

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : COPH06 European Studies
Exam Date : 30-Oct-2023 Batch : 09:30-12:30

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	914001	Hypotheses must be 'Falsifiable', stated by 1. Roger Bacon 2. Rene Descartes 3. Karl Popper 4. Karl Marx परिकल्पनाएं 'मिथ्याकरण' (falsifiable) होना चाहिए, किसके द्वारा व्यक्त किया गया? 1. रोजर बेकन 2. रेने डेसकार्टेस 3. कार्ल पोपर 4. कार्ल मार्क्स A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.0	0.0
Objective Question				
2	914002	Scientific research method does not include _____ 1. Empericism 2. Rationalism 3. Athesim 4. Idealism वैज्ञानिक अनुसंधान विधि में शामिल नहीं है _____ 1. आनुभववाद 2. तर्कसंगतता 3. अनीश्वरवाद 4. आदर्शवाद A1 1 : A2 2 :	4.0	0.0

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
3	914003	Epistemology is defined as 1. Theory of Knowledge 2. Theory of Relativity 3. Theory of Observations 4. Theory of Experiments ज्ञानमीमांसा के रूप में परिभाषित किया गया है? 1. ज्ञान का सिद्धांत 2. सापेक्षता का सिद्धांत 3. अवलोकन का सिद्धांत 4. प्रयोग का सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
4	914004	A research method that extensively uses numerical data and evidences is classified as 1. Qualitative Research Method 2. Quantitative Research Method 3. Descriptive Research Method 4. Content Analysis Method एक शोध पद्धति जो बड़े पैमाने पर संख्यात्मक आंकड़ा और साक्ष्यों का उपयोग करती है, को वर्गीकृत किया गया है? 1. गुणात्मक अनुसंधान विधि 2. मात्रात्मक अनुसंधान विधि 3. वर्णनात्मक अनुसंधान विधि 4. सामग्री विश्लेषण विधि A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0

Objective Question				
5	914005	Bibliometry is 1. Information System Service 2. System Management Tool 3. Information Processing Techniques 4. Information Management Tool ग्रन्थमिति (बिबिलियोमेट्री) क्या है? 1. सूचना प्रणाली सेवा 2. सिस्टम प्रबंधन उपकरण 3. सूचना प्रसंस्करण तकनीक 4. सूचना प्रबंधन उपकरण A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
6	914006	What is 'Triangulation' in Research Methodology? 1. The use of three different statistical methods to analyze data 2. The process of verifying findings through multiple data sources or methods 3. The use of three separate research designs in a single study 4. The division of a research sample into three equal parts अनुसंधान पद्धति में 'त्रिभुजन' क्या है? 1. आकड़ा का विश्लेषण करने के लिए तीन अलग-अलग सांख्यिकीय विधियों का उपयोग 2. बहुविध आकड़ा स्रोतों या विधियों के माध्यम से निष्कर्षों को सत्यापित करने की प्रक्रिया 3. एकल अध्ययन में तीन अलग-अलग शोध अभिकल्पों का उपयोग 4. तीन समान भागों में एक शोध प्रतिदर्श का विभाजन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
7	914007		4.0	0.0

Match List I with List II

Research Tools		Research Methods	
A.	SPSS	I.	Qualitative analysis
B.	Open-ended Questionnaire	II.	References
C.	Atlasti	III.	Quantitative analysis
D.	Mendeley	IV.	Content Analysis

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III ,B-I,C- IV ,D-I
2. A-III ,B-II,C- III ,D-I
3. A-II ,B-III,C- IV ,D-I
4. A-II ,B-IV,C- III ,D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

अनुसंधान उपकरण		अनुसंधान पद्धति	
A.	एसपीएसएस (SPSS)	I.	गुणात्मक विश्लेषण
B.	मुक्तोत्तर प्रश्नावली	II.	संदर्भ
C.	एटलस-टीआई	III.	मात्रात्मक विश्लेषण
D.	मेडले	IV.	सामग्री विश्लेषण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III ,B-I,C- IV ,D-I
2. A-III ,B-II,C- III ,D-I
3. A-II ,B-III,C- IV ,D-I
4. A-II ,B-IV,C- III ,D-I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

8	914008	If certain quantity of a variable cannot be sub-divided, that variable is 1. Continuous Variable 2. Discreet Variable 3. Controlled Variable 4. Independent Variable यदि किसी चर की कुछ मात्रा उप-विभाजित नहीं की जा सकती है, तो वह चर क्या कहा जाता है? 1. सतत चर 2. विविक्त चर 3. नियंत्रित चर 4. स्वतंत्र चर A1 1 : 1 A2 2 :	4.0	0.0
---	--------	--	-----	-----

		2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
9	914009	Research Ethics is broadly defined as 1. Written and Unwritten Moral values 2. Written Code of Conducts 3. Standard operation procedures for Researchers 4. Scientific principles अनुसंधान नैतिकता को व्यापक तौर पर परिभाषित किया जाता है, निम्न में है? 1. लिखित और अलिखित नैतिक मूल्यों 2. लिखित आचार संहिता 3. शोधकर्ताओं के लिए मानक संचालन प्रक्रियाएं 4. वैज्ञानिक सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
10	914010	In survey methods, sample is a subset of 1. Field Area 2. Research Design 3. Population 4. Research Methodology सर्वेक्षण विधियों में, प्रतिदर्श का एक उपसमुच्चय क्या है? 1. क्षेत्र अध्ययन 2. अनुसंधान अभिकल्प 3. जनसंख्या 4. अनुसंधान पद्धति A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0

		4		
Objective Question				
11	914011	Ivan Pavlov's research contributed to the development of 1. Theory of Evolution 2. Psychological Theory 3. Physiological Theory 4. Biological Theory इवान पावलोव के शोध के विकास में क्या योगदान दिया? 1. विकासवाद का सिद्धांत 2. मनोवैज्ञानिक सिद्धांत 3. शरीरक्रियात्मक सिद्धांत 4. जैविक सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
12	914012	What is a Case Study? 1. A study based solely on secondary data 2. An in-depth analysis of a single individual, group, or phenomenon 3. An experiment involving two or more independent variables 4. A study conducted in a controlled laboratory environment एक केस अध्ययन (स्टडी) क्या है? 1. केवल द्वितीयक आकड़ा पर आधारित एक अध्ययन 2. एक व्यक्ति, समूह या घटना का एक गहन-विश्लेषण 3. एक प्रयोग जिसमें दो या अधिक स्वतंत्र चर शामिल हैं 4. एक नियंत्रित प्रयोगशाला पर्यावरण में आयोजित एक अध्ययन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
13	914013		4.0	0.0

The term 'Triangulation' is used to denote a research

1. When a qualitative form of inquiry is used
2. When a quantitative form of inquiry is used
3. When a combination of qualitative and quantitative forms of inquiry are used
4. When Intutive form of inquiry is used

'त्रिभुजन' शब्द का उपयोग एक शोध में क्या प्रदर्शित करता है?

1. जब पूछताछ का गुणात्मक रूप में प्रयोग किया जाता है
2. जब पूछताछ का एक मात्रात्मक रूप में प्रयोग किया जाता है
3. जब पूछताछ में गुणात्मक और मात्रात्मक रूपों के संयोजन का उपयोग किया जाता है
4. जब पूछताछ को अंतःप्रज्ञात्मक रूप में प्रयोग किया जाता है

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 914014

Match List I with List II

Nobel Laureates		Field of Study	
A.	Albert Einstein	I.	Welfare Economics
B.	Abhijit Banerjee	II.	Behaviourial Economics
C.	Venkatraman Ramakrishnan	III.	Physics
D.	John Nash	IV.	Chemistry

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III ,B-I ,C-II ,D-IV
2. A-III ,B-I ,C-IV ,D-II
3. A-II ,B-I ,C-IV ,D-III
4. A-IV ,B-I ,C-III ,D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

नोबेल विजेता		अध्ययन क्षेत्र	
A.	अल्बर्ट आइंस्टीन	I.	कल्याण अर्थशास्त्र
B.	अभिजीत बनर्जी	II.	व्यवहारिक अर्थशास्त्र
C.	वेंकटरमण रामकृष्णन	III.	भौतिकी
D.	जॉन नैश	IV.	रसायन विज्ञान

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III ,B-I ,C-II ,D-IV
2. A-III ,B-I ,C-IV ,D-II
3. A-II ,B-I ,C-IV ,D-III
4. A-IV ,B-I ,C-III ,D-II

A1
:

1

A2
:

2

		2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
15	914015	Which of the following IS NOT a primary source of information? 1. Biography 2. Historical Texts 3. Journal Articles 4. Statistical Data निम्नलिखित में से कौन सा सूचना का प्राथमिक स्रोत नहीं है? 1. जीवनी 2. ऐतिहासिक पाठ 3. जर्नल लेख 4. सांख्यिकीय आकड़ा A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
16	914016	Taxonomy enable researchers to 1. Describe relationships among categories 2. Explain various categories 3. Formulate Categories 4. Divide Categories वर्गिकी(Taxonomy) शोधकर्ताओं को सक्षम बनाता है, निम्न में है? 1. वर्गों के बीच संबंधों का वर्णन करना 2. विभिन्न वर्गों को समझना 3. वर्गों को निरूपित करना 4. वर्गों को विभाजित करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0

		4		
Objective Question				
17	914017	The data of research is characterized as 1. Qualitative Only 2. Quantitative Only 3. Both (1) and (2) 4. Neither(1) nor (2) अनुसंधान के आंकड़ों की विशेषता के रूप निम्न में क्या है? 1. केवल गुणात्मक 2. केवल मात्रात्मक 3. दोनों (1) और (2) 4. न तो (1) न ही (2) A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
18	914018	Information acquired by experience or experimentation is called as 1. Facts 2. Scientific Data 3. Empirical Data 4. Evidences अनुभव या प्रयोगात्मक द्वारा अधिग्रहित सूचना को प्रायः कहा जाता है? 1. तथ्य 2. वैज्ञानिक आंकड़ा 3. आनुभविक आंकड़ा 4. साक्ष्य A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
19	914019		4.0	0.0

		The logical reasoning that uses general principle to predict specific results is termed as 1. Deductive Reasoning 2. Inductive Reasoning 3. Qualitative Reasoning 4. Quantitative Reasoning तार्किक तर्क जो विशिष्ट परिणामों की भविष्यवाणी करने के लिए सामान्य सिद्धांत का उपयोग करता है, क्या कहा जाता है? 1. निगमनात्मक तर्क 2. आगमनात्मक तर्क 3. गुणात्मक तर्क 4. मात्रात्मक तर्क A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
20	914020	Surveys are capable of generating 1. Qualitative Data 2. Quantitative Data 3. Empirical Data 4. Both (1) and (2) सर्वेक्षण निम्न करने में सक्षम हैं? 1. गुणात्मक आंकड़ा 2. मात्रात्मक आंकड़ा 3. आनुभविक आंकड़ा 4. दोनों (1) और (2) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
21	914021		4.0	0.0

		Which of the following is NOT a concept? 1. Security 2. Power 3. Intelligence 4. Intelligent Quotient (IQ) निम्नलिखित में से कौन एक अवधारणा नहीं है? 1. सुरक्षा 2. शक्ति 3. बुद्धि 4. बुद्धि लब्धि(IQ) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
22	914022	Rationalism is the application of 1. Research Design 2. Logic and Arguments 3. Facts 4. Opinions तर्कबुद्धिवाद का निम्न में अनुप्रयोग है? 1. अनुसंधान अभिकल्प 2. तर्क और युक्ति 3. तथ्य 4. मत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
23	914023		4.0	0.0

		'Synopsis' of a research is 1. Brief Summary of Research 2. Articulation of Research Findings 3. Blueprint of research 4. Documentation process 'सिनोप्सिस' शोध का एक है 1. अनुसंधान का संक्षिप्त सारांश 2. अनुसंधान खोजों की अभिव्यक्ति 3. अनुसंधान का ब्लूप्रिंट 4. दस्तावेज़ीकरण प्रक्रिया A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		
Objective Question				
24	914024	The reasoning that uses specific observations to construct general principles is called 1. Analytical 2. Deductive 3. Inductive 4. Descriptive वह तर्क जो सामान्य सिद्धांत के निर्माण के लिए विशिष्ट अवलोकनों का उपयोग करता है, कहा जाता है 1. विश्लेषणात्मक 2. निगमनात्मक 3. आगमनात्मक 4. वर्णनात्मक A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.0	0.0
Objective Question				
25	914025		4.0	0.0

		Which of the following variables cannot be expressed in quantitative terms? 1. Socio-economic status 2. Marital Status 3. Numeric Aptitude 4. Professional attitude निम्नलिखित में से कौन-सा चर मात्रात्मक शब्दों में व्यक्त नहीं किया जा सकता है? 1. सामाजिक आर्थिक स्थिति 2. वैवाहिक स्थिति 3. संख्यात्मक अभिरुचि 4. व्यावसायिक अभिरुचि A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		
Objective Question				
26	914026	Which of the following is NOT Artificial Intelligence (AI) tool? 1. ChatGPT 2. Zotero 3. Paperpal 4. Jenni निम्नलिखित में से कौन सा कृत्रिम बुद्धिमत्ता (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) का उपकरण नहीं है? 1. चैटजीपीटी 2. ज़ोटेरो 3. पेपरपल 4. जेन्नी A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.0	0.0
Objective Question				
27	914027		4.0	0.0

		A research methodology that generates a theory from the data is defined as 1. Grounded Theory 2. Grand Theory 3. Group Theory 4. General Theory एक शोध पद्धति जो आंकड़ा से एक सिद्धांत उत्पन्न करती है, के रूप में परिभाषित करता है? 1. ग्राउंडेड सिद्धांत 2. ग्रैंड सिद्धांत 3. समूह सिद्धांत 4. सामान्य सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
28	914028	The National Research Foundation (NRF) of India was established on 1. 2021 2. 2022 3. 2020 4. 2023 भारत का राष्ट्रीय अनुसंधान फाउंडेशन (NRF) को कब स्थापित किया गया था? 1. 2021 2. 2022 3. 2020 4. 2023 A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
29	914029	The authenticity of a research primarily lies with 1. Positivity 2. Subjectivity 3. Objectivity 4. Validity	4.0	0.0

		अनुसंधान की प्रामाणिकता मुख्य रूप से के साथ निहित है 1. सकारात्मकता 2. विषय-वस्तुता 3. वस्तुपरकता 4. वैधता A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
30	914030	Which of the following does not qualify to be a research method? 1. Case Study 2. Historical Analysis 3. Observation 4. Ethnographic Study निम्नलिखित में से कौन सा एक अनुसंधान विधि होने के योग्य नहीं है? 1. केस स्टडी 2. ऐतिहासिक विश्लेषण 3. अवलोकन 4. नृविज्ञान अध्ययन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
31	914031	The key attributes of correlation analysis is 1. Spurious Relations between variables 2. Differentiation of Variables 3. Categorization of Variables 4. Association of Variables	4.0	0.0

		सहसंबंध विश्लेषण की प्रमुख विशेषता निम्न है? 1. चरों के बीच अवैध संबंध 2. चरों का विभेदीकरण 3. चरों का वर्गीकरण 4. चरों का संबंध A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
32	914032	Knowledge that exists independent of Human Experience is termed as 1. A Priori Knowledge 2. A Posteriori Knowledge 3. Inductive Knowledge 4. Deductive Knowledge वह ज्ञान जो मानव अनुभव से स्वतंत्र है, के रूप में कहा जाता है? 1. एक प्राथमिक ज्ञान 2. एक पश्च ज्ञान 3. आगमनात्मक ज्ञान 4. निगमनात्मक ज्ञान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
33	914033	Content Analysis is a 1. A qualitative research method focused on observing behaviour 2. A statistical technique used for hypothesis testing 3. A method for analyzing written, verbal, or visual communication 4. A form of numerical research	4.0	0.0

सामग्री विश्लेषण एक है

1. एक गुणात्मक अनुसंधान पद्धति जो व्यवहार पर ध्यान केंद्रित होती है
2. परिकल्पना परीक्षण के लिए एक सांख्यिकीय तकनीक उपयोग
3. लिखित, मौखिक, या दृश्य संचार का विश्लेषण करने की एक विधि
4. संख्यात्मक अनुसंधान का एक रूप

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

34	914034	Which statistical test is used to determine the strength and direction of a relationship between two variables? 1. Chi-square test 2. T-test 3. ANOVA 4. Pearson correlation coefficient कौन सा सांख्यिकीय परीक्षण जो दो चर के बीच संबंधों की ताकत और दिशा निर्धारित करने के लिए प्रयोग किया जाता है? 1. काई-स्क्वायर टेस्ट 2. टी-टेस्ट 3. अनोवा (ANOVA) 4. पियर्सन सहसंबंध गुणांक	4.0	0.0
		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		

Objective Question

35	914035	The knowledge that is acquired through Rationalist Mode includes 1. Logics and Abstraction 2. Religious beliefs 3. Experiments 4. Observations	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

		वह ज्ञान जो तर्कवादी विधा के माध्यम से प्राप्त किया जाता है, उनमें सम्मिलित होता है: 1. तर्क और सारग्रहण 2. धार्मिक मान्यताएं 3. प्रयोग 4. अवलोकन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
36	914036	Ethnography research is a 1. Laboratory research 2. Observatory research 3. Participatory research 4. Theoretical research नृजातिवर्णन अनुसंधान एक है 1. प्रयोगशाला अनुसंधान 2. वेधशाला अनुसंधान 3. सहभागी अनुसंधान 4. सैद्धांतिक अनुसंधान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
37	914037	The purpose of peer-review in the research process is 1. To promote competition among researchers 2. To dictate research methodologies 3. To ensure the accuracy and quality of research articles 4. To provide funding for research projects	4.0	0.0

		अनुसंधान प्रक्रिया में सहकर्मि-समीक्षा का क्या उद्देश्य है? 1. शोधकर्ताओं के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना 2. अनुसंधान पद्धतियों को निर्धारित करने के लिए 3. अनुसंधान लेखों की सटीकता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए 4. अनुसंधान परियोजनाओं के लिए वित्तपोषण प्रदान करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
38	914038	A research that seeks to establish cause-and-effect relationship between variables is called 1. Descriptive Research 2. Co-relational Research 3. Experimental Research 4. Quantitative Research एक शोध जो चर के बीच कारण और प्रभाव संबंध स्थापित करना चाहता है उसे कहा जाता है? 1. वर्णनात्मक अनुसंधान 2. सह-संबंधित अनुसंधान 3. प्रायोगिक अनुसंधान 4. मात्रात्मक अनुसंधान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
39	914039	The research process that involves organizing and summarizing the collected data for analysis is known as 1. Data Processing 2. Data Interpretation 3. Data Validation 4. Data Preprocessing	4.0	0.0

एक अनुसंधान प्रक्रिया जिसमें विश्लेषण के लिए एकत्र किए गए आंकड़ा को व्यवस्थित और संक्षेपित करना सम्मिलित है, के रूप में जाना जाता है

1. आंकड़ा का प्रसंस्करण
2. आंकड़ा का व्याख्याकरण
3. आंकड़ा का सत्यापन
4. आंकड़ा का पूर्वप्रसंस्करण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

40	914040	Longitudinal Research refers to 1. Study of groups over time using repeated measurements 2. Geographical Research 3. Study of individuals over time using repeated measurements 4. Geological Research अनुदैर्घ्य अनुसंधान किसको संदर्भित करता है? 1. बार-बार माप का उपयोग करके समय के साथ समूहों का अध्ययन 2. भौगोलिक अनुसंधान 3. बार-बार माप का उपयोग करके समय के साथ व्यक्तियों का अध्ययन 4. भूवैज्ञानिक अनुसंधान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

Objective Question

41	914041	'ANOVA', a statistical method stands for 1. Alternative Open Variables 2. Analysis of Variance 3. Assessment of Variables 4. Alteration of Variables	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

		'ANOVA', एक सांख्यिकीय विधि का अर्थ है 1. वैकल्पिक मुक्त चर 2. प्रसरण का विश्लेषण 3. चरों का आकलन 4. चरों का हेर-फेर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
42	914042	What is the primary goal of research methodology in social sciences? 1. To generate new knowledge and understanding 2. To prove existing theories 3. To validate personal opinions 4. To promote cultural diversity सामाजिक विज्ञान में अनुसंधान पद्धति का प्राथमिक लक्ष्य क्या है? 1. नई ज्ञान और समझ की उत्पत्ति 2. मौजूदा सिद्धांतों को साबित करना 3. व्यक्तिगत विचारों को मान्यता देना 4. सांस्कृतिक विविधता को बढ़ावा देने के लिए A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
43	914043	What is "Likert Scale" used for? 1. Measuring physical characteristics 2. Assessing attitudes and opinions 3. Recording observational data 4. Analyzing qualitative data	4.0	0.0

		लिकर्ट पैमाना (स्केल) किसके लिए उपयोग होता है? 1. भौतिक विशेषताओं को मापना 2. दृष्टिकोण और मत का आकलन करना 3. अवलोकन आंकड़ा का अभिलेखन 4. गुणात्मक आंकड़ा का विश्लेषण करना A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		
Objective Question				
44	914044	In qualitative research, data collection often involves 1. Statistical analysis 2. Interviews and observations 3. Experiments and control groups 4. Surveys and questionnaires गुणात्मक अनुसंधान में, आंकड़ा संग्रह प्रायः शामिल होते हैं: 1. सांख्यिकी विश्लेषण 2. साक्षात्कार और अवलोकन 3. प्रयोग और नियंत्रण समूह 4. सर्वेक्षण और प्रश्नावली A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.0	0.0
Objective Question				
45	914045	The book 'What is History?' is written by 1. E.H. Charles 2. C.P. Snow 3. E.H. Carr 4. Davies Norman	4.0	0.0

पुस्तक 'व्हाट इज हिस्ट्री' किसके द्वारा लिखा गया है?

1. ई. एच. चार्ल्स
2. सी.पी. स्नो
3. ई. एच. कार्ल
4. डेविस नॉर्मन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

46 914046

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Bibliography	I.	List of references provided at the end of a book or article
B.	References	II.	Citations provided at the bottom of a page for quick references
C.	Footnotes	III.	List of sources that are only cited are provided at the end of a book or article
D.	End notes	IV.	List of literature that already exist in the given field

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV ,B- II ,C- II ,D- III
2. A-IV ,B- III ,C- II ,D- I
3. A-IV ,B- I,C- III ,D- I
4. A-I ,B- III ,C- II ,D- IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	ग्रंथ सूची	I.	पुस्तक या लेख के अंत में दिए गए संदर्भों की सूची
B.	संदर्भ	II.	त्वरित संदर्भों के लिए एक पृष्ठ के नीचे दिए गए उद्धरण
C.	फुटनोट	III.	केवल उद्धृत स्रोतों की सूची बुक या लेख के अंत में प्रदान की जाती है।
D.	एंडनोट	IV.	पहले से ही दिए गए क्षेत्र में मौजूद साहित्य की सूची

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV ,B- II ,C- II ,D- III
2. A-IV ,B- III ,C- II ,D- I
3. A-IV ,B- I,C- III ,D- I
4. A-I ,B- III ,C- II ,D- IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
47	914047	A 'Case' in statistics refers to 1. A folder to keep your stationery items 2. One in a set of variables 3. An entity for which we have some data 4. One in a set of values सांख्यिकी में एक 'केस' किसको संदर्भित करता है? 1. अपने स्टेशनरी आइटम को रखने के लिए फ़ोल्डर 2. चर के एक सेट में से एक 3. एक इकाई जिसमें हमारे पास कुछ आंकड़ों 4. मूल्यों के एक सेट में से एक A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
48	914048	In a research study on why some men drop out of college and others don't. Dropping out of College is a(n) _____, and Sex is a(n) _____. 1. Variable; Constant 2. Constant; Variable 3. Independent Variable; Dependent Variable 4. Dependent variable; Independent Variable एक शोध अध्ययन में क्यों कुछ पुरुष कॉलेज छोड़ देते हैं और जबकि अन्य नहीं करते हैं। एक कॉलेज से छोड़ देना (n) _____, और _____ एक लिंग (n) हैं 1. चर; स्थिर 2. स्थिर; चर 3. स्वतंत्र चर; आश्रित चर 4. आश्रित चर; स्वतंत्र चर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.0	0.0

		A4 4 : 4		
Objective Question				
49	914049	The 'Mode' is 1. The midway between the highest and lowest score 2. The most common value in a set of data 3. The average value in a set of data 4. The least value in a set of data बहुलक (मोड) है 1. उच्चतम और निम्नतम स्कोर के बीच मध्य में 2. आंकड़ा के एक समुच्चय में सबसे सामान्य मूल्य 3. आंकड़ा के एक समुच्चय में औसत मूल्य 4. आंकड़ा के एक समुच्चय में कम से कम मूल्य A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
50	914050	Post-structuralists analysis mainly focuses on 1. Exclusive practices 2. Inclusive practices 3. Systemic practices 4. Discourse practices उत्तर-संरचनावादियों विश्लेषण मुख्य रूप से निम्न पर केंद्रित है? 1. अनन्य अभ्यास 2. समावेशित अभ्यास 3. व्यवस्थित अभ्यास 4. विमर्श अभ्यास A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
51	914051		4.0	0.0

Which country is not a member of the European Union?

1. Switzerland
2. Cyprus
3. Slovenia
4. Malta

कौन सा देश यूरोपीय संघ का सदस्य नहीं है?

1. स्विट्जरलैंड
2. साइप्रस
3. स्लोवेनिया
4. माल्टा

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

52 914052

Match List I with List II

Author		Books	
A.	Homi K Bhabha	I.	Public Religions in the Modern World
B.	J. Casanova	II.	We are all Multiculturalists Now
C.	R.Dworkin	III.	Nation and Narration
D.	N. Glazer	IV.	A Matter of Principle

Choose the correct answer from the options given below:

1. A -I, B- III, C-IV, D-II
2. A-II, B- IV, C-III, D- II
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B- II, C-I, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	होमी के भाभा	I.	पब्लिक रिलिजनस इन द मॉडर्न वर्ल्ड
B.	जे. कैसानोवा	II.	वी आर आल मल्टीकल्चरलिस्ट्स नाउ
C.	आर. ड्वोर्किन	III.	नेशन एंड नर्रेशन
D.	एन. ग्लेज़र	IV.	ए मैटर ऑफ़ प्रिंसिपल

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A -I, B-III, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-II
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-IV, B-II, C-I, D-III

A1 1
:

1

A2 2
:

2

4.0 0.0

		2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
53	914053	Which was not a part of the Concert of Europe? 1. Britain 2. Italy 3. Prussia 4. France निम्न में कौन सा यूरोप के संगीत सभा का हिस्सा नहीं था? 1. ब्रिटेन 2. इटली 3. प्रशिया 4. फ्रांस A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
54	914054	Which of the following is not true of the European Parliament? A. Has 750 members B. Elected for five years C. Member states send uniform number of members D. Approves Budget E. Controls European Commission Choose the most appropriate answer from the options given below: 1. A and C only 2. A and D only 3. A, C and E only 4. B, C and D only	4.0	0.0

निम्नलिखित में से कौन सा यूरोपीय संसद के बारे में सही नहीं है?

- A. 750 सदस्य हैं
- B. पांच साल के लिए निर्वाचित
- C. सदस्य राज्य समान संख्या में सदस्यों को भेजते हैं
- D. बजट को स्वीकृति देना
- E. यूरोपीय आयोग को नियंत्रित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए:

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल B, C और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

55 914055

Match List I with List II

Conventions		Year	
A.	Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide	I.	1976
B.	International Covenant on Civil and Political Rights	II.	2008
C.	Convention Relating to the Status of Refugees	III.	1951
D.	Convention on the Rights of Persons with Disabilities	IV.	1954

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A- III, B-IV, C-II, D-I
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A- IV, B- III, C-I, D-II
- 4. A- II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I सम्मेलन		सूची II वर्ष	
A.	नरसंहार जैसे अपराध पर रोकथाम और सजा के लिए सम्मेलन	I.	1976
B.	नागरिक और राजनीतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन	II.	2008
C.	शरणार्थियों की स्थिति से संबंधित सम्मेलन	III.	1951
D.	दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर सम्मेलन	IV.	1954

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. A- III, B-IV, C-II, D-I
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A- IV, B- III, C-I, D-II
- 4. A- II, B-III, C-I, D-IV

		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
56	914056	Which is not an instrument of economic statecraft? 1. Engagement 2. Arms embargo 3. Public diplomacy 4. Comprehensive sanctions निम्न में कौन-सा क्षेत्र आर्थिक शासन-कला का उपकरण नहीं है? 1. आबन्धन 2. हथियारों पर प्रतिबन्ध 3. सार्वजनिक कूटनीति 4. व्यापक संस्वीकृत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
57	914057	Which country does not follow a "Feminist Foreign Policy"? 1. Germany 2. Sweden 3. Mexico 4. Spain निम्न में से कौन सा देश "नारीवादी विदेश नीति" का अनुपालन नहीं करता है? 1. जर्मनी 2. स्वीडन 3. मेक्सिको 4. स्पेन A1 1 : 1 A2 2 : 2	4.0	0.0

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

58 914058

Match List I with List II

4.0 0.0

Thinkers		Concepts	
A.	Iris M Young	I.	Capability Approach
B.	Amartya Sen	II.	Selfish Gene
C.	Nancy Fraser	III.	Five Faces of Oppression
D.	Richard Dworkin	IV.	Participatory Parity

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	आइरिस एम. यंग	I.	सामर्थ्य उपागम
B.	अमर्त्य सेन	II.	स्वार्थपरायण जीन
C.	नैन्सी फ्रेजर	III.	उत्पीड़न के पांच पहलू
D.	रिचर्ड ड्वोरकिन	IV.	सादृश्य सहभागिता

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 914059

4.0 0.0

The development of language not only permit the short term coordination of action but also opens up the possibility of abstraction and theory, critical cognitive faculties that are unique to human beings. Words can refer to concrete objects as well as abstract classes of objects and to abstractions that refer to the invisible forces. Putting the two together makes possible mental models - that is general statements about causation. All human beings engage in the construction of abstract mental models; our ability to theorize in this fashion gives us huge survival advantages. Despite the warning of philosophers like David Hume and countless professors in first year statistical classes that correlation does not imply causation, human beings are constantly observing correlations between events in the world around them and inferring causation from them. By not stepping on the snake or eating the root that killed your cousin last week, you avoid being subject to the same fate, and you quickly communicate that rule to your offspring. The ability to create mental models and to attribute causality to invisible abstractions is in turn the basis for the emergence of religion. Religion - or the belief in the invisible, supernatural order - exists in all human societies.

What helps human beings survive?

1. Ability to observe
2. Ability to infer
3. Ability to avoid
4. Ability to construct abstract mental models

भाषा का विकास न केवल कार्रवाई के अल्पकालिक समन्वय की अनुमति देता है बल्कि अमूर्तता और सिद्धांत, महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक संकार्यों की संभावना को भी खोलता है जो मनुष्य के लिए अद्वितीय हैं। शब्द ठोस वस्तुओं के साथ-साथ वस्तुओं के अमूर्त वर्गों और अमूर्तताओं को संदर्भित कर सकते हैं जो अदृश्य बलों को संदर्भित करते हैं। दोनों को एक साथ रखना संभावित मानसिक मॉडल बनाता है - यह कारण-कार्य संबंध के बारे में सामान्य कथन है। सभी मनुष्य अमूर्त मानसिक मॉडल के निर्माण में संलग्न होते हैं; इस प्रकार से सिद्धांतीकरण करने की हमारी क्षमता हमें विशाल अस्तित्व लाभ प्रदान करती है। पहले साल के सांख्यिकीय वर्गों में डेविड ह्यूम जैसे दार्शनिकों और अनगिनत प्रोफेसर्स की चेतावनी के बावजूद कि सहसंबंध कारण-कार्य संबंध नहीं है, मनुष्य लगातार चारों ओर दुनिया की घटनाओं के बीच सहसंबंधों को देख रहे हैं और उनमें से कारण-कार्य संबंध निकाल रहे हैं। सांप को खत्म न करके या उस जड़ को खाने से जिसने पिछले सप्ताह आपके चचेरे भाई को मार डाला था, आप उसी भाग्य के अधीन होने से बच जाते हैं, और आप उस नियम को अपनी संतति को बताते हैं। मानसिक मॉडल निर्मित करने की क्षमता और अदृश्य अमूर्तता के कारण को व्यक्त करने की क्षमता धर्म के उद्भव का आधार है। धर्म-या अदृश्य, अलौकिक व्यवस्था में विश्वास- सभी मानव समाजों में मौजूद है।

मनुष्य के जीवित रहने के लिए क्या सहायक है?

1. अवलोकन करने की क्षमता
2. निष्कर्ष निकालने की क्षमता
3. टालने की क्षमता
4. अमूर्त मानसिक मॉडल बनाने की क्षमता

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

60 914060

4.0 0.0

The development of language not only permit the short term coordination of action but also opens up the possibility of abstraction and theory, critical cognitive faculties that are unique to human beings. Words can refer to concrete objects as well as abstract classes of objects and to abstractions that refer to the invisible forces. Putting the two together makes possible mental models - that is general statements about causation. All human beings engage in the construction of abstract mental models; our ability to theorize in this fashion gives us huge survival advantages. Despite the warning of philosophers like David Hume and countless professors in first year statistical classes that correlation does not imply causation, human beings are constantly observing correlations between events in the world around them and inferring causation from them. By not stepping on the snake or eating the root that killed your cousin last week, you avoid being subject to the same fate, and you quickly communicate that rule to your offspring. The ability to create mental models and to attribute causality to invisible abstractions is in turn the basis for the emergence of religion. Religion - or the belief in the invisible, supernatural order - exists in all human societies.

What do human beings do when they look at the world around them?

1. They observe
2. They learn from others experience
3. They establish correlation
4. They infer causation from correlation

भाषा का विकास न केवल कार्रवाई के अल्पकालिक समन्वय की अनुमति देता है बल्कि अमूर्तता और सिद्धांत, महत्वपूर्ण संज्ञात्मक संकार्यों की संभावना को भी खोलता है जो मनुष्य के लिए अद्वितीय हैं। शब्द ठोस वस्तुओं के साथ-साथ वस्तुओं के अमूर्त वर्गों और अमूर्तताओं को संदर्भित कर सकते हैं जो अदृश्य बलों को संदर्भित करते हैं। दोनों को एक साथ रखना संभावित मानसिक मॉडल बनाता है - यह कारण-कार्य संबंध के बारे में सामान्य कथन है। सभी मनुष्य अमूर्त मानसिक मॉडल के निर्माण में संलग्न होते हैं; इस प्रकार से सिद्धांतीकरण करने की हमारी क्षमता हमें विशाल अस्तित्व लाभ प्रदान करती है। पहले साल के सांख्यिकीय वर्गों में डेविड ह्यूम जैसे दार्शनिकों और अनगिनत प्रोफेसरों की चेतावनी के बावजूद कि सहसंबंध कारण-कार्य संबंध नहीं है, मनुष्य लगातार चारों ओर दुनिया की घटनाओं के बीच सहसंबंधों को देख रहे हैं और उनमें से कारण-कार्य संबंध निकाल रहे हैं। सांप को खत्म न करके या उस जड़ को खाने से जिसने पिछले सप्ताह आपके चचेरे भाई को मार डाला था, आप उसी भाग्य के अधीन होने से बच जाते हैं, और आप उस नियम को अपनी संतति को बताते हैं। मानसिक मॉडल निर्मित करने की क्षमता और अदृश्य अमूर्तता के कारण को व्यक्त करने की क्षमता धर्म के उद्भव का आधार है। धर्म-या अदृश्य, अलौकिक व्यवस्था में विश्वास- सभी मानव समाजों में मौजूद है।

मनुष्य क्या करते हैं जब वे अपने आसपास की दुनिया को देखते हैं ?

1. वे अवलोकन करते हैं
2. वे दूसरों के अनुभव से सीखते हैं
3. वे सहसंबंध स्थापित करते हैं
4. वे सहसंबंध से कारण-कार्य संबंध पर निष्कर्ष निकालते हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

61	914061		4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

The development of language not only permit the short term coordination of action but also opens up the possibility of abstraction and theory, critical cognitive faculties that are unique to human beings. Words can refer to concrete objects as well as abstract classes of objects and to abstractions that refer to the invisible forces. Putting the two together makes possible mental models - that is general statements about causation. All human beings engage in the construction of abstract mental models; our ability to theorize in this fashion gives us huge survival advantages. Despite the warning of philosophers like David Hume and countless professors in first year statistical classes that correlation does not imply causation, human beings are constantly observing correlations between events in the world around them and inferring causation from them. By not stepping on the snake or eating the root that killed your cousin last week, you avoid being subject to the same fate, and you quickly communicate that rule to your offspring. The ability to create mental models and to attribute causality to invisible abstractions is in turn the basis for the emergence of religion. Religion - or the belief in the invisible, supernatural order - exists in all human societies.

Why does religion exist in all human societies?

1. People are afraid
2. People have the ability to create mental models and attribute causality to abstractions
3. People can correlate developments
4. People can establish causation

भाषा का विकास न केवल कार्रवाई के अल्पकालिक समन्वय की अनुमति देता है बल्कि अमूर्तता और सिद्धांत, महत्वपूर्ण संज्ञात्मक संकार्यों की संभावना को भी खोलता है जो मनुष्य के लिए अद्वितीय हैं। शब्द ठोस वस्तुओं के साथ-साथ वस्तुओं के अमूर्त वर्गों और अमूर्तताओं को संदर्भित कर सकते हैं जो अदृश्य बलों को संदर्भित करते हैं। दोनों को एक साथ रखना संभावित मानसिक मॉडल बनाता है - यह कारण-कार्य संबंध के बारे में सामान्य कथन है। सभी मनुष्य अमूर्त मानसिक मॉडल के निर्माण में संलग्न होते हैं; इस प्रकार से सिद्धांतीकरण करने की हमारी क्षमता हमें विशाल अस्तित्व लाभ प्रदान करती है। पहले साल के सांख्यिकीय वर्गों में डेविड ह्यूम जैसे दार्शनिकों और अनगिनत प्रोफेसर्स की चेतावनी के बावजूद कि सहसंबंध कारण-कार्य संबंध नहीं है, मनुष्य लगातार चारों ओर दुनिया की घटनाओं के बीच सहसंबंधों को देख रहे हैं और उनमें से कारण-कार्य संबंध निकाल रहे हैं। सांप को खत्म न करके या उस जड़ को खाने से जिसने पिछले सप्ताह आपके चचेरे भाई को मार डाला था, आप उसी भाग्य के अधीन होने से बच जाते हैं, और आप उस नियम को अपनी संतति को बताते हैं। मानसिक मॉडल निर्मित करने की क्षमता और अदृश्य अमूर्तता के कारण को व्यक्त करने की क्षमता धर्म के उद्भव का आधार है। धर्म-या अदृश्य, अलौकिक व्यवस्था में विश्वास- सभी मानव समाजों में मौजूद है।

धर्म सभी मानव समाज में क्यों मौजूद है?

1. लोग डरते हैं
2. लोगों में मानसिक मॉडल के निर्माण की क्षमता होती है और अमूर्तता को कारणता का श्रेय देते हैं
3. लोग विकासों के बीच सहसंबंध स्थापित कर सकते हैं
4. लोग कारण-कार्य संबंध की स्थापना कर सकते हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

62	914062	What is the requirement to be considered as a political group in the European Parliament?	4.0	0.0
		1. Needs at least 25 members elected from at least seven member states. 2. Need at least 5 members to be elected from all member states. 3. Needs at least 5 members to be elected from majority of member states. 4. Needs at least 10 members to be elected from majority of the member states.		

यूरोपीय संसद में राजनीतिक समूह का दर्जा प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यकता है?

1. सात सदस्य राज्यों से चुने गए कम से कम 25 सदस्यों की आवश्यकता है।
2. कम से कम 5 सदस्यों को सभी सदस्य राज्यों से चुना जाना चाहिए।
3. कम से कम 5 सदस्यों को सदस्य राज्यों के बहुमत से निर्वाचित होने की आवश्यकता है।
4. कम से कम 10 सदस्यों को सदस्य राज्यों के बहुमत से निर्वाचित होने की आवश्यकता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

63 914063

Match List I with List II

Institution		Country	
A.	Riksdag	I.	Northern Ireland
B.	Sejm	II.	Sweden
C.	Stormont	III.	Poland
D.	Storting	IV.	Norway

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	रिक्सडेग	I.	उत्तरी आयरलैंड
B.	सेज़म	II.	स्वीडन
C.	स्टॉरमोंट	III.	पोलैंड
D.	स्टॉर्टिंग	IV.	नॉर्वे

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-II, B-I, C-III, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

4.0

0.0

Objective Question

64

914064

Match List I with List II

Leaders		Party	
A.	Neil Hamilton	I.	Freedom Party of Austria
B.	Herbert Kickl	II.	Finns Party
C.	Maximilian Krah	III.	UKIP
D.	Jussi Halla-aho	IV.	AfD

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III

2. A-IV, B-III, C-I, D-II

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

4. A-III,B-IV,C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

नेता		दल	
A.	नील हैमिल्टन	I.	फ्रीडम पार्टी ऑफ़ ऑस्ट्रिया
B.	हर्बर्ट किक्कल	II.	फिन्स पैरी
C.	मैक्सिमिलियन क्राह	III.	यू के आई पी
D.	जुसी हाल्ला-आहो	IV.	ए एफ डी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III

2. A-IV, B-III, C-I, D-II

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

4. A-III,B-IV,C-II, D-I

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

4.0

0.0

Objective Question

65	914065	Arrange chronologically A. Global Gateway B. European Green Deal C. European Data Act D. The Strategic Compass Choose the correct answer from the options given below: 1. B; D; C; A 2. B; A; D; C 3. C; B; A; D 4. D; A; B; C	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें

- ग्लोबल गेटवे
- यूरोपीय ग्रीन डील
- यूरोपीय डेटा अधिनियम
- सामरिक कम्पास

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- B; D; C; A
- B; A; D; C
- C; B; A; D
- D; A; B; C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

66 914066

Match List I with List II

Personalities		Country	
A.	Theo van Gogh	I.	Norway
B.	Tariq Ramadan	II.	Germany
C.	Thillo Sarazin	III.	The Netherlands
D.	Andrew Brevik	IV.	France

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-IV, C-II, D-I
- A-II, B-III, C-I, D-IV
- A-I, B-IV, C-II, D-III
- A-IV, B-III, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (व्यक्ति)		सूची II (देश)	
A.	थिओ वान गॉग	I.	नॉर्वे
B.	तारिक रमज़ान	II.	जर्मनी
C.	थिल्लो साराज़िन	III.	नीदरलैंड
D.	एंड्रयू ब्रेविक	IV.	फ्रांस

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A-III, B-IV, C-II, D-I
- A-II, B-III, C-I, D-IV
- A-I, B-IV, C-II, D-III
- A-IV, B-III, C-I, D-II

A1 1
:

1

A2 2
:

2

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
67	914067	The term 'adversary politics' was coined by? 1. Robert Dahl 2. Samuel Finer 3. Giovanni Sartori 4. David Held विरोधी राजनीति 'शब्द को किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था? 1. रॉबर्ट डाल 2. सेमुअल फिनेर 3. जिओवानी सार्टोरी 4. डेविड हेल्ल A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
68	914068	'On Human Conduct' is a book written by? 1. Edmund Burke 2. Edward Bernstein 3. Jeremy Bentham 4. Michael Oakeshott 'ऑन ह्यूमन कंडक्ट' नामक पुस्तक -----के द्वारा लिखी गई है? 1. एडमंड बर्क 2. एडवर्ड बर्नस्टीन 3. जेरेमी बेंथम 4. माइकल ओकशॉट A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0

Objective Question				
69	914069	Which is not a type of political culture identified by Almond and Verba? 1. Parochial 2. National 3. Subject 4. Participant निम्न में कौन 'अलमॉन्ड और वर्बा' द्वारा पहचानी गई राजनीतिक संस्कृति का प्रकार नहीं है? 1. प्रांतीय 2. राष्ट्रीय 3. विषय 4. प्रतिभागी A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
70	914070	Which is not true of the proportional representation of voting? 1. Voters cast their ballots for both the party and the individual. 2. Is based on multimember district. 3. The percentage of votes a party receives in a district determines how many of that district's seats the party will get. 4. Allows even the small percentage of vote to win representation. निम्न में कौन सा मतदान के अनुपातिक प्रतिनिधित्व के बारे में सत्य नहीं है? 1. मतदाता दल और व्यक्ति दोनों के लिए अपना मतपत्र डालते हैं। 2. बहुसदस्यीय जिले पर आधारित है। 3. किसी दल को वोटों का जितना प्रतिशत एक जिले में प्राप्त होता है, वह निर्धारित करता है कि उस जिले की कितनी सीटें उस दल को मिलेंगी। 4. प्रतिनिधित्व जीतने के लिए वोट के निम्नतम प्रतिशत को भी अनुमति देता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
71	914071		4.0	0.0

Match List I with List II

Leader		Party	
A.	Angela Merkel	I.	Green Party
B.	Gerhard Schroeder	II.	FDP
C.	Joschka Fischer	III.	CDU
D.	Hans Dietrich Genscher	IV.	SPD

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I ,B- II ,C- IV ,D- III
2. A- III , B- IV ,C- I ,D- II
3. A- III ,B- II ,C- IV ,D- I
4. A- IV ,B- I ,C- II , D- III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

नेता		दल	
A.	एंजेला मर्केल	I.	ग्रीन पार्टी
B.	जेरहार्ड स्करोडर	II.	एफडीपी
C.	जोशका फिशर	III.	सीडीयू
D.	हैंस डीट्रिक जेंशर	IV.	एसपीडी

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I ,B- II ,C- IV ,D- III
2. A- III , B- IV ,C- I ,D- II
3. A- III ,B- II ,C- IV ,D- I
4. A- IV ,B- I ,C- II , D- III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

72 914072

Arrange the list of Presidents in the the order they held office

1. Francois Mitterrand, Jacques Chirac, Georges Pompidou, Valery Giscard d'Estaing
2. Jacques Chirac, Francois Mitterrand, Georges Pompidou, Valery Giscard d'Estaing
3. Georges Pompidou, Valery Giscard d'Estaing, Francois Mitterrand, Jacques Chirac,
4. Valery Giscard d'Estaing, Francois Mitterrand, Jacques Chirac, Georges Pompidou,

राष्ट्रपतियों की सूची को उनके कार्यभार संभालने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए ।

1. फ्रांस्वा मिटरेंड, जॉक चिराक, जॉर्ज पोम्पिडू, वैलेरी गिस्कार्ड डी'एस्टिंग
2. जॉक चिराक , फ्रांस्वा मिटरेंड, जॉर्ज पोम्पिडू, वैलेरी गिस्कार्ड डी'एस्टिंग
3. जॉर्ज पोम्पिडू, वैलेरी गिस्कार्ड डी'एस्टिंग, फ्रांस्वा मिटरेंड, जॉक चिराक
4. वैलेरी गिस्कार्ड डी'एस्टिंग,फ्रांस्वा मिटरेंड, जॉक चिराक, जॉर्ज पोम्पिडू,

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

73 914073

Match List I with List II

4.0

0.0

Theory		Focus	
A.	Communitarianism	I.	An approach that seeks increasing precision, parsimony and the predictive and explanatory power of IR theory.
B.	Behaviouralism	II.	It is focused on language and discourse and adopts a critical attitude towards established approaches in that it highlights the ways in which these theories represent and discuss the world
C.	Cosmopolitanism	III.	Normative doctrine that focuses on political communities, especially nation-states which are seen as fundamental agents and referents in world politics
D.	Post-structuralism	IV.	A normative doctrine that focuses on individual human beings and the whole of humanity

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II , B- I , C-III , D-IV
2. A-IV , B- II , C-I , D-III
3. A-I , B- IV , C-II , D-III
4. A-III , B- I , C-IV , D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सिद्धांत		केंद्र	
A.	समुदायवाद	I.	एक दृष्टिकोण जो अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्ध सिद्धांत की बढ़ती परिशुद्धता, मितव्ययिता और उसकी भविष्यवाची और व्याख्यात्मक शक्ति की खोज करता है।
B.	व्यवहारवाद	II.	यह भाषा और विमर्श पर केंद्रित है और स्थापित उपागमों के प्रति एक आलोचनात्मक दृष्टिकोण अपनाता है जिसमें यह उन तरीकों को रेखांकित करता है जिसमें ये सिद्धांत दुनिया का प्रतिनिधित्व करते हैं और चर्चा करते हैं।
C.	विश्व बंधुत्व	III.	नियामक सिद्धांत जो राजनीतिक समुदायों, विशेष रूप से राष्ट्र-राज्यों पर केंद्रित है, जिन्हें मूलभूत एजेंटों और विश्व राजनीति में प्रतीकों के रूप में देखा जाता है।
D.	उत्तर-संरचनावाद	IV.	एक नियामक सिद्धांत जो व्यक्तियों और पूरे मानवता पर केंद्रित है।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II , B- I , C-III , D-IV
2. A-IV , B- II , C-I , D-III
3. A-I , B- IV , C-II , D-III
4. A-III , B- I , C-IV , D-II

A1 1
:
1
A2 2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74

914074

Match List I with List II

Operation		Area	
A.	EUBAM	I.	Sahel Mali
B.	EULEX	II.	Libya
C.	EUNAVFOR	III.	Kosovo
D.	EUCAP	IV.	Atlanta

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-IV, C-II, D-III

2. A-II, B-III, C-IV, D-I

3. A-IV, B-I, C-II, D-I

4. A-III, B-II, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I ऑपरेशन		सूची II क्षेत्र	
A.	ईयूबीएम	I.	साहेल माली
B.	ईयूएलईएक्स	II.	लीबिया
C.	ईयूएनएवीएफओआर	III.	कोसोवो
D.	ईयूसीएपी	IV.	एटलांटा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-IV, C-II, D-III

2. A-II, B-III, C-IV, D-I

3. A-IV, B-I, C-II, D-I

4. A-III, B-II, C-I, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

4.0

0.0

Objective Question

75	914075		4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

The term "Widening" and "Deepening" are used in the European Union to denote which of the following processes?

- A. Widening means the increase in membership
- B. Widening means that more subjects have been added to the EU competence
- C. Deepening means that the EU has increased its institutional capacities
- D. Deepening means that the EU has increased the number of its staff

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A and D Only
- 2. B and C Only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

निम्नलिखित प्रक्रियाओं में से किसे निरूपित करने के लिए यूरोपीय संघ में "वाईडनिंग" और "डीपनिंग" शब्द का उपयोग किया जाता है ?

- A. वाइडनिंग का अर्थ है सदस्यता में वृद्धि
- B. वाइडनिंग का अर्थ है यूरोपीय संघ की योग्यता के लिए अधिक विषयों को जोड़ा गया है।
- C. डीपनिंग का अर्थ है यूरोपीय संघ ने अपनी संस्थागत क्षमताओं को बढ़ाया है।
- D. डीपनिंग का अर्थ है यूरोपीय संघ ने अपने कर्मचारियों की संख्या बढ़ा दी है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:

- 1. केवल A और D
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 914076

4.0 0.0

Match List I with List II

Government Type		Characteristic	
A.	Consociational Democracy	I.	A form of democracy which stresses the participation of the people in collective decision making through a process of rational and considered debates
B.	Cosmopolitan Democracy	II.	A form of government said to characterise deeply divided but stable countries. It involves the creation of power-sharing institutions among the coalescent political elites
C.	Deliberative Democracy	III.	A form of democracy in which all members of the political community participate directly in the process of decision-making
D.	Direct Democracy	IV.	A globalised form of democracy that is perceived as transnational, multilevelled and cosmopolitan

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B- II, C-III ,D-IV
2. A-II ,B-IV ,C-I ,D-III
3. A-IV , B- III ,C- II , D- I
4. A- II ,B- IV ,C- I ,D- III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (शासन का प्रकार)		सूची II (लक्षण)	
A.	संसंघकीय लोकतंत्र	I.	लोकतंत्र का एक रूप जो तर्कसंगत और वैचारिक बहस की प्रक्रिया के माध्यम से सामूहिक निर्णय लेने में लोगों की भागीदारी पर जोर देता है।
B.	विश्वबंधुत्व लोकतंत्र	II.	सरकार का एक रूप जो आन्तरिक विभाजित किन्तु स्थिर देशों की विशेषता को दर्शाता है। इसमें सामूहिक राजनीतिक अभिजात वर्ग के बीच सत्ता साझा करने वाले संस्थानों का निर्माण शामिल है
C.	विमर्शी लोकतंत्र	III.	लोकतंत्र का एक रूप जिसमें राजनीतिक समुदाय के सभी सदस्य निर्णय लेने की प्रक्रिया में सीधे भाग लेते हैं।
D.	प्रत्यक्ष लोकतंत्र	IV.	लोकतंत्र का वैश्विक रूप जो पारदेशीय, बहुस्तरीय और विश्वव्यापी स्तर के रूप में अभिमान्य है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B- II, C-III ,D-IV
2. A-II ,B-IV ,C-I ,D-III
3. A-IV , B- III ,C- II , D- I
4. A- II ,B- IV ,C- I ,D- III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

77 914077

4.0

0.0

		What is not a characteristic of Presidential form of Government in the US? 1. The head of the government is the head of the state 2. The executive is directly responsible to the electorate 3. The President can dissolve the assembly 4. The Electoral College elects the President यूएस में राष्ट्रपतिक रूप वाली सरकार की कौन सी विशेषता नहीं है? 1. सरकार का प्रमुख, राज्य का प्रमुख होता है। 2. कार्यपालिका सीधे निर्वाचन क्षेत्र के प्रति उत्तरदायी है। 3. राष्ट्रपति, सभा को भंग कर सकते हैं। 4. निर्वाचक समूह राष्ट्रपति का चुनाव करता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
78	914078	Which one of the following is not a characteristic of parliamentary form of government? 1. The executive is divided into two parts 2. Ministers are not members of Parliament 3. The government is responsible to the Parliament 4. The head of the state appoints the head of the government निम्नलिखित में से कौन संसदीय शासन की विशेषता नहीं है? 1. कार्यपालिका दो भागों में विभाजित है। 2. मंत्री संसद के सदस्य नहीं होते हैं। 3. सरकार संसद के प्रति उत्तरदायी होती है। 4. राज्य का प्रमुख सरकार के प्रमुख को नियुक्त करता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
79	914079		4.0	0.0

Although the idea of separation of powers has a long history and can be observed in the work of Aristotle and Locke, the clearest and explicit statement is associated with the writings of

1. J.S. Mill
2. Alexis de Toucqueville
3. Montesquieu
4. Eric Hobsbawm

यद्यपि सत्ता के अलगाव के विचार का एक लंबा इतिहास है और इसे अरस्तू और लॉक के लेखन में देखा जा सकता है, लेकिन स्पष्ट और सुव्यक्त कथन _____ के लेखन से संबंधित है।

1. जे. एस. मिल
2. एलेक्सिस डी टॉकुविले
3. मोंटेस्क्यू
4. एरिक हॉब्सबॉम

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

80	914080	The Yalta and Potsdam conference dealing with the future of Germany led to which of the following: A. Democratization B. Division C. De-militarization D. De-nazification Choose the most appropriate answer from the options given below: 1. A and B Only 2. B and D only 3. A, B, C, and D 4. C and D Only जर्मनी के भविष्य से सम्बंधित याल्टा और पॉट्सडैम सम्मेलन निम्नलिखित में से किस ओर लेकर गए: A. लोकतांत्रिकरण B. विभाजन C. वि-सैन्यीकरण D. वि-नाज़ीकरण नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें: 1. केवल A और B 2. केवल B और D 3. A, B, C और D 4. केवल C और D A1 1 : 1 A2 2 : 2	4.0	0.0
----	--------	---	-----	-----

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
81	914081	The following politicians - Jean -Luc Melenchon, Nicholas Dupont -Algnan and Benoit Hamon belong to which country? 1. Denmark 2. Belgium 3. Switzerland 4. France निम्नलिखित राजनेता- ज्यां-लुक मेलेंकन , निकोलस ड्यूपॉन्ट-अलगनन और बेनोइट हमोन किस देश से संबंधित हैं? 1. डेनमार्क 2. बेल्जियम 3. स्विट्जरलैंड 4. फ्रांस A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
Objective Question				
82	914082	Arrange the Prime Minister of the United Kingdom in chronological order 1. Gordon Brown, Tony Blair, David Cameron and Theresa May 2. David Cameron, Gordon Brown, Theresa May and Tony Blair 3. Tony Blair, Gordon Brown, David Cameron and Theresa May 4. Theresa May, David Cameron, Gordon Brown and Tony Blair यूनाइटेड किंगडम के प्रधानमंत्रियों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए 1. गॉर्डन ब्राउन, टोनी ब्लेयर, डेविड कैमरून और थेरेसा मे 2. डेविड कैमरून , गॉर्डन ब्राउन, थेरेसा मे और टोनी ब्लेयर 3. टोनी ब्लेयर, गॉर्डन ब्राउन, डेविड कैमरून और थेरेसा मे 4. थेरेसा मे , डेविड कैमरून , गॉर्डन ब्राउन और टोनी ब्लेयर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.0	0.0

A4 4
:
4

Objective Question

83 914083

Match List I with List II

4.0

0.0

Country		Political System	
A.	United States	I.	Unitary and Parliamentary
B.	United Kingdom	II.	Unitary and Presidential
C.	Germany	III.	Federal and Presidential
D.	France	IV.	Federal and Parliamentary

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I ,B- II ,C- III , D-IV
2. A-IV ,B- III,C- II ,D- I
3. A-III , B-I ,C- IV, D- II
4. A- II , B- IV , C- III ,D- I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

देश		राजनीतिक तंत्र	
A.	संयुक्त राज्य	I.	एकात्मक और संसदीय
B.	यूनाइटेड किंगडम	II.	एकात्मक और अध्यक्षतात्मक
C.	जर्मनी	III.	संघीय और अध्यक्षतात्मक
D.	फ्रांस	IV.	संघीय और संसदीय

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I ,B- II ,C- III , D-IV
2. A-IV ,B- III,C- II ,D- I
3. A-III , B-I ,C- IV, D- II
4. A- II , B- IV , C- III ,D- I

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

84 914084

Slovenia, Croatia and Serbia were part of which country?

4.0

0.0

1. Albania
2. Bosnia - Herzegovina
3. Czechoslovakia
4. Yugoslavia

स्लोवेनिया, क्रोएशिया और सर्बिया किस देश के भाग थे?

1. अल्बेनिया
2. बोस्निया - हर्ज़ेगोवीना
3. चेकोस्लोवाकिया
4. यूगोस्लाविया

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

85	914085	Which acute problem Portugal, Italy, Ireland, Greece and Spain experienced some years back? 1. Financial crisis 2. Major water crisis 3. Major energy crisis 4. Major food crisis पुर्तगाल, इटली, आयरलैंड, ग्रीस और स्पेन ने कुछ साल पहले किस गूढ़ समस्या का अनुभव किया? 1. वित्तीय संकट 2. वृहत जल संकट 3. बड़ा ऊर्जा संकट 4. वृहत खाद्य संकट A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

Objective Question

86	914086	Match List I with List II	4.0	0.0																				
<table><tr><th colspan="2">Event</th><th colspan="2">Year</th></tr><tr><td>A.</td><td>Franco- Prussian War</td><td>I.</td><td>1864</td></tr><tr><td>B.</td><td>Prussian - Denmark war</td><td>II.</td><td>1834</td></tr><tr><td>C.</td><td>Zollverein</td><td>III.</td><td>1866</td></tr><tr><td>D.</td><td>Prussia- Austria War</td><td>IV.</td><td>1870</td></tr></table>					Event		Year		A.	Franco- Prussian War	I.	1864	B.	Prussian - Denmark war	II.	1834	C.	Zollverein	III.	1866	D.	Prussia- Austria War	IV.	1870
Event		Year																						
A.	Franco- Prussian War	I.	1864																					
B.	Prussian - Denmark war	II.	1834																					
C.	Zollverein	III.	1866																					
D.	Prussia- Austria War	IV.	1870																					
Choose the correct answer from the options given below:																								
1. A-IV, B-I, C-II, D-III 2. A-I, B-II, C-III, D-IV 3. A-IV, B-III, C-II, D-I 4. A-II, B-IV, C-III, D-I																								

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

घटना		वर्ष	
A.	फ्रांस-प्रशियाई युद्ध	I.	1864
B.	प्रशियाई-डेनमार्क युद्ध	II.	1834
C.	ज़ोलवेरीन	III.	1866
D.	प्रशिया-ऑस्ट्रिया युद्ध	IV.	1870

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-II, B-IV, C-III, D-I

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

87	914087	What is meant by the concept of 'structural violence'? 1. The unlawful use or threatened use of violence against civilians 2. The oppression and hardship that people suffer from political and economic structures that subject them to unequal positions 3. The policies employed and the actions undertaken by a state to counter real or potential internal threats 4. When a country invades another country and declares war 'संरचनात्मक हिंसा' की अवधारणा का क्या अर्थ है? 1. नागरिकों के विरुद्ध गैरकानूनी या हिंसात्मक धमकी का उपयोग 2. लोगों के बीच असमानता पैदा करती राजनीतिक और आर्थिक संरचनाओं के कारण शोषण और विपत्ति से लोगों का पीड़ित होना। 3. वास्तविक या संभावित आंतरिक खतरों का सामना करने के लिए एक राज्य द्वारा किए गए कार्य और नियोजित नीतियां 4. जब एक देश दूसरे देश पर आक्रमण कर युद्ध की घोषणा करता है। A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
----	--------	---	-----	-----

Objective Question

88	914088		4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

What does GDPR stand for?

1. Global Digital Protection Regulation
2. General Data Protection Regulation
3. General Domain Preservation Regulation
4. Generic Digital Preserving Regulation

जीडीपीआर से आप क्या समझते हैं ?

1. ग्लोबल डिजिटल प्रोटेक्शन रेगुलेशन
2. जनरल डेटा प्रोटेक्शन रेगुलेशन
3. जनरल डोमेन प्रिजर्वेशन रेगुलेशन
4. जेनेरिक डिजिटल प्रिज़र्विंग रेगुलेशन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

89 914089

Match List I with List II

Thinkers		Concepts	
A.	G. Almond and S. Verba	I.	Theories and Concepts of Politics
B.	R. Bellamy	II.	The Silent Revolution
C.	J. Blondel	III.	The Civic Culture
D.	R. Inglehart	IV.	Comparative Government

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- I, B-II, C- III, D-IV
2. A- III, B- I, C-IV, D- II
3. A-IV, B- II, C-I, D-III
4. A-II, B- I, C- IV, D-III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

चिंतक		संकल्पना	
A.	जी. आलमण्ड और एस. वरबा	I.	राजनीति के सिद्धांत और अवधारणाएं
B.	आर. बेलामी	II.	मौन क्रांति
C.	जे. ब्लॉन्डेल	III.	सभ्य संस्कृति
D.	आर. इंगलहर्ट	IV.	तुलनात्मक सरकार

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- I, B-II, C- III, D-IV
2. A- III, B- I, C-IV, D- II
3. A-IV, B- II, C-I, D-III
4. A-II, B- I, C- IV, D-III

A1
:

1

4.0

0.0

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

90 914090

Match List I with List II

4.0

0.0

Organisations		Role	
A.	International Finance Corporation	I.	Lender of the last resort to keep debtor countries from collapsing
B.	International Development Association	II.	Encourages the flow of private equity capital to developing countries
C.	Multilateral Investment Guarantee Agency	III.	Provides loans to promote growth of private enterprises in developing countries
D.	International Monetary Fund	IV.	Provides interest free loans to the poorest countries

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- IV, B- I , C- III , D- II
2. A-I , B- II , C- III , D-IV
3. A-II , B- III , C- I , D-IV
4. A- III , B-IV ,C- II ,D- I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

संगठन		भूमिका	
A.	अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम	I.	ऋणी देशों को तबाह होने से रोकने के लिए अंतिम ऋणदाता
B.	अंतर्राष्ट्रीय विकास संघ	II.	विकासशील देशों में निजी इकटि पूंजी के प्रवाह को प्रोत्साहित करता है
C.	बहुपक्षीय निवेश गारंटी एजेंसी	III.	विकासशील देशों में निजी उद्यमों के विकास को बढ़ावा देने के लिए ऋण प्रदान करता है
D.	अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष	IV.	निर्धन देशों को ब्याज मुक्त ऋण प्रदान करता है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- IV, B- I , C- III , D- II
2. A-I , B- II , C- III , D-IV
3. A-II , B- III , C- I , D-IV
4. A- III , B-IV ,C- II ,D- I

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

91 914091

4.0

0.0

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	European Defense Community	I.	1949
B.	Council of Europe	II.	1972
C.	European Political Cooperation	III.	1955
D.	German membership of NATO	IV.	1952

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV , B- I , C- II , D- III
2. A- I , B- II , C-IV , D- III
3. A- III , B- II , C- IV, D- I
4. A- II , B- IV , C- I , D- III

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	यूरोपीय रक्षा समुदाय	I.	1949
B.	यूरोप परिषद	II.	1972
C.	यूरोपीय राजनीतिक सहयोग	III.	1955
D.	जर्मन का नाटो की सदस्यता हासिल करना	IV.	1952

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV , B- I , C- II , D- III
2. A- I , B- II , C-IV , D- III
3. A- III , B- II , C- IV, D- I
4. A- II , B- IV , C- I , D- III

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

92 914092

Which leading EU official gave the schema about states in international politics being divided into (a) pre-modern, (b) modern, and (c) post-modern ?

1. Robert Cooper
2. Catherine Ashton
3. Federica Mogherini
4. Josep Borrell

किस अग्रणी यूरोपीय संघ के अधिकारी ने अंतरराष्ट्रीय राजनीति में राज्यों को (a) पूर्व-आधुनिक, (b) आधुनिक और (c) उत्तर-आधुनिक में विभाजित करने की रूपरेखा प्रदान की?

1. रॉबर्ट कूपर
2. कैथरीन ऐश्टन
3. फेडेरिका मोघेरीनी
4. जोसेप बोरेल

A1 1

:

1

4.0

0.0

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

93 914093

Match List I with List II

4.0

0.0

Theory		Thinkers	
A.	World System analysis	I.	Anthony Giddens
B.	Structuration	II.	John Mearshiemer
C.	Strategic realism	III.	Immanuel Wallerstien
D.	Offensive realism	IV.	Thomas Schelling

Choose the correct answer from the options given below:

1. A- II, B- IV, C- I, D- III
2. A-IV, B- II, C- I, D-III
3. A- I, B- III, C- II, D- IV
4. A-III, B- I, C- IV, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

(सिद्धांत)		(चिन्तक)	
A.	विश्व प्रणाली विश्लेषण	I.	ऐंथनी गिद्धेंस
B.	संरचनाकरण	II.	जॉन मियरशिमेर
C.	रणनीतिक यथार्थवाद	III.	इमेनुअल वेलेरस्टीन
D.	आक्रामक यथार्थवाद	IV.	थॉमस शेलिंग

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A- II, B- IV, C- I, D- III
2. A-IV, B- II, C- I, D-III
3. A- I, B- III, C- II, D- IV
4. A-III, B- I, C- IV, D-II

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

94 914094

The European Union's Eastern Partnership is aimed at which of the following countries?

4.0

0.0

1. Estonia, Latvia and Lithuania
2. Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, and Ukraine
3. Czech Republic, Slovakia, Serbia, Croatia
4. Poland, Hungary, Bulgaria and Romania

यूरोपीय संघ की पूर्वी भागीदारी का लक्ष्य निम्नलिखित देशों में से किस पर है?

1. एस्टोनिया, लातविया और लिथुआनिया
2. आर्मेनिया, अज़रबैजान, बेलारूस, जॉर्जिया, माल्डोवा और यूक्रेन
3. चेक गणराज्य, स्लोवाकिया, सर्बिया, क्रोएशिया
4. पोलैंड, हंगरी, बुल्गारिया और रोमानिया

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

95	914095	Which of the following is true of the Lisbon Treaty? A. It formally abolishes the pillar structures introduced by the Maastricht Treaty B. It formally establishes the pillar structures introduced by the Maastricht Treaty C. It creates a new position of High Representative for Foreign and Security Policy D. It formally creates the EEAS, responsible for running the EU Delegations around the world Choose the most appropriate answer from the options given below: 1. A, C and D only 2. A, B, and C only 3. B, C, and D Only 4. A., B, and D only निम्नलिखित में से कौन सा कथन लिस्बन संधि के बारे में सत्य है? A. यह औपचारिक रूप से मैस्ट्रिच संधि द्वारा पेश की गई स्तम्भ संरचनाओं का अंत करता है B. यह औपचारिक रूप से मैस्ट्रिच संधि द्वारा पेश की गई स्तम्भ संरचनाओं की स्थापना करता है C. यह विदेशी और सुरक्षा नीति के लिए उच्च प्रतिनिधि का एक नया पद बनाता है D. यह औपचारिक रूप से ईईएस गठन करता है, जो दुनिया भर में यूरोपीय संघ के प्रतिनिधिमंडलों को चलाने के लिए जिम्मेदार है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें: 1. केवल A, C और D 2. केवल A, B और C 3. केवल B, C और D 4. केवल A., B, and D A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.0	0.0
----	--------	---	-----	-----

Objective Question

96	914096	Who was the Prime Minister during Brexit referendum? 1. Theresa May 2. Tony Blair 3. David Cameron 4. Boris Johnson ब्रेक्सिट लोकमत (रेफरेंडम) के दौरान प्रधानमंत्री कौन थे? 1. थेरेसा मे 2. टोनी ब्लेयर 3. डेविड कैमरून 4. बोरिस जॉनसन A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.0	0.0
----	--------	---	-----	-----

Objective Question

97	914097	Arrange the developments in chronological sequence A. 'Delors' Report B. Establishment of free trade area between EC and EFTA C. Greece becomes the tenth member of the EC D. Establishment of the European Monetary System E. Agreement of Common Fisheries Policy Choose the most appropriate answer from the options given below: 1. D; B; A; E; C 2. A; C; E; D; B 3. C; A; D; E; B 4. D; C; E; B; A घटनाओं को कालानुक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए A. डेलरोस रिपोर्ट B. ईसी और ईएफटीए के बीच मुक्त व्यापार क्षेत्र की स्थापना C. ग्रीस ईसी का दसवां सदस्य बना D. यूरोपीय मौद्रिक प्रणाली की स्थापना E. साझा मत्स्य नीति का समझौता नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें: 1. D; B; A; E; C 2. A; C; E; D; B 3. C; A; D; E; B 4. D; C; E; B; A A1 1 : A2 2 :	4.0	0.0
----	--------	--	-----	-----

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
98	914098	A law was, in Montesquieu's understanding of the work a relation between things. These relations are humanely perceived, rather than mere facts of nature: 'The law, in general, is human reason, insofar as reason governs all the people on earth'. Social relations, which constitute the positive laws that relate individual bodies to the general political body of a nation, were in turn predetermined by natural relations and natural laws: "They[positive laws] must be relative to physics of the country: to the frigid, or hot, or temperate climate". In this meta theory of the law, in other words, the relation between physical/ climatological realities and political formations was not a causal but a necessary one...what this natural law meant for the establishment of human, positive, and social laws was that "in warm climates", where a sensibility for pleasure is extreme, "despotic power generally prevails"...Cold climates are climates of cooperation between men: their union is their strength, and the consciousness of their strength makes them courageous. What is law in Montesquieu's understanding? 1. Relation between things. 2. Things that are humanely perceived. 3. Human reason which governs all people. 4. Relations that are mere facts of nature मोंटेस्क्यू की कार्य की समझ के अनुसार एक कानून चीजों के बीच संबंध था। इन संबंधों को केवल प्रकृति के तथ्यों के बजाय मानवीय रूप में देखा जाता है: 'सामान्य रूप से कानून मानवीय तर्क है, क्योंकि बहुत हद तक तर्क पृथ्वी पर सभी लोगों को शासित करता है। सामाजिक संबंध, जो सकारात्मक कानूनों का गठन करते हैं जो व्यक्तिगत निकायों को एक राष्ट्र के सामान्य राजनीतिक निकाय से जोड़ते हैं, बदले में प्राकृतिक संबंधों और प्राकृतिक कानूनों द्वारा निर्धारित किए गए थे: "उन [सकारात्मक कानून] को देश की भौतिकी के सापेक्ष होना चाहिए: शीतल या गर्म या समशीतोष्ण जलवायु के सापेक्ष"। दूसरे शब्दों में, कानून के इस मेटा सिद्धांत में भौतिक/जलवायु संबंधी वास्तविकताओं और राजनीतिक संरचनाओं के बीच कारणात्मक नहीं बल्कि एक आवश्यक सम्बन्ध था ... इस प्राकृतिक कानून का मानव, सकारात्मक और सामाजिक कानूनों की स्थापना के लिए महत्व यह था कि "गर्म जलवायु में", जहां खुशी के लिए संवेदना चरम पर है, "स्वेच्छाचारी शक्ति आम तौर पर प्रबल होती है" ... शीत जलवायु मनुष्यों के बीच सहयोग की जलवायु है: उनका संघ उनकी ताकत है और उनकी ताकत की चेतना उन्हें साहसी बनाती है। मोंटेस्क्यू की समझ में कानून क्या है? 1. चीजों के बीच संबंध। 2. बातें जो मानवीय रूप से प्रत्यक्षित की जाती हैं। 3. मानवीय तर्क जो सभी लोगों को शासित करता है। 4. संबंध जो प्रकृति के तथ्य मात्र हैं	4.0	0.0
Objective Question				
99	914099	A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
99	914099		4.0	0.0

A law was, in Montesquieu's understanding of the work a relation between things. These relations are humanely perceived, rather than mere facts of nature: 'The law, in general, is human reason, insofar as reason governs all the people on earth'. Social relations, which constitute the positive laws that relate individual bodies to the general political body of a nation, were in turn predetermined by natural relations and natural laws: "They[positive laws] must be relative to physics of the country: to the frigid, or hot, or temperate climate". In this meta theory of the law, in other words, the relation between physical/ climatological realities and political formations was not a causal but a necessary one...what this natural law meant for the establishment of human, positive, and social laws was that "in warm climates", where a sensibility for pleasure is extreme, "despotic power generally prevails"...Cold climates are climates of cooperation between men: their union is their strength, and the consciousness of their strength makes them courageous.

How are the physical and political formations connected?

1. Social relations are predetermined by natural relations.
2. The relation is not casual but one that is necessary.
3. The physical is the necessary and sufficient cause of the political.
4. Laws are relative to the frigid, hot, temperate climate.

मोंटेस्क्यू की कार्य की समझ के अनुसार एक कानून चीजों के बीच संबंध था। इन संबंधों को केवल प्रकृति के तथ्यों के बजाय मानवीय रूप में देखा जाता है: 'सामान्य रूप से कानून मानवीय तर्क है, क्योंकि बहुत हद तक तर्क पृथ्वी पर सभी लोगों को शासित करता है। सामाजिक संबंध, जो सकारात्मक कानूनों का गठन करते हैं जो व्यक्तिगत निकायों को एक राष्ट्र के सामान्य राजनीतिक निकाय से जोड़ते हैं, बदले में प्राकृतिक संबंधों और प्राकृतिक कानूनों द्वारा निर्धारित किए गए थे: "उन [सकारात्मक कानून] को देश की भौतिकी के सापेक्ष होना चाहिए: शीतल या गर्म या समशीतोष्ण जलवायु के सापेक्ष"। दूसरे शब्दों में, कानून के इस मेटा सिद्धांत में भौतिक/जलवायु संबंधी वास्तविकताओं और राजनीतिक संरचनाओं के बीच कारणात्मक नहीं बल्कि एक आवश्यक सम्बन्ध था ... इस प्राकृतिक कानून का मानव, सकारात्मक और सामाजिक कानूनों की स्थापना के लिए महत्त्व यह था कि "गर्म जलवायु में", जहां खुशी के लिए संवेदना चरम पर है, "स्वेच्छाचारी शक्ति आम तौर पर प्रबल होती है" ... शीत जलवायु मनुष्यों के बीच सहयोग की जलवायु है: उनका संघ उनकी ताकत है और उनकी ताकत की चेतना उन्हें साहसी बनाती है।

भौतिक और राजनीतिक संरचनाएं कैसे सम्बंधित हैं?

1. सामाजिक संबंधों को प्राकृतिक संबंधों द्वारा पूर्व निर्धारित हैं
2. संबंध कारणात्मक नहीं बल्कि आवश्यक है
3. भौतिक राजनीतिक का आवश्यक और पर्याप्त कारण है
4. कानून शीतल, गर्म, समशीतोष्ण जलवायु के सापेक्ष हैं

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 914100

4.0 0.0

A law was, in Montesquieu's understanding of the world a relation between things. These relations are humanely perceived, rather than mere facts of nature: 'The law, in general, is human reason, insofar as reason governs all the people on earth'. Social relations, which constitute the positive laws that relate individual bodies to the general political body of a nation, were in turn predetermined by natural relations and natural laws: "They[positive laws] must be relative to physics of the country: to the frigid, or hot, or temperate climate". In this meta theory of the law, in other words, the relation between physical/ climatological realities and political formations was not a causal but a necessary one...what this natural law meant for the establishment of human, positive, and social laws was that "in warm climates", where a sensibility for pleasure is extreme, "despotic power generally prevails"...Cold climates are climates of cooperation between men: their union is their strength, and the consciousness of their strength makes them courageous.

What kind of power do warm climate produce?

1. Cooperative power
2. Courageous power
3. Power inclined to pleasure
4. Despotic power

मोंटेस्क्यू की कार्य की समझ के अनुसार एक कानून चीजों के बीच संबंध था। इन संबंधों को केवल प्रकृति के तथ्यों के बजाय मानवीय रूप में देखा जाता है: 'सामान्य रूप से कानून मानवीय तर्क है, क्योंकि बहुत हद तक तर्क पृथ्वी पर सभी लोगों को शासित करता है। सामाजिक संबंध, जो सकारात्मक कानूनों का गठन करते हैं जो व्यक्तिगत निकायों को एक राष्ट्र के सामान्य राजनीतिक निकाय से जोड़ते हैं, बदले में प्राकृतिक संबंधों और प्राकृतिक कानूनों द्वारा निर्धारित किए गए थे: "उन [सकारात्मक कानून] को देश की भौतिकी के सापेक्ष होना चाहिए: शीतल या गर्म या समशीतोष्ण जलवायु के सापेक्ष"। दूसरे शब्दों में, कानून के इस मेटा सिद्धांत में भौतिक/जलवायु संबंधी वास्तविकताओं और राजनीतिक संरचनाओं के बीच कारणात्मक नहीं बल्कि एक आवश्यक सम्बन्ध था ... इस प्राकृतिक कानून का मानव, सकारात्मक और सामाजिक कानूनों की स्थापना के लिए महत्त्व यह था कि "गर्म जलवायु में", जहां खुशी के लिए संवेदना चरम पर है, "स्वेच्छाचारी शक्ति आम तौर पर प्रबल होती है" ... शीत जलवायु मनुष्यों के बीच सहयोग की जलवायु है: उनका संघ उनकी ताकत है और उनकी ताकत की चेतना उन्हें साहसी बनाती है।

गर्म जलवायु किस प्रकार की शक्ति पैदा करती है?

1. सहकारी शक्ति
2. साहसी शक्ति
3. आनंद की ओर उन्मुख शक्ति
4. निरंकुश शक्ति

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4