

Test Date : 01 Jul 2023**Test Slot : Slot 1****Subject : 12-Multi Tasking Staff(MTS)****Sl. No.1****QBID:2111210601**

Which of the following statements is/are correct for the intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) of the United Nations?

- A. It was created in 1988.
- B. It is an organization of governments which are members of the United Nations or World Meteorological Organization (WMO).
- C. IPCC conducts its own research.
- D. It was created by the World Meteorological Organization (WMO) and United Nations Environment Programme (UNEP).

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B and C only
- (2) A, B and D only
- (3) A, C and D only
- (4) B, C and D only

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

संयुक्त राष्ट्र के जलवायु परिवर्तन (IPCC) पर अंतर सरकारी पैनल के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

- A. इसका गठन 1988 में हुआ था।
- B. यह सरकारों का एक संगठन है जो संयुक्त राष्ट्र और विश्व मौसम विज्ञान संगठन (WMO) के सदस्य हैं।
- C. IPCC स्वयं शोध करता है।
- D. इसका गठन विश्व मौसम विज्ञान संगठन (WMO) और संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (UNEP) द्वारा किया गया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A, B और D
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल B, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6481]

2[Option ID=6482]

3[Option ID=6483]

4[Option ID=6484]

Sl. No.2

QBID:2111210602

What does FSSAI stand for?

- (1) Financial Security and Safety Association of India
- (2) Forest Sanctuary and Sustainability Association of India
- (3) Food Security and Safety Authority of India
- (4) Food Safety and Standards Authority of India

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

FSSAI से क्या तात्पर्य है?

- (1) फाइनेंशियल सेक्योरिटी एंड सेफ्टी एसोसिएशन ऑफ इंडिया
- (2) फॉरेस्ट सेंक्चुरी एंड सस्टेनिबिलिटी एसोसिएशन ऑफ इंडिया
- (3) फूड सेक्योरिटी एंड सेफ्टी अथॉरिटी ऑफ इंडिया
- (4) फूड सेफ्टी एंड स्टैंडर्ड्स अथॉरिटी ऑफ इंडिया

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6485]

2[Option ID=6486]

3[Option ID=6487]

4[Option ID=6488]

Sl. No.3

QBID:2111210603

Which of the following countries are members of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)?

- A. Afghanistan
- B. Indonesia
- C. Brunei Darussalam
- D. Cambodia

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only
- (3) A, C and D only
- (4) A, B and D only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से देश दक्षिणपूर्व एशियाई राष्ट्र संघ (ASEAN) के सदस्य हैं?

- A. अफगानिस्तान
- B. इंडोनेशिया
- C. ब्रूनी दारुसलम
- D. कंबोडिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6489]

2[Option ID=6490]

3[Option ID=6491]

4[Option ID=6492]

Sl. No.4

QBID:2111210604

Which of the following statements is not correct about the Swadesh Darshan Scheme?

- (1) It is a flagship scheme launched by the Ministry of Tourism in 2014-15.
- (2) It provides financial assistance to the State government/Union Territories (UTs) Administration/Central Agencies for development of tourism infrastructure at various destinations.
- (3) It develops sustainable and responsible destinations following a tourist and destination centric approach.
- (4) It specifically focusses on identifying and developing pilgrimage sites across India.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्वदेश दर्शन योजना के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) यह पर्यटन मंत्रालय द्वारा 2014-15 में प्रारंभ की गई प्रमुख योजना है।
- (2) इसमें विभिन्न गंतव्य स्थलों ओर पर्यटन विकास अवस्थापनों के विकास के लिए राज्य सरकारों/संघ शासित प्रदेशों/केंद्रीय एजेंसियों को वित्तीय सहायता प्रदान की जाती है।
- (3) इसमें पर्यटन गंतव्य केंद्रित दृष्टिकोण के अनुसरण के लिए सतत और जिम्मेदार गंतव्य विकसित किए जाते हैं।
- (4) इसमें भारत भर में धार्मिक स्थलों की पहचान और विकास पर विशेष रूप से ध्यान दिया जाता है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6493]

2[Option ID=6494]

3[Option ID=6495]

4[Option ID=6496]

Sl. No.5

QBID:2111210605

Which of the following civic amenities is not ensured by the Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation (AMRUT) mission?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Water supply system | (2) Electricity connection |
| (3) Sewerage | (4) Urban Transport |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

अटल पुनरुत्थान और शहरी सुधार मिशन (AMRUT) द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी नागरिक सुविधाएँ सुनिश्चित नहीं की जाती हैं?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) जल आपूर्ति प्रणाली | (2) बिजली कनेक्शन |
| (3) मलजल निकास प्रणाली | (4) शहरी परिवहन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6497]
 2[Option ID=6498]
 3[Option ID=6499]
 4[Option ID=6500]

Sl. No.6

QBID:2111210606

Which of the following statements is NOT correct about the following government of India schemes related to agriculture and food management?

- (1) Pradhan Mantri Kisan Samman Nidhi (PM – KISAN) provides income support to farmers.
- (2) Kisan Credit Card Scheme (KCC) empowers farmers to purchase agriculture products and services on credit.
- (3) Pradhan Mantri Fasal Bima Yojana (PMFBY) provides insurance for Organic farming.
- (4) The National Agricultural Market (e-NAM) scheme created an online competitive bidding system for farmers.

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

कृषि और खाद्य प्रबंधन से जुड़ी भारत सरकार की निम्नलिखित योजनाओं के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) प्रधान मंत्री किसान सम्मान निधि (PM – KISAN) में किसानों को आय सहायता प्रदान की जाती है।
- (2) किसान क्रेडिट कार्ड योजना (KCC) किसानों को उधार पर कृषिगत उत्पादों की खरीद एवं सेवाएं प्राप्त करने के लिए सशक्त बनाता है।
- (3) प्रधान मंत्री फसल बीमा योजना (PMFBY) में जैविक खेती के लिए बीमा का प्रावधान है।
- (4) राष्ट्रीय कृषि संबंधी बाजार (e-NAM) योजना में किसानों के लिए ऑनलाइन प्रतिस्पर्धी बोली प्रणाली बनाई गई थी।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6501]
 2[Option ID=6502]
 3[Option ID=6503]
 4[Option ID=6504]

Sl. No.7

QBID:2111210607

Which of the following is an example of colloid type Forum?

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) Fog | (2) Clouds |
| (3) Shaving cream | (4) Cheese |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कॉलॉइड प्रकार की फोम का उदाहरण है ?

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) कोहरा | (2) बादल |
| (3) शेविंग क्रीम | (4) चीज़/Cheese |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6505]

2[Option ID=6506]

3[Option ID=6507]

4[Option ID=6508]

Sl. No.8

QBID:2111210608

Match the following Quantities in List I with the units in List II.

- | List I | List II |
|----------------|------------------------------|
| A. Temperature | I. Newton |
| B. Weight | II. Kilogram per cubic metre |
| C. Density | III. Pascal |
| D. Pressure | IV. Kelvin |

Choose the correct answer from the options given below:

- | | |
|-----|------------------------|
| (1) | A-I, B-IV, C-III, D-II |
| (2) | A-IV, B-III, C-I, D-II |
| (3) | A-III, B-IV, C-I, D-II |
| (4) | A-IV, B-I, C-II, D-III |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I में दी गई मात्राओं का सूची II में दी गई इकाइयों के साथ मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. तापमान	I. न्यूटन
B. भार	II. किलोग्राम प्रति क्यूबिक मीटर
C. घनत्व	III. पास्कल
D. दाब	IV. केल्विन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (2) A-IV, B-III, C-I, D-II
- (3) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6509]

2[Option ID=6510]

3[Option ID=6511]

4[Option ID=6512]

Sl. No.9

QBID:2111210609

Which of the following statements is/are correct about Primary Memory?

- A. All kinds of Primary Memory are Volatile.
- B. It is used to store data and instructions during the processing of data.
- C. It is main memory of computer.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and B only
- (2) A and C only
- (3) B and C only
- (4) C only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्राइमरी मेमोरी के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- A. सभी प्रकार की प्राइमरी मेमोरी अस्थायी होती हैं।
- B. डाटा प्रसंस्करण के दौरान डाटा और निर्देश भंडारण के लिए इसका प्रयोग किया जाता है।
- C. यह कंप्यूटर की मुख्य मेमोरी है।

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) केवल C

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=6513]****2[Option ID=6514]****3[Option ID=6515]****4[Option ID=6516]****Sl. No.10****QBID:2111210610**

As per National Family Health Survey-5 (NFHS-5) 2019-21, which of the following states has the highest percentage of population with age groups of 15 and over who consume alcohol?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (1) Punjab | (2) Arunachal Pradesh |
| (3) Tamil Nadu | (4) Uttarakhand |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षा-5 (NFHS-5) 2019-21 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-से राज्य में 15 तथा 15 से अधिक आयु समूह वाली सबसे अधिक जनसंख्या प्रतिशत है जो अल्कोहल का सेवन करते हैं?

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) पंजाब | (2) अरुणाचल प्रदेश |
| (3) तमिलनाडु | (4) उत्तराखण्ड |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6517]
2[Option ID=6518]
3[Option ID=6519]
4[Option ID=6520]

Sl. No.11
QBID:2111210611

Which of the following statements is NOT correct for the Prime Minister's Development Initiative for North-East Region (PM-De-VINE)?

- (1) It is especially for Arunachal Pradesh and other border areas facing special problems.
(2) It was announced in the Union Budget 2022-23.
(3) One of its objectives is to enable livelihood activities for youth and women.
(4) Its objective is to fill the development gaps in various sectors.

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

पूर्वोत्तर क्षेत्र के लिए प्रधानमंत्री की विकास पहल (PM-De-VINE) के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) यह विशेषतौर अरुणाचल प्रदेश तथा विशेष संस्थानों से जुड़ रहे अन्य सीमावर्ती क्षेत्रों के लिए है।
(2) इसकी घोषणा केंद्रीय बजट 2022-23 में की गई थी।
(3) इसका एक उद्देश्य युवाओं एवं महिलाओं की आजीविका संबंधी गतिविधियों को संभव बनाना है।
(4) इसका उद्देश्य विभिन्न क्षेत्रों में विकास अंतरालों को खत्म करना है।

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6521]
2[Option ID=6522]
3[Option ID=6523]
4[Option ID=6524]

Sl. No.12
QBID:2111210612

Which of the following statements from the Global Innovation Index 2022 (GII), prepared by the World Intellectual Property Organization (WIPO) is/are correct?

- A. From 2011, for a twelfth consecutive years, Switzerland ranks First in GI.
- B. India entered the top 40 for the first time in 2022.
- C. Pakistan entered the top 50 for the first time in 2022.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A and B only
- (2) B and C only
- (3) A and C only
- (4) B only

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विश्व बौद्धिक संपदा संगठन (WIPO) द्वारा तैयार किए गए वैश्विक नवाचार सूचकांक 2022 (GII) के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- A. 2011 से बारह लगातार वर्षों के लिए स्विटजरलैंड ने GI में प्रथम स्थान प्राप्त किया।
- B. भारत ने पहली बार 2022 में टॉप 40 देशों में स्थान पाया।
- C. पाकिस्तान ने पहली बार 2022 में टॉप 50 देशों में स्थान पाया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल B और C
- (3) केवल A और C
- (4) केवल B

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6525]

2[Option ID=6526]

3[Option ID=6527]

4[Option ID=6528]

Sl. No.13

QBID:2111210613

Majuli, in the Brahmaputra river, is the _____ inhabited riverine island in the world.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Second Largest | (2) Third Largest |
| (3) Largest | (4) Fourth Largest |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

ब्रह्मपुत्र नदी में स्थित माजुली विश्व का _____ आबाद नदी-द्वीप है।

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) दूसरा सबसे बड़ा | (2) तीसरा सबसे बड़ा |
| (3) सबसे बड़ा | (4) चौथा सबसे बड़ा |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6529]
2[Option ID=6530]
3[Option ID=6531]
4[Option ID=6532]

Sl. No.14
QBID:2111210614

Which one of the major crops of India (List I) is wrongly matched with the best Soil it requires (List II).

- | List I | List II |
|------------|-----------------------------|
| A. Rice | I. alluvial clayey soil |
| B. Wheat | II. well drained loamy soil |
| C. Jute | III. alluvial soil |
| D. Millets | IV. black soil |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

भारत की प्रमुख फसलों (सूची - I) में से किसका उसके लिए उपयुक्त सर्वोत्तम मृदा (सूची - II) के साथ गलत मिलान है ?

सूची-I	सूची-II
A. चावल	I. जलोढ़ चिकनी मृदा
B. गेहूँ	II. सुअपवाहित दोमट मृदा
C. जूट	III. जलोढ़ मृदा
D. मोटा अन्न	IV. काली मृदा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6533]

2[Option ID=6534]

3[Option ID=6535]

4[Option ID=6536]

Sl. No.15

QBID:2111210615

Grid is a network of :

- (1) Parallels of Latitudes only
- (2) Important latitudes and heat zones
- (3) Parallels of latitudes and meridians of longitudes
- (4) Meridians of longitudes only

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

ग्रिड किसका नेटवर्क है?

- (1) केवल समानांतर देशांतर रेखाओं का
- (2) प्रमुख देशांतर रेखाओं और उष्ण क्षेत्र
- (3) देशांतर रेखाओं और अक्षांश रेखाओं का
- (4) केवल अक्षांश रेखाओं का

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6537]

2[Option ID=6538]

3[Option ID=6539]

4[Option ID=6540]

Sl. No.16

QBID:2111210616

Which one of the following is the third largest country of the world?

(1) Brazil

(2) China

(3) U.S.A.

(4) Canada

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा विश्व का तीसरा सबसे बड़ा देश है?

(1) ब्राज़ील

(2) चीन

(3) अमेरिका

(4) कनाडा

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6541]

2[Option ID=6542]

3[Option ID=6543]

4[Option ID=6544]

Sl. No.17

QBID:2111210617

List – I contains source of the important historical events and List – II contains the years associated with it. Match the items under List – I with List – II.

List I	List II
A. Unification of Italy	I. 1866–1871
B. Unification of Germany	II. 1814–1815
C. Fall of Napoleon	III. 1821
D. Green struggle for independence begins	IV. 1859–1870

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A-III, B-II, C-IV, D-I
 (2) A-II, B-I, C-III, D-IV
 (3) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सूची I में कुछ प्रमुख ऐतिहासिक घटनाएँ हैं और सूची- II में उनसे संबंधित वर्ष हैं। सूची – I की मदों का सूची – II के साथ मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. इटली का एकीकरण	I. 1866–1871
B. जर्मनी का एकीकरण	II. 1814–1815
C. नेपोलियन का पतन	III. 1821
D. यूनान (ग्रीक) के स्वाधीनता संग्राम का प्रारंभ	IV. 1859–1870

नीचे दिए गए विकल्पों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-III, B-II, C-IV, D-I
 (2) A-II, B-I, C-III, D-IV
 (3) A-I, B-III, C-II, D-IV
 (4) A-IV, B-I, C-II, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6545]

2[Option ID=6546]

3[Option ID=6547]

4[Option ID=6548]

Sl. No.18

QBID:2111210618

Who among the following composed a biography of the Buddha, The Buddhacharita?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Ashvaghosha | (2) Kanishka |
| (3) Siddhartha | (4) Gautama |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसने बुद्ध की जीवनी, "बुद्धचरित" की रचना की?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) अश्वघोष | (2) कनिष्क |
| (3) सिद्धार्थ | (4) गौतम |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6549]

2[Option ID=6550]

3[Option ID=6551]

4[Option ID=6552]

Sl. No.19

QBID:2111210619

In which year was the first English factory set up on the banks of the river Hugli?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1657 | (2) 1651 |
| (3) 1647 | (4) 1857 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किस वर्ष में हुगली नदी के किनारे प्रथम इंग्लिश फैक्टरी की स्थापना की गई थी?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1657 | (2) 1651 |
| (3) 1647 | (4) 1857 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6553]

2[Option ID=6554]

3[Option ID=6555]

4[Option ID=6556]

Sl. No.20

QBID:2111210620

Who among the following was not a leader of Hindustan Socialist Republican Army (HSRA), founded in 1928?

(1) Bhagat Singh

(2) Jatin Das

(3) Ajoy Ghosh

(4) C.R. Das

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन 1928 में स्थापित हिंदुस्तान समाजवादी लोकतांत्रिक सेना (HSRA) का सदस्य नहीं था?

(1) भगत सिंह

(2) जतिन दास

(3) अजोय घोष

(4) सी. आर. दास

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6557]

2[Option ID=6558]

3[Option ID=6559]

4[Option ID=6560]

Sl. No.21

QBID:2111210621

Solarjung Museum is located in which of the following states?

(1) Karnataka

(2) Telangana

(3) Uttar Pradesh

(4) West Bengal

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

सोलारजंग संग्रहालय निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

(1) कर्नाटक

(2) तेलंगाना

(3) उत्तर प्रदेश

(4) पश्चिम बंगाल

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6561]

2[Option ID=6562]

3[Option ID=6563]

4[Option ID=6564]

Sl. No.22

QBID:2111210622

Who among the following is the recipient of Sahitya Academy Award–2022 in Sindhi language?

(1) Bhagwan Atlani

(2) Harish Karamchandani

(3) Kanhaiyalal Lekhwani

(4) Shobha Lalchandani

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे सिंधी भाषा के लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार प्रदान किया गया?

(1) भगवान अटलानी

(2) हरीश करमचंदनी

(3) कन्हैयालाल लेखवानी

(4) शोभा लाल चंदानी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6565]

2[Option ID=6566]

3[Option ID=6567]

4[Option ID=6568]

Sl. No.23**QBID:2111210623**

Which of the following statements is not correct?

- (1) Jammu and Kashmir is a Union Territory.
- (2) Ladakh became a Union Territory with effect from 2020.
- (3) Puducherry has a Legislative Assembly.
- (4) National Capital Territory of Delhi was created by the Constitution (Sixty-ninth) Amendment Act.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) जम्मू और कश्मीर एक केंद्र शासित प्रदेश है।
- (2) लद्दाख 2020 से केंद्र शासित प्रदेश बना।
- (3) पुदुचेरी में विधान सभा है।
- (4) राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली का गठन संविधान (उन्हत्तर) संशोधन अधिनियम द्वारा किया गया था।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6569]

2[Option ID=6570]

3[Option ID=6571]

4[Option ID=6572]

Sl. No.24**QBID:2111210624**

Consider the following bodies :

- A. Rajya Sabha
- B. Panchayats
- C. Municipalities
- D. Legislative Councils

In how many of the above bodies, seats are reserved for Women?

- (1) One only
- (2) Two only
- (3) Three only
- (4) Four

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित निकायों पर विचार कीजिए :

- A. राज्यसभा
- B. पंचायतें
- C. नगरपालिकाएँ
- D. विधान परिषद

उपर्युक्त में से कितने निकायों में महिलाओं के लिए सीटें आरक्षित हैं?

- (1) केवल एक
- (2) केवल दो
- (3) केवल तीन
- (4) केवल चार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6573]

2[Option ID=6574]

3[Option ID=6575]

4[Option ID=6576]

Sl. No.25**QBID:2111210625**

Which of the following states does not have a Legislative Council?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Uttar Pradesh | (2) Bihar |
| (3) Karnataka | (4) Uttarakhand |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

निम्नलिखित में से किस राज्य में विधान परिषद नहीं है?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) उत्तर प्रदेश | (2) बिहार |
| (3) कर्नाटक | (4) उत्तराखण्ड |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=6577]****2[Option ID=6578]****3[Option ID=6579]****4[Option ID=6580]****Sl. No.26****QBID:2111210626**

Which of the following statements is/are correct?

- A. Attorney General of India is a constitutional position.
B. Solicitor General of India is not a constitutional position.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A only
(2) B only
(3) Both A and B
(4) Neither A nor B

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- A. भारत के महान्यायवादी (अटॉर्नी जनरल) एक संवैधानिक पद है।
- B. भारत के सॉलिसिटर जनरल का पद एक संवैधानिक पद नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों का प्रयोग करते हुए सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A
- (2) केवल B
- (3) केवल A और B
- (4) न A और न ही B

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6581]

2[Option ID=6582]

3[Option ID=6583]

4[Option ID=6584]

Sl. No.27

QBID:2111210627

Who among the following received Nobel Prize 2022 in Literature?

- (1) Shehan Karunatilaka
- (2) Annie Ernaux
- (3) Geetanjali Shree
- (4) Ben Bernanke

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से किसे साहित्य के लिए नोबल पुरस्कार 2022 प्रदान किया गया?

- (1) शेहान करुणातिलक
- (2) ऐनी ऑर्नाक्स
- (3) गीतांजलि श्री
- (4) बेन बर्नके

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6585]

2[Option ID=6586]

3[Option ID=6587]
4[Option ID=6588]

Sl. No.28

QBID:2111210628

Which state amongst the following won higher number of gold medals in Khelo India Youth Games 2023?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Haryana | (2) Madhya Pradesh |
| (3) Tamil Nadu | (4) Maharashtra |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस राज्य ने खेलो इंडिया में सबसे अधिक पदक जीते?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) हरियाणा | (2) मध्यप्रदेश |
| (3) तमिलनाडु | (4) महाराष्ट्र |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6589]
2[Option ID=6590]
3[Option ID=6591]
4[Option ID=6592]

Sl. No.29

QBID:2111210629

'Ex Khaan Quest 2023' a multinational Peacekeeping Joint Exercise was conducted in Mangolia in June 2023 in which Indian Army also participated. Indian Army was represented by which contingent?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Assam Rifles | (2) Garhwal Rifles |
| (3) Sikh Regiment | (4) Mahar Regiment |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

मंगोलिया में जून 2023 में एक बहुराष्ट्रीय शांति स्थापना संयुक्त प्रयास, 'Ex Khaan Quest 2023' आयोजित किया गया जिसमें भारतीय सेना ने भी भाग लिया था। भारत का प्रतिनिधित्व किस सैन्य-दल द्वारा किया गया था?

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) असम राइफल्स | (2) गढ़वाल राइफल्स |
| (3) सिख रेजीमेंट | (4) महार रेजीमेंट |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6593]
2[Option ID=6594]
3[Option ID=6595]
4[Option ID=6596]

Sl. No.30
QBID:2111210630

'SAARC Day' is observed on :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) 2 nd April | (2) 9 th May |
| (3) 12 th April | (4) 8 th December |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

“SAARC दिवस” किस दिन मनाया जाता है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) 2 अप्रैल | (2) 9 मई |
| (3) 12 अप्रैल | (4) 8 दिसंबर |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6597]
2[Option ID=6598]
3[Option ID=6599]
4[Option ID=6600]

Sl. No.31
QBID:2111220631

Read the following information carefully and answer the question

$P \$ Q$: P is the father of Q

$P > Q$: P is the sister of Q

$P < Q$: P is the brother of Q

$P \# Q$: P is the mother of Q

If $A \$ B > C \# D$, then is A related to D as?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Grandson | (2) Brother |
| (3) Father | (4) Grandfather |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न सूचना को सावधानी पूर्वक पढ़िए व प्रश्न का उत्तर दीजिए:

$P \$ Q$: Q का पिता P है

$P > Q$: Q की बहन P है

$P < Q$: Q का भाई P है

$P \# Q$: Q की माँ P है

यदि $A \$ B > C \# D$, तो A का D से क्या सम्बन्ध है?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) पौत्र | (2) भाई |
| (3) पिता | (4) दादा |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6601]
2[Option ID=6602]
3[Option ID=6603]
4[Option ID=6604]

Sl. No.32
QBID:2111220632

Arrange the following words as per order in the dictionary

- A. Inside
- B. Incision
- C. Insight
- D. Inherent

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) B, C, A, D
- (2) D, A, B, C
- (3) D, B, C, A
- (4) B, D, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित शब्दों को शब्द कोश के क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- A. Inside
- B. Incision
- C. Insight
- D. Inherent

सही विकल्प चुनिए :

- (1) B, C, A, D
- (2) D, A, B, C
- (3) D, B, C, A
- (4) B, D, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6605]

2[Option ID=6606]

3[Option ID=6607]

4[Option ID=6608]

Sl. No.33**QBID:2111220633**

The words in the given pairs have a certain common relationship. Choose the pair in which the words are differently related.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) Ammeter : Current | (2) Voltmeter : Voltage |
| (3) Pytometer : Temperature | (4) Barometer : Power |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न युग्मों के शब्दों के बीच कतिपय समान संबंध है। उस युग्म को चुनिए जिसमें शब्द भिन्न रूप से संबंधित है:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (1) धारामापी : धारा | (2) वोल्टमापी : वोल्टेज |
| (3) उत्तापमापी : तापमान | (4) वायुदाबमापी : शक्ति (पावर) |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6609]

2[Option ID=6610]

3[Option ID=6611]

4[Option ID=6612]

Sl. No.34**QBID:2111220634**

Which term comes next in the sequence?

AX, DT, GP, JL, ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) MH | (2) NH |
| (3) MI | (4) NI |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न अनुक्रम में कौन सा पद आगे आएगा?

AX, DT, GP, JL, ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) MH | (2) NH |
| (3) MI | (4) NI |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6613]

2[Option ID=6614]

3[Option ID=6615]

4[Option ID=6616]

Sl. No.35

QBID:2111220635

A number series is given with one missing term. Choose the correct alternative that will continue the same pattern and replace the question mark in the given series.

0, 8, 24, 48, ? , 120

- | | |
|--------|---------|
| (1) 80 | (2) 72 |
| (3) 64 | (4) 102 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे प्रदत्त संख्या श्रृंखला में एक संख्या (टर्म) लुप्त है। उस सही विकल्प को चुनिए जो उसी पैटर्न को जारी रखे और प्रदत्त श्रृंखला में प्रश्न चिह्न को प्रतिस्थापित कीजिए।

0, 8, 24, 48, ? , 120

- | | |
|--------|---------|
| (1) 80 | (2) 72 |
| (3) 64 | (4) 102 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=6617]
 2[Option ID=6618]
 3[Option ID=6619]
 4[Option ID=6620]

Sl. No.36

QBID:2111220636

Select the number from the given alternatives to replace (?):

$$2 : 34 :: 3 : ?$$

- | | |
|---------|---------|
| (1) 180 | (2) 246 |
| (3) 296 | (4) 251 |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

निम्न विकल्पों से सही संख्या को चुन कर रिक्त स्थान (?) भरिए:

$$2 : 34 :: 3 : ?$$

- | | |
|---------|---------|
| (1) 180 | (2) 246 |
| (3) 296 | (4) 251 |

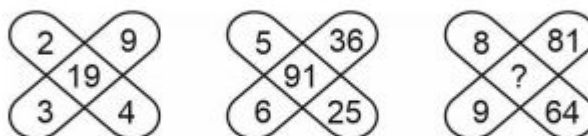
- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

- 1[Option ID=6621]
 2[Option ID=6622]
 3[Option ID=6623]
 4[Option ID=6624]

Sl. No.37

QBID:2111220637

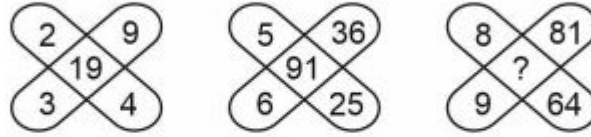
A set of figures, carrying certain numbers is given. Assuming that the numbers in each set follow a similar pattern, find the missing number.



- | | |
|---------|---------|
| (1) 200 | (2) 217 |
| (3) 220 | (4) 232 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कतिपय अंकों वाली आकृतियों का एक सेट दिया गया है। यह मानते हुए कि प्रत्येक सेट की संख्याएं एक समान पैटर्न का अनुसरण करती है, लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:



- (1) 200
(2) 217
(3) 220
(4) 232

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6625]
2[Option ID=6626]
3[Option ID=6627]
4[Option ID=6628]

Sl. No.38
QBID:2111220638

Choose the correct mirror's image from amongst the four alternatives 1, 2, 3 and 4.



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

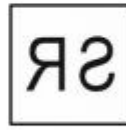
निम्नलिखित चार विकल्पों 1, 2, 3 और 4 में से प्रदत्त आकृति के सही प्रतिबिंब को चुनिए।



(1)



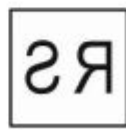
(2)



(3)



(4)



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6629]

2[Option ID=6630]

3[Option ID=6631]

4[Option ID=6632]

Sl. No.39

QBID:2111220639

A man is facing North East. He turns 90° in the anticlockwise direction and then 225° in the clockwise direction. Which direction is he facing now?

(1) North West

(2) North

(3) South

(4) South West

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति उत्तर पूर्व की ओर मुख किए हुए है। वह वामावर्त (एंटी क्लॉक्वाइज) दिशा में 90° पर मुड़ता है और फिर दक्षिणावर्त दिशा में 225° मुड़ता है। अब वह किस दिशा की ओर मुख किए हुए हैं?

(1) उत्तर पश्चिम

(2) उत्तर

(3) दक्षिण

(4) दक्षिण पश्चिम

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6633]

2[Option ID=6634]

3[Option ID=6635]

4[Option ID=6636]

Sl. No.40

QBID:2111220640

Ram is 7 ranks ahead of Shyam who ranks 28th in a class of 45. What is Ram's and Shyam's ranks from the last, respectively?

(1) 25, 18

(2) 25, 17

(3) 24, 18

(4) 24, 17

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

45 छात्रों की संख्या में श्याम 28 वें स्थान पर है और राम इससे 7 स्थान आगे है। अंतिम से राम और श्याम के क्रमशः कौन-कौन से स्थान हैं?

(1) 25, 18

(2) 25, 17

(3) 24, 18

(4) 24, 17

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6637]

2[Option ID=6638]

3[Option ID=6639]

4[Option ID=6640]

Sl. No.41

QBID:2111220641

You are head boy of the school. Your class fellow comes late to the school even after three warnings as per the disciplinary rules you would

(1) allow him to come late to the school

(2) bully him to come late even after third warning

(3) avoid taking action as he is your class mate

(4) counsel him to follow the discipline of the school

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

आप विद्यालय के हैड ब्वाय हैं। आप का सहपाठी अनुशासनात्मक नियमों के अनुसार तीन बार चेतावनी दिए जाने के बाद भी विलंब से विद्यालय आता है। आप निम्न में से क्या करेंगे?

- (1) उसे देरी से विद्यालय आने देंगे
- (2) तीसरी चेतावनी के बाद भी देरी से आने के लिए उसे धमकाएंगे
- (3) उसके विरुद्ध कोई कार्यवाई करने से परिहार करेंगे क्योंकि वह आपका सहपाठी है
- (4) उसे विद्यालय के अनुशासन का पालन करने का परामर्श देंगे

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6641]

2[Option ID=6642]

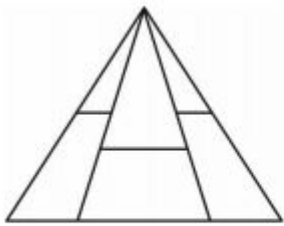
3[Option ID=6643]

4[Option ID=6644]

Sl. No.42

QBID:2111220642

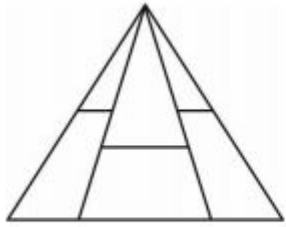
Find the correct number of triangles formed in the given figure



- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9
- (4) 10

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रदत्त आकृति में निर्मित त्रिभुजों की सही संख्या ज्ञात कीजिए।



- | | |
|-------|--------|
| (1) 7 | (2) 8 |
| (3) 9 | (4) 10 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6645]

2[Option ID=6646]

3[Option ID=6647]

4[Option ID=6648]

Sl. No.43

QBID:2111220643

A, B, C, D, E and F are six students who are sitting around a circular table in library.

A and B are immediate neighbours of C

Neither D nor A are adjacent to E

D is sitting opposite to B

Find the correct alternative for the position of F

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Adjacent to A | (2) Between B and E |
| (3) Opposite to A | (4) Between D and E |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

छह विद्यार्थी A, B, C, D, E और F पुस्तकालय में एक गोलमेज के इर्द-गिर्द बैठे हुए हैं

C के निकटतम A और B हैं

A और D में से कोई भी E के निकट नहीं बैठा है

B के सामने D बैठा है

F की अवस्थिति के लिए सही विकल्प का पता लगाइए:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) A के बराबर में | (2) B और E के बीच में |
| (3) A के सामने | (4) D और E के बीच में |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6649]

2[Option ID=6650]

3[Option ID=6651]

4[Option ID=6652]

Sl. No.44

QBID:2111220644

A ranks fifth in class, and B ranks tenth in class from the last. If C is the eighth after A and just in the middle of A and B, then how many students are there in class?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 30 | (2) 27 |
| (3) 25 | (4) 40 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

A का कक्षा में पांचवां स्थान है और B का कक्षा में अंतिम से दसवाँ स्थान है। यदि C का स्थान A के बाद आठवां है और वह A और B के ठीक बीच में है, तो कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 30 | (2) 27 |
| (3) 25 | (4) 40 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=6653]
2[Option ID=6654]
3[Option ID=6655]
4[Option ID=6656]

Sl. No.45

QBID:2111220645

The product of two numbers is 2500 and their HCF is 50. The LCM of the numbers is

- | | |
|--------|---------|
| (1) 25 | (2) 100 |
| (3) 50 | (4) 70 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो संख्याओं का गुणनफल 2500 है और उनका महत्तम समापवर्त्य 50 है। इन संख्याओं का लघुत्तम समापवर्त्य निम्न में से क्या है?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 25 | (2) 100 |
| (3) 50 | (4) 70 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

- 1[Option ID=6657]
2[Option ID=6658]
3[Option ID=6659]
4[Option ID=6660]

Sl. No.46

QBID:2111220646

What is the product of all numbers in a dice?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 120 | (2) 720 |
| (3) 21 | (4) 20 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक पासे में सभी संख्याओं का गुणनफल क्या है?

- | | |
|---------|---------|
| (1) 120 | (2) 720 |
| (3) 21 | (4) 20 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6661]

2[Option ID=6662]

3[Option ID=6663]

4[Option ID=6664]

Sl. No.47

QBID:2111220647

If the signs of + and $\times$ are interchanged which option is correct?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) $6 \times 4 + 2 = 14$ | (2) $5 \times 4 + 2 = 22$ |
| (3) $7 + 3 \times 2 = 14$ | (4) $7 + 3 \times 1 = 13$ |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि + व $\times$ के चिन्हों का अंतर्बदल कर दिया जाए तो निम्न में से कौन सा विकल्प सही होगा?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) $6 \times 4 + 2 = 14$ | (2) $5 \times 4 + 2 = 22$ |
| (3) $7 + 3 \times 2 = 14$ | (4) $7 + 3 \times 1 = 13$ |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6665]

2[Option ID=6666]

3[Option ID=6667]

4[Option ID=6668]

Sl. No.48

QBID:2111220648

Find the odd one out

Kilogram, Joule, Ampere, Force, Ohm

- | | |
|--------------|------------|
| (1) Kilogram | (2) Joule |
| (3) Force | (4) Ampere |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न में से बेमेल का पता लगाइए:

किलोग्राम, जूल, एंपियर, फोर्स, ओह्म

- | | |
|----------------|------------|
| (1) किलोग्राम | (2) जूल |
| (3) फोर्स (बल) | (4) एंपियर |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6669]

2[Option ID=6670]

3[Option ID=6671]

4[Option ID=6672]

Sl. No.49

QBID:2111220649

You are principal of your school and you came to know that the examination paper were leaked one week before the exams were started. Now the exams are going on, what will be your action?

- (1) You will ignore this information
(2) You wil ask the examiners for tough checking of answer sheets
(3) You will reconduct the exams
(4) You will ask the examiners for lenient checking of answer sheets

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आप अपने विद्यालय के प्रधानचार्य हैं और आपको पता चला है कि परीक्षा आरंभ होने से एक सप्ताह पूर्व प्रश्न पत्र लीक हो गया था। अब परीक्षा चल रही है। आप क्या करेंगे?

- (1) आप इस सूचना की उपेक्षा करेंगे
- (2) आप परीक्षकों से उत्तर पुस्तिकाओं की कड़ाई से जाँच के लिए संचालित करेंगे
- (3) आप परीक्षा पुनः संचालित करेंगे
- (4) आप परीक्षकों से उत्तर पुस्तिकाओं की संदयतापूर्वक जाँच के लिए कहेंगे।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6673]

2[Option ID=6674]

3[Option ID=6675]

4[Option ID=6676]

Sl. No.50

QBID:2111220650

Choose the number pair which is different from others

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 16-2 | (2) 20-5 |
| (3) 25-10 | (4) 32-4 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न युग्मों में से भिन्न संख्या युग्म को चुनिए:

- | | |
|-----------|----------|
| (1) 16-2 | (2) 20-5 |
| (3) 25-10 | (4) 32-4 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6677]

2[Option ID=6678]

3[Option ID=6679]

4[Option ID=6680]

Sl. No.51

QBID:2111220651

Select the pair in which the numbers are similarly related as in the given pair 12 : 1440

(1) 13 : 169

(2) 11 : 1210

(3) 7 : 49

(4) 6 : 25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न में से उस युग्म को चुनिए जिसमें संख्याएं प्रदत्त युग्म की भांति संबंधित हो: 12 : 1440

(1) 13 : 169

(2) 11 : 1210

(3) 7 : 49

(4) 6 : 25

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6681]

2[Option ID=6682]

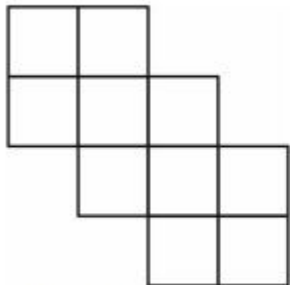
3[Option ID=6683]

4[Option ID=6684]

Sl. No.52

QBID:2111220652

How many squares are there in the given figure?



(1) 13

(2) 16

(3) 10

(4) 18

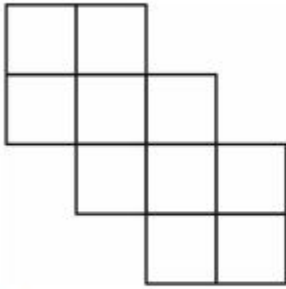
(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

प्रदत्त आकृति में कितने वर्ग हैं?



(1) 13

(2) 16

(3) 10

(4) 18

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6685]

2[Option ID=6686]

3[Option ID=6687]

4[Option ID=6688]

Sl. No.53

QBID:2111220653

A man starts walking from his home. After walking for 40 metres in the north direction, he turns right and walks 50 metres. He then turns right and walk 60 m. In which direction, he is walking now?

(1) North

(2) South

(3) North-East

(4) West

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति अपने घर से चलना आरंभ करता है। उत्तर दिशा में 40 मीटर चलने के बाद वह दाएं मुड़ता है और 50 मीटर चलता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और 60 मीटर चलता है। अब वह किस दिशा में चल रहा है?

(1) उत्तर

(2) दक्षिण

(3) उत्तर-पूर्व

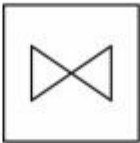
(4) पश्चिम

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

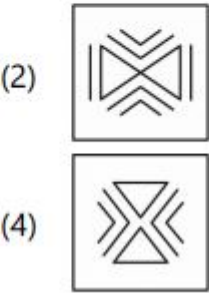
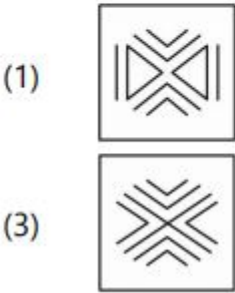
1[Option ID=6689]
2[Option ID=6690]
3[Option ID=6691]
4[Option ID=6692]

Sl. No.54
QBID:2111220654

Fig. X is embedded in one of the four alternative figures. Find the correct one

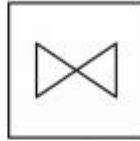


(Fig. X)



- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

आकृति X निम्न चार वैकल्पिक आकृतियों में से किसी एक में सन्निहित है। सही विकल्प का पता लगाइए:



(आकृति X)

(1)



(2)



(3)



(4)



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6693]

2[Option ID=6694]

3[Option ID=6695]

4[Option ID=6696]

Sl. No.55

QBID:2111220655

In your school canteen, the dal served to you has a lot of a stones, what would you do?

- (1) Leave eating the dal
- (2) Bring the matter to the notice of mess incharge
- (3) Speak to the cook without changing the dal
- (4) Buy your own dal from outside

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

आपके विद्यालय की कैंटीन में आपको दी गई दाल में काफी कंकड़ हैं। आप क्या करेंगे?

- (1) दाल खाना छोड़ देंगे
- (2) यह मामला मैस प्रभारी की जानकारी में लाएंगे
- (3) दाल को बदले बगैर रसोइये से बात करेंगे
- (4) स्वयं के लिए बाहर से दाल खरीद लेंगे

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6697]

2[Option ID=6698]

3[Option ID=6699]

4[Option ID=6700]

Sl. No.56

QBID:2111220656

FADE is related to 6145 as CAGE is related to

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4269 | (2) 3175 |
| (3) 9625 | (4) 3254 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

FADE 6145 से उसी प्रकार संबंधित है जैसे CAGE निम्न में से संबंधित है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 4269 | (2) 3175 |
| (3) 9625 | (4) 3254 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6701]

2[Option ID=6702]

3[Option ID=6703]

4[Option ID=6704]

Sl. No.57**QBID:2111220657**

Y is the daughter of X. Z is the son of X. P is the husband of X. How is P related to Y?

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) Father | (2) Brother |
| (3) Uncle | (4) Grandfather |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

X की पुत्री Y है। X का पुत्र Z है। X का पति P है। P का Y से क्या संबंध है?

- | | |
|----------|----------|
| (1) पिता | (2) भाई |
| (3) अंकल | (4) दादा |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=6705]****2[Option ID=6706]****3[Option ID=6707]****4[Option ID=6708]****Sl. No.58****QBID:2111220658**

CAE FAF EC XAX UAC FUA FCE CAC XU FEC

How many vowels are there in the above arrangement of letters, each of which is immediately preceded by a consonant and also immediately followed by a consonant?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 5 | (2) 6 |
| (3) 7 | (4) 8 |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

CAE FAF EC XAX UAC FUA FCE CAC XUFE C

उपर्युक्त अक्षरों की व्यवस्था में ऐसे कितने स्वर हैं जिनमें से प्रत्येक से पूर्व व तत्काल पश्चात व्यंजन हैं?

- (1) 5 (2) 6
(3) 7 (4) 8

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6709]

2[Option ID=6710]

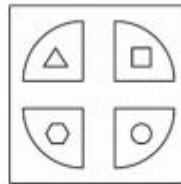
3[Option ID=6711]

4[Option ID=6712]

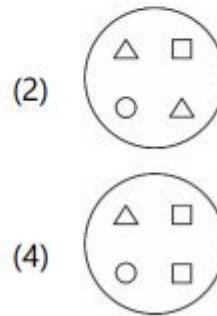
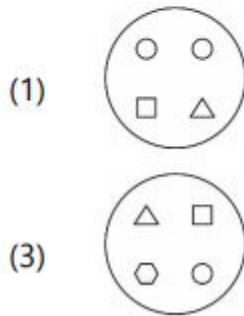
Sl. No.59

QBID:2111220659

Which of the figures can be formed from the pieces given in fig. X?

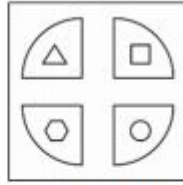


(fig. X)

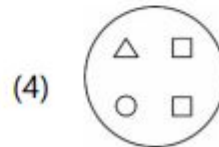
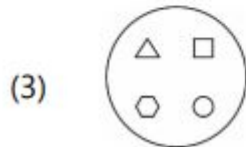
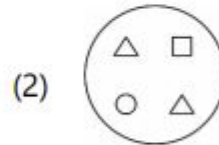
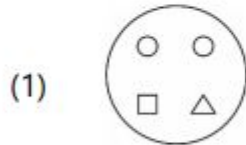


- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

आकृति X में दिए गए टुकड़ों से कितनी आकृतियां बनाई जा सकती हैं?



(आकृति X)



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6713]

2[Option ID=6714]

3[Option ID=6715]

4[Option ID=6716]

Sl. No.60

QBID:2111220660

Which of the following is the same as Sitar, Guitar, Harmonium?

(1) Mike

(2) Tabla

(3) Speaker

(4) Book

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सितार, गिटार व हारमोनियम जैसा है?

(1) माइक

(2) तबला

(3) स्पीकर

(4) पुस्तक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6717]

2[Option ID=6718]

3[Option ID=6719]

4[Option ID=6720]

Sl. No.61

QBID:2111220661

Choose the figure which is different from others.



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

उस आकृति को चुनिए जो अन्य से भिन्न है।



(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6721]

2[Option ID=6722]

3[Option ID=6723]

4[Option ID=6724]

Sl. No.62

QBID:2111220662

What will replace the question mark in the following equation?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + ? = 1$$

(1) $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{9}$

(4) $\frac{1}{12}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित समीकरण में प्रश्न चिह्न को कौन सी संख्या प्रतिस्थापित करेगी?

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + ? = 1$$

(1) $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{9}$

(4) $\frac{1}{12}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6725]

2[Option ID=6726]

3[Option ID=6727]

4[Option ID=6728]

Sl. No.63

QBID:2111220663

In a certain language SKY is coded as RJX, then how is PIE coded in that language?

(1) MKL

(2) XYZ

(3) OHD

(4) ABC

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी भाषा में SKY को RJX के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उक्त भाषा में PIE को किस प्रकार कूटबद्ध करेंगे?

- | | |
|---------|---------|
| (1) MKL | (2) XYZ |
| (3) OHD | (4) ABC |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6729]

2[Option ID=6730]

3[Option ID=6731]

4[Option ID=6732]

Sl. No.64

QBID:2111220664

There are five students P, Q, R, S, T. P is taller than only Q but shorter than R. R is taller than T. R is not the tallest. Who among them will be in the middle if they stand in the order of their heights?

- | | |
|-------|-------|
| (1) S | (2) R |
| (3) T | (4) P |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

P, Q, R, S, T पाँच छात्र हैं। P केवल Q से लंबा है परन्तु R से छोटा है। T से लंबा R है। R सबसे लंबा नहीं है। यदि वे सब अपनी लंबाई के क्रम में खड़े हों, तो बीच में कौन होगा?

- | | |
|-------|-------|
| (1) S | (2) R |
| (3) T | (4) P |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6733]

2[Option ID=6734]

3[Option ID=6735]
4[Option ID=6736]

Sl. No.65
QBID:2111220665

In the series

4 9 3 8 4 6 2 7 3 8 5 1 6

How many pairs of successive numbers have a difference of 4 each and their sum more than 7?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) One | (2) two |
| (3) three | (4) four |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्न श्रृंखला

4 9 3 8 4 6 2 7 3 8 5 1 6 में

क्रमिक संख्याओं के कितने युग्मों में प्रत्येक में 4 का अंतर है और उनका योग 7 से अधिक है?

- | | |
|---------|---------|
| (1) एक | (2) दो |
| (3) तीन | (4) चार |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6737]
2[Option ID=6738]
3[Option ID=6739]
4[Option ID=6740]

Sl. No.66
QBID:2111230666

If a person walks at 10 km/hr instead of 5 km/hr, he would have walked 20 km more. The actual distance travelled by him is :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 50 km | (2) 56 km |
| (3) 20 km | (4) 80 km |

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक व्यक्ति 5 कि.मी./घंटे के बजाय 10 कि.मी./घंटे की चाल से चलता है। तो वह 20 कि.मी. अधिक चल लेता है। उसके द्वारा चली गयी वास्तविक दूरी है :

(1) 50 कि.मी.

(2) 56 कि.मी.

(3) 20 कि.मी.

(4) 80 कि.मी.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6741]

2[Option ID=6742]

3[Option ID=6743]

4[Option ID=6744]

Sl. No.67

QBID:2111230667

$$\sqrt[3]{0.000064} = ?$$

(1) 0.02

(2) 0.2

(3) 2

(4) 0.002

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\sqrt[3]{0.000064} = ?$$

(1) 0.02

(2) 0.2

(3) 2

(4) 0.002

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6745]

2[Option ID=6746]

3[Option ID=6747]

4[Option ID=6748]

Sl. No.68

QBID:2111230668

1, 4, 10, 22, 46, ? What come at the place of?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 64 | (2) 86 |
| (3) 94 | (4) 122 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

नीचे दी गयी श्रृंखला की पूर्ति कीजिए।

1, 4, 10, 22, 46, ?

- | | |
|--------|---------|
| (1) 64 | (2) 86 |
| (3) 94 | (4) 122 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6749]

2[Option ID=6750]

3[Option ID=6751]

4[Option ID=6752]

Sl. No.69

QBID:2111230669

The sum of the digits of a two digit number is 9. If 27 is added to it, the digits of the number get reversed. The number is :

- | | |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 72 |
| (3) 63 | (4) 36 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

दो अंकों की संख्याओं के अंको का योग 9 है। यदि इसमें 27 और जोड़ दिया जाता है, तो संख्याओं के अंक पलट जाते हैं। वह संख्या है :

- | | |
|--------|--------|
| (1) 25 | (2) 72 |
| (3) 63 | (4) 36 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6753]
2[Option ID=6754]
3[Option ID=6755]
4[Option ID=6756]

Sl. No.70

QBID:2111230670

A works twice as fast as B. If B can complete a work in 12 days independently, the numbers of days in which A and B can together finish the work is :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) 4 days | (2) 6 day |
| (3) 8 days | (4) 18 days |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

A, B की अपेक्षा दोगुना काम करता है। यदि B किसी काम को स्वतंत्र तरीके से 12 देनों में पूरा कर सकता है, तो उन दिनों की संख्या कितनी होगी जिसमें A और B एक साथ मिलकर काम को पूरा कर सकते हैं?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 4 दिन | (2) 6 दिन |
| (3) 8 दिन | (4) 18 दिन |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6757]
2[Option ID=6758]
3[Option ID=6759]
4[Option ID=6760]

Sl. No.71

QBID:2111230671

A can do a work in 8 days and B in 12 days. If they together work on it for 3 days, then how much work is left?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) $\frac{1}{3}$ | (2) $\frac{3}{4}$ |
| (3) $\frac{3}{8}$ | (4) $\frac{2}{3}$ |

(1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

A किसी कार्य को 8 दिनों में कर सकता है और B 12 दिनों में। यदि ये मिलकर उस कार्य को 3 दिन तक करते हैं तो शेष कितना कार्य बचा?

(1) $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{3}{8}$

(4) $\frac{2}{3}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6761]

2[Option ID=6762]

3[Option ID=6763]

4[Option ID=6764]

Sl. No.72

QBID:2111230672

Two numbers are in the ratio 5 : 3. If their HCF is 10, then the sum of the squares of the numbers is

(1) 3400

(2) 6400

(3) 950

(4) 800

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो संख्याओं में अनुपात 5 : 3 है। यदि उनका HCF (महत्तम समावर्तक) 10 है, तो उनके वर्गों का योग है :

(1) 3400

(2) 6400

(3) 950

(4) 800

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6765]

2[Option ID=6766]

3[Option ID=6767]

4[Option ID=6768]

Sl. No.73

QBID:2111230673

If a pole upto half its height is red and one third part of pole is white. If the remaining part of the pole is $\frac{3}{2}$ m long, then length of the pole (in m) is :

- | | |
|--------|-------|
| (1) 12 | (2) 9 |
| (3) 8 | (4) 5 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि एक स्तंभ अपनी आधी ऊंचाई तक लाल है तथा एक तिहाई स्तंभ सफेद है। यदि स्तंभ का शेष भाग जो कि $\frac{3}{2}$ m लम्बा है, हरा है, तो स्तंभ की लम्बाई (m में) कितनी है?

- | | |
|--------|-------|
| (1) 12 | (2) 9 |
| (3) 8 | (4) 5 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6769]

2[Option ID=6770]

3[Option ID=6771]

4[Option ID=6772]

Sl. No.74

QBID:2111230674

The sum of money on simple interest amounts to ₹ 920 after 3 years and to ₹ 1,200 after a further period of 5 years. The sum is

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) ₹ 500 | (2) ₹ 650 |
| (3) ₹ 687 | (4) ₹ 752 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

कुछ धनराशि साधारण ब्याज पर 3 वर्षों में ₹ 920 हो जाती है और उसके और 5 वर्ष बाद ₹ 1,200 हो जाती है। वह धनराशि है :

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) ₹ 500 | (2) ₹ 650 |
| (3) ₹ 687 | (4) ₹ 752 |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6773]

2[Option ID=6774]

3[Option ID=6775]

4[Option ID=6776]

Sl. No.75

QBID:2111230675

What is mean proportional between 0.08 and 0.72?

(1) 0.32

(2) 0.4

(3) 0.24

(4) 0.44

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

0.08 तथा 0.72 का मध्यानुपाती ज्ञात करें।

(1) 0.32

(2) 0.4

(3) 0.24

(4) 0.44

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6777]

2[Option ID=6778]

3[Option ID=6779]

4[Option ID=6780]

Sl. No.76

QBID:2111230676

The LCM of numbers

 $\frac{3}{2}, \frac{81}{12}, \frac{54}{16}, \frac{9}{20}$, is.(1) $\frac{81}{12}$ (2) $\frac{1}{80}$

(3) 81

(4) $\frac{3}{20}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

संख्याओं $\frac{3}{2}$, $\frac{81}{12}$, $\frac{54}{16}$, $\frac{9}{20}$ का LCM (लघुत्तम समापवर्त्य) है :

(1) $\frac{81}{12}$ (2) $\frac{1}{80}$

(3) 81

(4) $\frac{3}{20}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6781]

2[Option ID=6782]

3[Option ID=6783]

4[Option ID=6784]

Sl. No.77

QBID:2111230677

Which of the following can be the pair of LCM and HCF of two numbers?

(1) 65, 25

(2) 5, 30

(3) 132, 9

(4) 72, 8

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्न में से कौन सा किन्हीं दो संख्याओं के LCM (लघुत्तम समापवर्त्य) तथा HCF (महत्तम समापवर्तक) का युग्म हो सकता है?

(1) 65, 25

(2) 5, 30

(3) 132, 9

(4) 72, 8

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6785]

2[Option ID=6786]

3[Option ID=6787]**4[Option ID=6788]****Sl. No.78****QBID:2111230678**

The marked price of an article is ₹ 720. The shopkeeper gives a discount of 20% and still gains 20%. The cost price (in ₹) of the article, is :

- | | |
|---------|---------|
| (1) 400 | (2) 420 |
| (3) 432 | (4) 480 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक वस्तु का अंकित मूल्य ₹ 720 है। दुकानदार उस पर 20% की छूट देता है और फिर भी उसे 20% लाभ प्राप्त होता है। उस वस्तु का क्रय मूल्य (₹ में) ज्ञात करें।

- | | |
|---------|---------|
| (1) 400 | (2) 420 |
| (3) 432 | (4) 480 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6789]**2[Option ID=6790]****3[Option ID=6791]****4[Option ID=6792]****Sl. No.79****QBID:2111230679**

A vendor bought beads at the rate of 7 for ₹ 1. How many for ₹ 1 must he sell to gain 40%?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 3 | (2) 4 |
| (3) 5 | (4) 6 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

एक विक्रेता 1 ₹ के 7 की दर से मोती खरीदता है। वह 1 ₹ में कितने मोती बेचे कि उसे लाभ 40% हो ?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 3 | (2) 4 |
| (3) 5 | (4) 6 |

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6793]

2[Option ID=6794]

3[Option ID=6795]

4[Option ID=6796]

Sl. No.80

QBID:2111230680

In a parallelogram ABCD, measure of angle B is five times of angle C, then what is the measure of angle D?

(1) 135° (2) 150° (3) 120° (4) 3°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी समांतर चतुर्भुज ABCD में, कोण B का माप कोण C का पांच गुना है, तो कोण D का माप क्या होगा?

(1) 135° (2) 150° (3) 120° (4) 3°

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6797]

2[Option ID=6798]

3[Option ID=6799]

4[Option ID=6800]

Sl. No.81

QBID:2111230681

$$\frac{0.8^2 - 0.2^2}{0.6} =$$

(1) 1

(2) 4

(3) $\frac{2}{5}$ (4) $\frac{1}{10}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\frac{0.8^2 - 0.2^2}{0.6} =$$

(1) 1

(2) 4

(3) $\frac{2}{5}$

(4) $\frac{1}{10}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6801]

2[Option ID=6802]

3[Option ID=6803]

4[Option ID=6804]

Sl. No.82

QBID:2111230682

$$\left(\frac{6}{\sqrt{2}-\sqrt{5}} - \frac{15}{\sqrt{2}+\sqrt{5}} \right) =$$

(1) $3(\sqrt{2}+\sqrt{5})$

(2) $3(\sqrt{2}-\sqrt{5})$

(3) $3\sqrt{2}-7\sqrt{5}$

(4) $7\sqrt{5}-2\sqrt{2}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\left(\frac{6}{\sqrt{2}-\sqrt{5}} - \frac{15}{\sqrt{2}+\sqrt{5}} \right) =$$

(1) $3(\sqrt{2}+\sqrt{5})$

(2) $3(\sqrt{2}-\sqrt{5})$

(3) $3\sqrt{2}-7\sqrt{5}$

(4) $7\sqrt{5}-2\sqrt{2}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6805]

2[Option ID=6806]

3[Option ID=6807]

4[Option ID=6808]

Sl. No.83

QBID:2111230683

If $\frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} = a - b\sqrt{3}$, then the value of $(a+2b)$, is.

(1) 15

(2) 12

(3) 6

(4) 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $\frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} = a - b\sqrt{3}$ है, तो $(a+2b)$ का मान ज्ञात करें।

(1) 15

(2) 12

(3) 6

(4) 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6809]

2[Option ID=6810]

3[Option ID=6811]

4[Option ID=6812]

Sl. No.84

QBID:2111230684

$$\sqrt{0.89 + \sqrt[3]{0.001331}} =$$

(1) 0.901

(2) 1

(3) 10

(4) 8.9

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\sqrt{0.89 + \sqrt[3]{0.001331}} =$$

- | | |
|-----------|---------|
| (1) 0.901 | (2) 1 |
| (3) 10 | (4) 8.9 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6813]

2[Option ID=6814]

3[Option ID=6815]

4[Option ID=6816]

Sl. No.85

QBID:2111230685

B takes 2 hours more than A to walk, but If A half his speed, then he can take it in 1 hour 30 minute more than B. How much time does B require for walking same distance?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 5.5 hrs | (2) 3.5 hrs |
| (3) 5 hrs | (4) 2.5 hrs |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

A से B चलने में 2 घंटे ज्यादा लेता है, किन्तु यदि A अपनी गति आधी कर ले, तो वह इसे तय करने में B की तुलना में 1 घंटा 30 मिनट अधिक समय लेता है। उस दूरी को तय करने में B कितना समय लेता है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 5.5 hrs | (2) 3.5 hrs |
| (3) 5 hrs | (4) 2.5 hrs |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6817]

2[Option ID=6818]

3[Option ID=6819]

4[Option ID=6820]

Sl. No.86

QBID:2111230686

The number at unit place of $(21)^{1001}$, is :

- | | |
|-------|-------|
| (1) 4 | (2) 3 |
| (3) 2 | (4) 1 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

$(21)^{1001}$ में इकाई का अंक क्या होगा?

- | | |
|-------|-------|
| (1) 4 | (2) 3 |
| (3) 2 | (4) 1 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6821]

2[Option ID=6822]

3[Option ID=6823]

4[Option ID=6824]

Sl. No.87

QBID:2111230687

The unit digit in the product $(147)^{134} \times (341)^{147}$, is :

- | | |
|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 7 |
| (3) 9 | (4) 3 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

गुणनफल $(147)^{134} \times (341)^{147}$ का इकाई अंक है :

- | | |
|-------|-------|
| (1) 1 | (2) 7 |
| (3) 9 | (4) 3 |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6825]

2[Option ID=6826]

3[Option ID=6827]

4[Option ID=6828]

Sl. No.88

QBID:2111230688

If $(P-6)^3 + (p-11)^3 + (p-4)^3 = 3(P-11)(P-4)(P-6)$, then the value of ' P ', is :

(1) -7

(2) 0

(3) 7

(4) 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$(P-6)^3 + (p-11)^3 + (p-4)^3 = 3(P-11)(P-4)(P-6)$ तब ' P ' का मान है :

(1) -7

(2) 0

(3) 7

(4) 3

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6829]

2[Option ID=6830]

3[Option ID=6831]

4[Option ID=6832]

Sl. No.89

QBID:2111230689

$$\sqrt{\sqrt{758 + \sqrt{663 + \sqrt{161 + \sqrt{164}}}}} =$$

(1) 26

(2) 27

(3) 24

(4) 28

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

$$\sqrt{\sqrt{758} + \sqrt{663} + \sqrt{161} + \sqrt{164}} =$$

(1) 26

(2) 27

(3) 24

(4) 28

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6833]

2[Option ID=6834]

3[Option ID=6835]

4[Option ID=6836]

Sl. No.90

QBID:2111230690

If $\frac{1}{2}A = \frac{1}{4}B = \frac{1}{6}C$ then $\frac{A+B+C}{C+A-B} =$

(1) 4

(2) $\frac{1}{4}$

(3) 3

(4) 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि $\frac{1}{2}A = \frac{1}{4}B = \frac{1}{6}C$ तो $\frac{A+B+C}{C+A-B} =$

(1) 4

(2) $\frac{1}{4}$

(3) 3

(4) 5

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6837]

2[Option ID=6838]

3[Option ID=6839]

4[Option ID=6840]

Sl. No.91

QBID:2111230691

If in a fraction (F_1), the numerator is decreased by 30% and denominator is increased by 20% then new fraction becomes F_2 . Then what is value of $\frac{F_1}{F_2}$?

(1) $\frac{13}{12}$

(2) $\frac{13}{8}$

(3) $\frac{4}{3}$

(4) $\frac{7}{12}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि एक भिन्न (F_1) में, अंश को 30% घटा दिया जाता है तथा हर को 20% बढ़ा दिया जाता है, तो नया भिन्न F_2 कहलाता है। $\frac{F_1}{F_2}$ का मान क्या है?

(1) $\frac{13}{12}$

(2) $\frac{13}{8}$

(3) $\frac{4}{3}$

(4) $\frac{7}{12}$

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6841]

2[Option ID=6842]

3[Option ID=6843]

4[Option ID=6844]

Sl. No.92

QBID:2111230692

The price of an article is increased by 25% and then reduced by 20%. What is the net change in price?

(1) 5% Increase

(2) No change

(3) 5% Decrease

(4) 1% Increase

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी वस्तु का मूल्य 25% बढ़ा दिया जाता है तथा फिर 20% घटा दिया जाता है। तो मूल्य में निवल परिवर्तन कितना है?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (1) 5% वृद्धि | (2) कोई परिवर्तन नहीं |
| (3) 5% की कमी | (4) 1% की वृद्धि |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6845]

2[Option ID=6846]

3[Option ID=6847]

4[Option ID=6848]

Sl. No.93

QBID:2111230693

The simple interest on a sum of money is $\frac{80}{27}$ of the Principle. Then what is time-period, if the rate is square of the time-period?

- | | |
|--------------------------|--------------|
| (1) 8 years | (2) 20 years |
| (3) $\frac{20}{3}$ years | (4) 14 years |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी धनराशि पर साधारण ब्याज मूलधन का $\frac{80}{27}$ है। यदि ब्याज दर समय का वर्ग है, तो समय ज्ञात कीजिए।

- | | |
|--------------------------|--------------|
| (1) 8 years | (2) 20 years |
| (3) $\frac{20}{3}$ years | (4) 14 years |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6849]

2[Option ID=6850]

3[Option ID=6851]

4[Option ID=6852]

Sl. No.94**QBID:2111230694**

Vessel A and B contain milk and water in the ratio 4 : 5 and 5 : 1 respectively. In what proportion should quantities be taken from the vessels A and B respectively to form a mixture in which milk : water is in the ratio 5 : 4?

- (1) 2 : 5 (2) 4 : 3
(3) 5 : 2 (4) 3 : 4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

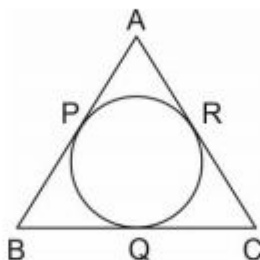
A और B पात्र में 4 : 5 तथा 5 : 1 के अनुपात में क्रमशः दूध और पानी है। 5 : 4 के अनुपात में दूध: पानी का मिश्रण तैयार करने के लिए क्रमशः पात्र A और B से किस अनुपात में मात्राओं को लिया जाय?

- (1) 2 : 5 (2) 4 : 3
(3) 5 : 2 (4) 3 : 4

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6853]**2[Option ID=6854]****3[Option ID=6855]****4[Option ID=6856]****Sl. No.95****QBID:2111230695**

In figure, the sides AB, BC and CA of a triangle ABC, touch a circle at P, Q and R respectively such that BC = 13 cm, AR = 5 cm, CR = 7 cm. The length of AB, is :

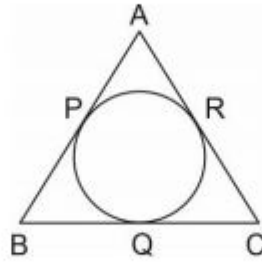


- (1) 13 cm (2) 12 cm
(3) 11 cm (4) 10 cm

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

आकृति में, त्रिभुज ABC की भुजाएँ AB, BC तथा CA किसी वृत्त को क्रमशः P, Q तथा R बिन्दु पर इस प्रकार स्पर्श करती हैं कि $BC = 13$ सेमी, $AR = 5$ सेमी, $CR = 7$ सेमी है। AB की लंबाई ज्ञात कीजिए :



(1) 13 सेमी

(2) 12 सेमी

(3) 11 सेमी

(4) 10 सेमी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6857]

2[Option ID=6858]

3[Option ID=6859]

4[Option ID=6860]

Sl. No.96

QBID:2111230696

While calculating the average performance of students as 45 in a class of strength of 100 students one of the score 30 was incorrectly noted as 80. What would be the corrected mean?

(1) 42

(2) 43.9

(3) 44.5

(4) 46

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

100 विद्यार्थियों की संख्या वाली कक्षा में 45 विद्यार्थियों के औसत-प्रदर्शन का परिकलन करते समय भूलवश प्राप्तांक 30 के स्थान पर 80 अंकित हो जाता है, तो सही औसतमान ज्ञात कीजिये?

(1) 42

(2) 43.9

(3) 44.5

(4) 46

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6861]
2[Option ID=6862]
3[Option ID=6863]
4[Option ID=6864]

Sl. No.97

QBID:2111230697

The arithmetic mean weight of a group of students in the class was 65 kg. If 20% of them have mean weight of 70 kg, 25% have mean weight of 80 kg and x is mean weight of remaining 55%, then value of $11x$ is :

- | | |
|------------|------------|
| (1) 375 kg | (2) 460 kg |
| (3) 265 kg | (4) 620 kg |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

किसी कक्षा में विद्यार्थियों के समूह का अंकगणितीय माध्य (औसत) भार 65 किग्रा है। यदि उनमें से 20% का माध्य (औसत) 70 किग्रा, 25% का औसत भार 80 किग्रा तथा शेष 55% का औसत भार x है, तो $11x$ का मान ज्ञात कीजिए :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 375 किग्रा | (2) 460 किग्रा |
| (3) 265 किग्रा | (4) 620 किग्रा |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6865]
2[Option ID=6866]
3[Option ID=6867]
4[Option ID=6868]

Sl. No.98

QBID:2111230698

A Shopkeeper purchased a chair marked at ₹ 800 at two successive discount of 10% and 15% respectively. He spent ₹ 28 on transportation and sold the chair for ₹ 800. His gain percent is

- | | |
|---------|---------|
| (1) 22% | (2) 20% |
| (3) 25% | (4) 18% |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

कोई दुकानदार ₹ 800 अंकित किसी कुर्सी को क्रमशः 10% तथा 15% की दो क्रमगत छूट पर खरीदता है। वह ₹ 28 परिवहन पर खर्च करता है तथा रु. 800 में कुर्सी को बेच देता है। उसका लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए :

- | | |
|---------|---------|
| (1) 22% | (2) 20% |
| (3) 25% | (4) 18% |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6869]

2[Option ID=6870]

3[Option ID=6871]

4[Option ID=6872]

Sl. No.99

QBID:2111230699

What is sum of number of direct and transverse common tangent of two non-concentric circles, which are also not touching each other?

- | | |
|-------|-----------------------|
| (1) 4 | (2) 2 |
| (3) 0 | (4) Insufficient data |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

दो अकेन्द्रीय वृत्त के ऋजु और अनुप्रस्थ उभयनिष्ठ स्पर्शज्या, जो एक दूसरे को स्पर्श नहीं करती हैं। उनका कुल योग क्या है?

- | | |
|-------|----------------------|
| (1) 4 | (2) 2 |
| (3) 0 | (4) अपर्याप्त आंकड़े |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6873]

2[Option ID=6874]

3[Option ID=6875]

4[Option ID=6876]

Sl. No.100

QBID:2111230700

If 4 litres of wine is drawn from a drum full of wine and is then filled with water. This operation is performed 4 more times. The ratio of the quantity of wine now left in the drum to that of water is 32 : 243. How much wine did the drum hold originally?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 15 litres | (2) 10 litres |
| (3) 12 litres | (4) 18 litres |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि शराब से भरे हुए पीपे में से 4 लीटर शराब निकाल ली जाती है तथा फिर से इसे पानी से भर दिया जाता है। यह क्रिया चार बार की जाती है। अब पीपे में बची शराब की मात्रा और जल की मात्रा का अनुपात 32 : 243 है। मूलतः पीपे में कितनी शराब रख सकते हैं?

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 15 लीटर | (2) 10 लीटर |
| (3) 12 लीटर | (4) 18 लीटर |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6877]
2[Option ID=6878]
3[Option ID=6879]
4[Option ID=6880]

Sl. No.101
QBID:2111240701

Read the given passage and answer the questions that follow :

India is home to an estimated 10% of the global Snow Leopard population, spread across the five Himalayan states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim and Arunachal Pradesh, which comprises only 5% of the available global habitat for the animal.

Project Snow Leopard was introduced in India by the Project Snow Leopard Committee instituted by the Ministry of Environment and Forests, Government of India, in the year 2009 to safeguard and conserve India's unique natural heritage of high altitude wildlife populations and their habitats by promoting conservation through participatory policies and actions.

The Snow Leopard usually lives at an altitude higher than 2700m above sea level and is the apex predator in the Himalayan Region, along with the Tibetan Wolf. The project is not only to protect the Snow Leopard, but as is the case with the tiger it is considered an umbrella species and with its protection, comes the protection of other species and the habitat which they are all a part of.

The reasons for the introduction of Project Snow Leopard are as follows :

- (i) High altitudes of India > 3000m including the Himalayan and Trans-Himalayan biogeographic zones support a unique wildlife assemblage of global conservation.
- (ii) There has been relatively less attention on the region from the viewpoint of wildlife conservation.

Select the option that is true for the two statements given below :

- (i) Project Snow Leopard was introduced in India in 2009 to conserve unique high altitude wildlife like snow leopards.
- (ii) Project Tiger was introduced in India in 1973 to conserve the endangered Bengal Tigers and save them from extinction.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) I is the result of II | (2) I is the cause of II |
| (3) I is independent of II | (4) I contradicts II |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6881]

2[Option ID=6882]

3[Option ID=6883]

4[Option ID=6884]

Sl. No.102

QBID:2111240702

Read the given passage and answer the questions that follow :

India is home to an estimated 10% of the global Snow Leopard population, spread across the five Himalayan states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim and Arunachal Pradesh, which comprises only 5% of the available global habitat for the animal.

Project Snow Leopard was introduced in India by the Project Snow Leopard Committee instituted by the Ministry of Environment and Forests, Government of India, in the year 2009 to safeguard and conserve India's unique natural heritage of high altitude wildlife populations and their habitats by promoting conservation through participatory policies and actions.

The Snow Leopard usually lives at an altitude higher than 2700m above sea level and is the apex predator in the Himalayan Region, along with the Tibetan Wolf. The project is not only to protect the Snow Leopard, but as is the case with the tiger it is considered an umbrella species and with its protection, comes the protection of other species and the habitat which they are all a part of.

The reasons for the introduction of Project Snow Leopard are as follows :

- (i) High altitudes of India > 3000m including the Himalayan and Trans-Himalayan biogeographic zones support a unique wildlife assemblage of global conservation.
- (ii) There has been relatively less attention on the region from the viewpoint of wildlife conservation.

Select the option that gives the correct meaning of the following phrase :

"Snow leopard is considered an umbrella species.....".

- (1) Other species will also be protected by protecting snow leopards
- (2) It consists of many other species
- (3) It is the most important species in the region
- (4) It is protected individually

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6885]

2[Option ID=6886]

3[Option ID=6887]

4[Option ID=6888]

Sl. No.103

QBID:2111240703

Read the given passage and answer the questions that follow :

India is home to an estimated 10% of the global Snow Leopard population, spread across the five Himalayan states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim and Arunachal Pradesh, which comprises only 5% of the available global habitat for the animal.

Project Snow Leopard was introduced in India by the Project Snow Leopard Committee instituted by the Ministry of Environment and Forests, Government of India, in the year 2009 to safeguard and conserve India's unique natural heritage of high altitude wildlife populations and their habitats by promoting conservation through participatory policies and actions.

The Snow Leopard usually lives at an altitude higher than 2700m above sea level and is the apex predator in the Himalayan Region, along with the Tibetan Wolf. The project is not only to protect the Snow Leopard, but as is the case with the tiger it is considered an umbrella species and with its protection, comes the protection of other species and the habitat which they are all a part of.

The reasons for the introduction of Project Snow Leopard are as follows :

- (i) High altitudes of India > 3000m including the Himalayan and Trans-Himalayan biogeographic zones support a unique wildlife assemblage of global conservation.
- (ii) There has been relatively less attention on the region from the viewpoint of wildlife conservation.

The purpose of the above passage is to show that snow leopards are _____

- (1) Near threatened species that can be protected
- (2) Vulnerable species and must be protected
- (3) Least concerned species that need no protection
- (4) Species that live in the Himalayas

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6889]

2[Option ID=6890]

3[Option ID=6891]

4[Option ID=6892]

Sl. No.104

QBID:2111240704

Read the given passage and answer the questions that follow :

India is home to an estimated 10% of the global Snow Leopard population, spread across the five Himalayan states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim and Arunachal Pradesh, which comprises only 5% of the available global habitat for the animal.

Project Snow Leopard was introduced in India by the Project Snow Leopard Committee instituted by the Ministry of Environment and Forests, Government of India, in the year 2009 to safeguard and conserve India's unique natural heritage of high altitude wildlife populations and their habitats by promoting conservation through participatory policies and actions.

The Snow Leopard usually lives at an altitude higher than 2700m above sea level and is the apex predator in the Himalayan Region, along with the Tibetan Wolf. The project is not only to protect the Snow Leopard, but as is the case with the tiger it is considered an umbrella species and with its protection, comes the protection of other species and the habitat which they are all a part of.

The reasons for the introduction of Project Snow Leopard are as follows :

- (i) High altitudes of India > 3000m including the Himalayan and Trans-Himalayan biogeographic zones support a unique wildlife assemblage of global conservation.
- (ii) There has been relatively less attention on the region from the viewpoint of wildlife conservation.

According to the above passage, high altitude regions should be protected because they _____

- (1) support unique wildlife of global significance
- (2) support a unique cultural heritage
- (3) consist of many insignificant ecosystems and organisms
- (4) are rich in minerals and natural resources

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6893]

2[Option ID=6894]

3[Option ID=6895]

4[Option ID=6896]

Sl. No.105

QBID:2111240705

Read the given passage and answer the questions that follow :

India is home to an estimated 10% of the global Snow Leopard population, spread across the five Himalayan states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim and Arunachal Pradesh, which comprises only 5% of the available global habitat for the animal.

Project Snow Leopard was introduced in India by the Project Snow Leopard Committee instituted by the Ministry of Environment and Forests, Government of India, in the year 2009 to safeguard and conserve India's unique natural heritage of high altitude wildlife populations and their habitats by promoting conservation through participatory policies and actions.

The Snow Leopard usually lives at an altitude higher than 2700m above sea level and is the apex predator in the Himalayan Region, along with the Tibetan Wolf. The project is not only to protect the Snow Leopard, but as is the case with the tiger it is considered an umbrella species and with its protection, comes the protection of other species and the habitat which they are all a part of.

The reasons for the introduction of Project Snow Leopard are as follows :

- (i) High altitudes of India > 3000m including the Himalayan and Trans-Himalayan biogeographic zones support a unique wildlife assemblage of global conservation.
- (ii) There has been relatively less attention on the region from the viewpoint of wildlife conservation.

What is the estimated percentage of the global snow leopard population in India?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) less than 5% | (2) less than 10% |
| (3) 5% | (4) 10% |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6897]

2[Option ID=6898]

3[Option ID=6899]

4[Option ID=6900]

Sl. No.106

QBID:2111240706

Spot the error in the following sentence :

The company is working with a consultant to seek a buyer for it's holding

(A)

(B)

(C)

in Afton's Infrastructure.

(D)

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6901]

2[Option ID=6902]

3[Option ID=6903]

4[Option ID=6904]

Sl. No.107

QBID:2111240707

Spot the error in the following sentence :

Google has deny any wrongdoing and challenged the antitrust ruling against it.

(A)

(B)

(C)

(D)

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6905]

2[Option ID=6906]

3[Option ID=6907]

4[Option ID=6908]

Sl. No.108

QBID:2111240708

Fill in the blank with the appropriate word :

The train passed _____ the tunnel.

- | | |
|------------|-------------|
| (1) from | (2) in |
| (3) across | (4) through |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6909]

2[Option ID=6910]

3[Option ID=6911]

4[Option ID=6912]

Sl. No.109

QBID:2111240709

Fill in the blanks with correct form of non-finite verbs (Infinitive / Gerund / Participle)

_____ out of the window, she saw a strange vehicle.

- | | |
|-------------|-------------------|
| (1) look | (2) having looked |
| (3) looking | (4) looked |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6913]

2[Option ID=6914]

3[Option ID=6915]

4[Option ID=6916]

Sl. No.110

QBID:2111240710

Choose the correct option to substitute the underlined word :

I was chosen to garland the chief guest at the function.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) facilitate | (2) falicitate |
| (3) fecilitate | (4) felicitate |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6917]
2[Option ID=6918]
3[Option ID=6919]
4[Option ID=6920]

Sl. No.111

QBID:2111240711

Choose the Synonym of the word :

'Lethargic'

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) prudent | (2) selfish |
| (3) promising | (4) lazy |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6921]
2[Option ID=6922]
3[Option ID=6923]
4[Option ID=6924]

Sl. No.112

QBID:2111240712

Choose the antonym of the following word :

'Anonymous'

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) Unknown | (2) anyone |
| (3) known | (4) desperate |

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6925]
2[Option ID=6926]
3[Option ID=6927]
4[Option ID=6928]

Sl. No.113

QBID:2111240713

Choose the correct option for the idiom :

'To smell a rat'

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) to see hidden meaning | (2) to smell bad odour |
| (3) to misunderstand | (4) to suspect a trick or deceit |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6929]

2[Option ID=6930]

3[Option ID=6931]

4[Option ID=6932]

Sl. No.114

QBID:2111240714

Choose the correct option to fill in the blank :

I _____ for reading my private journal.

(1) turned a deaf ear to him

(2) burnt his fingers

(3) took him to task

(4) was hand in glove with him

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6933]

2[Option ID=6934]

3[Option ID=6935]

4[Option ID=6936]

Sl. No.115

QBID:2111240715

Choose the option with the correct spelling :

(1) onomatopoeia

(2) onamotopoeia

(3) onomotapeoia

(4) onamotopeioa

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6937]

2[Option ID=6938]

3[Option ID=6939]

4[Option ID=6940]

Sl. No.116

QBID:2111240716

Fill in the blank with the correct option :

A _____ man always plans in a clever manner.

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) ingenious | (2) ingenuous |
| (3) ingenous | (4) ingenius |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6941]
2[Option ID=6942]
3[Option ID=6943]
4[Option ID=6944]

Sl. No.117
QBID:2111240717

Complete the passage given below by filling the blanks from the options that follow :

The men of the oasis wanted to know if they ____ (i) ____ any fighting, and the women ____ (ii) ____ with one another for access ____ (iii) ____ the clothes and precious stones brought by the merchants. The silence of the ____ (iv) ____ was a distant illusion. The travelers were laughing and shouting. They were ____ (v) ____ and happy.

(i) _____

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) were seen | (2) see |
| (3) had seen | (4) had been seen |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=6945]
2[Option ID=6946]
3[Option ID=6947]
4[Option ID=6948]

Sl. No.118
QBID:2111240718

Complete the passage given below by filling the blanks from the options that follow :

The men of the oasis wanted to know if they ____ (i) ____ any fighting, and the women ____ (ii) ____ with one another for access ____ (iii) ____ the clothes and precious stones brought by the merchants. The silence of the ____ (iv) ____ was a distant illusion. The travelers were laughing and shouting. They were ____ (v) ____ and happy.

(ii) _____

(1) complimented

(2) committed

(3) commented

(4) competed

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6949]

2[Option ID=6950]

3[Option ID=6951]

4[Option ID=6952]

Sl. No.119

QBID:2111240719

Complete the passage given below by filling the blanks from the options that follow :

The men of the oasis wanted to know if they ____ (i) ____ any fighting, and the women ____ (ii) ____ with one another for access ____ (iii) ____ the clothes and precious stones brought by the merchants. The silence of the ____ (iv) ____ was a distant illusion. The travelers were laughing and shouting. They were ____ (v) ____ and happy.

(iii) _____

(1) by

(2) to

(3) for

(4) with

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6953]

2[Option ID=6954]

3[Option ID=6955]

4[Option ID=6956]

Sl. No.120
QBID:2111240720

Complete the passage given below by filling the blanks from the options that follow :

The men of the oasis wanted to know if they ____ (i) ____ any fighting, and the women ____ (ii) ____ with one another for access ____ (iii) ____ the clothes and precious stones brought by the merchants. The silence of the ____ (iv) ____ was a distant illusion. The travelers were laughing and shouting. They were ____ (v) ____ and happy.

(iv) _____

(1) dessert

(2) distort

(3) desert

(4) defer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6957]

2[Option ID=6958]

3[Option ID=6959]

4[Option ID=6960]

Sl. No.121
QBID:2111240721

Complete the passage given below by filling the blanks from the options that follow :

The men of the oasis wanted to know if they ____ (i) ____ any fighting, and the women ____ (ii) ____ with one another for access ____ (iii) ____ the clothes and precious stones brought by the merchants. The silence of the ____ (iv) ____ was a distant illusion. The travelers were laughing and shouting. They were ____ (v) ____ and happy.

(v) _____

(1) relieved

(2) deceived

(3) relived

(4) grieved

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6961]
2[Option ID=6962]
3[Option ID=6963]
4[Option ID=6964]

Sl. No.122
QBID:2111240722

Rearrange the following five sentences A, B, C, D and E in proper sequence to form a meaningful paragraph

- A. This landslide was triggered by intense blasting at Pangti village.
- B. It damaged a 200 meter stretch of the old Hindustan – Tibet road, National Highway – 22.
- C. A massive landslide hit Pangti village near Reckong Peo in Kinnaur district of Himachal Pradesh.
- D. Due to the blast, this weak zone of the slope collapsed and caused intense damage to the road and nearby villages.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) B, C, D, A
- (2) D, A, C, B
- (3) A, B, C, D
- (4) C, B, A, D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=6965]
2[Option ID=6966]
3[Option ID=6967]
4[Option ID=6968]

Sl. No.123
QBID:2111240723

Arrange the given sentences to form a meaningful paragraph:

- A. But actually, if you think about it, we do many things that are similar.
- B. India is a country of many diversities.
- C. It is only that we do them in different ways.
- D. We speak different languages, have various types of food, celebrate different festivals, practise different religions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) A, B, C, D
- (2) A, C, D, B
- (3) D, C, A, B
- (4) B, D, A, C

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6969]

2[Option ID=6970]

3[Option ID=6971]

4[Option ID=6972]

Sl. No.124

QBID:2111240724

Select the option which best expresses the given speech in Indirect form :

He said, "You had better not drink the tea."

- (1) He advised me against having the tea.
- (2) He said that I had better not drink the tea.
- (3) He said that tea is not better for me.
- (4) He requested me not to drink the tea.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6973]

2[Option ID=6974]

3[Option ID=6975]

4[Option ID=6976]

Sl. No.125

QBID:2111240725

Select the option which best expresses the given sentence in Direct form :

Deepti requested the girls to listen to what she was saying.

- (1) Deepti said to the girls, "Please listen to what I am saying".
- (2) Deepti said to the girls, "Listen to what I am saying."
- (3) Deepti said, "I requested you to listen to what I am saying."
- (4) She said, Girls, listen to what I was saying."

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6977]

2[Option ID=6978]

3[Option ID=6979]

4[Option ID=6980]

Sl. No.126

QBID:2111240726

Change to the Future Perfect tense :

The ship _____ before we reach the harbour.

- (1) will leave
- (2) left
- (3) had left
- (4) will have left

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6981]

2[Option ID=6982]

3[Option ID=6983]

4[Option ID=6984]

Sl. No.127

QBID:2111240727

Change to the Past Indefinite tense :

The train _____ at 8.00 at the station yesterday.

- (1) did not arrive
- (2) not arrived
- (3) had not arrive
- (4) did not arrived

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6985]

2[Option ID=6986]

3[Option ID=6987]

4[Option ID=6988]

Sl. No.128

QBID:2111240728

Change to Passive Voice :

I am writing a letter.

- (1) A letter has been written by me. (2) A letter had been written by me.
(3) A letter is being written by me. (4) A letter was written by me.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6989]

2[Option ID=6990]

3[Option ID=6991]

4[Option ID=6992]

Sl. No.129

QBID:2111240729

Change to Active voice :

Your kindness will never be forgotten by me.

- (1) I should never forget your kindness.
(2) I might never forget your kindness.
(3) I could never forget your kindness.
(4) I shall never forget your kindness.

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6993]

2[Option ID=6994]

3[Option ID=6995]

4[Option ID=6996]

Sl. No.130**QBID:2111240730**

Choose the option that improves the sentence :

They reached at Nagpur last Sunday.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) reached to Nagpur | (2) reached on Nagpur |
| (3) reached in Nagpur | (4) reached Nagpur |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=6997]**2[Option ID=6998]****3[Option ID=6999]****4[Option ID=7000]****Sl. No.131****QBID:2111250731**

दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा इसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर हल कीजिए।

भारतीय कला का भारतीय धर्म और दर्शन से इतना गहरा रिश्ता है कि जब तक किसी को उन आदर्शों की जानकारी न हो जिनसे भारतीय मानस शासित होता है तब तक उसके लिए इसको पूरी तरह सराहना संभव नहीं है। भारतीय कला में हमेशा एक धार्मिक प्रेरणा होती है, एक पारदृष्टि होती है, कुछ वैसी ही जिसने संभवतः यूरोप के महान गिरजाघरों के निर्माताओं को प्रेरित किया था। सौंदर्य की कल्पना आत्मनिष्ठ रूप में की गई है, वस्तुनिष्ठ रूप में नहीं; वह आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है, भले ही वह रूप या पदार्थ में भी आकर्षक आकार ग्रहण कर ले। यूनानियों ने सौंदर्य से निस्वार्थ भाव से प्रेम किया। उन्हें सौंदर्य में केवल आनंद ही नहीं मिलता था, वे उसमें सत्य के दर्शन भी करते थे। प्राचीन भारतीय भी सौंदर्य से प्रेम करते थे, पर वे हमेशा अपनी रचनाओं में कोई गहरा अर्थ भरने का प्रयत्न करते थे।

भारतीय कविता और संगीत की तरह कला में भी कलाकार से यह उम्मीद की जाती थी कि वह प्रकृति की सभी मनोदशाओं से तादात्म्य स्थापित करे ताकि वह प्रकृति और विश्व के साथ मनुष्य के मूलभूत सामंजस्य की अभिव्यक्ति कर सके। भारत की विशेषता उसकी मूर्तिकला और स्थापत्य में है, जिस तरह चीन और जापान की विशेषता उनकी चित्रकला में है।

भारतीय कला में प्रेरक तत्त्व रहा है –

- | | |
|----------|--------------|
| (1) धर्म | (2) अध्यात्म |
| (3) समाज | (4) ईश्वर |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

- 1[Option ID=7081]
 2[Option ID=7082]
 3[Option ID=7083]
 4[Option ID=7084]

Sl. No.132

QBID:2111250732

दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा इसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर हल कीजिए।

भारतीय कला का भारतीय धर्म और दर्शन से इतना गहरा रिश्ता है कि जब तक किसी को उन आदर्शों की जानकारी न हो जिनसे भारतीय मानस शासित होता है तब तक उसके लिए इसको पूरी तरह सराहना संभव नहीं है। भारतीय कला में हमेशा एक धार्मिक प्रेरणा होती है, एक पारदृष्टि होती है, कुछ वैसी ही जिसने संभवतः यूरोप के महान गिरजाघरों के निर्माताओं को प्रेरित किया था। सौंदर्य की कल्पना आत्मनिष्ठ रूप में की गई है, वस्तुनिष्ठ रूप में नहीं; वह आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है, भले ही वह रूप या पदार्थ में भी आकर्षक आकार ग्रहण कर ले। यूनानियों ने सौंदर्य से निस्वार्थ भाव से प्रेम किया। उन्हें सौंदर्य में केवल आनंद ही नहीं मिलता था, वे उसमें सत्य के दर्शन भी करते थे। प्राचीन भारतीय भी सौंदर्य से प्रेम करते थे, पर वे हमेशा अपनी रचनाओं में कोई गहरा अर्थ भरने का प्रयत्न करते थे।

भारतीय कविता और संगीत की तरह कला में भी कलाकार से यह उम्मीद की जाती थी कि वह प्रकृति की सभी मनोदशाओं से तादात्म्य स्थापित करे ताकि वह प्रकृति और विश्व के साथ मनुष्य के मूलभूत सामंजस्य की अभिव्यक्ति कर सके। भारत की विशेषता उसकी मूर्तिकला और स्थापत्य में है, जिस तरह चीन और जापान की विशेषता उनकी चित्रकला में है।

सौंदर्य की कल्पना किस रूप में की गई है?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) व्यक्तिनिष्ठ रूप में | (2) आत्मनिष्ठ रूप में |
| (3) वस्तुनिष्ठ रूप में | (4) विषयनिष्ठ रूप में |

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

- 1[Option ID=7085]
 2[Option ID=7086]
 3[Option ID=7087]
 4[Option ID=7088]

Sl. No.133

QBID:2111250733

दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा इसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर हल कीजिए।

भारतीय कला का भारतीय धर्म और दर्शन से इतना गहरा रिश्ता है कि जब तक किसी को उन आदर्शों की जानकारी न हो जिनसे भारतीय मानस शासित होता है तब तक उसके लिए इसको पूरी तरह सराहना संभव नहीं है। भारतीय कला में हमेशा एक धार्मिक प्रेरणा होती है, एक पारदृष्टि होती है, कुछ वैसी ही जिसने संभवतः यूरोप के महान गिरजाघरों के निर्माताओं को प्रेरित किया था। सौंदर्य की कल्पना आत्मनिष्ठ रूप में की गई है, वस्तुनिष्ठ रूप में नहीं; वह आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है, भले ही वह रूप या पदार्थ में भी आकर्षक आकार ग्रहण कर ले। यूनानियों ने सौंदर्य से निस्वार्थ भाव से प्रेम किया। उन्हें सौंदर्य में केवल आनंद ही नहीं मिलता था, वे उसमें सत्य के दर्शन भी करते थे। प्राचीन भारतीय भी सौंदर्य से प्रेम करते थे, पर वे हमेशा अपनी रचनाओं में कोई गहरा अर्थ भरने का प्रयत्न करते थे।

भारतीय कविता और संगीत की तरह कला में भी कलाकार से यह उम्मीद की जाती थी कि वह प्रकृति की सभी मनोदशाओं से तादात्म्य स्थापित करे ताकि वह प्रकृति और विश्व के साथ मनुष्य के मूलभूत सामंजस्य की अभिव्यक्ति कर सके। भारत की विशेषता उसकी मूर्तिकला और स्थापत्य में है, जिस तरह चीन और जापान की विशेषता उनकी चित्रकला में है।

यूनानी लोग सौंदर्य में किसके दर्शन करते थे?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) धर्म के | (2) सत्य के |
| (3) ईश्वर के | (4) न्याय के |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7089]

2[Option ID=7090]

3[Option ID=7091]

4[Option ID=7092]

Sl. No.134

QBID:2111250734

दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा इसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर हल कीजिए।

भारतीय कला का भारतीय धर्म और दर्शन से इतना गहरा रिश्ता है कि जब तक किसी को उन आदर्शों की जानकारी न हो जिनसे भारतीय मानस शासित होता है तब तक उसके लिए इसको पूरी तरह सराहना संभव नहीं है। भारतीय कला में हमेशा एक धार्मिक प्रेरणा होती है, एक पारदृष्टि होती है, कुछ वैसी ही जिसने संभवतः यूरोप के महान गिरजाघरों के निर्माताओं को प्रेरित किया था। सौंदर्य की कल्पना आत्मनिष्ठ रूप में की गई है, वस्तुनिष्ठ रूप में नहीं; वह आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है, भले ही वह रूप या पदार्थ में भी आकर्षक आकार ग्रहण कर ले। यूनानियों ने सौंदर्य से निस्वार्थ भाव से प्रेम किया। उन्हें सौंदर्य में केवल आनंद ही नहीं मिलता था, वे उसमें सत्य के दर्शन भी करते थे। प्राचीन भारतीय भी सौंदर्य से प्रेम करते थे, पर वे हमेशा अपनी रचनाओं में कोई गहरा अर्थ भरने का प्रयत्न करते थे।

भारतीय कविता और संगीत की तरह कला में भी कलाकार से यह उम्मीद की जाती थी कि वह प्रकृति की सभी मनोदशाओं से तादात्म्य स्थापित करे ताकि वह प्रकृति और विश्व के साथ मनुष्य के मूलभूत सामंजस्य की अभिव्यक्ति कर सके। भारत की विशेषता उसकी मूर्तिकला और स्थापत्य में है, जिस तरह चीन और जापान की विशेषता उनकी चित्रकला में है।

भारत की विशेषता किसमें बताई गई है –

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) चित्रकला और मूर्तिकला में | (2) मूर्तिकला और नृत्यकला में। |
| (3) मूर्तिकला और स्थापत्य में | (4) चित्रकला और स्थापत्य में |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7093]

2[Option ID=7094]

3[Option ID=7095]

4[Option ID=7096]

Sl. No.135

QBID:2111250735

दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए तथा इसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर हल कीजिए।

भारतीय कला का भारतीय धर्म और दर्शन से इतना गहरा रिश्ता है कि जब तक किसी को उन आदर्शों की जानकारी न हो जिनसे भारतीय मानस शासित होता है तब तक उसके लिए इसको पूरी तरह सराहना संभव नहीं है। भारतीय कला में हमेशा एक धार्मिक प्रेरणा होती है, एक पारदृष्टि होती है, कुछ वैसी ही जिसने संभवतः यूरोप के महान गिरजाघरों के निर्माताओं को प्रेरित किया था। सौंदर्य की कल्पना आत्मनिष्ठ रूप में की गई है, वस्तुनिष्ठ रूप में नहीं; वह आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है, भले ही वह रूप या पदार्थ में भी आकर्षक आकार ग्रहण कर ले। यूनानियों ने सौंदर्य से निस्वार्थ भाव से प्रेम किया। उन्हें सौंदर्य में केवल आनंद ही नहीं मिलता था, वे उसमें सत्य के दर्शन भी करते थे। प्राचीन भारतीय भी सौंदर्य से प्रेम करते थे, पर वे हमेशा अपनी रचनाओं में कोई गहरा अर्थ भरने का प्रयत्न करते थे।

भारतीय कविता और संगीत की तरह कला में भी कलाकार से यह उम्मीद की जाती थी कि वह प्रकृति की सभी मनोदशाओं से तादात्म्य स्थापित करे ताकि वह प्रकृति और विश्व के साथ मनुष्य के मूलभूत सामंजस्य की अभिव्यक्ति कर सके। भारत की विशेषता उसकी मूर्तिकला और स्थापत्य में है, जिस तरह चीन और जापान की विशेषता उनकी चित्रकला में है।

आत्मा से संबंध रखने वाली चीज़ है?

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) ईश्वर | (2) धर्म |
| (3) परलोक | (4) सौंदर्य |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7097]

2[Option ID=7098]

3[Option ID=7099]

4[Option ID=7100]

Sl. No.136

QBID:2111250736

‘प्यासा’ में प्रयुक्त प्रत्यय है –

- | | |
|----------|-----------|
| (1) सा | (2) आ |
| (3) यासा | (4) प्यास |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7101]

2[Option ID=7102]

3[Option ID=7103]**4[Option ID=7104]****Sl. No.137****QBID:2111250737**

निम्न में से कौन से शब्द बहुवचन शब्द हैं।

- A. लताएँ
- B. गुड़ियाँ
- C. बुढ़िया
- D. झीलें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) विकल्प A, B और C
- (2) विकल्प B, C और D
- (3) विकल्प A, B और D
- (4) विकल्प A, C और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7105]**2[Option ID=7106]****3[Option ID=7107]****4[Option ID=7108]****Sl. No.138****QBID:2111250738**

निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द छाँटिए।

- A. दवा
- B. लोहा
- C. चावल
- D. पानी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल B और D

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7109]
2[Option ID=7110]
3[Option ID=7111]
4[Option ID=7112]

Sl. No.139
QBID:2111250739

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. अत्यानंद	I. अति + अंत
B. परमेश्वर	II. अति + आनंद
C. अत्यंत	III. परम + ईश्वर
D. देवर्षि	IV. देव + ऋषि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (1) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (2) A-II, B-III, C-I, D-IV
- (3) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (4) A-III, B-II, C-IV, D-I

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7113]

2[Option ID=7114]

3[Option ID=7115]

4[Option ID=7116]

Sl. No.140

QBID:2111250740

निम्नलिखित में से 'नदी' का सही पर्यायवाची शब्द नहीं है।

(1) सरिता

(2) सलिसा

(3) सरसिज

(4) तरंगिणी

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7117]

2[Option ID=7118]

3[Option ID=7119]

4[Option ID=7120]

Sl. No.141

QBID:2111250741

निम्नलिखित में अध उपसर्ग से बना शब्द है :

(1) अधिगमन

(2) अधमरा

(3) अध्यापक

(4) अधिकार

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7121]

2[Option ID=7122]

3[Option ID=7123]

4[Option ID=7124]

Sl. No.142

QBID:2111250742

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. धरा-धारा	I. मुख, शरीर
B. योग-योग्य	II. पृथ्वी, प्रवाह
C. वदन-बदन	III. जोड़, काबिल
D. उपकार-अपकार	IV. भलाई, बुराई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-III, C-IV, D-I
 (2) A-IV, B-I, C-III, D-II
 (3) A-IV, B-III, C-I, D-II
 (4) A-II, B-III, C-I, D-IV

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=7125]
 2[Option ID=7126]
 3[Option ID=7127]
 4[Option ID=7128]

Sl. No.143

QBID:2111250743

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. दाल – चावल	I. कर्मधारय समास
B. आमरण	II. द्वन्द्व समास
C. कार्य मुक्त	III. अव्ययी भाव समास
D. नीलकमल	IV. तत्पुरुष समास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-II, B-III, C-I, D-IV
 (2) A-III, B-II, C-IV, D-I
 (3) A-II, B-III, C-IV, D-I
 (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

- (1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7129]

2[Option ID=7130]

3[Option ID=7131]

4[Option ID=7132]

Sl. No.144

QBID:2111250744

लोगों द्वारा अनुभव के आधार पर कही गई उक्तियाँ कहावतें _____ कहलाती हैं।

(1) सूक्तियाँ

(2) लोकोक्तियाँ

(3) कहावतें

(4) मुहावरे

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7133]

2[Option ID=7134]

3[Option ID=7135]

4[Option ID=7136]

Sl. No.145

QBID:2111250745

‘आप तुरंत ऑफिस पहुँचिए।’ यह किस प्रकार का वाक्य है?

(1) संकेतवाचक

(2) आज्ञार्थक

(3) निषेधात्मक

(4) विधानवाचक

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7137]

2[Option ID=7138]

3[Option ID=7139]

4[Option ID=7140]

Sl. No.146

QBID:2111250746

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. कनक कनक ते सौगुनी मादकता अधिकाय वा खाए बौराय जग वा पाए बौराय	I. उपमा अलंकार
B. रघुपति राघव राजा राम	II. यमक अलंकार
C. मैया मै तो चंद्र खिलौना लैहों	III. अनुप्रास
D. पीपर पात सरिस मन डोला	IV. सपक अलंकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-II, C-III, D-IV
 (2) A-II, B-I, C-III, D-IV
 (3) A-III, B-IV, C-I, D-II
 (4) A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=7141]
 2[Option ID=7142]
 3[Option ID=7143]
 4[Option ID=7144]

Sl. No.147
 QBID:2111250747

‘अंजलि ने माता से फल माँगे’ वाक्य में रेखांकित पद का पद परिचय है –

- (1) व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक
 (2) व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक
 (3) जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्ता कारक
 (4) व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=7145]
 2[Option ID=7146]
 3[Option ID=7147]
 4[Option ID=7148]

Sl. No.148**QBID:2111250748**

निम्नलिखित में एकार्थी शब्द हैं -

- A. हिमालय
- B. यश
- C. पुस्तक
- D. अंबर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल A, B और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7149]

2[Option ID=7150]

3[Option ID=7151]

4[Option ID=7152]

Sl. No.149**QBID:2111250749**

वर्तनी की दृष्टि से निम्नलिखित में से कौन से शब्द शुद्ध हैं -

- A. प्रशंसा
- B. शुशोभित
- C. अध्यात्मिक
- D. आशीर्वाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A और C
- (2) केवल A और B
- (3) केवल B और C
- (4) केवल A और D

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7153]

2[Option ID=7154]

3[Option ID=7155]

4[Option ID=7156]

Sl. No.150

QBID:2111250750

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. रस	I. तट, बाण
B. तीर	II. प्रेम, रंग
C. पय	III. दूध, पानी
D. राग	IV. प्रेम, आनंद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-I, B-III, C-IV, D-II
 (2) A-IV, B-I, C-III, D-II
 (3) A-IV, B-I, C-II, D-III
 (4) A-II, B-IV, C-I, D-III

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7157]

2[Option ID=7158]

3[Option ID=7159]

4[Option ID=7160]

Sl. No.151

QBID:2111250751

‘अल्पाहारी’ शब्द का सही वाक्यांश छाँटिए।

- (1) जो फल खाता हो। (2) जो कम खाता हो।
 (3) जो कंदमूल खाता हो। (4) जो पकवान खाता हो।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7161]

2[Option ID=7162]

3[Option ID=7163]

4[Option ID=7164]

Sl. No.152

QBID:2111250752

‘नेहा पढ़े लिखे और संभ्रांत परिवार की है।’ इस वाक्य में समुच्चयबोधक अव्यय शब्द कौन सा है?

(1) पढ़े-लिखे

(2) और

(3) संभ्रांत

(4) की है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7165]

2[Option ID=7166]

3[Option ID=7167]

4[Option ID=7168]

Sl. No.153

QBID:2111250753

‘तुम जाकर वहाँ बैठ जाओ।’ इस वाक्य में कौन सा शब्द स्थानवाचक क्रिया विशेषण है?

(1) तुम

(2) जाकर

(3) वहाँ

(4) बैठ जाओ

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7169]

2[Option ID=7170]

3[Option ID=7171]

4[Option ID=7172]

Sl. No.154

QBID:2111250754

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
A. ताज़ा	I. परिमाणवाचक विशेषण
B. थोड़ा	II. सार्वनामिक विशेषण
C. तीसरा	III. गुणवाचक विशेषण
D. मेरी	IV. संख्यावाचक विशेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) A-III, B-I, C-II, D-IV
 (2) A-III, B-I, C-IV, D-II
 (3) A-I, B-II, C-III, D-IV
 (4) A-II, B-III, C-IV, D-I

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=7173]
 2[Option ID=7174]
 3[Option ID=7175]
 4[Option ID=7176]

Sl. No.155
 QBID:2111250755

किसी कथन को उद्धृत करते समय किस चिह्न का प्रयोग किया जाता है?

- (1) '.....'
 (2) —
 (3) "....."
 (4) []

- (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4

1[Option ID=7177]
 2[Option ID=7178]
 3[Option ID=7179]
 4[Option ID=7180]

Sl. No.156
 QBID:2111250756

‘हर्ष’ शब्द का विलोम शब्द है –

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) क्रोध | (2) भय |
| (3) विषाद | (4) अमर्ष |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7181]
2[Option ID=7182]
3[Option ID=7183]
4[Option ID=7184]

Sl. No.157

QBID:2111250757

निम्नलिखित में से वर्तमान काल की पहचान कीजिए।

- A. अमन चित्र बना रहा है।
B. सोना पड़ती है।
C. मैं पत्र लिखूँगा।
D. अशोक कार चलाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल A, C, D
(2) केवल A, B, C
(3) केवल A, B, D
(4) केवल A, C, D

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7185]
2[Option ID=7186]
3[Option ID=7187]
4[Option ID=7188]

Sl. No.158

QBID:2111250758

निम्नलिखित में से सर्वनाम शब्द हैं -

- A. मैं
- B. हम
- C. जो
- D. जैसा
- E. यहाँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल B, C, D
- (2) केवल A, B, C
- (3) केवल C, D, E
- (4) केवल E, D, A

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7189]
2[Option ID=7190]
3[Option ID=7191]
4[Option ID=7192]

Sl. No.159

QBID:2111250759

जो अव्यय शब्द किसी शब्द या पद के बाद जुड़कर उसके अर्थ में विशेष प्रकार का बल ला देते हैं उन्हें कहते हैं -

- | | |
|-------------|------------|
| (1) अविकारी | (2) विकारी |
| (3) निपात | (4) बलाबात |

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=7193]
2[Option ID=7194]
3[Option ID=7195]
4[Option ID=7196]

Sl. No.160**QBID:2111250760**

आठवीं अनुसूची में निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शामिल नहीं है?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) डोगरी | (2) मणिपुरी |
| (3) अंग्रेजी | (4) उर्दू |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7197]**2[Option ID=7198]****3[Option ID=7199]****4[Option ID=7200]****Sl. No.161****QBID:2111260761**

Which of the following is NOT an 'Operating System'?

- | | |
|-------------|----------|
| (1) SOLARIS | (2) MINT |
| (3) Maya | (4) Unix |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा 'आपरेटिंग सिस्टम' नहीं है?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) सोलरिस | (2) मिन्ट |
| (3) माया | (4) यूनिक्स |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7001]**2[Option ID=7002]****3[Option ID=7003]****4[Option ID=7004]****Sl. No.162****QBID:2111260762**

Which digital devices do not have an operating system?

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (1) Calculator | (2) Smart phone |
| (3) Main frame computer | (4) Health band |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

निम्नलिखित में से किस डिजिटल उपकरण में आपरेटिंग सिस्टम नहीं होता है?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) कैल्कुलेटर | (2) स्मार्ट फोन |
| (3) मेन फ्रेम कंप्यूटर | (4) हेल्थ बैंड |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7005]
2[Option ID=7006]
3[Option ID=7007]
4[Option ID=7008]

Sl. No.163

QBID:2111260763

'V' in VGA stands for _____

- | | |
|------------|----------------|
| (1) Video | (2) Virtual |
| (3) Violet | (4) Very Large |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

'VGA' में 'V' का आशय है:

- | | |
|------------|----------------|
| (1) वीडियो | (2) वर्चुअल |
| (3) वायलेट | (4) वेरी लार्ज |

- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=7009]
2[Option ID=7010]

3[Option ID=7011]**4[Option ID=7012]****Sl. No.164****QBID:2111260764**

Palmtop stands for _____

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (1) Personal Digital Assistants | (2) Portable Computers |
| (3) Mini Computers | (4) Mainframe Computers |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

पामटॉप का तात्पर्य है:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) पर्सनल डिजिटल असिस्टैन्ट | (2) पोर्टेबल कंप्यूटर |
| (3) मिनी कंप्यूटर | (4) मेन फ्रेम कंप्यूटर |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=7013]****2[Option ID=7014]****3[Option ID=7015]****4[Option ID=7016]****Sl. No.165****QBID:2111260765**

Which of the following is NOT a 'Web Browser'?

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) Opera | (2) Google Chrome |
| (3) Android | (4) Mozilla Firefox |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

निम्नलिखित में से 'वेब ब्राउजर' कौन सा नहीं है?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) ओपेरा | (2) गूगल क्रोम |
| (3) एंड्रायड | (4) मोज़िला फायरफॉक्स |

(1) 1**(2) 2****(3) 3**

(4) 4

1[Option ID=7017]
2[Option ID=7018]
3[Option ID=7019]
4[Option ID=7020]

Sl. No.166

QBID:2111260766

Which command is considered to remove 'a dog' picture from an image? The aim is to store it the same on a clipboard so that one can easily paste it.

- | | |
|------------|----------|
| (1) Select | (2) Help |
| (3) Cut | (4) Clip |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

किसी इमेज से 'डॉग' के पिक्चर को हटाने के लिए किस कमांड का प्रयोग किया जाता है? इसका प्रयोजन इसे क्लिपबोर्ड पर स्टोर करना है ताकि कोई इसे आसानी से पेस्ट कर सके।

- | | |
|-------------|-----------|
| (1) सेलेक्ट | (2) हेल्प |
| (3) कट | (4) क्लिप |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7021]
2[Option ID=7022]
3[Option ID=7023]
4[Option ID=7024]

Sl. No.167

QBID:2111260767

What is spin box in Microsoft windows for word processing?

- (1) A text box that allows to type information such as search term
- (2) A box with a down-arrow button to the right of it
- (3) A box with a set of arrow buttons on the right side to select one of the ranges
- (4) A box to present a single option or group of related options next to an active option

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

माइक्रोसॉफ्ट विंडो की वर्ड प्रोसेसिंग में स्पिन बॉक्स क्या है?

- (1) टेक्स्ट बॉक्स जिसमें सर्च टर्म जैसी सूचना टाइप होती है
- (2) बटन युक्त बॉक्स जिसके दाहिनी ओर डाउन ऐरो बटन होता है
- (3) दाहिनी ओर ऐरो बटन के समुच्चय युक्त बॉक्स ताकि एक रेंज चुना जा सकता है
- (4) किसी सक्रिय विकल्प के आगे एकल विकल्प का संबंधित विकल्प समूह को प्रस्तुत करने के लिए बॉक्स

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7025]

2[Option ID=7026]

3[Option ID=7027]

4[Option ID=7028]

Sl. No.168

QBID:2111260768

A license or software license is a —————

- (1) legal agreement about an application
- (2) copyrighted software which can be shared in a limit and allows to be used with an antivirus software.
- (3) It is task undertaken on a computer to keep it secure from people who wish to harm
- (4) It is an ethical behaviour released to the online environment

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कोई लाइसेंस या साफ्टवेयर लाइसेंस है:

- (1) किसी अप्लीकेशन के बारे में विधिक करार
- (2) प्रतिलिप्याधिकार का आश्रयलेकर बनाए गए सॉफ्टवेयर जिसकी शेयरिंग सीमित होने के साथ साथ इसे वायरस युक्त सॉफ्टवेयर के साथ संस्थापित किया जा सकता है
- (3) कंप्यूटर को इसे क्षति पहुंचानेवाले व्यक्तियों से सुरक्षित रखने के लिए किया जाने वाला कार्य है
- (4) यह ऑनलाइन परिवेश (परिस्थितिकी) से संबद्ध आचारगत व्यवहार है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7029]

2[Option ID=7030]

3[Option ID=7031]

4[Option ID=7032]

Sl. No.169

QBID:2111260769

Microsoft Windows 10 was launched by Microsoft in _____

(1) 2012

(2) 2015

(3) 2017

(4) 2019

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

माइक्रोसॉफ्ट विंडोज 10 को माइक्रोसॉफ्ट द्वारा किस वर्ष में आरंभ किया गया था?

(1) 2012

(2) 2015

(3) 2017

(4) 2019

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7033]

2[Option ID=7034]

3[Option ID=7035]

4[Option ID=7036]

Sl. No.170

QBID:2111260770

R in the RAM stands for :

(1) Read

(2) Random

(3) Register

(4) Regular

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

RAM के 'R' का आशय है:

(1) रीड

(2) रैंडम

(3) रजिस्टर

(4) रेगुलर

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7037]

2[Option ID=7038]

3[Option ID=7039]

4[Option ID=7040]

Sl. No.171

QBID:2111260771

What will be one Pico and Nano second

(1) 10^{-15} & 10^{-12}

(2) 10^{-12} & 10^{-9}

(3) 10^{-9} & 10^{-12}

(4) 10^{-6} & 10^{-9}

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एक पिको और नैनो सेकंड कितना होगा?

(1) 10^{-15} & 10^{-12}

(2) 10^{-12} & 10^{-9}

(3) 10^{-9} & 10^{-12}

(4) 10^{-6} & 10^{-9}

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7041]

2[Option ID=7042]

3[Option ID=7043]

4[Option ID=7044]

Sl. No.172

QBID:2111260772

MIPS stands for :

(1) Mega Instructions Per Second

(2) Million Instructions Per Second

(3) More Instructions Per Set

(4) Multi Instructions Parallel Set

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

एम आई पी एस (MIPS) का आशय है:

- (1) मेगा इन्स्ट्रक्शन पर सेकंड
- (2) मिलियन इन्स्ट्रक्शन पर सेकंड
- (3) मोर इन्स्ट्रक्शन पर सेकंड
- (4) मल्टी इन्स्ट्रक्शन पैरलल सेकंड

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7045]

2[Option ID=7046]

3[Option ID=7047]

4[Option ID=7048]

Sl. No.173

QBID:2111260773

In a computer systems, to perform logical operations which component is used?

- (1) Logical Unit
- (2) Memory Unit
- (3) Arithmetic Logic Unit
- (4) Input Unit

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

तार्किक संक्रियाओं (लॉजिकल ऑपरेशन) के निष्पादन के लिए किस घटक का प्रयोग किया जाता है?

- (1) कंट्रोल यूनिट
- (2) मेमोरी यूनिट
- (3) अरिथमेटिक लॉजिक यूनिट
- (4) इनपुट यूनिट

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7049]

2[Option ID=7050]

3[Option ID=7051]

4[Option ID=7052]

Sl. No.174**QBID:2111260774**

Why Program Counter (PC) is used in a Personal Computer?

- (1) To process the data of the ALU
- (2) To program the counting of the data in ALU
- (3) To store the address of the next instruction
- (4) To program and store the counting of the next instruction

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

पर्सनल कंप्यूटर में प्रोग्राम काउंटर का प्रयोग क्यों किया जाता है?

- (1) ए एल यू के डाटा को प्रोसेस करने के लिए
- (2) ए एल यू में डाटा की गणना के प्रोग्राम के लिए
- (3) अगले अनुदेश के एड्रेस को संचित करने के लिए
- (4) अगले अनुदेश की गणना के प्रोग्राम और भंडारण के लिए

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7053]

2[Option ID=7054]

3[Option ID=7055]

4[Option ID=7056]

Sl. No.175**QBID:2111260775**

In computer the Central Processing Unit consists of :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) Card reader and Printer | (2) ALU and Mouse |
| (3) ALU and CU | (4) CU and Analytical Engine |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

कंप्यूटर के सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट (CPU) में होता है :

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) कार्ड रीडर और प्रिन्टर | (2) ए एल यू और माउस |
| (3) ए एल यू और सी यू | (4) सी यू और एनालिटिकल इंजन |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7057]

2[Option ID=7058]

3[Option ID=7059]

4[Option ID=7060]

Sl. No.176

QBID:2111260776

The octal equivalent of the binary number $(110101111)_2$ is _____

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) $(657)_8$ | (2) $(567)_8$ |
| (3) $(765)_8$ | (4) $(637)_8$ |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

द्वि आधारी (बाइनरी) संख्या $(110101111)_2$ के समतुल्य अष्टधारी (ओक्टल) है :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) $(657)_8$ | (2) $(567)_8$ |
| (3) $(765)_8$ | (4) $(637)_8$ |

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7061]

2[Option ID=7062]

3[Option ID=7063]

4[Option ID=7064]

Sl. No.177

QBID:2111260777

Which statement is correct in the context of a Spyware?

- (1) It spreads from computer to computer
- (2) It spies on what is being done on a computer
- (3) It looks straight forward and safe but damages the computer
- (4) It causes harm to the infected network on a target computer

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

स्पाई वेयर के संबंध में कौन सा कथन सही है?

- (1) यह एक कंप्यूटर से दूसरे कंप्यूटर में फैलता है
- (2) इसमें इस तथ्य की खुफियागिरी की जाती है कि कंप्यूटर में/पर क्या किया जा रहा है
- (3) यह सुरक्षित प्रतीत होता है किन्तु इससे कंप्यूटर क्षतिग्रस्त होता है
- (4) इससे किसी लक्षित कंप्यूटर पर असंक्रमित नेटवर्क को क्षति पहुंचती है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7065]

2[Option ID=7066]

3[Option ID=7067]

4[Option ID=7068]

Sl. No.178

QBID:2111260778

Cyber safety _____

- (1) is a technique of trying the target to provide personal information
- (2) involves harassing or threatening behaviour that an individual engages in repeatedly
- (3) addresses the ability to act in a safe and responsible manner on the internet
- (4) is designed to prevent legitimate access to a system

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

साइबर सुरक्षा

- (1) वैयक्तिक सूचना प्रदान करने के लिए लक्ष्य (टारगेट) प्राप्त करने की तकनीक है।
- (2) इसमें उत्पीड़न और चेतावनी देने वाला व्यवहार अंतर्वर्जित है जिसे कोई व्यक्ति बार-बार करता है।
- (3) इसमें इंटरनेट पर सुरक्षित और उत्तरदायी कार्य करने की योग्यता का समाधान होता है।
- (4) इसका अभिकल्प इस प्रकार निर्मित होता है कि निकाय (सिस्टम) तक किसी को विधिक अभिगम नहीं प्राप्त हो सके।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7069]

2[Option ID=7070]

3[Option ID=7071]

4[Option ID=7072]

Sl. No.179

QBID:2111260779

The function of a Multi-tasking operating system is to :

- (1) Allow execution of only a single program at any given instance
- (2) Allow execution of more than one programs simultaneously
- (3) Allow execution of three programs one after the other
- (4) Allow access to only resources but not tasks simultaneously

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

मल्टी-टास्किंग ऑपरेटिंग सिस्टम का कार्य है :

- (1) इसमें किसी स्थिति विशेष में केवल एकल प्रोग्राम का निष्पादन होता है।
- (2) इसमें एक से अधिक प्रोग्राम का साथ (युगपत) निष्पादन होता है।
- (3) इसमें एक के बार दूसरे के क्रम में तीन प्रोग्राम का निष्पादन होता है।
- (4) इसमें केवल संसाधन (रिसोर्स) प्राप्त हो पता है और युगपत कार्य नहीं हो पाता है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=7073]

2[Option ID=7074]

3[Option ID=7075]**4[Option ID=7076]****Sl. No.180****QBID:2111260780**

A program currently in execution in the memory or waiting for the CPU is known as _____

- | | |
|--------------|-------------------|
| (1) Resource | (2) Pipeline |
| (3) Process | (4) Communication |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4**

मेमोरी में वर्तमान में कार्यरत अथवा सी पी यू के लिए प्रतीक्षित प्रोग्राम कहलाता है

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) संसाधन (रिसोर्स) | (2) पाइपलाइन |
| (3) प्रोसेस | (4) संचार (कम्यूनिकेशन) |

(1) 1**(2) 2****(3) 3****(4) 4****1[Option ID=7077]****2[Option ID=7078]****3[Option ID=7079]****4[Option ID=7080]**