Print

National Testing Agency

Question Paper Name :	B Ed Hin 08th June 2023 Shift 2
Subject Name :	B Ed Hin
Creation Date :	2023-06-09 14:04:12
Duration :	120
Total Marks :	400
Display Marks:	Yes

B Ed

Group Number :	1
Group Id :	92090682
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	120
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	400
Is this Group for Examiner? :	No
Examiner permission :	Cant View
Show Progress Bar? :	No

Part A

Section Id :	920906163
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	21
Number of Questions to be attempted :	21
Section Marks :	100
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	920906260
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Id : 9209068196 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दे -

मध्य और नवीन युग के संधिस्थल में नारी ने जब पहले-पहले अपनी स्थिति पर असंतोष प्रकट किया, उस समय उसकी अवस्था उस पीड़ित के समान थी, जिसकी प्रकट वेदना के अप्रकट कारण का निदान न हो सका हो। उसे असह्य व्यथा थी, परन्तु इस विषय में 'कहाँ' और 'क्या' का कोई उत्तर न मिलता था। अधिक गूढ़ कारणों की छान-बीन में, अतः उसने पुरुष से अपनी तुलना करके जो अंतर पाया उसी को अपनी दयनीय स्थिति का स्पष्ट कारण समझ लिया। उसे अपनी व्याधि के कुछ कारण मिले सही, परन्तु यह धारणा नितांत निर्मूल नहीं कि इस खोज में कुछ भूलें भी संभव हो सकीं। दो वस्तुओं का अंतर सदैव ही उनकी श्रेष्ठता और हीनता का द्योतक नहीं होता नारी ने भी यही भ्रान्ति अपनाई है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से, शारीरिक विकास के विचार से और सामाजिक जीवन की व्यवस्था से स्त्री और पुरुष में विशेष अंतर है, परन्तु यह भेद न किसी श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है न किसी की हीनता का विज्ञापन करता है। स्त्री ने स्पष्ट कारणों के अभाव में इस अंतर को विशेष त्रुटि समझा केवल सत्य नहीं है, वरन यह भी मानना होगा कि उसने सामाजिक अंतर का कारण ढूँढ़ने के लिए स्त्रीत्व को क्षत-विक्षत कर डाला। उसने निश्चय किया कि वह उस भावुकता को आमूल नष्ट कर डालेगी, जिसका आश्रय लेकर पुरुष उसे रमणी समझता है।

स्त्री ने सामूहिक रूप से जितना पुरुष जाति को दिया उतना उससे पाया नहीं, यह निर्विवाद सिद्ध है, पर इस आदान-प्रदान की विषमता के मूल में स्त्री और पुरुष की प्रकृति भी कार्य करती है। स्त्री अत्यधिक त्याग केवल इसलिए नहीं करती, अत्यधिक सहनशील केवल इसलिए नहीं होती कि पुरुष उसे ही समझ कर इसके लिए बाध्य करता है। यदि हम ध्यान से देखेंगे तो ज्ञात होगा कि उसे ये गुण मातृत्व की पूर्ति के लिए प्रकृति से मिले हैं। केवल इतना जानना है कि ये प्राकृतिक हैं या नहीं। स्त्री अपनी प्रकृति-जनित कोमलता को त्रुटि चाहे मानती हो, परन्तु उसे स्वाभाविक अवश्य समझती है, अन्यथा उसके इतने प्रयास का कोई अर्थ न होता। परिस्थितिजन्य दोष जितने शीघ्र मिट सकते हैं उतने संस्कारजन्य नहीं मिटते।

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 9209068197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नारी ने अपनी स्थिति के लिए 'कहाँ' और 'क्या' के उत्तर पुरुष से तुलना करके ढूँढ़े जो कि

1. नितांत निर्मूल थे और व्यथाजनक थे
2. पूरी तरह सही थे और छानबीन से मिले थे
3. उसकी स्थिति के कारण थे और वेदना समेटे थे
4. सही थे पर उनमें कुछ भूलें थीं

Options :

92090632401. 1

92090632402. 2
92090632403. 3
92090632404. 4

Question Number : 2 Question Id : 9209068198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से, शारीरिक विकास के विचार से और सामाजिक जीवन की व्यवस्था से

1. पुरुष स्त्री से श्रेष्ठ है
2. पुरुष महिला से हीनता महसूस करता है
3. पुरुष न श्रे ष्ठ है और न ही हीन है
4. पुरुष महिला पर श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है

Options :

92090632405. 1
92090632406. 2
92090632407. 3
92090632408. 4

Question Number : 3 Question Id : 9209068199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

स्त्री ने सामूहिक रूप से जितना पुरुष को दिया उतना उससे पाया नहीं। इस आदान-प्रदान की विषमता का कारण है

1. पुरुष की प्रकृति का कार्य
2. महिला और पुरुष की प्रकृति
3. महिला की प्रकृति का कार्य
4. प्रकृति की भूल और उसका कार्य

Options :

92090632409. 1
92090632410. 2
92090632411. 3
92090632412. 4

Question Number : 4 Question Id : 9209068200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

स्त्री ने निश्चय किया कि वह उस भावुकता को नष्ट कर डालेगी, जिसका आश्रय लेकर पुरुष उसे ____ समझता है।

1. मनोज्ञा
2. काहेनी
3. विलना
4. हेमता

Options :

92090632413. 1
92090632414. 2
92090632415. 3
92090632416. 4

Question Number : 5 Question Id : 9209068201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

इस गद्यांश के अनुसार स्त्री की प्रकृति-जनित कोमलता ____ होती है।

1. स्वाभाविक
2. त्रुटिमय
3. अर्थपूर्ण
4. स्वाभाविक नहीं

Options :

92090632417. 1
92090632418. 2
92090632419. 3
92090632420. 4

Question Id : 9209068196 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश के आधार पर प्रश्न 1-5 के उत्तर दे -

मध्य और नवीन युग के संधिस्थल में नारी ने जब पहले-पहले अपनी स्थिति पर असंतोष प्रकट किया, उस समय उसकी अवस्था उस पीड़ित के समान थी, जिसकी प्रकट वेदना के अप्रकट कारण का निदान न हो सका हो। उसे असह्य व्यथा थी, परन्तु इस विषय में 'कहाँ' और 'क्या' का कोई उत्तर न मिलता था। अधिक गूढ़ कारणों की छान-बीन में, अतः उसने पुरुष से अपनी तुलना करके जो अंतर पाया उसी को अपनी दयनीय स्थिति का स्पष्ट कारण समझ लिया। उसे अपनी व्याधि के कुछ कारण मिले सही, परन्तु यह धारणा नितांत निर्मूल नहीं कि इस खोज में कुछ भूलें भी संभव हो सकीं। दो वस्तुओं का अंतर सदैव ही उनकी श्रेष्ठता और हीनता का द्योतक नहीं होता नारी ने भी यही भ्रान्ति अपनाई है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से, शारीरिक विकास के विचार से और सामाजिक जीवन की व्यवस्था से स्त्री और पुरुष में विशेष अंतर है, परन्तु यह भेद न किसी श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है न किसी की हीनता का विज्ञापन करता है। स्त्री ने स्पष्ट कारणों के अभाव में इस अंतर को विशेष त्रुटि समझा केवल सत्य नहीं है, वरन यह भी मानना होगा कि उसने सामाजिक अंतर का कारण ढूँढ़ने के लिए स्त्रीत्व को क्षत-विक्षत कर डाला। उसने निश्चय किया कि वह उस भावुकता को आमूल नष्ट कर डालेगी, जिसका आश्रय लेकर पुरुष उसे रमणी समझता है।

स्त्री ने सामूहिक रूप से जितना पुरुष जाति को दिया उतना उससे पाया नहीं, यह निर्विवाद सिद्ध है, पर इस आदान-प्रदान की विषमता के मूल में स्त्री और पुरुष की प्रकृति भी कार्य करती है। स्त्री अत्यधिक त्याग केवल इसलिए नहीं करती, अत्यधिक सहनशील केवल इसलिए नहीं होती कि पुरुष उसे ही समझ कर इसके लिए बाध्य करता है। यदि हम ध्यान से देखेंगे तो ज्ञात होगा कि उसे ये गुण मातृत्व की पूर्ति के लिए प्रकृति से मिले हैं। केवल इतना जानना है कि ये प्राकृतिक हैं या नहीं। स्त्री अपनी प्रकृति-जनित कोमलता को त्रुटि चाहे मानती हो, परन्तु उसे स्वाभाविक अवश्य समझती है, अन्यथा उसके इतने प्रयास का कोई अर्थ न होता। परिस्थितिजन्य दोष जितने शीघ्र मिट सकते हैं उतने संस्कारजन्य नहीं मिटते।

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 9209068197 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नारी ने अपनी स्थिति के लिए 'कहाँ' और 'क्या' के उत्तर पुरुष से तुलना करके ढूँढ़े जो कि

1. नितांत निर्मूल थे और व्यथाजनक थे
2. पूरी तरह सही थे और छानबीन से मिले थे
3. उसकी स्थिति के कारण थे और वेदना समेटे थे
4. सही थे पर उनमें कुछ भूलें थीं

Options :

92090632401. 1
92090632402. 2
92090632403. 3
92090632404. 4

Question Number : 2 Question Id : 9209068198 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

मनोवैज्ञानिक दृष्टि से, शारीरिक विकास के विचार से और सामाजिक जीवन की व्यवस्था से

1. पुरुष स्त्री से श्रेष्ठ है
2. पुरुष महिला से हीनता महसूस करता है
3. पुरुष न श्रे ष्ठ है और न ही हीन है
4. पुरुष महिला पर श्रेष्ठता का प्रतिपादन करता है

Options :

92090632405. 1
92090632406. 2
92090632407. 3
92090632408. 4

Question Number : 3 Question Id : 9209068199 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

स्त्री ने सामूहिक रूप से जितना पुरुष को दिया उतना उससे पाया नहीं। इस आदान-प्रदान की विषमता का कारण है

1. पुरुष की प्रकृति का कार्य
2. महिला और पुरुष की प्रकृति
3. महिला की प्रकृति का कार्य
4. प्रकृति की भूल और उसका कार्य

Options :

92090632409. 1
92090632410. 2
92090632411. 3
92090632412. 4

Question Number : 4 Question Id : 9209068200 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

स्त्री ने निश्चय किया कि वह उस भावुकता को नष्ट कर डालेगी, जिसका आश्रय लेकर पुरुष उसे ____ समझता है।

1. मनोज्ञा
2. काहेनी
3. विलना
4. हेमता

Options :
92090632413. 1
92090632414. 2
92090632415. 3
92090632416. 4

Question Number : 5 Question Id : 9209068201 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

इस गद्यांश के अनुसार स्त्री की प्रकृति-जनित कोमलता ____ होती है।

1. स्वाभाविक
2. त्रुटिमय
3. अर्थपूर्ण
4. स्वाभाविक नहीं

Options :
92090632417. 1
92090632418. 2
92090632419. 3
92090632420. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	920906261
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 6 Question Id : 9209068202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग किस वाक्य में होगा?

1. मोहन ने पूछा राम का खर्चा कितना है।
2. सीता जानना चाहती है, भाई घर कब आयेगा।
3. मोहन को बाजार क्यों जाना था।
4. मोहन बाजार जाकर सोचने लगा, क्या ले।

Options :
92090632421. 1
92090632422. 2
92090632423. 3
92090632424. 4

Question Number : 6 Question Id : 9209068202 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग किस वाक्य में होगा?

1. मोहन ने पूछा राम का खर्चा कितना है।
2. सीता जानना चाहती है, भाई घर कब आयेगा।
3. मोहन को बाजार क्यों जाना था।
4. मोहन बाजार जाकर सोचने लगा, क्या ले।

Options :
92090632421. 1
92090632422. 2
92090632423. 3
92090632424. 4

Question Number : 7 Question Id : 9209068203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अज्ञ का क्या अर्थ होता है?

1. जो जानता है पर भूल जाता है
2. जो थोड़ा बहुत जानता हो
3. जो सब कुछ जानता हो
4. जो कुछ भी नहीं जानता हो

Options :
92090632425. 1
92090632426. 2
92090632427. 3
92090632428. 4

Question Number : 7 Question Id : 9209068203 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अज्ञ का क्या अर्थ होता है?

1. जो जानता है पर भूल जाता है
2. जो थोड़ा बहुत जानता हो
3. जो सब कुछ जानता हो
4. जो कुछ भी नहीं जानता हो

Options :
92090632425. 1
92090632426. 2
92090632427. 3
92090632428. 4

Question Number : 8 Question Id : 9209068204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

जो स्त्री सूर्य भी न देख सके, उसके लिए एक शब्द है

1. नसूर्यम्पश्या
2. चसूर्यम्पश्या
3. असूर्यम्पश्या
4. गसूर्यम्पश्या

Options :
92090632429. 1
92090632430. 2
92090632431. 3
92090632432. 4

Question Number : 8 Question Id : 9209068204 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

जो स्त्री सूर्य भी न देख सके, उसके लिए एक शब्द है

1. नसूर्यम्पश्या
2. चसूर्यम्पश्या
3. असूर्यम्पश्या
4. गसूर्यम्पश्या

Options :
92090632429. 1
92090632430. 2
92090632431. 3
92090632432. 4

Question Number : 9 Question Id : 9209068205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'व्योम' का पर्यायवाची नहीं है

1. अंतरिक्ष
2. अंबर
3. नभ
4. पीयूष

Options :

92090632433. 1
92090632434. 2
92090632435. 3
92090632436. 4

Question Number : 9 Question Id : 9209068205 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'व्योम' का पर्यायवाची नहीं है

1. अंतरिक्ष
2. अंबर
3. नभ
4. पीयूष

Options :

92090632433. 1
92090632434. 2
92090632435. 3
92090632436. 4

Question Number : 10 Question Id : 9209068206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

दाल-भात में मूसलचन्द का अर्थ है

1. भोजन का पीछे मरना
2. अपने को बहुत समझना
3. भोजन में कंकड़ होना
4. बदनामी लेकर नाम होने का आनंद

Options :
92090632437. 1
92090632438. 2
92090632439. 3
92090632440. 4

Question Number : 10 Question Id : 9209068206 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

दाल-भात में मूसलचन्द का अर्थ है

1. भोजन का पीछे मरना
2. अपने को बहुत समझना
3. भोजन में कंकड़ होना
4. बदनामी लेकर नाम होने का आनंद

Options :
92090632437. 1
92090632438. 2
92090632439. 3
92090632440. 4

Question Number : 11 Question Id : 9209068207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'हर्ष' शब्द का सही विलोम होता है

1. खेद
2. वेदना
3. दुख
4. विषाद

Options :

92090632441. 1
92090632442. 2
92090632443. 3
92090632444. 4

Question Number : 11 Question Id : 9209068207 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'हर्ष' शब्द का सही विलोम होता है

1. खेद
2. वेदना
3. दुख
4. विषाद

Options :

92090632441. 1
92090632442. 2
92090632443. 3
92090632444. 4

Question Number : 12 Question Id : 9209068208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से तद्भव शब्द है

1. श्लाका
2. चौदह
3. पुष्प
4. अग्नि

Options :
92090632445. 1
92090632446. 2
92090632447. 3
92090632448. 4

Question Number : 12 Question Id : 9209068208 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से तद्भव शब्द है

1. श्लाका
2. चौदह
3. पुष्प
4. अग्नि

Options :
92090632445. 1
92090632446. 2
92090632447. 3
92090632448. 4

Question Number : 13 Question Id : 9209068209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

चन्द्रमा तथा ब्राह्मण के लिए एक शब्द है

1. सोम
2. श्रेष्ठ
3. द्विज
4. वर्ण

Options :
92090632449. 1
92090632450. 2
92090632451. 3
92090632452. 4

Question Number : 13 Question Id : 9209068209 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

चन्द्रमा तथा ब्राह्मण के लिए एक शब्द है

1. सोम
2. श्रेष्ठ
3. द्विज
4. वर्ण

Options :
92090632449. 1
92090632450. 2
92090632451. 3
92090632452. 4

Question Number : 14 Question Id : 9209068210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अधोलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द है

1. दधीचि
2. निवृत्ति
3. याज्ञवल्कय
4. घनिष्ट

Options :
92090632453. 1
92090632454. 2
92090632455. 3
92090632456. 4

Question Number : 14 Question Id : 9209068210 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अधोलिखित में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द है

1. दधीचि
2. निवृत्ति
3. याज्ञवल्कय
4. घनिष्ट

Options :
92090632453. 1
92090632454. 2
92090632455. 3
92090632456. 4

Question Number : 15 Question Id : 9209068211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'उसे मृत्यु दंड की सजा मिली'—प्रस्तुत वाक्य की अशुद्धि स्पष्ट कीजिए।

1. उर्दू शब्द का प्रयोग
2. विदेशी शब्द सजा का प्रयोग
3. दंड और सजा का प्रयोग
4. वाक्य पूरा नहीं है

Options :
92090632457. 1
92090632458. 2
92090632459. 3
92090632460. 4

Question Number : 15 Question Id : 9209068211 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'उसे मृत्यु दंड की सजा मिली'—प्रस्तुत वाक्य की अशुद्धि स्पष्ट कीजिए।

1. उर्दू शब्द का प्रयोग
2. विदेशी शब्द सजा का प्रयोग
3. दंड और सजा का प्रयोग
4. वाक्य पूरा नहीं है

Options :
92090632457. 1
92090632458. 2
92090632459. 3
92090632460. 4

Question Number : 16 Question Id : 9209068212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

हिन्दी भाषा के विकास का सही अनुक्रम कौन-सा है?

1. प्राकृत—अपभ्रंश—हिन्दी—पालि
2. पालि—प्राकृत—अपभ्रंश—हिन्दी
3. अपभ्रंश—पालि—प्राकृत—हिन्दी
4. हिन्दी—पालि—अपभ्रंश—प्राकृत

Options :
92090632461. 1
92090632462. 2
92090632463. 3
92090632464. 4

Question Number : 16 Question Id : 9209068212 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

हिन्दी भाषा के विकास का सही अनुक्रम कौन-सा है?

1. प्राकृत—अपभ्रंश—हिन्दी—पालि
2. पालि—प्राकृत—अपभ्रंश—हिन्दी
3. अपभ्रंश—पालि—प्राकृत—हिन्दी
4. हिन्दी—पालि—अपभ्रंश—प्राकृत

Options :
92090632461. 1
92090632462. 2
92090632463. 3
92090632464. 4

Question Number : 17 Question Id : 9209068213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

विश्व हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?

1. 11 अक्टूबर
2. 11 नवंबर
3. 10 फरवरी
4. 10 जनवरी

Options :
92090632465. 1
92090632466. 2
92090632467. 3
92090632468. 4

Question Number : 17 Question Id : 9209068213 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

विश्व हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?

1. 11 अक्टूबर
2. 11 नवंबर
3. 10 फरवरी
4. 10 जनवरी

Options :
92090632465. 1
92090632466. 2
92090632467. 3
92090632468. 4

Question Number : 18 Question Id : 9209068214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

वर्णमाला कहते हैं

1. वर्णों के व्यवस्थित समूह को
2. ध्वनियों के समूह को
3. अक्षरों के व्यवस्थित समूह को
4. अक्षरों के संकलन को

Options :
92090632469. 1
92090632470. 2
92090632471. 3
92090632472. 4

Question Number : 18 Question Id : 9209068214 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

वर्णमाला कहते हैं

1. वर्णों के व्यवस्थित समूह को
2. ध्वनियों के समूह को
3. अक्षरों के व्यवस्थित समूह को
4. अक्षरों के संकलन को

Options :
92090632469. 1
92090632470. 2
92090632471. 3
92090632472. 4

Question Number : 19 Question Id : 9209068215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।

1. उद्योगीकरण

2. औद्योगिकरण

3. औद्योगीकरण

4. ओद्योगिकरण

Options :
92090632473. 1
92090632474. 2
92090632475. 3
92090632476. 4

Question Number : 19 Question Id : 9209068215 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।

1. उद्योगीकरण

2. औद्योगिकरण

3. औद्योगीकरण

4. ओद्योगिकरण

Options :
92090632473. 1
92090632474. 2
92090632475. 3
92090632476. 4

Question Number : 20 Question Id : 9209068216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'सन्मति' का सही संधि-विच्छेद है

1. सम् + मति
2. सन् + मति
3. सद् + मति
4. सत् + मति

Options :
92090632477. 1
92090632478. 2
92090632479. 3
92090632480. 4

Question Number : 20 Question Id : 9209068216 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'सन्मति' का सही संधि-विच्छेद है

1. सम् + मति
2. सन् + मति
3. सद् + मति
4. सत् + मति

Options :
92090632477. 1
92090632478. 2
92090632479. 3
92090632480. 4

Question Number : 21 Question Id : 9209068217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'चिरायु' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है

1. चि
2. आयु
3. चु
4. चिर

Options :
92090632481. 1
92090632482. 2
92090632483. 3
92090632484. 4

Question Number : 21 Question Id : 9209068217 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'चिरायु' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है

1. चि
2. आयु
3. चु
4. चिर

Options :
92090632481. 1
92090632482. 2
92090632483. 3
92090632484. 4

Question Number : 22 Question Id : 9209068218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'अनजाने' में कौन-सा समास है?

1. बहुव्रीहि
2. तत्पुरुष
3. अव्ययीभाव
4. कर्मधारय

Options :
92090632485. 1
92090632486. 2
92090632487. 3
92090632488. 4

Question Number : 22 Question Id : 9209068218 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'अनजाने' में कौन-सा समास है?

1. बहुव्रीहि
2. तत्पुरुष
3. अव्ययीभाव
4. कर्मधारय

Options :
92090632485. 1
92090632486. 2
92090632487. 3
92090632488. 4

Question Number : 23 Question Id : 9209068219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दिए गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए।

1. बैंक
2. मुँह
3. मर्म
4. प्रलाप

Options :
92090632489. 1
92090632490. 2
92090632491. 3
92090632492. 4

Question Number : 23 Question Id : 9209068219 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दिए गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए।

1. बैंक
2. मुँह
3. मर्म
4. प्रलाप

Options :
92090632489. 1
92090632490. 2
92090632491. 3
92090632492. 4

Question Number : 24 Question Id : 9209068220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'गरीबों को वस्त्र दो'—वाक्य में कारक है

1. कर्म कारक
2. सम्प्रदान कारक
3. अपादान कारक
4. करण कारक

Options :
92090632493. 1
92090632494. 2
92090632495. 3
92090632496. 4

Question Number : 24 Question Id : 9209068220 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'गरीबों को वस्त्र दो'—वाक्य में कारक है

1. कर्म कारक
2. सम्प्रदान कारक
3. अपादान कारक
4. करण कारक

Options :
92090632493. 1
92090632494. 2
92090632495. 3
92090632496. 4

Question Number : 25 Question Id : 9209068221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'किरण' का पर्यायवाची नहीं है?

1. रश्मि
2. अंशु
3. प्रकाश
4. मयूख

Options :
92090632497. 1
92090632498. 2
92090632499. 3
92090632500. 4

Question Number : 25 Question Id : 9209068221 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'किरण' का पर्यायवाची नहीं है?

1. रश्मि
2. अंशु
3. प्रकाश
4. मयूख

Options :
92090632497. 1
92090632498. 2
92090632499. 3
92090632500. 4

Part B

Section Id :	920906164
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	67
Number of Questions to be attempted :	67
Section Marks :	300

Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	920906262
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Id : 9209068222 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

Based on the given passage, answer the questions **26–30** :

The court has made dissection of animals optional for biology students. I wonder if another court order can be sought to make observation of nature a requirement for science study. A student can get through school with shining success without developing the ability to notice details in natural phenomena. There are children whose entire knowledge of nature comes from books, the blackboard, and a few laboratory experiments. In the case of some, we can add a computer monitor. I wish the science syllabi might include a reading of the *King Solomon's Ring*, a delightful classic on animal behaviour and *Jungle and Backyard*, a collection of essays by the late M. Krishnan. It is a pity our children get no taste of the pleasure that careful observation of a cat, a fish, or a tree in natural circumstances can bring.

Books which are not fortunate enough to gain the status of textbooks mean nothing in our system. Otherwise, a remarkable book on trees written by Chakravarti S. Venkatesh would have made an impact. The kind of leisure it demands, and the freedom to connect things in one's mind, it assumes, have no place in our schools because they are fixated on textbook-based examination.

I recall meeting a large group of children outside the wolf's compound in the Tokyo Zoo. Several hours later. I noticed the children and their teacher still busy with the wolf. They had spent the day watching every part and behaviour of the wolf, taking notes and comparing their observations with those given in the books they were carrying.

Our children, of course, never get this kind of opportunity or training. A visit to the zoo means everything, just as our syllabi provide a cursory, whirlwind coverage of every topic and fact. A group of children was rushing past the photo exhibition at the Sabarmati Ashram. Two boys managed to stop at a picture for a few minutes, noticing something unusual in it. As I watched in horror, one of the teachers came back looking for the boys and the first thing she did on finding them was to slap and scold them for staying behind. Anyone who has hung around school corridors would know that teachers give priority to maintaining group discipline over appreciating individual curiosity or effort.

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 9209068223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Children whose entire knowledge of nature come from books, the blackboard, and a few laboratory experiments along with a computer monitor, their understanding of nature is

1. devoid of skills
2. devoid of syllabi
3. devoid of reading
4. devoid of pleasure

Options :

92090632501. 1
92090632502. 2
92090632503. 3
92090632504. 4

Question Number : 27 Question Id : 9209068224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

In the Tokyo Zoo incident describe by the author, the children learnt to

1. be sensitive to animals and conscious about their body parts
2. be proficient in animal studies and zoo related behaviour
3. observe animals' behaviour and form and make comparison.
4. give respect to animals by spending time in the zoo

Options :

92090632505. 1
92090632506. 2
92090632507. 3
92090632508. 4

Question Number : 28 Question Id : 9209068225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

If a teacher uses books other than the textbooks in the class, his/her effort will

1. make the burden on children to connect things in their mind
2. give an opportunity of leisurely and free learning
3. create fortune for the students to get more books
4. give rise to a remarkable fixation about books and textbooks

Options :
92090632509. 1
92090632510. 2
92090632511. 3
92090632512. 4

Question Number : 29 Question Id : 9209068226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

A good learning opportunity should provide

1. an opportunity of free and relaxed investigation and observation
2. a cursory, whirlwind coverage of every topic and fact
3. a prioritised opportunity of group discipline and curiosity
4. an experience of whirlwind investigation and observation.

Options :
92090632513. 1
92090632514. 2
92090632515. 3
92090632516. 4

Question Number : 30 Question Id : 9209068227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

To make observation of nature a requirement for science study-

1. an acceptance of the idea is needed
2. a court order is needed
3. a disciplinarian teacher is needed
4. a collection of books is needed

Options :
92090632517. 1
92090632518. 2
92090632519. 3
92090632520. 4

Question Id : 9209068222 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (26 to 30)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश के आधार पर 26 - 30 प्रश्नों के उत्तर दे -

जानवरों का विच्छेदन जीव-विज्ञान के छात्रों के लिए न्यायालय द्वारा ऐच्छिक बना दिया गया है। मुझे आश्चर्य है यदि न्यायालय का कोई दूसरा आदेश प्रकृति के अवलोकन को विज्ञान अध्ययन के लिए आवश्यक बना दे। प्राकृतिक परिघटनाओं के विवरण को देखने की क्षमता विकसित किए बिना ही एक छात्र अभूतपूर्व सफलता प्राप्त कर स्कूल से उत्तीर्ण होकर जा सकता है। ऐसे छात्र भी हैं जिनको प्रकृति के विषय में समग्र ज्ञान पुस्तकों, ब्लैकबोर्ड तथा प्रयोगशाला में किए गए कुछ प्रयोगों से ही प्राप्त होता है। कुछ मामलों में हम कम्प्यूटर मॉनीटर भी शामिल कर सकते हैं। मैं चाहता हूँ कि पाठ्यक्रम में 'King Solomon's Ring' , जानवरों के व्यवहार के विषय में एक रोचक गौरवग्रंथ तथा 'Jungle and Backyard' स्वर्गीय एम. कृष्णन द्वारा संकलित निबंधों को पढ़ना भी सम्मिलित कर दिया जाए। यह एक खेद का विषय है कि हमारे बच्चे उस प्रसन्नता को प्राप्त नहीं कर पाते जो किसी बिल्ली, मछली या पेड़ को प्राकृतिक अवस्था में ध्यानपूर्वक देखने से प्राप्त होती है।

पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों का हमारी प्रणाली में कोई महत्त्व नहीं है। वरना, चक्रवर्ती एस. वेंकटेश द्वारा पेड़ों के विषय में रचित एक विशिष्ट पुस्तक का प्रभाव पड़ा होता। इसके लिए आवश्यक समय, तथा अपने मन में चीज़ों से संबंध स्थापित करने की स्वतंत्रता का हमारे स्कूलों में कोई स्थान नहीं है क्योंकि ये सब कुछ पाठ्य-पुस्तकों तथा पाठ्य-पुस्तक आधारित परीक्षाओं द्वारा आबद्ध हैं।

मैं टोकियो चिड़ियाघर में भेड़िये के अहाते के बाहर बच्चों के एक बड़े समूह के साथ मिलना याद करता हूँ। कुछ घंटों के बाद मैंने पाया कि बच्चे और उनके शिक्षक तब भी भेड़िये के साथ ही व्यस्त थे। उन्होंने पूरा दिन भेड़िये के प्रत्येक अंग तथा उसके व्यवहार का अवलोकन करने, विवरण लिखने तथा अपने अवलोकनों की पुस्तक में दिए गए विवरणों के साथ तुलना करने में गुज़ार दिया था।

हमारे छात्रों को इस प्रकार के अवसर अथवा प्रशिक्षण नहीं मिलता। चिड़ियाघर के भ्रमण का अर्थ है वो सब कुछ जैसे हमारा पाठ्यक्रम, प्रत्येक विषयवस्तु तथा तथ्य को एक चक्रवात को तरह जल्दबाज़ी में प्रदान करता है। बच्चों का एक समूह साबरमती आश्रम में एक चित्र प्रदर्शनी में तेज़ी से चलता हुआ जा रहा था। दो लड़के एक चित्र के पास उसमें कुछ असाधारण बात देखते हुए कुछ मिनटों के लिए रुके। संत्रासित महसूस करते हुए मैंने देखा कि एक शिक्षिका लड़कों को ढूँढ़ते हुए वापिस आई और उन्हें देखने के बाद उसने पहले उन्हें पीछे रह जाने के लिए थप्पड़ लगाया और डांटा। स्कूल के बरामदों में घूमने वाले किसी भी व्यक्ति को यह मालूम पड़ जाएगा कि शिक्षक, समूह में अनुशासन को महत्त्व देते हैं न कि व्यक्तिगत उत्सुकता अथवा प्रयासों की प्रशंसा को।

Sub questions

Question Number : 26 Question Id : 9209068223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

वे छात्र जिनकी प्रकृति के विषय में समग्र ज्ञान पुस्तकों, ब्लैकबोर्ड तथा कम्प्यूटर मॉनीटर के साथ कुछ प्रयोगशाला में किए जाने वाले प्रयोगों से आता है, उनकी प्रकृति के विषय में समझ ____ होती है।

1. कौशलविहीन
2. पाठ्यक्रमविहीन
3. पठनविहीन
4. प्रसन्नताविहीन

Options :

92090632501. 1
92090632502. 2
92090632503. 3
92090632504. 4

Question Number : 27 Question Id : 9209068224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

लेखक द्वारा वर्णित टोकियो चिड़ियाघर की घटना द्वारा छात्रों ने सीखा

1. जानवरों के प्रति संवेदनशील होना तथा उनके शरीर के अंगों के विषय में सचेतन होना
2. जानवरों के अध्ययन तथा चिड़ियाघर संबंधी व्यवहार के लिए निपुण होना
3. जानवरों के व्यवहार का अवलोकन करना तथा उनकी तुलना करना
4. चिड़ियाघर में समय बिताकर जानवरों को सम्मान देना

Options :

92090632505. 1
92090632506. 2
92090632507. 3
92090632508. 4

Question Number : 28 Question Id : 9209068225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

यदि कोई शिक्षक कक्षा में पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों का उपयोग करता है, तो उसके प्रयास

1. छात्रों पर अपने मन में चीज़ों से संबंध स्थापित करने का बोझ डालेंगे
2. सुविधानुसार तथा मुक्त अधिगम का अवसर देंगे
3. अधिक पुस्तकें प्राप्त करने के लिए बच्चों का सौभाग्य निर्मित करेंगे
4. पुस्तकों तथा पाठ्य-पुस्तकों के स्थायित्व को असाधारण रूप से बढ़ावा देंगे

Options :
92090632509. 1
92090632510. 2
92090632511. 3
92090632512. 4

Question Number : 29 Question Id : 9209068226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अधिगम के सुअवसर ____ प्रदान करेंगे।

1. स्वतंत्र तथा विश्रांत जाँच-पड़ताल तथा अवलोकन के अवसर
2. प्रत्येक विषयवस्तु तथा तथ्य को चक्रवात की तरह जल्दबाज़ी में पूर्ण करना
3. समूहगत अनुशासन तथा उत्सुकता के लिए अवसर को प्राथमिकता देना
4. तीव्र अन्वेषण बनाम अवलोकन का अनुभव

Options :
92090632513. 1
92090632514. 2
92090632515. 3
92090632516. 4

Question Number : 30 Question Id : 9209068227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

प्रकृति के अवलोकन को विज्ञान अध्ययन में आवश्यक बनाने के लिए

1. विचारों की स्वीकृति की आवश्यकता है
2. न्यायालय के आदेश की आवश्यकता है
3. अनुशासक शिक्षक की आवश्यकता है
4. पुस्तकों के संकलन की आवश्यकता है

Options :

92090632517. 1
92090632518. 2
92090632519. 3
92090632520. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	920906263
Question Shuffling Allowed :	No
Is Section Default? :	null

Question Id : 9209068228 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (31 to 35)

Question Label : Comprehension

Based on the given passage, answer the questions **31–35** :

We were nearly finished with listening to everybody's morning life when a myna came in, sat on the ceiling fan and started chattering loudly. Mala looked at her and said, "Sir, she too wants to talk about her morning routine!". This was a fine statement coming from Mala who was feeling a little inane since she had no special morning narrative to offer as a hosteller. Her remark cheered her up and everybody else too. It gave me an interesting idea which vaguely reflected the topic we had abandoned. I asked, 'how far do you think this myna has come from?' No one took this question seriously, but it propelled me to go a step further, 'what else is present in our class that might have come from afar?' It was obvious that I was now referring to non-human participants but were they living or non-living? This question came from Rupal, one of the habitual late comers. 'Never mind', I said, 'say whatever you notice'. She surprised everybody by saying that the electricity come from God knows where. Two students immediately intervened. 'you know it is coming from thermal power station'. "It might be coming from the national grid—it is all connected, you know." There was silence. Even the myna turned quiet. My job in such moments came down to prompting further, so I said, 'That's a great thought. Let us see if there are any other long-distance participants in our class.'

My students started spotting things at a wild, inspired speed. Dust on the desks! The air! The sound of traffic! The dust seemed to have travelled the longest distance indeed—from Rajasthan as everybody thought. I was ready to conclude. "So, is that the longest commuter?" We were uncertain, but not quite ready to let the quest die. Jaya said "The sun has travelled lakhs of miles." I was stunned. So was everyone else. We had become aware of a phenomenon we had never thought about, how the sun came from so far away to make our class happen. The unpredicted outcomes of learning are far more important than the ones we can predict and plan for.

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 9209068229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The teacher repeatedly asks children to think of more long distance commuters. Which of the following describes the teacher's approach more appropriately?

1. Asking several questions
2. Making students think
3. Not satisfied by any answer
4. Not responding to students' queries

Options :

92090632521. 1

92090632522. 2

92090632523. 3

92090632524. 4

Question Number : 32 Question Id : 9209068230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The children asked several questions in this class which of the following best describes children's attitude?

1. Participatory
2. Bothersome
3. Hyperactive
4. Naughty

Options :

92090632525. 1
92090632526. 2
92090632527. 3
92090632528. 4

Question Number : 33 Question Id : 9209068231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The teacher opened the discussion on long-distance commuters by asking about the myna. This shows his ability to

1. ask multiple questions about long distance commuters
2. help children arrive at the correct answer to his questions
3. utilize unexpected learning opportunities in the classroom
4. use birds as a teaching learning material

Options :

92090632529. 1
92090632530. 2
92090632531. 3
92090632532. 4

Question Number : 34 Question Id : 9209068232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The students were talking a lot in this class. Which word describes the teacher best?

1. Unplanned
2. Talkative
3. Democratic
4. Pleasant

Options :
92090632533. 1
92090632534. 2
92090632535. 3
92090632536. 4

Question Number : 35 Question Id : 9209068233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

By addressing, dust, air, sound and the sunlight as long distance participants, the teacher

1. entertained his students
2. expanded his students thought
3. cheered up his students
4. reduced the shame of coming late

Options :
92090632537. 1
92090632538. 2
92090632539. 3
92090632540. 4

Question Id : 9209068228 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Question Numbers : (31 to 35)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश के आधार पर 31-35 प्रश्नों के उत्तर दे -

हम, सभी के प्रातःकालीन जीवन के विषय में सुनना समाप्त कर ही रहे थे कि तभी एक मैना अंदर आई और छत पर लगे पंखे पर बैठ कर जोर से चीं-चीं करने लगी। माला ने उसे देखा और कहा, "सर, ये भी अपने प्रातःकालीन चर्या के विषय में बात करना चाहती है!" यह माला द्वारा दिया गया एक अच्छा कथन था क्योंकि वह थोड़ा सा निरर्थक महसूस कर रही थी, चूँकि उसके पास सुनाने के लिए कोई विशेष प्रातःकालीन वृत्तांत नहीं था। उसकी टिप्पणी ने उसे तथा और सभी को भी प्रसन्न कर दिया। इससे मुझे एक मज़ेदार विचार आया जिसने मुझे अस्पष्ट रूप में उसी विषय का संदर्भ मिला जिसे हम छोड़ चुके थे। मैंने पूछा, "तुम्हें क्या लगता है कि ये मैना कितनी दूर से आई होगी?" किसी ने भी इस प्रश्न को गंभीरता से नहीं लिया, किंतु इसने मुझे और एक कदम आगे बढ़ने के लिए प्रेरणा दी। "हमारी कक्षा में ऐसी और क्या चीज़ विद्यमान है जो बहुत दूर से आई होगी?" यह स्पष्ट था कि मैं अमानवीय सहभागियों के संदर्भ में कह रहा था, परन्तु वे सजीव थे या निर्जीव? यह प्रश्न रूपल ने पूछा, जिसकी आदत थी हमेशा देर से आना। "कोई बात नहीं।" मैंने कहा, तुम जो कुछ भी देखती हो, वही कहो। उसने यह कह कर कि 'बिजली तो भगवान जाने कहाँ से आती है', सबको आश्चर्यचकित कर दिया। दो विद्यार्थियों ने एकदम हस्तक्षेप किया, "तुम्हें पता है कि ये थर्मल पावर स्टेशन से आती है?" "ये उस राष्ट्रीय ग्रिड—जहाँ से यह संबद्ध है, से आ रही होगी।" नीरवता छा गई। यहाँ तक कि मैना भी शान्त हो गई। ऐसे समय में मेरा कार्य आगे प्रोत्साहित करने का था, इसलिए मैंने कहा, "यह एक उत्तम विचार है। चलो देखते हैं कि क्या हमारी कक्षा में दूर से आने वाले और प्रतिभागी भी हैं।"

मेरे छात्रों ने वस्तुओं को बहुत तेज़ी से तलाशना शुरू किया। मेज़ों पर धूल! हवा! वाहनों की आवाज़ें! धूल, शायद सबसे अधिक दूरी से यात्रा करके आई होगी—सबने सोचा शायद राजस्थान से। मैं निर्णय करने के लिए तत्पर था। "क्या यह सबसे दूर की यात्री है?" हम इस विषय में अनिश्चित थे किन्तु जिज्ञासा समाप्त करने के लिए तैयार नहीं थे। जया, "सूर्य ने लाखों मील दूर की यात्रा की है।" मैं भौंचक्का रह गया। बाकी सभी लोगों का भी यही हाल था। हमें एक ऐसी परिघटना की जानकारी प्राप्त हो चुकी थी जिसके बारे में हमने कभी सोचा भी नहीं था, सूर्य इतनी दूर से हमारी कक्षा के लिए आया। अधिगम के अप्रत्याशित परिणाम उन परिणामों से कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण हैं जिन्हें हम पूर्वानुमानित करके उनके लिए योजना तैयार करते हैं।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 9209068229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शिक्षक बार-बार छात्रों से उन यात्रियों के विषय में पूछता है जो अधिक दूरी से यात्रा करके आए हैं। निम्न में से कौन-सा बिंदु शिक्षक उपागम को उचित रूप से वर्णित करता है?

1. विभिन्न प्रश्न पूछना
2. छात्रों को सोचने के लिए विवश करना
3. किसी भी उत्तर से संतुष्ट न होना
4. छात्रों का प्रश्नों का उत्तर न देना

Options :

92090632521. 1

92090632522. 2
92090632523. 3
92090632524. 4

Question Number : 32 Question Id : 9209068230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

इस कक्षा में छात्रों ने विभिन्न प्रश्न पूछे। निम्न में से कौन-सा सर्वोत्तम रूप से छात्रों की अभिरुचि को वर्णित करता है?

1. सहभागिता
2. भाईचारा
3. अतिसक्रियता
4. शरारती

Options :

92090632525. 1
92090632526. 2
92090632527. 3
92090632528. 4

Question Number : 33 Question Id : 9209068231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

मैना के विषय में पूछते हुए शिक्षक ने लंबी दूरी के यात्रियों के विषय में चर्चा का प्रारम्भ किया। यह उसकी किस योग्यता को प्रदर्शित करता है?

1. लंबी दूरी के यात्रियों के लिए बहुत से प्रश्न पूछना
2. उसके प्रश्नों के सही उत्तर तक पहुँचने के लिए छात्रों की सहायता करना
3. कक्षा में अनपेक्षित अधिगम अवसरों का उपयोग करना
4. पक्षियों को शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में प्रयुक्त करना

Options :

92090632529. 1
92090632530. 2
92090632531. 3
92090632532. 4

Question Number : 34 Question Id : 9209068232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

इस कक्षा में छात्र बहुत बातें कर रहे थे। निम्न में से कौन-सा शब्द शिक्षक को सर्वोत्तम रूप से वर्णित करता है?

1. अनियोजित
2. बातूनी
3. प्रजातांत्रिक
4. प्रसन्न

Options :

92090632533. 1
92090632534. 2
92090632535. 3
92090632536. 4

Question Number : 35 Question Id : 9209068233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

धूल, वायु, ध्वनि तथा सूर्य के प्रकाश को लंबी दूरी से आने वाले यात्री कहकर, शिक्षक ने

1. अपने विद्यार्थियों का मनोरंजन किया।
2. अपने विद्यार्थियों के विचारों को विस्तार दिया।
3. अपने विद्यार्थियों को प्रसन्नता दी।
4. देर से आने के कारण होने वाली शर्मिंदगी को कम किया।

Options :

92090632537. 1
92090632538. 2
92090632539. 3
92090632540. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	920906264
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 36 Question Id : 9209068234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

If young children listen to stories told by different people, they begin to… them

1. discriminate and select between
2. differentiate and evaluate
3. discriminate and reject
4. differentiate and interpret

Options :
92090632541. 1
92090632542. 2
92090632543. 3
92090632544. 4

Question Number : 36 Question Id : 9209068234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

यदि छोटे बच्चे विभिन्न लोगों द्वारा सुनाई गई कहानियाँ सुनते हैं, तो वे ____ प्रारम्भ कर देते हैं।

1. विभेदीकरण तथा चयन करना
2. भिन्न करना तथा उपयोगिता समझना
3. विभेदीकरण तथा अस्वीकार करना
4. भिन्न करना तथा अर्थ निकालना

Options :
92090632541. 1
92090632542. 2
92090632543. 3
92090632544. 4

Question Number : 37 Question Id : 9209068235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Which one of the following is not correct?

1. Learning is influenced by the social context from which the teachers come
2. The key role of a teacher is as a facilitator and supporter of learning
3. Teacher needs to recognize herself as the only source of learning
4. Teacher is a participant in the learner's efforts at evolving learning experiences

Options :
92090632545. 1
92090632546. 2
92090632547. 3
92090632548. 4

Question Number : 37 Question Id : 9209068235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्न में से कौन-सा सही नहीं है?

1. अधिगम, शिक्षक के सामाजिक संदर्भ से प्रभावित होता है
2. शिक्षक की प्रमुख भूमिका एक मददगार तथा अधिगम में सहयोगी होने की है
3. शिक्षक के लिए आवश्यक है कि वह स्वयं को अधिगम के स्रोत के रूप में देखे
4. शिक्षार्थी के अधिगम अनुभवों को उभारने के लिए शिक्षक एक सहभागी है

Options :
92090632545. 1
92090632546. 2
92090632547. 3
92090632548. 4

Question Number : 38 Question Id : 9209068236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

What is the status given to Hindi language by the Constitution in India in Article 343 (I)?

1. Link language
2. Official language
3. Heritage language
4. Modern Language

Options :
92090632549. 1
92090632550. 2
92090632551. 3
92090632552. 4

Question Number : 38 Question Id : 9209068236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

भारत के संविधान की धारा 343 (I) में हिन्दी भाषा को क्या स्थान दिया गया है?

1. संपर्क भाषा
2. आधिकारिक भाषा
3. पारम्परिक भाषा
4. आधुनिक भाषा

Options :
92090632549. 1
92090632550. 2
92090632551. 3
92090632552. 4

Question Number : 39 Question Id : 9209068237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

All teachers must take their students to different kinds of museums on science, history crafts and others. A museum's greatest value is that the students feel curious about the world. For that, it is important that the children

1. are strictly supervised by the teacher
2. admire the exhibits fully and spend time with them independtly
3. are given a very specific mandate at the beginning
4. learn about each and every exhibit and write about them.

Options :
92090632553. 1
92090632554. 2
92090632555. 3
92090632556. 4

Question Number : 39 Question Id : 9209068237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सभी शिक्षकों को अपने छात्रों को विज्ञान, इतिहास, शिल्प तथा अन्य प्रकार के विभिन्न संग्रहालयों में ले जाना चाहिए। एक संग्रहालय का सबसे उच्च मूल्य यह है कि शिक्षार्थी विश्व के विषय के बारे में उत्सुक हो जाते हैं। इसके लिए यह महत्त्वपूर्ण है कि

1. छात्रों का शिक्षक द्वारा कठोरता से निरीक्षण किया जाए
2. छात्र प्रदर्शित वस्तुओं के साथ समय व्यतीत करें और स्वतंत्र रूप से उनकी प्रशंसा करें
3. छात्रों को प्रारम्भ में एक अति विशिष्ट आदेश दिया जाए
4. छात्र प्रत्येक प्रदर्शित वस्तु के विषय में जानकारी प्राप्त करें तथा उसे लिखें

Options :
92090632553. 1
92090632554. 2
92090632555. 3
92090632556. 4

Question Number : 40 Question Id : 9209068238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

E. K. Janaki Ammal was the first Indian woman to be awarded a Ph.D in the botanical sciences. Her first expansive archive—based analytical biography has recently been published. What is its title?

1. Chromosome Woman, Nomad Scientist
2. Phytogeography Woman, Wave Scientist
3. Ethnobotany Woman, Dynamic Scientist
4. Cytology Woman, Vagrant Scientist

Options :
92090632557. 1
92090632558. 2
92090632559. 3
92090632560. 4

Question Number : 40 Question Id : 9209068238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

ई. के. जानकी अम्माल प्रथम भारतीय महिला थी जिन्हें वनस्पति शास्त्र में डॉक्टरेट (Ph. D) की उपाधि प्रदान की गई। उनकी प्रथम विस्तृत पुरालेख आधारित विश्लेषणात्मक जीवनी अभी वर्तमान में ही प्रकाशित हुई है। इसका शीर्षक क्या है?

1. क्रोमोसोम वुमेन, नोमैड साइंटिस्ट
2. फाइटोजिओग्रैफी वुमेन, वेव साइंटिस्ट
3. एथनोबोटनी वुमेन, डायनेमिक साइंटिस्ट
4. साइटोलोजी वुमेन, वैगरैंट साइंटिस्ट

Options :
92090632557. 1
92090632558. 2
92090632559. 3
92090632560. 4

Question Number : 41 Question Id : 9209068239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The UN Convention on the Rights of the Child (CRC) which requires the state to protect the child from all forms of physical and mental violence and from torture and others cruel or degrading punishments or treatments was acceded by India in

1. 1989
2. 1992
3. 2009
4. 2006

Options :
92090632561. 1
92090632562. 2
92090632563. 3
92090632564. 4

Question Number : 41 Question Id : 9209068239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

बच्चों के अधिकारों (CRC) के विषय में संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन में, बच्चों को सभी प्रकार की शारीरिक व मानसिक हिंसा, उत्पीड़न तथा अन्य क्रूर या अपमानजनक दंड तथा व्यवहार से राज्य द्वारा सुरक्षा प्रदान करने पर सहमति हुई, वह भारत में किस वर्ष से हुई?

1. 1989
2. 1992
3. 2009
4. 2006

Options :
92090632561. 1
92090632562. 2
92090632563. 3
92090632564. 4

Question Number : 42 Question Id : 9209068240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

In Mahashweta Devi's "Why—Why Girl," the little girl Moina, belongs to which tribal group?

1. Bhils from Rajasthan
2. Gonds from Madhya Pradesh
3. Santhals from Chota Nagpur Region
4. Sabars from West Bengal

Options :
92090632565. 1
92090632566. 2
92090632567. 3
92090632568. 4

Question Number : 42 Question Id : 9209068240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

महाश्वेता देवी के 'वाय-वाय गर्ल' में, छोटी लड़की 'मोइना' किस आदिवासी समूह से संबंधित है?

1. राजस्थान के भील
2. मध्य प्रदेश के गोंड
3. छोटा नागपुर क्षेत्र के संथाल
4. पश्चिम बंगाल के साबर

Options :
92090632565. 1
92090632566. 2
92090632567. 3
92090632568. 4

Question Number : 43 Question Id : 9209068241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

"The State of the World's Children" report is published by

1. UNESCO
2. UNICEF
3. UNIDO
4. UPU

Options :
92090632569. 1
92090632570. 2
92090632571. 3
92090632572. 4

Question Number : 43 Question Id : 9209068241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

विश्व के बच्चों की स्थिति की रिपोर्ट को किसने प्रकाशित किया?

1. यूनेस्को
2. यूनिसेफ
3. यूनीडो
4. यू. पी. यू.

Options :
92090632569. 1
92090632570. 2
92090632571. 3
92090632572. 4

Question Number : 44 Question Id : 9209068242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Teachers must take their students to museums regularly. Any museum's greatest value to a child is to arouse his curiosity so that they wish to penetrate even more deeply to grasp what they see in the museum. If they get a chance to admire the things in their own good time, they are likely to develop a feeling of _____ the world.

1. awe for the wonders of
2. having learnt about things in
3. having mastered important things in
4. Knowing the School syllabus

Options :
92090632573. 1
92090632574. 2
92090632575. 3
92090632576. 4

Question Number : 44 Question Id : 9209068242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शिक्षकों को अपने छात्रों को नियमित रूप से संग्रहालयों में ले जाना चाहिए। किसी भी संग्रहालय का एक बच्चे के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है उसकी उत्सुकता को जाग्रत करना जिससे कि वह संग्रहालय में देखी जाने वाली सामग्री को और भी अधिक गहराई से समझने की इच्छा रखें। यदि उन्हें अपने समय में वस्तुओं की प्रशंसा करने का अवसर मिले तो उनमें विश्व के __________ की भावना विकसित होने की

1. आश्चर्यों के लिए विस्मित होना
2. वहाँ स्थापित सामग्री के विषय में जानकारी प्राप्त करना
3. वहाँ स्थापित महत्वपूर्ण सामग्री में प्रबद्धता प्राप्त करना
4. विद्यालय के पाठ्यक्रम के बारे में जानना

Options :
92090632573. 1
92090632574. 2
92090632575. 3
92090632576. 4

Question Number : 45 Question Id : 9209068243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

UNESCO preserves _____ World Heritage sites in 167 countries

1. 3100
2. 3762
3. 1073
4. 2551

Options :
92090632577. 1
92090632578. 2
92090632579. 3
92090632580. 4

Question Number : 45 Question Id : 9209068243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

यूनेस्को 167 देशों में ____ विश्व पारम्परिक स्थलों को संरक्षित करता है।

1. 3100
2. 3762
3. 1073
4. 2551

Options :
92090632577. 1
92090632578. 2
92090632579. 3
92090632580. 4

Question Number : 46 Question Id : 9209068244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

List the names of Gandhi Peace Prize winners in the chronological order from oldest to latest.

A. Chandi Prasad Bhau

B. Dr. John Hume

C. Ram Krishna Mission

D. Dr. Nelson Mandela

E. Baba Amte

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D, E

2. A, D, B, C, E

3. C, E, D, B, A

4. D, B, C, E, A

Options :
92090632581. 1
92090632582. 2
92090632583. 3
92090632584. 4

Question Number : 46 Question Id : 9209068244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'गाँधी शान्ति पुरस्कार' विजेताओं के नामों को पुराने से नवीन की तरफ ले जाते हुए कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

A. चाँदी प्रसाद भाऊ

B. डॉ. जॉन ह्यूम

C. रामकृष्ण मिशन

D. डॉ. नेल्सन मंडेला

E. बाबा आम्टे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D, E

2. A, D, B, C, E

3. C, E, D, B, A

4. D, B, C, E, A

Options :

92090632581. 1

92090632582. 2

92090632583. 3

92090632584. 4

Question Number : 47 Question Id : 9209068245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements:

Statements—I : Rabindra Nath Tagore was the first person to receive Noble prize for India.

Statements—II : The first distribution of the Nobel prizes took place on December 10, 1901, on the fifth anniversary of Nobel's death.

In the light of the above statements, choose the ***correct answer*** from the options given below.

1. Both Statement—I and Statement—II are true
2. Both Statement—I and Statement—II are false
3. Statement—I is true but Statement—II is false
4. Statement—I is false but Statement—II is true

Options :

92090632585. 1
92090632586. 2
92090632587. 3
92090632588. 4

Question Number : 47 Question Id : 9209068245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन—I : रबीन्दर नाथ टैगोर नोबेल पुरस्कार प्राप्त करने वाले पहले भारतीय था।

कथन—II : नोबेल की पाँचवी बरसी पर दिसम्बर 10, 1901 को, पहले नोबेल पुरस्कार का वितरण हुआ।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. कथन—I और कथन—II दोनों सत्य हैं
2. कथन—I और कथन—II दोनों असत्य हैं
3. कथन—I सत्य है, लेकिन कथन—II असत्य हैं
4. कथन—I असत्य है, लेकिन कथन—II सत्य हैं

Options :

92090632585. 1
92090632586. 2

92090632587. 3
92090632588. 4

Question Number : 48 Question Id : 9209068246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The New Education Policy 2020 aims to pave way for transformational reforms in school and higher education systems in the country.

Reason (R) : Today education is considered pivotal for social and economic development through development of human resources.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :

92090632589. 1
92090632590. 2
92090632591. 3
92090632592. 4

Question Number : 48 Question Id : 9209068246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नई शिक्षा नीति 2020, देश में विद्यालयी तथा उच्च शिक्षा व्यवस्थाओं में रूपांतरात्मक सुधारों के लिए मार्ग प्रशस्त करने के लिए लक्षित है।

कारण (R) : वर्तमान में शिक्षा को मानव संसाधनों के विकास के द्वारा सामाजिक तथा आर्थिक विकास के लिए केन्द्रबिंदु माना जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :
92090632589. 1
92090632590. 2
92090632591. 3
92090632592. 4

Question Number : 49 Question Id : 9209068247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R):

Assertion (A) : After pandemic, it was assumed that learning will never be same again, everyone wanted children back in school. Teaching is more likely to move to a blended learning format.

Reason (R) : The New Education policy in India and the 'concept note on blended learning' which UGC brought out in May 2020, both leave enough room for entire learning

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :

92090632593. 1

92090632594. 2

92090632595. 3

92090632596. 4

Question Number : 49 Question Id : 9209068247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : विश्वमारी के बाद ऐसा माना जा रहा था कि अधिगम पहले जैसा कभी नहीं हो पाएगा, सभी लोग बच्चों को वापिस विद्यालय में भेजना चाहते थे। शिक्षण सम्मिश्रित अधिगम व्यवस्था की तरफ अग्रसर होने के लिए अधिक संभावित है।

कारण (R) : भारत में नई शिक्षा नीति तथा "मिश्रित अधिगम के विषय में अवधारणा टिप्पणी", जिसे यू. जी. सी. द्वारा मई 2020 में प्रस्तुत किया गया—दोनों ही समग्र अधिगम के लिए पर्याप्त अवसर प्रदान करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :

92090632593. 1
92090632594. 2
92090632595. 3
92090632596. 4

Question Number : 50 Question Id : 9209068248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The UN adopted the declaration of Human Rights in

1. July 1950
2. November 1958
3. December 1949
4. December 1948

Options :

92090632597. 1
92090632598. 2
92090632599. 3
92090632600. 4

Question Number : 50 Question Id : 9209068248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

संयुक्त राष्ट्र संघ ने 'मानव अधिकारों की घोषणा' को कब अपनाया?

1. जुलाई 1950
2. नवम्बर 1958
3. दिसम्बर 1949
4. दिसम्बर 1948

Options :

92090632597. 1
92090632598. 2
92090632599. 3
92090632600. 4

Question Number : 51 Question Id : 9209068249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

"Konark Samman" is given for the significant contribution in the field of

1. Indian Cinema
2. Medicine
3. Literature
4. Arts

Options :

92090632601. 1
92090632602. 2
92090632603. 3
92090632604. 4

Question Number : 51 Question Id : 9209068249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'कोनार्क सम्मान' को किस क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण योगदान के लिए दिया जाता है?

1. भारतीय सिनेमा
2. चिकित्सा
3. साहित्य
4. कला

Options :
92090632601. 1
92090632602. 2
92090632603. 3
92090632604. 4

Question Number : 52 Question Id : 9209068250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Who is the first Indian to receive Gold Medal in Athletics in Tokyo Olympics?

1. P.T. Usha
2. Rishabh Shukla
3. Abhinav Bindra
4. Neeraj Chopla

Options :
92090632605. 1
92090632606. 2
92090632607. 3
92090632608. 4

Question Number : 52 Question Id : 9209068250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

कौन से पहले भारतीय ने 'एथलेटिक' में भारत के लिए टोकियो ओलम्पिक में स्वर्ण पुरस्कार प्राप्त किया

1. पी. टी. ऊषा
2. ऋषभ शुक्ला
3. अभिनव बिन्दरा
4. नीरज चोपड़ा

Options :
92090632605. 1
92090632606. 2
92090632607. 3
92090632608. 4

Question Number : 53 Question Id : 9209068251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The famous children's film The Blue Umbrella, released in 2005, is based on a novel written by

1. Prem Chand
2. Dhan Gopal Mukerji
3. Ruskin Bond
4. Roald Dahl

Options :
92090632609. 1
92090632610. 2
92090632611. 3
92090632612. 4

Question Number : 53 Question Id : 9209068251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सन् 2005 में प्रसारित प्रसिद्ध बाल फिल्म 'द ब्लू अम्ब्रेला' किसके द्वारा लिखे गए उपन्यास पर आधारित है?

1. प्रेमचन्द
2. धन गोपाल मुकर्जी
3. रस्किन बॉन्ड
4. रोल्ड दहल

Options :
92090632609. 1
92090632610. 2
92090632611. 3
92090632612. 4

Question Number : 54 Question Id : 9209068252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

In the famous story, "Brahmarakshas ka Shishya" by Muktibodh, the teacher

1. becomes a demon because he had misused his knowledge
2. he had a fierce demonic spirit and personality
3. he had done evil things in his life and sought salvation
4. becomes a demon because he had no student to teach

Options :
92090632613. 1
92090632614. 2
92090632615. 3
92090632616. 4

Question Number : 54 Question Id : 9209068252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

मुक्तिबोध द्वारा लिखी प्रसिद्ध कहानी 'ब्रह्मराक्षस का शिष्य' में, शिक्षक

1. एक राक्षस बन जाता है क्योंकि उसने अपने ज्ञान का दुरुप्रयोग किया है
2. की एक खूँखार राक्षसीय आत्मा और व्यक्तित्व है
3. ने अपने जीवन में पाप किए हैं और इसलिए उसे मोक्ष चाहिए
4. एक राक्षस बन जाता है क्योंकि उसके पास शिक्षा देने के लिए कोई छात्र नहीं है

Options :
92090632613. 1
92090632614. 2
92090632615. 3
92090632616. 4

Question Number : 55 Question Id : 9209068253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match the 'Dates' in List–I with the 'Days' in List–II :

List–I (Dates)		List–II (Days)	
(A)	5th October	(I)	World Literacy Day
(B)	4th January	(II)	International Day of Education
(C)	24th January	(III)	World Braille Day
(D)	8th September	(IV)	World Teachers Day

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A)–(I); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(IV)
2. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)
3. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(II)
4. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)

Options :
92090632617. 1
92090632618. 2
92090632619. 3
92090632620. 4

Question Number : 55 Question Id : 9209068253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (दिनांक)		सूची–II (दिवस)	
(A)	5 अक्टूबर	(I)	विश्व साक्षरता दिवस
(B)	4 जनवरी	(II)	अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा दिवस
(C)	24 जनवरी	(III)	विश्व ब्रेल दिवस
(D)	8 सितम्बर	(IV)	विश्व अध्यापक दिवस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(I); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(IV)
2. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)
3. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(II)
4. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)

Options :

92090632617. 1
92090632618. 2
92090632619. 3
92090632620. 4

Question Number : 56 Question Id : 9209068254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match the ‘Organizations’ in List–I with the ‘Head Quarters’ in List–II :

List–I (Organizations)		List–II (Head Quarters)	
(A)	ASEAN	(I)	Geneva
(B)	SAARC	(II)	Jakarta
(C)	UNCTAD	(III)	Nepal
(D)	OPEC	(IV)	Vienna

Choose the correct answer from the options given below :

1. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(IV); (B)–(II); (C)–(I); (D)–(III)
3. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
4. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(IV)

Options :

92090632621. 1
92090632622. 2
92090632623. 3
92090632624. 4

Question Number : 56 Question Id : 9209068254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (संगठन)		सूची–II (मुख्यालय)	
(A)	ASEAN	(I)	जेनेवा
(B)	SAARC	(II)	जकार्ता
(C)	UNCTAD	(III)	नेपाल
(D)	OPEC	(IV)	वियेना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

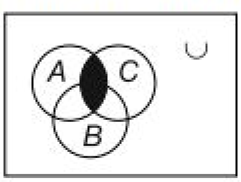
1. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(IV); (B)–(II); (C)–(I); (D)–(III)
3. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
4. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(IV)

Options :
92090632621. 1
92090632622. 2
92090632623. 3
92090632624. 4

Question Number : 57 Question Id : 9209068255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Which response is right for the given Venn diagram (shaded portion)?



1. $A \cap C$
2. $A \cap B$
3. $(A \cup B) \cup C$
4. $A \cup C$

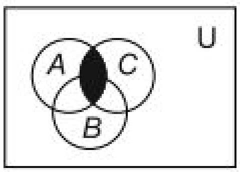
Options :

92090632625. 1
92090632626. 2
92090632627. 3
92090632628. 4

Question Number : 57 Question Id : 9209068255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

दिए गए वेन चित्र (छायाकृत क्षेत्र) का सही उत्तर क्या है?



1. $A \cap C$
2. $A \cap B$
3. $(A \cup B) \cup C$
4. $A \cup C$

Options :
92090632625. 1
92090632626. 2
92090632627. 3
92090632628. 4

Question Number : 58 Question Id : 9209068256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

What is the median of the given data?

2, 3, 5, 0, 8, 13, 4

1. 0
2. 4.5
3. 4
4. 5

Options :
92090632629. 1
92090632630. 2

92090632631. 3
92090632632. 4

Question Number : 58 Question Id : 9209068256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

दिए गए डाटा में माध्यिका का मान क्या है?

2, 3, 5, 0, 8, 13, 4

1. 0
2. 4.5
3. 4
4. 5

Options :

92090632629. 1
92090632630. 2
92090632631. 3
92090632632. 4

Question Number : 59 Question Id : 9209068257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The ratio of length and Breadth of a rectangle is 4 : 1 and its area is 64 cm^2 then what will be the value of length and Breadth of the rectangle?

1. 16 cm and 4 cm
2. 4 cm and 1 cm
3. 4 cm and 16 cm
4. 16 cm and 4 cm

Options :

92090632633. 1
92090632634. 2
92090632635. 3
92090632636. 4

Question Number : 59 Question Id : 9209068257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

यदि एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात 4 : 1 है और उसका क्षेत्रफल 64 से. मी^{2} है, तब आयत की लम्बाई और चौड़ाई का मान क्या होगा?

1. 16 से. मी. और 4 से. मी.
2. 4 से. मी. और 1 से. मी.
3. 4 से. मी. और 16 से. मी.
4. 16 डेसीमीटर और 4 से. मी.

Options :
92090632633. 1
92090632634. 2
92090632635. 3
92090632636. 4

Question Number : 60 Question Id : 9209068258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

What is the distance between point $P(1, -2, 4)$and $Q(4, -2, 1)$in a 3-D plane?

1. 9 unit
2. $1\sqrt{2}$ unit
3. $3\sqrt{2}$ unit
4. $2\sqrt{3}$ unit

Options :
92090632637. 1
92090632638. 2
92090632639. 3
92090632640. 4

Question Number : 60 Question Id : 9209068258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

बिंदु $P(1, -2, 4)$ और $Q(4, -2, 1)$ के बीच तीन आयामित तल में क्या दूरी होगी?

1. 9 मात्रक
2. $9\sqrt{2}$ मात्रक
3. $3\sqrt{2}$ मात्रक
4. $2\sqrt{3}$ मात्रक

Options :
92090632637. 1
92090632638. 2
92090632639. 3
92090632640. 4

Question Number : 61 Question Id : 9209068259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Let $f : [a, b] \to R$ be a continuous function on $[a, b]$ and differentiable on (a, b), then there exists some e in (a, b) such that

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

This theorem in named

1. Mean value theorem
2. Roll's theorem
3. Central limit theorem
4. Binomial theorem

Options :
92090632641. 1
92090632642. 2
92090632643. 3
92090632644. 4

Question Number : 61 Question Id : 9209068259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

माना $f : [a, b] \rightarrow R$ $[a, b]$ पर एक संतत फलन है और (a, b) पर अवकलनीय है, तब (a, b) में एक e उपस्थित है, जैसे कि

$$f'(e) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

इस प्रमेय को क्या कहते हैं?

1. मध्य मान प्रमेय (मीन वैल्यू प्रमेय)

2. रोल का प्रमेय

3. मध्य सीमा प्रमेय (सेन्ट्रल लिमिट प्रमेय)

4. बूलिये का प्रमेय

Options :
92090632641. 1
92090632642. 2
92090632643. 3
92090632644. 4

Question Number : 62 Question Id : 9209068260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R):

Assertion (A) : Two plus two equals four.

Reason (R) : The sum of two positive Integers is a positive Integer.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

3. (A) is correct but (R) is not correct

4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :
92090632645. 1
92090632646. 2
92090632647. 3

92090632648. 4

Question Number : 62 Question Id : 9209068260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : दो और दो चार होते हैं।

कारण (R) : दो धनात्मक पूर्ण संख्याओं का योग धनात्मक पूर्ण संख्या होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :

92090632645. 1

92090632646. 2

92090632647. 3

92090632648. 4

Question Number : 63 Question Id : 9209068261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R):

Assertion (A) : If Integer 3 is odd then its square '*g*' is also odd.

Reason (R) : If any number *n* is odd then its square (n^2)is not necessary odd.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :
92090632649. 1
92090632650. 2
92090632651. 3
92090632652. 4

Question Number : 63 Question Id : 9209068261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : यदि 3 एक पूर्ण संख्या है, तो उसका वर्ग 9 भी पूर्ण संख्या ही होगी।

कारण (R) : यदि एक संख्या *n* एक विषम संख्या हैं तो यह आवश्यक नहीं है कि उसका वर्ग (n^2) भी विषम ही हो।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :
92090632649. 1
92090632650. 2
92090632651. 3
92090632652. 4

Question Number : 64 Question Id : 9209068262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Find in how many years will a sum double itself when given on 5% simple interest.

1. 20 years
2. 10 years
3. 15 years
4. 25 years

Options :
92090632653. 1
92090632654. 2
92090632655. 3
92090632656. 4

Question Number : 64 Question Id : 9209068262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

कितने वर्षों में एक रशि 5% के साधारण ब्याज पर दुगुनी हो जाएगी?

1. 20 वर्ष
2. 10 वर्ष
3. 15 वर्ष
4. 25 वर्ष

Options :
92090632653. 1
92090632654. 2
92090632655. 3
92090632656. 4

Question Number : 65 Question Id : 9209068263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

If three numbers are in the ratio 1 : 2 : 5 and sum of their square is 120 Find the number.

1. 1, 2 and 5
2. 2, 4 and 10
3. 3, 6 and 15
4. 4, 8 and 20

Options :

92090632657. 1
92090632658. 2
92090632659. 3
92090632660. 4

Question Number : 65 Question Id : 9209068263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

यदि तीन संख्याओं में अनुपात 1 : 2 : 5 है और उनके वर्गों का योग 120 है तो संख्याएँ क्या होगी?

1. 1, 2 और 5
2. 2, 4 और 10
3. 3, 6 और 15
4. 4, 8 और 20

Options :

92090632657. 1
92090632658. 2
92090632659. 3
92090632660. 4

Question Number : 66 Question Id : 9209068264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Read the statements about set and their properties.

A. $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ is a set of order 5.

B. $S = \{0\}$ is a set of order zero.

C. If $a \sim b$ and $b \sim c$; then $a \sim c$ It is a transitive property.

D. If $a \sim b$, and $b \sim a$ It is a symmetric property.

E. For all a, $a \sim b$ It is a reflexive property.

Choose the ***correct answer*** from the options given below :

1. A, C and E only
2. A, B and C only
3. A, C and D only
4. B and E only

Options :
92090632661. 1
92090632662. 2
92090632663. 3
92090632664. 4

Question Number : 66 Question Id : 9209068264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

समुच्चय और उसके गुणों के बारे में नीचे लिखे कथन पढ़े

A. $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 5 कोटि का समुच्चय है।

B. $S = \{0\}$ शून्य कोटि का समुच्चय है।

C. यदि $a \sim b$ और $b \sim c$, तब $a \sim c$ यह एक संक्रामक गुण है।

D. यदि $a \sim b$, तब $b \sim a$ यह एक सममित गुण है।

E. यदि सब a के लिए, $a \sim b$ यह एक स्वतुल्य गुण है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. केवल A, C और E

2. केवल A, B और C

3. केवल A, C और D

4. केवल B और E

Options :

92090632661. 1

92090632662. 2

92090632663. 3

92090632664. 4

Question Number : 67 Question Id : 9209068265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match List–I with List–II :

List–I (Operation of union)		List–II (Law)	
(A)	$A \cup B = B \cup A$	(I)	Associative Law
(B)	$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$	(II)	Commutative Law
(C)	$A \cup A = A$	(III)	Law of Idempotent
(D)	$A \cup \phi = A$	(IV)	Law of Identity

Choose the correct option from those given below :

1. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
3. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(IV); (D)–(III)
4. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)

Options :

92090632665. 1
92090632666. 2
92090632667. 3
92090632668. 4

Question Number : 67 Question Id : 9209068265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (यूनियन की संक्रिया)		सूची–II (नियम)	
(A)	$A \cup B = B \cup A$	(I)	साहचर्य नियम
(B)	$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$	(II)	क्रमविनिमेय नियम
(C)	$A \cup A = A$	(III)	वर्गसम का गुण
(D)	$A \cup \phi = A$	(IV)	तत्समक का गुण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
3. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(IV); (D)–(III)
4. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)

Options :
92090632665. 1
92090632666. 2
92090632667. 3
92090632668. 4

Question Number : 68 Question Id : 9209068266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Which one is not related to Namami Gange (National mission for clean Ganga) Programme?

1. This is a 'Flagship programme' of the Union Government.
2. This programme is started in June 2014.
3. The objectives of this programme are the effective abortment of pollution, conservation and rejuvenation of river Ganga.
4. This programme will be stretched further to conservation and purification of river Yamuna also.

Options :
92090632669. 1
92090632670. 2

92090632671. 3
92090632672. 4

Question Number : 68 Question Id : 9209068266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'नमामि गंगे प्रोग्राम' से संबंधित नहीं है?

1. यह केन्द्र सरकार का 'फ्लैगशिप प्रोग्राम' है।
2. यह कार्यक्रम (प्रोग्राम) जून 2014 में प्रारंभ हुआ था।
3. गंगा नदी का प्रभावी तरीके से प्रदूषण दूर करना, संरक्षण तथा नवीकरण करना इस प्रोग्राम के उद्देश्य हैं।
4. यह प्रोग्राम (कार्यक्रम) यमुना नदी के 'संरक्षण और शुद्धिकरण करने' तक चलाया जाएगा।

Options :

92090632669. 1
92090632670. 2
92090632671. 3
92090632672. 4

Question Number : 69 Question Id : 9209068267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

A shopkeeper needs to measure the purity of milk. Which instrument he should use?

1. Hygrometer
2. Lactometer
3. Monometer
4. Viscometer

Options :

92090632673. 1
92090632674. 2
92090632675. 3
92090632676. 4

Question Number : 69 Question Id : 9209068267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

एक दुकानदार दूध की शुद्धता को मापने के लिए कौन-से यंत्र का प्रयोग करेगा?

1. हाइग्रोमीटर
2. लैक्टोमीटर
3. मोनोमीटर
4. विस्कोमीटर

Options :

92090632673. 1
92090632674. 2
92090632675. 3
92090632676. 4

Question Number : 70 Question Id : 9209068268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'Sickle cell anaemia' and 'Thalassemia' diseases are hereditary as these are generally caused by gene or chromosomal mutation. These diseases can be categorised under:

1. Allergic Diseases
2. Degenerative Diseases
3. Congenital Diseases
4. Communicable Diseases

Options :

92090632677. 1
92090632678. 2
92090632679. 3
92090632680. 4

Question Number : 70 Question Id : 9209068268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अरक्तता और थैलेसीमिया रोग, आनुवंशिक रोग हैं और साधारणतः जीन या गुणसूत्री उत्परिवर्तन द्वारा होते हैं। इन रोगों को निम्न श्रेणी में डाला जा सकता है ——————

1. एलर्जी रोग
2. अपकर्षक रोग
3. जन्मजात रोग
4. संक्रमित रोग

Options :
92090632677. 1
92090632678. 2
92090632679. 3
92090632680. 4

Question Number : 71 Question Id : 9209068269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Which is not a part of a flower?

1. Calyx
2. Corolla
3. Gynoecium
4. Placenta

Options :
92090632681. 1
92090632682. 2
92090632683. 3
92090632684. 4

Question Number : 71 Question Id : 9209068269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

निम्नलिखित में से कौन-सा फूल का भाग नहीं है?

1. बाह्यदलपुंज (कैलिक्स)

2. दलपुंज (कोरोला)

3. जायांग

4. बीजांडासन (प्लैसेन्टा)

Options :
92090632681. 1
92090632682. 2
92090632683. 3
92090632684. 4

Question Number : 72 Question Id : 9209068270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Pollination is the mechanism for fertilization in plants : Plants use abiotic and biotic agents to achieve pollination. Which one is not an agent of pollination?

1. Wind

2. Fungus

3. Water

4. Animals

Options :
92090632685. 1
92090632686. 2
92090632687. 3
92090632688. 4

Question Number : 72 Question Id : 9209068270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

परागण, पौधों में निषेचन का प्रक्रम है। पौधे परागण के लिए जैविक और अजैविक कारकों का प्रयोग करते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा परागण का कारक नहीं है?

1. वायु
2. फफूँदी
3. पानी
4. जानवर

Options :
92090632685. 1
92090632686. 2
92090632687. 3
92090632688. 4

Question Number : 73 Question Id : 9209068271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : Breathing involves two stages : inspiration and expiration.

Reason (R) : Expiration takes place when the intra-pulmonary pressure is higher than the atmospheric pressure.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :
92090632689. 1
92090632690. 2
92090632691. 3
92090632692. 4

Question Number : 73 Question Id : 9209068271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : श्वसन की दो अवस्थाएं हैं, निश्वसन व निःश्वसन।

कारण (R) : जब आंतरफुफ्फुसीय दाब, वायुमंडलीय दाब से अधिक होता है, तो निःश्वसन होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :
92090632689. 1
92090632690. 2
92090632691. 3
92090632692. 4

Question Number : 74 Question Id : 9209068272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Prophase of the first meiotic division is typically longer and more complex when compared to prophase of mitosis. It has been subdivided into the following phases Arrange these phases into an order

A. Pachytene

B. Leptotene

C. Diplotene

D. Zygotene

E. Diakinesis

Choose the ***correct*** answer from the options given below :

1. A, B, C, D, E
2. B, D, A, C, E
3. B, D, C, A, E
4. E, C, A, B, D

Options :
92090632693. 1
92090632694. 2
92090632695. 3
92090632696. 4

Question Number : 74 Question Id : 9209068272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

प्रथम समसूत्री विभाजन की पूर्वावस्था विशेष रूप से अर्धसूत्रण की पूर्वावस्था की तुलना में अधिक लंबी तथा जटिल होती है, इसका उप-विभाजन निम्न अवस्थाओं में किया गया है। इन अवस्थाओं को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

A. पैकीटीन

B. लेप्टोटीन

C. डिप्लोटीन

D. जायगोटीन

E. डाइकाइनेसिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D, E
2. B, D, A, C, E
3. B, D, C, A, E
4. E, C, A, B, D

Options :
92090632693. 1
92090632694. 2
92090632695. 3
92090632696. 4

Question Number : 75 Question Id : 9209068273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements:

Statements—I : Sun is the only source of energy for terrestrial ecosystem.

Statements—II : Phytoplankton and Algae are called as producers in aquatic ecosystem.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate*** answer from the options given below.

1. Both Statement—I and Statement—II are correct
2. Both Statement—I and Statement—II are incorrect
3. Statement—I is correct but Statement—II is incorrect
4. Statement—I is incorrect but Statement—II is correct

Options :
92090632697. 1
92090632698. 2
92090632699. 3
92090632700. 4

Question Number : 75 Question Id : 9209068273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन—I : सूर्य पार्थिव जैवपरिस्थितिकी के लिए अकेला ऊर्जा का स्रोत है।

कथन—II : फाइटोप्लान्कटन और शैवाल जलीय जैवपरिस्थितिकी में उत्पादक कहलाते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. कथन—I और कथन—II दोनों सत्य हैं
2. कथन—I और कथन—II दोनों असत्य हैं
3. कथन—I सत्य है, लेकिन कथन—II असत्य है
4. कथन—I असत्य है, लेकिन कथन—II सत्य है

Options :
92090632697. 1
92090632698. 2
92090632699. 3
92090632700. 4

Question Number : 76 Question Id : 9209068274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements:

Statements—I : The Chipko Movement of Garhwal is related to protecting wild animals from hunting.

Statements—II : Amrita Devi Bishnoi Wildlife protection Award for individuals is instituted by the Government of India for protecting wildlife.

In the light of the above statements, choose the ***correct*** answer from the options given below.

1. Both Statement—I and Statement—II are true
2. Both Statement—I and Statement—II are false
3. Statement—I is true but Statement—II is false
4. Statement—I is false but Statement—II is true

Options :
92090632701. 1
92090632702. 2
92090632703. 3
92090632704. 4

Question Number : 76 Question Id : 9209068274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए है :

कथन—I : गढ़वाल का चिपको आंदोलन जंगली जानवरों के शिकार से सुरक्षा से संबंधित है।

कथन—II : अमृता देवी बिश्नोई जंगलीजीवन सुरक्षा पुरस्कार, भारत सरकार द्वारा, जंगली जीवन की सुरक्षा के लिए स्थापित व्यक्तिगत रूप से दिए जाने वाला पुरस्कार है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. कथन—I और कथन—II दोनों सत्य हैं
2. कथन—I और कथन—II दोनों असत्य हैं
3. कथन—I सत्य है, लेकिन कथन—II असत्य है
4. कथन—I असत्य है, लेकिन कथन—II सत्य है

Options :

92090632701. 1
92090632702. 2
92090632703. 3
92090632704. 4

Question Number : 77 Question Id : 9209068275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Non-renewable energy sources are

A. Coal

B. Hydropower

C. Oil and Natural gas

D. Solar energy

E. Geothermal energy

Choose the ***correct*** answer from the options given below :

1. B, and E only
2. C and E only
3. A and C only
4. A and E only

Options :

92090632705. 1
92090632706. 2
92090632707. 3
92090632708. 4

Question Number : 77 Question Id : 9209068275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

अनवीकरणीय ऊर्जा के स्रोत हैं

A. कोयला

B. जलशक्ति

C. तेल और प्राकृतिक गैस

D. सौर ऊर्जा

E. भूतापीय ऊर्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. केवल B और E

2. केतल C और E

3. केवल A और C

4. केवल A और E

Options :
92090632705. 1
92090632706. 2
92090632707. 3
92090632708. 4

Question Number : 78 Question Id : 9209068276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match List–I with List–II :

List–I (Name of organism)		List–II [Chromosome number in gamete (n)]	
(A)	Human beings	(I)	06
(B)	House fly	(II)	10
(C)	Maize	(III)	23
(D)	Rice	(IV)	12

Choose the correct option from those given below :

1. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
2. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
3. (A)–(III); (B)–(II); (C)–(I); (D)–(IV)
4. (A)–(III); (B)–(I); (C)–(II); (D)–(IV)

Options :
92090632709. 1
92090632710. 2
92090632711. 3
92090632712. 4

Question Number : 78 Question Id : 9209068276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (जीव का नाम)		सूची–II [युग्मक में गुणसूत्र (n)]	
(A)	मानवजाति	(I)	06
(B)	घरेलू मक्खी	(II)	10
(C)	मक्का	(III)	23
(D)	चावल	(IV)	12

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
2. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
3. (A)–(III); (B)–(II); (C)–(I); (D)–(IV)
4. (A)–(III); (B)–(I); (C)–(II); (D)–(IV)

Options :
92090632709. 1
92090632710. 2
92090632711. 3
92090632712. 4

Question Number : 79 Question Id : 9209068277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

What is Fazenda?

1. A commercial grain cultivation
2. A coffee plantation in Brazil
3. A rubber plantation in Malaysia
4. A sugarcane plantation in Indonesia

Options :
92090632713. 1
92090632714. 2
92090632715. 3

92090632716. 4

Question Number : 79 Question Id : 9209068277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'फैजेंडा' क्या है?

1. एक व्यावसायिक अनाज की खेती
2. ब्राजील में कॉफी के पौधों की खेती
3. मलेशिया में रबड़ के पौधों की खेती
4. इंडोनेशिया में गन्ने के पौधों की खेती

Options :

92090632713. 1

92090632714. 2

92090632715. 3

92090632716. 4

Question Number : 80 Question Id : 9209068278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match List–I with List–II :

List–I (Railway Zone)		List–II (Headquarters)	
(A)	Central	(I)	Chennai
(B)	Eastern central	(II)	Jabalpur
(C)	Western central	(III)	Mumbai CST
(D)	Southern	(IV)	Hajipur

Choose the correct option from those given below :

1. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
3. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
4. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)

Options :
92090632717. 1
92090632718. 2
92090632719. 3
92090632720. 4

Question Number : 80 Question Id : 9209068278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (रेलवे क्षेत्र)		सूची–II (मुख्यालय)	
(A)	केन्द्रीय	(I)	चेन्नई
(B)	पूर्वी केन्द्रीय	(II)	जबलपुर
(C)	पश्चिमी केन्द्रीय	(III)	मुम्बई (CST)
(D)	दक्षिणी	(IV)	हाजीपुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(I); (B)–(II); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(IV); (D)–(I)
3. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
4. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)

Options :
92090632717. 1
92090632718. 2
92090632719. 3
92090632720. 4

Question Number : 81 Question Id : 9209068279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'Ceres' is a

1. Super Moon
2. Dwarf Planet
3. Comet
4. Lunar Eclipse

Options :
92090632721. 1
92090632722. 2
92090632723. 3

92090632724. 4

Question Number : 81 Question Id : 9209068279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'सेरेस' क्या है?

1. सुपरमून
2. बौना ग्रह
3. धूमकेतु
4. चंद्रग्रहण

Options :

92090632721. 1
92090632722. 2
92090632723. 3
92090632724. 4

Question Number : 82 Question Id : 9209068280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Planning commission has been replaced by

1. Lokayukta
2. Ministry of education
3. NITI Aayog
4. Election commission

Options :

92090632725. 1
92090632726. 2
92090632727. 3
92090632728. 4

Question Number : 82 Question Id : 9209068280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'योजना आयोग' को किससे प्रतिस्थापित किया गया है?

1. लोकायुक्त
2. शिक्षा मंत्रालय
3. नीति आयोग
4. चुनाव आयोग

Options :
92090632725. 1
92090632726. 2
92090632727. 3
92090632728. 4

Question Number : 83 Question Id : 9209068281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

______ is the first organic state of India.

1. Manipur
2. Maharashtra
3. Sikkim
4. Kerela

Options :
92090632729. 1
92090632730. 2
92090632731. 3
92090632732. 4

Question Number : 83 Question Id : 9209068281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

____ भारत का पहला जैव राज्य है।

1. मणिपुर
2. महाराष्ट्र
3. सिक्किम
4. केरल

Options :
92090632729. 1
92090632730. 2
92090632731. 3
92090632732. 4

Question Number : 84 Question Id : 9209068282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match List–I with List–II :

List–I (Place)		List–II (Associated with)	
(A)	Corsica	(I)	Jesus Christ
(B)	Jerusalem	(II)	Alexander
(C)	Trafalgar	(III)	Napoleon Bonaparte
(D)	Macedonia	(IV)	Nelson Mandela

Choose the correct option from those given below :

1. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(III); (B)–(I); (C)–(IV); (D)–(II)
3. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(IV); (D)–(III)
4. (A)–(IV); (B)–(I); (C)–(II); (D)–(III)

Options :
92090632733. 1
92090632734. 2
92090632735. 3
92090632736. 4

Question Number : 84 Question Id : 9209068282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (स्थान)		सूची–II (से संबंधित है)	
(A)	कोरसिका	(I)	ईसा मसीह
(B)	जेरूसेलम	(II)	ऐलेग्जेन्डर
(C)	ट्राफलगर	(III)	नेपोलियन बोनापार्ट
(D)	मैक्डोनिया	(IV)	नेल्सन मंडेला

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(III); (D)–(IV)
2. (A)–(III); (B)–(I); (C)–(IV); (D)–(II)
3. (A)–(II); (B)–(I); (C)–(IV); (D)–(III)
4. (A)–(IV); (B)–(I); (C)–(II); (D)–(III)

Options :

92090632733. 1
92090632734. 2
92090632735. 3
92090632736. 4

Question Number : 85 Question Id : 9209068283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Arrange the following significant events in accordance of their chronological order, the oldest one comes first.

A. Execution of Mussolini

B. Foundation of UNO

C. USA dropping an atomic bomb on Japan

D. End of World War I

E. Hitler becoming the chancellor of Germany

Choose the ***correct*** answer from the options given below :

1. E, A, C, D, B
2. D, E, A, B, C
3. E, A, D, B, C
4. D, E, A, C, B

Options :
92090632737. 1
92090632738. 2
92090632739. 3
92090632740. 4

Question Number : 85 Question Id : 9209068283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

दिए गए विशेष आयोजनों को उनके कालक्रम में, सबसे पुराने से नये क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए।

A. मुस्सोलिनी को फाँसी

B. UNO की स्थापना

C. USA का जापान पर बम गिराना

D. पहले विश्व युद्ध का अंत

E. हिटलर का जर्मनी का कुलाधिपति (चांसलर) बनना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. E, A, C, D, B
2. D, E, A, B, C
3. E, A, D, B, C
4. D, E, A, C, B

Options :

92090632737. 1

92090632738. 2

92090632739. 3

92090632740. 4

Question Number : 86 Question Id : 9209068284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Match List–I with List–II :

	List–I (Political header)		List–II (Political party)
(A)	Babasaheb Bhimrao Ambedkar	(I)	Bharatiya Jana Sangh
(B)	A. K. Gopalan	(II)	Independent Labour Party
(C)	Shyama Prasad Mukherjee	(III)	Communist Party of India
(D)	Rajagopalachari	(IV)	Swatantra Party

Choose the correct option from those given below :

1. (A)–(I); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(III)
2. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(IV)
3. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
4. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)

Options :

92090632741. 1
92090632742. 2
92090632743. 3
92090632744. 4

Question Number : 86 Question Id : 9209068284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

सूची–I के साथ सूची–II का मिलान कीजिए :

सूची–I (राजनेता)		सूची–II (राजनीतिक दल)	
(A)	बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर	(I)	भारतीय जन संघ
(B)	ए. के. गोपालन	(II)	स्वतंत्र श्रमिक दल (इंडिपेंडेंट लेबर पार्टी)
(C)	श्यामा प्रसाद मुखर्जी	(III)	भारतीय साम्यवादी दल
(D)	सी. राजगोपालाचारी	(IV)	स्वतंत्र पार्टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A)–(I); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(III)
2. (A)–(II); (B)–(III); (C)–(I); (D)–(IV)
3. (A)–(III); (B)–(IV); (C)–(II); (D)–(I)
4. (A)–(IV); (B)–(III); (C)–(II); (D)–(I)

Options :

92090632741. 1
92090632742. 2
92090632743. 3
92090632744. 4

Question Number : 87 Question Id : 9209068285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements:

Statements—I : Under the provision of Article 352 of the Indian Constitution, the government could declare a state of emergency on grounds of external threat or a threat of internal disturbances.

Statements—II : Once an emergency is proclaimed, the federal distribution of power remain practically suspended and all the powers are concentrated in the hands of the President of India.

In the light of the above statements, choose the ***correct answer*** from the options given below.

1. Both Statement—I and Statement—II are true
2. Both Statement—I and Statement—II are false
3. Statement—I is true but Statement—II is false
4. Statement—I is false but Statement—II is true

Options :

92090632745. 1

92090632746. 2

92090632747. 3

92090632748. 4

Question Number : 87 Question Id : 9209068285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन—I : भारतीय संविधान के अनुच्छेद 352 के उपबंध के अंतर्गत सरकार बाह्य खतरे या आंतरिक शांति भंग होने के किसी खतरे के आधार पर आपातस्थिति की घोषणा कर सकती है।

कथन—II : एक बार, आपातस्थिति की घोषणा होने पर शक्तियों का संघीय वितरण व्यावहारिक रूप से निलंबित हो जाता है और सभी शक्तियाँ भारत के राष्ट्रपति के हाथों में केन्द्रित हो जाती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. कथन—I और कथन—II दोनों सत्य हैं
2. कथन—I और कथन—II दोनों असत्य हैं
3. कथन—I सत्य है, लेकिन कथन—II असत्य है
4. कथन—I असत्य है, लेकिन कथन—II सत्य है

Options :

92090632745. 1

92090632746. 2

92090632747. 3

92090632748. 4

Question Number : 88 Question Id : 9209068286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : Historically, the understanding of inequality in the social sciences has been dominated by notions of class, race and more recently, gender.

Reason (R) : Social exclusion is not accidental but systematic, it is the result of structural features of society.

In the light of the above statements, choose the ***most appropriate answer*** from the options given below.

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
3. (A) is correct but (R) is not correct
4. (A) is not correct but (R) is correct

Options :

92090632749. 1

92090632750. 2

92090632751. 3

92090632752. 4

Question Number : 88 Question Id : 9209068286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (R) के रूप में :

अभिकथन (A) : ऐतिहासिक रूप से, सामाजिक विज्ञान में असमानता की समझ पर वर्ग, प्रजाति और हाल ही में जेन्डर (लिंग) की धारणाओं का वर्चस्व रहा है।

कारण (R) : सामाजिक बहिष्करण दुर्घटनाजनीय नहीं है बल्कि आयोजित है। यह समाज की संरचनात्मक विशेषताओं का परिणाम है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
3. (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है
4. (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

Options :
92090632749. 1
92090632750. 2
92090632751. 3
92090632752. 4

Question Number : 89 Question Id : 9209068287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

. In India; the sex ratio is worked out using the following formula :

1. $\frac{\text{Male Population}}{\text{Female Population}} \times 100$
2. $\frac{\text{Female Population}}{\text{Male Population}} \times 100$
3. $\frac{\text{Male Population}}{\text{Female Population}} \times 1000$
4. $\frac{\text{Female Population}}{\text{Male Population}} \times 1000$

Options :
92090632753. 1
92090632754. 2
92090632755. 3

92090632756. 4

Question Number : 89 Question Id : 9209068287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

भारत में, लिंग अनुपात निकालने का सूत्र क्या है?

1. $\frac{\text{पुरुष जनसंख्या}}{\text{स्त्री जनसंख्या}} \times 100$

2. $\frac{\text{स्त्री जनसंख्या}}{\text{पुरुष जनसंख्या}} \times 100$

3. $\frac{\text{पुरुष जनसंख्या}}{\text{स्त्री जनसंख्या}} \times 1000$

4. $\frac{\text{स्त्री जनसंख्या}}{\text{पुरुष जनसंख्या}} \times 1000$

Options :

92090632753. 1

92090632754. 2

92090632755. 3

92090632756. 4

Question Number : 90 Question Id : 9209068288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

In the current times, the guru-shishya system is prevalent only in the realm of the arts in the training of dancers and musicians. The long period of apprenticeship with the guru and the strong emotional bond between guru and shishya, all necessitate a cognitive mode that requires that the student be constantly but aptly placed in a

1. learning environment
2. testing setting
3. performing environment
4. continuous setting

Options :

92090632757. 1

92090632758. 2

92090632759. 3

92090632760. 4

Question Number : 90 Question Id : 9209068288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

वर्तमान समय में, गुरु-शिष्य प्रणाली का प्रचलन केवल कला के क्षेत्र में, नर्तकों तथा संगीतज्ञों के प्रशिक्षण में ही है। गुरु के साथ शिक्षार्थन की लंबी अवधि तथा गुरु और शिष्य के बीच एक अद्भुत संवेगात्मक संबंध, इन सब में एक ऐसी ज्ञानात्मक पद्धति की आवश्यकता है जिसमें शिक्षार्थी का सतत किंतु उपयुक्त ढंग से __________ में स्थापित होना ज़रूरी है।

1. अधिगम वातावरण
2. परीक्षण विन्यास
3. कौशल प्रस्तुत करने के लिए उपयुक्त वातावरण
4. अविच्छिन्न विन्यास

Options :

92090632757. 1
92090632758. 2
92090632759. 3
92090632760. 4

Question Number : 91 Question Id : 9209068289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Performing in a show teaches a learner how to take criticism and apply it. As a result, it may teach them to be

1. Humble
2. Critical
3. Smart
4. Egotistical

Options :

92090632761. 1
92090632762. 2
92090632763. 3
92090632764. 4

Question Number : 91 Question Id : 9209068289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum

Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शो में प्रदर्शन द्वारा आलोचनाओं से निपटने तथा उसका अनुप्रयोग करने के परिणाम वश, प्रदर्शनकर्ता विद्यार्थी को —————— बनना सीखने का अवसर मिलता है।

1. विनम्र
2. आलोचनात्मक
3. स्मार्ट
4. अहंकारी

Options :
92090632761. 1
92090632762. 2
92090632763. 3
92090632764. 4

Question Number : 92 Question Id : 9209068290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The primary motive of using puppetry in teaching processes is likely to … the students

1. Entertain
2. Excite
3. Delight
4. Educate

Options :
92090632765. 1
92090632766. 2
92090632767. 3
92090632768. 4

Question Number : 92 Question Id : 9209068290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0
Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शिक्षण प्रक्रिया में कठपुतली का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों का/को ____ है।

1. मनोरंजन करना
2. उत्सुक बनाना
3. आनंदित करना
4. शिक्षित करना

Options :
92090632765. 1
92090632766. 2
92090632767. 3
92090632768. 4

Question Number : 93 Question Id : 9209068291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The emphasis on … singing in music education programs is closely linked with the general teaching idea that learning is based on drill

1. Syllables
2. Pitch
3. Notation
4. Composition

Options :
92090632769. 1
92090632770. 2
92090632771. 3
92090632772. 4

Question Number : 93 Question Id : 9209068291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

संगीत शिक्षा कार्यक्रमों में ____ गायन पर बल, शिक्षण की इस सामान्य अवधारणा से अच्छी तरह जुड़ी हुई है कि अधिगम अभ्यास पर आधारित है।

1. अक्षर
2. स्वर
3. स्वरलिपि
4. संयोजन

Options :
92090632769. 1
92090632770. 2
92090632771. 3
92090632772. 4

Question Number : 94 Question Id : 9209068292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

It is important for the teachers to understand that health is a _____ concept as it is shaped by biological, social, economic and political factors.

1. multidimensional
2. national
3. unitary dimensional
4. medical

Options :
92090632773. 1
92090632774. 2
92090632775. 3
92090632776. 4

Question Number : 94 Question Id : 9209068292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शिक्षकों के लिए यह समझना महत्त्वपूर्ण है कि स्वास्थ्य एक ____ अवधारणा है क्योंकि इसे जैविक, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक कारकों द्वारा आकार दिया जाता है।

1. बहुआयामी
2. एकल आयामी
3. राष्ट्रीय
4. चिकित्सकीय

Options :

92090632773. 1
92090632774. 2
92090632775. 3
92090632776. 4

Question Number : 95 Question Id : 9209068293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

An analysis of the mortality and nutritional indicator from the pre-school, primary, secondary and senior secondary levels show that ______ and communicable diseases are the major health problems faced by the majority of the children in the country.

1. physical disabilities
2. under-intelligence
3. under-nutrition
4. mental health issues

Options :

92090632777. 1
92090632778. 2
92090632779. 3
92090632780. 4

Question Number : 95 Question Id : 9209068293 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शालापूर्व, प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तरों का मृत्यु तथा पोषण संकेतकों का विश्लेषण दर्शाता है कि ____ तथा संक्रामक रोग हमारे देश में अधिकतर बच्चों द्वारा सामना की जाने वाली प्रमुख स्वास्थ्य समस्याएँ हैं।

1. शारीरिक अक्षमता
2. अल्प बुद्धि
3. अल्प पोषण
4. मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दे

Options :
92090632777. 1
92090632778. 2
92090632779. 3
92090632780. 4

Question Number : 96 Question Id : 9209068294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

It is important for the teacher to know that (As shown by NFHS5 (2019–2021) data) there is an anaemia problem in the country. _____ of women aged 15 to 49 and _____ of men aged 15 to 49 are anaemic out of which a significant number is of boys and girls enrolled in secondary school.

1. 57 percent; 25 percent
2. 27 percent; 15 percent
3. 67 percent; 35 percent
4. 17 percent; 05 percent

Options :
92090632781. 1
92090632782. 2
92090632783. 3
92090632784. 4

Question Number : 96 Question Id : 9209068294 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

शिक्षक के लिए यह जानना महत्त्वपूर्ण है कि (NFHS5 (2019–2021) का डाटा दर्शाता है) भारत में रक्तहीनता की समस्या है। ____ स्त्रियाँ 15 से 49 वर्ष के बीच की और ____ पुरुष 15 से 49 वर्ष के बीच के रक्तहीनता से ग्रसित है। इनमें से एक सार्थक संख्या उन छात्र/छात्राओं की है जिनका नामांकन माध्यमिक विद्यालयों में है।

1. 57 प्रतिशत, 25 प्रतिशत
2. 27 प्रतिशत, 15 प्रतिशत
3. 67 प्रतिशत, 35 प्रतिशत
4. 17 प्रतिशत, 05 प्रतिशत

Options :
92090632781. 1
92090632782. 2
92090632783. 3
92090632784. 4

Question Number : 97 Question Id : 9209068295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Comprehensive school health programme should include medical care, health and physical education, clean school environment and

1. parental health
2. teacher health
3. distribution of medicines
4. school lunch

Options :
92090632785. 1
92090632786. 2
92090632787. 3
92090632788. 4

Question Number : 97 Question Id : 9209068295 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

एक व्यापक स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम में चिकित्सा देखभाल, स्वस्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा, विद्यालय का स्वच्छ पर्यावरण और ____ शामिल है।

1. अभिभावकों का स्वास्थ्य
2. शिक्षकों का स्वास्थ्य
3. दवाइयों का वितरण
4. स्कूल का लंच (भोजन)

Options :
92090632785. 1
92090632786. 2
92090632787. 3
92090632788. 4

Question Number : 98 Question Id : 9209068296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

Both yoga and physical education should be regular part of the _____ and must be seen as components of comprehensive school health programme.

1. parents' responsibility
2. society responsibility
3. school timetable
4. child's home schedule

Options :
92090632789. 1
92090632790. 2
92090632791. 3
92090632792. 4

Question Number : 98 Question Id : 9209068296 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

योग और शारीरिक शिक्षा दोनों ____ के नियमित भाग होने चाहिए और इन्हें व्यापक स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम के अंगों की तरह देखा जाना चाहिए।

1. अभिभावक का उत्तरदायित्व
2. समाज का उत्तरदायित्व
3. स्कूल की समय सारिणी
4. बच्चे के घर की कार्य-सूची

Options :
92090632789. 1
92090632790. 2
92090632791. 3
92090632792. 4

Question Number : 99 Question Id : 9209068297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

The song 'Itni shakti humeindena data', popularly sung in morning assembly in schools, originally sung by which of the following singers in a film?

1. Kamal Barot
2. Sudha Malhotra
3. Pushpa Pagdhare
4. Mubarak Begum

Options :
92090632793. 1
92090632794. 2
92090632795. 3
92090632796. 4

Question Number : 99 Question Id : 9209068297 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

'इतनी शक्ति हमें देना दाता' गाना अधिकतर विद्यालयों में सुबह की सभा में गाया जाता है। निम्नलिखित में से वास्तविक रूप में इसे किस गायक ने फिल्म में गाया है?

1. कमल बड़ोत
2. सुधा मल्होत्रा
3. पुष्पा पगधड़े
4. मुबारक बेगम

Options :
92090632793. 1
92090632794. 2
92090632795. 3
92090632796. 4

Question Number : 100 Question Id : 9209068298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

WHO has set a standard chart to determine health status using weight through BMI. Choose the Correct statements for BMI.

A. BMI less than 18.5 is known as under weight
B. BMI from 18.5 to 24.9 is of over weight
C. BMI $\geq$ 30 is obesity
D. BMI from 25 to 29.9 is over weight
E. BMI less than 20.5 is under weight

Choose the ***correct*** answer from the options given below :

1. A, C and E only
2. A and C only
3. B, D and E only
4. A only

Options :
92090632797. 1
92090632798. 2
92090632799. 3
92090632800. 4

Question Number : 100 Question Id : 9209068298 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 4 Wrong Marks : 1

. विश्व स्वास्थ्य संगठन ने स्वास्थ्य स्तर को मापने के लिए BMI के माध्यम से भार का उपयोग करते हुए एक मानक चार्ट तैयार किया है। जिसके अनुसार कौन से कथन BMI के लिए उचित है?

A. 18.5 से कम BMI को अल्पभार कहा गया है

B. 18.5 से 24.9 तक BMI को अतिभार कहा गया है

C. BMI ≥ 30 को मोटापा कहा गया है

D. 25 से 29.9 तक BMI को अतिभार कहा गया है

E. 20.5 से कम BMI को अल्पभार कहा गया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

1. केवल A, C और E
2. केवल A और C
3. केवल B, D और E
4. केवल A

Options :

92090632797. 1
92090632798. 2
92090632799. 3
92090632800. 4