

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : COPH14 Chinese Studies

Exam Date : 31-Oct-2023 Batch : 09:30-12:30

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	922001	Reasoning from premises to conclusion is referred to as 1. Analysis 2. Inference 3. Reference 4. Observation विचार से निष्कर्ष तक के तर्क को कहा जाता है 1. विश्लेषण 2. अनुमान 3. संदर्भ 4. अवलोकन A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		4.
Objective Question				
2	922002	The study of the sources, validity and limits of knowledge is called 1. Phenomenology 2. Syllogism 3. Ontology 4. Epistemology स्रोत, वैधता और ज्ञान की सीमा का अध्ययन कहलाता है 1. घटना विज्ञान 2. न्याय शास्त्र 3. व्यक्ति शास्त्र 4. ज्ञान-मीमांसा A1 1 : A2 2 :		4.

		2	
	A3	3	
	:		
		3	
	A4	4	
	:		
		4	

Objective Question

3	922003	Verifiability principle is related to 1. Radical Scepticism 2. Relativism 3. Logical Positivism 4. Determinism सत्यापन सिद्धांत संबंधित है 1. उग्र संशयवाद 2. सापेक्षतावाद 3. तार्किक सकारात्मवाद 4. निर्धारणवाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
---	--------	--	----

Objective Question

4	922004	The theory of knowledge which holds that experience in the form of sense perception is the sole sufficient source of knowledge is 1. Rationalism 2. Empiricism 3. Essentialism 4. Materialism ज्ञान का वह सिद्धांत जो कहता है कि भावनाओं के प्रत्यक्ष के रूप में अनुभव, ज्ञान का एकमात्र पर्याप्त स्रोत है। 1. तर्कसंगतता 2. अनुभववाद 3. अनिवार्यतावाद 4. भौतिकवाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.
---	--------	--	----

		3	
		A4 :	4
			4
Objective Question			
5	922005	The book "Structure of Scientific Revolution" is written by 1. Thomas Kuhn 2. Karl Popper 3. Bertrand Russell 4. Alfred North Whitehead पुस्तक "स्ट्रक्चर ऑफ़ साइंटिफिक रेवोल्यूशन" के लेखक हैं 1. थॉमस कुहन 2. कार्ल पॉपर 3. बर्ट्रैंड रसेल 4. अल्फ्रेड नॉर्थ व्हाइटहेड A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
Objective Question			
6	922006	A type of knowledge which is independent of sensory experience and regarded as having absolute certainty is referred to as: 1. Substance 2. A priori 3. A posteriori 4. Intuition एक प्रकार का ज्ञान जो संवेदी अनुभव से स्वतंत्र है और इसे पूर्ण निश्चितता वाला माना जाता है, कहलाता है 1. पदार्थ 2. पूर्व ज्ञान 3. पश्च ज्ञान 4. अंतर्ज्ञान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.

Objective Question

7	922007	Which of the following is the meaning of the term "cogito ergo sum." 1. I think therefore god exists. 2. There exists a god therefore I am 3. I am therefore I think 4. I think therefore I am निम्नलिखित में से कौन "cogito ergo sum" पद का अर्थ है। 1. मैं सोचता हूँ अतः ईश्वर है 2. ईश्वर है इसलिए मैं हूँ 3. मैं हूँ इसलिए मैं सोचता हूँ 4. मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
---	--------	---	----

Objective Question

8	922008	A method for understanding reality by the triadic movement from thesis to antithesis to synthesis is termed as: 1. Scholastic 2. Eclectic 3. Dialectic 4. Relativistic थीसिस से एंटीथीसिस से सिंथेसिस तक त्रयक गति द्वारा वास्तविकता को समझने के लिए एक विधि कहलाती है: 1. शैक्षिक 2. एक्लेक्टिक 3. डायलेक्टिक 4. सापेक्षिक A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
---	--------	---	----

Objective Question

9	922009		4.
---	--------	--	----

The view that there is no absolute truth and that our judgements and ideals are conditioned by social, historical and cultural factors is called:

1. Relativism
2. Skepticism
3. Determinism
4. Solipsism

यह विचार कि कोई परम सत्य नहीं है और हमारे निर्णय और आदर्शों को सामाजिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक कारकों द्वारा प्रभावित किया जाता है, कहलाता है:

1. सापेक्षवाद
2. संदेहवाद
3. निर्धारणवाद
4. सोलिप्सिज्म

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 922010

'Ideals,' are innate tendencies which often get in the way of comprehending reality. The Ideal theory was proposed by:

1. Karl Popper
2. Karl Marx
3. Francis Xavier
4. Francis Bacon

'आदर्श' जन्मजात प्रवृत्तियाँ हैं जो अक्सर वास्तविकता को समझने में बाधक बनती हैं। आइडल सिद्धांत के द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

1. कार्ल पॉपर
2. कार्ल मार्क्स
3. फ्रांसिस ज़ेवियर
4. फ्रांसिस बेकन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 922011

According to John Dewey, thinking is seen as:

1. Intellectualised Reaction
2. Intellectualised Action
3. Intellectualised Ethos
4. Intellectualised Response

जॉन डेवी के अनुसार, सोच को देखा जाता है:

1. बौद्धिक प्रतिक्रिया
2. बौद्धिक क्रिया
3. बौद्धिक व्यवहार
4. बौद्धिक अनुक्रिया

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

12 922012

Which one the following of is NOT a theoretical framework in International Relations?

1. Realism
2. Liberalism
3. Marxism
4. Impressionism

निम्नलिखित में से कौन सा अंतर्राष्ट्रीय संबंध में एक सैद्धांतिक फ्रेमवर्क नहीं है?

1. यथार्थवाद
2. उदारवाद
3. मार्क्सवाद
4. प्रभाववाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

13 922013

The belief that things cannot be understood in isolation and they have to be seen in the context of the larger structures they are part of, is referred to as:

1. Realism
2. Idealism
3. Structuralism
4. Materialism

यह विश्वास कि चीजों को अलगाव में नहीं समझा जा सकता है और उन्हें उन बड़ी संरचनाओं के संदर्भ में देखा जाना चाहिए जिनका वे हिस्सा हैं, को कहा जाता है:

1. यथार्थवाद
2. आदर्शवाद
3. संरचनावाद
4. भौतिकवाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 922014

Consider the following syllogism

'Man is mortal'

'Socrates is a man'

'Hence, Socrates is mortal'

- (A). 'Socrates is a man' is considered to be the minor premise of the syllogism
- (B). 'Man is mortal' is considered to be the major premise of the syllogism
- (C). It follows deductive logic.
- (D). All of the above

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (B), (C) and (D) only.
3. (A), (B), and (C)
4. (A), (B), (C) and (D).

4.

निम्नलिखित न्यायवाक्य पर विचार करें

'आदमी नश्वर है'

'सुकरात एक आदमी है'

'अतः सुकरात नश्वर है'

(A). 'सुकरात एक आदमी है' को न्यायवाक्य का मामूली आधार कथन माना जाता है

(B). 'आदमी नश्वर है' को न्यायवाक्य का प्रमुख आधार कथन माना जाता है

(C). यह निगमनात्मक तर्क का अनुसरण करता है।

(D). उपरोक्त सभी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (B), (C) और (D)
3. (A), (B), और (C)
4. (A), (B), (C) और (D).

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 922015

"In so far as a statement speaks about reality, it must be falsifiable."

The above observation was put forward by:

1. Thomas Kuhn
2. Karl Popper
3. A.J. Ayer
4. Gottlob Frege

"जब तक एक कथन वास्तविकता के बारे में बात करता है, तब तक इसे गलत साबित होने योग्य होना चाहिए।"

उपरोक्त अवलोकन को के द्वारा आगे बढ़ाया गया:

1. थॉमस कुहन
2. कार्ल पॉपर
3. ए. जे. अयर
4. गॉटलॉब फ्रेज

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

4.

		3	
		A4 :	4
		4	
Objective Question			
16	922016	The statement that "Entities must not be multiplied beyond necessity" can be termed as: 1. Ockham's Razor 2. Stewart's Razor 3. Hume's Razor 4. Kantian Razor कथन कि "वस्तुओं को आवश्यकता से परे बढ़ाया नहीं जाना चाहिए" को निम्नानुसार कहा जा सकता है: 1. ओखम का रेजर 2. स्टीवर्ट का रेजर 3. ह्यूम का रेजर 4. कान्तियन रेजर A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
Objective Question			
17	922017	When a student, rather than submitting a fresh paper for a course, submits his/her previous paper for another course, without any change, he/she has engaged in 1. Self-righteousness 2. Self-plagiarism 3. Self-centrism 4. Self-advertisement जब एक छात्र एक कोर्स के लिए एक नया पेपर जमा करने के बजाय, किसी अन्य कोर्स के लिए अपने पिछले पेपर को किसी भी बदलाव के बिना जमा करता है, तो वह इसमें संलग्न है... 1. आत्म-न्यायपरक 2. सेल्फ-प्लेगिअरिज़्म 3. आत्म-केंद्रितवाद 4. आत्म-विज्ञापन A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3	4.

A4 4
:
4

Objective Question

18 922018

"The premises are supposed logically to entail the conclusion."

This statement is true about:

1. Deductive argument
2. Inductive Argument
3. Both Deductive and Inductive arguments
4. Analytical argument

"आधार कथनों को तार्किक रूप से निष्कर्ष निकालने के लिए माना जाता है।"

यह कथन के बारे में सत्य है:

1. निगमनात्मक तर्क
2. आगमनात्मक तर्क
3. दोनों आगमनात्मक और निगमनात्मक तर्क
4. विश्लेषणात्मक तर्क

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

4.

Objective Question

19 922019

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
Ideas related to Research Methodology	Thinker/Philosopher
(A). Categorical Imperative	(I). Rene Descartes
(B). Falsification	(II). August Comte
(C). Positivism	(III). Karl Popper
(D). The Method of Doubt	(IV). Immanuel Kant

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिये

सूची I	सूची-II
अनुसंधान पद्धति से संबंधित विचार	विचारक/दार्शनिक
(A). श्रेणीबद्ध अत्यावश्यक	(I). रेने देकार्त
(B). मिथ्याकरण	(II). अगस्त कॉम्ट
(C). सकारात्मकता	(III). कार्ल पॉपर
(D). संदेह की विधि	(IV). इमैनुअल कांट

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

20 922020

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(Books)	(Authors)
(A) <i>The Problem of Knowledge</i>	(I). Thomas Kuhn
(B) <i>Novam Organon</i>	(II). Karl Popper
(C) <i>The Structure of Scientific Revolutions</i>	(III). A.J. Ayer
(D) <i>Conjectures and Refutations</i>	(IV). Francis Bacon

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिये

सूची I	सूची-II
(पुस्तकें)	(लेखक)
(A) द प्रॉब्लम ऑफ़ नॉलेज	(I). थॉमस कुहन
(B) नोवम ऑरगेनन	(II). कार्ल पॉपर
(C) द स्ट्रक्चर ऑफ़ साइंटिफिक रेवोलुशन	(III). ए. जे. अयर
(D) कंजेक्चर्स ऐंड रेप्युटेशंस	(IV). फ्रांसिस बेकन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 922021

When academics are invited to deliver a lecture or make a presentation to an audience on a specific topic which is scholarly in nature, it is generally referred to as:

1. Symposium
2. Workshop
3. Seminar
4. Training

जब अकादमिकों को व्याख्यान देने के लिए या किसी विशिष्ट विषय पर जो प्रकृति में विद्वत्पूर्ण है, को दर्शकों को प्रस्तुति देने के लिए आमंत्रित किया जाता है, इसे आम तौर पर संदर्भित किया जाता है:

1. संगोष्ठी
2. कार्यशाला
3. विचार-गोष्ठी
4. प्रशिक्षण

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

4.

4

Objective Question

22 922022

4.

Research devoted to explore new facts through the study of the past is referred to as:

1. Ahistorical Research
2. Historical Research
3. Mythological Research
4. Philosophical Research

अतीत के अध्ययन के माध्यम से नए तथ्यों का पता लगाने के लिए समर्पित अनुसंधान कहलाता है:

1. गैर-ऐतिहासिक अनुसंधान
2. ऐतिहासिक अनुसंधान
3. पौराणिक अनुसंधान
4. दार्शनिक अनुसंधान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 922023

4.

A hypothesis is a:

1. Convention
2. Law
3. Postulate
4. Supposition

एक परिकल्पना है:

1. सम्मेलन
2. कानून
3. अभिधारणा
4. कल्पित विचार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

24 922024

4.

Which of the following terms/phrases is not relevant to describe the the meaning of 'research as a process?'

1. Problem solving
2. Trial and Error
3. Objective Observation
4. Systematic Activity

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द / वाक्यांश 'एक प्रक्रिया के रूप में शोध' के अर्थ का वर्णन करने के लिए प्रासंगिक नहीं है? '

1. समस्या समाधान
2. परीक्षण और त्रुटि
3. वस्तुनिष्ठ अवलोकन
4. व्यवस्थित गतिविधि

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

25 922025

4.

The first step in undertaking any research is:

1. Searching the problem
2. Identifying the problem
3. Selecting a problem
4. Finding a problem

किसी भी शोध को शुरू करने का पहला कदम है:

1. समस्या तलाशना
2. समस्या की पहचान करना
3. एक समस्या का चयन करना
4. समस्या प्राप्त करना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

26 922026

4.

A research problem is viable only when:

- (A). It is researchable
- (B). It adds something new to the corpus of knowledge
- (C). It has utility and practical relevance
- (D). It promises to make the researcher rich

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A), (B) and (C) only.
- 2. (A), (B) and (D) only.
- 3. (A), (B), (C) and (D).
- 4. (B), (C) and (D) only.

एक शोध समस्या केवल तभी व्यवहार्य है जब:

- (A). यह शोध योग्य है
- (B). यह ज्ञान के कोष में कुछ नया जोड़ता है
- (C). इसमें उपयोगिता और व्यावहारिक प्रासंगिकता है
- (D). यह शोधकर्ता को अमीर बनाने का वादा करता है

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल (A), (B) और (C)
- 2. केवल (A), (B) और (D)
- 3. (A), (B), (C) और (D).
- 4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 922027

In the process of conducting a research, formulation of hypothesis is followed by

- 1. Statement of objectives
- 2. Analysis of data
- 3. Selection of research tools
- 4. Collection of data

अनुसंधान करने की प्रक्रिया में, परिकल्पना का निर्माण के बाद किया जाता है।

- 1. उद्देश्यों का कथन
- 2. आँकड़ा विश्लेषण
- 3. अनुसंधान उपकरणों का चयन
- 4. आँकड़ा संग्रह

A1
:

1

4.

		1	
	A2	2	
	:		
		2	
	A3	3	
	:		
		3	
	A4	4	
	:		
		4	

Objective Question

28	922028	In order to pursue research, which of the following is a primary requirement? 1. Developing a research design 2. Formulating a research question 3. Ascertaining the data analysis procedure 4. Formulating a research statement अनुसंधान को आगे बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक प्राथमिक आवश्यकता है? 1. अनुसंधान डिजाइन का विकास 2. अनुसंधान प्रश्न तैयार करना 3. आंकड़ा विश्लेषण प्रक्रिया का पता लगाना 4. अनुसंधान वक्तव्य तैयार करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	--	----

Objective Question

29	922029	Research problem is mainly selected from the standpoint of: 1. Availability of relevant literature 2. Social Relevance 3. Researcher's Interest 4. Fund Availability अनुसंधान समस्या मुख्य रूप से के दृष्टिकोण से चुनी जाती है: 1. प्रासंगिक साहित्य की उपलब्धता 2. सामाजिक प्रासंगिकता 3. शोधकर्ता की रुचि 4. निधि उपलब्धता A1 1 : 1 A2 2 : 2	4.
----	--------	--	----

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

30 922030

4.

The main characteristic of a scientific research is:

- (A). Theoretical
- (B). Empirical
- (C). Influential
- (D). Experimental

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (C) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

वैज्ञानिक अनुसंधान की मुख्य विशेषता है:

- (A). सैद्धांतिक
- (B). अनुभवजन्य
- (C). प्रभावशाली
- (D). प्रायोगिक

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (C)
2. केवल (A), (B) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

31 922031

4.

Which of the following characteristics are indicative of a good thesis:

- (A). It promotes the career prospects of the researcher
- (B). It expands the boundaries of knowledge
- (C). It encompasses the wishes and ambitions of the researcher
- (D). It includes a well-defined methodology

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (B) and (D) only.
- 2. (A), (B) and (D) only.
- 3. (A), (B), and (C) only
- 4. (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन-से लक्षण एक अच्छी थीसिस का संकेत हैं:

- (A). यह शोधकर्ता की कैरियर संभावनाओं को बढ़ावा देता है
- (B). यह ज्ञान की सीमाओं का विस्तार करता है
- (C). इसमें शोधकर्ता की इच्छाएं और महत्वाकांक्षाएं शामिल हैं
- (D). इसमें एक अच्छी तरह से परिभाषित पद्धति शामिल है

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल (B) और (D)
- 2. केवल (A), (B) और (D)
- 3. केवल (A), (B) और (C)
- 4. (A), (B), (C) और (D)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

32 922032

Survey is a kind of study that is essentially:

- 1. Descriptive
- 2. Fact finding
- 3. Analytical
- 4. Systematic

सर्वेक्षण एक प्रकार का अध्ययन है जो अनिवार्य रूप से है:

- 1. वर्णनात्मक
- 2. तथ्य खोज
- 3. विश्लेषणात्मक
- 4. व्यवस्थित

4.

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 922033

Which of the following is true regarding research objectives?

1. Research objectives, when achieved, will provide sufficient earning
2. Research objectives, when achieved, will earn good reputation
3. Research objectives, when achieved, will add to social prestige
4. Research objectives, when achieved, will provide relevant information to solve a problem

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान उद्देश्यों के बारे में सच है?

1. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, पर्याप्त अर्जन कराएगा
2. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, अच्छी प्रतिष्ठा अर्जित करेंगे
3. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, सामाजिक प्रतिष्ठा में वृद्धि करेगा
4. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, एक समस्या को हल करने के लिए प्रासंगिक जानकारी प्रदान करेगा

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 922034

A formal document that presents the research objectives, design of achieving these objectives, and expected outcomes of the research is called

1. Research Design
2. Research Hypothesis
3. Research Proposal
4. Research Report

एक औपचारिक दस्तावेज जो अनुसंधान उद्देश्य, इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का डिज़ाइन और अनुसंधान के अपेक्षित परिणामों को प्रस्तुत करता है, कहलाता है

1. अनुसंधान डिज़ाइन
2. अनुसंधान परिकल्पना
3. अनुसंधान प्रस्ताव
4. अनुसंधान रिपोर्ट

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

35 922035

The primary purpose of a survey is to provide

1. Description
2. Presentation
3. Information
4. Evaluation

सर्वेक्षण का प्राथमिक उद्देश्य प्रदान करना है

1. विवरण
2. प्रस्तुति
3. सूचना
4. मूल्यांकन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

4.

Objective Question

36 922036

Random sampling is also referred to as

1. Availability Sampling
2. Probation Sampling
3. Probability Sampling
4. Prospect Sampling

यादृच्छिक नमूना को यह भी कहा जाता है

1. उपलब्धता नमूनाकरण
2. परिवीक्षा नमूनाकरण
3. संभाव्यता नमूनाकरण
4. प्रत्याशा नमूनाकरण

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

4.

		3 A4 : 4	
Objective Question			
37	922037	Which of the following factors must be taken into account for a quantitative research (A). Causality (B). Measurement (C). Replication (D). Exclusion of Statistical Analysis Choose the correct answer from the options given below: 1. (A), (B) and (C) only. 2. (A), (B) and (D) only. 3. (A), (B), (C) and (D). 4. (B), (C) and (D) only. निम्नलिखित में से कौन से कारकों को एक मात्रात्मक अनुसंधान के लिए ध्यान में रखा जाना चाहिए (A). कारणता (B). मापन (C). प्रतिकृति (D). सांख्यिकी विश्लेषण का बहिष्करण नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें: 1. केवल (A), (B) और (C) 2. केवल (A), (B) और (D) 3. (A), (B), (C) और (D). 4. केवल (B), (C) और (D) A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
Objective Question			
38	922038	A process of reasoning that leads to a particular statement from a general statement is referred to as 1. Deductive 2. Inductive 3. Analytical 4. Normative	4.

तर्क की प्रक्रिया जो एक सामान्य कथन से किसी विशेष कथन की ओर जाता है, को संदर्भित किया जाता है

1. निगमनात्मक
2. आगमनात्मक
3. विश्लेषणात्मक
4. मानकी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 922039

Which of the following principles establishes that every change, or event, has a cause?

1. Determinism
2. Causality
3. Cognition
4. Existentialism

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत यह स्थापित करता है कि प्रत्येक परिवर्तन या घटना का एक कारण होता है?

1. निर्धारणवाद
2. कारणता
3. संज्ञान
4. अस्तित्ववाद

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

40 922040

"An episteme is a time-and culture-bound framework of discourse."

This idea of the 'episteme' has been used by:

1. Jacques Derrida
2. Michel Foucault
3. Gilbert Ryle
4. Karl Popper

" ज्ञान मीमांसा (एपिस्टेम) एक समय-और संस्कृति-आधारित ढांचा है।

ज्ञान मीमांसा का यह विचार निम्नलिखित द्वारा किया गया है:

1. जॉक देरिदा
2. मिशेल फूको
3. गिल्बर्ट राइल
4. कार्ल पॉपर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 922041

Which of the following are the characteristics of the scientific method.

- (A). Science employs the principles of analysis as a fundamental procedure in the comprehension of complex phenomena.
- (B). Scientific thinking is characterised by freedom from emotional bias.
- (C). Scientific thinking includes the theological and metaphysical ideas as the foundation of knowledge.
- (D). Science utilizes accurate measurement.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (B) and (C) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक पद्धति की विशेषताएं हैं।

- (A). विज्ञान जटिल घटनाओं की समझ में मौलिक प्रक्रिया के रूप में विश्लेषण के सिद्धांतों का प्रयोग करता है।
- (B). वैज्ञानिक सोच भावनात्मक पूर्वाग्रह से स्वतंत्रता द्वारा विशेषित है।
- (C). वैज्ञानिक सोच में ज्ञान के आधार के रूप में धर्मशास्त्रीय और आध्यात्मिक विचार शामिल हैं।
- (D). विज्ञान सटीक माप का उपयोग करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (A), (B) और (C)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

4.

3
A4
:
4

Objective Question

42 922042

According to Thomas Kuhn, 'Normal Science' proceeds within a framework of concepts, results and procedures within which the subsequent work is structured. Such a framework is termed as:

1. Scientific Realm
2. Scientific Domain
3. Paradigm
4. Archetype

थॉमस कुहन के अनुसार, 'सामान्य विज्ञान' अवधारणाओं, परिणामों और प्रक्रियाओं के ढांचे के भीतर आगे बढ़ जाता है, जिसके भीतर बाद का काम संरचित होता है। इस तरह के ढांचे को कहा जाता है:

1. वैज्ञानिक जगत
2. वैज्ञानिक डोमेन
3. प्रतिमान
4. आद्यरूप

A1
:
1

A2
:
2

A3
:
3

A4
:
4

4.

Objective Question

43 922043

Fill the blank space with the most appropriate option given below

A _____ arises when when a set of apparently incontrovertible premises gives unacceptable or contradictory conclusions.

1. Miracle
2. Dilemma
3. Paradox
4. Antinomy

नीचे दिए गए सबसे उपयुक्त विकल्प के साथ रिक्त स्थान भरें

एक _____ उत्पन्न होता है जब एक अनुत्परिवर्तनीय आधार कथनों का समुच्चय अस्वीकार्य और विरोधाभासी निष्कर्ष देता है

1. चमत्कार
2. दुविधा
3. विरोधाभास
4. एन्टिमोनी

A1
:
1

A2
:
2

A3
:
3

4.

3
A4
:
4

Objective Question

44 922044

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
Philosophical Method/Ideas	Thinker/Philosopher (who conceived and used it)
(A). Deconstruction	(I). Levi-Strauss
(B). Structuralism	(II). Jacques Derrida
(C). Positivism	(III). Edmund Husserl
(D). Phenomenology	(IV). August Comte

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिये

सूची-I	सूची-II
दार्शनिक विधि/विचार	विचारक/दार्शनिक (जिन्होंने इसकी कल्पना की और इसका उपयोग किया)
(A). विखंडन	(I). लेवी स्ट्रॉस
(B). संरचनावाद	(II). जॉक देरिदा
(C). सकारात्मकतावाद	(III). एडमंड हसर्ल
(D). घटनाशास्त्र	(IV). अगस्त कॉम्टे

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

45	922045	Read the following passage and answer the questions phenomenon When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth. A tendency to form generalization about the nature of a phenomenon 1. is considered essential to form a hypothesis 2. is an impediment in forming a hypothesis 3. bears no relation to the formation of a hypothesis 4. must be suppressed to form a hypothesis घटना जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं। एक घटना की प्रकृति के बारे में सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति 1. एक परिकल्पना बनाने के लिए आवश्यक मानी जाती है 2. एक परिकल्पना बनाने में एक बाधा है 3. एक परिकल्पना के गठन से कोई संबंध नहीं रखती 4. परिकल्पना बनाने के लिए आवश्यक रूप से छिपाया जाना चाहिए A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	---	----

Objective Question

46	922046		4.
----	--------	--	----

Read the following passage and answer the questions

phenomenon

When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth.

Sound theories, according to the passage given above, can be reached relative to complex phenomena only after

1. consulting the scriptures
2. following the words of sages
3. many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts.
4. disregarding all possible hypotheses

घटना

जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं।

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार जटिल घटनाओं से सम्बंधित सशक्त सिद्धांत तक केवल के बाद ही पहुँच सकते हैं

1. शास्त्रों को देखने
2. ऋषियों के शब्दों का पालन करने
3. कई परिकल्पनाओं को स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए परीक्षण किया गया और उन्हें त्याग दिया गया है या संशोधित किया गया है।
4. सभी संभावित परिकल्पनाओं की उपेक्षा करना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

47 922047

4.

Read the following passage and answer the questions

phenomenon

When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth.

Which one of the following statements captures the essence of the passage given above?

1. Hypothesis is the universal statement about all the complex phenomena.
2. Hypothesis exists independent of the experience and observation of the phenomenon.
3. A hypothesis is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon.
4. Hypothesis is a statement of evident truth which can never be refuted.

घटना

जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ऊपर दिए गए अनुच्छेद का सार को व्यक्त करता है?

1. परिकल्पना सभी जटिल घटनाओं के बारे में सार्वभौमिक कथन है।
2. परिकल्पना घटना के अनुभव और अवलोकन से स्वतंत्र अस्तित्व रखती है।
3. एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है
4. परिकल्पना प्रमाणित सत्य का एक कथन है जिसे कभी इनकार नहीं किया जा सकता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

48 922048

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the passage given above, which of the following is the role of theory in educational research?

1. to interpret the events as per one's subjective understanding
2. to understand events and to see them in a new or a different way
3. to use reason to justify or support an event
4. to explain what the event under scrutiny teaches us.

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षणिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका है?

1. किसी की व्यक्तिनिष्ठ समझ के अनुसार घटनाओं की व्याख्या करना
2. घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने के लिए
3. किसी घटना को उचित बनाने या समर्थन देने के लिए कारण का उपयोग करना
4. यह समझने के लिए कि जांच के अंतर्गत घटना हमें क्या सिखाती है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

49 922049

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the author, a theory in educational research is only worthy of the name -

1. if it helps us find one's place in accordance with one's merit.
2. if it helps us unravel the meaning of all the phenomena surrounding us.
3. if it helps us to explain phenomena, and thereby aid our understanding of it. ,
4. if it helps us interpret the phenomena as per one's liking.

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

लेखक के अनुसार, शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत नाम के योग्य तभी है-

1. यदि यह हमें किसी की योग्यता के अनुसार उसे स्थान प्राप्त करने में मदद करता है।
2. यदि यह हमें हमारे आसपास के सभी घटनाओं के अर्थ को उजागर करने में मदद करता है।
3. यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है और इस प्रकार उसके बारे में हमारी समझ बनाने में मदद करता है। ,
4. यदि यह हमें किसी की पसंद के अनुसार घटनाओं की व्याख्या करने में मदद करता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

50 922050

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the passage given above, what provides a new way of 'seeing' things?

1. Theory
2. Hypothesis
3. Educational Research
4. Metaphor

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार, कौन चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है?

1. सिद्धांत
2. परिकल्पना
3. शैक्षिक अनुसंधान
4. रूपक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

51 922051

In China, which monument is considered exemplifying its civilisation?

1. Temple of Heaven
2. Altar of Heaven
3. Tiananmen Square
4. Great Wall of China

4.

चीन में किस स्मारक को इसकी सभ्यता का प्रतीक माना जाता है?

1. टेम्पल ऑफ़ हेवन (Temple of Heaven)
2. आल्टर ऑफ़ हेवन (Altar of Heaven)
3. थिएनआनमेन स्क्वायर (Tiananmen Square)
4. ग्रेट वाल ऑफ़ चाइना (Great Wall of China)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

52 922052

What does Middle Kingdom in China refer to?

1. Central plain
2. Central field
3. Central kingdom
4. Middle land

चीन में 'मध्य साम्राज्य' (Middle Kingdom) का तात्पर्य क्या है?

1. चीन एक मध्यमार्गी देश है
2. चीन एशिया में मध्य राज्य है
3. चीन की सत्ता केंद्र में निहित हैं
4. चीन दुनिया में सभ्यता का केंद्र हैं

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

53 922053

The Qing dynasty period witnessed increasing collapse of authority from Beijing leading to ordinary people and scholars being hounded and even eliminated. At this time writings of Zhang Xuecheng came to the attention of those interested in China. Who was this person?

1. Mathematician
2. Astronomer
3. Historian and Philosopher
4. Literateur

छिंग राजवंश काल में पेईचिंग में सत्ता पतन के दौरान साधारण लोगों और विद्वानों को परेशान किया गया और कई बार तो उनकी हत्या तक करा दी गई। इस दौरान चीन में रुचि रखने वालों का ध्यान चांग शुएछंग (Zhang Xuecheng) के लेखों पर पड़ा। यह व्यक्ति कौन था?

1. गणितज्ञ
2. खगोलशास्त्री
3. इतिहासकार और दार्शनिक
4. साहित्यकार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

54 922054

After the Opium Wars a devastated China witnessed a phase of recovery termed Tongzhi Restoration, named after the then emperor, who wanted socio economic recovery. This was termed, very interestingly, as what movement?

1. National Awakening Movement
2. National Rejuvenation Movement
3. National Recovery Movement
4. Self-Strengthening Movement

अप्रीम युद्धों के बाद चीन में 'थुंगचिड पुनर्निर्माण' नामक एक चरण देखा गया जो कि तत्कालीन सम्राट के नाम पर रखा गया था क्योंकि वह सामाजिक और आर्थिक सुधार के समर्थक थे। इस चरण का नाम क्या था?

1. राष्ट्रीय जागरण आंदोलन
2. राष्ट्रीय कायाकल्प आंदोलन
3. राष्ट्रीय पुनर्निर्माण आंदोलन
4. स्वावलंबन आंदोलन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

55 922055

China's first ambassador to the West arrived in Britain on a ship named *Peshawur*. This was in January 1877 and the ship had sailed from Calcutta. What was this ambassador's name?

1. Guo Songtao
2. Zhang Deyi
3. Zeng Guofan
4. Chen Zuolin

पश्चिम में चीन का पहला राजदूत *पेशावर* नामक जहाज से जनवरी 1877 में ब्रिटेन पहुंचा। यह जहाज कलकत्ता से चला था। इस राजदूत का नाम क्या था?

1. गुओ सुंगथाओ (Guo Songtao)
2. चांग त ई (Zhang Deyi)
3. त्संग कुओफ़ान (Zeng Guofan)
4. छन त्सुओलिन (Chen Zuolin)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

56 922056

As the Qing dynasty was tottering, several rebellions took place in China. The Wuchang Uprising by the army in 1911 was the most serious. A doctor, exiled to Japan called upon the people in China to adopt a popular form of government with elections as barometer of legitimacy. Who was this person?

1. Zhang Zhidong
2. Sun Yat Sen
3. Zhang Liangsheng
4. Liu Shaoming

जिस दौरान छिंग राजवंश का पतन हो रहा था, चीन में कई विद्रोह हुए। 1911 में सेना द्वारा वूछांग (Wuchang) विद्रोह सबसे गंभीर था। एक चीनी डॉक्टर जिसे पहले जापान में निर्वासित किया गया था उसने वहाँ से चीन के लोगों से अपील की कि वे चुनाव द्वारा लोकप्रिय सरकार बनायें जिसके तहत चुनाव ही सत्ता का पैमाना हो। यह व्यक्ति कौन था?

1. चांग चिडतुंग (Zhang Zhidong)
2. सुन यात-सेन (Sun Yat-Sen)
3. चांग लियांगशंग (Zhang Liangsheng)
4. ल्यु शाओमिंग (Liu Shaoming)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

57 922057

Who wrote the landmark book titled *Red Star Over China*?

1. Jonathan D. Spence (1974)
2. Morris Rossabi (1992)
3. Edgar Snow (1937)
4. Frank Dikotter (2013)

'रेड स्टार ओवर चीन' नामक प्रसिद्ध किताब के लेखक कौन हैं ?

1. जोनाथन डी स्पेंस (1974)
2. मॉरिस रोसाबी (1992)
3. एडगर स्नो (1937)
4. फ्रैंक डीकोटर (2013)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

58 922058

What were the 'Three People's Principles' formulated by Sun Yat Sen as provisional president?

1. Constitution, Democracy and People
2. People, Elections, Responsibility
3. Transparency, Accountability, Probity
4. Nationalism, Socialism and Democracy

सुन यात-सेन द्वारा अंतरिम राष्ट्रपति के रूप में सूत्रित 'तीन जन सिद्धांत' (Three People's Principles) क्या थे?

1. संविधान, लोकतंत्र और जनता
2. जनता, चुनाव, जिम्मेदारी
3. पारदर्शिता, जवाबदेही, सच्चाई
4. राष्ट्रवाद, समाजवाद और लोकतंत्र

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

59 922059

Why is 29 December 1911 a very important day in China's modern political history?

1. China held its first democratic Presidential elections
2. The Kuomintang became single party rule in China.
3. Nanjing became China's new capital.
4. Qing dynasty dissolved itself.

29 दिसम्बर 1911 चीन के आधुनिक राजनीतिक इतिहास में एक महत्वपूर्ण दिन क्यों है ?

1. चीन में पहला लोकतांत्रिक राष्ट्रपति चुनाव आयोजित हुआ
2. चीन में कुओमिनतांग का एकल पार्टी शासन स्थापित हुआ ।
3. नानचिंग चीन की नई राजधानी बन गई।
4. छिंग राजवंश ने स्वयं सत्ता छोड़ दी.

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

60 922060

After the eclipse of the Qing dynasty, political ferment in China led to mass people's movements with intellectual ballast. After the Treaty of Versailles in early 1919 which was found to be in favour of colonial powers who had parcelled China, what was the most significant people's movement in 1919 called in China?

1. People's Movement for Democracy
2. People United for China
3. New Culture Movement
4. Abolish Colonialism Movement

छिंग राजवंश की सत्ता समाप्त होने के बाद, चीन में बुद्धिजीवियों द्वारा संचालित जन आंदोलनों का उदय हुआ. 1919 की वरसाई की संधि के बाद चीन को औपनिवेशिक शक्तियों ने अपनी सुविधानुसार कई हिस्सों में बाँट लिया. इसके खिलाफ 1919 में चीन में सबसे महत्वपूर्ण जन आन्दोलन हुआ. इसका नाम क्या था?

1. लोकतंत्र के लिए जन आंदोलन
2. चीन के लिए जन संगठन
3. नई संस्कृति आंदोलन
4. उपनिवेशवाद के खिलाफ आंदोलन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 922061

China's political culture has witnessed in modern history the role of intellectuals and their powerful ideas. Who was the most well known scholar in China in the first few decades of last century, whose writings were appreciated by millions?

1. Zhang Xuecheng
2. Lu Xun
3. Qiu Jin
4. He Zhen

चीन की राजनीतिक संस्कृति के आधुनिक इतिहास में बुद्धिजीवियों और उनके शक्तिशाली विचारों की बहुत बड़ी भूमिका रही है। पिछली सदी के पहले कुछ दशकों में चीन में सबसे प्रसिद्ध विद्वान कौन थे, जिनके लेख बहुत सराहे गए?

1. चांग शुएछेंग (Zhang Xuecheng)
2. ल्यु श्युन (Lu Xun)
3. छिऊ जिन (Qiu Jin)
4. ह चन (He Zhen)

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

62 922062

In which year and where was the Hong Kong and Shanghai Banking Corporation incorporated?

1. 1914, Paris
2. 1919, Versailles
3. 1921, Hong Kong
4. 1923, Shanghai

किस वर्ष और कहाँ हांगकांग और शंघाई बैंकिंग निगम का गठन किया गया था?

1. 1914, पेरिस
2. 1919, वरसाई (Versailles)
3. 1921, हांगकांग
4. 1923, शांघाई

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

63 922063

Which city in China was occupied and had spheres of governance by different colonies?

1. Beijing
2. Nanjing
3. Hong Kong
4. Shanghai

चीन में किस शहर पर विभिन्न उपनिवेशी शक्तियों ने अलग अलग क्षेत्रों पर कब्जा कर लिया था?

1. पेइचिंग
2. नानजिंग
3. हांगकांग
4. शांघाई

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

64 922064

4.

What was Mao Zedong's professional job before becoming leader of the Communist Party of China?

1. Assistant Librarian, Peking University
2. Chief Theoretician, Communist Party of China
3. Editor, *DuShu* (Party Journal)
4. Shanghai Party Secretary of Communist Party of China

चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के नेता बनने से पहले माओ त्सेतुंग (Mao Zedong) का पेशेवर काम क्या था?

1. सहायक लाइब्रेरियन, पीकिंग विश्वविद्यालय
2. मुख्य सिद्धांतकार, कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ चाइना
3. संपादक, तुशू (पार्टी जर्नल)
4. चीन के कम्युनिस्ट पार्टी के शांघाई पार्टी सचिव

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

65 922065

4.

Who wrote the highly acclaimed book on China titled *The Good Earth*, about old values changing with new values in the countryside in the 1930s?

1. Hannah Arendt
2. Nora Wang
3. Pearl S. Buck
4. Ezra Vogel

'द गुड अर्थ' (The Good Earth) नामक प्रसिद्ध उपन्यास में 1930 के दशक में चीन के ग्रामीण इलाकों में पुराने मूल्यों से नए मूल्यों में परिवर्तन का वर्णन है। इस पुस्तक को किसने लिखा?

1. हाना आरेंट (Hannah Arendt)
2. नोरा वांग (Nora Wang)
3. पर्ल एस. बक (Pearl S. Buck)
4. एज़रा वोगल (Ezra Vogel)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

66 922066

China's great famine in its first decade saw millions of Chinese dying of starvation. Who was the Chinese author of book titled *Tombstone* that estimated 36 million deaths?

1. Wang Xiaoguang
2. Hu Shufu
3. Chen Deming
4. Yang Jisheng

अपने पहले दशक में चीन के महान अकाल ने लाखों चीनीयों को मरते देखा। 'टूम्बस्टोन' ('*Tombstone*') नामक पुस्तक के चीनी लेखक कौन थे जिन्होंने ३६ करोड़ (36 million) मौतों का अनुमान लगाया था?

1. वांग शियाओकुआंग (Wang Xiaoguang)
2. हू शूफू (Hu Shufu)
3. छन दमिंग (Chen Deming)
4. यांग चीशंग (Yang Jisheng)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

67	922067	What was the Great Proletarian Cultural Revolution (GPCR) in China all about? 1. Mao's political campaign to reignite the nation's revolutionary fervour. 2. Factional struggle within the Communist Party of China wanting to overthrow Mao. 3. Gently persuading people to abandon traditional mores and way of life. 4. Revive old cultural forms of Literature and Art चीन में महान सर्वहारा सांस्कृतिक क्रांति (Great Proletarian Cultural Revolution) क्या थी? 1. राष्ट्र के क्रांतिकारी उत्साह को पुनर्जीवित करने के लिए माओ का राजनीतिक अभियान। 2. चीन की कम्युनिस्ट पार्टी का अंदरूनी संघर्ष जो माओ त्सेतुंग को खत्म करना चाहता था। 3. लोगों को पारंपरिक जीवन के तौर-तरीके को छोड़ने के लिए सौम्यभाव से समझाना। 4. साहित्य और कला के पुराने सांस्कृतिक रूपों को पुनर्जीवित करने का अभियान A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	--	----

Objective Question

68	922068	After Mao Zedong passed away, who succeeded him? 1. Zhou Enlai 2. Liu Shaoqi 3. Hua Guofeng 4. Deng Xiaoping माओ त्सेतुंग के निधन के बाद, उनके उत्तराधिकारी कौन थे? 1. चोऊ एनलाई (Zhou Enlai) 2. ल्यु शाओछी (Liu Shaoqi) 3. हुआ कुओफ़ेंग (Hua Guofeng) 4. तंग शिआओपिंग (Deng Xiaoping) A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	--	----

Objective Question

69	922069		4.
----	--------	--	----

Who said this in China ... "the key to modernisation is the development of science and technology"?

1. Zhou Enlai
2. Jiang Zemin
3. Deng Xiaoping
4. Xi Jinping

किसने चीन में यह कहा था ... "आधुनिकीकरण की कुंजी विज्ञान और प्रौद्योगिकी का विकास में है?"

1. चोऊ एनलाई (Zhou Enlai)
2. चिआंग त्सेमिन (Jiang Zemin)
3. तेंग शिआओपिंग (Deng Xiaoping)
4. शी जिनपिंग (Xi Jinping)

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

70 922070

Who is China's current head of the Central Military Commission?

1. Wang Yi
2. Li Shaoqing
3. Xi Jinping
4. Wang Jiefun

चीन में केन्द्रीय सैन्य आयोग के वर्तमान प्रमुख कौन हैं?

1. वांग यी (Wang Yi)
2. ली शाओलिंग (Li Shaoqing)
3. शी जिनपिंग (Xi Jinping)
4. वांग ज्येफून (Wang Jiefun)

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

71 922071

Who was the scholar to have analysed the transnational vision apparent in Buddhist connections linking India and China?

1. Prasenjit Duara
2. Rabindranath Tagore
3. Tan Yunshan
4. Liang Qichao

किस विद्वान ने भारत और चीन को जोड़ने वाली बौद्धिक कड़ी में स्पष्ट रूप से अंतरराष्ट्रीय दृष्टि का विश्लेषण किया है?

1. प्रसेनजीत दुआरा (Prasenjit Duara)
2. रविन्द्रनाथ टैगोर
3. थान युनशान (Tan Yunshan)
4. लियांग छिङ्छाओ (Liang Qichao)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 922072

In the modern era, who was the Indian scholar who wrote the book titled Chin Meh Terah Maas (Thirteen Months in China) in 1901?

1. Anand Yang
2. Gadhadhar Singh
3. Taraknath Das
4. Benoy Kumar Sarkar

आधुनिक युग में, कौन भारतीय विद्वान थे जिन्होंने 1901 में 'चीन में तेरह मास' नामक पुस्तक लिखी थी?

1. आनंद यांग
2. गाधाधर सिंह
3. तारकनाथ दास
4. बेनोय कुमार सरकार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

73 922073

"Both in character and geography India and China are like twin brothers. Before most of the civilized races became active, we two brothers had already begun to study the great problems which concern the whole of mankind." Who said this?

1. Zhang Xueliang
2. Zhang Taiyan
3. Liang Qichao
4. Lu Xun

"चरित्र और भूगोल, दोनों मायने में भारत और चीन जुड़वां भाइयों की तरह हैं। अधिकांश सभ्यताएं के सक्रिय होने से पहले, हम दो भाइयों ने पहले से ही उन महान समस्याओं का अध्ययन करना शुरू कर दिया था जो पूरे मानवजाति को प्रभावित करती हैं। यह किसने कहा था?

1. चांग शुएलिआंग (Zhang Xueliang)
2. चांग थाईयान (Zhang Taiyan)
3. लिआंग छिड़छाओ (Liang Qichao)
4. ल्यु श्युन (Lu Xun)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

74 922074

Much before India and China became independent, what made the cities of Calcutta, Bombay, Shanghai, Macau, Hong Kong and Kashgar known for their ill-repute?

1. Ports and interiors known for all kinds of commerce.
2. Mercantilist attitude not respecting laws.
3. Controlled by local warlords and commercial interests.
4. Hubs for storage and export of opium.

भारत और चीन के स्वतंत्र होने से बहुत पहले, कलकत्ता, बॉम्बे, शांघाई, मकाऊ, हांगकांग और काश्कगर जैसे शहरों को किन कारणों से कुख्याति प्राप्त हो चुकी थी?

1. बंदरगाह और देश के भीतरी इलाकों में नाना प्रकार के वाणिज्य के लिए जाना जाता था।
2. मेरकान्टिलिस्ट (Mercantilist) रवैया देश के कानून का सम्मान नहीं करता था।
3. स्थानीय योद्धाओं और व्यावसायिक हितों द्वारा इन शहरों का नियंत्रण होता था।
4. ओपियम के भंडारण और निर्यात के केंद्र के रूप में जाने जाते थे।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

75 922075

Indian history is replete with instances of Chinese attempts at brokering during civil wars. Which region of India was first to invite Ming dynasty to interene in a purely domestic dispute?

1. Kalinga
2. Jaunpur
3. Bengal
4. Delhi

भारतीय इतिहास में नागरिक युद्धों को सुलझाने में चीनी प्रयासों की भी भूमिका रही है भारत का कौन से क्षेत्र ने सबसे पहले एक विशुद्ध घरेलू विवाद में हस्तक्षेप करने के लिए मिंग राजवंश को आमंत्रित किया था?

1. कलिंगा
2. जौनपुर
3. बंगाल
4. दिल्ली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 922076

What is the name of India's first research institution on China?

1. Cheena Bhavana
2. Oriental Studies Institute
3. China Institute
4. Cheena Kendra

भारत में चीन पर पहले शोध संस्थान का नाम क्या है?

1. चीना भवन
2. ओरिएंटल अध्ययन संस्थान
3. चीन संस्थान
4. चीना केंद्र

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 922077

Who was Chang Xiufeng and his experience in India?

1. Businessman based in Kalimpong.
2. Accused of being engaged in deeply anti-Indian activities.
3. Diplomat to be declared persona non grata.
4. Advisor to Zhou Enlai.

चांग शुएफ़ंग (Zhang Xiufeng) कौन था और भारत में उसका क्या अनुभव था?

1. कालिम्पोंग में स्थित व्यापारी।
2. भारत विरोधी गतिविधियों में संलग्न होने का आरोप।
3. राजनयिक जिसको देश से बाहर निकाले जाने का आदेश दिया गया था।
4. चाओ एनलाई (Zhou Enlai) के सलाहकार।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

78 922078

Who was the author of the extremely widely read book titled *My Years with Nehru: The Chinese Betrayal* ?

1. Henderson Brooks
2. David Shambaugh
3. B. N. Mullik
4. Neville Maxwell

'My Years with Nehru: The Chinese Betrayal' - इस बहुचर्चित पुस्तक के लेखक कौन

1. हेण्डरसन ब्रूक्स
2. डेविड शाम्बौघ
3. बी. एन. मल्लिक
4. नेविल मैक्सवेल

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

79 922079

Most Chinese based in India were business people. Which particular line of business did they adopt in Assam?

1. Tea planters
2. Carpenters
3. Shoemakers
4. Silk traders

भारत में स्थित अधिकांश चीनी व्यापारिक लोग थे। असम में किस व्यवसाय से वे जोड़े जाते हैं?

1. चाय बागान
2. बढ़ई का काम
3. जूते बनाने का काम
4. रेशम का व्यापार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

80 922080

Which problem bedevils China-India relations most?

1. Tibet issue
2. Political differences
3. Commercial overreach by China
4. Unresolved boundary dispute

चीन-भारत संबंधों को कौन सी समस्या सबसे अधिक प्रभावित करती है?

1. तिब्बत मुद्दा
2. राजनीतिक मतभेद
3. चीन की वाणिज्यिक पहुंच
4. अनसुलझा सीमा विवाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

81 922081

4.

4.

The central foci of the Self-strengthening movement include the following:

1. Social and cultural reform.
2. Rapid development of science and technology.
3. The revival of Confucian morality, reorganization of the civil and military administrations, and the rehabilitation of the economy.
4. The heralding of new ideology.

स्वावलंबन आंदोलन के केंद्रीय मुद्दों में निम्नलिखित शामिल हैं:

1. सामाजिक और सांस्कृतिक सुधार।
2. विज्ञान और प्रौद्योगिकी का तेजी से विकास।
3. कन्फ्यूशियन नैतिकता का पुनरुद्धार, नागरिक और सैन्य प्रशासन का पुनर्गठन और अर्थव्यवस्था का पुनर्वास।
4. नयी विचारधाराओं का आगमन।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

82 922082

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
Ideas and Stories	Proponents and Writer
(A). Mass science	(I). Lu Xun
(B). Polycolony	(II). Deng Xiaoping
(C). Storm in A Tea Cup	(III). Mao Zedong
(D). S&T is the crux of four modernizations	(IV). Sun Yat-sen

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची-I को सूची-II के साथ मिलाइए

सूची-I	सूची-II
विचार और कहानियाँ	समर्थक और लेखक
(A). जन विज्ञान	(I). ल्यु श्युन (Lu Xun)
(B). पोलीकॉलोनी (Polycolony)	(II). तंग शिआओफिंग
(C). एक चाय कप में तूफान (Storm in a Teacup)	(III). माओ त्सेतुंग
(D). विज्ञान और तकनीक चार आधुनिकीकरणों का आधार है	(IV). सून यात-सेन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

83 922083

What is the sequence of the beginning of the following rebellions?

- (A). White Lotus Rebellion, Eight Trigrams, Taiping Rebellion, Nian Rebellion
- (B). Taiping Rebellion, White Lotus Rebellion, Eight Trigrams, Nian Rebellion
- (C). Nian Rebellion, White Lotus Rebellion, Eight Trigrams, Taiping Rebellion,
- (D). Eight Trigrams, White Lotus Rebellion, Taiping Rebellion, Nian Rebellion

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A).
2. (B).
3. (C).
4. (D).

4.

निम्नलिखित विद्रोहों की शुरुआत का अनुक्रम क्या है? ?

- (A). व्हाइट लोटस (White Lotus) विद्रोह, आठ त्रिकोण (Eight Trigrams), ताइपिंग विद्रोह, नियन (Nian) विद्रोह
 (B). ताइपिंग विद्रोह, व्हाइट लोटस विद्रोह, आठ त्रिकोण, नियन विद्रोह
 (C). नियन विद्रोह, व्हाइट लोटस विद्रोह, आठ त्रिकोण, ताइपिंग विद्रोह,
 (D). आठ त्रिकोण, व्हाइट लोटस विद्रोह, ताइपिंग विद्रोह, नियन विद्रोह

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A).
2. (B).
3. (C).
4. (D).

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

84 922084

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Civil War breaks out between the Communist Party and the KMT	(I). 1948
(B). Taiwan returned to Nationalist Control	(II). 1950
(C). China signs the General Agreement on Trade and Tariffs	(III). 1946
(D). China and the Soviet Union sign the Treaty of Friendship and Cooperation	(IV). 1945

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I को सूची-II से मिलाइए

सूची I	सूची-II
(A). कम्युनिस्ट पार्टी और KMT के बीच नागरिक युद्ध की शुरुआत	(I). 1948
(B). थाईवान राष्ट्रीयवादी नियंत्रण में लौट गया	(II). 1950
(C). चीन व्यापार और टैरिफ के सामान्य समझौते (GATT) पर हस्ताक्षर करता है	(III). 1946
(D). चीन और सोवियत संघ ने मित्रता और सहयोग की संधि पर हस्ताक्षर किया	(IV). 1945

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (I)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

85 922085

Arrange the following in their order of implementation:

- (A). Township and Village Enterprises
- (B). Establishment of the Special Economic Zones
- (C). Household Responsibility System
- (D). Enterprise Autonomy System

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. C, B, D, A
2. A, B, C, D
3. C, A, D, B
4. B, A, D, C

4.

निम्नलिखित को उनके कार्यान्वयन के क्रम में व्यवस्थित करें:

- (A) टाउनशिप और ग्राम उद्यम
- (B) विशेष आर्थिक क्षेत्रों की स्थापना
- (C) घरेलू उत्तरदायित्व प्रणाली
- (D) उद्यम स्वायत्तता प्रणाली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

- 1. C, B, D, A
- 2. A, B, C, D
- 3. C, A, D, B
- 4. B, A, D, C

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

86 922086

Under the Belt and Road Initiative, China has proposed six major economic corridors (EC). Identify the **incorrect** answer

- (A). China-Mongolia-Russia EC.
- (B). The New Eurasian Continental Bridge.
- (C). China-Central Asia-West Asia EC.
- (D). China-Southeast Asia EC
- (E). The Bangladesh-China-India-Myanmar EC.
- (F). The China-Pakistan EC

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. A.
- 2. D
- 3. C
- 4. B

4.

बेल्ट एंड रोड इनिशिएटिव के तहत, चीन ने छह प्रमुख आर्थिक गलियारों (ईसी) का प्रस्ताव दिया है। **गलत** उत्तर की पहचान करें

- (A) चीन-मंगोलिया-रूस गलियारा
- (B) नया यूरेशियन महाद्वीपीय पुल
- (C) चीन-मध्य एशिया-पश्चिम एशिया गलियारा
- (D) चीन-दक्षिण पूर्व एशिया गलियारा
- (E) बांग्लादेश-चीन-भारत-म्यांमार गलियारा
- (F) चीन-पाकिस्तान गलियारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. A
2. D
3. C
4. B

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

87 922087

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Offensive-Realism Model	(I). William Thompson
(B). Power-Transition Model	(II). A.F.K Organski
(C). Complex Interdependence Theory	(III). John Mearshimer
(D). Challenger-Transition Model	(IV). Joseph Nye

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) आफेंसिव रियलिज्म मॉडल	(I) विलियम थॉम्पसन
(B) पावर-ट्रांजिशन मॉडल	(II) ए. एफ. के. ऑर्गान्स्की
(C) काम्प्लेक्स इंटरडिपेंडेंस सिद्धांत	(III) जॉन मरशीमेर
(D) चैलेंजर-ट्रांजिशन मॉडल	(IV) जोसेफ नाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (I)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

88 922088

Identify the two Chinese universities that are often compared with Harvard and MIT.

- (A). Fudan and Nankai
- (B). Jiaotong and Peking
- (C). Peking and Tsinghua
- (D). Fudan and Jiaotong

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) only.
2. (B) only.
3. (C) only.
4. (D) only.

4.

उन दो चीनी विश्वविद्यालयों की पहचान करें जिनकी तुलना अक्सर हार्वर्ड और एम. आई. टी. से की जाती है।

- (A) फुदान और नानकाई
- (B) जियाओतोंग और पीकिंग
- (C) पीकिंग और छिंघुआ
- (D) फुदान और जियाओतोंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A) केवल।
2. (B) केवल।
3. (C) केवल।
4. (D) केवल।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

89 922089

President Xi Jinping's world view is defined by the following characteristic concepts:

- (A). Socialism with Chinese Characteristics
- (B). Community of Shared Future for Mankind
- (C). Great Power Diplomacy with Chinese Characteristics
- (D). New Type of International relations

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (C) and (D) only.
3. (A), (B), and (C) only
4. (B), (C), and (D) only

राष्ट्रपति शी जिनपिंग का विश्व दृष्टिकोण निम्नलिखित विशिष्ट अवधारणाओं द्वारा परिभाषित किया गया है:

- (A) चीनी विशेषताओं के साथ समाजवाद
- (B) मानव जाति के लिए साझा भविष्य का समुदाय
- (C) चीनी विशेषताओं के साथ महान शक्ति कूटनीति
- (D) अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का नया प्रकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B) और (D) केवल।
2. (A), (C) और (D) केवल।
3. (A), (B), और (C) केवल
4. (B), (C), और (D) केवल

4.

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

90 922090

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(Book)	(Author)
(A). Rescuing History from the Nation	(I). Paul Cohen
(B). China Unbound	(II). Prasenjit Duara
(C). The Reach of the State	(III). Tu Weiming
(D). The Living Tree	(IV). Vivienne Shue

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(किताब)	(लेखक)
(A) रेस्क्यूंग हिस्ट्री फ्रॉम द नेशन	(I) पॉल कोहेन
(B) चाइना अनबाउंड	(II) प्रसेनजीत दुआरा
(C) द रीच ऑफ़ द स्टेट	(III) तु वेमिंग
(D) द लिविंग ट्री	(IV) विविएन शू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:
1
A2 2
:

2
A3
:
3
A4
:
4

Objective Question

91 922091

4.

"Core Interests"

The foreign Minister of the PRC Wang Yi in a speech in 2017 asserted :

"The Chinese people are not to be bullied, nor will we give in to coercion. No country should expect China to trade its core interests away or tolerate any infringement on its sovereignty, security and development interests. Under the leadership of the CPC Central Committee, we have drawn a clear red line on issues concerning national sovereignty, security and other core interests, and have taken firm actions to defend our rights and interests."

This statement on China's suggests that:

- (A). "Core Interests" constitute the heart of China's Grand Strategy
- (B) Protecting "Core Interests" are a means to attaining its ends - that is China's Great Power status
- (C) Getting others to accept China's "Core Interests" is China's main strategic objective.
- (D). As long as each country recognizes the other's "Core Interests," everything will be fine.

Which of the above come closest to Wang Yi's statement quoted above.

- 1. (D)
- 2. (B)
- 3. (A)
- 4. (C)

'कोर इंटरेस्ट'

चीन के विदेश मंत्री वांग ई ने अपने २०१७ के एक भाषण में कहा कि:

"चीनी लोगों को न तो धौंसा दिया जाना चाहिए न ही उन पर जबरदस्ती के जानी चाहिए. किसी देश को ये आशा नहीं करनी चाहिए की चीन अपने कोर इंटरेस्ट पर कोई समझौता करेगा अथवा अपनी संप्रभुता, सुरक्षा और विकास हितों के ऊपर कोई प्रतिबन्ध स्वीकार करेगा. चीन की कम्युनिस्ट पार्टी की सेन्ट्रल कमिटी के नेतृत्व में हमने एक स्पष्ट रेखा उन मुद्दों पर खिंची है जिनका सम्बन्ध हमारी संप्रभुता, सुरक्षा, और कोर इंटरेस्ट से है. इन पर हम कड़ी कार्रवाई करते हुए अपने अधिकारों और हितों की रक्षा के लिए प्रतिबद्ध हैं."

चीन का यह बयान बताता है कि:

- (A) "कोर इंटरेस्ट" चीन की व्यापक रणनीति का केंद्र हैं
- (B) "कोर इंटरेस्ट" की रक्षा करना अपने उद्देश्यों को प्राप्त करने का एक साधन है- चीन का महान शक्ति का दर्जा
- (C) दूसरों को चीन के "कोर इंटरेस्ट" को स्वीकार कराना चीन का मुख्य रणनीतिक उद्देश्य है
- (D) जब तक प्रत्येक देश दूसरे के "कोर इंटरेस्ट" को पहचानता रहेगा, तब तक सब कुछ ठीक रहेगा।

उपरोक्त में से कौन सा कथन ऊपर उद्धृत वांग ई के कथन के सबसे करीब आता है।

- 1. (D)
- 2. (B)
- 3. (A)
- 4. (C)

A1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

92 922092

4.

What were the important factors that made Mao Zedong adopt the Great Leap Forward Strategy in 1958

- A) Dissatisfaction with the Soviet Model
 - B) To attack Bureacraticism
 - C) To increase centralization of political power
 - D) To discourage greater use of technical inputs to increase agricultural production
1. (A), (B) and (D) only.
 2. (A), (B) and (C) only.
 3. (B), (C) and (D).
 4. (A), (C) and (D) only.

वे कौन से महत्वपूर्ण कारक थे जिन्होंने माओ त्सेतुंग को 1958 में ग्रेट लीप फॉरवर्ड रणनीति अपनाने के लिए प्रेरित किया

- (A) सोवियत मॉडल के साथ असंतोष
 - (B) ब्यूरोक्रेटिज्म पर हमला करना
 - (C) राजनीतिक शक्ति के केंद्रीकरण को बढ़ाना
 - (D) कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए तकनीकी निवेश के अधिक उपयोग को हतोत्साहित करना
1. (A), (B) और (D) केवल।
 2. (A), (B) और (C) केवल।
 3. (B), (C) और (D)।
 4. (A), (C) और (D) केवल।

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

93 922093

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). War of Resistance	(I). Reverse the excess of the Cultural Revolution
(B). Seek Truth from Facts	(II). China's War Against Japan
(C). Long March of 1934-35	(III). Attack on bourgeoisie in the Party
(D). Anti-Rightists Campaign, 1957	(IV). Brought the CPC forces to Yen-an

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

सूची-I के साथ सूची-II को मैच करें

सूची-I	सूची-II
(A) प्रतिरोध का युद्ध	(I) सांस्कृतिक क्रांति की अधिकता को उलट दें
(B) तथ्यों से सत्य की खोज करें	(II) जापान के खिलाफ चीन का युद्ध
(C) 1934-35 का लंबा मार्च	(III) पार्टी में पूँजीपति वर्ग पर हमला
(D) दक्षिणपंथ विरोधी अभियान, 1957	(IV) सी. पी. सी. सैनकों को येनान लाया गया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (III), (B) - (II), (C) - (I), (D) - (IV)
4. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

94 922094

4.

The Third Plenum of the CPC in 1978 has been appraised by the Chinese Party historians as the major turning point for the following reasons

- (A). Rejection of 'Two Whatevers'
- (B). Discontinuation of the Class Struggle
- (C). Restoration of the 'Democracy Wall'
- (D). Restructuring the Economic model

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (B) and (C) only.
3. (B), (C) and (D).
4. (A), (C) and (D) only.

1978 में चीन के कम्युनिस्ट पार्टी के तीसरे पूर्ण अधिवेशन को चीनी पार्टी के इतिहासकारों द्वारा निम्नलिखित कारणों से प्रमुख मोड़ के रूप में आंका गया है:

- (A) 'टू व्हाटएवर्स' की अस्वीकृति
- (B) वर्ग संघर्ष का अंत
- (C) 'लोकतंत्र की दीवार' की बहाली
- (D) आर्थिक मॉडल का पुनर्गठन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B) और (D) केवल।
2. (A), (B) और (C) केवल।
3. (B), (C) और (D)।
4. (A), (C) और (D) केवल।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 922095

4.

National Power and Transnational Production

In 2020, at the start of the coronavirus pandemic, half of the personal protection equipment required by the EU and the US, and almost 43 percent required by the rest of the world, came from China. China was however also dependent on a large quantity of imported components for the production as also the markets for these exports. According to the theories of power dynamics of International Trade, this would imply:

- (a). The dependence of other countries necessarily results in greater power for China; or
- (b). It is China that becomes vulnerable through its dependence on others.

Which of the above - (a) or (b) is true?

1. Only (a) is true.
2. Only (b) is true.
3. Neither (a) nor (b) is true.
4. Both (a) and (b) are true.

राष्ट्रीय बिजली और अंतर्राष्ट्रीय उत्पादन

चीन के विदेश मंत्री वांग ई ने अपने २०१७ के एक भाषण में कहा कि:

"चीनी लोगों को न तो धौंस दिया जाना चाहिए न ही उन पर जबरदस्ती के जानी चाहिए। किसी देश को ये आशा नहीं करनी चाहिए की चीन अपने कोर इंटेरेस्ट पर कोई समझौता करेगा अथवा अपनी संप्रभुता, सुरक्षा और विकास हितों के ऊपर कोई प्रतिबन्ध स्वीकार करेगा। चीन की कम्युनिस्ट पार्टी की सेन्ट्रल कमिटी के नेतृत्व में हमने एक स्पष्ट रेखा उन मुद्दों पर खींची है जिनका सम्बन्ध हमारी संप्रभुता, सुरक्षा, और कोर इंटेरेस्ट से हैं। इन पर हम कड़ी करवाई करते हुए अपने अधिकारों और हितों की रक्षा के लिए प्रतिबद्ध हैं।"

- (a). अन्य देशों की निर्भरता के परिणामस्वरूप चीन के लिए अधिक शक्ति होती है; या
- (b). यह चीन है जो दूसरों पर निर्भरता के माध्यम से कमजोर हो जाता है।

उपरोक्त में से कौन सा-(a) या (b) सत्य है?

1. केवल (a) सत्य है।
2. केवल (b) सत्य है।
3. न तो (a) और न ही (b) सच है।
4. (a) और (b) दोनों ही सत्य हैं।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

96 922096

4.

The Marriage Law promulgated in 1950 prohibited the

- (A).practice of concubinage
- (B).practice of child marriage
- (C). practice of payment for brides
- (D).practice of seeking divorce

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (C) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (B), (C) and (D).
4. (A), (C) and (D) only.

चीन में 1950 में लाए गए विवाह कानून में कौन सी बातें थीं?

- (A) उपपत्नी (concubinage) की अनुमति
- (B) बाल विवाह की प्रथा
- (C) दुल्हन के लिए भुगतान का प्रावधान
- (D) तलाक लेने की अनुमति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B) और (C) केवल।
2. (A), (B) और (D) केवल।
3. (B), (C) और (D)।
4. (A), (C) और (D) केवल।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

97 922097

4.

In a major speech in Beijing in Decemebr 2016, Xi Jinping explicitly urged his audience to "tell China's story well, spread China's voice well, let the world know a three-dimensional, colourful China, and showcase China's role as a builder of world peace."

What was the occasion for this speech?

- (A). Launching the "China Dream" project.
- (B). The Twelfth Anniversary of the setting up of the Confucius Institutes.
- (C).Announcement of massive funding for imparting English teaching to Chinese citizens
- (D). Launching of the China Global Television News (CGTN) service

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A) only.
- 2. (D) only.
- 3. (B) only.
- 4. (C) only.

दिसंबर 2016 में बीजिंग में दिए गये एक प्रमुख भाषण में, शी जिनपिंग ने अपने दर्शकों से "चीन की सफलता की कहानी को अच्छी तरह से बताने, चीन की आवाज को अच्छी तरह से फैलाने, दुनिया को त्रि-आयामी, रंगीन चीन और विश्व शांति के निर्माता के रूप में चीन की भूमिका को प्रदर्शित करने" का आग्रह किया। इस भाषण का अवसर क्या था?

- (A) "चाइना ड्रीम" परियोजना का शुभारंभ।
- (B) कन्फ्यूशियस संस्थानों की स्थापना की बारहवीं वर्षगांठ।
- (C) चीनी नागरिकों को अंग्रेजी शिक्षण प्रदान करने के लिए बड़े पैमाने पर धन की घोषणा
- (D) चीन वैश्विक टेलीविजन समाचार (सी. जी. टी. एन.) सेवा का शुभारंभ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

- 1. (A) केवल।
- 2. (D) केवल।
- 3. (B) केवल
- 4. (C) केवल।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

98 922098

4.

'Youth Communist League' functions as the most important 'transmission belt' of the CPC because

- (A). It carries the influence of the Party into China's schools
- (B). It helps the party in propaganda work
- (C). It runs parallel to the party organs
- (D). It promises employment opportunities to youth

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (B) and (C) only.
3. (D), (B) and (C)
4. (A), (C) and (D) only.

'युवा कम्युनिस्ट लीग' चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के लिए एक महत्वपूर्ण 'ट्रांसमिशन बेल्ट' की भूमिका निभाती है क्योंकि

- (A) यह चीन के स्कूलों में पार्टी का प्रभाव डालता है
- (B) यह पार्टी को प्रचार कार्य में मदद करता है
- (C) यह पार्टी के अंगों के समानांतर चलता है
- (D) यह युवाओं को रोजगार के अवसर देने का वादा करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B) और (D) केवल।
2. (A), (B) और (C) केवल।
3. (D), (B) और (C)
4. (A), (C) और (D) केवल।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

99 922099

Choose the correct chronological order of the following writings by Mao Zedong

- (A). 'On New Democracy'
- (B). 'Talks at the Yan'an Conference on Literature and Art'
- (C). 'On the Correct Handling of Contradictions Among the People'
- (D). 'Talks at the Beidaihe Conference'

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B), (C), (D).
2. (A), (D), (C), (B).
3. (B), (A), (D), (C).
4. (C), (B), (D), (A).

4.

माओ त्सेतुंग के निम्नलिखित लेखन का सही कालानुक्रमिक क्रम चुनें

(A) 'नए लोकतंत्र पर' (On New Democracy)

(B) 'साहित्य और कला पर यनान सम्मेलन की वार्ता' (Talks at the Yan'an Conference on Literature and Art)

(C) 'लोगों के बीच विरोधाभासों के सही प्रबंधन पर' (On the Correct Handling of Contradictions Among the People)

(D) 'बेइताह सम्मेलन की वार्ता' (Talks at the Beidaihe Conference)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B), (C), (D).

2. (A), (D), (C), (B).

3. (B), (A), (D), (C).

4. (C), (B), (D), (A).

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 922100

Since the turn of the century, China has been creating various forums for promoting its preferred narratives. Arrange the fora mentioned below in their correct chronological order (from earliest to latest)

(A).South-South Human Rights Forum

(B).World Internet Forum

(C).Boao Forum

(D).World Peace Forum

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B), (C), (D).

2. (C), (D), (B), (A).

3. (B), (A), (D), (C)

4. (C), (B), (A), (D).

4.

इस सदी में चीन अपने पसंदीदा बातों को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न मंच बनाए हैं। नीचे उल्लिखित मंचों को उनके सही कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें (सबसे प्राचीन से लेकर नवीनतम तक)

(A) दक्षिण-दक्षिण मानवाधिकार फोरम (साऊथ साऊथ ह्यूमैन राइट्स फोरम)

(B) वर्ल्ड इंटरनेट फोरम

(C) बोआओ फोरम

(D) विश्व शांति मंच

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

1. (A), (B), (C), (D).
2. (C), (D), (B), (A).
3. (B), (A), (D), (C).
4. (C), (B), (A), (D).

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4