

Teaching Aptitude

Section Id :	212807227
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	50
Number of Questions to be attempted :	40
Section Marks :	200
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	212807671
Question Shuffling Allowed :	Yes
Is Section Default? :	null

Question Number : 101 Question Id : 2128077386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The aim of English teaching in school should be the creation of multilingual people who can

- (1) Transfer academic knowledge to children
- (2) Ordinarily build on academic knowledge
- (3) Enrich all our languages
- (4) Use English stringently

Options :

21280729541. 1

21280729542. 2

21280729543. 3

21280729544. 4

Question Number : 101 Question Id : 2128077386 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

विद्यालय में अंग्रेजी शिक्षण का उद्देश्य बहुभाषीय जनों को तैयार करना होना चाहिए जो _____ कर सकें।

- (1) बच्चों में अकादमिक ज्ञान का हस्तांतरण
- (2) अकादमिक ज्ञान पर सामान्यतया निर्मित
- (3) हमारी सभी भाषाओं को संवर्धित करना
- (4) अंग्रेजी का सख्ती से उपयोग

Options :

21280729541. 1

21280729542. 2

21280729543. 3

21280729544. 4

Question Number : 102 Question Id : 2128077387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following helps to picture a child-centric classroom?

- (1) Assessment is undertaken as a separate activity
- (2) Children are engrossed in what they are doing
- (3) Children generally learn individually
- (4) Children listen while the teacher teaches

Options :

21280729545. 1

21280729546. 2

21280729547. 3

21280729548. 4

Question Number : 102 Question Id : 2128077387 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन बाल केन्द्रित कक्षा को चित्रण करता है ?

- (1) मूल्यांकन एक पृथक गतिविधि के रूप में है
- (2) बच्चे जो कर रहे हैं उनमें पूर्णतया संलग्न हैं।
- (3) बच्चे सामान्यतया वैयक्तिक रूप से सीखते हैं।
- (4) जब शिक्षक पढ़ाते हैं तब बच्चे सुनते हैं।

Options :

21280729545. 1

21280729546. 2

21280729547. 3

21280729548. 4

Question Number : 103 Question Id : 2128077388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Language teaching needs to be focussed on :

- (1) formal language
- (2) restrictive use
- (3) inclusion of multilingual aspect
- (4) free of rural languages

Options :

21280729549. 1

21280729550. 2

21280729551. 3

21280729552. 4

Question Number : 103 Question Id : 2128077388 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भाषा शिक्षण _____ पक्ष पर केन्द्रित होना चाहिए :

- (1) औपचारिक
- (2) प्रतिबंधात्मक
- (3) बहुभाषायी
- (4) ग्रामीण भाषा से मुक्त

Options :

21280729549. 1

21280729550. 2

21280729551. 3

21280729552. 4

Question Number : 104 Question Id : 2128077389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

It is important to appreciate differences amongst children and respect the fact that they understand and respond _____ while learning.

- (1) in similar ways
- (2) in different ways
- (3) in identical ways
- (4) in usual ways

Options :

21280729553. 1

21280729554. 2

21280729555. 3

21280729556. 4

Question Number : 104 Question Id : 2128077389 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बच्चों के मध्य भिन्नता की प्रशंसा महत्वपूर्ण है और इस तथ्य का आदर करना भी कि वे जब सीख रहे होते हैं तो _____

समझते हैं और प्रत्युत्तर देते हैं।

- (1) समान तरीकों से
- (2) अलग तरीकों से
- (3) सादृश्य तरीकों से
- (4) सामान्य तरीकों से

Options :

21280729553. 1

21280729554. 2

21280729555. 3

21280729556. 4

Question Number : 105 Question Id : 2128077390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Why do not several children learn to read in our schools ?

- (1) They can not follow their teachers' instructions.
- (2) Their teachers focus on imaginative inputs.
- (3) Their teachers overlook the role of reading in learning
- (4) They are lazy and do not value education.

Options :

21280729557. 1

21280729558. 2

21280729559. 3

21280729560. 4

Question Number : 105 Question Id : 2128077390 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हमारे विद्यालयों में कई बच्चे पढ़ना क्यों नहीं सीखते ?

- (1) वे अपने शिक्षक के निर्देशन का पालन नहीं करते।
- (2) शिक्षक कल्पनाशील निवेश पर ध्यान केन्द्रित करता है।
- (3) उनके शिक्षक पढ़ने का बुनियादी महत्व अनदेखा करते हैं।
- (4) वे आलसी हैं और शिक्षा के मूल्यों को महत्व नहीं देते हैं।

Options :

21280729557. 1

21280729558. 2

21280729559. 3

21280729560. 4

Question Number : 106 Question Id : 2128077391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Teachers must see the children's talk in the classroom as a _____ for learning.

- (1) problem
- (2) barrier
- (3) resource
- (4) distraction

Options :

21280729561. 1

21280729562. 2

21280729563. 3

21280729564. 4

Question Number : 106 Question Id : 2128077391 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

कक्षा में शिक्षक को बच्चे की बातचीत को सीखने के _____ के रूप में देखना चाहिए।

- (1) समस्या
- (2) अवरोध
- (3) संसाधन
- (4) भटकाव

Options :

21280729561. 1
21280729562. 2
21280729563. 3
21280729564. 4

Question Number : 107 Question Id : 2128077392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Recently, certain words like 'fat' and 'bald' were removed from Roald Dahl's books. How should a language teacher deal with this in a classroom ?

- (1) Ignore this conflict
- (2) Constructively engage with children in discussions on it
- (3) Allow children to interpret it.
- (4) Punish children for reading it.

Options :

21280729565. 1
21280729566. 2
21280729567. 3
21280729568. 4

Question Number : 107 Question Id : 2128077392 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

हाल ही में रोनाल्ड डाल्ह की पुस्तकों से कुछ निश्चित शब्द जैसे कि 'मोटा' और 'गंजा' हटा दिए गए हैं। कक्षा में भाषा-शिक्षक को इस मामले से कैसे निपटना चाहिए ?

- (1) इस टकराव को अनदेखा करके ।
- (2) चर्चा के माध्यम से टकराव के साथ सक्रियता से शामिल होकर ।
- (3) बच्चों को इसे व्याख्यायित करने की अनुमति देकर ।
- (4) इसे पढ़ने के लिए बच्चों को दण्ड देकर ।

Options :

21280729565. 1

21280729566. 2

21280729567. 3

21280729568. 4

Question Number : 108 Question Id : 2128077393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is not the main idea of Gandhi's 'Nai Talim' ?

- (1) Medium of instruction should be in mother tongue.
- (2) Emphasis on local art forms.
- (3) Free and compulsory education
- (4) Education should not centre around manual productive work.

Options :

21280729569. 1

21280729570. 2

21280729571. 3

21280729572. 4

Question Number : 108 Question Id : 2128077393 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गाँधी जी की 'नई तालीम' के मुख्य विचारों में से नहीं है ?

- (1) शिक्षा का माध्यम मातृभाषा में होना चाहिए।
- (2) स्थानीय कला रूपों पर जोर देना ।
- (3) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा ।
- (4) शिक्षा को हस्त-उत्पादक कार्य के आस-पास अभिकेन्द्रित नहीं होना चाहिए।

Options :

21280729569. 1

21280729570. 2

21280729571. 3

21280729572. 4

Question Number : 109 Question Id : 2128077394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The film 'Chak De India' addressed which of the following issues of social relevance ?

- (A) Discrimination against tribal communities
- (B) Migration from rural areas to urban areas
- (C) Indifferent attitude of authorities
- (D) Limited opportunities for women in sports
- (E) Prevalence of begging among the poor.

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (D) Only
- (2) (B), (C) and (D) Only
- (3) (A) and (D) Only
- (4) (A), (D) and (E) Only

Options :

21280729573. 1

21280729574. 2

21280729575. 3

21280729576. 4

Question Number : 109 Question Id : 2128077394 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

फिल्म 'चक दे इंडिया' ने सामाजिक प्रासंगिकता के निम्नलिखित में से किन मामलों को सम्बोधित किया ?

- (A) जनजातीय समुदायों के विरुद्ध भेदभाव
- (B) ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों की ओर प्रवासन
- (C) प्राधिकारियों की बेरुखी
- (D) महिलाओं के लिए खेलों में सीमित अवसर
- (E) निर्धनों में भिक्षाटन का प्रचलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (C) और (D)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (D)
- (4) केवल (A), (D) और (E)

Options :

21280729573. 1

21280729574. 2

21280729575. 3

21280729576. 4

Question Number : 110 Question Id : 2128077395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following is **not** the theme of the movie, Dangal ?

- (1) Trial and tribulation of women
- (2) Patriarchal mindset of society
- (3) Misogyny
- (4) Political rights of women

Options :

21280729577. 1

21280729578. 2

21280729579. 3

21280729580. 4

Question Number : 110 Question Id : 2128077395 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A****Minimum Instruction Time : 0****Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1****Question Key Details :**

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से कौन फिल्म 'दंगल' का विषय नहीं है?

- (1) महिलाओं की मुश्किलें एवं विपत्तियाँ
- (2) समाज की पितृसत्तात्मक मनोवृत्ति
- (3) नारीद्वेष
- (4) महिलाओं का राजनैतिक अधिकार

Options :

21280729577. 1

21280729578. 2

21280729579. 3

21280729580. 4

Question Number : 111 Question Id : 2128077396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A****Minimum Instruction Time : 0****Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1****Question Key Details :**

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who wrote 'Gulamgiri', a novel based on caste discrimination in India ?

- (1) B.R. Ambedkar
- (2) Periyar
- (3) Jyotiba Phule
- (4) A.K. Ramanujan

Options :

21280729581. 1

21280729582. 2

21280729583. 3

21280729584. 4

Question Number : 111 Question Id : 2128077396 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत में जातिगत भेदभाव पर आधारित उपन्यास 'गुलामगिरी' किसने लिखा ?

- (1) बी.आर. अम्बेडकर
- (2) पेरियार
- (3) ज्योतिबा फुले
- (4) ए.के. रामानुजन

Options :

21280729581. 1

21280729582. 2

21280729583. 3

21280729584. 4

**Question Number : 112 Question Id : 2128077397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

One of the themes addressed in 'Bee Movie' is :

- (1) benefits of honey for humans
- (2) importance of bees for pollination
- (3) harm caused by bees to humans
- (4) toxicity of honey for bees

Options :

21280729585. 1

21280729586. 2

21280729587. 3

21280729588. 4

**Question Number : 112 Question Id : 2128077397 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

‘बी मूवी’ में सम्बोधित विषयों में से एक है :

- (1) मानवों हेतु मधु के लाभ
- (2) परागण हेतु मधुमक्खियों का महत्त्व
- (3) मानवों के प्रति मधुमक्खियों द्वारा पहुँचाई गई हानि
- (4) मधुमक्खियों हेतु मधु की विषाक्तता

Options :

21280729585. 1

21280729586. 2

21280729587. 3

21280729588. 4

Question Number : 113 Question Id : 2128077398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The children’s show ‘Gali Gali Sim Sim’ is inspired by an American children’s show called -

- (1) Adventures of Simba
- (2) Simba and the Street
- (3) Sesame Street
- (4) Galileo and Simba

Options :

21280729589. 1

21280729590. 2

21280729591. 3

21280729592. 4

Question Number : 113 Question Id : 2128077398 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बाल प्रदर्शन 'गली गली सिम सिम' किस अमेरिकी बाल प्रदर्शन के द्वारा अभिप्रेरित है ?

- (1) एडवेंचर्स ऑफ सिंबा
- (2) सिंबा एंड द स्ट्रीट
- (3) सीसेम स्ट्रीट
- (4) गैलिलियो एंड सिंबा

Options :

21280729589. 1

21280729590. 2

21280729591. 3

21280729592. 4

Question Number : 114 Question Id : 2128077399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The issues addressed by the movie 'Stanley ka Dabba' are :

- (A) Child labour
- (B) Bullying
- (C) Use of a magical box
- (D) Hunger
- (E) Unruly behaviour in school

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) Only
- (2) (B), (C) and (E) Only
- (3) (A), (B) and (D) Only
- (4) (A), (B) and (E) Only

Options :

21280729593. 1

21280729594. 2

21280729595. 3

21280729596. 4

Question Number : 114 Question Id : 2128077399 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

‘स्टैनली का डब्बा’ चलचित्र के माध्यम से सम्बोधित विषय हैं :

- (A) बाल श्रम
- (B) धमकाना
- (C) जादुई डब्बे का प्रयोग
- (D) भूख
- (E) विद्यालय में उपद्रवी व्यवहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B), (C) और (E)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (A), (B) और (E)

Options :

21280729593. 1

21280729594. 2

21280729595. 3

21280729596. 4

Question Number : 115 Question Id : 2128077400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The auto-biographical novel ‘Joothan’ is written by

- (1) Mohandas Namisharay
- (2) Nam Deo Dhasal
- (3) Om Prakash ‘Valmiki’
- (4) Daya Pawar

Options :

21280729597. 1
21280729598. 2
21280729599. 3
21280729600. 4

Question Number : 115 Question Id : 2128077400 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

आत्मकथावत् उपन्यास 'जूठन' किसके द्वारा लिखा गया है ?

- (1) मोहनदास नमिषरे
(2) नाम देव धसल
(3) ओमप्रकाश 'वाल्मीकि'
(4) दया पवार

Options :

21280729597. 1
21280729598. 2
21280729599. 3
21280729600. 4

Question Number : 116 Question Id : 2128077401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following articles of the Indian Constitution is inspired the movie 'Article 15' -

- (1) Protection of life and personal liberty
- (2) Assurance of equality before the law
- (3) Prohibition of discrimination on the grounds of religion, race, caste, sex or place of birth
- (4) Abolition of the practice of untouchability

Options :

21280729601. 1

21280729602. 2

21280729603. 3

21280729604. 4

Question Number : 116 Question Id : 2128077401 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारतीय संविधान के निम्नलिखित में किस अनुच्छेद ने चलचित्र 'आर्टिकल-15' को अनुप्राणित किया है?

- (1) जीवन की सुरक्षा एवं वैयक्तिक स्वतन्त्रता
- (2) विधि के समक्ष समानता की सुनिश्चितता
- (3) धर्म, प्रजाति, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव का निषेध
- (4) छूआछूत की प्रथा का अन्त

Options :

21280729601. 1

21280729602. 2

21280729603. 3

21280729604. 4

**Question Number : 117 Question Id : 2128077402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Art education is an activity-based, experiential subject, it gives scope for

- (A) Observation
- (B) imagination
- (C) Leisure
- (D) Visualization
- (E) Repetition

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (C), (D) and (E)
- (4) (D), (E) and (A)

Options :

21280729605. 1

21280729606. 2

21280729607. 3

21280729608. 4

**Question Number : 117 Question Id : 2128077402 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
-----	-------

कला शिक्षा एक गतिविधि आधारित, अनुभवात्मक विषय है, यह किस कार्यक्षेत्र के लिए है ?

- (A) अवलोकन
- (B) कल्पना
- (C) खाली समय/फुरसत
- (D) दृश्यकरण
- (E) दोहराव

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (D)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (C), (D) और (E)
- (4) (D), (E) और (A)

Options :

21280729605. 1

21280729606. 2

21280729607. 3

21280729608. 4

Question Number : 118 Question Id : 2128077403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Effective art teachers in school must remember that art education should be _____ experiential learning process for _____ of children.

- (1) an individualistic; free expression
- (2) an entertaining; artistic expression
- (3) an enjoyable; free expression
- (4) an instructive; artistic expression

Options :

21280729609. 1

21280729610. 2

21280729611. 3

21280729612. 4

Question Number : 118 Question Id : 2128077403 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

स्कूल में कुशल कला शिक्षक को यह याद रखना चाहिए कि कला शिक्षा बच्चों के लिए _____ सीखने की अनुभवात्मक _____ प्रक्रिया होनी चाहिए।

- (1) एक व्यक्तिवादी; मुक्त अभिव्यक्ति
- (2) एक रोचक; कलात्मक अभिव्यक्ति
- (3) एक सुखदायक; मुक्त अभिव्यक्ति
- (4) एक शिक्षाप्रद; कलात्मक अभिव्यक्ति

Options :

21280729609. 1

21280729610. 2

21280729611. 3

21280729612. 4

**Question Number : 119 Question Id : 2128077404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

In creative dramatics at school, children _____ their own hidden impulses and potential through play.

- (1) Can model after the teacher to acquire
- (2) Should get technical training to control
- (3) Need to control and regulate
- (4) Must have the freedom to discover

Options :

21280729613. 1

21280729614. 2

21280729615. 3

21280729616. 4

**Question Number : 119 Question Id : 2128077404 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

विद्यालय में रचनात्मक नाट्य-कलाओं में बच्चों को नाटक के माध्यम से उनकी प्रच्छन्न अन्तःप्रेरणा और क्षमताओं को

_____।

- (1) शिक्षकों के आदर्श के अनुसार प्रतिरूप की प्राप्ति कर सकते हैं।
- (2) नियन्त्रण हेतु तकनीकी प्रशिक्षण मिलना चाहिए।
- (3) नियन्त्रण एवं विनियमन की आवश्यकता है।
- (4) खोजने की स्वतन्त्रता अवश्य होनी चाहिए।

Options :

21280729613. 1

21280729614. 2

21280729615. 3

21280729616. 4

Question Number : 120 Question Id : 2128077405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The advantage of teaching theatre to all school children is that being able to connect to a character, song, monologue, scene or a show gives them _____. This reduces unnecessary anxiety and frustration.

- (1) an admiration
- (2) an inspiration
- (3) an opportunity to express
- (4) an ingress

Options :

21280729617. 1

21280729618. 2

21280729619. 3

Question Number : 120 Question Id : 2128077405 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सभी स्कूली बच्चों को रंगमंच सिखाने के लाभ यह है कि किसी चरित्र, संगीत, एकालाप, दृश्य या शो से जुड़ने में सक्षम होने से उन्हें _____ मिलती/ता है। इससे उनकी अनावश्यक घबराहट और खीज कम होती है

- (1) एक प्रशंसा
- (2) एक प्रेरणा
- (3) अपनी बात व्यक्त कहने का अवसर मिलता है
- (4) एक प्रवेश

Options :

21280729617. 1

21280729618. 2

21280729619. 3

21280729620. 4

Question Number : 121 Question Id : 2128077406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Music lightens the burden of curriculum on children. It gives them opportunities to :

- (1) Learn all the subjects by singing their content.
- (2) Maintain balance in knowledge and technique.
- (3) Harmoniously bring out emotions from inside
- (4) linking school to their higher education

Options :

21280729621. 1

21280729622. 2

21280729623. 3

21280729624. 4

Question Number : 121 Question Id : 2128077406 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

संगीत बच्चों पर पाठ्यचर्या के भार को हल्का करता है। यह उन्हें अवसर प्रदान करता है कि वे :

- (1) सारे विषयों के सारांश को गाकर सीखें।
- (2) ज्ञान और तकनीकी में संतुलन बनाए रखें।
- (3) रोचक ढंग से अपनी बात व्यक्त कर सकें।
- (4) विद्यालय को उनकी उच्च शिक्षा से जोड़ सकें।

Options :

21280729621. 1

21280729622. 2

21280729623. 3

21280729624. 4

Question Number : 122 Question Id : 2128077407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The primary motive of using puppetry in the teaching process is to the students.

- (1) Entertain
- (2) Excite
- (3) Delight
- (4) Educate

Options :

21280729625. 1

21280729626. 2

21280729627. 3

21280729628. 4

Question Number : 122 Question Id : 2128077407 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

शिक्षण प्रक्रिया में कठपुतलियों का उपयोग करने का प्राथमिक उद्देश्य छात्रों के _____ करने के लिए है।

- (1) मनोरंजन
- (2) उत्तेजित
- (3) आनंदित
- (4) शिक्षित

Options :

- 21280729625. 1
- 21280729626. 2
- 21280729627. 3
- 21280729628. 4

**Question Number : 123 Question Id : 2128077408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following will be an effective method of teaching the topic "Germination of seeds" ?

- (1) Brain storming
- (2) Role Playing
- (3) Powerpoint presentation
- (4) Demonstration

Options :

- 21280729629. 1
- 21280729630. 2
- 21280729631. 3
- 21280729632. 4

**Question Number : 123 Question Id : 2128077408 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

“बीजों का प्रांकुरण” शीर्षक हेतु निम्नलिखित में से कौन शिक्षण की उपयुक्त प्रविधि होगी ?

- (1) दिमागी कसरत
- (2) भूमिका निर्वहन
- (3) पावरप्वाइंट प्रस्तुतिकरण
- (4) प्रदर्शन

Options :

21280729629. 1

21280729630. 2

21280729631. 3

21280729632. 4

Question Number : 124 Question Id : 2128077409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Who is known as the “Birdman of India”

- (1) Birbal Sahni
- (2) Salim Ali
- (3) Raj Reddy
- (4) Prashant Chandra Mahalanobis

Options :

21280729633. 1

21280729634. 2

21280729635. 3

21280729636. 4

Question Number : 124 Question Id : 2128077409 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

“ भारत के पक्षी विज्ञानी ” के रूप में कौन प्रसिद्ध है ?

- (1) बीरबल साहनी
- (2) सलीम अली
- (3) राज रेड्डी
- (4) प्रशांत चन्द्र महालनोबिस

Options :

21280729633. 1

21280729634. 2

21280729635. 3

21280729636. 4

Question Number : 125 Question Id : 2128077410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A child asks that how is it possible for insects to walk on water or on the walls even though she can't do it. In order to answer this question, the teacher will have to refer to the concept of -

- (1) surface projection
- (2) surface tension
- (3) surface membrane
- (4) surface friction

Options :

21280729637. 1
21280729638. 2
21280729639. 3
21280729640. 4

Question Number : 125 Question Id : 2128077410 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक बच्ची पूछती है कि किसी कीट के लिए जल और दीवारों पर चलना कैसे संभव है जबकि वह ऐसा नहीं कर सकती है। इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए, अध्यापक को कौनसी संकल्पना संदर्भित करनी होगी?

- (1) सतह निरूपण
(2) सतह तनाव
(3) सतह मेम्ब्रेन
(4) सतह घर्षण

Options :

21280729637. 1
21280729638. 2
21280729639. 3
21280729640. 4

Question Number : 126 Question Id : 2128077411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

As students enter secondary classes, they can be taught that :

- (1) all scientific phenomena are directly observable
- (2) all scientific phenomena are not directly observable
- (3) only directly observable phenomena are reliable in science
- (4) only directly observable phenomena are relevant to science

Options :

21280729641. 1

21280729642. 2

21280729643. 3

21280729644. 4

Question Number : 126 Question Id : 2128077411 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

जब छात्र माध्यमिक कक्षाओं में प्रवेश करते हैं, तो उन्हें सिखाया जा सकता है कि :

- (1) सभी वैज्ञानिक घटनाएं प्रत्यक्ष रूप से अवलोकित की जा सकती हैं।
- (2) सभी वैज्ञानिक घटनाएं प्रत्यक्ष रूप से अवलोकित नहीं की जा सकती हैं।
- (3) केवल प्रत्यक्ष रूप से देखी जा सकने वाली घटनाएं ही विज्ञान में विश्वसनीय हैं।
- (4) केवल प्रत्यक्ष रूप से देखने योग्य घटनाएं ही विज्ञान के लिए प्रासंगिक हैं।

Options :

21280729641. 1

21280729642. 2

21280729643. 3

21280729644. 4

Question Number : 127 Question Id : 2128077412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following would be an effective strategy to teach children about coronavirus in a senior science class room ?

- (A) discussion on symptoms of covid-19
- (B) invited lecture by a virologist
- (C) observing electron micrographs of coronavirus
- (D) drawing competition on the theme covid-19
- (E) debate competition on need for handwashing

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (C) and (E) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B) and (D) only
- (4) (B), (C) and (E) only

Options :

21280729645. 1

21280729646. 2

21280729647. 3

21280729648. 4

Question Number : 127 Question Id : 2128077412 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

विज्ञान कक्षा में बच्चों की कोरोना वायरस के बारे में पढ़ाने के लिए निम्न में से कौनसी एक अच्छी रणनीति होगी ?

- (A) कोविड-19 के लक्षण पर परिचर्चा
- (B) विषाणु विज्ञानी द्वारा आमंत्रित व्याख्यान
- (C) कोरोना वायरस के इलेक्ट्रान सूक्ष्मचित्र का अवलोकन
- (D) कोविड-19 विषय पर कला प्रतियोगिता
- (E) हाथ धोने की आवश्यकता पर वाद-विवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (C) और (E)
- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (C)
- (4) केवल (B), (C) और (E)

Options :

21280729645. 1

21280729646. 2

21280729647. 3

21280729648. 4

Question Number : 128 Question Id : 2128077413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following would you suggest to a student who wishes to know “if it is true that we cannot fold a piece of paper more than eight times” ?

- (1) Reading more about properties of paper
- (2) Observing a thick stack of paper
- (3) Folding a given sheet of a paper 8 times
- (4) Exploring about different paper folding methods

Options :

21280729649. 1

21280729650. 2

21280729651. 3

21280729652. 4

Question Number : 128 Question Id : 2128077413 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

आप उन छात्रों को निम्नलिखित में से क्या सुझाव देंगे जो जानना चाहते हैं कि “क्या यह सच है कि हम एक कागज़ के टुकड़े को आठ बार से अधिक नहीं मोड़ सकते”?

- (1) कागज़ के गुणवत्ता के बारे में अधिक पढ़ना
- (2) कागज़ के मोटे ढेर का अवलोकन
- (3) दिए गए कागज़ के एक टुकड़े को 8 बार मोड़ना
- (4) विभिन्न पेपर को मोड़ने की विधि के बारे खोज करना

Options :

21280729649. 1

21280729650. 2

21280729651. 3

21280729652. 4

**Question Number : 129 Question Id : 2128077414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Building pictures with plane shapes can help children to discover _____ of such shapes.

- (1) addition
- (2) subtraction
- (3) resources
- (4) properties

Options :

21280729653. 1

21280729654. 2

21280729655. 3

21280729656. 4

**Question Number : 129 Question Id : 2128077414 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

समतल आकृतियों के सामान्य चित्र बनाने से बच्चों को ऐसी आकृतियों की _____ की खोज करने में मदद मिल सकती है।

- (1) जोड़
- (2) घटाव
- (3) संसाधन
- (4) गुण

Options :

21280729653. 1
21280729654. 2
21280729655. 3
21280729656. 4

Question Number : 130 Question Id : 2128077415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

This famous female mathematician from India is known for her contributions to the field of algebra.

She also won the Shanti Swarup Bhatnagar Prize in 1987. She is_____.

- (1) Shakuntala Devi
- (2) Raman Parimala
- (3) Neema Gupta
- (4) P.C. Mahalanobis

Options :

21280729657. 1
21280729658. 2
21280729659. 3
21280729660. 4

**Question Number : 130 Question Id : 2128077415 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

भारत की यह प्रसिद्ध महिला गणितज्ञ अंकगणित के क्षेत्र में योगदान के लिए प्रसिद्ध हैं। उन्हें 1987 में शांति स्वरूप भटनागर पुरस्कार भी मिला। वह हैं _____।

- (1) शकुंतला देवी
- (2) रमन परिमला
- (3) नीमा गुप्ता
- (4) पी.सी. महालनोबिस

Options :

21280729657. 1

21280729658. 2

21280729659. 3

21280729660. 4

**Question Number : 131 Question Id : 2128077416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

A student's daily life has _____ experiences which are _____ to mathematics.

- (1) many, relevant
- (2) no, useful
- (3) all, unusable
- (4) many, not significant

Options :

21280729661. 1

21280729662. 2

21280729663. 3

21280729664. 4

Question Number : 131 Question Id : 2128077416 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

एक छात्र जीवन में _____ अनुभव होते हैं जिसमें गणित _____ होती है।

- (1) बहुत से, प्रासंगिक
- (2) नहीं, उपयोगी
- (3) सभी, व्यर्थ
- (4) बहुत से, महत्वपूर्ण नहीं

Options :

21280729661. 1

21280729662. 2

21280729663. 3

21280729664. 4

Question Number : 132 Question Id : 2128077417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Choose the correct combination which represents important early mathematical concepts -

- (1) Expensive and cheap
- (2) Cone and frustum
- (3) Ratio and proportion
- (4) Few and many

Options :

21280729665. 1

21280729666. 2

21280729667. 3

21280729668. 4

Question Number : 132 Question Id : 2128077417 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

महत्त्वपूर्ण आरंभिक गणितिय संकल्पनाओं को निरूपित करने वाले सही युग्म का चयन करें :

- (1) खर्चीला और सस्ता
- (2) शंकु और छिन्नक
- (3) अनुपात और समानुपात
- (4) कुछ और बहुत

Options :

- 21280729665. 1
- 21280729666. 2
- 21280729667. 3
- 21280729668. 4

**Question Number : 133 Question Id : 2128077418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Mathematics education develops the ability to handle _____ in children.

- (1) Whimsical thinking
- (2) Sporadic reasoning
- (3) Abstraction
- (4) Fragmentation

Options :

- 21280729669. 1
- 21280729670. 2
- 21280729671. 3
- 21280729672. 4

**Question Number : 133 Question Id : 2128077418 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A
Minimum Instruction Time : 0**

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

गणित शिक्षण बालकों में _____ से निपटने की योग्यता विकसित करती है।

- (1) मनमर्जी से सोचना
- (2) छिटपुट तर्कशक्ति
- (3) संक्षिप्तीकरण
- (4) खण्डीकरण

Options :

21280729669. 1

21280729670. 2

21280729671. 3

21280729672. 4

Question Number : 134 Question Id : 2128077419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

When drawing human stick figures, a child draws the left and right halves as similar or same. This shows that the child has grasped the idea of -

- (1) Uniformity
- (2) Conformity
- (3) Symmetry
- (4) Idolatry

Options :

21280729673. 1

21280729674. 2

21280729675. 3

21280729676. 4

Question Number : 134 Question Id : 2128077419 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

मानव रेखा आकृति बनाते समय एक बालक दायँ और बायँ पक्ष एक समान बनाता है। यह दर्शाता है कि बालक ने कौनसा विचार अंगीकृत कर दिया है?

- (1) एकरूपता
- (2) समविन्यास
- (3) सममिति
- (4) मूर्तिपूजा

Options :

21280729673. 1

21280729674. 2

21280729675. 3

21280729676. 4

Question Number : 135 Question Id : 2128077420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

History should help students discover the process of _____ and _____ in the world.

- (1) Stagnation, complexities
- (2) Change, continuity
- (3) Contingencies, constancy
- (4) Casualty, stratification

Options :

21280729677. 1

21280729678. 2

21280729679. 3

21280729680. 4

Question Number : 135 Question Id : 2128077420 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

इतिहास के द्वारा बालकों को विश्व में _____ और _____ की प्रक्रिया सीखने में सहायता मिलनी चाहिए।

- (1) ठहराव, जटिलता
- (2) परिवर्तन, निरंतरता
- (3) आपदाएं, स्थिरता
- (4) आपदा, स्तरीकरण

Options :

21280729677. 1

21280729678. 2

21280729679. 3

21280729680. 4

Question Number : 136 Question Id : 2128077421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

The teachings of Buddhism lay emphasis on :

- (1) Permanence and eternity
- (2) Fellow feeling and compassion
- (3) Divine origin and karma
- (4) Human origin and varna

Options :

21280729681. 1

21280729682. 2

21280729683. 3

21280729684. 4

Question Number : 136 Question Id : 2128077421 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

बौद्ध धर्म की शिक्षाएँ बल देती है :

- (1) स्थायित्व और अनश्वरता
- (2) मैत्री पूर्ण साहचर्य और करुणा
- (3) दैवीय उद्भूत और कर्म
- (4) मानव उद्भूत और वर्ण

Options :

21280729681. 1

21280729682. 2

21280729683. 3

21280729684. 4

Question Number : 137 Question Id : 2128077422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What is a limitation of using hagiographics as sources ?

- (1) They trivialise contemporary political event
- (2) They do not present the saint's perspective
- (3) They may not always be literally accurate
- (4) They cannot be translated

Options :

21280729685. 1

21280729686. 2

21280729687. 3

21280729688. 4

Question Number : 137 Question Id : 2128077422 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

स्रोत के रूप में संचरित लेखन उपयोग करने की सीमा क्या है ?

- (1) यह समकालिक राजनीतिक घटनाओं को महत्वहीन बना देते हैं।
- (2) यह महान व्यक्ति के दृष्टिकोण को प्रदर्शित नहीं करते हैं।
- (3) वे हमेशा शाब्दिक रूप से सही नहीं हो सकते।
- (4) वे अनुदित नहीं हो सकते हैं।

Options :

21280729685. 1

21280729686. 2

21280729687. 3

21280729688. 4

Question Number : 138 Question Id : 2128077423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Why is the history textbook of upper primary level titled 'Our Past' ?

- (1) Multiplicity of rulers and dynasties in history
- (2) Cyclical notion of time in the past
- (3) Different historical experiences of various social groups.
- (4) Multiple textbooks in every grade.

Options :

21280729689. 1

21280729690. 2

21280729691. 3

21280729692. 4

Question Number : 138 Question Id : 2128077423 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

उच्च प्राथमिक स्तर की इतिहास पाठ्यपुस्तक का शीर्षक “हमारे इतिहास” क्यों है?

- (1) इतिहास में शासकों और वंशों की बहुलता ।
- (2) अतीत में समय का चक्रीय भाव ।
- (3) विभिन्न सामाजिक समूहों का विविध ऐतिहासिक अनुभव ।
- (4) प्रत्येक कक्षा में विभिन्न पाठ्यपुस्तकें ।

Options :

21280729689. 1

21280729690. 2

21280729691. 3

21280729692. 4

Question Number : 139 Question Id : 2128077424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

What role should the textbook play in the social science curriculum ?

- (1) Prescriptive
- (2) Instructive
- (3) Suggestive
- (4) Normative

Options :

21280729693. 1
21280729694. 2
21280729695. 3
21280729696. 4

Question Number : 139 Question Id : 2128077424 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तक की क्या भूमिका होनी चाहिए?

- (1) आदेशात्मक
(2) शिक्षाप्रद
(3) विचारोत्तेजक
(4) निर्देशात्मक

Options :

21280729693. 1
21280729694. 2
21280729695. 3
21280729696. 4

Question Number : 140 Question Id : 2128077425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

Which of the following are aims of teaching social sciences ?

- (A) Cultivate pleasure in reading
- (B) Foster analytical skills
- (C) Retention of information
- (D) Develop gender sensitivity
- (E) Promote hierarchies

Choose the **correct** answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (D) Only
- (2) (B), (D) and (E) Only
- (3) (B), (C) and (D) Only
- (4) (A), (B), (C) and (D) Only

Options :

21280729697. 1

21280729698. 2

21280729699. 3

21280729700. 4

Question Number : 140 Question Id : 2128077425 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	MCQ

निम्नलिखित में से समाज विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?

- (A) पठन में आनंद जगाना
- (B) विश्लेषण कौशल उत्पन्न करना
- (C) सूचना एकत्रित करना
- (D) लिंग संवेदनशीलता विकसित करना
- (E) सोपानिकी बढ़ाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) केवल (A), (B) और (D)
- (2) केवल (B), (D) और (E)
- (3) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (A), (B), (C) और (D)

Options :

21280729697. 1

21280729698. 2

21280729699. 3

21280729700. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 212807672
Question Shuffling Allowed : No
Is Section Default? : null

Question Number : 141 Question Id : 2128077426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question.

While the younger child seeks comforts, the older child is now eager to encounter challenges. But these challenges must have an aim. The differences between a school teacher who takes children on a hike and an organisation like scouting may be noted here. It is true that the former makes the children come out of the closed environment of the school and causes them to use their feet in walking and to see sensorially that which surrounds them. But this in no way increases the dignity of the child, who is still kept in a restricted circle. One may well multiply the number of hikes without changing anything, because the child's acceptance is passive. On the other hand, if the children consciously leave the school having a definite and freely chosen aim in mind, it is quite a different matter.

Now, scouting involves children who have applied voluntarily for membership in the society. And that society, emphasises, above all, a moral air such as, for example to protect the weak and to maintain a certain moral level; here the child may make commitments or not. No teacher obliges him to enter into the society; but if he wishes to be a member he must freely choose to obey its principles if he wishes to take part. The fact that he finds himself thus united with other individuals who have freely accepted the principles of a society constitutes the attraction of that society. Its limits are no longer the walls of a room but only the restraints of a moral order.

As in the first period: We seek the child's consent to receive a lesson given. The lesson is now abstract when earlier it was sensorial. In the second period there exist, then, possibilities superior to those we used to know in the child.

Participating in scouting groups

- (1) Provides good sensory exposure to children.
- (2) Obligates the child to commit to certain morals.
- (3) Moulds the child to obey commands.
- (4) Provides a sense of dignity to the child.

Options :

21280729701. 1

21280729702. 2

21280729703. 3

21280729704. 4

Question Number : 141 Question Id : 2128077426 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

जहां छोटे बच्चे आराम चाहते हैं वहीं बड़े बच्चे चुनौतियों से जूझना चाहते हैं। किन्तु इन चुनौतियों का कोई लक्ष्य होना चाहिए। बच्चों को किसी बाह्य दौरे पर ले जाने वाले किसी स्कूल अध्यापक और स्काउटिंग जैसे किसी संगठन के बीच के अंतर को यहां रेखांकित किया जा सकता है। यह सही है कि अध्यापक दौरा से बच्चों को स्कूल के बंद परिवेश से बाहर आने और उन्हें अपने पैरों से चलकर अपने आस-पास के परिवेश को इंद्रियाभूत करने में सबल बनाता है। किन्तु इससे किसी भी तरह बालक की गरिमा में बढ़ोतरी नहीं होती है, जिसे अब भी सीमित दायरे में रखा जाता है। बिना कोई परिवर्तन किए बच्चे के बाह्य दौरों की संख्या कितनी भी बढ़ाई जा सकती है क्योंकि बालक की स्वीकार्यत निष्क्रिय है। दूसरी तरफ, यदि बालक दिमाग में निश्चित और मुक्त रूप से चुने गए लक्ष्य के साथ स्कूल छोड़ता है, तो यह अलग बात होगी।

अब, स्काउटिंग ऐसे बच्चों को शामिल करता है जिन्होंने स्काउटिंग में स्वयंसेवा के लिए इच्छा जताई होती है। और अब स्काउटिंग, सबसे पहले कमजोर की सहायता करने और कतिपय नैतिक स्तर बनाए रखने पर जोर देता है, ऐसे में बालक की प्रतिबद्धताएं भी सकारात्मक होती जाती हैं। कोई अध्यापक बालक को स्काउटिंग में भाग लेने के लिए बाध्य नहीं करता किन्तु यदि कोई बालक सदस्य बनना चाहता है तो उसे इसका सदस्य बनने के लिए इसके सिद्धांत का स्वतंत्रता से पालन करना होगा। यह तथ्य कि वह अपने-आप को स्वतंत्रता से स्काउटिंग के सिद्धांतों को स्वीकार करने वाले अन्य बालकों के साथ एकमेव पाता है, यही स्काउटिंग को आकर्षित बनाता है। कक्षा की दीवारों इसकी सीमाएं नहीं हैं और केवल नैतिक आदेश ही इसके प्रतिबंध हैं।

प्रथम पीरियड में हम बालक से उसे प्रदान किए जाने वाले पाठ की अनुमति मांगते हैं। इसलिए पाठ, जो पहले इन्द्रिय आधारित था, अब अमूर्त रूप धारण कर लेता है। बालक की गहन संवेदनाओं का अवलोकन करने की संभावना बढ़ जाती है।

स्काउटिंग समूहों में भाग लेने से

- (1) बच्चों को बेहतर इंद्रिय उद्भासन प्राप्त होता है।
- (2) बच्चों पर कतिपय नैतिक कार्यों का दायित्व डालता है।
- (3) बच्चों को आदेश मानने पर विवश करता है।
- (4) बच्चों को गरिमा की भावना प्रदान करता है।

Options :

21280729702. 2

21280729703. 3

21280729704. 4

Question Number : 142 Question Id : 2128077427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question.

While the younger child seeks comforts, the older child is now eager to encounter challenges. But these challenges must have an aim. The differences between a school teacher who takes children on a hike and an organisation like scouting may be noted here. It is true that the former makes the children come out of the closed environment of the school and causes them to use their feet in walking and to see sensorially that which surrounds them. But this in no way increases the dignity of the child, who is still kept in a restricted circle. One may well multiply the number of hikes without changing anything, because the child's acceptance is passive. On the other hand, if the children consciously leave the school having a definite and freely chosen aim in mind, it is quite a different matter.

Now, scouting involves children who have applied voluntarily for membership in the society. And that society, emphasises, above all, a moral air such as, for example to protect the weak and to maintain a certain moral level; here the child may make commitments or not. No teacher obliges him to enter into the society; but if he wishes to be a member he must freely choose to obey its principles if he wishes to take part. The fact that he finds himself thus united with other individuals who have freely accepted the principles of a society constitutes the attraction of that society. Its limits are no longer the walls of a room but only the restraints of a moral order.

As in the first period: We seek the child's consent to receive a lesson given. The lesson is now abstract when earlier it was sensorial. In the second period there exist, then, possibilities superior to those we used to know in the child.

According to the passage, the older child finds scouting groups _____ than school teacher taking hikes.

- (1) Boring
- (2) Restrictive
- (3) Attractive
- (4) Responsible

Options :

21280729705. 1

21280729706. 2

21280729707. 3

21280729708. 4

Question Number : 142 Question Id : 2128077427 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

जहां छोटे बच्चे आराम चाहते हैं वहीं बड़े बच्चे चुनौतियों से जूझना चाहते हैं। किन्तु इन चुनौतियों का कोई लक्ष्य होना चाहिए। बच्चों को किसी बाह्य दौरे पर ले जाने वाले किसी स्कूल अध्यापक और स्काउटिंग जैसे किसी संगठन के बीच के अंतर को यहां रेखांकित किया जा सकता है। यह सही है कि अध्यापक दौरे से बच्चों को स्कूल के बंद परिवेश से बाहर आने और उन्हें अपने पैरों से चलकर अपने आस-पास के परिवेश को इंद्रियाभूत करने में सबल बनाता है। किन्तु इससे किसी भी तरह बालक की गरिमा में बढ़ोतरी नहीं होती है, जिसे अब भी सीमित दायरे में रखा जाता है। बिना कोई परिवर्तन किए बच्चे के बाह्य दौरों की संख्या कितनी भी बढ़ाई जा सकती है क्योंकि बालक की स्वीकार्यता निष्क्रिय है। दूसरी तरफ, यदि बालक दिमाग में निश्चित और मुक्त रूप से चुने गए लक्ष्य के साथ स्कूल छोड़ता है, तो यह अलग बात होगी।

अब, स्काउटिंग ऐसे बच्चों को शामिल करता है जिन्होंने स्काउटिंग में स्वयंसेवा के लिए इच्छा जताई होती है। और अब स्काउटिंग, सबसे पहले कमजोर की सहायता करने और कतिपय नैतिक स्तर बनाए रखने पर जोर देता है, ऐसे में बालक की प्रतिबद्धताएं भी सकारात्मक होती जाती हैं। कोई अध्यापक बालक को स्काउटिंग में भाग लेने के लिए बाध्य नहीं करता किन्तु यदि कोई बालक सदस्य बनना चाहता है तो उसे इसका सदस्य बनने के लिए इसके सिद्धांत का स्वतंत्रता से पालन करना होगा। यह तथ्य कि वह अपने-आप को स्वतंत्रता से स्काउटिंग के सिद्धांतों को स्वीकार करने वाले अन्य बालकों के साथ एकमेव पाता है, यही स्काउटिंग को आकर्षित बनाता है। कक्षा की दीवारों इसकी सीमाएं नहीं हैं और केवल नैतिक आदेश ही इसके प्रतिबंध हैं।

प्रथम पीरीयड में हम बालक से उसे प्रदान किए जाने वाले पाठ की अनुमति मांगते हैं। इसलिए पाठ, जो पहले इन्द्रिय आधारित था, अब अमूर्त रूप धारण कर लेता है। बालक की गहन संवेदनाओं का अवलोकन करने की संभावना बढ़ जाती है।

अनुच्छेद के अनुसार, स्कूल के बड़े बच्चों को शिक्षकों की तुलना में छात्रों को पदयात्रा पर ले जाने से _____ स्काउटिंग समूह की प्रतिलिब्धि होती है।

- (1) उबाऊं/नीरस
- (2) प्रतिबंधात्मक
- (3) आकर्षक
- (4) उत्तरदायित्वपूर्ण

Options :

21280729705. 1

21280729706. 2

21280729707. 3

21280729708. 4

Question Number : 143 Question Id : 2128077428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question.

While the younger child seeks comforts, the older child is now eager to encounter challenges. But these challenges must have an aim. The differences between a school teacher who takes children on a hike and an organisation like scouting may be noted here. It is true that the former makes the children come out of the closed environment of the school and causes them to use their feet in walking and to see sensorially that which surrounds them. But this in no way increases the dignity of the child, who is still kept in a restricted circle. One may well multiply the number of hikes without changing anything, because the child's acceptance is passive. On the other hand, if the children consciously leave the school having a definite and freely chosen aim in mind, it is quite a different matter.

Now, scouting involves children who have applied voluntarily for membership in the society. And that society, emphasises, above all, a moral air such as, for example to protect the weak and to maintain a certain moral level; here the child may make commitments or not. No teacher obliges him to enter into the society; but if he wishes to be a member he must freely choose to obey its principles if he wishes to take part. The fact that he finds himself thus united with other individuals who have freely accepted the principles of a society constitutes the attraction of that society. Its limits are no longer the walls of a room but only the restraints of a moral order.

As in the first period: We seek the child's consent to receive a lesson given. The lesson is now abstract when earlier it was sensorial. In the second period there exist, then, possibilities superior to those we used to know in the child.

Seeking the child's consent to receive a lesson is important for -

- (1) Only younger child
- (2) Only older child
- (3) Child interested in academics
- (4) Younger and older child

Options :

21280729709. 1

21280729710. 2

21280729711. 3

21280729712. 4

Question Number : 143 Question Id : 2128077428 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

जहां छोटे बच्चे आराम चाहते हैं वहीं बड़े बच्चे चुनौतियों से जूझना चाहते हैं। किन्तु इन चुनौतियों का कोई लक्ष्य होना चाहिए। बच्चों को किसी बाह्य दौरे पर ले जाने वाले किसी स्कूल अध्यापक और स्काउटिंग जैसे किसी संगठन के बीच के अंतर को यहां रेखांकित किया जा सकता है। यह सही है कि अध्यापक दौरा से बच्चों को स्कूल के बंद परिवेश से बाहर आने और उन्हें अपने पैरों से चलकर अपने आस-पास के परिवेश को इंद्रियाभूत करने में सबल बनाता है। किन्तु इससे किसी भी तरह बालक की गरिमा में बढ़ोतरी नहीं होती है, जिसे अब भी सीमित दायरे में रखा जाता है। बिना कोई परिवर्तन किए बच्चे के बाह्य दौरों की संख्या कितनी भी बढ़ाई जा सकती है क्योंकि बालक की स्वीकार्यत निष्क्रिय है। दूसरी तरफ, यदि बालक दिमाग में निश्चित और मुक्त रूप से चुने गए लक्ष्य के साथ स्कूल छोड़ता है, तो यह अलग बात होगी।

अब, स्काउटिंग ऐसे बच्चों को शामिल करता है जिन्होंने स्काउटिंग में स्वयंसेवा के लिए इच्छा जताई होती है। और अब स्काउटिंग, सबसे पहले कमजोर की सहायता करने और कतिपय नैतिक स्तर बनाए रखने पर जोर देता है, ऐसे में बालक की प्रतिबद्धताएं भी सकारात्मक होती जाती हैं। कोई अध्यापक बालक को स्काउटिंग में भाग लेने के लिए बाध्य नहीं करता किन्तु यदि कोई बालक सदस्य बनना चाहता है तो उसे इसका सदस्य बनने के लिए इसके सिद्धांत का स्वतंत्रता से पालन करना होगा। यह तथ्य कि वह अपने-आप को स्वतंत्रता से स्काउटिंग के सिद्धांतों को स्वीकार करने वाले अन्य बालकों के साथ एकमेव पाता है, यही स्काउटिंग को आकर्षित बनाता है। कक्षा की दीवारें इसकी सीमाएं नहीं हैं और केवल नैतिक आदेश ही इसके प्रतिबंध हैं।

प्रथम पीरीयड में हम बालक से उसे प्रदान किए जाने वाले पाठ की अनुमति मांगते हैं। इसलिए पाठ, जो पहले इन्द्रिय आधारित था, अब अमूर्त रूप धारण कर लेता है। बालक की गहन संवेदनाओं का अवलोकन करने की संभावना बढ़ जाती है।

पाठ प्राप्त करने के लिए बच्चे की सहमति लेना आवश्यक है :

- (1) केवल छोटे बच्चों के लिए
- (2) केवल बड़े बच्चों के लिए
- (3) पठन पाठन में रुचि लेने वालों के लिए
- (4) बड़े और छोटे बच्चों के लिए

Options :

21280729710. 2

21280729711. 3

21280729712. 4

Question Number : 144 Question Id : 2128077429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question.

While the younger child seeks comforts, the older child is now eager to encounter challenges. But these challenges must have an aim. The differences between a school teacher who takes children on a hike and an organisation like scouting may be noted here. It is true that the former makes the children come out of the closed environment of the school and causes them to use their feet in walking and to see sensorially that which surrounds them. But this in no way increases the dignity of the child, who is still kept in a restricted circle. One may well multiply the number of hikes without changing anything, because the child's acceptance is passive. On the other hand, if the children consciously leave the school having a definite and freely chosen aim in mind, it is quite a different matter.

Now, scouting involves children who have applied voluntarily for membership in the society. And that society, emphasises, above all, a moral air such as, for example to protect the weak and to maintain a certain moral level; here the child may make commitments or not. No teacher obliges him to enter into the society; but if he wishes to be a member he must freely choose to obey its principles if he wishes to take part. The fact that he finds himself thus united with other individuals who have freely accepted the principles of a society constitutes the attraction of that society. Its limits are no longer the walls of a room but only the restraints of a moral order.

As in the first period: We seek the child's consent to receive a lesson given. The lesson is now abstract when earlier it was sensorial. In the second period there exist, then, possibilities superior to those we used to know in the child.

The possibilities which exist in the older child are governed by -

- (1) the child's whims
- (2) the child's conscience
- (3) a sense of comfort
- (4) the thrill of scouting

Options :

21280729713. 1

21280729714. 2

21280729715. 3

21280729716. 4

Question Number : 144 Question Id : 2128077429 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

जहां छोटे बच्चे आराम चाहते हैं वहीं बड़े बच्चे चुनौतियों से जूझना चाहते हैं। किन्तु इन चुनौतियों का कोई लक्ष्य होना चाहिए। बच्चों को किसी बाह्य दौरे पर ले जाने वाले किसी स्कूल अध्यापक और स्काउटिंग जैसे किसी संगठन के बीच के अंतर को यहां रेखांकित किया जा सकता है। यह सही है कि अध्यापक दौरा से बच्चों को स्कूल के बंद परिवेश से बाहर आने और उन्हें अपने पैरों से चलकर अपने आस-पास के परिवेश को इंद्रियाभूत करने में सबल बनाता है। किन्तु इससे किसी भी तरह बालक की गरिमा में बढ़ोतरी नहीं होती है, जिसे अब भी सीमित दायरे में रखा जाता है। बिना कोई परिवर्तन किए बच्चे के बाह्य दौरों की संख्या कितनी भी बढ़ाई जा सकती है क्योंकि बालक की स्वीकार्यत निष्क्रिय है। दूसरी तरफ, यदि बालक दिमाग में निश्चित और मुक्त रूप से चुने गए लक्ष्य के साथ स्कूल छोड़ता है, तो यह अलग बात होगी।

अब, स्काउटिंग ऐसे बच्चों को शामिल करता है जिन्होंने स्काउटिंग में स्वयंसेवा के लिए इच्छा जताई होती है। और अब स्काउटिंग, सबसे पहले कमजोर की सहायता करने और कतिपय नैतिक स्तर बनाए रखने पर जोर देता है, ऐसे में बालक की प्रतिबद्धताएं भी सकारात्मक होती जाती हैं। कोई अध्यापक बालक को स्काउटिंग में भाग लेने के लिए बाध्य नहीं करता किन्तु यदि कोई बालक सदस्य बनना चाहता है तो उसे इसका सदस्य बनने के लिए इसके सिद्धांत का स्वतंत्रता से पालन करना होगा। यह तथ्य कि वह अपने-आप को स्वतंत्रता से स्काउटिंग के सिद्धांतों को स्वीकार करने वाले अन्य बालकों के साथ एकमेव पाता है, यही स्काउटिंग को आकर्षित बनाता है। कक्षा की दीवारों इसकी सीमाएं नहीं हैं और केवल नैतिक आदेश ही इसके प्रतिबंध हैं।

प्रथम पीरियड में हम बालक से उसे प्रदान किए जाने वाले पाठ की अनुमति मांगते हैं। इसलिए पाठ, जो पहले इन्द्रिय आधारित था, अब अमूर्त रूप धारण कर लेता है। बालक की गहन संवेदनाओं का अवलोकन करने की संभावना बढ़ जाती है।

बड़े बच्चों में विद्यमान संभावनाएं किसके द्वारा शासित होती हैं :

- (1) बच्चों की इच्छा से
- (2) बच्चों की अंतरात्मा से
- (3) आराम की भावना से
- (4) स्काउटिंग के रोमांच से

Options :

21280729714. 2

21280729715. 3

21280729716. 4

Question Number : 145 Question Id : 2128077430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

Read the passage given below and answer the question.

While the younger child seeks comforts, the older child is now eager to encounter challenges. But these challenges must have an aim. The differences between a school teacher who takes children on a hike and an organisation like scouting may be noted here. It is true that the former makes the children come out of the closed environment of the school and causes them to use their feet in walking and to see sensorially that which surrounds them. But this in no way increases the dignity of the child, who is still kept in a restricted circle. One may well multiply the number of hikes without changing anything, because the child's acceptance is passive. On the other hand, if the children consciously leave the school having a definite and freely chosen aim in mind, it is quite a different matter.

Now, scouting involves children who have applied voluntarily for membership in the society. And that society, emphasises, above all, a moral air such as, for example to protect the weak and to maintain a certain moral level; here the child may make commitments or not. No teacher obliges him to enter into the society; but if he wishes to be a member he must freely choose to obey its principles if he wishes to take part. The fact that he finds himself thus united with other individuals who have freely accepted the principles of a society constitutes the attraction of that society. Its limits are no longer the walls of a room but only the restraints of a moral order.

As in the first period: We seek the child's consent to receive a lesson given. The lesson is now abstract when earlier it was sensorial. In the second period there exist, then, possibilities superior to those we used to know in the child.

The primary difference between hikes organised by school teachers and hikes in scouting groups is :

- (1) To protect the weak
- (2) To retain personal uniqueness in the group
- (3) The sense of agency of the child
- (4) The sense of morality

Options :

21280729717. 1

21280729718. 2

21280729719. 3

21280729720. 4

**Question Number : 145 Question Id : 2128077430 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A**

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp1

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

जहां छोटे बच्चे आराम चाहते हैं वहीं बड़े बच्चे चुनौतियों से जूझना चाहते हैं। किन्तु इन चुनौतियों का कोई लक्ष्य होना चाहिए। बच्चों को किसी बाह्य दौरे पर ले जाने वाले किसी स्कूल अध्यापक और स्काउटिंग जैसे किसी संगठन के बीच के अंतर को यहां रेखांकित किया जा सकता है। यह सही है कि अध्यापक दौरा से बच्चों को स्कूल के बंद परिवेश से बाहर आने और उन्हें अपने पैरों से चलकर अपने आस-पास के परिवेश को इंद्रियाभूत करने में सबल बनाता है। किन्तु इससे किसी भी तरह बालक की गरिमा में बढ़ोतरी नहीं होती है, जिसे अब भी सीमित दायरे में रखा जाता है। बिना कोई परिवर्तन किए बच्चे के बाह्य दौरों की संख्या कितनी भी बढ़ाई जा सकती है क्योंकि बालक की स्वीकार्यत निष्क्रिय है। दूसरी तरफ, यदि बालक दिमाग में निश्चित और मुक्त रूप से चुने गए लक्ष्य के साथ स्कूल छोड़ता है, तो यह अलग बात होगी।

अब, स्काउटिंग ऐसे बच्चों को शामिल करता है जिन्होंने स्काउटिंग में स्वयंसेवा के लिए इच्छा जताई होती है। और अब स्काउटिंग, सबसे पहले कमजोर की सहायता करने और कतिपय नैतिक स्तर बनाए रखने पर जोर देता है, ऐसे में बालक की प्रतिबद्धताएं भी सकारात्मक होती जाती हैं। कोई अध्यापक बालक को स्काउटिंग में भाग लेने के लिए बाध्य नहीं करता किन्तु यदि कोई बालक सदस्य बनना चाहता है तो उसे इसका सदस्य बनने के लिए इसके सिद्धांत का स्वतंत्रता से पालन करना होगा। यह तथ्य कि वह अपने-आप को स्वतंत्रता से स्काउटिंग के सिद्धांतों को स्वीकार करने वाले अन्य बालकों के साथ एकमेव पाता है, यही स्काउटिंग को आकर्षित बनाता है। कक्षा की दीवारों इसकी सीमाएं नहीं हैं और केवल नैतिक आदेश ही इसके प्रतिबंध हैं।

प्रथम पीरियड में हम बालक से उसे प्रदान किए जाने वाले पाठ की अनुमति मांगते हैं। इसलिए पाठ, जो पहले इन्द्रिय आधारित था, अब अमूर्त रूप धारण कर लेता है। बालक की गहन संवेदनाओं का अवलोकन करने की संभावना बढ़ जाती है।

स्कूल के शिक्षकों द्वारा आयोजित बाह्य दौरों और स्काउटिंग समूहों के दौरों में प्राथमिक अन्तर है :

- (1) कमजोरो की रक्षा के लिए
- (2) समूह में अपनी विलक्षणता बनाए रखना
- (3) बच्चों की अभिकरण (एंजेसी) की भावना
- (4) नैतिकता की भावना

Options :

21280729717. 1

21280729718. 2

21280729719. 3

21280729720. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 212807673
Question Shuffling Allowed : No
Is Section Default? : null

Question Number : 146 Question Id : 2128077431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question.

In sharp contrast to Green Schools which exemplify conscious parsimony in the use of natural resources, we now notice a growing number of wasteful schools which flaunt air-conditioned classrooms and other symbols of an extravagant lifestyle. Reflecting the lifestyle of their upwardly mobile clientele, they treat the physical infrastructure of the school as a symbol of status. Costly furniture, lush lawns, lunch packets ordered from expensive hotels, and luxury buses are used to convey the school's exclusive character. It is not as if such schools deny the importance of environmental awareness. On the contrary, they flaunt special programmes and activities like bird-watching and nature walks while the everyday life and the curriculum unfold in an ethos reflecting indifference to the natural and the social milieu.

Teaching in such an ethos becomes a fractured activity, sustained by the drive to compete in national or international markets where success is measured by individual grit to pursue a narrow goal. For instance, on the water front, we are hastening towards privatization, which essentially means condemning the majority of our rural population to face a catastrophic crisis. The mobile, powerful strata have already seceded from rural India and the urban poor as far as drinking water is concerned, by accepting purified bottled water as an option to systemic availability of safe drinking water. Who bothers about the environment effects of the million of plastics bottles disposed off daily.

Few though they are, CSE's Green Schools offer a modicum of hope in a schizophrenic landscape. The idea of self-audit has the potential to make environment-related learning a means of gluing back together the fragmented school curriculum. It also promises to instill mindfulness in human relations with nature and thereby materialize a dynamic kind of value education.

The author has taken a _____ stance towards extravagant schools.

- (1) Cynical
- (2) Critical
- (3) Hopeful
- (4) Appreciative

Options :

21280729721. 1

21280729722. 2

21280729723. 3

21280729724. 4

Question Number : 146 Question Id : 2128077431 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्राकृतिक संसाधनों के प्रति सजग सर्वेदनशीलता दिखाने वाले हरित स्कूलों के बिल्कुल विपरीत अब हम ऐसे अपव्ययकारी स्कूलों की बढ़ती संख्या देख रहे हैं जो वातानुकूलित कक्षाओं और दिखावटी जीवनशैली के अन्य प्रतीकों को खुलेआम दिखावा कर रहे हैं। समाज के उच्च वर्ग की जीवनशैली को प्रतिबिंबित करते हुए ऐसे स्कूल अपनी भौतिक अवसंरचना को प्रतिष्ठा का प्रतीक मानते हैं। महंगे फर्नीचर, विशाल लॉन, महंगे होटलों से मंगवाये गए लंच पैकेट और लक्जरी बसों का प्रयोग स्कूल के अनन्य चरित्र को प्रेषित करने के लिए किया जाता है। ऐसा नहीं है कि यह स्कूल पर्यावरणीय जागरूकता की महत्ता को नकारते हैं। इसके विपरीत, वे पक्षी-अवलोकन और प्रकृति दौरे जैसे विशेष कार्यक्रमों और गतिविधियों का दिखावा करते हैं जबकि दैनिक जीवन और पाठ्यचर्या, प्राकृतिक और सामाजिक तानेबाने के प्रति उदासीनता का भाव दिखाती है।

ऐसे माहौल में अध्यापन एक खंडित गतिविधि बन जाता है, जिसमें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा दिया जाता है जहां सफलता को क्षुद्र लक्ष्य प्राप्त करने की व्यक्तिगत इच्छाशक्ति से मापा जाता है। उदाहरण के लिए, जल के मोर्चे पर हम निजीकरण की ओर तेजी से बढ़ रहे हैं, जिसका अनिवार्य अर्थ है हमारी ग्रामीण जनसंख्या को तबाहकारी संकट की ओर धकेलना। सुरक्षित पेयजल की प्रणालीगत उपलब्धता के विकल्प के रूप में परिशुद्ध बोतलबंद पानी को स्वीकार करके समाज का उच्च और शक्तिशाली वर्ग पहले ही ग्रामीण भारत और शहरी गरीबों से अलग हो चुका है। रोज फेंकी जा रही लाखों प्लास्टिक बोतलों की परवाह कोई नहीं कर रहा है।

इस दिमाग हिला देने वाले परिदृश्य के बीच सीएसई के हरित स्कूल आशा की किरण जगाते हैं। आत्म-परीक्षण के विचार में पर्यावरण-संबंधित अधिगम को खंडित स्कूल पाठ्यचर्या को एक साथ पिरोने के उपाय की संभावना के रूप में देखा जा रहा है। यह प्रकृति के साथ मानव संबंधों में समझदारी संजोने का वायदा भी करती है तथा इस तरह एक गतिशील प्रकार की मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देती है।

लेखक ने खर्चीले स्कूलों के प्रति _____ पक्ष लिया है।

- (1) दकियानूसी
- (2) आलोचनात्मक
- (3) आशावादी
- (4) प्रशंसाकारी

Options :

21280729721. 1

21280729722. 2

21280729723. 3

21280729724. 4

Question Number : 147 Question Id : 2128077432 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question.

In sharp contrast to Green Schools which exemplify conscious parsimony in the use of natural resources, we now notice a growing number of wasteful schools which flaunt air-conditioned classrooms and other symbols of an extravagant lifestyle. Reflecting the lifestyle of their upwardly mobile clientele, they treat the physical infrastructure of the school as a symbol of status. Costly furniture, lush lawns, lunch packets ordered from expensive hotels, and luxury buses are used to convey the school's exclusive character. It is not as if such schools deny the importance of environmental awareness. On the contrary, they flaunt special programmes and activities like bird-watching and nature walks while the everyday life and the curriculum unfold in an ethos reflecting indifference to the natural and the social milieu.

Teaching in such an ethos becomes a fractured activity, sustained by the drive to compete in national or international markets where success is measured by individual grit to pursue a narrow goal. For instance, on the water front, we are hastening towards privatization, which essentially means condemning the majority of our rural population to face a catastrophic crisis. The mobile, powerful strata have already seceded from rural India and the urban poor as far as drinking water is concerned, by accepting purified bottled water as an option to systemic availability of safe drinking water. Who bothers about the environment effects of the million of plastics bottles disposed off daily.

Few though they are, CSE's Green Schools offer a modicum of hope in a schizophrenic landscape. The idea of self-audit has the potential to make environment-related learning a means of gluing back together the fragmented school curriculum. It also promises to instill mindfulness in human relations with nature and thereby materialize a dynamic kind of value education.

Teaching becomes a fractured activity when :

- (1) There is no coherence between aspects of curriculum and school ethos.
- (2) Success is measured by individual grit to pursue a narrow goal.
- (3) There is a drive to compete in national or international market.
- (4) Schools deny the importance of environmental awareness.

Options :

21280729725. 1

21280729726. 2

21280729727. 3

21280729728. 4

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्राकृतिक संसाधनों के प्रति सजग सवेदनशीलता दिखाने वाले हरित स्कूलों के बिल्कुल विपरीत अब हम ऐसे अपव्ययकारी स्कूलों की बढ़ती संख्या देख रहे हैं जो वातानुकूलित कक्षाओं और दिखावटी जीवनशैली के अन्य प्रतीकों को खुलेआम दिखावा कर रहे हैं। समाज के उच्च वर्ग की जीवनशैली को प्रतिबिंबित करते हुए ऐसे स्कूल अपनी भौतिक अवसंरचना को प्रतिष्ठा का प्रतीक मानते हैं। महंगे फर्नीचर, विशाल लॉन, महंगे होटलों से मंगवाये गए लंच पैकेट और लकजरी बसों का प्रयोग स्कूल के अनन्य चरित्र को प्रेषित करने के लिए किया जाता है। ऐसा नहीं है कि यह स्कूल पर्यावरणीय जागरूकता की महत्ता को नकारते हैं। इसके विपरीत, वे पक्षी-अवलोकन और प्रकृति दौरे जैसे विशेष कार्यक्रमों और गतिविधियों का दिखावा करते हैं जबकि दैनिक जीवन और पाठ्यचर्या, प्राकृतिक और सामाजिक तानेबाने के प्रति उदासीनता का भाव दिखाती है।

ऐसे माहौल में अध्यापन एक खंडित गतिविधि बन जाता है, जिसमें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा दिया जाता है जहां सफलता को क्षुद्र लक्ष्य प्राप्त करने की व्यक्तिगत इच्छाशक्ति से मापा जाता है। उदाहरण के लिए, जल के मोर्चे पर हम निजीकरण की ओर तेजी से बढ़ रहे हैं, जिसका अनिवार्य अर्थ है हमारी ग्रामीण जनसंख्या को तबाहकारी संकट की ओर धकेलना। सुरक्षित पेयजल की प्रणालीगत उपलब्धता के विकल्प के रूप में परिशुद्ध बोतलबंद पानी को स्वीकार करके समाज का उच्च और शक्तिशाली वर्ग पहले ही ग्रामीण भारत और शहरी गरीबों से अलग हो चुका है। रोज फेंकी जा रही लाखों प्लास्टिक बोतलों की परवाह कोई नहीं कर रहा है।

इस दिमाग हिला देने वाले परिदृश्य के बीच सीएसई के हरित स्कूल आशा की किरण जगाते हैं। आत्म-परीक्षण के विचार में पर्यावरण-संबंधित अधिगम को खंडित स्कूल पाठ्यचर्या को एक साथ पिरोने के उपाय की संभावना के रूप में देखा जा रहा है। यह प्रकृति के साथ मानव संबंधों में समझदारी संजोने का वायदा भी करती है तथा इस तरह एक गतिशील प्रकार की मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देती है।

शिक्षण एक खंडित गतिविधि बन जाता है जब :

- (1) पाठ्यक्रम और विद्यालय में लोकाचार के पहलुओं के बीच में कोई सामजस्य नहीं है।
- (2) सफलता एक संकीर्ण लक्ष्य का पीछा करने वाले के लिए व्यक्तिगत धैर्य से मापी जाती है।
- (3) अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय बाजार में प्रतिस्पर्द्धा के लिए प्रेरित करता है।
- (4) विद्यालय पर्यावरण जागरूकता के महत्व को अस्वीकार करते हैं।

Options :

21280729725. 1

21280729726. 2

21280729727. 3

21280729728. 4

Question Number : 148 Question Id : 2128077433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No**Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A****Minimum Instruction Time : 0****Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1****Question Key Details :**

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question.

In sharp contrast to Green Schools which exemplify conscious parsimony in the use of natural resources, we now notice a growing number of wasteful schools which flaunt air-conditioned classrooms and other symbols of an extravagant lifestyle. Reflecting the lifestyle of their upwardly mobile clientele, they treat the physical infrastructure of the school as a symbol of status. Costly furniture, lush lawns, lunch packets ordered from expensive hotels, and luxury buses are used to convey the school's exclusive character. It is not as if such schools deny the importance of environmental awareness. On the contrary, they flaunt special programmes and activities like bird-watching and nature walks while the everyday life and the curriculum unfold in an ethos reflecting indifference to the natural and the social milieu.

Teaching in such an ethos becomes a fractured activity, sustained by the drive to compete in national or international markets where success is measured by individual grit to pursue a narrow goal. For instance, on the water front, we are hastening towards privatization, which essentially means condemning the majority of our rural population to face a catastrophic crisis. The mobile, powerful strata have already seceded from rural India and the urban poor as far as drinking water is concerned, by accepting purified bottled water as an option to systemic availability of safe drinking water. Who bothers about the environment effects of the million of plastics bottles disposed off daily.

Few though they are, CSE's Green Schools offer a modicum of hope in a schizophrenic landscape. The idea of self-audit has the potential to make environment-related learning a means of gluing back together the fragmented school curriculum. It also promises to instill mindfulness in human relations with nature and thereby materialize a dynamic kind of value education.

The author has _____ Green Schools for their _____ use of natural resources.

- (1) Praised, Indiscriminate
- (2) Praised, Judicious
- (3) Criticised, Indiscriminate
- (4) Criticised, Judicious

Options :

21280729729. 1

21280729730. 2

21280729731. 3

21280729732. 4

Question Number : 148 Question Id : 2128077433 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्राकृतिक संसाधनों के प्रति सजग सर्वेदनशीलता दिखाने वाले हरित स्कूलों के बिल्कुल विपरीत अब हम ऐसे अपव्ययकारी स्कूलों की बढ़ती संख्या देख रहे हैं जो वातानुकूलित कक्षाओं और दिखावटी जीवनशैली के अन्य प्रतीकों को खुलेआम दिखावा कर रहे हैं। समाज के उच्च वर्ग की जीवनशैली को प्रतिबिंबित करते हुए ऐसे स्कूल अपनी भौतिक अवसंरचना को प्रतिष्ठा का प्रतीक मानते हैं। महंगे फर्नीचर, विशाल लॉन, महंगे होटलों से मंगवाये गए लंच पैकेट और लक्जरी बसों का प्रयोग स्कूल के अनन्य चरित्र को प्रेषित करने के लिए किया जाता है। ऐसा नहीं है कि यह स्कूल पर्यावरणीय जागरूकता की महत्ता को नकारते हैं। इसके विपरीत, वे पक्षी-अवलोकन और प्रकृति दौरे जैसे विशेष कार्यक्रमों और गतिविधियों का दिखावा करते हैं जबकि दैनिक जीवन और पाठ्यचर्या, प्राकृतिक और सामाजिक तानेबाने के प्रति उदासीनता का भाव दिखाती है।

ऐसे माहौल में अध्यापन एक खंडित गतिविधि बन जाता है, जिसमें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा दिया जाता है जहां सफलता को क्षुद्र लक्ष्य प्राप्त करने की व्यक्तिगत इच्छाशक्ति से मापा जाता है। उदाहरण के लिए, जल के मोर्चे पर हम निजीकरण की ओर तेजी से बढ़ रहे हैं, जिसका अनिवार्य अर्थ है हमारी ग्रामीण जनसंख्या को तबाहकारी संकट की ओर धकेलना। सुरक्षित पेयजल की प्रणालीगत उपलब्धता के विकल्प के रूप में परिशुद्ध बोतलबंद पानी को स्वीकार करके समाज का उच्च और शक्तिशाली वर्ग पहले ही ग्रामीण भारत और शहरी गरीबों से अलग हो चुका है। रोज फेंकी जा रही लाखों प्लास्टिक बोतलों की परवाह कोई नहीं कर रहा है।

इस दिमाग हिला देने वाले परिदृश्य के बीच सीएसई के हरित स्कूल आशा की किरण जगाते हैं। आत्म-परीक्षण के विचार में पर्यावरण-संबंधित अधिगम को खंडित स्कूल पाठ्यचर्या को एक साथ पिरोने के उपाय की संभावना के रूप में देखा जा रहा है। यह प्रकृति के साथ मानव संबंधों में समझदारी संजोने का वायदा भी करती है तथा इस तरह एक गतिशील प्रकार की मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देती है।

लेखक ने हरित स्कूलों द्वारा प्राकृतिक संसाधनों के _____ उपयोग हेतु उनकी _____ की है।

- (1) भेदभाव-रहित, प्रशंसा
- (2) न्यायसंगत, प्रशंसा
- (3) भेदभाव-रहित, आलोचना
- (4) न्यायसंगत, आलोचना

Options :

21280729729. 1

21280729730. 2

21280729731. 3

21280729732. 4

Question Number : 149 Question Id : 2128077434 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question.

In sharp contrast to Green Schools which exemplify conscious parsimony in the use of natural resources, we now notice a growing number of wasteful schools which flaunt air-conditioned classrooms and other symbols of an extravagant lifestyle. Reflecting the lifestyle of their upwardly mobile clientele, they treat the physical infrastructure of the school as a symbol of status. Costly furniture, lush lawns, lunch packets ordered from expensive hotels, and luxury buses are used to convey the school's exclusive character. It is not as if such schools deny the importance of environmental awareness. On the contrary, they flaunt special programmes and activities like bird-watching and nature walks while the everyday life and the curriculum unfold in an ethos reflecting indifference to the natural and the social milieu.

Teaching in such an ethos becomes a fractured activity, sustained by the drive to compete in national or international markets where success is measured by individual grit to pursue a narrow goal. For instance, on the water front, we are hastening towards privatization, which essentially means condemning the majority of our rural population to face a catastrophic crisis. The mobile, powerful strata have already seceded from rural India and the urban poor as far as drinking water is concerned, by accepting purified bottled water as an option to systemic availability of safe drinking water. Who bothers about the environment effects of the million of plastics bottles disposed off daily.

Few though they are, CSE's Green Schools offer a modicum of hope in a schizophrenic landscape. The idea of self-audit has the potential to make environment-related learning a means of gluing back together the fragmented school curriculum. It also promises to instill mindfulness in human relations with nature and thereby materialize a dynamic kind of value education.

According to the author, extravagant schools, generally, _____ on achieving the objecting on achieving the objecting of learning environment education.

- (1) are unsuccessful
- (2) are sometimes successful
- (3) are always successful
- (4) play an important role

Options :

21280729733. 1

21280729734. 2

21280729735. 3

21280729736. 4

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्राकृतिक संसाधनों के प्रति सजग सवेदनशीलता दिखाने वाले हरित स्कूलों के बिल्कुल विपरीत अब हम ऐसे अपव्ययकारी स्कूलों की बढ़ती संख्या देख रहे हैं जो वातानुकूलित कक्षाओं और दिखावटी जीवनशैली के अन्य प्रतीकों को खुलेआम दिखावा कर रहे हैं। समाज के उच्च वर्ग की जीवनशैली को प्रतिबिंबित करते हुए ऐसे स्कूल अपनी भौतिक अवसंरचना को प्रतिष्ठा का प्रतीक मानते हैं। महंगे फर्नीचर, विशाल लॉन, महंगे होटलों से मंगवाये गए लंच पैकेट और लकजरी बसों का प्रयोग स्कूल के अनन्य चरित्र को प्रेषित करने के लिए किया जाता है। ऐसा नहीं है कि यह स्कूल पर्यावरणीय जागरूकता की महत्ता को नकारते हैं। इसके विपरीत, वे पक्षी-अवलोकन और प्रकृति दौरे जैसे विशेष कार्यक्रमों और गतिविधियों का दिखावा करते हैं जबकि दैनिक जीवन और पाठ्यचर्या, प्राकृतिक और सामाजिक तानेबाने के प्रति उदासीनता का भाव दिखाती है।

ऐसे माहौल में अध्यापन एक खंडित गतिविधि बन जाता है, जिसमें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्द्धा को बढ़ावा दिया जाता है जहां सफलता को क्षुद्र लक्ष्य प्राप्त करने की व्यक्तिगत इच्छाशक्ति से मापा जाता है। उदाहरण के लिए, जल के मोर्चे पर हम निजीकरण की ओर तेजी से बढ़ रहे हैं, जिसका अनिवार्य अर्थ है हमारी ग्रामीण जनसंख्या को तबाहकारी संकट की ओर धकेलना। सुरक्षित पेयजल की प्रणालीगत उपलब्धता के विकल्प के रूप में परिशुद्ध बोतलबंद पानी को स्वीकार करके समाज का उच्च और शक्तिशाली वर्ग पहले ही ग्रामीण भारत और शहरी गरीबों से अलग हो चुका है। रोज फेंकी जा रही लाखों प्लास्टिक बोतलों की परवाह कोई नहीं कर रहा है।

इस दिमाग हिला देने वाले परिदृश्य के बीच सीएसई के हरित स्कूल आशा की किरण जगाते हैं। आत्म-परीक्षण के विचार में पर्यावरण-संबंधित अधिगम को खंडित स्कूल पाठ्यचर्या को एक साथ पिरोने के उपाय की संभावना के रूप में देखा जा रहा है। यह प्रकृति के साथ मानव संबंधों में समझदारी संजोने का वायदा भी करती है तथा इस तरह एक गतिशील प्रकार की मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देती है।

लेखक के अनुसार, प्रायः खर्चीले स्कूल पर्यावरणीय शिक्षा देते समय उसके मूल उद्देश्य को पाने में _____।

- (1) असफल होते हैं।
- (2) कई बार पा लेते हैं।
- (3) हमेशा पाते हैं।
- (4) महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

Options :

21280729733. 1

21280729734. 2

21280729735. 3

21280729736. 4

Question Number : 150 Question Id : 2128077435 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

Read the passage given below and answer the question.

In sharp contrast to Green Schools which exemplify conscious parsimony in the use of natural resources, we now notice a growing number of wasteful schools which flaunt air-conditioned classrooms and other symbols of an extravagant lifestyle. Reflecting the lifestyle of their upwardly mobile clientele, they treat the physical infrastructure of the school as a symbol of status. Costly furniture, lush lawns, lunch packets ordered from expensive hotels, and luxury buses are used to convey the school's exclusive character. It is not as if such schools deny the importance of environmental awareness. On the contrary, they flaunt special programmes and activities like bird-watching and nature walks while the everyday life and the curriculum unfold in an ethos reflecting indifference to the natural and the social milieu.

Teaching in such an ethos becomes a fractured activity, sustained by the drive to compete in national or international markets where success is measured by individual grit to pursue a narrow goal. For instance, on the water front, we are hastening towards privatization, which essentially means condemning the majority of our rural population to face a catastrophic crisis. The mobile, powerful strata have already seceded from rural India and the urban poor as far as drinking water is concerned, by accepting purified bottled water as an option to systemic availability of safe drinking water. Who bothers about the environment effects of the million of plastics bottles disposed off daily.

Few though they are, CSE's Green Schools offer a modicum of hope in a schizophrenic landscape. The idea of self-audit has the potential to make environment-related learning a means of gluing back together the fragmented school curriculum. It also promises to instill mindfulness in human relations with nature and thereby materialize a dynamic kind of value education.

Which of the following can be an example of the self-audit that the author suggests as a means to give the fragmented school curriculum together ?

- (1) audit of number of nature walks conducted in a school year
- (2) audit of the average marks scored by the students in environment education
- (3) audit of the amount of water used by the school in a year
- (4) audit of the number of questions asked in exams about environment conservation.

Options :

21280729737. 1

21280729738. 2

21280729739. 3

21280729740. 4

Is Question Mandatory : No Calculator : None Response Time : N.A Think Time : N.A

Minimum Instruction Time : 0

Correct Marks : 5 Wrong Marks : 1

Question Key Details :

Key	Value
Comprehension	Comp2

दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

प्राकृतिक संसाधनों के प्रति सजग सर्वेदनशीलता दिखाने वाले हरित स्कूलों के बिल्कुल विपरीत अब हम ऐसे अपव्ययकारी स्कूलों की बढ़ती संख्या देख रहे हैं जो वातानुकूलित कक्षाओं और दिखावटी जीवनशैली के अन्य प्रतीकों को खुलेआम दिखावा कर रहे हैं। समाज के उच्च वर्ग की जीवनशैली को प्रतिबिंबित करते हुए ऐसे स्कूल अपनी भौतिक अवसंरचना को प्रतिष्ठा का प्रतीक मानते हैं। महंगे फर्नीचर, विशाल लॉन, महंगे होटलों से मंगवाये गए लंच पैकेट और लक्जरी बसों का प्रयोग स्कूल के अनन्य चरित्र को प्रेषित करने के लिए किया जाता है। ऐसा नहीं है कि यह स्कूल पर्यावरणीय जागरूकता की महत्ता को नकारते हैं। इसके विपरीत, वे पक्षी-अवलोकन और प्रकृति दौरे जैसे विशेष कार्यक्रमों और गतिविधियों का दिखावा करते हैं जबकि दैनिक जीवन और पाठ्यचर्या, प्राकृतिक और सामाजिक तानेबाने के प्रति उदासीनता का भाव दिखाती है।

ऐसे माहौल में अध्यापन एक खंडित गतिविधि बन जाता है, जिसमें राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा दिया जाता है जहां सफलता को क्षुद्र लक्ष्य प्राप्त करने की व्यक्तिगत इच्छाशक्ति से मापा जाता है। उदाहरण के लिए, जल के मोर्चे पर हम निजीकरण की ओर तेजी से बढ़ रहे हैं, जिसका अनिवार्य अर्थ है हमारी ग्रामीण जनसंख्या को तबाहकारी संकट की ओर धकेलना। सुरक्षित पेयजल की प्रणालीगत उपलब्धता के विकल्प के रूप में परिशुद्ध बोतलबंद पानी को स्वीकार करके समाज का उच्च और शक्तिशाली वर्ग पहले ही ग्रामीण भारत और शहरी गरीबों से अलग हो चुका है। रोज फेंकी जा रही लाखों प्लास्टिक बोतलों की परवाह कोई नहीं कर रहा है।

इस दिमाग हिला देने वाले परिदृश्य के बीच सीएसई के हरित स्कूल आशा की किरण जगाते हैं। आत्म-परीक्षण के विचार में पर्यावरण-संबंधित अधिगम को खंडित स्कूल पाठ्यचर्या को एक साथ पिरोने के उपाय की संभावना के रूप में देखा जा रहा है। यह प्रकृति के साथ मानव संबंधों में समझदारी संजोने का वायदा भी करती है तथा इस तरह एक गतिशील प्रकार की मूल्य शिक्षा को बढ़ावा देती है।

निम्नलिखित में से कौन सा आत्म परीक्षण का उदाहरण है जो लेखक एकसाथ विखंडित स्कूल पाठ्यचर्या प्रदान करने के उपाय के रूप में सुझाता है?

- (1) प्रत्येक स्कूल वर्ष में आयोजित प्रकृति दौरों की संख्या का लेखा परीक्षण
- (2) पर्यावरण शिक्षा में छात्रों द्वारा अर्जित औसत अंकों का परीक्षण
- (3) वर्ष में स्कूल द्वारा प्रयुक्त जल की मात्रा का परीक्षण
- (4) पर्यावरण संरक्षण के बारे में परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों की संख्या का परीक्षण