

## PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : FCPH03 Economics Studies and Planning  
Exam Date : 27-Oct-2023 Batch : 09:30-12:30

| Sr. No.            | Client Question ID | Question Body and Alternatives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marks | Ne N |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| Objective Question |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |
| 1                  | 935001             | <p>In the census method survey ,researcher needs to collect information /data from -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selected population of the universe</li> <li>2. Entire population of the universe</li> <li>3. Limited polulation of the universe</li> <li>4. Sample population of the universe</li> </ol> <p>जनसंख्या पद्धति सर्वेक्षण में, एक शोधकर्ता को निम्नलिखित में से किससे सूचना / आँकड़ा एकत्रित करने की जरूरत होती है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समष्टि की चयनित जनसंख्या</li> <li>2. समष्टि की सम्पूर्ण आबादी</li> <li>3. समष्टि की सीमित जनसंख्या</li> <li>4. समष्टि की नमूना जनसंख्या</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> |       | 4.   |
| Objective Question |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |
| 2                  | 935002             | <p>Which of the following is NOT a scale of measurement ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nominal Scale</li> <li>2. Ordinal Scale</li> <li>3. Internal Scale</li> <li>4. Short-term Scale</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मापक्रम नहीं है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नाममात्र का मापक्रम</li> <li>2. क्रमसूचक मापक्रम</li> <li>3. आंतरिक मापक्रम</li> <li>4. अल्पकालिक मापक्रम</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | 4.   |

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

3 935003

4.

In a quantitative research, a type of survey research inquired, in which respondents must choose from a fixed sets of answers is termed as \_\_\_\_\_

1. Sleeper question
2. Contingency question
3. Open-ended question
4. Closed-ended question

एक मात्रात्मक शोध, अनुसंधान पूछताछ के सर्वेक्षण का एक प्रकार में, जिसमें उत्तरदाताओं को एक निश्चित सेट का चुनाव करना पड़ता है, उसे कहा जाता है -

1. निष्क्रिय प्रश्न
2. आकस्मिकता का प्रश्न
3. असीमित अवधि का प्रश्न
4. अवरुद्ध प्रश्न

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

4 935004

4.

Which of the following is not a goal of conducting a literature review in an academic research study.

1. To demonstrate a familiarity with a body of knowledge and establish credibility
2. To integrate and summarise what is known in an area
3. To show the path of prior research and how a current study is linked to it
4. To include a list of past studies because this is the usual practice in any scientific research study

अकादमिक शोध अध्ययन में साहित्य समीक्षा आयोजित करने का लक्ष्य निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं है ?

1. ज्ञान के एक निकाय के साथ परिचितता प्रदर्शित करना और विश्वसनीयता स्थापित करना
2. किसी क्षेत्र में जो ज्ञात है उसे जानने के लिए एकीकृत और संक्षेप में प्रस्तुत करना
3. पूर्व शोध का मार्ग दिखाना और वर्तमान अध्ययन का उससे कैसे जुड़ा जाए
4. अतीत में किए गए अध्ययनों की सूची को शामिल करना क्योंकि किसी भी वैज्ञानिक शोध अध्ययन में यही पद्धति होती है

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

5 935005

4.

Hypothesis testing is done in a scientific research study mainly to find \_\_\_\_\_

1. Whether the facts support the hypothesis formulation or not
2. Whether the methods used in the study are true or not
3. Whether the results derived from the analysis are robust or not
4. Whether the findings will be accepted by the authority or not

एक वैज्ञानिक अनुसंधान में परिकल्पना परीक्षण करने का मुख्य उद्देश्य है कि अध्ययन मुख्यतः -----यह पता लगाने के हेतु किया जाता है-

1. क्या परिकल्पना निर्माण में तथ्यों का समर्थन होता है या नहीं
2. क्या अध्ययन में उपयोग की गई पद्धतियां सही हैं या नहीं
3. विश्लेषण से प्राप्त परिणाम ठोस हैं या नहीं
4. क्या प्राधिकारी द्वारा निष्कर्षों को स्वीकार किया जाएगा या नहीं

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

6 935006

4.

Balanced Budget Multiplier is estimated as -

1.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = 1$
2.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = 0$
3.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} > 1$
4.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} < 1$

संतुलित बजट गुणक का अनुमान इस प्रकार है--

1.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = 1$
2.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} = 0$
3.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} > 1$
4.  $\frac{\Delta Y}{\Delta G} < 1$

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

7 935007

4.

In the game theory, the pay off of the players is equal to the losses of the other is known as \_\_\_\_\_

1. Zero-sum game
2. Non- zero sum game
3. Win-win game
4. Nash equilibrium

एक खेल सिद्धांत जिसमें, खिलाड़ियों का भुगतान दूसरों के नुकसान के बराबर होता है, जाना जाता है-

1. शून्य-राशि खेल
2. गैर-शून्य राशि खेल
3. जीत-जीत का खेल
4. नाश संतुलन

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

8 935008

4.

When the value of marginal propensity to consume is 0.6, the multiplier value is 2.5, then what will be the value of multiplier if MPC increases to 0.8?

1. 2
2. 4
3. 5
4. 6

जब उपभोग की सीमांत प्रवृत्ति की माप 0.6 है, गुणक माप 2.5 है, तब गुणक का मूल्य क्या होगा, जब एमपीसी बढ़कर 0.8 जाता है ?

1. 2
2. 4
3. 5
4. 6

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2

2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

9 935009

4.

Using the Keynesian investment multiplier, for example, a total income of Rs. 5000 cr can be generated while investing Rs. 1000 cr and the MPC is 80% ,what will be the overall revenue if the MPC is reduced to 50% .

1. Rs. 1000 cr
2. Rs. 2000 cr
3. Rs. 3000 cr
4. Rs. 4000 cr

कीन्स का निवेश गुणक को यदि उदाहरण के लिए लें तो रु.1000 करोड़ का निवेश कर रु.5000 करोड़ कमाए जा सकते हैं और उसका एमपीसी 80% है, यदि एमपीसी को 50% तक कम कर दिया जाए तो समग्र राजस्व क्या होगा ?

1. रु.1000 करोड़
2. रु.2000 करोड़
3. रु.3000 करोड़
4. रु.4000 करोड़

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

10 935010

4.

What would happen to the budget deficit if government spending continues to increase -

1. Rises
2. Falls
3. constant
4. Half

अगर सरकारी खर्च बढ़ता रहता हो तो बजट घाटे का क्या होगा ?

1. बढ़ेगा
2. घटेगा
3. स्थिर रहेगा
4. आधा हो जाएगा

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    |        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                    | A3     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                    | :      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                    |        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                    | A4     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                    | :      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                    |        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 11                 | 935011 | <p>The first step of research is -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finding a good title</li> <li>2. Identifying a problem</li> <li>3. Identifying an appropriate data set</li> <li>4. Identifying research method</li> </ol> <p>शोध का पहला चरण है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. एक अच्छे शीर्षक का पता लगाना</li> <li>2. किसी समस्या की पहचान करना</li> <li>3. एक उपयुक्त डेटा सेट की पहचान करना</li> <li>4. शोध विधि की पहचान करना</li> </ol> <p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p> <p>2</p> <p>A3 3</p> <p>:</p> <p>3</p> <p>A4 4</p> <p>:</p> <p>4</p> | 4. |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 12                 | 935012 | <p>Research problem in a social science research is selected from the standpoint of _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Availability of data</li> <li>2. Availability of funds</li> <li>3. Availability of literature</li> <li>4. Social relevance</li> </ol> <p>सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान समस्या का चयन जिस दृष्टिकोण से किया जाता है, वह है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. आंकड़ों की उपलब्धता</li> <li>2. फंड की उपलब्धता</li> <li>3. साहित्य की उपलब्धता</li> <li>4. सामाजिक प्रासंगिकता</li> </ol> <p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p> <p>2</p> | 4. |

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

13 935013

4.

Which of the following variables can not be given in quantitative terms?

1. Income level
2. Intelligence level
3. Student exam score
4. Height of the school children

निम्नलिखित में से किस चर को मात्रात्मक रूप में नहीं दिया जा सकता है ?

1. आय का स्तर
2. बुद्धिमत्ता का स्तर
3. छात्रों का परीक्षा के अंक
4. स्कूली बच्चों की ऊँचाई

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

14 935014

4.

What will happen to money supply if the RBI reduces Cash Reserve Ratio ?

1. Increase
2. Decrease
3. Remains same
4. Extremely low

अगर भारतीय रिजर्व बैंक, नकदी रिजर्व अनुपात को कम कर देता है, तब मुद्रा आपूर्ति में उसका क्या परिणाम होगा ?

1. वृद्धि होगी
2. कमी होगी
3. वही रहेगा ।
4. अत्यंत कम हो जाएगी

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

15 935015

4.

Sale of goods in different countries (abroad) at a lower price, even lower than the cost of production and domestic market price, is known as \_\_\_\_\_

1. Subsidy
2. Dumping
3. Price concession
4. Stock clearing sale

विभिन्न देशों (विदेशों) में उत्पादन लागत एवं घरेलू बाजार मूल्य से भी कम कीमत पर वस्तुओं की बिक्री को कहा जाता है \_\_\_\_\_

1. अर्थ सहाय्य (सब्सिडी)
2. पाटना (डम्पिंग)
3. मूल्य में रियायत
4. स्टॉक समाशोधन बिक्री

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2

A3 3  
:  
3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

16 935016

4.

Which one of the followings is NOT an assumption of Ricardo's two country, two commodity model?

1. Labour is the only element of cost
2. Production is subject to the law of constant returns
3. International trade is free from all barriers
4. Existence of transport cost

निम्नलिखित में से कौन रिकार्डो की दो देश, दो वस्तु मॉडल की धारणा नहीं है?

1. श्रम ही लागत का एकमात्र तत्व है
2. उत्पादन स्थिर प्रतिफल के नियम के अधीन है।
3. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार सभी बाधाओं से मुक्त है
4. परिवहन लागत का होना

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2

A3 3  
:  
3

A4 4  
:  
4

4

## Objective Question

17 935017

4.

Which type of unemployment generally exists in the rural areas of the underdeveloped countries ?

1. Structural
2. Disguised
3. Voluntary
4. Frictional

विकासशील देशों के ग्रामीण क्षेत्रों में आम तौर पर किस प्रकार की बेरोजगारी रहती है?

1. संरचनात्मक
2. प्रच्छन्न।
3. स्वैच्छिक
4. घर्षणात्मक

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

18 935018

4.

According to T R Malthus, population growth was expected to grow at \_\_\_\_\_

1. Constant rate
2. Arithmetic rate
3. Geomatic rate
4. Regressive rate

टी आर माल्थस के अनुसार, यह उम्मीद की जाती है कि जनसंख्या बढ़ेगी \_\_\_\_\_

1. स्थिर दर
2. अंकगणितीय दर
3. ज्यामितीय दर
4. प्रतिगामी दर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 19 | 935019 | <p>In a primary research study, information and understanding of a universe is very important. The population of India is an example of _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finite universe</li> <li>2. Infinite Universe</li> <li>3. Imaginary universe</li> <li>4. Fixed universe</li> </ol> <p>एक प्राथमिक शोध अध्ययन में, विश्व की जानकारी और समझ बहुत महत्वपूर्ण है। भारत की जनसंख्या इसका एक उदाहरण है _____।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिमित विश्व</li> <li>2. अनंत विश्व</li> <li>3. काल्पनिक विश्व</li> <li>4. स्थिर विश्व</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 20 | 935020 | <p>A sample of mid-term grade for five students shows the following results : 72, 65, 82, 90, 76. Which of the following statement is correct?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The average mid-term grade for all the students who took the exams is 77.</li> <li>2. The average mid-term grade for all sample of five students is 77.</li> <li>3. More than half of the students who take this exam will score between 70 and 85.</li> <li>4. If five other students are included with sample, their grades will be between 65 and 90.</li> </ol> <p>पाँच छात्रों के लिए मध्यावधि ग्रेड के एक नमूने से निम्नलिखित परिणाम प्राप्त हुए : 72, 65, 82, 90, 76. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परीक्षा देने वाले सभी छात्रों का औसत मध्यावधि ग्रेड 77 है।</li> <li>2. पाँच छात्रों के सभी नमूनों का औसत मध्यावधि ग्रेड 77 है।</li> <li>3. परीक्षा में बैठने वाले आधे से अधिक छात्रों को 70 से 85 के बीच अंक मिलेंगे।</li> <li>4. पाँच अन्य छात्रों को इन नमूनों के साथ शामिल किया जाय तो उनके ग्रेड 65 और 90 के मध्य होंगे।</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 21 | 935021 | <p>Frequency distribution is a _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A term used to describe the use of graphical displayed to summarize and present information about a data set.</li> <li>2. Tabular summary of data showing the number of observation in each of several non overlapping categories or classes.</li> <li>3. A tabular summary of data for two sets .</li> <li>4. A set of measurements obtained for a particular element.</li> </ol> <p>आवृत्ति वितरण है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. एक शब्द, जिसका उपयोग डेटा सेट के बारे में जानकारी को सारांशित करने और प्रस्तुत करने के लिए भौगोलिक पददर्शन के उपयोग का वर्णन हेतु प्रयोग किया जाता है।</li> <li>2. कई गैर-अतिव्यापी श्रेणियों या वर्गों में से प्रत्येक के अवलोकन की संख्या दिखाने वाले डेटा का सारणीबद्ध सारांश करना</li> <li>3. दो सेटों हेतु डेटा का एक सारणीबद्ध सारांश।</li> <li>4. किसी विशेष तत्व के लिए प्राप्त मापों का एक समूह।</li> </ol> <p>A1 1<br/>:<br/>1</p> <p>A2 2<br/>:<br/>2</p> <p>A3 3<br/>:<br/>3</p> <p>A4 4<br/>:<br/>4</p> | 4. |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 22 | 935022 | <p>Which of the following statement is true related to median</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The median is the value in the middle when the data are arranged in ascending order ,with an odd number of observations the median is the middle value</li> <li>2. The median is the value that occurs with greatest frequency</li> <li>3. The median is a measure of location that is calculated by finding to nth root of the product of 'n' values.</li> <li>4. The median is sometimes referred to as the arithmetic mean</li> </ol> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन माधिका से संबंधित सत्य है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. माधिका मध्य का एक मान है जब आंकड़ों को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, जिसमें प्रेक्षणों की विषम संख्या में माधिका एक मध्य मान होता है।</li> <li>2. माधिका वह मान है जो सबसे अधिक आवृत्ति के साथ होता है।</li> <li>3. माधिका स्थान का एक माप है जिसकी गणना 'एन' मानों के गुणनफल के एन वें मूल का पता लगाकर की जाती है।</li> <li>4. माधिका कभी-कभी अंकगणितीय माध्य के रूप में संदर्भित किया जाता है।</li> </ol> <p>A1 1<br/>:<br/>1</p> <p>A2 2<br/>:<br/>2</p> <p>A3 3<br/>:<br/>3</p> <p>A4 4<br/>:<br/>4</p> | 4. |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 23 | 935023 | <p>In hypothesis testing in a given population condition, Type 1 error indicates_____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The hypothesis is true but the test is rejected</li> <li>2. The hypothesis is true but the test is accepted</li> <li>3. The hypothesis is false but the test is rejected</li> <li>4. The hypothesis is false but the test is accepted</li> </ol> <p>एक प्रदत्त जनसंख्या स्थिति में टाइप I चूक यह दर्शाती है_____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिकल्पना सही है लेकिन जाँच अस्वीकार कर दी जाती है।</li> <li>2. परिकल्पना सही है लेकिन जाँच स्वीकार की जाती है।</li> <li>3. परिकल्पना गलत है लेकिन जाँच अस्वीकार होती है।</li> <li>4. परिकल्पना गलत है लेकिन जाँच स्वीकार होती है।</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 24 | 935024 | <p>A complete enumeration of all items in the population is known as a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sample survey</li> <li>2. Systematic sampling</li> <li>3. Multi-stage sampling</li> <li>4. Census inquiry</li> </ol> <p>जनसंख्या में सभी मदों की पूर्ण परिगणना को किस रूप में जाना जाता है</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नमूना सर्वेक्षण</li> <li>2. व्यवस्थित नमूनाकरण</li> <li>3. विभिन्न स्तरीय सर्वेक्षण</li> <li>4. जनगणना जाँच</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |  |    |
|----|--------|--|----|
| 25 | 935025 |  | 4. |
|----|--------|--|----|

\_\_\_\_\_ is the value of the middle item of series when it is arranged in ascending or descending order by magnitude

1. Mode
2. Mean
3. Median
4. Harmonic mean

\_\_\_\_\_ शृंखला की मध्य वस्तु का मान है जब इसे परिमाण के आधार पर आरोही या अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है।

1. बहुलक
2. माध्य
3. माधिका
4. हरात्मक माध्य

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

26 935026

The sum of the deviations of the items from the arithmetic mean (facing into signs into account) is always;

1. Equal to 10
2. One
3. Zero
4. Greater than 10

अंकगणितीय औसत (खाते में संकेतों का होना) से विचलन का योग हमेशा \_\_\_\_\_ होता है।

1. 10 के बराबर
2. एक
3. शून्य
4. 10 से अधिक

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

27 935027

4.

4.

An incomplete distribution is given below

Class Interval: 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60 60-70

Frequency: 10 20  $f_1$  40  $f_2$  25 15

You are given that the median value is 35. Given the total frequency = 170. The missing frequencies are;

1.  $f_1=35$ ,  $f_2=25$
2.  $f_1=25$ ,  $f_2=35$
3.  $f_1=30$ ,  $f_2=35$
4.  $f_1=25$ ,  $f_2=30$

एक अपूर्ण वितरण नीचे दिया गया है:

|               |      |       |       |       |       |       |       |
|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| वर्ग अन्तराल: | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 |
| आवृत्तियाँ:   | 10   | 20    | $f_1$ | 40    | $f_2$ | 25    | 15    |

आपको माधिका मूल्य 35 दिया गया है, कुल आवृत्ति = 170 है, लुप्त आवृत्तियाँ ( $f_1$  और  $f_2$ ) हैं-

1.  $f_1=35$ ,  $f_2=25$
2.  $f_1=25$ ,  $f_2=35$
3.  $f_1=30$ ,  $f_2=35$
4.  $f_1=25$ ,  $f_2=30$

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

28 935028

Average rainfall of a city from Monday to Saturday is 0.3 inches. Due to heavy rainfall on Sunday, the average rainfall for the week increased to 0.5 inch. What was the rainfall on Sunday?

1. 0.3 inch
2. 0.5 inch
3. 1.8 inch
4. 1.7 inch

सोमवार से शनिवार तक शहर में औसतन 0.3 इंच बारिश हुई। रविवार को भारी बारिश के कारण सप्ताह की औसत बारिश 0.5 इंच से बढ़ गई। रविवार को कितनी बारिश हुई थी ?

1. 0.3 इंच
2. 0.5 इंच
3. 1.8 इंच
4. 1.7 इंच

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

29 935029

4.

\_\_\_\_\_ is a familiar mechanical term which refers to the measures of a force with respect to its tendency to provide rotation

1. Kurtosis
2. Skewness
3. Moments
4. Dispersion

----- एक विदित यांत्रिक शब्द है जो घूर्णन प्रदान करने की प्रवृत्ति के संबंध में एक बल के माप को संदर्भित करता है।

1. कर्टोसिस
2. स्क्यूनेस
3. मोमेंट्स
4. डिस्पर्सन

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

30 935030

4.

Find the Mean and Mode when the Frequency distribution gives the following results:

1. Coefficient of Variation =5
2. Standard deviation =2
3. Karl Pearson's Coefficient of Skewness =0.5.
1. The mean of the distribution is 40 and mode is 39
2. The mean of the distribution is 38 and mode is 37
3. The mean of the distribution is 42 and mode is 36
4. The mean of the distribution is 36 and mode is 36

माध्य और बहुलक ज्ञात करें जब आवृत्ति वितरण निम्नलिखित परिणाम देता है:

1. भिन्नता का गुणांक = 5

2. स्थायी विचलन = 2

3. कार्ल पीन्सन का स्केयूनेस गुणांक = 0.5

1. वितरण का माध्य 40 और बहुलक 39 है।

2. वितरण का माध्य 38 है और बहुलक 37 है।

3. वितरण का माध्य 42 और बहुलक 36 है।

4. वितरण का माध्य 36 है और बहुलक 36 है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

31 935031

Important Measures of Dispersion are;

1. Geometric Mean, Harmonic Mean, Arithmetic Mean
2. Range, Mean Deviation, Standard Deviation
3. Kurtosis, Skewness, Moments
4. Range, Kurtosis and Arithmetic Mean

प्रकीर्णन के महत्वपूर्ण उपाय हैं:

1. ज्यामितीय माध्य, हरात्मक माध्य, अंकगणितीय माध्य
2. सीमा, माध्य विचलन, मानक विचलन
3. वक्रता-मात्रा (कर्टोसिस), वैषम्य (स्क्यूनेस), चरण (मोमेंट्स)
4. परास (रेंज), वक्रता-मात्रा (कर्टोसिस) और गणतीय माध्य

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

32 935032

When  $r = 0.5$ , which one of the following statements is correct?

1. 25 % of data are explained
2. 25 % of variations are explained
3. 50 % of data are explained
4. 50 % of variations are explained

जब  $r = 0.5$ , निम्नलिखित वक्तव्यों में से कौन सा सही है ?

1. 25 % आँकड़ा वर्णित है।
2. 25 % परिवर्तन वर्णित है।
3. 50 % आँकड़ा वर्णित है।
4. 50 % परिवर्तन वर्णित है।

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

33 935033

When A and B are mutually exclusive events,  $P(AB)$  will be

1. Zero
2. -1
3. +1
4.  $1/2$

जब A तथा B परस्पर व्यावर्तक परिणाम (म्यूचुअली एक्सक्लूसिव इवेंट्स) हैं, तो  $P(AB)$  \_\_\_\_\_ होगा।

1. शून्य
2. -1
3. +1
4.  $1/2$

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

34 935034

When  ${}^nP_r = 120$ , find  $r$  when  ${}^nC_r = 20$

1.  $r = 3$
2.  $r = 4$
3.  $r = 6$
4.  $r = 8$

जब  ${}^nP_r = 120$ , तब  $r$  का मान ज्ञात करें जब  ${}^nC_r = 20$ .

1.  $r = 3$
2.  $r = 4$
3.  $r = 6$
4.  $r = 8$

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

35 935035

The main difference between questionnaire and a schedule is

1. The questionnaire is generally sent through mail to informants to be answered as specified in a covered letter. The schedule is generally filled out by the research worker or the enumerator
2. The questionnaire is generally filled out by the research worker or the enumerator. The schedule is sent through mail to informants to be answered as specified in a covering letter.
3. Personal contact is generally possible in case of the questionnaire method, but in case of schedule direct personal contact cannot be established with respondents
4. Along with questionnaire observation method can also be used but such a thing is not possible while collecting data through a schedule.

प्रश्नावली और अनुसूची के बीच मुख्य अंतर है \_\_\_\_\_

1. प्रश्नावली को आम तौर पर डाक के माध्यम से सूचनाकारों को भेजा जाता है, जिसका एक बंद लिफाफे में विशिष्ट रूप से उत्तर दिया जाता है। अनुसूचियों को आम तौर पर शोध कार्यकर्ता या गणनाकर्ता द्वारा भरा जाता है
2. प्रश्नावली आम तौर पर अनुसंधान कार्यकर्ता या गणनाकर्ता द्वारा भरी जाती है। अनुसूची को डाक के माध्यम से सूचनाकारों को भेजा जाता है जिसका उत्तर एक विनिर्दिष्ट आवरण पत्र में किया जाता है।
3. प्रश्नावली विधि के मामले में व्यक्तिगत संपर्क आम तौर पर संभव है, लेकिन अनुसूची के मामले में सूचनाकारों के साथ सीधा व्यक्तिगत संपर्क स्थापित नहीं किया जा सकता है।
4. प्रश्नावली अवलोकन पर्यवेक्षण पद्धति के साथ-साथ का भी उपयोग किया जा सकता है लेकिन एक अनुसूची के माध्यम से डेटा एकत्र करते समय यह संभव नहीं है।

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    |        | 3<br>A4<br>:<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 36                 | 935036 | <p>The consumer price index number is known as -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. General Price Index Numbers</li> <li>2. Consumer Linked Price Index Numbers</li> <li>3. Standard of Living Index Numbers</li> <li>4. Cost of Living Index Numbers</li> </ol> <p>ग्राहक मूल्य सूचकांक संख्यांक इससे भी जाना जाता है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामान्य मूल्य सूचकांक संख्याएँ</li> <li>2. उपभोक्ता संबद्ध मूल्य सूचकांक संख्याएँ</li> <li>3. मानक जीवन सूचकांक संख्याएँ</li> <li>4. जीवनयापन की लागत सूचकांक संख्याएँ</li> </ol> <p>A1<br/>:<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2</p> <p>A3<br/>:<br/>3</p> <p>A4<br/>:<br/>4</p> | 4. |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 37                 | 935037 | <p>From a bag, containing 10 black and 20 white balls, a ball is drawn at random. What is the probability that it is black?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 2</li> </ol> <p>एक थैले से, जिसमें 10 काली और 20 सफेद गेंदें होती हैं, एक गेंद अचानक रूप से ड्रब जाती है। इसकी काली होने की कैसे संभावना है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1.</li> <li>2. 3.</li> <li>3. 4.</li> <li>4. 2.</li> </ol> <p>A1<br/>:<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2</p> <p>A3<br/>:<br/>3</p> <p>A4<br/>:<br/>4</p>                                                                                                   | 4. |

4

## Objective Question

38 935038

4.

The two events 'A' and 'B' are mutually exclusive. The probability of the occurrence of either 'A' or 'B' is the sum of the individual possibility. This is -----

1. The additional Theorem of Probability
2. The Multiplication Theorem of Probability
3. Bayesian Decision Theory of Probability
4. Elementary Set Theory of Probability

दो घटनाएँ 'A' और 'B' पारस्परिक रूप से अनन्य हैं। 'A' या 'B' की घटना संभाव्यता के एकल संभावना का योग यह है \_\_\_\_\_

1. संभाव्यता का योगात्मक प्रमेय
2. संभाव्यता का गुणन प्रमेय
3. संभाव्यता का बायेसियन निर्णय सिद्धांत
4. संभाव्यता सिद्धांत प्राथमिक सेट

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

39 935039

4.

A bag contains 6 white, 4 red and 10 black balls. Two balls are drawn at random, the probability that they will both be black is---  
-----

1. 0.237
2. 0.298
3. 0.231
4. 0.241

एक थैले में 6 उजली, 4 लाल और 10 काली गेंदें हैं। दो गेंदें यादृच्छिक रूप से खींची जाती हैं, दोनों के काली होने की संभावना है \_\_\_\_\_

1. 0.237
2. 0.298
3. 0.231
4. 0.241

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

|                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    |        | A4<br>:<br>4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 40                 | 935040 | <p>In Elementary Set Theory, a set can be represented by an arbitrary plane figure and its relationship with other sets can be explained by the combination of two or more such figures. All elementary of a set can be considered to be the points contained within the boundary of the figure. the universal set 'U' is gnerally denoted by a rectangle. Such figures are called as -----</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universal Set</li> <li>2. Sub Set</li> <li>3. Equal Set</li> <li>4. Venn Diagrams</li> </ol> <p>प्राथमिक समुच्चय सिद्धांत में, एक समुच्चय को एक मनमाने समतल आकृति द्वारा दर्शाया जा सकता है और अन्य समुच्चय के साथ इसके संबंध को दो या दो से अधिक ऐसी आकृतियों के संयोजन द्वारा समझाया जा सकता है। एक समुच्चय के सभी प्राथमिक को आकृति की सीमा के भीतर निहित बिंदु माना जा सकता है। सार्वभौमिक समुच्चय 'U' को एक आयत द्वारा निरूपित किया जाता है। इस तरह के आंकड़ों को कहा जाता है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. यूनिवर्सल सेट</li> <li>2. उपसमुच्चय</li> <li>3. समान सेट</li> <li>4. वेन आरेख</li> </ol> <p>A1<br/>:<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2</p> <p>A3<br/>:<br/>3</p> <p>A4<br/>:<br/>4</p> | 4. |
| Objective Question |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 41                 | 935041 | <p>The binomial distribution is also known as</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normal Distribution</li> <li>2. Hypergeometric Distribution</li> <li>3. Multinomial distribution</li> <li>4. Bernoulli Distribution</li> </ol> <p>द्विपद वितरण को इस रूप में भी जाना जाता है</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामान्य वितरण</li> <li>2. हाइपरजियोमेट्रिक वितरण</li> <li>3. बहुपद वितरण</li> <li>4. बर्नौली वितरण</li> </ol> <p>A1<br/>:<br/>1</p> <p>A2<br/>:<br/>2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. |

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

42 935042

4.

When a statistical hypothesis is tested, which one of the following is considered as Type II error?

1. The hypothesis is true but our test rejects it
2. The hypothesis is false but our test accepts it
3. The hypothesis is true and our test accepts it
4. Our hypothesis is false and our test rejects it

जब एक सांख्यिकीय परिकल्पना का परीक्षण किया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस एक को टाइप-2 त्रुटि माना जाता है ?

1. परिकल्पना सत्य है लेकिन हमारा परीक्षण इसे अस्वीकार करता है
2. परिकल्पना झूठी है लेकिन हमारा परीक्षण इसे स्वीकार करता है
3. परिकल्पना सत्य है लेकिन हमारा परीक्षण इसे स्वीकार करता है
4. हमारी परिकल्पना गलत है और हमारा परीक्षण इसे खारिज करता है

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

43 935043

4.

When sample size is 30 or less and the population standard deviation is unknown, in this case the ;

1. Students *t*-distribution test is used
2. Two-tailed test is used
3. One-tailed test is used
4. Z test is used

जब नमूना आकर 30 या उससे कम हो और जनसंख्या मानक व्युत्पत्ति का पता नहीं हो तो ऐसे मामले में ;

1. स्टूडेंट्स टी-वितरण परीक्षण का प्रयोग किया जाता है
2. दो-तरफ वाला परीक्षण का उपयोग किया जाता है
3. एक-तरफके परीक्षण का उपयोग किया जाता है
4. जेड परीक्षण का उपयोग किया जाता है

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

44 935044

4.

Which parametric test in statistical work describes the magnitude of the discrepancy between theory and observaton?

1. the Qunatity  $X^2$
2. the t-distribution
3. z-test
4. one and two tailed tests

सांख्यिकीय कार्य में कौन सा पैरामीट्रिक परीक्षण सिद्धांत और अवलोकन के मध्य विसंगति के परिमाण के वर्णन को दर्शाते हैं ?

1.  $X^2$  की संख्या
2. टी-वितरण
3. जेड-परीक्षण
4. एक और दो तरफ वाले परीक्षण

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

45 935045

4.

The probability that a man fishing at a particular place will catch 1,2,3,4,fish are 0.4, 0.3, 0.2, 0.1 respectively. What is the expected number of fish caught?

1. 3
2. 1
3. 4
4. 2

एक विशेष स्थान पर एक आदमी द्वारा मछली पकड़ने की संभावना 1,2,3,4, मछली क्रमशः 0.4,0.3,0.2,0.1 है।पकड़ी गई मछलियों की अपेक्षित संख्या क्या है?

1. 3.
2. 1.
3. 4.
4. 2.

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

46 935046

4.

A research methodology is a -----

-

1. way of performing research operations
2. series or steps necessary to effectively carry out research and the desired sequencing of these steps
3. way to identifying research problems
4. way to systematically solve the research problems

एक अनुसंधान पद्धति है \_\_\_\_\_

1. अनुसंधान संचालन करने का एक तरीका
2. प्रभावी ढंग से अनुसंधान करने और इन चरणों के अलग-अलग अनुक्रमण के लिए आवश्यक श्रृंखला या कदम
3. अनुसंधान समस्याओं की पहचान करने का एक तरीका
4. शोध समस्याओं को व्यवस्थित रूप से हल करने का एक तरीका

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

47 935047

4.

The technique of random sampling is based on the -----

1. Theory of Probability
2. Law of Statistical Irregularity
3. Law of Inertia of Small Numbers
4. Investigators own ideas about the representativeness of the sampled units

यादृच्छिक नमूनाकरण की तकनीक आधारित है \_\_\_\_\_

1. संभाव्यता का सिद्धांत
2. सांख्यिकीय अनियमितता का कानून
3. लघु संख्याओं की लावोफ जड़ता
4. नमूना इकाइयों की प्रतिनिधित्वशीलता के बारे में जांचकर्ताओं के अपने विचार

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

4

## Objective Question

48 935048

4.

Joseph Sandler has developed an alternative approach based on a simplification of t-test. His approach is described as;

1. Sandler's A-test
2. Sandler's t-test
3. Sandler's z-test
4. Sandler's F-test

जोशफ सैंडलर ने टी-टेस्ट के सरलीकरण के आधार पर एक वैकल्पिक दृष्टिकोण विकसित किया है। उनके दृष्टिकोण का वर्णन इस प्रकार किया गया है;

1. सैंडलर का ए-टेस्ट
2. सैंडलर का टी-टेस्ट
3. सैंडलर का जेड-टेस्ट
4. सैंडलर का एफ-टेस्ट

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

49 935049

4.

Independent variables that are not related to the purpose of the study, but may affect the dependent variable are termed as;

1. Discrete variables
2. Continuous Variables
3. Extraneous Variables
4. Experimental Variables

आश्रित चर जो अध्ययन के उद्देश्य से संबंधित नहीं हैं, लेकिन आश्रित चर को प्रभावित कर सकते हैं, उन्हें कहा जाता है;

1. असतत चर
2. सतत चर
3. बाहरी चर
4. प्रयोगात्मक चर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 50 | 935050 | <p>If <math>r = 0.3</math>, what will be <math>r^2</math> ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0.06</li> <li>0.09</li> <li>0.034</li> <li>0.01</li> </ol> <p>यदि <math>r = 0.3</math>, <math>r^2</math> होगा;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0.06</li> <li>0.09</li> <li>0.03</li> <li>0.01</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 51 | 935051 | <p>What makes the aggregate supply curve to become vertical in the long run under the classical approach?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>It is only a short run phenomena, and it will return to its original positive slope curve</li> <li>Because, the economy is at its full employment level</li> <li>It is just coincidental and occurs only very seldom</li> <li>Workers become more efficient as a result of the division of labour</li> </ol> <p>शास्त्रीय दृष्टिकोण के तहत लंबे समय में समग्र/ समष्टि ( एग्रीगेट ) आपूर्ति वक्र को उर्ध्वाधर क्या बनाता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>यह केवल एक अल्पकालिक परिघटना है, और यह अपने मूल सकारात्मक प्रवण वक्र पर वापस आ जाएगी।</li> <li>क्योंकि, अर्थव्यवस्था अपने पूर्ण रोजगार के स्तर पर है</li> <li>यह केवल संयोग है और बहुत कम ही होता है</li> <li>श्रम विभाजन के परिणामस्वरूप श्रमिक अधिक दक्ष हो जाते हैं</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |  |    |
|----|--------|--|----|
| 52 | 935052 |  | 4. |
|----|--------|--|----|

In the Prebisch-Singer hypothesis, the Commodity Terms of Trade are said to deteriorate for a country, if  $P_x/P_m$  \_\_\_\_\_, where  $P_x$  is export price and  $P_m$  is import price.

1. Falls
2. Rises
3. Constant
4. Fluctuates

प्रेबिश-सिंगर परिकल्पना में, कहा जाता है कि किसी देश की वस्तु TOT खराब होती है जब  $P_x/P_m$  \_\_\_\_\_, जबकि  $P_x$  निर्यात मूल्य है और  $P_m$  आयात मूल्य है।

1. कम होता हो
2. बढ़ता हो
3. स्थिर रहता हो
4. अस्थिर उतर चढ़ाव वाला हो

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

53 935053

Which of the following indicator is NOT an example of economic integration:

1. Adopting other country's development model
2. Common market
3. Free trade area
4. Trade creation/diversion

निम्नलिखित में से कौन सा संकेतक/ सूचक आर्थिक एकीकरण का उदाहरण नहीं है:

1. किसी दूसरे देश के विकास ढांचे ( मॉडल) को अपनाना
2. सामान्य/ साझा ( कामन ) बाजार
3. मुक्त व्यापार क्षेत्र
4. व्यापार सृजन/ विशाखन ( विपथन)

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

54 935054

4.

4.

In the conventional inequality measure, the Gini-coefficient index value lies between 0 to 1. What does the value 1 imply?

1. perfect equality
2. perfect inequality
3. moderate equality
4. moderate inequality

पारंपरिक असमानता माप में, गिनी-गुणांक सूचकांक का मान 0 से 1 के बीच होता है। यहाँ मान 1 का क्या अर्थ है?

1. पूर्ण समानता
2. पूर्ण असमानता
3. मध्यम समानता
4. मध्यम असमानता

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

55 935055

Changes in nominal money supply would have no effect upon economic growth and employment under the \_\_\_\_

1. Classical dichotomy assumption
2. Keynesian approach
3. Market failure
4. Imperfect market condition

नामिक (नोमिनल) मुद्रा आपूर्ति में परिवर्तन का, \_\_\_\_ के तहत आर्थिक विकास और रोजगार पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा

1. शास्त्रीय द्विभाजन धारणा
2. कीनेसियन (कीन्सवादी) दृष्टिकोण
3. बाजार की विफलता
4. बाजार की त्रुटिपूर्ण/अपूर्ण स्थिति

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

56 935056

Dividing the nominal wage (w) by market price (p) yields \_\_\_\_\_

1. real wage
2. real cost
3. real price
4. real demand

नामिक (नोमिनल) मजदूरी (w) को बाजार मूल्य (p) से विभाजित करने से \_\_\_\_\_ प्राप्त होता है

1. वास्तविक मजदूरी
2. वास्तविक लागत
3. वास्तविक कीमत
4. वास्तविक माँग

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

57 935057

Phillips curve becomes \_\_\_\_\_ in the long run

1. horizontal
2. vertical
3. negative slope
4. positive slope

फिलिप्स वक्र लंबे समय में \_\_\_\_\_ हो जाता है

1. क्षैतिज
2. ऊर्ध्वाधर
3. नकारात्मक प्रवणता / ढलान
4. सकारात्मक प्रवणता / ढलान

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

58 935058

Which one is NOT a component of GDP

1. Lecture by a teacher
2. Production of car
3. Old-aged pension
4. Airplane rides

निम्नलिखित में से कौन सकल घरेलू उत्पाद का घटक नहीं है ?

1. किसी शिक्षक द्वारा दिया गया व्याख्यान
2. कार का उत्पादन
3. वृद्धावस्था पेंशन
4. हवाई जहाज की सवारी

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

59 935059

Increase in aggregate demand happens when \_\_\_\_

1. decrease in government spending
2. decrease in taxes
3. decrease in money supply
4. decrease in employment

समग्र (एग्रीगेट) मांग में वृद्धि तब होती है जब \_\_\_\_

1. सरकारी खर्च में कमी होती है
2. करों में कमी होती है
3. मुद्रा आपूर्ति में कमी होती है
4. रोजगार में कमी होती है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

60 935060

Which of the following is NOT an example of transfer payment?

1. Scholarship
2. Unemployment allowance
3. Dividend paid to the stakeholders
4. COVID-19 relief

निम्नलिखित में से कौन हस्तांतरण भुगतान का उदाहरण नहीं है?

1. छात्रवृत्ति
2. बेरोजगारी भत्ता
3. हितधारकों को लाभांश का भुगतान
4. कोविड-19 राहत

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

61 935061

In the welfare economics, if we can find a way to make someone better-off without making anybody else worse-off, it is called Pareto Improvement. But, if the allocation is such that there is no way to make anybody better-off without hurting somebody, what do we call it?

1. Pareto principle
2. Pareto efficient
3. Pareto exploitation
4. Pareto difficulty

कल्याणकारी अर्थशास्त्र में, अगर हम किसी और को बदतर बनाए बिना किसी को बेहतर बनाने का तरीका खोज सकते हैं, तो इसे पैरेटो सुधार कहा जाता है। लेकिन, अगर आवंटन ऐसा हो कि किसी को नुकसान पहुँचाए बिना किसी को बेहतर बनाने का कोई तरीका नहीं है, तो हम इसे क्या कहते हैं?

1. पैरेटो सिद्धांत
2. पैरेटो कुशल/ दक्ष
3. पैरेटो शोषण
4. पैरेटो इष्टतमता

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

62 935062

According to Lewis' migration theory, rural to urban transfer of labour happens as a result of rural labour force surplus, characterised by \_\_\_\_

1. Zero marginal labour productivity
2. Efficient rural labour productivity
3. Rural labours' tendency to work in the urban sector
4. Rural labours' tendency for frequent occupational diversification

लेविस के प्रवासन सिद्धांत के अनुसार, ग्रामीण श्रमबल अधिशेष के परिणामस्वरूप श्रम का ग्रामीण क्षेत्रों से शहरों को हस्तांतरण होता है, जिसकी विशेषता \_\_\_\_ है।

1. शून्य सीमांत श्रम उत्पादकता
2. कुशल/ दक्ष ग्रामीण श्रम उत्पादकता
3. ग्रामीण श्रमिकों की शहरी क्षेत्र में काम करने की प्रवृत्ति
4. ग्रामीण मजदूरों की लगातार व्यावसायिक विविधीकरण की प्रवृत्ति

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

63 935063

The balance of trade of a country is determined by its net exports, and currency value is one of the factors influencing international trade. What will happen to net exports if the domestic currency value appreciates?

1. rises
2. falls
3. constant
4. fluctuates

किसी देश का व्यापार संतुलन उसके शुद्ध निर्यात से निर्धारित होता है, और मुद्रा का मूल्य अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रभावित करने वाले कारकों में से एक है। यदि घरेलू मुद्रा के मूल्य में वृद्धि होती है तो शुद्ध निर्यात पर क्या असर होता है ?

1. बढ़ता है
2. घटता है
3. स्थिर रहता है
4. उतार चढ़ाव होता है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 64 | 935064 | <p>A change in the price of foreign exchange under flexible exchange rate regime is known as _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. appreciation or depreciation</li> <li>2. revaluation or devaluation</li> <li>3. open market operation</li> <li>4. foreign exchange reserve</li> </ol> <p>लचीली विनिमय दर व्यवस्था के तहत विदेशी मुद्रा के मूल्य में परिवर्तन को कहा जाता है _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मूल्यवृद्धि या मूल्यहास</li> <li>2. पुनर्मूल्यन या अवमूल्यन</li> <li>3. मुक्त बाजार संचालन</li> <li>4. विदेशी मुद्रा भंडार</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 65 | 935065 | <p>An excise tax per unit is imposed (<math>\text{tax}=t</math>) on a demand function <math>Q=10/P^2</math> of a monopoly firm. Does the price rise more than tax when <math>e=2</math>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. price rises more than tax</li> <li>2. price rises less than tax</li> <li>3. price rises equal to tax</li> <li>4. price is constant</li> </ol> <p>किसी एकाधिकार वाली फर्म के मांग फलन <math>Q = 10/P^2</math> पर प्रति इकाई उत्पाद शुल्क (कर = <math>t</math>) लगाया जाता है। यदि <math>e = 2</math> होगा तो मूल्य वृद्धि पर कर का क्या प्रभाव होगा ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. मूल्य वृद्धि कर से अधिक होती है</li> <li>2. मूल्य वृद्धि कर से कम होती है</li> <li>3. मूल्य वृद्धि कर के बराबर होती है</li> <li>4. मूल्य स्थिर है</li> </ol> <p>A1 1<br/>:</p> <p>A2 2<br/>:</p> <p>A3 3<br/>:</p> <p>A4 4<br/>:</p> | 4. |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |  |    |
|----|--------|--|----|
| 66 | 935066 |  | 4. |
|----|--------|--|----|

What will be Lerner index of monopoly power at equilibrium when price  $p=5$ , and marginal revenue  $MR=3$ ?

1.  $1/5$
2.  $2/5$
3.  $3/7$
4.  $5/8$

जब मूल्य  $P = 5$ , और सीमांत आय (एमआर) = 3 होगा, तो संतुलन/ साम्य की स्थिति पर एकाधिकारी शक्ति का लर्नर सूचकांक क्या होगा?

1.  $1/5$
2.  $2/5$
3.  $3/7$
4.  $5/8$

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

67 935067

When a budget line intercepts on 150 units of good X and 120 units of good Y, price of X is Rs 12, then what will be the price of good Y?

1. 13
2. 14
3. 15
4. 16

जब एक बजट लाइन वस्तु X की 150 इकाइयों और वस्तु Y की 120 इकाइयों पर काटती है (को रोकती है), और यदि X का मूल्य 12 रुपये है, तो वस्तु Y की कीमत क्या होगी?

1. 13.
2. 14.
3. 15.
4. 16.

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

68 935068

When  $P_x=2$ , and demand function is  $P=4-0.2Q$ , find the elasticity of demand.

1. 5
2. 4
3. 0
4. 1

जब  $P_x=2$ , और मांग फलन  $P=4-0.2Q$  है, मांग की लोच (इलास्टिसिटी) का पता लगाए।

1. 5.
2. 4.
3. 0
4. 1.

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

69 935069

There are 100 consumers out of which 75 persons demand half of the good X when the elasticity is 2. The remaining 25 consumers have elasticity 3. What will be the elasticity of total 100 consumers?

1. 1.2
2. 2.4
3. 2.25
4. 5.3

100 उपभोक्ता हैं जिनमें से 75 व्यक्ति वस्तु X के आधे की मांग करते हैं जब लोच 2 है। शेष 25 उपभोक्ताओं में लोच 3 है। कुल 100 उपभोक्ताओं की लोच क्या होगी ?

1. 1.2
2. 2.4
3. 2.25
4. 5.3

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

70 935070

When price of labour ( $P_L$ ) is 4, price of capital ( $P_K$ ) is 100,  $MP_L = 4$ ,  $MP_K = 40$  for a firm X. Is it operating efficiently?

1. Not efficient
2. Yes, efficiently
3. Firm is overworking
4. Firm is closed

किसी फर्म के लिए श्रम मूल्य ( $P_L$ ) 4 है, पूंजी की कीमत ( $P_K$ ) 100,  $MP_L = 4$ ,  $MP_K = 40$  . तो क्या यह दक्षता से काम कर रही है?

1. दक्ष नहीं है
2. हाँ, दक्षता से
3. फर्म क्षमता से ज़्यादा काम कर रही है
4. फर्म बंद है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

71 935071

When total cost function is  $C = 16 \cdot Q^{1/2}$ , what will be the average cost when  $Q = 16$ ?

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

जब कुल लागत फलन  $C = 16 \cdot Q^{1/2}$  है तो  $Q = 16$  होने पर औसत लागत क्या होगी?

1. 4.
2. 3.
3. 2.
4. 1.

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

72 935072

4.

4.

When  $MP_L = 6$ ,  $MP_K = 5$ , wage (w) rate = 2, interest rate (r) = 1, what the firm should do to minimise cost?

1. increase labour and decrease capital
2. increase capital and decrease labour
3. fix labour and increase capital
4. increase labour and constant capital

जब  $MP_L = 6$ ,  $MP_K = 5$ , मजदूरी (w) दर = 2, ब्याज दर (r) = 1, है, लागत को कम करने के लिए फर्म को क्या करना चाहिए?

1. श्रम बढ़ाएँ और पूँजी घटाएँ
2. पूँजी बढ़ाएँ और श्रम घटाएँ
3. श्रम को स्थिर रखें और पूँजी बढ़ाएं
4. श्रम बढ़ाएं और पूँजी स्थिर रखें

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

73 935073

Switching from the direct to indirect tax will \_\_\_\_\_

1. increase equality
2. increase inequality
3. decrease inequality
4. make balance of payment balance

प्रत्यक्ष कर से अप्रत्यक्ष कर के रास्ते पर जाने से क्या होगा ?

1. समानता बढ़ेगी
2. असमानता बढ़ेगी
3. असमानता घटेगी
4. भुगतान संतुलन संतुलित होगा

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

74 935074

Laffer curve shows that \_\_\_\_\_

1. tax revenue always increases when tax rate decreases
2. tax revenue first increases, reaches at peak and then decreases when tax rate increases
3. tax revenue always falls when tax rate increases
4. tax revenue shows no change when tax rate increases

लाफर वक्र ( कर्व) से पता चलता है कि \_ \_ \_ \_

1. कर की दर कम होने पर कर राजस्व हमेशा बढ़ता है
2. जब कर की दरें बढ़ाई जाती हैं, तो कर राजस्व पहले बढ़ता है, एक उच्चतम बिंदु तक पहुंचता है और फिर घटता है
3. कर की दर बढ़ने पर कर राजस्व हमेशा घटता है
4. कर की दर बढ़ने पर कर राजस्व में कोई बदलाव नहीं दिखता है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

75 935075

Which one is true among the followings:

1. direct tax tends to be progressive
2. indirect tax tends to be progressive
3. direct tax tends to be regressive
4. direct tax tends to be progressive, but indirect tax tends to be regressive

निम्नलिखित में से कौन सा सही है:

1. प्रत्यक्ष कर प्रगतिशील होता है
2. अप्रत्यक्ष कर प्रगतिशील होता है
3. प्रत्यक्ष कर प्रतिगामी होता है
4. प्रत्यक्ष कर प्रगतिशील होता है, लेकिन अप्रत्यक्ष कर प्रतिगामी होता है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

76 935076

For a direct tax which one is correct among the followings?

1. Marginal Tax Rate (MTR) increases as income increases in direct tax
2. MTR decreases as income increases in direct tax
3. MTR is constant
4. MTR=0

प्रत्यक्ष कर के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1. प्रत्यक्ष कर में आय बढ़ने से सीमांत कर दर (एमटीआर - MTR) बढ़ती है
2. प्रत्यक्ष कर में आय की वृद्धि से एमटीआर (MTR) में कमी आती है
3. एम. टी. आर. स्थिर है
4. एमटीआर = 0

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

77 935077

Crowding out effect \_\_\_\_\_

1. Crowds out private sector by raising cost of borrowing
2. Crowds out private sector by decreasing cost of borrowing
3. Crowds out private sector by decreasing interest rate
4. Crowds out private sector by decreasing EMI

हासमान प्रभाव (क्राउडिंग आउट इफ़ेक्ट) .....

1. उधार लेने की लागत बढ़ाकर निजी क्षेत्र को बाहर कर देता है
2. उधार लेने की लागत घटाकर निजी क्षेत्र को बाहर कर देता है
3. ब्याज दर घटाकर निजी क्षेत्र को बाहर कर देता है
4. ईएमआई घटाकर निजी क्षेत्र को बाहर कर देता है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

#### Objective Question

78 935078

Golden rule of fiscal policy states that net government borrowing will be for \_\_\_\_\_

1. investment only
2. current spending
3. investment and spending
4. funding import of gold

राजकोषीय नीति का स्वर्णिम नियम यह है कि शुद्ध सरकारी ऋण निम्न उद्देश्य के लिए होने चाहिए :

1. केवल निवेश के लिए
2. चालू व्यय के लिए
3. निवेश और व्यय के लिए
4. सोने के आयात के लिए वित्त पोषण

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

79 935079

A budget deficit can be shown as

1. Tax-Govt spending
2. Govt spending - tax
3. Govt spending + tax
4. Govt spending x Tax

बजट घाटे को \_\_\_\_\_ के रूप में दिखाया जा सकता है।

1. कर - सरकारी व्यय
2. सरकारी व्यय - कर
3. सरकारी व्यय + कर
4. सरकारी व्यय x कर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

80 935080

When inflation increases, the current account deficit will \_\_\_\_\_

1. decrease
2. increase
3. be constant
4. control Phillips curve

जब मुद्रास्फीति बढ़ती है, तो चालू खाता के घाटा \_\_\_\_\_

1. कम हो जाता है
2. बढ़ जाता है
3. स्थिर रहता है
4. फिलिप्स वक्र (कर्व) को नियंत्रित करता है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

81 935081

Under the flexible exchange rate system, the balance of payment will be \_\_\_\_\_

1. Zero
2. Negative
3. Positive
4. Constant

लचीली विनिमय दर प्रणाली के तहत, भुगतान संतुलन \_\_\_\_\_ होगा

1. शून्य
2. नकारात्मक
3. सकारात्मक
4. स्थिर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

82 935082

What is Stop-go cycle of macroeconomic policy?

1. It is related to maintain currency value when there is a current account deficit in an economy
2. It is related to maintain foreign exchange reserve when there is a fiscal deficit in an economy
3. It is related to maintain currency value when there is a current account surplus in an economy
4. It is related to maintain currency value when there is a current account deficit with fixed exchange rate in an economy

वृहद आर्थिक नीति का ठहरो-जाओ (स्टॉप-गो) चक्र क्या है?

1. यह किसी अर्थव्यवस्था में चालू खाते में घाटा होने पर मुद्रा मूल्य को बनाए रखने से संबंधित है
2. यह अर्थव्यवस्था में राजकोषीय घाटा होने पर विदेशी मुद्रा भंडार को बनाए रखने से संबंधित है।
3. यह किसी अर्थव्यवस्था में चालू खाता अधिशेष के समय मुद्रा मूल्य को बनाए रखने से संबंधित है
4. यह किसी अर्थव्यवस्था में निश्चित विनिमय दर के साथ चालू खाता घाटा होने के समय मुद्रा मूल्य को बनाए रखने से संबंधित है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

83 935083

Unemployment rate has been defined as \_\_\_\_\_ by ILO

1. Percentage of workforce who are without jobs but are available for work, willing to work and looking for work
2. Percentage of population who are without jobs but are available for work, willing to work and looking for work
3. Percentage of participation rate who are without jobs but are available for work, willing to work and looking for work
4. Percentage of workforce who are without jobs, available for work, willing to work, but not looking for work

आई. एल. ओ. (I. L. O.) द्वारा बेरोजगारी दर को निम्न के रूप में परिभाषित किया गया है \_\_\_\_\_

1. कार्यबल का वह प्रतिशत जो बिना नौकरी के हैं लेकिन काम के लिए उपलब्ध हैं, काम करने के इच्छुक हैं और काम की तलाश में हैं
2. आबादी का वह प्रतिशत जो बिना नौकरियों के हैं लेकिन काम के लिए उपलब्ध हैं, काम करने के इच्छुक हैं और काम की तलाश में हैं
3. भागीदारी दर का वह प्रतिशत जो बिना नौकरियों के हैं लेकिन काम के लिए उपलब्ध हैं, काम करने के इच्छुक हैं और काम की तलाश में हैं
4. कार्यबल का वह प्रतिशत जो बिना नौकरी के हैं, काम के लिए उपलब्ध हैं, काम करने के इच्छुक हैं, लेकिन काम की तलाश में नहीं हैं

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

84 935084

Demand deficit unemployemnt is defined as \_\_\_\_\_

1. Unemployment arised because of deficiency in aggregate demand below the full employment
2. Unemployment arised because of decline in demand above the full employment
3. Unemployment arised because of changes in pattern of economic activities
4. Unemployment decreased because of changes in pattern of economic activities

मांग घाटा बेरोजगारी को निम्न के रूप में परिभाषित किया जाता है \_\_\_\_\_

1. पूर्ण रोजगार से कम स्तर तक कुल मांग में कमी के कारण उत्पन्न बेरोजगारी
2. पूर्ण रोजगार के स्तर के ऊपर मांग में घटोतरी के कारण उत्पन्न बेरोजगारी
3. आर्थिक गतिविधियों की बनावट / पैटर्न में परिवर्तन से उत्पन्न हुई बेरोजगारी
4. बेरोजगार व्यक्ति नौकरियों के बीच है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

85 935085

When an economy is on full utilisation of factors of production, it operates on \_\_\_\_\_

1. below production possibility curve
2. above production possibility curve
3. on Edgworth box
4. on production possibility curve

जब कोई अर्थव्यवस्था उत्पादन के कारकों का पूर्ण उपयोग कर रही होती है, तो यह \_\_\_\_\_ संचालित होती है।

1. उत्पादन संभावना वक्र ( कर्व ) के नीचे
2. उत्पादन संभावना वक्र ( कर्व ) के ऊपर
3. एजवर्थ बॉक्स पर
4. उत्पादन संभावना वक्र ( कर्व ) पर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

86 935086

What is NAIRU (Non-Accelerating Inflation Rate of Unemployment)?

1. Rate of inflation at which unemployment rate becomes stable
2. Rate of unemployment at which inflation becomes stable
3. The rate of inflation at which GDP growth becomes stable
4. Inflation at which population growth rate becomes stable

एनएआईआरयू - NAIRU (बेरोजगारी की गैर-त्वरित मुद्रा स्फीति दर) क्या है?

1. मुद्रास्फीति की दर जिस पर बेरोजगारी की दर स्थिर हो जाती है
2. बेरोजगारी की दर जिस पर मुद्रास्फीति स्थिर हो जाती है
3. मुद्रास्फीति की दर जिस पर सकल घरेलू उत्पाद की वृद्धि स्थिर हो जाती है
4. मुद्रास्फीति जिस पर जनसंख्या वृद्धि दर स्थिर रहती है

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

87 935087

The work participation rate of a country can be defined as\_\_\_\_\_

1. percentage of people of working age who choose to join the labour force
2. percentage of people of age between 16 and 65 years in total population
3. percentage of people below 16 years in total population
4. percentage of people above 65 years in total population

किसी देश की कार्य भागीदारी दर को निम्न के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

1. कार्यशील आयु के लोगों का प्रतिशत जो श्रम बल में शामिल होने का विकल्प चुनते हैं
2. कुल जनसंख्या में 16 से 65 वर्ष के बीच की आयु के लोगों का प्रतिशत
3. कुल जनसंख्या में 16 वर्ष से कम आयु के लोगों का प्रतिशत
4. कुल जनसंख्या में 65 वर्ष से अधिक आयु के लोगों का प्रतिशत

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

88 935088

What do you mean by claimant count of unemployment?

1. people active in labourforce
2. part of population made up of working age
3. unemployed claiming job seekers' allowance
4. registered as unemployed and claiming unemployment benefits as job seekers' allowance

बेरोजगारी की दावेदार गिनती से आपका क्या मतलब है?

1. श्रम बल में सक्रिय लोग
2. आबादी का काम करने की उम्र वाला हिस्सा
3. नौकरी चाहने वालों का भत्ता मांगने वाले बेरोजगार
4. बेरोजगार के रूप में पंजीकृत और नौकरी चाहने वालों के भत्ते के रूप में बेरोजगारी लाभ का दावा करने वाले

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

89 935089

76 million people are not in labourforce, 8.1 million are unemployed and 139.30 million are employed, find the unemployment rate.

1. 5.5%
2. 6.4%
3. 5.9%
4. 5.1%

76 मिलियन लोग श्रम बल में नहीं हैं, 8.1 मिलियन बेरोजगार हैं और 139.30 मिलियन कार्यरत हैं, तो बेरोजगारी की दर बताएं।

1. 5.5 प्रतिशत
2. 6.4 प्रतिशत
3. 5.9 प्रतिशत
4. 5.1 प्रतिशत

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

90 935090

4.

4.

A real economic variable is measured in terms of

1. monetary units
2. current price
3. physical units
4. nominal - price

एक वास्तविक आर्थिक चर को निम्न के संदर्भ में मापा जाता है

1. मौद्रिक इकाइयाँ
2. वर्तमान / चालू मूल्य
3. भौतिक इकाइयाँ
4. नामिक / सांकेतिक (नोमिनल) मूल्य

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

91 935091

The formula for counting labour force in an economy is \_\_\_\_\_

1. Labor force = No. of employed + Unemployed
2. Labor force= No. of employed + children + No. of unemployed
3. Labor force= total population- No. of unemployed
4. Labor force= Adult population + No. of unemployed

किसी अर्थव्यवस्था में श्रम बल की गणना का सूत्र निम्न है :

1. श्रम बल = नौकरी वाले + बेरोजगारों की संख्या
2. श्रम बल = नौकरी करने वालों की संख्या + बच्चे + बेरोजगारों की संख्या
3. श्रम बल = कुल जनसंख्या - बेरोजगारों की संख्या
4. श्रम बल = वयस्क जनसंख्या + बेरोजगारों की संख्या

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

92 935092

There are 2 lakh employed people and 3 lakh unemployed people in a city, the number of adult population is 10 lakhs, what will be labourforce participation in the city?

1. 45%
2. 50%
3. 55%
4. 60%

एक शहर में 2 लाख लोग काम करते हैं और 3 लाख लोग बेरोजगार हैं, वयस्क आबादी की संख्या 10 लाख है, तो इस शहर में श्रम बल की भागीदारी क्या होगी ?

1. 45%
2. 50%
3. 55%
4. 60%

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

93 935093

The ratio of export price to import price is known as \_\_\_\_\_

1. Balance of Trade
2. Terms of Trade
3. Balance of Payment
4. International Trade

निर्यात मूल्य और आयात मूल्य के अनुपात को निम्न के रूप में जाना जाता है:

1. व्यापार संतुलन
2. टर्म्स ऑफ़ ट्रेड
3. भुगतान संतुलन
4. अंतर्राष्ट्रीय व्यापार

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

#### Objective Question

94 935094

A group of economists who believed that the macroeconomy could settle in an equilibrium that was below the full employment level is known as \_\_\_\_\_

1. Monetarists
2. Keynesian
3. Marxist
4. Mercantilist

अर्थशास्त्रियों का एक समूह, जो यह मानते थे कि पूर्ण रोजगार के स्तर से नीचे भी वृहद् (मैक्रो) अर्थव्यवस्था एक संतुलन में रह सकती है, को निम्न नाम से जाना जाता है :

1. मौद्रिकतावादी
2. कीनेसियन (कीन्सवादी)
3. मार्क्सवादी
4. व्यापारवादी

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

95 935095

An investment of Rs 2000 earns Rs 180 in an year and investment of Rs 5000 earns Rs 480 in an year. Find the yearly income of the investment of Rs 8000?

1. Rs 400
2. Rs 800
3. Rs 780
4. Rs 1000

2000 रुपये के निवेश से एक वर्ष में 180 रुपये और 5000 रुपये के निवेश से एक वर्ष में 480 रुपये की कमाई होती है। 8000 रुपये के निवेश पर वार्षिक आय ज्ञात कीजिए।

1. 400 रु.
2. 800 रु.
3. 780 रु.
4. 1000 रु.

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 96 | 935096 | <p>The low birth rate and low death rate are the characteristics of which stage of demographic transition?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stage 1</li> <li>2. Stage 2</li> <li>3. Stage 3</li> <li>4. Stage 4</li> </ol> <p>निम्न जन्म दर और निम्न मृत्यु दर जनसांख्यिकीय संक्रमण के किस चरण की विशेषताएँ हैं?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्टेज 1</li> <li>2. स्टेज 2</li> <li>3. स्टेज 3</li> <li>4. स्टेज 4</li> </ol> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p> | 4. |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 97 | 935097 | <p>The demand for real balances increases when the interest rate _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rises</li> <li>2. falls</li> <li>3. constant</li> <li>4. Becomes zero</li> </ol> <p>वास्तविक शेष (Real Balance) की मांग बढ़ती है जब ब्याज दर _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बढ़ती है।</li> <li>2. गिरती है।</li> <li>3. स्थिर रहती है।</li> <li>4. शून्य हो जाती है।</li> </ol> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p> | 4. |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Objective Question

|    |        |  |    |
|----|--------|--|----|
| 98 | 935098 |  | 4. |
|----|--------|--|----|

In the neo-classical growth theory, steady state output per person depends positively on the saving rate but negatively on the rate of \_\_\_\_\_

1. capital stock
2. investment growth
3. employment growth
4. population growth

नव-शास्त्रीय (नियो क्लासिकल) विकास सिद्धांत में, प्रति व्यक्ति स्थिर उत्पादन की स्थिति सकारात्मक रूप से बचत दर पर निर्भर करती है लेकिन नकारात्मक रूप से निम्न की दर पर निर्भर करती है:

1. पूंजी स्टॉक
2. निवेश में वृद्धि
3. रोजगार में वृद्धि
4. जनसंख्या में वृद्धि

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

99 935099

India's income tax is a typical example of \_\_\_\_\_

1. Progressive tax
2. Regressive tax
3. Proportional tax
4. Fixed tax

भारत का आयकर निम्न का एक प्रातिनिधिक उदाहरण है?

1. प्रगतिशील कर
2. प्रतिगामी कर
3. अनुपातिक कर
4. नियत कर

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

100 935100

After implementing the state VAT, the government of India wanted to opt for the proposed GST with a main aim at \_\_\_\_\_

1. Separating the indirect tax between the state and centre
2. increasing tax base
3. increasing tax rate
4. integrating the indirect taxes of centre and state into a single national tax

राज्य वैट को लागू करने के बाद, भारत सरकार प्रस्तावित जीएसटी को निम्नलिखित मुख्य उद्देश्य के लिए लाना चाहती थी:

1. राज्य और केंद्र के बीच अप्रत्यक्ष कर को पृथक करना
2. कर आधार में वृद्धि
3. कर की दर में वृद्धि
4. केंद्र और राज्य के अप्रत्यक्ष करों को एक एकल राष्ट्रीय कर में एकीकृत करना

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4