

PREVIEW QUESTION BANK

Module Name : LAPH09 Japanese - ENG
Exam Date : 26-Oct-2023 Batch : 14:30-17:30

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negative Marks
Objective Question				
1	956001	研究の最初のステップは_____です。 1. 問題の選択 2. 問題の検索 3. 問題の発見 4. 問題の特定 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
2	956002	基礎研究は_____能力を反映します。 1. 新しいアイデアを総合する 2. 新しい原則を説明する 3. 研究に関する既存の資料を評価する 4. 様々なトピックに関する既存の文献を研究する A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
3	956003	研究者が過去の研究の影響を追跡しようとする研究は_____として知られています。 1. 調査研究 2. 事後調査 3. 歴史的研究 4. 総括的研究 A1 : 1	4.0	0.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
4	956004	インフォームドコンセントも_____一部です。 1. 研究倫理 2. 社会科学 3. ソーシャルメディア 4. テレビ番組 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
5	956005	研究とは、_____を確立したいという願望によってのみ推進されるべきです。 1. 情報 2. 結論 3. 真実 4. 計画 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
6	956006	客観的な視点に基づいた研究の種類は次のうちどれですか。 1. 説明的研究 2. 基礎研究 3. 応用研究 4. 定量的研究 A1 : 1 A2 : 2	4.0	0.00

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
7	956007	_____では演繹的（えんえきてき）推論が適用されます。 1. 定性調査 2. アクション調査 3. 定量的研究 4. 応用研究 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
8	956008	次の変数のうち定量的に表現できないものはどれですか。 1. 数値的適性 2. 婚姻状況 3. 社会経済的地位 4. 職業的態度 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
9	956009	特定の主題分野で公開されている情報は_____で説明されています。 1. 雑誌 2. 研究提案 3. 文献レビュー 4. 生命倫理 A1 : 1 A2 : 2	4.0	0.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

10	956010	観察や実験を通じてデータを収集し仮説を立てて研修する手法を_____手法といいます。 1. 経験的 2. 科学的 3. 演繹的 4. 分析的 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

11	956011	研究分野における科学的手法の中心は_____です。 1. データ解釈の改善 2. 三角測量の確認 3. 新しい変数の導入 4. 偽りの関係を排除する A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

12	956012	評価研究とは_____に関係しています。 1. どれぐらいうまくいっているだろうか 2. なぜそうするか 3. 私たちは何をしているのか 4. いつやるのか A1 : 1	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
13	956013	研究の特徴についての記述のどれが正しくないとされていますか。 1. 研究は肯定的ではない 2. 研究は体系的である 3. 研究は問題指向ではない 4. 研究はプロセスではない A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
14	956014	特定のステートメントで始まり、普遍的なステートメントで終わる推論は_____と呼ばれます。 1. 演繹的推論 2. 帰納的推論 3. 異常な推論 4. 超越的な推論 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
15	956015	研究課題は通常_____の視点から選択されます。 1. 社会的関連性 2. 経済的支援 3. 研究者の関心 4. 関連文献の入手可能性 A1 : 1 A2 : 2	4.0	0.00

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

16	956016	研究の意味に関する次の記述のうち、正しいものはどれとどれですか。ただし答えを1－4の中から選びなさい。 A. 研究とは、問題の解決策を見つけるために行われる一連の体系的な活動である B. 研究は 仮説の検証、データ分析、呵責を行うことができる体系的論理的、公平なプロセスである C. 研究は知的探求または真実への探求である D. 研究は知識の向上につながるものである 1. A、 B、 C、 D 2. A、 B、 C 3. B、 C、 D 4. A、 C、 D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

17	956017	相関分析の主な特徴は何ですか。 1. 変数間の差異 2. 変数間の回帰 3. 変数間の関連性 4. 変数間の変動 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

18	956018		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

		研究はどのような概念的枠組みで行われますか。 1. 研究仮設 2. 研究の概要 3. 研究パラダイム 4. 研究デザイン A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
19	956019	定量的研究パラダイムにおいては、重要と考えられる機能はどれですか 1. 標準化された調査ツールによるデータ収集 2. 確率サンプリング手法を使用したサンプリング設計 3. ボトムアップの経験的証拠によるデータ収集 4. トップダウンの体系的な証拠によるデータ収集 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
20	956020	研究デザインを進めるための最初の必須要件は次のうちどれですか。 1. 研究デザインの政策 2. リサーチクエスションの策定 3. データ分析手順の決定 4. 研究仮設の策定 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
21	956021		4.0	0.00

論執筆の形式は_____と同じです。

1. 研究論文の作成
2. セミナーレポートを書くこと
3. 研究論文
4. 会議論文の発表

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

22	956022	「サンプリングケース」とは、_____を意味します。_____に入るものを次の中から選びなさい。 1. 人物、新聞、テレビ番組などのサンプリング 2. サンプリングフレームを使用したサンプリング 3. 研究に適した人材の特定 4. 研究者が選んだ簡単なケース A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

23	956023	研究デザインとは何ですか。 1. 理論に基づかない研究のやり方 2. 手負い性的手法と定量的手法のどちらを使用するかを選択 3. データ収集とデータ分析のあらゆる段階のフレームワーク 4. 研究成果を発表するスタイルグラフ、棒グラフなど A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

24	956024		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

明治文学の作品における文学的スタイルや技法を研究する際に使用される方法は何ですか。

1. 質的インタビュー
2. 文学批評
3. 統計分析
4. 実地調査

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

25	956025	_____とは、言語学的研究におけるチャイルドランゲージデータの分析に特化したツールです。特に子供の言語発達研究に役立ちます。 _____にはいるかきのどれですか。 1. CLAN 2. PRAAT 3. ELAN 4. CLARIN A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

26	956026	日本語の丁寧な言葉の使用に関する歴史的な文脈を理解するために役立つ二次情報源は何ですか。 1. 日本の新聞記事 2. 現代のビジネス書籍 3. 若者スラング辞典 4. ドラマや映画の台本 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

27	956027	音声进行分析、変換、合成するために使用できるツールは次のどれですか。 1. フォトショップ 2. Excel 3. PRAAT 4. Googleドキュメント A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

28	956028	日本語の文法を研究するための一次情報源は次のどれですか。 1. ネイティブスピーカーへのインタビュー 2. 日本語文法書 3. げんごがくのせんもんかのろんぶん 4. ウェブサイト上の言語学フォーラム A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

29	956029	日本の近代文学作品に関する研究で用いられる方法の一つは、作品の社会的・政治的背景を理解することです。この目的で使用される一番適当な方法は次のどれですか。 1. アンケート調査 2. 軍事史の研究 3. 歴史的文脈の分析 4. 比較文学研究 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

30	956030		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

		二次情報源としての言語学の専門家の論文はどのように役立ちますか。		
		1. 実際の日本語の使用を記録するため 2. 言語学のお理論を探究するため 3. 具体的な文法ルールを提供するため 4. 日本語の語彙を拡充するため		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
31	956031	コンセプトは研究の_____です。	4.0	0.00
		1. ガイド 2. ツール 3. メソッド 4. 変数		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
32	956032	異文化調査では最も広く使用されている方法は次のどれですか。	4.0	0.00
		1. 実験 2. 観察 3. ケーススタディ 4. アンケート		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
33	956033		4.0	0.00

		確率サンプリングの例は次のうちどれですか。 1. 便利なサンプル 2. 目的のサンプル 3. 単純なランダムサンプル 4. 雪だるま式サンプル A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
34	956034	参加者観察の別の用語は次のどれですか。 1. 反応的な観察 2. 非反応性の観察 3. フォトボイス 4. 自然主義的な観察 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
35	956035	研究プロセスの最初のステップは何ですか。 1. データ分析 2. 文献レビュー 3. 仮説検証 4. 研究デザイン A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
36	956036		4.0	0.00

		研究仮設とは何ですか。 1. 現象の暫定的な説明 2. 真実であることが証明された記述 3. 研究者が発見を期待しているものの予測 4. 事実の陳述 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
Objective Question				
37	956037	研究で「サンプルサイズ」とは何を指しますか。 1. 研究参加者の数 2. 研究問題の数 3. 変数の数 4. 論文の参考文献数 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
38	956038	研究での「妥当性」とは何を意味しますか。 1. 測定の信頼性 2. 研究結果の一般化可能性 3. 結果の正確性 4. 研究レポートの長さ A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
39	956039		4.0	0.00

どの研究アプローチが自然な文脈で研究することを意味しますか。

1. 実験研究
2. 民族誌的研究
3. 相関研究
4. 記述的研究

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

40 956040

定性的研究でオープンエンドの質問を使用する主な利点は何ですか。

4.0

0.00

1. 豊かで詳細な洞察を提供すること
2. 簡単に回答できること
3. 標準化された回答を確保すること
4. 統計的な方法で分析できること

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

41 956041

APAスタイルの参照形式の基本ルールは次のうちどれとどれですか。

4.0

0.00

- A. 雑誌記事、エッセイ、などの短いタイトルはイタリックにします。
- B. 著者名を反転する
- C. 書籍や雑誌などの長い作品のタイトルをイタリックにする
- D. アルファベット順の作品付き参照リスト

1. A, B

2. C, D

3. A, B, C, D

4. B, C, D

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

		A4 : 4		
Objective Question				
42	956042	研究においての相互に関連する次のコンポーネントの正しい順序を選びなさい。 A. 観察 B. 仮説の立て方 C. コンセプトの開発 D. 理論の結果を推測すること 1. D.→C.→B.→A. 2. A.→C.→B.→D. 3. B.→C.→A.→D. 4. C.→D.→B.→A. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
43	956043	研究プロセスの下記のステップを正しい順序に並べたものを選びなさい。 A. 文献調査 B. データの可視化 C. 仮説の検証 D. ピアレビュー E. データ収集 F. 解釈 1. A.→E.→C.→B.→F.→D. 2. B.→A.→D.→E.→F.→C. 3. F.→E.→C.→B.→D.→A. 4. B.→E.→C.→D.→A.→F. A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
44	956044		4.0	0.00

明治文学の作品における文学的スタイルや技法を研究する際に、研究方法として _____ と _____ が使用されます。

1. 美術の批評・文学批評
2. 美術の批評・現代史の翻訳
3. 現代詩の翻訳・考古学的調査
4. 文学批評・考古学的調査

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

45	956045	優れた論文執筆には次のどれとどれが必要ですか。 A. 句読点や文法上の誤りを最小限に抑える B. 参考文献の慎重なチェック C. 論文の書き方の一貫性 D. 明確でよく書かれた要約 1. B, C, D 2. A, B, C, D 3. B, C, A 4. A, C, D A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

46	956046	日本語とヒンディー語の受け身分をを比較するためのアンケートやネイティブスピーカーへのインタビューに含めるべき最も重要な質問や項目は _____ と _____ です。 1. 受け身分の頻度と受け身分の機能 2. 受け身文の歴史的文脈と受け身文の構文 3. 敬語の正しい使い方と受け身文の認識 4. 鶴受け身文の認識と老人ホームでの会話 A1 : 1 A2 : 2	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

47 956047 『源氏物語』の研究において使用できるに情報源の例はどれですか。 4.0 0.00

1. 平安時代の原文のコピー
2. 研究者による『源氏物語』の文学評論
3. 現代の日本文学教科書
4. 紫式部の伝記

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

48 956048 A欄とB欄の正しい組み合わせを選びなさい。 4.0 0.00

A.		B.	
A.	文献レビュー	I.	比較のための基準を提供すること
B.	対照群の目的	II.	文書ファイルを作成・編集できるソフト
C.	SAS	III.	既存の研究の要約
D.	Googleドキュメント	IV.	統計解析ソフトウェア

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

49 956049 4.0 0.00

A欄とB欄の正しい組み合わせを選びなさい。

A.		B.	
A.	基礎研究	I.	介入に対する認識された影響に程度を調べる
B.	応用研究	II.	理論を通じ自手効果的な説明を開発する
C.	アクションリサーチ	III.	介入を使用して既存の状況を改善する
D.	評価研究	IV.	理論の様々な用途への可能性を探る

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-I, B-IV, C-III, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

50 956050

A欄とB欄の正しい組み合わせを選びなさい。

4.0

0.00

A欄		B欄	
A.	間接口頭調査	I.	調査員が準備書いたアンケートをカバーレターとともに回答者に送るもの
B.	郵送によるアンケート	II.	情報を提供するために任命された現地エージェントが行ったもの
C.	個人調査または面談	III.	捜査官のは第三者当局または情報源から情報を収集したもの
D.	現地情報源から収集した情報	IV.	調査員は国設の観察、インタビューなどを通じて情報を収集したもの

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-III, B-II, C-IV, D-I
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

51	956051	下線の漢字の読み方としてもっともよいものを、(1)～(4)の中から選びなさい。 会の存続に冒頭から議論がかわされたが、司会者のてぎわがよく、会議が円骨に進み、折衷案ながらも結論が出せた。 1. ぼっとう 2. ぼうとう 3. ぼくす 4. ぼうす A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

52	956052	下線の漢字の読み方と同じ読み方の漢字を、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。 <u>富豪</u>だからと言って、しあわせだとは限らない。 1. 不幸 2. 布告 3. 符号 4. 復興 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

53	956053	下記の二重線お言葉の漢字の読み方と同じ読み方の漢字の言葉を、(1)～(4)の中から一つ選びなさい。 彼の言葉から<u>すいそく</u>すると、仕事はうまくいっているらしい。。 1. <u>すいじ</u>、洗濯など、すべて機械がやってくれる時代が来るかもしれない。 2. <u>ますい</u>のおかげで、手術はちっとも痛くなかった。 3. いつも<u>すいみん</u>は十分にとるようにしている。 4. 街の緑化を<u>すいしん</u>している。 A1 : 1	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
54	956054	_____のところに入る最も良いものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 A: 「給料もう少し上げてほしい」 B: 「あの社長は頑固だから話しても_____よ」 1. らちがあかない 2. まちがあかない 3. らちがたたない 4. まちがたたない A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
55	956055	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 A: 「何の苦労もなく、あんなに儲かるなんて・・・」 B: 「まったくそうだね。まさに_____だね」 1. 負けるが勝ち 2. 濡れ手で粟 3. 二兎を負う者は一兎をも得ず 4. 悪銭身に付かず A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
56	956056		4.0	0.00

次の下線の言葉の使い方としてもっとも適切なものを、（１）～（４）の中から一つ

選びなさい。

案の定

1. 今回の結論は彼の案の定だ。
2. 空が曇ってきたなと思っていたら、案の定雨が降り出した。
3. 夢が案の定になってうれしい。
4. 代表チームの案の定な優勝に、国中が沸いた。

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

57	956057	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 死んでしまった。本を読んでいる。下線のもののような動きの接続や完了など様々な段階を表す文法形式を_____という。 1. テンス 2. 相 3. 態 4. ムード	4.0	0.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

58	956058	大正文学の中心作家のひとりで、菊池寛らと第三第四回『新思潮』を刊行し1927年に自殺した作家は次の中のどれですか。 1. 芥川龍之介 2. 太宰治 3. 三島由紀夫 4. 森鷗外	4.0	0.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

59	956059	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1868年明治天皇が発表した政治の方針を_____という。 1. 五箇条の御誓文 2. 五箇条の天皇宣言 3. 五箇条の国民宣言 4. 五箇条の条約 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

60	956060	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 「もののあわれ」は_____の代表的な美的理念である。 1. 飛鳥時代 2. 奈良時代 3. 平安時代 4. 鎌倉時代 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

61	956061	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 日本国憲法の_____により、戦争の放棄が宣言された。。 1. 第四条 2. 第五条 3. 第九条 4. 第十一条 A1 : 1 A2 : 2	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
62	956062	夏目漱石の小説『坊ちゃん』の主人公の名前は何と言いますか。正しい答えを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. わからない 2. 一郎 3. 純一郎 4. 大輔 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
63	956063	学問の神様として知られていて、「天満宮」にはまつられているのは誰でしょうか。正しい答えを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. 聖徳太子 2. 菅原道真 3. 徳川家康 4. 小野小町 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
64	956064	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 儒学者で朱子学の開祖は、_____である。 1. 石田梅岩 2. 伊藤仁斎 3. 山崎闇斎 4. 藤原惺窩 A1 : 1	4.0	0.00

		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
65	956065	_____のところに入る最もよいものを、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 自分の社会地位によって行動することを儒教学で_____という。 1. 親孝行 2. 大和魂 3. 大義名分 4. 和魂洋才 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
66	956066	次の文章を読んで、それがどの話を指摘しているか、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 母を殺された子ガニが協力者を得て、サルをやっつける話は以下のどれですか。 1. 猿蟹合戦 2. 鶴の恩返し 3. 桃太郎 4. かちかち山 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
67	956067	三島由紀夫の作品で、日本国憲法に対する思想を示した作品は次のどれか、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. 金閣寺 2. 禁色 3. 仮面の告白 4. 豊饒の海	4.0	0.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		
Objective Question				
68	956068	宮沢賢治の童話『銀河鉄道の夜』に登場する少年の名前は何か、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. ジョバンニ 2. ジョセフ 3. ジム 4. ジュリアン A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
69	956069	日本の正月に飾る特別な飾り物は、次のうちどれか、（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. たんさく 2. ちまき 3. しめ縄 4. こいのぼり A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
70	956070	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 神道で、はじめは自然物や自然現象を神としていて、次第に_____も祀るようになった。 1. 女神 2. 仏様 3. 菩薩 4. 祖先	4.0	0.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

71	956071	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 江戸時代の中頃町人の子供に「読み・書き・そろばん」を教えた塾を_____という。 1. 儒教学 2. 寺子屋 3. 藩校 4. 蘭学 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

72	956072	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 徳川家光はキリスト教を禁止し、キリストやマリヤの像のついた銅板を踏ませる_____によって、キリスト教徒を取りしまった。 1. 踏み絵 2. キリスト偏見 3. 隠れキリシタン 4. 聖書 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

73	956073		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。

犬を大切にすることを命じたのは五代将軍の徳川 _ _ _ _ である。

1. 家康
2. 秀忠
3. 家光
4. 綱吉

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

74	956074	_____のところに入る最も適当なものを１）～（４）の中から一つ選びなさい。 明治時代の初め、西洋風のぶんかがとりいれられ、人々の生活が変化したことを_____という	4.0	0.00
		1. 富国強兵 2. 文明開化 3. 尊王攘夷 4. 日本の西洋化		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

75	956075	_____のところに入る最も適当なものを１）～（４）の中から一つ選びなさい。 消しゴムを忘れてしまって、試験の間、拝借_____。	4.0	0.00
		1. してあげませんか 2. なさってください 3. させてあげましょう 4. させていただけませんか		
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question				
76	956076	お正月のカルタ遊びに使われる「百人一首」は何を100集めたものですか。（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1. 和歌 2. 俳句 3. 川柳 4. 新体詩 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
77	956077	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 古くからの法華信仰をもとに、新しい救いの道を開いたのは_____である。 1. 日蓮 2. 一遍 3. 栄西 4. 道元 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
78	956078	日本の神道の創始者とされる神様は次のどれですか。 1. 伊弉諾尊 2. 天照の大神 3. 弁財天 4. 文殊菩薩 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
79	956079		4.0	0.00

10/27/23, 10:46 AM		167_LAPH09_Live_E_1-100.html	
		_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 1886年に森有礼文相のとき_____が制定された。 1. 学校令 2. 徴兵令 3. 廃刀令 4. 散髪令 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	

Objective Question

80	956080	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 _____と_____はひな壇にかざられるものである。 1. 桃の花、 五人囃子 2. 蓮の花、 五人囃子 3. 梅の花、 兜 4. 短冊、 梅の花 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

81	956081	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい 一切のものを生滅・変化して常住でないことを_____と呼ぶ。 1. 空白 2. 余白 3. 詫び 4. 無常 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

82	956082	日本社会で一般的なコンセプト、謙虚さや他人への気配りを気にする言葉は次のどれですか。 1. メンタリティー 2. イニシアティブ 3. おもてなし 4. 配慮 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

83	956083	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい 理想化を行わず現実をただあるのままに写しとることを目標とする自然主義作家は _____と_____である。 1. 上田敏、樋口一葉 2. 坪内逍遙、田山花袋 3. 田山花袋、島崎藤村 4. 上田敏、島崎藤村 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

84	956084	_____のところに入る最も適当なものを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。 茶道の心得を示す標語は和_____清_____である。 1. 啓、惹 2. 敬、寂 3. 警、釈 4. 景、若 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

85	956085		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

_____のところに入る最も適当なものを(1)～(4)の中から一つ選びなさい。(1)～(4)の中から一つ選びなさい。

_____と_____は耽美派の作家である。

1. 与謝野晶子、宮本百合子
2. 菊池寛、久米正雄
3. 芥川龍之介、有島武郎
4. 永井荷風、谷崎潤一郎

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

86	956086	_____のところに入る最も適当なものを(1)～(4)の中から一つ選びなさい。(1)～(4)の中から一つ選びなさい。 □語の動詞例えば「読む」では、_____と_____の形を未然形という。終止 1. <u>読め</u> 、 <u>読む</u> 2. <u>読み</u> 、 <u>読む</u> 3. <u>読み</u> 、 <u>読む</u> 4. <u>読み</u> 、 <u>読む</u> A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

87	956087	_____のところにはいるもっともよいものを(1)～(4)の中から選びなさい。 ひとがわかってくれ_____くれ_____、自分の信じた道を進むまでだ。 1. ようか、まいか 2. ようと、まいと 3. ようにも、ないにも 4. ようといい、ないといい A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

88	956088	次の文の _____ に入るA.B.C.D.の正しい順を、(1)～(4)の中から選びなさい。 今回は失敗する可能性が _____ 実験を続けるつもりだ。 A. どれあれ B. あらずだが C. 結果 D. なきにしも 1. D → B → C → A 2. A → B → D → C 3. C. → B → D → A 4. D. → C → B → A A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

89	956089	次の文の _____ に入るA.B.C.D.の正しい順を、(1)～(4)の中から選びなさい。 法律はことばと _____ すべきだ。 A. もっと勉強 B. 法学部の学生は C. 関係があるので D. ことばを 1. D → B → C → A 2. A → B → D → C 3. C. → B → D → A 4. D. → C → B → A A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

Objective Question

90	956090		4.0	0.00
----	--------	--	-----	------

下記の仏教の開祖が活躍した時代を年代順に並べ、正しいものを（１）～（４）の中から選びなさい。

A. 親鸞
B. 栄西
C. 空海
D. 日蓮

1. B → A → D → C
2. C. → A. → B. → D
3. A → B → C → D
4. C. → D → B → A

A1 : 1
A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

Objective Question

91956091

A欄には学者の名前があります。B欄にその学者が関係している学問があります。正しい組み合わせを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。

欄Ⅰ		欄Ⅱ	
A.	宮沢賢治	I.	ゴン狐
B.	新見南吉	II.	注文の多い料理店
C.	有吉佐和子	III.	奥の家
D.	鈴木三重吉	IV.	紀の川

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 : 1
A2 : 2
A3 : 3
A4 : 4

4.0

0.00

Objective Question

92956092

4.0

0.00

A欄には学者の名前があります。B欄にその学者が関係している学問があります。正しい組み合わせを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。

欄Ⅰ		欄Ⅱ	
A.	平篤胤	I.	陽明学
B.	大槻玄沢	II.	朱子学
C.	山崎闇斎	III.	蘭学
D.	中江藤樹	IV.	国学

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

93 956093

I欄には動詞の種類があります。II欄にそれに当てはまることわざがあります。正しい組み合わせを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。

欄Ⅰ		欄Ⅱ	
A.	状態動詞	I.	調べている
B.	瞬間動詞	II.	ある
C.	継続動詞	III.	死んでいる
D.	形容詞的動詞	IV.	優れている

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

4.0

0.00

Objective Question

94 956094

4.0

0.00

I欄にはことわざの説明があります。II欄にそれに当てはまることわざがあります。正しい組み合わせを（１）～（４）の中から一つ選びなさい。

欄Ⅰ		欄Ⅱ	
A.	何事は繰り返すことが多いもので、失敗を重ねないようにという戒め	I.	泣き面に蜂
B.	何度失敗を重ねてもそのたびに立ち上がって頑張ること	II.	二度あることは三度ある
C.	泣きたいほどつらいことあった上に嫌なこと、不幸なことが重なったときに使う	III.	七転び八起き
D.	人は身近なことに案外気が付かないものだ	IV.	燈台下暗し

1. A-IV, B-II, C-I, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4

Objective Question

95	956095	日本語の大きな特徴には、母音が多いということ以外に、唇をあまり使わずに、口の奥で構音する（言葉を作る）という点である。つまり、口元を動かずに、のどで言葉を作っている感じだ。だから、日本語をしゃべっていると、能面とかボーカーフェイスと言われて無表情な顔になる。外国人にとってはこれがすごく不気味に思えるらしい。（中略） 試しに、鉛筆化ボールペンか何かを、横向きに加えてしゃべってみよう。 日本語だと、ちゃんと聞き取れるようにしゃべるが、例えば、英語だと何言ってんだかわからなくなる。口の奥で構音するが、英語などでは口の先っぽで構音するからだ。口の先っぽに「<u>口かせ</u>」をはめると言っているんだかわからなくなる。というよりは初男塗ること自体、ほとんど不可能になってしまう。同じアジアのお隣さんの国でも全然違うのだ。 母音が多いだけでなく発音の仕方からしても、日本語は喉声向きにできている。逆に日本語からこそ、喉声が完成されたのかもしれない。日本語はつまり「喉語」なのだ。 （山内美郷『昼下がりのひとりごと』による） 「これ」とあるが、何のことですか。 1. 母音が多いこと 2. 表情を変えずに話すこと 3. 喉から音が出てくること 4. 発音の仕方が違うこと	4.0	0.00
		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

96	956096	日本語の大きな特徴には、母音が多いということ以外に、唇をあまり使わずに、口の奥で構音する（言葉を作る）という点である。つまり、口元を動かずに、のどで言葉を作っている感じだ。だから、日本語をしゃべっていると、能面とかボーカーフェイスと言われて無表情な顔になる。外国人にとってはこれがすごく不気味に思えるらしい。（中略） 試しに、鉛筆化ボールペンか何かを、横向きに加えてしゃべってみよう。 日本語だと、ちゃんと聞き取れるようにしゃべるが、例えば、英語だと何言ってるんだかわからなくなる。口の奥で構音するが、英語などでは口の先っぽで構音するからだ。口の先っぽに「<u>口かせ</u>」をはめると言っているんだかわからなくなる。というよりは初男塗ること自体、ほとんど不可能になってしまう。同じアジアのお隣さんの国でも全然違うのだ。 母音が多いだけでなく発音の仕方からしても、日本語は喉声向きにできている。逆に日本語からこそ、喉声が完成されたのかもしれない。日本語はつまり「喉語」なのだ。 （山内美郷『昼下がりのひとりごと』による） 文中の「口かせをはめる」の説明として正しいものは次のどれですか。 1. 口元を見せないように能面を顔につけること 2. 口が開かないように、唇を閉じたままにすること 3. 唇が動かないように、細長いものを横に加えること 4. 小さい声でしか話せないように、口のまわりに布をかぶせること A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

Objective Question

97	956097	日本語の大きな特徴には、母音が多いということ以外に、唇をあまり使わずに、口の奥で構音する（言葉を作る）という点である。つまり、口元を動かずに、のどで言葉を作っている感じだ。だから、日本語をしゃべっていると、能面とかボーカーフェイスと言われて無表情な顔になる。外国人にとってはこれがすごく不気味に思えるらしい。（中略） 試しに、鉛筆化ボールペンか何かを、横向きに加えてしゃべってみよう。 日本語だと、ちゃんと聞き取れるようにしゃべるが、例えば、英語だと何言ってるんだかわからなくなる。口の奥で構音するが、英語などでは口の先っぽで構音するからだ。口の先っぽに「<u>口かせ</u>」をはめると言っているんだかわからなくなる。というよりは初男塗ること自体、ほとんど不可能になってしまう。同じアジアのお隣さんの国でも全然違うのだ。 母音が多いだけでなく発音の仕方からしても、日本語は喉声向きにできている。逆に日本語からこそ、喉声が完成されたのかもしれない。日本語はつまり「喉語」なのだ。 （山内美郷『昼下がりのひとりごと』による） 「喉語」とは何ですか。 1. 口元をあまり動かず、口の奥で言葉を作る特徴をもつ言語 2. 口元をよく動かしながら、口の奥で言葉を作る特徴をもつ言語 3. ボールペンを横に加えると、発音することが不可能になるような言語 4. ボールペンを横に加えて話すと、母音が聞き取りやすくなるような言語 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.0	0.00
----	--------	---	-----	------

		A4 : 4		
Objective Question				
98	956098	教育には大勢を維持する保守的な側面と、新たな社会を創造する革新的な側面があるが、環境教育はまさに後者である。1989年に日本政府が主催した「地球環境に関する東京会議」において提唱された環境倫理を従来より環境教育が目指すものであり、アルタナティブな生活の基盤をなすものである。環境教育の目指す人間像は、時間的には次世代を、空間的には全世界を視野に入れ行動できる人間である。環境教育は非常に幅広く、その範囲を規定することができない。従来から行われている自然（保持）教育、野外教育、保全教育、公害教育などはもちろん環境教育に含まれるが、自然科学的アプローチのみでなく、人間の思考行動様式のすべてを反映した、人文・社会科学・芸術などによるあらたな創造的アプローチが求められている。さらに戦争が最大の環境破壊であること、今日の環境問題のいくつかが構造的暴力によって引き起こされていることを考慮すれば、平和教育、国際理解教育や人権教育は観教育と密接に関係している。 （里深文彦 『国際環境を読み50のキーワード』東京書籍による） 注 1. 提唱する：考えや主張を公表して、広く人々に呼びかける 注 2. 倫理：人として守るべき道 注 3. アルタナティブな～：すでにあるものの代わりとなる、新しい～ 注 4. 人文：哲学や歴史などを研究する学問 この武将では「環境教育」をどのような教育としてとらえているか。 1. 将来のことは世界全体のことを考え、よりよい社会を作るための教育として 2. 今まで受け継いできた社会を次の世代にそのまま残すための教育として 3. 住み慣れた社会を守るために、新しい体制を否定する教育として 4. 世界中を回り生活の基盤をなす環境倫理を広める教育として A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.0	0.00
Objective Question				
99	956099		4.0	0.00

10/27/23, 10:46 AM

167_LAPH09_Live_E_1-100.html

教育には大勢を維持する保守的な側面と、新たな社会を創造する革新的な側面があるが、環境教育はまさに後者である。1989年に日本政府が主催した「地球環境に関する東京会議」において提唱された環境倫理を従来より環境教育が目指すものであり、アルタナティブな生活の基盤をなすものである。環境教育の目指す人間像は、時間的には次世代を、空間的には全世界を視野に入れ行動できる人間である。環境教育は非常に幅広く、その範囲を規定することができない。従来から行われている自然（保持）教育、野外教育、保全教育、公害教育などはもちろん環境教育に含まれるが、自然科学的アプローチのみでなく、人間の思考行動様式のすべてを反映した、人文・社会科学・芸術などによるあらたな創造的アプローチが求められている。さらに戦争が最大の環境破壊であること、今日の環境問題のいくつかは構造的暴力によって引き起こされていることを考慮すれば、平和教育、国際理解教育や人権教育は観教育と密接に関係している。 （里深文彦 『国際環境を読み50のキーワード』東京書籍による） 注 1. 提唱する：考えや主張を公表して、広く人々に呼びかける 注 2. 倫理：人として守るべき道 注 3. アルタナティブな～：すでにあるものの代わりとなる、新しい～ 注 4. 人文：哲学や歴史などを研究する学問 <u>あらたな</u> <u>創造的アプローチ</u>」はどのような点に特徴があるか。 1. 自然科学的アプローチによる社会科学や芸術を考慮に入れている点 2. 自然の中での人間の行動を調査したうえで、環境を考えようとする点 3. 公害をなくすことだけでなく、新たな自然を作ろうとする点 4. 人間がどう考え、どう行動するか視野に入れている点 A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4				
Objective Question				
100	956100		4.0	0.00

file:///C:/Users/hp/Downloads/Day 1 Batch 2/167_LAPH09_Live_E/167_LAPH09_Live_E_1-100.html

38/39

教育には大勢を維持する保守的な側面と、新たな社会を創造する革新的な側面があるが、環境教育はまさに後者である。1989年に日本政府が主催した「地球環境に関する東京会議」において提唱された環境倫理を従来より環境教育が目指すものであり、アルタナティブな生活の基盤をなすものである。環境教育の目指す人間像は、時間的には次世代を、空間的には全世界を視野に入れ行動できる人間である。環境教育は非常に幅広く、その範囲を規定することができない。従来から行われている自然（保持）教育、野外教育、保全教育、公害教育などはもちろん環境教育に含まれるが、自然科学的アプローチのみでなく、人間の思考行動様式のすべてを反映した、人文・社会科学・芸術などによるあらたな創造的アプローチが求められている。さらに戦争が最大の環境破壊であること、今日の環境問題のいくつかが構造的暴力によって引き起こされていることを考慮すれば、平和教育、国際理解教育や人権教育は観教育と密接に関係している。

（里深文彦 『国際環境を読み50のキーワード』東京書籍による）

注 1. 提唱する：考えや主張を公表して、広く人々に呼びかける

注 2. 倫理：人として守るべき道

注 3. アルタナティブな～：すでにあるものの代わりとなる、新しい～

注 4. 人文：哲学や歴史などを研究する学問

この文章の内容とあっているものは次のどれか。

1. 環境教育は自然についてだけの教育である。
2. 環境教育は変化が求められている。
3. 環境教育は今まで保守的であった。
4. 環境教育は戦争とは関係がない。

A1 : 1

A2 : 2

A3 : 3

A4 : 4