

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : COPH16 Social Exclusion and Inclusive Policy
Exam Date : 31-Oct-2023 Batch : 09:30-12:30

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	924001	The Scientific method doesn't emphasise on the following principle? 1. Objectivity 2. Value 3. Facts 4. Empiricism वैज्ञानिक विधि निम्नलिखित सिद्धांत पर बल नहीं देती है? 1. वस्तुनिष्ठता 2. मूल्य 3. तथ्य 4. अनुभववाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		4.
Objective Question				
2	924002	What is the purpose of literature review in research? 1. To repeat work already done by others. 2. To seek out the gaps in the existing literature to produce some thing new and original. 3. To try to build on existing works and prove that they are wrong. 4. To conduct survey and establish causality. अनुसंधान में साहित्य समीक्षा का उद्देश्य क्या है? 1. दूसरों द्वारा पहले से ही किए गए कार्यों को दोहराने के लिए। 2. कुछ नया और मौलिक बनाने के लिए मौजूदा साहित्य में रिक्तताओं की खोज करना। 3. मौजूदा कार्यों पर आधारित कार्य करने का प्रयास करना और यह सिद्ध करना कि वे गलत हैं। 4. सर्वेक्षण करने और कारण-कार्य सम्बन्ध स्थापित करने के लिए। A1 1 : 1 A2 2 : 2		4.

		2	
	A3	3	
	:		
		3	
	A4	4	
	:		
		4	

Objective Question

3	924003	An explanation of observed regularities used in a variety of different ways is a: 1. Social Theory 2. Grand Theory 3. Grounded Theory 4. Labour Process theory अवलोकित नियमितताएं जो विभिन्न प्रकार से प्रयोग की जाती हैं, उसकी व्याख्या निम्न में से क्या है: 1. सामाजिक सिद्धांत 2. ग्रैंड सिद्धांत 3. ग्राउंडेड सिद्धांत 4. श्रम प्रक्रिया सिद्धांत A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
---	--------	--	----

Objective Question

4	924004	A mechanism for reducing bias in the selection of samples: 1. Non-Probability sampling 2. Quota sampling 3. Probability Sampling 4. Random sampling. प्रतिदर्श के चयन में पूर्वाग्रह को कम करने के लिए एक प्रक्रिया है: 1. अप्रायिकता प्रतिचयन 2. नियतांश प्रतिचयन 3. प्रायिकता प्रतिचयन 4. यादृच्छिक प्रतिचयन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.
---	--------	--	----

A4 4
:
4

Objective Question

5 924005

Among the following who developed the methodological approach of 'Verstehen'.

1. Emile Durkheim
2. Wilhelm Dilthey
3. Karl Marx
4. Max Weber

निम्नलिखित में से किसने 'वर्स्टेहेन' का विधिगत दृष्टिकोण विकसित किया?

1. एमिली दुर्खैम
2. विल्हेम डिल्थी
3. कार्ल मार्क्स
4. मैक्स वेबर

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

6 924006

Which of the following is not true about spatial Data.

1. Spatial data convey in a 2-D space.
2. Geographical maps are a form of spatial data.
3. Spatial Data cannot be presented with a non-spatial emphasis.
4. Tile grid maps are a format of spatial data.

निम्नलिखित में से कौन सा स्थानिक डेटा के सन्दर्भ में सत्य नहीं है?

1. स्थानिक डेटा द्विआयामी स्थान में व्यक्त होते हैं।
2. भौगोलिक मानचित्र स्थानिक डेटा का एक रूप है।
3. स्थानिक डेटा को गैर-स्थानिक महत्व के साथ प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है।
4. टाइल ग्रिड मानचित्र स्थानिक डेटा का एक प्रारूप है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

7	924007	What is Hermeneutics? 1. It is the field of philosophy concerned with interpretation. 2. It is the field of study concerned with empirical testing. 3. It is the field of study concerned with knowledge. 4. It is the field of study concerned with world view. शास्त्रार्थमीमांसा क्या है? 1. यह व्याख्या से संबंधित दर्शन का क्षेत्र है। 2. यह अनुभवजन्य परीक्षण से संबंधित अध्ययन का क्षेत्र है। 3. यह ज्ञान से संबंधित अध्ययन का क्षेत्र है। 4. यह वैश्विक दृष्टि से संबंधित अध्ययन का क्षेत्र है। A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
---	--------	---	----

Objective Question

8	924008	While applying the positivist methodology to study society, the following sociologist stated that, 'social facts are things and must be treated as such'. 1. Max Weber. 2. Emile Durkheim. 3. Auguste Comte. 4. Herbert Spencer. समाज का अध्ययन करने के लिए प्रत्यक्षवादी पद्धति को लागू करते समय, निम्नलिखित समाजशास्त्री ने कहा कि, 'सामाजिक तथ्य वस्तुएँ हैं और उन्हें इस तरह से ही देखा जाना चाहिए'। 1. मैक्स वेबर 2. एमिली दुर्खेइम 3. अगस्त कॉम्टे 4. हर्बर्ट स्पेंसर A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
---	--------	---	----

Objective Question

9	924009		4.
---	--------	--	----

How does emancipatory research conceived in the research process?

1. Emancipatory research entails approach of neutrality in research.
2. Emancipatory research includes experiences of people from the margins in knowledge production process.
3. Emancipatory research contests the liberation of oppressed people.
4. Emancipatory research fundamentally favours standardised research methods.

अनुसंधान प्रक्रिया में उद्धारवादी अनुसंधान कैसे आयोजित किया जाता है?

1. उद्धारवादी अनुसंधान, अनुसंधान में निष्पक्षता के दृष्टिकोण का द्योतक है।
2. उद्धारवादी अनुसंधान, ज्ञान-उत्पादन प्रक्रिया में हाशिए के लोगों के अनुभव को सम्मिलित करता है।
3. उद्धारवादी अनुसंधान शोषित लोगों की मुक्ति का विरोध करता है।
4. उद्धारवादी अनुसंधान मूल रूप से मानकीकृत अनुसंधान विधियों के पक्ष में है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 924010

When you write your 'thesis', it means:

1. You are joining a debate.
2. It is to impress others.
3. It is for winning the argument.
4. It is to discredit other's argument.

जब आप अपना 'शोधग्रंथ' लिखते हैं, तो इसका आशय है:

1. आप एक वाद-विवाद में शामिल हो रहे हैं।
2. यह दूसरों को प्रभावित करने के लिए है।
3. यह तर्क जीतने के लिए है।
4. यह दूसरों के तर्कों के साथ को घटाने के लिए है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 924011

What are the two important criteria that the doctoral students have to meet?

1. Reproducing earlier works and reporting.
2. Writing only tentative and sketchy draft.
3. Ability to interpret and sufficiency of work for the doctoral award.
4. Procrastination and incomplete draft.

डॉक्टरेट छात्रों द्वारा पूरे किये जाने वाले दो महत्वपूर्ण मानदंड क्या हैं?

1. पहले के कार्यों को प्रस्तुत करना एवं उनके विषय में सूचित करना
2. अंदाजन केवल एक अधूरा प्रारूप लिखना
3. डॉक्टरेट पुरस्कार के लिए कार्य की पर्याप्तता और व्याख्या की क्षमता
4. टालमटोल करना और अधूरा प्रारूप देना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

12 924012

What are the elements of a variables?

1. Values.
2. Cases.
3. Statistics.
4. Observations.

एक परिवर्ती कारक (चर) के तत्व क्या हैं?

1. मूल्य
2. केस
3. सांख्यिकी
4. अवलोकन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

13 924013

An Ontological position that asserts that social phenomena and their meanings have an existence that is independent of social actors is:

1. Constructionism.
2. Post Modernism.
3. Realism.
4. Objectivism.

एक सत्तामीमांसात्मक स्थिति जो दावा करती है कि सामाजिक घटनाओं और उनके अर्थों में एक अस्तित्व है जो सामाजिक घटकों से स्वतंत्र है।

1. निर्माणवाद
2. आधुनिकतावाद
3. यथार्थवाद
4. विषयनिष्ठवाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 924014

Which one is not correct if 'knowledge is socially embedded'.

1. Knowledge is socially constructed.
2. Knowledge is political in nature.
3. Knowledge is ideology driven.
4. Claim of perceiving knowledge neutrally.

यदि 'ज्ञान' सामाजिक रूप से अन्तर्निहित है तो कौन-सा सही नहीं है?

1. ज्ञान सामाजिक रूप से निर्मित है।
2. ज्ञान प्रकृति में राजनीतिक है।
3. ज्ञान विचारधारा-संचालित है।
4. तटस्थता से ज्ञान प्राप्त करने का दावा।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 924015

Three separate and distinct distributions of a variable are involved in every application of inferential statistics. Identify the odd one which not among the three:

1. The sample distribution of the variable, which is empirical (i.e., it exists in reality) and is known.
2. The population distribution of the variable which, while empirical is unknown.
3. The sampling distribution of the variable is empirical and non-theoretical.
4. The sampling distribution of the variable is non-empirical or theoretical.

एक परिवर्ती कारक (चर) के तीन पृथक और भिन्न वितरण निष्कर्षी सांख्यिकी के प्रत्येक अनुप्रयोग में शामिल हैं। विषम की पहचान करें जो तीनों में से नहीं है:

1. परिवर्ती कारक (चर) का प्रतिचयन वितरण, जो अनुभवजन्य है (अर्थात्, यह वास्तविकता में मौजूद है) और ज्ञात है।
2. परिवर्ती कारक (चर) का जनसंख्या वितरण, जबकि अनुभवजन्य अज्ञात है।
3. परिवर्ती कारक (चर) का प्रतिचयन वितरण अनुभवजन्य और असैद्धांतिक है।
4. परिवर्ती कारक (चर) का प्रतिचयन वितरण गैर-अनुभवजन्य या सैद्धांतिक है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

16 924016

Which one is considered to be an example of 'problem solving' research.

1. Action research.
2. Experimental research.
3. Exploratory research.
4. Ethnographic research.

किस 'समस्या समाधान' अनुसंधान का एक उदाहरण माना जाता है?

1. कार्यात्मक अनुसंधान
2. प्रायोगिक अनुसंधान
3. अन्वेषण अनुसंधान
4. नृजाति-वर्णन विज्ञान अनुसंधान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

17 924017

A scale developed for asking attitude questions is:

1. Longitudinal scale.
2. Rector scale.
3. Likert scale.
4. Ordinal scale.

दृष्टिकोण प्रश्न पूछने के लिए विकसित किया गया पैमाना है:

1. अनुदैर्घ्य पैमाना
2. रेक्टर पैमाना
3. लाईकर्ट पैमाना
4. क्रमसूचक पैमाना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 924018

The analysis that entails the simultaneous analysis of three or more variables is:

1. Unit.
2. Univariate analysis.
3. Bivariate analysis.
4. Multivariate analysis.

विश्लेषण जो तीन या अधिक परिवर्ती कारक (चर) के एक साथ विश्लेषण को दर्शाता है:

1. इकाई
2. एकचरीय विश्लेषण
3. द्विचरीय विश्लेषण
4. बहुचरीय विश्लेषण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

19 924019

The measurement of the dispersion about the mean of a hypothetical distribution is known as:

1. The standard deviation.
2. The standard error.
3. Both one and two.
4. The hypothesis of difference.

एक काल्पनिक वितरण के माध्य के फैलाव का माप निम्नानुसार है:

1. मानक विचलन
2. मानक त्रुटि
3. दोनों एक और दो
4. अंतर की परिकल्पना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

20 924020

What is problematic in compatibility between the scientific reasoning and the belief in universal truth?

1. Scientific spirit was concomitant with enlightenment.
2. It liberates scientific tools in reaching the universal truth.
3. It was free from the dogma of quasi-scientific approaches in formulating truth.
4. It entails homogeneity of scientific reasoning across cultures.

वैज्ञानिक तर्क और सार्वभौमिक सत्य में विश्वास के बीच संगतता में समस्या क्या है?

1. वैज्ञानिक भावना, ज्ञानोदय के साथ सहगामी थी।
2. यह सार्वभौमिक सत्य तक पहुंचने में वैज्ञानिक साधनों को मुक्त करता है।
3. यह सत्य के सूत्रीकरण में अर्ध-वैज्ञानिक दृष्टिकोण के सिद्धांत से मुक्त था।
4. यह संस्कृतियों में वैज्ञानिक तर्क की समरूपता को प्रदर्शित करता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

21 924021

Discourse analysis focuses on the following:

1. Social realities are seen as being constructed through social interactions.
2. Social reality is static.
3. Social is natural, hence unchangeable.
4. Discourse doesn't reproduce everyday assumptions.

विमर्श विश्लेषण निम्नलिखित पर ध्यान केंद्रित करता है:

1. सामाजिक वास्तविकताओं को सामाजिक अन्तःक्रिया के माध्यम से निर्मित देखा जाता है।
2. सामाजिक वास्तविकता स्थिर है।
3. सामाजिक प्राकृतिक है, इसलिए अपरिवर्तनीय है।
4. विमर्श रोजमर्रा की धारणाओं को पुनः उत्पन्न नहीं करता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

22 924022

Many studies revealed that empirical uniformities in the behaviour of members of a wide variety of minorities. Logical analysis then led to the hypothesis that these uniformities produced an ideal type. H.A. Miller termed these ideal types as:

1. Oppression Psychosis.
2. Subjugation Psychosis.
3. Marginal man.
4. Oppressed man.

कई अध्ययनों से विभिन्न प्रकार के अल्पसंख्यकों के सदस्यों के व्यवहार में अनुभवजन्य एकरूपता पता चला। तब तार्किक विश्लेषण इस परिकल्पना तक ले गया कि कि इन एकरूपताओं ने एक आदर्श प्रकार का उत्पादन किया। एच.ए. मिलर ने इन आदर्श प्रकारों को बताया:

1. दमन मनोविकार
2. दासता मनोविकार
3. हाशिये का व्यक्ति
4. दमित व्यक्ति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 924023

An approach to the analysis of documents and texts that seeks to quantify content in terms of predetermined categories in a systematic and replicable manner is:

1. Cohen's Kappa.
2. Content analysis.
3. Variable.
4. Unit.

दस्तावेजों और ग्रंथों के विश्लेषण के लिए एक दृष्टिकोण जो व्यवस्थित और स्पष्ट तरीके से पूर्व निर्धारित श्रेणियों के संदर्भ में सामग्री को संशोधित करना चाहता है:

1. कोहेन का कप्पा
2. सामग्री विश्लेषण
3. चर
4. इकाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

24 924024

Which of the following is not considered a research hypothesis?

1. The hypothesis of point prevalence.
2. The hypothesis of association.
3. The hypothesis of difference.
4. Null hypothesis.

निम्नलिखित में से कौन एक शोध परिकल्पना नहीं माना जाता है?

1. बिंदु प्रचलितता की परिकल्पना
2. संघ की परिकल्पना
3. अंतर की परिकल्पना
4. शून्य परिकल्पना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

25 924025

Epistemic position in critical research doesn't include the following:

1. It empirically explains the social reality without taking part in changing that reality.
2. It fosters emancipation and empowerment of the oppressed.
3. It regards social reality is a creation of dominant group.
4. It discloses the myths and illusions in knowledge creation process.

महत्वपूर्ण अनुसंधान में ज्ञानगत स्थिति में निम्नलिखित शामिल नहीं है:

1. यह अनुभवहीन रूप से उस वास्तविकता को बदलने में भाग लेने के बिना सामाजिक वास्तविकता को बताता है।
2. यह शोषित समूह के सशक्तिकरण एवं उद्धार को बढ़ावा देता है।
3. यह सामाजिक वास्तविकता को प्रभावशाली समूह द्वारा निर्मित मानता है।
4. यह ज्ञान सृजन प्रक्रिया में मिथकों और भ्रम का खुलासा करता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

26 924026

A measure of the strength and direction of the relationship between two interval/ratio variables is:

1. Phenomenology
2. Phi
3. Paradigm
4. Pearson's r.

दो अंतराल/अनुपात चर के बीच संबंधों की ताकत और दिशा का एक माप है:

1. फेनोमेनोलॉजी (घटनाविज्ञान)
2. फाई
3. प्रतिमान
4. पियरसंस आर

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

27 924027

If a researcher wants to know the career preferences of under-graduate female students in a large geographical area, which sampling technique she/he should prefer.

1. Random sampling
2. Stratified sampling
3. Convenient sampling
4. Purposive sampling.

यदि एक शोधकर्ता एक बड़े भौगोलिक भाग में पूर्व-स्नातक महिला छात्रों की कैरियर वरीयताओं को जानना चाहता है, तो उसे प्रतिदर्श के चयन की किस विधि को अपनाना चाहिए:

1. यादृच्छिक प्रतिचयन
2. एकीकृत प्रतिचयन
3. सुविधाजनक प्रतिचयन
4. सोद्देश्य प्रतिचयन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

28 924028

The segment of the population that is selected for research is known as:

1. Variable.
2. Sample.
3. Scale.
4. Sign.

अनुसंधान के लिए चयनित आबादी का खंड निम्नानुसार जाना जाता है:

1. परिवर्तनीय
2. नमूना
3. स्केल
4. चिह्न

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

29 924029

4.

4.

Which one of the following is correct sequence of research activities at post-data collection phase:

1. Editing, coding, entry, analysis.
2. Entry, coding, editing, analysis.
3. Coding, entry, editing, analysis.
4. Entry, analysis, editing, coding.

निम्नलिखित में से एक पोस्ट-डाटा संग्रह चरण में अनुसंधान गतिविधियों का सही अनुक्रम है:

1. संपादन, कूटसंकेतन, प्रविष्टि, विश्लेषण
2. प्रविष्टि, कूटसंकेतन, संपादन, विश्लेषण
3. कूटसंकेतन, प्रविष्टि, संपादन, विश्लेषण
4. प्रविष्टि, विश्लेषण, संपादन, कूटसंकेतन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

30 924030

Which of the following is true about Bogardus social distance scales?

1. It is also known as sociometric measurement.
2. It is concerned with attractions and repulsions between individuals with in a small group.
3. The technique has applied in such widely diversified situations as informal groups, prisons, school classes and other organizations and in industry.
4. The method is applicable to various types of social groups such as ethnic minorities, social classes, and occupational types, as well as to more abstract social values.

निम्नलिखित में से कौन बोगार्डस सामाजिक दूरी पैमाने के बारे में सच है?

1. यह एक समाजमितीय माप के रूप में जाना जाता है।
2. यह एक छोटे समूह के साथ व्यक्तियों के बीच आकर्षण और विकर्षण से संबंधित है।
3. इस तकनीक को व्यापक रूप से विविध स्थितियों में अनौपचारिक समूहों, जेलों, स्कूल कक्षाओं और अन्य संगठनों और उद्योग में लागू किया जाता है।
4. इस तकनीक को विभिन्न प्रकार के सामाजिक समूहों जैसे जातीय अल्पसंख्यकों, सामाजिक वर्गों और व्यावसायिक प्रकारों के साथ-साथ अमूर्त सामाजिक मूल्यों पर भी लागू किया जाता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

31 924031

A research design in which data is collected on a sample on at least two occasions is known as:

1. Latitudinal research.
2. Longitudinal research.
3. Survey research.
4. Independent research.

एक शोध डिजाइन जिसमें कम से कम दो अवसरों पर एक नमूने पर डेटा एकत्र किया जाता है:

1. अक्षांशीय अनुसंधान
2. लम्बवत अनुसंधान
3. सर्वेक्षण अनुसंधान
4. स्वतंत्र अनुसंधान

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

32 924032

The value that occurs most frequently in a distribution of values:

1. Mean.
2. Median.
3. Mode.
4. Mixed method.

मूल्य जो अक्सर मूल्यों के वितरण में होता है:

1. माध्य
2. माधिका
3. बहुलक
4. मिश्रित विधि

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

33 924033

4.

4.

Which of the following is not an idea of Critical Discourse Analysis (CDA)?

1. The role of power in the social (re)construction of reality.
2. Interrupting social inequalities.
3. Reflexivity and critique.
4. Non-Communication of values.

निम्नलिखित में से कौन सा आलोचनात्मक विमर्श विश्लेषण (CDA) का विचार नहीं है?

1. वास्तविकता के पुनर्निर्माण में शक्ति की भूमिका
2. सामाजिक असमानताओं को बाधित करना
3. प्रत्यावर्तन और आलोचना
4. मूल्यों का गैर-संचार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

34 924034

The mid-point in a distribution of values is:

1. Mean.
2. Median.
3. Mode.
4. Meta-analysis.

मूल्यों के वितरण में मध्य बिंदु है:

1. माध्य
2. माधिका
3. बहुलक
4. मेटा-विश्लेषण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

35 924035

A method for assessing the strength of the relationship between two dichotomous variables is:

1. Pearson's r.
2. Phi.
3. Triangle.
4. Likert scale.

दो द्विभाजित चरों के बीच संबंधों के बल का आकलन करने के लिए एक विधि है:

1. पियरसंस आर
2. फाई
3. त्रिभुज
4. लिंकर्ट पैमाना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

36 924036

A term used in connection with the analysis of qualitative data to refer to the extraction of key themes in one's data:

1. Text.
2. Thick description.
3. Thematic analysis.
4. Theoretical saturation.

एक शब्द का उपयोग गुणात्मक डेटा के विश्लेषण के संबंध में किया जाता है ताकि किसी के डेटा में प्रमुख विषयों की निकासी का उल्लेख किया जा सके:

1. पाठ्य
2. सघन विवरण
3. विषयवार विश्लेषण
4. सैद्धांतिक संतृप्ति

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

37 924037

The following is not the characteristic of Applied Research.

1. It is aimed at influencing policy decision.
2. It is expected to relate the fundings to the real world.
3. Intended to change the lives of the people being studied.
4. It is funded by the organisations for assessing a policy.

निम्नलिखित अनुप्रयुक्त अनुसन्धान की विशेषता नहीं है:

1. इसका उद्देश्य नीति निर्णय को प्रभावित करना है।
2. ऐसी उम्मीद रहती है कि यह निष्कर्षों को वास्तविक दुनिया से जोड़ देगा।
3. इसका उद्देश्य अध्ययन किये जा रहे लोगों के जीवन को बदलना है।
4. यह एक नीति का आकलन करने के लिए संगठनों द्वारा वित्त पोषित है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 924038

Which of the following is not a feature of Ethnology?

1. More focused towards the analysis of non-western societies and cultures.
2. Based on the accounts produced by the travellers and missionaries.
3. Ethnography was usually seen as complementary to ethnology.
4. Ethnography is a predecessor of Ethnology.

निम्नलिखित में से कौन नृजातिविज्ञान की विशेषता नहीं है?

1. गैर-पश्चिमी समाजों और संस्कृतियों के विश्लेषण की दिशा में अधिक ध्यान केंद्रित किया गया।
2. यात्रियों और मिशनरियों के वृत्तांतों पर आधारित।
3. नृजातीयवर्णन को नृजातिविज्ञान के पूरक के रूप में देखा जाता है।
4. नृजातीयवर्णन, नृजातिविज्ञान का एक पूर्ववर्ती है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

39 924039

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Credibility	(I). Parallels Objectivity
(B). Transferability	(II). Parallels reliability
(C). Dependability	(III). Parallels external validity
(D). Confirmability	(IV). Parallels internal validity

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची I	सूची-II
(A). विश्वसनीयता	(I). समानांतर वस्तुनिष्ठता
(B). स्थानांतरणीय	(II). समानांतर विश्वसनीयता
(C). निर्भरता	(III). समानांतर बाह्य वैधता
(D). पुष्टिकरण	(IV). समानांतर आंतरिक वैधता

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

40 924040

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Validity	(I). Concerned with the question of the study in specific research context.
(B). Measurement validity	(II). Concerned with the question that incorporates a casual relationship between two or more variables.
(C). Internal validity	(III). Applies primarily to quantitative research.
(D). External validity	(IV). Concerned with integrity of conclusions generated from a piece of research.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). वैधता	(I). विशिष्ट अनुसंधान संदर्भ में अध्ययन के सवाल के साथ जुड़े।
(B). मापन वैधता	(II). उस प्रश्न से सम्बंधित चिंता, जिसमें दो या दो से अधिक चरों के बीच कारण-कारक सम्बन्ध शामिल होता है।
(C). आंतरिक वैधता	(III). मुख्य रूप से मात्रात्मक अनुसंधान के लिए लागू होता है।
(D). बाहरी वैधता	(IV). अनुसंधान के एक अंश से उत्पन्न निष्कर्षों की अखंडता से सम्बंधित।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

41 924041

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Epistemology	(I). Knowledge gained through experience and the senses acceptable.
(B). Ecological fallacy	(II). Social scientific findings are applicable to peoples every day natural social sessions.
(C). Ecological validity	(III). Inferences about individuals can be made from findings relating to aggregate data.
(D). Empiricism	(IV). Theory of knowledge.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). ज्ञानमीमांसा	(I). अनुभव एवं इन्द्रियों के माध्यम से प्राप्त ज्ञान स्वीकार्य है।
(B). पारिस्थितिक हेतुभास	(II). सामाजिक वैज्ञानिक निष्कर्ष लोगों की रोज़मर्रा की प्राकृतिक-सामाजिक परिस्थिति पर लागू होते हैं।
(C). पारिस्थितिक वैधता	(III). व्यक्तियों के बारे में जानकारी को समग्र डेटा से संबंधित निष्कर्षों से बनाया जा सकता है।
(D). अनुभववाद	(IV). ज्ञान सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

42 924042

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Case study	(I). Test of a statistical significance
(B). Cell	(II). Enumeration of an entire population
(C). Census	(III). Point in a table where the rows and columns inter-sect.
(D). Chi-square test	(IV). The detailed and intensive analysis of a single case.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). केस अध्ययन	(I). एक सांख्यिकीय महत्व का परीक्षण
(B). सेल	(II). संपूर्ण आबादी का विवरण
(C). जनगणना	(III). एक तालिका जहां पंक्तियों और स्तंभों में अंतर-खंड होता है।
(D). कार्ई-स्क्वायर टेस्ट	(IV). एक मामले का विस्तृत और गहन विश्लेषण।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

43 924043

4.

Match **List-I** with **List-II** Match the scales and their examples and choose the correct alternative scales.

List-I	List-II
(A). Nominal	(I). Socio-economic status as upper, middle, and low.
(B). Interval	(II). Attitudinal scale (Thurston as 10-20, 21-30, 31-40.
(C). Ordinal	(III). Religion as Christian, Islam, Hindu etc.
(D). Ratio	(IV). Always starts from zero.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

पैमाने और उनके उदाहरणों का मिलान करें और सही वैकल्पिक पैमाने का चयन करें-

सूची I	सूची-II
(A). नाम-मात्र	(I). ऊपरी, मध्यम और निम्न के रूप में सामाजिक-आर्थिक स्थिति।
(B). अंतराल	(II). अभिवृत्तिक पैमाने (Thurston 10-20, 21-30, 31-40 के रूप में)।
(C). क्रमसूचक	(III). धर्म ईसाई, इस्लाम, हिंदू आदि के रूप में।
(D). अनुपात	(IV). हमेशा शून्य से आरम्भ होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

44 924044

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Variable	(I). Attribute in terms of which cases vary
(B). Univariable	(II). Analysis of one variable at a time
(C). Bivariable	(III). Analysis of two variables
(D). Multivariable	(IV). Analysis of three or more variables.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). चर (परिवर्ती कारक)	(I). जिन विशेषताओं के सन्दर्भ में मामले भिन्न होते हैं
(B). एकल चर	(II). एक समय में एक चर का विश्लेषण
(C). द्विचर	(III). दो चर का विश्लेषण
(D). बहुचर	(IV). तीन या अधिक चर का विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

45 924045

4.

What is the key argument of emancipatory methodology?

1. It seeks to counter the epistemic privilege of the scientific paradigm.
2. The problem with the scientific method was overcome by emancipatory methodology.
3. Inclusion of ways of knowing from the perspective of marginalised groups in methodology.
4. Balance of various methodologies.

उद्धारवादी पद्धति का मुख्य तर्क क्या है?

1. यह वैज्ञानिक प्रतिमान के ज्ञानमीमांसीय विशेषाधिकार का प्रतिकार करना चाहता है।
2. वैज्ञानिक विधि के साथ समस्या को उद्धारवादी पद्धति द्वारा दूर किया गया था।
3. पद्धति में हाशिए वाले समूहों के दृष्टिकोण से जानने के तरीकों को शामिल करना।
4. विभिन्न पद्धतियों का संतुलन।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

46 924046

The administration of an interview scheduled by an interview is:

1. Interview
2. Structured Interview.
3. Semi-Structured Interview.
4. Online interview.

साक्षात्कारकर्ता द्वारा निर्धारित साक्षात्कार की व्यवस्था है:

1. साक्षात्कार
2. संरचित साक्षात्कार
3. अर्ध-संरचित साक्षात्कार
4. ऑनलाइन साक्षात्कार

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

47 924047

4.

4.

An attribute on which cases vary:

1. Theory
2. Unit
3. Content
4. Variable

जिस पर मामलों में भिन्नता होती है:

1. सिद्धांत
2. इकाई
3. सामग्री
4. चर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

48 924048

An approach to the analysis of documents and texts that seeks to quantify content in terms of predetermined categories in a systematic and replicable manner is:

1. Cohen's Kappa
2. Content analysis
3. Variable
4. Unit

दस्तावेजों और ग्रंथों के विश्लेषण के लिए एक दृष्टिकोण जो व्यवस्थित और स्पष्ट तरीके से पूर्व निर्धारित श्रेणियों के संदर्भ में सामग्री को संशोधित करना चाहता है:

1. कोहेन का कप्पा
2. सामग्री विश्लेषण
3. चर
4. इकाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

49 924049

Which of the following one is not an ethical principle in social research:

1. Whether there is hardship to the participant.
2. Whether there is lack of informed consent.
3. Whether there is an invasion of privacy.
4. Treating participant less knowledgeable.

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अनुसंधान में एक नैतिक सिद्धांत नहीं है:

1. क्या प्रतिभागी के लिए मुश्किल है।
2. क्या सूचित सहमति की कमी है।
3. क्या गोपनीयता का उल्लंघन है।
4. प्रतिभागियों को कम जानकारी समझना।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

50 924050

Pearson's r is a method for examining relationships between:

1. Interval/ratio variables.
2. Ordinal variables.
3. Nominal variables.
4. Dichotomous variables.

पियरसन आर एक पद्धति है जो संबंधों का परीक्षण करता है:

1. अंतराल/अनुपात चर
2. क्रमसूचक चर
3. नाममात्र चर
4. द्विभाज्य चर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

51 924051

The Citizenship (Amendment) Act, 2019 is applicable to the minorities from which countries that have taken refuge in India on the grounds of religious persecution?

1. Afghanistan, Pakistan and Iran
2. Afghanistan, Bangladesh and Pakistan
3. Bangladesh, Myanmar and Sri Lanka
4. Bangladesh, Myanmar and Pakistan

नागरिकता (संशोधन) अधिनियम, 2019 किन देशों के अल्पसंख्यकों पर लागू होता है जिन्होंने धार्मिक उत्पीड़न के आधार पर भारत में शरण ली है?

1. अफगानिस्तान, पाकिस्तान और ईरान
2. अफगानिस्तान, बांग्लादेश और पाकिस्तान
3. बांग्लादेश, म्यांमार और श्रीलंका
4. बांग्लादेश, म्यांमार और पाकिस्तान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 924052

Under which article, the "basic features" of the Indian cannot be amended by exercising the power of amendment:

1. Article 370
2. Article 368
3. Article 268
4. Article 14

किस अनुच्छेद के अन्तर्गत, भारतीय संविधान की "मूलभूत विशेषताओं" को संशोधन की शक्ति का प्रयोग करके संशोधित नहीं किया जा सकता है:

1. अनुच्छेद 370
2. अनुच्छेद 368
3. अनुच्छेद 268
4. अनुच्छेद 14

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 924053

Which of the following is NOT a notified minority in India?

1. Jains
2. Sikhs
3. Buddhists
4. Lingayats

निम्नलिखित में से कौन से भारत में अधिसूचित अल्पसंख्यक नहीं हैं?

1. जैन
2. सिख
3. बौद्ध
4. लिंगायत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 924054

Garima Greh-shelter home was inaugurated in Baroda in 2020 as a welfare measure for which socially marginalised community?

1. Persons with disabilities
2. Transgender persons
3. Senior citizens
4. Women from minority communities

गरिमा गृह-शरणार्थी घर का उद्घाटन 2020 में बड़ौदा में एक कल्याणकारी उपाय की तरह सामाजिक रूप से हाशिए पर के किस समुदाय के लिए किया गया?

1. दिव्यांग व्यक्तियों
2. ट्रांसजेंडर व्यक्ति
3. वरिष्ठ नागरिक
4. अल्पसंख्यक समुदायों से महिलाएँ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55 924055

4.

4.

The 'Nayi Roshni' scheme of the central government is designed for leadership development and political empowerment of which social category?

1. Minority women
2. Scheduled Caste women
3. Tribal women
4. Women from economically weaker sections

केंद्र सरकार की 'नयी रोशनी' योजना को किस सामाजिक वर्ग के नेतृत्व विकास और राजनीतिक सशक्तिकरण के लिए डिज़ाइन किया गया है?

1. अल्पसंख्यक महिलाएँ
2. अनुसूचित जाति की महिलाएँ
3. आदिवासी महिलाएँ
4. आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों की महिलाएँ

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

56 924056

4.

What is the objective of the 'Rashtriya Vayoshri Yojana' started by the government of India in 2017?

1. Providing tax benefits to senior citizens belonging to Below Poverty Line category
2. Providing Aid and assistive living devices to senior citizens belonging to Below Poverty Line category
3. Providing health insurance to senior citizens belonging to Below Poverty Line category
4. Providing free counselling services to senior citizens belonging to Below Poverty Line category

भारत सरकार द्वारा 2017 में प्रारम्भ की गई 'राष्ट्रीय वयोश्री योजना' का उद्देश्य क्या है?

1. गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणी के वरिष्ठ नागरिकों को कर लाभ प्रदान करना
2. गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणी के वरिष्ठ नागरिकों को सहायता और सहायक जीवन उपकरण प्रदान करना
3. गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणी के वरिष्ठ नागरिकों को स्वास्थ्य बीमा प्रदान करना
4. गरीबी रेखा से नीचे की श्रेणी के वरिष्ठ नागरिकों को मुफ्त परामर्श सेवाएँ प्रदान करना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 924057

4.

Which statutory body was set up in 1971 to provide financial assistance for various developmental initiatives in the North-Eastern Region?

1. Department of Development of North-Eastern Region
2. The North-Eastern Council
3. Council for North-Eastern Development
4. The North-Eastern Development Council

उत्तर-पूर्वी क्षेत्र में विभिन्न विकास पहलों के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करने के लिए 1971 में कौन से सांविधिक निकाय की स्थापना की गई थी?

1. डिपार्टमेंट ऑफ़ डेवलपमेंट ऑफ़ नॉर्थ-ईस्टर्न रीजन
2. द नॉर्थ-ईस्टर्न काउंसिल
3. काउंसिल फॉर नॉर्थ-ईस्टर्न डेवलपमेंट
4. द नॉर्थ-ईस्टर्न डेवलपमेंट काउंसिल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 924058

The Accessible India Campaign was formulated to address the problems of which section of society?

1. Girl students form the Scheduled Castes
2. Girl students form Scheduled Tribes
3. Persons with Disabilities
4. Disabled students from the economically weaker sections

सुगम्य भारत अभियान को समाज के किस वर्ग की समस्याओं को संबोधित करने के लिए तैयार किया गया था?

1. अनुसूचित जाति की छात्राओं
2. अनुसूचित जनजाति की छात्राओं
3. दिव्यांगों
4. आर्थिक रूप से कमज़ोर वर्गों के दिव्यांग छात्रों

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

59 924059

'Hunar Haats' are organised to promote the arts and crafts among which social group?

1. Scheduled Caste artisans
2. Artisans form Minority communities
3. Artisans from North-Eastern regions
4. Tribal Women artisans

'हुनर हाटों' को किस सामाजिक समूह में कला और शिल्प को बढ़ावा देने के लिए आयोजित किया जाता है?

1. अनुसूचित जाति के कारीगर
2. अल्पसंख्यक समुदायों के कारीगर
3. उत्तर-पूर्वी क्षेत्रों के कारीगर
4. आदिवासी महिला कारीगर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 924060

4.

The system of proportion representation as an electoral mechanism ensures the following:

1. Majority rule
2. Stability in government
3. Minority representation
4. Common political thinking

एक चुनावी तंत्र के रूप में समानुपातिक प्रतिनिधित्व की प्रणाली निम्नलिखित को सुनिश्चित करती है:

1. बहुसंख्यक शासन
2. सरकार में स्थिरता
3. अल्पसंख्यक प्रतिनिधित्व
4. सामूहिक राजनीतिक विचार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 924061

4.

According to _____, social exclusion is the inability of an individual to participate in the basic political, economic and social functions of society.

1. Richard Pais
2. Mayra Buvinic
3. Amartya Sen
4. M. H. Makwana

_____ के अनुसार, सामाजिक बहिष्करण किसी व्यक्ति की समाज के सामान्य राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक कार्यक्रमों में प्रतिभागिता की अयोग्यता है।

1. रिचर्ड पेस
2. मायरा बुविनिक
3. अमर्त्य सेन
4. एम. एच. मकवाना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 924062

According to _____, strategic culture is an integrated set of symbols that acts to establish pervasive and long-lasting grand strategic preferences by formulating concepts of the role and efficacy of force in inter-state political affairs and by clothing these conceptions with such an aura of factuality that the strategic preferences seem uniquely realistic and efficacious.

1. Michael Chambers
2. J. Hodge
3. S. Cohen
4. Alastair Ian Johnston

किसके अनुसार, रणनीतिक संस्कृति प्रतीकों का एक एकीकृत समूह है, जो अंतर्राष्ट्रीय राजनीतिक मामलों में शक्ति की भूमिका और प्रभावकारिता की अवधारणाओं को तैयार करके और शांति धारणाओं को तथ्यात्मकता की ऐसी आभा के साथ तैयार करके व्यापक और लम्बे समय तक चलने वाली भव्य रणनीतिक प्राथमिकताओं को स्थापित करने का कार्य करता है। रणनीतिक प्राथमिकताएं विशिष्ट रूप से यथार्थवादी और प्रभावोत्पादक लगती हैं।

1. माइकल चैंबर्स
2. जे. हौज
3. एस. कोहेन
4. ऐलिस्टर इयान जौन्स्टन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

4.

A4 4
:
4

Objective Question

63 924063

4.

In the following sphere Marxist and Socialist feminists look for explanation of women's subordination in the labour market?

1. Economic sphere
2. Public sphere
3. Private/Household sphere
4. Cultural sphere

निम्नलिखित क्षेत्र में, मार्क्सवादी और समाजवादी नारीवादी श्रम बाज़ार में नारी की अधीनता की व्याख्या को खोजते हैं?

1. आर्थिक क्षेत्र
2. सार्वजनिक क्षेत्र
3. निजी/घरेलू क्षेत्र
4. सांस्कृतिक क्षेत्र

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

64 924064

4.

'With the cause of exploitation of class by class removed with the abolition of class, the state will, therefore inevitably wither away'

Above statement refers to the following theory of origin of state?

1. Marxist theory
2. Divine right theory
3. Social contract theory
4. Evolutionary theory

'वर्ग के उन्मूलन के साथ, एक वर्ग का दूसरे वर्ग के शोषण का कारण समाप्त हो जाने पर, राज्य अनिवार्य रूप से समाप्त हो जायेगा।'

उपर्युक्त कथन राज्य के मूल के निम्नलिखित सिद्धांत को संदर्भित करता है?

1. मार्क्सवादी सिद्धांत
2. दिव्य अधिकार सिद्धांत
3. सामाजिक अनुबंध सिद्धांत
4. विकास सिद्धांत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

65 924065

4.

Jyotiba Phule founded 'Satyasodhak Samaj' in 1873, the following is not TRUE about the objective of the samaj?

1. Spread of truth and right thinking
2. To make man aware of their natural rights
3. Preserving dominant tradition and culture
4. Promoting public education

ज्योतिबा फुले ने 1873 में 'सत्यशोधक समाज' की स्थापना की, निम्नलिखित इस समाज के उद्देश्य के सम्बन्ध में सत्य नहीं है?

1. सत्य और सही सोच का प्रसार
2. मनुष्य को अपने प्राकृतिक अधिकारों से अवगत कराने के लिए
3. प्रमुख परंपराओं और संस्कृति की रक्षा करना
4. सार्वजनिक शिक्षा को बढ़ावा देना

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

66 924066

4.

The concept of 'alienation' is characteristic of following Karl Marx's writing:

1. Wage, Labour and Capital
2. Das Capital
3. Economic and Philosophical Manuscript
4. Poverty of Philosophy

'विरक्ति' की अवधारणा कार्ल मार्क्स की निम्नलिखित रचना की विशेषता है:

1. वेज, लेबर एंड कैपिटल
2. दास कैपिटल
3. इकॉनोमिक एंड फिलोसोफिकल मैनुस्क्रिप्ट
4. पावर्टी ऑफ़ फिलोसोफी

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

67 924067

4.

Following are the principles of 'Democratic Socialism'

- (A). It aims at elimination of the evils of free competition which creates havoc in capitalist society
- (B). It is against all forms of private property
- (C). It believes in peaceful democratic and constitutional means
- (D). It is against the competitive party system

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A) and (D) only.
- 2. (B) and (D) only.
- 3. (A) and (C) only.
- 4. (C) and (D) only.

'लोकतान्त्रिक समाजवाद' के सिद्धांत निम्नलिखित हैं:

- (A). इसका उद्देश्य मुक्त प्रतिस्पर्धा की बुराइयों को खत्म करना है जो पूंजीगत समाज में अस्थायित्व बनाती हैं
- (B). यह निजी संपत्ति के सभी रूपों के विरुद्ध है
- (C). यह शांतिपूर्ण लोकतांत्रिक और संवैधानिक अर्थों पर विश्वास करता है
- (D). यह प्रतिस्पर्धी दल प्रणाली के विरुद्ध है

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. (A) और (D) केवल
- 2. (B) और (D) केवल
- 3. (A) और (C) केवल
- 4. (C) और (D) केवल

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

Objective Question

68 924068

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Champaran Movement	(I). 1942
(B). Jallianwala Bagh massacre	(II). 1917
(C). Peasant Movement in Bardoli	(III). 1919
(D). Quit India movement	(IV). 1928

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A). चंपारण आंदोलन	(I). 1942
(B). जलियाँवाला बाग नरसंहार	(II). 1917
(C). बारदोली में किसान आंदोलन	(III). 1919
(D). भारत छोड़ो आंदोलन	(IV). 1928

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

69 924069

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Establishment of Vijayanagara Empire	(I). 1435
(B). Establishment of Gajapati's kingdom in Orissa	(II). 1510
(C). Conquest of Goa by the Portuguese	(III). 1347
(D). Establishment of Bahamani kingdom	(IV). 1336

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). विजयनगर साम्राज्य की स्थापना	(I). 1435
(B). उड़ीसा में गजपति साम्राज्य की स्थापना	(II). 1510
(C). पुर्तगालियों द्वारा गोवा विजय	(III). 1347
(D). बहमनी साम्राज्य की स्थापना	(IV). 1336

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

70 924070

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Right to equality	(I). Article 14-18
(B). Right to freedom	(II). Article 25
(C). Right to freedom of religion	(III). Article 32
(D). Right to Constitutional remedy	(IV). Article 19

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची I	सूची-II
(A). समानता का अधिकार	(I). अनुच्छेद 14-18
(B). स्वतंत्रता का अधिकार	(II). अनुच्छेद 25
(C). धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार	(III). अनुच्छेद 32
(D). संवैधानिक उपाय का अधिकार	(IV). अनुच्छेद 19

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (II) (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (III)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 924071

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Adi-Dharm Movement	(I). Uttar Pradesh
(B). Adi-Hindu Movement	(II). Tamil Nadu
(C). Adi-Dravida Movement	(III). Andhra Pradesh
(D). Adi-Andhra Movement	(IV). Punjab

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). आदि-धर्म आंदोलन	(I). उत्तर प्रदेश
(B). आदि-हिन्दू आंदोलन	(II). तमिलनाडु
(C). आदि-द्रविड़ आंदोलन	(III). आंध्र प्रदेश
(D). आदि-आन्ध्र आंदोलन	(IV). पंजाब

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 924072

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Brahm Samaj	(I). Mrs. Annie Besant
(B). Bombay Presidency Association	(II). Gopala Krishna Gokhale
(C). Servants of India Society	(III). Raja Rammohan Roy
(D). Theosophical Society	(IV). Sir Pherozeshah Mehta

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). ब्रह्म-समाज	(I). श्रीमती एनी बेसेंट
(B). बॉम्बे प्रेसीडेंसी एसोसिएशन	(II). गोपाल कृष्ण गोखले
(C). सर्वेंट्स ऑफ़ इण्डिया सोसाइटी	(III). राजा राममोहन रॉय
(D). थियोसोफिकल सोसाइटी	(IV). सर फेरोज़शाह मेहता

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

73 924073

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Ashtadhyayi of Panini	(I). C 100 CE
(B). Sushruta Samhita	(II). 300 CE
(C). Natyashastra of Bharata	(III). 500 CE
(D). Compilation of Puranas	(IV). C 200 CE

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची I	सूची-II
(A). पाणिनी का अष्टाध्यायी	(I). सी 100 सीई
(B). सुश्रुत संहिता	(II). 300 सीई
(C). भरत का नाट्यशास्त्र	(III). 500 सीई
(D). पुराणों का संकलन	(IV). सी 200 सीई

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (I), (C) - (II), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 924074

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Accession of Chandragupta Mourya	(I). C 185 BCE
(B). End of Mouryan Empire	(II). C 321 BCE
(C). Begining of Gupta Rule	(III). C 712
(D). Arab conquest of Sindh	(IV). C 320 CE

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). चंद्रगुप्त मौर्य का राज्यारोहण	(I). सी 185 बीसीई
(B). मौर्य साम्राज्य का अंत	(II). सी 321 बीसीई
(C). गुप्त काल का प्रारंभ	(III). सी 712
(D). सिंध पर अरब विजय	(IV). सी 320 सीई

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

75 924075

4.

Article 15(4) of the Indian Constitution prescribes the following criteria to make special provisions for Backward Classes in the country?

1. Economic and cultural backwardness
2. Social and educational backwardness
3. Religious and linguistic backwardness
4. Social and regional backwardness

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 15 (4) देश में पिछड़े वर्गों के लिए विशेष प्रावधान बनाने के लिए निम्नलिखित मानदंडों को निर्धारित करता है?

1. आर्थिक और सांस्कृतिक पिछड़ेपन
2. सामाजिक और शैक्षणिक पिछड़ेपन
3. धार्मिक और भाषाई पिछड़ेपन
4. सामाजिक और क्षेत्रीय पिछड़ेपन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 924076

Which of the following state has the maximum concentration of Scheduled Caste (SC) population in the country(ratio-wise)?

1. Uttar Pradesh
2. Punjab
3. Tamilnadu
4. Madhya Pradesh

निम्नलिखित में से किस राज्य में देश में अनुसूचित जाति (SC) आबादी की अधिकतम सांद्रता है?

1. उत्तर प्रदेश
2. पंजाब
3. तमिलनाडु
4. मध्य प्रदेश

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 924077

Who rejected the theory of 'scientific determinism'?

1. Herald J. Laski
2. Herbert Spencer
3. Antonio Gramsci
4. J. S. Mill

किसने 'वैज्ञानिक नियतिवाद' के सिद्धांत को अस्वीकृत कर दिया?

1. हेराल्ड जे. लास्की
2. हर्बर्ट स्पेंसर
3. एंटोनियो ग्राम्सी
4. जे. एस. मिल

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

78 924078

Critical Theory is historically associated with:

1. Chicago
2. Frankfurt
3. Birmingham
4. Paris

गंभीर सिद्धांत ऐतिहासिक रूप से निम्न से सम्बद्ध हैं:

1. शिकागो
2. फ्रैंकफर्ट
3. बर्मिंघम
4. पेरिस

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

79 924079

What is value-free knowledge in social sciences?

1. Knowledge with emotions
2. Objective knowledge
3. Theocratic knowledge
4. Knowledge of ethics

सामाजिक विज्ञान में मूल्य-मुक्त ज्ञान क्या है?

1. भावनाओं के साथ ज्ञान
2. उद्देश्य ज्ञान
3. धर्मतंत्रीय ज्ञान
4. नैतिकता का ज्ञान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 924080

4.

According the the Universal Declaration of Human Rights (UDHR), adopted by the UN General Assembly in 1948, human rights were preceived as:

1. As cultural, social and economical
2. As differential and exclusive privileges
3. As universal, inalienable and indivisible
4. As western cultural imperialism

1948 में संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा अपनाये गए मानव अधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा (UDHR) के अनुसार, मानव अधिकारों को इस रूप में देखा गया:

1. सांस्कृतिक, सामाजिक और आर्थिक की तरह
2. विभेदक और विशेष अधिकारों की तरह
3. सार्वभौमिक, अदेय और अविभाजित
4. पश्चिमी सांस्कृतिक साम्राज्यवाद की तरह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 924081

4.

Which of the following belongs to the second-generation rights?

1. Right to life
2. Right to property
3. Right to development
4. Right to rest and leisure

निम्नलिखित में से कौन दूसरी पीढ़ी के अधिकारों के अंतर्गत आता है?

1. जीवन का अधिकार
2. संपत्ति का अधिकार
3. विकास का अधिकार
4. आराम और अवकाश का अधिकार

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

82 924082

The process through which groups are wholly or partially excluded from full participation in the social process is called:

1. Social Exclusion
2. Social Inclusion
3. Social Discrimination
4. Social Division

जिस प्रक्रिया के माध्यम से समूह सम्पूर्ण या आंशिक रूप से सामाजिक प्रक्रिया में पूर्ण भागीदारी से बाहर रखा गया है:

1. सामाजिक बहिष्कार
2. सामाजिक समावेशन
3. सामाजिक भेदभाव
4. सामाजिक विभाजन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

83 924083

Who authored the book/phamplet '*Stri Purush Tulana*'?

1. Savitribai Phule
2. Tarabai Shinde
3. Sarojini Naidu
4. Pandita Ramabai

पुस्तक/पम्फलेट '*स्त्री पुरुष तुलना*' की रचना किसने की?

1. सावित्रीबाई फुले
2. ताराबाई शिंदे
3. सरोजिनी नायडू
4. पंडिता रमाबाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

84 924084

One of the following is not the correct interpretation of 'Right to Equality' enshrined in the Constitution?

1. Equality before law
2. Right against discrimination on the grounds of race, caste, religion etc.
3. Taking people's social positions while following this right
4. Abolition of untouchability

निम्नलिखित में से एक संविधान में निहित 'समानता के अधिकार' की सही व्याख्या नहीं है?

1. कानून के समक्ष समानता
2. प्रजाति, जाति, धर्म आदि के आधार पर भेदभाव के विरुद्ध अधिकार
3. इस अधिकार का पालन करते समय लोगों की सामाजिक स्थिति देखना
4. अस्पृश्यता का उन्मूलन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 924085

Which of the following are the type of authorities that are attributed to the President of India?

- (A). Real and popular
- (B). Titular and de jure
- (C). Political and nominal
- (D). Popular and de facto

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (B) and (D) only.
- 2. (B) and (C) only.
- 3. (A) and (D) only.
- 4. (A) and (B) only.

भारत के राष्ट्रपति को निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिकार गुणारोपित किये जाते हैं?

- (A). वास्तविक और लोकप्रिय
- (B). नाममात्र और विधित (डी-जेर)
- (C). राजनीतिक और नाममात्र
- (D). लोकप्रिय और वास्तविक (डी-फेक्टो)

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. (B) और (D) केवल
- 2. (B) और (C) केवल
- 3. (A) और (D) केवल
- 4. (A) और (B) केवल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 924086

Article 21A of the Indian Constitution deals with:

- 1. Right to equality
- 2. Right to freedom of religion
- 3. Right of children to free and compulsory education
- 4. Right to freedom of press

भारतीय संविधान का अनुच्छेद 21A निम्नलिखित के विषय में है:

- 1. समानता का अधिकार
- 2. धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
- 3. बच्चों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
- 4. प्रेस की स्वतंत्रता का अधिकार

A1
:

1

4.

		A2 : 2	
		A3 : 3	
		A4 : 4	

Objective Question

87	924087	The fundamental pillars of New Education Policy (NEP)-2020 are: 1. Equity, equality, affordability, access and accountability 2. Equality, transparency, affordability, access and justice 3. Social justice, political justice, educational equity and democratic justice 4. Quality, affordability, access, accountability and transparency नई शिक्षा नीति NEP-2020 के आधार स्तंभ हैं: 1. समता, गुणवत्ता, वहनीयता, अभिगम और उत्तरदायित्व 2. समानता, पारदर्शिता, सामर्थ्य, अभिगम और न्याय 3. सामाजिक न्याय, राजनीतिक न्याय, शैक्षिक समता और लोकतांत्रिक न्याय 4. गुणवत्ता, सामर्थ्य, अभिगम, उत्तरदायित्व और पारदर्शिता A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
----	--------	---	----

Objective Question

88	924088		4.
----	--------	--	----

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Nayi Roshni	(I). Preservation of minority heritage and culture
(B). Nayi Udaan	(II). Leadership development of minority women
(C). Hamari Dharohar	(III). Skill training in traditional arts and crafts
(D). USTTAD	(IV). Assistance for civil services aspirants

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). नयी रोशनी	(I). अल्पसंख्यक धरोहर एवं संस्कृति का संरक्षण
(B). नयी उड़ान	(II). अल्पसंख्यक महिलाओं का नेतृत्व विकास
(C). हमारी धरोहर	(III). पारंपरिक कला और शिल्प में कौशल प्रशिक्षण
(D). USTTAD	(IV). सिविल सेवा उम्मीदवारों के लिए सहायता

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

89 924089

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Right to Equality	(I). Article 44
(B). Right to Education	(II). Article 17
(C). Abolition of Untouchability	(III). Article 21A
(D). Uniform Civil Code for Citizens	(IV). Article 14

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). समानता का अधिकार	(I). अनुच्छेद 44
(B). शिक्षा का अधिकार	(II). अनुच्छेद 17
(C). अस्पृश्यता का उन्मूलन	(III). अनुच्छेद 21A
(D). नागरिकों के लिए समान नागरिक संहिता	(IV). अनुच्छेद 14

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II) (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 924090

4.

Match List-I with List-II

List-I: Authors	List-II: Theories
(A). John Rawls	(I). Ranking and Encompassing Hierarchy
(B). Jean Jacques Rousseau	(II). Democratic Equality
(C). Marc Galanter	(III). Substantive Equality
(D). Chris Samje	(IV). Discourse on Inequality

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I: लेखक	सूची-II: सिद्धांत
(A). जॉन रॉल्स	(I). अधिक्रमिकता को श्रेणीकृत एवं सन्निहित करना
(B). ज्यां जैक्स रूसो	(II). लोकतांत्रिक समानता
(C). मार्क गैलैंटर	(III). पर्याप्त समानता
(D). क्रिस सम्जे	(IV). असमानता पर विमर्श

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

91 924091

4.

The mandate of the Department of Social Justice and Empowerment is empowerment of socially, educationally and economically marginalised sections of the society, including;

- (A). Scheduled Castes
- (B). Minorities
- (C). Other Backward Classes
- (D). Transgender Persons
- (E). Senior Citizens

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (B) and (C) only.
3. (A), (D) and (E) only.
4. (B), (C) and (D) only.

सामाजिक न्याय और सशक्तिकरण विभाग का अधिदेश समाज के सामाजिक, शैक्षिक और आर्थिक रूप से वंचित वर्गों का सशक्तिकरण है जिसमें निम्न भी सम्मिलित हैं;

- (A). अनुसूचित जाति
- (B). अल्पसंख्यक
- (C). अन्य पिछड़े वर्ग
- (D). ट्रांसजेंडर व्यक्ति
- (E). वरिष्ठ नागरिक

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A), (B) और (D) केवल
2. (A), (B) और (C) केवल
3. (A), (D) और (E) केवल
4. (B), (C) और (D) केवल

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

92 924092

4.

Which of the following statements given by the economists to understand poverty line is correct:

- (A). Nilkanth Rath exposes 'poverty of capability deprivation' to understand poverty.
- (B). V. M. Dandekar used 'unemployment, disengagement, underclass and alienation' to understand poverty.
- (C). V. M. Dandekar and Nilkanth Rath used 'energy requirement' as a criterion for defining poverty.
- (D). Amartya Sen used 'identification of poor' and 'aggregation of statistics' for defining and measuring poverty.
- Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) and (B) only.
2. (A) and (D) only.
3. (C) and (D) only.
4. (B) and (D) only.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन अर्थशास्त्रियों द्वारा निर्धनता रेखा समझने के लिए दिया गया है:

- (A). नीलकंठ रथ ने निर्धनता को समझने के लिए 'क्षमता के वंचन की निर्धनता' को उजागर किया।
- (B). वी. एम. दांडेकर ने निर्धनता को समझने के लिए 'बेरोजगारी, विलगाव, अल्पवर्ग और विसंबंधन' का प्रयोग किया।
- (C). वी. एम. दांडेकर और नीलकंठ रथ ने निर्धनता को परिभाषित करने के लिए एक मानदंड के रूप में 'ऊर्जा आवश्यकता' का प्रयोग किया।
- (D). अमर्त्य सेन ने निर्धनता को परिभाषित करने और मापने के लिए 'निर्धनों की पहचान' और 'सांख्यिकों के एकत्रीकरण' का प्रयोग किया।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) और (B) केवल
2. (A) और (D) केवल
3. (C) और (D) केवल
4. (B) और (D) केवल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

93 924093

4.

Match List-I with List-II

List-I : Theoyy	List-II : Definition
(A). Capitalism	(I). An intellectual tradition that is based on the belief that truth is contested and plural.
(B). Neo-Liberalism	(II). The growth of relations and movements accross borders and between states.
(C). Internationalisation	(III). A system of generalised community prouction owned privately.
(D). Post-Modernism	(IV). Updated version of classical liberalism and particularly classical political economy.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

List-I : सिद्धांत	List-II : परिभाषा
(A). पूंजीवाद	(I). एक बौद्धिक परंपरा जो इस विश्वास पर आधारित है कि सत्य प्रतियोगी होता है और बहुवादी है।
(B). नव-उदारवाद	(II). सीमाओं के पार और राज्यों के बीच संबंधों और गतिविधियों का विकास।
(C). अंतर्राष्ट्रीयकरण	(III). सामान्यीकृत सामुदायिक उत्पादन की निजी स्वामित्व वाली एक प्रणाली।
(D). उत्तर-आधुनिकता	(IV). शास्त्रीय उदारवाद और विशेष रूप से शास्त्रीय राजनीतिक अर्थव्यवस्था का अद्यतन संस्करण।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

94 924094

4.

"A state that takes prime responsibility for the social welfare of its citizens, discharged through a range of social security, health, education and other services is -----".

- (A). Competetive State
- (B). Welfare State
- (C). Failed State
- (D). Communist State

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (D) only.
- 2. (A) and (D) only.
- 3. (B) only.
- 4. (C) and (D) only.

" एक ऐसा राज्य जो अपने नागरिकों के सामाजिक कल्याण के लिए प्रमुख जिम्मेदारी लेता है, जो सामाजिक सुरक्षा, स्वास्थ्य, शिक्षा और अन्य सेवाओं की एक शृंखला के माध्यम से निर्वहन की जाती हैं, है:

- (A). प्रतिस्पर्धी राज्य
- (B). कल्याण राज्य
- (C). विफल राज्य
- (D). साम्यवादी राज्य

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. (D) केवल
- 2. (A) और (D) केवल
- 3. (B) केवल
- 4. (C) और (D) केवल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 924095

4.

According to the Constitution of India following are TRUE:

- (A). Right to life cannot be taken away during emergency.
- (B). Union law minister is the Law officer of the Governemnt of India.
- (C). Untouchability has been abolished by the Consitution under article 17.
- (D). Under Directive Policy of State Policy (DPSP) a religious state can be established.

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A) and (D) only.
- 2. (A) and (C) only.
- 3. (A) and (B) only.
- 4. (B) and (D) only.

भारत के संविधान के अनुसार निम्नलिखित सत्य हैं:

- (A). आपात स्थिति के समय जीवन के अधिकार को छीना नहीं जा सकता।
- (B). केंद्रीय कानून मंत्री भारत सरकार के क़ानून अधिकारी हैं।
- (C). अस्पृश्यता को संविधान के अनुच्छेद 17 द्वारा समाप्त कर दिया गया है।
- (D). राज्य नीति की निर्देशक नीति (DPSP) के अंतर्गत एक धार्मिक राज्य स्थापित किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. (A) और (D) केवल
- 2. (A) और (C) केवल
- 3. (A) और (B) केवल
- 4. (B) और (D) केवल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

96 924096

Identity theory is a social psychological theory, emerged from:

- (A). Structrual-functionalism
- (B). Structural symbolic interactionism
- (C). Structural social symbolism
- (D). Social equilibrium

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A) and (D) only.
- 2. (B) only.
- 3. (A) and (C) only.
- 4. (C) and (D) only.

4.

पहचान सिद्धांत एक सामाजिक मनोवैज्ञानिक सिद्धांत है, से उभरा;

- (A). पारस्परिक-कार्यात्मकवाद
- (B). संरचनात्मक प्रतीकात्मक बातचीतवाद
- (C). संरचनात्मक सामाजिक प्रतीकवाद
- (D). सामाजिक संतुलन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) और (D) केवल।
2. (B) केवल।
3. (A) और (D) केवल।
4. (C) और (D) केवल।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 924097

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Largest tribal/Adivasi group in India	(I). Jai Pal Singh Munda
(B). Jharkhand Adivasi leader	(II). Santhals
(C). Santhals live in parts of	(III). Orissa, Bihar & West Bengal
(D). Jharkhand Mukti Morcha leader	(IV). Sibhu Soren

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A). भारत में सबसे बड़ा आदिवासी समूह	(I). जय पाल सिंह मुंडा
(B). झारखण्ड आदिवासी नेता	(II). संथाल
(C). संथाली इनके कुछ हिस्सों में रहते हैं	(III). उड़ीसा, बिहार और पश्चिम बंगाल
(D). झारखंड मुक्ति मोर्चा नेता	(IV). सिबू सोरेन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

98 924098

Match **List-I** with **List-II**

List-I : Book	List-II : Author
(A). Hindu Culture, Economic Development and Economic Planning in India	(I). Samuel Huntington
(B). Society in India	(II). K. William Kapp
(C). Political order in Changing Societies	(III). David G. Mandelbaum
(D). Fundamentals of Sociology	(IV). P. Gisbert

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करें:

लिस्ट-I : बुक	List-II : Author
(A). भारत में हिंदू संस्कृति, आर्थिक विकास और आर्थिक योजना	(I). सैमुअल हंटिंगटन
(B). सोसाइटी इन इंडिया	(II). के. विलियम काप्प
(C). समाज बदलने में राजनीतिक व्यवस्था	(III). डेविड जी मंडेलबौम
(D). समाजशास्त्र के बुनियादी सिद्धांत	(IV). पी. गिस्बर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV))
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV))
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III))
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II))

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

99 924099

The administrative ministry for ensuring e-office implementation at Central level is:

1. DARPG
2. E-governance
3. Dharani portal
4. Pragathi portal

केंद्रीय स्तर पर ई-ऑफिस कार्यान्वयन सुनिश्चित करने के लिए प्रशासनिक मंत्रालय है:

1. DARPG
2. ई-गवर्नेंस
3. धरणी पोर्टल
4. प्रगति पोर्टल

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

4.

100	924100	Who used the idea of intersectionality: "to articulate the intersection of racism and patriarchy and to describe the location of women of colour both within overlapping system of subordination and at the margins of feminism and anti-racism". (A). Kimberle' Crenshaw (B). Gwyn Kirk (C). Alfred Kinsey (D). Gayle Rubin Choose the correct answer from the options given below: 1. (D) only. 2. (B) and (D) only. 3. (C) and (D) only. 4. (A) only. किसने अंतर्भाजन के विचार का प्रयोग: "नस्लवाद और पितृसत्तात्मकता के अंतर्भाजन को व्यक्त करने और अधीनस्थता की अतिच्छादित प्रणाली के भीतर और नारीवाद और विरोधी नस्लवाद के हाशिये पर की महिलाओं के स्थान और रंग का वर्णन करने के लिए" किया। (A). किम्बर्ली क्रेनशाँ (B). ग्विन किर्क (C). अल्फ्रेड किन्सी (D). गेल रूबिन नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें: 1. (D) केवल 2. (B) और (D) केवल 3. (C) और (D) केवल 4. (A) केवल A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :
-----	--------	---