

PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Sanskrit
Exam Date : 14-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks																																										
Objective Question																																														
1	25001	<p>The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow.</p> <p>Year-wise Income and Profit of a Company</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Income (in ₹ lakh)</th> <th>Profit (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>120</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>160</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>130</td> <td>22.5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>170</td> <td>17.5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>190</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>150</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Approximately what was the average expenditure during the year from 2017 to 2022?</p> <ol style="list-style-type: none"> ₹ 110 lakh ₹ 130 lakh ₹ 120 lakh ₹ 140 lakh <p>निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>कंपनी की वर्षवार आय और लाभ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>वर्ष</th> <th>आय (₹ लाख में)</th> <th>लाभ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>120</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>160</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>130</td> <td>22.5</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>170</td> <td>17.5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>190</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>150</td> <td>27.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>वर्ष 2017 से 2022 तक के दौरान औसत व्यय लगभग कितना था ?</p> <ol style="list-style-type: none"> ₹ 110 लाख ₹ 130 लाख ₹ 120 लाख ₹ 140 लाख <p>A1 1 :</p>	Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)	2017	120	7.5	2018	160	15	2019	130	22.5	2020	170	17.5	2021	190	20	2022	150	27.5	वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)	2017	120	7.5	2018	160	15	2019	130	22.5	2020	170	17.5	2021	190	20	2022	150	27.5	2.0	0.00
Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)																																												
2017	120	7.5																																												
2018	160	15																																												
2019	130	22.5																																												
2020	170	17.5																																												
2021	190	20																																												
2022	150	27.5																																												
वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)																																												
2017	120	7.5																																												
2018	160	15																																												
2019	130	22.5																																												
2020	170	17.5																																												
2021	190	20																																												
2022	150	27.5																																												

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

2 25002 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

The positive increase in percent profit in comparison to the previous year was minimum in the year

1. 2018
2. 2020
3. 2021
4. 2022

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

पूर्ववर्ती वर्ष की तुलना में प्रतिशत लाभ में धनात्मक वृद्धि किस वर्ष में न्यूनतम थी?

1. 2018
2. 2020
3. 2021
4. 2022

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

3 25003 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

Approximately what was the expenditure in 2018?

1. ₹ 120 lakh
2. ₹ 160 lakh
3. ₹ 140 lakh
4. ₹ 180 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

वर्ष 2018 में लगभग व्यय कितना था?

1. ₹ 120 लाख
2. ₹ 160 लाख
3. ₹ 140 लाख
4. ₹ 180 लाख

A1 1
:

1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

4 25004 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

If the percentage profit in 2021 was 25% instead of 20% than what would have been the expenditure in that year?

1. ₹ 130 lakh
2. ₹ 148 lakh
3. ₹ 120 lakh
4. ₹ 152 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

यदि वर्ष 2021 में प्रतिशत लाभ 20% की बजाय 25% होता तो उस वर्ष व्यय कितना होता?

1. ₹ 130 लाख
2. ₹ 148 लाख
3. ₹ 120 लाख
4. ₹ 152 लाख

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

5 25005 The following table shows the Income (in ₹ lakh) and percentage (%) profit of a company over the six years from 2017 to 2022. Based on the data in the table, answer the questions that follow. 2.0 0.00

Year-wise Income and Profit of a Company

Year	Income (in ₹ lakh)	Profit (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

The median income of the company in the six years from 2017 to 2022 was

1. ₹ 155 lakh
2. ₹ 150 lakh
3. ₹ 160 lakh
4. ₹ 153.33 lakh

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2017 से 2022 तक छः वर्षों में किसी कंपनी की आय (₹ लाख में) और प्रतिशत (%) लाभ को दर्शाती है। इस तालिका के आकड़ों के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कंपनी की वर्षवार आय और लाभ

वर्ष	आय (₹ लाख में)	लाभ (%)
2017	120	7.5
2018	160	15
2019	130	22.5
2020	170	17.5
2021	190	20
2022	150	27.5

वर्ष 2017 से 2022 तक सात वर्षों में कंपनी मायिका आय कितने थी?

1. ₹ 155 लाख
2. ₹ 150 लाख
3. ₹ 160 लाख
4. ₹ 153.33 लाख

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

6 25006 Match List I with List II 2.0 0.00

LIST I (Knowledge Dimension)		LIST II (Meaning)	
A. Factual	I.	How to do something, methods of inquiry and criteria for using skills	
B. Conceptual	II.	The basic elements students must know to be acquainted with a discipline	
C. Procedural	III.	Knowledge of cognition and one's own cognition	
D. Metacognitive	IV.	The inter-relationships among the basic elements within a larger structure to function together	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (ज्ञान आयाम)		सूची II (अर्थ)	
A. तथ्यात्मक	I.	किसी चीज को कैसे करने का तरीका, पूछताछ करने का तरीका और कौशल प्रयोग का माप दण्ड	
B. अवधारणात्मक	II.	किसी विषय से परिचित होने के लिए बुनियादी तत्व जिन्हें छात्रों को जानना आवश्यक है।	
C. प्रक्रियागत	III.	संज्ञान का ज्ञान और अपने स्वयं का संज्ञान	
D. अधिसंज्ञानात्मक	IV.	एक साथ कार्य करने के लिए व्यापक ढाँचे के भीतर बुनियादी तत्वों के बीच अंतर्संबंध	

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-III, C-II, D-IV

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

7	25007	<p>Arrange the stages of Piaget's theory of cognitive development in ascending order?</p> <p>A. Concrete operational stage B. Pre-operational stage C. Sensorimotor stage D. Formal operation stage</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. B, C, D, A 2. C, B, A, D 3. A, B, C, D 4. D, C, A, B</p> <p>पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:</p> <p>A. मूर्त प्रचालनात्मक अवस्था B. पूर्व- प्रचालनात्मक अवस्था C. संवेदीप्रेरक (सेंसरीमोटर) अवस्था D. औपचारिक प्रचालन अवस्था</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. B, C, D, A 2. C, B, A, D 3. A, B, C, D 4. D, C, A, B</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
---	-------	---	-----	------

Objective Question

8	25008	<p>Which of the following are the requirements of good teaching?</p> <p>A. Responsive human environment to foster exploration B. Appropriate responsiveness to the child and the group C. Knowledge of subject matter D. Maintaining interpersonal relationship E. Strict adherence to a rigid teaching plan.</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, C & E only 2. A, B, C & D only 3. B, D & E only 4. C & E only</p>	2.0	0.00
---	-------	---	-----	------

उत्तम शिक्षण की आवश्यकताएँ निम्नलिखित में से कौन-सी हैं ?

- अन्वेषण को प्रोत्साहित करने के लिए प्रतिसंवेदी मानवीय वातावरण
- बालक एवं समूह के प्रति उपयुक्त प्रतिसंवेदिता
- विषयगत मामलों का ज्ञान
- अन्तर्वैयक्तिक संबंध बनाए रखना
- सख्त शिक्षण योजना का कठोर अनुवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- केवल A, C और E
- केवल A, B, C और D
- केवल B, D और E
- केवल C और E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

9	25009	<p>Given below are two statements:</p> <p>Statement I: Mentimeter is a tool used for creating interactive videos in education.</p> <p>Statement II: Kahoot is a tool used for assessment in education.</p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below</p> <ol style="list-style-type: none"> Both Statement I and Statement II are true Both Statement I and Statement II are false Statement I is true but Statement II is false Statement I is false but Statement II is true <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I: शिक्षा में अन्योन्यक्रियात्मक वीडियो बनाने के लिए प्रयुक्त किया जाने वाला साधन मेंटीमीटर है।</p> <p>कथन II: शिक्षा में मूल्यांकन हेतु प्रयुक्त होने वाला साधन कहूट है।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> कथन I और II दोनों सत्य हैं कथन I और II दोनों असत्य हैं कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है <p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p>	2.0	0.00
---	-------	--	-----	------

		2		
		A3 :	3	
			3	
		A4 :	4	
			4	

Objective Question

10	25010	<p>Which assessment will be given to learners during the course of instructions rather than after it is completed?</p> <p>1. Diagnostic assessment 2. Formative assessment 3. Summative assessment 4. Placement assessment</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा मूल्यांकन शिक्षण की अवधि में प्रदत्त किया जाएगा न कि उसके पूर्ण होने के पश्चात?</p> <p>1. निदानात्मक मूल्यांकन 2. रचनात्मक मूल्यांकन 3. संकलनात्मक मूल्यांकन 4. स्थापन मूल्यांकन</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

11	25011	<p>Which among the following is NOT a characteristic of the closed ended questions in survey research?</p> <p>1. They allow unusual responses that the survey researcher may not have contemplated. 2. They are easy for interviewers and/or respondents to complete. 3. They reduce the possibility of variability in the recording of answers. 4. There is loss of spontaneity in respondents answers.</p> <p>सर्वेक्षण शोध में निम्नलिखित में से कौन अमुक्त प्रश्नों की विशेषता नहीं है ?</p> <p>1. वे असामान्य प्रत्युत्तरों की अनुमति देते हैं जिनकी सर्वेक्षण शोधकर्ता ने अपेक्षा नहीं की है। 2. वे साक्षात्कर्ताओं और / या उत्तरदाताओं के लिए पूरा करने में सरल होते हैं। 3. उत्तरों को रिकार्ड करने में परिवर्तिता की संभावना को कम करता है। 4. उत्तरदाता के उत्तरों में स्वाभाविकता की कमी होती है।</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		3 A4 4 : 4		
--	--	---------------------	--	--

Objective Question

12	25012	<p>The question of whether the results of a study can be generalized beyond the specific research context, relates to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Measurement validity 2. Internal validity 3. External validity 4. Ecological validity <p>यह प्रश्न कि क्या अध्ययन के निष्कर्षों को विशिष्ट शोध संदर्भ से परे सामान्यीकृत किया जा सकता है, संबंधित है</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मापन की वैधता से 2. आंतरिक वैधता से 3. बाह्य वैधता से 4. पारिस्थितिकीय वैधता से <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

13	25013	<p>Arrange the following steps pertaining to quantitative research in correct order:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Analyse data B. Hypothesis C. Process data D. Findings E. Research Design <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B, C, D, E, A 2. B, E, C, A, D 3. C, D, A, B, E 4. E, B, C, A, D 	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

मात्रात्मक शोध से संबंधित निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. दत्त विश्लेषण
- B. परिकल्पना
- C. दत्त प्रसंस्करण
- D. निष्कर्ष
- E. शोध अभिकल्प

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. B, C, D, E, A
2. B, E, C, A, D
3. C, D, A, B, E
4. E, B, C, A, D

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

14	25014	<p>In which of the following sampling methods, the sample is also known as an accidental sample and a haphazard sample?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purposive sampling 2. Quota sampling 3. Stratified random sampling 4. Convenience sampling <p>निम्नलिखित प्रतिचयन विधियों में से किसमें प्रतिदर्श को एक सांयोगिक और अव्यवस्थित प्रतिदर्श कहा जाता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रयोजनात्मक प्रतिचयन 2. कोटा प्रतिचयन 3. स्तरबद्ध यादृच्छिक प्रतिचयन 4. सुविधानुसार प्रतिचयन 	2.0	0.00
		<p>A1 1</p> <p>:</p> <p>1</p> <p>A2 2</p> <p>:</p> <p>2</p> <p>A3 3</p> <p>:</p> <p>3</p> <p>A4 4</p> <p>:</p> <p>4</p>		

Objective Question

15	25015		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

The graphical representation of a frequency distribution is called

1. Bar chart
2. Line chart
3. Histogram
4. Pie chart

आवृत्ति वितरण के ग्राफिकीय निरूपण को कहा जाता है:

1. बार चार्ट
2. रेखीय चार्ट
3. आयत चित्र
4. पाई चार्ट

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

16 25016

The term 'Correlation' in mass communication refers to the function of

2.0

0.00

1. Information gathering
2. Socialisation
3. Interpretation
4. Investigation

जन संचार में 'सह संबंध' शब्द का तात्पर्य किस कार्य से है?

1. सूचना एकत्रीकरण
2. समाजीकरण
3. व्याख्या
4. अन्वेषण

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

17 25017

2.0

0.00

The coming together of computing, telecommunication and media in a digital environment is technically known as

1. Integration
2. Amalgamation
3. Merger
4. Convergence

डिजिटल वातावरण में परिकलन (कंप्यूटिंग), दूरसंचार और मीडिया के एक साथ आने को तकनीकी रूप से क्या कहा जाता है?

1. एकीकरण
2. समामेलन
3. विलय
4. अभिसरण

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

18 25018

Which of the following are codes of reception in communication?

- A. Bystander
- B. Dominant
- C. Negotiated
- D. Oppositional
- E. Channel

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

संचार में निम्नलिखित में से कौन-से अभिग्रहण के संकेतक हैं?

- A. मूक दर्शक
- B. प्रबल
- C. वार्तातय
- D. विरोधी
- E. चैनल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : ।

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

2.0 0.00

		A1 : 1		
		A2 : 2		
		A3 : 3		
		A4 : 4		

Objective Question

19	25019	<p>Which of the following are features of mass communication?</p> <p>A. Structured institutional system B. Complex process of reproduction C. Commodification of messages D. Personalized way of communication E. Space- time constraint</p> <p>1. A, B, C only 2. B, C, D only 3. C, D, E only 4. B, D, E only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सी जनसंचार की विशेषताएं हैं?</p> <p>A. संरचित संस्थागत प्रणाली B. पुनर्निमित्त की जटिल प्रक्रिया C. संदेशों का वस्तुकरण D. संचार का वैयक्तिकृत तरीका E. दिक्-काल बाध्यता</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E 4. केवल B, D, E</p> <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

20	25020		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Given below are two statements:

Statement I: Because of technological strides in recent times, words and times as related to communication have become money.

Statement II: The technological convergence has contributed to the control of mass communication by a few corporates.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: पिछले कुछ समय में हुई प्रौद्योगिकीय प्रगति के कारण संचार से संबंधित शब्द और समय धन बन गए हैं।

कथन II: प्रौद्योगिकीय अभिसरण ने कुछ कारपोरेटों द्वारा जनसंचार के नियंत्रण में योगदान किया है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

21 25021

The average of 5 consecutive odd numbers in descending order is 95. Find the fourth number in the descending order.

1. 95
2. 97
3. 99
4. 93

यदि अवरोही क्रम की 5 क्रमागत विषम संख्याओं का औसत 95 है, तो अवरोही क्रम की चौथी संख्या कौन सी होगी?

1. 95
2. 97
3. 99
4. 93

A1 1
:

1

2.0

0.00

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

22	25022	<p>If South-east becomes east and North west becomes West and all other directions are changed in the same manner, then what will be the direction for north?</p> <p>1. South-west 2. North-west 3. South-east 4. North-east</p> <p>यदि दक्षिण-पूर्व दिशा पूर्व हो जाती है तथा उत्तर-पश्चिम दिशा पश्चिम हो जाती है और अन्य सभी दिशाएँ इसी प्रकार से परिवर्तित हो जाती हैं, तो उत्तर के लिए दिशा कौन-सी होगी?</p> <p>1. दक्षिण- पश्चिम 2. उत्तर- पश्चिम 3. दक्षिण-पूर्व 4. उत्तर-पूर्व</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

23	25023	<p>In a certain coding language 'KANPUR' is coded as 'JBMQTS'. How 'BOMBAY' will be coded in that language?</p> <p>1. ALPCZZ 2. APLCZZ 3. APCLZZ 4. APLZCZ</p> <p>यदि किसी कूटभाषा में 'KANPUR' को 'JBMQTS' के रूप में कूटित किया गया है। तो उसी भाषा 'BOMBAY' को कैसे कूटित किया जाएगा ?</p> <p>1. ALPCZZ 2. APLCZZ 3. APCLZZ 4. APLZCZ</p> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		A2 2 : 2		
		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

Objective Question

24	25024	<p>Find the number that can replace question mark (?) in the series given below:</p> <p>5, 9, 3, 11, 1, 13, -1?</p> <p>1. -13 2. -12 3. 10 4. 15</p> <p>वह संख्या ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करेगी :</p> <p>5, 9, 3, 11, 1, 13, -1?</p> <p>1. -13 2. -12 3. 10 4. 15</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

25	25025	<p>An article is sold at a certain price by selling the article at $\frac{2}{3}$ (two third) of that price, there is a loss of 10%. Find the gain percent at its original price.</p> <p>1. 35% 2. 25% 3. 33% 4. 30%</p> <p>एक वस्तु को किसी मूल्य पर बेचा जाता है। उस वस्तु को उस मूल्य के $\frac{2}{3}$ (दो तिहाई) पर बेचने से 10% की हानि होती है। तो उसके मूल मूल्य पर लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।</p> <p>1. 35% 2. 25% 3. 33% 4. 30%</p> <p>A1 1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

		1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	---	--	--

Objective Question

26	25026	<p>If the statements "No saints are materialists" is given as false which of the following statements could be immediately inferred to be true?</p> <p>A. All saints are materialists. B. Some saints are materialists. C. Some saints are not materialists. D. All materialists are saints.</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A & D only 2. B only 3. C & D only 4. A & B only</p> <p>यदि " कोई संत भौतिकवादी नहीं होते हैं" कथन को गलत माना गया है, तो निम्नलिखित में से किन कथनों को सीधे तौर पर सही माना जा सकता है?</p> <p>A. सभी संत भौतिकवादी होते हैं। B. कुछ संत भौतिकवादी होते हैं। C. कुछ संत भौतिकवादी नहीं होते हैं। D. सभी भौतिकवादी संत होते हैं।</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।</p> <p>1. केवल A और D 2. केवल B 3. केवल C और D 4. केवल A और B</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

27	25027		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Which of the following statements is logically equivalent to the statement- "No saints are materialists"?

1. No materialists are saints.
2. Some materialists are saints.
3. All non- materialists are non- saints.
4. Some non- materialists are non-saints.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन तार्किक रूप से "कोई संत भौतिकवादी नहीं होते हैं" कथन के समतुल्य है?

1. कोई भी भौतिकवादी संत नहीं होते हैं।
2. कुछ भौतिकवादी संत होते हैं।
3. सभी गैर-भौतिकवादी गैर-संत नहीं होते हैं।
4. कुछ गैर-भौतिकवादी गैर-संत होते हैं।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

28 25028

Which of the following statements are so related that they can neither both be true nor can they be false together?

- A. No saints are materialists.
- B. All saints are materialists.
- C. Some saints are not materialists.
- D. Some saints are materialists.

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & C only
2. B & D only
3. A & D only
4. C & D only

निम्नलिखित में से कौन-से कथन एक-दूसरेसे ऐसे संबद्ध हैं कि वे एक साथ न सत्य हो सकते और न एक साथ गलत हो सकते हैं?

- A. कोई भी संत भौतिकवादी नहीं होते हैं।
- B. सभी संत भौतिकवादी होते हैं।
- C. कुछ संत भौतिकवादी नहीं होते हैं।
- D. कुछ संत भौतिकवादी होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और C
2. केवल B और D
3. केवल A और D
4. केवल C और D

A1 1

:

1

2.0

0.00

		1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	---	--	--

Objective Question

29	25029	<p>"The most effective way to increase government revenue would be to raise the corporate income tax, since opinion polls show wide spread support for this approach". Which of the following fallacies is committed in the above statement?</p> <p>1. Appeal to emotion 2. Slippery slope 3. Appeal to inappropriate authority 4. Appeal to Majority</p> <p>"सरकारी राजस्व में वृद्धि करने का सर्वाधिक प्रभावी तरीका कारपोरेट आयकर को बढ़ाना है चूँकि ओपिनियन पोल इस दृष्टिकोण के प्रति व्यापक समर्थन दर्शाते हैं" उपर्युक्त कथन में कौन-सा तर्कदोष है?</p> <p>1. संवेगाग्रह (अपील टू इमोशन) 2. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप) 3. अनुपयुक्त प्राधिकार से आग्रह 4. बहुमत आग्रह</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

30	25030	<p>According to Nyaya (Classical Indian School of logic) the fallacy of irregular middle is called :</p> <p>1. Anaikantika 2. Asiddha 3. Satpratipaksa 4. Badhita</p> <p>न्याय (भारतीय शास्त्रीय तर्कमत) के अनुसार अनियमित मध्य पद तर्कदोष को कहा जाता है :</p> <p>1. अनैकान्तिक 2. असिद्ध 3. सत्प्रतिपक्ष 4. बाधित</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

		A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

31	25031	<p>Which of the following affects the downloading speed of a web page the least?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Number of hyperlink in the web page 2. Number and size of images in the web page 3. Processing power of the server computer that stores the web page 4. The bandwidth of Internet connection which is used to access the web page <p>निम्नलिखित में से कौन किसी वेब पेज की डाउनलोडिंग गति को सबसे कम प्रभावित करता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वेब पेज में हाइपरलिंकों की संख्या 2. वेब पेज में चित्रों की संख्या एवं आकार 3. सर्वर कम्प्यूटर की प्रोसेसिंग (संसाधन) शक्ति जो वेब पेज का भंडारण करती है 4. इंटरनेट कनेक्शन की वह बैंड विड्थ जिसका प्रयोग वेब पेज तक पहुँचने हेतु किया जाता है <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

32	25032		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

To calculate gross pay, hours are multiplied by the hourly rate. What MS.EXCELL formula would you put in cell C4 and then you are able to copy that cell down to the rest of the column C?

	A	B	C
1	Hourly Rate (in Rs)	12.75	
2			
3	Name	Hours	Gross pay
4	Arjun	26	
5	Rishi	37	
6	Ishan	36	
7	Ajay	28	
8	Arun	30	
9	Nitin	30	

1. =B1*\$B\$4
2. =\$B1*B4
3. =B1*B4
4. =\$B\$1*B4

सकल संदाय की गणना करने हेतु घंटों में घंटावार दर से गुणा किया जाता है। एम एस एक्सेल का कौन-सा सूत्र सेल (CELL) C4 में प्रयुक्त करेंगे, तब आप कॉलम C के शेष भाग के नीचे सेल (CELL) को कॉपी करने में सक्षम हो पाएंगे?

	A	B	C
1	घंटावार दर (रुपये में)	12.75	
2			
3	नाम	घंटे	सकल संदाय
4	अर्जुन	26	
5	रिषि	37	
6	ईशान	36	
7	अजय	28	
8	अरुण	30	
9	नितिन	30	

1. =B1*\$B\$4
2. =\$B1*B4
3. =B1*B4
4. =\$B\$1*B4

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

33 25033

2.0

0.00

Given below are two statements:

Statement I: Compared to word processors, simple text-editors such as Notepad and Emacs have limited editing features.

Statement II: Files created with simple text editors cannot be opened with word processors.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: वर्ड प्रोसेसरों की तुलना में, नोटपैड एवं इमैक्स (Emax) के जैसे साधारण टेक्सट- एडीटर्स (पाठ- संपादकों) में सीमित संपादन विशेषताएं पायी जाती हैं।

कथन II: साधारण पाठ संपादक (सिम्पल टेक्सट- एडीटर्स) से निर्मित फाइलों को वर्ड प्रोसेसर द्वारा नहीं खोला जा सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

34 25034

Given below are two statements:

Statement I: $(167)_{10} = (10100111)_2$

Statement II: $(11010110)_2 = (214)_{10}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

2.0

0.00

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I: $(167)_{10} = (10100111)_2$

कथन II: $(11010110)_2 = (214)_{10}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

35

25035

Which of the following components are part of the central processing unit (CPU) of the Von Neumann model for a computer system?

2.0

0.00

- A. Arithmetic Logic Unit (ALU)
- B. Hard Disk Drive (HDD)
- C. Memory Address Register (MAR)
- D. Solid State Drive (SSD)
- E. Control Unit (CU)

Choose the correct answer from the options given below:

1. A & E only
2. B, C & D only
3. A & C only
4. A, C & E only

निम्नलिखित कौन-से घटक वॉन न्युमान मॉडल (प्रतिरूप) के कंप्यूटर सिस्टम की सेंट्रल प्रोसेसिंग युनिट (सी पी यु) के भाग हैं?

- A. अर्थमेटिक लॉजिक यूनिट (ए एल यु)
- B. हार्ड डिस्क ड्राइव (एच डी डी)
- C. मेमोरी एड्रेस रजिस्टर (एम् ए आर)
- D. सॉलिड स्टेट ड्राइव (एस एस डी)
- E. कंट्रोल यूनिट (सी यू)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

1. केवल A और E
2. केवल B, C और D
3. केवल A और C
4. केवल A, C और E

		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

36	25036	<p>Given below are two statements:</p> <p>Statement I: The concentration Chlorofluorocarbons (CFCs) in the atmosphere has increased in the past few years.</p> <p>Statement II: CFCs already present in the atmosphere will persist for many years.</p> <p>In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false. 3. Statement I is true but Statement II is false. 4. Statement I is false but Statement II is true. <p>नीचे दो कथन दिए गए हैं:</p> <p>कथन I: गत कुछ वर्षों में वायुमंडल में क्लोरोफ्लोरोकार्बन्स का सांद्रण बढ़ गया है।</p> <p>कथन II: वायुमंडल में पहले से विद्यमान क्लोरोफ्लोरोकार्बन्स अभी अनेक वर्षों तक बने रहेंगे।</p> <p>उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कथन I और II दोनों सही हैं। 2. कथन I और II दोनों गलत हैं। 3. कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है। 4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है। <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

37	25037		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Methane (CH₄)

- A. is a green house gas
- B. is a polycyclic Aromatic Hydrocarbon
- C. is a component in determining Air quality Index (AQI)
- D. helps in formation of Ozone
- E. is a Volatile Organic Compound (VOC)

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B & C only
- 2. A, D & E only
- 3. A & E only
- 4. C, D & E only

मीथेन (CH₄)

- A. ग्रीन हाउस गैस है।
- B. बहुचक्रक (पोलीसाइक्लिक) सुगन्धित हाइड्रोकार्बन हैं।
- C. वायु गुणवत्ता सूचकांक (AQI) निर्धारित करने वाला घटक है।
- D. ओजोन निर्माण में सहायक है।
- E. अस्थायी अर्गनिक यौगिक (VOC) है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल A, D और E
- 3. केवल A और E
- 4. केवल C, D और E

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

38

25038

Given below are two statements: one is labelled as Assertion A and other is labelled as Reason R

Assertion A: Children are much more vulnerable than adults to environmental toxins.

Reason R: For each kilogram of body weight, children drink more water, eat more food and breathe more air than adults.

In the light of the above statements, Choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- 2. Both A and R are true and R is NOT the correct explanation of A
- 3. A is true but R is false
- 4. A is false but R is true

2.0

0.00

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R)के रूप में

अभिकथन A: पर्यावरणीय जीव-विष से बच्चे वयस्कों की तुलना में अधिक सुभेद्य होते हैं ।

कारण R: शारीरिक वजन के प्रति किलोग्राम के हिसाब से वयस्कों की तुलना में बच्चे अधिक जल पीते हैं, भोजन लेते हैं तथा अधिक हवा श्वास के रूप में लेते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

1. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

39 25039

Which of the following are physical parameters to decide the water quality?

- A. pH
- B. Temperature
- C. Total Suspended Solids (TSS)
- D. Hardness
- E. Conductivity

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D only
2. A, B, D, E only
3. C, D, E only
4. B, C, E only

जल की गुणवत्ता निर्धारण के लिए निम्नलिखित में से कौन-कौन से भौतिक प्राचल हैं?

- A. pH
- B. तापमान
- C. टोटल सस्पेंडेड सोलिड्स (टी एस एस)
- D. कठोरता
- E. चालकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C, D
2. केवल A, B, D, E
3. केवल C, D, E
4. केवल B, C, E

2.0

0.00

		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

40	25040	<p>Which one of the following is not a National Action Plan on climate change?</p> <p>1. National Solar Minion 2. National Mission on Indian Ocean 3. National Mission for Green India 4. National Water Mission</p> <p>निम्नलिखित में कौन-सा जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना नहीं है?</p> <p>1. राष्ट्रीय सौर मिशन 2. हिन्द महासागर पर राष्ट्रीय मिशन 3. हरित भारत के लिए राष्ट्रीय मिशन 4. राष्ट्रीय जल मिशन</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

41	25041	<p>Which of the following commissions suggested the establishment of National Universities in India?</p> <p>1. Kothari commission 2. Radhakrishnan commission 3. Knowledge commission 4. Planning commission</p> <p>निम्नलिखित में से किस आयोग ने भारत में राष्ट्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना करने का सुझाव दिया?</p> <p>1. कोठारी आयोग 2. राधाकृष्णन आयोग 3. ज्ञान आयोग 4. योजना आयोग</p> <p>A1 : 1</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

42	25042	<p>From the fourth five year plan onwards, the focus on technical education was to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Improve its quality and standard 2. Encourage its unrestricted expansion in public sector 3. Weed out non-performing institutions 4. Restrict the entry of private players into the field <p>चौथी पंचवर्षीय योजना के बाद से तकनीकी शिक्षा पर ध्यान देने का कारण था :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. इसकी गुणवत्ता और स्तर में सुधार करना। 2. सार्वजनिक क्षेत्र में इसके अनियंत्रित विस्तार को प्रोत्साहित करना। 3. गैर- निष्पादनकारी संस्थानों की छंटनी करना। 4. क्षेत्र में निजी संस्थानों के प्रवेश पर नियंत्रण लगाना। <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

43	25043	<p>Some of the major recommendations of the Kothari commission on Higher education are:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Avoid introducing new courses B. Select teachers at the national level C. Restrict the expansion of higher education D. Provide autonomy to the universities E. Abolish the continuous evaluation system <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A, B, C only 2. B, D, E only 3. B, C, D only 4. A, D, E only 	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

उच्चतर शिक्षा पर कोठारी आयोग की कुछ मुख्य सिफारिशें हैं :

- नये पाठ्यक्रम प्रारम्भ करने से बचना।
- शिक्षकों का चयन राष्ट्रीय स्तर पर हो।
- उच्चतर शिक्षा के विस्तार पर प्रतिबंध लगाना।
- विश्वविद्यालयों को स्वायत्तता प्रदान करना।
- सतत मूल्यांकन प्रणाली को समाप्त करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B, C
- केवल B, D, E
- केवल B, C, D
- केवल A, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

44 25044

Match List I with List II

LIST I (Ancient field of study)	LIST II (Meaning)
A. Siksha	I. Metre
B. Nirukta	II. Phonetics
C. Kalpa	III. Etymology
D. Chhandas	IV. Religious Practices

Choose the correct answer from the options given below:

- A-III, B-II, C-IV, D-I
- A-I, B-II, C-VI, D-III
- A-II, B-III, C-IV, D-I
- A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (अध्ययन का प्राचीन क्षेत्र)	सूची II (अर्थ)
A. शिक्षा	I. मीटर
B. निरुक्त	II. ध्वनिविज्ञान
C. कल्प	III. व्युत्पत्ति
D. छंद	IV. धार्मिक प्रथा

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- A-III, B-II, C-IV, D-I
- A-I, B-II, C-VI, D-III
- A-II, B-III, C-IV, D-I
- A-IV, B-III, C-II, D-I

2.0

0.00

		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

45	25045	<p>Which of the following universities were established in the year 1916?</p> <p>A. Delhi University B. Banaras University C. Mysore University D. S. N. D. T women University</p> <p>Choose the correct answer from the options given below:</p> <p>1. A, B & C only 2. A & D only 3. A & C only 4. B, C & D only</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-से विश्वविद्यालयों की स्थापना वर्ष 1916 में हुई थी?</p> <p>A. दिल्ली विश्वविद्यालय B. बनारस विश्वविद्यालय C. मैसूर विश्वविद्यालय D. एस.एन.डी.टी. महिला विश्वविद्यालय</p> <p>नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :</p> <p>1. केवल A, B और C 2. केवल A और D 3. केवल A और C 4. केवल B, C और D</p> <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Objective Question

46	25046		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

According to the passage which of the following is not true is case of tears and laughter?

1. They are both involuntary reaction
2. They are both the result of violent emotions
3. They are both natural emotions.
4. They are both reaction to experiences of the world

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानांतर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

गद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा आँसू और हँसी के संदर्भ में सही नहीं है ?

1. वे दोनों स्वतः स्फूर्त प्रतिक्रियाएँ हैं।
2. वे दोनों प्रबल संवेदानाओं के प्रतिफल हैं।
3. वे दोनों स्वाभाविक संवेदनाएँ हैं।
4. वे दोनों सांसारिक अनुभवों की प्रतिक्रियाएँ हैं।

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

47 25047

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

The author implies that animals lack the ability to

1. Perceive emotional changes in humans
2. laugh or weep
3. evoke sorrow or laughter in humans
4. respond strongly to external stimuli

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानांतर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

लेखक का अभिप्राय है कि जानवरों में निम्नलिखित क्षमता की कमी है :

1. मानव में संवेदनात्मक परिवर्तनों को महसूस करने की
2. हँसने या रोने की
3. मानव में दुःख या हँसी उत्पन्न करने की
4. वाह्य उत्प्रेरकता के प्रति प्रबल अनुक्रिया करने की

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

48 25048

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

It can be inferred from the passage that the ludicrous is most nearly opposite to the

1. Serious
2. Surprise
3. Pleasure
4. Unexpected

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानान्तर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

गद्यांश से यह अर्थ निकाला जा सकता है कि 'हास्यास्पद' सर्वाधिक रूप से निम्नलिखित शब्द का विलोम है?

1. गंभीरता
2. आश्चर्य
3. आनंद
4. अप्रत्याशित

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

49 25049

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

The author develops the passage primarily by

1. Disproving a theory
2. Citing authorities
3. Presenting counter example
4. Defining terms

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानान्तर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

लेखक ने मुख्यतः निम्नलिखित में से किसके द्वारा गद्यांश को विकसित किया है?

1. एक सिद्धांत को अप्रमाणित करके
2. प्राधिकारों के उद्धरण से
3. प्रति उदाहरणों के प्रस्तुतीकरण से
4. पदों को पारिभाषित करके

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

50 25050

2.0

0.00

Man is the only animal that laughs and weeps, for he is the only animal that is struck with the difference between what things are and what they ought to be. We weep at what exceeds our expectations in serious matters; we laugh at what disappoints our expectations in trifles. We shed tears from sympathy with real and necessary distress; as we burst into laughter from want of sympathy with that which is unreasonable and unnecessary. Tears are the natural and involuntary response of the mind overcome by some sudden and violent emotions. Laughter is the same sort of convulsive and involuntary movement, occasioned by mere surprise or contrast.

The serious is the stress which the mind lays upon the expectations of a given order of events and the weight attached to them. When this stress is increased beyond its usual intensity and strains the feelings by the violent opposition of good and bad, it becomes the tragic. The ludicrous is the unexpected relaxing of this stress below its usual intensity, by an abrupt transposition of ideas that takes the mind by surprise and startles it into lively sense of pleasure.

We shed tears when

- A. Something is tragic
- B. Something is ludicrous
- C. Something is surprising
- D. Seriousness exceeds our expectations

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. C & D only
- 2. A & B only
- 3. A & D only
- 4. A, B & D only

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव एक मात्र जानवर है जो हँसता और रोता है, वह एकमात्र ऐसा जानवर है जो मौजूदा चीजों और वांछित स्वरूप के बीच भेद कर सकता है। हम गम्भीर मामलों में अपनी आकांक्षाओं के अतिक्रमण होने पर रोते हैं, हम छोटी सी बातों पर अपनी आकांक्षाओं के निष्फल होने पर हँसते हैं। हम वास्तविक तथा आवश्यक व्यथा के प्रति सहानुभूति से आँसू बहाते हैं जबकि उन बातों पर सहानुभूति के चाह से हमारी हँसी फूट पड़ती है जो कि अनुचित तथा अनावश्यक है। आँसू कुछ तत्काल / अचानक प्रबल संवेदानाओं के मन पर हावी होने से स्वाभाविक और स्वतः स्फूर्त अनुक्रिया है। हँसी भी केवल आश्चर्य या विषमता द्वारा घटित एक प्रकार की आपेक्षात्मक और स्वतः स्फूर्त गतिशीलता है। तनाव एक गंभीर प्रत्याशा और उनसे संबंधित प्रभाव का मन पर गहरा असर पड़ता है। जब यह तनाव अपनी सामान्य तीव्रता से परे बढ़ जाता है और अच्छे और बुरे की पराकाष्ठा को पार कर जाता है तो वह त्रासदी बन जाता है। विचारों के आकस्मिक स्थानान्तर द्वारा अप्रत्याशित रूपसे सामान्य तनाव की तीव्रता में कमी आना हास्यास्पद है जो मन के लिए आश्चर्यजनक है और यह आनंद की जीवंत अनुभूति के रूप में कौंध जाता है।

हम आँसू बहाते हैं जब -

- A. कोई चीज त्रासदीपूर्ण होती है।
- B. कोई चीज हास्यास्पद होती है
- C. कोई चीज आश्चर्यजनक होती है
- D. हमारी प्रत्याशाओं से परे गंभीरता की स्थिति होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल C और D
- 2. केवल A और B
- 3. केवल A और D
- 4. केवल A, B और D

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

		A4 4 : 4		
Objective Question				
51	25051	<p>अनन्तभट्टविरचितभाष्यस्य नाम किमस्ति ?</p> <p>1. मातृवेदः 2. स्वरप्रकाशः 3. पदार्थबोधः 4. पदार्थप्रकाशकः</p> <p>अनन्तभट्टविरचितभाष्यस्य नाम किमस्ति ?</p> <p>1. मातृवेदः 2. स्वरप्रकाशः 3. पदार्थबोधः 4. पदार्थप्रकाशकः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
52	25052	<p>ऋक्सामातिशाख्यकारः कः अस्ति ?</p> <p>1. शूरवीरः 2. आगस्त्यः 3. आचार्यः शौनकः 4. महर्षिव्यासः</p> <p>ऋक्सामातिशाख्यकारः कः अस्ति ?</p> <p>1. शूरवीरः 2. आगस्त्यः 3. आचार्यः शौनकः 4. महर्षिव्यासः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00

		A4 4 : 4		
Objective Question				
51	25051	<p>अनन्तभट्टविरचितभाष्यस्य नाम किमस्ति ?</p> <p>1. मातृवेदः 2. स्वरप्रकाशः 3. पदार्थबोधः 4. पदार्थप्रकाशकः</p> <p>अनन्तभट्टविरचितभाष्यस्य नाम किमस्ति ?</p> <p>1. मातृवेदः 2. स्वरप्रकाशः 3. पदार्थबोधः 4. पदार्थप्रकाशकः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
52	25052	<p>ऋक्सामयजुर्वेदशास्त्रकारः कः अस्ति ?</p> <p>1. शूरीरः 2. आगस्त्यः 3. आचार्यः शौनकः 4. महर्षिव्यासः</p> <p>ऋक्सामयजुर्वेदशास्त्रकारः कः अस्ति ?</p> <p>1. शूरीरः 2. आगस्त्यः 3. आचार्यः शौनकः 4. महर्षिव्यासः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00

		4		
Objective Question				
53	25053	<p>तैत्तिरीयारण्यके कति प्रपाठकाः सन्ति ?</p> <p>1. 20 2. 10 3. 24 4. 15</p> <p>तैत्तिरीयारण्यके कति प्रपाठकाः सन्ति ?</p> <p>1. 20 2. 10 3. 24 4. 15</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
54	25054	<p>ब्राह्मणं नाम कर्मणस्तन्मन्त्राणां च व्याख्यानग्रन्थः' इति कस्य मतमस्ति ?</p> <p>1. भट्टभास्करस्य 2. आचार्यसायणस्य 3. दुर्गाचार्यस्य 4. अनन्ताचार्यस्य</p> <p>ब्राह्मणं नाम कर्मणस्तन्मन्त्राणां च व्याख्यानग्रन्थः' इति कस्य मतमस्ति ?</p> <p>1. भट्टभास्करस्य 2. आचार्यसायणस्य 3. दुर्गाचार्यस्य 4. अनन्ताचार्यस्य</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				

55	25055	<p>ज्ञानयज्ञभाष्यस्य कर्ता कः ?</p> <p>1. आचार्यसायणः 2. भट्टभास्करमिश्रः 3. गोविन्ददेवः 4. अनन्तदेवः</p> <p>ज्ञानयज्ञभाष्यस्य कर्ता कः ?</p> <p>1. आचार्यसायणः 2. भट्टभास्करमिश्रः 3. गोविन्ददेवः 4. अनन्तदेवः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

56	25056	<p>ऋग्वेदस्य भाष्यकारः कः ?</p> <p>1. स्कन्दस्वामी 2. माधवः 3. भरतस्वामी 4. गुणविष्णुः</p> <p>ऋग्वेदस्य भाष्यकारः कः ?</p> <p>1. स्कन्दस्वामी 2. माधवः 3. भरतस्वामी 4. गुणविष्णुः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

57	25057		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारेण अधस्तनेषु सम्यक्षरमस्ति -

1. अ
2. इ
3. ओ
4. उ

ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारेण अधस्तनेषु सम्यक्षरमस्ति -

1. अ
2. इ
3. ओ
4. उ

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

58 25058

ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारेण रक्तसंज्ञा कस्य भवति ?

1. यकारस्य
2. मकारस्य
3. चकारस्य
4. दकारस्य

ऋग्वेदप्रातिशाख्यानुसारेण रक्तसंज्ञा कस्य भवति ?

1. यकारस्य
2. मकारस्य
3. चकारस्य
4. दकारस्य

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

2.0

0.00

Objective Question

59 25059

2.0

0.00

		<p>गगनारविन्दं सुरभिः अरविन्दत्वात् अत्र कः हेत्वाभासः ?</p> <p>1. सत्प्रतिपक्षः 2. बाधः 3. आश्रयासिद्धः 4. स्वरूपासिद्धः</p> <p>गगनारविन्दं सुरभिः अरविन्दत्वात् अत्र कः हेत्वाभासः ?</p> <p>1. सत्प्रतिपक्षः 2. बाधः 3. आश्रयासिद्धः 4. स्वरूपासिद्धः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>		
--	--	---	--	--

Objective Question

60	25060	<p>बाह्यार्थानुमेयवादी कः ?</p> <p>1. सौत्रान्तिकः 2. वैभाषिकः 3. योगाचारः 4. माध्यमिकः</p> <p>बाह्यार्थानुमेयवादी कः ?</p> <p>1. सौत्रान्तिकः 2. वैभाषिकः 3. योगाचारः 4. माध्यमिकः</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

61	25061		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

		<p>जैनदर्शने गुणस्थानानां संख्या –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. त्रयोदश 2. पञ्चदश 3. चतुर्दश 4. षोडश <p>जैनदर्शने गुणस्थानानां संख्या –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. त्रयोदश 2. पञ्चदश 3. चतुर्दश 4. षोडश <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>		
--	--	---	--	--

Objective Question

62	25062	<p>तर्कभाषायाः टीका 'तर्कभाषाप्रकाशिका' केन विरचिता ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पक्षधरमिश्रेण 2. गोवर्धनमिश्रेण 3. वाचस्पतिमिश्रेण 4. पार्थसारथिमिश्रेण <p>तर्कभाषायाः टीका 'तर्कभाषाप्रकाशिका' केन विरचिता ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पक्षधरमिश्रेण 2. गोवर्धनमिश्रेण 3. वाचस्पतिमिश्रेण 4. पार्थसारथिमिश्रेण <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

63	25063		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

प्रभाकरमते कति पदार्थाः ?

1. अष्टौ
2. नव
3. दश
4. षोडश

प्रभाकरमते कति पदार्थाः ?

1. अष्टौ
2. नव
3. दश
4. षोडश

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

64 25064

असम्प्रज्ञातसमाधिः कतिविधः ?

1. द्विविधः
2. चतुर्विधः
3. त्रिविधः
4. पञ्चविधः

असम्प्रज्ञातसमाधिः कतिविधः ?

1. द्विविधः
2. चतुर्विधः
3. त्रिविधः
4. पञ्चविधः

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

2.0 0.00

Objective Question

65 25065

2.0 0.00

‘अद्वैतसिद्धिः’ ग्रन्थः केन विरचितः ?

1. ब्रह्मानन्दसरस्वतिना
2. मधुसूदनसरस्वतिना
3. सदानन्दपरिव्राजकेन
4. चित्सुखाचार्येण

‘अद्वैतसिद्धिः’ ग्रन्थः केन विरचितः ?

1. ब्रह्मानन्दसरस्वतिना
2. मधुसूदनसरस्वतिना
3. सदानन्दपरिव्राजकेन
4. चित्सुखाचार्येण

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

66 25066

वेदान्तमते सूक्ष्मशरीरे कति अवयवाः ?

1. पञ्चदश
2. षोडश
3. सप्तदश
4. एकादश

वेदान्तमते सूक्ष्मशरीरे कति अवयवाः ?

1. पञ्चदश
2. षोडश
3. सप्तदश
4. एकादश

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

67 25067

2.0

0.00

		<p>‘धातुपारायणम्’ इति व्याकरणग्रन्थस्य रचयिता अस्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विनयसागरसूरिः 2. नागेशभट्टः 3. कैयटः 4. हेमचन्द्रसूरिः <p>‘धातुपारायणम्’ इति व्याकरणग्रन्थस्य रचयिता अस्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विनयसागरसूरिः 2. नागेशभट्टः 3. कैयटः 4. हेमचन्द्रसूरिः <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>		
--	--	---	--	--

Objective Question

68	25068	<p>एषु पाठकस्य अन्यतमो गुणो वर्तते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अक्षरव्यक्तिः 2. शीघ्री 3. गीती 4. शिरःकम्पी <p>एषु पाठकस्य अन्यतमो गुणो वर्तते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अक्षरव्यक्तिः 2. शीघ्री 3. गीती 4. शिरःकम्पी <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

69	25069		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

भाषाविज्ञानदृष्ट्या अर्धस्वरो भवति -

1. इ
2. य
3. अ
4. अः

भाषाविज्ञानदृष्ट्या अर्धस्वरो भवति -

1. इ
2. य
3. अ
4. अः

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

70

25070

अधस्तनेषु भाषाविज्ञानदृष्ट्या संघर्षी ध्वनिः कः ?

1. ट
2. श
3. ल
4. र

अधस्तनेषु भाषाविज्ञानदृष्ट्या संघर्षी ध्वनिः कः ?

1. ट
2. श
3. ल
4. र

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

2.0

0.00

Objective Question

71

25071

2.0

0.00

संस्कृतस्य 'शतम्' इति पदस्य कृते 'सतम्' इति पदं कस्यां भाषायां प्रयुज्यते ?

1. ग्रीकभाषायाम्
2. फारसीभाषायाम्
3. ईरानीभाषायाम्
4. अवेस्ताभाषायाम्

संस्कृतस्य 'शतम्' इति पदस्य कृते 'सतम्' इति पदं कस्यां भाषायां प्रयुज्यते ?

1. ग्रीकभाषायाम्
2. फारसीभाषायाम्
3. ईरानीभाषायाम्
4. अवेस्ताभाषायाम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

72

25072

'वास्तव्यः' इत्यत्र वस्-धातोः 'तव्यत्'-प्रत्ययः कस्मिन्नर्थे भवति ?

1. भावे
2. कर्मणि
3. स्वार्थे
4. कर्तरि

'वास्तव्यः' इत्यत्र वस्-धातोः 'तव्यत्'-प्रत्ययः कस्मिन्नर्थे भवति ?

1. भावे
2. कर्मणि
3. स्वार्थे
4. कर्तरि

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

73

25073

2.0

0.00

निम्नलिखितेषु शब्दप्रादुर्भावस्योदाहरणमस्ति –

1. अनुविष्णु
2. इतिहरि
3. अतिनिद्रम्
4. अनुरूपम्

निम्नलिखितेषु शब्दप्रादुर्भावस्योदाहरणमस्ति –

1. अनुविष्णु
2. इतिहरि
3. अतिनिद्रम्
4. अनुरूपम्

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

74 25074

‘उत्पातेन ज्ञापिते च’ इति वार्तिकस्योदाहरणमस्ति –

1. मुक्तये हरिं भजति
2. भक्तिर्ज्ञानाय कल्पते
3. वाताय कपिला विद्युत्
4. ब्राह्मणाय हितम्

‘उत्पातेन ज्ञापिते च’ इति वार्तिकस्योदाहरणमस्ति –

1. मुक्तये हरिं भजति
2. भक्तिर्ज्ञानाय कल्पते
3. वाताय कपिला विद्युत्
4. ब्राह्मणाय हितम्

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

2.0 0.00

Objective Question

75 25075

2.0 0.00

त्वयि दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो भवज्ज्वलितम्।
आलोके हि हिमांशोर्विकसति कुसुमं कुमुद्वत्याः ॥
इत्यत्र कोऽलङ्कारः ?

1. उत्प्रेक्षा
2. समासोक्तिः
3. दृष्टान्तः
4. निदर्शना

त्वयि दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो भवज्ज्वलितम्।
आलोके हि हिमांशोर्विकसति कुसुमं कुमुद्वत्याः ॥
इत्यत्र कोऽलङ्कारः ?

1. उत्प्रेक्षा
2. समासोक्तिः
3. दृष्टान्तः
4. निदर्शना

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

76

25076

विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति रससूत्रे प्रयुक्तस्य 'निष्पत्ति'-शब्दस्य उत्पत्तिरित्यर्थः अधोलिखितेषु केन स्वीकृतः ?

1. भट्टनायेकन
2. शङ्कुकेन
3. भट्टलोल्लटेन
4. अभिनवगुप्तेन

विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति रससूत्रे प्रयुक्तस्य 'निष्पत्ति'-शब्दस्य उत्पत्तिरित्यर्थः अधोलिखितेषु केन स्वीकृतः ?

1. भट्टनायेकन
2. शङ्कुकेन
3. भट्टलोल्लटेन
4. अभिनवगुप्तेन

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

2.0

0.00

		A4 4 : 4		
Objective Question				
77	25077	<p>‘पुराणमित्येव न साधु सर्वं न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम्’ इति अधोलिखितेषु कस्य कवेः उक्तिः ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भासस्य 2. कालिदासस्य 3. शूद्रकस्य 4. अश्वघोषस्य <p>‘पुराणमित्येव न साधु सर्वं न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम्’ इति अधोलिखितेषु कस्य कवेः उक्तिः ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भासस्य 2. कालिदासस्य 3. शूद्रकस्य 4. अश्वघोषस्य <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
78	25078	<p>काव्यलक्षणविचारे ‘स्ववचनविरोधादेवापास्तम्’ इति धिया विश्वनाथेन कस्य मतं निराकृतम् ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आनन्दवर्धनस्य 2. मम्मटस्य 3. वामनस्य 4. भोजराजस्य <p>काव्यलक्षणविचारे ‘स्ववचनविरोधादेवापास्तम्’ इति धिया विश्वनाथेन कस्य मतं निराकृतम् ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आनन्दवर्धनस्य 2. मम्मटस्य 3. वामनस्य 4. भोजराजस्य <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p>	2.0	0.00

		A4 4 : 4		
Objective Question				
79	25079	<p>‘वाच्य एव वाक्यार्थः’ इति मतं प्रतिपादयन्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सर्वे मीमांसकाः 2. अभिहितान्वयवादिनः 3. कुमारिलभट्टानुयायिनः 4. अन्विताभिधानवादिनः <p>‘वाच्य एव वाक्यार्थः’ इति मतं प्रतिपादयन्ति –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सर्वे मीमांसकाः 2. अभिहितान्वयवादिनः 3. कुमारिलभट्टानुयायिनः 4. अन्विताभिधानवादिनः <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
80	25080	<p>नाट्यशास्त्रानुसारं नाट्यमण्डपः कतिविधः भवति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. द्विविधः 2. पञ्चविधः 3. दशविधः 4. त्रिविधः <p>नाट्यशास्त्रानुसारं नाट्यमण्डपः कतिविधः भवति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. द्विविधः 2. पञ्चविधः 3. दशविधः 4. त्रिविधः <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00

		4		
Objective Question				
81	25081	<p>‘न हि रसाहते कश्चिदर्थः प्रवर्तते’ इति कस्मिन् ग्रन्थे मूलतः प्राप्यते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दशरूपके 2. नाट्यशास्त्रे 3. काव्यादर्शे 4. साहित्यदर्पणे <p>‘न हि रसाहते कश्चिदर्थः प्रवर्तते’ इति कस्मिन् ग्रन्थे मूलतः प्राप्यते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दशरूपके 2. नाट्यशास्त्रे 3. काव्यादर्शे 4. साहित्यदर्पणे <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00

Objective Question				
82	25082	<p>विश्वनाथानुसारं गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य कति भेदाः सन्ति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अष्टौ 2. त्रयः 3. द्वौ 4. चत्वारः <p>विश्वनाथानुसारं गुणीभूतव्यङ्ग्यस्य कति भेदाः सन्ति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अष्टौ 2. त्रयः 3. द्वौ 4. चत्वारः <p>A1 : 1</p> <p>A2 : 2</p> <p>A3 : 3</p> <p>A4 : 4</p>	2.0	0.00

		4		
Objective Question				
83	25083	<p>ब्राह्मी लिपि: लिख्यते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दक्षिणतो वामम् 2. वामतो दक्षिणम् 3. ऊर्ध्वात् अधः 4. अधस्तात् ऊर्ध्वम् <p>ब्राह्मी लिपि: लिख्यते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दक्षिणतो वामम् 2. वामतो दक्षिणम् 3. ऊर्ध्वात् अधः 4. अधस्तात् ऊर्ध्वम् <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
84	25084	<p>अशोकशिलालेखेषु 'गिरनारशिलालेखाः' कुत्र प्राप्यन्ते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महाराष्ट्रे 2. सौराष्ट्रे 3. बंगप्रान्ते 4. उत्कलप्रदेशे <p>अशोकशिलालेखेषु 'गिरनारशिलालेखाः' कुत्र प्राप्यन्ते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महाराष्ट्रे 2. सौराष्ट्रे 3. बंगप्रान्ते 4. उत्कलप्रदेशे <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00

Objective Question

85	25085	<p>भारतस्य सिंहमूर्तियुतस्य अशोकचिह्नस्य ग्रहणं कुतः ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सारनाथाभिलेखात् 2. गिरनारशिलालेखात् 3. सोपाराशिलालेखात् 4. ब्रह्मगिरिशिलालेखात् <p>भारतस्य सिंहमूर्तियुतस्य अशोकचिह्नस्य ग्रहणं कुतः ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सारनाथाभिलेखात् 2. गिरनारशिलालेखात् 3. सोपाराशिलालेखात् 4. ब्रह्मगिरिशिलालेखात् <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

86	25086	<p>कौटिलीयेऽर्थशास्त्रे कति अधिकरणानि ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दश 2. एकादश 3. द्वादश 4. पञ्चदश <p>कौटिलीयेऽर्थशास्त्रे कति अधिकरणानि ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दश 2. एकादश 3. द्वादश 4. पञ्चदश <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

87	25087	<p>कौटिलीयार्थशास्त्रानुसारम् अनन्यां पृथिवीं कः भुङ्क्ते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शक्तिसम्पन्नो राजा 2. विद्याविनीतो राजा 3. तीक्ष्णदण्डो राजा 4. सचिवायत्तो राजा <p>कौटिलीयार्थशास्त्रानुसारम् अनन्यां पृथिवीं कः भुङ्क्ते ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शक्तिसम्पन्नो राजा 2. विद्याविनीतो राजा 3. तीक्ष्णदण्डो राजा 4. सचिवायत्तो राजा <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

88	25088	<p>मनुमते दुर्ग कतिविधम् ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. द्विविधम् 2. पञ्चविधम् 3. षड्विधम् 4. सप्तविधम् <p>मनुमते दुर्ग कतिविधम् ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. द्विविधम् 2. पञ्चविधम् 3. षड्विधम् 4. सप्तविधम् <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

89	25089		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

समुद्रगुप्तस्य प्रयागस्तम्भलेखात् ज्ञायते यत् सः आर्यावर्तस्य निम्नाङ्कितसंख्याकान् शासकान् पराजितवान् –

1. पञ्च
2. षट्
3. नव
4. दश

समुद्रगुप्तस्य प्रयागस्तम्भलेखात् ज्ञायते यत् सः आर्यावर्तस्य निम्नाङ्कितसंख्याकान् शासकान् पराजितवान् –

1. पञ्च
2. षट्
3. नव
4. दश

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

90	25090	<p>मनुमतानुसारं वर्णितेषु राज्ञः षड्गुणेषु अन्यतमो विद्यते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जयः 2. पराजयः 3. विग्रहः 4. आचारः <p>मनुमतानुसारं वर्णितेषु राज्ञः षड्गुणेषु अन्यतमो विद्यते –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जयः 2. पराजयः 3. विग्रहः 4. आचारः 	2.0	0.00
		<p>A1 1 :</p> <p>1</p> <p>A2 2 :</p> <p>2</p> <p>A3 3 :</p> <p>3</p> <p>A4 4 :</p> <p>4</p>		

Objective Question

91	25091		2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

निरुक्तग्रन्थस्य टीकाकारौ स्तः -

- A. दुर्गाचार्यः
- B. गर्गः
- C. स्कन्दस्वामी
- D. वररुचिः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

- 1. A, C केवलम्
- 2. A, B केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

निरुक्तग्रन्थस्य टीकाकारौ स्तः -

- A. दुर्गाचार्यः
- B. गर्गः
- C. स्कन्दस्वामी
- D. वररुचिः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

- 1. A, C केवलम्
- 2. A, B केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

92 25092

सामवेदेन सम्बद्धे स्तः -

- A. गोपथब्राह्मणम्
- B. देवताध्यायब्राह्मणम्
- C. बौधायनधर्मसूत्रम्
- D. लाट्यायनश्रौतसूत्रम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. A, D केवलम्
- 4. C, D केवलम्

2.0

0.00

सामवेदेन सम्बद्धे स्तः –

- A. गोपथब्राह्मणम्
- B. देवताध्यायब्राह्मणम्
- C. बौधायनधर्मसूत्रम्
- D. लाट्यायनश्रौतसूत्रम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. A, D केवलम्
- 4. C, D केवलम्

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

93 25093

काण्वसंहिताया भाष्यकारौ स्तः –

- A. आचार्यसायणः
- B. उव्वटः
- C. हलायुधः
- D. गोविन्दः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

काण्वसंहिताया भाष्यकारौ स्तः –

- A. आचार्यसायणः
- B. उव्वटः
- C. हलायुधः
- D. गोविन्दः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

A1 1
:

1

2.0

0.00

		1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
94	25094	<p>अधस्तनेषु निरुक्तग्रन्थानुसारेण शाकटायनस्य द्वे मते स्तः –</p> <p>A. नामाख्यातयोस्तु कर्मोपसंयोगद्योतका भवन्ति। B. इन्द्रियनित्यं वचनम्। C. न निर्बद्धा उपसर्गा अर्थान्निराहुः। D. उच्चावचा पदार्था भवन्ति।</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, B केवलम् 2. A, C केवलम् 3. B, C केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>अधस्तनेषु निरुक्तग्रन्थानुसारेण शाकटायनस्य द्वे मते स्तः –</p> <p>A. नामाख्यातयोस्तु कर्मोपसंयोगद्योतका भवन्ति। B. इन्द्रियनित्यं वचनम्। C. न निर्बद्धा उपसर्गा अर्थान्निराहुः। D. उच्चावचा पदार्था भवन्ति।</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, B केवलम् 2. A, C केवलम् 3. B, C केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
95	25095		2.0	0.00

अधस्तनेषु निरुक्तग्रन्थानुसारेण उपमार्थकौ निपातौ स्तः –

- A. परि
- B. नु
- C. इव
- D. च

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. A, C केवलम्

अधस्तनेषु निरुक्तग्रन्थानुसारेण उपमार्थकौ निपातौ स्तः –

- A. परि
- B. नु
- C. इव
- D. च

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. A, C केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

96 25096

अद्वैतवेदान्तमते अज्ञानमस्ति –

- A. भावरूपम्
- B. अभावरूपम्
- C. त्रिगुणात्मकम्
- D. चिदात्मकम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

2.0

0.00

अद्वैतवेदान्तमते अज्ञानमस्ति –

- A. भावरूपम्
- B. अभावरूपम्
- C. त्रिगुणात्मकम्
- D. चिदात्मकम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

97 25097

चित्तवृत्तिषु न परिगण्येते –

- A. विपर्ययः
- B. तपः
- C. प्रमाणम्
- D. स्वाध्यायः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

चित्तवृत्तिषु न परिगण्येते –

- A. विपर्ययः
- B. तपः
- C. प्रमाणम्
- D. स्वाध्यायः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2.0

0.00

		A3 3 : 3		
		A4 4 : 4		

Objective Question

98	25098	<p>न्यायमतानुसारं प्रमेयेषु परिगणितौ स्तः –</p> <p>A. आत्मा B. संशयः C. तर्कः D. बुद्धिः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, D केवलम् 2. A, B केवलम् 3. A, C केवलम् 4. B, C केवलम्</p> <p>न्यायमतानुसारं प्रमेयेषु परिगणितौ स्तः –</p> <p>A. आत्मा B. संशयः C. तर्कः D. बुद्धिः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, D केवलम् 2. A, B केवलम् 3. A, C केवलम् 4. B, C केवलम्</p> <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
----	-------	---	-----	------

Objective Question

99	25099	<p>बौद्धदर्शनस्य प्रतीत्यसमुत्पादे परिगणितौ निदानौ स्तः –</p> <p>A. उपादानम् B. निमित्तम् C. विज्ञानम् D. निदानम्</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, D केवलम् 2. A, C केवलम् 3. B, C केवलम् 4. C, D केवलम्</p>	2.0	0.00
----	-------	--	-----	------

बौद्धदर्शनस्य प्रतीयसमुत्पादे परिगणितौ निदानौ स्तः –

- A. उपादानम्
- B. निमित्तम्
- C. विज्ञानम्
- D. निदानम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, D केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

100 25100

एषु कर्मसंज्ञाविधायके सूत्रे स्तः –

- A. कर्मणि द्वितीया
- B. कर्तुरीप्सिततमं कर्म
- C. कर्मप्रवचनीययुक्ते द्वितीया
- D. अकथितं च

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. A, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

एषु कर्मसंज्ञाविधायके सूत्रे स्तः –

- A. कर्मणि द्वितीया
- B. कर्तुरीप्सिततमं कर्म
- C. कर्मप्रवचनीययुक्ते द्वितीया
- D. अकथितं च

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. A, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2.0

0.00

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
101	25101	<p>अधोनिर्दिष्टेषु 'प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्' इति वार्तिकस्य उदाहरणे स्तः –</p> <p>A. समेनेति B. कन्दुकेन क्रीडति C. द्विचक्रिकया D. सुखेन याति</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, D केवलम् 2. A, C केवलम् 3. A, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>अधोनिर्दिष्टेषु 'प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्' इति वार्तिकस्य उदाहरणे स्तः –</p> <p>A. समेनेति B. कन्दुकेन क्रीडति C. द्विचक्रिकया D. सुखेन याति</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, D केवलम् 2. A, C केवलम् 3. A, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
102	25102		2.0	0.00

अर्थविस्तारोदाहरणेषु एतौ शब्दौ परिगणितौ भवतः –

- A. गवेषणा
- B. वेदना
- C. प्रवीणः
- D. भार्या

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत

- 1. C, B केवलम्
- 2. B, A केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

अर्थविस्तारोदाहरणेषु एतौ शब्दौ परिगणितौ भवतः –

- A. गवेषणा
- B. वेदना
- C. प्रवीणः
- D. भार्या

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत

- 1. C, B केवलम्
- 2. B, A केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. A, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

103 25103

निम्नलिखितेषु कुन्तकानुसारं वक्रतायाः भेदौ न भवतः –

- A. प्रकरणवक्रता
- B. रसवक्रता
- C. वाक्यवक्रता
- D. अर्थविन्यासवक्रता

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. C, B केवलम्
- 4. D, A केवलम्

2.0

0.00

निम्नलिखितेषु कुन्तकानुसारं वक्रतायाः भेदो न भवतः –

- A. प्रकरणवक्रता
- B. रसवक्रता
- C. वाक्यवक्रता
- D. अर्थविन्यासवक्रता

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. C, B केवलम्
- 4. D, A केवलम्

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

104 25104

अधस्तनेषु रामायणाश्रिते महाकाव्ये स्तः –

- A. सेतुबन्धः
- B. किरातार्जुनीयम्
- C. भट्टिकाव्यम्
- D. नैषधीयचरितम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. B, C केवलम्
- 2. A, D केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

अधस्तनेषु रामायणाश्रिते महाकाव्ये स्तः –

- A. सेतुबन्धः
- B. किरातार्जुनीयम्
- C. भट्टिकाव्यम्
- D. नैषधीयचरितम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. B, C केवलम्
- 2. A, D केवलम्
- 3. A, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

A1
:

1

2.0

0.00

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

105	25105	<p>वीररसप्रधानौ ग्रन्थौ स्तः –</p> <p>A. अभिज्ञानशाकुन्तलम् B. मुद्राराक्षसम् C. वाल्मीकिरामायणम् D. शिशुपालवधम्</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, B केवलम् 2. B, C केवलम् 3. B, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>वीररसप्रधानौ ग्रन्थौ स्तः –</p> <p>A. अभिज्ञानशाकुन्तलम् B. मुद्राराक्षसम् C. वाल्मीकिरामायणम् D. शिशुपालवधम्</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, B केवलम् 2. B, C केवलम् 3. B, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

Objective Question

106	25106		2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

अधस्तनेषु नाटकेषु विदूषको नास्ति –

- A. उत्तररामचरितम्
- B. मालविकाग्निमित्रम्
- C. महावीरचरितम्
- D. विक्रमोर्वशीयम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. B, D केवलम्
- 2. A, D केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. A, C केवलम्

अधस्तनेषु नाटकेषु विदूषको नास्ति –

- A. उत्तररामचरितम्
- B. मालविकाग्निमित्रम्
- C. महावीरचरितम्
- D. विक्रमोर्वशीयम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. B, D केवलम्
- 2. A, D केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. A, C केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

107 25107

दशरूपकानुसारेण रूपकाणां भेदकौ स्तः –

- A. वस्तु
- B. अलङ्कारः
- C. छन्दः
- D. नेता

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. A, D केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. A, B केवलम्

2.0

0.00

दशरूपकानुसारेण रूपकाणां भेदकौ स्तः –

- A. वस्तु
B. अलङ्कारः
C. छन्दः
D. नेता

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

1. A, C केवलम्
2. A, D केवलम्
3. C, D केवलम्
4. A, B केवलम्

A1
:

1

A2
:

2

A3
:

3

A4
:

4

Objective Question

108 25108

अधस्तनेषु समुचितसिद्धान्तौ स्तः –

- A. काव्यस्य प्रयोजनं नैतिकसुधारः शिक्षा च – लॉन्जाइनस
B. काव्यस्य प्रयोजनद्वयं ज्ञानार्जनम् आनन्दश्च – अरस्तू
C. सत्यस्य पञ्चभेदाः – अरस्तू
D. उत्कृष्टाभिव्यक्तेः सशक्तमाध्यमः उत्कृष्टविचार एव – लॉन्जाइनस

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

1. A, D केवलम्
2. C, D केवलम्
3. B, D केवलम्
4. A, C केवलम्

अधस्तनेषु समुचितसिद्धान्तौ स्तः –

- A. काव्यस्य प्रयोजनं नैतिकसुधारः शिक्षा च – लॉन्जाइनस
B. काव्यस्य प्रयोजनद्वयं ज्ञानार्जनम् आनन्दश्च – अरस्तू
C. सत्यस्य पञ्चभेदाः – अरस्तू
D. उत्कृष्टाभिव्यक्तेः सशक्तमाध्यमः उत्कृष्टविचार एव – लॉन्जाइनस

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

1. A, D केवलम्
2. C, D केवलम्
3. B, D केवलम्
4. A, C केवलम्

A1
:

1

2.0

0.00

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
109	25109	<p>संस्कृतनाटकेषु एतौ विदूषकौ स्तः –</p> <p>A. माधवः B. मैत्रेयः C. माधव्यः D. चन्द्रापीडः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, C केवलम् 2. A, B केवलम् 3. C, D केवलम् 4. A, C केवलम्</p> <p>संस्कृतनाटकेषु एतौ विदूषकौ स्तः –</p> <p>A. माधवः B. मैत्रेयः C. माधव्यः D. चन्द्रापीडः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, C केवलम् 2. A, B केवलम् 3. C, D केवलम् 4. A, C केवलम्</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
110	25110		2.0	0.00

वाल्मीकिरामायणस्य टीकाकारौ स्तः –

- A. नीलकण्ठः
- B. रामवर्मा
- C. विमलबोधः
- D. गोविन्दराजः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

वाल्मीकिरामायणस्य टीकाकारौ स्तः –

- A. नीलकण्ठः
- B. रामवर्मा
- C. विमलबोधः
- D. गोविन्दराजः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, D केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

111 25111

याज्ञवल्क्यस्मृतौ व्यवहाराध्यायस्य प्रकरणेषु द्वे प्रकरणे स्तः –

- A. दानप्रकरणम्
- B. साहसप्रकरणम्
- C. स्नातकधर्मप्रकरणम्
- D. ऋणादानप्रकरणम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, D केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

2.0

0.00

याज्ञवल्क्यस्मृतौ व्यवहाराध्यायस्य प्रकरणेषु द्वे प्रकरणे स्तः –

- A. दानप्रकरणम्
- B. साहसप्रकरणम्
- C. स्नातकधर्मप्रकरणम्
- D. ऋणादानप्रकरणम्

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, D केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, D केवलम्
- 4. B, C केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

112 25112

आचार्यकौटिल्यमते दूतस्य द्वौ प्रकारौ स्तः –

- A. शासनहरः
- B. बुद्धिमान्
- C. परिमितार्थः
- D. आहार्यबुद्धिः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

आचार्यकौटिल्यमते दूतस्य द्वौ प्रकारौ स्तः –

- A. शासनहरः
- B. बुद्धिमान्
- C. परिमितार्थः
- D. आहार्यबुद्धिः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, B केवलम्
- 2. A, C केवलम्
- 3. B, C केवलम्
- 4. C, D केवलम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2.0

0.00

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
113	25113	<p>कौटिलीयार्थशास्त्रानुसारेण राज्यस्य द्वे अङ्गे स्तः –</p> <p>A. दूतः B. अमात्यः C. कोषः D. पुरोहितः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, C केवलम् 2. A, B केवलम् 3. B, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>कौटिलीयार्थशास्त्रानुसारेण राज्यस्य द्वे अङ्गे स्तः –</p> <p>A. दूतः B. अमात्यः C. कोषः D. पुरोहितः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. B, C केवलम् 2. A, B केवलम् 3. B, D केवलम् 4. C, D केवलम्</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
114	25114	<p>मनुस्मृतेः टीकाकारौ स्तः –</p> <p>A. विज्ञानेश्वरः B. कुल्लूकभट्टः C. मेधातिथिः D. विश्वरूपः</p> <p>उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <p>1. A, C केवलम् 2. B, C केवलम् 3. C, D केवलम् 4. A, D केवलम्</p>	2.0	0.00

मनुस्मृतेः टीकाकारौ स्तः –

- A. विज्ञानेश्वरः
- B. कुल्लूकभट्टः
- C. मेधातिथिः
- D. विश्वरूपः

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. A, D केवलम्

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

115 25115

अधस्तनेषु समीचीनं कथनमस्ति –

- A. याज्ञवल्क्यस्मृतौ द्वादशाध्यायाः सन्ति।
- B. कौटिल्यमते नवविधाः गूढपुरुषाः भवन्ति।
- C. मनुस्मृतौ अष्टादशविवादपदानि वर्णितानि।
- D. 'विष्णुसहस्रनामस्तोत्रम्' महाभारतस्य वनपर्वणि वर्णितमस्ति।

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

अधस्तनेषु समीचीनं कथनमस्ति –

- A. याज्ञवल्क्यस्मृतौ द्वादशाध्यायाः सन्ति।
- B. कौटिल्यमते नवविधाः गूढपुरुषाः भवन्ति।
- C. मनुस्मृतौ अष्टादशविवादपदानि वर्णितानि।
- D. 'विष्णुसहस्रनामस्तोत्रम्' महाभारतस्य वनपर्वणि वर्णितमस्ति।

उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –

- 1. A, C केवलम्
- 2. B, C केवलम्
- 3. C, D केवलम्
- 4. B, D केवलम्

A1 1

: 1

A2 2

: 2

2.0

0.00

A3 3
:
3
A4 4
:
4

Objective Question

116 25116

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची-I		सूची-II	
A.	विवाहसूक्तम्	I.	ऋग्वेदे
B.	नासदीयसूक्तम्	II.	शुक्लयजुर्वेदे
C.	शिवसङ्कल्पसूक्तम्	III.	शतपथब्राह्मणे
D.	वाङ्मनस आख्यानम्	IV.	अथर्ववेदे

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची-I		सूची-II	
A.	विवाहसूक्तम्	I.	ऋग्वेदे
B.	नासदीयसूक्तम्	II.	शुक्लयजुर्वेदे
C.	शिवसङ्कल्पसूक्तम्	III.	शतपथब्राह्मणे
D.	वाङ्मनस आख्यानम्	IV.	अथर्ववेदे

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 1
:
1
A2 2
:
2
A3 3
:
3
A4 4
:
4

2.0

0.00

Objective Question

117 25117

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	परोक्षकृताः	I.	अहं धनानि संजयामि शाश्वतः।
B.	प्रत्यक्षकृताः	II.	इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्र वोचम्।
C.	आध्यात्मिक्यः	III.	इन्द्राय साम गायत।
D.	अथापि स्तुतिरेव भवति नाशीर्वादः	IV.	कण्वा अभि प्रगायत।

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

2.0

0.00

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	परोक्षकृताः	I.	अहं धनानि संजयामि शाश्वतः।
B.	प्रत्यक्षकृताः	II.	इन्द्रस्य नु वीर्याणि प्र वोचम्।
C.	आध्यात्मिक्यः	III.	इन्द्राय साम गायत।
D.	अथापि स्तुतिरेव भवति नाशीर्वादः	IV.	कण्वा अभि प्रगायत।

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

118 25118

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	दिक्	I.	त्वक्
B.	वायुः	II.	चक्षुः
C.	सूर्यः	III.	रसना
D.	वरुणः	IV.	श्रोत्रम्

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	दिक्	I.	त्वक्
B.	वायुः	II.	चक्षुः
C.	सूर्यः	III.	रसना
D.	वरुणः	IV.	श्रोत्रम्

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

2.0

0.00

A4 4
:
4

Objective Question

119 25119

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	प्रमाणसमुच्चयः	I.	धर्मकीर्तिः
B.	प्रमाणवार्तिकम्	II.	दिङ्नागः
C.	माध्यमिककारिका	III.	शान्तरक्षितः
D.	तत्त्वसङ्ग्रहः	IV.	नागार्जुनः

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	प्रमाणसमुच्चयः	I.	धर्मकीर्तिः
B.	प्रमाणवार्तिकम्	II.	दिङ्नागः
C.	माध्यमिककारिका	III.	शान्तरक्षितः
D.	तत्त्वसङ्ग्रहः	IV.	नागार्जुनः

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

120 25120

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	जिघत्सति	I.	यङ्लुगन्तक्रियापदम्
B.	नरीनृत्यते	II.	नामधातुक्रियापदम्
C.	राजानति	III.	सत्रन्तक्रियापदम्
D.	बोभवीति	IV.	यङन्तक्रियापदम्

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

2.0

0.00

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	जिघत्सति	I.	यङ्लुगन्तक्रियापदम्
B.	नरीनृत्यते	II.	नामधातुक्रियापदम्
C.	राजानति	III.	सन्नन्तक्रियापदम्
D.	बोभवीति	IV.	यङन्तक्रियापदम्

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

121 25121

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	ज्ञानम्	I.	वचनमात्रे
B.	तटी	II.	परिमाणमात्रे
C.	द्रोणो व्रीहिः	III.	लिङ्गमात्राद्याधिक्ये
D.	बहवः	IV.	प्रातिपदिकार्थमात्रे

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	ज्ञानम्	I.	वचनमात्रे
B.	तटी	II.	परिमाणमात्रे
C.	द्रोणो व्रीहिः	III.	लिङ्गमात्राद्याधिक्ये
D.	बहवः	IV.	प्रातिपदिकार्थमात्रे

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

2.0

0.00

A4 4
:
4

Objective Question

122 25122

यथोचितं मेलनं कुरुत -

सूची I		सूची II	
A.	रससम्प्रदायः	I.	भामहः
B.	रीतिसम्प्रदायः	II.	आनन्दवर्द्धनः
C.	अलङ्कारसम्प्रदायः	III.	भरतमुनिः
D.	ध्वनिसम्प्रदायः	IV.	वामनः

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

यथोचितं मेलनं कुरुत -

सूची I		सूची II	
A.	रससम्प्रदायः	I.	भामहः
B.	रीतिसम्प्रदायः	II.	आनन्दवर्द्धनः
C.	अलङ्कारसम्प्रदायः	III.	भरतमुनिः
D.	ध्वनिसम्प्रदायः	IV.	वामनः

1. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

123 25123

यथोचितं मेलनं कुरुत -

सूची I		सूची II	
A.	नागानन्दम्	I.	आख्यायिका
B.	विक्रमोर्वशीयम्	II.	प्रकरणम्
C.	हर्षचरितम्	III.	नाटकम्
D.	मृच्छकटिकम्	IV.	त्रोटकम्

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

2.0

0.00

यथोचितं मेलनं कुरुत –

सूची I		सूची II	
A.	नागानन्दम्	I.	आख्यायिका
B.	विक्रमोर्वशीयम्	II.	प्रकरणम्
C.	हर्षचरितम्	III.	नाटकम्
D.	मृच्छकटिकम्	IV.	त्रोटकम्

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

124 25124

पद्मपुराणे पञ्च खण्डाः सन्ति, क्रमेण योजयत –

सूची I		सूची II	
A.	प्रथमखण्डः	I.	स्वर्गखण्डः
B.	द्वितीयखण्डः	II.	सृष्टिखण्डः
C.	तृतीयखण्डः	III.	पातालखण्डः
D.	चतुर्थखण्डः	IV.	भूमिखण्डः

1. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
2. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

पद्मपुराणे पञ्च खण्डाः सन्ति, क्रमेण योजयत –

सूची I		सूची II	
A.	प्रथमखण्डः	I.	स्वर्गखण्डः
B.	द्वितीयखण्डः	II.	सृष्टिखण्डः
C.	तृतीयखण्डः	III.	पातालखण्डः
D.	चतुर्थखण्डः	IV.	भूमिखण्डः

1. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
2. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

2.0

0.00

A4 4
:
4

Objective Question

125 25125

यथोचितं मेलनं कुरुत -

सूची I		सूची II	
A.	विज्ञानेश्वरः	I.	वीरमित्रोदयः
B.	मित्रमिश्रः	II.	अपरार्कः
C.	अपरादित्यः	III.	मिताक्षरा
D.	शूलपाणिः	IV.	दीपकलिका

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

यथोचितं मेलनं कुरुत -

सूची I		सूची II	
A.	विज्ञानेश्वरः	I.	वीरमित्रोदयः
B.	मित्रमिश्रः	II.	अपरार्कः
C.	अपरादित्यः	III.	मिताक्षरा
D.	शूलपाणिः	IV.	दीपकलिका

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

126 25126

अधस्तनेषु विकृतिपाठान् यथाक्रमं योजयत -

- A. माला
- B. शिखा
- C. जटा
- D. रेखा

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. (A), (B), (C), (D)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (B), (D)
4. (C), (D), (A), (B)

2.0

0.00

अधस्तनेषु विकृतिपाठान् यथाक्रमं योजयत -

- A. माला
B. शिखा
C. जटा
D. रेखा

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. (A), (B), (C), (D)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (C), (A), (B), (D)
4. (C), (D), (A), (B)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

127 25127

यथाक्रमं भावविकारान् योजयत -

- A. वर्द्धते
B. विपरिणमते
C. अस्ति
D. जायते

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. (D), (C), (B), (A)
2. (A), (B), (C), (D)
3. (A), (B), (D), (C)
4. (B), (C), (A), (D)

यथाक्रमं भावविकारान् योजयत -

- A. वर्द्धते
B. विपरिणमते
C. अस्ति
D. जायते

समुचितं विकल्पं चिनुत -

1. (D), (C), (B), (A)
2. (A), (B), (C), (D)
3. (A), (B), (D), (C)
4. (B), (C), (A), (D)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

2.0

0.00

		A3 3 : 3 A4 4 : 4		
Objective Question				
128	25128	<p>चित्तभूमीनां विकल्पं क्रमेण योजयत –</p> <p>A. निरुद्धः B. एकाग्रः C. क्षिप्तम् D. मूढः समुचितं विकल्पं चिनुत –</p> <p>1. (B), (C), (D), (A) 2. (C), (D), (B), (A) 3. (A), (B), (D), (C) 4. (C), (A), (D), (B)</p> <p>चित्तभूमीनां विकल्पं क्रमेण योजयत –</p> <p>A. निरुद्धः B. एकाग्रः C. क्षिप्तम् D. मूढः समुचितं विकल्पं चिनुत –</p> <p>1. (B), (C), (D), (A) 2. (C), (D), (B), (A) 3. (A), (B), (D), (C) 4. (C), (A), (D), (B)</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
129	25129		2.0	0.00

कालक्रमेण समुचितं विकल्पं चिनुत –

- A. तत्त्वचिन्तामणिः
B. शब्दशक्तिप्रकाशिका
C. न्यायकुसुमाञ्जलिः
D. दीधितिः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (A), (C), (B), (D)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (D), (B), (A), (C)
4. (B), (D), (C), (A)

कालक्रमेण समुचितं विकल्पं चिनुत –

- A. तत्त्वचिन्तामणिः
B. शब्दशक्तिप्रकाशिका
C. न्यायकुसुमाञ्जलिः
D. दीधितिः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (A), (C), (B), (D)
2. (C), (A), (D), (B)
3. (D), (B), (A), (C)
4. (B), (D), (C), (A)

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

130 25130

व्याकरणाध्ययनस्य प्रयोजनं यथाक्रमं योजयत –

- A. लघुः
B. आगमः
C. ऊहः
D. रक्षा

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (C), (B), (A)
2. (C), (D), (A), (B)
3. (B), (C), (D), (A)
4. (A), (B), (D), (C)

2.0 0.00

व्याकरणाध्ययनस्य प्रयोजनं यथाक्रमं योजयत –

- A. लघुः
B. आगमः
C. ऊहः
D. रक्षा

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (C), (B), (A)
2. (C), (D), (A), (B)
3. (B), (C), (D), (A)
4. (A), (B), (D), (C)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

131 25131

कालक्रमानुसारं निम्नलिखितग्रन्थानां क्रमं चिनुत –

- A. महाभाष्यम्
B. परिभाषेन्दुशेखरः
C. प्रौढमनोरमा
D. काशिका

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (A), (B), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (A), (D), (C), (B)
4. (B), (D), (A), (C)

कालक्रमानुसारं निम्नलिखितग्रन्थानां क्रमं चिनुत –

- A. महाभाष्यम्
B. परिभाषेन्दुशेखरः
C. प्रौढमनोरमा
D. काशिका

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (A), (B), (C)
2. (A), (C), (B), (D)
3. (A), (D), (C), (B)
4. (B), (D), (A), (C)

A1 1
:

1

2.0

0.00

		A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

132	25132	<p>काव्यप्रयोजनानि काव्यप्रकाशानुसारं यथाक्रमं योजयत -</p> <p>A. अर्थकृते B. यशसे C. व्यवहारविदे D. शिवेतरक्षतये</p> <p>समुचितं विकल्पं चिनुत -</p> <p>1. (A), (C), (B), (D) 2. (B), (A), (C), (D) 3. (C), (D), (A), (B) 4. (A), (C), (D), (B)</p> <p>काव्यप्रयोजनानि काव्यप्रकाशानुसारं यथाक्रमं योजयत -</p> <p>A. अर्थकृते B. यशसे C. व्यवहारविदे D. शिवेतरक्षतये</p> <p>समुचितं विकल्पं चिनुत -</p> <p>1. (A), (C), (B), (D) 2. (B), (A), (C), (D) 3. (C), (D), (A), (B) 4. (A), (C), (D), (B)</p> <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

Objective Question

133	25133		2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

अधोलिखितान् काव्यशास्त्रकारान् क्रमेण योजयत –

- A. जगन्नाथः
B. वामनः
C. मम्मटः
D. भामहः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (C), (B), (A)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (D), (B), (C), (A)
4. (D), (A), (B), (C)

अधोलिखितान् काव्यशास्त्रकारान् क्रमेण योजयत –

- A. जगन्नाथः
B. वामनः
C. मम्मटः
D. भामहः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (D), (C), (B), (A)
2. (A), (D), (C), (B)
3. (D), (B), (C), (A)
4. (D), (A), (B), (C)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

134 25134

मनुस्मृतौ प्रतिपादितान् एतान् विषयान् यथाक्रमं योजयत –

- A. राजधर्मः
B. आपद्धर्मः
C. संस्कारविधिः
D. प्रायश्चित्तम्

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (B), (C), (A), (D)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (C), (B), (D), (A)

2.0

0.00

मनुस्मृतौ प्रतिपादितान् एतान् विषयान् यथाक्रमं योजयत –

- A. राजधर्मः
B. आपद्धर्मः
C. संस्कारविधिः
D. प्रायश्चित्तम्

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (B), (C), (A), (D)
2. (C), (A), (B), (D)
3. (A), (D), (B), (C)
4. (C), (B), (D), (A)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4

Objective Question

135 25135

याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं व्यवहारस्य चतुष्पादान् यथाक्रमं योजयत –

- A. साध्यसिद्धिपादः
B. भाषापादः
C. उत्तरपादः
D. क्रियापादः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (C), (A), (B), (D)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (C), (D), (A)
4. (A), (C), (B), (D)

याज्ञवल्क्यस्मृत्यनुसारं व्यवहारस्य चतुष्पादान् यथाक्रमं योजयत –

- A. साध्यसिद्धिपादः
B. भाषापादः
C. उत्तरपादः
D. क्रियापादः

समुचितं विकल्पं चिनुत –

1. (C), (A), (B), (D)
2. (A), (D), (B), (C)
3. (B), (C), (D), (A)
4. (A), (C), (B), (D)

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

2.0

0.00

		A4 4 : 4		
Objective Question				
136	25136	<p>अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति। अभिकथनम् (A) : केनोपनिषदि हैमवती उमोपाख्यानं वर्णितमस्ति। कारणम् (R) : 'न तत्र चक्षुर्गच्छति' इति केनोपनिषद्वचनमस्ति। उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति। 2. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति। 3. अभिकथनम् (A) सत्यम्, कारणम् (R) असत्यम्। 4. अभिकथनम् (A) असत्यम्, कारणम् (R) सत्यम्। <p>अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति। अभिकथनम् (A) : केनोपनिषदि हैमवती उमोपाख्यानं वर्णितमस्ति। कारणम् (R) : 'न तत्र चक्षुर्गच्छति' इति केनोपनिषद्वचनमस्ति। उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति। 2. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति। 3. अभिकथनम् (A) सत्यम्, कारणम् (R) असत्यम्। 4. अभिकथनम् (A) असत्यम्, कारणम् (R) सत्यम्। <p>A1 1 : 1 A2 2 : 2 A3 3 : 3 A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
137	25137	<p>अधोलिखितं कथनद्वयम् आश्रित्य समुचितम् उत्तरं चिनुत। अभिकथनम् (I) : 'व्रीहीन् अवहन्ति' इत्यत्र प्रयोगविधिरस्ति। अभिकथनम् (II) : 'दध्ना जुहोति' इत्यत्र विनियोगविधिरस्ति। उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. उभये (I) & (II) कथने सत्ये स्तः। 2. उभये (I) & (II) कथने असत्ये स्तः। 3. प्रथमं कथनम् (I) सत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) असत्यम् अस्ति। 4. प्रथमं कथनम् (I) असत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) सत्यम् अस्ति। 	2.0	0.00

अधोलिखितं कथनद्वयम् आश्रित्य समुचितम् उत्तरं चिनुत।
अभिकथनम् (I) : 'व्रीहीन् अवहन्ति' इत्यत्र प्रयोगविधिरस्ति।
अभिकथनम् (II) : 'दध्ना जुहोति' इत्यत्र विनियोगविधिरस्ति।
 उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

1. उभये (I) & (II) कथने सत्ये स्तः।
2. उभये (I) & (II) कथने असत्ये स्तः।
3. प्रथमं कथनम् (I) सत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) असत्यम् अस्ति।
4. प्रथमं कथनम् (I) असत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) सत्यम् अस्ति।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

138 25138

अधोलिखितं कथनद्वयम् आश्रित्य समुचितम् उत्तरं चिनुत -
अभिकथनम् (I) : कलञ्जं न भक्षयेत् इति नित्यकर्म।
अभिकथनम् (II) : स्वर्गकामो यजेत् इति नैमित्तिककर्म।
 उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

1. उभये (I) & (II) कथने सत्ये स्तः।
2. उभये (I) & (II) कथने असत्ये स्तः।
3. प्रथमं कथनम् (I) सत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) असत्यम् अस्ति।
4. प्रथमं कथनम् (I) असत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) सत्यम् अस्ति।

अधोलिखितं कथनद्वयम् आश्रित्य समुचितम् उत्तरं चिनुत -
अभिकथनम् (I) : कलञ्जं न भक्षयेत् इति नित्यकर्म।
अभिकथनम् (II) : स्वर्गकामो यजेत् इति नैमित्तिककर्म।
 उपर्युक्तकथनस्यालोके अधोलिखितेषु विकल्पेषु समुचितमुत्तरं चिनुत -

1. उभये (I) & (II) कथने सत्ये स्तः।
2. उभये (I) & (II) कथने असत्ये स्तः।
3. प्रथमं कथनम् (I) सत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) असत्यम् अस्ति।
4. प्रथमं कथनम् (I) असत्यं किन्तु द्वितीयं कथनम् (II) सत्यम् अस्ति।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

2.0

0.00

Objective Question

139	25139	<p>अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति। अभिकथनम् (A) : उच्चैः, नीचैः, कृष्णः, श्रीः, ज्ञानम् इत्यत्र प्रथमा विभक्तिः जायते। कारणम् (R) : लिङ्गमात्राद्याधिक्यात्। उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति। 2. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति। 3. अभिकथनम् (A) सत्यम्, कारणम् (R) असत्यम्। 4. अभिकथनम् (A) असत्यम्, कारणम् (R) सत्यम्। <p>अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति। अभिकथनम् (A) : उच्चैः, नीचैः, कृष्णः, श्रीः, ज्ञानम् इत्यत्र प्रथमा विभक्तिः जायते। कारणम् (R) : लिङ्गमात्राद्याधिक्यात्। उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति। 2. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति। 3. अभिकथनम् (A) सत्यम्, कारणम् (R) असत्यम्। 4. अभिकथनम् (A) असत्यम्, कारणम् (R) सत्यम्। <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

Objective Question

140	25140	<p>अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् अभिकथनम् (A) अपरञ्च तस्य कारणम् (R) इति। अभिकथनम् (A) : आपरितोषाद् विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्। कारणम् (R) : बलवदपि शिक्षितानाम् आत्मन्यप्रत्ययं चेतः। उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति। 2. अभिकथनम् (A), कारणम् (R) उभयं सत्यम्। किन्तु कारणम् (R), अभिकथनम् (A) इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति। 3. अभिकथनम् (A) सत्यम्, कारणम् (R) असत्यम्। 4. अभिकथनम् (A) असत्यम्, कारणम् (R) सत्यम्। 	2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

अत्र कथनद्वयमस्ति। एकम् **अभिकथनम् (A)** अपरञ्च तस्य **कारणम् (R)** इति।
अभिकथनम् (A) : आपरितोषाद् विदुषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम्।
कारणम् (R) : बलवदपि शिक्षितानाम् आत्मन्यप्रत्ययं चेतः।
 उपर्युक्तम् अभिकथनं कारणञ्चाश्रित्य समुचितं विकल्पं चिनुत।

1. **अभिकथनम् (A), कारणम् (R)** उभयं सत्यम्। किन्तु **कारणम् (R), अभिकथनम् (A)** इत्यस्य समुचिता व्याख्या अस्ति।
2. **अभिकथनम् (A), कारणम् (R)** उभयं सत्यम्। किन्तु **कारणम् (R), अभिकथनम् (A)** इत्यस्य समुचिता व्याख्या नास्ति।
3. **अभिकथनम् (A)** सत्यम्, **कारणम् (R)** असत्यम्।
4. **अभिकथनम् (A)** असत्यम्, **कारणम् (R)** सत्यम्।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

141 25141

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -
 यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवाद्दृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

2.0

0.00

यौवनारम्भे यूनां दृष्टिः प्रायः कीदृशी भवति ?

1. रागयुक्ता
2. कालुष्ययुक्ता
3. अनुज्झिता
4. धवला

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -

यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवाद्दृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

यौवनारम्भे यूनां दृष्टिः प्रायः कीदृशी भवति ?

1. रागयुक्ता
2. कालुष्ययुक्ता
3. अनुज्झिता
4. धवला

		A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
--	--	--	--	--

Objective Question

142	25142	<p>अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् - यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वाल्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।</p> <p>प्रकृतिः कमतिदूरम् अपहरति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शुष्कपत्रम् 2. रजः 3. पुरुषम् 4. रजोभ्रान्तिम् <p>अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् - यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वाल्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।</p> <p>प्रकृतिः कमतिदूरम् अपहरति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शुष्कपत्रम् 2. रजः 3. पुरुषम् 4. रजोभ्रान्तिम् <p>A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4</p>	2.0	0.00
-----	-------	--	-----	------

Objective Question

143	25143	<p>अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् - यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।</p> <p>‘मधुरतराण्यापतन्ति’ इत्यत्र ‘आपतन्ति’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सलिलानि 2. विषयस्वरूपाणि 3. मधुरतराणि 4. आस्वाद्यमानानि <p>अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् - यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः। अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।</p> <p>‘मधुरतराण्यापतन्ति’ इत्यत्र ‘आपतन्ति’ इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किमस्ति ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सलिलानि 2. विषयस्वरूपाणि 3. मधुरतराणि 4. आस्वाद्यमानानि <p>A1 1 : 1</p> <p>A2 2 : 2</p> <p>A3 3 : 3</p> <p>A4 4 : 4</p>	2.0	0.00
Objective Question				
144	25144		2.0	0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -
 यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

‘दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः’ इत्यत्र उन्मार्गप्रवर्तकः कः ?

1. उपदेशः
2. कालः
3. पुरुषः
4. अत्यधिकानुरागः

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -
 यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिका नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

‘दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः’ इत्यत्र उन्मार्गप्रवर्तकः कः ?

1. उपदेशः
2. कालः
3. पुरुषः
4. अत्यधिकानुरागः

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

145 25145

2.0 0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -
 यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिकां नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

‘अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव’ इत्यत्र कोऽलङ्कारो वर्तते ?

1. रूपकम्
2. यमकम्
3. उपमा
4. दृष्टान्तः

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् -
 यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः। अनुज्झितधवलतापि सरागैव भवति यूनां दृष्टिः।
 अपहरति च वात्येव शुष्कपत्रं समुद्भूतरजोभ्रान्तिरतिदूरम् आत्मेच्छया यौवनसमये पुरुषं प्रकृतिः। इन्द्रियहरिणहारिणी च
 सततमतिदुरन्तेयमुपभोगमृगतृष्णिकां नवयौवनकषायितात्मनश्च सलिलानीव तान्येव विषयस्वरूपाण्यास्वाद्यमानानि
 मधुरतराण्यापतन्ति मनसः। नाशयति च दिङ्मोह इवोन्मार्गप्रवर्तकः पुरुषमत्यासङ्गो विषयेषु। भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि
 उपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति सुखेन उपदेशगुणाः।

‘अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव’ इत्यत्र कोऽलङ्कारो वर्तते ?

1. रूपकम्
2. यमकम्
3. उपमा
4. दृष्टान्तः

A1 1

: 1

A2 2

: 2

A3 3

: 3

A4 4

: 4

Objective Question

146 25146

2.0

0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं भवति -

1. व्यापारः
2. फलम्
3. करणम्
4. लिङ्गम्

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं भवति -

1. व्यापारः
2. फलम्
3. करणम्
4. लिङ्गम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

147 25147

2.0

0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

अनुमितौ कः व्यापारः ?

1. पक्षधर्मताज्ञानम्
2. व्याप्तिज्ञानम्
3. परामर्शः
4. व्याप्तिस्मरणम्

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

अनुमितौ कः व्यापारः ?

1. पक्षधर्मताज्ञानम्
2. व्याप्तिज्ञानम्
3. परामर्शः
4. व्याप्तिस्मरणम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

148 25148

2.0 0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

व्याप्तिस्मरणस्य स्वरूपं भवति -

1. पर्वते वह्निः
2. पर्वतो वह्निमान्
3. पर्वतो धूमवान्
4. धूमो वह्निव्याप्यः

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

व्याप्तिस्मरणस्य स्वरूपं भवति -

1. पर्वते वह्निः
2. पर्वतो वह्निमान्
3. पर्वतो धूमवान्
4. धूमो वह्निव्याप्यः

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

149 25149

2.0

0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

परामर्शस्य स्वरूपमस्ति -

1. 'वह्निव्यापकधूमवानयम्' इति ज्ञानम्
2. 'धूमव्यापकवह्निमानयम्' इति ज्ञानम्
3. 'वह्निव्याप्यधूमवानयम्' इति ज्ञानम्
4. 'धूमव्याप्यवह्निमानयम्' इति ज्ञानम्

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

परामर्शस्य स्वरूपमस्ति -

1. 'वह्निव्यापकधूमवानयम्' इति ज्ञानम्
2. 'धूमव्यापकवह्निमानयम्' इति ज्ञानम्
3. 'वह्निव्याप्यधूमवानयम्' इति ज्ञानम्
4. 'धूमव्याप्यवह्निमानयम्' इति ज्ञानम्

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

150 25150

2.0 0.00

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

पर्वतो वह्निमानिति ज्ञानं कथ्यते -

1. अनुमितिः
2. उपमितिः
3. अनुपलब्धिः
4. व्याप्तिः

अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा अधस्तनप्रश्नस्य उत्तरं देयम् –
 अनुमितौ व्याप्तिज्ञानं करणं, परामर्शो व्यापारः। तथाहि येन पुरुषेण महानसादौ धूमे वह्नेर्व्याप्तिर्गृहीता, पश्चात् स एव पुरुषः
 क्वचित् पर्वतादावविच्छिन्नमूलां धूमरेखां पश्यति, तदनन्तरं 'धूमो वह्निव्याप्य' इत्येवं रूपं व्याप्तिस्मरणं तस्य भवति, पश्चाच्च
 वह्निव्याप्यधूमवानयमिति ज्ञानं, स एव परामर्श इत्युच्यते। तदनन्तरं पर्वतो वह्निमानित्यनुमितिर्जायते। अत्र प्राचीनास्तु
 व्याप्यत्वेन ज्ञायमानं लिङ्गमनुमितिकरणमिति वदन्ति, तद्दूषयति – ज्ञायमानमिति। लिङ्गस्यानुमित्यकरणत्वे युक्तिमाह -
 अनागतादीति। यद्यनुमितौ लिङ्गं करणं स्यात्, तदाऽनागतेन लिङ्गेन, विनष्टेन, चाऽनुमितिर्न स्यात्, अनुमितिकरणस्य लिङ्गस्य
 तदानीमभवादिति।

पर्वतो वह्निमानिति ज्ञानं कथ्यते -

1. अनुमितिः
2. उपमितिः
3. अनुपलब्धिः
4. व्याप्तिः

A1 1
:

1

A2 2
:

2

A3 3
:

3

A4 4
:

4