

## PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Psychology  
Exam Date : 15-Jun-2023 Batch : 09:00-12:00

Sr. No.	Client Question ID	Question Body and Alternatives	Marks	Negativ Marks																																									
Objective Question																																													
1	904001	<p>The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :</p> <p>Village - wise percentage distribution of children</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Village</th> <th colspan="2">Percentage Distribution of</th> </tr> <tr> <th>Number of children (5800)</th> <th>Number of children attending school (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V<sub>1</sub></td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>2</sub></td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>3</sub></td> <td>11%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>4</sub></td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V<sub>5</sub></td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>What is the total number of children who do not attend school from the village V2 and V3 together?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>528</li> <li>508</li> <li>518</li> <li>628</li> </ol> <p>निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">बंटन का प्रतिशत</th> </tr> <tr> <th>गांव</th> <th>बालकों की संख्या (5800)</th> <th>स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V1</td> <td>16%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>V2</td> <td>24%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>V3</td> <td>11%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>V4</td> <td>18%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>V5</td> <td>31%</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>V2 और V3 दोनों गांवों से कुल कितने बालक स्कूल नहीं जाते हैं ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>528</li> <li>508</li> <li>518</li> <li>628</li> </ol>	Village	Percentage Distribution of		Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)	V <sub>1</sub>	16%	15%	V <sub>2</sub>	24%	28%	V <sub>3</sub>	11%	14%	V <sub>4</sub>	18%	21%	V <sub>5</sub>	31%	22%	बंटन का प्रतिशत			गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)	V1	16%	15%	V2	24%	28%	V3	11%	14%	V4	18%	21%	V5	31%	22%		
Village	Percentage Distribution of																																												
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)																																											
V <sub>1</sub>	16%	15%																																											
V <sub>2</sub>	24%	28%																																											
V <sub>3</sub>	11%	14%																																											
V <sub>4</sub>	18%	21%																																											
V <sub>5</sub>	31%	22%																																											
बंटन का प्रतिशत																																													
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)																																											
V1	16%	15%																																											
V2	24%	28%																																											
V3	11%	14%																																											
V4	18%	21%																																											
V5	31%	22%																																											

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

2 904002

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

The number of children attending school from village V1 is approximately \_\_\_\_\_% of the total number of children from that village.

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गांव V1 से स्कूल जानेवाले बालकों की संख्या उस गांव के कुल बालकों की संख्या का लगभग \_\_\_\_\_ % है ।

1. 58
2. 60
3. 53
4. 54

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

3 904003

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

What is the average number of children who do not attend school from village V2, V3 and V5 together?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालकों के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गाँव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

V2, V3 और V5 तीनों गाँवों से स्कूल नहीं जाने वाले बालकों की संख्या का औसत क्या है ?

1. 512
2. 508
3. 540
4. 532

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

4 904004

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

The total number of children from the village V4 and V5 together is approximately \_\_\_\_\_ % more than the total number of children who do not attend school from the same two villages.

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गाँव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

V4 और V5 दोनों गाँवों के कुल बालकों की संख्या इन्हीं दोनों गाँवों से स्कूल नहीं जानेवाले बालकों की कुल संख्या से लगभग \_\_\_\_\_% अधिक है।

1. 118
2. 124
3. 122
4. 120

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4 :  
4

## Objective Question

5 904005

The following table shows the percentage (%) distribution of children in five different villages (V1 to V5) and percentage (%) distribution of children attending school from these five villages. Total number of children in all the five villages is 5800 and total number of children attending school from these five villages is 3600. Based on the data in the table, answer the questions that follow :

Village - wise percentage distribution of children

Village	Percentage Distribution of	
	Number of children (5800)	Number of children attending school (3600)
V <sub>1</sub>	16%	15%
V <sub>2</sub>	24%	28%
V <sub>3</sub>	11%	14%
V <sub>4</sub>	18%	21%
V <sub>5</sub>	31%	22%

What is the ratio of the total number of children from village V4 to the number of children attending school from the same village?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:23

निम्नलिखित तालिका में पांच भिन्न गांवों (वी1 से वी5) से बालकों के बंटन का प्रतिशत दर्शाया गया है, साथ ही इन पांच गांवों के स्कूल जाने वाले बालक के बंटन को भी प्रतिशत में दर्शाया गया है। पाँचों गांवों में बालकों की कुल संख्या 5800 है और इन पाँचों गांवों से स्कूल जानेवाले बालकों की कुल संख्या 3600 है। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

बालकों का ग्राम-वार प्रतिशत बंटन

बंटन का प्रतिशत		
गांव	बालकों की संख्या (5800)	स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या (3600)
V1	16%	15%
V2	24%	28%
V3	11%	14%
V4	18%	21%
V5	31%	22%

गांव V4 के बालकों की कुल संख्या और उसी गांव से स्कूल जाने वाले बालकों की संख्या का अनुपात क्या है ?

1. 22:21
2. 29:28
3. 29:21
4. 31:23

A1 :  
1

A2 :  
2

A2 :  
2

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

6 904006 Which of the following are the examples of scaffolding?

- A. Providing hints and clues to solve a problem.
- B. Allowing the students to figure out the problem on their own.
- C. Providing the students with all the answers and solutions to a problem.
- D. Asking leading questions to guide the students thinking.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. B and C only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. A, B, C and D

स्कैफोल्डिंग के उदाहरण निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. किसी समस्या के समाधान के लिए संकेत एवं सूत्र प्रदान करना
- B. विद्यार्थियों को अपने आप से समस्याओं का हल करने देना
- C. विद्यार्थियों को किसी समस्या के सभी उत्तर एवं समाधान प्रदान करना
- D. विद्यार्थियों के चिंतन को निर्देशित करने के लिए सूचक प्रश्न पूछना

नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B और C
- 2. केवल A और D
- 3. केवल B और D
- 4. A, B, C और D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

7 904007

Which of the following are the humanistic approaches to learning?

- A. It emphasises on self-motivation for better learning.
- B. Its emphasis is on learning at the higher level
- C. It fosters curiosity.
- D. It increases learner's reactivity.
- E. It believes that learning becomes effective when it is need-based.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. A and D only
2. B, C and E only
3. A, B, C, D and E
4. B and D only

अधिगम के मानवतावादी उपागम निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

- A. यह बेहतर अधिगम हेतु आत्म-प्रेरण बल देता है
- B. इसका बल उच्चतर स्तर के अधिगम पर है
- C. यह जिज्ञासा को प्रोत्साहित करता है
- D. यह अधिगमकर्ता की अभिक्रियाशीलता को बढ़ाता है
- E. इसका मानना है कि अधिगम तब प्रभावी हो जाता है जब यह आवश्यकता - आधारित होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A और D
2. केवल B, C और E
3. A, B, C, D और E
4. केवल B और D

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

8 904008 Which of the following is an example of innovative approach to evaluation systems?

1. Norm - referenced testing
2. Peer Evaluation
3. Standardized testing
4. Traditional grading

मूल्यांकन प्रणाली के नवाचारी उपागम का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सा है ?

1. मानदंड-संदर्भित परीक्षण
2. समकक्ष मूल्यांकन
3. मानकीकृत परीक्षण
4. पारंपरिक ग्रेडिंग

A1  
:

1



1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

9 904009 In swayamprabha, channel no - 08 (Physical sciences, Mathematics, Physics, Chemistry and related subjects) is named as -

1. Vageesh
2. Saaraswat
3. Aryabhata
4. Prabandhan

स्वयंप्रभा में, चैनल नं.08 (भौतिक विज्ञान, गणित, भौतिकी, रसायनशास्त्र एवं संबंधित विषय) का नाम है :

1. वागीश
2. सारस्वत
3. आर्यभट्ट
4. प्रबंधन

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

10 904010 Which of the following ICT tools are associated with mind mapping?

- A. Mindmeister
- B. X-mind
- C. C-map
- D. Screen casto - matic
- E. Adobephotoshop

Choose the correct answer from the options given below :

1. B and D only
2. A, B and C only
3. A, C and E only
4. D and E only

निम्नलिखित में से कौन से आईसीटी साधन मन चित्रण से संबंधित हैं ?

- A. माइंडमीस्टर
- B. एक्स-माइंड
- C. सी-मैप
- D. स्क्रीन-कास्टो-मेटिक
- E. एडोबफोटोशॉप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और E
- 4. केवल D और E

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

#### Objective Question

11 904011 Identify the disadvantages of closed ended questions in survey research

- A. It is difficult to make forced - choice answers exhaustive.
- B. There is loss of spontaneity in respondent's answers.
- C. They are time consuming for interviewers to administer.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. A and C only
- 4. A, B and C

सर्वेक्षण शोध में अमुक्त प्रश्नों की कमियों की पहचान कीजिए :

- A. इनसे प्रणोदित उत्तर चयन को सर्वांगपूर्ण बनाने में कठिनाई होती है।
- B. इनसे उत्तरदाताओं के उत्तरों में स्वाभाविकता का ह्रास होता है।
- C. साक्षात्कारकर्ताओं के लिए इनको संचालित करना एक समय-साध्य कार्य है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल B और C
- 3. केवल A और C
- 4. A, B और C

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

12 904012

Given below are two statements :

Statement I : Review of literature helps the researcher with the interpretation of his/her findings.

Statement II : Review of literature is not of any help in learning different theoretical and methodological approaches to your research area.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : साहित्य की समीक्षा शोधकर्ता को उसके निष्कर्षों की व्याख्या / निर्वचन में सहायता करती है।

कथन II : साहित्य की समीक्षा आपके शोध क्षेत्र में विभिन्न सैद्धांतिक और प्राविधिकीय उपागमों के अधिगम में कोई सहायता नहीं करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

13 904013

Given below are two statements :

Statement I : Content analysis is an approach to the analysis of documents and texts that seeks to analyze them in qualitative terms.

Statement II : Content analysis is a very transparent research method.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विषयवस्तु विश्लेषण, प्रलेखों तथा पाठों के विश्लेषण का एक उपागम है जो उन्हें गुणात्मक पदों में विश्लेषित करने का प्रयत्न करता है।

कथन II : विषयवस्तु - विश्लेषण एक बहुत पारदर्शी शोध विधि है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

14 904014

If you want to conclude that a given variable has a causal relation with a second variable, you have to be able to rule out other possible causal variables. The principle of causation involved here is the -

1. Causal ambiguity rule
2. Temporal precedence rule
3. Covariance rule
4. Internal validity rule

यदि आप यह निष्कर्ष निकालना चाहते हैं कि दिए गए चर का दूसरे चर के साथ कारणात्मक संबंध है, तो आपको दूसरे संभव कारणात्मक चरों को खारिज करने में समर्थ होना होगा। इसमें समाविष्ट कार्य-कारण संबंध हैं -

1. कारणात्मक अस्पष्टता नियम
2. कालिक पूर्व प्रदर्शसूचक नियम
3. सह-प्रसरण नियम
4. आंतरिक वैधता नियम

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

15 904015

Which of the following diagrams would be useful in depicting the median value in the data ?

1. Bar chart
2. Box plot
3. Pie chart
4. Scatter plot

डाटा में माध्यिका मान को प्रदर्शित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा अरेख (डायाग्राम) उपयोगी है ?

1. बार चार्ट
2. बाक्स प्लॉट
3. पाई चार्ट
4. प्रकीर्णित प्लॉट

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

16 904016 The audiences of digital media are affected by

1. Limited geographical area
2. Fragmentation
3. Passive messages
4. Identity - crisis

डिजिटल मीडिया के श्रोतागण निम्नलिखित में से किससे प्रभावित होते हैं ?

1. सीमित भौगोलिक क्षेत्र
2. खंडितता
3. निष्क्रिय संदेश
4. पहचान का संकट

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

17 904017

In films, close-ups are termed as -

1. Pro-active paradigms
2. Static paradigms
3. Visual paradigms
4. Altered paradigms

फिल्मों में क्लोज - अप्स को क्या कहा जाता है ?

1. अतिसक्रिय प्रतिमान
2. स्थिर प्रतिमान
3. दृश्य प्रतिमान
4. परिवर्तित प्रतिमान

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

18 904018

Which of the following are the distinguishable features of Buddhist concept of communication?

- A. Unidirectional
- B. Process - oriented
- C. Competitiveness
- D. Creation of meaning
- E. Behaviour - centred

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. B, D, E only

निम्नलिखित में से कौन-से सम्प्रेषण की बौद्ध अवधारणा की विशिष्ट विशेषताएं हैं -

- A. एकदिशीय
- B. प्रक्रिया-उन्मुखी
- C. प्रतिस्पर्धात्मकता
- D. अर्थ का सृजन
- E. व्यवहार-केन्द्रित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल B, D, E

A1  
:

1

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

19 904019

Given below are two statements :

Statement I : The study of mass communication process is characterised by a macroscopic view of messages.

Statement II : Semiology seeks a microscopic view of deconstructing messages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : जन संचार प्रक्रिया का अध्ययन संदेशों के वृहद दृष्टि-कोण द्वारा अभिलक्षित होता है।

कथन II : संकेत विज्ञान संदेशों के विसंरचन का सूक्ष्म दृष्टिकोण तलाशती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

20 904020

Given below are two statements :

Statement I : The words - communication, community and communion are etymologically related.

Statement II : As human society developed more and more simple systems of communication emerged.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true
2. Both Statement I and Statement II are false
3. Statement I is true but Statement II is false
4. Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : सम्प्रेषण (कम्युनिकेशन) समुदाय (कम्युनिटी) और समन्वय (कम्युनियन) शब्द व्युत्पत्ति के आधार पर एक-दूसरे से जुड़े हैं।

कथन II : जैसे-जैसे मानव समाज का विकास हुआ, सम्प्रेषण की अधिकाधिक सरल प्रणालियां सामने आयीं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

21 904021

In a certain coding language, 'KANPUR' is coded as 'JZMOTQ'. How 'MUMBAI' will be coded in that language?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

यदि किसी कूटभाषा में, 'KANPUR' खओ 'JZMOTQ' के रूप में कूटित किया गया है। तो 'MUMBAI' को उसी भाषा में कैसे कूटित किया जायेगा ?

1. LTLAZH
2. NVNZBH
3. NVNCBH
4. LTLZBH

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

22 904022



When 18 is included in a list of natural numbers, the average of these numbers is increased by 2. When 8 is included in this new list of natural numbers, the average of these numbers in the new list remains the same. If there are  $N$  natural numbers in the original list of numbers and their average is  $X$ , find the value of  $N$  and  $X$ , respectively.

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

यदि प्राकृत संख्याओं की एक सूची में 18 जोड़ दिया जाता है तो इन संख्याओं का औसत 2 बढ़ जाता है। यदि प्राकृत संख्याओं की इस नई सूची में 8 शामिल किया जाता है, तो इन संख्याओं का औसत नई सूची में वही बना रहता है। यदि संख्याओं की मूल सूची में प्राकृत संख्याएँ  $N$  हैं और उनका औसत  $X$  है, को क्रमशः  $N$  और  $X$  का मान ज्ञात कीजिए :

1. 5, 6
2. 6, 8
3. 8, 6
4. 6, 5

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

#### Objective Question

23 904023

A girl walks 12 kms south from her house, turns left and walks 26 kms, again turns left and walks 37 kms. Again she turns right and walks 6 kms to reach her office. In which direction is the office of the girl from her house?

1. South-East
2. South
3. North-East
4. South-west

एक लड़की अपने घर से दक्षिण की ओर 12 किमी चलती है, तथा बाँये मुड़ती है और 26 किमी चलती है, फिर बाँयी ओर मुड़ती है और 37 किमी चलती है। फिर वह दाहिनी ओर मुड़ती है तथा अपने कार्यालय पहुँचने के लिए 6 किमी चलती है। लड़की का कार्यालय उसके घर से किस दिशा में है ?

1. दक्षिण-पूर्व
2. दक्षिण
3. उत्तर-पूर्व
4. दक्षिण-पश्चिम

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

24 904024 Find the number that can replace question mark (?) in the series given below :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

1. 5160
2. 2160
3. 3160
4. 4660

वह संख्या ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला से प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है :

20, 62, 189, 571, 1718, ?

1. 5160
2. 2160
3. 3160
4. 4660

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

25 904025 The selling price of 30 articles is equal to the purchase price of 25 articles. Find the percentage of profit or loss.

1. 18% profit
2.  $16\frac{2}{3}\%$  loss
3. 18% loss
4.  $16\frac{2}{3}\%$  profit

यदि 30 वस्तुओं का विक्रय मूल्य 25 वस्तुओं के क्रय मूल्य के बराबर है। तो लाभ या हानि का प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

1. 18% लाभ
2.  $16\frac{2}{3}\%$  हानि
3. 18% हानि
4.  $16\frac{2}{3}\%$  लाभ

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

26 904026 If the statement "All saints and materialists" is given as true which of the following statements could be inferred to be true?

1. No saints are materialists.
2. Some saints are materialists.
3. Some saints are not materialists.
4. Some materialists are not saints.

यदि कथन "सभी संत भौतिकतावादी हैं" सही है, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही माना जा सकता है ?

1. कोई भी संत भौतिकतावादी नहीं है ।
2. कुछ संत भौतिकतावादी हैं ।
3. कुछ संत भौतिकतावादी नहीं हैं ।
4. कुछ भौतिकतावादी संत नहीं है ।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

27 904027 Which of the following statements are logically equivalent?

- A. All saints are materialists.
- B. No saints are non-materialists.
- C. All non-materialists are non-saints.
- D. No materialists are saints.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

1. B, C and D only
2. A and C only
3. A and B only
4. A, B and C only

निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से समतुल्य हैं ?

- सभी संत भौतिकतावादी हैं ।
- कोई भी संत गैर-भौतिकतावादी नहीं है ।
- सभी गैर-भौतिकतावादी गैर-संत हैं ।
- कोई भी भौतिकतावादी संत नहीं है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल B, C और D
- केवल A और C
- केवल A और B
- केवल A, B और C

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

28 904028

Which of the following statements are so related that they cannot both be false, though they can both be true?

- Some saints are materialists.
- All saints are materialists.
- No saints are materialists.
- Some saints are not materialists.

Choose the correct answer from the options given below :

- A and C only
- A and D only
- C and D only
- B and D only

निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सही हो सकते हैं ?

- कुछ संत भौतिकतावादी हैं ।
- सभी संत भौतिकतावादी हैं ।
- कोई भी संत भौतिकतावादी नहीं है ।
- कुछ संत भौतिकतावादी नहीं हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

- केवल A और C
- केवल A और D
- केवल C और D
- केवल B और D

A1

:

1

A2

:

2

2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

29 904029 "Of course XYZ political party is going to sweep the polls in the coming elections. Everybody is saying so". Which informal fallacy is committed in the above statement?

1. Appeal to Emotion
2. Begging the Question
3. Slippery slope
4. Appeal to Majority

“बेशक XYZ राजनैतिक दल को आगामी चुनावों में भारी बहुमत प्राप्त होने वाला है। ऐसा हर कोई कह रहा है।” उक्त कथन में कौन सा अनाकारिक तर्क दोष है?

1. संवेगाग्रह (अपील टू इमोशन)
2. आत्माश्रय
3. फिसलनयुक्त ढलान
4. बहुमत का आग्रह

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

30 904030 "All things are visible, because they are knowable." which fallacy is committed in the above statement according to Classical Indian School of Logic (Nyāya)

1. Sādḥāraṇa
2. Anupasamhāri
3. Asādḥāraṇa
4. Viruddha

“सभी चीजें दृश्य हैं, क्योंकि वे ज्ञेय हैं।” क्लासिकी भारतीय तर्कमत (न्याय) के अनुसार उक्त कथन में कौन सा तर्क दोष है ?

1. साधारण
2. अनुपसम्हारी
3. असाधारण
4. विरुद्ध

A1 1  
:  
1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

31 904031 Which of the following pair of acronym and its expansion is incorrectly matched?

1. GPS - Global Positioning System
2. GSM - Global System for Management
3. SIM - Subscriber Identity Module
4. Wimax - Worldwide Interoperability for Microwave Access

निम्नलिखित में से किस परिवर्णी शब्द और इसके विस्तार का युग्म गलत रूप से सुमेलित है ?

1. जीपीएस-ग्लोबल पोजीशनिंग सिस्टम
2. जीएसएम-ग्लोबल सिस्टम फॉर मैनेजमेन्ट
3. एसआईएम-सब्सक्राइबर आइडेंटिटी मॉड्यूल
4. वाइमैक्स - वर्ल्ड इन्टरोपरेबिलिटी फॉर माइक्रोवेव एक्सेस

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

32 904032 What does the following MS-EXCEL formula do ?

= SUM (Sheet1:Sheet4!D18)

1. It adds data from all D18 cells in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
2. It adds data from cell D18 of sheet1 and cell D18 of Sheet4
3. It adds all data in the range A1:D18 in sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4
4. It adds data from cell A1 of Sheet1 and cell D18 of Sheet4

निम्नलिखित एमएस - एक्सेल सूत्र क्या करता है?

=SUM (Sheet1:Sheet4! D18)

1. यह शीट 1, शीट 2, शीट 3 और शीट 4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में सभी D18 सेलों (Cells) से डाटा जोड़ता है।
2. यह शीट1 (sheet1) की D18 सेल(Cell) और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डाटा जोड़ता है।
3. यह शीट1, शीट2, शीट3 और शीट4 (sheet1, sheet2, sheet3 and sheet4) में A1:D18 की परास (रेंज) में सभी डाटा जोड़ता है।
4. यह शीट1 (sheet1) के A1 (Cell) सेल और शीट4 (sheet4) के D18 सेल (Cell) से डाटा जोड़ता है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

33 904033

Given below are two statements :

Statement I :  $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

Statement II :  $(123)_{10} = (01111011)_2 = (7B)_{16}$

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are true.
2. Both Statement I and Statement II are false.
3. Statement I is true but Statement II is false.
4. Statement I is false but Statement II is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I :  $(11001000)_2 = (C8)_{16} = (200)_{10}$

कथन II :  $(123)_{10} = (01111011)_2 = (7B)_{16}$

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

34 904034

Which of the following statements A-D apply to a laser printer?

- A. It uses a rotating drum to transfer the image to the paper.
- B. It uses powdered toner.
- C. It uses nozzles to spray droplets on to the paper.
- D. It uses a print head mechanism that moves side to side.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- 1. A and B only
- 2. C and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only

निम्नलिखित A-D के कौन से कथन लेजर प्रिंटर पर लागू होते हैं ?

- A. यह चित्र को कागज़ पर अंतरित करने के लिए घूर्णनकारी ड्रम का प्रयोग करता है ।
- B. यह पाउडरयुक्त टोनर का प्रयोग करता है।
- C. यह कागज़ पर बिन्दुकों के छिड़काव हेतु नोजल का प्रयोग करता है ।
- D. यह प्रिंट हेड यंत्रावली का प्रयोग करता है जो एक ओर से दूसरी ओर चलता है ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- 1. केवल A और B
- 2. केवल C और D
- 3. केवल A और C
- 4. केवल B और D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

35 904035

One component of the internal memory of a computer is Random Access Memory (RAM). Which of the following statements are correct about characteristics of RAM?

- A. RAM can be read from and written to
- B. RAM is volatile memory
- C. RAM is temporary storage
- D. Modern PCs typically have from 2TB upto 32 TB of RAM

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and D only
- 2. A, B and C only
- 3. A and B only
- 4. A, B, C and D



किसी कंप्यूटर की आन्तरिक मेमोरी का एक घटक रैंडम एक्सेस मेमोरी (RAM) है। रैम (RAM) के अभिलक्षणों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- रैम (RAM) से पढ़ा भी जा सकता है और इस पर लिखा भी जा सकता है।
- रैम (RAM) अस्थिर मेमोरी है।
- रैम (RAM) अस्थायी भंडारण है।
- आधुनिक पीसी में सामान्यतः 2 टीबी से 32 टीबी की रैम (RAM) होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल C और D
- केवल A, B और C
- केवल A और B
- A, B, C और D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

#### Objective Question

36 904036

Given below are two statements :

Statement I : Chlorine is one of the most commonly used and inexpensive chemical disinfectants for water.

Statement II : Optimum Fluoride levels in drinking water help prevent cavities in children.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- Both Statement I and Statement II are correct
- Both Statement I and Statement II are incorrect
- Statement I is correct but Statement II is incorrect
- Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : क्लोरीन जल को शुद्ध करने के लिए सर्वाधिक प्रयोग में आने वाला तथा किफायती रासायनिक रोगाणुनाशी है।

कथन II : पेयजल में फ्लोराइड की इष्टतम मात्रा बच्चों के दातों में कैविटी रोकने में मदद करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

37 904037 What is the full form of NBOD?

1. Neutral Biochemical Oxygen Demand
2. Natural Biochemical Oxygen Demand
3. Normalised Biochemical Oxygen Demand
4. Nitrogenous Biochemical Oxygen Demand

एन बी ओ डी का पूर्ण रूप है -

1. न्यूट्रल बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड
2. नेचुरल बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड
3. नार्मलाइज्ड बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड
4. नाइट्रोजनस बायोकेमिकल आक्सीजन डिमांड

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

38 904038 Soot Particles are

- A. are also called black carbon
- B. are mostly of coarse size range
- C. are toxic
- D. contribute in global warming
- E. can penetrate in to deeper parts of lungs

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C, D only
2. A, B, C, E only
3. A, C, D, E only
4. B, C, D, E only

कज्जल (सूत) के कण

- को ब्लैक कार्बन भी कहा जाता है।
- अधिकांशतः मोटे साइज रेंज के होते हैं।
- विषाक्त होते हैं।
- वैश्विक उष्मता (ग्लोबल वॉर्मिंग) में योगदान देते हैं।
- फेंफड़े में अंदर तक प्रवेश कर सकते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल A, B, C, D
- केवल A, B, C, E
- केवल A, C, D, E
- केवल B, C, D, E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

39 904039

Ozone layer which protects us from harmful ultraviolet radiations is situated in

- Troposphere
- Stratosphere
- Mesosphere
- Ionosphere

ओजोन परत जो हमें नुकसानदेह पराबैंगनी किरणों से बचाती है, स्थित होती है।

- क्षोभमंडल (ट्रोपोस्फियर) में
- समताप मंडल (स्ट्रेटोस्फियर) में
- मध्यमंडल (मेसो स्फियर) में
- आयनमंडल (आयनो स्फियर) में

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

40 904040

The latest amendment to Montreal protocol is -

1. Kigali Amendment
2. Nairobi Amendment
3. Copenhagen Amendment
4. Bangkok Amendment

मान्द्रीयल प्रोटोकॉल में हाल ही में किया गया संशोधन है -

1. किगाली संशोधन
2. नेरोबी संशोधन
3. कोपनहेगन संशोधन
4. बैंकाक संशोधन

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

41 904041 Raja Ram Mohan Roy was responsible for the establishment of

1. Agra college, Agra
2. Hindu College, Kolkata
3. Banaras Sanskrit College, Banaras
4. Serampore College, Serampore

राजा राम मोहन रॉय निम्नलिखित में से किसकी स्थापना के लिए जिम्मेदार थे ?

1. आगरा कॉलेज, आगरा
2. हिंदू कॉलेज, कोलकता
3. बनारस संस्कृत कॉलेज, बनारस
4. सेरमपुर कॉलेज, सेरमपुर

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

42 904042

What were the important observations of Education Commission (Pre-Independence) 1882-83 ?

- A. There is a need to replace the despatch of 1854.
- B. It is necessary to refashion the general working of Indian universities
- C. There is also a need for local governments to extend the facilities of general education.
- D. It is important to fund each college depending upon staff strength, maintenance expenses and locality requirements
- E. Special grants should be made available to improve the infrastructure of colleges.

Choose the correct answer from the options given below :

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

शिक्षा आयोग (स्वाधीनतापूर्व) 1883-83 की प्रमुख टिप्पणियाँ क्या थीं ?

- A. 1854 की विज्ञप्ति के स्थान पर नई विज्ञप्ति लाने की आवश्यकता है ।
- B. भारतीय विश्वविद्यालयों की सामान्य प्रणाली नए सॉचे में ढालने की आवश्यकता ।
- C. स्थानीय सरकारों को आम शिक्षा सुविधाओं का विस्तार भी करना होगा ।
- D. प्रत्येक कॉलेज को कर्मचारियों की संख्या, अनुरक्षण व्यय तथा स्थानीय आवश्यकताओं के आधार पर धनराशि मुहैया करना महत्वपूर्ण है।
- E. कॉलेजों की बुनियादी सुविधाओं में सुधार करने के लिए विशेष अनुदान उपलब्ध करवाया जाए ।

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

43 904043

Match List I with List II

LIST I (Authority / Viceroy)	LIST II (Commission Chairman)
A. Lord Ripon	I. Sarvapalli Radhakrishnan
B. Lord Curzon	II. Thomas Babington Macaulay
C. William Bentinck	III. W. W. Hunter
D. Government of India	IV. T. Raleigh

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I (प्राधिकारी/वायसरॉय)	सूची II (आयोग अध्यक्ष)
A. लॉर्ड रिपन	I. सर्वपल्ली राधाकृष्णन
B. लॉर्ड कर्जन	II. थामस बैबिंगटन मैकॉले
C. विलियम बैंटिक	III. डब्ल्यू. डब्ल्यू हंटर
D. भारत सरकार	IV. टी. रैले

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-III, B-IV, C-II, D-I
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

44 904044

Given below are two statements :

Statement I : Curriculum at Taxila was varied and included technical sciences.

Statement II : Curriculum of Nalanda excluded technical sciences.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : तक्षशिला में पाठ्यक्रम विविध व्यापक था और उसमें तकनीकी विज्ञान शामिल थी।

कथन II : नालंदा के पाठ्यक्रम में तकनीकी विज्ञान शामिल नहीं थी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4 4  
:  
4

## Objective Question

45 904045

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : It is expected that a maningful partnership will be formed between the states and the union Government in managing Education.

Reason R : Education is concurrent subject as per the constitutional amendment of 1976.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में:

अभिकथन A : अपेक्षा की जाती है कि शिक्षा के प्रबंधन में राज्यों और संघ सरकार के बीच सार्थक हिस्सेदारी निर्मित होगी ।

कारण R : संविधान संशोधन 1976 के अनुसार, शिक्षा समवर्ती सूची का विषय है ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए ।

1. A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4

## Objective Question

46 904046

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Impact of climate change on human society will be -

1. Inconsequential
2. As disastrous as the impact of a nuclear war
3. Disruptive
4. Mild

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय युद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह/निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षणात्मक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्णकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का प्रभाव होगा

1. नगण्य
2. नाभिकीय युद्ध जितना विध्वंसक
3. विघटनकारी
4. हल्का

A1  
:  
1



A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

47 904047 Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

In the context of climate change which among the following statements are not correct ?

- A. Low-lying area will be threatened.
- B. Agricultural production will be affected.
- C. Developing countries will adapt better to it.
- D. Health will be affected.
- E. Developed countries will suffer less.

Choose the correct answer from the options given below :

- 1. C and E only
- 2. A, B and C only
- 3. A, C and E only
- 4. A, D and E only

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह /निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में कौन से सही नहीं हैं ?

- निचले क्षेत्रों के लिए खतरा होगा
- कृषि उत्पादन प्रभावित होगा।
- विकासशील देश इसका बेहतर अनुकूलन करेंगे।
- स्वास्थ्य प्रभावित होगा।
- विकसित देश कम पीड़ित होंगे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल C और E
- केवल A, B और C
- केवल A, C और E
- केवल A, D और E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

48 904048

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Climate change will impact the world

1. Uniformly
2. The developing world less
3. Disparately
4. The developed world more

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह /निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्मता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, एक देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं; यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्नकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन का विश्व पर प्रभाव पड़ेगा

1. समान रूप से
2. विकासशील विश्व पर कम
3. असमान रूप से
4. विकसित विश्व पर अधिक

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

49 904049

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food .imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

How will climate change affect the gap between the rich and poor countries?

1. It will be increase the gap.
2. It will reduce the gap.
3. There will be no change in gap.
4. It will bridge the gap.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह /निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्णता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई / निवर्नीकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

जलवायु परिवर्तन समृद्ध और गरीब/निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कैसे प्रभावित करेगा ?

1. अंतराल में वृद्धि करेगा
2. अंतराल में कमी करेगा
3. अंतराल में कोई परिवर्तन नहीं होगा
4. यह अंतराल को पाट देगा

A1 : 1

1

A2 : 2

2

A3 : 3

3

A4 : 4

4

Objective Question

50 904050

Read the passage and answer the questions that follow:

Climate change will have broad impacts on human society. Changes projected to occur in the coming century or two won't have the apocalyptic, civilization-destroying character of, say an all-out nuclear war or a direct hit from a large asteroid. But climate change will be disruptive in many ways to a civilization whose planetary home is already under stress from the demands of billions of human beings.

The physical impacts of climate change won't be evenly distributed around the globe. Low-lying coastal regions', for example, will suffer more from sea-level rise; continental interiors will see more drought; and high latitudes will warm disproportionately. For that, reason alone, impacts will vary from country to country. But also alter the impact of a changing climate. social, political, and economic considerations That's because wealthier countries are better able to adapt to and counter deleterious effects. Wealthy countries can build protective seawalls to ward off the rising oceans; they can engineer massive water projects to ensure continuing supplies of freshwater; they can outbid poorer countries if declines in domestic agriculture require increased food imports; their advanced health care systems can better cope with spreading tropical diseases; and their robust economies can speed recovery from extreme weather events. We're forced to the unfortunate conclusion that climate change will exacerbate the gap between rich and poor nations, as those with the fewest resources will be the most vulnerable. This conclusion should be especially troubling because anthropogenic climate change is almost 'entirely the result of fossil fuel consumption, deforestation, and other activities carried out by or for the benefit of the developed world.

Given below are two statements :

Statement I : The developed world can cope better with climate change.

Statement II : the developed world is largely responsible for climate change.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but Statement II is incorrect
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए, प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानव समाज पर जलवायु परिवर्तन का व्यापक प्रभाव पड़ेगा। आगामी शताब्दी या दो शताब्दियों में घटित होनेवाले प्रक्षेपित परिवर्तन भले ही सर्वत्र नाभिकीय यद्ध या एक बहुत बड़े क्षुद्र ग्रह के सीधे आघात से भविष्योद् धोषी सभ्यता विनाशकारी की प्रवृत्ति के नहीं होंगे। परंतु जलवायु परिवर्तन कई मायनों में उस सभ्यता के लिए विध्वंसक होगा जिसका भूमंडलीय गृह/निवास पहले से ही अरबों मानवजाति की मांगों से तनावग्रस्त है।

जलवायु परिवर्तन के भौतिक प्रभाव पूरे विश्व में समान रूप से वितरित नहीं होंगे। उदाहरणार्थ नीचे के स्तर पर स्थित तटीय क्षेत्रों में समुद्रीय जलस्तर के बढ़ने से अधिक नुकसान होंगे। महाद्वीप अंतस्थ क्षेत्र अधिक सूखाग्रस्त होंगे, उच्च अक्षांशों पर असंगत रूप से उष्मता बढ़ेगी। उस एकमात्र कारण से, ए देश से दूसरे देश में पड़ने वाले प्रभाव में भिन्नता होगी। परंतु सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विचारों से भी जलवायु परिवर्तन के प्रभाव में बदलाव होता है। यही कारण है कि समृद्ध देश बेहतर अनुकूलन में सक्षम हैं और इसके बाधक प्रभावों का सामना करते हैं। समृद्ध देश समुद्रीय जलस्तर में वृद्धि के निवारण के लिए संरक्षणात्मक समुद्री दीवार बना सकते हैं, वे शुद्ध जल की सतत आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत जल परियोजनाओं का निर्माण कर सकते हैं: यदि घरेलू कृषि उत्पादन में गिरावट से खाद्यन आयात में वृद्धि आवश्यक हो तो गरीब देशों से बढ़कर बोली लगा सकते हैं, उनकी उन्नत स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली बेहतर ढंग से उष्णकटिबंधीय क्षेत्र की बीमारियों का सामना कर सकती है, और उनकी मजबूत अर्थव्यवस्था उत्कट मौसमी आपदाओं से होने वाले नुकसान की भरपाई तेजी से कर सकती है। हमें इस दुर्भाग्यपूर्ण निष्कर्ष निकालने के लिए बाह्य होना पड़ता है कि जलवायु परिवर्तन समृद्ध और निर्धन देशों के बीच के अंतराल को कटु बनाता है, जैसे कि वे देश जिनके पास बहुत कम संसाधन हैं, वे सबसे अधिक सुमेद्य होंगे। यह निष्कर्ष विशेषकर कष्टदायक होना चाहिए क्योंकि मानवीय जलवायु परिवर्तन लगभग पूरी तरह से जीवाश्म इंधन उपभोग, वनों की कटाई/निवर्नकरण और विकसित विश्व के लाभ हेतु या विकसित विश्व द्वारा की गई अन्य दूसरी गतिविधियों का प्रतिफल है।

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन का बेहतर ढंग से सामना कर सकता है।

कथन II : विकसित विश्व जलवायु परिवर्तन के लिए मुख्यतः उत्तरदायी है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और II दोनों सत्य हैं।
2. कथन I और II दोनों असत्य हैं।
3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

51 904051

\_\_\_\_\_ Vidya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and critical reasoning.

1. Adhibhoulika
2. Adhyatmika
3. Bhoutika
4. Atmika

\_\_\_\_\_ विद्या, आत्म एवं वातावरण (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे संक्षिप्त प्रेक्षण (अवलोकन) एवं आलोचनात्मक तर्कणा के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. आत्मिक

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

52 904052

The Bhagavadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyana Yoga
2. Aksara-Brahma Yoga
3. Purusottama Yoga
4. Jagrata Yoga

भगवद्गीता के अठारह (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है?

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जाग्रत योग

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

51 904051

\_\_\_\_\_ Vidya is the disciplined and systematic knowledge of the self and the environment attained through precise observation and critical reasoning.

1. Adhibhoulika
2. Adhyatmika
3. Bhoutika
4. Atmika

\_\_\_\_\_ विद्या, आत्म एवं वातावरण (पर्यावरण) का अनुशासित एवं क्रमबद्ध ज्ञान है जिसे संक्षिप्त प्रेक्षण (अवलोकन) एवं आलोचनात्मक तर्कणा के माध्यम से प्राप्त किया जाता है।

1. अधिभौतिक
2. अध्यात्मिक
3. भौतिक
4. आत्मिक

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

52 904052

The Bhagvadgita has 18 chapters (Adhyaya) named after some form of Yoga. Which is not the correct adhyaya out of the following?

1. Dhyana Yoga
2. Aksara-Brahma Yoga
3. Purusottama Yoga
4. Jagrata Yoga

भगवद्गीता के अठारह (18) अध्याय योग के किसी रूप के नाम पर हैं। निम्नलिखित में से कौन सा सही अध्याय नहीं है?

1. ध्यान योग
2. अक्षर-ब्रह्म योग
3. पुरुषोत्तम योग
4. जाग्रत योग



A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

53 904053 Paedocentrecism is:

1. Show the path of knowledge and guide the child to get knowledge
2. Centre on child's skill and behaviour
3. Involve child's behaviour with parents and teachers
4. Focus how the child works and the progress he/she makes

पेडोसेन्ट्रेसिज्म है:

1. ज्ञान का मार्ग प्रदर्शित करता है और बच्चे को ज्ञान प्राप्ति हेतु निर्देशित करता है
2. बच्चे के कौशल एवं व्यवहार पर केन्द्रित है
3. इसमें माता-पिता एवं शिक्षकों के साथ बच्चों का व्यवहार शामिल होता है
4. इस पर केन्द्रित है कि बच्चा किस प्रकार कार्य करता है तथा कैसे प्रगति करता है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

54 904054 There are three types of post-modern therapies, Which out of the following is not a part of post- modern therapy.

1. Solution focused therapy
2. Field based therapy
3. Narrative therapy
4. Collaborative therapy

उत्तर-आधुनिक उपचार विधियों के तीन प्रकार होते हैं, निम्नलिखित में से कौन सा उत्तर आधुनिक उपचार विधि का भाग नहीं है?

1. समाधान केन्द्रित उपचार विधि
2. क्षेत्र आधारित उपचार विधि
3. आख्यानत्मक उपचार विधि
4. सहयोगात्मक उपचार विधि

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

55 904055

To conduct a study on Anganwadi workers, the researcher randomly selected five districts out of 30 districts of a state and collected data from each and every Anganwadi worker from these five districts. This is an example of \_\_\_\_\_

1. Stratified sampling
2. Cluster sampling
3. Quota sampling
4. Convenient sampling

आंगनवाड़ी कर्मकारों पर एक अध्ययन करने के लिए शोधकर्ता ने यादृच्छिकरूप से किसी राज्य के 30 जिलों में से 5 जिलों का चयन किया और इन पांच जिलों में कार्यरत प्रत्येक आंगनवाड़ी कार्यकर्ता से दत्त संकलन किया। यह \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।

1. स्तरीकृत प्रतिदर्श ग्रहण
2. गुच्छ प्रतिदर्श ग्रहण
3. कोटा प्रतिदर्श ग्रहण
4. सुविधाजनक प्रतिदर्श ग्रहण

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

56 904056

One sports psychologist wanted to carry out a biographical study by writing and recording the experiences of a hockey legend. This is an example of \_\_\_\_\_ approach.

1. Phenomenology
2. Ethnography
3. Narrative study
4. Grounded theory approach

एक खेल मनोवैज्ञानिक हॉकी के महान खिलाड़ी के अनुभव को लिपिबद्ध और प्रलेखित कर जीवनवृत्त संबंधी अध्ययन करना चाहते थे। यह \_\_\_\_\_ उपागम का उदाहरण है।

1. घटना विज्ञान
2. नृजाति विज्ञान
3. आख्यानत्मक अध्ययन
4. आधारिक सिद्धांत उपागम

A1 : 1  
1  
A2 : 2  
2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

57 904057

"The present article describes a qualitative study of the career development of 16 prominent, highly achieving Indian women across six occupational fields. Our overall aim was to explore critical influences on the career development of these women, particularly those related to their attainment of professional success".

The above mentioned purpose statement indicates a \_\_\_\_\_

1. Phenomenological study
2. Grounded Theory Study
3. Ethnographic study
4. Case study

"वर्तमान आलेख में कुछ व्यवहारिक क्षेत्रों में 16 सुप्रसिद्ध अत्याधिक सफल भारतीय महिलाओं की वृत्ति-विकास का वर्णन किया गया है। हमारा समग्र लक्ष्य इन महिलाओं की जीवन वृत्ति विकास विशेष रूप से उनकी अध्यावसायिक सफलता प्राप्ति से संबंधित क्रांतिक प्रभाव का पता लगाना था।"

उपर्युक्त उद्देश्य परक कथन से निरूपित होता है \_\_\_\_\_

1. घटनाविज्ञान का अध्ययन
2. आधारिक सिद्धांत-अध्ययन
3. नृजातिवृत्त अध्ययन
4. प्रकरण अध्ययन

A1 : 1  
1  
A2 : 2  
2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

58 904058

Standard deviation of sampling distribution is known as \_\_\_\_\_

1. Effect size
2. Sampling error
3. Parameter
4. Transitivity

प्रतिचयन बंटन का मानक विचलन कहलाता है \_\_\_\_\_

1. प्रभाव आकार
2. प्रतिचयन त्रुटि
3. मापदंत
4. संक्रामिता

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

59 904059

The test requires someone to demonstrate his/her tailoring ability is best classified as:

1. Self report test
2. Standardized test
3. Test of maximal performance
4. Objective test

जिस परिक्षण में किसी व्यक्ति से अपनी सिलाई की योग्यता का प्रदर्शन करने की अपेक्षा की जाती है, इसको सर्वोत्तम रूप में इस रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है:

1. स्व-प्रतिवेदन परीक्षण
2. मानकीकृत परीक्षण
3. अधिकतम कार्यनिष्पादन परीक्षण
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षण

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

60 904060

A basic set of beliefs that guide action is called:

1. Axiology
2. Paradigm
3. Rhetorical
4. Ontology

विश्वासों (मान्यताओं) का एक आधारभूत समूह जो क्रिया (कर्म) को निर्देशित करता है वह कहा जाता है:

1. मूल्य-मीमांसा
2. प्रतिरूप
3. आलंकारिक
4. सत्तामीमांसा

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

61 904061

A researcher carried out an analysis in which he looked for underlying theoretical structures in his construct. Which one of the following design he used?

1. Linear Regression
2. Analysis of variance
3. Exploratory factor analysis
4. Confirmatory factor analysis

किसी शोधकर्ता ने एक विश्लेषण किया जिसमें उसने अपनी निर्मिति में अन्तर्निहित सैद्धांतिक संरचनाओं का गवेषण किया तो ज्ञात करें कि उसने निम्नांकित में से किस अभिकल्प का प्रयोग किया?

1. रेखीय प्रतिगमन
2. प्रसरण विश्लेषण
3. गवेषणात्मक चर विश्लेषण
4. अभिपुष्टिकारक घटक विश्लेषण

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

62 904062

The formula used to estimate how many homogeneous test questions should be added to a test to raise its reliability to the described level is:

1. Coefficient alpha
2. Spearman Brown formula
3. Pearson product moment correlation
4. KR-20

किसी परीक्षण की विश्वसनीयता को वर्णित स्तर तक बढ़ाने के लिए उसमें कितने समांग परीक्षण प्रश्नों को जोड़ा जाए, इस तथ्य का प्राक्कलन सूत्र है:

1. गुणांक अल्फा
2. स्पीयरमैन - ब्राउन सूत्र
3. पियर्सन उत्पाद-आधूर्ण सहसंबंध
4. के आर-20

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

63 904063 Which parts of the brain are connected by the cerebral Aqueduct?

1. Third and fourth ventricles of the brain
2. Lateral ventricles of the brain
3. Left and right frontal Lobe
4. Frontal and Parietal Lobe

प्रमस्तिष्कीय जलवाहनी से मस्तिष्क के कौन से अंग संसक्त होते हैं-

1. मस्तिष्क के तृतीय और चतुर्थ निलय
2. मस्तिष्क के पार्श्विक निलय
3. बाम और दाहिने अग्रललाट पालि
4. अग्रललाट और भित्तिकास्थि पालि

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

64 904064

A unipolar neuron found in the somato sensory system are sensitive to:

1. Visual sensations
2. Auditory sensations
3. Tactile sensations
4. Olfactory sensations

दैहिक संवेदी तंत्र में पाए जाने वाले एक ध्रुवीय स्नायु निम्नांकित के प्रति संवेदनशील होते हैं-

1. चाक्षुष संवेदना
2. श्रव्य संवेदना
3. स्पर्श संवेदना
4. ध्राण संवेदना

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

65 904065 Amygdala, part of the Limbic system, is specifically responsible for one of the following functions:

1. Thinking
2. Learning
3. Memory
4. Emotion

एमिगडाला, जो आंगिक तंत्र का अंग है, विशिष्ट रूप से निम्नांकित में से एक कार्य के लिए उत्तरदायी होता है:

1. चिंतन
2. अधिगम
3. स्मृति
4. संवेग

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

66 904066

Which one of the following areas is not located in the Temporal Lobe ?

1. Area for perception of body sensations such as, heat, cold, touch, pressure, and pain
2. Area for perception of movements, and recognition of faces
3. Broca's speech area
4. Primary auditory area

निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र शंखपालि (टेम्पोरल लोब) में अवस्थित नहीं है?

1. ऊष्मा, शीत, स्पर्श, दाब एवं पीड़ा जैसे शारीरिक संवेदन के प्रत्यक्षण का क्षेत्र
2. संचलन का प्रत्यक्षण और मल की पहचान का क्षेत्र
3. ब्रोक्या का वाक् क्षेत्र
4. प्राथमिक श्रवण क्षेत्र

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

67 904067

What is meant by stroboscopic motion?

1. We perceive an object is in motion whenever its image moves across our retina
2. Loss in sensitivity to motion
3. Tracking objects only in darkness
4. Tracking only the upward motion of objects

घूर्णनदर्शी गति से क्या अभिप्रेत है?

1. हम किसी वस्तु के बारे में यह अवबोध करते हैं कि यह गतिमान है जब कभी भी इसकी छवि हमारे दृष्टिपटल (रेटिना) से होकर संचालित होता है।
2. गति की संवेदनशीलता में हानि
3. केवल अंधेरे में ही वस्तुओं का पता लगाना
4. वस्तुओं की केवल उर्ध्व गति का पता लगाना

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

68 904068



What is Thorndike's law of effect?

1. Behaviour that operates on the environment producing consequences
2. Behaviours followed by favourable consequences become more likely and that behaviours followed by unfavourable consequences become less likely to occur
3. Learning that certain events occur together
4. Behaviour that occurs as an automatic response to some stimulus.

थॉर्नडाइक का प्रभाव नियम क्या है?

1. व्यवहार जो परिणामोत्पादी वातावरण में कार्यान्वित होता है।
2. ऐसे व्यवहार जिसके बाद अनुकूल परिणाम प्राप्त होने की अधिक संभावना रहती है और ऐसे व्यवहार की आशंका कम रहती है जिनके परिणाम स्वरूप प्रतिकूल परिणाम प्राप्त होते हैं।
3. इस बात का अधिगम कि कतिपय घटनाएं एक साथ घटित होती हैं।
4. व्यवहार जो कतिपय उद्दीपक के स्वतः अनुक्रिया के रूप में घटित होता है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

69 904069

When a lighting flashes nearby, we wince and start to prepare ourselves for the thunder to follow. This response to impending thunder is known as:

1. Unconditioned stimulus
2. Unconditioned response
3. Conditioned stimulus
4. Conditioned response

जब तड़ित की चमक पास में दिखाई पड़ती है तो हम चौंक जाते हैं और स्वयं को भावी गर्जन के लिए सतर्क करने लगते हैं। आशंकित खतरे के प्रति यह अनुक्रिया कहलाती है:

1. अननुकूलित उद्दीपन
2. अननुकूलित अनुक्रिया
3. अनुकूलित उद्दीपन
4. अनुकूलित अनुक्रिया

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

70 904070 Which among the following is true about process of extinction of behaviour in classical conditioning?

1. Increase in magnitude of CR
2. Gradual diminishing of CR
3. CS and UCS develop strong association
4. UCS follows CS

क्लासिकल कंडीशनिंग (क्लासिकी अनुबंधन) में व्यवहार के उन्मूलन की प्रक्रिया के संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सही है?

1. सी आर के परिणाम में वृद्धि
2. सी आर का क्रमिक हास
3. सी एस और यू सी एस मजबूत संबंध विकसित करता है
4. यू सी एस सी एस का अनुगमन करता है

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

## Objective Question

71 904071 What is meant by stroop effect?

1. The tendency to focus on a superficial feature of the problem at hand.
2. Automaticity of the reading process
3. Planning before acting
4. Role of silence in language

स्टूप-प्रभाव से क्या अभिप्रेत है?

1. समक्ष (वर्तमान) समस्या की अनावश्यक विशेषता पर ध्यान केन्द्रित करने की प्रवृत्ति
2. पठन प्रक्रिया की स्वचलता
3. कार्यकरण से पूर्व आयोजना
4. भाषा में मौन की भूमिका

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

## Objective Question

72 904072

Which of the following is not a metacognitive activity?

1. Wondering how one could have been mistaken
2. Reflecting on our own thinking process
3. Theory of mind
4. Communicating one's present postal address

निम्नांकित में से क्या संज्ञानात्मक कार्यकलाप नहीं है?

1. इस तथ्य पर आश्चर्यचकित होना कि किसी व्यक्ति को कैसे गलत समझा गया।
2. अपने स्वयं की चिंतन प्रक्रिया पर चिंतन
3. मनस सिद्धांत
4. अपने वर्तमान डाक का पता संप्रेषित करना

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

73 904073 Which of the following is true about the concept of heritability?

1. The heritability of a trait refers to differences in percentages of a trait within an individual
2. Heritability refers to a population not to individual
3. The heritability of a trait is a single and fixed number
4. Heritability tells us about the source of mean differences between groups

दाय योग्यता की अवधारणा के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है?

1. किसी शीलगुण की दाययोग्यता का तात्पर्य किसी व्यक्ति के भीतर शीलगुण की प्रतिशतता में अंतर से हैं।
2. दाय योग्यता का तात्पर्य जनसंख्या से हे न कि व्यक्ति से।
3. किसी शीलगुण की दाय योग्यता एकल और नियत संख्या होती है।
4. दाय योग्यता विभिन्न समूहों के भिन्नता माध्य के स्रोत के बारे में जानकारी मिलती है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

74 904074

Which of the following is not a chromosomal disorder characterized by subaverage intellectual functioning?

1. Down syndrome
2. Fragile X syndrome
3. Cerebral palsy
4. Trisomy 13

निम्नांकित में से क्या गुणसूत्रीय विकार नहीं है जो उप औसत बौद्धिक कार्यकरण से अभिलक्षित होता है-

1. डाउन सिंड्रोम
2. फ्रैजाइल एक्स सिंड्रोम
3. प्रमस्तिष्क घात
4. ट्राइसोमी 13

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

75 904075

As per Values in Action (VIA), classification of character strengths and virtues are as under:

1. Character strengths - 20; Virtues - 06
2. Character strengths - 24; Virtues - 06
3. Character strengths - 18; Virtues - 06
4. Character strengths - 24; Virtues - 04

वैल्यूज इन एक्शन (बी आई ए) के अनुसार, चरित्र शक्ति और सद्गुणों का वर्गीकरण निम्नलिखित प्रकार से हैं-

1. चरित्र शक्ति-20; सद्गुण-06
2. चरित्र शक्ति-24; सद्गुण-06
3. चरित्र शक्ति-18; सद्गुण-06
4. चरित्र शक्ति-24; सद्गुण-04

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

76 904076

Three stage model of chronic stress formulated by Hans Selye is called

1. GAS - General Adjustment Syndrome
2. GAS - General Adjustment System
3. GAS - General Adaptation System
4. GAS - General Adaptation Syndrome

हेन्स सेल्ये द्वारा सूत्रबद्ध चिरकालिका प्रतिबल का त्रिचरणीय मॉडल कहलाता है-

1. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिंड्रोम
2. जी ए एस - जनरल एडजस्टमेंट सिस्टम
3. जी ए एस - जनरल एडाप्टेशन सिस्टम
4. जी ए एस - जनरल एडाप्टेशन सिंड्रोम

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

77 904077

The emergence of the Oedipus and Castration complexes are the chief events of which stage of development in the Freudian theory.

1. Oral stage
2. Anal stage
3. Phallic stage
4. Genital stage

फ्रायड के सिद्धांत में इडिपस और शिशनलोप (केशट्रेशन) मनोग्रंथियों का प्रादुर्भाव विकास की किस अवस्था की मुख्य घटनाएं हैं-

1. मौखिक अवस्था
2. गुद अवस्था
3. लिंग अवस्था
4. जननांग अवस्था

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

78 904078

Who is the author of the book "Escape from Freedom"?

1. Fromm
2. Sullivan
3. Adler
4. Horney

"इस्केप फ्रॉम फ्रीडम" पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. फ्रॉम
2. सुल्लिवान
3. एडलर
4. होर्नी

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

79 904079

Women are likely to gain more number of valued positions during the time of crisis. This is referred as \_\_\_\_\_

1. Glass ceiling effect
2. Glass-cliff effect
3. Tokenism
4. Singlism

संकटकाल के दौरान महिलाओं के महत्वपूर्ण पदों को प्राप्त करने की संभावना है। इसे कहा जाता है-

1. ग्लॉस सीलिंग प्रभाव
2. ग्लॉस क्लिफ प्रभाव
3. नाममात्र का प्रयास (टोकेनिज्म)
4. सिंगलिज्म

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

80 904080

Efforts to cope with the knowledge that we will die is known as \_\_\_\_\_

1. Magical Thinking
2. Terror Management
3. Planning Fallacy
4. Availability Heuristics

यह ज्ञान कि हम मर जायेंगे, का सामना करने का प्रयास कहलाता है \_\_\_\_\_

1. जादुई चिंतन
2. आतंक प्रबंधन
3. नियोजन तर्कदोष
4. स्वानुभाविक उपलब्धता

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

81 904081

Which therapeutic approach to counselling is based on the premise 'You are the architect of your life'?

1. Gestalt
2. Existential
3. Adlerian
4. Reality

परामर्श हेतु कौन-सा चिकित्सीय उपागम इस आधारवाक्यम पर आधारित है- "आप अपने जीवन के वास्तुकार हैं"?

1. गेस्टॉल्ट
2. अस्तित्वात्मक
3. एडलेरियन
4. यथार्थता

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

82 904082

Late adulthood often involves a gradual withdrawal from the world on physical, psychological and social levels. Which theory supports this?

1. Disengagement Theory
2. Activity theory
3. Continuity theory
4. Selective Isolation theory

उत्तर-प्रौढावस्था में प्रायः भौतिक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक स्तरों पर जगत से क्रमिक निवर्तन सन्निहित होती है। कौन-सा सिद्धान्त इसका समर्थन करता है?

1. बिलगन सिद्धान्त
2. गतिविधि सिद्धान्त
3. निरंतरता सिद्धान्त
4. चयनात्मक अलगाव सिद्धान्त

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

83 904083

Simple skills develop in infants separately and independently and later develop into more complex skills. Which governing principle of growth is applied here?

1. Proximodistal Principle
2. Cephalocaudal principle
3. Principle of hierarchical integration
4. Principle of independence of the systems

शिशुओं में सामान्य कौशल का विकास पृथक रूप से एवं स्वतंत्र ढंग से होता है और बाद में अधिक जटिल कौशलों में विकसित हो जाता है। इसमें संवृद्धि का कौन-सा प्रभावकारी सिद्धान्त प्रयुक्त हुआ है?

1. समपदराभिमुख सिद्धान्त
2. सिरोपदाभिमुख सिद्धान्त
3. सोपानिक एकीकरण का सिद्धान्त
4. प्रणालियों (व्यवस्था) से स्वतंत्रता का सिद्धान्त

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4



## Objective Question

84 904084 Which of the following is not correct about REBT?

1. REBT aims to help individuals think clearly, feel appropriately and act effectively.
2. REBT uses the A-B-C theory of personality to identify client's problems.
3. The focus of the therapist is on the feelings and behaviour of the individual than on the incident that induced the negative feelings
4. REBT aims at a combination of philosophical change with cognitive emotional and behavioural strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा आर.ई.बी.टी. के बारे में सही नहीं है?

1. आर.ई.बी.टी. का उद्देश्य स्पष्ट चिंतन, समपयुक्त अनुभूति और कुशल कार्यकरण हेतु व्यक्तियों की सहायता करना है।
2. आर.ई.बी.टी. व्यक्तित्व के ए-बी-सी सिद्धान्त का प्रयोग सेवार्थियों की समस्या की पहचान करने में होता है।
3. चिकित्सकों का ध्यान नकारात्मक संवेगों से प्रेरित घटना की अपेक्षा व्यक्ति के संवेगों और व्यवहारों पर होता है।
4. आर.ई.बी.टी. का उद्देश्य संज्ञानात्मक, सांवेगिक एवं व्यवहारात्मक कार्यनीतियों वाले दार्शनिक परिवर्तन का संयोजन करना है।

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

## Objective Question

85 904085 Which of the following is correct about the impact of stress on immune system of an individual?

1. The immune system is weakened because of an increase in the blood pressure in the face of stress
2. Increased release of glucose from the liver during stress neutralizes the immune functioning of the WBC
3. Increased level of ACTH in blood destroys the T cells
4. Increased level of cortisol in blood destroys the T cells.

निम्नलिखित में से कौन-सा किसी व्यक्ति की प्रतिरक्षा प्रणाली पर तनाव के प्रभाव के बारे में सही है?

1. प्रतिबल की स्थिति में रक्तदाब में वृद्धि के कारण प्रतिरक्षा प्रणाली कमजोर हो जाती है।
2. प्रतिबल के समय यकृत से ग्लूकोज का बढ़ा हुआ स्राव श्वेत कणिकाओं के प्रतिरक्षा कार्य को उदासीन बनाता है।
3. रक्त में एसीटीएच का बढ़ा हुआ स्तर टी(T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।
4. रक्त में कोर्टिसॉल का बढ़ा हुआ स्तर टी (T) कोशिकाओं को नष्ट कर देता है।

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

4

## Objective Question

86 904086 Which of the following contributes to maintaining a health risk behaviour ?

1. Lack of knowledge and the health risk behaviour helping the individual in avoidance of pain
2. The incentive ingrained in health risk behaviour and availability of leisure time
3. Avoidance of pain and need to spend money
4. Avoidance of pain and high self-efficacy

निम्नलिखित में से कौन स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार के अनुरक्षण में योगदान करता है?

1. ज्ञान में कमी एवं स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार व्यक्तियों को दर्द से बचने में सहायक होता है।
2. स्वास्थ्य जोखिम व्यवहार में अन्तर्भूत प्रोत्साहन एवं खाली समय की उपलब्धता
3. पीड़ा से परिहार और मुद्रा (पैसा) खर्च करने की आवश्यकता
4. पीड़ा से परिहार और उच्च स्व-क्षमता

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

87 904087 Which of the following describes resilience?

1. Individuals at risk whose performance is better than expected
2. Individuals in enriched environment excelling in performance.
3. Individuals with very good performance sliding down following a traumatic experience
4. Individuals who avoid risks and are happy with their average performance

प्रतिस्कंदन के बारे में निम्नलिखित कौन वर्णन करता है?

1. वे व्यक्ति, जो जोखिम की स्थिति में होते हैं और उनका निष्पादन प्रत्याशा की अपेक्षा अधिक अच्छा होता है।
2. समृद्ध वातावरण में व्यक्तियों का प्रदर्शन उत्तम होता है।
3. किसी संघात की स्थिति से गुजरने के बाद अति उत्तम प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों के निष्पादन में अवनति होती है।
4. वे व्यक्ति, जो जोखिमों से दूर रहते हैं और अपने औसत प्रदर्शन से प्रसन्न होते हैं।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

## Objective Question

88 904088 Which of the following does not come under Cardiovascular Disease (CVD)?

1. Myocardial Infarction
2. Crohn's disease
3. Angina Pectoris
4. Cardiomyopathy

निम्नलिखित में से कौन हृद-वाहिका रोग (सीवीडी) के अन्तर्गत नहीं आता है?

1. मायोकार्डियल रोधगलन
2. क्रोन रोग
3. हृत्शूल (वक्षशूल) (एंजिना पेक्टोरिस)
4. कार्डियोमायोपैथी

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

89 904089 Which one of the following is not a principal characteristic of the REM sleep?

1. EEG desynchrony (Rapid Irregular Waves)
2. Lack of muscle tonus
3. Lack of genital activity
4. Dreams

निम्नांकित में से क्या आर ई एम निद्रा का प्रधान अभिलाक्षणिक गुण नहीं है?

1. ईईजी वितुल्यकालिक (द्रुत अनियमित तरंगे)
2. पेशीय तन्यता का अभाव
3. जननांग के कार्यकरण का अभाव
4. स्वप्न

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

90 904090

Which of the following behaviours is not a stage of observational learning?

1. Be motivated to reproduce the behaviour
2. Remember what was observed
3. Exploring the environment
4. Pay attention to the model's behaviour

निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार प्रेक्षणात्मक अधिगम की अवस्था नहीं है?

1. व्यवहार की पुनःप्रस्तुति के लिए अभिप्रेरित होना
2. प्रेक्षित तत्वों को याद रखना
3. वातावरण का अन्वेषण
4. निदर्श के व्यवहार पर ध्यान देना

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

91 904091 The basic aspects of the philosophy of early Buddhism fall into

- A. Theory of Knowledge
- B. Theory of Society
- C. Theory of Reality
- D. Theory of Perception

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, D only
2. A, B, C only
3. A, C, D only
4. B, D only

आरंभिक बौद्ध धर्म के मूलभूत पक्ष निम्नलिखित के अन्तर्गत आते हैं:

- A. ज्ञान-सिद्धांत
- B. समाज-सिद्धांत
- C. यथार्थ सिद्धांत
- D. प्रत्यक्षण सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, D
2. केवल A, B, C
3. केवल A, C, D
4. केवल B, D

A1  
:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

92 904092 Existentialism is associated with which of the following names.

- A. Soren Kierkegaard
- B. Vlademier
- C. Friedrich Nietzsche
- D. Husserl

Choose the most appropriate from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. A, B, D only

अस्तित्ववाद का संबंध निम्नलिखित में से किन नामों से है?

- A. सोरेन कीर्केगार्द
- B. व्लादिमियर
- C. फ्रेडरिक नीत्सो
- D. हुस्सर्ल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल A, B, D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

93 904093

Which of the following should be assured before going for parametric analysis of variance?

- A. Independence of scores of the subjects
- B. Categorical dependent variable
- C. Random assignment of subjects to the treatments
- D. Homogeneity of variance of the subjects' scores

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

प्रसरण के परामितिक विश्लेषण करने से पूर्व निम्नलिखित में से क्या सुनिश्चित कर लेना चाहिए:

- A. विषयों के प्राप्तांको की स्वतंत्रता
- B. सुस्पष्ट आश्रित चर
- C. उपचार (समाधान) हेतु विषयों का यादृच्छिक आबंटन (निर्धारण)
- D. विषयों के प्राप्तांको के प्रसरण में एकरूपता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C, D
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

94 904094

Which of the following are true about Multiple Regression?

- A. It is linear regression
- B. There are more than one criterion.
- C. There are more than one predictor
- D. It doesn't have intercept constant.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C only
- 2. A, C only
- 3. A, B, D only
- 4. B, C, D only

बहुविध प्रतिगमन के बारे में निम्नलिखित कौन कौन से सही है?

- A. यह रेखीय प्रतिगमन है।
- B. इसका एक से अधिक मानदण्ड (निकष) होता है।
- C. इसमें एक से अधिक भविष्यवाची होता है।
- D. इसमें अवरोध नियतांक नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन कीजिए:

1. केवल B, C
2. केवल A, C
3. केवल A, B, D
4. केवल B, C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

95 904095

Which of correct about Multitrait - Multimethod design?

- A. Investigates construct validity
- B. Associates with Coombs and Holladay
- C. Associates with Campbell and Fiske
- D. Investigates Composite reliability

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B only
2. A, C only
3. B, C only
4. B, D only

बहुशीलगुण-बहुविधि अभिकल्प के बारे में कौन सा सही है?

- A. यह निर्मित वैधता का अन्वेषण करता है।
- B. यह कूम्ब्स और होलाडे से संबंधित है।
- C. यह कैम्बेल और फिस्के से संबंधित है।
- D. यह संमिश्र विश्वसनीयता का अन्वेषण करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B
2. केवल A, C
3. केवल B, C
4. केवल B, D

A1

:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

96 904096 In the context of formula for Cohen's Kappa

A.  $K = \frac{f_o - f_c}{N - f_c}$

B.  $f_o$  = observed frequency

C.  $f_c$  = expected frequency

D. N = Overall total of data points in the frequency matrix

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B only
2. A, C only
3. A, B, C only
4. A, B, C, D only

कोहेन कप्पा सूत्र के संदर्भ में:

A.  $K = \frac{f_0 - f_c}{N - f_c}$

B.  $f_0$  = प्रेक्षित आवृत्ति

C.  $f_c$  = प्रत्याशित आवृत्ति

D. N = आवृत्ति आव्यूह में दत्त के अंका का कुल योग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B
2. केवल A, C
3. केवल A, B, C
4. केवल A, B, C, D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

97 904097



A specific brain region can be destroyed by some of the following methods. Choose the correct answer.

- A. Immunocytochemical method
- B. Radio frequency lesion method
- C. Extitotoxic lesion method
- D. Fluorogold method
- E. experimental ablation method.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B, C, E only
- 2. A, B, C only
- 3. C, D, E only
- 4. A, D, E only

किसी विशेष मस्तिष्क क्षेत्र को निम्नलिखित विधियों द्वारा नष्ट किया जा सकता है। सही विकल्प चुनिये:

- A. प्रतिरक्षी कोशिकी रासायनिक विधि
- B. रेडियो आवृत्ति विक्षति विधि
- C. एक्सटीटोर्टॉक्सिक विक्षति विधि
- D. फ्लोरोगोल्ड विधि
- E. प्रायोगिक अंशोच्छेदन विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल B, C, E
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, D, E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

98 904098 Which of the following is true about negative reinforcement?

- A. It strengthens a response
- B. It works by reducing or removing something undesirable or unpleasant
- C. Fastening a seatbelt in car to turn off beeping sound is an example of negative reinforcement
- D. It weakens a response
- E. It works by increasing desirability and pleasantness of a stimulus

Choose a most appropriate answer from the options given below:

- 1. D, B only
- 2. A, B, C only
- 3. A, E only
- 4. D, B, C only

नकारात्मक पुनर्बलन के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही है:

- A. इससे अनुक्रिया प्रबलित होती है।
- B. यह किसी अवांछित अथवा अप्रिय चीज को कम कर या उसे दूर कर कार्य करता है।
- C. कार में बीप की आवाज बंद करने के लिए सीट की पेटी बांधना नकारात्मक पुनर्बलन का उदाहरण है।
- D. इससे अनुक्रिया क्षीण हो जाती है।
- E. यह किसी उद्दीपन की वांछनीयता और सुहानापन में वृद्धि कर कार्य करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल D, B
2. केवल A, B, C
3. केवल A, E
4. केवल D, B, C

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

99 904099 Which of the following are true about perceptual constancy ?

- A. It applies to perception of size and colour only
- B. Many visual illusions may be explained by the various constancies
- C. Constancies occur in all sensory modalities
- D. It keeps the appearance of objects the same inspite of large variations in the initial representation of the stimuli received by the sense organs that are engendered by various environmental factors.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, D only
2. B, C, D only
3. A, B only
4. D only

प्रात्यक्षिक नियतत्व के बारे में निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं।

- A. यह केवल आकार और वर्ण के अवबोध में लागू होता है।
- B. विभिन्न नियतत्व द्वारा बहुत से दृश्यमान भ्रम की व्याख्या की जा सकती है।
- C. नियतत्व सभी संवेदी प्रकारता में घटित होता है।
- D. इसमें फलस्वरूप उन ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त उद्दीपनों के आरंभिक निरूपण में भारी विभिन्नताएं होने के बावजूद जो विभिन्न पर्यावरणीय कारकों से उत्पन्न होते हैं, वस्तुओं का दृश्यमान स्वरूप एक समान रहता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, D
2. केवल B, C, D
3. केवल A, B
4. केवल D

A1  
:

1

1  
A2 : 2  
2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

100 904100

What is meant by theory of mind?

- A. People's idea about feelings perceptions and thoughts of self and others, and the behaviour these might predict
- B. A term first coined by Daniel Goleman
- C. People's ideas about their own and other's mental states
- D. By the age of six months, children worldwide display an advanced level of theory of mind acquisition
- E. People with autism are said to have an impaired theory of mind.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. A, C, E only
- 3. A, B only
- 4. C, E only

मन सिद्धांत का आशय क्या है?

- A. अनुभूति, अवबोध और अपने तथा दूसरों के विचार और व्यवहार के संदर्भ में लोगों के प्रत्यय का अनुमान किया जा सकता है
- B. सर्वप्रथम इस शब्द को डेनियल गोलमैन द्वारा सृजित किया गया था
- C. अपने स्वयं के तथा दूसरों की मानसिक अवस्थाओं के बारे में लोगों का प्रत्यय
- D. छह माह की आयु तक समस्त विश्व के बालकों में मनस ज्ञानार्जन के सिद्धान्त का उन्नत स्तर दिखाई पड़ता है
- E. आत्म विमोह से ग्रस्त लोगों को मनस विकृति सिद्धांत से ग्रस्त कहा जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, C, E
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, E

A1 : 1  
1  
A2 : 2  
2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

101 904101

Which of the following is true about a Phoneme?

- A. It refers to the disrupted language of a patient with aphasia
- B. Every language has its own set of phonemes
- C. A phoneme is a category of speech sounds
- D. It is the smallest unit of language that carries meaning.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A only
- 2. B, D only
- 3. B, C only
- 4. D only

स्वनिम के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है?

- A. इसका तात्पर्य वाचाघात (वाग्लोप) से ग्रस्त रोगी की वाधित भाषा से है।
- B. प्रत्येक भाषा का अपने स्वयं का स्वनिम समुच्चय होता है।
- C. स्वनिम वाक् ध्वनियों की एक श्रेणी है।
- D. यह भाषा की सबसे छोटी इकाई है जिसमें अभिप्राय निहित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A
- 2. केवल B, D
- 3. केवल B, C
- 4. केवल D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

102 904102

Self-determination theory of Deci and Ryan focused on following basic needs to explain well being

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- A. Creativity
- B. Engagement
- C. Competence
- D. Relatedness
- E. Autonomy

- 1. A, B, C only
- 2. C, D, E only
- 3. B, D, E only
- 4. A, C, D only

डेसी और रयान का आत्मनिर्धारण सिद्धांत कल्याण की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित मूलभूत आवश्यकताओं पर केन्द्रित है:

- A. सर्जनात्मकता
- B. विनियोजन
- C. सक्षमता
- D. संबद्धता
- E. स्वायत्तता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल C, D, E
3. केवल B, D, E
4. केवल A, C, D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

103 904103

The structural components of the collective unconscious (Jung) are called by different names.

- A. Archetypes
- B. Imagoes
- C. Creative ego
- D. Libido
- E. Dominants

Choose the most appropriate from the options given below:

1. A, E, C only
2. B, C, D only
3. A, B, C, D only
4. A, B, E only

समाकल अचेतनावस्था (युंग) के संरचनात्मक घटकों को अलग-अलग संज्ञा दी जाती है:

- A. आदि प्ररूप
- B. प्रतिमिति
- C. सृजनात्मक अहं
- D. कामशक्ति
- E. प्रमुख तत्व

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, E, C
2. केवल B, C, D
3. केवल A, B, C, D
4. केवल A, B, E

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

104 904104

In late adulthood, retirement from job follows specific stages, as per Atchley (1982)

- A. Honeymoon
- B. Disenchantment
- C. Craving for money
- D. Reorientation
- E. Social withdrawal

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, E only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, B, D only

एटेहली (1982) के अनुसार उत्तर-प्रौढावस्था में सेवानिवृत्ति निम्नलिखित विशिष्ट अवस्थाओं का अनुगमन करती है।

- A. हनीमून
- B. विमोहन
- C. पैसे के लिए निवेदन करना
- D. पुनरभिमुखीकरण
- E. सामाजिक निवर्तन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, B, D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

105 904105

As indicated by reflexes, a new born baby responds to touch around the area of

- A. Head, Neck and mouth
- B. Belly, Foot and neck
- C. Mouth, Calf and head
- D. Mouth and foot
- E. Palm

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, E only
- 3. C, E only
- 4. D, E only

प्रतिवर्त द्वारा जिस रूपों में निरूपित है, कि कोई नवजात बच्चा निम्नलिखित किस क्षेत्र के आसपास स्पर्श करने पर अनुक्रिया देता है?

- A. सिर, ग्रीवा एवं मुख
- B. उदर पैर एवं ग्रीवा
- C. मुख, कॉलर एवं सिर
- D. मुख एवं पैर
- E. हथेली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, E
- 3. केवल C, E
- 4. केवल D, E

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

106 904106

Etiological models of psychopathology includes :

- A. Nervous system going awry
- B. Social conflicts
- C. Intrapsychic conflicts
- D. Learning dysfunctional behaviour
- E. Indulgence in religion.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D, E only
- 3. A, C, D only
- 4. A, C, D, E only

मनोविकृति विज्ञान के निदानशास्त्रीय निदर्श में शामिल है:

- A. तंत्रिका का भलीभाँति कार्य नहीं करना
- B. सामाजिक द्वंद्व
- C. अन्तःमनोवैज्ञानिक द्वंद्व
- D. अधिगम हानिकार-व्यवहार
- E. धर्म में आसक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D, E
3. केवल A, C, D
4. केवल A, C, D, E

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

4

Objective Question

107 904107

Conflicts are readily kindled and fueled by

- A. Competition
- B. Conciliation
- C. Cooperation
- D. Misperception
- E. Social Dilemmas

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B, C only
2. B, C, D only
3. C, D, E only
4. A, D, E only

द्वंद्व निम्नलिखित किसके द्वारा तत्कालरूप से सुलग और उभर जाता है?

- A. प्रतिस्पर्धा
- B. सुलह (निपटारा)
- C. सहयोग
- D. गलत प्रत्यक्षण
- E. सामाजिक दुविधा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C
2. केवल B, C, D
3. केवल C, D, E
4. केवल A, D, E

A1 1

:



1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

108 904108

What is meant by bottom-up processing?

- A. It always distorts our observations
- B. Sensory analysis that starts at the entry level
- C. When our experience and expectations guide our perception
- D. Higher level mental processes are involved
- E. Helps to detect the lines, angles and colours

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. A, C, D only
- 3. B, E only
- 4. C, E only

उर्ध्वगामी प्रक्रमण से क्या अभिप्रेत है?

- A. इसके परिणामस्वरूप हमारा प्रेक्षण सदैव विरूपित हो जाता है।
- B. संवेदी विश्लेषण जो प्रारंभिक स्तर पर आरंभ होता है।
- C. जब हमारा अवबोध हमारे अनुभव और प्रत्याशा से निदेशित होता है।
- D. इसमें उच्चतर स्तर की मानसिक प्रक्रियाएं अन्तर्गस्त होती हैं।
- E. इससे रेखा, कोण और वर्ण के संसूचन में सहायता मिलती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, E
- 4. केवल C, E

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

109 904109

Robert Sternberg proposed a triarchic theory of following intelligence types

- A. Creative
- B. Analogical
- C. Analytical
- D. Emotional
- E. Practical

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C, E only
- 2. A, B, D only
- 3. A, B, C only
- 4. A, C, D only

राबर्ट स्टर्नबर्ग ने निम्नलिखित बुद्धि प्रकारों का त्रिआदिदारुकी सिद्धांत प्रस्तावित किया है:

- A. सर्जनात्मक
- B. सादृश्यमूलक
- C. विश्लेषणात्मक
- D. संवेगात्मक
- E. प्रायोगिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C, E
- 2. केवल A, B, D
- 3. केवल A, B, C
- 4. केवल A, C, D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

110 904110

Which of the following is/are related to Developmental screening Tests?

- A. Gesell Developmental Schedule
- B. Denver Developmental Screening Test
- C. Holland Developmental Schedule
- D. Bruner Developmental Screening Test

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. B, D only
- 3. A, B only
- 4. C, D only

निम्नांकित में से क्या-क्या विकासत्मक परख परीक्षण से संबद्ध हैं:

- A. जीसेल विकासत्मक अनुसूची
- B. डेनवेर विकासत्मक स्क्रीनिंग परीक्षण
- C. हॉलैंड विकासत्मक अनुसूची
- D. ब्रूनर विकासत्मक परख परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल B, D
- 3. केवल A, B
- 4. केवल C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

111 904111

Human personality is analyzed into five factors as viewed by Buddhism. Choose the correct factors included in personality

- A. Material, Perception, Feeling
- B. Disposition, Consciousness
- C. Thinking, Belief, Intelligence
- D. Memory, Attention

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B only
- 2. B, C only
- 3. C, D only
- 4. A, D only

बौद्ध धर्म के अनुसार मानव व्यक्तित्व का विश्लेषण पाँच कारकों में किया गया है, व्यक्तित्व में निहित सही कारकों को चुनिये:

- A. भौतिक, अवबोध, अनुभूति
- B. चित्तवृत्ति, चेतना
- C. चिंतन, विश्वास, बुद्धि
- D. स्मृति, ध्यान (अवधान)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B
- 2. केवल B, C
- 3. केवल C, D
- 4. केवल A, D

A1

:

1

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

112 904112 Which of the following is true about stimulus generalization ?

- A. People's emotional reactions to one stimulus generalize to similar stimuli
- B. With repeated exposure and reinforcement dogs can differentiate between types of sounds
- C. Normally desirable foods, such as cakes and pastries are unappealing when shaped to resemble dog's feces
- D. Sudden appearance of forgotten response.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, D only
- 2. A, C only
- 3. A, B only
- 4. B, D only

उद्दीपन सामान्यीकरण के बारे में निम्नांकित में से क्या सही है?

- A. किसी एक उद्दीपन के प्रति लोगों की संवेगात्मक अनुक्रियाएं सदृश उद्दीपक में सामान्य होती हैं।
- B. पुनरावृत्तिक उद्भाषण और पुनर्वलन के फलस्वरूप श्वान ध्वनियों के प्रकार के विभेद कर सकता है।
- C. सामान्यतया वांछित भोजन तथा केक और पैस्ट्री विकर्षी प्रतीत होता है जब इनकी आकृति श्वान के मल के सदृश होती है।
- D. विस्तृत अनुक्रिया का अकस्मात् उद्भाषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, D
- 2. केवल A, C
- 3. केवल A, B
- 4. केवल B, D

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

113 904113

Which of the following does not come under the matrix reasoning subtest of WAIS IV

- A. Visuospatial reasoning
- B. Psychomotor speed
- C. Abstract reasoning
- D. Visual Organization
- E. Ability to follow directions.

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. A, C, D only
- 3. B, C, D only
- 4. A, B, C, D only

WAIS IV के आव्यूह मापन विषय के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन सा नहीं आता है?

- A. दृश्य स्थानिक तर्कणा
- B. मनोप्रेरक गति
- C. अमूर्त तर्कणा
- D. दृश्य विन्यास
- E. निर्देश के अनुपालन की अभिक्षमता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल A, C, D
- 3. केवल B, C, D
- 4. केवल A, B, C, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

114 904114

Identify the components of the 'Ethical Decision Making'

- A. Moral Awareness
- B. Moral Anxiety
- C. Moral Intent
- D. Moral Judgement
- E. Moral Context

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C only
- 2. B, C, D only
- 3. C, D, E only
- 4. A, C, D only

'आचार संबंधी निर्णयता' के घटकों को चिह्नंकित कीजिए:

- A. नैतिक जागरूकता
- B. नैतिक दुश्चिंता
- C. नैतिक आशय
- D. नैतिक निर्णय
- E. नैतिक संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, B, C
- 2. केवल B, C, D
- 3. केवल C, D, E
- 4. केवल A, C, D

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

115 904115 Informed consent, as suggested by Diener and Crandall includes the components:

- A. Voluntarism
- B. Researcher's competence
- C. Information
- D. Comprehension

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, C only
- 2. A, B, C only
- 3. A, C, D only
- 4. B, C, D only

डाईनर एवं क्रांडल द्वारा इंगित किए गए सूचित सम्मति (इन्फार्मड कंसेंट) में निम्नलिखित घटक शामिल होते हैं:

- A. स्वेच्छावाद (वॉलंटेरिज्म)
- B. शोधकर्ता की सक्षमता
- C. सूचना
- D. समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. केवल A, C
- 2. केवल A, B, C
- 3. केवल A, C, D
- 4. केवल B, C, D

A1  
:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

116 904116

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A. Samacariya	I.	Transformation	wholeness
B. Tanha	II.	Desire	
C. Satori	III.	Healthy	virtuous
D. Sammadithhi	IV.	Thinking	

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-III
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A. समाचरिय	I.	संपूर्णता का	रूपांतरण
B. तन्हा	II.	कामना	
C. सतोरी	III.	स्वस्थ सदाचारी	जीवन
D. सम्मादिधि	IV.	चिंतन	

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-III, C-I, D-IV

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

Objective Question

117 904117

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Grounded Theory	I.	Lives of individual studied and retold to develop a chronology
B.	Phenomenological Research	II.	Studying intact cultural group in national setting.
C.	Narrative Research	III.	Deriving a general abstract theory through views of participants
D.	Ethnography	IV.	Understanding lived experiences of a small member of participants

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	आधारिक (ग्राउंडेड) सिद्धान्त	I.	कालक्रम का निर्धारण करने हेतु व्यक्तियों के जीवन का अध्ययन एवं पुनर्अभिकथित
B.	परिघटनात्मक शोध	II.	नैसर्गिक अभिविन्यास में अक्षुण्ण सांस्कृतिक समूहों का अध्ययन करना
C.	आख्यानपरक शोध	III.	प्रतिभागियों के विचार के माध्यम से सामान्य अमूर्त सिद्धान्त की निष्पत्ति करना
D.	नृजातिविज्ञान	IV.	अल्प संख्या में प्रतिभागियों के जीवित अनुभवों को समझना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1  
:  
1  
A2  
:  
2  
A3  
:  
3  
A4  
:  
4

Objective Question

118 904118

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Preferred method for determining item bias	I.	Slope
B.	Coefficient for correlating two absolutely dichotomous variables	II.	Intercept
C.	The place where the regression line crosses the y axis	III.	Phi coefficient
D.	The expected change in Y for every one unit change in X on the regression line	IV.	Item characteristic curve

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III



सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	मद अभिनति अवधारणा के लिए अधिमान्य पद्धति	I.	प्रवणता
B.	दो पूर्णतः द्विभाजी चरों को सहसंबंधन हेतु गुणांक	II.	अवरोध
C.	जिस स्थान पर प्रतिगमन रेखा Y अक्ष को काटती है	III.	फाई गुणांक
D.	प्रतिगामी रेखा पर X में प्रत्येक इकाई के लिए Y में प्रत्याशित परिवर्तन	IV.	मद अभिलक्षण वक्र

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-I, B-III, C-II, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

119 904119

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Effortful processing	I.	Associates new and old information and solves problem
B.	Spacing Effect	II.	Encoding of space, time and word meanings
C.	Working Memory	III.	Remembering the concepts of psychology
D.	Automatic Processing	IV.	Better long term retention through distributed practice

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	संप्रयास प्रक्रमण	I.	नवीन और पुरानी सूचना को सहयोजित कर समस्या का समाधान किया जाता है।
B.	अंतराल प्रभाव	II.	स्थान, काल और शब्दार्थ को कूटबद्ध किया जाना
C.	कार्यशील स्मृति	III.	मनोविज्ञान की संकल्पना को स्मरण करना
D.	स्वचालित प्रक्रमण	IV.	संवितरित पद्धति के माध्यम से बेहतर दीर्घकालिक प्रतिधारण

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-II, C-III, D-I

A1

:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

120 904120

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Young-Helmholtz theory	I.	Colour perception
B.	Place theory	II.	High pitches
C.	Touch sensations	III.	Rubber-hand illusion
D.	Gate control theory	IV.	Pain

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	यंग-हेल्महोल्ज सिद्धांत	I.	वर्ण प्रत्यक्षण
B.	स्थान सिद्धांत	II.	उच्च तारत्व
C.	स्पर्श संवेदना	III.	रबर-हस्त भ्रम
D.	प्रवेशद्वार नियंत्रण सिद्धांत	IV.	दर्द

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-III, C-II, D-I
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-I, D-II

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

121 904121

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Sigmund Freud	I.	Genetic view
B.	B.F. Skinner	II.	Psychoanalytic view
C.	Carl Rogers	III.	Behavioural view
D.	Hans Eysenck	IV.	Humanistic view

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सिगमंड फ्रायड	I.	आनुवंशिक मत
B.	बी.एफ. स्किनर	II.	मनोविश्लेषी मत
C.	कार्ल रोजर्स	III.	व्यवहारपरक मत
D.	हंस आइसेक	IV.	मानवतावादी मत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-IV, B-I, C-II, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-III, C-IV, D-I
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

122 904122

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Manic Disorder	I.	Frontal-striatal region of the brain implicated
B.	Panic Disorder	II.	Elevated expansive mood and increased energy
C.	Schizophrenia	III.	Heightened awareness of emotion specific stimulus
D.	ADHD	IV.	Delusion, Hallucination, incoherent speech

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	उन्मादजन्य विकार	I.	संपूर्ण मस्तिष्क को अग्र-रैखिक क्षेत्र
B.	संत्रास विकार	II.	उच्च व्यापक मनोदशा और वर्धित ऊर्जा
C.	मनोविदलता	III.	अनुभूति विशिष्ट उद्दीपकों की बढ़ी हुई जागरुकता
D.	ए डी एच डी	IV.	मृगतृष्णा, विभ्रान्ति, असंगत वाक्

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-III, C-IV, D-I
2. A-I, B-IV, C-II, D-III
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

123 904123

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Object Permanence	I.	Pre Operation
B.	Abstract thinking	II.	Sensory motor
C.	Ego centrism	III.	Concrete operation
D.	Conservation	IV.	Formal Operation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	वस्तुस्थायित्व	I.	पूर्व संक्रिया
B.	अमूर्त चिंतन	II.	संवेदी प्रेरक
C.	अहं-केन्द्रितावाद	III.	मूर्त संक्रिया
D.	संरक्षण	IV.	औपचारिक संक्रिया

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-IV, C-III, D-I
2. A-II, B-IV, C-I, D-III
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-IV, B-III, C-II, D-I

A1

:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

124 904124

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Rosenstock	I.	Protective Motivation Theory
B.	Rogers	II.	Health Belief Model
C.	Fishbein	III.	Self-Regulation Model
D.	Leventhal	IV.	Theory of Reasoned Action

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	रोजनस्टॉक	I.	संरक्षी प्रेरण सिद्धांत
B.	रोजर्स	II.	स्वास्थ्य विश्वास मॉडल
C.	फिशबीन	III.	आत्म-नियमन मॉडल
D.	लेवेंथल	IV.	युक्तियुक्त (तर्कपरक) कार्य सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-II, B-III, C-I, D-IV
3. A-II, B-IV, C-I, D-III
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

125 904125

Match List I with List II

LIST I		LIST II	
A.	Pratyahara	I.	Concentration
B.	Dharana	II.	Attaining Oneness or Integration
C.	Dhyana	III.	Control over thoughts
D.	Samadhi	IV.	Meditation

Choose the correct answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	प्रत्याहार	I.	एकाग्रता
B.	धारणा	II.	एकत्व की प्राप्ति या एकीकरण
C.	ध्यान	III.	विचारों पर नियंत्रण
D.	समाधि	IV.	मनन (मेडिटेशन)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-II, C-I, D-IV
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

126 904126

Arrange Erik Eriksons stages of psychosocial development and basic strengths:

- A. trust vs mistrust
- B. Initiative vs guilt
- C. Industriousness vs inferiority
- D. Autonomy vs doubt, shame

Choose the correct answer from the options given below.

1. A, D, B, C
2. A, C, B, D
3. A, B, D, C
4. B, C, A, D

एरिक एरिकसन के मनोवैज्ञानिक विकास एवं मूलभूत शक्ति की अवस्थाओं को व्यवस्थित कीजिए:

- A. विश्वास बनाम अविश्वास
- B. पहल बनाम अपराध
- C. अध्यवसायिता बनाम हीनता
- D. स्वायत्तता बनाम संदेह, शर्मिंदगी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, B, C
- 2. A, C, B, D
- 3. A, B, D, C
- 4. B, C, A, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

127 904127

Prepare the steps involved in Action Research in correct sequence with reference to behavioural science

- A. Action
- B. Observation
- C. Plan
- D. Reflection

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, B, D, A

क्रिया शोध में सम्मिलित सोपानों (कदमों) को व्यवहारात्मक विज्ञान के संदर्भ में सही अनुक्रम में रखिए।

- A. क्रिया
- B. प्रेक्षण
- C. योजना
- D. चिंतन (परावर्तन)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. B, C, A, D
- 3. C, A, B, D
- 4. C, B, D, A

A1

:

1

A2

:

2

2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

128 904128

Arrange the following statements in the correct sequence of the movement of ions during the action potential

- A. Na<sup>+</sup> channels open, Na<sup>+</sup> begins to enter cell
- B. K<sup>+</sup> continues to leave cell, causes membrane potential to return to resting level
- C. K<sup>+</sup> channels open, K<sup>+</sup> begins to leave cell
- D. K<sup>+</sup> channels close, Na<sup>+</sup> channels reset
- E. Na<sup>+</sup> channels become refractory, no more Na<sup>+</sup> enters the cell

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, E, B, D
- 3. A, E, C, D, B
- 4. D, E, A, C, B

क्रिया विभव के दौरान आयनों के संचलन से सही अनुक्रम में निम्नलिखित कथनों को व्यवस्थित कीजिए:

- A. जब Na<sup>+</sup> चैनल खुलता है, तो Na<sup>+</sup> कोशिका में प्रविष्ट होना आरंभ होता है
- B. K<sup>+</sup> कोशिका को छोड़ने लगता है, जिसके कारण झिल्ली का विभव विश्रान्ति स्तर पर वापस लौट पाता है
- C. जब K<sup>+</sup> चैनल खुलता है, तो K<sup>+</sup> कोशिका छोड़ना आरंभ कर देता है
- D. K<sup>+</sup> चैनल बन्द होता है, Na<sup>+</sup> चैनल पुनः नियोजित होता है
- E. Na<sup>+</sup> चैनल उच्चतापसह हो जाता है, अब कोई Na<sup>+</sup> कोशिका में प्रवेश नहीं करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, E, B, D
- 3. A, E, C, D, B
- 4. D, E, A, C, B

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

129 904129



Correctly arrange the components of emotion as explained in the two-factor theory of Schachter and Singer, 1962.

- A. Stimulus
- B. Cognitive appraisal of arousal
- C. General physiological arousal
- D. Subjective experience of emotion

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

स्कैक्टर और सिंगर के द्वि-कारक सिद्धांत 1962 में यथावर्णित संवेग के घटकों को ठीक से व्यवस्थित कीजिए:

- A. उद्दीपन
- B. उद्दोलन का संज्ञानात्मक मूल्यांकन
- C. सामान्य शरीर क्रियात्मक उद्दोलन
- D. संवेग का व्यक्तिनिष्ठ अनुभव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, C, B, D
- 3. D, A, C, B
- 4. C, B, D, A

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

130 904130

What would be the correct order of the steps involved in prosocial behaviour?

- A. Accept the responsibility for helping
- B. Noticing something unusual
- C. decision about possession of required knowledge or skills
- D. Interpreting the event as emergency
- E. deciding to actually help

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D, E
- 2. B, D, A, C, E
- 3. B, D, C, A, E
- 4. E, B, D, C, A

समाजहितैषी व्यवहार में अंतर्ग्रस्त चरणों का सही क्रम क्या होगा:

- A. सहायता के लिए दायित्व स्वीकार करना
- B. कोई असमान्य चीज देखना
- C. अपेक्षित ज्ञान अथवा कौशल प्राप्त करने के बारे में निर्णय
- D. घटना को आपातकाल के रूप में व्याख्या करना
- E. वस्तुतः सहायता प्रदान करने का अभिनिश्चय करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, B, D, E
2. B, D, A, C, E
3. B, D, C, A, E
4. E, B, D, C, A

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

131 904131

Arrange the following in sequence as per Development model of Counselling

- A. Identification of blind spots
- B. Brain storming
- C. Developing possibilities
- D. Force-field analysis

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, C, B, D
2. B, C, A, D
3. A, C, D, B
4. A, B, D, C

परामर्श के विकास परक मॉडल के अनुसार निम्नलिखित को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. अंध-बिंदुओं की पहचान
- B. विचार मंथन
- C. संभावनाओं का विकास करना
- D. फोर्स - फील्ड (बल-क्षेत्र) विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, B, D
2. B, C, A, D
3. A, C, D, B
4. A, B, D, C

A1  
:

1

A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

132 904132 Arrange the following physiological response to stress sequentially

- A. Release of Adrenocorticotropin hormone from pituitary gland
- B. Release of CRF from hypothalamus
- C. Perception of stress
- D. Suppression of immune system functioning
- E. Glucocorticoid release from Adrenal gland

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. B, C, E, A, D
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, D, C, A, B

प्रतिबल के प्रति शरीर क्रियात्मक अनुक्रिया को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. पीयूषग्रंथि से एड्रिनोकोर्टिकोट्रोपिन हार्मोन का स्राव
- B. अधश्चेतक (हाइपोथैल्मस) से सी आर एफ का स्राव
- C. प्रतिबल का अवबोध
- D. प्रतिरक्षी तंत्र कार्यकरण का प्रतिशमन
- E. अधिवृक्क ग्रंथि से ग्लूकोर्कोर्टिकॉयड का स्राव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. B, C, E, A, D
- 2. C, B, A, E, D
- 3. A, C, D, B, E
- 4. E, D, C, A, B

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

133 904133

Arrange 'Pancha Kosha' in order :

- A. Annamaya Kosha
- B. Maanomaya Kosha
- C. Vijnanamaya Kosha
- D. Pranamaya Kosha
- E. Anandamaya Kosha

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

'पंचकोश' को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. अन्नमय कोश
- B. मनोमय कोश
- C. विज्ञानमय कोश
- D. प्राणमय कोश
- E. आनंदमय कोश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, E, B, D, C
- 2. A, D, B, C, E
- 3. A, B, D, C, E
- 4. A, C, B, E, D

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

134 904134

Arrange the emergence of following leadership approaches in a chronological order:

- A. Behavioural approach
- B. Transformational approach
- C. Trait approach
- D. Contingency Approach

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

निम्नांकित नेतृत्व उपागमों के उद्भवन को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. व्यवहारात्मक उपागम
- B. रूपांतरकारी उपागम
- C. शीलगुण उपागम
- D. आकस्मिकता उपागम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, C, B, D
- 2. A, C, D, B
- 3. C, A, B, D
- 4. C, A, D, B

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

135 904135

Sequentially arrange the sections of the vertebrae of the spinal column from top to bottom.

- A. Thoracic vertebrae
- B. Sacral vertebrae
- C. Cervical vertebrae
- D. Lumbar vertebrae

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

मेरुदंड के कशेरुक के खंडों को ऊपर से नीचे के अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. वक्षीय कशेरुक
- B. सेक्रमी कशेरुक
- C. ग्रीवा कशेरुक
- D. कार्ट कशेरुक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- 1. A, D, B, C
- 2. C, A, D, B
- 3. A, C, B, D
- 4. B, A, D, C

A1  
:

1

A2  
:

2

2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

136 904136

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A : There are five universal human needs according to reality therapy

Reason R: These needs are - survival, love & belonging, power, freedom and fun

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and B are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित हैं तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: यथार्थपरक उपचार विधि के अनुसार पाँच सार्वभौमिक मानवीय आवश्यकताएँ होती हैं।

कारण R: ये आवश्यकताएँ हैं - उत्तरजीविता, प्रेम एवं आत्मीयता, शक्ति, उन्मुक्तता और आमोद-प्रमोद।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही है, और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1 : 1  
1  
A2 : 2  
2  
A3 : 3  
3  
A4 : 4  
4

## Objective Question

137 904137

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: To eliminate the impact of an extraneous independent variable, the researcher can choose participants who are homogeneous on that independent variable.

Reason R : 'Matching' is one of the method to control extraneous variance.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and B are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. A is correct but R is not correct
4. A is not correct but R is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित हैं तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;  
 अभिकथन A: एक बाहरी स्वतंत्र चर को निष्प्रभावी करने हेतु शोधकर्ता उन प्रतिभागियों का चयन कर सकता है जो स्वतंत्र चर से सजातीय होता है।  
 कारण R: 'सुमेलन' बाहरी प्रसरण नियंत्रित करने हेतु एक विधि है।  
 उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सही है, और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सही है लेकिन R सही नहीं है
4. A सही नहीं है लेकिन R सही है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

#### Objective Question

138/904138

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Monozygotic twins are called fraternal twins, who share half of their genes. Both members of the twins may be males or females.

Reason R : Dizygotic twins develop from two different eggs and share the genes like a brother and sister. One of the twins may be a male and the other one may be a female.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and B are correct and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A
3. Statement I is correct but statement II is not correct
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : एक युग्मजी जुड़वाँ को द्विअंडज यमज कहा जाता है जो अपने आधेजीन को साझा करते हैं। यमज के दोनों सदस्य पुरुष या महिला हो सकते हैं।

कथन II : द्वियुग्मजी यमज दो भिन्न अंडो से उत्पन्न होते हैं और वे भाई-बहन की तरह जीन को साझा करते हैं। एक यमज पुरुष हो सकता है और दूसरी नारी हो सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक पयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं
2. कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं
3. कथन I सत्य हैं, लेकिन कथन II असत्य है
4. कथन I असत्य हैं, लेकिन कथन II सत्य है

A1  
:

1

A2  
:

2

A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

139 904139

Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion A: Project Head start and other preschool quality programme boost children's chances of success in future by increasing their school readiness.

Reason R : Genes and experience together determine cognitive and social skills.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both A and B are true and R is the correct explanation of A
2. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
3. A is true but R is false
4. A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित हैं तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन A: परियोजना प्रधान और अन्य विद्यालय-पूर्व गुणवत्ता कार्यक्रमों में बालकों को विद्यालय जाने के लिए तैयार होने की संभाव्यता में वृद्धि की जाती है।

कारण R: जीन और अनुभव दोनों को एक साथ मिलाकर संज्ञानात्मक और सामाजिक कौशल का निर्धारण होता है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. A और R दोनों सत्य है, और R, A की सही व्याख्या है
2. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
3. A सत्य है, लेकिन R असत्य है
4. A असत्य है, लेकिन R सत्य है

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

140 904140

Given below are two statements:

Statement I : Motivation is a condition that energizes behaviour but gives no direction.

Statement II Motivational States arise only from external incentive factors.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

1. Both Statement I and Statement II are correct
2. Both Statement I and Statement II are incorrect
3. Statement I is correct but statement II is not correct
4. Statement I is incorrect but Statement II is correct



नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : अभिप्रेरण वह दशा है जो व्यवहार को ऊर्जास्वित करता है किन्तु इससे कोई दिशा नहीं मिलती है।

कथन II : अभिप्रेरणात्मक अवस्थाएं केवल बाह्य प्रोत्साहन कारकों से उत्पन्न होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

1. कथन I और कथन II दोनों सही है
2. कथन I और कथन II दोनों गलत है
3. कथन I सही हैं, लेकिन कथन II गलत है
4. कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

#### Objective Question

141 904141

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an internal scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

What is the degrees of freedom for the test?

1. 10
2. 11
3. 6
4. 5

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तराल पैमाने पर क्रिया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तांको को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

इस परीक्षण हेतु स्वतंत्रता की सीमा कितनी है?

1. 10
2. 11
3. 6
4. 5

A1  
:

1

1

A2  
:

2

2

A3  
:

3

3

A4  
:

4

4

Objective Question

142 904142

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an internal scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

What statistical test should be used to analyze the data?

1. Mann-Whitney U test
2. Wilcoxon signed Rank test
3. Correlated 't' test
4. Independent 't' test

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तराल पैमाने पर क्रिया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तांको को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

आंकड़े का विश्लेषण करने हेतु कौन-से सांख्यिकीय परीक्षण को प्रयुक्त करना चाहिए?

1. मान व्हिटनी U परीक्षण
2. विल्कोक्सॉन साईनड रैंक परीक्षण
3. सहसंबंधित 't' परीक्षण
4. स्वतंत्र 't' परीक्षण

A1 1

:

1

A2 2

:

2

A3 3

:

3

A4 4

:

## Objective Question

143 904143

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an internal scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

Rejection of null hypothesis indicates:

1. Participation in meditation leads to significant difference in well-being scores
2. Participation in meditation leads to just above the well-being score after meditation
3. Participation in meditation leads to lower well being scores
4. Participation in meditation has no significant effect

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तराल पैमाने पर क्रिया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तांको को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार करना संकेत (इंगित) करता है:

1. ध्यानक्रिया में भागीदारी स्वास्थ्य प्राप्तांको में पर्याप्त अंतर की ओर संकेत करता है।
2. ध्यानक्रिया में भागीदारी के पश्चात स्वास्थ्य प्राप्तांक ठीक ऊपर चला जाता है।
3. ध्यानक्रिया में भागीदारी स्वास्थ्य प्राप्तांक को निम्न बना देता है।
4. ध्यानक्रिया में भागीदारी का कोई महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

3  
A4  
:  
4

## Objective Question

144 904144

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an internal scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

Which of the following is correct about directional hypothesis?

1. Meditation has effect on well-being
2. Meditation has positive effect on well being
3. Meditation has both positive and negative effect on well being
4. Meditation has direction for well being

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तराल पैमाने पर क्रिया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तांको को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

निदेशात्मक प्राक्कल्पना के बारे में निम्नलिखित कौन-सा एक सही है?

1. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है।
2. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
3. ध्यानक्रिया का स्वास्थ्य पर सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।
4. ध्यानक्रिया में स्वास्थ्य के लिए निर्देश निहित होता है।

A1  
:  
1  
A2  
:  
2

2  
A3  
:  
3  
A4  
:  
4

## Objective Question

145 904145

A study was conducted to find out whether participation in meditation influences well-being in children. Hence a group of children who have not participated in meditation before but are now planning to begin participating in meditation were given a well being scale before they began meditation. The children were administered the same test again after 2 months of meditation. The well being was measured on an interval scale, with higher scores indicating higher well being. The scores on the scale were normally distributed. The scores are given below.

Before	After
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

Which of the following is correct about interval scale?

1. Identity, Magnitude, equal unit size and absolute zero are the properties of this scale.
2. Identity and equal unit size are its properties
3. Identity, Magnitude and equal unit size are its properties
4. Identity and magnitude are the properties of this scale

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या का उत्तर दीजिए:

ध्यान क्रिया में भाग लेने वाले बच्चों के स्वास्थ्य पर ध्यान प्रभावों को जानने हेतु एक अध्ययन कराया गया। बच्चों का एक समूह जो इसके पूर्व ध्यानक्रिया में भाग नहीं लिया है, वह ध्यानक्रिया में भाग लेने की योजना बना रहा है, उन्हें ध्यानक्रिया में भाग लेने के कार्य के पूर्व एक स्वास्थ्य मापनी उपलब्ध कराया गया। बालकों के द्वारा ध्यानक्रिया के 2 माह पश्चात उसी परीक्षण को पुनः अपनाया जाना था। स्वास्थ्य को मापन अन्तराल पैमाने पर किया जाना था। जिसमें उच्चतर प्राप्तांक उच्चतर स्वास्थ्य को इंगित करता है। पैमाने पर प्राप्तांक सामान्य रूप से बंटित किए गए थे। प्राप्तांको को नीचे दिया गया है।

पहले (पूर्व)	बाद (पश्चात)
4	6
8	5
10	11
12	10
14	15
16	17
18	16

अंतराल मापनी के बारे में निम्नलिखित कौन-सा सही है?

1. पहचान, परिमाण, समान इकाई आकार और निरपेक्ष शून्य इस मापनी के गुण-धर्म हैं।
2. पहचान और समान इकाई आकार इसके गुण धर्म हैं।
3. पहचान, परिमाण और समान इकाई आकार इसके गुणधर्म हैं।
4. पहचान और परिमाण इस मापनी के गुण-धर्म हैं।

A1  
:  
1

1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

146 904146

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The theory of Vygotsky is called

1. Cultural theory of cognitive development
2. Social theory of cognitive development
3. Socio cultural theory of cognitive development
4. Bio sociocultural theory of cognitive development

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

विगोत्सकी का सिद्धांत कहलाता है?

1. संज्ञानात्मक विकास का सांस्कृतिक सिद्धांत
2. संज्ञानात्मक विकास का सामाजिक सिद्धांत
3. संज्ञानात्मक विकास का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत
4. संज्ञानात्मक विकास का जैविक सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत

A1 1  
:  
1  
A2 2  
:  
2  
A3 3  
:  
3  
A4 4  
:  
4

## Objective Question

147 904147

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The ZPD stands for

1. Zone of Postnatal development
2. Zone of proximal development
3. Zone of proximodistal development
4. Zone of proximal distance

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

जेड पी डी से अभिप्रेत हैं:

1. जोन ऑफ पोस्ट नैटल डेवलपमेंट
2. जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलपमेंट
3. जोन ऑफ प्रोक्सिमोडिस्टल डेवलपमेंट
4. जोन ऑफ प्रोक्सिमल डिस्टेंस

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

148 904148



Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

ZPD is defined by Vygotsky as

1. The region of sensitivity for learning characterized by the difference between the developmental level when the child is working alone and the level he/she is capable of reaching with the aid of an adult
2. The region of difference between inability to use a known thing and benefit from the use of such a strategy
3. The region of learning what a child has learnt from experience and knows about the world in general
4. The region of ability to fit into change and choose environments that best fulfill the child's needs and desires to learn from society and culture.

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

जेड पी डी की परिभाषा इस प्रकार दी है:

1. जब बालक अकेले में कार्य करता है और जिस स्तर तक वह किसी प्रौढ़ व्यक्ति की सहायता से पहुंचने में सक्षम होता है, इन दोनों के मध्य विकासात्मक स्तर के अन्तर द्वारा अधिगम के प्रति संवेदनशीलता का क्षेत्र अभिलक्षित होता है।
2. किसी ज्ञात चीज का प्रयोग करने की अभियोग्यता और इस तरह की कार्य नीति के प्रयोग से होने वाले लाभ के मध्य अंतर का क्षेत्र
3. इस अधिगम का क्षेत्र जिसे बालक ने अनुभव से सीखा है और सामान्यतया विश्व के बारे में वह जानता है।
4. परिवर्तन के अनुरूप ढालने की योग्यता का क्षेत्र और ऐसे वातावरण का चयन जिससे बालक की आवश्यकता एवं समाज और संस्कृति से अधिगम की इच्छा की सर्वोत्तम पूर्ति होती है।

A1  
:

1

A2  
:

2

A3  
:

3

A4  
:

4

Objective Question

149 904149

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The instructional process in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction is called:

1. Tacit knowledge
2. Social referencing
3. Pragmatics
4. Scaffolding

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

शैक्षणिक प्रक्रिया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञानवान साझीदार अन्तःक्रिया के क्रम में बालक की अधिगम आवश्यकताओं के अनुरूप सहयोग की मात्रा और प्रकार का समायोजन किया जाता है, कहलाता है:

1. अन्तर्निहित ज्ञान
2. सामाजिक संदर्भन
3. व्यवहारिक ज्ञान
4. मचान

A1

:

1

A2

:

2

A3

:

3

A4

:

4

Objective Question

150 904150

Lev S. Vygotsky developed a theory of cognitive development. He explained that experienced adults help children with innate basic capabilities to attain more complex and higher order cognitive capabilities. To describe and assess this potential, he proposed the notion of ZPD. Based on Vygotskian thinking, an instructional process was developed in which the more knowledgeable partner adjusts the amount and type of support he offers to fit with the child's learning needs over the course of interaction. According to Vygotsky, psychological tools and signs facilitate and direct thinking process.

The psychological tools and signs such as language, counting, mnemonics, algebraic symbols, art and writing that facilitate and direct thinking process is called by Vygotsky as:

1. Moderators
2. Mediators
3. Confounders
4. Facilitators

लेव एस विगोत्सकी ने संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उन्होंने व्याख्या की कि अनुभवी प्रौढ़ व्यक्ति अन्तर्जात मौलिक योग्यता धारी बालकों को और अधिक जटिल एवं उच्चतर क्रम की संज्ञानात्मक क्षमताओं को प्राप्त करने में सहायता करते हैं। इस क्षमता का वर्णन और मूल्यांकन करने के उद्देश्य से उन्होंने जेड पी डी धारणा का प्रस्ताव दिया। विगोत्सकी के चिंतन के आधार पर एक संस्थानिक प्रक्रम विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत विकसित किया गया जिसमें अपेक्षाकृत अधिक ज्ञान संपन्न साझीदार बालक के अधिगम संबंधी आवश्यकता के अनुरूप सहयोग की मात्रा और इसके स्वरूप में अन्तः क्रिया के क्रम में समायोजन किया जाता है। विगोत्सकी के अनुसार मनोवैज्ञानिक उपकरण (युक्तियाँ) और चिह्नों से चिंतन प्रक्रिया सुकर होती है और इसके लिए निदेश प्राप्त होता है।

मनोवैज्ञानिक युक्तियाँ और चिह्न यथा भाषा, गणना, स्मृति विज्ञान, बीजगणितीय संकेत, कला और लेखन जिससे चिंतन की प्रक्रिया सुकर हो जाती है और इसका निदेश प्राप्त होता है, इसे विगोत्सकी ने कहा है:

1. नियामक (परिमार्जक)
2. मध्यस्थ
3. हतबुद्धि करनेवाला
4. सुविधाप्रदाता

A1 1  
:

1

A2 2  
:

2

A3 3  
:

3

A4 4  
:

4