक रूप से उच्च संरचनागत है
2. उद्यमिता नवाचार जो जोखिमपूर्ण होते हैं
3. संरचनागत वातावरण से बाहर लाभप्रद उद्यम सृजित करना
4. सरकार से वित्त पोषित उद्यम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24453]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q39

2[Option ID=24454]

3[Option ID=24455]

4[Option ID=24456]

Sl. No.40

QBID:146040

Constructivist theories focus on the process by which learners?

1. bridge the gap between the historical state of the activities
2. define as internalization the norms of a social group
3. build their own mental structures
4. take social interaction into account

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

रचनावादी सिद्धान्त उस प्रक्रिया पर केन्द्रीत है जिस से कि शिक्षार्थी

1. गतिविधियों के मध्य के ऐतिहासिक दूरी को भरते हैं
2. किसी सामाजिक समूह का आत्मसातीकरण को एक प्रतिमान बनाते हैं
3. अपनी मानसिक संरचना को तैयार करते हैं
4. सामाजिक अन्योन्यक्रिया को ध्यान में रखते हैं

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24457]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q40

2[Option ID=24458]

3[Option ID=24459]

4[Option ID=24460]

SI. No.41

QBID:146041

The principles of programme planning are :

- A. It should be based on felt needs of the people
- B. The programme should be in written proforma.
- C. It should include only the leaders of the community.
- D. It should include collection of facts and figures.
- E. It should be flexible and it must have definite plan of work.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. A, D, C only
3. A, B, C, D only
4. A, B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कार्यक्रम नियोजन के सिद्धांत हैं :

- A. यह लोगों द्वारा महसूस की गई आवश्यकताओं पर आधारित होना चाहिए।
- B. कार्यक्रम लिखित प्रारूप में होना चाहिए।
- C. इसमें केवल सामुदायिक नेताओं को सम्मिलित किया जाना चाहिए।
- D. इसमें तथ्यों और आंकड़ों को सम्मिलित किया जाना चाहिए।
- E. यह लचीला होना चाहिए और इसमें कार्य संबंधी निश्चित योजना अवश्य होती हो।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B, C
2. केवल A, D, C
3. केवल A, B, C, D
4. केवल A, B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24461]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q41

2[Option ID=24462]

3[Option ID=24463]

4[Option ID=24464]

SI. No.42

QBID:146042

Andragogy asserts that adult learn best when :

- A. They feel the need to learn.
- B. They have some input into what, why and how they learn.
- C. The learning's content and processes have a meaningful relationship to the learner's past experience.
- D. Their experience is used as a learning resource.
- E. Create mechanisms for mutual planning.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एंज़ीगॉगी तब इस पर बल देता है कि व्यस्क सर्वोत्तम तरीके से सीखते हैं, जब

- A. जब वे सीखने की आवश्यकता महसूस करते हैं।
- B. उनके पास इस आशय का 'इन पुट' होता है कि वे क्या, क्यों और कैसे सीखते हैं।
- C. अधिगम की विषयवस्तु और प्रक्रियाओं का शिक्षार्थी के पिछले अनुभव के साथ सार्थक संबंध होता है।
- D. उनके अनुभव को अधिगम के संसाधन के रूप में प्रयुक्त किया जाता है।
- E. वे पारस्परिक नियोजन के लिए तंत्रों का सृजन करते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24465]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q42

2[Option ID=24466]

3[Option ID=24467]

4[Option ID=24468]

Sl. No.43

QBID:146043

The content of technology is based on the following assumptions:

- A. Teaching skills can be developed by feed back devices.
- B. Teaching is an art.
- C. Teaching has two major components like content and communication.
- D. Learning depends on teaching.
- E. The desired learning generated by appropriate teaching situation.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. C, D and E only
- 2. B, C and E only
- 3. A, C and E only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रौद्योगिकी की विषयवस्तु निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर आधारित होती है।

- A. प्रतिपुष्टि डिवाइसेस द्वारा शिक्षण कौशल को विकसित किया जा सकता है।
- B. शिक्षण एक कला है।
- C. शिक्षण में दो प्रमुख घटक होते हैं, जैसे-विषयवस्तु और सम्प्रेषण
- D. अधिगम शिक्षण पर निर्भर है।
- E. उपयुक्त शिक्षण स्थिति द्वारा उत्पन्न वांछित अधिगम।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल C, D और E
- 2. केवल B, C और E
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24469]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q43

2[Option ID=24470]

3[Option ID=24471]

4[Option ID=24472]

Sl. No.44

QBID:146044

When is counseling required?

- A. The student needs to release his/her depression.
- B. The student needs reliable information with interpretation to meet own personal difficulties.
- C. The student needs to need to select right career.
- D. The student needs a wise listener with broader experience than his/her own to whom he/she can recount his/her difficulties.
- E. The student needs to get a job.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परामर्श कब आवश्यक होता है तो?

- A. विद्यार्थियों द्वारा अपना अवसाद निर्मुक्त करना आवश्यक हो।
- B. विद्यार्थी के लिए विश्वसनीय सूचना आवश्यक हो, जिससे वह स्वयं अपनी कठिनाइयां दूर करने के लिए व्याख्या कर सके।
- C. विद्यार्थियों द्वारा सही कैरियर का चयन करना आवश्यक हो।
- D. विद्यार्थी के लिए एक बुद्धिमान श्रोता आवश्यक हो, जो स्वयं उसकी तुलना में व्यापक, अनुभव रखता हो ताकि वह अपना कठिनाइयां उसे बना सके।
- E. छात्र के लिए एक नौकरी प्राप्त करना आवश्यक हो।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल C और D
- 4. केवल B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24473]
2[Option ID=24474]
3[Option ID=24475]
4[Option ID=24476]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q44

Sl. No.45

QBID:146045

Frank Lauback philosophy of adult education had three cardinal points. They are :

- A. Literacy for self reliance.
- B. Literacy for Liberatoron.
- C. Literacy for equality.
- D. Literacy for self development.
- E. Literacy for enjoyment of rights.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, E only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, D only
- 4. B, C, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

फ्रैंक लॉबक के प्रौढ़ शिक्षा दर्शन में तीन प्रमुख बिन्दु थे। ये हैं :

- A. आत्म निर्भरता के लिए साक्षरता
- B. मुक्ति के लिए साक्षरता
- C. समानता के लिए साक्षरता
- D. स्व-विकास के लिए साक्षरता
- E. अधिकारों के उपयोग के लिए साक्षरता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, D
- 4. केवल B, C, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24477]
2[Option ID=24478]
3[Option ID=24479]
4[Option ID=24480]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q45

Sl. No.46

QBID:146046

Which of the following are the major objectives of the cumulative record cards?

- A. To maintain the school.
- B. To help the parents.
- C. To need information about children for guidance and counseling.
- D. To evaluate students' various potentials, limitations and achievements.
- E. To help the teachers.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, C and D only
- 2. B, D and E only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौनसे संचयी रिकॉर्ड कार्ड्स के मुख्य उद्देश्य हैं?

- A. विद्यालय के अनुरक्षण (मैन्टेन) के लिए
- B. माता-पिता की सहायता करना
- C. बच्चों के मार्गदर्शन और परामर्श के बारे में सूचना की आवश्यकता के लिए
- D. विद्यार्थियों की विभिन्न संभाव्यताओं, सीमाओं और उपलब्धियों के मूल्यांकन के लिए
- E. शिक्षक की सहायता के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, C और D
- 2. केवल B, D और E
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24481]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q46

2[Option ID=24482]

3[Option ID=24483]

4[Option ID=24484]

Sl. No.47

QBID:146047

Observe the statements given below of choose the correct option choice demonstrating teacher centric method.

- A. Get as many people in the group as possible to participate and discuss their views in a group.
- B. Small groups encourage participation by all members of the class and may help in the process of reflection.
- C. Carefully prepared sequence of questions drawing learners knowledge.
- D. Theme set by the teacher and discussion is initiated gradually encouraging the pupils to contribute.
- E. Help proteges to reflect on their practice, learn from experience of improve to gain experiences.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, D, E only
- 2. B, C, D only
- 3. A, C, D only
- 4. C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दिए गए कथनों का अवलोकन कीजिए और शिक्षक-केन्द्रिक विधियों का प्रदर्शन करने वाले सही विकल्प को चुनिए :

- A. किसी समूह में चर्चा के लिए विचार रखने हेतु यथा संभव अधिक से अधिक लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करना।
- B. छोटे समूह में कक्षा के सभी सदस्यों की भागीदारी को बढ़ावा मिलता है और इससे चिंतन की प्रक्रिया में मदद मिलती है।
- C. प्रश्नों का क्रम भलीभांति तैयार किया जाए जिससे अधिगमकर्ता के ज्ञान की परख हो।
- D. अध्यापक द्वारा निर्धारित विषय और उस पर धीरे-धीरे चर्चा आरंभ होती है जिसके फलस्वरूप शिष्यों को अपनी बात कहने का अवसर मिलता है।
- E. इससे आश्रित व्यक्तियों को अपने अभ्यास का चिन्तन करने, अनुभव से सीखने और प्राप्त अनुभव में सुधार करने में सहायता मिलती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, D, E
2. केवल B, C, D
3. केवल A, C, D
4. केवल C, D, E

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=24485]
2[Option ID=24486]
3[Option ID=24487]
4[Option ID=24488]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q47

Sl. No.48
QBID:146048

Which of the following are the audio teaching aids?

- A. Television
- B. Chalk boards
- C. Radio
- D. Record Player
- E. Models

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. C and D only
2. B and C only
3. D and E only
4. A and C only

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नांकित में से क्या श्रव्य शिक्षण उपकरण है ?

- A. टेलीविजन
- B. चॉक बोर्ड
- C. रेडियो
- D. रिकार्ड-प्लेयर
- E. मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल C और D
2. केवल B और C
3. केवल D और E
4. केवल A और C

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24489] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q48
2[Option ID=24490]
3[Option ID=24491]
4[Option ID=24492]

Sl. No.49
QBID:146049

Humphrey and Traxler state that the aims of guidance are -

- A. to develop the ability to make his own decisions
- B. to solve the problems of others
- C. to understand himself
- D. to adjust himself satisfactorily
- E. to analyse the job

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. C, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

हम्फ्रे और ट्रैक्सलर के अनुसार मार्गदर्शन के लक्ष्य हैं :

- A. अपने स्वयं के निर्णय लेने की योग्यता विकसित करना
- B. अन्य व्यक्तियों की समस्याओं को हल करना
- C. स्वयं को समझना
- D. स्वयं को संतोषजनक रूप से समायोजित करना
- E. कार्य का विश्लेषण करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24493] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q49
2[Option ID=24494]
3[Option ID=24495]
4[Option ID=24496]

Sl. No.50
QBID:146050

The Sakshar Bharat Mission aims to facilitate :

- A. Empowerment
- B. Economic development
- C. Transformation
- D. Application of literacy skills
- E. Reduction of gender gap in literacy

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, C only
- 2. A, B, D only
- 3. A, B, D, E only
- 4. A, C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

साक्षर-भारत मिशन का उद्देश्य क्या है :

- A. सशक्तिकरण
- B. आर्थिक विकास
- C. रूपांतरण
- D. साक्षरता-कौशल का अनुप्रयोग
- E. साक्षरता में महिला-पुरुष की संख्या के अंतर में कमी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, B, D, E
- 4. केवल A, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24497] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q50
2[Option ID=24498]
3[Option ID=24499]
4[Option ID=24500]

Sl. No.51
QBID:146051

The concept of Social Education can be :

- A. Education for a desirable change.
- B. Education for betterment of individual, social, economic, political and moral life.
- C. Education which enables a community to assume direction of its own development.
- D. Education for better work, better rest, better use of leisure and better recreation.
- E. Education for all.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. A, B and C only
- 3. A, B, C and D only
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

समाज-शिक्षा की अवधारणा हो सकती है :

- A. वांछनीय परिवर्तन के लिए शिक्षा
- B. वैयक्तिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक और नैतिक जीवन की बेहतर बनाने के लिए शिक्षा
- C. शिक्षा जिससे समुदाय को अपने स्वयं के विकास की दिशा प्राप्त करने में सहायता मिलती है
- D. बेहतर कार्य, बेहतर आराम विश्रांतिकाल का बेहतर उपयोग और बेहतर मनोरंजन
- E. सभी व्यक्तियों के लिए शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24501]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q51

2[Option ID=24502]

3[Option ID=24503]

4[Option ID=24504]

SI. No.52

QBID:146052

Extension Education is an applied science consisting of content derived from

- A. Research
- B. Accumulated field experience
- C. Relevant principles drawn from the behavioural sciences
- D. Community participation
- E. The problems of out of school adults and youth.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. A, B, C and E only
- 4. A, B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रसार शिक्षा एक अनुप्रयुक्त विज्ञान है जिसमें अन्तर्विष्ट विषयवस्तु निम्नांकित से व्युत्पन्न हुए हैं :

- A. शोध
- B. संग्रहित क्षेत्रीय-अनुभव
- C. व्यावहारिक ज्ञान से उद्धृत संगत सिद्धांत
- D. सामुदायिक भागीदारी
- E. विद्यालय से बाहर प्रौढ़ और युवाओं की समस्याएं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल A, B, C और E
- 4. केवल A, B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24505] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q52
2[Option ID=24506]
3[Option ID=24507]
4[Option ID=24508]

SI. No.53

QBID:146053

Which of the following are the characteristics of counselling?

- A. It does not consider breadth rather than depth.
- B. There must be a recognition of socio-economic variables.
- C. There must be a cooperative relationship.
- D. Counselling concentrates on the normal.
- E. For a counsellor, psychology should be the sole basis.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. B, C and D only
- 2. C, D and E only
- 3. A, B and C only
- 4. A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परामर्श के अभिलक्षण क्या-क्या हैं :

- A. इसमें गहनता की बजाय व्यापकता पर विचार नहीं किया जाता है।
- B. सामाजिक-आर्थिक परिवर्त की मान्यता होनी चाहिए।
- C. सहकारी संबंध अनिवार्य है।
- D. परामर्श की प्रक्रिया में सामान्यता पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।
- E. परामर्श दाता के लिए मनोविज्ञान एक मात्र आधार होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B, C और D
- 2. केवल C, D और E
- 3. केवल A, B और C
- 4. केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24509] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q53
2[Option ID=24510]
3[Option ID=24511]
4[Option ID=24512]

SI. No.54

QBID:146054

While preparing Teaching-Learning material, one should take care of -

- A. Learner's interest and needs.
- B. Relevance with national goals.
- C. More emphasis on self learning.
- D. Teacher centred.
- E. Examination schedule.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and C only
- 2. A, C and D only
- 3. B, D and E only
- 4. A, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

शिक्षण-अधिगम सामग्री तैयार करने के क्रम में निम्न बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए।

- A. अधिगमकर्ता की अभिरुचि और आवश्यकता
- B. राष्ट्रीय लक्ष्यों के साथ संगतता
- C. आत्म-अधिगम पर अधिक जोर
- D. अध्यापक-केन्द्रित
- E. परीक्षा का काल-निर्धारण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, C और D
- 3. केवल B, D और E
- 4. केवल A, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24513] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q54
2[Option ID=24514]
3[Option ID=24515]
4[Option ID=24516]

Sl. No.55
QBID:146055

Which among the following are the sources of Ethics?

- A. Peer Group
- B. Religion
- C. Culture
- D. Technology
- E. Environment

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. A and B only
- 3. D and E only
- 4. A and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नांकित में से क्या आचार के स्रोत हैं :

- A. समकक्ष समूह
- B. धर्म
- C. संस्कृति
- D. प्रौद्योगिकी
- E. पर्यावरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और B
- 3. केवल D और E
- 4. केवल A और C

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24517]
2[Option ID=24518]
3[Option ID=24519]
4[Option ID=24520]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q55

Sl. No.56
QBID:146056

Thomas R. Malthus developed principle of population on following points:

- A. The increase in population is limited by the means of subsistence.
- B. Population if left unchecked, could double itself every twenty-five years.
- C. Population increases when the means of subsistence increase.
- D. Malthusian principle states that population tends to grow slower than the food supply.
- E. When population is unchecked it increases in arithmetical ratio and subsistence increases in geometrical ratio.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, E only
- 4. C, D, E only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

थॉमस आर माल्थस ने निम्नांकित बिन्दुओं के आधार पर जनसंख्या का सिद्धांत बनाया :

- A. जनसंख्या वृद्धि जीवन-निर्वाह के साधन से सीमित होते हैं।
- B. यदि जनसंख्या बेरोक टोक बढ़ती रही तो पच्चीस वर्ष में यह अपने आप दो गुनी हो सकती है।
- C. जब जीवन निर्वाह के साधन बढ़ते हैं तो जनसंख्या वृद्धि होती है।
- D. माल्थस के सिद्धांत में उल्लेख है कि जनसंख्या वृद्धि खाद्य आपूर्ति की तुलना में मंद होती है।
- E. जब जनसंख्या निर्बाधरूप से बढ़ती है तो यह अंकगणितीय अनुपात में बढ़ता है और जीवन निर्वाह के साधन में ज्यामितिक उत्पाद में वृद्धि होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, E
- 4. केवल C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24521]
2[Option ID=24522]
3[Option ID=24523]
4[Option ID=24524]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q56

Sl. No.57
QBID:146057

Types of counselling are -

- A. Eclectic counselling
- B. Psychometric counselling
- C. Directive counselling
- D. Informal counselling
- E. Non-Directive counselling

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and D only
- 2. A, C and E only
- 3. B, C and E only
- 4. C, D and E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

परामर्श के प्रकार हैं :

- A. ग्रहणशील परामर्श
- B. मनोमतिक परामर्श
- C. निदेशात्मक परामर्श
- D. अनौपचारिक परामर्श
- E. अ-निदेशात्मक परामर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, C और E
- 3. केवल B, C और E
- 4. केवल C, D और E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24525]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q57

2[Option ID=24526]

3[Option ID=24527]

4[Option ID=24528]

Sl. No.58

QBID:146058

Entrepreneurial perspective focuses immensely on :

- A. Creating an organization that would not exist without you.
- B. Seizing upon an opportunity to solve a problem or provide a desired service.
- C. Requires understanding of social, political, legal and environmental forces.
- D. Bent towards enhancement of goods and services.
- E. Results in sustainable surplus cash flow.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, E only
- 2. A, C, D only
- 3. A, D, E only
- 4. B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उद्यमशीलता संबंधी दृष्टिकोण निम्नांकित किस पर अत्यधिक केन्द्रित है।

- A. एक ऐसा संगठन बनाना जिस को बिना आपके अस्तित्व नहीं होगा।
- B. किसी समस्या को हल करने अथवा अपेक्षित सेवा प्रदान करने हेतु अवसर का लाभ उठाना।
- C. सामाजिक, राजनीतिक, विधिक एवं पर्यावरणीय शक्तियों की समझ की आवश्यकता होती है।
- D. वस्तुओं एवं सेवाओं के संवर्धन की तरफ झुकाव होना।
- E. सतत अधिशेष नकद प्रवाह में परिणत होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, E
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल A, D, E
- 4. केवल B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24529]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q58

2[Option ID=24530]

3[Option ID=24531]

4[Option ID=24532]

Sl. No.59

QBID:146059

Which among the following are student centred group teaching methods?

- A. Demonstration
- B. Brainstorming
- C. Buzz-groups
- D. Lecture
- E. Group discussion

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B, E only
- 2. B, C, E only
- 3. A, C, D only
- 4. C, D, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन छात्र केन्द्रित समूह शिक्षण विधियाँ हैं?

- A. निदर्शन
- B. विचार-मंथन
- C. गुंजन (बज)-समूह
- D. व्याख्यान
- E. समूह-चर्चा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B, E
- 2. केवल B, C, E
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24533]
2[Option ID=24534]
3[Option ID=24535]
4[Option ID=24536]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q59

Sl. No.60
QBID:146060

The major Departments to be involved in the implementation of New India Literacy programme (2022-27) are :

- A. State/UT administration
- B. National Institute of Open Schooling
- C. State Centre for Literacy in SCERT
- D. National Informatics Centre
- E. Samajik Chetna Kendras

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, C, D only
- 2. A, B, E only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नवभारत साक्षरता कार्यक्रम (2022-27) के क्रियान्वयन में शामिल होने वाले प्रमुख विभाग हैं -

- A. राज्य/संघशासित क्षेत्र प्रशासन
- B. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्थान
- C. एस सी ई आर टी में साक्षरता हेतु राज्य केन्द्र
- D. राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र
- E. सामाजिक चेतना केन्द्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, C, D
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. केवल A, B, C, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24537]
2[Option ID=24538]
3[Option ID=24539]
4[Option ID=24540]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q60

Sl. No.61
QBID:146061

Which of the followings are the major aspects of Educational Technology?

- A. Infrastructure
- B. Input
- C. Internet
- D. Output
- E. Learning process

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B and D only
- 2. B, D and E only
- 3. A, C and E only
- 4. B, C and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से शैक्षिक तकनीकी के प्रमुख क्षेत्र है ?

- A. आधारभूत संरचना
- B. निविष्टि
- C. इंटरनेट
- D. निर्गम
- E. अधिगम प्रक्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B और D
2. केवल B, D और E
3. केवल A, C और E
4. केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24541] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q61
2[Option ID=24542]
3[Option ID=24543]
4[Option ID=24544]

Sl. No.62

QBID:146062

The factors affecting Adult motivation are

- A. Incentives
- B. Anxiety
- C. Vigour and drive for self actualisation
- D. Mobilising the will to work
- E. Quality of environment

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. A, B, D only
3. A, B, C, D only
4. A, B, C, D, E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

वयस्क अभिप्रेरण को प्रभावित करने वाले कारक है :

- A. उत्प्रेरक (इंसेन्टिक्स)
- B. दुश्चिंता
- C. स्व-प्रत्यक्षीकरण के लिए बल और संचालक (प्रेरक)
- D. कार्य के लिए एकजुट करना
- E. पर्यावरण की गुणवत्ता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A, B, C
2. केवल A, B, D
3. केवल A, B, C, D
4. A, B, C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24545] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q62
2[Option ID=24546]
3[Option ID=24547]
4[Option ID=24548]

Sl. No.63
QBID:146063

According to UNESCO, recognition of the right to learn includes

- A. The right to read and write.
- B. The right to imagine and create
- C. The right to have access to educational resources
- D. The right to develop individual and collective skills
- E. The right to question and analyse

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यूनेस्को के अनुसार अधिगम के अधिकार की मान्यता में सम्मिलित है :

- A. पढ़ने और लिखने का अधिकार
- B. कल्पना और सृजन का अधिकार
- C. शैक्षिक संसाधनों तक पहुंच का अधिकार
- D. व्यक्तिगत और सृजनात्मक कौशल के विकास का अधिकार
- E. प्रश्न करने और विश्लेषण का अधिकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, B, C, D
- 4. A, B, C, D, E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24549] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q63
2[Option ID=24550]
3[Option ID=24551]
4[Option ID=24552]

Sl. No.64
QBID:146064

Reflective learners who like to learn by -

- A. Favour an active participation in learning process
- B. Want practical tips and techniques from someone with experience before acting.
- C. Watching others
- D. To understand the theory and have a learn grasp of what it means before the act;
- E. To think about things before they act.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. C and E only
- 3. D and E only
- 4. B and C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

चिंतक अधिगमकर्ता जो निम्नांकित माध्यम से सीखना चाहते हैं -

- A. अधिगम प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारीका पक्ष लेकर
- B. कार्य करने से पूर्व किसी अनुभवी व्यक्ति से व्यावहारिक दिप (युक्ति) और तकनीक जानना।
- C. अन्य व्यक्तियों को देखना।
- D. कार्य करने से पूर्व सिद्धांत और उसके अभिप्राय को समझना।
- E. कार्य करने से पूर्व चीजों के बारे में सोचना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और E
- 3. केवल D और E
- 4. केवल B और C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24553]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q64

2[Option ID=24554]

3[Option ID=24555]

4[Option ID=24556]

Sl. No.65

QBID:146065

Universal forms of body language

- A. Facial Expression
- B. Raised eyebrows
- C. Active listening
- D. Eye-to-eye contact
- E. Courtesy

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B, C, E only
- 2. A, B, E only
- 3. B, C, D only
- 4. A, B, D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संकेत भाषा के सार्वभौम स्वरूप हैं :

- A. चेहरे का भाव
- B. तनी हुई भृकुटी
- C. सक्रिय श्रवण
- D. आंख में आंख मिलाकर बात करना
- E. विनम्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, B, E
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24557]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q65

2[Option ID=24558]

3[Option ID=24559]

4[Option ID=24560]

Sl. No.66

QBID:146066

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Educational Purposes	I.	Useful in attaining objective
B.	Learning Experiences	II.	Necessity of objectivity and Reliability
C.	Organization of Learning Experiences	III.	Studies of contemporary life outside the school
D.	Evaluation of Learning Experiences	IV.	Sequence in the development of skills in social studies

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	शैक्षिक प्रयोजन	I.	उद्देश्यों की प्राप्ति में उपयोगी
B.	अधिगम के अनुभव	II.	वस्तुपरकता और विश्वसनीयता की आवश्यकता
C.	अधिगम संबंधी अनुभव का विन्यास	III.	विद्यालय से बाहर समकालीन जीवन का अध्ययन
D.	अधिगम संबंधी अनुभव का मूल्यांकन	IV.	समाज अध्ययन में कौशल विकास का अनुक्रम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24561]
2[Option ID=24562]
3[Option ID=24563]
4[Option ID=24564]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q66

Sl. No.67

QBID:146067

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Maslow's hierarchy of needs	I.	Identifies the attitudes of people by their concerns-concerns for people against their concern production achievement
B.	Herzberg Approach	II.	Model raises the concept of four paned window reflecting various aspects of behaviour
C.	Robert Blake and Jane Mounon	III.	Two types of basic needs maintainance or hygiene factor and the motivational need
D.	Johari Window model	IV.	Survival, safety, emotional, self esteem, self actualisation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	मैस्लो का आवश्यकता सोपान क्रम	I.	इसमें लोगों की अभिवृत्तियों पहचान उनके सरोकार उन लोगों के साथ सरोक जो उनके विरुद्ध है था प्रतिफल की प्राप्ति है।
B.	हर्जबर्ग उपागम	II.	इस मॉडल में चार पल्लेवाली खिड़की की अवधारणा है जो व्यवहार के विविध पहलुओं को परिलक्षित करती है।
C.	रॉबर्ट ब्लेक और जेन माउंटन	III.	मूलभूत व्यावहारिक आवश्यकताओं के दो प्रकार, स्वच्छ या रखरखाव कारक और प्रेरणात्मक कारक
D.	जोहारी विंडो मॉडल	IV.	उत्तरजीविता, संरक्षा, भावनात्मकता आत्म सम्मान, स्व-प्रत्यक्षीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-III, D-II
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24565]
2[Option ID=24566]
3[Option ID=24567]
4[Option ID=24568]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q67

Sl. No.68

QBID:146068

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Fombrun, Tichy and Devanna Model of HRM	I.	Emphasises sequence of six components (HR outcome, behavioral outcome, performance results, Financial consequences)
B.	Harvard Model	II.	The proposition centers around five elements (i.e. outer context, inner context, business content, MRM content and HRM content)
C.	Guest Model	III.	Talks four functions (selection appraisal, development and reward of their interrelatedness)
D.	Warwick Model	IV.	Seeks to compromise six critical components of HRM (stakeholder interests, situational factors, HRM policy choices, HRM outcome and long term consequences)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची I		सूची II	
A.	मानव संसाधन प्रबंध का फोमब्रम, टिकी और देवन्ना मॉडल	I.	इसमें छह घटक (मानव संसाधन परिणाम, व्यवहारात्मक प्रतिफल कार्यनिष्पादन परिणाम और वित्तीय परिणाम) के अनुक्रम पर बल दिया गया है।
B.	हार्वर्ड मॉडल	II.	पूर्व सर्ग पांच तत्वों (बाह्य संदर्भ, अन्त संदर्भ, व्यापारिक संदर्भ, मानव संसाधन प्रबंध विषयवस्तु, मानव संसाधन प्रबंध संदर्भ) के इर्द-गिर्द केन्द्रित होता है।
C.	गेस्ट मॉडल	III.	इसमें चार प्रकार्य (चयन, मूल्यांकन, विकास और उनकी अंतः संस्कृता पुरस्कार) की बात की गई।
D.	वार्विक मॉडल	IV.	इसका आशय मानव संसाधन प्रबंध के छह महत्वपूर्ण घटक (हितधारक के हित, स्थितिपरक कारक, मानव संसाधन प्रबंधनीति विकल्प, मानव संसाधन परिणाम और दीर्घ कालिक परिणाम से समझौता करना है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-I, B-III, C-IV, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24569]

2[Option ID=24570]

3[Option ID=24571]

4[Option ID=24572]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q68

SI. No.69

QBID:146069

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Thurstone scale	I.	The respondent/subject indicates his agreement disagreement and the degree of disagreement
B.	Likert type scale	II.	In the Guttman procedure a universe of content is considered to be unidimensional only if it yields a perfect or almost perfect cumulative scale
C.	Cumulative scale	III.	Consists of statements, where position on the scale is determined by ranking operation
D.	Guttman procedure	IV.	The score places the respondent on the scale of favourable-unfavourable attitude provided by the relationships of the item to one another

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	थस्टोन मापनी	I.	प्रत्यर्थी/व्यक्ति अपनी सहमति/असहमति दर्शाता है और असहमति का स्तर निरूपित करता है।
B.	लिकर्ट प्ररूप मापनी	II.	गटमैन कार्यविधि में अंतर्वस्तु सार्वभौम जगत को वैसी दशा एकल-आयामी माना जाता है जब इससे पूर्ण अथवा लगभग पूर्ण संचयी मापनी प्राप्त होता है।
C.	संचयी मापनी	III.	इसमें कथन अंतर्विष्ट ही है जहां मापनी की स्थिति का निर्धारण। ऑपरेशन की रेकिंग से किया जाता है।
D.	गटमैन कार्यविधि	IV.	प्राप्तांक प्रत्यर्थी की एक मद की दूसरे मद के साथ संबंध द्वारा प्राप्त अनुकूल प्रतिकूल अभिवृत्ति की मापनी में रखता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-I, C-II, D-IV
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24573]

2[Option ID=24574]

3[Option ID=24575]

4[Option ID=24576]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q69

Sl. No.70

QBID:146070

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Goal setting	I.	Tend to try harder or change strategy
B.	Explanation for failure	II.	Focused on developing their ability
C.	Believe in effort	III.	Believe that with additional effort performance can improve
D.	Response to failure	IV.	Tend to explain failure in terms of lack of efforts

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	लक्ष्य निर्धारण	I.	इसमें और कठिन प्रयास करने और कार्यनीति बदलने की प्रकृति होती है।
B.	विफलता की व्याख्या	II.	अपनी अभियोग्यता बढ़ाने पर ध्यान केन्द्रित किया जा
C.	प्रयास के बारे में मान्यता	III.	इसमें ऐसा माना जाता है कि अतिरिक्त प्रयास के फलस्वरूप कार्यनिष्पाद में सुधार हो सकता है।
D.	विफलता के प्रति अनुक्रिया	IV.	इसमें प्रयास की कमी के संदर्भ में विफलता को स्पष्ट करने की प्रवृत्ति होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-II, B-IV, C-III, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24577] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q70
2[Option ID=24578]
3[Option ID=24579]
4[Option ID=24580]

Sl. No.71

QBID:146071

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Independent variable	I.	Physical characteristics of apparatus
B.	Dependent variable	II.	Variable manipulated by experiments
C.	Task variable	III.	Variable recorded by experiments
D.	Extraneous variable	IV.	Variable controlled by experiments

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	निराश्रित चर	I.	उपकरण की भौतिक विशेषताएं
B.	आश्रित चर	II.	प्रयोगकर्ता द्वारा हेसफेर किए गए चर
C.	कार्य परिवर्त	III.	प्रयोगकर्ता द्वारा रिकार्ड किए गए चर
D.	बाह्य चर	IV.	प्रयोगकर्ता द्वारा नियंत्रित चर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

(1) 1

- (2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=24581]
2[Option ID=24582]
3[Option ID=24583]
4[Option ID=24584]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q71

Sl. No.72
QBID:146072

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Independent variables	I.	Randomisation
B.	Dependent variables	II.	Counter Balancing
C.	Carry over effect	III.	Measurement
D.	Control of variables	IV.	Active manipulation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
 3. A-III, B-IV, C-I, D-II
 4. A-IV, B-III, C-II, D-I
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	निराश्रित चर	I.	यादृच्छीकरण
B.	आश्रित चर	II.	प्रति-संतुलन
C.	अग्रनय प्रभाव	III.	माप
D.	चरों का नियंत्रण	IV.	सक्रिय हस्तकौशल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-I, D-II
 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
 3. A-III, B-IV, C-I, D-II
 4. A-IV, B-III, C-II, D-I
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=24585]
2[Option ID=24586]
3[Option ID=24587]
4[Option ID=24588]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q72

Sl. No.73
QBID:146073

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Single sample	I.	Kruskal-Wallis test
B.	Matched group	II.	Wilcoxon sign test
C.	Two Independent groups	III.	Chi-square test
D.	More than two groups	IV.	Mann-Whitney U test

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	एकल प्रतिदर्श	I.	क्रुस्कल वालिस परीक्षण
B.	सुमेलित समूह	II.	विल्कोक्सन सहित परीक्षण
C.	दो निराश्रित समूह	III.	काई वर्ग परीक्षण
D.	दो से अधिक समूह	IV.	मान-द्विदलीय परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24589] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q73
2[Option ID=24590]
3[Option ID=24591]
4[Option ID=24592]

Sl. No.74

QBID:146074

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Middle childhood	I.	years passed 70
B.	Late childhood	II.	12-19 years
C.	Adolescence	III.	9-12 years
D.	Senescence	IV.	5-9 years

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
A.	मध्य बाल्यावस्था	I.	70 वर्ष की आयु से अधिक
B.	प्रश्न बाल्यावस्था	II.	12 से 19 वर्ष की आयु
C.	किशोरावस्था	III.	9 से 12 वर्ष की आयु
D.	बुढ़ापा	IV.	5 से 9 वर्ष की आयु

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24593]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q74

2[Option ID=24594]

3[Option ID=24595]

4[Option ID=24596]

Sl. No.75

QBID:146075

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion A: Awareness develops rationalistic and positivistic spirit among the adult learners.

Reason R: The adult learners need to come out of the clutches of rigid religion, believes and practices.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below.

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct and R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : जागरूकता से वयस्क शिक्षार्थियों में तर्कबुद्धिपरक और सकारात्मक भावना विकसित होती है।

कारण R : वयस्क शिक्षार्थियों को अनम्य धर्म, विश्वासों और प्रथाओं के चंगुलों से बाहर आना होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24597]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q75

2[Option ID=24598]

3[Option ID=24599]

4[Option ID=24600]

Sl. No.76

QBID:146076

From 'Census literacy' we have grown to higher stages arrange these literacies in order of progress

- A. Census
- B. Digital
- C. Work oriented
- D. Functional
- E. Development

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A - C - D - E - B
- 2. A - D - B - E - C
- 3. A - B - C - D - E
- 4. A - D - C - E - B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

‘जनगणना साक्षरता’ से इस उच्चतर स्तर में पहुंच गए हैं, इनकी साक्षरता को उनके प्रयोग के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- A. जनगणना
- B. डिजिटल
- C. कार्यन्मुख
- D. प्रकाश्यात्मक
- E. विकास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A - C - D - E - B
- 2. A - D - B - E - C
- 3. A - B - C - D - E
- 4. A - D - C - E - B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24601] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q76
2[Option ID=24602]
3[Option ID=24603]
4[Option ID=24604]

Sl. No.77
QBID:146077

Arrange the Maslow's hierarchy of needs in correct sequence

- A. Physiological
- B. Love
- C. Self-actualization
- D. Self-esteems
- E. Safety

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C - A - B - D - E
- 2. E - B - A - C - D
- 3. C - D - E - B - A
- 4. A - E - B - D - C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

माश्लो की 'आवश्यकता की सोपानिकी' को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. दैहिकी
- B. प्रेम
- C. स्व प्रत्यसीकरण
- D. आत्म सम्मान
- E. सुरक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. C - A - B - D - E
- 2. E - B - A - C - D
- 3. C - D - E - B - A
- 4. A - E - B - D - C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24605]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q77

2[Option ID=24606]

3[Option ID=24607]

4[Option ID=24608]

Sl. No.78

QBID:146078

Arrange the steps of action research in correct order of sequence.

- A. Observation
- B. Action Planning
- C. Problem
- D. Execution of action plan
- E. Evaluation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B - C - A - D - E
- 2. E - C - A - B - D
- 3. C - A - B - D - E
- 4. B - A - C - D - E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

क्रियात्मक अनुसंधान के चरणों के अनुक्रम को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. प्रेक्षण
- B. कार्य योजना
- C. समस्या
- D. कार्य योजना का क्रियान्वयन
- E. मूल्यांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B - C - A - D - E
- 2. E - C - A - B - D
- 3. C - A - B - D - E
- 4. B - A - C - D - E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24609]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q78

2[Option ID=24610]

3[Option ID=24611]
4[Option ID=24612]

SI. No.79
QBID:146079

Arrange the steps of model of learning (Jarvis 1987) in correct sequence.

- A. Situation
- B. Evaluation
- C. Re-inforced but relatively unchanged
- D. Person
- E. Practice experimentation

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. B - C - D - A - E
- 2. D - A - C - E - B
- 3. A - C - D - E - B
- 4. C - A - D - E - B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अधिगम के माडल (जार्विस 1987) के चरणों को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. स्थिति
- B. मूल्यांकन
- C. पुनर्बलित परंतु अपेक्षाकृत अपरिवर्तित
- D. व्यक्ति
- E. क्रियात्मक अभिप्रयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. B - C - D - A - E
- 2. D - A - C - E - B
- 3. A - C - D - E - B
- 4. C - A - D - E - B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24613] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q79
2[Option ID=24614]
3[Option ID=24615]
4[Option ID=24616]

SI. No.80
QBID:146080

Arrange the reverse learning cycle of the ego in correct sequence.

- A. Discrimination
- B. Intuition
- C. Emotion
- D. Action

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. D - B - A - C
- 2. C - B - A - D
- 3. B - C - D - A
- 4. A - D - C - B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अहं के उत्क्रमण अधिगम चक्र को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. विभेदन
- B. अंतर्ज्ञान
- C. मनोभाव
- D. कार्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. D - B - A - C
- 2. C - B - A - D
- 3. B - C - D - A
- 4. A - D - C - B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24617] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q80
2[Option ID=24618]
3[Option ID=24619]
4[Option ID=24620]

Sl. No.81
QBID:146081

Arrange the stages of cognitive development in correct sequence.

- A. Intuitive
- B. Pre-operational thought
- C. Formal operational thinking
- D. Sensori-motor
- E. Concrete operations

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. E - D - C - B - A
- 2. A - E - B - C - D
- 3. D - B - A - E - C
- 4. C - E - A - B - D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संज्ञानात्मक विकास के चरणों को सही क्रम में संयोजित कीजिए।

- A. संस्थान
- B. संचालन-पूर्व विचार
- C. औपचारिक संक्रियात्मक चिंतन
- D. संवेदी-प्रेरक
- E. मूर्त: प्रचालन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. E - D - C - B - A
- 2. A - E - B - C - D
- 3. D - B - A - E - C
- 4. C - E - A - B - D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24621] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q81
2[Option ID=24622]

3[Option ID=24623]
4[Option ID=24624]

Sl. No.82
QBID:146082

Arrange the aspects of curriculum development in correct sequence.

- A. Educational experiences
- B. Evaluation
- C. Defining priorities
- D. Organising Learning Experiences
- E. Defining educational purposes

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. D - A - E - C - B
- 2. E - A - D - C - B
- 3. E - C - A - D - B
- 4. B - A - E - C - D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाह्यचर्या विकास के पक्षों को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. शैक्षिक अनुभव
- B. मूल्यांकन
- C. प्राथमिकता निर्धारण
- D. अधिगम अनुभवों का संयोजन
- E. शक्षिक प्रयोजनों का निर्धारण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. D - A - E - C - B
- 2. E - A - D - C - B
- 3. E - C - A - D - B
- 4. B - A - E - C - D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24625] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q82
2[Option ID=24626]
3[Option ID=24627]
4[Option ID=24628]

Sl. No.83
QBID:146083

Arrange a reflex arc in correct sequence.

- A. Idea
- B. Sensory
- C. Action
- D. Stimulus
- E. Reflex

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. D - C - B - A - E
- 2. D - B - C - E - A
- 3. B - D - A - C - E
- 4. A - D - B - C - E

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रतिवर्त चाप को सही क्रम में संयोजित कीजिए :

- A. विचार
- B. संवेदी
- C. कार्य
- D. उद्दीपन
- E. प्रतिवर्त

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. D - C - B - A - E
- 2. D - B - C - E - A
- 3. B - D - A - C - E
- 4. A - D - B - C - E

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24629] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q83
2[Option ID=24630]
3[Option ID=24631]
4[Option ID=24632]

Sl. No.84
QBID:146084

Arrange process of inquiry in correct sequence.

- A. Intellectualization of definition of the problem
- B. Reasoning
- C. Testing the hypothesis in action
- D. Inquiry into the condition of the situation
- E. Disruption and uncertainty

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. E - A - D - B - C
- 2. C - D - A - E - B
- 3. B - E - C - A - D
- 4. D - B - E - C - A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पूछताछ प्रक्रिया को सही क्रम में संयोजित कीजिए।

- A. समस्या का प्रासीकरण और परिभाषा
- B. तर्क
- C. कार्य में परिकल्पना का परीक्षण
- D. स्थिति की दशा के बारे में पूछताछ
- E. विघटन एवं अनिश्चितता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. E - A - D - B - C
- 2. C - D - A - E - B
- 3. B - E - C - A - D
- 4. D - B - E - C - A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=24633] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q84
2[Option ID=24634]

3[Option ID=24635]
4[Option ID=24636]

SI. No.85
QBID:146085

Bateson's theory of learning and communication is based on the capacity of the living organism to grasp and transform information about its environment. They are :

- A. Our body registers some differences, not all of them
- B. Change in quantity or the quality of one's response, drawn from a given set of alternatives
- C. Is a change in the set of alternatives
- D. Entails a transformation of our way of setting alternatives
- E. Individual learning isolated from contexts.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A, B, D only
- 2. A, C, D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

बेटसन का अधिगम और सम्प्रेषण सिद्धांत जीवंत जीव की इसके वातावरण के बारे में सूचना को समझने और रूपांतरित करने की क्षमता पर आधारित है। ये हैं :

- A. हमारी शरीर कुछ परिवर्तनों को अभिव्यक्त (रजिस्टर) करता है, पर सभी को नहीं।
- B. दिए गए विकल्प-समूह से प्राप्त किसी व्यक्ति की अनुक्रिया की मात्रा या गुणवत्ता में परिवर्तन है।
- C. विकल्प समूह में एक परिवर्तन है।
- D. विकल्प निर्धारण के हमारे तरीके के रूपांतरण के लिए आवश्यक होना।
- E. संदर्भ से अलग किया गया व्यक्तिगत अधिगम।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A, B, D only
- 2. A, C, D only
- 3. A, B, C, D only
- 4. A, B, C, E only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24637] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q85
2[Option ID=24638]
3[Option ID=24639]
4[Option ID=24640]

SI. No.86
QBID:146086

Given below are two statements :

Statement I : Higher Education is gradually becoming more open and flexible.

Statement II : It has to be more accessible to adults.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- 1. Both Statement I and Statement II are correct
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : उच्च शिक्षा क्रमिक रूप से खुली और लचीली बनती जा रही है।

कथन II : यह वयस्कों के लिए अधिक पहुंच-योग्य होनी चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24641] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q86
2[Option ID=24642]
3[Option ID=24643]
4[Option ID=24644]

Sl. No.87

QBID:146087

Given below are two statements :

Statement I : Computers not only aid in calculations, but store enormous amounts of information that can be retrieved.

Statement II : Not only can the computers handle text but they are now capable of processing audio and video technologies to enable convergence of different forms of media on one platform.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : कम्प्यूटर न केवल परिकलनों में सहायता करते हैं, बल्कि सूचना की उस विशाल मात्रा को भी भंडारित करते हैं, जिसे पुनर्प्राप्ति किया जा सकता है।

कथन II : कम्प्यूटर न केवल पाठ (टेक्स्ट) का प्रबंधन कर सकते हैं बल्कि वे अब एक ही प्लेटफोर्म पर मीडिया के भिन्न रूपों के अभिसरण (कन्वर्जेंस) में सक्षम बनाने के लिए ऑडियो और वीडियो प्रौद्योगिकी की प्रोसेसिंग करने में भी समर्थ हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24645] Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q87
2[Option ID=24646]
3[Option ID=24647]
4[Option ID=24648]

Sl. No.88

QBID:146088

Given below are two statements :

Statement I : Learning experience refers to the interaction between the learner and the external conditions in the environment to which he/she can react.

Statement II : The learning experience is through the manipulations of the environment in such a way as to set up stimulating situation.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अधिगम का अनुभव शिक्षार्थी और उस वातावरण में बाह्य स्थितियों के बीच पारस्परिक क्रिया को संदर्भित करता है, जिसमें वह प्रतिक्रिया कर सकता/सकती है।

कथन II : वातावरण में हेर-फेर के माध्यम से अधिगम का अनुभव एक ऐसा तरीका है, जिससे उद्दीपनपरक स्थिति निर्मित की जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24649]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q88

2[Option ID=24650]

3[Option ID=24651]

4[Option ID=24652]

SI. No.89

QBID:146089

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : According to Wallach and Kogan creativity and intelligence are two clear methods of thinking.

Reason R : There is sufficient correlation between creative task and test of Intelligence while there is no sufficient correlation between test of creativity and Intelligence.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A. is correct but (R) is not correct
4. A. is not correct but (R) is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : वैलेक और कोगन के अनुसार सृजनात्मकता और बुद्धि चिंतन की दो स्पष्ट विधियां हैं।

कारण R : सृजनात्मक कार्य और बुद्धि के परीक्षण के बीच पर्याप्त सह-संबंध है, जबकि सृजनात्मकता के परीक्षण और बुद्धि के बीच कोई पर्याप्त सह-संबंध नहीं होता।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24653]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q89

2[Option ID=24654]

3[Option ID=24655]

4[Option ID=24656]

Sl. No.90

QBID:146090

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A. : During the communication process, the receiver is disturbed and not in a proper frame of mind to receive the message.

Reason (R) : Mental turbulence refers to the confusion in the mind of receiver.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण Reason R) के रूप में :

अभिकथन A : सम्प्रेषण प्रक्रिया के दौरान ग्राही अशांत होता है और संदेश की प्राप्ति में एक समुचित मनोदशा में नहीं होता।

कारण R : मानसिक विक्षोभ ग्राही के मस्तिष्क में भ्रम को संदर्भित करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएस :

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है, लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है, लेकिन R सही है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24657]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q90

2[Option ID=24658]

3[Option ID=24659]

4[Option ID=24660]

Sl. No.91

QBID:146091

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Classifying research in Extension Education of Services is inseparable from the way in which its operationalisation in the field is organized. The field includes the act of planning, administration, material productions training, teaching, evaluation etc. Each of these areas of specialization has a philosophical and psychological base, characteristic to the field of Extension Education.

Extension education and services personnel had diverse background but willing to carry out a 'new identity' through a gradual movement from initial works based on their background and later to the specific task at hand which has exploratory inputs that were area specific, hence differed from one to the other institution.

From carrying the responsibilities of awareness, delivery, evaluation etc. and state flagship programmes there personnel slowly moved to the reform potential of such education and services in higher education.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

विस्तार शिक्षा और सेवाओं के क्षेत्रों में संचालनात्मक रूप से शोध अध्ययन के तरीके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके कार्य क्षेत्र में कार्य योजना, प्रशासन, सामग्री उत्पादन, प्रशिक्षण, शिक्षण, मूल्यांकन आदि सम्मिलित हैं। विस्तार शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में विशेषता के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार और विशेषताएं हैं।

विस्तार शिक्षा एवं सेवा से संबंध कार्मिक विविध पृष्ठभूमि के थे परंतु उन्होंने नई पहचान निर्मित करने की इच्छाशक्ति से अपनी पृष्ठभूमि के आधार पर आरंभिक कार्यों से शुरु करते हुए बाद में उन्हें विशिष्ट कार्यों के अवसर मिलने पर विशिष्ट कार्यों का निष्पादन किया। जो उन्हें एक दुसरे संस्थानों से विशिष्टता प्रदान की।

राज्य अग्रणी कार्यक्रमों में जागरुकता, सेवा प्रदायगी, मूल्यांकन आदि सेवाओं के उत्तरदायित्व का निर्वहन से लेकर इन कार्मिकों ने उच्च शिक्षा में ऐसी शिक्षा और सेवाओं में सभावित सुधार की ओर अग्रसर हुए।

What could be inferred from the text about extension education and services research?

1. It grew in several direction
2. It ended with delivery of the programme
3. It resolved to acquire excellence
4. It suffered from the fund scarcity

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विस्तार शिक्षा और सेवा शोध से क्या आशय हो सकता है?

1. यह अनेक दिशाओं में संबर्धित हुआ।
2. यह कार्यक्रम की प्रदायगी तक सीमित रहा।
3. इसने उत्कृष्टता अर्जित करने का संकल्प किया।
4. इसने विधि अपर्याप्तता/अभाव से ग्रस्त रक्षा।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24661]

2[Option ID=24662]

3[Option ID=24663]

4[Option ID=24664]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q91

Sl. No.92

QBID:146092

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Classifying research in Extension Education of Services is inseparable from the way in which its operationalisation in the field is organized. The field includes the act of planning, administration, material productions training, teaching, evaluation etc. Each of these areas of specialization has a philosophical and psychological base, characteristic to the field of Extension Education.

Extension education and services personnel had diverse background but willing to carry out a 'new identity' through a gradual movement from initial works based on their background and later to the specific task at hand which has exploratory inputs that were area specific, hence differed from one to the other institution.

From carrying the responsibilities of awareness, delivery, evaluation etc. and state flagship programmes there personnel slowly moved to the reform potential of such education and services in higher education.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

विस्तार शिक्षा और सेवाओं के क्षेत्रों में संचालनात्मक रूप से शोध अध्ययन के तरीके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके कार्य क्षेत्र में कार्य योजना, प्रशासन, सामग्री उत्पादन, प्रशिक्षण, शिक्षण, मूल्यांकन आदि सम्मिलित हैं। विस्तार शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में विशेषता के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार और विशेषताएं हैं।

विस्तार शिक्षा एवं सेवा से संबंध कार्मिक विविध पृष्ठभूमि के थे परंतु उन्होंने नई पहचान निर्मित करने की इच्छाशक्ति से अपनी पृष्ठभूमि के आधार पर आरंभिक कार्यों से शुरु करते हुए बाद में उन्हें विशिष्ट कार्यों के अवसर मिलने पर विशिष्ट कार्यों का निष्पादन किया। जो उन्हें एक दुसरे संस्थानों से विशिष्टता प्रदान की।

राज्य अग्रणी कार्यक्रमों में जागरुकता, सेवा प्रदापगी, मूल्यांकन आदि सेवाओं के उत्तरदावित्व का निर्वहन से लेकर इन कार्मिकों ने उच्च शिक्षा में ऐसी शिक्षा और सेवाओं में सभावित सुधार की ओर अग्रसर हुए।

What prevented extension education and services personnel from pursuing dedicated researches?

1. Focus on service condition
2. Focus on service areas
3. Lack of incentive
4. Diverse background of personnel

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विस्तार शिक्षा और सेवा कार्मिकों को समर्पित शोध करने में क्या बाधाएं थीं?

1. सेवाशर्तों पर फोकस
2. सेवा क्षेत्रों पर फोकस
3. प्रोत्साहन का अभाव
4. कार्मिकों की विविध पृष्ठभूमि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24665]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q92

2[Option ID=24666]

3[Option ID=24667]

4[Option ID=24668]

Sl. No.93

QBID:146093

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Classifying research in Extension Education of Services is inseparable from the way in which its operationalisation in the field is organized. The field includes the act of planning, administration, material productions training, teaching, evaluation etc. Each of these areas of specialization has a philosophical and psychological base, characteristic to the field of Extension Education.

Extension education and services personnel had diverse background but willing to carry out a 'new identity' through a gradual movement from initial works based on their background and later to the specific task at hand which has exploratory inputs that were area specific, hence differed from one to the other institution.

From carrying the responsibilities of awareness, delivery, evaluation etc. and state flagship programmes there personnel slowly moved to the reform potential of such education and services in higher education.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

विस्तार शिक्षा और सेवाओं के क्षेत्रों में संचालनात्मक रूप से शोध अध्ययन के तरीके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके कार्य क्षेत्र में कार्य योजना, प्रशासन, सामग्री उत्पादन, प्रशिक्षण, शिक्षण, मूल्यांकन आदि सम्मिलित हैं। विस्तार शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में विशेषता के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार और विशेषताएं हैं।

विस्तार शिक्षा एवं सेवा से संबंध कार्मिक विविध पृष्ठभूमि के थे परंतु उन्होंने नई पहचान निर्मित करने की इच्छाशक्ति से अपनी पृष्ठभूमि के आधार पर आरंभिक कार्यों से शुरु करते हुए बाद में उन्हें विशिष्ट कार्यों के अवसर मिलने पर विशिष्ट कार्यों का निष्पादन किया। जो उन्हें एक दुसरे संस्थानों से विशिष्टता प्रदान की।

राज्य अग्रणी कार्यक्रमों में जागरुकता, सेवा प्रदापगी, मूल्यांकन आदि सेवाओं के उत्तरदावित्व का निर्वहन से लेकर इन कार्मिकों ने उच्च शिक्षा में ऐसी शिक्षा और सेवाओं में सभावित सुधार की ओर अग्रसर हुए।

Diversity of research areas among extension functional can help

1. Awareness activities
2. Institutionalize these unit
3. New initiations of reform
4. Prevent reform

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

विस्तार कर्मियों के बीच शोध क्षेत्रों की विविधता से सहायता मिलता है :

1. जागरुकता गतिविधियां
2. इन एककों का संस्थानीकरण
3. सुधार की नई पहल
4. सुधार में बाधा डालना

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24669]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q93

2[Option ID=24670]

3[Option ID=24671]

4[Option ID=24672]

SI. No.94

QBID:146094

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Classifying research in Extension Education of Services is inseparable from the way in which its operationalisation in the field is organized. The field includes the act of planning, administration, material productions training, teaching, evaluation etc. Each of these areas of specialization has a philosophical and psychological base, characteristic to the field of Extension Education.

Extension education and services personnel had diverse background but willing to carry out a 'new identity' through a gradual movement from initial works based on their background and later to the specific task at hand which has exploratory inputs that were area specific, hence differed from one to the other institution.

From carrying the responsibilities of awareness, delivery, evaluation etc. and state flagship programmes there personnel slowly moved to the reform potential of such education and services in higher education.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

विस्तार शिक्षा और सेवाओं के क्षेत्रों में संचालनात्मक रूप से शोध अध्ययन के तरीके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके कार्य क्षेत्र में कार्य योजना, प्रशासन, सामग्री उत्पादन, प्रशिक्षण, शिक्षण, मूल्यांकन आदि सम्मिलित हैं। विस्तार शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में विशेषता के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार और विशेषताएं हैं।

विस्तार शिक्षा एवं सेवा से संबंध कार्मिक विविध पृष्ठभूमि के थे परंतु उन्होंने नई पहचान निर्मित करने की इच्छाशक्ति से अपनी पृष्ठभूमि के आधार पर आरंभिक कार्यों से शुरु करते हुए बाद में उन्हें विशिष्ट कार्यों के अवसर मिलने पर विशिष्ट कार्यों का निष्पादन किया। जो उन्हें एक दुसरे संस्थानों से विशिष्टता प्रदान की।

राज्य अग्रणी कार्यक्रमों में जागरुकता, सेवा प्रदापगी, मूल्यांकन आदि सेवाओं के उत्तरदावित्व का निर्वहन से लेकर इन कार्मिकों ने उच्च शिक्षा में ऐसी शिक्षा और सेवाओं में सभावित सुधार की ओर अग्रसर हुए।

As per the text from 'initial works' to 'specific tasks' means

1. There is a change in programme
2. There is growth from 'general to specific'
3. There is growth from specific to general
4. There is no exploration

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

गद्यांश के अनुसार 'आरंभिक कार्य से विशिष्ट कार्य' से अभिप्राय है :

1. कार्यक्रम में परिवर्तन हुआ है।
2. सामान्य से विशिष्ट की ओर संबंधन हुआ है।
3. विशिष्ट से सामान्य की ओर संबंधन हुआ है।
4. इसकी कोई स्पष्टीकरण नहीं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24673]

2[Option ID=24674]

3[Option ID=24675]

4[Option ID=24676]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q94

Sl. No.95

QBID:146095

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Classifying research in Extension Education of Services is inseparable from the way in which its operationalisation in the field is organized. The field includes the act of planning, administration, material productions training, teaching, evaluation etc. Each of these areas of specialization has a philosophical and psychological base, characteristic to the field of Extension Education.

Extension education and services personnel had diverse background but willing to carry out a 'new identity' through a gradual movement from initial works based on their background and later to the specific task at hand which has exploratory inputs that were area specific, hence differed from one to the other institution.

From carrying the responsibilities of awareness, delivery, evaluation etc. and state flagship programmes there personnel slowly moved to the reform potential of such education and services in higher education.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

विस्तार शिक्षा और सेवाओं के क्षेत्रों में संचालनात्मक रूप से शोध अध्ययन के तरीके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके से शोध वर्गीकरण अपृथक्कीय है। इसके कार्य क्षेत्र में कार्य योजना, प्रशासन, सामग्री उत्पादन, प्रशिक्षण, शिक्षण, मूल्यांकन आदि सम्मिलित हैं। विस्तार शिक्षा के प्रत्येक क्षेत्र में विशेषता के दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक आधार और विशेषताएं हैं।

विस्तार शिक्षा एवं सेवा से संबंध कार्मिक विविध पृष्ठभूमि के थे परंतु उन्होंने नई पहचान निर्मित करने की इच्छाशक्ति से अपनी पृष्ठभूमि के आधार पर आरंभिक कार्यों से शुरु करते हुए बाद में उन्हें विशिष्ट कार्यों के अवसर मिलने पर विशिष्ट कार्यों का निष्पादन किया। जो उन्हें एक दुसरे संस्थानों से विशिष्टता प्रदान की।

राज्य अग्रणी कार्यक्रमों में जागरुकता, सेवा प्रदापगी, मूल्यांकन आदि सेवाओं के उत्तरदावित्व का निर्वहन से लेकर इन कार्मिकों ने उच्च शिक्षा में ऐसी शिक्षा और सेवाओं में सभावित सुधार की ओर अग्रसर हुए।

Which of the following activities of extension education and services could be considered as part of the state flagship programmes?

1. Adult Basic Literacy
2. Vocational Education
3. Population Studies
4. All of the above

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में राज्य अग्रणी कार्यक्रम के भाग के रूप में विस्तार शिक्षा और सेवाओं की गतिविधियां क्या हैं?

1. प्रौढ़ आरंभिक साक्षरता
2. व्यावसायिक शिक्षा
3. जनसंख्या अध्ययन
4. उपर्युक्त सभी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24677]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q95

2[Option ID=24678]

3[Option ID=24679]

4[Option ID=24680]

Sl. No.96

QBID:146096

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Understood as the mastering of linguistic rules, literacy can be treated as a social variable that exists independently of any particular individual, society or cultural tradition - people 'acquire' literacy or perhaps more accurately it is brought to them. Literacy introduced into a community can thus potentially transform it, again in 'predictable ways'. The transformation is one-way, from literacy onto society - the ability to read and write alters how people think. Such accounts exclude the possibility that the apparent effects of literacy might emerge as part of a more dynamic and interactive process; in other words, that what it means to be literate can be contested and recreated as people exploit written texts to make meanings that have local relevance instead, literacy is seen as the agent for change and people are positioned as passive recipients.

If literacy is posted as an external and predictable variable then the realization of literacy in any one society can be identified, compared and evaluated according to objective benchmarks. Based on it one assumes that phonetic writing systems represent the culmination of historical programs from pictography through logography and finally to alphabets with one sound-symbol correspondence.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

भाषाई नियमों की प्रवीणता के रूप में समझा जाने वाला, साक्षरता एक सामाजिक चर है जोकि किसी भी सामाजिक व्यक्ति, या सांस्कृतिक परम्परा से स्वतन्त्र होता है - लोग साक्षरता की प्राप्ति या बेहतर शब्दों में यह उन तक आती है। किसी भी समुदाय में साक्षरता प्रवेश करती है, और वह उस समुदाय को सशक्त बनाती है, जिसे पुनः हम कह सकते हैं कि अनुमानित किया जा सकता है। यह परिवर्तन एकल मार्गी होता है, साक्षरता से समाज तक - लिखने और पढ़ने की दक्षता लोगों के सोच को प्रभावित करती है। ऐसे वृत्तान्त उन संभावनाओं को वंचित करते हैं जिनसे यह पता चलता है कि साक्षरता के प्रभाव से एक गतिशील व पारस्परिक क्रियाशील प्रक्रिया आरम्भ होती है; अन्य शब्दों में, यह कि साक्षर होने के अर्थ को चुनौती दी जा सकती है एवं उनका पुनर्उत्पादन इस तरीके से भी हो सकता है जहाँ लोग लिखित-पाठ्य की स्थानिक अर्थों में प्रासंगिकता देखते हैं, जबकि साक्षरता को बदलाव के जरिए के रूप में देखा जाता है और लोगों को अक्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में।

यदि साक्षरता को बाह्य एवं अनुमानित चर के रूप में स्थापित किया जाए तो, साक्षरता की समाज में प्राप्ति की पहचान, तुलना, व मूल्यांकन उद्देश्यात्मक मापदण्डों पर होती है। इस आधार पर हम सोचते हैं कि ध्वन्यात्मक लेखन तन्त्र, चित्रात्मक माध्यम से होते हुए प्रतिकात्मक और उससे आगे के लिपि के विकसित होने की ऐतिहासिक प्रगति को परिपूर्ण करता है जहाँ ध्वनि और चिन्ह के मध्य तारतम्य है।

'Predictable ways' in the text relates to

1. Passivity
2. Transformation
3. Cultural traditions
4. Individual preferences

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाठ्य में पाये जाने वाले 'अनुमानित उपायों' का सम्बन्ध है :

1. अक्रियता
2. रूपान्तरण
3. सांस्कृतिक परम्परा
4. वैयक्तिक अभिरुचि

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24681]

2[Option ID=24682]

3[Option ID=24683]

4[Option ID=24684]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q96

Sl. No.97

QBID:146097

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Understood as the mastering of linguistic rules, literacy can be treated as a social variable that exists independently of any particular individual, society or cultural tradition - people 'acquire' literacy or perhaps more accurately it is brought to them. Literacy introduced into a community can thus potentially transform it, again in 'predictable ways'. The transformation is one-way, from literacy onto society - the ability to read and write alters how people think. Such accounts exclude the possibility that the apparent effects of literacy might emerge as part of a more dynamic and interactive process; in other words, that what it means to be literate can be contested and recreated as people exploit written texts to make meanings that have local relevance instead, literacy is seen as the agent for change and people are positioned as passive recipients.

If literacy is posted as an external and predictable variable then the realization of literacy in any one society can be identified, compared and evaluated according to objective benchmarks. Based on it one assumes that phonetic writing systems represent the culmination of historical programs from pictography through logography and finally to alphabets with one sound-symbol correspondence.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

भाषाई नियमों की प्रवीणता के रूप में समझा जाने वाला, साक्षरता एक सामाजिक चर है जोकि किसी भी सामाजिक व्यक्ति, या सांस्कृतिक परम्परा से स्वतन्त्र होता है - लोग साक्षरता की प्राप्ति या बेहतर शब्दों में यह उन तक आती है। किसी भी समुदाय में साक्षरता प्रवेश करती है, और वह उस समुदाय को सशक्त बनाती है, जिसे पुनः हम कह सकते हैं कि अनुमानित किया जा सकता है। यह परिवर्तन एकल मार्गी होता है, साक्षरता से समाज तक - लिखने और पढ़ने की दक्षता लोगों के सोच को प्रभावित करती है। ऐसे वृत्तान्त उन संभावनाओं को वंचित करते हैं जिनसे यह पता चलता है कि साक्षरता के प्रभाव से एक गतिशील व पारस्परिक क्रियाशील प्रक्रिया आरम्भ होती है; अन्य शब्दों में, यह कि साक्षर होने के अर्थ को चुनौती दी जा सकती है एवं उनका पुनर्उत्पादन इस तरीके से भी हो सकता है जहाँ लोग लिखित-पाठ्य की स्थानिक अर्थों में प्रासंगिकता देखते हैं, जबकि साक्षरता को बदलाव के जरिए के रूप में देखा जाता है और लोगों को अक्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में।

यदि साक्षरता को बाह्य एवं अनुमानित चर के रूप में स्थापित किया जाए तो, साक्षरता की समाज में प्राप्ति की पहचान, तुलना, व मूल्यांकन उद्देश्यात्मक मापदण्डों पर होती है। इस आधार पर हम सोचते हैं कि ध्वन्यात्मक लेखन तन्त्र, चित्रात्मक माध्यम से होते हुए प्रतिकात्मक और उससे आगे के लिपि के विकसित होने की ऐतिहासिक प्रगति को परिपूर्ण करता है जहाँ ध्वनि और चिन्ह के मध्य तारतम्य है।

Literacy, as per the text, has potential to

1. Alter how people behave
2. Alter how people think
3. Alter how people grow
4. Alter how people manipulate

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाठ्य के अनुसार, साक्षरता ने प्रभावित किया है।

1. लोगों के व्यवहार करने के तरीकों में बदलाव
2. लोगों के सोचने के तरीकों में बदलाव
3. लोग विकास किस प्रकार करते हैं उसमें बदलाव
4. लोगों के छल करने के तरीकों का बदलाव

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24685]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q97

2[Option ID=24686]

3[Option ID=24687]

4[Option ID=24688]

Sl. No.98

QBID:146098

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Understood as the mastering of linguistic rules, literacy can be treated as a social variable that exists independently of any particular individual, society or cultural tradition - people 'acquire' literacy or perhaps more accurately it is brought to them. Literacy introduced into a community can thus potentially transform it, again in 'predictable ways'. The transformation is one-way, from literacy onto society - the ability to read and write alters how people think. Such accounts exclude the possibility that the apparent effects of literacy might emerge as part of a more dynamic and interactive process; in other words, that what it means to be literate can be contested and recreated as people exploit written texts to make meanings that have local relevance instead, literacy is seen as the agent for change and people are positioned as passive recipients.

If literacy is posted as an external and predictable variable then the realization of literacy in any one society can be identified, compared and evaluated according to objective benchmarks. Based on it one assumes that phonetic writing systems represent the culmination of historical programs from pictography through logography and finally to alphabets with one sound-symbol correspondence.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

भाषाई नियमों की प्रवीणता के रूप में समझा जाने वाला, साक्षरता एक सामाजिक चर है जोकि किसी भी सामाजिक व्यक्ति, या सांस्कृतिक परम्परा से स्वतन्त्र होता है - लोग साक्षरता की प्राप्ति या बेहतर शब्दों में यह उन तक आती है। किसी भी समुदाय में साक्षरता प्रवेश करती है, और वह उस समुदाय को सशक्त बनाती है, जिसे पुनः हम कह सकते हैं कि अनुमानित किया जा सकता है। यह परिवर्तन एकल मार्गी होता है, साक्षरता से समाज तक - लिखने और पढ़ने की दक्षता लोगों के सोच को प्रभावित करती है। ऐसे वृत्तान्त उन संभावनाओं को वंचित करते हैं जिनसे यह पता चलता है कि साक्षरता के प्रभाव से एक गतिशील व पारस्परिक क्रियाशील प्रक्रिया आरम्भ होती है; अन्य शब्दों में, यह कि साक्षर होने के अर्थ को चुनौती दी जा सकती है एवं उनका पुनर्उत्पादन इस तरीके से भी हो सकता है जहाँ लोग लिखित-पाठ्य की स्थानिक अर्थों में प्रासंगिकता देखते हैं, जबकि साक्षरता को बदलाव के जरिए के रूप में देखा जाता है और लोगों को अक्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में।

यदि साक्षरता को बाह्य एवं अनुमानित चर के रूप में स्थापित किया जाए तो, साक्षरता की समाज में प्राप्ति की पहचान, तुलना, व मूल्यांकन उद्देश्यात्मक मापदण्डों पर होती है। इस आधार पर हम सोचते हैं कि ध्वन्यात्मक लेखन तन्त्र, चित्रात्मक माध्यम से होते हुए प्रतिकामक और उससे आगे के लिपि के विकसित होने की ऐतिहासिक प्रगति को परिपूर्ण करता है जहाँ ध्वनि और चिन्ह के मध्य तारतम्य है।

What is true about alphabets as per the text?

1. It was transposed by the linguists
2. It has grown to one sound one symbol
3. It continues to interchange with pictograph
4. Logograph and pictograph has no connection with alphabet

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाठ्य के अनुसार लिपियों के बारे में सत्य क्या है?

1. यह भाषाविदों द्वारा वाहित है।
2. यह एक ध्वनि एक चिन्ह के रूप में विकसित हुआ है।
3. यह चित्रों को विस्थापित करते हैं।
4. चित्रों और प्रतिकों का लिपियों से कोई सम्बन्ध नहीं है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24689]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q98

2[Option ID=24690]

3[Option ID=24691]

4[Option ID=24692]

Sl. No.99

QBID:146099

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Understood as the mastering of linguistic rules, literacy can be treated as a social variable that exists independently of any particular individual, society or cultural tradition - people 'acquire' literacy or perhaps more accurately it is brought to them. Literacy introduced into a community can thus potentially transform it, again in 'predictable ways'. The transformation is one-way, from literacy onto society - the ability to read and write alters how people think. Such accounts exclude the possibility that the apparent effects of literacy might emerge as part of a more dynamic and interactive process; in other words, that what it means to be literate can be contested and recreated as people exploit written texts to make meanings that have local relevance instead, literacy is seen as the agent for change and people are positioned as passive recipients.

If literacy is posted as an external and predictable variable then the realization of literacy in any one society can be identified, compared and evaluated according to objective benchmarks. Based on it one assumes that phonetic writing systems represent the culmination of historical programs from pictography through logography and finally to alphabets with one sound-symbol correspondence.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

भाषाई नियमों की प्रवीणता के रूप में समझा जाने वाला, साक्षरता एक सामाजिक चर है जोकि किसी भी सामाजिक व्यक्ति, या सांस्कृतिक परम्परा से स्वतन्त्र होता है - लोग साक्षरता की प्राप्ति या बेहतर शब्दों में यह उन तक आती है। किसी भी समुदाय में साक्षरता प्रवेश करती है, और वह उस समुदाय को सशक्त बनाती है, जिसे पुनः हम कह सकते हैं कि अनुमानित किया जा सकता है। यह परिवर्तन एकल मार्गी होता है, साक्षरता से समाज तक - लिखने और पढ़ने की दक्षता लोगों के सोच को प्रभावित करती है। ऐसे वृत्तान्त उन संभावनाओं को वंचित करते हैं जिनसे यह पता चलता है कि साक्षरता के प्रभाव से एक गतिशील व पारस्परिक क्रियाशील प्रक्रिया आरम्भ होती है; अन्य शब्दों में, यह कि साक्षर होने के अर्थ को चुनौती दी जा सकती है एवं उनका पुनर्उत्पादन इस तरीके से भी हो सकता है जहाँ लोग लिखित-पाठ्य की स्थानिक अर्थों में प्रासंगिकता देखते हैं, जबकि साक्षरता को बदलाव के जरिए के रूप में देखा जाता है और लोगों को अक्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में।

यदि साक्षरता को बाह्य एवं अनुमानित चर के रूप में स्थापित किया जाए तो, साक्षरता की समाज में प्राप्ति की पहचान, तुलना, व मूल्यांकन उद्देश्यात्मक मापदण्डों पर होती है। इस आधार पर हम सोचते हैं कि ध्वन्यात्मक लेखन तन्त्र, चित्रात्मक माध्यम से होते हुए प्रतिक्रियात्मक और उससे आगे के लिपि के विकसित होने की ऐतिहासिक प्रगति को परिपूर्ण करता है जहाँ ध्वनि और चिन्ह के मध्य तारतम्य है।

It is easy to identify, compare and evaluate literary (As per the text)

1. It is an internal and predictable variable
2. It is external and uncertain variable
3. It is an external and predictable variable
4. It is in consonance with aspirations of people

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

साक्षरता की पहचान, तुलना और मूल्यांकन करना (पाठ्य के अनुसार) आसान है।

1. यह एक आन्तरिक और संभावित चर है।
2. यह एक बाह्य और अनिश्चित चर है।
3. यह एक बाह्य और संभावित चर है।
4. यह लोगों की अपेक्षाओं के अनुरूप है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24693]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q99

2[Option ID=24694]

3[Option ID=24695]

4[Option ID=24696]

Sl. No.100

QBID:146100

Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

Understood as the mastering of linguistic rules, literacy can be treated as a social variable that exists independently of any particular individual, society or cultural tradition - people 'acquire' literacy or perhaps more accurately it is brought to them. Literacy introduced into a community can thus potentially transform it, again in 'predictable ways'. The transformation is one-way, from literacy onto society - the ability to read and write alters how people think. Such accounts exclude the possibility that the apparent effects of literacy might emerge as part of a more dynamic and interactive process; in other words, that what it means to be literate can be contested and recreated as people exploit written texts to make meanings that have local relevance instead, literacy is seen as the agent for change and people are positioned as passive recipients.

If literacy is posted as an external and predictable variable then the realization of literacy in any one society can be identified, compared and evaluated according to objective benchmarks. Based on it one assumes that phonetic writing systems represent the culmination of historical programs from pictography through logography and finally to alphabets with one sound-symbol correspondence.

निम्नलिखित को पढ़ें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

भाषाई नियमों की प्रवीणता के रूप में समझा जाने वाला, साक्षरता एक सामाजिक चर है जोकि किसी भी सामाजिक व्यक्ति, या सांस्कृतिक परम्परा से स्वतन्त्र होता है - लोग साक्षरता की प्राप्ति या बेहतर शब्दों में यह उन तक आती है। किसी भी समुदाय में साक्षरता प्रवेश करती है, और वह उस समुदाय को सशक्त बनाती है, जिसे पुनः हम कह सकते हैं कि अनुमानित किया जा सकता है। यह परिवर्तन एकल मार्गी होता है, साक्षरता से समाज तक - लिखने और पढ़ने की दक्षता लोगों के सोच को प्रभावित करती है। ऐसे वृत्तान्त उन संभावनाओं को वंचित करते हैं जिनसे यह पता चलता है कि साक्षरता के प्रभाव से एक गतिशील व पारस्परिक क्रियाशील प्रक्रिया आरम्भ होती है; अन्य शब्दों में, यह कि साक्षर होने के अर्थ को चुनौती दी जा सकती है एवं उनका पुनर्उत्पादन इस तरीके से भी हो सकता है जहाँ लोग लिखित-पाठ्य की स्थानिक अर्थों में प्रासंगिकता देखते हैं, जबकि साक्षरता को बदलाव के जरिए के रूप में देखा जाता है और लोगों को अक्रिय प्राप्तकर्ता के रूप में।

यदि साक्षरता को बाह्य एवं अनुमानित चर के रूप में स्थापित किया जाए तो, साक्षरता की समाज में प्राप्ति की पहचान, तुलना, व मूल्यांकन उद्देश्यात्मक मापदण्डों पर होती है। इस आधार पर हम सोचते हैं कि ध्वन्यात्मक लेखन तन्त्र, चित्रात्मक माध्यम से होते हुए प्रतिकामक और उससे आगे के लिपि के विकसित होने की ऐतिहासिक प्रगति को परिपूर्ण करता है जहाँ ध्वनि और चिन्ह के मध्य तारतम्य है।

As per the text what best can be inferred from the text

1. Intended objective of 'Literacy' is not the same for individual as well community
2. 'Local relevance' of Literacy achieved by individual is always compromised
3. The meaning of 'literate' is contested for its uniformity
4. Literacy as a process has put people at the level below the level of partners.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पाठ्य के अनुसार निम्न में से कौन सा सर्वोत्तम विचार है।

1. साक्षरता का लक्षित उद्देश्य व्यक्ति और समुदाय के लिए समान नहीं होता।
2. साक्षरता की स्थानिक प्रासंगिकता जोकि व्यक्ति द्वारा प्राप्त की जाती है वह सदैव दायम होते है।
3. 'साक्षर' शब्द के अर्थ की एकरूपता को चुनौती दी जाती है।
4. एक प्रक्रिया के रूप में साक्षरता ने लोगों को साझेदारी के स्तर के नीचे के स्तर पर रखा है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=24697]

2[Option ID=24698]

3[Option ID=24699]

4[Option ID=24700]

Question Description : adult_education_adult education_set1_english_q100