

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : COPH04 Korean Studies

Exam Date : 31-Oct-2023 Batch : 09:30-12:30

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Ne N
Objective Question				
1	912001	Reasoning from premises to conclusion is referred to as 1. Analysis 2. Inference 3. Reference 4. Observation विचार से निष्कर्ष तक के तर्क को कहा जाता है 1. विश्लेषण 2. अनुमान 3. संदर्भ 4. अवलोकन A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :		4.
Objective Question				
2	912002	The study of the sources, validity and limits of knowledge is called 1. Phenomenology 2. Syllogology 3. Ontology 4. Epistemology स्रोत, वैधता और ज्ञान की सीमा का अध्ययन कहलाता है 1. घटना विज्ञान 2. न्याय शास्त्र 3. व्यक्ति शास्त्र 4. ज्ञान-मीमांसा A1 1 : A2 2 :		4.

		2	
	A3	3	
	:		
		3	
	A4	4	
	:		
		4	

Objective Question

3	912003	Verifiability principle is related to 1. Radical Scepticism 2. Relativism 3. Logical Positivism 4. Determinism सत्यापन सिद्धांत संबंधित है 1. उग्र संशयवाद 2. सापेक्षतावाद 3. तार्किक सकारात्मवाद 4. निर्धारणवाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
---	--------	--	----

Objective Question

4	912004	The theory of knowledge which holds that experience in the form of sense perception is the sole sufficient source of knowledge is 1. Rationalism 2. Empiricism 3. Essentialism 4. Materialism ज्ञान का वह सिद्धांत जो कहता है कि भावनाओं के प्रत्यक्ष के रूप में अनुभव, ज्ञान का एकमात्र पर्याप्त स्रोत है। 1. तर्कसंगतता 2. अनुभववाद 3. अनिवार्यतावाद 4. भौतिकवाद A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.
---	--------	--	----

		3	
		A4 :	4
			4
Objective Question			
5	912005	The book "Structure of Scientific Revolution" is written by 1. Thomas Kuhn 2. Karl Popper 3. Bertrand Russell 4. Alfred North Whitehead पुस्तक "स्ट्रक्चर ऑफ़ साइंटिफिक रेवोल्यूशन" के लेखक हैं 1. थॉमस कुहन 2. कार्ल पॉपर 3. बर्ट्रैंड रसेल 4. अल्फ्रेड नॉर्थ व्हाइटहेड A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
Objective Question			
6	912006	A type of knowledge which is independent of sensory experience and regarded as having absolute certainty is referred to as: 1. Substance 2. A priori 3. A posteriori 4. Intuition एक प्रकार का ज्ञान जो संवेदी अनुभव से स्वतंत्र है और इसे पूर्ण निश्चितता वाला माना जाता है, कहलाता है 1. पदार्थ 2. पूर्व ज्ञान 3. पश्च ज्ञान 4. अंतर्ज्ञान A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.

Objective Question

7	912007	Which of the following is the meaning of the term "cogito ergo sum." 1. I think therefore god exists. 2. There exists a god therefore I am 3. I am therefore I think 4. I think therefore I am निम्नलिखित में से कौन "cogito ergo sum" पद का अर्थ है। 1. मैं सोचता हूँ अतः ईश्वर है 2. ईश्वर है इसलिए मैं हूँ 3. मैं हूँ इसलिए मैं सोचता हूँ 4. मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.
---	--------	---	----

Objective Question

8	912008	A method for understanding reality by the triadic movement from thesis to antithesis to synthesis is termed as: 1. Scholastic 2. Eclectic 3. Dialectic 4. Relativistic थीसिस से एंटीथीसिस से सिंथेसिस तक त्रयक गति द्वारा वास्तविकता को समझने के लिए एक विधि कहलाती है: 1. शैक्षिक 2. एक्लेक्टिक 3. डायलेक्टिक 4. सापेक्षिक A1 1 : A2 2 : A3 3 : A4 4 :	4.
---	--------	---	----

Objective Question

9	912009		4.
---	--------	--	----

The view that there is no absolute truth and that our judgements and ideals are conditioned by social, historical and cultural factors is called:

1. Relativism
2. Skepticism
3. Determinism
4. Solipsism

यह विचार कि कोई परम सत्य नहीं है और हमारे निर्णय और आदर्शों को सामाजिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक कारकों द्वारा प्रभावित किया जाता है, कहलाता है:

1. सापेक्षवाद
2. संदेहवाद
3. निर्धारणवाद
4. सोलिप्सिज्म

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

10 912010

'Ideals,' are innate tendencies which often get in the way of comprehending reality. The Ideal theory was proposed by:

1. Karl Popper
2. Karl Marx
3. Francis Xavier
4. Francis Bacon

'आदर्श' जन्मजात प्रवृत्तियाँ हैं जो अक्सर वास्तविकता को समझने में बाधक बनती हैं। आइडल सिद्धांत के द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

1. कार्ल पॉपर
2. कार्ल मार्क्स
3. फ्रांसिस जेवियर
4. फ्रांसिस बेकन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

11 912011

According to John Dewey, thinking is seen as:

1. Intellectualised Reaction
2. Intellectualised Action
3. Intellectualised Ethos
4. Intellectualised Response

जॉन डेवी के अनुसार, सोच को देखा जाता है:

1. बौद्धिक प्रतिक्रिया
2. बौद्धिक क्रिया
3. बौद्धिक व्यवहार
4. बौद्धिक अनुक्रिया

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

12 912012

Which one the following of is NOT a theoretical framework in International Relations?

1. Realism
2. Liberalism
3. Marxism
4. Impressionism

निम्नलिखित में से कौन सा अंतर्राष्ट्रीय संबंध में एक सैद्धांतिक फ्रेमवर्क नहीं है?

1. यथार्थवाद
2. उदारवाद
3. मार्क्सवाद
4. प्रभाववाद

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

13 912013

The belief that things cannot be understood in isolation and they have to be seen in the context of the larger structures they are part of, is referred to as:

1. Realism
2. Idealism
3. Structuralism
4. Materialism

यह विश्वास कि चीजों को अलगाव में नहीं समझा जा सकता है और उन्हें उन बड़ी संरचनाओं के संदर्भ में देखा जाना चाहिए जिनका वे हिस्सा हैं, को कहा जाता है:

1. यथार्थवाद
2. आदर्शवाद
3. संरचनावाद
4. भौतिकवाद

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

14 912014

Consider the following syllogism

'Man is mortal'

'Socrates is a man'

'Hence, Socrates is mortal'

- (A). 'Socrates is a man' is considered to be the minor premise of the syllogism
- (B). 'Man is mortal' is considered to be the major premise of the syllogism
- (C). It follows deductive logic.
- (D). All of the above

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (B), (C) and (D) only.
3. (A), (B), and (C)
4. (A), (B), (C) and (D).

4.

निम्नलिखित न्यायवाक्य पर विचार करें

'आदमी नश्वर है'

'सुकरात एक आदमी है'

'अतः सुकरात नश्वर है'

(A). 'सुकरात एक आदमी है' को न्यायवाक्य का मामूली आधार कथन माना जाता है

(B). 'आदमी नश्वर है' को न्यायवाक्य का प्रमुख आधार कथन माना जाता है

(C). यह निगमनात्मक तर्क का अनुसरण करता है।

(D). उपरोक्त सभी

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)

2. केवल (B), (C) और (D)

3. (A), (B), और (C)

4. (A), (B), (C) और (D).

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

15 912015

"In so far as a statement speaks about reality, it must be falsifiable."

The above observation was put forward by:

1. Thomas Kuhn

2. Karl Popper

3. A.J. Ayer

4. Gottlob Frege

"जब तक एक कथन वास्तविकता के बारे में बात करता है, तब तक इसे गलत साबित होने योग्य होना चाहिए।"

उपरोक्त अवलोकन को के द्वारा आगे बढ़ाया गया:

1. थॉमस कुहन

2. कार्ल पॉपर

3. ए. जे. अयर

4. गॉटलॉब फ्रेज

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

4.

		3	
	A4	4	
	:		
		4	
Objective Question			
16	912016	The statement that "Entities must not be multiplied beyond necessity" can be termed as: 1. Ockham's Razor 2. Stewart's Razor 3. Hume's Razor 4. Kantian Razor कथन कि "वस्तुओं को आवश्यकता से परे बढ़ाया नहीं जाना चाहिए" को निम्नानुसार कहा जा सकता है: 1. ओखम का रेजर 2. स्टीवर्ट का रेजर 3. ह्यूम का रेजर 4. कान्तिन रेजर A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
Objective Question			
17	912017	When a student, rather than submitting a fresh paper for a course, submits his/her previous paper for another course, without any change, he/she has engaged in 1. Self-righteousness 2. Self-plagiarism 3. Self-centrism 4. Self-advertisement जब एक छात्र एक कोर्स के लिए एक नया पेपर जमा करने के बजाय, किसी अन्य कोर्स के लिए अपने पिछले पेपर को किसी भी बदलाव के बिना जमा करता है, तो वह इसमें संलग्न है... 1. आत्म-न्यायपरक 2. सेल्फ-प्लेगिअरिज़्म 3. आत्म-केंद्रितवाद 4. आत्म-विज्ञापन A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3	4.

A4 4
:
4

Objective Question

18 912018

"The premises are supposed logically to entail the conclusion."

This statement is true about:

1. Deductive argument
2. Inductive Argument
3. Both Deductive and Inductive arguments
4. Analytical argument

"आधार कथनों को तार्किक रूप से निष्कर्ष निकालने के लिए माना जाता है।"

यह कथन के बारे में सत्य है:

1. निगमनात्मक तर्क
2. आगमनात्मक तर्क
3. दोनों आगमनात्मक और निगमनात्मक तर्क
4. विश्लेषणात्मक तर्क

A1 1
:
1

A2 2
:
2

A3 3
:
3

A4 4
:
4

4.

Objective Question

19 912019

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
Ideas related to Research Methodology	Thinker/Philosopher
(A).Categorical Imperative	(I). Rene Descartes
(B). Falsification	(II). August Comte
(C). Positivism	(III). Karl Popper
(D). The Method of Doubt	(IV). Immanuel Kant

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिये

सूची I	सूची-II
अनुसंधान पद्धति से संबंधित विचार	विचारक/दार्शनिक
(A). श्रेणीबद्ध अत्यावश्यक	(I). रेने देकार्त
(B). मिथ्याकरण	(II). अगस्त कॉम्ट
(C). सकारात्मकता	(III). कार्ल पॉपर
(D). संदेह की विधि	(IV). इमैनुअल कांट

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

20 912020

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(Books)	(Authors)
(A) <i>The Problem of Knowledge</i>	(I). Thomas Kuhn
(B) <i>Novam Organon</i>	(II). Karl Popper
(C) <i>The Structure of Scientific Revolutions</i>	(III). A.J. Ayer
(D) <i>Conjectures and Refutations</i>	(IV). Francis Bacon

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिये

सूची I	सूची-II
(पुस्तकें)	(लेखक)
(A) द प्रॉब्लम ऑफ़ नॉलेज	(I). थॉमस कुहन
(B) नोवम ऑरगेनन	(II). कार्ल पॉपर
(C) द स्ट्रक्चर ऑफ़ साइंटिफिक रेवोलुशन	(III). ए. जे. अयर
(D) कंजेक्चर्स ऐंड रेप्युटेशंस	(IV). फ्रांसिस बेकन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)
3. (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

21	912021	When academics are invited to deliver a lecture or make a presentation to an audience on a specific topic which is scholarly in nature, it is generally referred to as: 1. Symposium 2. Workshop 3. Seminar 4. Training जब अकादमिकों को व्याख्यान देने के लिए या किसी विशिष्ट विषय पर जो प्रकृति में विद्वत्पूर्ण है, को दर्शकों को प्रस्तुति देने के लिए आमंत्रित किया जाता है, इसे आम तौर पर संदर्भित किया जाता है: 1. संगोष्ठी 2. कार्यशाला 3. विचार-गोष्ठी 4. प्रशिक्षण A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	---	----

4

Objective Question

22 912022

4.

Research devoted to explore new facts through the study of the past is referred to as:

1. Ahistorical Research
2. Historical Research
3. Mythological Research
4. Philosophical Research

अतीत के अध्ययन के माध्यम से नए तथ्यों का पता लगाने के लिए समर्पित अनुसंधान कहलाता है:

1. गैर-ऐतिहासिक अनुसंधान
2. ऐतिहासिक अनुसंधान
3. पौराणिक अनुसंधान
4. दार्शनिक अनुसंधान

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

23 912023

4.

A hypothesis is a:

1. Convention
2. Law
3. Postulate
4. Supposition

एक परिकल्पना है:

1. सम्मेलन
2. कानून
3. अभिधारणा
4. कल्पित विचार

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

24 912024

4.

Which of the following terms/phrases is not relevant to describe the the meaning of 'research as a process?'

1. Problem solving
2. Trial and Error
3. Objective Observation
4. Systematic Activity

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द / वाक्यांश 'एक प्रक्रिया के रूप में शोध' के अर्थ का वर्णन करने के लिए प्रासंगिक नहीं है? '

1. समस्या समाधान
2. परीक्षण और त्रुटि
3. वस्तुनिष्ठ अवलोकन
4. व्यवस्थित गतिविधि

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

25 912025

4.

The first step in undertaking any research is:

1. Searching the problem
2. Identifying the problem
3. Selecting a problem
4. Finding a problem

किसी भी शोध को शुरू करने का पहला कदम है:

1. समस्या तलाशना
2. समस्या की पहचान करना
3. एक समस्या का चयन करना
4. समस्या प्राप्त करना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

26 912026

4.

A research problem is viable only when:

- (A). It is researchable
- (B). It adds something new to the corpus of knowledge
- (C). It has utility and practical relevance
- (D). It promises to make the researcher rich

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A), (B) and (C) only.
- 2. (A), (B) and (D) only.
- 3. (A), (B), (C) and (D).
- 4. (B), (C) and (D) only.

एक शोध समस्या केवल तभी व्यवहार्य है जब:

- (A). यह शोध योग्य है
- (B). यह ज्ञान के कोष में कुछ नया जोड़ता है
- (C). इसमें उपयोगिता और व्यावहारिक प्रासंगिकता है
- (D). यह शोधकर्ता को अमीर बनाने का वादा करता है

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल (A), (B) और (C)
- 2. केवल (A), (B) और (D)
- 3. (A), (B), (C) और (D).
- 4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

27 912027

In the process of conducting a research, formulation of hypothesis is followed by

- 1. Statement of objectives
- 2. Analysis of data
- 3. Selection of research tools
- 4. Collection of data

अनुसंधान करने की प्रक्रिया में, परिकल्पना का निर्माण के बाद किया जाता है।

- 1. उद्देश्यों का कथन
- 2. आँकड़ा विश्लेषण
- 3. अनुसंधान उपकरणों का चयन
- 4. आँकड़ा संग्रह

A1
:

1

4.

		1	
	A2	2	
	:		
		2	
	A3	3	
	:		
		3	
	A4	4	
	:		
		4	

Objective Question

28	912028	In order to pursue research, which of the following is a primary requirement? 1. Developing a research design 2. Formulating a research question 3. Ascertaining the data analysis procedure 4. Formulating a research statement अनुसंधान को आगे बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन एक प्राथमिक आवश्यकता है? 1. अनुसंधान डिजाइन का विकास 2. अनुसंधान प्रश्न तैयार करना 3. आंकड़ा विश्लेषण प्रक्रिया का पता लगाना 4. अनुसंधान वक्तव्य तैयार करना A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	--	----

Objective Question

29	912029	Research problem is mainly selected from the standpoint of: 1. Availability of relevant literature 2. Social Relevance 3. Researcher's Interest 4. Fund Availability अनुसंधान समस्या मुख्य रूप से के दृष्टिकोण से चुनी जाती है: 1. प्रासंगिक साहित्य की उपलब्धता 2. सामाजिक प्रासंगिकता 3. शोधकर्ता की रुचि 4. निधि उपलब्धता A1 1 : 1 A2 2 : 2	4.
----	--------	--	----

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

30 912030

4.

The main characteristic of a scientific research is:

- (A). Theoretical
- (B). Empirical
- (C). Influential
- (D). Experimental

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (A), (B) and (C) only.
- 2. (A), (B) and (D) only.
- 3. (A), (B), (C) and (D).
- 4. (B), (C) and (D) only.

वैज्ञानिक अनुसंधान की मुख्य विशेषता है:

- (A). सैद्धांतिक
- (B). अनुभवजन्य
- (C). प्रभावशाली
- (D). प्रायोगिक

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल (A), (B) और (C)
- 2. केवल (A), (B) और (D)
- 3. (A), (B), (C) और (D).
- 4. केवल (B), (C) और (D)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

31 912031

4.

Which of the following characteristics are indicative of a good thesis:

- (A). It promotes the career prospects of the researcher
- (B). It expands the boundaries of knowledge
- (C). It encompasses the wishes and ambitions of the researcher
- (D). It includes a well-defined methodology

Choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. (B) and (D) only.
- 2. (A), (B) and (D) only.
- 3. (A), (B), and (C) only
- 4. (A), (B), (C) and (D)

निम्नलिखित में से कौन-से लक्षण एक अच्छी थीसिस का संकेत हैं:

- (A). यह शोधकर्ता की कैरियर संभावनाओं को बढ़ावा देता है
- (B). यह ज्ञान की सीमाओं का विस्तार करता है
- (C). इसमें शोधकर्ता की इच्छाएं और महत्वाकांक्षाएं शामिल हैं
- (D). इसमें एक अच्छी तरह से परिभाषित पद्धति शामिल है

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- 1. केवल (B) और (D)
- 2. केवल (A), (B) और (D)
- 3. केवल (A), (B) और (C)
- 4. (A), (B), (C) और (D)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

32 912032

Survey is a kind of study that is essentially:

- 1. Descriptive
- 2. Fact finding
- 3. Analytical
- 4. Systematic

सर्वेक्षण एक प्रकार का अध्ययन है जो अनिवार्य रूप से है:

- 1. वर्णनात्मक
- 2. तथ्य खोज
- 3. विश्लेषणात्मक
- 4. व्यवस्थित

4.

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

33 912033

Which of the following is true regarding research objectives?

1. Research objectives, when achieved, will provide sufficient earning
2. Research objectives, when achieved, will earn good reputation
3. Research objectives, when achieved, will add to social prestige
4. Research objectives, when achieved, will provide relevant information to solve a problem

निम्नलिखित में से कौन सा अनुसंधान उद्देश्यों के बारे में सच है?

1. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, पर्याप्त अर्जन कराएगा
2. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, अच्छी प्रतिष्ठा अर्जित करेंगे
3. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, सामाजिक प्रतिष्ठा में वृद्धि करेगा
4. अनुसंधान उद्देश्य, जब प्राप्त होंगे, एक समस्या को हल करने के लिए प्रासंगिक जानकारी प्रदान करेगा

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

34 912034

A formal document that presents the research objectives, design of achieving these objectives, and expected outcomes of the research is called

1. Research Design
2. Research Hypothesis
3. Research Proposal
4. Research Report

एक औपचारिक दस्तावेज जो अनुसंधान उद्देश्य, इन उद्देश्यों को प्राप्त करने का डिज़ाइन और अनुसंधान के अपेक्षित परिणामों को प्रस्तुत करता है, कहलाता है

1. अनुसंधान डिज़ाइन
2. अनुसंधान परिकल्पना
3. अनुसंधान प्रस्ताव
4. अनुसंधान रिपोर्ट

A1 1
:
1

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

35 912035

The primary purpose of a survey is to provide

1. Description
2. Presentation
3. Information
4. Evaluation

सर्वेक्षण का प्राथमिक उद्देश्य प्रदान करना है

1. विवरण
2. प्रस्तुति
3. सूचना
4. मूल्यांकन

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

4.

Objective Question

36 912036

Random sampling is also referred to as

1. Availability Sampling
2. Probation Sampling
3. Probability Sampling
4. Prospect Sampling

यादृच्छिक नमूना को यह भी कहा जाता है

1. उपलब्धता नमूनाकरण
2. परिवीक्षा नमूनाकरण
3. संभाव्यता नमूनाकरण
4. प्रत्याशा नमूनाकरण

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3

4.

3
A4
:
4

Objective Question

37 912037

4.

Which of the following factors must be taken into account for a quantitative research

- (A). Causality
- (B). Measurement
- (C). Replication
- (D). Exclusion of Statistical Analysis

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (C) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

निम्नलिखित में से कौन से कारकों को एक मात्रात्मक अनुसंधान के लिए ध्यान में रखा जाना चाहिए

- (A). कारणता
- (B). मापन
- (C). प्रतिकृति
- (D). सांख्यिकी विश्लेषण का बहिष्करण

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (C)
2. केवल (A), (B) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D).
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

38 912038

4.

A process of reasoning that leads to a particular statement from a general statement is referred to as

1. Deductive
2. Inductive
3. Analytical
4. Normative

तर्क की प्रक्रिया जो एक सामान्य कथन से किसी विशेष कथन की ओर जाता है, को संदर्भित किया जाता है

1. निगमनात्मक
2. आगमनात्मक
3. विश्लेषणात्मक
4. मानकी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

39 912039

Which of the following principles establishes that every change, or event, has a cause?

1. Determinism
2. Causality
3. Cognition
4. Existentialism

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत यह स्थापित करता है कि प्रत्येक परिवर्तन या घटना का एक कारण होता है?

1. निर्धारणवाद
2. कारणता
3. संज्ञान
4. अस्तित्ववाद

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

40 912040

"An episteme is a time-and culture-bound framework of discourse."

This idea of the 'episteme' has been used by:

1. Jacques Derrida
2. Michel Foucault
3. Gilbert Ryle
4. Karl Popper

" ज्ञान मीमांसा (एपिस्टेम) एक समय-और संस्कृति-आधारित ढांचा है।

ज्ञान मीमांसा का यह विचार निम्नलिखित द्वारा किया गया है:

1. जॉक देरिदा
2. मिशेल फूको
3. गिल्बर्ट राइल
4. कार्ल पॉपर

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

41 912041

Which of the following are the characteristics of the scientific method.

- (A). Science employs the principles of analysis as a fundamental procedure in the comprehension of complex phenomena.
- (B). Scientific thinking is characterised by freedom from emotional bias.
- (C). Scientific thinking includes the theological and metaphysical ideas as the foundation of knowledge.
- (D). Science utilizes accurate measurement.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (B) and (C) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक पद्धति की विशेषताएं हैं।

- (A). विज्ञान जटिल घटनाओं की समझ में मौलिक प्रक्रिया के रूप में विश्लेषण के सिद्धांतों का प्रयोग करता है।
- (B). वैज्ञानिक सोच भावनात्मक पूर्वाग्रह से स्वतंत्रता द्वारा विशेषित है।
- (C). वैज्ञानिक सोच में ज्ञान के आधार के रूप में धर्मशास्त्रीय और आध्यात्मिक विचार शामिल हैं।
- (D). विज्ञान सटीक माप का उपयोग करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (A), (B) और (C)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

4.

3
A4 4
:
4

Objective Question

42 912042

According to Thomas Kuhn, 'Normal Science' proceeds within a framework of concepts, results and procedures within which the subsequent work is structured. Such a framework is termed as:

1. Scientific Realm
2. Scientific Domain
3. Paradigm
4. Archetype

थॉमस कुहन के अनुसार, 'सामान्य विज्ञान' अवधारणाओं, परिणामों और प्रक्रियाओं के ढांचे के भीतर आगे बढ़ जाता है, जिसके भीतर बाद का काम संरचित होता है। इस तरह के ढांचे को कहा जाता है:

1. वैज्ञानिक जगत
2. वैज्ञानिक डोमेन
3. प्रतिमान
4. आद्यरूप

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

43 912043

Fill the blank space with the most appropriate option given below

A _____ arises when when a set of apparently incontrovertible premises gives unacceptable or contradictory conclusions.

1. Miracle
2. Dilemma
3. Paradox
4. Antinomy

नीचे दिए गए सबसे उपयुक्त विकल्प के साथ रिक्त स्थान भरें

एक _____ उत्पन्न होता है जब एक अनुत्परिवर्तनीय आधार कथनों का समुच्चय अस्वीकार्य और विरोधाभासी निष्कर्ष देता है

1. चमत्कार
2. दुविधा
3. विरोधाभास
4. एन्टिमोनी

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

3
A4
:
4

Objective Question

44 912044

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
Philosophical Method/Ideas	Thinker/Philosopher (who conceived and used it)
(A). Deconstruction	(I). Levi-Strauss
(B). Structuralism	(II). Jacques Derrida
(C). Positivism	(III). Edmund Husserl
(D). Phenomenology	(IV). August Comte

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिये

सूची-I	सूची-II
दार्शनिक विधि/विचार	विचारक/दार्शनिक (जिन्होंने इसकी कल्पना की और इसका उपयोग किया)
(A). विखंडन	(I). लेवी स्ट्रॉस
(B). संरचनावाद	(II). जॉक देरिदा
(C). सकारात्मकतावाद	(III). एडमंड हसरल
(D). घटनाशास्त्र	(IV). अगस्त कॉम्टे

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

45	912045	Read the following passage and answer the questions phenomenon When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth. A tendency to form generalization about the nature of a phenomenon 1. is considered essential to form a hypothesis 2. is an impediment in forming a hypothesis 3. bears no relation to the formation of a hypothesis 4. must be suppressed to form a hypothesis घटना जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं। एक घटना की प्रकृति के बारे में सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति 1. एक परिकल्पना बनाने के लिए आवश्यक मानी जाती है 2. एक परिकल्पना बनाने में एक बाधा है 3. एक परिकल्पना के गठन से कोई संबंध नहीं रखती 4. परिकल्पना बनाने के लिए आवश्यक रूप से छिपाया जाना चाहिए A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4	4.
----	--------	---	----

Objective Question

46	912046		4.
----	--------	--	----

Read the following passage and answer the questions**phenomenon**

When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth.

Sound theories, according to the passage given above, can be reached relative to complex phenomena only after

1. consulting the scriptures
2. following the words of sages
3. many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts.
4. disregarding all possible hypotheses

घटना

जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं।

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार जटिल घटनाओं से सम्बंधित सशक्त सिद्धांत तक केवल के बाद ही पहुँच सकते हैं

1. शास्त्रों को देखने
2. ऋषियों के शब्दों का पालन करने
3. कई परिकल्पनाओं को स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए परीक्षण किया गया और उन्हें त्याग दिया गया है या संशोधित किया गया है।
4. सभी संभावित परिकल्पनाओं की उपेक्षा करना

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

47 912047

4.

Read the following passage and answer the questions

phenomenon

When the mind has before it a number of observed facts about some phenomenon which has attracted its attention for one reason or another, there is a tendency to form some generalization relative to the character of the phenomenon. These tentative generalizations formed about the character of phenomena under observation are called hypotheses. Usually sound theories relative to complex phenomena are reached only after many hypotheses have been tried out and discarded or modified to harmonize with established facts. Either true or false, our present day theories of learning have, for example, been derived only through the careful checking, discarding, and modifying of a long series of hypotheses. A hypothesis, therefore, is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon which serve to explain such facts as already are known to exist in a given area of research and to guide the search for new truth.

Which one of the following statements captures the essence of the passage given above?

1. Hypothesis is the universal statement about all the complex phenomena.
2. Hypothesis exists independent of the experience and observation of the phenomenon.
3. A hypothesis is a guess, supposition, or tentative inference as to the existence of some fact, condition, or relationship relative to some phenomenon.
4. Hypothesis is a statement of evident truth which can never be refuted.

घटना

जब मस्तिष्क के सामने कुछ घटनाओं के बारे में, जो किन्हीं कारणों से इसका ध्यान आकर्षित किये होते हैं, कुछ अवलोकित तथ्य होते हैं तो घटना के चरित्र से सम्बंधित कुछ सामान्यीकरण करने की प्रवृत्ति दिखती है। अवलोकन के तहत घटनाओं के चरित्र के बारे में गठित इन अस्थायी सामान्यीकरणों को परिकल्पना कहा जाता है। आमतौर पर जटिल घटनाओं से समन्वित सशक्त सिद्धांत केवल कई परिकल्पनाओं का परीक्षण करने और खारिज करने या स्थापित तथ्यों के साथ सामंजस्य स्थापित करने के लिए संशोधित करने के बाद स्थापित हुए हैं, या तो सत्य या असत्य, उदाहरण के लिए, हमारे वर्तमान समय के सीखने के सिद्धांत केवल परिकल्पनाओं कि लम्बी श्रृंखला कि सावधान जाँच, खारिज और संशोधन के माध्यम से व्युत्पन्न किये गए हैं। इसलिए एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है जो पहले से ही अनुसंधान के एक दिए गए क्षेत्र में मौजूद हैं और नए सत्य की खोज का मार्गदर्शन करने के लिए इस तरह के तथ्यों को समझाने के लिए काम करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ऊपर दिए गए अनुच्छेद का सार को व्यक्त करता है?

1. परिकल्पना सभी जटिल घटनाओं के बारे में सार्वभौमिक कथन है।
2. परिकल्पना घटना के अनुभव और अवलोकन से स्वतंत्र अस्तित्व रखती है।
3. एक परिकल्पना, कुछ तथ्य, शर्त या कुछ घटना के सापेक्ष संबंध के अस्तित्व के रूप में एक अनुमान, अप्रमाणित विचार या संभावित परिणाम है
4. परिकल्पना प्रमाणित सत्य का एक कथन है जिसे कभी इनकार नहीं किया जा सकता है।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

48 912048

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the passage given above, which of the following is the role of theory in educational research?

1. to interpret the events as per one's subjective understanding
2. to understand events and to see them in a new or a different way
3. to use reason to justify or support an event
4. to explain what the event under scrutiny teaches us.

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षणिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका है?

1. किसी की व्यक्तिनिष्ठ समझ के अनुसार घटनाओं की व्याख्या करना
2. घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने के लिए
3. किसी घटना को उचित बनाने या समर्थन देने के लिए कारण का उपयोग करना
4. यह समझने के लिए कि जांच के अंतर्गत घटना हमें क्या सिखाती है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

49 912049

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the author, a theory in educational research is only worthy of the name -

1. if it helps us find one's place in accordance with one's merit.
2. if it helps us unravel the meaning of all the phenomena surrounding us.
3. if it helps us to explain phenomena, and thereby aid our understanding of it. ,
4. if it helps us interpret the phenomena as per one's liking.

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

लेखक के अनुसार, शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत नाम के योग्य तभी है-

1. यदि यह हमें किसी की योग्यता के अनुसार उसे स्थान प्राप्त करने में मदद करता है।
2. यदि यह हमें हमारे आसपास के सभी घटनाओं के अर्थ को उजागर करने में मदद करता है।
3. यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है और इस प्रकार उसके बारे में हमारी समझ बनाने में मदद करता है। ,
4. यदि यह हमें किसी की पसंद के अनुसार घटनाओं की व्याख्या करने में मदद करता है।

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

50 912050

4.

Read the following passage and answer the questions

The role of theory in educational research, just like the physical sciences, is to help us to understand events and to see them in a new or a different way. A theory maybe a metaphor, a model or a framework for understanding or making sense of things which happen in education. Other elements in educational research which are sometimes (often unjustifiably) given the name 'theory' are little more than generalizations, alleged patterns, ideas or even mere levels.

My own view is that a theory in educational research is only worthy of the name if it helps us to explain phenomeneon, and thereby aid our understanding of it, it provides a new way of 'seeing' things. A theory may also have predictive power as well as explanatory value, although this maybe expecting too much in educational research.

According to the passage given above, what provides a new way of 'seeing' things?

1. Theory
2. Hypothesis
3. Educational Research
4. Metaphor

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका

शैक्षिक अनुसंधान में सिद्धांत की भूमिका, भौतिक विज्ञान की तरह, घटनाओं को समझने और उन्हें एक नए या एक अलग तरीके से देखने में मदद करना है। एक सिद्धांत शायद एक रूपक, एक मॉडल या एक रूपरेखा जो शिक्षा में होने वाली चीजों की समझ या सार्थकता के लिए हो। शैक्षिक अनुसंधान में अन्य तत्व जिन्हें कभी-कभी (अक्सर असमर्थनीय) सिद्धांत नाम दिया जाता है, सामान्यीकरण, कथित पैटर्न, विचारों या यहां तक कि केवल स्तर से थोड़े अधिक हैं।

मेरा अपना दृष्टिकोण यह है कि शैक्षिक अनुसंधान में एक सिद्धांत उस नाम के योग्य तभी है यदि यह हमें घटना की व्याख्या करने में मदद करता है, और इस प्रकार इसके बारे में हमारी समझ में मदद करता है, यह चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है। एक सिद्धांत में पूर्वानुमान शक्ति और व्याख्यात्मक मूल्य भी हो सकता है, हालांकि यह शायद शैक्षिक अनुसंधान से बहुत ज्यादा उम्मीद हो

ऊपर दिए गए अनुच्छेद के अनुसार, कौन चीजों को 'देखने' का नया तरीका प्रदान करता है?

1. सिद्धांत
2. परिकल्पना
3. शैक्षिक अनुसंधान
4. रूपक

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

51 912051

When did Inter-Korean War begin?

1. 24 June 1949
2. 20 April 1950
3. 25 June 1950
4. 25 June 1951

4.

अंत-कोरियाई युद्ध कब शुरू हुआ?

1. 24 जून 1949
2. 20 अप्रैल 1950
3. 25 जून 1950
4. 25 जून 1951

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

52 912052

When was the Republic of Korea formally inaugurated?

1. 15 August 1948
2. 15 August 1949
3. 15 September 1950
4. 15 August 1950

कोरिया गणराज्य (रिपब्लिक ऑफ़ कोरिया) का औपचारिक गठन कब हुआ?

1. 15 अगस्त 1948
2. 15 अगस्त 1949
3. 15 सितम्बर 1950
4. 15 अगस्त 1950

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

53 912053

When did Donghak Rebellion begin in Korea?

1. 1760
2. 1860
3. 1961
4. 1592

कोरिया में डोंगक विद्रोह कब शुरू हुआ?

1. 1760
2. 1860
3. 1961
4. 1592

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

54 912054

4.

- (A). South Korea become an OECD member in 1996.
- (B). South Korean President Park Chung Hee was assassinated in 1979.
- (C). Park Chung Hee was the first President of South Korea.
- (D). Kim Dae Jung became the President of South Korea.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (C) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

- (A). 1996 में दक्षिण कोरिया ओईसीडी(OECD) का सदस्य बना।
- (B). दक्षिण कोरियाई राष्ट्रपति पार्क चुंग ही की 1979 में हत्या कर दी गई थी।
- (C). पार्क चुंग ही दक्षिण कोरिया के पहले राष्ट्रपति थे।
- (D). किम दे जुंग दक्षिण कोरिया के राष्ट्रपति बने।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (A), (C) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

55 912055

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Book 'Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization'	(I). Alice H. Amsden
(B). Concept 'Developmental State'	(II). Chalmers Johnson
(C). Authoritarian	(III). Park Chung Hee
(D). Democratic	(IV). Kim Dae Jung

Choose the **correct** answer from the options given below:

- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
- (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II)
- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). पुस्तक 'एशियाज़ नेक्स्ट जायंट : साउथ कोरिया एंड लेट इंडस्ट्रियलाइज़ेशन '	(I). ऐलिस एच. एम्सडेन
(B). अवधारणा 'विकासवादी राज्य '	(II). चामर जॉनसन
(C). आधिकारवादी	(III). पार्क चुंग ही
(D). लोकतांत्रिक	(IV). किम दे जुंग

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV))
- (A) - (I), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (II))
- (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III))
- (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II))

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

56 912056

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). President Park Guen Hye	(I). Panmunjom Declaration
(B). President Kim Dae Jung	(II). Dokdo Island Visit
(C). President Moon Jae In	(III). Military Background
(D). President Lee Myung Bak	(IV). Sunshine Policy

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). राष्ट्रपति पार्क गुन हे	(I). पंमुन्जोम घोषणापत्र
(B). राष्ट्रपति किम डे जुंग	(II). दोकदो द्वीप का दौरा
(C). राष्ट्रपति मून जे इन	(III). सैन्य पृष्ठभूमि
(D). राष्ट्रपति ली मयंग बाक	(IV). निरापद(सनशाइन) की नीति

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

57 912057

4.

- (A). Korea-Japan signed a historic treaty 'Normalization of Diplomatic Relations' in 1955.
- (B). India-South Korea diplomatic realtions were established in in 1973.
- (C). India-South Korea signed a Comprehensive Economic Partnership Agreement (CEPA) in 2009.
- (D). Indian Princess married to a Korean King.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (C) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

- (A). कोरिया-जापान ने 1955 में एक ऐतिहासिक संधि 'राजनयिक संबंधों का सामान्यीकरण' पर हस्ताक्षर किए।
- (B). 1973 में भारत-दक्षिण कोरिया राजनयिक संबंधों की स्थापना हुई।
- (C). 2009 में भारत-दक्षिण कोरिया ने एक व्यापक आर्थिक साझेदारी समझौते (CEPA) पर हस्ताक्षर किए।
- (D). भारतीय राजकुमारी ने कोरियाई राजा से शादी की।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (A), (C) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

58 912058

Which dynasty first unified Korean peninsula?

1. Silla Dynasty
2. Gogureo
3. Bekjae Dynasty
4. Yi Dynasty

किस राजवंश ने कोरियाई प्रायद्वीप को सबसे पहले एकीकृत किया?

1. सिल्ला राजवंश
2. गोगुरिओ
3. बेक्जाए राजवंश
4. यी राजवंश

A1
:

1

4.

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

59 912059

4.

- (A). Busan is a South Korean port city.
(B). Daejeon is a South Korean science city.
(C). Han River crosses Seoul city.
(D). Kim Dae Jung received Nobel Prize.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (D), (C), (B).
2. (A), (B), (C), (D).
3. (B), (A), (D), (C).
4. (C), (B), (D), (A).

- (A). बुसान दक्षिण कोरिया का एक बंदरगाह शहर है।
(B). दएजॉन दक्षिण कोरिया का एक विज्ञान शहर है।
(C). हान नदी सियोल शहर से गुजरती है।
(D). किम डे जुंग को नोबेल पुरस्कार मिला।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A), (D), (C), (B).
2. (A), (B), (C), (D).
3. (B), (A), (D), (C).
4. (C), (B), (D), (A).

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

60 912060

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Samsung Group	(I). Lee Buyng Chul
(B). Hyundai Group	(II). Chung Joo Young
(C). Daewoo Group	(III). Kim Woo Choong
(D). POSCO	(IV). Park Thae Jin

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). सैमसंग समूह	(I). ली बुइंग चुल
(B). हुंडई समूह	(II). चुंग जू यंग
(C). देवू समूह	(III). किम वू चोंग
(D). पोस्को	(IV). पार्क थाए जिन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

61 912061

4.

- (A). South Korea is a member of G7.
- (B). South Korea is a member of OECD.
- (C). South Korea is a member of G20.
- (D). *Donga Ilbo* is a South Korean news paper.

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (D) and (C) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

- (A). दक्षिण कोरिया G7 का एक सदस्य है।
- (B). दक्षिण कोरिया ओईसीडी (OECD) का एक सदस्य है।
- (C). दक्षिण कोरिया G20 का एक सदस्य है।
- (D). *दोंगा इल्बो* एक दक्षिण कोरियाई समाचारपत्र है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (D) और (C)
2. केवल (A), (B) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

62 912062

Who is Kim Il Sung?

1. Father of Kim Jong-Un
2. Father of Kim Jong-Il
3. Founder of South Korea
4. Son of Kim Jong-Il

किम इल सुंग कौन है?

1. किम जोंग-उन के पिता
2. किम जोंग-इ के पिता
3. दक्षिण कोरिया के संस्थापक
4. किम जोंग-इ का पुत्र

A1
:

1

4.

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

63 912063

What is *Juche*?

1. Ideology
2. Newspaper
3. Company
4. Mountain

जुचे क्या है?

1. विचारधारा
2. समाचार पत्र
3. कंपनी
4. पर्वत

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

4.

Objective Question

64 912064

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Yushin Constitution	(I). Park Chung Hee
(B). Gwangju Incident	(II). Chun Doo Hwan
(C). Chang Myon Administration	(III). Dividing line between North-South Korea
(D). DMZ	(IV). Short-lived Government in Korea

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). यूशिन संविधान	(I). पार्क चुंग ही
(B). ख्वांगझू घटना	(II). चुन दू ह्वान
(C). चांग मायोन प्रशासन	(III). उत्तर-दक्षिण कोरिया के मध्य विभाजन रेखा
(D). डीएमजेड (DMZ)	(IV). कोरिया में अल्पकालिक सरकार

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (III), (D) - (IV))
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV))
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III))
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II))

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

65 912065

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). Book 'Governing the Market'	(I). Robert Wade
(B). Book 'Korea's Place in the Sun'	(II). Bruce Cumings
(C). Book, 'Offsprings of Empire'	(III). Carter J. Eckert
(D). Book 'The Politics of Vortex'	(IV). Gregory Henderson

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

4.

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(पुस्तक)	(लेखक)
(A). 'गवर्निंग द मार्केट' पुस्तक	(I). रॉबर्ट वेड
(B). पुस्तक 'कोरियाज़ प्लेस इन द सन'	(II). ब्रूस कमिम्स
(C). पुस्तक, 'ऑफ़सिप्रिंस् ऑफ़ एम्पायर '	(III). कार्टर जे. इकर्ट
(D). पुस्तक 'द पॉलिटिक्स ऑफ़ वोटिंग्स'	(IV). ग्रेगरी हैंडरसन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV))
2. (A) - (II), (B) - (IV), (C) - (III), (D) - (I))
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III))
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II))

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

66	912066	Which administration in South Korea introduced 'Sunshine Policy' towards North Korea? 1. Rhee Syngman Administration 2. Kim Dae Jung Administration 3. Moon Jae In Administration 4. Roh Moo Hyun Administration
----	--------	---

दक्षिण कोरिया में कौन से प्रशासन ने उत्तर कोरिया के प्रति 'सनशाइन की नीति' शुरू की?

1. रई सिंगमैन प्रशासन

2. किम डे जुंग प्रशासन

3. मून जे इन प्रशासन

4. रोह मू-ह्यून प्रशासन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

67 912067

4.

What was the intent of the Student Revolution of April 1960 in South Korea?

1. Remove President Rhee Sungman
2. Put Chang Myon to jail
3. Challenge Park Chung Hee administration
4. Remove the US military from Korea

दक्षिण कोरिया में अप्रैल 1960 के छात्र विद्रोह का उद्देश्य क्या था?

1. राष्ट्रपति रई सिंगमैन को पद से हटाना
2. चांग म्योन को जेल में डालना
3. पार्क चुंग ही प्रशासन को चुनौती देना
4. कोरिया से यूएस सैन्य को हटाना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

68 912068

4.

- (A). South Korea introduced labour-intensive mass-manufacturing in the 1960s
- (B). South Korea created Economic Planning Board (ECB)
- (C). 'Chaebol' is a Japanese family-owned firm
- (D). Park Chung Hee nationalized South Korean banking industry

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (D) only.
2. (A), (C) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

(A). दक्षिण कोरिया ने 1960 के दशक में श्रम-गहन आधारित वृहत-विनिर्माण की शुरुआत की।

(B). दक्षिण कोरिया ने आर्थिक नियोजन परिषद् (ECB) का गठन किया।

(C). 'छेबोल' एक जापानी परिवार के स्वामित्व वाली फर्म है।

(D). पार्क चुंग ही ने दक्षिण कोरिया के बैंकिंग उद्योग को राष्ट्रीयकृत किया।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (D)
2. केवल (A), (C) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

69 912069

What is 'Yangban' ?

1. Family owned-firm
2. Korea's agrarian aristocracy
3. Diplomatic Examination
4. Japanese elite

'यांगबान' क्या है?

1. परिवार के स्वामित्व वाली फर्म
2. कोरिया के कृषक कुलीनतंत्र
3. राजनयिक परीक्षा
4. जापानी अभिजात वर्ग

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

4.

Objective Question

70 912070

- (A). Roh Tae Woo administration introduced 'Nordpolitik'
- (B). Moon Jae In administration introduced 'Southern Policy'
- (C). Park Guen Hye administration initiated 'Creative Economy'
- (D). Kim Dae Jung administration initiated 'Sunshine Policy'

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A), (B) and (C) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

4.

- (A). रोह ताए वू प्रशासन ने 'नोर्डपोलिटिक' की शुरुआत की।
 (B). मून जे इन प्रशासन ने 'दक्षिणी नीति' की शुरुआत की।
 (C). पार्क ग्वेन हाय प्रशासन ने 'सृजनात्मक अर्थव्यवस्था' की शुरुआत की।
 (D). किम डे युंग प्रशासन ने 'सनशाइन नीति' की शुरुआत की।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. केवल (A), (B) और (C)
2. केवल (A), (B) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

71 912071

4.

Under which administration 'Truth and Reconciliation Commission' to deal with mass-murders during Korean War was established?

1. Moon Jae In Administration
2. Kim Yong Sam administration
3. Roh Tae Woo administration
4. Roh Moo Hyun administration

निम्न में किस प्रशासन के तहत कोरियाई युद्ध के दौरान सामूहिक हत्याओं से निपटने के लिए 'ट्रुथ एंड रीकंसिलियेशन कमीशन' की स्थापना की गयी?

1. मून जे इन प्रशासन
2. किम योंग सैम प्रशासन
3. रोह ते वू प्रशासन
4. रोह मू-ह्यून प्रशासन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

72 912072

4.

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). 'Crony Capitalism'	(I). Financial Crisis of 1997
(B). 'Chaebol'	(II). Diversified business conglomerate
(C). 'Developmental Alliance'	(III). Chalmers Johnson
(D). Developmental State'	(IV). Close state-business alliance

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). क्रोनी पूंजीवाद	(I). 1997 के वित्तीय संकट
(B). 'चैबोल'	(II). संगठक व्यवसाय का विविधिकरण
(C). विकासवात्मक गठबंधन	(III). चामर्स जॉनसन
(D). विकासोन्मुख राज्य	(IV). बंद/संवृत राज्य-व्यवसाय गठबंधन

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (III), (C) - (I), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

73 912073

4.

In which year the unequal 'Kanghawa Treaty' between Korea and Japan was signed?

1. 1876
2. 1868
3. 1592
4. 1860

किस वर्ष में कोरिया और जापान के बीच असमान 'कांगहावा संधि' पर हस्ताक्षर किए गए थे?

1. 1876
2. 1868
3. 1592
4. 1860

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

74 912074

When did Japanese language become national language of Korea?

1. 1905
2. 1910
3. 1920
4. 1930

कब जापानी भाषा कोरिया की राष्ट्रीय भाषा बनी?

1. 1905
2. 1910
3. 1920
4. 1930

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

75 912075

Which movement in Korea was inspired by Woodrow Wilson's 14 points?

1. March 1 (1919) Movement
2. April 19, 1960 Student Revolution
3. 2017 Candle Light Vigil
4. 1980 Gwangju Uprising

कोरिया में कौन सा आंदोलन वुडरो विल्सन के 14 बिंदुओं से प्रेरित था?

1. 1 मार्च (1919) आंदोलन
2. 19 अप्रैल, 1960 की छात्र क्रांति
3. 2017 कैंडल लाइट विजिल
4. 1980 ग्वांगजू विद्रोह

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76 912076

4.

Match **List-I** with **List-II**

List-I	List-II
(A). New Village Movement 'Saemoul Undong'	(I). Park Chung Hee
(B). Democratic Struggle	(II). Kim Dae Jung
(C). Kabo Reforms	(III). Pro-Japanese
(D). Independence Club 1896	(IV). So Chaepil

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). न्यू विलेज मूवमेंट 'सैमोउल उन्डोंग' (Saemoul Undong)	(I). पार्क चुंग ही
(B). लोकतांत्रिक संघर्ष	(II). किम दे जुंग
(C). काबो सुथार	(III). प्रो-जापानी
(D). स्वतंत्रता क्लब 1896	(IV). सो-चएपिल

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV))
2. (A) - (II), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (III))
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III))
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II))

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

77 912077

When did Sino-Japanese War happen to gain control over Korea occur?

1. 1894-1895
2. 1592-1593
3. 1206-1207
4. 1868-1869

कोरिया पर नियंत्रण के लिए चीन-जापान युद्ध कब हुआ?

1. 1894-1895
2. 1592-1593
3. 1206-1207
4. 1868-1869

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

78	912078	What is 'Hallyu'? 1. Korean Cultural Wave 2. Film 3. Music Group 4. Drama हाल्ल्यु (Hallyu) क्या है? 1. कोरियाई सांस्कृतिक तरंग 2. फिल्म 3. संगीत समूह 4. नाटक A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
----	--------	--	----

Objective Question

79	912079	What is 'Brain Korea - 21' project? 1. Research & Development fund 2. Medical Project 3. School Development Initiative 4. Foreign policy initiative 'ब्रेन कोरिया -21' परियोजना क्या है? 1. अनुसंधान एवं विकास कोष 2. चिकित्सा परियोजना 3. स्कूल विकास पहल 4. विदेशी नीति पहल A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4	4.
----	--------	---	----

Objective Question

80	912080		4.
----	--------	--	----

Match List-I with List-II

List-I	List-II
(A). Committee for the Preparation of Korean Independence(CPKI)	(I).Meredith Woo-Cumings
(B). Korean People's Republic (KPR)	(II). 16 September 1945
(C). Book, 'Race to Swift'	(III). August 15, 1945
(D). Korean Democratic Party (KDP)	(IV). Yo Un Hyong

Choose the **correct** answer from the options given below:

1. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

सूची I का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची I	सूची-II
(A). कोरियाई स्वतंत्रता की तैयारी के लिए समिति (CPKI)	(I). मेरिथिड उ-कमिंग्स
(B). कोरियाई पीपुल्स रिपब्लिक (KPR)	(II). 16 सितंबर, 1945
(C). पुस्तक, 'रेस टू स्विफ्ट'	(III). 15 अगस्त, 1945
(D). कोरियाई लोकतान्त्रिक पार्टी (KDP)	(IV). यों उन ह्योंग

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें:

1. (A) - (IV), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (I)
2. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (III), (D) - (IV)
3. (A) - (I), (B) - (II), (C) - (IV), (D) - (III)
4. (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (I), (D) - (II)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

81 912081

4.

When did South Korea begin Heavy and Chemical Industry (HCI) programme?

1. 1970s
2. 1960s
3. 1980s
4. 1990s

दक्षिण कोरिया ने भारी और रसायन सम्बन्धी उद्योगों कार्यक्रम कब प्रारंभ किया ?

1. 1970 के दशक में
2. 1960 के दशक में
3. 1980 के दशक में
4. 1990 के दशक में

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

82 912082

Who proposed the concept 'Mass-Participatory Economy' in South Korea?

1. President Park Chung Hee
2. President Kim Dae Jung
3. President Roh Moo Hyun
4. President Moon Jae In

दक्षिण कोरिया में 'वृहत-प्रतिभागी (मास-पार्टिसिपेटरी) अर्थव्यवस्था' की अवधारणा किसने प्रस्तावित की?

1. राष्ट्रपति पार्क चुंग ही
2. राष्ट्रपति किम दे जुंग
3. राष्ट्रपति रोह मू-ह्यून
4. राष्ट्रपति मून जे इन

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

83 912083

4.

4.

Who was instrumental in creating KCIA (Korean Central Intelligence Agency)?

1. President Rhee Syngman
2. Kim Jong Pil
3. Park Thae Jin
4. Kim Dae Jung

कोरियाई केंद्रीय खुफिया एजेंसी (Korean Central Intelligence Agency) के गठन में किसने भूमिका निभायी?

1. राष्ट्रपति रई सिंगमैन
2. किम जोंग पिल
3. पार्क थाई जिन
4. किम दे जुंग

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

84 912084

Under which administration Supreme Council for National Reconstruction (SCNR) was created?

1. US Military Government in Korea (USMGIK)
2. Park Chung Hee administration
3. Chun Doo Hwan administration
4. Chang Myon administration

राष्ट्रीय पुनर्निर्माण के लिए सर्वोच्च परिषद (Supereme Council for National Reconstruction) का गठन किसके प्रशासन के अंतर्गत किया गया था?

1. कोरिया में यूएस सैन्य सरकार (USMGIK)
2. पार्क चुंग ही प्रशासन
3. चून डू ह्वान प्रशासन
4. चांग मायोन प्रशासन

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

85 912085

4.

4.

- (A) Moon Jae In administration introduced the concept of 'Creative Economy'
- (B). Citizens' Coalition for Economic Justice (CCEJ) is a South Korean NGO
- (C). Kim Young Sam administration launched 'Saegewha' (Globalisation) campaign
- (D). People's Solidarity for Participatory Democracy (PSPD) is a South Korean NGO

Choose the **correct** answer from the options given below

1. (A), (C) and (D) only.
2. (A), (B) and (D) only.
3. (A), (B), (C) and (D).
4. (B), (C) and (D) only.

- (A) मून जे इन प्रशासन ने 'सर्जनात्मक (क्रिएटिव) अर्थव्यवस्था' की अवधारणा की प्रस्तुत की।
- (B). सिटीजंस कोएलियेशन फॉर इकनॉमिक जस्टिस (CCEJ) दक्षिण कोरिया का एक एनजीओ है।
- (C). किम यंग सैम प्रशासन ने 'सेगेवहा' (Saegewha) (भूमंडलीकरण) अभियान शुरू किया।
- (D). पीपुल्स सॉलिडैरिटी फार पार्टिसिपेटरी डेमोक्रेसी (PSPD) दक्षिण कोरिया का एक एनजीओ है।

नीचे दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनें

1. केवल (A), (C) और (D)
2. केवल (A), (B) और (D)
3. (A), (B), (C) और (D)
4. केवल (B), (C) और (D)

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

86 912086

What does the term 'Hermit Kingdom' mean?

1. Modern Korea
2. Isolated Korea
3. North Korea
4. Ancient Korea

'हरमिट(hermit) साम्राज्य' पद का अर्थ है?

1. आधुनिक कोरिया
2. एकल कोरिया
3. उत्तर कोरिया
4. प्राचीन कोरिया

A1
:

1

4.

A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

87 912087

4.

Economic Backwardness

"A classic case of historical economic backwardness, the Korean peninsula faced external subjugation and internal stagnation for most of the second millennium".

Select factors causing Korea's 'external subjugation' and 'internal stagnation'.

1. Chinese Tributary System and Korean Yangban System
2. Foreign attacks and Cold weather in Korea
3. Small country and poor natural resources
4. Confucianism and Buddhism

"ऐतिहासिक आर्थिक पिछड़ेपन के उत्कृष्ट उदाहरण के रूप में, कोरियाई प्रायद्वीप को दूसरी सहस्राब्दी के अधिकांश काल में बाहरी आधीनता और आंतरिक गतिरोध का सामना करना पड़ा"

कोरिया के 'बाहरी आधीनता' तथा 'आंतरिक गतिरोध' के लिए कौन से कारण जिम्मेदार थे?

1. चीनी सहायक तंत्र और कोरियाई यांगबन तंत्र
2. कोरिया में विदेशी आक्रमण और शीत मौसम
3. छोटा देश और अल्प प्राकृतिक संसाधन
4. कान्फ्युसवाद और बौद्ध धर्म

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

88 912088

4.

In the Korean context what is *Sadae Chui* ?

1. Tax system
2. Cultural System
3. Korean regular tribute payments to China
4. Korean gift giving system

कोरिया के संदर्भ में 'सादे चुई' (Sadae Chui) क्या है?

1. कर प्रणाली
2. सांस्कृतिक प्रणाली
3. कोरिया द्वारा चीन को नियमित श्रद्धांजलि अदायगी करना
4. कोरिया की उपहार देने वाली प्रणाली

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

89 912089

4.

International Power Contest

"At the turn of 20th century, the relative decline of China and the remarkable rise of Japan turned Korea into a venue for a power contest between these rival foreigners".

What led Korea to fall into Sino-Japanese rivalry?

1. Internal Weakness and International Isolation
2. Local Willingness
3. Poor in natural resource
4. Close proximity to China

"20 वीं शताब्दी के पड़ाव पर, चीन की शक्ति में सापेक्ष गिरावट और जापान की शक्ति में उल्लेखनीय वृद्धि के कारण कोरिया इन प्रतिद्वंद्वी विदेशी ताकतों के बीच एक शक्ति प्रतियोगिता का अखाड़ा बन गया"

चीन और जापान की प्रतिद्वंद्विता में कोरिया के फंस जाने का क्या कारण था?

1. आंतरिक कमजोरी और अंतर्राष्ट्रीय अलगाव
2. स्थानीय इच्छा
3. प्राकृतिक संसाधन में कमी
4. चीन से निकटता

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

90 912090

4.

Organise Korean socio-political movements in the chronological order.

1. Donghak Movement ; Gabo Reforms; Samil Movement, Gwangju Uprising
2. Gabo Reforms; Donghak Movement ; Gwangju Uprising; Samil Movement
3. Donghak Movement ;Samil Movement, Gabo Reforms; Gwangju Uprising
4. Samil Movement: Donghak Movement ; Gabo Reforms; , Gwangju Uprising

कोरियाई सामाजिक-राजनीतिक आंदोलनों को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

1. डोंगक आंदोलन; गैबो सुधार; सैम-इल आंदोलन, ग्वांगजू विद्रोह
2. गैबो सुधार; डोंगक आंदोलन; ग्वांगजू विद्रोह ; सैम-इल आंदोलन
3. डोंगक आंदोलन; सैम-इल आंदोलन, गैबो सुधार; ग्वांगजू विद्रोह
4. सैम-इल आंदोलन: डोंगक आंदोलन; गैबो सुधार; ग्वांगजू विद्रोह

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

91 912091

Name Korea's longest serving dynasty.

1. Jeoson (Yi) Dynasty
2. Goryo Dynasty
3. Silla Kingdom
4. Goguryo Kingdom

किस राजवंश ने कोरिया पर सबसे लंबे समय तक राज किया ?

1. जियोसोन (यी) राजवंश
2. गोरयो राजवंश
3. सिल्ला साम्राज्य
4. गोगुरियो साम्राज्य

A1
:

1

1

A2
:

2

2

A3
:

3

3

A4
:

4

4

Objective Question

92 912092

4.

4.

When was 'Cairo Declaration' proclaimed?

1. 1943
2. 1945
3. 1940
4. 1946

'कायरो घोषणा' की उद्घोषणा कब हुई ?

1. 1943
2. 1945
3. 1940
4. 1946

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

93 912093

When did the USS General Sherman incident take place in Korea?

1. 1876
2. 1866
3. 1910
4. 1894

कोरिया में यूएसएस जनरल शेरमैन की घटना कब हुई?

1. 1876
2. 1866
3. 1910
4. 1894

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

94 912094

What philosophy inspired Korea's *Sirhak* (School of Practical Learning)?

1. Buddhism
2. Neo-Confucianism
3. Western Philosophy
4. Christianity

कोरिया की *सिरहाक* (प्रायोगिक अधिगम की विचारधारा) कौन से दर्शन से प्रेरित है?

1. बौद्ध धर्म
2. नव-कन्फ्यूशसवाद
3. पाश्चात्य दर्शन
4. ईसाई धर्म

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

95 912095

Who founded Korea's Donghak Movement?

1. Che-u Choe
2. Yi Tuk-Ku
3. Cho Si Hyong
4. Kim Ok Kyun

कोरिया के डोंगक आंदोलन की स्थापना किसने की?

1. चे-यू चोए
2. यी तुक-कू
3. चो सी ह्योंग
4. किम ओक क्योन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

96 912096

When 'Gentlemen's Observation Mission' to Japan was dispatched?

1. 1905
2. 1894
3. 1881
4. 1876

'जेंटलमैनस ऑब्जरवेशन मिशन' को जापान कब भेजा गया था?

1. 1905
2. 1894
3. 1881
4. 1876

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

97 912097

What was the key ideological orientation of 'People's Committees' in Korea?

1. Right-leaning
2. Left-leaning
3. Centre-left leaning
4. Centre-right leaning

कोरिया में 'पीपल्स कमिटीज़' की मुख्य वैचारिक उन्मुखता क्या थी ?

1. दक्षिणपंथ की ओर झुकाव
2. वामपंथ की ओर झुकाव
3. मध्य-वामपंथ की ओर झुकाव
4. मध्य-दक्षिणपंथ की ओर झुकाव

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

98 912098

What class was termed as *Chinilpa* or Collaborators in Korea?

1. Yangban Class
2. Merchant class
3. Rural Poor
4. Middle class

कोरिया में किस वर्ग को *चिनिलपा* अथवा सहकर्ता के रूप में जाना जाता है?

1. यांगबान वर्ग
2. व्यापारी वर्ग
3. ग्रामीण गरीब
4. मध्यम वर्ग

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

99 912099

What is *Rodong Sinmun*?

1. Japanese Newspaper
2. South Korean Chaebol
3. North Korean Newspaper
4. North Korean Province

रोडोंग सिनमुन क्या है?

1. जापानी समाचार पत्र
2. दक्षिण कोरियाई चैबोल
3. उत्तर कोरियाई समाचार पत्र
4. उत्तर कोरियाई प्रांत

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

100 912100

How many provinces are in South Korea?

1. 7 Provinces
2. 8 Provinces
3. 9 Provinces
4. 10 Provinces

दक्षिण कोरिया में कितने प्रांत हैं?

1. 7 प्रांत
2. 8 प्रांत
3. 9 प्रांत
4. 10 प्रांत

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4